



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario abril de 2010

Quién es quién Página 3

- Universidade da Coruña. Instituto Universitario de Medio Ambiente (IUMA)

Firma del mes Página 5

- Siete pasos para la danza de la pedagogía ambiental
Eloisa Trellez Solís

Convocatorias Página 13

- Premio "Medio Ambiente de Aragón" 2010
 - Seminario Internacional: "El Desafío de la Gestión de los Espacios Naturales de Andalucía en un mundo cambiante"
- Y mucho más...*

Formación Página 43

- Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Aula de Verano -Abierta 2010
 - Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. En-torno a los Parques Nacionales 2010
- Y mucho más...*

Recursos Página 89

- Deje el hábito: guía de las Naciones Unidas para la neutralidad climática
 - Irauntoak IV: mugokortasuna=movilidad
- Y mucho más...*

Páginas web Página 95

- Trayectorias
- Buenas prácticas para el mundo rural

Noticias Página 97

- 85 personas participan en las IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares verdes, en el CENEAM
 - "Publicidad y Cultura de Paz", un material audiovisual destinado a los jóvenes
- Y mucho más...*

Documentos Página 101

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- III Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad
CENEAM. Valsaín (Segovia), 15 - 17 de octubre de 2009
 - X Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental
 - *Alcalá de Henares (Madrid). 13 - 15 de noviembre de 2009*



UNIVERSIDADE DA CORUÑA. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE (IUMA)

Carácter: Administración Educativa Universitaria

Ámbito de trabajo: Galicia

Líneas de trabajo:

- Desarrollo de metodologías analíticas en los campos industrial, medioambiental y agroalimentario
- Caracterización y monitorización de contaminantes prioritarios en muestras de interés ambiental
- Quimiometría y control de calidad
- Legislación ambiental
- Economía ambiental

Dirección:

Pazo de Lóngora, Liáns - 15179 Oleiros (A Coruña)

Tfno: 981 167000, ext. 4158 ó 981 648569

Fax: 981 648568

Correo-e: iuma@udc.es

<http://www.udc.es/iuma>

El Instituto Universitario de Medio Ambiente es un centro propio de la Universidade da Coruña, constituido de conformidad con lo establecido por la legislación universitaria general (artículos 10 y 11 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria) y por los Estatutos de la Universidade da Coruña (artículos 31 a 34). Su creación se ha producido por acuerdo del Consejo de la Xunta de Galicia de 25 de agosto de 1997 (Decreto 243/1997 de 25 de agosto, DOGA de 12 de septiembre de 1997), en cumplimiento y previo los trámites establecidos en las disposiciones legales antes citadas.

El Instituto es un Centro dedicado a la investigación, a la actividad docente de tercer ciclo universitario, masters, cursos de postgrado y especialización y al asesoramiento técnico sobre los aspectos relacionados con el Medio Ambiente.

Sus objetivos básicos son la promoción y el desarrollo del conocimiento y de la investigación científica y técnica en el campo del Medio Ambiente mediante la realización de proyectos de investigación.

Funciones y actividades:

- Organizar, desarrollar y evaluar planes y proyectos de investigación sobre Medio Ambiente.
- Programar y realizar actividades docentes de tercer ciclo y postgrado, así como de especialización y actualizaciones profesionales.
- Impulsar la actuación científica, técnica y pedagógica de sus miembros y del conjunto de la comunidad universitaria.
- Contratar y ejecutar trabajos científicos y técnicos con personas físicas o entidades públicas o privadas en el marco de la legislación vigente.
- Promover la difusión y realización de trabajos y publicaciones sobre temas medioambientales.
- Colaborar con los demás órganos de la Universidad en la realización de sus funciones

Actividades desarrolladas en los últimos 5 años:

- Organización y participación en más de 30 actividades formativas relacionadas con el medio ambiente
- Más de 100 publicaciones en revistas científicas de reconocido prestigio
- Participación en más de 30 proyectos competitivos autonómicos, nacionales y europeos
- Realización de más de 40 convenios y contratos con empresas, industrias, administraciones y organismos públicos
- Participación en más de 10 redes de investigación nacionales e internacionales



“SIETE PASOS PARA LA DANZA DE LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL”

Eloisa Trellez Solís

Abril 2010

Este artículo fue una conferencia presentada por la autora en el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. San Clemente del Tuyú, Argentina, 16 a 19 de septiembre del 2009. También ha sido publicada en gallego en el nº 8 de la revista ambientalMENTEsustentable

Autor Eloisa Trellez Solís

Física, ambientalista y educadora ambiental hispano-colombiana, residente en Lima. Preside la Asociación Cultural Pirámide. Actualmente es asesora de la línea de Educación y Comunicación Ambiental del Componente Conservación de Recursos Naturales del Programa de Desarrollo Rural Sostenible PDRS, de la GTZ, en el Perú.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

La Pedagogía Ambiental como concepto puede llevarnos a multitud de aproximaciones. Sus expresiones son tan numerosas como lo han sido las experiencias educativas ambientales llevadas a cabo en los 34 años transcurridos desde la muy conocida reunión mundial en Belgrado de 1975, donde se aprobaron los principios, metas y objetivos de la Educación Ambiental, los cuales fueron complementados y fortalecidos en la reunión de Tbilisi de 1977.

En estas tres décadas y algo más, la diversidad de los enfoques, de las acciones y de las metodologías aplicadas ha sido realmente interesante. En particular, Iberoamérica ha mostrado una singular creatividad, que se expresa en una danza, que responde, como lo diría el extraordinario músico y compositor venezolano Simón Díaz, a la música expresada en la geografía, los paisajes y las culturas de esta región del mundo.

Así como tenemos los joropos del llano, que manifiestan la inmensidad de sus horizontes, contamos con las singularidades de altura de los huaynos andinos, con los rítmicos taquiraris de las selvas, con la dulzura de los valsos que recorren los andes y las costas, con las cuecas y los tangos moviendo los sentidos y los sentimientos, la samba aportando su vital energía, así como el flamenco o las gaitas ibéricas y los fados llenos de dulce nostalgia.

Con esa misma diversidad, la educación ambiental iberoamericana conforma una coreografía hermosa y vibrante, a la cual pueden insertarse algunos pasitos de danza, para sumarlos a sus ritmos y cadencias.

Son siete los pasos de danza que quiero proponer para fusionarlos con el movimiento que llevamos en estos tiempos, con las maneras y miradas de cada uno de los grupos humanos que caminamos juntos en estas tareas de vida. Siete pasos que forman parte de la genial y múltiple coreografía de nuestros tiempos educativos...

Estos siete pasos de danza tienen nombres diversos y expresan sentidos, ritmos y sentires.

Son ellos: el colibrí, el tiempo, el retorno del desgajamiento, la ayuda mutua, la e-moción, el buen humor y la ternura, y la escucha del amor.

PASO 1. EL COLIBRÍ

*Los colibríes
baten las alas 75 veces por segundo,
su cuerpo parece estar suspendido en el vacío,
revolotean y vuelan hacia atrás, hacia delante,
con la cabeza hacia abajo, hacia arriba, o en picado.
Su vibración produce un sonido tipo susurro.
Su forma de aleteo configura un ∞.*

Abordar el tema de la pedagogía ambiental incita a pensar en nuestro rol como educadores y educadoras ambientales en esta maravillosa Iberoamérica, en nuestras "pretensiones" de acompañar procesos y de abrir las puertas hacia una mirada positiva y constructiva que aporte elementos, así sean diminutos, que contribuyan "en algo" a la creación de un mundo mejor.

Pero, ¿cuál es ese aporte? De qué dimensiones estamos hablando cuando realizamos, una y otra vez, acercamientos verbales o acciones específicas que consideramos pueden ser formas de contribución a esa meta. ¿Cuál es nuestra opción real, nuestros tiempos y vivencias, nuestras ilusiones y caídas, nuestros avances y retrocesos?

Sin duda, es el colibrí quien nos da su ejemplo, a partir del conocido cuento popular:

"Había una vez un pequeño colibrí que vivía en un bosque. Un día se desató un incendio, no sabemos si fortuito o por manos desalmadas. Los animales del bosque salieron corriendo, asustados ante el peligro inminente. En su huida vieron a un colibrí que en lugar de salir, retornaba al bosque con una gota de agua en el pico. Hubo una risa general: ¿Acaso crees que con una gota podrás apagar el incendio?. – Yo... hago lo que puedo, contestó el colibrí."

El colibrí tiene mucho que enseñarnos. Su vuelo semeja el infinito, sabe volar hacia adelante y retroceder si es necesario, adecuarse a los tiempos y a los vientos, se sabe liviano y libre, y por ello no carga con pesares ni cadenas, le resultan claros y sencillos sus aportes, con una gota o con el polen que traslada de forma amorosa y desprendida. Es multicolor y sensitivo, disfruta los momentos y nos susurra sus mensajes imperceptibles, diminutos y profundos.



Gandhi señalaba:

"Casi todo lo que realice será insignificante, pero es muy importante que lo haga".

El abordaje hermoso e intenso de la vida y de nuestra misión, vista como una gota que conforma la infinitud en los niveles galácticos o microscópicos.

PASO 2. EL TIEMPO

*Así como el aire es la atmósfera del cuerpo
Así el tiempo es la atmósfera de la mente
(Pensamiento maya)*

¿Qué nexos tenemos entonces con el infinito, con las dimensiones del Espacio y del Tiempo?

El manejo del tiempo, la velocidad impuesta por la sociedad contemporánea ha tenido como resultado que nos hayamos detenido sin darnos cuenta, que cesemos en el deseo de movernos y que confundamos los espacios y los tiempos. Nos distraemos y no nos encontramos en el aquí y menos en el ahora. El ahora se confunde y se distorsiona.

Paul Virilio señala que: "existe otra ecología (...) que es la contaminación de las distancias. El fin de los umbrales, la compresión temporal. La sustancia del mundo no se halla amenazada únicamente por la contaminación y polución del aire, del agua, de la fauna y de la flora. También hemos de habérnoslas con una contaminación del tamaño del espacio del mundo, por la compresión del tiempo. Ésta se basa en la supresión de los umbrales del tiempo a través de la aceleración de la comunicación y de los medios de transporte".¹

Según María Novo,

*"el problema del tiempo comienza a ser central en nuestras sociedades, no solo en lo que respecta al replanteamiento de las horas que dedicamos a las distintas actividades, sino también a la forma en que gestionamos el tiempo, la aceleración, la prisa o el sosiego que imprimimos a nuestro quehacer diario(...). La velocidad es un elemento clave que de la mano del modelo moderno del mundo, ha ido acuñando en nuestras sociedades estilos de vida muy agresivos para la Naturaleza, e incluso para nosotros mismos. Recuperar el "tempo" de la Naturaleza significa abrir paso a una existencia consciente y responsable."*²

Quienes manejan el Tiempo, manejan nuestra vida, nos esclavizan. Debemos avanzar hacia la autodeterminación, gestionando de manera individual nuestro propio tiempo y buscando el aporte de colectivos armoniosos. Estamos viviendo a mayor velocidad, la presión por los logros inmediatos es mayor, pero nos paralizamos frente a los computadores o televisores creyendo que ahorramos tiempo y que "viajamos" a otros espacios, perdiendo las posibilidades de disfrutar de los contactos directos y de las sensaciones y vivencias cercanas y sencillas. En síntesis, corremos sin avanzar.

Los famosos *Hombres Grises* encargados de robar el tiempo en la conocida novela de Michael Ende "Momo", mostraban, a través de uno de sus agentes, las maneras de "ahorrarlo":³

Querido amigo —contestó el agente, alzando las cejas—, usted sabrá cómo se ahorra tiempo. Se trata, simplemente, de trabajar más de prisa, y dejar de lado todo lo inútil. En lugar de media hora, dedique un cuarto de hora a cada cliente. Evite charlas innecesarias. La hora que pasa con su madre la reduce a media. Lo mejor sería que la dejara en un buen asilo, pero barato, donde cuidaran de ella, y con eso ya habrá ahorrado una hora. Quítese de encima al periquito. No visite a la señora Daria más que una vez cada quince días, si es que no puede dejarlo del todo. Deje el cuarto de hora diario de reflexión, no pierda su tiempo precioso en cantar, leer o con sus supuestos amigos. Por lo demás, le recomiendo que cuelgue en su barbería un buen reloj, muy exacto, para poder controlar mejor el trabajo de su aprendiz."

Estas frases expresan las formas de secuestrar el tiempo que los Hombres Grises aplicaron en aquella población, llevando a todos los habitantes a un extremo de esclavitud y deterioro. Pero uno de sus

¹ Virilio, P. (2000) Entrevista "Una súbita detención de por vida en la prisión temporal del mundo" Revista Nihilismo y Crítica, Et Cétera, No. 4.

² Novo, M. (2006) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. UNESCO, Pearson Prentice Hall, Madrid.

³ Ende, M. "Momo" (1985). Ed. Alfaguara, Madrid.

personajes, Beppo Barrendero, nos da una señal sobre el ritmo y la mirada en su labor cotidiana, del hacer y del ahora, pues cuando sabe que tiene muchas calles por barrer, no mira el final, y nos indica la clave fundamental: "A cada paso, una inspiración, y a cada inspiración, una barrida. Paso – inspiración – barrida...".

El concepto del Tiempo se interpreta en toda la historia, para converger en un símil central:

*"Cada ser humano tiene su propio tiempo. Y sólo mientras siga siendo suyo se mantiene vivo"*⁴

PASO 3. EL RETORNO DEL DESGAJAMIENTO

*Eso que llena el Universo lo considero mi cuerpo
y eso que dirige el Universo lo veo como mi propia naturaleza"*
Antiguo Poema Chino de Chan Tzu

El Maestro Jorge Uribe Sáenz, destacado investigador español de origen colombiano, está construyendo las bases de la llamada *Teoría del Desgajamiento*. Esta teoría expresa que la actual situación que vivimos los seres humanos, así como nuestras actitudes y acciones destructivas y depredadoras, se vinculan a la separación, a la ruptura que hemos provocado en nuestra relación con la Naturaleza. En uno de sus textos inéditos, señala:

"Los seres humanos se han independizado de la Naturaleza, y al hacerlo se han desgajado. Es como si nos saliéramos de la órbita y camináramos hacia la nada. El olvido de que pertenecemos a un Todo es el origen del Yoísmo, sea, es el fundamento de la "ilusión" de independencia, que generalmente asociamos a separación-desprendimiento. Se puede ser independiente sin des-prenderse. Cada rama de un árbol crece independiente, pero sin arrancarse, sin dejar de pertenecer al árbol, al bosque, al campo, al Todo.

El desgajamiento hace que dejemos de sentirnos parte del Todo y esa falsa ilusión de independencia (producto del egoísmo) además de una inmensa soledad, genera el des-interés por algo que parece estar tan lejos que no nos incumbe.

Es porque hemos olvidado que son las raíces de donde provenimos y que nos han permitido crecer y alejarnos, y en el nuevo afán de poseer hemos perdido la fortuna de ser poseídos por el Todo. Mientras sigamos empeñados en ignorar las raíces, porque no se ven (o porque las encubrimos) no conseguiremos un desarrollo verdaderamente sostenible. No podremos ayudar al Todo si nos quedamos fuera, ignorando que somos y formamos parte del Todo.

*Sólo nos podremos unir si reconocemos nuestra pequeñez que es donde justamente está nuestra grandeza. No existiría la playa si no fuera por la unión de millones de granitos de arena que sólo quieren ser eso. Ninguno pretende ni desea ser playa. La vida consiste en transitar por una playa infinita donde se van encontrando cosas que nadie mira, a las que sin embargo podemos darles su valor, o tal vez, descubrirlo".*⁵

La *Teoría del desgajamiento* del Maestro Uribe plantea posibles rutas de reinserción al Todo, optando por una mirada dual y constructiva, que nos muestra que cada uno puede aportar y en ese sentido todos podemos ser importantes y necesarios, desde diversas formas y con distintos matices.

Se trata de buscar y encontrar el camino de regreso al Todo. Es una tarea para cada uno de nosotros, seres humanos que deseamos caminar por una ruta hacia mejores y mayores logros en los procesos educativos ambientales.

Necesitamos trazar senderos creativos, que partan de nuestro propio interior, hacia el camino de retorno. Sólo así podremos compartir y mostrar, a modo de brújula poética y amorosa, algunos pasos y orientaciones del regreso, dirigiendo nuestras voces, escritos y sentimientos a aquellas personas que nos escuchan y que desean acompañarnos en los procesos de mejoramiento ambiental, en la construcción de la nueva utopía, por medio de una pedagogía que debemos fundamentar en la esperanza.

En el transcurso de nuestro camino por la playa infinita, seguiremos descubriendo, sintiendo, valorando...

⁴ Ende, M. *Ibid.*

⁵ Uribe Sáenz, Jorge. (2007- 2009). "Textos inéditos". Madrid.



PASO 4. LA EVOLUCIÓN Y LA AYUDA MUTUA

Con el 200 aniversario del nacimiento de Charles Darwin, hemos retomado en este año 2009 las ideas básicas de la Teoría de la Evolución, examinando de nuevo sus fundamentos y principales planteamientos.

En este sentido, es interesante recordar al investigador ruso Piotr Kropotkin, quien con base en diversos estudios realizados en Siberia, publicó el libro *La Ayuda Mutua: un factor en la evolución*, en el cual dio respuesta al llamado "darwinismo social" de la época. En la Introducción a este libro, Kropotkin planteó el eje de su pensamiento, afirmando que la evolución ha surgido de procesos de cooperación. En la conclusión de su libro, indica⁶:

Al mismo tiempo, otra fuerza activa -la ayuda mutua- ha sido relegada hasta ahora al olvido completo; los escritores de la generación actual y de las pasadas, simplemente la negaron o se burlaron de ella. Darwin, hace ya medio siglo, señaló brevemente la importancia de la ayuda mutua para la conservación y el desarrollo progresivo de los animales. Pero, ¿quién trató ese pensamiento desde entonces? Sencillamente se empeñaron en olvidarla. Debido a esto, fue necesario, antes que nada, establecer el papel enorme que desempeña la ayuda mutua tanto en el desarrollo del mundo animal como de las sociedades humanas. Sólo después que esta importancia sea plenamente reconocida será posible comparar la influencia de una y otra fuerza: la social y la individual.

Este reconocimiento de la importancia trascendental de la cooperación entre los seres humanos, en su proceso evolutivo, se aúna con la imagen de nuestros pensamientos y sentimientos realimentados y convergentes con los de otras personas, que ejercen su influencia y nos acompañan desde sus distintas vertientes. Cada individuo forma parte de ese Todo que se va realimentando a partir de sus mismas raíces.

En investigaciones mucho más recientes, a partir de estudios microbiológicos, han surgido confirmaciones y seguimientos de esta teoría de la Ayuda Mutua. La Dra. Lynn Margulis en uno de sus trabajos indica que

"La competencia en la cual el fuerte gana, ha recibido mucha mejor prensa que la cooperación. Pero ciertos organismos superficialmente débiles han sobrevivido formando parte de entidades colectivas, mientras que los presuntamente fuertes al no haber aprendido el truco de la cooperación fueron arrojados a la pila de residuos de la extinción evolutiva"

Así pues, toda vida aparece como una forma de cooperación.

En este sentido, nuestro retorno al Tronco, es parte de un regreso solidario y convergente con las relaciones constructivas hacia el conjunto de los demás seres humanos. Un reconocimiento de la vida como parte de un proceso evolutivo y de cooperación, al cual la Naturaleza nos convoca, expresando la necesaria reinsertión al Todo.

PASO 5. LA E-MOCIÓN

*"La razón, para no extraviarse,
debe dejarse guiar por la luz del corazón".
Al-Gazzali⁸*

La palabra emoción proviene del latín *motere* (moverse). Es lo que hace que nos acerquemos o nos alejemos de una determinada persona o circunstancia. Por lo tanto, la emoción es una tendencia a actuar.

Al recibir informaciones sobre las situaciones ambientales, no siempre se desemboca en una intención hacia la acción. Requerimos movilizar internamente otros mecanismos de sensibilidad que nos impulsen a modificar nuestras conductas, o bien a replantear nuestra mirada sobre los sucesos del entorno, de una manera crítica y creativa.

⁶ Se puede leer el texto completo de *La Ayuda Mutua*, en:

<http://www.solidaridadesrebeldes.kolgados.com.ar/spip.php?article137>

⁷ Margulis, L.; Sagan, D. (1986) "Microcosmos". Summit Books. New Cork.

⁸ Al-Gazzali. (2002) "La alquimia de la felicidad". Ed. Sufi, Madrid

La sensibilidad y la emoción se convierten en elementos centrales para los procesos educativos, y en ese sentido precisamos el apoyo de las artes que nos pueden acompañar de manera imaginativa y sensible hacia otras formas de ver y sentir la vida: la música, el teatro, la danza, las artes pictóricas... son puertas abiertas que nos hacen movilizar nuestro ser interior, que endulzan y ponen color y sabores infinitos a nuestras vivencias y cotidianidades.

Nos acercan a la profundidad de nosotros mismos, y nos llevan de la mano hacia la Naturaleza y a la intensidad de nuestro ser natural, a la vibración del Universo y al sentido de nuestra existencia.

Cuando intentamos acompañar a grupos humanos en procesos educativos ambientales, debemos partir de los abordajes significativos que para nuestra vida han ido sucediéndose, y por los cuales llegamos a la certeza de nuestro nexo maravilloso, de nuestra integración armónica y única con lo natural, con el Universo, con la totalidad. Es una conducción y un acompañamiento que nos lleva a nosotros mismos y a la Naturaleza.

En sus remotos orígenes griegos la expresión pedagogo se relacionaba con aquellos esclavos que tenían como tarea la de llevar a pacer a los animales, luego los esclavos se encargaron de llevar a los niños a la escuela. En uno y en otro caso se hacía referencia a una conducción y acompañamiento hacia la consecución de alimentos, tema que puede tener connotaciones de diverso tipo: la comida y el sustento.

Se trata entonces de llevar, de acompañar, de conducir a las gentes, niños, niñas, jóvenes y adultos, hacia el logro de un alimento, de un sustento para la mente, para el espíritu. Un sustento nutritivo, orientador y, sobre todo, sensibilizador y emocional.

Llevar-los e insertarse en una búsqueda en la cual la compañía es *sólo* eso, estar al lado, conducir en algunos momentos, para que transiten múltiples caminos hacia el encuentro de los pastos más diversos y se nutran de ellos, sin exclusiones ni imposiciones.

Es una búsqueda de la real identidad, de la profunda integración del Ser Humano con la Naturaleza. Como dice Eckhart Tolle:

*"Dependemos de la Naturaleza, no sólo para la supervivencia física.
La necesitamos para que nos enseñe el camino a casa"⁹.*

PASO 6. EL BUEN HUMOR Y LA TERNURA

Durante muchos años, se ha mantenido una cierta tendencia en la educación ambiental relacionada con las "acusaciones" (que no es lo mismo que las denuncias). Con un permanente estado de zozobra, de temores y peligros que nos acechan.

Es decir, se ha tendido a poner en evidencia aspectos negativos y conductas nocivas relacionadas con el ambiente, que en sí misma es una tarea obvia y natural. Pero seguramente ha habido un exceso, hasta el punto en que mayoritariamente se centran los procesos educativos en los "problemas" y sus eventuales soluciones, y menos frecuentemente en las potencialidades y los buenos hábitos.

De este modo se ha ido constituyendo un enfoque de negativismo, de planteamientos relacionados con el NO: No cortes, no quemes, no contamines, no botes basura, no gastes mucha agua, no, no... Lo cual agota y finalmente, puede llegar a producir sentimientos de culpabilidad antes que acciones constructivas.

El humor es un elemento que requerimos poner en un lugar importante en nuestros procesos educativos. El origen latino de la palabra *humor*, lleva a la comprensión de algo líquido, que posteriormente los griegos llevaron al mundo de la medicina, con Hipócrates, y luego los romanos, con Galeno. Lo curioso de esta versión es que consideraron como Buen Humor, el balance adecuado entre cuatro tipos de humores o líquidos predominantes en el cuerpo: la sangre o bilis roja (los sanguíneos), la bilis amarilla, la bilis negra (de ahí vienen los melancólicos) y la flema (los flemáticos). Y era sinónimo de Buena Salud.

Es preciso construir procesos positivos, partiendo de un humor bueno, de un sentido equilibrado de la vida, abordando elementos creativos para la construcción de la esperanza, de la nueva utopía. Dejando de lado los negativismos, los catastrofismos. Asumiendo el humor y la risa como elementos de una vida sana y plena que nos conduce a tareas constructivas.

⁹ Tolle, Eckhart. "(2005) Una Nueva Tierra", Ed. Norma. Bogotá.



En todo ello, requerimos disfrutar y vibrar con y desde la ternura, en una complicidad sencilla y alegre. Como decía el filósofo y escritor Ralph Emerson:

"En el instante en que damos rienda suelta a nuestra ternura, la Tierra sufre una metamorfosis".

Estamos a tiempo de re-orientar la vida, de transformar-nos, de re-encaminar nuestros pasos hacia un futuro diferente, sustentado en la ternura, excluyendo las miradas de dureza y de mal humor.

Y lo podemos hacer desde la visión del bien-estar, del estar bien con nosotros y nosotras mismas, del estar en paz y ser solidarios con la Naturaleza, de abordar los procesos conflictivos desde perspectivas sanas y convergentes, confiando y caminando en la formación de los nuevos caminos, con una sonrisa tierna, con buen humor y humor bueno.

PASO 7. LA ESCUCHA DEL AMOR

Respira profundamente y permanece en silencio, mientras percibes el fluir de tu propia existencia como un río, en el que tu alma nada libremente con alegría". (Vesta)

Debemos escuchar y escucharnos. Disfrutando y nutriéndonos mutuamente, en un proceso de amor a la Naturaleza y a los Seres Humanos en su conjunto.

¿Qué es el silencio? Es el lugar, es el espacio donde se abren las diversas posibilidades. El silencio le traza caminos y reinterpreta las palabras, enmarca la música y sitúa las sensaciones vibratorias desde el fondo de las energías existentes o por aparecer.

Hemos olvidado el placer del silencio, inmersos en cotidianidades bulliciosas, de ruidos sin fin, de sonidos estridentes que no nos permiten pensar ni encontrar la paz. Que nos impiden concentrarnos y gozar de los sonidos sencillos y armoniosos de la Naturaleza.

En el silencio está también la capacidad de la escucha. De escuchar-nos, con atención y respeto. La posibilidad de intentar comprender al otro y a la otra, desde una perspectiva de amor.

Es preciso mejorar la capacidad de comprensión de los saberes del Otro e iniciar diálogos que se conviertan paso a paso en la construcción colectiva de nuevos conocimientos, provenientes de la articulación entre nosotros, y entre las ciencias "clásicas" y los saberes tradicionales, los conocimientos locales y las percepciones grupales ligadas con las distintas culturas.

En la escucha está la base de una relación armoniosa entre los seres humanos, y también con la Naturaleza. A ella debemos escucharla y re-conocernos como parte del Todo. Necesitamos que la Naturaleza nos ayude a re-conectarnos con nuestro ser interior. Y en ese proceso, comprender a plenitud nuestro papel como seres sociales y naturales, para actuar en consecuencia.

*El silencio y la escucha.
El pensamiento construido entre nosotros y la acción participativa.
El Universo engranado en un movimiento y actividad sin fin, en una danza cósmica.
El Universo, visto como una telaraña dinámica.
El movimiento y el ritmo de la Naturaleza, como parte de sus propiedades esenciales.
El conocimiento, como escucha poética de la Naturaleza.
La armonía entre ciencia, filosofía y arte.
La danza de la pedagogía ambiental y sus pasos creativos.
Y este Planeta cobijándonos, a la espera de que lo escuchemos y actuemos con Amor.*

Deseo finalmente invitar a los ponentes que ayer en la Conferencia Central nos hablaron sobre "Política y Educación Ambiental, hacia la construcción de la sustentabilidad", para que dancen con nosotras, que nos referimos a la pedagogía ambiental, articulando procesos filosóficos y políticos con la acción educativa y creadora. En una danza nueva, armoniosa y futurista, con los "siete pasos" y las miradas plenas de ternura. Recordando al gran poeta argentino y universal Roberto Juarroz, que en uno de sus Poemas Verticales, nos decía:

"Pensar entre dos, como si hacer el pensamiento fuera igual que hacer el amor"

¡Construyamos juntos la nueva utopía, en un abrazo solidario de sentimientos y acción!



EXPOSICIÓN "TIERRAS VIVAS: LA IMPORTANCIA DE LA AGRICULTURA EN LA LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN"



Fechas: 05/03/2010 - 23/05/2010

Lugar: Valsaín (Segovia)

Organización: CENEAM

La exposición "TIERRAS VIVAS: La importancia de la agricultura en la lucha contra la desertificación" es un proyecto de la Unión de Campesinos de Segovia que, financiado por la Fundación Biodiversidad, ha recorrido diversos pueblos de la provincia de Segovia desde el año 2008.

La muestra pretende concienciar al agricultor y a la población en general de la necesidad de conciliar la actividad profesional con la conservación del medio ambiente, para preservar los recursos naturales disponibles (agua, suelo, aire). También persigue sensibilizar a la población sobre la problemática medioambiental y concretamente sobre el avance de la desertificación en nuestros pueblos y en nuestras tierras, y fomentar el cambio de imagen de la agricultura y el medio ambiente como sectores enfrentados.

Los contenidos de la exposición se desarrollan en 15 lonas y 3 recursos manipulativos (1 módulo de 3 cubos giratorios retroiluminados sobre las aves esteparias, grandes rapaces y reptiles huidizos; 1 atril de 3 tapas abatibles y 1 atril con bolas giratorias).

Dichos contenidos se dividen en tres grandes bloques temáticos:

- **Desertificación: una amenaza real.** Introducción a la desertificación: qué es, cómo y dónde se produce, cuáles son sus causas y consecuencias. Tras un repaso general de la temática, se centra en la desertificación en España y Castilla y León y en la provincia de Segovia.
- **Agricultura y Medio ambiente: una relación natural.** El hombre cultiva la tierra desde tiempo inmemorial. Los paisajes agrícolas forman parte de nuestro acervo cultural y de nuestro medio natural. Muchas especies vegetales y animales han evolucionado junto con los paisajes agrícolas sincronizando sus ciclos vitales al ciclo propio de las labores del campo. Esta sección repasa el paisaje agrícola de la Península Ibérica como uno de los de mayor valor de la Unión Europea, haciendo referencia a su diversidad. Posteriormente se centra en los paisajes agrarios de Segovia, poniendo de relieve su gran biodiversidad y los principales valores ambientales que alberga.
- **Un Medio Rural vivo, una naturaleza sana.** La agricultura cumple en nuestra sociedad un papel multifuncional que consiste, no sólo, en garantizar las funciones estratégicas, económicas y sociales, sino también en conservar el entorno rural. Por ello el mantenimiento de la población rural y el desarrollo de buenas prácticas agrícolas garantizan la conservación de muchos paisajes, hábitats y especies de gran valor natural.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- Público en general:
 - De lunes a viernes: de 10.00 a 17:00 h.
 - Sábados, domingos y festivos: de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.
- Grupos organizados: De lunes a domingo previa reserva de la visita.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsaín (Segovia). Centralita - Tel: 921 471711. Reservas - Tel: 921 473880 (Pinar García) Correo-e: int.ceneam@oapn.mma.es - http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/

EXPOSICIÓN CIUDADES HABITABLES, CIUDADES DE FUTURO

Fechas: 16/03/2010 - 01/01/2012

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida

La exposición Ciudades habitables, Ciudades de futuro tiene por objeto dar a conocer las características y problemas principales de la ciudad, fomentando el análisis, reflexión y valoración de los modelos actuales y concienciando de la necesidad e importancia del cambio hacia modelos más sostenibles.

Evolucionar hacia formas de vida sostenibles requiere forzosamente cuestionar nuestros propios principios culturales y poner en duda un modelo de desarrollo humano entendido únicamente como

crecimiento. En este sentido, la exposición está concebida como un lugar donde es posible plantearse preguntas y entablar una discusión dentro de un ambiente cercano que fomente la reflexión y el intercambio de opiniones.

Sin embargo, una exposición que simplemente invita a la reflexión, sería una exposición incompleta. No basta con concienciar sobre la necesidad de cambio, también es necesario proporcionar a los visitantes las herramientas necesarias para que puedan pasar a la acción y tomar parte en la transformación de la ciudad actual.

En este sentido, Ciudades habitables, ciudades de futuro, pretende acercar al público el discurso de la sostenibilidad desde la práctica, mostrando soluciones concretas, logros visibles que puedan repercutir en la percepción del cambio como algo cercano y accesible. Para ello, en la exposición se muestran nueve experiencias innovadoras de distintas partes del mundo que permiten entender cómo funciona el tejido urbano, especialmente sus redes sociales, y diseñar estrategias de futuro.

La transmisión efectiva de estos mensajes expositivos, así como la conexión con el público han guiado el desarrollo de la comunicación y diseño expositivo de Ciudades habitables, ciudades de futuro. En este sentido, los contenidos se presentan siempre desde un punto de vista positivo y constructivo, utilizando para ello el humor blanco como una herramienta que permite interpretar la información de manera sencilla y cercana.

Por otro lado, todos los temas planteados en la exposición se han vinculado a elementos cotidianos, buscando la accesibilidad a los mensajes que, además, se han sintetizado para permitir su comprensión a partir de la franja de edad de los 8/10 años.

En cuanto a los recursos expositivos empleados, con el fin de que estos resulten más reconocibles, atractivos y fáciles de usar, se han empleado formatos poco habituales en las exposiciones y más propios de los entornos publicitarios y de internet.

Se han tratado de presentar todos los mensajes e información de una manera abierta, de tal manera que es necesaria la participación de los usuarios de la exposición para cerrarlos, desarrollando una relación interactiva que, en última instancia, tiene por objeto motivar a la acción, tanto mental como física.

Horario: 10.00 - 21.45

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

VIDA Y DIVERSIDAD. ESPACIOS NATURALES, ESPACIOS ILUSTRADOS

Fechas: 01/03/2010 - 30/04/2010

Lugar: Valladolid

Organización: PRAE. Propuestas Ambientales Educativas

Exposición muy atractiva visualmente, que combina dieciséis cuadros de pintura con paneles de texto y fotografía, en los que se pretende dar una visión global y amena de la gran riqueza natural de Castilla y León, sus Espacios Naturales Protegidos y las pautas para la conservación de este patrimonio.

Los visitantes pueden tratar de descubrir los nombres de las distintas especies de animales y plantas de los cuadros a través de pequeños paneles con siluetas y leyendas.

Horario:

- Lunes Cerrado.
- Abierto de Martes a Viernes de 10 a 14 y de 16 a 18.
- Sábados de 10 a 18.30 y Domingos de 10 a 15.

Información: PRAE. Propuestas Ambientales Educativas. Cañada Real, 306 - 47008 Valladolid

Tf.: 902 350 010 - <http://www.praecyl.es/>



ECOINVENTA TU CASA

Fechas: 25/03/2010 - 27/06/2010

Lugar: Valladolid

Organización: PRAE. Propuestas Ambientales Educativas

"Ecoinventa tu casa" es una exposición centrada en la reducción, la reutilización y el reciclaje, que plantea a los visitantes el reto de repensar el consumo de los objetos cotidianos, reinventándolos y rehaciéndolos antes de que vayan a parar al cubo de la basura.

Se trata, así, de desvincular la calidad de vida del consumo de recursos y de la producción de residuos; teniendo en cuenta, además, que, actualmente, el 20% de la población mundial consume el 80% de los recursos del planeta; y que miles de millones de personas viven en la pobreza.

La exposición da muchas pistas, tanto a escolares como a adultos, para reducir el consumo de recursos y para reutilizar con criterio y creatividad, mediante la recreación de una casa y todo lo que hay en ella: el dormitorio, la cocina, el estudio, la habitación de los niños, el jardín.

Todos los objetos que se muestran están relacionados con el consumo responsable y la reutilización, siendo destacable la exhibición de inventos sorprendentes y objetos innovadores.

Horario:

- Lunes Cerrado.
- Abierto de Martes a Viernes de 10 a 14 y de 16 a 18.
- Sábados de 10 a 18.30 y Domingos de 10 a 15.

Información: PRAE. Propuestas Ambientales Educativas. Cañada Real, 306 - 47008 Valladolid

Tf.: 902 350 010 - Correo-e: reservas@praecyl.es - <http://www.praecyl.es/>

VINE A BERENAR LA MONA A VENTA MINA / VEN A MERENDAR LA MONA A VENTA MINA

Fechas: 03/04/2010 - 12/04/2010

Lugar: Bunyol (Valencia)

Organización: CEMACAM Venta Mina

Seguro que tus padres y abuelos te han contado que de pequeños iban a pasar el día de pascua con los amigos a la montaña. Recordar aquellos momentos vinculados al medio natural será uno de los objetivos de estas jornadas.

Pasaremos unos días divertidos y entretenidos en los que descubriremos un entorno privilegiado que constituye el entorno del CEMACAM Venta Mina, que tiene un atractivo natural destacable, donde la vegetación y la fauna son abundantes. Aprenderemos a valorar nuestro medio, así como a pasar un día en familia y rodeado de amigos, nos permitirá disfrutar de la naturaleza que tenemos más próxima.

Calendario de las jornadas: 3, 4, 5, 10, 11 y 12 de abril

Dirigido: a público familiar y público interesado en general

Programa

- 11:00h Recepción de los participantes y presentación del CEMACAM Venta Mina, así como del programa de actividades que se van a llevar a cabo.
- 11:30h Almuerzo
- 12:00h Itinerario ambiental por el río Bunyol
- 13:30h Comida
- 16:00h Taller ambiental pascuero
- 18:00h Merendar la mona
- 18:30 Despedida

Matrícula: 10 €

Información: CEMACAM Venta Mina. Autovía A3 Madrid-Valencia Km 311- 46360 Bunyol (Valencia)

Tel: 962 50 30 54 - Correo-e: obsvmina@obs.cam.es

PREMIO "MEDIO AMBIENTE DE ARAGÓN" 2010

Plazo límite: 04/04/2010

Organización: Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente

Bases

Primera.-Objeto.

El objeto de esta orden es establecer las bases por las que se regirá el premio «Medio Ambiente Aragón», en todas sus modalidades.

Segunda.-Candidaturas.

Podrán optar al premio «Medio Ambiente Aragón», todas aquellas personas físicas o jurídicas, públicas o privadas cuya actividad en favor del medio ambiente se desarrolle total o parcialmente en esta Comunidad Autónoma y que hayan destacado por su trayectoria o por un proyecto o actividad concreta de suficiente entidad en defensa de los valores ambientales y naturales en el entorno físico y cultural de Aragón.

Las candidaturas al premio, en cualquiera de sus modalidades, irán dirigidas a la Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático del Departamento de Medio Ambiente de la Diputación General de Aragón, acompañándose de una memoria en la que se expongan los méritos y currículum de la persona o entidad que se propongan y documentación justificativa de los trabajos o actividades realizados.

Tercera.-Requisitos generales.

1. Los trabajos, estudios, o proyectos desarrollados deberán estar vinculados directa o indirectamente, con la conservación y mejora del medio ambiente en Aragón.
2. Los trabajos presentados deberán haber sido desarrollados fundamentalmente a lo largo del año 2009, aun cuando continúen en la actualidad.
3. Los trabajos deberán contemplar temas ambientales que afecten a Aragón.

Cuarta.- Modalidades.

A) Premio «Medio Ambiente Aragón 2010». Este premio se otorgará a aquellas personas físicas o jurídicas que se hayan distinguido a lo largo del año 2009 por la labor desarrollada en nuestra Comunidad Autónoma de reconocido prestigio, dirigida fundamentalmente a la conservación y mejora del medio ambiente en Aragón, o que mantengan especiales vínculos con nuestra Comunidad Autónoma.

B) Premio «Medio Ambiente de Aragón» en el ámbito académico, que consta de dos categorías.

- B1) Categoría Universitaria. Este premio está destinado a los Centros e Institutos universitarios cuyos estudiantes hayan realizado sus trabajos dentro del objeto de esta convocatoria, aplicando la metodología científica y/o utilizando medios técnicos auxiliares y hayan sido desarrollados total o parcialmente dentro del año 2009.

En todo caso los trabajos deberán estar dirigidos por un profesor responsable del Departamento Universitario correspondiente que presentará la solicitud como responsable y en representación del grupo, acompañada de la autorización del Director del Departamento.

- B2) Categoría Escolar. Podrán optar al premio los Centros de enseñanza Primaria, Secundaria o Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Aragón a los que pertenezcan los estudiantes que hayan realizado sus trabajos dentro del objeto de esta convocatoria aplicando la metodología científica y/o utilizando medios técnicos auxiliares con arreglo a sus correspondientes niveles curriculares.

En todo caso, los trabajos deberán estar dirigidos por un profesor del centro en el que cursen sus estudios los alumnos, que presentará la solicitud como responsable y en representación del grupo acompañada de la autorización del Director del centro escolar.

C) Premio «Medio Ambiente de Aragón» en el ámbito de la Administración Local. Podrán optar a este premio todas las entidades locales de la Comunidad Autónoma de Aragón que a lo largo del año 2009 hayan realizado una labor de interés ambiental en su ámbito territorial, dentro del objeto de la presente convocatoria, más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes.

D) Premio «Medio Ambiente de Aragón» a Entidades sin ánimo de lucro. Podrán optar a este premio todas las organizaciones o asociaciones vecinales, sindicatos o cualquier entidad, asociación, patronato o fundación sin ánimo de lucro, legalmente constituidas e inscritas, en su caso, en los correspondientes Registros de la Comunidad Autónoma de Aragón, que se hayan distinguido por desarrollar acciones encaminadas al cumplimiento del objeto de esta convocatoria.

E) Premio «Medio Ambiente de Aragón» a Empresas. Podrán optar a este premio todas las empresas, personas físicas o jurídicas, que desarrollen su actividad en Aragón y destaquen por sus actuaciones en



favor de la preservación y difusión de los valores medioambientales, más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes.

Quedarán excluidas todas aquellas actuaciones cuyo desarrollo forme parte del objeto de la actividad propia de la empresa y tenga carácter lucrativo.

Quinta.- Documentación.

1. Breve memoria explicativa (aproximadamente una página) en la que se haga constar el proyecto o trabajo desarrollado, así como las razones por las que el candidato estima que es merecedor del premio al que aspira.
2. En dossier aparte, se deberá presentar el trabajo o proyecto completo, por triplicado ejemplar.
3. Para los centros escolares o universitarios, se deberá presentar autorización del Director del centro correspondiente.
4. Las entidades sin ánimo de lucro deberán aportar documento acreditativo de estar legalmente constituidas y registradas, en su caso.
5. En el caso de empresas, asimismo se acompañará copia de la escritura de la empresa, así como una breve reseña de la actividad que desarrolla.

Sexta.- Plazo y presentación de candidaturas.

Las candidaturas se presentarán según el modelo anexo, adjuntando en sobre cerrado los trabajos o proyectos objeto de valoración, en cualquiera de las Unidades de Registro de documentos del Gobierno de Aragón, o bien a través de cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El plazo de presentación de candidaturas será de un mes a partir del siguiente día al de publicación de la presente Orden de convocatoria en el «Boletín Oficial de Aragón».

La presentación de candidaturas lleva consigo la aceptación por parte de quienes las formulen de las bases del premio, así como de su otorgamiento y posterior uso de los trabajos o proyectos por la Diputación General de Aragón.

Séptima.- Dotación económica.

- La dotación económica del premio «Medio Ambiente de Aragón 2010» se establece en 9.500 euros, diploma acreditativo y una estatuilla conmemorativa.
- Para el resto de las modalidades, se establece la cuantía en 1.500 euros y diploma acreditativo.
- En el caso de que el premio recayese en un proyecto o actividad realizados por dos o más autores o empresas, el importe se dividirá entre dichos componentes, y se otorgará diploma acreditativo a cada uno de ellos.
- En el caso de que el trabajo sea presentado por varias asociaciones, se realizará a la que el grupo señale en representación de todas.
- En el caso de las categorías académicas, el premio se abonará al centro escolar o Departamento universitario de referencia.

Información: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/BOAE/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=507502111414>
 ORDEN de 10 de febrero de 2010, de la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón
 Boletín Oficial de Aragón Núm. 43 del 3 de marzo de 2010

ACTIVIDADES AMBIENTALES EN EL PARQUE NATURAL DEL ALTO TAJO / PRIMAVERA - VERANO 2010

Fechas: 06/04/2010 - 15/08/2010

Lugar: Guadalajara

Organización: Red de Áreas Protegidas de Castilla - La Mancha y EUROPARC

Calendario

- Martes, 6 de abril de 2010. **Jornada de celebración del 10º aniversario de la declaración de Parque Natural del Alto Tajo.** C.I.N. "Dehesa de Corduente"
- Sábado, 24 de abril de 2010. **Ruta geológica guiada.** Geo-ruta en el interior del cañón (Ocentejo-Hundido de Armallones)
- Sábado, 1 de mayo de 2010. **II Concurso de fotografía del Parque Natural del Alto Tajo**
- Sábado 15 y domingo 16 de mayo de 2010. **II Concurso de identificación de rapaces del Alto Tajo en Primavera**, en colaboración con SEO/Birdlife. C.I.N. Rio Tajo (Zaorejas)
- Sábado, 22 de mayo de 2010. **Día Europeo de los Parques: Ruta guiada: Reconocimiento de Flora Singular**
- Sábado, 5 de junio de 2010. **I Testing de Biodiversidad Alto Tajo.** C.I.N: Zaorejas
- Sábado 12 y Domingo 13 de junio de 2010. **Fin se semana cicloambiental guiado. Trashumancia en Bici. Teruel -Guadalajara**

- Sábado, 19 de junio de 2010. **Ruta geológica guiada.** *Geo-ruta Los caminos del agua (Laguna de Taravilla - Salto de Poveda - Peralejos de las Truchas)*
- Sábado, 26 de junio de 2010. **Senda Cuentacuentos.** *"De la mano del cuento por el Alto Tajo"*
- Sábado, 10 de julio de 2010. **Ruta cicloambiental guiada.** *Peralejos de las Truchas - Checa*
- Jueves, 15 de julio al 15 de agosto de 2010. **Ciclo Ecocultura de Verano.** Parque Natural Alto Tajo

Información: Centro de Interpretación de la Naturaleza "Dehesa de Corduente". Tel.: 949 84 82 17
Correo-e: cicorduente@jccm.es

ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS DE ENTIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL 2010

Fechas: 07/04/2010 - 28/04/2010

Lugar: Antequera (Málaga) y Osuna (Sevilla)

Organización: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. D. G. de Desarrollo Sostenible e Información Ambiental. Servicio de Educación Ambiental y Formación.

La Consejería de Medio Ambiente tiene entre sus prioridades la programación, promoción y fomento de actividades de educación y sensibilización ambiental. En consonancia con la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental promovida por esta Consejería, esta línea de acción busca la implicación de todos los actores y todos los ámbitos que tienen relación con el uso de herramientas sociales para promover la conservación y la promoción de la sostenibilidad del medio ambiente en Andalucía.

La meta general de dicha Estrategia, se dirige a la promoción de la educación y la participación social en la conservación de los recursos naturales y en la mejora de la calidad ambiental y la calidad de vida en Andalucía, desde la construcción de un modelo de sociedad más sostenible, solidario y proambiental.

Una de las recomendaciones que propone la Estrategia, es la de promover el desarrollo de proyectos de educación ambiental en Andalucía. Es por ello que la Consejería de Medio Ambiente viene desarrollando una línea de subvenciones de proyectos dirigidos a fomentar el conocimiento, la valoración, la implicación social y personal en la resolución de las problemáticas ambientales locales así como al abordaje de la crisis ambiental global.

Con la celebración de estos Encuentros de Experiencias en Educación Ambiental, se pretende visibilizar proyectos significativos de educación ambiental que están desarrollando entidades sociales así como poner en valor la labor que realizan en el ámbito de la educación ambiental.

Fechas:

- 7 de Abril. Andalucía Oriental. Antequera (Málaga)
- 28 de Abril. Andalucía Occidental. Osuna (Sevilla)

Objetivos:

- Compartir y dar a conocer las iniciativas de educación ambiental desarrolladas por entidades sociales en Andalucía.
- Poner en valor las acciones que desde diversos colectivos, en especial desde las entidades sociales, están llevando a cabo en educación ambiental en Andalucía.
- Crear un foro de reflexión sobre el papel que desarrollan las entidades sociales en la promoción de la educación ambiental

Participantes:

Las personas destinatarias de este Encuentro son las pertenecientes a entidades sociales que desarrollan proyectos de educación ambiental, especialmente a las que están desarrollando proyectos de educación ambiental subvencionados por la Consejería de Medio Ambiente, aquellas que se hayan presentado a la convocatoria de subvenciones de Educación ambiental de la Consejería de Medio Ambiente así como aquellas que estén adheridas a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental.

La inscripción es gratuita e incluye la asistencia a: mesas de experiencia, materiales, desayuno y almuerzo.

Las plazas para la participación en el encuentro son limitadas

Información: Secretaría Técnica del programa. Argos, proyectos educativos
Tel: 954187260 - Correo-e: eadea@educa.org - Enlace web: <http://www.eadea.org>



PREMIO AL MÉRITO ECOLÓGICO 2010 EN MÉXICO

Plazo límite: 09/04/2010

Organización: SEMARNAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), dan a conocer la Convocatoria del Premio al Mérito Ecológico 2010, reconocimiento que se otorga desde hace 17 años y es considerado el estímulo ambiental más importante en México.

El propósito del premio es reconocer y estimular a quienes realicen o hayan realizado acciones relevantes en materia de protección, conservación y mejoramiento del ambiente, así como en el manejo sustentable de los recursos naturales.

Los participantes podrán inscribirse dentro de las siguientes categorías: investigación, individual, social, educación ambiental formal, educación ambiental no formal y comunicación ambiental.

El monto que recibirán los participantes del Premio al Mérito Ecológico 2010 será de cien mil pesos y éste deberá destinarse al desarrollo o continuación de un proyecto en materia ambiental. El reconocimiento se otorga en el marco de las celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente.

Los candidatos, que deben ser de nacionalidad mexicana, tendrán como fecha límite para la recepción y envío de propuestas el 9 de abril.

El Premio al Mérito Ecológico asume un compromiso claro con el medio ambiente al optar por una difusión de la convocatoria a través de medios electrónicos y reducir así la impresión de carteles y trípticos.

Información: SEMARNAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
Tel.: 5484-3500 ext. 20717, 15585 y 15599 - <http://cecadese.semarnat.gob.mx>

V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL EN OSUNA

Plazo límite: 09/04/2010

Organización: Alcaravanes-Ecologistas en Acción de Osuna

OBJETIVOS: En esta nueva edición nos planteamos seguir difundiendo con vuestras fotos la gran riqueza medioambiental que nos rodea, siendo ésta sumamente frágil y vulnerable debido a los constantes impactos que producimos en nuestro entorno natural: contaminación, deforestación, pérdida de acuíferos, etc. Provocando un deterioro constante en este frágil puzzle que es el medio ambiente en el que hasta la más pequeña pieza encaja y tiene su vital importancia, desde la efímera orquídea al centenario chaparro.

Es por lo que hemos añadido una nueva modalidad, "Fotodenuncia medioambiental", en la que buscaremos reflejar el daño que producimos en nuestro medio ambiente, para así hacernos un poco más conscientes y cada uno dentro de nuestras posibilidades poner fin a esta degradación.

PARTICIPANTES: Podrán participar todos los fotógrafos aficionados o profesionales que lo deseen.

TEMAS: ENTORNO NATURAL FOTODENUNCIA MEDIOAMBIENTAL

REQUISITOS DE LAS FOTOGRAFÍAS: Las fotografías deberán estar en buen estado en el momento de su recepción. Debiendo ser originales y estar libres de derechos que puedan detentar terceros. Serán inéditas y no podrán haber sido premiadas en otros concursos fotográficos. Serán aceptadas todas las técnicas que puedan realizarse en soporte fotográfico.

FORMATOS: Las fotografías tendrán un tamaño como mínimo de 15x20 y un máximo de 20x30 aproximadamente. Se admitirá un máximo de 5 obras por autor.

ENTREGA DE LAS OBRAS: Se entrarán personalmente o serán recibidas por mensajería en la siguiente dirección: Concurso de Fotografía Medioambiental Alcaravanes-Ecologistas en Acción de Osuna Casa de la Cultura - C/ Sevilla nº22 - 41640 Osuna (Sevilla).

PROCEDIMIENTOS: Las fotografías llevarán un seudónimo situado en la parte posterior y junto al mismo podrán indicarse el título de cada obra y en la modalidad en la que participa. En un sobre cerrado

deberán figurar los datos personales: nombre y apellidos, dirección y teléfono de contacto, indicando en el exterior el mismo seudónimo.

JURADO: Estará compuesto por personas concienciadas con la Naturaleza y profesionales de la fotografía y el arte.

PREMIOS: Se concederán los siguientes premios:

MODALIDAD ENTORNO NATURAL:

- Primer premio: 100 € y Placa.
- Segundo premio: 75 € y Placa,
- Tercer premio: Placa.

MODALIDAD FOTODENUNCIA MEDIOAMBIENTAL:

- Primer premio: 100 € y Placa.
- Segundo premio: 75 € y Placa.
- Tercer premio: Placa.

Ningún participante podrá obtener más de un premio. Los premios podrán declararse desiertos si el jurado lo estima conveniente.

DERECHOS DE AUTOR: Las fotografías premiadas quedarán en poder de la Alcaravanes-Ecologistas en Acción de Osuna y se reserva el derecho de utilizarlas en cualquier formato posible y durante un tiempo indefinido.

Serán cedidos los negativos o archivos originales para que el grupo pueda copiarlos, devolviéndolos posteriormente al autor.

FALLO: El fallo del jurado tendrá lugar durante la Semana Verde próxima (12 al 18 de abril).

EXPOSICIÓN: Las fotografías quedarán expuestas en dicha semana con el número de obras que la organización estime oportuno. Los trabajos no premiados podrán recogerse por los autores una vez concluida la actividad. Devolviéndose por correo sólo si el autor aporta el franqueo. En el caso de no recoger las obras, se entenderá que el autor las cede para su uso en el archivo de la Asociación.

Información: <http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article16886>

JORNADES SOBRE CUSTÒDIA FLUVIAL I PARTICIPACIÓ CIUTADANA

Fechas: 09/04/2010 - 10/04/2010

Lugar: Manlleu, Sabadell y Vic (Barcelona)

Organización: Associació Hàbitats y Projecte Rius

Programa

Viernes, 9 de abril de 2010

10h Presentación Jornadas

- David Tapias, President de l'Associació Hàbitats
- Diego Moxó, director de l'àrea de Gestió del Medi de l'ACA
- 10,15h Presentación Manual Adopció Associació Hàbitats
- Andrea Munita, responsable d'Adopcions de l'Associació Hàbitats

10,45h Almuerzo

11,15h Experiencias de Custodia Fluvial en Galicia

- Virginia Rodríguez, coordinadora de Proxecto Ríos

12,15h Restauración fluvial en Portugal

- Pedro Teiga, Enginyer en Medi Ambient i membre d'ASPEA

13,15h Comida

15,30h Taller de Custodia fluvial en la práctica

- Grupo de trabajo de Custodia Fluvial de la XCT

16,45h Mesa redonda: ejemplos y oportunidades de la restauración fluvial

- Marc Ordeix, Coordinador del Centre d'Estudis dels Rius Mediterranis
- Ricard Estrada, Regidor de Sostenibilitat i Gestió d'Ecosistemes de l'Ajuntament de Sabadell
- Andreu Salvat, Botànic i especialista en restauració fluvial. Aprèn Serveis Ambientals
- Lluís Godé, Cap de Departament de Planificació de l'ACA

18,00h Fin dela jornada del viernes

Sábado, 10 de abril

- 11h Visita guiada: proyecto de restauración del espacios fluvial del Ripoll a su paso por Sabadell.
- 16h Visita guiada: espacios de custodia fluvial en el municipio de Vic.



Plazo de inscripción: hasta el miércoles 7 de abril través del Tel.: 93 421 32 16 o el correo-e: adopcions@projecterius.org.

Precio de la inscripción: 8 € para los socios y socias de l'Associació Hàbitats y 15 € para las personas no socias

Información: Tel.: 93 421 32 16 - Correo-e: adopcions@projecterius.org - <http://www.projecterius.org>

XIII DÍA METROPOLITANO DE LA BICICLETA

Fecha: 11/04/2010

Lugar: Sevilla

Organización: Plataforma Metropolitana por el Carril-Bici y la Movilidad Sostenible, de que forma parte Ecologistas en Acción

Una nueva edición de este ya tradicional evento ciclista metropolitano organizado por la Plataforma Metropolitana por el Carril-Bici y la Movilidad Sostenible y cuyo lema en la presente edición es doble:

- Por la recuperación de las vías pecuarias y caminos rurales para el ocio saludable
- Por una red de carriles-bici metropolitana para una movilidad más sostenible

Por todo ello, y con el ánimo de pasar un agradable día festivo en bicicleta, puedes inscribirte a continuación para participar en esta jornada con la cobertura de un seguro colectivo de accidentes.

En la [página web](#) tienes todos los detalles y horarios de los distintos recorridos que confluyen en el Parque del Alamillo.

Recorrido: Paseo del Cristina 11:30 h. - Parque del Alamillo 13:00 h.

Inscripción: La inscripción no es necesaria para participar. Pero se recomienda pues incluye un seguro de accidentes.

Información: Tel.: 954 78 78 78 - <http://www.ciclofilia.org>

SEMINARIO INTERNACIONAL: "EL DESAFÍO DE LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA EN UN MUNDO CAMBIANTE"

Fechas: 12/04/2010 - 14/04/2010

Lugar: Sevilla

Organización: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

Este seminario que tendrá lugar durante los próximos 12, 13 y 14 de abril de 2010 en Sevilla, dirigido a académicos procedentes de las ciencias sociales y biofísicas, políticos, tomadores de decisiones, organizaciones y todos aquellos interesados en la conservación de los espacios naturales andaluces. Con este Seminario se pretende crear un espacio de discusión, debate, análisis de ideas e intercambio de experiencias para construir de forma participativa las bases y directrices de la gestión de los Espacios Naturales de Andalucía en el contexto del Cambio Global.

Objetivos del seminario:

Se pretende crear un espacio de discusión, debate, análisis e intercambio de ideas y experiencias para construir de forma participativa las bases y directrices de la gestión de los espacios naturales en Andalucía en el contexto del Cambio Global.

Se espera que el Seminario facilite el intercambio de información y visiones entre académicos procedentes de las ciencias sociales y biofísicas, políticos, tomadores de decisiones y personas y organizaciones territoriales, con el fin de construir un modelo de gestión, socialmente compartido, que integre las diferentes visiones de para qué y cómo hay que administrar el territorio natural de Andalucía si pretendemos la conservación de sus ecosistemas y la biodiversidad que albergan.

Como herramienta de partida para alimentar el debate individual e institucional, se ha elaborado, por parte de un grupo científico técnico de profesionales relacionados con los espacios naturales de Andalucía, un Documento de Bases, en el que se propone un referente conceptual sobre el que se establecen los criterios, los objetivos, los principios y los ejes temáticos que deben vertebrar la gestión de los espacios naturales en el contexto del cambio global, y que, una vez debatido y validado en el marco de este Seminario, será la base para la elaboración del anteproyecto de una nueva ley de los espacios naturales de Andalucía

Estructura de Participación

El Seminario se articula en torno a 7 mesas de debate, en las que 56 participantes del mundo de la ciencia, la política, y la gestión, y representantes de los principales sectores sociales y económicos, abordarán cómo unir la visión conceptual que se establece en el Documento de Bases con la visión práctica de la gestión de los espacios naturales andaluces y así, desde las distintas aproximaciones y experiencias que aportarán desde los ámbitos local, regional, nacional e internacional, se espera obtener un caudal de ideas, con el que contribuir al desarrollo de un futuro documento normativo para la gestión de los espacios naturales andaluces en un mundo globalizado.

Lunes, 12 de abril de 2010

- 09:00 - 09:30 Registro y entrega de documentación.
- 09:30 - 10:00 Sesión de apertura.
- 10:00 - 11:00 Ponencia Inaugural. Espacios Naturales Protegidos y Cambio Global. Kenton Miller, Presidente Emérito de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas de UICN.
- 11:30 - 12:15 El Ayer y el Hoy de los Espacios Naturales Andaluces. Veinte Años de la Ley de Inventario (1989-2010).
- 12:15 - 13:00 Andalucía Natural +20. Elementos para la Gestión de los Espacios Naturales en un Mundo de Cambios Acelerados.
- 13:00 - 13:30 Dinámica del seminario, objetivo y estructura de participación y debate.
- 16:00 - 19:30 Mesa 1: Conservación para el Desarrollo.
- 16:00 - 19:30 Mesa 2: La Dimensión Socioeconómica en la Gestión de los Espacios Naturales Andaluces.

Martes, 13 de abril

- 09:00 - 13:30 Mesa 3: Integración de los Espacios Naturales en el Territorio. La Dimensión Ambiental en las Políticas Sectoriales.
- 09:00 - 13:30 Mesa 4: Gestión Adaptativa en los Espacios Naturales: Conocimiento Científico y Conocimiento Local.
- 16:00 - 19:30 Mesa 5: Gestión Administrativa de los Espacios Naturales: Estructuras Organizativas y Administrativas, y Convenios Internacionales.
- 16:00 - 19:30 Mesa 6: Valoración Social de la Naturaleza: Gobernanza, Comunicación, Educación, y Compromiso Social.

Miércoles 14 de abril de 2010

- 09:00 - 13:30 Mesa Clausura: Encuentro para el Diálogo: Espacios Naturales y Pensamiento Global.
- 09:00 - 13:30 Lectura conclusiones y clausura.

Información: Atril Congresos - Tel. 954 22 62 49 - Fax. 954 22 16 57

Correo-e: 20aniversario.enp.cma@juntadeandalucia.es

PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN EN ESPACIOS PROTEGIDOS 2010

Plazo límite: 15/04/2010

Organización: FUNGOBE/EUROPARC-España y Fundación Biodiversidad

El presente Premio se inscribe dentro de las acciones que la Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales (FUNGOBE) realiza con el apoyo de la Fundación Biodiversidad para mejorar la eficacia en la gestión de los espacios naturales protegidos, promoviendo la adopción de herramientas que permitan mejorar el intercambio de información, estandarizar los procedimientos, y evaluar la eficacia de las acciones.

Una de las herramientas desarrolladas como consecuencia de este trabajo conjunto es el Estándar de calidad en la gestión para la conservación en los espacios naturales protegidos, documento desarrollado con la participación de técnicos de áreas protegidas vinculados a EUROPARC-España, que pretende establecer los elementos que se consideran clave para una buena gestión para la conservación.

Con el propósito de estimular la aplicación del estándar y promover el conocimiento de las acciones de conservación realizadas en nuestros espacios protegidos, FUNGOBE y EUROPARC-España, en colaboración con la Fundación Biodiversidad, convocan el Primer Premio a las Buenas Prácticas en gestión para la conservación en los espacios naturales protegidos.

**OBJETO Y FINALIDAD**

El objeto de esta Convocatoria es promover la aplicación de buenas prácticas en materia de conservación del patrimonio natural y en concreto, promover y difundir el uso del Estándar de calidad en la gestión para la conservación en los espacios naturales protegidos, premiando aquellas acciones de conservación que se hayan diseñado, ejecutado y evaluado de acuerdo a los criterios establecidos en el mismo.

CANDIDATOS

Podrán presentar sus candidaturas aquellas entidades públicas con competencias en la planificación y gestión de espacios naturales protegidos del Estado español, que hayan ejecutado proyectos de conservación del patrimonio natural ligados a un ENP o Red de ENP del Estado español.

Los candidatos podrán presentar tantas acciones como estimen conveniente ya que el premio se entiende para acciones concretas y no para la entidad en su conjunto.

Las propuestas tendrán como objeto el desarrollo de acciones de conservación de especies, hábitats, ecosistemas o de la geodiversidad, en espacios naturales protegidos del Estado español. Para ser consideradas, las propuestas deben referirse a proyectos clasificados como acciones de conservación según la clasificación del Estándar de calidad en la gestión para la conservación en los espacios naturales protegidos (disponible en http://www.redeuroparc.org/clasificacion_acciones.isp).

Las propuestas harán referencia a acciones de conservación ya concluidas a fecha de entrega de la solicitud, e iniciadas con posterioridad al 1 de enero de 2007.

PREMIO

Todas las acciones que cumplan con los "criterios principales" del Estándar de calidad en la gestión para la conservación en los espacios naturales protegidos recibirán un diploma acreditativo.

El Comité de Evaluación seleccionará una de estas acciones, a la que se concederá el premio, en función de su mayor grado de cumplimiento de los requerimientos del estándar, la relevancia de los resultados obtenidos, su carácter novedoso o de experiencia piloto, o su carácter demostrativo de lo que según el estándar se considera como una buena práctica en la gestión para la conservación.

El premio consistirá en una acción de divulgación de la actuación premiada, por importe equivalente a 10.000 € (diez mil euros), definida de mutuo acuerdo con la Administración del espacio protegido en el que se haya desarrollado la actuación premiada.

El Jurado podrá valorar la posibilidad de conceder el Premio "ex aequo", compartiéndose el premio entre las acciones ganadoras, o en su caso, declararse desierto si a juicio del jurado no reuniesen los méritos suficientes para ser galardonadas.

La documentación deberá ser remitida por correo certificado, junto con copia impresa y firmada del impreso de solicitud, con acuse de recibo a la siguiente dirección:

FUNGOBE. Oficina Técnica EUROPARC-España
Premio Buenas Prácticas de Conservación 2010
ICEI-Finca Más Ferre edificio A
Campus de Somosaguas UCM. 28223 Madrid

El plazo de presentación de los proyectos comenzará el 15 de enero de 2010 y finalizará el 15 de abril de 2010, ambos inclusive.

Información: Tel: 91 394 25 51 - Correo-e: oficina@europarc-es.org
Enlace web: http://www.redeuroparc.org/premio_conservacion.pdf

ITINERARIOS Y RUTAS AMBIENTALES GUIADAS EN EL MAJAL BLANCO

Fechas: 18/04/2010 - 09/05/2010

Lugar: Parque Forestal Municipal del Majal Blanco (Murcia)

Organización: Concejalía de Medio Ambiente y Calidad Urbana del Ayuntamiento de Murcia

La Concejalía de Medio Ambiente y Calidad Urbana del Ayuntamiento de Murcia, en su compromiso de dar a conocer el patrimonio ambiental municipal a todos los murcianos y murcianas, viene ofertando la realización de Itinerarios y Rutas Ambientales Guiadas. Estas actividades tienen, desde su inicio en el año 2003, una gran aceptación por parte de la población participando personas de todas las edades.

Programación:

- 18 Abril : Itinerario "Travesía por el Majal Blanco". Punto de encuentro: Plaza de las Moreras (Urbanización Torreguil) . Dificultad media/alta, longitud 15km.
- 9 Mayo: Ruta Geológica "Lugares de Interés Geológico de la Región de Murcia". En autobús. Punto de encuentro: Glorieta de España (Murcia). Dificultad baja.

Características Generales:**Participantes:** público en general (los menores deberán ir acompañados por el adulto responsable).

El profesorado y/o guía ambiental recibirá a los participantes en el punto de encuentro establecido para cada actividad.

Horario: domingos de 9.45h. a 14h. (itinerarios) y de 9.45 a 18 h. (Rutas ambientales).**Plazas Limitadas:** 25 participantes máximo.**Recomendaciones generales:** hay que llevar calzado de montaña o deportivo, y ropa adecuada para la actividad, almuerzo / comida (en rutas) y agua.**Información y confirmación de la reserva de plaza** en el 968 212518.**Información:** Ecopatrimonio- Tel: 968 21 25 18 - Correo-e: info@ecopatrimonio.es
<http://www.murcia.es/medio%2Dambiente/medio-ambiente/educacion-1/index.asp>**INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUSTAINABLE TOURISM: ISSUES, DEBATES & CHALLENGES****Fechas:** 22/04/2010 - 25/04/2010**Lugar:** Crete & Santorini (Grecia)**Organización:** TEI Heraklion, Crete and the School of Sport, Leisure and Travel, Buckinghamshire New University, UK

El objetivo de la conferencia es servir de foro donde académicos, investigadores, responsables políticos, y profesionales de la industria del turismo traten y debatan las cuestiones clave en el desarrollo y gestión del turismo sostenible en la era de cambio climático.

TEMAS:

- Desarrollo de un turismo alternativo
- Diversificación del producto turístico
- Estrategias de gestión de visitantes por destinos turísticos
- Turismo y desarrollo sostenible: el nexa global-local
- Turismo y medio ambiente: la sostenibilidad y la reestructuración económica
- Ecoturismo: ¿ruta viable para el desarrollo rural?
- Globalización, sostenibilidad y desarrollo
- Turismo sostenible y temas culturales
- Participación local en la toma de decisiones
- Asociación entre desarrollo local sostenible y destino turístico: agrupaciones y redes
- Marketing de turismo sostenible
- Turismo de carácter filantrópico: voluntariado y caridad

Información: <http://sustainablecrete.com/>**XIII CONGRESO NACIONAL DE ARBORICULTURA. I CONGRESO HISPANOAMERICANO DE ARBORICULTURA "RESTAURANDO EL PASADO, PLANIFICANDO EL FUTURO"****Fechas:** 23/04/2010 - 27/04/2010**Lugar:** Toledo**Organización:** Asociación Española de Arboricultura y Diputación de Toledo**Colaboran:** Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha; Universidad de Castilla - La Mancha; Jardín Botánico de la Universidad de Valencia; Ayuntamiento de Toledo**Sesiones plenarias del congreso: "Restaurando el pasado, planificando el futuro"****Lunes, 26 de abril de 2010**

09:45-11:00 Restoring the past: can old trees in parks be rejuvenated? Christophe Drenou

11:30-12:30 La Iniciativa Hispana del USDA Forest Service y el Comité Hispano de la ISA. Iris Magaly Zayas

12:30-14:30 Mesa redonda: La Gestión Municipal del Arbolado: balance y retos. Moderador: Enrique Ariza

- Participantes: María Sánchez-Blanco; Juan M^a Odriozola; Pedro Torrent; Santiago Uribarrena.

16:00-17:00 Las raíces en la práctica. Gabriel Iguñiz

17:00-18:00 Árboles singulares de Sintra: pasado, presente y futuro. Nuno Oliveira



18:00-19:45 Comunicaciones. Para descargar el Protocolo de Comunicaciones en formato PDF. Pulse aquí .

Martes, 27 de abril 2010

09:00-10:00 ¿Qué tiene que hacer un profesional para velar por la seguridad y eficiencia en una empresa de arboricultura? Eduardo Medina
 10:00-11:00 Rehabilitación de los sabinos de San Pablo Güilá, Oaxaca. Daniel Rivas.
 11:30-12:30 Técnicas y buenas prácticas en la planificación y gestión del arbolado; la creación y recuperación en un gran espacio público de 40 ha. Jordi Chueca
 12:30-14:30 Mesa redonda: La arboricultura en el mundo Hispano. Moderador: Carme Hilario - Participantes: Eduardo Medina, Iris Magaly Zayas, Isabel Laurencena, Daniel Rivas.
 16:00-17:00 Arbolado de alineación: un espacio vulnerable. Isabel Laurencena
 17:00-18:00 Planes estratégicos de las calles arboladas. Josep Selga.

Sesión técnica para podadores de árboles: " La calidad como permanencia para las próximas décadas"

Lunes, 26 de abril de 2010

09:45-11:00 Restoring the past: can old trees in parks be rejuvenated? Christophe Drenou
 11:30-12:30 Gestión de situaciones de emergencia en la trepa de árboles. Renato Comín
 12:30-13:30 Técnicas y materiales actuales, sistemas de auto-rescate. Cesc Vilarrubias
 13:30-14:30 Métodos de trabajo y seguridad de trepa en los EEUU. Eduardo Medina.
 16:00-17:00 Hongos relacionados con la seguridad en la trepa de árboles. Gerard Passola
 17:00-18:00 Consejos en la preparación física del trepador. Ricardo Rodríguez
 18:00-19:00 Mesa redonda: ¿Cómo llegar a los 80 años trepando arboles?. Moderador: Jochum Bax
 Participantes: Renato Comín, Cesc Vilarrubias, Eduardo Medina, Gerard Passola y Ricardo Rodríguez
 19:00-19:15 Seguro colectivo para Arbolistas y sus microempresas. J.Martin Urréjola

Talleres

Viernes, 23 de abril de 2010

Taller 1: Iniciación a la poda

Horario: 08:30-18:00
 Monitores: Faustino Meis, Andrés Diéguez y Vasyl Bokhinskyy
 Precio SOCIOS: 90 € - Precio NO SOCIOS: 130 €
 Plazas: 12.

Sábado, 24 de abril de 2010

Taller 2: Vida en los árboles. Biodiversidad asociada al árbol en medio urbano

Horario : 08:30-13:30
 Monitores: Juan Carlos Sánchez, José Luis Yela, Juan José Sanz, Graciela Nicola y Rocío Baquero
 Precio SOCIOS: 70 € - Precio NO SOCIOS: 90 €
 Plazas: 30

Taller 3: Indicadores y pautas de intervención en el paisaje

Horario: 08:30-13:30
 Monitora: Marta Nieto
 Precio SOCIOS: 70 € - Precio NO SOCIOS: 90 €
 Plazas: 20

Taller 4: Árbol individual y arboledas: Evaluación de estado y riesgo para la toma de decisiones

Horario: 14:30-19:30
 Monitor: Gabriel Iguñiz
 Precio SOCIOS: 70 € - Precio NO SOCIOS: 90 €
 Plazas: 25 . Los asistentes a este taller pueden remitir al email de la AEA, casos prácticos para trabajar en ellos durante el desarrollo del taller.

Domingo, 25 de abril de 2010

Taller 5: Taller de avanzado de poda

Horario: 08:30-18:00
 Monitores: Renato Comín, Cesc Vilarrubias, Massimo Sormani y Guy Herremans
 Precio SOCIOS: 90 € - Precio NO SOCIOS: 130 €
 Plazas: 50

Taller 6: Planes de gestión de arbolado en jardines históricos

Horario: 08:30-13:30

Monitor: Alan Power
Precio SOCIOS: 120 € - Precio NO SOCIOS: 150 €
Plazas: 25

Taller 7: Técnica de fotografía aplicada al árbol

Horario: 14:30-19:30
Monitora: Lilia Koutsoukou
Precio SOCIOS: 70 € - Precio NO SOCIOS: 90 €
Plazas: 25

Taller 8: Evaluación económica del arbolado y los vegetales ornamentales

Horario: 08:30-18:00
Monitor: Jordi Chueca
Precio SOCIOS: 90 € - Precio NO SOCIOS: 110 €
Plazas: 25

Lugar de celebración: Campus Universitario de la Universidad de Castilla- La Mancha, concretamente en el Campus Tecnológico de la Antigua Fábrica de Armas, ubicado a 15 minutos del centro de Toledo

Información: 96 315 68 40 - Correo-e: socio@aeaboricultura.com - <http://www.aeaboricultura.com/>

TERCER RECETARIO INTERNACIONAL CHEFS CONTRA EL HAMBRE

Plazo límite: 23/04/2010

Organización: Iniciativa América Latina y Caribe

Chefs contra el Hambre, un programa de la Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre, tiene el orgullo de anunciar su Tercer Recetario Internacional. En esta ocasión estamos invitando a todos nuestros amigos y amigas cocineros a preparar una receta original que tenga como elemento clave el maíz, uno de los alimentos más distintivos de la Región.

La Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre convoca a todas y todos los chef, cocineros y amantes de la gastronomía en general a compartir con nosotros sus recetas para dar cuerpo al Tercer Recetario Internacional de Chefs contra el Hambre.

La Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre publicará con su contribución un recetario de alta calidad que será distribuido en los países de la Región, dando debido crédito a todos los cocineros y cocineras participantes.

Su esfuerzo puede contribuir a mejorar los hábitos alimenticios de los ciudadanos de Latinoamérica. Los chefs, por sus conocimientos y la generosidad intrínseca de su profesión, son una fuente invaluable de información, y por esa razón los invitamos a ayudar a erradicar el hambre en nuestra Región.

Confiamos en que, una vez más, los Chefs contra el Hambre harán honor a su nombre y participarán en este esfuerzo. Mucho agradeceremos su ayuda para circular esta invitación entre sus colegas. La Iniciativa les agradece su disposición, entusiasmo y compromiso. El hambre es un problema de todos, y su participación es indispensable para erradicarla de nuestra Región de una vez por todas.

BASES

1. Podrán participar cocineros, chefs o público en general de cualquier nacionalidad con una receta por persona.
2. El maíz deberán ser el ingrediente clave, pero no tiene que ser el único.
3. La receta debe incluir ingredientes típicos de América Latina o el Caribe, que sean fáciles de conseguir y a precios asequibles.
4. La preparación debe ser relativamente sencilla y no requerir instrumentos inusuales o profesionales.
5. Las recetas deben incluir una breve introducción, de unas 100 palabras aproximadamente, en la que el autor explique su propuesta. La descripción de la receta es de extensión libre, pero debe seguir el siguiente orden: introducción, ingredientes, preparación. Se favorecerá a las recetas que estén redactadas correctamente.
6. Las medidas deben estar expresadas en tazas, cucharadas y cucharaditas. Las temperaturas deberán estar expresadas en grados centígrados.
7. Opcionalmente, los chefs podrán compartir consejos prácticos para cocinar de forma más higiénica y barata.



8. Se recomienda que la receta incluya una fotografía del platillo y otra de su autor.
9. Los chef deberán ceder los derechos de reproducción de su receta a la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).
10. Las recetas donadas deberán ser enviadas por correo electrónico a rlc-iniciativa@fao.org, en Word o un formato de texto similar.
11. La Iniciativa se reserva el derecho de seleccionar las recetas más adecuadas para su publicación.
12. Las recetas serán recibidas (sin excepción) hasta el viernes 23 de abril de 2010.
13. Las recetas seleccionadas serán dadas a conocer a través del sitio web de la Iniciativa, <http://www.rlc.fao.org/iniciativa>, en mayo de 2010.

Información: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
 Av. Dag Hammarskjöld 3241, Santiago (Chile) - Tel: (562) 923 2175 – Correo-e: rlc-iniciativa@fao.org
<http://www.rlc.fao.org/iniciativa/chefs.htm>

JORNADA SOBRE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. TEATRO Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 24/04/2010

Lugar: Madrid

Organización: Asociación Española de Educación Ambiental

La jornada se dirige a socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), antiguos alumnos de los cursos de formación de educación ambiental, y a toda persona interesada.

Contenidos y horario:

10.00 a 14.00 h..... Teatro y educación ambiental. María Bravo (Teatrosfera)

16.00 a 19.00 h..... Presentación de experiencias de educación ambiental

Metodología para la utilización de los huertos portátiles en programas de hortoterapia. PALOMA ENCINAS

Los cuentos como recurso motivador en la educación ambiental. ESTHER ZORITA

De las mariposas a la educación ambiental. RUTH E. & YERAY M.

Las aves urbanas y la educación ambiental. IRAYA LÓPEZ

19.15 a 20.30 h..... Asamblea General de Socios de la AEEA

Lugar: Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Calle del Rector Royo Villanova S/N - 28040 Madrid

Precio por cada inscripción: 30 euros.

La inscripción es gratuita para socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), y para antiguos alumnos de los cursos de formación de educadores ambientales.

El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta 15 días antes de la jornada, o hasta completar el aforo. Cada inscripción será confirmada.

Información: Apartado de Correos 14780 - 28080 Madrid

Correo-e: info@ae-ea.org - <http://www.ae-ea.org>

VI CONGRESO INTERNACIONAL "CULTURA DEL TRABAJO: JÓVENES, VALORES Y EDUCACIÓN"

Fechas: 28/04/2010 - 29/04/2010

Lugar: Córdoba - Argentina

Organización: Inclusión Social Sustentable

El VI Congreso Internacional "Cultura del Trabajo: Jóvenes, Valores y Educación" (28 y 29 de abril - Pabellón Argentina. Universidad Nacional de Córdoba) se llevará a cabo bajo tres grandes líneas temáticas: Calidad y equidad de la educación; Tecnologías de la Información y Comunicación; y Estado, mercado y sociedad: El desafío de generar trabajo.

En los cinco Congresos anteriores se han presentado experiencias concretas vinculadas a la cultura del trabajo, los valores, la inclusión social y los jóvenes, generando espacios para el diagnóstico y la construcción colectiva.

En este VI Congreso, se presentarán iniciativas del ámbito empresarial, público y del tercer sector que contribuyan a mejorar la calidad educativa de nuestros jóvenes.

Los asistentes al Congreso participarán activamente de las actividades, a través de workshops, instancias de taller, para plantear y construir colectivamente alternativas para el abordaje de las temáticas desarrolladas en dichos espacios

Concurso de Ponencias 2010. Inclusión Social Sustentable lanzó este espacio para todos aquellos interesados en presentar sus trabajos de investigación, monografías y papers, cuyo desarrollo respete la temática del Congreso: "Cultura del Trabajo: Jóvenes, Valores y Educación", desde la perspectiva de jóvenes, y encuadrar su desarrollo dentro de las sub-temáticas propuestas por el Comité Académico: Calidad y equidad de la educación; Tecnologías de la Información y comunicación; Estado, mercado y sociedad: El desafío de generar trabajo.

Exposocial 2010: Como en cada edición del Congreso Internacional, Inclusión Social Sustentable abre este espacio interactivo, en donde los expositores participantes, provenientes del ámbito público, privado y de la sociedad civil exhiben e intercambian sus experiencias de trabajo, al tiempo que presentan sus proyectos y propuestas. De esta forma contribuyen a la reflexión de los asistentes acerca de la inclusión, sustentabilidad y revalorización de la cultura del trabajo.

Información: Correo-e: ponencias@inclusion-social.org - <http://www.inclusion-social.org/iss/home/>

17ª EDICIÓN BIOCULTURA BARCELONA 2010

Fechas: 29/04/2010 - 02/05/2010

Lugar: Barcelona

Organización: Asociación Vida Sana

Más de 15.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria. Estos stands, empresas y productos alimentarios se sitúan en un único pabellón.

Productos naturales para la higiene y la cosmética; materiales para la bioconstrucción; energías renovables; muebles y decoración para la vivienda y lugares de trabajo saludables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; cáñamo industrial; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

LA FERIA PROFESIONAL

El sector más importante de BioCultura es el de la alimentación biológica. Una amplia gama de productos y servicios completa la oferta de la feria que, acompañada de un alto nivel de calidad, caracteriza la madurez y profesionalidad de los operadores del sector y de las empresas presentes en cada edición.

Ubicación en Barcelona: Palau Sant Jordi- Paseig Olímpic, 5/7 - 08038 Barcelona

Información: Asociación Vida Sana - Tfno: (+34) 93 580 08 18 - Fax: (+34) 93 580 11 20

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA V CONGRESO ANDALUZ DE DESARROLLO SOSTENIBLE AMBIENTALIA 2010 "HACIA UN NUEVO MODELO ENERGÉTICO"

Plazo límite: 30/04/2010

Organización: Federación Andaluza de Ciencias Ambientales (FACCAA)

Temática:

Las fotografías presentadas a concurso de esta edición tendrán como temática: "**Energías Renovables: pasado, presente y futuro.**"

Partiendo de la materia tratada en el congreso, queremos hacer una retrospectiva del uso de las energías "limpias" desde la antigüedad hasta hoy en día, desde un ámbito doméstico hasta un panorama de nuevas tecnologías punteras.

Objetivo:

El objetivo de este concurso es incentivar la participación en este espacio cuyo fin es la difusión de las energías renovables y hacer un recordatorio de como desde siempre se han utilizado dichas formas de energías respetuosas con el medio ambiente.

Condiciones:

Podrán participar todas aquellas personas mayores de 18 años de cualquier nacionalidad y país de residencia.



El autor/a deberá ser el propietario/a de dicha fotografía la cual será original e inédita y no estará a la espera del fallo del jurado o habrá sido premiadas con anterioridad en otro concurso o certamen fotográfico.

Cada autor/a puede presentar un máximo de dos fotografías en blanco y negro o color con un tamaño mínimo de 15x20 cm.

Las obras deberán enviarse a: ASSECA - Universidad Pablo de Olavide. Carretera de Utrera Km. 1 - 41013 Sevilla

La organización se reserva el derecho de aceptar o no la foto para el concurso.

Los envíos serán por cuenta de los/as participantes y libres de gastos, y deberán llegar debidamente protegidos. La organización no se hace responsable del posible deterioro o pérdida de las obras.

La presentación de candidaturas se realizará exclusivamente mediante correo electrónico a concursosandalucia@ambientalia.org antes del 30 de Abril de 2010.

Jurado:

El jurado estará compuesto por miembros de la organización del V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible, Ambientalia 2010 que se basarán en la calidad, originalidad y creatividad de las obras así como en la adecuación de la fotografía al tema del concurso. Asimismo, durante los días de celebración del congreso, las obras estarán expuestas y podrán ser votadas por los asistentes al congreso.

La obra ganadora se decidirá teniendo un 50 % de relevancia el resultado de la votación del jurado y otro 50% de relevancia el resultado de la votación de los asistentes al congreso.

El concurso podrá ser declarado nulo si el número de fotografías presentadas no son suficientes en base a los criterios del comité organizador.

Materiales presentados y derechos:

Las fotografías presentadas NO serán devueltas a sus autores/as en ningún caso y la organización se reserva el derecho de usarlas en alguna exposición, congreso o publicación.

El autor/a, con el hecho de participar en el concurso, cede sus derechos en las siguientes condiciones:

- Los autores/as de las fotografías ceden a la Federación Andaluza de Ciencias Ambientales (FACCAA) y a todas sus organizaciones miembro los derechos de uso, difusión, distribución, comunicación pública, exhibición y reproducción que respondan a fines promocionales y/o culturales.

Los/as participantes garantizan y se responsabilizan ante la FACCAA del cumplimiento de las disposiciones en materia de propiedad intelectual y de derechos de imagen sobre las fotografías presentadas, declarando que su difusión y/o reproducción en el marco del concurso y de estas Bases no lesionan ni perjudican a terceros y asumen personalmente cualquier responsabilidad que de las mismas pudiera derivarse.

Exposición:

La totalidad de las fotografías que participen en concurso serán expuestas durante la realización del V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible Ambientalia 2010 celebrado los días 13, 14 y 15 de mayo en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla.

Premio:

A determinar por el Comité Organizador del Congreso.

Información: Correo-e: concursosandalucia@ambientalia.org - <http://www.ambientalia.org/>

CONCURSO DE RELATOS V CONGRESO ANDALUZ DE DESARROLLO SOSTENIBLE AMBIENTALIA 2010 "HACIA UN NUEVO MODELO ENERGÉTICO"

Plazo límite: 30/04/2010

Organización: Federación Andaluza de Ciencias Ambientales (FACCAA)

Temática:

Los relatos presentados a concurso de esta edición tendrán como temática: "Energías renovables: fantasía y realidad."

Partiendo de la materia tratada en el congreso, queremos hacer una visión actual sobre el desarrollo de las energías renovables y una visión de futuro donde seamos capaces de llevar la imaginación consiguiendo transportar al lector a un mundo que podamos llegar a imaginar.

Objetivo:

El objetivo de este concurso es acercar a todos, el fomento de estas energías. De esta forma, queremos ver la visión que podemos tener sobre la actualidad en el uso de las energías y tener una prospectiva sobre el futuro de éstas en la sociedad, observando que su uso va a ser primordial frente a la extinción de otras fuentes de energías, como los combustibles fósiles.

Condiciones:

Podrán participar todas aquellas personas mayores de 18 años de cualquier nacionalidad y país de residencia.

El autor/a deberá ser el propietario/a de dicho relato el cual será original e inédito y no estará a la espera del fallo del jurado o habrá sido premiado con anterioridad en otro concurso o certamen de relatos.

Las obras deberán enviarse a: ASSECA - Universidad Pablo de Olavide. Carretera de Utrera Km. 1 - 41013 Sevilla

La organización se reserva el derecho de aceptar o no el relato para el concurso.

Los envíos serán por cuenta de los/as participantes y libres de gastos, y deberán llegar debidamente protegidos. La organización no se hace responsable del posible deterioro o pérdida de las obras.

La presentación de candidaturas se realizará exclusivamente mediante correo electrónico a "concursosandalucia@ambientalia.org" antes del 30 de Abril de 2010.

Exposición:

La totalidad de los relatos que participen en concurso serán expuestos durante la realización del V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible Ambientalia 2010 celebrado los días 13, 14 y 15 de mayo en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla.

Premio: A determinar por el Comité Organizador del Congreso.

Información: Correo-e: concursosandalucia@ambientalia.org - <http://www.ambientalia.org/>

V CONCURSO DE DIBUJO NATURALISTA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Plazo límite: 07/05/2010

Organización: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

El Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici es el único parque nacional de Catalunya y uno de los catorce que forman la Red de Parques Nacionales. Su paisaje es de alta montaña, con un impresionante relieve formado por picos y por numerosos valles que contienen más de 200 lagos, innumerables ríos y una gran riqueza de fauna y flora. Para divulgar sus valores naturales y culturales entre los escolares de Educación Secundaria Obligatoria, el Parque Nacional convoca la quinta edición de este concurso.

Temática:

Representar gráficamente de manera realista o abstracta especies del mundo vegetal y animal o paisajes del Parque Nacional. Se trata de observar directa o indirectamente la naturaleza y, posteriormente, analizar e interiorizar los detalles del objeto de estudio y representarlo gráficamente de la manera más detallada posible.

Participantes:

Alumnos de 3º y 4º curso de ESO.

Técnica:

Dibujo naturalista realista o abstracto, técnica libre, presentado en papel o cartulina DIN A-4.

Premios:

Individuales:

1er premio: ordenador portátil.

2º premio: cámara de fotografía digital.

3er premio: lote de material de dibujo y pintura.

Colectivo (para la clase que presente el conjunto de obras de mayor calidad): una estancia de dos días en el Parque Nacional.

Los ganadores serán avisados oportunamente antes de la entrega de premios.

Cómo participar:

En el reverso del dibujo, se indicará el nombre de la especie animal o vegetal o del paisaje representado, el nombre y el apellido del/de la autor/a, la edad, el curso, el centro escolar, el teléfono del centro y la localidad.

Se admitirán, como máximo, dos dibujos por alumno/a.

Los trabajos tienen que ser inéditos y no haber sido nunca premiados.

**Exposición:**

Los dibujos premiados se expondrán en las casas del Parque de Boí y de Espot y quedarán en propiedad de la entidad organizadora.

Los demás podrán ser recogidos en las casas del Parque o, si se solicita, serán devueltos por correo; en este caso, es necesario enviar un sobre con la dirección del concursante debidamente franqueado para su envío. Los trabajos que no sean recogidos en un plazo de 120 días después de la finalización del período de exposiciones quedarán en propiedad de la entidad organizadora.

La organización se hará cargo de la conservación de los dibujos, pero no se hará responsable de los accidentes que de manera involuntaria puedan sufrir los mismos.

La participación en este concurso supone la total aceptación de estas bases.

Lugar de recepción: Casa del Parque de Boí, Casa del Parque de Espot, Centro de Información de Llessui y Centro de Información de Senet.

Envío de los dibujos a:**Casa del Parque Nacional de Boí. Ca de Simamet**

C/ de les Graieres, 2 - 25528 Boí - Tel. 973 696 189 / Fax 973 696 154

Casa del Parque Nacional de Espot

C/ Sant Maurici, 5 - 25597 Espot - Tel./Fax 973 624 036

Centro de Información de Llessui. Ecomuseo de los Pastores del Valle de Àssua

Antiguas Escuelas, s/n - 25567 Llessui - Tel. 973 621 798 / Fax 973 621 803

Centro de Información de Senet

La Serradora. C/ del Port, 10 - 25553 Senet. Tel. 973 698 232 / Fax 973 698 229

Información: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Correo-e: info.aiguestortes@oapn.mma.es

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/aiguestortes>

EXPOSICIÓN FLORA HUMILIS

Plazo límite: 09/05/2010

Lugar: Madrid

Organización: Centro de Recursos Ambientales complejo PRAE y Real Jardín Botánico de Madrid

Exposición en el Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC (Del 11 de marzo, al 9 de mayo de 2010)

En el año mundial de la Diversidad Biológica, el Pabellón Villanueva, de Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC, acoge la exposición FLORA HUMILIS, un recorrido fotográfico por la naturaleza y la cultura de Castilla y León, donde se pueden apreciar plantas de todos los niveles taxonómicos, desde los helechos hasta los árboles y las plantas con flor. El factor humano de la exposición lo integran artistas y científicos junto con artesanos, juglares y jardineros: una representación sorprendente de las múltiples relaciones del ayer y del hoy entre la humanidad y el reino vegetal.

Las fotografías de Justino Díez están apoyadas por textos de Emilio Blanco, y las presentaciones personales de los hombres y mujeres retratados (en español y en inglés).

FLORA HUMILIS, recorre el ámbito vegetal y humano de Castilla y León, mostrando, desde una particular perspectiva, la belleza cercana que esconden las plantas de nuestro entorno y las personas que han logrado reparar en su uso o repercusión vital, convirtiéndolas en elementos cotidianos de sus vidas.

La exposición FLORA HUMILIS centra así su atención en aquellas plantas vinculadas al uso diario, desde la madera con que se construyen las vigas de una casa, las escobas con que se barre el suelo, los pétalos para hacer agua de colonia, la hierba para aderezar el asado, hasta las flores con que se adornan las fiestas y ritos populares.

FLORA HUMILIS constituye el primer proyecto expositivo desarrollado íntegramente en el complejo PRAE, equipamiento de educación ambiental de la Junta de Castilla y León, sede de la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, en Valladolid.

Visita gratuita con la entrada al Real Jardín Botánico

Horario: Lunes a domingo de 10h. hasta 18:30h. (en marzo), 19:30h. (en abril) y 20:30 (en mayo)

Paralelamente a la exhibición de Flora humilis, se programan las siguientes **actividades** en el salón de actos del Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC. Entrada por Cuesta de Claudio Moyano, 1 (esquina con Alfonso XII.) Entrada libre hasta completar aforo.

Día 14 de abril de 2010. 19:15 h

Etnobotánica de una región única. Emilio Blanco. Consultor de botánica

Día 21 de abril de 2010. 19:15 h

Gestión forestal sostenible, bosque modelo. Álvaro Picardo, técnico asesor de la Junta de Castilla y León

Día 28 de abril de 2010. 19:15 h

Hacer los espacios naturales accesibles a todos. Juan del Nido, responsable de uso público de la Junta de Castilla y León

Día 5 de mayo de 2010. 19:15 h

Estrategias de protección de la flora (la experiencia de Castilla y León). Enrique Rico, Universidad de Salamanca; Emilio Puente, Universidad de León; Alberto Saldaña, técnico facultativo de la Junta de Castilla y León

Otras actividades:

Los domingos a las 12:30 se organizan actividades y tertulias en el propio Pabellón Villanueva sobre "Cocinar con plantas silvestres", "Árboles notables", "Producir dentro de los espacios protegidos", "Uso sostenible de los acebales", "Rutas para descubrir la naturaleza", "Ocio y uso público en espacios naturales", etc.

Para participar en estas actividades es necesario formalizar una reserva previa en el teléfono 914 200 438 (Lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 h)

Información: Pabellón Villanueva del Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC
Plaza de Murillo, 2 - Madrid

16TH INTERNATIONAL FILM FESTIVAL ENVIROFILM

Fechas: 10/05/2010 - 15/05/2010

Lugar: Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Kremnica, Krupina, Zvolen. Eslovaquia

Organización: Slovak Environmental Agency

El festival internacional ENVIROFILM, creado en 1995, es un lugar de encuentro de cineastas, ambientalistas, periodistas, miembros de la asociación internacional de festivales de medio ambiente Ecomove International y del público, al que está dirigida especialmente esta muestra.

El objetivo del Festival es presentar y premiar nuevas películas, programas de televisión y vídeos que por su contenido y nivel artístico ayuden a difundir ideas que apoyen la protección de la naturaleza y del medio ambiente.

ENVIROFILM proporciona una oportunidad para la cooperación internacional y el intercambio de opiniones a través de nuevas formas de creación.

El programa del Festival consiste en un concurso internacional de películas, vídeos y programas de televisión, y la proyección de otras películas fuera de concurso, así como: conferencias, seminarios y talleres profesionales y creativos, "charlas ecológicas" - debates con el público-, conferencias de prensa, exposiciones, concursos internacionales y otros eventos para niños y jóvenes.

Los programas de cine y vídeo que se presenten al Festival deberán centrarse en la protección de la naturaleza y el medio ambiente, el desarrollo sostenible, las tecnologías respetuosas con medio ambiente y los estilos de vida saludables.

Información: <http://www.envirofilm.sk/>

I JORNADAS SOBRE GEODIVERSIDAD EN EL PAÍS VASCO

Fechas: 12/05/2010 - 14/05/2010

Lugar: Bilbao

Organización: Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco, en colaboración con las tres diputaciones forales, la Universidad del País Vasco (UPV), Unesco Etxea y el EVE

Las "I Jornadas de Geodiversidad del País Vasco" pretenden presentar y poner en valor experiencias prácticas desarrolladas en la región para conocer sus claves de éxito, así como identificar las necesidades para poder desarrollar una estrategia en esta materia para la CAPV, explicitando los compromisos de los actores implicados en la misma.

**Destinatarios:**

Las jornadas están dirigidas a representantes de administraciones e instituciones con competencias ambientales y/o culturales, agencias de desarrollo rural, asociaciones naturalistas o de gestión cultural y patrimonial, empresas relacionadas con el sector y, en general, a todos los actores con un vínculo directo y compromiso de trabajo con el patrimonio natural y cultural.

Objetivos:

- Reunir a los actores que trabajen o estén comprometidos en ámbitos de la Geología, la Geodiversidad, el Patrimonio Geológico, desde sus distintas vertientes: Administración, investigación, puesta en valor o promoción. Presentar y conocer los marcos de actuación internacionales y las experiencias de estrategias o actuaciones marco en materia de geodiversidad de otras regiones.
- Realizar un análisis del estado general (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) en materia de Geodiversidad en la CAPV: actuaciones desarrolladas, situación actual, necesidades, oportunidades y potencialidades.
- Presentar y poner en valor experiencias prácticas desarrolladas en la CAPV, a fin de conocer sus claves de éxito.
- Generar un debate participativo y constructivo que resulte en la identificación de las bases de la Estrategia de Geodiversidad de la CAPV.
- Identificar las necesidades para el desarrollo y cumplimiento de la Estrategia y explicitar los compromisos de los actores implicados ligados a la estrategia anterior.
- Explicitar y socializar los resultados de las jornadas de cara a la sociedad vasca.

Programa provisional**Miércoles, 12 de marzo**

09:30 Bienvenida y presentación de objetivos

10.00 Ponencia marco: Estrategia de Gestión Integrada de la Geodiversidad en una Comunidad Autónoma (Andalucía): proceso, resultados y perspectivas.

10.45 Ponencia Marco: Estrategia de Gestión integrada de la Geodiversidad en el Ámbito Estatal.

11.30 Pausa Café

12.00 Ponencia marco: El Geoparque del Maestrazgo y su gestión.

12.45 Ponencia Marco: Puesta en valor de la Geodiversidad en Espacios Protegidos.

13.30 Comida.

15.00 Estudio piloto. Análisis de situación y potencialidades de la promoción e integración de la Geodiversidad en la Reserva de Biosfera de Urdaibai (RBU).

16.00 Taller de trabajo: Análisis de la situación y perspectivas de la Geodiversidad en el País Vasco (DAFO)

17.00 Cierre de la jornada de trabajo.

Emisión de la película 'Flysch, el susurro de las rocas' (73').

Jueves, 13 de mayo

9:00 Ponencia Marco: visión científica de la geodiversidad.

9.45 Ponencia Marco: Iniciativas en materia de conservación y uso de la geodiversidad desde la Red de Grupos de Desarrollo Rural de Andalucía: la Acción Conjunta de Cooperación (LEADER+): "Geodiversidad: ¿una solución para un desarrollo rural sostenible?"

10:30 Mesas temáticas de trabajo (incluye pausa café 11.30-12.00): Se trabajará de forma simultánea en 5 mesas temáticas de debate. Tras la presentación de una experiencia práctica en el ámbito temático de cada mesa, se pasará a identificar líneas de actuación para cada ámbito temático. Finalmente todas las mesas pondrán en común sus resultados que se valorarán a la tarde (15:30-17:00).

– Mesa temática 1: Ámbito Científico y divulgativo: necesidades, puesta en común de metodologías de evaluación de la Geodiversidad, estrategias de socialización.

– Mesa temática 2: Ordenación del Territorio y Aspectos Legislativos.

– Mesa temática 3: Aspectos educativos, formativos y de sensibilización.

– Mesa temática 4: Aprovechamiento de los georecursos. Actividades extractivas.

– Mesa temática 5: Geo-Turismo como iniciativa de promoción económica sostenible.

14.00 Comida.

15.30 Puesta en común, Manifiesto / declaración institucional.

17.00 Cierre de la jornada de trabajo.

17.15 Visita guiada al Museo Minero de Gallarta. Actividad opcional.

Viernes, 14 de mayo de 2010

10.30 "Visita al biotopo del Flysch de Zumaia; gestión y divulgación de un afloramiento espectacular"

Lugar: Palacio Euskalduna de Bilbao

Información: Colegio Oficial de Geólogos del País Vasco Euskadiko Geologoen Elkargo Ofiziala
Iparragirre nº 36 - 1º Dcha. - 48011 Bilbao (Bizkaia) - Tel. 944 431 182 / Fax. 944 218 247
Correo-e: paisvasco@icog.es

VIII FERIA DE LA CIENCIA

Fechas: 13/05/2010 - 15/05/2010

Lugar: Sevilla

Organización: Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC)

La Feria de la Ciencia es la principal actividad del proyecto Ciencia Viva, Ciencia Compartida que desarrolla la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC).

En la Feria participan distintos centros educativos, centros de investigación, facultades universitarias y otras instituciones científicas que divulgan sus proyectos y experimentos científicos haciendo partícipe de ellos al público visitante.

Los proyectos desarrollados en la Feria de la Ciencia responden a distintas disciplinas científicas como la física, la química, las matemáticas, la biología, el desarrollo tecnológico, etc. Cada año, además, la Feria se centra en una temática particular.

En esta edición las temáticas principales serán:

1. **La diversidad:** Dentro de esta temática se propone la elaboración de proyectos que aborden la diversidad desde distintas perspectivas: diversidad cultural, diversidad científica, diversidad humana y diversidad biológica, para conmemorar que en 2010 se celebra el Año Internacional de la Biodiversidad.
2. **El agua un bien escaso:** En esta edición se propone la elaboración de proyectos relacionados con el agua y su problemática: sus características físicas y químicas, la importancia para la vida, la problemática asociada al despilfarro, la contaminación y el cambio climático, etc.

Información: <http://www.feriadelaciencia2010.org/index.php>

AMBIENTALIA 2010. HACIA UN NUEVO MODELO ENERGÉTICO. V CONGRESO ANDALUZ DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 13/05/2010 - 15/05/2010

Lugar: Sevilla

Organización: Federación Andaluza de Ciencias Ambientales (FACCAA) y la Asociación Asseca, la cual representa al colectivo de ambientólogos de Sevilla.

En esta V edición, AMBIENTALIA se celebra en Sevilla, durante los días 13, 14 y 15 de Mayo, siendo las energías renovables y la eficiencia energética el tema central de discusión, trabajo y encuentro entre instituciones, profesionales, empresas y ciudadanía. Nuestra intención es generar foros de intercambio de ideas y conocimientos, e incluso lugares para la formación, que contribuyan a avanzar en la comprensión y en el trabajo por la sostenibilidad energética.

Integrado en el Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible, se celebrará el IX Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales. Dicho Congreso supone un foro de intercambio de ideas entre estudiantes y licenciados/as en Ciencias Ambientales.

En paralelo a la realización de V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible y IX de Ciencias Ambientales se organizará un concurso de fotografía con el título "Energías renovables: fantasía y realidad".

Objetivos Específicos

- Promoción de ahorro y eficiencia energética.
- Promoción de energías renovables.
- Promoción del coche eléctrico.
- Acercamiento de la población a las energías renovables.
- Información a la población sobre el modelo energético actual.
- Concienciación sobre la problemática derivada del modelo energético actual.
- Relación modelo energético y cambio climático.



Destinatarios

- Profesionales y Empresas relacionadas con la Sostenibilidad, el Medio Ambiente, las Energías Renovables y la Eficiencia Energética
- Comunidad Científica y Universitaria.
- Administraciones Públicas y Gestores del Medio Ambiente.
- Comunidad Educativa.
- Colectivos sociales y la ciudadanía interesada en la temática.

Programa

Jueves, 13 de mayo de 2010

- 00-10:15 Recepción de asistentes
- 10:30-11:30 Inauguración del V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible y del IX Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales
- 11:30-12:00 Pausa café
- 12:00-13:45 Conferencia Magistral
- 14:00-16:00 Pausa Comida
- 16:00-17:45 Conferencia - **16:00-17:45 4 Talleres Prácticos**
- 17:45-18:15 Pausa café
- 18:15-20:00 Mesa Redonda / **18:15-20:00 4 Talleres Prácticos**

Viernes, 14 de mayo de 2010

- 09:30-11:30 Conferencia Magistral
- 11:30-12:00 Pausa café
- 12:00-13:45 Mesa Redonda
- 14:00-16:00 Pausa Comida
- 18:15-20:00 Perfil del Ambientólogo/a en el sector energético

Sábado, 15 de Mayo 2010

- 09:30-14:00 Visitas Técnicas
 - V1. Plataforma Solucar
 - V2. Planta de biocombustibles
 - V3. Presa hidroeléctrica el Jergal
 - V4. Parque fotovoltaico
 - V5. Parque eólico
 - V6. Actividad del Coche Eléctrico
- 16:00-17:00 Ponencia "Hacia un Nuevo Modelo Energético"
- 17:00-17:30 Clausura del V Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible
- 17:00-18:00 Pausa Café
- 18:00-20:00 Ponencia y Reparto de Premios FACCAA 2010. Clausura del IX Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales

TALLERES PRÁCTICOS

- T1. Contabilidad de co2 y ciclo de vida
- T2. Ahorro y eficiencia energética en el ámbito doméstico
- T3. Auditorias energéticas
- T4. Arquitectura bioclimática
- T5. Huella Ecológica

Lugar de celebración: La celebración tendrá lugar en la Universidad Pablo de Olavide

Información: ASSECA. Universidad Pablo de Olavide. Carretera de Utrera Km. 1 - 41013 Sevilla
Tel.: 954 34 98 73 - Correo-e: secretaria_andalucia@ambientalia.org - <http://andalucia.ambientalia.org/>

EXPOSICIÓN "MENSURABLE"

Fechas: 14/05/2010 - 19/09/2010

Lugar: Huesca

Organización: CDAN Centro de Arte y Naturaleza

Comisario: Pablo Llorca

"Mensurable" desea trazar un panorama de la capacidad de las imágenes -sobre todo fotográficas, pero también de cine, vídeo o incluso espectrográficas- para analizar y explorar la realidad en sus aspectos científicos diversos relacionados con la naturaleza. Naturaleza entendida de una manera a la vez amplia y precisa: el cosmos, la geología, la vulcanología, el cuerpo humano de la piel para afuera y también

hacia adentro, etc. La imagen como instrumento de exploración, medición y conocimiento de procesos que tienden a revelar el mundo natural y su evolución. Un conjunto de imágenes que en su origen no poseen vocación de ser artísticas, y no suelen ser consideradas como tales, y sin embargo poseen una belleza innegable. Imágenes descriptivas y funcionales, la mayor parte de las mismas, constituyen además buena parte de la iconografía más representativa de nuestra era.

La imagen de la tierra que el satélite proporciona para predecir el clima, la ecografía de un feto, la cámara que realiza el seguimiento de un volcán en la Antártida, las fotografías pioneras de medición del cuerpo humano realizadas en 1853, la primera recopilación botánica de la historia, en preciosas impresiones azules, los paisajes de Marte captados desde su propia superficie, etc. "Mensurable" propone un recorrido histórico, desde los años primeros de la fotografía hasta nuestros días, que analiza la relación establecida entre las imágenes y el conocimiento de la naturaleza, entendida en ese sentido amplio y preciso simultáneo antes mencionado. Imágenes que ayudan al conocimiento, la exploración y también la difusión de la ciencia, así como a la exploración de la naturaleza.

La exposición traza un arco de casi dos siglos al reunir obras pioneras con otras contemporáneas, y tanto de nombres célebres como anónimos (si es que tienen autor y no son productos maquinales). Su procedencia es diversa y reúne imágenes procedentes de numerosas colecciones europeas y norteamericanas junto a otras que se pueden conseguir a través de internet. La asociación entre belleza y utilidad, y entre conocimiento y belleza están, en definitiva, en el centro de la muestra.

Información: CDAN Centro de Arte y Naturaleza. Avenida Doctor Artero s/n. - 22004 Huesca
Tel: 974 23 98 93 - Fax: 974 22 37 62 - Correo-e: info@cdan.es - <http://www.cdan.es/>

3ª EDICIÓN DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE. ECOZINE

Fechas: 14/05/2010 - 23/05/2010

Lugar: Zaragoza

Organización: Asociación Cultural ECOZINE

El Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de Zaragoza, "ecozine", nació de la colaboración de todos los que creen en el cine como herramienta necesaria para contar historias. Historias que nos hablan de nosotros y de nuestras variadas maneras de relacionarnos con la Tierra, un mundo que todos compartimos.

Abrimos convocatoria para participar en la III.ª Edición del Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de Zaragoza, EcoZine, que tendrá lugar del 14 al 23 de Mayo de 2010.

EcoZine tiene por finalidad divulgar, exhibir y premiar obras audiovisuales de ficción, animación y/o documentales, con temática ambiental, producida en cualquier parte del mundo, además de promover acciones y actividades paralelas relacionadas con los audiovisuales y el Medio Ambiente.

El plazo de inscripción finaliza el próximo 31 de Marzo del 2010, estando disponible en la página Web oficial del festival, el reglamento de Participación, así como la ficha de inscripción.

REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN EN LAS SECCIONES COMPETITIVAS DE ECOZINE 2010-FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE CIUDAD DE ZARAGOZA.

Fecha y lugar: La 3ª Edición de ECOZINE, FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE CIUDAD DE ZARAGOZA se desarrollará en la ciudad de Zaragoza (España), del 14 y el 23 de mayo de 2010.

Finalidad: EcoZine tiene por finalidad divulgar, exhibir y premiar obras audiovisuales de ficción, animación y/o documentales, con temática ambiental, producida en cualquier parte del mundo, además de promover acciones y actividades paralelas relacionadas con los audiovisuales y el Medio Ambiente.

Entendemos por Medio Ambiente la interacción del ser humano con su entorno natural, incluyendo todos aquellos aspectos relacionados con el cambio climático, los recursos hídricos y su gestión, el desarrollo sostenible, los derechos humanos en relación al medio ambiente, las relaciones de género, las relaciones norte-sur, etc.

Inscripción:

- Podrá participar cualquier persona física o jurídica, de forma individual o colectiva, sin límite de edad, con los necesarios derechos sobre la obra presentada.
- Cada participante podrá concursar con más de una obra audiovisual, pero es requisito imprescindible rellenar una inscripción por cada obra.



- Podrán inscribirse las producciones cinematográficas realizadas con posterioridad al 1 de enero de 2006, no siendo necesario su carácter inédito y pidiendo haber sido premiadas en otros certámenes y festivales.
- La inscripción a la sección competitiva se podrá hacer en el Apartado de Cortos o en el Apartado Documental.
- Las obras presentadas a la Sección de Cortos podrán ser documentales, ficción y/o animación con una duración máxima de 30 minutos.
- Las obras presentadas a la Sección Documental deberán ser (documentales, reportajes, testimonios, etc.) de más de 30 minutos.
- La inscripción es gratuita y estará abierta desde el 31 de ENERO al 31 de MARZO de 2010, a través del formulario disponible para los interesados en el sitio <http://www.ecozine.es>
- La fecha límite para la admisión de producciones en formato DVD, en nuestra oficina, será las 14 horas del día 31 de MARZO de 2010.
- El realizador/a o productor/a deberá rellenar el formulario, firmarlo y enviarlo a la organización del Festival
- Este material debe ser enviado por correo, añadiendo la siguiente información escrita en el paquete: "DVD para festival, sin valor comercial", a la siguiente dirección. Festival EcoZine. Selección 3ª Edición. Apartado de Correos 293 -50080 Zaragoza (España)

Premios

El Jurado Oficial concederá los siguientes premios:

- PREMIO para el mejor Documental: CINCO MIL EUROS
- PREMIO para el mejor Corto: TRES MIL EUROS

Del valor de los premios se harán las retenciones que correspondan según la legislación española vigente al respecto.

La organización de la 3ª Edición de EcoZine otorgará, también los siguientes premios:

- PREMIO DE RECONOCIMIENTO a la producción audiovisual elegida en votación por el público de asistente a la Sección Jóvenes.
- PREMIO DE RECONOCIMIENTO a la producción audiovisual elegida en votación por el público asistente a la Sección Encuentro 2010 de Realizadores Audiovisuales
- PREMIO DE RECONOCIMIENTO a una persona o institución por su labor en defensa del Medio Ambiente

Podrán ser otorgados otros premios y menciones honoríficas ofrecidos por instituciones y organizaciones nacionales y/o internacionales, previamente aprobados por la organización del Festival, siendo responsabilidad de dichas instituciones y/o organizaciones la elección de los galardonados y la entrega de los correspondientes premios.

Información: Correo-e: info@ecozine.es - <http://www.ecozine.es>

NATURA MÁLAGA. II FERIA DE VIDA SALUDABLE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 14/05/2010 - 16/05/2010

Lugar: Málaga

Organización: Feria de Málaga

Sectores de exposición: Administraciones públicas. Agricultura ecológica. Alimentación sana. Artesanías del mundo. Asociacionismo. Bioconstrucción. Comercio justo. Cosmética natural e higiene. Deportes de naturaleza. Dietética. Ecología. Ecotecnología. Ecoturismo. Editoriales. Energía renovables. Formación. Jardinería sostenible. Indumentaria y fibras textiles. Infantil y juegos. Salud natural. Medio Ambiente. Mobiliario, decoración y hogar. Música. ONGs. Reciclaje. Restauración. Turismo rural.

Actividades paralelas

Agricultura ecológica, cosmética natural y biodanza. Charlas informativas sobre métodos naturales de salud y vida sana. Jornadas sobre concienciación ecológica. Restaurante de comida sana y vegetariana. Workshop y jornadas técnicas.

Lugar de celebración: Palacio de Ferias y Congresos de Málaga

Información: Palacio de Ferias y Congresos de Málaga. Avda. Ortega y Gasset, 201 - 29006 Málaga

Tel.: 952 04 55 00 - Correo-e: info@fycma.com

http://www.fycma.com/index.asp?idLenguaje=1#/goEvento/Natura%20Malaga//Informacion_General/Presentacion/

III JORNADAS "HÁBITATS ESTEPARIOS: CONSERVACIÓN, AMENAZAS Y FUTURO"

Fechas: 14/05/2010 - 16/05/2010

Lugar: Caleruega (Burgos)

Organización: Fundación Oxígeno

Jornadas que tendrán lugar en Caleruega (Burgos) y en las que se tratará de divulgar la importancia de proteger y actuar sobre uno de los ecosistemas más amenazados de Europa, además de ser punto de encuentro de científicos, profesionales y aficionados que deseen profundizar en el conocimiento de los hábitats esteparios ibéricos para su mejor comprensión y conservación.

Duración: 20 horas

Desarrolla: Fundación Oxígeno

Patrocina: Junta de Castilla y León y Ayuntamiento de Caleruela

Información: Fundación Oxígeno. Tel: 947 256 752

Correo-e: info@fundacionoxigeno.org - <http://www.fundacionoxigeno.org/>

PREMIO DE ACCESIBILIDAD EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. CONVOCATORIA 2010

Plazo límite: 15/05/2010

Organización: Obra Social Caja Madrid

Obra Social Caja Madrid, FUNGOBE/EUROPARC-España y CEAPAT-IMSERSO, continuando con su compromiso de colaboración en la búsqueda de una mayor integración de las personas con discapacidad en el ámbito de los ENP convocan el Premio Accesibilidad en ENP de Obra Social Caja Madrid, con el objeto de recompensar los esfuerzos realizados hasta el momento sirviendo de estímulo para el futuro.

Objeto y finalidad

El objeto de la convocatoria es recompensar los esfuerzos realizados en materia de accesibilidad universal en los ENP a aquellas entidades que presenten los mejores proyectos, ya ejecutados antes de la presentación a la convocatoria, en esta materia.

Beneficiarios

Podrán presentar sus candidaturas aquellas entidades públicas o privadas legalmente constituidas e inscritas en el registro que conforme a su naturaleza jurídica corresponda con domicilio fiscal en España que hayan ejecutado proyectos de accesibilidad (física, intelectual y/o sensorial) ligados a un ENP/Red de ENP del Estado español. Los proyectos deben haber sido ejecutados a fecha de entrega de la solicitud.

En caso de que el solicitante sea una entidad privada deberá aportar una carta en la que se haga constar el conocimiento y conformidad del ENP/red de ENP al que se asocia el proyecto presentado.

Premio

Obra Social Caja Madrid otorgará un premio dotado con 20.000 euros a la entidad cuyo proyecto resulte ganador. El segundo y tercer mejor proyecto, a juicio del jurado, recibirán un accésit sin dotación económica. Tanto al ganador como a los accésit se les hará entrega de un diploma que acredite la distinción.

Los premios podrán concederse "ex aequo", repartiéndose la dotación del premio de 20.000 euros, entre las entidades ganadoras del primer premio por partes iguales o, en su caso, declararse desiertos si no reúnen los méritos suficientes para ser galardonadas a juicio del jurado.

Forma y plazo de presentación

Las entidades que consideren disponer de un proyecto que cumpla con los requisitos de las presentes bases, deberán cumplimentar en su totalidad el formulario de solicitud, disponible en el Canal Medio Ambiente de la Obra Social Caja Madrid. En el mismo portal podrá adjuntarse parte de la documentación requerida, descrita en el apartado siguiente.

Aquella documentación accesoria que por su naturaleza no pueda entregarse en formato electrónico deberá ser remitida por correo certificado, junto con copia impresa y firmada del impreso de solicitud, con acuse de recibo a la Oficina Técnica de EUROPARC- España en la siguiente dirección.

Información: Tel: 902 131360

Correo-e: medioambiente@cajamadrid.es - <http://www.obrasocialcajamadrid.es>



GENERA 2010. FERIA INTERNACIONAL DE ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 19/05/2010 - 21/05/2010

Lugar: Madrid

Organización: IFEMA. Feria de Madrid

Promueve: IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía)

La 13ª edición del Salón se celebrará entre el 19 y 21 de Mayo en Feria de Madrid y será, una vez más, el principal punto de encuentro y negocio en energías renovables y eficiencia energética en España.

La relevancia del Salón Internacional de la Energía y Medio Ambiente queda reflejada, entre otras variables, por el crecimiento del número de expositores directos, que se ha visto aumentado, en su última edición, un 60,5% hasta alcanzar los 415 participantes. Una presencia que ha aglutinando la oferta de 686 empresas representadas originarias de 22 países. Por otro lado, el interés del certamen queda evidenciado asimismo por el volumen de profesionales que ha visitando la GENERA'09, con un total de 26.545 asistentes, así como por la calidad de su perfil profesional.

GENERA'10 contará con un rico y extenso programa de JORNADAS TÉCNICAS que complementará la actividad comercial de la Feria, así como FORO GENERA, un espacio para la presentación de productos y servicios. Además, en su GALERÍA DE INNOVACIÓN – el apartado del Salón dedicado a destacar los esfuerzos sectoriales en investigación y desarrollo -, se mostrarán proyectos que ilustren avances vanguardistas en la eficiencia energética y la protección del medioambiente, en un esquema de alta aplicabilidad y funcionalidad.

Sectores:

Servicios energéticos. Solar (térmica y fotovoltaica). Cogeneración. Eólica. Biomasa. Hidrógeno. Pila de Combustible. Residuos. Geotermia. Hidráulica. Energías de origen fósil (Carbón, Gas, Petróleo). Marina. Consultoría y servicios energéticos. Otras energías. Prensa Especializada.

Lugar de celebración: Feria de Madrid

Información: IFEMA. Feria de Madrid. Tel.: 902 22 15 15 - Fax: 91 722 57 88

Correo-e: genera@ifema.es - <http://www.ifema.es/web/ferias/genera/default.html>

VI CONFERENCIA DE CIUDADES Y PUEBLOS SOSTENIBLES

Fechas: 19/05/2010 - 21/05/2010

Lugar: Dunkerque (Francia)

Organización: Dunkerque Grand Litoral e ICLEI

Los tres días de la conferencia estarán dedicados a una reflexión política y estratégica con el fin de mostrar cómo la sostenibilidad local ofrece oportunidades para vencer los impactos de las crisis económica, social y medio ambiental a un nivel local, y cómo ésta puede ser implementada a un nivel europeo dentro del actual marco político y financiero.

Se promoverá la discusión y las interacciones entre ponentes y participantes a través del uso de metodologías originales. El Agora permitirá a un gran número de participantes compartir sus experiencias en la conferencia.

Programa:

Miércoles, 19 de mayo

- 09:00 Plenario de apertura. Bienvenida. Europa 2050 - ¿A dónde se dirigen las ciudades?
- 13:00 Plenario clave: Cambio climático, crisis económica y desafíos sociales
- 14:30 Debates Interactivos: Transformando retos en soluciones- El enfoque local
- 18:00 Sesiones Paralelas A: Respuestas innovadoras para desafíos locales

Jueves, 20 de mayo

- 09:00 Sesiones Paralelas B: Gobernando y dirigiendo ciudades sostenibles
- 13:00 Plenario clave: Conectado y comprometido – El progreso de la sostenibilidad local en Europa
- 14:30 Panel de Debate: Definiendo el futuro de las ciudades europeas
- 18:00 Plenario Ceremonial: Campeones y nuevos afiliados

Viernes, 21 de mayo

- 09:00 Debate: Cooperando para impulsar la sostenibilidad local en Europa
- 13:00 Plenario de perspectivas: Una Europa de ciudades sostenibles
- 14:30 Visitas de estudio

Información: Secretariado de la conferencia ICLEI International Training Center (ITC)
Leopoldring 3, D-79098 Friburgo - Alemania - Tel: 49 761 3689220 - Fax : 49 761 3689229
Correo-e: secretariat@dunkerque2010.org - <http://www.dunkerque2010.org/>

SALÓN INTERNACIONAL DEL AUTOMÓVIL ECOLÓGICO Y DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Fechas: 20/05/2010 - 23/05/2010

Lugar: Madrid

Organización: IFEMA. Feria de Madrid

Colabora: IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía)

El ámbito de la movilidad se presenta como una de las grandes vías de solución a las exigencias de reducción de Co₂, una de las preocupaciones prioritarias de las políticas medioambientales mundiales, que en el caso de España incluso ha adquirido un especial protagonismo, habiéndose convertido el coche eléctrico dentro del programa Cénit Verde en proyecto prioritario del Ministerio de Industria, con un presupuesto de 8.000 millones de inversión en el desarrollo industrial de esta tecnología. Entre sus planes figura la proyección para el 2020 de alcanzar el 20% del parque automovilístico español eléctrico. Su plan Movele, con 10 millones de presupuesto -8 millones destinados a subvencionar la compra-pretende incorporar 2.000 vehículos eléctricos antes del 31 de diciembre de 2010 en entornos urbanos e instalar 546 puntos de recarga en Barcelona, Madrid y Sevilla como ciudades pilotos, cuyo coste se elevará a 2.559.164 euros. Sirve también para subrayar la determinación de todas las partes implicadas en el desarrollo del vehículo eléctrico en nuestro país el compromiso expresado en el Memorando firmado el pasado 18 de noviembre por el Ministerio de Industria, la FEMP, los fabricantes de automóvil y la industria auxiliar, las empresas de energía y de infraestructuras energéticas y las de tecnologías de la información y la comunicación.

De este proceso de cambio también participa la Agencia Internacional de la Energía, cuyo último informe apuesta por los vehículos eléctricos e híbridos para luchar contra el calentamiento del planeta. Ahora apenas suponen el 2% de los vehículos que circulan por la UE, pero en 2020 el coche verde representará más del 40% del mercado mundial.

Un contexto que precisamente dotará de contenido a un cuidado programa de jornadas técnicas y encuentros sectoriales que vendrán a ofrecer un soporte de conocimiento a profesionales y público.

El Salón Internacional del Automóvil Ecológico y de la Movilidad Sostenible reservará el 20 de mayo para jornada de prensa y profesional, mientras que la mañana del 21, en horario de 10 a 14 horas, se reservará a profesionales. El gran público podrá visitar desde la tarde del viernes, hasta el domingo 23 de mayo el certamen, en un horario de 10.00 a 21.00 horas.

Sectores:

Automóviles ecológicos (De bajas emisiones: hasta 120 gr. CO₂/ km. / híbridos / propulsados por gas natural, GLP, hidrógeno, biocombustibles, electricidad, solar). Componentes y tecnología para automóviles ecológicos. Empresas del sector energético. Infraestructura de recarga. Centros de Investigación. Sistemas Inteligentes de Transporte. Organismos Certificadores. Compañías de Seguros.

Lugar de celebración: IFEMA. Feria de Madrid

Información: Marina Tejerina Jefe de Prensa Salón Internacional del Automóvil Ecológico y de la Movilidad Sostenible - Tlf: 91 722 58 24
Correo-e: mtejer@ifema.es - <http://www.ifema.es/web/ferias/automovil/default.html>

CERTAMEN DE PINTURA RÁPIDA DE NATURALEZA EN LA FINCA "EL BORRIL". DÍA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Fecha: 22/05/2010

Organización: Diputación de Toledo

Destinatarios: Público en general a partir de 18 años.

Objetivo:



Celebrar el Día Internacional de la Diversidad Biológica con un Certamen de pintura rápida de naturaleza en la finca 'El Borril', espacio que brinda a los artistas numerosos elementos naturales que retratar. La finca 'El Borril', propiedad de la Diputación de Toledo, se dedica principalmente a desarrollar actividades de educación ambiental.

La Organización de las Naciones Unidas designó el 22 de mayo como el citado Día Internacional con el objeto de conmemorar la fecha de adopción del Convenio sobre Diversidad Biológica en el año 1992. Con ello, se persigue aumentar la comprensión y la conciencia sobre la pérdida de la biodiversidad, consecuencia de la excesiva explotación de los sistemas naturales por la acción del hombre.

Premio:

Se establece un único premio de 500 € para una de las obras presentadas. La selección de la obra ganadora la realizará un jurado designado al efecto.

Además, las obras pictóricas resultantes del Certamen se expondrán en la Jornada de Puertas Abiertas que se realizará en la finca 'El Borril' el día 13 de junio de 2010.

Temática: El tema a realizar será identificable y tratará sobre algún motivo natural.

Fecha y horario: El día 22 de mayo de 2010. Recepción de participantes: De 8:30 a 9:30 h. Entrega de obras: De 17:00 a 18:00 h.

Lugar: Finca "El Borril". CM-401 (Ctra. Toledo-Gálvez), km 19,200. Polán (Toledo)

Bases del certamen: La presentación a este Certamen implica la total aceptación de las bases.

Solicitud y plazo de envío:

Remitir la solicitud cumplimentada hasta el 14 de mayo de 2010 por cualquiera de los siguientes medios:

- Fax: 925 213 966 / 925 253 229
- Correo postal: Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente. Plaza de Padilla, 2. 45002 Toledo.
- Correo-e: serviciosambientales@diputoledo.es

Coste: Gratuito.

Información: Tel.: 925 21 40 72 / 925 59 07 96

http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id_area=5&id_cat=1816&f=1816

6º CONCURSO FOTOGRÁFICO ON LINE "TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE"

Plazo límite: 24/05/2010

Organización: UGT Castilla y León

BASES:

1. Participantes: Podrán participar en el concurso todas aquellas personas que lo deseen.
2. Descripción del Concurso: El Concurso comenzará el día 10 de marzo de 2010 y finalizará el 24 de mayo de 2010.
 - Tema principal "Trabajo y Medio Ambiente": En este tema se tendrán en consideración las fotografías basadas en la relación entre cualquier tipo de trabajo y su entorno, sea cual fuere, tanto en el medio rural como en el urbano, en el industrial o en el artesanal. Se valorará de forma especial, aquellas fotografías que reflejen buenas prácticas ambientales en el trabajo o sus impactos ambientales. El objetivo es sensibilizar a través de la imagen sobre la influencia que ejercemos a través de las diferentes actividades laborales en el entorno, de forma directa o indirecta, a nivel local y global, sus consecuencias y sus posibles soluciones.
 - Tema "Desarrollo Sostenible": Inspirado en la "Estrategia de Desarrollo Sostenible de Castilla y León", en esta edición se tratará el tema "despoblación y futuro de los espacios rurales", considerándose cualquier trabajo que retrate los efectos de la crisis demográfica derivados de la desarticulación territorial y socioeconómica de muchas áreas rurales de nuestra Comunidad Autónoma, valorándose los trabajos que reflejen posibles soluciones y propuestas para mitigarlas (a través de la generación de empleo, nuevas infraestructuras y servicios, etc.).
 - Tema "Medio Natural": En 2010 el tema del Día Mundial del Medio Ambiente es "Muchas Especies. Un Planeta. Un Futuro", por lo que se considerará cualquier trabajo que trate sobre la diversidad de la vida (animal, vegetal, humana, etc.) su papel ecológico o alguno de sus valores

culturales, económicos, etc., valorándose aquellos en los que se refleje su importancia para el bienestar humano en nuestra Comunidad Autónoma.

3. Presentación de las imágenes on line:

- Las obras deberán presentarse en formato JPG con un tamaño máximo de 3MB y con al menos 200ppp de resolución.
- No se permitirán firmas, marcos ni textos sobre las imágenes. Sólo se permite el retoque de las fotografías cuando este no suponga una modificación sustancial de su composición original.
- Los trabajos deberán remitirse mediante correo electrónico a la dirección: cfrabajoymedioambiente@castyleon.ugt.org
- Se admitirán como máximo tres trabajos por autor y tema. Podrá premiarse una sola fotografía o bien varias del mismo autor que formen colección. Deben estar realizadas en el ámbito territorial castellano y leonés. Los datos que el autor debe aportar sobre cada trabajo presentado son los siguientes: 1.Nombre y apellidos, 2.Teléfono, 3.Población, 4.E-mail, 5.Lugar donde ha sido tomada, 6.Título, 7.Descripción (máx 300 caracteres). 8.Premio al que optan.
- Los ganadores tendrán que presentar la fotografía premiada en soporte CD, en formato TIFF o JPG de alta calidad, con una declaración firmada de la propiedad de la imagen.

4. Procedimiento de participación y selección de los finalistas y de los ganadores:

- Se procurará que las fotografías mantengan una relación razonable con el tema propuesto, quedando facultada UGT Castilla y León para rechazar las fotografías de los participantes por no cumplir con dicho requisito.
- Un jurado, compuesto por profesionales de la fotografía y miembros de la propia UGT Castilla y León, elegirá primero a los finalistas y de entre estos, a los ganadores. El fallo se hará público el 4 de junio.

5. Premios: Se establecen los siguientes premios con base en el tema principal:

- Primer premio: Un fin de semana para dos personas en una Posada Real ligada a la REN de Castilla y León (régimen PC).
- Segundo premio: Un fin de semana para dos personas en una posada rural ligada a la REN de Castilla y León (régimen MP).
- Tercer premio: Un fin de semana para dos personas en una casa de agroturismo ligada a la REN de Castilla y León (régimen MP).
- Se establece el siguiente premio para cada uno de los temas "Desarrollo sostenible" y "Medio natural": Un ordenador portátil totalmente equipado.

Los ganadores quedan comprometidos a acudir al acto de entrega de premios o delegar en una persona al efecto.

6. Cesión y autorización de derechos: La participación en el Concurso supone la cesión y autorización expresa de todos los derechos de propiedad intelectual y de imagen sobre las fotografías premiadas, de forma que el participante cede a UGT Castilla y León, de forma exclusiva, los derechos de explotación de cualquier naturaleza que pudieran corresponderle o derivar de dichos trabajos. Su uso queda regulado por la legislación vigente sobre propiedad intelectual. UGT Castilla y León se compromete a indicar el nombre del autor cada vez que se haga uso de las fotografías, siempre de acuerdo con los límites de la cesión recogida en las presentes bases.

7. Protección de datos: Los participantes en el Concurso quedan informados y autorizan que los datos personales facilitados al inscribirse en el Concurso se incorporarán a un fichero automatizado que será tratado con la finalidad de desarrollar su participación en el Concurso. Asimismo, los participantes garantizan que los datos personales facilitados son veraces.

Información: UGT Castilla y León - C/Gamazo, 13 - 47004 Valladolid

Correo-e: cfrabajoymedioambiente@castyleon.ugt.org

<http://www.ugt.cyl.es>



PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. AULA DE VERANO - ABIERTA 2010

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (OAPPNN - MARM) y son gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsaín (CENEAM).

Destinatarios:

Pueden participar en este Programa todas las personas mayores de edad y preferentemente relacionados con el sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible.

Recepción de solicitudes

Todas las personas que deseen participar deberán solicitarlo a través de la ficha de solicitud de participación y enviarla por correo postal al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Paseo José María Ruiz Dana, s/n, 40109 Valsaín-San Ildefonso (Segovia), por fax al 921-472271 o por correo electrónico a for.ceneam@oapn.es.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado, adjuntando un breve curriculum vitae.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- Original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- Justificaciones académicas y laborales que avalen el currículum

El plazo de recepción de solicitudes finalizará veinte días antes del inicio del curso, comenzando el proceso de selección de los alumnos. Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Al menos siete días antes del comienzo del curso se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de solicitud el teléfono de contacto).

Matrícula

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia. La asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno. El alojamiento, será gratuito en las instalaciones del CENEAM

Criterios de selección

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto y a los criterios de la institución.

Otros datos

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

Lugares de celebración:

Los cursos se desarrollan en el CENEAM, Valsaín (Segovia), al pie de la Sierra de Guadarrama, a 3 km. de La Granja de San Ildefonso y a 75 Km. de Madrid.

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 17/05/2010 hasta el 21/05/2010

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

- Francisco Heras Hernández. Técnico del CENEAM y punto focal para el Art. 6 del Convenio de Naciones Unidas sobre Cambio Climático.
- Julio Rodríguez Vivanco. Técnico de INATUR en el Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

Objetivos:

- Presentar las barreras existentes para una educación y comunicación pública efectivas en materia de cambio climático.
- Proporcionar herramientas para el diseño y el desarrollo de programas y actividades de comunicación y educación frente al cambio climático.
- Presentar experiencias innovadoras en materia de educación y sensibilización ciudadana frente al cambio climático.

Destinatarios:

Educadores ambientales, comunicadores y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y la sensibilización pública y la capacitación frente al cambio climático.

Contenidos:

- Ideas y actitudes de los españoles frente al cambio climático
- Estilos de vida y cambio climático
- Barreras al conocimiento, la capacitación y la acción responsable frente al cambio climático
- Recomendaciones en materia de comunicación y cambio climático
- Diseño de programas educativos frente al cambio climático
- Programas y actividades de sensibilización, capacitación y educación. Iniciativas de administraciones públicas y ONGs
- Talleres prácticos: cálculos de emisiones; publicidad comercial y cambio climático; juegos de simulación sobre cambio climático

Duración aproximada: 30 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 472271 / 921 471746

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

LA LEY DE COSTAS, VEINTE AÑOS DESPUÉS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 25/05/2010 hasta el 28/05/2010

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

José Ramón Martínez Cordero. Jefe de Área Gestión Integrada DPTM. Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y el Mar. MARM

**Objetivos:**

Dotar a los asistentes de unos conocimientos básicos, que les permitan entender como funciona el litoral como espacio natural, porqué es importante protegerlo y en que medida la ley de costas de 1988, cumplió sus objetivos.

Destinatarios:

Trabajadores de administraciones públicas que trabajen en temas relacionados con el litoral (CC.AA, Ayuntamientos, SEPRONA...). Cualquier ciudadano interesado en estos temas.

Contenidos:

Características del litoral español, nociones de dinámica litoral, ley de costas, infracciones, casos prácticos.

Duración aproximada: 25 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 472271 / 921 471746

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

HOGARES VERDES: CÓMO DINAMIZAR UN PROGRAMA PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO EN EL HOGAR

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 15/06/2010 hasta el 18/06/2010

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

- Ángel España Báez. Educador Ambiental del Centro de Educación Ambiental Polvoranca. UTE Entorno-Dypsa
- Ester Bueno González. Técnica de INATUR, equipo educativo del CENEAM.

Objetivos:

- Dar a conocer el impacto ecológico del sector doméstico.
- Presentar soluciones prácticas y sencillas, para minimizar el impacto ambiental de nuestros hogares.
- Dotar a los participantes de estrategias y herramientas educativas, necesarias para desarrollar y dinamizar programas orientados a mejorar el comportamiento ambiental en los hogares .
- Presentar y analizar experiencias relacionadas con la educación y sensibilización ciudadana que ya están en marcha.

Destinatarios:

Educadores ambientales, dinamizadores de programas y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y el agua en el hogar y la sensibilización ambiental de público en general .

Contenidos:

- El impacto ambiental del sector doméstico.
- Ahorro de energía en el hogar.
- Ahorro de agua en el hogar.
- Compostaje doméstico. Taller práctico.
- Movilidad sostenible.
- Alternativas al consumo tradicional.
- Xerojardinería, el arte de hacer un jardín con poco gasto de agua.
- Construcción sostenible y urbanismo sostenible.
- Técnicas de animación y dinamización de grupos.
- Bases metodológicas de los programas orientados a los cambios de hábitos.
- Experiencias prácticas: el programa Hogares verdes.
- Experiencias prácticas: cómo organizar grupos de eco-consumo

Duración aproximada: 25 horas
Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65
Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

MÉTODOS, DINÁMICAS Y TÉCNICAS PARA LA PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 28/06/2010 hasta el 01/07/2010

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

José Luis Yustos. A21soCtenible. Comunicación, Educación y Participación Ambiental

Objetivos:

- Conocer mecanismos de gestión eficientes para la participación en procesos de mejora de la sostenibilidad local.
- Conocer herramientas para la participación, desde consultas selectivas hasta mecanismos de implicación de toda la población.
- Conocer experiencias de participación ambiental (agendas 21 locales, gestión forestal participada, concertación en usos del agua...).
- Capacitar a los asistentes para la puesta en marcha de procesos participados.

Destinatarios:

Vectores sociales implicados en la gestión ambiental. Técnicos y gestores ambientales (de espacios naturales, de infraestructuras ambientales, de programas de Educación Ambiental). Mediadores sociales, agentes de desarrollo local y funcionarios implicados en procesos de mejora ambiental basados en la participación. Tejido social estructurado con preocupaciones ambientales (asociaciones de vecinos, de barrio, estudiantes, Organizaciones No Gubernamentales, etc).

Contenidos:

- Se aborda la participación ambiental desde su papel en la mejora de la gestión ambiental, tanto en su eficacia como en su grado de aceptación. Se conocerán estrategias y recursos de mejora de gestión desde la participación ciudadana como herramienta para construir un modelo de desarrollo más sostenible.
- El curso tiene un carácter eminentemente práctico proporcionando a los asistentes métodos, técnicas y dinámicas para poder desarrollar procesos participados de mejora ambiental. Se partirá de experiencias reales para evaluar la oportunidad de diferentes recursos y estrategias para la participación ciudadana.
- También se tratará el marco legislativo, el papel que juegan en el establecimiento de procesos participados hacia la sostenibilidad las directivas europeas 2003/4 y 2003/35 y su posterior transposición a la legislación española a través de la LEY 27/2006. El Reglamento (CE) No 1367/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, que ayuda a orientar los principios que deben regir la participación pública. Y el Sexto Programa de Acción Comunitario en materia de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, que recalca la importancia de abrir la participación pública en el proceso de toma de decisiones, incrementando con ello la corresponsabilidad y la transparencia en la toma de decisiones, y contribuyendo al apoyo público de las decisiones adoptadas.

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65
Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es



PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

Objetivos:

- Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios interpretativos autoguiados y guiados

Destinatarios:

Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

Contenidos:

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios educativos e interpretativos.
- Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.

Duración aproximada: 32 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 472271 / 921 471746

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. EN TORNO A PARQUES NACIONALES 2010

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y serán gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsain, (CENEAM).

"Las actuaciones objeto de este programa serán cofinanciadas en un 50% por el FEADER, por tanto deberá darse cumplimiento a las normas establecidas en materia de información y publicidad tal y como se detallan en los apartados 3 y 4 del Anexo IV del Reglamento (CE) 1974/2006"

Destinatarios

Podrán participar en este Programa todas las personas mayores de edad, y preferentemente que pertenezcan al entorno del Parque Nacional del curso concreto, no siendo exclusivo para el personal del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Recepción de solicitudes

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través del modelo de solicitud de participación adjunto, y enviarlo por correo a la dirección de las Oficinas del Parque indicada en la ficha del curso concreto.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado y se adjuntará un **breve curriculum vitae**.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- original y fotocopia del DNI
- justificaciones académicas y laborales

El plazo de recepción de solicitudes finalizará quince días antes del inicio del curso y comenzará el proceso de selección de los alumnos. Al menos cinco días antes de su inicio se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto). Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Matrícula

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia.

Si fuera necesario, la manutención y alojamiento durante el desarrollo del curso correrá por cuenta del alumno.

Criterios de selección

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, el coordinador del curso de que se trate realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto.

Otros datos

Dado que los cursos son presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

Lugares de celebración

En el entorno de los Parques Nacionales.



DESCUBRIR EL PATRIMONIO ETNOGRÁFICO DEL PARQUE NACIONAL DE LA CALDERA DE TABURIENTE Y DE LA ISLA DE LA PALMA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 07/06/2010 hasta el 11/06/2010

Lugar: Centro de visitantes de El Paso y La Palma (Santa Cruz de Tenerife)

Coordinación:

Ángel Palomares Martínez. Director Conservador del Parque Nacional de la Caldera de Taburiente.

Objetivos:

- Dar a conocer los vestigios mejor conservados o representativos, de tiempos históricos (posterior a finales del siglo XV), repartidos por el Parque y por la isla, de construcción tradicional (techumbres de tea o paja) y de los oficios tradicionales (pastoreo, carboneo, brea, extracción de cal, molinos de viento y agua, ingenios azucareros etc.), en especial los que están cerca de senderos donde se realizan actividades de turismo activo.

Destinatarios:

Guías de turismo (en especial de senderismo), profesores de historia de institutos y centros escolares, personal del medio ambiente del Cabildo de la Palma y estudiantes de geografía e historia.

Contenidos:

Se hará una exposición teórica durante 5 horas sobre la historia económica de la isla de La Palma, desde la conquista hasta la fecha, haciendo hincapié en aquellos apartados de los que se conservan instalaciones o manifestaciones que se puedan visitar. Los 4 días siguientes serán de excursiones de 8 horas por los distintos lugares del Parque y la isla de La Palma para reconocer in situ algunos de los numerosos restos mencionados.

Lugar: Centro de visitantes de El Paso y La Palma.

Duración aproximadas: 37 horas

Nº plazas: 30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Centro de visitantes de El Paso

C/ Carretera de Padrón nº 47

38750 El Paso (Santa Cruz de Tenerife)

Persona y teléfono de contacto:

Ángel Palomares Martínez o Mari Fé Moral del Barrio

Tel.: 922 49 72 77

Fax: 922 49 70 81

Correo-e: caldera@oapn.es

TURISMO RESPONSABLE EN LA ISLA DE LA GRACIOSA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 07/06/2010 hasta el 11/06/2010

Lugar: Isla de La Graciosa

Coordinación:

Lucía Iglesias Blanco. Directora Adjunta del Centro Isla de la Graciosa.

Objetivos:

- Informar de los valores naturales y culturales de la isla de La Graciosa (Archipiélago chinijo), y de la importancia de su conservación.
- Mejorar el conocimiento de los recursos turísticos de La Graciosa y su entorno.
- Capacitar a los gestores de servicios turísticos de la isla de La Graciosa y del Parque Natural, destacando las habilidades y estrategias recomendables para el desarrollo de un turismo responsable.
- Orientar el turismo hacia el ecoturismo, el turismo de naturaleza y los servicios turísticos de calidad y sensibilizar al personal que trabaja en el sector turístico, de la importancia de consolidar un turismo responsable.

- Concienciar de las oportunidades que ofrecen los espacios naturales protegidos a las poblaciones que viven en ellos.

Destinatarios:

- Personal que desarrolla o quiere desarrollar actividades de guía en La Graciosa o en el Archipiélago Chinijo, así como el personal de la infraestructura turística de la zona, a la que se demanda información sobre La Graciosa o el A. Chinijo en general.
- Personal de las administraciones públicas implicadas en la gestión de la isla de La Graciosa o del A. Chinijo.
- Todo aquel que esté interesado en la temática del curso.

Contenidos:

- La Graciosa, contexto, biodiversidad, retos para la conservación.
- Importancia de la conservación de la biodiversidad para el desarrollo de La Graciosa.
- Turismo responsable y ecoturismo en ENP.
- Habilidades y estrategias para el desarrollo de un turismo responsable.

Lugar: Centro Sociocultural de la Isla de la Graciosa.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 25

Información:**Dirección para la recepción de solicitudes:**

C/ La Mareta, 9 - 35560 Tinajo-Lanzarote (Las Palmas)

Persona y teléfono de contacto:

Santiago Cabrera

Tel.: 928 84 02 38 / 40

XIX CURSO DE FORMACIÓN DE GUÍAS DE TURISMO PARA LA ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL PARQUE NACIONAL DE TIMANFAYA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 14/06/2010 hasta el 22/06/2010

Lugar: Tinajo-Lanzarote (Las Palmas)

Coordinación:

Aurelio Centellas Bodas. Director-Conservador del Parque Nacional de Timanfaya.

Objetivos:

- Incrementar la cualificación de los Guías de Turismo y profesionales del sector que ejercen o vayan a ejercer en el Parque Nacional de Timanfaya.
- Profundizar en el conocimiento de las características naturales del Parque Nacional de Timanfaya y de su régimen legal de protección.
- Actualizar y reciclar los conocimientos elementales mediante un perfeccionamiento y reciclaje continuo.
- Incrementar la cualificación profesional como elemento esencial de la calidad de la visita.
- Acreditar los conocimientos sobre el Parque Nacional de Timanfaya para el ejercicio futuro de la actividad profesional en dicho Parque Nacional.

Destinatarios:

Guías de Turismo en ejercicio de dicha actividad profesional, informadores y monitores en ejercicio de su actividad profesional y público en general en formación para su cualificación y capacitación profesional.

Contenidos:

- Geología.
- Volcanología.
- El medio natural y los ecosistemas del Parque Nacional.
- El Parque Nacional de Timanfaya y su régimen legal de protección.
- El Sistema de Gestión Ambiental del Parque Nacional de Timanfaya.
- Los Guías de Turismo y los espacios naturales protegidos.
- Técnicas de Comunicación.

Lugar: Centro de Visitantes e Interpretación de Mancha Blanca (Tinajo-Lanzarote), Las Palmas



Duración aproximada: 14 horas teóricas / 4 horas prácticas

Nº plazas: 80-100

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Parque Nacional de Timanfaya
C/ La Mareta, 9
35560 Tinajo (Las Palmas)

Persona y teléfono de contacto:

Salomé Pérez
Tel.: 928 84 02 38 / 928 84 02 40
Fax: 928 84 02 51
Correo-e: timanfaya@oapn.es

INDICADORES DE SEGUIMIENTO DEL CAMBIO GLOBAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 21/06/2010 hasta el 25/06/2010

Lugar: Pinos Genil (Granada)

Coordinación:

- Ignacio Henares Civantos. Conservador Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.
- Javier Cano-Manuel León. Asesor Técnico Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.

Objetivos:

- Cuantificar y caracterizar procesos con el fin de identificar y diferenciar entre situaciones naturales de aquellas otras situaciones debidas a la acción del cambio global en cualquiera de sus manifestaciones.
- Definir indicadores y modelos de aplicación específicos para el seguimiento del cambio global en espacios naturales.
- Suministrar información para la correcta planificación de las actividades de manejo tendentes a revertir disfunciones detectadas en procesos y poblaciones.
- Valorar la eficacia de las actividades de manejo ante las posibles alteraciones que se detecten, con el fin de proponer los ajustes pertinentes para una gestión adaptativa en espacios naturales.
- Determinar requerimientos de investigación, en relación con aquellas alteraciones detectadas, que trasciendan la dedicación y objetivos de un Programa de Seguimiento de Procesos y Recursos Naturales.

Destinatarios:

Gestores, técnicos y personal intermedio de empresas, administraciones y centros investigadores relacionados con el medio ambiente.

Contenidos:

- Los procesos asociados a lo que viene denominándose "cambio global" afectan a toda la sociedad. Desde el ámbito de la gestión del medio ambiente es posible realizar una aproximación muy útil para identificar aquellos elementos capaces de alterar las condiciones ambientales existentes. Al mismo tiempo, y a través de procesos adaptados de seguimiento, se pueden caracterizar los cambios, evaluando sus causas y proponiendo las actividades de gestión que contribuyan a su mitigación.
- Se propone el siguiente esquema de contenidos básicos del curso:
- El cambio global como reto.
- Redes nacionales e internacionales para el seguimiento del cambio global.
- La contribución desde la escala local al seguimiento de procesos globales.
- Indicadores ambientales adaptados a la evaluación del cambio global: selección, requisitos y metodologías.
- Técnicas para la obtención de información: análisis y tratamiento.
- Proyectos de gestión adaptativa: adelantarse al futuro.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 25-30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Espacio Natural Sierra Nevada
Parque Nacional y Parque Natural Sierra Nevada
Ctra. Antigua Sierra Nevada Km. 7
18191 Pinos Genil (Granada)

• **Personas y teléfonos de contacto:**

Javier Cano-Manuel León
Tel.: 958 02 63 11
Correo-e: franciscoj.canomanuel@juntadeandalucia.es

- Ignacio Henares Civantos
Correo-e: ignaciol.henares@juntadeandalucia.es
Tel.: 958 02 63 00 (centralita) / 958 02 63 02
Fax: 985 01 63 10

FORMACIÓN DE GUÍAS DEL PARQUE NACIONAL MARÍTIMO TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 21/06/2010 hasta el 25/06/2010

Lugar: Vigo (Pontevedra)

Coordinación:

José Antonio Fernández Bouzas. Director-Conservador del Parque Nacional Marítimo – Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.

Objetivos:

- Ampliar y actualizar los conocimientos de los asistentes sobre el Parque Nacional de las islas atlánticas de Galicia.
- Preparar a todos aquellos profesionales que desarrollen trabajos de acompañamiento y acercamiento del patrimonio del Parque a los visitantes, estableciendo criterios comunes concordantes con los objetivos de conservación y gestión del Parque Nacional.
- Acreditar los conocimientos adquiridos sobre el Parque Nacional de las Islas Atlánticas para el ejercicio de la actividad profesional en dicho espacio natural.
- Garantizar la difusión correcta de los valores naturales y culturales del Parque Nacional
- Fomentar una mejora de la calidad de los servicios turísticos del entorno del Parque Nacional vinculados a la atención e información al visitante y a la realización de visitas guiadas.

Destinatarios:

- Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de las Islas Atlánticas y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: monitores y guías ambientales, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, informadores turísticos, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el PNIA o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Introducción sobre el Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.
- Valores naturales del Parque Nacional: medio físico.
- Valores naturales del Parque Nacional: medio marino
- Valores naturales del Parque Nacional: flora terrestre y fauna terrestre.
- Valores culturales del Parque Nacional: historia y patrimonio cultural de la zona emergida.
- Valores culturales del Parque Nacional: patrimonio cultural submarino.
- Legislación general sobre los espacios naturales protegidos y legislación y normativa específica del Parque Nacional.
- El uso público en el Parque Nacional.
- Criterios de conservación del medio y formación ambiental del visitante.
- La atención al visitante y la interpretación ambiental.
- Técnicas y recursos aplicados a la atención al visitante y a la interpretación del patrimonio natural y cultural del Parque Nacional.
- Examen de evaluación de los contenidos del curso.

Lugar: Museo do Mar de Galicia. Vigo



Duración aproximada: 30 horas
Nº de plazas: 40

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Oficina del Parque Nacional MT Islas Atlánticas de Galicia
Edificio CETEMAR (1º planta)
C/ Eduardo Cabello s/n
36208 Bouzas - Vigo (Pontevedra)

Persona y teléfono de contacto:

Sonia Freire López
Tel.: 886 21 80 90

TÉCNICAS DE ATENCIÓN E INFORMACIÓN AL VISITANTE CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

Lugar: Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Coordinación:

- Jorge Bonache López. Técnico superior del Parque Nacional de Cabañeros.
- Manuel Carrasco Redondo. Director- Conservador del parque Nacional de Cabañeros.

Objetivos:

- Capacitar a los trabajadores que llevan a cabo tareas de atención al visitante para el trato y atención de los distintos colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Mejorar la calidad de atención a colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Dar a conocer la mejor manera de interactuar con el visitante con alguna discapacidad o necesidad de inclusión social.
- Promover una progresiva inclusión de las personas con discapacidad.

Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de Cabañeros y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: guías e informadores, empresarios turísticos, monitores, asociaciones que trabajen en la integración social y/o ambiental, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el Parque Nacional de Cabañeros o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Introducción a la discapacidad. Conceptos básicos. Normas de relación y comunicación. Pautas de comportamiento.
- Pautas para ofrecer una atención al visitante discapacitado con el objetivo de lograr su plena integración.
- Gestión de la atención a visitantes con necesidades especiales: personas con discapacidad para hablar, personas con discapacidad para ver, personas con discapacidad para oír, personas con limitaciones de comprensión, personas con alteraciones del comportamiento, personas con otras discapacidades.

Lugar: Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Nº plazas: 30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Centro Administrativo del Parque Nacional de Cabañeros
Crta. Abenójar-Torrijos, s/n - 13194 Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Persona y teléfono de contacto:

María Sagrario Ortiz o Alicia de Dios



Tel.: 926 78 32 97 / 986 78 32 97/Fax: 926 78 34 84

Correo-e: cabaneros@mma.es

III SEMANA DE AGROECOLOGÍA

Organiza: CEMACAM Los Molinos y Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Fechas: Desde el 05/04/2010 hasta el 09/04/2010

Lugar: Crevillente (Alicante)

Dirigido: a público en general. Interesado en el tema de la agricultura ecológica. Profesores y educadores

PROGRAMA

Lunes, 5 Abril de 2010

- 9,30 h. Bienvenida, inscripción. Recorrido del CEMACAM
- 11,30 h. Descanso
- 12,00 h. Introducción, objetivos de la Escuela y expectativas. V. González, SEAE
- 13,00 h. Principios de la Agricultura Ecológica y Agroecología. V. González, SEAE
- 14,00 h. Comida
- 16,00 h. Microorganismos benéficos del suelo. M. C. Jaizme-Vega. ICIA
- 18,00 h. Libre
- 20,30 h. Cena

Martes, 6 abril de 2010

- 9,30 h. El suelo un organismo vivo. Rosa Girona CERAI/SEAE
- 11,30 h. Descanso
- 12,00 h. Reconocimiento del suelo. Rosa Girona CERAI/SEAE
- 14,00 h. Comida
- 16,00 h. Ganadería ecológica. Juan Pont, Mas de Noguera coop.
- 18,00 h. Proyección videos de SEAE
- 20,30 h. Cena

Miércoles, 7 abril de 2010

- 9,30 h. Autorregulación de sistemas agrícolas y prevención de plagas. José Luis Porcuna. SSV-CAPA-GVA
- 11,30 h. Descanso
- 12,00 h. Identificación de insectos útiles. José L Porcuna. SSV-CAPA-GVA
- 13,00 h. Control biológico de plagas y enfermedades. J L Porcuna. SSV-CAPA-GVA
- 14,00 h. Comida
- 16,00 h. Visita a finca y tienda ecológica (Aspe). E Rubio. Finca Eco iris
- 18,00 h. Análisis visita
- 20,30 h. Cena

Jueves, 8 Abril 2010

- 9,30 h. Biodiversidad y técnicas ecológicas de cultivo. A Domínguez IVIA
- 11,30 h. Descanso
- 12,00 h. Biodiversidad y técnicas ecológicas de cultivo. A Domínguez IVIA
- 13,00 h. Certificación y comercialización de alimentos ecológicos en la C. Valenciana. José Ant^o Rico. CAE-CV
- 14,00 h. Comida
- 16,00 h. Mesa redonda: Transgénicos y alimentos ecológicos
- 20,30 h. Cena

Viernes 9 abril de 2010

- 9,30 h. Calidad y consumo de alimentos ecológicos. Lola Raigón. UPV
- 11,30 h. Descanso
- 12,00 h. Cata y análisis sensorial de alimentos. Lola Raigón. UPV
- 13,00 h. Material divulgativo y didácticos en Agroecología. Internet. J. L. Moreno. SEAE
- 14,00 h. Comida

Información:

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49. Camino de Los Magro, s/n. 03330 Alicante

Teléfono: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/>



INICIACIÓN A LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Organiza: ECOSECHA. Agricultura Ecológica

Fechas: Desde el 05/04/2010 hasta el 30/09/2010

Lugar: Rivas-Vaciamadrid

Algunos de los objetivos que nos marcamos son los siguientes:

- Conocer los argumentos económicos, ecológicos y sociales sobre los que se basa la agricultura ecológica. Conocer su situación.
- Presentar cuales son las bases y las técnicas de la agricultura ecológica
- Acercamiento al manejo y recuperación de variedades hortícolas locales

Se impartirá entre los meses de abril y septiembre, y constará de 5 sesiones prácticas y 7 teóricas. Todas ellas se realizan en Rivas.

CONTENIDOS

SESIONES TEÓRICAS (2)

- Presentación - ¿Que es la Agricultura Ecológica?
- Fundamentos y Técnicas de manejo en agricultura ecológica

SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS (5)

- Suelos y Nutrición
- Plagas y Tratamientos.
- Técnicas de producción en ecológico 1
- Técnicas de producción en ecológico 2.
- Manejo de variedades y semillas.

PRECIO

- Matrícula: 50 €. Incluye las dos primeras sesiones teóricas
- Inscripción al curso completo: 250 €. Incluye matrícula y todas las sesiones teóricas y prácticas
- Inscripción por sesiones o módulos: 45 € cada sesión práctica

Número de asistentes: mínimo 15 - máximo 25

Lugar de impartición

Sesiones Teóricas: Miércoles, 18-21 h. Casa de Asociaciones de Rivas Vaciamadrid

Sesiones Prácticas: Sábados, 10-14 h. en la finca de ECOSECHA en Rivas-Vaciamadrid

Información:

ECOSECHA

Tel.: 91 474 19 84 / 608 50 57 51

Correo-e: info@ecosecha.es

<http://ecosecha.blogspot.com>

DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN PEQUEÑOS MUNICIPIOS: RECONCENTRACIÓN DEL REGADÍO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 05/04/2010 hasta el 19/05/2010

Lugar: Almazán (Soria)

Objetivos:

- Aportar a nueva visión respecto al desarrollo rural y la cohesión territorial.
- Dar a conocer diferentes experiencias relacionadas con la aportación de los regadíos modernizados al desarrollo rural sostenible y a la cohesión territorial.
- Se pretende dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en base a la reconcentración y modernización del regadío. - Situación actual del regadío y de la reconcentración parcelaria en la provincia de Soria.

Contenidos:

- Desarrollo sostenible y cohesión territorial: Análisis del territorio desde la perspectiva de la integración y el equilibrio. Recursos integrales. El papel de los regadíos.
- Diagnóstico y diseño de programas: Programando para el desarrollo.
- Estrategias para transformar el recurso de la reconcentración parcelaria y la modernización de regadíos en oportunidades de desarrollo sostenible y de cohesión territorial.

- Situación actual de las obras del regadío en la provincia de Soria: Calendario y previsiones a medio plazo.
- Situación actual de las obras de reconcentración parcelaria. Calendario y previsiones a medio plazo.
- Estudio de mercado: Características de los productos, comercialización y trazabilidad.
- Visita a zona regable del Páramo en la provincia de León.
- Visita a zonas regables de Navarra

Lugar: Aula San Vicente (Almazán) Soria

Fechas: del 5 al 8 de abril de 2010 - Viajes educativos: 5 y 19 de mayo de 2010

Información:

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/cursos/resultado.asp?codigo=303>

LOS RÍOS COMO RECURSO DIDÁCTICO

Organiza: Consorci per a la Defensa de la Conca del Riu Besòs

Fechas: Desde el 07/04/2010 hasta el 28/04/2010

Lugar: Granollers (Barcelona)

Impartido por: Aprèn, Serveis Ambientals, SL

Objetivos

- Identificar los principales impactos ocasionados en los ríos
- Conocer los principales índices bióticos para analizar el estado de conservación de los ríos
- Reconocer las especies de plantas y árboles de ribera más representativos
- Identificar las aves acuáticas más comunes

Contenidos

Sesión teórica 7 de abril

- Presentación del curso
- Los Índices bióticos, una buena herramienta para conocer la calidad ambiental de los ríos
- Los macroinvertebrados acuáticos y la red trófica de un río del curso alto

Sesión práctica 14 de abril

- Visita de una riera del Parque Natural del Montseny, la riera de Vallcàrquera, como ejemplo de curso alto

Sesión teórica 12 de abril

- La vegetación de ribera, una de las claves para conseguir el éxito ambiental en la recuperación de los ecosistemas fluviales
- Índice QBR, una herramienta fácil para valorar el estado del bosque de ribera
- La vegetación higrófila, una de las mejores oportunidades para visualizar las adaptaciones al medio y conocer su capacidad de depuración del agua
- Los anfibios, las tortugas, las nutrias y los peces como grupos de vertebrados indicadores de la mejora de balsas y espacios fluviales

Sesión práctica 21 de abril

- Visita del río Tenes como ejemplo del curso medio

Sesión teórica 19 de abril

- El aumento de la diversidad de las aves acuáticas, el resultado final de una buena mejora ambiental
- La observación, una actividad para mejorar el vínculo con el medio ambiente

Sesión práctica 28 de abril

- Visita del Delta del Llobregat como ejemplo del curso bajo

Precio: Curso gratuito totalmente subvencionado por el Consorci per a la Defensa de la Conca del Besòs

Información:

Aprèn, Serveis Ambientals, SL
08590 Figaró Montmany (Barcelona)

Tel.: 93 842 93 61

Fax. 93 842 81 11

Correo-e: apren@apren.cat



VOLUNTARIADO E CONSERVACIÓN DA NATUREZA

Organiza: Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado de la Xunta de Galicia

Fechas: Desde el 09/04/2010 hasta el 11/04/2010

Lugar: Redondela (Pontevedra)

Destinatarios

Preferentemente personal técnico y voluntarios de las entidades inscritas en el Registro de Entidades de Acción Voluntaria da Xunta de Galicia

Contenidos:

- Módulo 1. Valor, función y beneficios del voluntariado. Realidad social y apoyo institucional
- Módulo 2. Conservación de la naturaleza y participación social. Acciones eficaces de voluntariado universitario, corporativo y en ONG
- Módulo 3. Voluntariado ambiental e conservación: local, europeo e internacional. Campos de voluntariado juvenil
- Módulo 4. Taller de recursos biológicos e interpretación ambiental. Conservación y uso sostenible de especies marinas
- Módulo 5. Diversidad de oportunidades y experiencias exitosas: litoral, ríos, bosques y espacios naturales
- Módulo 6. Taller de creatividad. Enfoques ecológicos y participativos para la conservación

Nº Horas: 25

Cuota de inscripción: 10 €

Nº de plazas: 25

Lugar de impartición:

Illa de San Simón

Instalación da Fundación Illa de San Simón

Redondela - Pontevedra

Horario:

9 y 10 de abril de 10:00 h a 14:00 h y de 15:30 h a 20:00 h

11 de abril de 15:30 h a 19:30 h

Información:

Programa Plan de Formación Voluntariado 2010

Fax: 981 95 71 10

Correo-e: voluntariado@xunta.es

<http://www.voluntariadogalego.org>.

LOS MAPAS Y LA ORIENTACIÓN EN LA NATURALEZA

Organiza: CEMACAM Los Molino y la Asociación Deportiva de Orientación en La Naturaleza Senda.

Fechas: Desde el 10/04/2010 hasta el 11/04/2010

Lugar: Crevillente (Alicante)

Programa

Sábado, 10 de abril de 2010.

- De 10 h. a 14 h.
- Introducción a los mapas topográficos.
- Manejos de instrumentos topográficos
- Practicas: interpretación del paisaje con el mapa.
- Ponente: Antonio José López Contreras.
- De 16 h. a la 20 h.
- Itinerario por la sierra de Crevillente y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.
- Ponente: Javier Salar Mayor.
- De 22 h a 24 h
- Introducción a la Orientación Deportiva
- Prueba de Orientación Nocturna. (mapa adaptado de Los Molinos)
- Ponente: Javier Salar Mayor.
- Domingo, 11 de abril de 2010.
- De 10 h. a 14 h.
- Recorrido guiado en mapa homologado de Orientación
- Simulación de prueba de Orientación.

- Clausura del curso.
- Ponente: Pedro Ángel Pérez López

Información:

CEMACAM Los Molinos
Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49. Camino de Los Magro, s/n. 03330 Alicante
Teléfono: 965 40 00 79
<http://obrasocial.cam.es/>

RAPACES DE ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS

Organiza: CEMACAM Font Roja

Fechas: Desde el 10/04/2010 hasta el 11/04/2010

Lugar: Alcoi (Alicante)

Programa

Sábado 10 de abril de 2010

- 10 - 11.30 horas Las rapaces y el ser humano.
- Familia Accipitridae. (Buitres y águilas). Descripción e identificación de especies
- 11.30 - 12 horas Descanso
- 12 - 13 horas
- Familia Accipitridae. (Aguiluchos y milanos). Descripción e identificación de especies
- Familia Pandonidae. (Águila pescadora). Descripción e identificación de especies
- 13 - 14.30 horas Comida
- 14.30 - 17 horas
- Familia Falconidae. (Halcones y cernícalos) Descripción e identificación de especies
- 17 - 17.20 horas Descanso
- 17.20 - 19 horas
- Familia Strigidae. (Búhos y mochuelo) Descripción e identificación de especies
- Familia Tytonidae. (Lechuza común) Descripción e identificación de especies
- 19 - 20 horas Descanso
- 20 - 21 horas Cena - picnic
- 21 - 22.30 horas Escucha de diferentes especies de rapaces nocturnas del Carrascal de la Font Roja

Domingo, 11 de abril de 2010

- 10 - 14 horas Itinerario Barranc del Cint (Visita buitrera) - Pedreres de Sant Cristòfol
- 14 horas Comida picnic

Matrícula: 20 € (plazas limitadas) Incluye asistencia, documentación y comidas

Información:

CEMACAM Font Roja - Alcoi
Edificio Font Roja - Natura
Ctra de la Font Roja, s/n - 03801 Alcoi (Alacant)
Tel y Fax: 965 33 19 87
Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es/>

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de Galicia

Fechas: Desde el 12/04/2010 hasta el 23/04/2010

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Destinatarios: Universitarios (licenciados y estudiantes) que quieran iniciarse en el tema; así como personal técnico, consultores, promotores de actividades y, en general, todas aquellas personas interesadas en esta materia.

Programa:

- Introducción: El concepto de medio ambiente. La evaluación ambiental como sistema de protección del medio ambiente. Definiciones.
- Bases legales de la Evaluación de Impacto Ambiental.



- Estructuración del Estudio de Impacto Ambiental (EIA): Contenidos, estudios necesarios, planeamiento multidisciplinar.
- Metodología para la realización de los EIAs:
- Descripción de proyectos
- Definición de la situación preoperacional. Inventario ambiental. Fuentes de información. Delimitación del ámbito de estudio.
- Identificación y descripción de los impactos:
- Evaluación y valoración de impactos ambientales. Elaboración de matrices de impactos.
- Establecimiento de medidas preventivas y correctoras.
- Programa de Vigilancia Ambiental.
- Tramitación administrativa: Requisitos generales. Organismos competentes. Información y participación pública. La Declaración de Impacto Ambiental.
- Evaluación Ambiental Estratégica: La Evaluación ambiental en la planificación. Conceptos, trámites, documentación técnica y administraciones que intervienen.
- Casos prácticos:
 - Parques eólicos
 - Minicentrales hidroeléctricas
 - Instalaciones de acuicultura
 - Infraestructuras ferroviarias

Fechas y Horario: del 12 a 23 de abril de 2010, Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas. 40 horas lectivas.

Lugar de Celebración: Facultad de Biología Universidad de Santiago de Compostela.

Plazo de Inscripción: Hasta una semana antes del comienzo del curso o hasta cubrir el nº de plazas.

Cuotas de Inscripción:

- Colegiados COBs y estudiantes de Biología (1º y 2º ciclo) - 160,00 €
- No colegiados y otras titulaciones - 260,00 €

Información:

Colegio Oficial de Biólogos de Galicia

Tel. 981-53 14 40

Fax 981-53 42 25

Correo-e: cursos@biologosdegalicia.org

<http://www.biologosdegalicia.org/cursos.htm>

EL MENSAJE DE LA NATURALEZA. IMÁGENES CULTURALES DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid

Fechas: Desde el 12/04/2010 hasta el 23/04/2010

Lugar: Madrid

Dirección: Javier Benayas del Álamo y Santos Casado de Otaola, profesores del Departamento de Ecología, UAM

PROGRAMA:

- 12 de abril
Conferencia inaugural: Visiones del paisaje en la ciencia y la literatura. Josefina Gómez Mendoza, catedrática de Geografía, UAM
- 13 de abril
La naturaleza en la sociedad civil. El caso de la Institució Catalana d'Historia Natural. Josep Maria Camarasa, Institut d'Estudis Catalans
- 14 de abril
El conservacionismo y las ideas ambientales en la España del regeneracionismo. Santos Casado, profesor del Departamento de Ecología, UAM
- 15 de abril
El conservacionismo y las ideas ambientales durante el franquismo. José Luis Ramos Gorostiza, profesor del Departamento de Historia e Instituciones Económicas I, Universidad Complutense de Madrid
- 16 de abril
La naturaleza en la utopía. Naturalismo y evolucionismo en el movimiento anarquista. Álvaro Girón, Departamento de Historia de la Ciencia, Institución Milá y Fontanals, CSIC

- 19 de abril
Naturaleza para todos. Cambios sociales en el uso público en los espacios naturales. María Muñoz, Fundación Fernando González Bernáldez
- 20 de abril
La naturaleza en el aula. De las escuelas bosque a la educación ambiental. José Mariano Bernal, profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Murcia
- 21 de abril
Orígenes, desarrollo y retos de la educación ambiental en España. Javier Benayas, profesor del Departamento de Ecología, UAM
- 22 de abril
La naturaleza en los medios. La prensa ambiental en España. Joaquín Fernández, Radio Nacional de España
- 23 de abril
Conferencia de clausura: Una nueva visión de la naturaleza. Ciudadanía, gobernanza y socioecosistemas. Carlos Montes, Catedrático de Ecología, UAM

Hora y lugar de celebración: de 16:00 a 18:00 h. Salón de actos del Edificio de Rectorado, UAM. Cantoblanco

Precio del curso: 40,80 euros

Información:

Oficina de Actividades Culturales. Edificio de Rectorado (entrepantalla 2ª)
c/ Einstein, 3 - Universidad Autónoma de Madrid (Cantoblanco) - 28049 Madrid
Tel: 91 497 43 59 y 91 497 46 45 (de 9 a 14 h.) / Fax: 91 497 41 74
Correo-e: actividades.culturales@uam.es
<http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886354514/1242648249899/cursos/cursos/15>

I CURSO TÉCNICO SUPERIOR INTERNACIONAL EN INGENIERÍA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE REGADÍOS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Centro Nacional de Tecnología de Regadíos

Fechas: Desde el 12/04/2010 hasta el 15/09/2010

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivo:

Formación de titulados superiores para su incorporación como técnicos especializados en gabinetes técnicos, obras de modernización de regadíos, Comunidades de Regantes u otra entidad relacionada con el regadío.

Contenidos:

- Marco Normativo y legislativo.
- Fundamentos del regadío sostenible.
- Economía del agua.
- Redes de riego, automatización y telecontrol.
- Sistemas de información geográfica y teledetección.
- Diseño de sistemas de riego eficientes.
- Eficiencia hídrica y energética de regadíos: fase de diseño y fase de gestión.
- Recursos hídricos no convencionales.
- Regadío. Medio ambiente, biodiversidad y territorio.
- Período de prácticas.
- Trabajo fin de curso: solución tecnológica y/o de gestión al lugar en el que se han realizado las prácticas.
- Este curso se desarrolla distintas fases:
- Fase a distancia y presencial: del 12 de abril al 30 de junio de 2010.
- Prácticas: del 1 al 31 de agosto de 2010
- Fase a distancia: 15 de septiembre

Lugar en el que se imparte del curso: Centro Nacional de Tecnología de Regadíos (CENTER) / Escuela de Capacitación Agraria de San Fernando de Henares (CENCA)

Información:

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/cursos/resultado.asp?codigo=320>



EL MEDI AMBIENT EN EL PROCÉS D'INTEGRACIÓ EUROPEA

Organiza: COAMB y Generalitat de Catalunya

Fechas: Desde el 13/04/2010 hasta el 22/04/2010

Lugar: Barcelona

Objetivos

- Proporcionar una información y formación básica sobre la Unión Europea, especialmente en aquellos temas de interés para el ámbito de los estudiantes y profesionales del medio ambiente, miembros colegiados y técnicos de las administraciones públicas, que permiten entender que es y que hace la Unión Europea, como se organiza, como elabora sus políticas a la ciudadanía y a los profesionales del medio ambiente, y hacia donde avanza el proceso de construcción europea, especialmente en el ámbito ambiental.
- Analizar hacia donde vamos después de la Cumbre de Copenhague y que papel ha de jugar la UE en este nuevo escenario, cuales son los ejes para la renovación de la estrategia de Lisboa, o cual es la nueva dimensión ciudadana y ambiental del Tratado de Lisboa, son temas que deben explicarse y debatirse.

Destinatarios

Profesionales del medio ambiente (tanto en el ámbito público como privado), estudiantes de Ciencias Ambientales y, en general, personas interesadas en adquirir un conocimiento básico e imprescindible sobre la Unión Europea y sus vinculaciones en la práctica profesional en Catalunya.

Programa:

Martes, 13 de abril de 2010

- **Historia y perspectivas de futuro de la Unión Europea.** Joaquim Millan i Alegret, Advocat, ex Regidor d'Integració europea de l'Ajuntament de Sitges, consultor en temas europeos a EUROLOCAL y actual Secretari General del Consell Català del Moviment Europeu (CCME).
- Historia de la construcción europea: 50 años haciendo Europa (Juntos desde 1957).
- Principales Instituciones de la Unión Europea y otros organismos.
- Tratado de Lisboa, principales avances.
- Retos y oportunidades de ampliación (La Europa de los 27).
- Renovación de la Estrategia de Lisboa.

Jueves, 15 de abril de 2010

- **Servicios y Recursos de la Unión Europea.** Joaquim Millan i Alegret.
- Como internacionalizarse en el marco de la UE (relaciones con otros sectores).
- ¿Libro blanco o libro verde? Acceso a la información y a la documentación.
- Convenios e intercambios de experiencias, conocimiento y buenas prácticas.
- Participación en redes europeas y como hacer lobby en Bruselas.
- Presidencia española 2010, prioridades y retos.

Martes, 20 de abril de 2010

- **Niveles administrativos y elaboración de políticas europeas.** Maria Angels Espuny, Assessora en Polítiques Transversals del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.
- Municipio, Región, Estado y UE: cuatro niveles de administración pública
 - Integrar la dimensión europea a las políticas, acumular conocimientos europeos en los técnicos de las diferentes administraciones.
- Política europea y política internacional
 - La Secretaría para la UE y el Comisionado de Asuntos Exteriores de la Generalitat de Catalunya.
- ¿Cómo participar en la elaboración de nuevas políticas europeas?
 - Los Consejos de Ministros de Medio Ambiente.
 - El Comité de las Regiones.
 - Las consultas públicas: Libros Verdes y Libros Blancos.
 - ¿Cómo participar en el seguimiento y valoración de políticas europeas en vigos?
 - Los Comités de la Comisión Europea.
 - Quejas a la Comisión Europea y Comisión de Peticiones del PE.

Jueves, 22 de abril de 2010

- **Ajustes financieros y proyectos europeos. Teoría y práctica.** Concha Marchante, Responsable de Seguiment i Control dels Fons Europeus del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.
- Los ajustes financieros de la Unión Europea:
 - Crear y desarrollar la propuesta de un proyecto europeo.
 - Coordinar, gestionar y hacer el seguimiento de un proyecto europeo

Lugar: Sala Canvi Climàtic. Seu del Departament de Medi Ambient i Habitatge. Av. Diagonal 523-525, Barcelona.

Información:

Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya (COAMB)
Avda. Portal de l'Àngel, 7, 4t despatx S/U - Barcelona
Tel.: 93 304 21 09
Fax: 93 304 21 11
Correo-e: coamb@coamb.cat
<http://www.coamb.cat>

LOS INSECTOS EN NUESTRAS VIDAS: ENTOMOLOGÍA APLICADA. 2ª EDICIÓN

Organiza: CEMACAM Los Molinos

Fechas: Desde el 17/04/2010 hasta el 18/04/2010

Lugar: Crevillente (Alicante)

Los artrópodos, entre los que se incluyen los insectos, constituyen más del 75% de los seres vivos del planeta y se encuentran presentes en todos los ambientes, siendo inevitable el contacto de éstos con todos los componentes de los ecosistemas, incluido el ser humano. Este hecho hace que sea muy útil su conocimiento para aprovechar sus beneficios y evitar sus daños.

Programa:

Sábado, 17 de abril

- 10:00-14:00h Interés de los artrópodos desde el punto de vista aplicado. Beneficios de los artrópodos
 - Insectos y artrópodos
 - Los artrópodos y el hombre
 - Conceptos básicos de la entomología
 - Visionado con lupas binoculares de diversos ordenes
- 16:00-20:30h Los artrópodos en la agricultura y el medio forestal. Visita invernadero control biológico y arboreto
 - Las plagas en la agricultura y métodos de control
 - Beneficios de la fauna auxiliar. Control Biológico

Domingo, 18 de abril

- 09:00-14:00h Itinerario ambiental por la Sierra de Crevillente. Observación y reconocimiento en el medio natural
 - Métodos de muestreo, recolección, transporte y etiquetado de ejemplares
 - Métodos de conservación y montaje de material. Insectario
- 16:00-18:30h Los artrópodos en la vida urbana y la salud. Conservación de artrópodos. Gestión de espacios y especies
 - Los artrópodos como agentes y vectores de enfermedades
 - Principales grupos de interés médico-veterinario
 - Plagas de productos almacenados: madera, material textil
 - Entomología forense

Información:

CEMACAM Los Molinos
Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49. Camino de Los Magro, s/n. 03330 Alicante
Teléfono: 965 40 00 79
<http://obrasocial.cam.es/>

TEATRO FORO: FERRAMENTAS PARTICIPATIVAS PARA A EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: SGEA. Sociedade Gallega de Educación Ambiental

Fechas: Desde el 17/04/2010 hasta el 25/04/2010

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Destinatarios/as:

Todos os públicos, especialmente los ligados a la Educación Ambiental y el medio ambiente

Fechas y lugar de realización: 17, 18 y 23,24 y 25 de abril de 2010. R.U. Monte da Condesa (Santiago de Compostela)



Programa

Sábado, 17 y domingo, 18 de abril

- Ejercicios teatrales, presentación, calentamiento, improvisación, escucha.
- Introducción teórica al teatro del oprimido y teatro foro
- Ejercicios específicos de teatro foro para la creación
- Selección de temas a trabajar en el curso.

Viernes, 23, sábado 24 y domingo 25 de abril

- Calentamiento teatral.
- Ejercicios de improvisación
- Creación de una escena de teatro foro
- Técnicas de jockage
- Trabajo da escena creada
- Puesta en Escena de la creación con público
- La asistencia los dos fines de semana es imprescindible, ya que se trabaja en grupo.

Inscripción

Cumplimentando la ficha correspondiente a través de la página [web da SGEA](#) antes del 9 de abril de 2010. (la inscripción no será efectiva antes de la confirmación del ingreso correspondiente)

Plazas: 20 (será necesaria la inscripción de como mínimo 15 personas para la realización del curso)

Matrícula

Normal: 80€

Reducida: 70€

(la matrícula será reducida para socios/as da SGEA y para residentes de la RU Monte da Condesa)

Información:

Sociedade Galega de Educación Ambiental

Trav. de García Prieto, 43, baixo - 15706 Santiago de Compostela (A Coruña)

Tel.: 981 52 35 56 / 618 86 86 12

Correo-e: sgea@sgea.org

<http://www.sgea.org>

FINANCIACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES. CURSO AVANZADO II EDICIÓN

Organiza: Club Español de la Energía (EnerClub) y Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF)

Fechas: Desde el 20/04/2010 hasta el 24/06/2010

Lugar: Madrid

Programa

- Módulo I. FUNDAMENTOS FINANCIEROS
 - Conocimientos Financieros Básicos
 - Análisis de los Estados Financieros
 - Elaboración de Estados Financieros Previsionales
- Módulo II. INTRODUCCIÓN A LAS ENERGÍAS RENOVABLES
 - Introducción a las energías renovables
- Módulo III. VALORACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS
 - La Valoración de Empresas y el Análisis Fundamental
 - Principales Métodos de Valoración de Empresas y Activos
 - La Subjetividad de los Métodos de Valoración
 - Análisis y Valoración de Proyectos
- Módulo IV. FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SIN RECURSO AL ACCIONISTA: EL PROJECT FINANCE
 - Financiación de las Actividades Sin Recurso. Introducción: Definición de Project Finance
 - La estructuración de un Project Finance
 - Los riesgos en un Project Finance
 - Los contratos en el Project Finance
 - Las modalidades de Project Finance
 - El estudio de la viabilidad económica del Project Finance
 - Los cálculos de rentabilidad económica del Project Finance
 - Casos Prácticos
- Módulo V
 - Aspectos legales: Contratos y gestión de riesgos contractuales
 - Fiscalidad de las principales transacciones en Project Finance

- Mesas Redondas
 - Financiadores en Energías Renovables
 - Inversores en Energías Renovables

Importe:

- 3.306 € , No socios
- 2.900 € , Socios individuales, Empresas asociadas
- 2.610 € , Empresas de colaboración especial y protectoras

Información:

Club Español de la Energía
Pº de la Castellana, 257 8ª planta - 28046 Madrid
Tel.: 91 323 72 21
Correo-e: inscripciones@enerclub.es
<http://www.enerclub.es>

III CURSO DE RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Fundación Oxígeno

Fechas: Desde el 27/04/2010 hasta el 07/05/2010

Lugar: Burgos

Tercera edición de este curso con el que se pretende contribuir a la formación de profesionales cualificados y motivados para ejecutar las obras civiles de una manera respetuosa con el entorno o bien con conocimientos técnicos suficientes para reparar el daño causado anteriormente por otras intervenciones poco sostenibles.

Lugar: Escuela Politécnica, Burgos

Duración: 50 horas

Desarrolla: Fundación Oxígeno

Patrocina: Junta de Castilla y León

Información:

Fundación Oxígeno
Tel: 47 256 752
Correo-e: info@fundacionoxigeno.org
<http://www.fundacionoxigeno.org/>

GUÍA ORNITOLÓGICO

Organiza: Fundación Tripartita para la formación en el empleo y Centro ESCUL

Fechas: Desde el 28/04/2010 hasta el 06/06/2010

Lugar: Villasexmir (Valladolid)

Cursos gratuito para trabajadores/as a través de la formación bonificada

Fechas:

28 y 29 de abril
5 y 6 de junio

Duración: 60 horas

15 horas presenciales
45 horas a distancia

Lugar: Casa Rural Lindascasas - Villasexmir (Valladolid)

Información:

Secretaría central ESCUL
Juan Mambrilla, 35 - 47003 Valladolid
Tel.: 983 30 51 25 / 653 80 57 68
Correo-e: escul@escul.com



FOTOGRAFÍA DIGITAL DE NATURALEZA (NIVEL BÁSICO)

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 30/04/2010 hasta el 03/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 20

Objetivos:

- Conocer las técnicas básicas para conseguir fotografías de naturaleza de calidad durante todo el proceso fotográfico digital: desde la preparación y toma hasta la edición y salida gráfica.

Destinatarios:

Aficionados a la fotografía con pocos conocimientos sobre la materia, que dispongan del equipo que se relaciona en el apartado de material necesario.

Contenidos:

- El equipo fotográfico: cámara, objetivos, trípodes y otros accesorios
- Mantenimiento del equipo. Limpieza del sensor
- Criterios para obtener una correcta exposición. Medición de la luz con equipo digital
- Reglas básicas de composición
- Aspectos básicos de la fotografía de paisaje, flora, fauna y macro
- El fichero RAW y su procesado

Material y equipamiento necesario: Cámara digital réflex o compacta avanzada con control manual de exposición. Objetivos de focales variadas (si se trae cámara réflex). Trípode. Aconsejable: cable disparador, filtro polarizador, filtro degradado neutro, flash.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

ECOTURISMO LITORAL

Organiza: Instituto de Ecología Litoral

Fechas: Desde el 03/05/2010 hasta el 30/06/2010

Lugar: El Campello (Alicante)

Formación: Mixta (56 horas on-line y 24 horas presenciales)

- Formación on-line. Plataforma e-learning www.for-mar.com
- Formación presencial. Consistirá en tres salidas de campo prácticas.
- 18 de mayo, en el Campello. Itinerario ambiental interpretativo Illeta del Banyets y yacimiento arqueológico. Visita a la lonja de El Campello.
- 1 de junio, en Elche-Santa Pola. Itinerario interpretativo Dunas del Carabassí y Paraje Municipal Clot de Galvany. Visita al museo de la sal en Santa Pola.
- 15 de junio, en Altea – l'Alfàs del Pi. Itinerario interpretativo Parque Natural de Serra Gelada. Visita a una piscifactoría.

Precio: Gratuito.

Destinatarios: Trabajadores en activo de la Comunidad Valenciana, pertenecientes a pymes y micropymes, grandes empresas, trabajadores por cuenta propia, ONG's, sindicatos, asociaciones y fundaciones privadas.

No serán destinatarios de este curso los trabajadores del sector público.

Objetivos:

- Mejorar la cualificación de trabajadores del sector turístico en materia de medio ambiente marino.
- Fomentar las actividades turísticas sostenibles.
- Adquirir la información necesaria para transmitir conductas de buenas prácticas a los turistas con el fin de minimizar los posibles impactos ambientales.

Programa:

- U.D.1. Conocimiento del medio litoral y su importancia ecológica.
- U.D.2. Biodiversidad marina y su protección.
- U.D.3. Biodiversidad terrestre litoral y su protección.
- U.D.4. Principales actividades turísticas en el litoral. Minimización de su impacto negativo.
- U.D.5. Aspectos culturales e históricos ligados la litoral alicantino.
- U.D.6. Recursos ecoturísticos de la provincia de Alicante.
- U.D.7 Elaboración de guías de interpretación ambiental local.
- U.D.8. Elaboración de manuales de buenas prácticas ambientales.

Metodología:

La metodología de aprendizaje está encaminada a conseguir un proceso activo y constructivo de manera que los alumnos mantengan una actitud orientada a la investigación, el análisis, la organización de la información y la generación de dudas e inquietudes.

Información:

Instituto de Ecología Litoral
Jacinto Benavente, 21 - 03560 El Campello (Alicante)
Telf: 965 65 76 90
Correo-e: m.montero@ecologialitoral.com
<http://www.ecologialitoral.com>

CALIDADE E BOAS PRÁCTICAS NA XESTIÓN DO VOLUNTARIADO

Organiza: Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado de la Xunta de Galicia

Fechas: Desde el 03/05/2010 hasta el 28/05/2010

Lugar: A Coruña

Modalidad: Mixta

Fecha de realización: Del 3 al 28 de mayo

Horarios y fechas: De las clases presenciales: 19 y 20 de mayo en horario de 16:30 h a 19:00 h

Destinatarios

Preferentemente personal técnico y voluntarios de las entidades inscritas en el Rexistro de Entidades de Acción Voluntaria da Xunta de Galicia

Contenidos:

- Módulo 1. Introducción al concepto de calidad y su aplicación en el marco de una organización de voluntariado
- Módulo 2. Áreas clave de trabajo en la gestión del voluntariado: captación, acogida y orientación, incorporación a la actividad, formación y evaluación seguimiento
- Módulo 3. Definiendo un marco de calidad en la gestión del voluntariado: esquema metodológico básico
 - 3.1. Aproximación a la idea de calidad
 - 3.2. Principios
 - 3.3. Gestión de procesos de calidad
 - 3.4. Esquema para la planificación de procesos desde criterios de calidad
- Módulo 4. Buenas prácticas de referencia en la gestión de la acción voluntaria
 - 4.1. Recomendaciones de cara a la captación de voluntariado
 - 4.2. Recomendaciones de cara a la acogimiento orientación
 - 4.3. Recomendaciones de cara a la incorporación: formación, seguimiento y evaluación

Nº de horas: 15 (10 horas en línea y 5 horas presenciales)

Cuota de inscripción: 5 €

Nº de plazas: 25

Lugar de impartición:

Centro municipal da muller
Rúa Hortensia s/n - 15008 A Coruña

Información:

Programa Plan de Formación Voluntariado 2010
Fax: 981 95 71 10
Correo-e: voluntariado@xunta.es
<http://www.voluntariadogalego.org>



LOS BOSQUES Y MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes y AGRESTA

Fechas: Desde el 03/05/2010 hasta el 04/05/2010

Lugar: Madrid

Objetivos: Introducción a la temática de bosques y cambio climático.

Conocimientos previos recomendados: Dirigido a profesionales relacionados con el medio ambiente.

Programa del curso:

Lunes, 3 de mayo de 2010

- Presentación del curso (0,5 horas)
- Introducción al Cambio Climático (1 hora)
- Cambio Climático y bosques (1 hora)
- Protocolo de Kioto y el sector forestal (1 hora)
- Introducción al MDL forestal (Metodologías, PDD, etc.) (1 hora)
- Conceptos básicos del MDL forestal (adicionalidad, elegibilidad de tierras, no permanencia, etc.) (2 horas)
- La pequeña escala y los programas de actividades en el MDL forestal (1,5 horas)

Martes, 4 de mayo de 2010

- Países anexo I y oportunidades del sector forestal (Inventarios nacionales e Implementación conjunta) (1 hora)
- Estándares voluntarios y la "carbono neutralidad" (VCS, Carbonfix, CCB, etc.) (1,5 horas)
- Introducción a la deforestación evitada (1,5 horas)
- SIG y proyectos de carbono y bosques (1 hora)
- Otras oportunidades dentro del sector forestal y el periodo post-Kioto (1,5 horas)
- Debate sobre cambio climático y bosques (1 hora)
- Evaluación del curso (0,5 horas)

Lugar de celebración: Aula del Instituto de Ingeniería de España, (C/ General Arrando, 38 - 28010 - Madrid).

Duración: 15 horas.

Nº Máximo de alumnos: 30 Alumnos

Coste:

- Colegiados (Colegio de Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales) en desempleo, estudiantes y doctorandos: 150 € (IVA incluido)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales): 185 € (IVA incluido)
- Otros Titulados: 230 € (IVA incluido)

Inscripciones: hasta el 26 de abril.

Información:

Correo-e: formacion@educacionforestal.net

<http://www.educacionforestal.net/>

PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES (CURSO INTENSIVO EXECUTIVE EDUCATION)

Organiza: Universitat Pompeu Fabra

Fechas: Desde el 04/05/2010 hasta el 06/05/2010

Lugar: Barcelona

Objetivos

- El objetivo de este curso es facilitar a las empresas el conocimiento de:
- La legislación aplicable a las empresas en el ámbito de la responsabilidad de los riesgos medioambientales y sus implicaciones.
- Las obligaciones que se derivan de la aplicación de la Ley 26/2007 de responsabilidad medioambiental y su reglamento, desde una visión muy práctica y empresarial.

Contenidos académicos

- El marco legal de la responsabilidad ambiental (Directiva 2004/35/CEE, Ley 26/2007 y Real Decreto 2090/2008). Resumen de obligaciones legales para las empresas.
- La norma 150.008 y su verificación (*).
- El plan de revisión de riesgos ambientales. Sistema de gestión de fuentes de peligro. Plan de emergencia ambiental.
- Garantías financieras (*).
- Proyecto de reparación de daños ambientales (*).
- Plan de comunicación.

(*) Sobre casos prácticos que facilitarán su aprendizaje

Lugar de realización: IDEC-Universitat Pompeu Fabra. Balmes, 132-134 - 08008 Barcelona

Importes: 1.490 euros €. Materiales docentes incluidos.

Información:

IDEC-Universitat Pompeu Fabra
Balmes, 132-134 - 08008 Barcelona
Tel.: 93 542 18 42
Correo: info@idec.upf.edu

GUÍAS DE NATURALEZA: DISEÑO Y DESARROLLO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla en colaboración con NATUREDA

Fechas: Desde el 07/05/2010 hasta el 09/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaen)

Admisión de solicitudes: desde el 07 de abril.

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 20.

Objetivos:

- Aprender a planificar y desarrollar itinerarios interpretativos.
- Aprender aspectos interesantes sobre los elementos a interpretar.
- Potenciar el contacto con la naturaleza, ampliando conocimientos sobre ella.
- Desarrollar la capacidad de observación del medio.
- Conocer y comprender una determinada zona natural, identificando y distinguiendo los diferentes factores que en ella intervienen y la configuran, así como la influencia humana en la misma.

Destinatarios:

Toda persona interesada en los contenidos del curso, preferentemente estudiantes, trabajadores del medio natural y profesionales relacionados con el sector medioambiental.

Contenidos:

- Qué y cómo transmitir.
- El papel de guía en la naturaleza.
- Intérprete y educador ambiental.
- Interpretamos la flora, la fauna y las aves. Su conservación.
- Itinerarios educativos.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Información:

Secretaría del Centro
Tel.: 953 71 16 21
Fax: 953 72 70 66
Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>



O ECOVOLUNTARIADO: ESPAZO PROTEXIDOS DE GALICIA

Organiza: Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado de la Xunta de Galicia

Fechas: Desde el 07/05/2010 hasta el 08/05/2010

Lugar: Vilagarcía de Arousa (Pontevedra)

Destinatarios

Preferentemente personal técnico y voluntarios de las entidades inscritas en el Registro de Entidades de Acción Voluntaria da Xunta de Galicia

Contenidos:

- Módulo 1. Contextualización
 - 1.1. Marco legal
 - 1.2. Instituciones gestoras de voluntariado ambiental
- Módulo 2. L protección do Medio: Conociendo para conservar
 - 2.1. Ecosistemas y ciclos naturales
 - 2.2. Problemática ambiental actual
- Módulo 3. Educación ambiental y participación: el voluntariado ambiental
 - 3.1. Ambientalización
 - 3.2. Modalidades de participación
 - 3.3. La movilización proambiental
 - 3.4. Intervenciones especiales de voluntariado ambiental
- Módulo 4. Salida de interpretación ambiental Illa de Cortegada

Nº de horas: 12

Cuota de inscripción: 5 €

Nº de plazas: 25

Lugar de impartición:

AUDITORIO DE VILAGARCÍA

Peirado de pasaxeiros

Vilagarcía de Arousa - Pontevedra

Horario:

Viernes 7 de mayo de 17:00 h a 21:00 h

Sábado 8 de mayo de 10:00 h a 14:00 h y de 16:00 h a 20:00 h

Información:

Programa Plan de Formación Voluntariado 2010

Fax: 981 95 71 10

Correo-e: voluntariado@xunta.es

<http://www.voluntariadogalego.org>

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y EL TEATRO FORUM

Organiza: Asamblea de Cooperación Por la Paz (ACPP). Colabora: Junta de Castilla y León.

Fechas: Desde el 07/05/2010 hasta el 09/05/2010

Lugar: Palencia

El Teatro Forum es un juego teatral en el que se expone un problema no resuelto, o resuelto insatisfactoriamente, en donde los espectadores, pasarán a buscar soluciones al conflicto planteado. El Teatro Forum se trabaja a partir de pequeñas representaciones o pequeñas dramatizaciones de situaciones cotidianas, familiares, cercanas al público.

Contenidos del curso:

- Introducción a la Educación para el Desarrollo.
- Introducción a la técnica del Teatro Forum.
- Ejercicios prácticos de Teatro Forum.

Días: viernes 7, sábado 8 y domingo 9 de MAYO (Total: 20 horas/posible convalidación 2 créditos UVA).

Horario:

viernes 7: de 16 a 20 horas.

sábado 8 y domingo 9: de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.



Lugar: Consejo Provincial de Juventud de Palencia. Pedro Berruguete, s/n - Estación de Autobuses - 34005 Palencia

Precio: Gratuito.

Inscripción: cursoteatroforumacp.p@gmail.com

Información:

Correo-e: castillayleon@acpp.com

<http://acppcyl.blogspot.com/>

FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES

Organiza: Asociación española de educación ambiental; Instituto Tecnológico e Gráfico Tajamar

Fechas: Desde el 08/05/2010 hasta el 30/05/2010

Lugar: Madrid

Objetivos del curso

- Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
- Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
- Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
- Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
- Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental y vías de actuación.
- Propuestas e iniciativas prácticas de educación ambiental:
 - Los itinerarios urbanos.
 - Los huertos escolares
- Bibliografía y recursos.

Destinatarios: A quién va dirigido: A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental. La Asociación otorgará un diploma al final del curso que constituirá uno de los requisitos que acrediten como educadores ambientales.

Fechas: 8 – 9, 22 – 23 y 29 – 30 de Mayo de 2010

Precio total: 175 euros (125 euros para socios en activo)

Lugar de realización: Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar. Calle Pío Felipe 12 - 28038 Madrid

Información:

Tel.: 958 15 68 49

Correo-e: rgonzalez@tajamar.es ; naturambiente12@yahoo.es



PARTICIPACIÓN CIDADÀ / PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Organiza: Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado de la Xunta de Galicia

Fechas: Desde el 08/05/2010 hasta el 09/05/2010

Lugar: Cambre (A Coruña)

Los cursos presenciales se desarrollarán en las principales ciudades y villas de Galicia con objeto de acercar la formación a todas las personas interesadas en las distintas temáticas. Al mismo tiempo se llevarán a cabo a distancia y en línea para facilitar la formación de aquellas personas con dificultades para desplazarse y poder participar en la formación presencial por incompatibilidades con sus horarios laborales y diferentes responsabilidades.

Destinatarios

Preferentemente personal técnico y voluntarios de las entidades inscritas en el Registro de Entidades de Acción Voluntaria da Xunta de Galicia

Contenidos:

- Módulo 1. Marco conceptual de la participación ciudadana
- Módulo 2. La democracia participativa
- Módulo 3. Tipos de participación ciudadana
- Módulo 4. A participación ciudadana a nivel local
- Módulo 5. Procesos de participación a nivel local

Nº de horas: 12

Cuota de inscripción: 5 €

Nº de plazas: 25

Lugar de impartición:

Centro municipal de formación.

Polígono do Espírito Santo – Rúa Zepelin 11

15659 Cambre - A Coruña

Horario:

Sábado 8 de mayo de 10:00 h a 14:00 h y de 16:00 h a 20:00 h

Domingo 9 de mayo de 10:00 h a 14:00 h

Información:

Programa Plan de Formación Voluntariado 2010

Fax: 981 95 71 10

Correo-e: voluntariado@xunta.es

<http://www.voluntariadogalego.org>

GESTIÓN ADAPTATIVA DE LOS ECOSISTEMAS FORESTALES MEDITERRÁNEOS AL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ) del Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Fechas: Desde el 10/05/2010 hasta el 15/05/2010

Lugar: Zaragoza

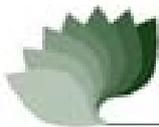
Objetivos:

El curso aportará a los participantes:

- Una visión global de las tendencias del cambio climático en la región mediterránea.
- Una comprensión de los impactos del cambio climático en las funciones y servicios de los ecosistemas, con especial énfasis en el agua.
- Posibles opciones para una gestión forestal adaptativa.
- Enfoques de gestión forestal integrada en un contexto de paisaje.
- Experiencia práctica sobre herramientas para la modelización y la ayuda a la decisión.
- Sensibilización sobre la adaptación necesaria de las políticas e instituciones.

Programa:

1. Perspectivas del cambio climático en el Mediterráneo (2 horas)
 - 1.1. El cambio climático: fundamentos, evidencias e incertidumbres
 - 1.2. Tendencias climáticas ya observadas



- 1.3. Escenarios. Proyecciones para la región mediterránea. Demostración práctica sobre acceso a proyecciones climáticas
2. Cómo afecta el cambio climático a las funciones, bienes y servicios de los ecosistemas forestales mediterráneos (15 horas)
 - 2.1. Visión general de las funciones, bienes y servicios de los bosques mediterráneos
 - 2.2. Impactos actuales y potenciales sobre las funciones, bienes y servicios del bosque
 - 2.2.1. Ciclo del agua, producción primaria e intercambio de gases
 - 2.2.2. Balance de carbono y sumidero de carbono. Aspectos nutricionales
 - 2.2.3. Provisión y regulación de bienes y servicios
 - 2.2.3.1. Agua, madera y fibras, forraje, combustible, productos forestales no maderables
 - 2.2.3.2. Clima, erosión del suelo, inundaciones, calidad del aire, riesgo de incendios y de deslizamientos de tierras
 - 2.3. Impactos actuales y potenciales sobre las masas forestales
 - 2.3.1. Cambios en la distribución de especies (modelos de nichos)
 - 2.3.2. El papel de la diversidad genética en la respuesta adaptativa de las especies forestales. Dinámica de poblaciones
 - 2.3.3. Evaluación de la vulnerabilidad: plagas y enfermedades, sequía, incendios, riesgo de mortalidad y áreas prioritarias de acción
 - 2.4. Aplicación de modelos de procesos para explorar los impactos potenciales sobre las funciones y servicios forestales (Gotilwa+)
3. Adaptación de la gestión de los ecosistemas forestales mediterráneos al cambio climático (5 horas)
 - 3.1. Gestión forestal adaptativa como respuesta a las incertidumbres
 - 3.2. Necesidad de redes de observación de los bosques para la gestión
 - 3.3. Gestión forestal y sequía
 - 3.3.1. Tratamiento de la masa forestal: densidad, rotaciones
 - 3.3.2. Elección de las especies y procedencias
 - 3.3.3. Regeneración natural e introducción de nuevo germoplasma
4. Gestión forestal multifuncional y sostenible a nivel de paisaje (11 horas)
 - 4.1. Gestión integral de cuenca. Estudios de caso
 - 4.2. Planificación a nivel de paisaje para la conservación de la biodiversidad
 - 4.3. Herramientas de decisión en la gestión multifuncional
 - 4.4. Instrumentos innovadores de financiación para servicios forestales que carecen de mercado
 - 4.5. Políticas existentes y nuevas políticas e instituciones apropiadas
 - 4.6. Redes de cooperación y capacitación en la región mediterránea. Intercambio de experiencias
5. Mesa redonda (2 horas)
6. Salida de campo a las montañas de Prades (Tarragona, NE España): Visita a una cuenca forestal controlada desde 1980. Experimentos de respuesta a la gestión forestal.

Derechos de inscripción: 450 euros

Información:

Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza
Avenida de Montañana 1005, 50059 Zaragoza (España)
Tel.: 976 71 60 00/Fax: 976 71 60 01
Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org
<http://www.iamz.ciheam.org>

FUNDAMENTOS DE GVSIG

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 11/05/2010 hasta el 14/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 15.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos del software libre GVSIG, y que el alumno sea capaz de desarrollar sus principales aplicaciones.

**Destinatarios:**

Estudiantes, titulados y profesionales del sector del medio ambiente.

Contenidos:

- Conceptos generales: los datos geográficos. El modelo de datos raster. El modelo de datos vectorial. Modelo alfanumérico.
- Conectar con carpetas. Diferentes formas de ver el contenido de los datos. Buscar los datos: mapas, coberturas, tablas.
- Visualizar datos. Capas. Personalizar el marco de datos. Añadir datos. Ejemplos de selección del símbolo. Etiquetar elementos. Etiquetar por un campo o expresión de dos o más campos. Etiquetado manual. Anotaciones o textos.
- Trabajar con tablas y con datos raster.
- Crear mapas: introducir documentación sobre el mapa. Impresión del mapa.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

COMO TRABAJAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Comunidad de Madrid. Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Fechas: Desde el 13/05/2010 hasta el 30/05/2010

Lugar: Madrid

Objetivos

- Conozcan las temáticas de las que bebe la educación ambiental
- Experimenten con distintos recursos y materiales didácticos como factor clave para la consecución de nuestros objetivos, habituándonos a su creación, diseño y manejo.
- Reciban habilidades para trabajar con grupos dentro de espacios urbanos, rurales y naturales.
- Sientan la capacidad de interpretar, inventar y participar en el marco de una actividad concreta.

Contenidos

- ¿Qué es y qué pretende la Educación Ambiental?
- El alcance de la educación ambiental en nuestra vida y en nuestro entorno
- ¿En qué ámbitos podemos desarrollar la educación ambiental?
- Recursos utilizados por los educadores ambientales. ¿Qué es lo que hay? ¿podemos crear otros nuevos?
- Experiencias y propuestas cercanas para animar a la participación.

Plazo de inscripción: Del 1 de marzo al 7 de mayo de 2010

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97/ Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

LA HUERTA ECOLÓGICA: APLICACIONES PRÁCTICAS

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla y Huerta del Cañamares

Fechas: Desde el 14/05/2010 hasta el 16/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Admisión de solicitudes: desde el 14 de abril.

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 30.

Objetivos:

Reconocer la importancia y la necesidad de la agricultura ecológica, y en particular de la huerta ecológica, en la situación actual de crisis ambiental, analizando y comparando los fundamentos de su práctica.

Destinatarios:

Toda aquella persona interesada en el mundo de la huerta ecológica y que desee profundizar en su conocimiento, sensibilidad, educación y posibilidades en la sociedad en general y en el sector medioambiental en particular.

Contenidos:

- Principios básicos de la agricultura ecológica.
- Principales técnicas de la horticultura ecológica.
- Experiencias concretas de dos huertas ecológicas y de sus respectivos propietarios.
- Elaboración de conservas ecológicas.

Documentación: carpeta para la toma de apuntes y documentación seleccionada por los ponentes del curso en formato digital.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para trabajo de huerta.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

IDENTIFICACIÓN DE PLANTAS VASCULARES

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Fechas: Desde el 19/05/2010 hasta el 22/05/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

C

on este curso los participantes aprenderán las técnicas para identificar plantas vasculares. Durante los primeros días se mostrarán las familias más típicas de nuestra flora y se procederá a identificar algunos ejemplares. Con la salida al campo se trata de fijar algunos de los conceptos tratados y de conocer in-situ parte de la flora de la Península Ibérica.

Dirigido a: público general

Tasa de Matrícula: 60€ (este curso está parcialmente subvencionado por la Consejería de Medioambiente y Conservación del Territorio)

Fechas: del 19 al 20 de mayo de 16 a 18h y sábado 22 salida al campo

Inscripción en los cursos. Pasos a seguir:

- Reservar la plaza en el teléfono 91 420 0438 o por correo electrónico, indicando el curso elegido en el asunto.
- Nuestro servicio de "Información y Reservas" facilitará un número de cuenta.
- Una vez confirmada la plaza, realizar el ingreso en la cuenta señalada.
- Enviar por fax 914200157 o por correo electrónico el justificante del ingreso junto con el formulario rellenado.

Información:

María Bellet Serrano

Responsable de Educación

Unidad de Cultura Científica

Real Jardín Botánico, CSIC

Pl. Murillo 2, 28014 Madrid

Tel. 91 420 3017 / Fax 914200157

Correo-e: bellet@rjb.csic.es

www.rjb.csic.es



SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN

Organiza: Cátedra ECOEMBES-MEDIO AMBIENTE. Universidad Politécnica Madrid

Fechas: Desde el 19/05/2010 hasta el 22/06/2010

Lugar: Madrid

La complicación de la gestión, el coste que supone la implantación de Sistemas independientes ha obligado a las empresas a plantearse el diseño e implantación de un Sistema Integrado de Gestión. Este curso pretende dar una visión global del mismo y estudiar con detalle los Sistemas de Gestión de Calidad y Medio Ambiente como respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en estos campos.

CONTENIDOS:

- Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000
- La Documentación del Sistema de Gestión de la Calidad
- Implantación del Sistema de Gestión de la Calidad
- Herramientas para la Mejora Continua
- Los Sistemas de Gestión Medioambiental en la Empresa
- Planificación del Sistema de Gestión Medioambiental
- Implantación y Funcionamiento del SGM
- Auditorías Integradas de los SGCM
- El Proceso de Certificación de los SGM

Duración: 100 horas lectivas

Inicio inscripciones: A partir del 1 de marzo de 2010

Horario: de 16:00 a 21:00 h.

Metodología: Clases teórico-prácticas por parte de profesionales del sector. Casos reales a realizar por los alumnos.

Información:

Cátedra ECOEMBES-MEDIO AMBIENTE
Departamento de Ingeniería Forestal
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes
Universidad Politécnica Madrid
Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid
Tel: 91 3367101
Correo-e: info@catedraecoembes.com
<http://www.catedraecoembes.upm.es>

IDENTIFICACIÓN DE PLANTAS Y SUS APLICACIONES EN LOS MONTES DE TOLEDO. CURSO DE NIVEL AVANZADO

Organiza: Diputación de Toledo, Área de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 22/05/2010 hasta el 23/05/2010

Lugar: Los Yébenes (Toledo)

Destinatarios y nº de participantes:

El curso va dirigido a todas aquellas personas profesionales o aficionadas a la Botánica y la Ecología vegetal, y en general a naturalistas familiarizados con estos temas, o al menos que tengan una base. 30 plazas.

Contenido:

En este caso tratamos de dar un paso más en el conocimiento de la flora montetoletana; nos planteamos un curso de nivel avanzado para personas que estén iniciadas en el conocimiento de la flora y de la Etnobotánica. Se trata de dedicar más tiempo a las sesiones de taller de identificación, al manejo de la terminología y las lupas, y, en general, a disfrutar pausadamente de la flora de esta zona de Los Yébenes, que es única. Nos interesa, sobre todo, lo que indican las plantas y para qué valen, pero para eso necesitamos reconocerlas y dominar un mínimo de elementos de identificación botánica.

Profesorado: Emilio Blanco Castro. Doctor en Biología. Botánico y etnobotánico, con 30 años de experiencia.

Fechas y horarios:

22 y 23 de mayo de 2010.

Desde las 9:00 horas del sábado día 22 hasta las 14:00 h. del domingo día 23.

Lugar: Albergue "Dehesa Boyal". Los Yébenes, Toledo.

Inscripciones:

Cuota: 95 €

Plazo: Hasta el 12 de mayo de 2010 o hasta completar plazas.

Solicitud: Remitir la solicitud cumplimentada junto con la fotocopia del resguardo de pago (previa confirmación de la plaza por teléfono) por cualquiera de los siguientes medios:

Observaciones generales:

- Horas lectivas: 16 horas.
- Se entregará diploma de asistencia.
- El curso incluye;
 - Documentación.
 - Comida y alojamiento (desde la comida del sábado hasta la comida del domingo)
 - Seguro de accidentes.

Información:

Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente.

Plaza de Padilla, 2. - 45002 Toledo.

Fax: 925 213 966 / 925 253 229

Tel.: 925 214 072 / 925 213 966

Correo-e: serviciosambientales@diputoledo.es

<http://www.diputoledo.es>

RECURSOS PRÁCTICOS PARA EDUCACIÓN AMBIENTAL NO TEMPO DE LECER / RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL TIEMPO LIBRE

Organiza: Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado de la Xunta de Galicia

Fechas: Desde el 29/05/2010 hasta el 30/05/2010

Lugar: Serra de San Mamede - Vilar de Barrio (Ourense)

Plan de formación continua para monitores/as y directores/as de tiempo libre

Normas de inscripción y participación

Estar en posesión del título de director/a o monitor/a de actividades de tiempo libre. En el caso de no cubrirse las plazas, podrán participar personas que no posean la titulación requerida.

La reserva podrá hacerse a partir del 1 de marzo de l a siguiente forma:

- Llamando a los siguientes números de teléfono de la Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado: 981 54 56 96 e 981 54 47 35
- Por correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: subdireccion.programas@xunta.es

Una vez hecha la reserva, se comunicará a los interesados/as las instrucciones para efectuar el pago

Contenidos:

- Bloque 1
 - Bases metodológicas de la educación ambiental
 - El papel del/a monitor/a de ocio y tiempo libre como educador/a ambiental
 - Estrategias básicas de comunicación
 - Diseño de recursos y materiales
 - Modalidades y técnicas de evaluación
- Bloque 2
 - Recursos prácticos para la educación ambiental
 - Actividades en equipamientos de Educación Ambiental. Nuevas visiones
 - Actividades en el entorno natural. Prevención y protección en el guiado de grupos
 - Realización de casos prácticos. Análisis y debate

Nº de plazas: 25

Lugar de impartición:

Centro de Educación Ambiental As Corcerizas.

Serra de San Mamede – Vilar de Barrio (Ourense)



Horario: Posibilidad de llegada el viernes a partir de las 20:00 h y salida el domingo a las 19:00 h. El curso dará comienzo el sábado 19 a las 9:30 h y finalizará el domingo 30 a las 19:00 h

Información:

Programa Plan de Formación Voluntariado 2010

Fax: 981 95 71 10

Correo-e: voluntariado@xunta.es

<http://www.voluntariadogalego.org>

XXII CURSO INTERNACIONAL DE TÉCNICAS DE RIEGO Y GESTIÓN DE REGADÍOS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Centro Nacional de Tecnología de Regadíos

Fechas: Desde el 01/06/2010 hasta el 20/10/2010

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivo:

La formación, capacitación, transferencia de tecnología y transmisión del conocimiento en los campos de la tecnología de regadíos y la gestión del agua de riego. Ya que para alcanzar la sostenibilidad de los regadíos es necesaria la incorporación al sector de la tecnología y el conocimiento, tanto en usuarios como en gestores, técnicos y en el resto de sociedad implicada.

Dirigido a Ingenieros agrónomos ó titulados superiores relacionados con agronomía ó hidráulica agrícola, que tengan responsabilidad sobre la operación, mantenimiento y gestión de redes colectivas de riego ó sobre asesoramiento de comunidades de regantes. Becados por la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID)

Contenidos:

- Medio Rural, Agua y Regadío en España.
- Gestión del Agua.
- Recursos hídricos convencionales y no convencionales.
- Programación de riegos.
- Eficiencia de riego.
- Conducciones de riego en lámina libre.
- Conducciones de riego a presión.
- Redes a presión. Balsas y Bombas.
- Automatización, telecontrol, eficiencia energética y telegestión.
- Riego parcelario eficiente: gravedad.
- Riego parcelario eficiente: aspersión.
- Riego parcelario eficiente: localizado.
- Salinidad, recuperación de suelos y drenaje.
- Tecnología de invernaderos y cultivos sin suelo.
- Explotación de zonas regables.
- Evaluación de zonas y sistemas de riego.
- Economía del agua en regadío.
- Cambio climático y regadío.
- Modernización de regadíos.
- Nuevas transformaciones.
- Sistemas de información geográfica y teledetección.
- Gestión del conocimiento y de la información.

Lugar en el que se imparte del curso: Centro Nacional de Tecnología de Regadíos (CENTER) / Escuela de Capacitación Agraria de San Fernando de Henares (CENCA)

Información:

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/cursos/resultado.asp?codigo=321>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

EDUCADOR AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite para a Investigación Educativa, Social e Ambiental

Objetivo:

Obtener una cualificación para ejercer de Educador Ambiental en Programas y Equipamientos de Educación Ambiental en distintos ámbitos sociales e institucionales.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Módulo I. La crisis ambiental y la respuesta educativa
 - La crisis ambiental: perspectiva desde las teorías del desarrollo.
 - Los grandes problemas ambientales de la sociedad contemporánea.
 - Salud ambiental: las consecuencias de la crisis ambiental en la salud de las personas.
- Módulo II. Fundamentación histórica y teórica de la Educación Ambiental. Unidades didácticas
 - Antecedentes, origen histórica y etapas de la Educación Ambiental.
 - Contexto social e institucional de la Educación Ambiental.
 - Concepciones contemporáneas en Educación Ambiental.
 - Concepto, finalidades y objetivos de la Educación Ambiental.
- Módulo III. Ámbitos de intervención de la Educación Ambiental. Unidades didácticas
 - Funciones y actividades profesionales del Educador Ambiental.
 - La Educación Ambiental en el Sistema Educativo (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria).
 - La Educación Ambiental en las Administraciones Públicas. Las Agendas 21 y las Estrategias de Educación Ambiental.
 - La Educación Ambiental en las Empresas, Asociaciones, Sindicatos y otros ámbitos de intervención.
- Módulo IV. Metodologías, técnicas y recursos para el trabajo en Educación Ambiental. Unidades didácticas
 - Diseño y evaluación de programas de Educación Ambiental.
 - Recursos y equipamientos de Educación Ambiental.
 - Juegos y técnicas de simulación aplicadas a la Educación Ambiental.
 - La interpretación ambiental.
 - Recursos para la Educación Ambiental en Internet.

Desarrollo del curso: 300 horas. 240 horas teóricas en las que el alumno analizará las Unidades Didácticas y hará lecturas complementarias y ejercicios de refuerzo. 60 horas prácticas.

Plazo de inscripción: hasta el 30 de junio de 2010

El importe del Curso: 189€ para estudiantes universitarios y desempleados, 210€ para profesionales en activo (incluye material didáctico y gastos de envío)

Información:

Instituto Erudite para a Investigación Educativa, Social e Ambiental
 Apartado de Correos 46
 36700 Tui (Pontevedra)
 Tel: 618 945187
 Correo-e: ambiental@institutoerudite.org
<http://www.institutoerudite.org>

ARQUITECTURA SOSTENIBLE. ORDENACIÓN SOSTENIBLE E INTEGRAL DEL TERRITORIO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Gestor Energético Econova

Metodología: los cursos son 100% Online y en tiempo real, se podrá ver y escuchar al profesor que lo imparte en tiempo real y comunicarse con otros participantes. Los cursos incluyen toda la documentación necesaria, prueba de conexión y certificado de asistencia.

Ordenación sostenible e integral del territorio y eficiencia energética

Frente a la desintegración sectorial del paisaje, solamente la ordenación integral del territorio puede garantizar una coherente gestión de los recursos energéticos, naturales y patrimoniales.



Esta visión integradora no es algo novedoso, las sociedades de la antigüedad clásica ya tenían una visión global e integradora de los territorios que pasaban a formar parte del imperio. Un análisis detenido de su modus operandi, nos permite acercarnos a una concepción unitaria de la gestión del territorio, en la que las ciudades y municipios formaban parte de una rigurosa estructura geométrica (muy lejos de los planteamientos de geometría casual de Christaller "teoría de los lugares centrales") a modo de nodos de conexión interurbana perfectamente integrada con el resto de actividades económicas; la agricultura, la extracción de minerales, la defensa y estrategia militar, el transporte terrestre y marítimo etc.

Seguramente fue la escasez de recursos, frente a la actual exuberancia de los mismos, lo que obligó a desarrollar un método sintético y sistemático de colonización, tejiendo una sabia estructura geométrica que sirvió de armazón del resto de actividades a desarrollar.

Esta estructura, aunque ciertamente amputada y distorsionada por las actuaciones territoriales más recientes, se puede interpretar hoy día, e incluso se puede recuperar su jerarquía para el presente.

Cada cultura en los sucesivos periodos, de manera no intencionada, ha ido consolidando la estructura territorial primigenia.

Solamente si entendemos, detectamos, y paliamos los procesos socioeconómicos nocivos que inciden sobre la ordenación del territorio y el urbanismo, podremos afrontar con éxito un desarrollo ambientalmente sostenible. En estas condiciones estaremos preparados para afrontar el futuro con un crecimiento sostenible.

El curso se desarrolla en 4 módulos:

- Primero - 6 abril 2010
- Segundo - 13 abril 2010
- Tercero - 20 abril 2010
- Cuarto - 27 abril 2010

Precio: 170 € curso completo

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para Autónomos, Parados o Estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/ordenacion-sostenible-e-integral-del-territorio-y-eficiencia-energetica/>

ARQUITECTURA SOSTENIBLE. PASSIVHAUS EN EL MEDITERRÁNEO

Organiza: Gestor Energético Econova

Metodología: los cursos son 100% Online y en tiempo real, se podrá ver y escuchar al profesor que lo imparte en tiempo real y comunicarse con otros participantes. Los cursos incluyen toda la documentación necesaria, prueba de conexión y certificado de asistencia.

Passivhaus en el Mediterráneo

- El estándar Passivhaus tiene una larga historia en los países centro-europeos. Los edificios construidos funcionan con perfección en Suiza, Austria y Alemania.
- ¿Como puede ser aplicado este estándar en los países del Mediterráneo?
- ¿Como se puede aprovechar la gran tradición de construcción pasiva en climas cálidos?
- ¿El CTE será un obstáculo para el Passivhaus?
- Partiendo de 2 estudios teóricos se plantea un estándar Passivhaus para el sur de Europa. La mirada va hacia Italia, donde hay primeros ejemplos construidos en el centro y sur del país.
- Y finalmente se da una introducción en la herramienta PHPP con un caso práctico y sencillo.

Contenidos:

- Modulo I - 12/04/2010. Los componentes Passivhaus: Funcionamiento teórico / arquitectura pasiva / piel / ventilación mecánica con recuperación de calor
- Modulo II - 19/04/2010. Teoría Passivhaus en el mediterráneo: Passive-On / Passivhausinstitut / CTE
- Modulo III -26/04/2010. Casos concretos de edificios Passivhaus en el Mediterráneo: Detalles constructivos teóricos y realizados
- Modulo IV - 03/05/2010. La herramienta PHPP: Cálculo práctico con PHPP / Cálculo de puentes térmicos

Precio: 240 € todo el curso

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para Autónomos, Parados o Estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/passivhaus-en-el-mediterraneo/>

ARQUITECTURA SOSTENIBLE. KLH, PARTE DEL FUTURO DE LA CONSTRUCCIÓN

Organiza: Gestor Energético Econova

Metodología: los cursos son 100% Online y en tiempo real, se podrá ver y escuchar al profesor que lo imparte en tiempo real y comunicarse con otros participantes. Los cursos incluyen toda la documentación necesaria, prueba de conexión y certificado de asistencia.

KLH; parte del futuro de la construcción

El análisis de ciclo de vida favorable será una de las claves de los materiales de construcción que predominen en la sociedad futura. La madera, a priori, resulta una opción casi obvia. Sin embargo, hasta la aparición de la madera contralaminada, no ha sido posible alcanzar un balance prestaciones/coste que pudiera llegar a competir realmente en pie de igualdad con las alternativas tradicionales (acero, hormigón, cerámicos...), de mucho mayor impacto ambiental.

KLH es un fabricante austríaco de madera contralaminada. El curso propuesto pretende ejemplificar la utilización operativa del KLH en la construcción. Desde su empleo como herramienta de creación arquitectónica, pasando por su justificación en el marco normativo vigente, hasta la solución de los aspectos prácticos de la obra.

Contenidos:

- Modulo I -15/04/2010. Flexibilidad del diseño laminar de estructuras
- Modulo II - 22/04/2010. El KLH y su impacto ambiental
- Modulo III - 29/04/2010. El KLH y la física de la construcción; comportamientos termo-higroscópico y acústico
- Modulo IV - 06/05/2010. Técnicas, procesos de montaje y análisis de costes

Precio especial:

60 € todo el curso

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para Autónomos, Parados o Estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/klh-parte-del-futuro-de-la-construccion/>

ARQUITECTURA SOSTENIBLE. LA NUEVA CIUDAD JARDÍN

Organiza: Gestor Energético Econova

Metodología: los cursos son 100% Online y en tiempo real, se podrá ver y escuchar al profesor que lo imparte en tiempo real y comunicarse con otros participantes. Los cursos incluyen toda la documentación necesaria, prueba de conexión y certificado de asistencia.

Dirigido a arquitectos, arquitectos técnicos, promotores, constructores y otros actores de la edificación, interesados en el desarrollo de espacios urbanos más sostenibles.

Contenidos:

- Módulo I: 06/05/2010. Introducción general a las cubiertas verdes: Historia / Estándares / Tipos de cubiertas / Sistemas
- Módulo II: 13/05/2010. Criterios de diseño – Parte I: Componentes esenciales / Componentes opcionales / Detalles constructivos
- Módulo III: 20/05/2010. Criterios de diseño – Parte II: Factores a considerar en nueva construcción y rehabilitación / Enfoque integral: diseño, construcción y mantenimiento, la garantía del éxito / Ejemplos de proyectos realizados



- Módulo IV: 27/05/2010. Promoción de las cubiertas verdes: Beneficios directos para la ciudad / Beneficios para el sector público y privado / Barreras para su implementación y posibles soluciones

Precio: 240 € curso completo

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para Autónomos, Parados o Estudiantes y residentes de países en desarrollo

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/la-nueva-ciudad-jardin/>

GESTIÓN AMBIENTAL. MASTER

Organiza: Centro de Crecimiento Económico y Empleo (CENCRE)

El programa educativo se facilita en formato papel y, como complemento legislativo y bibliográfico, en CD. De este modo, el alumno dispone de una unidad didáctica independiente desde la cual poder realizar de forma autónoma todo el seguimiento del curso. El programa facilitado dispone de áreas de tutorías desde las cuales se pueden realizar directamente las consultas que estime oportunas, así como vínculos directos al texto íntegro de la legislación medioambiental que en cada tema se esté desarrollando.

La realización de pruebas de evaluación, así como la bibliografía de ampliación para cada área tratada en los textos, también puede manejarla desde el propio programa.

El Master se compone de dos segmentos: Teórico y Práctico. El segmento teórico lo constituye el estudio del temario remitido. Este estudio se realiza durante los seis primeros meses del curso. Una vez finalizado este, el alumno deberá elaborar un proyecto final. El plazo para la presentación del Proyecto Final es de 3 meses.

El alumno dispondrá de un sistema de tutorías permanente durante el estudio teórico y una vez que esté realizando el proyecto final.

Como complemento a la formación a distancia se ofrece al alumno la posibilidad de asistir a las jornadas presenciales del Master. La matriculación en las mismas es opcional e independiente del resto del Master.

Información:

Centro de Crecimiento Económico y Empleo (CENCRE)

Correo-e: secretaria@cencre.org

[Acceso a la página web](#)

MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: eco-union

El curso está especialmente dirigido a estudiantes, técnicos municipales de movilidad, ingenieros, profesores, educadores, arquitectos, urbanistas, sindicatos de trabajadores, grupos ciclistas y profesionales de la gestión del territorio, la movilidad, calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en la movilidad sostenible. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas

Fecha: 5 de abril al 7 de mayo 2010

Idioma: Castellano

Programa:

- **Tema introductorio: Movilidad y cambio climático**

En este tema introductorio se explica la relación directa entre el abuso de vehículos motorizados para el transporte de personas y mercancías y el cambio climático. Asimismo, se plantean alternativas al modelo de transporte actual que derivan hacia un modelo de movilidad más democrático.

- El desarrollo sostenible y la movilidad
- Planes de movilidad urbana sostenible (PMUS)

- **Módulo I: El transporte colectivo**
 - Transporte público y aspectos socioeconómicos
 - Intermodalidad
- **Módulo II: La bicicleta urbana**
 - Implantación de sistemas de bicicleta pública
 - Plan director de la bicicleta
- **Módulo III: Los peatones y otros usuarios de la vía pública**
 - Pacificación de las calles
 - Medidas de recuperación de la calidad urbana
 - Camino escolar

Precio:

- Profesionales y administración pública: 250 €
- Estudiantes, empleados de ONG, desempleados y colaboradores de eco-union: 175 E

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org<http://www.eco-union.org>

BIOCONSTRUCCIÓN Y MATERIALES SOSTENIBLES

Organiza: eco-union**Objetivos:**

Entender el papel que desempeña el sector de la edificación en el desarrollo sostenible para desarrollar soluciones constructivas de mejor calidad y con un menor impacto ecológico.

Desarrollar opinión crítica para liderar acciones de mejora ambiental en nuestro entorno personal y profesional.

Público:

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales de arquitectura, ingeniería, urbanismo, gestión del territorio, calidad ambiental; asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas y en general a cualquier ciudadano interesado en la autoconstrucción y el fomento de la arquitectura sostenible.

Programa detallado:

- **Módulo de Introducción:** Construcción y desarrollo sostenible.
- **Módulo I:** Recursos naturales y bioconstrucción.
 - Eficiencia energética en la construcción
 - Agua y construcción
 - Criterios de construcción bioclimática – casa pasiva
- **Módulo II:** Salud y bioconstrucción.
 - Casa sana – vida sana
 - Biohabitabilidad
 - Electromagnetismo
- **Módulo III:** Materiales de construcción sostenible.
 - Ecodiseño
 - Análisis del ciclo de vida de los materiales (ACV)
 - Materiales y normativa

Metodología:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

Fecha: Del 5 de abril al 7 de mayo 2010**Duración:** 50 horas**Idioma:** Castellano

**Información:**

eco-union Barcelona
Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona
Tel.: 93 553 58 40
Correo-e: formacion@eco-union.org
<http://www.eco-union.org>

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO BÁSICO

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente.

Objetivos

- Entender el papel clave del diseño y el análisis del ciclo de vida de los productos en relación con la sostenibilidad de los procesos de producción y consumo.
- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional y personal

Programa:

- Módulo de introducción: Ecodiseño y desarrollo sostenible
 - Estado ambiental
 - Impactos ambientales
 - Huella ecológica
- Módulo I: Ecodiseño
 - Sistema-producto
 - Ciclo de vida del producto
 - Metodología y estrategias de ecos
 - Biónica
 - *Life Cycle Thinking*
- Módulo II: Herramientas de análisis ambiental
 - Unidad funcional
 - Introducción a las herramientas informáticas de ciclo de vida
- Módulo III: Comunicación ambiental y marco legal
 - Estrategias de comunicación ambiental
 - Ecoetiquetas
 - Autodeclaraciones ambientales
 - Compra verde
 - Política integrada de producto
 - Norma de ecodiseño

Precios

- Profesionales y administración pública: 250 €
- Estudiantes, empleados de ONGs, desempleados y colaboradores de eco-union: 175 €

Fecha: Del 5 de abril al 7 de mayo 2010

Información:

Tel.: 93 553 58 40
Correo-e: formacion@eco-union.org
<http://www.eco-union.org>

TRATAMIENTO Y GESTIÓN DEL AGUA EN LAS EMPRESAS DE PROCESADO Y CONSERVACIÓN DE PESCADOS, CRUSTÁCEOS Y MOLUSCOS

Organiza: Federación Agroalimentaria de UGT (FTA-UGT)

Destinatarios

Dirigidas a trabajadores/as activos/as de pymes, micropymes y trabajadores/as por cuenta propia que desarrollen su actividad en el sector de procesado y conservación de pescados, crustáceos y moluscos de Andalucía, Asturias, Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia, Murcia y Valencia

Información del curso:**Objetivo:**

El objetivo es ofrecer a los/las trabajadores/as del sector del procesado y conservación de pescados, crustáceos y moluscos de los conocimientos y habilidades necesarios para conocer la importancia de utilizar y gestionar el agua eficientemente y para que conozcan el uso, gestión y tratamiento del agua en sus actividades laborales.

Programa del curso:

- Introducción y conceptos básicos
- Normativas medioambientales
- La gestión del agua
- El tratamiento de las aguas residuales

Duración: 40 horas

Fechas de impartición: 14 de abril al 14 de mayo de 2010

Información:

Federación Agroalimentaria de UGT, Avenida de América, 25 3ª planta - Madrid

Tel: 91 589 74 70/ 900 81 29 02 (gratuito)

Fax: 91 589 74 63

Correo-e: lgarcia@fta.uqt.org

Correo-e: info@sostenmar.es

<http://www.sostenmar.es>

CALIDAD DEL AIRE Y SALUD

Organiza: Ecologistas en Acción

Destinatari@s:

El curso va dirigido a estudiantes, asociaciones y organizaciones relacionadas con el medio ambiente, técnic@s de medio ambiente y salud de las Administraciones Públicas y entidades privadas, personas interesadas en la calidad ambiental y la contaminación atmosférica.

Objetivos

- Disponer de los conocimientos necesarios para entender con profundidad el problema de la contaminación atmosférica.
- Disponer de herramientas para realizar análisis y estudios de contaminación en las distintas regiones del Estado español.
- Disponer de herramientas críticas para realizar planes de mejora de la calidad del aire.
- Capacidad de desarrollar actividades y alternativas que mejoren la calidad del aire en sus respectivos municipios.

Programa

1. Introducción
 - 1.1 ¿Qué es la contaminación atmosférica?
 - 1.2 Atmósfera y aire.
 - 1.3 El proceso respiratorio.
 - 1.4 Historia de la contaminación atmosférica.
2. Fuentes de contaminación

Se estudia cuales son las principales fuentes de contaminación atmosférica, tanto de origen natural como antropológico. Se pone especial énfasis en estas últimas por su especial incidencia en la contaminación atmosférica

 - 2.1 Contaminación de fuentes naturales.
 - 2.2 Contaminación con origen en actividades humanas.
3. Principales contaminantes, y efectos sobre la salud

Se analizan los contaminantes con mayor impacto actualmente en la salud humana. Se explican los efectos nocivos que causan en la salud, su procedencia, temporalidad y estudios relacionados.

 - 3.1 Partículas en suspensión.
 - 3.2 Óxidos de Nitrógeno.
 - 3.3 Ozono troposférico.
 - 3.4 Otros contaminantes.
4. Legislación

Se explica la normativa europea y española vigente en calidad del aire y sus antecedentes. Se exponen los conceptos y criterios básicos que establece la legislación y la Organización Mundial de la Salud para la medición, análisis y evaluación de la



- calidad del aire.
- 4.1 ¿Cómo se mide la contaminación? Redes de medición.
 - 4.2 Legislación en Europa y España.
 - 4.3 Niveles máximos permitidos,
 - 4.4 Recomendaciones de la OMS.
 5. Situación actual
 - 5.1 Calidad del Aire en el Estado español.
 - 5.2 Metodología para la obtención de la información.
 - 5.3 Metodología para el análisis y evaluación de la contaminación.
 - 5.4 Información pública.
 - 5.5 Costes económicos.
 6. Propuestas de cambio y medidas y resultados en otras ciudades

Se analizan los criterios que deben cumplir los Planes de Mejora según la normativa. Se procede a continuación a evaluar, en base a estos criterios, los planes elaborados en el Estado español.

Se exponen por último las alternativas y medidas más eficaces para reducir los niveles de contaminación, tanto de manera general cómo con ejemplos prácticos implantados en ciudades europeas y españolas.

 - 6.1 Criterios para la elaboración de Planes de Mejora
 - 6.2 Evaluación de los Planes de Mejora elaborados en el Estado español
 - 6.3 Propuestas para reducir la contaminación atmosférica.
 - 6.4 Medidas y buenas prácticas

Duración: 6 semanas. Del 19 de abril al 30 de mayo.

Precio de Inscripción: 120 € Socios de Ecologistas en Acción: 106 €

Fecha de inscripción: hasta el 9 de abril de 2010.

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org>

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS

Organiza: eco-union y Ecoservesis

Destinatarios:

El curso va dirigido a todos los agentes implicados en el sector de la construcción y planificación. Arquitectos, urbanistas, arquitectos técnicos e ingenieros, así como instaladores, constructores, promotores y administradores de fincas que quieran ampliar su conocimiento sobre las posibilidades de reducción de la demanda energética en la edificación.

Objetivos:

- Reducir el impacto medioambiental del edificio
- Cumplir o superar la normativa vigente.

Programa:

- **Módulo I: Sistemas pasivos**
 - Criterios de construcción bioclimática
 - casa pasiva- Materiales y aislamientos
 - Simulación termodinámica
 - Código Técnico de la Edificación
- **Módulo II: Sistemas activos**
 - Calefacción y sistemas de ACS- RITE
 - Integración de energías renovables
 - Calificación energética de edificios
- **Módulo III: Uso, control y mantenimiento del edificio**
 - Domótica- Sistemas de gestión y control de energía
 - Mantenimiento y rehabilitación

Fecha: Del 3 al 28 de mayo 2010

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes y Gutiérrez Ingenieros

Objetivos

El alumno conocerá los principales criterios de la arquitectura bioclimática y su amplio potencial de desarrollo en nuestro país.

Programa del curso

- Introducción a la arquitectura bioclimática
- Criterios bioclimáticos en la arquitectura popular
- Estrategias arquitectónicas
- Nuevos materiales de aplicación en arquitectura bioclimática
- La energía en las edificaciones bioclimáticas
- Ejemplos de estas edificaciones
- Práctica: Diseño de una vivienda bioclimática

Duración del curso: 60 horas (en el plazo del 4 de mayo al 30 de junio)

Coste:

- Colegiados (Colegio de Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales) en desempleo, estudiantes y doctorandos: 130 € (IVA incluido)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales): 160 € (IV incluido)
- Otros Titulados: 190 € (IVA incluido)

Inscripciones: hasta el 27 de abril.

Información:

Correo-e: formacion@educacionforestal.net

<http://www.educacionforestal.net/>

GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN

Organiza: Federación Agroalimentaria de UGT (FTA-UGT)

Destinatarios

Dirigidas a trabajadores/as activos/as de pymes, micropymes y trabajadores/as por cuenta propia que desarrollen su actividad en el sector de procesado y conservación de pescados, crustáceos y moluscos de Andalucía, Asturias, Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia, Murcia y Valencia

Objetivo:

Ofrecer a los/las trabajadores/as del sector de los conocimientos y habilidades necesarios que les sirvan en sus funciones de cara a gestionar la calidad del medio ambiente y prevenir la contaminación en las empresas.

Programa del curso:

- Introducción y conceptos básicos
- Normativas medioambientales
- Gestión medioambiental en las empresas de procesado y conservación de pescados, crustáceos y moluscos I
- Gestión medioambiental en las empresas de procesado y conservación de pescados, crustáceos II

Duración: 40 horas

Fechas de impartición: 24 de mayo al 25 de junio de 2010

**Información:**

Federación Agroalimentaria de UGT, Avenida de América, 25 3ª planta - Madrid
 Tef: 91 589 74 70/ 900 81 29 02 (gratuito)
 Fax: 915897463
 Correo-e: lgarcia@fta.ugt.org
 Correo-e: info@sostenmar.es
<http://www.sostenmar.es>

PLANIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD EN BICICLETA EN LAS CIUDADES. CURSO BÁSICO

Organiza: Eco-Union

Duración: 50 horas

Fechas de celebración: · Del 7 de junio al 9 de julio 2010 - Abierto plazo de inscripción

Objetivos:

- Sensibilizar a las personas sobre la importancia de planificar de forma global la políticas de la bicicleta.
- Mejorar la formación existente sobre la bicicleta como transporte.
- Divulgar conocimientos sobre buenas prácticas en medidas de planificación de la bicicleta.
- Fomentar el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias.

Programa detallado

En este curso se tratan temas muy diversos que engloban la promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte en las ciudades.

El curso proporciona conocimientos, formación específica y herramientas didácticas para la búsqueda de soluciones integrales que conduzcan hacia nuevos modelos de desarrollo.

El temario se divide en un primer tema introductorio y 4 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

- Módulo de introducción: La bicicleta en el contexto de la movilidad.
- Módulo I: La situación actual de la bicicleta.
- Módulo II: Planificación e infraestructuras.
- Módulo III: Educación y promoción.
- Módulo IV: Medidas complementarias.

Información:

eco-union Barcelona
 Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona
 Tel.: 93 553 58 40
 Correo-e: info@eco-union.org
<http://www.eco-union.com/>

APLICACIÓN DE ECODISEÑO EN PRODUCTOS Y SERVICIOS PARA LA PYME . CURSO BÁSICO

Organiza: Eco_Unión

Fecha: Del 21 de junio al 23 de julio 2010

Idioma: Castellano

Programa:

- **Módulo introducción: Ecodiseño y desarrollo sostenible**
 - Estado ambiental
 - Impactos ambientales
 - Huella ecológica
- **Módulo I: Ecodiseño**
 - Sistema – Producto
 - Ciclo de vida de producto
 - Metodología y estrategias de ecodiseño
 - Biónica
 - Life Cycle Thinking



- **Módulo II: Herramientas de análisis ambiental**
 - Unidad funcional
 - Introducción a las herramientas informáticas de ciclo de vida
- **Módulo III: Comunicación ambiental y marco legal**
 - Estrategias de comunicación ambiental
 - Ecoetiquetas
 - Autodeclaraciones ambientales
 - Compra verde
 - Política Integrada de Producto
- **Módulo IV: Norma de ecodiseño**

Precio:

Profesionales y administración pública: 350 €

Estudiantes, empleados de ONG, desempleados y colaboradores de eco-union: 245 €

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

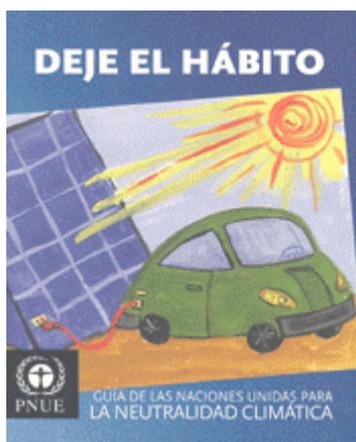
Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>



DEJE EL HÁBITO: GUÍA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA NEUTRALIDAD CLIMÁTICA

Autor: Alex Kirby
Edita: PNUMA/GRID, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel



En el prólogo de este libro se define como una guía para aquellos gobiernos, pequeñas y grandes organizaciones, empresas e individuos, que quieran embarcarse hacia una economía de bajo consumo de carbono.

El cambio climático es uno de los retos más importantes de nuestra era. Difícilmente transcurre un día sin que algún periódico, emisión o político haga por lo menos una referencia a las amenazas que supone y a la urgencia de tomar acciones inmediatas y eficaces para detener sus efectos y, en el largo plazo, adaptarse a los cambios que con certeza vendrán.

A través de las páginas de esta publicación veremos que todos somos parte de la solución para alcanzar la neutralidad climática, reduciendo la huella de carbono. Como individuos, empresas, ciudades o gobiernos, tenemos la opción de elegir cómo actuar, y la actuación debe ser conjunta, apoyando la transición hacia un mundo climáticamente neutro. Este concepto, neutralidad climática, es el tema principal de este libro.

La primera parte del libro introduce el concepto de neutralidad climática, dándonos cuatro razones importantes para llegar a convertirse en climáticamente neutro: ser comedido con el clima, conservar los recursos naturales, proteger la salud humana y estimular la economía.

La segunda parte está dedicada al problema, cuáles son las formas más obvias con las que se emiten los gases de efecto invernadero y en las que probablemente estamos todos implicados: transporte, procesos industriales, agricultura, etc.

En el siguiente bloque analiza los actores: individuos, pequeñas empresas, grandes empresas, ciudades, países

Finalmente el ciclo de reducción, la clave del éxito para lograr la reducción de emisiones está en disponer de una estructura productiva bien organizada siguiendo los siguientes pasos: cuenta y analiza, actúa, reduce, contrarresta y evalúa.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Dirección: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Correo-e: unepub@unep.org
Enlace web: <http://www.unep.org>

IRAUNTXOAK IV: MUGOKORTASUNA=MOVILIDAD (RECURSO ELECTRÓNICO)

Edita: Gobierno Vasco. Departamento de Medio Ambiente Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, 2009
Idioma: Español y euskera
Formato: CD-ROM

Este videojuego IRAUNTXOAK requiere de unos conocimientos básicos y sobre todo muy prácticos sobre el ahorro de energía. Son muy fáciles de aplicar en la vida diaria por parte de los alumnos. Permite establecer patrones que luego se extrapolan al mundo real.

Este videojuego puede ser muy útil dentro del aula ordinaria para afianzar los conceptos y procedimientos impartidos en algunas áreas, y también como elemento que aligere el peso teórico de la programación. Puede ser una actividad muy motivadora y que hace que el alumno o alumna sea partícipe del aprendizaje de una forma activa. Le hace plantearse cuestiones referentes al medio ambiente que pone en práctica de una manera virtual pero que pueden ser llevadas a cabo posteriormente en su vida cotidiana.

Los videojuegos describen la historia de "Los sostenibles". Cuentan cómo la contaminación hizo huir a unos extraterrestres de su planeta porque se había vuelto inhabitable. Para evitar que en la Tierra, su nueva morada, ocurra lo mismo intentan inculcar su mensaje medioambiental a los humanos, y especialmente a los llamados "infogables". Estos son los humanos irresponsables, tercos, identificados con un casco que les impide ver, y sus movimientos son automatizados representando la ceguera y la falta de sensibilidad de aquellos que no tienen comportamientos sostenibles.

Durante las pruebas, el protagonista con el que se identifican los niños jugadores, va teniendo distintas conductas sostenibles para frenar a "los infogables" hasta transformarlos en humanos sostenibles. Este protagonista es un personaje simpático, con mucho encanto, amable, atractivo, y pacífico. No gana a nadie, solo enseña a comportarse de forma sostenible. Gana el planeta.



El objetivo del juego es ir cogiendo diferentes fichas que se van acumulando y van, poco a poco ahorrando energía, hasta llegar a un límite determinado, que hace que se supere la pantalla.

Existen unos elementos antagónicos al protagonista, los "Infogabes" que gastan energía, realizando siempre la actividad contraria al protagonista. Pero estos Infogabes, como su nombre en euskara indica, no son malos sino que están faltos de información. El protagonista, con su actividad, logra paulatinamente que los Infogabes aprendan a ahorrar energía en cada pantalla, convirtiéndose, cuando ya han aprendido en Irauntxoak, y por lo tanto colaborando con el protagonista a ahorrar energía y pasar la pantalla con más facilidad.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

PROTEGER LA TIERRA: ENCICLOPEDIA DEL MEDIO AMBIENTE

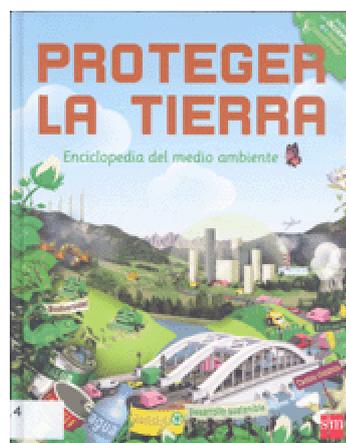
Autor: Jean Michel Billioud
Edita: SM, 2007
Idioma: Español
Formato: Papel

Hoy en día, proteger el medio ambiente no es solo una moda, sino una necesidad. Hacer que las cosas cambien es cosa de todos. Y para ello, el primer paso es conocer y entender los problemas, para así llegar a las soluciones.

Este libro se compone de seis capítulos: el primero presenta las características de la Tierra y el resto describen los grandes desafíos a los que se enfrenta el medio ambiente.

En sus páginas encontraremos, de forma muy divulgativa a través de ilustraciones, la información necesaria sobre los grandes temas relacionados con el medio ambiente, sus amenazas y posibles actuaciones...

- La Tierra y la ecología
- Las especies animales
- Las catástrofes naturales
- Las energías fósiles, nuclear y alternativas





- La agricultura
- La gestión del agua
- La contaminación
- El tratamiento de los residuos

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

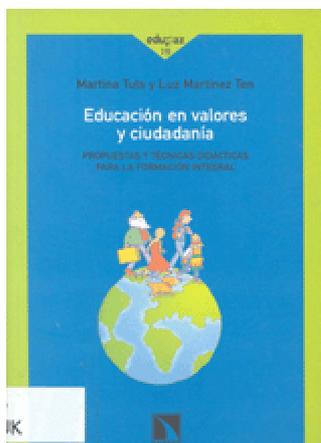
EDUCACIÓN EN VALORES Y CIUDADANÍA: PROPUESTAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Autor: Martina Tute y Luis Martínez Ten

Edita: Los Libros de la Catarata, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel



Educar para la solidaridad, para la paz, para la igualdad de oportunidades requiere de los educadores y educadoras nuevas estrategias en el aula y en los demás espacios educativos. El desarrollo sostenible, la coeducación o la educación para el medio ambiente son temas indispensables para la transformación del mundo a través de la educación ética. Algunos agentes sociales han tomado iniciativas; el Instituto Sindical para la Cooperación al Desarrollo (ISCOD) y FETE-UGT han desarrollado la campaña de sensibilización "Mi escuela y el mundo", un proyecto global de formación que consta de distintos materiales para el alumnado y el profesorado, que fomenta la participación desde los primeros años escolares, a través del cuento y de la fantasía, de la metodología reflexiva y participativa, de las nuevas tecnologías a través de la web <http://www.educacionenvalores.org/> y de la construcción de una red de escuelas solidarias. Su objetivo es contribuir en la formación de una futura ciudadanía crítica y comprometida con la justicia social y la erradicación de las desigualdades. Este libro, dirigido a los docentes, se sitúa en este proyecto, pues fomenta la reflexión sobre los valores que transmitimos, orienta en el camino de la comunicación y propone actividades para trabajar en el aula.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Los Libros de la Catarata

Dirección: Fuencarral, 70 – 28004 Madrid

Teléfono: 91 532 05 04

<http://www.catarata.org>

LA GRAN TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD: PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA SOSTENIBLE

Autor: Roberto Bermejo

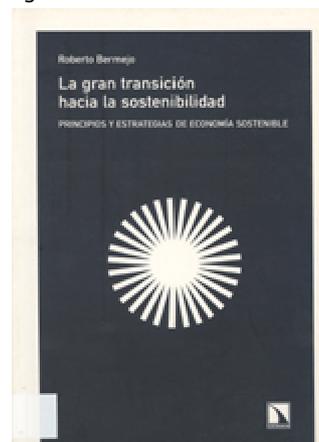
Edita: Los Libros de la Catarata, 2005

Idioma: Español

Formato: Papel

En 1992, más de 1.500 científicos (entre ellos, 99 premios Nobel) advertían sobre el proceso de "colisión" que la humanidad ha generado con el mundo natural. Este proceso, debido a su insostenibilidad, supone el principio del fin de nuestra civilización. Sin embargo, a pesar de los avisos y de la constatación de este hecho, no se han desarrollado políticas públicas que permitan transformar el actual modelo de desarrollo, aquel que identifica el progreso con el dominio de la naturaleza mediante el desarrollo de la ciencia y la tecnología, impulsado por el mecanismo de mercado. Existen límites naturales al crecimiento ilimitado y algunos empiezan a resultar evidentes. Así, nos acercamos a fin de

la "era del petróleo", cuya consecuencia será la quiebra del modelo energético actual. Esta situación abre la vía para la creación de un nuevo modelo que permita alcanzar la sostenibilidad. La anterior etapa tiene que ser sustituida por otra que sea armónica con la naturaleza, en la que los comportamientos naturales que se conviertan en principios que guíen nuestra economía. No somos dueños de la naturaleza, sino tutores, administradores, regentes o, simplemente, huéspedes; no somos una especie superior y aparte, sino una especie más dentro de la red de vida. Esta visión nos vuelve a colocar donde siempre hemos estado, dentro de la naturaleza, y determina las características de una economía sostenible. En un momento en el que urge dar respuesta, este libro define los principios de sostenibilidad y su aplicación a las estrategias sectoriales necesarias para construirla.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Los Libros de la Catarata

Dirección: Fuencarral, 70 – 28004 Madrid

Teléfono: Tel: 91 532 05 04

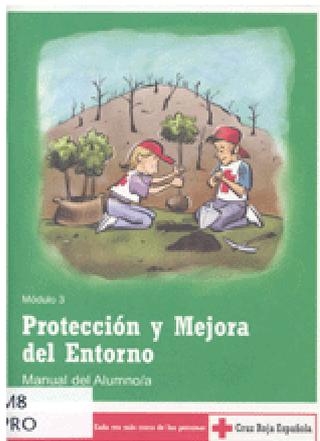
<http://www.catarata.org>

FORMACIÓN BÁSICA EN MEDIO AMBIENTE DE CRUZ ROJA

Edita: Cruz Roja Española, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel



La labor de Cruz Roja es la de apoyar a las poblaciones vulnerables, trabajar a favor de un desarrollo sostenible, donde exista una equidad en la distribución de los recursos entre la población mundial y se respeten los derechos humanos, entre los cuales está el derecho a un Medio Ambiente seguro y saludable.

Este programa de formación ha editado tres manuales dedicados a diferentes módulos:

- **El primer módulo**, que forma parte de la formación modular en Medio Ambiente, dirigida al voluntariado que está o va a incorporarse al Plan de Medio Ambiente de Cruz Roja Española tiene como objetivo conocer esta relación anteriormente expuesta entre Cruz Roja y el Medio Ambiente al mismo tiempo que informa de las intervenciones en materia ambiental que Cruz Roja lleva a cabo.
- **El módulo 2 de Educación y Sensibilización Ambiental** es un manual que pretende explicar de manera breve y sencilla que es la Educación Ambiental, cual es su metodología de acción y que estrategias deberíamos seguir para sensibilizar y educar en contenidos ambientales a la población a la que van dirigidas nuestras intervenciones.
- **El Módulo 3 de Protección y Mejora del Entorno** es un manual que pretende facilitar la adquisición de herramientas que reduzcan el impacto de nuestra acción en el entorno en que vivimos, a través de contenidos tales como figuras de protección de espacios naturales, legislación ambiental, acciones de mejora del medio, etc.

La formación básica en medio ambiente que se presenta en estos manuales explica de manera breve aquellos conceptos claves que todo el voluntariado de Cruz Roja deberá conocer para intervenir en los proyectos que se desarrollan dentro del Plan de Medio Ambiente



Los módulos que componen esta formación modular en medio ambiente son:

- Formación básica en Medio Ambiente
- Calidad Ambiental
- Educación y Sensibilización Ambiental
- Protección y mejora del Entorno
- Gestión Ambiental Interna
- Aguas Continentales
- Cambio climático
- Consumo, Reciclaje y Reutilización
- Interpretación Ambiental Restauración de Ríos
- Intervención en Catástrofes Ambientales

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Cruz Roja Española. Departamento de Formación y Medio Ambiente
Teléfono: 902 22 22 92
Correo-e: medioambiente@cruzroja.es
<http://www.cruzroja.es>

PEQUEÑO DICCIONARIO DE LA ECOLOGÍA

Autor: Philippe Godard

Edita: Oniro, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

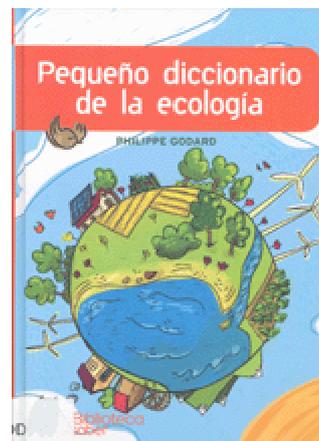
La ecología es un tema ineludible en nuestra vida cotidiana: cada vez se habla más del calentamiento global, la deforestación, las especies en peligro de extinción... Y cada vez se apela más al civismo de los ciudadanos para preservar el medio ambiente.

Pequeño diccionario de la ecología nos permite conocer y comprender el funcionamiento de nuestro extraordinario planeta. A través de las más de 150 entradas de este diccionario y de sus detalladas ilustraciones, este libro te propone comportamientos cotidianos para tomar conciencia de la situación y te ayudará con la mirada puesta en el futuro.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible



TIERRA: LA PELÍCULA DE NUESTRO PLANETA

Autor: Directores: Alastair Fothergill y Mark Linfield

Edita: Barcelona: Cameo Media; London: BBC, 2007

Idioma: Español

Formato: DVD

Largometraje donde se emprende un fascinante viaje por la Tierra, a lo largo de las cuatro estaciones, para retratar los contrastes entre las diferentes partes del planeta y sus transformaciones naturales. Las condiciones de supervivencia de algunas especies animales, y su comportamiento natural, en ocasiones con elementos muy cómicos, forman parte también de un extraordinario documental realizado con las más sofisticadas técnicas, al mismo tiempo que la serie televisiva de la cadena inglesa, la serie tardó 5 años en rodarse, con más de 200 localizaciones en 26 países diferentes, y nada menos que 250 días de fotografía aérea. Un descomunal trabajo que logra mostrar con todo esplendor la belleza del reino animal, al tiempo que alerta sobre su progresivo y preocupante peligro de desaparición.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible





TRAYECTORIAS

Promotor: Universidad Autónoma de Nuevo León

Dirección: <http://trayectorias.uanl.mx/archivo.html>

Idioma: Español

La revista Trayectorias es una publicación cuatrimestral editada por la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) desde el año 2000, centrada en aportar reflexiones de alto rigor, desde la perspectiva de las ciencias sociales, sobre cómo afrontar el cambio social y global al que se enfrenta el mundo actual, por medio de contribuciones que faciliten o conduzcan a una interrelación efectiva con la sociedad y sus instituciones, principales destinatarios de la producción del conocimiento de las universidades, y estudios de excelencia académica que activen el debate, la investigación y el intercambio, con el fin de abrir nuevas perspectivas en el terreno de las teorías sociales y políticas contemporáneas.

En el año 2006, la revista Trayectorias dedicó un número doble (no. 20-21 de enero-agosto 2006 <http://trayectorias.uanl.mx/20y21/index.htm>) al **debate entre la educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable**, coordinado por Edgar J. González-Gaudiano.

Entre otros, incluye las aportaciones de expertos españoles como **José Antonio Caride**, con el artículo titulado "*Nombrar el desafío. El complejo territorio de las relaciones educación-ambiente-desarrollo*"; **José Gutiérrez y María Teresa Pozo** con "*Stultifera navis: celebración insostenible*"; y **Pablo Meira** con "*Elogio de la educación ambiental*" y "*Crisis ambiental y globalización: Una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible*".

También hay dos trabajos provenientes de Canadá, el del editor del Canadian Journal of Environmental Education **Bob Jickling** "*Advertencia sostenida. Desarrollo sustentable en un mundo globalizador*" y el de **Lucie Sauvé** en compañía de **Renée Brunelle y Tom Berryman**, "*Educación para el debate. Políticas nacionales y educación ambiental*". Al final hay un trabajo del brasileño **Marcos Reigota** "*Ciencia y sustentabilidad. Contribución de la investigación en educación ambiental en Brasil*".

El número 29, de julio-diciembre 2009 (<http://trayectorias.uanl.mx/29/index.htm>), dedica varios artículos a la **crisis climática, la tecnología y la sustentabilidad**, entre ellos se encuentran:

- "*Educación, comunicación y cambio climático. Resistencias para la acción social responsable*" de **Edgar González Gaudiano y Pablo Meira Carrea**. El artículo explica cómo los programas educativos sobre el cambio climático fallan al centrarse fundamentalmente en la transmisión de información científica en torno de los hallazgos de la ciencia climática, sin considerar la experiencia social respectiva ni una serie de factores y procesos sociales y culturales que intervienen en la construcción de la representación social de este fenómeno. La principal "barrera" para el necesario cambio social es la compleja naturaleza estructural del problema, en la que existen obstáculos de todo tipo. Se analizan tres tipos de obstáculos y se formulan propuestas para superarlos.
- "*Nanoalimentos. El aislamiento del consumidor*" de **Édgar Záyago y Guillermo Foladori**. En este artículo se trata el tema de la nanotecnología aplicada a la producción de alimentos y su compleja relación con el consumo.
- "*Innovación y desarrollo tecnológico endógeno: factores decisivos en la captura de rentas económicas globales*" de **María de los Ángeles Pozas**, un texto centrado en la discusión secular entre la tradición y la innovación, pero vista sobre todo en su vinculación con el desarrollo rural sustentable.

Todos los artículos están disponibles en formato PDF.

AGUA Y DESARROLLO

Promotor: Intermón Oxfam

Dirección: <http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=2285>

Idioma: Español, catalán, gallego y euskera

El agua es un recurso natural limitado pero renovable que todos los habitantes del planeta necesitamos para vivir. El estado de pobreza de muchas personas empieza por la falta de acceso al agua potable. Sin agua limpia no se puede tener buena salud.

El objetivo de estos materiales didácticos creados por Intermón Oxfam, son: analizar los consumos de agua, introducir los conceptos de agua potable y escasez de agua, y orientar a los niños/as hacia el ahorro de este recurso.

Las propuestas educativas están organizadas por niveles e incluyen actividades y guía para el profesor. Estas son:

Infantil y Primer ciclo de Primaria

- Noaga, el agua y nosotros
- ¿Jugamos con el agua?
- Nuestro compromiso con el agua es...

Segundo ciclo de Primaria

- Historias de agua envenenada
- Cuando el agua nos falta: la sequía
- Nuestro compromiso con el agua es...

Tercer ciclo de Primaria

- Wangari Maathai, la mujer que hizo realidad su sueño: el cinturón verde de África
- ¿Dónde estás, agua?
- Nuestro compromiso con el agua es...

Secundaria

- Un turista en el Mediterráneo
- Bolivia y el derecho al agua
- Historias del oro azul
- Nuestro compromiso con el agua es...

BUENAS PRÁCTICAS PARA EL MUNDO RURAL

Promotor: RUNA, Convergencia Rural Naturaleza

Dirección: <http://www.ruralnaturaleza.com/category/seccion-menu-primario/manuales>

Idioma: Español, catalán....

La plataforma de comunicación de RUNA, gestionada por la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, es una iniciativa para favorecer la convergencia del mundo rural y la naturaleza. Pretende recoger y difundir por Internet las claves tradicionales de gestión del territorio que son favorables a la conservación de la biodiversidad.

Una de sus propuestas para la difusión de esta idea es la recopilación de enlaces a manuales sobre buenas prácticas ambientales para el sector agrario y el medio rural organizadas por ámbitos geográficos -estatal y comunidades autónomas-.

Algunos de estos manuales son:

- Manual de buenas prácticas ambientales en la familia profesional: agraria
- Buenas prácticas cinegéticas
- Directrices sobre buenas prácticas en los contratos de arrendamiento agrario
- Buenas prácticas agrícolas y medio ambiente: el control de las malas hierbas
- Guía de buenas prácticas de vías verdes en Europa: ejemplos de realizaciones urbanas y periurbanas
- Código de buenas prácticas ambientales para la normalización de la gestión medioambiental en los municipios de España
- ¿Qué hay de nuevo en... buenas prácticas agrícolas?
- Manual de buenas prácticas del fotógrafo de naturaleza
- Catálogo de buenas prácticas en materia de accesibilidad en espacios naturales protegidos
- 13 Buenas prácticas ambientales (Andalucía)
- Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000
- Buenas prácticas para usuarios de instalaciones o actividades turísticas (Aragón)
- Buenas prácticas agrarias y conservación del medio ambiente (Castilla-La Mancha)
- Bones pràctiques agràries (Cataluña)
- La energía eléctrica: guía de buenas prácticas ambientales en instalaciones hoteleras (Islas Baleares)
- La gestión de los residuos: guía de buenas prácticas ambientales para instalaciones turísticas (Islas Baleares)
- Código de buenas prácticas agrarias de La Rioja
- Ecología de la vida cotidiana (Madrid)
- Guía de buenas prácticas ambientales. Sector agropecuario y agroalimentario
- Primer, segundo y tercer catálogo de buenas prácticas en desarrollo local sostenible (Navarra)
- Las buenas prácticas medioambientales en la hostelería y ocio (Valencia)
- Guía de buenas prácticas medioambientales en puertos (Valencia)



"PUBLICIDAD Y CULTURA DE PAZ", UN MATERIAL AUDIOVISUAL DESTINADO A LOS JÓVENES

Este material didáctico, presentado en un DVD interactivo, ha sido elaborado por el Grupo de Investigación Comunicación y Poder de la Universidad de Málaga, y está pensado y desarrollado como una herramienta de apoyo pedagógico para activar en los jóvenes una lectura crítica de la publicidad.

Los integrantes del Grupo de Investigación Comunicación y Poder de la Universidad de Málaga son conscientes de la importancia de la comunicación en la actual sociedad del conocimiento como transmisora y constructora no sólo de visiones del mundo y valores, sino también de las tramas sobre las que interactuamos con el resto de ciudadanos. Resulta necesario que los jóvenes, más allá del alarmismo que los medios de comunicación y, por amplificación, de la cultura del miedo y la violencia que parecen estar generando, entiendan que es posible un modelo distinto de comunicación y de sociedad.

Para los autores, educar es sobre todo formar ciudadanos críticos, por lo que es necesario dotarles de herramientas que les permitan desarrollar criterios razonados propios sobre los contenidos y mensajes que están consumiendo, y despertar en ellos el compromiso de fomentar la paz activa en el convencimiento de que por encima de todo está la dignidad humana.

Coordinado por Marcial García López, Alfonso Cortés González y Ana Jorge Alonso, y publicado por el CEDMA, "Publicidad y Cultura de Paz" incluye una cuidada selección de anuncios en torno a siete ejes temáticos (competitividad, homofobia, xenofobia, sexismo, violencia, valores de cultura de paz y banalización de valores de la cultura de paz) sobre los que se ofrece una mirada plural. A través de las opiniones de expertos, profesionales e investigadores, esta herramienta pedagógica tiene como intención estimular al estudiante a través del debate, para que se haga preguntas sobre el posible papel de la publicidad en la legitimación de la violencia o en la construcción de la cultura de paz.

El material didáctico incluye: 2 DVD interactivos, 1 CD-RM con anexos y un libreto explicativo.

Información: AlfonsoCortes.com - <http://www.alfonsocortes.com/?p=128>

Fuente: CIP Ecosocial - <http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/noticias.aspx?v=8815&n=0>

85 PERSONAS PARTICIPAN EN LAS IV JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES, EN EL CENEAM

"Hogares verdes" es un programa educativo que se inició hace cuatro años en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) con el apoyo de la Diputación Provincial de Segovia, con el objetivo de proponer a las familias participantes el reto de actuar en favor del medio ambiente en el hogar. Este reto se materializó, en una primera fase, en el compromiso de ahorrar agua y energía en sus casas realizando algunos cambios sencillos en sus comportamientos y utilizando elementos de ahorro muy económicos.

Posteriormente, además de trabajar con nuevos hogares estos mismos temas, se planteó un nuevo reto a las familias que ya habían conseguido estos primeros objetivos: eliminar el consumo de productos superfluos o innecesarios; eliminar o, en su caso, sustituir los productos nocivos para el medio ambiente o la salud; aumentar la proporción de alimentos consumidos procedentes de agricultura y ganadería ecológicas; disminuir el consumo de productos importados sustituyéndolos por productos locales, y, en el caso de algunos productos básicos de origen lejano, adquirir productos de comercio justo.

Durante el año 2009, para finalizar el ciclo, se realizaron diversos talleres prácticos relacionados con los temas tratados en anteriores ediciones: taller de conducción eficiente, agricultura ecológica doméstica y compostaje en el hogar.

Al reto planteado por "Hogares Verdes" se han unido multitud de colectivos que ya han puesto en marcha el programa o que lo van a hacer próximamente en distintas partes de España. Las Jornadas, que se organizan anualmente desde el año 2007, permiten reflexionar sobre la efectividad del programa e ir avanzando en la consecución de los objetivos planteados.

Las "IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes", que se han desarrollado en el CENEAM, en Valsaín (Segovia), durante los días 24, 25 y 26 de marzo, han sido un lugar de encuentro para trabajar sobre la metodología del programa, valorar y revisar los materiales, conocer los resultados conseguidos por algunos de participantes que ya han obtenido datos sobre el ahorro de los hogares implicados y, sobre todo, intercambiar experiencias para enriquecer el programa. Los 85 participantes

eran técnicos/as que están trabajando actualmente en esta iniciativa, y otros que tienen previsto unirse a la Red de Hogares Verdes en breve, procedentes de doce comunidades autónomas.

Las actas de las IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes estarán disponibles en la web del CENEAM próximamente.

Información y fuente:

Programa Hogares Verdes en la web del CENEAM

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/index.htm

Blog de Hogares Verdes: Noticias e información de interés - <http://www.hogaresverdes.blogspot.com/>
CENEAM. Área de Educación. Esther Bueno. Tel: 921 47 38 83 - Fax: 921 47 17 46
Correo-e: int2.ceneam@oapn.mma.es

CAIXANOVA BECA A 100 LICENCIADOS PARA QUE HAGAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS RELACIONADAS CON LA INNOVACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE

Caixanova becará a cien recién licenciados para que realicen prácticas en empresas relacionadas con la innovación y el medio ambiente gracias al programa que desarrolla cada año la entidad financiera a través de su Instituto de Desarrollo.

La primera convocatoria del plan de Becas de Iniciación Profesional correspondiente a 2010 se encuentra ya abierta para que aquellas firmas con sede social o algún centro de trabajo en Galicia puedan optar a él presentando proyectos que, además de ser innovadores, tengan repercusión medioambiental en el entorno, aumenten la competitividad sectorial de la compañía y posibiliten acciones sostenibles de la gestión ambiental y una cultura capacitada para la innovación.

El objetivo es mejorar la competitividad de las empresas, construir puentes entre el tejido productivo y el conocimiento, así como ampliar las oportunidades de empleo de los jóvenes universitarios y certificar un compromiso con el medio ambiente y la innovación empresarial.

Los proyectos de carácter medioambiental deberán ajustarse a temáticas relacionadas con la eco-eficiencia, eco-clientela, eco-innovación, tecnologías ambientales, eco-gestión, biodiversidad y naturaleza o sensibilización y comunicación ambiental.

Por su parte, las iniciativas de innovación tecnológica deberán buscar una flexibilidad eficiente en costes mediante: el desarrollo e implantación de automatismos, incorporación del uso de las TIC, ampliación de la cadena electrónica de compra-ventas, implantación o desarrollo sistemas de gestión de recursos o búsqueda de flexibilidad eficiente en costes.

Una vez elegidas las propuestas, Caixanova pondrá a disposición de las empresas promotoras a los becarios que mejor se ajusten a los requerimientos exigidos para cada proyecto. La beca tendrá una duración de seis meses y los beneficiarios percibirán, en concepto de ayuda para alojamiento y manutención, una bolsa de estudios con una dotación económica de 600 euros mensuales.

Información: Instituto de Desarrollo de Caixanova - http://www.idcaixanova.com/portal/?page_id=296

Fuente: Europa Press - <http://www.europapress.es/>

SEGÚN EL ÍNDICE DE EFICIENCIA ENERGÉTICA ELABORADO POR GAS NATURAL EL POTENCIAL DE AHORRO DE LOS HOGARES ESPAÑOLES ES DEL 8,78%

El potencial de ahorro de los hogares españoles es de 17.168 GWh, cantidad de energía que permitiría estar un año iluminados sin interrupción, y supondría un ahorro económico de 1.439 millones de €, según el Índice de Eficiencia Energética 2009, presentado por GAS NATURAL con motivo de la celebración del Día Mundial de la Eficiencia Energética.

Este ahorro energético podría evitar la emisión de 5,2 millones de toneladas de CO₂, lo que equivaldría a retirar 216.985 vehículos de la circulación en España. El ahorro de cerca de 1.500 millones de € supone veinticinco veces los fondos destinados al Plan Renove de Electrodomésticos 2009.

El Índice de Eficiencia Energética en el sector residencial es un barómetro de la eficiencia energética elaborado con la misma metodología desde hace cinco años por Gas Natural. Su objetivo es detectar



hábitos eficientes en los puntos de mayor consumo energético y, en especial, en aquellos que pueden suponer un mayor ahorro en los hogares.

La quinta edición del Índice de Eficiencia Energética se basa en 3.822 entrevistas realizadas entre marzo y abril de 2009, con un cuestionario relacionado con cuatro parámetros básicos: control energético, mantenimiento, cultura energética y equipamiento. Los datos se han ponderado respetando la distribución de los hogares por comunidad autónoma y tamaño de la población.

A pesar de que en época de crisis el ahorro energético es uno de los mejores aliados de los hogares para reducir gastos, el Índice de Eficiencia Energética se estanca en esta edición. Tras cuatro años de mejora constante, esta vez se mantiene estable (6,49 en 2009 respecto a 6,5 en 2008). Sin embargo, en los hogares en los que se ha repetido el análisis, su nivel de eficiencia energética ha aumentado de forma significativa. Cuando hay un impacto de concienciación de cultura energética y una mayor formación, los hogares mejoran sus hábitos y usos de la energía.

El Índice por comunidades autónomas

Por comunidades autónomas, Aragón (6,73), seguida de Cataluña y la Comunidad de Madrid (ambas con un 6,66), y Asturias (6,63) son las comunidades más eficientes. La que presenta un índice menor es Canarias (6,08).

El resto de comunidades autónomas presentan los siguientes índices: Andalucía, 6,41; Baleares, 6,58; Cantabria, 6,53; Castilla y León, 6,36; Castilla La Mancha, 6,49; Comunidad Valenciana, 6,52; Extremadura, 6,28; Galicia, 6,27; Murcia, 6,22; Navarra, 6,34; País Vasco, 6,33; Rioja, 6,16.

Pese a que la preocupación por el medio ambiente es, en general, elevada (79%), éste es el primer año que dicha preocupación disminuye (en un 5,4%), lo que se refleja en el frenazo de la evolución del índice. El 52% de la población no cree que el ahorro de energía sea más importante que antes de la crisis económica.

Trabajadores de mediana edad, los más eficientes

Si analizamos las características de los encuestados, como en ediciones anteriores, los responsables de las tareas domésticas con una edad comprendida entre los 35 y 49 años, son los más eficientes.

Cuando las tareas domésticas se combinan con un trabajo fuera de casa, la eficiencia energética mejora. Asimismo, a medida que la localidad aumenta en número de habitantes, el índice es mayor. El nivel económico de los hogares está relacionado con el tipo de equipamiento del hogar y, por lo tanto, con su mayor eficiencia.

Si comparamos los resultados de 2009 y 2008, los hábitos eficientes que experimentan una mejora son "despejar las ranuras de los electrodomésticos y los radiadores" y "llenar la lavadora y el lavavajillas antes de ponerlos en marcha".

Información: Índice de Eficiencia Energética en el Hogar 2009. Resultados Nacionales

<http://portal.gasnatural.com/servlet/BlobServer?blobcol=urllarchivo1&blobtable=Noticia&blobkey=id&blobwhere=1266414497663&blobheader=application%2Fpdf>

Fuente: Gas Natural - <http://portal.gasnatural.com>

ARTÍCULOS POST-CONSUMIDOR GARANTIZAN QUE SE HAN ELABORADO CON RESIDUOS RECICLADOS POR LOS CONSUMIDORES

Los productos elaborados con residuos post-consumidor podrían convertirse en una nueva tendencia en la cada vez más amplia gama de artículos ecológicos. Los fabricantes que denominan así a sus productos garantizan que los materiales utilizados provienen de los desechos que los consumidores han enviado al reciclaje. De esta forma se evita la ambigüedad del concepto "reciclado". En Estados Unidos se habla cada vez más de los beneficios medioambientales y económicos de esta práctica y ya hay empresas que se han lanzado a la comercialización de diversos "productos post-consumidor". Por su parte, algunos movimientos sociales utilizan este término para referirse a nuevos hábitos de consumo ecológicos y sostenibles.

La vida útil de un material puede acabar, en general, de dos maneras diferentes. Por un lado, los residuos pre-consumidor se producen en las industrias, como los restos defectuosos de papel o la chatarra. Por otro lado, los residuos post-consumidor son productos que los consumidores finales ya no utilizan.

La industria suele aprovechar los residuos pre-consumidor como parte de su ciclo productivo para elaborar nuevos materiales o productos. Por ello, algunos expertos no lo consideran en esencia reciclaje, sino recuperación.

En cuanto a los residuos post-consumidor, parte de ellos no se recicla, y por tanto, no se aprovecha para crear nuevos productos o materiales. La lista puede ser muy larga y suponer un alto impacto ambiental: envases usados; restos de alimentos o en mal estado; cosas recibidas pero no deseadas, como publicidad del buzón; hierba y hojas caídas; productos que ya no se necesitan o se reemplazan por un nuevo modelo, como una revista o ropa de moda; objetos rotos, defectuosos o que ya no funcionan; etc. La creación de nuevos productos a partir de los desechos beneficia no sólo a las empresas, sino también al medio ambiente. Algunos datos sobre el reciclaje del papel son esclarecedores: la pulpa de papel reciclado requiere entre un 64% y un 70% menos de energía que la pulpa virgen; fabricar una tonelada de papel a partir de material reciclado ahorra hasta 17 árboles y se consume un 50% menos de agua.

Los consumidores son claves para lograr que la mayor parte posible de residuos continúe su ciclo de vida útil. Para ello, estos se tienen que separar de forma correcta y depositarlos en los distintos tipos de contenedores de reciclaje. Gracias a este sencillo gesto, estos desechos podrán transformarse en nuevos bienes y materiales. Estos productos reciclados son cada vez más numerosos en el mercado, gracias a sus ventajas económicas y medioambientales. Las mejoras tecnológicas han permitido que tengan la misma calidad y prestaciones que sus homólogos realizados con materias primas, y con unos precios muy competitivos.

Por su parte, los consumidores deberían exigir no sólo que los nuevos productos sean reciclados, sino que contengan la mayor cantidad de residuos reaprovechados. El etiquetado de los productos debería aportar toda la información posible y de manera correcta. No es lo mismo un producto elaborado a partir de materiales reciclados, que uno elaborado con materias primas que pueden reciclarse.

En Estados Unidos, el grupo papelerero Cascades ha dado a conocer el "Rolland Enviro100 Digital", un papel 100% libre de cloro, elaborado con fibra post-consumidor. Además, la energía utilizada para su fabricación proviene del metano generado en las emisiones de los vertederos. Los responsables de la compañía aseguran que gracias a este papel la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y de residuos sólidos frente a otro tipo de papeles es considerable. El nuevo material está indicado para la impresión offset y digital y, según sus fabricantes, las principales compañías del sector de la impresión han certificado como válido para sus máquinas a este producto.

La empresa Coverings Etc comercializa varios materiales de construcción, como terrazo, cemento, gres, vidrio o aluminio para su uso en viviendas de bioarquitectura sostenible, como edificios que optan a lograr el certificado LEED. Entre su gama de productos, destaca Bio-luminium y Bio-glass, elaborados con materiales de aluminio y vidrio, respectivamente, reciclados a partir de residuos 100% post-consumidor, sin colorantes ni otros aditivos, con la misma calidad y firmeza que los convencionales, y sin comprometer la estética.

Los responsables de la Asociación de Recicladores de Plástico Post-consumidor (APR) aseguran que reúnen a más de 1.800 empresas en América del Norte (Estados Unidos, Canadá y México) implicadas en la adquisición, reprocesado y venta de productos derivados de, al menos, el 90% de residuos plásticos post-consumidor.

Por otra parte, varios movimientos sociales y medioambientales utilizan también el concepto "post-consumidor", o "post-consumismo", para referirse a nuevas y diversas prácticas de consumo respetuosas con la naturaleza. En su libro "Citizen Renaissance" (Renacimiento ciudadano), Jules Peck señala que los consumidores pueden protagonizar los cambios que permitan la construcción de un mundo más equilibrado y sostenible. Según la ONG estadounidense Worldchanging (<http://www.worldchanging.com/>), la crisis económica altera la percepción de los consumidores con respecto a sus necesidades reales. Por ello, iniciativas como las "Ciudades de transición" (http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2009/01/12/182639.php) o la red "Freecycle" (http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2008/08/25/179487.php) son cada vez más populares.

Información y fuente: Boletín Consumer Eroski - <http://www.consumer.es/>



III SEMINARIO DE VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

CENEAM. Valsaín (Segovia), 15 - 17 de octubre de 2009

"...Los ríos son nuestros hermanos, ellos calman nuestra sed. El murmullo del agua es la voz del padre de mi padre..." Discurso del Jefe Seattle

Coordinación: Pilar Monterrubio Salido, Servicio del Área de Educación y Cooperación del CENEAM - INATUR; Francisco Javier Sánchez, Dirección General del Agua, MARM.

INTRODUCCIÓN, PROGRAMA Y PARTICIPANTES

INTRODUCCIÓN

El seminario "Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad" comenzó su andadura en octubre de 2007 bajo el nombre de "Voluntariado para la conservación de ríos y riberas".

Los tres primeros encuentros se han realizado en las instalaciones del CENEAM en Valsaín. Al seminario acudieron representantes de los colectivos de voluntarios, que tienen su campo de acción en la conservación ríos y riberas de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español y técnicos de las diferentes Confederaciones Hidrográficas.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La reunión comenzó con la presentación de una propuesta de trabajo, propuesta que fue aprobada por los participantes. Dicha propuesta expone el proceso que se quería seguir en el encuentro, basado en una metodología flexible que permitiera a la organización proponer espacios de reflexión y debate y establecer tiempos de acuerdo, en la medida de lo posible.

PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

A continuación se realizó una ronda de presentación de los asistentes, incluyendo una breve exposición sobre sus expectativas en este tercer seminario, así como un breve resumen de los temas que cada colectivo ha abordado en este campo del voluntariado en ríos y riberas durante el 2009.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

POSIBILIDADES DEL VOLUNTARIADO, NUEVOS PLANES HIDROLÓGICOS Y ESTRATEGIA NACIONAL DE RESTAURACIÓN DE RÍOS

Una vez realizada la presentación de los asistentes, la sesión continuó con la exposición de José Luis Yustos, experto en temas de participación.

Se ofertó a los asistentes al seminario la posibilidad de hablar de varios temas:

- Qué "pesa" a la hora de participar. Dónde falla la comunicación con los potenciales voluntarios, con ejemplos prácticos.
- Pequeño marco jurídico para la participación.
- Beneficios de la participación.
- DMA y participación – oportunidades.
- Tres modelos de gestión de un PPA.
- Pasos para la facilitación de un PPA.

De entrada se insistió en la importancia que da la Directiva Marco del Agua (DMA) a la participación pública, como queda evidenciado en las sucesivas referencias a la inclusión de la participación durante el proceso de planificación. Detallando el Punto 14 del preámbulo de la DMA, donde se explicita que el éxito de la presente Directiva depende de una colaboración estrecha y una actuación coherente de la Comunidad, los Estados miembros y las autoridades locales, así como de la información, las consultas y la participación del público, incluidos los usuarios.

La misma directiva distingue tres niveles de participación pública: los dos primeros (suministro de información y consulta) deben garantizarse y el tercer nivel (participación activa) debe fomentarse. Es en este nivel de participación donde el voluntariado juega un papel relevante y tiene toda su razón de ser.

Posteriormente se habla de la estructura de un proceso de participación ambiental y de los diferentes roles que tendrán los participantes, las instituciones promotoras y los equipos técnicos encargados del desarrollo de dichos procesos según sea el modelo de la toma de decisiones (negociación, mediación o arbitraje).

RECOMENDACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN PROYECTOS DE RESTAURACIÓN FLUVIAL

Guido Schmidt, experto en temas de participación presentó un conjunto de recomendaciones sobre procesos participativos pragmáticos en materia de proyectos de restauración de ríos, dirigidas fundamentalmente a los promotores de los proyectos, y basándose las recomendaciones en experiencias prácticas del ponente y en una amplia consulta bibliográfica global.

Se propuso una estructuración en fases de los procesos del proyecto y participativos en paralelo, asignando objetivos concretos a cada una de estas fases y sugiriendo herramientas prácticas para su logro, sin querer caer en una propuesta de 'recetas mágicas' y siempre promoviendo una implicación amplia, concisa (en los aspectos más decisivos) y temprana de todos los interesados, y del público. Anexo 4. Recomendaciones para la participación pública en proyectos de restauración fluvial.

OBJETIVOS ALCANZADOS Y RETOS SUPERADOS A LO LARGO DEL 2009

Este Seminario permanente integra a una gran diversidad de entidades que desarrollan experiencias de voluntariado en ríos, con proyectos que plantean diferentes objetivos y metodologías de trabajo, pero con un mismo denominador común: la conservación de los ríos. Los integrantes del seminario expusieron un pequeño recorrido del trabajo realizado a lo largo del 2008 en los proyectos de conservación de ríos, repartieron los documentos (trípticos, publicaciones...) que sus colectivos habían elaborado durante este último año.

GRUPOS DE TRABAJO

En este encuentro se dio espacio para abordar en grupos de trabajo algunas de las líneas de acción del seminario.

GRUPO 1: CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

Realizar una base de datos y la cartografía de todos los Proyectos que se están llevando a cabo en el Estado Español.

Este grupo está formado por:

- Francisco Almansa (CH Segura)
- Manuel Saez (Programa Andaríos Andalucía)
- Federico García (Adecagua)
- Belén Fernández (WWF España)
- Nieves Mondéjar (CH Júcar)
- Elena Alonso (Oficina del voluntariado)
- Alfonso Calvo (CH Ebro)
- Pilar Monterrubio (CENEAM)

Objetivo que se persigue:

- Facilitar información sobre experiencias de voluntariado y E.A. relacionados con el entorno fluvial y zonas húmedas

Dirigido a:

- Cualquiera colectivo o individuo interesado en poner en marcha iniciativas de este tipo o interesado en participar como voluntario.
- Organismos de Cuenca.



¿Qué información se podrá encontrar?

El mapa contendrá información de la cuenca, municipio, cauce y coordenada se introducirá mediante una base de datos cuyos campos serán:

- Tipo de actividad realizada
- Entidad promotora
- Financiación: pública (estatal o autonómica, local) y privada o fondos propios.
- Fotos
- Estado de la intervención (en marcha, finalizada, previsto inicio, previsto fin)
- Destinatarios: escolares, adultos, discapacitados, jóvenes, abierto (otros)
- Número de participantes.

1) CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO	
La Oficina Voluntariado del MARM aportará el listado de los colectivos que participan en las diferentes convocatorias del Ministerio. Las Cuencas Hidrográficas aportaran los datos de las intervenciones que conocen en su Cuenca Hidrográfica. El resto de los miembros del seminario aportaran datos con información de otros colectivos que conocen de sus Comunidades Autónomas.	Corto plazo
El CENEAM aglutinará esa información en una base de datos. Enviará la ficha a los diferentes colectivos para que sea devuelta una vez se hayan cumplimentado los campos de la ficha.	Medio plazo
ADECAGUA: Desarrollo de aplicación (base de datos y volcado a mapa)	Medio plazo
Inauguración del mapa - cartografía de todos los Proyectos que se están llevando a cabo en el Estado Español- en una página Web aún por determinar (Web del CENEAM, una Web creada por el propio seminario...)	15/04/201

GRUPO 2: DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO

Adaptar documentos marco y protocolos de actuación sobre cuestiones que pueden servir a otros colectivos que tienen como lugar de actuación los ríos y riberas.

Este grupo está formado por:

- Sara Casas (Cruz Roja)
- Gema Pulido (Oficina del Voluntariado)
- Ramsés Pérez (ADEGA)
- Javier Sánchez (MARM)

2) DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO	
Prevención de riesgos Previos: Analizar la situación exacta de la actividad en concreto-localización. Con el objeto de definir los riesgos potenciales de la actividad	Corto plazo
Evaluación de riesgos por actividad Se definirá un Plan de evacuación Formación e información (sobre los riesgos detectados) y entrega de los materiales de prevención. Se definirá el documento para la firma de los voluntarios/as Responsable: Ramses Pérez	Medio plazo
Seguros Se definirán las recomendaciones y/o pautas mínimas para contratar correctamente un seguro. Solicitar un certificado de vigencia y cobertura (p.ejem. con las características de la Convocatoria a la que se adscribe el proyecto etc..) Responsable: Javier Sánchez	Medio plazo
Protocolos de actuación y emergencia Se detecta la conveniencia de realizar protocolos generales. Responsable: pendiente de definir	Medio plazo
Curso de 1º auxilios Responsable: Sara Casas	

GRUPO 3: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Elaborar un documento con las bases para tratar temas sociales y prácticos que sirva para fomentar la participación ciudadana en las intervenciones en el medio fluvial.

Este grupo está formado por:

- Ana Blandez(Gaia)
- Gurutze Anatxo (Crana)
- Marta Ferrero (Fundación Ciudad de la Energía)
- Sales Tomás (Fundación Limne)
- David Campos (Associació Håbitats)
- Igor Marcos (Ibaialde)
- Nacho Cloux (Cima- Proyecto ríos)
- Sagrario Navas (Ecologistas en Acci3n)
- Prado Gallego(Ojos del Guadiana)

Como reto principal en materia de participaci3n en los programas de voluntariado ambiental, este grupo identific3 la captaci3n de personas para las acciones de voluntariado.

El objetivo de trabajo que se marc3 fue la elaboraci3n de una "caja de herramientas" que dote de recursos para atraer a diferentes personas al voluntariado ambiental.

Las fases que se definieron a la hora de diseÑar una "estrategia de captaci3n de personas voluntarias" para un programa concreto de voluntariado fueron:

1. Clasificaci3n del proyecto: la caracterizaci3n de un proyecto ayuda a definir los destinatarios a los que nos queremos dirigir y c3mo debemos hacerlo; cuanto m3s detallada sea esta informaci3n, la estrategia de captaci3n ser3 m3s concreta y por lo tanto, m3s efectiva. Para ello debemos conocer:

- Tiempo: si se trata de acciones puntuales o acciones continu3s en el tiempo. En este caso, es necesario conocer cu3ndo empiezan y cu3ndo acaban (pueden tener un aÑo de duraci3n, meses, ser indefinidas,...) as3 como la periodicidad (dos veces al aÑo, una vez al mes,...).
- Tipo: hay acciones que son de trabajos manuales (plantaciones, limpiezas,...) hay otras que son de estudio (diagn3sticos, inventariados,...) y por lo tanto los conocimientos que requerimos pueden ser diferentes. A veces buscaremos personas acostumbradas a trabajar, otras veces poblaci3n local con conocimientos locales, etc.
- Entidad: es importante aclarar qui3n es la entidad promotora de la actividad, as3 como sus objetivos y d3nde se enmarca la actividad de voluntariado.
- Destinatarios: es imprescindible conocer a qui3n queremos captar para que las herramientas que utilicemos, sean las m3s adecuadas. Se intent3 hacer un listado de destinatarios diferentes a los que podemos dirigirnos, entre los que se diferenci3 a: poblaci3n rural, escolares, universitarios, familias, asociaciones, empresas, personas vinculadas al sector primario (agricultores, ganaderos,...), personas de la tercera edad, colectivos con dificultades de integraci3n social.

2. Elecci3n de una o m3s estrategias de captaci3n adecuada a las caracter3sticas del proyecto: se identificaron varias herramientas para la captaci3n de personas voluntarias. Se trata de utilizar la/s m3s adecuada/s para cada uno de los casos. Es posible que para un mismo proyecto se utilicen diferentes herramientas en funci3n de los destinatarios a los que nos dirijamos. Las herramientas identificadas fueron:

- Reuniones sectoriales: reuniones informativas sobre el proyecto dirigidas a destinatarios diferentes. El diseÑo de 3stas (horario, espacio, din3mica de trabajo,...) debe hacerse en funci3n de la caracterizaci3n del proyecto y destinatarios.
- Actividades l3dico-formativas: este tipo de actividades pueden ser punto de partida de un programa pero tambi3n, actividades que se desarrollen durante el programa o al final. Se citaron algunas como: cursos espec3ficos sobre tem3ticas relacionadas (fauna, flora, patrimonio,...), fiestas en torno al r3o (romer3as con comidas, actividades festivas,...), bajadas del r3o, visitas interpretativas, etc. La organizaci3n de estas hay que hacerlas en funci3n del proyecto, pensad si est3n dirigidas a todos los destinatarios o a un colectivo espec3fico, etc.
- Encuentros de voluntariado: sirven por una parte para consolidar a aquellas personas voluntarias a trav3s del intercambio y creaci3n de red, as3 como para atraer a nuevas personas a trav3s de la difusi3n de lo que se est3 realizando en diferentes lugares y 3mbitos. Los encuentros pueden tener un car3cter formativo y de intercambio de experiencias o ser de un car3cter festivo, hay que decidirlo en funci3n de los objetivos del encuentro.



- Materiales – Publicaciones: difusión de las actividades a través de la edición y publicación de materiales en lo que se anime a nuevas personas. Esta herramienta es limitada en algunos colectivos (personas no habituadas a leer), pero puede ser útil para otros.
- Plan participación previo: en algunos sitios el voluntariado ambiental es el fruto de planes anteriores (por ejemplo de un Plan de Restauración o un Plan Rector de Usos y Gestión de un espacio Natural,...) que integran un plan de participación. En este caso, hay que aprovechar el plan de participación para identificar intereses así como interesados para la propuesta de un programa de voluntariado.
- Talleres de futuro: estos pueden ayudar a definir un nuevo proyecto de voluntariado así como sus características en función de las expectativas de los que podrían ser los promotores.
- Personas clave (zona rural): el contacto con algunas "personas clave" muy conocedoras de la zona de actuación, formas de funcionamiento de la población local, etc. pueden ser imprescindibles para el diseño del programa, así como la estrategia de captación de personas voluntarias.
- Administración: el contacto con la administración competente (confederaciones hidrográficas, Ayuntamientos, Diputaciones,...) es imprescindible para actuar en algunos espacios. Además, éstas nos pueden facilitar información útil, así como contactos claves, antecedentes, etc.

3. Desarrollo de la estrategia de captación de voluntarios/as y posterior ejecución de las acciones de voluntariado ambiental.

3) FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Creación de un blog como herramienta de contacto interna entre el grupo en el que podamos expresar nuestras inquietudes, experiencias, etc. Se compromete a realizarlo Proyecto Rius.	Corto plazo
Realización de una base de datos de herramientas de captación de voluntariado utilizadas con sus ventajas y desventajas, a partir de la experiencia de cada uno.	Febrero 2010
Crear un documento base que aglutinará las diferentes experiencias de cada uno en materia de "herramientas de captación de voluntariado".	Septiembre 2010
Presentación del documento en el IV seminario.	Octubre 2010
Como temática de trabajo para el encuentro de 2010 y a lo largo del siguiente año tratar el tema de indicadores y evaluación en materia de captación de voluntariado.	Largo plazo
Fidelización de las personas voluntarias, un reto en los programas permanentes.	Largo plazo

Se dedicó un espacio la última hora de la mañana del viernes para que dos miembros del seminario expusiesen aspectos tratados a lo largo del 2009 o recursos de los colectivos que representan.

- Los materiales del ECOEPI. Sara Osorio (Cruz Roja Medio Ambiente).
- Buenas prácticas para actividades de educación ambiental en ríos. Ramses Pérez (ADEGA)

COMUNICAR PARA CONSERVAR LOS RÍOS. SENTIR QUE SE EXISTE

Miguel Ángel Valladares. Director de comunicación de WWF.España habló sobre la importancia que tiene la comunicación de las acciones de voluntariado.

Hizo una reflexión sobre como nos encontramos inmersos en la nueva era de la comunicación. Como proceso interactivo de envío de mensajes, estímulo de emociones y recepción de respuestas, la comunicación es esencial para existir. Especialmente para una ONG, resulta imprescindible comunicar. No seremos nada si no se entera nadie, ni conseguiremos nada si no lo conoce el público y tampoco alcanzaremos nuestros objetivos ni adeptos a la causa sin invertir buena parte de nuestro tiempo y recursos en comunicar. Porque queremos influir en el poder para cambiar las tendencias destructivas, proponer un estilo de vida distinto, sensibilizar e informar, ser independientes, transparentes y tener una presencia creíble en la opinión pública para conseguir una mayor base social, que haga más influyente a la organización, a sus activistas y, por tanto, a los ideales que defiende.

Se aportaron sugerencias de cómo redactar comunicados o notas de prensa de modo sencillo y eficaz.

NOTA: Toda la documentación de estas jornadas está disponible en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/voluntariado/voluntariado_biodiversidad3.htm

X SEMINARIO DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Alcalá de Henares (Madrid). 13 a 15 de Noviembre de 2009

Coordinación: *Julio Fernández Barba*. AEA Madrid - *Carmen García Cocero*, Área de Educación Cooperación del CENEAM (Inatur)

INTRODUCCIÓN

El X seminario de Asociaciones de Educación Ambiental se celebró en Alcalá de Henares y la entidad anfitriona fue AEA Madrid.

El seminario trabajó en la evaluación de la calidad de programas de educación ambiental.

El X seminario de Asociaciones de Educación Ambiental se celebró en las instalaciones de NaturAlcalá, en Alcalá de Henares (Madrid) y la entidad anfitriona fue AEA-Madrid (Asociación de Educación Ambiental y educadoras y educadores ambientales en la Comunidad de Madrid), que coordinó junto con el CENEAM el seminario. El apoyo económico se obtuvo del CENEAM y de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid.

El tema del seminario fue "**la evaluación de la calidad de los programas de educación ambiental**", analizando para ello programas con herramientas de evaluación desarrollados para la formación no reglada y con criterios elaborados a partir del análisis de programas de educación ambiental, poniéndolos en práctica mediante el estudio de un caso real como es el Programa Educativo del Centro de Educación Ambiental Polvoranca.

PRESENTACIÓN

El X Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental, encuentro anual celebrado entre asociaciones y entidades regionales de educación ambiental, que forma parte de los grupos de trabajo del CENEAM, se ha celebrado en Alcalá de Henares, entre los días 13 y 15 de noviembre de 2009, siendo los anfitriones-organizadores de este encuentro AEA-Madrid.

LISTADO DE PARTICIPANTES



CENEAM – (Centro Nacional de Educación Ambiental).

AEA-Madrid (Asociación de E.A. y educadoras y educadores ambientales en la comunidad de Madrid). Anfitriones.

APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria)

ASAEA (Asociación Andaluza de Educación Ambiental)

AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible)

Foro EAEx (Red foro de Educación Ambiental en Extremadura).

RED (Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León)

SCEA (Societat Catalana d'Educació Ambiental) .

SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental)

El encuentro se celebró en las instalaciones de NaturAlcalá, en Alcalá de Henares (Madrid) y tuvo como tema central la evaluación de la calidad de los programas de educación ambiental, así como el análisis de las actividades realizadas por todas las entidades a lo largo del año, tanto en su conjunto como cada una en su territorio, así como las realizadas por los distintos grupos de trabajo de las entidades.



PROGRAMA DEL ENCUENTRO

Viernes, 13 de noviembre de 2009

Bienvenida y acogida de los asistentes y visita a las instalaciones de NaturAlcalá.

La tarde del viernes 13 se dedica a hablar sobre los temas propios del Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental.

- Participación baja de las entidades de educación ambiental. El primer tema tratado es la razón por la que algunas asociaciones no asisten al seminario e intentar conseguir que el número de entidades aumente en sucesivos encuentros. Para ello se decide explicar bien la diferencia existente entre el seminario y la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA), contactar con las distintas asociaciones, o con las personas que fueron representantes en su momento, y averiguar en qué momento están y animarles a participar tanto en el seminario como en los distintos grupos de trabajo que están formados y se están formando, así como invitarles a integrarse en la FEEA.
- Bienvenida a ASAEA. El segundo tema tratado es la asistencia al seminario de la Asociación Andaluza de Educación Ambiental (ASAEA). Su representante nos explica el camino recorrido en los últimos años hasta la creación de esta nueva asociación que toma el relevo de la anterior y la forma en la que se tiene previsto que funcione ASAEA.
- Propuesta para publicación del Seminario. En el que queden explicitados el camino y los logros que en los diez años de existencia ha conseguido este seminario. Se ve importante la inclusión de todas esas personas que han participado en la historia del seminario y que ahora no están. Se elaboran unos criterios para la elaboración del libro y búsqueda de entidades para su publicación.

Sábado, 14 de noviembre

Sesión de trabajo CALIDAD de la EDUCACION AMBIENTAL.

En la mañana del sábado tuvieron lugar las dos ponencias que sirvieron para preparar el trabajo sobre un ejemplo concreto de la tarde.

La primera ponencia **Calidad de la formación en educación no formal** corrió a cargo de Paloma Aranda, perteneciente al equipo técnico de la Escuela de Animación de la Comunidad de Madrid. En ella se trata el modo de evaluar planes de formación para proyectos de educación no formal. Presenta una herramienta desarrollada por la Escuela para facilitar este trabajo.

La segunda ponencia corrió a cargo de Javier García. Su título "**Calidad de la educación ambiental: el papel de las asociaciones**" Recorrió distintas experiencias de trabajo sobre calidad basadas en la búsqueda de criterios e indicadores.

Tras estas ponencias, y ya en la tarde del sábado, se quiso comprobar si estas herramientas y criterios de evaluación tienen una utilidad real en los programas que se llevan a cabo. Para ello se analizó el Proyecto Educativo de Centro (PEC) del CEA Polvoranca, perteneciente a la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid. Este documento había sido previamente enviado a todas las entidades y los ponentes de la mañana propusieron una doble dinámica de trabajo: la primera, recogiendo palabras claves e impresiones tras la lectura del documento y la segunda, aplicando los criterios e indicadores que se diseñaron en Navarra para sus equipamientos. En el papel de observador externo y contraste constante contamos con Pablo Llobera, técnico del CEA Polvoranca.

Domingo, 15 de noviembre de 2009

El domingo por la mañana se dedicó a cerrar y concretar varios temas:

- Organización y tareas que se desprenden de la edición de la publicación del Seminario
- Elección de sede del próximo seminario. Se sondeará a ASAEA y en el caso de no estar disponibles SGEA será la anfitriona de XI Seminario.

NOTA: Toda la documentación de estas jornadas está disponible en

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/asociaciones_educ/doc_asociaciones_10.htm

