

CARPETA INFORMATIVA CENEAM

Julio- Agosto 2024

[WEB CENEAM](#)

[@CENEAM](#)

[CORREO CENEAM](#)



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



Centro Nacional
de Educación
Ambiental
CENEAM

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

Nº 249 julio/agosto 2024

QUIÉN ES QUIÉN

- Asociación Iberoza

CONVOCATORIAS

- Cuenta cuentos ceneam 2024
- PROGRAMA DE RUTAS GUIADAS. VERANO 2024
- Compromiso con el ClimaX Colegio Navas de Tolosa. Este patio es un mundo
- VI Edición The Inclusive Circular Lab
- Cumbre Internacional de Comercio Justo
- Premios Aprendizaje-Servicio
- Congreso Nacional del Medio Ambiente CONAMA 2024
- II edición de aire, la naturaleza que nos conecta. Foro Internacional de Espacios Naturales
- Educar en paisaje

ENTIDADES DE FORMACIÓN

- ISM, Instituto Superior del Medio Ambiente
- El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

RECURSOS

- Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el corazón de las políticas públicas. Recorrido histórico, buenas prácticas y recomendaciones para su transversalización
- Rutas con niños en Guadarrama y Gredos
- El Viaje de Parquillo
- La Naturaleza que nos cuida
- Cuentos para disfrutar. Disfrutar para educar
- Los hechizos perdidos
- Flora y fauna peligrosa de la sierra de Guadarrama
- Educación para la Justicia Ambiental en una Provincia Despoblada: Percepciones y Propuestas
- Contra el diluvio. El cambio climático en diez mercancías
- Equipo Planeta

CIENCIA CIUDADANA

- APADRINA UNA ROCA

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

- III Seminario Gestión de flora amenazada. Naturalización

Dirección:

Mónica Moraleda Altares

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas
Juan Rodríguez de la Hoz

Contacto

Paseo José M^a Ruiz Dana,
s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921
473868

Suscripción

[Suscripción al Boletín de
Novedades de la Carpeta
Informativa del CENEAM
\(miteco.gob.es\)](#)

[Red Bibliotecas Parques
Nacionales
Catálogo de Publicaciones
de la Administración
General del Estado](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



QUIÉN ES QUIÉN

ASOCIACIÓN IBEROZOA



Carácter: Asociación Profesional
Ámbito de trabajo: Nacional
Dirección: Avenida de Bruselas 48, 28028, Madrid
Correo-e: contacto@aquilaturaleza.com
Web: <https://www.misioniberozoa.com/>
<https://www.iberozoa.com/>
<https://www.iberozoajunior.com/>
Redes sociales: [Facebook](#)-[Instagram](#)- [Twitter](#)-
[Youtube](#)

Líneas de trabajo:

- Educación Ambiental
- Conservación de la Biodiversidad
- Equipos de Investigación
- Desarrollo Laboral y emprendimiento
- Formación científica y en medioambiente
- Ciencia ciudadana

Asociación Iberozaa es una entidad sin ánimo de lucro fundada en julio de 2020 y conformada mayoritariamente por jóvenes emprendedores. Sus tres pilares fundamentales son la divulgación, la conservación y el desarrollo laboral. **A través de acciones** vinculadas al ecoturismo o interpretar el entorno, a actividades de Educación ambiental (rutas y talleres), a elaborar contenido divulgativo (radio, podcast, redes sociales, prensa, guías de naturaleza, audiovisuales...) y a innovar con proyectos que hibriden investigación y conservación, **se persigue dar oportunidades laborales a jóvenes** dedicados a la Biología, las Ciencias Ambientales y otras competencias que involucren a cualquier proyecto emprendedor, **haciendo partícipe a la ciudadanía en la conservación** de la biodiversidad. Todo ello se realiza gracias a distintas líneas de trabajo que conectan de forma interdisciplinar coordinándose a través de secciones temáticas y delegaciones territoriales. Estas se sitúan en Madrid, Valencia, Murcia, Sevilla, Málaga, Córdoba, León y Cuenca.

Estos son los principales proyectos e iniciativas llevados a cabo por Iberozaa:

- **Iberozaa Junior y Senior:** La **educación ambiental** es el pilar fundamental de Iberozaa. Por ello han diseñado más de 15 actividades diferentes (gymkhana de anfibios, taller de rastreo, artesanías con botánica...) realizables en el campo, en parques urbanos, huertos o incluso en el aula. Están pensadas para niños, familias, personas de la tercera edad y otros colectivos. Han trabajado con este proyecto para empresas, particulares, colegios, institutos, AMPAs, grupos SCOUT, Centros de Educación Ambiental, asociaciones, fundaciones (AFANIP, Cruz Roja...), residencias, centros de día...



- **Seguimiento e integración de anfibios urbanos:** durante varios años se han muestreado 42 puntos de agua en Tres Cantos, obteniéndose estimas de abundancia y datos biométricos de las especies de anfibios presentes en la zona, principalmente *Epidalea calamita*, *Pelobates cultripes* y *Pleurodeles waltl*. Además, se han realizado transectos periódicos en las carreteras para registrar los atropellos y se ha estudiado la relación entre la presencia y reproducción de los anfibios y distintas variables ambientales asociadas con la fragmentación y el deterioro del hábitat. [Más información](#)
- **Refugios de fauna y selección de hábitat en reptiles de zonas periurbanas:** los refugios de fauna son acúmulos ordenados de escombros, piedras y ramas que ofrecen microambientes que favorecen el asentamiento de poblaciones de fauna vertebrada e invertebrada en entornos homogéneos como son los parques urbanos. Estas condiciones son: refugio temporal ante la presencia de amenazas y ofrecen superficie de termorregulación segura, punto de hibernación o estivación, garantía de alimento (insectos, micromamíferos...), punto de reproducción, reforzar la dispersión y el reclutamiento de juveniles y en definitiva conectan poblaciones de entornos urbanos con las de entornos naturales a través de un modelo de “stepping stones”. Todos los refugios se construyen lanzando convocatorias a los ciudadanos, impartiendo un taller sobre herpetofauna y ecología urbana. La construcción de refugios se acompaña de un estudio en el que se obtienen estimas de abundancia de reptiles presentes en la zona, del cual han emanado numerosos aportes similares a los del seguimiento de anfibios. [Más información](#)
- **Biodiversidad asociada a abrevaderos y ganadería tradicional:** Consiste en un proyecto que comenzó en junio de 2023, en el cual se analiza el uso de los puntos de agua ganaderos (abrevaderos) por parte de la biodiversidad en los meses de verano, en este caso más focalizado en las poblaciones de aves. En la estación de Verano (junio-septiembre) la disponibilidad de puntos de agua para la fauna salvaje se reduce drásticamente. En este estudio se analizan diferentes puntos de agua ganaderos de fincas del norte de la Comunidad de Madrid, pudiendo observar la interacción de las diferentes especies de mamíferos y aves sobre todo con los abrevaderos gracias a la colocación de cámaras fototrampeo. Asimismo, este estudio pretende analizar los beneficios que genera la ganadería extensiva a la biodiversidad y que factores son determinantes para que dichos puntos de agua tengan la mayor efectividad posible.
- **Proyecto Neomys:** Los micromamíferos cumplen una función relevante en los ecosistemas debido a sus diversas relaciones con otros grupos de organismos: conforman la presa principal de las diferentes especies de mesodepredadores y aves rapaces (sobre todo nocturnas); representan también un grupo de especies que se caracteriza por ser grandes consumidores y dispersores de semillas y además algunas de las especies de micromamíferos se alimentan de diversos grupos de invertebrados. Además, tienen una gran capacidad de adaptación a los cambios ambientales, lo que los convierte en excelentes indicadores del estado de los ecosistemas y del cambio climático en general. Este proyecto tiene como objetivo conocer esta fauna y promover la educación ambiental sobre este tema de forma local y regional.
- **Campaña de polinizadores:** consiste en un proyecto anual que comienza en marzo y se alarga durante toda la primavera. En este periodo de tiempo se llevan a cabo numerosas acciones divulgativas y por la conservación de insectos y polinizadores, tales como actividades de educación ambiental, contenido divulgativo, oasis de mariposas, plantaciones, excursiones, exposiciones, cursos, charlas. [Más información](#)
- **Impacto del césped artificial en poblaciones de aves urbanas:** Las zonas verdes son ecosistemas clave para la avifauna en las ciudades. Este estudio pretende determinar si los parques remodelados que incluyen césped artificial contienen menos diversidad aviar que los parques de césped natural tradicionales. [Más información](#)
- **Rutas naturalistas:** Rutas para dar a conocer toda la biodiversidad local empleando una temática o argumento central. De esta forma se pueden hacer rutas en los mismos entornos, pero interpretadas de forma distinta. Algunas temáticas son: anfibios, entomología, mariposas y censo BMS, odonatos, ornitológica y censo de aves, aves y reptiles, rastreo, ruta nocturna, etnobotánica y usos tradicionales y medicinales de las plantas, orquídeas,



polinizadores, fósiles urbanos, vendimia, micológica, mitológica, rastros marinos, rutas fotográficas, asociadas a biomaratones.

- **Congreso Fin de Grado:** el CFG es un congreso organizado por la Asociación Iberozaa cuyos objetivos son los siguientes:
 - Actuar de lanzadera a estudiantes que dan sus primeros pasos en titulaciones superiores o en el mundo laboral.
 - Intercambiar información para generar nuevas oportunidades y proyectos vinculados a la investigación y la conservación de la biodiversidad y el patrimonio natural.
 - Crear una red de contactos donde compartir ofertas, oportunidades, experiencias y trabajos entre estudiantes y profesionales.
 - Aumentar el currículum de los participantes.
 - Acercar oportunidades académicas y laborales a un público que no recibe toda la información que debería, dando a conocer otros congresos, masters, grupos de trabajo, proyectos.
- Otras actividades
 - Viajes y jornadas de ecoturismo y naturaleza: experiencias orientadas a observar y concienciar sobre las especies y ecosistemas más icónicos de la Península. Enfocados a estudiantes, familias y público general. Objetivo lince, oso, cabra, mancha húmeda, orca,
 - Saga pedo y jornadas micológicas, de orquídeas, ornitológicas...
 - Cursos y formación: tanto avanzados como introductorios, para naturalistas y para empresas, entidades o profesionales. Herpetología, entomología, rastreo, ornitología, programación, estadística, paleontología, botánica...
 - Charlas y exposiciones de diversas temáticas en universidades, centros juveniles, centros de educación ambiental, restaurantes, locales...
 - La Iberozaa: programa de radio semanal en Onda Cero Madrid Norte en el que aportamos píldoras de conocimiento sobre la fauna y naturaleza ibéricas. Más de 60 programas: <https://www.madridnorte24horas.com/podcast/la-iberozaa/>
 - [Radio Iberozaa](#): podcast para dar a conocer estudios, investigadores, curiosidades y problemáticas vinculadas a la biodiversidad.
 - Biomaratones: son eventos estacionales en los que los ciudadanos pueden colaborar haciendo Ciencia Ciudadana tomando fotos en iNaturalist, Observation, Biodiversidad Virtual y eBird España. Son actividades sin ánimo de lucro y con dos objetivos: hacer visible nuestra naturaleza más cercana y ampliar bases de datos para estudios científicos: [Biomaratón de otoño](#), [Revista Quercus](#)
 - Elaboración de guías de naturaleza para municipios, asociaciones, empresas...
 - IBERIA 360: creación de la primera [videoteca](#) de grabación submarina en 3D de España para ofrecer material y técnicas novedosas de formación para profesionales en el ámbito de la zoología y la gestión de espacios naturales, además de documentar los ecosistemas y fenómenos más icónicos de las costas ibéricas entre los 0 y los 60 metros de profundidad y acercar la vida marina y sus servicios al público general con el fin de concienciar y divulgar a través de las nuevas tecnologías.
 - [Simposio de Biología Marina](#): Pasado, presente y futuro de nuestros mares es un simposio gratuito de ciencias del mar que consiste en charlas y actividades enfocadas a la conservación del medio marino desde una perspectiva histórica, actual y proyectada hacia el futuro. Sus objetivos son: concienciar a la ciudadanía sobre la conservación de la biodiversidad marina, conectar científicos y entidades con estudiantes y público general (además de mostrar contenidos actuales y aplicados) y ayudar en la difusión de proyectos, líneas de investigación, entidades y trabajadores vinculados al medio marino. En 2022 se realizó en el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid y en 2023 se realizó en las Naves, Valencia, con la colaboración de numerosas entidades, entre ellas Oceanogràfic en una suelta de tortuga marina.



- Corales de profundidad y cambio climático: ampliación del conocimiento sobre la fauna coralígena de los fondos de la plataforma continental a través de vídeos y su vinculación con cambios globales.
- Área de tiburones: conjunto de iniciativas de investigación, divulgación y educación centradas en elasmobranchios.
- Proyecto Ragnar, efectos trampa: estudio y rescate de la herpetofauna atrapada en efectos trampa de la Comunidad de Madrid para realizar informes, metodologías y soluciones extrapolables a otros contextos biogeográficos.
- Seguimiento de carnívoros y otros mamíferos a través de rastreo y fototrampeo. Estudiando éxito reproductivo y actualizaciones acerca de su distribución.
- Entomología e investigación: comportamiento trófico de lepidópteros sobre plantas ornamentales, ampliación del catálogo de coleópteros coprófagos de las Lagunas de Ambroz, estudio comparativo de fauna coprófaga en excrementos de perro según tipo de dieta y condiciones veterinarias, redes trófica mariposa-planta en parques urbanos, estudio de macroinvertebrados de las lagunas de Lino en Segovia...
- Voluntariado corporativo con empresas realizando actividades de concienciación y conservación (mejoras de hábitat, cajas nido, recogida de basura, inventariado de biodiversidad...)
- Mejoras de hábitat en fincas privadas: charcas, refugios, plantaciones, cajas nido...
- Evaluación de la calidad ambiental del agua en ríos y playas.
- Ofertas de prácticas, TFGs y convenios con universidades.
- Marketing, diseño gráfico y web aplicado a divulgación y conservación.



CONVOCATORIAS



CUENTA CUENTOS CENEAM 2024

El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico organiza para el verano del 2024 un programa de **Cuentacuentos Ambientales en el CENEAM**. Con esta actividad pretendemos sensibilizar sobre lo importancia de cuidar nuestro medio ambiente, así como educar en valores y fomentar el interés por la lectura y la conservación de la naturaleza.

Los cuentacuentos ofrecen también la oportunidad de conocer los recursos disponibles para todos los públicos en el Centro Nacional de Educación Ambiental: programas educativos, boletín digital, web, fototeca, biblioteca, exposiciones, excursiones, cooperación en proyectos... Después de la sesión de cuentos os invitamos a visitar nuestra biblioteca y a llevaros en préstamo libros, vídeos y revistas para seguir pasando un verano estupendo y muy verde.

Los cuentos van dirigidos a chicos y chicas entre 3 y 12 años, aunque cualquier persona que le gusten las historias contadas de una forma divertida pasará un buen rato.

Todas las sesiones serán los jueves a las 11:00 horas.

Los cuentacuentos se realizarán en el exterior del CENEAM y si hace mal tiempo se trasladará al interior.

PROGRAMACIÓN DE JULIO DE 2024

4 julio - Al huerto de la mano de Pablete el hortelano - Pablo Montiel



La dieta mediterránea es excelente para todos, con frutas y verduras, pero no siempre las consumimos. "Pablete, el hortelano" nos enseñará a crear un huerto en casa, a cultivar nuestras propias hortalizas y verduras, y a compartir con toda la familia los frutos de las plantas que habéis cuidado. ¿Nos acompañas en esta divertida, didáctica y nutritiva aventura?

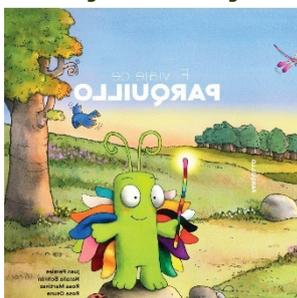


19 julio - La vuelta al mundo en casi 80 cuentos - Manuel Cortés



Un viaje a través del cuento por cuatro continentes, descubriendo valores, culturas, curiosidades y un montón de historias, gracias a un billete cargado de magia: el de nuestra imaginación.

25 de julio el viaje de Parquillo - Natalia Beltrán



Parquillo, el pequeño espíritu protector de los Parques, es atrapado por Dani, Teresa y Nico unos niños que juegan en el campo. Esta captura le hace perder sus vivos colores y, para recuperarlos, necesitará visitar cada uno de los Parques Nacionales (joyas naturales). Cada vez que llega a una de estas emblemáticas localizaciones, el color característico del lugar vuelve al cuerpo del pequeño ser devolviéndole su viveza.

PROGRAMA DE RUTAS GUIADAS. VERANO 2024



LUGAR: Parque Nacional Sierra de Guadarrama (Segovia) y Montes de Valsaín

ORGANIZA: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)

Este verano seguimos descubriendo la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de la Sierra de Guadarrama, por la vertiente segoviana del Parque Nacional. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

A lo largo de julio, agosto y septiembre se podrán realizar **sábados y domingos** rutas Guiadas, que permiten descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en compañía de un guía intérprete.

[Folleto Rutas Guiadas - Verano 2024](#)

Inscripciones:

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas y por la normativa del Parque Nacional.

Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza utilizando la [Central de Reservas de Parques Nacionales](#), atendiendo a las condiciones y plazos que se indican para cada actividad.

[Instrucciones](#)

Condiciones generales:



- Todos **los menores de edad** deberán ir siempre acompañados por un adulto, madre, padre o tutor/a.
- Es muy importante acudir **bien equipado** de ropa y calzado, dependiendo de las características de cada actividad y de la estación del año, aunque siempre habrá que tener presente que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos.
- Es importante también llevar **agua y alimentos** poco pesados.
- Durante la ruta se debe seguir atentamente las **instrucciones del guía** y no abandonar el trazado que se indique.
- **El guía puede** instar al abandono de la actividad a aquellas personas que no sigan sus indicaciones, pongan en peligro al resto de participantes, creen conflictos o perturben la armonía del grupo.
- En el caso de abandono de la ruta antes de su finalización, ya sea de forma voluntaria u obligada por lo anteriormente dispuesto, la **responsabilidad** será única y exclusiva del participante.
- El guía se reserva el **derecho de suspender** la ruta o incluso **modificar** el trazado de la misma, siempre por causa justificada.
- **No** está permitida la presencia de **animales de compañía**.
- **RESPONSABILIDAD CIVIL:** Cada participante asume la responsabilidad derivada de su participación en la ruta guiada, librando de cualquier responsabilidad civil al guía-intérprete y al Parque Nacional. En el caso de menores o personas dependientes, serán responsables sus padres, madres o tutores/as.

Programa:

JULIO

Sábado 6

10:00. Cueva del monje-Fuente del Ratón

Domingo 7

10:00. Puente del Anzolero

Sábado 13

9:00. Los Arroyos del Mar

Domingo 14

10:00. El Alto del Telégrafo

Sábado 20

9:00. Silla del Rey

Domingo 21

10:00. El salto del Olvido

Sábado 27

10:00. El Parque del Rey

Domingo 28

10:00. Fuente de la Plata

AGOSTO

Sábado 3

10:00. Mirador Boca del Asno-Navalpinganillo

Domingo 4

9:00. De puerto a puerto: de Navacerrada a Fuenfría

Sábado 10

10:00. Batán de Vargas-Venta de los Mosquitos

Domingo 11

9:30. Sendero del Acueducto

**Sábado 17**

10:00. Vereda de la canaleja

Domingo 18

10:00. Puentes sobre el río Eresma

Sábado 24

10:00. Chorro Grande y Chorro Chico

Domingo 25

10:00. Puente de Navalacarreeta

Sábado 31

9:30. La Fuente del Tío Linos

COMPROMISO CON EL CLIMAX COLEGIO NAVAS DE TOLOSA. ESTE PATIO ES UN MUNDO

Fecha: 4 de julio de 2024 a las 21:00h**Lugar:** CEIP Navas de Tolosa en San Cristóbal de los Ángeles, (Madrid).**Organiza:** Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano. Universidad Politécnica de Madrid**Formato:** Presencial

Compromiso con el clima, que desde hace 4 años celebra la diversidad de voces y fuerzas que hacen posible la misión climática de Madrid, presenta el primer evento ClimaX. Una oportunidad para descubrir cómo un patio escolar puede impactar a todo un barrio. El propósito es el mismo, pero con una filosofía: celebrar el compromiso climático de un barrio, una escuela, una comunidad y su contribución a la misión de neutralidad climática.

Este primer evento tiene lugar en el patio del CEIP Navas de Tolosa en San Cristóbal de los Ángeles. Ese patio, imaginado y diseñado por muchísimas vecinas y vecinos, se abre al barrio y al parque que le rodea, se llena de sombra y juegos de agua, se vuelve un espacio para la siesta y la convivencia de las familias y representa un modelo de patio escolar adaptado climáticamente que espera contagiar muchos patios más.

Si eres madre, padre, educadora, o simplemente crees que otro Madrid es posible, puedes descubrir cómo un patio escolar termina impactando todo un barrio. La cita es el 4 de julio en San Cristóbal de los Ángeles en Villaverde. No solo se celebra el patio jugando con los chorros y bailando la música del mundo, sino que también es una oportunidad para conocer a artistas y activistas que hacen del barrio, un mundo diverso y culturalmente único.

Compromiso con el Clima es un compromiso integral. Es la convicción de que la crisis climática es siempre también una crisis social. El patio del Navas es la respuesta pública a esa crisis y quiere ofrecer un espacio maravilloso de disfrute a las familias que menos tienen.

Para asistir al evento no se requiere reserva previa.

Información: [Compromiso con el ClimaX](#)

VI EDICIÓN THE INCLUSIVE CIRCULAR LAB

Plazo de inscripción: hasta el 28 de julio de 2024**Organiza:** Fundación Juan XXIII

The Inclusive Circular Lab es un programa gratuito de educación en la diversidad a través del compostaje de residuos orgánicos y el aprendizaje científico en las escuelas.

Para escuelas compostadoras de la Comunidad de Madrid que quieran empezar un proyecto educativo de compostaje, con inscripción gratuita y que este año llega a su VI edición. El



proyecto se desarrollará durante el curso escolar (2024-2025) y el plazo para inscribirse finaliza el próximo 28 de julio. Las plazas son limitadas.

El programa **"The Inclusive Circular Lab: proyectos de innovación educativa y sostenibilidad"** desarrollado por el área de Soluciones Verdes de Fundación Juan XXIII, es una iniciativa de educación medioambiental e innovación social **liderada por personas con discapacidad intelectual** y dirigido a entidades educativas de España con el objetivo de involucrar a centros escolares en un **programa de economía circular y ciencia ciudadana, a través de proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos en escuelas.**

"The Inclusive Circular Lab" integra la educación medioambiental con la innovación social y la inclusión. Este programa promueve la sostenibilidad a través del compostaje, fomentando la inclusión de personas en vulnerabilidad psicosocial y la participación de la comunidad escolar.

Si estás interesado en participar o iniciar un proyecto de compostaje en tu escuela, este programa ofrece una oportunidad única para aprender y contribuir a un entorno más sostenible, fortaleciendo una educación experiencial y en la diversidad, que ponga el alumnado y la comunidad escolar en el centro participando activamente de la transformación de su entorno.

Además, el equipo de Fundación Juan XXII, formado por personas con discapacidad intelectual expertas en agricultura ecológica y naturalización urbana, acompaña los centros escolares en todo el proceso de compostaje de residuos, facilitando materiales, asesoramiento técnico y recursos didácticos, gracias a los cuales la comunidad escolar aprenderá cómo desarrollar su compostaje, mejorando no solo la gestión de residuos orgánicos en el centro, sino que también ofreciendo herramienta educativa práctica que puede enseñar a los estudiantes sobre biología, química, sostenibilidad y mucho más.

Cómo Participar:

Hasta el 28 de julio de 2024, las escuelas interesadas podrán inscribirse a través del formulario digital <https://bit.ly/3Gx3quR> o escribiendo al mail inclusivecircularlab@fundacionjuan23.org. Las entidades educativas seleccionadas para esta VI edición serán comunicadas por correo electrónico.

Información: [The Inclusive Circular Lab \(fundacionjuanxxiii.org\)](http://fundacionjuanxxiii.org)

CUMBRE INTERNACIONAL DE COMERCIO JUSTO

Fecha: 17 al 20 de septiembre de 2024

Lugar: Ciudad del cabo (Sudáfrica)

Organiza: World Fair Trade Organization (WFTO)

Formato: Presencial

La Cumbre Internacional de Comercio Justo tiene como objetivo reunir a líderes, profesionales y defensores de todos los rincones del mundo para colaborar y promover las prácticas de Comercio Justo. Esta edición promete ser una oportunidad única para que los participantes participen en debates esclarecedores, intercambien ideas y forjen asociaciones que darán forma al futuro del Comercio Justo.

Entre los asistentes se incluirán representantes de empresas de Comercio Justo, organizaciones, gobiernos, empresas y la sociedad civil, todos unidos por un objetivo común: repensar cómo podemos crear un sistema de comercio global equitativo y sostenible.

Durante la cumbre, los participantes tendrán la oportunidad de asistir a inspiradores discursos de apertura, paneles de discusión interactivos y talleres interesantes. Escucharán a distinguidos oradores que están liderando el camino en el Comercio Justo y obtendrán información valiosa sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta el movimiento.

Ciudad del Cabo, conocida por su impresionante belleza natural y su rico patrimonio cultural, proporcionará un buen telón de fondo para este evento.

Información: [Cumbre Internacional de Comercio Justo](http://www.wfto.org)



PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO

Plazo límite: 30 de septiembre de 2024

Organiza: Red Española de Aprendizaje-Servicio y la ONG Educo

Una vez más, la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y la ONG **Educo** con la colaboración del **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes** impulsa la iniciativa de los **Premios Aprendizaje-Servicio** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de acciones de servicio a la comunidad (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etcétera) que emprenden chicos y chicas de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Ocupacional y de entidades sociales, al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Las entidades impulsoras, junto con el **Ayuntamiento de Mérida**, la ciudad que acogerá el evento de entrega de premios, asumen la gestión global de la iniciativa y contando con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Fundación Mullor, Bosco Global, Plena Inclusión, Fundación Edelvives, Fundación Princesa de Girona, Asociación Esplai La Florida Florida y ACES-Andalucía.

Este año la convocatoria de los premios se cerrará el **30 de septiembre 2024** y se acogerán proyectos realizados durante dos cursos académicos: el 2022-23 y el 2023-2024.

El evento presencial y online de entrega de premios tendrá lugar en Mérida el viernes día **13 de diciembre de 2024**, en el marco del **XVII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio**.

Información: [Premios Aprendizaje-Servicio](#)

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE CONAMA 2024

Fecha: del 2 al 5 de diciembre

Lugar: Centro de Convenciones Norte de IFEMA, Madrid

Organiza: CONAMA

Formato: Presencial

Conama es una fundación española, independiente y sin ánimo de lucro, que promueve el intercambio de conocimientos para alcanzar el desarrollo sostenible. Del 2 al 5 de diciembre organiza en Madrid, cada dos años, el **Congreso Nacional del Medio Ambiente**, el mayor encuentro ambiental en España e Iberoamérica. Además, realiza periódicamente otros encuentros como el Conama Local y el Encuentro Iberoamericano sobre Desarrollo Sostenible (EIMA).

En torno a las sucesivas ediciones de los Congresos Nacionales del Medio Ambiente se ha formado una amplísima red en la que cooperan cientos de expertos y profesionales interesados en la sostenibilidad con más de 350 entidades colaboradoras, más de 1.900 expertos participantes y más de 3.500 documentos recopilados.

El Congreso se distingue por su enfoque participativo y abierto, donde profesionales trabajan en grupos para diseñar el programa durante meses. Esta metodología garantiza que cada CONAMA sea único y se adapte a las preocupaciones actuales sobre sostenibilidad.

Como preparación para CONAMA 2024, se han realizado consultas ciudadanas, como el sondeo del [Barómetro CONAMA](#), para asegurar que el congreso sea relevante y valioso. **El programa completo estará disponible una vez que finalice el proceso participativo.**

El Congreso se estructura en torno a [nueve ejes temáticos](#) que guían la mayoría de las sesiones. Todas las ponencias y materiales son recopiladas en el [fondo documental](#).

CONAMA 2024 ofrecerá también un espacio de exposición para presentar nuevas iniciativas en desarrollo sostenible.

Información: [CONAMA 2024](#)



II EDICIÓN DE AIRE, LA NATURALEZA QUE NOS CONECTA. FORO INTERNACIONAL DE ESPACIOS NATURALES

Fecha: 11 y 12 de diciembre de 2024

Lugar: CEFC – Centro de Exposiciones y Ferias de Córdoba

Organiza: AIRE

Formato: Presencial

Aire es una plataforma de encuentro exclusiva para profesionales del sector, impulsando la mejora continua, la innovación y la sostenibilidad en Espacios Naturales, Turismo Activo y Ecoturismo.

Se trata de una comunidad donde se comparten experiencias, se promueve la colaboración y se facilita el acceso a recursos para construir un futuro más verde y responsable. Los destinatarios son el sector de los espacios naturales reuniendo proveedores, servicios profesionales y actividades. Se trata de un instrumento dinamizador de las iniciativas para la conservación y activación de los recursos naturales, el desarrollo local de las áreas naturales y emprendimiento verde en sus áreas de influencia.

Información: [AIRE](#)

EDUCAR EN PAISAJE

Organiza: Fundación PAisaje

Formato: Presencial y en línea

Fechas fase presencial: Noviembre de 2024 a junio de 2025

Lugar: Finca Silvella - Pedanía El Margen - Cúllar (Granada)

Inscripción: hasta el 22 de septiembre de 2024

Se abre el plazo para inscribirse en la actividad formativa **3ª Convocatoria del Programa Formativo "Educar en Paisaje" curso 2024-25**. En este curso se quiere acompañar y formar a personas, promotoras y facilitadoras educativas y sociales, que ayuden a impulsar un cambio de paradigma a través de un innovador modelo de enseñanza-aprendizaje diseñado desde el paradigma sistémico, desde una Pedagogía del Paisaje.

Dirigido a personas decididas a vivir una experiencia transformadora que las dote de competencias y herramientas prácticas para convertirse en faros que impulsen, inspiren y generen un efecto multiplicador. Que apuesten por un modelo educativo regenerativo, vinculado con la naturaleza y el paisaje local, con capacidad de trabajar en equipo, humildes y propulsoras de dinámicas sociales justas y enriquecedoras.

El programa formativo busca establecer una conexión profunda de las participantes consigo mismas, con los otros y el territorio que habitan, como paso imprescindible para poder convertirse en facilitadores de procesos con impacto positivo y regenerador. Se articula en base a un paradigma sistémico con tres ejes de acción principales: Paisaje – Interioridad – Social.

CONTENIDOS:

Paisaje:

- La visión sistémica y holística de la educación.
- El paisaje como recurso educativo y transformador. Bases, principios pedagógicos y metodológicos y bloques temáticos de la Pedagogía del Paisaje.
 - Metodologías facilitadoras y activas.
 - Introducción a la agricultura regenerativa y el diseño de Paisajes de Aprendizaje como escenarios educativos y regenerativos.

Social



- Introducción a la facilitación, la cohesión grupal, el aprendizaje cooperativo y los procesos de investigación-acción-participación.
- Roles y campo grupal: estructuras básicas.
- El rol docente como facilitador y acompañante: límites y creación de contextos seguros y asertivos.
- Gestión de conflictos, toma de decisiones, cohesión e indagación. Comunicación asertiva: obstáculos a la comunicación y como resolverlos, aprender a decir no, dar y recibir feedback, realizar peticiones, agradecer y celebrar. Herramientas para el diálogo.
- El valor de la diversidad y el respeto a los diferentes ritmos de aprendizaje, capacidades y destrezas.
- Redes de Aprendizaje locales, nacionales e internacionales.

Interioridad

- Espiritualidad, educación y paisaje.
- Gestión emocional y comunicación respetuosa en la práctica educativa.
- Fomento del bienestar: autocuidado, autoconocimiento y autoestima.
- Importancia de la conexión con la naturaleza, la atención plena, el mindfulness y la ecopsicología.
- Herramientas creativas y artísticas para el desarrollo de la interioridad y la conexión con la naturaleza.
- El rol docente como facilitador de procesos de aprendizaje y generador de un clima de respeto, paz y bienestar.

Información e inscripciones: [Educar en Paisaje](#)



ENTIDADES DE FORMACIÓN

ISM, INSTITUTO SUPERIOR DEL MEDIO AMBIENTE

El Instituto Superior del Medio Ambiente es un centro de formación de referencia especializado en Medio Ambiente para los profesionales del sector ambiental, impartiendo cursos tanto en modalidad presencial como online.

Ofrece descuentos y la posibilidad de bonificación en algunos cursos a través de FUNDAE (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo)

Desarrolla los siguientes programas:

Programas Máster y dirigidos tanto a profesionales en activo como a recién licenciados o graduados que buscan iniciar o reemprender su carrera profesional en el sector ambiental:

- Máster Online en Sostenibilidad ESG (*Environmental, Social and Governance*)
- Máster Online en Gestión Ambiental en la Empresa
- Máster en Gestión Ambiental en la Empresa

Programas Formativos, tanto en modalidad online como presencial, específicos sobre las siguientes temáticas:

- Gestión Ambiental
- Energía y Cambio climático
- Protección de la Biodiversidad
- Residuos Urbanos e Industriales
- Gestión Integral del Agua
- Herramientas de Sostenibilidad
- Turismo y Educación Ambiental
- Evaluación e Impacto Ambiental
- Sistemas de Información Geográfica
- Economía Circular

Algunos de los cursos que ofrece:

- Especialista en Educación Ambiental, Interpretación y Voluntariado en la Naturaleza
- Especialista en RSE, Sostenibilidad y Reputación Corporativa
- Especialista en Evaluación Ambiental y Aplicación de Medidas Correctoras
- Especialista en Gestión de Residuos
- Especialista en Protección y Gestión de Espacios Naturales
- Especialista en SIG aplicado a la gestión ambiental con ArcGIS / QGIS
- Especialista en Análisis del Ciclo de Vida y principios de la Economía Circular
- Especialista en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad, Medio Ambiente, Energía y PRL
- Turismo y Desarrollo Sostenible
- Ciudades Verdes: Hacia la Regeneración Urbana
- Aplicación Práctica de los SIG a la Evaluación de Impacto Ambiental y Estudios de Paisaje

[Más información](#)



EL INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY (ITESM)

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) —coloquialmente conocido como el «Tecnológico de Monterrey» o el «Tec de Monterrey»— es una universidad privada mexicana con su sede principal en Monterrey, Nuevo León, (México).

El Modelo Educativo Tec21 está compuesto por cuatro elementos principales:

Aprendizaje basado en retos: involucra activamente al estudiante cuya capacidad lo llevará a la implementación de una solución en una situación real. Lo anterior se lleva a cabo en la división profesional a través de la Semana i y Semestre i.

Flexibilidad: le otorga al alumno la facultad de elegir la manera y el lugar en el que se llevará a cabo su aprendizaje. Un ejemplo claro de esto son los nuevos cursos FIT (flexibles, interactivos y con tecnología).

Profesores inspiradores: se mantienen actualizados e incorpora la tecnología en sus métodos de enseñanza.

Vivencia memorable: contribuye al desarrollo de competencias transversales y disciplinares. Asimismo, invita al estudiante a participar en actividades que promuevan su espíritu emprendedor.

Algunos de sus cursos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad son:

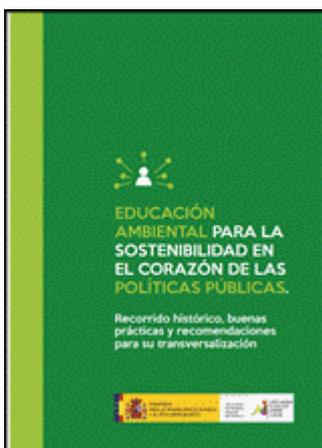
- Curso "Huella Hídrica: una mirada integral al uso del agua"
- Desarrollo Sostenible
- Desarrollo Territorial Sostenible
- Humanidades para el Desarrollo Sostenible
- Diseño y procesos avanzados para la transformación sostenible
- Instituto de Materiales Avanzados para la Manufactura Sostenible
- Arquitectura - Multientrada / B.A. in Architecture (BA)
- Democracia y Asuntos Globales
- Ciencia y Tecnología del Agua
- Hambre cero
- Maestría en Administración de la Energía y sus Fuentes Renovables (MER-V)
- Curso en Aplicación de la Legislación Ambiental

[Más información](#)



RECURSOS

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EL CORAZÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. RECORRIDO HISTÓRICO, BUENAS PRÁCTICAS Y RECOMENDACIONES PARA SU TRANSVERSALIZACIÓN



Autoría: Fernández Ramos, Javier, García Fernández, Javier, Sampedro Ortega, Yolanda, Pardellas Santiago, Miguel, Majadas Andray, Julio

Edita: Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN). Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico, 2024

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El presente informe pretende generar un material de referencia para el personal de diferentes administraciones públicas que quieran mejorar las iniciativas de educación ambiental en su componente de transversalización.

No hay una forma unívoca de definir lo que significa la transversalización de la educación ambiental (EA) en las políticas públicas. En una primera aproximación, se puede decir que apunta a que la EA no actúe de forma aislada sino que colabore de forma estrecha con -e incida en- los diferentes servicios, áreas, consejerías, ministerios... tanto de temáticas ambientales como de otras conexas (vivienda, salud, economía, biodiversidad, industria, etc.), ligando la educación a la gestión específica de diferentes problemáticas, con la ambición de promover una transición ecológica justa, dotándose además de las herramientas necesarias para trabajar junto a los agentes sociales, la ciudadanía y las y los responsables de las áreas de gestión y de la toma de decisiones.

Para ello, los objetivos principales de este documento son:

- Conocer la visión sobre la transversalización de las y los profesionales del ámbito.
- Generar un marco conceptual que ayude a comprender la complejidad de la transversalización y sistematizar las experiencias que hemos identificado.
- Recopilar experiencias y buenas prácticas de promoción de la EAS en las administraciones públicas diversas, atendiendo a la diversidad territorial, de escalas y temáticas.
- Analizar obstáculos para la puesta en práctica de este tipo de iniciativas.
- Generar recomendaciones y propuestas que ayuden a mejorar e impulsar la transversalización de la EAS en las administraciones públicas.

El enfoque metodológico usado en el estudio para la recogida y análisis de información ha sido eminentemente cualitativo, centrado en comprender los procesos sociales desde la perspectiva de sus protagonistas y, por tanto, incorporando y poniendo en valor la mirada subjetiva y contextual.

"Educación ambiental para la sostenibilidad en el corazón de las políticas públicas" se centra, por tanto, en la transversalización de la educación ambiental en las administraciones públicas españolas y el objetivo es analizar la presencia y el papel de la educación ambiental en las políticas públicas y su relación con la gestión ambiental.



RUTAS CON NIÑOS EN GUADARRAMA Y GREDOS



Autoría: Noel Arraiz, Imiilce Couto, Agueda Monfort y Carlos Sarmiento

Edita: Editorial Xplora

Formato: Papel

Idioma: Español

A pesar del título de este libro, no se trata simplemente de una recopilación de rutas viables en estas dos sierras. Se trata más bien de un recurso educativo que presenta el ecosistema que se puede observar en estas rutas a través de infografías, juegos y muchas otras cosas.

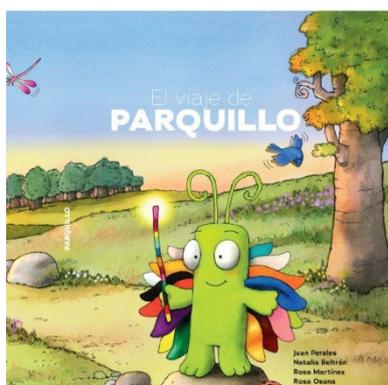
En sí el libro contiene 30 rutas divididas bajo varios criterios por ejemplo la edad de los niños que las van a realizar o el nivel de dificultad. También se aportan otros datos típicos como la duración, la longitud, la altitud máxima, el mapa del recorrido, como llegar al inicio de las rutas o las épocas del año en las que es más recomendable realizarlo. El recurso ofrece todos los consejos y preparaciones necesarias para hacer las rutas con los más pequeños desde cómo puede sentarles las alturas, hasta que llevar en la mochila. pasando por un manual de primeros auxilios en caso de emergencia. Trata de convertir la naturaleza en un juego para ellos de forma que también puedan aprender y sorprenderse con el entorno.

Este recurso con la excusa de hacer una ruta sienta las bases para crear una mayor afinidad con la naturaleza saber respetarla y cuidar la salud a través de ella. Los niños y niñas pueden aprender sobre fauna y flora, sobre observación de estrellas, sobre orientación, a través de diferentes juegos sobre climatología, sobre que deportes o formas de divertirse puede haber en estos entornos y muchas cosas más.

En síntesis, se trata de un recurso muy completo con todo lo que se necesita saber para salir de ruta acompañado de 30 recorridos para aplicar lo ha aprendido. Además, cuenta con un componente didáctico para el público infantil que se encuentra entre el conocimiento y el juego.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EL VIAJE DE PARQUILLO



Autoría: Juan Perales, Natalia Beltrán, Rosa Martínez y Rosa Osuna

Edición: Organismo Autónomo de Parques Nacionales

Formato: Papel

Idioma: Español

Este cuento, creado por el Organismo Autónomo de Parques Nacionales, tiene como objetivo que el público infantil conozca y se familiarice con la Red de Parques Nacionales. También enseña los valores de protección y cuidado de la naturaleza, alimentando la curiosidad de los más pequeños.

Parquillo, el pequeño espíritu protector de los parques, es atrapado por Dani, Teresa y Nico unos niños que juegan en el campo. Esta captura le hace perder sus vivos colores y, para recuperarlos, necesitará visitar cada uno de los Parques Nacionales (joyas naturales). Cada vez que llega a una de estas emblemáticas localizaciones, el color característico del lugar vuelve al cuerpo del pequeño ser devolviéndole su viveza. En cada una de sus visitas, una ilustración muestra los valores naturales del parque, tanto flora como fauna y paisaje. Finalmente, esta mística criatura recuperará todos los colores y habrá conocido junto con sus acompañantes toda la red de parques.

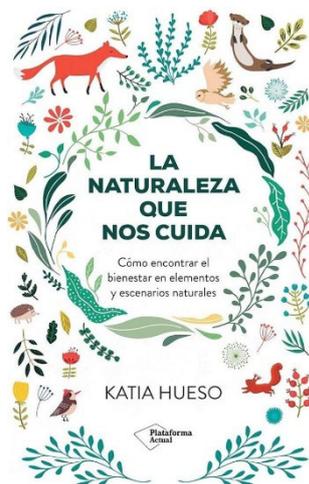
Además del cuento, el libro incluye varios extras: una guía de consejos para visitar los parques nacionales, una maravillosa guía ilustrada, pasatiempos y curiosidades. En conclusión, este es un cuento perfecto para introducir al alumnado de primaria en el cuidado de la naturaleza y



mostrar los valores naturales de España. Los parques nacionales son en este caso la puerta de entrada para la conservación del territorio y los seres vivos que lo habitan.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

LA NATURALEZA QUE NOS CUIDA



Autoría: Katia Hueso
Edita: Plataforma editorial, 2024
Formato: Papel
Idioma: Español

Que salir a la naturaleza da placer y bienestar no lo duda nadie, no hace falta un libro que nos lo diga. Sin embargo, éste va más allá. **La naturaleza que nos cuida** ofrece una amplia panorámica de los elementos, seres vivos y escenarios de la naturaleza que contribuyen a nuestra salud, que son muchos más de los que acostumbramos a pensar.

Desde la grandiosidad de un bosque maduro a la flora bacteriana de nuestro intestino, el efecto terapéutico de la naturaleza está en los detalles. Podemos percibirlos en lugares tan dispares como la naturaleza silvestre, el balcón de casa, un hospital o incluso una prisión y, todos ellos, son beneficiosos y necesarios.

Con esta obra, Katia Hueso, bióloga, cofundadora de la primera escuela al aire libre de España y destacada experta y divulgadora sobre educación y medioambiente, conservación de la naturaleza y desarrollo sostenible, nos invita a explorar los beneficios que nos da la naturaleza y nos revela dónde encontrarlos. También, con un tono cercano, sencillo, directo y empático, ofrece herramientas para distinguir el grano de la paja. Para que la naturaleza nos cuide de una manera efectiva, genuina y segura.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

CUENTOS PARA DISFRUTAR. DISFRUTAR PARA EDUCAR



Autoría: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana
Edita: Harper Collins Ibérica, 2024
Formato: PDF - Descargar [castellano - valencià](#)

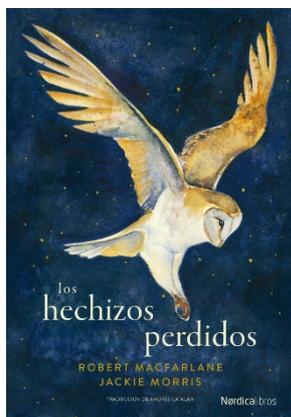
Se trata de una recopilación de cuentos teatralizados escritos y utilizados por el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana en sus actividades de teatro de marionetas con los grupos de escolares de infantil y primaria. En estas actividades se tratan algunos temas como el cambio climático, el cuidado de los árboles y los bosques o las problemáticas que afectan al mar entre otros.

En total **Cuentos para disfrutar. Disfrutar para educar** contiene cuatro cuentos que se puedes descargar en versión castellano y valencià: "Dorita y el olivo mágico", "Nigua y el agua sucia", "Todos podemos hacer un buen papel" y "Una Tierra para todos". Cada uno de ellos incluye una ficha de uso didáctico con objetivos generales, desarrollo de la actividad, materiales necesarios, nivel para el que está pensado la actividad, duración y personas que implica el desarrollo de la actividad propiamente dicha (narrador, personas encargadas de marionetas etc.).

Contar cuentos siempre es un seguro para conseguir la atención de niños y niñas de corta edad, es una forma perfecta de que aprendan mientras disfrutan.



LOS HECHIZOS PERDIDOS



Autoría: Robert Macfarlane (texto), Jackie Morris (ilustraciones), Andrés Catalán (traducción).

Edición: Nórdica Libros S.L., 2023

Formato: Papel.

Idioma: Español

Cada hechizo de este libro conjura a un animal, árbol o flor, desde la lechuza común hasta el zorro rojo, la foca gris, el abedul, el arrendajo y la grajilla, con los que compartimos nuestras vidas y paisajes. Conmovedor, alegre y divertido, Los hechizos perdidos da testimonio del poder de la naturaleza para asombrar, consolar y traer alegría. Escrito para ser leído en voz alta, está trazado con pinceladas que llaman al bosque, al campo, a la orilla del río y también al corazón.

Un libro profusamente ilustrado que evocan la magia del mundo natural cotidiano con preciosas ilustraciones

Este es un libro de poemas / hechizos para leer en alto: *"Está nevando, mi buscador de plata / pronto el sendero se perderá de vista / pronto iniciará la luz su retirada [...] Incluso cuando el crepúsculo empieza a desfallecer / el tronco del abedul reluce como una antorcha..."*

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

FLORA Y FAUNA PELIGROSA DE LA SIERRA DE GUADARRAMA



Autoría: Ángel Sánchez Crespo

Edita: Guadarramistas, 2022

Idioma: Español

Formato: Papel

Aunque la sierra de Guadarrama y su entorno y, en general, la península Ibérica, están libres de grandes depredadores, de reptiles o insectos extremadamente venenosos, como los que habitan en otros lugares del planeta, sí existen algunas especies animales, vegetales y micológicas que potencialmente pueden ocasionar riesgo para la salud humana. En esta guía están recogidas más de 80 especies que son potencialmente peligrosas.

Algunas plantas contienen sustancias tóxicas capaces de producir la muerte, sustancias que son venenosas para el ser humano, pero no siempre para otros animales, y en muchos casos existen como medio de defensa, con el único fin de no ser comidos por los

insaciables herbívoros.

Insectos y arácnidos deben también tenerse en cuenta. Un ataque masivo de avispas puede provocar la muerte de una persona sana. Las garrapatas son transmisoras de importantes enfermedades. Lo mismo cabe decir de las pulgas y de los mosquitos. La mayoría de arañas que podemos encontrar en el entorno de Guadarrama son inofensivas, pero alguna de ellas puede causar síndromes como el loxocelismo. También algunos hongos como la *Amanita phalloides* o el *Boletus satanas*, constituyen el mayor peligro para la salud si son consumidas.

En esta se ofrece toda la información para la localización e identificación de estas especies que son de vital importancia para el ecosistema, pero que pueden causarnos daño por desconocimiento. Conocerlas y respetarlas es la mejor defensa.

El objetivo de esta guía es que aprendamos a disfrutar de la naturaleza de una forma segura y utilizando el sentido común. Aunque esta guía está circunscrita a la sierra de Guadarrama, muchas de estas especies podemos encontrarlas por toda la península Ibérica.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA AMBIENTAL EN UNA PROVINCIA DESPOBLADA: PERCEPCIONES Y PROPUESTAS



Autoría: Javier Martínez-Aznar, Ángel de Frutos, Elisa Esteban-Carbonell, Amaya Satrústegui.

Edita: Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social, junio 2024. UAM

Idioma: Español

Formato: PDF, [descargar](#).

El actual modo de vida capitalista e industrial tiene graves consecuencias sobre los ecosistemas y la salud de las personas. La educación ambiental es una herramienta estratégica para afrontar la crisis ecosocial, ahondando en ello, la educación para la justicia ambiental pretende capacitar para la acción. Las asambleas ciudadanas para el clima han explorado la participación para abordar, desde la reflexión y el conocimiento, las transformaciones necesarias.

En este trabajo publicado en la **Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social**, por la UAM, se comparan grupos de Secundaria, urbanos y rurales, en cuanto a percepciones y propuestas realizadas después de una secuencia de educación ambiental, basada en educación para la justicia ambiental, sobre crisis energética y contaminación atmosférica. La investigación tiene un enfoque metodológico mixto, participando 85 clases de secundaria del Alto Aragón (España). El alumnado reclama al Gobierno políticas generales de calado, enfatizando en el control de actividades irresponsables. Las medidas más citadas para afrontar los retos fueron: ser feliz, comprar ecológico y de proximidad y no emplear el coche. La mayoría de las propuestas guardan relación con alguna de las planteadas por la Asamblea Ciudadana para el Clima y permitirían afrontar en mejores condiciones la crisis ecosocial.

CONTRA EL DILUVIO. EL CAMBIO CLIMÁTICO EN DIEZ MERCANCÍAS



Autoría: Contra el diluvio

Edita: Libros en Acción, 2023

Idioma: Español

Formato: Papel

El cambio climático no es una maldición caída del cielo. Es el resultado de una forma de producir y consumir. Una forma de vivir.

Pero también sabemos que los resultados de estos procesos se nos aparecen como productos de nuestra vida cotidiana, como hábitos bien arraigados que nos definen. El cambio climático es difícil de combatir precisamente porque es el resultado de la concatenación de todas estas actividades realizadas una y otra vez.

El objeto de **Contra el diluvio. El cambio climático en diez mercancías** es mostrar la realidad de la crisis ecológica a partir de diez mercancías omnipresentes en nuestras vidas. El libro busca iluminar la forma en la que se producen, distribuyen, consumen y descartan. Quién las hace, quién las sufre y qué impacto provocan de manera que pueda ser una pequeña contribución que sirva para comprender un poco mejor las causas de nuestros problemas, para trabajar un poco más eficazmente por su solución en beneficio de la mayoría.

Contra el diluvio es un grupo de estudio, reflexión y acción sobre el cambio climático y sus efectos. Nace como un intento de contribuir a la búsqueda de soluciones.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



EQUIPO PLANETA



Autoría y edición: CMM. Castilla La Mancha Media

Formato: Vídeos - [Visualizar](#)

Idioma: Español

Equipo Planeta es una serie de televisión familiar que defiende el cuidado, respeto y conservación del entorno natural a través de los personajes de *Una Aventura de Trapo*. Con Ariel Lois y Renée a la cabeza, esta historia nos sitúa en el control y dirección de un centro de recuperación de fauna y flora silvestre.

Se trata, por tanto, de un programa dedicado a los más pequeños con canciones, manualidades, curiosidades del mundo animal y consejos para cuidar la Tierra.

Ariel Lois, Renée y todos los amigos y amigas de Equipo Planeta están cada semana en Equipo Planeta de Castilla-La Mancha

Media para aprender juntos a respetar y cuidar la naturaleza.

Todo comienza con la puesta en libertad de Noa, una lince ibérica que, en cada episodio, trasladará una pregunta de carácter ambiental que, entre todos, se debe resolver. La Dra. Ciencia y el águila imperial Berti, desde el Aula de Naturaleza, nos ayudarán a conocer y entender mejor todos los fenómenos naturales que nos rodean. El Dr. Erre junto a Lolo nos presentarán las erres de la ecología con sus divertidas manualidades con materiales reutilizados.

Ingredientes como el juego, las marionetas, la música y la educación ambiental, hacen de esta propuesta una gran herramienta para garantizar un futuro donde el desarrollo sostenible sea una de nuestras prioridades.



CIENCIA CIUDADANA

APADRINA UNA ROCA



Temática: Patrimonio geológico.

Responsable del proyecto: Instituto Geológico y Minero de España del CSIC.

Denominación: Haciendo visible un problema invisible.

Objetivo: Su objetivo es conservar y mejorar la protección del patrimonio geológico español mediante la implicación activa y movilización del público no especializado, empresas y asociaciones, junto con los profesionales de la comunidad científica.

Descripción del proyecto: Se trata de un programa gratuito de voluntariado, que busca la conservación y seguimiento del patrimonio geológico español. Parte de la idea original que fue puesta en marcha a finales del año 2011, por la Asociación Geología de Segovia y que ahora se hace extensiva, a todos los Lugares de Interés Geológico (LIG) del Inventario Español de Lugares de Interés Geológico (IELIG).

A través de un sencillo sistema de registro, proponen que se "apadrine" un lugar de interés geológico que, por su valor científico, didáctico, divulgativo o turístico, merezca la pena ser conservado. No importa el motivo que mueva a apadrinarlo, cualquier circunstancia es buena para hacerlo. El "padrino" o la "madrina" de una roca, adquiere un compromiso mínimo con el Lugar de Interés Geológico (LIG) que haya elegido, y con ello ayudará enormemente a su conservación.

Otras entidades colaboradoras: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Redes Sociales: [X](#) - [Instagram](#) - [Youtube](#) - [Acceso WEB](#)

DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

III SEMINARIO GESTIÓN DE FLORA AMENAZADA. NATURALIZACIÓN



6, 7 y 8 de mayo de 2024, CENEAM, Valsain

Programa

Lunes 6 de mayo

16 horas. Presentación del seminario y de los participantes.

16:30 "[Renaturalización y flora amenazada](#)". Felipe Domínguez Lozano

17:15 "[Gestión de flora amenazada en el archipiélago de Juan Fernández, Chile](#)". Ángela Margot García Salas

18:15 Descanso

18:45 "[Entre la ignorancia y el entusiasmo. El camino de Cataluña para preservar la flora](#)". Artur Lluent Vallet

Martes 7 de mayo

9:00 "[Proyecto Seguimiento de flora 2022 a 2025 MITECO](#)". Marta Viu Cuerda

9:30 "[La gestión de la flora amenazada de Aragón, antecedentes históricos y situación actual](#)". Joaquín Guerrero Campo

10:30 "[Lista roja de la red de PP. NN. Propuestas de selección de especies y evaluación de las medidas de seguimiento y gestión](#)". Felipe Domínguez Lozano



11:00 Descanso.

11:30 "[Evaluación de las características estructurales del paisaje que confieren resiliencia en los hábitats de los parques nacionales](#)". Ruth Sánchez de Dios & Miguel Berdugo

11:45 "[Caracterización funcional de especies raras en Parques Nacionales y estudio piloto de los cambios del cambio climático en ellos](#)". Enrique Valencia

12:00 "[Conservación y restauración en el Parque Nacional de Garajonay 1986-2024. Evolución de la vegetación del Parque a partir de seguimiento de parcelas permanentes](#)". Ángel Fernández López

13:00 "[Bencomia exstipulata, 1990 a 2024 la especie a la que se han dedicado más esfuerzos para recuperar poblaciones](#)". Ángel Palomares Martínez

14:00 Almuerzo

16:00 "[El Plan de recuperación y conservación de Dunas y arenales en el ámbito del Parque Nacional de Doñana](#)" y "[Algunas actuaciones de especies de flora amenazada en humedales de Doñana](#)". María Dolores Cobo García & Laura Fernández Carrillo

16:40 "[Renaturalización P.N. Islas Atlántica. Eliminación y control de plantas exóticas](#)". Emilia Castro Villaverde

17:00 "[Liberación de competencia sobre especies de interés en arroyos del parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)". José Luis Izquierdo Moreno y Aurora de La Rosa López

17:30 Descanso

18:00 "[Lista Roja de la Flora Vasculare de España de actualización permanente](#)". SEBiCop" (enlace a web de SEBiCop) Felipe Martínez García

18:30 "[¿Estamos preparados para perder la nieve? Restauración en comunidades vegetales directamente afectadas por la innivación](#)". José Antonio Algarra Ávila

Miércoles 8 de mayo

9:00 "[El programa de recuperación de especies raras y amenazadas del Parque Nacional de Garajonay 1983-2024](#)". Ángel Fernández López

10:00 "[Evolución de parcelas experimentales de siembra y de recuperación natural a pie de risco ¿Que sabemos y que no de *Helianthemum cirae*, *Helianthemum henriquezii*, *Odontites hollianus* y *Thesium palmense*?](#)" Ángel Palomares Martínez

11:00 Descanso.

11:30 Debate entre todos los participantes sobre los temas tratados en el seminario y redacción de conclusiones

