



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.marm.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

Sumario mayo de 2011

Quién es quién Página 3

- Red Proyecto Ríos

Firma del mes Página 5

- EKO-SPINNING, una iniciativa de generación de energía limpia desde el sistema educativo
Jon Fernández Alday y Agustín Arranz Gómez

Convocatorias Página 13

- Programa CENEAM de excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain 2011
- Convocatoria de ayudas para participar durante los turnos de verano de 2011 en la actividad de recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados

Y mucho más...

Formación Página 41

- Programa de Formación Ambiental del O.A. Parques Nacionales - MARM. Aula de Verano-Abierta 2011
- En-torno a los Parques Nacionales 2011

Y mucho más...

Recursos Página 79

- Cuatro grandes retos, una solución global: biodiversidad, cambio climático, desertificación y lucha contra la pobreza
- El cambio climático explicado a mi hija
- Protozoos insumisos: ciudadanía y consumo responsable

Y mucho más...

Páginas web Página 85

- Publicaciones y materiales didácticos sobre consumo en Aragón
- Naturaleza Educativa
- La Paz: un reto transversal

Noticias Página 87

- Publicado en BOE el Título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental
- "El uso del agua en los hogares de la ciudad de Zaragoza", una publicación del Ayuntamiento de Zaragoza

Y mucho más...

Documentos Página 91

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- I Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad
- Cambio climático y conservación de la biodiversidad. Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático



RED PROYECTO RÍOS



Carácter: Red de asociaciones

Ámbito de trabajo: Península Ibérica

Direcciones de las asociaciones integrantes de la Red:

- **Catalunya – Associació Hàbitats**
www.projecterius.cat - Correo-e: infor@projecterius.cat
- **Confederación Hidrográfica del Júcar – Fundación Limne**
<http://limne.org/>
- **Madrid – Territorios Vivos**
<http://www.territoriosvivos.org/proyectorios/>
- **El Bierzo-Laciana – Fundación Ciudad de la Energía**
<http://www.proyectoriosbl.es/>
- **Galiza – ADEGA**
<http://proxectorios.org/>
- **Cantabria – Red Cambera**
<http://www.proyectorioscantabria.com>
- **Portugal – ASPEA**
<http://www.proyectorios.blogspot.com/>

Objetivos de la Red Proyecto Ríos:

1. Aunar los diferentes Proyecto Ríos de la Península Ibérica
2. Unir esfuerzos para la consecución de objetivos territoriales
3. Intercambiar experiencias, proyectos, actividades, metodologías...
4. Coordinar actividades comunes



Funciones de la Red Proyecto Ríos:

- Intercambio de metodologías y conocimientos
- Intercambio de experiencias y voluntarios
- Soporte técnico para el desarrollo de nuevas iniciativas
- Diseño de actividades conjuntas y/o simultaneas
- Búsqueda de recursos para proyectos comunes
- Coordinación de las diferentes iniciativas de adopción de ríos

La Red

El Proyecto Ríos fomenta la participación activa de la sociedad en la conservación y mejora de los ríos de la Península Ibérica. Fomenta el acercamiento de las personas al río y permite conocer cómo son y cómo funcionan, su importancia ambiental y social, así como los problemas que padecen y qué podemos hacer para mejorarlos. Basa sus actividades en la educación ambiental, el voluntariado ambiental y la participación ciudadana.

Cada entidad, trabajando en sus respectivos territorios, inicia este trabajo en red para sumar esfuerzos en la conservación de nuestros ríos. Esto hace posible la aplicación de una iniciativa pionera en un ámbito geográfico de actuación muy amplio, que reconoce, en todos los lugares en los que operamos, la capacidad de la sociedad, organizada o no, de edad adulta o escolar, de decidir y actuar en defensa de los ríos desde territorios concretos, pero con conciencia global y con el fin común de mejora de nuestro entorno natural.



EKO-SPINNING, UNA INICIATIVA DE GENERACIÓN DE ENERGÍA LIMPIA DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO

Jon Fernández Alday y Agustín Arranz Gómez

Mayo 2011

Jon Fernández Alday y Agustín Arranz Gómez

Profesores del Centro Educativo Jesús Obrero de Vitoria-Gasteiz y responsables del Proyecto EKO-SPINNING

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

RESUMEN

EKO-SPINNING es un proyecto del Centro Educativo Jesús Obrero de Vitoria-Gasteiz (posee del certificado EMAS, sistema comunitario de gestión y auditoría medioambientales), que desarrolla un sistema de generación de energía limpia que promueve la movilidad sostenible a través del ejercicio físico, el entrenamiento, la relajación, la innovación y la creatividad. Es un proyecto transversal y multidisciplinar, de componentes renovables para el desarrollo de proyectos pioneros en el ámbito de la energía, impulsado por un grupo estable de alumnos, profesores y empresas. Desarrolla una metodología de motivación de la utilidad del esfuerzo, exportable a otros ámbitos desde la experiencia personal. La bicicleta estática diseñada y fabricada a partir de un modelo ya existente en el mercado, suministrado por una empresa colaboradora, transforma la energía mecánica generada por el usuario en energía eléctrica utilizable por la propia bicicleta (hasta 200 W con un ejercicio moderado durante unos minutos de pedaleo), acumulable y exportable. Según el esfuerzo aplicado, puede verse una película o escuchar música mientras se realiza ejercicio. Los alumnos que han probado el eko-spinning han terminado la experiencia mucho más concienciados respecto a los asuntos relacionados con la energía y la movilidad de lo que lo estaban antes. Además, es un proyecto exportable: a través del Ayuntamiento de Vitoria para ensayar el prototipo en los Centros Cívicos y en la propia ciudad, multiplicando así su potencial concienciador. EKO-SPINNING también cuenta con las empresas que han colaborado en la mejora del prototipo, con la elaboración de 20 bicicletas más, y su posible uso en gimnasios. El proyecto facilita el acercamiento de alumnos y alumnas propios y ajenos (los del resto de los cerca de 30 Centros que participan en la Agenda 21 Escolar de Vitoria) a las instalaciones del Centro Educativo Jesús Obrero para que prueben 'in situ' la bicicleta. EKO-SPINNING es un proyecto que va a ayudar a desarrollar prototipos electromecánicos, convertidores de energía bioquímica en energía eléctrica, para el desarrollo de la sostenibilidad.

EL PROYECTO EKO-SPINNING

El proyecto EKO-SPINNING surge de una inquietud interiorizada y transmitida en nuestro Centro Educativo Jesús Obrero por todo lo relacionado con la energía. Desde hace años, insistimos e integramos en la formación de nuestro alumnado algo más que conocimientos técnicos, intentamos sensibilizarles en todo lo relacionado con la energía y el medio ambiente. El liderazgo lo realizamos desde el Dpto. de Electricidad-Electrónica.

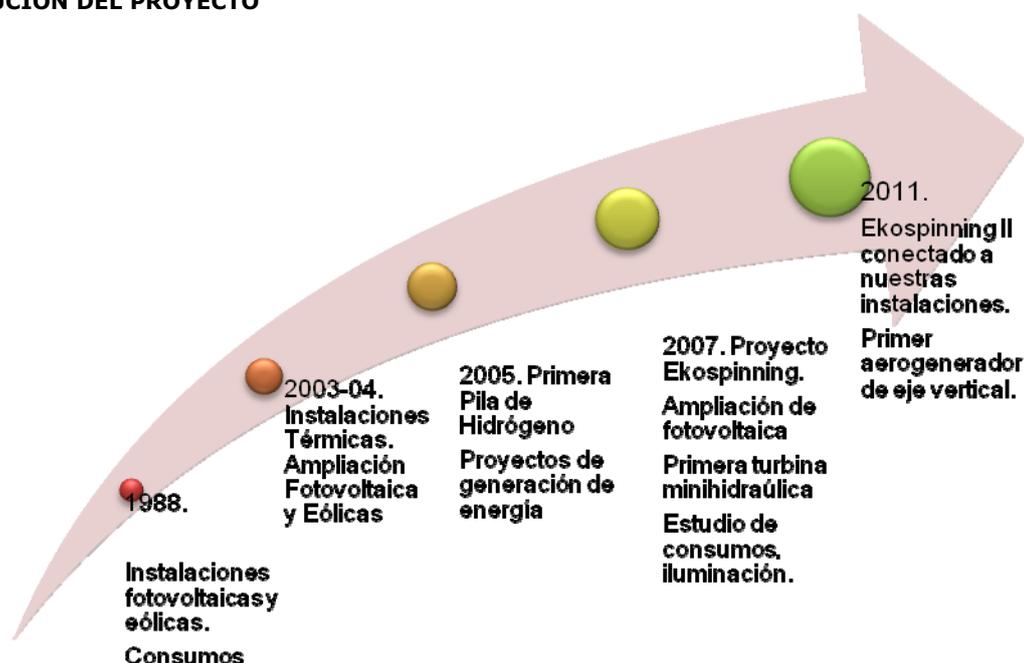
ALGUNOS DATOS DEL PROYECTO

Alcance de la actividad de la organización promotora:	Formación Reglada: Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional (Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior diurnos, vespertinos y nocturnos). Formación Continua: Para trabajadores/as en activo. Formación Ocupacional: Para trabajadores/as parados.
Resumen información relevante sobre el Centro Educativo Jesús Obrero:	Con Registro EMAS y Certificación ISO 14001:2004. Obra Social de la Fundación Caja Vital Kutxa. Más de 15 años de experiencia en los ámbitos ambiental, de Sostenibilidad y de Responsabilidad Social, junto con Agencia Leonardo, Gobierno Vasco, Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. 10 años participando en Agenda 21 Local y Escolar. 10 años como Ecoescuela, con Bandera Verde. Nos basamos en la participación y en la transparencia, con Declaración Ambiental Pública anual validada por AENOR. Con Sistema de Gestión Integrado de Calidad Total EFQM. Q de plata en 2002 y Q de oro en 2006.
Edad de los estudiantes implicados en el proyecto:	20 años
Número de estudiantes implicados directamente en el proyecto:	Ciclo de Sistemas de Regulación y Control (SRC) Ciclo de Desarrollo de Productos Electrónicos (DPE) Ciclo de Química Ambiental Becaria Ambiental
Número total de estudiantes de la organización promotora:	2446, en Formación Reglada (ESO, Bachillerato y FP) + Formación Continua y Ocupacional
Número de profesores/personal implicados directamente en el proyecto:	Agustín Arranz Gómez (Dpto. Electricidad - Electrónica) Jon Fernández Alday (Dpto. Electricidad - Electrónica) Eduardo Ochoa de Aspuru Gutiérrez (Comisión Ambiental)



Número de profesores/personal de apoyo al proyecto:	Profesores: Dpto. Electricidad – Electrónica Dpto. Mecánica Monitores Ambientales (Comisión Ambiental) Alumnos/as de: Curso de Iniciación Profesional (CIP) en electricidad Ciclo Superior de FP de SRC Ciclo Superior de FP de DPE Ciclo Medio de FP de Electricidad Ciclo Superior de FP - Química Ambiental Madres y padres: Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPA) de Jesús Obrero
--	--

EVOLUCIÓN DEL PROYECTO



Nos dimos cuenta de que el tema de las energías renovables siempre se estaba enfocando hacia las mismas fuentes; térmica, eólica, fotovoltaica, biomasa, etc.



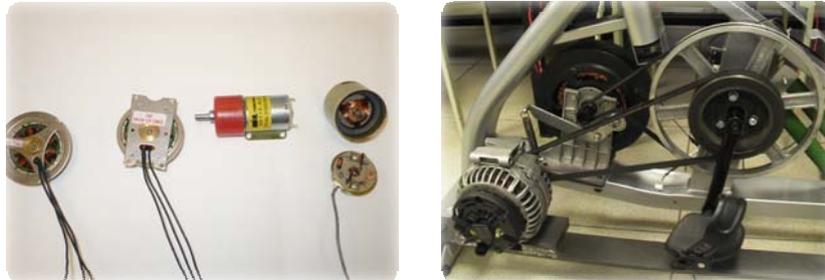
Instalaciones de Jesús Obrero

Queríamos llegar más lejos, ya que los cursos a los que afecta directamente el tema son muy diversos:

- Curso de Iniciación Profesional electricidad (CIP-PCPI).
- Ciclo Medio de FP – Electricidad.
- Ciclo Medio de FP – Instalación y Mantenimiento.
- Ciclo Superior de FP Sistemas de Regulación y Control.
- Ciclo Superior de FP - Desarrollo de Productos Electrónicos.
- Ciclo Superior de FP - Química Ambiental.

Vimos una fuente energética enorme y totalmente desaprovechada, el esfuerzo físico resultante de una persona haciendo deporte. Queríamos desarrollar un sistema de generación de energía limpia que promoviera la movilidad sostenible a través del ejercicio físico, la relajación, la innovación y la creatividad.

Comenzamos a estudiar los distintos elementos para transformar la energía física en electricidad de la forma más eficiente, se hicieron numerosas pruebas con todo tipo de elementos; alternadores, dinamos, etc.



Diferentes elementos utilizados durante las pruebas de generación.

Según iba transcurriendo el tiempo, y se iba avanzando en el proyecto, los profesores que lo coordinábamos nos sorprendíamos de la implicación y predisposición por parte del alumnado, venían en sus horas libres y fuera del horario escolar para seguir avanzando.



Puesta en común del alumnado de electrónica para la resolución de un problema.

El proyecto fue cogiendo la forma definitiva y las empresas e instituciones comenzaron a interesarse. Les explicamos que se trataba de un proyecto multidisciplinar, de componentes renovables para el desarrollo de proyectos pioneros en el ámbito de la energía, impulsado por un grupo estable de alumnos/as y profesores de Jesús Obrero junto con empresas colaboradoras.



Pruebas para el almacenamiento de la energía generada.

La bicicleta estática que se ha diseñado, transforma la energía física generada por el esfuerzo del deportista en energía eléctrica que alimenta los circuitos reguladores. Según la energía generada se puede ver una película o escuchar música mientras se realiza ejercicio. Una persona normal puede generar tranquilamente 100w, pero con deportistas hemos conseguido producir 350w.

El Eko-Spinning va a ayudar a desarrollar prototipos electromecánicos, convertidores de energía bioquímica en energía eléctrica, para el desarrollo de la sostenibilidad. Podemos cargar la batería de una bici eléctrica mientras hacemos ejercicio en casa para posteriormente ir al colegio o trabajo en ella. Podemos calentar parte del agua caliente de un gimnasio durante las sesiones de actividad, reduciendo de esa forma el gasto energético.

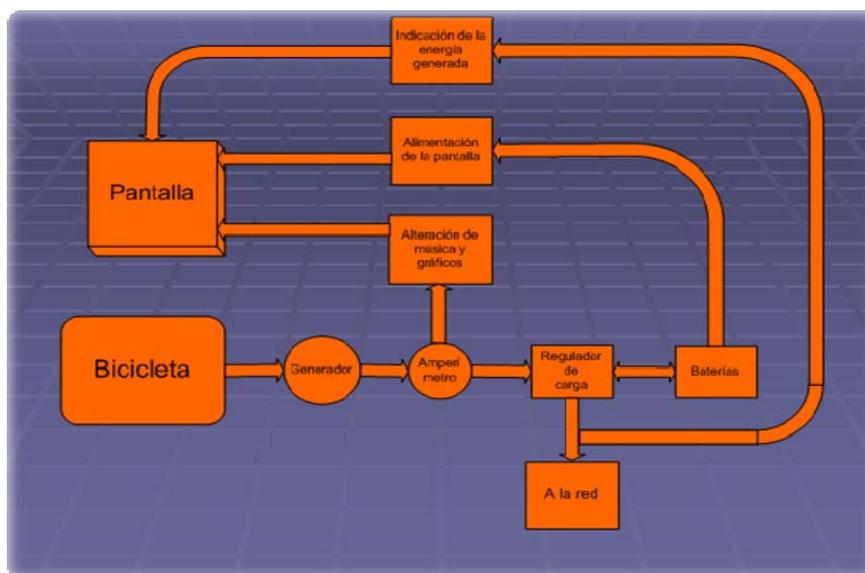


Diagrama de funcionamiento

EKO-SPINNING, UNA EXPERIENCIA CON IMPACTO SOCIAL

Una vez finalizado el proyecto quisimos mostrarlo a la sociedad, para intentar sensibilizar y concienciar sobre todo lo referente a la sostenibilidad y movilidad. Consistía en iluminar toda la fachada del ayuntamiento y toda la zona inferior de paso, con 20 bicicletas como la que habíamos desarrollado.

La iniciativa, organizada por el Consistorio de Vitoria-Gasteiz y el propio centro educativo Jesús Obrero, se enmarcó dentro de las actividades previstas en la tercera Semana Europea de la Energía Sostenible, que por primera vez se celebró en Vitoria. Bajo el lema 'Comparte tu energía', se desarrollaron varias actividades con un claro objetivo: promover el uso de energías renovables y reducir el consumo energético.

Los propios alumnos/as que habían ayudado a desarrollar el proyecto actuaron de monitores/as a la hora de explicar a los ciudadanos el funcionamiento del sistema.



Iluminación de la fachada durante la actividad

Durante este curso escolar 2010-2011, hemos incorporado a nuestras instalaciones de energías renovables un aerogenerador de eje vertical, todo el sistema lo hemos montado e instalado con nuestros propios alumnos/as, y utilizando también la energía generada para nuestro propio autoconsumo. De esta forma parte de la energía eléctrica que consumimos es derivada de las fuentes renovables, como las instalaciones fotovoltaicas y eólicas de las que disponemos. Por otra parte las instalaciones solares térmicas que tenemos las utilizamos para los servicios de limpieza generales.



Instalación del aerogenerador de eje vertical, Marzo 2011.

El proyecto se ha difundido de la siguiente manera:

En el Diario de Noticias de Álava

En las cadenas de radio: Radio Vitoria, Radio Álava, COPE y SER.

En la web <http://www.elkarrekin.org> a través de la que se difunde a los más de 20 centros educativos de Vitoria-Gasteiz que participan en la Agenda 21 Escolar.

En el proyecto a Egiera, Asociación para la Promoción de la Responsabilidad Social.

Dada la inclusión del Centro Educativo Jesús Obrero en el Registro europeo EMAS, al comienzo de cada curso académico se elabora una Declaración Ambiental Pública, validada por AENOR y enviada al Gobierno Vasco.

Se ha mandado información a: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Diputación Foral de Álava, Departamentos de Medio Ambiente, de Educación y de Industria del Gobierno Vasco, HETEL (asociación que agrupa a más de 20 centros de iniciativa Social del País Vasco), Ministerios de Educación y de Medio Ambiente, Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea.



En el IX CONAMA – Congreso Nacional de Medio Ambiente, con una comunicación técnica-
http://www.conama9.org/conama9/download/files/CTs/2452_AAranz.pdf

Enlaces a NOTICIAS sobre el proyecto EKO-SPINNING:

<http://hirutelebista.hiru.com/5478/como-producir-energia-electrica-a-traves-del-ejercicio-fisico-eco-spinning>

<http://www.elcorreo.com/vizcaya/20090210/alava/consistorio-tendra-pedales-20090210.html>

http://www.adeac.es/noticia_ampliada.php?id=18

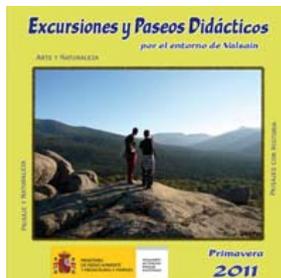
<http://www.ola19.com/2009/?p=454>

<http://www2.noticiasdealava.com/ediciones/2009/02/10/vecinos/vitoria-gasteiz/d10vit31.1157953.php>

http://zaraobedigital.com/not/7494/jesus_obrero_analiza_las_ultimas_tecnologias_en_iluminacion_eficiente/



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2011



FECHAS: Mayo, Junio y Julio de 2011

LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia)

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y Centro de Montes y Aserradero de Valsaín

El CENEAM oferta un año más un programa de excursiones y paseos didácticos para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello se pretende contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deberán venir bien equipadas de ropa, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

El CENEAM desea que este programa sea del agrado de todos. Buen paseo.

CONDICIONES GENERALES:

1. **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente reserva, en el teléfono **921 473 880** (*Pinar García*), de **9:00 a 14:00, de lunes a viernes**. El orden de las llamadas será el criterio utilizado para confeccionar la lista de admisión. Se podrá reservar **un máximo de cuatro plazas** por llamada, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los admitidos no pueden disponer de su plaza ni cederla a otros. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización para que se convoque a otras personas de la **lista de espera** que se abrirá en el caso de que la demanda supere el número de plazas ofertadas.
2. **El plazo de inscripción** comenzará unos días antes de cada actividad, como se especifica en la descripción de cada una de ellas.
3. **Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.
4. **No se permite** la presencia de **animales de compañía**.
5. El **CENEAM** se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

PROGRAMA DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN

MAYO

8 de mayo - "El puente del Anzoleru". Paisajes con Historia

Recorrido por varios parajes relacionados con el agua y sus aprovechamientos
Julio Rodríguez Vivanco, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 12 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

Plazo de inscripción: del 2 al 6 de Mayo

15 de mayo - "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios". Arte y Naturaleza

Paseo por el bosque de Valsaín aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

Ismael Peña Poza, folklorista y cantante.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 75

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 9 al 13 de mayo



22 de mayo -"Palabras para la montaña". Arte y Naturaleza

Paseo por el monte guiado por los textos literarios que recrean motivos sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 16 al 20 de mayo

29 de mayo -"Aves de Valsaín". Paisaje y Naturaleza

Iniciación a la observación de las aves en los Montes de Valsaín. Identificación sonora y visual. Esteban Casaux, ornitólogo, y Antonio Moreno, Equipo de Documentación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 10 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 23 al 27 de mayo

29 de mayo -"Take a hike and learn about Valsain's treasures". Paisaje y Naturaleza

Recorrido interpretativo por el bosque de Valsaín explicado en inglés.

Susan Black, Guía-intérprete.

Destinatarios: personas interesadas en ampliar sus conocimientos de inglés en el campo del Patrimonio Natural y Cultural.

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 23 al 27 de mayo

JUNIO

5 de junio -"Encantados por el bosque". Paisaje y Naturaleza

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero, Equipo de Información CENEAM.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 30 de mayo al 3 de junio

12 de junio -"Plantas de Valsaín". Paisaje y Naturaleza

Un Paseo para aficionados a la Botánica que quieran profundizar en el conocimiento de las plantas de la zona.

Antonio Moreno, Equipo de Documentación CENEAM.

Público destinatario: a partir de 14 años

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 6 al 10 de junio

12 de junio -"El bosque musical". Arte y Naturaleza

El agua, la madera, las rocas, todo sirve para que los participantes hagan música.

Diana Samprón y Sergio García, músicos.

Público destinatario: familiar

Nº de participantes: 30

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Plazo de inscripción: del 6 al 10 de junio

**19 de junio -"Los duendes del Pino Golondrino". Arte y Naturaleza**

Paseo teatralizado para conocer algunos de los árboles singulares que existieron en Valsaín.
TAMANKA Teatro

Público destinatario: familiar
Nº de participantes: 75
Duración aproximada: 3 horas
Grado de dificultad: bajo
Plazo de inscripción: del 13 al 17 de junio

26 de junio -"La Senda de los Rastreadores". Paisaje y Naturaleza

Senda por el bosque de Valsaín para identificar las huellas, marcas y otros indicios que dejan los animales.

Pablo Sanz Trillo, Naturalista.

Público destinatario: familiar
Nº de participantes: 30
Duración aproximada: 4 horas
Grado de dificultad: bajo
Plazo de inscripción: del 20 al 24 de junio

JULIO**3 de julio -"El bosque a través de los ojos de sus habitantes". Paisaje y Naturaleza**

Paseo que nos ayuda a conocer el comportamiento animal y vegetal en los diferentes ecosistemas de Valsaín.

Juan Gómez Soto, Naturalista.

Público destinatario: familiar
Nº de participantes: 30
Duración aproximada: 4 horas
Grado de dificultad: bajo
Plazo de inscripción: del 27 de junio al 1 de julio

Información e inscripciones: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsaín (Segovia) - Tel: 921 473880 - Fax: 921 471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es - <http://www.marm.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos/default.aspx>

RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN" - PRIMAVERA 2011

Fechas: 01/05/2011 - 29/05/2011

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsaín

Lugar: Montes de Valsaín

Un año más el Centro Montes y Aserradero de Valsaín oferta un programa de rutas guiadas GRATUITAS por los Montes de Valsaín. Durante los fines de semana del mes de mayo se ofertan un total de 9 rutas para descubrir este fascinante espacio natural, recientemente declarado Parque Natural. Una oportunidad para conocer la naturaleza desde dentro para así aprender a respetarla y conservarla. También para comprender las diferentes y complejas relaciones que se establecen en los ecosistemas y la importancia de la intervención humana en estos montes. Un ejemplo de Gestión Forestal Sostenible.

El número máximo de personas por ruta es de 15. Para poder participar en las rutas es necesario hacer una reserva previa. El plazo de reserva se abrirá 15 días antes del día señalado para cada ruta.

PROGRAMA DE RUTAS:

- Ruta de Pesquerías Reales - DOMINGO 1 DE MAYO
- Ruta de Los Arroyos del Mar - SÁBADO 7 DE MAYO
- Ruta de la Cueva del Monje-Fuente del Ratón - DOMINGO 8 DE MAYO
- Ruta de las Praderas -SÁBADO 14 DE MAYO
- Ruta de La Vereda de la Canaleja - DOMINGO 15 DE MAYO
- Ruta de El Cerro del Puerco - SÁBADO 21 DE MAYO
- Ruta de Los Puentes del Eresma - DOMINGO 22 DE MAYO

- Ruta de El Collado de Dos Hermanas - SÁBADO 28 DE MAYO
- Ruta de Alto del Telégrafo y Miradores - DOMINGO 29 DE MAYO

Información y reservas: http://www.marm.es/es/ministerio/organizacion/organismos-publicos/organismo-autonomo-parques-nacionales-oapn/valsain_up_rutas_conoce_valsain.aspx

IV EDICIÓN DEL DÍA SOLAR EUROPEO

Fechas: 01/05/2011 - 15/05/2011

Organización: ESTIF, Federación Europea de la Industria Solar Térmica

Lugar: todo el territorio español

El Día Solar Europeo es una iniciativa parte del programa Intelligent Europe, de la Comisión Europea, que coordina ESTIF, la Federación Europea de la Industria Solar Térmica, en colaboración con EPIA. Esta campaña, que se celebra en España por iniciativa de la unión de las asociaciones solar, ASIT (Asociación Solar de la Energía Solar Térmica), ASIF (Asociación de la Industria Fotovoltaica) y Protermo SOLAR (Asociación Española de la Industria Solar Termoeléctrica), cuenta con el apoyo de la Comisión Europea con el objetivo de promocionar el uso del sol como recurso energético para las aplicaciones de energía solar.

En la actualidad participan 17 países europeos con más de 6.000 eventos celebrados en la pasada edición.

El objetivo que se persigue con la organización de este evento es dar a conocer la energía solar mediante su difusión en los medios de comunicación, para así estimular la conciencia pública sobre la importancia del uso de la misma.

El Día Solar Europeo ofrece la oportunidad única de congregar a los principales actores de la energía solar en un mismo escenario a nivel europeo. Jornadas de puertas abiertas, Visitas guiadas (a instalaciones o edificios con instalaciones solares), Visitas técnicas, Ferias Solares, Exposiciones, Conferencias, Fiestas solares, Actividades Educativas en escuelas, Jornadas Informativas en Agencias Locales de Energía, Inauguraciones formales de instalaciones solares, Ceremonias de apertura...

Información: Correo-e: diasolar@diasolar.es - <http://www.diasolar.es>

PROGRAMA DE ITINERARIOS Y VISITAS GUIADAS EN GRANADA

Fechas: 01/05/2011 - 25/06/2011

Organización: IDEA, Interpretación del Patrimonio, desarrollo sostenible y educación ambiental en Andalucía

Lugar: Granada

Programa Educativo e Interpretativo para Particulares, dirigido a público genérico que quiera participar de manera individual o por pequeños grupos de amigos o familiares.

"LAS 4 ESTACIONES" PRIMAVERA 2011

Actividades consistentes en Itinerarios Guiados para conocer y desvelar el Patrimonio Granadino, tanto en medio urbano, rural como natural, que se desarrollan principalmente durante los fines de semana en horario diurno.

Este proyecto se realiza gracias a la colaboración de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía (Dirección General de Desarrollo Sostenible e Información Ambiental).

Urbanas

- 1/5 El Desconocido Realejo
- 2/5 El Sacromonte
- 7/5 El Carmen de los Mártires
- 14/5 El Centro de Granada
- 21/5 El Sacromonte
- 4/6 El Bosque de la Alhambra
- 11/6 El Agua del Albayzín
- 18/6 El Carmen de los Mártires
- 25/6 El Sacromonte

**Periurbanos**

12/6 Caminando por la Acequia Real
26/6 Un Rodeo a la Sabika

Naturales

1/5 Pueblo, Tajos y Pantaneta de Alhama de Granada
8/5 Ruta Troglodita por Guadix
14/5 Dehesa del Generalife y el Valle del Oro
15/5 Acequia de Aynadamar y Lorca
22/5 P.N. Baza y Gymkhana Natural
5/6 Incendios Forestales y Cerro Maúllo
19/6 Los Cahorros

Este programa continua en verano

“LOS OJOS DE LA NOCHE” PRIMAVERA 2011

Proyectos y actividades que se desarrollan tras la puesta del sol, bajo la oscuridad de la noche. Caminar, explorar y descubrir quienes habitan la noche y cómo se percibe la naturaleza y la historia a través de Los Ojos de la Noche. Itinerarios por el patrimonio granadino más cercano para conocer, de una forma diferente e innovadora, la historia, los valores naturales, las leyendas, las tradiciones, la cultura, el paisaje, etc.

Visitas Guiadas Mayo:

1 El Centro de Granada
6 El Centro de Granada
7 La Vega de Granada
13 El Agua del Albayzín
14 El Desconocido Realejo
20 Cerro San Miguel-Albayzín
21 El Bosque de la Alhambra
27 El Centro de Granada
28 Un Rodeo a la Sabika

Visitas Guiadas Junio:

3 El Agua del Albayzín
4 El Desconocido Realejo
10 Cerro San Miguel-Albayzín
11 El Bosque de la Alhambra
17 El Centro de Granada
18 La Vega de Granada
24 El Agua del Albayzín
25 El Desconocido Realejo

Información: Reservas en el teléfono 670 309 056 - <http://www.lawebdeidea.com/>

CAMPAÑA “CLIMABUS: NO CAMBIES EL CLIMA, CAMBIA TÚ”

Fechas: 04/05/2011 - 05/05/2011

Organización: Fundación Oxígeno

Lugar: Segovia

La Fundación Oxígeno, en colaboración y patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino, y el Ayuntamiento de Segovia, va a desarrollar en la ciudad de Segovia, los próximos días 4 y 5 de mayo, la campaña: “Climabus: no cambies el clima, cambia tú”, en la que un autobús equipado con una exposición didáctica sobre el cambio climático, se encargará de difundir el respeto y cuidado del Medio Ambiente.

Los objetivos que pretende alcanzar la campaña “Climabus: no cambies el clima, cambia tú”, son los siguientes:

- Informar y educar a los ciudadanos sobre las causas y consecuencias del cambio climático y la necesidad de actuar ante él.
- Promover actitudes positivas y participativas para disminuir el cambio climático.
- Aproximar al conocimiento de la población el problema del cambio climático.

- Conseguir cambios de conducta y de hábitos en la sociedad que ayuden a paliar el problema del cambio climático y del agotamiento de los Recursos Naturales.
- Crear conciencia sobre los cada vez mayores problemas ambientales, sociales y económicos que genera el uso abusivo de los combustibles fósiles.

El autobús cuenta en su interior con una exposición didáctica formada por 17 paneles donde se muestran las causas, consecuencias y posibles soluciones a adoptar ante el problema del cambio climático. Además cuenta con una proyección audiovisual constante donde se pueden ver distintos vídeos que tratan esta problemática. También está equipado con dos ordenadores para navegar por distintos enlaces Web a cerca de este tema. Incluye también un punto de información y documentación con revistas, folletos y otra documentación para que los visitantes la puedan consultar. Para terminar, cuenta la exposición, con una maqueta de una placa solar térmica, una placa solar fotovoltaica y un calentador solar, ducha solar, una tabla de bombillas,... que hacen más interactiva la visita al CLIMABUS.

Visitas:

La exposición, que es gratuita, podrá visitarse de 10,30 a 14,30 y de 16,30 a 20,30 horas.

Visitas guiadas

Se realizarán visitas guiadas para grupos dentro del autobús. Dichas visitas tendrán una duración de 1 hora aproximadamente, en la que se le explicará al grupo la exposición, compuesta por diferentes paneles que van explicando los impactos, las causas y las soluciones posibles referidas al Cambio Climático, y a continuación se realizaría una pequeña actividad en la que se establecerá un debate sobre lo expuesto anteriormente y se explica también diferentes formas de Energías Renovables con el material presente.

Información y reservas: Fundación Oxígeno - Tel: 947 256752

Correo-e: climabus@fundacionoxigeno.org

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PARTICIPAR DURANTE LOS TURNOS DE VERANO DE 2011 EN LA ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS

Fecha límite: 05/05/2011

Organización: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y Ministerio de Fomento, y Comunidades Autónomas de Aragón, Castilla-La Mancha y Extremadura

Resolución de 25 de marzo de 2011, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan ayudas para participar durante los turnos de verano de 2011 en la actividad de recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados

La Orden de 25 de noviembre de 1994 (Boletín Oficial del Estado del 6 de diciembre), modificada por Orden de 15 de junio de 2000 (BOE del 21), regula la actividad de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, estableciendo en su disposición cuarta que el Ministerio de Educación y Ciencia convocará, con cargo a los créditos correspondientes del presupuesto de gastos del Departamento, ayudas para la participación en este Programa.

Por Resolución de 6 de octubre de 2010 (BOE de 22 de octubre), de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, se han convocado ayudas para la participación de grupos de alumnos durante el período lectivo de 2010 en la actividad de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados.

De conformidad con dichas disposiciones y previo acuerdo con los Ministerios de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y Fomento y las Comunidades Autónomas de Aragón, Castilla-La Mancha y Extremadura, que contribuyen al desarrollo del Programa en Búbal (Huesca), Umbralejo (Guadalajara) y Granadilla (Cáceres), respectivamente, procede ahora convocar ayudas para la participación individual de alumnos en las actividades que se desarrollarán durante el período estival en los citados pueblos.

Objeto de la convocatoria y financiación

Se convocan ayudas para su concesión en régimen de concurrencia competitiva, para participar en la actividad de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados que se desarrolla en Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) y Umbralejo (Guadalajara), con cargo a la aplicación presupuestaria 18.04.324N.489.02 de los Presupuestos Generales del Estado para 2011, durante el período comprendido entre el 4 de julio y el 3 de septiembre del año 2011.



Los pagos se efectuarán en el caso de Búbal (Huesca) a la Comunidad Autónoma de Aragón, en el caso de Granadilla (Cáceres) a la Comunidad Autónoma de Extremadura y en el caso de Umbralejo (Guadalajara), a la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Beneficiarios de las ayudas

Podrán solicitar su participación:

- Los alumnos matriculados en centros docentes españoles que cursen 3.º y 4.º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Programas de cualificación profesional inicial y alumnos de Enseñanza Superior, o alumnos de Secciones españolas en centros de otros países miembros de la Unión Europea cuya edad no supere los 18 años.
- Los alumnos matriculados en centros docentes españoles y de otros países miembros de la Unión Europea, mayores de 18 años, que cursen Enseñanza Secundaria o Enseñanza Superior, cuya edad no supere los 25 años.

Distribución de las ayudas

Las ayudas disponibles por turno, en cada pueblo, se distribuyen de la siguiente forma: Búbal: 50, Granadilla: 75, Umbralejo: 50.

Los alumnos participantes desarrollarán sus actividades en períodos de 13 días, de acuerdo con la siguiente distribución:

- Alumnos de centros docentes españoles que cursen 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Programas de cualificación profesional inicial o Ciclos formativos de Grado Medio y alumnos de secciones españolas en centros de la Unión Europea, siendo el número de plazas disponibles para estos últimos alumnos de 2 por turno en los pueblos de Búbal y Umbralejo y de 3 en Granadilla.
 - 1er turno: del 4 al 16 de julio: en Búbal, Granadilla y Umbralejo.
 - 2º turno: del 18 al 30 de julio: en Granadilla.
 - 3er turno: del 8 al 20 de agosto: en Búbal, Granadilla y Umbralejo. En este turno se reservarán veinte ayudas en los pueblos de Granadilla y Umbralejo y diez en Búbal para los alumnos beneficiarios de la Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado. (M.U.F.A.C.E.).
 - 4º turno: del 22 de agosto al 3 de septiembre: en Búbal, Granadilla y Umbralejo.
- Alumnos mayores de 18 años matriculados en centros docentes españoles y de los demás países de la Unión Europea (con conocimiento suficiente de español), que cursen Enseñanza Secundaria, ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanza Superior. Para los citados alumnos de la Unión Europea, se reservarán quince plazas en cada uno de los dos pueblos.

Desarrollo de las actividades

- El Ministerio de Educación pondrá a disposición de los alumnos beneficiarios un autobús que los trasladará al pueblo asignado desde la estación de ferrocarril o autobuses más cercana a éste de acuerdo con las instrucciones de participación. El traslado desde el domicilio hasta ese punto de encuentro correrá por cuenta de los interesados, y viceversa a la finalización de la actividad.
- Durante la estancia en el pueblo, el alumnado participante estará asistido por un seguro de accidentes y responsabilidad civil, suscrito al efecto, por el Ministerio de Educación.
- Las actividades a realizar se adecuarán a la descripción recogida en el anexo I de la presente Resolución.
- Durante el desarrollo de la actividad, los participantes deberán cumplir las normas de régimen interno del pueblo. La compra, consumo o posesión de alcohol, drogas o cualquier otra sustancia tóxica nociva, está estrictamente prohibida. Cualquier infracción a este respecto será motivo de suspensión inmediata de la participación en el programa. Asimismo cualquier tipo de hurto o robo, bien sea en tiendas o a otro participante, así como cualquier otra infracción tipificada como delito o falta en el Código Penal, supondrá la inmediata obligación de abandonar la actividad.

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 5 de mayo de 2011.

Información: <http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/11/pdfs/BOE-A-2011-6513.pdf>

II JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA CARTA DE LA TIERRA Y LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 07/05/2011

Organización: Asociación Española de Educación Ambiental

Lugar: Madrid

La jornada se dirige a socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), antiguos alumnos de los cursos de formación de educación ambiental, y a toda persona interesada.

Contenidos y horario:

10.00 a 14.00 h. La Carta de la Tierra. Juan Ramón Galán Martínez. Fundación Valores

16.00 a 19.00h. Presentación de experiencias de educación ambiental:

- ÁNGELA ZARAUZ. Acercamiento de las aves urbanas a personas con discapacidad intelectual
- MANUELA UTRILLA. Aprovechamiento de programas y recursos institucionales en los cursos de monitor y monitora de educación ambiental
- JOHANNA MUÑOZ. El proyecto Air Planet
- MARÍA CAMACHO Yo conozco mi fauna

19.15 a 20.30 h..... Asamblea General de Socios de la AEEA

Precio por cada inscripción 30 euros.

La inscripción es gratuita para socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), y para antiguos alumnos de los cursos de formación de educadores ambientales.

Información: Apartado de Correos 14780 - 28080 Madrid

Correo-e: info@ae-ea.org - <http://www.ae-ea.org>

JORNADAS SOBRE BIOENERGÍA. I+D+I EUROPEA DE ESTABILIZACIÓN DE TALUDES Y RIBERAS

Fechas: 10/05/2011 - 11/05/2011

Organización: Asociación Española de Ingeniería del Paisaje, ASERPYMA, Comunidad de Madrid, Federación Europea de Ingeniería Biológica, ETSIM, Forestales UCM

Lugar: Madrid

La Bioingeniería del suelo o Ingeniería biológica es una disciplina técnica y científica perteneciente a las ciencias de la construcción, que engloba objetivos técnicos, ecológicos y de gestión del paisaje, realizando actuaciones empleando principalmente material vivo (como plantas, estaquillas, semillas), sólo o combinado con materiales inertes, para la ejecución de obras en el medio ambiente. Dicho con otras palabras, la utilización de las plantas superiores como material de construcción y reconstrucción solos o combinados con otros materiales. La Bioingeniería se utiliza en todos los ámbitos de obra civil, especialmente en el ámbito de la consolidación de taludes, riberas y para el control de la erosión.

Durante los dos días en los que se desarrollará la jornada, bajo el tema central de la Investigación, Desarrollo e innovación en la aplicación de la Bioingeniería y se analizará la situación actual a nivel europeo, comparando con la situación a nivel nacional y establecer las bases para el adecuado desarrollo de estas técnicas en nuestro país, sus posibilidades reales y sus limitaciones a nivel de la estabilización de laderas y de riberas.

Información: Secretaría técnica: secretaria@aeip.org.es - Tel: 9433144004 - www.aeip.org.es

EXPOSICIÓN: EL ÁRBOL, POÉTICA EN EL JARDÍN

Fechas: 10/05/2011 - 22/05/2011

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Madrid

Con motivo del Año Internacional de los Bosques, en el Real Jardín Botánico, CSIC, se muestra, del 10 al 22 de mayo, El árbol, poética en el jardín, una exposición de arte gráfico, escultura, fotografía y obra sobre papel en la que 17 reconocidos artistas españoles plasman en las obras su especial visión del mundo vegetal.



El Patio de los Bonsáis del Botánico acoge esta muestra producida y comisariada por By botany, con el objetivo de ofrecer a los visitantes la posibilidad de disfrutar de las distintas visiones de la naturaleza (a veces más científicas, otras veces más creativas) y de las diferentes técnicas de las artes plásticas, que se entrelazan para crear un evocador conjunto de imágenes de la belleza del entorno natural.

Los artistas elegidos para esta muestra se agrupan en torno a By botany, (www.bybotany.com) una empresa dedicada a impulsar el arte relacionado con la naturaleza, produciendo y organizando proyectos de todo tipo, con el nexo común de aunar arte y entorno natural.

El árbol, poética en el jardín exhibe obras de Iván Araujo, Javier Caballero, Juan Castillo, Marta Chirino Argenta, Martín Chirino, Carmen Cologan, Leopoldo Emperador, J. A. García Álvarez, Juan Lara, Fernando Manso, Otilia Martínez, Joaquín Millán, Rafael Monagas, Rafael Muyor, Hermógenes Pardos, Pilar Pequeño y Adriana Veyrat.

Horario: de 11:00 a 20:00 horas

Patio de los Bonsáis, Real Jardín Botánico, CSIC, Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid

Información:

<http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/contenido.php?Pag=106&tipo=noticia&cod=1868>

GENERA 2011, FERIA INTERNACIONAL DE ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 11/05/2011 - 13/05/2011

Organización: IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía)

Lugar: Madrid

GENERA 2011, Feria Internacional de Energía y Medio Ambiente, confirma su posición de liderazgo en el sector ferial energético español y como referente obligado para el ámbito internacional. La 14ª edición del Salón será, una vez más, el principal punto de encuentro y negocio en energías renovables y eficiencia energética en España.

GENERA 2011 contará con un rico y extenso programa de JORNADAS TÉCNICAS que complementará la actividad comercial de la Feria, así como FORO GENERA, un espacio para la presentación de productos y servicios. Además, en su GALERÍA DE INNOVACIÓN – el apartado del Salón dedicado a destacar los esfuerzos sectoriales en investigación y desarrollo –, se mostrarán proyectos que ilustren avances vanguardistas en la eficiencia energética y la protección del medioambiente, en un esquema de alta aplicabilidad y funcionalidad.

Sectores:

- Cogeneración
- Gas
- Petróleo
- Carbón
- Energía Geotérmica
- Eficiencia Energética
- Hidráulica
- Solar Térmica
- Solar Fotovoltaica
- Biomasa y Residuos
- Biocombustibles
- Hidrógeno y Pila de Combustible
- Solar Termoeléctrica
- Servicios Energéticos
- Otras Energías

Información: <http://www.ifema.es/ferias/genera/default.html>

III PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO "VICENTE FERRER"

Plazo Límite: 06/05/2011

Organización: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en colaboración con el Ministerio de Educación

Dirigido a Centros Docentes sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) en los niveles de infantil, primaria, secundaria, formación profesional, bachillerato y educación de personas adultas

Objeto del Premio

Premiar experiencias educativas, proyectos o propuestas pedagógicas realizadas durante el curso académico 2010-2011 destinadas a sensibilizar, concienciar, desarrollar el espíritu crítico, y fomentar la participación activa del alumnado en la consecución de una ciudadanía global, solidaria, comprometida con la erradicación de la pobreza y sus causas y el desarrollo humano y sostenible

Contenido del Premio

Se premiarán 15 experiencias educativas, repartidas entre los distintos niveles educativos (memorias y solicitudes independientes para cada nivel educativo en aquellos centros que impartan varios niveles educativos).

Un máximo de dos de los docentes responsables de cada experiencia educativa premiada viajarán a Bolivia para participar en el "Seminario de Intercambio y Formación en Buenas Prácticas en Educación para el Desarrollo" celebrado bajo el auspicio de la AECID. El seminario se celebrará en el Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra entre el 27 de agosto y el 4 de septiembre de 2011, tendrá una duración de 40 horas lectivas reconocidas como créditos de formación por el Ministerio de Educación.

El objetivo principal del Seminario de Intercambio y Formación en Buenas Prácticas es favorecer la práctica de la Educación para el Desarrollo en los centros educativos.

La formación correrá a cargo de personas expertas en Educación para el Desarrollo europeas y/o latinoamericanas.

Se realizarán visitas organizadas a los proyectos educativos que la Cooperación Española tiene en Bolivia.

Información: Correo-e: premioed@aecid - www.aecid.es/premionacionaled

PASEOS PARA CONOCER LA NATURALEZA

Fechas: 08/05/2011 - 12/06/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Comunidad de Madrid

Estos paseos ofrecen la posibilidad de conocer los diferentes paisajes que la naturaleza nos presenta.

Para poder descubrirlos, los itinerarios se realizarán de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos, los participantes descubrirán esos lugares en los que la naturaleza manda. Paseos sencillos, sin dificultad, pensados para todas las edades, que permitirán a los participantes pasar un día divertido en el campo.

Programa

- 8 de mayo: Robledal de la Puebla
- 22 de mayo: Cañón del Río Dulce
- 12 de junio: Chorro de los Navalucillos

Coordina: Educando, cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental. Su reto es provocar reflexiones sobre el valor del medio y la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social. Desarrolla programas y actividades de conocimiento e interpretación del entorno natural y cultural, así como de educación ambiental.

Dirigidos a: Personas interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Duración: 10 horas cada paseo - Horario: De 9.00 a 19.00 h



Plazas: 25, de inscripción independiente para cada paseo

Precio: 15 € cada paseo

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA RED DE PARQUES NACIONALES PARA EL AÑO 2011

Plazo límite: hasta el 11/05/2011

Organización: Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. Organismo Autónomo Parques Nacionales

El Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino ha convocado la concesión de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales, con un presupuesto de 1.838.000 euros.

Esta convocatoria en régimen de concurrencia competitiva y que ha sido publicada en el BOE, está dirigida a organismos públicos de investigación, para la realización de proyectos de investigación científica en el marco del Plan Nacional I+D+i para el año 2011, cuyo objetivo es promover un mejor conocimiento científico en materias relacionadas con la Red de Parques Nacionales.

El plazo de para la presentación de proyectos está abierto desde el día 12 de abril hasta el 11 de mayo. Con ésta son ya 8 las convocatorias desarrolladas por el Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN) que han dado lugar a 142 proyectos de investigación financiados hasta el momento, lo que supone una importante contribución al conocimiento científico tanto de los sistemas naturales representados en la Red como en el contexto socioeconómico. Conocimiento que es difundido a través de las más de 400 publicaciones generadas en revistas científicas especializadas, y de numerosas comunicaciones a congresos, tesis doctorales, monografías, folletos y videos divulgativos.

Cada convocatoria se resolverá antes de fin de año. Tendrán una duración de 3 años y los proyectos que deberán realizarse en uno o varios parques nacionales, se centrarán en temas relacionados con la biología de las especies, los sistemas naturales o el contexto social y cultural de los parques.

Información: http://www.marm.es/es/ministerio/organizacion/organismos-publicos/organismo-autonomo-parques-nacionales-oapn/oapn_investigacion.aspx

IX FERIA DE LA CIENCIA. CIENCIA VIVA, CIENCIA COMPARTIDA

Fechas: 12/05/2011 - 14/05/2011

Organización: E-Sevilla 2011

Lugar: Sevilla

La IX Feria de la Ciencia, que tiene como lema principal "Todo es número", se celebra en el Pabellón del Futuro de la Isla de La Cartuja de Sevilla.

Las temáticas principales en esta novena edición de la Feria son:

- La química. En conmemoración del Año Internacional de la Química, que se celebra en 2011, se podrán presentar proyectos que giren en torno a las temáticas clásicas de esta disciplina, o bien en torno a la química de nuevos materiales, agricultura, cambio climático, alimentación, etc.
- Los bosques. Con la inclusión de esta temática se conmemora el Año Internacional de los Bosques, que se celebra también en 2011. Los proyectos girarán en torno a la formación de los bosques, la importancia de su conservación, su papel como sumideros de CO₂, los incendios forestales, etc.
- Todo es número. Los números forman parte de nuestra vida cotidiana y de todos los campos del saber, la ecología, la literatura, la economía, la astronomía, la biología, la innovación, la tecnología, etc. Se trata de evidenciar el alcance del "número" y su influencia en todos los ámbitos del conocimiento.

Información:

http://www.feriadelaciencia2011.org/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1

ECOZINE, IV FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE CIUDAD DE ZARAGOZA

Fechas: 13/05/2011 - 21/05/2011

Organización: Ayuntamiento de Zaragoza y Asociación Cultural Ecozine

Lugar: Zaragoza

Objetivos:

- Dar protagonismo a otras manifestaciones culturales de la ciudad y del mundo, y a todas las voces y miradas que hablan de nuestro planeta y que nos ayudan a reflexionar sobre nuestro presente y nuestro futuro. Es necesario sumarnos a un cambio que reclaman cada día más millones de personas y cada día se escucha en más rincones del planeta. Un cambio por la sostenibilidad; un cambio para buscar otras maneras de relacionarnos entre nosotros y con el planeta; un cambio donde la cultura, el cine, son protagonistas activos en este mundo que nos toca vivir.

La cuarta edición del Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente Ciudad de Zaragoza-Ecozine ha duplicado el número de películas presentadas en comparación con el certamen de 2010, cuando se recibieron 108 producciones audiovisuales. Para la convocatoria de este año los filmes presentados han alcanzado la cifra de 231, algo más del doble que para la edición del año pasado.

La procedencia de las películas es muy diversa, se han recibido trabajos de: Taiwán, Holanda, Turquía, Argentina, Bélgica, Bolivia, Bosnia, Herzegovina, Brasil, Bulgaria, Canadá, Chile, Colombia, Croacia, Dinamarca, Ecuador, Eslovenia, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, India, Irán, Irlanda, Israel, Italia, Líbano, Lituania, México, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Rumania, Rusia, Eslovaquia, Corea, Suiza, Reino Unido, Ucrania, Venezuela, Australia, Indonesia, Austria, Guatemala, Namibia, Tailandia, Noruega y Armenia.

De España se han recibido de Galicia, Asturias, País Vasco, Cataluña, Castilla y León, Castilla La Mancha, Madrid, Valencia, Extremadura, Andalucía, Canarias y Aragón.

Información: Ecozine Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de Zaragoza

Correo-e: infoecozine@gmail.com - <http://www.festivalecozine.es>

CUENTACUENTOS "ÁFRICA CUENTA"

Fechas: 14/05/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este cuentacuentos busca promover actitudes de respeto y aceptación hacia personas y culturas diferentes, así como disminuir los prejuicios del rechazo ante lo desconocido, a través de la Educación en valores y de la interculturalidad. En este sentido, África es un gran ejemplo por su riqueza, variedad de culturas y sabiduría milenaria. Además de esta actividad, los participantes realizarán un mural didáctico.

La historia. Irene es una niña muy inteligente y curiosa, que acompaña a sus padres que son cooperantes de Solidaridad Internacional en sus viajes por el mundo. A través de Irene, los niños podrán descubrir países como Senegal, los campamentos saharauis, etc.

La monitora: M^a Isabel García Sas, diplomada en Educación Social y licenciada en Psicopedagogía, integrante del equipo de Incidencia Política y Movilización Social en el área de Educación para el Desarrollo y Sensibilización de Solidaridad Internacional.

Coordina: Solidaridad Internacional, Organización no Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) no confesional, progresista e independiente, formada por la Fundación Solidaridad Internacional y cuatro Asociaciones autonómicas.

Dirigido a: Niños de 7 a 10 años

Fecha, horario y lugar: Sábado, 14 de mayo, de 11.00 a 12.00 h. - **Duración:** 50 minutos

Plazas: 15 - **Precio:** Gratuito

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF



CONVOCATORIA 2011 DE SUBVENCIONES A ASOCIACIONES DECLARADAS DE UTILIDAD PÚBLICA Y FUNDACIONES ADSCRITAS AL PROTECTORADO DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO, PARA FINES DE INTERÉS SOCIAL DE CARÁCTER MEDIOAMBIENTAL

Plazo límite: 14/05/2011

Organización: Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino

Orden ARM/934/2011, de 6 de abril

Objeto.—El objeto de esta orden es convocar, en régimen de concurrencia competitiva, las ayudas destinadas a asociaciones declaradas de utilidad pública y fundaciones adscritas al Protectorado del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino que desarrollen programas en más de una Comunidad Autónoma, que por su naturaleza no sean susceptibles de territorialización, en relación con la defensa del medio natural y la biodiversidad, la utilización sostenible de los recursos naturales y la prevención de la contaminación y el cambio climático.

Beneficiarios y requisitos para solicitar la subvención.—Tendrán la consideración de beneficiarios las entidades previstas en el artículo 2.1 de la Orden ARM/1593/2009, de 5 de junio de 2009, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a asociaciones declaradas de utilidad pública y fundaciones adscritas al Protectorado del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, para fines de interés social de carácter medioambiental. Dichas entidades deberán cumplir los requisitos establecidos en el artículo 2.2 de la citada orden de bases.

Presentación.— Las solicitudes deberán presentarse en el plazo de un mes, contado a partir de la entrada en vigor de la presente orden.

Información: BOE 15 de Abril de 2011 <http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/15/pdfs/BOE-A-2011-6867.pdf>

RECORRIDOS EN BICICLETA POR LA HISTORIA DE MADRID: REALES SITIOS EN LA CIUDAD DE MADRID

Fechas: 22/05/2011 - 03/07/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Estos recorridos seguirán la pista de la ciudad de Madrid montados en bicicleta. En esta ocasión, los participantes conocerán "sitios de reyes", algunos muy conocidos, otros ocultos bajo el espeso urbanismo de la ciudad.

Objetivos:

- Conocer las posibilidades de la bicicleta, con fines lúdicos y como medio de transporte.
- Animar a usar la bicicleta en el medio urbano.
- Descubrir una pequeña parte del patrimonio histórico de Madrid.

Programa

- 22 de mayo: Casino de la Reina y el Parque del Retiro
- 5 de junio: Quinta de Vista Alegre y la Casa de Campo
- 19 de junio: La Florida y Moncloa
- 3 de julio: Dehesa de Amanuel o de la Villa

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigidos a: Personas interesadas y que sepan montar en bicicleta.

Duración: 6 horas - Horario: De 9.00 a 15.00 h

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada itinerario

Precio: 15 € por itinerario. El precio incluye el transporte en autobús, el alquiler de bicicleta, el casco, guía-intérprete, un vehículo de apoyo y un mecánico.

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

XII JORNADAS ESPAÑOLAS DE DOCUMENTACIÓN FESABID 2011, EBLIDA-NAPLE CONFERENCE 201 Y XVI JORNADAS BIBLIOTECARIAS DE ANDALUCÍA

Fechas: 25/05/2011 - 27/05/2011

Organización: FESABID, EBIDA, Asociación Andaluza de Bibliotecarios y NAPLE

Lugar: Málaga

FESABID 2011 se convertirá en el escenario donde se encontrarán e interactuarán los principales profesionales de las bibliotecas, los archivos, la información y la documentación, de ámbito local, nacional e internacional.

Tres eventos en uno que, bajo el lema 'Una profesión, un futuro', debatirán los grandes retos de la profesión y marcarán las tendencias de los próximos años. Una cita excepcional para todos los profesionales de la documentación y la información que quieran ser testigos y participar activamente en esta evolución.

- 3 congresos que se celebran simultáneamente y de forma coordinada.
- 3 asambleas generales de las asociaciones con más influencia a nivel local, nacional y europeo.
- 35 actividades profesionales.
- 15 ponentes internacionales.
- 900 profesionales se reunirán en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante tres días.

El CENEAM, en colaboración con el Parc Natural de la Garrotxa, ha organizado un *Foro Sectorial de Información y Documentación Ambiental* que tendrá lugar el viernes 27 de 10 a 12 h.

Programa del Foro Sectorial:

- 10.00-10.05 Presentación. Rosario Toril. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- 10.05-10.20 Avances en el portal RECIDA: Red de Información y Documentación Ambiental. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza, Departamento de Ciencias de la Documentación.
- 10.20-10.30 El papel del profesional de la información en el desarrollo medioambientalmente sostenible y cómo el SIG de la IFLA puede ayudarle. Veerle Minner Van Neygen, Ph.D., Grupo de Asesoría Documental, S.L. y coordinadora del SIG ENSULIB (Environmental Sustainability and Libraries) de IFLA
- 11.00-11.45 Cambio climático: cómo participar en posibles soluciones. Presentación basada en la película de Al Gore "Una verdad incómoda". Veerle Minner Van Neygen, Ph.D., Grupo de Asesoría Documental, S.L. y presentadora oficial de TCPS (The Climate Project Spain)
- 11.45-12.00 Coloquio.

Información: <http://www.fesabid.org/malaga2011/fesabid-2011-una-profesion-un-futuro-0>

W2W 2011 "WIND TO WHEEL, THE ROLE OF RENEWABLE ENERGY AND ELECTRIC VEHICLE IN THE FUTURE ELECTRICITY SYSTEM"

Fecha: 26/05/2011

Organización: CITCEA-UPC y Leonardo Energy

Lugar: Barcelona

El evento se celebra en las oficinas centrales de CITCEA-UPC, en la Universitat Politècnica de Catalunya en Barcelona, y el idioma oficial será el inglés.

W2W 2011 is the first symposium which intends to provide a space to discuss the challenges of wind power electrical system and the challenges of integrating electrical vehicles to the grid. This means a change in the way of exploiting the system with intelligent networks (SmartGrids), communication networks, power electronics and Enertronic.

PROGRAM

- 8.00 - 9.00 Registration
- 9.00 - 9.10 Welcome
- 9.10 - 9.30 Opening Ceremony
- 9.30 - 10.00 The Electricity System of the Future. Hans De Keulenaer, ECI. Belgium.



- 10.00 - 10.30 Knowing and Controlling the Distribution Grid: Smart Grids and Active Sub-Stations. De Rybel, KU LEUVEN. Belgium.
- Coffee Break
- 11.00 - 11.30 Technological perspectives in Solar Thermal Electricity. Luis Crespo, PROTERMOSOLAR. Spain.
- 11.30 - 12.00 Challenges of the Photovoltaic grid integration. Eduardo Collado, ASIF. Spain.
- 12.00 - 12.30 Grid connection of offshore wind farms: Future network configuration. Andreas Sumper, CITCEA-UPC & IREC. Spain.
- 12.30 - 13.00 Podium discussion
- Lunch
- 15.00 - 15.30 Energy storage for smart renewables. Andrés Seco, KEMA. Spain.
- 15.30 - 16.00 The role of electric vehicles in future electricity systems. Matthias Leuthold, ISEA RWTH. Germany.
- 16.00 - 16.30 Ultra-Fast Charging of Electric Vehicles. Enrique Dedé, GH ELECTROTERMIA. Spain.
- 16.30 - 17.00 EV projects: G4V. Narcís Vidal, ENDESA. Spain; V2M, Roberto Villafáfila, CITCEA-UPC. Spain.
- 17.00 - 17.30 Smart Grid Economics. Miguel Cruz, IREC. Spain.
- 17.30 - 18.00 Podium discussion.
- Closing

Información: Correo-e: citcea@citcea.upc.edu - www.citcea.upc.edu/w2w

ENCUENTRO DE ECOLOGISMO Y EDUCACIÓN. EDUCAR PARA LA JUSTICIA ECOLÓGICA Y SOCIAL

Fechas: 28/05/2011 - 29/05/2011

Organización: Confederación de Movimientos de Renovación Pedagógica y Ecologistas en Acción

Lugar: Madrid

Los ecosistemas naturales están en grave peligro y, en consecuencia, también lo está la supervivencia - en condiciones de salud y justicia- de los seres humanos, que forman parte de aquéllos. Por esto, porque es necesario cambiar el rumbo de nuestro modo de habitar la Tierra, queremos reunir en diálogo al ecologismo social y al mundo educativo, entendido éste en sentido amplio, para pensar en una nueva cultura y nuevas prácticas que permitan enfrentar el riesgo de colapso ecológico y social que muy previsiblemente se avecina.

Por qué es necesario este encuentro

Las percepciones básicas sobre el deterioro de los ríos, los valles, los pozos, los suelos, las costas, el aire, los bosques, los animales, los ecosistemas, chocan con la celebración de la tecnología y el desarrollo, creando un sombra de inquietud en los países enriquecidos y un desgarramiento en los empobrecidos.

La Tierra ya ha manifestado sus límites. Las dificultades para extraer petróleo en las mismas cantidades que en el pasado, la fuerte reducción de la biodiversidad, el cambio climático generado por el ser humano, la contaminación de los océanos, la cementación y desertificación de una parte creciente del territorio son signos de los límites de la biosfera. Los cálculos de huella ecológica hablan del sobrepasamiento en el uso de bienes naturales y en la emisión de residuos. Hace varias décadas que nuestros consumos superan la producción anual de la Tierra, con lo que vamos esquilmando progresivamente esa base natural que nos permite vivir y debería permitir vivir a las generaciones futuras. Tal vez el llamado desarrollo consista realmente en un crecimiento excesivo.

La geografía o las ciencias sociales no enseñan a mirar con extrañeza este sinsentido. Hoy el cambio cultural es ya una cuestión de supervivencia, como lo es el cambio en las reglas de funcionamiento de la política, la economía o en las prácticas de producción, transporte y consumo de los seres humanos. La educación no está dando respuesta (al menos de forma decidida) a esta nueva situación. Es más, vive mayoritariamente de espaldas a ella y, en muchos casos, negándola. Las niñas y niños crecen "secuestrados" e ignorantes del origen y el destino de aquello que les rodea e incluso del propio futuro que puede esperarles. Podemos decir que, de forma general, los planteamientos de la escuela están carentes de una ética de la Tierra. La escuela no entiende de ecosistemas, ni siquiera se entiende ella misma como una red compleja de interdependencias. La educación ambiental, en sus versiones más

radicales, tiene un alcance escaso. Sumándose a los debates por la democratización de la escuela, la inclusión de la diversidad, la defensa de los sistemas públicos o la incorporación de metodologías participativas, creemos que es urgente asumir esta preocupación de forma central en el medio educativo, tanto formal como no formal.

Es necesario un cambio global de paradigma. Entre el pesimismo que desmoviliza y la coherencia individual que desresponsabiliza a los grandes actores de la crisis, existe un espacio de intervención que arranca de la comprensión de la insostenibilidad y de la acción colectiva en defensa de un modo de vida más justo y sostenible. La educación puede ser una pieza clave en este cambio de paradigma.

Información: <http://ecologistasenaccion.org/article20188.html>

RONDA MARAVILLAS. JUGAR PARA COOPERAR

Fechas: 28/05/2011 - 29/06/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller ofrece un espacio de calidad en el que jugar y cooperar. A partir de un "disparador" (cuento, canción), se desencadena un juego. Los participantes utilizarán cada día un material diferente para investigar: pintarán, se dedicarán al lenguaje, desarrollarán las habilidades cognitivas. El plan metodológico a seguir se llevará a cabo en un ambiente globalizador, abierto y dinámico, mediante el juego, que constituye una actividad vital.

Además, el taller brinda un espacio donde potenciar la inteligencia de los niños. Las áreas educativas desde las cuales se planificarán las propuestas serán: la cooperación, el pensamiento lógico-matemático, el espacio y el tiempo, la música y la expresión corporal, plástica y hablada.

La profesora: Mariana Tévez Iotti, especialista en tratamiento y psicodiagnóstico de la Atención Temprana, es musicoterapeuta y profesora de expresión corporal y maestra.

Dirigido a: Niños de 3 a 6 años. Los grupos se dividen según la edad que tengan los pequeños el día de inicio del taller.

Duración: 4 horas

Fecha y horario:

- Grupo 1 (de 3 a 4 años): sábados, del 28 de mayo al 18 de junio, de 13.00 a 14.00 h.
- Grupo 2 (de 4 a 6 años): domingos, del 29 de mayo al 19 de junio, de 13.00 a 14.00 h.

Plazas: 15

Precio: 10 €

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

FICMA: CINE Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 06/06/2011 - 07/06/2011

Organización: Ayuntamiento de Segovia y Caja Segovia

Lugar: Segovia

"FICMA: Cine y Medio Ambiente" es un ciclo en el que los espectadores podrán comprobar la relación del hombre con su entorno natural.

El programa aborda la temática relacionada con el medio ambiente con el único y exclusivo fin de fomentar e incorporar el audiovisual como instrumento de sensibilización, educación e información a los diferentes sectores sociales y educativos.

PROGRAMACIÓN:

- **Lunes 6 de junio, 19:00 h Día Mundial del Medio Ambiente- GREEN**

Su nombre es Green. Está sola en un mundo que no le pertenece. Es una hembra de orangután, víctima de la deforestación y la explotación de recursos. Este film es un viaje emocional a los últimos días de Green.



Un recorrido visual que enseña los tesoros de la biodiversidad de la selva tropical y el impacto devastador de la tala y la deforestación para la replantación de aceite de palma. Duración: 48 min. Nacionalidad: Francia.

- **Martes 7 de junio, 19:00 h - ADICTOS AL PLÁSTICO**

Es un viaje global para investigar lo que realmente conocemos sobre este material de un millón de usos y porqué demonios hay tanto. Por el camino descubrimos su legado tóxico, y los hombres y mujeres que se dedican a limpiarlo.

Duración: 85 min. Nacionalidad: Canadá

Entrada libre. Aforo limitado

Información: Sala Caja Segovia. C/ Carmen, 2 – Segovia

APRENDIENDO A MIRAR LA NATURALEZA

Fechas: 10/06/2011 - 18/06/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Cuántas veces damos un paseo en plena naturaleza y nos preguntamos: ¿Qué árbol será este? ¿Y esa rapaz que vuela tan alto? ¿Cómo se habrá formado este paisaje? ¿Será esto una seta? Preguntas como estas serán resueltas a lo largo de este taller, en el que los participantes aprenderán a observar con mirada de naturalista, sabiendo cómo hacerlo. Y lo harán disfrutando, manejando distintos recursos y actividades.

Objetivos

- Motivar otras formas de observar y disfrutar de la naturaleza.
- Ofrecer recursos e información práctica para saber cómo reconocer plantas, animales y otros elementos en la naturaleza.
- Facilitar la comprensión de procesos ecológicos.

Coordina: Equipo de educadores de Educando, S. Coop., especialistas en conocimiento del medio natural y educación ambiental.

Dirigido a: Personas interesadas en la naturaleza y con curiosidad por aprender.

Duración: 13 horas

Fecha, horario y lugar: 10 y 17 de junio, para las sesiones teóricas (de 17.00 a 21.00 h), y 18 de junio, para la salida al exterior (de 10.00 a 15.00 h.)

Plazas: 25

Precio: 20 €

Información: http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

IX REUNIÓN NACIONAL DE LA COMISIÓN DE PATRIMONIO GEOLÓGICO DE LA SOCIEDAD GEOLÓGICA DE ESPAÑA

Fechas: 14/06/2011 -18/06/2011

Organización: Comisión de Patrimonio Geológico de la Sociedad Geológica de España

Lugar: León

El tema central de esta reunión será "Avances y retos en la conservación del Patrimonio Geológico en España".

La reunión está abierta a todas aquellas personas interesadas en la Geodiversidad, el Patrimonio Geológico y en la gestión, utilización y conservación de esta parte del Medio Natural: estudiantes, simpatizantes de la Geología, profesionales, docentes, investigadores, empresas turísticas, asociaciones y servicios para la defensa de la Naturaleza... y a la sociedad en general.

La reunión se estructurará en varias excursiones por la provincia de León, comunicaciones de geoconservación que presentarán los participantes y conferencias y mesas redondas.

Es una oportunidad única, con precios mi populares, para conocer la iniciativas nacionales e internacionales de geoconservación y uso geoturístico, y para disfrutar del excepcional patrimonio

geológico de León de manos de magníficos docentes del grupo de investigación de Geomorfología y Patrimonio Geológico de la Universidad de León.

Información: <http://bit.ly/patrimoniogeologico>

TALLER "EL TIEMPO... Y YO"

Fechas: 08/06/2011 - 29/06/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller profundizará en un conjunto de herramientas prácticas y criterios para una gestión más satisfactoria del tiempo, desde planteamientos de consumo responsable y/o consciente.

Contenidos

- Tiempo y dinero (I y II)
- Tiempo y medio ambiente
- Tiempos móviles

Coordina: Altekio, Iniciativas hacia la Sostenibilidad, S. Coop. Mad. es una cooperativa de trabajo asociado de iniciativa social. Desarrolla su labor mediante la investigación, la formación, la intervención socioeducativa y el asesoramiento, en las áreas de medio ambiente, desarrollo comunitario y economía social y solidaria.

Dirigido a: Personas de los ámbitos de la educación ambiental y social, así como la Educación formal, la animación sociocultural, la intervención socioeducativa, etc., con tiempo para participar en las diversas actividades.

Duración: 12 horas

Fecha, horario: Miércoles, del 8 al 29 de junio, de 18.30 a 21.30 h.

Plazas: 30

Precio: 15 €

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

XXVI JORNADAS DE CAMPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA. PIRINEO CENTRO-OCCIDENTAL, UNA MIRADA DIFERENTE

Fechas: 21/06/2011 - 24/06/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Organización: Departamento de Procesos Geoambientales y Cambio Global del Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC) y Grupo de Geografía Física de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE)

La existencia de un fuerte gradiente altitudinal en el Pirineo ofrece la posibilidad de visitar paisajes muy diferentes, donde la presión humana condiciona de manera discriminada el funcionamiento hidrológico de laderas y cuencas, los procesos de erosión del suelo, la organización espacial de la vegetación y su dinámica actual y los modos de aprovechamiento de los recursos.

Las XXVI Jornadas de Geografía Física van a tener como principal objetivo el estudio directo sobre el terreno de las consecuencias hidrológicas y geomorfológicas de los cambios de uso del suelo históricos y actuales. Además se analizarán otros problemas geomorfológicos como la ocurrencia de grandes deslizamientos o la evolución paleoclimática desde el Último Máximo Glaciar.

PROGRAMA:

Lunes, 20 de junio

- Desde las 18 horas, recepción y entrega de la documentación a los participantes en Jaca (Huesca).

Martes, 21 de junio

- El Valle de Hecho. Glaciarismo, recuperación de la vegetación, impacto humano.



- La cubeta glaciar de Hecho.
- Las morrenas laterales y su significado paleogeográfico.
- Recorrido por la Calzada Romana sobre la Garganta del Infierno.
- La Selva de Oza y el sinclinal colgado de Acher.
- La artesa glaciar de Guarrinza.
- Monumentos megalíticos.
- La presión ganadera y la expansión del bosque.

Miércoles, 22 de junio

- El impacto humano en la montaña media.
- Los ambientes de cárcavas de la Depresión Interior.
- El funcionamiento hidrológico del bosque.
- Las consecuencias hidromorfológicas del abandono de tierras de cultivo.
- Las consecuencias de las presas de retención de sedimento sobre la dinámica de los cauces.
- El gran flujo de derrubios de San Adrián de Sasave.
- La reforestación en el valle del río Ijuez: evolución de la erosión en laderas y la dinámica de cauces.

Jueves, 23 de junio

- Geomorfología, paisaje y usos del suelo en el piso subalpino.
- Una perspectiva general del impacto humano en el piso subalpino.
- Deslizamientos superficiales.
- Desarrollo de redes de regueros.
- Cabeceras de avalanchas.
- El frente de las Sierras Interiores (aspectos estructurales de pliegues tumbados).
- La evolución de los recursos hídricos en relación con el Cambio Global.
- Evolución del manto nival.
- Evolución de los regímenes fluviales.
- La gestión de los embalses en un nuevo escenario de recursos hídricos.
- Impacto de los embalses sobre el régimen de avenidas.

Viernes, 24 de junio

- El Valle del Gállego: Riesgos naturales. Principales rasgos de la historia paleoclimática desde el Último Máximo Glaciar.
- La catástrofe del Barranco de Arás, causas, consecuencias y obras de restauración.
- El deslizamiento de Biescas-Arguisal.
- El relieve de cabecera (El Formigal / El Portalet), los grandes deslizamientos de El Portalet.
- El Midi d'Ossau.
- El Ibón de Tramacastilla y el valle de Escarra: historia climática y paisajística de la alta montaña.
- El deslizamiento de Lanuza.

Información: Correo-e: pili@ipe.csic.es - <http://www.ipe.csic.es/>

CUENTACUENTOS "IRENE VA DE COMPRAS"

Fechas: 25/06/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este cuentacuentos mostrará cómo las relaciones comerciales injustas de carácter internacional son una de las principales causas de pobreza y desigualdad entre países del Norte y del Sur. Mientras que el Norte marca unas reglas basadas en la competitividad y el máximo beneficio a cualquier precio, estas reglas empobrecen al Sur, principal fuente de materia prima y de mano de obra de los productos consumidos en el Norte.

La historia

La joven Irene es una niña que ayuda a sus padres a hacer la compra en el supermercado de su barrio. Un buen día conocerá a Cacaíto, el cual le invita a viajar por los países más exóticos de donde provienen

algunos de sus productos preferidos. Así, podrá conocer la triste realidad de los niños que trabajan para producir lo que ella consume y descubrirá que ella es el último eslabón de la cadena, y que con un solo gesto puede cambiar las cosas.

La monitora: M^a Isabel García Sas, diplomada en Educación Social y licenciada en Psicopedagogía, es miembro del equipo de Incidencia Política y Movilización Social en el área de Educación para el Desarrollo y Sensibilización de Solidaridad Internacional.

Coordina: Solidaridad Internacional, Organización no Gubernamental para el Desarrollo.

Dirigido a: Niños de 7 a 10 años

Fecha, horario y lugar: Sábado, 25 de junio, de 11.00 a 12.00 h. Duración: 50 minutos

Plazas: 15

Precio: Gratuito

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

XIX CONCURS DE FOTOGRAFÍA DEL PARC NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

Plazo límite: 26/06/2011

Organización: Parc Natural del Cadí-Moixeró

BASES:

- El tema único de este concurso es: Ríos y fuentes del Parque Natural.
- Las fotografías se realizarán en los municipios del Parque Natural.
- Podrá participar en este concurso cualquier persona, tanto aficionados como profesionales.
- Las fotografías deberán presentarse en papel, en blanco y negro o color, en tamaño de 30 x 40 cm.
- El número máximo de fotografías por autor será de tres.
- La inscripción en este concurso es gratuita.

PREMIOS:

- 1º premio: 300 €
- 2º premio: 200 €
- 3º premio: 150 €

Y otros premios no dinerarios.

Las obras se enviarán al Parc Natural del Cadí-Moixeró, C/ La vinya, 1 – 08695 Bagá

Información: Parc Natural del Cadí-Moixeró – <http://www.gencat.cat/parcs/cadi/>

CAMPAMENTO URBANO "BUSCABOSQUES"

Fechas: 27/06/2011 - 29/07/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Comunidad de Madrid

Los bosques son los encargados de regular el clima, evitar la erosión del suelo y fijar el CO₂ atmosférico y liberan O₂, contribuyendo así a reducir la contaminación atmosférica. Con motivo de la celebración del Año Internacional de los Bosques, los participantes tendrán la oportunidad de descubrir, de forma lúdica y dinámica, el valor de estos ecosistemas y la importancia que sus hábitos de consumo tienen en su conservación.

Objetivos

- Proporcionar una actividad lúdica y educativa para conocer la biodiversidad que pueden encontrar en Madrid y la importancia de su conservación.
- Fomentar una actitud de conocimiento de nuestro medio natural.
- Valorar el medio ambiente urbano en el que desarrollan su vida. Todo ello en un marco de actividades educativas y atractivas para aprender divirtiéndose.

Fecha, horario y lugar:

- Primer turno: del 27 de junio al 8 de julio, de 9.00 a 16.00 h

- Segundo turno: del 18 al 29 de julio, de 9.00 a 16.00 h



La sesión de aula se realizará en La Casa Encendida y las salidas al exterior se harán por diferentes lugares de la Comunidad de Madrid.

Coordina: Un equipo de profesionales especializados de la empresa Entorno.

Dirigido a: Niños de 8 a 12 años

Inscripción: Con reserva directa a partir del martes, 17 de mayo

Duración:

- Primer turno: 70 horas

- Segundo turno: 63 horas

Plazas: 20, Se reservarán dos plazas para niños con discapacidad.

Precio: 120 €. En el caso de hermanos, la cuota será de 90 € cada uno.

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

V SIMPOSIO NACIONAL SOBRE CONTROL DE LA DEGRADACIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL SUELO

Fechas: 26/06/2011 - 30/06/2011

Organización: Departamento de Química Agrícola, Geología y Edafología (Universidad de Murcia). Departamento de Ciencia y Tecnología Agraria (Universidad Politécnica de Cartagena). Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura (CEBAS-CSIC)

Lugar: Murcia

Tratando de continuar con la tradición y los logros obtenidos en los anteriores simposios nacionales sobre control de la degradación del suelo celebrados en Madrid (2003, 2005), Fuerteventura (2007) y Valencia (2009), el objetivo del V Simposio Nacional sobre Control de la Degradación del Suelo es proporcionar un foro para la puesta en común de las actividades que se están llevando a cabo a nivel científico, técnico, político o de usuario, e intercambiar ideas para profundizar en el conocimiento de las causas, procesos, tendencias, alcance y consecuencias de la degradación del suelo en el territorio nacional, para concluir con las recomendaciones de los usos más adecuados para la sostenibilidad de los ecosistemas y la optimización de las tecnologías para la rehabilitación de los suelos afectados.

En esta edición se pretende hacer hincapié en las estrechas relaciones existentes entre tipo de uso, estrategias de manejo del suelo y el agua y sostenibilidad de los ecosistemas, con especial atención a los suelos en condiciones de déficit hídrico que son más sensibles a la degradación.

El aumento de la presión ejercida sobre los suelos a consecuencia, mayoritariamente, de la intensificación de las actividades humanas y la creciente necesidad de alimentos, pero también a consecuencia de las tendencias actuales del cambio climático, está conduciendo a un significativo aumento de la degradación del suelo.

ÁREAS TEMÁTICAS:

Las áreas temáticas a tratar en el Simposio serán las siguientes:

1. Cuantificación de la degradación del suelo.
2. Causas y procesos de la degradación del suelo
3. Recuperación y conservación de suelos
4. Impacto de la degradación del suelo en el ciclo hidrológico
5. Degradación del suelo en el contexto global

El simposio tendrá lugar en el Centro Social Universitario de la Universidad de Murcia (Campus de Espinardo).

Información: http://um.sym.posium.com/event_detail/323/detail.html

CAMPAMENTOS URBANOS "EL BOSQUE ANIMADO"

Fechas: 27/06/2011 -29/07/2011

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC en colaboración con el Museo Nacional de Antropología

Lugar: Madrid

A quién va dirigido: niños de 5 a 11 años

Duración: períodos de 1 semana

Horario: de 9 a 14 h

Tema: Los bosques. ¿Qué son? ¿Cómo funcionan? ¿Por qué son importantes? Son algunas de las cuestiones que, a través de juegos, talleres, experimentos y manualidades se irán descubriendo a lo largo del campamento. Una actividad divertida e inolvidable en la que se trabajará la observación del mundo natural, la relación sostenible del ser humano con los bosques y la sensibilización hacia actitudes de conservación de estos ecosistemas, tan importantes para el buen funcionamiento del planeta.

Lugar:

- Lunes, martes, jueves y viernes: Real Jardín Botánico, CSIC - Entrada por C/ Claudio Moyano, nº1 (Madrid)
- Miércoles: Museo Nacional de Antropología - Entrada C/Alfonso XII esquina con el Paseo de Infanta Isabel (Madrid)

Precio: 80 € por niño/semana (Se necesita un mínimo de 15 niños para realizar la actividad)

Servicio de guardería:

- Mañana: de 8:30h a 9:00h - Precio = 2€/día
- Tarde: de 14:00h a 15:00h - Precio= 2€/día
- Mañana y tarde = 3€/día

Inicio inscripciones: 3 de mayo de 2011

Información e inscripciones: Servicio de Información y Reservas del Real Jardín Botánico

Tel: 91 420 04 38 (horario de 9,30 a 14h) - Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es - www.rjb.csic.es

PREMIO A LA DIFUSIÓN DEL DECRECIMIENTO 2011

Plazo límite: 29/06/2011

Organización: Comisión Agenda Latinoamericana

¿Qué es el decrecimiento?

Es un movimiento que no quiere ser una ideología cerrada ni una bandera más, es un marco donde tienen cabida los movimientos críticos y alternativos al desenfreno económico actual.

El decrecimiento no significa vivir como nuestros antepasados. Es otra manera de entender la economía y la relación del ser humano y la naturaleza. Decrecer quiere decir aligerarnos de tantas bagatelas innecesarias para llegar a una manera de vivir sobria, de simplicidad voluntaria, cosa que permitirá una reducción considerable de la jornada laboral y ganar tiempo libre para vivir las relaciones familiares y de amistad y los bienes culturales y espirituales.

BASES:

- **Temática:** El decrecimiento como alternativa al crecimiento ilimitado. Se premiará a la persona, comunidad, entidad, etc., que, mediante trabajos escritos, organización de cursos o conferencias, trabajos de investigación, realización de material audiovisual, creación de material pedagógico dirigido a personas adultas o a escolares, ejecución de acciones directas, etc., mejor difusión realice de los principios del decrecimiento.
- **Premio:** está dotado con 500 Euros. El jurado podrá declararlo desierto, pero podrá conceder uno o más accésits de 100 Euros.
- **Plazo:** Los trabajos o memorias de los actos organizados deberán llegar antes del 30 de junio de 2011 a: Comisión Agenda Latinoamericana. C. Santa Eugènia, 17 - 17005 Girona - Tel: 972 21 99 16 - Correo-e: latinoamericana@solidaries.org

Información: <http://latinoamericana.org/2011/premios>



CAMPAMENTO "UNA MIRADA A NUESTRO ENTORNO NATURAL"

Fechas: 04/07/2011 - 22/07/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Comunidad de Madrid y provincia de Segovia

Más allá de los últimos bloques de ladrillo y hormigón hay un mundo natural sorprendente, diverso y casi siempre desconocido para los habitantes de la urbe. Muchos de los rincones naturales de Madrid y sus alrededores unen a la belleza de sus paisajes, un enorme valor natural por lo singular de su flora, su fauna o su gea, y algunas tradiciones culturales de gran interés. Formas de vida y de vivir dignas de ser conocidas y conservadas para siempre. Con el objetivo de librarlos de las amenazas derivadas de nuestros modos de vida, desde hace décadas, algunos de estos preciosos lugares están siendo protegidos con figuras legales destinadas a permitir la pervivencia de los sistemas naturales y de las especies que en ello habitan.

Este campamento ofrece a los participantes la posibilidad de pasear por el interior de varios de estos espacios acompañados de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones y gracias a pequeñas actividades y juegos, los participantes podrán descubrir estos lugares en los que la naturaleza es la que manda.

Objetivos

- Motivar otras formas de observar y disfrutar la naturaleza.
- Ofrecer recursos e información práctica para saber cómo reconocer plantas, animales y otros elementos en la naturaleza.
- Facilitar la comprensión de procesos ecológicos.

Fecha y horario

- Primer turno: del 4 al 8 de julio

- Segundo turno: del 18 julio al 22 de julio

La sesión de introducción es de 9.00 a 15.00 h, y las salidas al exterior, de 9.00 a 18.00 h.

Lugar

- Grupo 1: visitas a Castañar del Tiemblo, Laguna de Peñalara, Las Machotas y Cuenca Alta del Manzanares.

- Grupo 2: visitas a Senda Botánica de Canencia, Arroyo Aguilón en Rascafría, Abedular de Somosierra y Acebeda de Prádena.

Coordina: Un equipo de educadores de Educando, S. Coop., especialistas en conocimiento del medio natural y educación ambiental.

Dirigido a: Jóvenes de 13 a 17 años

Duración: Cinco horas de sesión introductoria y cuatro salidas al exterior de 8 horas cada una.

Plazas: 25 por grupo

Precio: 35 €

Inscripción: Con reserva directa a partir del martes, 17 de mayo.

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF

IV EDICIÓN CONCURSO ON LINE DE FOTOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL AMBIENTUM

Plazo Límite: 04/07/2011

Organización: Ambientum.com

El Medio Ambiente en todas sus vertientes es el protagonista del certamen. El agua, la flora y fauna, el cambio climático o los residuos son ejemplos de los temas que se proponen. Las fotos pueden mostrar lugares y elementos bellos, curiosos o incluso degradados, porque la variedad temática va a permitir que muchas ideas quepan en este encuentro.

BASES:

El concurso se registrará por lo dispuesto en las siguientes bases:

1. Participantes

- El Concurso está dirigido a todas las personas mayores de edad residentes en España que sean usuarios de la web www.ambientum.com.
- No podrán participar los empleados de AMBIENTUM.COM ni familiares hasta el primer grado.
- Las presentes Bases son de obligada aceptación y cumplimiento para todas las personas que decidan participar en el Concurso.

2. Descripción del Concurso y procedimiento de participación

- La temática del Concurso es la protección, conservación y desarrollo del medio ambiente. Las categorías incluyen el agua, atmósfera, residuos, espacios naturales, la alimentación ecológica y otras categorías abiertas a las propuestas de los participantes relacionadas con el medio ambiente, como el desarrollo sostenible o la empresa en el medio ambiente.
- Se valorará el carácter innovador y creativo de la técnica utilizada, así como la naturaleza creativa y original a la hora de plantear el mensaje medioambiental que recoja la fotografía.
- Quienes deseen participar en el concurso deberán acceder al espacio de la web www.ambientum.com, en el cual deberán incluir los datos que se soliciten. Se darán de alta en la web, y con sus claves, y podrán acceder, identificarse y participar con sus fotografías.
- Cada día se incluirán en la web de Ambientum.com (en adelante LA WEB) las nuevas fotografías participantes que lleguen a Ambientum.
- Cada registro dará derecho a incluir tres fotografías.

3. Premios:

- Primer premio: Dos noches de hotel para dos personas, en régimen de Alojamiento y desayuno, en el Balneario Areatza, y Circuito Balneario Areatza con acceso libre los dos días y bañera de hidromasaje con burbujas relajantes o estimulantes y aromaterapia para dos personas.
- Segundo Premio: Dos noches de hotel para dos personas, en régimen de Alojamiento y desayuno, en el Palacio de Samaniego, y una experiencia entre viñedos para dos personas impartida por Bodegas Sasazu.
- Tercer Premio: Dos noches de hotel para dos personas, en régimen de Alojamiento y desayuno, en el Hotel Tryp Rey Pelayo de Gijón, y dos entradas al Museo Jurásico de Muja.

4. Fechas de inicio y fin del concurso: desde el día 4 de abril de 2011 hasta el 4 de julio de 2011.

Información: <http://www.ambientum.com/concursos/fotografia/index.asp>

CAMPAMENTO URBANO "EL RINCÓN DE LA CIENCIA"

Fechas: 04/07/2011 - 02/09/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este campamento servirá a los niños participantes para pasar unos días de convivencia con compañeros y monitores que, además de ser divertidos, proporcionarán conocimientos y valores ciudadanos.

Coordina: Acaya, entidad especializada en el diseño y desarrollo de actividades educativas de ocio y tiempo libre, así como en la formación de profesionales de la Educación no formal.

Fecha y horario

- Primer turno: del 4 al 15 de julio

- Segundo turno: del 18 al 29 de julio

- Tercer turno: del 22 de agosto al 2 de septiembre

El horario de recepción es de 8.45 a 9.15 h, momento en el que comienzan las actividades. El campamento acaba a las 17.00 h e incluye tentempié a media mañana y comida al mediodía.

Dirigido a: Niños de 7 a 12 años, organizados en tres grupos: grupo 7-8 años, grupo 9-10 años y grupo 11-12 años. Los años serán cumplidos antes del día de inicio del campamento en el que se inscribe.

Lugar: Salidas al exterior que se realizarán desde La Casa Encendida.

Plazas: 40 por grupo de edad. Se reservan dos plazas por grupo para niños con discapacidad.

Precio: 120 €. En el caso de hermanos, la cuota será de 90 € cada uno.

Inscripción: La preinscripción comienza el miércoles, 18 de mayo, y las plazas serán asignadas por orden de solicitud.

Información: http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF



VOLUNTARIADO 2011 EN EL PARQUE NATURAL SIERRA DE CEBOLLERA

Fechas: 11/07/2011 - 20/07/2011

Organización: Parque Natural Sierra de Cebollera, Gobierno de La Rioja

Lugar: La Rioja

El Parque Natural Sierra de Cebollera, al sur de La Rioja, alberga una gran diversidad de flora y fauna, relevantes muestras de relieve glaciar y ricos valores etnográficos.

Campos de voluntariado de verano del 11 al 20 de julio.

Los voluntarios, que deberán ser mayores de edad, actuarán...

... en la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural del Parque.

... en investigaciones y talleres de flora y fauna.

... en actividades de restauración de recursos naturales y etnográficos de la sierra.

... en el diseño y ejecución de actividades de uso público dentro del Parque.

Se ofrece a los voluntarios:

- Alojamiento en régimen de pensión completa, vestuario identificador de "voluntario ambiental".
- Materiales precisos para la realización de actividades
- Seguro personal de accidentes y de responsabilidad civil
- Certificado acreditativo de la participación
- Actividades de ocio complementarias

Plazas limitadas a 16 voluntarios

Información: Parque Natural Sierra Cebollera - Tel: 941 46 82 16 -

Correo-e: sierra.cebollera@larioja.org

<http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?idtab=495040>

VI ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE COLECTIVOS Y REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE LA ESCUELA

Fechas: 17/07/2011 - 22/07/2011

Organización: Redes y colectivos de educadores y educadoras de Latinoamérica y España

Lugar: Ciudad de Córdoba. Argentina

Los educadores y las educadoras de Latinoamérica y España, organizados en redes y colectivos que hacen investigación desde las escuelas y que mantienen lazos de intercambio y cooperación, convocan el VI Encuentro Iberoamericano.

En esta convocatoria se renueva el compromiso de seguir luchando por una educación emancipadora, mientras la trama de la Red Iberoamericana continúa tejiéndose con más trabajo colectivo, solidaridad y esperanza.

PROPÓSITOS:

- Intercambiar prácticas pedagógicas y experiencias de producción de saberes realizadas, en distintos países iberoamericanos, por educadores y educadoras constituidos en colectivos escolares, redes y diversas formas de organización que hacen investigación e innovación desde las escuelas.
- Enriquecer las investigaciones, experiencias, saberes y prácticas pedagógicas en el intercambio participativo y democrático entre pares.
- Realizar intercambios de experiencias educativas que promuevan prácticas alternativas a las tradicionales/ convencionales, en la formación de educadores y educadoras y en la investigación e innovación pedagógica.
- Avanzar en el diálogo sobre los modos de organización en colectivos y redes, a fin de fortalecer los principios de la Red Iberoamericana.
- Reflexionar y elaborar propuestas acerca de los ejes temáticos del VI Encuentro Iberoamericano y sobre las políticas públicas referidas a la educación.
- Intercambiar puntos de vista e ideas para reorientar las acciones en curso, escribir y reescribir la historia de los encuentros y la red de redes, pensado en perspectiva y planteando nuevos desafíos.

PARTICIPANTES: Maestras, maestros, profesoras y profesores, participantes en colectivos, redes, organizaciones de base, movimientos sociales que promuevan procesos educativos

EJES TEMATICOS:

- **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES:** trabajos acerca de la construcción y desarrollo curricular; didácticas; propuestas y proyectos de aula, de instituciones/centros, de grupos y movimientos estudiantiles, de organizaciones de base y movimientos sociales, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo o del ámbito de la educación no formal.
- **FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS:** trabajos sobre experiencias de formación inicial, continua, permanente, investigación, extensión, redes y colectivos de educadores/as; experiencias de auto y co-formación; propuestas educativas no formales; organización y gobierno en la formación de educadores/as.
- **POLÍTICAS EDUCATIVAS:** trabajos acerca de las políticas educativas promovidas por los organismos internacionales y su aplicación por parte de los Estados Nacionales: consensos y resistencias; trabajos acerca de las políticas de infancia y juventud; condiciones del trabajo docente; orientación escolar; relaciones de poder en la escuela; derecho a la educación.
- **TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL:** trabajos sobre interculturalidad; derechos humanos; géneros y sexualidades en educación; educación y problemas socio-ambientales.

PANELES: Se desarrollarán paneles de apertura y/o cierre con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as invitados/as por el Colectivo Argentino que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

Información: <http://www.redires.net/?q=node/878>

CONVOCATORIA DE PROPUESTAS LIFE+ 2011

Plazo límite: 18/07/2011

Organización: Comisión Europea

BASES:

Beneficiarios

Podrán presentar propuestas las entidades establecidas en los Estados miembros de la Unión Europea, tanto las instituciones como los agentes u organismos públicos o privados.

Temas:

1. Naturaleza y biodiversidad LIFE+

- **Objetivo principal:** proteger, conservar, restaurar, supervisar y facilitar el funcionamiento de los sistemas naturales, los hábitats naturales y la flora y la fauna silvestres, con el fin de detener la pérdida de biodiversidad, y, en particular, la diversidad de recursos genéticos, en la Unión Europea.

2. Política y gobernanza medioambientales LIFE+

Objetivos principales:

- **Cambio climático:** estabilizar la concentración de gases de efecto invernadero en un nivel que impida un calentamiento global superior a 2 °C.
- **Agua:** contribuir a la mejora de la calidad del agua desarrollando medidas rentables para conseguir un buen estado ecológico con vistas a elaborar planos hidrográfico de cuenca con arreglo a la Directiva 2000/60/CE (Directiva marco del agua).
- **Aire:** alcanzar niveles de calidad del aire que no den lugar a riesgos o efectos negativos significativos en la salud humana y el medio ambiente.
- **Suelo:** proteger y garantizar un uso sostenible del suelo conservando sus funciones, evitando las amenazas para el suelo, reduciendo los efectos de las mismas y restaurando los suelos degradados.
- **Medio ambiente urbano:** contribuir a mejorar el comportamiento medioambiental de las zonas urbanas europeas.
- **Ruido:** contribuir al desarrollo y la aplicación de políticas en materia de ruido ambiental.



- Productos químicos: mejorar la protección del medio ambiente y la salud frente a los riesgos que suponen los productos químicos a más tardar en 2020 mediante la aplicación de la legislación sobre productos químicos, en especial el Reglamento (CE) no 1907/2006 (REACH) y la estrategia temática sobre el uso sostenible de los plaguicidas.
- Medio ambiente y salud: desarrollar la información de base para la política de medio ambiente y salud (Plan de Acción Medio Ambiente y Salud para 2004-2010).
- Recursos naturales y residuos: desarrollar y aplicar políticas dirigidas a garantizar la gestión y el uso sostenibles de los recursos naturales y los residuos, mejorando el comportamiento medioambiental de los productos, los modelos de producción y consumo sostenibles y la prevención, recuperación y reciclado de residuos; contribuir a la aplicación efectiva de la Estrategia Temática sobre Prevención y Reciclado de Residuos.
- Silvicultura: proporcionar, especialmente a través de una red de coordinación de la UE, una base completa y concisa de información pertinente a efectos de la elaboración de políticas en campos tales como el forestal, el cambio climático (impacto en los ecosistemas forestales, atenuación, efectos de sustitución), la biodiversidad (información de base y zonas forestales protegidas), los incendios forestales, la situación de los bosques y su función protectora (agua, suelo e infraestructuras), así como contribuir a la protección de los bosques contra los incendios.
- Innovación: contribuir al desarrollo y la demostración de enfoques políticos, tecnologías, métodos e instrumentos innovadores para apoyar la aplicación del Plan de Actuación a favor de las Tecnologías Medioambientales (ETAP).
- Enfoques estratégicos: fomentar la aplicación y ejecución efectivas de la legislación medioambiental de la Unión Europea y mejorar la base de conocimientos para la política medioambiental; mejorar el comportamiento medioambiental de las PYME.

3. Información y Comunicación LIFE+

Objetivo principal: divulgar información y fomentar la sensibilización en torno a los temas medioambientales, incluida la prevención de incendios forestales; respaldar las medidas de acompañamiento como información, actividades y campañas de comunicación, conferencias y formación, incluida la formación en prevención de incendios forestales.

Porcentajes de cofinanciación de la UE

1. Proyectos sobre naturaleza y biodiversidad LIFE+
El porcentaje de la contribución financiera de la Unión Europea ascenderá como máximo al 50 % de los gastos subvencionables. Excepcionalmente, se aplicará un porcentaje máximo de cofinanciación de hasta un 75 % a las propuestas dedicadas a hábitats o especies prioritarias recogidas en las Directivas sobre aves y hábitats.
2. Política y gobernanza medioambientales LIFE+
El porcentaje de la contribución financiera de la Unión Europea ascenderá como máximo al 50 % de los gastos subvencionables.
3. Información y Comunicación LIFE+
El porcentaje de la contribución financiera de la Unión Europea ascenderá como máximo al 50 % de los gastos subvencionables.

Plazo de presentación

Las propuestas de proyectos se presentarán a las autoridades nacionales competentes antes del 18 de julio de 2011 y se enviarán a las autoridades nacionales del Estado miembro en el que esté registrado el beneficiario. A continuación, las autoridades nacionales presentarán las propuestas a la Comisión antes del 9 de septiembre de 2011.

Información: Página web de LIFE: <http://ec.europa.eu/environment/life/funding/lifeplus.htm>

Página web autoridades nacionales:

<http://ec.europa.eu/environment/life/contact/nationalcontact/index.htm>

62/30 Diario Oficial de la Unión Europea 26.2.2011

WEEC 2011. 6TH WORLD CONGRESS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION

Fechas: 19/07/2011 - 23/07/2011

Organización: Australian Association for Environmental Education (AAEE)

Lugar: Brisbane, Queensland. Australia

El WEEC Internacional de Educación Ambiental es una red mundial que fomenta la investigación y el debate en torno a cuestiones clave de la educación ambiental. La Red se creó para proporcionar continuidad entre Congresos, y fomentar el intercambio de ideas, experiencias y propuestas entre los Congresos.

El Congreso está dirigido a todos los individuos y organizaciones con interés en la educación ambiental y la sostenibilidad que quieran compartir aprendizaje y experiencias con expertos mundiales y sus compañeros en Brisbane, Australia. Los educadores ambientales de trabajo en las escuelas, la enseñanza superior, federales, estatales y agencias locales gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, y en la industria y las empresas el desarrollo de políticas y programas educativos para estudiantes de la escuela y la comunidad en general.

El programa, bajo el tema general de explorar, experimentar, educar, ofrecerá a los participantes la oportunidad de aprender, encontrar, compartir y debatir nuevas formas de pensar, sentir y hacer, y para explorar las nuevas tendencias en la investigación y la práctica en la educación ambiental.

Los **objetivos del Congreso** son:

- Fomentar el intercambio de investigaciones, estrategias, habilidades y prácticas entre los grupos culturales y las diversas comunidades que ayudan a reducir la brecha de conocimiento de compromiso de acción.
- Ampliar y profundizar las redes de educación ambiental, facilitando el intercambio dentro de la comunidad de educación ambiental.
- Explorar las oportunidades para influir en las políticas públicas, especialmente la educación, la política social y ambiental.
- Explorar y experimentar estrategias educativas para impulsar la sostenibilidad en la sociedad.

Los **temas del programa** son:

- Pedagogías para el planeta
- Tejiendo la sabiduría ambiental
- Investigación del medio ambiente y la educación política de la acción
- Huellas pequeñas
- Vivir 'cool' para un mundo sostenible
- Colaboradores para el cambio
- El futuro está en nuestras manos
- Aprendiendo juntos por ahí
- Exposición de la educación ambiental en Australia y Asia-Pacífico

Información: <http://www.weec2011.org/>

TALLER DE INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Fechas: 29/08/2011 - 08/09/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller fomentará el interés y el respeto por el medio ambiente. Con los participantes se realizará un campamento urbano sobre las aves de Madrid con el fin de introducirles en el apasionante mundo de la ornitología y de que vean que Madrid alberga una gran cantidad de espacios verdes con un buen número de aves.

Fecha, horario y lugar:

- Primer turno: del 29 de agosto al 2 de septiembre

- Segundo turno: del 5 al 8 de septiembre

De 9.00 a 14.00 h. El primer día se hará una sesión de aula, de 9.00 a 11.00 h, y después se hará el itinerario. Los cuatro días restantes se realizarán salidas por el Parque del Retiro, la reserva ornitológica de la Casa de Campo, la Dehesa de la Villa, el Parque del Oeste y el Monte de El Pardo.

Los profesores: Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a: Niños de 6 a 12 años

Duración: 25 horas - **Plazas:** 20

Precio: 35 € - **Inscripción:** Con reserva directa a partir del martes, 17 de mayo.

Información: La Casa Encendida

http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_mayo_agosto_11.PDF



PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. AULA DE VERANO - ABIERTA 2011

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (OAPPNN - MARM) y son gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsaín (CENEAM).

Destinatarios:

Pueden participar en este Programa todas las personas mayores de edad y preferentemente relacionados con el sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible.

Recepción de solicitudes

Todas las personas que deseen participar deberán solicitarlo a través de la ficha de solicitud de participación y enviarla por correo postal al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Paseo José María Ruiz Dana, s/n, 40109 Valsaín-San Ildefonso (Segovia), por fax al 921-472271 o por correo electrónico a for.ceneam@oapn.es.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado, adjuntando un breve curriculum vitae.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- Original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- Justificaciones académicas y laborales que avalen el currículum

El plazo de recepción de solicitudes finalizará veinte días antes del inicio del curso, comenzando el proceso de selección de los alumnos. Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Al menos siete días antes del comienzo del curso se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de solicitud el teléfono de contacto).

Matrícula

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia. La asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno. El alojamiento, será gratuito en las instalaciones del CENEAM

Criterios de selección

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto y a los criterios de la institución.

Otros datos

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

Lugares de celebración:

Los cursos se desarrollan en el CENEAM, Valsaín (Segovia), al pie de la Sierra de Guadarrama, a 3 km. de La Granja de San Ildefonso y a 75 Km. de Madrid.

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 06/06/2011 hasta el 10/06/2011

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación: Julio Rodríguez Vivanco. Técnico del Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

Objetivos:

- Describir las diferentes respuestas humanas ante la información relativa al cambio climático
- Presentar los retos y barreras existentes para una educación y comunicación pública efectivas en materia de cambio climático.
- Proporcionar herramientas para el diseño y el desarrollo de programas y actividades de comunicación y educación frente al cambio climático.
- Presentar experiencias innovadoras en materia de educación y sensibilización ciudadana frente al cambio climático.

Destinatarios:

Educadores, comunicadores y otros técnicos interesados en el desarrollo de actividades y programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y la sensibilización pública y la capacitación frente al cambio climático.

Contenidos:

- Ideas y actitudes de los españoles frente al cambio climático
- Estilos de vida y cambio climático
- Barreras al conocimiento, la capacitación y la acción responsable frente al cambio climático
- Recomendaciones en materia de comunicación y cambio climático
- Diseño de programas educativos frente al cambio climático
- Programas y actividades de sensibilización, capacitación y educación. Iniciativas de administraciones públicas y ONGs
- Talleres prácticos: cálculos de emisiones; publicidad comercial y cambio climático; juegos de simulación sobre cambio climático

Duración aproximada: 30 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

HOGARES VERDES: CÓMO DINAMIZAR UN PROGRAMA PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO EN EL HOGAR

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 20/06/2011 hasta el 23/06/2011

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación: Ángel España Báez. Educador Ambiental del Centro de Educación Ambiental Polvoranca. UTE Entorno-Dypsa y Ester Bueno González. Técnica equipo educativo del CENEAM.

Objetivos:

- Dar a conocer el impacto ecológico del sector doméstico.
- Presentar soluciones prácticas y sencillas, para minimizar el impacto ambiental de nuestros hogares.
- Dotar a los participantes de estrategias y herramientas educativas, necesarias para desarrollar y dinamizar programas orientados a mejorar el comportamiento ambiental en los hogares .
- Presentar y analizar experiencias relacionadas con la educación y sensibilización ciudadana que ya están en marcha.

**Destinatarios:**

Educadores ambientales, dinamizadores de programas y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y el agua en el hogar y la sensibilización ambiental de público en general .

Contenidos:

- El impacto ambiental del sector doméstico.
- Ahorro de energía en el hogar.
- Ahorro de agua en el hogar.
- Compostaje doméstico. Taller práctico.
- Movilidad sostenible.
- Alternativas al consumo tradicional.
- Xerojardinería, el arte de hacer un jardín con poco gasto de agua.
- Construcción sostenible y urbanismo sostenible.
- Técnicas de animación y dinamización de grupos.
- Bases metodológicas de los programas orientados a los cambios de hábitos.
- Experiencias prácticas: el programa Hogares verdes.
- Experiencias prácticas: cómo organizar grupos de eco-consumo

Duración aproximada: 25 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación: Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

Objetivos:

Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios interpretativos autoguiados y guiados

Destinatarios:

Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

Contenidos:

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios educativos e interpretativos.
- Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.

Duración aproximada: 32 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65
Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN PEQUEÑOS MUNICIPIOS: ABRIENDO PUERTAS AL FUTURO DEL MEDIO RURAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación: Juan Carlos Soto Pérez. Coordinador General de "ARGAREAL Iniciativas Sociambientales" y Miriam Martín Prieto. Presidenta de "ARGAREAL Iniciativas Sociambientales"

Objetivos:

- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en pequeños municipios.
- Aportar una nueva visión respecto al desarrollo rural.
- Dar a conocer diferentes experiencias relacionadas con el desarrollo sostenible existentes en España.
- Provocar la reflexión en torno a los problemas de despoblación, desarrollo, ordenación del territorio, etc.

Destinatarios:

Alcaldes, concejales y técnicos de las administraciones públicas, Agentes de Desarrollo Local, Comunitario, Sostenible, Empresas, Animadores Socioculturales y T.A.S.O.C., Dinamizadores Sociales, Educadores y Trabajadores Sociales, técnicos y gerentes de Grupo de Acción Local, miembros de asociaciones del medio rural. Educadoras y educadores de educación ambiental, ocio y tiempo libre y población del medio rural en general.

Contenidos:

- Concepto de Desarrollo.
- Diagnóstico del medio rural. El punto de partida para un buen desarrollo.
- Sociología Rural
- Idiosincrasia de la población del medio rural.
- Diseño de programas: programando para el desarrollo.
- Del recurso o la necesidad a generar desarrollo.
- Fuentes de financiación: subvenciones y programas europeos para el desarrollo. Le y de Desarrollo Rural.
- Participación ciudadana.
- Animación Sociocultural como herramienta para la participación ciudadana (asociacionismo rural, creación de redes)
- Perfil del dinamizador/a del medio rural.
- Técnicas y herramientas para el trabajo en Desarrollo Rural.
- Reflexiones entorno a un nuevo desarrollo rural.

Duración aproximada: 35 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65
Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es



LA CIUDAD NOS CONSUME. MEDIO URBANO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Ana Jiménez Talavera. Ecotono S. Coop. And. Y Daniel López García. Ecologistas en acción.

Objetivos:

En la presente acción formativa planteamos andar a caballo entre el análisis teórico del paradigma urbano y cómo abordarlo desde la EA.

- Análisis del paradigma urbano desde diferentes ópticas (ecológica, histórica, ética y psicológica), para poder integrar el resultado de estos análisis en un razonamiento posterior, argumentario y desarrollo de herramientas didácticas.
- Análisis del papel de la EA frente al paradigma urbano dominante.
- Uso de herramientas didácticas creadas para abordar estos temas.
- Creación de nuevas herramientas didácticas u optimización de las ya existentes para abordar el paradigma urbano desde la EA.

Destinatarios:

Personas interesadas en la Educación Ambiental.

Contenidos:

Más del 50% de la población mundial vive en ciudades, y las pequeñas poblaciones cada vez más se plantean la reproducción del modo de vida urbano. Por otro lado, la mayor parte de los indicadores de la crisis socioambiental en que se encuentra el planeta se deriva de este modo de vida. Teniendo esto en cuenta, el análisis del fenómeno urbano debe ser uno de los temas prioritarios a tratar desde la Educación Ambiental.

Por otro lado desde la EA se plantea entre otras, la necesidad de abordar los diferentes temas a tratar desde un análisis inter o transdisciplinar.

En esta acción formativa se propone el análisis desde cuatro perspectivas del paradigma urbano dominante. Las perspectivas propuestas son:

- Perspectiva ecológica: Ecosistemas urbanos, ¿Cómo funciona, o como no funciona el ecosistema "ciudad"?
- Perspectiva histórica: Ecosistemas urbanos, ¿Cómo hemos llegado a esto?
- Perspectiva ética: Como influye el paradigma urbano en la "ética" o antiética dominante. Análisis en profundidad de nuestras necesidades y como las cubre o pretende cubrir el paradigma urbano dominante.
- Perspectiva psicológica. Dependencia mutua de los individuos y su entorno. La acción de las personas se traduce en el territorio, pero el territorio, también se refleja en las personas.

Para finalizar el programa, proponemos volcar los conceptos manejados en una revisión de diversas herramientas que se aplican normalmente en educación ambiental, incorporando las diversas perspectivas manejadas a lo largo del curso. Así pretendemos aterrizar los conceptos teóricos en la práctica real de la EA.

1. Análisis de la ciudad desde el punto de vista ecológico.
 - La ciudad como sumidero de materia y energía. Metabolismo urbano.
 - Los petroalimentos, el petromovimiento.
 - Indicadores de sostenibilidad. Huella ecológica, ciclo de vida, mochila ecológica, etc.
2. Análisis de la ciudad desde el punto de vista histórico.
 - Evolución histórica de la ciudad.
 - De la ciudad feudal a la ciudad actual.
 - Análisis comparativo con propuestas "utópicas"
3. Análisis de la ciudad desde el punto de vista ético.
 - Derechos básicos y estructura urbana.
 - El sistema de necesidades básicas humanas, ¿la ciudad como satisfactor?
4. Análisis de la ciudad desde el punto de vista psicológico.
 - Interdependencia individuo-entorno.
 - La ciudad como hiperestimulador.
 - Necesidad de la participación en la construcción de nuestro entorno.



5. Relación existente entre los indicadores de la crisis ambiental (Cambio Climático, pérdida de biodiversidad, deforestación, pérdida de diversidad cultural, etc) y nuestro sistema de producción y consumo, derivado, potenciado o sustentado por el modo de vida urbano.
6. Extrapolación a la EA. Relación, iniciativas y diseño de herramientas didácticas.

Duración aproximada: 30 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 14/07/2011

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

Elena Primo Peña. Directora de la Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud. Instituto de Salud Carlos III y Rosario Toril Moreno. Técnica del Centro de Documentación del CENEAM.

Objetivos:

- Conocer los diferentes recursos y fuentes de información especializada en medio ambiente y las nuevas formas de acceso a los mismos
- Conocer la legislación para el acceso a la información ambiental
- Mostrar las nuevas herramientas existentes para facilitar la gestión de la información y documentación ambiental.
- Conocer la historia de la información ambiental
- Analizar distintas experiencias.

Destinatarios:

Profesionales de la información y documentación ambiental o ciencias afines. Personas interesadas en estas materias.

Contenidos:

- Fuentes de información ambiental.
- Importancia de la información en la conservación del medio ambiente.
- Internet como fuente de difusión de información ambiental
- Taller práctico sobre periodismo ambiental en Internet y en las redes sociales.
- Gestión documental de fondos audiovisuales
- Herramientas sociales en el acceso de información de medio ambiente
- Legislación comunitaria y estatal en información ambiental.

Duración aproximada: 30 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46

Correo-e: for.ceneam@oapn.es



PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. EN TORNO A PARQUES NACIONALES 2011

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y serán gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsaín, (CENEAM).

“Las actuaciones objeto de este programa serán cofinanciadas en un 50% por el FEADER, por tanto deberá darse cumplimiento a las normas establecidas en materia de información y publicidad tal y como se detallan en los apartados 3 y 4 del Anexo IV del Reglamento (CE) 1974/2006”

Destinatarios

Podrán participar en este Programa todas las personas mayores de edad, y preferentemente que pertenezcan al entorno del Parque Nacional del curso concreto, no siendo exclusivo para el personal del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Recepción de solicitudes

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través del modelo de solicitud de participación adjunto, y enviarlo por correo a la dirección de las Oficinas del Parque indicada en la ficha del curso concreto.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado y se adjuntará un **breve curriculum vitae**.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- * original y fotocopia del DNI
- * justificaciones académicas y laborales

El plazo de recepción de solicitudes finalizará quince días antes del inicio del curso y comenzará el proceso de selección de los alumnos. Al menos cinco días antes de su inicio se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto). Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Matrícula

La matrícula es gratuita e incluye:

- * Asistencia a las sesiones de trabajo.
- * Documentación e información complementaria.
- * Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- * Certificado oficial de asistencia.

Si fuera necesario, la manutención y alojamiento durante el desarrollo del curso correrá por cuenta del alumno.

Criterios de selección

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, el coordinador del curso de que se trate realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto.

Otros datos

Dado que los cursos son presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

Lugares de celebración

En el entorno de los Parques Nacionales.

DOÑANA, ESPACIO EDUCATIVO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 17/05/2011 hasta el 26/05/2011

Lugar: Espacio Natural de Doñana y Municipios de la Comarca de Doñana.

Coordinación:

Amelia Castaño Corral. Técnico de Uso Público y Educación Ambiental del Espacio Natural de Doñana.

Objetivos:

Dar a conocer el patrimonio del Espacio Natural de Doñana. Ampliar y actualizar el conocimiento que tienen los participantes sobre Doñana. Fomentar el uso de los conocimientos adquiridos en las programaciones que los participantes realicen para sus destinatarios.

Destinatarios:

Guías de naturaleza, monitores ambientales y profesorado que realicen su labor en el Espacio Natural de Doñana y en su comarca. Profesionales de otros ámbitos interesados en los contenidos del curso

Contenidos:

- Gestión, conservación y desarrollo en Doñana.
- Patrimonio presente en el territorio.
- La Comarca de Doñana

Fecha: del 17 al 19 y del 24 al 26 de mayo de 2011

Duración aproximada: 27 horas (en horario de tarde)

Nº plazas: 40

Dirección para la recepción de solicitudes:

Espacio Natural de Doñana.
Centro Administrativo El Acebuche
21760 - Matalascañas. Huelva
amelia.castano@juntadeandalucia.es

Persona y teléfono de contacto:

Amelia Castaño Corral
Tlf.: 959 439 640

CURSO BÁSICO DE INICIACIÓN AL TRABAJO EDUCATIVO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ENTORNO DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 03/06/2011 hasta el 05/06/2011

Lugar: Entorno del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici. Casa del Parque de Espot

Coordinación:

- Mercè Aniz Montes. Directora - conservadora del Parque Nacional
- Jaume Comas Ballester: Técnico de uso público

Objetivos:

Dotar a los profesionales del turismo, educadores ambientales, guías, monitores de actividades en la naturaleza de los conocimientos y habilidades básicas necesarias para llevar a cabo una correcta labor educativa con las personas con discapacidad.

Destinatarios:

Personas vinculadas con actividades de educación-interpretación ambiental: monitores, guías, coordinadores de actividades de ocio y tiempo libre, instituciones o asociaciones que trabajan en el campo de la discapacidad, animadores socioculturales, educadores; responsables en general de empresas de turismo del entorno del Parque Nacional.

**Contenidos:**

- Conceptos básicos sobre distintas discapacidades.
- Materiales didácticos adaptados.
- Técnicas y dinámica de grupo.
- Habilidades sociales.
- Técnicas de Modificación de Conductas T.M.C.
- Programas de actividades adaptadas.
- Modelos educativos y Educación Ambiental.
- Simulación/sensibilización de discapacidades.

Duración aproximada: 20 horas

Nº plazas: 22

Dirección para la recepción de solicitudes:

Casa del Parc Nacional d'Aiguestortes i Estany de Sant Maurici
C/ Prat del Guarda, 4
25597 – Espot. Lleida

Persona y teléfono de contacto:

Jaume Comas Ballester
Tlf.: 973624036

ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUÍA EN EL PARQUE NACIONAL DEL TEIDE (13ª EDICIÓN)

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 06/06/2011 hasta el 10/06/2011

Lugar: La Orotava y Parque Nacional del Teide (Santa Cruz de Tenerife)

Coordinación: José Luis de la Rosa García. Director Adjunto del Parque Nacional del Teide.

Objetivos:

- Acreditar los conocimientos de los profesionales del sector para el ejercicio de la actividad de guía en el Parque Nacional del Teide.
- Dar a conocer los recursos naturales y culturales del Parque Nacional.
- Comprender los procesos naturales que tienen lugar en este espacio protegido.
- Dar a conocer las directrices de gestión y planificación del Parque Nacional así como su ámbito legal (legislación que afecta a los Parques Nacionales).
- Divulgar las actividades de Uso Público que se ofrecen en el mismo.
- Asimilar los códigos de conducta que deberían practicarse en un espacio natural protegido.

Destinatarios:

Guías oficiales de turismo. Guías de senderismo, de montaña,... Personas interesadas en conocer los distintos recursos del Parque Nacional, su gestión y actividades. Profesionales relacionados con temas ambientales, educacionales, turísticos, etc.

Contenidos:

Historia, geología, recursos naturales (flora y fauna) y culturales, uso público (interpretación y educación ambiental), climatología, arqueología, actividades tradicionales, legislación medioambiental, gestión y planificación, Red de Parques Nacionales, reconocimientos internacionales (Patrimonio Mundial),...

Lugar: La Orotava (Oficina administrativa y de servicios del Parque Nacional del Teide, C/ Doctor Sixto Perera González con C/ Leonor Monteverde, Urbanización El Mayorazgo) y actividades prácticas en el propio Parque Nacional del Teide.

Duración aproximada: 30 horas. Curso a celebrar por las tardes, a partir de las 15 horas y hasta las 20 horas, de lunes a jueves; y el viernes todo el día, básicamente con actividades prácticas, desde las 8 hasta las 20 horas.

Nº plazas: 30.

Dirección para la recepción de solicitudes:

Oficina del Parque Nacional del Teide
C/ Emilio Calzadilla, 5; 4º 38002 – Santa Cruz de Tenerife
Fax 922244788

Persona y teléfono de contacto:

José Luis de la Rosa García
Tfno.: 922922371
Juan Carlos Hernández Álvarez
Tfno.: 922242002

* Tanto el lugar de celebración como la dirección para la recepción de solicitudes así como los teléfonos de las personas de contacto reflejadas aquí dependerán del traslado de la oficina del Parque Nacional del Teide desde Santa Cruz de Tenerife a La Orotava, cosa prevista para los primeros meses del próximo año 2011

FORMACIÓN DE GUÍAS DEL PARQUE NACIONAL MARÍTIMO-TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 06/06/2011 hasta el 10/06/2011

Lugar: Vigo

Coordinación: José Antonio Fernández Bouzas. Director-Conservador del Parque Nacional Marítimo-terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.

Objetivos:

- Ampliar y actualizar los conocimientos de los asistentes sobre el Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia.
- Preparar a todos aquellos profesionales que desarrollen trabajos de acompañamiento y acercamiento del patrimonio del Parque a los visitantes, estableciendo criterios comunes concordantes con los objetivos de conservación y gestión del parque nacional.
- Acreditar los conocimientos adquiridos sobre el Parque Nacional de las Islas Atlánticas para el ejercicio de la actividad profesional en dicho espacio natural.
- Garantizar la difusión correcta de los valores naturales y culturales del Parque Nacional
- Fomentar una mejora de la calidad de los servicios turísticos del entorno del Parque Nacional vinculados a la atención e información al visitante y a la realización de visitas guiadas.

Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de las Islas Atlánticas y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: monitores y guías ambientales, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, informadores turísticos, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el PNIA o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Introducción sobre el Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.
- Valores naturales del Parque Nacional: medio físico.
- Valores naturales del Parque Nacional: medio marino
- Valores naturales del Parque Nacional: flora terrestre y fauna terrestre.
- Valores culturales del Parque Nacional: historia y patrimonio cultural de la zona emergida.
- Valores culturales del Parque Nacional: patrimonio cultural submarino.
- Legislación general sobre los espacios naturales protegidos y legislación y normativa específica del Parque Nacional.
- El uso público en el Parque Nacional.
- Criterios de conservación del medio y formación ambiental del visitante.
- La atención al visitante y la interpretación ambiental.
- Técnicas y recursos aplicados a la atención al visitante y a la interpretación del patrimonio natural y cultural del Parque Nacional.
- Examen de evaluación de los contenidos del curso.

Duración aproximada: 30 horas



Nº plazas: 40

Dirección para la recepción de solicitudes:

Oficina del Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia
Edificio CETMAR (1º planta)
C/ Eduardo Cabello, s/n
36208 – Bouzas. Vigo. Pontevedra

Persona y teléfono de contacto:

Sonia Freire López
Tif.: 886 21 80 90

ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUÍAS EN EL PARQUE NACIONAL Y PARQUE NATURAL DE SIERRA NEVADA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 13/06/2011 hasta el 16/06/2011

Lugar: Municipio del área de influencia socioeconómica Parque Nacional de Sierra Nevada.

Coordinación:

- Antonio José Herrera Martínez. Raquel Monterrubio Sanz.
- Guías Intérpretes del Espacio Natural de Sierra Nevada

Objetivos:

Mejorar la calidad de la visita a Sierra Nevada mediante la ampliación de conocimientos sobre sus valores, ofreciendo herramientas útiles para su interpretación y acercando la gestión del Espacio Natural.

Destinatarios:

Personas que desarrollen su actividad profesional ligada a los visitantes en Sierra Nevada

Contenidos:

- Gestión del espacio.
- Actividades compatibles.
- Seguridad.
- Responsabilidad civil.
- Los valores del Parque Nacional y Parque Natural Sierra Nevada.
- Conceptos básicos de información, interpretación y educación ambiental.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 30

Dirección para la recepción de solicitudes:

Espacio Natural de Sierra Nevada
Ctra. Antigua Sierra Nevada, km-7
18191-Pinos Genil. Granada

Persona y teléfono de contacto:

Tif.: 958026318

TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUÍA EN EL PARQUE NACIONAL DE LOS PICOS DE EUROPA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 15/06/2011 hasta el 17/06/2011

Lugar: Cangas de Onís

Coordinación: Agustín Santori López. Jefe de Sección del Parque Nacional Picos de Europa.



Objetivos:

Facilitar al personal que trabaja en el entorno del Parque Nacional de los Picos de Europa los medios para desarrollar actividades de acompañamiento de grupos, desde el punto de vista de la interpretación y la información.

Destinatarios:

Guías, informadores y cualquier otro tipo de personas que trabajan tanto en empresas como en distintos ámbitos de las administraciones encargadas de la atención directa al público, en el entorno del Parque Nacional de los Picos de Europa.

Contenidos:

Técnicas de interpretación y atención a grupos en ENP y conocimientos de las principales características biológicas, culturales y sociales del Parque Nacional de los Picos de Europa.

Duración aproximada: 24 horas

Nº plazas: 35

Dirección para la recepción de solicitudes:

Parque Nacional de los Picos de Europa.
Avda. de Covadonga, 43
33550 – Cangas de Onís. ASTURIAS

Persona y teléfono de contacto:

Agustín Santori López
Tlf.: 985849154

RECONOCIMIENTO BOTÁNICO PRÁCTICO DE LAS ESPECIES MÁS REPRESENTATIVAS DE LA PALMA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 20/06/2011 hasta el 24/06/2011

Lugar: Centro de visitantes de El Paso y La Palma (Santa Cruz de Tenerife)

Coordinación: Ángel Palomares Martínez. Director Conservador del Parque Nacional de la Caldera de Taburiente.

Objetivos:

Dar a conocer a las personas que ejercen como guías turísticos las 100 especies más representativas de la flora de La Palma, para que mejoren los contenidos que transmiten a sus clientes.

Destinatarios:

Guías turísticos, estudiantes universitarios, profesores de ciencias para ciclos de primaria y secundaria.

Contenidos:

- Charlas teóricas sobre la flora de Canarias, y en especial de La Palma. Reconocer cuales son los caracteres taxonómicos que sirven para identificar las especies.
- Realizar diversos recorridos por la isla para descubrir donde están las 100 especies más representativas o exclusivas de la Palma

Lugar de celebración: La teoría en el Centro de Visitantes del Parque Nacional de la Caldera de Taburiente 4 días de excursiones

Duración aproximada: 38 horas. 6 de teóricas y 32 de práctica

Nº plazas: 30

Dirección para la recepción de solicitudes:

Centro de Visitantes de El Paso. Parque Nacional de La Caldera de Taburiente.

Persona y teléfono de contacto:

Marife Moral del Barrio: 922922282
Caldera.cmayot@gobiernodecanarias.org
Ángel Palomares Martínez 922 92 22 83



VALORES NATURALES DEL PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 27/06/2011 hasta el 01/07/2011

Lugar: Pueblo Nuevo del Bullaque

Coordinación:

- Ángel Gómez Manzaneque. Director Adjunto del Parque Nacional de Cabañeros.
- Jorge Bonache López. Técnico Superior del Parque Nacional de Cabañeros.

Objetivos:

- Favorecer el conocimiento y difusión de los valores naturales del Parque Nacional de Cabañeros.
- Proporcionar información y conocimiento sobre los valores naturales de Cabañeros a aquellas personas cuyo trabajo está relacionado con la transmisión y divulgación de los citados valores.
- Promover una visita que sea compatible con la conservación y esté basada en el conocimiento de los valores que motivaron la declaración de Cabañeros como Parque Nacional.
- Fomentar el uso de los conocimientos adquiridos en los trabajos de los participantes.

Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de Cabañeros y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: guías e informadores, empresarios turísticos, monitores, profesorado, así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Los espacios naturales protegidos. La Red de Parques Nacionales.
- Valores geológicos del Parque Nacional de Cabañeros.
- Animales de Cabañeros. Distintos grupos faunísticos
- Flora de Cabañeros: elementos representativos de los bosques mediterráneos y elementos singulares propios de otro tipo de climas.
- La visita al Parque Nacional de Cabañeros.
- Visitas prácticas a las rutas del Parque.

Duración aproximada: 25 horas.

Nº plazas: 30.

Dirección para la recepción de solicitudes:

Centro administrativo del Parque Nacional de Cabañeros

Crta. Abenójar-Torrijos, s/n

13194 - Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Tlf.: 926783297

Fax: 926783484

icabaneros@oapn.es

Persona y teléfono de contacto:

Alicia de Dios o María Sagrario Ortiz

(Tfno.: 986783297)

GUÍAS DEL PARQUE NACIONAL DE GARAJONAY

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 28/06/2011 hasta el 30/06/2011

Lugar: Casa de la cultura de Vallehermoso

Coordinación: Por determinar. Técnico de uso público del Parque Nacional de Garajonay

Objetivos:

Formación de guías sobre conocimientos de los valores del Parque Nacional de Garajonay y técnicas de interpretación con el fin de mejorar la calidad de los servicios y las experiencias de los visitantes

Destinatarios:

Guías turísticos y personas interesadas



Contenidos:

Gestión del uso público del Parque Nacional de Garajonay. Oferta de equipamientos y servicios.

- Geología y suelos.
- Hidrología.
- Flora y vegetación.
- Fauna.
- Historia del monte gomero.
- Metodologías, técnicas y recursos de interpretación.
- Salidas prácticas.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 30

Dirección para la recepción de solicitudes:

Parque Nacional de Garajonay
Carretera General del sur 6,
38800 - San Sebastián de la Gomera

Persona y teléfono de contacto:

Carmen Guadalupe Martín Herrera
Tif.: 922870105



AVALACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. VII CURSO

Organiza: Colexio oficial de biólogos de Galicia y Universidade de Santiago de Compostela

Fechas: Desde el 02/05/2011 hasta el 13/05/2011

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Objetivos:

- Sensibilización sobre la utilidad de la Evaluación de Impacto Ambiental como herramienta para la protección del medio ambiente.
- Tiempo de pensamiento crítico para analizar los posibles impactos ambientales y afectación derivados de la infraestructura y otras facilidades.
- Conocimiento de las referencias legales que deben ser considerados al realizar una Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) o Estudio de los Efectos Ambientales.
- Formación para llevar a cabo las EIA a nivel individual en pequeñas plantas industriales, así como para la integración de equipos multidisciplinares en la realización de EIA para las grandes infraestructuras y las instalaciones.
- Conocimiento de los requisitos de la aplicación de los procedimientos de evaluación de los planes y programas (Evaluación Ambiental Estratégica).

Destinatarios

Los estudiantes universitarios (licenciados y estudiantes) que quieren empezar en el tema, así como personal técnico, consultores, promotores de las actividades y en general todas las personas interesadas en la puesta en marcha de este asunto.

Programa

- **Introducción:** El concepto de medio ambiente. La evaluación ambiental como un sistema de protección del medio ambiente. Definiciones.
- **Bases legales de la Evaluación de Impacto Ambiental.**
- **Estructura de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA):** estudios de contenido, es necesario, la planificación multidisciplinaria.
- **Metodología para la aplicación de las EIA:**
 - Descripción de los proyectos preoperacional
 - Definición de la situación. Inventario ambiental. Las fuentes de información. Estudio preliminar.
 - Identificar y describir los impactos:
 - Predecir y evaluar los impactos sobre la atmósfera.
 - Predicción y evaluación de los impactos sobre las aguas superficiales.
 - Predicción y evaluación de los impactos en suelo y aguas subterráneas.
 - Planificación y evaluación del impacto del ruido.
 - Predicción y evaluación de los impactos en la biota.
 - Predicción y evaluación del impacto en el medio cultural.
 - Predicción y evaluación de los efectos visuales.
 - Evaluación y valoración de impactos ambientales. Preparación de las matrices de impacto.
 - Establecimiento de medidas preventivas y correctivas.
 - Programa de Vigilancia Ambiental.
- **Tramitación administrativa:** Requisitos generales. Organismo competentes. Información y participación pública. La declaración de impacto ambiental
- **Evaluación ambiental estratégica:** la planificación de la evaluación ambiental. Conceptos, procedimientos, documentación técnica y administración implicada.
- **Casos prácticos:**
 - instalaciones de parques eólicos
 - Minicentrales hidroeléctrica
 - acuicultura
 - líneas de ferrocarril

Características del Curso: 40 horas lectivas. Se entregará CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

Lugar de Celebración: Facultade de Bioloxía USC. Campus Sur. Santiago.

Información

Tel. 981-53 14 40 v Fax 981-53 42 25

cursos@biologosdegalicia.org

<http://www.biologosdegalicia.org/cursos.htm>

CÓMO HACER PRESENTACIONES

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 03/05/2011 hasta el 17/05/2010

Lugar: Madrid

El curso

Este curso ayudará a los participantes a planificar presentaciones teniendo en cuenta la audiencia y el tiempo asignados, a estructurarlas adecuadamente, a diseñarlas de manera atractiva y eficaz para comunicar el mensaje clave, y a exponerlas con confianza y naturalidad. Como resultado, las presentaciones conectarán mejor con el público, mantendrán y dirigirán su atención, y fomentarán la comprensión y el recuerdo del mensaje principal.

Objetivos

- Comprender la importancia de las presentaciones como culminación de todo trabajo y proyecto.
- Realizar presentaciones eficaces en congresos, mesas redondas, ante inversores, etc.
- Dominar el proceso de creación de una presentación: planificación, estructura, diseño y exposición.
- Exponer con seguridad y confianza.

El profesor

Gonzalo Álvarez Marañón es ingeniero superior de Telecomunicación y doctor en Informática. Participa como contribuyente y conferenciante en congresos, publicaciones científicas y foros sobre Internet. Autor de cerca de 500 artículos publicados y media docena de libros, edita el blog <http://www.elartedepresentar.com>.

Dirigido a: Profesionales cuyas tareas incluyen hablar en público, realizar presentaciones, vender sus ideas o apariciones frecuentes ante cámaras o micrófonos.

Duración : 20 horas

Fecha, horario y lugar

Martes y jueves, del 3 al 17 de mayo, de 16.30 a 20.30 h.

Sala de trabajo

Plazas: 15

Precio: 40 €

Inscripción: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

JARDINERÍA ECOLÓGICA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 04/05/2010 hasta el 20/06/2010

Lugar: Madrid

El taller

Este taller mostrará los antecedentes históricos y culturales de la jardinería ecológica.

Objetivos

- Acercar la historia de la jardinería madrileña al contexto de la Península Ibérica y analizar la riqueza y variedad de la jardinería tradicional de Madrid.
- Conocer su evolución desde el punto de vista ambiental y tradicional y su problemática social. Clases sociales y jardinería. La participación popular.
- Mostrar las técnicas de jardinería relacionadas con el agua y la xerojardinería, los suelos y los fitosanitarios, el oficio y las herramientas.
- Diferenciar las especies utilizadas y sus ventajas e inconvenientes en el diseño de los nuevos jardines.



- Visitar: Parque del Retiro y reservado de Estufas, Casa de Campo y Jardín de Felipe II, Jardines de Anglona, Sabatini y Campo del Moro y Parque del Oeste.

Los profesores

Luciano Labajos Sánchez, jardinero municipal en el Vivero de la Casa de Campo de Madrid, educador ambiental desde hace veinte años y autor y coordinador del Manual de jardinería ecológica y de Jardinería tradicional en Madrid, entre otras; y Patxi Suárez, jardinero (especializado en jardinería ecológica) y asesor del Parque Regional del río Guadarrama.

Dirigido a:

Técnicos y personas interesadas con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

Duración: 27 horas

Fecha, horario y lugar: Lunes, miércoles y viernes, del 4 al 20 de mayo, de 17.00 a 20.00 h en el aula y de 17.00 a 21.00 h para la salida al exterior. Sala de trabajo y salidas al exterior

Plazas: 20

Precio: 40 €

Inscripción: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es>

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 07/05/2011 hasta el 28/05/2011

Lugar: Madrid

El taller

Este taller se estructura en cuatro sesiones repartidas en dos tramos: primer tramo, trabajo teórico en aula, y segundo tramo, trabajo práctico en exteriores. Los participantes estudiarán plantas útiles para terrazas, por lo que se propone que este módulo sea transversal y ocupe la segunda hora del primer tramo y la primera hora del segundo tramo.

Objetivos

- Difundir una jardinería casera, barata, asequible a cualquier persona y acercar los principios de la jardinería sostenible. Para tener un jardín, no hace falta tener una parcela. La jardinería en macetas o superficies duras es un aliciente para el espíritu y un relajante para el estrés urbano.
- Analizar los diversos recipientes a utilizar: jardineras, macetas, etc., además de valorar los sistemas de riego y el abonado más adecuado.
- Acercar a los participantes a una selección de plantas idóneas para cada ubicación.

El profesor

Andrés Revilla Onrubia es jardinero y practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. Amante de la divulgación sobre el tema, fomenta la jardinería popular por encima de la jardinería pública.

Dirigido a: Personas interesadas en la naturaleza, con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Fecha, horario y lugar: Sábados, del 7 al 28 de mayo, de 10.30 a 13.30 h. Sala de trabajo y Terraza

Plazas: 20

Precio: 20 €

Inscripción: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.es/>

EL JARDÍN MEDITERRÁNEO: SOSTENIBILIDAD Y DISEÑO

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 07/05/2011 hasta el 08/05/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Programa

Sábado, 7 de mayo

- 9:00h Presentación del curso
- 9:30h Definición, tipos y grandes jardines del mundo. ¿Qué es la sostenibilidad?. Elegir bien
- 11:00h Descanso
- 11:30h Características. Componentes y elementos. La importancia del agua. Plantas. Autóctonas y alóctonas. Biodiversidad y adaptación
- 14:30h Comida
- 16:00h ¿Qué nos transmite el jardín mediterráneo? La importancia de disfrutar del y en el jardín
- 18:00h Descanso
- 18:30h Viverismo. Xerojardinería. Iniciación al diseño sostenible
- 21:30h Cena

Domingo, 8 de mayo

- 9:00h Desayuno
- 9:30h Elaboración del diseño. Métodos y herramientas
- 11:00h Descanso
- 11:30h Reconocimiento de plantas. Diseña tu propio jardín mediterráneo. Puesta en común. Elaboración del jardín
- 14:30h Comida
- 16:00h Charla, debate, consultas y consejos sobre jardinería mediterránea
- 17:30h Evaluación y despedida

Matrícula: 20 euros. Se incluyen: materiales, manutención y pernocta del sábado noche en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Lugar de celebración: CEMACAM Venta Mina

Información:

CEMACAM Venta Mina
Autovía A-3 km 311
46360 Buñol
Tel. y fax: 962503054
obsymina@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es/es/paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17571>

AGENDA 21 Y SISTEMA EDUCATIVO

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 10/05/2011 hasta el 17/05/2011

Lugar: Madrid

El curso

Como en ediciones anteriores, este curso nos convoca para compartir las experiencias que se realizan en los centros educativos. Se analizarán también las que se llevan a cabo más allá del recinto escolar que implica una proyección de los escolares en el entorno que les circunda.

Objetivos

- Agrupar y servir de encuentro a todos los miembros de la comunidad educativa, técnicos municipales interesados en el desarrollo de la Agenda 21 en el ámbito escolar y/o local.
- Dar a conocer experiencias educativas novedosas en el ámbito de la Comunidad de Madrid y estatal, adecuadas a las diferentes edades.



- Experimentar estrategias didácticas novedosas que animen a la participación de los escolares más allá de los límites del recinto escolar.

Coordina

educA21, grupo de trabajo que aúna el esfuerzo de varias instituciones y entidades de la Comunidad de Madrid para apoyar proyectos en este campo, como, por ejemplo, la Red de Ecoescuelas y la Agenda 21 Escolar.

Dirigido a: Personas interesadas en el conocimiento y la difusión de los contenidos de la Agenda 21 en el ámbito escolar y en la vida de un centro escolar, padres y madres, y aquellos que trabajan en su apoyo desde programas institucionales (municipales, regionales) y privados.

Duración : 9 horas

Fecha, horario y lugar : Martes y jueves, del 10 al 17 de mayo, de 17.30 a 20.30 h. Sala de trabajo

Plazas: 40

Precio: Gratuito, hasta completar las plazas ofertadas

Inscripción: Con reserva directa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es>

LAS AULAS DE LA NATURALEZA DE CANARIAS: POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Organiza: Centro de Formación Continua ULPGC

Fechas: Desde el 10/05/2011 hasta el 12/05/2011

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria

Objetivos específicos del proyecto

- Introducir aspectos generales relacionados con el estado actual de la Educación Ambiental en Canarias desde los Equipamientos Ambientales.
- Dar a conocer las estructuras organizativas y de funcionamiento administrativo y educativo y los servicios ofrecidos por las Aulas de la Naturaleza de Canarias
- Dotar a sus destinatarios de herramientas metodológicas para el diseño y el desarrollo de un proyecto educativo en un Aula de la Naturaleza desde diferentes áreas profesionales.
- Desarrollar actividades específicas que permitan conocer las posibilidades educativas de las infraestructuras y del entorno de las Aulas de la Naturaleza

Contenido:

BLOQUE II: LAS A.N. DE CANARIAS: ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS.

1. Organización y funcionamiento de las Aulas de la Naturaleza de Canarias:
 - a. La Gestión Pública, Privada y Concertada de las Aulas de la Naturaleza.
 - b. Requisitos y vías de acceso a las Aulas de la Naturaleza.
2. Posibilidades educativas:
 - a. Modelos de gestión del Proyecto educativo en las Aulas de la Naturaleza.
 - b. Servicios ofrecidos.
 - c. Tipología de infraestructuras.
 - d. La trascendencia del Entorno en las Aulas de la Naturaleza.
 - e. Tipología de Recursos y materiales educativos existentes.

BLOQUE III: DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA DESDE LAS AULAS DE LA NATURALEZA DE CANARIAS.

1. Limitaciones y posibilidades de acción desde nuestro perfil profesional.
2. ¿Por qué planificar?
3. ¿Cómo debe ser esa planificación?
4. Contenidos que deben estar presentes en el proyecto educativo.
5. Procedimientos metodológicos para el diseño del proyecto.

BLOQUE IV: EL DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EA.

1. Tipología de actividades desarrolladas en las aulas de la naturaleza.
 - a. Actividades previas.

- b. Actividades durante la estancia.
- c. Actividades tras la estancia.
- 2. Contenidos necesarios para el diseño de actividades sobre Educación Ambiental.
- 3. Procedimientos y orientaciones metodológicas para el diseño y desarrollo de actividades durante la estancia.

BLOQUE V: LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LA FLORA: EXPERIENCIA EN EL VIVERO/JARDÍN.
(Prácticas)

- 1. Tipología de infraestructuras pedagógicas relacionadas.
- 2. El aprovechamiento del vivero/jardín/entorno desde la Educación Ambiental.
- 3. Diseño de del taller de flora.
- 4. Orientaciones prácticas para la ejecución del taller.

BLOQUE VI. POSIBILIDADES EDUCATIVAS DEL ENTORNO: ITINERARIOS GUIADOS.

- 1. Posibilidades educativas del entorno:
 - a. Tipologías de entorno de las Aulas de la Naturaleza de Canarias.
 - b. Tipología de actividades desarrolladas en el entorno:
- 2. Pautas metodológicas para el diseño de actividades en el entorno: El itinerario guiado.
 - a. Trabajo previo.
 - b. El diseño de la actividad

Lugar de celebración: Edificio Mediateca Guiniguada Campus de Tafira

Precio: 30 €

Duración: 12 horas

Plazas: 20

Información:

Para ampliar información o realizar consultas, no dude ponerse en contacto con:

Departamento Formación FULP

Centro de Formación Continua ULPGC

Tel. 928 45 72 22

Correo-e: formacion@fulp.ulpgc.es

http://www.formacioncontinua.ulpgc.es/?q=alumnos_mostrar_curso&idCurso=3323

TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL ESTUDIO, SEGUIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE NUESTRAS AVES

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 14/05/2011 hasta el 15/05/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Objetivos

- El presente curso va destinado a un público que presenta nociones básicas en ornitología, por esta razón se imparte con posterioridad al Curso de Iniciación. Durante el curso se pretende que los asistentes comiencen a identificar especies de aves sin llegar a observarlas de manera ideal. Para ello comenzarán a identificar aspectos importantes como son los cantos, la silueta en vuelo, así como otros aspectos comportamentales.
- Además de las prácticas de campo, el curso contará con clases teóricas con un marcado enfoque aplicado. Por ejemplo, se enseñará a los asistentes una variedad de métodos de muestreo/censo de aves que permitirán a los asistentes tanto sacar un mayor provecho de los datos que ellos mismos tomen en el campo, así como se les ofrecerá información sobre censos y proyectos coordinados, a nivel regional o estatal, en los que podrán colaborar en el futuro. También se capturarán y anillarán aves mediante técnicas de trampeo no lesivo con lo que los participantes podrán identificar las aves en mano.
- Para contextualizar lo anterior, se les mostrará los resultados de estudios llevados a cabo por los responsables del curso en los que se ha precisado de la identificación y seguimiento de aves para alcanzar los objetivos de los proyectos. Para enriquecer el curso, los asistentes contarán con sesiones interactivas a través de programas de ordenador e Internet.
- Finalmente, se ofrecerá información sobre dónde ver aves en la Península Ibérica, Baleares y Canarias.

Programa

Sábado, 14 de mayo

- 9:00h Presentación. Recepción de participantes y entrega de documentación
- 9:30h Adaptaciones de las aves en los distintos grupos taxonómicos
- 11:00h Descanso



- 11:30h ¿Cómo observar aves en su medio natural? Tipos de identificación directa e indirecta. Métodos de censo y ejemplos reales de su aplicación. Metodologías aplicadas al estudio de la migración y el comportamiento migratorio de las aves
- 14:30h Comida
- 16:00h Itinerario ornitológico: identificación de aves a través del canto, silueta o comportamiento
- 18:30h Descanso
- 19:00h Establecimiento de rutas migratorias mediante mapas migratorios.
- 20:30h Las aves de la noche.
- 21:30h Cena
- 22:30h Proyección del Documental: "Humedales Españoles"

Domingo, 15 de mayo

- 9:00h Desayuno
- 9:30h Anillamiento científico de aves
- 11:00h Descanso
- 11:30h Construcción de hides, y fototrampeo de aves
- 13:30 Despedida

Matrícula: 20 euros

Se incluyen: materiales, manutención y pernocta del sábado noche en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Lugar de celebración: CEMACAM Venta Mina

Público destinatario: público adulto interesado en general

Información:

CEMACAM Venta Mina

Autovía A-3 km 311

46360 Buñol

Tel. y fax: 962503054

obsymina@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/es/paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17570>

TÉCNICAS DE SELVICULTURA Y ORDENACIÓN PARA LA GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE

Organiza: Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Formación Ambiental

Fechas: Desde el 18/05/2011 hasta el 22/05/2011

Lugar: Algeciras (Cádiz)

Coordinación: Pedro Antonio Tíscar. Asesor Técnico Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla, Jaén.

Horas lectivas: 35 horas. Presencial

Nº de plazas: 24

Objetivos: Realizar de forma práctica diferentes trabajos relacionados con la gestión selvícola y la ordenación forestal de masas arboladas, bajo los condicionantes impuestos por los criterios de gestión forestal sostenible.

Personas destinatarias: Profesionales en activo, interesados o interesadas en los contenidos del curso. Se dará preferencia a quienes desarrollen su actividad profesional en el sector forestal y de medio ambiente.

Contenidos:

- Introducción a la selvicultura. Estructura y dinámica forestal. Relaciones de competencia. Regeneración de las masas forestales. Tablas de producción.
- Introducción a la ordenación de montes. Objetivos. División inventarial y dasocrática. Modelo de monte normal.
- Técnicas simples de inventario forestal. Adquisición de variables cuantitativas y cualitativas.
- Tratamientos de clara en masas repobladas. Opciones, planificación y señalamiento. Cortas de regeneración, con particular mención de los criterios de Gestión Forestal Próxima a la Naturaleza. Rodalización en ordenación por rodales: elaboración de cartografía y cumplimentación de estadillos.

- Criterios de Gestión Forestal Sostenible. Biodiversidad y gestión forestal. Estrategias de filtro fino frente a estrategias de filtro grueso. Certificación forestal. Material y equipamiento necesario: Calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Información:

Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental
Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo
Carretera de la Esclusa, 11. Edificio Galia Puerto, Acceso A - 41011 Sevilla
Tel.: 902-105 330
Fax: 955- 658 283
Correo-e: formacion.cma@faffe.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental

LOS MAPAS Y LA ORIENTACIÓN EN LA NATURALEZA. 3º EDICIÓN

Organiza: Obra Social de la CAM.CEMACAM Los Molinos c con la colaboración de la Asociación Deportiva de Orientación en La Naturaleza Senda

Fechas: Desde el 21/05/2011 hasta el 22/05/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

Programa sábado de 10:00 h. a 14 h.

- Introducción a los mapas topográficos.
- Manejos de instrumentos topográficos
- Practicas: interpretación del paisaje con el mapa.

Ponente: Antonio José López Contreras.

Sábado, 21 de mayo

- 16 - 20 h. Itinerario por la sierra de Crevillente y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos. Ponente: Javier Salar Mayor.
- 22 h - 24 h Introducción a la Orientación Deportiva. Prueba de Orientación Nocturna. (mapa adaptado de Los Molinos). Ponente: Javier Salar Mayor.

Domingo, 22 de mayo

- 10 - 14 h. Recorrido guiado en mapa homologado de Orientación. Simulación de prueba de Orientación. Clausura del curso. Ponente: Pedro Ángel Pérez López

Material que deben de aportar los participantes.

Ropa deportiva y cómoda. Calzado de montaña.

El domingo por la mañana, los participantes se desplazarán en sus vehículos personales hacia la zona del mapa homologado de orientación, donde al medio día se clausurara el curso.

Profesorado.

- Javier Salar Mayor: Monitor Regional de Orientación por La Federación de Orientación de La Región de Murcia.
- Anto José López Contreras: Ingeniero y educador
- Pedro Ángel Pérez López: Orientador y miembro de SENDA.

Precio matrícula: 30 €

Información

CEMACAM Los Molinos
Camino los Magros - Crevillent (Alicante)
Tel: 96 540 00 79
Correo-e: losmolinos@obs.cam.es
<http://www.obrasocial.cam.es>

FAUNA Y FLORA DEL MEDITERRÁNEO, CANTÁBRICO Y ATLÁNTICO ORIENTAL

Organiza: Escuela de Buceo y BiologíaZOEa

Fechas: Desde el 23/05/2011 hasta el 25/05/2011

Lugar: Madrid



Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

El contenido del curso es el siguiente:

- Módulo I: Características físicas, geográficas y oceanográficas
- Módulo II: Algas y plantas submarinas
- Módulo III: Invertebrados
- Módulo IV: Vertebrados (peces, reptiles y mamíferos)
- Módulo V: Temas monográficos: Cambio de sexo en peces, Mensajes cromáticos en animales marinos, Cripticismo y mimetismo, Estrategias reproductivas en animales marinos y Diferencias entre gobios y blenios

Participantes: Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

Precio: 140 euros

INCLUYE: Libro de texto "Mar mediterráneo", manual del alumno editado por ZOEa y diploma.
DURACIÓN: 17 horas (5 días).

Lugar de celebración: En la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Información

Escuela de Buceo y Biología Marina de ZOEa
Laguna Grande 3, semiesquina Avda. Cardenal Herrera Oria.
Tel.: 91 739 82 97
Correo-e: Madrid@zoea.com
<http://zoeamadrid.com>

INICIACIÓN A LA METEOROLOGÍA EN CASA

Organiza: Obra Social de la CAM.CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 28/05/2011 hasta el 29/05/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Objetivos

- Proporcionar a los participantes los conocimientos básicos de clima y meteorología para entender nuestra realidad climática, aportar las herramientas necesarias para obtener previsiones precisas y realizar el seguimiento del tiempo de su municipio, así como mostrar las herramientas disponibles para realizar desde casa el registro de las variables climáticas locales.

Programa

Sábado, 28 de mayo

- 9.00h Presentación, Recepción de participantes y entrega de documentación.
- 9.30h Conceptos básicos: clima y meteorología
- 11.00h Descanso
- 11.30h El clima valenciano: Características climáticas de cada zona de la Comunidad
- 12.30h Cambio climático: Influencia sobre el territorio valenciano
- 14.30h Comida
- 16.00h Previsiones meteorológicas: Fuentes de información para conocer el tiempo
- 18.30h Descanso
- 19:00h Aprende a ser observador meteorológico: Ideas, pasos y medios para realizar el seguimiento del tiempo desde tu población. Intervención de un representante de AVAMET, Asociación de Aficionados a la Meteorología de la Comunidad Valenciana.
- 21.00h El cielo nos habla: Aprende a leer los cambios de tiempo en la naturaleza
- 21.30h Cena

Domingo, 29 de mayo

- 9.00h Desayuno
- 9.30h Instrumentos meteorológicos. Nuestra estación meteorológica en casa
- 11.30h Visita a la estación meteorológica del CEMACAM Venta Mina
- 13.00h Evaluación de las actividades y despedida

Público destinatario: público adulto interesado en general

Matrícula: 20 euros



Se incluyen: materiales, manutención y pernocta del sábado noche en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Lugar de celebración:CEMACAM Venta Mina

Información

CEMACAM Venta Mina
Autovía A-3 km 311
46360 Buñol
Tel. y fax: 962503054
obsvmina@obs.cam.es

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA: RAPACES

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 28/05/2011 hasta el 29/05/2011

Lugar: Comunidad de Madrid

El taller

De carácter práctico, este taller de iniciación a las rapaces, identificación y observación de aves pretende dotar a los participantes de los recursos y pautas básicas necesarios que les permita profundizar en el conocimiento de las rapaces.

Objetivos

Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales.

Visitar alguna de estas zonas: Estepas del Jarama y Fresno del Torote, Bosque de la Herrería, Encinares de El Pardo, alrededores de Chapinería y río Cofio y Alberche, Laguna de San Juan y Soto de las Juntas, Navas del Rey, Robledo-Colmenar del Arrollo y Quijorna (Sevilla la Nueva).

Coordinan: Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a: Personas interesadas en las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Duración: 17 horas

Fecha, horario y lugar: 28 y 29 mayo. Sábado, de 10.00 a 13.00 h en aula y de 13.00 a 18.00 h para el itinerario, y domingo, de 9.00 a 18.00 h para el itinerario. Sala de trabajo y salidas al exterior

Plazas: 20

Precio: 25 €

Inscripción: Con reserva directa.

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.es/>

GESTIÓN AMBIENTAL EN LABORATORIOS Y TALLERES

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Fechas: Desde el 01/06/2011 hasta el 13/06/2011

Lugar: Elche (Alicante)

Objetivos:

- Adquirir conocimientos y herramientas para la gestión ambiental en laboratorios y talleres.
- Conocer los sistemas de gestión ambiental y su certificación.
- Conocer la gestión medioambiental de la UMH.

**Estructura del curso**

- Problemática Medioambiental.
- Aspectos Ambientales en Laboratorios y Talleres.
- Minimización de Impactos Negativos de Laboratorios y Talleres (clasificación de residuos peligrosos, bolsa de subproductos, etc.)
- Sistemas de Gestión Ambiental y su Certificación (casos prácticos para laboratorios y talleres).
- Planes de Gestión Ambiental en la UMH.

Información:

Tel.: 96 522 20 44

Correo-e: sga-formacion@umh.es

<http://estudios.umh.es/>

JORNADA TÉCNICA: EL BANCO DE DATOS DE BIODIVERSIDAD DE LA COMUNIDAD VALENCIANA: UNA HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Organiza: Obra Social de la CAM.CEMACAM Font Roja

Fechas: 04/06/2011

Lugar: Alcoi (Alicante)

Jornada técnica en la que el BDBCVC dará a conocer qué sabemos de la biodiversidad de especies en nuestro territorio, dónde podemos encontrar la información, en qué formatos y cómo dicha información puede ser una herramienta útil de participación ciudadana

Programa**Sábado 4 de junio**

- 10.00 – 10.30 h. El BDBCVC. Origen, filosofía y aplicaciones.
- 10.30 – 11.30 h. El BDBCVC. Funcionamiento y aplicaciones.
- 11.30 – 12.00 h. Descanso
- 12.00 – 13.00 h. El BDBCVC. Formas de participación ciudadana.
- 13.00 – 14.30 h. Comida
- 14.30 – 17.00 h. Sesión práctica. Toma de datos de flora y fauna. Metodología.

Matrícula: 5 €. Incluye asistencia, documentación y comida

Plazas limitadas

Información y realización de la jornada

CEMACAM Font Roja-Alcoi Edificio Font Roja Natura

Crta. Font Roja, s/n

03801 Alcoi (Alacant)

Tel-Fax. 965 331 987

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

RECONOCIMIENTO Y USOS TRADICIONALES DE LA PLANTAS EN EL ENTORNO RURAL EXTREMEÑO

Organiza: Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste

Fechas: Desde el 04/06/2011 hasta el 05/06/2011

Lugar: Cuacos de Yuste (Cáceres)

Alimentación, medicina, artesanía...son algunos de los usos que se le han dado tradicionalmente a las plantas y que han sido transmitidos de generación en generación a lo largo de siglos. Sin embargo, los cambios que ha ido experimentando la sociedad han provocado que esta transmisión cultural se haya ido perdiendo. Por ese motivo, merece la pena recuperar los conocimientos populares, revitalizar el saber olvidado de nuestros mayores en botánica popular y valorar así la importancia de las plantas para nuestra salud y en nuestra vida cotidiana.

Para ello, el Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste, equipamiento perteneciente a la Junta de Extremadura, va a celebrar el Curso "Reconocimiento y Usos tradicionales de las plantas en el entorno rural extremeño" los días 4 y 5 de junio.

Este taller ofrece un interesante recurso de formación para personas preocupadas por la conservación de su entorno, alimentación natural, plantas medicinales, recolección de frutos silvestres... Además se complementará con salidas al campo que permitirán a las personas participantes familiarizarse con la vegetación de la comarca de La Vera y con las especies de plantas más significativas en el contexto local.

Programa

Sábado, 4 de Junio 2011

9:30-14 h./16-18 h.

- Historia de los usos tradicionales de la flora en el sur de la Península Ibérica: Alimenticios, perfumeros, útiles...
- Identificación de las principales especies vegetales de uso común en la vida tradicional de la población rural
- Proceso de recogida y conservación de especies
- Aplicaciones medicinales frecuentes en Extremadura

Domingo, 5 de Junio 2011

- 9:30-14h.
- Salida de campo para reconocimiento y recogida de especies de interés medicinal y aromático. A cargo de Francisco María Vázquez Pardo. Doctor en Ciencias Biológicas (Botánica)

Plazo de inscripción: del 9 al 31 de mayo

Información

Tel: 927 01 41 00-01

Correo-e: cea.cuacos@juntaextremadura.net

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda

Fechas: Desde el 06/06/2011 hasta el 16/06/2011

Lugar: Campus de Vera (Valencia)

Destinatarios

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional, o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de arquitectos e ingenieros.

Objetivos específicos

- Desde una visión medioambiental y de gestión del territorio se pretende:
- Conocer los fundamentos básicos de los sistemas de información geográfica
- Introducir conceptos básicos relacionados con la fotografía aérea
- Dar a conocer las diferentes fuentes de datos existentes en la web
- Introducir a los alumnos en el manejo de capas en el entorno GV-SIG
- Trabajar con las consultas alfanuméricas de los diferentes elementos de los planos.
- Introducción a la creación de mapas y desarrollar una ruta de senderismo como práctica final del curso.

Contenidos:

- Módulo 1.- INTRODUCCIÓN Y LECTURA DE MAPAS
- Módulo 2.- HERRAMIENTAS BÁSICAS: zoom, pan, escala, municipios, colores, consultas de información
- Módulo 3.- CARGA DE DIVERSAS FUENTES DE DATOS: cartografía CMA, cartografía Catastro, Ver tablas
- Módulo 4.- CAPAS Y DATOS: Creación de capas, manejo de capas, introducción de datos, uso de cartografías de apoyo
- Módulo 5.- CONSULTAS ALFANUMÉRICAS: Ubicaciones (ej montes, municipios), selección de elementos, guardar proyectos
- Módulo 6.- CREACIÓN DE MAPAS: Acceso a mapas, herramientas de mapa, preparar página, insertar vistas, escala, símbolo de Norte, leyenda, imagen, texto, gráficos
- Módulo 7.- PRÁCTICA: CREACIÓN DE UNA RUTA DE SENDERISMO
- Módulo final. EVALUACIÓN Y CLAUSURA

Periodo de inscripción: del 16/05/2011 al 27/05/2011

Lugar de celebración: CFP-UPV. Centro de Formación Permanente - Universidad Politécnica de Valencia

**Información:**

Tel.: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

Correo-e: galindo_sil@gva.es (Silvia Galindo)

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=1398&idioma=C>

BUCEO CIENTÍFICO: TÉCNICO DE CAMPO SUBACUÁTICO

Organiza: Escuela de Buceo y Biología ZOEa

Fechas: Desde el 06/06/2011 hasta el 12/06/2011

Lugar: Madrid y costa

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.

Obtención de la Certificación Oficial PADI (Professional Association of Diving Instructors) Buceador Científico

Requisitos:

Título de buceo mínimo avanzado (PADI Advanced Open water Diver o equivalente). 20 inmersiones certificadas. 2 fotografías tamaño carné. Certificado médico reciente. Seguro de buceo.

Se recomienda haber realizado el Curso de Biología Marina de ZOEa y el de Identificación de Especies durante la Inmersión. Se recomienda tener formación en Ciencias Ambientales, Biología o similar.

Grupo mínimo de 6 alumnos

Contenidos:

- El programa del curso consta de los siguientes módulos teóricos:
- Ecología marina
- Instrumentación científica
- Metodología de muestreo y conservación de muestras
- Estudio de biocenosis tipo (praderas de fanerógamas marinas, fondo de arena y fondo de roca)
- Cómo elaborar un informe técnico
- El módulo práctico se desarrolla en entorno real:
- Inmersión en aguas confinadas: perfeccionamiento de técnica de buceo, manejo del material de muestreo y trabajo en equipo.
- Tres inmersiones de muestreo con las siguientes temáticas: censo visual de peces, muestreo de sedimento en sustrato arenoso y muestreo y descripción de una pradera sumergida.
- Procesamiento de muestras en laboratorio de campo
- Manejo de instrumentación de muestreo

Duración: Una semana

Lugar: Las clases de teoría se imparten en ZOEa, Madrid. El trabajo de campo se desarrollará en la costa y se participa en un proyecto real.

Información:

Escuela de Buceo y Biología Marina de ZOEa

Laguna Grande 3, semiesquina Avda. Cardenal Herrera Oria.

Tel.: 91 739 82 97

Correo-e: Madrid@zoea.com

<http://zoeamadrid.com>

INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 07/06/2011 hasta el 13/06/2011

Lugar: Madrid

El curso

Este curso de iniciación a la fotografía digital pretende inculcar en los participantes unas bases sólidas de conocimientos técnicos y estéticos para la obtención, tratamiento y presentación de documentación gráfica en temas orientados a la naturaleza y el medio ambiente.

A lo largo del curso, los profesores comentarán las fotografías realizadas por los participantes en la salida al exterior.

Objetivos

Técnicos: principios fundamentales sobre la fotografía digital, equipo (cámaras, ópticas, accesorios), procesado básico de imágenes en Photoshop.

Fotográficos: composición, fotografía de paisaje, fauna y flora.

Los profesores

Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente, director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos; y Francisco Márquez, fotógrafo profesional de naturaleza, viajes y fotoperiodismo, es Premio Wildlife Photographer of the Year (Reino Unido) y miembro de International League of Conservation Photographers.

Dirigido a: Personas que trabajan en actividades relacionadas con estudios e informes sobre el medio ambiente, y que no cuentan con una base sólida de conocimientos en fotografía digital.

Duración: 30 horas

Fecha, horario y lugar: Del 7 al 13 de junio, de 17.00 a 21.00 h, excepto el sábado, cuyo horario es de 9.00 a 19.00 h. Sala de trabajo y salida al exterior

Plazas: 20

Precio: 50 €

Inscripción: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

FOTOGRAFÍA EN LA NATURALEZA: EL AGUA

Organiza: Aula de naturaleza "El Vallín"

Fechas: Desde el 17/06/2011 hasta el 19/06/2011

Lugar: Parque natural de las Fuentes de Narcea (Asturias)

Objetivos

- Aprenderás todos los aspectos técnicos aplicables a la fotografía de paisaje.
- Conocerás el equipo más adecuado para esta especialidad, incluyendo un clase muy detallada sobre filtros.
- Aprenderás cómo planificar una salida fotográfica de paisaje y las distintas variables interesantes a las que podrás sacar partido.
- Aprenderás composición fotográfica y cómo aplicarla a tus fotografías, para obtener los mejores resultados y conseguir imágenes que transmitan.

A quien va dirigido

Este curso va dirigido tanto a fotógrafos aficionados como a profesionales, montañeros, amantes de la naturaleza, etc., que quieran mejorar sus conocimientos, así como sus imágenes de paisajes.

Es necesario disponer de una cámara compacta y/o réflex, de un trípode y se requieren conocimientos del manejo de la cámara en modo manual.

La teoría

Las clases teóricas se imparten de una manera amena y participativa, apoyadas por proyecciones que contienen gran cantidad de ejemplos, para ayudar a la comprensión de todos los contenidos.

Además, se facilitan apuntes para facilitar el seguimiento durante la clase y la posterior consulta de las materias explicadas.

Todos los contenidos han sido desarrollados por los profesores, son actualizados permanentemente y están contrastados con una completa y variada bibliografía.

La práctica

Las clases prácticas están tutorizadas en todo momento por los profesores.

Las salidas fotográficas se planean en las localizaciones más bellas a las mejores horas de luz, con el fin de que tengas la oportunidad de realizar fotos de gran calidad.

Los profesores atenderán cualquier tipo de duda que surja durante las prácticas, ya sea técnica o relacionada con la composición.

Precio: 100 €

Nº de plazas: 20

**Información:**

GECA Aptdo. 65 - 33800 Cangas del Narcea (Asturias)
grupoazor@arrakis.es

INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA. 3ª EDICIÓN

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Font Roja

Fechas: Desde el 18/06/2011 hasta el 19/06/2011

Lugar: Alcoi (Alicante)

La naturaleza es una fuente inagotable de motivos fotográficos si sabemos captar y plasmar todos los detalles que su contemplación ofrece. El entorno de la Sierra de Crevillente nos brinda el marco para aprender y practicar los conceptos básicos sobre Fotografía de Naturaleza.

Programa**Sábado, 18 de junio de 2011**

- 10:00 – 14:00 Recepción de participantes, presentación y objetivos del seminario.
- Iniciándonos en el arte de fotografiar la Naturaleza.
- Aprendiendo a manejar nuestra cámara.
- El equipo fotográfico. Fundamentos básicos de la fotografía.
- 16:00 – 20:00 Diferentes formas de captar la Naturaleza.
- Paisajes.
- Macrofotografía.
- Fotografía nocturna.
- Flora y Fauna.
- Salida práctica buscando la luz del atardecer.
- 22:00 – 02:00 La belleza de la Noche. Salida práctica nocturna.

Domingo, 19 de junio de 2011

- 10:00 – 12:00 Salida práctica individual.
- 12:00 – 14:00 Técnicas fotográficas: panorámicas y HDR.
- Flujo de trabajo en fotografía digital.
- 14:00 Comida y finalización del seminario.

Material necesario:

Ropa de abrigo y calzado cómodo de montaña para las sesiones prácticas nocturnas.
Equipo fotográfico lo más completo posible; cámara réflex, objetivos con diversas focales, trípode, cable disparador, flashes...

Duración: 18 horas

Profesorado: Jesús Varillas Dorado. Ingeniero Agrícola, Educador ambiental y Fotógrafo.

Información

CEMACAM Font Roja-Alcoi
Edificio Font Roja Natura
Ctra. de la Font Roja, s/n - 03801 Alcoi (Alicante)
Tel.: 965 33 19 87
Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://www.obrasocia.cam.es>

ENERGÍAS RENOVABLES Y SOSTENIBILIDAD

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 28/06/2011 hasta el 30/06/2011

Lugar: Madrid

El curso

Este curso analizará cuál es la realidad de las medidas que se están poniendo en marcha y cuál es el papel imprescindible que han de tener las energías renovables como alternativa al modelo energético tradicional.

Objetivos

Analizar el estado de desarrollo de distintas tecnologías y sistemas relativos a la sostenibilidad y a las energías renovables, aplicadas al transporte, la edificación, la electrificación rural, la generación distribuida, etc.

Los profesores

Jaime Rodríguez y Marcos Lafoz, miembros del departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Politécnica de Madrid; Luis Arribas y Javier Domínguez, representantes de la División de Energías Renovables del Centro de Investigaciones Energética, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT); José Luis García, representante de Greenpeace, y Javier García Brea, presidente de la Fundación Energías Renovables.

Dirigido a : Personas interesadas en adquirir una visión global de la situación de las energías renovables en España.

Duración: 9 horas

Fecha, horario y lugar: Del 28 al 30 de junio, de 18.30 a 21.30 h. Sala de trabajo

Plazas: 30

Precio: 20 €

Inscripción: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente.

Programa:

- **BLOQUE 1: Ecología Industrial y Ecodiseño:**
 - Módulo de introducción: Desarrollo Sostenible y Ecología Industrial.
 - Módulo 1: Ecodiseño: Conceptos clave y Metodología.
- **BLOQUE 2: Herramientas de Análisis Ambiental:**
 - Módulo 2: Herramientas de Análisis Ambiental Cualitativas.
 - Módulo 3: Herramientas Cuantitativas y programas informáticos de Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño.
- **BLOQUE 3: Comunicación ambiental y marco normativo:**
 - Módulo 4: EcoEtiquetas y Marco Legislativo del Ecodiseño.
 - Módulo 5: Norma de Ecodiseño, UNE 150301:2003.
- **Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

Metodología:

- Documentación teórica y material gráfico
- Casos de estudio
- Actividades de autoevaluación y ejercicios prácticos
- Debate con expertos
- Proyecto final

Fecha: Del 3 de mayo al 22 de julio de 2011

Duración: 150 horas

Idioma: Castellano

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/formacion>



ECOLOGÍA URBANA Y CAMBIO CLIMÁTICO. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Destinatarios: El curso va dirigido a estudiantes, asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales de la ingeniería, arquitectura, urbanistas, gestión del territorio, movilidad, calidad ambiental.

Objetivos:

Entender los puntos clave de la sostenibilidad en las ciudades en el siglo XXI para construir entornos urbanos de más calidad y con menos impacto ecológico.

Desarrollar una opinión crítica y constructiva para mejorar nuestros entornos más cercanos (lugar de trabajo, barrio, ciudad)

Programa:

- Introducción: Ecología urbana y cambio climático
- **Módulo 1: Energía y cambio climático**
 - Problemática energética
 - Fuentes de energía renovable
- **Módulo 2: Construcción**
 - Eficiencia energética en edificios - CTE Arquitectura bioclimática
- **Módulo 3: Agua y cambio climático**
 - Ciclo urbano del agua
 - Aprovechamiento de los recursos hídricos
- **Módulo 4: Movilidad y accesibilidad**
 - Intermodalidad – movilidad sostenible
 - Sistemas de bicicleta pública
- **Módulo 5: Espacios verdes urbanos**
 - Biodiversidad urbana
 - Gestión del territorio.
- **Módulo 6: Ecodiseño**
 - Ecodiseño y mobiliario urbano
 - Flujo de materiales

Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

Duración: 150 horas

Idioma: castellano

Fechas: 3 de mayo al 22 de julio de 2011

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.com/formacion/>

BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: eco-uni6n

Destinatarios

El curso est1 dirigido a estudiantes, asociaciones, t1cnicos de medio ambiente de la administraci6n p1blica o entidades privadas vinculados al 1mbito de la ambientolog1a, biolog1a, gesti6n del territorio y calidad ambiental.

Objetivos

- Entender el concepto de biodiversidad en relaci6n con el cambio clim1tico y reflexionar sobre su importancia dentro del contexto del desarrollo sostenible
- Crear opini6n cr1tica a partir del an1lisis de las metodolog1as de valoraci6n econ6mica de los activos ambientales.
- Conocer el marco jur1dico relacionado con la conservaci6n de la biodiversidad en el 1mbito espa1ol y europeo.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer los principales convenios internacionales relacionados con la biodiversidad y su aplicaci6n pr1ctica.

Programa:

- BLOQUE I. Biodiversidad continental y urbana
 - Módulo I: Biodiversidad en entornos naturales
 - Módulo II: Biodiversidad en entornos antropogenizados
 - Módulo III: Impactos y buenas prácticas
- BLOQUE II. Biodiversidad marina y litoral
 - Módulo IV: Biodiversidad de los ecosistemas marinos
 - Módulo V: Biodiversidad litoral
 - Módulo VI: Impactos y buenas prácticas
- BLOQUE III. Economía de los recursos naturales y métodos de conservación y gestión de la biodiversidad
 - Módulo VII: Economía de los recursos naturales
 - Módulo VIII: Métodos de conservación y gestión
 - Módulo IX: Casos de estudio y escenarios de futuro

Fecha: Del 3 de mayo al 22 de julio 2011

Duración: 150 horas

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 15

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/>

GESTIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. CURSO BÁSICO

Organiza: eco-union

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales del sector turismo y servicios, gestión y calidad ambiental y muy especialmente a empresas de tamaño mediano o grande y pequeñas empresas orientadas al sector del turismo rural que deseen un mayor compromiso ambiental que se traduzca en una mejora de sus servicios.

Breve descripción de la metodología on-line:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

Objetivos

- Entender el concepto de desarrollo sostenible y su papel como factor de calidad en la industria turística.
- Conocer el concepto de responsabilidad social empresarial y su aplicación concreta a la industria turística.
- Conocer los principios básicos del concepto de interpretación ambiental para su aplicación en proyectos de promoción de turismo sostenible.
- Conocer la importancia y metodología de los sistemas de gestión ambiental y ecoetiquetado aplicados a la industria turística sostenible.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer ejemplos de buenas prácticas orientadas a la industria turística.

Programa detallado

- **Módulo introducción: La gestión sostenible de la industria turística.**
 - El medio ambiente como factor de calidad en la Industria turística.
 - Marketing ambiental en la Industria turística sostenible.
- **Módulo I: Principios de gestión Ambiental aplicados a la Industria Turística y Hotelera.**
 - Marco legal e institucional para el uso turístico de los espacios protegidos.
 - La norma ISO 14001 y la empresa hotelera.
- **Módulo II: Las buenas prácticas aplicadas al sector turístico.**
 - Indicadores medioambientales aplicados a la industria turística.
 - Casos prácticos: gestión de recursos.
- **Módulo III: La Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la Industria turística.**



- La RSE en el sector turístico.
- Casos prácticos: aplicación de herramientas de RSE.
- Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

Fechas de celebración Escuela de verano: Del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 15

Correo-e: info@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/>

PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS LOCALES. CURSO BÁSICO

Organiza: Eco-Union

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes, ingenieros, profesores, educadores, arquitectos, urbanistas, sindicatos de trabajadores y profesionales de la calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en la agroecología. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

Breve descripción de la metodología on-line:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

Objetivos

- Aumentar los conocimientos sobre agricultura y ganadería ecológica.
- Fomentar hábitos de consumo saludables en la población.
- Facilitar el acceso a herramientas para reconocer los alimentos producidos mediante métodos de producción ecológica y el impacto del consumo de los alimentos ecológicos en la salud, el medio ambiente y el desarrollo rural.

Programa detallado

- **Módulo introductorio: Producción ecológica y desarrollo sostenible - Agricultura ecológica**
- **Módulo I: Bases de la ganadería ecológica**
- **Módulo II: Consumo de alimentos ecológicos locales** **Módulo III: Normativa de la producción ecológica**
- ¿Porqué la certificación? Perspectiva Histórica.
- El proceso de certificación: Regulación y Aplicación.
- Como reconocer a los alimentos ecológicos. Etiquetado.
- **Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

Fechas de celebración: del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: info@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/>

MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: eco-union

Breve descripción de la metodología on-line:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

Fecha de celebración: Del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Idioma: Castellano

Programa:

- **Tema introductorio: Movilidad y cambio climático**
En este tema introductorio se explica la relación directa entre el abuso de vehículos motorizados para el transporte de personas y mercancías y el cambio climático. Asimismo, se plantean alternativas al modelo de transporte actual que derivan hacia un modelo de movilidad más democrático.
 - El desarrollo sostenible y la movilidad
 - Planes de movilidad urbana sostenible (PMUS)
- **Módulo I: El transporte colectivo**
 - Transporte público y aspectos socioeconómicos
 - Intermodalidad
- **Módulo II: La bicicleta urbana**
 - Implantación de sistemas de bicicleta pública
 - Plan director de la bicicleta
- **Módulo III: Los peatones y otros usuarios de la vía pública**
 - Pacificación de las calles
 - Medidas de recuperación de la calidad urbana
 - Camino escolar

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

BIOCONSTRUCCIÓN Y MATERIALES SOSTENIBLES. CURSO BÁSICO

Organiza: eco-union

Objetivos:

- Entender el papel que desempeña el sector de la edificación en el desarrollo sostenible para desarrollar soluciones constructivas de mejor calidad y con un menor impacto ecológico.
- Desarrollar opinión crítica para liderar acciones de mejora ambiental en nuestro entorno personal y profesional.

Público: Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales de arquitectura, ingeniería, urbanismo, gestión del territorio, calidad ambiental; asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas y en general a cualquier ciudadano interesado en la autoconstrucción y el fomento de la arquitectura sostenible.

Programa detallado:

- **Módulo de Introducción: Construcción y desarrollo sostenible.**
- **Módulo I: Recursos naturales y bioconstrucción.**
 - Eficiencia energética en la construcción
 - Agua y construcción
 - Criterios de construcción bioclimática – casa pasiva
- **Módulo II: Salud y bioconstrucción.**
 - Casa sana – vida sana



- Biohabitabilidad
- Electromagnetismo
- **Módulo III: Materiales de construcción sostenible.**
 - Ecodiseño
 - Análisis del ciclo de vida de los materiales (ACV)
 - Materiales y normativa

Metodología:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.

Fecha de celebración: Del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

NUEVA CULTURA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA. CURSO BÁSICO

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes y profesionales interesados en el campo del agua y su gestión; técnicos de calidad y medio ambiente de la administración pública o entidades privadas que deseen iniciar la implantación de algún sistema de gestión relacionado; técnicos y profesionales cuya labor requiera de conocimientos en la materia. También para profesionales del sector del agua que desean adquirir destrezas complementarias a su labor.

Objetivos

- Entender el papel social, ambiental y económico que representa el agua como recurso natural y fuente de vida.
- Repasar y/o dar a conocer los diferentes aspectos y ciencias que influyen en la temática del agua con el fin de comprender y facilitar su gestión sostenible y eficiente en diferentes ámbitos.

Contenidos:

- **Módulo de Introducción: Agua y Vida**
 - Cambio climático y ciclo del agua
 - Calidad del agua
 - Nueva cultura del agua
- **Módulo I: Tipos y usos del agua**
 - El agua como recurso
 - Usos del agua, consumos, demandas
 - Sistemas de ahorro y eficiencia energética
- **Módulo II: Tratamiento de aguas**
 - Potabilización
 - Desalinización
 - Aguas regeneradas
- **Módulo III: Gestión de aguas**
 - Política del agua
 - Economía del agua
 - Calidad y medio ambiente

Duración: 50 horas

Idioma: castellano

Fechas: Del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso va dirigido a todos los agentes implicados en el sector de la construcción y planificación. Arquitectos, urbanistas, arquitectos técnicos e ingenieros, así como instaladores, constructores, promotores y administradores de fincas que quieran ampliar su conocimiento sobre las posibilidades de reducción de la demanda energética en la edificación.

Objetivos:

- Reducir el impacto medioambiental del edificio
- Cumplir o superar la normativa vigente.

Programa:

- **Módulo I: Sistemas pasivos**
 - Criterios de construcción bioclimática
 - casa pasiva- Materiales y aislamientos
 - Simulación termodinámica
 - Código Técnico de la Edificación
- **Módulo II: Sistemas activos**
 - Calefacción y sistemas de ACS- RITE
 - Integración de energías renovables
 - Calificación energética de edificios
- **Módulo III: Uso, control y mantenimiento del edificio**
 - Domótica- Sistemas de gestión y control de energía
 - Mantenimiento y rehabilitación

Fecha: del 10 de mayo al 10 de junio de 2011

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN: LIDER HE 1 Y CALENER VYP, INTRODUCCIÓN Y COMPETENCIAS

Organiza: Gestor Energético Econova

Dirigido a:

El curso LIDER-CALENER VyP es un curso orientado a los profesionales del mundo de la construcción que quieran prestar servicios de certificación energética o de diseño de edificaciones sostenibles.

El conocimiento de las herramientas LIDER y CALENER VyP que les proporcionará éste curso les permitirá demostrar el cumplimiento del CTE HE1 de sus construcciones así como calificar los edificios energéticamente con el programa CALENER VyP.

Metodología:

Curso de 58 horas compuesto por sesiones online y trabajos e documentos en la aula online:

Módulos online: 4 sesiones en directo de 2 horas cada una, en total interacción con el impartidor y los otros participantes.

Aula virtual: Allí encontrará todos los documentos, ejercicios, trabajos y tutorías relacionados con el curso online. La duración aproximada de estudios es de 50 horas.

**Módulos:**

- **Módulo 1:** 16/05/2011 Introducción al programa Lider (sus posibilidades, limitaciones, alcance, terminología,...) y primeros pasos con éste a través de un ejemplo práctico y real. Se profundizará, siempre a través de casos prácticos, en la creación y mantenimiento de las bases de datos del programa (materiales y elementos constructivos). Veremos también como definir métricamente un edificio con Lider a partir de unos planos y como desenvolverse en la interface del programa.
- **Módulo 2:** 23/05/2011 Continuaremos con el ejemplo práctico, aprendiendo a definir todos los elementos constructivos del edificio (plantas, espacios, cerramientos, huecos, cubiertas,...) Una vez sabemos con detalle como modelar el edificio, es momento de hacer cálculos y obtener resultados (Cumplimiento del CTE HE1). En este módulo aprenderemos como, y veremos algunos ejemplos singulares. Veremos también como podemos utilizar Lider para mejorar la eficiencia energética de nuestros edificios.
- **Módulo 3 :** 30/05/2011 Introducción al programa Calener VyP. Exploración de los conceptos básicos y familiarización con la herramienta. Se detallarán los componentes de las instalaciones, entrando en detalle en los respectivos tipos, aplicaciones, funcionalidades y propiedades.
- **Módulo 4:** 06/06/2011 Se definirán los componentes de las instalaciones para un caso práctico y se procederá a calcular la calificación energética. Se analizarán los resultados y se estudiará el documento administrativo. Dedicado íntegramente a realizar casos prácticos en los tres ámbitos de aplicación: viviendas, terciarios de tamaño pequeño y mediano. Veremos cómo Calener VyP puede ayudar a estudiar y a mejorar la calificación energética de un edificio.

Fechas: Del 16 de mayo al 6 de junio 2011

Precio: 420 € (IVA no aplicable)

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/arquitectura-sostenible/codigo-tecnico-de-la-edificacion-lider-he-1-y-calener-vyp-introduccion-y-competencias/>

LIDER HE 1/CALENER VyP avanzado

Organiza: Gestor Energético Econova

Dirigido a:

El curso LIDER-CALENER VyP es un curso orientado a los profesionales del mundo de la construcción que tengan conocimientos básicos de LIDER y CALENER VyP o que hayan asistido al curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" y quieran profundizar en el conocimiento de la simulación energética a partir de las herramientas oficiales.

El conocimiento de las herramientas LIDER y CALENER VyP que les proporcionará éste curso avanzado les permitirá conocer las soluciones bioclimáticas más comunes para la mejora de la eficiencia energética y simular particularmente casos particulares que merecen de una atención singular al no estar contemplados de manera convencional en el diseño del LIDER y CALENER (e.g. cogeneración).

Metodología: Curso de 58 horas compuesto por sesiones online y trabajos e documentos en la aula online:

Módulos online: 4 sesiones en directo de 2 horas cada una, en total interacción con el impartidor y los otros participantes.

Aula virtual: Allí encontrará todos los documentos, ejercicios, trabajos y tutorías relacionados con el curso online. La duración aproximada de estudios es de 50 horas.

Presentación:

Este curso pretende profundizar en los conocimientos de LIDER y CALENER VyP contemplados previamente en el curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" describiendo la soluciones bioclimáticas más comunes y su simulación en LIDER y CALENER VyP.

La necesidad de un curso avanzado para profundizar en el LIDER y el CALENER VyP viene dada también por el hecho de que hay soluciones de eficiencia energética que no han sido directamente contempladas en el diseño de ambos programas. Este curso pretende también subrayar las limitaciones de ambos programas de simulación y ofrecer alternativas para aproximar esas soluciones que no han podido simularse directamente.

Al igual que en el curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" en este curso se estudiarán casos prácticos reales.

Se estudiarán casos singulares que requieren de un conocimiento más detallado de las herramientas de simulación lo que permitirá optimizar la calificación energética de los edificios

Fechas: Del 13 de junio al 4 de julio 2011

Precio: 420 € (IVA no aplicable) Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información: <http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/arquitectura-sostenible/curso-lider-he-1calener-vyp-avanzado/>

ENERGÍA DE LA BIOMASA

Organiza: Universidad Católica de Avila y Fundación San Valero. SEAS Estudios Superiores Abiertos

CONTENIDOS:

El curso está formado por cinco módulos:

CONCEPTOS GENERALES. La biomasa en el contexto de la unión europea. Tipos de biomasa. Características energéticas de la biomasa. Algunos aspectos técnicos de la energía de la biomasa. Aplicaciones energéticas. Instalaciones en las que es posible utilizarla. Ventajas que presenta su uso. Problemas que puede presentar su uso. Sistemas de aprovechamiento energético de la biomasa.

BIOMASA RESIDUAL SECA Y CULTIVOS ENERGÉTICOS. Evaluación de los recursos de biomasa. Metodología para la evaluación de los recursos de biomasa. Determinación del poder calorífico de los residuos forestales y agrícolas. Resultados. Caracterización. Pretratamientos. Cultivos energéticos. Transformaciones termoquímicas de la biomasa. Aspectos medioambientales.

BIOCARBURANTES. Biocombustibles más usados. Tecnologías de producción. Biocombustibles en motores de combustión.

BIOMASA RESIDUAL HÚMEDA. Compostaje. Biogas. Pequeños biodigestores en países en vías de desarrollo.

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. Clasificación. Composición y características de producción de RSU. Efecto sobre el medio ambiente. Gestión de RSU. Sistemas de tratamiento de residuos urbanos. Compostaje. Procesos no convencionales para el tratamiento de Residuos. Aprovechamiento del gas de vertedero. Situación actual de los RSU en España. Perspectiva futura de los RSU en España.

Modalidad online con:

- Material de estudio diseñado específicamente.
- Campus virtual con multitud de recursos didácticos.
- Contacto directo con el claustro de profesores.
- Evaluación basada test online y trabajos específicos.

Titulación: Una vez superado el curso con éxito, recibirás dos títulos:

- Título Propio de Diploma en energía de la biomasa, por la Universidad Católica de Ávila.
- Título propio de Especialista en energía de la biomasa, por SEAS, Estudios Superiores Abiertos.

Duración: 80 horas

Información:

Fundación San Valero

SEAS Estudios Superiores Abiertos

Violeta Parra, 9 - Zaragoza

Tel: 902 36 26 25 / 976 70 06 60

<http://www.estudiosabiertos.es/formacion-energias-renovables/curso-online-energia-biomasa?piloto=S22&gclid=CN-l-YO1t6gCFUcKfAodgSMFCQ>



CUATRO GRANDES RETOS, UNA SOLUCIÓN GLOBAL: BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, DESERTIFICACIÓN Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

Autor: Coordinación, José A. González e Ignacio Santos

Edita: Fundación IPADE: Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, 2011

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf



Esta publicación es fruto del seminario "Cuatro grandes retos, una solución global", cuyo objetivo ha sido facilitar un espacio interdisciplinar de discusión que permita avanzar hacia la construcción de una visión compartida sobre los vínculos entre la lucha contra la pobreza y las tres grandes convenciones ambientales internacionales (cambio climático, biodiversidad y desertificación).

El libro se estructura en ocho grandes bloques de contenidos:

1. Entender el medio ambiente para repensar el desarrollo
2. Medio ambiente y cooperación al desarrollo
3. La coherencia de políticas, un requisito indispensable
4. Cambio climático: urgencia de la adaptación y adicionalidad de la ayuda
5. Desertificación: un problema que afecta a mil millones de personas
6. Biodiversidad: un recurso insustituible para la lucha contra la pobreza
7. ¡Todo está relacionado!: los vínculos entre biodiversidad, desertificación y cambio climático
8. Herramientas para el cambio: el papel de la sociedad civil, la comunicación y la participación

Esta publicación está disponible en formato pdf en la dirección web http://www.fundacion-ipade.org/upload/pdf/4grandes_retos.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información:

Fundación IPADE

Teléfono: 91 544 86 81

Correo-e: ipade@fundacion-ipade.org

<http://www.fundacion-ipade.org>

¿QUÉ LE PASA AL PLANETA?

Autor: Susan Meredith

Edita: Usborne. cop, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

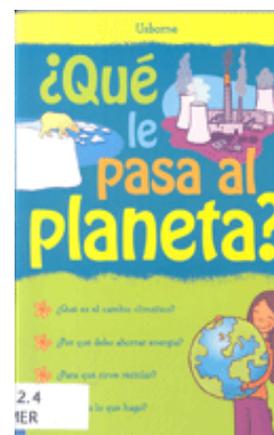
Un atractivo librito, ilustrado acertadamente por Sara Rojo, en el que los más pequeños aprenderán muchas cosas sobre los problemas del planeta, y lo que es más importante qué se puede hacer para solucionarlos y cómo podemos contribuir a esta solución.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.

<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información: No disponible



EL CAMBIO CLIMÁTICO EXPLICADO A MI HIJA

Autor: Jean Marc Jancovici
Edita: Fondo Cultura Económica, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel

El autor, Jean Marc Jancovici, explica de forma clara y accesible los motivos por los cuales se están produciendo grandes cambios en el clima.

Preguntas como ¿qué es el efecto invernadero?, ¿el banco de hielo se va a derretir?, ¿habrá más huracanes? entre otras, son respondidas por la voz de un padre a una hija.

El libro trata en síntesis el desafío de entender por qué se produjo el calentamiento global, sus causas y las consecuencias, el planteo de los problemas que nos esperan a todos, como la proliferación de las enfermedades, el hambre o el totalitarismo generalizado, si no se toman medidas urgentes.

Además el libro propone que los Estados suban de inmediato el precio del petróleo para desestimular su uso, pero también que cada uno de nosotros entre en acción.



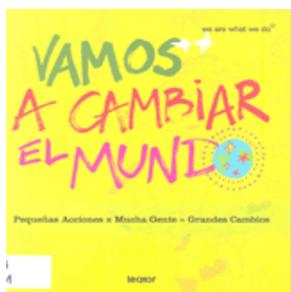
Disponibilidad:
 Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información: No disponible

VAMOS A CAMBIAR EL MUNDO: PEQUEÑAS ACCIONES X MUCHA GENTE = GRANDES CAMBIOS

Autor: El Lector Universal
Edita: El Lector Universal, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel

Este libro nos presenta un buen número de acciones cotidianas y sencillas, fáciles de realizar por la mayoría de nosotros. Si leemos este libro, es muy probable que cada uno de nosotros, ya haya realizado alguna de las acciones sugeridas.



Algunas páginas contienen referencias a organizaciones que pueden ayudarte a realizar las acciones propuestas. Por ejemplo, acción 26, "Dona sangre", contiene las direcciones de las páginas web de las organizaciones de donantes de sangre en España.

Al final de la publicación, se han incluido muchas otras páginas web con información sobre cada una de las acciones y cómo llevarlas a cabo.

Disponibilidad:
 Centro de Documentación del CENEAM.
<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/Ver-condiciones-del-servicio-de-prestamo>

Información: No disponible



GUÍAS DE EXPERIENCIAS DE REFERENCIA PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA Y LOS RÍOS

Autor: Gustavo Gutiérrez
Edita: CIMA, 2011
Idioma: Español
Formato: Papel y pdf



Este documento pretende servir como herramienta básica de referencia para el desarrollo de proyectos, estudios o intervenciones que tengan como fin mejorar el estado del territorio fluvial o la gestión del agua a escala local. Las conclusiones que aquí se reflejan, se desprenden del amplio abanico de Experiencias de Referencia desarrolladas al proyecto SUD'EAU que está recogido en un anexo de esta guía.

El conjunto de experiencias que se presentan en la publicación se caracteriza por la diversidad de objetivos, métodos y contextos socioambientales en los que se han desarrollado. Esto nos permitirá conocer la influencia de esos factores diferenciales en el desarrollo de experiencias.

A lo largo de la guía, encontraremos las referencias a tres aspectos:

1. Ejemplos
2. Consejos básicos
3. Incorporación de la participación pública

También señala puntos críticos en los que es recomendable incorporar la participación Pública activa.

Esta publicación está disponible en formato pdf en la dirección web:

http://www.medioambientecantabria.com/documentos_contenidos/63326_1.quia.experiencias.referencia.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información:

Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA).
 Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. 39300 – Torrelavega (Cantabria)
 Teléfono: 942 83 53 70
 Fax: 942 83 53 77
 Correo-e: cima@medioambientecantabria.es

PROTOZOOS INSUMISOS: CIUDADANÍA Y CONSUMO RESPONSABLE

Autor: Araceli Caballero
Edita: Intermon Oxfam, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel

A través de una narración crítica, pero sobre todo lúdica, la autora revisa las consecuencias ambientales y sociales del actual modelo de desarrollo, cómo repercuten con más fuerza en los países menos favorecidos y qué podemos hacer nosotros como personas de a pie.

La autora cree que las personas han perdido su rol de ciudadanos y ciudadanas, para ejercer sólo el de consumidores y consumidoras, que ella describe como una "nueva especie de protozoos, con aspecto humanoide, pero cuya vida consiste en tragar, en un amplio abanico de sentidos, incluidos los más coloquiales. Y abarcando no sólo los terrenos de lo material, puesto que el consumismo es un conjunto de comportamientos, hábitos y valores, un modelo de organización socioeconómica y de comportamiento individual, una ética, e incluso una estética".



Para abordar el tema en todas sus dimensiones, la autora realiza un inquietante recorrido por la situación actual del planeta y cómo nuestro modo de vida industrializado ha afectado de forma diferenciada a los países del Norte en detrimento de los menos favorecidos, para luego reflexionar y entregar diversas opciones para modificar nuestras pautas y hábitos desde nuestra cotidianidad, porque, afirma, "está claro en todo esto que el primer factor de deterioro ambiental y humano es la indiferencia".

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información:

Correo-e: [Correo-e: info@IntermonOxfam.org](mailto:info@IntermonOxfam.org)
<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=319>

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN PUERTO RICO: DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A PARTIR DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Autor: María Fernández Arribas

Edita: Universidad Autónoma de Madrid; Sea Grant, 2010

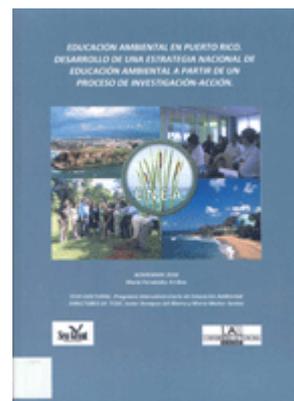
Idioma: Español

Formato: Papel + CD-ROM

Esta investigación, realizada dentro del Programa Interuniversitario de educación ambiental, pretende profundizar desde la acción, en la comprensión de la realidad educativo ambiental puertorriqueña con la finalidad última de mejorar su práctica.

Por tanto esta publicación, es un proceso realizado desde la acción y para la acción. En él, se pretende superar la dualidad "investigador - objeto de estudio", y trabajar de manera colaborativa con las fuerzas sociales implicadas en la causa educativo ambiental boricua, es decir de las personas que pertenecen a familias residentes en la isla de Puerto Rico desde varias generaciones atrás.

Más allá de realizar un análisis crítico de las necesidades y opciones de cambio de la disciplina desde fuera, lo que se persigue es realizar una autorreflexión crítica desde dentro, la cual genere un efecto emancipador en los prácticos responsables de la EA en Puerto Rico, y un empoderamiento por parte de los mismos de la acción de mejora de la práctica educativo ambiental. Entendida esta acción de mejora como el desarrollo de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental (ENEA)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información: No disponible

MANUAL DE PROTECCIÓN LEGAL DE LA BIODIVERSIDAD PARA AGENTES DE LA AUTORIDAD AMBIENTAL EN ANDALUCÍA

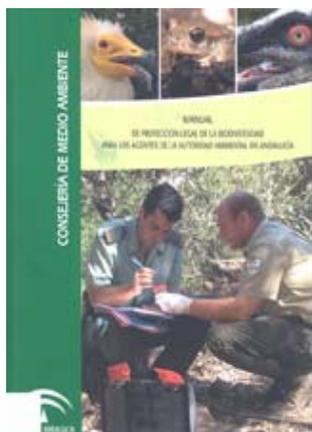
Autor: D. Acuña et al.

Edita: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Este libro ha sido elaborado con el fin de convertirse en instrumento indispensable para la formación específica y consulta de los Agentes de Medio Ambiente, los Agentes del SEPRONA y la Policía Autonómica en materia de protección de la rica biodiversidad andaluza, patrimonio natural que hemos heredado y debemos dejar en herencia en las mejores condiciones a las generaciones venideras.



Esta obra está específicamente dedicada a los procedimientos de investigación que han de realizarse para la protección de la fauna amenazada. Pretende recoger la mayor cantidad de información y lo más detallada posible sobre la metodología a seguir en la investigación de las prácticas ilegales o prohibidas que aún hoy siguen llevándose a cabo.

El manual incluye una serie de anexos de gran utilidad con información adicional, entre otros sobre las huellas y cráneos de los carnívoros más frecuentes en nuestro medio natural, plumas de rapaces y guía de identificación rápida de tóxicos que pueden provocar episodios de envenenamiento.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.

<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Información:

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL. Consejería de Medio Ambiente. Biblioteca y Publicaciones

Dirección: Avda. Manuel Siurot 50 - 41013 Sevilla

Teléfono: 955 00 35 68

Correo-e: publicaciones.cma@juntadeandalucia.es



PUBLICACIONES Y MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE CONSUMO EN ARAGÓN

Promotor: Consejería de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón

Dirección: <http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/SaludConsumo/ArreasTematicas/Ciudadano/Consumo/Publicaciones/MaterialesDidacticos?channelSelected=0>

Idioma: Español

El Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón ofrece, a través de su página web, una amplia recopilación de materiales didácticos sobre este tema estructurados en bloques, según formato o contenido:

- Material didáctico de la Red de Educación del Consumidor
- Publicaciones periódicas de la Red
- Materiales en formato vídeo/DVD
- Materiales en formato CD-ROM
- Materiales en formato publicación
- Materiales en otros formatos
- Sobre nuevas tecnologías de la comunicación-sociedad de la información
- Sobre consumo responsable o ecológico
- Sobre alimentación
- Sobre publicidad
- Sobre juego y juguetes
- Sobre el culto al cuerpo
- Sobre seguridad
- Sobre educación infantil
- Sobre estrategias metodológicas para desarrollar actividades en el aula

En el bloque de Materiales Didácticos de la Red de Educación del Consumidor se incluye:

- Materiales del proyecto "Da en la diana por tu seguridad": Guía didáctica del profesor y cuaderno del alumno a texto completo (formato electrónico pdf) de los siguientes temas: piercings, tatuajes, teléfonos móviles, videojuegos, cirugía estética, Comprar un casco, juegos y juguetes, motocicletas, Informática e internet, cosméticos.
- Otros materiales: Vídeo "6 videos, 6 temas", "Jóvenes consumidores" y "Maleta de la publicidad".
- Cuentos Contigo: Cinco cuentos útiles para la Educación del Consumidor, Guía Didáctica para el profesor y Puzzle. Todos en PDF

Otros materiales disponibles para su descarga son:

"Jóvenes por el cambio. Manual de educación para un consumo sostenible" de la UNESCO
http://www.aragob.es/consumo/bib_liodigital/jxc.pdf

Manual Básico " La Educación del Consumid@r en el Aula", para el profesor (2007). Manual para la preparación de actividades por niveles y temas.
http://www.aragon.es/consumo/bibliodigital/MANUAL_ARAGON_0.pdf

Publicación periódica de la Red de Educación del Consumidor en Aragón. Publicación coordinada por la Escuela Europea de Consumidores que trata la educación del consumidor desde diversos ámbitos, editada desde 2003 a 2009 y disponible en formato PDF
http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/SaludConsumo/ArreasTematicas/Ciudadano/Consumo/Publicaciones/MaterialesDidacticos/ci.02_Publicaciones_periodicas_Red.detaldeDepartamento?channelSelected=0

NATURALEZA EDUCATIVA

Promotor: Asociación Española para la Cultura, el arte y la Educación (ASOCAE ONGD)

Dirección: <http://www.natureduca.com/index.php>

Idioma: Español

Naturaleza Educativa es un portal educativo de ciencias naturales y aplicadas creado por la Asociación Española para la Cultura, el Arte y la Educación, ASOCAE (www.asocae.org), que pone a libre disposición de los usuarios de internet materiales educativos de producción propia y de colaboradores que aportan sus obras de forma desinteresada.

Contiene una amplia colección de documentos, artículos y propuestas de actividades útiles para estudiantes y aficionados a la naturaleza y el medio ambiente organizados en las siguientes secciones: Ciencia ecológica, Conservación, Contaminación, Actividades ecológicas, El Hombre y la Tierra, Geografía, Geología, Energías, Física, Química, Cosmos, Botánica, Agricultura, Cocina y gastronomía, Jardinería, Plantas medicinales, Acuicultura, Zoología, Anatomía humana, Rincón de los sentidos, Antártida, Tecnología, Descargas, Noticias en tiempo real, Personajes, Videos externos, Galería de imágenes, Galería de sonidos, Blog Natureduca.

En "Descargas" se accede a gran cantidad de recursos educativos on line (muchos de ellos del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa - CNICE) y a distintas herramientas para profesores: aplicaciones para generar tests de evaluación, para crear y ejecutar unidades didácticas multimedia para la enseñanza, para que los profesores puedan controlar el progreso de sus alumnos con un programa que genera informes acerca de diferentes aspectos de los alumnos, para crear fácilmente todo tipo de material en línea...

Este portal cuenta también con una colección de "Utilidades" de apoyo que incluye diccionarios y traductores, visualizadores astronómicos, localizadores de libros, vídeos e imágenes, bibliotecas on line...

LA PAZ: UN RETO TRANSVERSAL

Promotor: Cruz Roja Juventud

Dirección:

http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=94,12607263&_dad=portal30&_schema=PORTAL30

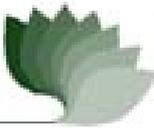
Idioma: Español

Cruz Roja Juventud (CRJ) mantiene y consolida entre sus líneas de acción la Educación para la Paz, dentro del Programa de Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional, frente a la violencia cultural y estructural global del siglo XXI, prestando especial interés a las situaciones de desigualdad e injusticia social.

La Paz ha sido definida habitualmente como "la ausencia de guerra". No obstante, el concepto de Paz es mucho más amplio que la simple falta de guerra o de conflicto armado, se trata de un estado de bienestar social o individual donde prima la tranquilidad, la calma y la armonía y que no se puede alcanzar sin satisfacer primero las necesidades básicas de las personas y sin garantizar las libertades civiles y políticas, seguridad física, acceso a la educación o derecho a la información. Además, no se trata de tener la Paz o no, sino de construirla día tras día.

La educación para la Paz se presenta como una herramienta de sensibilización, de formación de actitudes y de comportamientos que debe tener un enfoque multidisciplinar dado que afecta a todos los ámbitos y manifestaciones de la vida humana. El desarrollo y modificación de actitudes de respeto, solidaridad, igualdad, convivencia cultural, tolerancia, resolución de conflictos, no violencia etc. son considerados procesos educativos vitales. Iniciar este proceso de enseñanza a una edad temprana facilita considerablemente la adquisición y consolidación de dichos valores y actitudes.

La Paz, un reto transversal ofrece herramientas didácticas que permitirán a los profesores y profesoras abordar todas estas materias atendiendo a las necesidades educativas del alumnado de educación primaria y secundaria y adaptando los contenidos a las exigencias curriculares de cada curso. Se persigue que los estudiantes adquieran los conceptos, procedimientos y actitudes básicas para comprender, poder y querer construir conjuntamente la paz.



PUBLICADO EN BOE EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL

Con fecha 14 de abril se ha publicado en el BOE el Real Decreto 384/2011, de 18 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental y se fijan, con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, sus enseñanzas mínimas.

El título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental queda identificado por los siguientes elementos:

- Denominación: Educación y Control Ambiental.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- Duración: 2000 horas.
- Familia Profesional: Seguridad y Medio Ambiente.
- Referente europeo: CINE-5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

El perfil profesional del título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La competencia general de este título consiste en sensibilizar y educar a la población, promoviendo actitudes que contribuyan a la conservación y mejora del medio, informando sobre sus valores y los diversos problemas ambientales, capacitando para una correcta toma de decisiones, diseñando actividades para su conocimiento y uso basado en principios de sostenibilidad, así como realizar acciones de gestión ambiental para controlar y proteger el medio aplicando la normativa.

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son:

- a) Recopilar y seleccionar documentación para difundir información ambiental.
- b) Informar sobre el medio ambiente, utilizando las técnicas de comunicación apropiadas.
- c) Diseñar actividades de educación ambiental.
- d) Desarrollar programas y proyectos de educación ambiental.
- e) Evaluar el desarrollo de programas de educación ambiental.
- f) Guiar visitantes por el entorno, realizando operaciones de interpretación.
- g) Resolver contingencias en el recorrido por itinerarios, aplicando los protocolos establecidos.
- h) Caracterizar problemas ambientales, proponiendo soluciones sostenibles al mismo.
- i) Gestionar actividades de uso público, aplicando criterios de compatibilidad con la conservación del entorno.
- j) Realizar operaciones de vigilancia y control en espacios naturales.
- k) Promover los valores del patrimonio en el medio natural, desarrollando actividades de interpretación.
- l) Elaborar productos cartográficos para el desarrollo de actividades en el medio natural.
- m) Realizar operaciones de control de los hábitats de un entorno, informando de sus alteraciones.
- n) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- o) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- p) Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
- q) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- r) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.
- s) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- t) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

- u) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

Información y fuente: BOE-A-2011-6709, Núm. 89, Jueves 14 de abril de 2011, Sec. I. Pág. 38414
<http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/14/pdfs/BOE-A-2011-6709.pdf>

"EL USO DEL AGUA EN LOS HOGARES DE LA CIUDAD DE ZARAGOZA", UNA PUBLICACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

El Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente del Ayuntamiento Zaragoza ha presentado la publicación "El uso del agua en los hogares de la ciudad de Zaragoza. Investigación sobre las actitudes, la información, los equipamientos y el comportamiento de los hogares en relación con el uso del agua", de Ramón Barberán Ortí y Manuel J. Salvador Figueras.

El libro recoge una investigación llevada a cabo por la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, que se realizó entre los años 2008 y 2010 en el distrito Actur-Rey Fernando. La investigación se enmarca en el proyecto SWITCH, cofinanciado por el Sexto Programa Marco de la Unión Europea.

El objetivo de la investigación es mejorar el conocimiento de los factores que afectan al consumo de agua de los hogares, para contribuir al perfeccionamiento de las políticas de gestión de la demanda de este recurso en aras a su conservación y al fomento de la eficiencia en su uso.

El texto completo de la publicación se encuentra disponible para su descarga en la página web del Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Se ha realizado también una pequeña tirada en papel para su distribución.

Información: <http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/publicaciones.htm>
http://www.zaragoza.es/contenidos/medioambiente/cda/Hogares_viviendas.pdf

Fuente: Ayuntamiento de Zaragoza. Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente
Correo-e: cdama-documentacion@zaragoza.es

LA BICICLETA EN EL PROGRAMA DE GOBIERNO DE LOS MUNICIPIOS 2011-2015: PROPUESTAS DE LA RED DE CIUDADES POR LA BICICLETA

La Red de Ciudades por la Bicicleta (RCxB) es una asociación creada en el 2009, que tiene como objetivo la generación de una dinámica entre las ciudades españolas con el fin de facilitar, hacer más segura y desarrollar la circulación de los ciclistas, especialmente en el medio urbano. Actualmente forman parte de esta red más de 50 socios, que representan a más de 100 ciudades españolas.

La RCxB aprobó en su asamblea anual celebrada el 24 de marzo siete medidas para incluir la bicicleta en el Programa de Gobierno de los Municipios 2011-2015 y favorecer así la implantación de este vehículo en las ciudades.

Estas propuestas son:

1. Ninguna ciudad sin un plan ciclable
Para que las ciudades españolas avancen hacia políticas favorables a la movilidad sostenible es preciso que cuenten con planes de movilidad sostenible y/o planes ciclables que hayan sido elaborados pensando en el beneficio que aporta a la ciudad. Todo ello debe surgir de elementos de planificación estratégica y de los Planes Generales de Ordenación Urbana.
2. Impulsar la bicicleta como eje central para la pacificación del tráfico
Una ciudad amable con los ciudadanos es aquella en la que es posible desplazarse de una forma sostenible, ya sea a pie o en bicicleta, puesto que esto conlleva la reducción de los niveles de ruido y de las emisiones de dióxido de carbono. Para conseguir que haya más ciclistas en las ciudades es preciso poner a su servicio infraestructuras y habilitar zonas para que se sientan seguros a la hora de circular y de desplazarse en el ámbito urbano.



3. Establecer una Mesa de Diálogo
Con el objetivo de unir esfuerzos y establecer sinergias entre distintos organismos relacionados con la bicicleta como representantes de la administración pública, entes de transporte, asociaciones de usuarios, comerciantes, fabricantes, federaciones, clubes ciclistas.
4. Ante la problemática de los robos, la RCxB propone la creación de un Registro Nacional de Bicicletas
Este sistema permitiría disponer de una base de datos del parque de bicicletas de un municipio determinado con información detallada acerca de sus características e incluyendo una fotografía de la bici. Asimismo serviría para visualizar las bicicletas de los depósitos municipales optimizando además el espacio de los mismos.
5. Desarrollar las iniciativas propuestas por la DGT relativas a la circulación de la bicicleta en la ciudad
La DGT está impulsando un cambio en el Reglamento de Circulación, donde, por vez primera, la bicicleta va a estar presente. Estos cambios van a favorecer el desarrollo de la bicicleta en la ciudad con la implantación de mejoras ya probadas en distintas ciudades europeas que, además, van a tener un impacto reducido para los presupuestos municipales (generalización de Zonas 30, autorización de contrasentidos y medidas para la desregulación de elementos auxiliares de la bicicleta: remolques, triciclos, bicicletas de carga, tándems, etc.)
6. Apoyar la intermodalidad de la bicicleta con otros medios de transporte
La intermodalidad es una de las asignaturas pendientes en este país. Combinar el uso de un transporte público con el de la bicicleta es una mezcla casi perfecta, es rápido, ambientalmente responsable y flexible. Si bien es cierto que es posible subir la bicicleta en algunas líneas de autobús, tranvía, metro o ferrocarriles de ciertas ciudades, hay que matizar que no es una práctica demasiado extendida y, en muchos casos, tiene limitaciones (en número admitido de bicicletas, horarios, lugares donde dejarlas).
7. Promover acciones relativas a la creación de caminos escolares seguros, así como programas de movilidad para desplazarse al trabajo en bicicleta
Sería conveniente, ya no tanto concienciar a la población de los beneficios que aporta su uso regular en cuanto al medio ambiente, a la salud y a la descongestión del tráfico, sino demostrar que circular en las ciudades es, no sólo posible, sino eficaz y eficiente, especialmente en los desplazamientos cotidianos tales como el camino al lugar de trabajo y a los centros de estudios. Los caminos escolares seguros y el desarrollo de programas como el Bike To Work son iniciativas a promover que van ligadas a un mayor desarrollo y presencia de la bici en la ciudad.

Información y fuente: <http://www.ciudadesporlabicicleta.es/content/la-bicicleta-en-el-programa-de-gobierno-de-los-municipios-2011-2015-propuestas-de-la-rcxb>

SEO/BIRDLIFE PROMUEVE LA "CARRERA POR EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE"

Ya están abiertas las inscripciones para la carrera que celebrará la organización ambientalista SEO/BirdLife el 5 de junio en Madrid, en el Parque Juan Carlos I. Se trata de un evento deportivo y solidario, organizado por EcoRun para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente junto con las organizaciones no gubernamentales WWF, Oceana y Green Cross.

Los participantes que se inscriban en la carrera a través de la web de SEO/BirdLife donarán un porcentaje de su dinero a la campaña de conservación del Ibis Eremita, que se desarrolla en Marruecos. Sin embargo, si la inscripción se hace desde las páginas web de las otras ONG que colaboran, la ayuda se destinará a proyectos relacionados con la lucha contra el cambio climático.

Información y fuente: <http://www.seo.org/>

"¡DESPIERTA CON FAIRTRADE!", UNA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE COMERCIO JUSTO

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Comercio Justo el 14 de mayo 2011, la organización internacional Fairtrade ha puesto en marcha esta campaña que se desarrolla a escala mundial desde el 25 de abril hasta el 29 de mayo y que invita a los ciudadanos a organizar un desayuno FAIRTRADE-Comercio Justo en la calle, la oficina, la parroquia, el cole o en casa, compartiéndolo con amigos, compañeros de trabajo, socios, vecinos o familia. Para organizar el desayuno se puede pedir un kit en la [tienda on-line de Alternativa 3](#) o adquirir los productos para el desayuno en cualquier tienda de Comercio Justo.

La Asociación del Sello FAIRTRADE-Comercio Justo proporciona materiales gratuitos de decoración e información (azúcar, carteles, mantel de mesa y otros) para la actividad, que se pueden solicitar en el correo-electrónico mes@sellocomerciojusto.org.

La campaña tiene carácter internacional y se celebra en más de 20 países: desde Australia, Finlandia y Canadá hasta Brasil y Sudáfrica.

Información y fuente: Fairtrade España - <http://www.sellocomerciojusto.org/>
Fairtrade International - <http://www.fairtrade.net/>

SEVILLA Y MADRID ELEGIDAS CIUDADES PILOTO EN UN PROYECTO SOBRE MODELOS CLIMÁTICOS URBANOS

La Agencia Espacial Europea ha elegido a Sevilla y a Madrid como ciudades piloto, junto con otras ocho urbes europeas (Bruselas, París, Atenas, Tesalónica, Bari, Lisboa, Londres y Budapest), para el proyecto internacional "Islas de Calor Urbanas y termografía urbana", que tiene como objetivo la integración y asimilación de datos de satélite o de sensores aerotransportados con datos de las estaciones meteorológicas en modelos climáticos urbanos que ayuden a la toma de decisiones y a la creación de políticas de prevención del impacto de islas de calor urbanas.

"Isla de calor urbana" es el nombre que se usa para describir el calor característico tanto de la atmósfera como de las superficies en las ciudades (o áreas urbanas) comparadas con sus entornos no urbanizados. La urbanización mantiene el calor y provoca que por las noches no bajen las temperaturas, lo que causa numerosos efectos.

La capital hispalense se seleccionó porque las altas temperaturas que registra provocan problemas de salud, mayor demanda energética, aumento del cambio climático, más contaminación o aumento del consumo de agua. Sevilla colabora como usuario en los requerimientos que tiene la ciudad, los datos que necesita y el formato de los mismos, para que, cuando se lance el nuevo satélite Fuegosat, los datos que se recojan sirvan para la toma de decisiones en temas de planificación urbanística y calidad medioambiental. Además, en el ámbito local se desarrollan algunos productos que podrán utilizarse de manera gratuita por el conjunto de instituciones participantes en función de sus necesidades.

Algunos de estos productos, que van desde la producción diaria en tiempo real de identificación de áreas de alto y bajo calor, la elaboración de mapas de riesgo o la realización de mapas termográficos de las ciudades, pueden ser de gran utilidad para diversos ámbitos de actuación, como para llevar a cabo la predicción de olas de calor por parte de protección civil y los servicios meteorológicos. También sirven para el desarrollo de índices bioclimáticos y la correlación de temperatura y calidad el aire, la inclusión de mapas de islas de calor en el ámbito cartográfico local, la toma de decisiones en políticas de eficiencia energética o para mejorar la planificación urbana teniendo en cuenta las islas de calor existentes.

Información y fuente: Boletín Consumer
http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/2011/01/29/198646.php



I SEMINARIO DE REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD

CENEAM. Valsaín (Segovia), 13 - 15 de octubre de 2010

Coordinación

María Sintés Zamanillo, Área de Educación y Cooperación del CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Paula Pérez Carrillo, Servei d'Educació Ambiental. Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya

ASISTENTES

A esta primera reunión acuden representantes de diversas administraciones que promueven redes de escuelas comprometidas con la educación para la sostenibilidad:

- de Cataluña, representantes de la Generalitat, promotora del programa Escolles Verdes, y de algunos ayuntamientos que desarrollan la Agenda 21 Escolar, concretamente Barcelona y San Feliú de Llobregat;
- el responsable del programa Educambiental, impulsado por el Gobierno de Aragón;
- técnicos responsables del programa Axenda 21 Escolar, de la Xunta de Galicia;
- técnicos de los CEIDAS, promotores del programa de A21Escolar en el País Vasco;
- de Madrid, la responsable del programa de A21 Escolares y del programa de Caminos Escolares Seguros, del Ayuntamiento madrileño, y técnicos del CRIF Las Acacias, integrantes de la red Educa21;
- de Castilla-La Mancha, dos técnicos del Grupo de Trabajo provincial Agenda 21 Escolar de Albacete;
- el responsable de la Red Extremeña de Ecocentros;
- la responsable del Gobierno de Canarias de la RedECOS«Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad»
- un técnico del Gobierno Balear,
- y dos técnicos del CENEAM

OBJETIVO

Intercambiar entre representantes de organismos administrativos experiencias y buenas prácticas en la creación, desarrollo y consolidación de redes de centros educativos para incorporar la educación ambiental en su proyecto educativo.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SESIÓN 1: IDENTIFICAR Y COMPARTIR PROBLEMÁTICAS PARA PLANTEAR POSIBLES SOLUCIONES

La reflexión individual y en grupos sobre los problemas que nos encontramos cuando creamos e intentamos consolidar nuestras redes de centros nos deja las aportaciones siguientes:

Dificultades que compartimos

1. Falta de cultura de participación
 - *Débil formación del profesorado*
2. Rigidez de las estructuras:
 - *Del sistema educativo*
 - *De la organización del centro*
3. Dificultades para comunicar y compartir (¿qué, para qué y cómo?)
4. Falta de estabilidad:
 - *Financiera*
 - *De grupo*
5. Falta de implicación de las Instituciones
6. Dotar de interés a la red
 - *Falta de coincidencia de intereses y objetivos entre los centros y el programa de Educación Ambiental.*
7. Falta de cultura de evaluación (de centro y de red)

8. Inestabilidad de los equipos
9. Falta de consolidación de los Programas

Dificultades que podemos superar gracias a la experiencia del resto de la red

Las reflexiones en pequeño grupo han provocado posibles vías de solución de algunos de los problemas.

1. La evaluación. Plantearla en diferentes momentos
2. Crecimiento a partir del "apadrinamiento" de centros
3. Metodología (común) participativa
4. Compartir
5. Coincidencia de las horas de que dispone los coordinadores de los centros.

Estrategias para superar las dificultades

Cada grupo elige una dificultad con el objetivo de intentar esbozar posibles estrategias que ayuden a superarla:

1. Falta de cultura de participación. Débil formación del profesorado

- Formación del equipo directivo: liderar
- Formación del profesorado. Una propuesta concreta va en la línea de los programas incorporen a los alumnos de magisterio (prácticas, voluntariado...)
- Incrementar el porcentaje del ¿Cómo? En las formaciones del profesorado que se organizan desde los Programas
- Formación en competencias

2. Dotar de interés a la red. Falta de coincidencia de intereses y objetivos

- Zonas de encuentro que superen la rigidez:
 - Valorizar lo que se hace y partir de ello
 - Ver intereses y objetivos de la otra parte
 - Enmarcar los programas en el marco del currículum
- No iniciar ninguna acción si no hay coincidencia de intereses
- Que la oferta de aproxime a lo deseable

3. Dificultades para comunicar y compartir

Compartir

- Reuniones periódicas entre profesorado y asesores
- Compartir experiencias (presencial y virtual) entre profesorado y entre alumnado

Comunicar

- Exponer en lugares públicos lo que hacemos (compartir con la ciudadanía)
- Tener como aliados a los medios de comunicación
- Traspaso a los políticos
- Comunicar e implicar a las familias
- Explotar las nuevas tecnologías

4. Falta de implicación de las Instituciones

- Consciencia de que existe
- Conocimiento de lo que se hace y como contribuye a cumplimiento de los objetivos del propio Departamento
- Apoyo a la actuación
 - Satisfacciones: reconocimiento, visibilidad, publicidad
 - Ventajas: comunicación
- Colectivos organizados
- Interlocutores válidos
- Conseguir compromisos concretos
- Transversalización

SESIÓN 2: EXPERIENCIAS DE PROGRAMAS Y DE TRABAJO EN RED

Objetivo: Presentar proyectos/actuaciones ya realizados y que han facilitado o potenciado la creación de una red de centros y que, además, consideremos que son fácilmente realizables en otros territorios.

Experiencias presentadas:

- **Aragón:** Programa EducAmbiental
- **Canarias:** RedECOS «Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad»



- **Castilla-La Mancha:** Agenda 21 Escolar de Albacete
- **Catalunya:** Programa Escoles Verdes
- **Catalunya:** Agenda 21 Escolar de Sant Feliu de Llobregat
- **Catalunya:** Agenda 21 Escolar de Barcelona
- **Extremadura:** Red Extremeña de Eco-centros
- **Galicia:** Axenda 21 Escolar de Galicia
- **Madrid:** educA21
- **País Vasco:** Agenda 21 Escolar y red IRAES 21
- **Illes Balears:** Programa de Centres Ecoambientals

Elementos o factores de éxito en las experiencias descritas

Respecto a...

...Educación:

- La oferta de un escenario y una manera de trabajar excepcional para el trabajo de competencias, sobre todo la competencia social y ciudadana y la competencia para la autonomía.
- Acciones combinadas entre diferentes centros.
- Las visitas intercentros.
- La integración de los programas de EA en los proyectos curriculares de centro.
- El protagonismo del alumnado.
- Las buenas herramientas de trabajo: documentos para el programa, procesos definidos, plurianualidad, secuencia de formación y actividad.

...Organización y funcionamiento:

- Suficiencia de recursos económicos y humanos.
- Los encuentros de centros e intercambio de experiencias.
- El carácter democrático del desarrollo de los programas, la horizontalidad en las redes.
- Los procesos participativos.
- Las visitas de asesoramiento: la proximidad al centro de las administraciones (ayuntamiento, departamentos de gobierno...), la especialización (formación) en educación ambiental de los asesores
- Una estructura sólida: reuniones periódicas, espacio de comunicación on-line (tecnologías del aprendizaje y del conocimiento-TACs), grupo de dinamización...
- El uso de los espacios públicos.
- Actos singulares, picos, efecto ventana, importancia de lo emocional entre los participantes
- Combinación de diferentes redes y programas, flexibilidad organizativa.
- 2/3 personas en la dinamización del proyecto en centro.

...Respaldo y consolidación:

- Implicación colaboración entre diferentes instituciones, coordinación entre medio ambiente y educación.
- La solidez de los programas.
- La implicación y cohesión de toda la comunidad educativa.

...Comunicación y evaluación:

- Buscar la complicidad de los medios de comunicación.
- Evaluación continua y dividida en el tiempo.
- Evaluación externa.
- Poner en valor las acciones y buenas experiencias, y comunicarlas.

SESIÓN 3: INSTRUMENTOS PARA AVANZAR HACIA UNA RED DE REDES

Objetivo:

- Recoger ideas iniciales sobre cómo ir configurando una red de redes de escuelas por la sostenibilidad en el ámbito estatal.
- Presentar algunas de las acciones o proyectos que se han propuesto ya para desarrollar conjuntamente

Dinamización: Se propone abordar en la sesión tres aspectos

1. Ejemplos en los que inspirarse:

Dentro de este primer apartado, se presentan dos ejemplos:

a. *La XESC (Xarxa d'Escoles per a la sostenibilitat de Catalunya)*

Paula Pérez y Cristina Palés presentan la iniciativa de reciente creación de la XESC, una organización en red para coordinar la actividad de diferentes entidades que trabajan programas de sostenibilidad en la escuela en el ámbito catalán, concretamente el programa Escoles Verdes (impulsado por la Generalitat de Catalunya) y Agenda 21 Escolar u otros programas de educación ambiental (desarrollados por diversos Ayuntamientos).

Un resumen de sus objetivos, integrantes y funcionamiento en la FICHA XESC y en la web: <http://www.xesc.cat/xesc/index.php>

b. *Redes promovidas desde el CENEAM*

María Sintés presenta el funcionamiento general de los grupos de trabajo y redes que el CENEAM acoge o promueve, y que son:

- La *Red de Hogares Verdes* (más información en <http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/default.aspx> y blog: <http://hogares-verdes.blogspot.com/>)
- El *Programa de Seminarios Permanentes*, que se constituyen como foros permanentes de reflexión y colaboración entre los profesionales del sector del medio ambiente y la educación ambiental que desean contar con un marco en el que intercambiar ideas y experiencias, debatir sobre métodos de trabajo efectivos o definir marcos de acción común. Hasta ahora se han puesto en marcha trece Seminarios Permanentes: <http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/>

La dinámica de estos grupos de trabajo tiene aspectos comunes:

- encuentro presencial con periodicidad anual (en casi todos los casos)
- relación "virtual" el resto del tiempo
- el CENEAM mantiene papeles diferentes según el tipo de seminario, desde la simple acogida hasta la coordinación-dinamización activa, pasando por la presencia como observador o la participación como una entidad más.
- el CENEAM ofrece una serie de recursos mínimos, que se concretan en el apoyo logístico (alojamiento, manutención, viajes a participantes no institucionales) y un espacio de difusión en la web.

Dada su autonomía de funcionamiento y organización, cada uno de ellos se marca objetivos, contenidos, metodologías de trabajo y dinámicas diferentes.

Con todo, la experiencia acumulada a lo largo de algo más de una década de funcionamiento, nos ha permitido caracterizar una serie de hallazgos o claves de éxito de estos grupos de trabajo que pueden ayudar al nuevo seminario que nace a identificar expectativas o líneas de trabajo. Éstas son las 10 claves principales:

- Espacio de **encuentro**, conocimiento y reconocimiento.
- **Coordinación**, informal pero eficaz.
- Ámbito de **análisis crítico** de las experiencias y las prácticas propias y ajenas.
- Oportunidad para el **contraste/recogida de opiniones** para el diseño de intervenciones.
- Oportunidad de **formación** –sobre temáticas, herramientas, métodos- a partir del saber del grupo y/o recurriendo a expertos externos.
- Antena de **captación y difusión** de ideas y experiencias interesantes, nuevas, emergentes.
- Espacio de **reflexión/debate** profundo, filosófico sobre nuestro hacer.
- **Diagnóstico** de dónde estamos y hacia dónde debemos avanzar (señalar carencias, marcar agendas de trabajo).
- Posibilidad de **colaboración** (recursos, proyectos compartidos).
- Red de **intercambio** (además de los encuentros presenciales, lista de correo o grupo virtual).

2. Puesta en común de ideas para construir red

Tormenta de ideas:

Considerando estas 10 claves, se realiza una tormenta de ideas sobre las EXPECTATIVAS y sobre las OFERTAS que los participantes pueden aportar a la construcción de la red, desde sus programas y entidades y como personas y profesionales.

Algunas primeras aportaciones sobre **EXPECTATIVAS**:

**ENCUENTRO:**

- En relación con esta primera clave, se plantea un breve debate sobre quiénes deben formar parte del Seminario de Redes de Escuelas, dado que ha habido dos solicitudes de participación por parte de organizaciones (UNESCO-ETXEA, del País Vasco, y ADEACC-Madrid) que, aunque desarrollan un trabajo en las escuelas con objetivos que pueden ser afines a los de las entidades integrantes, no son administración y por tanto no comparten algunos rasgos comunes a todos los demás. La conclusión de la discusión es que el Seminario aceptará como miembro sólo a administraciones, que además deberán cumplir una serie de condiciones mínimas (Paula Pérez queda encargada de hacer una adaptación de este conjunto de criterios básicos de admisión, a partir de los que han elaborado para la XESC). Queda abierta la posibilidad de participación puntual en determinadas ocasiones o actividades, si así lo decide el grupo.

REFLEXIÓN:

- Abordar un debate en profundidad sobre cómo transitar desde una educación ambiental que mejora el manejo de lo ambiental a una EA que fortalece la moralidad (compromiso ético) con el entorno.
- Analizar el papel de las redes.

DIAGNÓSTICO:

- Trabajar sobre un diagnóstico de la EA en las escuelas.
- Proponer este trabajo de investigación a las universidades (por ejemplo, a las ligadas al Master Interuniversitario de EA).
- Presentar la idea en el recién creado Seminario de Investigación en EA.
- Realizar un banco de datos con los programas y redes que se están desarrollando.

COLABORACIÓN:

- Decidir algunos proyectos e ideas innovadoras a abordar como tarea colectiva que marque, en parte, el trabajo anual de todos los participantes.
- Contribuir, desde la experiencia de cada quien, al éxito de otros programas.

INTERCAMBIO:

- Que el Seminario ofrezca también oportunidades de intercambio a las escuelas (por ejemplo, la presencia de alumnos de distintas procedencias en foros y eventos que se organicen desde los diversos programas).
- Que el Seminario dé cobertura al encuentro e intercambio de otros agentes educativos.
- Intercambio de materiales creados, documentación (CENEAM como centro de documentación).

Las primeras ideas en cuanto a **OFERTAS**:

FORMACIÓN/ANÁLISIS CRÍTICO:

- Un buen recurso para ponerse al día desde la reflexión sobre lo que hemos ido construyendo en tres décadas de trabajo: el monográfico "30 años de Educación Ambiental", en la web de la Fundación Ecología y Desarrollo:

COORDINACIÓN:

- De actividades ya en marcha como puedan ser la Confint, el intercambio de experiencias, la relación y visitas intercentros...

CAPTACIÓN/DIFUSIÓN:

- La Xescofrece mediar con la publicación "Educatió i Sostenibilitat" para la inclusión de artículos y noticias en la misma.
- Marisol Mena sugiere la posibilidad de colaborar en la publicación que la Cátedra UNESCO de la UNED estaba realizando sobre Agendas 21 Escolares (alguien apunta que debe estar ya finalizada).
- La participación en el CONAMA 2010 con la Mesa sobre "redes escolares para la sostenibilidad" es otra oportunidad para difundir la iniciativa de la creación de nuestra red estatal.
- Se ofrece divulgar otras oportunidades de acceso a recursos interesantes (intercambios, Comenius, etc.)
- Se propone ser una antena sobre el espacio europeo para recibir y comunicar.

COLABORACIÓN:

- Carmelo Marcén ofrece la posibilidad de colaborar en el próximo número de "Es Posible... en los centros educativos", que él coordina.
- El mismo Carmelo ofrece plantear a la Fundación ECODES la creación de un monográfico sobre "Redes escolares para la sostenibilidad" que podría hacerse con la colaboración de todos y todas.

- Compromiso de sumar: nuevas propuestas, pasos, expectativas...

INTERCAMBIO:

- Se plantea el ofrecer a los demás el aprovechamiento de recursos ya realizados por otros programas (materiales didácticos, metodologías, evaluaciones...)
- Se ofrecen ganas y trabajo.

3. Presentación de las propuestas inmediatas

Al margen de las ideas que se han ido planteando, se presentan dos iniciativas que tienen ya carácter de propuestas en firme.

- Una de ellas, presentada en su momento por la XESC, en la reunión de abril en Barcelona, es la **participación en el CONAMA** con una Mesa redonda en la que se presenten algunas experiencias de redes de escuelas para la sostenibilidad, así como la iniciativa de creación de la red de administraciones promotoras de este tipo de programas. El día programado para este evento es el 25 de noviembre. Paula Pérez se encargará de hacernos llegar el programa definitivo de la actividad.
(<http://www.conama10.es/web/generico.php?idpaginas=&lang=es&menu=87&id=90&op=view>)
- La otra propuesta, que presenta José Manuel Gutiérrez Bastida, es la participación en la organización y desarrollo de la **Conferencia Infanto-Juvenil, CONFINT**. José Manuel se compromete a enviar información sobre la iniciativa, pero el grupo acoge muy bien la idea.
- Organizar el segundo encuentro del Seminario a principios de Junio del 2011. Equipo organizador: José Manuel (País vasco), Silvia (Canarias) y Clemencia (Madrid)

NOTA: Todas las presentaciones y experiencias en http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/redes_escolares/redes-escolares1.aspx

I SEMINARIO CAMBIO CLIMÁTICO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Lugar y fechas de celebración: CENEAM, Valsaín (Segovia), 11 - 12 de noviembre de 2010

Objetivos:

- Presentar los estudios más recientes en materia de impactos y vulnerabilidad al cambio climático de la biodiversidad española.
- Presentar buenas prácticas orientadas a fomentar la conservación de la biodiversidad ante el cambio climático.
- Debatir ideas para incorporar la adaptación al cambio climático en las políticas y medidas para la conservación de la biodiversidad.

Destinatarios:

- Técnicos de las administraciones públicas que desarrollan su trabajo en el campo de la conservación de la biodiversidad.
- Técnicos que desarrollan planes de adaptación al cambio climático.
- Otros técnicos que desarrollan su trabajo en organizaciones dedicadas a la conservación de la biodiversidad.

Coordinadores:

José Ramón Picatoste (Oficina Española de Cambio Climático)

Julio Rodríguez Vivanco (Área de Educación y Cooperación CENEAM)

Ricardo Gómez Calmaestra (Subdirección General de Biodiversidad)

Informe del primer seminario sectorial Cambio Climático y Conservación de la Biodiversidad

http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/cc-y-cbdb/Informe_seminario_PNACC_Biodiv_C_Nov_2010_tcm7-155511.pdf