Día mundial de la educación ambiental

MINISTERIO
DE AGRICULTURA Y PESCA,
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Realización

Sección de Documentación e Información Ambiental
Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Organismo Autónomo Parques Nacionales
Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente
http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/
doc.ceneam@oapn.es

Maquetación

Álvaro García Cocero – Centro Nacional de Educación Ambiental

Bajo Licencia Creative Commons
(Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual - 4.0 Internacional)

26 de Enero de 2018

Introducción

Con motivo de la celebración del Día Mundial de la Educación Ambiental, el 26 de enero, os presentamos una selección de materiales que creemos indispensables para el estudio y desarrollo de programas o actividades de educación ambiental.

Son recursos imprescindibles para abordar esta temática desde la teoría (análisis de tendencias, necesidades y prioridades de la educación ambiental, metodologías y estrategias educativas, enfoques e instrumentos…), o pensadas para practicar y dinamizar en educación ambiental (programas, experiencias, actividades didácticas, juegos…). De todas ellas se recoge la referencia bibliográfica y una pequeña reseña. Muchos de estos recursos están disponibles para su descarga en texto completo o para préstamo en el Centro de Documentación del CENEAM.

Índice

PARA EMPEZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL 5
PARA PROFUNDIZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL 16
PARA PRACTICAR Y DINAMIZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL..... 18
CIENCIA CIUDADANA..... 36

PARA EMPEZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tendencias de la Educación Ambiental. Paris: Unesco, 1979. ISBN 92-3-201401-7

Analiza las tendencias, necesidades y prioridades de la Educación Ambiental a nivel mundial. Aborda la problemática precedente, teniendo en cuenta las distintas peculiaridades regionales.

Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. Madrid: Fuhem; Icaria, 1985. ISSN 1888-0576

Revista trimestral, que con una mirada interdisciplinar, aborda temas relacionados con la sostenibilidad, la cohesión social y la democracia, considerando la paz como eje transversal de análisis. El pensamiento de analistas, teóricos y activistas plantea un escenario intelectual crítico para una sociedad justa en un mundo habitable.

Texto completo excepto los 4 últimos números

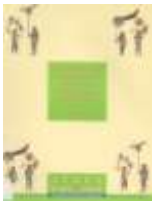
SUREDA NEGRE, Jaume y COLOM, Antoni J. ***Pedagogía ambiental.*** Barcelona: CEAC, 1989. ISBN 84-329-9352-2

Desde una posición de síntesis que le da identidad pedagógica propia a la educación ambiental, se enfocan los conocimientos y actitudes referidos al medio ambiente con una perspectiva semejante al tratamiento que se otorga a otro tipo de contextos. Es un libro escrito y pensado desde la pedagogía.

SOSA, Nicolás M. ***Educación ambiental: sujeto, entorno y sistema***. Salamanca: Amarú, 1989. ISBN 84-86368-19-7

Esfuerzo clarificador practicado desde la pedagogía, la ecología, la economía y la filosofía moral y política, acerca de la Educación Ambiental. Integra trabajos de diferentes autores sobre educación ambiental, espacio educativo, ética o participación ciudadana.

CUELLO GIJÓN, Agustín... [et al.]; CANO MARTÍNEZ, Mª Isabel (coord.) ***Orientaciones didácticas para la educación ambiental en E. Primaria.*** Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia, 1992. ISBN 84-8051-071-4



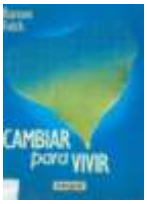
Forma parte de los documentos del Programa Aldea de la Junta de Andalucía. Trabaja para la integración de la Educación Ambiental en el currículo, a partir de una perspectiva que considera lo ambiental como un gran principio orientador, como una dimensión que debería estar siempre presente en el currículo, tanto en su diseño como en su desarrollo.

Texto completo

Educación ambiental: principios de enseñanza y aprendizaje. Bilbao: Los Libros de la Catarata, 1993.
ISBN 84-87567-53-3

Documento sobre las necesidades y características de la Educación Ambiental, sus estrategias educativas y enfoques e instrumentos. Forma parte del Programa Internacional de Educación Ambiental UNESCO-PNUMA.

FOLCH I GUILLÉN, Ramón. ***Cambiar para vivir: sobre educación ambiental y socioecología.*** Barcelona: Oasis, 1993. ISBN 84-7901-071-1



Plantea la necesidad de una nueva ética y apuesta por el ecologismo sensato de vanguardia como fuerza propiciadora de la sociedad post-industrial. Por este motivo, propone la subversión de muchos patrones de conducta: para cambiar, para vivir, para honrar la vida.

CALVO ROY, Susana. ***Educación ambiental: conceptos y propuestas***. Madrid: CCS, 1994. ISBN 84-7043-787-9

Su intención es servir de soporte para interpretar y acercar adecuadamente la problemática ambiental a la sociedad. Expone los problemas ambientales para que se obtenga una visión global y se facilite la compresión de los mismos; se explica el origen de la crisis ambiental ahondando en su dimensión social; y se incide en la cronología y evolución de la educación ambiental.

NOVO, María. ***La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas***. Madrid: Universitas, 1995. ISBN 84-7991-038-0

Fija las bases para articular una estrategia española de la Educación Ambiental. Se explica la metodología y los fundamentos analíticos sobre los que se edificaron sus bases, y presenta los programas de educación ambiental impulsados por el ICONA, analizando su situación actual y las perspectivas de futuro.

CALVO ROY, Susana y GARCÍA ANTÓN, Eva. ***Seminarios permanentes de educación ambiental***. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 1996. ISBN 84-498-0243-1

Recoge los resultados de los Seminarios Permanentes de Educación Ambiental que surgieron a partir de las Segundas Jornadas de Educación Ambiental, en Valsaín, en 1987. Fue un modelo de aprendizaje coherente con los principios de la educación ambiental, porque partió de las necesidades de los participantes.

Educación ambiental para el desarrollo sostenible. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 1997. 7 volúmenes ISBN 84-8320-018-X

Recopila documentos internacionales relevantes para la educación ambiental: Cuidar la tierra: Estrategia para el futuro de la vida; Documentos de Río 92; Programa comunitario de Política y Actuación en Materia de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible; y Seminarios Permanentes de Educación Ambiental entre 1988 y 1993: Evaluación de Programas de Educación Ambiental, Espacios Naturales Protegidos, y Programas Institucionales de Educación Ambiental.

AGIRRE, Juan Carlos... [et al.] ***Ideas previas y educación ambiental.*** Pedernales: Centro de Experimentación Escolar de Pedernales, 1998. ISBN 84-923609-0-9

Recoge las investigaciones realizadas por el equipo del Centro de Experimentación Escolar de Pedernales en torno a las concepciones infantiles sobre algunos temas de educación ambiental. Presenta diferencias significativas respecto a la “variable edad” de los alumnos, mientras que respecto al contexto rural o urbano, sólo hay diferencias significativas en los temas "ciclo del agua" e "impacto humano sobre la naturaleza".

Texto completo

Libro blanco de la educación ambiental en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 1999. ISBN 84-8320-091-0

Su elaboración fue objeto de un amplio debate, al que contribuyeron administraciones, asociaciones, representantes de sectores sociales, profesionales de la educación y personas interesadas en general. Pretende ser un instrumento para promover la acción proambiental entre individuos y grupos sociales; una acción informada y decidida en favor del entorno y hacia una sociedad sostenible.

Texto completo

CARIDE, José Antonio. ***Educación ambiental y desarrollo humano.*** Barcelona: Ariel, 2001. ISBN 84-344-2634-X

El cometido de la Educación Ambiental es educar para cambiar la sociedad, procurando más y mejores condiciones de perdurabilidad, equidad y responsabilidad global; por ello, ha de ser una práctica social crítica, estratégica y coherente con alternativas que renueven el pensamiento y la acción humana.

Texto completo

Módulo de Sensibilización Ambiental. Madrid: Instituto Nacional de Empleo, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001. ISBN 84-8320-173-9 (Guía didáctica). ISBN 84-8320-166-6 (Manual)

La guía didáctica indica al formador cómo integrar el módulo en los cursos, las fases de desarrollo, los objetivos específicos, las actividades a realizar, etc., y las orientaciones para su adaptación a la realidad ambiental de las comunidades autónomas y a las diferentes ocupaciones y familias profesionales. Contine también un manual y un vídeo didáctico.

Texto completo

LECUMBERRI BELOQUI, Guadalupe. ***Guía para la elaboración de programas de educación ambiental.*** Pamplona: Centro Unesco Navarra, 2001. ISBN 84-600-9694-7

Útil para diseñar programas de Educación Ambiental en el ámbito no escolar y con escasez de recursos. Apropiado para aquellos que se empiezan a mover en este campo por su claridad y sencillez. Explica los pasos intermedios entre la información teórica y los programas concretos, aportando datos que ayudan a desarrollar habilidades para la realización de un programa.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Joaquín. ***Educación ambiental en España: 1800-1975.*** Madrid: Raíces, 2002. ISBN 84-86115-52-3

Repaso por toda una serie de iniciativas y corrientes ideológicas de educación ambiental puestas en marcha desde el ámbito educativo, las organizaciones no gubernamentales, la administración.

MCKEOWN, Rosalyn. ***Manual de educación para el desarrollo sostenible***. Knoxville, USA: Centro de Energía, Medio Ambiente y Recursos, 2002. 1 disco (CD-ROM)

Destinado a individuos y organizaciones sociales y educativas involucradas en la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Explica en qué consiste el desarrollo sostenible, cómo reorientarlo en el ámbito educativo, cuáles son sus retos y barreras, cómo encajarlo en los planes de acción de la comunidad... Incluye estudios de caso y ejercicios prácticos.
Texto completo

SIMMONS, Deborah… [et al.] ***Environmental Education Materials: Guidelines for excellence.*** Washington, USA: North American Association for Environmental Education, 2000. ISBN: 1-884008-41-0

Recomendaciones útiles para elaborar y seleccionar materiales de Educación Ambiental, para el diseño de programas para educación infantil y en el ámbito no formal, para la formación de los educadores ambientales... Documentos rigurosos y clarificadores, que proporcionan criterios de excelencia muy valiosos para trabajar en este campo.

Texto completo

Reflexiones sobre educación ambiental: artículos publicados en la Carpeta Informativa del CENEAM, 1993-1999. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 1999.

Selección de artículos publicados en la sección "Firma del Mes" de la Carpeta Informativa del CENEAM entre los años 1993 y 1999. A través de este conjunto de colaboraciones es posible apreciar la evolución del pensamiento y de las actuaciones en la educación ambiental española en estos años, además de poder reconocer los retos y dilemas básicos que se plantean en este campo de trabajo.

Texto completo a partir de 1996

Reflexiones sobre educación ambiental II: artículos publicados en la Carpeta Informativa del CENEAM 2000-2006. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2006.

Selección de artículos publicados en sección "Firma del Mes" de la Carpeta Informativa del CENEAM entre los años 2000 y 2006. A través de ellos es posible apreciar la evolución del pensamiento y de las actuaciones, y reconocer los retos y los dilemas básicos que se plantean en el campo de la educación ambiental.

Texto completo

Ambientalmente Sustentable: revista científica galego-lusófona de educación ambiental. A Coruña: Universidade, 2006. Semestral. Texto en gallego o portugués. ISSN 1887-2417

Los objetivos de esta revista son divulgar las contribuciones científicas de las diferentes áreas de conocimiento que se están realizando en el campo de la Educación Ambiental, abordar temas socioambientales de actualidad y presentar propuestas innovadoras en las que se unen la investigación y la acción, la reflexión, la teoría y la gestión.

Texto completo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA. ***Guía para la detección de buenas prácticas en procesos participativos***. Barcelona: Observatorio Internacional de la Democracia Participativa (OIDP), 2007.

Ayuda a determinar lo que se puede considerar una buena práctica en participación ciudadana. Es un instrumento útil para elaborar, implementar, contrastar y evaluar políticas para promover y profundizar la democracia participativa.

Texto completo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA. ***Guía práctica para la evaluación de procesos participativos***. Barcelona: Observatorio Internacional de la Democracia Participativa (OIDP), 2007.

Ofrece un conjunto de herramientas útiles para la evaluación de distintos procesos participativos. Ayuda a seleccionar o ampliar los criterios para la evaluación, los aspectos a evaluar y las metodologías a utilizar.

Texto completo

ALBIZU, Aitor... [et al.] ; GUTIÉRREZ, José Manuel (coord.) ***Modelo de programa educativo y evaluación formadora: la autorregulación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*** Pedernales, Vizcaya: Centro de Experimentación Escola de Pedernales-Sukarrieta, 2007. ISBN 978-84-923609-49

Trabajo realizado por profesionales del Centro de Experimentación Escolar de Pedernales y que tienen como interés común la Educación Ambiental y la investigación en educación. Fruto de la permanente reflexión sobre la práctica de varios años, consiguió la Mención Especial en el Premio Francesc Xabier Gili Quesada.

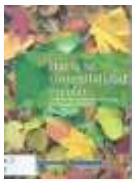
Texto completo

Manual de educación para la sostenibilidad. 1ª ed. Bilbao: Unesco Etxea, Centro Unesco Euskal Herria, 2009. ISBN 978-84-934779-7-4

Los diecinueve temas que presenta este manual dan una visión de los diversos aspectos que entran en juego en la educación para la sostenibilidad. Se agrupan en cinco bloques que responden a las dimensiones de la educación para la sostenibilidad: educativa, ambiental, social, económica y política (gobernanza).

Texto completo

GUZMÁN ALONSO, Jose Ignacio y GUTIÉRREZ BASTIDA, Jose Manuel. ***Hacia la sostenibilidad escolar: criterios de calidad en educación para la sostenibilidad.*** 1ª ed. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 2009. ISBN 978-84-457-2917-5



Investigación para la evaluación del programa Agenda 21 Escolar 2003-2006 realizada por Ingurugela, donde se pusieron de manifiesto sus potencialidades, los resultados y los procesos realizados. El Gobierno Vasco recogió el reto y apostó por crear un sistema de criterios de evaluación que reconociese y discriminase positivamente a los centros con experiencias de calidad en el programa Agenda 21 Escolar.
Texto completo

AUZMENDI AYERBE, Joxan; GUTIÉRREZ BASTIDA, José Manuel y MARTÍNEZ HUERTA, Joseba. ***Ecobarómetro escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco 2008.*** 1ª ed. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 2009. ISBN 978-84-457-3017-1

Investigación o evaluación periódica que, a través de indicadores de calidad, trata de medir la interacción escuela-medio ambiente en el camino hacia la sostenibilidad con el propósito de describir la presencia de la educación para la sostenibilidad en el sistema educativo de la CAPV; de conocer la visión que la comunidad educativa, y de percibir las competencias del alumnado en la implementación de la educación para la sostenibilidad.

Texto completo

La lente de la educación para el desarrollo sostenible: una herramienta para examinar las políticas y la práctica. París: UNESCO, 2010.

Documento para responder a los desafíos de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), que proporciona herramientas para el examen de las políticas y estrategias que se aplican en los sistemas educativos formales, facilitando la identificación de puntos débiles y carencias, y ofreciendo recomendaciones para abordarlas.

Texto completo

MARTÍNEZ, Virginia y GARCÍA, Ferrán (Eds.) ***Cocinando el planeta: hechos, cifras y propuestas sobre cambio climático y sistema alimentario global***. Barcelona: Grain, 2009.

Presenta algunos hechos, cuestionamientos, preguntas y propuestas sobre el cambio climático y el sistema alimentario global. Muchas de las soluciones a la actual crisis climática y alimentaria surgen de actores sociales organizados. Son propuestas que pueden ayudar a “enfriar” el planeta y a mostrar las raíces del calentamiento global.

Texto completo

TILBURI, Daniella. ***Educación para el desarrollo sostenible: examen por los expertos de los procesos y el aprendizaje***. París: UNESCO, 2011.

Documento de la Fase II del seguimiento y de la evaluación del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014). Determina los procesos de aprendizaje que están en consonancia con la EDS y que se deben de promover mediante programas y actividades.

Texto completo

MELENDRO, Miguel; MURGA, Mª Ángeles y CANO, Antonio (coord.) ***IDEAS, iniciativas de educación ambiental para la sostenibilidad***. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2011. ISBN 978-84-362-6240-7

En el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible, contribuye al balance de la situación ante La Cumbre de la Tierra celebrada en 2012, en Río de Janeiro y da a conocer la Agenda 21 Educativa, su modelo teórico y sus realizaciones prácticas.

GARCÍA FERNÁNDEZ-VELILLA, Santiago; JIMÉNEZ LUQUIN, Alberto y ALFONSO SEMINARIO, Cristina. ***Decidir juntos para gestionar mejor = Elkarrekin erabaki, hobeki kudeatzeko: manual de planificación participativa en áreas protegidas.*** Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 2011

Presenta procesos de participación que pueden servir para afianzar y mejorar la participación ciudadana dentro de los procesos de planificación ambiental. Plantea la dificultad de que los destinatarios de un proceso participativo tengan perfiles heterogéneos, con distintos intereses, sensibilidades, conocimientos y expectativas.

Texto completo

MARTÍNEZ HUERTA, Joseba***. Guía de evaluación: programas de educación para la sostenibilidad = Ebaluazio gida: iraunkortasunerako hezkuntza programak.*** Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia, 2012. ISBN 978-84-7752-522-6

La evaluación es una parte esencial del proceso educativo que permite reflexionar sobre la práctica para mejorarla. Esta guía ofrece una metodología que se adapta a las necesidades y circunstancias de cada organización. Sugiere cómo abordar la evaluación de un programa de educación para la sostenibilidad y presenta las cuestiones más relevantes que se nos plantean a lo largo de la evaluación.

GARCÍA PÉREZ, Francisco F. (coord.) ***Francesco Tonucci y la escuela que queremos.*** En: Investigación en la escuela, nº 77**.** p. 1-118. 2012.

Monográfico de esta revista que surge de una jornada en la Universidad de Sevilla en la que alumnos de distintos niveles educativos expusieron y compartieron sus ideas acerca de la escuela que querían, siendo Tonucci el interlocutor, el aglutinador, el referente del proyecto. Recopila los trabajos de dicha jornada, sus fundamentos, preparación y desarrollo.

Texto completo

GUTIÉRREZ PÉREZ, José (coord.) ***Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de educación ambiental.*** Granada: Universidad, 2012. ISBN 978-84-338-5471-1

Propone modelos, enfoques e instrumentos de evaluación de programas, centros y recursos que arrojan pruebas convincentes sobre la calidad de la educación. Las voces de renovación en el campo de la sostenibilidad han de trasladarse a la acción y deben ocupar espacios para llegar a ser algo más que pensamientos volátiles en la mente de sus protagonistas.

ROSAS ZAVALA, Irma. ***Estrategia didáctica de educación ambiental: aplicación de los valores a través del cuento y narración literaria.*** México: Editorial Académica Española, 2012. ISBN 978-3-659-00992-1

La educación ambiental se ha convertido en una prioridad de nuestra sociedad, por lo que es necesario implementar técnicas de motivación para que el lector se interese en la problemática ambiental. Se habla del cuento y la narración literaria como vínculos entre el contexto ambiental y los valores que repercuten en el cuidado del medio ambiente.

Manual digital de sostenibilidad medioambiental. Madrid: FONGDCAM

Ofrece un panorama del debate teórico sobre el concepto de sostenibilidad y sus aspectos más relevantes, así como un mapa de actores, recursos y experiencias de interés en la gestión sostenible de recursos naturales. Útil para organizaciones, instituciones y comunidad educativa para trabajar y profundizar sobre el tema.

Texto completo

GUTIÉRREZ BASTIDA, José Manuel. ***De Rerum natura: hitos para otra historia de la educación ambiental***. Sevilla: Bubok, 2013. ISBN 978846866367-2

Analiza los elementos del contexto histórico que han influenciado el surgimiento, desarrollo y evolución de la Educación Ambiental. Se presentan documentos filosóficos, educativos, políticos, científicos, etc. precursores de la educación ambiental, las conferencias internacionales y los acontecimientos en el España que han marcado su evolución y el papel de la mujer en este recorrido.

Texto completo

RODRÍGUEZ DE GUZMÁN JIMÉNEZ, Beatriz. ***Educación ambiental y ámbitos de aplicación: formación para el empleo: certificado de profesionalidad.*** 1ª ed. Alcalá de Guadaira: MAD, Eduforma, 2013. ISBN 978-84-676-9493-2

Desarrolla los temas necesarios para el Certificado de Profesionalidad Interpretación y Educación Ambiental, que se incluye en la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente. Se divide en tres capítulos, en los que se incluyen actividades y ejercicios prácticos que serán de mucha ayuda para el aprendizaje de los contenidos.

MARTÍNEZ HUERTA, Joseba. ***El fulgor de la luciérnaga: cuentos para repensar la educación.*** Madrid: Catarata, 2014. ISBN 978-84-8319-899-5

Invita a repensar la educación a través de cuentos y breves relatos que ayudan a entender lo que difícilmente se puede explicar de otra forma, conectan con nuestras experiencias y proponen prestar atención a lo importante en un contexto lleno de distracciones. Permite múltiples lecturas con diversos significados y aprendizajes.

ANGULO PINEDA, Gloria. ***España frente a los retos de la Agenda de Desarrollo Sostenible***. Madrid: Oxfam Intermón: UNICEF, 2015.

Desde la perspectiva de los derechos de la infancia, relaciona la realidad económica, social, política, internacional y medioambiental española con los principales temas de la Agenda: lucha contra la desigualdad y la pobreza, promoción de la sostenibilidad y lucha contra el cambio climático, y el compromiso internacional con su cumplimiento en los países en desarrollo.

Texto completo

Un año de Agenda 2030 en España: mucho por hacer. Madrid: Oxfam Intermón: UNICEF, 2016.

Destaca la importancia histórica de una agenda universal que implica a todos los países y que propone luchar contra la pobreza, la desigualdad y por la sostenibilidad a lo largo de una década y media. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible proponen una hoja de ruta relevante, que ofrece una narrativa moderna del desarrollo y exige compromisos tangibles por parte de todos los países, no solo de los más pobres.

Texto completo

UNITED NATIONS INSTITUTE FOR TRAINING AND RESEARCH. ***UN CC: Learn: the one UN climate change learning partnership***. Geneva: UNITAR

La Alianza para el aprendizaje del cambio climático de la ONU es una iniciativa colaborativa de organizaciones multilaterales que apoyan a los países en el diseño y ejecución de planes formativos para abordar la aplicación del Artículo 6 del Convenio sobre Cambio Climático, referido a la formación, educación y sensibilización ciudadana, y el Programa de Trabajo de Doha.

Acceso a la web

MORALES MIRANDA, Jorge y GUERRA ROSADO, Francisco José. ***Interpretación del patrimonio***: ***documentos imprescindibles en la interpretación del patrimonio.*** Segovia: CENEAM, 2016

Selección bibliográfica realizada colaborativamente, que puede resultar útil para cualquier persona que se quiera iniciar en la interpretación del patrimonio. Incluye libros, revistas, contribuciones (artículos de revistas, comunicaciones a congresos, capítulos de libros) y sitios de interés en Internet.

Texto completo

RANEA PALMA, Ángela y FLORES MARÍN, Alicia. ***Educación ambiental y sostenibilidad urbana.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2014. ISBN 978-84-92807-93-2

Ofrece propuestas de reflexión, argumentos, herramientas didácticas y otros recursos para integrar el fenómeno urbano y otros temas relacionados (consumo de recursos, generación de residuos, movilidad, satisfacción de las necesidades básicas humanas, etc.) en las prácticas educativas cotidianas.

Texto completo

FERNÁNDEZ OSTOLAZA, Mª Asun y GUTIÉRREZ BASTIDA, José Manuel. ***La educación hacia la sostenibilidad en la CAPV: contribución de la educación ambiental a la difusión de la cultura de la sostenibilidad.*** Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, 2014. ISBN 978-84-457-3353-9

Recoge acuerdos, proyectos, trayectorias e innovaciones dando a conocer cómo se hizo y se sigue haciendo el camino de la educación ambiental en su aportación a la construcción de la sostenibilidad emprendido hace décadas, con el fin de ofrecer alternativas de futuro.

Texto completo

Encuentros "La ciudad de los Niños". Madrid: Acción Educativa 1982-2016.

El grupo de trabajo La Ciudad de los Niños organiza encuentros bianuales desde 1982 y publica las actas de estas reuniones interdisciplinares en las que se reflexiona sobre la infancia, sus derechos, la ciudad, la autonomía infantil y la participación de estos en el diseño de las áreas urbanas. El último encuentro se realizó en octubre de 2016.

Texto completo

GÓMEZ CANTERO, Jonathan. ***Cambio climático en Europa: percepción e impactos 1950-2050***. Madrid: Los Verdes-ALE: EQUO, 2015.

Documento de síntesis en el que se recogen los impactos del cambio climático más relevantes desde 1950 hasta nuestros días, así como aquellos que se prevén en un futuro inmediato. Se ha elaborado con una finalidad educativa y didáctica, explicando de forma clara, sencilla y detallada, a través de ejemplos cotidianos, sus aspectos más relevantes.

Texto completo

CDAMA, CENEAM (coords). ***Verde que te leo verde: novedades en literatura infantil y medio ambiente***. Segovia: CENEAM, 2015.

Recopilación de literatura infantil para chicos y chicas de 0 a 12 año para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio de 2015, con la naturaleza y el medio ambiente como hilo conductor. Recurso para la educación ambiental y la animación a la lectura que permite trabajar el tema en entornos informales, en centros educativos, en bibliotecas o en familia.

Texto completo

OSA TOMÁS, Jesús de la. ***Cambio climático y salud: actuando frente al cambio climático para mejorar la salud de las personas y del planeta***. Zaragoza: DKV Seguros, 2016.

Informe que incide en que luchar contra este gran problema global podría ser la mayor oportunidad del siglo XXI en materia de salud mundial, por el aumento de la resiliencia frente a sus impactos y los beneficios que puede representar.

Texto completo

BONI, Alejandra y LÓPEZ, Estela. ***Herramientas para planificar y evaluar prácticas para una ciudadanía global***. Barcelona: Intermón Oxfam, 2015.

Educar para una ciudadanía global es educar personas conscientes de su pertenencia a una comunidad local y global, y comprometidas activamente en la construcción de un mundo más justo y sostenible. Esta publicación ofrece criterios orientadores para planificar y evaluar la práctica educativa desde el punto de vista de la educación para una ciudadanía global.

Texto completo

AMARO, Francisco; MANZANAL, Ana Isabel y CUETOS, María José. ***Didáctica de las ciencias naturales y educación ambiental en educación infantil.*** 1ª ed. Logroño: Universidad Internacional de la Rioja, 2015. ISBN 978-84-16125-91-3

Manual práctico de las ciencias naturales para los futuros maestros de Educación Infantil, que explica de manera pormenorizada el proceso de enseñanza-aprendizaje, la transposición didáctica y las metodologías, así como los materiales y recursos disponibles. Propone una metodología activa en la que los alumnos se sienten involucrados, experimenten por sí mismos y generen sus propias hipótesis.

MONDÉJAR PEDREÑO, Remedios. ***Los conflictos ambientales y su tratamiento a través de la mediación.*** Madrid: Dykinson, 2015. ISBN 978-84-9085-326-9

Expone ejemplos de conflictos ambientales cuyos datos han sido cedidos por varias organizaciones (Amigos de la Tierra, Ecodes y Mediacciona), y les da un tratamiento a través de la mediación desde una óptica práctica. Se exponen ejemplos de conflictos internacionales donde la figura del mediador internacional ha sido una pieza clave para su resolución.

Educació ambiental: d'on venim? cap a on anem? Barcelona: Diputación, 2017. ISBN 978-84-9803-788-3

Revisión del estado de la educación ambiental después de 40 años de práctica efectiva con una mirada crítica y una reflexión profunda para extraer el conocimiento del camino recorrido y actuar con más responsabilidad y sabiduría en el futuro.

Texto completo

ARTO BLANCO, Mónica y MEIRA CARTEA, Pablo Ángel (coords.) ***Resclima: aproximación ás claves sociais e educativas do cambio climático.*** Ferrol: Aldine, 2017. ISBN 978-84-936916-9-1

Textos fruto de la labor y las inquietudes compartidas por las personas y colectivos que participan en el proyecto Resclima, donde se exploran las dimensiones sociales y educativas del cambio climático y las políticas de respuesta a sus amenazas. Sirve de base para elaborar materiales y recomendaciones que mejoran la educación y la comunicación sobre la crisis climática.

Texto completo

MARTÍNEZ HUERTA, Joseba. ***Las alas de la oruga: capacitarnos para la sostenibilidad.*** Bizkaia: Mundopalabras, 2017. ISBN 978-84-947046-7-3

No existe una solución infalible para conseguir la sostenibilidad y la equidad; no hay una estrategia única. Para ello deberemos integrar esfuerzos en ámbitos muy diferentes pero que tienen en común la necesidad de empoderar y responsabilizar a la gente para generar una profunda cultura de participación ciudadana.

Texto completo en EPUB

BENAYAS DEL ÁLAMO, Javier… [et al.] ***Educación para la Sostenibilidad en España: reflexiones y propuestas.*** Madrid: Fundación Alternativas: Red Española para el Desarrollo Sostenible, 2017. ISBN: 978-84-15860-74-7

Analiza la situación actual de la formación reglada en materia de sostenibilidad y ofrece una serie de recomendaciones sobre acciones de mejora. Recoge experiencias existentes en España y en otros países en los que la comunidad educativa trabaja en colaboración con municipios y otras instituciones en el desarrollo de nuevos materiales educativos.

Texto completo

Educación ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica: la situación del mundo 2017: ***informe anual del Worldwatch Institute***. Madrid: Icaria, 2017. ISBN 978-84-9888-791-4

Explora las áreas tradicionales de la educación ambiental, tales como el aprendizaje basado en la comprensión del funcionamiento de la naturaleza y el pensamiento sistémico, y también otros aspectos de la educación como el aprendizaje socio-emocional o las pedagogías que conceden gran importancia al juego. Examina cómo repensar la educación con el fin de desarrollar una sociedad sostenible preparada para adaptarse al cambio global.

SANTPERE BARÓ, Elisabet… [et al.]; OLIVEROS PALOMO, María Elena (coord.); ***Centros educativos Transformadores: rasgos y propuestas para avanzar***. Madrid: Oxfam Intermón, 2017.

Se explica en qué consiste la propuesta de la Educación Transformadora y para la Ciudadanía Global y qué enfoques pedagógicos la sustentan. Se detallan, además, los rasgos que caracterizarían a un Centro Educativo Transformador, y los distintos caminos y herramientas que pueden ser de utilidad a lo largo del proceso.

Texto completo

Caminar sobre el abismo de los límites: políticas ante la crisis ecológica, social y económica. Madrid: Ecologistas en Acción, 2017.

Dirigido a agentes políticos, organizaciones sociales y ciudadanía, ofrece un diagnóstico real de la situación y una batería de acciones a desarrollar para responder a los principales retos actuales. Propone generar políticas para la sostenibilidad ambiental y la justicia social en los sectores: recursos; cambio climático; biodiversidad; transporte y urbanismo; alimentación y salud; paradigma cultural y educación.

Texto completo

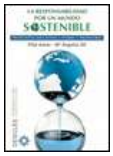
PARA PROFUNDIZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Gender and climate change: mapping the linkages. Sussex, UK: BRIDGE Institute of Development Studies, University of Sussex, 2008.

Describe los principales vínculos entre el cambio climático y la desigualdad de género, identifica las lagunas existentes en los trabajos sobre género y medio ambiente, revisa las mejores prácticas de evaluación sobre adaptación y mitigación, y ofrece recomendaciones sobre las áreas prioritarias a investigar.

Texto completo

AZNAR MINGUET, Pilar (coord.) y ULL SOLÍS, Mª Ángeles. ***La responsabilidad por un mundo sostenible: propuestas educativas a padres y profesores.*** Bilbao: Desclée De Brouwer, 2012. ISBN 978-84-330-2613-2



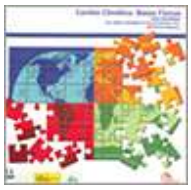
Clarifica el significado de desarrollo sostenible, ofrece referentes teóricos, metodológicos y éticos para la educación, y sugiere propuestas para la realización de acciones educativas coherentes con la sostenibilidad en los ámbitos de la educación formal y en otros espacios sociales de formación, como la familia, los equipamientos socio-ambientales y las ONG.

ESCUDERO, Clotilde; OLIVER, Miquel F. y SERANTES, Araceli (coords.) ***Los equipamientos de educación ambiental en España: calidad y profesionalización: estudio desde el Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental del CENEAM.*** Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2013. ISBN 978-84-8014-843-6

Estudio elaborado por miembros del seminario permanente de equipamientos de educación ambiental del CENEAM, que realiza un diagnóstico sobre la situación profesional de los trabajadores en equipamientos de 12 comunidades autónomas. Se realizó un cuestionario para recabar información sobre el estado de los centros, la formación y experiencia de los educadores/as, la profesionalización y reconocimiento social, las expectativas, promoción y futuro laboral, las problemáticas de la profesión y la implicación en movimientos asociativos

Texto completo

Guías resumidas del Quinto Informe de Evaluación del IPCC. Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, 2016.



Guías pensadas para un público no especialista, presentan de forma resumida y asequible la contribución de los diferentes grupos de trabajo al Quinto Informe de Evaluación del IPCC, cuyo objeto es evaluar la información científica, técnica y socioeconómica relevante para la comprensión del cambio climático, sus impactos potenciales y las opciones de adaptación y mitigación.

Texto completo

TÓJAR HURTADO, Juan Carlos (coord.) ***La formación de educadores ambientales a nivel de máster: propuestas profesionales y trabajos de investigación.*** Archidona, Málaga: Aljibe, 2013. ISBN 978-84-9700-778-8

El Máster interuniversitario en Educación Ambiental asume entre sus objetivos que los estudiantes adquieran una formación académica avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional y a la investigación. Este texto recopila trabajos de investigación y propuestas profesionales e ilustra algunos de sus resultados.

MARCÉN ALBERO, Carmelo. ***Socioecología y algo más: ensayos en clave educativa.*** Zaragoza: Sibirana, 2013. ISBN 978-84-939600-6-3

Recopila 100 artículos del periódico "Heraldo de Aragón" a lo largo de 5 años, que componen una mirada crítica de ecología social. Comienza dando razones para romper el silencio social que se ha hecho cómplice de la desafección ambiental y va desgranando varios "recuerdos dispersos de ecología distraída", que no son sino una especie de almanaque del pálpito ambiental de los últimos años.

VILCHES, Amparo; MACÍAS, Óscar y GIL PÉREZ, Daniel. ***La transición a la sostenibilidad: un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana. Temas clave de reflexión y acción***. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos, 2014. ISBN 978-84-7666-204-5

Temas clave de reflexión y acción para dar un impulso a la ciencia de la sostenibilidad, proporcionando información accesible y rigurosa acerca de los problemas a los que se enfrenta la humanidad, sus causas, y las vías de solución, con objeto de contribuir a la formación ciudadana para participar en la toma de decisiones fundamentadas.

Texto completo

Educación ambiental y acción ciudadana. En: Investigación en la escuela, *nº 86.* pp. 1-113. 2015.

Este número intenta aunar algunas líneas de trabajo que tienen desarrollos paralelos, pero con fuertes posibilidades, y necesidad de conexión: la Educación Ambiental y la Educación para la Ciudadanía, y más en concreto, la Educación Ambiental para la Acción y la Educación para la Participación Ciudadana.

Texto completo

RODRÍGUEZ, Virginia; PÉREZ, Ramsés y BAÑOBRE, Paco. ***Dez Anos de Proxecto Río*s**: ***dez anos unindo ríos e persoas.*** A Coruña: Defensa Ecolóxica de Galiza (ADEGA), 2015.

El Proyecto Ríos en Galicia celebró su décimo aniversario editando un libro y un vídeo conmemorativos en los que se hace un balance de las actividades realizadas durante la década, poniendo en valor el trabajo del voluntariado participante y de la sociedad gallega en general, y especialmente en su compromiso con el cuidado y estudio de los cursos fluviales gallegos.

Texto completo
Video en YouTube

PRATS, Fernando; HERRERO, Yayo y TORREGO, Alicia. ***La gran encrucijada***: ***sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico.*** Madrid: Libros en Acción: Baladre, 2016.

Los sistemas que sostienen la vida están en peligro y necesitamos alumbrar nuevos paradigmas y procesos de transición hacia estadios sociales más democráticos, justos y sostenibles; y, evitar los escenarios más críticos en pocas décadas. Este libro aborda este reto desde la perspectiva ecosocial, sintetiza la información de reconocidas instituciones y centros de investigación y apunta, a nivel global y principalmente para España, relatos para las transiciones con análisis y propuestas.

Texto completo

PARA PRACTICAR Y DINAMIZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

HAM, Sam H. ***Interpretación ambiental: una guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños.*** Golden, Colorado: North American Press, 1992. ISBN 1-55591-901-4

Colección de técnicas de comunicación de bajo costo y elevada utilidad para interpretadores y educadores ambientales, y recoge un conjunto de estudios de caso que muestran cómo se han aplicado las técnicas presentadas con sugerencias que resultan muy claras y prácticas.

BENAYAS DEL ALAMO, Javier (idea y coord.) ***Viviendo el paisaje: guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje***. Madrid: Fundación Natwest: Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental, 1994. ISBN 84-605-0917-6

Descubre las claves para poder entender y descubrir los elementos que componen el paisaje: la diversidad, la ecología, el proceso de percepción, su evolución histórica, los impactos y posibles correcciones. Contiene actividades, proyectos y propuestas para conocer el paisaje de cerca y animar a los interesados a entrar en contacto con él.

ALBASINI, Marian... [et al.] ***Entantarabintantinculado: juegos en los parques***. Zaragoza: Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente, 1994. ISBN 84-7753-501-9

Guía de juegos para realizar en espacios abiertos. Algunos necesitan adaptación al medio natural. Incluye también juegos tradicionales que siempre van a funcionar.

Texto completo

CASCÓN, Paco y MARTÍN BERISTAIN, Carlos***. La alternativa del juego II: Juegos y dinámicas de educación para la paz.*** Madrid: Los Libros de la Catarata, 1995. ISBN 84-87567-97-5

Recopila cerca de doscientos juegos y dinámicas utilizables en diferentes contextos de la educación para la paz, los derechos humanos y el desarrollo, contrastados y experimentados por el Seminario de Educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos.

FRANQUESA, Teresa (dir.)... [et al.] ***Guía de actividades para la educación ambiental: hábitat***. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 1996. ISBN 84-498-0247-4

50 actividades de educación ambiental para ayudar a los educadores que quieren desarrollar programas de educación ambiental en distintos contextos sociales (escuelas, grupos de tiempo libre, entidades cívicas, organizaciones comunitarias, etc.) Contiene índices temáticos por: tipos de procedimientos, actitudes y valores que se trabajan, edades de los participantes, materias, tipo de espacio (interior/exterior).

PULIDO, Maritza; BATISTA, Lilia y ÁLVAREZ, Alejandro. ***Juegos ecológicos en el aula: Un manual de actividades para la educación ambiental en la educación ambiental***. Caracas, Venezuela: Fundambiente, 1997.

Inventar una planta, vestir un árbol, hacer una historia de una foto, pintar con palabras... son algunas de las propuestas que contiene este libro de juegos ecológicos para realizar en espacios naturales protegidos. Algunos han sido utilizados en el programa educativo del CENEAM, con fichas sencillas y posibilidades de adaptar a distintos contextos.

TONUCCI, Francesco. ***La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad***. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997. ISBN 84-89384-13-4

Pretende promover dos aspectos fundamentales en la vida de un niño: su autonomía y su participación. Para ello se han creado actividades que pueden ser útiles para las ciudades que pretendan poner en marcha programas de movilidad infantil autónoma.

Texto completo

MORALES MIRANDA, Jorge. ***Guía práctica para la interpretación del patrimonio: el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante.*** Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Cultura: Empresa Pública de Gestión de Programas Culturales, 1998. ISBN 84-8266-009-8

Primer manual sobre interpretación escrito en nuestro país que contiene una amplia revisión sobre esta disciplina. 14 capítulos que se ocupan del concepto de interpretación, la historia del sector en el ámbito internacional y en nuestro país, las bases filosóficas de la interpretación, la interpretación como instrumento de gestión del patrimonio natural, los medios interpretativos o la planificación interpretativa, los centros de visitantes y la evaluación de las técnicas de trabajo más utilizadas.

ALIPASNIA: ideas y propuestas para trabajar la educación ambiental con chavales y chavalas. Zaragoza: Ayuntamiento, Servicio de Medio Ambiente, 1998. ISBN 84-8069-159-X

ALIPASNIA es un animal extraño, un ser que sólo existe en la imaginación de cada uno, un personaje que dio nombre a una experiencia de Educación ambiental que se realizó con chavales de Primaria. Invita, sugiere y propone juegos y actividades y recursos creativos y divertidos. Apuesta por el camino de las sensaciones y lo creativo utilizando el juego como elemento fundamental.

GONZÁLEZ-CAPITEL MARTÍNEZ, Emilio (dir.) ; BENAYAS DEL ÁLAMO, Javier (coord.) ***Manual de buenas prácticas del monitor de naturaleza: espacios naturales protegidos de Andalucía.*** Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, 2000. ISBN 84-89650-87-X

Propone un modelo de guía y acompañamiento de visitantes a través de los monitores de naturaleza en los espacios naturales protegidos de Andalucía, que son también aplicables a cualquier espacio natural del territorio español. Analiza la labor del monitor de naturaleza y el perfil de los visitantes, y los programas de comunicación, educación e interpretación ambiental.

Texto completo

HERAS HERNÁNDEZ, Francisco. ***Entretantos: guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad***. Valladolid: GEA, 2002. ISBN 84-607-6489-3

Herramientas que permiten que la creatividad, los puntos de vista, los conocimientos, los recursos o intereses de los agentes implicados en los procesos participativos sean incorporadas a la construcción de las soluciones: tareas que deben acometerse para desarrollar procesos participativos, instrumentos de participación utilizados con éxito en procesos de mejora ambiental; técnicas de negociación y resolución de conflictos.

Texto completo

FERNÁNDEZ OSTOLAZA, María Asunción. ***Educar para la sostenibilidad: Agenda 21 escolar: una guía para la escuela***. San Sebastián: Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, 2002. ISBN 84-89888-31-0

Esta guía didáctica forma parte del proyecto de Agendas 21 Locales puesto en marcha por distintos ayuntamientos de la Comunidad Autónoma Vasca. Facilita su planificación, analizando el porqué de una escuela comprometida con la sostenibilidad local y planteando vías para llevar a cabo proyectos educativos que avancen en esta línea.

Texto completo

KRAMER, Fernando. ***Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos.*** Madrid: Los Libros de la Catarata, 2002. ISBN 84-8319-145-8

Ofrece un panorama general de la problemática de la educación ambiental y de su evolución, y aporta conocimientos prácticos básicos que permitan a los profesores adaptar distintas simulaciones y juegos a diferentes situaciones particulares.

Índice

WEISSMANN, Hilda y LLABRÉS, Antònia. ***Guía para hacer la Agenda 21 Escolar***. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2004. ISBN 84-8014-577-3

Traducción y adaptación de la guía metodológica del programa Agenda 21 Escolar del Ayuntamiento de Barcelona. Las escuelas la adaptan a las características propias de cada centro, diseñando su proyecto y desarrollando un proceso participativo de revisión de los planteamientos y prácticas educativas, que conduce a acciones de mejora en el propio entorno.

Texto completo

GEA. ***Educación ambiental en la prevención de incendios forestales.*** Valladolid: Junta de Castilla y León, 2004.

Herramienta de reflexión y trabajo para las personas involucradas en la prevención de incendios forestales desde una perspectiva educativa. Útil también para otros profesionales que deseen profundizar en su dimensión social. Desgrana las causas y motivaciones por la que se producen incendios forestales, desvelando que en la mayoría de los casos están vinculados a problemas socioeconómicos y de gestión del medio que deben ser abordados para avanzar en su prevención.

Texto completo

GEA. ***Educación y participación, herramientas útiles para la gestión forestal.*** Valladolid: Junta de Castilla y León, 2004.

Instrumento de trabajo para quienes, desde la educación ambiental o desde una perspectiva social, pretenden mejorar la relación que las personas con nuestro entorno. Pretende cubrir un espacio escasamente tratado: el ámbito de la gestión forestal, disciplina cuyo objetivo es conservar las masas forestales, procurando al mismo tiempo obtener de ellas un beneficio económico y social.

Texto completo

CELORIO, Gema. ***Cuaderno de trabajo de educación para el desarrollo***. Bilbao: UNESCO Etxea, 2004.

Surge de la necesidad experimentada por parte de múltiples agentes involucrados en la Educación para el Desarrollo de la Comunidad Autónoma del País Vasco, de realizar un diagnóstico participativo que permitiese valorar su situación en relación a las actividades realizadas en este campo, para poder diseñar conjuntamente estrategias que permitan mejorarla.

Texto completo

BERMEJO GARCÍA, Andrés… [et al.] ***Once historias sobre participación ambiental y algunas reflexiones compartidas***. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, 2005. ISBN 84-8014-641-9

Recoge las aportaciones y experiencias del Seminario sobre Participación y Educación Ambiental del CENEAM. Se exponen once historias de participación ambiental realizadas en contextos diversos, en distintas regiones españolas, sobre temáticas variadas, y con metodologías, finalidades y protagonistas diferentes.

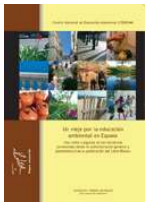
Texto completo

Linking thinking: new perspectives on thinking & learning for sustainability. Edinburgh: WWF Scotland, 2005.

La capacidad de pensar de forma integradora es esencial para abordar la crisis ambiental de una forma creativa. Este material ofrece una "caja de herramientas" con actividades adaptables a una gran diversidad de contextos educativos y, también, un conjunto de ideas, propuestas y actividades educativas para construir una forma de pensar y actuar basadas en las conexiones.

Texto completo

GARCÍA FERNÁNDEZ, Javier y SAMPEDRO ORTEGA, Yolanda. ***Un viaje por la educación ambiental en España: una visita a algunas de las iniciativas promovidas desde la administración general y autonómica tras la publicación del Libro Blanco.*** Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2006. ISBN 84-8014-673-7



Estudio puesto en marcha por el Ministerio de Medio Ambiente para conocer en qué medida las recomendaciones y el espíritu del Libro Blanco habían calado en la práctica de la educación ambiental promovida desde las administraciones. Identifica aquellas iniciativas más relevantes que puedan inspirar las futuras actuaciones de educación impulsadas desde estos ámbitos.

Texto completo

LAFRAYA, Susana. ***Gestión y dinamización de grupos de voluntariado ambiental***. Sevilla: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía, 2006. ISBN 84-96329-88-7

Pretende dar respuesta a las necesidades de recursos para la formación y la acción de los voluntarios ambientales, los coordinadores de proyectos locales y de redes, así como a todas aquellas personas interesadas en poner en marcha o mejorar acciones de formación e intervención en el ámbito de la acción comunitaria para la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

Texto completo

Crear y manejar un huerto escolar. Un manual para profesores, padres y comunidades. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma: FAO, 2006. ISBN 978-92-5-305408-4

Destinado a escolares de 9 a 14 años, explica todos los pasos para planificar y llevar a cabo un proyecto de huerto: su objetivo, cómo obtener ayuda, cómo organizar el trabajo y preparar el terreno, y las distintas etapas del cultivo de los vegetales. En los apéndices hay fichas de alimentos, fichas sobre nutrición y notas de horticultura sobre algunos cultivos comunes.

Texto completo

Guías prácticas voluntariado ambiental. Sevilla: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, 2006.

Recursos formativos para las personas y asociaciones que realizan voluntariado ambiental sobre reforestación participativa, varamientos de especies marinas amenazadas, construcción en piedra seca, itinerarios en el medio natural, voluntariado en ríos, y gestión y dinamización de grupos de voluntariado ambiental.

Texto completo

CAMPOS FERNÁNDEZ DE PIÉROLA, Santiago… [et al.] ***EnREDando: herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la Red Natura 2000***. Madrid: Fundación Fernando González Bernáldez, 2007. ISBN 978-84-932979-9-2

Material práctico y manejable para la aplicación de herramientas sociales a la planificación y gestión de espacios naturales. Se enmarca en el desarrollo del Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado español, y es el resultado de la colaboración entre EUROPARC-España y el CENEAM.

Texto completo

RASINES DEL RÍO, Eduardo Clemente. **Ecomaletín didáctico: un pequeño esfuerzo, un futuro mejor: 3er ciclo de educación primaria.** Santoña: Mancomunidad de Municipios Sostenibles, 2007.

Impulsa una metodología de trabajo dinámica y participativa que incida en la responsabilidad personal y el cambio de actitudes y comportamientos del alumnado. Aborda los aspectos medioambientales para favorecer el desarrollo de procesos de Agenda 21 Escolar, generando en el alumnado modelos de comportamiento respetuosos con el medio ambiente.

Texto completo

Guía didáctica sobre el tratamiento del consumo responsable en el aula para el docente. A Coruña: Xunta de Galicia, 2008.

Recurso para Educación Secundaria que fomenta las propuestas colectivas de cambio e intervención en el entorno y promueve la reflexión sobre la sociedad de consumo y el papel de la ciudadanía en ella. Aborda la tecnología, la moda, la alimentación, el medioambiente y el ocio y tiempo libre.

Texto completo

GARCÍA, Federico y PUIG, Alejandro (coords.) ***Día Mundial del Control de la Calidad del Agua.*** Madrid: Asociación para la Defensa de la Calidad de las Aguas, 2008.

Pretende introducirnos en mundo de los ríos, facilitando la realización de los muestreos del Día Mundial del Control de la Calidad del Agua. Plantea actividades para observar y describir el río y estudiar las presiones que se ejerce sobre él, midiendo los diferentes indicadores químicos y fisicoquímicos

Texto completo

BENITO IZA, Jon... [et al.] ***Guía de la Agenda 21 escolar: educar para la sostenibilidad.*** 1ª ed. Vitoria, Gasteiz: Gobierno Vasco, 2008. ISBN 978-84-4572779-9

En noviembre de 2007 la UNESCO calificó el programa Agenda 21 Escolar del País Vasco como "Buena práctica en educación para la sostenibilidad". En esta guía se recogen los resultados de la Evaluación de la Agenda 21 Escolar, 40 Experiencias en Agenda 21 Escolar y otras reflexiones y aportaciones.

Texto completo

SAMPEDRO ORTEGA, Yolanda y GARCÍA FERNÁNDEZ, Javier. ***Un viaje por la educación ambiental en las entidades locales***. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, 2009. ISBN 978-84-8014-758-3

Selección de experiencias o buenas prácticas que, siguiendo las pautas marcadas por el Libro Blanco, pueden inspirar la acción para desarrollar programas de educación ambiental en el ámbito local, experiencias en el contexto de las Agendas 21 Locales; redes de entidades locales, programas liderados por las entidades locales para escolares…

Texto completo

SAMPEDRO ORTEGA, Yolanda y GARCÍA FERNÁNDEZ, Javier. ***Un viaje por la educación ambiental en la escuela***. Madrid: Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado Investigación e Innovación Educativa, 2009.

Recopila y analiza una gran diversidad de programas y experiencias de educación ambiental en los centros educativos españoles, algunas en el contexto de las ecoescuelas, escuelas verdes, ecoauditorías escolares…

Texto completo

ROMÁN, Marta; PERNAS, Begoña. ***¡Hagan sitio, por favor!: la reintroducción de la infancia en la ciudad***. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2009. ISBN 978-84-8014-744-6

Reflexión que muestra que hablar de la ciudad y los niños supone conocer cómo, con qué procesos y discursos se fue excluyendo a los niños del diseño de la ciudad y de la realidad de sus calles. Esto permite comprender mejor qué es la infancia; qué es la ciudad; y qué supone la crisis de ambas en el momento actual.

Texto completo

Guia pràctica de compra verda escolar*: *bones pràctiques a les escoles de Badalona. Badalona: Ajuntament de Badalona, Àrea de Medi Ambient, 2009.

Elaborado a partir del diagnóstico de compras de seis escuelas de Badalona participantes en el proyecto "Ambientalización interna en las escuelas", ofrece un modelo para que las escuelas puedan desarrollar y llevar a cabo los procesos de ambientalización interna y de compra verde.

Texto completo

Envases y residuos de envases: manual del profesorado. Valencia: Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge; Madrid: ECOEMBES, 2009.

Destinado al profesorado, esta publicación dispone de un contenido teórico suficiente para preparar una unidad didáctica referida a los envases ligeros y sus residuos.

Texto completo

CHAPON, Denis; HERNÁNDEZ, Israel y HABERMANN, Hanna. ***Abuela grillo*** [Vídeo en línea]. Viborg, Dinamarca: The Animation Workshop, 2009.

Corto de animación, sin diálogos, resultado de una iniciativa de intercambio cultural entre jóvenes de Bolivia y Dinamarca. Está basado en un cuento mítico de la literatura prehispánica boliviana, que trata un tema fundamental del mundo contemporáneo: la lucha de los pueblos en contra de la mercantilización del agua.

Acceso al vídeo en YouTube
Acceso al vídeo en Vimeo

MATEOS GARCÍA, Javier. ***Bosques: un acercamiento a la ecología***. Madrid: Instituto de Tecnologías Educativas, 2009.

Herramienta multimedia, destinada a escolares desde 2º de ESO a 2º de Bachillerato, para el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes en relación con los ecosistemas naturales, organizada en tres bloques: bosques tropicales, templados y fríos.

Acceso a la web

ALCALÁ, Horacio y PUENTES, José Carlos. ***Manual de uso para una nave espacial*** [Vídeo en línea]**.** Madrid: Cámara Boreal; Amigos de la Tierra, 2009.

Documental sobre el cambio climático, que retrata las diversas realidades de uno de los problemas más complejos de nuestro tiempo y plantea la urgencia de entablar un diálogo profundo sobre sus soluciones.

Envases de cartón y papel: manual del profesorado = Envasos de cartró i paper: manual del profesor. Valencia: Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge; Madrid: ECOEMBES, 2010.

Publicación concebida para trabajar en el aula cuestiones referidas a la generación y tratamiento de residuos, a la problemática ambiental que éstos generan y a la implicación necesaria de la ciudadanía en una gestión sostenible.

Texto completo

GUZMÁN VICO, Nuria Esther… [et al.] ***Agenda 21 escolar: guía de implantación***. Granada: Ayuntamiento, 2010. ISBN 978-84-92776-12-2

Partiendo de la idea de que el centro educativo es un pequeño modelo de ciudad, donde se refuerzan los conocimientos, la adquisición de buenos hábitos y la educación en valores, se reta a la comunidad educativa a gestionar su "ciudad" (centro) de una manera sostenible equilibrando los aspectos sociales y económicos con los medioambientales en su vida cotidiana.

Texto completo

FERRERAS TOMÉ, Josechu... [et al.] ***Educación ambiental y cambio climático.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, 2011. ISBN 978-84-92807-68-0

Guía didáctica para la incorporación de la problemática del cambio climático en el currículum educativo de primaria y secundaria y en los programas de formación y sensibilización de ayuntamientos, asociaciones, centros de educación ambiental y otras entidades.

Texto completo

RIERA, Joan Manel... [et al.] ***Fora de classe: guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental.*** Barcelona: SCEA, 2011.

Esta guía es una invitación y un reto para que los equipamientos de educación ambiental y sus equipos de trabajo revisen sus actividades, y elaboren y/o concreten su propia lista de criterios de calidad. Pretende ayudar a la reflexión de los procesos educativos que estos realizan.

Texto completo

MEIRA CARTEA, Pablo Ángel (coord.) ***Conoce y valora el cambio climático: propuestas para trabajar en grupo***. Madrid: Fundación MAPFRE, 2011. ISBN 978-84-9844-300-4

Contribuye al desarrollo de actividades de educación ambiental centradas en las dimensiones socialmente menos conocidas o asociadas con el cambio climático. Estas propuestas didácticas reflejan la labor creativa de personas que han hecho suya la tarea de comunicar la amenaza del cambio climático y de mostrar posibles alternativas para mitigar y prevenir sus consecuencias.

Texto completo

ROMÁN RIVAS, Marta y SALÍS CANOSA, Isabel. ***Camino escolar: pasos hacia la autonomía infantil***. Madrid: FEMP, 2011.

Promueve un cambio en las pautas de movilidad de los menores, cubriendo todos los aspectos para la puesta en marcha de rutas seguras al colegio: contenidos y actividades educativas; metodologías para abordar el análisis de la movilidad; soluciones técnicas para un tráfico más calmado y creación de itinerarios peatonales y ciclistas.

Texto completo

WEISSMANN, Hilda i FRANQUESA, Teresa. ***En el camí de l'escola sostenible: una nova guia per fer l'Agenda 21 Escolar***. Barcelona: Ajuntament, Àrea de Medi Ambient, Departament de Control i Disminució de la Contaminación Acústica, 2011.

Esta guía, destinada para acompañar a los centros educativos de Barcelona en su camino hacia la sostenibilidad, nace de las experiencias reales de los centros y del diálogo entre sus protagonistas. Se explican las aventuras experimentadas, logros y fracasos reales.

Texto completo

CAPDEVILLA, Laia y WEISSMANN, Hilda. ***Apropa't als parcs!: guia informativa i proposta d'activitats per implicar-te als espais verds de la ciutat***. Barcelona: Ajuntament, Àrea de Medi Ambient, Departament de Control i Disminució de la Contaminación Acústica, 2011.

Fruto de una experiencia educativa para fortalecer los lazos entre los parques y los centros educativos de la ciudad de Barcelona, incluye información básica sobre el contexto, descripción de la metodología propuesta, una colección de actividades a desarrollar y adaptar a cada tipo de centro y una lista de recursos y referencias de información adicional.

Texto completo

CAPILLA ROMÀ, José. ***El cambio climático en la Comunitat Valenciana***. Valencia: Generalitat Valenciana, Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge, Direcció General per al Canvi Climàtic, 2011.

Unidad didáctica dirigida a jóvenes de ESO, bachillerato y ciclos formativos para sensibilizar y formar sobre el cambio climático y su incidencia en el desarrollo sostenible de la Comunitat Valenciana.

Texto completo

GILLE, Hélène; LE BERRE, Michel y SCHAAF, Thomas (col.) ***Una manera creativa de educar sobre el medio ambiente: material educativo para los países situados en zonas montañosas: manual del profesor.*** Madrid: UNESCO, 2011. ISBN 978-92-3-104159-4

Recurso destinado a profesores y alumnos de primaria y secundaria que viven en ecosistemas montañosos, normalmente caracterizados por unas condiciones climáticas y ambientales rigurosas y que suelen padecer problemas de erosión activa. Su objetivo es ayudarles a comprender mejor los problemas ambientales de su región y estimularles a buscar posibles soluciones.

Texto completo

ALEMÁN SELVA, Tatiana… [et al.]; MARTÍN RODRÍGUEZ, José Antonio y ORTEGA ALONSO, Elena (dir.) ***Espacios y actividades en la naturaleza accesibles para todas las personas***. Madrid: PREDIF, 2011.

166 recursos naturales de todas las provincias españolas (rutas, parques naturales y actividades al aire libre), que reúnen un nivel óptimo de accesibilidad para personas con movilidad reducida y discapacidades sensoriales. Con descripción detallada del nivel de accesibilidad física, visual y auditiva e información general sobre localización, oferta y entorno.

Texto completo

Dejando Huella. Santander: Fundación Oso Pardo

Unidades didácticas sobre el oso pardo para su uso en el aula y en las salidas de campo con estudiantes de Primaria y Secundaria. Incluyen un cuaderno de actividades para el alumnado, material específico para el profesorado, fichas de especies y material complementario (láminas y audiovisuales).

Texto completo

Vive el comercio justo en las aulas. Madrid: SETEM, 2012.

Ayuda al profesorado de primaria y secundaria a generar conciencias críticas, a hacer que cada persona se sienta responsable y comprometida en la construcción de una nueva sociedad civil, tanto en el norte como en el sur, que sea participativa solidaria.

Texto completo Guía didáctica
Texto completo Fichas de las unidades didácticas

MORENO, Laura. ***Las especies exóticas invasoras***. Madrid: WWF/Adena, 2012.

Este material didáctico, elaborado en el ámbito de la campaña sobre especies exóticas invasoras de la Comunidad de Madrid, pretende concienciar sobre el problema que supone para la biodiversidad las especies exóticas invasoras y el papel que juegan los ciudadanos para resolverlo.

Texto completo

HOUK, Melody (ed.); ADAMS, Eddy (col.) ***Kit de herramientas para grupos de apoyo local de URBACT II.*** Saint Denis, Francia: URBACT, 2013.

Destinado a las ciudades que forma parte de la red URBACT, también es muy útil para personas que trabajan en ayuntamientos o forman parte de iniciativas ciudadanas, ya que facilita metodologías y herramientas que se proponen desde la esfera política para el desarrollo urbano sostenible e integrado, y que han sido consensuadas en procesos participativos.

Texto completo

CONDE CAMPOS, Olga… [et al.] ***Participació i educació ambiental un recurs per a la gestió del territori als espais naturals protegits***. 1ª ed. Barcelona: SCEA, 2013.

Facilita la puesta en marcha de procesos participativos en los espacios protegidos. Está redactado en forma de trabajo de campo cronológico porque así es más fácil seguir los diferentes momentos del proceso y también poder analizar las diferencias que son propias en la aplicación de cada contexto.

SAYÓ, Andreu... [et al.] ***3, 2, 1 Acció!: guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental***. 1ª ed. Barcelona: SCEA, 2013.

Ayuda a tomar decisiones a las administraciones, que tienen que decidir qué políticas educativas quieren llevar a cabo; a las empresas de servicios de educación ambiental, que han de aplicar metodologías adecuadas a cada contexto; y a los educadores y formadores, que saben que han de renovar y mejorar constantemente su tarea docente.

Texto completo

MEIRA CARTEA, Pablo Ángel (dir.); ARTO BLANCO, Mónica… [et al.] ***La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático 2013***. Madrid: Fundación MAPFRE, 2013.

Este estudio pretende generar un conocimiento dinámico de cómo la población española percibe e interioriza el cambio climático, atendiendo a la posible influencia de situaciones coyunturales y de algunas variables socio-demográficas básicas (edad, género, nivel de estudios, nivel de ingresos, zona climática de residencia, etc.)

Texto completo

Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España: ***servicios de los ecosistemas y biodiversidad para el bienestar humano (EME)***. Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: Fundación Biodiversidad: Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España (EME)

Materiales educativos elaborados dentro del proyecto científico de Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España (EME), que pretenden contribuir a la difusión de la situación de los ecosistemas, sus servicios y la biodiversidad para el bienestar humano, y facilitar la transición hacia la sostenibilidad de la sociedad española.

Texto completo

BRAGA, Amanda y LLERENA, Germán. ***Sembrant futur: agroecologia escolar a Sant Cugat del Vallès*** [Video en línea]. Barcelona: Universitat Autònoma: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, 2013.

Documental sobre experiencias de agroecología en la escuela en Sant Cugat del Vallés, que pretende que niños y niñas no pierdan el contacto con la tierra y tengan un papel participativo y crítico en el ciclo agroalimentario. Recoge entrevistas a diversos actores de la red local de la Agenda 21 Escolar con experiencia de seis años de trabajo.

Acceso al vídeo

RODRÍGUEZ GARCÍA, Rodrigo… [et al.] ***Educación ambiental, residuos y reciclaje.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2013. ISBN 978-84-92807-82-6

Guía didáctica del programa RECAPACICLA sobre residuos y reciclaje. Pretende sensibilizar sobre la problemática asociada a la generación de los residuos, dando a conocer la gestión que se realiza de dichos residuos y promoviendo un mayor compromiso por parte de la ciudadanía a través de acciones y dinámicas basadas en la metodología de la educación ambiental.

Acceso al texto completo del documento

GRACIA Y CALVO, José y CASTILLO PRIETO, Raquel. ***Educación ambiental y personas mayores.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2013. ISBN 978-84-92807-84-0

Guía didáctica que pretende facilitar el trabajo de educación ambiental con personas mayores, atendiendo a sus características generales y particulares. Es aplicable a contextos diversos: programas institucionales, centros de mayores, asociaciones, aulas universitarias de mayores, universidades populares, administraciones públicas, entidades locales, empresas de educación ambiental, etc.

Texto completo

El huerto escolar ecológico. Unidad didáctica. Madrid: AlimentAcción, Red de Escuelas por un Mundo Rural Vivo: VSF, Justicia Alimentaria Global: ACSUR Las Segovias, 2013.

Dirigida a niños y niñas de primaria, para trabajar los conceptos de hambre, pobreza y desnutrición, el concepto de sur global, los sistemas de producción de alimentos, los mercados locales y mercados internacionales y conocer sus impactos y consecuencias para el medio ambiente, la justicia social y la salud.

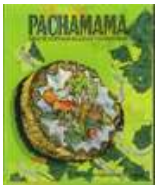
Texto completo

Tiempo de actuar: recursos didácticos para convivir y perdurar. Madrid: FUHEM, 2013.

La escuela no sólo debe dotar de herramientas al alumnado para estar en el mundo, sino también para convertirse en un agente de cambio activo en él. Este blog facilita que la escuela adopte una identidad ecosocial, compartiendo recursos didácticos que trabajan diferentes aspectos de la crisis de convivencia entre las personas y el entorno.

Acceso a la web

GARCÍA VINUESA, Antonio. ***Pachamama: juego de estrategia ecológica y supervivencia.*** Santiago de Compostela: Antonio García Vinuesa, 2013.



Juego educativo para entrar en contacto con conceptos de ecología, creando conciencia medioambiental. Ofrece la posibilidad de crear hábitats, poblarlos con seres vivos animales o vegetales y hacer frente a todos los acontecimientos climáticos, geológicos y biológicos que surjan en nuestro camino hacia la supervivencia.

Versión on-line del juego

CONANGLA, Maria Mercèn y SOLER, Jaume. ***Energías y relaciones para crecer: un planteamiento creativo para gestionar las emociones.*** Barcelona: Parramón, 2013. ISBN 978-84-342-4038-4

La ecología emocional es el arte de gestionar, de manera sostenible, nuestro mundo emocional de forma que nuestra energía afectiva nos sirva para aumentar la calidad de nuestras relaciones y para mejorar el mundo en que vivimos. Este proyecto anima a niños y niñas de 7 y 12 años a que se conviertan en "ecologistas emocionales", personas que trabajen de forma decidida y responsable por un mundo mejor.

13 itineraris, 31 propostes per conèixer i viure el territori. Barcelona: SCEA, 2014.

Itinerarios por diferentes espacios de Cataluña para descubrirlos de una manera diferente, tocando, imaginando, dibujando. Se pretenden fomentar las vivencias sensoriales y afectivas con propuestas para descubrir detalles que se escapan de nuestra percepción cuando paseamos entre montañas, agua, vegetación.

Texto completo

CDAMA***. Guía de recursos: agricultura urbana, huertos urbanos, huertos escolares.*** Madrid: AEMET, 2014.

Recopilación de publicaciones y recursos informáticos sobre agricultura urbana y periurbana; huertos de ocio y huerto escolar. Es una selección y guía de recursos abierta a los comentarios y nuevas aportaciones de los lectores, ponentes y asistentes al IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural: campo y ciudad. Un futuro común.

Texto completo

CABALLERO, Araceli. ***Protozoos insumisos. Ciudadanía y consumo responsable: de cómo reivindicar la ciudadanía en tiempos de consumo irrefrenable.*** Barcelona: Intermon Oxfam, 2014.

A través de una narración crítica, pero sobre todo lúdica, la autora de este libro revisa las consecuencias ambientales y sociales del actual modelo de desarrollo, cómo repercuten con más fuerza en los países menos favorecidos y qué podemos hacer los ciudadanos.

Texto completo

RAMÍREZ CHAMORRO, Antón y GRACIA Y CALVO, José. ***Educación ambiental y conservación del litoral.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2014. ISBN 978-84-92807-92-5

Ofrece ideas, claves y herramientas para la sostenibilidad costera y marina, a través de la educación y la participación social, llamando la atención sobre la singularidad y fragilidad del litoral y los mares, sus valores y las amenazas que sufren.

Texto completo

Ham, Sam H. ***Interpretación: para marcar la diferencia intencionadamente.*** Sevilla: Asociación para la Interpretación del Patrimonio, 2015. ISBN 978-84-617-3544-7

Aporta a los profesionales de la interpretación del patrimonio docenas de técnicas sobre "cómo" desarrollar productos interpretativos atendidos por personas y autoguiados, y recopila registros de los cambios producidos en la manera de concebir la interpretación a lo largo del tiempo.

LLORCA NAVASQUILLO, Federico; GÓMEZ GARCÍA, José Antonio y MANSERGAS LÓPEZ, Francisco J. ***Técnicas de educación e interpretación ambiental***. Madrid: Síntesis, 2015. ISBN 978-84-907711-6-7

Ofrece las claves de la educación ambiental y subraya la importancia de la interpretación ambiental como herramienta de comunicación, ya que, transmitiendo adecuadamente al público los valores de un lugar o hecho, se promueve su conservación. Aporta los conocimientos y las herramientas necesarias para la formación de los educadores e intérpretes ambientales.

GARCÍA CISNAL, Cristina; ROMÁN ORTEGA, Beatriz y REVILLA BARREDA, Yolanda. ***Descubrir para mejorar: actividades para el diagnóstico de ecoauditorías escolares en EPO y ESO, en la provincia de Palencia.*** Palencia: Diputación de Palencia, 2015.

Propuestas para el desarrollo de ecoauditorías escolares desde cuatro propuestas de trabajo: consumo de agua, generación de residuos, convivencia y relaciones entre los escolares, consumo de energía.

Texto completo

ALMEIDA MURPHY, Guillermo... [et al.]; HERAS, Francisco (dir.); ESPAÑA, Ángel Javier (coord.) ***Talleres educativos para descubrir ecodestrezas: recuperando las habilidades que nos permiten reducir el impacto ambiental en nuestra vida cotidiana y aumentar nuestra resiliencia.*** Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2015.

Adoptar estilos de vida más sostenibles pasa por incorporar a nuestra vida cotidiana nuevas formas de hacer. A través de los talleres que se presentan en esta publicación, los participantes pueden conocer y dominar algunas de "ecodestrezas" que hacen posible reducir nuestra huella ecológica.

Texto completo

RIDAO BOULOUMIÉ, Jorge… [et al.] ***Educación ambiental y conservación de la geodiversidad.*** Sevilla: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2015. ISBN 978-84-92807-89-5

El carácter reciente del concepto de geodiversidad como parte del patrimonio natural, junto con la biodiversidad, y el escaso uso del patrimonio geológico para la educación hacen de esta guía un recurso novedoso, ya que existen pocas experiencias de referencia.

Texto completo

Guía de movilidad sostenible al trabajo: 23 experiencias y buenas prácticas. Zaragoza: Comisiones Obreras de Aragón, 2015.

Incluye experiencias reales y exitosas, llevadas a cabo en España y en otros países de Europa, que han cambiado la manera cotidiana de los desplazamientos al trabajo de miles y miles de trabajadores.

Texto completo

Buscador de reciclaje. Madrid: ECOEMBES

Permite hacer consultas por tipo de envase o por material y despejar cualquier duda que tengamos sobre qué hacer con un residuo cuando queremos deshacernos de él.

Acceso al recurso

La educación para la ciudadanía mundial. París: UNESCO

Base de datos de recursos para dotar a los alumnos de valores, conocimientos y competencias basados en derechos humanos, justicia social, diversidad, igualdad entre sexos y sostenibilidad medioambiental. Uno de ellos es Educación para la ciudadanía mundial: Temas y objetivos de aprendizaje

Acceso a la web

My Green Energy Planet. Madrid: WWF España, Fundación AXA

Juego enfocado a los jóvenes, que presenta un mundo virtual en el que los participantes deben realizar acciones para fomentar el uso de las energías renovables y tomar decisiones que ayuden a construir una realidad energética ambientalmente sostenible y responsable.

Acceso a la web

Jóvenes frente al cambio climático. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Proyecto cooperativo desarrollado por cuatro centros educativos españoles que realizaron un documental de sensibilización frente al calentamiento global. En él se muestra la visión de los jóvenes ante este fenómeno en las diferentes regiones climáticas de España, desde el clima atlántico hasta el continental, pasando por el mediterráneo y el subtropical (Canarias).

Acceso a la web

Juegos geográficos. Ámsterdam: EastDock Media

Juegos de preguntas para mejorar los conocimientos geográficos de los estudiantes sobre: países, continentes, regiones, tierra, atmósfera, océanos, mares, lagos, ríos, montañas, islas, archipiélagos, desiertos, áreas metropolitanas, volcanes…

Acceso a la web

A salvo y preparado: guías sobre la reducción del riesgo de desastres. Madrid: UNESCO, 2014.

Tres guías que presentan conceptos, ejercicios y buenas prácticas en materia de preparación y respuesta ante los desastres, destinadas a alumnos de 11 a 18 años, docentes y padres.

Acceso a la guía del alumno
Acceso a la guía para docentes
Acceso a la guía para padres

Festival de clipmetrajes de Manos Unidas, VI edición [Video en línea]. Madrid: Manos Unidas

FESTIVAL DE CLIPMETRAJES
Manos Unidas

Vídeos cortos que pretenden concienciar sobre el hambre en el mundo incidiendo en los múltiples aspectos que lo provocan: nuestro modelo socio-económico insostenible, nuestro comportamiento personal, nuestras actitudes...

Acceso a la web

Medialabprado. Madrid: Ayuntamiento

MEDIALAB PRADO

Laboratorio ciudadano de producción, investigación y difusión de proyectos sociales y culturales basados en la experimentación y el aprendizaje colaborativo. Uno de sus proyectos, el Laboratorio del Procomún, reúne a personas de distintos ámbitos para tratar temáticas como el estudio de la ciudad, la energía…

Acceso a la web

Aula de energía. Madrid: Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

Recursos didácticos sobre energía para que niños y jóvenes aprendan a hacer un uso más eficiente de este recurso en sus actividades diarias; conozcan la producción, el transporte y la utilización de las distintas fuentes de energía; con cuentos, cómics, posters...

Acceso a la web

Waterdate3. Madrid: Aquae Fundación

Juego para explorar la importancia del agua desde un punto de vista didáctico. Protagonizado por un superhéroe que viaja por el mundo para cuidar del agua en Europa, salvar los bosques americanos, proteger los océanos en Oceanía, procurar alimentos para todos en Asia, salvaguardar los oasis en África y frenar el cambio climático en la Antártida.

Acceso a la web

EduCaixa. Barcelona: Caixa Catalunya

Plataforma educativa que ofrece multitud de recursos online, kits, materiales, talleres y actividades para trabajar en el aula. Los temas relacionados con la educación ambiental se organizan en: ciencias de la tierra, ciencias de la vida, mundo y desarrollo, y medio ambiente, a los que se accede mediante un buscador.

Acceso a la web

FUEYO GUTIÉRREZ, Aquilina; HEVIA ARTIME, Isabel y GARCÍA GARCÍA, Sara. ***Haciendo educación para el desarrollo: guía didáctica***. Oviedo: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo: Gobierno del Principado de Asturias. Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana, 2015.

Guía sobre Educación para el Desarrollo para poner en marcha una experiencia concreta, reforzar los conocimientos y reflexiones de quienes ya trabajan en ella, generar nuevas ideas, crear debate y proporcionar instrumentos para transformar el mundo en un lugar más justo.

Acceso al texto completo del documento

Student's guide to global climate change. Boston: United States Environmental Protection Agency, EPA

La guía para estudiantes sobre el cambio climático global es un recurso que proporciona información y materiales didácticos para que los jóvenes y sus profesores puedan trabajar el tema del cambio climático (causas, efectos y soluciones).

Acceso a la web

Un viaje enREDado: material educativo del Proyecto LIFE+ NAT ES/699: "MEDWETRIVERS". Valladolid: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Castilla y León. Fundación Patrimonio Natural, 2015.

Unidad didáctica dirigida a los dos últimos cursos de educación primaria, que se centra en la importancia y necesidad de la conservación de los hábitats, las especies y los procesos ecológicos ligados a las zonas fluviales y humedales.

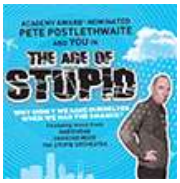
Acceso a la web

CALDERER, Anna; BROGLIO, Elisabetta y CALDERER, Anna. ***Azul como el mar.*** Barcelona: Instituto de Ciencias del Mar, 2008.

Libro didáctico para que niños y niñas de 6 a 12 años descubran el mundo del océano a través de explicaciones, entretenimientos, cuentos, enigmas y juegos sobre el mar y sus habitantes, y entender cómo las acciones de los seres humanos pueden afectarle y qué hacer para cuidar nuestro planeta azul.

Acceso al texto completo del documento

ARMSTRONG, Fanny (dir.); BATTSEK, John (prod.) ***La era de la estupidez.*** [Video en línea]. London: Spanner Films, 2009.



Documental, en clave de ficción, que nos invita a reflexionar sobre cómo será la vida cuando acabemos con los recursos de la Tierra y no hayamos conseguido, aunque pudimos, parar el cambio climático.

Acceso al recurso en You Tube
Acceso al recurso en Vimeo

El Mar Mediterráneo: programa educativo sobre el Mediterráneo y su litoral. Barcelona: Obra Social La Caixa: SOCIB, 2008.

Pone al alcance del profesorado y el alumnado recursos educativos para descubrir la playa, no sólo como lugar de recreo estival, sino como un medio natural en constante evolución, cuyo equilibrio ecológico es vital para el ecosistema costero-marino.

Acceso a la web

Por preguntar que no quede. Madrid: CIDE y FETE-UGT, 2014.

Colección de cuadernos de educación en valores destinados a educación infantil y primaria para trabajar temas de actualidad como la inmigración, los derechos de niños y niñas, el medio ambiente, la paz, la discapacidad, la alimentación.

Acceder a la colección

MARLISCO. ***Conoce, siente ¡actúa! contra los desechos marinos.*** Teramo, Italia: MARine LItter in European Seas

Material educativo destinado a profesores y estudiantes europeos (de 10 a 15 años) para actuar ante el problema de las basuras en los mares y costas. Se pretende conseguir una visión compartida de cara a una gestión sostenible de los desechos en los mares regionales europeos (Atlántico Noreste, mar Báltico, mar Mediterráneo y mar Negro).

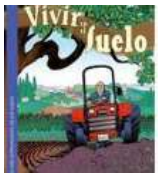
Acceso al texto completo del documento

Plan it green, the big switch. London: National Geographic, 2015.

Videojuego que invita al usuario a diseñar una ciudad verde, gestionando los recursos de forma ecológica, aplicando criterios medioambientales a la planificación urbanística y potenciando la creación de empleos ecológicos. Se trata de un videojuego al estilo del clásico "Sim City".

Acceder al juego

VICENTE ALEIXANDRE, Mª Pilar. ***Vivir en el Suelo.*** Roma: NACD/FAO, 2015.



Un caracol, una lombriz y un grupo de jóvenes son algunos de los personajes que protagonizan este cómic, producido en el marco del Año Internacional de los Suelos 2015, que pretende concienciar sobre la problemática ambiental del suelo y la necesidad de protegerlo.

Texto completo en español
Texto completo en inglés

SAIZ ROJO, Asier y SAIZ ANDRÉS, Amaia. ***El libro mágico de la Naturaleza.*** Madrid: WeebleBooks, 2016.

El 5 de junio de 2016, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, se publicó en versión digital este libro infantil sobre la biodiversidad para que niñas y niños, a partir de 6 años, descubran la naturaleza y todo lo que nos regala cada día.

Texto completo

Guía práctica para reducir el desperdicio alimentario en centros educativos. Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación Medio Ambiente, 2014.

Pautas sobre cómo actuar en el aula, en el comedor, en el centro educativo en general y, también, con las familias respecto al desperdicio de alimentos. Plantea objetivos, enumera ideas clave, ofrece material de apoyo y propone actividades y juegos para llevar a cabo con los escolares.

Texto completo

El proyecto STARS paso a paso: o cómo promover la bicicleta y el caminar en colegios e institutos. Madrid: Ayuntamiento

Toda la información necesaria para poner en marcha un programa de fomento de la movilidad activa, sostenible y segura en centros educativos de primaria y de secundaria.

Texto completo

VEGA DE ORDUÑA, Alejandro de la y ROMERO RIVERA, Juan. ***Manual de huertos sostenibles en casa.*** Alicante: Departamento de Medio Ambiente de la Diputación Provincial, 2016.

Ofrece las pautas esenciales para comenzar la aventura de cultivar nuestros propios alimentos, poniendo a disposición de los ciudadanos un manual práctico y útil para cultivar un huerto en la propia vivienda.

Texto completo

Aula de reciclaje. Madrid: Ecoembes

Unidades didácticas para Primaria, Secundaria y Adultos, con actividades y fichas de trabajo para sensibilizar sobre la protección del medio ambiente y, fundamentalmente, sobre el reciclaje de envases.

Acceso a la web

Envi-Mobile*: *integración del aprendizaje digital en la educación ambiental para fomentar el desarrollo de las comunidades locales. Murcia: Strom Zivota, 2014.

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea, que tras 24 meses de trabajo colaborativo de los socios de 4 países europeos (España, Italia, Eslovaquia y República Checa) presenta diversos de materiales para la educación ambiental de acceso abierto.

Acceso a la web

ABREU, Alê. ***El niño y el mundo*** [Video en línea]. Barcelona: Rita&Luca Films, 2013.

Película de animación que cuenta la historia de un niño que viaja a la ciudad para encontrar a su padre. Una aventura en la que descubre un mundo controlado por la tecnología, las máquinas y los medios de comunicación y las consecuencias de la sociedad de consumo. Dispone de un material didáctico.

Acceso a la web

DORIA, Icaro… [et al.] ***Dream*** [Video en línea]. New York: DDB, 2016.

Corto de animación protagonizado por cuatro animales que luchan por la conservación de su entorno. Forma parte de una campaña publicitaria para el festival Wildlife Conservation Film Festival (WCFF), que tuvo lugar en Nueva York en octubre de 2016.

Acceso al vídeo

Comunidad por el clima. Madrid: Oficina Española de Cambio Climático, 2016.

Iniciativa que se centra en dos claves fundamentales en la lucha contra el cambio climático: actuar todos, y actuar ya. Recopila recursos para ayudar a los ciudadanos a pasar del compromiso a la acción en temas como: agua, consumo e inversiones, energía, huella de carbono, movilidad, prevención y gestión de residuos.

Acceso a la web

ESCUDERO PÉREZ, José. ***Juegos musicales en la naturaleza: 70 dinámicas de música y educación sonora en espacios abiertos***. Madrid: Libros en Acción, 2016. ISBN 978-84-940652-9-3

70 juegos o dinámicas, destinadas a niños, jóvenes y adultos, para divertirse con la música en espacios abiertos y de naturaleza utilizando objetos simples, recogidos del entorno o reciclados. Parte de la práctica del desarrollo de talleres de música y educación sonora durante más de 20 años en España y otros países europeos y latinoamericanos.

LIÉTOR GALLEGO, José. ***Colección de dinámicas de grupo sobre educación ambiental y consumo responsable: usando el ingenio y la diversión para crear conciencia.*** 1ª ed. El Ejido: Círculo Rojo, 2016. ISBN 978-84-9126-286-2

Este manual pretende demostrar que se puede y se debe aprender jugando, a través de una amplia colección de fichas con dinámicas de grupo creativas y divertidas, que conectan con las preocupaciones cotidianas del ciudadano y su relación con el consumo responsable.

HERNÁNDEZ-JIMÉNEZ, Verónica… [et al.] ***¿Qué territorio queremos?: estrategias participativas para un futuro común.*** Madrid: Observatorio para una Cultura del Territorio, 2016.

Manual para trabajar en campo con herramientas renovadas de planificación participativa y con un enfoque "desde el territorio" como ecosistema que integra todas las energías, clima, flora y fauna, y también a sus residentes que aportan la experiencia de sus vidas en él.

Texto completo

BARBADILLO SALGADO, Francisco Javier. ***Manual para observar e interpretar paisajes.*** Castellón: Tundra, 2016. ISBN 978-84-16702-14-5

Proporciona los conocimientos teóricos y prácticos para introducirse en la observación, interpretación y comprensión de los paisajes. Ofrece una aproximación a la física, la biología y la antropología de los paisajes, y da las claves y los indicadores para «leer» el paisaje, incluyendo ejemplos prácticos.

LASSALLE, Matthieu y GRESA VICENTE, Paz. ***Programas de educación ambiental.*** Madrid: Síntesis, 2017. ISBN 978-84-9171-039-4

Escrito por profesionales que ejercen a la vez como docentes del ámbito medioambiental y de la intervención sociocomunitaria y como educadores ambientales, ofrece la información fundamental de ambos sectores y aporta las herramientas necesarias para llevar a la práctica un programa en cualquier situación de intervención ambiental.

LLERENA DEL CASTILLO, Germán y ESPINET BLANCH, Mariona. ***Agroecología escolar***. Barcelona: Pol.len, 2017. ISBN 978-84-16828-19-7

Propuesta para nutrir el proyecto de una escuela preocupada por acercarse a la tierra, sumergirse en el mundo orgánico, asociar su creatividad con la de la naturaleza, colaborar en los trabajos del huerto y del comedor, compartir la cosecha, y comprender que somos lo que comemos y cómo comemos.

Texto completo

RODRÍGUEZ RAMÍREZ, Rubén y PEREIRA ZAPATA, Mª Almudena. ***¡Huerto y compostera en mi Cole!: unidad didáctica integrada para la implantación del huerto y compostera en el ámbito escolar***. Granada: Diputación Provincial, 2016.

48 actividades, desde infantil hasta secundaria, en las que se aborda el conocimiento básico sobre agricultura, fenología y biodiversidad, cómo construir una compostera o tener buenos hábitos posturales a la hora de trabajar en el huerto.

Texto completo

GOIKOETXEA FERRÁNDEZ, José Javier; IDOATE ECHARRI, Susana y SALANUEVA BELDARRAIN, Clara. ***Economía solidaria para construir una ciudadanía global.*** Pamplona: Centros de Apoyo al Profesorado de Navarra, 2017.

Aborda los principios de la economía solidaria, el consumo responsable, el comercio justo, las finanzas éticas, el ahorro responsable, la deuda externa, la tasa Tobin… y analiza las ventajas y desventajas de la globalización, los límites del crecimiento, la dicotomía entre crecimiento y desarrollo, crecimiento o decrecimiento…

Texto completo

GARCÍA VARELA, Paloma y BORJA SEGADE, Carmen. ***Guía de los ODS para las organizaciones del tercer sector***. Madrid: Fundación Vicente Ferrer: Carla Fibla García-Sala, 2017.

Herramienta didáctica y divulgativa destinada a los integrantes de las organizaciones sociales para ayudarles a hacer suyos los conceptos de la Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y que se comprometan a hacerla efectiva.

Texto completo

Comedores escolares ecológicos: material didáctico. Valladolid: Entrepueblos; Barcelona: EdPAC, 2017.

Para trabajar conceptos como la agricultura ecológica, el consumo responsable, los alimentos sanos y nutritivos, el producto local y de temporada, los alimentos transgénicos, el mundo rural vivo, el equilibrio territorial, la relación campo-ciudad, la economía social, la gestión de residuos...

Texto completo

FERNÁNDEZ CASADEVANTE, Jose Luis. ***Alimentando otros modelos: comedores escolares ecológicos y soberanía alimentaria: guía didáctica***. Barcelona: Fuhem ecosocial, 2017.

Conjunto de actividades a disposición de la comunidad educativa para trabajar los diferentes elementos, claves e implicaciones positivas de las prácticas agroecológicas, así como los impactos del actual modelo agroalimentario.

Texto completo

LÓPEZ CAÑIZARES, Celia y SÁNCHEZ BALIBREA, Jorge. ***Franqueo fluvial: guía didáctica Segura Riverlink***. Madrid: LIFE+SEGURARIVERLINK, 2017. ISBN 978-84-617-8436-3

Trata de involucrar a docentes y estudiantes en la divulgación, valoración y conservación de los ecosistemas fluviales del río Segura y en la recuperación de la conectividad de los mismos. Contiene unidades didácticas con actividades clasificadas por nivel de estudios.

Texto completo

Educating on Climate Forests: kit de recursos: actividades y recursos para un mejor entendimiento del papel de los bosques en la lucha contra el cambio climático. Madrid: Educating on Climate Forest, 2017.

Mejora el entendimiento del papel de los bosques en la lucha contra el cambio climático. Las actividades fueron probadas en talleres con grupos de jóvenes que aportaron también sus opiniones sobre cómo mejorarlas.

Texto completo

Climate time machine. Washington: NASA's Global Climate Change website, 2017.

Útil para ser usado en el ámbito educativo y ver la progresión gráfica del cambio climático, comprender mejor su drástica aceleración en los últimos tiempos y ser consciente de la necesidad de tomar medidas globales urgentes para abordarlo.

Acceso a la web

CIENCIA CIUDADANA

Natusfera. CREAF y GBIF. Cerdanyola del Valles, Barcelona: CREAF; Copenhagen: GBIF, 2016.

Plataforma sobre biodiversidad gratuita, de código abierto y fácil de utilizar, donde los ciudadanos pueden registrar y compartir fotos, ubicación e información sobre seres vivos observados en la naturaleza y, además, identificarlos, ordenarlos y personalizar listas…

Acceso a la web

Observadores del mar. Barcelona: Instituto de Ciencias del Mar (ICM-CSIC)

Portal para colaborar en la investigación marina recopilando observaciones, datos sobre distribución y abundancia de especies marinas comunes, aparición de especies marinas "raras" o invasoras, o presencia de impactos efectos sobre el ecosistema.

Acceso a la web

Biodiversidad virtual. Madrid: Fotografía y Biodiversidad

Plataforma que recopila datos sobre biodiversidad a través de fotografía digital georeferenciada. Pretende desarrollar el conocimiento de la biodiversidad, divulgar su importancia y conservar el patrimonio natural español.

Acceso a la web

Project Noah. New York: Networked Organisms

Permite explorar y documentar la biodiversidad local. Un recurso científico y educativo para profesionales y aficionados a la naturaleza donde los usuarios pueden participar y contribuir aportando información sobre los seres vivos en una base de datos común.

Acceso a la web

MÁS REFERENCIAS EN:
http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/biblioteca_CENEAM_materiales.aspx