



Sumario

julio-agosto 2016

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-15-004-0

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Universidad de Cantabria. Oficina ECOCAMPU

Firma del mes

- #EA26. Un punto de encuentro para educadores y educadoras ambientales en las redes sociales *Miriam Navarro, David Gutiérrez, Gema Alcañiz, Beatriz M. Guerra, Rosa Martínez, Jose Manuel Gutiérrez, Josechu Ferreras, Daniel Rodrigo y Sonia Calvo (Coord.)*

Convocatorias

- Cuentacuentos CENEAM 2016
- Programa CENEAM de Paseos de Verano y Hacenderas 2016
- III Jornadas del Observatorio para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama

Y mucho más...

Formación

- Urbanismo y patrimonio inmaterial: Mapas y paisajes sonoros
- La Innovación en la Comunicación Ambiental
- Tecnologías de lucha contra el cambio climático: captura, almacenamiento y usos de CO₂

Y mucho más...

Recursos

- El hombre que abrazaba a los árboles
- Una rueda en el tejado
- El gran árbol

Y mucho más...

Páginas web

- Elaboración de opciones para el fomento de las sinergias entre los convenios relacionados con la diversidad biológica
- Guía práctica para reducir el desperdicio alimentario en centros educativos
- Ocean Initiatives

Y mucho más...

Noticias

- Se presentan los resultados del proyecto "Green for Everyday Life" para reducir la huella ecológica en hogares
- La Junta de Castilla y León aprueba la II Estrategia de Educación Ambiental 2016-2020

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- V Seminario "Movilidad e infancia". Monográfico STARS (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) *CENEAM. Valsaín (Segovia), 7 - 8 de abril de 2016*
- XV Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos *CENEAM. Valsaín (Segovia), 18 - 20 de mayo de 2016*



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. OFICINA ECOCAMPUS



Carácter: Administración Educativa Universitaria

Ámbito de trabajo: Universidad de Cantabria

Líneas de trabajo:

- Gestión ambiental del campus universitario: Agua, biodiversidad, movilidad, energía, residuos, compras públicas responsables...
- Participación: Voluntariado ambiental, campañas informativas, formación, redes sociales y buzón de sugerencias.
- Proyección social: Congresos sostenibles, CRUE...
- Investigación medioambiental: Premios, proyectos de investigación, cursos de verano...

Dirección:

Pabellón de Gobierno

Avda Los Castros s/n

39005 Santander (Cantabria)

Tel: 942 20 67 82

Correo-e: ecocampus@unican.es

Twitter: @Ecocampus_UC

<http://web.unican.es/unidades/ecocampus>

¿Qué es la Oficina Ecocampus?

La Oficina EcoCampus de Gestión Ambiental, que depende directamente del Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad, inicia su andadura en 2012, siguiendo las recomendaciones realizadas en dicho sentido por el Grupo de Trabajo para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible de la CRUE. En dicho foro, las universidades públicas españolas consideran de gran importancia poner los medios necesarios para constituir oficinas de gestión ambiental.

EcoCampus es la oficina **encargada** de promover la participación de la comunidad universitaria en la elaboración de propuestas y soluciones en materia de defensa y mejora del medio ambiente, tratando temas como: la gestión del agua, la biodiversidad, el transporte y la movilidad, la eficiencia energética, la gestión de residuos, las compras públicas responsables y la gestión y ordenación del campus.

Para ello **se preocupa** de la sensibilización e implicación de la comunidad universitaria en los procesos y actividades relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad, llevando a cabo acciones relacionadas con: la información y sensibilización, el voluntariado, la participación, la cooperación y el asociacionismo, la ambientalización curricular...

Gestión Ambiental:

- **Agua:**
 - Optimizar los usos del agua, minimizando su consumo en laboratorios y mecanismos de refrigeración, reutilizando las de vertido para usos de riego, etc.
- **Biodiversidad:**
 - Convertir los jardines y zonas verdes de la Universidad en elementos fundamentales de conservación de la biodiversidad, dentro de la red de espacios verdes de la ciudad.
 - Aumentar la diversidad y la abundancia de especies silvestres (no conflictivas) presentes en el entorno urbano, a través de una gestión de las zonas verdes universitarias con criterios medioambientales.
- **Movilidad:**
 - Apostar por una movilidad más sostenible fomentando el uso de medios de transporte menos dañinos para el medio ambiente
- **Energía:**
 - Racionalizar el consumo energético, minimizando los consumos durante los periodos de stand-by.
 - Establecer políticas de gestión activa de la información para conseguir que los usuarios sean más conscientes de su consumo energético.

- **Residuos:**
 - Adoptar las oportunas mejoras para optimizar la gestión de los residuos potenciando su reutilización y reciclaje.
 - Concienciar al conjunto de la comunidad universitaria sobre la necesidad de asumir, entre todos, un firme compromiso con nuestro medio ambiente, a través del reciclaje.
 - Conocer la cantidad y la composición de todos los residuos peligrosos que se generan en la universidad.
 - Diseñar una recogida selectiva de residuos de envases, papel-cartón y vidrio, así como completar y extender a todos los centros de la universidad la recogida selectiva de todos aquellos residuos asimilables a urbanos potencialmente reciclables o aprovechables.
- **Compras Públicas Responsables:**
 - Se ha puesto en marcha un procedimiento estandarizado para la introducción de criterios éticos, sociales y ambientales en los contratos de suministro de productos (priorizando términos como el etiquetado ecológico, la producción local, el menor impacto en el proceso de producción, la inexistencia de sustancias peligrosas, la existencia de productos reutilizados o reciclados o la menor generación de residuos o impactos ambientales).

Urbanismo:

- Ordenar sosteniblemente los espacios incorporando criterios ambientales, ecológicos y paisajísticos.
- En concreto, para la ordenación del campus se recogen los criterios establecidos en torno a tres aspectos: Sostenibilidad y biodiversidad, calidad espacial y urbanística, creación de un Campus Social de Aprendizaje.
- Someter a estudio el impacto ambiental de todas aquellas actividades urbanísticas de la Universidad incluyendo aspectos relacionados con la integración de la edificación en el entorno.

Participación:

- **Voluntariado ambiental:**
 - Conseguir un "campus más amigable para la flora y fauna silvestre", diseñando y gestionando los espacios verdes de la Universidad de Cantabria de forma que se conviertan en lugares en los que se pueda conservar y, al mismo tiempo, descubrir la naturaleza cercana, con la participación de toda la comunidad universitaria.
- **Formación:**
 - Cursos y materias de formación específicos del ámbito ambiental, tanto de grado como de posgrado o de extensión universitaria.
- **Campañas:**
 - Se ha iniciado una línea de trabajo para prevenir las colisiones de aves contra ventanas de los edificios del campus.
 - Realización de campañas de concienciación sobre el consumo energético.

Proyección social:

- **Congresos sostenibles:**
 - Los eventos y congresos forman parte de las actividades universitarias, en las que se debe intentar minimizar los potenciales efectos negativos y aprovechar, al mismo tiempo, su planificación y desarrollo para generar formas de pensamiento y actuaciones alternativas e innovadoras que redunden en un impacto positivo, tanto para la UC, como para su entorno.
 - Creación de la "Guía para la celebración de eventos y congresos sostenibles" para orientar a los organizadores de eventos a lo largo de todo el proceso de planificación y celebración de una reunión o congreso.
 - Otorgar el título de "Comprometidos con la sostenibilidad" a aquellos establecimientos de Cantabria (imprentas, empresas organizadoras de eventos y/o congresos, empresas de catering y/o restauración y hoteles) que colaboren con la integración de la Sostenibilidad en los eventos o congresos que la UC acoja u organice.

**Investigación Medioambiental:**

- **Proyectos de investigación:**
 - Dentro del Plan de Gestión Ambiental de la UC, se recoge la necesidad de que la Universidad refleje su compromiso con la sostenibilidad a través de su actividad investigadora, promocionando la investigación relacionada con el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

Documentos realizados:

- Plan Director del Campus de las Llamas.
- Plan de Gestión Ambiental.
- Guía de Contratos y Compras Públicas Responsables de la UC.
- Plan de Movilidad Ciclista de la UC.
- Guía para La Celebración de Eventos y Congresos Sostenibles.
- Agenda 21 de la Universidad de Cantabria.
- Memorias de actividades de voluntariado ambiental.
- Estudio de las Zonas Verdes del Campus de las Llamas.
- Estudio de las Aves del campus de las Llamas.
- Plan de Sostenibilidad Energética.

Premios y Reconocimientos:

- Primer premio especial de sostenibilidad en el 19º Certamen Humanidad y Medio del Ayuntamiento de Camargo, al proyecto Ecocampus.



#EA26

**UN PUNTO DE ENCUENTRO PARA EDUCADORES Y
EDUCADORAS AMBIENTALES EN LAS REDES
SOCIALES**

**Miriam Navarro, David Gutiérrez, Gema Alcañiz, Beatriz M.
Guerra, Rosa Martínez, Jose Manuel Gutiérrez, Josechu
Ferrerias, Daniel Rodrigo y Sonia Calvo (Coord.)**

Julio-Agosto 2016

Miriam Navarro (@mnavdia)
David Gutiérrez (@davidgvierrez)
Gema Alcañiz (@gemalroy)
Beatriz M. Guerra (@ComplejoPrae)
Rosa Martínez (@rosamartb)
Jose Manuel Gutiérrez (josemanugb)
Josechu Ferreras (@JosechuFT)
Daniel Rodrigo (@drotorrent)
Sonia Calvo (@EAsempervirens) (Coord.)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

1.- INTRODUCCIÓN. A MODO DE PRÓLOGO.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación han transformado la forma en que se crea, distribuye y almacena la información. Alrededor de estas transformaciones han acaecido otras que, aunque menos visibles, han afectado a la circulación de ideas y conocimiento. Nos referimos a los endurecimientos en torno a la protección de la propiedad intelectual en un mundo de economía definitivamente «global». Patentes, marcas, derechos de autor, se han posicionado del lado del mercado, como lo prueba el proteccionismo de la propiedad intelectual mediante diferentes acuerdos multilaterales liderados por los *TRIPS* (1994) que han supuesto la anulación de algunas de las excepciones en relación a la educación, transferencia tecnológica y difusión de la ciencia presentes hasta hace poco en las Convenciones de Berna para los derechos de autor y en la de París para la Propiedad intelectual (Sell, 2007; Varela Orol, 2005).

#EA26 es una iniciativa que surge en las redes sociales con la intención de promover la educación ambiental en ellas. Es una iniciativa que comenzó espontáneamente en una conversación en twitter y con el tiempo ha ido madurando y creando en verdadero espacio de encuentro y debate entre numerosas personas del sector usuarias de esta red social.

La educación ambiental tiene que desarrollarse en todos los ámbitos en los que la sociedad se mueve, inicialmente #EA26 llega a educadores ambientales y personas vinculadas creando una red de personas, proyectos, ideas y conversaciones que nos muestran una parte clara de la realidad que vive el sector en la actualidad.

En #EA26 hay personas que organizan, profesionales que aportan su experiencia, personas que aprenden, personas que desarrollan su pensamiento crítico, personas que se divierten, pero ante todo personas que viven la educación ambiental como una opción sincera de promover un futuro más equitativo y saludable para todos. En cada intenso debate se reflejan problemáticas, fortalezas, caminos, consejos, interrelaciones y sobre todo ideas que en cada 140 caracteres se encadenan. Pero sobre todo se muestra compromiso y tozudez, quizás, de muchas personas por seguir en este camino un tanto pedregoso pero tan necesario.

#EA26 es un reflejo de lo que sucede. Y lo que sucede es que existe la necesidad de que los educadores ambientales sigamos conectados, nos encontremos y sigamos fortaleciendo el sector, últimamente en los debates se echa en falta un encuentro en la vida real convocando, virtualmente casi por inercia, unas IV Jornadas estatales de Educación Ambiental pero ampliadas, tenemos muchas vías abiertas, muchas maneras que interconectarnos con otros sectores y emprender o influir en el transcurrir de la historia en estos tiempo de cambio. Y para ello necesitamos estos lugares de encuentro físicos o virtuales, necesitamos manos y cabezas que procuren que la educación ambiental y los principios que la mueven no acaben almacenadas en viejas páginas de libros y recuerdos del pasado o simplemente utilizada como herramienta de marketing verde. La educación ambiental es crítica y constructiva, la educación ambiental es participativa y democrática, la educación ambiental es actual.

La educación ambiental es necesaria y los educadores ambientales también #EA26 nos lo recuerda cada 26 de mes.

2.- LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LAS REDES. ALGUNAS REFERENCIAS.

La Conferencia de Tbilisi sobre educación ambiental concluye que “los medios de comunicación social tienen la gran responsabilidad de poner sus enormes recursos al servicio de esta misión educativa”. En el Informe sobre el Estado del Medio Ambiente del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) se va algo más lejos: “Los medios de información han contribuido de manera fundamental a centrar más la atención del público en muchas cuestiones ambientales. Sin embargo, su intervención no ha sido por lo general innovadora, sino una mera reacción ante hechos determinados.”

Según se desprende de la Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2013), la percepción de información ambiental que recibimos de los medios en España es menor que el grado de interés informativo por el medio ambiente que nos gustaría recibir. Hay que indicar que desde 2004 la percepción de información ambiental que se recibe de los medios ha aumentado pasando de 2,99 en 2004 a 3,03 en 2012, mientras que el grado de interés informativo por el medio ambiente ha disminuido pasando de 3,48 en 2004 a 3,47 en 2012.

Promover la acción pro-ambiental entre individuos y grupos sociales; una acción informada y decidida a favor del entorno y hacia una sociedad consciente, realizada en el contexto vital de los ciudadanos: hogar, trabajo, escuela, ocio y comunidad. (Libro Blanco, 1999)



Como indica AGUADED, J.I. (1995: 206), «día a día, la escuela cede terreno como transmisora de cultura a favor de los medios de comunicación». Así, los resultados de una encuesta a nivel indican que los alumnos europeos extraen el 80% de las informaciones de la prensa y sólo el 20% de la escuela, de las cuales sólo el 5% resulta útil (citada por Sevillano, 1995: 35). En lo que se refiere a los conocimientos de los escolares españoles sobre medio ambiente en concreto, según Pérez Casas (2005), el 58,36% de los mismos procede de las informaciones aportadas por los medios de comunicación, mientras que las fuentes de información correspondientes a la educación formal sólo representan el 27,69%.

Hace ya 17 años (1999), durante el III Congreso Nacional de Periodismo Ambiental celebrado en Madrid, se apuntó una serie de características de un nuevo modelo de comunicación ambiental, entre las que se destacó la que se conoce como "ecoalfabetización", es decir, la educación ambiental a través de información sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente difundidas por los medios de comunicación. "Tanto el educador - profesor de cualquier nivel-, como el profesional de los medios, son mediadores en el proceso de comunicación educativa." Agustín García Matilla

La UNESCO insiste desde 1984 que "Todos los que se interesen sinceramente por los problemas de la educación y de la comunicación y que son conscientes de su interdependencia tratarán durante los próximos años de establecer los vínculos entre esos dos informes y garantizar una simbiosis práctica, operativa, entre las dos culturas, la escolar y la de los medios de comunicación, cada una en su especificidad y sin prelación"

Desde #EA26 se ha planteado la presencia de la educación ambiental en las redes sociales para lograr una mayor presencia pública y dar a conocer las posibilidades, opciones, temas, reflexiones, citas de interés... en torno a la educación ambiental en los términos que recoge el Libro Blanco de la Educación Ambiental: *Promover la acción pro-ambiental entre individuos y grupos sociales; una acción informada y decidida a favor del entorno y hacia una sociedad consciente, realizada en el contexto vital de los ciudadanos: hogar, trabajo, escuela, ocio y comunidad.*

3.- NACIMIENTO E INFANCIA DE #EA26



Con la idea de lanzar la educación ambiental en las redes sociales, dada la poca incidencia de esta hasta entonces, surge #EA26.

#EA26 surgió en una conversación de twitter el 1 de diciembre 2013, entre Sonia Calvo y Daniel Rodrigo, implicando a Josechu Ferreras, en la que nos hace plantearnos la necesidad de mayor presencia en las redes sociales de la #Educacion Ambiental, en ese momento sólo era una conversación... Pero sólo una semana después ya había un proyecto colaborativo, una propuesta que se empezaba a gestar con una fecha en la mente de los 3, el día 26 de enero, Día mundial de la Educación Ambiental.

El trabajo y los contactos fueron gestándose en un documento colaborativo en el que los tres fuimos aportando ideas, propuestas y acciones:

- Elaborar proyecto, terminar de completar y definir este mismo documento. Incluyendo un calendario y propuesta de funcionamiento de los que estemos más implicados.
- Decidir un nombre y un lema explicativo.
- Abrir web/blog y cuenta en twitter, quizás también en facebook.
- Pensarnos algo la estrategia de comunicación, captación participantes, colaboradores, etc...
- Presentación online al sector.
- Definir la acción día #26ene y tener todo para que funcione.
- Estreno el 26 de enero de 2014.

En diciembre de 2013 creamos el blog <https://educacionambiental26.wordpress.com> que funciona de forma colaborativa, en dos formatos: cogestión e invitación. Por un lado tenemos los Administradores del mismo, y por otro lado hay "Autores" que participan o han participado en entradas para debates.

Evidentemente teníamos claro que la presencia en las redes de la educación ambiental pasaba por estar presente en las mismas. Dado que no sabíamos el trabajo que esta actividad nos iba a ocupar decidimos estar sólo en twitter y el 19 de enero de 2014 se envía el primer tweet desde @edu_ambiental. Desde entonces los días 26 de cada mes de 18h a 19h hemos mantenido debates tuiteros catalogados por los participantes como muy *intensos*, llegando a compartir más de 400 tuits en esa hora, más de seis tweets al minuto, siendo TrendingTopic en varias ocasiones, principalmente los días 26 de enero.



A lo largo de este tiempo hemos tenido más de 25 encuentros, donde hemos hablado de los *Retos de la educación ambiental*, de la *Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos*, del interés de los *medios de comunicación respecto a la educación ambiental*, de la relación de la *Educación Ambiental con el sistema educativo formal*, y de su relación con la *intervención social*, de las posibilidades de *nuevas metodologías en la educación ambiental*, del *medio rural*, de *voluntariado*, de *política*, de *cambio climático*... También nos hemos planteado las buenas prácticas en la educación ambiental, y en los meses de diciembre nos felicitamos el año a través de los deseos para la educación ambiental en el año siguiente. Cada temática y encuentro lleva asociado una introducción realizada por un experto en el tema concreto que es quien abre el debate desde el blog EducaciónAmbiental26.



#EA26 desde su inicio es una experiencia colaborativa en el más puro estilo 2.0 que sigue creciendo incorporando a nuevos colaboradores directos como Miriam Navarro (@mnavdia), David Gutiérrez (@davidgvtierrez), Gema Alcañiz (@gemalroy), Beatriz M Guerra (@ComplejoPrae) y Rosa Martínez (@rosamartb) así pues, se está viendo un #EA26 cada vez más estable y ampliado.

La verdad es que dado el carácter participativo de #EA26 en cuanto lo conocí vi los interiores. Cuando lo conoces la estructura te invita a entrar y participar. Creo que es un movimiento muy transparente y asequible. Si estás interesado puedes participar (y se agradece toda la participación posible, somos muy pocos aún)

Miriam Navarro (@mnavdia)

En EA26 se ve un ambiente muy fluido, en el que la gente tiene una actitud muy respetuosa y que invita al dialogo. Con ello, el acceso al interior de #EA26 es como si te pusieran una alfombra roja...

David Gutiérrez (@davidgvtierrez)

#EA26 lo forman todas aquellas personas que participan en los debates, aquellas que han escrito un artículo para el blog, aquellas que participan y participarán en la iniciativa en las diferentes modalidades, todas las personas que cuando pueden intentar colaborar desde la organización, si, y tu también lector/a, que aunque sea por curiosidad vas a leer los comentarios de los debates aunque no participes activamente.

En #EA26 no hay *imprescindibles* pero es importante y necesario que estés.

4.- ADOLESCENCIA. NUEVAS PROPUESTAS.

Tras más de dos años la iniciativa ha ido creciendo mes tras mes y se ha conseguido aumentar la presencia de la educación ambiental en las redes sociales. #EA26 ha ido ganando adeptos y ha conseguido consolidarse como un foro mensual de intenso debate, en el que las sinergias con la participación han hecho incrementar los conocimientos y propuestas de los participantes.

Desde comienzos de 2016, vista la velocidad de cruce adquirida por los #EA26 mensuales, se decidió dar un paso más y dinamizar otra serie de actividades con el mismo objetivo.

#EA26con_

Cada dos meses se gestiona la presencia de una persona o entidad que por su experiencia o conocimientos, sea relevante en relación a temas que tengan que ver con la educación ambiental, enfocándose en favor del entorno y hacia una sociedad más sostenible.

Durante una hora, con la misma dinámica que el tradicional #EA26, los tuiteros van formulando preguntas con el hashtag #EA26con_(*nombre del invitado*) y nuestro invitado tuitea sus impresiones, generándose un interesante debate donde pueden participar varios interlocutores y establecerse debates paralelos. Hasta ahora hemos tenido tres exitosos encuentros; el primero con Florent Marcellesi, eurodiputado de EQUO ([#EA26con Flo](#)) con quien hablamos sobre refugiados climáticos y el papel de la educación ambiental en Europa; el segundo con Victor Viñuales ([#EA26con Viñuales](#)), Director de ECODES con quien hablamos sobre la relación de la educación ambiental y la economía; y el último encuentro de esta sección que hemos tenido hasta la fecha ha sido con la comunidad del Bosque Habitado de RNE3 ([#EA26con BosqueH](#)) con los que hablamos sobre como comunicar ambientalmente desde las ondas.

Entrevistando a...

En esta iniciativa entrevistamos a una persona con un perfil que se considere interesante por su relación directa o indirecta con la educación ambiental. Un miembro del equipo dinamizador o colaborador en #EA26 contacta con ella, le formula una serie de cuestiones y después se publica la entrevista en el blog



con la consiguiente difusión por las redes, fundamentalmente twitter y facebook. La idea es lograr que las entrevistas sean encadenadas y que cada persona entrevistada realice otra entrevista abierta a quien considere de interés. De esta manera la red #EA26 seguirá sorprendiéndonos con experiencias e iniciativas de lo más diversas. La primera entrevista que hemos realizado ha sido a María José Molina, educadora ambiental en la Universidad Pablo Olavide ([entrevista](#)).

#MiEA26

Por último, de cara a visibilizar más todos aquellos temas que se tratan en #EA26 o tienen un significado especial para la educación ambiental, lanzamos la propuesta de etiquetar con el hashtag #MiEA26 todas aquellas fotografías que colguemos en cualquier red social y que puedan servir para mostrar momentos singulares de nuestro día a día. ([Enlace imágenes #MiEA26](#))

#DeseoEA26 [\[Enlace\]](#)





5.- CLAVES QUE LO HAN HECHO POSIBLE.

Escribir este artículo nos ha hecho reflexionar un poco en cuanto a las claves que están haciendo posible esta experiencia:

- Constancia del equipo dinamizador.
- Capacidad de incorporar nuevas personas al equipo inicial, regeneración.
- Ampliación a propuestas nuevas. Renovación.
- Implicación según las posibilidades de cada uno.
- Voluntariado.
- Somos un grupo de personas y entidades de la educación ambiental comprometidas con el territorio, conocedoras de la situación actual de los conflictos, problemáticas, campañas... ambientales.
- Somos un grupo relacionados entre sí y conectados a otros colectivos que pueden dar visibilidad y actualidad a las temáticas de la educación ambiental en diversos espacios y ámbitos profesionales, a diversidad de públicos y actores.
- Somos capaces de promover acciones corresponsables de cambio.
- La participación y el compromiso, es un trabajo de tod@s y para tod@s.
- Las redes sociales, tanto digitales como personales. Permiten que el trabajo fluya, que nos reunamos, que dividamos el trabajo, etc.
- Un equipo de gente que sirve de motor y que le pone pasión y ganas por aprender a partir de la dinamización de debates, encuentros y todas las actividades que engloban el #EA26.
- En el carácter reivindicativo, lo que gusta debatir y plantear retos con el fin del "aprender a aprender" famoso.
- La pasión por una profesión.
- El ímpetu por seguir empoderando a la educación ambiental.

6.- ALGUNOS DATOS.

Sobre el blog

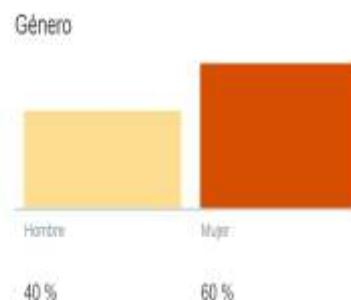
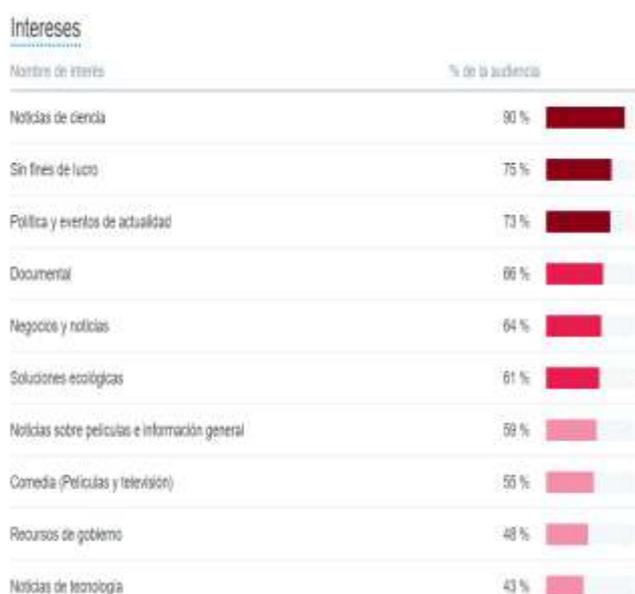
El blog ha recibido 17.446 visitas en dos años; el mejor día recibimos 556 (26 de enero de 2015). Tenemos una media de 21 visitas por día y en el 2016 llevamos un promedio de 27. Es un poco pronto, pero el fenómeno #EA26Con_ funciona (Por ejemplo, en febrero fue bueno, y en abril y mayo han tenido -comparativamente- mejores resultados que en años anteriores; en marzo no hubo #EA26Con_ y fue el peor marzo de los 3 años).



La procedencia de nuestras visitas son claramente de habla hispana. Hay una cosa curiosa, en este año, el segundo sitio desde donde acceden al blog es de Facebook y el primero es desde Google. [1º Google -120-; 2º Facebook -75-; 3º Twitter-73- y 4º MAGRAMA -53-]

Sobre Twitter

Tenemos 1519 seguidores, es decir, 136 nuevos seguidores más al trimestre, 2 al día. Nos siguen más mujeres (60%) y el tema sobre el que tuitean son noticias de ciencia y sin fines de lucro (y la mayoría tienen movistar). En general, nos retuitean mucho 4 veces al día; pero la tasa de interacción es baja, 1,9%, está claro que casi siempre tuiteamos en uno o dos días al mes. Por ejemplo hay un tuit de esta semana con más de 1.000 impresiones (lo han visto) y sin embargo la tasa de interacción ha sido solo de 3,6%





7.- ANÁLISIS Y COMENTARIOS FINALES. Y MAÑANA A VER...

El futuro...

Dependerá del compromiso de los miembros y de la capacidad de atraer a otr@s educadores. Este movimiento tiene sentido si hay detrás educadores.

Pero me gusta verlo con trayectoria, estos últimos meses se han generado nuevas secciones muy interesantes y creo que eso refuerza el #EA26. Se puede sacar mucha información del trabajo que se hace: evolución del perfil profesional, trabajo de la educación ambiental en diferentes problemas socioambientales, información de proyectos que se están elaborando actualmente, etc. Creo que no se trata sólo de quedar una vez al mes, sino de obtener una información realmente valiosa de nuestra profesión.

El #EA26 tiene un potencial enorme, todavía queda mucho por explotar.

Miriam Navarro (@mnavdia)

Punto de encuentro...

Desde que tomé contacto con #EA26 me pareció una interesante iniciativa para dar difusión a la educación ambiental y fomentar la participación. En estos últimos años me parece que la evolución ha sido buena y que es un punto de encuentro entre gente de distintos lugares con problemáticas diferentes y comunes pero capaces de intercambiar ideas y proyectos y debatir sobre ello sin problema. El futuro es bueno porque cada vez hay más gente con ganas de participar.

Beatriz (@ComplejoPrae)

Un #EA26 más crítico...

#EA26 es otro nodo en la redes virtuales y reales de gente interesada en la EA. Por una parte, el número 26 es como un mantra que se repite para que no olvidemos ni el cumpleaños de la EA, ni el día del encuentro en twitter. Por otra parte, como tal red es un lugar de encuentro con personas viejas conocidas y nuevas amigas de toda la vida, compartir experiencias, generar debates y empatizar con nuevos puntos de vista.

Sin embargo, en las participaciones, frecuentemente echo de más una imagen idílica de la EA y de la naturaleza, ingenua tal vez, una visión buenista del ser humano concienciado. Echo de menos una aportación más política (la EA no es neutra tal y como se reivindicó en el Foro Global de Río'92), más comprometida socialmente (y menos acomodada en las soluciones individuales), más radical (es decir, que vaya a la raíz de la crisis ambiental que nos lleva al colapso civilizatorio).

En cualquier caso, es una iniciativa rica, fértil, ilusionante y generadora de un debate que necesitamos como el comer. Gracias a los y a las que pensaron que esto sería un espacio útil y lo convirtieron en realidad. ¡¡Que la fuerza nos acompañe!!

Jose Manuel Gutiérrez (@josemanugb)

En evolución continua...

Buscando dinamizar debates y acciones que inviten a ellos. De cara a crecer, puede que una línea para difundir la iniciativa y darla a conocer sea "ponerla cara"; es decir, materializarla en encuentros presenciales puntuales, presentaciones e incluso algún tipo de publicación.

David Gutiérrez (@davidgvierrez)

#EA26 es una oportunidad...

No nos queda otra opción que adaptarnos, como siempre hemos hecho. Y crear redes es una vía para empoderarnos como personas y educadores, como sector y profesión. #EA26 ofrece ese espacio de encuentro y reflexión motivando en muchas ocasiones a la acción.

La causalidad de los hechos a veces viene con un mero comentario de Twitter.

Sonia Calvo (@EAsempervirens)

1916-2016, 100 AÑOS DE PARQUES NACIONALES



Desde el 6 de junio de 2016 hasta el 5 enero de 2017, se puede visitar en el exterior del CENEAM esta exposición del Organismo Autónomo Parques Nacionales, una muestra fotográfica sobre los quince parques nacionales españoles que se enmarca en el conjunto de conmemoraciones previstas a lo largo de este año para celebrar la declaración de la primera Ley de Parques Nacionales de 1916, pionera en la conservación de espacios naturales a nivel mundial.

La importancia de esta Ley supuso la declaración de los primeros Parques Nacionales españoles en 1918, Covadonga (actual Picos de Europa) y Ordesa y Monte Perdido, y la paulatina declaración de otros Parques Nacionales que en la actualidad conforman una Red compuesta por 15 espacios protegidos con esta categoría: Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia, Monfragüe, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada Tablas de Daimiel, Teide, Timanfaya y Sierra de Guadarrama.



Los [Parques Nacionales Españoles](#) son parajes excepcionales y escenarios únicos de la riqueza natural de nuestro territorio. Todos ellos conforman un complejo sistema representativo y singular de una biodiversidad extraordinaria, albergan destacados valores ecológicos y culturales, resultado de siglos de modelado geológico y de procesos de formación de paisajes, de interacción entre ecosistemas, y son testigos privilegiados de una integración armónica entre la actividad humana y su entorno natural.

Esta exposición al aire libre, montada en paneles de hierro de gran formato y calidad, muestra 2 fotografías de cada parque nacional, una de paisajes y otra de las especies más características presentes en ellos. Algunas de estas imágenes proceden de la exposición [El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en la Red de Parques Nacionales](#).

Información:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921471711
Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es



SIERRA DE GUADARRAMA, PARQUE NACIONAL: REFUGIO DE NATURALEZA Y CULTURA

Desde el 6 de junio de 2016 hasta el 5 enero de 2017, se puede visitar en el CENEAM esta exposición que se enmarca dentro de un convenio de colaboración entre el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) y la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM).

Sierra de Guadarrama, Parque Nacional: refugio de naturaleza y cultura es una exposición que se compone de 14 paneles que explican los aspectos naturales, culturales y las acciones de conservación en este espacio protegido.

Estos paneles están organizados en cuatro bloques:

- **La naturaleza:** el medio físico; un soporte vital para la biodiversidad (tierra de refugio, corredor verde, espacio frontera); el pinar, el robledal, el encinar; la alta montaña (piornales, roquedos de alta montaña, prados de cumbres, canchales...), emblemas naturales (las especies de fauna y flora más característicos).
- **La herencia cultural:** la montaña como espacio de educación, salud y esparcimiento; Guadarrama como laboratorio (la investigación desde los pioneros hasta la actualidad); Guadarrama como fábrica de agua.
- **El patrimonio intangible:** los trabajos tradicionales de la sierra; los paisajes culturales (majadas y dehesas); el paisaje interpretado por viajeros, estudiosos, escritores, poetas; archivo de imágenes como testigos de los cambios del territorio y sus gentes.
- **El reto de la conservación:** los signos del cambio climático en el Parque Nacional; la conservación en acción (protección de los lugares de cría de grandes rapaces, bosques maduros, refugios para anfibios, restauración ecológica de áreas degradadas).



La exposición se complementa con una maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, que representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.

Información:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Tel.: 921471711
Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

PROGRAMA CENEAM DE PASEOS DE VERANO Y HACENDERAS 2016



FECHAS: Junio, julio y agosto de 2016

LUGAR: Sierra de Guadarrama (Segovia)

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Verano 2016 en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Este verano el CENEAM, en colaboración con el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, ofrece un nuevo programa de paseos guiados por la Sierra y actividades de voluntariado al estilo de las tradicionales hacenderas que se siguen haciendo en los pueblos de la sierra. El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son los hilos conductores de estas **actividades al aire libre, que son gratuitas y están dirigidas a todos los públicos.**

La oferta se compone de **18 paseos**, con un total de **8 rutas diferentes y 9 hacenderas**, que se realizan a lo largo de los meses de julio y agosto.

Para participar en cualquiera de las propuestas es aconsejable reservar plaza con antelación. También se puede acudir al punto de salida antes de la hora de inicio fijada en el calendario, aunque no se tenga reserva. En este caso se podrá participar siempre que existan plazas libres. El orden de llegada será el único criterio válido para cubrir estas plazas. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 15 personas.

Recomendaciones:

Estamos en zona de montaña y el clima nos puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua y alimentos.

- [Folleto del Programa CENEAM de Paseos de Verano y Hacenderas 2016](#)

PASEOS DE VERANO 2016. PROGRAMA

1.- "LOS PAISAJES DEL AGUA"

Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzoler - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: miércoles 13 de julio y jueves 18 de agosto

2.- "SOLDADOS EN LAS CUMBRES"

Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres de la zona de Dos Hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

- Inicio: 9:00. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" del Puerto de los Cotos
- Recorrido: Pto. de los Cotos (1.827 m) - fuente de los Pájaros (2.140 m) - cuerda (2.160 m) y laderas entre el barranco de Dos Hermanas y Peña Citores.
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5h.
- Dificultad: alta

Fechas de realización: lunes 4 de julio y miércoles 10 de agosto.

3.- "HUELLAS Y SEÑALES"

Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos no dejarán de sorprendernos.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Arroyo Peñalara - Los Praderones - Vado de Navalanguilla (1.320 m) - CENEAM.



- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 3h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: miércoles 6 y lunes 18 de julio, miércoles 3 y martes 30 de agosto.

4.- "EL CERRO DEL PUERCO"

El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsaín. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cerro del Puerco (1.421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: lunes 8 de agosto

5.- "LOS SIETE PICOS"

Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

- Inicio: 9:00. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" situado junto a Los Cogorros (Puerto de Navacerrada)
- Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo - Peña Hueca - Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: miércoles 20 de julio, lunes 1 y miércoles 24 de agosto

6.- "DE BOLO A BOLO"

Recorrido paisajístico cuyos hitos simbólicos son los bolos graníticos que abundan por las laderas de Valsaín y la vegetación que acompaña a los emblemáticos pinos de este valle.

- Inicio: 10:00. Centro de Interpretación de la Boca del Asno
- Recorrido: La Boca del Asno (1.250 m) - El Cojón de Pacheco - Cota 1.480m - Boca del Asno.
- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 4h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: lunes 11 de julio y martes 16 de agosto.

7.- "PAISAJES DE GUERRA"

Itinerario que muestra cómo fueron las construcciones de la Guerra Civil Española en la Sierra de Guadarrama y en los Montes de Valsaín.

- Inicio: 11:00. CENEAM.
- Recorrido: El mismo que el itinerario auto guiado "Paisajes de Guerra", circular y junto al CENEAM.
- Longitud aproximada: 1,5 Km.
- Duración: 2 h.
- Dificultad: baja.

Fechas de realización: martes 26 de julio y lunes 22 de agosto.

8.- "UN PASEO POR EL BOSQUE"

Paseo para observar diversos aspectos naturales y algunos aprovechamientos tradicionales del Monte de Valsaín. Se hará especial hincapié en el mundo de los insectos y su importancia para el equilibrio del ecosistema ya que la actividad se complementará con la visita a la exposición temporal "Abejas y apicultura" y una charla a cargo de los responsables de la Fundación Amigos de las Abejas, durante la cual los participantes podrán observar una colmena viva protegida por cristales.

- Inicio: 10:00. CENEAM.
- Recorrido: circular por las proximidades del CENEAM
- Longitud aproximada: 3 km.
- Duración: 2h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: jueves 28 de julio y lunes 29 de agosto.

HACENDERAS. VOLUNTARIOS EN EL PARQUE

Jornadas para desarrollar trabajos prácticos de mejora ambiental y conciencia ciudadana

El programa de hacenderas abre una nueva vía de participación en la mejora de la Sierra de Guadarrama, a través de la colaboración ciudadana en tareas prácticas de conservación. Se pretende tejer un compromiso tangible de las personas con el territorio, propiciando nuevas formas de relación con el medio natural y con la gente.

Dónde: Las actividades se realizarán en el entorno del CENEAM, en el valle de Valsaín, en la vertiente norte de la Sierra de Guadarrama

Cuándo: Se realizará un total de 9 jornadas de trabajo de una mañana de duración (9:30 – 14:00) repartidas en los meses de junio, julio y agosto, en días laborables.

Cómo: En todos los casos se realizará una presentación de la actividad en la que se tratarán aspectos como:

- Objetivos y utilidad de la intervención a realizar
- Técnicas de trabajo

Condiciones generales:

- Las actividades serán de carácter gratuito y comenzarán a las 9:30 h.
- Será necesario inscribirse previamente.
- Los grupos tendrán un tamaño máximo de 15 personas.
- Las actividades serán dirigidas por técnicos del CENEAM.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES PREVISTAS:

1. MANTENIMIENTO DE LA SENDA INTERPRETATIVA "PAISAJES DE GUERRA"

La jornada de trabajo se dedicará al mantenimiento de la senda interpretativa "Paisajes de Guerra" (arreglo de la senda y de los recursos interpretados, como trincheras y parapetos).

Fechas de realización: viernes 29 de julio y 12 y 26 de agosto.

2. ADECUACIÓN Y COLOCACIÓN DE CAJAS NIDO PARA AVES INSECTÍVORAS

Las tareas a realizar incluirán la preparación de las cajas nido y su colocación en zonas cercanas al CENEAM. Cada caja contará con una ficha para facilitar su posterior limpieza, mantenimiento y seguimiento.

Fechas de realización: viernes 15 de julio y 5 y 19 de agosto.

3. RECOPIACIÓN DE IMÁGENES SOBRE LA BIODIVERSIDAD DE VALSAÍN Y SU ENTORNO

La jornada de trabajo se dedicará a la captura de fotografías digitales, referenciadas geográficamente, para el conocimiento, la divulgación y la conservación de la biodiversidad local y con el objeto de alimentar un Punto de Biodiversidad Virtual. El trabajo se realizará a través de itinerarios guiados. Esta actividad se desarrolla en colaboración con la plataforma ciudadana "[Biodiversidad Virtual](#)" en torno al proyecto "Puntos BV de diversidad biológica".

Fechas de realización: sábados 25 de junio y 16 de julio, y viernes 22 de agosto.

RESERVAS

Las **RESERVAS** se pueden realizar:

- Llamando al teléfono **921 473880**, en horario de 9:00 a 14:00 (de lunes a viernes)
- Mandando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es. El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.

Al realizar la **inscripción** se deberán aportar los siguientes datos:

- Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
- Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.
- Lugar de procedencia.

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Centralita: 921 471711 / Fax: 921 471746



RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: 07/2016 - 09/2016

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama acompañado por un guía interprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

- [Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Información general](#)
- [Calendario de rutas - Tercer trimestre 2016](#)

"MEDITERRANEAMOS EN EL VIVERO" CAMPAMENTOS DE VERANO 2016

Fechas: 22/06/2016 - 09/09/2016

Organiza: Vivero Escuela Río Guadarrama, Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Navalcarnero (Madrid)

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente dentro de la campaña "mediterraneamos", lleva a cabo un año más campamentos de verano para niños de edades comprendidas entre 6 y 12 años. Estos campamentos se desarrollan en el Vivero Escuela Río Guadarrama, del Organismo Autónomo Parques Nacionales del MAGRAMA, situado en Carretera N-V km. 25 de Navalcarnero, durante los meses de verano.

Con esta iniciativa, cerca de 400 niños de entre 6 y 12 años de colegios públicos de Madrid, disfrutarán de un programa que combina actividades didácticas y de ocio con la Dieta Mediterránea como protagonista.

Los campamentos, que se desarrollarán desde el 22 de junio y hasta el 9 de septiembre en el Vivero Escuela Río Guadarrama en Navalcarnero (Madrid), en turnos semanales de lunes a viernes, permitirán a los escolares disfrutar de distintas actividades lúdicas relacionadas con la cocina, la ciencia y el inglés.

En la presente edición, se ha contado también con la colaboración de la campaña Pan Cada Día y con la Asociación de Fabricantes de Zumos (Asozumos), tanto para la elaboración de material informativo como para el suministro de producto.

El campamento quiere dar a conocer los pilares básicos de la alimentación mediterránea, fomentar la práctica de ejercicio físico y el aprendizaje de inglés, mediante un programa de actividades variadas que combina ocio y educación.

Se realizarán actividades con contenidos amplios para dar una visión completa de en qué consiste la Dieta Mediterránea, que se llevarán a cabo mediante una metodología dinámica y basada en el ocio para facilitar el aprendizaje de los niños. Para ello la programación de las actividades está diseñada por expertos en ocio y divulgación, y serán conducidas por un cocinero con experiencia en educación y monitores de tiempo libre bilingües.



En las actividades de cocina, los niños conocerán los productos que componen la Dieta Mediterránea con los que posteriormente elaborarán sus recetas. Por otro lado, realizarán deporte, experimentos científicos y actividades en inglés.

Información:

["Mediterraneamos en el Vivero" campamentos de verano 2016](#)

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL OCEAN INITIATIVES

Fecha: 03/2016 – 03/2017

Organiza: Surfrider España

Lugar: playas, riberas ríos, lagos de Europa

El Programa internacional de voluntariado de Surfrider Foundation Europe trabaja para luchar contra el aumento de las basuras marinas que contaminan océanos, lagos, ríos y fondos marinos. Surfrider España es la delegación en territorio español de Surfrider Foundation Europe, organización sin ánimo de lucro dedicada a la protección costera y sus usuarios.

El programa de voluntariado Ocean Initiatives pretende dar a conocer el alcance cada vez mayor de la contaminación por basuras marinas, en particular por la "plastificación" de los océanos, que se estima causan la muerte de 100.000 mamíferos marinos y de 1 millón de aves cada año.

El programa de voluntariado ambiental de Ocean Initiatives consiste no solo en recoger residuos, sino también en impulsar un cambio de hábitos en nuestro día a día para reducir la basura desde su origen. Además, los voluntarios recogen datos identificando y cuantificando las basuras marinas según un protocolo científico y estandarizado. Estos se elaboran para la definición de un informe sobre el estado de calidad de nuestros mares.

Esta campaña de recogida, identificación y clasificación de los residuos en playas, lagos y ríos se abre en marzo de cada año, quedando la convocatoria abierta hasta marzo del año siguiente. Los voluntarios pueden apuntarse a alguna iniciativa organizada [[Buscar en mapa actividades Ocean Initiatives](#)], o ser organizadores de una acción de recogida (universidades, centros escolares, organizaciones sin ánimo de lucro, colectivos, grupos de empleados, grupos de amigos), y Surfrider ofrece apoyo logístico y materiales para su realización.

Información:

[Ocean Initiatives](#)

Correo-e: voluntariado@surfrider.eu

III JORNADAS DEL OBSERVATORIO PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Fecha: 01/07/2016 - 02/07/2016

Organiza: Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama

Lugar: Manzanares El Real (Madrid)

El Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama, integrado por 25 asociaciones conservacionistas y culturales de los pueblos colindantes de la Sierra organiza, en colaboración con el Ayto. de Manzanares El Real, sus 3ª Jornadas sobre la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural de la Sierra.

El viernes 1 y sábado 2 de julio de 2016 se celebran estas jornadas en el Castillo de El Real de Manzanares.

AGENDA DE LAS JORNADAS

Viernes 1 de Julio:

- 18:00- Presentación de las Jornadas. Emilio Criado, Vicepresidente del Observatorio para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama; Oscar Cerezal, Alcalde de Manzanares el Real; un responsable de la Dirección General de Turismo, Comunidad de Madrid.
- 18:15 a 18:45- Los inventarios y catálogos de Conservación del Patrimonio como instrumentos de desarrollo local y calidad de vida. Fernando Martín, Doctor en Geografía de la UPM.
- 18:45 a 19:15- Debate.



- 19:15 a 20:00- La conservación de la memoria material y documental de la guerra civil en la Sierra y su puesta en valor. Ernesto Viñas, Brunete en la Memoria; y Javier M. Calvo, Asociación Histórica Cultural El Cierzo, Las Rozas.
- 20:00 a 20:30- Debate.

Sábado 2 de julio:

- 10:30 a 11:00- El Real de Manzanares, origen y evolución como patrimonio común de la Sierra. Charo Gomez Osuna. Equipo A de Arqueología. (Colmenar Viejo).
- 11:00 a 11:30- Iniciativas para la conservación de la cultura oral en la Sierra. Morgana Alonso, Asociación Cultural El Real de Manzanares (Manzanares el Real).
- 11:30 a 12:00- La elaboración del Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Regional del Guadarrama. ¿Una oportunidad perdida? Gabriel Dorado. Profesor de la Escuela de Montes, Universidad Politécnica, Madrid.
- 12:00 a 13:00- Debate.

Información:

[Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama](#)

PROGRAMA EDUCATIVO EXPERIENCIAL: PROYECTO "READING AND TRANSFORMING THE EXPERIENTIAL CITY"

Fechas: 06/06/2016 - 10/06/2016 y 02/07/2016 - 06/07/2016

Organiza: Medialab-Prado

Lugar: Madrid

Se abre convocatoria para estudiantes de Madrid, que tengan entre 16 a 21 años para participar en un taller de 5 días sobre nuevas tecnologías y la ciudad.

El Proyecto persigue desarrollar un proceso de aprendizaje experiencial en la ciudad mediante una estrategia pedagógica mixta en la que lo digital y lo analógico discurren juntos y se alimentan. Utilizando el principio de learning by doing, el curso pretende fusionar las nuevas tecnologías con las que los participantes se relacionan como nativos digitales con recursos analógicos como el uso de cartografías físicas y el acto de dibujar la ciudad como un elemento clave para cobrar conciencia de la misma física, social y culturalmente.

La pedagogía del aprendizaje experiencial, de larga tradición en EEUU, bebe a menudo de la capacidad del individuo para analizar y sacar sus propias conclusiones del proceso, y de la mano de muchos de sus autores a contribuir a transformar la ciudad a través de esa mirada. La ciudad experiencial es un camino, o al menos una mirada a la fair city, la ciudad justa. La ciudad en la que las vivencias, las experiencias y la transformación la hacen de los ciudadanos y para los ciudadanos.

Objetivos:

- Que los estudiantes conozcan la ciudad de Madrid como ciudad mediterránea moderna con propuestas muy interesantes en urbanismo participativo.
- Que aprendan a observarla y leerla
- Que se planteen preguntas sobre su estructura y funcionamiento
- Que se planteen soluciones a algunos de los problemas observados mediante la propuesta de proyectos de intervención tanto digitales como físicos.
- Que realicen propuestas de desarrollo colaborativo con herramientas digitales

Actividades:

- Desarrollo de mapeado colaborativo con contenido analógico y digital.
- Utilización de técnicas como el dibujo para reconocer y re-diseñar las ciudades.
- Integración de las Apps en la participación ciudadana y el urbanismo.
- Elaboración de prototipos escalables y transportables geográficamente.
- Inmersión en la cultura maker, trabajo con impresoras 3D y cortadora digital,

Los talleres se realizarán en **2 grupos**:

- **1er grupo:** del 6 al 10 de junio en horario de 9.30 a 6:30, comida incluida; edades: de 18 a 21 años. 10 plazas para estudiantes que vivan en la ciudad de Madrid.
- **2º grupo:** del 2 al 6 de julio en horario de 9.30 a 6:30, comida incluida; edades: de 16 a 18 años. 10 plazas para estudiantes que vivan en la ciudad de Madrid.

Información:

[Programa Educativo Experiencial: Proyecto "Reading and Transforming the Experiential City"](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA DE ALUMNOS "RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS" DURANTE EL PERIODO LECTIVO DE 2016

Plazo límite: 05/09/2016

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, el Ministerio de Fomento y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA) es un proyecto educativo complementario a la enseñanza en las aulas promovido por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, el Ministerio de Fomento y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y en el que colaboran las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas de Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón. Pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en el mundo urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno.

Contempla el trabajo en distintos ámbitos: medioambiental, salud, animación y convivencia, recuperación cultural y física, incidiendo de forma especial en la educación ambiental y el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad, así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.

Se desarrolla en tres pueblos: Umbralejo (Guadalajara) y Granadilla (Cáceres), que el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente tiene adscritos en el marco de sus competencias en el Organismo Autónomo Parques Nacionales a través del Patrimonio del Estado; y Búbal (Huesca) adscrito al Gobierno de Aragón.

Objetivos Educativos

Los objetivos de este programa son, entre otros, los siguientes:

- Fomentar actitudes de respeto y tolerancia mediante la participación en actividades de grupo.
- Colaborar en el proceso educativo de los alumnos para que aprecien la riqueza y variedad del patrimonio natural, social y cultural, respetando su pluralidad.
- Profundizar en el conocimiento del cuerpo humano con el fin de desarrollar hábitos de vida saludable tanto individual como colectivamente.
- Conocer las diferentes posibilidades de utilización del tiempo libre.

Diseño y Metodología

El Programa ofrece cuatro grandes áreas de actividades:

- Recuperación cultural y mantenimiento de los pueblos.
- Educación ambiental para un desarrollo sostenible.
- Salud.
- Animación y convivencia.

Para el desarrollo de estas áreas, funcionan talleres de educación ambiental, animación, antropología, carpintería, cerámica, expresión corporal, danzas, salud, reciclaje y transformaciones, vídeo, fotografía, etc.

Además, los pueblos cuentan en general con los siguientes espacios: casas del alumnado y profesorado, comedor y sala de proyecciones, museos, minipolideportivo, biblioteca, auditorio al aire libre, invernadero, etc...

En el marco de desarrollo de este Programa, cada centro participante dispone de un periodo de tiempo de entre 7 y 10 horas semanales para poner en práctica su proyecto de participación, que deberá reflejar también las actividades previas que el profesorado va a realizar con el grupo, así como las posibles actividades que se vayan a realizar con posterioridad a la estancia en el pueblo.

DATOS GENERALES DE LOS PUEBLOS

BÚBAL



Se encuentra situado en el Valle de Tena, en la margen derecha del río Gállego. Pertenece al término municipal de Biescas, provincia de Huesca.

El paraje pirenaico que alberga al pueblo define en él, con sus peculiaridades y sus contrastes, una arquitectura de soluciones claramente autosuficientes, en un concepto tradicional de economía de montaña. Al mismo tiempo ofrece una posibilidad excepcional de estudio de la propia realidad del Valle de Tena, en el que Búbal es un enclave fundamental.



El área ofrece unos interesantes contrastes geomorfológicos y de vegetación, debido a sus grandes diferencias de altura (desde los 900 a los 3.000 metros) y al origen glacial seguido de una fuerte erosión del agua y el hielo, que originó la aparición de simas y vías interiores. El clima es propio de montaña, con importantes precipitaciones en forma de nieve y amplios contrastes entre las estaciones.

La distribución geológica produce una diversificación de ambientes y suelos. En las zonas bajas próximas al río Gállego se propicia el cereal y los huertos pequeños. En altura hay matorral y formaciones de pino, abeto, roble y pino negro en último término, de considerable porte. Las especies de arbustos más abundantes en los alrededores de Búbal, son especies silvestres muy conocidas y utilizadas por el hombre: majuelo, rosal silvestre, guillomo, endrino, zarza, frambueso, acebo, enebro, sauce, saúco, madreselva....

Entre las especies de su fauna, algunas son objeto de especial protección, como el quebrantahuesos, que tiene en los Pirineos la última población estable de Europa Occidental.

GRANADILLA



La villa de Granadilla está situada al norte de la provincia de Cáceres (a 38 Kms. de Béjar - Salamanca, a 36 Km. de Plasencia y a 10 Kms. de Zarza de Granadilla) y enclavada en una roca de durísima pizarra, que domina un extenso terreno. Hoy queda reducida a una península, con una única vía de acceso por el lado norte, ya que las vegas del río Alagón y Aldobara que la rodeaban quedaron cubiertas por las aguas del embalse de Gabriel y Galán.

Su estratégica situación no se debe al azar, sino que fue buscada para hacer de la villa una verdadera fortificación, siendo paso obligado entre la antigua vía de la plata y la comarca de Las Hurdes. Conserva su muralla del siglo XII casi circular y en 1980 fue declarada conjunto Histórico-Artístico.

Granadilla, está dominada por formas suaves y onduladas, se encuentra a 400 metros de altitud y su clima es continental con influencia mediterránea. Su paisaje presenta hoy un cambio de la vegetación típica mediterránea, encinas, alcornoques, olivos, arbustos, etc., apareciendo el pino negral y plantaciones de eucaliptos, predominan las jaras, además de olmos, madroños y zarzales en los márgenes de los ríos.

Dentro de la variedad de su fauna cabe destacar los jabalíes, zorros, hurones, jineta, tejones, gatos monteses, ciervos... Entre las aves destacan el águila calzada, águila culebrera y el águila real; buitres negro y leonado; la cigüeña, el gavilán, el milano... En los bosques destacan los mirlos, las tórtolas, las oropéndolas, el mochuelo, autillo, pito real y rabilargo.

UMBRALEJO



El pueblo de Umbralejo se encuentra en plena Sierra de Ayllón, en la provincia de Guadalajara, sobre una ladera de pendiente suave, a 1.260 metros de altitud y orientado hacia el Oeste. Pertenece a la comarca Alto Rey Sorbe y al término municipal de La Huerce, que engloba también a los pueblos de La Huerce y Valdepinillos.

De procedencia medieval, es un ejemplo de arquitectura negra, basada en pizarra y cuarcita y con características verdaderamente originales. Sus suelos pobres y de escasa profundidad, unido a la falta de agua, fueron utilizados en los alrededores del pueblo básicamente para cultivos de secano (centeno, trigo, cebada ..), quedando los cultivos hortícolas confinados prácticamente a la zona de vega. Una vez abandonado el pueblo el uso del suelo quedó reducido a la silvicultura para su aprovechamiento maderero. El subsuelo, afloramientos de cuarcita y pizarra, no se explota por su baja calidad.

Umbralejo, situado en el valle recorrido por el río Sorbe, tiene clima característico de montaña, con inviernos fríos y largos y veranos cortos y calurosos.

Sus robledales y encinares originales fueron aprovechados en su mayor parte para hacer carbón, quedando reducidos en la actualidad, junto con nogales y frutales a formaciones aisladas. Mejor conservada ha permanecido la vegetación de ribera con el fresno, álamo, sauce y avellano como especies más características. Entre los arbustos, por su abundancia cabe mencionar a la jara pringosa, estepa, rosal silvestre, espino albar, brezo, brecina y gayuba, y plantas aromáticas como el cantueso, tomillo, mejorana... de aprovechamiento apícola. Dentro de su variedad faunística cabe señalar algunas especies como el jabalí, corzo, gineta o el zorro; pájaros como el buitre leonado, búho real, halcón peregrino, pinzón, herrerillo, trepador azul y otros como el arrendajo, cuco, zorzal, ratonero, cárabo, etc.

Quién puede participar

Este Programa se desarrolla en dos periodos (lectivo y vacacional) en con grupos de alumnos acompañados de sus profesores responsables, en el primer caso, y grupos de jóvenes a título personal, en el segundo.

Podrán participar en este Programa en periodo lectivo (durante el curso escolar), los alumnos de centros docentes españoles que estén matriculados en alguna de las siguientes enseñanzas:

Educación Secundaria o equivalentes

- 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Podrán participar en este Programa en el periodo vacacional:

- Los alumnos matriculados en centros docentes españoles que cursen 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio, Programas de Cualificación Profesional Inicial. En cualquier caso mayores de 18 años.
- Alumnos de secciones españolas en centros de otros países miembros de la Unión Europea. Entre los 15 y 18 años de edad.

Durante su participación, el alumnado y profesorado estará asistido por un seguro de accidentes y de responsabilidad civil suscrito, al efecto, por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Los profesores, en los periodos lectivos, serán en todo momento responsables de sus alumnos y participarán en el desarrollo de las actividades programadas. Cuidarán del correcto cumplimiento de las normas y horarios, así como del uso adecuado de las instalaciones.

Las bases específicas para participar se recogen en las correspondientes convocatorias.

CONVOCATORIA 2016

Periodo lectivo

- [Extracto de la Resolución de 10 de junio de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan ayudas para participar en el programa nacional para la educación complementaria de alumnos "Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados" durante el periodo lectivo de 2016.](#)

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 5 de julio de 2016

Dónde informarse

[Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#)

Subdirección General de Alumnos, Participación e Igualdad
Servicio de Actividades de Alumnos
Calle Los Madrazo, 15-17 - 28014 Madrid

Centro Nacional de Educación Ambiental – Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Coordinador del PRUEPA -Tel: 921 473860
Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsain (Segovia)
Tel. centralita: 921 471711
Fax: 921 471746
Correo-e: ceneam@oapn.es

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA DIETA MEDITERRÁNEA

Fechas: 07/07/2016 - 08/07/2016

Organiza: Fundación Internacional de la Dieta Mediterránea (IFMeD)

Lugar: Milán, Italia

La I Conferencia Mundial sobre la Dieta Mediterránea, organizada por la Fundación Internacional de la Dieta Mediterránea (IFMeD), tendrá lugar en Milán el 7 y 8 de julio con el fin de revitalizar ese tipo de alimentación a partir de un patrón de dieta saludable para un estilo de vida mediterráneo sostenible.

Así, representantes de la comunidad científica internacional autorizada debatirán sobre este tema y darán a conocer la nueva 'pirámide' de la dieta mediterránea

Información:

[I Conferencia Mundial sobre la Dieta Mediterránea](#)



XXIX PREMIOS PRISMAS CASA DE LAS CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN 2016

Plazo límite: 10/09/2016

Organiza: Museos Científicos Coruñeses

Los premios Prismas son una iniciativa de los Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña) que pretende potenciar la difusión de la cultura científica en España, y apoyar a todos los profesionales que trabajaban en este campo.

Se concederán los Prismas de Bronce a los mejores trabajos de divulgación científica en las siguientes modalidades: Vídeo, sitios web / redes sociales, textos inéditos, libros editados, artículos periodísticos y radio.

Los trabajos presentados estarán dirigidos al público en general y versarán sobre cualquier tema en relación con las ciencias, tanto en sus aspectos generales, como en cualquiera de sus ramas o aplicaciones prácticas, incluyendo biografías de científicos e historia de la ciencia, que contribuyan a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.

PREMIOS:

- Las modalidades de vídeo, web/redes sociales, textos inéditos, artículos periodísticos, radio están dotadas con un premio de 4.000 €.
- El premio al mejor libro de divulgación científica editado en España se otorgará a la editorial y consistirá en un "Prisma de Bronce".
- El Prisma Especial del Jurado está dotado con un premio de 4.000 € (a personas o instituciones que se hayan significado por su contribución a la divulgación científica).

Información:

[XXIX Premios Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación 2016](#)

II CONCURSO DE IDEAS Y PROYECTOS PARA LA EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN DEL SUBSUELO URBANO

Plazo límite: 23/09/2016

Organiza: Madrid Subterra

La asociación público-privada sin ánimo de lucro Madrid Subterra ha convocado el segundo concurso de Ideas y Proyectos para la Exploración y Explotación del Subsuelo Urbano, dirigido a estudiantes, emprendedores y empresarios.

La temática de las ideas y proyectos que pueden optar a los premios hasta el próximo 23 de septiembre, está abierta a todas las materias, tecnologías y sistemas relacionados con la energía limpia y sostenible del subsuelo urbano: geotermia -estudio de las condiciones térmicas de la tierra-, recuperación energética de las redes de distribución o de infraestructuras de transporte, sistemas estructurales y sistemas de calefacción y refrigeración de barrio, entre otras, según un comunicado de la asociación.

Los premios constan de 3 categorías:

1. Mejor tesis doctoral y mejor proyecto de fin de carrera, grado o máster, que otorgará un premio de 6.000 euros para la tesis y de 2.000 euros para el proyecto; tanto una como otro deben haber sido leídos y presentados, respectivamente, entre el 1 de enero de 2014 y el 23 de septiembre de 2016.
2. Proyectos de emprendimiento, que seleccionará un máximo de 5 ideas y proyectos innovadores susceptibles de convertirse en económicamente viables; los ganadores participarán en un programa de formación, tras el cual dos de ellos accederán a un programa de incubación.
3. Proyectos, que publicarán los tres de mayor madurez y potencial en la web de la asociación accederán a una participación preferente en las jornadas, congresos y demás actividades que organice la asociación.

Todas las propuestas se podrán presentar a través de un formulario incluido en la página web del concurso, donde también están disponibles las bases.

Plazo de presentación: del 31 de mayo al 23 de septiembre de 2016

Información:

[II concurso de Ideas y Proyectos para la Exploración y Explotación del Subsuelo Urbano](#)

DELTA BIRDING FESTIVAL 2016

Fechas: 23/09/2016 - 25/09/2016

Organiza: ORYX, Institut Català d'Ornitologia (ICO) y Fundació Catalunya – la Pedrera (FCLP)

Lugar: Delta del Ebro (Tarragona)

La celebración de este festival en el Delta del Ebro, uno de los espacios naturales más importantes del Mediterráneo Occidental, quiere ofrecer un programa de actividades amplio y esperamos que atractivo, con conferencias, cursos, talleres, concursos, etc... acompañado de una gran feria de productos y servicios para el ornitólogo y personas que disfrutan de la naturaleza en general.

El 2016 se presenta como la consolidación del único festival ornitológico que se celebra en Cataluña. Además, continúa siendo el único festival en el estado español que destina el beneficio económico de las entradas a proyectos relacionados con el estudio y la conservación de las aves y la naturaleza. En esta edición se prevé apoyar una iniciativa con proyección internacional financiando expediciones de ornitólogos de toda Europa para que colaboren en el "Atlas de las aves reproductoras de Europa" (European Breeding Bird Atlas 2) prospectando regiones del Este de Europa todavía muy desconocidas y en las que apenas hay ornitólogos locales.

El festival ha logrado un gran prestigio entre los ornitólogos por la categoría de sus ponentes. Este año contaremos con la participación de ponentes de fama internacional como Lars Svensson, famoso autor de la guía de identificación de aves más usada de nuestra región, Per Alström, experto mundial en taxonomía y evolución de las aves, Vincent Bretagnolle, gran especialista en el estudio de las aves marinas más escasas del planeta o Yossi Leshem, israelí que ha descubierto los mejores métodos para evitar colisiones entre aves y aviones que han minimizado este tipo de accidentes y a la vez han permitido mejorar proteger los pájaros; junto con otros más cercanos como Gerard Bota, del Centro Tecnológico Forestal de Cataluña, Juan Arizaga, de la Sociedad de Ciencias de Aranzadi, Beatriz Arroyo, de la Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos o Borja Milá, del Museo Nacional de Ciencias Naturales, entre otros.

También se ofrecerá la oportunidad excepcional de visitar la laguna de la Alfacada, el tesoro más bien guardado del Delta del Ebro, donde se disfrutará de una demostración de anillamiento científico, excursiones para principiantes en el entorno del festival, salidas en barco a mar abierto para observar aves marinas o por el río Ebro descubriendo una perspectiva diferente de las aves del Delta, conocer de la mano de expertos cómo los filtros verdes para depurar el agua de los arrozales se han convertido en un magnífico refugio por las aves del Delta o participar en talleres de digiscoping, foto-trampeo, identificación auditiva, ilustración de aves, cajas-nido y comederos,...

¿Dónde se celebra?

El Delta Birding Festival se celebra en MónNatura Delta, un conjunto de instalaciones de la Fundación Catalunya – la Pedrera situadas en la parte sur de la lengua del delta del Ebro, en un paisaje de arrozales y lagunas muy característico y de gran riqueza en una de las zonas húmedas más importantes de Europa occidental. Tierra y agua se unen y crean un escenario propicio para la concentración de una fauna única y variada, sobre todo de aves acuáticas.

La Fundación ha restaurado los terrenos de las antiguas salinas de la Tancada, con una superficie de 41,2 hectáreas y ha creado un centro de interpretación y una propuesta de actividades lúdicas y didácticas que permiten conocer de cerca el valor de esta área y que el visitante del Festival tendrá la oportunidad de visitar.

Información:

[Delta Birding Festival 2016](#)

FESTIVAL MALAKIDS!

Fechas: 26/09/2016 - 28/09/2016

Organiza: Kideoo, Somos Malasaña y Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Del 26 al 28 de septiembre se celebra el festival Malakids!, un festival urbano para familias que convierte durante varios días el centro de Madrid en un gran y bullicioso escenario para niños y mayores. Lugares como la Plaza del 2 de Mayo, el auditorio de Conde Duque, Comendadoras y San Ildefonso se llenarán de conciertos y actividades para todas las edades.



LA sede del COAM acogerá el nuevo market de Malakids! y el evento Teckids, donde Mammaproof organiza una mesa redonda sobre la tecnología ligada a los niños y la forma de habitar las ciudades. Han invitado a Ecosistema Urbano el domingo 28 para mostrar de forma breve el Carrusel de la Energía de Holanda.

“En el contexto de una ciudad cada vez más densa y deshumanizada, brotan propuestas desde el activismo cívico de participación, inclusión, humanismo y sostenibilidad. Queremos dar la palabra a las personas que haciendo uso de la tecnología, de la pasión y de su capacidad comunicativa para mover comunidades, están haciendo el cambio en la calidad de vida de nuestras ciudades. Empezando por pensar en las necesidades de los más pequeños. Hablaremos de viandantes, de camino escolar, de disfrutar los espacios públicos, de la progresiva adaptación de los privados, de movilidad y de cómo conseguir traer la naturaleza al asfalto. Os invitamos a sumar vuestras propuestas a esta mesa participativa.”

Habrà más de 130 actividades en un solo fin de semana. Como una mini Noche en Blanco pero durante el día.

Malakids! es un festival organizado por Kideoo, la web de planes no convencionales para padres y niños, Somos Malasaña, el periódico del barrio y el Ayuntamiento de Madrid, con la ayuda de empresas y comercios.

Información:
[Festival Malakids!](#)

BIOCULTURA BILBAO

Fechas: 30/09/2016 - 02/10/2016

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Bilbao

La 4ª Edición de BioCultura, Feria Internacional de Productos Ecológicos y Consumo Responsable, es un encuentro de carácter internacional que se sitúa entre los dos más importantes de estas características que tienen lugar en Europa.

BioCultura es la feria más importante de todo el estado español y una de las más relevantes del sur de Europa y del arco mediterráneo. Este año espera más de 700 expositores y unos 70.000 visitantes. Serán más de 16.000 referencias de productos de alimentación ecológica, que forman el mayor sector de la feria. Pero el sector alimentario no es el único. Le acompañan otros, como son los productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

Información:
[BioCultura Bilbao 2016](#)

IX ENCUENTRO DE LA CIUDAD DE LOS NIÑOS: “JUEGO, INFANCIA Y CIUDAD”

Fechas: 06/10/2016 - 08/10/2016

Organiza: Grupo de trabajo “La Ciudad de los Niños” (Asociación Acción Educativa)

Lugar: Madrid

PROGRAMA

Jueves 6 de Octubre 2016

17'30-18'00h: Recepción y entrega de documentos

18'00-18'30h: Inauguración oficial con representantes de Acción Educativa, Grupo de trabajo La Ciudad de los Niños, La Casa Encendida, Fundación Educo y Sociedad Cooperativa Educando.

18'30-20'30h:

- Conferencia: "El juego como elemento esencial para el desarrollo infantil" impartida por Josechu Linaza. Catedrático de Psicología Evolutiva (UAM).
 - -Conferencia: "Espacio público/Espacio de juego" Impartida por José Luis Sanz, Dirección General de Planificación del Área de Obras y Espacios Públicos del Ayuntamiento de Madrid.
- 20'30-21'30h: Coloquio con los participantes.

Viernes 7 de Octubre 2016

10'15-11'15h: Conferencia: "El derecho de la infancia al juego" impartida por Jaume Bantulà. Profesor de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad Ramón Llull de Barcelona.

11'15-11'45h: Coloquio con los participantes.

11'45-12'15h: Descanso.

12'15-13'15h: Mesa redonda: "Experiencias de juego. Distintas perspectivas"

13'15-13'45h: Coloquio con los participantes.

16'00-18'00h: Talleres participativos:

- "Posibilidades del espacio urbano para el juego infantil". A través de un itinerario urbano, siguiendo una guía de observación, se analizarán las posibilidades de uso y transformación de los espacios para el desarrollo del juego de los niños y niñas en la ciudad. Dinamiza: Colectivo "Otro Hábitat"
- "El juego como instrumento de aprendizaje para la participación". A través de un taller práctico se desarrollarán juegos como herramienta para la facilitación de procesos de participación infantil destinados a la transformación de los espacios urbanos. Dinamiza: Gema Luengo y Diana Ponce del Grupo de Trabajo "La Ciudad de los Niños" de la Asociación Acción Educativa.
- "El juego como instrumento de aprendizaje para la paz y la convivencia". Se presentarán juegos para la paz y la convivencia como herramientas para aplicar en proyectos con niños y niñas en el espacio urbano. Dinamiza: Elisenda Gonzalez. Fundación Educo.

18'00-19'00h: Puesta en común de las conclusiones de los grupos de debate.

19'30h: Representación teatral a cargo del grupo "Ajo Negro"

22'00h: Paseo nocturno "Historia e historias de Madrid", dirigido por Fidel Revilla del grupo de trabajo La Ciudad de los Niños.

Sábado 8 de Octubre 2016

10'15-11'30h:

- Estudio sobre el juego realizado por la Sociedad Cooperativa Educando. Aportaciones de los niños que han participado en él.
- Experiencias presentadas por la infancia en relación con el tema del Encuentro: participantes en el estudio de Madrid y niños y niñas de Carbajosa de la Sagrada (Salamanca)

11'30-12'00h: Descanso.

12'00h: Lectura de las conclusiones del Encuentro.

12'45h: Conferencia de clausura impartida por Elvira Lindo. Pendiente de confirmación.

Colaboran en la organización: Cooperativa Educando, Fundación Educo y La Casa Encendida

Fechas: 6, 7 y 8 de octubre de 2016.

Lugar: La Casa Encendida

Información:

[IX Encuentro de La Ciudad de los Niños: "Juego, Infancia y Ciudad"](#)

PREMIOS EL BATEFUEGOS DE ORO 2016

Plazo límite: 10/10/2016

Organiza: APAS

Los Premios El Batefuegos de Oro son una iniciativa que pretende reducir el número de incendios forestales que se producen cada año en España, así como la superficie afectada por los mismos, provocando enormes y a veces irreparables daños a la fauna y la flora que nos rodea.

Para conseguirlo, la línea de trabajo definida consiste básicamente en la participación de toda la sociedad, ya que a todos nos afecta este grave problema, para lo cual se han creado seis categorías oficiales, evaluadas por un Jurado Técnico previo y falladas por un Jurado Nacional, y una especial fuera de concurso que concede la entidad convocante de los Premios.



Las **categorías oficiales** son:

- Mejor labor preventiva (para las administraciones públicas)
- Mejor labor de extinción (para las administraciones públicas)
- Mejor labor divulgativa (para la prensa, asociaciones, etc.)
- Mejor labor educativa (para los colegios, profesores, asociaciones, etc.)
- Mejor labor de investigación (para las empresas, universidades, etc.)
- Mejor labor internacional (cualquier persona o entidad extranjera)
- La categoría especial o Mención Especial, se concede a personas o entidades que han destacado de forma singular a lo largo del año o por la actividad desarrollada durante una vida.

Los Premios El Batefuegos de Oro están abiertos a la participación de cualquiera que pueda aportar algo positivo en la lucha contra los incendios forestales (investigación, divulgación, sensibilización, etc.). Podrán presentarse los interesados de forma directa o mediante la propuesta de terceros en su nombre: instituciones, colectivos, etc.

El plazo para el envío de candidaturas se realizará antes del 10 de octubre de 2016.

Información:

[Premios El Batefuegos de Oro](#)

EUROPARC CONFERENCIA 2016: SOMOS PARQUES!

Fechas: 18/10/2016 - 22/10/2016

Organiza: Europarc Federation y Parc Jura Vaudois

Lugar: Parc Jura Vaudois, Suiza

La Conferencia EUROPARC es la mayor reunión de profesionales de parques en Europa. Cada año, los miembros, socios y amigos de la Federación EUROPARC se reúnen para discutir y debatir sobre la importancia de las áreas protegidas y para compartir noticias, experiencias e ideas.

EUROPARC Conference 2016 es acogida y organizada por el Parc vaudois Jura. Bajo el lema "Somos Parques", la conferencia se llevará a cabo del 18 al 22 de octubre de 2016 en el Valle de Joux y reunirá a más de 400 delegados de 36 países europeos.

Los delegados de toda Europa se unirán a un programa emocionante y estimulante para examinar el papel de las personas en los parques. El modelo democrático de abajo hacia arriba de los parques en Suiza dará la oportunidad de considerar cómo las comunidades pueden y deben participar en el gobierno de los parques.

Con estimulantes oradores principales, interesantes tutoriales y talleres y muchas oportunidades para establecer contactos y compartir experiencias en la mayor reunión de profesionales de parques en Europa.

Están previstas muchas actividades: educativas, películas, conferencias y degustaciones de productos.

18 de mayo

Asamblea General de EUROPARC y ceremonia de apertura

19 de mayo

Sesión Plenaria, tutoriales y Fiesta de Apertura

La primera sesión plenaria de la Conferencia será el escenario de "Somos Parques". Los oradores principales provienen de una variedad de instituciones internacionales y pueden ofrecer perspectivas globales y estratégicas relevantes para los participantes, estimular y provocar el planteamiento del papel de los parques en la sociedad. Estas charlas se traducirán al inglés y al francés.

Nueve tutoriales permitirán explorar en cortas sesiones de 2 horas algunos aspectos detallados de la gobernabilidad y la gestión de los parques. En estas sesiones, habrá presentaciones interesantes de toda Europa. Será una oportunidad única para el debate y poner de relieve los problemas actuales, desafíos y oportunidades en cada uno de los temas del tutorial.

La fiesta de apertura reunirá a delegados y a la comunidad local, con el objetivo de promover los intercambios entre los representantes de los parques y la población en torno a temas de desarrollo sostenible.

20 de octubre**Talleres y MarketPlace**

Catorce talleres se llevarán a cabo el jueves. Permitirán un análisis más detallado de un tema determinado, con estudios de casos. Estas sesiones más largas darán a todos la oportunidad de participar, para concluir con algunas cuestiones importantes y para plantear nuevas soluciones para aplicar en sus propios parques.

El mercado de EUROPARC es una oportunidad para aprender acerca de lo que está sucediendo en los parques en Europa y para conseguir algunas nuevas ideas. Habrá un rincón especial para socios del proyecto que buscan unirse con otros que tienen buenas ideas.

21 de octubre

Excursiones y cenas de gala

22 de octubre

Despedida y cierre

Información:

[EUROPARC Conferencia 2016: Somos parques!](#)

PRIMER CONCURSO NACIONAL DE RECETAS "MEDITERRANEAMOS 2016"

Plazo límite: 24/10/2016

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente convoca el primer concurso nacional de recetas "mediterraneamos 2016" destinado a estudiantes de Escuelas de Hostelería y Restauración de España. Su objetivo es fomentar entre los jóvenes cocineros la utilización de los productos que componen la Dieta Mediterránea basada en hábitos alimentarios variados y equilibrados.

Este concurso hace hincapié en la utilización de legumbres como ingrediente principal, dado que la Organización de las Naciones Unidas en su 68º período de sesiones, proclamó el año 2016 Año Internacional de las Legumbres. Un producto que forma parte de forman parte de la gastronomía prácticamente en la totalidad de los pueblos y culturas del mundo, ya que son alimentos nutricionales básicos y muy recomendables.

El concurso nacional de recetas "mediterraneamos 2016" busca una receta con base en los productos que componen la Dieta Mediterránea, en una de las siguientes modalidades:

- Tapa, cuyo ingrediente principal sean legumbres.
- Plato Principal.
- Postre.

Para la selección final se tendrá en cuenta la puesta en valor de la Dieta Mediterránea, así como la divulgación de la gastronomía elaborada en base a los productos que la componen. También se valorará la intención creativa y original de la receta aplicada a su denominación, las sugerencias de presentación del plato y la adecuación de los ingredientes seleccionados, las cantidades indicadas, los tiempos de preparación y cocción, así como las técnicas empleadas.

El premio a los 9 finalistas, 3 por cada modalidad, consistirá en la publicación las recetas presentadas por cada uno de los concursantes, en un libro digital.

Esos 9 finalistas competirán, simultáneamente, en una final en la Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega en Móstoles, en las tres modalidades, el día 15 de noviembre. Los 3 ganadores del concurso, obtendrán como premio una Masterclass, en una Escuela de Hostelería y Restauración de prestigio.

La inscripción y envío de las recetas será desde el día 16 de mayo hasta el 24 de octubre de 2016.

Información:

[Primer concurso nacional de recetas "mediterraneamos 2016"](#)



1ER CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

Fechas: 08/11/2016 - 11/11/2016

Organiza: Academia Nacional de Educación Ambiental A. C. y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Lugar: Chiapas. México

La Academia Nacional de Educación Ambiental y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas invitan a participar a profesionales de la educación ambiental, investigadores, promotores comunitarios, integrantes de organizaciones sociales, de instituciones públicas y de organismos privados, y a ciudadanos vinculados o interesados en la educación ambiental para la sustentabilidad en el 1er Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad a realizarse del 8 al 11 de noviembre de 2016.

Los **propósitos del Congreso** son:

1. Reconocer y comprender, a través del intercambio académico, los procesos que han propiciado la configuración del campo de la EAS y, a partir de ello, contribuir a su consolidación.
2. Contribuir al fortalecimiento político, teórico y práctico de la EAS tanto a nivel nacional como local tomando en cuenta el debilitamiento de las políticas públicas en apoyo a la educación ambiental y la agudización del deterioro ambiental en todo el país.
3. Aportar elementos estratégicos que favorezcan la creación, fortalecimiento y permanencia de Redes de colaboración entre los diversos colectivos de actores de la EAS en nuestro país.
4. Favorecer la emergencia y confluencia de procesos de integración entre la EAS y los movimientos culturales en nuestro país.

Los **ejes temáticos** contemplados para organizar las distintas modalidades de participación del Congreso serán los siguientes:

- EAS, ciudadanía y construcción social
- EAS para la conservación de la biodiversidad
- EAS, interculturalidad y procesos bioculturales
- Procesos de profesionalización en EAS
- Aportes teóricos y metodológicos a la construcción del campo de la EAS
- EAS en las instituciones educativas
- EAS y políticas públicas
- EAS y comunicación
- EAS, arte y espiritualidad
- EAS y pedagogía ambiental

Información:

[1er Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad](#)

FORUM 2016 DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS EN EL MEDITERRÁNEO

Fechas: 28/11/2016 - 01/12/2016

Organiza: MedPAN, RAC/SPA, la Comisión de Aguas y Bosques y de Lucha contra la Desertificación de Marruecos

Lugar: Tánger, Marruecos

MedPAN, RAC/SPA, la Comisión de Aguas y Bosques y de Lucha contra la Desertificación de Marruecos y otros socios organizan el II Foro de las Áreas Marinas Protegidas del Mediterráneo en Tánger, Marruecos, del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2016.

Cada 4 años, el Foro de Áreas Marinas Protegidas en el Mediterráneo (MPAs, por sus siglas en inglés) ofrece a los gestores, responsables políticos, agentes socioeconómicos, sociedad civil y comunidad científica una oportunidad única para dialogar sobre cómo hacer frente a los retos de la cuenca de las MPAs.

La edición 2016 del Foro será un momento clave en el enfoque del tema de las Áreas Marinas Protegidas en el Mediterráneo para cumplir con los plazos establecidos en las Metas de Aichi en 2020. Esta reunión será una oportunidad para evaluar los progresos realizados desde la elaboración de la hoja de ruta en el



Foro de 2012 y para establecer compromisos para proteger y gestionar de forma sostenible al menos el 10% del Mediterráneo, en beneficio de sus territorios y comunidades.

Desde 2015 el OAPN forma parte de MedPAM. La cita anual es una buena ocasión para compartir experiencias, discutir novedades en la gestión de las Áreas Marinas Protegidas en el Mediterráneo y conocer su situación actual.



PATRIMONIO GEOLÓGICO, GEOPARQUES Y GEOTURISMO

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 04/07/2016

Fin: 06/07/2016

Lugar: Sala de Geovisión, Castillo de Aínsa. Ainsa - Huesca

Objetivos del curso:

El estudio del patrimonio geológico figura entre las más recientes áreas de investigación incorporadas al ámbito de la Geología. Es el resultado de una nueva manera de entender los recursos geológicos como bien con interés científico y cultural que debe ser protegido. Además, el patrimonio geológico puede constituir un importante recurso para el desarrollo sostenible del medio rural. La figura de los Geoparques Mundiales de la UNESCO así lo atestiguan. La divulgación del patrimonio geológico tiene su origen en el estudio científico y puede servir para promocionar el geoturismo.

Por otra parte, dicha divulgación proporciona un nexo de unión entre conocimiento y sociedad, de vital importancia actualmente, dada la cada vez mayor participación del ciudadano en problemas que le afectan a él y a su entorno. El curso aborda todos los aspectos relacionados con el estudio del patrimonio geológico y sus posibles aplicaciones y utilidades.

Perfil de los asistentes:

- Geólogos y estudiantes del Grado en Geología.
- Geógrafos y estudiantes de Geografía física.
- Ambientólogos y estudiantes del Grado de Ciencias Ambientales.
- Profesionales relacionados con los espacios naturales protegidos, gestores del territorio, interesados en didáctica y divulgación de la geología.

Información:

[UIMP](#)

GEOESTADÍSTICA Y TELEDETECCIÓN: HERRAMIENTAS PARA LA MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE SUELOS

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid

Inicio: 04/07/2016

Fin: 06/07/2016

Lugar: Campus UAM Cantoblanco - Madrid

Créditos: 2 créditos LRU / 2 ECTS

Programa

Lunes, 4 de julio

- 9:40h: Presentación oficial del Curso de Verano.

BLOQUE I: TELEDETECCIÓN: El Suelo desde el Espacio (Aula 205, Módulo 6)

- 10:00h: Obtener información espacial en el contexto Europeo. José Antonio Rodríguez Esteban. UAM.
- 10:30h: Tratamiento digital de imágenes satelitales para estudios ambientales. Emilio Chuvieco. UAH.
- 12:30h: Propiedades espectrales de los suelos. Alicia Palacios Orueta. UPM.

CASOS DE ESTUDIO CON IMÁGENES DE SATÉLITE (Aula 207, MÓDULO 6):

- 15:30h: Degradación de suelos: Seguimiento de salinidad y sellado de suelos. Pilar García. UCM.
- 17:30h: La erupción del volcán de Fogo, Cabo Verde (2014). Pilar Carral, Zulimar Hernández. UAM.

Martes, 5 de julio

BLOQUE II: ESPECTRORRADIOMETRÍA: La obtención de firmas espectrales de la superficie terrestre (Aula 205, Módulo 6)

- 10:00h: Espectroscopía a multiescala: aplicación de datos de campo, aeroportados y satelitales. Marcos Jiménez Michavila. INTA.
- 12:00h: Tratamientos numéricos de datos espectrales para la rápida predicción de parámetros edáficos. Zulimar Hernández. UAM.
- 12:30h: Modelos quimiométricos de datos espectroscópicos para la caracterización de las distintas formas de C orgánico del suelo. Gonzalo Almendros Martín. CSIC.

USO DE DIFERENTE EQUIPAMIENTO PARA OBTENER FIRMAS ESPECTRALES:

- 15:30h: Demostración práctica de un espectrorradiómetro de campo. Fernando López. Bonsai Advanced Technologies.
- 16:10h: Aspectos prácticos relacionados con la instrumentación y protocolo de mediciones espectrorradiométricas sobre cubiertas vegetales y suelos. Pilar Martín Isabel. CSIC.
- 18:10h: Las firmas espectrales de los suelos y su cuantificación. Ana María Álvarez, Zulimar Hernández. UAM.

Miércoles, 6 de julio**BLOQUE III: TECNICAS GEOESPACIALES: Jugando con los números: los datos espaciales (Aula 207, Módulo 6)**

- 10:00h: Técnicas geoespaciales aplicadas al medio ambiente. Antonio Paz y Marcos Lado Liñares. UDC.

MODELOS PARA ESTUDIAR LA DEGRADACIÓN Y PÉRDIDA DE SUELO:

- 15:00h: From image to model or map: exercises on erosion risk assessment. Tomás de Figueiredo. IPB, Portugal.
- 17:00h: Funciones de pedotransferencia: cómo transformar la información en conocimiento. María José Marqués. UAM.
- 19:00h: Clausura del Curso de Verano.

Información:

[Universidad Autónoma de Madrid](http://www.uned.es)

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE BOTÁNICA SOBRE LA SIERRA DE GREDOS

Organiza: UNED Ávila

Inicio: 06/07/2016

Fin: 08/07/2016

Lugar: Ávila

Programa**Miércoles 6 de julio**

- 17:00-19:00 h. Cartografía para el conocimiento de la Sierra de Gredos. Julio López-Davalillo Larrea. Profesor Colaborador de Geografía. UNED.
- 19:00-20:00 h. Bioflora de Gredos. Modesto Luceño. Catedrático de Botánica. Universidad Pablo de Olavide.
- 20:00-21:00 h. La lista roja de los vegetales españoles y la conservación de la flora en el Sistema Central. Patricio Bariego. Ingeniero de Montes, Doctor por la Universidad de Salamanca.

Jueves 7 de julio

- 10:00-12:00 h. El árbol de la vida. Sistemática y evolución vegetal. Pablo Vargas. Investigador del Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.
- 12:00-14:00 h. Sobre la nomenclatura y clasificación de las plantas vasculares. Ginés López González. Investigador jubilado del Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.
- 17:00-19:00 h. Biogeografía de la Sierra de Gredos. Pablo Vargas.
- 19:00-21:00 h. La guía de campo del Sistema Central. Modesto Luceño. Pablo Vargas.

Viernes 8 de julio

- 09:00-13:00 h. Salida a la montaña. Antonino González Canalejo. Doctor en Geografía Humana y experto en la historia natural de la Sierra de Gredos.

Créditos: 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD ..

Información:

[Cursos de Verano UNED 2016](http://www.uned.es)

UNED Ávila

C/ Canteros s/n - 05005 Ávila Ávila

Tel.: 920 20 62 12 / 21

Correo-e: info@avila.uned.es ó cursos.fcst@diputacionavila.es



CURSO-OBRAIDROIRO METODOLOXÍA PARA A INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO: PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA ACHEGAR O PATRIMONIO NATURAL E CULTURAL AO PÚBLICO NON-CAUTIVO

Organiza: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia CEIDA

Inicio: 07/07/2016

Fin: 10/07/2016

Lugar: Castelo de Santa Cruz-Oleiros - A Coruña

Imparte: Jorge Morales Miranda, Consultor en Interpretación do Patrimonio

Dirixido a:

Traballadores/as con funcións en interpretación-presentación do patrimonio ao público, vinculados a sitios históricos, monumentos, xacementos, espazos naturais protexidos e museos (persoal de educación e difusión, turismo cultural, ecoturismo), xestores/as culturais, guías de ecoturismo, responsables de programas de uso público, empresas de servizos turísticos, etc.

O curso está HOMOLOGADO ademais para Guías de Turismo de Galicia

Obxectivo xeral

Coñecer os novos enfoques e actualizacións da interpretación como estratexia de comunicación do patrimonio natural e cultural en entornos non formais.

Metodoloxía

Se empregará a metodoloxía de obradoiro teórico-práctico. As actividades prácticas estarán enfocadas a aplicar conceptos, técnicas e procedementos de interpretación do patrimonio en casos simulados.

Contidos

- A interpretación do patrimonio (IP) para xerar actitudes.
- Os tres piares da IP: o Recurso, os Destinatarios, as Técnicas.
- Características do público non cautivo.
- recurso con potencial interpretativo.
- A metodoloxía para "provocar o pensamento".
- Interpretación Secuencial e Interpretación Non secuencial.
- Proceso da Interpretación para deseñar produtos interpretativos.
- Percorridos interpretativos guiados.
- Exhibicións e exposicións interpretativas, revisión de casos.

Inscripción: 95 € de matrícula

Información:

[CEIDA](#)

Tel: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

URBANISMO Y PATRIMONIO INMATERIAL: MAPAS Y PAISAJES SONOROS

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 08/07/2016

Fin: 10/07/2016

Lugar: Cartagena - Murcia

ECTS 1

Dirigido a:

Profesionales y Alumnos de Arquitectura, Ingeniería de la Edificación, Historia del Arte, Geografía, Gestión del Patrimonio Cultural, Turismo, Artes Visuales e Imagen y Sonido.

Programa

Viernes, 8 de Julio

- 09:30-10:00h: INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN.
- 10:00-11:30h: PAISAJES CULTURALES. D. José Francisco López Martínez
- 11:30-13:00h: PAISAJE URBANO DE CARTAGENA. D. José Francisco López Martínez
- 13:00-14:30h: COLECTIVO TESLA: METODOLOGÍA DE LA REALIZACIÓN DEL MAPA SONORO. Miembros de la Asociación Cultural "El Sueño de Tesla"

- 16:30-19:30h: TRABAJO DE CAMPO. SESIÓN DE ESCUCHA ACTIVA.

Sábado, 9 de Julio

- 08:30-14:30h: TRABAJO DE CAMPO.
- 16:30-19:30h: TRABAJO DE CAMPO. PASEO SONORO.

Domingo, 10 de Julio

- 09:30-14:30h: EDICIÓN DEL TRABAJO.
- 16:30-19:00h: EXPOSICIÓN DE RESULTADOS.
- 19:00-19:30h: CONCLUSIONES Y CLAUSURA.

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

GESTIÓN DE LOS RESIDUOS: MARCO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 08/07/2016

Fin: 10/07/2016

Lugar: Santiago de Compostela - A Coruña

Martes, 8 de julio

- 10'00 h.: Inauguración.
 - Luis Lamas Novo, Director del Encuentro
 - Justo de Benito Basanta, Secretario Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental
- 10'30 h.: El principio europeo de las tres erres: principal soporte en la gestión de los residuos urbanos. Juan Manuel Revuelta, Director de la Fundación Finnovaregio (Bruselas)
- 12'00 h.: Prevención y reducción de la producción de residuos en origen: normativa y competencias de las Administraciones, las empresas y los ciudadanos. Margarita Ruiz Saiz-Aja Subdirectora General Adjunta de Residuos Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
- 13'30 h.: El compostaje doméstico: ventajas ambientales, económicas y sociales. Guzmán Carril González-Barros, Director Consultora Ingesyma
- 17'00 h.: MESA REDONDA: Posibilidades del ecodiseño en la menor producción de residuos.
 - Modera: Sogama
 - Intervienen:
 - María Pérez Sainz, Técnico del Depto de Prevención y Servicios a Empresas de Ecoembes
 - Alberto Cabadas Avión, Director Gerente y Director de Calidad de Aguas de Mondariz, Fuente del Val, S.L
 - Antonio Martínez Ecurís, Director de Calidad y Medio Ambiente de Frinsa del Noroeste
 - Noemia Mateo Troncosa, Directora de Adaptarse Soluciones

Miércoles, 9 de julio

- 10'00 h.: El plan gallego de gestión de residuos urbanos 2010-2020: objetivos de reducción, reutilización, reciclaje y valorización. M^a José Echevarría Moreno, Subdirectora Xeral de Coordinación Ambiental Secretaría Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructura
- 11'30 h.: El modelo de Sogama: estandarte de las 4R. Luis Lamas Novo, Presidente de Sogama
- 13'00 h.: Influencia de las políticas de márketing en la mejor gestión de residuos. Pedro Tasende, Gerente de Aporta Comunicación
- 16'30 h.: MESA REDONDA: El papel de la educación en las buenas prácticas sociales vinculadas a los residuos.
 - Intervienen:
 - Esther Campos Mosquera y Isabel Lema Blanco, Investigadoras del Grupo de Investigación Persona-Ambiente de la UDC
 - Juan Ramón Meléndez, Gerente Relaciones Institucionales de Ecoembes
 - Germán Fernández Freire, Gerente de Ecovidrio en Galicia

Jueves, 10 de julio

- 10'00 h.: El medio ambiente y la gestión de residuos como fuente de empleo. Senén Ferreiro Páramo Director General Valora Consultores
- 11'30 h.: MESA REDONDA: El precio de la basura.
 - Modera: Miguel Ángel Veiga Subdirector Xeral de Residuos e Solos Contaminados
 - Intervienen:
 - Isidro García, Director General de Sogama
 - Representante de Aeversu
 - Representante empresa de recogida de residuos urbanos
- 14'00 h.: Clausura.



- Luis Lamas Novo, Director del Encuentro
- Domingo Bello Janeiro, Director de la UIMP de Galicia

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

A INDUSTRIA E A ELABORACIÓN ECOLÓXICA. HÁBITAT E PRÁCTICAS AMBIENTAIS

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 11/07/2016

Fin: 12/07/2016

Lugar: Pazo de Tor- Monforte de Lemos - Lugo

Nº de horas lectivas: 15

Este curso conta cun co-financiamento da Deputación de Lugo, IBADERUSC, SOGA e SEAE

PROGRAMA**Miércoles, 13 de julio**

- 9:00 a 9:30 Inauguración do curso
- 09:30 Agroecoloxías. Xan Neira Seijo. USC
- 10:30 Importancia estratéxica da industria e a elaboración ecolóxica. Ernesto Sánchez Salgado. CRAEGA
- 12:00 Xestión de hábitats e agroecosistemas: Plan integral do pazo de Tor. Inclúe visita técnica ao espazo Pazo de Tor Representantes Deputación Lugo
- 16:00 Obradoiro: Industria de elaboración: cervexa ecolóxica. José Carlos Brea. Consultor e asesor ecolóxico

Jueves, 14 de julio

- 09:15 A industria de conservas vexetais ecolóxicas. Clara Gil. Conservas AMORODO
- 10:15 A industria de bebidas ecolóxicas: a sidra. Jesus Armenteros. Sidrería O Lagar de Ribela
- 12:00 A industria do leite e derivados. Xose Luis Carrera. ARQUEIXAL
- 12:45 O hábitat e o ecoturismo. Xosé Luis Carrera. ARQUEIXAL
- 16:30 Saber comer e poder comer. Olladas agroecolóxicas. M^a Dolores Raigón. Presidenta SEAE
- 18:00 Acto de clausura e entrega de diplomas

Información:

[USC](#)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

LA INNOVACIÓN EN LA COMUNICACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 11/07/2016

Fin: 12/07/2016

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa del Curso:**Lunes, 11 de julio**

- 10:00 a 12:00 Acto inaugural
 - D. José Vicente López Álvarez. Director del Curso
 - D. Oscar Martín Riva. Consejero Delegado de Ecoembes
- Conferencia inauguración
 - Albert Bosch, aventurero y emprendedor. Comunicación y Sostenibilidad en la Aventura
- Mesa redonda: La innovación en los medios generalistas
 - Juanlu Sánchez, subdirector eldiario.es
 - Alejandro Laso Moreno, director de innovación y estrategia elconfidencial.com
 - Antonio Villareal, redactor medioambiente de El Español
 - Modera: Luis Guijarro, periodista ambiental.
- 12:30 a 14:30 Los datos como elementos innovadores en la creación de historias
 - Marcos García Rey, miembro del International Consortium Investigative Journalists
 - Caty Arévalo, periodista ambiental EFEVerde
- 16:30 a 18:30 La influencia de las redes sociales en los nuevos procesos comunicativos y su efecto en la ciudadanía. Victoria González. Coordinadora de Contenidos y Comunidad MuyInteresante.es y MuyHistoria.es. José Luis Gallego, divulgador ambiental

Martes, 12 de julio

- 10:00 a 12:00 ¿Qué es eso del 'big data'?
 - Alex Rayón Jerez. Director Deusto Data. Profesor Programa Big Data y Business Intelligence.
 - Iñaki Ortega, director de Deusto Business School en Madrid y profesor de la Universidad de Deusto y de la Universidad Internacional de La Rioja
- 12:30 a 14:30 El reto en los nuevos formatos interactivos
 - José María Montero Sandoval, director de Espacio Protegido y Tierra y Mar. Canal Sur TV
 - Joaquin Elcacho, periodista especializado en ciencia y medio ambiente
- 16:30 a 18:30 Mesa redonda: La tecnología ha conseguido que la comunicación con el ciudadano sea bidireccional
 - Carlos Fernández Guerra, Director Digital & Social Media en Iberdrola
 - Nieves Rey, directora de Comunicación Corporativa y Marketing de Ecoembes
 - Aida Fernando, investigadora y Técnico en Residuos de la Cátedra Ecoembes Medio Ambiente
 - Modera: Luis Guijarro, periodista ambiental

Información:

[Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid](#)

Telf. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

A POLÍTICA DE DESENVOLVEMENTO RURAL 2014-2020. NOVOS E VELLÓS RETOS PARA AS ÁREAS RURAIS

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 12/07/2016

Fin: 14/07/2016

Lugar: Escola Politécnica Superior de Lugo - Lugo

PROGRAMA**Martes 12 de xullo**

- 9.30 Recepción dos asistentes e entrega de documentación
- 10.00-10.30 Inauguración das Xornadas
 - Representante da Excm. Deputación Provincial de Lugo
 - Vicerreitor da USC/ Director da EPS de Lugo
 - Edelmiro López Iglesias e M^a do Mar Pérez Fra. Directores das Xornadas
- 10.30-12.00 Conferencia: A evolución da política de desenvolvemento rural da UE e a súa configuración no período 2007-2013. Edelmiro López Iglesias. Profesor do Departamento de Economía Aplicada da USC
- 12.15-14.15 Mesa redonda: A aplicación e resultados do Programa de Desenvolvemento Rural de Galicia 2007-2013: un balance provisional
 - Moderador: Edelmiro López Iglesias. Profesor do Departamento de Economía Aplicada da USC
 - Participantes:
 - Jacobo Feijóo. Secretario de Desenvolvemento Rural de Unións Agrarias-UPA
 - Xosé Alfredo Pereira. Organización Galega de Comunidades de Montes Veciñais en Man Común
 - Antonio de María Angulo. Presidente de SILVANUS
 - Carlos Rodríguez Rodríguez. Técnico de OVICA
- 16.15-17.45 Conferencia: O novo deseño da política de desenvolvemento rural da UE no período 2014-2020; o Programa de Desenvolvemento Rural de Asturias. Jesús Casas Grande. Director General de Desarrollo Rural y Agroalimentación. Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales del Principado de Asturias
- 18.00-19.30 Conferencia: O Programa de Desenvolvemento Rural de Galicia 2014-2020. Patricia Ulloa Alonso. Subdirectora Xeral de Planificación e Coordinación de Fondos. Consellería do Medio Rural. Xunta de Galicia

Mércores 13 de xullo

- 9.30-12:00 Taller: A dinámica recente das áreas rurais en Galicia; principais retos a comezos do século XXI. Coordinador do taller: Emilio R. Díaz Varela. Profesor do Departamento de Enxeñaría Agroforestal da USC. O taller consistirá nun proceso de identificación dos retos futuros das áreas rurais en Galicia por parte dos asistentes ás Xornadas, empregando como metodoloxía un Diagrama de Afinidade.



- 12.15-14.15 Mesa redonda: A posible contribución do PDR 2014-2020 ao futuro do medio rural galego
 - Moderador: Emilio R. Díaz Varela. Profesor do Departamento de Enxeñaría Agroforestal da USC
 - Participantes: Representantes de organizacións sociais e profesionais que forman parte do Comité de Seguimento do PDR 2014-2020
 - Higinio Mougán. Asociación Galega de Cooperativas Agroalimentarias (AGACA)
 - Eloi Villada. Sociedade Galega de Pastos e Forraxes
 - Roberto Hermida. Presidente de AGCT
 - Ana Oróns. Confemadera Hábitat Galicia
- 16.15-17.45 Conferencia: A evolución do programa Leader en Galicia e a súa configuración no período 2014-2020. Mar Pérez Fra. Profesora de Economía, Socioloxía e Política Agraria. Departamento de Economía Aplicada da USC
- 18.00-20.00 Mesa redonda: Balance do programa Leader 2007-2013 en Galicia e perspectivas para o período 2014-2020: a visión dos Grupos de Desenvolvemento Rural
 - Moderadora: Mar Pérez Fra. Profesora de Economía, Socioloxía e Política Agraria. Departamento de Economía Aplicada da USC
 - Participantes:
 - Jorge Blanco. Xerente do GDR Mariñas-Betanzos
 - Antonio Ventura Figueroa. Xerente do GDR Terras de Lugo
 - Xosé Manuel Puga. Xerente do GDR O Vieiro-Leboreiro
 - Marco Antonio García. Xerente do GDR Mancomunidade da Área Intermunicipal de Vigo - Baixo Miño

Xoves 14 de xullo

- 9.30-11.00 Conferencia: As medidas de apoio á innovación e ao emprendemento na política de desenvolvemento rural da UE e a súa inclusión no PDR de Galicia 2014-2020: os Grupos Operativos EIP José Manuel Andrade Calvo. Director da Fundación Juana de Vega e Profesor do Departamento de Economía Financeira e Contabilidade da Universidade de A Coruña
- 11.15-13.30 Mesa redonda: O papel das Universidades e Centros de Investigación nas novas medidas de apoio á innovación nas áreas rurais
 - Moderador: Francisco Ónega López. Investigador do Laborate. USC
 - Participantes:
 - M. Rosa Mosquera Losada. Profesora do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela
 - Xavier Simón Fernández. Profesor do Departamento de Economía Aplicada da Universidade de Vigo
 - José Andrés Faiña Medín. Catedrático Jean Monnet de Economía Industrial Europea e Coordinador do Posgrado de Xestión Empresarial da Innovación da Universidade de A Coruña
 - Gonzalo Flores Calvete. Investigador do Centro de Investigacións Agrarias de Mabegondo (CIAM). Xunta de Galicia
- 13.30-14.30 Entrega de diplomas e Clausura das Xornadas
 - Representante da Consellería do Medio Rural
 - Representante da EPS de Lugo
 - Francisco Ónega López e Emilio R. Díaz Varela. Secretarios das Xornadas

Información:

[USC](http://www.usc.es)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

SMART CITIES INCLUSIVAS Y ACCESIBLES, DISEÑADAS PARA LA DIVERSIDAD

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 13/07/2016

Fin: 14/07/2016

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa del Curso:

Miércoles, 13 de julio

- 10:00 a 12:00 Inauguración y Presentación del Curso:
 - Objetivos y programación. D^a. Nieves Navarro Cano. Profesora Titular Universidad Directora Cátedra Empresa "Ortiz -Accesibilidad Universal", UPM
 - Ciudades Inteligentes Inclusivas, ciudades sin límite. D^a. Isabel Martínez Lozano. Fundación Once

- Ciudades "Human City A+" con A de accesibilidad. D. Jesús Hernández Galán. Director de Accesibilidad Fundación Once
- Ciudad Accesible y Servicios Inclusivos para los Ciudadanos. Yolanda Maria de la Fuente Robles. Catedrático de Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales. Vicerrectora Igualdad, Cultura y Cooperación al desarrollo. Universidad Internacional de Andalucía
- 12:30 a 14:30
 - Tecnologías Accesibles al servicio del ciudadano con discapacidad. D. Miguel Angel Valero. Director CEAPAT
 - Normas Técnicas de Ciudades Inteligentes. Infraestructuras. Accesibilidad Universal, Planeamiento Urbano Inteligente. D. Delfín Jimenez. Arquitecto. Subcomité 1 de Infraestructuras AENOR
- 16:30 a 18:30
 - La Normalización y Certificación en Accesibilidad para las ciudades inteligentes Juan Novillo Hppfner. Gerencia Responsabilidad Social. AENOR
 - TICs, Sociabilidad y espacios públicos. Carlos Federico Lahoz. Phd. Vicedecano COAM y Prof. Colab. Universidad CEU - San Pablo

Jueves, 14 de julio

- 10:00 a 12:00
 - Modernización de la gestión administrativa en las ciudades eficientes. El impacto de las nuevas tecnologías. D. Luis Piñar Maña. Catedrático de Derecho Administrativo. Universidad San Pablo-CEU. Vicerrector de Relaciones internacionales
 - La Accesibilidad en el planeamiento y dinámica urbana de las Ciudades Inteligentes. José Antonio Juncá Ubierna. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Ministerio Fomento
- 12:30 a 14:30
 - Buenas Prácticas de rehabilitación y ajustes razonables en entornos y edificios públicos, para el desarrollo de ciudades inteligentes. D^a. Amalia Castro Rial. Arquitecta. Subdirectora General de Obras y Patrimonio del Ministerio de Justicia
 - Transporte Urbano Accesibles en Smart Cities. D. Javier Méndez Sánchez. Arquitecto. ADIF
 - Accity Maps. Aplicaciones de trayectos accesibles. Concha Chapa. Ingeniero de Telecomunicación
- 16:30 a 18:30
 - Mesa Redonda. Avanzar para mejorar-Ciudades Inteligentes Inclusivas, Adaptaciones y estrategias para la diversidad. D^a. Nieves Navarro Cano. Profesora Titular Universidad. UPM
 - Servicios públicos y ciudades inteligentes inclusivas: exigencias públicas adaptadas D^a. Magdalena Suarez Ojeda. Profesora Universidad Complutense de Madrid (UCM)
 - Debate, Conclusiones y Clausura

Información:

[Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid](#)

Telf. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

EL TRANSPORTE EN AUTOBUS: UNA SOLUCIÓN SOSTENIBLE PARA LA MOVILIDAD DE PERSONAS

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 13/07/2016

Fin: 14/07/2016

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa del Curso:**Miércoles, 13 de julio**

- 10:00 a 12:00

Inauguración

- Joaquín del Moral, Ministerio de Fomento (por confirmar)
- Rafael Barbadillo, CONFEBUS
- Juan Calvo, CONFEBUS
- José Manuel Vassallo, UPM
- Alcalde de La Granja (por confirmar)



Mesa Redonda: visión del transporte de viajeros de los partidos políticos

- Modera: Carlos Morán, Expansión (por confirmar)
- Representante Partido Popular (por confirmar)
- Representante Partido Socialista (por confirmar)
- Representante de Ciudadanos (por confirmar)
- Representante de Podemos (por confirmar)
- 12:30 a 14:30 Estructura económica y empresarial del sector del transporte de viajeros en España

El sector del transporte de viajeros en España.

- Modera: Rafael Barbadillo, CONFEBUS
- Representante del Ministerio de Fomento (por confirmar)
- Comparativa internacional.
- Óscar Martínez, TRANSyT (UPM)
- Presentación del trabajo de Benchmarking.
- Representante de ALSA (por confirmar)
- Juan Gaitán (por confirmar)
- 16:30 a 18:30 Desafíos tecnológicos del sector del autobús
 - Modera: Rodolfo Gijón, CEOE (por confirmar)
 - Conducción Autónoma.
 - Smart ticketing.
 - Energías alternativas.
 - Consumo colaborativo.
 - Representante de Blabla car (por confirmar)
 - Google

Jueves, 14 de julio

- 10:00 a 12:00 Infraestructuras para el autobús

Infraestructuras de transporte en España: situación actual y necesidades futuras.

- Modera: José Manuel Vassallo, TRANSyT (UPM)
- Julián Núñez, SEOPAN (por confirmar)
- El carril Bus-Vao de la carretera de la A-6.
- Representante del Ministerio de Fomento (por confirmar)
- INDRA
- Consorcio Regional de Transportes de Madrid
- DGT
- 12:30 a 14:30 Percepción social del autobús en España
 - Modera: Juan Calvo, CONFEBUS
 - Resultados de la encuesta de calidad en el sector.
 - Benito Bermejo, Ministerio de Fomento (por confirmar)
 - Percepción de la calidad en los intercambiadores de transporte público urbano.
 - Andrés Monzón, TRANSyT (UPM)
 - La imagen del sector.
 - Profesor de ESIC (por confirmar)
 - La opinión del consumidor.
 - Asociación de consumidores (por confirmar)
- 16:30 a 18:30 Transporte Urbano y Metropolitano
 - Modera: Rafael Barbadillo, CONFEBUS
 - Evolución de los hábitos de movilidad en las ciudades españolas.
 - Rocío Cascajo, TRANSyT (UPM)
 - Gestión pública vs. privada en las ciudades españolas.
 - Pedro Puig-Pey, Deloitte España (por confirmar)
 - Sostenibilidad financiera del transporte público metropolitano.
 - Representante de ATUC (por confirmar)

Información:

[Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid](#)

Telf. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

A PAISAXE COMO PATRIMONO

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 13/07/2016

Fin: 15/07/2016

Lugar: Casa Habanera de Guitiriz - Lugo

PROGRAMA**Miércoles, 13 de julio**

- 10:00 Recepción e inauguración
- 11:00 Ciencia e conciencia: a primavera silenciosa. Juan J. Casares Long, catedrático de Enxeñaría Química e ex-reitor da USC. Universidade de Santiago de Compostela
- 12:45 Paisaxes astronómicas e astrofotografía. Dani Caxete, fotógrafo experto en astrofotografía e paisaxe astronómica
- 16:15 Patrimonio xeolóxico-mineiro e paisaxe. Francisco Díaz-Fierros Viqueira, catedrático ad honorem de Edafoloxía e Química Agrícola. Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Taller interactivo: A biodiversidade como patrimonio ecolóxico. Saúl de la Peña Lastra, enxeñeiro de Montes
- 19:15 Proxección audiovisual: "Paisaxes naturais". Roxelio Pérez Moreira

Jueves, 14 de julio

- 10:00 A arte dos xardíns: un patrimonio histórico e cultural. M^a Isabel Iglesias Díaz, profesora de Xardinería e Paisaxismo. Universidade de Santiago de Compostela
- 11:15 Camiños e construcións populares. Begoña Bas López, profesora da Facultade de Ciencias da Educación. Universidade da Coruña
- 13:00 Reinterpretación da paisaxe urbana. M^a Teresa Parga Ures, animadora do Proxecto "Derrubando muros con pintura"
- 16:15 Patrimonio arqueolóxico subacuático. David Fernández Abella, arqueólogo submarino
- 18:00 Taller interactivo: As plantas medicinais, un patrimonio de tradición popular. María Moure Oteyza, licenciada en Farmacia e investigadora botánica
- 19:15 Proxección audiovisual: "Paisaxes culturais". Roxelio Pérez Moreira

Viernes, 15 de julio

- 10:00 O monte Pindo: símbolo e identidade. Francisco X. Fernández Naval, escritor
- 11:45 Paisaxes e impresións dunha viaxe arredor do mundo. Xurxo Mariño, profesor do Departamento de Medicina. Universidade da Coruña
- 13:00 O patrimonio como paisaxe. Roxelio Pérez Moreira, profesor de Territorio e Paisaxe. Universidade de Santiago de Compostela
- 14:00 Acto de clausura
- 17:00 Guitiriz, "pedra e auga": Roteiro polo concello de Guitiriz

Información:[USC](http://www.usc.es)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

GESTIÓN DE LOS RESIDUOS: MARCO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL**Organiza:** UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo**Inicio:** 08/07/2016**Fin:** 10/07/2016**Lugar:** Santiago de Compostela - A Coruña**Martes, 8 de julio**

- 10'00 h.: Inauguración.
 - Luis Lamas Novo, Director del Encuentro
 - Justo de Benito Basanta, Secretario Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental
- 10'30 h.: El principio europeo de las tres erres: principal soporte en la gestión de los residuos urbanos. Juan Manuel Revuelta, Director de la Fundación Finnovaregio (Bruselas)
- 12'00 h.: Prevención y reducción de la producción de residuos en origen: normativa y competencias de las Administraciones, las empresas y los ciudadanos. Margarita Ruiz Saiz-Aja Subdirectora General Adjunta de Residuos Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
- 13'30 h.: El compostaje doméstico: ventajas ambientales, económicas y sociales. Guzmán Carril González-Barros, Director Consultora Ingesyoma
- 17'00 h.: MESA REDONDA: Posibilidades del ecodiseño en la menor producción de residuos.
 - Modera: Sogama
 - Intervienen:
 - María Pérez Sainz, Técnico del Depto de Prevención y Servicios a Empresas de Ecoembes
 - Alberto Cabadas Avión, Director Gerente y Director de Calidad de Aguas de Mondariz, Fuente del Val, S.L
 - Antonio Martínez Ecurís, Director de Calidad y Medio Ambiente de Frinsa del Noroeste
 - Noemia Mateo Troncosa, Directora de Adaptarse Soluciones



Miércoles, 9 de julio

- 10'00 h.: El plan gallego de gestión de residuos urbanos 2010-2020: objetivos de reducción, reutilización, reciclaje y valorización. M^a José Echevarría Moreno, Subdirectora Xeral de Coordinación Ambiental Secretaría Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructura
- 11'30 h.: El modelo de Sogama: estandarte de las 4R. Luis Lamas Novo, Presidente de Sogama
- 13'00 h.: Influencia de las políticas de márketing en la mejor gestión de residuos. Pedro Tasende, Gerente de Aporta Comunicación
- 16'30 h.: MESA REDONDA: El papel de la educación en las buenas prácticas sociales vinculadas a los residuos.
 - Intervienen:
 - Esther Campos Mosquera y Isabel Lema Blanco, Investigadoras del Grupo de Investigación Persona-Ambiente de la UDC
 - Juan Ramón Meléndez, Gerente Relaciones Institucionales de Ecoembes
 - Germán Fernández Freire, Gerente de Ecovidrio en Galicia

Jueves, 10 de julio

- 10'00 h.: El medio ambiente y la gestión de residuos como fuente de empleo. Senén Ferreiro Páramo Director General Valora Consultores
- 11'30 h.: MESA REDONDA: El precio de la basura.
 - Modera: Miguel Ángel Veiga Subdirector Xeral de Residuos e Solos Contaminados
 - Intervienen:
 - Isidro García, Director General de Sogama
 - Representante de Aeversu
 - Representante empresa de recogida de residuos urbanos
- 14'00 h.: Clausura.
 - Luis Lamas Novo, Director del Encuentro
 - Domingo Bello Janeiro, Director de la UIMP de Galicia

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE BOTÁNICA SOBRE LA SIERRA DE GREDOS

Organiza: UNED Ávila

Inicio: 06/07/2016

Fin: 08/07/2016

Lugar: Ávila

Programa

Miércoles 6 de julio

- 17:00-19:00 h. Cartografía para el conocimiento de la Sierra de Gredos. Julio Lòpez-Davalillo Larrea. Profesor Colaborador de Geografía. UNED.
- 19:00-20:00 h. Bioflora de Gredos. Modesto Luceño. Catedrático de Botánica. Universidad Pablo de Olavide.
- 20:00-21:00 h. La lista roja de los vegetales españoles y la conservación de la flora en el Sistema Central. Patricio Bariego. Ingeniero de Montes, Doctor por la Universidad de Salamanca.

Jueves 7 de julio

- 10:00-12:00 h. El árbol de la vida. Sistemática y evolución vegetal. Pablo Vargas. Investigador del Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.
- 12:00-14:00 h. Sobre la nomenclatura y clasificación de las plantas vasculares. Ginés López González. Investigador jubilado del Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.
- 17:00-19:00 h. Biogeografía de la Sierra de Gredos. Pablo Vargas.
- 19:00-21:00 h. La guía de campo del Sistema Central. Modesto Luceño. Pablo Vargas.

Viernes 8 de julio

- 09:00-13:00 h. Salida a la montaña. Antonino González Canalejo. Doctor en Geografía Humana y experto en la historia natural de la Sierra de Gredos.

Créditos: 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD ..

Información:

[Cursos de Verano UNED 2016](#)

UNED Ávila

C/ Canteros s/n - 05005 Ávila

Tel.: 920 20 62 12 / 21

Correo-e: info@avila.uned.es ó cursos.fcst@diputacionavila.es

RETOS DEL SISTEMA ALIMENTARIO SOSTENIBLE

Organiza: UNED Ávila

Inicio: 18/07/2016

Fin: 20/07/2016

Lugar: Ávila

Programa

Lunes 18 de julio

- 16:00-18:00 h. Alimentación, nutrición y salud pública: abordaje multidisciplinar. Socorro Coral Calvo Bruzos. Profesora de Nutrición y Dietética. UNED.
- 18:00-20:00 h. La educación nutricional como elemento esencial en la promoción de la salud. Consuelo López Nomdedeu. Profesora de la Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III. Madrid.

Martes 19 de julio

- 10:00-12:00 h. Agroalimentación: sustancias tóxicas en alimentos. Consuelo Escolástico León. Profesora Titular de Química Orgánica y Bio-orgánica. UNED.
- 12:00-14:00 h. Retos agroambientales en la producción hortícola sostenible. Alberto Masaguer Rodríguez. Profesor Titular. Escuela Politécnica Superior Ingenieros Agrónomos. UPM.
- 16:00-18:00 h. Identidades sociales y culturales en la comida. Julián López García. Profesor Titular de Antropología Social y Cultural. UNED.
- 18:00-20:00 h. Ciudadanía y alimentación. ¿Se puede hablar de una ciudadanía alimentaria? Carmen Lozano Cabedo. Profesora Ayudante Doctor de Sociología II. UNED.

Miércoles 20 de julio

- 10:00-12:00 h. Los mercados de futuros agrícolas y su impacto en los precios internacionales de los alimentos. Meliyara Consuegra. Investigadora de Economía Aplicada. UNED.
- 12:00-14:00 h. El valor de los alimentos y los carteles de publicidad en España: una aproximación histórica (1860-1960). Carlos Velasco Murviedro. Profesor Titular de Economía Aplicada. UNED. Coordinador área Economía Cátedra UNESCO.

Créditos: 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración

Información:

[Cursos de Verano UNED 2016](#)

UNED Ávila

C/ Canteros s/n - 05005 Ávila Ávila

Tel.: 920 20 62 12/21

Correo-e: info@avila.uned.es ó cursos.fcst@diputacionavila.es

TECNOLOGÍAS DE LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: CAPTURA, ALMACENAMIENTO Y USOS DE CO₂

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 18/07/2016

Fin: 19/07/2016

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa del Curso:

Lunes, 18 de julio

- 10:00 a 12:00 Principios del Cambio Climático: Opciones Tecnológicas y Legislación OECC. El Cambio Climático y el Sector Energético: Tecnologías. Javier Alonso. Gas Natural Fenosa
- 12:30 a 14:30 El Cambio Climático y el Sector Industrial: Tecnologías. Pedro Mora. Oficemen
- 16:30 a 18:30 Captura de CO₂: Experiencias. CIUDEN

Martes, 19 de julio

- 10:00 a 12:00 Transporte de CO₂. Manuel Rodríguez. Gas Natural Fenosa. Almacenamiento de CO₂. Introducción y Selección. Bernardo Llamas. UPM
- 12:30 a 14:30 Almacenamiento de CO₂. Caracterización y Desarrollo. Alicia Arenillas. IGME Usos y Aplicaciones del CO₂. Victor de la Peña. IMDEA Energía
- 16:30 a 18:30 Fijación Biológica de CO₂ y Producción de Bioenergía. Mercedes Ballesteros. IMDEA Energía. Usos del CO₂. Elías Rodríguez. Consultor

**Información:**

[Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid](#)

Telf. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

A EDUCACIÓN NA NATUREZA E AS INTERVENCIÓNS ASISTIDAS CON ANIMAIS

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 20/07/2016

Fin: 23/07/2016

Lugar: Mondoñedo. Auditorio Municipal Pascual Veiga - Lugo

Nº de horas lectivas: 28

PROGRAMA**Miércoles, 20 de julio**

- 15:30 a 16:30 Inauguración do curso. Alcadesa do Concello de Mondoñedo
- 16:30 Educación e Natureza. Tendencias actuais e perspectiva histórica. Uxio Otero Urtaza, Profesor da Facultade de Formación do Profesorado de Lugo
- 18:30 As Intervencións Asistidas con Cans no ámbito da Educación na Natureza. Bibiana Marful Castañal, Presidenta da Asociación Nenea, medrar creando.

Jueves, 21 de julio

- 09:30 Panorama actual das Intervencións Asistidas con Animais (IAA) e perspectiva histórica. Noemí Haro, Asociación REBICAN (Ponferrada-León)
- 12:00 Benestar animal e saúde pública, dous aspectos a ter en conta en animais de IAA. Cristina Castillo, Profesora da Facultade de Veterinaria da USC.
- 16:00 O animal de IAA. Características e tipos de Intervencións Asistidas con Animais. Lilyana Alba, Asociación REBICAN (Ponferrada-León)
- 18:00 A Granxa Escola, espazo para desenvolver a Educación emocional. Yolanda Fouce, Asociación Revolta Natural (Lugo)

Viernes, 22 de julio

- 09:00 Excursión de día completo á Cuadra Santa Bárbara en Ponferrada. As intervencións asistidas con cabalos. Equipo de REBICAN e da Cuadra Santa Bárbara (León)

Sábado, 23 de julio

- 09:30 a 14:00 Presentación de proxectos de Educación na natureza en Galicia. Bibiana Marful, Nenea (Lugo) e Paz Gonçalves, Amadahí (Coruña)
 - Proxecto Nenea, Medrar creando de Lugo
 - Proxecto Amadahí, Bosque de auga de A Coruña
- 16:00 Deseño de actividades de ocio educativo asistidas con animais: realización dunha Gymkana literaria con cans polas rúas de Mondoñedo.
- 19:00 Acto de clausura e entrega de diplomas no Auditorio municipal Pascual Veiga (Mondoñedo)

Información:

[USC](#)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

BIOLOGÍA DEL HÁBITAT: INTRODUCCIÓN A LA BIOCONSTRUCCIÓN

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 21/07/2016

Fin: 22/07/2016

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Programa:**Jueves, 21 de julio de 2016**

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h. Pautas principales de edificios de bioconstrucción. PETRA JEBENS-ZIRKEL
- 10:30 h. a 11:30 h. Ejemplos de edificios de bioconstrucción. PETRA JEBENS-ZIRKEL
- 12:00 h. a 13:00 h. Materiales en bioconstrucción. MARTA EPELDE MERINO
- 13:00 h. a 14:00 h. Muestra de materiales en bioconstrucción. MARTA EPELDE MERINO
- 16:00 h. a 17:00 h. Ambiente interior. Hogares eficientes, sanos y sostenibles. MARTA EPELDE MERINO

- 17:00 h. a 18:00 h. Factores de riesgo biológico para la salud en el hábitat. Hongos, bacterias, alérgenos. MARTA EPELDE MERINO

Viernes, 22 de julio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. Factores de riesgo físico para la salud en el hábitat. Campos, ondas, radiación. SILVA DE SANTOS GARCÍA
- 10:30 h. a 11:30 h. Reducción de factores de riesgo físico. Alternativas y medidas correctoras. SILVA DE SANTOS GARCÍA
- 12:00 h. a 13:00 h. Factores de riesgo químico para la salud en el hábitat. Toxinas domésticas, agentes contaminantes... MIGUEL MARTÍNEZ DE MORENTÍN MORRÁS
- 13:00 h. a 14:00 h. Reducción de factores de riesgo químico. Alternativas y medidas correctoras. MIGUEL MARTÍNEZ DE MORENTÍN MORRÁS
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SOSTENIBILIDAD: UNA BIOECONOMÍA PARA EL SIGLO XXI

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 25/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Santander - Cantabria

Programa

Lunes, 25 de julio

- 9:30. Inauguración. César Nombela, Rector UIMP. Directores Curso
- 10:00 -11:00 Bioeconomía, agricultura y seguridad alimentaria. Manuel Laínez, INIA.
- 11:30-13:30 Papel de las instituciones: La Agencia Española de consumo, seguridad alimentaria y nutrición. Teresa Robledo, Directora AECOSAN
- 15:30-17:30 Sostenibilidad en la cadena agroalimentaria. Producción y consumo sostenible. Paloma Sánchez, FIAB

Martes, 26 de julio

- 9:30-11:00 Ten years of EU Bioeconomy: lessons learnt for the future. Christian Patermann. Former Member of the Bioeconomy Council of Germany and Former Director of the European Commission.
- 11:30-13:30 Bioeconomía sostenible. Alfredo Aguilar, EFB.
- 15:30-17:30 Seguridad alimentaria: safety versus security. Montaña Cámara, Universidad Complutense de Madrid.

Miércoles, 27 de julio

- 9:30-11:00 Agricultura sostenible: convencional /ecológica/biotecnológica/de conservación. Esteban Alcalde. Fundación Antama
- 11:30-13:30
 - Agricultura sostenible: convencional /ecológica/biotecnológica. Francisco Egea, Universidad de Almería. Experto en Agricultura intensiva en Almería.
 - La búsqueda de la rentabilidad y la sostenibilidad en el sector agroalimentario español Roberto García Torrente, Director Negocio Agroalimentario y Cooperativo, Cajamar.
- 15:30-17:30 Preocupaciones sociales. Gema Trigueros, OCU. Soledad de Juan, Fundación Antama.

Jueves, 28 de julio

- 9:30-11:00 Las bioindustrias españolas y su impulso a la bioeconomía. ASEBIO.
- 11:30-13:30 Las bioindustrias españolas y su impulso a la bioeconomía. Daniel Ramón Vidal, Biopolis
- 15:30-16:30 Responsabilidad de las empresas. M^a Victoria Castillo Ruiz-Cabello, McDonald's/UCM
- 16:30-17:30 Discusión general sobre los temas abordados en el curso. Participación de los alumnos y de los ponentes presentes. Modera: Montaña Cámara UCM.

Viernes, 29 de julio

- 9:30-10:30 Papel de las instituciones: CDTI. José Manuel González, CDTI.
- 10:30-11:30 Conferencia de clausura. Carmen Vela, Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- 12:00-13:30 Clausura y entrega de diplomas

**Información:**

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](http://www.uimp.es)

B AS PLANTAS MEDICINAIS NO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE DAS RESERVAS DA BIOSFERA TERRAS DO MIÑO ES OS ANCARES LUCENSES E MONTES DE CERVANTES, NAVIA E BECERREÁ

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 26/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Instituto Universitario de Investigación de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER) Campus Universitario de Lugo; Estación Científica do Courel, Seoane do Courel - Lugo

PROGRAMA**Martes, 26 de julio (IBADER)**

- 9:00 Acollida de participantes e entrega de documentación
- 9:30 Inauguración do curso
- 10:00 Historia da utilización das plantas medicinais. Pablo Ramil Rego. Doutor en Bioloxía. Profesor Titular de Universidade do Departamento de Botánica da USC
- 12:00 Principios activos das plantas medicinais. Actividade terapéutica dos principais grupos. Nicanor Floro Andrés Rodríguez. Doutor en Farmacia. Titular e Director Técnico de Oficina de Farmacia en Vigo
- 16:00 Procesado industrial das plantas medicinais. Exemplo da empresa Milhulloa. M^a Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M^a Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega
- 18:00 Taller de cosmética natural: Elaboración dun dentífrico e dun contorno de ollos a base de extractos naturais. M^a Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M^a Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega

Miércoles, 27 de julio (ESTACIÓN CIENTÍFICA DO COUREL)

O desprazamento á Estación Científica do Courel realizarase en autobús que disporá a organización do curso.

- 08:00 Viaxe de prácticas pola Serra do Courel.
 - Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
 - María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia
 - Ruth María Barros Camba. Doutora Enxeñeiro Agrónomo
 - Outros profesores do curso
- 16:00 Plantas con interese medicinal en Galicia. Antonio Rigueiro Rodríguez. Doutor Enxeñeiro de Montes. Catedrático do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 18:00 Uso de plantas medicinais na Serra do Courel. María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia

Jueves, 28 de julio (IBADER)

- 10:00 Viaxe de prácticas. Saída de recoñecemento de plantas medicinais na Reserva da Biosfera Terras do Miño
 - Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
 - Rosa Romero Franco
 - Antonio Rigueiro Rodríguez
 - Ruth María Barros Camba
- 16:00 Influencia dos factores ambientais na síntese e concentración de principios activos. Pilar González Hernández. Doutora en Bioloxía. Profesora Titular do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 18:00 Cultivo ecolóxico das plantas medicinais. Posibilidades en Galicia. María Belén Díaz Hernández. Doutora Enxeñeiro Agrónomo. Profesora Contratada. Doutora do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.

Viernes, 29 de julio (IBADER)

- 10:00 Plans de Acción das Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá. Andrea Macho Benito. Enxeñeira Química e Máster en Enxeñaría Medioambiental pola Universidade de Santiago de Compostela. Técnico de Xestión Medioambiental da Deputación Provincial de Lugo e Xestora das Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá.
- 12:00 Fungos medicinais. Arturo Rodríguez Blanco. Doutor en Bioloxía. Empresa Hifas da Terra



- 16:00 Importancia económica do aproveitamento das plantas medicinais. Mercado intencional e nacional. Vantaxes e inconvenientes da recolección de poboacións silvestres (caso concreto da equinácea). Ruth María Barros Camba, Doutora Enxeñeiro Agrónomo
- 18:00 Acto de clausura e entrega de certificados e/ou diplomas

Información:

[USC](#)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

PERIODISMO CIENTÍFICO: CONTAR LA CIENCIA

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 01/08/2016

Fin: 05/08/2016

Lugar: Santander - Cantabria

ECTS 1

Programa

Lunes, 1 de agosto

- 10:00 h Huir de la equidistancia: la verdad no surge de la media de dos opiniones enfrentadas
- 12:00 h Cómo funciona el método científico y cómo usarlo en periodismo
- 16:00 h Lectura crítica de reportajes y noticias científicas publicadas en los medios

Martes, 2 de agosto

- 10:00 h Las fuentes del periodismo científico: cuáles son y cómo interpretarlas; cómo publicar lo que cuenta un estudio
- 12:00 h Ciencia, protociencia y pseudociencia: cómo distinguirlas y tratarlas
- 16:00 h Práctica

Miércoles, 3 de agosto

- 10:00 h Correcciones
- 12:00 h. "Traducir" el lenguaje científico al periodístico
- 16:00 h Práctica

Jueves, 4 de agosto

- 10:00 h Correcciones
- 12:00 h El reportaje científico en profundidad
- 16:00 h Práctica

Viernes, 5 de agosto

- 10:00 h Correcciones
- 12:00 h Correcciones finales y puesta en común de conclusiones

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

LA MOVILIDAD SOSTENIBLE. UN RETO PARA LAS CIUDADES

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 08/08/2016

Fin: 10/08/2016

Lugar: Santander - Cantabria

ECTS 1

Programa

Lunes, 8 de agosto

- 10 h. El espacio público, transformación hacia un modelo de ciudad. Carlos Corral Sáez. Subdirector Gral de Planificación de la Movilidad. Ayto de Madrid
- 11 h. Sostenibilidad y movilidad en San Sebastián. Del siglo XX al siglo XXI". Josu Benaito. Director de Medio ambiente. Ayto de Donostia/San Sebastián
- 12 30h. Introducción de criterios ambientales en la gestión de la movilidad en Madrid. Ana Rosa Llorente Botrán. Jefa del Dpto de Planificación de la movilidad. Ayto de Madrid
- 15.30. Implicación de los Acuerdos de París para la movilidad sostenible. Juan Azcárate Luxan. Subdirector Gral de Energía y Cambio Climático. Ayto de Madrid



Martes, 9 de agosto

- 10 h. Relación entre modelos de tráfico y modelos de dispersión de contaminantes. Rafael Borge García. Dpto Ingeniería Química Industrial y Medio Ambiente de la ETSII de Madrid.
- 11 h. Gestión de herramientas para reducir el tráfico motorizado. Joaquín Jiménez Barral. Jefe de Unidad técnica del Contrato Integral de Movilidad. Ayto de Madrid.
- 12 30h El aparcamiento en superficie como elemento de gestión de la movilidad sostenible. Elisa Barahona Nieto. Consejera técnica del Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad. Ayto de Madrid.
- 15.30. El transporte público: elemento prioritario para la sostenibilidad de la ciudad. Álvaro Fernández de Heredia. Director Gerente de la EMT.

Miércoles, 10 de agosto

- 10h. La regulación europea de la calidad del aire y sus implicaciones. Encarnación de Vega Pastor. Jefa de Servicio de Calidad del aire. Ayto de Madrid
- 11h. Efectos de la contaminación sobre la salud de los ciudadanos. Consuelo Garrastazu Diaz. Madrid Salud.
- 12.30h. Medidas a adoptar durante episodios de alta contaminación: el Protocolo de Madrid. Paz Valiente Calvo. Directora Gral de Sostenibilidad y Control Ambiental. Ayto de Madrid.
- Clausura del Encuentro

Información:

[UIIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ¿UNA OPORTUNIDAD PARA UN MUNDO MÁS JUSTO Y SOSTENIBLE?

Organiza: UIIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 29/08/2016

Fin: 02/09/2016

Lugar: Santander - Cantabria

ECTS 1

Programa

Lunes, 29 de agosto

- 10:00h Inauguración.
 - Eva Díaz Tezanos, Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria
 - Sergio Tezanos Vázquez, Presidente de la Red Española de Estudios del Desarrollo y director del curso
 - Ignacio Martínez Martínez, Vocal de la Red Española de Estudios del Desarrollo y co-director del curso
- 12:00h Introducción: de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Sergio Tezanos Vázquez)
- 15:30h Cambio global y sostenibilidad en la era del antropoceno (Luis M. Jiménez Herrero)

Martes, 30 de agosto

- 9:30h Westfalia, Southfalia, Cosmópolis: la Agenda 2030 y la gobernanza del desarrollo global (José Antonio Sanahuja)
- 11:30h Paz, seguridad y gobernanza en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Manuela Mesa Peinado)
- 15:30h Gobernanza, desarrollo y seguridad humana: los desafíos del siglo XXI (Rogelio Madrueño Aguilar)

Miércoles, 31 de agosto

- 9:30h El proceso de construcción de la Agenda 2030: límites y potencialidades del marco intergubernamental y transnacional (Pablo Martínez Osés)
- 11:30h Nuevo contexto y nuevos desafíos, ¿cómo interpela la Agenda 2030 a las organizaciones sociales? (Ignacio Martínez)
- 15:30h Medir la coherencia de políticas para el desarrollo: relevancia y propuestas en el marco de la Agenda 2030 (Luisa Gil Payno)

Jueves, 1 de septiembre

- 9:30h Los retos globales de la salud en la nueva agenda de desarrollo sostenible (Manuel Díaz Olalla)
- 11:30h Coherencia de políticas en la Agenda 2030 (Natalia Millán Acevedo)
- 15:30h Mesa redonda con actores públicos y privados de la cooperación cántabra: ¿Cómo podemos contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
 - Jorge Gutiérrez Martín, Director General de Juventud y Cooperación al Desarrollo, Gobierno de Cantabria.

- Representante de la Coordinadora Cantabra de ONG para el desarrollo (por confirmar).
- Felipe Lavín Gutiérrez, Presidente de la Mancomunidad de Municipios Sostenibles.
- Susana Fernández Ramos, Brigadas Internacionales de Paz.
- Moderadores: Sergio Tezanos Vázquez e Ignacio Martínez Martínez.

Viernes, 2 de septiembre

- 9:30h Oportunidades de la Agenda 2030 para construir relaciones más justas entre mujeres y hombres (Mar Correa)
- Clausura.
 - Ramon Ruiz Ruiz, Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria
 - Sergio Tezanos Vázquez, Presidente de la Red Española de Estudios del Desarrollo y director del curso
 - Ignacio Martínez Martínez, Vocal de la Red Española de Estudios del Desarrollo y co-director del curso

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

PEGADA ECOLÓGICA, O NOSO IMPACTO COTIÁN

Organiza: Universidad de Santiago de Compostela. USC

Inicio: 29/08/2016

Fin: 02/09/2016

Lugar: Aula magna Escola Técnica Superior de Enxeñaría- Santiago de Compostela - A Coruña

PROGRAMA**Lunes, 29 de agosto****Introducción teórica**

- 9:30 Inauguración do curso
- 10:00 Que é a pegada ecolóxica?. Introducción ao concepto de pegada así coma a súa importancia e lexislación
- 12:30 Cálculo da pegada, metodoloxía e aplicación.

Martes, 30 de agosto**Parte lexislativa e emisións de CO2**

- 9:30 Rexistro Nacional de Emisións de CO2.
- 12:30 Compra venta do dereitos de emisións, importancia no desenvolvemento económico.

Miércoles, 31 de agosto**Captación de CO2**

- 9:30 Captación de CO2 por métodos naturais, masa forestal.
- 12:30 Captura de CO2 por métodos físico-químicos.

Jueves, 1 de septiembre**Aplicación a industria da pegada ecolóxica.**

- 9:30 Seguimento de control de refugallos na industria pesqueira de proximidade. Empresa galega
- 12:30 Producción tratamento e envasado in situ no sector da alimentación. Empresa galega ecolóxica.

Viernes, 2 de septiembre**Apegada ecolóxica na USC**

- 9:30 A pegada ecolóxica na USC levada a cabo dende a oficina de desenvolvemento sostible.
- 12:30 Simulacro da pegada e tratamento de datos na propia USC realizada polo alumnos.

Información:

[USC](#)

Tel: 881 811 000 / 982 820 000

CURSO DE GUÍA DE NATURALEZA

Organiza: Animal Record

Inicio: 02/09/2016

Fin: 02/12/2016

Lugar: Parque Natural de somiedo reserva de la biosfera (asturias), Sierra de la Culebra (Zamora), - Sierra de Andújar (Jaén)



BLOQUE I - el oso cantábrico y los Bosques, pastos y brañas del norte peninsular-2, 3 y 4 de septiembre de 2016 (matrícula abierta)

BLOQUE II - el lobo y el Bosque montañoso del noroeste peninsular-14, 15 y 16 de octubre de 2016 (matrícula abierta)

BLOQUE III - el lince ibérico y el ecosistema mediterráneo del sur peninsular-16, 17 y 18 de diciembre de 2016 (matrícula abierta)

El objetivo del curso es el conocimiento de los principales grupos taxonómicos de seres vivos de nuestros ecosistemas. Para ello, se han elegido tres enclaves únicos: la Sierra de Andújar (Jaén), área de distribución del lince ibérico, la Sierra de la Culebra (Zamora), zona de mayor densidad de lobo ibérico de España y el Parque Natural de Somiedo (Asturias), ecosistema ocupado por el mayor carnívoro ibérico: el oso pardo.

Se impartirán también nociones de pedagogía y organización de contenidos para sendas verdes y avistamiento de especies salvajes.

Somiedo es uno de los ecosistemas mejor preservados de la península. Sus interminables zonas verdes, albergan especies endémicas que sólo pueden ser observadas en la cordillera cantábrica. El **oso pardo cantábrico**, es la más espectacular de ellas. Además de las jornadas de observación de fauna para tratar de localizar osos, se realizarán numerosas rutas para estudiar los distintos ecotipos con los que cuenta el parque. La jornada teórica (y punto de reunión) tendrá lugar en el Hotel Castillo del Alba (Pola de Somiedo, Asturias) el viernes 15 de septiembre de 16 -20 horas.

La fauna destacada en esta zona son los ciervos, corzos y el depredador por excelencia: el **lobo ibérico**. Este es el lugar de mayor densidad de lobo de Europa. Además de actividades para tratar de observar a este carnívoro tan esquivo, realizaremos rutas por el parque con el fin de conocer sus especies características. La jornada teórica tendrá lugar en las aulas del Ayuntamiento de Villarciervos (Zamora) el viernes 14 de octubre de 16 - 20 horas.

El Parque Natural de la Sierra de Andújar es un paisaje alomado típico de Sierra Morena, donde encuentran refugio numerosas especies emblemáticas como el **águila imperial o el lince ibérico**. Además de las esperas para la observación de lince, se realizarán rutas de identificación de especies características de este ecosistema mediterráneo jienense. La jornada teórica tendrá lugar el viernes 16 de diciembre de 16 - 20 horas en el Complejo Turístico los Pinos, (Andújar, Jaén).

Precio por bloque 85€ iva incluido

Precio curso completo 230€ IVA incluido

Información:

[Animal Record](#)

ESCUELA DE MEDIO AMBIENTE TATIANA PÉREZ DE GUZMÁN EL BUENO. ADAPTACIONES ECOLÓGICAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Inicio: 05/09/2016

Fin: 07/09/2016

Lugar: Santander - Cantabria

ECTS 0,5

Descripción de la actividad

El último informe del panel Internacional sobre cambio climático pone en evidencia, sin ningún género de dudas, la influencia del hombre en el cambio climático. Este cambio está produciendo numerosas alteraciones en los seres vivos y en los ecosistemas.

La comunidad científica está realizando un esfuerzo sin precedentes en el análisis e interpretación de estos cambios con el fin de facilitar a los gestores territoriales herramientas para poder tomar decisiones. Sin embargo, todavía existen numerosos interrogantes sobre la intensidad y el modo en el que se están produciendo estos cambios tanto a nivel de especie (autoecología) como de ecosistema (sinecología dinámica).

En este curso se pretenden abordar estas cuestiones mediante la exposición y análisis de casos concretos que sirvan de ejemplo y que permitan avanzar en el conocimiento sobre esta materia con el fin de alcanzar posibles recomendaciones.

Información:

[UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

LA ENERGÍA EN EL SIGLO XXI: LOS FACTORES ECONÓMICO, AMBIENTAL Y SOCIOLOGICO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 05/09/2016

Fin: 07/09/2016

Lugar: Campus Tecnológico - Málaga - Málaga

DESTINATARIOS:

Estudiantes de últimos cursos, o ya graduados, de grados en ciencias y tecnología, como químicos, físicos, ingenieros químicos y, en general, de grados en ingeniería. Está también dirigido a alumnos de másteres y profesionales de másteres científicos y tecnológicos

Programa:

Lunes, 5 de septiembre

- 9:00-11:30 horas, Producción y consumo energético mundial, Valentín González García
- 12:00-14:30 horas, Impacto ambiental de la producción de energía, Juan José Rodríguez Jiménez
- 17:00-19:30, Las energías renovables, situación y perspectivas, Jesús Arauzo Pérez

Martes, 6 de septiembre

- 9:00-11:30 horas, Biorrefinería, Tomás Cordero Alcantara-José Rodríguez Mirasol
- 12:00-14:30 horas, Energía nuclear de fisión: reciclado del combustible usado, Valentín González García
- 17:00-19:30 horas, Los residuos nucleares: comunicación y aceptabilidad social, María Jesús González

Miércoles, 7 de septiembre

- 9:00-11:30 horas, Energía Nuclear de fusión, Manuel Lozano Leyva
- 12:00-14:30 horas, Sociología de la producción y el consumo de energía, Juan Maestre

Importe: 73€

Información:

[UNIA](http://unia.es)

Tel.: 952 028 411

Correo-e: malaga@unia.es

PERSPECTIVAS Y FUTURO DEL PAISAJISMO EN ESPAÑA: PROYECTO DE ESCUELA DE PAISAJE Y JARDÍN DE LA GRANJA

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid

Inicio: 05/09/2016

Fin: 08/09/2016

Lugar: Casa de las flores (jardines del palacio) Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa:

Lunes, 5 de septiembre

- 9:30h: La visión moderna del paisaje: génesis y desarrollo. Nicolás Ortega Cantero.
- 12:00h: El Convenio Europeo del Paisaje y su aplicación en España. Florencio Zoido Naranjo. Catedrático de Geografía Humana, Universidad de Sevilla.
- 16:00h: La práctica del paisajismo en España. María Medina Muro, Paisajista.
- 18:30h Mesa redonda: Actualidad del paisaje: dimensiones interdisciplinares.
 - María Medina Muro, Nicolás Ortega Cantero, Cristina del Pozo Sánchez, Florencio Zoido Naranjo.

Martes, 6 de septiembre

- 9:30h: La visión y formación en Arquitectura del Paisaje en España. Cristina del Pozo Sánchez, Directora del Máster Universitario en Arquitectura del Paisaje, Universidad CEU San Pablo.
- 12:00h: El proyecto de Escuela Superior de Paisaje y Jardín de La Granja. Marcos Peña (Presidente), Pedro Heras (Secretario) y Rodrigo Keller (Administrador), Escuela Superior de Paisaje y Jardín de La Granja, S.L.
- 16:00h: Visita a los jardines del Palacio de La Granja.

Miércoles, 7 de septiembre

- 9:30h: Diseño y paisaje. Manuel Estrada, Presidente de Estrada Design.
- 12:00h: Obras públicas y paisaje. Miguel Aguiló. Catedrático de Historia y Estética de la Ingeniería Civil, Universidad Politécnica de Madrid.



- 16:00h: Los estudios del paisaje en España. Eduardo Martínez de Pisón. Catedrático de Geografía Física, UAM.
- 18:30h: Mesa redonda: La profesión de paisajista: situación actual y posibilidades futuras. Miguel Aguiló, Manuel Estrada, Eduardo Martínez de Pisón, Carmen Peinador Cornejo, Directora de la Escuela Taller de Patrimonio Nacional en La Granja.

Jueves, 8 de septiembre

- 8:00h: Excursión a la Sierra de Guadarrama

Créditos: 3 créditos LRU/ 2 ECTS

Información:

[Universidad Autónoma de Madrid](http://www.unimadrid.es)

CRITERIOS Y HERRAMIENTAS PARA UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 06/09/2016

Fin: 09/09/2016

Lugar: Campus Tecnológico de Málaga - Málaga

DESTINATARIOS

Gestores políticos, CEOs empresariales, gestores de proyectos, planificación sanitaria, implementadores de normativa medioambiental y sostenible, arquitectos, urbanistas, economistas de la sostenibilidad.

Programa

Lunes, 5 de septiembre

- 9:00-11:30, Green and Circular Economy: The Sustainable Development, Africa G. Zanella
- 12:00-14:30, Medidas de Sostenibilidad, José Enrique Torres Rodríguez

Martes, 6 de septiembre

- 9:00-11:30, El control de la radiación solar en la edificación como estrategia para frenar el cambio climático, José María Cabeza-Laínez
- 12:00-14:30, La calidad de los servicios sanitarios en Andalucía mediante el empleo de Redes Neuronales Artificiales. Una propuesta para la sostenibilidad del sistema, Salvador Doblás & Ezequiel López

Miércoles, 7 de septiembre

- 9:00-11:30, La sostenibilidad como cultura proyectual, Pablo Linares
- 12:00-14:30, Sostenibilidad social y políticas de igualdad de género, Paula Rodríguez

Jueves, 8 de septiembre

- 9:00-11:30, La inversión con criterios de sostenibilidad, Inés García-Pintos
- 12:00-14:30, Mesa redonda: Propuestas para una Sociedad Sostenible

Viernes, 9 de septiembre

- 9:00-11:30, El modelo de "smart Mediterranean City", Santiago Castellá
- 12:00-14:30, Información como infraestructura. Hacia el uso transversal del SIG para la sostenibilidad de la sociedad, Patricia W. Ferreira Lopes

Importe: 88€

Información:

[UNIA](http://www.unia.es)

Tel.: 952 028 411

Correo-e: malaga@unia.es

REVALORIZAR LOS SISTEMAS HISTÓRICOS DE REGADÍO COMO PARTE DE NUESTRO FUTURO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 06/09/2016

Fin: 09/09/2016

Lugar: Campus Antonio Machado - Baeza - Jaén

Objetivos y contenido:

Resaltar la importancia de la recuperación de los sistemas hidráulicos tradicionales. Poner en valor los sistemas de regadío históricos y su futuro.



Difusión de los resultados obtenidos en los últimos años en el estudio y proyectos de actuación llevados a cabo en la Acequia Real de la Alhambra y en los sistemas de regadío tradicionales de Sierra Nevada. Crear un espacio de discusión y puesta a punto del conocimiento en torno a los paisajes del agua que tenga una continuidad temporal.

Involucrar a la sociedad en la recuperación y valorización de dichos sistemas hidráulicos tradicionales.

La oportunidad que brinda la experiencia obtenida en estas actuaciones y su puesta en relación con las que se han realizado en otras regiones, permite su difusión haciendo partícipe a la ciudadanía de estas iniciativas, quien no solo será usuaria de los resultados obtenidos, sino que se puede convertir en actor y colaborador en las actividades de recuperación y mantenimiento de estos sistemas hidráulicos.

No cabe duda de que la Alhambra y el Generalife son un símbolo y un espacio de relación, que debería ser la referencia en el mundo mediterráneo para abordar modelos de intervención en el patrimonio histórico, en general, y especialmente en el monumental, por tradiciones comunes, técnicas y métodos de trabajo que ya son centenarios y que comparten semejanzas.

Importe: 88€

Información:

[UNIA](#)

Tel.: 953 742 775

Correo-e: baeza@unia.es

EL MEDIADOR AMBIENTAL: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA REPUTACIÓN SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES Y LAS EMPRESAS

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 12/09/2016

Fin: 14/09/2016

Lugar: Campus de la Cartuja - Sevilla

PRESENTACIÓN

El Mediador Ambiental es cada vez más demandado en la intervención y resolución de conflictos socioambientales asociados a empresas u organismos que no gozan de credibilidad social. La figura del mediador ambiental precisa del conocimiento de las técnicas y herramientas necesarias para gestionar un proceso de intervención en un conflicto socioambiental.

La Reputación Social Online es el activo más sensible para las empresas, instituciones o promotores que están involucrados en un conflicto socioambiental y su dinámica. Para el Mediador Ambiental la gestión de la Reputación Social Online implica a día de hoy el conocimiento de técnicas de inteligencia social para la "escucha activa" a través de la monitorización y análisis de las conversaciones en internet.

El procedimiento de mediación ambiental se fundamenta en el diseño e implementación de una guía de actuación sustentada en un proceso de acción participativa apoyado en un Plan de Comunicación Integral.

Lo que diferencia a un mediador, de un buen Mediador Ambiental, es el dominio de estas técnicas y herramientas en el diagnóstico, evaluación y resolución del conflicto para diseñar e implementar un procedimiento de mediación ambiental.

Para ello, se cuenta con la participación de ponentes del ámbito académico y profesional. En el Encuentro también se desarrollarán talleres del uso y manejo de herramientas técnicas de escucha activa, así como la simulación de una situación de conflicto socioambiental en la que se pondrá en práctica un procedimiento de Mediación Ambiental.

OBJETIVO

Este Encuentro mostrará lo que se necesita para ser un Mediador Ambiental y las técnicas y herramientas usadas en el procedimiento de mediación ambiental.

OPORTUNIDAD

Este Encuentro representa una oportunidad para estudiantes, investigadores, profesionales, empresas e instituciones interesados en el conocimiento de las técnicas y herramientas con las cuenta el Mediador Ambiental para la intervención y resolución de conflictos socioambientales y la gestión de la Reputación Social Online.

Importe: 73€

Información:

[UNIA](#)

Tel.: 954 462 299

Correo-e: sevilla@unia.es



CLAVES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL ECOTURISMO. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 09/09/2016

Fin: 21/09/2016

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Programa:

Lunes, 19 de septiembre de 2016

- 08:45 h. a 09:00 h. Recepción de participantes
- 09:00 h. a 11:00 h. Presentación del curso. Programa iberaves. RAMÓN MARTÍ
- 11:30 h. a 13:30 h. Turismo ornitológico en espacios naturales protegidos, Red Natura 2000 y Reservas de Biosfera. Código ético y manual de buenas prácticas ambientales. CRISTINA SÁNCHEZ
- 15:00 h. a 16:00 h. Recursos naturales para el desarrollo del turismo ornitológico en Cantabria. FELIPE GONZALEZ SANCHEZ
- 16:00 h. a 17:00 h. Las aves de Cantabria y principales enclaves para su observación. FELIPE GONZALEZ SANCHEZ
- 17:30 h. a 18:30 h. Caso práctico: Surf, una industria turística sostenible. LUIS CAYON DE LAS CUEVAS

Martes, 20 de septiembre de 2016

- 09:00 h. a 11:00 h. Perfil de turista ornitológico. CRISTINA SÁNCHEZ
- 11:30 h. a 13:30 h. Interpretación y gestión de grupos (materiales y metodología, infraestructuras: tipología y diseño). JORDI PRIETO
- 15:30 h. a 16:30 h. Turismo ornitológico y de naturaleza, herramientas de desarrollo sostenible y conservación. Nicho de mercado y emprendimiento. CRISTINA SÁNCHEZ
- 17:00 h. a 18:00 h. Apps para el desarrollo del turismo ornitológico y de naturaleza. JORDI PRIETO
- 18:00 h. a 19:00 h. Como orientar un buena oferta de turismo ornitológico. Casos prácticos. CRISTINA SÁNCHEZ

Miércoles, 21 de septiembre de 2016

- 09:00 h. a 13:00 h. Salida práctica de turismo ornitológico a la ZEPA islotes de Portios-isla Conejera-isla de Mouro. FELIPE GONZALEZ SANCHEZ
- 15:00 h. a 16:00 h. Evaluación del curso. JORDI PRIETO
- 16:00 h. a 17:00 h. Clausura. JORDI PRIETO
- 17:00 h. a 17:15 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

CONSUMO CONSCIENTE: HERRAMIENTAS PARA UN CONSUMIDOR CRÍTICO E INFORMADO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 19/09/2016

Fin: 23/09/2016

Lugar: Campus de la Cartuja - Sevilla

Colabora: ANDARAJE-HIPOTENUSA

Programa

Lunes, 19 de septiembre

- 09:00-11:30 horas ¿Por qué nos resultan atractivos ciertos productos y otros no?. Miriam Navarro Diaz
- 12:00-14:30 horas La estrategia publicitaria. Antonio Checa Godoy.
- 16:00-18:30 horas La huella de la crisis en el consumo en España. Antonio Checa Godoy.

Martes, 20 de septiembre

- 09:00-11:30 horas Derechos del consumidor/a tradicional y on line. José Carlos Cutiño Riaño.
- 12:00-14:30 horas Aprender a reclamar y defender tus derechos. José Carlos Cutiño Riaño.

Miércoles, 21 de septiembre

- 09:00-11:30 horas El papel de la mujer en la publicidad y la mujer como consumidora. Miriam Navarro Diaz
- 12:00-14:30 horas El papel del medio ambiente para promover el consumo.

Jueves, 22 de septiembre

- 09:00-11:30 horas Taller de contrapublicidad. María José Molina Ramírez.
- 12:00-14:30 horas Consumo crítico y sostenible. Fátima Rodríguez Marín.

Viernes, 23 de septiembre

- 09:00-11:30 horas Modelos alternativos de consumo y desarrollo. Juan Manuel Vilches Alonso.
- 12:00-14:30 horas — EVALUACIÓN.

Importe: 73€

Información:

[UNIA](#)

Tel.: 954 462 299

Correo-e: sevilla@unia.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

BASES DE DATOS ESPACIALES LIBRES POSTGRESQL Y POSTGIS

Organiza: E-learning Forest

Modalidad: Internet - A distancia

Inicio: Matrícula abierta y continua durante el año.

Duración: 5 semanas

Contenidos:

- Módulo 1: Introducción.
- Módulo 2: Instalación de PostgreSQL/PostGIS/PgAdmin.
- Módulo 3: Toma de contacto con PgAdmin.
- Módulo 4: Creación/eliminación de usuarios.
- Módulo 5: Creación/eliminación de bases de datos.
- Módulo 6: Expresiones SQL.
- Módulo 7: Creación/borrado de tablas espaciales en PostGIS.
- Módulo 8: Eliminación de columnas.
- Módulo 9: Carga de datos en una base de datos espacial.
- Módulo 10: Funciones de PostGIS.
- Módulo 11: Acceder a datos SIG almacenados en una base de datos PostgreSQL/PostGIS.
- Módulo 12: Documentación.

Duración: 60 horas

Precio: 250 € (Precio reducido: 225€ (estudiantes, desempleados, autónomos, antiguos alumnos e-forest y colegiados en Colegios Profesionales)

Información:

[E-learning Forest](#)

Campus universitario de Rabanales. Universidad de Córdoba.

Tlfn: 957 21 87 78

Correo-e: info@elearningforest.com / rsaf@uco.es

ANÁLISIS GEOESTADÍSTICO EN GVSIG DESKTOP Y SEXTANTE

Organiza: E learning forest

Modalidad: Internet - A distancia

Inicio: Matrícula abierta y continua durante todo el año.

Duración: 3 semanas

Contenidos

Tema 1: Introducción análisis básico de precipitaciones. Metodología a seguir.

- 1.1. Introducción a la geoestadística.
- 1.2. Estudio de distribución de precipitaciones como ejemplo de aplicación.



1.3. Análisis exploratorio de precipitaciones.

Tema 2: Interpolación mediante métodos determinísticos.

- 2.1. Interpolación en función de la distancia.
- 2.2. Interpolación mediante funciones polinómicas.
- 2.3. Interpolación mediante funciones radiales.

Tema 3: Interpolación mediante métodos geoestadísticos.

- 3.1. Análisis de la semivarianza y del semivariograma.
- 3.2. Kriging: kriging simple y universal.
- 3.3. El efecto pepita y el efecto meseta.

Tema 4: Medidas de error y comparación de métodos de interpolación.

- 4.1. Medidas de error entre distintos métodos de interpolación de precipitaciones.
- 4.2. Adecuada representación de resultados.

Dirigido a:

Estudiantes de últimos años, empresas y técnicos de áreas relacionadas con la geoestadística. Cualquier licenciatura, ingeniería o diplomatura de la rama ambiental, la conservación y la gestión del medio ambiente.

Información

[e-learning forest](#)

Campus universitario de Rabanales. Universidad de Córdoba.

Tlfno: 957 21 87 78

Correo-e: info@elearningforest.com / ersaf@uco.es

EDUCADOR AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: El medio natural.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- La erosión, la desertización y la desertificación.
- Los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales

Módulo III: La Educación Ambiental.

- Conceptos generales.
- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- El Establecimiento de normas
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

Módulo V: Prevención de riesgos.

Duración: 150 horas

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com



EDUCADOR AMBIENTAL ESPECIALIZADO EN MENORES CON DISCAPACIDAD

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: La discapacidad

- Discapacidad intelectual.
- Transtornos de espectro autista.3.La discapacidad motora.
- La discapacidad visual
- La discapacidad auditiva.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales

Módulo III: La Educación Ambiental aplicada a personas con discapacidad.

- Necesidades educativas.
- Accesibilidad en el entorno.
- Sistemas de comunicación y discapacidad.
- Trabajo en grupo y discapacidad.
- El rol del educador.
- TAA.

Módulo IV: Prevención de riesgos.

Información

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

EXPERTO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/11/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: El Medio Natural.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales.

Módulo III: La Educación Ambiental.

- Conceptos generales.
- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- Establecer normas de responsabilidad en el grupo.
- Establecer normas para responder a los demás.
- Establecer normas para conseguir la cooperación.



- Establecer normas para tomar decisiones por consenso.
- Establecer normas para afrontar los problemas.
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

Módulo V: Prevención de riesgos.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: Características generales de la Ordenación del Territorio.

- Definición y objetivos.
- Dimensión de la Ordenación del Territorio.
- Principios de intervención sobre el territorio.
- La participación pública como pieza clave.
- Competencias profesionales.

Módulo II: Aspectos jurídico-administrativos de la Ordenación del Territorio.

- La legislación europea en materia de Ordenación territorial.
- La Ordenación territorial en la Constitución española.
- Bases jurídicas de las Comunidades Autónomas en materia territorial.
- Legislación sectorial con incidencia territorial.

Módulo III: Instrumentos técnicos de la Ordenación del Territorio.

- Instrumentos europeos de Ordenación territorial.
- La OT en España a escala regional y subregional.
- Agenda 21 como instrumento de ordenación local.

Módulo IV: Metodología práctica de los Planes de Ordenación Territorial.

- Metodología y Planes. 2.Espacios especiales donde llevar a cabo la Planificación.

Módulo V: Técnicas de Análisis.

- La Planificación del medio físico.
- El estudio de las poblaciones y la planificación de los asentamientos humanos.
- El estudio de las actividades económicas.
- El estudio de los equipamientos.
- La Ordenación del Territorio a través de los SIG.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

EDUCADOR EN SOSTENIBILIDAD

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: La sostenibilidad y los problemas del planeta.

- Introducción al desarrollo sostenible.
- La evolución de la población de la Tierra.
- La propiedad de los recursos.
- El Cambio Climático.
- Las energías renovables y no renovables.
- El agua, la agricultura y su revolución.
- La política en el desarrollo sostenible.
- La biodiversidad y la ética en el desarrollo sostenible.



Módulo II: El educador en sostenibilidad y su rol.

- La educación en sostenibilidad.
- La observación y el juego como técnicas pedagógicas.
- Psicopedagogía del aprendizaje.
- El rol del educador.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

Módulo I: Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental.

- Introducción.
- Legislación.

Módulo II: Marco conceptual.

- Respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones en el marco de la teoría general de sistemas.
- Gestión del medio ambiente, ecología y asesoramiento técnico.
- Impacto.
- La Evaluación de Impacto.
- El Estudio de Impacto Ambiental.

Módulo III: El Inventario Ambiental.

- Aspectos generales del Inventario Ambiental.
- Los factores ambientales.
- Subsistema Físico-Natural.
- Subsistema Población y actividades.

Módulo IV: Alternativas, valoración de impactos, medidas y programa de vigilancia.

- Evaluación de alternativas.
- Valoración cualitativa de impactos.
- Valoración cuantitativa.
- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- Programa de Vigilancia

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

GESTIÓN Y ANÁLISIS DE PAISAJE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

1. Módulo I: Introducción al concepto de paisaje

- Definición de paisaje
- Las miradas interdisciplinarias del paisaje
- Marco jurídico
- Instrumentos de gestión del paisaje

2. Módulo II: Análisis del paisaje

- Los componentes o elementos del paisaje
- Enfoque metodológico: Técnicas de zonificación
- Cartografía de paisaje
- Identificación de unidades de paisaje

3. Módulo III: Caracterización del paisaje

- Enfoques del paisaje.
- Fichas de caracterización del paisaje.



4. Módulo IV: Criterios y métodos de valoración del paisaje

- Criterios de valoración del paisaje
- Métodos de valoración del paisaje

5. Módulo V: Integración paisajística.

- Criterios de integración paisajística .
- Estrategias y medidas de integración del paisaje

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES Y CARTOGRAFÍA WEB

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/09/2016

Contenidos del curso:

1. Módulo I: Introducción a la cartografía.

- Introducción: La Tierra y su representación
- Las proyecciones
- La escala
- Las coordenadas
- Sistemas de referencia más usuales

2. Módulo II: Fundamentos del SIG

- Componentes de un SIG
- Tipos de SIG
- Formatos del SIG

3. Módulo III: Infraestructuras de Datos Espaciales.

- ¿Qué son las IDE?
- El Proyecto INSPIRE
- Marco normativo de las IDEE

4. Módulo IV: Visores y servidores cartográficos.

- Servidores de mapas
- El software libre: gvSIG y el uso de servidores
- Visores cartográficos: Definición y componentes.
- Tipos de visores

5. Módulo V: Herramientas cartográficas aplicadas a la web.

- Publicación de datos cartográficos en la nube: Cloud computing aplicado al GIS.
- CartoDB
- IkiMap
- Mangomap

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 05/07/2016

Fin: 05/08/2016

Contenidos:

Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?
- El marketing online.

2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.



- Facebook. Manual y máquetin.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Emprenderverde.
- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

TALLER ONLINE DE DERECHO AMBIENTAL: LEGISLACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD

Organiza: Ecodyt

Inicio: 05/07/2016

Fin: 31/07/2016

Contenidos del curso:

Tema I. Introducción.

Tema II. Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

Tema III. Legislación para protección de especies.

- Protección de especies en régimen especial
- Catálogo Nacional de Especies Amenazadas
- Especies exóticas invasoras
- Convenios internacionales para la protección de especies

Tema IV. Espacios Naturales Protegidos.

- Parques Nacionales
- ¿Qué es un PORN?
- ¿Qué es un PRUG?
- Áreas Marinas Protegidas
- Otros espacios protegidos en España
- Red Natura 2000
- Directiva Aves 79/409/CEE
- Directiva Hábitat 92/43/CEE
- Los ZEC como último paso de la Red Natura 2000

Tema V. Convenios Internacionales.

- Parques Nacionales
- Convenios OSPAR
- Convenio de Barcelona
- Humedales RAMSAR
- Reservas de la Biosfera

Información

[Ecodyt](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 13/07/2016

Fin: 30/09/2016

Programa:

- **Introducción al Autocad**
- **Trabajo y dibujo con Autocad**
 - Configuración del programa
 - Personalización de la Interface del usuario



- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos
- **Aplicaciones a la gestión de proyectos**
 - Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
 - Georeferenciación.
 - Topografía y curvas de nivel.
 - Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
 - Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
 - Generación de leyendas e información general de planos
- **Presentación, trazado y publicación de planos**

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GABI: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 13/07/2016

Fin: 26/08/2016

Colabora: Abaleo S.L. con capacidad reconocida por la Unión Europea.

Programa:

Metodología de análisis de ciclo de vida

- Conceptos básicos de ACV.
- Campos de aplicación del ACV.
- Marco de referencia de los ACVs
- ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV.
- Definición de objetivo y alcance.
- Análisis del inventario.
- Evaluación del impacto.
- Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV.

Software GaBi

- Características del software.
- Bases de datos. Metodologías de impacto
- Estructura del programa.
- Introducción de la información del inventario.
- Registrar y editas datos para un proyecto.
- Planos, procesos y flujos.
- Balances. Interpretación
- Procesos. Modificación de procesos unitarios. Creación.
- Análisis de impacto. Resultados.

Caso práctico guiado. Clip de acero

- Creación de un plano. Añadir procesos.
- Creación de procesos.
- Creación de flujos. Flujos elementales y no elementales.
- Fijación del proceso de referencia.
- Creación de un balance.
- Trabajar con tableros. Vista LCI



- Contribución relativa.
- Exportando resultados y gráficos.

Realización de dos casos prácticos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 13/09/2016

Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS

1. ¿Que es un GIS?
2. Estructura de ArcGIS
3. Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
4. Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

1. Introducción a ArcGIS vectorial
2. Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
3. Herramientas de Visualización
4. Herramientas de selección
5. Creación y edición de entidades
6. Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
7. Simbología
8. Georreferenciación
9. Geoprocesing y Análisis Espacial

MÓDULO 3: ArcGis Ráster

1. Análisis Espacial en formato Ráster
2. Modelos Digitales
3. Herramientas de análisis de distancia
4. Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales
5. Automatización de tareas con ModelBuilder
6. Trabajo en 3D con ArcScene

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 13/09/2016

Programa:

- **Introducción al Medio Marino**
 - Introducción al curso
 - El Medio Marino
 - Aspectos legales en el Medio Marino
- **Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino**
- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino



- **Estudio de las variables en el medio marino**
 - Toma de muestras en el Medio Marino
 - Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG
 - Toma de datos de las variables biológicas
 - Estudio de las variables biológicas a través de los SIG
- **Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino**
 - Las variables socioeconómicas
 - Actividades humanas que afectan al medio marino
 - Estudio de las variables socioeconómicas a través de los SIG

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL: GVSIG Y SEXTANTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 23/09/2016

Programa:

- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- Introducción a la Aplicaciones de gvSIG
- Georreferenciación
- Tablas
- Herramientas de Edición
- Herramientas de Geoprocesamiento
- Representación Gráfica de la Información
- Elementos de Sextante
- Elementos Prácticos del Sextante

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA A LA HIDROLOGÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 13/07/2016

Fin: 13/09/2016

Programa:**MODULO 1**

- Introducción a la hidrología
- Información cartografía disponible

MODULO 2

- Análisis Hidrológico con Spatial Analyst

MODULO 3

- Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas

MODULO 4

- Aplicación Arc Hydro Tools
- Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools

MODULO 5

- Programa HEC-GeoRAS
- Obtención de datos Hidrológicos
- Elementos de restricción de flujo
- Usos de suelo y valores de Manning
- Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS

MODULO 6

- Programa HEC-RAS



- Importación de datos de HEC-GeoRAS
- Procesado de los datos geométricos
- Análisis y estimación de avenidas
- Exportación de datos a ArcGIS

MODULO 7

- Presentación de Datos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INVENTARIO DE FLORA Y FAUNA CON TÉCNICAS GIS/GPS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 13/09/2016

Programa:

- Introducción.
- Fuentes de información de partida: Inventarios oficiales del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente.
- Seguimiento e inventarios de fauna.
- Seguimiento e inventario en flora.
- Toma de datos e integración en GIS
- Ejemplos prácticos de inventarios de flora y fauna

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADOS AL MEDIO AMBIENTE: ANÁLISIS DE REDES CON NETWORK ANALYST.

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 13/07/2016

Fin: 26/08/2016

Programa:

Introducción

- ¿Qué es una geodatabase?
- ¿Qué es Network Analyst?
- Creación del Feature Dataset
- Creación de los Feature Class

Tratamiento de los datos de partida

- Estructura de los datos para poder realizar análisis de redes
- Generar o actualizar los datos a la estructura acorde

Creación del Network Dataset

- Cómo generar el Network Dataset
- Añadir restricciones y atributos a la red

Generar la ventana de direcciones

- Generación del Locator
- ¿Qué es el geocode?
- Cómo generar el elemento Locator

Cálculo de la ruta más corta

- Utilización de la barra Network Analyst
- Cómo añadir puntos de parada
- Cómo resolver la ruta
- Modificación de las opciones de ruta

Otros análisis

- Buscar las instalaciones más cercanas



- Cálculo de áreas de servicio e isocronas
- Creación de matrices de coste
- Cómo añadir un modelo de análisis de ruta
- Elegir ubicaciones óptimas mediante ubicación – asignación

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS Y OFERTAS TÉCNICAS. PRESTO PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 09/09/2016

Programa:

Módulo 1: Introducción y Conceptos Generales para la Elaboración de Presupuestos y Ofertas Económicas.

- Introducción
- Estructura de los presupuestos
- Elaboración de presupuestos
- Composición de precios
- Codificación de presupuestos

Módulo 2: Manejo de Programa "PRESTO".

- Introducción a Presto
- Conceptos básicos
- Trabajo con presto
- Trabajo con bases de precios

Módulo 3: Presupuestos para Proyectos

- Introducción y análisis del proyecto
- Elaboración del documento de Mediciones
- Elaboración de los Cuadros de precios
- Elaboración de los Presupuestos
- Elaboración del Anejo de Justificación de Precios

Módulo 4: Ofertas Económicas para Negocios Privados.

- Introducción y análisis del trabajo a realizar
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de la oferta económica

Módulo 5: Ofertas Económicas para Concursos Público o Privados.

- Introducción y análisis del concurso
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de ofertas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 26/08/2016

Programa:

Metodología de análisis de ciclo de vida

- Conceptos básicos
- Campos de aplicación
- Marco de referencia de los ACVs: ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV: Definición de objetivo y alcance. Análisis del inventario. Evaluación del impacto. Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV

Software Simapro de Pré Consultants

- Estructura del programa
- Registrar y editar datos para un proyecto
- Modificación y creación de procesos unitarios
- Escenarios de residuos
- Fases del producto
- Análisis de impacto

Tour guiado

- Antecedentes
- Análisis de la fabricación de un producto: Análisis de impacto con CML 2000, Análisis de impacto con TRACI 2 (EEUU), Análisis de impacto con IPCC 2001 GWP (PCG)
- Creación del Escenario de Fin de Vida de un producto
- Comparación de productos

Realización de un caso práctico guiado. Caso cafetera

- Datos del producto
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto
- Esquema general para la fabricación de un producto: Creación del Modelo Sima y Modelo Pro a analizar, Creación de los submontajes, Creación de los montajes, Creación de los ciclos de vida adicionales, Creación de los escenarios de disposición final, Creación ciclo de vida de las dos cafeteras

Realización de casos prácticos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 13/09/2016

Programa:

- 1.1 Qué es la teledetección: Un poco de historia. Concepto de Teledetección
- 1.2 La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- 1.3 Principios básicos de la teledetección Radiación Electromagnética
- 1.4. Sensores y plataformas. Recursos disponibles Sensores
- 1.5 Procesos básicos de imágenes (I) Herramientas de Proyecciones y Transformaciones
- 1.6 Procesos básicos de imágenes (II) Image Analysis. Display
- 1.7 Procesos avanzados de imágenes Refinado Pancromático o Pan-Sharpning
- 1.8 Análisis visual y clasificación de imágenes Análisis Visual de Imágenes
- 1.9 Caso práctico

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

POSTGIS: BASES DE DATOS ESPACIALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 13/07/2016

Fin: 23/09/2016

**PROGRAMA:**

- Introducción a PostGreSQL
- SQL. Lenguaje de definición de datos
- SQL. Lenguaje de manipulación de datos
- Introducción a PostGIS
- Funciones PostGIS. Proyecciones y transformaciones
- Funciones PostGIS. Análisis vectorial
- Funciones PostGIS. Análisis ráster
- Acceso a datos espaciales almacenadas en PostGIS
- Caso práctico
 - Creación de una base de datos para el cálculo de indicadores ambientales

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismoambiente.com

LAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO RURAL Y LA GESTIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Universidad Complutense de Madrid-CIMAS Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible

Inicio: 01/09/2016

Fin: 25/12/2016

MÓDULO 1: "LA AUTOREFLEXIÓN Y EL TRABAJO CON LAS REDES SOCIALES" (40 horas)

- Foro 1. Punto de partida
- Foro 2. Auto-reflexión
- Foro 3. Primeros contactos
- Foro 4. Conjuntos de acción

Tarea 1 (a determinar)**MÓDULO 2: "LAS DEVOLUCIONES CREATIVAS Y EL AUTODIAGNÓSTICO" (40 horas)**

- Foro 5. Trabajo en red
- Foro 6. Trabajo de campo
- Foro 7. Análisis de los discursos
- Foro 8. Devoluciones creativas

Tarea 2 (a determinar)**MÓDULO 3: "EL PLAN DE ACCIONES INTEGRALES Y SUSTENTABLES" (40 horas)**

- Foro 9. ¿Y ahora qué?
- Foro 10. Líneas de acción
- Foro 11. Idea-fuerza
- Foro 12. Plan de acciones integrales y sustentables

Tarea 3 (a determinar)**MÓDULO 4: "LA AUTO-ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA Y OPERATIVA" (40 horas)**

- Foro 14. Ejecución del plan
- Foro 15. Evaluación participativa
- Foro 16. Desbordes creativos

Tarea 4 (a determinar)**Información:**

[Universidad Complutense de Madrid-CIMAS Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible](#)

EXPERTO EN GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Fundación Conde del Valle de Salazar (FUCOVASA) y por AGESE S.L. (Análisis, Gestión y Sostenibilidad Energética) desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y con la colaboración de la Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente

Inicio: 01/11/2016

Fin: 15/12/2016



Programa

- M. 1: PRINCIPIOS GENERALES
- M. 2: NORMATIVA Y POLÍTICA ENERGÉTICA
- M. 3: EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES TERCIARIAS E INDUSTRIALES
- M. 4: TECNOLOGÍAS HORIZONTALES
- M. 5: PROCESOS INDUSTRIALES
- M. 6: AUDITORÍAS ENERGÉTICAS
- M. 7: EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS
- M. 8: SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA
 - ISO 50.001
 - Monitorización y domótica

Más información

[Cátedra ECOEMBES](#)



EL LIBRO MÁGICO DE LA NATURALEZA



Promotor/Editor: WeebleBooks

Dirección web:

[Descargar en PDF](#)

[Leer en ISSUE](#)

El día 5 de junio de 2016, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, se publicó en versión digital este libro infantil sobre la biodiversidad, que se puede descargar y leer de forma gratuita.

El libro mágico de la Naturaleza, escrito por Asier Saiz Rojo y Amaia Saiz Andrés e ilustrado por Carmen Ramos, está recomendado para que niñas y niños a partir de 6 años descubran la naturaleza y todo lo que nos regala cada día.

Trata de Calavera, el perro de Haizea que se ha puesto enfermo y nadie en el pueblo sabe cómo curarlo. Cuando la niña acude a su abuelo en busca de ayuda éste le cuenta cómo en otros pueblos curan las enfermedades con algunas plantas. Además le regala un libro muy muy especial. Un libro mágico que está completamente vacío. No hay nada escrito en él. Los pequeños lectores descubrirán por qué es mágico y cómo ayudará a que Calavera recupere la salud.

Este cuento se ha realizado en colaboración con la Fundación SMARTFOREST, que trabaja en distintos proyectos educativos y divulgativos para impulsar el conocimiento y nuevas ideas en la gestión del medio ambiente. Considera la biodiversidad como un valor intangible pero imprescindible para entender la complejidad y la fragilidad de nuestro entorno.

OCEAN INITIATIVES



Promotor: Surfrider Foundation Europe / Surfrider España

Dirección web: <http://www.initiativesoceanes.org/es/>

Ocean Initiatives es un programa internacional de [Surfrider Foundation Europe](#), que desde hace 20 años reúne a miles de voluntarios de todo el mundo en torno a un objetivo común: luchar contra el aumento de las basuras marinas que contaminan océanos, lagos, ríos y fondos marinos.

Surfrider España es la delegación en territorio español de Surfrider Foundation Europe, organización sin ánimo de lucro dedicada a la protección costera y sus usuarios. Desarrolla actividades ambientales y de educación ambiental en 6 áreas principales: calidad del agua y salud, basura marina, desarrollo urbanístico costero, cambio climático, transporte marítimo y patrimonio y olas. Surfrider Foundation Europe tiene más de 10.000 miembros y cuarenta grupos de voluntarios locales en el territorio europeo.

Cada año 10 millones de toneladas de residuos terminan en nuestros mares y océanos según datos de la Agencia Europea del Medio Ambiente. El programa de voluntariado Ocean Initiatives pretende dar a conocer el alcance cada vez mayor de la contaminación por basuras marinas, en particular por la "plastificación" de los océanos, que se estima causan la muerte de 100.000 mamíferos marinos y de 1 millón de aves cada año.

El programa de voluntariado ambiental de Ocean Initiatives consiste no solo en recoger residuos, sino también en impulsar un cambio de hábitos en nuestro día a día para reducir la basura desde su origen. Además, los voluntarios recogen datos identificando y cuantificando las basuras marinas según un protocolo científico y estandarizado. Estos se elaboran para la definición de un informe sobre el estado de calidad de nuestros mares, identificando la cantidad de elementos contaminantes que se recogen anualmente que se incluyen en el [informe ambiental de las Ocean Initiatives](#).

Esta campaña de recogida, identificación y clasificación de los residuos en playas, lagos y ríos se abre en marzo de cada año, quedando la convocatoria abierta hasta marzo del año siguiente. Los voluntarios pueden apuntarse en esta web a título personal o ser organizadores de una acción de recogida (universidades, centros escolares, organizaciones sin ánimo de lucro, colectivos, grupos de empleados, grupos de amigos), y Surfrider ofrece apoyo logístico y materiales para su realización, como:

- **Guía del organizador.** Información sobre los pasos a seguir para coordinar una acción de recogida. Desde cómo elegir una localización, cómo dar la bienvenida a los voluntarios

participantes, los permisos necesarios para actuar y ejemplos de cómo identificar o clasificar los residuos.

- **Tutoriales.** ¿Cómo dinamizar la actividad de concienciación?, información sobre la contaminación generada por las basuras marinas.
- **Juego de las Ocean Iniciatives** de preguntas y respuestas para participar en la búsqueda de soluciones que ayuden a luchar contra las basuras marinas.
- **Y materiales educativos:**
 - **Residuos acuáticos con Pituforider.** Cuaderno en formato cómic para los más pequeños.
 - **Ciclo de vida de los residuos.** Cartel que presenta el ciclo de vida de los principales residuos que encontramos en nuestras costas. Enseña también lo que se puede reciclar de estos residuos.
 - **El ciclo del agua.** Cartel
 - **9 Conductas de protección de nuestros océanos, lagos y ríos**

GUÍA DE PARQUES INFANTILES NATURALES



Promotora /Autora: Clara Pons. Tierra en las manos

Dirección web: [Descargar la guía](#)

Los parques infantiles naturales persiguen la integración de la naturaleza en los espacios de juego, aunque estén en plena ciudad, de forma que los niños puedan experimentarla de forma directa. En la **Guía de Parques Infantiles Naturales** (2016) se encuentran referenciados los parques para niños más naturales de España. Parques con pavimentos de materiales naturales, como la arena o la corteza de árbol; con estructuras realizadas a partir de troncos de árboles; con posibilidades de juego abiertas... Parques que son pequeños oasis verdes en plena ciudad, que invitan a la imaginación y no dirigen de forma única las posibilidades de juego, donde los niños tienen la oportunidad de jugar y experimentar con elementos naturales y otros materiales sensoriales a diario.

En la Guía de Parques Infantiles Naturales se detallan las ventajas de este tipo de parques, los inconvenientes de los parques de caucho así como ideas para solicitar parques más naturales a los Ayuntamientos; se puede consultar un mapa interactivo para localizar los parques infantiles naturales más cercanos a la zona donde vivimos. Y además, se recopilan y explican los más relevantes por sus características, organizados por comunidades autónomas.

Escrito por Clara Pons, esta autora actualmente investiga, difunde y escribe acerca de la importancia del juego no estructurado, especialmente al aire libre y en la naturaleza, así como el derecho que tienen los niños a ensuciarse y experimentar con sus propias manos. Es autora del blog [Tierra en las manos](#).

NATIONAL GEOGRAPHIC SOCIETY EDUCATION



Promotor: National Geographic Society

Dirección web: <http://nationalgeographic.org/education/>

La web educativa de National Geographic Society dispone de múltiples recursos (Teaching Resources) para trabajar en el aula organizados en los apartados: Ideas, Actividades, y Lecciones.

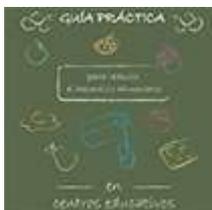
En cada uno de estos apartados, las búsquedas se pueden hacer por nivel educativo o edad, y por tema o asignatura. De estas últimas son de interés las interdisciplinarias (cross-disciplinary) o las de ciencias (science).

Esta página web, ofrece, además: guías para el profesorado, programas, recursos para el desarrollo profesional... Y una interesante sección de [juegos interactivos](#).

Una buena recopilación de recursos para que los estudiantes aprendan todo lo relacionado con los recursos naturales, la sostenibilidad, el mundo animal, la ecología... a través de un gran catálogo de vídeos, noticias y proyectos sobre la naturaleza y la influencia de las actividades humanas en el planeta. Todos están en inglés, de forma que a la vez que se conoce la ciencia se refuerzan los conocimientos sobre esta lengua.



GUÍA PRÁCTICA PARA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN CENTROS EDUCATIVOS



Promotor: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Dirección web: [Descargar publicación](#)

Dentro de la estrategia [Más alimento, menos desperdicio](#), el MAGRAMA publicó en 2014 la **Guía práctica para reducir el desperdicio alimentario en centros educativos** con el objetivo de difundir el problema y concienciar desde las aulas sobre la necesidad de prevenir y reducir la cantidad de alimentos que se desperdician.

La estrategia *Más alimento, menos desperdicio* tiene como objetivo desarrollar actuaciones que contribuyan a un cambio real en las actitudes, procedimientos de trabajo y sistemas de gestión de todos los agentes de la cadena, que permita reducir el desperdicio y las presiones ambientales, dado que es una tarea conjunta de toda la sociedad.

Se estima que un tercio de la producción mundial se pierde o desperdicia cada año en el mundo. Esta cantidad permitiría alimentar a 2.000 millones de personas, es decir al incremento de la población mundial de aquí a 2050. Sin duda el desperdicio alimentario es una oportunidad desaprovechada no solo para alimentar a la población mundial en aumento, sino para combatir el hambre y mejorar el nivel de nutrición de poblaciones más desfavorecidas, en particular en el contexto de crisis económica en el que se han incrementado el número de personas en situación de vulnerabilidad social.

En esta guía se afirma que “aunque inicialmente los niños siguen un modelo de consumo de alimentos que toma como referencia las pautas familiares, a medida que crecen y maduran, interactúan con otras personas y reciben otras influencias externas que contribuyen a desarrollar su autonomía. Por ello, es esencial sensibilizar sobre la necesidad de desarrollar modelos de producción y consumo sostenibles, que permitan satisfacer nuestras necesidades actuales sin comprometer los recursos naturales, de forma que nuestras necesidades futuras estén garantizadas”.

En este sentido, la sensibilización en el centro escolar es una oportunidad para llevar a cabo esta tarea porque permite llegar a muchas personas (niños, docentes, personal laboral y familia). Además, facilita, especialmente, el trabajo con los niños, ya que están inmersos en un entorno de aprendizaje en el que además pueden interactuar directamente con los alimentos y experimentar hábitos alimentarios saludables y responsables. Por tanto, la educación sobre el desperdicio de alimentos se plantea como una materia igual de necesaria que cualquier otro aspecto relacionado con la sostenibilidad, y que actualmente ya se está trabajando en las escuelas, como el respeto por el medio ambiente o el uso racional del agua y la energía.

Además de información sobre el desperdicio alimentario, la guía incluye una serie de pautas sobre cómo actuar en el aula, en el comedor, en el centro educativo en general y también con las familias. El documento plantea objetivos, enumera ideas clave, ofrece material de apoyo y propone actividades y juegos para llevar a cabo con los niños y niñas.

GUÍA PRÁCTICA PARA EL CONSUMIDOR: CÓMO REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO



Promotor: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Dirección web: [Descargar guía](#)

Dentro de la estrategia [Más alimento, menos desperdicio](#), el MAGRAMA publicó en 2014 la **Guía práctica para el consumidor: cómo reducir el desperdicio alimentario** que busca abordar de forma amena y constructiva esta problemática ofreciendo claves para que cada ciudadano contribuya, desde sus hogares, a reducir los alimentos desechados.

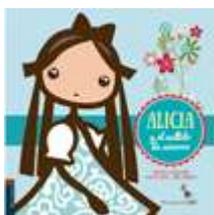
La estrategia *Más alimento, menos desperdicio* tiene como objetivo desarrollar actuaciones que contribuyan a un cambio real en las actitudes, procedimientos de trabajo y sistemas de gestión de todos los agentes de la cadena, que permita reducir el desperdicio y las presiones ambientales, dado que es una tarea conjunta de toda la sociedad.

El consumidor, como usuario final de los alimentos, puede contribuir de forma notable a ese cambio de hábitos. Un consumidor responsable debe ser consciente de las implicaciones sociales y medio

ambientales que tiene cada una de las decisiones que toma en el momento de la compra y el consumo, y que determinan en gran parte las decisiones que adoptan los operadores a lo largo de la cadena de suministros.

Además de información sobre el desperdicio alimentario, la guía explica todos los pasos para qué el consumidor pueda realizar una auditoría del desperdicio en su hogar, y ofrece 10 claves para reducirlo. El documento informa sobre la dieta mediterránea, aporta tablas de alimentos para su consumo en temporada, facilita la interpretación de los etiquetados, ofrece consejos para conservar los alimentos correctamente y, finalmente, propone una serie de recetas para aprovechar las sobras elaborando menús sabrosos.

ALICIA Y EL AULLIDO DE SOCORRO



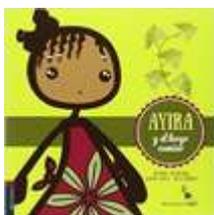
Texto: Ricardo Alcántara; ilustraciones, Loraxi López e Inés Moreno
Edita: Edelvives, 2015
Idioma: Español
Formato: Papel

Saraki, el pájaro de los mil colores, escogió a ocho niñas de distintas culturas para proteger a la Madre Tierra. Ellas son las mensajeras de Igüi, las elegidas para recordarnos lo importante que es cuidar la Tierra Madre. Las últimas páginas aumentan nuestro conocimiento sobre el abandono de animales de compañía, y ofrecen una serie de actividades que nos ayudarán a retener la información.

Alicia y Saraki no pueden entender que algunas personas abandonen a sus animales de compañía. Alicia se las ingeniará para concienciar a todos a su alrededor del cariño y el cuidado que necesitan.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

AYIRA Y EL LARGO CAMINO



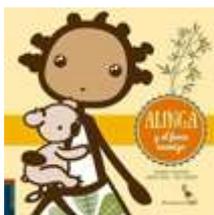
Texto: Ricardo Alcántara; ilustraciones, Loraxi López e Inés Moreno
Edita: Edelvives, 2015
Idioma: Español
Formato: Papel

Saraki, el pájaro de los mil colores, escogió a ocho niñas de distintas culturas para proteger a la Madre Tierra. Ellas son las mensajeras de Igüi, las elegidas para recordarnos lo importante que es cuidar la Tierra Madre. Las últimas páginas aumentan nuestro conocimiento sobre la sequía, y ofrecen una serie de actividades que nos ayudarán a retener la información.

La sequía tiene enormes consecuencias. Una de ellas, que los niños tengan que ir a buscar agua y no acudan a la escuela. Ayira y Saraki conseguirán, con la ayuda de amigos y vecinos, construir un pozo que devuelva el agua a una aldea cercana.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ALINGA Y EL FERROZ ENEMIGO



Texto: Ricardo Alcántara; ilustraciones, Loraxi López e Inés Moreno
Edita: Edelvives, 2015
Idioma: Español
Formato: Papel

Saraki, el pájaro de los mil colores, escogió a ocho niñas de distintas culturas para proteger a la Madre Tierra. Ellas son las mensajeras de Igüi, las elegidas para recordarnos lo importante que es cuidar la Tierra Madre. Las últimas páginas aumentan nuestro conocimiento sobre la gran barrera de coral, y ofrecen una serie de actividades que nos ayudarán a retener la información.



La Gran Barrera de Coral, hogar de miles de especies, está en grave peligro. Alinga y Saraki, junto a familiares y vecinos, lucharán por preservar este paraíso único oculto bajo la superficie del mar.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

YUPIK Y EL ESPÍRITU MALIGNO



Texto: Ricardo Alcántara; ilustraciones, Loraxi López e Inés Moreno

Edita: Edelvives, 2015

Idioma: Español

Formato: Papel

Saraki, el pájaro de los mil colores, escogió a ocho niñas de distintas culturas para proteger a la Madre Tierra. Ellas son las mensajeras de Igüi, las elegidas para recordarnos lo importante que es cuidar la Tierra Madre. Las últimas páginas aumentan nuestro conocimiento sobre el deshielo, y ofrecen una serie de actividades que nos ayudarán a retener la información.

Yupik es feliz paseando por el inmenso y bello paisaje blanco que la rodea. Cuando Saraki le advierte del peligro que corre su mundo, los dos unirán sus fuerzas para detener una gran amenaza: el deshielo

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

NILARI Y LA GRAN NUBE



Texto: Ricardo Alcántara; ilustraciones, Loraxi López e Inés Moreno

Edita: Edelvives, 2015

Idioma: Español

Formato: Papel

Saraki, el pájaro de los mil colores, escogió a ocho niñas de distintas culturas para proteger a la Madre Tierra. Ellas son las mensajeras de Igüi, las elegidas para recordarnos lo importante que es cuidar la Tierra Madre.

Nirali y Saraki observan alarmados que la ciudad está revuelta en una nube densa de contaminación que no para de crecer. Juntos concienciarán a sus habitantes de que es posible cambiar esa situación. Las últimas páginas aumentan nuestro conocimiento sobre la contaminación del aire, y ofrecen una serie de actividades que nos ayudarán a retener la información.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

EL GRAN ÁRBOL

Autora: Susanna Tamaro ; traducción de Guadalupe Ramírez

Edita: Puck, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

El gran árbol es la enternecedora historia de un abeto que crece en un bosque rodeado de los suyos, donde va aprendiendo, desde su perspectiva cada vez más elevada, cómo es el mundo más allá del bosque, con sus guerras, sus transformaciones y los extraños seres humanos que lo pueblan. Este abeto está acompañado de un personaje muy especial, la ardilla Crik, quien se convertirá en su gran amiga y, finalmente, cuando el árbol sea cortado para festejar la Navidad, en su protectora.



Este libro ameno y lleno de gracia ofrece no sólo una gran historia para todas las edades, sino también un canto de amor a la naturaleza y una llamada de atención sobre los peligros que la acechan.

El gran árbol es una fábula que habla de la soledad de nuestro tiempo, pero también una fábula sobre el amor, el coraje y la esperanza, y que seguramente también conquistará el corazón de un gran número de lectores adultos".

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

UNA RUEDA EN EL TEJADO

Autora: Meindert DeJong ; traducción de Ángela Figuera Aymerich ; [ilustraciones, Maurice Sendak]
Edita: Noguer, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel



Un libro sobre la importancia de una buena relación entre el hombre y la naturaleza. ¿Sabías que las cigüeñas no pueden anidar si los tejados son demasiado puntiagudos? El deseo de una niña –Lina– pone en marcha este maravilloso "concierto" en el que todos trabajan unidos, hombro con hombro, para conseguir que se haga realidad su sueño: que las cigüeñas vuelvan a anidar en el pueblecito de pescadores holandés. Esta obra de los años cincuenta, considerada ya un clásico, se adelantaba a su tiempo con su espíritu ecologista y sigue cultivando en la actualidad lo mejor del ser humano.

En Una rueda en el tejado, DeJong insiste en la importancia de una buena relación entre el hombre y la naturaleza.

Esta obra ha sido premiada con la prestigiosa medalla Newbery. La autora vio reconocida su labor en el campo de la literatura infantil y juvenil con el mayor galardón concedido en este ámbito, el Premio Hans Christian Andersen.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

EL HOMBRE QUE ABRAZABA A LOS ÁRBOLES

Autor: Ignacio Sanz ; ilustraciones, Ester García
Edita: Edelvives, 2014
Idioma: Español
Formato: Papel



Felicidad y Marcial son los protagonistas. Viven en Piñares, un pequeño pueblo rodeado de bosques de pinos, con ardillas pequeñas, urracas parlonas y piñas llenas de ricos piñones.

Felicidad es una niña que vive en su pueblo y que comienza una hermosa amistad con Marcial, un anciano que ama la naturaleza y sobre todo sabe mucho de ella, de los animales y plantas que la pueblan. Transmitir sus conocimientos, aquellos que están y no están en los libros es su objetivo, trasladando de este modo a la pequeña esa pasión y amor hacia un mundo lleno de bellezas escondidas. Durante el almuerzo y compartiendo su tortilla de patatas, Marcial compartirá también, como si fueran abuelo y nieta, sus historias y conocimientos. Un mundo nuevo se abre en torno a Felicidad que conocerá, entre otras cosas, como las ardillas pueden volar aunque no tengan alas, como los picapinos se bañan en la nieve, cómo se pueden comunicar las urracas.... Pero sobre todo le hablará de árboles centenarios a los que el anciano abraza antes de la tala.

Una hermosa novela ilustrada, cargada de momentos poéticos, que nos ofrece la oportunidad de hacer llegar a nuestros alumnos el valor y la importancia que la naturaleza tiene en nuestras vidas. Saber escuchar las sabias enseñanzas de nuestros mayores, cuidando lo que algún día podríamos perder, es lo que nos hace llegar el abrazo de Marcial a los árboles.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



PROMOTOR: WWF España

DIRECCIÓN WEB:

http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/adaptacion22/

El mundo está cambiando. La crisis económica, ambiental y social son diferentes manifestaciones de un modelo de desarrollo insostenible basado en los principios de explotación de los recursos para extraer el máximo beneficio en el menor tiempo posible, sin considerar el impacto que esto genera en los ecosistemas y las poblaciones.

El cambio climático es solo la punta del iceberg de este modelo insostenible. Hace más de 20 años, los científicos comenzaron a alertar del aumento de la temperatura media global y su impacto en el complejo sistema climático. Se estima que la temperatura media mundial podría aumentar entre 1º y 6º en este siglo y las lluvias disminuir a casi la mitad. Esto provocará grandes cambios en los sistemas naturales tal y como los conocemos. Anticiparse y prepararse para las nuevas condiciones climáticas es una de las claves para reducir los impactos negativos del cambio climático y aprovechar las nuevas oportunidades. En algunos casos, la adaptación al cambio climático será fundamental para la supervivencia.

WWF España ha desarrollado una interesante herramienta interactiva para conocer cómo evolucionarán, como consecuencia del cambio climático, las especies de la Península Ibérica a lo largo de los años, y poder consultar estadísticas y medidas de adaptación. Porque a lo largo de este siglo, se prevén importantes cambios y reducciones en la distribución de muchas especies de flora y fauna ibéricas debido al fenómeno climático. Con la aplicación **Adaptación al cambio climático**, se pueden visualizar las áreas donde se podrán encontrar las especies en el futuro según las previsiones. Para ello hay que:

1. Escoger una especie de flora o fauna para descubrir su distribución actual y cuál podría ser su distribución futura según las previsiones de cambio climático.
2. Descubrir las tendencias de todas las especies analizando los datos por grupos de especies, tanto en el gráfico como en el mapa.
3. Conocer qué medidas de adaptación serán más importantes para hacer frente a los impactos previstos en nuestra biodiversidad.

En esta web hay también un vídeo divulgativo sobre qué es la adaptación al cambio climático y algunas publicaciones de referencia como: Adaptación al cambio climático en proyectos de conservación; Informe Adaptación al cambio climático: soluciones para un nuevo escenario...

ELABORACIÓN DE OPCIONES PARA EL FOMENTO DE LAS SINERGIAS ENTRE LOS CONVENIOS RELACIONADOS CON LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA



PROMOTOR: United Nations Environment Programme, 2016

DIRECCIÓN WEB: [Descargar informe](#)

Los especialistas del Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA) han elaborado un informe que contiene una serie de propuestas dirigidas a aprovechar las oportunidades de cooperación, colaboración y coordinación entre los distintos convenios relacionados con la biodiversidad.

El documento **Elaboración de opciones para el fomento de las sinergias entre los convenios relacionados con la diversidad biológica** (2016) muestra opciones para fomentarlas en los convenios relacionados con la diversidad biológica (en particular, a escala global), lo que da respuesta a las peticiones formuladas por los órganos rectores de los convenios, las Naciones Unidas y el PNUMA para que se exploren posibilidades que contribuyan a la mejora de la efectividad a través del trabajo concertado entre las organizaciones que participan en los distintos acuerdos globales que abordan la biodiversidad.

A través de siete áreas temáticas relacionadas entre sí, el documento propone 28 opciones, dentro de las cuales se han definido 88 actividades para diversos agentes, incluidos Gobiernos, secretarías de convenios, el PNUMA y otros órganos de Naciones Unidas. Estas opciones y actividades toman en consideración las iniciativas idóneas ya completadas, las actualmente en marcha y las previstas a cargo de diversos agentes.

Estas opciones se proponen con el ánimo de alcanzar dos objetivos principales: en primer lugar, la aplicación cada vez más coherente de los convenios relacionados con la diversidad biológica a través de una mayor cooperación y colaboración entre las Partes en los convenios, las secretarías de los convenios y los socios principales, a fin de alcanzar una mayor eficiencia y eficacia en la consecución de los objetivos de esos convenios; y en segundo lugar, una mayor cooperación y colaboración en la aplicación de los convenios relacionados con la diversidad biológica a todos los niveles, una mayor cooperación con otros sectores y una mejora de las oportunidades de integración de los objetivos de diversidad biológica en otras políticas y sectores (incluso a través de los marcos de ayuda al desarrollo de las Naciones Unidas y como extensión de los objetivos de desarrollo sostenible).

RECETAS DE COCINA COMPROMETIDA CON EL CLIMA



PROMOTOR: Ecodes

DIRECCIÓN WEB:

[Descargar libro en PDF](#)

[Ver libro digital en Issuu](#)

Ecodes ha elaborado el libro de **Recetas de cocina comprometida con el clima**, una iniciativa enmarcada en el proyecto [Alimentación Comprometida por el Clima](#) que cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, con la que se persigue aportar ideas para adoptar una dieta más descarbonizada, sostenible y responsable con el planeta.

Este libro y el proyecto en general buscan sensibilizar a los ciudadanos y a todos los actores de la cadena alimentaria sobre cómo poner en práctica una alimentación que suponga una reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero en todas sus fases.

Dentro de las acciones de esta campaña se enmarcan, entre otras, esta publicación y el [Concurso de cocina comprometida por el clima](#) al que se hace referencia en las páginas finales junto con las recetas ganadoras y finalistas.

En líneas generales, los requisitos de una dieta baja en carbono están relacionados con:

- Consumir productos de temporada y cercanos y, si es posible, ecológicos.
- Consumir más alimentos de origen vegetal que animal.
- Utilizar la energía de forma eficiente antes, durante y después de cocinar.
- Reaprovechar los restos de comida para elaborar otras recetas.

Con esta publicación se dan ideas y pistas que permitan reflexionar y ayudar a disminuir nuestra huella de carbono cuando cocinamos. Se trata de recetas sencillas, con ingredientes habituales y fáciles de conseguir (siempre y cuando sean de temporada y no hayan recorrido cientos de kilómetros hasta nuestra cocina). Estas se acompañan de propuestas y sugerencias sobre usos y maneras de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero desde la cocina.

Para cada receta se han calculado dos huellas de carbono diferentes en función de sus ingredientes y de su modo de elaboración. La primera corresponde a la huella de la receta aplicando los ejemplos de buenas prácticas descritos en este libro (productos de proximidad, temporada, ecológicos... y elaboración eficiente (cocción): microondas, olla presión...). La segunda huella corresponde a un cálculo en las condiciones más comunes: productos habitualmente encontrados en el mercado y elaboración con vitrocerámicas y hornos que equipan y se emplean en la mayoría de las cocinas.

MERCADOS DE MEDIO AMBIENTE



PROMOTOR: Ecoacas Reserva de Biodiversidad

DIRECCIÓN WEB: <http://www.mercadosdemedioambiente.com/>

Mercados de Medio Ambiente es una plataforma creada en España para dar a conocer los instrumentos de mercado para la conservación ambiental, con el objetivo de involucrar a las entidades, empresas y organizaciones, tanto públicas como privadas, en la protección del medio ambiente. La finalidad de esta web es aportar los conocimientos técnicos necesarios sobre las herramientas existentes en el mercado para trasladar de una manera eficaz el valor de la biodiversidad a los productos y servicios que consumimos y desarrollar un mercado de servicios ambientales.



Mercados de Medio Ambiente anima a las empresas e instituciones a acometer proyectos que permitan la conservación de la naturaleza, el mantenimiento de los ecosistemas y la biodiversidad y el desarrollo rural sostenible mediante la integración de la protección del medio natural y la biodiversidad en los modelos de gestión de las compañías. Todo ello, mediante la puesta en valor de los servicios ambientales. Es un espacio abierto para:

- Informar acerca de la actualidad relacionada con los mercados ambientales, la biodiversidad y las empresas.
- Explicar de una forma sencilla y comprensible en qué consisten los mecanismos de mercado para garantizar la protección de la naturaleza, así como los principios en los que se fundamentan: la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas.
- Agregar la información más destacada acerca de la manera de integrar la naturaleza en los flujos de la economía actual.
- Mostrar las iniciativas de conservación realizadas de forma voluntaria por las distintas entidades, organizaciones sin ánimo de lucro, empresas y tejido rural.

La plataforma Mercados de Medio Ambiente dispone de diferentes secciones para aportar un enfoque global sobre los mercados ambientales:

La Actualidad: panel de noticias que aglutina información actualizada relativa a los instrumentos de mercado, la relación de los ecosistemas con la economía y con los aspectos relacionados con las externalidades ambientales, ya sean positivas o negativas.

Market Tools: descripción detallada de los mecanismos de mercado para la conservación de la naturaleza más relevantes: en qué consisten estos instrumentos, sus características fundamentales, sus ventajas e inconvenientes, algunos ejemplos de casos de éxito, los riesgos y oportunidades empresariales derivadas de su uso o de no aplicarlos y toda la documentación relativa a cada uno de ellos: noticias, documentos, posts, iniciativas, enlaces...

Las Acciones: apartado dedicado a la descripción de las iniciativas de conservación de la biodiversidad que llevan a cabo las compañías, organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil en general, que se pueden enmarcar dentro de algún mecanismo de mercado o que permitan definir perfectamente una externalidad solucionada exitosamente. Se ofrece un mapa con todas las iniciativas y un formulario en el que, aquellos que estén interesados, pueden incluir sus propuestas de conservación. Este espacio aspira a convertirse en la referencia global de todas las acciones de conservación, es decir, de todas aquellas acciones que aportan valor al medio ambiente.

La Opinión: espacio con vocación de ser punto de encuentro entre profesionales del mundo de la conservación, los centros académicos y todos aquellos agentes vinculados con los mecanismos de mercado medioambientales.

La Biblioteca: compilación de la información, libros, documentos, informes más relevante sobre mecanismos de mercado, biodiversidad, negocios y valoración ambiental.

Aprende: descripción pormenorizada y lo más simplificada posible sobre la terminología más empleada en el sector. Es algo más que un glosario, que se alimenta de manera permanente y aspira a ser referencia de todo aquel que desee estar bien documentado sobre el medio ambiente.



SE PRESENTAN EN EL CENEAM LOS RESULTADOS DEL PROYECTO INTERNACIONAL "GREEN FOR EVERYDAY LIFE" PARA REDUCIR LA HUELLA ECOLÓGICA EN HOGARES



El Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, y la Asociación Columbares han celebrado en Valsaín (Segovia) las jornadas "Hogares Verdes-Green4life" donde se han presentado los resultados del proyecto "[Green for Every Life](#)", una iniciativa pionera de cooperación internacional para reducir la huella ecológica en hogares, centros educativos y penitenciarios, entre otros colectivos, y promover un uso moderado de los recursos.

En el proyecto **Green for Everyday Life**, coordinado por la Asociación Columbares con la colaboración del CENEAM, participan entidades de España, Italia, Suecia, Reino Unido, Marruecos y Jordania, con el apoyo del programa europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte ERASMUS+. Desde junio de 2015, estas entidades trabajan para reducir el consumo, a través de la sensibilización social de los problemas ambientales relacionados con el uso de la energía, el agua, los residuos y la movilidad, y la creación de un espacio europeo de aprendizaje permanente en torno al medioambiente.

Con este objetivo, España ha liderado la creación de la red internacional Green4life, que dará continuidad a los objetivos de este proyecto europeo que finaliza este año 2016. Esta plataforma, abierta a la participación de cualquier país interesado, fomentará el intercambio de experiencias, metodologías, materiales educativos y transferencia de conocimientos.

Green4life se configura como el equivalente internacional de la [Red Hogares Verdes](#) nacional, que funciona en España desde hace diez años coordinado por el CENEAM, en el marco del [Programa Hogares Verdes](#), dirigido a familias concienciadas por el impacto social y ambiental de sus hábitos cotidianos.

JORNADA GREEN FOR EVERYDAY LIFE

Durante la jornada celebrada en el CENEAM, los socios de Green for Every Life presentaron los resultados del trabajo de cada uno de sus países, en los que se realizaron auditorías ambientales que evaluaran el uso de los recursos y ayudaran a las familias a reducir su huella ecológica. También se impartieron talleres sobre energía, cambio climático, ahorro de agua, consumo responsable y movilidad sostenible.

En el año de ejecución del proyecto se han beneficiado más de 1.500 personas, que han visto reducido su consumo de agua y energía, así como sus residuos, y han apostado por una alimentación basada en productos locales.

Además de presentar los resultados, en esta jornada se han puesto en marcha diferentes talleres educativos sobre ecología de la vida cotidiana y una mesa-debate sobre las nuevas tendencias de consumo transformador y responsable. Las nuevas plataformas digitales han facilitado el trueque, la donación y el intercambio de productos, entre otras propuestas que impulsan una sociedad más cooperativa y eficiente.

Información:

- [Programa Hogares Verdes](#)
- Facebook [Red Hogares Verdes](#)
- Blog [Hogares Verdes](#)

Fuente: [Nota de Prensa MAGRAMA](#)

LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN APRUEBA LA II ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2016-2020



El Consejo de Gobierno de la Junta de Castilla y León aprobó el 9 de junio la II Estrategia de Educación Ambiental para el periodo 2016-2020 con el fin de convertirse en referencia para las actuaciones que en materia de educación ambiental se desarrollen en Castilla y León. El objetivo fundamental es concienciar a la población sobre la realidad ambiental y conseguir acuerdos sociales para adoptar modelos de conducta más sostenibles.

La II Estrategia de Educación Ambiental 2016-2020 recoge un conjunto de orientaciones, objetivos y líneas de acción que resumen las inquietudes mayoritarias de las personas, agentes, colectivos e



instituciones que han participado en su elaboración y que la Consejería de Fomento y Medio Ambiente se compromete a desarrollar en los próximos cuatro años.

Para la elaboración de esta estrategia se ha llevado a cabo un amplio proceso participativo en el que han participado más de 200 entidades durante todo el proceso. Comenzó con un documento inicial del que se enviaron 400 comunicaciones para recoger ideas y propuestas entre administraciones públicas, centros docentes, consultorías en educación ambiental, educadores, empresas y sindicatos, equipamientos, escuelas de tiempo libre, fundaciones, grupos naturalistas y ecologistas, medios de comunicación, sistemas colectivos de responsabilidad ampliada del productor y a las universidades. Se realizaron también jornadas en las capitales de provincia, entrevistas personales a responsables y trabajadores de administraciones públicas, centros docentes, empresas, consulta a expertos y jornadas temáticas.

Posteriormente y con el objetivo de mejorar la propuesta, se remitió una segunda consulta a los participantes de la primera fase, y se hizo pública en la página web de la Junta de Castilla y León al igual que se buscó la participación de los ciudadanos en Gobierno Abierto. A su vez, el Consejo Regional de Medio Ambiente informó favorablemente sobre la estrategia en la sesión celebrada el pasado mes de diciembre, además de llevar los cauces de tramitación ordinaria.

El objetivo de esta II Estrategia de Educación Ambiental es incrementar y mejorar los contenidos ambiental en los programas educativos, utilizando las infraestructuras gestionadas por la Consejería y organizando jornadas ambientales en los centros escolares impartidas por monitores especializados de la Red de Casas del Parque, Centros y Aulas temáticas; ampliar la oferta del programa de Voluntariado Ambiental con el fin de llegar a los 7.000 voluntarios durante la legislatura; y potenciar los programas de comunicación ambiental. En colaboración con la Consejería de Cultura y Turismo se intensificará la divulgación y fomento del turismo de naturaleza con programación de actividades deportivas, fotográficas, micológicas, recreativas, de observación o musicales para incentivar el turismo familiar y de naturaleza en la Red de Espacios Naturales.

Las orientaciones estratégicas consensuadas que se van a tener en cuenta hasta el 2020 incluyen la mejora de la colaboración con instituciones y entidades, desarrollando proyectos comunes, fomentando sinergias y optimizando los recursos disponibles, así como el refuerzo de la educación ambiental en los centros escolares y las universidades, sin olvidar el impulso de la información, comunicación y participación en todas las acciones y decisiones de gestión ambiental, garantizando el acceso y la comprensión de la información ambiental. La Estrategia pretende implantar buenas prácticas ambientales en las administraciones públicas, favorecer la viabilidad económica de las empresas de educación ambiental y dedicar una atención especial al mundo rural.

El documento se centra en siete grupos de interés, para los que define diez objetivos generales y 18 específicos, que conforman un total de 87 líneas de acción que se irán implantando progresivamente. Estos grupos de interés son: las administraciones públicas; los docentes y los profesionales de la educación ambiental, del medio ambiente y del desarrollo sostenible; los promotores privados y los emprendedores de la educación ambiental; las empresas, las organizaciones empresariales y los sindicatos; los técnicos y responsables de la toma de decisiones en el medio rural; los medios de comunicación y líderes de opinión; y la sociedad organizada.

La Consejería de Fomento y Medio Ambiente y sus entes instrumentales serán los primeros en adaptar sus acciones de formación, información, comunicación, sensibilización y participación a los contenidos de esta II Estrategia y en avanzar en el establecimiento de líneas comunes con otras consejerías de la administración de la Comunidad Autónoma.

Para maximizar el aprovechamiento de los recursos disponibles y ajustar las posibilidades de implantación de la nueva Estrategia, esta Consejería elaborará planes bianuales que definirán de manera específica las acciones a realizar durante los dos años siguientes, donde se indicará los contenidos, recursos y plazos de realización, así como los resultados a alcanzar.

Estos planes bianuales se completan con las cantidades asignadas por la Consejería al área de Educación Ambiental y con los recursos económicos disponibles para el desarrollo de programas por parte de sus entes instrumentales, presupuesto que asciende a 7,3 millones de euros hasta 2020.

Información: [ACUERDO 35/2016, de 9 de junio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba la «II Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León 2016-2020». BOCYL 13 JUNIO 2016](#)

Fuente: [Comunicación Junta de Castilla y León](#)



EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE PUBLICA EL CUENTO Y EL CARTEL GANADORES DEL CONCURSO "EN BUSCA DEL ALIMENTO PERDIDO, ¡COMIENZA LA AVENTURA!"



El MAGRAMA ha publicado el cuento "La pandilla de 1º en acción: en busca del Brócoli", así como el cartel "No me tires, hay gente que me quiere", ganadores del concurso de cuentos ilustrados y cartelería [En busca del alimento perdido, ¡comienza la aventura!](#), organizado en el marco de la Estrategia [Más alimento, menos desperdicio](#).

El cuento premiado ha sido escrito y dibujado por los alumnos de 1º de Primaria del CEIP María Eugenia Martínez del Campo, de San Leonardo (Soria); y el cartel ganador, por los alumnos de 6º de Primaria del Colegio Gredos San Diego, de

Vallecas (Madrid).

Las obras ganadoras han sido incorporadas al programa editorial del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, incluyendo una versión digital que se puede descargar en la web.

Con este concurso, el Ministerio busca contribuir a educar y concienciar a los niños y niñas acerca del desperdicio alimentario que se genera y sus efectos medioambientales, económicos y sociales, y la necesidad de minimizarlo. Al mismo tiempo se incentiva la cooperación y los valores del trabajo en equipo.

En la selección de los cuentos y carteles se ha tenido en cuenta el nivel de integración de la temática, la creatividad y originalidad de los trabajos y el nivel técnico. También se ha valorado su contribución a la sensibilización y concienciación de la sociedad sobre la problemática del desperdicio alimentario, a través del eslogan elegido en los carteles y la capacidad narrativa de los cuentos.

El cuento **La pandilla de 1º en acción: en busca del Brócoli** transmite valores de solidaridad y respeto, y enseña la importancia de una alimentación sana. Destaca su original estructura en forma de comic, las ilustraciones coloridas y la corta edad de los alumnos participantes.

El cartel **No me tires, hay gente que me quiere** centra su atención en la importancia de no tirar productos tan fundamentales para una alimentación sana como son las frutas. También anima a reflexionar sobre valores de solidaridad.

Información:

- Descargar cuento [La pandilla de 1º en acción: en busca del Brócoli](#)
- Descargar cartel [No me tires, hay gente que me quiere](#)

Fuente: [Nota de Prensa MAGRAMA](#)

EL GOBIERNO PUBLICA LAS BASES REGULADORAS PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES



El Consejo de Ministros, a propuesta del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, aprobó el 24 de junio un Real Decreto por el que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la realización de programas de voluntariado en Parques Nacionales y centros y fincas adscritos al Organismo Autónomo Parques Nacionales.

La entrada en vigor de la nueva Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado, así como de la Ley 30/2014, de 3 de diciembre, de Parques Nacionales, requieren la actualización de las bases reguladoras de estas subvenciones para la realización de proyectos de voluntariado, que se articularán mediante este nuevo Real Decreto.

El Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) desarrolla, desde el año 2002, un Plan de Sensibilización y Voluntariado en la Red de Parques Nacionales, y centros y fincas, con el objetivo de contribuir a la implicación de los agentes sociales y favorecer la concienciación ambiental de la sociedad respecto a los Parques Nacionales, mediante la realización de actuaciones de conservación, seguimiento y divulgación.

Se trata de favorecer entre la población el conocimiento de nuestros sistemas naturales y la sensibilización hacia su conservación, con la colaboración de las organizaciones que realizan actividades

de voluntariado ambiental, dando la oportunidad a todos los ciudadanos de participar en las actuaciones que se desarrollan en los Parques Nacionales, así como en una serie de Fincas y Centros gestionados por el OAPN.

En este programa han participado más de 11.000 voluntarios, españoles y extranjeros durante el período 2002-2011. Desde el año 2012, hasta la actualidad se realiza mediante una convocatoria de subvenciones, en régimen de publicidad, objetividad y concurrencia competitiva, que ha permitido la participación como voluntarios de alrededor de 3.000 ciudadanos.

Para este ejercicio 2016, la dotación presupuestaria del Organismo Autónomo Parques Nacionales para este programa de subvenciones es de 500.000 euros.

A estas convocatorias, pueden acceder las entidades y organizaciones no gubernamentales que realizan programas de voluntariado ambiental a nivel nacional. En varios de los parques nacionales que conforman la Red coexisten de forma complementaria este voluntariado de Red, financiado por el OAPN y desarrollado a través de grandes ONG con un enfoque general, buscando el intercambio geográfico, junto a un voluntariado específico del parque, de interés local y financiado por la propia comunidad autónoma.

Actividades subvencionadas

Los proyectos subvencionados hasta ahora han consistido en actividades de apoyo a los programas de seguimiento de fauna, apoyo al programa de conservación exsitu del lince ibérico, mejora del estado ecológico de las masas forestales para favorecer la conectividad entre los espacios, limpieza de ríos, recuperación y puesta en valor del patrimonio etnográfico, cultural y arquitectónico, entre otros.

Por otra parte, se han realizado actividades de apoyo al seguimiento de visitantes y restauración de senderos, cursos de formación en primeros auxilios en la naturaleza para personal de los parques nacionales, realización de rutas interpretativas con colectivos vulnerables en riesgo de exclusión social (personas mayores, inmigrantes, desempleados, etc.), salidas de senderismo adaptado para discapacitados y sus familiares, o seguimiento del cambio climático y los efectos de actividades humanas en ecosistemas acuáticos fluviales, con talleres accesibles para personas sordas.

Muchas de las actuaciones desarrolladas por los voluntarios, resultan fundamentales para el apoyo a los programas de conservación, seguimiento o investigación que desarrollan los propios parques nacionales en su gestión cotidiana. Por ello, el voluntariado resulta clave no solo a la hora de acercar estos espacios a la ciudadanía, sino que además permite a los participantes conocer de primera mano el día a día de la conservación y el uso público de nuestros espacios naturales protegidos más emblemáticos.

Información y fuente: [MAGRAMA. Sala de Prensa](#)

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO LABORAL Y PROFESIONAL DEL SECTOR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA



Después de Aragón (AEDUCA) y la Comunidad de Madrid (AEAMadrid), ahora la Asociación Valenciana de Educadores Ambientales (AVEDAM) presenta los resultados de este informe realizado por Serafín Huertas, Cristina Grosson y María Carrascosa, con el objetivo de conocer mejor el ámbito de la educación ambiental en la comunidad autónoma para promover e impulsar el proceso de la profesionalidad de la misma.

El Estudio Laboral y Profesional del Sector de la Educación Ambiental en la Comunidad Valenciana se ha realizado para:

- Conocer el perfil del educador ambiental en la Comunidad Valenciana
- Identificar el nivel de formación de los profesionales del sector
- Esclarecer la realidad laboral de dichos profesionales
- Describir las principales líneas de trabajo de la EA en la Comunidad Valenciana
- Conocer el interés por la cualificación profesional de los educadores

Uno de los objetivos de AVEDAM es que, a partir de los resultados del estudio, se discuta y promueva, entre el colectivo de educadores ambientales, el reconocimiento de competencias a través de la cualificación profesional y que el procedimiento de acreditación para Educación Ambiental pueda desarrollarse en la Comunidad Valenciana.

Información y fuente: [AVEDAM. Estudio Laboral y Profesional del Sector de la Educación Ambiental en la Comunidad Valenciana. PEACV2016](#)



UN ESTUDIANTE DE BACHILLERATO DE FIGUERES, GANADOR DEL CERTAMEN STOCKHOLM JUNIOR WATER PRIZE



El estudiante de segundo de bachillerato, Pep Pou, del [IES Ramon Muntaner](#) de Figueres, con su trabajo "Agua regenerada, un paso más" tutorizado por Montserrat Pi, ha resultado ganador en la final del certamen nacional del Stockholm Junior Water Prize que se disputó el 22 de Junio en la Torre de Cristal de Madrid.

El [Stockholm Junior Water Prize \(SJWP\)](#) es un premio internacional a la investigación juvenil, centrada en agua y medio ambiente, que fue fundado el 1997 por el Stockholm International Water Institute (SIWI) y este año, por vez primera, la Escuela del Agua, con el patrocinio de la Fundación Aquae, ha organizado la fase estatal en España. Los 3 trabajos finalistas expuestos persiguen mejorar la calidad medio ambiental y la vida de las personas, y surgen de inquietudes muy personales de los estudiantes. La puesta en escena y comunicación de cada investigación, con su marco teórico, hipótesis, trabajo de campo, objetivos, discusión y conclusiones resultaron excelentes y favorecieron un rico debate con los miembros del jurado.

El proyecto ganador de Pep Pou participará en el certamen Internacional del Stockholm Junior Water Prize que tendrá lugar en Estocolmo durante la celebración de la World Water Week del 27 de agosto al 02 de Septiembre. En él estarán presentes todas las candidaturas ganadoras de los respectivos certámenes nacionales. El grupo ganador en la categoría internacional recibirá una beca valorada en 5.000 dolares y un trofeo de cristal.

Información y fuente: [La Escuela del Agua](#)

MURCIA Y PALMA DE MALLORCA FINALISTAS DEL DESAFÍO DE LAS CIUDADES 2015-2016



El "Desafío de las Ciudades de la Hora del Planeta" ([Earth Hour City Challenge EHCC](#)) es una iniciativa promovida por WWF para fomentar la implicación de las ciudades en la lucha contra el cambio climático, reconociendo las mejores prácticas realizadas a nivel municipal.

Las ciudades juegan un papel clave, debido a su rápido y acelerado crecimiento de población así como su crecimiento en demanda energética. El principal objetivo de este concurso es poner en valor y premiar a los gobiernos locales que estén llevando a cabo esfuerzos notables para combatir el cambio climático.

LAS CIUDADES GANADORAS

Tras meses de evaluaciones, una consultora internacional analizó la información facilitada por las 16 ciudades españolas participantes y concluyó que Murcia y Palma de Mallorca eran las finalistas españolas del Desafío de las Ciudades de WWF 2015-2016. Después, un jurado internacional de expertos ha elegido, entre todas las seleccionadas de los diversos países, la Capital Nacional de la [Hora del Planeta](#) y la Capital Global de la Hora del Planeta, que ya se ha adjudicado a Murcia, en el caso de España, y a París como capital global.

La candidatura de **Murcia** se ha centrado en su nuevo Plan de Movilidad Sostenible para mejorar el transporte, y en el desarrollo de sus líneas de tranvía. También está promocionando el vehículo eléctrico y de bajas emisiones, cuenta con un nuevo sistema de préstamo de bicicletas eléctricas MUyBICI y con 20 km más de carril bici.

La otra finalista, **Palma de Mallorca**, ha encontrado la forma de utilizar medidas innovadoras para reducir las emisiones y fomentar el uso de energías renovables. A partir de residuos tanto de aguas residuales, como del vertedero, se aprovecha el biogás para generar electricidad renovable y calor. Una piscina municipal será climatizada a partir de biomasa y energía solar térmica, que además aprovechará su azotea con una instalación de energía solar fotovoltaica de 100 Kw para que sea autosuficiente energéticamente.

WWF destaca el notable incremento de las ciudades participantes en España, con un total de 16 (Soria, Granada, Madrid, Palma de Mallorca, Murcia, Valencia, Amurrio, Balmaseda, Erretería, San Sebastián, Durango, Tolosa, Areatza, Vitoria, Legazpi y Jaén), lo que demuestra el interés creciente de nuestros

municipios por contribuir a frenar el cambio climático y agradece a las ciudades participantes sus esfuerzos y trabajo para facilitar la información a través de la plataforma Carbon Climate Registry, y la colaboración con ICLEI (Gobiernos por la Sostenibilidad), socios del concurso.

Por otra parte, WWF anuncia próximamente el ganador de la campaña [We love Cities](#) (la rama de participación pública del Desafío de Ciudades Hora del Planeta) en su página web y a través de las redes sociales. La campaña We Love Cities invita a los ciudadanos de todo el mundo a apoyar a las ciudades comprometidas con la sostenibilidad a través de votos, tweets y fotos en Instagram. Hasta la fecha, más de 230.000 personas han votado por su área urbana favorita entre las 46 ciudades perfiladas en el sitio web de la campaña.

Información y fuente:

- [El Desafío de las ciudades 2015-2016](#)
- [París gana el título de Capital Global de la Hora del Planeta 2016](#)

OCHENTA DUDAS ANTE EL CONTENEDOR AMARILLO



Entre el 25% y el 30% de lo que se echa en este cubo no debería ir en él

Diecisiete años después de la puesta en marcha de la recogida selectiva de envases a través del contenedor amarillo aún surgen dudas sobre lo que se debe depositar en él. Hay consenso generalizado sobre las botellas de plástico y latas de bebidas y los tetrabriks, y que incluso no hay que echar en ellos juguetes, utensilios de cocina (sartenes, por ejemplo) o ropa, pero, ¿a partir de aquí? ¿Dónde va una cápsula de café? ¿Y un envoltorio de caramelo, un táper usado, una

bolsa de redecilla de patatas, una caja de CD o DVD, un frasco de jarabe vacío, una botella de amoníaco o un tenedor de plástico?

Según datos del sistema integrado de gestión del contenedor amarillo, [Ecoembes](#), a pesar de que ha habido una evolución positiva en cuanto al depósito de impropios, estos están entre el 25 y el 30%. Una encuesta realizada a [834 habitantes de la localidad de Cehegín \(Murcia\)](#) en diciembre del pasado año, demostró que sólo el 37% respondía correctamente a tres preguntas relacionadas con la recogida selectiva de residuos. Desde Ecoembes afirman que "hay que seguir reforzando esta línea para mejorar la eficiencia del sistema".

Algo hay que hacer, pero también por parte de administraciones y empresas, porque el [último informe del Instituto Nacional de Estadística](#) sobre residuos urbanos domésticos destaca que de los 22,4 millones de toneladas procesados en 2012 por las empresas gestoras, 18,3 millones correspondieron a residuos mezclados y solo 4,1 millones a la recogida selectiva.

También Eurostat, la Oficina Europea de Estadística, en su boletín [eurostat newsrelease \(Marzo 2015\)](#) indica que España no queda en buen lugar respecto a otros países, ya que, aunque generamos menos kilos de residuos por habitante, en 2013 estuvimos muy por encima de la media de la UE entre lo que tiramos y desaprovechamos en vertederos (el 60% frente al 31%) y por debajo en reciclaje (20% frente al 28%).

En este artículo se han documentado diferentes tipos de envases, embalajes, envoltorios o recipientes aportados como ejemplo por personas que en alguna ocasión se han encontrado en la disyuntiva de no saber qué hacer con ellos. A partir de ahí se ha generado una lista con ochenta objetos que se ha remitido a Ecoembes, para su consulta, y cuyos resultados se pueden conocer en la fuente indicada más abajo.

Información y fuente: [El País](#)



V SEMINARIO "MOVILIDAD E INFANCIA". MONOGRÁFICO STARS (SUSTAINABLE TRAVEL ACCREDITATION AND RECOGNITION FOR SCHOOLS)

CENEAM, Valsain (Segovia), 7 - 8 de abril de 2016



COORDINACIÓN:

Pilar Martín de Castro. Jefa de la Unidad de Educación Ambiental, Ayuntamiento de Madrid
María Sintés Zamanillo. Área de Educación y Cooperación CENEAM

- [Listado de participantes](#)

PROGRAMA Y PONENCIAS

JUEVES 7 DE ABRIL 2016

09:00 h. Bienvenida (Javier Pantoja, Director del CENEAM)

BLOQUE1: EL MARCO Y EL CONTEXTO

- 09:30 h. [Movilidad Escolar, proyectos en marcha y estrategias de futuro](#). Raquel Navas, DGT.
10:00 h. El proyecto STARS "Mucho más que movilidad": Autonomía infantil, seguridad colectiva, creación de comunidad, espacio público. Marta Román, GEA21.
10:30 h. Entre la casa y la escuela (dinámica en grupos y puesta en común). Qué pueden hacer y qué hacen los municipios para reintegrar a la infancia en la ciudad. Ronda de la experiencia de las ciudades que van a participar.
11:15 h. [STARS, Un paraguas donde experimentar la movilidad activa. Origen de la metodología y aprendizajes de la experiencia acumulada en las distintas ciudades europeas](#). Pilar Martín, Ayto. Madrid.

BLOQUE 2: LA METODOLOGÍA STARS

- 12.15 h. [La metodología STARS de primaria. Cómo trabajar en primaria: acreditación de colegios, comité ambiental, plan de acción y promoción de actividades ciclistas y peatonales](#). Irene Pozo, Marta García y Paula Nevares. Educar hoy por un Madrid más sostenible.
13:00 h. [La metodología STARS de secundaria. Cómo trabajar en secundaria: método "peer to peer". Taller de comunicación y reuniones con embajadores](#). Marta Román, GEA21 y Pilar Martín, Ayto. Madrid.
13:30 h. [Entrenamiento ciclista y mejora de la seguridad](#). Eduardo Sanz, Policía Municipal Ciclista.



BLOQUE 3: LAS ACTIVIDADES STARS

5.30 - 16.30 h. [Muestrario de ideas y propuestas que funcionan](#) (Toolkit). Irene Pozo, Pilar Martín, Marta Román.

Taller: [Creando a "la asesora STARS ideal"](#).

BLOQUE 4: EVALUACIÓN STARS

16:30 -17:10 [Evaluación y Resultados](#). Isabela Velázquez, GEA21.

17:10- 17:30 Debate

VIERNES 8 DE ABRIL 2016

BLOQUE 5: LA PUESTA EN PRÁCTICA

09:00 h. Taller: [Diseño de un plan de acción para ciudades](#)

- Detección de las condiciones previas que se necesitan para la implantación de un programa de movilidad STARS.
- Reclutamiento de colegios.
- Condiciones de partida
- Detección y papel de los agentes implicados y sinergias con otros programas municipales
- Programa de intervención

10:00 h. Puesta en común del plan de acción y debate

BLOQUE 6: LA RED STARS

11:40 h. [Comunicación: experiencia Madrid STARS blog](#). Ignacio Ramos, Ayto. Madrid.

12:10 h. Taller: [La red STARS España](#). Una red por crear ¿Qué queremos? ¿Qué esperamos? ¿Qué necesitamos? ¿Cómo compartimos? Raquel Navas, DGT.

13:00 h. Proceso de adhesión de ciudades y colegios. Pilar Martín, Ayto. Madrid.

- [Beneficios de pertenecer a la Red STARS](#)

13.20 h. Conclusiones y evaluación. María Sintés, CENEAM



XV SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

CENEAM. Valsain (Segovia), 18 - 20 de mayo de 2016

Denominaciones

Naturgune Babestu Eta Ingurumeneko Dokumentazio-Zentroen XV Minitegia
XV Seminario de Centros de Documentación Ambiental e Espazos Naturais Protexidos
XV Seminari de Centres de Documentació Ambiental i d'Espais Naturals Protegits



Coordinación

Rosario Toril. Centro de Documentación del CENEAM.
Montserrat Grabolosa. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

Participantes

- [Relación de participantes en el XV Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos](#)

INTRODUCCIÓN

En la XV edición del Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos se han reunido 47 profesionales de 13 comunidades autónomas, que desarrollan su actividad en centros de documentación y bibliotecas del Estado español. Como en ocasiones anteriores, ha sido organizado por el CENEAM, perteneciente al Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, con la colaboración del Centro de Documentación del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa, de la Generalitat de Cataluña.

Se revisaron los compromisos adquiridos en el año anterior y se presentaron nuevas propuestas y retos a realizar hasta la próxima convocatoria. Uno de ellos fue la posibilidad de que RECIDA se constituya como asociación.

Los centros tuvieron la posibilidad de presentar sus proyectos y experiencias sobre diversos temas: repositorios institucionales, servicios de información estratégica, información bibliográfica de los ODS, la evolución del perfil del documentalista, minibibliotecas en espacios protegidos, colaboración con el entorno local, lectores de contenidos, sensibilización sobre el ruido, colaboración en Cataluña de la red de bibliotecas públicas y la red de bibliotecas ambientales, y utilización de un vídeo sobre las abejas como recurso educativo. También se llevaron a cabo dos talleres: cómo mejorar en la difusión de nuestros centros de documentación y cómo conseguir una mayor eficacia el impacto en los medios de comunicación.

Además, se hicieron intercambios documentales y se aprovecharon los tiempos de pausa (patrocinados en parte por Soria Natural) o de salidas para conocer el entorno, para realizar contactos profesionales. Este año, los itinerarios han sido un monográfico del Real Sitio de San Ildefonso, ya que Antonio Moreno del CENEAM realizó una visita nocturna para conocer su historia, calles y edificios más singulares, una visita guiada a algunas zonas de los Jardines gracias a Patrimonio Nacional y aprovechando que el día 18 era el Día Internacional de los Museos pudimos ver correr las fuentes.



La aportación de legumbres de los distintos orígenes de los participantes en el seminario al "Año internacional de las legumbres: semillas nutritivas para un futuro sostenible"

DESARROLLO DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES 18 DE MAYO DE 2016

Tras la bienvenida al seminario por Javier Pantoja, Director del CENEAM, se hizo una rueda de presentación, con el fin de que los nuevos participantes conocieran al resto del grupo.

Montse Grabolosa y Rosario Toril presentaron la memoria del periodo anterior y se comentó el Premio Mejor Póster Fesabid'15 que se consiguió en mayo del año pasado en las XIV Jornadas Españolas de Documentación celebradas en Gijón, con el póster titulado [RECIDA: tu red de información ambiental](#). Además el grupo de marketing destacó el buen funcionamiento de la primera edición del Premio de fotografía RECIDA y Chelo Pons nos presentó el vídeo que realizó del anterior seminario.

Se revisaron los compromisos adquiridos por los centros, que en su mayoría se han cumplido. Se presentaron las siguientes comunicaciones y experiencias:

- [ARCIMÍS. Repositorio institucional de AEMET: Un caso práctico](#). Elena Morato. AEMET
- [Servicio de información estratégica para el sector agroalimentario](#). Xantal Romaguera. IRTA
- [Información bibliográfica de los ODS: Objetivo nº15 "Bosques, desertificación y diversidad biológica"](#). Chelo Pons. Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas. Universitat de Valencia
- [El perfil del documentalista en constante evolución](#). Susana Hernández. FUHEM Ecosocial

Para finalizar el día hicimos un recorrido histórico por las calles de La Granja conducido por Antonio Moreno.



JUEVES 19 DE MAYO DE 2016

Comenzamos con la presentación a cargo de Montserrat Tafalla del CRAI de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona de lo que supone la [constitución de una asociación de profesionales de documentación ambiental](#). Comentó la legislación existente y se presentó un borrador de un posible Estatuto. Surgieron variadas preguntas, se debatió sobre este tema y se realizó una votación a mano alzada para ver el interés de los asistentes en este tema. Salió mayoría a favor, pero se enviará a la lista el borrador del Estatuto y una encuesta para ver el interés de los demás centros.

A continuación continuamos con las comunicaciones de los centros:

- [Minibibliotecas en parques y volcanes de la Garrotxa](#). Montse Grabolosa. Parc Natural ZV Garrotxa
- [Cómo tejer redes con la ciudadanía desde un centro de documentación ambiental](#). Marga Muñoz. Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Ayuntamiento de Zaragoza
- [Recursos para la sensibilización sobre el ruido en ACUSTI.CAT](#). Yolanda Monteiro. Ajuntament de Barcelona i SCEA.

Posteriormente se reunieron los **Grupos de trabajo**, que en esta ocasión fueron:

- **Bibliotecas pequeñas / parques**, coordinado por Rosario Toril. Participantes: Pedro Delgado, Rosa Escobar, Marisa Allué, Eva Escario, Conchi Fagundo, Salomé Quintela, Carme Durán y Cristina Orovio. Se presentó el informe elaborado sobre la situación de la gestión documental en los parques nacionales, que se realizó con las fichas enviadas por cada parque nacional y el programa Koha que se ha implantado en la biblioteca del OA Parques Nacionales y con el que se pretende hacer un catálogo colectivo con los fondos de estos espacios protegidos. Se constataron las carencias en formación bibliotecaria y la falta de tiempo para estas tareas.
- **Portal Web**, coordinado por Teresa Antolín. Participantes: Ana Dobarganes, Yolanda Monteiro, Montse Tafalla, Elena Morato, Jesús Tramullas, Isidro Aguillo, Irene Hernández, Jacinto Prieto, Alicia Plaza y Clara Blanco. Durante el pasado año se ha puesto al día el apartado de Catálogos y colecciones con los enlaces directos y una pequeña descripción junto a cada entrada. También se han actualizado los datos del listado de participantes.
- **Marketing y redes sociales**, coordinado por Javier Puertas. Participantes: Montse Grabolosa, Ana Nieva, Teresa Canyelles, Ana Dobarganes, Susana Fernández, Rafael Gabriel, Mar González, Antonio Jorge, Yolanda Monteiro, Elena Morato, Isabel Morón, Marga Muñoz, Ana Pardo, Alfonso Peña, Chelo Pons, Jacinto Prieto, Xantal Romaguera y Lluís Vicente. Se creó la cuenta en Twitter con el nombre de @RECIDANET y se celebraron varias efemérides ambientales, sobre todo el 17 de septiembre, considerado el día RECIDA, en que se dieron los premios del concurso de fotografía y se difundió el vídeo del XIV Seminario. Se llevó a cabo el concurso de fotografía, para cuya difusión se elaboró un marcapáginas y póster en catalán y castellano. Se presentaron 89 fotos.

Después de comer, nos trasladamos a los Jardines de La Granja, donde personal de Patrimonio Nacional nos hicieron una visita guiada por La Botica, La Partida de la Reina y la Casa de las Flores.

Durante la tarde tuvimos la oportunidad de continuar aprendiendo con:

- [Lectores de contenidos: Feedly y QuiteRSS](#). José Pino. P.N. de Sierra Nevada.
- [Bibliotecas públicas de Cataluña colaborando con la Red de Bibliotecas Ambientales](#). Miguel Navas. Generalitat de Catalunya.

Y finalizamos el día con el taller que Lluís Vicente hizo para [mejorar la difusión de nuestros centros utilizando los 4 pasos del marketing relacional](#) para conseguirlo: analizar los segmentos de público, el valor del servicio, los canales de promoción y la marca. Utilizó como ejemplos para explicar los distintos conceptos las 5 respuestas recibidas de una encuesta que previamente había enviado a los participantes. Como ya es tradición, durante la cena autonómica Carme Durán, de la Diputación de Barcelona, nos leyó un emotivo escrito de Josep Melero, que este año no ha podido asistir y un fragmento del poema "Ribera de los alisos" de Jaime Gil de Biema de su libro Moralidades, en Las personas del verbo, para posteriormente pasar al intercambio de libros.

VIERNES 20 DE MAYO DE 2016

Comenzamos con Jacinto Prieto de Ingurugela-Bilbao, que presentó una experiencia de colaboración a través de RECIDA para el [doblaje al euskera de un vídeo didáctico sobre el declive de las abejas](#). Destacó la importancia de la creación de redes personales en el seno de estos seminarios que permiten llevar a cabo proyectos colaborativos.

Continuamos con los nuevos retos a conseguir hasta el siguiente seminario.

- Formar la Asociación RECIDA, previo envío a la lista de una encuesta y perfilar el borrador de los estatutos.
- Lista de distribución. Se ha revisado el listado de personas que estaban dadas de alta, y se ha detectado que había centros que no estaban suscritos, por lo que se ha procedido a hacerlo. Se recomienda contestar a la persona que solicita algo en concreto y que no atañen al resto, y no hacerlo a la red en general. También estar atentos por si se dejan de recibir correos por no haber renovado la suscripción a la lista.
- Mercedes Barreno enviará a la lista artículos de la revista ICI que sean de interés.
- Proyectos colaborativos:
 - Publicar la Guía de interpretación ambiental
 - Publicar en la web de RECIDA la actualización de recursos electrónicos.
 - Actualización de los recursos electrónicos y bibliográficos del documento [Repere](#).
 - Marga Muñoz invita a los asistentes a actualizar la guía de literatura infantil [Verde que te leo verde](#). También solicita ayuda para analizar el libro ambientalmente y desde el punto de vista de la animación.
- Participación en congresos.
 - Participación en las IV Jornades de Conservació de Flora i Funga de Olot
 - Se verá la posibilidad de estar en el CONAMA.
- Se continuará con la colaboración interbibliotecaria entre los centros y la difusión en la lista de ayudas y legislación ambiental.
- Contactos con centros. Se hará una prospección en Madrid, Andalucía y Castilla-La Mancha de nuevos centros que sean susceptibles de formar parte de la red y se revisará la formalización de los centros contactados. En cuanto a centros internacionales, se asentarán los contactos realizados con Francia, Italia y Brasil y se intentará extender a otros países.

GRUPOS DE TRABAJO:

Bibliotecas pequeñas / parques, coordinado por Rosario Toril.

- Los centros solicitan formación bibliotecaria y del programa de gestión documental Koha.
- Foro de comunicación para los centros implicados.
- Información de los avances de la implantación de Koha.

Portal Web:

- Se harán mejoras en la visualización, estructura y se coordinarán los contenidos. Hasta Octubre será Ana Dobarganes (CEDREAC, Cantabria) quien se ocupe, posteriormente se irán relevando los miembros del grupo de trabajo.
- Redactar y enviar a la lista un protocolo para subir contenidos a la web.
- Publicar con más asiduidad y poniendo siempre metadatos.
- Realizar un taller en el próximo seminario sobre cómo colgar contenidos en la web RECIDA.
- Añadir un aviso legal en la Web.
- Isidro Aguillo estudiará la posibilidad de realizar un repositorio.

Marketing y redes sociales, coordinado por Javier Puertas. Se propone lo siguiente:

- Colocar de una forma visible, siempre que sea posible, el enlace de la web RECIDA en las páginas de los centros que forman parte de la red.
- Convocar la segunda edición del concurso de fotografía. Se hará el anuncio el 17 de septiembre.
- Dinamizar Twitter. El 17 de septiembre se realizará una convocatoria especial.
- Crear Google Calendar para poner las informaciones de interés de cada centro.
- Dar visibilidad a RECIDA en las actividades en las que se participe.
- Continuar con el vídeo RECIDA para difundir la red.
- Otros temas que se propusieron con diverso nivel de actuación fueron: concurso microrelatos, elaborar una lista de posibles colaboradores para financiar proyectos, elaborar y editar material de difusión, y crear una Cuenta Scoopit, para la curación de contenidos de RECIDA.

Después realizamos un interesante taller sobre cómo lograr mayor eficacia e impacto en los medios realizado por Javier Rico. Nos aportó algunas reflexiones y bibliografía interesante sobre redes sociales y comunicación, sobre medios de comunicación, y dio recomendaciones y enseñó ejemplos. Antes de despedirnos, se realizó una visita al centro de documentación del CENEAM con el fin de conocer sus recursos.