



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Sumario

julio-agosto de 2017

Firma del mes

- El arte como herramienta para la educación ambiental
Marta López Abril, Mario Vega y Lucía Loren

Convocatorias

- Programa CENEAM de Paseos de Verano 2017
- Cuentacuentos CENEAM 2017
- Subvenciones a proyectos singulares de entidades locales que favorezcan el paso a una economía baja en carbono
- IV Encuentro Estatal y XIV Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental

Y mucho más...

Formación

- Monitor forestal y de educación ambiental
- Conservación y mejora de la biodiversidad: técnicas y métodos
- Educación ambiental en el medio marino: iniciativas y diseño de itinerarios submarinos
- Máster en Espacios Naturales Protegidos, Edición 2018

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- Mucho más que miel
- La promesa
- Las tres cerditas y la inspectora medioambiental
- Adaptaciones de las plantas
- ¡Gracias señor viento!

Medio ambiente

- European nature in the plural: Finding common ground for a next policy agenda
- Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible
- Global trends in climate change legislation and litigation
- Cambio climático en España: un desafío para todo

Y mucho más...

Noticias

- El CENEAM, un referente en educación ambiental, celebra su treinta aniversario
- La ruta "Mensaje en una botella" recorrerá el territorio español planteando retos para salvar nuestros océanos
- Proyecto YIDOCM: una propuesta transmedia que aborda el cambio climático y los flujos migratorios desde el prisma de los jóvenes

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- II Seminario Red de Abogados de Derecho Ambiental
CENEAM. Valsaín (Segovia), 21 - 23 de abril de 2017



EL ARTE COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Marta López Abril, Mario Vega y Lucía Loren

Julio-Agosto 2017

Marta López Abril - responsable del Departamento de Educación Ambiental de la cooperativa GSD

Mario Vega - Educador Ambiental y artista especializado en Arte en la Naturaleza

Lucía Loren - Educadora y artista especializada en Arte en la Naturaleza

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



1. INTRODUCCIÓN.

Consideramos que la desconexión afectiva con el paisaje y nuestro entorno natural y social es una de las principales causas del deterioro socioambiental que sufrimos actualmente. Vivimos en una sociedad biofóbica y tecnologizada, en la que el contacto con la naturaleza y con otros seres vivos, inclusive con otros seres humanos, es en muchos casos simulado y a través de pantallas.

Todas las personas, pero especialmente los niños, necesitamos la naturaleza, nos sentimos espontáneamente atraídos por ella y, en su contacto, nos desarrollamos de la forma más saludable a todos los niveles: físico, emocional, mental, social y espiritual. Estar al aire libre, en interacción directa con la vida, debería ser reconocido (y ejercido) como un derecho fundamental de la infancia en nuestras sociedades.

Existen multitud de ecoterapias que utilizan el contacto directo con la naturaleza con un fin terapéutico, como es el caso de los baños de bosque o *Shinrin-Yoku*, promovidos por la Agencia Forestal de Japón, que consiste en un paseo relajado por el bosque de un mínimo de dos horas de duración, en el que propiciamos que la naturaleza nos inunde por los cinco sentidos.

Surge la necesidad de establecer nuevas fórmulas para la reconexión con el paisaje y con la comunidad a través del arte y de la educación ambiental que potencien la recuperación y conservación de las relaciones naturales entre los seres humanos, y entre éstos y la naturaleza de la que formamos parte. El paisaje es portador de nuestra memoria cultural, por lo que las intervenciones para su conservación tienen un importante componente de vínculo con las tradiciones y con el territorio. Se trata de recuperar la importancia de la relación con la naturaleza y el arte que ya planteaban a finales del siglo XIX artistas y renovadores pedagógicos como Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza, entre otros.

Debemos reflexionar acerca de la necesidad de generar dinámicas de acción-intervención artística de carácter colectivo, que generen un diálogo equilibrado con el espacio para comprender su función social y ambiental. Para ello hemos de fomentar la creatividad y la participación social para la recuperación y apropiación de espacios de intercambio y diálogo colectivo en conexión con la naturaleza, recuperando así paisajes y relaciones. El empleo en estas intervenciones de los propios materiales del entorno, nos permitirá además aprender sobre sus características y sobre los ciclos naturales.





2. LA MIRADA HACIA EL PAISAJE DESDE UNA PERCEPCIÓN ARTÍSTICA.

La creatividad y el arte nos permiten percibir los elementos del paisaje, así como el paisaje en su conjunto, de una forma distinta, no estableciendo falsas divisiones entre el aprendizaje intelectual y emocional.

La mirada artística no es determinista, ya que integra la incertidumbre, lo inesperado, lo cambiante, en la línea del pensamiento complejo de Edgar Morin.

A diferencia de la ciencia, el arte y la educación ambiental no separan al ser humano de su entorno, y no hablan de la naturaleza en tercera persona, sino que establecen un diálogo fluido con ella.



3. DE LA PERCEPCIÓN ARTÍSTICA DEL PAISAJE A SU DIMENSIÓN AMBIENTAL, CULTURAL Y SOCIAL.)

La observación, la contemplación del paisaje desde una mirada artística, favorece una percepción holística del paisaje como un todo del que formamos parte. Es necesario cambiar nuestro punto de vista antropocéntrico como meros observadores del paisaje y pasar a reconocernos como un elemento más del mismo, en el que estamos inmersos y con el que nos comunicamos de una forma plurisensorial. Si interiorizamos la sensación del que se siente observado y si de esa sensación se despierta una sensibilización que permita recuperar y mantener el sexto sentido del asombro (R. Carson), conseguiremos iniciar el camino del descubrimiento afectivo de nuestro entorno.

El arte, a diferencia de otras disciplinas, no hace falsas segmentaciones y compartimentos estancos de la realidad. Esto nos permite entender las conexiones entre el observador y lo observado, lo natural y lo artificial, paisaje y sociedad.

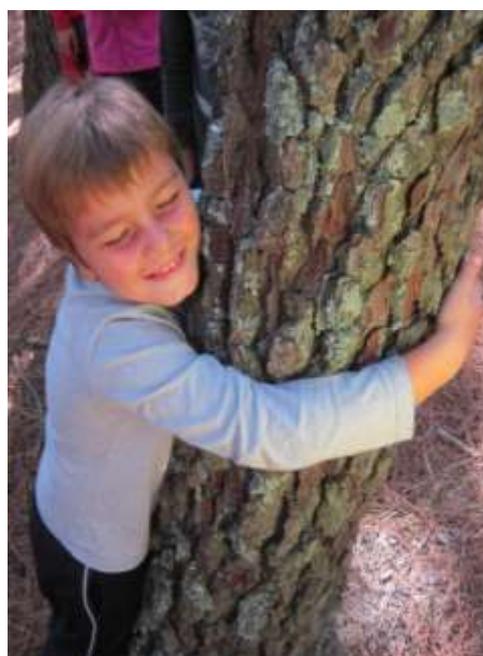
4. NECESIDAD DE REENCUENTRO Y RECONEXIÓN CON EL PAISAJE.

La situación actual de crisis socioambiental global y local en la que nos encontramos tiene su origen en la desconexión afectiva con nuestro entorno natural y social. Sin embargo, los seres humanos nos sentimos atraídos de forma natural por la naturaleza y por otros seres vivos. Este proceso, conocido como biofilia, es especialmente evidente en la infancia. Los paisajes naturales en los que crecimos y en los que se forjó nuestra personalidad forman parte de nuestra memoria emocional durante el resto de nuestra vida.

La reconexión con el paisaje nos reconecta con nosotros mismos, con nuestra propia naturaleza. Richard Louv analizó las consecuencias sobre nuestra salud física, psíquica y emocional de la desconexión con la naturaleza y acuñó el término de "Trastorno por déficit de naturaleza".

Es importante no solo transmitir conocimientos sobre el medio ambiente, sino aprender con y de la naturaleza, pues esa inmersión es la mejor manera de restablecer el déficit de empatía y de valores con el que nos encontramos en la actualidad.

En la naturaleza encontramos la herramienta terapéutica que la sociedad tecnológica actual necesita. Un sencillo



paseo por el bosque refuerza en nuestro organismo la disponibilidad de serotonina, también llamada hormona de la felicidad, al tiempo que produce la reducción de cortisol, la hormona del estrés. El efecto reparador de conseguir un reposo cerebral mediante el mero disfrute en la naturaleza refuerza el sistema inmunitario.

Lamentablemente, encontramos mayoritariamente que el acercamiento a la naturaleza se convierte en otra extensión de nuestro acelerado ritmo de vida. El paisaje no es el medio hostil que los medios de comunicación y que sus malos comunicadores nos muestran, y tampoco un espacio exterior al que no podamos acceder sin las garantías de las condiciones meteorológicas perfectas, ni sin la obligatoria uniformidad de equipamiento de catálogo de moda de ropa, de calzado o de un sinfín de artilugios para no perderse en esa aparentemente inhóspita naturaleza.

Es lamentable que la naturaleza se viva como un medio más de consumo, en el que busquemos únicamente un espacio para desarrollar una intensa actividad al aire libre.

5. ARTE Y PAISAJE: PROCESOS QUE ALIMENTAN LA RELACIÓN RESPETUOSA CON EL ENTORNO.

La mirada artística es una mirada apasionada, y es la pasión la que nos hace reconectarnos e implicarnos con nuestro paisaje y nuestra comunidad. En un proceso artístico en la naturaleza, se pueden identificar algunas de las siguientes fases:

- Descubrimiento del entorno (recorremos el espacio, paseamos y nos desplazamos por él)
- Observamos y contemplamos el espacio de una forma distinta
- Recolectamos y recogemos elementos
- Clasificamos y separamos
- Amontonamos y colocamos
- Entrelazamos y unimos
- Dejamos huella
- Habitamos y ocupamos el espacio

Estas acciones, que parten del descubrimiento sensorial y del aprendizaje cinestésico, nos permiten analizar los elementos del entorno, sus interrelaciones, sus problemas ambientales, promoviendo el conocimiento profundo de nuestro entorno.



6. EL ARTE COMO HERRAMIENTA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL CONOCIMIENTO Y LA INTERVENCIÓN SOCIO-AMBIENTAL.

El arte y la educación ambiental son dos puertas al asombro, a la maravilla por el entorno natural y social que nos rodea, y ésta es la puerta a la pregunta y por tanto al aprendizaje significativo. Debemos alimentar nuestro sentido innato del asombro, y para ello debemos estar atentos, dejarnos asombrar, preguntarnos...

El arte nos permite percibir y conocer de una forma nueva nuestro entorno y sus problemas socioambientales. La mirada artística nos permite descubrir nuevos elementos e integrar otros puntos de vista. Paul Klee decía que "el arte hace visible lo invisible".



La educación ambiental y el arte pueden y deben ser herramientas complementarias para el conocimiento del mundo que nos rodea, ya que nos proporcionan nuevas herramientas para la percepción cognitiva, emocional e intuitiva de la realidad. Esto no significa que debamos dejar a un lado el conocimiento científico, pero es importante que tengamos en cuenta que éste no es la única vía posible de acercamiento a la realidad.

En los procesos de conocimiento, reflexión y participación comunitaria, la creatividad implícita en el arte y en la educación ambiental nos permite construir nuevas alternativas socioambientales.

7. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA REACTIVACIÓN DE LA CREATIVIDAD SOCIAL.

La participación comunitaria aplicada al análisis de los problemas ambientales y a la búsqueda de soluciones, ayuda a entender la complejidad de estos problemas y a buscar soluciones consensuadas que tengan en cuenta las necesidades de un amplio espectro de la sociedad, incluyendo las necesidades de la propia naturaleza. Estas soluciones consiguen por tanto el doble objetivo de empoderar a la población y de respetar la vida.

Los procesos de participación comunitaria deben integrar distintos conocimientos, no solo los científicos, sino también los saberes tradicionales que surgen de la experiencia y del vínculo con el territorio.

No debemos olvidar que todo proceso comunitario de análisis de problemas ambientales y de búsqueda de soluciones es complejo y que lleva implícito una cierta dosis de incertidumbre.

Algunos beneficios de incorporar el arte y la educación ambiental en los procesos de participación comunitaria son:

- Las intervenciones comunitarias artísticas generan un especial vínculo e identificación de la población con su territorio, lo que facilita el propio proceso de participación y que las acciones perduren en el tiempo.
- Permiten un mejor diagnóstico del problema, ya que estas herramientas permiten integrar distintos saberes, opiniones, intuiciones y emociones.
- Potencian la comunicación y la conexión entre las personas, los seres vivos y el territorio al que pertenecen.
- Potencian la integración social y refuerzan las comunidades y su vínculo con su territorio.
- Favorecen la empatía entre distintos colectivos sociales, y la solidaridad con otras especies y con las necesidades de la propia tierra.
- Fomentan el sentido de pertenencia de las personas a un territorio y por tanto, su implicación en los problemas ambientales y sociales que se den en el mismo.
- Fomentan la construcción de comunidades vivas y cohesionadas implicadas en la construcción de su futuro, por lo que previenen posibles conflictos sociales y ambientales futuros.





BIBLIOGRAFÍA

HEIKE FREIRE (2011) Educar en verde. Ideas para acercar a los niños y niñas a la naturaleza. Ed. Grao.

CORRALIZA, JOSÉ A.; COLLADO, SILVIA (2012) Naturaleza y Bienestar infantil. A Coruña. Hércules de Ediciones y Fundación As Salgueiras.

NOVO, M. (2002) Ciencia, Arte y Medio Ambiente. MUNDI-PRENSA LIBROS S.A.

CARSON, R. (2012) El sentido del asombro. Ed. Encuentro.

L'ECUYER, C. (2013) Educar en el asombro. Ed. Plataforma.

HERAS HERNÁNDEZ, F. (2003) EntreTantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad. GEA, SCL

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 439. Noviembre 2013. Tema del mes: Educar con la naturaleza. pp 48-74.

HUESO KORTEKAAS, K.; CAMINA GARRIDO E. (2015) La educación temprana en la naturaleza: una inversión en calidad de vida, sostenibilidad y salud.



EXPOSICIÓN "RUTA ODS". MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Hasta el 9 de julio de 2017, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la muestra "Ruta ODS". **Material didáctico sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.** Una exposición que surge dentro del PROYECTO SOCIDES (Sociedad Inclusiva para el Desarrollo Sostenible) en el que se abren proyectos de cooperación al desarrollo de la Universidad Complutense.

La exposición "Ruta ODS" consta de 17 carteles, uno por cada uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#). Los objetivos de la exposición son: sensibilizar acerca de las desigualdades existentes en nuestro entorno más próximo y a nivel mundial; empatizar con la problemática que viven otras personas en distintas partes del planeta; fomentar pautas adecuadas de convivencia entre diferentes culturas, sexos...; reconocer y valorar la repercusión que nuestras actuaciones (tanto positivas como negativas) tienen en el entorno, y proponer acciones que sirvan para el logro de los ODS en nuestro medio más próximo.



El concepto de Desarrollo Sostenible fue introducido por primera vez hace tres décadas por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Este se define como "el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas".

Como resultado de la Asamblea del Milenio de las Naciones Unidas en el año 2000, se aprobaron 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que sirvieron de marco de referencia para la acción de los siguientes 15 años. En 2012, siendo conscientes de la llegada del fin del periodo asignado y sin dejar de reconocer el enorme valor de los logros conseguidos, se planteaban aun importantes desafíos para el futuro. Finalmente, el 25 de septiembre de 2015, coincidiendo con el septuagésimo aniversario de la Organización, los estados miembros de las Naciones Unidas (ONU) se comprometieron a implementar 17 objetivos con el fin de alcanzar un desarrollo sostenible en los próximos 15 años.

Más información: [Proyecto Socides](#) (financiado por la XII Convocatoria de Ayudas para Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid, 2015)

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00 h.
- Sábados, domingos y festivos - cerrado.

Información:

CENEAM. Área de Educación
Tel.: 921471711 - Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA; UN SIGLO DE HISTORIA



Muestra expositiva de carácter histórico del Organismo Autónomo Parques Nacionales elaborada para celebrar la declaración del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se puede visitar en el Centro Nacional de Educación Ambiental hasta el 17 de julio de 2017.

Esta retrospectiva pretende acercar el Parque Nacional al visitante desde lo acontecido en los últimos cien años, mediante un recorrido por sus paisajes, etnografía, oficios y costumbres de la zona, turismo y deportes, arquitectura, industria, comunicaciones, cultura e historia del lugar, así como a través de la biografía de personas ligadas a la Sierra.



La exposición se compone de paneles y fotografías de temática general, con comentarios alusivos a la historia de estos parajes. Las fotografías ilustran los distintos aspectos del Parque Nacional. Algunas de ellas han sido elegidas por su carácter didáctico, estético e informativo y muestran aspectos interesantes del territorio histórico de la Sierra de Guadarrama, aunque hayan quedado fuera de los límites previstos para el Parque. Sin embargo, estos casos han sido excepcionales, aplicando el criterio de territorialidad a la mayoría de ellas.

Esta muestra representa un reconocimiento a las generaciones precedentes que han sabido legar un valioso patrimonio cultural y educativo, y han dejado ejemplos de integración sostenible de actividades tradicionales con el entorno, determinando lo que hoy en día se protege con el compromiso de garantizar su conservación para el futuro.

Esta exposición forma parte del [Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM](#).

Exposición abierta al público general. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado



Información y Reservas

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
 40109 VALSAÍN. San Ildefonso. Segovia
 Reservas Tel.: 921473880
 Centralita Tel.: 921471711
 Fax. 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es



1916-2016, 100 AÑOS DE PARQUES NACIONALES

Durante 2017, se puede visitar en el exterior del CENEAM esta exposición del Organismo Autónomo Parques Nacionales, una muestra fotográfica sobre los quince parques nacionales españoles que se enmarca en el conjunto de conmemoraciones previstas a lo largo de este año para celebrar la declaración de la primera Ley de Parques Nacionales de 1916, pionera en la conservación de espacios naturales a nivel mundial.



La importancia de esta Ley supuso la declaración de los primeros Parques Nacionales españoles en 1918, Covadonga (actual Picos de Europa) y Ordesa y Monte Perdido, y la paulatina declaración de otros Parques Nacionales que en la actualidad conforman una Red compuesta por 15 espacios protegidos con esta categoría: Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia, Monfrague, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada Tablas de Daimiel, Teide, Timanfaya y Sierra de Guadarrama.

Los [Parques Nacionales Españoles](#) son parajes excepcionales y escenarios únicos de la riqueza natural de nuestro territorio. Todos ellos conforman un complejo sistema representativo y singular de una biodiversidad extraordinaria, albergan destacados valores ecológicos y culturales, resultado de siglos de modelado geológico y de procesos de formación de paisajes, de interacción entre ecosistemas, y son testigos privilegiados de una integración armónica entre la actividad humana y su entorno natural.

Esta exposición al aire libre, montada en paneles de hierro de gran formato y calidad, muestra 2 fotografías de cada parque nacional, una de paisajes y otra de las especies más características presentes en ellos. Algunas de estas imágenes proceden de la exposición [El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en la Red de Parques Nacionales](#).

Información:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Tel.: 921471711
Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

SIERRA DE GUADARRAMA, PARQUE NACIONAL: REFUGIO DE NATURALEZA Y CULTURA

Durante el primero, segundo y tercer trimestre de 2017, se puede visitar en el CENEAM esta exposición que se enmarca dentro de un convenio de colaboración entre el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) y la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM).

Sierra de Guadarrama, Parque Nacional: refugio de naturaleza y cultura es una exposición que se compone de 14 paneles que explican los aspectos naturales, culturales y las acciones de conservación en este espacio protegido.



Estos paneles están organizados en cuatro bloques:

- **La naturaleza:** el medio físico; un soporte vital para la biodiversidad (tierra de refugio, corredor verde, espacio frontera); el pinar, el robledal, el encinar; la alta montaña (piornales, roquedos de alta montaña, prados de cumbres, canchales...), emblemas naturales (las especies de fauna y flora más características).
- **La herencia cultural:** la montaña como espacio de educación, salud y esparcimiento; Guadarrama como laboratorio (la investigación desde los pioneros hasta la actualidad); Guadarrama como fábrica de agua.
- **El patrimonio intangible:** los trabajos tradicionales de la sierra; los paisajes culturales (majadas y dehesas); el paisaje interpretado por viajeros, estudiosos, escritores, poetas; archivo de imágenes como testigos de los cambios del territorio y sus gentes.
- **El reto de la conservación:** los signos del cambio climático en el Parque Nacional; la conservación en acción (protección de los lugares de cría de grandes rapaces, bosques maduros, refugios para anfibios, restauración ecológica de áreas degradadas).

La exposición se complementa con una maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, que representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.

Horario de visitas:

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado

Información:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)
Tel.: 921471711 - Fax: 921471746

PROGRAMA CENEAM DE PASEOS DE VERANO 2017



Fechas: Julio y agosto de 2017

Lugar: Sierra de Guadarrama

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Verano 2017 en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Este verano el CENEAM, en colaboración con el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, ofrece un nuevo programa de paseos guiados. El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son los hilos conductores de estas **actividades al aire libre, gratuitas y dirigidas a todos los públicos.**

La oferta se compone de **22 paseos**, con un total de **10 rutas diferentes**, que se realizan a lo largo de los meses de julio y agosto.

Está **permitida la presencia de perros** con las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y si fuera necesario bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

Recomendaciones: Estamos en zona de montaña y el clima nos puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua u otras bebidas hidratantes y algún alimento.

Para **participar** en cualquiera de los paseos es necesario reservar plaza con antelación, hasta las 14:00 horas del día anterior a la realización de cada uno. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 15 personas y será necesario que haya un mínimo de 5 inscripciones para que se realice la actividad. En caso de suspensión de alguna, se notificará a los inscritos el día anterior.

[Folleto del Programa CENEAM de Paseos de Verano 2017](#)

PASEOS CON INICIO EN EL CENEAM (ORDENADAS POR LONGITUD DEL RECORRIDO)

1.- "Paisajes de Guerra"

Itinerario que muestra cómo fueron las construcciones de la Guerra Civil Española en la Sierra de Guadarrama y en los Montes de Valsaín.

- Inicio: 10:00 h. CENEAM.
- Recorrido: El mismo que el itinerario autoguiado "Paisajes de Guerra", circular y junto al CENEAM.
- Longitud aproximada: 1,5 Km.
- Duración: 2 h.
- Dificultad: baja.

Fechas de realización: viernes 14 de julio y jueves 3 de agosto.

2.- "Un paseo por el bosque"

Paseo para observar diversos aspectos de la naturaleza y algunos aprovechamientos tradicionales del Monte de Valsaín.

- Inicio: 10:00 h. CENEAM.
- Recorrido: circular por las proximidades del CENEAM
- Longitud aproximada: 3 km.
- Duración: 2h.
- Dificultad: baja.

Fechas de realización: miércoles 12 de julio y lunes 14 de agosto.

3.- "Huellas y señales"

Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos no dejarán de sorprendernos.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Arroyo Peñalara - Los Praderones - Vado de Navalanguilla (1.320 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 4 km.

- Duración: 3h.
- Dificultad: baja.

Fechas de realización: miércoles 5 de julio y 16 de agosto.

4.- "Los paisajes del agua"

Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzoler - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: viernes 7 de julio y 18 de agosto.

5.- "El cerro del Puerco"

El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsaín. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cerro del Puerco (1.421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: lunes 17 de julio y 7 de agosto.

6.- "El cerro Matabueyes"

El cerro de Matabueyes es un lugar del que muchos han oído hablar aunque pocos han subido. Es un mirador excepcional para la observación de Valsaín, del Valle de la Acebeda y de la meseta hacia Segovia. Este enclave ya se usaba en el siglo XIX para la vigilancia de incendios. Desde el alto del cerro realizaremos actividades de interpretación del paisaje.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cruz de la Gallega (1.421 m) - Cerro Matabueyes (1.483 m) - Fuente de las Chozuelas (1.440 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 6 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: miércoles 19 de julio y 30 de agosto.

7.- "La Silla del Rey"

Paseo hasta el alto del cerro conocido como El Moño de la Tía Andrea donde se encuentra la famosa "Silla del Rey", un trono de granito con una inscripción de 1848 alusiva a S.M. Don Francisco de Asís de Borbón consorte de Isabel II.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Camino de Juego de Bolos - Camino de los Neveros - Salto del Corzo (1.632 m) - Silla del Rey (1.689 m).
- Longitud aproximada: 9 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: martes 25 de julio, viernes 11 y miércoles 23 de agosto.

8.- "Praderas y navas"

Paseo para interpretar el paisaje desde la La Pradera de Navalhorno hasta la pradera de Navalpinganillo, por el interior del valle del Río Eresma.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - El Parque del rey - Navalrincón - Pradera de los Piñones - Los Cuatro Caminos - Fuente del tío Lino - Navalpinganillo. Con vuelta por las Pesquerías Reales (margen izda. del Río Eresma)
- Longitud aproximada: 11 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: lunes 10 y jueves de 27 de julio y lunes 21 de agosto.



PASEOS CON INICIO EN OTROS PUNTOS

9.- "Soldados en las cumbres"

Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres de la zona de Dos Hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" del **Puerto de los Cotos**
- Recorrido: Pto. de los Cotos (1.827 m) - fuente de los Pájaros (2.140 m) - cuerda (2.160 m) y laderas entre el arroyo de Dos Hermanas y Peña Citores.
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: lunes 3 de julio y martes 1 de agosto.

10.- "Los Siete Picos"

Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" situado junto a Los Cogorros (**Puerto de Navacerrada**)
- Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo - Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: viernes 21 de julio y miércoles 9 de agosto.

Reservas

Las **RESERVAS** se pueden realizar:

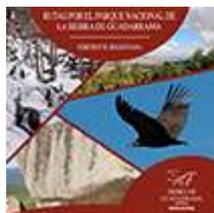
- Llamando al teléfono **921 473880**, en horario de 9:00 a 14:00 h. (de lunes a viernes)
- Mandando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es. El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Al realizar la **inscripción** se deberán aportar los siguientes datos:
- Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
- Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.
- Lugar de procedencia.

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Centralita: 921 471711 / Fax: 921 471746

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: año 2017

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de

Guadarrama acompañado por un guía interprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

[Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Información general, calendario y reservas](#)

ANOTHER WAY FILM FESTIVAL

Plazo límite: 05/07/2017

Organiza: Another Way (AWFF)

La 3º edición de Another Way Film Festival tiene dos categorías:

1. Concurso de cortometrajes "Rueda por el cambio" con el que se busca contar historias, de entre 1 y 10 minutos, que inspiren el cambio y el progreso.

Los cortometrajes pueden ser de cualquier género pero deben tratar el proceso sostenible, económico, social o medioambiental y hacer hincapié en la innovación.

Podrán participar los trabajos realizados no antes del 2015. Podrán pertenecer a la categoría de ficción, documental y animación.

Los preseleccionados aparecerán en el canal de Youtube de Another Way Film Festival.

Premios:

- Premio del jurado de 500 euros al mejor corto y
- Premios del público de 300€ al corto con mayor número de visionados

2. Concurso de largometrajes:

SECCION OFICIAL: Podrán inscribirse las producciones cinematográficas realizadas a partir del año 2015 en adelante, siendo necesario su carácter inédito en Madrid pero pudiendo haber sido exhibidas y/o premiadas en otros certámenes y festivales fuera de Madrid. Duración mínima 60 min - máxima 90 min. (sección competitiva).

SECCION IMPACTO: Podrán inscribirse las producciones cinematográficas realizadas a partir del año 2011 en adelante, no siendo necesario su carácter inédito y pudiendo haber sido exhibidas y/o premiadas en otros certámenes y festivales fuera de Madrid. Duración mínima 60 min - máxima 90 min. La inscripción es gratuita. El material y la ficha de inscripción deberá ser recibido hasta el día 5 de julio de 2017.

Los premios se entregarán en octubre, durante la tercera edición de Another Way film Festival (AWFF), en Matadero Madrid los días 6, 7 y 8 de octubre.

Información:

[Another Way Film Festival \(AWFF\)](#)

8º CONGRESO EUROPEO SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN ARQUITECTURA Y URBANISMO

Fechas: 05/07/2017 - 07/07/2017

Organiza: UPV/EHU Caviar, Universidad del País Vasco, ERAIKUNE

Lugar: Donostia-San Sebastián

En pocos años la mayor parte de la sociedad europea ha aceptado en gran medida los postulados de la sostenibilidad y modifica sus comportamientos hacia actitudes más acordes con ellos.



El reconocimiento del cambio climático, de la limitación de los recursos no renovables, de la demografía mundial acelerada, de la globalización de las relaciones y los problemas es también asumido como consecuencia.

La necesidad de mayor resiliencia en las sociedades y sus infraestructuras, de reducir, reutilizar y reciclar recursos, de compartir medios y espacio y de consumir recursos renovables están en el origen de proyectos estratégicos y son puestos en práctica en diferentes medidas y con éxito diverso.

Las sociedades europeas siguen sin embargo sin encontrar vías sostenibles para conjugar el equilibrio entre calidad de vida y competitividad productiva. Con un sector primario desaparecido o subvencionado, un sector industrial tras-localizado en gran medida a países emergentes y un sector terciario esclerotizado por la burocracia las esperanzas se han centrado en el sector tecnológico.

Pero ¿en qué tecnologías?

Cada vez es más evidente que se puede mantener o aumentar la competitividad aplicando las nuevas tecnologías en las actividades en las que ya se cuenta con una posición destacada, en las actividades que exigen experiencia difusa amplia, en entornos empresariales colaborativos, con estrategias de formación-investigación-producción confluyentes.

EESAP8 / CA1 es una iniciativa transversal para tratar el espacio formación-investigación-producción correspondiente al ámbito de la industria de la construcción: edificación, ciudad y territorio.

Objetivos:

- Sostenibilidad inteligente en una sociedad avanzada.
- Alcanzar una confluencia estratégica formación-investigación-producción.
- Vincular a los agentes del sector de la industria de la construcción para aumentar la competitividad aplicando las nuevas tecnologías en las actividades en las que ya se cuenta con una posición destacada, en las actividades que exigen experiencia difusa amplia, en entornos empresariales colaborativos.

Información:

[8º Congreso Europeo sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Arquitectura y Urbanismo y 1º Congreso de Construcción Avanzada](#)

15ª EDICIÓN DEL PREMIO CIUDAD SOSTENIBLE

Plazo límite: 07/07/2017

Organiza: Fundació Fòrum Ambiental

En el año 2002, la Fundación Fòrum Ambiental, con el apoyo de Fira de Barcelona, creó los Premios Ciudad Sostenible como reconocimiento al esfuerzo de los municipios al desarrollo sostenible. Estos premios, de periodicidad anual, se otorgan a aquellos municipios de más de 5.000 habitantes y Entes Locales Supramunicipales de España en los que se hayan ejecutado satisfactoriamente actuaciones dirigidas a la sostenibilidad en un período de 2 años de duración, y que presenten evidencias de la existencia de un compromiso político con el desarrollo sostenible.

Se convocan en las siguientes **categorías:**

- Premio especial "Ciudad más sostenible"
- Gestión y reducción de residuos
- Ciclo integral del agua
- Movilidad y lucha contra el cambio climático
- Eficiencia y ahorro en energético
- Calidad del aire

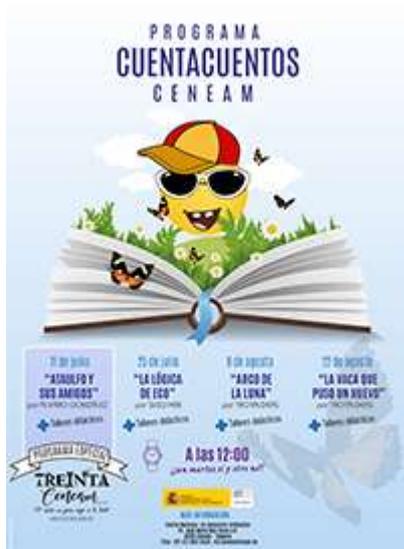
El jurado de los premios se reserva la potestad de otorgar un premio adicional a aquella candidatura que presente una actuación innovadora en cualquier ámbito. Al mismo tiempo los miembros del jurado podrán cambiar de oficio la categoría en la que se presente el candidato si consideran que la documentación presentada se adecua más a otra diferente de la escogida.

Las candidaturas pueden presentarse hasta el 7 de julio de 2017.

Información:

[Consultar bases de la 15ª edición](#)

CUENTACUENTOS CENEAM 2017



El Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente organiza para el verano del 2017 un programa de **Cuentacuentos en el CENEAM**. Se trata de una actividad destinada a promover la sensibilización sobre el medio ambiente y la educación en valores entre el público infantil, así como fomentar el interés por la lectura y la naturaleza.

Los cuentacuentos son una oportunidad para que niños y adultos conozcan los recursos disponibles para todos los públicos en el Centro Nacional de Educación Ambiental: exposiciones, excursiones, programas educativos, boletín digital, web, fototeca, biblioteca... Cualquier persona puede llevarse en préstamo libros y vídeos una vez finalizada la actividad.

Los cuentos van dirigidos a chicos y chicas entre 3 y 12 años, aunque serán muy divertidos para todos. Este año aprovechando que cumplimos 30 años el martes 11 de julio, vamos a comenzar la primera función ese día. Todas las sesiones serán los martes a las 12:00 horas. La última sesión está por determinar el día, ya que forma parte de la organización de la semana cultural de Valsain.

Los cuentacuentos se realizarán en las instalaciones del CENEAM o en los exteriores del centro. Después del cuento, habrá talleres didácticos. Como en otras ocasiones, contaremos con la colaboración de Patrimonio Nacional en la cesión de plantas para entregar a los niños.

No es necesario realizar reserva

PROGRAMACIÓN DEL VERANO 2017

11 de Julio



Álvaro González nos presentará a **Ataulfo y sus amigos**. Conoceremos diferentes animales, estilos de vida, costumbres y curiosidades, así como cuentos y leyendas que se han escrito a lo largo de los tiempos sobre algunas criaturas que habitan la tierra. A través de divertidas historias nos enteraremos de gran cantidad de secretos del mundo animal. Esta actividad forma parte del programa de actos del [30 aniversario del CENEAM](#).

25 de Julio



La compañía de cuentos **"Susú Hen"** presenta **La lógica de Eco**. A través de personajes fabricados mediante el reciclado de materiales orgánicos y objetos desechados que ahora adquieren vida propia, esta sesión aportará a los niños y niñas una visión más amplia de la importancia del reciclaje y el valor de las cosas.



8 de Agosto



Trotaldeas nos contará la historia **Arco de la Luna**. En este cuento de Txabi Arnal varios animales se muestran disconformes con alguna de sus características.

Al finalizar la representación se realizarán talleres didácticos.

22 de Agosto



Trotaldeas representará **La vaca que puso un huevo**. Este divertido y dulce cuento de Andy Cutbill insiste en que hay que luchar por lo que uno cree.

29 de Agosto



Actividad que realizará **Trotaldeas**, coincidiendo con la Semana Cultural de Valsaín. Representación de **La Planta del pie** de M^a Ángeles Jiménez, un cuento que trata de la importancia de cuidarnos y tener una buena higiene.

Información

Centro de Documentación del CENEAM
P^o José María Ruiz-Dana s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Tel: 921 47 38 69
Correo-e: doc.ceneam@oapn.es

4^a EDICIÓN DEL PREMIO HUERTOS EDUCATIVOS ECOLÓGICOS

Plazo límite: del 01/06/2017 hasta el 15/07/2017

Organiza: Asociación Vida Sana y Fundación Triodos

La Asociación Vida Sana y la Fundación Triodos impulsan un premio al mejor proyecto de huerto educativo ecológico para escuelas de todo el país.

El huerto escolar ecológico es una herramienta muy útil para hacer llegar a los más pequeños los valores del respeto por el medio ambiente, la producción sostenible de hortalizas así como una alimentación sana.

El premio pondrá especial énfasis en aquellos centros que a través de un proyecto de huerto escolar contribuyan a dar a conocer a los consumidores del futuro lo que es la agricultura y la alimentación ecológica. Además el premio tiene otros objetivos como dar a conocer las iniciativas sobre huertos escolares de los centros educativos de nuestro territorio, incentivar tanto a los docentes como al alumnado a sacar adelante el huerto escolar dentro de la escuela, crear una base de datos colaborativa con actividades y proyectos donde el huerto escolar ecológico es el protagonista, hacer un reconocimiento a la labor educativa del profesorado y premiar las buenas prácticas que fomenten una educación compartida entre familia y escuela, estimulando la regeneración del compromiso familiar ante la educación.



El premio forma parte del proyecto educativo Mamaterra que impulsa la Asociación Vida Sana y que cuenta en esta tercera edición con una nueva categoría, la de agricultura social, que premia a proyectos y experiencias que fomenten la regeneración e inclusión social a través de la agricultura ecológica.

Se han establecido 4 categorías para el premio:

- **Educación Infantil:** solo centros que trabajen con alumnos hasta los 6 años.
- **Educación Infantil y Primaria:** centros que trabajan conjuntamente con alumnos de infantil y primaria, y si es el caso secundaria.
- **Educación Secundaria:** centros que trabajen con niños a partir de 12 años.
- **Agricultura social:** proyectos y experiencias que fomenten la regeneración social a través de la agricultura ecológica, incluyendo los centros de Educación Especial, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Para cada una de las categorías hay un primer premio de 1.000 €, y un accésit que incluye material para el huerto ecológico. La entrega de premios se realizará en Madrid durante el último trimestre de este año.

El periodo de presentación de los proyectos que optan al premio es del 1 de junio al 15 de julio de 2017.

Información:

[4ª Edición de Premio Huertos Educativos ecológicos](#)

SUBVENCIONES A PROYECTOS SINGULARES DE ENTIDADES LOCALES QUE FAVOREZCAN EL PASO A UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBONO

Fechas: desde el 18/07/2017

Organiza: Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE)

El Consejo de Ministros aprobó el viernes, 16 de junio, un Real Decreto por el que se regula la concesión directa de subvenciones a proyectos singulares de entidades locales que favorezcan el paso a una economía baja en carbono.

Estas subvenciones, por importe total de 336 millones de euros, se concederán por el Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE) en el marco del Programa operativo FEDER de crecimiento sostenible 2014-2020. Podrán ser beneficiarios de las ayudas los municipios o agrupaciones de municipios cuya población sea inferior a 20.000 habitantes, así como Ceuta y Melilla.

Para obtener la ayuda, los municipios deberán reducir las emisiones de dióxido de carbono mediante la ejecución de proyectos singulares de ahorro y eficiencia energética (en edificación y en infraestructuras y servicios públicos), movilidad urbana sostenible (transporte urbano limpio, transporte colectivo, conexión urbana-rural, mejoras de red viaria, transporte ciclista y desarrollo de sistemas de suministro de energías limpias) y uso de energías renovables (para producción de electricidad y usos térmicos en edificación y en infraestructuras públicas).

Las ayudas contribuirán activamente a la sostenibilidad ambiental mediante la reducción del nivel de emisiones de CO₂, así como a la cohesión social y mejora de la calidad de vida de los ciudadanos en los edificios y espacios urbanos.

Las ayudas podrán solicitarse transcurrido un mes natural de la publicación en el BOE de este Real Decreto; es decir, a partir del día 18 de julio de 2017.

Información:

[Real Decreto 616/2017, de 16 de junio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a proyectos singulares de entidades locales que favorezcan el paso a una economía baja en carbono en el marco del Programa operativo FEDER de crecimiento sostenible 2014-2020](#)



2º MARATÓN FOTOGRÁFICO STARLIGHT ISLAS CÍES

Fechas: 22/07/2017 - 23/07/2017

Organiza: LUZLUX

Lugar: Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia (Pontevedra)

LUZLUX en colaboración con el Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia organiza el 2º Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes.

BASES:

La segunda Edición del Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes tendrá lugar la noche del 22 al 23 de Julio de 2017 en las Islas Cíes.

Podrán participar en el Maratón todos los/las fotógrafos/as profesionales o aficionados/as con cualquier tipo de cámara, mayores de 18 años que se inscriban a partir del momento de publicarse estas bases.

El Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes es un concurso de fotografía nocturna creado para disfrutar, compartir y competir en uno de los espacios naturales más fascinantes del planeta.

Las Islas Cíes pertenecen al Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia y cuentan entre otros encantos con la distinción de ser Destino Turístico Starlight por la conservación de sus cielos libres de contaminación lumínica para la observación del firmamento.

Aquí, entre las más bellas puestas de Sol sobre el Atlántico y los radiantes amaneceres desde la mejor playa del mundo, se extiende una noche mágica, cargada de fábulas y sueños, de inquietudes y enseñanzas, que solo se revelan en este enclave, donde puedes tocar el cielo.

El Maratón tiene un precio de 35 € en concepto de inscripción que incluye billete de ida y vuelta de barco a las Islas así como la pernocta en el camping.

Plazas limitadas.

Información:

- [Bases 2º Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes](#)
- [Inscripciones](#)

CAMPAMENTOS AVES Y NATURALEZA 2017

Fechas: 30/07/2017 - 06/08/2017

Organiza: SEO Birdlife

Lugar: Liébana (Cantabria)

Durante este verano SEO/BirdLife realiza un campamento con actividades para que los niños y niñas conozcan la naturaleza y las aves en particular (cómo son, de qué se alimentan, en dónde viven, qué problemas pueden tener...) y respeten la vida que habita en nuestros campos.

Lugar: Albergue de Cabañes, Liébana, PICOS DE EUROPA

Nº participantes: 50

Edad de los participantes: 8 – 16 años (dos grupos: de 8 a 12 años y de 13 a 16 años con programas adaptados).

Fecha: del 30 de Julio al 6 de Agosto de 2017

Precio por persona: 350 euros (315 € para socios SEO que lo acrediten). Incluye:

- Pensión Completa (Desayuno, Comida, Merienda y Cena)
- Actividades Reseñadas
- Seguro de R.C. y accidentes.
- Programa de Juegos, Animación, Manualidades, etc.
- Monitores de Aire Libre y Animación 24 horas
- Recogida en Madrid-Valladolid-Palencia-Aguilar-Torrelavega
- 10%% I.V.A



Transporte: Recogida en autobús gratuito desde Madrid-Valladolid-Aguilar de Campo-Torrelavega. Recogida y regreso por cuenta de los participantes.

Información:

[Campamentos aves y naturaleza 2017](#)

Correo-e: info@elhaya.com

Tel: 667 648 541

2017 WORLD WATER WEEK

Fechas: 27/08/2017 - 01/09/2017

Organiza: Stockholm International Water Institute (SIWI)

Lugar: Estocolmo, Suecia

La Semana Mundial del Agua es un lugar de encuentro de carácter anual en el que se tratan las cuestiones más urgentes relacionadas con los recursos hídricos. La Semana es una conferencia mundial del agua se centra en 2016 en el tema “**agua y residuos - reducir y reutilizar**”.

La Semana Mundial del Agua en Estocolmo está organizada por el Instituto Internacional del Agua de Estocolmo y se ocupa de una amplia gama de temas de agua, desarrollo y sostenibilidad del mundo y los problemas conexos del desarrollo internacional.

La comenzó originalmente como el Simposio del Agua de Estocolmo en 1991 y se ha reunido anualmente desde entonces. En 2001 se celebró oficialmente el nombre de la Semana Mundial del Agua en Estocolmo. Las conferencias anteriores se han centrado en aspectos específicos de la crisis hídrica creciente en el mundo.

En 2016 participaron en los diversos actos de la semana 3.200 personas, de 330 organizaciones y de 130 países.

Información:

[World Water Week](#)

VIII PREMIOS DE EXCELENCIA A LA INNOVACIÓN PARA MUJERES RURALES AÑO 2017

Plazo límite: 28/08/2017

Organiza: Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente

El objetivo de los premios de excelencia a la innovación para las mujeres rurales es contribuir al reconocimiento de proyectos originales e innovadores de mujeres rurales, basados en actividades agrarias y complementarias, así como en actividades agroalimentarias que contribuyan al diversificación de la actividad económica y que promuevan e impulsen el emprendimiento de las mujeres en el territorio, así como, actividades o actuaciones que reconozcan su labor en el medio rural.

Las bases reguladoras contemplan un máximo de diez premios distribuidos entre cuatro categorías:

- El **premio “Excelencia a la innovación en la actividad agraria”**. Está destinado a proyectos que en el desarrollo de la actividad utilicen tecnologías agrarias, ganaderas o forestales que redunden en el avance de un sector sostenible, eficiente en la obtención de productos de calidad, que responda a la demanda de los consumidores y que pueda integrar estrategias de comercialización y promoción.
- El **premio “Excelencia a la innovación en diversificación de la actividad económica en el medio rural”** se concederá a los proyectos que diversifiquen la actividad económica del medio rural, ligados a las actividades complementarias, a la producción agroalimentaria, a recursos locales y a aspectos tradicionales de la actividad agraria y agroalimentaria, que favorezcan nuevos ámbitos económicos o generen empleo en el medio rural.
- El **premio de “Excelencia a la comunicación”** dirigido a galardonar los trabajos de comunicación que reconozcan el trabajo y papel de las mujeres rurales en las actividades descritas en las modalidades anteriores.
- El **premio “Extraordinario de innovación de mujeres rurales”**, que supone un reconocimiento de carácter extraordinario cuando concurren circunstancias destacadas o continuas.

Podrán presentar candidaturas a los premios las personas físicas y jurídicas y los medios de comunicación que cumplan los requisitos establecidos para cada categoría en las bases reguladoras de



su concesión. En el caso del premio "extraordinario de innovación de las mujeres rurales" que será concedido a propuesta del Presidente del Jurado.

Los galardonados recibirán un distintivo de excelencia y un diploma acreditativo, que podrán utilizar en sus acciones de promoción o de publicidad. Asimismo, el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente contará con la colaboración de las personas premiadas en las acciones de promoción de proyectos de mujeres rurales que desarrolle.

Información:

- [Premios de Excelencia a la Innovación para Mujeres Rurales](#)
- [Bases reguladoras](#)

PREMIO EBBE NIELSEN 2017

Plazo límite: 05/09/2017

Organiza: GBIF (Global Biodiversity Information Facility)

En 2017 será otorgado de nuevo el Premio Ebbe Nielsen que este año repartirá 14.000 € en premios para los desarrolladores y científicos que creen herramientas capaces de liberar registros de especies alojados en repositorios abiertos, para su posterior reutilización y estudio científico.

Se buscan propuestas que adapten estos conjuntos de datos al formato Darwin Core Archive (DwC-A), el estándar interoperable y reutilizable bajo el que están publicados los más 800 millones de registros de presencia de especies de casi 1.000 instituciones en todo el mundo en la red GBIF.

El plazo para presentar candidaturas se cierra el 5 de septiembre de 2017 y los ganadores serán anunciados el 26 de septiembre. La convocatoria está abierta a personas, equipos de trabajo, empresas y agencias gubernamentales.

La Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad (GBIF) es una organización intergubernamental que nace en 2001 y que comprende en la actualidad 53 países y 43 organizaciones internacionales. GBIF se estructura como una red de nodos nacionales con una secretaría internacional en Copenhague. El objetivo de GBIF es dar acceso -vía Internet, de manera libre y gratuita- a los datos de biodiversidad de todo el mundo para apoyar la investigación científica, fomentar la conservación biológica y favorecer el desarrollo sostenible.

GBIF España es el nodo español de GBIF. Su creación es consecuencia de la adhesión de España al GBIF por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología en febrero de 2001. El antiguo Ministerio de Ciencia y Tecnología encargó al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) -mediante resolución en el BOE- la implantación, desarrollo y coordinación de las actividades de GBIF en España. El CSIC, con el apoyo y asesoramiento del Museo Nacional de Ciencias Naturales y el Real Jardín Botánico llevó a cabo dicha tarea poniendo en marcha la "Unidad de Coordinación" en junio del 2003.

El nodo nacional GBIF.ES se articula como una red de bases de datos (centros, proyectos, departamentos, individuos) con una Unidad de Coordinación.

Información:

[Premio Ebbe Nielsen 2017](#)

3ER INTERNATIONAL CONGRESS ON BIRD MIGRATION AND GLOBAL CHANGE

Fechas: 12/09/2017 - 15/09/2017

Organiza: Migres Foundation

Lugar: Tarifa (Cádiz)

Given the evidence of the growing changes that are taking place in the biosphere, the urgency to identify and quantify the chain of consequences that this global change can make short and long term on the planet arises.

Getting these data is a pressing need both to work on the possibility of correcting present actions which reduce future consequences, and to react in time and generate a compensatory response to mitigate the already inevitable effects. This predictability is desirable not only for those who consider essential halt the loss of biodiversity, but also of extreme interest to all sectors related to human development that depend directly or indirectly on natural resources and therefore on the state of nature conservation.



The scientific analysis of migration and its variation over time allows to know the intensity of the modifications suffered by ecosystems whose state determines the pattern of this massive displacement of wildlife. Among the features that make birds a particularly appropriate animal group for the study of migration should be highlighted the high number of species and the consequent diversity it presents; their high visibility, facilitating monitoring and reducing effort and cost in their study; and the high variety of habitats in which they are present, offering a global and complete information. Birds become thus effective, accurate and cost-effective bioindicators to meet the ecological state of the planet and the evolution of global phenomena such as climate change.

In order to encourage the creation of measures and practical strategies to help to improve the above situation, the Migres Foundation offers a scenario meeting to share the results of the latest research on bird migration, global change and other issues directly derived therefrom, through the organization of the Third International Congress on Bird Migration and Global Change, to be held from 12th to 15th September 2017 at the International Center of Bird Migration in Tarifa, Spain.

Información:

[3er International Congress on Bird Migration and Global Change](#)

JORNADAS "SOCIEDAD CIVIL, ALIMENTACIÓN Y CIUDADES SOSTENIBLES"

Fechas: 14/09/2017 - 16/09/2017

Organiza: Red de Ciudades por la Agroecología

Lugar: Valencia

El Comisariado de la Capitalidad Mundial de la Alimentación Sostenible-Valencia 2017 (Ayuntamiento de Valencia), el Ayuntamiento de Zaragoza y la Red de Ciudades por la Agroecología organizan estas jornadas con la intención del fortalecer los procesos y herramientas de gobernanza alimentaria para la sostenibilidad, desde el papel protagonista de la sociedad civil junto con el resto de actores del sistema alimentario en los territorios.

En esta línea, el evento persigue los siguientes objetivos específicos:

- Dar un impulso a la Red de Ciudades por la Agroecología, en línea con la aplicación del Pacto de Milán sobre Políticas alimentarias Urbanas en el Estado español.
- Fortalecer y crear alianzas entre los distintos actores implicados en la promoción de sistemas alimentarios locales en cada territorio y entre los territorios.
- Desarrollar herramientas para la gobernanza alimentaria desde la sociedad civil.
- Establecer puentes de diálogo hacia Cumbre mundial de alcaldes de ciudades firmantes del Pacto de Milán, a celebrar en octubre en Valencia.

Para ello, el programa combina momentos de reuniones de trabajo de Redes y organizaciones sociales, talleres colectivos de reflexión sobre gobernanza alimentaria y ponencias y microponencias sobre proyectos prácticos.

Información:

[Red de Ciudades por la Agroecología](#)

BASQUE ECODESIGN MEETING- BEM2017

Fechas: 19/09/2017 - 20/09/2017

Organiza: Basque Ecodesign Center

Lugar: Bilbao (Bizkaia)

Cada dos años el Basque Ecodesign Center organiza un evento internacional sobre ecodiseño, el Basque Ecodesign Meeting- BEM2017. Se trata de uno de los encuentros sobre ecodiseño más importantes de Europa que congrega a cerca de medio millar de profesionales de empresa con responsabilidad en la toma de decisiones estratégicas y con interés en introducir el ecodiseño y la innovación ambiental de producto en las políticas de su organización para obtener ventajas competitivas. Además también participa personal técnico y profesionales del diseño industrial de productos y servicios, la universidad y la administración pública.



SECTORES BEM2017:

Los más diversos sectores de actividad estarán representados en el BEM2017. Destacarán los sectores de maquinaria, eléctrico – electrónico, renovables, transporte y movilidad, envase y embalaje, alimentación, TICs, materiales de construcción, o mobiliario, entre otros.

El BEM2017 se celebra en Bilbao (Bizkaia), el 19 y 20 de septiembre, en el Palacio de Congresos Euskalduna.

En la primera jornada se celebrará un plenario y foros de carácter temático, y la segunda jornada estará dedicada a foros de carácter sectorial.

Información:

[Basque Ecodesign Meeting- BEM2017](#)

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2017



FECHAS: otoño de 2017

LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

El CENEAM presenta la 14ª edición del **Programa de Excursiones Didácticas**, de carácter gratuito, que tiene como objetivo acercar al público en general y a las familias sus valores naturales y paisajísticos, a través del descubrimiento de las tradiciones e historia que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama.

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa de Excursiones didácticas por el entorno de Valsaín**, con la finalidad de recuperar la tradición pedagógica naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la sierra de Guadarrama.

La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en estas excursiones guiadas, que, además, recurren al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de ellas. Al menos el 50% de la programación está compuesta por paseos dirigidos a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado.

Las **excursiones y paseos** se realizan los domingos por la mañana durante la primavera y el otoño de 2017. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

El CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de **la naturaleza, la historia y las tradiciones** que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama. Con ello pretende contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

CONDICIONES GENERALES DEL PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en horario de **9:00 a 14:00**.

- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
 - *Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.*
 - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan realizado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **A partir del miércoles**, se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera**, hasta completar el grupo participante.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comienzan en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

Mascotas



La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica con la imagen de un perro y atendiendo a las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

PROGRAMA DE EXCURSIONES

SEPTIEMBRE

Paisaje con historia - Día 24: "Arqueología del Agua"

Recorrido por la cacera del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.



Luis M. Yuste, Arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio



OCTUBRE

Arte y Naturaleza - Día 1: "Palabras para la montaña"

Paseo por el monte guiado por los textos literarios que recrean motivos sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, Profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 8: "Conoce el río Eresma, el artífice del paisaje"

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

Andrés Díez Herrero, Geólogo, Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: media

Paisaje y Naturaleza - Día 15: "Encantados por el bosque"

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero Bocos, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 22: "Ríos de vida"

Un paseo por el cauce del río Eresma para descubrir los valores de esta Reserva Natural Fluvial.

Pilar Monterrubio, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 29: "Aquellos viejos oficios del monte"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Centralita: 921471711

Fax: 921471746

[Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2017 en PDF](#)

IV ENCUENTRO ESTATAL Y XIV SEMINARIO PERMANENTE DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 28/09/2017 - 30/09/2017

Organiza: Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) y CENEAM

Lugar: Sagunto (Valencia)

IV Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental, cuya primera edición organizó en 2012 ONDAS (Red andaluza de centros de educación ambiental) con la pretensión de ofrecer un espacio para la reflexión y el debate, para poder analizar nuevas estrategias educativas para impulsar en la sociedad los valores de la sostenibilidad, así como para poder trabajar de forma conjunta en la búsqueda de métodos para consolidar nuestros proyectos.

Un año después, en 2013, el CENEAM organizó el II Encuentro, coincidiendo con el Seminario permanente cuyo grupo de trabajo se reúne con periodicidad anual. En esta ocasión se tomó la decisión de que el Encuentro se organizara cada dos años. En 2015, se celebró el III Encuentro en el Centro Biodiversidad de Euskadi (Torre Madariaga, Busturia), organizado conjuntamente por el CENEAM y el Gobierno Vasco.

En este IV Encuentro, que organiza conjuntamente el CENEAM y el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV), se pretende seguir profundizando en las estrategias educativas para impulsar la sostenibilidad en la sociedad desde los equipamientos de educación ambiental.

Destinatarios: Profesionales que trabajan en equipamientos de educación ambiental, así como educadores ambientales interesados en esta temática.

PROGRAMA:

Jueves 28 de septiembre

- 16:30 **Recepción de los participantes.**
- 16:45 **Presentación de las jornadas.** Anna Pons Frígols. Directora del CEACV
- **Nueva estrategia de educación ambiental del Govern Valencià.** Delia Alvarez Alonso. Directora general de Prevención de Incendios Forestales. Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo rural.
- 17:15 **Presentación de las personas/equipamientos participantes.** Dinamizador: educador del CEACV.
- 18:00 **Seminarios y encuentros de equipamientos de educación ambiental.** Aportaciones. Clotilde Escudero Bocos. CENEAM.
- 18:30 **Los equipamientos de educación ambiental y el sistema educativo. Análisis de las influencias y potencialidades.** Ana Martí Martínez y Tatiana Licht, Gómez. Centro de Educación Ambiental El Cuadrón Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 19:30 Salida hacia Sagunto.
- 20:00 **Visita a Sagunto.**
- 22:00 Cena en Sagunto.

Viernes 29 de septiembre

- 09:00 **Conferencia: Educación ambiental al servicio de la sostenibilidad.** Amparo Vilches Peña. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universitat de Valencia.
- 10:00 Descanso café.
- 10:45 **Visita a las instalaciones del CEACV.**
- 11:45 **Redes sociales.** Josechu Ferreras Tomé. Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental. Serafín Huertas Alcalá. Educador del CEACV.
- 12:00 **Radiografía de los equipamientos de educación ambiental en las comunidades autónomas.** Araceli Serantes Pazos, Universidad de A Coruña. Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 13:00 **Estrategias de intervención educativa en los equipamientos de educación ambiental.** Miguel Oliver Trobat y Olaya Álvarez García. Universitat de les Illes Balears. Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 14:00 Comida en el CEACV.
- 15:30 **TALLER. Responsabilidad social corporativa y equipamientos de educación ambiental. La custodia del territorio.** Jordi Domingo Calabuig. Fundación Global Nature, Avenença. Dinamizan y moderan miembros del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 17:00 Descanso café.
- 17:30 Continuación del **grupo de trabajo.**
- 19:00 **Recorrido por la Marjal dels Moros**, zona húmeda de la Red Europea Natura 2000 en la que está emplazado el CEACV.
- 21:00 Cena en la playa de Puçol.

Sábado 30 de septiembre

- 10:00 **Presentación de la Red Estatal de Equipamientos y entidades de educación ambiental.** M^a Luz Díaz. Red Ondas. Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 11:00 **Reflexión y propuestas para el próximo Encuentro.** Dinamizador: Miembro del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
- 11:30 Descanso café.
- 12:00 **Feria de Intercambio de experiencias.** Pósters, comunicaciones y talleres simultáneos. Abierta a todos los participantes. Dinamizan miembros del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.



- 14:30 Comida en el CEACV y final del programa oficial.
- **Inscripción.** Modalidades:
- 50€
- 40€ por persona (si se inscriben dos personas del mismo equipamiento o empresa.)
- 30€ por persona (si se inscriben tres personas o más del mismo equipamiento o empresa.)

Información e inscripciones:

[IV Encuentro Estatal y XIV Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental](#)

Correo-e: encuentroequipedam2017@gva.es - Tel: 96 2680000 - 608 667937

CONVOCATORIA 2018 DE LOS PREMIOS RED NATURA 2000

Plazo límite: 29/09/2017

Organiza: Comisión Europea

La Red Natura 2000 garantiza la supervivencia a largo plazo de las especies y los hábitats más valiosos y amenazados de Europa, y es la pieza central de la política en materia de naturaleza y biodiversidad de la Unión Europea. La red cubre casi una quinta parte de la superficie terrestre del viejo continente y una parte importante de los mares circundantes. Por ello, se trata de la mayor red coordinada de áreas protegidas de todo el planeta.

Los galardones que llevan su nombre pretenden rendir homenaje a todos aquellos que trabajan incansablemente para hacer de Natura 2000 un éxito operativo, que contribuyen a sensibilizar a la ciudadanía sobre la relevancia de conservar nuestros espacios naturales y trasladan al público los beneficios que cada día nos reporta la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas que alberga esta red.

Comisión Europea convoca el Premio Natura 2000 del año 2018 y ha abierto el proceso de candidaturas. El objeto de este premio es comunicar el éxito de la Red Natura 2000 a la sociedad y demostrar su importancia para la conservación del patrimonio natural.

El premio está abierto a la participación de cualquier entidad implicada en actividades vinculadas con Natura 2000. Son elegibles administraciones públicas, empresas, gestores, propietarios, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y personas físicas de los 28 Estados Miembros.

Son cinco las categorías en las que se dividen los galardones: Conservación, Comunicación, Beneficios Socioeconómicos, Conciliación de intereses/Percepción Cooperación y Redes Transfronterizas.

La fecha límite para presentar las candidaturas es el 29 de septiembre de 2017.

El público puede votar online la propuesta que considere favorita y aquella que recibe el mayor número de votos es reconocida con el European Citizens 'Award (Premio de los Ciudadanos Europeos).

Información:

[Natura 2000 Award 2018](#)

BIOCULTURA VALENCIA. FERIA INTERNACIONAL DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 29/09/2017 - 01/10/2017

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Valencia

La feria de productos ecológicos y consumo responsable más importante del estado español espera para esta ocasión, en su 7ª edición en Valencia, a más de 200 expositores y 12.000 visitantes.

Más de 5.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria, acompañado de otros sectores como son productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

Información:

[BioCultura Valencia 2017](#)

PREMIOS CENTROS EDUCATIVOS HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2016-2017

Plazo límite: 30/09/2017

Organiza: Gobierno de las Islas Baleares

La Conselleria de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca a través de la Dirección General de Educación Ambiental, Calidad Ambiental y Residuos del Gobierno de las Islas Baleares, otorga por primera vez los premios Centros Educativos hacia el Desarrollo Sostenible 2016-2017.

La convocatoria para presentar las candidaturas estará abierta hasta el 30 de septiembre.

El objetivo es reconocer iniciativas de educación ambiental para el desarrollo sostenible llevadas a cabo por los centros educativos de Baleares, según informa el Govern en un comunicado. Así, se puede participar en dos categorías: Centro Educativo hacia el Desarrollo Sostenible Global y Centro Educativo hacia el Desarrollo Sostenible Específico. La primera reconoce una trayectoria de mejora continuada en el proceso de ambientalización integral del centro y en la implicación en la mejora del entorno, y otorga tres premios: el 1º, a la trayectoria más destacada, y el 2º y el 3º, a dos trayectorias de referencia. El Premio Centro Educativo hacia el Desarrollo Sostenible Específico reconocerá una actuación destacada o de referencia en el ámbito de los residuos, y tendrá también tres clasificados.

Los premios, dotados con 3.000 euros para el primero clasificado, 2.000 para el segundo y 1.000 para el tercero, se dirigen a los centros educativos de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria, bachillerato y ciclos formativos que lleven a cabo un proyecto de ambientalización del centro durante el curso escolar. Asimismo, se valorarán de manera especial las actuaciones que recojan el número máximo de contextos de acción: la participación de toda la comunidad educativa, la gestión ambiental del centro, el currículum, la difusión y la implicación en el entorno.

Información:

[Premios Centros Educativos hacia el Desarrollo Sostenible 2016-2017](#)

XX CONGRESO DE ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE AVES

Fechas: 12/10/2017 - 15/10/2017

Organiza: ANSE, Universidad de Murcia y SEO/BirdLife

Lugar: Murcia

Desde que en 1980 se realizara el primer congreso de anillamiento, por entonces denominado "Encuentro de Anilladores", los anilladores nos hemos venido reuniendo casi cada dos años por toda la geografía española. El próximo congreso es ya el vigésimo y además coincide con el sesenta aniversario del Centro de Migración de Aves (CMA) de SEO/BirdLife. Durante el mismo esperamos recuperar aquel espíritu entusiasta de los primeros encuentros sin renunciar por ello al rigor científico propio de estos congresos en sus últimos años.

Para ANSE y la Universidad de Murcia es un orgullo poder organizar, junto con el CMA, el que será el primer Congreso de anilladores que se celebre en la Región de Murcia tras todos estos años.

En el XX Congreso de Anillamiento Científico de Aves se pretende abordar temas de actualidad como es la importancia que está adquiriendo el anillamiento en los estudios de conservación, gestión y cambio climático o las últimas tecnologías de las que disponemos para estudiar los movimientos de las aves. Se espera que acudan anilladores de toda España a presentar sus trabajos más recientes y novedosos sobre anillamiento y se realizarán talleres de trabajo para poner en común nuestros conocimientos.

Información:

[XX Congreso Español de Anillamiento Científico de Aves](#)



CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS PARA LA COFINANCIACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR EL PROGRAMA LIFE EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD 2017

Plazo límite: 16/10/2017

Organiza: Fundación Biodiversidad

El Programa de Medio Ambiente y Acción por el Clima (LIFE), gestionado por la Comisión Europea, es el instrumento financiero de la Unión Europea dedicado al medio ambiente para el periodo 2014-2020. Su objetivo general se basa en catalizar los cambios en el desarrollo y la aplicación de las políticas mediante la aportación de soluciones y mejores prácticas para lograr los objetivos medioambientales y climáticos, así como mediante la promoción de tecnologías innovadoras en materia de medio ambiente y cambio climático.

El subprograma Medio Ambiente contenido en el LIFE para el periodo 2014-2020 tiene entre sus áreas prioritarias, por un lado, la Naturaleza y Biodiversidad, y por otro, la Gobernanza e Información Medioambientales. Estas áreas son elementos fundamentales para contribuir al desarrollo y a la aplicación de la política y la legislación de la Unión en este ámbito, apoyar el desarrollo, la aplicación y la gestión de la red Natura 2000, promover la concienciación y favorecer la comunicación, gestión y difusión de información en el área del medio ambiente.

Las **actividades objeto de ayuda** estarán vinculadas a:

- Proyectos LIFE sobre Naturaleza y Biodiversidad.
- proyectos LIFE sobre Gobernanza e Información medioambientales.
- Proyectos LIFE+ sobre Naturaleza y Biodiversidad.
- Proyectos LIFE+ Información y comunicación con objetivos centrados en naturaleza y biodiversidad.

¿Quiénes pueden ser beneficiarios?

1. Las convocatorias definirán los beneficiarios de entre los siguientes:

- Las asociaciones, entidades privadas sin ánimo de lucro y las organizaciones no gubernamentales constituidas legalmente.
- Las fundaciones del sector público.
- Los organismos públicos de investigación, universidades, corporaciones de derecho público profesionales y aquellas que tengan como finalidad la representación, promoción y defensa de los intereses generales del comercio, la industria, los servicios y la navegación, así como la prestación de servicios a las empresas que ejerzan las indicadas actividades.
- Las Administraciones Públicas y Entidades Locales que estén integradas en redes, programas o planes de ámbito estatal o que, por sus especiales características, afecten a más de una Comunidad Autónoma.
- Las entidades mercantiles, u otras personas jurídicas, públicas o privadas, en los casos y con las especificidades y requisitos exigidos en cada convocatoria.

Bases reguladoras: Resolución de 23 de febrero de 2017, de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, por la que se publican las bases reguladoras de la concesión de ayudas por la Fundación Biodiversidad. BOE núm. 58, de 9 de marzo de 2017.

Dotación: La dotación máxima global de la convocatoria es de hasta 1.000.000 €. El importe máximo que se puede conceder por cada solicitud de ayuda no puede ser superior a 200.000€.

Plazo de presentación de propuestas: Hasta el 16 de octubre de 2017.

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)



CURSO DEL OBSERVATORIO DEL AGUA: TRANSFORMACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOBRE RECURSOS HÍDRICOS

Organiza: Observatorio del Agua de la Fundación Botín y Universidad Complutense de Madrid

Inicio: 03/07/2017

Fin: 07/07/2017

Lugar: Fundación Botín. C/ Castelló 18C - Madrid

La gestión del agua consiste en buena medida en la gestión de intereses divergentes - entre usuarios, entre regiones, entre ámbitos de gestión - que a menudo se plasman en posiciones enfrentadas y situaciones de conflicto difíciles de resolver. La comprensión y gestión de las dimensiones humanas, políticas y sociales que influyen sobre la toma de decisiones requieren de herramientas específicas que van más allá de los conocimientos hidrológicos o técnicos.

El curso proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre las causas y características de la situación de posiciones enfrentadas sobre el uso de un recurso natural, así como sobre métodos de comunicación, negociación y transformación de conflictos, ayudando a los participantes a plantear soluciones creativas para afrontar y transformar situaciones complejas.

El curso enfatiza el aprendizaje práctico y ofrece un espacio para desarrollar nuevas habilidades que son aplicables desde el nivel individual al nivel social a través de una variedad de situaciones del mundo real. Los conceptos y técnicas tratados en el curso se centran en la gestión del agua, pero son relevantes y aplicables a conflictos relacionados con la gestión de recursos naturales en general.

Programa:

- Módulo I: Introducción a la hidropolítica y a la transformación del conflicto.
- Módulo II: Etapa de antagonismo. Análisis del conflicto y de posiciones antagónicas en las negociaciones. Dimensión interpersonal del conflicto, generación de relaciones de confianza, análisis de los actores que participan en el conflicto, sus posiciones e intereses. Estudio de la brecha entre estados actuales y futuros.
- Módulo III: Transición hacia la etapa reflexiva del conflicto. Identificación de las necesidades de las partes. Análisis de las ventajas de la cooperación.
- Módulo IV: Etapa de integración de posiciones: superación de posiciones de antagonismo, identificación de beneficios mutuos en soluciones negociadas y procesos de construcción de consenso.
- Módulo V: Etapa de consolidación de la transformación: aprobación de acuerdos negociados, análisis de la capacidad institucional y refuerzo institucional de las prácticas para la transformación del conflicto.

Información:

[Fundación Botín](#)

Correo-e: luciads@geo.ucm.es

CLIMATE CHANGE IN AN ERA OF UNCERTAINTY

Organiza: Universidad del País Vasco. Cursos de Verano

Inicio: 05/07/2017

Fin: 08/07/2017

Lugar: Palacio Miramar-Donostia (San Sebastián) - Guipúzcoa

Programa

Miércoles, 5 de julio

- 09:00 - 09:15 "Opening Session". María José Sanz Sanchez BC3 Basque Centre for Climate Change - Scientific Director
- 09:15 - 10:00 "A tale of climate change: the caged bird and the golden bull". Sergio H. Faria BC3 Basque Centre for Climate Change /Ikerbasque - Senior Researcher
- 10:00 - 10:45 "A Farewell to Ice: Arctic climate feedbacks and their global effects". Peter Wadhams Cambridge University - Senior Researcher
- 10:45 - 11:15 Pausa
- 11:15 - 12:00 "Climate engineering: May we cure the symptoms of a changing climate?". Niemeier Ulrike Max Planck Institute for Meteorology - Senior Researcher
- 12:00 - 12:45 "The new era of the Anthropocene". Reinhold Leinfelder Freie Universität Berlin - Senior Researcher
- 12:45 - 13:00 Pausa
- 13:00 - 14:00 "Geoengineering: part of the solution or part of the problem?".

- Sergio H. Faria BC3 Basque Centre for Climate Change /Ikerbasque - Senior Researcher (Moderador)
- Peter Wadhams Cambridge University - Senior Researcher
- Niemeier Ulrike Max Planck Institute for Meteorology - Senior Researcher
- Reinhold Leinfelder Freie Universität Berlin - Senior Researcher

Jueves, 6 de julio

- 09:00 - 09:45 "Dealing with Uncertainty in Climate Change Adaptation and Mitigation". Marc Neumann BC3 Basque Centre for Climate Change - Senior Researcher
- 09:45 - 10:30 "Delineating a Policy Space for Loss and Damage". Mechler Reinhard IIASA - Senior Researcher
- 10:30 - 11:30 Break and Poster presentation
- 11:30 - 12:15 "Adapting to Sea Level Rise". Iñigo Losada The Environmental Hydraulics Institute "IHCantabria - Director
- 12:15 - 13:00 "Climate change and Sustainable Development Goals". Anil Markandya BC3 Basque Centre for Climate Change - Senior Researcher and Former Scientific Director
- 13:00 - 14:00 ""Is our current climate policy-making framework prepared for dealing with uncertainty"" Iñigo Losada The Environmental Hydraulics Institute "IHCantabria - Director. Anil Markandya BC3 Basque Centre for Climate Change - Senior Researcher and Former Scientific Director Mechler Reinhard IIASA - Senior Researcher
- 15:00 - 17:30 "Donostia United Nations Summit". Ibon Galarraga Gallastegui BC3 Basque Centre for Climate Change - Senior Researcher. Marta Escapa University of the Basque Country - Teacher. María José Sanz Sanchez BC3 Basque Centre for Climate Change - Scientific Director
- 18:00 - 20:30 Social event: Cycling tour and "pintxos" night

Viernes, 7 de julio

- 09:00 - 09:45 "The role of energy in mitigation of climate change" Pedro Linares Universidad de Comillas - Senior Researcher
- 09:45 - 10:30 "Energy transition to a low-carbon economy in Spain 2030/2050". Gonzalo Saenz de Miera Asociación Española para la Economía Energética - President
- 10:30 - 11:00 Pausa
- 11:00 - 11:45 "Paris After Trump - the Uncertain Future of International Climate Agreements". Christoph Bohringer University of Oldenburg - Senior Researcher
- 11:45 - 12:00 Pausa
- 12:00 - 14:00 ""International climate policy after the 2016 US Presidential elections: With or without US?""
 - María José Sanz Sanchez BC3 Basque Centre for Climate Change - Scientific Director
 - Teresa Ribera IDDRI - Director
 - Alina Averchenkova London School of Economics - Senior Researcher
 - "Closing Session". María José Sanz Sanchez BC3 Basque Centre for Climate Change - Scientific Director. Alberto Ansuategi Cobo University of the Basque Country - Teacher

Información:

[Universidad del País Vasco](#)

CAMBIO CLIMÁTICO Y BIENESTAR HUMANO EN LA ERA DEL ANTROPOCENO

Organiza: Universidad Complutense de Madrid

Inicio: 10/07/2017

Fin: 12/07/2017

Lugar: San Lorenzo de El Escorial - Madrid

Programa:**Lunes, 10 de julio**

- 10.30 h. Ricardo García-Herrera, Director de la Fundación Complutense
 - Inauguración del curso. Fernando Valladares
 - Presentación del curso
- 11.00 h. David Gallego Puyol, Universidad Pablo de Olavide . Bases físicas del cambio climático
- 12.00 h. David Barriopedro Cepero. Fenómenos climáticos de alto impacto y proyecciones futuras
- 16.00 h. Mesa redonda

Martes, 11 de julio

- 10.00 h. Fernando Valladares. Abanico de impactos del cambio climático en los sistemas naturales
- 11.00 h. Conferenciante por confirmar. Biodiversidad y servicios ecosistémicos
- 12.00 h. Conferenciante por confirmar. Espacios protegidos, infraestructura verde, adaptación al cambio climático



- 16.00 h. Mesa redonda

Miércoles, 12 de julio

- 10.00 h. Teresa Ribera, directora del Instituto de Desarrollo Sostenible y Relaciones Internacionales (Paris). Impactos sobre bienestar humano
- 11.00 h. Conferenciante por confirmar. Incidencia sobre salud humana
- 12.00 h. Conferencia extraordinaria abierta a todos los participantes
- 16.00 h. Mesa redonda
- 18.00 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

[Universidad Complutense de Madrid](http://www.ucm.es)

Tel.: 913946364 / 913946430

Correo-e: cursvera@ucm.es

REGENERACIÓN URBANA: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y RECUPERACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS

Organiza: Universidad del País Vasco. Cursos de Verano

Inicio: 11/07/2017

Fin: 12/07/2017

Lugar: Facultad de Letras. Salón de Grados Vitoria-Gasteiz - Álava

Objetivos:

- Promover el trabajo en áreas degradadas con un enfoque transversal centrado en el paisaje.
- Conocer ejemplos reales exitosos y aprender de estas buenas prácticas.
- Incentivar la participación social en la ordenación del territorio.
- Compartir experiencias recientes entre profesionales del sector.

Programa:

Martes, 11 de julio

- 09:15 -09:45 Presentación
 - Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda
 - Cátedra UNESCO de Paisajes Culturales y Patrimonio (UPV/EHU)
- 09:45-11:00 Conferencia: "Patrimonio industrial, paisajes culturales y desarrollo regional: recuperar espacios del abandono". Miguel Ángel Álvarez Areces (Presidente de INCUNA y de TICCIH - España - Comité Internacional de Patrimonio Industrial)
- 11:00 -11:30 Pausa
- 11:30 -12:15 Conferencia "Una experiencia territorial y colaborativa: Plan Acción 3R". Enrique M. Cobreros García (Director de AEICE, Clúster de Hábitat y Construcción Eficiente de Castilla y León)
- 12:15 -13:30 Conferencia "Espacio participativo de recuperación urbana: investigación y acción en el periférico barrio de Puerta Bonita en Carabanchel (Madrid)", María Antonia Fernández Nieto, Jorge Gallego Sánchez-Torija (Grupo Investigación "Arquitecturas Ocasionales" de la Universidad Francisco de Vitoria)

Miércoles, 12 de julio

- 09:45 -11:00 Conferencia "Hiper-Adjacencia: la industria como catalizador urbano", Mikel Azkona Uribe
- 11:00 -11:20 Comunicación nº1
- 11:20 -11:40 Comunicación nº2
- 11:40 -12:10 Pausa
- 12:10 -13:25 Conferencia: "La intervención en ámbitos con riesgo de obsolescencia. Una experiencia de éxito en Santa Coloma" Jordi Mas (Ayuntamiento de Santa Coloma, Catalunya)
- 13:25 -13:45 Sesión de síntesis. Cátedra UNESCO y Gobierno Vasco

Información:

[Universidad del País Vasco](http://www.upv.es)



NUEVAS TENDENCIAS EN RESTAURACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS: CULTIVOS ENERGÉTICOS Y FITOGESTIÓN EN UN MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR

Organiza: Universidad del País Vasco. Cursos de Verano
Inicio: 13/07/2017
Fin: 14/07/2017
Lugar: Casa de la Dehesa de Olárizu Vitoria-Gasteiz - Álava

PROGRAMA

Jueves, 13 de julio

- 08:45 - 09:00 Recepción de participantes
- 09:00 - 09:30 Inauguración Institucional
- 09:30 - 10:30 "Fitogestión para recuperar suelos degradados y conseguir amplios beneficios. Proyecto GREENLAND." Andrew Cundy Universidad de Southampton - Profesor investigador
- 10:30 - 11:30 "Fitogestión en suelos contaminados por metales: producción y valorización de biomasa forestales." Michel Chalot Université de Bourgogne Franche-Comté - Profesor investigador
- 11:30 - 12:00 Pausa.
- 12:00 - 13:00 "Gestión sostenible de los recursos agrarios. Indicadores de gestión forestal sostenible, zonificación del paisaje forestal, silvicultura adaptada y nuevos modelos de silvicultura en el marco de la Economía Verde y Circular." Maria Rosa Mosquera Universidad de Santiago de Compostela - Profesora investigadora
- 13:00 - 13:30 Síntesis y debate. Moderador: Juan Vilela (CEA)
- 13:30 - 15:30 Pausa para comer
- 15:30 - 16:30 "Introducción a la evaluación tecno-económica y social de la fitorremediación. ¿Cómo agregar valor a la fitorremediación de los cultivos y hacer rentable la fitorremediación, tanto desde la perspectiva de la sociedad como desde la perspectiva del inversor? Un estudio de caso belga." Tom Kuppens Hasselt University - Investigador
- 16:30 - 17:30 "Proyecto Life Seed Capital. Empleo de cultivos de colza para producción de biodiesel y reducción de emisiones." Aser García Rodríguez NEIKER - Investigador
- 17:30 - 18:30 "CASO 4. CULTIVOS ENERGÉTICOS (EUROPA). Fitogestión para la remediación de suelos relacionado con la bioeconomía. Experiencia de CINEMAT (proyectos MERCURIO, BIOXISOIL e INTENSE)" Rocío Millán Gómez CIEMAT - Responsable de la Unidad de Conservación y Recuperación de Suelos.
- 18:30 - 19:00 Síntesis y debate. Moderador: Carlos Garbisu (Neiker)

Viernes, 14 de julio

- 08:45 - 09:00 Inauguración
- 09:00 - 10:00 "Economía Circular y la estrategia para la CAPV." Iñaki Susaeta Ihobe - Coordinador del Área de Residuos
- 10:00 - 11:00 "Biorrefinería verde basada en un concepto de Economía Circular." Amaya Arteche TECNALIA. Investigación e Innovación - Jefa de proyecto en el área de Biorrefinería y valorización de residuos
- 11:00 - 11:30 Pausa para café.
- 11:30 - 12:30 "Experiencias cercanas sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos y Economía Circular. Casos prácticos." Natxo Irigoien Iriarte Universidad Pública de Navarra (UPNA) - Profesor de Producción Agraria y Producción Vegetal
- 12:30 - 13:30 Síntesis y debate final. Moderador: Antonio Hernández (UPV-EHU) Cierre de jornadas.
- 13:30 - 15:30 Pausa para comer.
- 15:30 - 17:30 Visitas a proyectos piloto. PhytoSUDOE y NEIKER.

Información:

[Universidad del País Vasco](http://www.upv.es)

GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE Y PATRIMONIO NATURAL DE ARAGÓN

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza
Inicio: 18/07/2017
Fin: 20/07/2017
Lugar: Los Monegros - Huesca

Horas Presenciales: 25 horas

Horas No Presenciales: 5 horas



Destinatarios

El curso está destinado a profesionales, académicos, estudiantes y estudiosos interesados en la Economía, Medio Ambiente y Gestión de la Empresa Socialmente Responsable, con especiales problemáticas relacionadas con el Medio Ambiente y la Creación de Empleo particularmente en contexto de Patrimonio Natural de Aragón.

Programa del curso

Martes, 18 de Julio

- 10:00 h. El compromiso de la Obra Social de Ibercaja con el territorio de Aragón
- 12:00 h. La Inversión Socialmente Responsable a través de Fondos de Inversión y Planes de Pensiones
- 16:00 h. El marco normativo e institucional de la RSE
- 18:00 h. El Patrimonio Natural de La Comarca de Los Monegros. Especial referencia a la Micología y rutas micológicas

Miércoles, 19 de Julio

- 09:00 h. Salida al campo: Salida guiada de campo por Zona de Los Monegros por la posible zona perimetral de un futuro Parque Nacional de Los Monegros. Visita guiada a la Laguna de Sariñena, empresas y casas rurales en contexto RSE. Colabora la Sociedad Española de Ornitología, S.E.O.

Jueves, 20 de Julio

- 10:00 h. Emprender e innovar en La Comarca de Los Monegros. El Caso de "El Vino del Desierto"
- 12:00 h. Ayudas y colaboración de Europa para la creación de un Parque Nacional
- 16:00 h. Compromiso de las empresas con el desarrollo y vertebración de Aragón, fijación de la población y creación de empleo
- 18:00 h. Mesa redonda: Gestión socialmente responsable y patrimonio natural de Aragón: El caso especial de la Comarca de Los Monegros
- 19:00 h. Clausura del curso

Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tfnos: 876 553732 y 876553586 (extensiones: 843732 y 843586)

Correo-e: cex@unizar.es

MONITOR FORESTAL Y DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 18/07/2017

Fin: 21/07/2017

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

COORDINACIÓN: Manuela Valenzuela. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

HORAS LECTIVAS: 30

Nº PLAZAS: 24

OBJETIVOS:

- Adquirir o mejorar la formación necesaria que capacite al alumno para ser un profesional formado en el desarrollo de programas de contenido forestal o ambiental en diferentes contextos y dirigidos a muy diferentes destinatarios.
- Elaborar recursos y materiales de ámbito forestal y ambiental para su difusión en acciones pedagógicas.

DESTINATARIOS: toda persona interesada en adquirir o perfeccionar su cualificación profesional para trabajar en centros de formación ambiental y forestal, equipamientos de educación ambiental, centros de Interpretación y en entornos de espacios naturales, forestales, urbanos e industrial.

CONTENIDOS:

- Introducción a las pedagogías forestales
- Elaboración de recursos y materiales de difusión forestal y ambiental
- Diseñar y experimentar actividades forestales en grupo lúdico-educativas.
- Planificar un programa de Educación Ambiental Forestal.



Actividades Prácticas:

- Sentimos que estamos en un espacio natural.
- Conocemos la biodiversidad.
- Talleres de aprovechamientos forestales: medimos un árbol, la memoria de los árboles, reconocimiento de plantas aromáticas y extracción de esencia.
- Itinerario: recorridos por senderos emblemáticos del parque Natural de Cazorla, Segura y las villas. Puesta en práctica de lo aprendido.

ADMISIÓN DE SOLICITUDES: desde el 18 de mayo.

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es

ELABORACIÓN DE COSMÉTICOS NATURALES

Organiza: Espacio de inquietudes

Inicio: 23/07/2017

Lugar: Lozoya - Madrid

Podemos elaborar nuestros propios productos para el cuidado del cuerpo, cabello y boca obteniendo unos productos de calidad, económicos y naturales (sin aditivos, ni componentes sintéticos perjudiciales para la salud).

Objetivos del curso:

- Aprender a realizar tus propios cosméticos.
- Conocer las materias primas empleadas en cosmética natural. Y saber dónde se pueden comprar.
- Distinguir de las etiquetas de productos cosméticos industriales los que son nocivos para nuestra piel y el medio ambiente.
- Conoceremos consejos para la elaboración de productos cosméticos en casa.
- Aprender a cerca de los productos que encontramos en el mercado convencional.
- PRÁCTICA (¡llévate la muestra de los productos elaborados!) Bálsamo de labios / Crema Hidratante / Tónico Facial / Pasta de dientes / Desodorante / Jabón Ayurvédico / Exfoliante corporal / Champú.

PRECIO: 60€ (Incluye dossier, materias primas, productos elaborados, comida).

Horario: de 10:30 a 18:30

Se celebrarán otra edición del curso:

26 AGOSTO (Sáb.), de 10:30 a 18:30

Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com

ALTERNATIVAS AL DEPÓSITO DE RESIDUOS EN VERTEDERO. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE FRACCIONES BIODEGRADABLES URBANAS Y AGROINDUSTRIALES

Organiza: Universidad Pablo de Olavide

Inicio: 24/07/2017

Fin: 26/07/2017

Lugar: Sede Olavide en Carmona - Sevilla

Duración: 20 horas.

Libre configuración: 2 créditos.



Eurocréditos: 1,5 ECTS.

Tarifa: 70 €

Programa:

Lunes, 24 de julio

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 11'00-14'00 Conferencia: "Evolución de la gestión y tratamiento de residuos sólidos. Aspectos legislativos". Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Separación selectiva y reciclaje de residuos no biodegradables". Prof. *Don Enrique Ramos Gómez*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 18'30-20'00 Conferencia: "Separación selectiva y reciclaje de residuos no biodegradables (2ª parte)". Prof. *Don Enrique Ramos Gómez*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.

Martes, 25 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Aprovechamiento de residuos biodegradables mediante tecnologías biológicas: compostaje, vermicompostaje. Factores que influyen en los procesos. Parámetros de control y calidad". Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Aprovechamiento de residuos biodegradables mediante tecnologías biológicas: compostaje, vermicompostaje. Factores que influyen en los procesos. Parámetros de control y calidad (2ª parte)". Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Compostaje y vermicompostaje: industrial, comunitario y domiciliario". Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 18'30-20'00 Conferencia: "Compostaje y vermicompostaje: industrial, comunitario y domiciliario (2ª parte)". Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.

Miércoles, 26 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía". Prof. Dr. *Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía (2ª parte)". Prof. Dr. *Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Los huertos de Hytasal S.A. como modelo de gestión agroecológica". *Don Jesús Sánchez Pérez*. Jefe de planta de Los Huertos De Hytasal S.A. *Don David Rodríguez Pérez*. Asesor técnico de Los Huertos De Hytasal S.A.
- 18'30-19'30 Mesa redonda: "Futuro del compostaje".
 - *Don Jesús Sánchez Pérez*. Jefe de planta de Los Huertos De Hytasal S.A.
 - *Don David Rodríguez Pérez*. Asesor técnico de Los Huertos De Hytasal S.A.
 - Prof. *Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 19'30-20'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Sede Olavide en Carmona - Rectora Rosario Valpuesta](#)

C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 - Carmona (Sevilla)

Tel.: 954 144 355 / 608 234 949

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA BIODIVERSIDAD: TÉCNICAS Y MÉTODOS

Organiza: Universidad Pablo de Olavide

Inicio: 24/07/2017

Fin: 26/07/2017

Lugar: Sede Olavide en Carmona - Sevilla

Duración: 15 horas.

Libre configuración: 1,5 créditos.

Eurocréditos: 1 ECTS.

Programa:

Jueves, 27 de julio

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'30 Conferencia: "El proceso de planificación". *Don Jesús Pinilla Infiesta*. Biólogo y coordinador de proyectos de la Delegación Territorial de Andalucía de SEO/Birdlife.
- 12'00-13'30 Conferencia: "Diseño de medidas para el fomento de la biodiversidad I". *Don Jesús Pinilla Infiesta*. Biólogo y coordinador de proyectos de la Delegación Territorial de Andalucía de SEO/Birdlife.
- 16'00-18'00 Taller: "Registro y análisis de datos". *Don Jesús Pinilla Infiesta*. Biólogo y coordinador de proyectos de la Delegación Territorial de Andalucía de SEO/Birdlife.

Viernes, 28 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Diseño de medidas para el fomento de la biodiversidad II". *Don Carlos Ruiz Gómez*. Licenciado en Ciencias Ambientales, miembro de SEO/BirdLife y técnico de Olivares Vivos.
- 12'00-13'30 Conferencia: "Elaboración del plan de gestión y definición de los programas de seguimiento". *Don Carlos Ruiz Gómez*. Licenciado en Ciencias Ambientales, miembro de SEO/BirdLife y técnico de Olivares Vivos.
- 16'00-17'30 Taller: "Los SIG como herramientas de gestión". *Don Carlos Ruiz Gómez*. Licenciado en Ciencias Ambientales, miembro de SEO/BirdLife y técnico de Olivares Vivos.
- 17'30-18'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Sede Olavide en Carmona - Rectora Rosario Valpuesta](#)

C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 - Carmona (Sevilla)

Tel.: 954 144 355 / 608 234 949

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

AGUA, SOSTENIBILIDAD Y MEDIACIÓN: UN RECURSO ENTRE EL CONFLICTO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

Inicio: 24/07/2017

Fin: 28/07/2017

Lugar: Campus Sta M^a de la Rábida-Palos de la Frontera - Huelva

PROGRAMA:**LUNES, 24 DE JULIO**

- 09:00-11:30 horas El ciclo global del agua. Los recursos ecosistémicos del agua. Antonio Jesús González.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Paradojas de la gestión del agua: mucha o poca, pero repartida de forma irregular. Carlos Fernández Jauregui.

MARTES, 25 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas El agua en la Energía y la Energía en el Agua. Antonio González.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Los geoconflictos del agua. Emilio Sánchez de Rojas.

MIÉRCOLES, 26 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas El agua en los ODS y la Agenda 2030. Roberto Urrutia.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas El agua como factor clave para el desarrollo. Implicaciones para la estabilidad. Javier del Valle Melendo.

JUEVES, 27 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Algunos conflictos socioambientales asociados al agua en Latinoamérica y en Chile. Silvia Basualto Muñoz.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas La necesidad de un enfoque o abordaje interdisciplinario en el estudio (investigación) y gestión de los recursos hídricos. Ricardo Figueroa.
- 17:00-19:30 horas Taller "Vivir el Conflicto". Antonio Painn y M^a. Victoria Gil.

VIERNES, 28 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Taller "Gestionar el Conflicto: Mediación Ambiental". Antonio Painn y M^a. Victoria Gil.

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)



RESIDUOS MINEROS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE VALORIZACIÓN

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

Inicio: 24/07/2017

Fin: 28/07/2017

Lugar: Campus Sta Mª de la Rábida-Palos de la Frontera - Huelva

Programa:

LUNES, 24 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas El agua como Residuo Minero: AMD, pasivo ambiental o recurso? José Antonio Grande Gil.
- 12:00-14:30 horas Tratamiento estadístico y fuzzy logic como herramientas de diagnóstico para la caracterización de residuos. María Luisa de la Torre Sánchez.

MARTES, 25 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Estrategias de intervención para la gestión sostenible de residuos mineros. José Antonio Grande Gil.
- 12:00-14:30 horas ¿Residuos mineros o materias primas minerales?: la aportación mineralúrgica a la economía circular en el sector minero-metalúrgico. Juan María Menéndez Aguado.

MIÉRCOLES, 26 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Herramientas avanzadas para el diagnóstico de riesgos y oportunidades de intervención en minería de residuos. María Luisa de la Torre Sánchez.
- 12:00-14:30 horas Reciclaje de ganga de mineral de manganeso como "filler" para la fabricación de hormigones. Francisco Salguero Andújar.

JUEVES, 27 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Economía circular: de residuo a recurso. Jorge Loredó Pérez.
- 12:00-14:30 horas Residuos mineros en climas semiáridos: retos y oportunidades de reciclaje. Rachid Hakkou.
- 17:00-19:30 horas Gestión integral de aguas en un proyecto minero: oportunidades de valorización de las aguas de mina y residuales. Juan Carlos Baquero Úbeda.

VIERNES, 28 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Los residuos de la minería de recursos energéticos en una economía circular. Jorge Loredó Pérez.
- 12:00-14:30 horas Mesa redonda. Intervienen: José Antonio Grande Gil. Jorge Loredó Pérez. José Luis Leandro. Manuel Vázquez Mora.

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es)

APROVEITAMENTO SOSTIBLE DE COGOMELOS (SETAS) COMESTIBLES EN GALICIA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 26/07/2017

Fin: 28/07/2017

Lugar: Estación Científica do Courel (Seoane do Courel) - Lugo

PROGRAMA

Mércores, 26 de xullo

- 9:00 Acollda de participantes e recollida de documentación
- 9:30 Inauguración do curs
- 10:00 O Reino dos Fungos. Estratexias nutricionais. Fungos e cogomelos. Importancia dos fungos. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC.
- 12:00 Morfoloxía e ecoloxía dos cogomelos. Juan Luis Fernández Lorenzo. Profesor Titular de Universidade do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela.
- 16:00 Cogomelos comestibles I (xéneros Lepiota, Coprinus, Agaricus, Clitocybe, Pleurotus, Agrocybe, Lepista, Morchella, Helvella, Calocybe, Marasmius) Ignacio García González. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Botánica da USC
- 18:00 Fungos tóxicos para os animais. Rosa Romero Franco. Doutora en Bioloxía. Profesora Titular do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela.

Xoves, 27 de xullo

- 10:00 Viaxe de prácticas: Devesa da Rogueira, Julián Alonso Díaz, Doutor en Veterinaria, e outros profesores do curso

- 16:00 Fungos hipóxeos de Galicia. Uso de cans para a súa detección. Julio Cabero Martín, Experto en Fungos Hipóxeos. Toro (Zamora)
- 18:00 Cogomelos tóxicos: intoxicacións e tratamento. Julián Alonso Díaz. Doutor en Veterinaria. Presidente da Asociación Micolóxica LUCUS.

Venres, 28 de xullo

- 10:00 Técnicas de micorrización. Santiago Lamosa Quinteiro. Doutor Enxeñeiro Agrónomo Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC.
- 12:00 Cogomelos comestibles II (xéneros Amanita, Lactarius, Russula, Tricholoma, Boletus s. l., Fistulina, Hydnum, Cantharellus, Craterellus) Antonio Rigueiro Rodríguez. Doutor Enxeñeiro de Montes. Catedrático de Universidade do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela.
- 16:00 Cara a un aproveitamento sostible de cogomelos: técnicas de mellora da produción e regulación da colleita. Javier Pereira-Espinel Plata. Ingeniero de Montes. Robur Ingeniería.
- 18:00 Comercialización e industrialización de cogomelos. Luz Divina Castelo. Champivil S. L. Vilalba.
- 20:00 Clausura e entrega de certificados ou diplomas

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

MALAS HIERBAS Y PLANTAS INVASORAS. UNA AMENAZA PARA LA AGRICULTURA Y EL MEDIO AMBIENTE

Organiza: Universidad del País Vasco. Cursos de Verano

Inicio: 26/07/2017

Fin: 28/07/2017

Lugar: Palacio Miramar Donostia / San Sebastián - Guipúzcoa

Programa

Miércoles, 26 de julio

- 09:00 - 09:30 Registro
- 09:30 - 10:45 "Las malas hierbas. Origen y daños, visión social y medioambiental". Jordi Recasens Guinjuan Universitat de Lleida - Catedrático de Universidad
- 10:45 - 11:15 Pausa
- 11:15 - 12:30 "Métodos de estudio del comportamiento biológico y nocividad de las malas hierbas" Aritz Royo Esnal Universitat de Lleida - Investigador postdoctoral
- 12:30 - 13:45 "La resistencia a herbicidas. Un claro ejemplo de evolución". Joel Torra Farré Universitat de Lleida - Investigador postdoctoral
- 16:00 - 17:15 "Pautas de manejo integrado de malas hierbas". Jordi Recasens Guinjuan Universitat de Lleida - Catedrático de Universidad
- 17:15 - 18:00 Síntesis

Jueves, 27 de julio

- 09:30 - 10:45 "¿Qué son las plantas invasoras? ¿De dónde vienen y cómo se expanden?". Juan Antonio Campos Prieto UPV/EHU - Profesor agregado de universidad
- 10:45 - 11:15 Pausa
- 11:15 - 12:30 "¿Qué impactos producen las plantas invasoras en espacios naturales protegidos? Casos de estudio en el litoral vasco" Mercedes Herrera Gallastegui UPV/EHU - Profesora Titular de Universidad
- 12:30 - 13:45 "El efecto de la perturbación humana en los procesos de invasión: el caso de los ríos" Idoia Biurrún Galarraga UPV/EHU - Profesora Titular de Universidad
- 16:00 - 17:00 "Situación actual y problemática de la flora exótica invasora en la CAPV" Marta Rozas Ormazabal Dirección del Medio Natural y Planificación Ambiental - Responsable del Servicio de Medio Natural
- 17:00 - 18:00 "Perspectiva social ante las invasiones vegetales y actuaciones legales"
 - Jordi Recasens Guinjuan Universitat de Lleida - Catedrático de Universidad
 - Mercedes Herrera Gallastegui UPV/EHU - Profesora Titular de Universidad
 - Juan Antonio Campos Prieto UPV/EHU - Profesor agregado de Universidad
 - Marta Rozas Ormazabal Dirección del Medio Natural y Planificación Ambiental - Responsable del Servicio de Medio Natural
 - Jon Zulaika Isasti Diputación Foral de Gipuzkoa - Técnico ambiental

Viernes, 28 de julio

- 09:00 - 14:00 "Salida de campo a Jaizkibel para la observación de plantas invasoras y su impacto en la vegetación."



- Jon Zulaika Isasti Diputación Foral de Gipuzkoa - Técnico ambiental
- Juan Antonio Campos Prieto UPV/EHU - Profesor agregado de Universidad
- Mercedes Herrera Gallastegui UPV/EHU - Profesora Titular de Universidad

Información:

[Universidad del País Vasco](#)

MÉTODOS NO CONVENCIONALES EN EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Organiza: Universidad Pablo de Olavide

Inicio: 28/07/2017

Fin: 29/07/2017

Lugar: Sede Olavide en Carmona - Sevilla

Duración: 15 horas.

Libre configuración: 1,5 créditos.

Eurocréditos: 1 ECTS.

Tarifa: 60 €

Programa:**Jueves, 27 de julio**

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 09'30-10'00 Inauguración del curso.
- 10'00-11'00 Conferencia: "Aguas residuales (Urbanas e Industriales)". Prof. *Dr. Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 11'00-12'00 Conferencia: "Industria agroalimentaria y residuos generados". Prof. *Dr. Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 12'00-12'15 Descanso.
- 12'15-14'15 Conferencia: "Tecnologías de oxidación (incineración, oxidación húmeda catalítica y no catalítica, oxidación húmeda supercrítica, ozonización, ozonización con peróxido de hidrógeno, ozono/UV, ozono/catalizador, Fenton (H₂O₂/Fe), foto-Fenton (UV/H₂O₂/Fe,...)". Prof. *Dr. Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-17'30 Conferencia: "Microalgas y el tratamiento de las aguas residuales". Prof. *Dr. Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 17'30-18'00 Descanso.
- 18'00-20'00 Conferencia: "Digestión anaerobia de lodos". Prof. *Dr. Don Enrique Ramos Gómez*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.

Viernes, 28 de julio

- 09'00-11'00 Conferencia: "Compostaje de lodos". Prof. *Dr. Don Antonio Rosal Raya*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 11'00-11'15 Descanso.
- 11'15-14'15 Taller: "Tratamiento de aguas residuales de almazaras por Fenton". Prof. *Dr. Don Gassan Hodaifa Meri*. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide. Profa. Dña. Cristina Agabo García. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 14'15-14'30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Sede Olavide en Carmona - Rectora Rosario Valpuesta](#)

C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 - Carmona (Sevilla)

Tel.: 954 144 355 / 608 234 949

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

CURSO DE INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DOS MORCEGOS - 2ª EDICIÓN

Organiza: CEIDA, BioLearn. Colabora: Reserva da Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo

Inicio: 28/07/2017

Fin: 30/07/2017

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros), Aula da Natureza de Chelo (Coirós) e río Mandeo - A Coruña

Imparte: Xosé Pardavila e Adrián Lamosa (<http://www.biolearn.org>)

Programa:

- **Módulo 1. Introducción ao mundo dos quirópteros. Bioloxía das especies galegas.** Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez
- Este módulo ten por obxectivo introducir o alumno/a ao mundo dos quirópteros (misticismo, bioloxía e problemas de conservación), facendo fincapé na súa relevancia ecolóxica. Durante o desenvolvemento do módulo daranse a coñecer as características de cada unha das especies de quirópteros galegos, as súas peculiaridades ecolóxicas e como afectan á súa bioloxía
- **Módulo 2. Métodos invasivos para o estudo de quirópteros.** Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez
- obxectivo deste módulo é, introducir o alumno/a nos diferentes métodos invasivos para o estudo de mamíferos quirópteros. Efectuarase un repaso polos diversos métodos invasivos que se empregan no estudo de quirópteros (revisión de refuxios, estacións de captura, etc...) mediante o emprego de casos prácticos.
- **Módulo 3. Métodos non invasivos para o estudo de quirópteros.** Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez
- As novas tecnoloxías están cada vez máis presentes na sociedade e, á parte do seu uso lúdico e social, día a día fanse máis interesantes para o mundo profesional. No presente módulo daremos a coñecer como os avances tecnolóxicos permitiron desenvolver diversos métodos non invasivos para o estudo de quirópteros (detectores de ultrasóns, cámaras infravermellas,...).
- **Módulo 4. Obradoiro de uso de redes de néboa. Obradoiro de uso de detectores de ultrasóns.** Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez e Adrián Lamosa Torres
- obxectivo deste módulo é aplicar no campo dúas das principais técnicas de estudo de quirópteros. Durante esta sesión práctica instalaranse redes de néboa e utilizaranse equipos de detección e gravación de ultrasóns.
- **Módulo 5. Obradoiro de construción de caixas morcegueiras.** Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez e Adrián Lamosa Torres
- A ausencia de refuxios e a destrución dos existentes son, posiblemente, das principais causas de declive das poboacións de quirópteros. Neste módulo, explicarase como construír refuxios artificiais e a súa importancia na conservación destas especies. Unha vez construídos os refuxios instalánsense no campo.

Información:

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

ELABORACIÓN DE JABONES ARTESANOS

Organiza: Espacio de inquietudes

Inicio: 29/07/2017

Lugar: Lozoya - Madrid

Elaborando nuestros jabones desarrollamos la creatividad y obtenemos productos de calidad, económicos y naturales (sin componentes sintéticos perjudiciales para nuestra salud). Con nuestra imaginación podemos crear una variedad infinita de jabones.

En el taller, nos pondremos manos a la obra, conociendo: materiales, utensilios, medidas de seguridad, ingredientes. Técnicas de elaboración del jabón, dónde encontrar materias primas
Aprenderemos a Formular jabón, para diseñar nuestros jabones a medida (pieles maduras, dermatitis, psoriasis, para el cabello,
A lo largo del día, elaboraremos varios jabones por el proceso en frío, ganando soltura y aprendiendo por medio de la práctica.

PRECIO: 55€ (Incluye dossier, materias primas, jabones elaborados. Comida)

Horario: de 10:30 a 18:00

Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com



CONTAR LA CIENCIA. TÉCNICAS ESCÉNICAS Y DE NARRACIÓN ORAL PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 01/08/2017

Fin: 03/08/2017

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Colabora: Ayuntamiento de Suances

Créditos libre configuración en la UC: 1,00

Programa

Martes, 1 de agosto de 2017

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:00 h. Presentación del curso. EDUARDO SÁENZ DE CABEZÓN; ALBERTO COZ FERNANDEZ
- 10:00 h. a 11:30 h. Postura, cuerpo y espacio. HELENA GONZÁLEZ BURÓN
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Improvisación de contenido científico. ORIOL MARIMON GARRIDO
- 13:00 h. a 14:00 h. Creación de contenido científico y escritura. EDUARDO SÁENZ DE CABEZÓN
- 15:30 h. a 17:30 h. Escritura creativa. ALBERTO COZ FERNANDEZ

Miércoles, 2 de agosto de 2017

- 09:30 h. a 11:30 h. Creatividad e improvisación. ORIOL MARIMON GARRIDO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Análisis activo y dirección de un personaje. NOELIA FERNÁNDEZ SAEZ
- 15:30 h. a 17:30 h. Oralización. HELENA GONZÁLEZ BURÓN

Jueves, 3 de agosto de 2017

- 09:30 h. a 11:30 h. Presencia escénica y contacto con el público. ORIOL MARIMON GARRIDO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Presentación y análisis de monólogos y textos (I). EDUARDO SÁENZ DE CABEZÓN
- 13:00 h. a 13:30 h. Presentación y análisis de monólogos y textos (II). HELENA GONZÁLEZ BURÓN
- 13:30 h. a 13:45 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

ELABORACIÓN DE CONSERVAS ARTESANAS

Organiza: Espacio de inquietudes

Inicio: 12/08/2017

Lugar: Lozoya - Madrid

Horario: de 10:30 a 18:00

- Aprenderemos cómo transformar alimentos frescos en conservas artesanas de calidad para disfrutar de ellas en cualquier momento del año. Poniendo a punto nuestras despensas.
- Realizaremos conservas de Hortalizas, mermelada, encurtidos en vinagre, aceites aromatizados, salsas caseras,
- Conoceremos las medidas a tomar para evitar riesgos alimentarios.
- ¡Pasaremos un rato estupendo alrededor de los fogones!
- Imparte el taller: CONSERVAS GUADARRAMA , Mermeladas Ecológicas

PRECIO: 60€ (Incluye dossier, materias primas, productos elaborados y comida).

Habrá una nueva edición del curso el sábado 12 de agosto

Información:

[Espacio de inquietudes](http://www.espacioinquietudes.com)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com



TALLER PRÁCTICO DE FITOTERAPIA: TU BOTIQUÍN NATURAL

Organiza: Espacio de inquietudes

Inicio: 19/08/2017

Lugar: Lozoya - Madrid

¿Quieres crear y usar tus propios remedios para tus dolencias y urgencias leves. Nos adentraremos en el uso terapéutico de las plantas, aprendiendo a usar algunas de ellas con evidencia científica. Elaboraremos nuestros propios aceites, tisanas, tinturas, ungüentos, pomadas, jarabes, etc.

TRATAREMOS ESTOS TEMAS:

- Remedios para dermatitis, golpes, contusiones, hongos, acné, picaduras de insectos..
- Plantas para problemas gástricos, aftas, sobrepeso, retención de líquidos. Cómo manejar la diarrea y el estreñimiento de forma natural. Diabetes.
- Qué usar en amigdalitis, catarros, bronquitis, tos.
- Cómo aumentar las defensas, el rendimiento físico y mental con plantas.
- Usar la planta en cefaleas, esguinces y dolores musculares en general.
- Plantas con especial interés para los pequeños de la casa.
- Plantas para afecciones del sistema urinario y ginecológico: cistitis, candidiasis, trastornos asociados a la menstruación, menopausia, etc.

PRECIO: 60€ (Incluye dossier, materias primas, productos elaborados, comida).

Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com

OLIVAR Y CAMBIO CLIMÁTICO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

Inicio: 21/08/2017

Fin: 24/08/2017

Lugar: Campus Antonio Machado Baeza - Jaén

Programa:

LUNES, 21 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 Inauguración.
- Ana María Romero. Presidenta de RECOMED-Ciudades Oleícolas del Mediterráneo.
- José María Penco Valenzuela. AEMO-Asociación Española de Municipios del Olivo.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 INAUGURACIÓN DE LOS CURSOS.
- 17,00 - 19,30 Impacto del cambio climático sobre la agricultura mediterránea. Ignacio Jesús Lorite Torres. IFAPA Alameda del Obispo, Córdoba.

MARTES, 22 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 Impacto del cambio climático en las enfermedades de los cultivos. La Verticilosis del olivo como caso de estudio. Juan Antonio Navas Cortés. Instituto de Agricultura Sostenible-CSIC, Córdoba.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Producción energética con biomasa del olivar: aspectos técnicos, sociales, económicos y ambientales. María José Colinet Carmona. Universidad de Sevilla.
- 17,00 - 19,30 Impacto del cambio climático sobre la estabilidad de la producción de aceite de oliva en el Mediterráneo. José María Penco Valenzuela. AEMO-Asociación Española de Municipios del Olivo.

MIÉRCOLES, 23 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 Proyectos CLIMA y su repercusión en el olivar. Cálculo de reducción de emisiones GEI. Daniel García Lázaro. Ecoterra.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 La sostenibilidad de la PAC: evolución e incidencia del cambio climático. Magdalena Gálvez Djouma. Área de Olivar y Aceite de Oliva. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.
- 17,00 - 19,30 Los subproductos generados por el olivar: alternativas para su Valorización. José Antonio La Cal Herrera. Universidad de Jaén.



JUEVES, 24 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 Ejemplos de proyectos de reducción de emisiones de CO2 en el sector oleícola. José Antonio La Cal Herrera. Universidad de Jaén.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 El cambio climático en el sector oleícola desde la perspectiva internacional. Francesco Serafini. Departamento Medio Ambiente. Consejo Oleícola Internacional

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

SLOW FOOD, DA SOBERANÍA ALIMENTARIA Á CERTIFICACIÓN ECOLÓXICA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 28/08/2017

Fin: 01/09/2017

Lugar: Colexio Maior Fonseca, Salón de actos. Santiago de Compostela - A Coruña

Este curso pretende concienciar ao alumnado do impacto global que supón o sistema de produción alimentaria actual. Así mesmo aportar alternativas e ferramentas coas que reconducir hábitos de consumo alimentario e a súa repercusión medioambiental.

PROGRAMA

Luns, 28 de agosto

- 9:00 Recepción e entrega de documentación
- 9:30 Inauguración do curs
- 10:00 Slow food. Conferencia introdutoria.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Slow food. Conferencia introdutoria.

Martes, 29 de agosto

- 9:00 Craega. Certificación ecolóxica.
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Pesca sostible.

Mércores, 30 de agosto

- 9:00 Comercio de produto fresco de proximidade. Granxa familiar.
- 11:00 Pausa caf
- 11:30 Preservación de razas autóctonas.

Xoves, 31 de agosto

- 9:00 Compra sostible
- 11:00 Pausa caf
- 11:30 Alimentos quilométricos.

Venres, 1 de setembro

- 9:00 Soberanía alimentaria.
- 11:00 Pausa caf
- 11:30 Alimentos transxénicos.

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

LA REALIDAD VIRTUAL EN LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

Inicio: 28/08/2017

Fin: 30/08/2017

Lugar: Campus Antonio Machado Baeza - Jaén

PROGRAMA:

MIÉRCOLES, 28 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 Interpretar el patrimonio con Realidad Virtual. Manel Miró Alaix. Stoa.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Recursos tecnológicos de Realidad Virtual para la interpretación del patrimonio. Jordi Sans Casanovas. Stoa.
- 17,00 - 19,30 La Realidad Aumentada en los museos. Mónica Castro de Lera. Experta en TICs y Patrimonio.

JUEVES, 29 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 De la investigación a la difusión: el uso de la Realidad Virtual en Cástulo. Francisco Arias de Haro e Isidoro García Hernández. Conjunto Arqueológico de Cástulo.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 La perspectiva del público: evaluando la eficacia de la Realidad Virtual. Laia Pujol Tost. Universitat Pompeu Fabra.
- 17,00 - 19,30 Hacia dónde va la Realidad Virtual, tendencias. M^a Soledad Gómez Vilchez. Museo de la Alhambra.

*Al finalizar la sesión se realizará la evaluación de los/as alumnos/as.

VIERNES, 30 de AGOSTO

- 09,00 - 11,30 La Realidad Virtual aplicada al Turismo Cultural.
 - Ana Fernández Zamora. Diputación de Jaén.
 - Fernando Martínez Marín. Veovirtual.
 - Beatriz Sánchez Justicia. Musaraña.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Mesa Redonda: límites y horizontes de la Realidad Virtual.
 - Manuel Miró Alaix.
 - Ana Fernández Zamora.
 - Antonio Ortega Ruiz. Universidad Internacional de Andalucía.

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

APROVECHAMIENTOS FORESTALES. DEL SEÑALAMIENTO AL DESEMBOSQUE

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 04/09/2017

Fin: 08/09/2017

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Coordinación: José Soria. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Contenidos

- Los tratamientos en la silvicultura mediterránea.
- Seguridad en los trabajos forestales.
- Maquinaria ideal para los tratamientos selvícolas. Los EPI.
- Elementos de la motosierra. Montaje de cadenas y afilado.
- Maquinaria pesada en la saca.
- Tratamiento de residuos forestales.
- Señalamiento de los árboles para el apeo. Fundamentos prácticos.
- Manejo de la motosierra. Métodos de desramado y apeo.
- Prácticas de apeo, desramado, tronzado, saca, trituración de ramas y medición de árboles.
- Mantenimiento y preparación de maquinaria ligera.
- Prácticas de afilado, tronzado y desdoblado. Mantenimientos finales.

MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO: Equipo de protección Individual para manejo de maquinaria ligera y pesada (EPI).

ADMISIÓN DE SOLICITUDES: Desde el 4 de junio de 2017 al 4 de septiembre de 2017

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es

SLOW FASHION, TRADICIÓN ARTESÁ E INNOVACIÓN SOSTIBLE

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 04/09/2017



Fin: 08/09/2017

Lugar: Colexio Maior Fonseca, Salón de actos. Santiago de Compostela - A Coruña

PROGRAMA

Luns, 4 de setembro

- 9:00 Recepción e entrega de documentación
- 9:30 Inauguración do curso
- 9:45 Conferencia introdutoria sobre a evolución da moda no contexto da sustentabilidade.
- 10:30 Slow fashion. Concepto e aplicación.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Slow fashion. Casos prácticos.

Martes, 5 de setembro

- 9:00 Estratexias globais de sustentabilidade aplicadas a producións textiles.
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Novos materiais sustentables. Polimerización de residuos plásticos para a produción de poliéster.

Mércores, 6 de setembro

- 9:00 Caso práctico. Proxecto aplicado a sustentabilidade de materiais téxtiles e tinturas naturais.
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Caso práctico. Proxecto aplicado á trazabilidade da prenda.

Xoves, 7 de setembro

- 9:00 Políticas de Responsabilidade Social Corporativa aplicadas á industria textil.
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Políticas de Responsabilidade Social Corporativas aplicadas a industria textil.
- 13:00 Certificacións sustentables da industria textil.

Venres, 8 de setembro

- 9:00 Artesanía téxtil coma patrimonio cultural
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Recuperación de tecidos tradicionais.

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

CURSO DE INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DOS MORCEGOS - 2ª EDICIÓN

Organiza: CEIDA, BioLearn. Colabora: Reserva da Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo

Inicio: 28/07/2017

Fin: 30/07/2017

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros), Aula da Natureza de Chelo (Coirós) e río Mandeo - A Coruña

Imparte: Xosé Pardavila e Adrián Lamosa (<http://www.biolearn.org>)

Programa:

Módulo 1. Introducción ao mundo dos quirópteros. Bioloxía das especies galegas. Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- Este módulo ten por obxectivo introducir o alumno/a ao mundo dos quirópteros (misticismo, bioloxía e problemas de conservación), facendo fincapé na súa relevancia ecolóxica. Durante o desenvolvemento do módulo daranse a coñecer as características de cada unha das especies de quirópteros galegos, as súas peculiaridades ecolóxicas e como afectan á súa bioloxía

Módulo 2. Métodos invasivos para o estudo de quirópteros. Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- obxectivo deste módulo é, introducir o alumno/a nos diferentes métodos invasivos para o estudo de mamíferos quirópteros. Efectuarase un repaso polos diversos métodos invasivos que se empregan no estudo de quirópteros (revisión de refuxios, estacións de captura, etc...) mediante o emprego de casos prácticos.

Módulo 3. Métodos non invasivos para o estudo de quirópteros. Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- As novas tecnoloxías están cada vez máis presentes na sociedade e, á parte do seu uso lúdico e social, día a día fanse máis interesantes para o mundo profesional. No presente módulo daremos a coñecer como os avances tecnolóxicos permitiron desenvolver diversos métodos non invasivos para o estudo de quirópteros (detectores de ultrasóns, cámaras infravermellas,...).

Módulo 4. Obradoiro de uso de redes de néboa. Obradoiro de uso de detectores de ultrasóns. Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez e Adrián Lamosa Torres

- obxectivo deste módulo é aplicar no campo dúas das principais técnicas de estudo de quirópteros. Durante esta sesión práctica instalaranse redes de néboa e utilizaranse equipos de detección e gravación de ultrasóns.

Módulo 5. Obradoiro de construción de caixas morcegueiras.

- A ausencia de refuxios e a destrución dos existentes son, posiblemente, das principais causas de declive das poboacións de quirópteros. Neste módulo, explicarase como construír refuxios artificiais e a súa importancia na conservación destas especies. Unha vez construídos os refuxios instalánsense no campo.

Información:

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

A CIDADE AGROECOLÓXICA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 07/09/2017

Fin: 09/09/2017

Lugar: IBADER – USC. - Lugo

PROGRAMA

Xoves, 7 de Setembro

- 9:15 a 9:30 Inauguración do Simposio
- 09:30 Desenrolo agroecolóxico, economía circular e sistemas agroalimentarios Franco Llobera Serra. Consultor desenvolvemento territorial e agroalimentar. Experto en desenrolo agroecolóxico, economía circular e sistemas agroalimentares.
- 12:00 Sistema alimentar e pegada no territorio. Marian Simón Rojo. Doctora Arquitecta. Universidad Politécnica de Madrid. Xestión de espazos periurbanos. Grupo de Investigación en Arquitectura, Urbanismo y Sostenibilidad (GIAU+S)
- 16:00 A experiencia DILAS no deseño de cidades agroecolóxicas. Franco Llobera Serra. Consultor desenvolvemento territorial e agroalimentar. Experto en desenrolo agroecolóxico, economía circular e sistemas agroalimentares.
- 18:30 Comunicacións

Venres, 8 de setembro

- 09:30 Agroecoloxía: do rural ao urbano. Xan Xosé Neira Seijo. IBADER-USC.
- 10:45 Sementar a paisaxe urbana. Xestión biorresiduos e xardinería urbana. Jorge Piñeiro. Oficina Técnica. Calfensa Proyectos S.L.
- 12:00 Comunicacións
- 16:30 Servizos medioambientais e estratexias de acción colectiva en zonas urbanas: solucións e oportunidades de negocio sostibles. Maria Dolores Dominguez Garcia. Dra. Ciencias Sociais Univ. Wageningen. Universidade Complutense de Madrid. Dpto. Economía Aplicada IV (Economía Política e Facenda Pública) . Colaboradora Grupo de investigación GEN (Governance and Economics Research Network) Paul Swagemakers. Dr. Socioloxía Rural Univ. Wageningen. Grupo de investigación GEN (Governance and Economics Research Network). Univ. de Vigo
- 18:45 A necesidade de ruralizar os espazos urbanos. Xabier Bruña García. Doutor enxeñeiro de montes. Colaborador do departamento de Proxectos e Planificación da USC - Técnico da Xunta de Galicia.

Sábado, 9 de setembro

- 09:15 A saúde do hábitat e o planeamento urbano. Obradoiro de bioconstrución Xulio Fernández Pazó. Enxeñeiro da Edificación. Cofundador do estudo de construción Bioconstruir. Asociación Espiga para a bioconstrución. Víctor González García Echave . Arquitecto. Especializado en "Estructuras espaciais triangulares. Asociación Espiga Bioconstrución
- 13:45 Acto de clausura e entrega de diplomas

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

EL HÁBITAT DEL OSO PARDO CANTÁBRICO: FRONTERAS Y CORREDORES

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 09/09/2017

Fin: 10/09/2017

Lugar: Castillo de San Vicente. C/ El Castillo 1. Argüeso (Hermandad de Campoo de Suso) - Cantabria



Colaboran; Ayuntamiento de la Hermandad de Campoo de Suso y Fundación Oso Pardo
Créditos libre configuración en la UC: 1,00

Programa:

Sábado, 9 de septiembre de 2017

- 10:15 h. a 10:30 h. Inauguración y recepción de participantes
- 10:30 h. a 11:45 h. La fragmentación del territorio y sus consecuencias para los grandes carnívoros. JUAN CARLOS BLANCO GUTIERREZ
- 11:45 h. a 13:00 h. Herramientas para el análisis de la conectividad ecológica. MATEO SÁNCHEZ, MARÍA CRUZ
- 13:00 h. a 14:15 h. La conectividad ecológica: un nuevo reto para la ordenación del territorio. LOZANO VALENCIA, PEDRO JOSÉ
- 16:00 h. a 17:15 h. Mitigación de los efectos de las grandes infraestructuras de transporte. GARCÍA SÁNCHEZ-COLOMER, MANUEL
- 17:15 h. a 18:30 h. La Red Natura 2000 y la fragmentación de los hábitats. REPRESENTANTE DE LA ADMINISTRACIÓN
- 18:30 h. a 19:45 h. Propiciando la conectividad en los territorios oseros de la Cordillera Cantábrica. FERNANDO BALLESTEROS BIENZOBAS

Domingo, 10 de septiembre de 2017

- 09:00 h. a 14:30 h. Trabajo de Campo: fronteras naturales-fronteras artificiales. GARCÍA SÁNCHEZ-COLOMER, MANUEL; RUIZ DE VILLA PÉREZ, JUAN ANTONIO
- 14:30 h. a 16:30 h. Descanso
- 16:30 h. a 18:30 h. Mesa Redonda: Retos para la conservación del oso pardo cantábrico. JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- 18:30 h. a 18:45 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO MARINO: INICIATIVAS Y DISEÑO DE ITINERARIOS SUBMARINOS

Organiza: Universidad Internacional del Mar

Inicio: 12/09/2017

Fin: 15/09/2017

Lugar: Águila - Murcia

Inscripción: hasta el 05/09/2017

Programa

Martes 12 VALORES Y AMENAZAS DEL MEDITERRÁNEO Y PROPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 09:30 h. Inauguración
 - José A. García Charton, Profesor titular de Ecología. Universidad de Murcia.
 - Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental.
 - Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental.
 - 10:00 h. Un acercamiento al Mediterráneo: los valores naturales, su singularidad y amenazas. José A. García Charton, Profesor titular de Ecología. Universidad de Murcia.
- 11:30 h. Descanso.
- 12:00 h. El medio marino en la Región de Murcia: un gran desconocido. Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental. Educadora Ambiental
- 13:30 h. Los instrumentos que ofrece la Educación Ambiental para contribuir a la conservación del medio marino. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental.
- 16:30 h. Equipamientos y recursos de Educación Ambiental del medio marino. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental. Bióloga y educadora ambiental
- 17:30 h. Descanso.
- 17:45 h. Observadores del Mar. Laura Royo Marí. Oceanógrafa, Licenciada en Ciencias del Mar. IMEDEA (CSIC-UIB).

Miércoles, 13 de septiembre

- 09:00 h. Diseño de campañas. De la teoría a la práctica. Experiencia del WWF Solar en el Mediterráneo. Oscar Esparza Alaminos, WWF-España.
- 11:30 h. Descanso.
- 12:00 h. El Aula del Mar de Málaga: un equipamiento para la educación ambiental del medio marino. Juan Jesús Marín, Aula del Mar de Málaga.
- 16:00 h. Experiencia del itinerario autoguiado submarino en la Illeta dels Banyets (El Campello, Alicante). Joaquín Martínez Vidal, Investigador del Instituto de Ecología Litoral (El Campello, Alicante). Instituto de Ecología Litoral.
- 18:00 h. Descanso.
- 18:10 h. Experiencias de itinerarios guiados submarinos con snorkel en L'Ametlla de Mar: claves para tratar con un público diverso. Aurora Requena, Plàncton, Divulgació i Serveis Marins. Tarragona.

Jueves 14 EL ITINERARIO SUBMARINO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

- 09:00 h. El itinerario submarino como recurso para la Educación Ambiental en el medio marino. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental.
- 10:00 h. Metodología en el diseño de itinerarios submarinos. Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental.
- 11:00 h. Descanso.
- 11:30 h. Cómo diseñar un itinerario submarino. Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental.
- 16:00 h. El buceo como herramienta de EA para conocer el medio marino. Buceo interpretativo. Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental. José A. García Charton, ofesor titular de Ecología. Universidad de Murcia.

Viernes, 15 de septiembre

- 09:30 h. Taller: diseño por parte de los participantes de diferentes itinerarios submarinos. Sara Montoya Nebot, Arenaria. Educación Ambiental. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria. Educación Ambiental.
- 12:00 h. Descanso.
- 12:30 h. Exposición de los trabajos realizados.
- 13:30 h. Evaluación del curso. Clausura y entrega de diplomas

Duración: 30 horas**Créditos de libre configuración:** 3**Créditos CRAU:** 1.0**Información:**[Universidad Internacional del Mar](http://www.unia.es)**LA CIUDAD Y LA ENERGÍA: PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE URBANO****Organiza:** UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano**Inicio:** 11/09/2017**Fin:** 13/09/2017**Lugar:** Campus tecnológico de Málaga - Málaga**Horas:** 20 horas**PROGRAMA**

- **Lunes, 11 de septiembre**
- 9:00 Bienvenida y Presentación del encuentro. Domingo Jiménez Beltrán. Presidente de la Fundación Renovables.
- 9:30 - 10:30 La energía, la ciudad y la sostenibilidad urbana. Fernando Ferrando Vitales. Vicepresidente de la Fundación Renovables.
- 10:30 - 11:30 Una medida de la sostenibilidad energética urbana. María José Márquez Ballesteros. Investigadora del Instituto de Investigación HTT-Universidad de Málaga.
- 11:30 - 12:00 Descanso
- 12:00 - 13:15 El autoconsumo eléctrico y sus posibilidades reales. Mariano Sidrach de Cardona. Catedrático en la Universidad de Málaga. Departamento de Física Aplicada II.



- 13:15 -14:30 Implicaciones sociales del autoconsumo eléctrico. Joan Herrera Torres. Profesor de Teoría Política de la Universidad de Girona y abogado, especialista en Derecho del Medio Ambiente y Urbanístico.
- 17:00 – 18:15 El papel del mercado eléctrico en la transición energética. Jorge Morales de Labra. Director de Geoatlantier y Vicepresidente de la Fundación Renovables.
- 18:15 – 19:30 La contratación de suministro eléctrico en los municipios. Carlos Esteban González. Jefe de Servicio de contratación de la energía y eficiencia energética del Ayuntamiento de Madrid.

Martes, 12 de septiembre

- 9:00 – 11:30 La movilidad urbana: soluciones globales. Manuel Ferri Tomás. Técnico de Movilidad de la Diputación de Barcelona. Salvador Rueda. Director de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona.
- 11:30 – 12:00 Descanso
- 12:30 – 14:30 Rehabilitación del espacio urbano. Dolores Huerta Carrascosa. Secretaria Técnica del Green Building Council España. Carlos Hernández Pezzi. Dr. Arquitecto en el Servicio de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento de la Diputación de Málaga.
- 17:00 – 19:30 Sostenibilidad urbana: Planes municipales en marcha. Ejemplos de Málaga, Sevilla, Barcelona.
 - Esperanza Caro Gómez. Directora General de Economía y Comercio del Ayuntamiento de Sevilla.
 - Janet Sanz Cid. Teniente de alcaldía de Ecología, Urbanismo y Movilidad del Ayuntamiento de Barcelona.
 - Jaime Briaes Guerrero. Jefe de Servicio de Innovación, Energía y Nuevas Tecnologías. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías del Ayuntamiento de Málaga.

Miércoles, 13 de septiembre

- 9:00 – 11:30 Propuestas de la Fundación Renovables para una hoja de ruta municipal. Domingo Jiménez Beltrán. Presidente de la Fundación Renovables.
- 12:00 – 13:30 Mesa de debate: El futuro de las energías renovables en España. Juan Castro-Gil Amigo. Abogado y Secretario de ANPIER. Fernando Ferrando Vitales. Vicepresidente de la Fundación Renovables. Sergio de Otto Soler. Patrono de la Fundación Renovables.
- 13:30- 14:00 Evaluación. Mariano Sidrach de Cardona. Catedrático en la Universidad de Málaga. Departamento de Física Aplicada II.
- 14:00 – 14:30 Clausura del curso. Domingo Jiménez Beltrán. Presidente de la Fundación Renovables.

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD, ÉTICA ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia

Inicio: 15/09/2017

Fin: 08/06/2018

Lugar: Universitat Politècnica de València, Camino de Vera, s/n - Valencia

Programa

Filosofía de la transición a la sostenibilidad 4 ECTS.

- As. 1. Fundamentos de la ética ecológica 2 ECTS. / Fernando Arribas
- As. 2. Ética ecológica aplicada 2 ECTS. / Jorge Riechmann

Conservación de los ecosistemas y biodiversidad 3 ECTS.

- As. 1. Conservación de los ecosistemas y biodiversidad 3 ECTS. / Olga Mayoral 2 ECTS. Ricardo Almenar 1 ECTS.

Modelos de organización de sociedades sostenibles 3 ECTS.

- As.1. Principios de economía ecológica, globalización y equidad intercultural 2 ECTS. Carola Calabuig 1 ECTS. Luis González 1 ECTS.
- As.2. Ecología política y sistemas de autogestión social 1 ECTS. / Mijo Miquel.

Ecología del territorio, de los ecosistemas urbanos y del hábitat 5 ECTS.

- As.1. Ciudad, territorio y urbanismo sostenibles 1,5 ECTS. / Jose Luis Miralles
- As. 2. Hábitats de mínima demanda y sistemáticas eficientes y sostenibles 1,5 ECTS. / José Albelda y profesores invitados.
- As. 3. Agroecología y alimentación 2 ECTS. / Lola Raigón 1 ECTS. Rafael Laborda 0,5 ECTS. José L. Porcuna 0,5 ECTS.



Estética y comunicación de la cultura de la sostenibilidad 3 ECTS.

- As. 1. Conciencia ambiental y arte ecológico 1,5 ECTS. / Tonia Raquejo 0,75 ECTS. Jose Ma Parreño 0,75 ECTS.
- As. 2. Iconografía de la crisis ecológica y de los modelos de sostenibilidad 1´5 ECTS. / Álvaro de los Ángeles 0,5 ECTS. Lorena Rodríguez 1 ECTS.

Proyectos de transición a la sostenibilidad 4 ECTS.

- As. 1. Análisis de modelos ecosistémicos 2 ECTS. / José Albelda 1´5 ECTS. Antonio Turiel 0´5 ECTS. Ferran P. Vilar 0´5 ECTS.
- As. 2. Diseño de proyectos de transición la sostenibilidad y estudio de casos prácticos 2 ECTS. / José Albelda 1,5 ECTS. Josevi Casañas y Lourdes Tejedor 0,5 ECTS.

Pedagogía de la Educación Ambiental 5 ECTS.

- As. 1. Fundamentos de la Educación Ambiental 1´5 ECTS. / Yayo Herrero
- As. 2. Metodología y didáctica de la Educación Ambiental 2 ECTS. / Pilar Aznar 0,75 ECTS. O. Mayoral 1,25 ECTS

Información:

DESEEEA

Tel.: 963 879 223

Correo-e: mdiploma.sostenibilidad@upv.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/07/2017

Fin: 28/07/2017

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Medio urbano y sostenibilidad local

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

Indicadores de sostenibilidad local

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

Aplicación de la Agenda 21 Local

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

Información y participación ambiental

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.institutoambiental.es)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com



AGRICULTURA ECOLÓGICA. UN MOTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 03/07/2017

Fin: 28/07/2017

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la agricultura y ganadería ecológicas (AE).
- Conocer los métodos y mecanismos utilizados en AE.
- Conocer su regulación y normativa en Europa y los organismos encargados de su regulación en cada comunidad autónoma.
- Adquirir conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el cultivo y la ganadería ecológicas.

Programa:

- Agricultura ecológica: Conceptos, perspectivas y oportunidades. Ejercicio practico
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE. Ejercicio practico
- Manejo del suelo en la AE: fertilización. Ejercicio practico
- Control de plagas en EA. Ejercicio practico
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal. Ejercicio practico
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos. Ejercicio practico
- Proyectos sobre AE. Ejercicio practico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/07/2017

Fin: 28/07/2017

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas.

Programa:

Autorizaciones ambientales

- Aspectos ambientales de las emisiones industriales
- Necesidad y evolución de las autorizaciones ambientales

Marco legislativo de la Autorización Ambiental Integrada

- Marco europeo
- Marco estatal
- Marco autonómico

Trámite y contenido de la Autorización Ambiental Integrada

- Solicitud de Autorización Ambiental Integrada
- Tramitación y resolución administrativa
- Obligaciones de las actividades sometidas a AAI
- Revisión y actualización de la AAI

Herramientas relacionadas con la Autorización Ambiental Integrada

- Registro estatal de emisiones y fuentes contaminantes
- Documentos de referencia para las Mejores Técnicas Disponibles
- Conclusiones sobre las Mejores Técnicas Disponibles

Relación con otros mecanismos de intervención ambiental

- Evaluación ambiental
- Otros permisos, autorizaciones y licencias

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 03/07/2017

Fin: 04/08/2017

Objetivos:

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Total horas: 60 horas.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/07/2017

Fin: 28/07/2017

Programa:

Papel de la Dirección de Obra en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental

- Marco conceptual del seguimiento ambiental y la Dirección Ambiental de Obra
- Responsabilidades y competencias de la Dirección Ambiental de Obra
- Beneficios de disponer de una Dirección de Obra en la ejecución de proyectos
- Perfil profesional de la Dirección Ambiental de Obra

Organización de la Dirección de Obra

- Actores involucrados en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Comunicación y flujos de trabajo en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Relaciones con la Administración
- La Dirección Ambiental de Obra y los Sistemas de Gestión Ambiental

Ejecución de la Dirección Ambiental de Obra

- Elaboración y aplicación de los planes de adecuación ambiental y de los planes de supervisión y vigilancia ambiental de obra
- Formación del personal de Dirección Facultativa de obra en el seguimiento y vigilancia ambiental
- Documentación generada por la Dirección ambiental de Obra
- Procesos de Control de la Dirección Ambiental de Obra

Análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra

- Metodología de Evaluación de Riesgos
- Identificación de los riesgos ambientales del proyecto. Relaciones causa-efecto
- Protocolo de respuesta ante aparición de riesgos ambientales
- Control y seguimiento de los riesgos ambientales identificados

Caso práctico: Resolución de uno o varios ejercicios prácticos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/07/2017

Fin: 28/07/2017

Programa:

Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico.

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.:91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ETIQUETADO AMBIENTAL. DECLARACIÓN AMBIENTAL DEL PRODUCTO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/07/2017

Fin: 04/08/2017

Colabora: Abaleo S.L. con capacidad reconocida por la Unión Europea

Programa:

- **El etiquetado ambiental**
- **Marco normativo del ecoetiquetado**
- **Etiquetas ecológicas con obligación legal**
 - Sustancias peligrosas.
 - Etiqueta eficiencia energética.
 - Sistemas integrados de gestión.
 - Otras etiquetas obligatorias sin información ambiental.
- **Etiquetas ecológicas voluntarias**
 - Etiquetas tipo I. Ecoetiquetas certificadas
 - La Etiqueta Ecológica Europea. Ecolabel.
 - Etiqueta tipo II. Autodeclaraciones.
 - Etiqueta tipo III. Declaraciones Ambientales de Producto.
- **Criterios para la elección de la etiqueta más adecuada a un producto o servicio**

- **Realización de un caso práctico de elaboración de una Declaración Ambiental de Producto con el software SimaPro (licencia temporal)**
- Incluye la determinación de la Huella de Carbono de Producto, la Huella de Agua y la aplicación de la metodología de la Huella Ambiental de la UE

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN ALOJAMIENTO ECOTURÍSTICO RURAL

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/07/2017

Fin: 15/09/2017

Programa:

1. ¿Por qué? Las razones subyacentes tras el proyecto de emprendimiento
 - Motivación: experiencia, aptitudes e ilusión.
 - El contexto: el auto-empleo y la creatividad como salida a la crisis.
 - Misión y objetivos.
 - Alcance del modelo de negocio.
2. Análisis interno.
 - Capital humano: equipo y personal necesario para el desarrollo del proyecto.
 - Recursos materiales e inventario de necesidades.
 - Recursos intangibles: capacidades, herramientas y know how.
 - Recursos únicos.
 - Capital financiero, aportaciones e inversiones necesarias.
 - Perfil estratégico.
 - Cadena de valor.
3. Análisis externo.
 - Estudio del sector (benchmarking): identificación de buenas prácticas y oportunidades (ver estudio de las necesidades y demandas del mercado inicial).
 - Consulta de los grupos de interés: en torno al inventario y dejando espacio para nuevas ideas o aspectos de interés.
 - Concentración y madurez del sector.
 - Estudio de los condicionantes del entorno: modelo PESTLE.
4. Síntesis DAFO: DAFO, CAME, campos de fuerza y mapa de influencia.
5. Plan Estratégico.
6. Plan de marketing y comunicación: visibilidad, segmentación y diferenciación, estrategias y herramientas clave.
7. Plan económico-financiero: inversión y patrimonio iniciales, líneas de financiación externas (subvenciones, business angels, fondos de inversión socialmente responsables, banca ética, etc.), activos y pasivos, deudas a corto, gestión del circulante, etc.
8. Fiscalidad y forma jurídica.
9. Plan operacional: elaboración de una hoja de ruta (etapas y cronología) para la puesta en marcha.
 - La "pre-historia": construyendo la idea, emprendiendo el proyecto y desarrollando el capital social.
 - El corto plazo: creación e inicios.
 - El medio plazo: consolidación.
 - El largo plazo: innovación.
10. Casos prácticos:
 - Casa rural: La Tía Fresquera.
 - Restaurante: La Lobita.
 - Granja Escuela: Las Cortas de Blas.
 - Iniciativa rural: La Noguera de Medinaceli.
 - Bibliografía y referencias.

Información.

[ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



METABOLISMO URBANO: RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CIUDADES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 05/07/2017

Fin: 10/08/2017

Contenidos:

Ud.1- EL ANTROPOCENO. DEGRADACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS EN UN CONTEXTO DE CAMBIO.

- Los orígenes del Antropoceno. El cambio global.
- Transformación y degradación de los ecosistemas. Efectos de la degradación de los ecosistemas en los sectores productivos.
- Restauración Ecológica como medida de adaptación al cambio global.
- Bases de la Restauración Ecológica: conceptos generales y diferencias con los enfoques convencionales.
- Restauración Ecológica: de la teoría a la práctica. Fundamentos ecológicos para restaurar ecosistemas.
- El proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.2- PROCESOS PARTICIPATIVOS EN PROYECTOS.

- Introducción a la participación en el desarrollo de proyectos.
- Procesos participativos y tipología.
- Stakeholders y cómo vincularlos.
- Enfoques y técnicas para una participación efectiva en un proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.3- METABOLISMO URBANO: RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CIUDADES.

- Metabolismo lineal vs. Metabolismo circular.
- Entrada, salida, transferencia y transformación de materia y energía entre compartimentos ambientales.
- Metodologías para el estudio del metabolismo urbano.
- Acciones para la restauración y mejora del metabolismo urbano.
- Casos de Estudio:
- CASO 1: Desconexión de flujos de materia y energía nociva: Restauración del Parque Woodbridge.
- CASO 2: Optimización metabólica de edificios y reducción de emisiones: minimización del gasto de energía a través del programa RE:FIT.
- CASO 3: Conversión de flujos metabólicos lineales en circulares. Proyecto piloto para la recolección de aguas pluviales y mejora del drenaje urbano en Culver City.

Información

[EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Correo-e: info@eimaformacion.com

EXPERTO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/10/2017

Contenidos del curso:

Módulo I: El Medio Natural.

- El medio físico.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales.

Módulo III: La Educación Ambiental.

- Conceptos generales.
- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.



- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- Establecer normas de responsabilidad en el grupo.
- Establecer normas para responder a los demás.
- Establecer normas para conseguir la cooperación.
- Establecer normas para tomar decisiones por consenso.
- Establecer normas para afrontar los problemas.
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

Módulo V: Prevención de riesgos.

- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

Duración: 250 horas

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/09/2017

Contenidos del curso:

Módulo I: Características generales de la Ordenación del Territorio.

- Definición y objetivos.
- Dimensión de la Ordenación del Territorio.
- Principios de intervención sobre el territorio.
- La participación pública como pieza clave.
- Competencias profesionales.

Módulo II: Aspectos jurídico-administrativos de la Ordenación del Territorio.

- La legislación europea en materia de Ordenación territorial.
- La Ordenación territorial en la Constitución española.
- Bases jurídicas de las Comunidades Autónomas en materia territorial.
- Legislación sectorial con incidencia territorial.

Módulo III: Instrumentos técnicos de la Ordenación del Territorio.

- Instrumentos europeos de Ordenación territorial.
- La OT en España a escala regional y subregional.
- Agenda 21 como instrumento de ordenación local.

Módulo IV: Metodología práctica de los Planes de Ordenación Territorial.

- Metodología y Planes. 2.Espacios especiales donde llevar a cabo la Planificación.

Módulo V: Técnicas de Análisis.

- La Planificación del medio físico.
- El estudio de las poblaciones y la planificación de los asentamientos humanos.
- El estudio de las actividades económicas.
- El estudio de los equipamientos.
- La Ordenación del Territorio a través de los SIG.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 684 223 041

Correo-e: info@ecodyt.com

EDUCADOR EN SOSTENIBILIDAD

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/08/2017

**Contenidos del curso:****Módulo I: La sostenibilidad y los problemas del planeta.**

- Introducción al desarrollo sostenible.
- La evolución de la población de la Tierra.
- La propiedad de los recursos.
- El Cambio Climático.
- Las energías renovables y no renovables.
- El agua, la agricultura y su revolución.
- La política en el desarrollo sostenible.
- La biodiversidad y la ética en el desarrollo sostenible.

Módulo II: El educador en sostenibilidad y su rol.

- La educación en sostenibilidad.
- La observación y el juego como técnicas pedagógicas.
- Psicopedagogía del aprendizaje.
- El rol del educador.

Duración: 75 horas

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 684 223 041

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/09/2017

Contenidos del curso:**Módulo I: Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental.**

- Introducción.
- Legislación.

Módulo II: Marco conceptual.

- Respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones en el marco de la teoría general de sistemas.
- Gestión del medio ambiente, ecología y asesoramiento técnico.
- Impacto.
- La Evaluación de Impacto.
- El Estudio de Impacto Ambiental.

Módulo III: El Inventario Ambiental.

- Aspectos generales del Inventario Ambiental.
- Los factores ambientales.
- Subsistema Físico-Natural.
- Subsistema Población y actividades.

Módulo IV: Alternativas, valoración de impactos, medidas y programa de vigilancia.

- Evaluación de alternativas.
- Valoración cualitativa de impactos.
- Valoración cuantitativa.
- Desarrollo de funciones de transformación.
- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- Programa de Vigilancia

Duración: 150 h

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 684 223 041

Correo-e: info@ecodyt.com

GESTIÓN Y ANÁLISIS DE PAISAJE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/09/2017



Contenidos del curso:

1. Módulo I: Introducción al concepto de paisaje

- Definición de paisaje
- Las miradas interdisciplinarias del paisaje
- Marco jurídico
- Instrumentos de gestión del paisaje

2. Módulo II: Análisis del paisaje

- Los componentes o elementos del paisaje
- Enfoque metodológico: Técnicas de zonificación
- Cartografía de paisaje
- Identificación de unidades de paisaje

3. Módulo III: Caracterización del paisaje

- Enfoques del paisaje.
- Fichas de caracterización del paisaje.

4. Módulo IV: Criterios y métodos de valoración del paisaje

- Criterios de valoración del paisaje.
- Métodos de valoración del paisaje.

5. Módulo V: Integración paisajística.

- Criterios de integración paisajística.
- Estrategias y medidas de integración del paisaje

Duración: 75 h

Información: [Ecodyt. Ecología, desarrollo y](#)

COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/08/2017

Contenidos:

Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?
- El marketing online.

2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.
- Facebook. Manual y márketing.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Empreverde.
- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Correo-e: info@ecodyt.com

TALLER ONLINE DE DERECHO AMBIENTAL: LEGISLACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD

Organiza: Ecodyt

Inicio: 10/07/2017

Fin: 10/08/2017

Contenidos del curso:

- Tema I. Introducción.
- Tema II. Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.



- Tema III. Legislación para protección de especies.
 - Protección de especies en régimen especial
 - Catálogo Nacional de Especies Amenazadas
 - Especies exóticas invasoras
 - Convenios internacionales para la protección de especies
- Tema IV. Espacios Naturales Protegidos.
 - Parques Nacionales
 - ¿Qué es un PORN?
 - ¿Qué es un PRUG?
 - Áreas Marinas Protegidas
 - Otros espacios protegidos en España
 - Red Natura 2000
 - Directiva Aves 79/409/CEE
 - Directiva Hábitat 92/43/CEE
 - Los ZEC como último paso de la Red Natura 2000
- Tema V. Convenios Internacionales.
 - Parques Nacionales
 - Convenios OSPAR
 - Convenio de Barcelona
 - Humedales RAMSAR
 - Reservas de la Biosfera

Información

[Ecodyt](http://ecodyt.com)

Correo-e: info@ecodyt.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Colabora: PYDMA

Programa:

Introducción al Autocad

Trabajo y dibujo con Autocad

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA A LA HIDROLOGÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa:

MODULO 1

- Introducción a la hidrología
- Información cartografía disponible

MODULO 2

- Análisis Hidrológico con Spatial Analyst

MODULO 3

- Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas

MODULO 4

- Aplicación Arc Hydro Tools
- Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools

MODULO 5

- Programa HEC-GeoRAS
- Obtención de datos Hidrológicos
- Elementos de restricción de flujo
- Usos de suelo y valores de Manning
- Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS

MODULO 6

- Programa HEC-RAS
- Importación de datos de HEC-GeoRAS
- Procesado de los datos geométricos
- Análisis y estimación de avenidas
- Exportación de datos a ArcGIS

MODULO 7

- **Presentación de Datos**
 - 1.1.- Presentación de datos en HEC-RAS
 - 1.2.- Importación de datos de HEC-RAS a ARCGIS
 - 1.3.- Procesado y presentación de datos en 2D
 - 1.4.- Procesado y presentación de datos en 3D
 - 1.5.- Conversión de datos de 2D a 3D
 - 1.6.- Presentación de datos en ArcScene (3D)

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa:

Introducción al Medio Marino

- Introducción al curso
- El Medio Marino
- Aspectos legales en el Medio Marino

Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino

- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino

Estudio de las variables en el medio marino

- Toma de muestras en el Medio Marino
- Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG

**Estudio de las variables Biológicas en el medio marino**

- Toma de datos de las variables biológicas
- Estudio de las variables biológicas a través de los SIG

Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

- Las variables socioeconómicas
- Actividades humanas que afectan al medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas a través de los SIG

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS Y OFERTAS ECONÓMICAS. PRESTO PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 08/09/2017

Programa:**Módulo 1: Introducción y Conceptos Generales para la Elaboración de Presupuestos y Ofertas Económicas.**

- Introducción
- Estructura de los presupuestos
- Elaboración de presupuestos
- Composición de precios
- Codificación de presupuestos

Módulo 2: Manejo de Programa "PRESTO".

- Introducción a Presto
- Conceptos básicos
- Trabajo con presto
- Trabajo con bases de precios

Módulo 3: Presupuestos para Proyectos

- Introducción y análisis del proyecto
- Elaboración del documento de Mediciones
- Elaboración de los Cuadros de precios
- Elaboración de los Presupuestos
- Elaboración del Anejo de Justificación de Precios

Módulo 4: Ofertas Económicas para Negocios Privados.

- Introducción y análisis del trabajo a realizar
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de la oferta económica

Módulo 5: Ofertas Económicas para Concursos Público o Privados.

- Introducción y análisis del concurso
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de ofertas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



GABI: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/07/2017

Fin: 08/09/2017

Colabora: Abaleo S.L. con capacidad reconocida por la Unión Europea.

Programa:

Metodología de análisis de ciclo de vida

- Conceptos básicos de ACV.
- Campos de aplicación del ACV.
- Marco de referencia de los ACVs
- ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV.
- Definición de objetivo y alcance.
- Análisis del inventario.
- Evaluación del impacto.
- Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV.

Software GaBi

- Características del software.
- Bases de datos. Metodologías de impacto
- Estructura del programa.
- Introducción de la información del inventario.
- Registrar y editas datos para un proyecto.
- Planos, procesos y flujos.
- Balances. Interpretación
- Procesos. Modificación de procesos unitarios. Creación.
- Análisis de impacto. Resultados.

Caso práctico guiado. Clip de acero

- Creación de un plano. Añadir procesos.
- Creación de procesos.
- Creación de flujos. Flujos elementales y no elementales.
- Fijación del proceso de referencia.
- Creación de un balance.
- Trabajar con tableros. Vista LCI
- Contribución relativa.
- Exportando resultados y gráficos.

Realización de dos casos prácticos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INVENTARIO DE FLORA Y FAUNA CON TÉCNICAS GIS/GPS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa:

Introducción.

- Introducción
- Principios de los ecosistemas y la ecología animal y vegetal.
- Legislación y aspectos éticos asociados a especies

Fuentes de información de partida: Inventarios oficiales del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente.

- Inventario Nacional de Hábitat de España
- Inventario Forestal Nacional
- Inventario Español de Zonas Húmedas
- Inventario de flora y fauna amenazada de España
- Otros inventarios y cartografía complementaria

**Seguimiento e inventarios de fauna.**

- Seguimiento de fauna oficial en España.
- Censos como metodología de seguimiento: Diseño y realización de censos. Censos como clave de gestión ambiental y territorial.
- Los métodos de seguimiento: Métodos generales de observación y censo. Observación remota frente a observación directa. Huellas y rastros. Fototrampeo. Pesca eléctrica. Otros métodos.
- Rastreo de aves ibéricas. Aves emblemáticas de España.
- Rastreo de mamíferos ibéricos. Mamíferos emblemáticos de España.
- Técnicas de apoyo en el diseño y análisis de censos: aplicaciones, bases de datos, Sistemas de Información Geográfica, GPS.

Seguimiento e inventario en flora.

- Seguimiento de flora oficial en España.
- Flora amenazada de España.
- Parámetros técnicos para el seguimiento de flora. Muestreos y mecanismos para el marcaje de ejemplares.
- Muestreos y seguimiento de comunidades arbóreas: Seguimiento mediante parcelas fijas y elementos complementarios. Análisis de los datos.
- Muestreos y seguimiento de comunidades herbáceas y arbustivas: Seguimiento mediante parcelas fijas y parcelas de herbivoría. Análisis de los datos.

Toma de datos e integración en GIS

- Metodologías para la toma de datos en campo: Parcelas fijas. Parcelas temporales. Transectos.
- Manejo de periféricos y sistemas móviles en campo. Aspectos básicos del GPS. Uso en campo de GPS-PDA.
- Integración y análisis de datos: Conexión Periférico-PC. Volcado y tratamiento inicial de datos en GIS y bases de datos. Análisis de datos mediante ArcGIS o gvSIG

Ejemplos prácticos de inventarios de flora y fauna**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

POSTGIS: BASES DE DATOS ESPACIALES

Colabora: ARGONGRA

PROGRAMA:

- Introducción a PostGreSQL
- SQL. Lenguaje de definición de datos
- SQL. Lenguaje de manipulación de datos
- Introducción a PostGIS
- Funciones PostGIS. Proyecciones y transformaciones
- Funciones PostGIS. Análisis vectorial
- Funciones PostGIS. Análisis ráster
- Acceso a datos espaciales almacenadas en PostGIS
- Caso práctico
 - Creación de una base de datos para el cálculo de indicadores ambientales

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

PUBLICACIÓN DE VISORES DE MAPAS WEB: ARCGIS ONLINE, API ARCGIS Y OPENLAYERS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 08/09/2017

Colabora: ARGONGRA

Programa:



1. ArcGIS online – conocimientos iniciales/introducción
 2. Aplicación WEB con ArcGIS online
 3. Conceptos básicos de HTML y Javascript
 4. API ArcGIS Javascript (3.18)
 5. API ArcGIS Javascript: añadir elementos de mapa (widgets)
 6. API OpenLayers 3
 7. OpenLayers 3. Controles personalizados
- Proyecto final.** Creación de un visor propio para visualizar demografía

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa:

Introducción al Medio Marino

- Introducción al curso
- El Medio Marino
- Aspectos legales en el Medio Marino

Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino

- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino

Estudio de las variables en el medio marino

- Toma de muestras en el Medio Marino
- Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG

Estudio de las variables Biológicas en el medio marino

- Toma de datos de las variables biológicas
- Estudio de las variables biológicas a través de los SIG

Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

- Las variables socioeconómicas
- Actividades humanas que afectan al medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas a través de los SIG

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS

- Introducción
- Estructura de ArcGIS
- Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
- Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

- Introducción a ArcGIS vectorial
- Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
- Creación y edición de entidades. Simbología y topología
- Geoprosesing y Análisis Espacial



MÓDULO 3: ArcGis Ráster

- Análisis Espacial en formato Ráster
- Modelos Digitales y 3D

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 12/09/2017

Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS

- 1 Introducción
- 2 Estructura de ArcGIS
- 3 Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
- 4 Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

- 1 Introducción a ArcGIS vectorial
- 2 Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
- 3 Creación y edición de entidades. Simbología y topología
- 4 Geoprocesing y Análisis Espacial

MÓDULO 3: ArcGis Ráster

- 1 Análisis Espacial en formato Ráster
- 2 Modelos Digitales y 3D

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

- 1.1.- Introducción
- 1.2.- Vistas de Datos (Data View) y de Composición de Mapa (Layout View)
- 1.3.- Configuración de página e impresión
- 1.4.- Incorporación de los datos cartográficos
- 1.5.- Incorporación de los elementos gráficos
- 1.6.- Impresión y exportación de mapas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

SIG APLICADOS AL MEDIO AMBIENTE: ANÁLISIS DE REDES CON NETWORK ANALYST

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/07/2017

Fin: 25/08/2017

Programa:

Introducción

- ¿Qué es una geodatabase?
- ¿Qué es Network Analyst?
- Creación del Feature Dataset
- Creación de los Feature Class

Tratamiento de los datos de partida

- Estructura de los datos para poder realizar análisis de redes
- Generar o actualizar los datos a la estructura acorde

Creación del Network Dataset

- Cómo generar el Network Dataset



- Añadir restricciones y atributos a la red
- Generar la ventana de direcciones**
- Generación del Locator
 - ¿Qué es el geocode?
 - Cómo generar el elemento Locator
- Cálculo de la ruta más corta**
- Utilización de la barra Network Analyst
 - Cómo añadir puntos de parada
 - Cómo resolver la ruta
 - Modificación de las opciones de ruta
- Otros análisis**
- Buscar las instalaciones más cercanas
 - Cálculo de áreas de servicio e isocronas
 - Creación de matrices de coste
 - Cómo añadir un modelo de análisis de ruta
 - Elegir ubicaciones óptimas mediante ubicación – asignación

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2017

Fin: 08/09/2017

Programa:

Introducción a la metodología del acv y a la normativa de aplicación

- Marco Normativo.
- El Concepto de ACV.
- Conceptos importantes de un ACV.

Definición y exposición de las distintas fases de un acv

- Aspecto Ambiental de un producto.
- Impacto Ambiental de Producto.
- Traslado del Impacto.
- Fases de un ACV.
- Evaluación de Impactos del ACV.
- Elementos obligatorios en la evaluación de impactos.
- Elementos opcionales en la evaluación de impactos.

Metodologías de evaluación de impactos en un acv

- Algunas metodologías de evaluación de impactos.
- Forma de seleccionar las metodologías.
- Esquema de metodología aplicada en Ecoindicator 99.
- Esquema de metodología aplicada en Recipe 2008.
- Método CML2 Baseline.
- Metodología ILCD 2011.
- Interpretación de resultados del ACV.

Herramientas para el análisis de ciclo de vida

- IHOBE. Herramientas que facilitan la identificación y evaluación de aspectos ambientales de producto.
- Bases de datos y software para ACV, identificados por la unión europea.
- Bases de datos y software para ACV identificados por la epa de los EE.UU.

Software simapro

- Antecedentes.
- Estructura del Programa.

Tour guiado

- Análisis de la Fabricación de un producto (Paso 3).
- Análisis de Impacto con CML BASELINE 2000.
- Análisis de Impacto con Traci 2 V3.01 (EEUU).
- Análisis de Impacto con IPCC 2001 GWP (PCG).
- Creación del Escenario de fin de vida de un producto.
- Comparación de Productos.



- Análisis de Sensibilidad.

Realización de un caso práctico guiado. caso cafetera.

- Datos del producto.
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto.
- Esquema general para la fabricación de un producto.

Realización de casos prácticos.

- Caso práctico 1. Ciclo de vida de una botella de agua
- Caso práctico 2. Ciclo de vida de un producto lácteo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE LIBRE QGIS

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 19/07/2017

Fin: 22/09/2017

Colabora: ARGONGRA

Programa:

1.1 Qué es la teledetección: Un poco de historia.

1.2 La imagen digital: Materia prima de la teledetección

- Introducción
- Las imágenes de mapa de bits o ráster
- [Propiedades de una capa ráster en QGIS](#)
- Histogramas
- Pirámides

1.3 Principios básicos de la teledetección

- Radiación Electromagnética
- Espectro Electromagnético
- Interacciones de la radiación
- Resolución de las Imágenes Satélite

1.4 . Sensores y plataformas. Recursos disponibles

- Sensores
- Plataformas
- Características del Satélite: Orbitas y Franjas
- Recursos Disponibles

1.5 Procesos básicos de imágenes (I)

- Herramientas de Proyecciones y Transformaciones
- Georreferenciar un Ráster
- Herramienta Georreferenciar
- Recortar un ráster

1.6 Procesos básicos de imágenes (II)

- Generación de imágenes multiespectrales

1.7 Procesos avanzados de imágenes

- Refinado Pancromático o Pan-Sharpning
- Índices

1.8 Análisis visual y clasificación de imágenes

- Combinaciones de bandas
- Otras operaciones entre bandas. Ratios
- Clasificación de imágenes

1.9 Caso práctico. Los módulos de aprendizaje tendrán una duración determinada y se irán activando a lo largo del desarrollo del curso en función de los días programados para cada una de las unidades didácticas. Al final de cada módulo de estudio, se realizarán distintos elementos de evaluación con un fecha límite de entrada no superior a dos semanas desde la activación del módulo correspondiente.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.

Inicio: 28/07/2017

Fin: 18/09/2017

Contenidos:

Ud.1 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Introducción, objetivos y conceptos generales.
- Problemática ambiental y vinculaciones sociales.
- Situación actual y perspectivas de la educación ambiental.
- Test: Fundamentos de la educación ambiental.

Ud.2 - FUNDAMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL.

- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- Medios para la interpretación ambiental.
- Carteles, exposiciones y publicaciones: planificación y diseño.
- Cuestionario: Interpretación ambiental.
- Caso práctico: Interpretación ambiental en un espacio natural.

Ud.3- educación ambiental para la acción y la participación.

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades dinámicas, juegos y talleres.
- Realización de actividades de Educación Ambiental.
- Test: Educación ambiental.
- Caso práctico: Programación de una actividad de educación ambiental.

Ud.4 - EL EDUCADOR AMBIENTAL.

- Perfil del educador ambiental.
- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Proyección y perspectivas profesionales del educador ambiental y del intérprete ambiental.
- Prevención de riesgos y responsabilidad del educador ambiental.
- Cuestionario: El educador ambiental.

Ud.5 - ELABORACIÓN DE PROGRAMAS EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Estructurade los programas: Análisis de la realidad, puesta de objetivos, planificación y evaluación.
- Programas de educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos.
- Programas Municipales de Educación Ambiental.
- Implantación de programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.
- Caso práctico: Elaboración de un programa de educación ambiental.

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

DETERMINACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 29/08/2017

Fin: 10/10/2017

Contenidos:

Ud.1- CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción y situación actual.
- Marco legal.
- Parámetros básicos.
- Conceptos claves.

Ud.2- ELEMENTOS DE CALIDAD BIOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL.

- **Ríos:** Composición y abundancia de fauna bentónica: Índice IBMWP. Índice METI. Protocolos de muestreo. Composición y abundancia de flora acuática.
- **Lagos:** Composición y abundancia de fauna bentónica de invertebrados. Índice IBCAEL. Composición y abundancia de flora acuática (fitobentos y macrófitos). Composición y abundancia de fitoplancton. Protocolos de muestreo.



- **Embalses:** Composición y abundancia de fitoplancton: Índice de Grupos Algales (IGA). Porcentaje de cianobacterias. Concentración de clorofila a (mg/m³) y biovolumen total de fitoplancton (mm³/L). Protocolos de muestreo.

Ud.3- ELEMENTOS DE CALIDAD QUÍMICA Y FISICOQUÍMICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Oxígeno disuelto. Porcentaje de oxígeno. pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).
- **Lagos:** pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).

Ud.4- ELEMENTOS DE CALIDAD HIDROMORFOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Índice de calidad de bosque de ribera (QBR). Protocolo de caracterización hidromorfológica. Código M-R-HMF-2015. Régimen hidrológico: hidrodinámica del flujo de las aguas y conexión con masas de agua subterránea. Continuidad del río. Condiciones morfológicas.
- **Lagos:** Régimen hidrológico. Volúmenes e hidrodinámica del lago. Tiempo de permanencia y conexión con masas de agua subterránea. Condiciones morfológicas.

Ud.5 - ASPECTOS CLAVE PARA ESTABLECER EL ESTADO ECOLÓGICO

- Identificación de una masa de agua superficial. Código, tipología, categoría, naturaleza.
- Condiciones de referencia de los diferentes elementos de calidad.
- Límites de cambio de clase. (Muy bueno/ Bueno, Bueno/ Moderado, Moderado/ Deficiente y Deficiente/Malo).
- Estado ecológico vs Potencial ecológico. Principales diferencias.

Ud.6- DETERMINACIÓN-CLASIFICACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

- Procedimiento de evaluación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.
- Determinación y clasificación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.

Información

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO

Organiza: EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,

Inicio: 05/09/2017

Fin: 26/10/2017

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA MARINA.

- La oceanografía física: medio abiótico marino.
- Regiones biogeográficas marinas.
- Ecosistemas marinos.
- La zonificación marina.

Ud.2 -ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN EL MEDIO MARINO.

- Grupos socioeconómicos asociados al medio marino: pesquerías, tráfico marino, etc.
- La planificación en el medio marino.
- Impactos de dichas actividades y amenazas.
- Participación social: la ciencia ciudadana.

Ud.3- LEGISLACIÓN AMBIENTAL APLICADA AL ÁMBITO MARINO.

- Tipos de leyes internacionales existentes aplicadas en el medio marino.
- Normativa nacional. Figuras de protección en zonas costeras y marinas.
- Bases de datos actualizadas sobre normativa ambiental.
- Estudio de casos prácticos sobre la aplicación de la legislación.

Ud.4 - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO.

- Introducción a diferentes metodologías de investigación.
- Instrumentos y tipos de tecnologías utilizadas para el muestreo y estudio del medio marino.
- Caso práctico de muestreo del intermareal: Identificación de especies.
- Caso práctico de análisis de datos marinos en Sistemas de Información Geográfica.
- Caso práctico de la metodología en la toma de datos en el avistamiento de cetáceos.

Ud.5 - DESARROLLO DE UN PROYECTO.

- Planteamiento de un proyecto aplicado al medio marino.
- Estructura básica de un proyecto ambiental aplicado al medio marino.
- Portales en Internet para la búsqueda y gestión de subvenciones.

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

GUÍA DE NATURALEZA Y DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 06/09/2017

Fin: 09/11/2017

Contenidos:**Ud. 1: Educación e interpretación ambiental**

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental
- El intérprete ambiental.

Ud. 2: Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio y su importancia para guiar en la naturaleza.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico y su aplicación para la interpretación.
- Conocimiento del medio humano. Socioeconomía y etnografía.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.

Ud. 3: Dinamización de grupos

- Introducción a la dinamización de grupos
- Técnicas de comunicación
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

Ud. 4: Diseño de itinerarios interpretativos

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

Ud. 5: Guiar en la naturaleza

- Conducción del grupo
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

Duración: 100 h

Información

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Correo-e: info@eimaformacion.com

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 06/09/2017

Fin: 13/11/2017

Contenidos**Ud.1 - MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DE LA EIA.**

- Introducción y conceptos básicos.
- Marco legislativo de la EIA.
- Trámites y documentación en la evaluación de Impacto ambiental.

Ud.2 - ANÁLISIS DEL PROYECTO.

- Actividades y proyectos sujetos a Evaluación de Impacto ambiental.
- Estudio preliminar del proyecto y selección del procedimiento de aplicación.
- Descripción de las características del proyecto e identificación de factores claves.

Ud.3 - ANÁLISIS DEL MEDIO.

- Planteamiento del Inventario Ambiental.
- El trabajo en campo: planificación y desarrollo.
- Análisis de los componentes del medio
- Guías y recursos el análisis del medio.

**Ud.4- VALORACIÓN DE IMPACTOS.**

- Análisis de alternativas.
- Metodologías cuantitativas y cualitativas de la valoración de Impactos.
- Herramientas para la valoración.

Ud.5 - MEDIDAS PREVENTIVAS, CORRECTORAS Y COMPENSATORIAS.

- Clasificación de las medidas.
- Selección de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias más adecuadas.
- Definición y diseño de las medidas.

Ud.6 - EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL.

- Características del Programa de Vigilancia Ambiental (PVA).
- Actuaciones susceptibles de Vigilancia Ambiental.
- Diseño de un Programa de Vigilancia Ambiental.
- Contenido de un Programa de Vigilancia Ambiental.

Ud.7 - APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

- La EIA aplicada a Proyectos industriales.
- La EIA aplicada a Proyectos de energías renovables.
- La EIA aplicada a Proyectos de infraestructuras lineales.
- La EIA aplicada a Proyectos de minería.
- La EIA aplicada a Proyectos de instalaciones de ocio y turismo.

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13

28050 Madrid

Correo-e: info@eimaformacion.com

MUESTREO Y MONITOREO DE AGUAS CONTINENTALES SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2017

Fin: 24/10/2017

Contenidos.**Ud.1 - CONCEPTOS GENERALES.**

- Introducción
- Definiciones.
- Parámetros básicos.
- Normativa de referencia:
- Normativa europea.
- Normativa estatal española.
- Normativa internacional latinoamericana.

Ud.2 -PREPARACIÓN PREVIA DEL MUESTREO.

- Planificación de actividades previas: revisión de la oferta, solicitud de permisos, elaboración del plan de muestreo, preparación de equipo.
- Definición de los puntos y campañas de muestreo.

Ud.3- ASPECTOS PREVIOS A CONSIDERAR.

- Características y localización del punto de muestreo: condiciones previas, situaciones a tener en cuenta, selección del punto exacto para el muestreo.
- Verificación de equipos.
- Toma de datos. Cuaderno de campo.
- Tipos de muestras.
- Técnicas empleadas para la obtención de muestras: muestreo manual, automático, ventajas e inconvenientes de los tipos de muestreo.

Ud.4 - MUESTREO "IN SITU"

- Consideraciones generales.
- Recomendaciones.
- Conservación de las muestras.
- Identificación de las muestras.
- Envío a laboratorio y custodia.

Ud.5 - CONTROL DE CALIDAD Y SEGURIDAD DURANTE EL MUESTREO.

- Objetivos de calidad y responsabilidades: formación de un inspector o muestreador de campo, organigrama, control de documentos.
- Control de equipos de medición, inspección y ensayo: blancos de muestreo, aseguramiento de la calidad, mantenimiento preventivo de los equipos, control y registro de muestras.

- Condiciones de seguridad durante el muestreo: consideraciones generales y específicas, equipos de protección individual (EPIs).

Ud.6 - APLICACIONES PRÁCTICAS DEL MUESTREO.

- Situaciones reales de aplicación de un muestreo.
- Casos prácticos:
- Un río potencialmente afectado por una central térmica.
- Un río afectado por obras de una construcción de una central hidroeléctrica.
- Un río afectado por el vacío de un embalse.
- Elaboración de un informe ambiental.
- Destinatarios de un informe ambiental.

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13

28050 Madrid

Correo-e: info@eimaformacion.com

INGENIERÍA CIVIL APLICADA AL DRENAJE Y CONTROL DE AGUAS SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.

Inicio: 14/09/2017

Fin: 21/11/2017

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - CONCEPTOS BÁSICOS DE HIDRÁULICA SUPERFICIAL.

- Aguas superficiales, concepto y características.
- Problemática de las aguas superficiales.
- Conceptos hidráulicos básicos.
- Fórmula de Bernoulli y concepto de altura de carga.
- Fórmula de Manning para canales.
- Régimen permanente y curvas de remanso.
- Régimen subcrítico, crítico y supercrítico.
- Software complementario

Ud.2 - ESTUDIOS ESTADÍSTICOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS HIDROLÓGICOS DE PARTIDA.

- Datos de precipitaciones. Estaciones pluviométricas.
- Relleno de datos y obtención de la serie de precipitaciones para la zona de estudio.
- Métodos estadísticos para el cálculo de las precipitaciones máximas.
- Cálculo del tiempo de concentración.

Ud.3 -Cálculo de los caudales máximos.

- Método racional modificado para el cálculo de los caudales punta.
- Método del hidrograma unitario para la obtención del hidrograma de avenida.

Ud.4 -Diseño y dimensionamiento de obras de drenaje.

- Necesidad de las obras de drenaje en obra civil.
- Tipología de obras de drenaje.
- Dimensionamiento de una obra de drenaje transversal (ODT).
- Dimensionamiento de obras de drenaje longitudinal para una obra lineal.
- Combinación de obras de drenaje.

Ud.5 -Estudio de control y laminación de avenidas.

- Problemática de las avenidas e inundaciones.
- Localización en el plano de estructuras sensibles.
- Tipología de obras de defensa ante avenidas.
- El efecto de la laminación.
- Cálculo de la laminación de un hidrograma por el efecto de un embalse.
- Unidad Didáctica 6: Software de utilidad para el cálculo de avenidas y obras de drenaje.
- Modelos GIS para el estudio del terreno y la obtención de datos de partida.
- Cálculo de hidrogramas mediante HEC-HMS.
- Cálculo del funcionamiento hidráulico de un cauce en régimen permanente mediante HEC-RAS.
- Simulación bidimensional de avenidas mediante IBER.

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com



MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2018

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Alcalá, Fundación F. G. Bernáldez

Lugar: Madrid

Modalidad: Internet - A distancia

Programa:

Bloque I. Presentación y bases conceptuales.

- Módulo 1. Introducción a los espacios protegidos (incluye una parte previa de nivelación basada en trabajo on-line).
- Módulo 2. Gestión de ecosistemas.
- Módulo 3. Sostenibilidad y espacios naturales.
- Módulo 4. Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante.

Bloque II. Herramientas para la gestión.

- Módulo 5. Normativa, planificación y manejo.
- Módulo 6. Uso público.
- Módulo 7. Participación y comunicación.
- Módulo 8. Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de información.

Bloque III. Casos de estudio e integración.

- Módulo 9. Espacios protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo.
- Módulo 10. Integración.
- Módulo 11. La gestión activa en marcha. Viaje de estudios (visita de campo en viaje de estudios programado preferentemente en primavera)
- Módulo 12. Trabajo práctico individual (estancia en prácticas y trabajo de fin de Máster, desarrollados a lo largo del conjunto del curso).

Cada alumno deberá realizar un **trabajo o proyecto individual** bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de **prácticas en un espacio protegido** u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión

Titulación

Los alumnos que superen el curso obtendrán el **título de MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**, título propio conjunto de las universidades Autónoma de Madrid, Complutense y de Alcalá, con el aval de EUROPARC-España.

Matrícula

El precio de la matrícula es de 4.450 euros (en este precio están ya incluidas las tasas de expedición del título, que en anteriores ediciones el alumno debía pagar aparte).

Los interesados deberán remitir, **hasta EL 31 octubre de 2017**, el formulario de preinscripción, junto con una fotografía de tamaño carnet, dos fotocopias de su DNI o pasaporte, una fotocopia de su titulación universitaria, su curriculum vitae y una breve carta o exposición de motivos en la que se explique su interés por el curso.

Información:

FUNGOBE

Tel.: 91 497 6885 / 91 497 7676 / Fax 91 497 3558

Correo-e: master@fungobe.org



MUCHO MÁS QUE MIEL



Director, Markus Imhoof ; guión, Kerstin Hoppenhaus, Markus Imhoof ; música, Peter Scherer

Edita: Piramide Films, 2012

Idioma: inglés. Subtítulos: castellano

Formato: 1 disco (DVD) (91 min.)

Mucho más que miel supone un magnífico vehículo para conocer el frágil mundo de las abejas, por el que debemos velar para evitar el alarmante proceso de desaparición de su población causado por el uso de agrotóxicos y otros actos abusivos de efectos letales. Si las abejas desaparecieran, el ser humano no tendría posibilidades de permanecer en este mundo.

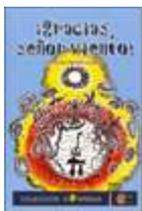
En Mucho más que miel contemplamos el complejo y exótico microcosmos que encierran las colmenas. Dentro de ellas descubrimos un universo fascinante que cumple un papel fundamental en el equilibrio ecológico del planeta.

Markus Imhoof, cineasta veterano y nieto de apicultores, dirige este documental en el que nos muestra las distintas formas de interacción entre hombres y abejas, diseccionando tanto la labor de apicultores y agricultores como el funcionamiento de las colmenas. A través de bellas imágenes tan asombrosas como sugestivas, el realizador propone una absorbente inmersión en una enigmática e inteligente sociedad animal donde cada miembro desempeña su labor a la perfección.

Se trata de un impresionante documental, multipremiado en festivales y alabado por la crítica, con el que conoceremos el alarmante proceso de desaparición de las abejas causado por el uso de plaguicidas tóxicos y otros actos abusivos. Y es que la sombra de la extinción se cierne sobre estos insectos polinizadores; si ellos existen, nosotros existimos, y su declive supondría la mayor crisis ecológica y alimentaria jamás vivida en nuestro planeta.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

¡GRACIAS, SEÑOR VIENTO!



Autora: Francisca Moreno Lizandra

Edita: Mira, 2008

Idioma: Castellano

Formato: Papel

Este libro no solo es un libro de cuentos como otros muchos, tiene algo especial. Está estructurado en tres apartados diferentes pero relacionados y complementarios entre sí. Dos de ellos son necesarios para que comprendas mejor la historia que en él se narra. Cada apartado está dedicado a unos contenidos concretos:

- **Históricos:** se hace un breve recorrido histórico sobre la utilización del viento por el hombre a lo largo de los tiempos: barcos de vela, molinos de viento, aerobombas, aerogeneradores...
- **Fantásticos:** es la parte donde se relata la historia de un tranquilo, rutinario y poca próspero pueblo aragonés que se embarcó en la aventura de instalar en sus alrededores un pequeño parque eólico y se convirtió en un pueblo próspero, famoso, con muchos habitantes.
- **Didácticos,** divididos en dos partes: una, cuya finalidad es la de aclarar y explicar aspectos, conceptos, vocabulario... sobre la contaminación, las energías renovables, el cambio climático, etc., todos ellos de gran actualidad y que pueden resultar difíciles de comprender. Y la segunda parte, que está dedicada a diferentes actividades que puedes realizar en casa o en el colegio después de haber leído el libro.

El libro pretende que además de disfrutar con la lectura de la historia del valiente pueblo, aprovechemos para introducir el mundo de las energías renovables y lo que suponen para la salud y el cuidado del medioambiente.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

DIEZ CUENTOS DEL MUNDO QUE AYUDAN A EDUCAR(NOS)

Recopilado, comentado y anotado por: Carmen Ibarlucea Paredes

Edita: Asociación Cultural Tremn, 2008

Idioma: Castellano

Formato: Papel



Esta no es una recopilación de cuentos al uso, aunque todos los relatos que se encuentran aquí pertenecen a la tradición oral de culturas diversas, han sido escogidos porque muestran una preocupación común, del grupo humano en su conjunto, por la educación entendida como formación de la persona con un fin ético. Los cuentos han sido recopilados, comentados y anotados por Carmen Ibarlucea Paredes, educadora social y madre.

Los cuentos incluidos son:

- **CONOCERSE** a uno mismo: Ambiciones de un Hombre Bueno (América)
- **EMPATIZAR:** Buscando el fuego (África)
- **AMAR:** El hijo del Rey (África)
- **DEBERES** El lonco y los dioses (América)
- **DERECHOS** El Pájaro y el Rey de la India (Asia)
- **PODER** realizar los sueños Hlini y Signy (Europa)
- **CONFIAR** El espíritu de una madre (África)
- **COOPERAR** La pelea de las lagartijas (África)
- **PEDIR PERDÓN, PERDONAR** Los niños estrella (Oceanía)
- **SER UNIVERSAL** En busca del Sol (Asia) Diez cuentos del mundo que ayudan a educar(nos)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

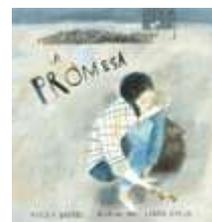
LA PROMESA

Autor: Incola Davies; ilustrado por Laura Carlin.

Edita: Milratones, 2013

Idioma: Castellano

Formato: Papel



La promesa es más que un canto de esperanza; es una muestra de confianza en el potencial del ser humano, en su cualidades y en su capacidad para cambiar y transformar el mundo. La promesa nos habla también, pero no además sino completamente engranado con lo anterior, de la necesidad de vivir en armonía con la naturaleza, de transformar las ciudades en lugares más habitables, menos grises, en espacios con alma, donde las personas puedan ser un poco más felices. Es precisamente esa apuesta por una vida "más verde" el motor de transformación de la sociedad y de uno mismo.

La protagonista de la historia es una chica que vive en una ciudad "mezquina, dura y fea" que hace a las personas "mezquinas, duras y feas". Ella misma es una ladrona. Una noche se topa con la persona que cambiará su vida, una anciana a la que quiere robar. La mujer se resiste a entregarle su bolso si no le promete antes que "las plantará todas". Con la promesa de la chica a la anciana, en principio simplemente para conseguir su propósito, se inicia una hermosa transformación y un viaje que le hará crecer como persona. El bolso no contenía comida ni dinero sino bellotas. Cuando descubre que contiene el bolso decide que es el momento de dar un nuevo rumbo a su vida, comenzando un recorrido por lugares que va llenando de color, cumpliendo su promesa: plantarlas todas. Pero esta decisión personal no sólo tendrá consecuencias para ella misma. Sus acciones, pacientes, serenas, serán el desencadenante de las acciones de otras muchas personas. Todo lo que les rodeaba, sus relaciones y emociones ya no volverán a ser iguales.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



LAS TRES CERDITAS Y LA INSPECTORA MEDIOAMBIENTAL

Autora: texto e ilustraciones, Carmen Ibarlucea Paredes

Edita: Asociación Cultural Tremn, 2008

Idioma: Castellano

Formato: Papel



“Nuevos tiempos requieren nuevos cuentos, o adaptaciones válidas a nuestra actualidad.” Carmen Ibarlucea P. Así comenta la autora, la base de su último libro de cuentos. Las tres cerditas y la inspectora medioambiental. Esta vez nos deleita con una versión sostenible de “Los tres cerditos y el lobo”, en la cual niños y niñas podrán aprender no solo las peripecias de tres cerditas que incitadas por su madre se hacen independientes, y empiezan a organizar su vida, sino también de cómo una inspectora loba irrumpe en ellas haciendo que se cuestionen preguntas fundamentales en el cuidado del medio ambiente. Aprenderán también técnicas de construcción ambientalmente correctas, información sobre cómo y qué reciclar, y lo esencial, el compromiso que debemos tener todos y todas con el cuidado de nuestro planeta. Las ilustraciones, también de la autora, son graciosas, coloridas y novedosas, como lo es en su forma el texto que las acompaña. Un libro recomendado para lectores de todas las edades.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ADAPTACIONES [DE LAS PLANTAS]



Autoras: María Bellet Serrano, Irene Fernández de Tejada de Garay y Esther García Guillén

Edita: Real Jardín Botánico, CSIC, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel + pdf

En este taller descubriremos la necesidad de sobrevivir de las plantas, adaptándose a la diversidad de hábitats que existen en el planeta, cada uno con sus inconvenientes específicos para el progreso de la vida animal y vegetal. A lo largo de millones de años los seres vivos han desarrollado estrategias que les han permitido adaptarse mejor al medio en que viven. Por ejemplo las plantas acuáticas poseen cámaras de aire que les permiten flotar facilitando su supervivencia en el agua.

En este taller y con la ayuda de estas guías vamos a descubrir algunas de las adaptaciones más curiosas del mundo vegetal, analizando distintos tipos de adaptaciones al medio, entre éstas las que desarrollan para competir por la luz, para hacer frente a la pobreza de los suelos en los que viven, o para sobrevivir en lugares donde la sequía se prolonga varios años.

Estos materiales están disponibles en formato pdf.

- [Adaptaciones. Nivel I](#)
- [Adaptaciones. Nivel II](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ALIMENTANDO OTROS MODELOS: COMEDORES ESCOLARES ECOLÓGICOS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA. GUÍA DIDÁCTICA



Edita: Fuhem Educación + Ecosocial

Autores: José Luis Fernández Casadevante, Luis González Reyes, Abel Esteban Ceballos y Águeda Ferriz Prieto

Dirección web: [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

Los comedores escolares ecológicos son iniciativas que consisten en insertar de forma progresiva los principios y productos agroecológicos en las cocinas y comedores de los colegios. Implican la sustitución de alimentos convencionales por

otros ecológicos y/o de proximidad, en consenso con las familias y equipos de cocina, sin que varíe sustancialmente el precio de los menús. Se apuesta por devolver al plato alimentos con mayor sabor, valor nutritivo y garantías para la salud.

Resulta relevante que en nuestro entorno cultural la comida de medio día es la principal, por lo que los comedores son esenciales para promover entre el alumnado una cultura alimentaria saludables y sostenibles. Además, los criterios de abastecimiento en este tipo de alimentación tienen impactos positivos sobre la economía local y el medio ambiente.

En este contexto el comedor escolar se convierte también en una actividad con proyección pedagógica para el conjunto de la comunidad educativa, ampliando las herramientas didácticas y relacionándolas activamente con la vida cotidiana. Es un apoyo práctico para la dimensión ecosocial de los contenidos formativos, así como para el cambio de valores, creencias, aptitudes y prácticas en hábitos de consumo.

La guía didáctica **Alimentando otros modelos: comedores escolares ecológicos y soberanía alimentaria** contiene un conjunto de actividades a disposición de la comunidad educativa para trabajar con el alumnado los diferentes elementos, claves e implicaciones positivas de las prácticas agroecológicas, así como los impactos del actual modelo agroalimentario. Se propone un itinerario que consta de 2 sesiones por nivel, desde 1º de Educación Infantil hasta 2º de la ESO, aunque las técnicas se pueden abordar de manera independiente. Además, se ofrecen algunos recursos y actividades complementarias. Cada actividad está descrita en una ficha y va acompañada de sus materiales en forma de anexos.

Las actividades están adaptadas, tanto en contenidos como metodológicamente, al momento evolutivo del alumnado, de manera que en los cursos de educación infantil se trabajan fundamentalmente tres claves: las diferencias fundamentales entre la agricultura ecológica y la convencional, la temporada de los productos de la huerta y la importancia de los insectos polinizadores.

En 1er ciclo de primaria el foco se centra en las características fundamentales de la agricultura ecológica, la distancia que recorren los alimentos en el sistema global y su impacto y el equilibrio de los ecosistemas.

En 2º ciclo de primaria se abordan, además de los impactos comparativos de la agricultura convencional y ecológica, el impacto de los alimentos kilométricos y el abuso de azúcar en la dieta occidental.

En 5º y 6º de primaria el nivel de complejidad aumenta notablemente, abordando elementos relacionados con el modelo agroalimentario globalizado (dieta, sostenibilidad del modelo productivo, emisiones de dióxido de carbono y despilfarro de alimentos) y la temporalidad de los alimentos de origen vegetal.

En la etapa de la ESO se sigue profundizando y complejizando las reflexiones, que giran en torno a valores urbanos versus rurales, alternativas al modelo agroalimentario y el papel de la publicidad.

ALIMENTAR EL CAMBIO. DIAGNÓSTICO SOBRE LOS COMEDORES ESCOLARES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y SU TRANSICIÓN HACIA MODELOS MÁS SALUDABLES Y SOSTENIBLES



Coordinación: Garúa, S. Coop. Mad.

Edita: Fundación Daniel & Nina Carasso y Garúa, S. Coop. Mad., Enero 2017

Dirección web: [Descargar informe](#)

Idioma: Español

El informe **Alimentar el cambio. Diagnóstico sobre los comedores escolares de la Comunidad de Madrid y su transición hacia modelos más saludables y sostenibles** analiza en qué medida los comedores escolares madrileños están incorporando las demandas de cada vez más comunidades escolares (y otros actores sociales) a favor de una alimentación más saludable y beneficiosa para las comunidades locales, y concluye con una serie de recomendaciones a nivel normativo y práctico.

Un 73 % de los centros escolares públicos de la región disponen de comedor escolar, sumando 858.549 comensales. El estudio subraya el papel estratégico que pueden jugar estos comedores colectivos para el fomento de hábitos de alimentación saludable y sostenible entre la población escolar, cuyos patrones de alimentación son preocupantes (altas tasas de obesidad y sobrepeso, exceso en el consumo de grasas y proteínas, etc.), de acuerdo con las estadísticas disponibles.



El informe recopila una serie de experiencias y buenas prácticas de varias ciudades y regiones europeas y españolas, que evidencian la viabilidad de los comedores escolares saludables y sostenibles cuando la voluntad política los respalda. En Madrid se han consolidado en los últimos años varias experiencias pioneras. No obstante, hay muchas comunidades escolares que intentan mejorar los menús de sus comedores pero encuentran múltiples trabas en el modelo predominante. Éste se caracteriza por la creciente externalización del servicio a empresas de catering, y por la ausencia de criterios ambientales o sociales en los pliegos de contratación que regulan los comedores, a diferencia de lo que ocurre en otras comunidades autónomas, como Aragón o Canarias.

EXPOSICIÓN "ALIMENTAR EL CAMBIO"



Edita: Garúa S. Coop. Mad., Fuhem Educación + Ecosocial, Fundación Daniel & Nina Carasso

Dirección web: [Ver y descargar la exposición](#)

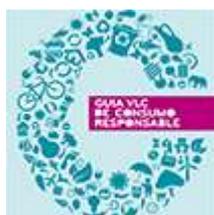
Idioma: Español

La exposición **Alimentar el cambio** tiene el objetivo es servir de apoyo a los centros escolares que están realizando una apuesta por la comida ecológica y saludable en sus comedores. Cada uno de los seis paneles que la componen aborda uno de los siguientes temas:

- Agricultura ecológica.
- Alimentos locales.
- Del campo al plato.
- Alimentos de temporada.
- Alimentos saludables.
- ¿Qué podemos hacer en un colegio?

Esta exposición se puede descargar para imprimir o proyectar. También se pueden solicitar los archivos en alta resolución.

GUÍA VLC DE CONSUMO RESPONSABLE



Promotor/Editor: SETEM Comunitat Valenciana

Coordinación y redacción: Heidi Gil Pelayo y Silvia Ibañez Carbonell

Dirección web: [Descargar guía](#)

El Consumo Responsable se entiende como la forma de consumir bienes y servicios valorando la justicia social, la protección del medio ambiente, la ética y la sostenibilidad.

Con la **Guía VLC de Consumo Responsable**, SETEM Comunitat Valenciana pretende destacar la importancia que un consumo reflexivo, sostenible y solidario puede tener para hacer frente a la actual crisis económica, social y medioambiental.

La guía, eminentemente práctica, ofrece un muestrario de propuestas para aplicar en la vida cotidiana y abarca temas como alimentación, moda, transporte, uso eficiente de la energía, reciclado, ahorro responsable, etc.

Además de invitar a la reflexión sobre nuestros hábitos de consumo, se quiere facilitar el contacto entre las personas que buscan formas distintas de consumir y proyectos alternativos concretos que ya existen y necesitan consolidarse.

En la parte final de la guía se incluye una lista de pequeñas empresas, cooperativas y asociaciones que realizan actividades económicas relacionadas con el consumo responsable en Valencia y sus alrededores.

AGRICULTURA ORGÁNICA URBANA. GUÍA TÉCNICA



Autor: Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental para contribuir al Desarrollo de la Población (FUNDESYRAM), 2009

Dirección web: [Descargar guía](#)

Idioma: Español

Los interesados en cultivar productos orgánicos lo pueden hacer en un espacio de su propia casa, barrio o área pública; cultivando sin usar pesticidas ni abonos químicos tóxicos y a lo largo de todo el año. De hecho, pueden cosechar hortalizas, frutas, plantas medicinales o aromáticas, flores o plantas decorativas que contribuirán no solo a alimentarles, sino también a su propio bienestar.

La **Guía técnica de la agricultura orgánica urbana** presenta los principales beneficios que se pueden obtener al poner en práctica esta actividad, entre los que se cuentan la mejora en la alimentación y nutrición, como consecuencia de que los alimentos producidos nos ayudan a consumir más vitaminas, proteínas y minerales; la mejora del ambiente, dado que las técnicas de cultivo empleadas no son contaminantes y contribuyen al reciclado de los desechos; el reverdecimiento de nuestros espacios, ya que los huertos orgánicos urbanos mejoran el medio ambiente de aquellos lugares en los que se instalan; la promoción de la solidaridad cuando se produce el intercambio de experiencias, insumos y productos; ahorros e ingresos adicionales que se puede destinar a cubrir otras necesidades.

La guía explica de manera sencilla y eminentemente práctica las condiciones básicas que se deben tener en cuenta para crear un huerto orgánico y detalla los pasos básicos que hay que dar una vez que se decide apostar por producir alimentos en un huerto urbano mediante el empleo de métodos orgánicos, facilitando un aprendizaje gradual.

Aunque esta guía se publicó en 2009, sus contenidos son perfectamente extrapolables a la realidad actual.



EUROPEAN NATURE IN THE PLURAL: FINDING COMMON GROUND FOR A NEXT POLICY AGENDA

European nature
in the plural
Finding common ground for
a next policy agenda



Edita: PBL Netherland Environmental Assesment Agency, 2017

Dirección web: [Descargar estudio](#)

Idioma: Inglés

Se prevé que la cantidad de especies animales y vegetales presentes en los países de la Unión Europea siga disminuyendo, lo que hace difícil alcanzar la visión política establecida para 2050. El estudio **European nature in the plural: Finding common ground for a next policy agenda** (La naturaleza europea en plural: Encontrar un terreno común para la próxima agenda política), publicado por la Agencia de Evaluación Ambiental de los Países Bajos (PBL, Netherland Environmental Assesment Agency), propone cuatro perspectivas sobre el futuro de la naturaleza en la UE basadas en nuevos enfoques. El documento ofrece también una serie de temas para el debate sobre una futura estrategia política para incrementar la participación de los ciudadanos y las empresas.

En las cuatro perspectivas principales sobre la naturaleza que propone este estudio las personas están conectadas con la naturaleza de diferentes maneras:

1. **A través del fortalecimiento de la identidad cultural** -mediante el amor al paisaje local-. Esto es, las personas se sienten conectadas con la naturaleza y el paisaje y consideran que es una parte integral de sus comunidades locales y regionales y fundamental para una vida plena.
2. **Permitiendo que la naturaleza encuentre su camino** -por su valor intrínseco-. Es decir, la gente siente con fuerza el gran valor intrínseco tanto de los procesos naturales como de las especies; y la naturaleza se define por procesos dinámicos y debe dejarse a su suerte.
3. **Siguiendo el flujo económico** -por su contribución a los estilos de vida individuales-. La naturaleza se adapta al estilo de vida y los ciudadanos y empresas toman la iniciativa en su desarrollo.
4. **Trabajando con la naturaleza** -como una base esencial para una sociedad sostenible-. Las personas tratan de usar los procesos naturales y se esfuerzan por obtener un resultado óptimo de la prestación a largo plazo de los servicios de los ecosistemas, en beneficio de la economía.

A partir de estos valores, cada perspectiva ofrece nuevos enfoques a los desafíos a los que se enfrenta la naturaleza en Europa, entre ellos: encontrar una agenda compartida para los espacios naturales, hacer que la naturaleza sea más relevante para la sostenibilidad de los sectores económicos y fortalecer la conexión entre las personas y la naturaleza.

HORIZONTES 2030: LA IGUALDAD EN EL CENTRO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



Edita: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2016

Autores: Alicia Bárcena y Antonio Prado (Coord.)

Dirección web: [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El mundo vive un cambio de época. La comunidad internacional, respondiendo a los desequilibrios económicos, distributivos y ambientales del estilo de desarrollo dominante, ha aprobado recientemente la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos.

Con el documento **Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible**, que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) presenta a los Estados miembros en su trigésimo sexto período de sesiones en 2016, se complementa analíticamente esa Agenda sobre la base de la perspectiva estructuralista del desarrollo y desde el punto de vista de los países de la región.

Sus propuestas se centran en la necesidad de impulsar un cambio estructural progresivo que aumente la incorporación de conocimiento en la producción, garantice la inclusión social y combata los efectos negativos del cambio climático. El foco de las reflexiones y propuestas para avanzar hacia un nuevo estilo de desarrollo radica en el impulso a la igualdad y la sostenibilidad ambiental. La creación de bienes públicos globales y de sus correlatos a nivel regional y de políticas nacionales es el núcleo desde el que se expande la visión estructuralista hacia un keynesianismo global y una estrategia de desarrollo centrada en un gran impulso ambiental.

La publicación se estructura en los siguientes bloques:

- El nuevo estilo de desarrollo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Se aceleran los cambios tectónicos de alcance mundial.
- Se deteriora el contexto económico internacional.
- Se debilita la posición de la región en la economía mundial.
- No se cierran las brechas estructurales.
- Un gran impulso ambiental para la igualdad y la sostenibilidad del desarrollo.
- Epílogo: Coaliciones y pactos para un nuevo estilo de desarrollo.

Acceder al Vídeo [Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible](#)

GLOBAL TRENDS IN CLIMATE CHANGE LEGISLATION AND LITIGATION



Edita: Centre for Climate Change Economics and Policy (CCCEP), Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment, Sabin Center for Climate Change Law, Inter-Parliamentary Union (IPU), 2017

Autores: Michal Nachmany, Sam Fankhauser, Joana Setzer, Alina Averchenkova

Dirección web: [Descargar informe](#)

Idioma: Inglés

La edición 2017 del informe **Global trends in climate change legislation and litigation** (Tendencias globales sobre legislación y litigios climáticos) cubre la actividad normativa de 164 países, en comparación con los 99 cubiertos en el informe de 2015.

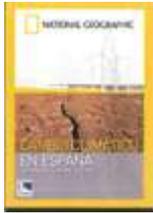
Esta sexta edición incluye por primera vez el análisis de litigios sobre el cambio climático. Mientras que los órganos legislativos y ejecutivos de los gobiernos han sido durante mucho tiempo dominios prominentes de la acción climática, el poder judicial está empezando a desempeñar un papel cada vez más importante en la política. El informe cubre procesos judiciales de más de 25 jurisdicciones de todo el mundo.

Algunos de los **mensajes clave** recogidos en el documento son:

- Actualmente hay más de 1200 leyes climáticas o relacionadas con el cambio climático a escala global, lo que representa una cifra 20 veces superior a la registrada hace más de 20 años.
- La tasa de aprobación de nuevas leyes ha disminuido de más de 100 nuevas leyes por año en el periodo 2009-13 a alrededor de 40 nuevas leyes en 2016. Esto refleja la gran cantidad de terreno que las leyes climáticas existentes cubren ya.
- El reto para el futuro radica en el fortalecimiento de las leyes existentes y la cobertura de brechas, en lugar de en el diseño de nuevos marcos. La mayoría de los países cuentan con el fundamento jurídico necesario sobre el que pueden construirse otras medidas.
- Los países de bajos ingresos están siendo progresivamente activos en materia de legislación sobre cambio climático. Su enfoque se centra más en la resiliencia climática que en las emisiones.
- El cambio climático debe integrarse mejor en las estrategias generales de desarrollo. Solo cuatro de cada 10 países han incluido explícitamente el cambio climático en sus planes de desarrollo.
- Los tribunales están complementando las acciones de los legisladores, que dictaminan sobre la aplicación de las leyes climáticas existentes o proporcionan una base para la regulación de las emisiones de gases de efecto invernadero. Fuera de los Estados Unidos, ha habido más de 250 casos judiciales en los que el cambio climático es un factor relevante.
- Dos tercios de los casos judiciales han fortalecido o mantenido la regulación del cambio climático. En un tercio de los casos, las políticas se han debilitado.



CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA



Escrito por Ivan Bouso y Eugenia Poseck Menz ; dirigido por Eugenia Poseck Menz
Producción de Fox International Channels España para National Geographic Channel, 2009

Idioma: Castellano

Formato: DVD

Este documental se centra en los efectos del cambio climático que afectan en concreto al territorio español. España es, hoy, uno de los países desarrollados más afectados por el cambio climático, y de éstos, el que tiene peores perspectivas si la temperatura de la Tierra sigue aumentando. La escasez de agua, el riesgo de desertificación, el aumento del nivel del mar y del número de incendios, así como la pérdida de biodiversidad y la reducción drástica de cultivos golpeará cada vez más a nuestro país.

Pero el documental no sólo analiza los problemas, sino que tiene como principal objetivo mostrar el conjunto de iniciativas que se han puesto en marcha en la lucha contra el cambio climático, y demostrar cómo la tecnología y las fuentes de energía alternativas están logrando cambiar muchos patrones.

En la actualidad, nos encontramos en un punto de inflexión. Hoy más que nunca, el cuidado del planeta y la adopción de modos de vida y prácticas sostenibles nos concierne a todos.

Este documental está disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=swFTRjBJJs>

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

CALCULO DE LA HUELLA DE CARBONO MUNICIPAL: PASOS PARA SU REGISTRO.



Edita: FEMP, 2016

Idioma: Castellano

Formato: CD-ROM

La Huella de Carbono describe la cantidad total de emisiones de CO₂ y otros gases de efecto invernadero (GEI) que son causados directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto a lo largo del ciclo de vida del mismo.

El cálculo de la Huella de Carbono constituye una oportunidad de mejora en la gestión municipal, ya que le proporciona una herramienta para reducir los costes que implica el consumo de energía para iluminación, climatización, calefacción y transporte, y por otro lado, contribuye a la reducción de las emisiones de GEI y a una mayor concienciación medioambiental.

Para el cálculo de la huella de carbono se ha utilizado la herramienta incluida en el CD-ROM proporcionada por la Oficina Española de Cambio Climático, de Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, que ha sido elaborada para calcular de manera sencilla las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) asociadas a las actividades de un municipio.

Para el uso de esta calculadora el MAPAMA ha elaborado una Guía, incluida en el CD-ROM que explica tanto el cálculo de la huella de carbono como la elaboración de un plan de mejora de una organización.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



EL CENEAM, UN REFERENTE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, CELEBRA SU TREINTA ANIVERSARIO



El Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), dependiente del Organismo Autónomo Parques Nacionales, abrió sus puertas el 11 de julio de 1987, con el principal objetivo de promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente. Con mucho esfuerzo y una buena dosis de entusiasmo, los pioneros de aquel proyecto tan novedoso decidieron hacer una apuesta para que en España la educación ambiental en el ámbito formal y no formal adquiriese un alto nivel y un fuerte grado de reconocimiento.

A lo largo de estos treinta años, el CENEAM ha desarrollado diversas líneas de trabajo en áreas como la formación ambiental, la sensibilización e interpretación del patrimonio, la información ambiental o la participación ciudadana. Las temáticas tratadas en cada una de ellas son también variadas, incluyendo la gestión del agua, la eficiencia energética, la movilidad sostenible, la conservación de la biodiversidad, y otros temas de actualidad como el cambio climático o la conservación de nuestros océanos. [\[Folleto CENEAM 30 años: 1987-2017\]](#)

El programa de formación ambiental comenzó su andadura en el año 1998 y ofrece cursos de muy diversa tipología. Entre otros se encuentran, por ejemplo, el de estudio de Técnicas de investigación de las causas de los incendios forestales, el de Formación de guías de Parques Nacionales, o los cursos sobre Delitos ambientales, Juegos para la educación ambiental, Herramientas de comunicación para las Reservas de la Biosfera... Estas acciones formativas están dirigidas a profesionales de la educación ambiental y el medio ambiente en general, al personal de Parques Nacionales y Reservas de la Biosfera, y a personas que residen en el entorno socioeconómico de los Parques Nacionales.

El CENEAM cuenta con un centro de documentación e información especializado en educación ambiental, con más de 30.000 documentos, 19.000 imágenes y más de 3.500 usuarios registrados. La página web del CENEAM se actualiza diariamente con información relevante sobre las actividades propias del centro y contenidos de educación ambiental. Además, todos los meses se edita un boletín electrónico que cuenta con más de 10.000 suscriptores y en el que se incluyen noticias, recursos, materiales, convocatorias y artículos de opinión sobre educación y divulgación ambiental.



Para fomentar el interés por la lectura, cada año se convoca a cientos de niños que disfrutan del programa estival de cuentacuentos bajo el roble centenario a la entrada del CENEAM.

El CENEAM ha diseñado y puesto en marcha multitud de programas educativos y de sensibilización y participación ciudadana, tales como los Programas de Excursiones didácticas y Paseos interpretativos por los Montes de Valsaín, el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, el Programa "Hogares Verdes" o el Programa "CENEAM con la escuela".

Existe, a su vez, un Programa de Seminarios que reúne a expertos en determinadas materias de carácter ambiental, con el fin de crear foros de reflexión y debate. Por su parte, el Programa de Exposiciones itinerantes pone a disposición de instituciones y colectivos sin ánimo de lucro muestras expositivas de contenido ambiental disponibles para préstamo, que también se pueden descargar de forma gratuita a través de nuestra página web.



Al margen de la oferta propia del CENEAM, el centro cuenta con un conjunto de excelentes instalaciones idóneas para la organización de charlas, conferencias, cursos o talleres, que pone a disposición de terceros, de lunes a viernes laborables, para el desarrollo de actividades de carácter ambiental.

Con el paso de los años y el buen hacer de nuestro equipo profesional, el CENEAM se ha convertido en un centro de referencia a nivel nacional en materia de educación ambiental, que asesora a otros centros y a técnicos y expertos para difundir su experiencia y replicar sus propuestas en otros lugares.

El 11 de julio, el CENEAM celebra estos treinta años de trabajo con todos los que deseen acercarse a Valsaín (Segovia), en una jornada de puertas abiertas que ofrece actividades variadas y divertidas para todas las edades, tales como talleres, cuentacuentos o paseos guiados [[Programa del 30 aniversario](#)].

¡Muchas felicidades, CENEAM!

"PLAYAS LIMPIAS", UNA INICIATIVA PARA IMPARTIR 400 TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS PLAYAS ESPAÑOLAS



El Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, a través de la Fundación Biodiversidad, inicia a partir del 1 de julio junto a Unilever el proyecto "Playas Limpias", una iniciativa de concienciación medioambiental que estará presente en diversas playas de España.

El programa tiene como objetivo destacar la importancia de la biodiversidad y concienciar en buenas prácticas a todos los usuarios de las playas, en especial a los más jóvenes, difundiendo valores como la sostenibilidad, el reciclaje y el respeto por el medio ambiente. La temática de los talleres tratarán sobre biodiversidad, residuos y amenazas para el medio ambiente.



Estos talleres lúdico-didácticos serán impartidos junto al quiosco o chiringuito de cada playa. Su duración será de 20 minutos aproximadamente y estarán abiertos al público. Las dinámicas consistirán en clasificar y reutilizar residuos u objetos encontrados en la arena, entre otras.

Esta iniciativa persigue también mejorar la capacitación y el empleo joven en España, generando puestos de trabajo para menores de 30 años que buscan su primera experiencia profesional, potenciando su empleabilidad futura mediante la adquisición de experiencia y capacitación específica. Los jóvenes participantes en el programa "Playas Limpias" serán contratados por los quioscos y chiringuitos locales para la venta de helados y se convertirán, al mismo tiempo, en agentes dinamizadores y sensibilizadores de las playas gracias a una formación impartida por la [Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor \(ADEAC\)](#).

Los agentes realizarán un programa específico de formación para que, una vez finalizado, sean los encargados de repartir materiales para fomentar el cuidado del medio ambiente y la limpieza de nuestras costas.

Además de los talleres de formación, el objetivo de "Playas Limpias", que se enmarca en los programas [Chiringuitos Responsables](#) de la Fundación Biodiversidad y [Soy Frigo](#) de Unilever, se centra en la generación de 100 empleos de agentes que ayudarán a reducir la tasa de residuos en un 20% respecto al año anterior, mejorando así la calidad turística de los municipios y las costas a través de la concienciación ambiental de los usuarios de las playas españolas.

Información: [Soy Frigo](#)

Fuente: [Nota de Prensa MAPAMA](#)

SE INICIA LA RUTA "MENSAJE EN UNA BOTELLA" QUE RECORRERÁ EL TERRITORIO ESPAÑOL PLANTEANDO RETOS PARA SALVAR NUESTROS OCÉANOS



Con motivo del [Día Mundial de los Océanos](#), 8 de junio, se lanza "Mensaje en una botella", un evento participativo a nivel nacional que se inicia con el viaje de diferentes botellas ecológicas a lo largo del territorio español y que dará comienzo en septiembre. Cada botella pasará por acuarios, colegios, institutos, clubs de buceo y asociaciones planteando diferentes retos a cada participante con el objetivo final de ayudar a cambiar nuestra relación con el océano. La iniciativa se engloba dentro de un proyecto europeo H2020, Sea Change, que tiene como objetivo lograr un cambio radical en la forma en la que los ciudadanos ven el océano y en cómo se relacionan con él.

Cada vez que respiramos estamos conectados con el océano, ya que la mitad del oxígeno que llega a nuestros pulmones proviene del mar. El medio marino, además de ser una fuente de beneficios vitales para la salud humana, regula el clima de la Tierra. Es por ello que debemos cambiar nuestra forma de relacionarnos con el océano.

En enero de 2017 diferentes entidades que trabajan a favor de los océanos y en temas de divulgación científica, entre las que está el Acuario de Barcelona, el Oceanográfico de Valencia, los Museos Científicos Coruñeses, el grupo de divulgación científica UDCBIGBANG, la escuela Daina-Isard, SOCIB, Alwa y SUBMON se reunieron en un taller técnico para diseñar un evento participativo a nivel nacional, con el principal objetivo de involucrar al mayor número de gente posible en la conservación de los mares y océanos.

El evento "Mensaje en una botella" establece 5 rutas por España de una botella ecológica con un mensaje en el interior muy especial para aquellos que la reciben, invitando a cualquier persona interesada a realizar un reto ambiental relacionado con la salud de nuestros océanos.

Cada una de las rutas dará comienzo en acuarios y museos de diferentes puntos de España durante el mes de septiembre (Acuario de Barcelona, Oceanográfico de Valencia, Museos Científicos Coruñeses, Nuevo Acuario de Zaragoza y Acuario de Sevilla). Continuará viajando por colegios, institutos, clubs de buceo y asociaciones para concienciar sobre la necesidad de mejorar nuestra relación con el mar colaborando en una pequeña acción para lograr este gran objetivo.

Las botellas no sólo viajarán por la costa, sino que recorrerán también el interior de España para que todos seamos conscientes, vivamos donde vivamos, de que nuestras acciones repercuten en el mar.

El 24 de noviembre se llevará a cabo el acto final de este evento en el Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM, en Valsain (Segovia).

Toda la información del evento y los pasos a seguir para participar se encuentran en la web [Mensaje en una botella](#). Además, la web cuenta con una sección de noticias dónde se podrá seguir la pista a las botellas y las acciones que los participantes realicen a través de fotografías y vídeos.

Este evento forma parte del [Proyecto Europeo Sea Change](#), H2020, que tiene como objetivo trasladar el concepto de Cultura Oceánica (Ocean Literacy en inglés), con el fin de lograr un cambio radical en la forma en la que las personas ven el océano y en cómo se relacionan con él. La Cultura Oceánica se define como *la comprensión de la influencia que el océano tiene sobre nosotros y la influencia que nosotros ejercemos sobre el océano*.

El consorcio Sea Change está constituido por 17 socios de nueve países europeos, del cual forman parte instituciones públicas de investigación, organizaciones sin ánimo de lucro y universidades, reuniendo a un selecto grupo de expertos que colectivamente proporcionan conocimiento, competencias, experiencia y recursos para asegurar el éxito del proyecto. SUBMON es el socio español responsable de desarrollar las actividades a nuestro país y el promotor y coordinador del evento "Mensaje en una botella".

Información y contacto:

- [Mensaje en una botella](#)
- [SUBMON](#). Coordinadoras del evento:
 - Alba Tojeiro Formoso - Correo-e: albatojeiro@submon.org
 - Carla Álvarez Chicote - Correo-e : carlachicote@submon.org

PROYECTO YIDOCM: UNA PROPUESTA TRANSMEDIA QUE ABORDA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS FLUJOS MIGRATORIOS DESDE EL PRISMA DE LOS JÓVENES



[YIDOCM](#) es el acrónimo inglés de Youngsters I.Doc Makers, una iniciativa transmedia elaborada en régimen de coproducción entre jóvenes de varias escuelas europeas que aborda los desafíos que suponen el cambio climático y los flujos migratorios.

Coordinado por el centro para la formación audiovisual y gráfica [IES Puerta Bonita](#) de Madrid, YIDOCM cuenta con la colaboración del grupo de investigación de Mediación Dialéctica de la Comunicación Social (MDCS) de la Universidad Complutense de Madrid. Entre sus socios están también el Istituto di Istruzione

Superiore Roberto Rossellini de Roma (Italia), el centro de estudios Ernst-Litfass-Schule de Berlín (Alemania), el centro de estudios IES Clara del Rey de Madrid, la asociación Play Acció Cultural de Tarragona y el centro Berufsschule für Chemie, Grafik und gestaltende Berufe de Viena (Austria).

En este proyecto paneuropeo, enmarcado dentro del programa Erasmus+, han participado diversas escuelas profesionales de imagen y sonido de toda Europa colaborando en la realización de un documental hecho por estudiantes en todas sus fases de creación -desde el guion hasta su difusión final-, en el que reflexionan sobre el cambio climático y sus consecuencias en la inmigración.

A través de un discurso multiplataforma, los jóvenes emplean medios de comunicación tradicionales como la televisión y el cine y los combinan con otros recursos de divulgación audiovisual innovadores como la herramienta webdoc. Esta constituye un nuevo formato de web documental que otorga interactividad al contenido documental además de ofrecer otros contenidos que expanden el relato documental a través de imágenes, vídeos, audio y herramientas multimedia.

La Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) ha sido anfitriona recientemente del cuarto Evento Multiplicador de YIDOCM, donde se ha presentado el producto final, el documental "The Climate Puppets: Cut the ropes (Marionetas del clima: cortar las cuerdas)", en el que una youtuber es el elemento narrativo que guía con fluidez el relato, centra la



perspectiva y el punto de vista a la hora de tomar las decisiones para el montaje final y trabajar con cuatro idiomas distintos.

Los festivales de cine independiente REC Festival de Tarragona, University Film Festival de Babelsberg en Berlín y Rome Film Festival (RIFF) ya se han hecho eco en sus respectivas carteleras de The Climate Puppets. Próximamente, el documental también será proyectado en el Festival de Cine y Medio Ambiente de Turín, el Vienna City Hall y en otras citas en Madrid y diferentes capitales europeas.

Información: [IES Puerta Bonita](#)

Fuente: [Comunidad por el clima](#)

SE PUBLICA EL II CONVENIO COLECTIVO DEL SECTOR DE EMPRESAS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID



El sábado 3 de junio se publicó en el [Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid](#) la Resolución de 25 de abril de 2017, de la Dirección General de Trabajo de la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda, sobre registro, depósito y publicación del Convenio Colectivo del Sector de Empresas de Servicios de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.

La partes que conciertan el convenio colectivo son, de una parte la Asociación Madrileña de Empresas de Servicios de Educación Ambiental (AMEDEA), la Asociación Madrileña de Empresas de Enseñanza, Formación y Animación Sociocultural (AMESOC) y la Asociación de Empresas de Educación, Cultura y Tiempo Libre de la Comunidad de Madrid (EDUCATIA Madrid), y de otra la Federación de Empleadas y Empleados de Servicios Públicos de la Unión General de Trabajadores de Madrid y la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Madrid.

El ámbito territorial del Convenio Colectivo es de aplicación a todas las entidades y empresas que, independientemente de su personalidad jurídica, presten sus servicios en centros de trabajo establecidos o que se establezcan en la Comunidad de Madrid, desarrollando programas de educación ambiental, así como aquellas que asuman y desarrollen la gestión y coordinación de servicios y centros de educación ambiental que persigan los objetivos generales basados en el [Libro Blanco de Educación Ambiental en España](#).

El convenio colectivo tendrá una duración de tres años, desde el 1 de enero de 2016 hasta el 31 de diciembre de 2018, salvo en aquellas materias en las que las partes hayan acordado un período de vigencia distinto. Seguirá manteniendo su vigencia al llegar a la fecha de su finalización, mediante sucesivas prórrogas anuales.

Información y fuente:

[BOCM. II Convenio Colectivo del Sector de Empresas de Servicios de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid](#)

"ENERGÍA 3D", DOCUMENTAL PEDAGÓGICO SOBRE EL VALOR DE LA ENERGÍA EN 3D ESTEREOSCÓPICO



[Energía3D](#) es la primera película en 3D estereoscópico creada con finalidades pedagógicas en España. A partir de una historia de amor entre dos adolescentes, se explica todo lo referente a la energía que aparece en los libros de primaria y secundaria de las escuelas españolas y, además, se enseña a ahorrar energía.

El proyecto, iniciado en 2010, tiene dos objetivos fundamentales: poner en valor la energía y concienciar a los estudiantes de lo importante que es ahorrarla. En la trama de la película se mezclan las conversaciones habituales de los adolescentes en un instituto con las animaciones 3D en las que se explican, por ejemplo, el costoso proceso que supone lograr que tengamos energía en nuestras casas, la necesidad del ahorro de la energía, las energías renovables, la diferencia entre energías fósiles y renovables, lo que es un motor eléctrico, la energía nuclear, el efecto invernadero, etc.

El visionado de la película se propone a todos los colegios de España a través de un call center especialmente habilitado al efecto desde el que se realizan las llamadas a los centros escolares explicando el proyecto a los profesores. "Energía 3D" es la primera experiencia que une una película

pedagógica con las escuelas y las salas de cine de toda España, fomentado la educación y el entretenimiento de los alumnos.

El IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) impulsa el proyecto ante la importancia de concienciar a los jóvenes de la necesidad de ahorrar energía y la novedad que significa hacerlo en un formato de esta naturaleza, fuera de los centros escolares. En este sentido, un equipo de profesores y de técnicos se han ocupado, con el asesoramiento de IDAE, de redactar el guión para dar cobertura a los contenidos curriculares.

Algunos ítems didácticos que aparecen en la película son:

- Qué es la energía.
- La energía que llega a un interruptor no viene de la nada.
- Cómo llega esa energía a nuestras casas, comenzando por un despertador.
- De dónde vienen el petróleo, la gasolina, el gas natural y el carbón (combustibles fósiles).
- Cómo funciona el motor de un vehículo (ejemplo de motor de combustión).
- Qué es el efecto invernadero. Gases que lo provocan.
- Efecto del tráfico en la contaminación.
- Importancia del transporte eficiente (bicicletas, transporte público).
- Energía solar. Cómo funciona una célula fotovoltaica, un panel solar y las plantas termosolares.
- Temperatura adecuada en un termostato en verano.
- Energía eólica. Evolución de los molinos de viento. Cómo funcionan los aerogeneradores.
- Motores eléctricos. Cómo funciona un motor eléctrico.
- Energía hidráulica. Cómo se genera energía con el agua de los ríos. Cómo funciona una turbina (central hidroeléctrica). Cómo se transporta la electricidad hasta las casas y fábricas.
- Qué es la materia: energía condensada.
- Qué es un átomo. De la creencia antigua de su indivisibilidad a los protones y los electrones.
- Energía nuclear: qué es la fisión nuclear, cómo se produce y cómo se controla. Cómo funciona una central nuclear.
- Consejos de ahorro energético en el ámbito doméstico.

Hasta diciembre de 2016 se contabilizaron más de 150.000 alumnos -y profesores- asistentes a la proyección.

En la web del proyecto puede encontrarse información detallada de la propuesta pedagógica, que también se acompaña con dossiers adaptados a cada curso y en los que se profundiza en cada una de las materias energéticas que aparecen en el documental.

Información: [Energía3D](#)

Fuente: [IDAE](#)

SE OTORGAN LOS PREMIOS LA MEJOR INICIATIVA PRIVADA DE FOMENTO DEL USO DE LA BICICLETA



[AMBE](#), la Asociación de Marcas y Bicicletas de España, ha dado a conocer los ganadores de su **premio "Subámonos a la bicicleta"** en la categoría "Mejor iniciativa privada de fomento del uso de la bicicleta": *Cycling without age* y *Ciclosfera*.

Con estos premios AMBE quiere reconocer la labor de los que están generando día a día un impulso positivo en favor de la bicicleta desde sus diferentes perspectivas y facetas.

Cycling without age es una iniciativa que surgió en Copenhague en 2012 creada por Ole Kassow para ayudar a nuestros mayores a volver a disfrutar de la bicicleta, encontrando una solución a sus problemas de movilidad reducida. La solución fue utilizar triciclos para pasear a las personas de residencias de la tercera edad por su propia ciudad de forma gratuita. [Cycling without age](#) se extendió rápidamente a todos los rincones de Dinamarca y en la actualidad está presente en 28 países de todo el mundo.

En España los fundadores de [Txita](#) (empresa de reparto en bicicleta que desarrolla distintas actividades de transporte sostenible) y la Asociación sin ánimo de lucro [Kalapie](#) tomaron el testigo de Ole y comenzaron a aunar esfuerzos, convencer a voluntarios y resto de asociaciones e instituciones para hacer realidad este proyecto en Donostia.



Ciclosfera es una revista impresa en papel y online con más de 300.000 seguidores en redes sociales procedentes de todo el mundo y la primera y única revista de ciclismo urbano de España.

[Ciclosfera](#) es la referencia de un estilo de vida con cada vez más adeptos. Es un medio en constante movimiento, presente en ferias y eventos, capaz de promocionar productos, aunar esfuerzos y difundir ideas.

Información:

- [Ciclosfera - "Espero que Cycling without Age funcione en diez ciudades españolas en menos de dos años"](#)
- [Revista Ciclosfera](#)

Fuente: [AMBE](#)

ECONOMÍA CIRCULAR APLICADA EN EL PRIMER CENTRO COMERCIAL DE PRODUCTOS RECICLADOS DEL MUNDO



[ReTuna Återbruksgalleria](#) es un centro comercial inaugurado en agosto del 2015 en Suecia, dedicado exclusivamente a mercancías reparadas y recicladas. Combina un centro de reciclaje municipal tradicional con un espacio comercial, para que la gente pueda dejar cosas que ya no necesita y elegir algo que necesite (nuevo, reciclado o reparado). Es el primer centro comercial de su tipo en el mundo con el que se pretende reducir los desechos, promocionar y favorecer la economía circular y crear nuevos puestos de trabajo.

El personal del almacén de reciclaje recibe y clasifica las mercancías entrantes, seleccionando las que pueden ser reparadas o restauradas. Éstas son trasladadas a diversos talleres para ser renovadas y más tarde, vendidas, en una de las catorce tiendas del centro comercial. Lo que no puede ser reutilizado se envía a centros de reciclaje específicos, según la naturaleza de sus elementos constitutivos.

Hay puntos de venta especializados en muebles, ordenadores, móviles, electrodomésticos, equipos de audio, ropa, juguetes, bicicletas, herramientas de jardinería y materiales de construcción. Todo lo que se vende en estas tiendas es de segunda mano. El centro ofrece un servicio de cafetería y tiene un restaurante de comida ecológica, una zona de exposiciones, instalaciones para conferencias y un centro de formación para aprender más acerca del reciclaje y de la Economía Circular. También cuenta con un espacio para realizar compostaje. El compost se fabrica con los restos de comida del restaurante y la cafetería y los transforma en abono, que se emplea para las plantas del centro comercial o se vende.

El ReTuna Återbruksgalleria se encuentra en la ciudad de Eskilstuna, de ahí su nombre: "Tuna". El espacio pertenece a la municipalidad, que lo alquila a empresas privadas, organizaciones sociales y artesanos locales, todas ellas interesadas en promover la sostenibilidad. El gobierno local entiende que esta es la mejor forma de convertir las "basuras" en fuente de empleos verdes, al tiempo que conciencia a los ciudadanos y todos ahorran dinero. El centro emplea a unas 50 personas especialistas en reparación, reciclaje y venta al por menor.

Esta novedosa forma de tratar las mercancías usadas logra que las mismas o sus materiales dejen de ser simplemente desechos y vuelvan a ponerse en circulación, una vez reparadas o recicladas, ahorrando energía, daños al medio ambiente y dinero. Desde su inauguración atrae a diario a unas 600-700 personas y en 2016 generó un volumen de ventas de 910.000 dólares.

El Centro Comercial ReTuna Återbruksgalleria es una demostración de las enormes posibilidades que tiene la Economía Circular, una forma muy práctica de desbloquear el valor de lo que generalmente se desecha y un proyecto que debería ser un ejemplo a seguir a nivel mundial.

Información:

- [ReTuna Återbruksgalleria](#)
- [ReTuna en Facebook](#)

Fuente:

- [Ecoticias](#)
- [El País. AlterConsumismo](#)



II SEMINARIO RED DE ABOGADOS DE DERECHO AMBIENTAL

CENEAM, Valsain (Segovia), del 21 al 23 de abril de 2017

Coordinación:

- *María Ángeles López Lax y Mariano Reaño Lambea, Red de Abogados para la Defensa Ambiental (RADA).*
- *Pilar Monterrubio Salido, Sección de Educación Ambiental y Cooperación*

INTRODUCCIÓN



El programa se desarrolló a lo largo del fin de semana con espacios para ponencias, debates y conclusiones. [Programa del Seminario](#)

PONENCIAS

1. PONENCIA a cargo de don [ANTONIO VERCHER NOGUERA](#), sobre "La intervención por parte de la Fiscalía General del Estado, del Fiscal de Sala Coordinador de la Fiscalía especializada en la protección del medio ambiente."

Una exposición centrada en cuestiones orgánicas que comenzó exponiendo el origen constitucional y funcionamiento de la Unidad especial de Urbanismo y Medio Ambiente en la Fiscalía General, en el año 2006, con la aprobación de la Ley de Montes, a raíz de los casos Malaya y Ballena Blanca, dada la vinculación entre urbanismo y corrupción.

La fiscalía forma parte del Poder Judicial, y como tal su misión es promover la acción de la justicia y la defensa de la legalidad en materia de urbanismo y medio ambiente, conforme a los artículos 124. 126 y 127 de la Constitución y al 21 de su Estatuto interno. Al igual que el resto de fiscales le afectan las mismas causas de incompatibilidad que a los jueces (art. 127 de la CE) y acceden al cargo mediante la misma oposición que los jueces. Los fiscales están sometidos a los principios de jerarquía y dependencia.

En la actualidad hay 174 fiscales en esta unidad, integrados por un Fiscal Jefe, 3 fiscales adscritos y 170 fiscales delegados, número que considera insuficiente, al igual que el equipo técnico y policía judicial especializada, agentes forestales y del SEPRONA. También colaboran con la fiscalía las policías locales en



materia de ruidos y maltrato animal. Dada esta insuficiencia de medios técnicos acaban de firmar acuerdo con el CSIC, para la facilitación de expertos, pues están bastante saturados de trabajo. Por otra parte, la complejidad y condición cambiante de la legislación administrativa ambiental obliga a una formación constante, que dificulta la especialización y la adscripción voluntaria de fiscales a esta unidad especial. La especialización de esta unidad requiere conocimientos científicos (para la determinación de sustancias tóxicas por ejemplo) que serán necesarios para poder demostrar la causalidad, lo cual no sucede en el resto de áreas del derecho penal. Tampoco ayuda al incremento de fiscales en esta unidad la falta de motivación de la propia sociedad hacia el perseguimiento de los delitos ambientales. Orgánicamente la Fiscalía cuenta con el apoyo de una oficina técnica en distintos territorios con una organización corporativa muy variopinta.

También encierra una dificultad añadida a la labor de la fiscalía, la interpretación de términos, que en otro tipo de delitos son claros, como por ejemplo el de responsabilidad civil, cuando se trata de llevar a cabo una demolición de las construcciones ilegales, habida cuenta de que la suspensión de condena requiere haber satisfecho antes la responsabilidad civil.

La memoria anual de la Fiscalía incluye las actuaciones de esta unidad especial y las sentencias condenatorias obtenidas según tipos de delitos como los delitos contra el medio ambiente, urbanismo y ordenación del territorio, patrimonio histórico, flora y fauna, incendios forestales, malos tratos a animales domésticos.

2. PONENCIAS a cargo de **JOSÉ MARÍA BAÑO LEÓN** catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad Complutense de Madrid, sobre **"El paradigma ambiental y la nulidad de los planes urbanísticos"**

Su exposición se basó en la jurisprudencia del Tribunal Supremo sobre planeamiento urbanístico, tras la incorporación del paradigma ambiental a la hora de estimar el interés público del planeamiento, con los nuevos instrumentos de evaluación ambiental estratégica, o nuevos requisitos como la disposición de recursos hídricos mediante la oportuna concesión, que ha dado lugar a la práctica nulidad del 90% de los planes impugnados. Para él es evidente que la integración de los aspectos ambientales en el Derecho urbanístico cambia el paradigma, aunque cree firmemente que las exigencias ambientales son exageradas, que van más allá de lo deseable, poniendo como ejemplo de ello la reciente STS que anula la planificación urbanística de Pedrezuela por insuficiencia hídrica, en concreto la falta de la concesión de aguas. Esto puede llegar a comprometer el principio de la separación de poderes si el TS hace las veces de legislador. Hasta la calificación de suelo ha sufrido cambios bajo el nuevo paradigma ambiental, ya sea por la apreciación de valores ambientales dignos de protección, por el principio de no regresión.

El problema es que este nuevo paradigma ambiental no ha sido respaldado por medidas cautelares que impidieran la ejecución de planes, lo cual ha dado lugar a situaciones de inseguridad jurídica a la hora de hacer efectiva la nulidad acordada y al perjuicio de terceros de buena fe.

Considera un error: anular planes enteros cuando esta nulidad se debe a un defecto de procedimiento que podría ser subsanado, para lo cual la ley tampoco arbitra procedimiento alguno como podría ser un incidente procesal, que sí existe en otros ordenamientos; la posibilidad de impugnar los planes indirectamente, porque la inseguridad jurídica respecto a la validez del plan perdura casi toda la vida; que tras la anulación de un plan el anterior no reviva y se deba realizar otro plan, con el coste que ello supone; la calificación como infracción urbanística de supuestos que también constituyen delito; la no necesidad de motivación de la calificación de un suelo como no urbanizable, al considerarse que solo se ha de justificar el desarrollo urbanístico; confundir el carácter determinante con el de vinculante de informes preceptivos; la intromisión, en definitiva, de los tribunales en las facultades de discrecionalidad de la administración en materia de urbanismo.

3. PONENCIA a cargo de doña **EVA BLASCO HEDO**, (responsable del área de Formación e Investigación del Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental) sobre "La actividad jurisprudencial durante 2016", <http://www.actualidadjuridicaambiental.com>

Su ponencia se centró en examinar algunas sentencias dictadas el pasado año que le parecieron especialmente relevantes abordando temas medio ambientales.

- La sentencia del TJUE, Sala 5, C-461/2014, de 24 de noviembre de 2016 sobre la construcción del eje transversal del Ave en Andalucía, entre Sevilla y Almería, por la que se condena a España al no evaluar las afecciones que se iban a producir ignorando que aunque el lugar afectado no había sido declarado como ZEPA por la Comunidad de Andalucía ya había sido designado como tal, sin que fuera excusa que ya se habían iniciado las obras antes de su designación. Destaca que "basta la probabilidad o el riesgo" para resultar afectada la integridad de la zona protegida.



- La sentencia del T.S. que casa el auto de 22 de diciembre de 2015 del TSJ CyL, por el que no ha lugar a la medida cautelar solicitada por el Gobierno para la suspensión de la eficacia del Acuerdo de 28 de julio de 2015, del Consejo de Gobierno de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha por el que se inicia el procedimiento para la ampliación del Espacio Protegido Red Natura 2000 Laguna de El Hito (ES0000161) y de modificación del Plan de Ordenación de los Recursos Naturales de la Reserva Natural de la Laguna de El Hito. La STS suspende cautelarmente el acuerdo de Castilla la Mancha que amplía la ZEPA para entorpecer la construcción del almacén temporal de residuos radiactivos de Villar de Cañas, haciendo un uso instrumental de la legislación de protección ambiental. El Supremo alega y razona que "dicho perjuicio está en el entorpecimiento a la gestión de los residuos radioactivos y, por consiguiente, el debilitamiento de la seguridad nuclear, con lo que se daba un servicio público esencial". Este es el interés en conflicto que ha de tenerse en cuenta frente a la protección de una determinada zona como hábitat de unas aves", indica la sentencia.
- Sentencia del TSJ Cataluña de 19 de septiembre de 2016 que anula un artículo concreto de un Plan de Ordenación de los Recursos naturales del Montseny que prohíbe de forma genérica las actividades mineras, porque las prohibiciones deben ser concretas, justificadas y motivadas y dada la importancia de los recursos mineros para la economía. Sin embargo la Ley de Parques Nacionales si prohíbe las actividades mineras sin perjuicio del derecho de los titulares concesionales a ser indemnizados.

PRESENTACIONES DEL WORKSHOP

- [Estrategias, planteamientos y dificultades del pleito ambiental.](#) Por don **JAIIME DORESTE**, abogado, asesor jurídico de Ecologistas en Acción.

Lleva a cabo un examen de casos significativos en los que ha intervenido como abogado de asociaciones y colectivos, y lecciones aprendidas, así como la dificultades. Ejemplos:

1. La modificación puntual de la ampliación del estadio de fútbol Santiago Bernabéu, que fue declarada nula al ser contraria al ordenamiento jurídico y contrario al interés general al pretender compensar la actuación con una zona verde a m s de 8 km de distancia.
 2. La operación del Vicente Calderón- Mahou
 3. La modificación del Palacio de Congresos de Madrid, también anulados por insuficiencia de la motivación, que justificaba. La actuación pretendía compensar el alto coste de las medidas de seguridad a implementar, para lo cual la propuesta era hacer un hotel.
 4. La concesión de permisos de investigación y concesión de hidrocarburos subterráneos en Canarias, en la que la STS considera que son 9 permisos en vez de uno, existiendo dudas sobre los límites de las aguas jurisdiccionales entre España y Marruecos al no estar delimitadas.
 5. Sentencia que da luz verde al proyecto de investigación Cronos de fracking sin evaluación ambiental ni de proyectos ni estratégica.
 6. Sentencia sobre nulidad de la autorización del puerto de Granadilla, en Canarias, por afectar a zona protegida de sebedales y la posterior desclasificación del área protegida para dar luz verde al proyecto.
 7. Sobre la condena en costas a pesar de tener beneficio de justicia gratuita conforme a la Ley 27/2006, pues para ello es preciso justificar la falta de medios
 8. la Dirección de la competencia de la Comisión europea iba a abrir expediente a España por ayudas a clubes de fútbol mediante cesiones de terrenos. Se consiguió la suspensión cautelar.
 9. El problema del archivo de los recursos de casación contra autos que imponen fianzas para la adopción de medidas cautelares, por pérdida de objeto del procedimiento, porque cuando se van a resolver ya se ha dictado sentencia,
 10. La anulación en 1997 del PGOU de Madrid, por falta de motivación, en cuya ejecución se personaron personas afectadas que no habían sido partes del procedimiento. No ocurre lo mismo con la ejecución provisional, para lo cual si se requiere haber sido parte en el procedimiento.
 11. Ejemplos de recursos inactividad de la administración, como el de las graveras en parque regional del sureste.
 12. En demanda relativa a los PLANES DE CALIDAD DEL AIRE, lo más que puede los tribunales es recordar a la Administración la obligación de cumplirlos y aprobarlos.
 13. La necesidad de acudir a micro mecenazgo para pagar recursos, e introducir partida para peritos que son fundamentales, para los cuales a veces se hacen talleres para realizar informes, aunque la dificultad principal en estos procedimientos es la condena en costas tras la Ley de Reforma procesal
- **Desarrollo jurídico de la Custodia del Territorio** por don **ANTONIO RUIZ**, abogado de RADA

Intervención de Antonio Ruiz, miembro de RADA versó sobre la conservación privada de la naturaleza desde la visión del Derecho Civil fundamentalmente (contratos atípicos de custodia del territorio), de las

posibilidades, fortalezas y debilidades de su implementación (déficit de tejido asociativo, es un lastre) de esta nueva institución, en fase de regulación a nivel estatal, si bien Cataluña ya modificó su Código Civil para introducir estos contratos.

Los contratos de custodia del territorio son una herramienta idónea de protección del medio ambiente, va más allá del mero cumplimiento de la legislación de protección ambiental, que surge de la sociedad civil (de abajo arriba), entre propietarios o usuarios de terrenos y entidades diversas sin fines de lucro de custodia del territorio, que quieren implementar medidas adicionales de mejora y preservación ambiental. Normalmente estos contratos no están sometidos a precio alguno.

Destacó la necesidad de tutela o control público por seguridad jurídica de este tipo de acuerdos, elevándolos a escritura pública y mediante su inscripción en un registro., algo en lo que están trabajando en el Foro de Custodia del Territorio, que aúna a entidades de conservación de toda España. Estas actuaciones de custodia No solo tienen cabida en el medio rural, sino que también se puede dar en el medio urbano (huertos urbanos).

Finalizó abriendo la participación a los asistentes mediante aportaciones o ideas para implementar este mecanismo de custodia o sumándose de otra forma al proyecto.

- **["Los abogados ambientalistas ante el Cambio Climático: oportunidades y desafíos"](#) por doña Carolina Loaiza, doña Vanesa Durrey y doña [M^a Ángeles López Lax \(ACIMA\)](#)**

Debida la importancia actual de afrontar los efectos del cambio climático a nivel mundial y en España, la intervención se basó en su primera parte en una introducción de los principales tratados internacionales sobre cambio climático: la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático de 1992, el Protocolo de Kioto de 1997 y el reciente Acuerdo de París de 2015, en lo que hicieron una comparación de los temas más importantes reflejados en los textos legales, como objetivos, principios, mecanismos de aplicación, compromisos, medidas de financiación y transparencia, sanciones por incumplimiento y una reflexión sobre los retos que se han afrontado durante estos 25 años y los que tendrá que superar el Acuerdo de París.

La aplicación de estos mecanismos y compromisos a nivel interno, dentro de la legislación europea y española fue tratado como segunda parte de la presentación, en la que se examinó la legislación que regula las principales fuentes de emisión de gases de efecto invernadero, y la que regula principalmente los mecanismos de flexibilidad derivados del Protocolo de Kioto. Se destacó: la falta de información y publicidad sobre la materia que impiden a la sociedad civil el control de permisos de emisión y su eficacia en cuanto a la reducción de emisiones de CO₂; destacó el carácter sumamente técnico y complejo de esta legislación que requiere de expertos en varias materias, (incluida la Bolsa, en cuanto a la negociación sobre permisos de emisión y la falta de expertos y formación en este área; finalizó apuntando la necesidad de ir controlando esta materia desde la sociedad civil, a partir de peticiones de acceso a la información y el reto que para abogados y peritos sería poder llegar a ejercer una acción pública, con el fin de lograr que los tratados suscritos por el país para la reducción de emisión sean eficaces, pues hasta el momento, la evidencia es que España lejos de reducir sus emisiones un 5% respecto a las de 1990, conforme a lo acordado en Kioto, todavía está muy por encima de las de entonces.

- **[Proyecto Turno de oficio Fundación Legal Natura](#) por **MARÍA ÁNGELES LÓPEZ LAX**, abogada, abogada de RADA.[LEGAL NATURA](#)**

Presentación del proyecto de constitución de una Fundación dedicada al estudio, aplicación y difusión de la legislación ambiental, con particular énfasis en el Convenio de Aarhus y la relativa al Cambio Climático. Serían pilares de las actividades de la Fundación la creación de: A) La escuela de práctica jurídica ambiental dedicada a la formación de abogados y expertos en la defensa del medio ambiente, B) La Clínica jurídica ambiental (casos prácticos) asociada a la escuela, en la que participan tanto abogados como peritos, C) el Turno de oficio especializado en Derecho Ambiental como apoyo a las ONGs ambientalistas, grupos, colectivos, plataformas ciudadanas. Se contemplaron diversas vías de financiación. Más detalles sobre orígenes y desarrollo el proyecto se explican en la web www.legalnatura.com. Finalizó invitando a los participantes a colaborar en la puesta en marcha del proyecto.