

CARPETA INFORMATIVA CENEAM

Mayo 2024

[WEB CENEAM](#)

[@CENEAM](#)

[CORREO CENEAM](#)



ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

Nº 247 mayo 2024



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



Centro Nacional
de Educación
Ambiental
CENEAM

QUIÉN ES QUIÉN

- Fundación Vivo Sano

CONVOCATORIAS

- XIV Premios Semana Española de la Movilidad Sostenible
- Semana sobre Especies Invasoras 2024: Portugal & España
- Subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales - 2024
- Jornadas sobre el impacto de los parques eólicos en los murciélagos
- World Species Congress
- IV Jornadas Educación Ecosocial. Ecotopías. La escuela del futuro deseable y sostenible
- Festival Arbola 2024
- Volcandpark 2024
- XXII Congreso ESPARC 2024
- Día Europeo de los Parques 2024
- V Edición del Venadito "Oceanos"
- X Congreso Iberoamericano sobre Uso Sustentable de la Biodiversidad y Manejo de Áreas Protegidas
- Premios Acelerando la Transición Justa 2024

ENTIDADES DE FORMACIÓN

- Wildtracani
- UNIR. Universidad de la Rioja

RECURSOS

- Casandra imparable
- Anuario 2023 del estado de las áreas protegidas en España
- Ecofeminismo para transitar la crisis ecosocial
- Explorando los vínculos entre la biodiversidad y la calidad de vida
- Cambio climático para principiantes
- Plan Estratégico Estatal del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad a 2030
- Alimentando Territorio: ciencia ciudadana para recuperar sabores y saberes
- El libro de la esperanza
- Informe anual 2022 sobre el estado del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad en España: Resultado de los principales indicadores del IEPNB
- Ecorrelatos inacabados. Sin fecha de caducidad

CIENCIA CIUDADANA

- OBSERVATORIO DE ACCIÓN CLIMÁTICA

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

- XIV Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad

Dirección:

Mónica Moraleda Altares

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas
Juan Rodríguez de la Hoz

Contacto

Paseo José M^a Ruiz Dana,
s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473883 - 921
473889

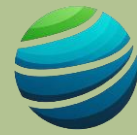
Suscripción

[Suscripción al Boletín de
Novedades de la Carpeta
Informativa del CENEAM
\(miteco.gob.es\)](#)

[Red Bibliotecas Parques
Nacionales
Catálogo de Publicaciones
de la Administración
General del Estado](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



QUIÉN ES QUIÉN

FUNDACIÓN VIVO SANO



Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Regional: Comunidad de Madrid
Nacional e internacional a través de actividades online.

Dirección: C/ Corazón de María, 80, Local B (Fundación Vivo Sano).

Correo-e: contacta@saludambientalenlaescuela.org

Web: <http://www.saludambientalenlaescuela.org>

Redes sociales: [Facebook](#)-[Instagram](#)

La Fundación Vivo Sano es una organización independiente, de iniciativa privada y sin ánimo de lucro, cuyo principal objetivo es crear una sociedad más sana donde las personas se encuentren bien en todos los aspectos de sus vidas, disfrutando de una buena salud física y mental, de unas relaciones constructivas, viviendo en un entorno saludable.

“Salud Ambiental en la Escuela – Por una vida más sana” es un programa de educación escolar para sensibilizar sobre la influencia del entorno en la salud y favorecer el desarrollo de hábitos saludables. Es una iniciativa de la **Fundación Vivo Sano** que nació en el año 2014 y con la que se han formado más de 67.000 niños y niñas.

Por qué nació Salud Ambiental en la Escuela

Los niños/as tal y como el resto de la sociedad están expuestos a los contaminantes ambientales presentes en el aire, el polvo doméstico, los productos de limpieza, incluso en los alimentos y los productos cosméticos esto, puede estar relacionada con el desarrollo de problemas de conducta o dificultades de aprendizaje. También se relacionan con el incipiente crecimiento de hipersensibilidades, alergias, intolerancias, problemas dérmicos, respiratorios...así como muchas otras afecciones de carácter ambiental.

Puesto que la población infantil es especialmente vulnerable a la influencia del entorno: los niños y niñas están más expuestos a tóxicos, son más sensibles a ellos y tienen sus sistemas en pleno desarrollo; conocer y saber minimizar o evitar esos riesgos mejorará la calidad de vida de las personas.

Se pueden minimizar muchas de las enfermedades ambientales actuales (como alergias, asma, alteraciones del comportamiento o desequilibrios hormonales) con buenos hábitos de vida y entornos saludables.

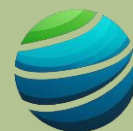
Por todo ello, esta fundación desarrolla en los centros educativos diferentes **talleres de sensibilización** adaptados a la edad de los destinatarios.

Fines

El fin de este programa es preservar la salud del medio ambiente, bajo la acepción más amplia del concepto medio ambiente: la cual incluye todo lo que rodea a un ser vivo, el propio ser vivo, así como los valores naturales, sociales y culturales que existen en un momento y lugar. Se trata, por tanto, de una doble finalidad:

- Preservar la salud de las personas, previniendo enfermedades y mejorando el nivel de salud.
- Preservar la salud del planeta, protegiendo el medio ambiente.

Evolución del programa educativo Salud Ambiental en la Escuela



A lo largo de los años, adaptándose a los intereses de los centros educativos y la ciudadanía han ido ampliando progresivamente la temática de sus actividades, incluyendo en su catálogo otras actividades específicas sobre: la problemática del plástico, el consumo responsable y huella ecológica, la economía circular y la nutrición y alimentación saludable. En este enlace puede conocer mejor sus **programas educativos**, todos ellos relacionados con el cuidado del medio ambiente y de la salud:

Contenidos de las actividades

En sus talleres se trabajan diferentes temáticas con contenidos muy diversos siempre enfocados a alcanzar una vida más sana y a cuidar el medio ambiente:

- Consumo responsable y desarrollo sostenible: Impacto del sistema de producción y consumo en el medio ambiente, problema ambiental y para la salud del consumo de plásticos, responsabilidad individual en un consumo consciente y crítico, huella ecológica.
- Alimentación: Priorización de alimentos naturales y evitar los procesados, nutrición, dieta variada y equilibrada, platos y almuerzos saludables, fomento del consumo de alimentos libres de pesticidas y otros residuos perjudiciales para la salud, alimentación ecológica, el uso del plástico en los envases y sus problemas.
- Higiene personal: Actualmente, en el mercado podemos encontrar una gran variedad de productos de aseo, pero ¿son todos necesarios? y ¿son realmente saludables? Buscamos opciones más respetuosas para nuestra piel y nuestro cuerpo. Cosmética ecológica.
- Entornos saludables: Un aire libre de tóxicos (productos de limpieza, pesticidas domésticos, polvo y otros químicos en el ambiente) y ruido.
- Tecnología: Uso saludable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) minimizando sus efectos perjudiciales.

[Más información sobre actividades](#)

A quién se dirigen:

- Centros educativos.
- Profesorado, orientadores/as y otros profesionales del ámbito educativo.
- Madres y padres.
- Profesionales del ámbito de la salud y/o del medio ambiente.
- Centros de formación para adultos, centros culturales, etc.
- Cualquier otra persona interesada del ámbito escolar en particular y de la sociedad en general.

Herramientas:

- Talleres dinámicos, prácticos y participativos de educación y sensibilización.
- Charlas divulgativas para el público adulto.
- [Manuales y guías prácticas](#)
- [Cursos de formación](#)
- [Recursos para el profesorado y las familias](#)
- [Juegos educativos online](#)
- Organización de eventos online.
- Presencia en ferias y otros eventos señalados.
- Web Salud Ambiental en la Escuela.
- Red/Alianza Salud Ambiental en la Escuela.
- Presencia en redes sociales. Canal de Youtube.
- Comité de expertos y científicos Salud Ambiental en la Escuela.



CONVOCATORIAS

XIV PREMIOS SEMANA ESPAÑOLA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Fecha límite: 3/05/2024

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) y el Ministerio de Transportes

El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) y el Ministerio de Transportes convocan de manera conjunta los XIV Premios Semana Española de la Movilidad Sostenible (Premios SEMS 2024) con el objetivo de reconocer el esfuerzo que realizan las instituciones públicas y la sociedad civil para fomentar la movilidad sostenible a través de su participación en la Semana Europea de la Movilidad.

Las candidaturas se podrán presentar desde el 1 de marzo hasta el 3 de mayo de 2024, ambos inclusive, y los ganadores se anunciarán durante la próxima Semana Europea de la Movilidad, que se celebrará del 16 al 22 de septiembre de este año.

Los premios contarán con dos categorías:

- La primera estará reservada a los ayuntamientos, con dos subcategorías en función de su población (más de 100.000 y menos de 100.000 habitantes). Serán escogidos aquellos ayuntamientos que hayan sido capaces de implementar las mejores medidas permanentes en sus municipios.
- La segunda categoría estará destinada a la sociedad civil, y reconocerá las mejores *mobility actions* o buenas prácticas en movilidad desarrolladas por instituciones públicas (excepto ayuntamientos), empresas y organizaciones en su ámbito de actuación.

Los Premios Semana Española de la Movilidad Sostenible surgieron a raíz de la celebración en 2010 del X aniversario de la Semana Europea de la Movilidad (SEM), una iniciativa europea que tiene como principal objetivo sensibilizar sobre la importancia y la necesidad de la movilidad urbana sostenible y fomentar el cambio de comportamiento a favor de una movilidad activa, del transporte público y de otras soluciones de transporte limpias e inteligentes.

Bajo el lema "¡Combina y muévete!", los principales eventos de la campaña tienen lugar entre el 16 y el 22 de septiembre, culminando con el Día Sin Coches. Los ayuntamientos, protagonistas de la campaña, organizan actividades durante estos siete días e implementan en sus municipios medidas permanentes encaminadas a alcanzar una movilidad más sostenible.

El resto de las instituciones públicas, las empresas y las organizaciones sociales también pueden participar a través del desarrollo de *mobility actions* o buenas prácticas en movilidad, que pueden ser registradas durante todo el año.

En la pasada edición SEM 2023, participaron en España un total de 389 municipios, logrando la segunda participación más alta de la Unión Europea y la tercera a nivel global. Estos ayuntamientos implementaron 1.799 medidas permanentes y se registraron 475 *mobility actions* por parte de la sociedad civil.

El plazo para presentar candidaturas permanecerá abierto desde el 1 de marzo hasta el 3 de mayo de 2024.

Información: [Premios SEMS 2024](#)



SEMANA SOBRE ESPECIES INVASORAS 2024: PORTUGAL & ESPAÑA

Fecha: 4 al 12 de mayo de 2024

Lugar: Portugal & España (Evento virtual y presencial)

Organiza: Proyectos LIFE COOP Cortaderia y LIFE INVASAQUA, Grupo Especialista en Invasiones Biológicas, Rede Portuguesa de Estudo e Gestão de Espécies Invasora, Plataforma INVASORAS.PT

Formato: Presencial y en línea

La "Semana sobre Especies Invasoras 2024: Portugal & España" (#SEI2024), tiene como objetivo concienciar y educar sobre la problemática de las especies invasoras. Esta iniciativa busca involucrar a diversas entidades y personas, desde escuelas hasta universidades y medios de comunicación, para que realicen actividades en torno a esta temática. En la edición de 2023, se contó con la participación de 254 entidades que organizaron 282 actividades, alcanzando a más de 4.200 participantes directos. Se anima a todos a contribuir para superar estos números en la edición de 2024.

La #SEI2024 invita a todos a participar y organizar actividades variadas, tales como charlas, actividades formativas, voluntariado para el control de especies invasoras, recorridos de cartografía, campañas en redes sociales, entre otras. Además, el evento propone dos desafíos especiales: la inclusión de la reciente evaluación temática del IPBES 2023 sobre especies exóticas invasoras y la co-organización de un Mega-Bioblitz para mapear dichas especies.

Información: [Semana sobre Especies Invasoras | Speco](#)

SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA RED DE PARQUES NACIONALES - 2024

Fecha: Del 1 de abril al 6 de mayo de 2024

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)

Formato: On Line

Hoy comienza el plazo de la convocatoria de concesión de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales para el año 2024. Por primera vez, y en el marco del Programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, el Programa de Investigación en la Red de Parques Nacionales prevé una nueva línea prioritaria sobre procesos de educación ambiental para la sostenibilidad, interpretación, participación y sensibilización innovadores en la **Red de Parques Nacionales**. Algunos datos de interés:

- El plazo de presentación de solicitudes comenzará el día 1 de abril de 2024 y finalizará el día 6 de mayo de 2024, a las 14:00:00 horas (hora peninsular).
- Deberán referirse a uno o varios de los parques nacionales incluidos en la Red de Parques Nacionales.
- La subvención por proyecto no podrá ser superior a 175.000 €.
- El procedimiento de concesión de las ayudas será el de concurrencia competitiva.

Esperamos que esta iniciativa facilite el desarrollo de proyectos de investigación en materia de EAS y ponga de manifiesto el relevante papel de la investigación para fomentar la calidad y la innovación en los programas e iniciativas de EAS.

Información: [Convocatoria Subvenciones Investigación OAPN 2024](#)



JORNADAS SOBRE EL IMPACTO DE LOS PARQUES EÓLICOS EN LOS MURCIÉLAGOS

Fecha: 7 y 8 de mayo de 2024

Organiza: Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Murciélagos (SECEMU)

Formato: Online

Cada día es más reconocido que los parques eólicos constituyen una de las principales causas de mortalidad para diversas especies de murciélagos alrededor del mundo. En España, la situación es similar y los datos recopilados son alarmantes.

En línea con estos esfuerzos, la Comisión de Murciélagos y Parques Eólicos de la Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Murciélagos (SECEMU) ha programado unas jornadas virtuales para discutir y abordar diferentes aspectos clave relacionados con las dificultades que enfrentan los murciélagos, que están totalmente protegidos y muchos de ellos en peligro de extinción. Estas jornadas se llevarán a cabo en las mañanas del 7 y 8 de mayo. El primer día se analizará la situación actual de estos mamíferos en España, y el segundo día se enfocará en estrategias de gestión y prevención para atenuar este problema. Cada día concluirá con una mesa redonda para discutir y compartir reflexiones sobre los temas tratados.

La participación en las jornadas es gratuita y requiere inscripción previa. Los interesados deben enviar un correo electrónico a jornadas@secemu.org con su nombre completo, la entidad a la que pertenecen y una dirección de correo electrónico para recibir el enlace de acceso a las charlas. Las plazas son limitadas, por lo que es recomendable inscribirse cuanto antes.

Información: [SECEMU](#)

WORLD SPECIES CONGRESS

Fecha: 15 de mayo de 2024

Organiza: IUCN

Formato: Online

El 15 de mayo de 2024 se llevará a cabo el primer Congreso Mundial de las Especies, un evento organizado por #ReversetheRed y completamente virtual. Este evento de 24 horas tiene como objetivo inspirar compromisos significativos hacia la conservación de las especies y amplificar los esfuerzos globales de conservación.

Durante este congreso, se presentarán exposiciones de más de 60 países con traducciones en vivo, ofreciendo una diversidad de perspectivas desde agencias gubernamentales hasta defensores del medio ambiente y empresas. El programa incluye visitas virtuales en el campo, debates de expertos, historias de éxito en la conservación de especies, entrevistas y sesiones de resolución de problemas.

Además, los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con los presentadores y acceder a herramientas y recursos continuos para la conservación. Es una excelente plataforma para aprender sobre enfoques innovadores en la conservación y celebrar logros en este campo.

Información: [World Species Congress](#)

IV JORNADAS EDUCACIÓN ECOSOCIAL. ECOTOPÍAS. LA ESCUELA DEL FUTURO DESEABLE Y SOSTENIBLE

Fecha: 18/05/2024

Organiza: FUHEM

Lugar: Ateneo La Maliciosa de Madrid (C/ Peñuelas, 12, Metro Embajadores y Acacias)



El próximo 18 de mayo FUHEM, organiza las IV Jornadas de Educación Ecosocial bajo el título «Ecotopías. La escuela del futuro deseable y sostenible», donde profundizar en el trabajo que tenemos por delante en la construcción de futuros posibles y deseables para las mayorías sociales, siendo conscientes de la crisis ecológica multidimensional. Las jornadas están destinadas a docentes y personas interesadas en la educación.

Información: [FUHEM](#)

FESTIVAL ARBOLA 2024

Fecha: Del 20 de marzo al 18 de Mayo

Lugar: Diversas ubicaciones en Pamplona

Organiza: LABEA – Laboratorio de Arte, Ciencia y Naturaleza.

Formato: Presencial.

ARBOLA 2024 es un punto de encuentro indisciplinado para amantes de la cultura arbórea y vegetal. Desde su inicio el 20 de marzo con el Programa de Residencias ARBOLA, el evento ofrecerá una serie de actividades hasta su gran clausura en el ARBOLA FEST, del 15 al 18 de mayo.

Este festival multidisciplinario fusiona arte, ciencia y cultura vegetal a través de 10 residencias artísticas, 4 exposiciones, 4 caminatas de pedagogía arbórea, 2 talleres, 1 conferencia y más, contando con la participación de artistas y divulgadores de diversos países.

El programa destaca por su diversidad, incluyendo residencias artísticas, exposiciones, talleres sobre la voz de los árboles, caminatas educativas, lecturas infantiles, y encuentros que promueven la interacción con la naturaleza y la reflexión sobre la cultura arbórea.

Información: [Arbola](#)

VOLCANDPARK 2024

Fecha: Del 20/05/2024 al 24/05/2024

Lugar: Jičín, República Checa

Organiza: Volcandpark

Fecha límite envío de comunicaciones : 30 de abril de 2024

Tras el éxito de las reuniones de Volcandpark en Olot (2012) y Lanzarote (2016), y después de una pausa por la pandemia mundial, se convoca un nuevo evento que reunirá a expertos y expertas en valoración, protección, educación y gestión de las zonas volcánicas. El encuentro es en una zona con una historia volcánica dinámica e inspiradora en todos los aspectos del geopatrimonio volcánico.

El objetivo es reunir a expertos con una amplia gama de conocimientos y también diferentes experiencias de numerosas regiones de todo el mundo para difundir nuevas ideas, conceptos y técnicas en gestión y popularización del patrimonio volcánico. El objetivo final es contribuir a la construcción de una sociedad más resiliente, a una mejor comprensión de los recursos procesos, tanto físicos como sociales, y, por lo tanto, mejor preparada para amenazas volcánicas y amenazas al geopatrimonio volcánico.

La reunión tendrá lugar en Jičín, una ciudad histórica, y puerta de entrada al Geoparque Mundial de la UNESCO Bohemian Paradise. Jičín está situado en un paisaje pintoresco coronado con restos erosivos de volcanes monogenéticos del Mioceno. La herencia volcánica de la zona y también de otras zonas volcánicas cercanas, junto con algunas conceptos innovadores de presentación y divulgación del geopatrimonio, se presentará durante varias excursiones programadas.

Información: [Volcandpark](#)



XXII CONGRESO ESPARC 2024

Fecha: 22 al 26 de mayo de 2024

Lugar: Sigüenza, Guadalajara

Organiza: Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y EUROPARC-España

Formato: Presencial

Fecha límite: 30 de abril de 2024

El XXII Congreso ESPARC, organizado por la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha junto con EUROPARC-España, se llevará a cabo del 22 al 26 de mayo de 2024 en Sigüenza, Guadalajara. Este evento, que se celebra desde 1995, se ha establecido como un punto de encuentro clave para profesionales de la planificación y gestión de áreas protegidas, promoviendo el intercambio y la difusión de conocimientos en beneficio de la sociedad y el medio ambiente.

El congreso abordará el "Programa 2030. Áreas protegidas y cambio global: Territorios vivos de conservación para el bienestar humano", enfocándose en la mejora del papel de las áreas protegidas frente a los desafíos del cambio global. A través de talleres y el intercambio de experiencias, se busca fomentar un debate técnico para avanzar en la superación de los retos actuales y futuros en la conservación de la naturaleza.

La agenda del congreso incluye actividades como talleres temáticos, comunicaciones orales, un mercadillo de experiencias y excursiones a lugares naturales destacados. Cada actividad está diseñada para contribuir al Programa 2030, con temas que van desde la mejora de la conectividad del paisaje y la restauración ecológica hasta la gestión del turismo y la adaptación al cambio climático en áreas protegidas. Para participar en el congreso, es necesario inscribirse antes del 30 de abril de 2024.

Información: [XXII Congreso ESPARC 2024](#)

DÍA EUROPEO DE LOS PARQUES 2024

Fecha: 24 de mayo de 2024

Lugar: Parques y Áreas Protegidas de Europa

Organiza: EUROPARC Federation

Formato: Presencial y actividades en línea

El Día Europeo de los Parques se celebra el 24 de mayo de 2024, como una jornada conmemorativa para las Áreas Protegidas a lo largo de Europa como es tradición desde que esta iniciativa fue lanzada en 1999. Esta fecha celebra la creación de los primeros Parques Nacionales en Europa, un conjunto de nueve parques creados en Suecia en 1909

El tema de este año es "Votar por la Naturaleza", resaltando la importancia de las Áreas Protegidas para el desarrollo e implementación de políticas de naturaleza y su papel central en asegurar una sociedad sostenible y resiliente para los ciudadanos europeos. La EUROPARC Federation enfatiza cómo los Parques y Áreas Protegidas europeos materializan las decisiones políticas, actuando como constructores de puentes entre las decisiones políticas internacionales y las comunidades locales. Estos lugares no solo son esenciales para la ejecución exitosa de dichas políticas, sino que también promueven una amplia aceptación entre los ciudadanos. Además, las Áreas Protegidas ofrecen beneficios que van más allá de la ejecución de políticas de naturaleza a nivel global, nacional o regional, protegiendo algunos de los paisajes más espectaculares de Europa y proporcionando recursos naturales vitales.

Para celebrar este día, se invita a organizar eventos que demuestren el valor de estas áreas. La EUROPARC Federation proporciona orientación extensa y materiales promocionales, incluyendo el banner oficial de "Votar por la Naturaleza", disponible en diferentes formatos e idiomas. Se alienta a los participantes a compartir su apoyo en redes sociales con el hashtag #VoteForNature, destacando la importancia de sus Parques o Áreas Protegidas y promoviendo el apoyo político necesario. Este año, la federación pide hacer ruido en las redes sociales el 24



de mayo, publicando imágenes de los parques con el logo del Día Europeo de los Parques y etiquetando a EUROPARC Federation en las plataformas relevantes. Un paquete especial para redes sociales, con mensajes de muestra y el logo independiente, será compartido un mes antes del evento.

El Día Europeo de los Parques busca acercar a las personas a la naturaleza, aumentar la conciencia pública sobre la importancia de la belleza natural preservada en las Áreas Protegidas, y la importancia de la conservación y gestión sostenible de estos lugares. Este evento es posible gracias al financiamiento del programa LIFE reflejando las visiones y opiniones que no necesariamente representan a la Comisión Europea o al CINEA.

Información: [Europarc](#)

V EDICIÓN DEL VENADITO "OCÉANOS"

Fecha: Del 19 de marzo al 31 de mayo de 2024

Lugar: Museo de Ciencias Naturales de Granollers

Organiza: Espacio de arte siNesteSia, en colaboración con DEPANA

Formato: Presencial

La quinta edición del Venadito, titulada "Océanos", se realizará en marzo de 2024 en el Museo de Ciencias Naturales de Granollers. Este evento es una iniciativa del espacio de arte siNesteSia, en colaboración con la entidad ambiental DEPANA. Su propósito es evidenciar el impacto de la industria textil en los ecosistemas marinos y promover una reflexión sobre las consecuencias ambientales de esta industria.

El proyecto, busca atraer a artistas y creativos de diferentes disciplinas, enfocándose en la participación de profesionales emergentes del arte. La convocatoria está abierta desde el 20 de noviembre de 2023 hasta el 31 de enero de 2024 para los artistas que decidan enviar sus obras relacionadas con el impacto de la industria textil en los océanos. Las bases se pueden consultar en este [enlace](#) o en su página web.

Para participar, los artistas deben presentar obras que utilicen materiales textiles reciclados y respetuosos con el medio ambiente. No hay restricciones en cuanto al formato o la disciplina artística, siempre y cuando la obra aborde la temática propuesta y cumpla con las bases del certamen.

El certamen propone exponer obras de artistas emergentes dándoles visibilidad mientras se crea conciencia sobre la problemática ambiental en torno a los mares y la industria textil. Se espera que las obras presentadas aborden esta problemática de manera crítica y reflexiva.

Las obras más relevantes serán expuestas en el Museo de Ciencias Naturales de Granollers en marzo de 2024.

Información: [El venadito](#)

X CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE USO SUSTENTABLE DE LA BIODIVERSIDAD Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS

Fecha: 27/05/2024 al 31/05/2024

Organiza: Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, México

Formato: Presencial y online

La Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES) de México, la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.) de Ecuador y la Pan American Foundation for International Cooperation for Sustainable Development (PAFICSD) de Canadá, con el apoyo de Geomaster Solutions de Ecuador y Environment & Sustainability LLC de Estados Unidos, organizan el X Congreso Iberoamericano sobre Uso Sustentable de la



Biodiversidad y Manejo de Áreas Protegidas, evento que tendrá lugar de manera híbrida (presencial y virtual) del 27 al 31 de mayo de 2024.

Objetivo: Propiciar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre el uso sustentable de la biodiversidad y el manejo de áreas protegidas en América Latina, el Caribe y Europa.

El programa científico incluye conferencias magistrales, presentaciones orales, sesiones de póster, paneles, cursos de posgrado y visitas de campo. Los interesados en exponer los resultados más relevantes de sus investigaciones podrán hacerlo de manera virtual.

Conferencias magistrales: deberán enviar un video en formato MP4 (posición horizontal) con una duración máxima de 30 minutos, en el que hagan referencia a cuál fue el objetivo de la investigación, la metodología utilizada y los principales resultados obtenidos.

Ponencias orales: deberán enviar un video en formato MP4 (posición horizontal) con una duración máxima de 10 minutos, en el que hagan referencia a cuál fue el objetivo de la investigación, la metodología utilizada y los principales resultados obtenidos.

Carteles (póster): enviarán en una única hoja en formato JPEG y tamaño A4, tipo póster, la presentación de su ponencia. En el material enviado tiene que figurar, de manera explícita, el objetivo de la investigación, la metodología utilizada y los principales resultados obtenidos.

Paneles: este será un espacio para el debate en temáticas específicas de hasta una hora a disposición de agencias de cooperación, universidades, organizaciones no gubernamentales, empresas e instituciones que manifiesten su interés en esta opción.

Temáticas

- Gestión comunitaria de áreas protegidas
- Turismo sustentable en áreas protegidas
- Recursos naturales en áreas protegidas como bienes y servicios
- Amenazas a la biodiversidad
- Estudios ecológicos, monitoreo y conservación de la biodiversidad
- La biodiversidad en ecosistemas dulceacuícolas y marinos
- Conservación biológica in situ, ex situ y/o integrada
- La educación y comunicación ambiental para la conservación de la biodiversidad
- Colecciones biológicas vivas o preservadas

Información: [Red Iberoamericana de Medio Ambiente](#)

PREMIOS ACELERANDO LA TRANSICIÓN JUSTA 2024

Plazo límite: 5/06/2024 a las 23:59 horas CET

Organiza: ECODES tiempo de actuar

ECODES lanza la tercera edición del premio "Acelerando la transición justa", con el que buscan reconocer el trabajo desarrollado por entidades a lo largo de su trayectoria o proyectos e iniciativas que hayan demostrado su impacto como pioneros en esta materia, integrando la perspectiva social con la ambiental.

Abierto a empresas, nodos empresariales, ONG y administraciones, tiene cuatro categorías: **España, Europa, América Latina y menores de 30 años.**

Para participar, solo es necesario **complimentar un formulario antes del 5 de junio de 2024 a las 23:59 horas CET.**

La resolución de las solicitudes, de carácter inapelable, se realizará a finales del mes de junio por parte de ECODES y se comunicará por correo electrónico a las entidades y proyectos/iniciativas seleccionadas. También se publicará en su web. Además, en octubre se



llevará a cabo el acto de entrega del premio a los ganadores en un evento público que se celebrará en Madrid.

Las propuestas seleccionadas recibirán un diploma acreditativo además de una escultura diseñada por Isidro Ferrer, Premio Nacional de Diseño en 2002 y Premio Nacional de Ilustración en 2006.

Información: [ECODES](#)



ENTIDADES DE FORMACIÓN

WILDTRACANI

Tras 20 años trabajando por la naturaleza, en 1989 Tracani se constituye como empresa pionera en la gestión y la conservación de fauna silvestre. En su trayectoria profesional ha dirigido y ejecutado numerosos proyectos: asistencia técnica a centros de recuperación, reintroducción de la cabra montés en la Sierra de Guadarrama, Picos de Europa y Pirineo francés, censos y seguimiento de especies protegidas (lince, urogallo, avutarda), gestión y estudios sanitarios en ungulados silvestres (corzo, cabra montesa), cursos de formación, asesoramiento técnico, etc.

De la experiencia adquirida en estos 50 años, surge la idea de ampliar los ámbitos de actuación y nace **Wildtracani** con una vocación clara de difundir los valores ambientales:

Respetar la fauna y flora que nos rodea mediante cursos, talleres, conferencias...

Divulgar, formar y enseñar a todos los públicos de una manera didáctica y divertida en nuestras distintas actividades.

Proteger y velar por la protección de la naturaleza en nuestras rutas, talleres, viajes y proyectos en el medio natural.

Además, son agencia de viaje especializada en ecoturismo, y empresa autorizada en la Reserva Natural del Valle de Iruelas, para turismo de naturaleza sostenible. Ofreciendo a la población la oportunidad de acercarse al medio natural a través de diversas actividades para todo tipo de público.

Uno de sus objetivos principales es colaborar con los centros educativos realizando actividades con las que complementar las programaciones escolares o los proyectos de aula, totalmente dirigidas a fomentar y desarrollar una auténtica conciencia ambiental mediante el contacto directo con el mundo natural.

Algunos de los talleres que ofrecen en este ámbito:

- Taller de Polinizadores,
- Taller de otoño,
- Taller de iniciación a la supervivencia,
- Taller de aves,
- Taller de huellas,
- Ruta de rastreo,
- Senda interpretativa,
- Jornadas micológicas,
- Cursos de formación.

Ofrecen también juegos de escape en la naturaleza, como forma lúdica de aprendizaje:

- Escape Room: Tras la huella del lobo,
- Geocaching: El joven naturalista,
- Escape Forest: Aventura en el bosque.

Muchas de estas actividades se realizan en la Reserva Natural del Valle de Iruelas (Ávila), para la cual están autorizados por la Junta de Castilla y León, así como por la Mancomunidad Municipal Asocio de Ávila para las actividades de naturaleza y Ecoturismo en dicha Reserva Natural.

[Más información](#)



UNIR. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

La Universidad de la Rioja, UNIR, es una universidad 100% on line, a través de un campus virtual. Las clases se emiten en directo y también se pueden consultar en diferido. Cuentan con tutorización desde el primer momento y ofrecen estudios pensando en las profesiones emergentes y siempre en contacto con la realidad profesional.

Misión: La Misión de la Universidad Internacional de La Rioja consiste en la formación integral del estudiante, para formar nuevos titulados con los conocimientos, habilidades y competencias que demanda la sociedad actual.

Su política incluye una especial sensibilidad para atender a aquellos que por diversas circunstancias no puedan acceder a centros presenciales, o a los que, pudiendo, prefieran optar por soluciones más abiertas e innovadoras que las tecnologías emergentes abren en la red.

Valores:

- Compromiso con el éxito de los estudiantes.
- Personalización de las tareas docentes con el acompañamiento al estudiante a lo largo de su proceso de aprendizaje.
- Atención constante a la innovación en la metodología de enseñanza y aprendizaje.
- Capacidad de respuesta a las expectativas de los grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de gestión y administración, administraciones públicas y sociedad en general).
- Oferta de títulos y programas que atiendan a las necesidades de la sociedad.
- Esmerada atención a la calidad de las enseñanzas y los recursos.
- Planteamiento abierto a las dimensiones internacionales de la formación universitaria.
- Apuesta decidida por la transparencia a todos los grupos de interés (estudiantes, profesores, trabajadores, empleadores, las autoridades y la sociedad en general).

Parte de su oferta educativa es:

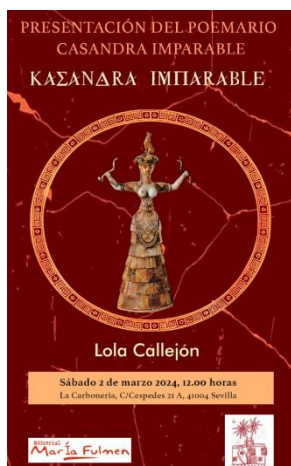
- Máster Universitario en Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible
- Máster Universitario en Energías Renovables
- Máster Universitario en Gestión Ambiental y Energética en las Organizaciones
- Máster Universitario en Derecho de la Energía y Transición Energética
- Máster Universitario en Derecho Ambiental
- Máster Universitario en Neuropsicología y Educación
- Máster Universitario en Métodos de Investigación en Educación
- Máster Universitario en Educación Inclusiva e Intercultural
- Máster Universitario en Innovación Educativa
- Máster Universitario en Intervención Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Programa Avanzado en Diseño y Gestión de Plantas Solares Fotovoltaicas

[Más información](#)



RECURSOS

CASANDRA IMPARABLE



Autoría: Lola Callejón
Edita: María Fulmen, 2024
Formato: Papel
Idioma: Español

Un poemario de vocación medioambiental, donde la autora ha verbalizado el grito de animales y especies que desaparecen a diario, su inclinación antimilitarista, el pensamiento pacifista manifiesto en la denuncia de la trata de menores –especialmente niñas–, la represión hacia los pueblos indígenas cuando su entorno es destruido o expoliado, critica las injusticias (desahucios, despidos obreros), el reclamo de la mejora de condiciones para asistir a los refugiados y proteger a las personas migrantes que mueren buscando un futuro menos miserable que el que les aguarda en sus países tercermundistas, y su compromiso con el movimiento feminista, en

línea con la tradición poética e intelectual.

Casandra imparable es por tanto un libro reivindicativo de justicia, de la urgencia de revertir las consecuencias del calentamiento climático y la toma de conciencia de nuestra interdependencia con los otros seres vivos que cohabitan el planeta, de nuestro vínculo ancestral y umbilical con la naturaleza. A la par, nos apremia a un cambio en los modelos de producción y consumo que en el momento presente están desencadenando un brutal ecocidio.

Su autora Lola Callejón ha participado en la [I Residencia de Literatura y Medio Ambiente](#) que tuvo lugar en el CENEAM en el 2023.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

ANUARIO 2023 DEL ESTADO DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS EN ESPAÑA



Autoría: Marta Múgica de la Guerra, Javier Puertas Blázquez, Carlota Martínez Alandi, Diego García Ventura y Javier Gómez-Limón García
Edita: Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

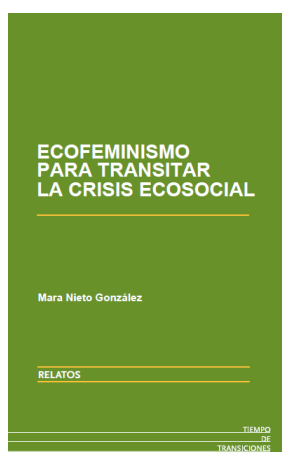
El **Anuario 2023 de las áreas protegidas**, elaborado por EUROPARC-España, ofrece un análisis sobre el estado de los espacios naturales protegidos en nuestro país. Los anuarios, publicados desde hace más de dos décadas, reflejan los esfuerzos de las administraciones competentes en planificación y gestión y del conjunto de la sociedad hacia la conservación de la naturaleza a través de las herramientas más ensayadas en el mundo.

Actualmente, hay 295.584 áreas protegidas en 244 países, lo que supone el 16% de la superficie terrestre del planeta y el 8,16% marina. España alcanza el 36,7% de la superficie terrestre protegida, y el 12,3% de la superficie marina, que se elevará próximamente al 21%. con una tendencia positiva en la declaración, planificación y gestión tanto de áreas terrestres como marinas.



Se recogen, además, experiencias que ilustran la aportación de los espacios protegidos a diferentes retos de futuro a los que nos enfrentamos como sociedad. Entre otros, un proyecto europeo de adaptación al cambio climático en el Parque Natural Baixa Limia - Serra do Xurés, en Galicia, una iniciativa para la mitigación en los parques naturales de la Comunidad Valenciana, la apuesta por la conservación y dinamización del territorio rural en el recientemente declarado Parque Natural del Alto Najerilla en La Rioja, y el bagaje de una década de trabajo colaborativo promoviendo el turismo sostenible en La Gomera, impulsado por el Parque Nacional de Garajonay.

ECOFEMINISMO PARA TRANSITAR LA CRISIS ECOSOCIAL



Autoría: Mara Nieto González
Edita: Foro Transiciones, 2023
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Un documento donde se aborda la cuestión del ecofeminismo como una de las claves esenciales para transformar nuestras sociedades.

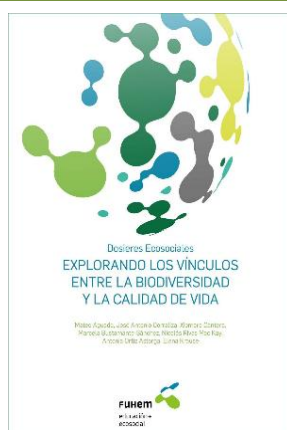
Tras repasar las bases del pensamiento dualista que sustentan el patriarcado a través de pares de opuestos a los que se otorga distinto valor, el texto explora los orígenes y principales corrientes del ecofeminismo, el carácter inter y codependiente del ser humano, así como la relevancia de los cuidados para el sostenimiento de la vida.

El pensamiento ecofeminista se enfoca paralelamente en la explotación de la naturaleza y de los cuidados, prestados tradicionalmente por las mujeres, y expone, en contraposición, la necesidad de una defensa de lo pacífico.

El texto explora el valor intrínseco de la naturaleza, más allá de los fines utilitaristas o de recreo que le otorgamos, incluida la vida de los animales no humanos, que lejos de ser "objetos", son seres que existen para sí mismos.

Este documento, **Ecofeminismo para transitar la crisis ecosocial**, está publicado dentro de la Colección *Tiempo de transiciones*, del Foro de Transiciones. Las fundaciones Conama y Fuhem impulsaron en 2013 el Foro Transiciones, un think tank transdisciplinar y plural, con el objetivo de enriquecer el debate en torno al cambio de época y las temáticas que, desde el universo ecosocial, van a decidir el futuro de la humanidad.

EXPLORANDO LOS VÍNCULOS ENTRE LA BIODIVERSIDAD Y LA CALIDAD DE VIDA



Autoría: Mateo Aguado, José Antonio Corraliza, Xiomara Cantera, Marcela Bustamante y Elena Krause
Edita: FUHEM Educación Ecosocial
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Ante preguntas como ¿existe relación entre la salud humana y la salud de la naturaleza? ¿la degradación de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad pueden afectar a nuestra calidad de vida? Si somos codependientes... ¿no será importante para conservar nuestra salud que nuestro medio ambiente esté también sano?



Para responder a estas y otras preguntas, FUHEM publica un nuevo Dossier Ecosocial que bajo el título **Explorando los vínculos entre la biodiversidad y la calidad de vida** recoge los textos de varios especialistas, cuyo propósito es ahondar en los diversos vínculos existentes entre la biodiversidad y el bienestar humano desde una doble perspectiva correlacionada: por un lado atendiendo las múltiples contribuciones positivas que la biodiversidad y los ecosistemas proporcionan -cuando están sanos- a la calidad de vida humana y, por otro, atendiendo a los efectos negativos que la actual crisis androgénica de biodiversidad está teniendo sobre la integridad de los ecosistemas y la trama misma de la vida en la Tierra.

Comprender y dar a conocer estos vínculos resulta trascendental en el momento de cambio global y extralimitación ecológica en el que nos encontramos pues muy probablemente solo de este modo lograremos revertirlo a tiempo.

El dossier comienza con una introducción de *Mateo Aguado* de FUHEM que ofrece una breve pero profunda y actualizada revisión sobre la enorme relevancia que tiene conocer y comprender las relaciones que existen entre la naturaleza y la calidad de vida humana.

José Antonio Corraliza, Catedrático de Psicología Social y Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid, aporta interesantes reflexiones sobre el papel de la estimulación procedente de la naturaleza en la vida humana, y sobre la necesidad que tenemos de recuperar la conexión y el contacto con la naturaleza en un contexto social cada vez más cargado de recursos tecnológicos.

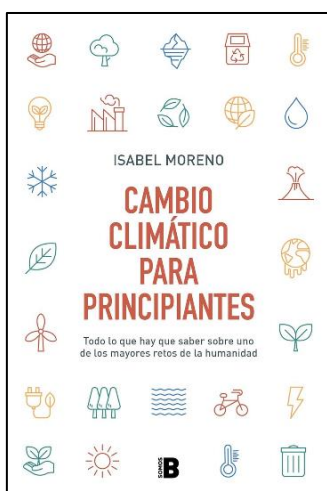
Xiomara Cantero, responsable de prensa del Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN-CSIC), nos adentra en el concepto clave de salud planetaria, mostrando cómo la salud humana no puede abordarse aisladamente de la del resto de los seres vivos, pues las personas no podemos estar sanas si las plantas, los hongos los animales y los ecosistemas que nos rodean no lo están.

Marcela Bustamante, profesora asistente en la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción Chile, y sus colaboradores, indagan en los efectos beneficiosos que la restauración ecológica participativa ha demostrado tener sobre la salud de las personas que la practican.

Por último, *Elena Krause*, diplomada en Relaciones Laborales y máster en Humanidades Ecológicas, Sustentabilidad y Transición, propone un bello recorrido de diversas historias que nos adentran en lo que somos: unos seres profundamente ecodependientes.

Se puede descargar el dossier en su totalidad o cada uno de los artículos por separado.

CAMBIO CLIMÁTICO PARA PRINCIPIANTES



Autoría: Isabel Moreno

Edita: Plan B, 2022

Formato: Papel

Idioma: Español

¿Qué es el cambio climático? ¿Es un fenómeno provocado por los seres humanos? ¿De dónde proceden las emisiones de gases de efecto invernadero? Si el mundo se está calentando, ¿por qué se producen olas de frío o nevadas históricas? ¿Hay vuelta atrás para evitar una catástrofe climática?

El cambio climático es una realidad incuestionable. El aumento de las temperaturas está causando consecuencias preocupantes en cada rincón del planeta, por lo que debemos actuar urgentemente.

Con este libro entenderemos las bases del cambio climático a través de un viaje por tierra, mar, aire e incluso resbalando por el hielo. Comprenderemos los orígenes de esta crisis, por qué se dan fenómenos tan dispares como inundaciones o sequías y, sobre todo, descubriremos



por qué un problema aparentemente sencillo es en realidad uno de los mayores retos a los que se enfrenta la humanidad hoy en día.

Su autora, Isabel Moreno, física, geofísica, meteoróloga, escribe sobre las consecuencias del aumento constante de las temperaturas, su irreversibilidad y las posibles acciones que pueden tomarse para frenar su avance, porque el mañana depende de las decisiones que se tomen hoy.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

PLAN ESTRATÉGICO ESTATAL DEL PATRIMONIO NATURAL Y DE LA BIODIVERSIDAD A 2030



Autoría y edición: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2023

Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El **Plan estratégico estatal del patrimonio natural y de la biodiversidad a 2030** es la herramienta para promover la conservación, el uso sostenible y la restauración del patrimonio, los recursos naturales terrestres y marinos, la biodiversidad y la geodiversidad.

Este Plan, constituye una herramienta clave de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, a la hora de definir objetivos y acciones para frenar el deterioro de nuestros ecosistemas y proceder a su restauración y mejora,

a desarrollar en la próxima década por la Administración General del Estado.

Asume los principios fundamentales del **Convenio de Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica** y da respuestas a los compromisos de España en el ámbito internacional y de la Unión Europea, contribuyendo a la consecución de los objetivos del Marco global sobre biodiversidad Kunming-Montreal adoptado en la COP-15 de dicho Convenio, así como los de la estrategia de la Unión Europea sobre biodiversidad 2030 "Reintegrar la naturaleza en nuestras vidas", adoptada por la Comisión Europea en mayo de 2020.

El Plan estratégico cumple con lo establecido en la citada Ley del Patrimonio Natural y la Biodiversidad y con el componente 4 (Conservación de la biodiversidad terrestre y marina) del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR). Su desarrollo conllevará dos paquetes de inversiones de apoyo directo a cargo de este instrumento, con un primer presupuesto estimado a 2025 de 4 millones de euros.

Entre las líneas de actuación prioritarias del Plan, se incluye la **mejora del conocimiento sobre la biodiversidad para la elaboración de estrategias y políticas eficaces de conservación, así como para su mayor consideración e integración en las políticas sectoriales.**

Para ello, entre otras medidas, se implantará a partir de 2022 un Sistema nacional de generación, seguimiento y gobernanza del conocimiento sobre el patrimonio natural y la biodiversidad en España que permita la obtención de información y la evaluación continua del estado de conservación de la biodiversidad y la geodiversidad, de tal manera que en 2030 ninguna especie o tipo de hábitat de interés comunitario tendrá un estado de conservación desconocido.

También se avanzará en la valoración económica de los servicios de los ecosistemas de España, mediante el **desarrollo e inclusión de un sistema de contabilidad nacional del capital natural.**



Por otro lado, el Plan **promueve el desarrollo e implantación de la infraestructura verde y la conectividad y restauración ecológicas**, en línea con las distintas Estrategias aprobadas. En conjunto, hasta 2030, se restaurará un 15% de los ecosistemas degradados.

También avanza en la **consideración de las interrelaciones entre el cambio climático y la biodiversidad, a través de políticas de mitigación y adaptación y de soluciones basadas en la naturaleza; refuerza la lucha contra la contaminación: acuática y terrestre, pero también lumínica, acústica y atmosférica.**

En protección y conservación de la naturaleza, se marca el objetivo de que al menos el 30% de las especies y hábitats que en la actualidad no presentan un estado favorable alcancen ese estado o muestren una decidida tendencia positiva de aquí a 2030. Presta además una atención **especial a la conservación de los polinizadores e impulsa acciones de prevención, alerta temprana, control y erradicación de especies exóticas invasoras.**

El Plan también contempla la **integración de la geodiversidad y el patrimonio geológico en políticas sectoriales en materia de conservación del patrimonio natural**, especialmente el patrimonio geológico de España más amenazado o en riesgo de desaparición. Para ello, se elaborará un **Plan Nacional para Conservación del Patrimonio Geológico y la Geodiversidad y se completará el Inventario Español de Lugares de Interés Geológico (IELIG).**

En lo que respecta a espacios marinos protegidos, cabe señalar que **se designarán nuevos espacios hasta alcanzar una protección del 30% de la superficie marina en 2030.** Entre finales de 2023 y principios de 2024, se habrán declarado 8 nuevos espacios marinos protegidos Red Natura 2000.

Mantener y reforzar las acciones contra el delito ambiental es otra de las prioridades. También **contribuir al crecimiento verde** en España, favoreciendo la participación de todos los sectores de la sociedad e involucrando al sector privado y la sociedad civil; e **intensificar acciones en materia de educación y comunicación sobre biodiversidad.**

Consultado en marzo de 2024

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

ALIMENTANDO TERRITORIO: CIENCIA CIUDADANA PARA RECUPERAR SABORES Y SABERES



Autoría: Laura Jiménez Bailón Laura Aceituno Mata

Edita: Cooperativa Germinando y Asociación La Troje Sierra Norte. 2023

Formato: PDF - [Guía didáctica](#) - [Guía para cultivar, degustar y cocinar](#)

Idioma: Español

El proyecto "Alimentando territorio: Ciencia ciudadana para recuperar sabores y saberes" está dirigido a centros educativos de la sierra de Madrid. Contribuye al desarrollo rural a través de

la revalorización de la biodiversidad agrícola de la comarca, a la recuperación y puesta en valor de variedades locales y saberes tradicionales, así como la mejora del conocimiento acerca de estas variedades en lo relativo a sus características ecológicas, productivas y potencial culinario.

El proyecto se ha materializado en dos recursos didácticos:

Guía Didáctica de 'Alimentando Territorio: ciencia ciudadana para recuperar sabores y saberes

La conservación de la biodiversidad agrícola es crucial para desarrollar estrategias de producción que respondan a los desafíos del cambio climático, permitiendo una mayor adaptación a condiciones ambientales cambiantes. Las variedades locales tradicionales son



recursos fitogenéticos agrícolas de vital importancia para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria, así como para abordar los problemas ambientales derivados del cambio climático.

En este contexto, han creado esta guía didáctica dirigida a la población que forma parte del tejido educativo de Formación Profesional en las ramas de Agraria y Hostelería y Turismo. Esta guía utiliza la ciencia ciudadana como enfoque. Se trabaja en dos líneas principales: Ensayos agronómicos: se realizan para comprender las características agrícolas de las variedades locales tradicionales y catas sensoriales y hedónicas: Estas catas permiten caracterizar las variedades desde el punto de vista organoléptico (sabor, aroma, textura) y evaluar su aceptación por parte de los consumidores.

Los objetivos de este proyecto son:

- Conocer el concepto de variedad local tradicional, su importancia ecológica y genética en relación con la seguridad alimentaria y la resiliencia climática.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de recuperar la agrobiodiversidad para mejorar la resiliencia climática en proyectos agrícolas.
- Aprender a desarrollar investigaciones científicas mediante el diseño e implementación de ensayos agronómicos y catas sensoriales.
- Contribuir al aumento del conocimiento agronómico de las variedades locales tradicionales y su valor culinario, fomentando su cultivo y consumo

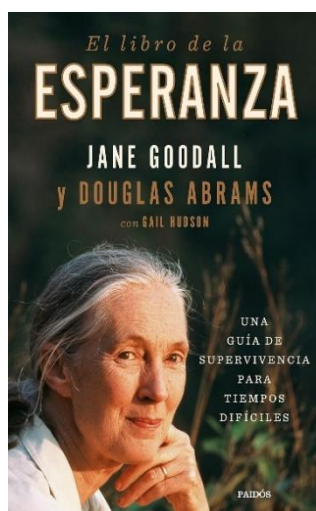
Guía para cultivar, degustar y cocinar variedades locales de la Sierra Norte de Madrid

En la Sierra Norte de Madrid, la Asociación La Troje lleva más de 20 años trabajando para recuperar y revalorizar las variedades locales y el saber agrario tradicional. Las variedades locales, seleccionadas y conservadas durante generaciones, tienen un gran interés ecológico por su adaptación a las condiciones agroclimáticas del territorio donde se cultivan, por su elevada diversidad y plasticidad genética, así como por su capacidad de producir semillas viables.

En esta guía se ofrece información genérica sobre el manejo de cada especie, incluido su ciclo de cultivo. Para cada variedad se aportan las localidades de la Sierra Norte donde se han encontrado, descripción, resistencia a plagas, enfermedades o eventos climáticos, y los valores obtenidos en los ensayos agronómicos sobre productividad o peso medio.

Por otro lado, se recoge una descripción de las características sensoriales de cada variedad, así como los resultados de las catas hedónicas sobre la valoración para el consumo. Por último, se ofrecen elaboraciones culinarias con estas variedades, muchas de ellas creadas por el alumnado de Cocina en Formación Profesional.

EL LIBRO DE LA ESPERANZA



Autoría: Jane Goodall y Douglas Abrams

Edita: Paidós, 2022

Formato: Papel

Idioma: Español

La naturalista y conservacionista de renombre mundial Jane Goodall ha pasado más de medio siglo advirtiendo sobre nuestro impacto en el planeta. Desde sus famosos encuentros con chimpancés en los bosques de Gombe cuando era joven hasta su incansable campaña por el medio ambiente a finales de los ochenta, Jane se ha convertido en la madrina de una nueva generación de activistas climáticos.

En **El libro de la esperanza**, Jane se basa en la sabiduría de toda una vida dedicada a la naturaleza para enseñarnos cómo encontrar la fuerza frente a la crisis climática y explica por qué todavía tiene esperanza para el mundo natural y para la humanidad. En conversaciones extraordinarias con



su coautor Doug Abrams, que entretengan historias de sus viajes y activismo, ofrece a los lectores una nueva comprensión de la crisis que enfrentamos y un camino convincente para que todos creamos esperanza en nuestras propias vidas y en el mundo.

Este libro profundo de una figura legendaria en la lucha contra el cambio climático muestra que, incluso frente a una gran adversidad, podemos encontrar esperanza en la naturaleza humana y en la naturaleza misma.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

INFORME ANUAL 2022 SOBRE EL ESTADO DEL PATRIMONIO NATURAL Y DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA: RESULTADO DE LOS PRINCIPALES INDICADORES DEL IEPNB

Informe Anual 2022 sobre el estado del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad en España

Resultados de los principales indicadores del IEPNB



Autoría y edición: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico e Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, 2023

Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La elaboración y publicación de los informes sobre el estado del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad se regula por el artículo 11 de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la

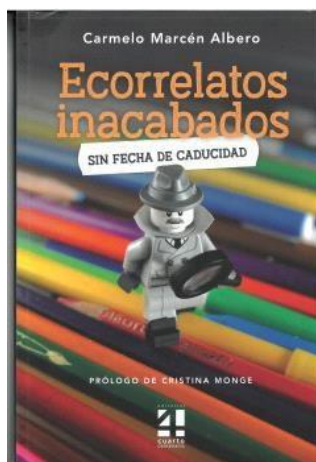
Biodiversidad. En base a la modificación de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, por la Ley 33/2015, de 21 de septiembre, este es el *segundo informe anual basado únicamente en indicadores*. Tiene un carácter resumido con enlaces a la web para ampliar la información.

El **Informe Anual 2022 sobre el estado del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad en España** presenta una síntesis de los principales indicadores del IEPNB y de aquellos hitos y procesos más relevantes para el patrimonio natural terrestre y marino de España. Este Informe ha sido elaborado a partir de los datos del Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, que se realiza en colaboración con las comunidades autónomas. Esta publicación recoge los avances más destacados en el año 2022, poniendo especial énfasis en los hitos estratégicos que han acaecido en materia de protección y conservación del patrimonio natural a nivel nacional.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



ECORRELATOS INACABADOS. SIN FECHA DE CADUCIDAD



Autoría: Carmelo Marcén Albero
Edita: Editorial Cuarto Centenario, 2024
Formato: Papel
Idioma: Español

El libro recoge veintiocho ecorrelatos, cuentos sencillos si se quiere, sobre la naturaleza y la visión ecosocial del complejo mundo en que vivimos. Bastantes, tienen como protagonistas a seres pequeños, habitualmente olvidados como: las hormigas, las abejas, los pulpos, los gorriones o las amapolas. También se dicen cosas sobre las desorientaciones humanas: la gente prefiere mirarse a sí misma antes que ampliar los horizontes de futuro para apreciar un medioambiente comprometido.

Se trata de ecorrelatos inacabados porque el autor ha querido dejarlos abiertos, para que los lectores los cierren cómo y cuándo quieran. En realidad, la vida compartida es un continuum que cambia constantemente debido a las interacciones entre el planeta y sus criaturas. De ahí que estas pequeñas historias –construidas por personajes refugiados en el anonimato– no tienen fecha de caducidad; recogen episodios de anteaer y quizás de pasado mañana.

Los **Ecorrelatos inacabados. Sin fecha de caducidad** se presentan de una forma irónica. Hablar seria y fundamentadamente de la problemática socioambiental resulta poco eficaz si se quiere animar a que mucha gente camine hacia la necesaria transición justa. Por eso nos atrevemos a presentar en este libro la socioecología en clave de sorna amable y respetuosa, si se quiere de humor líquido; ese que impregna algo, pero a nadie sofoca, y evita ansiedades innecesarias.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



CIENCIA CIUDADANA

OBSERVATORIO DE ACCIÓN CLIMÁTICA



Temática: Cambio climático

Responsable del proyecto: Sergio Álvarez Gallego

Objetivo: El observatorio de Acción Climática tiene como fin canalizar los esfuerzos individuales hacia acciones colectivas que permitan a entidades públicas y privadas realizar una acción

climática más consciente y responsable.

Descripción del proyecto: Proyecto colectivo constituido como asociación sin ánimo de lucro.

Redes Sociales: [Instagram](#) - [Linkedin](#) - [Youtube](#) - [X](#) - [Acceso WEB](#)



DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

XIV SEMINARIO DE REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD



Lugar y Fechas

CENEAM 6 a 8 de noviembre de 2023

Coordinación

Carmen García Cocero, Sección de Educación Ambiental y Cooperación. CENEAM.

Técnicos de las Redes Estatales de Escuelas Sostenibles.

Asistentes

16 técnicos y/o asesores de 10 redes: Albacete, Asturias, Baleares, Canarias, Castilla y León, Cataluña, La Rioja, País Vasto, Palencia y Comunidad Valenciana.

Además, se contó con la participación en formato breve y on-line el miércoles con técnicos de la Comunidad de Madrid, el MITMA y el MEFP.

Objetivos

- Intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de acciones, recursos, materiales e ideas.
- Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.
- Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del alumnado, a través de su



protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.

- Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes nacionales e internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad, y propiciar nuestra presencia en encuentros internacionales.

Programa

1. ¿Quiénes somos y qué nos trae aquí? "Reunión de pastores" Acogida y presentación de personas y redes participantes.
2. ¿Qué hemos hecho este curso de manera conjunta? Valoramos el Plan de acción del curso pasado Exposición de líneas durante el curso 2022-23 y evaluación como estratégica, operativa o prescindible.
3. Construyendo una herramienta para la Calidad de las redes de ESenRED. Testeo colectivo de la herramienta de evaluación realizada por el Grupo de Trabajo de Calidad
4. Ampliando horizontes "RECIDA". Presentación de la Red de centros de información y documentación ambiental y sus diferentes líneas de acción.
5. ¿Qué nos aporta trabajar de manera conjunta en ESenRED? Dinámica de autoreflexión sobre el modelo de trabajo de ESenRED, la Coordinación y necesidad de una Secretaría Técnica.
6. Propuestas, aportaciones y colaboraciones. Propuestas de colaboración Comunidad de Madrid y estado de las actuales con MITMA y MEFP.
7. ¿Qué haremos este curso? Elaboramos el PLAN DE ACCIÓN 2023-24 Organización de prioridades y concreción de acciones y responsables.
8. ¿Qué tal la "reunión de pastores"? ¿qué me llevo a mi rebaño? Evaluación del seminario.

[XIV Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad](#)