

Instrucciones para organizar la actividad Explorando en comunidad:

Paso 1: Diseño y difusión de la actividad

Si necesitáis hacer difusión para que haya más participantes, preparad un poster de difusión con la o las fechas de la actividad, el lugar de encuentro, la forma de inscripción y toda aquella información que consideréis necesaria. Podéis usar la plantilla que se ha diseñado para ello (disponible [aquí](#)).

Difundid la actividad a través de medios electrónicos (redes sociales, WhatsApp, etc.) y/o colocad el poster en lugares visibles (bibliotecas, centros culturales, mercados, etc.).



Instrucciones para organizar la actividad Explorando en comunidad:

Paso 2: Planificación de la ruta

Dedicad un tiempo antes de la salida, bien unos días antes o el mismo día, a diseñar la ruta que seguiréis. Para empezar, seleccionad lugares que queráis visitar. Os damos algunas ideas para que os inspiren:

- Lugares donde sepáis que hay marcas de inundaciones.
- Zonas que se inundan con cierta frecuencia, o porque se inundaron en el pasado, o porque están en una zona de riesgo (por ejemplo, cercanas a ríos o ramblas).
- Si no conocéis bien la zona, consultad el visor del [Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables \(SNCZI\)](#) o la [app InfoAGUA](#). Podréis ver dónde están las zonas inundables cerca de vuestra ubicación.
- Hablad con personas mayores del lugar para recuperar recuerdos o conocer otros sitios posibles.

Preparad un mapa con la ruta y los puntos para visitar (impreso o digital). Podéis repartir una guía a los participantes, a modo de cuaderno de campo, con el mapa y algunas de las preguntas indicadas para ir tomando notas. Podéis usar la plantilla que se ha diseñado para ello (disponible [aquí](#)).



Instrucciones para organizar la actividad Explorando en comunidad:

Paso 3: Realización de la actividad

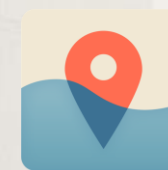
¡Es hora de empezar!

Seguid el recorrido definido y no corráis riesgos al realizar la actividad, especialmente si hay previsión de lluvias intensas o crecida de ríos. En ese caso, cambiad el día de la actividad.

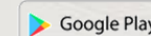
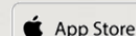
Además de buscar las placas o marcas, os podéis fijar en aquellas zonas que se inundan con mayor frecuencia o zonas que tienen relación con el agua, o que son importantes por su valor cultural o paisajístico. Incluimos algunas preguntas para ayudaros:

- ¿Qué relación tiene este lugar con el agua?
- Si se trata de un lugar cuyo topónimo tiene relación con el agua (p.ej. una calle que se llame 'rambla'), ¿sabéis porque se llama así?
- Si es una zona que se inunda, ¿siempre ha sido así? Si no, ¿qué creéis que ha hecho que cambie?

Documentad cada parada con la app Floodup. Si se trata de marcas históricas, seguid las instrucciones disponibles en el apartado de "[Participa](#)". Para otro tipo de fotografías, seguid las indicaciones de la app.



floodup



Instrucciones para organizar la actividad Explorando en comunidad:

Paso 4: Para acabar

Cuando terminéis el recorrido, volved al punto de partida para compartir impresiones y hacer una síntesis. Sería genial que nos enviarais este resumen indicando la ruta seguida a agora@meteo.ub.edu.

Incluimos aquí también algunas sugerencias para que sea más atractivo el cierre de la actividad:

- Se puede ofrecer un pequeño refrigerio al finalizar la actividad como forma de agradecimiento por la participación y para amenizar la fase de resumen y cierre.
- Podéis compartir los resultados de la actividad con el resto de la comunidad, con una conferencia, un poster o una noticia en la web de la institución organizadora. Si la compartís con nosotros a través de agora@meteo.ub.edu y bzn-gri-dga@miteco.es, también la publicaremos.