



App Store



Google Play



Tras
las huellas
del agua

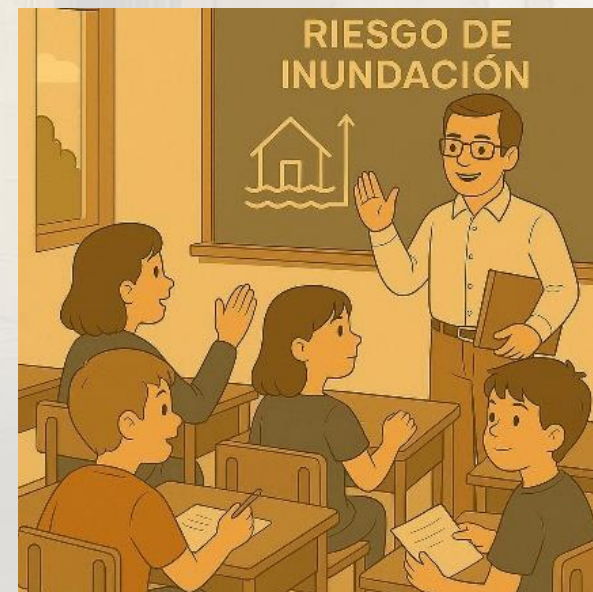


MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Instrucciones para organizar la actividad ¡Tras la pista del agua!

Paso 1: Preparación de la actividad

Dedicad una clase a hablar del riesgo de inundaciones. Además de los contenidos que puedes encontrar en [esta página](#), podrás encontrar más recursos en la [web del proyecto Floodup](#) o en la de [Protección Civil](#).



Instrucciones para organizar la actividad ¡Tras la pista del agua!

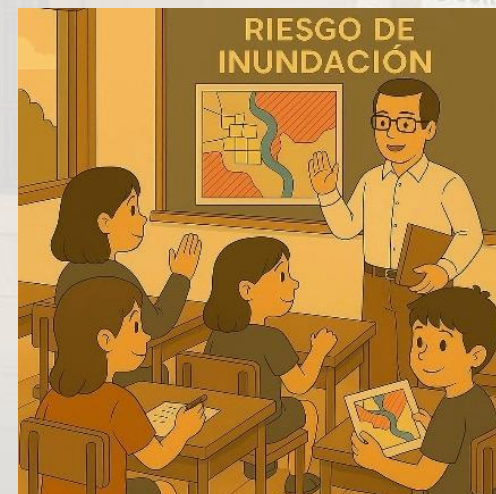
Paso 2: Planificación de la ruta

En la misma clase o en la clase siguiente, escoged qué puntos son relevantes. Para escoger qué zona recorrer podéis buscar:

- Lugares donde sabéis que hay marcas de inundaciones.
- Zonas que, en el pasado, se hayan inundado.
- Zonas que creéis que podrían inundarse (por ejemplo, zonas cercanas a ríos o ramblas).

Os puede ser muy útil preguntar a familiares o personas mayores de la zona si conocen lugares inundables. También podéis consultar mapas, como el [Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables \(SNCZI\)](#) o la [app InfoAGUA](#), a través de la que podréis ver dónde están las zonas inundables cerca de vuestra ubicación.

Una vez identificados los puntos, marcadlos en un mapa (impreso o digital) y dibujad una ruta que os permita recorrerlos. También podéis preparar un cuaderno de campo con el mapa del recorrido o las paradas y las cuestiones del apartado 3 para poder seguir la ruta. Podéis usar la plantilla que se ha diseñado para ello (disponible [aquí](#)).



Instrucciones para organizar la actividad ¡Tras la pista del agua!

Paso 3: Realización de la salida

¡Es hora de empezar!

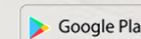
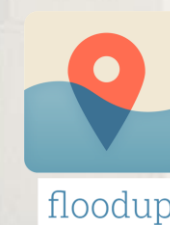
Seguid el recorrido definido y no corráis riesgos al realizar la actividad, especialmente si hay previsión de lluvias intensas o crecida de ríos. En ese caso, cambiad el día de la actividad.

Estad atentos y si veis una marca o placa que señalice el nivel al que llegó la inundación y seguid las instrucciones disponibles en el apartado de “[Participa](#)” para subir las fotos a la app Floodup. Durante el recorrido, fijaos también en las zonas inundables o que tienen relación con el agua.

Aquí podéis plantear las siguientes preguntas:

- ¿Habéis encontrado una marca? ¡Publicad las fotos en Floodup!
- ¿Qué relación tiene este lugar con el agua? Si se trata de un lugar cuyo topónimo tiene relación con el agua (p.ej. una calle que se llame ‘rambla’), ¿sabéis por qué se llama así?
- Si es una zona que se inunda, ¿siempre ha sido así? Si no, ¿qué creéis que ha hecho que cambie?

Recordad documentar cada parada con la app [Floodup](#). Si se trata de marcas históricas, seguid las instrucciones disponibles en el apartado de “[Participa](#)”. Para otro tipo de fotografías, seguid las indicaciones de la app.



Instrucciones para organizar la actividad ¡Tras la pista del agua!

Paso 4: Para acabar

Al acabar el recorrido, o el siguiente día de clase, dedicad un tiempo para intercambiar la experiencia y aprendizajes. Sería genial que nos enviarais un resumen indicando la ruta seguida a agora@meteo.ub.edu.

Del mismo modo, podríais elaborar otros recursos para mostrar los resultados de la actividad y compartirlos con el resto de la comunidad educativa, como un póster, una conferencia/charla sobre la misma o un mural para poder exponerlo en el centro. Del mismo modo, si nos hacéis llegar una imagen de la presentación de estos resultados en el centro educativo a través de agora@meteo.ub.edu y bnz-gri-dga@miteco.es, la compartiremos a través de nuestros canales.