



Evita el fuego...
la diversidad
es
vida
¡¡q9

EVITA EL FUEGO BOLETÍN

EDITORIAL

Actualidad



Biodiario de...



Datos calientes



Agenda viva



Rincón de sastre



Bienvenidos a **"Evitaelfuego"**. Este mes queremos trasladaros la alegría que nos produce el ver lo bien que está funcionando la campaña escolar. Tal y como os contamos en el boletín anterior, arrancamos el mes de octubre en las provincias de Barcelona, Lleida, Girona, Tarragona, Castellón, Valencia, Alicante, Murcia, Cáceres, Ciudad Real, Toledo, Mallorca y Tenerife, acudiendo a los centros escolares de zonas rurales, donde la incidencia de incendios es alta y por tanto nos interesaba trabajar en prevención, información y sensibilización sobre los incendios forestales.

Después de un mes intenso, estrenando nuevas actividades en el aula, varios educadores y educadoras han estado recorriendo la geografía española, acercándose a vuestros municipios con los nervios típicos de cualquier estreno. Y hemos llegado a 147 centros escolares, donde nos habéis recibido con entusiasmo. Ellas y ellos nos cuentan que se divierten en el aula, que el alumnado participa, juega y pregunta, que los debates que se organizan son interesantes y enriquecedores, y que participantes, docentes y educadoras y educadores aprenden día tras día...

...Y esto nos despierta sonrisas. Ha sido un trabajo intenso, preparando actividades que además de educativas fueran lúdicas, recursos para que los docentes puedan seguir trabajando en el aula, montando una página Web donde se pueda recopilar información, consultar y descargar diferentes recursos, intercambiar experiencias... y que en definitiva, sirva de motor y amplificador de la campaña, y podamos seguir contando en ella que, afortunadamente, los incendios forestales continúan disminuyendo en nuestro territorio.

CONTRA EL FUEGO...
Ayer, Hoy... Siempre



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO



TRAS UN INCENDIO

La época de mayor riesgo de incendio ha pasado y, aunque el balance es el mejor de los diez últimos años en cuanto a superficie forestal afectada por el fuego, se han producido miles de incendios, pese a los esfuerzos dedicados a su prevención y extinción.

La gravedad de los incendios varía según la intensidad que hayan registrado, de forma que en ocasiones los daños producidos en el medio ambiente son muy graves, causando la pérdida de cultivos y de productos forestales y deteriorando o destruyendo el hábitat de muchas especies animales, reduciendo a cenizas las plantas y dejando el suelo al descubierto, desprotegido frente a la erosión.

A menudo la naturaleza actúa sola y repara el daño, pero su respuesta es lenta y siempre podemos echar una mano.



Retirar árboles afectados



Eliminar árboles afectados



Evitar la erosión del suelo

Así que es el momento de ponerse manos a la obra para restaurar las zonas incendiadas.

En primer lugar, lo más importante y urgente es **evitar que proliferen plagas de insectos y proteger el suelo**

ACTUALIDAD



contra la erosión.

Para evitar que aparezcan plagas de insectos que hagan daño a los árboles que han sobrevivido o a los que vivan cerca de la zona incendiada, se corta y se elimina los árboles que estén debilitados por el fuego, porque son el alimento preferido de los insectos. Si bien podemos dejar algún árbol muerto para que sirva de refugio a la fauna en el futuro.

Por otro lado, el suelo está desnudo y cuando lleguen las lluvias el agua correrá por las laderas y arrastrará la tierra, causando un problema posterior al del incendio y muy difícil de solucionar: la erosión. Para evitarlo a veces se hace necesario hacer pequeñas actuaciones que sujeten el suelo, como utilizar las ramas y troncos quemados para hacer montones y anclarlos al suelo con estacas, evitando así que el agua y la gravedad se lleven la tierra ladera abajo.

Lo siguiente será **ayudar a que la vegetación vuelva a cubrir el suelo**. Para ello a veces bastará simplemente con un vallado, para evitar que el ganado entre en el

monte y se coma los brotes de aquellas especies que son capaces de brotar tras el incendio, como los robles, la encina, el alcornoque o el pino



Regeneración vegetal

canario. Lo mismo ocurre si en el suelo hay una reserva de semillas o si, por ejemplo, con el calor del incendio se han abierto las piñas de algunos pinos, como el pino carrasco, y cuando llega la época adecuada germinan. Nacerán las pequeñas plantas y sólo habrá que protegerlas para que los animales no se las coman. Cuando hayan crecido, si son muchas y están muy juntas, puede ser necesario quitar alguna, para que las que queden tengan más espacio, más agua y más nutrientes y así crezcan fuertes. La naturaleza hará el resto.

Otras muchas veces, por desgracia, los daños producidos



por el fuego son irreversibles o muy difíciles de recuperar si dejamos sólo actuar a la naturaleza. En estos casos, además de todo lo anterior, habrá que hacer una repoblación: sembrar o plantar especies vegetales adecuadas y hacer labores que favorezcan su crecimiento, para lograr lo antes posible disfrutar de nuevo de un bosque como el que había antes del incendio.

Todos los esfuerzos son pocos para conservar los bosques, la biodiversidad, los paisajes y los recursos naturales. Contamos contigo para conseguirlo, ayúdanos a prevenir los incendios forestales.



ACTUALIDAD



FIDEL

DATOS PERSONALES

NOMBRE Fidel
APELLIDOS Mejor Fidel a secas
ALIAS Conejo Fidel
EDAD 48 años
PROFESION Guarda forestal

Buenos días, Fidel. Sabemos que usted es un conejo muy ocupado, que la tarea de prevenir los incendios forestales no cesa nunca y que desde hace años trabaja muy intensamente con ese objetivo.

¿Recuerda usted su primer trabajo?

Sí, claro... ¿cómo olvidarlo? Mi primer anuncio, en el año 1962, se titulaba: "¡Por favor!" y en él, apagaba una colilla encendida arrojada desde un coche que circulaba por una carretera que atravesaba un bosque... ¡Vaya si me acuerdo de ese coche! Sin duda lo volvería a reconocer si me cruzara de nuevo con él... como reconocería la cara de esos excursionistas que dejaron mal apagada una hoguera...

Ha presenciado situaciones donde la imprudencia de las personas la pagaba el monte... y muy caro, ¿no?



Lo cierto es que sí, aunque, cada vez más exhausto, iba llamando a la responsabilidad de todos para evitar los incendios. Aún recuerdo todas las frases que decía sin parar: "No tire colillas sin apagar. Cuando un monte se quema algo suyo se quema...uf, qué trabajo. ¡Hay que evitar los incendios!".

"Este fuego es peligroso -refiriéndome a una hoguera en el monte- por favor, cuidado con el fuego. El monte es riqueza para todos, consérvelo".

"No tire cerillas encendidas. Recuerde, sólo usted puede evitar el incendio en el monte. Muchas gracias".

Pero después de esa primera aparición pública, vino una

BIODIARIO DE...



segunda

"Usted puede evitarlo", lo recuerdo perfectamente. En este caso mi mensaje estaba muy dirigido a ganaderos y agricultores, les pedía que tuviesen cuidado cuando realizan sus trabajos en el campo o en el monte...

Y también llegó un tercer y cuarto anuncio... ¿cree que la televisión ha ayudado a las campañas de sensibilización contra los incendios forestales?

Mi opinión y respuesta a esta pregunta es un sí muy claro. El hecho de que por la tele dijera "Cuando un monte se quema, algo suyo se quema" sigue perdurando en nuestros oídos... ¿no recuerda usted esa frase? ¡Seguro que sí! Y como estas palabras, otras parecidas, y también las imágenes de nuestros bosques ardiendo... es importante recordar el valor de nuestros montes y lo que perdemos cuando se queman.

Y ahora, sabiendo que se ha retirado de las pantallas ¿a qué se dedica?

Pues, aunque vivo tranquilamente en mi madriguera, sigo con mi misión, aunque detrás de los focos. Cada día salgo a pasear y compruebo que no haya ninguna chispa que empiece un fuego y, sobre todo, sigo respetando y cuidando mi bosque porque si no lo hacemos entre todos... ¿quién lo hará?

No nos queremos despedir de usted sin agradecerle todo lo que

ha hecho por nuestro medio ambiente y en definitiva, por nosotros, durante todos estos años. Muchas gracias, Fidel, por su colaboración en este boletín. También queremos invitaros a ver los anuncios de Fidel en la página web del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/defensa_incendios/campania50/campanias_tv.htm





PLANTAS QUE GERMINAN TRAS UN INCENDIO

Existen algunas especies forestales que son capaces de sobrevivir a los incendios y brotan tras el paso del fuego como los brezos, los robles, la encina o el pino canario.

En otras ocasiones hay especies cuyas poblaciones pueden recuperarse tras un incendio, gracias al banco de semillas que estaba acumulado en el suelo o en los frutos del propio árbol o arbusto que ha muerto. En el primer caso, se trata de **bancos** llamados **edáficos** y se da mucho en brezos, jaras, retamas, enebros o sabinas. En el segundo caso hablamos de **bancos de semillas aéreos**, por ejemplo los que hay en las piñas del pino carrasco o del pino resinero.

En el cuadro siguiente hay un ejemplo del número de plantas que pueden germinar tras un incendio según las distintas especies presentes en el banco de semillas del suelo. En este caso las especies estudiadas ven favorecida su germinación por efecto del fuego, sobre todo los brezos, seguidos del pino resinero. Se trata de un estudio llevado a cabo en una masa situada en la Sierra del Teleno (León), en la que los pinos tenían una edad de 50 años.

Plántulas emergidas / m ²		
Especies	Masa incendiada	Masa no incendiada
Brezos (<i>Erica sp.</i>)	156,0	8,3
Carqueixa (<i>Chamaespartium tridentatum</i>)	13,6	3,6
Jaguarzo (<i>Halimium alisoides</i>)	41,0	3,6
Pino resinero o rodeno (<i>Pinus pinaster</i>)	55,4	5,4
Datos extraídos de La Defensa contra Incendios Forestales: Fundamentos y experiencias. Capítulo 4.3 Adaptación reproductiva de las especies forestales ante el fuego, autores Raúl Tapias Martín y Luis Gil Sánchez. Año 2000		

Sin embargo, otras muchas especies vegetales no cuentan con estas capacidades y su supervivencia y conservación puede verse en peligro debido al fuego. **Evita el fuego...la diversidad es vida.**

DATOS CALIENTES



AGENDA VIVA



Conocer a Darwin



Programa general de actividades
PARQUE de las CIENCIAS
ANDALUCÍA - GRANADA

EXPOSICIÓN VENTANA A DARWIN 01/01-31/12

Espacio expositivo permanente ubicado en los jardines del museo que ofrece un recorrido por la vida y el trabajo científico de Charles Darwin. Libros, maquetas, gráficos, módulos interactivos, recreaciones, colecciones naturalísticas y bases de datos son algunos de los elementos que conforman este espacio transparente, amable y abierto al conocimiento de uno de los científicos más relevantes de la historia de la ciencia. Espacio permanente.

Más información:

www.parqueciencias.com

Lugar: Parque de las Ciencias.
Avd. de la Ciencia s/n.
Población: Granada CP: 18016

III JORNADAS DE LA SECEMU- MÉTODOS DE SEGUIMIENTO DE MURCIÉLAGOS 20-21 NOVIEMBRE

Estas jornadas pretenden ser un punto de reunión y puesta en común sobre el avance de las tecnologías en el estudio de los murciélagos y, dada la creciente relevancia que este grupo animal está tomando en los estudios de impacto, están abiertas a cualquier persona, experta o no, que tenga interés en las nuevas tendencias de estudio de los murciélagos.



Más información:

<http://www.secemu.com/cod/jornadas/es/inicio.htm>

Lugar: Cantón Grande, 9, 15003- A
Coruña



EXPOSICIÓN VIVIR EN BIODIVERSIDAD TOTAL. CON LEONES, TIGRES O LOBOS

05/06 - 31/12

Esta exposición muestra la posibilidad de coexistencia de las sociedades humanas con la fauna de grandes

carnívoros en África, Asia y Europa. Se presentan ecosistemas africanos y culturas que practican la caza, la recolección, el pastoreo y la agricultura, que conviven en equilibrio con leones; sociedades agro-pastorales hindúes que coexisten en el mismo hábitat con los tigres; sociedades agrarias europeas altamente mecanizadas que comparten los espacios rurales con los lobos.

Más información:

www.mncn.csic.es

Lugar:

Museo Nacional de Ciencias Naturales, C/ José Gutiérrez Abascal, 2.

Población: Madrid

Ciclo Cineforum "Ciencia... ¡acción!"

Casa de la Ciencia. Pabellón de Perú. Sevilla.

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas celebra la Semana de la Ciencia en Sevilla, poniendo en marcha numerosas actividades, entre ellas un nuevo ciclo de su cineforum "Ciencia... ¡acción!" en el que se proyectarán películas y documentales de temática científica y ambiental. Un ponente experto debatirá con los asistentes al término de las proyecciones.

Lunes 9 de noviembre: "El lince perdido"

Martes 10 de noviembre: "First Flight"

Miércoles 11 de noviembre: "Sumergirse: el hombre bajo el agua"

Jueves 12 de noviembre: "Living Graveyard"

Viernes 13 de noviembre: "Crime scene wild - Big cats"

Lunes 16 de noviembre: "Tesoro del Sur: el monte inteligente"

Martes 17 de noviembre: "Europe: a natural history"

Miércoles 18 de noviembre: "Planeta Australia: los archivos de la Tierra"

Jueves 19 de noviembre: "El prestigio: desastre en la costa de la muerte"

Viernes 20 de noviembre: "Siguiendo las huellas de los hombres de Neanderthal"

Más información en: <http://www.fundacion-biodiversidad.es/inicio/proyectos>



JUGANDO A SER OTRA PERSONA

"Aquellos que se toman el juego como simple juego y el trabajo con excesiva seriedad, no han comprendido mucho ni de uno ni de otro."
(Heine)



Melchor
Litejo

Muchos autores dicen que los **juegos de simulación** pueden ser una interesante herramienta de la educación ambiental. Este tipo de juegos pueden ayudar a desarrollar habilidades para que la persona se desenvuelva con mayor soltura en su propio mundo.

Los jugadores y las jugadoras asumen roles de distintos personajes, que presentarán al grupo. Después de un jugoso debate donde se defenderán los intereses propios, habrá que tender a buscar los puntos de encuentro y la búsqueda de intereses comunes.

La necesidad de alcanzar durante el juego soluciones equilibradas ante determinados problemas facilita la eliminación de actitudes excesivamente rígidas o inflexibles bastante frecuentes en la vida real. Se considera que la efectividad educativa de los juegos de simulación es tanto mayor cuanto más se asemeja a situaciones reales.

En la campaña escolar se está utilizando un juego de simulación para llegar al alumnado de E.S.O. y Bachillerato... Con objeto de conocer la opinión de las personas censadas en Olmeda Verde acerca de la creación de



diferentes áreas recreativas en el bosque que rodea al pueblo, se ha invitado a participar en esta mesa de debate a diferentes representantes de la población local, procurando abarcar todos los estratos e intereses presentes en el pueblo

¿Te animas a descubrir a los vecinos y vecinas de Olmeda verde? ¿Serás capaz de ponerte en su "pellejo"?

¡Visita nuestra www.evitaelfuego.es y cuéntanoslo!



Carmele
Chuga



Guillermo
Lleta



Ricardo
Lescente

RINCÓN DE SASTRE