

**Produce:**  
CENEAM

Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

**Redacción y edición:**

Mabel Fernández Izard (GEA, scl.)

**Depósito Legal:**

SG-67-1993

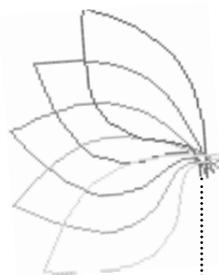
**Suscripciones:**

CENEAM. Área de Información  
Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain. Segovia

**Tel:** 921 471711 - 921 473868

**Fax:** 921 471746

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente. Esta publicación se imprime en papel reciclado.



## sumario: febrero de 2004



quién es quién

• Centro de Recursos Barcelona Sostenible.

01.043



firma del mes

• 10 estrategias que fomentan la sostenibilidad del ecoturismo.  
Miguel del Reguero Oxinalde.

02.093



CONvocatorias

• "Allende Sierra". Marchas por la Sierra de Guadarrama.  
• Programa de voluntariado ambiental en la Región de Murcia.  
• XVI Concurso sobre Medio Ambiente Caja Segovia 2004.  
• Subvenciones a Entidades Locales para la realización de actividades de educ. ambiental para la celebración de "La ciudad sin mi coche".  
• Y mucho más.

03.071



formación

• Seminarios de Naturaleza del Majal Blanco.  
• Taller de Ambientalización de ONGs.  
• Trabajador Forestal.  
• II Curso sobre Agenda 21 y sistema educativo.  
• Y mucho más.

04.075



reCursos

• Manual de Ecología Urbana.  
• Educación ambiental para el desarrollo sostenible.  
• Educación ambiental y cambio climático.  
• Movilidad sostenible. El transporte urbano en Pamplona.  
• Y mucho más.

05.035



páginas web

• Ciudades para la Protección del Clima.  
• Buenos Días Planeta.

06.027



noticias

• 2004 Año Internacional de la Desertificación.  
• La Estrategia de Lucha contra el Cambio Climático se aprobará antes de marzo.  
• El reciclaje de envases en la UE deberá duplicarse de aquí a 2008.  
• Balance de la Unión Europea sobre los progresos realizados desde la Cumbre de Johannesburgo.  
• Y mucho más.

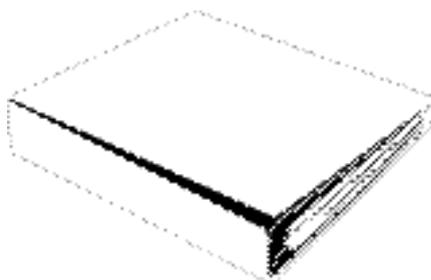
07.035



documentos

• II Seminario sobre Información y Documentación en Centros de Documentación de Espacios Naturales Protegidos y de Medio Ambiente .  
CENEAM. Valsain (Segovia), 24, 25 y 26 de Septiembre de 2003.

08.066



## LA PÁGINA DEL CENEAM EN INTERNET

<http://www.mma.es/ceneam>

### **BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN A LA CARPETA INFORMATIVA DEL CENEAM**

Nombre .....

Organismo .....

Dirección ..... Localidad .....

C.P ..... Provincia ..... Telf. ....

Fax ..... Correo-e ..... NiF/CIF .....

**Suscripción anual: 21 Euros**

*El ingreso se efectuará en el BBVA, Cuenta corriente nº 0182-2370-40-0200200345, a nombre de "Organismo Autónomo Parques Nacionales", especificando "Suscripción a la Carpeta Informativa de CENEAM".*

*El boletín de suscripción y la fotocopia del resguardo del ingreso bancario deberán remitirse, por fax al 921 47 17 46 o por correo postal, al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Área de Información. Paseo José María Ruiz Dana s/n. 40109 VALSAÍN (Segovia).*

---

Estos datos serán incorporados a un fichero de tratamiento de datos registrado en la Agencia de Protección de Datos, de acuerdo a la Ley 15/99, cuya finalidad será exclusivamente la relativa al envío de la publicación Carpeta Informativa del CENEAM.

Para consultar la información existente en dicha base de datos sobre su persona o entidad, rectificarla, cancelarla, o cualquier otra finalidad, puede dirigirse al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

## Centro de Recursos Barcelona Sostenible

### FICHA TÉCNICA

**Caracter:**

Administración Pública. Dirección de Educación Ambiental y Participación del Ayuntamiento de Barcelona.

**Ámbito de trabajo:**

El medio ambiente urbano y la sostenibilidad en la ciudad de Barcelona.

**Lineas de trabajo:**

- Información, sensibilización y educación ambiental
- Implantación y desarrollo de la Agenda 21 Local

**Dirección:**

Centro de Recursos Barcelona Sostenible  
C/ Nil Fabra, 20, bajos  
08012 Barcelona  
Tel: 93 237 47 43  
Fax: 93 237 08 94  
Correo-e: recursos@mail.bcn.es  
<http://www.bcn.es/agenda21/crbs>

La ciudad de Barcelona, en pleno proceso de elaboración de su Agenda 21, ha puesto a punto, entre otras iniciativas, el Centro de Recursos Barcelona Sostenible (en adelante CRBS). El CRBS es un equipamiento abierto al público, inaugurado en el año 1999, cuya creación se enmarca dentro la política de participación y educación ambiental del Ayuntamiento de Barcelona.

El objetivo principal que se persigue creando un centro de educación ambiental en el ámbito urbano es fomentar entre la ciudadanía los cambios deseables para hacer una ciudad más habitable y más sostenible, informando sobre los problemas de insostenibilidad que provocan ciertas prácticas de la vida diaria de la ciudad y suministrando activamente ideas, recursos y motivación para que cada uno se sienta implicado en su corrección y prevención.

Los servicios y actividades ofrecidas por el CRBS se programan con la intención de motivar a la ciudadanía e iniciar un proceso de reflexión que conduzca a un cambio de ideología y de hábitos enfocados a alcanzar una ciudad más sostenible. Este proceso de reflexión ha de comportar la asunción por parte de las personas de que los problemas que afectan a la ciudad y que superan el ámbito estricto del hogar o el trabajo, son responsabilidad de todos y cada uno de nosotros, y de que está en nuestras manos cambiar la situación. En el CRBS se pretende fomentar el cambio de actitudes y manera de pensar para que el individuo pase de ser pasivo, mero receptor de



información, a convertirse en agente dinámico y capaz de generar cambios positivos en lo que se refiere a la situación socioambiental urbana.

El centro es también un lugar de encuentro y debate, en el cual se intercambian ideas y opiniones, fomentando de esta manera la participación ciudadana que es sin duda uno de los ejes principales en los que se basa la idea de sostenibilidad.

Se ha orientado el contenido del centro hacia temas eminentemente prácticos, de manera que los usuarios puedan aplicar fácilmente las lecciones aprendidas en sus actividades cotidianas. El público objetivo a quien va principalmente destinada la instalación es la ciudadanía de Barcelona, sobre todo la población joven y adulta, ya que representan los grupos de personas con más posibilidades de llevar a cabo las buenas prácticas y consejos que se proporcionan en el centro.

## **QUÉ ES Y QUÉ OFRECE EL CENTRO DE RECURSOS BARCELONA SOSTENIBLE**

El CRBS está situado en el distrito de Gracia, en una de las zonas centrales de la ciudad de Barcelona, bien comunicada gracias a la red de transporte público. El local donde se encuentra el equipamiento es una planta baja de fácil accesibilidad y visualización, con aspecto de "tienda": las grandes cristalerías que configuran la entrada permiten ver desde fuera las diferentes áreas de las que se compone.

Se ha establecido un horario de atención al público lo más amplio posible: de lunes a viernes el centro permanece abierto de 9:30 a 14:00 horas y de 16:30 a 20:00 horas; los sábados de 11:00 a 13:30 horas.

El **catálogo de servicios** del centro incluye:

- exposición permanente
- atención personal
- servicio de documentación y recursos
- programa de actividades
- servicio de asesoramiento y apoyo educativo a las escuelas
- punto de información y atención ciudadana de la Agencia de Energía de Barcelona
- punto de información y sede de la secretaría técnica de la Agenda 21 de Barcelona
- sede de la secretaría técnica del programa Agenda 21 Escolar.

Simultáneamente a las actividades externas, dirigidas a la ciudadanía, el equipo del CRBS debe llevar a cabo la gestión interna del equipamiento de manera que se garantice su buen

funcionamiento y de que este sea ambientalmente impecable, de acuerdo con los principios que promueve.

La **exposición permanente** está estructurada en varios ámbitos relacionados con el ahorro de la energía y el agua, las energías renovables, los residuos, la construcción sostenible, el consumo responsable, etc. En ella se muestran diferentes tecnologías y productos, eficientes desde el punto de vista energético y/o que incorporan criterios de sostenibilidad ambiental. En la exposición se pueden ver y también manipular una serie de instrumentos cuyo uso colabora a mejorar el entorno: sistemas de captación solar térmica y fotovoltaica, electrodomésticos de bajo consumo, dispositivos para ahorrar agua...

La **atención personal** comprende todos los aspectos: recepción y atención presencial o telefónica, buzón de sugerencias, tablero de anuncios, difusión de publicaciones y asesoramiento personalizado sobre cualquier cuestión relacionada con el medio ambiente urbano y la sostenibilidad en general. El personal del centro intenta solventar cualquier duda que les presentan los usuarios, ya sea mediante respuestas inmediatas, ya sea a posteriori, tras llevar a cabo un proceso de búsqueda de los datos. Podemos incluir en este apartado a la página web del CRBS, mediante la cual se puede acceder al programa de actividades, visitar virtualmente los contenidos de la exposición permanente y ponerse en contacto con el centro.

El **servicio de documentación y asesoramiento en educación ambiental** ofrece un conjunto de recursos documentales para profundizar en las temáticas tratadas en el centro. El servicio de documentación se beneficia de la experiencia de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental, gracias a un convenio establecido entre el Ayuntamiento de Barcelona y esta entidad.

Este servicio se ofrece a toda la ciudadanía pero está especialmente concebido para que las personas que se dedican a la educación formal y a la no formal encuentren materiales útiles para estar al día y desarrollar sus proyectos. Se pueden consultar los principales documentos de referencia en educación ambiental, información sobre proyectos y programas educativos, ejemplos de buenas prácticas, materiales audiovisuales y multimedia, juegos, direcciones de entidades o equipamientos de educación ambiental, infraestructuras y instalaciones que se pueden visitar...

El **programa de actividades** está dirigido a la ciudadanía en general, pero también a sectores específicos de la población, como los educadores o las entidades cívicas. Así pues, las actividades se estructuran en dos grandes bloques:

- actividades para la ciudadanía en general,
- actividades para el mundo educativo, dirigidas particularmente a profesionales de la educación interesados en ampliar sus conocimientos sobre la sostenibilidad y la temática ambiental.

El programa consiste en un conjunto de propuestas de actividades variadas, de carácter formativo, participativo o lúdico que constituyen oportunidades de aprendizaje y acción en torno a los diferentes temas de sostenibilidad. Dentro de la oferta se incluyen las visitas guiadas para grupos a diversos equipamientos ambientales de Barcelona, ciclos de conferencias, charlas, cursos, talleres, salidas en bicicleta... Las actividades están organizadas por el CRBS o en colaboración con otras entidades de la ciudad.

El **servicio de asesoramiento y apoyo educativo** se concreta en la posibilidad de disponer libremente de todos los servicios y recursos del CRBS por parte de los educadores de la ciudad del sistema formal en todos los niveles y del no formal. En especial, los responsables del centro tienen entre sus tareas principales la labor de asesoramiento y apoyo a los educadores y la contribución a las tareas de formación permanente del profesorado.

# 10 ESTRATEGIAS QUE FOMENTAN LA SOSTENIBILIDAD DEL ECOTURISMO

■ **Miguel del Reguero Oxinalde** es biólogo y experto en Ecoturismo y Educación Ambiental.  
Correo-e: [programas.bilbao@cadencope.net](mailto:programas.bilbao@cadencope.net)

El ecoturismo es aquel turismo que tiene como objetivo prioritario de su actividad el descubrimiento de la fauna, de la flora y de los paisajes de la comarca que visitamos. Suele llevarse a cabo en los Espacios Naturales Protegidos como Parque Naturales o Parques Nacionales pero no exclusivamente en ellos y en su manera de implementarse o ponerse en práctica siempre tiene un exquisito cuidado de que sus actividades propuestas sean de bajo impacto ambiental y de alta sostenibilidad, entendiéndose por turismo sostenible según la O.M.T. en su informe "Turismo en el año 2100" aquel que responde a las necesidades de los turistas actuales y las regiones receptoras, protegiendo y magnificando las oportunidades del futuro. Se le representa como rector de todos los recursos de modo que las necesidades económicas, sociales y estéticas puedan ser satisfechas manteniendo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas en defensa de la vida.

Para todo ello proponemos diez estrategias o directrices básicas para hacer viable esa definición:

## I- PLANIFICACIÓN

La planificación u ordenación del territorio turístico es una herramienta de trabajo fundamental para evitar las desventajas o efectos negativos de la actividad turística sobre los ecosistemas locales y la población residente. Conlleva al menos tres apartados obligatorios:

- A) inventario de recursos
- B) zonificación
- C) estudios de capacidad de carga turística

Con respecto al inventario de recursos estudiaremos los naturales, los históricos artísticos, los culturales, los equipamientos turísticos y las infraestructuras. El conocimiento de estos 5 tipos de recursos nos medirá la potencialidad de nuestra comarca, detectamos sus insuficiencias y nos sirve para evaluar el impacto del turismo, pasados unos años, en el territorio. Un inventario especial obligatorio a llevar a cabo, especialmente en zonas muy humanizadas, es el listado de impactos ambientales negativos de la comarca para su inevitable recuperación ambiental y paisajística en lo inmediato.

Con respecto a la zonificación servirá para que cartografiemos nuestro territorio en función de los usos turísticos que le vamos a dar; desde los más intensivos a los menos intensivos, en función de la fragilidad del territorio y de la ubicación de infraestructuras.

A1 menos zonificaremos 3 zonas:

- *Zona de visita muy controlada o vetada.* Son zonas de alto valor ecológico, que pueden estar declaradas como reserva integral, que apenas admiten visitas salvo las científicas y



algunas educativas pero muy restringidas en número. Nunca estarán equipadas con infraestructuras de alojamiento o similares.

- *Zona de visita controlada o mesurada*, que permite la visita turística pero siempre con filtros, en grupos pequeños y casi siempre guiada con monitores especializados. Es la zona de los grupos educativos numerosos y la de los turistas en grupos reducidos. En esta zona los ecosistemas son ya humanizados, la mayoría de las veces, espacios rurales en fase de abandono. En esta zona se ubicarán predominantemente equipamientos de uso público, de tipo educativo y de alojamiento de poca carga turística o estacionales, no estables ni fijos. Si existen pueblos en ellos, encontraremos algunas casas de agroturismo.
- *Zona de visita intensiva*. No existe restricción al paso ni a los transportes masivos y privados (automóvil). Aquí se ubican la mayoría de las infraestructuras de acogida, preferentemente en los pueblos previamente existentes. Se utili-

zan espacios ya degradados como canteras o minas, previamente rehabilitados para ciertos usos masivos.

Con respecto a la capacidad de carga, nos servirá para calcular el número máximo de turistas por unidad de tiempo, de superficie o de actividad que queremos en un determinado ámbito. Gracias a ello no perderá calidad nuestro recurso turístico ni será sometido a una presión ambiental negativa e irreversible. Esta capacidad de carga tiene que tener en cuenta a su vez tres perspectivas: la capacidad de carga ecológica de los ecosistemas, la capacidad de carga social de las poblaciones locales y, por último, la capacidad de carga perceptiva del turista o su sensación de saturación.

Aquí presentamos algunos modelos tomados de las investigaciones de Eros Salinas y del Instituto Nacional de Turismo Cubano.

**CUADRO 1**

ACTIVIDAD	Nº mínimo de participantes	Nº máximo de participantes
Exploración de cuevas de baja complejidad	10	15
Exploración de cuevas de alta complejidad	5	8
Buceo	4	6
Snorkeling	20	30
Snorkeling en senderos subacuáticos (con 2 guías)	30	40
Observaciones de aves	10	15
Recorridos fluviales y costeros	8 (por embarcación)	10
Observación de flora/fauna con guías especializados	10	12
Montañismo de baja complejidad	10	15
Montañismo de elevada complejidad	6	8

**CUADRO 2**

**RELACIÓN ÓPTIMA ENTRE EL NÚMERO DE TURISTAS Y GUÍAS ESPECIALIZADOS PARA DIFERENTES ACTIVIDADES RECREATIVA (Salinas Eros, 1985)**

TIPO DE ACTIVIDAD	Relación tamaño del grupo de turistas/guía especializado
Espeleoturismo	4-5 turistas / 1 guía
Espeleoturismo submarino	2-3 turistas / 2 guías
Buceo (en aguas someras y arrecifes coralinos)	5-6 turistas / 1 monitor de buceo
Observaciones de aves	Hasta 15 turistas / 1 guía
Pesca deportiva con avíos ligeros (agua dulce y salada)	2 turistas / embarcación / 1 piloto-guía

**CUADRO 3**

ACTIVIDAD	Sesiones diarias
Buceo	2 (no incluye buceo nocturno)
Observación de aves	2 (amanecer y atardecer)
Cuevas con senderos	4-5 (según tipo de sendero)
Senderos guiados	3-4 (según objetivos de interés)
Pesca con señuelo (Fly fishing)	1 (la sesión oscila entre 6 y 8 h.)

**CUADRO 4**

ACTIVIDAD	Indicador utilizado
Kayaking y recorridos fluviales	1 km fluvial/10 visitantes
Senderos interpretativos	80m/visitante
Senderos ecuestres	120m/visitante
Hiking y Backpacking	0.5ha/visitante

**CUADRO 5**

TIPO DE ÁREA	Visitante/Ha.
Bosque semideciduo	15-18
Bosque bajo yabierto	12-15
Manglares	10-12
Pastizales	15-20

## 2. GESTION LOCAL y CONSENSO DE LA POBLACION LOCAL

La promoción del ecoturismo puede nacer de entrada de agentes externos a la comarca en donde se lleva a cabo, ya sea por parte de la Administración, ya sea de empresas privadas deseadas de explotar los recursos naturales de la zona. En ambos casos es imprescindible que no se dé la espalda a la población local e incluso debe ser premisa del proyecto ecoturístico que los indígenas o residentes se impliquen en el proyecto especialmente a través de los flujos económicos. Es decir, todo proyecto ecoturístico es una inyección de dinero en las pobres economías rurales europeas o en las zonas vírgenes del Planeta.

Esa inyección de dinero debe ser en parte pública, a través de distintos servicios que la Administración presta, o privado. En el ámbito privado debe ser prioritario el desarrollo endógeno con capitales y recursos humanos locales. Como política complementaria a estas economías, debe potenciarse la comunicación directa entre el turista y el habitante local.

No cabe duda, como dice Budowsky, que la integración de las comunidades y gobiernos locales a los planes de desarrollo del ecoturismo desde sus primeras fases posibilita el éxito y la continuidad a largo plazo.

## 3- HOTELERIA ECOETIQUETADA

Puede presentar distintos modelos que se resumen en tres: hoteles de calidad, casas rurales, camping de bajo impacto ambiental.

La hotelería de calidad cumplirá con estos requisitos:

- Rehabilitará preferentemente edificios nobles en mal estado o que han sido abandonados. Secundariamente construirá "ex novo".
- Su ubicación será preferentemente en zonas próximas a pueblos o comunidades rurales.
- Utilizará materiales locales en su construcción y rehabilitación como piedra local, madera, teja, vidrio.
- Serán hoteles pequeños, de poca capacidad, gestionados localmente y a un precio razonable salvo en aquellos que se presenten como hoteles de lujo.
- Servirán de "efecto demostración" en la comarca, dando ejemplo a la población local de como debe de construir y rehabilitar su patrimonio inmobiliario y arquitectónico.
- Minimizará sus impactos ambientales con respecto al uso de la energía, con respecto al consumo de agua y a la producción de basuras. Se procurará introducir nuevas técnicas constructoras eficientes energéticamente como la arquitectura bioclimática. Fomentará el uso del transporte público, disuadiendo del uso del automóvil privado. Los jardines preferentemente utilizarán plantas autóctonas que no distorsionen la biodiversidad de los ecosistemas locales.

Con respecto a las casas rurales se intentará implicar al mayor número de habitantes locales dispuestos a ofrecer hospitalidad, bajo pago, en sus casas. Para ello, como demuestra la experiencia, conviene que la Administración ponga en marcha un equipo técnico multiprofesional de apoyo que empuje y ayude a los campesinos y ganaderos de la zona no siempre dispuestos a ello de entrada. La inercia en las zonas rurales es alta

a novedades de este tipo. Este equipo técnico se organizará alrededor de una central de reservas que, al tiempo que fomenta el agroturismo en la zona, se preocupa de la propuesta de nuevas actividades o productos turísticos así como de su comercialización en los mercados exteriores. Las nuevas tecnologías informáticas, como la red de redes de Internet, son obligatorias en estos equipamientos porque los mercados del ecoturismo pueden, a veces, estar alejados a miles de kilómetros de nuestra comarca.

Con respecto a los campings de bajo impacto ambiental son una respuesta a la acampada salvaje que por ningún motivo se debe de permitir. También son la alternativa a las excesivas áreas recreativas que la Administración creó en los últimos años en zonas forestales, en lugares, a veces, de alto valor ecológico como los hayedos de la Rioja. Por último, son también la respuesta a la estacionalidad inevitable en las actividades turísticas y ecoturísticas. No merece la pena construir un gran equipamiento de acampada en una zona donde, por las condiciones climáticas, los turistas sólo visitan la zona dos meses al año como máximo. Por todo, lo conveniente es construir un camping de tipo ligero, de quita y pon, con una mínima inversión, desmontable cuando los turistas se marchen y, en una zona de alta carga turística, cercana a los pueblos de la comarca.

#### 4- ACTIVIDADES

Las tendencias sociológicas dicen entre otras cosas que los nuevos turistas responden a una mayor segmentación del mercado, quieren vacaciones fragmentadas (en periodos de 5 a 8 días cada una), valoran más los aspectos medioambientales de sus vacaciones y son más activos. Que ya no se conforman con tomar el sol, o pasear o comer y sestar, sino que demandan otro tipo de actividades que se les ofrecen en las zonas ecoturísticas. Pueden ser predominantemente de tipo deportivo y de tipo cultural y formativo.

Con respecto a las actividades deportivas las distintas comarcas ofrecen una gran variedad de propuestas. Las más comunes son:

- Senderismo
- cicloturismo y bicicleta de montaña
- equitación y actividades ecuestres
- piragüismo
- rafting
- escalada
- alpinismo y trekking (rutas de alta montaña)
- barranquismo
- parapente
- ala delta
- esquí de fondo
- recorridos en 4x4

- caza
- pesca

Algunas de estas actividades sólo pueden practicarse en determinados paisajes naturales y no en otros. Cada comarca tiene su potencial especialización y puede atraer a turistas sementados de ese deporte. Hoy en día es bien sabido que la sierra de Guara en Huesca es el paraíso de los barranquistas, los ríos pirenaicos como el Noguera Pallaresa atraen a los practicantes del rafting, que los escaladores buscan las paredes calcáreas de Cuenca, que los piragüistas se concentran en las aguas limpias de los ríos asturianos como el Sella, etc, etc.

Algunos de estos deportes exigen la señalización del territorio para favorecer su visita. Esto lleva a la creación de senderos pedestres, de senderos ecuestres y de senderos cicloturisticos balizados, que conviene que no se mezclen. Pueden ser compatibles pero también pueden llegar a conflicto de uso por el territorio. Este tema se tiene que tener en cuenta especialmente con la caza, que es una actividad conflictiva. Debe de estar regulada y zonificada para no entrar en conflicto con las demás actividades deportivas. Por último comentar que estos deportes pueden tener impactos ambientales que conviene minimizar y, si llega el caso, prohibirlos (ver cuadro 6 en la página siguiente).

Esto es importante para las aves en épocas de nidificación y para ciertos mamíferos muy sensibles a la presencia humana como la nutria. Conviene planificar y zonificar el territorio previamente al desarrollo de estas actividades, porque una vez en marcha, como está ocurriendo ahora en Aragón, los empresarios del sector son rebeldes a aceptar cortapisas a sus actividades deportivas.

Las actividades culturales y formativas pueden ser de muy diverso tipo, pero preferentemente deben de llevar al conocimiento por parte del turista de la idiosincrasia de la población rural a través del descubrimiento de sus tradiciones, de su folclore, de su música, de su gastronomía, de sus artesanías, de su lengua etc. Se implementa en forma de:

- Visita a artesanos y cursos de artesanía
- Rutas sobre patrimonio artístico y arquitectónico
- Visita a producciones locales de alimentos (miel, sidra, queso, etc)
- Festivales de música local
- Espectáculos culturales de diverso tipo (teatro, cine, música)
- Cursos de idiomas (enseñanza del español, del euskera, del catalán)
- Seminarios, coloquios, encuentros
- Concursos de pintura y fotografía al aire libre

Dejamos para otro punto las actividades de interpretación ecológica (centros de interpretación, ecomuseos, aulas de naturaleza...).

**CUADRO 6**
**EFFECTOS POTENCIALES DEL TURISMO EN EL MEDIO AMBIENTE DE LAS ZONAS PROTEGIDAS:  
TIPOS DE IMPACTOS NEGATIVOS QUE DEBEN EVITARSE**

FACTOR	IMPACTO SOBRE LA CALIDAD DEL MEDIO RURAL	COMENTARIO
<b>Afluencia excesiva</b>	Perturbación medioambiental, cambio de conducta en los animales	Irritación, baja calidad, necesidad de limitar la capacidad de acogida o de imponer una mejor regulación
<b>Desarrollo excesivo</b>	Aparición de barriadas rurales pobres, construcción excesiva	Desarrollo de tipo urbano sin estética
<b>Actividades recreativas</b> Fuera bordas	Perturbación de la fauna	Vulnerabilidad durante la temporada de anidación, contaminación acústica
Pesca	Nulo	Competencia para los predadores naturales
Safaris pedestres	Perturbación de la fauna	Uso excesivo y erosión de pistas y senderos
<b>Contaminación</b> Ruidos (radios, etc.)	Perturbación de los sonidos naturales	Irritación de la fauna y visitantes
Detritus	Degradación del paisaje natural, habituación de la fauna a los desperdicios	Daños estéticos y para la salud
Vandalismo	Rotura y destrucción de instalaciones	Pérdida de las características naturales, daños en las instalaciones
<b>Alimentación de animales</b>	Cambios en la conducta de los animales	Alejamiento de animales habituados. Peligro para los turistas
<b>Vehículos</b> Exceso de velocidad	Mortalidad de la fauna	Cambios ecológicos, polvo
Conducción fuera carretera, conducción nocturna	Degradación del suelo y de la vegetación	Perturbación de la fauna
<b>Diversos</b> Recogida de recuerdos	Deterioro de las atracciones naturales, interrupción de los procesos naturales	Conchas, coral, cuernos, trofeos, plantas exóticas
Recogida de leña	Mortalidad de animales pequeños y destrucción del hábitat	Deterioro del equilibrio energético natural
Carreteras y excavaciones	Pérdida de hábitat, cambios de drenajes	Daños estéticos y al ecosistema
Tendido eléctrico	Destrucción de la vegetación	Impactos estéticos
Pozos artificiales acuáticos y abastecimiento de sal	Concentraciones anormales de fauna, deterioro de la vegetación	Necesidad de reemplazamiento del suelo
Introducción de plantas y animales exóticos	Competencia con especies naturales	Confusión del público

*(Adaptado de Thorsell, 1984)*

## **5- INFRAESTRUCTURAS DE USO PUBLICO**

Son aquellas que facilitan la visita a nuestra comarca y mantienen la calidad ambiental del entorno. Podemos citar como indispensables:

- Servicios de limpieza e incendios
- Transporte público
- Centros de interpretación
- Guías y monitores

Los servicios de limpieza se encargarán de mantener limpios los pueblos y ecosistemas de la zona. Dan calidad en la percepción psicológica de los turistas. El servicio de lucha contra incendios puede ser necesario en zonas calurosas, ricas en masas forestales que corren riesgo en las épocas de máxima visita turística. Para evitar esos incendios conviene zonificar y regular la visita a ciertos bosques, como ocurre en verano en el Pinsapar de Grazelema (Cádiz), cuando no prohibir la visita estrictamente.

El transporte público tiene como estrategia u objetivo prioritario disuadir al turista del uso de su vehículo privado. Por ello se tiene que estimular el uso del tren, de autobuses o microbuses eléctricos y del senderismo tanto a pie, a caballo o en bicicleta. Llegado el caso se pueden vetar ciertas carreteras y prohibir el paso por pistas y carriles salvo la de los vehículos autorizados. Así, indirectamente, se obliga al turista a minimizar sus impactos ambientales de consumo de energía y contaminación y se da trabajo a empresas locales de transporte que gestionan esas rutas reguladas como ocurre con la cooperativa Quercus en el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas, o el tren del ecomuseo de Marqueze en el Parque Natural de las Landas (Francia).

Los centros de Interpretación cumplen la función de informar, sensibilizar y educar al visitante sobre los valores naturales y humanos de la comarca o espacio natural protegido. Suelen ser promovidos por la Administración dado su alto costo (50 millones como mínimo), aunque su gestión puede ser privada. Tienen una función muy importante de recibir a los grupos de jóvenes en periodo de formación formal, como para los jóvenes locales que así aprenden a valorar su patrimonio próximo.

Están equipados con tiendas de recuerdos, con maquetas, fotografías, videos, diaporamas y otras técnicas de comunicación científica. En ellos pueden encontrarse monitores y guías especializados en el conocimiento de la comarca. Estos guías suelen ser jóvenes de la zona que recibieron instrucción especial para su oficio por medio de Escuelas-Taller o cursos similares. Su papel es doble. No sólo educan e informan al foráneo, bajo precio, sino que vigilan la comarca (guardería o similar) y participan de las investigaciones que se lleven a cabo por los científicos. Su financiación puede ser privada, a través de los servicios cobrados a los turistas, o pública, a través de las

partidas asignadas por la Administración competente (Agricultura, medio Ambiente, Deportes, Juventud).

## **6- RESTAURANTES, GASTRONOMÍA Y AGRICULTURA ECOLÓGICA**

En lo que toca a la comida o al arte del buen yantar, el ecoturismo predica con la calidad y con los productos locales y a ser posible ecoetiquetados.

De entrada propone como prioritaria la cocina local. Aquellos platos que son propios de la zona y que lentamente van desapareciendo de las dietas humanas por la invasión de lo cómodo y de lo rápido representado por la cocina basura y la llamada cocina internacional. Volver a los potajes, a las carnes y pescados locales, a los sabrosos quesos del País, a las bebidas como la sidra y la gran variedad de vino, es obligación dietética y gastronómica. La compra de productos locales, por otra parte, para la cocina favorece la economía local y ahorra energía en transporte. Y si además estos productos agrícolas son de producción ecológica, orgánica o biológica, mejor que mejor, dado que indirectamente evitamos la contaminación de las aguas y de los suelos (y por ende de nuestro cuerpo) con pesticidas y abonos químicos. Este interés por lo local puede salvar de la extinción a algunas razas o ecotipos de animales domésticos que casi ya no encuentran mercado (oveja latxa, vaca roxa...)

## **7 -DESPOLARIZACION**

Frente a un turismo de sol y playa y a un turismo de nieve con una altísima concentración o localización territorial de las actividades y equipamientos turísticos, el modelo ecoturístico predica una no concentración o despolarización. Es decir un modelo con numerosos focos o centros de interés, ninguno de ellos especialmente sobredimensionado y todos coordinados tanto a nivel de complementación de actividades como de marketing y promoción de cara al exterior. Con ello se intenta evitar que un sólo sitio goce de los beneficios económicos y, al tiempo, cargue con las deseconomías ambientales y sociales.

Pasar de cierto umbral de carga turística implica disfunciones, a veces irreversibles, tanto humanas como medioambientales.

Se evitarán los "honeypots" o lugares famosos donde todo el mundo quiere ir y que sufren de saturación. En España tenemos de ello varios ejemplos como las Cañadas del Teide en Tenerife, el valle de Ordesa en Huesca, el lago de Sanabria en Zamora, el macizo del Montseny (Reserva de la Biosfera) en Barcelona, el Nacimiento del Río Mundo, las Lagunas de Ruidera, el valle de Poqueira en las Alpujarras, el valle alto del Guadalquivir en el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas, La Pedriza en la sierra de Madrid, etc, etc.

Una estrategia precisa dentro de esta despolarización es la de la disuasión turística que busca concentrar a ciertos turistas en espacios de escaso valor ecológico (por ejemplo minas y canteras rehabilitadas). Se equipan estos espacios con áreas de baño, con zonas de juego, césped, servicios sanitarios, bares y un amplio parking (gratuito o de pago) y conseguimos de esta manera alejar a la mayoría de los turistas de los honeypots donde no queremos que vayan, dada su fragilidad ecológica. El modelo de las Presillas en el valle de Rascafría en Madrid es un magnífico ejemplo.

## **8- MINIMIZACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN DE LAS BASURAS Y DEL CONSUMO DE ENERGÍA, REHABILITACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS**

Es un programa ambicioso que no sólo contempla los propios equipamientos turísticos de la zona, sino todas las actividades de la comarca. Los ecoturistas procuran visitar ámbitos poco contaminados. Si detectan esa contaminación huirán pronto a lugares más limpios y no contaminados.

Es prioritario controlar la contaminación de las aguas. Tanto si es industrial como fecal. La implantación de E.D.A.R.es (Estaciones de depuración de aguas residuales) es imprescindible.

Las basuras deben ser tratadas correctamente. Fomentar el reciclado y en conjunto la ley de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. Fomentar la agricultura ecológica en la comarca disminuye la contaminación agrícola difusa de pesticidas y abonos químicos. Con respecto a la energía deben de buscarse modelos basados en la producción limpia y renovable de la energía (solar, eólica, geotérmica, biogas...) y en su defecto las convencionales (combustibles fósiles y energía nuclear), pero buscando la alta eficiencia energética y el ahorro energético como en la arquitectura bioclimática.

Aquellos paisajes que heredamos dañados o degradados como canteras de caliza, minas de hierro, basureros clandestinos, suelos erosionados, etc., deben de recuperarse, al tiempo que pueden ser utilizados como recurso para la estrategia de la disuasión turística (ver punto 7).

## **9- TURISMO DE CALIDAD ANTES QUE DE CANTIDAD**

No nos engañemos, el número de ecoturistas por el momento es bajo. Sin embargo es un mercado creciente. Posiblemente sólo un 10% de los turistas actuales se pueda incluir dentro de la categoría de los ecoturistas. Pero este turista demanda calidad y no le importa pagar por ello porque es un turista educado, con mucha experiencia viajera y de un nivel económico

medio/alto. Esa calidad que pide la tiene que encontrar en:

- La calidad medioambiental del paisaje (no degradado)
- La calidad de los alojamientos e infraestructuras turísticas
- La calidad de las actividades complementarias
- La calidad humana de los profesionales del turismo

Con respecto a este último punto se recuerda que la formación o la educación continuada es un factor de éxito del ecoturismo. Es una de las funciones que tiene que asumir la central de reservas (ver punto 3) de cara a la población local rural (a veces con bajo nivel educativo y profesional).

## **10- CODIGO DE COMPORTAMIENTO ECOTURISTICO**

Dicen que el turismo es la forma más lenta de aprender, pero también la más divertida. El ecoturismo aspira a enseñar al ecoturista a comportarse adecuadamente con la naturaleza y con la población local y que pueda incorporar esos aprendizajes en la vida cotidiana. De ahí que en los modelos ecoturísticos subyace siempre una estrategia, llamémosla de educación ambiental, que tiñe de verde las horas del turista e incluso llega a proponerle un código de conducta. Uno de ellos es el elaborado por la entidad alemana Studienkreis für Tourismus. Entre otras cosas dice:

- Los turistas viajan en medios de transporte públicos o ecológicos. Renuncia voluntariamente al uso innecesario del coche.
- Los turistas prefieren alojarse en pequeños establecimientos o casas privadas y no en grandes hoteles.
- Los turistas boicotean los guetos turísticos donde sólo encuentran a personas de la misma nacionalidad, porque prefieren el contacto con la población local.
- Los turistas comen productos locales y aprecian la cocina local. No imponen sus gustos ni su tradición culinaria.
- Los turistas practican deportes no perjudiciales para el medio ambiente: paseos a pie, a caballo, en bicicleta, natación...
- Los turistas evitan los grandes parques temáticos (tipo Port Aventura) y prefieren vivir la naturaleza y descubrir por sí mismos la riqueza antropológica y cultural de la comarca.
- Los turistas participan activamente de los proyectos de protección de la naturaleza, ya sea con dinero ya sea con su tiempo libre.
- El turista no tiene prisa ni consume un número imposible de lugares y monumentos.
- Los turistas no compran recuerdos que explíen la naturaleza o el arte de la región (coral, pieles de mamíferos, fósiles..).
- Los turistas se adaptan a las costumbres del país y a sus gustos.

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LA REGIÓN DE MURCIA

**Fechas:** A lo largo de todo el año 2004

**Lugar:** Espacios naturales protegidos de la región de Murcia

**Organiza:** Consejería de Agricultura, Agua y Medio Ambiente. Región de Murcia

La Dirección General del Medio Natural de la Región de Murcia desarrolla un programa de actividades de voluntariado ambiental en los espacios naturales protegidos a los que se pueden apuntar las personas que estén interesadas en la conservación de la naturaleza. No hay fecha límite para ser voluntario ambiental.

Las actividades de voluntariado se llevan a cabo en los siguientes espacios naturales protegidos:

- Parque Regional de Sierra Espuña con dos proyectos: "Vivero y reforestación participativa" y "Seguimiento y acciones de conservación de fauna silvestre".
- Parque Regional El Valle y Carrascoy con el proyecto "Seguimiento y acciones de conservación de comunidades vegetales y flora protegida".
- Parque Regional de la Sierra de la Pila con el proyecto "Vivero y reforestación de áreas degradadas del noreste de la Región de Murcia.

**Información:**

Consejería de Agricultura, Agua y Medio Ambiente  
 Dirección General del Medio Natural (Área de Uso Público)  
 C/ Catedrático Eugenio Úbeda, 3  
 30008 Murcia

Tel: 968 228918

O en los Centros de Visitantes y Puntos de Información de los espacios naturales protegidos de la región de Murcia

### "ALLENDE SIERRA". MARCHAS POR LA SIERRA DE GUADARRAMA

**Fechas:** A lo largo del año 2004

**Lugar:** Sierra de Guadarrama (Madrid y Segovia)

**Organiza:** Comunidad de Madrid y Junta de Castilla y León

**Coordina:** Sociedad Peñalara

"Allende Sierra" es una iniciativa deportiva y cultural que pretende agrupar a todos aquellos que aman y/o viven en la Sierra de Guadarrama, especialmente desde sus vertientes madrileña y segoviana, a través de un programa de cuatro marchas que se realizan a lo largo del año.

**Programa de marchas:**

**Marcha de Primavera. Sábado 24 de Abril. Puerto del Reventón**

Organiza: Asociación Ecologista Centáurea (El Espinar)  
 Duración: de 5 horas a 5 horas y media  
 Salida: Desde La Granja (1.194 m)  
 Llegada: Rascafría (1.163 m)

**Marcha de Otoño. Sábado 13 de Noviembre. Puerto de Navafría**

Organiza: Ecologistas en Acción  
 Duración: de 3 horas y media a 4 horas  
 Salida: Navafría (1.194 m)  
 Llegada: Lozoya (1.110 m)

**Marcha de Verano. Domingo 1 de Agosto. Subida al Puerto de Malangosto**

Organiza: Asociación de Amigos del "Libro del Buen Amor", de la Sierra de Malangosto y Vías Pecuarias de Segovia  
 Salida: Desde Segovia - Torrecaballeros/Sotosalbos  
 Desde Madrid - Rascafría (1.163 m)  
 Llegada: Encuentro en la Puerto de Malangosto (1.930 m)

**Información e inscripciones:**

Sociedad Peñalara  
 Tel: 91 5228743  
 Correo-e: penalara@penalara.org  
<http://www.penalara.org/allendesierra.html>



## CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES A ENTIDADES LOCALES, PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DE LA CAMPAÑA EUROPEA "LA CIUDAD SIN MI COCHE" 2004

---

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León

ORDEN MAM/1587/2003, de 3 de diciembre de 2003

El proyecto europeo "La ciudad sin mi coche" surgió como respuesta a la preocupación de los europeos por la contaminación del aire, el ruido y los problemas de movilidad urbana. Es el primer paso de una iniciativa, a largo plazo, dirigida a concienciar a la opinión pública sobre el desarrollo de pautas de conducta compatibles con una mejor movilidad en las ciudades y con la protección del medio ambiente. Esta campaña se concreta en actuaciones específicas que desarrollan los Ayuntamientos participantes el día 22 de septiembre de cada año, fijado con ámbito europeo.

### Bases:

**Objeto.** Se convocan ayudas en régimen de concurrencia competitiva para la realización de actividades encaminadas a la celebración del Día "La ciudad sin mi coche", el 22 de septiembre de 2004, así como de las actuaciones derivadas de la campaña que se diseñe en esta misma línea para el citado año.

**Beneficiarios.** Podrán ser beneficiarios de las subvenciones que se convocan en virtud de la presente Orden, los municipios de la Comunidad de Castilla y León con una población superior a 10.000 habitantes que vayan a desarrollar las actividades objeto de la subvención en el ámbito de esta Comunidad.

### Conceptos subvencionables.

1.- Podrán ser objeto de subvención los gastos que se indican a continuación:

- Elaboración e impresión de material educativo, carteles, folletos u otros materiales divulgativos que refuerce las actuaciones previstas por los Ayuntamientos para sensibilizar al ciudadano en los temas de movilidad urbana dentro del marco de la celebración de "La ciudad sin mi coche" 2004.
- Actuaciones realizadas en el marco de la celebración de "La ciudad sin mi coche" que tengan por objeto la participación ciudadana en actividades, talleres, espectáculos, demostraciones, etc., que puedan propiciar la adquisición de pautas de comportamiento acordes con una movilidad más sostenible.
- Elaboración de Informes de evaluación de las actuaciones realizadas en la campaña.

2.- No podrán ser objeto de estas subvenciones los gastos de adquisición de material inventariable ni los de construcción, reforma o equipamiento u otros cualesquiera que constituyan inversiones reales o de carácter permanente.

**Cuantía de las ayudas.** Las ayudas económicas que puedan concederse para los municipios de hasta 20.000 habitantes no superarán el 75% del coste total del programa presentado. Para los municipios de más de 20.000 habitantes la cuantía máxima subvencionable será del 50% del coste total.

**Lugar y plazo de presentación.** Las solicitudes se presentarán en el Registro General de la Consejería de Medio Ambiente (C/ Rigoberto Cortejoso, 14 - 47014 Valladolid), desde el día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el "Boletín Oficial de Castilla y León" hasta el 21 de junio de 2004.

**Criterios de valoración y prioridad.** Dentro de las disponibilidades presupuestarias, se dará prioridad a los proyectos que obtengan mayor puntuación conforme al siguiente baremo:

- Implantación de medidas permanentes para una mejor movilidad urbana, dentro de los parámetros de la sostenibilidad y la calidad ambiental, hasta 40 puntos.
- Calidad, grado de concreción y originalidad del proyecto, así como la racionalidad del presupuesto, hasta 20 puntos.

### Información:

<http://bocyl.jcyl.es/> del 11 de Diciembre de 2004

## XVI CONCURSO SOBRE MEDIO AMBIENTE CAJA SEGOVIA 2004

**Organiza:** Caja Segovia.  
Obra Social y Cultural

La Caja de Ahorros de Segovia, en el ámbito de su Obra Social y Cultural, convoca el XVI Concurso sobre Medio Ambiente, para la concesión de becas y ayudas a trabajos de investigación y proyectos relacionados con el Medio Ambiente en la provincia de Segovia.

El objetivo es incrementar la sensibilidad de toda la población hacia temas medioambientales y favorecer la conservación de nuestro patrimonio natural.

Podrán participar todos los interesados, sin más requisitos que su interés por el tema, pudiendo presentar proyectos de forma individual o en equipo.

**Fechas:**

- Presentación de proyectos: hasta el 15 de Marzo de 2004.
- Fallo del Jurado: Junio de 2004.

**Dotación total:**

24.000 euros, distribuidos en 4 Becas de 6.000 euros cada una.

**Información:**

Obra Social y Cultural de Caja Segovia  
Plaza de San Facundo, 3  
40001 Segovia  
Tels: 921 46 30 36 y  
921 46 30 35  
Fax: 921 46 30 42  
Correo-e: obrasocial@cajasegovia.es  
<http://www.obrasocialcajasegovia.com>

## AULA, SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA

**Fechas:** 10 - 14 de Marzo de 2004

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** IFEMA

**Promueve:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La duodécima edición de AULA se celebra en el Parque Ferial Juan Carlos I (IFEMA), con un horario de 10:00 h a 19:00 h

**Expositores:**

- Organismos Oficiales relacionados con la formación y el empleo tanto de ámbito nacional, como autonómico y local.
- Centros Internacionales de Estudios Superiores y Profesionales.
- Universidades Públicas y Privadas.
- Centros de Estudios Superiores no Universitarios y de Ciclos Formativos de grado medio y superior.
- Escuelas de Negocios.
- Posgrados y masters.
- Centros de Idiomas y de estudios en el extranjero. E-learning.
- ONGs y ONGDs.
- Servicios para centros e instituciones educativas.
- Servicios orientados a estudiantes.
- Prensa y medios especializados en el sector de la educación, la formación y el primer empleo.

**Información:**

Fax : 91 7225804  
Correo-e: [aula@ifema.es](mailto:aula@ifema.es)  
<http://www.aula.ifema.es>

## ECOEficiENCIA PARA LA SOSTENIBILIDAD

**Fechas:** 1 - 3 de Abril de 2004

**Lugar:** Leiden (Holanda)

**Organiza:** Institute of Environmental Sciences

Esta conferencia se centra en identificar métodos operativos para analizar y cuantificar la ecoeficiencia y, de esta manera, facilitar la toma de decisiones que contribuyan a la sostenibilidad.

Destinatarios: políticos, empresarios, economistas, investigadores...

**Información:**

*Esther Philips*, Conference Secretariat  
Institute of Environmental Sciences  
Leiden University;  
Correo-e: [info@eco-efficiency-conf.org](mailto:info@eco-efficiency-conf.org)  
<http://www.eco-efficiency-conf.org/>



## I CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE TURISMO SOSTENIBLE (SUSTAINABLE TURISM 2004)

**Fechas:** 7 - 9 de Julio de 2004

**Lugar:** Segovia

**Organiza:** Wessex Institute of Technology  
Departamento Interuniversitario de Ecología de las  
Universidades Complutense y Autónoma de Madrid  
y de Alcalá de Henares  
Europarc España

### Contenidos:

- Turismo cultural y especializado· Turismo y paisajes culturales·
- Turismo y espacios naturales protegidos·Turismo ecológico· Geoturismo· Agriturismo·Turismo de aventura.
- Turismo, infraestructuras, Transporte y hoteles· Turismo y transporte· Ciudades y turismo· Infraestructuras para el turismo· Turismo y costas
- Costes y beneficios ambientales del turismo· Riesgos ambientales· Impacto ambiental· Remediación y restauración· El turismo como factor de desarrollo
- Tecnología de la información y turismo· Turismo electrónico· Desarrollo de aplicaciones de bases de datos· SIG y control remoto.

**Destinatarios:** ecólogos del paisaje, expertos en análisis territorial, EIA y espacios naturales protegidos, geógrafos, sociólogos, agrónomos, forestales y otros estudiosos interesados en el tema.

La conferencia se desarrollará en inglés.

### Información:

*Gaye McKeogh*, Conference Manager  
Wessex Institute of Technology  
Ashurst Lodge, Ashurst  
Southampton SO40 7AA  
United Kingdom  
Tel: +44 (0) 2380293223  
Fax: +44 (0) 2380292853  
Correo-e: gmckeoghwessex.ac.uk  
Web: <http://www.wessex.ac.uk>

## CONFERENCIA INTERNACIONAL INFANTIL SOBRE MEDIO AMBIENTE

**Fechas:** 19 - 23 de julio del 2004

**Lugar:** New London, Connecticut, Estados Unidos

**Organiza:** Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente

El evento espera reunir a más de 600 niños entre 10 y 13 años de todo el mundo para que comenten y expresen sus preocupaciones sobre el medio ambiente.

Los temas de la conferencia se concentrarán en: - océanos, ríos y cuerpos de agua; viviendo al borde de la extinción;- maneras de curación indígena; energía- ahórrala, renuévala, recíclala

Como preludeo de la conferencia, una mesa junior será seleccionada para que trabaje con el comité organizador en la preparación de la conferencia. Esta Mesa Directiva, asegurará que los puntos de vista de los niños sean tomados en cuenta en la planeación de la conferencia.

La mesa estará conformada de 10 miembros, de los cuales 4 serán del país sede y uno de cada región. Los criterios generales para los candidatos a conformar esta mesa son; deberán ser nominados por una organización o escuela; deberán tener entre 10 y 13 años de edad hasta julio 2004; deberán ser miembros activos de un grupo ambientalista. Se dará preferencia a los candidatos que asistieron a ICC 2002 que se llevó a cabo en Victoria, B.C., Canadá; los candidatos deberán comunicarse en inglés y contar con acceso a internet y dar su dirección electrónica y su número telefónico para poder comunicarse fácilmente.

La fecha límite para la nominación es el 15 de octubre 2003.

El formulario para la inscripción a este evento se pondrá pronto a disposición de los interesados.

### Información:

PNUMA  
Tel: +52 55 52024841 +52 55 5202 6913. ext 516  
Correo-e: [rody.onate@pnuma.org](mailto:rody.onate@pnuma.org)  
Bertha Herrerias PNUMA.  
Correo-e: [bertha.herrerias@pnuma.org](mailto:bertha.herrerias@pnuma.org)  
<http://www.rolac.unep.mx/>

## CURSOS DE ZOEAM

**Lugar:** Madrid  
**Organiza:** ZOEAM

### Curso de invertebrados marinos del mediterráneo

**Fechas:** 24 - 26 de febrero de 2004

Se enseñan las claves para reconocer e interpretar la fauna invertebrada, desde los animales más primitivos, como las esponjas, hasta los más evolucionados, como las ascidias, pasando por equinodermos, crustáceos, moluscos, etc.

**INCLUYE:** libro, apuntes encuadernados y diploma.

### Taller de metodología de identificación de especies marinas

**Fecha:** 7 de febrero de 2004

Determinación de especies vertebradas e invertebradas mediante el uso de lupa binocular y microscopio óptico. Manejo de guías sistemáticas y dicotómicas.

**INCLUYE:** Guía dicotómica, apuntes encuadernados y diploma.

#### Información:

ZOEAM  
Tel: 917398297  
Correo-e: madrid@zoea.com  
Web: <http://www.zoea.com>

## TALLER DE AMBIENTALIZACIÓN DE ONGs

**Fechas:** 15 - 18 de marzo de 2004

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** La Casa Encendida

**Coordina:** Fundación Pere Tarrés

**Ponentes:** Juli Mauri y Pere Vives, biólogos y educadores ambientales, profesores del Instituto de Formación de la Fundación Pere Tarrés.

#### Contenidos:

- Los contenidos que se van a tratar en este curso nos acercarán a los conceptos básicos de sostenibilidad y marcos de actuación.
- Se ofrecerán criterios pedagógicos y metodológicos para los procesos de ambientalización y se explicarán los que han puesto en práctica con éxito las ONGs.
- Se utilizará un documento genérico sobre ambientalización de una ONG para plantear un caso práctico a desarrollar durante el curso.

**Destinatarios:** Personas con formación y experiencia en temas medio ambientales y que estén vinculados de manera activa a alguna ONG.

**Horario:** De 10.00 a 14.00 h

**Precio:** 30 euros

**Inscripciones:** del 9 de febrero al 8 de marzo

#### Información:

La Casa Encendida  
Tel: 915063894  
<http://www.lacasaencendida.com>

## CAMBIO CLIMÁTICO: CIENCIA, IMPACTOS Y RESPUESTAS

**Fechas:** 29 de Marzo - 2 Abril de 2004  
**Organiza:** Centre for Professional Development

**Lugar:** Londres (Gran Bretaña)  
**Director:** Prof. Michael Grubb

Programa Modular para profesionales que trabajan en el tema del cambio climático en el Imperial College London

#### Contenidos:

- Climatología
- Impactos y Adaptaciones
- Tecnologías y políticas de mitigación
- Evaluación integrada y procesos políticos
- Uso de la tierra, cambio en el uso de la tierra y forestación

#### Información:

Centre for Professional Development  
Tel.: +44 0 20 7594 6886  
Correo-e: [cpd@imperial.ac.uk](mailto:cpd@imperial.ac.uk)  
<http://www.imperial.ac.uk/cpd/climate.htm>

## SEMINARIOS DE NATURALEZA DEL MAJAL BLANCO

**Lugar:** Aula de Naturaleza del Majal Blanco

**Organiza:** Concejalía de Medio Ambiente y Personal del Ayuntamiento de Murcia

Estos seminarios teórico - prácticos se vienen desarrollando desde 1996 en las instalaciones del Aula de Naturaleza existentes en la Finca Municipal del Majal Blanco. En este rincón privilegiado del Parque Regional El Valle y Carrascoy se conserva una excelente representación del bosque mediterráneo de interés municipal, regional y europeo, por lo que su valor educativo y para la conservación de la naturaleza es incuestionable.

**Senderismo y orientación en las montañas de la Región de Murcia. Técnicas y situaciones de peligro**

**Fechas:** 7 - 8 de febrero de 2004

**Bases para la interpretación de cartografía y manejo de mapas topográficos**

**Fechas:** 14 - 15 y 21 - 22 febrero de 2004

**Cómo se hace un Estudio de Impacto Ambiental. Análisis de casos**

**Fechas:** 28 - 29 febrero de 2004

**Taller de fotografía de la naturaleza, en la naturaleza**

**Fechas:** 6 - 7 marzo de 2004

(se recomienda disponer de cámara reflex y carrete).

**Las actividades de uso público y turístico en los espacios naturales: importancia social, ambiental y económica**

**Fechas:** 13 - 14 marzo de 2004

**Todo sobre la flora y la vegetación del Majal Blanco**

**Fechas:** 27 - 28 marzo y 3 - 4 abril de 2004

**Taller de elaboración de jabones artesanos con aceites domésticos**

**Fechas:** 24 - 25 abril de 2004

(tráete tus aceites usados para reciclarlos)

### Información:

AMBIENTAL, S.L.

Tel: 968 - 21 25 18

Concejalía de Medio Ambiente y Personal,

C/ Agüera nº 5

**Juegos para disfrutar y descubrir la naturaleza con los niños**

**Fechas:** 8 - 9 mayo de 2004

(los menores de 14 años deberán ir acompañados por un mayor de edad).

**Agricultura y ganadería ecológica para el desarrollo sostenible**

**Fechas:** 15 - 16 mayo de 2004

**Gestión forestal para la prevención y extinción de incendios**

**Fechas:** 22 - 23 mayo de 2004

**La cultura y las técnicas de trenzado para la artesanía del esparto**

**Fechas:** 29 - 30 mayo de 2004

**Lugar:** Aula de Naturaleza del Majal Blanco (Parque Regional El Valle y Carrascoy).

**Horario:** Sábados, de 10 a 17 h (llevar comida); y domingos de 10 a 14 h.

**Participantes:** Público en general, mayores de 18 años.

**Plazas limitadas:** 25 participantes.

Se entregará Carpeta de documentación y Diploma (75% de asistencia a las sesiones).

**Inscripción:** 6 euros

30001 Murcia

Tel: 968 - 27 89 50 ext. 2628

Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es

<http://www.ayto-murcia.es/medio-ambiente>

## I CURSO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y SOSTENIBILIDAD

**Fechas:** 19 - 29 de abril de 2004

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** La Casa Encendida

**Coordina:** Antonio Baño Nieva. Arquitecto especialista en arquitectura bioclimática y tradicional. Profesor de la Universidad de Alcalá de Henares

### Objetivo:

- *El objetivo principal de este curso es aportar las herramientas básicas necesarias para poder profundizar en el comportamiento ambiental de los materiales de construcción.*

### Contenidos:

El curso está estructurado en cuatro bloques:

1. Principales materiales empleados en el mundo de la construcción: sus características, impactos sobre el medio ambiente y la salud humana que ocasionan, análisis de ciclo de vida, guías de preferencia ambiental y su relación con las principales unidades de obra existentes en la construcción.
2. Los materiales de construcción y su comportamiento como residuo. Proyectos de construcción.
3. Análisis de los materiales existentes en el mercado que suponen una mejora en los aspectos relacionados con la sostenibilidad y la salud humana.
4. Análisis de proyectos emblemáticos de la arquitectura bioclimática y la construcción sostenible desde la perspectiva de la utilización de materiales.

**Destinatarios:** Profesionales de la construcción, de la gestión ambiental, estudiantes y personas interesadas en adquirir conocimientos sobre la arquitectura bioclimática

**Horario:** de lunes a jueves de 18.00 a 21.00 horas y el sábado 24 de 9.00 a 14.00 h

**Precio:** 30 euros

**Inscripciones:** del 1 de marzo al 12 de abril

### Información e inscripciones:

La Casa Encendida

Tel: 915063894

<http://www.lacasaencendida.com>

## II CURSO SOBRE AGENDA 21 Y SISTEMA EDUCATIVO

**Fechas:** 4 - 25 de marzo de 2004

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** La Casa Encendida

**Coordina:** Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor.

Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

Ayuntamientos de Leganés, Galapagar y Pozuelo de Alarcón..

### Contenidos:

- Este año se va a dar mayor relevancia a la presentación de los trabajos prácticos que se vienen realizando ya en los centros. Serán los propios alumnos los que propongan las ideas que ellos trabajan en sus centros educativos para mejorar el planeta. De esta forma los adultos se dejarán enseñar y aprenderán con sus explicaciones la manera de comprender los problemas ambientales, desde la perspectiva del niño y la niña.
- Se presentarán modelos experimentados de Ecoescuelas y agendas 21 escolares.

**Destinatarios:** Docentes interesados en temas relacionados con la aplicación de la Agenda 21.

**Horario:** martes y jueves de 18.00 a 21.00 h

**Precio:** Curso gratuito

**Inscripciones:** Hasta el 20 de febrero.

### Información:

La Casa Encendida

Tel: 915063894

<http://www.lacasaencendida.com>

## VISITAS GUIADAS POR EL MAJAL BLANCO

**Lugar:** Aula de Naturaleza del Majal Blanco  
**Organiza:** Concejalía de Medio Ambiente y Personal del Ayuntamiento de Murcia

La visitas guiadas son, sin duda, la mejor forma de disfrutar de nuestra naturaleza más cercana. Un guía especializado nos ayudará a descubrir todos los valores ambientales y culturales del Majal Blanco a través del paseo por sus caminos y sendas.

### Programa de visitas:

25 enero	PR-1 Camino de los Arejos
8 febrero	PR-2 Cuevas del Buitre
22 febrero	PR-3 Barranco Blanco
7 marzo	PR-4: Rambla de los Arejos
14 marzo	PR-24: Pico del Águila
21 marzo	PR-1 Camino de los Arejos
4 abril	PR-2 Cuevas del Buitre
25 abril	PR-3 Barranco Blanco
9 mayo	PR-4: Rambla de los Arejos
23 mayo	PR-24: Pico del Águila

**Horario:** Domingos de 10 h a 14 h. Un Guía ambiental recibirá a los participantes en la Plaza de las Moreras y conducirá el recorrido.

**Inscripción:** La inscripción es gratuita, pero se debe confirmar la asistencia en el teléfono 968 - 21 25 18 (máx. 25 participantes / grupo).

**Recomendaciones:** Los recorridos presentan una longitud media de 7 km, y dificultad media. Hay que llevar calzado de montaña y ropa adecuada para la actividad, almuerzo y agua.

### Información e inscripciones:

AMBIENTAL, S.L.  
Tel: 968 - 21 25 18  
Concejalía de Medio Ambiente y Personal,  
C/ Agüera nº 5  
30001 Murcia  
Tel: 968 - 27 89 50 ext. 2628  
Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es  
<http://www.ayto-murcia.es/medio-ambiente>

## TRABAJADOR FORESTAL

**Organiza:** Educación Técnica A Distancia (Edutedis)

### Objetivos:

*Realizar actividades de reforestación, mantenimiento y explotación de bosques, vigilancia y control de espacios naturales y prevención y extinción de incendios, respetando la normativa vigente de protección del medio natural y de seguridad e higiene en el trabajo.*

### Contenidos:

Módulo 1: Desbroce de Masas Forestales.  
Módulo 2: Tratamientos Silvícola.  
Módulo 3: Repoblación Forestal.  
Módulo 4: Prevención y Extinción de Incendios Forestales.  
Módulo 5: Conservación y Aprovechamientos Forestales.  
Módulo 6: Primeros Auxilios en el Monte.

**Tipo de Curso:** F. Ocupacional

**Modalidad:** a distancia

**Duración:** Se acreditan 350 horas.

### Información:

Edutedis  
C/ Almería, 7  
18210 Peligros (Granada)  
Tel: 958 40 51 52 / 958 40 18 13  
Correo-e: [edutedis@edutedis.com](mailto:edutedis@edutedis.com)  
<http://www.edutedis.com/>

## JUGANDO EN ESPACIOS ABIERTOS

**Fechas:** 14 de abril - 17 de mayo de 2003

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Días de realización: Lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 h

Duración: (60 h)

Plazo de inscripción: Del 16 de febrero al 18 de marzo

### Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil  
Paseo de la Castellana 101, 2ª  
28046 Madrid  
Tel. 91.598.00.97  
Fax 91.555.69.07  
Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)  
<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

## ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y MITIGAR LOS EFECTOS DE LA SEQUÍA EN LA REGIÓN MEDITERRÁNEA

**Fechas:** 26 - 30 de abril de 2004

**Lugar:** Zaragoza

**Organiza:** Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)  
Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ)  
International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA)

### Programa:

#### 1. Política de sequía (3 horas)

- Conceptos y definiciones de sequía
- Visión general de las políticas de sequía
- Sequía, política de agua y perspectivas de futuro de oferta y demanda del agua en la región mediterránea

#### 2. Seguimiento de la sequía, alerta rápida y evaluación de impactos (6 horas)

- Caracterización de la sequía
- Indicadores e índices para el seguimiento de la sequía
- Impactos sobre la agricultura en el mediterráneo
- Impactos sociales y medioambientales
- Capacidad para predecir la sequía, pronóstico estacional y cambio climático
- Métodos y herramientas para la evaluación del impacto de la sequía. Datos y escalas

#### 3. Planificación estratégica para la sequía y desarrollo de políticas (3 horas)

- Metodología para la preparación de los planes de sequía y evaluación de riesgos
- Demostración de sistemas de entrega de información
- Discusión: oportunidades y desafíos para los sistemas de entrega de información en el mediterráneo

#### 4. Control de la sequía e instrumentos para su mitigación (6 horas)

- Mesa redonda: estrategias tradicionales de respuesta en los países mediterráneos
- Estrategias para el abastecimiento de agua
- Estrategias de gestión de la demanda de agua
- Utilización de indicadores e índices para poner en funcionamiento las estrategias de control de la sequía

#### 5. El paso desde gestión de crisis a gestión de riesgos: estudios de caso y demostraciones prácticas (5 horas)

- EE.UU.: demostración de un sistema integrado de información sobre la sequía
- Evaluación de la utilización del IPE como un indicador de la sequía
- Túnez: plan para controlar la sequía agrícola
- España: planificación de la asignación de los recursos hídricos en una cuenca hidrográfica
- España: planes de seguros contra la sequía

#### 6. Mesa redonda: Planes nacionales y cooperación regional para prevenir y mitigar los efectos de la sequía en la región mediterránea (2 horas)

#### 7. Presentaciones de los participantes sobre su experiencia en el control del impacto de la sequía en sus respectivos países (4 horas)

**PRECIO:** Los derechos de inscripción ascienden a 300 euros.

**PLAZO:** El **plazo de admisión** de solicitudes finaliza el 16 de febrero de 2004.

### Información:

Instituto Agronómico Mediterráneo  
de Zaragoza  
50080 Zaragoza

Tel.: 976 716000  
Fax: 976 716001

Corroe-e: iamz@iamz.ciheam.org  
<http://www.iamz.ciheam.org>

## TALLER PARA JÓVENES "UNA MIRADA A NUESTRO ENTORNO NATURAL"

**Fechas:** Sábados y domingos del mes de marzo de 2004

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** La Casa Encendida

**Coordina:** Educando, Sociedad Cooperativa

### Objetivos:

- *El objetivo fundamental del programa es dar a conocer alguno de los espacios protegidos más representativos de Madrid.*

### Contenidos:

Programa de cinco sesiones matinales que combinará talleres en aula y salidas de campo.

Las salidas se llevarán a cabo por medio de itinerarios interpretativos en los que, a través de explicaciones y actividades, se conocerán las singularidades, el funcionamiento de los ecosistemas, los seres vivos y las huellas que el hombre ha dejado en estos espacios a lo largo de los tiempos.

Se realizarán talleres en aula sobre temas relacionados con los espacios naturales, el medio ambiente y la observación de la naturaleza, entre otros.

### Inscripciones:

La Casa Encendida

Tel: 915063894

<http://www.lacasaencendida.com>

**Destinatarios:** Jóvenes de 12 a 16 años.

**Horario:** De 9.00 a 18.00 h.

**Precio:** 5 euros por día

**Inscripciones** Hasta el 20 de febrero.

## BIODIVERSITY ASSESMENT AND MONITORING FOR ADAPTATIVE MANAGEMENT

**Fechas:** 9 de mayo - 11 de junio de 2004

**Lugar:** Virginia (Estados Unidos de América)

**Organiza:** Smithsonian Institution

Curso intensivo en inglés sobre gestión y valoración de la biodiversidad

### Contenidos:

- *Gestión y valoración de la biodiversidad.*
- *Introducción a los sistemas de información geográfica (SIG).*
- *Introducción a la estadística en ecología.*
- *Valoración y protocolos de gestión de: vegetación, artrópodos, aves, sistemas acuáticos, anfibios y reptiles, mamíferos.*

**Destinatarios:** gestores de recursos naturales, ecologistas, biólogos, consultores y educadores ambientales.

### Información:

MAB Training Program

Smithsonian Institution

PO Box 37012

Washington, DC 20013-7012

<http://www.si.edu/simab>

## MASTER A DISTANCIA EN GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES Y EN TECNOLOGÍAS MARINAS

**Organiza:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria - Universitat Politècnica de Catalunya - Universidad de León  
Fundación Universitaria Iberoamericana

### Objetivos:

Al finalizar el Master, el alumno será capaz de:

- *Tener una idea general de todas las disciplinas que conforman la oceanografía.*
- *Proponer medidas de gestión sostenible de un área litoral con usos exclusivamente turísticos.*
- *Gestionar la contaminación de una zona potencialmente contaminada y plantear medidas correctoras y preventivas.*
- *Identificar los agentes contaminantes más significativos que impactan la zona marítimo-costera y conocer sus mecanismos de dispersión en los ecosistemas.*
- *Evaluar y corregir los impactos producidos por las construcciones marinas, que limitan el transporte de sedimentos, así como establecer medidas que doten de estabilidad sedimentaria a las playas.*
- *Conocer las instalaciones y distintas técnicas de cultivos marinos aplicadas a los peces, moluscos y algas.*
- *Usar los métodos más avanzados en la gestión de pesquerías para evaluar su estado y proponer medidas para su conservación.*

### Información:

Paseo García Faria, 29

08005 Barcelona

Correo-e: [iem@funiber.org](mailto:iem@funiber.org)

<http://www.redambiental.org>

## MANUAL DE ECOLOGÍA URBANA

**Autor:** Fernando Ojeda Barceló y Alberto Martínez Villar  
**Edita:** Ecotopia. Educación Ambiental 2003

**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

*Ecotopia, Educación Ambiental es Organización no Gubernamental ligada con una barriada de Málaga que trabaja en temas de divulgación ambiental, elaborando materiales educativos y exposiciones, campañas y programas de educación ambiental, formación ambiental, innovación pedagógica...*

*Entre los recursos para la educación ambiental que publica está el Manual de Ecología Urbana que plantea un acercamiento a la realidad ambiental de la ciudad, con cierta dedicación especial a la ciudad de Málaga, pero con una visión tan amplia y generalista que es válida para el estudio de cualquier otra.*

*Es un material didáctico que ofrece un marco teórico de reflexión sobre el medio urbano, unas pautas metodológicas y unas actividades sobre cada uno de los temas, para "aprender haciendo". Se pueden descargar de la web.*

*Sus contenidos están organizados en los siguientes capítulos:*

- Capítulo 1. Historia verde de la ciudad: *Mapa conceptual. Los datos. Nuestros orígenes. La prehistoria. Entramos en la Historia. Edad media. Edad moderna. En la actualidad. Consejos para la acción.*
- Capítulo 2. La ciudad como Ecosistema: *Ecosistemas. Cadenas y Redes. Flujos de Energía y de materia. Ciclos. Interrelaciones. Sucesiones. Concepto de ciudad. Características del Ecosistema urbano. Biotopo y Biocenosis de la ciudad. Factores abióticos del ecosistema urbano. El clima en zonas urbanas. La contaminación. El suelo. Factores Bióticos. La ciudad como sumidero de recursos. Demografía y población. Funcionamiento de la ciudad. Sistema natural v/s sistema humano. Consejos para la acción.*
- Capítulo 3. Ecología de Málaga: *Los datos. Mapa conceptual. El Clima de Málaga. El Marco Físico y Sistemas Naturales. Sistema Litoral y Playas. Zonas húmedas. Los sistemas interiores. Marco socioeconómico. Ecosistemas de nuestro entorno. Usos del territorio. Consejos para la acción.*
- Capítulo 4. La ciudad imposible: *Mapa conceptual. Los datos. Evolución histórica de las ciudades. Indicadores para el diagnóstico ambiental. Problemas ambientales más acuciantes y estrangulamientos. Huella ecológica. Daños ocasionados al entorno verde y natural. Importancia de los bosques, zonas verdes y ecosistemas naturales. Degradación del paisaje: erosión, incendios, deforestación. El poderoso caballero: La especulación como telón de fondo. Consejos para la acción.*
- Capítulo 5. Naturaleza urbana: *Los datos. Mapa conceptual. Importancia de la naturaleza en la ciudad. La biocenosis urbana. Flora. Fauna callejera. Bioindicadores. Pautas para la mejora y gestión de los hábitats urbanos. Consejos para la acción.*
- Capítulo 6. Desarrollo Sostenible: *Los datos. Mapa conceptual. El desarrollo sostenible. Alternativas para una ciudad habitable. Indicadores de sostenibilidad. Indicadores comunes europeos. Indicadores comunes en Andalucía. Educación ambiental en el medio urbano. Carta Verde. Agenda 21. Consejos para la acción.*
- Capítulo 7. Guía de Recursos: *Bibliografía. Material educativo. Dirección de interés. Direcciones de internet.*
- Capítulo 8. Marco legislativo y de intervención ciudadana: *Leyes comunitarias, nacionales, regionales y locales y modelos de cartas para reivindicar derechos ambientales.*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM  
Consulta en sala

### Información:

Ecotopia. Educación Ambiental  
Avda. de la Virreina s/n (Antiguo colegio de la Virreina)  
29011 Málaga  
952 6182 67  
Correo-e: [ecotopia@wanadoo.es](mailto:ecotopia@wanadoo.es)  
<http://perso.wanadoo.es/ecotopia/contact.html>

## LA CIUDAD, LOS NIÑOS Y LA MOVILIDAD

**Autor:** U. Schollaert  
**Edita:** Comunidades Europeas. 2002  
**Formato:** Papel  
**Idioma:** Español

*Esta publicación de la Comisión Europea quiere ser una herramienta válida para la planificación de la movilidad en las ciudades teniendo en cuenta las necesidades de sus habitantes más pequeños, los niños y jóvenes. Es, por tanto, un material destinado a los representantes políticos locales, a los profesores y directores de centros educativos, a los padres y las madres, en definitiva, a todos los ciudadanos a los que preocupa la evolución de su entorno, la movilidad y la salud de los 90 millones de niños europeos.*

*"La ciudad, los niños y la movilidad" presenta ejemplos de medidas prácticas adoptadas a nivel local para permitir la participación de los niños y jóvenes y hacer las ciudades más adaptables a las características de este colectivo. Poner los medios necesarios para facilitar su movilidad a pie o en bicicleta en las ciudades es mejorar su capacidad de desarrollo y autonomía y su bienestar general.*

*Este manual hace:*

- Un repaso a la situación actual de los niños y jóvenes en la ciudad.
- Da respuestas a la pregunta *¿qué se puede hacer?*
- Pone ejemplos de medidas para potenciar la participación, mejorar la planificación, acordar acciones positivas...
- Ofrece recursos: publicaciones, CD-ROM y páginas web donde encontrar argumentos e ideas sobre la movilidad sostenible.

*Se puede solicitar de forma gratuita en la dirección abajo indicada..*

**Disponibilidad:**  
Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

**Información:**  
Comisión Europea, DG Medio Ambiente  
Fax: (32-2) 299 6198  
Correo-e: env-pubs@cec.eu.int

## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

**Autores:** Fernando Kramer  
**Edita:** Libros de la Catarata. 2003  
**Formato:** Papel  
**Idioma:** Español

*Este libro, útil como herramienta didáctica para los niveles de secundaria y postsecundaria, para la formación del profesorado y para la elaboración de programas educativos en todos los niveles educativos, trata sobre los factores ambientales que cuestionan el modelo de desarrollo económico vigente, los elementos que componen el desarrollo sostenible y el lugar esencial que la educación ambiental debe ocupar como medio para conseguirlo. Para ello:*

- Presenta los principales problemas ambientales: el cambio climático y el efecto invernadero, la reducción de la capa de ozono, la explosión demográfica, los problemas del agua, la desertificación, la pérdida de biodiversidad...
- Plantea algunos posibles caminos que pueden conducir a disminuir los riesgos ambientales, ya sean probables o meramente posibles, a los que podríamos enfrentarnos a corto o largo plazo.
- Expone el contenido fundamental del modelo de desarrollo sostenible y analiza las dudas que puede provocar.
- Propone instrumentos pedagógicos de utilidad para el profesor, a fin de que el tema del desarrollo sostenible vaya unido a la creciente presencia de la educación ambiental en el sistema educativo y en la práctica de la enseñanza.
- Incide en la metodología y los elementos educativos favorables para promover en los alumnos de todas las edades la reflexión sobre el desarrollo sostenible.

**Disponibilidad:**  
Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

**Información:**  
Libros de la Catarata  
Fuencarral, 70  
28004 Madrid  
Tel: 91 5320504  
Fax: 91 5324334  
Correo-e: loslibrosdelacatarata@cyan.es

## EL PARC NACIONAL DE CABRERA. CUADERNOS DE TRABAJO

**Autoras:** Joana M. Mateu Palou y Miquela Roig Ramis

**Dirección pedagógica:** Josep J. Quetglas Mas

**Edita:** Ajuntament de Palma. 2001

**Formato:** Papel

**Idioma:** Catalán

*Estas unidades didácticas de la colección Palmas Ciutat Educativa constan de dos cuadernos de trabajo sobre el Parque Nacional de Cabrera: uno, el número 57, para el alumnado de educación primaria con el título "El Parc nacional de Cabrera. Un tresor per descobrir", y otro, para educación secundaria titulado "El Parc nacional de Cabrera. Terra i mar per conèixer".*

*Los cuadernos de trabajo incluyen actividades para realizar antes, durante y después de la visita al Parque. Entre ellas destacan: actividades sobre el medio físico (geografía, geología, clima, ecosistemas), la flora (en especial, las praderas de posidonia) y la fauna (en especial, sobre la especie endémica de reptil la sargantana); interpretación del paisaje, la historia, la protección y conservación de este espacio natural terrestre y marítimo...*

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### **Información:**

Ajuntament de Palma  
Plaza de Santa Eulalia, 9  
07001 Palma de Mallorca (Illes Balears)  
Tel: 971 225900  
Fax: 971225930

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO. HECHOS Y REFLEXIONES. UNA INVITACIÓN AL CAMBIO DE ACTITUDES

**Autores:** Fernando López Martín y Jesús de la Osa Tomás

**Edita:** Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón. 2003

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

*Este libro pretende desentrañar aquellos aspectos sobre el cambio climático y la educación ambiental que son poco conocidos por el público en general o por aquellos profesores que necesitan un recurso didáctico que les permite tratar el tema en el aula.*

*En la primera parte se sintetiza qué es la educación ambiental presentando un breve panorama histórico de su evolución en el mundo y en España, una reseña de los documentos generados más importantes y un resumen de las líneas de trabajo que en estos momentos se están desarrollando.*

*En la segunda parte se ofrece información actualizada y completa sobre el cambio climático, sobre sus causas, consecuencias, cambios y las medidas que se pueden tomar para intentar solucionar este problema. Se reseñan también los documentos internacionales que se han generado sobre este tema.*

*La tercer parte del libro facilita elementos para la reflexión sobre los valores a través de una serie de actividades escolares sobre el cambio climático que, con un formato lo más diverso posible y presentadas como sugerencias, se pueden adaptar al trabajo con diferentes destinatarios.*

*Por último, se incluyen como anexos un completo glosario de la terminología que se utiliza en climatología, una amplia selección comentada de páginas web sobre el clima, y una breve bibliografía seleccionadas y comentada, tanto sobre educación como sobre cambio climático.*

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### **Información:**

Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón  
Paseo María Agustín, 36  
50071 Zaragoza  
Tel: 976 714664

## MOVILIDAD SOSTENIBLE. EL TRANSPORTE URBANO EN LA COMARCA DE PAMPLONA

**Autores:** José Ignacio Juanbeltz Martínez y Rubén Riancho Andrés

**Edita:** Mancomunidad de la Comarca de Pamplona. 2002

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

*Esta unidad didáctica para educación secundaria ofrece al profesorado una herramienta útil para trabajar un aspecto vital del desarrollo sostenible, la movilidad sostenible, desde dos aspectos críticos:*

- *La pautas que seguimos en los desplazamientos, partiendo de la Comarca de Pamplona.*
- *Las consecuencias de nuestras actuaciones en el ecosistema global: las repercusiones ambientales y los costes socio-económicos derivados de nuestro modelo de movilidad y de la saturación de vehículos en las ciudades.*

*Con el desarrollo de la unidad didáctica sobre la movilidad sostenible se pretende facilitar al alumnado la comprensión de la complejas interacciones que supone la movilidad sostenible, en este caso en la Comarca de Pamplona: su estructura organizativa y de gestión, el análisis de los problemas derivados del tráfico, las actitudes de las personas respecto a la movilidad y las acciones que hay que emprender para mejorar el modelo de movilidad que impera en nuestra sociedad.*

*Las actividades se pueden desarrollar a tres niveles: itinerario de mínimos (aporta los contenidos mínimos imprescindibles), itinerario básico (secuencia de actividades interdisciplinarias que precisan de la intervención de un equipo de profesores) e itinerario de ampliación (con actividades para ampliar conocimientos).*

*Los materiales que componen esta unidad didáctica son:*

*Guía didáctica para el profesorado. Contiene los objetivos, contenidos, desarrollo de las actividades y criterios para la diversidad, propuestas para la evaluación y bibliografía de la unidad didáctica.*

*Cuaderno de trabajo del alumnado. Contiene los documentos de enseñanza-aprendizaje con las informaciones y actividades propuestas para el alumno. Incorpora, además, sugerencias de evaluación y autoevaluación.*

*Salida de trabajo. Contiene los objetivos, contenidos y actividades necesarias para realizar la salida de trabajo que analice las diferentes opciones de movilidad en la Comarca de Pamplona, así como su sostenibilidad.*

*Carpeta de documentación. Son documentos de apoyo para el profesorado y alumnado. Incluyen informaciones complementaria sobre la unidad didáctica: mapas, planos, textos extraídos de los medios de comunicación, opiniones, textos de profundización, etc.*

*De este material también se ha editado una versión para educación primaria con el título "Una comarca en movimiento. El transporte urbano en la Comarca de Pamplona".*

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM

Préstamo domiciliario y consulta en sala

### **Información:**

Mancomunidad de la Comarca de Pamplona

Hermanos Imaz, 1

31002 Pamplona (Navarra)

Tel: 948 423194

<http://www.mcp.es>

## BUENOS DÍAS PLANETA

**Promotor:** Ecoespaña y Fundación Biodiversidad

**Dirección:** <http://www.buenosdiasplaneta.org/>

**Acceso:** Libre

**Idioma:** Español

*Ecoespaña es una empresa editorial especializada en temas de calidad de vida y medioambiente que ha puesto en esta página web los prestigiosos informes "Recursos Mundiales" elaborados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el Banco Mundial y el Instituto de Recursos Mundiales*

*Se pueden descargar en español los 4 volúmenes editados hasta la fecha:*

- El volumen I "Población y medio ambiente", publicado en 1996, da respuesta a todas estas preguntas: ¿Cómo están el aire, la tierra, el agua y la población?, ¿Cuántas personas nacen y mueren cada año en el mundo?, ¿Cuántos coches circulan?, ¿Nos queda petróleo para cuantas décadas?, ¿Cuáles son los nuevos combustibles?, ¿Dónde están los animales en mayor peligro de extinción?, ¿Y las reservas de agua dulce?, ¿Cómo está cambiando el clima de la tierra?, ¿Qué especies de las amenazadas selvas tropicales nos sirven para curar enfermedades?, ¿Cuántas personas mal nutridas hay hoy y cuantas había hace 20 años?, ¿Cuántos millones de analfabetos hay en el mundo?, ¿Cómo están en China o la India?, ¿Cuál es el número de hombres y mujeres, jóvenes y ancianos?, ¿Cuánto ha crecido la población en el norte de África en 20 años?. De este volumen, sólo el primer capítulo está disponible en formato PDF.
- El volumen II "El medio ambiente urbano", publicado en 1998, descubre que la urbanización está reorganizando el medio ambiente físico y social, al tiempo que incentiva el crecimiento económico y acelera la degradación ambiental. Para analizar todo, desde la expansión urbana hasta el consumo de energía y la disminución de las reservas pesqueras, el informe utiliza proyecciones basadas en estudios científicos, modelos figurados y modelos cuantitativos con la intención de documentar los futuros desafíos ambientales, incluidos los causados por la masiva y galopante urbanización. De este volumen se puede descargar un resumen en formato PDF.
- El volumen III "El cambio ambiental y la salud humana", publicado en 2000, explora los lazos entre la calidad ambiental y la salud humana, examina tres tendencias que están cambiando la faz del planeta (la intensificación agrícola, la industrialización y el uso creciente de la energía) y, por último, describe un abanico de intervenciones ambientales, desde el ámbito local hasta el internacional, que pueden salvaguardar la calidad ambiental y la salud humana. Se ofrece el informe completo en formato html.
- El volumen IV "La gente y los ecosistemas", publicado en 2002, se orienta a formular recomendaciones para salvaguardar los ecosistemas del mundo, conjugando perspectivas diferentes y décadas de experiencia en los campos del medio ambiente y el desarrollo. A menos que utilicemos los conocimientos adquiridos para desarrollar nuestros ecosistemas de forma sostenible, corremos el riesgo de infligirles aún más daño, con las graves consecuencias que esto pueda traer para el desarrollo económico y el bienestar de la humanidad. Se ofrece el informe completo en formato PDF.

*Se aportan, además, los siguientes datos por países: Indicadores económicos, la población y el desarrollo humano, la salud, los datos urbanos, la alimentación y la agricultura, los bosques y la cubierta terrestre, el agua dulce, los océanos y los caladeros, la biodiversidad, la energía y los materiales, la atmósfera y el clima.*

*También podremos encontrar en esta página web:*

- La colección de diapositivas: "50 tendencias en Medio Ambiente y Desarrollo", en formato PDF (patrocinada por la Junta de Castilla y León).
- El texto de la conferencia "España siglo XXI: Cómo pensar con orgullo en política ambiental", en formato word.
- El Estudio "Participación pública, decisiones internacionales y medio ambiente", en formato htm.

**NOTA:** En febrero de 2004 se publicará el quinto volumen de la serie Recursos Mundiales titulado "Decisiones para la Tierra: Equilibrio, Voz y Poder".

## CIUDADES PARA LA PROTECCIÓN DEL CLIMA

**Promotor:** International Council for Local Environmental Initiatives (ICLEI)

**Dirección:** <http://www.iclei.org/co2/index.htm>

**Acceso:** Libre

**Idioma:** Inglés

Ciudades para la Protección del Clima (Cities for Climate Protection - CCP) es una campaña del Consejo Internacional para las Iniciativas Ambientales Locales (International Council for Local Environmental Initiatives - ICLEI), una agencia ambiental internacional para los gobiernos locales. La campaña, que se puso en marcha en 1993, ofrece un marco de acción para que los gobiernos locales desarrollen un programa estratégico de lucha contra el calentamiento global y la contaminación atmosférica, mejorando a su vez la calidad de vida de la comunidad. Hasta la fecha participan en esta campaña quinientos ayuntamientos, que representan el 8% de las emisiones de efecto invernadero.

La campaña "Ciudades para la Protección del Clima" nace a partir de un proyecto de reducción del CO<sub>2</sub> en las ciudades llevado a cabo entre 1991 y 1993 por un grupo de trabajo de diversos países, cuyo resultado se materializa en un documento sobre metodologías, procedimientos estandarizados y ejemplos de buenas prácticas (five-milestone framework) y un programa informático diseñado de acuerdo con las necesidades de los ayuntamientos. El programa de ordenador (CCP's Greenhouse Gas Emissions Software) facilita el análisis de los datos y la evaluación de las emisiones para tomar las medidas oportunas para reducir las emisiones y para valorar los avances conseguidos.

El ICLEI proporciona, además, las herramientas técnicas, la información, los talleres de formación y la asistencia necesaria para cumplir los objetivos de reducción de emisiones.

Para participar en la campaña de Ciudades para la Protección del Clima el ayuntamiento o la autoridad local pertinente deberá firmar la "Resolución para la Gobernación Local", que es un decálogo de cinco puntos en el que se adopta el compromiso de:

- Hacer un inventario de consumo de energía y de emisiones y realizar estimaciones sobre su evolución.
- Establecer unos objetivos de emisiones.
- Desarrollar y adoptar un Plan de Acción Local.
- Adoptar políticas y medidas para cumplir los objetivos propuestos.
- Valorar los resultados conseguidos.

La campaña se organiza por regiones del mundo, y en algunos casos por países. Estos son: Australia, África, Canadá, Europa, Italia, Gran Bretaña, México, Filipinas y Estados Unidos.

Esta web pone, además, a disposición de las autoridades locales los siguientes recursos en línea:

- Publicaciones para los participantes en la campaña.
- Información sobre las actividades de los participantes en la campaña.
- Documentos sobre cómo luchar contra el cambio climático a nivel local.
- Herramientas de aprendizaje interactivas.

## 2004 AÑO INTERNACIONAL DE LA DESERTIFICACIÓN

La desertificación, entendida como la pérdida de la capacidad productiva de la tierra, soporte de las distintas actividades humanas, genera impactos de graves consecuencias económicas, sociales y culturales. Más de 250 millones de personas padecen directamente los efectos de la desertificación y la sequía, resultantes de la explotación despiadada de los recursos naturales: inadecuadas prácticas agrícolas, sobrepastoreo, tala indiscriminada de árboles... Como consecuencia de la degradación de los suelos, la población marginada que vive en tierras secas es la que más sufre, ya que su pobreza se acentúa, su situación sanitaria se debilita y aumentan las emigraciones y los conflictos sociales. Además, es un factor agravante de las crisis ambientales que se ciernen sobre la humanidad, como el recalentamiento del planeta y la pérdida de la biodiversidad.

El grave impacto que esto ha venido provocando en todo el planeta condujo a la convocatoria de la Conferencia de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, en Nairobi en 1977, pero hasta la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro en 1992 no se abre un proceso de negociación y aplicación de un instrumento jurídico capaz de generar los compromisos necesarios para enfrentar adecuadamente el problema: la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CLD), que entró en vigor el 26 de diciembre de 1996 y actualmente cuenta con 189 países que la suscriben.

La Convención se destaca por su carácter innovador al reconocer los aspectos físicos, transferencia tecnológica a través de su Comité de Ciencia y Tecnología. También promueve e impulsa el diseño y la puesta en práctica de programas nacionales, subregionales y regionales de acción, apoyada por acuerdos de cooperación y asociación internacionales para contribuir aun desarrollo sostenible.

**Fuente:** <http://www.pnuma.org>

## LA ESTRATEGIA DE LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO SE APROBARÁ ANTES DE MARZO

El Ministerio de Medio Ambiente ha anunciado que el Gobierno aprobará a finales de febrero la Estrategia de Lucha contra el Cambio Climático, que propone 440 medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y cumplir el Protocolo de Kioto.

Tras año y medio de trabajos, las administraciones públicas, los consumidores, los sindicatos, los empresarios, las organizaciones ecologistas y los científicos, integrados en el Consejo Nacional del Clima, han dado luz verde, por unanimidad, a la Estrategia. Las acciones propuestas en la Estrategia abarcan cinco ámbitos donde se reducirán las emisiones contaminantes: ordenación del territorio, ahorro y eficiencia energética, uso de las mejores tecnologías disponibles en las actividades económicas, medidas fiscales que favorezcan una menor contaminación y sistemas de gestión y control ambiental. Casi la mitad de las propuestas -unas 200- se refieren a la reducción de emisiones en energía, transporte, industria, agricultura y sector residencial, comercial e institucional.

Asimismo, plantea medidas en el ámbito energético como el impulso de la cogeneración, biomasa y biocarburantes, dotar a los centros educativos de energía solar, y la obligatoriedad de que los nuevos edificios de las administraciones públicas se instale, para el suministro de agua caliente sanitaria, energía solar térmica.

Para el sector del transporte propone la renovación del parque de turismos y otros vehículos, apuesta por el bioetanol y el biodiesel como carburantes, refuerzo de la peatonalización y del transporte público.

**Fuente:**

<http://www.fundacionentorno.org>

## EL RECICLAJE DE ENVASES EN LA UE DEBERÁ DUPLICARSE DE AQUÍ A 2008

Los Estados miembros de la UE deberán duplicar su objetivo de reciclaje mínimo de envases para llegar en 2008 al 55% frente al 25 por ciento actual, según el acuerdo alcanzado en el comité de conciliación del Parlamento Europeo y el Consejo de Ministros. Esta previsto que la nueva directiva, que modificará la de 1994, entre en vigor a principios de la primavera del año 2004 y deberá ser transpuesta a las legislaciones nacionales en otoño de 2005, como muy tarde.

**Más información:**

<http://www.europa.eu.int/>

**Fuente:** <http://www.ambientum.com>

## **BALANCE DE LA UNIÓN EUROPEA SOBRE LOS PROGRESOS REALIZADOS DESDE LA CUMBRE DE JOHANNESBURGO**

Casi un año y medio después de la celebración de la Cumbre de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible (agosto-septiembre de 2002), la Comisión Europea ha presentado un informe en el que examina los progresos realizados por la UE en materia de consumo y producción sostenible, protección de los recursos naturales y erradicación de la pobreza, junto con la definición de las acciones futuras que deberán ser emprendidas por los países. Estos tres desafíos constituyen los principales compromisos adoptados por la comunidad internacional en Johannesburgo.

La Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea, definida por los líderes de la Unión en junio de 2001, es la herramienta principal a través de la cual se ejecutan las acciones de sostenibilidad. Las tres prioridades de la UE en la implementación de la Estrategia son:

- coherencia política
- gestión sostenible de los recursos naturales
- promoción de la producción y consumo sostenible de los recursos

El desarrollo sostenible está también presente en el proceso de ampliación de la UE, ya que requiere a los países candidatos realizar acciones de sostenibilidad en sectores como la política social, el medio ambiente y el desarrollo, aportando la UE la ayuda necesaria para su implementación

### **Más información:**

**Informe "The World Summit on Sustainable**

**Development one year on: implementing our commitments"**

[http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2003/com2003\\_0829en01.pdf](http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2003/com2003_0829en01.pdf)

**Documento La Unión Europea y la Estrategia Mundial de Desarrollo Sostenible**

[http://www.europa.eu.int/comm/environment/wssd/index\\_en.html](http://www.europa.eu.int/comm/environment/wssd/index_en.html)

**Otros documentos relacionados**

[http://www.europa.eu.int/comm/environment/wssd/eu\\_documents\\_en.html](http://www.europa.eu.int/comm/environment/wssd/eu_documents_en.html)

**Fuente:** <http://www.fundacionentorno.org>

## **LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN SUBVENCIÓN PROYECTOS DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA, FOTOVOLTAICA Y EÓLICA-FOTOVOLTAICA NO CONECTADA A RED**

La Junta de Castilla y León convoca subvenciones para 2004, cofinanciadas con FONDOS FEDER, para proyectos de energía solar térmica, fotovoltaica y eólica-fotovoltaica no conectada a red, dentro del Plan Solar de C. León: Líneas I y II.

Podrán acogerse a las ayudas contempladas en la presente convocatoria, los beneficiarios que desarrollen la acción subvencionable en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Castilla y León y que sean: empresas, trabajadores por cuenta propia en régimen de autónomos, agrario, ganadero, etc., asociaciones de empresa, personas físicas, comunidades de propietarios, asociaciones o entidades sin ánimo de lucro, corporaciones locales o provinciales, universidades y centros educativos, no dependientes de la Junta de Castilla y León o de la Administración Central.

Podrán subvencionarse, en las condiciones y con los requisitos establecidos, las siguientes actuaciones:

a) Línea I. Energía solar térmica: Instalaciones para el suministro de agua caliente sanitaria o asimilados, Climatización de piscinas, Instalaciones para calefacción y climatización, Instalaciones para procesos productivos industriales o asimilados, así como en el sector agrícola, ganadero, forestal y extractivo (minería).

b) Línea II. Energía solar fotovoltaica y eólico-fotovoltaica no conectada a red: Instalaciones fotovoltaicas sin conexión a la red general de distribución eléctrica, para abastecimiento de electricidad, independientemente de su uso, Instalaciones eólico-fotovoltaicas sin conexión a la red general de distribución eléctrica, para abastecimiento de electricidad, independientemente de su uso, Instalaciones fotovoltaicas conectadas a la red general de distribución eléctrica para el suministro a la misma, o el autoabastecimiento.

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 31 de marzo de 2004.

### **Más información:**

BOCYL 247 de 22/12/2003

**Fuente:** : SALDMA



CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL (CENEAM)  
VALSAÍN (SEGOVIA), 24, 25 Y 26 DE  
SEPTIEMBRE DE 2003

## **II Seminario sobre Información y Documentación en Centros de Documentación de Espacios Naturales Protegidos y de Medio Ambiente**

### **COORDINADORES**

*Rosario Toril.* Coordinadora del Centro de Documentación del CENEAM.

*Montserrat Grabolosa.* Responsable del Centre de Documentació del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

Esta segunda edición del Seminario se celebró también en el CENEAM (Valsaín, Segovia), organizado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), del Ministerio de Medio Ambiente, con la colaboración de la Dirección General de Patrimonio Natural y Medio Físico del Departamento de Medio Ambiente de la Generalidad de Cataluña.

En esta segunda edición se pretendían consolidar los siguientes objetivos:

- Promover una red de coordinación, que permita intercambios de experiencias, información y documentación y posibilite la colaboración en proyectos.
- Conocer la situación real de los Centros de Documentación. El conocimiento personal y la posibilidad de ver qué se hace en cada unidad de información nos abrirá posibilidades para colaboraciones futuras.
- Proporcionar herramientas para mejorar la gestión de un centro de documentación de un espacio natural protegido y/o medioambiental, con relación a la información y documentación: gestión de recursos, de información y conocimiento, nuevas tecnologías, sistemas de calidad, etc.

Los participantes han sido profesionales dedicados a la gestión de centros de documentación especializados en medio ambiente y/o espacios naturales protegidos. Con el fin de continuar con la primera edición se consideró importante que la mayoría de las personas que asistieron volvieran a participar en esta edición. También quisimos dar oportunidad a otros centros que nos permitiera ampliar nuestra visión y enriqueciera las aportaciones al Seminario. Otro criterio fue la procedencia geográfica, para que estuvieran representadas el mayor número de Comunidades Autónomas y se tuvo en cuenta el interés en mostrar alguna experiencia.

La estructura del contenido ha cambiado en esta edición, ya que nos hemos ajustado a las normas establecidas para los Seminarios Permanentes que organiza el CENEAM: más participación de los asistentes y menor presencia de ponentes. Además se considera que estos ponentes deben ser personas externas al grupo que asiste al Seminario. Este año hemos establecido **dos bloques de experiencias**, unas dirigidas a gestión de los fondos, de la información, del conocimiento y otro



orientado a las funciones y servicios de un centro de documentación. También se han presentado dos ponencias sobre bibliotecas digitales y digitalización. Las ponencias presentadas sirvieron para que cada participante pudiera plantear cuestiones o dudas a los ponentes. Estas ponencias fueron las siguientes:

- **La digitalización como recurso para la Gestión Documental.** *Eva Fonteboa y Víctor Deutsch.* Telefónica Soluciones.

La ponencia se divide en una parte más teórica y otra más práctica. En la parte teórica se hace referencia a los aspectos fundamentales en la gestión documental y la gestión del conocimiento a través de una auditoría y un mapa de conocimiento. En la parte práctica se habla del proceso de digitalización de imágenes que están llevando a cabo en el CENEAM. Se habla de los formatos de imágenes, los marcadores, el escáner utilizado.

- **Bibliotecas digitales.** *Pilar Cid.* Universidad Autónoma de Barcelona. La intervención pone sobre la mesa algunos problemas terminológicos sobre el concepto de biblioteca digital, e intenta definir qué es y qué no una biblioteca digital a partir de definiciones, legislación, y ejemplos prácticos. También se repasan las características, oportunidades y problemas que hasta ahora se detectan, y el nuevo rol que los bibliotecarios/as tenemos que asumir.

Las experiencias presentadas fueron numerosas y finalmente se presentaron las siguientes:

## GESTIÓN DE FONDOS

### **Búsqueda y aportación de material al CEMA (Centro de Estudios del Medio Ambiente).** *Susana Fernández Herrero.*

Directora del Centro de Documentación CIP/FUHEM

Se hace una presentación de la Fundación Hogar del Empleado y de su Área de Medio Ambiente. Se recomienda el acceso a la web [www.fuhem.es](http://www.fuhem.es)

### **Planificación y organización de nuevos fondos procedentes de la absorción de otras bibliotecas.** *Cristina García Fernández.*

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

Se expone la organización y soluciones tomadas al recibir un fondo de otras bibliotecas. Comentan la posibilidad de solicitar documentación duplicada.

### **Acceso a la base de datos vía Web: sistema de clasificación y estrategias de búsqueda temática.** *Iñaki Gandariasbeitia*

*Ugalbe.* HEGOA Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación.

Se expone una presentación del Centro de Documentación

HEGOA y las principales líneas en que trabaja: política y gestión de adquisiciones, depósitos, atención al público, servicios de información, financiación y recursos humanos, informatización del CDOC... Se hace especial énfasis en su sistema de clasificación y el acceso a su base de datos vía web en el servidor de la Universidad del País Vasco [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

### **Contribución a la informatización del Centro de Documentación del CEIDA.** *Jacinto Prieto.* CEIDA-Bilbao.

Se ofrecen datos muy precisos sobre los objetivos del proyecto, el ámbito de actuación, la situación actual en que se encuentra, sus necesidades, la propuesta planteada y la evaluación de herramientas de gestión. Uno de los puntos que los asistentes consideraron de más interés fue la cuantificación económica del nuevo sistema y el cronograma de la implantación del sistema con el coste aproximado de las herramientas.

### **Elaboración de los tesauros del CD del CENEAM.** *Rosario Toril.* Centro de Documentación del CENEAM.

Se exponen las herramientas de indización que utiliza el CENEAM: El tesoro de la Biblioteca, que es una adaptación del Tesoro del Ministerio de Medio Ambiente; el tesoro de imágenes para el archivo audiovisual y el inicio de un Tesoro de topónimos.

## FUNCIONES Y SERVICIOS

### **Actividad de las bibliotecas INIA en temas del medio natural.**

*Carmen Pérez Muñoz.* Jefe del Servicio de Documentación, Biblioteca y Publicaciones del INIA.

Se presenta el INIA y sus actividades y se resalta la importancia de realizar una buena memoria anual que ayude a difundir los trabajos realizados. Se pone como ejemplo su última memoria publicada: El servicio de documentación, biblioteca y publicaciones de INIA en datos: Año 2000, que incluye datos de la Sección de documentación, la Red de Información y Documentación Agraria (RIDA), la Unidad de Transmisión Electrónica de Documentación (UTED), información bibliográfica, de la Biblioteca, de la Sección de publicaciones, etc.

### **Plan de marketing del servicio de intercambio de información y documentación con el Parc Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa.** *Montserrat Grabolosa.* Responsable del Centro de Documentación del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa.

Se expone un caso práctico de marketing del servicio de intercambios de información y documentación con el Centro: los aspectos destacados del Plan, el análisis del entorno, el marketing del servicio, la segmentación del mercado (tipología de usuarios), recursos económicos y humanos necesarios, evaluación y control del plan, etc.

**Hacia una biblioteca virtual.** *Javier Puertas.* Europarc España  
Se presenta la experiencia de recopilación de documentos que lleva a cabo Europarc España.

**Nuevas tecnologías y calidad en la Administración: experiencia en una biblioteca especializada en medio ambiente.** *Gloria Oller.* Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Se comenta brevemente la comunicación escrita, ya que no está presente en el Seminario y se expone cómo resolver de la mejor manera posible los servicios de la biblioteca a pesar del cambio de ubicación.

**Recopilación de documentos para la Guía de Recursos de Educación Ambiental.** *Clotilde Escudero.* Área de Información del CENEAM.

Se muestra el citado recurso y los contenidos recopilados. Se constata el desconocimiento generalizado de la existencia de este recurso y la cantidad de información que contiene.

**Puesta en marcha del servicio de información y documentación del Centro de Recursos Ambientales de Navarra.** *Jorge Iriarte Ollo.* Técnico del Centro de Recursos Ambientales de Navarra (Pamplona).

Se comenta la génesis del Centro de Recursos Ambientales de Navarra, sus objetivos, los fines que pretende cumplir, las 4 áreas de trabajo que tiene -una de las cuales es el Área de Información y Documentación-. Seguidamente se habla del nuevo Servicio de Información y Documentación, del cual se destacan sus objetivos y servicios. Se presenta también la Guía de recursos ambientales de Navarra, que consideran una de las principales herramientas de difusión del servicio. Recomiendan la web: [www.crana.org](http://www.crana.org).

**Maletas "Collserola Conta Contes": una experiencia de difusión de lecturas de naturaleza y medio ambiente para niños/niñas.** *Teresa Canyellas Isern.* Consorci Parc de Collserola

A través de un cuento -como hilo conductor-, se comentan los libros y la bibliografía sobre medio ambiente que se incluye en las maletas didácticas que ha elaborado el Parc de Collserola.

**Accesibilidad en un centro de documentación: Convenio con la ONCE.** *Teresa González Lozano.* Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente.

El elevado número de usuarios con dificultades visuales que recibe el Centro -próximo a una oficina de la ONCE-, ha empujado a sus responsables a llevar a cabo un convenio con la ONCE para la adaptación del Centro a este tipo de usuarios.

**Creación y dinamización de la sección infantil del CD del CENEAM.** *Rosario Toril*

Se comenta cómo se creó la sección infantil, su organización y clasificación. La difusión de este fondo se realizó a través de

varios cuentacuentos, aprovechando unas Jornadas Culturales en Valsain. Se analizan los resultados obtenidos.

## GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO

**Información ambiental en las asociaciones ecologistas.** *Alejandro de la Cueva Martín.* Fons de Documentació del Medi Ambient

Se presenta el Fons de Documentació del Medi Ambient: sus orígenes, la tradición de recopilación de recortes de prensa... Se destaca un formulario electrónico para el préstamo de documentos, accesible a través de su página web: [www.uv.es/~fonsmeda](http://www.uv.es/~fonsmeda).

También se presenta el boletín: La Casa Verda.

**La web de la biblioteca central del MAPA.** *Pilar López de Arriba Guerri.* Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

Se comentan todos los recursos existentes en su página web y cómo se han organizado.

**Gestión del conocimiento en el PNZVG y su CD.** *Montserrat Grabolosa.*

Después de comentar una breve introducción sobre el punto de partida del proyecto y la diagnosis previa de auditoría de la información que se había realizado, se presenta el mapa de procesos con las principales tareas que se realizan en el Parque. Para llevar a cabo con éxito el Proyecto se detallan los ejes principales del proyecto -personas, contenidos, procesos y tecnología-. También se presenta el equipo, el plan de trabajo y el presupuesto que se había previsto, y se comenta la fase incipiente hasta dónde se ha llegado. Debido a la falta de presupuesto y personal, las acciones realizadas hasta ahora se concentran en la mejora de la base de datos del mailing existente en el Parque, con una ampliación de campos recuperables. Eso representa una reducción de costes muy necesaria para poder continuar el proyecto.

**Sistema de gestión de los espacios naturales protegidos de la Diputación de Barcelona y de los Centros de Documentación.** *Àngels Bermejo.* Servicio de Parques de la Diputación de Barcelona

Se repasa la estructura y los objetivos que se pretenden conseguir en la red de Centros de Documentación de la Diputación de Barcelona, y también se describen sus funciones, el funcionamiento en red y la difusión de los Centros a través principalmente de su página web <http://www.diba.es/parcs/centres-doc.asp>, y mediante la colaboración con el servicio de bibliotecas municipales y comunicaciones en Jornadas y seminarios como el presente.



## **ALGUNAS DE LAS PROPUESTAS Y COMPROMISOS ADOPTADOS**

---

1. Javier Puertas de Europarc España enviará una invitación a los nuevos asistentes para que se den de alta en la lista de distribución en Red Iris CDENPMA (Centros de Documentación Espacios Naturales Protegidos y Medio Ambiente) que sirve de foro de discusión e intercambio.
2. Conocer más a fondo lo que se hace en cada Centro, por lo que nos comprometemos a rellenar una hoja con todos los datos de cada centro de documentación.
3. Compromiso de intercambiar publicaciones que se editan en las distintas entidades, en la medida de lo posible.
4. Se propone crear dos grupos de trabajo temáticos de buenas prácticas: Bibliotecas virtuales y tesauros.

5. El CRANA de Navarra ofrece ser la sede de la tercera edición del Seminario.

6. Se discute sobre cómo debería ser el grupo que participe en el seminario y cómo llevar a cabo la organización y coordinación de las actividades, aunque el tema queda abierto por falta de consenso.

### **NOTA:**

Las ponencias de este Seminario se publicarán en los próximos meses.