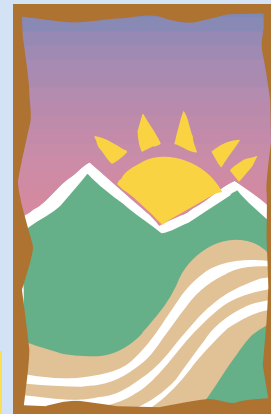


corta fuegos

CAMPAÑA ESCOLAR
DE EDUCACION AMBIENTAL
PARA LA PREVENCIÓN DE
INCENDIOS FORESTALES

POR LA BIODIVERSIDAD.

CON LA VIDA... CONTRA EL FUEGO.



<http://www.cortafuegos.com> - dgb@cortafuegos.com

EL BOLETIN DE CORTAFUEGOS

NOVIEMBRE 2006

EDITORIAL

EN ESTE NUMERO...

OBSERVATORIO DE LA NATURALEZA

página 2

GAMA

página 3

INCENDIOS FORESTALES

página 4

JUEGOS

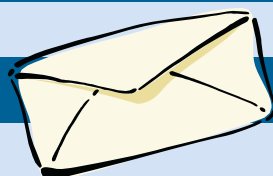
página 6

ENTREVISTA

página 7

PREMIOS Y LAURELES

página 8



EDITORIAL

Amigos, amigas, de nuevo estamos con vosotros un mes más. Nos gustaría comentaros en este boletín de Noviembre en que consiste y como se desarrolla la campaña escolar de prevención de incendios forestales que venimos realizando desde hace muchos años. Cada temporada, muchos centros nuevos se suman a ella por lo que sabemos que muchos estáis en la toma de contacto y que tenéis algunas dudas sobre el contenido de la misma y sobre todo como la llevamos a cabo. Esperamos que la explicación que a continuación os vamos a exponer os sea útil y os ayude a entender mejor en que consiste y la importancia que tiene para nuestros escolares y su entorno. Como su propio nombre indica se trata de una campaña enfocada a un sector muy concreto que son los escolares por tanto, es imprescindible que sea didáctica y con un cariz divertido. Es de prevención, por lo que impera la sensibilización analizando las causas que desencadenan los incendios y las consecuencias de los mismos. ¿Cómo se desarrolla? La campaña escolar se realiza con una primera visita concertada al centro que esté interesado y que se ha inscrito. Actualmente, más de 1100 centros en toda España participan en nuestras actividades y cada año aumenta el número de colegios y participantes. Nuestros técnicos en educación ambiental reúnen a los alumnos en un salón de actos o recinto y una

vez allí se desarrolla una exposición del tema que nos ocupa. La visita va acompañada de la entrega de una serie de materiales que se dejan para el centro y que pueden servir muchos de ellos para desarrollar actividades complementarias. ¿Qué materiales entregamos? Se entrega un maletín con el emblema de la campaña que contiene el juego de mesa El Cortafuegos que muchos escolares conocen y que cuenta con un gran número de adeptos. El maletín, contiene también un estuche que encierra un cd-audio con sonidos de la naturaleza, un dvd que recoge los anuncios de todas las campañas de televisión desarrolladas desde el año 1963 hasta el año actual 2006 y un cd-rom con información educativa. Además de todo esto, entregamos unas agendas-cuaderno de campo, lapiceros, pegatinas, pins, etc...todo relacionado con la campaña.

La 2ª visita a los centros escolares consiste en desarrollar unas partidas del juego de mesa con los alumnos interesados o bien se realiza otra actividad que ayude a comprender más a fondo el problema de los incendios forestales.

Esperamos que con esta información podamos despejar todas las dudas que se os pudieran presentar y recordaros que también podéis participar en los concursos del juego, eslóganes, cuentos, mascotas, teatro y materiales didácticos cuyas bases aparecen detalladas en el boletín anterior y en la página web: www.cortafuegos.com y que si los ganáis os pueden llevar de viaje.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN!

“La única ventaja de jugar con fuego es que aprende uno a no quemarse”

(Wilde)



OBSERVATORIO DE LA NATURALEZA

MIRANDO AL SUELO

El cuarzo.



El cuarzo es un mineral de fórmula química es (SiO_2) (Óxido de Silicio). Es el más abundante de la corteza terrestre y posee una enorme dureza.

Su nombre proviene de la palabra griega "Kristallos" que significa hielo; este nombre se lo pusieron los griegos porque pensaban que el cuarzo era agua congelada tan intensamente que no podía ser

descongelada.

Este mineral posee variedades según su color y su tamaño. En estado puro es incoloro, pero frecuentemente lleva impurezas que le confieren tonalidades diferentes. Si el cuarzo es transparente se le llama cristal de roca, si es de color blanco opaco se le denomina cuarzo lechoso, cuando tiene un cierto tono violeta se le llama amatista...etc. Hay muchísimas más variedades de cuarzo y todas ellas tienen algo en común: los cristales que lo forman tienen una estructura hexagonal.

El cuarzo es componente principal en las rocas ígneas ácidas aunque también puede encontrarse en rocas sedimentarias, metamórficas, etc..

En el campo lo podemos reconocer fácilmente, si nos topamos con un cristal transparente o de color blanco lo más probable es que se trate de cuarzo.

Se emplea en muchos campos, como en la industria óptica, en aparatos de precisión y científicos, para osciladores de radio....En forma de arena se emplea en la construcción y en polvo se utiliza para la fabricación de porcelanas, pinturas, etc...

Hay variedades de este mineral que se utilizan como adornos en decoración y otros que son muy cotizados en el sector de la joyería.

Ya sabéis lectores, para vuestra próxima visita al campo ya tenéis otro entretenimiento más: ¡descubrir cristales de cuarzo!



MIRANDO AL CIELO

El granizo

El granizo es un tipo de precipitación consistente en partículas irregulares de hielo.

Solamente se forma en los cúmulos nimbo, un tipo de nubes que pueden alcanzar hasta los 15.000 m de altura y que originan también las tormentas y tornados. Su origen tiene lugar cuando estrechas masas de aire ascienden al cielo rápidamente, produciéndose gotas de agua sobre enfriadas y líquidas cuya temperatura está por debajo de su punto normal de fusión (0°C). Conforme el tiempo transcurre, esas gotas de agua van ganando unas dimensiones que les impiden permanecer más tiempo en suspensión, comenzando así su caída y arrastrando en su recorrido las gotas que va encontrando

por el camino.

Con este proceso de ascenso y descenso y en consecuencia de licuación y de congelación, el granizo presenta una estructura de capas de hielo transparente



similar a las capas de una cebolla. Cuando el contenido de agua líquida de la nube es escaso, se produce granizo blando, muy común en invierno y en

primavera. El granizo duro, se produce por el contrario cuando el contenido de agua líquida es muy abundante. La velocidad de caída depende no solo del peso de la piedra de granizo sino también influye el temporal que a su alrededor se está produciendo.

El granizo suele ir acompañando a las tormentas. Cuando éstas son intensas, se puede producir precipitación helada en forma de granizo de tamaño grande aunque generalmente su tamaño no suelen pasar de unos milímetros de diámetro. El principal problema que acarrea el granizo es el destrozo que produce en la agricultura. En España, hay áreas más proclives a sufrir este tipo de precipitación como son la cornisa Cantábrica, el Pirineo Catalán y algunas zonas de Castilla y León.



GAMA

Hola amigos;

Como sabéis por el boletín del mes de Octubre ha comenzado en los colegios a desarrollarse la campaña de sensibilización para la prevención de incendios forestales.

Desde estas páginas os vamos informando de todos los pasos que

vamos siguiendo así como de las actividades que venimos desarrollando con vosotros y como no, de lo que nos hacéis llegar hasta aquí.

En este número de Noviembre hemos decidido daros las gracias porque vuestra participación se está haciendo notar y en agradecimiento hemos decidido publicar en la sección algunos de vuestros grupos GAMA formados que sabemos que os hace especial ilusión

y también deciros que aún estáis a tiempo los que queráis de formar el vuestro ya que tenéis plazo de sobra para conformarlo.

Los que aquí os mostramos a continuación son los que hemos seleccionado. Ya en otras ocasiones os hemos comentado que todos no pueden publicarse, y que los que si lo hacen representan al resto.

BIENVENIDOS LOS NUEVOS GRUPOS GAMA

Faunia y Flora

Colegio Isaac Peral
Madrid

**Amigos de los animales
y enemigos del fuego**

Madrid

**DMA Defensores del
Medio Ambiente**

Madrid

Resplandor

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)

Fermosura

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)

Aturuxos

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)

Algarabío

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)

Arrecendo

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)

Amizade

CEIP Cerdeiriñas de Piloño
Vila de cruces (Pontevedra)



INCENDIOS FORESTALES

Desaparición de los bosques. Desertización.

Hace aproximadamente unos 10.000 años casi la mitad de la Tierra estaba poblada por bosques. En la actualidad, se ha perdido la mitad del total y de ellos solamente están protegidos un 6%.

España, es uno de los países en los que el proceso de desertización ha avanzado a gran velocidad. La desertización es el resultado de una agresiva deforestación y degradación del medio que conlleva una pérdida de la cubierta vegetal y de la fertilidad del suelo.

Más del 30% del territorio español se ha visto afectado por este proceso, sobre todo la parte del sureste peninsular aunque sus efectos van avanzando hacia el interior.

En la desertización no se ven solamente implicados los procesos erosivos sino que intervienen la frecuencia de incendios y las condiciones climáticas de la zona.

En España hay comunidades como Murcia, Valencia, Canarias y provincias como Almería y Granada cuyo riesgo de desertización es alto

o muy alto, y por lo tanto, en estas zonas el proceso erosivo está bastante avanzado. La causa principal del avance de la erosión es el clima; esta parte de la Península recibe pocas precipitaciones al año y cuando llueve lo hace de forma torrencial, el agua cae con mucha fuerza y en muy poco tiempo, erosionando así el terreno. Por otra parte, al llover poco, la vegetación es escasa por lo que el suelo tiene un aporte bajo de materia orgánica que le proporciona una baja protección. El viento, en estas zonas des pobladas de vegetación, también tiene un efecto erosivo directo. Aunque las causas naturales son las principales responsables de la erosión, este fenómeno se ha visto agravado por la intensa actividad humana. La implicación, sensibilización, el respeto al medio ambiente, el aprovechamiento de los recursos naturales sin necesidad de acabar con ellos, son algunas de las estrategias necesarias para intentar alcanzar un cierto equilibrio y una sostenibilidad medioambiental que no puede esperar por más tiempo.



NOTICIAS BREVES

Atropello de lince

A finales de Julio aparecieron atropellados dos lince en Doñana, siendo uno de ellos una hembra reproductora. Hay que lamentar que este hecho no es aislado, que como estas dos víctimas, han sufrido el mismo desenlace otros veinte ejemplares por lo que grupos ecologistas exigen soluciones inminentes y de extrema urgencia para solventar esta reciente masacre.

Crecimiento dental

Un grupo de científicos de la universidad de Edmonton (Canadá) cree haber descubierto un sistema basado en ultrasonidos que favorece el crecimiento de los dientes. El dispositivo de tamaño inferior a un guisante funciona mediante la aplicación de ultrasonidos de baja densidad y debe ser colocado en la raíz del diente durante unos 20 minutos al día., la descarga de ultrasonidos masajea la encina y de esta forma, favorece el crecimiento dental.

Invadidos por el mejillón cebra

El mejillón cebra (Dreissena polymorpha) ha provocado una alarma en la zona de la cuenca del Ebro, ya que es una especie invasora procedente del mar Negro y del mar Caspio que se ha instalado en esta zona y que va a provocar tanto desastres a nivel ecológico como a nivel económico. Esta especie se extiende fácilmente por el cauce desde el lecho hasta el fondo aplastando a otras especies, y su proliferación es tan rápida que puede llegar a cubrir las tuberías de las redes de abastecimiento de agua de la población.. Aunque erradicarlo es difícil, hay que valorar diferentes medidas para intentar controlar su expansión.

15 de Noviembre de 1798

Nació en Hannover (Alemania) William Herschel, uno de los más importantes astrónomos de todos los tiempos, descubridor del planeta Urano.



ILUSTRACIONES

Ciprés de Cartagena, Araar, Alerce africano

(Tetraclinis articulata)

Su nombre hace referencia a las cuatro escamas que forman el fruto, "Tetra" (Cuatro) y "Cline" (Lecho).

Se trata de un árbol que suele tener un tamaño arbustivo entre 5 y 7 metros pudiendo alcanzar en condiciones favorables los 15 metros de altura.

Su corteza es de color oscuro, concretamente pardo-grisácea y su copa es cónica o piramidal. Sus ramas suelen ser erectas generalmente algo curvadas hacia arriba y sus ramillas son verdosas y bastante flexibles. Las hojas se encuentran pegadas al tallo y son escamiformes, opuestas en verticilos de 4. Sus flores son monoicas (sexos separados en el mismo árbol). La piña es leñosa formada por cuatro escamas triangulares.

Sus semillas se dispersan entre los meses de septiembre y octubre; su crecimiento es lento pero pueden vivir hasta unos 50 años.

Se encuentra únicamente en puntos muy localizados como es el Norte de África en los países de Marruecos, Argelia y Túnez, en la Isla de Malta y tenemos la gran suerte de que en nuestro país es autóctono de la Sierra de Cartagena (Murcia)

Está considerado una especie "vulnerable", es decir, que si los factores adversos que actúan sobre esta especie no son corregidos puede correr el riesgo de sufrir ciertas amenazas.



Ciprés de Cartagena (*Tetraclinis articulata*)

COSAS SENCILLAS QUE PUEDES HACER PARA SALVAR LA TIERRA

Manchas

¿Cuántas veces hemos tenido que desechar una prenda porque tiene una mancha que no le sale? Las manchas a veces son difíciles de eliminar, otras veces, tienen posible solución pero no lo sabemos.

Tomad nota de algunos de los remedios caseros para eliminar las manchas más comunes:

- **Manchas de chicle** : se pueden eliminar introduciendo la prenda donde está incrustado en el frigorífico, esperar a que se solidifique y a continuación la extracción será "coser y cantar".

- **Manchas de bolígrafo**: Dependiendo del tipo de tinta de la mancha se puede eliminar con un producto u otro. Si es de pluma estilográfica, se puede aplicar leche para eliminarla, pero si por el contrario la tinta es de un bolígrafo, lo que tenemos que emplear es el etanol.

- **Manchas de pegamento de barra**: ¿Pensaste que este tipo de manchas no tenían remedio alguno? Pues a partir de ahora ya lo podéis conseguir utilizando sobre la mancha en cuestión un poco de glicerina...¡es facilísimo!...¡salen enseguida!

Energía y vigor tras las vacaciones

¡Qué fastidio que se terminen las vacaciones! Cuando esperamos que lleguen, estamos deseando que los días pasen lo más rápido posible para poder disfrutar de esas fechas tan esperadas..Lo que ocurre, es que el tiempo pasa igual de rápido en las vacaciones, y algunos cuando nos damos cuenta ya estamos de nuevo de vuelta...

Por eso hemos decidido proporcionaros esta receta que os ayudará a renovaros y a empezar la nueva temporada con algo más de energía.

- Macerado de Romero y Mosto

Ingredientes: Uvas negras

5 ramas de romero

Procedimiento: Licuar las uvas negras hasta obtener 1 litro de zumo.

Verter el contenido en un recipiente y añadirle las hojitas de romero.

Dejar macerar unos 9 días en un lugar oscuro.

Una vez transcurrido este tiempo, beber un vasito en ayunas y otro antes de ir a dormir, siempre bajo la recomendación de tus padres.



TEMAS MAYORES PARA JOVENES

Los cometas

Son cuerpos frágiles y pequeños con menos de 10 km de diámetro formados por una mezcla de sustancias duras y de gases. Parecen manchas de luz que van dejando una especie de rastro.

Cuando los cometas se acercan al Sol, se calientan, los gases se evaporan y desprenden partículas sólidas formando entonces el rastro o cabellera, cuando se vuelven a alejar, los gases se hielan y la cola desaparece. Cercanos al Sol, están activos empezándose a vaporizar sus capas externas convirtiéndolo en un astro de aspecto muy dinámico en el que pueden distinguirse básicamente dos partes bien diferenciadas:

- Núcleo: formado por hielo y roca, relativamente sólido y estable.

- Coma: Atmósfera nebulosa, muy densa formada por una nube de agua, dióxido de carbono y otros gases neutros. Aumenta de tamaño y brillo a medida que el cometa se calienta por las radiaciones solares. El núcleo y la coma constituyen lo que se conoce como la "cabeza" del cometa. Los cometas son invisibles excepto cuando están cerca del Sol.

Algunos tienen periodos orbitales cortos (menos de 20 años) en cambio otros tienen periodos orbitales largos (más de 200 años). Los hay que no superan la órbita de Júpiter y otros, con órbitas más excéntricas, se alejan más allá de la órbita de Plutón.

Se denominan cometas periódicos a aquellos cuyas órbitas hacen que vuelvan a pasar por

las cercanías del Sol al cabo de unos años. Por ejemplo: El cometa Encke, de órbita corta, puede ser observado con un telescopio cada 3 años y 3 meses. El cometa Halley, nos visita cada 76 años y el Rigollet cada 156 años. Cada año se descubren entre 30 y 40 cometas, aunque muy poquitos alcanzan brillo suficiente para ser observados a simple vista. No hace mucho tiempo, a los cometas se les consideró objeto de superstición y se pensaba de ellos que eran mensajeros de malas noticias.



que no tienen nada son los "espíritus del bosque" (malos) del equipo.

La superficie del juego se divide en 6x6 "casillas" de igual tamaño. Las cuatro casillas de las esquinas son los "lugares secretos", en cuyo suelo se clava, por ejemplo, una estaca gruesa.

Un equipo se coloca a un lado del campo en dos filas, ocupando cada jugador una casilla. En el lado de enfrente se coloca de igual manera el equipo contrario. Las cuatro casillas de las esquinas permanecen vacías.

En el resultado de este juego intervienen tres posibilidades. Gana el equipo que haya cumplido una de las siguientes condiciones:

1. Todos los maestros del bosque (buenos) del adversario han sido capturados.
2. Un maestro del bosque (bueno) de un equipo sale a través del "lugar secreto" del grupo contrario.
3. Todos los espíritus del bosque (malos) propios han sido capturados por el enemigo.

JUEGOS



Maestros y espíritus del bosque:

A partir de 8 jugadores.

Tiempo: 45 minutos.

Material

Piñas o algo parecido para marcar el terreno, palo.

Lugar

Bosque, linde del bosque, linde del campo, prado, pero también en cualquier parte.

Sugerencia

No existe una táctica determinada, sino que en este juego interviene a menudo la intuición, la fanfarronada o la suerte.

Un equipo puede intentar provocar una captura enviando a un jugador. De este modo, a veces ocurre que un maestro del bosque, considerado por el adversario un espíritu del bosque, llega inadvertidamente al "lugar secreto"

Desarrollo del juego

Se forman dos equipos de igual tamaño. Este juego sólo se puede jugar con un número par de jugadores (2x4, 2x6, 2x8). La mitad de los jugadores de cada grupo, en absoluto secreto, esconde un objeto natural bajo la ropa. Es importantísimo que el grupo contrario no se entere de quién posee un objeto. Los jugadores del objeto escondido son los denominados "maestros del bosque" (buenos); los

La manera de moverse los jugadores está rigurosamente establecida:

Los maestros o los espíritus del bosque sólo pueden moverse una casilla a la izquierda, a la derecha, hacia atrás o hacia delante. No pueden avanzar en diagonal. Se pueden capturar maestros o espíritus del bosque, en función del provecho que se obtenga para vencer.

En cuanto un espíritu o un maestro se junta con un jugador contrario en la misma casilla, tiene lugar la captura. El jugador que llega envía al otro tras la línea lateral del campo de juego. El capturado tiene que dar a conocer si es un maestro del bosque (bueno) o un espíritu del bosque (malo). El primer equipo decide su estrategia y envía a un jugador a que avance una casilla. Luego les toca el turno a los otros, que también se ponen de acuerdo y hacen avanzar a un jugador. En cuanto un equipo haya cumplido con el objetivo del juego, éste se da por concluido.

Extraído del libro: "Juegos y actividades en la naturaleza" (Uli Geissler)



ENTREVISTA



¡Muy buenas queridos seguidores de Cortafuegos! ¡Qué bien os veo! Y no es para menos ya que con mis 3.482 metros de altura cualquiera puede ver lo que se le antoje.

Me llamo Mulhacén, este nombre me lo puso un rey nazarí llamado Muley-Hassem. Soy andaluz, concretamente granadino y el hijo mayor de Sierra Nevada, que es ni más ni menos que: "Reserva Nacional de Caza" "Reserva Integral de la Biosfera" y "Parque Nacional", como comprenderéis con este currículum cualquiera no está orgulloso de ella ¡vaya madre que tengo! y además ha hecho de mí el pico más alto de la Península Ibérica.

El ser tan alto, determina mi color habitual, siempre estoy blanco, vamos, que aparezco nevado prácticamente todo el año pero esto no significa que pase frío ¡que va! uno ya está acostumbrado.. y cuando au-

mentan las temperaturas y mi amiga la nieve decide derretirse lo paso peor, porque de repente hace más calor, y yo si que eso no lo llevo nada bien, al contrario, más bien lo paso fatal...¡qué calores! Mi madre, que es una madraza, me ha rodeado siempre de lo mejor, por eso tengo conmigo a una flora y una fauna exclusiva que además de ser unos grandes compañeros son de una categoría inigualable. Tengo a mi vera especies norteafricanas, unas 2.100 plantas superiores, invertebrados endémicos de los que 15 son mariposas todas por cierto preciosas, 37 coleópteros y 90 especies exclusivas de insectos acuáticos, y por si esto fuera poco también hay una reina, que es la cabra montés que vive acompañada de otros mamíferos muy majos....

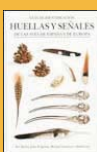
Si queréis conocerme en directo ya podéis hacer ejercicio porque para llegar tenéis

que caminar un buen rato, pero si no queréis culminarme podéis ir disfrutando de todo el variado paisaje que me rodea ¿Os recomiendo algo? ¡Hay muchas lagunas por toda la sierra y son espectaculares! Bueno lectores, creo que con esto que os he contado ya no me sentiréis tan lejano, así que ¡Animaros en vuestro próximo viaje y seréis bien recibidos por este frío paraje!



RECOMIENDANOS QUE TE RECOMENDAMOS

PARA LEER:



"Huellas y señales de las aves de España y de Europa"
(Roy Brown, John Ferguson, Michael Lawrence y Davis Lees)
Guía para cualquier persona que esté interesada en la

observación de aves.

Abarca todo tema relacionado con huellas, sendas, señales de alimentación, nidos, egagrópilas, excrementos, etc... El texto va acompañado tanto de fotografías a color como de láminas, mapas etc..

PARA VISITAR:

Marismas de Santoña y Noja (Cantabria)
Espectacular enclave considerado como el humedal más importante del litoral cántabro y a veces conocido como "la Doñana del Norte".

Constituido por diferentes hábitats como los fangos del estuario del río Asón, las dunas del puntal de Laredo y los acantilados del monte Buciero.

De gran interés ornitológico, se pueden observar tanto aves reproductoras (Zampullín común, Cormorán moñudo...) aves invernantes, éste es el caso del Colimbo grande, y del Somormujo lavanco.... como aves de paso como la Cerceta carretona...aunque uno de los secretos mejor guardados de esta localidad es su masa boscosa y sus espectaculares acantilados.

PARA NAVEGAR POR INTERNET:

<http://www.educacionambiental.net>
Página dedicada íntegramente a la educación ambiental.

Pone a vuestra disposición toda clase de publicaciones y materiales así como toda

la información y todos los servicios complementarios que tengan relación con la educación ambiental.

<http://www.educacionambiental.net>





TABLON DE PREMIOS Y LAURELES

ADENEX

Asociación española para la defensa de la naturaleza y los recursos de Extremadura.

Es una entidad científica, cultural, independiente y apartidista, constituida en Marzo de 1978 y tiene como finalidad:

- Promover y fomentar el estudio de las riquezas naturales de Extremadura así como su paisaje, flora, fauna, y biotopos sobre los que se asientan.
- Contribuir a la conservación y defensa del patrimonio natural e histórico – artístico y cultural.
- Promocionar campañas de educación ambiental que puedan potenciar la conciencia social y valorar la necesidad de conservar todo nuestro entorno.

Dirección: Plaza de Santo Ángel,1
E-06800 Mérida (EXTREMADURA)
Tlf: 924 38 71 89 - e-mail: adenex@adenex.org



POEMAS

OCEANUS

*A veces me detengo en la orilla
Donde las penas vierten sus flujos,
Y las aguas turbulentas suspiran y se quejan
De secretos que no se atreven a contar.
Desde las simas profundas de valles sin
nombres,
Y desde colinas y llanuras que ningún mortal
conoce,
La mística marejada y el hosco oleaje
Sugieren como taumaturgos malditos
Un millar de horrores, henchidos por el temor
Que ya contemplaron épocas hace tiempo
olvidadas.
¡Oh vientos salados que tristemente barréis
Las desnudas regiones abisales;
Oh pálidas olas salvajes, que recordáis
El caos que la Tierra ha dejado tras de sí;
Una sola cosa os pido:
Guardad por siempre oculto vuestro antiguo
saber! (H. P. Lovecraft)*

FRASES CELEBRES



*“No te entretengas en arrancar flores para guardarlas,
sigue caminando y las flores alegrarán tu camino”
(Rabindranath Tagore)*

*“Los libros son las alfombras mágicas de la imaginación”
(Jorge Luis Borges)*

*“Si quieres que algo se haga, encárgaselo a una persona
ocupada” (Proverbio chino)*

*“La ciencia es sin disputa el mejor, el más brillante adorno
del hombre”(Jovellanos)*

*“Ciencia es aquello sobre lo cual cabe siempre discusión”
(José Ortega y Gasset)*

REFRANES

*“de buena semilla, buena cosecha”
“cuando llueve y hace viento, quédate adentro”
“camarón que se duerme, se lo lleva la corriente”
“buey viejo, surco derecho”
“árbol que nace torcido, nunca su rama endereza”
“amigos y libros: pocos y buenos”
“a gato viejo, rata tierna”*