

CARPETA INFORMATIVA CENEAM

febrero 2024

[WEB CENEAM](http://WEB_CENEAM)

[@CENEAM](https://twitter.com/CENEAM)

[CORREO CENEAM](mailto:CORREO_CENEAM)



ISSN: 1989-8835
NIPO: 678-20-003-2
Nº 244 febrero 2024

QUIÉN ES QUIÉN

- FUNDACIÓN VIDA SOSTENIBLE

CONVOCATORIAS

- Programa de rutas guiadas y excursiones didácticas CENEAM
- I Foro Domingo Jiménez Beltrán
- Subvenciones destinadas a actuaciones innovadoras en materia de educación ambiental para los años 2024-2025
- ¿Es el fuego una herramienta para generar paisajes resilientes al cambio climático?
- Conferencia internacional Conservación y gestión de humedales frente al cambio climático
- I Jornadas de Campo sobre la Conservación del Patrimonio Geológico en Entornos Mineros de la Región de Murcia
- I Jornadas Ecosociales. Reflexiones sobre vida buena en la crisis ecosocial
- 4ª Edición de los premios internacionales de movilidad
- Feria Internacional de Turismo Ornitológico 2024
- III Convocatoria de becas Eduardo de Juana
- European Outdoor Film Tour 2023
- Exposición: Liáns. Luces otoñales
- V Programa de apoyo a la creación de fundaciones comunitarias de la Asociación Española de Fundaciones
- Educació ambiental Introducció als conceptes pedagògics i didàctics i experiències locals
- Agenda de actividades ambientales hábitat Invierno 2024
- V Edición del Venadito "Oceanos"
- XXII Concurso de Cuentos Infantiles Sin Fronteras de Otxarkoaga-Bilbao

ENTIDADES DE FORMACIÓN

- Comunidad de Madrid. Innovación y Formación del Profesorado
- Universidad de Huelva - UHU

RECURSOS

- Fuentes de Información sobre agua
- Guía de Recursos de Educación Ambiental: para Contribuir a la Solución (2024)
- Educación & comunicación ambiental. Guía de buenas prácticas para medios de información y redes sociales.
- Guía para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible
- Sabores y raíces de Ganaderas en Red
- Educación crítica y transformadora. Marco teórico-pedagógico para integrar la soberanía alimentaria con enfoque de género en los centros de primaria
- Frieda y los objetivos de desarrollo sostenible

Dirección:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas
Juan Rodríguez de la Hoz

Contacto

Paseo José M^a Ruiz Dana,
s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921
473868

Suscripción

[Suscripción al Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM](#)
(miteco.gob.es)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraderivada 3.0](#)

- Defendemos el medio ambiente
- La evolución. Una situación de aprendizaje ecosocial
- Guía de Escuelas Promotoras de Salud

CIENCIA CIUDADANA

- REDPROMAR

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

- XII Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales. Balance de situación de las iniciativas de seguimiento a nivel de Red y específicas por Parque Nacional



QUIÉN ES QUIÉN

FUNDACIÓN VIDA SOSTENIBLE



Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Estatal e Internacional

Dirección: Calle de los Artistas, 26, Local 2 28020, Madrid

Teléfonos: +34 637 81 62 60

Correo-e: fundacion@vidasostenible.org

Web: www.vidasostenible.org

Redes sociales: [Twitter FVS](#), [Twitter Comida Crítica](#), [Facebook FVS](#), [Facebook La Cocina de los Nietos](#), [Instagram FVS](#), [Instagram La Cocina e los NIetos](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#)

Líneas de trabajo: Fundación Vida Sostenible fomenta estilos de vida responsable con la salud de las personas y la del planeta, investigando cómo mejorar el medio ambiente en el día a día. Impulsa esta transición de tres formas:

- Proporciona herramientas y recursos que ayudan a las personas en este camino.
- Divulga contenidos que fomentan estilos de vida sostenible y de baja huella.
- Desarrolla proyectos que generan un impacto y concienciación positiva.

Misión, equipo y alianzas

La **Fundación Vida Sostenible (FVS)** nació en 2003 con la misión, valores y responsabilidad social de contribuir de manera significativa a la sostenibilidad de la sociedad. Para llevar a cabo su misión de **potenciar, difundir y desarrollar en la sociedad estilos de vida responsables con nuestro futuro en el planeta**, y dentro de los valores de igualdad, solidaridad y cuidado de las personas y del medio ambiente, plantea su labor investigando; creando y desarrollando proyectos y herramientas de sensibilización ambiental que apoyan la divulgación científica; proponiendo acciones individuales y colectivas para la ciudadanía, para el ámbito educativo, empresarial y para las entidades locales.

FVS está compuesta por un **patronato** comprometido que apoya y respalda a un equipo **interdisciplinar de profesionales** que desde la investigación, gestión, comunicación y educación ambiental elaboran propuestas enfocadas a la alimentación sostenible, la huella ecológica y ambiental, la adaptación y mitigación del cambio climático, la defensa de la biodiversidad, la prevención de la contaminación, la evolución de los estilos de vida, entre otras.

Como entidad privada no gubernamental, que forma parte de la **Red Española del Pacto Mundial** desde 2005 y que pertenece a la Asociación Española de Fundaciones (**AEF**) desde 2021 y a la Red de Organizaciones European Environmental Bureau (**EEB**) desde 2022, está comprometida con la transparencia y la responsabilidad social. Para ello cuenta con un Comité de ética, un Código de conducta, políticas de protección de los Derechos Humanos, de sostenibilidad, de recaudación de fondos; protocolo contra el acoso y la no discriminación; y un Manual de redacción no sexista y lenguaje incluyente.

Sus líneas de trabajo tienen como objetivo contribuir al desarrollo sostenible y a la transición ecológica justa, por lo que tienen una **Estrategia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad** en constante revisión y actualización para concienciar a la sociedad civil. En 2023 ha recibido el Premio AEF a la Transición Ecológica Justa en el Sector Fundacional.



Durante esta trayectoria, FVS ha creado **alianzas y relaciones** con instituciones públicas y privadas, empresas, asociaciones y otras fundaciones afines, alineadas con su misión y objetivos de trabajo.

Proyectos

FVS impulsa y desarrolla iniciativas y **proyectos** dirigidos a mejorar la calidad de vida de las personas y de su entorno, mediante propuestas de acción que impulsan un cambio de hábitos hacia la producción y consumo responsable; siempre comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Destacamos algunos de estos proyectos:

- La **[Calculadora de huella ecológica](#)** permite calcular y reflexionar sobre la huella ecológica individual, definir perfiles de comportamiento y trazar caminos hacia una vida de baja huella. Entre febrero de 2018 y noviembre de 2023, 789.419 personas han calculado su huella ecológica personal con su calculadora, lo que ha permitido contar con una muestra de datos sobre pautas de consumo que son la base de diferentes proyectos de investigación que han tenido como resultado diferentes estudios como el siguiente: "**[Análisis y Perfiles de Huella Ecológica 2018 – 2021. España, México, Colombia, Estados Unidos y Argentina: los años de la pre y post pandemia](#)**".
- **[La Cocina de los Nietos](#)** permite unir tradición, cultura y medio ambiente, mediante recetas únicas, consejos útiles, el podcast La Cocina de los Nietos y el Concurso Intergeneracional el Reto de la Cocina Sostenible del Aprovechamiento La Cocina de los Nietos.
- **[En Madrid, cada plato es un paisaje](#)** vincula la alimentación con la conservación de los paisajes y la biodiversidad en la Comunidad de Madrid. Se desarrolla a través de diferentes acciones que empoderan a la ciudadanía para cambiar hacia un modelo de alimentación más sostenible: información sobre opciones para comprar y conocer a los alimentos y los productores y productoras de Madrid, rutas agroturísticas, talleres familiares, acciones juveniles de voluntariado, recetario, etc.
- **[El viaje del ecociudadano](#)** es una plataforma en la que se puede buscar e investigar sobre la evolución de los estilos de vida hacia la sostenibilidad.
- **[Red de Entidades hacia la Sostenibilidad \(RedEHS\)](#)** une a microempresas, pymes, personas trabajadoras autónomas y organizaciones que quieren caminar hacia un modelo de gestión sostenible, creando sinergias. Cuenta con un espacio virtual, encuentros online y otros recursos y herramientas para avanzar hacia la transición ecológica.
- **[Actividades, talleres y voluntariado ambiental](#)** de sensibilización, concienciación y participación ambiental con la finalidad de que empresas y colectivos puedan contribuir a la mejora del medio ambiente, la mitigación del cambio climático y la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, fortaleciendo de este modo sus programas de RSC.

Recursos y herramientas

FVS dispone de **diferentes herramientas** para sensibilizar y facilitar a la ciudadanía mejorar sus hábitos y alinearlos hacia una vida más sostenible. Consisten en encuestas interactivas, aplicaciones y consejos básicos y sencillos para reducir los impactos ambientales relacionados con el consumo de recursos naturales en los hogares.



Publicaciones

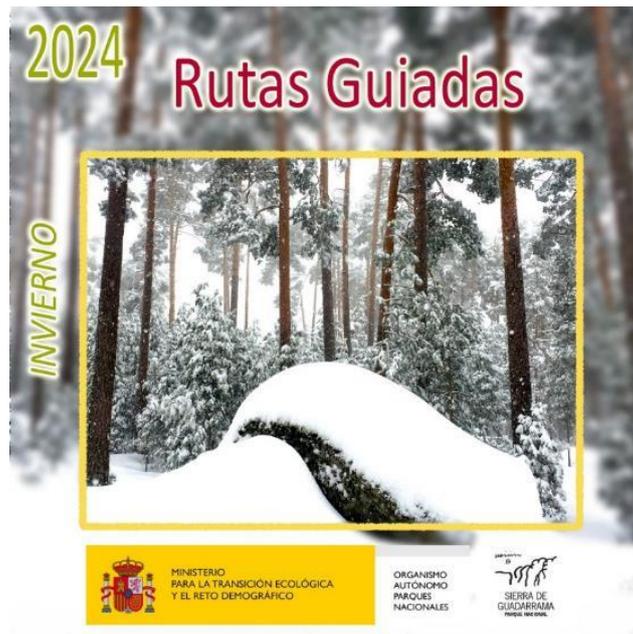
Otro de los retos de FVS es ofrecer información de actualidad para ampliar el conocimiento sobre la sostenibilidad y ofrecer opciones a la ciudadanía para avanzar hacia la transición hacia la sostenibilidad, a través de diferentes tipos de publicaciones divulgativas:

- **Blogs:** en la actualidad cuenta con 4 blogs: [Señales Ciudadano autosuficiente](#), [Comida Crítica](#) y [Gente y Hogares Sostenibles](#) que divulgan soluciones sostenibles para la vida cotidiana sobre alimentación sostenible, consumo responsable, etc.
- **[Guías FVS de compra y consumo responsable](#):** colección de guías que proporcionan información temática para fomentar comportamientos y hábitos respetuosos que impulsan estilos de vida sostenible en los hogares.
- **Informes** y estudios resultado de los proyectos de investigación para la transición ecológica.
- **Boletines:** Señales de sostenibilidad y Ecotopics para los hogares sostenibles. Estos boletines llegan a 9.850 contactos (dato de noviembre 2023) e informan periódicamente sobre pautas y tendencias para llevar estilos de vida sostenible. [Aquí](#) se puede consultar o suscribir a estos boletines.



CONVOCATORIAS

PROGRAMA DE RUTAS GUIADAS Y EXCURSIONES DIDÁCTICAS CENEAM



INVIERNO 2024

LUGAR: Parque Nacional Sierra de Guadarrama (Segovia) y Montes de Valsaín

ORGANIZA: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)

Este invierno seguimos descubriendo la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de la Sierra de Guadarrama, por la vertiente segoviana del Parque Nacional. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Todos los **sábados y domingos**, hasta la entrada de la primavera, se podrán realizar **Rutas Guiadas**, que permiten descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en compañía de un guía intérprete.

[Folleto Rutas Guiadas - Invierno 2024](#)

Inscripciones:

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas y por la normativa del Parque Nacional.

Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza utilizando la [Central de Reservas de Parques Nacionales](#), atendiendo a las condiciones y plazos que se indican para cada actividad. [Instrucciones para rellenar el formulario de reserva.](#)

**Condiciones generales:**

- Todos los menores de edad deberán ir siempre acompañados por un adulto, madre, padre o tutor.
- Es muy importante acudir bien equipado de ropa y calzado, dependiendo de las características de cada actividad y de la estación del año, aunque siempre habrá que tener presente que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos.
- Es importante también que lleve además agua y alimentos poco pesados.
- Durante la ruta siga atentamente las instrucciones del guía y no abandone el trazado que se indique.
- El guía puede instar al abandono del grupo de aquellas personas que no sigan sus indicaciones, pongan en peligro al resto de participantes, creen conflictos o perturben la armonía del grupo.
- En el caso de abandono de la ruta antes de su finalización, ya sea de forma voluntaria u obligada por lo anteriormente dispuesto, la responsabilidad será única y exclusiva del participante.
- El guía se reserva el derecho de suspender la ruta o incluso modificar el trazado de la misma, siempre por causa justificada.
- No está permitida la presencia de animales de compañía.

Se recomienda el uso de transporte público:

La información sobre rutas y horarios se puede consultar en la [web del P. N. Sierra de Guadarrama](#)

** El Organismo Autónomo Parques Nacionales, no se hace responsable de la puntualidad de las líneas de transporte público, ni de la exactitud de los horarios.*

I FORO DOMINGO JIMÉNEZ BELTRÁN

Fecha: 6 de febrero

Lugar: Espacio Wololó, Miguel Yuste, 17 - bajo, Canillejas Madrid

Organiza: ASYPS

Formato: Presencial

El I Foro Domingo Jiménez Beltrán, organizado por ASYPS en homenaje al ex vicepresidente de la asociación, se llevará a cabo el próximo 6 de febrero en él. Este evento cuenta con diversas ponencias de miembros ilustres de la asociación entre ellos, catedráticos de distintas especialidades, ex-ministras o personas del mundo de la comunicación.

Las temáticas a tratar son:

1. Termodinámica para la sostenibilidad.
2. La sostenibilidad en la dimensión territorial.
3. El derecho ambiental en las políticas sostenibles.
4. La economía ambiental en el marco de la sostenibilidad.
5. La ciencia del clima en las transiciones de sostenibilidad.
6. La ecología industrial para la economía sostenible y circular.
7. Sistema de conocimiento para avanzar en sostenibilidad.
8. La comunicación en una sociedad sostenible.
9. La apuesta de la sostenibilidad desde la sociedad civil.

El foro comenzará a las 17.00h con entrada libre y gratuita, aunque requiere inscripción previa enviando un correo a socios@sostenibilidadyprogreso.org.

Información: [I Foro Domingo Jiménez Beltrán](#)



SUBVENCIONES DESTINADAS A ACTUACIONES INNOVADORAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LOS AÑOS 2024-2025

Lugar: Castilla y León, España.

Organiza: Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.

Formato: Convocatoria de concurrencia competitiva.

Fecha Límite: 5 de febrero de 2024.

La Junta de Castilla y León ha lanzado una convocatoria bianual de subvenciones para el período 2024-2025, dirigida a fomentar actuaciones innovadoras en educación ambiental. Esta iniciativa, con un presupuesto inicial de 328.000 euros, está enfocada en ayuntamientos, mancomunidades de menos de 20.000 habitantes, y entidades y asociaciones sin ánimo de lucro de Castilla y León. El objetivo principal es apoyar proyectos que destaquen por su innovación, permanencia, repercusión y singularidad, buscando un impacto positivo en la ciudadanía.

La innovación se materializa en diversas modalidades:

1. Desarrollo de Programas y Actividades de Educación Ambiental: Focalizados en retos ambientales significativos para las entidades solicitantes.
2. Implementación de Nuevas Metodologías: Metodologías activas, de voluntariado, aprendizaje-servicio, intergeneracionales, que utilizan el ocio, el deporte, el arte, la cultura, y las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Focalización en Temas Relevantes: Como el cambio climático, economía circular, prevención de la contaminación, uso racional de recursos naturales, y la gestión del patrimonio natural.
4. Atención a Destinatarios Vulnerables y con Mayor Repercusión: Dirigido a individuos vulnerables a retos ambientales y trabajadores en activo y autónomos

Los gastos subvencionables incluyen contratación, logística, publicidad, material didáctico, traslado de participantes, y otros gastos relacionados con la realización de las actividades. No se consideran subvencionables los gastos de inversión permanente o impuestos recuperables.

Los solicitantes deben presentar un modelo normalizado con la documentación requerida, y el plazo máximo para resolver y notificar la resolución es de 6 meses tras el cierre del plazo de presentación de solicitudes. La Consejería podrá divulgar los resultados de los proyectos para promover la difusión e incrementar la repercusión de las actuaciones realizadas.

Información: [Subvenciones destinadas a actuaciones innovadoras en materia de educación ambiental para los años 2024-2025](#)

¿ES EL FUEGO UNA HERRAMIENTA PARA GENERAR PAISAJES RESILIENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO?

Fecha: 14 de febrero de 2024

Horario: 10.00 - 12.30

Organiza: Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales (FUNGOBE)

Formato: En línea

El 14 de febrero de 2024, de 10.00 a 12.30, se llevará a cabo el Webinar RedBosques_Clima, organizado por la Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales (FUNGOBE), y financiado por la Unión Europea a través del programa LIFE 2020 Acción por el clima. Este evento en línea, que se desarrollará a través de ZOOM, abordará el



uso del fuego como herramienta para generar paisajes forestales mediterráneos resilientes al cambio climático.

El webinar está dirigido a responsables de la gestión y planificación de áreas protegidas, gestores forestales, propietarios forestales, científicos, y profesionales del medio ambiente, buscando promover el intercambio de experiencias y la transferencia de resultados del proyecto a la toma de decisiones. Este evento explorará la generación de mosaicos heterogéneos en paisajes forestales para aumentar su resiliencia frente a perturbaciones, como los grandes incendios forestales. Se discutirán diferentes herramientas de gestión adaptadas a cada contexto, incluyendo la silvicultura, la conservación, la restauración, el uso de herbívoros, y las quemas prescritas.

Información: [¿Es el fuego una herramienta para generar paisajes resilientes al cambio climático?](#)

CONFERENCIA INTERNACIONAL CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE HUMEDALES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Fecha: Del 14 al 16 de Febrero de 2024.

Lugar: Valencia, España - Complejo "La Petxina".

Organiza: Ajuntament de València, Fundación Global Nature, Universitat de València, Generalitat Valenciana.

Formato: Presencial.

La "Conferencia Internacional sobre la Conservación y Gestión de Humedales Frente al Cambio Climático" se celebrará en Valencia, designada Capital Verde Europea 2024. Este evento, que tendrá lugar del 14 al 16 de febrero de 2024 en el Complejo "La Petxina", abordará los retos y oportunidades futuros en la conservación de humedales, con un enfoque especial en la adaptación y mitigación del cambio climático y la promoción de la biodiversidad.

La conferencia se centrará en las amenazas a los humedales, su papel clave frente al cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la gobernanza y la empleabilidad verde. Se prestará atención especial a la Región Mediterránea y a la Albufera de Valencia, destacando la importancia de estos ecosistemas en la regulación climática y su valor desde el punto de vista natural y cultural. Se discutirán desafíos como la pérdida de biodiversidad, la degradación de humedales, y el papel crucial de estos en la mitigación del cambio climático.

Programa:

- 14 de febrero de 2024: Sesiones sobre la evolución del estado de conservación de la Albufera, gestión y restauración de humedales, y presentaciones sobre "Humedales y Cambio Climático" y "Humedales y Biodiversidad".
- 15 de febrero de 2024: Sesiones centradas en la restauración de humedales, amenazas a los humedales, gobernanza, dimensión social, y relación entre humedales, empleo verde y ecoemprendimiento.
- 16 de febrero de 2024: Visita al Parque Natural de l'Albufera.

La conferencia es un punto de encuentro para investigadores, políticos, organizaciones internacionales, sociedad civil, profesionales y estudiantes. La inscripción se puede realizar a través de su [página web](#)

Información: [Conferencia internacional Conservación y gestión de humedales frente al cambio climático](#)

I JORNADAS DE CAMPO SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO EN ENTORNOS MINEROS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Fecha: 15 al 17 de febrero de 2024.

Lugar: Diversos municipios de la Región de Murcia, incluyendo Cartagena, Cehegín,



Calasparra, Jumilla, Lorca y La Unión.

Organiza: Sociedad española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero.

Formato: Presencial.

Las "I Jornadas de Campo sobre la Conservación del Patrimonio Geológico en Entornos Mineros de la Región de Murcia" se llevarán a cabo del 15 al 17 de febrero de 2024. Con ellas se pretende explorar el patrimonio geológico y minero de la Región de Murcia, visitando lugares de interés geológico en varios municipios. Estas jornadas persiguen también divulgar y fomentar la conservación del patrimonio natural en entornos mineros.

El evento se centrará en visitas a entornos mineros con contenidos geológicos relevantes, brindando información sobre la diversidad geológica y cultural de la región. Se abordarán temas como la conservación y valorización del patrimonio geológico, el impacto de la actividad minera en la geodiversidad y biodiversidad, y las prácticas para el uso científico, educativo y turístico de estos entornos.

El programa incluye ponencias y visitas guiadas a varios sitios de interés, lideradas por expertos en geología y patrimonio. Las actividades varían cada día, incluyendo inauguraciones, ponencias, visitas a museos, minas, y canteras, y tiempo para comidas y descanso. Para la inscripción, es necesario contactar a través del correo electrónico presidencia.sedpgym@gmail.com. El costo de inscripción varía entre 75 y 100 euros, incluyendo seguro de responsabilidad civil, transporte en autobús, comidas, cafés y todas las actividades mencionadas.

Información: [I Jornadas de Campo sobre la Conservación del Patrimonio Geológico en Entornos Mineros de la Región de Murcia](#)

I JORNADAS ECOSOCIALES. REFLEXIONES SOBRE VIDA BUENA EN LA CRISIS ECOSOCIAL

Fecha: Del martes 20 al jueves 22 de febrero de 2024

Lugar: La Casa Encendida, 2 Ronda de Valencia, 28012 Madrid

Organiza: FUHEM

Formato: Presencial

Las I Jornadas Ecosociales, denominadas "Reflexiones sobre vida buena en la crisis ecosocial", tendrán lugar del 20 al 22 de febrero de 2024 en La Casa Encendida de Madrid. Organizado por FUHEM, este encuentro se concibe como un foro para reflexionar y debatir acerca de la influencia del actual modo de vida en la calidad de vida, en especial dentro del marco de una crisis ecosocial, subrayando la necesidad de entornos naturales sanos.

El evento está estructurado para explorar tanto el análisis de nuestro estilo de vida contemporáneo y sus repercusiones, como la identificación de alternativas sostenibles y equitativas. Se tratarán temas fundamentales como la cohesión social, la autonomía individual, la salud física y mental, las relaciones interpersonales enriquecedoras, y la convivencia con entornos naturales seguros.

El programa se distribuye de la siguiente manera:

- **Martes 20 de febrero:** Se centra en "La vida buena en el entramado de la naturaleza", incluyendo diálogos sobre el concepto de "vida buena" y la interconexión entre calidad de vida y ecosistemas saludables, moderados por figuras destacadas en el campo ecosocial.
- **Miércoles 21 de febrero:** Dedicado a "Amenazas a la calidad de vida", con un panel que discute las principales amenazas a la calidad de vida en la actualidad y un diálogo sobre las dimensiones afectadas por estas amenazas, coordinado por expertos en el área.
- **Jueves 22 de febrero:** Se enfoca en "Hacia una vida justa y sostenible", con debates sobre los retos y medidas urgentes para mejorar la calidad de vida, así como la



evaluación del ecosocialismo como una alternativa para alcanzar una vida plena, moderados por profesionales en estudios ecosociales.

Información: [I Jornadas Ecosociales. Reflexiones sobre vida buena en la crisis ecosocial](#)

4ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD

Plazo límite: 28/02/2024

Organiza: Empresas por la movilidad sostenible.

Estos premios tienen como objetivo reconocer las mejores prácticas e iniciativas en movilidad, tanto en el ámbito público como en el privado. Buscan visibilizar ejemplos de éxito, destacar a las organizaciones que lideran el cambio y fomentar la adopción de soluciones que generen impactos positivos a corto, medio y largo plazo.

Los participantes que pueden optar a los premios deben cumplir con ciertos criterios, que incluyen tener una unidad operativa en España, tener impacto en la sociedad y el medio ambiente, estar activos en el momento de la presentación de la candidatura y proporcionar resultados verificables. Además, en el caso de municipios, se valora haber realizado acciones en la Semana Europea de la Movilidad. La presentación de candidaturas se realizará a través de un formulario en la [página web](#) y el plazo finaliza el 22 de febrero de 2024.

Las categorías para los premios son las siguientes:

- Empresa Pública
- Empresa Privada – Gran Empresa
- Empresa Privada – PYME
- ONG, Fundación, Asociación, Otros
- Municipio Grande
- Municipio Mediano – Pequeño
- Servicio
- Producto
- Premio Especial Movilidad al Trabajo
- Premio Especial Investigación
- Premio Especial Estrategia
- Internacional
- Premio Especial Impulsa

Las candidaturas se evaluarán en función de diversos criterios, como originalidad, calidad global, aplicabilidad, credibilidad, compromiso corporativo, beneficios sociales, viabilidad económica, beneficios medioambientales y contribución a la movilidad sostenible.

El jurado estará compuesto por expertos en movilidad a nivel institucional, académico y empresarial, y su decisión se tomará por mayoría simple, siendo inapelable. El jurado se reserva el derecho de declarar desierta alguna de las categorías si las candidaturas no se ajustan a los criterios establecidos.

Información: [Empresas por la movilidad sostenible](#)

FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO ORNITOLÓGICO 2024

Fechas: 23/02/2023 al 25/02/2023

Organiza: Dirección General de Turismo, Junta de Extremadura

Lugar: Parque Nacional de Monfragüe



La 19ª edición de la Feria Internacional de Turismo Ornitológico (FIO) se celebrará del 23 al 25 de febrero de 2023 en el Parque Nacional de Monfragüe, en Villarreal de San Carlos (Serradilla, Cáceres).

FIO, decana de las ferias de su especialidad en España, mantiene los objetivos que la han convertido en la más importante del sector en nuestro país: ser un punto de encuentro para el sector y promocionar el turismo de naturaleza y observación de aves, en el que Extremadura es una referencia internacional.

FIO reúne cada año a fotógrafos de naturaleza de gran prestigio nacional e internacional. En las conferencias que realizan, bajo el epígrafe de FOTOFIO, los profesionales hablan de sus técnicas y experiencias. Además, FIO es escenario de presentaciones y coloquios con especialistas de las más variadas temáticas relacionadas con la naturaleza y las aves turismo, ornitología, proyectos de conservación, etc.

Se realizarán también diversos talleres de arte y naturaleza, rutas y actividades paralelas.

Información: [Feria Internacional de Turismo Ornitológico \(FIO\)](#)

III CONVOCATORIA DE BECAS EDUARDO DE JUANA

Fecha: Inscripción hasta el 28 de febrero

Organiza: SEOBirdLife

Este programa de becas de SEOBirdLife busca promover el interés por el estudio y la preservación de la naturaleza entre los jóvenes. Para ello ofrecen un total de 3.200 euros en becas, con un valor individual de hasta 800 euros, destinadas exclusivamente al desarrollo de las actividades planteadas en los proyectos.

Los proyectos pueden ser solicitados de manera individual o grupal, con un límite de cinco participantes. Está dirigido a estudiantes de entre 15 y 18 años (ambas edades incluidas) matriculados en un centro educativo público, privado o concertado del Estado español durante el curso 2023/2024.

Para poder optar a estas becas, los proyectos deben contar con el respaldo de la institución educativa y disponer de un profesor de apoyo que actúe como intermediario, supervisando las actividades realizadas por los estudiantes y garantizando el cumplimiento de los trámites necesarios para la convocatoria. También se valorará positivamente si los proyectos cuentan con el respaldo de un ornitólogo profesional.

Cada proyecto debe estar orientado a la investigación de cualquier aspecto de la biología o la conservación de las aves silvestres en España. Además, se permite la redacción en inglés o en cualquiera de las lenguas oficiales del Estado.

Una vez que las solicitudes sean recibidas (con **plazo máximo hasta el 28 de febrero**), el Comité Científico de SEO/BirdLife evaluará y determinará la concesión de las becas a los proyectos seleccionados en un plazo máximo de tres meses a partir del cierre del período de solicitud.

Información e inscripción: [SEOBirdLife](#)

EUROPEAN OUTDOOR FILM TOUR 2023

Organiza: Kinema

Lugar: Varias ubicaciones en España

Formato: Presencial

El European Outdoor Film Tour es un festival de documentales y películas sobre deportes de aventura y outdoor comprometido con la sostenibilidad. En esta edición presenta varios estrenos y proyecciones inéditas en España con una duración de 120 minutos y otra serie de actividades como plantación de árboles o limpieza de playas.



Este año la selección se compone de:

- **THE GREAT TRAVERSE:** Un viaje en bicicleta desde Alaska hasta Tierra del Fuego.
- **TRIPLE EDGE:** Un documental sobre alpinismo. Documentan la primera ascensión de las tres crestas del Salbitschijen en invierno. Esto significa que se embarcarán en una aventura elevada a una altitud de casi 3000 metros.
- **972 BREAKDOWNS:** Un documental sobre un viaje en moto desde Alemania, viajando a través de Europa del Este, Kazajistán y Mongolia hasta el extremo norte de Rusia. Desde allí cruzaron el estrecho de Bering hacia el continente americano.
- **THE NINE WHEELS:** Un documental sobre una familia nómada y ciclista. Una de sus protagonistas es Laetitia quién padece una enfermedad neurodegenerativa y tiene limitaciones motoras cada vez mayores.
- **SUMMITS IN THE SKY:** Un documental sobre parapente en el que parapentista francés Antoine Girard se dirige hacia el Karakórum y explora el espacio aéreo entre las poderosas cumbres de ocho y siete mil metros de la región.
- **SHIFTING:** Un documental muy visual sobre el snowboard con foco en Camille Armand.

El festival tiene muchas fechas en España y éstas pueden variar sus actividades que se pueden consultar en su página [web](#). Estas son las fechas confirmadas para febrero en España:

- Granada Megarama Granada 05.02.2024, 19:00
- Murcia CINESA Nueva Condomina 06.02.2024, 19:00
- Valencia CINESA Bonaire 07.02.2024, 19:00
- Barcelona CINESA Diagonal 08.02.2024, 19:00
- Girona OCINE Girona 09.02.2024, 19:00
- CINESA Grancasa Zaragoza 12.02.2024, 19:00
- Logroño Cines 7 Infantes 13.02.2024, 19:00
- Bilbao Bilborock 14.02.2024, 19:00
- Santander CINESA Bahía de Santander 15.02.2024, 19:00
- Oviedo CINESA Parque Principado 16.02.2024, 19:00
- Valladolid OCINE Rio Shopping 19.02.2024, 19:00
- Madrid Mk2 Palacio de Hielo 20.02.2024, 19:00
- Sevilla Mk2 Cinesur Nervión Plaza 21.02.2024, 19:00
- Málaga Mk2 Cinesur Málaga Nostrum 22.02.2024, 19:00
- Cádiz Mk2 Cinesur Bahía de Cádiz 23.02.2024, 19:00
- Palma de Mallorca CINESA Festival Park 28.02.2024, 19:00
- Menorca Moix Negre Cinemes 29.02.2024, 19:00

Información: [European Outdoor Film Tour España – Sitio web en España de EOFT](#)

EXPOSICIÓN: LIÁNS. LUCES OTOÑALES

Fecha: 14/12/2023 al 29/02/2024

Lugar: CEIDA. Castelo de Santa Cruz, s/n. 15179 - Liáns (Oleiros)

Organiza: CEIDA



La biblioteca y centro de documentación ambiental del CEIDA acoge en su sede, las antiguas caballerizas del Pazo de Lóngora, la exposición 'Liáns. Luces otoñales', del fotógrafo Víctor Hermida Valeiro, una serie de fotografías del parque forestal de Liáns y su entorno. La muestra puede visitarse en la planta baja de la biblioteca verde del 14 de diciembre de 2023 al 29 de febrero de 2024.

La exposición se compone de 16 fotografías en blanco y negro tomadas este mismo otoño en el parque forestal de Liáns, conocido como 'Bosque de los Vecinos' y situado en el Ayuntamiento de Oleiros. Inaugurado en el año 2009, cuenta con pasarelas para caminar entre sus árboles con pequeños rincones para la lectura o sentarse a escuchar los cantos de las aves y de la naturaleza. En su entorno se encuentra la iglesia de Santa Eulalia de Liáns y el Pazo de Lóngora, elementos patrimoniales incluidos en la serie para completar la colección. Todas las imágenes fueron realizadas con una cámara Nikon D610, con un único objetivo de 35 mm y un filtro de densidad neutra (ND4).

Información: [CEIDA](#)

V PROGRAMA DE APOYO A LA CREACIÓN DE FUNDACIONES COMUNITARIAS DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES

Organiza: AEF Fundaciones Comunitarias

Formato: Telemático

Fecha límite: 29 de febrero de 2024

Este programa está enfocado en el fortalecimiento y mejora de la vida comunitaria a través de la creación de fundaciones comunitarias. Las fundaciones comunitarias son organizaciones sin ánimo de lucro que buscan canalizar recursos y competencias para atender necesidades e iniciativas de interés común en diversas comunidades, como pueblos, comarcas, pequeñas ciudades o barrios. El programa proporcionará formación adaptada, diseño de estrategias, y apoyo en la constitución o refundación de fundaciones, además de incluir una cofinanciación de hasta 15.000€ para los gastos de funcionamiento del primer año.

El programa está dirigido a personas, asociaciones, fundaciones, empresas y entidades empresariales privadas o de la economía social, así como a entidades públicas interesadas en promover y constituir una fundación comunitaria. Los participantes deberán formar un equipo diverso y representativo de la comunidad a la que deseen servir.

Las fases del programa son:

- Candidatura (2 de enero al 29 de febrero de 2024),
- Acceso (10 de abril al 22 de mayo de 2024)
- Grupo Fundadores (12 de junio al 31 de octubre de 2024)
- Creación de nuevas fundaciones (a partir del 1 de noviembre de 2024)
- Ingreso en la Comunidad de fundaciones comunitarias (a partir del 2 de enero de 2025).

Para participar, los interesados deben enviar un documento PDF por correo electrónico con la información requerida antes del 29 de febrero de 2024 a las 15:00 horas. Las candidaturas tardías se agregarán a una lista de reserva para futuras convocatorias.

Información: [V Programa de apoyo a la creación de fundaciones comunitarias de la Asociación Española de Fundaciones](#)



EDUCACIÓ AMBIENTAL INTRODUCCIÓ ALS CONCEPTES PEDAGÒGIXCS I DIDÀCTICS I EXPERIÈNCIES LOCALS

Fecha: Sesiones online: 26 y 29 de febrero; 4, 8 y 11 de marzo de 16 a 19 h. Clausura presencial: 15 de marzo de 10 a 13 h

Lugar: Sesiones online: Plataforma virtual. Clausura presencial: Aula Ambiental Bosc Turull, Barcelona

Organiza: COAMB y SCEA

Formato: Semipresencial

El curso semipresencial de "Educación Ambiental", organizado por el COAMB y la SCEA, se desarrollará en sesiones online los días 26 y 29 de febrero, y 4, 8 y 11 de marzo de 16 a 19 h, concluyendo con una clausura presencial el 15 de marzo de 10 a 13 h en el Aula Ambiental Bosc Turull, Barcelona. Los contenidos estarán accesibles hasta el 21 de abril de 2024.

Este programa de 18 horas lectivas está diseñado para dotar a los participantes de un entendimiento sólido y habilidades prácticas en educación ambiental. Se cubrirán temas desde la base teórica de la educación ambiental, pasando por la creación y evaluación de estrategias y herramientas pedagógicas, hasta la promoción del trabajo cooperativo y la implicación comunitaria, poniendo especial énfasis en experiencias locales de Cataluña.

El programa detallado incluye sesiones temáticas dirigidas por expertos en la materia, que tratarán aspectos fundamentales de la educación ambiental, así como el uso de herramientas de información, comunicación y pedagogía aplicadas a este ámbito. La sesión presencial final servirá como plataforma para que los estudiantes presenten sus proyectos grupales.

Información: [Educació Ambiental 2024 \(coamb.cat\)](https://coamb.cat)

Inscripción: [Inscripcions COAMB](#)

AGENDA DE ACTIVIDADES AMBIENTALES HÁBITAT INVIERNO 2024

Fecha: Enero, febrero y marzo de 2024.

Lugar: Varias localizaciones, Madrid

Organiza: Departamento de Educación Ambiental de Madrid

Formato: Presencial.

El departamento de educación ambiental de Madrid organiza de nueva la agenda de actividades ambientales hábitat invierno 2024. Este programa está formado por un conjunto de actividades desarrolladas entre enero y marzo por distintos centros en Madrid que tienen como nexo la educación ambiental.

Las actividades incluyen talleres, observación de aves, rutas en bicicleta, charlas, visitas a instalaciones ambientales, itinerarios y actividades de distintos equipamientos. La información específica sobre las actividades se puede encontrar en el [programa](#). Para poder participar en algunas actividades es necesario inscribirse, dichas inscripciones se abren un mes antes del inicio de la actividad.

Información: [Agenda de actividades ambientales](#)

V EDICIÓN DEL VENADITO "OCEANOS"

Fecha: Marzo 2024

Lugar: Museo de Ciencias Naturales de Granollers

Organiza: Espacio de arte siNesteSia, en colaboración con DEPANA

Formato: Presencial



La quinta edición del Venadito, titulada "Océanos", se realizará en marzo de 2024 en el Museo de Ciencias Naturales de Granollers. Este evento es una iniciativa del espacio de arte siNesteSia, en colaboración con la entidad ambiental DEPANA. Su propósito es evidenciar el impacto de la industria textil en los ecosistemas marinos y promover una reflexión sobre las consecuencias ambientales de esta industria.

El proyecto, busca atraer a artistas y creativos de diferentes disciplinas, enfocándose en la participación de profesionales emergentes del arte. La convocatoria ha estado abierta desde el 20 de noviembre de 2023 hasta el 31 de enero de 2024 para los artistas que decidan enviar sus obras relacionadas con el impacto de la industria textil en los océanos. Las bases se pueden consultar en este [enlace](#) o en su página web.

Para participar, los artistas deben presentar obras que utilicen materiales textiles reciclados y respetuosos con el medio ambiente. No hay restricciones en cuanto al formato o la disciplina artística, siempre y cuando la obra aborde la temática propuesta y cumpla con las bases del certamen.

El certamen propone exponer obras de artistas emergentes dándoles visibilidad mientras se crea conciencia sobre la problemática ambiental en torno a los mares y la industria textil. Se espera que las obras presentadas aborden esta problemática de manera crítica y reflexiva.

Las obras más relevantes serán expuestas en el Museo de Ciencias Naturales de Granollers en marzo de 2024.

Información: [El venadito](#)

XXII CONCURSO DE CUENTOS INFANTILES SIN FRONTERAS DE OTXARKOAGA-BILBAO

Fecha: 11/05/2024 y 12/05/2024

Lugar: Centro Cívico de Otxarkoaga, Avenida Pau Casals 19, 48004 Bilbao.

Organiza: Txirula Kultur Taldea.

Formato: Bimodal

Plazo límite: 31/1/2024

El XXII Concurso de Cuentos Infantiles Sin Fronteras de Otxarkoaga-Bilbao, organizado por Txirula Kultur Taldea, ya tiene abierto su plazo para enviar cuentos. Este evento tiene como objetivo fomentar la creación literaria enfocada en cuentos infantiles con valores.

El concurso está abierto a participantes de todas las edades y los cuentos pueden ser en euskera o castellano. Los trabajos deben ser originales, no publicados o premiados previamente, con una extensión de dos a cuatro páginas. Se valorarán especialmente los cuentos dirigidos a la infancia y aquellos que traten temas como la paz, tolerancia, igualdad de género, derechos humanos y el cuidado de la naturaleza.

Los cuentos seleccionados serán parte de un libro editado, del cual se entregarán veinticuatro ejemplares a los autores seleccionados. Además, tendrán la oportunidad de leer sus cuentos en la plaza Kepa Enbeita de Otxarkoaga el día 12 de mayo, en el marco de las Jornadas Infantiles.

Para participar, los cuentos deben presentarse en formato de papel a doble espacio, letra Arial tamaño 12, en el Centro Cívico de Otxarkoaga, o enviarse por correo electrónico a txirulakulturtaldea@gmail.com en formato Word.

Información: [XXII Concurso de Cuentos Infantiles Sin Fronteras de Otxarkoaga-Bilbao](#)



ENTIDADES DE FORMACIÓN

COMUNIDAD DE MADRID. INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La Subdirección General de Programas de Innovación y Formación de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid dispone de una plataforma web de referencia en lo que respecta a **Formación del Profesorado e Innovación Educativa**. Esta plataforma, que contiene la oferta formativa propuesta a los docentes de la Comunidad de Madrid, es además un medio de publicación de los proyectos educativos propios y en colaboración, recursos educativos y todas las informaciones de interés para la Comunidad Educativa.

Dispone de un buscador organizado por: modalidad de enseñanza, etapas/enseñanza, fechas, área territorial, asesoría/departamento, línea prioritaria. También se puede buscar por temática general, por ejemplo "Educación Ambiental".

Algunos de los cursos ofertados son:

- El mantenimiento básico del huerto escolar
- Centros Activos y Saludables
- Escuelas por el clima: marco europeo de competencias en sostenibilidad en educación
- El arboreto Luis Ceballos: aprendizaje y servicio para la biodiversidad
- Arco verde: ecosistemas urbanos como espacios naturales de educación ambiental y recurso en el aula
- Aprendiendo a naturalizar el patio escolar
- MOC una mirada internacional a la educación ambiental
- Gestión sostenible de residuos en el ámbito educativo
- Programa escuelas sostenibles.

[Más información](#)

UNIVERSIDAD DE HUELVA - UHU

Aunque la Universidad de Huelva se creó el 1 de julio de 1993, ya entonces la provincia onubense contaba con una larga tradición de estudios de enseñanza superior o asimilada regidos por la Universidad de Sevilla y luego integrados en ella. Con la aprobación de las primeras facultades (Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas, de la que nació luego la de Humanidades y Ciencias de la Educación) y con la creación en la Universidad de Sevilla de un Vicerrectorado de los Centros Universitarios de Huelva se pusieron los cimientos sobre los que se fundaría al cabo de unos años la Universidad Onubense.

La Universidad de Huelva es una institución plenamente alineada con la agenda 2030 y, por tanto, comprometida con la igualdad, la equidad y la sostenibilidad. Del mismo modo, es una Universidad totalmente implicada en el bienestar de su territorio a través del establecimiento de sinergias con su tejido institucional, social y productivo. Estas firmes raíces en su entorno le dan fuerza, además, para desarrollar una clara vocación de proyección internacional, abriendo sus puertas, especialmente, a Europa, América Latina y el Magreb.

La Universidad de Huelva es una institución joven y, quizás por ello, se caracteriza por su flexibilidad, su dinamismo y su modernidad. Aunque fue creada en 1993, atesora la valiosa experiencia de varios centros de enseñanza superior que se crearon en Huelva a partir de 1859 y puede preciarse de haber conseguido, en un breve espacio de tiempo, grandes logros concretados en la excelencia de su formación, el impacto de su labor investigadora y la transferencia de conocimiento a la sociedad.

Actividad formativa:



- Grado en Ciencias Ambientales
- Doble Grado en Geología y Ciencias Ambientales
- Doble Grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería en Explotación Forestal del Medio Natural
- Máster Oficial en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- Máster Oficial en Tecnología Ambiental
- Máster de Formación Permanente en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud

[Más información](#)



RECURSOS

FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE AGUA



Autoría: Centros pertenecientes a la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2023

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Esta guía de **Fuentes de información sobre el agua** ha sido elaborada por centros miembros de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA) para el XV Congreso Nacional de Periodismo Ambiental.

Esta recopilación de normas legales y fuentes de información se ha realizado con el objetivo de servir de ayuda al sector del periodismo ambiental, pero igualmente puede ser de utilidad para otros sectores profesionales o para la ciudadanía en general, ya que la gestión y economía del agua es un asunto primordial.

El periodismo ambiental desempeña un papel fundamental, informando y educando al público sobre estas cuestiones hídricas. No obstante, otro de los retos de este siglo es la lucha contra la desinformación y las fake news. En medio de este caos informativo, es prioritario conocer y difundir fuentes de información fiables que sean conocidas por profesionales de la comunicación y la información ambiental.

El documento se divide en dos partes:

- La primera presenta el marco jurídico del agua en España, con una selección de normas y documentos legales sobre diferentes aspectos relacionados con el agua, como los usos del litoral, los conflictos del agua en el mundo urbano y rural, el agua y los alimentos, y los océanos.
- La segunda ofrece una relación de fuentes de información, tanto de organismos internacionales, estatales y autonómicos, como de publicaciones, bases de datos, portales web y recursos multimedia. Las fuentes de información se agrupan también según los mismos ejes temáticos que la parte jurídica.

Dentro de cada capítulo, la información se presenta dividida en cuatro apartados, en consonancia con los ejes temáticos del XV Congreso Nacional de Periodismo Ambiental: Usos del Litoral Español, Energía, Pesca y Turismo; Conflictos del Agua en el Mundo Urbano y Rural; El Agua y los Alimentos; Océanos: Cómo Innovar para Implicar a la Sociedad.

La guía se puede descargar gratuitamente desde la [página web del CENEAM](#)



GUÍA DE RECURSOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: PARA CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN (2024)



Autoría: Sección de Documentación e Información Ambiental Centro Nacional de Educación Ambiental Sección de Educación y Cooperación (CENEAM)

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2024

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

En el dinámico escenario de nuestro mundo contemporáneo, donde los desafíos ambientales se multiplican y la conciencia sobre la interconexión entre la salud del planeta y la humanidad se hace más evidente que nunca, la Educación Ambiental emerge como un faro de conocimiento y acción. Conscientes de la imperante necesidad de promover un mejor entendimiento y una acción consciente en pro del medio ambiente, el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) ofrece esta Guía actualizada de recursos informativos para celebrar el Día Mundial de la Educación Ambiental (26 de enero).

Esta guía está enmarcada en el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS). Se concibe como una brújula para la comunidad educativa y de investigación, y para todas las personas comprometidas con la preservación de nuestro entorno. Busca ser un compendio integral que explore las múltiples dimensiones de la educación ambiental. Como novedad este año, hemos incluido un apartado de arte, ya que entendemos que es un medio fundamental para llegar a más públicos a través de la emoción. Los recursos, en su mayor parte, están disponibles en Internet y además, se pueden consultar en el Centro de Documentación del CENEAM o pedirlos en préstamo. En el caso de necesitar materiales que no tengamos en nuestro centro, podemos solicitarlos a la red RECIDA, Red de Centros de Información y Documentación Ambiental.

Pretendemos que esta guía vaya más allá de la mera recopilación de conocimiento y sea una llamada a la acción, un recordatorio de que cada palabra leída y cada lección aprendida son pasos hacia un futuro sostenible. La guía refleja el compromiso continuo del CENEAM en fomentar la alfabetización ambiental, inspirando un cambio positivo y sostenible en las mentes y corazones de las generaciones presentes y futuras.

La guía se puede descargar gratuitamente desde la [página web del CENEAM](#)

EDUCACIÓN & COMUNICACIÓN AMBIENTAL. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA MEDIOS DE INFORMACIÓN Y REDES SOCIALES.



Autoría: Alcañiz Roy, Gema; Cebrián Renovell, Javier; Doncel-Moriano Martí, Laura; Peña Fernández, Jessica; Ruano Fernández, Dámaris (IMEDES), Rodrigo-Cano, Daniel.

Edición: CENEAM, 2023

Formato: PDF, [Descargar](#)

Idioma: Español

La educación y la comunicación ambiental desempeñan un papel fundamental en la promoción de la conciencia y la acción en favor del medio ambiente. En la era de la información y las redes sociales, los medios de comunicación y las plataformas virtuales se han convertido en herramientas poderosas para difundir mensajes y fomentar la participación ciudadana. Esta guía de buenas prácticas proporciona orientación para los medios de información y las redes sociales sobre cómo abordar la educación y la comunicación ambiental de manera efectiva, precisa y comprometida.



En esta guía se incluyen recomendaciones tanto sobre contenido y como sobre el uso de la utilización de imágenes se recogen criterios a seguir en diferentes tipos de publicaciones: audiovisuales, escritas y en redes sociales.

El documento se ha elaborado por un equipo de profesionales de la educación ambiental, que, mediante una metodología participativa, contaron con la colaboración de personas expertas en comunicación y divulgación ambiental, a través de entrevistas y cuestionarios, a la vez se revisaron y analizaron documentos actuales sobre el tema de la comunicación y divulgación ambiental.

Como culminación del proceso participativo, se llevó a cabo una jornada on line, en la que se extrajeron las conclusiones y recomendaciones que formarían parte de esta Guía, y en la que se presentaron algunas de las buenas prácticas que se han incorporado en el texto. En los anexos se pueden consultar las cuestiones planteadas a las personas expertas en las entrevistas y en el cuestionario on line.

GUÍA PARA EL ANCLAJE CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial



Autoría: M^a José Díaz González; M^a Rosario Mendoza Carretero; M^a Ángeles Murga-Menoyo.

Edita: Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa - Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022.

Formato: PDF -Descargar

Idioma: Español.

La Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional ha publicado esta Guía con orientaciones metodológicas para el tratamiento de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial, con el objetivo de facilitar la incorporación de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial recogidos en la Agenda 2030 y en la LOMLOE. Son unas propuestas metodológicas ejemplificadas y contextualizadas en varias áreas y etapas educativas que también están alineadas con el marco europeo de sostenibilidad GreenComp.

El documento hace una extensa introducción sobre cómo abordar la sostenibilidad en el aula y un completo recorrido sobre cada una de las metodologías. La Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial utiliza enfoques de aprendizaje que promueven estrategias pedagógicas emancipadoras; en esta línea, se proponen una serie de metodologías de carácter activo y participativo que están directamente relacionadas con este marco, tales como el estudio de caso, el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje-Servicio, el Aprendizaje en la Naturaleza, la clase invertida o el Aprendizaje Basado en Juegos.

La combinación de 7 metodologías con temáticas de los ODS da lugar a 10 proyectos:

1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Mi primer huerto (Infantil) y Un armario sostenible (4^o ESO).
2. Estudio de caso: El agua es vida (3^o Pri) y Producción ganadera industrial y desarrollo comunitario (2^o Bach).
3. Aprendizaje servicio: Activando nuestra comunidad (3^o Pri) y Análisis de un ecosistema de ribera (4^o ESO).
4. Aprendizaje en la naturaleza: ¡Qué grande es mi aula! (Infantil).
5. Escenarios futuros: Re-pensamos el futuro incierto ante la emergencia climática (Bach).
6. Aprendizaje basado en juegos: Tecnología y sostenibilidad ¿amigos o enemigos? (4^o ESO)
7. Clase invertida: En la biodiversidad está la clave de nuestro futuro (1 ESO).

La redacción de los mismos es eminentemente práctica, con un desarrollo muy claro de los proyectos para facilitar su inclusión en las aulas.



SABORES Y RAÍCES DE GANADERAS EN RED



Autoría: Publicación colectiva de Ganaderas en Red

Edita: Fundación Entretantos, 2022

Formato: Papel

Idioma: Español

Sabores y raíces es un sueño colectivo de Ganaderas en Red hecho realidad en estas páginas. Un libro que invita a adentrarse en el rico y complejo mundo de las ganaderas y las pastoras, y su relación con el medio en el que viven desde la alimentación y los saberes que la rodean. Un viaje a las raíces de nuestra gastronomía a través de 93 recetas recogidas de la tradición oral y transmitidas generación tras generación, de la mano de nuestras madres, abuelas o vecinas, pastoras y ganaderas muchas de ellas también.

Todas estas recetas respiran de esa cocina basada en la sencillez, en el máximo aprovechamiento, en el uso de ingredientes a nuestro alcance cada temporada, en la conserva artesana, en el fuego lento y, sobre todo, en el mimo y el detalle que consigue una colección de sabores inigualables.

En esta red de casi 200 pastoras y ganaderas de extensivo no hay escritoras ni maestras cocineras, pero el colectivo ha querido embarcarse en este reto porque son conscientes de que en estos tiempos de múltiples crisis, en este mundo que pide a gritos un decidido cambio de rumbo y de filosofía, las decisiones que tomemos sobre todo lo que rodea a nuestra alimentación, son fundamentales. Una mirada a otras formas más naturales de relacionarnos con nuestros pueblos, nuestro medio y con el territorio que habitamos puede cobrar un gran valor en estos tiempos.

El libro habla a su vez de vínculos femeninos, de sagas familiares, de aprovechamiento, naturaleza, sostenibilidad y cuidado y respeto a los animales y a la tierra a través del pastoreo, una forma de vida muy arraigada entre todas ellas en la que se destila, un sentimiento casi sagrado por lo que aportan animales y plantas.

La publicación se estructura en siete secciones, sopas, legumbres y verduras; escabechados y conservas; matanza: curados y salazones; carnes; hierbas silvestres; setas y postres. Las recetas están acompañadas de textos en los que se ofrece información sobre cuidados del huerto razas autóctonas de ganado extensivo, la lana, la miel o las labores tradicionales que se asocian a la preparación de los embutidos, encurtidos o conservas.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



EDUCACIÓN CRÍTICA Y TRANSFORMADORA. MARCO TEÓRICO-PEDAGÓGICO PARA INTEGRAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS CENTROS DE PRIMARIA



Autora: Gema Celorio Díaz

Edita: Justicia Alimentaria, Universidad del País Vasco y Hegoa, 2019

Formato: Papel y PDF

Idioma: [Español](#) - [Euskera](#) - [Catalán](#)

El libro **Educación crítica y transformadora: Marco teórico-pedagógico para integrar la soberanía alimentaria con enfoque de género en los centros de primaria** se presenta como una guía para pensar el modelo educativo en su conjunto.

Un modelo que, desde el enfoque de la Educación para la Ciudadanía global hoy en transición, recupera sus fuentes centrales de referencia: la tradición de las pedagogías críticas y la educación popular. Un modelo que da protagonismo al profesorado y al alumnado como sujetos centrales de la acción educativa, pero que reconoce el papel del resto de agentes educativos y sociales con los que los centros interaccionan en el territorio. Un modelo que incide en la importancia de trabajar con un currículum social y culturalmente relevante que permita al alumnado comprender la realidad y actuar sobre ella. Un modelo, en suma, que se sustenta en el marco de una conciencia ética, crítica y transformadora desde la cual reforzar el compromiso con la creación de modelos de justicia social y equidad.

La fundamentación de este documento, según la autora, *"es una propuesta pedagógica para enfrentar un mundo que se desmorona, que extiende y aumenta el dolor, la infelicidad y el sufrimiento a la mayoría de los seres del planeta. Y ante lo cual, desde nuestros propios sueños y cotidianidades, nos reivindicamos como sujetos éticos y pensantes que nos negamos a permanecer indiferentes. Porque nuestra acción educativa puede y debe contribuir a la transformación social. Porque solo nuestra felicidad, una felicidad que se llame humana y perdurable, puede tener lugar si esta es además colectiva y sostenible"*.

Esta iniciativa socio-educativa, que aborda la cuestión de la alimentación desde un enfoque global, considera por tanto relevantes para su análisis e interpretación las perspectivas de género y sostenibilidad social y ambiental.

La propuesta educativa que acompaña este programa pretende generar conciencia crítica y movilizar a la comunidad educativa ante las consecuencias sociales, económicas y ambientales que se derivan de nuestro modelo alimentario (producción, distribución, comercialización y consumo).

Con esta idea se intenta promover un modelo alternativo, basado en los principios de la soberanía alimentaria, donde el centro escolar se convierte en institución promotora de una ciudadanía crítica comprometida con la sostenibilidad de la vida.

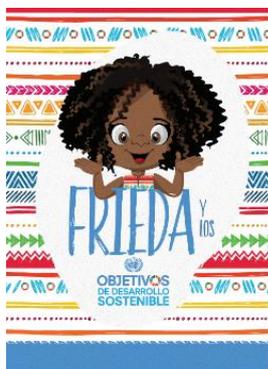
Índice

1. El estado de la cuestión. El sujeto educativo.
2. Marco teórico. Fundamentos de un nuevo enfoque.
3. Soberanía alimentaria con enfoque de género.
4. Qué tipo de centros para este proyecto.
5. Marco curricular.
6. Metodologías.
7. Orientaciones para la evaluación.
8. Consideraciones finales.
9. Referencias bibliográficas



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

FRIEDA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Autoría y edición: Departamento de Comunicación Global de las Naciones Unidas, Centro de Información de las Naciones Unidas (UNIC) Windhoek, 2019.

Formato: [PDF](#)

Idioma: Español

Frieda y los objetivos de desarrollo sostenible, es un cuento creado por el Centro de Información de la ONU en Windhoek, Namibia, con el objetivo de educar a los niños sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El cuento, que está dirigido a niños de 3 a 11 años, está diseñado para ser una herramienta educativa divertida, colorida y accesible.

Frieda, el personaje principal, es una niña normal con la capacidad de actuar y cambiar el mundo a su alrededor. El cuento busca estimular la imaginación de los niños y animarles a contribuir al cambio desde una edad temprana. El mensaje universal del cuento es la necesidad de lograr los ODS.

Las ilustraciones del libro fueron creadas por Nelett Loubser, una diseñadora gráfica de Namibia. Loubser explica que Frieda conecta las esperanzas y aspiraciones de los ODS con el corazón y las ideas de los niños. El personaje de Frieda es entusiasta, dinámico, energético y un modelo muy positivo. Los objetivos de los ODS están incluidos en todos los rasgos característicos de Frieda.

Además, el libro se utiliza como una herramienta para respaldar a otras agencias de la ONU que adaptan sus mensajes para el público joven. En colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de Namibia, el Centro de Información de la ONU está transmitiendo mensajes sobre el cambio climático y las especies en peligro de extinción a través de Frieda en anuncios que aparecerán en un cómic local de distribución nacional.

DEFENDEMOS EL MEDIO AMBIENTE



Autoría: Encarna Durán y Davinia De Ramón

Edición: Fundación Entreculturas.

Formato: [PDF](#)

Idioma: Español

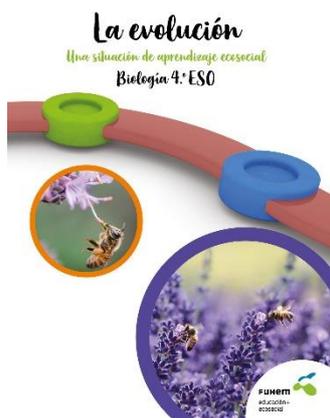
La "Unidad Didáctica Medioambiente 2019-2020" elaborada por la Fundación Entreculturas forma parte del proyecto "Días D" que busca educar en Ciudadanía Global. Esta unidad didáctica tiene como objetivo desarrollar conocimientos, valores y competencias sociales y ciudadanas para cuidar y proteger el planeta.

La unidad está compuesta por tres propuestas didácticas adaptadas a distintas franjas de edad, diseñadas para trabajar tanto en el ámbito formal como el no formal con grupos de niñas, niños y jóvenes de las siguientes edades: de 5 a 8, de 9 a 12 y de 12 a 16 años, proponiendo actividades adaptadas a cada franja de edad. Aborda la importancia de cuidar y defender el medio ambiente, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de promover la igualdad entre todas las personas para construir un mundo sostenible y sano. Propone acciones concretas para celebrar un Día de la Tierra y el Medio Ambiente, como campañas de sensibilización, acciones de movilización y la creación de un calendario agrícola local. Además, invita a reflexionar sobre el impacto de nuestro consumo en el medio ambiente y a investigar sobre productos locales y su relación con el entorno.



La unidad didáctica está alineada con la promoción de una ciudadanía global comprometida con la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente vinculada con los ODS 13, 14 y 15, que abordan la necesidad de adoptar medidas para revertir el cambio climático, conservar los océanos y gestionar sosteniblemente los bosques y la biodiversidad.

LA EVOLUCIÓN. UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE ECOSOCIAL



Autoría y edición: FUHEM Educación Ecosocial, 2023

Formato: Papel

Idioma: Español y Catalán

Hablar de la evolución de las especies es hablar de Lamarck, Darwin, Margulis y... de las abejas. Pero ¿qué tienen que ver las abejas con la evolución?, ¿qué papel desempeñan la competencia y la cooperación en este proceso?, ¿por qué es tan importante la coevolución?, ¿por qué la vida tiende a incrementar la biodiversidad con el paso del tiempo?, ¿qué implicaciones tiene la actual pérdida masiva de biodiversidad?, ¿cómo podemos abordar esta extinción de especies?

Estas y otras son las preguntas que Alba y Lucía, dos estudiantes de 4.º de ESO, irán intentando responder a lo largo de esta situación de aprendizaje sobre la evolución de la vida en la Tierra. Nos pondremos las gafas ecosociales para ver cómo podemos construir sociedades justas, democráticas y sostenibles ... al tiempo que aprendemos sobre el devenir de las especies.

- **Duración:** 4 semanas aproximadamente.
- **Detonante:** dos amigas están desayunando y aparece una abeja. Las distintas reacciones de ambas frente al insecto son el hilo que trenza toda la situación de aprendizaje y las introduce en el estudio de la evolución.
- **Proyecto final:** realizar acciones de defensa de la biodiversidad y de proyectar, desde la perspectiva de todo lo estudiado sobre cómo funciona la evolución, qué sucederá con las especies de abejas a partir de este contexto de pérdida de biodiversidad.

Aprendizajes ecosociales abordados:

- Interiorizar la ecoddependencia humana. Ser conscientes de que formamos parte del entramado de la vida.
- Valorar la importancia de la biodiversidad y de los ecosistemas. Tener una visión crítica de la idea de que la naturaleza existe para ser controlada y explotada por los seres humanos. Transcender del antropocentrismo al ecocentrismo.
- Conocer cuáles son las bases del funcionamiento de la vida en la Tierra: cierre de ciclos, uso de la energía solar, aumento de la diversidad y máxima cooperación.
- Reconocer las tasas actuales de extinción de especies y la degradación de ecosistemas como un problema urgente a poner freno y saber cómo hacerlo.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



GUIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD



Coordina: Área de Promoción de la Salud y Equidad del Ministerio de Sanidad y la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes

Edita: Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Formato: [PDF](#)

Idioma: Español

Esta guía se presenta como un recurso integral para transformar las escuelas en entornos que promuevan la salud y la sostenibilidad. Está dirigida a toda la comunidad educativa y tiene como objetivo mejorar tanto el ambiente físico como el social en los centros educativos.

No se trata solo de una guía, puesto que también integra otros elementos como antecedentes históricos y teóricos sobre la promoción de la salud en las escuelas. También ofrece propuestas prácticas y estrategias para implementar cambios positivos. Cubre temas como la mejora de la infraestructura escolar, el fomento de prácticas saludables y la creación de una cultura escolar que valore la sostenibilidad y el bienestar.

Además, incluye una variedad de recursos y herramientas diseñadas para facilitar la adopción de estas prácticas en las escuelas. Estos recursos son útiles para educadores, equipos directivos, personal no docente, familias, estudiantes, profesionales de la salud y otros agentes comunitarios. Tiene como aliciente un enfoque colaborativo y práctico, siendo una herramienta muy útil para la creación de entornos educativos saludables y sostenibles.



CIENCIA CIUDADANA

REDPROMAR



Temática: Biodiversidad, Recursos naturales, Educación.

Denominación: Red de Observadores del Medio Marino en Canarias.

Responsable del proyecto: Gobierno de Canarias.

Objetivo: Seguimiento y vigilancia de la vida

marina de esta región.

Descripción del proyecto: El proyecto quiere servir como una red de alerta temprana, que permita disponer de información actualizada, en tiempo real, sobre la salud del mar y los cambios que se están produciendo en los ecosistemas marinos. Las especies objetivo son aquellas cuyo seguimiento es especialmente relevante por razones diversas y cuyo registro aporta información de gran interés acerca del estado de los ecosistemas marinos, como especies amenazadas, especies clave, especies introducidas o proliferaciones de organismos.

Otras entidades colaboradoras: Gestión y Planeamiento Territorial y Medioambiental, S.A. (GESPLAN) / Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Redes Sociales: [Facebook](#) - [Instagram](#) - [Youtube](#) - [X](#) - [Acceso WEB](#)

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

XII SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES. BALANCE DE SITUACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE SEGUIMIENTO A NIVEL DE RED Y ESPECÍFICAS POR PARQUE NACIONAL



CENEAM. Valsáin (Segovia), 9, 10 y 11 de octubre de 2023

- **Coordinación**
Gloria de Mingo-Sancho. Área de Conservación, Seguimiento y Programas de la Red, OAPN
Raquel Blanco. Área de Conservación, Seguimiento y Programas de la Red, OAPN
Antonio Moreno. Sección de Documentación e Información Ambiental, CENEAM
- **Antecedentes**
Ciclo de seminarios iniciados en el año 2011, cuyo objetivo es proponer, conocer y analizar experiencias de seguimiento ecológico y social a largo plazo que se vienen realizando en los parques nacionales por parte de gestores, técnicos, OAPN y científicos, entre ellos de LTER-España (*Long Term Ecological Research*) al que están adheridos siete de los parques nacionales. Estos seminarios anuales facilitan el contacto entre gestores, investigadores y expertos y han dado como resultado el lanzamiento y la armonización de diferentes iniciativas de seguimiento en la Red.

[Programa XII Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales. Seguimiento y evaluación del estado de conservación en Parques Nacionales](#)

- **Comunicaciones**
Lunes, 9 de octubre



Presentación del Seminario. Directora adjunta del OAPN, Sagrario Arrieta Algarra.

[El Plan de Seguimiento y Evaluación de la Red: iniciativas del conjunto de la Red](#). Análisis del desarrollo del plan por temáticas, lectura desde la información volcada en la Plataforma SIR. M^a Dolores Rollán Monedero (OAPN), Jefa del Área de Gestión de la Red de PPNN.

Iniciativas de seguimiento en el Parque Nacional de Garajonay. [Ángel Fernández López](#), Director-Conservador del PN de Garajonay y [Luis Gómez](#), Técnico del programa de seguimiento en este parque nacional.

[Iniciativas de seguimiento en el Parque Nacional de Islas Atlánticas de Galicia](#). Vicente Piorno González. Técnico del PN Islas Atlánticas de Galicia.

Martes, 10 de octubre

Análisis temático: [Presentación de seguimientos de especies de fauna y flora en la Red](#). Área de Gestión de la Red de Parques Nacionales.

[Seguimiento del estado de conservación de especies de fauna](#). Ricardo Gómez Calmaestra, Subdirección General de Biodiversidad Terrestre y Marina, MITECO.

[Seguimiento del estado de conservación de especies de flora](#). Marta Viu Cuerda, Subdirección General de Biodiversidad Terrestre y Marina, MITECO.

Análisis temático: [Balance del seguimiento de aguas y ecosistemas asociados en la Red de Parques Nacionales](#). Francisco J. Peñas. Instituto de Hidráulica de Cantabria.

[Seguimiento de sistemas acuáticos continentales](#). Juan Alánde Rodríguez, jefe de Servicio del Área de Calidad de las Aguas. Subdirección General de Protección de las Aguas y Gestión de Riesgos, Dirección General del Agua, MITECO.

[Seguimiento de sistemas marinos](#). Francisco Javier Martínez Bedia, jefe de Servicio del Área de estrategias marinas y Beatriz Sánchez Fernández, jefa de área de actividades humanas y contaminación. Subdirección General para la Protección del Mar, Dirección General de la Costa y el Mar, MITECO.

Paseo guiado por los alrededores del CENEAM (Monte de Valsaín). Antonio Moreno. CENEAM.

Miércoles 11 de octubre

[Seguimientos a largo plazo en los PPNN: Propuestas de la Asociación LTER-España para el funcionamiento en red](#). M. Begoña García González, Instituto Pirenaico de Ecología-CSIC.

[Nuevas herramientas desarrolladas por el Observatorio de Sierra Nevada con interés y aplicación para iniciativas de seguimiento en la Red de Parques Nacionales](#). Regino Zamora Rodríguez, Observatorio del Cambio Global de Sierra Nevada (UGR).

- [Conclusiones del XII Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales.](#)