

CARPETA INFORMATIVA CENEAM

Abril 2026

[WEB CENEAM](#)

[@CENEAM](#)

[CORREO CENEAM](#)



ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

Nº 268 abril 2026



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



Centro Nacional
de Educación
Ambiental
CENEAM

QUIÉN ES QUIÉN

- EUDE Business School

CONVOCATORIAS

- Taller preferente para Familias con hijos/as con Condición del Espectro Autista (CEA)
- Mi Primer Geología 2026
- IV Certamen Nanocientíficas en 60 segundos
- Premios Canarias de Economía Sostenible
- Taller Ambiental: “Psicología y Educación Ambiental”
- Jornada: Ciudades Verdes, Saludables y Sostenibles
- I Congreso Internacional sobre Respuestas Educativas y Sociales a la Emergencia Climática
- Talleres sobre políticas educativas y salud del suelo
- Festival SOLTURA de Sostenibilidad y Cultura de Gran Canaria
- Pequezone Natural
- V Concurso Intergeneracional el Reto de la Cocina Sostenible del Aprovechamiento
- XVII Congreso Científico para Escolares Inclusivo y Sostenible
- International Conference on Climate Change and Sustainability
- Premios Ecológicos de la UE 2026
- Premi Ramon Margalef d'Ecologia
- IV Foro Galicia de Sostenibilidad Global de Productos del Mar
- III Jornada de retos de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza
- Simposio de AEPECT (Asociación Española de la enseñanza de las Ciencias de la Tierra)

ENTIDADES DE FORMACIÓN

- Bureau Veritas Formación
- Universidad de Cádiz

RECURSOS

- II Informe Ecosocial sobre Calidad de vida en España 2026
- Dejemos de hablar (solo) del clima. El discurso periodístico sobre el cambio climático y la transición ecológica
- Programar con enfoque ecosocial. Experiencias del centro educativo Ponce de León en el proyecto Clim-Acción
- Contrata responsable. Toma nota en contratación pública responsable
- Cuaderno de Comercio Justo. Análisis de la huella de carbono en el café, cacao y azúcar de Comercio Justo y en producción convencional

Coordinación:

Ángel Luis Sánchez
Fernández

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Mar Gómez Jiménez
Perico Llorente Encinas

Contacto

Paseo José M^a Ruiz
Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tels: 921 473867 –
921 473868

Suscripción

[Suscripción al Boletín de
Novedades de la Carpeta
Informativa del CENEAM
\(miteco.gob.es\)](#)

[Red Bibliotecas Parques
Nacionales](#)

[Catálogo de
Publicaciones de la
Administración General
del Estado](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

- Inteligencia artificial y cambio global
- Biometría de un encuentro: retratos a vuelapluma de 40 observadores de aves en su ambiente natural
- Un árbol de compañía
- Fauna silvestre y edificios
- Análisis de iniciativas clave en materia de comunicación del cambio climático en España

CIENCIA CIUDADANA

- Galifire

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

- XX Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural



QUIÉN ES QUIÉN

EUDE BUSINESS SCHOOL



Carácter: Empresa – Escuela de Negocios
Ámbito de trabajo: Internacional
Dirección: C/ Arturo Soria, 245. Edificio II. CP 28033. Madrid
Correo-e: info@eude.es
Web: <https://www.eude.es/>

Redes sociales: [Instagram](#) - [Youtube](#) - [Linkedin](#) - [X](#) - [Facebook](#)

Líneas de trabajo:

El Área de Medio Ambiente de EUDE Business School impulsa desde hace más de dos décadas una formación especializada orientada a responder a los desafíos reales de la sostenibilidad, la transición energética y la gestión ambiental a nivel empresarial y social. Su misión es formar líderes capaces de transformar entornos productivos, organizaciones y comunidades hacia modelos más sostenibles, aportando criterios técnicos, estratégicos y éticos a la toma de decisiones.

Sus objetivos en la formación medio ambiental son:

1. Educación ambiental: formar profesionales que impulsan el cambio:

Sus programas están diseñados para dotar a los alumnos de una visión integral del medio ambiente y de su relación con la empresa y las políticas públicas. Los estudiantes adquieren competencias en Gestión y Tecnología Ambiental, Energías Renovables y Eficiencia Energética, Responsabilidad Social Corporativa, Dirección de Proyectos Ambientales, y Gestión Empresarial y Tecnología Ambiental.

La educación del área ambiental en EUDE combina:

- Marco normativo actualizado (nacional e internacional).
- Aplicación práctica mediante casos reales y análisis sectoriales.
- Competencias directivas, esenciales para liderar procesos de sostenibilidad dentro de organizaciones.
- Conceptos técnicos clave, desde tecnologías limpias hasta medición de impacto ambiental.

2. Formación para la empresa y el sector productivo:

EUDE conecta la formación ambiental con las necesidades de las empresas y su transición hacia modelos sostenibles. Así, su propuesta formativa:

- Alinea los contenidos con los principales retos de la industria: reducción de emisiones, economía circular, eficiencia energética y gestión responsable de recursos.
- Responde a la creciente demanda empresarial de profesionales capaces de integrar criterios ambientales en áreas como operaciones, finanzas, marketing, movilidad o innovación.
- Se apoya en docentes en activo y directivos de empresas líderes, lo que asegura una actualización constante y un conocimiento aplicado.

Esta orientación empresarial permite que el alumnado incremente su empleabilidad y se convierta en un perfil altamente competitivo en un mercado global en transformación.

3. Sensibilización ambiental y divulgación:

EUDE impulsa la sensibilización ambiental a través de iniciativas de divulgación como conferencias, seminarios y análisis de actualidad. La escuela promueve una cultura ambiental basada en la difusión de tendencias globales, la reflexión crítica ante los retos de la transición energética y el intercambio entre expertos, docentes y estudiantes.



4. Investigación e innovación ambiental:

EUDE contribuye a generar conocimiento práctico y a impulsar soluciones sostenibles que pueden trasladarse a empresas y administraciones a través de:

- Análisis de casos reales en sectores como energías renovables, industria, movilidad o economía circular.
- Participación de alumnos en hubs de innovación, hackathons y espacios de cocreación.
- Incorporación de tecnologías emergentes (IA, robótica, simulación, analítica avanzada) para resolver desafíos ambientales.

Su foco está en preparar a los nuevos profesionales que liderarán la transición hacia modelos económicos, sociales y energéticos más sostenibles.



CONVOCATORIAS

TALLER PREFERENTE PARA FAMILIAS CON HIJOS/AS CON CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (CEA)

Fecha: 2 de abril de 2026. Dos turnos: 11:00 y 12:30 (90 minutos cada turno)

Organiza: Real Jardín Botánico-CSIC - Madrid

Lugar: Real Jardín Botánico-CSIC - Plaza de Murillo, 2. Madrid

Formato: presencial

El Real Jardín Botánico-CSIC organiza un taller familiar gratuito, preferente para familias con niños y niñas de entre 5 y 11 años con Condición del Espectro Autista (CEA), con motivo del Día de la Concienciación sobre el Autismo. La actividad, que forma parte del proyecto "**El Jardín Accesible**", propone descubrir la llegada de la primavera mediante la exploración sensorial de texturas, colores, aromas y sonidos, creando un espacio seguro, accesible y positivo para que las familias disfruten juntas de la naturaleza. El taller se celebrará en dos turnos, a las 11:00 y a las 12:30, con una duración de 90 minutos cada uno. Las reservas se abren el 16 de marzo a través de un formulario online y las plazas se adjudican por orden de solicitud, recibiendo confirmación por parte del departamento de Reservas. La actividad es posible gracias a la colaboración de la FECYT del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Información: [Taller](#)

MI PRIMER GEOLODÍA 2026

Fechas: 10 de abril

Organiza: Casa de la Ciencia (CSIC) de Sevilla

Lugar: Museo Casa de la Ciencia de Sevilla - Pabellón de Perú

Formato: Presencial

La actividad está incluida en el Proyecto Geolodía, pero en este caso, está dirigida al público de **infantil y primaria**.

Geolodía es una iniciativa de divulgación que organiza excursiones geológicas de campo, guiadas por profesionales de la geología, totalmente gratuitas y abiertas a cualquier persona interesada.

Cada año, durante el primer o segundo fin de semana de abril, se celebra un Geolodía en cada provincia. Las actividades se desarrollan en lugares de gran valor geológico y ofrecen explicaciones claras y accesibles, pero científicamente rigurosas. Gracias a ellas, los participantes pueden observar el entorno con "ojos geológicos", comprender mejor cómo funciona la Tierra en la que vivimos y de cuyos recursos naturales dependemos. Además, estas salidas ayudan a reconocer la importancia de nuestro patrimonio geológico y la necesidad de conservarlo.

Información: [Mi primer geolodía](#)

IV CERTAMEN NANOCIENTÍFICAS EN 60 SEGUNDOS

Fin de plazo para participación: 11 de abril del 2026

Organiza: Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (ICMM-CSIC)

El **Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (ICMM-CSIC)** ha lanzado la cuarta edición del certamen "**Nanocientíficas en 60 segundos**", una iniciativa educativa en la que el alumnado de Secundaria se convierte en divulgador científico, explicando en vídeos de un minuto el trabajo de investigadoras españolas dedicadas al ámbito de la nanociencia y la nanotecnología. La actividad forma parte del Festival de Nanociencia y Nanotecnología



10al menos 9, que busca acercar la ciencia a la ciudadanía desde una perspectiva creativa y participativa.

Esta edición presenta un catálogo interactivo con 170 nanocientíficas que abarca prácticamente todas las áreas de conocimiento relacionadas con la investigación “nano”. El **alumnado de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, CEPA y Formación Profesional** puede seleccionar a una científica, conocer su trayectoria profesional y divulgar sus aportaciones mediante un vídeo de carácter libre. Las propuestas pueden adoptarse en cualquier formato —animaciones, dramatizaciones, vídeos explicativos o bailes—, priorizando la claridad y originalidad en la transmisión del conocimiento.

El periodo de participación se extiende desde el **19 de febrero de 2025 hasta el 11 de abril de 2026**, y los vídeos deben enviarse junto con la documentación y autorizaciones requeridas. El certamen está abierto a todos los centros educativos de España, tanto públicos como privados o concertados, permitiendo la participación individual o en grupo.

El concurso otorga una Tablet y un lote de libros de divulgación a los vídeos ganadores en tres categorías: general (para cualquier tema), microscopías SPM (centrada en investigadoras que trabajan con estas técnicas) y sostenible (sobre científicas dedicadas a la investigación en sostenibilidad). Estas categorías están financiadas por la Delegación del CSIC en la Comunidad de Madrid y por ScienTec Ibérica. Además, el jurado podrá otorgar un accésit a otras producciones destacadas, reconociendo así el talento y la creatividad del alumnado participante.

Información: [certamen](#)

PREMIOS CANARIAS DE ECONOMÍA SOSTENIBLE

Fecha: la presentación de candidaturas permanecerá abierto hasta el 12 de abril de 2026
Organiza: CaixaBank y la Fundación La Caja de Canarias

CaixaBank y la Fundación La Caja de Canarias han convocado la quinta edición de los Premios Canarias de Economía Sostenible, una iniciativa que galardona proyectos destacados implementados en 2025 por su contribución a un desarrollo económico más respetuoso con el medio ambiente en el Archipiélago.

Estos reconocimientos buscan destacar acciones ejemplares en la lucha contra el cambio climático, la preservación de la biodiversidad y la promoción de la economía circular, tanto en el ámbito empresarial como en el científico-tecnológico. La convocatoria incluye cuatro categorías: Economía Verde, Economía Azul, Economía Circular y Ciencia y Técnica ECO. Pueden optar a ellas personas físicas o jurídicas con actividad en las Islas o aportaciones relevantes en sostenibilidad.

Manuel Afonso, director territorial de CaixaBank en Canarias, enfatiza que los premios impulsan un modelo económico futuro basado en el respeto al entorno y el uso responsable de recursos, aprovechando las condiciones únicas de Canarias para el emprendimiento verde. Por su parte, Fernando Fernández, director general de la Fundación La Caja de Canarias, resalta que esta edición consolida el apoyo a empresas, pymes y autónomos, con más de 140 candidaturas en ediciones previas que reflejan un alto nivel en sostenibilidad.

Cada categoría ofrece 3.000 euros de dotación. Las solicitudes se enviarán electrónicamente a premioscanarias@fundacionlajadecanarias.es antes del 12 de abril de 2026.

El jurado lo preside el consejero de Economía, Industria, Comercio y Autónomos del Gobierno de Canarias, con representantes de CaixaBank, la Fundación, patronales empresariales y expertos académicos de las universidades de La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria. El presidente autonómico asume la presidencia de honor.

Información: [premios](#)



TALLER AMBIENTAL: “PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL”

Fecha: 14 de abril de 2026

Organiza: Universidad de Burgos

Lugar: Universidad de Burgos,

Formato: presencial

La Oficina Verde de la Universidad de Burgos, junto con la Junta de Castilla y León, organiza el Taller Ambiental: "Psicología y Educación Ambiental", impartido por Patricio Juan Ramírez García el martes 14 de abril de 2026, a las 18:00 h, en la Sala de Juntas I de la EPS Vena (Av. Cantabria, s/n., Burgos). Se trata de una actividad gratuita que requiere inscripción previa.

Patricio Ramírez, licenciado en Filología y Derecho, con estudios en Ciencias Empresariales, ADE y Pedagogía, aporta un enfoque interdisciplinar que fusiona humanidades, derecho, prácticas corporales (karate, Brazilian Jiu-Jitsu, Qigong) y una fuerte sensibilidad ambiental. El taller, titulado "InvolucrArte: el oikos natural del ser humano y el arte en su cuidado", parte del concepto griego *oikos* (casa común) para posicionar el planeta como hogar colectivo cuya protección es responsabilidad compartida.

Alineado con la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO y la Agenda 2030, el taller integra conciencia ambiental, compromiso cívico y expresión artística mediante metodologías activas y creativas, como el *land art* o intervenciones con materiales naturales y reciclados. Su objetivo no es solo informar, sino generar una experiencia transformadora que motive a los participantes a actuar como agentes del cuidado ambiental.

Estudiantes de grado en la UBU pueden obtener 0,1 créditos reconocidos, solicitando previamente la tarjeta de reconocimiento a UBUverde e indicándolo al monitor durante la actividad. La organización se reserva el derecho a modificar el programa por motivos de horario, clima, salud u otras circunstancias.

Inscripciones: [Formulario UBUverde](#).

Información: [Taller](#)

JORNADA: CIUDADES VERDES, SALUDABLES Y SOSTENIBLES

Fecha: 15 de abril de 2026

Organiza: itdUPM, Foro Agrario, PRONATUR, Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias, WGIN, Universidad de Valladolid, Colegio de Registradores de España

Lugar: Sede de itdUPM. Ciudad Universitaria. Madrid

Formato: presencial-online

Las Jornadas sobre Naturación Urbana se celebran el 15 de abril de 2026 en la sede del itdUPM (Madrid), abordando desafíos clave como el cambio climático, la contaminación urbana y la pérdida de biodiversidad. Este evento reúne a instituciones de referencia como itdUPM, Foro Agrario, PRONATUR, el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos, WGIN, la Universidad de Valladolid y el Colegio de Registradores de España.

El programa comienza a las 16:30 h con una inauguración institucional que contará con intervenciones destacadas de José Manuel Palacios (Director de ETSIAAB-UPM), María Esther Muñiz (Universidad de Valladolid), Luis Benavides (Colegio de Registradores), Fernando Burgaz (Foro Agrario), Francisco González (Decano de Ingenieros Agrónomos), Carlos Mataix (Director de itdUPM) y Marta Montoro (Fundación Cátedra China).

A continuación, a las 17:00 h, tendrá lugar la entrega de los Premios Anuales sobre Naturación Urbana, organizados por Foro Agrario y PRONATUR, que reconocen iniciativas ejemplares en esta materia.

El núcleo del evento es la mesa redonda (17:15 h) titulada "*La ciudad verde, saludable y sostenible ante el cambio climático*", moderada por Julián Briz (PRONATUR/WGIN). Participan expertos como María Esther Muñiz, Gabriel Pérez (Universidad de Lleida, organizador del Congreso Mundial WGIN Barcelona 2026), Víctor Irigoyen (CONAMA), Antonio Zárate (UNED), Raquel Bravo (Agroecología), Carlos Gregorio Hernández (itdUPM) e Isabel de Felipe



(Fundación Cátedra China), quienes debatirán sobre el paisaje como patrimonio urbano, planes estratégicos como el de Madrid y soluciones para ciudades resilientes.

Esta jornada ofrece un espacio de diálogo esencial entre academia, administraciones y profesionales para avanzar hacia urbes más verdes y sostenibles.

Información: [jornadas](#)

I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE RESPUESTAS EDUCATIVAS Y SOCIALES A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA

Fechas: 15 al 17 de abril de 2026

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela, SEPA y Universidad de Granada

Lugar: Facultad de Ciencias da Educación de la Universidade de Santiago de Compostela (Campus Vida, Santiago de Compostela)

Desde el proyecto de investigación RESCLIM@TIEMPO, y en el marco de la colaboración permanente entre los grupos de investigación SEPA-interea (Universidade de Santiago de Compostela) y Eva-EASI (Universidad de Granada), se anuncia el I Congreso Internacional sobre Respuestas Educativas y Sociales a la Emergencia Climática - VI Seminario Internacional RESCLIMA. ¿Estamos a tiempo? ¿De qué estamos a tiempo?, que se celebrará en la Facultad de Ciencias da Educación de la Universidade de Santiago de Compostela (Campus Vida, Santiago de Compostela) los días 15, 16 y 17 de abril de 2026.

Vivimos tiempos complejos; tiempos de incertezas y de grandes desafíos globales. Cumplido el primer cuarto de siglo XXI, sobrepasamos todas las previsiones relativas a la emergencia climática y a la superación de los límites planetarios. En este contexto, el tiempo es una variable fundamental.

Urge comprender y situarnos dentro de la gran complejidad y multidimensionalidad de estos Tiempos de emergencia climática, que también son de emergencia social, política, cultural, institucional y, por supuesto, educativa. En ese sentido, se vuelve más imprescindible que nunca superar las barreras artificiales entre escuela y comunidad, entre lo cognitivo y lo sensible, entre el lenguaje científico y el ciudadano, para entender de manera integral los Tiempos educativos y sociales en los que se desarrolla la vida individual y colectiva, en los diversos tiempos y espacios de la geografía planetaria. Así mismo, no podemos renunciar a que nuestro presente y futuro devenga en Tiempos de sostenibilidad y cooperación, cada vez más necesarios para construir nuevos horizontes y modelos de sociedad viables y deseables. Para que eso acontezca, es urgente promover nuevos Tiempos de acción por el clima, de movilización ciudadana, de compromiso con la transformación social, de justicia ambiental y climática.

Sin pretensión de perder el norte o dar recetas al sur, ni de reconciliar el este con el oeste, en este Congreso se adoptan estos cuatro Tiempos como ejes transversales u orientaciones cardinales que guíen y doten de marcos de diálogo, diagnóstico y diseño colectivo de propuestas para el desarrollo de políticas públicas -climáticas y educativas-, de praxis educativas pertinentes y de nuevas líneas de investigación para afrontar los desafíos climáticos, ambientales y sociales contemporáneos.

Información: [CONGRESO](#)

TALLERES SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SALUD DEL SUELO

Fecha: 15 y 27 de abril de 2026. Organiza: CURIOSOIL, LOESS

Lugar:

Primaria y Secundaria: La Noria, C/ Arroyo de los Ángeles, 50. MálagaReal Jardín Botánico-CSIC - Plaza de Murillo, 2. Madrid

Universitarios: Hub Social BCN, C/ Girona, 34. Barcelona

Formato: presencial y en línea.



El suelo es un recurso esencial para la agricultura, la seguridad alimentaria y la conservación de los ecosistemas que sostienen la vida. Sin embargo, se trata de un recurso limitado y cada vez más amenazado. Con el fin de fortalecer su presencia en las políticas y prácticas educativas, impulsamos dos talleres dirigidos a profesionales de la educación primaria, secundaria y terciaria, en los que trabajamos de forma colaborativa para mejorar la enseñanza sobre la salud del suelo.

Ambos encuentros se plantean como espacios participativos donde los asistentes analizan necesidades, retos y oportunidades, comparten recursos pedagógicos eficaces y elaboran propuestas de política educativa que contribuyan a reforzar la concienciación social sobre la importancia del suelo.

Taller para Educación Primaria y Secundaria, 15 de abril, de 18:00 a 21:00 en Málaga

Este taller está dirigido a equipos directivos, coordinadores escolares, asesores pedagógicos y docentes que deseen impulsar la educación ambiental en sus centros. Durante la sesión trabajamos colectivamente para identificar prioridad educativas, revisar recursos y experiencias, y diseñar recomendaciones que ayuden a fortalecer la presencia de la salud del suelo en las etapas obligatorias.

Taller para Educación Terciaria (Universidad y FP Superior), 27 de abril de 11:00 a 14:00 en Barcelona

Dirigido a responsables académicos, equipos de coordinación, profesorado universitario y profesionales de la formación profesional superior, este taller se centra en analizar cómo fortalecer la educación relativa al suelo en los programas de grado, posgrado y FP. El encuentro promueve el intercambio de materiales pedagógicos y experiencias innovadoras, así como la elaboración de propuestas que contribuyan a mejorar las políticas educativas en este ámbito.

Información e inscripciones: [Primaria y Secundaria](#) / [Universitaria y FP Superior](#)

FESTIVAL SOLTURA DE SOSTENIBILIDAD Y CULTURA DE GRAN CANARIA

Fecha: 17 y 18 de abril de 2026

Organiza: Consejería de Cultura del Cabildo de Gran Canaria

Lugar: Gran Canaria

Formato: presencial

La sexta edición del Festival SOLTURA de Cultura y Sostenibilidad tendrá lugar los días 17 y 18 de abril de 2026 en el casco histórico de Teror, un municipio emblemático de Gran Canaria. Este evento se suma a las celebraciones previas en Firgas, Valsequillo, Arucas, Agaete y Santa Brígida, completando así la rotación por seis localidades de la isla.

Promovido por la Consejería de Cultura del Cabildo de Gran Canaria, bajo la dirección de Guacimara Medina, y organizado con el apoyo del Centro Atlántico de Arte Moderno (CAAM), el festival ofrece un programa cultural amplio y participativo. Incluye conciertos de diversos géneros musicales, talleres de arte, performances, teatro, fotografía, gastronomía y otras actividades diseñadas para públicos de todas las edades.

El SOLTURA se caracteriza por su enfoque en la sostenibilidad y la cultura como ejes identitarios, fomentando la implicación ciudadana. Representa una de las prioridades de la Consejería de Cultura: llevar propuestas culturales de calidad a los 21 municipios de Gran Canaria, descentralizando la oferta y promoviendo el acceso equitativo.

Información: [festival](#)

PEQUEZINE NATURAL

Fecha: 19 de abril de 2026, 11:00 horas

Organiza: Real Jardín Botánico-CSIC - Madrid



Lugar: Real Jardín Botánico-CSIC - Plaza de Murillo, 2. Madrid

Formato: presencial

PequeZine Natural es un proyecto organizado por el Real Jardín Botánico (RJB) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (FECYT-MICIU) del Gobierno de España y la Sociedad de Amigos del Real Jardín Botánico-CSIC.

El objetivo principal de PequeZine Natural, en acrónimo PZN, es aumentar el conocimiento y la comprensión de la ciencia, en general, y de la botánica, la conservación del medio natural y la agricultura, en particular, a través de la proyección de una película y una actividad posterior relacionada. Actividad gratuita, previa reserva para público infantil y familiar de 6 a 12 años

Proyección: "Peter Rabbit"

Información: [Pequezine](#)

V CONCURSO INTERGENERACIONAL EL RETO DE LA COCINA SOSTENIBLE DEL APROVECHAMIENTO

Fecha: convocatoria permanecerá abierta hasta el 23 de abril de 2026

Organiza: Fundación Vida Sostenible

Formato: online

El V Concurso Intergeneracional "El Reto de la Cocina Sostenible del Aprovechamiento", organizado por La Cocina de los Nietos, invita un año más a celebrar la tradición culinaria y la creatividad sostenible fomentando la prevención del desperdicio alimentario. Esta iniciativa busca unir generaciones en torno al arte de aprovechar los alimentos, promoviendo una cocina responsable, deliciosa y respetuosa con el planeta.

El concurso tiene como objetivos principales sensibilizar sobre la sostenibilidad alimentaria, favorecer el intercambio de saberes entre generaciones e inspirar a más personas a incorporar hábitos responsables en su día a día. Podrán participar todas las personas mayores de 12 años residentes en España, tanto de forma individual como en equipo, siempre que en el caso de menores exista autorización de sus tutores.

La convocatoria permanecerá abierta del 4 de febrero al 23 de abril de 2026. Para participar, es necesario elegir una de las tres categorías —individual, grupal o semiprofesional— y enviar un vídeo receta de aprovechamiento, junto con la receta escrita y fotografías del plato final, al correo del concurso. Los detalles completos se encuentran en las Bases de participación.

Las categorías cuentan con diferentes premios: 500 euros en la modalidad individual y 1.000 euros en la grupal y semiprofesional. Estas últimas promueven el trabajo intergeneracional y la participación del ámbito educativo en restauración.

El jurado valorará la protagonía de los ingredientes "salvados", la conexión con saberes tradicionales, el uso de alimentos locales, de temporada o ecológicos, la aplicación de criterios sostenibles en la elaboración y la creatividad en la presentación.

Más allá de la competición, esta iniciativa constituye un espacio para aprender, compartir y demostrar que la cocina de aprovechamiento puede ser accesible, inspiradora y sabrosa, reflejando el compromiso conjunto con un futuro más sostenible.

Información: [concurso](#)

XVII CONGRESO CIENTÍFICO PARA ESCOLARES INCLUSIVO Y SOSTENIBLE

Fechas: 23/04/2026 - 24/04/2026

Organiza: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Sociedad de Amigos del Museo (SAM) y Editorial CSIC



Lugar: Museo Nacional de Ciencias Naturales (Madrid)

Formato: Presencial

El Museo reedita este congreso para que los alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional de Grado básico y medio y Transición a la vida adulta tengan la oportunidad de experimentar el contacto con la realidad del mundo de la ciencia. En este caso desde una faceta muy habitual para los científicos, como es la asistencia a congresos. Desde la edición de 2022 se cuenta con la participación de centros de Educación Especial para permitir la participación de todas las personas.

En el congreso habrá ponencias marco, impartidas por especialistas en el ámbito científico, y se contará con la participación de los alumnos que, junto con su profesor de ciencias, tendrán que elaborar una comunicación sobre algún proyecto científico. El formato de esa comunicación puede ser una presentación, pero también formatos más innovadores como la danza, música, teatro o cualquier otra disciplina artística. El alumnado tendrá 10 minutos para exponer su comunicación. Todos los centros participantes recibirán un certificado, así como un lote de libros para la biblioteca del Centro.

También se propone realizar actividades complementarias como visitar alguno de los laboratorios del Museo o alguna de las colecciones y exposiciones.

El aforo del salón de actos, lugar donde se realizará el congreso, es de 70 personas. El número de alumnos y alumnas asistentes por centro será de un máximo de 3 personas más el profesor o profesora acompañante. Sólo se podrá presentar un proyecto por centro.

Información: [Congreso](#)

INTERNATIONAL CONFERENCE ON CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY

Fecha: 24 y 25 de abril de 2026

Organiza: ICCCS 2026

Formato: online Conference

El Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Sostenibilidad (ICCCS 2026) se presenta como una plataforma global dedicada a abordar uno de los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo. Bajo el lema "Transformar los desafíos en oportunidades", este congreso reúne a investigadores, responsables de políticas públicas, ambientalistas y expertos del sector para explorar estrategias innovadoras de acción climática y desarrollo sostenible.

ICCCS 2026 está organizado por iConferences en colaboración con destacadas instituciones académicas y organizaciones ambientales, con el objetivo de promover un diálogo significativo, el intercambio de conocimientos y la búsqueda de soluciones colaborativas. Entre sus principales áreas de interés se incluyen las energías renovables, las políticas climáticas, el desarrollo urbano sostenible, la conservación de la biodiversidad y la resiliencia de las comunidades.

En coherencia con su compromiso con la sostenibilidad, el congreso se celebrará íntegramente en línea a través de Zoom los días 24 y 25 de abril de 2026. Este formato virtual no solo facilita la participación global sin barreras geográficas, sino que también reduce la huella de carbono asociada a los congresos presenciales, alineando así el evento con los valores ambientales que promueve.

Tanto académicos, profesionales, estudiantes como activistas climáticos encuentran en ICCCS 2026 una oportunidad única para participar en debates, compartir experiencias y contribuir a la construcción de un futuro más sostenible y resiliente frente al clima.

Información: [conferencia](#)



PREMIOS ECOLÓGICOS DE LA UE 2026

Fecha: abierto el plazo hasta el 26 de abril de 2026

Organiza: Comité Europeo de las Regiones (CDR)

Ya está abierto el plazo para presentar candidaturas a los Premios Ecológicos de la UE 2026, que finalizará el 26 de abril de 2026. Organizados por el Comité Europeo de las Regiones (CDR), la Comisión Europea, el Comité Económico y Social Europeo, COPA-COGECA e IFOAM Organics Europe, estos galardones distinguen proyectos destacados que impulsan el sector de la producción y el consumo ecológicos, premiando la excelencia, la innovación, la sostenibilidad y su impacto en toda la cadena de valor.

Los premios abarcan seis categorías y siete distinciones, incluyendo dos especiales del CDR: la Mejor Región Orgánica o Biodistrito y la Mejor Ciudad Orgánica. Las solicitudes deben enviarse antes del 26 de abril, y los ganadores se anunciarán el 23 de septiembre de 2026, coincidiendo con el Día Europeo de la Agricultura Ecológica.

El CDR refuerza así su apoyo a la agricultura ecológica sostenible, alineado con su dictamen sobre el Plan de Acción de la UE en esta materia, y destaca prácticas pioneras de comunidades locales. Kirstine Helene Bille (DA/Verdes), representante del CDR en el jurado, anima a los líderes locales a participar: «Es una oportunidad única para visibilizar su compromiso con la agricultura ecológica, sistemas alimentarios sostenibles, alimentos saludables, protección ambiental y economías locales resilientes».

Los formularios están disponibles en línea. Las entidades locales y regionales son clave en este sector, mediante políticas de suelo para nuevas fincas ecológicas, mercados locales y salidas para productos orgánicos. Estos premios especiales motivan avances adicionales.

Información: [premios](#)

PREMI RAMON MARGALEF D'ECOLOGIA

Fecha: plazo para presentar una candidatura es hasta el 27 de abril del 2026

Organiza: Generalitat de Catalunya

El **Premio Ramon Margalef de Ecología** tiene como finalidad reconocer una trayectoria científica destacada o un hallazgo relevante en el ámbito de las ciencias ecológicas que haya supuesto un avance significativo en el conocimiento o en el pensamiento científico, así como en el desarrollo de herramientas teóricas orientadas a una gestión adecuada de los recursos naturales, del territorio o del medio marino.

El galardón puede concederse a personas individuales, entidades jurídicas o colectivos de cualquier parte del mundo que hayan realizado aportaciones sobresalientes en el campo de la ecología. El premio incluye una dotación económica, junto con una pieza única y simbólica en homenaje a Ramon Margalef.

Pueden optar al premio personas físicas, jurídicas o grupos de ámbito internacional que hayan llevado a cabo una labor relevante en las ciencias ecológicas.

Personas destinatarias

- Ciudadanía
- Otras administraciones

Quién puede presentar candidaturas

- Universidades
- Escuelas superiores
- Centros de investigación
- Academias científicas o instituciones de carácter similar
- Personas premiadas en ediciones anteriores
- Antiguos miembros del jurado
- De manera excepcional, personas de reconocido prestigio en el ámbito de la ecología que presenten candidaturas a título individual

**Dotación del premio**

El premio está dotado con 80.000 € y una pieza simbólica y única en memoria de Ramon Margalef.

Información: [premio](#)

IV FORO GALICIA DE SOSTENIBILIDAD GLOBAL DE PRODUCTOS DEL MAR

Fecha: 28/04/2026

Organiza: Global Sustainable Seafood Galicia Forum GSSG

Lugar: Sede Afundación Vigo

Un foro en Galicia que acerca el debate sobre sostenibilidad allí donde se produce la actividad pesquera, acuícola y de transformación de los productos del mar.

PROGRAMA:

SESIÓN I · La transformación azul en acción: Resultados

SESIÓN II · Pesca responsable e impacto: Esquemas de certificación pesquera y sus resultados

SESIÓN III · Acuicultura responsable e impacto: Carbono azul

SESIÓN IV · Elaboración responsable e impacto: Desarrollo socioeconómico y empleo

SESIÓN V · Consumo responsable e impacto: Desperdicio alimentario

SESIÓN VI · Ciencia responsable e impacto: Áreas marinas protegidas

SESIÓN VII · Economía de impacto

Información: [GSSG](#)

III JORNADA DE RETOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha: 30 de abril de 2026

Organiza: Universidad de Zaragoza

Lugar: Zaragoza, Huesca y Teruel, estarán conectadas telemáticamente

Formato: formato híbrido

La III Jornada de Retos de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza se configura como un evento académico clave para integrar la competencia transversal de Democracia y Sostenibilidad en la docencia, en línea con el compromiso institucional con la Agenda 2030. Esta iniciativa abarca las funciones de gobernanza, investigación, responsabilidad social y, especialmente, la enseñanza, donde se busca trascender el mero etiquetado formal mediante la incorporación progresiva de esta competencia compleja en las asignaturas.

Los objetivos principales de la Jornada consisten en ofrecer a los estudiantes una experiencia congresual para conocer las aportaciones de sus compañeros de otras titulaciones a los retos globales de democracia y sostenibilidad, y en impulsar la adquisición de dicha competencia a través de tres subcompetencias: la holística o sistémica (análisis de sistemas complejos multidimensionales), la de anticipación (visualización de escenarios futuros y evaluación de consecuencias) y la de estrategia (diseño de acciones transformadoras integrales). Estas se trabajan de forma progresiva según el nivel académico.

Tras el éxito de la I Jornada piloto en 2023-2024, que permitió ajustes organizativos y consolidó su continuidad, la III edición anima al profesorado a programar tareas susceptibles de participación. El evento adopta un formato híbrido, con sedes simultáneas en Zaragoza, Huesca y Teruel conectadas telemáticamente, para facilitar la asistencia.

La Jornada se adhiere a la Estrategia de Eventos Sostenibles de UNIZAR, planificando desde el inicio medidas para minimizar la huella de carbono mediante herramientas institucionales.

Información: [jornadas](#)



SIMPOSIO DE AEPECT (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA)

Fechas: 06/07/2026 al 11/07/2026

Organiza: Asociación Española de la enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Universidad de Almería, Natures

Lugar: Universidad de Almería, campus universitario de La Cañada (Almería)

Los simposios de enseñanza de la Geología de AEPECT buscan ser un espacio físico y temporal para el encuentro de personas con intereses e inquietudes en torno a la enseñanza y divulgación de la Geología y de las Ciencias de la Tierra.

El XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología promoverá la participación activa a través de conferencias, charlas y talleres prácticos. Al mismo tiempo, se pretende generar una experiencia educativa más inmersiva con la programación de ponencias, demostraciones, visitas científicas, salidas de campo y mesas redondas donde las protagonistas serán las personas asistentes.

Se abordarán temáticas de actualidad centradas en los riesgos geológicos ligados a procesos naturales, en la capacidad de la Geología para entender procesos adaptativos y mitigadores del cambio climático o cómo la divulgación y la interpretación de la geología puede ser una gran herramienta ciudadana para la prevención de las consecuencias socioeconómicas y ambientales de las catástrofes naturales.

Al mismo tiempo, el simposio tendrá un apartado ligado a las nuevas formas y didácticas para enseñar las Ciencias de la Tierra basadas en las investigaciones contrastadas y que utilizan las metodologías inductivas y experimentales.

Por último, un especial interés en las salidas de campo o vistas patrimoniales que mostrarán el amplio abanico de diversidad geológica y el rico patrimonio geológico de Almería.

OBJETIVOS

Los objetivos generales del XXIII Simposio sobre enseñanza de la Geología se centran en:

- Generar intercambio de investigaciones y experiencias educativas entre el profesorado de las Ciencias de la Tierra en todos los niveles de educativos.
- Conocer nuevas prácticas existentes en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.
- Propiciar el establecimiento de relaciones profesionales, institucionales y personales entre los agentes implicados en el sector educativo.
- Formar al profesorado y resto de profesionales en la cultura científica geológica, como metodología de mejora continua para la práctica de la docencia en la educación formal y no formal.
- Fomentar el uso de la interpretación del patrimonio geológico dentro de todos los niveles educativos.
- Promover el conocimiento de la Geodiversidad y Patrimonio Geológico, especialmente de la provincia de Almería, siendo un gran ejemplo de "Living lab" educativo.

CALENDARIO

- Límite para la presentación de comunicaciones: 23 marzo de 2026.
- Límite para inscripciones sin recargo: 3 mayo de 2026.
- Aceptación de comunicaciones: abril de 2026.
- Envío de la tercera circular y programa definitivo: junio de 2026.
- Celebración del Simposio: 6 al 11 julio 2026.
- Las circulares se publicarán en las webs de la AEPECT y del Simposio.

Información: [Simposio AEPECT](#)



ENTIDADES DE FORMACIÓN

BUREAU VERITAS FORMACIÓN

Bureau Veritas Formación forma parte del grupo Bureau Veritas, líder mundial en inspección, certificación y verificación. Tienen más de 20 años de experiencia en formación, y un amplio catálogo de cursos en materia de **Sostenibilidad, ESG, Medio Ambiente, Energía e Igualdad**, con más de un centenar de programas en distintas modalidades: e-Learning, Aula virtual, presencial. Todos los cursos son **bonificables por FUNDAE**, lo que facilita el acceso tanto a profesionales en activo como a organizaciones que desean fortalecer sus competencias internas. Asimismo, la entidad ofrece formación **In Company**, permitiendo la adaptación total de contenidos a las necesidades de cada empresa o sector.

Algunos cursos de su programa formativo son:

- Gestión ambiental y normativa
 - Auditor Interno de Medio Ambiente ISO 14001:2015
 - Sistemas de Gestión Ambiental según ISO 14001 y Reglamento EMAS
 - Legislación ambiental
 - Gestión de Suelos Contaminados
 - Gestión de Residuos según Ley 7/2022
 - Gestión de Aguas Residuales
- Cambio climático y huella ambiental
 - Huella de Carbono y Cambio Climático
 - Experto en Cálculo de la Huella de Carbono
 - Cálculo de Huella de Carbono de Alcance 3
 - Huella Hídrica y Huella de Agua
 - Carbon Markets: Emissions Offsetting
 - Especialista en Cambio Climático, Huella de Carbono y Economía Circular
- Energía y eficiencia
 - Auditor Interno de Sistemas de Gestión de la Energía según ISO 50001
 - Auditor Jefe en Gestión Energética ISO 50001
 - Eficiencia Energética
 - Tecnologías de Hidrógeno para la Descarbonización
 - Autoconsumo y Centrales Fotovoltaicas
 - Experto en Energía Solar Fotovoltaica
- Economía circular y sostenibilidad corporativa
 - La Economía Circular y su Implantación en la Empresa
 - Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño
 - Especialista en Economía Circular y Logística Inversa
 - Gestión de la Responsabilidad Corporativa alineada con los ODS
 - Análisis de Doble Materialidad

[Más información](#)



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Los antecedentes históricos de los estudios superiores en Cádiz se remontan al siglo XV, cuando se crea el Colegio de Pilotos de los Mares de Levante y Poniente, en el ámbito de la cofradía de los Vizcaínos, cuyos estudios de cosmografía y matemáticas alcanzaron gran notoriedad y prestigio como lo certifican el Breve Tratado de la Sphera y Arte de Navegar, de Martín Cortés, impreso en Sevilla en 1545, y el Analysis Geométrica de Antonio Hugo de Omerique -que vió la luz en 1698- como expresión de la Cátedra Náutica que desde 1682 existía en el Colegio de Santiago de la Compañía de Jesús, fundado en 1566. El 30 de Octubre de 1979, nace la **Universidad de Cádiz** (UCA), tras un largo proceso de reivindicación de una institución universitaria que recupera, para Cádiz y su provincia, la fructífera tradición de estudios superiores iniciados y desarrollados al amparo de las actividades marítimas y comerciales en las edades moderna y contemporánea.

La UCA cuenta con un Programa de Formación, Educación y Sensibilización Ambiental coordinado por la Oficina para la Sostenibilidad, cuyos objetivos son favorecer buenas prácticas ambientales en el campus y su entorno. Este programa se articula a través de convocatorias anuales bajo el paraguas "Sostenibilidad 2024-2025", que agrupan todas las acciones formativas, de educación, sensibilización y voluntariado ambiental.

Sin quitar la vista de su interés marino y oceánico, como reflejan los más de 10 años que lleva funcionando su Campus de Excelencia Internacional Global de Mar, también incorpora diversos másteres y grados relacionados con la educación ambiental y el medio ambiente:

- Grado en Ciencias ambientales
- Doble Grado en Ciencias del Mar y Ambientales
- Joint Bachelor in Sustainable Blue Economy (SeaBlueE)
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Oceanografía
- Máster en Agroalimentación
- Máster en Gestión Integral del Agua
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética

[Más información](#)



RECURSOS

II INFORME ECOSOCIAL SOBRE CALIDAD DE VIDA EN ESPAÑA 2026



Autoría y edición: FUHEM educación + ecosocial , 2026

Formato: Página web - [Acceder para descargar PDF](#)

Idioma: Castellano

El próximo lanzamiento del **II Informe Ecosocial sobre la Calidad de Vida en España** supone una nueva aportación al análisis del bienestar desde una perspectiva integral que combina factores sociales, económicos y ambientales. Este trabajo profundiza en la necesidad de repensar los indicadores tradicionales, incorporando dimensiones clave como la sostenibilidad, la equidad y la salud ambiental. Está centrado en la alimentación en el contexto de la crisis ecosocial.

El informe pone de relieve cómo la calidad de vida en España está estrechamente vinculada tanto a las condiciones materiales como al estado del entorno, evidenciando desigualdades territoriales y sociales que afectan de forma diversa a la población. Asimismo, destaca el papel de los ecosistemas y los servicios ambientales como elementos fundamentales para el bienestar presente y futuro.

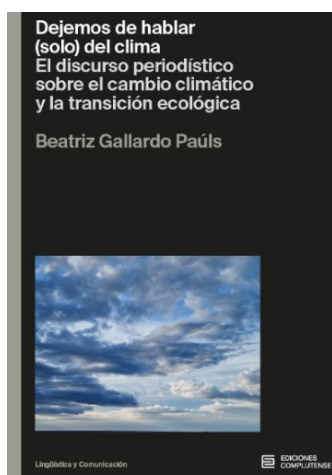
Una de sus conclusiones es que, en nuestro país, es necesaria una transición agroecológica y un nuevo marco jurídico del Derecho a la Alimentación.

Desde un enfoque divulgativo pero riguroso, el documento ofrece una base sólida para la reflexión y la acción, alineándose con los retos actuales en materia de transición ecológica y justicia social. En este sentido, se configura como una herramienta útil tanto para responsables públicos como para el ámbito educativo y la ciudadanía interesada en avanzar hacia modelos de vida más sostenibles.

FUHEM ofrece en su web la posibilidad de solicitar el Informe a partir del 20 de marzo de 2026 tras su presentación.



DEJEMOS DE HABLAR (SOLO) DEL CLIMA. EL DISCURSO PERIODÍSTICO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Autoría: Beatriz Gallardo Paúls
Edición: Ediciones Complutense, 2026
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

La obra examina el tratamiento periodístico del cambio climático y de la transición ecológica a partir del análisis de un corpus de noticias publicadas entre 2007 y 2023. El estudio detallado de los distintos niveles del encuadre discursivo permite concluir que la cobertura mediática se concentra principalmente en los fenómenos naturales desde una perspectiva alineada con el discurso científico, mientras que la ciudadanía y los movimientos activistas ocupan un lugar secundario. Junto a este enfoque mayoritariamente científicista y naturalista, se observa también un protagonismo cada vez mayor de los actores políticos.

A juicio de la autora, este escenario pone de manifiesto una doble circularidad: por un lado, actúa como una forma de comunicación indirecta, ya que centrar la atención en los fenómenos naturales evita abordar la persistente inacción política a lo largo del período estudiado; por otro, produce un «bucle informativo» que, mediante la reiteración constante, debilita el efecto perlocutivo y movilizador de la comunicación climática. De ahí que se defienda la necesidad de un encuadre discursivo más cercano a la experiencia cotidiana y más enfocado en la transición ecológica, capaz de implicar a la ciudadanía y de convertir la conciencia ambiental en acción política.

PROGRAMAR CON ENFOQUE ECOSOCIAL. EXPERIENCIAS DEL CENTRO EDUCATIVO PONCE DE LEÓN EN EL PROYECTO CLIM-ACCIÓN



Autoría y Edición: FUHEM educación + ecosocial
Formato: PDF- [Descargar](#)
Idioma: Castellano

La acción climática y la educación están profundamente conectadas. Los centros educativos son espacios clave no solo para la transmisión de conocimientos, sino también para formar personas críticas y comprometidas, capaces de comprender los retos ecosociales actuales e implicarse activamente en su transformación.

La publicación **Programar con Enfoque Ecosocial** documenta la experiencia piloto del Centro Educativo Ponce de León dentro de la alianza Clim-Acción, ofreciendo recursos prácticos para integrar la sostenibilidad y la justicia social en el currículo. El material incluye programaciones y situaciones de aprendizaje reales desde Infantil hasta FP, impulsadas junto a FUHEM y la Fundación Montemadrid.

Contenido de la guía: situaciones de aprendizaje con enfoque ecosocial

Los ejemplos incluidos en la guía se organizan en dos niveles:

- **Primer nivel:** programación curricular anual. Un enfoque más general y estratégico.
- **Segundo nivel:** situaciones de aprendizaje. Desarrollo detallado de propuestas concretas derivadas de esa programación.
- Cada uno de estos niveles se estructura en dos partes:



- **Introducción.** Explica de forma breve cómo abordar una programación curricular o una situación de aprendizaje desde un enfoque competencial y ecosocial.
- **Ejemplos prácticos.** Se presentan cuatro casos correspondientes a distintas etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional). Cada ejemplo muestra cómo realizar una programación competencial e incorpora comentarios que explican y justifican las decisiones adoptadas desde la mirada ecosocial. Estos comentarios reflejan el tipo de reflexión que guía a quien programa con este enfoque, su intención es que el profesorado pueda adquirir el criterio subyacente a dicha mirada.

Claves y Experiencias del Centro Educativo Ponce de León:

- **Enfoque:** La propuesta busca una educación crítica y transformadora, conectando la acción climática con el currículo escolar.
- **Contenido de la guía:** Ofrece ejemplos concretos y situaciones de aprendizaje que permiten a los docentes implementar la mirada ecosocial en el aula.
- **Alcance:** Abarca todas las etapas educativas: Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional.
- **Contexto:** El proyecto se ha desarrollado en el centro Ponce de León, un centro concertado bilingüe (lengua oral y de signos) situado en Usera, Madrid.
- **Recurso Docente:** Incluye comentarios y claves prácticas para facilitar la labor del profesorado en la revisión curricular.

Esta iniciativa representa un trabajo colectivo para integrar la sostenibilidad de manera transversal, reflejado en materiales accesibles para otros centros interesados en esta transformación pedagógica.

CONTRATA RESPONSABLE. TOMA NOTA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA RESPONSABLE



Autoría y producción: REAS (Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria)

Formato: Página web - [Acceder](http://www.contratacionpublicaresponsable.org)

Idioma: Castellano y Català

Una web que funciona como una herramienta para facilitar la incorporación de cláusulas sociales en los pliegos de compra y contratación pública de las administraciones. Se puede encontrar, copiar y adaptar las cláusulas más adecuadas para incorporar en los pliegos objetivos sociales, éticos y medioambientales.

Desde REAS Red de Redes de la Economía Alternativa y Solidaria presentan esta herramienta interactiva sobre Contratación Pública Responsable (CPR) que permite:

- Buscar cláusulas, pliegos, guías y legislaciones sobre CPR mediante filtros específicos.
- Agrupar materiales formativos como guías específicas por temática, webinars y otros recursos formativos.
- Encontrar enlaces de interés a entidades con recursos relacionados.
- Ponerte al día sobre CPR y realizar consultas.



CUADERNO DE COMERCIO JUSTO. ANÁLISIS DE LA HUELLA DE CARBONO EN EL CAFÉ, CACAO Y AZÚCAR DE COMERCIO JUSTO Y EN PRODUCCIÓN CONVENCIONAL



Autoría y Coordinación: Laura Rubio García, Paula Alba Fernández, M^a Clara Melgar Ortiz y Marta Guijarro Ruiz

Redacción: Eva Ortega Laina, cooperativa Garúa

Edita: Coordinadora Estatal de Comercio Justo
comerciojusto.or

Formato: PDF - [Descargar](#) - [Web](#)

Idioma: Castellano

La Coordinadora Estatal de Comercio Justo presenta un informe que concluye que el café, el cacao y el azúcar-panela producidos bajo criterios de Comercio Justo generan un impacto ambiental significativamente menor que sus equivalentes convencionales. El estudio reúne cinco investigaciones realizadas por Oxfam Intermón y medicusmundi Álava/Araba y analiza la huella de carbono de estos productos desde su cultivo en países como Ecuador, Perú, Paraguay, Santo Tomé y Príncipe, Uganda y Guatemala hasta su comercialización.

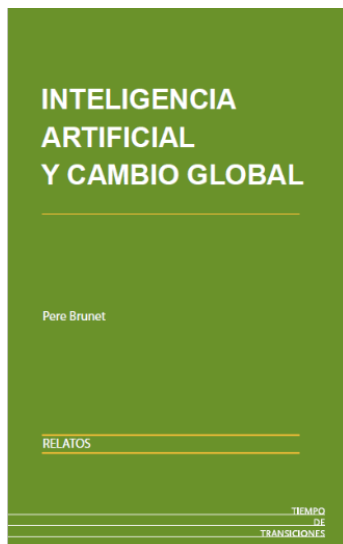
Los resultados indican reducciones de emisiones contaminantes de entre un 45 % y un 91 %. La principal causa es el uso de técnicas ecológicas en las cooperativas, como compost natural, biofertilizantes no químicos, cultivo manual y prácticas regenerativas que evitan la erosión del suelo. El transporte influye en el cálculo total, pero no resulta determinante.

En el caso del azúcar-panela cultivada en Paraguay, un kilogramo genera 0,33 kg de CO₂ equivalente frente a los 0,70 kg de la producción convencional. El cacao puro cultivado en Santo Tomé y Príncipe emite ocho veces menos gases de efecto invernadero que la media industrial. Además, una tableta de chocolate negro elaborada con cacao de Comercio Justo procedente de Perú presenta un 57 % menos emisiones que otra convencional, incluso recorriendo mayor distancia. El café producido por cooperativas de Guatemala y Uganda llega a reducir hasta once veces las emisiones respecto al modelo tradicional.

El informe subraya que las decisiones de consumo influyen directamente en el medio ambiente y vincula el Comercio Justo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 12 sobre producción y consumo responsables. Asimismo, destaca su impacto social: garantiza derechos laborales, igualdad de género, ausencia de trabajo infantil, precios estables y relaciones comerciales duraderas. De este modo, el Comercio Justo se presenta como una herramienta para afrontar el cambio climático y fomentar un desarrollo más equitativo y sostenible.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CAMBIO GLOBAL



Autoría: Pere Brunet

Edita: Foro Transiciones, 2024

Formato: PDF- [Descargar](#)

Idioma: Castellano

Inteligencia artificial y cambio global, de Pere Brunet, no es un libro técnico sobre cómo funcionan los algoritmos, sino una reflexión sobre qué papel juega la inteligencia artificial dentro de la gran transformación histórica que vivimos: crisis climática, cambios económicos y reorganización social. El autor parte de una idea sencilla pero potente: solemos imaginar la IA como algo virtual e inmaterial, cuando en realidad depende de enormes infraestructuras físicas, centros de datos, energía, minerales y redes logísticas, y por tanto tiene consecuencias ecológicas directas.

A lo largo del ensayo explica que la IA ya forma parte de la vida cotidiana, desde recomendaciones en internet hasta sistemas médicos o predicción climática, pero cuestiona la idea de que la tecnología por sí sola resolverá los problemas globales. Según

Brunet, dentro del modelo económico actual la inteligencia artificial tiende a aumentar la eficiencia al servicio de un sistema que también acelera el consumo y la extracción de recursos. Por eso puede agravar la crisis ecosocial si no se gobierna políticamente.

El texto desplaza el debate desde los miedos futuristas (robots conscientes o superinteligencias) hacia preguntas más inmediatas: quién controla la tecnología, cuánta energía consume y qué objetivos sociales persigue. Defiende que la discusión sobre la IA debe ser democrática y ecológica, y que la innovación debería medirse no solo por su potencia o rentabilidad, sino por su impacto ambiental y social.

En conjunto, es un ensayo breve, claro y más filosófico que informático, que invita a pensar la inteligencia artificial no como destino inevitable sino como herramienta cuyo efecto dependerá del modelo de sociedad que decidamos construir.

BIOMETRÍA DE UN ENCUENTRO: RETRATOS A VUELAPLUMA DE 40 OBSERVADORES DE AVES EN SU AMBIENTE NATURAL



Autoría: Carlos Lozano

Edición: Editorial Guardabosques

Formato: Papel

Idioma: Español

Este libro no es un manual técnico de aves ni una guía para identificarlas. Recoge 31 historias reales que el autor vivió durante 31 días compartidos con 40 observadoras y observadores de pájaros en plena naturaleza. En ellas intenta capturar qué les apasiona de esta afición y su forma única de ver la vida.

Quiere ser un homenaje a la conexión instantánea que nace cuando personas con la misma pasión se encuentran. Una celebración de esos momentos fugaces entre compañeros de aventuras, emocionados y algo despistados.

Quien ha descubierto que lo más interesante de la vida está fuera de casa —en prados, bosques, bajo tormentas, en marismas o con el viento de frente—, en los espacios naturales, y considera que observar aves es la mejor afición



del mundo, tiene la suerte de haber encontrado la forma más emocionante de pasar el tiempo y enfrentar los golpes de la vida. Esa gente tiene el deber de compartir ese privilegio.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

UN ÁRBOL DE COMPAÑÍA

Clara Obligado y Raúl de Tapia
Un árbol de compañía



Autoría: Clara Obligado y Raúl de Tapia

Edición: Voces / Ensayo

Formato: Papel

Idioma: Castellano

A cuatro manos, la escritora y “extranjera”, como ella misma se define, Clara Obligado, y Raúl de Tapia, biólogo, botánico y autodenominado degustador de paisajes, se adentran en un bosque donde se entrelazan las raíces de la literatura y de la ciencia. Entre memoria y naturaleza, ramas y raíces, superficie y subsuelo, aparece también el fuego como una presencia temida.

Un árbol de compañía explora aquello que nos ancla a la tierra y, al mismo tiempo, nos impulsa a respirar y habitar el aire. Es una reflexión intensa y poética sobre la vida de los árboles, su manera de “respirar” y el lugar que ocupan en nuestra propia existencia.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

FAUNA SILVESTRE Y EDIFICIOS



Autoría: García Grande, M. A., Granell Moreno, L., Martínez Martínez, L. y Sánchez Cepeda, B.

Edición: Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife), 2022

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Castellano

La guía **Fauna silvestre y edificios** aborda la interacción entre la construcción urbana y la biodiversidad, centrándose en aves y murciélagos que dependen de los edificios para nidificar, refugiarse o invernar. Está dirigida a arquitectos, aparejadores, técnicos

municipales, promotoras, constructoras y propietarios que intervienen en proyectos de edificación y se enmarca en el contexto de rehabilitaciones energéticas masivas, donde aislamientos y cerramientos pueden afectar a colonias establecidas.

El documento explica cómo elementos constructivos como cornisas, huecos, cámaras de aire y tejados sirven de hábitat a especies comunes en entornos urbanos, como vencejos, aviones, golondrinas y varias especies de murciélagos. Describe el ciclo vital de estas especies y los momentos clave en los que usan los edificios, desde la nidificación primaveral hasta el reposo invernal.

También ofrece un protocolo paso a paso para obras nuevas o rehabilitaciones: inspección previa, protección durante la ejecución y creación de nuevos refugios mediante cajas nido o diseños adaptados.



Incluye fichas de especies con rasgos identificativos, requerimientos ecológicos y soluciones técnicas específicas, como mantener fisuras mínimas o instalar refugios prefabricados. El documento se apoya en la web avesyedificios.seo.org, que ofrece un buscador de especies por ubicación y características del edificio, además de un catálogo de soluciones arquitectónicas prácticas. Ambos materiales promueven integrar la biodiversidad desde la fase de diseño, alineándose con normativas de protección de fauna.

ANÁLISIS DE INICIATIVAS CLAVE EN MATERIA DE COMUNICACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA



Coordinación, revisión y edición: Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Realización: La mar de gente Comunicación

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Castellano

¿Cómo se habla hoy del cambio climático en España? ¿Qué iniciativas están logrando conectar con la ciudadanía, combatir la desinformación o inspirar acción climática? Este informe propone una mirada a algunas de las experiencias más interesantes del panorama actual de la comunicación climática en nuestro país.

El estudio analiza diez iniciativas muy diversas —desde organismos públicos y medios de comunicación hasta festivales culturales, proyectos de divulgación o comunidades de acción climática— que están explorando nuevas formas de contar la crisis climática y movilizar a distintos públicos. Entre ellas se encuentran proyectos como AEMET, Another Way Film Festival, Climática, Comunidad #PorElClima o el podcast Ecoinsomnes, entre

otros.

A partir de entrevistas con sus responsables y del análisis de sus estrategias, el informe examina qué narrativas utilizan, a qué públicos se dirigen, qué canales emplean y cuáles son los principales retos a los que se enfrentan: desde la lucha contra la desinformación hasta la necesidad de llegar a audiencias menos sensibilizadas o superar la fatiga informativa.

El resultado es un recorrido por distintas maneras de comunicar el cambio climático —desde el cine o el periodismo hasta las comunidades de acción o los espacios de experimentación narrativa— que permite identificar aprendizajes, tendencias y buenas prácticas. Una lectura útil para quienes trabajan en educación ambiental, comunicación o divulgación científica, y para todas las personas interesadas en cómo contar mejor uno de los grandes retos de nuestro tiempo.



CIENCIA CIUDADANA

GALIFIRE



Temática: Aves nidificantes (paseriformes y grupos afines)

Responsable del proyecto: MBG Misión Biológica de Galicia

Descripción del proyecto: El proyecto consiste en un programa de seguimiento a largo plazo de la avifauna nidificante en las zonas de Galicia afectadas por los grandes incendios forestales

ocurridos en 2025. Mediante censos estandarizados de aves realizados con estaciones de escucha durante la época reproductora, se recopilan datos en cuadrículas UTM de 500 metros que abarcan distintos tipos de hábitat y diferentes niveles de severidad del fuego. El proyecto se apoya en la participación de personal voluntario y busca generar una base de datos continuada que permita analizar la evolución temporal de las comunidades de aves tras los incendios.

Objetivo: El objetivo principal es evaluar la respuesta de las comunidades de aves nidificantes, especialmente passeriformes y grupos afines, a los megaincendios forestales, analizando su evolución a medio y largo plazo. Con ello se pretende obtener información científica clave para mejorar la conservación de las aves y apoyar la gestión y restauración de los ecosistemas afectados por un régimen de incendios cada vez más frecuente, intenso y cambiante.

Contacto: f.garcia@mbg.csic.es | aregos@mbg.csic.es

Descarga: [Instrucciones](#), [Guía Habitats](#), [Guía Visual Habitats](#), [Ficha Campo](#)

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

XX SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

- [LUGAR Y FECHAS](#)
- [COORDINACIÓN](#)
- [COMPONENTES DEL SEMINARIO](#)
- [PROGRAMA](#)

LUGAR Y FECHAS



CENEAM (25, 26 y 27 de septiembre de 2025)

COORDINACIÓN

Alberto Jiménez Luquin. Técnico en Educación e Interpretación de la Sociedad Ostadar

Ester Bueno González. Técnica de la Sección de Documentación e Información del CENEAM

COMPONENTES DEL SEMINARIO

El Seminario de Interpretación del Patrimonio está compuesto por las siguientes personas:



Asistieron al encuentro:

1. Alberto Jiménez Luquin
2. Cristina Alfonso Seminario
3. Ester Bueno
4. Isabel Fernández Domínguez
5. Juan Manuel Salas Rojas
6. Maribel Rodríguez Achútegui.
7. Marlene Anaya
8. Jorge Morales Miranda
9. Juan Carlos Utiel Alfaro
10. Jacinto Leralta Piñán
11. Paloma Sánchez
12. Miguel Ángel Pinto Cebrián
13. Pepa Ferrando
14. Toñi López Pérez
15. Jorge Ridao
16. Lola Falcó (*)
17. Anna Escarpanter Lladrich

Se incorpora al Seminario en este año y asiste al encuentro

1. Patricia Muñoz
2. Gema Candelas

Además, excusan su ausencia en el encuentro:

1. Enrique Díaz Martínez
2. María Elvira Lezcano González "Mavi".
3. Olga García Hernández
4. Franqui Illanes
5. Mària Rosa Benítez Mengual
6. Álvaro Tejerina
7. Enric Costa Argemí (*).

No se ha tenido contacto con Carlos Serrano

(*) A fecha de redacción de esta memoria causan baja voluntaria en el SEMIP Lola Falcó y Enric Costa.

PROGRAMA

Jueves tarde.

16,30 Presentaciones.

- De las personas participantes.
- Del programa del encuentro.

16,45 Presentaciones de los grupos de trabajo (I): Estado actual de las tareas de los grupos.



Trabajo de acreditación profesional (estado del certificado de profesionalidad de la cualificación "Interpretación del Patrimonio"). Presentación del glosario de términos y cambios en la normativa que regulan los certificados. Grupo de trabajo: Marlene Anaya y Alberto Jiménez.

Miniportal-web de Interpretación del Patrimonio (IP) en el portal del CENEAM (presentación-informe del trabajo desarrollado para la actualización del Miniportal durante el año). Grupo de trabajo: Lola Falcó, Franqui Illanes, Enric Costa, Cristina Alfonso y Alberto Jiménez.

Criterios de evaluación para una IP entendida como herramienta de transformación ecosocial. (presentación de un cuestionario para el análisis de casos de IP desde esta nueva perspectiva). Grupo de trabajo: Olga García, Toñi López, Maribel Rodríguez, Mavi Lezcano e Isabel Fernández.

18,45 Continuación

Legado de nuestro compañero Fco. J. Guerra "Nutri". Recopilación de documentación y forma de presentarla (presentación de la forma de incorporar diferentes casos elegidos en el Miniportal en su apartado "Buenas prácticas") Grupo de Trabajo: Paloma Sánchez, Pepa Ferrando, María Benítez y Juanma Salas.

Trabajo sobre "Derechos culturales e Interpretación del Patrimonio". Cierre y presentación del documento elaborado por el grupo. Difusión del mismo. Grupo de trabajo: Isabel Fernández y Maribel Rodríguez.

20,30 Cierre

Viernes mañana

09,00 Ponencia: "Incendios, cambio climático, espacios protegidos, conservación e Interpretación" a cargo de Ángel Fernández, exdirector del PN de Garajonay.

11,00 Descanso.

11,30 Trabajo en grupos.

14,00 Cierre.

Viernes tarde

16,30. Presentaciones de los grupos de trabajo (II): Estado actual de las tareas de los grupos

Grupo de Interpretación y patrimonio geológico.

Juan Carlos Utiel, Enrique Díaz, Jorge Ridaó, Jacinto Leralta y Jorge Morales. Avance de las "Recomendaciones y Buenas prácticas para la IP en el ámbito del patrimonio Geológico" El documento se debatirá igualmente durante el SEMIP y con las sugerencias recibidas se compartirá con la directiva de la Comisión de Patrimonio Geológico de la Sociedad Geológica Española (de la que tres de los miembros de este grupo son socios) como test y para su presentación o posible publicación.

Fichas y criterios para evaluar la comunicación del patrimonio natural y cultural al público no especialista.

El grupo ha trabajado en la simplificación de los criterios de la "Lista de control para la evaluación de la interpretación del patrimonio", ya redactada por el SEMIP, adaptada y destinada a técnicos y personas no especialistas en interpretación del patrimonio. Las fichas, se enviarán previamente a todas las personas integrantes del SEMIP para presentarla y debatirla en caso necesario durante el SEMIP 2025.

Dentro del grupo, Juan Carlos Utiel y Jorge Morales están trabajando sobre IAIP Inteligencia Artificial e Interpretación del Patrimonio utilizando la IA como herramienta y ayuda para la creación medios y textos interpretativos. Se presentarán los criterios y herramientas que están utilizando.

17,30 Trabajo en grupos.



18,30 Descanso.

19,00 Continuación trabajo en grupos.

20,00 Cierre.

Sábado mañana

10,00 Puesta en común, conclusiones y planificación de trabajos durante el año.

12,00 Descanso.

12,30 Evaluación del encuentro.

13,30 Cierre y despedidas.

Memoria del XX Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural

- [Memoria del XX Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural](#)