



## Sumario

# Septiembre de 2023

### Carpeta Informativa

#### CENEAM

#### Produce:

CENEAM  
O. A. Parques Nacionales

#### Dirección:

Mercedes González de la Campa

#### Redacción y Edición:

Ester Bueno González  
Perico Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

#### CENEAM. Área de Información

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)  
[Catálogo de Publicaciones de la](#)  
[Administración General del Estado](#)

*Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

**Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.**

*Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una*

*Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)*



### Quién es quién

Ayuntamiento de Pamplona. Servicio de Educación Ambiental

### Convocatorias

Semana Europea de la Movilidad

Programa Formativo: "Educar en Paisaje"

Congreso de protección del suelo de Euskadi

*Y mucho más...*

### Entidades de Formación

UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Geoinnova Formación

*Y mucho más...*

### Recursos

#### Educación ambiental

Criando Salvajes. El arte y la ciencia de enamorarse de la naturaleza

Didáctica del Medio Ambiente en Primaria

Mobilitat sostenible inclusiva i segura

#### Medio ambiente

El libro del clima

Empleo y transición ecológica

Agenda 2030 local. Cómo abordar los objetivos de desarrollo sostenible desde el ámbito local. Guía práctica

*Y mucho más...*

### Documentos

XX Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático

*CENEAM, Valsain (Segovia), 17 al 19 de abril de 2023*

## AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA. SERVICIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



**Carácter:** Administración Local

**Ámbito de trabajo:** Municipal (Pamplona)

### Líneas de trabajo:

- Desarrollar la Educación Ambiental en la comunidad educativa, desde un punto de vista amplio y con capacidad de recoger las distintas necesidades educativas.
- Impulsar dinámicas transformadoras en la ciudadanía.
- Poner en práctica la Educación Ambiental dentro de la propia institución.
- Difundir y comunicar las acciones en torno a la Educación Ambiental.
- Gestión del Museo de Educación Ambiental.

### Dirección:

Calle Ustárroz, 44. 31014 Pamplona

**Correo-e:** [educacionambiental@pamplona.es](mailto:educacionambiental@pamplona.es)

**Página web** - [Acceder](#)

**Redes sociales:** [Facebook Go Green Pamplona](#), [Facebook Go Green Iruña](#), [Twitter Go Green Pamplona](#), [Twitter Go Green Iruña](#), [Instagram Go Green Pamplona](#), [Instagram Go Green Iruña](#)

El Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona se creó en el año 2016.

El objetivo general del servicio es promover la educación ambiental para la sostenibilidad en la ciudad como motor de cambio para la transición ecológica justa. Para ello, se realiza una labor educativa en diferentes ámbitos desde perspectivas y metodologías variadas.

**Educación formal:** se combina una oferta de actividades puntuales sobre temáticas ambientales con programas de temáticas específicas con duración de uno o dos cursos, y otros recursos pedagógicos como las maletas viajeras, unidades didácticas, actividades online, etc.

La propuesta de actividades puntuales se recoge en el programa "[Educándonos en la Sostenibilidad](#)" que integra visitas y talleres en el Museo de Educación Ambiental y sus entornos, actividades guiadas en los parques de Pamplona en el marco del programa "[Sentir Naturaleza](#)" que persigue la reconexión con la naturaleza, y una propuesta de actividades on-line.

Los programas de educación ambiental dirigidos a centros educativos están organizados por etapas educativas:

- Educación Infantil y Primaria: "[Huertas Ecológicas Escolares de Pamplona](#)", ofrece formación al profesorado, acompañamiento y recursos pedagógicos y económicos.
- Tercer ciclo de Educación Primaria: "[Acción contra el Despilfarro Energético](#)". Programa fundamentado en una herramienta de gamificación a partir de la cual se propone un aprendizaje vivencial sobre la gestión de energía.
- Educación Secundaria: "[Ecozine Joven](#)". Es una sección del Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente en el que participa en el Ayuntamiento de Pamplona ofreciendo a sus participantes sesiones de cine y posterior tertulia.

Entre los recursos pedagógicos que se ofrecen a la educación formal destacan las maletas viajeras y las unidades didácticas. Las maletas ofrecen materiales pedagógicos con propuestas de aprendizaje experimental en varios ámbitos: alimentación, huerta, contaminación acústica, agua, energía o transición energética. Además, en la web se pueden descargar las unidades didácticas: "Del aula a la tierra", "Acción contra el despilfarro", "Agua, vida y ciudad", "El plástico y los océanos", "La emergencia /oportunidad ambiental" y "El cambio climático".

Además de los proyectos propuestos por el Servicio de Educación Ambiental, se recogen ideas de posibles colaboraciones con centros educativos en los proyectos que quieren llevar a cabo: Erasmus Plus, Plantaciones Escolares, Aprendizaje y Servicio...



**Educación para la ciudadanía:** el acercamiento de la educación ambiental a la ciudadanía se enfoca desde diferentes propuestas:

- [Escuela de Sostenibilidad](#): se trata de una programación trimestral que integra actividades puntuales y variadas: talleres, charlas, exposiciones, mercadillos de intercambio, salidas por el entorno natural, etc.
- [Ecozine](#): durante una semana al año, de la mano del Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente, el Equipo de Educación Ambiental invita a la ciudadanía a sentir, reflexionar y actuar desde el cine como arte para el diálogo y la transformación social.
- [Grupo de Acción Climática](#): es una iniciativa en la que un grupo de personas se empodera en la acción individual y colectiva frente a la crisis climática y ambiental.
- Ciencia ciudadana: se colabora con iniciativas de ciencia ciudadana que capacitan a la ciudadanía y las convierte en ciudadanía activa y sensibilizada en ámbitos como la biodiversidad o la calidad del aire.
- Espacio de [Haz tuyo el Museo](#): el equipamiento tiene sus puertas abiertas a las entidades, colectivos y/o asociaciones que trabajan temas ambientales para que puedan desarrollar su actividad en el Museo, tanto reuniones internas como actuaciones dirigidas a la ciudadanía de charlas, exposiciones, etc.
- Colaboraciones con colectivos: se apoyan iniciativas ciudadanas vinculadas a temas ambientales, creándose en ocasiones sinergias de trabajo y colaboración.

**Educación intramunicipal:** el Servicio de Educación Ambiental trabaja coordinadamente con diferentes áreas del Ayuntamiento y ofrece también formación a personal municipal. Además, se trabaja con otras entidades supramunicipales en la coordinación de diferentes programas.

**Comunicación y difusión:** con el fin de que las acciones de educación ambiental tengan la mayor incidencia posible, la comunicación y difusión son labores fundamentales que el servicio realiza de forma continuada y en coordinación con el servicio de comunicación municipal, utilizando para ello medios variados.

**Gestión del Museo de Educación Ambiental:** el Ayuntamiento de Pamplona cuenta desde el año 2003 con el Museo de Educación Ambiental, equipamiento destinado a la sensibilización ambiental ubicado en el antiguo Monasterio de San Pedro. El Servicio de Educación Ambiental es el encargado de la gestión del mismo, en el que se desarrolla parte de la actividad que desarrolla el servicio. Asimismo, el Museo acoge una exposición permanente en torno al antiguo claustro del Monasterio y cuenta con una sala para exposiciones temporales. También de una Sala de conferencias y varias aulas que se utilizan para el propio servicio y que a su vez se pueden reservar para que otras entidades y/o colectivos puedan desarrollar su actividad ligada a temas ambientales.

## VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD Y LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

**Fechas:** 14/09/2023 a 17/09/2023.

**Plazo de inscripción:** hasta el 1 de septiembre

**Lugar:** Universidad de Huelva – Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Experimentales

En la actualidad, la conservación de la naturaleza es un tema que está adquiriendo un gran protagonismo en la sociedad debido a los graves problemas climáticos y medioambientales a los que se está enfrentando nuestro planeta. Este interés se está materializando en una serie de iniciativas desde diversos campos como la investigación, la divulgación científica o la educación ambiental y cuya finalidad ha sido y es la de **proteger y conservar la biodiversidad**. De los principales factores que amenazan con desestabilizar este frágil equilibrio natural, destaca el cambio climático de origen antropogénico (Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC, 2022)), cuyos efectos a largo plazo aún están por descubrir.

Por lo tanto, ampliar el conocimiento sobre estas temáticas contribuirá a desarrollar futuros proyectos que colaboren en su conservación. La escasa elaboración de encuentros específicos sobre la transferencia de conocimiento y divulgación sobre la biodiversidad y conservación de la naturaleza entre los distintos sectores de la sociedad, ha impulsado este proyecto con el fin de potenciar relaciones interdisciplinarias.

**Información:**

[VI Congreso CONSERBIO](#)

[Programa](#)

## SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2023

**Fechas:** 16/09/2022 al 22/09/2023

**Organiza:** Comisión Europea

La SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2023 ya tiene abierto el plazo de inscripciones.

Cada año, del 16 al 22 de septiembre, la principal campaña de sensibilización de la Comisión Europea sobre movilidad urbana sostenible invita a pueblos y ciudades de toda Europa y más allá a participar en la Semana Europea de la Movilidad. Durante la semana, casi 3.000 pueblos y ciudades fomentan el cambio de comportamiento a favor de la movilidad activa, el transporte público y otras soluciones de transporte limpias e inteligentes mediante la organización de actividades y eventos de sensibilización con las partes interesadas locales. Es la oportunidad perfecta para probar nuevas formas de movilidad limpia, hacer un balance de los desafíos actuales del transporte y avanzar hacia una movilidad más sostenible para Europa.

Se anima a las empresas, ONG, escuelas y otros actores, incluidas las ciudades, que quieran participar en la campaña a registrar su Acción de movilidad en línea. Una Acción de movilidad se puede organizar y registrar en cualquier época del año.

El tema anual para 2023 es 'Ahorra energía'.

**Información:**

[Semana Europea de la Movilidad 2023](#)

## 2ª EDICIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO «EDUCAR EN PAISAJE»

**Plazo de inscripción:** hasta el 25 de septiembre

**Organiza:** Fundación Paisaje

La Fundación Paisaje inicia el periodo de inscripción para la segunda convocatoria del Programa Formativo Educar en Paisaje que tendrá lugar durante el curso 2023-24.

El objetivo de esta formación es acompañar, inspirar e impulsar el trabajo, personal y profesional, de personas con ganas y capacidad para generar cambios e impactos positivos a su alrededor.



Participar en el programa supone un proceso de transformación personal y global que permite:

- Conocer un **modelo de enseñanza-aprendizaje en armonía con la vida.**
- Conocer mejor y tomar conciencia de tus puntos fuertes y tus creencias limitantes.**
- Empoderarte para pasar a la acción y activar la regeneración.**
- Conectar con la naturaleza y los beneficios que aporta.**
- Disfrutar del aprendizaje en grupo, experimentando el poder de la sabiduría colectiva y la colaboración.**
- Aprovechar las sinergias que surgirán durante el proceso, sintiéndote acompañada y entrar a formar parte de la Red de Educadoras en Paisaje.**
- Contribuir al mantenimiento de la riqueza rural y sus poblaciones, su sabiduría y cultura ancestral.**

*El plazo de inscripción estará abierto hasta el 25 de septiembre.* Para optar a una de las 20 plazas hay que cumplimentar un formulario. Una vez recibidas las solicitudes, el patronato de Fundación Paisaje abrirá un proceso de selección basado en el potencial y compromiso mostrado por los solicitantes. La comunicación a las personas seleccionadas se realizará a mediados del mes de octubre.

La formación tendrá lugar entre los meses de noviembre de 2023 y junio de 2024 y contará con seminarios presenciales y virtuales. La parte presencial tendrá lugar en la [finca Silvella y su típica cueva granadina](#), sede de Fundación Paisaje en la Pedanía de El Margen en Cúllar (Granada).

**Información:**

[2ª Edición del Programa Formativo «Educar en Paisaje»](#)

## CONFERENCIA NACIONAL. EVENTO MULTIPLICADOR ERASMUS+. PROYECTO TEACHING GREEN ("ENSEÑANDO EN VERDE")

**Fechas:** 7/10/2023 (presencial) y 21/10/2023 (online)

**Plazo de inscripción:** hasta el 30 de septiembre (presencial) y 14 de octubre (online)

**Organiza:** VITA XXI S.L.P

**Lugar:** Cartagena, Finca Alegría (Murcia)

[Teaching Green](#) es un proyecto internacional financiado por el programa Erasmus+ cuyo objetivo es reforzar las competencias y las habilidades de docentes (y estudiantes entre 10-16 años) en la aplicación práctica de la educación ambiental para aumentar la sensibilización sobre el cambio climático, sus impactos y las acciones de mitigación mediante la ciencia ciudadana. Es una oportunidad para innovar enseñando mientras concienciamos a los estudiantes sobre la emergencia climática

Durante el evento, cada docente recibirá acceso y de manera totalmente gratuita una caja de herramientas virtual para el seguimiento del entorno local en áreas urbanas y rurales en conexión con el cambio climático, incluyendo retos para los estudiantes y herramientas de evaluación sobre la educación del carácter que orientan hacia una educación para la acción.

Se pretende así fortalecer las competencias digitales verdes e incrementar la conciencia sobre la emergencia climática de la comunidad educativa. Además, los docentes que asistan al encuentro recibirán un certificado de formación sobre la educación climática.

**Sábado 7 de octubre de 2023:** Tendrá lugar el evento presencial de 10:00h-14:00h.

**Sábado 21 de octubre de 2023:** Tendrá lugar el mismo evento en modalidad online (Zoom) a partir de las 11:00h.

**Información:**

[Formulario de preinscripción](#)

[Teaching Green \(project web\)](#)

[VITA XXI](#)

Correo electrónico: [info@vitaxxi.com](mailto:info@vitaxxi.com)

## CONGRESO DE PROTECCIÓN DEL SUELO DE EUSKADI

**Fechas:** 10/10/2023 - 11/10/2023

**Organiza:** Gobierno Vasco

**Lugar:** Palacio Euskalduna, Bilbao

El Gobierno Vasco aprobó en junio de 2022 la primera Estrategia de Protección del Suelo de Euskadi 2030 que, superando la tradicional visión de trabajo en suelos contaminados en la que Euskadi es una región avanzada en Europa, aborda de forma integral la gestión del suelo.

Se trata de una estrategia pionera por su enfoque coordinada por el Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, y en la que han tomado parte numerosas entidades, que marca el ambicioso objetivo de evitar, a través de la gestión sostenible del suelo, la degradación de este medio en términos netos para mitad de siglo, a la vez que se garantiza su conservación en términos de salud para la biodiversidad y las personas.

Euskadi organiza SOILUZIOAK 2023 los días 10 y 11 de octubre en el Palacio Euskalduna de Bilbao, un congreso sobre protección del suelo que busca reunir a 250 especialistas en la materia para reflexionar sobre la necesidad de gestionar el suelo desde las perspectivas de la salud humana, la biodiversidad, el cambio climático, la seguridad alimentaria o la calidad del agua, entre otras cuestiones.

Para contribuir con ese objetivo, SOILUZIOAK 2023 ofrece charlas inspiradoras, ponencias de contenido técnico, sesiones paralelas con debates y casos de éxito, así como con talleres y visitas guiadas sobre el terreno.

El congreso servirá también para desgranar los objetivos de la dicha estrategia y abordar las mejores soluciones disponibles para los retos presentes y futuros en la protección del suelo.

También cuenta con experiencias de otras regiones europeas avanzadas en este ámbito. El día previo, 9 de octubre, se celebra la reunión anual del Common Forum, una red europea de responsables técnicos y políticos de los países de la UE especializada en suelos contaminados y nuevas estrategias para la protección del suelo.

El plazo para preinscribirse está abierto. Para hacerlo, basta con escribir al buzón [soiluzioak@ihobe.eus](mailto:soiluzioak@ihobe.eus) indicando nombre y correo electrónico.

El coste del evento será de 50 €, incluyendo cafés, lunch, visitas sobre el terreno y materiales.

**Información:**

[Congreso de Protección del Suelo de Euskadi](#)

## PRIMER CERTAMEN DE RELATOS ECOTÓPICOS

**Plazo límite:** 30/10/2023

**Organiza:** Ecologistas en Acción

Ecologistas en Acción ha puesto en marcha su Primer Certamen de Relatos Ecotópicos, como forma de contribuir al cambio y promover otras formas de vida posibles, deseables, así como necesarias para una vida humana en libertad e igualdad. Con este proyecto, busca contribuir a eliminar del ideario colectivo la idea de que es más fácil imaginar el fin del mundo que el fin del capitalismo, así como promover el cambio desde el mundo de la cultura y la literatura.

Ecologistas en Acción señala que, por "ecotopías" entiende las utopías "atravesadas por el ecologismo y la solidaridad", que describan escenarios de "sociedades sostenibles, justas y democráticas" y por ello "postcapitalistas y deseables".

El jurado estará compuesto por Belén Gopegui, Miguel Brieva, Gustavo Duch, María Sánchez y María González Reyes: los diez relatos finalistas serán publicados en El Salto Diario y el primer premio será de mil euros.

Para participar, es necesario enviar, antes del 30 de octubre de 2023, textos inéditos de 15.000 caracteres máximo que muestren espacios de esperanza realistas de acuerdo con las bases del certamen que ofrecen además un contexto de sucesos altamente probables en un futuro no muy lejano.

**Información:**

[Bases del certamen](#)



## Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másteres...) tanto presenciales como on-line.

### UNIA, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

La Universidad Internacional de Andalucía, UNIA es una institución dentro del sistema público de universidades andaluzas, que dispone de cuatro sedes: Sede Santa María de La Rábida, en Huelva; Sede Antonio Machado, en Baeza (Jaén); Sede La Cartuja, en Sevilla; Sede Tecnológica, en Málaga.

Imparte estudios de máster que tienen una extensión mínima de 60 créditos ECTS (un curso académico a tiempo completo) y una máxima de 120 ECTS (dos cursos académicos a tiempo completo), acabados los cuales se obtiene un título oficial de máster.

Dentro del ámbito temático de las Ciencias, dispone, entre otros, de los siguientes estudios:

- Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas
- Máster Universitario en Biotecnología Avanzada
- Máster Universitario en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- Máster Universitario en Simulación Molecular
- Máster Universitario en Intervención Asistida con Animales
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)
- Máster Universitario en Tecnología Ambiental
- Diploma de Experto en Educación Inclusiva y Respuesta a la Diversidad

También imparte cursos de verano como:

- Gestión sostenible de las materias primas minerales en Andalucía
- Hidrógeno renovable en la industria
- Valores y retos del monte andaluz, caminando entre el disfrute y el desamparo

[Más información](#)

### GEOINNOVA FORMACIÓN

Desde 2009 la **Asociación Geoinnova**, entidad sin ánimo de lucro creada por geógrafos, desarrolla sus actividades de consultoría, formación y educación ambiental, junto con otros profesionales del sector. En Geoinnova tienen un área específica, Geoinnova Formación, desde el que desarrollan e imparten cursos online para todos los niveles. También hacen formación presencial y/o a medida para empresas y administraciones. Todas las formaciones son teórico-prácticas y creadas e impartidas por profesionales en activo.

El catálogo de cursos incluye cursos y programas formativos sobre diferentes temáticas:

- Programas de Máster y Diplomas en Sistemas de Información Geográfica
- Cursos de Sistemas de Información Geográfica de Código Abierto (QGIS) y de software privado (ArcGIS)
- Cursos de Teledetección y LiDAR
- Cursos de Medioambiente: cálculo de huella de Carbono, cambio climático, movilidad urbana sostenible, inventarios naturales,...

Los cursos se desarrollan desde el campus online de Geoinnova. La plataforma es moderna, intuitiva y totalmente adaptada para formaciones bonificables con créditos FUNDAE. Además, permite incluir un amplio abanico de recursos y actividades.

[Más información](#)

## EL DOMINÓ DEL TIEMPO



**Autoría:** Servicio de Documentación de AEMET

**Edita:** AEMET, 2023

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Se trata de un clásico juego de dominó para los más pequeños adaptado al reconocimiento del estado del tiempo. El material se puede descargar de la página de la Agencia Estatal de la Meteorología (AEMET) en formato recortable entrando en el apartado de material divulgativo, en el apartado de juego.

Antes de empezar a jugar es preciso recortar las fichas. Pueden jugar de 2 a 4 jugadores. Se colocan todas las fichas boca abajo sobre una mesa, se mezclan y cada jugador coge cinco fichas al azar que se deberán ocultar al resto de jugadores, dejando las sobrantes boca abajo sobre la mesa. Inicia el juego la persona que tenga una ficha doble según el orden: soleado doble, nubosos doble, cubierto doble, lluvia doble, nieve doble, tormenta doble y niebla doble.

Una vez que un jugador ha puesto la primera ficha, por riguroso turno hacia la derecha, los demás jugadores colocarán sus fichas (una por turno) haciendo coincidir sus imágenes con las de los extremos de las fichas colocadas sobre la mesa, de forma que las imágenes iguales se toquen. Si un jugador no puede poner ninguna ficha en su turno porque no tiene imágenes que coincidan con las de los extremos de las fichas sobre la mesa, deberá robar una a una las fichas que están boca abajo hasta encontrar una que poner y seguir jugando. Si las fichas boca abajo se terminan, se cederá el turno al siguiente jugador.

Ganará el juego la persona que primero logre poner todas sus fichas sobre la mesa. Si nadie puede poner todas sus fichas, ganará el que se haya quedado con menos fichas en la mano. En caso de empate, ganará quien se haya quedado con más fichas de, por este orden: soleado, nuboso, cubierto, lluvia, nieve y tormenta.

## VERDANT. JUEGO DE MESA



**Autoría:** Molly Johnson, Robert Melvin, Aaron Mesburne, Kevin Russ y Shawn Stankewich

**Edita:** Flatout Games, 2022

**Formato:** Juego de mesa

**Verdant** es un juego de rompecabezas espacial para toda la familia. Asume el papel de un entusiasta de las plantas de interior: reúne y cuida tus plantas mientras compites por crear el hogar más acogedor y frondoso.

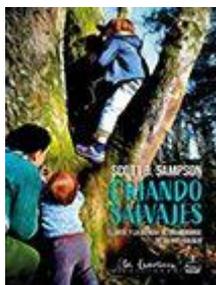
Los turnos son simples: selecciona un conjunto de carta y ficha y colócalo en tu hogar en expansión. Obtén PV proporcionando a las plantas las condiciones de iluminación que necesitan y coordinando el espacio interior con muebles y mascotas, y compite contra tus oponentes para plantar tus plantas y obtener bonificaciones. Con objetivos de puntuación variables, cada partida de Verdant te ofrece un nuevo rompecabezas espacial a tu mesa.

Contiene: 60 fichas de Verdor (deluxe, en madera), 60 cartas de Planta únicas, 60 cartas de Habitación únicas, 30 cartas de Objetivo únicas, 45 fichas de Objeto: Nutrientes, 36 fichas de Maceta, 36 fichas de Pulgar, 25 fichas de Objeto únicas: Muebles, 20 fichas de Objeto únicas: Mascotas, 1 bolsa de tela, 1 bloc de puntuación (en color).

Indicado para de 1 a 5 jugadores. La duración media de la partida es de aproximadamente 30-45 minutos. Está recomendado especialmente para niños y niñas mayores de 10 años.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## CRIANDO SALVAJES. EL ARTE Y LA CIENCIA DE ENAMORARSE DE LA NATURALEZA



**Autor:** Scott D. Sampson

**Edita:** La Travesía Ediciones y la Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza (REEFNAT)

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

Crianza, acompañamiento respetuoso y educación en la naturaleza se funden en este libro de Scott D. Sampson. **Criando Salvajes. El arte y la ciencia de enamorarse de la naturaleza** ofrece numerosas herramientas, claves y *secretos* para acompañar la apasionante aventura de descubrir y enamorarse de la naturaleza. Un recorrido que une a la infancia, la adolescencia y la edad adulta en una conexión profunda, significativa y duradera con el medio natural.

El actual déficit de naturaleza contrasta con los resultados de las últimas investigaciones que destacan los innumerables beneficios del contacto con la naturaleza para la salud, el bienestar, los procesos de aprendizaje y el desarrollo cognitivo, emocional y social de la infancia. Esta obra es el antídoto perfecto contra ese déficit, ofreciendo argumentos rigurosos y propuestas prácticas.

Plagado de experiencias personales, a iguales dosis de rigurosidad y referencias que fundamentan sus propuestas, con el estilo fresco, ameno y directo que caracteriza a Sampson; nos va conduciendo por prácticamente todos los aspectos que configuran la conexión con la naturaleza, tanto en la infancia como en la adolescencia (y en las personas adultas también).

Aborda cuestiones de base, como qué es la naturaleza, la importancia del lugar y de los entornos cercanos, los fundamentos de la mentoría en la naturaleza, la interconexión de todo y nuestro lugar en el engranaje de la evolución de la vida, las estrategias específicas para las distintas etapas evolutivas (primera infancia, niñez y adolescencia), la búsqueda del necesario equilibrio entre tecnología y naturaleza, cómo favorecer la conexión también en la ciudad, etc.

Uno de los conceptos claves del libro, su eje vertebrador, es la mentoría en la naturaleza. Es decir, el acompañamiento por parte de una persona adulta que ayude a descubrir la magia de la naturaleza, desde la más tierna infancia hasta la adolescencia.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## DIDÁCTICA DEL MEDIOAMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA



**Autoría:** Jorge Alcantará-Manzanares, José Antonio López-Fernández

**Edita:** Editorial Síntesis

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

Este libro es una buena herramienta para el profesorado en formación o en ejercicio de educación primaria y para todas aquellas personas interesadas en adquirir competencias en educación ambiental. Desde un enfoque crítico, se trabajan aspectos esenciales no solo para abordar el medio natural, sino para integrar el conjunto de causas y consecuencias que generan los seres humanos y la sociedad, como el concepto holístico de medioambiente, las diferentes corrientes de educación

ambiental, el paisaje y el patrimonio, los valores medioambientales, los problemas medioambientales y la sostenibilidad. Todo ello enlazado con propuestas y estrategias didácticas para facilitar la adquisición de conocimientos, actitudes y comportamientos proambientales desde la infancia.

Los capítulos del libro **Didáctica del medioambiente en educación primaria**, realizados de manera interdisciplinar y cooperativa entre especialistas en didáctica de las Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales, se articulan siguiendo una misma estructura. Comienzan proponiendo una actividad inicial introductoria relacionada con los contenidos que se tratan a continuación. Dentro de dichos contenidos aparecen actividades que fomentan la reflexión, el análisis crítico y el aprendizaje activo, terminando con una propuesta de autoevaluación del aprendizaje tras la lectura. Esta obra sienta las bases y sirve de inspiración para abordar la educación para la sostenibilidad de la vida, siendo esta el reto más importante al que se enfrenta la humanidad.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## MOBILITAT SOSTENIBLE INCLUSIVA I SEGURA



**Autoría:** Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV),

**Formato:** Exposición en préstamo.

**Idioma:** [Español](#) y [valencià](#)

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV), ha presentado una nueva exposición disponible para préstamo con el tema de la movilidad sostenible como eje principal.



La movilidad es consustancial a la esencia humana. Desde siempre nos hemos movido de aquí a allá por multitud de motivos. Los avances técnicos nos permitieron ir más lejos, más rápido y con mayor capacidad de transporte. Sin embargo, estos avances llevaron asociados también importantes problemas socioambientales de todo tipo: contaminación, ocupación del territorio, alteración de la biodiversidad, consumo de materias primas, accidentes y alteraciones en la salud humana...

Esta exposición, realizada desde la perspectiva de la educación ambiental, aborda el tema de la movilidad y su impacto sobre el medio ambiente y el ser humano, con la intención de hacer posible los cambios necesarios hacia una movilidad segura, saludable y sostenible.

Está publicada en dos versiones, castellano y valencià/català, e incluye, a parte del contenido en sí de la exposición, actividades didácticas complementarias, un documento técnico para el montaje de la exposición y la solicitud de préstamo.

La exposición gira en torno a 8 bloques: ¿Qué es la movilidad?, Medios de transporte, Movilidad urbana, Desplazamientos: movilidad en cifras, Impactos generados por la movilidad, Movilidad sostenible, inclusiva y segura, Acciones individuales y colectivas y Movilidad y género.

La entidad solicitante de la exposición tiene que hacerse cargo del transporte y de los trabajos de montaje y desmontaje, así como de la carga y descarga en la recogida y devolución en el CEACV, de 9 a 13:30 h. Para la carga y la descarga de la exposición en las instalaciones del CEACV será necesario un mínimo de dos personas de la entidad solicitante.



## DESIGUALDADES CLIMÁTICAS: IMPACTOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS EVENTOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS



**Autoría:** Mateo Aguado Caso, Nuria del Viso Pavón, Miguel Ángel Navas Martín, Sergio Tirado Herrero, Claudia Narocki, Álvaro Ramón Sánchez, Cristina Contreras Jiménez, Rodrigo Blanca Quesada

**Edita:** FUHEM Educación + ecosocial

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

El cambio climático antropogénico es hoy una realidad incontestable. Una realidad que, si no lo es ya, se convertirá en los próximos años en el mayor desafío reconocido que haya tenido jamás la humanidad. El derretimiento de los glaciares, la subida del nivel del mar y el aumento de eventos meteorológicos extremos como los ciclones, las inundaciones, las sequías o las olas de calor son fenómenos cada vez más

intensos y recurrentes que arrojan cada año miles de pérdidas humanas en todo el mundo y constituyen ya la principal causa mundial de desplazamientos forzados dentro de los países.

Frente a una realidad como esta, el presente dossier **Desigualdades climáticas: impactos y responsabilidades de los eventos meteorológicos extremos** trata de arrojar luz sobre cómo los eventos meteorológicos extremos, que son una de las expresiones más preocupantes del cambio climático, están atravesados por múltiples desigualdades económicas, geográficas, ambientales, de género, de etnia, de edad que hacen que sus causas y efectos sean muy diferentes según los territorios, los colectivos y los sujetos que contemplemos. Atendiendo a las desigualdades ambientales, estas se expresan fundamentalmente a través de tres grandes ejes: un acceso muy desigual a los bienes naturales (como por ejemplo la energía), unos impactos sociales repartidos muy asimétricamente entre la población afectada (como las olas de calor o las sequías), y una responsabilidad respecto a la generación del problema que responde, nuevamente, a enormes disparidades (como sería el caso de las emisiones de gases de efecto invernadero).

Todas estas desigualdades constituyen en suma un nuevo tipo de desigualdad, la desigualdad climática, cuya importancia y trascendencia está por fin comenzando a reconocerse y visibilizarse.

En aras de contribuir a este necesario reconocimiento y visibilización, este dossier propone un conjunto de artículos que abordan diferentes expresiones de las desigualdades climáticas ligadas a los eventos meteorológicos extremos.

No cabe duda de que mitigar los problemas ligados al cambio climático requerirá intensificar nuestros esfuerzos por mejorar su comprensión durante los próximos años; pero no solo desde el punto de vista técnico y científico, sino también desde el prisma social, económico y cultural que lo impulsa y sostiene. En este sentido, entender las conexiones y bucles de retroalimentación que existen entre el cambio climático, los eventos meteorológicos extremos y las desigualdades se torna algo esencial de cuyo abordaje y determinación dependerá, en gran medida, tanto el futuro próximo de la biosfera como el porvenir de todas nuestras sociedades.

## EL LIBRO DEL CLIMA



**Autora:** Greta Thunberg

**Edita:** Lumen, 2022

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

Greta Thunberg une en este libro a científicos, expertos, activistas y escritores como Thomas Piketty, Margaret Atwood, David Wallace-Wells o Naomi Klein para ofrecernos información veraz y actualizada sobre la emergencia climática y las soluciones que todavía están en nuestras manos.

Cómo funciona el clima, cómo está cambiando nuestro planeta, cómo nos afecta, que hemos hecho al respecto y que debemos hacer ahora: son las preguntas a las que este libro trata de responder.

La joven, que logró dar un vuelco a la lucha contra el cambio climático se convierte ahora en su embajadora, con el aval de la comunidad científica mundial, al crear una obra de referencia para comprender la crisis de sostenibilidad que nos aqueja. Una "Biblia del clima" en la que han colaborado destacados científicos, expertos, epidemiólogos, activistas, economistas, periodistas, pensadores y

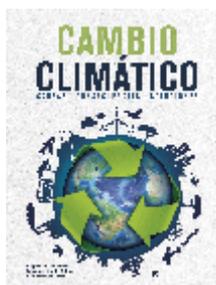
narradores, desde el director general de la OMS, Tedros Adhanom, hasta Thomas Piketty, Margaret Atwood, David Wallace-Wells o Naomi Klein, dando a conocer sus investigaciones y experiencias individuales y urgiéndonos a pasar a la acción si queremos conservar la esperanza.

Greta, es una joven activista climática sueca. En agosto de 2018 inició una huelga por el clima todos los viernes que se ha convertido en un fenómeno global al haberse expandido desde Estocolmo al resto del mundo. Se ha reunido con mandatarios europeos y ha dado discursos, escritos por ella misma, en, entre otros foros, las Naciones Unidas y ante los máximos dirigentes de la Unión Europea en Bruselas. Ha sido nombrada por Time como una de las jóvenes más influyentes del mundo y es candidata al Premio Nobel de la Paz. Sus discursos están reunidos en el volumen *Cambiamos el mundo*, publicado también por Lumen en 2019. Junto a sus padres y su hermana Beata, es autora del libro *Nuestra casa está ardiendo*. Una familia y un planeta en crisis.

Según la propia autora *ha llegado la hora de que contemos esta historia y, quizá, hasta de que le cambiemos el final*.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## CAMBIO CLIMÁTICO. CAUSAS, CONSECUENCIAS Y SOLUCIONES



**Autoría:** Ángel Luis León Panal, Fernando Martín Cobos y Ana Martínez López

**Edita:** Editorial LIBSA, 2021

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

La actividad humana, sobre todo en el último siglo, está modificando de un modo dramático el clima de nuestro planeta con el aumento de la temperatura debido a las emisiones de gases de efecto invernadero, lo que está provocando fenómenos climáticos extremos cada vez más frecuentes, escasez de agua, deforestación, degradación del suelo, acidificación de los océanos, deshielo de la Antártida y retroceso de los glaciares, entre otros efectos.

Todos estos problemas tienen un fuerte impacto en la biosfera, pero también social, provocando conflictos, migraciones forzadas y hasta enfermedades, en una crisis global sin precedentes.

La buena noticia es que existen alternativas para una economía sostenible y que los gobiernos han empezado a trazar caminos para legislarla.

Todos, de un modo individual, podemos hacer gestos para revertir esta tragedia climática y devolver a la Tierra la salud que le ha sido arrebatada. Y el activismo bien puede empezar leyendo un libro que lo cambie todo.

El libro **Cambio Climático. Causas, consecuencias y soluciones** se divide en las secciones:

- Efectos de la biosfera
- Gobierno y gestión
- Economía sostenible
- Impacto social

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario



## AGENDA 2030 LOCAL. CÓMO ABORDAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL ÁMBITO LOCAL. GUÍA PRÁCTICA



**Autoría y edición:** Ihobe Sociedad Pública de Gestión Ambiental. Departamento de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente Gobierno Vasco

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

La Agenda 2030 ofrece en todos los niveles de la administración un marco homogéneo para la planificación del desarrollo sostenible. En el caso de los municipios, la Agenda 2030 integradora de varias políticas sectoriales, puede producir el cambio necesario para coordinar y transversalizar definitivamente aquellas políticas locales que contribuyen al desarrollo sostenible.

Cada municipio puede realizar su propia reflexión sobre qué oportunidades le brinda la Agenda 2030, si bien, a modo de ideas previas, se presenta a continuación el resultado aportado por un grupo de reflexión configurado con personal técnico de municipios y comarcas de Udalsarea2030, Red Vasca de Municipios Sostenibles, para identificar las principales oportunidades que ofrece la Agenda 2030 a los municipios.

Esta guía, **Agenda 2030 LOCAL. Cómo abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el ámbito local. Guía Práctica** tiene como objetivo, por tanto, facilitar las pautas necesarias para la elaboración de una Agenda 2030 Local a partir de la adaptación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas al contexto de los municipios. Asimismo, la guía también ofrece una adaptación de los Indicadores de Desarrollo Sostenible al contexto municipal y ofrece pautas para medir la contribución de los municipios a los ODS.

Está estructurada en 5 pasos que una vez completados, permitirá a los municipios disponer de una Agenda 2030 Local y poder hacer un seguimiento posterior de la contribución del municipio a los ODS.

Según el punto de partida y el enfoque a la hora de abordar el proceso desde cada municipio, no siempre será estrictamente necesario comenzar por el paso 1 y acabar en el 5, sino que se podrán abordar los pasos en otro orden o incluso parcialmente según las necesidades en cada caso. Se complementa además con una serie de anexos que se van citando a lo largo de la guía y que servirán como soporte al proceso.

La guía elaborada en 2019 ha sido actualizada en 2023 como resultado del grupo de trabajo técnico desarrollado en torno a la localización de los ODS en el marco de Udalsarea 2030.

## EMPLEO Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA. YACIMIENTOS DE EMPLEO, TRANSFORMACIÓN LABORAL Y RETOS FORMATIVOS EN LOS SECTORES RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA



**Coordinación y edición:** Fundación Biodiversidad y Oficina Española de Cambio Climático - MITERD

**Idioma:** Español

Actualmente nos encontramos ante una situación de crisis climática, que amenaza a los ecosistemas mundiales, comprometiendo no solo la conservación de la biodiversidad, sino también el bienestar y futuro de la población humana.

Para reaccionar ante estas emergencias interconectadas es necesario desarrollar políticas ambiciosas de mitigación y adaptación al cambio climático, así como de gestión y conservación de la biodiversidad.

Este cambio de paradigma supondrá la transformación económica, social y laboral de todos los sectores productivos, ya que todos, en mayor o menor medida, se ven afectados y deben ajustarse y dar respuesta adecuada al cambio climático. A su vez, la necesidad de revertir la pérdida de biodiversidad en nuestro país conlleva la oportunidad de impulsar sectores económicos competitivos basados en la conservación y gestión responsable de la biodiversidad, la infraestructura verde, la conectividad y la restauración ecológica

El mercado laboral deberá responder a estos desafíos con la creación de nuevos empleos y la reorientación o transformación de los ya existentes, teniendo además en cuenta la perspectiva de género y la atención a colectivos especialmente desfavorecidos y otorgando especial importancia a los procesos de capacitación profesional.

Conscientes de la importancia de identificar los yacimientos de empleo asociados a la mitigación y adaptación al cambio climático, así como a la conservación y gestión de la biodiversidad, y del papel que



juega la capacitación y mejora de las competencias laborales para alcanzar una transición ecológica en España adecuada y justa para todas las personas y territorios, la Fundación Biodiversidad (FB) y la Oficina Española de Cambio Climático (OECC), del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, han impulsado el desarrollo del estudio: **Empleo y Transición Ecológica. Yacimientos de Empleo, Transformación Laboral y Retos Formativos en los Sectores Relacionados con el Cambio Climático y la Biodiversidad en España**

El objetivo general de este trabajo ha sido identificar estos yacimientos, así como las nuevas competencias profesionales y las capacidades técnicas y profesionales necesarias para el proceso de transición ecológica, de modo que sea posible abordar eficazmente desde el mercado laboral los siguientes dos ámbitos y contribuir a la integración social y territorial de nuestro país:

1. Mitigación y adaptación al cambio climático (Ámbito Clima).
2. Conservación de la biodiversidad y desarrollo de la infraestructura verde, la conectividad y la restauración ecológica (Ámbito Bio).

La consecución de este objetivo general se ha concretado en los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los sectores y subsectores de actividad económica que constituyen los principales ejes de transición en esta transformación ecológica y que pueden considerarse nuevos yacimientos de empleo.
- Elaborar un mapeo de cadenas de valor para comprender el proceso productivo -y sus distintas fases- dentro de estos ejes de transición con el fin de determinar las profesiones implicadas, tanto las emergentes como aquellas ya establecidas para las que sea necesaria su reorientación y adaptación.
- Identificar y priorizar las ocupaciones más relevantes o estratégicas dentro de cada eje para la transición ecológica.
- Determinar las principales competencias y capacidades laborales necesarias para la práctica profesional de estas ocupaciones relevantes en el proceso de transición ecológica, y las cualificaciones u otros formatos formativos relacionados con las mismas.
- Desarrollar una propuesta para la creación de competencias y capacidades acorde con las necesidades identificadas.
- Identificar los medios (instituciones, programas, fuentes de financiación) que podrían jugar un papel estratégico en el proceso de creación de capacidades profesionales a corto y largo plazo.
- Proponer actuaciones para la mejora del sistema formativo español: mapa de contenidos formativos y otras recomendaciones. OBJETIVOS Y ALCANCE DEL ESTUDIO 9
- Identificar propuestas de mejora para implementar en los programas o políticas activas de empleo como respuesta a la transición ecológica

En las conclusiones del estudio se exponen los sectores más urgentes para intervenir, los puestos de trabajo susceptibles de crearse en los próximos años y las necesidades formativas que debe atender el sistema educativo español para dar respuesta a los nuevos conocimientos y capacidades profesionales que se están demandando o se demandarán en los próximos años

#### **Documentos:**

- [Estudio completo](#)
- [Resumen ejecutivo](#)
- [Guía para Agentes de Formación](#)
- [Buscador interactivo de Ocupaciones](#)



## XX SEMINARIO RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



CENEAM, Valsaín (Segovia), 17 al 19 de abril de 2023

- [Programa XX Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático](#)

### Contenido y Comunicaciones

#### Bloque 1: Arte y cultura como elementos innovadores en la lucha contra el cambio climático

- [Prácticas narrativas frente a la "cuestión climática" \(y otras crisis\): ¿tragedias, comedias o épicas?](#)

Presentación de Emilio Luque (Vicerrector adjunto de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la UNED) en colaboración con: Rubén Díaz Sierra (Profesor Titular, UNED)

- [Taller de Podcasts](#)

Impartido por Valentina Raffio (El Periódico) y Miriam Lázaro (Prensa Ibérica Digital). Coordina: Dani Rodrigo (Educación Ambiental #EA26)

- [Sonda Internacional: periodismo visual sobre la crisis climática](#)

Presentación del proyecto a cargo de Mikel Konate y Santi Palacios (Sonda Internacional)

- **Cinefórum**

Proyección de varios cortes con la colaboración de ECOZINE

- [Sesión en Streaming XX aniversario](#)

Entrevista a Darío Adanti, historietista, ilustrador y autor de "El meteorito somos nosotros", dirigida por Irene Baños periodista y comunicadora ambiental.

## Bloque 2: Justicia Climática

- **Cómo la crisis climática afecta los ejes de desigualdad actuales**

Ponencia de Gisela Torrents (Observatori DESC)

- **Las voces de los jóvenes en los medios de comunicación social. Resultados del Proyecto Virtual MoJo**

Presentación de los resultados del proyecto Virtual Mojo por Gemma Teso (Observatorio de la Comunicación del Cambio Climático)

- **Mulleres (en comunidade) fronte a emerxencia climática: metodoloxías de acción colectiva**

Ángela Fraga ([Feitoría Verde S.Coop.Galega](#)) y [Mercedes López](#) (Asociación veciñal O Reguiño de Biduído, Ames) presentan este proyecto que aborda el cambio climático desde la perspectiva de género.

- **Aportaciones del Instituto de las Mujeres**

["Género y Cambio Climático. Un diagnóstico de Situación"](#) 2020. Instituto de las Mujeres

[Riesgos Climáticos desde la perspectiva de género. Percepción, posicionamiento y adaptación en mujeres y hombres. 2021](#)

- **Excursión didáctica: El Cambio Climático en la Sierra de Guadarrama. La Sierra se calienta**

Recorrido por el entorno de Valsain para visualizar algunos de los efectos del cambio climático guiado por Julio Rodríguez Vivanco (CENEAM)

## Mercadillo de Experiencias

Presentación de tres proyectos de forma dinámica:

- **Estrategia de Adaptación Decathlon.** *Sergio González* (Telluris consultores)
- **Descarboniza que no es poco La Rioja.** *Gabriel La Torre* (TRAGSA)
- **Itinerarios "Aclimatarnos": una herramienta de educación y participación en el Plan de Adaptación al Cambio Climático de Zaragoza 2022-2030.** *Jesús de la Osa*. Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Ayuntamiento de Zaragoza. Ignacio Benedí. Colectivo de Educación Ambiental SL CEAM

## Bloque 3: Visiones y enfoques para afrontar el cambio climático

- **Presentación del Estudio sobre reinención del capitalismo, empresas con propósito y ciudadanía activa.** Presentación de este estudio a cargo de *Alejandro Álvarez-Nobell* (Universidad de Málaga)

- **Maneras en disputa de entender el cambio climático.** Ponencia de *Ramón Ramos Torres* (Catedrático de Sociología)

---

## Evaluación, conclusiones y propuestas de futuro