



Sumario

julio-agosto de 2018

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos

Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín - SEGOVIA

Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una

Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Fundación Canal

Firma del mes

- Es nuestra hora, la de las educadoras ambientales
David Gutiérrez Ferreiro

Convocatorias

- Programa de Cuentacuentos CENEAM 2018
- Encuentro Juvenil "Inmersión a la Naturaleza"
- IV Seminario Internacional Resclima: La Educación para el Cambio

Y mucho más...

Formación

- Las ciudades como motor del cambio de modelo energético
- Cambio climático, ciudades y ciudadanía
- Curso básico de rastreo y seguimiento de fauna salvaje
- Máster en Espacios Naturales Protegidos, Edición 2019

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- I congreso de educación ambiental sobre compostaxe para centros de Ensino de Pontevedracampanyes d'educació ambiental
- Programa de educación vial para padres y profesores de educación secundaria
- SINAPSIS AMBIENTAL
- Descubriendo los Bosques. Guía docente

Medio ambiente

- Tendencias de la Resiliencia Urbana 2017
- Climate Change Report 2017: Marcando el Camino. Edición España
- Manual de adaptación frente al cambio climático: Cultivos herbáceos de secano
- Libro Blanco: Construyamos el futuro de la Custodia del Territorio

Y mucho más...

Noticias

- Más de 10.700 voluntarios participan en la campaña de '1m2 por la naturaleza'
- 13 profesionales españoles participan en la octava edición del programa europeo de movilidad Pioneros

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- III Seminario Red Española Ciudades STARS
CENEAM. Valsaín (Segovia), 21 - 23 de Mayo de 2018
- VIII Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad
CENEAM. Valsaín (Segovia), 18 - 20 de Octubre de 2017



FUNDACIÓN CANAL



FUNDACIÓN CANAL
Canal de Isabel II



Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Comunidad Autónoma de Madrid

Líneas de trabajo:

- Divulgación y sensibilización sobre el ciclo integral de agua
- Promover el intercambio de conocimientos y de experiencias innovadoras en relación con el agua
- Organización de actividades de interés general en los ámbitos de la cultura, el arte, la historia, las ciencias naturales y sociales
- Apoyar la conservación y divulgación del patrimonio del Canal de Isabel II

Dirección:

Fundación Canal

C/ Mateo Inurria, 2
28036 Madrid (Madrid)
Tel: 91 545 15 01

[Acceso a la web](#)

Redes sociales:

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Youtube](#)

[Instagram](#)

[Google+](#)

Canal Educa

Tel: 900 213 213

Correo-e: canaleduca@fundacioncanal.es

[Acceso a la web](#)

[Facebook](#)

La Fundación Canal es una organización sin ánimo de lucro que se dirige a la sociedad en defensa del agua, como bien cultural, fuente de vida y como recurso escaso y vulnerable, en el fomento de su gestión sostenible.

La fundación responde a la identidad de su empresa matriz, el Canal de Isabel II, con ciento sesenta años de historia impulsando -por medio del agua- el desarrollo y la transformación integral de la capital y la región. Logros todos ellos orientados a la calidad de vida de la ciudadanía, como lo hiciera a mediados del siglo XIX cuando dotó a la ciudad de Madrid de distribución domiciliaria de agua.

El Canal de Isabel II es responsable del sistema de abastecimiento, tratamiento, distribución y saneamiento del agua -el llamado ciclo integral- en la Comunidad de Madrid. Su experiencia, el esfuerzo inversor y el uso de la más moderna tecnología la convierten en empresa líder en su sector a escala internacional.

Coherente con el ámbito de actividad del Canal de Isabel II, la Fundación Canal desarrolla su actividad con los siguientes fines y áreas de actuación:

- Fomentar la acción divulgativa en relación con el ciclo integral de agua bajo un enfoque de conservación, valoración y protección del recurso, así como de investigación y desarrollo tecnológico, como exigencia básica del desarrollo sostenible.
- Organizar actividades de interés general a través de todos los instrumentos a su alcance - exposiciones, conferencias, conciertos, foros de debate, publicaciones- y en todos los campos del pensamiento, la cultura, el arte, la historia, y las ciencias naturales y sociales.
- Realizar una labor editorial y de opinión que atienda a los diferentes públicos, tanto al general como a los específicos o expertos; y promover y compartir el conocimiento en una sociedad inmersa en la revolución digital.
- Servir de foro de intercambio de conocimientos y de experiencias innovadoras, así como convertirse en punto de referencia en todo lo relacionado con el agua.



- Impulsar la cooperación con instituciones públicas y privadas, agentes políticos y sociales, para alcanzar un compromiso entre la prosperidad económica, la calidad de vida y la defensa del medio ambiente.
- Recuperar la memoria histórica del Canal de Isabel II y colaborar en la defensa, conservación y divulgación de su patrimonio histórico y cultural.

Con estas acciones se pretende que los ciudadanos tomen conciencia de la trascendencia social, económica y ambiental de este recurso, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.

Arte y entorno

La Fundación Canal se interesa por todas las manifestaciones artísticas que nacen de la relación del ser humano con su entorno. Este posicionamiento abre un rico abanico de posibilidades, disciplinas y lenguajes, sin perder de vista su fin último: hacer que el visitante reflexione acerca de los diferentes aspectos que inciden sobre la conservación del medio ambiente y, en particular, sobre la importancia y el valor del agua.

Las líneas de actuación anteriormente expuestas, se materializan en forma de:

- Exposiciones
- Conciertos
- Concursos
- Publicaciones
- Visitas guiadas y talleres
- Organización de eventos y foros de opinión
- Proyectos de investigación

El ciclo integral del agua y la Fundación

Entre sus diversas áreas de actuación, se encuentra fomentar la acción divulgativa en relación con el ciclo integral de agua bajo un enfoque de conservación, valoración y protección del recurso, así como de investigación y desarrollo tecnológico, como exigencia básica del desarrollo sostenible.

Para ello, se pone en marcha **Canal Educa**, el programa educativo gratuito que, desde 1991, fomenta el conocimiento del agua y la sostenibilidad entre los escolares de la Comunidad de Madrid. Está dirigido a todos los profesores y alumnos de los centros educativos de la Comunidad de Madrid, personal no docente y, en definitiva, a todos aquellos colectivos e instituciones vinculados con la educación y con el uso sostenible del agua.

Para cumplir sus objetivos de sensibilización ambiental, Canal Educa abarca dos líneas de trabajo, una presencial y una online a través de las que se ofrece un completo programa de actividades, materiales y recursos que conforman un programa integral sobre el agua.

La oferta presencial ofrece:

- Actividades presenciales en centros de la Comunidad de Madrid para alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Inclusión Educativa. Con actividades en inglés para los centros bilingües.
- Visitas guiadas a las instalaciones de Canal de Isabel II para alumnos de ESO y Bachillerato
- Actividades y juegos para las aulas hospitalarias.

La oferta online, a través del portal web dispone de variados recursos de interés:

- Actividades online para ESO y Bachillerato.
- Recursos didácticos para que los docentes puedan realizar las actividades con sus alumnos de forma autónoma (desde Infantil hasta Bachillerato).
- Boletín mensual "Canal Educa al día", con distintos apartados y novedades del mundo del agua, la educación y la innovación.
- Información, documentación y divulgación ambiental en sus apartados Publicaciones y Todo sobre el agua.
- Juegos online y manualidades en su apartado Juega y crea.



ES NUESTRA HORA, LA DE LAS EDUCADORAS AMBIENTALES

David Gutiérrez Ferreiro

Julio - Agosto 2018

David Gutiérrez Ferreiro - Geógrafo y Educador ambiental en la Oficina Técnica de Sostenibilidad Rural (Red Cántabra de Desarrollo Rural). Licenciado en Geografía y Educador ambiental en la Oficina Técnica de Sostenibilidad Rural (Red Cántabra de Desarrollo Rural).

Colaborador habitual en eldiario.es Cantabria y "El Bosque Habitado" de RNE-Radio3.

davidgutierrezferreiro@gmail.com

<https://www.facebook.com/davidgutierrezferreiro>

<https://twitter.com/davidgvtierrez>

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)



Los diagnósticos están hechos. Las previsiones y escenarios futuros de hacia dónde se encamina nuestro planeta si nadie hace algo son del todo pesimistas.

Pero hay unas personas sí que intentan hacer algo para cambiar el rumbo del planeta y sobre todo hacer visible a la ciudadanía esta situación. Se trata de los educadores y educadoras ambientales. Pero ellos solos no pueden llevar a cabo esta misión, necesitan del apoyo de toda la sociedad.

La crisis ambiental tiene una dimensión social, así que los educadores ambientales trabajamos por el necesario cambio ecosocial. Buscamos cambios individuales y colectivos con los que mejorar la situación ambiental (entera, somos ambiciosos y ya no nos vale únicamente el medio ambiente...) y llevar a cabo un desarrollo sostenible.

La Educación Ambiental nació en el París del 68, con la "Conferencia de la Biosfera". Bajo aquellos adoquines no estaba la playa, pero para que la arena no nos coma, en estos tiempos de calentamiento global, nuestro papel ahora es importante.

La crisis ambiental no es algo nuevo, pero está claro que la velocidad a la que estamos consumiendo el planeta cada vez es más acelerada. Al contrario, nuestro discurso debe ser pausado y a la vez muy claro si queremos que la Educación Ambiental alcance

sus objetivos.

Somos educadores ambientales, personas con múltiples perfiles pero en constante proceso de aprendizaje. Somos individuos capacitados para hacer llegar el mensaje gracias a nuestra formación cualificada, capaces de adaptarnos a temáticas, grupos sociales y escenarios territoriales diversos.

Luchamos por sensibilizar en casa, en la escuela, en el trabajo, en la calle o en un bar. Trabajamos por un mundo en el que la ética y el respeto se abran paso, fomentando procesos participativos, críticos y que sirvan para que la sociedad comprenda los múltiples efectos de una conservación y mejora ambiental en el plano social, económico y cultural.



¡Y lo vamos a conseguir! Somos educadoras ambientales y, aunque con sentido crítico, siempre debemos ser optimistas. Nuestro mensaje siempre llega mejor a través de la sonrisa.



Como esa sonrisa que esbozo pensando en un futuro mejor, menos apocalíptico, en el que como educador ambiental haya conseguido hacer reflexionar al consumidor compulsivo, al caminante que no se detiene a disfrutar de las vistas, al conductor en el atasco que observa por la ventanilla cómo le adelanta una mujer en bicicleta, a los que no se paran a escuchar a los mayores cuando pasean por su pueblo, al pescador que se piensa que sus capturas son infinitas, al constructor que no ve más que ladrillos, al político que no ve más allá de lo inmediato o a ese niño que aún no sabe que dentro de unos años será un nuevo amante de la tierra que pisa y respeta, cuya labor será concienciar acerca de la importancia que tiene habitar una tierra en equilibrio y no ser a la vez su último depredador y sepulturero.

¡Somos educadoras ambientales y podemos transformar la realidad!



I Encuentro Presencial #EA26 - 26 de mayo de 2018



CUENTACUENTOS CENEAM 2018



El Ministerio para la Transición Ecológica organiza para el verano del 2018 un programa de **Cuentacuentos en el CENEAM**. Con esta actividad queremos sensibilizar sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, así como educar en valores y fomentar el interés por la lectura y la naturaleza.

Los cuentacuentos son una oportunidad para que niños y adultos conozcan los recursos disponibles para todos los públicos en el Centro Nacional de Educación Ambiental: exposiciones, excursiones, programas educativos, boletín digital, web, fototeca, biblioteca, cooperación en proyectos... Cualquier persona puede llevarse en préstamo libros y vídeos una vez finalizada la actividad.

Los cuentos van dirigidos a chicos y chicas entre 3 y 12 años, aunque serán muy divertidos para todos. **Todas las sesiones serán los jueves a las 12:00 horas**. La última sesión se enmarca en la semana cultural de Valsaín. Este año contamos con la colaboración de Patrimonio Nacional con la donación de plantas para entregar a los niños.

Los cuentacuentos se realizarán en las instalaciones del CENEAM

o en los exteriores del centro.

No es necesario realizar reserva

PROGRAMACIÓN DEL VERANO 2018

5 de Julio. Buh buscando. Compañía de cuentos Susu Hen



No solo la luna llena se reflejaba en las aguas tranquilas del lago, también su rostro. Era la primera vez que Buh veía su cara...¿quién soy? ¿de dónde vengo? ¿qué soy?... En busca de respuestas a estas preguntas, Buh tendrá que ser valiente, guiarse por su corazón y no siempre fiarse de lo que le digan.

Una gran aventura en la que descubriremos los valores de respeto y amistad hacia el mundo en el que vivimos y hacia los seres que lo habitan.

19 de Julio. Ovejas negras. Elia Tralará



A veces, a quienes llamamos ovejas negras son personajes valientes, extraordinarios y con un punto de rebeldía, como los protagonistas de las historias que forman este espectáculo. Seres con personalidad a los que nos les importa ser diferentes. Estas ovejas negras se niegan a formar parte del rebaño o incluso son un auténtico desastre, pero saben aprovechar sus imperfecciones.

2 de Agosto. Besos de sapo. Elia Tralará



Los sapos y las ranas son seres reales y a la vez fantásticos, ya que si a un humano se le ocurre darles un besito...¡chas! ¡Llega la magia y se produce una transformación! Divertidas historias que hablan de besos con sorpresa, de ranitas feroces, de hadas con ancas de anfibio, y de princesas y príncipes que saben lo que quieren... y tal vez no sea lo que imaginamos.

16 de Agosto. ¿De quién son esos zapatos? Trotaldeas

Unos misteriosos zapatos aparecen una mañana de verano en el bosque de Valsaín. Las peculiares protagonistas de este cuento irán desentrañando misterio tras misterio hasta dar con la clave que resolverá la gran incógnita.

30 de Agosto. Olivia piel de elefante. Compañía de cuentos Susu Hen**Semana Cultural de Valsaín**

Historia que nos habla de una visita al circo llena de sorpresas, de las experiencias que se nos quedan bajo la piel, de descubrir verdad en los ojos de los demás, en definitiva de sentir y soñar.

Información:

Centro de Documentación del CENEAM
Pº José María Ruiz-Dana s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Tel: 921 47 38 69
Correo-e: doc.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN "EL CAMBIO CLIMÁTICO NO TIENE GRACIA"

Hasta el 31 de agosto de 2018, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición de humor gráfico **El cambio climático no tiene gracia**, que tiene como objetivo concienciar sobre el calentamiento global.

Con el tema "El cambio climático no tiene gracia", viñetistas de todo el mundo muestran su particular visión de este grave problema y sus implicaciones para la salud, el medio ambiente, la economía y la agricultura.

¿Cómo ve el aumento de las temperaturas la viñetista egipcia Doaa Eladl? ¿Qué piensa de la pugna por sustituir el petróleo el dibujante Yazeed de Arabia Saudí? ¿Cómo plasma la desmesurada dependencia del coche el francés Ballouhey? Estos son algunos de los interrogantes que se plantean en la exposición.



Ballouhey, sobre la dependencia del coche. Francia

pequeña cartela con el nombre del autor, el país y un texto explicativo sobre el contenido del chiste gráfico.

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
 40109 Valsain (Segovia)
 Tel.: 921471711- Fax. 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es

PROGRAMA CENEAM DE PASEOS DE VERANO 2018



FECHAS: Julio y agosto de 2018

LUGAR: Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Verano 2018 en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Este verano el CENEAM, en colaboración con el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, ofrece un nuevo programa de paseos guiados. El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son los hilos conductores de estas **actividades al aire libre, gratuitas y dirigidas a todos los públicos**. La oferta se compone de **22 paseos**, con un total de **10 rutas diferentes**, que se realizan a lo largo de los meses de julio y agosto.

Para **participar** en cualquiera de los paseos es necesario reservar plaza con antelación, hasta las 14:00 horas del día anterior a la realización de cada uno. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 15 personas y será necesario que haya un mínimo de 5 inscripciones para que se realice la actividad. En caso de suspensión de alguna, se notificará a los inscritos el día anterior.

- [Folleto del Programa CENEAM de Paseos de Verano 2018](#)

Reservas

Las RESERVAS se pueden realizar:

- Llamando al teléfono **921 473880**, en horario de 9:00 a 14:00 h. (de lunes a viernes)
- Mandando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es. El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.

Al realizar la inscripción se deberán aportar los siguientes datos:

- Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
- Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.
- Lugar de procedencia.

Está permitida la presencia de perros con las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y si fuera necesario bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

Recomendaciones: Estamos en zona de montaña y el clima nos puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua u otras bebidas hidratantes y algún alimento.

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Paseos con inicio en el CENEAM (ordenadas por longitud del recorrido)**1.- "Huellas y señales"**

Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos no dejarán de sorprendernos.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Arroyo Peñalara - Los Praderones - Vado de Navalanguilla (1.320 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 3h.
- Dificultad: baja.

Fechas de realización: lunes 9 de julio y viernes 10 de agosto.

2.- "Los paisajes del agua"

Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzoler - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: viernes 6 de julio y 17 de agosto.

3.- "El cerro del Puerco"

El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsaín. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cerro del Puerco (1.421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: viernes 20 de julio y 3 de agosto.

4.- "El cerro Matabueyes"

El cerro de Matabueyes es un lugar del que muchos han oído hablar aunque pocos han subido. Es un mirador excepcional para la observación de Valsaín, del Valle de la Acebeda y de la meseta hacia Segovia. Este enclave ya se usaba en el siglo XIX para la vigilancia de incendios. Desde el alto del cerro realizaremos actividades de interpretación del paisaje.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM



- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cruz de la Gallega (1.421 m) – Cerro Matabueyes (1.483 m) Fuente de las Chozuelas (1.440 m) – CENEAM.
- Longitud aproximada: 6 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

Fechas de realización: miércoles 18 de julio y lunes 13 de agosto.

5.- “Pinos y bolos”

Paseo sobre árboles singulares y piedras con leyenda. El camino discurrirá entre la antigua ubicación del mítico “Pino de la Bota” y el bolo granítico conocido popularmente como el “Cojón de Pacheco”.

- Inicio: 9:00. CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Praderones - Pino de la Bota (1400 m) - Cojón de Pacheco (1415 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 9 Km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: lunes 16 y viernes 27 de julio, y viernes 31 de agosto.

6.- “La Silla del Rey”

Paseo hasta el alto del cerro conocido como El Moño de la Tía Andrea donde se encuentra la famosa “Silla del Rey”, un trono de granito con una inscripción de 1848 alusiva a S.M. Don Francisco de Asís de Borbón consorte de Isabel II.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Camino de Juego de Bolos - Camino de los Neveros - Salto del Corzo (1.632 m) - Silla del Rey (1.689 m).
- Longitud aproximada: 9 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta, para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: martes 24 de julio y miércoles 22 de agosto.

7.- “Praderas y navas”

Paseo para interpretar el paisaje desde la La Pradera de Navalhorno hasta la pradera de Navalpinganillo, por el interior del valle del Río Eresma.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - El Parque del rey - Navalrincón - Pradera de los Piñones - Los Cuatro Caminos - Fuente del tío Linos - Navalpinganillo. Con vuelta por las Pesquerías Reales (margen izda. del Río Eresma)
- Longitud aproximada: 11 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: miércoles de 25 de julio y 8 de agosto.

Paseos con inicio en otros puntos

8.- “El jardín y el bosque”

Paseo en torno a las tapias de los Jardines de La Granja, donde la huella palaciega se encuentra con la naturaleza boscosa.

- Inicio: 10:00. Pza. de los Dolores, junto al Ayuntamiento (**San Ildefonso**)
- Recorrido: Real Sitio de San Ildefonso (1.180 m) - El Esquinazo (1.380 m) – Arroyo Morete- Arroyo Carneros - Casa del Cebo – Fuente de la Plata - Real Sitio de San Ildefonso.
- Longitud aproximada: 6 Km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: viernes 13 de julio, lunes 6 y 27 de agosto.

9.- “Soldados en las cumbres”

Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres de la zona de Dos Hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de “Montes de Valsaín” del **Puerto de los Cotos**
- Recorrido: Pto. de los Cotos (1.827 m) - fuente de los Pájaros (2.140 m) - cuerda (2.160 m) y laderas entre el arroyo de Dos Hermanas y Peña Citores - Cotos.
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: miércoles 11 de julio y 1 de agosto.

10.- "Los Siete Picos"

Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" situado junto a Los Cogorros (**Puerto de Navacerrada**)
- Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo - Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: lunes 30 de julio y miércoles 29 de agosto.

Información:**Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)**

Paseo José María Ruiz Dana s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Centralita: 921 471711 / Fax: 921 471746

- [Mapa de localización del CENEAM](#)
- [Acceder al CENEAM en transporte público](#)

PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA". CONVOCATORIA 2018/2019

Plazo límite: 30/06/2018 (tendrán preferencia las inscripciones recibidas antes de esa fecha)

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental

El CENEAM ofrece a todos los centros educativos de España la posibilidad de **participar de forma gratuita en sus programas educativos**. La finalidad de éstos es acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello contamos con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entono natural excepcional en el que ha sido posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

PROGRAMAS:

1. "UN VIAJE ALREDEDOR DEL AGUA: de la sierra de Guadarrama a casa", para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria. En este programa se realizará una senda por el entorno donde, de una forma amena y sencilla, se reflexionará y se observará el agua y su importancia para los seres vivos, así como la necesidad de conservarla y de evitar su contaminación. En el interior se realizarán actividades para tratar el tema del agua a través de diferentes recursos expositivos.

2. "FAUNA DIVERSA", un taller didáctico para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria. Mediante esta actividad se trabajará sobre el conocimiento de los animales y sus costumbres, descubriendo pautas para reconocer sus huellas en el medio natural y la importancia de la biodiversidad en los Montes de Valsaín.

3. "EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES", para Cuarto Curso de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. En este programa se realizará una senda por el entorno para comprobar la gestión sostenible del espacio, y después un juego de simulación en el que distintos personajes vinculados a este entorno debatirán la conveniencia o no de que se construya un complejo residencial y de ocio en la zona.

4. "MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO", para Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social, Ciclos Formativos. Durante dos jornadas los destinatarios tendrán la oportunidad de conocer a fondo el entorno de los Montes de Valsaín y disfrutarán de la posibilidad de participar en un proyecto de intervención en un entorno natural: recuperación de espacios degradados, plantación de especies autóctonas, recuperación de una senda divulgativa... El alojamiento es gratuito en las instalaciones de CENEAM.



CÓMO PARTICIPAR:

- Para participar en cualquiera de estos cuatro programas deberá cumplimentarse la ficha de inscripción disponible en el folleto indicado más abajo y enviarla a: CENEAM. Programas Educativos. Paseo José M^a Ruíz Dana, s/n^o - 40109 Valsaín (Segovia).
- Tendrán preferencia las inscripciones recibidas antes del **30 de junio de 2018**.
- Reuniones preparatorias de la visita al CENEAM, solo para los programas 3.- "**Uso sostenible de los recursos naturales**" y 4.- "**Mejoramos nuestro entorno**": en ambas actividades la jornada preparatoria será **obligatoria** para aquellos profesores que participan **por primera vez** y aquellos que llevan **más de dos años** sin participar.
- El CENEAM proporcionará gratuitamente alojamiento cuando sea necesario, previa solicitud. [Alojamiento en el Ceneam](#).

Información e inscripciones:

- [Programas Educativos del CENEAM](#)
- [Folleto del curso 2018/2019](#)

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2018



LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN:

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
 - Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.
 - Lugar de procedencia.
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón

ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.

- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

Mascotas

La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica con la imagen de un perro y atendiendo a las siguientes normas:



- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

PROGRAMA

[Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2018](#)

Toda la información para participar en este programa y conocer los detalles de cada itinerario, en formato PDF.

SEPTIEMBRE

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 23: "CONOCE EL RÍO ERESMA, EL ARTÍFICE DEL PAISAJE"

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

Andrés Díez Herrero, geólogo (IGME).



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: media

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 30: "PALABRAS PARA LA MONTAÑA"

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 7: "ARQUEOLOGÍA DEL AGUA"

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio



PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 14: "ENCANTADOS POR EL BOSQUE"

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 21: "RÍOS DE VIDA"

Un paseo por el cauce del río Eresma para descubrir los valores de esta Reserva Natural Fluvial.

Pilar Monterrubio, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 28: "LA SIERRA TIENE NOMBRE DE MUJER"

Un paseo para recordar la figura de la mujer en la sierra a lo largo de la historia.

Ainhoa Pérez, Técnico CENEAM-MAPAMA.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

NOVIEMBRE

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 4: "AQUELLOS VIEJOS OFICIOS DEL MONTE"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos/default.aspx>

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: año 2018

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama, vertiente segoviana

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de

Guadarrama acompañado por un guía interprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable reservar con antelación, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online del Organismo Autónomo Parques Nacionales](#).
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

- [Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)
- [Calendario de rutas - Tercer trimestre de 2018](#)
- [Central de reservas](#)

EXPOSICIÓN DE MAQUETAS DEL CENEAM

El CENEAM cuenta con diferentes recursos interpretativos sobre su entorno, que facilitan a los visitantes y participantes en los programas del Centro la comprensión de su patrimonio natural e histórico-cultural. Entre estos destacan tres maquetas de gran tamaño: una del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, otra del Área de Valsáin y otra del antiguo Palacio de Valsáin.

Maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

La maqueta del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se utiliza como recurso didáctico para dar a conocer la importancia de este espacio protegido declarado en 2013, aporta información de relevancia sobre sus límites, características y valores naturales.

Representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsáin". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.



Maqueta del Área de Valsaín

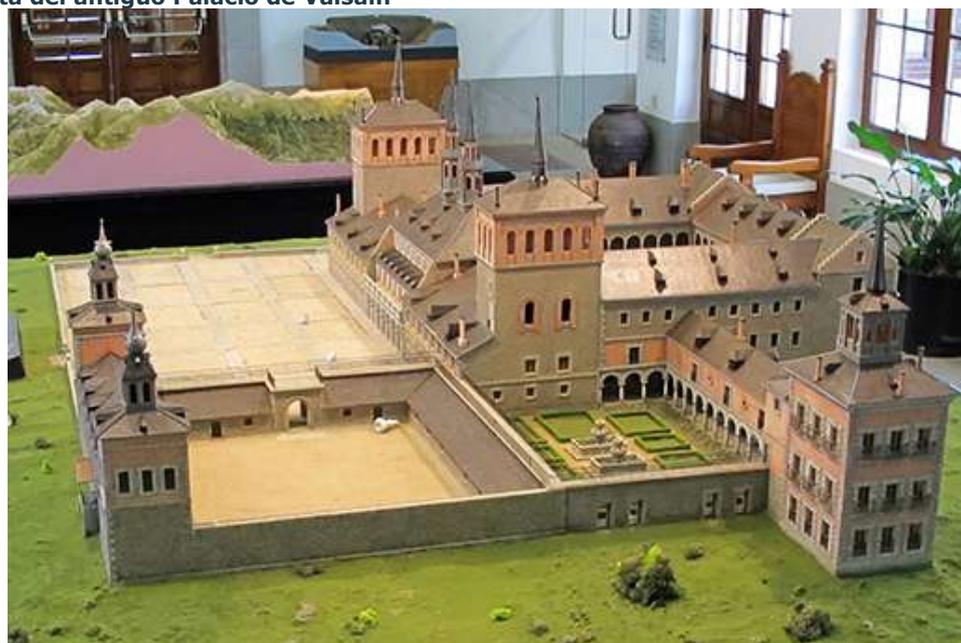


La maqueta del **Área de Valsaín** representa el espacio geográfico del sector central de la Sierra de Guadarrama, desde la mujer muerta y el macizo de Siete Picos hasta el Puerto del Reventón, visto desde la vertiente Norte de la sierra y dando mayor relevancia a los montes de Valsaín.

Representa de manera realista y comprensible la topografía de la zona, y dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de enclaves singulares (poblaciones, picos, cursos fluviales, macizos montañosos, centros de interpretación...).

El área representada es la comprendida entre el embalse del Pontón y la población de San Ildefonso (al norte), la ladera sur del macizo de siete Picos (al sur), el valle de Lozoya (al este) y el macizo de La Mujer Muerta (al oeste).

Maqueta del antiguo Palacio de Valsaín



Reproduce lo que era el **Palacio Real de Valsaín**, también conocido como la Casa del Bosque de Segovia, que sufrió un gran incendio el 22 de octubre de 1682. Se compone de: Pórtico, Patio



principal, Patio de las Caballerizas, Jardín, Torre Nueva, Pabellón del Príncipe, Aposentos del Rey y Capilla.

Originalmente debió de ser un pabellón de caza utilizado por los reyes de Castilla de la casa Trastámara, en tiempos de Enrique III y Enrique IV, dada la riqueza cinegética de la zona y la proximidad a la ciudad de Segovia.

A mediados del siglo XVI cuando Felipe II (1527-1598), aún príncipe, escogió Valsaín para construir un espléndido palacio flamenco, influido por el viaje que había realizado poco antes (1548-1551) por los dominios de su padre, el emperador Carlos V. Concebido como un lugar de descanso y recreo, en junio de 1552 comenzaron los trabajos en el palacio, concluyéndose diez años después. La Corte ya estaba instalada en Valsaín en septiembre de 1562, convirtiéndose en costumbre pasar el otoño allí.

Exposición permanente de maquetas abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas: de lunes a viernes de 10:00 a 17:00

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921471711

Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y SOCIAL

Fechas: 01/07/2018 - 10/07/2018

Organiza: I.N.I.C.E.

Lugar: Villarino de los Aires (Salamanca)

Del 1 al 10 de Julio se va a realizar en Villarino de los Aires (Salamanca) un VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y SOCIAL en el Parque Natural de Arribes del Duero, en el que se pretende colaborar con el Parque y con el Municipio con acciones de recuperación de elementos singulares, conocimiento del mundo rural y apoyo a sus iniciativas. Además de conocer el entorno y favorecer la integración en la vida del municipio. La cuota de colaboración que se ha fijado en 50 €, que incluye el alojamiento, la manutención y las actividades.

Las plazas son limitadas.

Información:

[I.N.I.C.E.](http://www.inice.es)

Calle Diego Pisador, s/n

37008 Salamanca

Tel: 923 264 539 (de 9:00h a 15:00h de lunes a viernes) y 609294594

correo-e: inice@inice.es

DESAYUNO CON PROYECTOS E IDEAS SOBRE RECICLAJE

Fechas: 09/07/2018

Organiza: MARES Madrid

Lugar: Madrid

¿Tienes un proyecto económico en el sector del reciclaje? ¿Quieres conocer a otros proyectos del sector? MARES Madrid propone una sesión de trabajo sectorial llamada Comunidades sectoriales de MARES.

Será una sesión de trabajo para pasar un buen rato, conocer otros proyectos vinculados con el mar de reciclaje, se favorezcan sinergias entre equipos promotores, y ¡muchas cosas más!

- **¿Cuándo?** Lunes 9 de julio, de 10 horas a 12:30 horas
- **¿Dónde?** Mar de Reciclaje y Cuidados
- **¿Qué tengo que llevar?** Algo con lo que anotar, tarjetas o información sobre tu proyecto.



- **¿Cómo confirmo mi asistencia?** Para participar en esta actividad es necesaria la inscripción previa en asesoramiento@maresmadrid.es

Información:

[Desayuno con proyectos e ideas sobre reciclaje](#)

CAFÉ COMUNIDAD SECTORIAL MAR DE ALIMENTACIÓN

Fechas: 10/07/2018

Organiza: MARES Madrid

Lugar: Madrid

¿Tienes un proyecto económico en el sector de la alimentación? ¿Quieres conocer a otros proyectos del sector? MARES Madrid propone una sesión de trabajo sectorial llamada Comunidades sectoriales de MARES.

No importa en qué momento esté tu proyecto en marcha. Será una sesión de trabajo para pasar un buen rato, conocer otros proyectos vinculados con el mar de alimentación, se favorezcan sinergias entre equipos promotores, y ¡muchas cosas más!

- **¿Cuándo?** Miércoles 10 de julio, de 16 horas a 18:30 horas
- **¿Dónde?** Mar de Alimentación y Cuidados
- **¿Qué tengo que llevar?** Algo con lo que anotar, tarjetas o información sobre tu proyecto.

Información:

[Café comunidad sectorial Mar de Alimentación](#)

14 FAB CITY

Fechas: 11/07/2018 - 13/07/2018

Organiza: Fab Foundation

Lugar: París, Francia

Ciudades que, para 2054, sean capaces de producir todo lo que consuman. Este es el reto de la iniciativa global Fab City y que no sólo promete ser uno de los eventos más interesantes del año, sino que además está deseando contar con la participación de la comunidad española de arquitectos, diseñadores, urbanistas, sociólogos, makers, economistas y todas aquellas personas que piensan, investigan o desarrollan proyectos en torno a la ciudad.

¿Podemos cambiar nuestras ciudades repensando el modo en que las "fabricamos"? ¿Podemos sustituir el movimiento de materiales por el de datos? ¿Podemos repensar la economía, la producción y la ecología desde las tecnologías y nuevos enfoques que ya tenemos a nuestro alcance, o que aún están por desarrollar? El modelo urbano que propone Fab City busca crear ciudades autosuficientes, productivas a nivel local y conectadas a nivel global. El escenario a 2054 contempla ciudades que no sólo producen lo que consumen, obteniendo los materiales de forma local a través del reciclaje y los "materiales digitales", sino que comparten un repositorio global de soluciones de código abierto.

Fab City propone una nueva forma de urbanismo experimental, con el fin de cambiar el sistema operativo bajo el cual parecen estar atrapadas la economía, la sociedad y la ecología en la actualidad. En las ciudades participantes se busca empoderar a la ciudadanía y crear sistemas más ecológicos promoviendo el movimiento de datos sobre el de materiales. Para ello, Fab City reúne a expertos y comunidades interesadas en la economía circular, el planeamiento urbano, la fabricación digital, la búsqueda de nuevos modelos de negocio, la participación ciudadana y el diseño y la producción sostenibles.

Temas clave:

- Ecosistemas avanzados de fabricación de bienes materiales
- Permacultura urbana y producción de alimentos
- Flujo de materiales y datos: economía circular, logística urbana y datos abiertos
- Educación para el futuro
- Economía local: distribución, monedas locales y criptomonedas
- Colaboración entre gobiernos y sociedad civil

Información: [14 Fab City](#)

ENCUENTRO JUVENIL "INMERSIÓN A LA NATURALEZA"

Fechas: 14/07/2018 - 20/07/2018

Organiza: ADENEX (Asociación para la Defensa de la Naturaleza y los Recursos de Extremadura)

Lugar: Pinofranqueado (Cáceres)

El área de Educación Ambiental de ADENEX quiere trabajar duro para formar y educar la mirada de nuestros hij@s, sobrín@s, niet@s...ciudadan@s de este futuro, pero ante todo, ciudadan@s que pertenecen al presente.

Para dar un impulso a la formación de nuestr@s jóvenes, ADENEX quiere que vuelvan a la naturaleza, que se dejen sorprender por ella, puedan comprender lo que en ella ocurre y qué tiene que ver todo ello con nosotr@s. Se pretende con ello dar un gran paso inicial con el compromiso medioambiental de estas generaciones.

Por todo ello proponen del 14 al 20 de julio el Campamento de Inmersión en la Naturaleza dirigido a jóvenes de entre 13 y 16 años, y que tendrá lugar en el Albergue de Saucedá (Pinofranqueado). Extremadura necesita de jóvenes con esta sensibilidad, y que a la vez despierten la sensibilidad de otras personas y puedan reeducar la mirada que este mundo necesita.

El precio único para soci@s es de 90€. Esta actividad tiene un precio bastante reducido motivado por la apuesta que ADENEX quiere realizar por este proyecto formativo juvenil en su 40 cumpleaños. Para personas "no socias" el precio no estará subvencionado por la asociación, siendo de 250€.

Información:

[ADENEX](#)

Correo-e: adenex@adenex.org

Tel: 924 38 71 89

I PREMIOS MÁLAGA VIVA

Plazo límite: 16/07/2018

Organiza: Diputación de Málaga

La Diputación de Málaga ha convocado los I Premios Málaga Viva para reconocer y divulgar buenas prácticas en materia de cambio climático que se desarrollan en la provincia. Los galardones incluyen cuatro modalidades, dirigidas a ayuntamientos, organizaciones sociales, empresas y trayectorias personales.

El premio de cada una de estas categorías será de 3.000 euros, excepto la última, que recibirá un galardón y un diploma acreditativo.

La convocatoria de los premios es una iniciativa más de la institución provincial dentro de su estrategia de lucha contra el cambio climático. En este caso, se trata de difundir y valorar actuaciones que se están llevando a cabo en diferentes ámbitos y que contribuyen a reducir las emisiones de dióxido de carbono.

Tienen cabida, por ejemplo, proyectos y acciones relacionadas con planes de movilidad sostenibles, ahorro y reducción del consumo energético, reaprovechamiento y mejora de la gestión del agua y de los residuos, ordenación del territorio, urbanismo y edificación, protección y regeneración de bosques y espacios forestales, ecoinnovación y campañas de sensibilización y concienciación ciudadana.

Cuatro premios:

Los premios incluyen las siguientes modalidades:

- Clima, para reconocer proyectos llevados a cabo por municipios, entidades locales autónomas y grupos de desarrollo rural;
- Árbol, destinada a organizaciones sin ánimo de lucro para valorar actuaciones demostrativas, así como trabajos o actuaciones artísticas, de información y divulgación, educación y formación ambiental;
- Aire, dirigida a experiencias de empresas;
- y Mar, para premiar a personas por su labor, trayectoria y experiencia divulgativa, académica o profesional.



Las candidaturas se presentarán -a través del formulario de solicitud, junto al resto de anexos, memoria y documentación complementaria- a la Delegación de Medio Ambiente y Promoción del Territorio de la Diputación. Puede recabarse más información en los teléfonos 952 069 237 / 952 069 237241.

El plazo de presentación de solicitudes termina el 16 de julio de 2018.

Información:

[Bases I Premios Málaga Viva](#)

3ER INTERNATIONAL CONGRESS ON BIRD MIGRATION AND GLOBAL CHANGE

Fechas: 03/09/2018 - 05/09/2018

Organiza: Migres Foundation

Lugar: Tarifa (Cádiz)

Given the evidence of the growing changes that are taking place in the biosphere, the urgency to identify and quantify the chain of consequences that this global change can make short and long term on the planet arises.

Getting these data is a pressing need both to work on the possibility of correcting present actions which reduce future consequences, and to react in time and generate a compensatory response to mitigate the already inevitable effects. This predictability is desirable not only for those who consider essential halt the loss of biodiversity, but also of extreme interest to all sectors related to human development that depend directly or indirectly on natural resources and therefore on the state of nature conservation.

The scientific analysis of migration and its variation over time allows to know the intensity of the modifications suffered by ecosystems whose state determines the pattern of this massive displacement of wildlife. Among the features that make birds a particularly appropriate animal group for the study of migration should be highlighted the high number of species and the consequent diversity it presents; their high visibility, facilitating monitoring and reducing effort and cost in their study; and the high variety of habitats in which they are present, offering a global and complete information. Birds become thus effective, accurate and cost-effective bioindicators to meet the ecological state of the planet and the evolution of global phenomena such as climate change.

In order to encourage the creation of measures and practical strategies to help to improve the above situation, the Migres Foundation offers a scenario meeting to share the results of the latest research on bird migration, global change and other issues directly derived therefrom, through the organization of the Third International Congress on Bird Migration and Global Change, to be held from 3rd to 5th September 2018 at the International Center of Bird Migration in Tarifa, Spain.

The general topics covered in the International Congress on Bird Migration and Global Change 2018 are:

- Global change and population limitation in migrants
- Global change and migration behaviour.
- New tools for study and analysis
- Diseases, parasites and invasive species: side effects of global change
- Birds as indicators of global change
- Adaptations of birds to global change
- Confronting the new scenarios: conservation challenges

Información:

[3er International Congress on Bird Migration and Global Change](#)

XIX CONGRESO ESPAÑOL DE HERPETOLOGÍA - XV CONGRESO LUSO-ESPAÑOL DE HERPETOLOGÍA

Fechas: 05/09/2018 - 08/09/2018

Organiza: Asociación Herpetológica Española (AHE) y la Associação Portuguesa de Herpetologia (APH)

Lugar: Salamanca

La Asociación Herpetológica Española (AHE) y la Associação Portuguesa de Herpetologia (APH) organizan el XV Congreso Luso-Español de Herpetología y XIX Congreso Español de Herpetología bajo el lema Biología y Conservación de Herpetos en el Antropoceno, que tendrá lugar en Salamanca, España, entre los días 5 y 8 de septiembre de 2018.



La ciudad de Salamanca ha sido seleccionada para la organización de esta nueva edición por varios motivos. Uno de ellos es que la Universidad de Salamanca celebra en 2018 su VIII centenario, por lo que la ciudad está recibiendo una gran atención mediática y se celebrarán en ella cientos de congresos a nivel internacional, iberoamericano, europeo, ibérico y español. Además, es una importante fuente de expertos y experiencias en herpetología para la Península Ibérica desde hace décadas, razón por la cual se cumplen 31 años desde que se celebró en 1987 en Salamanca el II Congreso de la AHE, con una muy numerosa asistencia. El Congreso cuenta con el apoyo económico de la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Salamanca y la Comisión de la Universidad de Salamanca para el VIII Centenario.

Los organizadores deseamos que la Universidad de Salamanca se convierta en un gran foro donde científicos, conservacionistas, estudiantes e interesados en el mundo de la herpetología ibérica, compartan sus experiencias, muestren el resultado de sus investigaciones, aporten ideas, propongan soluciones a los problemas que arrastran los herpetos ibéricos, busquen sinergias y estrechen lazos. Todos unidos en el objetivo de la conservación de los herpetos. Los principales ejes temáticos del Congreso de Herpetología son: historia natural de las especies y comunidades herpetológicas, cambio climático y global, efectos de la contaminación, biodiversidad y biogeografía, y gestión de especies invasoras.

Durante el Congreso se va a realizar una Reunión de Constitución del Grupo Español de Tortugas Marinas. Se evaluarán los principales retos para su estudio y conservación y se diseñará un Plan de Acción. Se informará detalladamente de los objetivos y actividades propuestas de este grupo en posteriores comunicaciones.

El Congreso incluirá conferencias plenarias, sesiones científicas (orales y pósters) y talleres de trabajo. Como complemento al programa, se realizará una salida de campo a Arribes del Duero y/o Peña de Francia, y actividades culturales en la ciudad de Salamanca.

Temas:

1. Taxonomía y filogenia
2. Historia natural y ecología
3. Conservación en el Antropoceno
4. Tortugas marinas

Información:

[XIX Congreso Español de Herpetología - XV Congreso Luso-Español de Herpetología](#)

V JORNADES DE EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Fechas: 27/09/2018 - 29/09/2018

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi climàtic i Desenvolupament Rural

Lugar: Valencia

"Motivando cambios en las personas del siglo XXI para avanzar en la sostenibilidad"

Desde las primeras jornadas de educación ambiental, que se celebraron en la Comunitat Valenciana en el año 1988, hasta la fecha, se han realizado otras tres en los años 1998, 2003 y 2009. Es el momento de la celebración de estas V jornadas, habiendo transcurrido nueve años desde las anteriores, teniendo ya aprobada la Guía de Acción para la Educación Ambiental y siendo necesario promover nuevos enfoques de las políticas y de la gestión ambiental. El impulso hacia la sostenibilidad debe abordarse desde diferentes ámbitos: salud, consumo, movilidad, agroecología, comunidad educativa, etc.

El objetivo de las V Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana es reunir a los y las profesionales y resto de personas interesadas en torno a la educación ambiental (educadores, técnicos, profesores, investigadores, estudiantes, etc.) para reflexionar sobre el papel de la educación ambiental en la promoción de una ciudadanía consciente y activa para la transformación del modelo social hacia la sostenibilidad.

OBJETIVOS:

- Establecer sinergias con todos los sectores relacionados con el medio ambiente y con la educación, con el fin de contribuir a la transformación del modelo de sociedad hacia la sostenibilidad: consumo, salud, alimentación, bienestar social, movilidad, agricultura, sistema educativo, etc.



- Ofrecer ejemplos de buenas prácticas de gestión hacia la sostenibilidad en los diferentes campos, abordando el enfoque desde la educación ambiental.
- Intercambiar experiencias.
- Reivindicar la necesaria profesionalidad de los educadores ambientales.
- Respalda las iniciativas que se desarrollan para hacer frente a la actual situación de cambio global desde las herramientas educativas.
- Reivindicar que la EA esté presente en el diseño curricular de todas las etapas educativas (Infantil, primaria y secundaria), como tema transversal que invada todas las materias del currículo.
- Poner de relieve la necesidad de tener docentes motivados, concienciados y comprometidos con su labor.

CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE, TALLERES, EXPOSICIONES...

El formato de las V Jornadas de Educación Ambiental incluye conferencias, mesas de debate, grupos de trabajo, talleres, presentación de casos, exposiciones, feria de entidades, etc.

INVITADOS A PARTICIPAR

Los destinatarios de esta jornada son:

- Profesionales implicados en la Educación Ambiental (técnicos, educadores y promotores de programas para el EA).
- Personal docente del sistema educativo formal y de las universidades, así como investigadores.
- Técnicos de las empresas y de la Administración que trabajan en la gestión del medio ambiente, especialmente los relacionados con el EA.
- Estudiantes y otros colectivos interesados en la EA.

PROGRAMA:

El programa todavía está en construcción. Habrá conferencias. Se abordarán cuatro áreas de trabajo:

Educación ambiental en las comunidades educativa y universitaria. Se reflexionará sobre el reflejo de los cambios del mundo real en el mundo educativo.

Mesas de debate:

- Educación para la ciudadanía global.
- Competencias para la sostenibilidad.
- Centros educativos hacia la sostenibilidad.
- Movilidad escolar.
- La renaturalización del ámbito escolar.
- Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria.
- La sostenibilización curricular.

Educación para ciudades resilientes. Se abordará el papel de la educación ambiental en la transformación de la sociedad hacia la sostenibilidad desde la dimensión ecosocial.

Mesas de debate:

- Ciudades como comunidades sostenibles y habitables: infraestructura verde, políticas alimentarias urbanas y salud.
- Ciudades como comunidades sostenibles y habitables: movilidad, calidad del aire y salud.

Educación ambiental y entornos rurales y naturales. Se abordará el papel de la educación ambiental en su conservación.

Mesas de debate:

- El papel de la educación ambiental en la gestión de conflictos en espacios naturales.
- Estrategias de comunicación y educación ambiental ante el cambio climático.
- Dinamización de las prácticas sostenibles en el mundo rural.

La educación ambiental ante el espejo. Se reflexionará sobre la situación del sector (profesionalización, formación, etc.)

Sesiones:

- Validación de criterios de calidad en educación ambiental.
- Plan de acción de la Guía de acción para la educación ambiental-EAR.
- Taller: la profesionalización en la educación ambiental.

Cada mesa de debate arrancará con una ponencia de corta duración como introducción. Además, habrá espacios para presentación de iniciativas inspiradoras y experiencias, así como una feria de equipamientos y entidades reservada para la sesión matinal del sábado. Algunas de las sesiones funcionarán en paralelo.

Los profesores y maestros de educación formal no universitaria pueden efectuar la matrícula a través de sus plataformas del Servicio de formación del Profesorado.



LUGAR DE CELEBRACIÓN: LAS NAVES, Ayuntamiento de València. Calle de Joan Verdeguer 16-24 - 46024 València

Información: [V Jornades de Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana](#)

BIOCULTURA BILBAO 2018

Fechas: 28/09/2018 - 30/09/2018

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Bilbao

La 5ª Edición de BioCultura, Feria Internacional de Productos Ecológicos y Consumo Responsable, es un encuentro de carácter internacional que se sitúa entre los dos más importantes de estas características que tienen lugar en Europa.

BioCultura es la feria más importante de todo el estado español y una de las más relevantes del sur de Europa y del arco mediterráneo. Este año espera más de 250 expositores y unos 70.000 visitantes.

La feria está dividida en los siguientes sectores: Alimentación Certificada, Cosmética Certificada, Moda Sostenible, Casa Sana, Eco Estilo de Vida y Terapias complementarias.

Serán más de 16.000 referencias de productos de alimentación ecológica, que forman el mayor sector de la feria. Pero el sector alimentario no es el único. Le acompañan otros, como son los productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

Información:

[BioCultura Bilbao 2018](#)

SUSTAINABLE BRANDS* MADRID

Fechas: 07/10/2018 - 09/10/2018

Organiza: Sustainable Brands Madrid

Lugar: Madrid

Sustainable Brands* Madrid, el encuentro internacional para compartir los retos, éxitos y fracasos de sus modelos de negocio centrados en la persona y el entorno, tendrá lugar en Madrid del 7 al 9 de octubre.

Bajo el concepto de 'Redesigning the Good life: Brands Serving Humanity' (Rediseñando la buena vida: Marcas que sirven a la humanidad), más de 20 ponentes internacionales compartirán sus experiencias y reflexionarán sobre el papel de las empresas y su impacto en la sociedad.

Sustainable Brands Madrid acogerá los modelos de negocio centrados en la sostenibilidad. Asimismo, se profundizará en modelos de negocio exitosos que ponen en el centro a la persona a la hora de diseñar, producir y comercializar productos y servicios.

El domingo 7 de octubre, tendrá lugar el 'Sustainable Sunday' en la Plaza de Colón, Madrid, una jornada dedicada a toda la ciudadanía y que tiene como objetivo acercar la sostenibilidad a la sociedad.

Información:

[Sustainable Brands 2018](#)



PREMIOS EL BATEFUEGOS DE ORO 2017

Plazo límite: 14/10/2018

Organiza: APAS

La Asociación para la Promoción de Actividades Socioculturales (APAS), convoca la decimasexta edición de los Premios Nacionales denominados "El Batefuegos de Oro" con el objeto de valorar y dignificar las actuaciones realizadas por personas, instituciones, asociaciones y empresas en materia de defensa de los montes ante diversas agresiones, especialmente en relación con los incendios forestales.

Dieciséis años después de su primera convocatoria, los Batefuegos de Oro batan nuevos records y cambian su estructura:

Seguirán reconociendo el trabajo en la prevención y extinción de los incendios forestales, pero ya no habrá "Categorías".

Se concederán cuatro Batefuegos:

- "Batefuegos de Oro" en el que se incluyen a todas las personas físicas y jurídicas que se presenten, sea cual sea su actividad, objetivo o logro.
- "Batefuegos Honorífico" a la persona que haya desarrollado una carrera reconocida por los profesionales del sector.
- "Batefuegos del Año" para un bombero forestal que haya destacado en la campaña 2018. (Tendrá una dotación económica de 2.000 €).
- "Batefuegos a la Imagen o Video del Año" que se entregará a la mejor imagen que se reciba relacionada con incendios forestales.
- Y como siempre, y siempre deseando que no haya que concederla, una "Batefuegos de Honor a los familiares de las víctimas".

El plazo para el envío de candidaturas se realizará antes del 15 de octubre de 2018.

Información:

[Premios El Batefuegos de Oro](#)

CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS PARA LA COFINANCIACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR EL PROGRAMA LIFE EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD 2018

Plazo límite: 16/10/2018

Organiza: Fundación Biodiversidad

El Programa de Medio Ambiente y Acción por el Clima (LIFE), gestionado por la Comisión Europea, es el instrumento financiero de la Unión Europea dedicado al medio ambiente para el periodo 2014-2020. Su objetivo general se basa en catalizar los cambios en el desarrollo y la aplicación de las políticas mediante la aportación de soluciones y mejores prácticas para lograr los objetivos medioambientales y climáticos, así como mediante la promoción de tecnologías innovadoras en materia de medio ambiente y cambio climático.

El subprograma Medio Ambiente contenido en el LIFE para el periodo 2014-2020 tiene entre sus áreas prioritarias, por un lado, la Naturaleza y Biodiversidad, y por otro, la Gobernanza e Información Medioambientales. Estas áreas son elementos fundamentales para contribuir al desarrollo y a la aplicación de la política y la legislación de la Unión en este ámbito, apoyar el desarrollo, la aplicación y la gestión de la red Natura 2000, promover la concienciación y favorecer la comunicación, gestión y difusión de información en el área del medio ambiente.

Las **actividades objeto de ayuda** estarán vinculadas a:

- Proyectos LIFE sobre Naturaleza y Biodiversidad.
- proyectos LIFE sobre Gobernanza e Información medioambientales.
- Proyectos LIFE+ sobre Naturaleza y Biodiversidad.
- Proyectos LIFE+ Información y comunicación con objetivos centrados en naturaleza y biodiversidad.

Bases:

- Resolución de 21 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, por la que se publican las bases reguladoras de la concesión de ayudas por la Fundación Biodiversidad. Publicado en: «BOE» núm. 21, de 24 de enero de 2018. Referencia: BOE-A-2018-891



- Extracto de la Resolución 29 de enero de 2018 de la Dirección de la Fundación Biodiversidad, F.S.P., por la que se aprueba la publicación de la Convocatoria de concesión de ayudas, en régimen de concurrencia no competitiva, para la cofinanciación de proyectos apoyados por el programa LIFE en el ámbito de la biodiversidad 2018. Publicado en «BOE» núm. 32, de 5 de febrero de 2018. Referencia: BOE-B-2018-6875

Plazo de presentación de propuestas: Hasta el 16 de octubre de 2018, 14:00 (Hora Peninsular)

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

Correo-e: proyectos@fundacion-biodiversidad.es

IV SEMINARIO INTERNACIONAL RESCLIMA: LA EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y DEL 2º ENCONTRO DE LA REDE INTERNACIONAL DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA (REAJA)

Fechas: 26/10/2018 - 27/10/2018

Organiza: Proxecto Resclima

El cambio climático (CC) es el gran reto del siglo XXI. Para eludir los peores escenarios que pronostica la ciencia es preciso adoptar cambios profundos en nuestras sociedades. Urge tomar conciencia de la vulnerabilidad humana ante esta amenaza, así como aceptar la mayor responsabilidad de las sociedades que más han contribuido a las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), que contrasta con la menor capacidad de las sociedades infra-desarrolladas para responder a los efectos de un clima desbocado.

La respuesta efectiva a la alteración antrópica del clima es, además, urgente. Las alarmas prendidas por la comunidad científica advierten de que el tiempo para reaccionar es escaso. En pocos años habrá que emprender una gran transformación social, económica y energética para evitar el colapso de la civilización tal y como la conocemos.

En esta encrucijada sorprende la lentitud con la que avanzan las políticas climáticas. El CC ocupa un lugar marginal en la arena pública y dista mucho de ser un tema prioritario para los tomadores de decisiones o para la población en general. El CC se valora como una amenaza difusa, aplazada en el tiempo y alejada en el espacio. El objetivo fundamental de los programas educativos y de comunicación en la próxima década debe ser convertir el CC en una amenaza relevante y significativa.

El [Proxecto Resclima](#) y la REAJA nacieron como aportes a esta tarea. En el IV Seminario Internacional Resclima y el 2º Encuentro de la REAJA situamos la mirada sobre el papel de los sistemas educativos, otorgando atención preferente a la inclusión del CC en el curriculum y en la praxis de la educación secundaria. En este nivel, los y las adolescentes tienen la primera oportunidad de conectar formalmente con las ciencias del clima y tienen también la madurez necesaria para aprehender la complejidad de los retos del CC y de los cambios necesarios para transitar hacia un mundo sostenible y justo.

Una respuesta al CC que sea eficaz y urgente desde el sistema educativo requiere aplicar un "curriculum de emergencia climática" que convierta esta amenaza en un componente central del quehacer pedagógico en todos los niveles educativos y, principalmente, en la educación secundaria.

El seminario se celebrará los días 26 y 27 de octubre de 2018, en Santiago de Compostela, articulándose alrededor de los siguientes ejes de reflexión:

- Representaciones sociales del cambio climático en el alumnado y el profesorado de educación primaria, secundaria y universitaria.
- La Educación para el cambio climático en el sistema educativo universitario y no universitario.
- Comunicación del cambio climático y ciudadanía.
- La educación en las políticas de cambio climático.
- Educación para el cambio climático y justicia ambiental.

Información:

[IV Seminario Internacional Resclima: La Educación para el Cambio Climático en el Sistema Educativo y del 2º Encuentro de la Rede Internacional de Pesquisadores em Educação Ambiental e Justiça Climática \(REAJA\)](#)



XXV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Plazo límite: 31/10/2018

Organiza: Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici y l'Institut d'Estudis Ilerdencs i Carros de Foc

BASES:

- Cualquier persona profesional o aficionada puede participar en este concurso presentando fotografías del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
- El formato máximo de las fotografías presentadas será de 30x45 cm, en color o en blanco y negro.
- Las fotografías deberán presentarse sobre una cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50 cm.
- Las obras se llevarán o enviarán a las Casas del Parque Nacional (Ca de Simamet, carrer de les Graieres, 2 - 25528 Boí o carrer de Sant Maurici, 5 - 25597 Espot).

PREMIOS:

- Primer premio: 1.300 euros
- Segundo premio: 1.000 euros
- Tercer premio: 500 euros
- Cuarto premio: Lote de productos de la tierra y lote de material del Parque Nacional.
- Quinto premio: Diploma y lote de material del Parque Nacional.

ACCÉSIT ESPECIAL, ELS MINAIRONS

Se concederá un accésit especial, dotado con 1.000 €, "Els Minairons", a la mejor fotografía o colección sobre las actividades tradicionales, las costumbres y la etnografía de los pueblos del área de influencia del Parque.

La **fecha límite de presentación** es el 31 de octubre de 2018.

Información:

[Bases del XXV Concurso de fotografía del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici](#)



TALLER PRESENCIAL NOVEDADES LEGISLATIVAS EN LA LEY DE RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/07/2018

Lugar: Madrid

Dirigido a: Directivos y personal técnico responsable de la gestión ambiental de la empresa y profesionales del sector interesados en conocer metodologías para el cálculo del Índice de Daño Medioambiental (IDM) y la determinación de la Garantía Financiera de acuerdo a la legislación vigente en materia de Responsabilidad Medioambiental.

Colabora: ABALEO

Total horas: 5 horas. Horario: De 10:00 a 15:00 horas.

Precio: 195 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Programa:

- 9:45h. Recepción de asistentes.
- 10:00h-12:00h. Novedades sobre el Análisis de Riesgos Ambientales y la contratación de la garantía financiera, como resultado de la publicación de la Orden APM/1040/2017, de 23 de octubre, por la que se establece la fecha a partir de la cual será exigible la constitución de la garantía financiera obligatoria, por responsabilidad medioambiental.
 - Se tratarán las cuestiones más importantes que le pueden interesar a una empresa afectada por la Ley 26/2007 de Responsabilidad Medioambiental:
 - Marco legislativo de la responsabilidad medioambiental.
 - ¿Quién está obligado a hacer un Análisis de Riesgos Ambientales y a contratar una garantía financiera por responsabilidad medioambiental?
 - ¿Cuándo es obligatorio tener contratada la garantía financiera por responsabilidad medioambiental?
 - Modalidades de la garantía financiera obligatoria.
 - ¿Cuál es el contenido mínimo obligatorio de la garantía financiera por responsabilidad medioambiental? Ventajas y limitaciones del seguro obligatorio.
 - ¿Qué debo hacer para calcular el importe de la garantía financiera obligatoria?
 - Herramientas sectoriales aprobadas y disponibles, para el cálculo del importe de la garantía financiera.
 - ¿Cómo debo hacer el trámite administrativo de la garantía financiera?
 - La norma UNE 150008. Análisis y evaluación del riesgo ambiental.
 - Obligaciones derivadas de la responsabilidad medioambiental, vigentes desde el 30 de abril de 2007.
 - ¿Qué tengo que hacer si tengo un escenario accidental que causa daños medioambientales? ¿A qué estoy obligado y desde cuándo?
- 12:00h-14:00h. Ejemplo básico de un caso práctico de aplicación de la metodología propuesta para el cálculo de la garantía financiera:
 - Los principios básicos de la realización de un Análisis de Riesgos Ambientales, según la norma UNE 150008. Formas de estimar la probabilidad de ocurrencia y la gravedad de las consecuencias.
 - El cálculo del Índice de Daño Medioambiental (IDM) y metodología para la elección del escenario accidental con daño medioambiental a cuantificar.
 - Aplicación de la metodología MORA al escenario accidental seleccionado, para la monetización de los daños ambientales y la obtención del importe de la garantía financiera a contratar.
- 14:00h-15:00h Vino español.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN COLECTIVA SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Organiza: MARES Madrid

Inicio: 11/07/2018

Fin: 12/07/2018

Lugar: Centro para el Empleo y la Economía Social de Villaverde, Paseo de Alberto Palacios, 13 - Madrid

¿A quién va dirigido? Personal de cocina de restauración colectiva que esté dentro de un proyecto o empresas que estén llevando a cabo un cambio hacia un modelo alimentario más saludable y sostenible.

Para qué es este curso?

Este curso tiene el objetivo de introducir claves necesarias para poder crear un servicio de restauración colectiva más saludable, sostenible y justo.

Es una formación diseñada para reciclar procedimientos habituales en la restauración colectiva, así como para reflexionar sobre estrategias clave para el cambio de modelo alimentario dentro de una cocina.

Objetivos

- Introducir claves para el diagnóstico de viabilidad de la implementación de producción sostenible en las cocinas
- Capacitar en herramientas y recursos para implementar la temporalidad y el control de costes en la rueda de menú
- Capacitar en ingredientes y técnicas para realizar una rueda de menú acorde con los criterios de proximidad, temporalidad y reducción de proteína animal

Programa:

Miércoles, 11 de Julio (16:30 a 20:30)

- Recetario de temporadas: verduras de frío. Ana Solé:
 - Verduras clave: Coles, flores de invierno, cardos y borrajas
 - conservación, pre elaboración y técnicas culinarias
 - Combinación con verduras anuales

Jueves, 12 de julio (16:30 a 20:30)

- Más allá del arroz y la pasta: cereales con y sin gluten. Ana Solé
- Otros cereales: conservación y técnicas culinarias.
- Combinación con verduras y otros ingredientes.

Información:

[MARES Madrid](#)

EL GÉNERO EN LA AGENDA 2030 DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Universidad Complutense de Madrid. UCM

Inicio: 16/07/2018

Fin: 18/07/2018

Lugar: San Lorenzo de El Escorial - Madrid

Programa:

LUNES, 16 de julio

- 10.00 h. Inauguración
 - Carlos Andradás. Rector Universidad Complutense
 - Mario Garcés Sanagustín. Secretario de Estado de Servicios Sociales e Igualdad
 - Paz Martín. Presidenta de BPWMadrid
 - Mónica Melle. Directora del Curso.
- 10.30 h. José Luis Rodríguez Zapatero. Ex Presidente del Gobierno de España La reducción de la desigualdad y el fin de la pobreza
- 12.30 h. Amany Asfour. Presidenta de BPW- Internacional. Los objetivos de desarrollo sostenible y el género
- 16.00 h. Mesa redonda: Trabajo decente y crecimiento económico
 - Modera: Mónica Melle.
 - Participan:
 - Janet Camilo. Ministra de la Mujer de República Dominicana
 - Amany Asfour
 - Paz Martín. Presidenta de BPW-Madrid

MARTES, 17 de julio

- 10.00 h. Inés Alberdi. Universidad Complutense y ex directora ejecutiva del Fondo de las Naciones Unidas para las Mujeres. La educación de calidad y el género en la Agenda 2030
- 12.30 h. Janet Camilo. Ministra de la Mujer de República Dominicana. Políticas públicas para la consecución de los objetivos 2030 de igualdad de género
- 16.00 h. Mesa redonda: Objetivos del milenio: discapacidad, igualdad de género y sostenibilidad
- Modera: Esther Rubio. Social BPW-Madrid.



- Participan:
 - Cristina Narbona. Presidenta del PSOE, ex ministra de Medioambiente
 - Borja Fanjul. Director General de la Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Mónica Melle
- 18.00 h. Mónica Melle; Paz Martín. Presidenta de BPW-Madrid. Clausura y entrega de diplomas

Información:

[UCM](#)

ECONOMÍA CIRCULAR: HACIA LA EFICIENCIA EN EL USO DE RECURSOS

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 16/07/2018

Fin: 18/07/2018

Lugar: Sede de Suances - El Torco - Cantabria

Plazo de matrícula: del 2 de mayo al 12 de julio

Dirección: Eva Cifrian Bemposta, Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos. Universidad de Cantabria; Carlos Francisco Díaz García, Técnico. Consejería de Medio Ambiente. Gobierno de Cantabria

Programa:**Lunes, 16 de julio de 2018**

- 08:45 h. a 09:00 h. Recepción de participantes. PEREZ VIOTA, JOAQUIN
- 09:00 h. a 10:00 h. Concepto de economía circular. MONTSERRAT GARCIA GOMEZ
- 10:00 h. a 12:00 h. Entorno normativo y legislativo. RUIZ SAINZ DE AJA, MARGARITA
- 12:00 h. a 12:30 h. Descanso
- 12:30 h. a 14:30 h. Grado de implantación y desafíos de la economía circular. RODRÍGUEZ SANTOS, ANABEL

Martes, 17 de julio de 2018

- 09:00 h. a 10:00 h. Procesos de innovación. CLIONA ANNE BRITCHEFORD HOWIE
- 10:00 h. a 12:00 h. Compra pública verde, ecodiseño y ecoetiquetado. IBARRA GONZALEZ, GORANE
- 12:00 h. a 12:30 h. Descanso
- 12:30 h. a 14:30 h. Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. ENRIQUE MONTERO MONTERO

Miércoles, 18 de julio de 2018

- 09:00 h. a 10:00 h. Principios de economía circular en los residuos domésticos. IGNACIO DE LAS CUEVAS CORTES
- 10:00 h. a 11:00 h. Un sistema integrado de gestión de residuos domésticos. Complejo ambiental de Meruelo. PEREZ VIOTA, JOAQUIN
- 11:00 h. a 12:00 h. Estrategia contra el despilfarro de alimentos. MARIA DOLORES ODRIOZOLA ZAMANILLO
- 12:00 h. a 12:30 h. Descanso
- 12:30 h. a 13:30 h. Ejemplo de economía circular en el sector cerámico. ANGEL JESUS RUIZ BAQUERO
- 13:30 h. a 14:30 h. Indicadores para la medida de la Economía Circular. EVA CIFRIAN BEMPOSTA
- 14:30 h. a 14:45 h. Entrega de diplomas

Información:

[Cursos de Verano y de Extensión Universitaria](#)

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

LAS CIUDADES COMO MOTOR DEL CAMBIO DE MODELO ENERGÉTICO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 16/07/2018

Fin: 18/07/2018

Lugar: Sede Tecnológica Málaga - Málaga

Cronograma**Lunes, 16 de julio**

- 9:00-9:30 Bienvenida y Presentación del encuentro.
- 9:30-10:15 La ciudad en el centro de la transición energética. Fernando Ferrando Vitales. Fundación Renovables.
- 10:15-11:00 La planificación de la movilidad urbana como eje vertebrador del cambio en las ciudades. Manel Ferri. Diputación de Barcelona.
- 11:00-11:30 Comentarios, debate y preguntas.
- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-13:00 Energía, urbanismo y territorio. Moisés Morató Güell. Agencia de Ecología Urbana de Barcelona.
- 13:00-14:00 Masificación del turismo y sus efectos en el deterioro energético y medioambiental de las ciudades. Carlos Hernández Pezzi. Diputación de Málaga.
- 14:00-14:30 Comentarios, debate y preguntas
- 14:30-17:00 Descanso
- 17:00-17:45 El pacto de alcaldes y su cumplimiento. Federación Española de Municipios.
- 17:45-18:30 Mensaje en una Botella, de la Agenda Urbana al Plan del Clima. Pedro Marín Cots. Director del OMAU - Málaga.
- 18:30-19:00 Edificios y perspectivas regulatorias. Alicia Carrasco. OlivoEnergy.
- 19:00-19:30 Comentarios, debate y preguntas.

Martes, 17 de julio

- 9:00-10:00 Los ayuntamientos como gestores energéticos. Janet Sanz. Ayuntamiento de Barcelona.
- 10:00-11:00 Participación ciudadana en el cambio de modelo energético: El papel de los ayuntamientos. Juan Castro Gil. Anpier.
- 11:00-11:30 Comentarios, debate y preguntas.
- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-12:45 Autoconsumo y generación distribuida. Mariano Sidrach de Cardona.
- 12:45-13:30 Las cooperativas energéticas. Goeiner Cooperativa.
- 13:30-14:00 El papel de los medios de comunicación. Francis Paniagua. UMA.
- 14:00-14:30 Comentarios, debate y preguntas.
- 14:30-17:00 Descanso
- 17:00-17:30 Plataformas P2P y Blockchain. Fernando Ferrando Vitales. FER.
- 17:30-18:00 Ciudad, Energía y Big Data. Llanos Mora López. Fundación Renovables.
- 18:00-18:30 Los vecinos como impulsores de la revitalización urbana. Actuaciones en los barrios. María José Márquez Ballesteros. UMA.
- 18:30-19:30 Comentarios, debate y preguntas.

Miércoles, 18 de julio

- 9:00-9:45 La transición energética en las ciudades europeas: Visión global. Claire Roumet. Directora Ejecutiva de Energy Cities.
- 9:45-10:30 La transición energética en la ciudad de Copenhague. Jørgen Abildgaard. Director Ejecutivo de Cambio Climático de Copenhague.
- 10:30-11:15 Experiencias en marcha en el ayuntamiento de Madrid. Carlos Esteban González. Ayuntamiento de Madrid.
- 11:15-12:00 Pausa
- 12:00-12:30 Experiencias en marcha en el Ayuntamiento de Vitoria. Raquel Paule Martín. Fundación Renovables.
- 12:30-14:30 Debate: ¿Por dónde empezamos? Hoja de ruta municipal para una transición energética. Modera: Domingo Jiménez Beltrán. Fundación Renovables.
- Conclusiones y Clausura del curso

Información:**UNIA**

Plaza de la Legión Española, nº1 - 29007 Málaga

Tel.: 952 02 84 11 / 952 02 84 19

Correo-e: malaga@unia.es

TURISMO Y SOSTENIBILIDAD: OPORTUNIDADES DE NEGOCIO

Organiza: Cursos de Verano UNED 2018: UNED Ponferrada

Inicio: 16/07/2018

Fin: 18/07/2018

Lugar: Ponferrada - León



Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Lunes 16 de julio

- 12:00-14:00 h. A modo de apertura: nuevos modelos de negocio en el sector turístico
 - José Luis Calvo González. Profesor Titular de Teoría Económica y Economía Matemática. UNED.
 - José Luis Vázquez Burguete. Profesor Titular. Universidad de León.
 - Jorge Vega Núñez. Director de INTECCA-UNED.
- 16:00-18:00 h. Turismo sostenible vinculado a actividades de agroalimentación. Casos/emprendedores: enoturismo. José Luis Vázquez Burguete.
- 18:30-20:30 h. Turismo sostenible vinculado a actividades industriales. Casos/emprendedores: turismo minero, instalaciones fabriles. Jorge Vega Núñez.

Martes 17 de julio

- 09:30-11:30 h. Los nuevos entornos rurales: inteligencia y sostenibilidad en las smart ruralities. Francisco Javier Juanes Benítez. Gerente del Grupo de Acción Local POEDA.
- 12:00-14:00 h. Turismo sostenible vinculado a actividades culturales, de ocio y de servicios. Casos/emprendedores: turismo cultural, arqueológico, ornitológico. José Luis Calvo González.
- 17:00-19:00 h. Taller (trabajo individual/grupal con tutores): definición y delimitación de proyectos/ideas de negocio
 - Francisco Javier Robles González. Profesor. Universidad de León.
 - María Purificación García Miguélez. Profesora. Universidad de León.
 - Santiago Simón. Profesor. Universidad de León.

Miércoles 18 de julio

- 09:30-11:30 h. Taller (trabajo individual/grupal con tutores): viabilidad y puesta en marcha de proyectos/ideas de negocio
 - Francisco Javier Robles González.
 - María Purificación García Miguélez.
 - Santiago Simón.
- 12:00-14:00 h. A modo de conclusión: el futuro de las actividades turísticas sostenibles e inteligentes. (Mesa redonda)
 - José Luis Vázquez Burguete.
 - José Luis Calvo González.
 - Jorge Vega Núñez.

Información:

[UNED Ponferrada](http://www.uned.es)

Avda. de Astorga, nº 15 - 24401 Ponferrada León

Tel.: 987 41 58 09

Correo-e: jgonzalez@ponferrada.uned.es, lvijande@ponferrada.uned.es

¿CÓMO AFRONTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS CIUDADES MEDITERRÁNEAS? HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 16/07/2018

Fin: 19/07/2018

Lugar: Sede Tecnológica Málaga - Málaga

Cronograma

Lunes 16 de julio

- 9:00-11:30 Sesión inaugural: presentación del curso. Representante de UNIA. Director Centro de Cooperación del Mediterráneo de UICN. Dr. Ángel Enrique Salvo Tierra. Título: Naturaleza y ciudad: una alianza para mejorar la calidad de vida en las áreas urbana ante el cambio climático. Ponente: Antonio Troya Panduro.
- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-14:30 Título: Escenarios de Cambio Climático y Soluciones basadas en la Naturaleza en las ciudades mediterráneas. Ponente: Fernando Prieto del Campo (Observatorio de Sostenibilidad - Madrid).
- 14:30-17:00 Descanso
- 17:00-19:30 Título: La agricultura urbana como respuesta a los escenarios socio-ambientales del Cambio Climático. Ponente: Miguel Ángel Quesada Felice.

Martes, 17 de julio

- 9:00-11:30 Título: La ordenación del territorio y el urbanismo frente al cambio climático. Ponente: Ángel Enrique Salvo Tierra.

- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-14:30 Título: La tecnología como solución al problema energético de las ciudades. Ponente: Mariano Sidrach de Cardona Ortín.
- 14:30-17:00 Descanso
- 17:00-19:30 Título: Del cambio climático al cambio urbano. Ponente: Rubén Mora Esteban.

Miércoles, 18 de julio

- 9:00-11:30 Título: La nueva economía frente al cambio climático. Ponente: Juan Marcos Castro Bonaño.
- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-14:30 Título: Ecoemprendimiento, innovación empresarial sostenible y redes de ciudades como palancas de acción del movimiento por el clima. Ponente: Jesús Iglesias Saugar.

Jueves 19 de julio

- 9:00-11:30 Título: Las Soluciones basadas en la Naturaleza como oportunidad para afrontar los desafíos urbanos. Ponente: Cecilia Gañán de Molina.
- 11:30-12:00 Pausa
- 12:00-14:30 Título: Taller de SbN aplicables a ciudades mediterráneas. Ponente: Andrés Florencio Alcántara Valero.
- Sesión de clausura

Información:**UNIA**

Plaza de la Legión Española, nº1 - 29007 Málaga

Tel.: 952 02 84 11 / 952 02 84 19

Correo-e: malaga@unia.es

INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 16/07/2018

Fin: 20/07/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

HORAS LECTIVAS: 35

Nº PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Difundir información en materia de investigación de causas de los incendios forestales, para determinar el lugar de inicio y las causas que los originan, a fin de contribuir al esclarecimiento de los hechos que provocan estos siniestros.
- Capacitar para la redacción de los informes correspondientes.

DESTINATARIOS: Agentes Forestales y de Medio Ambiente, trabajadores del sector interesados en el tema y estudiantes de temática forestal.

CONTENIDOS:

- Causas y estadísticas de causalidad.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Identificación de situaciones de riesgo.
- Proceso de investigación.
- Prácticas de campo.
- Estudio "in situ" de incendios producidos en el entorno del Centro.

Informe técnico de la investigación.

DOCUMENTACIÓN: junto con el cuadernillo para la toma de apuntes se entregará diversa documentación escrita sobre los temas a tratar seleccionada por los coordinadores del curso.

MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO: ropa y calzado adecuado para caminar por el monte

Información:

Junta de Andalucía

Teléfono: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es



CURSO PRÁCTICO DE BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN 2018

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 16/07/2018

Fin: 20/07/2018

Lugar: La Alfranca (Pastriz) - Zaragoza

Duración: Horas Presenciales: 50 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1,5 ECTS

Programa del curso

Lunes, 16 de Julio

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

- 08:30 h. Inauguración del curso y reparto de documentación
- 09:30 h. Bases teóricas de la Biología de la Conservación
- 11:00 h. Marco jurídico de aplicación en la gestión de la biodiversidad
- 12:30 h. La Educación Ambiental
- 13:30 h. Banco de datos sobre biodiversidad
- 16:00 h. Visita: Visita a los Centros de Interpretación (CI) de La Alfranca y rutas interpretativas: CI del Medio Natural de Aragón; CI de la Agricultura y el Regadío; Camino Natural Zaragoza-La Alfranca y Jardín de Rocas
- 18:00 h. La gestión de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro

Martes, 17 de Julio

RESERVA NATURAL DIRIGIDA DE LOS SOTOS Y GALACHOS DEL EBRO

- 08:30 h. Conservación "in situ"
- 10:30 h. Recorrido por la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro: Restauración Ecológica; Seguimiento ecológico; Control de especies invasoras; Gestión del Uso Público y Genética forestal
- 16:00 h. El Seguimiento Ecológico
- 17:00 h. Especies exóticas invasoras

Miércoles, 18 de Julio

CONSERVACIÓN DE ESPECIES

- 08:00 h. Anillamiento científico de aves
- 09:30 h. Conservación "ex situ"
- 11:30 h. Centro de Recuperación de Margaritifera (Grupo 1)
- 11:30 h. Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de La Alfranca (Grupo 2)
- 12:30 h. Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de La Alfranca (Grupo 1)
- 13:00 h. Centro de Recuperación de Margaritifera (Grupo 2)
- 16:00 h. Los Planes de Recuperación de Especies de fauna
- 17:00 h. Los Planes de Recuperación de Especies de flora

Jueves, 19 de Julio

CONSERVACIÓN DE ÁREAS ESTEPARIAS Y HUMEDALES DEL SISTEMA IBÉRICO

- 08:00 h. Área esteparia de Belchite. Agricultura y conservación de la flora y fauna silvestre. Custodia del territorio. Centro de interpretación. La gestión de El Planerón.
- 12:30 h. Área esteparia y saladas de Sástago-Bujaraloz. Avutarda. Cernícalo primilla. alondra ricoti. Muladares. Flora amenazada de las saladas. Kraschesnininkovia ceratoides. Fauna acuática. Las lagunas endorreicas, ecosistema extremo. Candelacypris aragonica. Importancia de la red trófica planctónica y bentónica para las especies insignia. Gestión integral
- 17:00 h. Restauración de hábitats lagunares y marismas

Viernes, 20 de Julio

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS BOSQUES, CAZA Y PASTOS EN EL PIRINEO

- 08:00 h. Pirineos Área del Portalet. Reserva de Caza. Gestión forestal para la conservación. Pastos
- 18:00 h. Sesión taller: Taller de evaluación del curso en La Alfranca. Reparto de diplomas de asistencia
- 19:00 h. Visita: Tiempo activo. Visita a expositivos temporales en La Alfranca sobre: restauración ecológica, sostenibilidad y árboles singulares
- 21:00 h. Clausura del curso

Información:

Universidad de Zaragoza

Correo electrónico: cex@unizar.es

O CAMBIO CLIMÁTICO E O SECTOR AGRARIO GALEGO

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 17/07/2018

Fin: 19/07/2018

Lugar: Estación Científica do Courel (Seoane do Courel) - Lugo

PROGRAMA EN CASTELLANO

Martes, 17 de julio

- 9:30 a 10:00 Acto de inauguración oficial Campus terra, Concello de Folgoso do Courel, Deputación Provincial de Lugo
- 10:00 h El Proyecto Life Lugo + Biodinámico del programa Acción por el Clima "Planificación de un barrio multiecológico como modelo de resiliencia urbana"
 - Antonio Rigueiro Rodríguez. Dr. Enxeñeiro de Montes. Catedrático do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC. Membro de Número da Real Academia Galega de Ciencias
 - Juan Luis Fernández Lorenzo. Dr. en Bioloxía. Profesor Titular do do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC
- 12:00 h Evolución del clima en Galicia. Evidencias y escenarios de futuro. Francisco Díaz-Fierros Viqueira. Dr. en Farmacia. Catedrático xubilado do Departamento de Edafoloxía e Química Agrícola da USC. Profesor Emérito da USC. Membro de Número da Academia de Farmacia de Galicia
- 16:00 h Cambio climático y agricultura en Galicia. Francisco Sineiro García. Dr. Enxeñeiro Agrónomo. Profesor Titular xubilado do Departamento de Economía Aplicada da USC. Profesor "Ad Honorem" da USC. Exconselleiro de Agricultura da Xunta de Galicia
- 18:00 h Cambio climático y producción y sanidad animal en Galicia. Gonzalo Fernández Rodríguez. Dr. en Veterinaria. Profesor Titular do Departamento de Patoloxía Animal da USC.

Miércoles, 18 de julio

- 10:00 h Cambio climático y producción y sanidad forestal en Galicia. Roque Julio Rodríguez Soalleiro. Dr. Enxeñeiro de Montes. Catedrático do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC
- 12:00 h Los sistemas agroforestales y el cambio climático. María Rosa Mosquera Losada. Dra. en Bioloxía. Catedrática do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC. Presidenta da Federación Europea de Sistemas Agroforestais (EURAF)
- 16:00 h Cambio climático y biodiversidad vegetal. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Dr. en Bioloxía. Profesor contratado doutor do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC
- 18:00 h Cambio climático y biodiversidade animal. Augusto de Castro Lorenzo. Dr. en Bioloxía. Profesor contratado do Departamento de Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física da USC

Jueves, 19 de julio

- 10:00 h Práctica de campo: visita a bosques do Courel, sumideros de carbono y mitigadores del cambio climático
- 16:00 h Cambio climático y biodiversidad fúngica de macromicetos Julián Alonso Díaz. Dr. en Veterinaria. Investigador do Grupo de Investigación de Sistemas Silvopastorais da USC. Presidente da Sociedade Micolóxica LUCUS
- 18:00 h Estrategia gallega de Cambio Climático y Energía. María Cruz Ferreira Costa. Directora Xeral de Calidade Ambiental e Cambio Climático. Consellería de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio da Xunta de Galicia
- 19:30 h Clausura del curso y entrega de diplomas

Duración: 24h

Información:

[USC](http://www.usc.es)

ANÁLISIS ESPACIAL. CURSO AVANZADO DE QGIS

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 17/07/2018

Fin: 20/07/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.



HORAS LECTIVAS: 30

Nº PLAZAS: 15

OBJETIVOS:

Dar a conocer y practicar con las principales herramientas y técnicas del software QGIS para su aplicación en diferentes trabajos medioambientales: restauración, inventarios, diferentes proyectos y estudios varios con especial incidencia en el ámbito forestal.

CONTENIDOS:

- Sistemas de información geográfica. Referenciación. Datos vectoriales y raster.
- Sistemas de coordenadas.
- Introducción al software QGIS. Proyectos y documentos. Manejo.
- Simbología, leyendas y etiquetado.
- Incorporación de capas, generación de vistas, manejo de información desde diversas fuentes. Otras herramientas.
- Conexión con un servidor. Potencialidad del programa.
- Manejo y edición de tablas.
- Generación de un proyecto ejemplo.
- Georreferenciación. Herramientas de geoprocesamiento.
- Herramientas de edición.
- Taller práctico resumen de las herramientas estudiadas.
- Distintos tipos de análisis.
- Mapas, generación de documentos gráficos: opciones, impresión, salidas...

Información:

[Junta de Andalucía](http://www.junta.deandalucia.es)

Teléfono: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

FUNCIONES AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONÓMICA DE DIFERENTES GESTIONES EN NUESTRAS MASAS FORESTALES

Organiza: Universidad del País Vasco

Inicio: 18/07/2018

Lugar: Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián - Guipúzcoa

Programa

Miércoles, 18 de julio

- 08:45 - 09:00 Entrega de documentación y registro
- 09:00 - 09:05 Bienvenida
- 09:05 - 09:45 "Evolución histórica de nuestras masas forestales" Mario Michel Rodríguez Gobierno Vasco - Dr. Ingeniero de Montes
- 09:45 - 10:30 "Múltiples funciones de la gestión de plantaciones forestales de la CAE" Aitor Onaindia Bereziartua Basoa Fundazioa - Vicepresidente
- 10:30 - 11:15 "Funciones ambiental, social y económica en la restauración de bosques" Jon Hidalgo Mugica Fundación Lurgaia - Director
- 11:15 - 11:45 Pausa
- 11:45 - 12:30 "Gestión de ecosistemas forestales" Froilán Martínez Martínez Junta Castilla y León - Dr. Ingeniero Montes. Merindades de Burgos
- 12:30 - 13:15 "El agua y la gestión forestal" Jose Anastasio Fernández Yuste Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental.ETSIM - Catedrático
- 13:15 - 14:00 "Gestión forestal, herramienta de prevención de incendios y enfermedades" Carlos Uriagereka Larrazabal Diputación Foral Bizkaia - Jefe de Montes
- 14:00 - 15:30 Pausa
- 15:30 - 16:15 "Funciones múltiples en la gestión de ecosistemas" Miren Onaindia Olalde Cátedra Unesco Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental UPV-EHU - Directora
- 16:15 - 17:00 "Conservación de la naturaleza gestionando" Mikel De Francisco Pastor HAZI - Responsable del Medio Natural
- 17:00 - 17:45 "Dendrocultura, una perspectiva social del bosque" Marti Boada Juncá Unesco - Consultor Unesco, en programa MAB, para las Reservas de la Biosfera

Información:

[UPV/EHU Cursos de verano](http://www.upv.edu/cursos-verano)



ENERGY STORAGE IN SMART CITIES / ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA EN CIUDADES INTELIGENTES

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 18/07/2018

Fin: 20/07/2018

Lugar: Jaca - Huesca

Duración: Horas Presenciales: 20 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0,5 ECTS

Programa del curso

Miércoles, 18 de Julio

- 11:00 h. Introduction to Energy Storage Technologies
- 15:00 h. Thermal Energy Storage with Phase Change Materials: Materials
- 17:00 h. Thermal Energy Storage with Phase Change Materials: Characterization

Jueves, 19 de Julio

- 09:00 h. Thermal Energy Storage with Phase Change Materials: Modelling
- 11:00 h. Thermal Energy Storage with Phase Change Materials: Design and Systems
- 15:00 h. Energy integration
- 17:00 h. Techno-economic evaluation. Case study

Viernes, 20 de Julio

- 09:00 h. Lithium-ion batteries for residential and district heating applications
- 11:00 h. Distributed generation and microgrids. Thermal Energy Storage with Battery Electrical Energy Storage based on forecasting: a case study
- 15:00 h. Applications in District Heating and Cooling networks

Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Correo electrónico: cex@unizar.es

CONSTRUYENDO LA ECONOMÍA CIRCULAR: DE LOS SUELOS CONTAMINADOS A LAS MATERIAS PRIMAS SECUNDARIAS

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 18/07/2018

Fin: 19/07/2018

Lugar: Sabiñánigo - Huesca

Duración: Horas Presenciales: 15 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0.5 ECTS

Programa del curso

Miércoles, 18 de Julio

- 09:00 h. Inauguración del curso, acreditación y entrega de documentación
- 10:30 h. El lindano: de contaminante del suelo y el agua a materia prima
- 12:00 h. Los residuos en España: adiós a los contaminantes
- 15:30 h. Restricciones de materiales en la transición energética
- 18:00 h. Control de gestión: Medición del impacto socioeconómico en la Economía Circular

Jueves, 19 de Julio

- 09:30 h. La Economía Circular para Taim Weser: una diversificación exitosa
- 10:30 h. La introducción de la Economía Circular en SAICA
- 12:00 h. Innovación para la Economía Circular: de contaminar el suelo a crear riqueza
- 15:30 h. El reciclado de los residuos urbanos
- 18:00 h. Mesa redonda: Acabar con los contaminantes de suelo, agua y aire: ¿Qué hacemos con el lindano?
- 20:00 h. Clausura del curso

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Correo electrónico: cex@unizar.es

SMART CITIES, UNA PERSPECTIVA DE GESTIÓN PARA LAS CIUDADES EN EL SIGLO XXI

Organiza: Cursos de Verano UNED 2018: UNED Denia

Inicio: 16/07/2018

Fin: 18/07/2018

Lugar: Benidorm - Alicante

Horas lectivas: 20

Créditos: 1 crédito ECTS y 2 créditos MECD .

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Miércoles 18 de julio

- 17:00-19:00 h. La Nueva Agenda urbana y la apuesta por las ciudades sostenibles e inteligentes. Retos y perspectivas de implementación. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Directora del Departamento de Derecho Administrativo. UNED.
- 19:00-21:00 h. Evolución de las ciudades españolas hacia "smart cities": tendencias y resultados. Julio Navío Marco. Profesor Asociado de Organización de Empresas. Profesor en Programas de Emprendimiento e Innovación Social de la UNED.

Jueves 19 de julio

- 10:00-12:00 h. La Red Española de Ciudades Inteligente (RECI): implicaciones y buenas prácticas para las Administraciones Locales. Julio Navío Marco.
- 12:00-14:00 h. Benidorm, destino turístico inteligente y sostenible. Un proyecto que usa intensivamente las tecnologías de la información para propiciar un cambio cualitativo en un destino turístico. Luis Manuel García Felones. Jefe del Dpto. de Informática y Comunicaciones. Ayuntamiento de Benidorm.
- 17:00-19:00 h. Redes y plataformas de transporte inteligente. Retos y perspectivas regulatorias. Juan José Montero Pascual. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Derecho Administrativo. UNED.
- 19:00-21:00 h. Smart City, conceptos y su aplicación para el ciudadano y la innovación. Frederic Vieuxmaire. Responsable de soluciones digitales de Telefónica para Comunidad Valenciana, Murcia y Baleares.

Viernes 20 de julio

- 10:00-12:00 h. El proyecto Smart Beach en Benidorm. Moisés Pellicer Carrasco. Profesor Tutor. UNED Dénia.
- 12:00-14:00 h. Smart Data en la gestión de promoción turística de un destino: Caso Benidorm. Leire Bilbao Laredo. Gerente VisitBenidorm.

Información:

[UNED Denia](http://www.uned.es)

Plaza Jaime I 03700 Dénia (Alicante)

Tel.: 965 781 754

Correo-e: info@denia.uned.es

CAMBIO CLIMÁTICO, CIUDADES Y CIUDADANÍA

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía UNIA

Inicio: 18/07/2018

Fin: 20/07/2018

Lugar: Santa M^a de la Raábida - Huelva

PROGRAMA**MIÉRCOLES, 18 de julio**

Los Acuerdos Internacionales sobre Cambio Climático. Su aplicación práctica

- 9:00-11:30 La figura del Ecocidio en la Justicia Universal. Baltasar Garzón Real.
- 11:30-12:00 Descanso.

- 12:00-14:30 Los ODS en los Acuerdos Internacionales de Cambio Climático. Rosa Giles Carnero.
 - El cambio climático en América Latina. Oportunidades de un desarrollo sostenible. Laura Martín Murillo.
- 14:30-17:00 Descanso.
- 17:00-19:30 Cambio Climático: la importancia en los planes estratégicos de las ciudades.
 - Mesa redonda. Manuel Enrique Figueroa Clemente

JUEVES, 19 de julio**Ciudades de cambio frente al cambio climático**

- 9:00-11:30 Redes de ciudades frente al cambio climático. Juan Espadas Cejas.
- 11:30-12:00 Descanso.
- 12:00-14:30 Urbanismo, medio ambiente y salud. David Rojas Rueda. Ciudades sostenibles, ciudades saludables. Juan Ramón Lacalle Remigio.
- 14:30-17:00 Descanso.
- 17:00-19:30 Hacia una ciudad saludable física, psíquica y socialmente. Estudio de casos: El proyecto Ciudad Saludable de Sevilla.
 - Mesa redonda. Teresa Figueroa Luque.

VIERNES, 20 de julio**Participación ciudadana frente a los retos del cambio global**

- 9:00-11:30 Retos de la participación ciudadana ante el cambio global. Cristina Narbona Ruiz.
- 11:30-12:00 Descanso.
- 12:00-14:30 Urbanismo y Género: la experiencia del Ayuntamiento de Madrid. Marta Román Rivas.
- Ciudades en transición: el desafío de la participación ciudadana. Blanca Miedes Ugarte.

Información:[UNIA](#)Correo-e: larabida@unia.es**LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE NACIONES UNIDAS: UNA RELECTURA CRÍTICA****Organiza:** Universidad de Zaragoza**Inicio:** 23/07/2018**Fin:** 24/07/2018**Lugar:** Jaca - Huesca**Duración:**

Horas Presenciales: 16 horas

Horas No Presenciales: 9 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1 ECTS

Programa del curso**Lunes, 23 de Julio**

- 09:00 h. Presentación y debate. Los ODS: los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas: el fin de la pobreza
- 11:30 h. Presentación y debate. Justicia y Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030
- 16:00 h. Presentación y debate. El terrorismo Internacional en los objetivos de la Agenda 2030
- 18:00 h. Presentación y debate. Estado de Derecho en la Gobernanza Global

Martes, 24 de Julio

- 09:00 h. Presentación y debate. Derecho internacional y objetivos de desarrollo sostenible
- 11:00 h. Presentación y debate. Paz y Seguridad en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
- 16:00 h. Presentación y debate. Industria, Innovación e Infraestructura para impulsar el desarrollo
- 18:00 h. Presentación y debate. Desarrollo sostenible: Educación e Investigación

Información:[Universidad de Zaragoza](#)Correo electrónico: cex@unizar.es



EL VALOR AÑADIDO DE LA INFORMACIÓN CLIMÁTICA EN LA SALUD PÚBLICA

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 23/07/2018

Fin: 24/07/2018

Lugar: Sede de Suances - El Torco - Cantabria

Plazo de matrícula: del 2 de mayo al 19 de julio

Programa:

Lunes, 23 de julio de 2018

- 09:30 h. a 10:30 h. Inauguración del curso. VELA OLMO, MARÍA CARMEN
- 10:30 h. a 11:30 h. El marco mundial de los servicios climáticos. SHUMAKE GUILLEMOT, JOY
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Los servicios climáticos en España: AEMET. JOSE LUIS ARTECHE GARCIA
- 13:00 h. a 14:00 h. la información sanitaria en España. GOGORCENA AOIZ, MARÍA ÁNGELES
- 16:00 h. a 17:00 h. la información climática en la Salud Pública (I) SHUMAKE GUILLEMOT, JOY
- 17:00 h. a 18:00 h. La información climática en la Salud Pública (II) SHUMAKE GUILLEMOT, JOY

Martes, 24 de julio de 2018

- 09:30 h. a 10:30 h. La estrategia cántabra frente al cambio climático. BERTA GONZALEZ ARREBA
- 10:30 h. a 11:30 h. El CMDB y su utilidad. GOGORCENA AOIZ, MARÍA ÁNGELES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. La gestión conjunta de la información climática y sanitaria con ETL-OLAP. ANA SANTURTUN ZARRABEITIA
- 13:00 h. a 14:00 h. Los servicios climáticos: diferentes casos. SHUMAKE GUILLEMOT, JOY
- 16:00 h. a 17:00 h. Las alertas sanitarias basadas en información climática. PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
- 17:00 h. a 17:30 h. Entrega de diplomas

Información:

[Cursos de Verano y de Extensión Universitaria](#)

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

MOVILIDAD CONECTADA SOSTENIBLE. VEHÍCULOS ELÉCTRICOS PARA LA MOVILIDAD Y EL TRANSPORTE EN LAS CIUDADES

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 24/07/2018

Fin: 27/07/2018

Lugar: Alcañiz - Teruel

Duración: Horas Presenciales: 30 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1 ECTS

Programa del curso

Martes, 24 de Julio

- 09:00 h. Análisis de prestaciones de automóviles eléctricos: potencia y par necesarios, autonomía, velocidades máximas, aceleración, estabilidad, recarga y seguridad
- 15:30 h. Motorización, sistemas de control electrónico, y sistemas de almacenamiento (Baterías, ultracapacitores, pilas de combustible, discos de inercia)
- 18:00 h. Taller de diseño de vehículos eléctricos con software especializado. Herramientas de cálculo para el diseño de la arquitectura de un vehículo eléctrico y optimización de sus sistemas componentes I. Software de diseño de componentes y análisis de prestaciones

Miércoles, 25 de Julio

- 09:00 h. Seguridad y especificaciones en ensayos. en los vehículos no contaminantes
- 11:30 h. Normativa y homologación en el espacio Europeo y en el entorno internacional
- 15:30 h. Taller de diseño de vehículos eléctricos con software especializado. Herramientas de cálculo para el diseño de la arquitectura de un vehículo eléctrico y optimización de sus sistemas componentes II. Software de control de tracción, gestión de la autonomía, simulaciones

- 18:00 h. Consideraciones previas a la puesta en marcha y conducción de un vehículo eléctrico. Prueba de conducción en circuito cerrado

Jueves, 26 de Julio

- 09:00 h. Sistemas de recarga de baterías en vehículos eléctricos y la integración de sus infraestructuras en el entorno urbano, y las últimas tecnologías de conectividad
- 11:30 h. Procesos de fabricación y mantenimiento de vehículos no contaminantes
- 15:30 h. Comercialización de vehículos eléctricos. Nuevos modelos de negocio y explotación
- 18:00 h. Conducción de un vehículos eléctricos. Prueba de conducción en circuito cerrado

Viernes, 27 de Julio

- 09:00 h. Proyectos de reforma de importancia y transformación de vehículos eléctricos
- 11:30 h. El hidrógeno como alternativa a las baterías. Vehículos de pilas de combustible
- 15:30 h. Exposición de estudios y proyectos de vehículos eléctricos de hidrógeno. Análisis y pruebas con prototipos
- 18:00 h. Mesa redonda: Perspectivas y escenario actual del uso del vehículo eléctrico

Información:

Universidad de Zaragoza

Correo electrónico: cex@unizar.es

INCERTIDUMBRE Y CAMBIO CLIMÁTICO. RETOS PARA UNA CIUDAD PATRIMONIO CULTURAL DE LA UNESCO

Organiza: Cursos de Verano UNED 2018. : UNED Denia

Inicio: 25/07/2018

Fin: 27/07/2018

Lugar: Denia - Alicante

Horas lectivas: 20

Créditos: 1 crédito ECTS .

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Miércoles, 25 de julio

- 17:00-19:00 h. La incertidumbre y los discursos sobre el cambio climático. Manuel Javier Callejo Gallego. Profesor Titular de Sociología I. UNED.
- 19:00-21:00 h. Movimientos sociales y cambio climático.
 - Josep Ernet García García. Catedrático. Universidad de Valencia.
 - Marina Requena Mora. Profesora. Universidad de Valencia.
 - José Manuel Rodríguez. Profesor Titular. Universidad de Valencia.

Jueves, 26 de julio

- 10:00-12:00 h. Representación de los problemas social-ecológicos. Yolanda Agudo Arroyo. Profesora Ayudante Doctora de Sociología. UNED.
- 12:00-14:00 h. Noticias del mañana: el tratamiento periodístico del futuro incierto. Luis Pablo Francescutti . Profesor Titular. Universidad Rey Juan Carlos.
- 17:00-19:00 h. El discurso semiexperto del cambio climático. Emilio Luque Pulgar. Profesor Titular de Sociología. UNED.
- 19:00-21:00 h. Ponencia por definir.. Antonio Fernández Fernández. Profesor Titular de Geografía Física. UNED.

Viernes, 27 de julio

- 10:00-12:00 h. La ecología y el entorno como elementos fundamentales de la sostenibilidad para una ciudad gastronómica. Ángel Pérez Sánchez. Profesor Tutor. UNED Dénia.
- 12:00-14:00 h. Mesa redonda: título por definir.
 - Ángel Pérez Sánchez.
 - Manuel Javier Callejo Gallego.
 - Antonio Fernández Fernández.

Información:

UNED Denia

Plaza Jaime I 03700 Dénia (Alicante)

Te.: 965 781 754

Correo-e: info@denia.uned.es



INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DOS MORCEGOS

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia y BioLearn

Inicio: 27/07/2018

Fin: 29/07/2018

Lugar: Centro Etnográfico do Río Mandeo (Teixeiro, Curtis) - A Coruña

Dirixido a: Profesionais do Medio así como estudantes e titulados en disciplinas afíns. Se ben, toda aquela persoa interesada na temática pode participar. Non son necesarios coñecementos previos.

Módulos

Módulo 1. Introducción ao mundo dos quirópteros. Bioloxía das especies galegas

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- Este módulo ten por obxectivo introducir o alumno/a ao mundo dos quirópteros (misticismo, bioloxía e problemas de conservación), facendo fincapé na súa relevancia ecolóxica. Durante o desenvolvemento do módulo daranse a coñecer as características de cada unha das especies de quirópteros galegos, as súas peculiaridades ecolóxicas e como afectan á súa bioloxía.

introdución ao estudo de quirópteros

Módulo 2. Métodos invasivos para o estudo de quirópteros

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- obxectivo deste módulo é, introducir o alumno/a nos diferentes métodos invasivos para o estudo de mamíferos quirópteros. Efectuarase un repaso polos diversos métodos invasivos que se empregan no estudo de quirópteros (revisión de refuxios, estacións de captura, etc...) mediante o emprego de casos prácticos.

Módulo 3. Métodos non invasivos para o estudo de quirópteros

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

- As novas tecnoloxías están cada vez máis presentes na sociedade e, á parte do seu uso lúdico e social, día a día fanse máis interesantes para o mundo profesional. No presente módulo daremos a coñecer como os avances tecnolóxicos permitiron desenvolver diversos métodos non invasivos para o estudo de quirópteros (detectores de ultrasóns, cámaras infravermellas,....).

Módulo 4. Obradoiro de uso de redes de néboa. Obradoiro de uso de detectores de ultrasóns

- Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez e Adrián Lamosa Torres

- obxectivo deste módulo é aplicar no campo dúas das principais técnicas de estudo de quirópteros. Durante esta sesión práctica instalaranse redes de néboa e utilizaranse equipos de detección e gravación de ultrasóns.

Módulo 5. Obradoiro de construción de caixas morcegueiras

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez e Adrián Lamosa Torres

A ausencia de refuxios e a destrución dos existentes son, posiblemente, das principais causas de declive das poboacións de quirópteros. Neste módulo, explicarase como construír refuxios artificiais e a súa importancia na conservación destas especies. Unha vez construídos os refuxios instalánsense no campo.

Precio: 105€

Información

[CEIDA](#)

Correo-e: formacion@ceida.org

ELABORACIÓN DE COLONIAS Y PERFUMES CON DESTILACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 28/07/2018

Lugar: Instalaciones Corazón Verd - Alicante

Contenidos

- HISTORIA DE LA UTILIZACIÓN Y EXTRACCIÓN DE LOS ACEITES ESENCIALES.
- EXTRACCIÓN DE ESENCIAS
 - Destilación
 - Concretos
 - Resinoides
 - Absolutos
- RENDIMIENTO EN ESENCIAS Y ÉPOCAS DE RECOLECCIÓN DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS MÁS CULTIVADAS.
- EL PERFUME.



- Historia del perfume.
- Fases para la creación de un perfume.
- Clasificación de las fragancias.
- Notas de un perfume.
- Índice de evaporación de los aceites esenciales.
- ACEITES ESENCIALES Y SU CONNOTACIÓN EN UN PERFUME O COLONIA.
- FORMULACIÓN.
 - Fragancias, colonias y perfumes líquidos.
 - Perfumes sólidos.

Prácticas que se realizarán

- Destilación de plantas aromáticas con alambique.
- Decantación y separación de la esencia.
- Identificación de plantas aromáticas y sus aceites esenciales, tanto al natural en el Ecojardín como mediante diapositivas.
- Elaboración de dos colonias.
- Elaboración de perfumes sólidos.
- Se podrán manejar más de 30 aceites esenciales puros.
- Los participantes se llevarán un amplio dossier de información así como una muestra de cada uno de los productos que se elaboren en el curso.

Duración: 8 h

Precio: 120 €

Información:

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

CURSO BÁSICO DE RASTREO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE

Organiza: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono.

Inicio: 03/08/2018

Fin: 05/08/2018

Lugar: Peguerinos - Ávila

Programa del curso:

Viernes, 3 de agosto

- 19:00 h Recepción de participantes y entrega de documentación. Presentación del curso.
Contenidos:
 - Rastreo, modalidades y aplicaciones prácticas.
 - ¿Cómo aprender a rastrear?
- 19:30 h Metodología de formación en materia de rastreo.
- 21:00 h Cena

Sábado, 4 de agosto

- 9:30 h Test icnológico. Contenido, Terminología icnológica. Explorando las huellas.
- 11:30 h Prácticas de campo I. Contenido, Reconocimiento de indicios sobre el terreno
- 14:00 h Comida.
- 16:00 h Prácticas de campo II
- 19:00 h Ponencia: Rastreo aplicado al ecoturismo. Contenido, El rastreo como instrumento turístico y educativo.
- 20:00 h Seguridad en las actividades de rastreo.
- 21:00 h Cena

Domingo, 5 de agosto

- 9:30 h Prácticas de campo III
- 13:00 h Evaluación, puesta en común
- 14:00 h Clausura y despedida.

Los alumnos deberán acudir con ropa y calzado adecuado para caminar por el campo. Este programa provisional podrá sufrir modificaciones de horario y contenido.

Ponente:

José Ma Galán, es guía del Parque Nacional de Doñana. Fue colaborador directo del profesor D. José Antonio Valverde desde 1993 hasta 2001. Es Rastreador especialista y Evaluador oficial de Cybertracker Conservation. Ha adquirido amplia experiencia en rastreo de fauna en Asia, África, y a lo largo de toda América, desde la costa oeste de los EE.UU hasta Perú. Entre sus publicaciones destaca la Guía de



huellas y rastros de la fauna de Doñana, y las Fichas de huellas de la fauna Ibérica en 2016. Ha impartido cursos de rastreo al OAPN del Ministerio de Medio Ambiente, SEPRONA, Consejería de Medio Ambiente, y diversas ONGs.

Información

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.com / juangomezso@yahoo.es

RASTROS Y RASTREO DE MAMÍFEROS

Organiza: Muskari Rastros

Inicio: 06/08/2018

Fin: 12/08/2018

Lugar: Pirineo Aragonés - Huesca

Temario:

- Nuestros mamíferos
- Historia
- Evolución reciente
- Situación actual
- Capacidad o no de adaptación
- Mamíferos urbanos
- Los mamíferos en el medio
- Adaptación
- Rastros y rastreo
- Excrementos
- Huella
- Restos de alimentación
- Marcas en presas
- Descortezamiento en árboles
- Guaridas
- Otros rastros
- Marcas en tierra
- Los rastros de nuestros mamíferos
 - Erizos
 - Conejo Liebre
 - Ardilla castor marmota
 - Comadreja/armiño
 - Visones/turón
 - Garduña/marta
 - Nutria
 - Tejón
 - Jineta meloncillo
 - Zorro lobo
 - Oso
 - Corzo
 - Ciervo
 - Jabalí
 - Cabra
 - Sarrio/rebeco
- Acecho/rececho
- Técnicas para poder observarlos
- Colecciones
- Fototrampeo
- La Pradera Alpina

Información:

[Muskari Rastros](#)

Tel.: 625 77 64 01

Correo-e: muskarirastros@gmail.com

ECONOMÍA CIRCULAR. BAIXO IMPACTO AMBIENTAL, ALTO IMPACTO SOCIAL

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 27/08/2018

Fin: 31/08/2018

Lugar: Escola Superior de Enxeñería - Santiago de Compostela - A Coruña

PROGRAMA EN CASTELLANO

Lunes, 27 de agosto

- 9:00 a 9:30 Inauguración del curso y presentación del programa.
- 10:00 La economía circular, una prioridad para la UE. Análisis de las políticas europeas destinadas a la reducción de residuos.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Desarrollo económico asociado a la economía circular.

Martes, 28 de agosto

- 9:00 a 9:30 Presentación del segundo día, análisis ambiental.
- 10:00 Huella ecológica, ciclos de vida y etiquetaje.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Ecodiseño como base del diseño de producto.

Miércoles, 29 de agosto

- 9:00 a 9:30 Presentación del tercer día, ámbito textil.
- 10:00 Patronaje "Zero Waste"
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Transformación de residuos de creación artística en material de diseño textil.

Jueves, 30 de agosto

- 9:00 a 9:30 Presentación del cuarto día, ámbito textil.
- 10:00 Reutilización de fibras para la fabricación de hilado de segunda vida.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Diseño sobre materiales textiles de segunda vida. Caso de éxito.

Viernes, 31 de agosto

- 9:00 a 9:30 Casos prácticos de nuestro entorno.
- 10:00 Prestogal, iniciativa de economía circular entre vecinos.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Casos prácticos de economía circular en Galicia

Duración: 26h

Información:

[USC](#)

RISCOS NATURAIS PARA A SEGURIDADE: CAMBIO CLIMÁTICO E TORMENTAS SOLARES MAGNÉTICAS

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 03/09/2018

Fin: 10/09/2018

Lugar: Aula Magna, Facultade de Física, USC. - Santiago de Compostela - A Coruña

PROGRAMA EN CASTELLANO

Lunes, 3 de setembro

- 9:00 a 9:30 Inauguración do curso.
- 9:30 – 10:30 A estratexia do cambio climático en Galicia. Charla inaugural Directora Xeral de calidade ambiental e cambio climático
- 10:30 a 11:00 Introducción ao cambio climático. Jorge Eiras Barca (USC)
- 11:00 a 11:30 Descanso
- 11:30 a 12:30 O clima como motor da historia da humanidade. Vicente Pérez Muñuzuri (USC)
- 12:30 a 12:45 Descanso
- 12:45 a 14:00 Modelización do clima. Gonzalo Miguez-Macho (USC)
- 16:00 a 17:30 Introducción divulgativa ás tormentas solares xeomagnéticas. Jorge Eiras Barca (USC)
- 17:30 a 19:00 Riscos para a seguridade: a Xeopolítica no S. XXI. Jose Julio Fernández (Director CESEG)

Martes, 4 de setembro

- 9:00 a 10:00 Cambio climático: Evidencias, impactos e adaptación. Vicente Pérez Muñuzuri (USC)



- 10:00 a 11:00 Economía e clima. María Loureiro (USC)
- 11:00 a 11:30 Descanso.
- 11:30 a 12:30 Os recursos enerxéticos no futuro. Pastora Bello (USC)
- 12:30 a 14:00 O Clima de Galicia: Presente e futuro. Juan Taboada (MeteoGalicia)
- 16:00 a 19:00 Mesa de debate: Cambio climático.

Miércoles, 5 de setembro

- 09:00 a 10:30 Tormentas solares xeomagnéticas explicadas dende a física solar. Antonio Ferriz Mas (UVigo)
- 10:30 a 11:00 Descanso
- 11:00 a 12:00 Tormentas solares xeomagnéticas dende o Planeta Terra. Juan Garzón (USC)
- 12:00 a 12:30 Descanso
- 12:30 a 14:00 Como se estuda o Sol? Antonio Ferriz Mas (UVigo)
- 16:00 a 19:00 Visita a MeteoGalicia

Jueves, 6 de setembro

- 09:00 a 10:30 Tormentas solares xeomagnéticas: ¿Un risco para a nosa civilización? Consuelo Cid Tortuero (Univ. De Alcalá)
- 10:30 a 11:00 Descanso
- 11:00 a 12:30 Tormentas solares xeomagnéticas: ¿Un risco para a seguridade de España? CF Manuel Catalán (Real Observatorio de la Armada)
- 12:30 a 14:00 Visita ao Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA) [Por confirmar]
- 16:00 a 19:00 Mesa de debate: Tormentas Solares Xeomagnéticas.
- 19:00 Despedida

Duración: 32h

Información:

[USC](#)

SLOW TOURISM: NON, NON É VIAXAR MÁIS DE VAGAR, SENÓN DE XEITO MÁIS SOSTIBLE

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela

Inicio: 03/09/2018

Fin: 07/09/2018

Lugar: Escola Superior de Enxeñería - Santiago de Compostela - A Coruña

PROGRAMA EN CASTELLANO

Lunes, 3 de setembro

- 9:00 a 9:30 Inauguración do curso e presentación do programa.
- 10:00 Implicacións económicas da xestión turística desde o desenvolvemento sostible.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Ocupación territorial e xestión patrimonial.

Martes, 4 de setembro

- 9:00 a 9:30 Presentación do segundo día, análise ambiental.
- 10:00 Huella ecolóxica asociada ao turismo.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Certificacións de sostibilidade do sector.

Miércoles, 5 de setembro

- 9:00 a 9:30 Presentación do terceiro día, campo ambiental.
- 10:00 Slow food, o turismo desde a gastronomía.
- 12:00 Pausa Café
- 12:30 Turismo de natureza e voluntariado ambiental.

Jueves, 6 de setembro

- 9:00 a 9:30 Presentación do cuarto día, turismo científico.
- 10:00 Observer, sistema de certificación de turismo científico.
- 11:00 Las potencialidades do turismo astronómico.
- 12:30 Red de puntos con a última puesta de sol de la Europa continental.

Viernes, 7 de setembro

- 9:00 Salida
- 14:00 Cierre do curso

Duración: 26h

Información:

[USC](#)

XIV TALLER GBIF.ES DE MODELIZACIÓN DE NICHOS ECOLÓGICOS

Organiza: Unidad de Coordinación de GBIF en España

Inicio: 04/09/2018

Fin: 07/09/2018

Lugar: Aula de informática del Real Jardín Botánico (CSIC) - Madrid

Programa

Martes, 4 de septiembre 2018: Introducción y preparación de variables y presencias

MÓDULO 0: Presentación

- 09:30 - 10:00 Bienvenida e introducción al curso - Cristina Villaverde (GBIF.ES)
- GBIF y la información primaria sobre biodiversidad - Miguel Vega (GBIF.ES)

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN Y PREPARACIÓN DE VARIABLES Y PRESENCIAS - Blas Benito (University of Bergen)

- 10:00 - 11:00 Introducción a los Modelos de Nicho Ecológico
 - Concepto de Modelo
 - La Distribución Geográfica de las especies
 - El Nicho Ecológico
 - Modelos de Nicho Ecológico
- 11:00 - 11:30 Descanso
- 11:30 - 13:30 Proceso de modelado
 - Formulación teórica
 - Registros de presencia
 - Variables ambientales
 - Análisis de viabilidad de los datos
 - Algoritmos predictivos
 - Parámetros del modelo
 - Evaluación
 - Post-procesamiento y análisis
 - Interpretación de los resultados y aplicación
 - Aplicaciones
 - Limitaciones
- 13:30 - 15:00 Descanso - comida
- 15:00 - 16:30 Preparación de registros de presencia: cómo hacer búsquedas y descargar datos de biodiversidad desde los portales de GBIF - Katia Cezón (GBIF.ES)
- 16:30 - 17:00 Descanso
- 17:00 - 18:00 Preparación de variables ambientales

Miércoles, 5 de septiembre

Módulo II: TEORÍA Y PRÁCTICA CON ALGORITMOS PREDICTIVOS - Blas Benito (University of Bergen)

- 09:00 - 11:00 Modelos de distribución con R y Dismo, teoría y práctica: GLM, GAM, Regression Trees, Random Forest, Boosted Regression Trees, MaxEnt
 - Fundamentos de los algoritmos predictivos incluidos en Dismo
 - Calibrado, evaluación y proyección de modelos Dismo
- 11:00 - 11:30 Descanso
- 11:30 - 13:30 Modelos de distribución con R y Dismo (continuación)
- 13:30 - 15:00 Descanso - comida
- 15:00 - 16:30 Modelos de distribución con R y Dismo (continuación)
- 16:30 - 17:00 Descanso
- 17:00 - 18:00 Modelos de distribución con R y Dismo (continuación)

Miércoles 8 de febrero 2017: Teoría y práctica con algoritmos predictivos

- 09:00 - 11:00 Modelos de distribución con R y Dismo, teoría y práctica: GLM, GAM, Random Forest
 - Fundamentos de los algoritmos predictivos incluidos en Dismo
 - Calibrado, evaluación y proyección de modelos Dismo
- 11:00 - 11:30 Pausa para café
- 11:30 - 13:30 Modelos de distribución con R y Dismo (continuación)
- 13:30 - 15:00 Pausa para comer
- 15:00 - 16:30 Modelos de distribución con MaxEnt, teoría y práctica
 - Fundamentos del algoritmo
 - Calibrado, evaluación y proyección de modelos con MaxEnt
- 16:30 - 17:00 Pausa para café
- 17:00 - 18:00 Modelos de distribución con MaxEnt (continuación)

Jueves 6 de septiembre: Taller de trabajo práctico

Módulo III: TALLER DE TRABAJO PRÁCTICO - Blas Benito (University of Bergen)

- 09:00 - 10:00 Taller de trabajo individual o en grupo



- Explicación de la dinámica del taller
- Presentación de los casos de trabajo y los datos necesarios
- Formación de grupos y asignación de casos
- 10:00 - 11:00 Taller
- 11:00 - 11:30 Descanso
- 11:30 - 13:30 Taller
- 13:30 - 15:00 Descanso - comida
- 15:00 - 16:30 Taller
- 16:30 - 17:00 Descanso
- 17:00 - 18:00 Taller

Viernes 7 de septiembre

Módulo IV: PRESENTACIÓN DE CASOS DEL TALLER, MODELOS DINÁMICOS Y CIERRE

- 09:00 - 11:00 Presentación de los resultados (discusión de limitaciones de los modelos y nuevas direcciones de trabajo)
- 11:00 - 11:30 Descanso
- 11:30 - 13:00 Modelos de distribución dinámicos (teoría y ejemplo práctico)
- 13:00 - 13:30 Discusión final, evaluación y cierre del Taller

Precio: 280 €

Información:

[GBIF en España](#)

Corre-e: info@gbif.es

DISEÑANDO LA MOVILIDAD DEL FUTURO. MOVILIDAD ELÉCTRICA Y SOSTENIBLE

Organiza: Universidad del País Vasco

Inicio: 06/09/2018

Fin: 07/09/2018

Lugar: Pº de Miracóncha nº 48. Donostia / San Sebastián - Guipúzcoa

Programa

Jueves, 6 de septiembre

- 09:00 - 09:10 Entrega de documentación
- 09:10 - 09:30 "Inauguración y presentación del curso"
 - Ainhoa Aizpuru Murua Gipuzkoako Foru Aldundia / Diputación Foral de Gipuzkoa - Diputada de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial
 - Luz Pérez Clúster de Movilidad y Logística de Euskadi - Presidenta
 - Miriam Peñalba Otaduy UPV/EHU
 - Dirección académica Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU
- 09:30 - 10:15 "Movilidad eléctrica y sostenible. Factores clave, barreras y oportunidades social e industrial." Antton Tomasena Rodriguez Gipuzkoako Foru Aldundia / Diputación Foral de Gipuzkoa - Director de Promoción Económica
- 10:15 - 10:45 Mesa Redonda: "Mesa redonda. Movilidad eléctrica y sostenible. Factores clave, barreras y oportunidades social e industrial."
 - Antton Tomasena Rodriguez Gipuzkoako Foru Aldundia / Diputación Foral de Gipuzkoa - Director de Promoción Económica (Modera)
 - Pilar Arana Pérez Donostiako Udala / Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián - Concejala Delegada de Movilidad y Transporte
 - Alfonso Gil Bilboko Udala / Ayuntamiento de Bilbao - Concejal Delegado del Área de Movilidad y Sostenibilidad
- 10:45 - 11:15 Pausa Café
- 11:15 - 12:00 "Energías limpias para movilidad de personas y mercancías." Jorge Fernández Gómez Orkestra - Instituto Vasco de Competitividad - Coordinador del Área de Energía
- 12:00 - 12:30 Mesa Redonda: "Mesa redonda. Energías limpias para movilidad de personas y mercancías."
 - Jesús Ángel Delgado Diestre Repsol - Advisor Movilidad (Modera)
 - Jorge Fernández Gómez Orkestra - Instituto Vasco de Competitividad - Coordinador del Área de Energía
 - Juan Manuel Fernández Etxaniz EVE - Ente Vasco de Energía - Área de Eficiencia Energética y Sostenibilidad
- 12:30 - 13:15 "Necesidades en infraestructuras desde la perspectiva de la incorporación de la electromovilidad y otras modalidades de movilidad sostenible." Álvaro García Collado IBIL - Gerente Regional de Ventas Norte

- 13:15 - 13:45 Mesa Redonda: "Mesa redonda. Necesidades en infraestructuras desde la perspectiva de la incorporación de la electromovilidad y otras modalidades de movilidad sostenible."
 - David Iriarte Ingeteam Power Technology - Gestor de cuenta (Modera)
 - Álvaro García Collado IBIL - Gerente Regional de Ventas Norte (Modera)
- 13:45 - 14:00 Síntesis

Viernes, 7 de septiembre

- 09:00 - 09:45 "Fabricando vehículos eléctricos. Retos y oportunidades del mercado de la movilidad sostenible" Héctor Olabe Irizar e-Mobility - Director General
- 09:45 - 10:15 Mesa Redonda: "Mesa redonda. Fabricando vehículos eléctricos. Retos y oportunidades del mercado de la movilidad sostenible"
 - Héctor Olabe Irizar e-Mobility - Director General
 - Jokin Díez Orbea - Director de Comunicación
 - José María Nacenta Senz Babyauto - Director de Tecnología
- 10:15 - 10:45 Pausa Café
- 10:45 - 11:30 "El reto de la tecnología. Adecuación y novedades en sistemas inteligentes y autónomos para una movilidad sostenible" Oihana Otaegui Madurga Vicomtech - Directora de Sistemas de Transporte Inteligentes e Ingeniería
- 11:30 - 12:00 Mesa Redonda: "Mesa redonda. El reto de la tecnología. Adecuación y novedades en sistemas inteligentes y autónomos para una movilidad sostenible"
 - Oihana Otaegui Madurga Vicomtech - Doctora. Directora de Sistemas de Transporte Inteligentes e Ingeniería
 - Iñigo Odriozola Datik - Director General
- 12:00 - 12:10 Pausa
- 12:10 - 12:55 "Nuevos modelos de negocio en torno a la movilidad eléctrica" Jokin Lopetegui Gual CAF - Construcciones y Auxiliar del Ferrocarril - Responsable de desarrollo corporativo y nuevos negocios
- 12:55 - 13:25 Mesa Redonda: "Mesa redonda. Nuevos modelos de negocio en torno a la movilidad eléctrica"
 - Jokin Lopetegui Gual CAF - Construcciones y Auxiliar del Ferrocarril - Responsable de desarrollo corporativo y nuevos negocios
 - Arturo Pérez de Lucía AEDIVE- Asociación Empresarial para el Desarrollo e Impulso del Vehículo Eléctrico - Director Gerente
- 13:25 - 13:30 Pausa
- 13:30 - 14:00 Mesa Redonda: "Debate y clausura del curso"
 - Miriam Peñalba Otaduy UPV/EHU - Directora del Curso. Directora del Máster en Sistemas Inteligentes de Transporte. (Modera)
 - Fernando Zubillaga Clúster de Movilidad y Logística de Euskadi - Director Gerente

Información:

[UPV/EHU Cursos de verano](#)

ANILLAMIENTO DE LAROLIMÍCOLAS EN LA BAHÍA DE CÁDIZ

Organiza: Atlántida Medio Ambiente S.L. y Grupo ASAL

Inicio: 07/09/2018

Fin: 09/09/2018

Lugar: Parque Natural Bahía de Cádiz - Cádiz

Programa:

Viernes, 7 de septiembre (Recepción, clases teóricas y prácticas).-

- 15:00-16:00 Recepción en el centro de visitantes.
- 16:05-17:05 Presentación del curso y qué nos aporta el anillamiento de Limícolas.
- 17:10-18:10 Teoría: Métodos de captura y marcas para los larolimícolas.
- 18:15-19:15 Teoría: Proceso del anillamiento de limícolas y especies más habituales que se capturan.
- 19:20-19:50 Desplazamiento a la zona de anillamiento. CENA (En el campo, incluida en el precio del curso)
- 21:00-04:00 Prácticas: Jornada de anillamiento de limícolas con redes.
- 04:00-04:20 Desplazamiento al punto de encuentro.

Sábado, 8 de septiembre (Clases prácticas).-

- 15:00-15:30 Desplazamiento a la zona de anillamiento.
- 15:30-20:30 Prácticas: Jornada de anillamiento de limícolas con trampas de paso.
- CENA (En el campo, incluida en el precio del curso)
- 21:00-04:00 Prácticas: Jornada de anillamiento de sternidos con redes.



- 04:00-04:20 Desplazamiento al punto de encuentro.

Duración: 22 horas (3 teóricas y 19 prácticas).

Precio del curso:

Opción 1: 80 Euros.

Opción 2: 140 Euros, con alojamiento.

Información e inscripciones:

Tel.: 674 088 725

Correo-e: atlantida@atlantidama.com

CURSO 3E: ECOLOGÍA, ECONOMÍA Y ENERGÍA

Organiza: Ecologistas en Acción, junto a Ecooo y ATTAC

Inicio: 12/09/2018

Fin: 12/12/2018

Lugar: Ecooo revolución solar - C/ Escuadra, 11 - Madrid

Es cada vez más evidente que urge una transición energética ecofeminista en manos de la ciudadanía. Y esta tercera edición servirá para abordar la urgencia de transitar hacia un nuevo modelo ecosocial y económico, centrado en las propuestas ecofeministas, eso es priorizando el mantenimiento y sostenimiento de la vida y situando ésta en el centro de las acciones y decisiones.

El curso tiene una duración de 60 horas, con 10 sesiones presenciales que tendrán lugar un día a la semana, concretamente los miércoles, en horario de 18 a 21 horas. El curso se complementa con trabajo personal, en grupo, un trabajo final, así como otras actividades que consideren las y los docentes (a la finalización del curso se otorgará un diploma acreditativo de la asistencia al curso junto con la valoración del grado de aprovechamiento del mismo). Es necesario por lo tanto abordar el análisis y las propuestas desde una mirada holística e integral, especialmente en tres materias tan íntimamente relacionadas como la ecología, la economía y la energía. El vínculo entre estas tres variables es de tal magnitud que, tomadas como referencia nuclear del actual sistema, justifican una mirada detenida y específica para comprender los procesos de destrucción socioambiental y aventurar posibles pistas que puedan conducir a generar soluciones viables.

El curso se estructura en tres bloques interrelacionados, que se desarrollarán en tres semanas cada uno y serán impartidos por:

- Bloque Ecología: Paloma Alcorlo (Profesora Contratada Doctor en el Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid) y Cristina Mata (Profesora Titular Interina en el Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid).
- Bloque Economía: Monica Di Donato (Economista ecológica e investigadora de Fuhem Ecosocial) y Pedro Lomas (investigador dentro del Grupo de Energía, Economía y Dinámica de Sistemas de la Universidad de Valladolid).
- Bloque Energía: Begoña Tomé-Gil (Coordinadora de Energía y Cambio Climático del Instituto Sindical de Trabajo Ambiente y Salud) y Cristina Rois (Coordinadora de la Plataforma por un Nuevo Modelo Energético).

El período de matriculación permanecerá abierto hasta el 9 de septiembre de 2018 o hasta completar las 45 plazas. La matrícula tendrá un coste de 150 €.

Información:

[FUHEM](#)

Correo-e: curso3eee@gmail.com

CURSO AVANZADO DE FITOCOSMÉTICA Y FORMULACIÓN

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 15/12/2018

Fin: 16/12/2018

Lugar: Instalaciones de Corazón Verde - Alicante

Contenidos:

- Conoceremos los principios activos de las plantas silvestres útiles en tratamientos faciales y corporales de cosmética natural.



- Aprenderemos a extraer los activos medicinales de las plantas seleccionando el excipiente más adecuado. Emplearemos diferentes excipientes como aceites, alcoholes, glicerina etc. Conoceremos eficacia de cada uno de ellos, proporciones, tiempos de maceración y forma de incorporación en una fórmula cosmética y su eficacia.
- Aprenderemos a crear nuestras propias formulaciones cosméticas con ingredientes naturales y ecológicos.
- Conoceremos la diferencia entre emulsionantes y tensioactivos.
- Aprenderemos a emplear diferentes tipos de emulsionantes vegetales y en la proporción adecuada para la elaboración de cremas, leches corporales, faciales, emulsiones O/W, W/
- Aprenderemos a crear otras formulaciones, como gelificaciones, mascarillas, aguas micelares etc.
- Conoceremos las diferentes características y sus aportaciones para la piel de los aceites y grasas vegetales: oliva, aguacate, girasol, rosa mosqueta, granada, comino negro, frambuesa, germen de trigo, argán, jojoba, pepita de uva, almendras, girasol, coco, ricino, manteca de cacao, manteca de karité etc.
- Elaboraremos diversas formulaciones y de cada una de ellas el alumno o alumna se llevará una muestra correctamente envasada y etiquetada: cremas, leches corporales, gelificaciones, mascarillas, además de diversos tipos de extractos base para incorporar en las formulaciones etc.
- Aprenderemos a conservar nuestras fórmulas y a emplear adecuadamente los aceites esenciales como parte terapéutica de la fórmula y como medio de conservación de la misma.
- Identificaremos las plantas al natural en el Ecojardín didáctico de la cooperativa Corazón Verde.

Duración: 12h

Precio: 190€

Información:

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GESTIÓN CINEGÉTICA SOSTENIBLE. BASES TÉCNICAS Y REALIZACIÓN DE PLANES TÉCNICOS DE CAZA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 05/07/2018

Fin: 30/08/2018

Objetivos

A través del presente curso se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos suficientes para el desarrollo de la planificación cinegética y facilitar el manejo de las herramientas más innovadoras disponibles.

Contenidos:

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Especies paraguas, llave, bandera e indicadores
- Capítulo 4. Bases y herramientas legales
- Capítulo 5. Gestión para la sostenibilidad
- Capítulo 6. El censo como herramienta
- Capítulo 7. Carga cinegética y sostenibilidad
- Capítulo 8. Gestión cinegética sostenible
- Capítulo 9. Elaboración de planes técnicos de caza
- Capítulo 10. Casos prácticos de caza y gestión

Duración: 75 horas

Precio: 275€

Información:

[Geoinnova Formación](#) / Correo-e: formación@geoinnova.org



GESTIÓN FORESTAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 05/07/2018

Fin: 30/08/2018

Objetivos:

El objetivo perseguido con esta acción formativa es que los alumnos adquieran los conceptos básicos que definen la gestión forestal integral y sostenible y adquieran los conocimientos prácticos necesarios para la planificación forestal, de acuerdo con criterios de conservación de la biodiversidad.

Contenidos:

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Bases y herramientas legales
- Capítulo 4. Las especies subrogadas en la conservación
- Capítulo 5. La gestión para la conservación
- Capítulo 6. La gestión forestal
- Capítulo 7. Principios de gestión forestal integral
- Capítulo 8. Planificación de la gestión para la conservación
- Capítulo 9. Integrando gestión y conservación: casos prácticos
- Capítulo 10. Las metodologías para la evaluación de la efectividad de las prácticas
- Capítulo 11. Evaluación de los proyectos de conservación

Duración: 75 horas

Precio: 250€

Información:

[Geoinnova Formación](#)

Correo-e: formación@geoinnova.org

GESTIÓN INTEGRAL DEL MEDIO NATURAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 05/07/2018

Fin: 18/10/2018

Objetivos:

A través del presente curso se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos para el desarrollo de la gestión integral de los recursos naturales y facilitar el manejo de las herramientas más innovadoras disponibles.

Contenidos

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Especies paraguas, llave, bandera e indicadores
- Capítulo 4. Bases y herramientas legales
- Capítulo 5. Gestión para la sostenibilidad
- Capítulo 6. El censo como herramienta
- Capítulo 7. Carga pastante y sostenibilidad
- Capítulo 8. La gestión forestal integral
- Capítulo 9. Gestión cinegética sostenible
- Capítulo 10. Elaboración de planes técnicos de caza
- Capítulo 11. Planificación de la gestión para la conservación
- Capítulo 12. Casos prácticos de gestión para la conservación

Duración: 150 horas

Precio: 450€

Información

[Geoinnova Formación](#)

Telf.: (+34) 948 117 137



ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO

Organiza: EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,

Inicio: 05/07/2018

Fin: 30/08/2018

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA MARINA.

- La oceanografía física: medio abiótico marino.
- Regiones biogeográficas marinas.
- Ecosistemas marinos.
- La zonificación marina.

Ud.2 -ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN EL MEDIO MARINO.

- Grupos socioeconómicos asociados al medio marino: pesquerías, tráfico marino, etc.
- La planificación en el medio marino.
- Impactos de dichas actividades y amenazas.
- Participación social: la ciencia ciudadana.

Ud.3- LEGISLACIÓN AMBIENTAL APLICADA AL ÁMBITO MARINO.

- Tipos de leyes internacionales existentes aplicadas en el medio marino.
- Normativa nacional. Figuras de protección en zonas costeras y marinas.
- Bases de datos actualizadas sobre normativa ambiental.
- Estudio de casos prácticos sobre la aplicación de la legislación.

Ud.4 - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO.

- Introducción a diferentes metodologías de investigación.
- Instrumentos y tipos de tecnologías utilizadas para el muestreo y estudio del medio marino.
- Caso práctico de muestreo del intermareal: Identificación de especies.
- Caso práctico de análisis de datos marinos en Sistemas de Información Geográfica.
- Caso práctico de la metodología en la toma de datos en el avistamiento de cetáceos.

Ud.5 - DESARROLLO DE UN PROYECTO.

- Planteamiento de un proyecto aplicado al medio marino.
- Estructura básica de un proyecto ambiental aplicado al medio marino.
- Portales en Internet para la búsqueda y gestión de subvenciones.

Duración: 80 h

Precio: 280€

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS. MÉTODO GENERAL CON LIDER-CALENER (HULC)

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 31/08/2018

Total horas: 80 horas.

Precio: 320 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Programa:

UNIDAD 1

- Antecedentes.
- Origen de la certificación.
- Métodos empleados: Diferencias
- Certificación energética y verificación del CTE-HE.
- Test

UNIDAD 2

- Descarga e instalación del programa HULC.
- Alcance del programa.
- Inicio de un proyecto: Datos Generales



- Gestión de las bases de datos
- Modelización del proyecto: opciones y definición 3D del edificio.
- Cálculo de demandas de calefacción y refrigeración: verificación HE 1
- Definición de sistemas: cálculo de consumos y verificación HE 0
- Documentación administrativa
- Test

UNIDAD 3

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UNA VIVIENDA UNIFAMILIAR

UNIDAD 4

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UNA VIVIENDA INDIVIDUAL EN UN BLOQUE

UNIDAD 5

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN BLOQUE DE VIVIENDAS

UNIDAD 6

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN LOCAL COMERCIAL

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON SOFTWARE LIBRE QGIS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 14/09/2018

Colabora: ARGONGRA

Total horas: 120 horas.

Precio: 480 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Programa:**BLOQUE 1: Sistemas de Información Geográfica. Análisis vectorial.**

- UNIDAD 1: Introducción a los GIS
- UNIDAD 2: QGIS Vectorial. Entrada, selección y visualización de datos
- UNIDAD 3: QGIS Vectorial. Edición de datos, simbología y topología
- UNIDAD 4: QGIS Vectorial. Análisis espacial

BLOQUE 2: Análisis Ráster

- UNIDAD 1: SIG Ráster
- UNIDAD 2: Modelos digitales y 3D

BLOQUE 3: Representación Gráfica de la Información

- UNIDAD 1: Representación gráfica

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS Y OFERTAS ECONÓMICAS. PRESTO PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 07/09/2018

Colabora: PYDMA

Duración: El curso tiene una duración de 80 horas

El coste de la matrícula es de 280€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Programa:**Módulo 1: Introducción y Conceptos Generales para la Elaboración de Presupuestos y Ofertas Económicas.**

- Introducción
- Estructura de los presupuestos
- Elaboración de presupuestos
- Composición de precios
- Codificación de presupuestos

Módulo 2: Manejo de Programa "PRESTO".

- Introducción a Presto
- Conceptos básicos
- Trabajo con presto
- Trabajo con bases de precios

Módulo 3: Presupuestos para Proyectos

- Introducción y análisis del proyecto
- Elaboración del documento de Mediciones
- Elaboración de los Cuadros de precios
- Elaboración de los Presupuestos
- Elaboración del Anejo de Justificación de Precios

Módulo 4: Ofertas Económicas para Negocios Privados.

- Introducción y análisis del trabajo a realizar
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de la oferta económica

Módulo 5: Ofertas Económicas para Concursos Público o Privados.

- Introducción y análisis del concurso
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de ofertas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

GABI: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 11/07/2018

Fin: 07/09/2018

Colabora: Abaleo S.L. con capacidad reconocida por la Unión Europea.

Horas: 80 horas.

Precio: 380 €. Consulta [descuentos](#) disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Programa:**Metodología de análisis de ciclo de vida**

- Conceptos básicos de ACV.
- Campos de aplicación del ACV.
- Marco de referencia de los ACVs
- ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV.

Software GaBi

- Características del software.
- Bases de datos. Metodologías de impacto
- Estructura del programa.
- Introducción de la información del inventario.
- Registrar y editas datos para un proyecto.
- Planos, procesos y flujos.
- Balances. Interpretación



- Procesos. Modificación de procesos unitarios. Creación.
- Análisis de impacto. Resultados.

Caso práctico guiado. Clip de acero

- Creación de un plano. Añadir procesos.
- Creación de procesos.
- Creación de flujos. Flujos elementales y no elementales.
- Fijación del proceso de referencia.
- Creación de un balance.
- Trabajar con tableros. Vista LCI
- Contribución relativa.
- Exportando resultados y gráficos.

Realización de dos casos prácticos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INVENTARIO DE FLORA Y FAUNA CON TÉCNICAS GIS/GPS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 14/09/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula de 380€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Programa:

Introducción.

- Introducción
- Principios de los ecosistemas y la ecología animal y vegetal.
- Legislación y aspectos éticos asociados a especies

Fuentes de información de partida: Inventarios oficiales del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente.

- Inventario Nacional de Hábitat de España
- Inventario Forestal Nacional
- Inventario Español de Zonas Húmedas
- Inventario de flora y fauna amenazada de España
- Otros inventarios y cartografía complementaria

Seguimiento e inventarios de fauna.

- Seguimiento de fauna oficial en España.
- Censos como metodología de seguimiento: Diseño y realización de censos. Censos como clave de gestión ambiental y territorial.
- Los métodos de seguimiento: Métodos generales de observación y censo. Observación remota frente a observación directa. Huellas y rastros. Fototrampeo. Pesca eléctrica. Otros métodos.
- Rastreo de aves ibéricas. Aves emblemáticas de España.
- Rastreo de mamíferos ibéricos. Mamíferos emblemáticos de España.
- Técnicas de apoyo en el diseño y análisis de censos: aplicaciones, bases de datos, Sistemas de Información Geográfica, GPS.

Seguimiento e inventario en flora.

- Seguimiento de flora oficial en España.
- Flora amenazada de España.
- Parámetros técnicos para el seguimiento de flora. Muestreos y mecanismos para el marcaje de ejemplares.
- Muestreos y seguimiento de comunidades arbóreas: Seguimiento mediante parcelas fijas y elementos complementarios. Análisis de los datos.
- Muestreos y seguimiento de comunidades herbáceas y arbustivas: Seguimiento mediante parcelas fijas y parcelas de herbivoría. Análisis de los datos.

Toma de datos e integración en GIS

- Metodologías para la toma de datos en campo: Parcelas fijas. Parcelas temporales. Transectos.
- Manejo de periféricos y sistemas móviles en campo. Aspectos básicos del GPS. Uso en campo de GPS-PDA.



- Integración y análisis de datos: Conexión Periférico-PC. Volcado y tratamiento inicial de datos en GIS y bases de datos. Análisis de datos mediante ArcGIS o gvSIG

Ejemplos prácticos de inventarios de flora y fauna

- Ejemplos prácticos de datos obtenidos en inventarios oficiales en España.
- Ejemplos de seguimientos de especies emblemáticas en España.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

POSTGIS: BASES DE DATOS ESPACIALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 21/09/2018

Total horas: 120 horas.

Precio: 320 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Colabora: ARGONGRA

PROGRAMA:

- Introducción a PostGreSQL
- SQL. Lenguaje de definición de datos
- SQL. Lenguaje de manipulación de datos
- Introducción a PostGIS
- Funciones PostGIS. Proyecciones y transformaciones
- Funciones PostGIS. Análisis vectorial
- Funciones PostGIS. Análisis ráster
- Acceso a datos espaciales almacenadas en PostGIS
- Caso práctico. Creación de una base de datos para el cálculo de indicadores ambientales

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismoambiente.com

PUBLICACIÓN DE VISORES DE MAPAS WEB: ARCGIS ONLINE, API ARCGIS Y OPENLAYERS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 27/09/2018

Colabora: ARGONGRA

Total horas: 100 horas.

Precio: 420 € [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Programa:

1. ArcGIS online – conocimientos iniciales/introducción

- Qué es ArcGIS Online
- Creación de una cuenta de ArcGIS Online
- Cargar capas en ArcGIS Online
- Simbolizar y crear servicios

2. Aplicación WEB con ArcGIS online

- Crear una aplicación WEB (WEB App Builder)
- Añadir funcionalidades



3. Conceptos básicos de HTML y Javascript

- Qué es HTML
- Elementos del lenguaje
- Qué es Javascript
- Funciones y eventos
- Qué es AJAX

4. API ArcGIS Javascript (3.18)

- Creación de un mapa
- Añadir capas personales de ArcGIS Online
- Añadir KML
- Añadir WMS

5 . API ArcGIS Javascript: añadir elementos de mapa (widgets)

- Añadir escala (Scalebar widget)
- Añadir leyenda
- Añadir popup de información de la capa (Popup / InfoWindow)
- BaseMap Gallery

6. API OpenLayers 3

- Primer mapa
- Añadir KML
- Añadir popup de información
- Otros elementos

7.OpenLayers 3. Controles personalizados

- Drag and Drop
- Simbolizar KML
- Overview map

Proyecto final. Creación de un visor propio para visualizar demografía

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 14/09/2018

Coste de la matrícula: 480€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Duración: 120 h

Colabora: PYDMA

Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS

1. Introducción
2. Estructura de ArcGIS
3. Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
4. Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

1. Introducción a ArcGIS vectorial
2. Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
3. Creación y edición de entidades. Simbología y topología
4. Geoprocesing y Análisis Espacial

MÓDULO 3: ArcGis Ráster

1. Análisis Espacial en formato Ráster
2. Modelos Digitales y 3D

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



SIG APLICADOS A LA HIDROLOGÍA Y EL ANÁLISIS DE INUNDACIONES CON SOFTWARE LIBRE Y ARCGIS PRO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 11/07/2018

Fin: 11/09/2018

Modalidad: Internet - A distancia

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

El coste de la matrícula es de 420€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Programa:

MODULO 1

1. Introducción a la hidrología
2. Información cartografía disponible

MODULO 2

1. Análisis Hidrológico con Spatial Analyst

MODULO 3

2. Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas

MODULO 4

1. Aplicación Arc Hydro Tools
2. Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools

MODULO 5

1. Programa HEC-GeoRAS
2. Obtención de datos Hidrológicos
3. Elementos de restricción de flujo
4. Usos de suelo y valores de Manning
5. Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS

MODULO 6

1. Programa HEC-RAS
2. Importación de datos de HEC-GeoRAS
3. Procesado de los datos geométricos
4. Análisis y estimación de avenidas
5. Exportación de datos a ArcGIS

MODULO 7

1. Presentación de Datos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 07/09/2018

Duración: El curso tiene una duración de 80 horas

El coste de la matrícula de 380€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Programa:

MÓDULO 1

- Introducción a la metodología del acv y a la normativa de aplicación
- Definición y exposición de las distintas fases de un acv
- Metodologías de evaluación de impactos en un acv
- Herramientas para el análisis de ciclo de vida
- Software simapro
- Tour guiado
- Realización de un caso práctico guiado. caso cafetera.
- Realización de casos prácticos.



- Caso práctico 1. Ciclo de vida de una botella de agua
- Caso práctico 2. Ciclo de vida de un producto lácteo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 14/09/2018

Total horas: 100 horas.

Precio: 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Programa:**Introducción al Medio Marino**

- Introducción al curso
- El Medio Marino
- Aspectos legales en el Medio Marino

Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino

- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino

Estudio de las variables en el medio marino

- Toma de muestras en el Medio Marino
- Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG

Estudio de las variables Biológicas en el medio marino

- Toma de datos de las variables biológicas
- Estudio de las variables biológicas a través de los SIG

Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

- Las variables socioeconómicas
- Actividades humanas que afectan al medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas a través de los SIG

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 11/07/2018

Fin: 11/09/2018

Total horas: 100 horas.

Precio: 320 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Programa:**Conceptos y fundamentos: El Paisaje**

- El paisaje en el ordenamiento jurídico
- Conceptos básicos y fundamentos teóricos

Modelos Digitales (MDT, MDS, MDE)

- Delimitación del área de influencia visual
- Fundamentos teóricos sobre los Modelos Digitales



- Generación del Modelo Digital del Terreno (MDT)
- Generación del Modelo Digital de Elevaciones (MDE)

Unidades paisajísticas

- Delimitación de las unidades paisajísticas
- Análisis de los cerramientos visuales
- Análisis de los cerramientos ecológicos y antrópicos
- Inventario visual
- Cartografía de las unidades

Análisis de Visibilidad

Calidad Visual Paisajística

- Calidad Visual Intrínseca
- Calidad Visual Adquirida
- Valoración del paisaje: Calidad Visual

Fragilidad Visual Paisajística

- Factores Biofísicos
- Factores de Visibilidad
- Valoración del paisaje: Fragilidad Visual

Metodología para Estudios de Paisaje

- Identificación de las acciones
- Identificación de los aspectos del paisaje
- Valoración de los impactos paisajísticos
- Medidas preventivas y correctoras
- Elaboración de cartografía paisajística

Herramientas 3D (Paisaje)

- Representación y análisis de datos en 3D

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADOS AL MEDIO AMBIENTE: ANÁLISIS DE REDES CON NETWORK ANALYST

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 11/07/2018

Fin: 24/08/2018

Programa:

Introducción

- ¿Qué es una geodatabase?
- ¿Qué es Network Analyst?
- Creación del Feature Dataset
- Creación de los Feature Class

Tratamiento de los datos de partida

- Estructura de los datos para poder realizar análisis de redes
- Generar o actualizar los datos a la estructura acorde

Creación del Network Dataset

- Cómo generar el Network Dataset
- Añadir restricciones y atributos a la red

Generar la ventana de direcciones

- Generación del Locator
- ¿Qué es el geocode?
- Cómo generar el elemento Locator

Cálculo de la ruta más corta

- Utilización de la barra Network Analyst
- Cómo añadir puntos de parada
- Cómo resolver la ruta
- Modificación de las opciones de ruta

Otros análisis

- Buscar las instalaciones más cercanas
- Cálculo de áreas de servicio e isocronas
- Creación de matrices de coste
- Cómo añadir un modelo de análisis de ruta
- Elegir ubicaciones óptimas mediante ubicación – asignación



Duración: 60 horas

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

EXPERTO EN CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/09/2018

Fin: 13/11/2018

Programa:

- TEMA I. INTRODUCCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y LAS OBLIGACIONES DE REDUCCIÓN DE EMISIONES.
- TEMA II. LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. INFORMACIÓN SOBRE LOS EFECTOS QUE HARAN NECESARIA LA ADAPTACIÓN.
- TEMA III. LOS ESCENARIOS CLIMÁTICOS FUTUROS Y LOS ESCENARIOS FUTUROS DE NIVEL DEL MAR, ELEMENTOS DE PARTIDA PARA DISEÑAR LA ADAPTACIÓN.
- TEMA IV. CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN DE LAS REGIONES. EL MAPA DE LA VULNERABILIDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA DIAGNOSTICAR LA VULNERABILIDAD DE TERRITORIOS, EMPRESAS Y ACTIVIDADES.
- TEMA V. INSTRUMENTOS E INICIATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN Y LA MITIGACIÓN
- TEMA VI. GUÍA PARA LLEVAR A CABO LA CONTABILIDAD DE CARBONO. APRENDER A CALCULAR LA CONTRIBUCIÓN DE PERSONAS, EMPRESA Y ACTIVIDADES AL CAMBIO CLIMÁTICO.
- TEMA VII. LA CONTRIBUCIÓN DEL CONSUMO PRIVADO. LA HUELLA DE CARBONO GENERADA POR EL CONSUMO DE CIUDADANOS Y FAMILIAS. LAS EMISIONES POR LA UTILIZACIÓN DEL VEHÍCULO.
- TEMA VIII. EL CAMBIO CLIMÁTICO COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD.

Precio: 295€

Duración: 90h

Información:

[Geoinnova formación](#)

Tel.: (+34) 948 117 137

Correo-e: formacion@geoinnova.org

GUÍA DE NATURALEZA Y DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 12/07/2018

Fin: 29/09/2018

Contenidos:

Ud. 1: Educación e interpretación ambiental

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental
- El intérprete ambiental.

Ud. 2: Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio y su importancia para guiar en la naturaleza.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico y su aplicación para la interpretación.
- Conocimiento del medio humano. Socioeconomía y etnografía.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.



Ud. 3: Dinamización de grupos

- Introducción a la dinamización de grupos
- Técnicas de comunicación
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

Ud. 4: Diseño de itinerarios interpretativos

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

Ud. 5: Guiar en la naturaleza

- Conducción del grupo
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

Duración: 100 h

Precio: 320 €

Información

[EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Correo-e: info@eimaformacion.com

MUESTREO Y MONITOREO DE AGUAS CONTINENTALES SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 17/07/2018

Fin: 11/09/2018

Contenidos.

Ud.1 - CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción
- Definiciones.
- Parámetros básicos.
- Normativa de referencia:
- Normativa europea.
- Normativa estatal española.
- Normativa internacional latinoamericana.

Ud.2 -PREPARACIÓN PREVIA DEL MUESTREO.

- Planificación de actividades previas: revisión de la oferta, solicitud de permisos, elaboración del plan de muestreo, preparación de equipo.
- Definición de los puntos y campañas de muestreo.

Ud.3- ASPECTOS PREVIOS A CONSIDERAR.

- Características y localización del punto de muestreo: condiciones previas, situaciones a tener en cuenta, selección del punto exacto para el muestreo.
- Verificación de equipos.
- Toma de datos. Cuaderno de campo.
- Tipos de muestras.
- Técnicas empleadas para la obtención de muestras: muestreo manual, automático, ventajas e inconvenientes de los tipos de muestreo.

Ud.4 - MUESTREO "IN SITU"

- Consideraciones generales.
- Recomendaciones.
- Conservación de las muestras.
- Identificación de las muestras.
- Envío a laboratorio y custodia.

Ud.5 - CONTROL DE CALIDAD Y SEGURIDAD DURANTE EL MUESTREO.

- Objetivos de calidad y responsabilidades: formación de un inspector o muestreador de campo, organigrama, control de documentos.
- Control de equipos de medición, inspección y ensayo: blancos de muestreo, aseguramiento de la calidad, mantenimiento preventivo de los equipos, control y registro de muestras.
- Condiciones de seguridad durante el muestreo: consideraciones generales y específicas, equipos de protección individual (EPIs).

Ud.6 - APLICACIONES PRÁCTICAS DEL MUESTREO.

- Situaciones reales de aplicación de un muestreo.
- Casos prácticos:



- Un río potencialmente afectado por una central térmica.
- Un río afectado por obras de una construcción de una central hidroeléctrica.
- Un río afectado por el vacío de un embalse.
- Elaboración de un informe ambiental.
- Destinatarios de un informe ambiental.

Duración: 80 h

Precio: 280 €

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE ARCGIS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 18/07/2018

Fin: 21/09/2018

Duración: 120 horas

Precio: 340 € [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Programa:

1.1 Qué es la teledetección: Un poco de historia.

- Concepto de Teledetección
- Historia de la Teledetección
- Aplicaciones de la Teledetección

1.2 La imagen digital: Materia prima de la teledetección

- Introducción
- Las Imágenes de Mapa de Bits o Ráster
- Propiedades de una Capa Ráster en Arcgis 10
- Histogramas
- Pirámides

1.3 Principios básicos de la teledetección

- Radiación Electromagnética
- Espectro Electromagnético
- Interacciones de la Radiación
- Resolución de las Imágenes Satélite

1.4 . Sensores y plataformas. Recursos disponibles

- Sensores
- Plataformas
- Características del Satelite: Orbitas y Franjas
- Recursos Disponibles

1.5 Procesos básicos de imágenes (I)

- Herramientas de Proyecciones y Transformaciones
- Georreferenciar un Raster
- Recortar un ráster

1.6 Procesos básicos de imágenes (II)

- Image Analysis. Display
- Image Analysis. Processing

1.7 Procesos avanzados de imágenes

- Refinado Pancromático o Pan-Sharpning
- Indices

1.8 Análisis visual y clasificación de imágenes

- Análisis Visual de Imágenes
- Clasificación de imágenes

1.9 Caso práctico

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE LIBRE QGIS

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 18/07/2018

Fin: 21/09/2018

Colabora: ARGONGRA

Duración: Total horas: 120 horas.

Precio: 340 €. • [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Programa:

1.1 Qué es la teledetección: Un poco de historia.

1.2 La imagen digital: Materia prima de la teledetección

1.3 Principios básicos de la teledetección

1.4 . Sensores y plataformas. Recursos disponibles

1.5 Procesos básicos de imágenes (I)

- Georreferenciar un Ráster

1.6 Procesos básicos de imágenes (II)

1.7 Procesos avanzados de imágenes

1.8 Análisis visual y clasificación de imágenes

1.9 Caso práctico

Los módulos de aprendizaje tendrán una duración determinada y se irán activando a lo largo del desarrollo del curso en función de los días programados para cada una de las unidades didácticas. Al final de cada módulo de estudio, se realizarán distintos elementos de evaluación con un fecha límite de entra no superior a dos semanas desde la activación del módulo correspondiente. De este modo, se pretende estructurar el proceso de aprendizaje y coordinar el trabajo continuo del alumnado durante la realización del curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 18/07/2018

Fin: 31/08/2018

Total horas: 60 horas.

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Programa:

UNIDAD 1 (2 h.)

- Introducción.
- Antecedentes: R.D. 47/2007 Certificación Energética y Directiva 2010/31/UE
- Real Decreto 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.

UNIDAD 2 (8 h.)

- Descarga e Instalación de los Programas CE3X y CE3.
- Datos de Partida.
- Análisis de Envolverte Términa e instalaciones.
- Procedimiento de la Certificación.
- Medidas de Mejora.

UNIDAD 3 (12 h.)

Ejercicio práctico 1 - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X

Datos administrativos y generales.



- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:
- Ejercicio práctico 2 - Calificación energética de la misma "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3

UNIDAD 4 (8 h.)

- Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 5 (10 h.)

Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X)

- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- PATRONES DE SOMBRAS:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 6 (10 h.)

- Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X). Pequeño terciario Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 7 (10 h.)

- Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:
- PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.

Inicio: 24/07/2018

Fin: 28/09/2018

Contenidos:

Ud.1 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Introducción, objetivos y conceptos generales.
- Problemática ambiental y vinculaciones sociales.
- Situación actual y perspectivas de la educación ambiental.
- Test: Fundamentos de la educación ambiental.

Ud.2 - FUNDAMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL.

- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- Medios para la interpretación ambiental.
- Carteles, exposiciones y publicaciones: planificación y diseño.
- Cuestionario: Interpretación ambiental.
- Caso práctico: Interpretación ambiental en un espacio natural.

Ud.3- educación ambiental para la acción y la participación.

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades dinámicas, juegos y talleres.
- Realización de actividades de Educación Ambiental.
- Test: Educación ambiental.
- Caso práctico: Programación de una actividad de educación ambiental.

Ud.4 - EL EDUCADOR AMBIENTAL.

- Perfil del educador ambiental.



- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Proyección y perspectivas profesionales del educador ambiental y del intérprete ambiental.
- Prevención de riesgos y responsabilidad del educador ambiental.
- Cuestionario: El educador ambiental.

Ud.5 - ELABORACIÓN DE PROGRAMAS EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Estructurade los programas: Análisis de la realidad, puesta de objetivos, planificación y evaluación.
- Programas de educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos.
- Programas Municipales de Educación Ambiental.
- Implantación de programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.
- Caso práctico: Elaboración de un programa de educación ambiental.

Precio: 200 €

Duración: 60h

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 05/09/2018

Fin: 05/10/2018

Total horas: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Programa:

Mercancías peligrosas en la empresa.

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/09/2018

Fin: 26/10/2018



Duración: El curso tiene una duración de 80 horas.

Precio: 280 € • [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

PROGRAMA:

- ÁREA TEMÁTICA 1 Información de carácter ambiental y social a reportar por las empresas.
- ÁREA TEMÁTICA 2 Estándar GRI del G1 al G4.
- ÁREA TEMÁTICA 3 Primeras reflexiones para elaborar una Memoria de Sostenibilidad.
- ÁREA TEMÁTICA 4 RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES.
- ÁREA TEMÁTICA 5 Memorias de Sostenibilidad. Principios para la definición, calidad y cobertura.
- ÁREA TEMÁTICA 6 Memorias de Sostenibilidad. Orientación de la Memoria.
- ÁREA TEMÁTICA 7 Indicadores de RSE.
- ÁREA TEMÁTICA 8 Certificado de Memoria de sostenibilidad.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/09/2018

Fin: 26/10/2018

Horas: 100 horas.

Precio: 340 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Programa:

Introducción

- Introducción. Diferencias conceptuales entre restauración, reparación y recuperación.
- Concepto de degradación y tipos espacios degradados.
- Antecedentes históricos: Ingeniería de restauración y restauración ecológica.

Legislación aplicable y normativa

- EIA, inventario, medidas correctoras y protectoras.
- Ley de Responsabilidad Ambiental.
- Plan de Vigilancia Ambiental.

Técnicas de restauración

- Metodología general para planificación.
- Restauración de cubierta vegetal.
- Tratamientos con modificación del relieve y el suelo: Taludes.
- Recuperación de hábitats para fauna.
- Restauración paisajística.

Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

- Restauración de canteras y graveras.
- Restauración fluvial y en humedales.
- Restauración de espacios afectados por infraestructuras.
- Restauración de vertederos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/09/2018

Fin: 26/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula de 420€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Programa

Introducción a la gestión energética

- Introducción
- Normas ISO y herramientas de ayuda para el tratamiento de la información
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001

- Planificación energética
- Implementación y operación
- Identificación de oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Implementación de las ISO 50001

- Proceso de certificación
- Casos prácticos de implantación de la ISO 50001
- Ejemplo de Auditoría de un SGE. Caso práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2018

Fin: 11/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula de 205€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Programa:

Medio urbano y sostenibilidad local

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

Indicadores de sostenibilidad local

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

Aplicación de la Agenda 21 Local

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

Información y participación ambiental

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

CONTAMINACIÓN MARINA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 19/09/2018

Fin: 16/11/2018

Total horas: 100 horas.

Precio: 380 €. • [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Programa:

- ÁREA TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTAMINACIÓN MARINA
- ÁREA TEMÁTICA 2: LEGISLACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN MARINA
- ÁREA TEMÁTICA 3: CONTAMINACIÓN MARINA POR EXCESO DE NUTRIENTES
- ÁREA TEMÁTICA 4: CONTAMINACIÓN MARINA PRODUCIDA POR VERTIDOS DESDE TIERRA
- ÁREA TEMÁTICA 5: CONTAMINACIÓN MARINA PROCEDENTE DE HIDROCARBUROS
- ÁREA TEMÁTICA 6: CONTAMINACIÓN MARINA PROCEDENTE DE METALES PESADOS
- ÁREA TEMÁTICA 7: IMPACTO AMBIENTAL Y ALTERACIÓN DE LOS SISTEMAS COSTEROS
- ÁREA TEMÁTICA 8: BASURAS MARINAS

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ARCGIS 10: CURSO SUPERIOR EN SIG. ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE FAUNA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 20/09/2018

Fin: 20/12/2018

Precio: 475€

Duración: 225h

Programa:**BLOQUE TRANSVERSAL: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

- Módulo 1. Introducción a los sistemas de información geográfica
- Módulo 2. Los archivos cartográficos de un SIG.
- Módulo 3. Introducción a las aplicaciones de ArcGIS
- Módulo 4. Edición de atributos y datos espaciales
- Módulo 5. Representación gráfica de la información
- Módulo 6. Análisis espacial de archivos vectoriales
- Módulo 7. Recursos y aplicaciones cartográficas
- Módulo 8. Análisis de terreno mediante archivos 3D

BLOQUE ESPECIALIDAD D: GESTIÓN DE FAUNA

- Módulo 1. Gestión cartográfica mediante cuadrículas, parcelas y transectos
- Módulo 2. Seguimiento de aves mediante cuencas visuales
- Módulo 3. Evaluación de especies exóticas invasoras vinculadas a medios hidrológicos
- Módulo 4. Análisis multicriterio en la reintroducción de especies
- Módulo 5. Corredores ecológicos
- Módulo 6. Maxent: distribución potencial de especies

Información:

[Geoinnova Formación](#)

Tel.: (+34) 948 117 137



ARCGIS 10: CURSO SUPERIOR EN SIG. ESPECIALIDAD TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 20/09/2018

Fin: 20/12/2018

Precio: 475€

Duración: 225h

Programa:

BLOQUE TRANSVERSAL: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

- Módulo 1. Introducción a los sistemas de información geográfica
- Módulo 2. Los archivos cartográficos de un SIG.
- Módulo 3. Introducción a las aplicaciones de ArcGIS
- Módulo 4. Edición de atributos y datos espaciales
- Módulo 5. Representación gráfica de la información
- Módulo 6. Análisis espacial de archivos vectoriales
- Módulo 7. Recursos y aplicaciones cartográficas
- Módulo 8. Análisis de terreno mediante archivos 3D

BLOQUE ESPECIALIDAD: GESTIÓN DEL TERRITORIO Y DEL MEDIO NATURAL

- Módulo 1. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster de factores geográficos.
- Módulo 2. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster de factores visuales.
- Módulo 3. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster del medio natural.
- Módulo 4. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster de factores biofísicos.
- Módulo 5. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster de factores antrópicos.
- Módulo 6. Análisis de la fragilidad del paisaje. Análisis raster de factores histórico-culturales.
- Módulo 7. Análisis de la fragilidad del paisaje. Evaluación de la fragilidad paisajística del territorio.
- Módulo 8. Planificación de infraestructuras ferroviarias.
- Módulo 9. Planificación estratégica en la distribución de torres de vigilancia
- Módulo 10. Modelización 3D de caminos forestales

Información:

[Geoinnova Formación](#)

Telf.: (+34) 948 117 137

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2019

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Alcalá, Fundación F. G. Bernáldez

Lugar: Madrid

Colabora: EUROPARC-ESPAÑA

Programa:

- Bloque I. Presentación y bases conceptuales.
- Bloque II. Herramientas para la gestión.
- Bloque III. Casos de estudio e integración.
- Cada alumno deberá realizar un **trabajo o proyecto individual** bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de **prácticas en un espacio protegido** u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión Directiva del curso.

Información

[FUNGOBE](#)

Tel.: 91 497 68 85 / 91 497 76 76

Correo-e: master@fungobe.org



I CONGRESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE COMPOSTAJE PARA CENTROS DE ENSINO DE PONTEVEDRA: [30 MAIO 2017, PAZO DE CULTURA DE PONTEVEDRA]



Edita: CEIDA, D.L. 2017

Idioma: Gallego

Formato: CD-Rom

El I Congreso de Educación Ambiental sobre compostaje para centros de enseñanza tuvo lugar el 30 de mayo de 2017 en el Pazo da cultura de Pontevedra. Asistieron 6 centros de enseñanza y contó con más de 170 participantes. El CEIDA viene desarrollando Congresos Escolares de distintas temáticas desde el año 2007.

Los congresos escolares fueron concebidos, desde un primer momento, con el objetivo de brindar a los centros educativos un espacio de intercambio de experiencias y punto de encuentro, al tiempo, que incentivar a nuevos centros a que trabajen en la conservación y divulgación del medio natural. Así mismo, desde las primeras ediciones, se busca dar protagonismo al alumnado para que sea la voz de la realidad ambiental de su ámbito más próximo.

Así, este I Congreso de Educación Ambiental para los centros de enseñanza de la provincia de Pontevedra nace con el fin de fomentar en la sociedad la necesidad de colaborar en la reducción y correcta separación de la basura doméstica, canalizando los mensajes que los niños y niñas de la provincia de Pontevedra harán a través de sus proyectos de investigación.

Los objetivos de esta actividad fueron:

- Consolidar el Congreso como un espacio de participación y debate, destacando el papel de los centros educativos como difusores de una nueva cultura ambiental más sostenible en la sociedad.
- Intercambiar experiencias y aprendizajes entre alumnado y profesorado entorno al compostaje, que promuevan un cambio de actitudes y de responsabilidades en la separación de los residuos orgánicos domésticos.

Algunos de los centros participantes contaban ya con experiencia previa en el trabajo sobre el compostaje de residuos, mientras que, en otros casos, el Congreso ha servido de herramienta para abrir nuevas líneas de trabajo en centro.

Los proyectos presentados:

- Mans de terra. CEIP Valle Inclán (O Grove)
- Noalla compostando. CEIP de Noalla. Vilaboa
- Compostarte. EEI Verducido:Pontevedra
- lixo destrúe. CPI do Toural. Vilaboa
- teu lixo, o noso tesouro. CEP Riomaior. Vilaboa

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

¡EXPLORA TU RÍO! CUADERNO EDUCATIVO



Coordinación: David Gutiérrez. **Redacción:** Graciela Carmona Jenifer Acebo. **Diseño:** Pablo Abascal

Edita: Red Cantábrica de Desarrollo Rural – 2018

Idioma: Castellano

Formato: [pdf](#)

El proyecto de Educación Ambiental de la Red Cantábrica de Desarrollo Rural ¡Explora tu río! que se desarrolla en las escuelas rurales ha incorporado un cuaderno educativo adaptado a lectura fácil con el

apoyo de la organización Plena Inclusión Cantabria y con el objetivo de hacer la formación teórica y práctica lo más inclusiva posible.

El nuevo cuadernillo facilita el trabajo de los escolares en la actividad más icónica del proyecto de educación ambiental ¡Explora tu río!, el análisis del estado ecológico de los ríos de Cantabria. Se estructura en diferentes apartados:

- El ciclo del agua
- Descubriendo el río
- Los ríos de Cantabria
- Observando el río como ecosistema
- Vegetación unida a los ríos
- El río, una comunidad
- Cómo medir la calidad del agua
- Los cinco grandes problemas de los ríos
- Y lo que tú puedes hacer
- Recomendaciones para la salida al río
- Actividades

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA PADRES Y PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA [RECURSO ELECTRÓNICO]



Edita: Dirección General de Tráfico , D.L. 2016

Idioma: Castellano

Formato: 1 disco (CD-ROM)

El Programa de Educación Vial - Para madres, padres y profesorado de Educación Secundaria es un recurso didáctico de la Dirección General de Tráfico para facilitar el desarrollo de sesiones y talleres formativos dirigidos a madres, padres, educadores, profesorado del Sistema Educativo y cualquier adulto responsable de la educación vial de adolescentes, chicos y chicas, de 12 a 17 años.

Lo ha diseñado un grupo de trabajo heterogéneo, formado por profesorado de educación primaria, secundaria y de personas adultas, profesorado de autoescuelas, policías locales y responsables de la educación vial de jefaturas de tráfico, con el apoyo de la DGT.

Incluye:

- Orientaciones para la formación de padres, madres, educadores.
Descripción de los contenidos y materiales del recurso didáctico. Orientaciones para diseñar talleres y sesiones formativas dirigidas a padres, madres y responsables de jóvenes adolescentes con el fin de que conozcan el perfil vial de los chicos y chicas de 12 a 17 años, los riesgos y, sobre todo, las conductas más adecuadas para su seguridad vial y la del resto de personas.
- Guía de padres.
Análisis del perfil vial de los jóvenes adolescentes, de los factores de riesgo y los temas clave para su seguridad vial. Informa y da respuesta a las preguntas de madres y padres cuando los chicos y chicas empiezan a ser autónomos vialmente.
- Presentación de apoyo a los educadores.
Análisis del perfil vial de los jóvenes adolescentes, temas clave y consejos, para usar como elemento de apoyo en las sesiones formativas.
- Actividades para padres, madres, educadores.
Para saber informar, argumentar y convencer a los chicos y chicas sobre las mejores actitudes y actuaciones para su seguridad vial y la de su entorno.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



COMPARTIR LA NATURALEZA: JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA RECONECTAR CON LA NATURALEZA: PARA TODAS LAS EDADES



Autor: Josep Cornell; prólogo por Richard Louv y Heile Freire

Edita: La Travesías Ediciones, 2018

Idioma: Castellano

Formato: Papel

Basado en la famosa serie de libros Vivir la naturaleza con los niños, una auténtica revolución mundial en el campo de la educación ambiental, este nuevo trabajo de Joseph Cornell es un práctico manual de juegos y actividades en la naturaleza que recoge los juegos más populares y aporta una gran cantidad de nuevas actividades.

Compartir la naturaleza: juegos y actividades para reconectar con la naturaleza: para todas las edades es un libro ideal para familias, centros educativos (educación formal, pedagogías alternativas y educación ambiental), centros de formación de profesionales de medio ambiente y la educación ambiental, organizaciones ecologistas, asociaciones juveniles, centros de animación sociocultural y tiempo libre u otros colectivos.

DESCUBRIENDO LOS BOSQUES. GUÍA DOCENTE (10-13 AÑOS)



Edita: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. FAO, 2018

Formato: PDF - [Descargar guía](#)

Idioma: Español

Los bosques y los árboles proporcionan seguridad y bienestar a cientos de millones de personas, ya que constituyen importantes fuentes de alimentos, energía e ingresos. También estabilizan los suelos y el clima, regulan los flujos de agua, y proporcionan sombra y cobijo. En ellos habita aproximadamente un 80% de la biodiversidad del mundo, incluidos los polinizadores y los predadores naturales de las plagas agrícolas. Aunque el promedio anual de pérdida de bosques ha disminuido, la deforestación sigue siendo un motivo de preocupación.

Aún se siguen perdiendo bosques, especialmente en los trópicos, debido principalmente a la agricultura. Es posible frenar la deforestación al mismo tiempo que se logra una agricultura sostenible y seguridad alimentaria, como lo han demostrado algunos ejemplos en todo el mundo. Sin embargo, es necesario tomar medidas específicas para garantizar que los bosques y la agricultura se gestionan de manera sostenible y de forma integrada. Los jóvenes de hoy deben saber que no es necesario destruir los bosques para producir más alimentos, y entender las múltiples formas en que los bosques contribuyen a la seguridad alimentaria y a cubrir otras necesidades humanas básicas.

Los materiales educativos **Descubriendo los Bosques** se inspiran en el informe de la FAO titulado *El estado de los bosques del mundo 2016. Los bosques y la agricultura: desafíos y oportunidades en relación con el uso de la tierra*, así como en otras publicaciones relevantes. Su objetivo es proporcionar a estudiantes de entre 10 y 13 años una amplia introducción a los bosques, un conocimiento sobre su estado actual, y lo que se puede hacer para cuidar de ellos, al mismo tiempo que permite a los profesores cumplir con los objetivos curriculares de manera eficiente.

SINAPSIS AMBIENTAL



Promotor: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria - CEDREAC

Formato: [Canal de vídeos en YouTube](#)

Idioma: Español

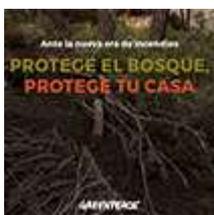
El Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria, CEDREAC, creó en noviembre de 2017 **SINAPSIS AMBIENTAL**, un canal de YouTube de recursos para la educación ambiental sobre diferentes temáticas, que quiere servir de punto de encuentro y de referencia para los profesionales que trabajan en este campo.

Ubicado en Torrelavega, el CEDREAC dispone de amplio fondo de recursos (libros, revistas, juegos, películas y documentales...), que pone a disposición de educadores, padres y madres, profesionales de la educación ambiental y del medio ambiente...interesados en conocer y transmitir valores ambientales.

Con el canal de vídeos en YouTube, SINAPSIS AMBIENTAL busca despertar el espíritu crítico e invitar a la acción a los ciudadanos, conectando en red pensamientos, acciones y sueños para conseguir un mundo mejor. Publica un nuevo vídeo cada semana. Algunos de estos son:

- ¡Cámara oculta! Campaña de sensibilización sobre efectos del cambio climático
- Incendios forestales y voluntariado ambiental. EPRIF: profesiones del medio ambiente.
- CO2: juego de mesa de educación ambiental
- Zero waste (Cero basura). Cómo reducir los residuos en el hogar
- El cambio climático no tiene gracia... ¿o sí? Expo viñetistas
- Cómo hacer un huerto vertical con riego por goteo y energía solar. Educación Ambiental
- "Seis sombreros para salvar el planeta" - Corto ambiental - Seis sombreros para pensar
- ¡7 falsos mitos de la naturaleza!
- ¡Hay que acabar con la basura en la naturaleza (basuraleza)!
- ¡¡¡La taza del váter no es el cubo de la basura!!! - Concurso de vídeos de la UE: "I LIVE GREEN"
- Echar a perder. Un análisis del deterioro. Reflexiones sobre generación y tratamiento de residuos
- Maletines de herramientas de educación ambiental. Juegos de educación ambiental
- The end. Imagina un mundo sin agua
- Cuentacuentos ambiental. "Voy a comerte" y "El pequeño conejo blanco"
- ¿Conoces tus derechos para acceder a información pública? Entrevista a Joaquín Meseguer
- ¿Qué se hace en un laboratorio ambiental? Profesiones del medio ambiente
- 26 de enero-Día Mundial de la Educación Ambiental. ¡Movilidad sostenible con cámara oculta!
- Incendios forestales y voluntariado ambiental
- Decálogo anacrónico del árbol en la ciudad. Una nueva visión. ¡Conferencia completa de Pedro Calaza!
- Naturaleza sorprendente. Un recurso de educación ambiental en un minuto (más o menos)
- Cajones didácticos de agua y residuos. Recurso de educación ambiental para profesores

PROTEGE EL BOSQUE, PROTEGE TU CASA



Edita: Greenpeace, 2018

Formato: PDF

[Descargar informe resumido](#)

[Descargar informe ampliado](#)

Idioma: Español

Los incendios forestales ya no son como antes. La evolución en los patrones demográficos y culturales desligados de los bosques y el cambio climático están detrás de la mayor virulencia de este tipo de fuegos. Los grandes incendios forestales se han convertido en una prioridad ambiental y un problema de emergencia social.

Incendios en España, Portugal, Estados Unidos, Australia, etc. Megaincendios en países con recursos, con grandes dotaciones para la extinción y que, sin embargo, arden durante días, destruyendo inmensas superficies, con terribles pérdidas humanas, ambientales y económicas. Entre los años 1984-2013, los incendios forestales habían causado, a escala mundial, 1.940 muertes directas. Esto supone alrededor de 65 víctimas por año.



El informe **Protege el bosque, protege tu casa** cuestiona los principios en los que se basa el modelo tradicional de gestión de incendios, analiza las causas de la nueva era de incendios de alta intensidad de los últimos años y denuncia la falta de planes de prevención, emergencia y autoprotección contra incendios forestales en España, un problema que ha alcanzado la categoría de emergencia social. Una radiografía precisa de los incendios forestales en España a partir de datos desagregados por comunidades autónomas.

Incide en la necesidad de una gestión forestal para proteger nuestros bosques y a las personas que los habitan. Por otro, destaca que si las personas toman medidas preventivas y de autoprotección (modificar el jardín, preparar la piscina, gestión el entorno, etc.), también se protegerá el bosque, ya que harán falta menos medios para defender las viviendas y, de esta forma, los medios económicos y humanos se podrán destinar a la extinción del fuego.

Una comunidad de personas que habita en zonas forestales, que toma conciencia y ejecuta cambios en sus propiedades constituye un auténtico equipo de prevención del riesgo de incendio y de protección en caso de que las llamas lleguen.

ECOBANDA DE LA UAL



Promotor: Universidad de Almería

Formato: [Página web con vídeos](#)

Idioma: Español

La Universidad de Almería ha creado una serie de cortos de ficción protagonizados por cinco componentes que desarrollan una función protectora del medio ambiente. Estos justicieros, que forman la **EcoBanda de la UAL**, están interpretados de forma altruista por alumnos de la propia universidad.

A lo largo de los diferentes episodios se muestra cómo los y las integrantes de la EcoBanda velan por que la conducta de quienes forman parte de la comunidad universitaria sea respetuosa con el entorno. Por ello, en los vídeos se tratan temas relacionados con el ahorro energético, el ahorro del agua y la separación de residuos urbanos en origen.

Los tres primeros episodios se publicaron con motivo del Día Mundial de la Energía, del Día Mundial del Agua y del Día Mundial del Reciclaje. Esta ficción se enmarca dentro del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL, que pretende sensibilizar a la comunidad universitaria mediante buenas prácticas ambientales. Con este Plan, la UAL busca la concienciación y sensibilización de sus estudiantes de una manera más didáctica y divertida, así como establecer mecanismos para el ahorro energético en las instalaciones universitarias.

12 EXPERIMENTOS PARA TODAS LAS EDADES



Autora: Bárbara de Aymerich

Edita: Weeblebooks, 2018

Formato: PDF - [Descargar libro](#)

Idioma: Español

En este libro se presentan 12 experimentos realizados por chicos y chicas de más de 6 años de la Escuela de pequeñ@s científic@s, [Espiciencia](#). En cada uno de ellos se explica cómo hacerlo, los materiales que se necesitan, su explicación paso a paso, por qué ocurre el experimento y algunos consejos finales que ayudarán a realizarlo.

Los **12 experimentos para todas las edades** son: Ludion o diablo de Descartes, Nieve artificial, Otoño de colores, plastilina conductora y plastilina aislante, Viendo tu ADN, Colección de huellas, Una manualidad matemática, Iridiscencias caseras, Lápices atraviesabolos, Grasa en alimentos, Pájaros, Serpiente del Faraón.



Son muy buena opción para que padres e hijos colaboren juntos, se diviertan y los más pequeños aprendan un poco de ciencia.

Espiciencia es una escuela integral de ciencia y tecnología, una comunidad de aprendizaje científico que mediante talleres/clases semanales, salidas al campo, visitas a museos científicos, charlas, participación en ferias de ciencias y concursos científicos, pretende crear y estimular el amor por la ciencia en la comarca burgalesa de La Merindades, siempre dentro del aprendizaje global.



TENDENCIAS DE LA RESILIENCIA URBANA 2017



Autores: Helene Fourniere, Esteban León y Dan Lewis (Coord.)

Edita: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Habitat), 2017

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

Tendencias de la Resiliencia Urbana 2017 ofrece una visión reveladora sobre metodologías, enfoques y casos de estudio, que proporcionan una panorámica general de diversas prácticas comunitarias que brindan apoyo a las ciudades de todo el mundo para lograr asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

En esta primera edición se detalla la práctica de numerosas organizaciones que comparten el pensamiento y los esfuerzos para conseguir resiliencia urbana en términos de lucha contra el cambio climático, de reducción del riesgo de desastres, de cohesión comunitaria y de desarrollo socioeconómico.

En esta publicación se examinan las tendencias en las que se basan las teorías, se investiga cómo dichas tendencias se incorporan gradualmente en las agendas de desarrollo, se estudia detalladamente el panorama de los diversos agentes involucrados y se analiza la manera en que este cambio de perspectiva puede traducirse en políticas y prácticas urbanas eficaces.

Se examinan, además, ocho casos de estudio equilibrados geográficamente y temáticamente, que constituyen ejemplos de prácticas urbanas positivas. En ellos se proponen diversos tipos de soluciones urbanas que, basadas en un concepto interconectado e integrado de los asentamientos humanos, promueven una posición proactiva con respecto a los desafíos y una determinación positiva de transformar estos desafíos en oportunidades para hacer que las ciudades sean más resilientes. Los casos analizados son: Bossaso (Somalia), Detroit (Estados Unidos de América), Guayaquil (Ecuador), Johannesburgo (Sudáfrica), Islas Kiribati, Riace (Italia), Toyama (Japón) y Yakutsk (Federación de Rusia).

CLIMATE CHANGE REPORT 2017: MARCANDO EL CAMINO. EDICIÓN ESPAÑA



Autor: Carbon Disclosure Project y Ecodes, 2018

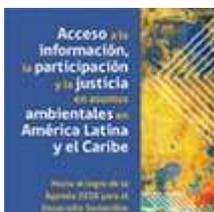
Formato: PDF - [Descargar informe](#)

Idioma: Español

El informe **Climate Change Report 2017: Marcando el Camino. Edición España** realiza un seguimiento del progreso de la acción corporativa contra el cambio climático. En él se resumen los principales resultados de la encuesta CDP 2017 sobre cambio climático con la que se pretende evaluar el progreso en la gestión de emisiones de carbono y de los riesgos y oportunidades relacionados con el cambio climático de las mayores empresas por capitalización de todo el mundo. En este informe, se evalúa a 49 de las empresas españolas con mayor impacto medioambiental, abarcando el 94% de capitalización de mercado.

Entre las principales conclusiones del informe destacan que un 92% de las empresas tiene objetivos establecidos para reducir las emisiones de dióxido de carbono y que el cambio climático es un asunto prioritario para un 100% de las firmas encuestadas. A pesar de los esfuerzos hechos para recortar sus emisiones, las empresas españolas tienen aún mucho camino por avanzar para lograr niveles que mantengan el aumento de la temperatura global en un máximo 2º C.

ACCESO A LA INFORMACIÓN, LA PARTICIPACIÓN Y LA JUSTICIA EN ASUNTOS AMBIENTALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: HACIA EL LOGRO DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Autor Institucional: Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2018

Formato: [PDF - Descargar informe](#)

Idioma: Español

En esta publicación se realiza una revisión de las leyes y marcos institucionales que resguardan los derechos de acceso a la información, participación y acceso a la justicia en asuntos ambientales consagrados en el Principio 10 de la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en los 33 países de América Latina y el Caribe. Existe una versión anterior publicada en octubre de 2013 con el título [Acceso a la información, participación y justicia en temas ambientales en América Latina y el Caribe: situación actual, perspectivas y ejemplos de buenas prácticas](#). Esta actualización da cuenta de los desarrollos recientes en esta materia en la región y del dinamismo de los asuntos tratados. Se incluyen además nuevos ejemplos de buenas prácticas y temas emergentes.

Acceso a la información, la participación y la justicia en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe: hacia el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se organiza en los siguientes apartados:

- I. El acceso a la información, la participación y la justicia en asuntos ambientales en el ámbito internacional.
- II. Evolución y estado de los derechos de acceso en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe.
- III. El acceso a la información ambiental en América Latina y el Caribe
- IV. La participación pública en la toma de decisiones en materia ambiental en América Latina y el Caribe.
- V. El acceso a la justicia en materia ambiental en América Latina y el Caribe.
- VI. Los derechos de acceso y la prevención de conflictos socioambientales en América Latina y el Caribe.

MANUAL DE ADAPTACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO: CULTIVOS HERBÁCEOS DE SECANO



Edita: Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos (UPA), 2018

Idioma: Castellano

Formato: [pdf](#)

El impacto del cambio climático sobre la agricultura en España se prevé de magnitud variable según la localización geográfica y tipo de cultivo. Las zonas costeras serán las que potencialmente se verán más afectadas por un aumento de temperatura. También se prevé una disminución de precipitación importante en la mitad sur de la península. En general, todos los cultivos se verán afectados por un aumento del estrés hídrico además de por fenómenos meteorológicos extremos, como puede ser el granizo, las olas de calor o las lluvias torrenciales, si bien la tendencia de estos es más difícil de prever.

Todos los cultivos, así como el sector ganadero, se verán afectados por un aumento de la temperatura. Esto supondría una menor disponibilidad de agua y la ocurrencia de fenómenos extremos, con el resultado de una menor cosecha. Animales y cultivos serán más vulnerables debido a un aumento de plagas y enfermedades. Por esto se producirán disminuciones de cosecha, alteración de la calidad de productos, variación de las zonas de producción. Esto afectará a la viabilidad económica de las explotaciones.

A través de estos manuales presentamos las medidas o prácticas concretas para hacer frente a las consecuencias del cambio del clima en nuestras explotaciones, las cuales van a poder ser implementadas por agricultores y ganaderos y/o por las diferentes Administraciones o empresas con competencias en estos aspectos. El objetivo es que los agricultores y ganaderos adquiramos una apropiada capacidad de adaptación frente al cambio climático, previendo sus efectos y adoptando prácticas y decisiones para enfrentar sus consecuencias. Se deben revisar los protocolos y criterios de toma de decisión.



MANUAL DE ADAPTACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO: CULTIVOS HERBÁCEOS DE REGADÍO



Edita: Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos(UPA), 2018

Idioma: Castellano

Formato: [pdf](#)

El impacto del cambio climático sobre la agricultura en España se prevé de magnitud variable según la localización geográfica y tipo de cultivo. Las zonas costeras serán las que potencialmente se verán más afectadas por un aumento de temperatura. También se prevé una disminución de precipitación importante en la mitad sur de la península. En general, todos los cultivos se verán afectados por un aumento del estrés hídrico además de por fenómenos meteorológicos extremos, como puede ser el granizo, las olas de calor o las lluvias torrenciales, si bien la tendencia de estos es más difícil de prever.

Todos los cultivos, así como el sector ganadero, se verán afectados por un aumento de la temperatura. Esto supondría una menor disponibilidad de agua y la ocurrencia de fenómenos extremos, con el resultado de una menor cosecha. Animales y cultivos serán más vulnerables debido a un aumento de plagas y enfermedades. Por esto se producirán disminuciones de cosecha, alteración de la calidad de productos, variación de las zonas de producción. Esto afectará a la viabilidad económica de las explotaciones.

A través de estos manuales presentamos las medidas o prácticas concretas para hacer frente a las consecuencias del cambio del clima en nuestras explotaciones, las cuales van a poder ser implementadas por agricultores y ganaderos y/o por las diferentes Administraciones o empresas con competencias en estos aspectos. El objetivo es que los agricultores y ganaderos adquiramos una apropiada capacidad de adaptación frente al cambio climático, previendo sus efectos y adoptando prácticas y decisiones para enfrentar sus consecuencias. Se deben revisar los protocolos y criterios de toma de decisión.

LIBRO BLANCO: CONSTRUYAMOS EL FUTURO DE LA CUSTODIA DEL TERRITORIO



Realizado por: FRECT. Foro de Redes y Entidades de Custodia del Territorio

Edita: Fundación Biodiversidad

Idioma: Castellano

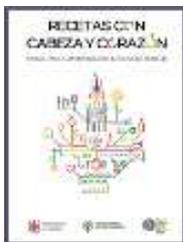
Formato: [pdf](#)

En España la custodia del territorio se ha definido habitualmente como un "conjunto de estrategias e instrumentos que pretenden implicar a los propietarios y usuarios del territorio en la conservación y el buen uso de los valores y los recursos naturales, culturales y paisajísticos. Para conseguirlo, promueve acuerdos y mecanismos de colaboración continua entre propietarios, entidades de custodia y otros agentes públicos y privados" (Basora, X. y Sabaté, X. 2006).

Este Libro Blanco pretende ser un documento inicial de propuestas que permita el debate sobre cómo mejorar la custodia del territorio como herramienta eficaz de conservación en el marco de las políticas públicas.

Ha sido fruto de las acciones del proyecto "Acercamiento institucional para el fomento de la custodia del territorio en el ámbito de las Administraciones Públicas" desarrollado entre 2017 y 2018 y contó con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.

RECETAS CON CABEZA Y CORAZÓN: PARA UNA ALIMENTACIÓN MÁS SOSTENIBLE



Equipo director: Marta C. Santiago Molina, Amalia García Prieto, María Dolores Carvajal Casado, José Mora Jordano, Cristian González Romero

Edita: Delegación de Medio Ambiente e Infraestructuras del Ayuntamiento de Córdoba, 2018

Idioma: Castellano

Formato: Papel + [pdf](#)

Esta publicación surge del compromiso colectivo de entidades, asociaciones y colectivos que trabajan promoviendo la sostenibilidad y la alimentación sana en Córdoba, de la participación de la ciudadanía y del Ayuntamiento de Córdoba.

En la primera parte de este Recetario están los "Ingredientes para una Gastronomía Sostenible", donde se exponen brevemente propuestas concretas de actuaciones cotidianas que podemos adoptar para una alimentación más sana, justa y sostenible:

- Comprar con cabeza para, a través de un consumo responsable, adquirir los productos que realmente necesitamos, siendo conscientes de la implicación que tienen a nivel global cada una de nuestras decisiones.
- Cocinar con el corazón para recordar algunas ideas sobre cómo, poniendo un poco de cuidado y cariño en la cocina, se puede reducir el consumo de recursos básicos como el agua y la energía (con las implicaciones que conlleva esta reducción en mitigación y adaptación al cambio climático) y cómo reducir y gestionar adecuadamente los residuos.

En la segunda parte -Platos Fuertes- se incluyen las recetas ganadoras y finalistas del Concurso "Cocinamos BIEN" junto a la receta cedida por Biodiverxa, Gastronomía para la Biodiversidad.



MÁS DE 10.700 VOLUNTARIOS PARTICIPAN EN LA CAMPAÑA DE '1M2 POR LA NATURALEZA'



La segunda edición de la gran limpieza colaborativa, bate récord y duplica el número de héroes que han salido a liberar de basuraleza los entornos naturales. La iniciativa se ha desarrollado de forma simultánea en 415 puntos del país y se convierte en un gran evento ciudadano de cuidado de la naturaleza

Más de 10.700 voluntarios se movilizaron el 16 de junio para frenar la catástrofe ambiental que supone la basuraleza, el abandono de residuos en entornos naturales. Con esta cifra, la segunda edición de la campaña LIBERA [1m2 por la naturaleza](#), la gran recogida colaborativa nacional para liberar la naturaleza de basura puesta en marcha por [SEO/BirdLife](#) en alianza con [Ecoembes](#), ha batido récord de participación, duplicando el número de héroes que han dedicado su tiempo a limpiar los entornos naturales de nuestro país.

Gracias a cada uno de los #HéroesLIBERA, la iniciativa se ha podido desarrollar de forma simultánea en más de 400 puntos del territorio Español. Entre otros, se han realizado recogidas en espacios de gran valor ecológico como el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama (Madrid); el Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres); Matalascañas (Huelva); la playa de la Magdalena (A Coruña), la playa de Langre (Cantabria), el Cabo de Hueras (Alicante), la playa de las Arenas (Vizcaya), el Parque Natural del Lago de Sanabria (Zamora), el Puerto de Palma de Mallorca (Baleares) o la playa de Orio (Guipúzcoa).

En esta convocatoria se ha contado, también, con la ayuda de entidades sociales como Anse, la Fundación Oso Pardo, la Fundación Limne, la asociación PROMEMAR, Paisaje Limpio u Océanidas, que han colaborado con la creación de 24 puntos de limpieza de fondos marinos. Además, en esta segunda edición, se han sumado 34 empresas que han liberado de basuraleza 100 espacios del país.

LIBERA también ha recibido el apoyo institucional de los Gobiernos regionales de numerosas Comunidades Autónomas, que han querido unirse a esta segunda edición de 1m2 por la naturaleza. Baleares, Galicia, La Rioja, Extremadura, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Asturias, Aragón, Andalucía, Madrid, Cantabria y Melilla han apoyado las batidas de limpieza con la creación de puntos en sus respectivos territorios.

La campaña "LIBERA 1m2 por la naturaleza" busca unir a todos los ciudadanos y concienciarles sobre la importancia de mantener limpios nuestros ecosistemas. Pretende poner a la sociedad en contacto directo con el grave problema que supone la basuraleza para el planeta, haciéndoles ver la necesidad de actuar para conservar el entorno.

Información: [Proyecto Libera](#)

Fuente: [SEOBirdLife](#)

UN CORTOMETRAJE REALIZADO POR ESCOLARES DE PRIMARIA DE UN CENTRO EDUCATIVO CANARIO GANA UN PREMIO NACIONAL SOBRE EL MEDIO AMBIENTE



Los alumnos de 5.º de Primaria del [CEIP Melchor Núñez Tejera](#) de Tegueste (Santa Cruz de Tenerife) con su corto "Sólo tenemos 1 planeta" han ganado el [VIII Concurso Escolar "Cuidamos el Medio Ambiente"](#) organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI) y la empresa UHU, y en el que han participado más de 8.000 centros escolares de toda España.

Con este concurso, que este año se convocaba bajo el lema "Acepta el reto del planeta", se quiere impulsar la participación, la concienciación y la educación ambiental en los colegios Españoles. "Cuidamos el Medio Ambiente" es un concurso nacional en el que los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Especial exponen sus ideas para mejorar el planeta mediante trabajos manuales y creativos.

En algo menos de cinco minutos, los 16 alumnas y alumnos que conforman la clase de 5.º de Primaria del Melchor Núñez Tejera fueron capaces de elaborar un corto en el que muestran los problemas que afectan al medio ambiente y las soluciones que ellos aplicarían para solucionarlos.

La idea nació, según explica Maite Fernández, profesora del curso, incluso antes de conocer el concurso. El corto "Sólo tenemos 1 planeta" no es su ópera primera, ya en 2017 los alumnos de este centro

realizaron otro corto titulado "Norte, Sur, Este, Oeste" que presentaron al Festival CINEDFEST. Para este segundo año, debatieron el tema que querían tratar y salió el del Medio Ambiente; del concurso se enteraron después y se animaron a participar.

Todos los escolares fueron protagonistas del corto, desde cámaras hasta actores y actrices, pasando por maquilladores y editores, todos aportaron su granito de arena en esta pequeña obra maestra del medio ambiente. Todos trabajaron los textos y eligieron las diferentes escenas.

El resultado "un vídeo muy bonito que me hace sentir una satisfacción tremenda, porque lo llevaban trabajando desde hace mucho tiempo, la parte escénica como la de sentimientos, no sólo con el tema del medio ambiente sino también entre ellos. Me parece que es muy importante trabajar estos temas emocionales desde el colegio". "Ha sido una experiencia fantástica y un trabajo muy gratificante con el que nos hemos divertido mucho, y queremos dar las gracias a la oportunidad que nos ha dado este concurso para ayudar a concienciar sobre el cuidado del medio ambiente a través de nuestro corto", destaca la profesora.

Información: [VIII Concurso Escolar "Cuidamos el Medio Ambiente"](#)

Fuente: [La Opinión de Tenerife](#)

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA MOVILIDAD HA LLEGADO PARA QUEDARSE



El género es un diferenciador importante en la movilidad urbana. Está demostrado que las mujeres presentan patrones de movilidad más complejos, puesto que incluyen más intermodalidad y, en particular, uso de más transporte público y a pie, en varios momentos del día. Quizá, esto se deba a las diferencias sociales que aún persisten, los roles y las responsabilidades en el hogar, que, a menudo, implican que las mujeres asumen más actividades de cuidados y mandados relacionados con el hogar, lo que también significa que sus necesidades pueden ser subestimadas en las evaluaciones del transporte convencional basadas en los desplazamientos al trabajo.

Además, las mujeres, a menudo, reportan niveles más bajos de satisfacción con sus viajes al trabajo, y son particularmente propensas a tener más preocupaciones con respecto a la seguridad personal en momentos particulares del día. La percepción del miedo y la seguridad dependen a su vez de factores como la hora del día o de la noche, la iluminación adecuada, la limpieza, o la propia agresividad en la calle para las mujeres que van en bici. Por otra parte, la poca consideración de la movilidad de los cuidados en los sistemas de transporte público y privado está relacionada con un número reducido de mujeres en la toma de decisiones, la planificación y la operación del transporte, así como las políticas públicas de movilidad, energía y medio ambiente, la infraestructura y la ejecución de proyectos orientados al desarrollo de la movilidad sostenible.

En el marco de la [Cumbre del Foro Internacional del Transporte 2018](#) (OECD) y la Iniciativa de Transformación de la Movilidad Urbana, se firmó la [Declaración mujeres en movimiento](#), cuyo objetivo es incluir la perspectiva de género en las políticas de movilidad, y empoderar a las mujeres en la agenda del transporte, la movilidad, la energía y el medio ambiente.

Desde Noviembre 2017, el [Mar de Movilidad](#) (iniciativa de [MARES Madrid](#)) con el sector del [Mar de Comunidades de Aprendizaje de las Prácticas](#) (CAP) ha inaugurado la **CAP de Feminismos y Movilidad** y consolidado una comunidad que a lo largo de sus 7 meses de actividad ha desarrollado un aprendizaje y contestado a preguntas como: ¿Qué factores son importantes para que las personas y en concreto las mujeres se empoderen de modos de transporte cómo la bici? ¿Cómo abordar los problemas concretos que tienen? ¿Cómo ponerlo más fácil? ¿Cómo aprender de lo que está pasando en feminismos y movilidad en la ciudad como la política de feminización sectorial de la EMT?

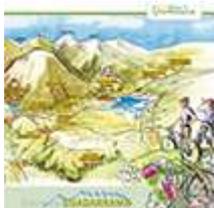
En este sentido, se han presentado experiencias significativas de mujeres en la ciclologística y otros sectores (experiencia como rider de ciclomensajería: relato de una bicimensajera, experiencia como colectivo de mujeres). También se ha debatido sobre cómo enfrentarse a los micromachismos de la calle y del transporte público: Comunicación-machismos- empoderamiento. Por otra parte, se ha trabajado para crear iniciativas económicas enfocadas a la movilidad del cuidado cómo "Me Muevo": piloto de una agrupación de cooperativas y asociaciones cercanas a la economía social y solidaria en tema de movilidad sostenible y empoderamiento a través de la movilidad activa.

La última sesión de la CAP Feminismos y Movilidad, este mes de junio, se dedicó a definir los entresijos entre transporte, espacio público, y naturaleza a través de la participación de las mujeres cómo empleadas, planificadoras, y usuarias, de su uso del espacio público, y del cuidado de la naturaleza.



Información y fuente: [MARES Madrid](#)

RUTA DE LOS 13 IMPRESCINDIBLES DE LA SIERRA DE GUADARRAMA ELEGIDA MEJOR RUTA DE ESPAÑA 2018



La [Ruta de los 13 Imprescindibles de la Sierra de Guadarrama](#) ha sido reconocida con la mención de Ruta del Año 2018 tras imponerse en la votación final realizada por los usuarios del certamen organizado por [Turinea](#), cuyo portal incluye hasta 470 rutas para descubrir España.

La ruta los 13 Imprescindibles de la Sierra de Guadarrama, diseñada por [Adesgam](#) (Asociación de Desarrollo Sierra de Guadarrama), a través de sus asociados, los empresarios turísticos y vecinos de la Sierra de Guadarrama, da a conocer un recurso turístico esencial de cada uno de los 13 municipios ubicados en la Comunidad de Madrid que integran el destino (museos, yacimientos arqueológicos, rutas en el medio natural, arquitectura civil y religiosa con referencias al patrimonio cultural inmaterial...).

Los 13 Imprescindibles de la Sierra de Guadarrama pone en valor recursos tan heterogéneos como El Valle de La Barranca (Navacerrada), La Maliciosa y la Sierra de los Porrones (El Boalo, Cerceda y Mataelpino), Castillo de los Mendoza (Manzanares El Real), Paseo Anillo Verde (Soto del Real), Escultura del Álamo (Miraflores de la Sierra), Aldea Visigoda de La Cabilda (Hoyo de Manzanares), Atarjeas de los Manantiales de Robledo (Moralzarzal), Embalse de Majalespino (Becerril de la Sierra), Yacimiento Romano El Beneficio (Collado Mediano), Plaza de la Villa (Alpedrete), Tras las huellas de la guerra (Guadarrama), la Iglesia de la Purísima Concepción (Los Molinos) y el Museo del Esquí Paquito Fernández Ochoa (Cercedilla).

La ruta es una apuesta decidida para celebrar el Año Europeo del Patrimonio Cultural 2018 con el lema "Nuestro patrimonio: donde el pasado se encuentra con el futuro", que cuenta, además, con un guía para profundizar más en cada uno de los recursos imprescindibles a través del [Programa de visitas diseñado desde la Central de Reservas Sierra del Guadarrama](#).

La ruta es el resultado del trabajo realizado a través del grupo de mejora "Conociéndonos mejor, trabajando juntos" creado dentro del [Sicted Sierra de Guadarrama](#) (Sistema Integral de Calidad Turística en Destinos), proyecto promovido por la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias) y la Secretaría de Estado de Turismo. Además, se encuentra alineada con la Estrategia de Turismo de la Comunidad de Madrid, dirigida a impulsar el turismo cultural y patrimonial en la región, financiando talleres para la puesta en valor del patrimonio cultural y patrimonial de la Sierra de Guadarrama.

Información: [Descargar Ruta de los 13 Imprescindibles de la Sierra de Guadarrama](#)

Fuente: [ADESGAM](#)

ALUMNOS DE LA ROBLA Y EL BURGO DE OSMÁ, PREMIADOS EN LA II OLIMPIADA ENTREREDES SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA



Alumnos de los institutos Ramiro II, de La Robla (León), y Santa Catalina, de la localidad soriana de El Burgo de Osma, han sido galardonados con el primer premio en los niveles de 2.º, 3.º y 4.º de ESO de la II Olimpiada entreREDES.

Esta actividad, que se enmarca dentro de la iniciativa didáctica [Jugando entreREDES](#), está organizada por la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León -a través del Ente Regional de la Energía (EREN)- y Red Eléctrica de España (REE) con el fin de dar a conocer el funcionamiento y la importancia del sistema eléctrico nacional y promover el uso racional de la energía y la eficiencia

en las aulas.

La competición, en la que han participado alrededor de 630 estudiantes procedentes de 33 aulas de Educación Secundaria Obligatoria de las provincias de Burgos, León, Soria y Zamora, se inició el pasado mes de abril y ha culminado este mes de junio con la final celebrada en la sede de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en la capital leonesa.

En esta segunda edición de la Olimpiada entreREDES, alumnos del IES Ramiro II de La Robla han ganado el primer premio en las categorías de 2.º y 3.º de ESO, mientras que el IES Santa Catalina de El Burgo de Osma ha logrado el máximo galardón en la categoría 4.º de ESO.

El programa 'Jugando entreREDes' se estructura en torno a tres ejes, el primero consiste en charlas-taller en cada centro sobre la luz y la electricidad, las nuevas tecnologías y el concepto de eficiencia, entre otros contenidos. En un segundo bloque, estos conocimientos se refuerzan con una exposición itinerante cedida a los institutos por el EREN, que explica el funcionamiento del sistema eléctrico nacional e invita a reflexionar sobre la eficiencia energética. El tercer eje es un juego digital ideado por REE, que reúne preguntas y respuestas sobre temas curriculares de los tres niveles de estudio y, en especial, cuestiones relativas al sector eléctrico. Se trata de una herramienta que permite a cada clase ir sumando puntos en las fases previas celebradas directamente en cada instituto.

A la jornada decisiva en León llegaron dos equipos de cada curso, que disputaron una partida de 30 minutos de duración.

Información: [Jugando entreREDes](#)

Fuente: [ABC.es](#)

13 PROFESIONALES ESPAÑOLES PARTICIPAN EN LA OCTAVA EDICIÓN DEL PROGRAMA EUROPEO DE MOVILIDAD PIONEROS



La [Universidad Politécnica de Valencia](#) coordina un año más en España el programa europeo de movilidad para profesionales **Pioneros**, en el que expertos en cambio climático provenientes de los sectores académico, investigador, empresarial y de servicio público, se dan cita y ponen en práctica sus conocimientos para crear nuevos productos y servicios en el campo de la lucha contra el cambio climático.

En la edición 2018, 13 expertos de toda España han sido seleccionados para formar parte de un programa internacional que incluye estancias en entidades nacionales o internacionales, así como proyectos interdisciplinares basados en retos que abordan la adaptación y mitigación del cambio climático. En particular este año se involucrarán en el desarrollo de la [Plataforma Española de Acción Climática](#), iniciativa del [Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente](#) (ahora, Ministerio para la Transición Ecológica), y en el que colaboran [ECODES](#), el [Grupo Español de Crecimiento Verde](#), la [Red Española de Pacto Mundial de Naciones Unidas](#) y [EIT Climate-KIC Spain](#). También trabajarán por primera vez en un proyecto de innovación de EIT Climate-KIC cuyo objetivo es desarrollar barrios sostenibles e inteligentes (Sustainable Smart Districts), con el caso real del [ecobarrio La Pinada](#) en Valencia.

En su octava edición, y de forma paralela en 17 países europeos con 140 participantes este año, este programa de movilidad profesional líder en Europa centrado en el cambio climático, ofrece estancias profesionales de hasta seis semanas de duración a escala internacional, así como asesoramiento y formación complementaria con el uso de nuevas herramientas que permitan la mitigación y adaptación al cambio climático a través de la innovación.

Pioneros es uno de los referentes de la iniciativa europea para fomentar la creación de una comunidad de actores del cambio que permitan la transición a una economía de bajo carbono. Mediante el desplazamiento de los participantes a entidades diferentes a la suya y con posibilidad de hacerlo en otro país diferente al de origen, el profesional sale de su zona de confort para conocer nuevas perspectivas y formas de trabajar, que le permitan afrontar el cambio climático desde diferentes ópticas.

Un equipo de expertos con amplia experiencia tanto en EIT Climate-KIC como en diversos sectores de actividad profesional, impartirán diferentes actividades formativas para desarrollar y potenciar las habilidades de los Pioneros (talleres o workshops, formación online, visitas de campo, reuniones y otros eventos).

El programa Pioneros lleva desarrollándose desde 2011 en toda Europa, y es todo un referente de EIT Climate-KIC. Durante todo su recorrido en sus 8 ediciones de vida han participado más de 1350 profesionales y expertos europeos, de los que el 16% son españoles, que no solamente han crecido como profesionales, sino que han aportado su "savoir fair" y su experiencia en aquellas entidades de acogida para las que han trabajado durante su estancia. Hasta 2015 la sede española ostentó la coordinación europea de programa de movilidad profesional, consiguiendo que muchos profesionales diesen el paso al emprendimiento, y hoy se han convertido en palancas de la innovación climática.

Información y fuente: [Climate-KIC Spain](#)



III SEMINARIO RED ESPAÑOLA CIUDADES STARS (SUSTAINABLE TRAVEL ACCREDITATION AND RECOGNITION FOR SCHOOLS)

CENEAM, Valsain (Segovia), 21 - 23 de mayo de 2018

Coordinación:

- Raquel Navas. Unidad de Intervención Educativa DGT
- Pilar Martín de Castro. Jefa de la Unidad de Educación Ambiental, Ayuntamiento de Madrid
- María Sintés Zamanillo. Área de Educación y Cooperación CENEAM



- [Listado de participantes](#)
- [Programa](#)

PONENCIAS

LUNES, 21 DE MAYO (TARDE)

SESIÓN INTRODUCTORIA (para nuevos municipios interesados en incorporarse a STARS)

PRESENTACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA STARS: OBJETIVOS, METODOLOGÍA, RED ESPAÑOLA.

El CENEAM en el programa STARS. María Sintés, CENEAM

La coordinadora de la Sección de Educación y Cooperación del CENEAM enmarcó este tercer encuentro de la Red STARS dentro del Programa de Seminarios del centro, un amplio conjunto de grupos de trabajo y redes de colaboración que reúnen a profesionales de diversas temáticas –en el ámbito de la conservación y la educación y comunicación ambiental– y mantienen un encuentro presencial anual para facilitar el intercambio y aprendizaje horizontal y fortalecer la cooperación.

Seguidamente, realizó una breve presentación sobre el papel del CENEAM como promotor de una movilidad infantil sostenible y segura, a través de diversos recursos e iniciativas, entre ellas el apoyo al Seminario "Movilidad e Infancia" y, posteriormente, al Seminario "Red española de ciudades STARS", en colaboración con DGT y el Ayuntamiento de Madrid.

Red STARS en España. Raquel Navas, DGT

Raquel Navas destacó la necesidad de trabajar sobre la movilidad en las ciudades debido, entre otras razones, a un dato preocupante: mientras que la siniestralidad ha venido disminuyendo en las carreteras, se resiste a descender, incluso está aumentando, en vías urbanas. Además, los impactos del actual modelo de movilidad sobre los grupos vulnerables: menores, mayores y ciclistas, han provocado un cambio en la DGT, que ha ido adoptando una nueva mirada y una nueva filosofía.

Concretamente, la DGT lleva algunos años trabajando en el ámbito de la movilidad infantil, de manera coordinada con otras instituciones, y una muestra de ello es el Acuerdo de Colaboración firmado con el Ayuntamiento de Madrid y el CENEAM para impulsar una movilidad segura, sostenible y autónoma de la infancia.

En el marco de este acuerdo se inscribe el proyecto de la Red STARS España, que DGT lidera desde hace 3 años. Su arranque ha sido posible gracias a la experiencia del Ayuntamiento de Madrid, que desarrolló durante tres años este programa europeo, cuya metodología hemos heredado y extendido; al apoyo del CENEAM, que hace posible el encuentro anual de las personas integrantes de la Red; a la colaboración desinteresada de Gea21, consultoría que asesoró al Ayuntamiento en la implantación del STARS; y, dentro de la DGT, a la valiosa red de coordinadores y coordinadoras de educación vial que impulsan el proyecto sobre el terreno.

La construcción y crecimiento de la Red depende ahora de la implicación de otros actores, como son las administraciones locales, los centros educativos y otros agentes sociales que vayan reforzando el proyecto.

- **Movilidad, infancia y ciudad. Marta Román, Gea21**

La presentación de Marta Román desveló la dimensión profunda que pueden alcanzar los proyectos sobre movilidad infantil, entre ellos el STARS, apuntando al objetivo real que deben plantearse estas iniciativas: recuperar la ciudad, que se ha ido arrebatando al uso autónomo de niños y niñas y, por extensión, de otros grupos ciudadanos vulnerables.

En este sentido, los programas de camino escolar van mucho más allá de la acción puntual de mejorar la seguridad de ciertas rutas escolares o de algunos accesos a centros educativos. Pueden ser el punto de partida para hacernos conscientes de los graves impactos que han tenido, sobre la vida de niños y niñas, la apuesta por crear ciudades a la medida del automóvil, la ruptura de los vínculos sociales a pie de calle, que generaban seguridad colectiva, y el proceso de privatización del cuidado de los hijos, que ha aumentado la soledad y dificultades de la crianza.

Por ello, la iniciativa STARS –como otras en torno al camino escolar– aspira a ser un proyecto de ciudad, que utiliza a niños y niñas como mediadores en un proceso de transformación urbana y social que pasa por volver a lo colectivo y lo público. Así, el proyecto abre otras posibilidades aparte de trabajar por una movilidad más segura, saludable y sostenible:

- Situar a la infancia en la agenda política, integrarla en departamentos donde nunca antes ha estado: urbanismo, movilidad o medio ambiente, por ejemplo.
- Cuestionar y cambiar el modelo de maternidad preponderante, que premia la preocupación y vigilancia constantes, la sobreprotección y la privatización del cuidado de los menores.
- Recuperar los lazos vecinales y de confianza social, que generan percepción de seguridad colectiva a partir de la responsabilidad compartida entre toda la ciudadanía.

[Infancia y Movilidad. Toparse con la realidad, Jornadas "Ciudades en Bicicleta" \(2015\)](#)

Origen y resultados del Programa STARS. Isabel Velázquez, Gea21

Isabela Velázquez, de GEA21, resumió las principales claves del desarrollo del STARS en la ciudad de Madrid, como parte del proyecto europeo que se desarrolló entre los años 2014 y 2017.

En el proyecto participaron 9 ciudades muy dispares y con diferencias muy grandes en cuanto a experiencia previa en programas de movilidad escolar activa: Bielefeld (Alemania), Bruselas (Bélgica), Cracovia (Polonia), Budapest (Hungría), Edimburgo y Hackney, Londres (Reino Unido), Milán (Italia), Noord Brabahn (Holanda) y Madrid. Los destinatarios eran profesorado, estudiantes y familias de escuelas de Primaria y Secundaria, a quienes se animaba a cambiar su modo de desplazamiento al centro, con la particularidad de que se evaluaban los logros y se reconocía el trabajo realizado mediante una acreditación a la escuela.

La financiación procedía de la Agencia Europea de Energía Inteligente y los objetivos estaban muy vinculados al cambio modal del transporte escolar, fundamentalmente del automóvil hacia la bicicleta. Pero, aunque el programa estaba más orientado a la promoción de la bicicleta, la inclusión de Madrid supuso el reconocimiento y valoración de la importancia que en España tiene aún la movilidad a pie (debido a las cortas distancias que separan casa y centro educativo en la mayoría de los casos, mucho menores que en el resto de Europa). Además, la participación española introdujo un elemento novedoso



que no estaba contemplado inicialmente en un proyecto muy ligado a objetivos de reducción de la contaminación urbana: el factor de autonomía infantil.

El éxito del proyecto en Madrid, con cifras de participación muy altas, animó a la DGT, en colaboración con el Ayuntamiento madrileño y el CENEAM, a plantear la posibilidad de extender su metodología de trabajo a otras ciudades españolas, en una segunda fase en la que ya no se cuenta con ayuda europea.

Introducción metodológica al STARS. Pilar Martín de Castro, Ayuntamiento de Madrid, e Ignacio Ramos, Empresa Municipal de Transportes de Madrid

Las peculiaridades metodológicas del programa STARS fueron expuestas por los dos técnicos del Ayuntamiento de Madrid.

Pilar Martín abordó, en primer lugar, la presentación de los principios orientadores del trabajo educativo en Primaria y, posteriormente, en **Secundaria**. El arranque del proceso es común en ambos casos, con la creación de un Comité Ambiental de centro y un planteamiento general muy abierto, de modo que cada centro trabaja sobre acciones o temas diferentes, en función de su interés o de sus características (por ejemplo, ser centro de proximidad o no), siempre que se orienten al objetivo general de promover viajes activos, sostenibles y autónomos.

Las principales diferencias entre Primaria y Secundaria se centran en la importancia, en el nivel superior, de la metodología "peer to peer", o trabajo entre iguales, que utiliza la implicación de pequeños grupos de jóvenes especialmente motivados, los llamados "embajadores".

Ignacio Ramos, por su parte, enfatizó la importancia del otro factor distintivo del proyecto: **la comunicación del trabajo**. El proyecto se plantea como un proceso de cambio (de hábitos, de ciudad) y lo importante son las redes que se crean. Las redes se sujetan con implicación, visibilidad, cohesión y conocimiento. Un proyecto de este tipo no se sustenta sin comunicación.

MARTES, 22 DE MAYO

PROYECTOS EUROPEOS SOBRE MOVILIDAD:

Las primeras presentaciones del día se centraron en el potencial de trabajo en el ámbito europeo, en colaboración con entidades de otros países con las que se compartan objetivos ligados a la movilidad infantil activa.

Eccentric Transfer. Eva Maschino, Green City

La representante de la organización alemana Green City presentó como ejemplo el proyecto Transfer, dentro del CIVITAS Eccentric que están desarrollando en Munich, junto con Madrid y otras tres ciudades europeas. La principal peculiaridad del mismo es promover la colaboración de jóvenes y personas mayores con el objetivo mejorar la movilidad de estos dos colectivos en la ciudad.

En Madrid, y en el marco del mismo proyecto, también se ha establecido una colaboración de este estilo con la producción de [tres videos muy divertidos](#)

Oportunidades del Erasmus +. Isabela Velázquez, GEA21

Isabela Velázquez, por su parte, completó la información sobre el CIVITAS Eccentric, centrado en la puesta en marcha de 50 medidas para cambiar las políticas locales de movilidad y buscar soluciones a dos temas prioritarios: la movilidad en los barrios periféricos y la logística urbana.

Además planteó las oportunidades que pueden ofrecer otros programas europeos para apoyar la Red Stars, con el fin de dotarla de ciertos recursos y recuperar su proyección europea, concluyendo que, hoy por hoy, el más conveniente sería el ERASMUS+. Para ello se requieren dos condiciones: establecer asociaciones estratégicas con dos socios europeos y plantear acciones de innovación. Las tareas necesarias para poder armar conjuntamente un proyecto serían las siguientes:

- Constituir un equipo motor de la propuesta

- Pensar en los posibles socios de fuera de España
- Desarrollar las ideas clave para plantear un proyecto innovador
- Pensar en la estructura del equipo que desarrollaría en el proyecto (ciudades, DGT, CENEAM, centros, consultoras...)
- Trabajar en las prioridades del ERASMUS 2019 tan pronto como salgan.

RONDA DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE MUNICIPIOS STARS

A continuación se presentó una selección de buenas prácticas vinculadas al desarrollo del STARS en diferentes poblaciones adscritas a la Red.

[El Programa de Escuelas Saludables de la Comunidad de Castilla La Mancha, una oportunidad para la extensión de STARS.](#) Consejería de Educación y Deportes de Castilla La Mancha

Programa que trata de fomentar el cuidado de la salud y la actividad física desde los centros educativos, a través del apoyo económico a Proyectos Escolares Saludables (PES) presentados por las escuelas. Sus objetivos se alinean perfectamente con los de STARS por lo que está significando un apoyo decisivo para aquellos centros castellano-manchegos que quieren poner en marcha el proyecto.

[Trabajando con las familias Stars de Zaragoza.](#) Tamara Marzo, Ayuntamiento de Zaragoza

Desde Zaragoza nos presentaron el trabajo que, desde el programa, trata de dinamizar a las familias, como agente clave en el cambio de hábitos de movilidad infantil. Entre las actividades "estrella" están:

- Talleres de autonomía infantil: una línea prioritaria para el Ayuntamiento, y un valioso espacio de comunicación e intercambio para padres y madres.
- Talleres de bici y mecánica básica en familia: un recurso para que madres y padres pierdan los miedos a circular en bici
- Merendolas en familia: una forma de hacer piña con las familias STARS.
- Rutas y bicicletadas: involucrando a todo el cole (incluidas familias y profesorado)

[Stars DipGra: una propuesta curricular innovadora.](#) Palma Chillón, Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Granada

El equipo de la Universidad de Granada presentó la fructífera colaboración que han puesto en marcha con la Diputación para el apoyo al programa STARS en algunos centros de la provincia con la ayuda de estudiantes becarios.

[El Provencio por un desplazamiento activo.](#) Ricardo Sánchez y Julián Alarcón, CEIP Infanta Cristina (El Provencio, Cuenca)

El caso de El Provencio es un ejemplo exitoso de aplicación del Programa de Escuelas Saludables al desarrollo del STARS. Una localidad muy plana, con 2500 habitantes y 217 alumnos en el CEIP Infanta Cristina, donde, hace año y medio, solo una de cada cuatro personas acudía al centro en bicicleta. Ahora un 90% del alumnado se desplaza activamente, entre un 50% y 60% en bicicleta

[Saludeuros 2017-2018. CEIP INFANTA CRISTINA, El Provencio \(Cuenca\)](#)

El papel de la Familia Profesional de actividades físicas y deportivas en la promoción de la movilidad activa. Mario Lisbona, IES Enrique Nieto

Mario Lisbona ilustró en su presentación las oportunidades que ofrece la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas para el desarrollo del STARS, concretamente estas dos modalidades:

1. Técnico Superior en Animación a las Actividades Físicas y Deportivas (TADAF)
2. Técnico de Grado Medio en Conducción por el Medio Natural.

En su experiencia, éstas han sido las actividades "estrella" con su alumnado:



- Turismo SLOW: Sustainable, Local, Original and Work (networking)
- Actividad "Apadrina un sedentario": realizar un blog con evidencias de que han influido positivamente en la mejora de la salud de otra persona.
- "Bike Sunday" #Bicireto (ir y volver sin acompañamiento desde casa al punto de quedada)

Aprendizajes del STARS en Escuela IDEO: bicibuses, pedibuses y bicicletadas. Pablo Llobera, Escuela IDEO

La dispersión de profesorado y alumnado de la escuela IDEO, ubicada en la periferia de Madrid hacen de la movilidad un tema crítico, que ha obligado a promover soluciones diversas, entre ellos los Bicibuses y Pedibuses. Su experiencia en este ámbito les ha enseñado algunas claves:

- Ante el enemigo inicial, el miedo, hay que tratar de expresarlo y compartirlo. La escuela tiene que crear estrategias para vencer el miedo de manera colectiva.
- Efecto contagio: niños y niñas que participan en bicibus o pedibús lo transmiten a sus compañeros. Son aún minoría (5% de transportes sostenibles) pero minoría conocida y testimonial.
- Convertir las necesidades cotidianas de las personas en objetivos de centro, de modo que las familias no se sientan solas ante la dificultad de llevar a sus hijos al colegio.
- No ser dogmático: apropiarse de las metodologías de bicibús y pedibús y adaptarlas a las necesidades concretas.
- Practicar la intermodalidad: el origen del pedibús y bicibús son las estaciones de tren o bus.

[Cambio en los desplazamientos a Escuela Ideo](#)
[Escuela Ideo recibe la mención de Oro del Proyecto Stars](#)

[STARS en Sant Vicent](#). Pili Isidro, Ayuntamiento de Sant Vicent del Raspeig (Alicante) y Carlos Jamardo, DGT Alicante

Pilar Mahamud hizo un repaso a las múltiples actividades que han ido desarrollando ligadas al programa STARS, en una localidad con un amplio recorrido en la promoción de la movilidad activa.

STARS La Vall: ejemplo de implantación municipal del programa. Vicente Valls y Jorge Campos, La Vall d'Uixó, Castellón

En un año de desarrollo del programa, los logros conseguidos en esta población castellanense de 32.000 habitantes son llamativos. Con presupuesto cero, el apoyo de becarios de la Universitat Jaume I y una red de colaboración ya consolidada por la participación previa en otros proyectos locales, el impacto del STARS es muy evidente. Un indicador significativo: el objetivo del programa de Educación Vial de la Policía Local ha pasado a ser que no existan niños y niñas menores de 12 años en el pueblo que no sepan circular en bicicleta.

[Proyecto STARS La Vall d'Uixó, 2018](#)

[Movilidad sostenible y saludable en el CEIP Claudio Sánchez Albornoz. Interrelación con otros programas saludables](#). David Zamorano, CEIP Claudio Sánchez Albornoz (Almansa, Albacete)

Otro caso de Proyecto Escolar Saludable orientado a promover la salud holística, que se ha vinculado al STARS. Entre otras acciones se han realizado las siguientes:

- Señalización de itinerarios
- Gamificación
- Carnet con premio
- Redistribución de las zonas de recreo, muy grande, donde sólo se jugaba al fútbol.

En el futuro, se plantean novedades como utilizar las TIC o elaborar un proyecto Erasmus+



[La Bicicletada para la creación de Ciudad.](#) Yolanda Rodríguez, STARS Madrid

La presentación repasa los múltiples beneficios que aporta la celebración de bicicletadas de ciudad, en las que participan varios centros escolares de diversos barrios. Estas actividades ayudan a aplicar muchos aprendizajes, a fortalecer redes y son la mejor acción comunicativa hacia la ciudadanía.

MERCADILLO DE EXPERIENCIAS: APROXIMACIÓN ARTÍSTICA Y EMOCIONAL AL MUNDO DE LA BICICLETA Y EL CAMINAR

MIÉRCOLES, 23 DE MAYO

[TALLER SOBRE DUDAS Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA STARS](#)

PRESENTACIONES DE CARÁCTER GENERAL:

[La web STARS.](#) Gonzalo Junco, Plinton Digital Factory

El diseñador de la web STARS España presentó la página como "contenedor" de recursos de todos los centros participantes en España y explicó sus funcionalidades, animando a todos a enviar sugerencias y propuestas de cambios para hacerla más práctica y útil.

[Plan Estatal de la Bicicleta: Ámbito escolar, familiar y de participación.](#) Javier Villalba, Jefe de Unidad de Ordenación Normativa DGT

El representante de DGT expuso el origen de esta iniciativa, surgida a demanda de colectivos y asociaciones de ciclistas urbanos y recogida por el Gobierno en el 2017. Se prevé que esté concluido en 2019.

No es un plan de seguridad vial, es un reto mucho más amplio que excede el ámbito competencial de la propia DGT, cuya función es liderar y coordinar el Plan con el objetivo general de dar un impulso a la bicicleta en todos sus modos. Si se ha llegado a este punto es porque:

- Es necesario cambiar el paradigma de movilidad y la bicicleta debe ser un referente como sucede en otros países europeos.
- Existe un gran potencial económico ligado a la bicicleta: cicloturismo, talleres, consultoría...

A lo largo de 2018 se están realizando talleres de diversas temáticas con expertos, Ministerio de Sanidad y socios de ConBici. Entre las temáticas abordadas está la bicicleta en el ámbito familiar, escolar y social. En este marco, se organizó un taller con niños y niñas de 5º de Primaria durante la celebración del Congreso de la Bicicleta en Valencia.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS A FUTURO

Se decide que el próximo año el tema genérico a tratar sea la "Autonomía infantil" y la ciudad encargada del "peso" del encuentro (presentaciones más largas, dinámicas) sea Zaragoza.

Hay coincidencia en que ha habido demasiadas presentaciones y que el año que viene debe intentarse reducirlas o compartirlas de forma más dinámica (que no todos los participantes tengan que escuchar todo, sino que sea más fluido, o presentarlas en formato Mercadillo de Experiencias).

Se comparte una propuesta (que salió del Seminario de Movilidad e Infancia) para el 2019, consistente en compartir un día de encuentro con los participantes del de Movilidad e Infancia (e incluso abrirlo a más personas interesadas) en una jornada monográfica dedicada al tema de "Salud, Infancia y Ciudad". De este modo, el seminario de Movilidad e Infancia se realizará un lunes y martes, el STARS el jueves y viernes, y el miércoles será una jornada abierta en la que podrá participar cualquier persona interesada.

En cuanto el CENEAM pueda dar las fechas concretas (en torno a diciembre o enero próximos), se comunicarán para reservarlas con tiempo, pero trataremos de que sea en la misma época (abril o mayo).



VIII SEMINARIO DE REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD

CENEAM, Valsain (Segovia), 18 - 20 de octubre de 2017

Coordinación:

María Sintes Zamanillo, Sección de Educación y Cooperación del CENEAM.

Jose Manuel Gutiérrez Bastida, Asesor pedagógico de Ingurugela-Ceida. Servicio de Educación Ambiental del Gobierno Vasco



Grupo de participantes en el VIII Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad

Participantes y Programa

- [Documento completo de Actas del Seminario 2017](#)
- [Asistentes al VIII Seminario de ESenRED 2017](#)

ORDEN DEL DÍA

Miércoles, 18 de octubre:

- 16:30 Bienvenida al seminario. *Javier Pantoja Trigueros*. Director del CENEAM.
- 17:00-20:00 Ponencia marco-inspiradora + reflexión: Taller "Educación para la sostenibilidad en España. Reflexiones y propuestas". Por: *José Manuel Gutiérrez Bastida*

Jueves, 19 de octubre:

- 9:30 – 11:30 Qué es ESenRED y presentación de cada red
- 11:30 – 12:00 Café- Pausa
- 12:00 – 14:00 Balance de lo realizado por ESenRED en el curso 2016/17
- 14:00 – 15:30 Comida/descanso
- 15:30 – 17:30 Intercambio de experiencias de redes
- 17:30 – 18:00 Café/Pausa
- 18:00 – 20:00 Construimos entre todos

Viernes, 20 de octubre

- 9:30 – 10:30 "El vestuario"

- 11:00 - 13:00 Plan de Acción para el 2017/2018
- 13:00 - 14:00 Responsabilidades en la red, coordinador/coordinadora de ESenRED
 - Evaluación del Seminario

Objetivos de la edición 2017

- OBJ 1. Ser un espacio de acogida para nuevas redes
- OBJ 2. Ser un espacio de intercambio de experiencias que favorezca la calidad y el diálogo
- OBJ 3. Favorecer la formación y la reflexión conjunta
- OBJ 4. Construir de forma colectiva conocimiento
- OBJ 5. Evaluar el curso anterior
- OBJ 6. Plantear el plan de acción del siguiente curso

TEMA HILO CONDUCTOR DEL SEMINARIO

Claves educativas para una vida sostenible en la Escuela y su entorno A partir de estos dos documentos elaborados en la Confint estatal de Logroño por **docentes, elaborar uno de técnicos y ver qué difusión se le da.**

DESARROLLO DE LAS SESIONES:



Grupos de discusión en el desarrollo de las sesiones

Miércoles, 18 de octubre de 2017

Bienvenida del Seminario

La sesión da comienzo a las 16:50 horas donde Raquel y Beatriz de la Red Escuelas para la Sostenibilidad de Palencia, responsables de la organización de esta VII edición del seminario de ESenRed, dan la bienvenida a los asistentes, especialmente a las personas nuevas que nos acompañan que son de la futura red de la Comunidad Valenciana. Seguidamente se hace una ronda de presentaciones.

Ponencia marco-inspiradora + reflexión

Tal como aparece en el programa se da paso a la Ponencia/Marco inspiradora a cargo de Jose Manuel Gutiérrez de IRAES 21, que nos ilustra con un Taller-exposición del reciente informe, del que es coautor, "Educación para la sostenibilidad en España. Reflexiones y propuestas" ([Anexo I](#)). La puesta en escena parte de una dinámica (Kahoot.it) que nos hace reflexionar sobre nuestros conocimientos en Educación Ambiental. Repasamos de forma conjunta los hitos y los cimientos de la EA en el mundo, en



Europa, y debatimos el estado actual de la sostenibilidad y sobre los ODS, y también sobre conceptos como sensibilización y concienciación.

Se menciona a lo largo de la exposición el interés del llamado Informe Delors “*La educación encierra un tesoro*”, donde se plantan los principios de la educación del siglo XXI, y cuyo título nos parece inspirador.

Finalmente debatimos y realizamos una valoración del informe presentado, en el que se además concretamos con una serie de propuestas de futuro, entre ellas la necesidad de **formación del profesorado en el papel de acompañante de los alumnos**, y en su **cambio de rol** como acompañante para comunicar/trasmitir la necesidad de trabajar la sostenibilidad, dada la complejidad de la realidad actual. Más información sobre el taller en el ([Anexo II](#))

La sesión finaliza a las 20:15 horas.

Con posterioridad a la cena, y a pesar del cansancio acumulado, hacemos gala y degustación de los productos típicos y delicatessen aportados por los asistentes. Como sugerencia, apoyada por un gran número de asistentes, se indica que en la próxima edición se incluya esta sección bautizada como “recena” en el programa del seminario.

Jueves, 19 de octubre de 2017

Qué es ESenRED y presentación de cada red

Comenzamos la sesión a las 9:30 horas, y JoseManu de IRAES 21, que a modo de recordatorio y sobre todo en consideración a las nuevas redes que nos acompañan, hace un repaso de lo que es/somos ESenRED, de los 55.000 docentes y cerca de 1.100.000 estudiantes implicados en esta aventura de la sostenibilidad, sobre la relación dialógica que mantenemos, sobre los orígenes que se remontan a 2008 y sobre la primera CONFINT en Brasilia ([Anexo III](#)).

Seguidamente toman la palabra Ana y Mar, de la Red Educar hacia un Madrid más Sostenible, del ayuntamiento de Madrid que, a través de una dinámica nos ayudan a reflexionar sobre la identidad y características de nuestra propia red. Los interrogantes que nos plantean a cada red son: cuál es el principal objetivo de mi red, cómo se organiza, qué requisitos tienen que tener los centros para formar parte de la red, en qué consiste y cómo se organiza el trabajo con los centros, qué hacemos bien, qué es lo que no acaba de cuajar, y qué nos preocupa.

Después de que cada red realiza su reflexión a partir de esos interrogantes, se pasa al trabajo en pequeños grupos –ya heterogéneos en cuanto a redes- y sobre la información previamente aportada por cada red, dibujamos un panorama que nos permite visualizar lo que tenemos en común, lo que nos diferencia y las conclusiones que extraemos de todo ello.

A modo de conclusiones nos damos cuenta de que los objetivos que nos identifican y que todos compartimos son:

- Asesorar y apoyar. Se planteó el debate de si asesorar es un “objetivo” o una “función” de las redes.
- Intercambiar experiencias.
- Impulsar la sostenibilidad de los proyectos educativos de centro.
- Empoderar al alumnado.
- Fomentar la educación en valores de ética ambiental.
- Implicar a toda la comunidad educativa en la sostenibilidad.
- Transformar el entorno.
- Asumir la educación ambiental como elemento transversal de currículo.

El resto de conclusiones se pueden encontrar en el ([Anexo IV](#))

Balance de lo realizado por ESenRED en el curso 2016/17

Tras el café, José Ignacio de IRAES 21, Fran de la Red de Agenda 21 Escolar de Albacete y Silvia de RedECOS de Canarias hacen un repaso de cómo ha ido el curso pasado, en relación a la evaluación de los objetivos de ESenRED, cuyo borrador nos enviaron previamente, Se presenta un resumen ejecutivo de los resultados de la evaluación, y se somete a reflexión los resultados de las encuestas de satisfacción de quienes participan en ESenRed. Las aportaciones se recogen en el documento Evaluación ESenRED 16-17 ([Anexo V](#))

También se inicia por parte de quienes asumieron su coordinación, el repaso de los resultados de acciones de las diferentes líneas del Plan de Acción 16-17 con vista a tener en cuenta su experiencia y sugerencias para la elaboración del plan de este curso.

Intercambio de experiencias de redes

Después de la comida y dinamizado por el grupo de técnicos de la Red de Albacete (Fran, Juan Pedro y M^a Luisa), se realiza una dinámica, a través de la que de forma enlazada, cada red va presentando una experiencia de éxito y un reto, dentro de una serie de ámbitos que se definen previamente: a) modelo de asesoramiento; b) articulación de la participación en los centros, c) trabajo en red; d) reconocimientos (a centros y docentes); e) exigencias documentales; f) integración curricular; g) apertura al entorno. El orden de intervención lo marca quien consiga aportar las claves para conseguir el reto a la anterior. El resultado es que todas las redes presentan sus experiencias novedosas y se llevan consejos para mejorar su trabajo.

Resultados de esta sesión

En este apartado, tal como se había prometido, se dan cinco minutos para una presentación especial a las nuevas redes: Valencia y Valladolid.

Los técnicos de Valencia (José M^a Sanchís, Cristina Espinosa y Anna Pons) nos cuentan sus avances, y con mucha ilusión, ven cercana la creación de su red, a pesar de ser de las dificultades. Se evidencia sus ganas de formar su propia red, y se comparte con ellas la preocupación del lento funcionamiento de las administraciones.

Por otro lado David, educador de la Red de Huertos escolares de Valladolid nos presenta su red de huertos de Valladolid, y junto con Rosa Fuente de Educación Ambiental de la Junta de Castilla y León, nos hablan del aprovechamiento educativo de los huertos y nos aportan el enlace donde publican su "[Guía Didáctica Sembrar Educación Ambiental](#)".

Aprovechando que ha surgido el tema de los huertos escolares, Helena del Pozo de la XESC, nos informa de la existencia de la [Red de Universidades Cultivadas](#), cuyo enlace nos aconseja visitar. Sugiere que sería interesante conocer esta red y sus propuestas, ya que pueden surgir sinergias con nuestras redes.

Paula Pérez, de la XESC, toma la palabra, y enlazando con el tema nos informa del libro "[Agroecología escolar](#)" que acaba de publicar Germán de la red de huertos de Sant Cugat, por si fuera del interés de los miembros de la red.

Construimos entre todos

A partir de las 10 Claves educativas para una vida sostenible en la Escuela y su entorno, redactadas por los profesores que participaron en la III Confint de Logroño, Raquel de la Red Palencia toma la palabra y nos invita a leer y a la vez a recapacitar sobre lo que los profesores han concluido que deben ser las claves necesarias para una vida sostenible en la escuela. Nuestro reto en esta sesión es reflexionar entre todos y ver qué papel debemos ocupar y podemos hacer nosotros desde nuestra posición de técnicos para ayudarles en el logro de su objetivo.

La dinámica consiste en repartir las claves y trabajar primero en pequeño grupo y luego en gran grupo para "construir entre todos" una relación de acciones tendentes a orientar hacia la sostenibilidad el día a día de la escuela. Las conclusiones se presentan en el ([Anexo VI](#))

Viernes, 20 de octubre

El vestuario

Sección piloto sacada de la encuesta para la confección del seminario, y que presenta Raquel de la Red palentina.

Y la primera red que se desviste es la Red EHM+S de Madrid ciudad, a cargo de Juan, Ana y Mar. Nos muestran sus estupendos "trajes" con una breve presentación de su red, seguido manifiestan abiertamente un problema que no saben muy bien cómo resolver que es "cómo encajar su proyecto en el proyecto de Esenred, poner en marcha y afrontar la CONFINT escolar por ejemplo", dada la juventud de su red y el enorme volumen de colegios con los que trabajan.

De forma constructiva y entre todos se les aporta herramientas, sugerencias, pequeñas ideas para ayudarles a sentirse seguros, establecer espacios para la participación de los alumnos, etc. (Ver Anexo



VII), apoyándose en acciones ya consolidadas de su red ir localizando sinergias con las acciones de ESENRED e ir diseñando su propia CONFINT.

La segunda red que se desviste es la Red Agenda 21 Escolar de Albacete. Juan Pedro, Fran y Maria Luisa nos presentan su práctica de éxito, hablan de lo que se sienten orgullosos, que es su "modelo de asesoramiento". Nos lo cuentan con todo detalle porque dice que les funciona, y nosotros nos sentimos orgullosos también por ellos y con ellos, y por supuesto tomamos nota de los aspectos que nos pueden ayudar a mejorar nuestra red.

A modo de conclusión de esta nueva sección, nos parece que se ha enriquecido mucho el debate, que hemos hablado de cuestiones muy concretas sobre metodología, dinámicas...de nuestro día a día que nos preocupan, y para las que debe estar este seminario. Cuestiones que nos ayudan a crecer profesionalmente y también como red. ([Anexo VII](#))

Plan de Acción para el 2017/2018

A partir del balance del plan de acción anterior, entre todos vamos evaluando cada una de las acciones. Valoramos su continuidad y le damos la prioridad que tiene dentro de ESENRED.

Esta sección la coordinan por José Ignacio, Silvia, Fran y Rocio Codes de Madrid Comunidad. El nuevo Plan de Acción queda definido tal como aparece en el ([Anexo VIII](#)).

Responsabilidades en la red, coordinador/coordinadora de ESENRED

Para cada una de las líneas de acción previstas, y de forma voluntaria, se van asignando las tareas. El resultado final de responsables aparece en el mismo ([Anexo VIII](#))

Los autores de esta tarea fueron también los anteriores técnicos, José Ignacio, Silvia, Fran y Rocio.

EVALUACIÓN DEL SEMINARIO

Se encarga de la evaluación la Red de Albacete. Mediante una dinámica evaluamos cada una de las secciones y a la vez damos forma a un bonito árbol.

A modo de conclusiones finales, y a viva voz por cada uno de los asistentes, se recogen las siguientes sugerencias, recomendaciones, mejoras.... En relación al desarrollo de esta edición y a la próxima:

- Evitar repetir dinámicas.
- Tener cuidado con los tiempos todos los participantes: encargados de la sesión, participantes, etc.
- Prever momentos colchón para poder debatir en profundidad los temas, o bien incluir temas "varios" del interés de todos.
- Prever momentos para el ocio/compartir: se sugiere terminar a las siete en vez de a las ocho para dar un paseo. Se reivindica la calma en el seminario.
- Evaluar el Plan de Acción de forma nítida, en esta ocasión parece que se ha diluido un tanto esa evaluación. Darle vueltas a este tema para encontrar la fórmula.
- Se valora de forma positiva la construcción del seminario de forma colaborativa: tanto en su definición previa como luego en su desarrollo.
- Se identifica la "potencia" de este Seminario.
- Se valora de forma positiva el equilibrio que ha habido entre las aportaciones personales a las redes nuevas y las aportaciones de (y a) las redes veteranas.
- La ponencia marco inspiradora ha sido una forma muy buena de comenzar.
- Se valora muy positivamente incluir la recena como un espacio más en el seminario

El informe completo se puede ver en el ([Anexo IX](#)).

OTROS TEMAS TRATADOS DURANTE EL SEMINARIO

En algún momento del seminario se ha hablado de todo esto, que brevemente recogemos aquí:

CONFINT Europea:

Paula Pérez nos cuenta, a petición de todos, lo relativo a la CONFINT E, e incluye los datos más relevantes que hasta ahora son:

- Fechas: Del 23 al 26 de mayo de 2018
- Lugar: Alrededores de Lisboa
- Asistentes: - Alumnos: 10 (de 13 a 16 años) , - Profesores: 4, - Técnicos: 1, - Facilitador :1
- Costes:
 - Desplazamiento pendiente de ayuda Erasmus plus, o cada red
 - Alojamiento y comida: por la Organización
- Trabajos que tienen que llevar:
 - Cada alumno presenta el proyecto de su centro.
 - Cada Delegación llevan una clave de sostenibilidad, un compromiso como país con la sostenibilidad. Del manifiesto de alumnos de Logroño, se sacará la "clave de país", carta/compromiso...
 - sacará la "clave de país", carta/compromiso...

Gabriel apunta que le parece una pérdida de oportunidades no organizar algo paralelo dirigido a los profes que están allí. Propone que se envíe esta sugerencia desde EsenREd.

Se consulta a Cristina González, asistente a las reuniones europeas, que confirma que sí que se está trabajando para organizar unas dinámicas de profesorado y que si alguien quiere aportar ideas serán bienvenidas.

Centros ApS:

Paula nos transmite el agradecimiento de parte de Roser Batlle por darle la oportunidad de presentar en el III Simposio de profesores la Asociación Española de ApS que ella preside, y también porque gracias a ello, han podido conseguir un premio para la categoría Medio Ambiente: una estancia en las instalaciones del CENEAM para la clase ganadora.

También nos habla de la próxima publicación de la Guía de Aprendizaje y Servicio en temas ambientales, en la cual están trabajando.

Sobre esta misma temática, Gabriel Latorre de la Red de Centros Hacia la Sostenibilidad de La Rioja, informa que desde su red han abierto una línea de colaboración con la Asociación Española de ApS.

Congreso de Educación Ambiental 2018.

Paula informa que en el mes de noviembre de 2018 se va a celebrar en Girona el Congreso de E.A. al que estamos invitados a participar, y en el que considera que EsenRed debería tener un papel relevante.

Premio Nacional de Innovación 2017

Fran de Albacete, nos informa de que Catalina Navarro, profesora de la Red de Agenda 21 Escolar de Albacete, ha obtenido el Premio Nacional de Innovación Educativa, por su proyecto "Realidad virtual, cambio climático y educación ambiental", el cual pudimos conocer en el III Simposio de Profesores. Nos parece que el premio es más que merecido y le pedimos a Fran que le transmita nuestra enhorabuena.

La sesión finaliza siendo las 14:00 del viernes 20 de octubre de 2017