



# Carpeta Informativa CENEAM

## Produce:

CENEAM  
Organismo Autónomo Parques  
Nacionales

## Coordinación:

Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

## Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos  
(DYPSA, Exposiciones y  
Programa Públicos)  
Mabel Fernández Izard  
(CENEAM)

**Depósito Legal:** SG-67-1993  
**ISSN:** 1989-8835

**CENEAM. Área de Información**  
Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

## Correo-e:

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

## Web:

[www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

## Sumario junio de 2010

### Quién es quién

Página 3

- Universidad de Huelva. Aula de Sostenibilidad-CIECEM

### Firma del mes

Página 5

- Ecofeminismo, una propuesta para repensar el presente y construir el futuro  
*Marta Pascual Rodríguez y Yayo Herrero López*

### Convocatorias

Página 13

- Programa "CENEAM con la Escuela" 2010/2011
  - Jornadas de Medio Ambiente e Integración Social
  - III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón
- Y mucho más...*

### Formación

Página 45

- Participación Ambiental, procesos para la acción. Metodología y casos prácticos
  - Juegos cooperativos. Aprende a jugar, aprende a vivir
- Y mucho más...*

### Recursos

Página 89

- Viaje a la sostenibilidad: una guía para la escuela
  - Fuentes de información en medio ambiente
  - Estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias
- Y mucho más...*

### Páginas web

Página 95

- Consumo responsable en la web del CRANA
  - Red Hispana de Blogs de Energía y Medio Ambiente
- Y mucho más...*

### Noticias

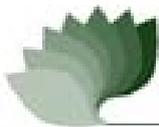
Página 99

- La SCEA celebra sus 25 cumpleaños
  - Espacios Naturales, guardianes de la biodiversidad", nueva exposición itinerante del CENEAM
- Y mucho más...*

### Documentos

Página 103

- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Análisis del estado y evolución de los centros de visitantes en los Espacios Protegidos del Estado Español  
*María Muñoz Santos*
  - Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: estudio de un caso  
*Fernando Ojeda Barceló*
  - Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible. Visión actual de los expertos en España  
*Ulises Paredes Domenico*





## UNIVERSIDAD DE HUELVA. AULA DE SOSTENIBILIDAD-CIECEM

**Carácter:** Administración Educativa

**Ámbito de trabajo:** Universidad de Huelva

**Líneas de trabajo:**

- Educación Ambiental
- Voluntariado Ambiental
- Información y Comunicación Ambiental
- Docencia y Divulgación Ambiental
- Educación Ambiental

**Dirección:**

Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) - Universidad de Huelva  
Parque Dunar s/n - 21760 Matalascañas, Almonte (Huelva)  
Tel.: 959449830

Correo-e: [aula.sostenibilidad@ciecema.uhu.es](mailto:aula.sostenibilidad@ciecema.uhu.es)  
<http://www.ciecem.uhu.es/aulasostenibilidad>

### DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD

El Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM), sito en el Parque Dunar (Matalascañas), es un Centro del Plan Andaluz de Investigación dependiente de la Universidad de Huelva.

El CIECEM se configura como una estructura operativa de servicios científicos especializados a disposición de las entidades (investigadores, grupos de investigación, instituciones públicas y privadas, empresas, etc.) que lo necesiten, para desarrollar proyectos competitivos en el campo del medio ambiente.

Los objetivos del CIECEM son satisfacer las necesidades del sistema andaluz de ciencia y tecnología, atendiendo a la especial ubicación en un entorno natural de primer orden, como es Doñana y su área de influencia, en la provincia de Huelva.

Las funciones del CIECEM son tres:

- Ofrecer servicios de apoyo a proyectos de investigación, que pueden quedar alojados en sus instalaciones de forma eventual o permanentemente.
- Desarrollar, promover y facilitar acciones de formación y divulgación de carácter científico-técnico, esencialmente en el ámbito de las ciencias ambientales.
- Ejecutar proyectos propios de investigación en el campo de la sostenibilidad y el medio ambiente.

### OBJETIVOS

El Aula de Sostenibilidad de la UHU trabaja en la consecución de una serie de metas que se indican a continuación:

- Sensibilizar a la comunidad universitaria onubense de los problemas sociales y ambientales, impulsando un espíritu crítico, a la vez que responsable.
- Producir conciencia bajo criterios de sostenibilidad fomentando en todos los miembros de la comunidad universitaria el sentido de la responsabilidad por el conocimiento, conservación y mejora del medio ambiente.
- Motivar la participación de toda la comunidad universitaria en actividades ligadas a la mejora ambiental de la Universidad de Huelva en particular, y de la sociedad onubense en general.
- Desarrollar actitudes y aptitudes entre el colectivo universitario onubense, promoviendo hábitos de comportamiento respetuosos con el medio ambiente incidiendo en el cambio de valores que contribuyan a la creación de un modelo sostenible.
- Fomentar la integración de la dimensión ambiental en la formulación, ejecución y evaluación de la gestión universitaria.

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

El Aula de Sostenibilidad ha organizado diversas actividades docentes y divulgativas de gran repercusión y participación. Algunos ejemplos de eventos celebrados han sido:

- Jornadas Ambientales "Hacia un futuro sostenible del Planeta Tierra, piensa globalmente, actúa localmente"
- Presentación de la Campaña Yasuní Oro Verde
- Curso de Introducción a la Ornitología de Campo
- Espacio Verde: El Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche
- II Jornadas Ambientales "Hacia un futuro sostenible del Planeta Tierra"
- Campus Tour La Hora 11
- Curso de Iniciación a los lepidópteros
- I Jornada Ambiental en Fuenteheridos: Medio Ambiente en la Sierra Onubense

## **VOLUNTARIADO AMBIENTAL**

### **1. Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario:**

Es un programa interuniversitario de ámbito andaluz con objetivos comunes para todas las universidades. Consta de dos fases:

- Fase de formación: 20 horas teóricas y prácticas sobre voluntariado general y ambiental, educación ambiental, dinámicas de grupo, organización de campañas, conservación del entorno, sostenibilidad, sensibilización.
- Fase de acciones prácticas, en la cual se proponen actividades de sensibilización ambiental y mejora del entorno del campus organizadas por los voluntarios y voluntarias que participen en el programa, concretamente en el curso anterior se colaboró en la organización y puesta en marcha de la semana verde y de un mercadillo de trueque.

### **2. Grupo de aves del Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Huelva:**

El grupo de aves está dirigido a toda la comunidad universitaria con el objetivo de conocer, conservar y aprender sobre ornitología en particular y sobre el medio ambiente en general. Como primera actividad este grupo estudiará la diversidad y abundancia de aves que habitan los diferentes Campus Universitarios y sus alrededores más cercanos. Con la colaboración de voluntarios y de la experiencia de los miembros del grupo local SEO se realizarán diversos censos en los diferentes campus de la Universidad de Huelva. Con los datos obtenidos en los censos realizados se editará una Guía de Aves de la UHU que acercará a la comunidad universitaria la interesante y variada riqueza ornitológica que rodea las instalaciones universitarias.

### **3. Participación en diversas actividades de carácter ambiental:**

El grupo de voluntarios de la UHU ha participado en diversas actividades como organizadores y colaboradores en el desarrollo de diferentes cursos y jornadas, participando en las III Jornadas de Educación Ambiental en el Parque Moret, en las I Jornada Ambiental en Fuenteheridos: Medio Ambiente en la Sierra Onubense, en las III Jornadas Ambientales: Delibes y la Biodiversidad, etc.

## **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL**

El Aula de Sostenibilidad de la UHU además tiene la función de difundir e informar sobre actividades, campañas, cursos etc. de carácter ambiental que se llevan a cabo tanto en la provincia de Huelva como a nivel andaluz. A través de la página Web, de las redes sociales y de direcciones de correos de la base de datos el Aula de Sostenibilidad es un punto de información ambiental dentro de la Universidad de Huelva. Además el Aula contiene publicaciones en materia ambiental accesibles a toda la comunidad universitaria.



## **ECOFEMINISMO, UNA PROPUESTA PARA REPENSAR EL PRESENTE Y CONSTRUIR EL FUTURO**

---

**Marta Pascual Rodríguez y Yayo Herrero López**

*Junio 2010*

Este artículo fue publicado en el Boletín ECOS nº 10 (CIP-Ecosocial ), de enero-marzo 2010

### **Marta Pascual Rodríguez**

Pedagoga, profesora de instituto del Ciclo Servicios a la Comunidad. Es coordinadora del área de Educación Ecológica y Participación de Ecologistas en Acción.

### **Yayo Herrero López**

Antropóloga, educadora social e ingeniera técnica agrícola. Es coordinadora del Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM) y Coordinadora de Ecologistas en Acción.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.  
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El pensamiento patriarcal estructura el mundo en una serie de dualismos o pares de opuestos que separan y dividen la realidad. Cada par de opuestos, en los que la relación es jerárquica y el término normativo encarna la universalidad, se denomina dicotomía. Cultura o naturaleza, mente o cuerpo, razón o emoción, conocimiento científico o saber tradicional, independencia o dependencia, hombre o mujer. Entendidos como pares de contrarios de desigual valor, organizan nuestra forma de entender el mundo.

Estas díadas se asocian unas con otras, en lo que Celia Amorós denomina "encabalgamientos"<sup>1</sup>. Un encabalgamiento particularmente trascendente es el que forman los pares cultura/naturaleza y masculino/femenino. La comprensión de la cultura como superación de la naturaleza justifica ideológicamente su dominio y explotación. La consideración de la primacía de lo masculino (asociado a la razón, la independencia o la mente) legitima que el dominio sobre el mundo físico lo protagonicen los hombres, y las mujeres queden relegadas al cuerpo, al mundo inestable de las emociones y a la naturaleza.

La ciencia moderna articulada alrededor de la mecánica newtoniana, que explicaba el mundo como enorme maquinaria previsible, daba carácter científico a la vieja creencia bíblica del ser humano como centro del mundo, y consolidaba la percepción de la naturaleza como un enorme almacén de recursos a su servicio. El antropocentrismo quedaba legitimado por la ciencia naciente y dado que el relato de la realidad dominante lo establecían los hombres, en realidad constituía una visión androcentrista.

La mirada mecanicista aplicada a la historia postuló que las sociedades, de una forma lineal y generalizada evolucionaban de unos estadios de mayor "atraso" (caza y recolección o ausencia de propiedad privada) hacia etapas más "avanzadas y modernas" (civilización industrial o economía de mercado) y que en esta evolución, tan natural y universal como las leyes de la mecánica que explicaban el funcionamiento del mundo físico, las sociedades europeas se encontraban en el punto más adelantado. Al concebir la historia de cada pueblo como una serie de acontecimientos que conducían desde el salvajismo a la civilización, los europeos, convencidos de representar el paradigma de "civilización por excelencia", expoliaron los recursos de los territorios colonizados para alimentar su naciente sistema económico que se basaba en la expansión constante. Sometieron mediante la violencia militar, económica y simbólica a los pueblos colonizados, a los que se consideraba "salvajes" y en un estado muy cercano a la naturaleza.

El antropocentrismo – androcentrismo al que nos referíamos antes, incorporaba una nueva dimensión, la etnocéntrica, que otorgaba una calificación moral superior a la civilización, entonces europea. El hombre blanco, occidental, burgués y sin discapacidades se constituía como sujeto universal, ante el cual, todos los demás seres vivos se convertían en deformaciones imperfectas.

## LA ECONOMÍA CAPITALISTA ACENTÚA LA INVISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES Y DE LA NATURALEZA

La economía convencional se asentó sobre una noción de objeto económico reducida al subconjunto de aquello que cumplía tres requisitos: en primer lugar era susceptible de poder ser apropiado, en segundo lugar tenía que poder expresarse en términos monetarios y, por último, debía ser "productible", es decir, se debía poder efectuar sobre el objeto algún tipo de manipulación que justificase su puesta en el mercado.<sup>2</sup>

El concepto de producción, que había nacido vinculado a los bienes y servicios renovables que presta la naturaleza (agricultura, pesca o la actividad forestal), se vio desplazado hacia la apropiación y reventa de materiales finitos que eran transformados en procesos que inevitablemente generaban residuos y degradación del medio físico.

Al considerar riqueza solamente la dimensión creadora de valor monetario en los procesos de producción, se comenzó a vivir de espaldas e ignorantes a los efectos negativos que comportaba dicha actividad económica, deseando maximizar el crecimiento de esa "producción" (en realidad extracción y transformación de materiales finitos y generación de residuos) de forma ilimitada, aunque en el mundo físico, invisible para el sistema económico creciesen, a la vez que lo hacía la producción, los deterioros que de forma insoslayable la acompañaban.

Las lentes distorsionadoras que suponen reducir valor a lo exclusivamente monetario hacen que se confunda el progreso social y el bienestar con la cantidad de actividad económica (medida en términos

<sup>1</sup> Amorós C. *Hacia una crítica de la razón patriarcal*, Barcelona, Anthropos, 1991

<sup>2</sup> Naredo, J.M. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*, Madrid, Siglo XXI, 2006.



de dinero) que un país tiene, ignorando los costes biofísicos de la producción y los trabajos que al margen del proceso económico sostienen la vida humana.

La fotosíntesis, el ciclo del carbono, el ciclo del agua, la regeneración de la capa de ozono, la regulación del clima, la creación de biomasa, los vientos o los rayos del sol son imprescindibles para que se mantenga la vida y difícilmente pueden ser traducidos a valor monetario. Al no formar parte de la esfera económica, son invisibles y cuando se comienzan a visibilizar es porque se han deteriorado tanto que su reparación (o pretensión de reparación) genera negocio y beneficios.

Existen intentos, a veces bienintencionados, de traducir la naturaleza a dinero con el fin de que conscientes de su valor se detenga su destrucción, pero en realidad dicha contabilidad no deja de ser un apunte contable. Podemos poner precio a la polinización, pero una vez alterados los delicados equilibrios que posibilitan la conjunción de insectos y flores ¿a quién hay que pagarle para que arregle el desastre? Si se deteriora la capa de ozono ¿se puede llamar a un ingeniero y pedirle que la repare? ¿Quién puede a cambio de un salario volver a congelar el agua en los casquetes polares?

*Una ingente cantidad de trabajo humano que no se ve*

Los trabajos de las mujeres, a pesar de considerarse separados del entorno productivo, producen una mercancía fundamental para el sistema económico: la fuerza de trabajo. Denominaremos "trabajo de cuidados" a las tareas asociadas a la reproducción humana, la crianza, la resolución de las necesidades básicas, la promoción de la salud, el apoyo emocional, la facilitación de la participación social...

Esta colección difusa de trabajos incluye asuntos tan dispares como cocinar (tres veces al día, siete días en semana, doce meses al año), cuidar a las personas enfermas, hacer camas, vigilar constantemente los primeros pasos de un bebé, decidir qué comen las personas de la casa, acarrear productos para el abastecimiento (leña, alimentos, agua...), amamentar, arreglar o fabricar ropa, ocuparse de los hijos de otra madre del colegio, ayudar a hacer lo deberes, fregar los cacharros, parir, limpiar el water, mediar en conflictos, ordenar armarios, consolar, gestionar el presupuesto doméstico... La lista de trabajos que se realizan y son invisibles, e imprescindibles para el funcionamiento del sistema económico es inacabable.

Los mercados, espacios públicos y racionales gobernados por el "homo economicus", se consideran independientes del ámbito doméstico. El "homo economicus" es aquel que "brota" cada día en su puesto de trabajo, alimentado, lavado, descansado y libre de toda responsabilidad de mantenimiento del hogar y de las personas que viven en él.<sup>3</sup> El mercado parece ignorar que esa regeneración (salió del trabajo cansado y hambriento) y la reproducción de nueva fuerza de trabajo se ha producido en el espacio privado, que dado el orden de cosas, está delegado a las mujeres. Es bajo estas condiciones como se hace posible el trabajo de mercado y se naturaliza (invisibilizándola) la apropiación del trabajo doméstico. Salvo que el "homo economicus" sea una mujer, en cuyo caso se hacen más complejas las condiciones de participación en ese espacio del mercado. *"Para conciliar la vida familiar y la laboral las mujeres necesitan... una esposa. Por eso lo tienen tan difícil" ironiza una economista feminista*.<sup>4</sup>

## CONSECUENCIAS DE LA INVISIBILIDAD: CRISIS ECOLÓGICA Y CRISIS DE LOS CUIDADOS

La vida, y la actividad económica como parte de ella, no es posible sin los bienes y servicios que presta el planeta (bienes y servicios limitados y en progresivo deterioro) y sin los trabajos de las mujeres, a las que se delega la responsabilidad de la reproducción social.

En las sociedades capitalistas, la obligación de maximizar los beneficios y mantener el crecimiento determinan las decisiones que se toman sobre cómo estructurar los tiempos, los espacios, las instituciones legales, el qué se produce y cuánto se produce. En la sociedad capitalista no se produce lo que necesitan las personas, sino lo que da beneficios.

Hace ya más de 30 años, el conocido informe Meadows, publicado por el Club de Roma constataba la evidente inviabilidad del crecimiento permanente de la población y sus consumos. Alertaba de que si no se revertía la tendencia al crecimiento en el uso de bienes naturales, en la contaminación de aguas, tierra y aire, en la degradación de los ecosistemas y en el incremento demográfico, se incurría en el

<sup>3</sup> Pérez Orozco, A., Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados, Consejo Económico y Social, Madrid, 2006

<sup>4</sup> Esta frase fue pronunciada por Cristina Carrasco durante una Conferencia en un curso de verano organizado por la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial.

riesgo de llegar a superar los límites del planeta, ya que el crecimiento continuado y exponencial, sólo podía darse en el mundo físico de modo transitorio.

Más de 30 años después, la humanidad no se encuentra en riesgo de superar los límites, sino que los ha sobrepasado y se estima que aproximadamente las dos terceras partes de los servicios de la naturaleza se están deteriorando ya.

La desmesura de la economía está provocando una serie de impactos graves y con frecuencia irreversibles. El cambio climático avanza sin que los aparentes esfuerzos institucionales desemboquen en una reducción real de las emisiones de CO<sub>2</sub>; la biodiversidad se reduce de forma significativa, desapareciendo con ella información clave para la formación de los ecosistemas que han permitido la vida compleja; muchos recursos se agotan sin encontrarse sustitutos; el acceso al agua no contaminada es cada vez más difícil; y crecen las desigualdades en las que una parte de la humanidad se enriquece a costa de devastar los territorios de los que depende la supervivencia de la otra. Podemos decir que nos encontramos ante una grave crisis ecológica que amenaza con cambiar las dinámicas naturales que explican la existencia de la especie humana.

Pero también, dentro de la esfera de la reproducción social hay problemas. Por una parte, la construcción de la identidad política y pública de las mujeres, en una sociedad que solo ve la esfera productiva, se realiza a partir de la copia del modelo de los hombres, sin que estos asuman equitativamente su parte en los trabajos de cuidados.

El aumento de la esperanza de vida y un modelo urbanístico que privilegia la distancia exige aún más tiempo para dar respuesta a la necesidad de cuidado de las personas complican aún más las posibilidades de compaginar el mundo del trabajo con la reproducción social que se realiza en el ámbito doméstico.

La imposibilidad de compatibilizar en buenas condiciones el trabajo de mercado y el trabajo de mantenimiento de la vida humana quiebra la antigua estructura de los cuidados, la reciprocidad que garantizaba que las personas cuidadas en la infancia eran cuidadoras hasta la ancianidad. Se generan así mercados de servicios para las mujeres que pueden pagarlos y mercados de empleos precarios para mujeres más desfavorecidas.

Se crea entonces una cadena global de cuidados en la que las mujeres inmigrantes que asumen como empleo el cuidados de la infancia y de las personas mayores, la limpieza, alimentación y compañía, dejando al descubierto estas mismas funciones en sus lugares de origen, en donde otras mujeres, abuelas, hermanas, etc, las asumen como pueden.

## **LAS MUJERES EN LA DEFENSA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**

La aportación de las mujeres al mantenimiento de la vida va más allá del espacio doméstico. En muchos lugares del mundo a lo largo de la historia, parte de la producción para la subsistencia ha dependido de ellas. Se han ocupado de mantener la productividad en los terrenos comunales, han organizado la vida comunitaria y los sistemas de protección social ante el abandono o la orfandad, y han defendido su tierra y la supervivencia de sus familias y su comunidad.

Las mujeres han tenido y tienen un papel protagonista en movimientos de defensa del territorio, en luchas pacifistas, en movimientos de barrio. Si los recursos naturales se degradan o se ven amenazados, a menudo encontramos a grupos de mujeres organizados en su defensa. Son protagonistas de muchas de las prácticas del "ecologismo de los pobres".<sup>5</sup>

La conservación de semillas, la denuncia de las tecnologías de la reproducción agresivas con el cuerpo de las mujeres, las luchas como consumidoras, la protección de los bosques, las contestaciones ante la violencia y ante la guerra, son conflictos en los que la presencia femenina es significativa.

Las experiencias diversas de mujeres en defensa de la salud, la supervivencia y el territorio, hicieron nacer la conciencia de que existen vínculos sólidos entre el género y el medio ambiente, entre las mujeres y el ambientalismo, entre el feminismo y el ecologismo.

Es muy conocido el movimiento Chipko (que significa abrazo) un movimiento que, desde 1973, mantienen grupos de campesinas de los Himalayas, para evitar la privatización de sus bosques. Mujeres, niños y hombres se abrazan a los árboles que van a ser talados en un ejercicio de resistencia pacífica.

<sup>5</sup> Martínez Alier, J. *El ecologismo de los pobres*, Icaria 2004



En Estados Unidos se pueden citar dos pioneras del ecologismo actual. Una de ellas, Lois Gibbs, participó en el conflicto de los años 70 contra residuos tóxicos en Love Canal y animó la creación de un grupo de amas de casa en defensa de la salud de sus familias.

Rachel Carson, la autora de "La primavera silenciosa", en 1962, denunció con rigor los efectos de los pesticidas agrícolas en un libro que se considera precursor de la literatura ecologista.

Un grupo de mujeres víctimas de la catástrofe de Bhopal, en la India, han seguido luchando durante años para obtener justicia de la empresa responsable, Union Carbide.

Otras formas de defender la vida protagonizadas por mujeres son las arriesgadas luchas pacifistas de las Mujeres de Negro o de las Madres de Mayo, y las denuncias de los feminicidios en el norte de México.

En la costa de la provincia ecuatoriana de Esmeraldas se da la participación de líderes espontáneas, madres y abuelas, en la disputa actual entre la comunidad y los camaroneros. La población pobre y negra que vive de los recursos del manglar se ha organizado -a instancias de las mujeres- para defender el recurso arrasado por las industrias de cría de camarón.

En todos estos ejemplos las mujeres protegen aquello que, de una forma evidente, le asegura la supervivencia: los bosques, al agua, las parcelas comunitarias o la vida humana. Son conscientes de que el deterioro de estos recursos van asociados al deterioro de su vida y de la de los suyos.

## ECOFEMINISMOS: LA REHABILITACIÓN DE LAS INVISIBLES

El ecofeminismo es una filosofía y una práctica feminista que nace de la cercanía de mujeres y naturaleza, y de la convicción de que nuestro sistema "se constituyó, se ha constituido y se mantiene por medio de la subordinación de las mujeres, de la colonización de los pueblos "extranjeros" y de sus tierras, y de la naturaleza".<sup>6</sup>

Todos los ecofeminismos comparten la visión de que la subordinación de las mujeres a los hombres y la explotación de la naturaleza son dos caras de una misma moneda y responden a una lógica común: la lógica de la dominación patriarcal y la supeditación de la vida a la prioridad de la obtención de beneficios. El capitalismo patriarcal ha desarrollado todo tipo de estrategias para someter a ambas y relegarlas al terreno de lo invisible. Por ello las diferentes corrientes ecofeministas buscan una profunda transformación en los modos en que las personas nos relacionamos entre nosotras y con la naturaleza, sustituyendo las fórmulas de opresión, imposición y apropiación y superando las visiones antropocéntricas y androcéntricas.

El ecofeminismo cuestiona aspectos básicos que conforman nuestro imaginario colectivo: modernidad, razón, ciencia, productividad... Estos han mostrado su incapacidad para conducir a los pueblos a una vida digna. El horizonte de guerras, deterioro, desigualdad, violencia e incertidumbre es buena prueba de ello. Por eso es necesario dirigir la vista a un paradigma nuevo que debe inspirarse en las formas de relación practicadas por las mujeres.

Simplificando, se podrían decir que existen dos corrientes: ecofeminismos espiritualistas y ecofeminismos constructivistas. Los primeros identifican mujer y naturaleza, y entienden que hay un vínculo esencial y natural entre ellas. Los segundos creen que la estrecha relación entre mujeres y naturaleza se sustenta en una construcción social.<sup>7</sup>

Los orígenes teóricos de la vinculación entre ecologismo y feminismo se pueden situar en los años setenta con la publicación del libro *Feminismo o la muerte* de Françoise D'Eaubourne, donde aparece por primera vez el término.

En esa misma década tienen lugar en el Sur varias manifestaciones públicas de mujeres en defensa de la vida. El más emblemático fue el movimiento Chipko, un grupo de mujeres que se abrazaron a los árboles de los bosques de Garhwal en los Himalayas indios. Consiguieron defenderlos de las "modernas" prácticas forestales de una empresa privada. Las mujeres sabían que la defensa de los bosques comunales de robles y rododendros de Garhwal era imprescindible para resistir a las multinacionales extranjeras que amenazaban su forma de vida. Para ellas, el bosque era mucho más que miles de metros cúbicos de madera. El bosque era la leña para calentarse y cocinar, el forraje para sus animales, el material para las camas del ganado, la sombra, la manifestación de la abundancia de la vida.

<sup>6</sup> Hiva, V. y Mies, M., *Ecofeminismo*, Icaria, Barcelona 1997.

<sup>7</sup> Puleo, A. Segura, C. y Cavana, M.L. (coord.) *Mujeres y ecología: historia, pensamiento y sociedad* Madrid, Laya, 2005

Una década después en Argentina, un grupo de unas 14 mujeres se organizaban en Buenos Aires. Madres de personas desaparecidas convirtieron en público su dolor privado. Durante décadas, las *Madres de la Plaza de Mayo* representaron un ritual semanal de resistencia basado en el papel que la ideología patriarcal, tan funcional a la dictadura militar, había asignado a las mujeres. Ellas asumieron este discurso para darle la vuelta y convertirlo en arma política. Desde su papel de madres convirtieron su pérdida personal en política y resistieron, invirtiendo las formas tradicionales de activismo social y político, frente a la durísima represión y violencia militar. El eje central de las políticas de las Madres era la defensa de la vida y el derecho al amor. Como el del grupo de mujeres víctimas de la catástrofe de Bhopal, las amas de casa opuestas al Love Canal.

A mediados del siglo pasado el primer ecofeminismo pone en duda las jerarquías que establece el pensamiento dicotómico occidental, revalorizando los términos del dualismo antes despreciados: mujer y naturaleza. La cultura, protagonizada por los hombres había desencadenado guerras genocidas, devastamiento y envenenamiento de territorios, gobiernos despóticos. Las primeras ecofeministas denunciaron los efectos de la tecnociencia en la salud de las mujeres y se enfrentaron al militarismo, a la nuclearización y a la degradación ambiental, interpretando estos como manifestaciones de una cultura sexista. Petra Kelly es una de las figuras que lo representan.

A este primer ecofeminismo, crítico de la masculinidad, siguieron otros propuestos principalmente desde el Sur. Algunos de ellos consideran a las mujeres portadoras del respeto a la vida. Acusan al "mal desarrollo" occidental de provocar la pobreza de las mujeres y de las poblaciones indígenas, víctimas primeras de la destrucción de la naturaleza. Éste es quizá el ecofeminismo más conocido. En esta amplia corriente encontramos a Vandana Shiva, María Mies o a Ivone Guevara.

Superando el esencialismo de estas posiciones, otros ecofeminismos constructivistas (Bina Agarwal, Val Plumwood) ven en la mayor interacción con la tierra y el medio ambiente el origen de esa especial conciencia ecológica de las mujeres. Es la división sexual del trabajo y la distribución del poder y la propiedad la que ha sometido a las mujeres y al medio natural del que todas y todos formamos parte. Las dicotomías reduccionistas de nuestra cultura occidental han de reformularse, no en términos de opuestos, sino de complementariedad, para construir una convivencia más respetuosa y libre.

Posiblemente todos ellos estén de acuerdo con esta afirmación de I. King: "*Desafiar al patriarcado actual es un acto de lealtad hacia las generaciones futuras y la vida, y hacia el propio planeta.*"<sup>8</sup>

Desde parte del movimiento feminista, el ecofeminismo se ha percibido como un posible riesgo, dado el mal uso histórico que el patriarcado ha hecho de los vínculos entre mujer y naturaleza. Esta relación impuesta se ha venido usando históricamente como argumento para mantener la división sexual del trabajo. Puesto que el riesgo existe, conviene acotarlo. No se trataría de exaltar lo interiorizado como femenino, de encerrar de nuevo a las mujeres en un espacio reproductivo, negándoles el acceso a la cultura, ni de responsabilizarles, por si les faltaban ocupaciones, de la ingente tarea de rescate del planeta y la vida. Se trata de hacer visible el sometimiento, señalar las responsabilidades y corresponsabilizar a hombres y mujeres en el trabajo de la supervivencia.

Si el feminismo se dio pronto cuenta de cómo la naturalización de la mujer era una herramienta para legitimar el patriarcado, el ecofeminismo comprende que la alternativa no consiste en desnaturalizar a la mujer, sino en "renaturalizar" al hombre, ajustando la organización política, relacional, doméstica y económica a las condiciones de la vida, que naturaleza y mujeres conocen bien. Una "renaturalización" que es al tiempo "reculturización" (construcción de una nueva cultura) que convierte en visible la codependencia para mujeres y hombres. No hay reino de la libertad que no deba atravesar el reino de la necesidad. No hay reino de la sostenibilidad si no se asume la equidad de género.

Mujeres y naturaleza comparten el mismo lado de las dicotomías del pensamiento moderno y también han compartido destinos cercanos en la cultura patriarcal y mercantil. La invisibilidad, el desprecio, el sometimiento, la explotación, tanto de las mujeres como de la naturaleza han ido a la par en las sociedades industriales. La sostenibilidad de la vida es incompatible con estas relaciones de dominio.

## LA SOSTENIBILIDAD NECESITA DE LAS MUJERES

La historia de las mujeres les ha abocado a realizar aprendizajes, recreados y mejorados generación tras generación, que sirven para enfrentarse a la destrucción y hacer posible la vida. Las mujeres –gran parte de las mujeres– se han visto obligadas a vivir más cerca de la tierra, del barrio y del huerto, de la casa. Se han hecho responsables de sus hijos e hijas y por ellos han aprendido a prever el futuro y

<sup>8</sup> King, I. *The eco-feminist Perspective*; y Leland, S (ed.). *Reclaim the Earth: Women Speak out for Life on Earth*, The Women Press, Londres, 1983



mantener el abastecimiento de la familia. No han caído fácilmente en las promesas del enriquecimiento rápido que les ofrecían con la venta de tierras o los negocios arriesgados. Han mantenido la previsión que impone la responsabilidad sobre el cuidado de otras personas y por eso han desarrollado habilidades de supervivencia que la cultura masculina ha despreciado.

Su posición de sometimiento también ha sido al tiempo una posición en cierto modo privilegiada para poder construir conocimientos relativos a la crianza, la alimentación, la salud, la agricultura, la protección, los afectos, la compañía, la ética, la cohesión comunitaria, la educación y la defensa del medio natural que permite la vida. Sus conocimientos han demostrado ser más acordes con la pervivencia de la especie que los contruidos y practicados por la cultura patriarcal y por el mercado. Por eso la sostenibilidad debe mirar, preguntar y aprender de las mujeres.<sup>9</sup>

La cultura del cuidado tendrá que ser rescatada y servir de inspiración central a una sociedad social y ecológicamente sostenible.

---

<sup>9</sup> Novo, M. *La Naturaleza y la mujer como sujetos: el valor de la utopía y de la educación* en Novo, M. (coord) *Mujer y medio ambiente: los caminos de la visibilidad*, Los Libros de La Catarata, Madrid, 2007.





## PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA"



**Fecha límite:** 30/06/2010

**Lugar:** Valsaín (Segovia)

**Organización:** Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

El CENEAM ofrece a todos los centros educativos de España la posibilidad de participar de forma gratuita en sus programas educativos. La finalidad de éstos es acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello contamos con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entorno natural excepcional en el que ha sido posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

### PROGRAMAS:

#### 1. "EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES", para *Cuarto Curso de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos*

En este programa se realiza una senda por el entorno y después un juego de simulación en el que distintos personajes vinculados a este entorno debatirán la conveniencia o no de que se construya un complejo residencial y de ocio en la zona.

La actividad dura una jornada.

#### 2. "MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO", para *Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social, Ciclos Formativos*

Durante dos jornadas los destinatarios tendrán la oportunidad de conocer a fondo el entorno de los Montes de Valsaín y disfrutarán de la posibilidad de participar en un proyecto de intervención en un entorno natural: recuperación de espacios degradados, plantación de especies autóctonas, recuperación de una senda divulgativa...

El alojamiento es gratuito en las instalaciones de CENEAM.

### Cómo participar

- Para participar en cualquiera de estos dos programas deberá cumplimentarse la ficha de inscripción disponible en el folleto indicado más abajo y enviarla al CENEAM. Programas Educativos. Paseo José M<sup>a</sup> Ruíz Dana, s/nº - 40109 Valsaín (Segovia).
- Tendrán preferencia las inscripciones recibidas antes del 30 de junio de 2010.
- Los profesores/as que deseen participar en los programas serán convocados a una reunión preparatoria de la actividad. Esta reunión será obligatoria para aquellos profesores que participan por primera vez y para los que llevan más de dos años sin participar.
- Los centros participantes deberán costear el transporte y la manutención el día de la visita con sus alumnos/as.
- El CENEAM proporcionará alojamiento cuando sea necesario.

#### 3. "OTRA FORMA DE VER UNA EXPOSICIÓN", para *último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria*

Descubrirán de una forma lúdica y participativa una exposición de contenido medioambiental.

#### 4. "ECO-TALLERES", para *último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria*

Diversas actividades manipulativas nos acercarán a diferentes realidades de la naturaleza.

### Cómo participar

- La solicitud para participar en estos dos programas se realizará llamando al teléfono 921 473 880 a partir de septiembre de 2010.

**Más información:** Folleto del curso 2010/2011

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/programas\\_ceneam/educativos\\_ceneam/pdf/programa\\_educativo\\_ceneam.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/educativos_ceneam/pdf/programa_educativo_ceneam.pdf)

## EXPOSICIÓN "MIRADAS DEL ECOSISTEMA"



**Fechas:** 01/06/2010 – 31/07/2010

**Lugar:** Valsaín (Segovia)

**Organización:** Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Del 1 de junio al 31 de julio de 2010, se podrá visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición "MIRADAS DEL ECOSISTEMA", una exposición de fotografía de naturaleza de David Casado y Gala Magán (LOS OJOS DEL MILANO <http://www.losojosdelmilano.com>)

La muestra está dividida en cinco apartados y compuesta de 76 fotos de 30 x 40, y siete carteles explicativos, así como vitrinas con muestras de rastros de animales:

- Las Tablas de Daimiel
- Los muladares
- Los centros de recuperación
- La migración
- El equilibrio del ecosistema

Un ecosistema se compone de un conjunto de circunstancias físicas y climatológicas que condicionan el desarrollo de determinados seres vivos, donde todo está relacionado y en dependencia unos de otros.

Los humanos también formamos parte de ese ecosistema y al romper el equilibrio nos amenazamos a nosotros mismos. Amenazamos y destruimos el ecosistema de muy diversas maneras, ya sea con el urbanismo descontrolado, la tala masiva, los incendios, el uso irracional del agua o incluso con el abandono de especies no autóctonas en el medio natural.

Nuestro país cuenta con gran variedad de ecosistemas, con una riqueza extraordinaria de animales y plantas. Algunas especies son únicas en el mundo y en algunos casos se encuentran en peligro de desaparición.

Valorar la importancia de cada especie, ya sea animal o vegetal, es lo que protegerá el equilibrio.

### Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

#### **Público en general:**

De lunes a viernes de 10 a 17 h.

Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

#### **Grupos organizados:**

De lunes a domingo previa reserva de la visita.

**INFORMACIÓN Y RESERVAS:** CENEAM. Área de Educación  
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)  
 Centralita - Tel: 921 471711 / Reservas - Tel: 921 473880 (Pinar García)  
 Correo-e: [int.ceneam@oapn.mma.es](mailto:int.ceneam@oapn.mma.es)  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/temporales/miradas\\_ecosistema.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/temporales/miradas_ecosistema.htm)





## EXPOSICIÓN "REVOLVIENDO EN LA BASURA. RESIDUOS Y RECICLAJES EN EL ARTE ACTUAL"

**Fechas:** 01/06/2010 - 05/09/2010

**Lugar:** Valladolid

**Organización:** Complejo PRAE

**Comisario:** Seve Penelas

**Coproducción:** Koldo Mitxelena Kulturunea y CDAN

Las primeras reacciones que suelen surgir en torno a las ideas y nociones de basura, residuos y deterioro suelen tener un carácter peyorativo, cuando no, directamente nauseabundo. Somos conscientes de los procesos físicos y químicos de la materia que nos rodea, empezando por los ciclos de la propia naturaleza, pasando por las producciones industriales, las construcciones técnicas y los objetos manufacturados y de consumo, hasta terminar con la propia materialidad del ser humano como organismo vivo. Todo este cruce de elementos y de actividades -que al fin y al cabo es lo civilizado y lo cultural del ser humano, en diálogo y lucha por domesticar y aprovechar el paisaje y el ecosistema, el planeta en una palabra-, generan un sinfín de reacciones, superpoblación y superproducción, desajustes y desequilibrios, y por extensión, residuos ante los que muchas veces no sabemos cómo reaccionar o que, metafóricamente, pero también en la realidad práctica, acabamos por esconder debajo de la alfombra mientras miramos hacia otro lado.

La creación desde el ámbito de las artes visuales mira hacia muchos lados, y aunque suele atraer muchas miradas por sus connotaciones de belleza, gusto, estética, etc., la visión múltiple y relacional de los artistas contemporáneos también ha querido y ha sabido mirar debajo de la alfombra, hacia un tema como el de la basura y los residuos. De hecho, a lo largo del siglo XX, desde los primeros collages y ensamblajes con restos y objetos encontrados del cubismo, el dadaísmo y el surrealismo, hasta las prácticas del arte povera, el land art, el arte conceptual y otras tendencias de los años 60-70, que han hecho de lo matérico, de lo orgánico, y de los conflictos entre lo natural y lo producido el foco de sus intereses, lo cierto es que la idea de residuo no resulta extraña al mundo del arte.

Inherente al concepto de residuo, ha ido apareciendo también el término reciclaje, con el que empezamos a familiarizarnos de manera más global a partir de la crisis de 1973. Desde entonces, reciclar se ha convertido en un comodín que aplicamos tanto a los nuevos ciclos de utilidad o de reaprovechamiento que nos ofrecen los residuos tras su división y posterior tratamiento, como a la idea de que un artista tenga que reciclar su obra y su estilo para resultar más eficaz ante las exigencias de continua novedad que parecen estar en las raíces de la propia actividad artística, el circuito expositivo y el mercado.

Residuos y reciclajes se presentan, pues, como los dos conceptos sobre los que se articula esta exposición. Dos términos que son abordados desde la selección de unas obras de 9 artistas que unas veces nos ofrecen ingeniosos resultados visuales (por ej. Vik Muniz, Chus García-Fraile o Diet Wiegman); otras en cambio juegan con el espectáculo y la provocación, pero con un trasfondo que incide en los excesos de la sociedad de consumo (en el caso de Chris Jordan o Ester Partegàs); y otras, sin embargo, concilian el factor crítico y de denuncia ante la degradación del medio ambiente, pero lo hacen combinando la audacia, el extrañamiento y la poética (casos de Basurama, Donna Conlon, Mark Dion o Regina José Galindo).

**Información:** Complejo PRAE. Cañada Real, 306 - 47008 Valladolid - <http://www.praecyl.es>

## ACTIVIDADES DE LA CASA DEL PARQUE NATURAL DE LAS HOCES DEL RÍO DURATÓN

**Fechas:** 01/06/2010 - 30/06/2010

**Lugar:** Sepúlveda (Segovia)

**Organización:** Casa del Parque Natural Hoces del Río Duratón. Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

**ESCRITO EN EL TIEMPO.** Recopilación de fotografías antiguas de los municipios del Parque Natural.

- Lugar: Casa del Parque Natural Hoces del Río Duratón.
- Fecha: enero - diciembre de 2010
- Horario: de 10 a 19 horas
- Autor: Equipo Técnico de la Casa del Parque.

**CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**

- Lugar: CEO DE SEPÚLVEDA
- Fecha: 4 de junio de 2010
- Horario: 12, 15 – 13, 15 horas.
- Autor: Equipo Técnico de la Casa del Parque.

**EXPOSICIÓN TEMPORAL: "UN GUIÑO A LO NUESTRO". Óleos de Carmen Estebáñez.**

- Lugar: Casa del Parque Natural.
- Fecha: Del 15 de junio al 31 de julio de 2010.
- Horario: De 10:00 a 19:00 horas.

**CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA LA DESERTIZACIÓN Y LA SEQUÍA**

- Fecha: 17 de junio de 2010
- Horario: 11 - 12 horas.
- Autor: Equipo Técnico de la Casa del Parque.

**JUEGO INTERACTIVO: "LA VIDA SECRETA DE LOS BUITRES"**

- Lugar: Casa del Parque Natural de las Hoces del Río Duratón.
- Fecha: Todos los días que permanece abierta la Casa del Parque.
- Horario: De 10:00 a 19:00 horas.
- Autor: Equipo técnico de la Casa del Parque.

**JUEGO DE PISTAS "EL ENIGMA DE LA IGLESIA DE SANTIAGO" dirigido a niños y niñas que visitan la Casa del Parque en compañía de adultos**

- Lugar: Casa del Parque Natural de las Hoces del Río Duratón.
- Fecha: Todos los días que permanece abierta la Casa del Parque.
- Horario: de lunes a domingo, de 10:00 a 19:00 horas.
- Autor: Equipo Técnico de la Casa del Parque.

**EL ÁBSIDE DE SAN FRUTOS**

- Lugar: Casa del Parque Natural de las Hoces del Río Duratón.
- Fecha: todos los días que permanece abierta la Casa del Parque.
- Horario: de lunes a domingo, de 10 a 19 horas.

**PROGRAMA VIAJEROS POR LA REN: Excursión**

- Lugar: Parque Natural de la Sierra de Gredos.
- Fecha: 24 de JUNIO de 2010
- Horario: 9 - 20 horas.
- Autor: Equipo Técnico de la Casa del Parque.

**Información:** Casa del Parque Natural Hoces del Río Duratón. C/ Conde de Sepúlveda, 34  
40300 Sepúlveda (Segovia) - Correo-e: [cp.duraton@patrimonionatural.org](mailto:cp.duraton@patrimonionatural.org)

**FICMA. 17 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINEMA DEL MEDI AMBIENT DE BARCELONA**

**Fechas:** 01/06/2010 - 06/06/2010

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** Asociación FICMA

El FICMA es el festival de cine de medio ambiente con más ediciones celebradas en el mundo -después del Festival de Washington- y se coloca como el más antiguo de Europa en su género. Es el único que tiene una sección competitiva que no acepta producciones con más de un año de antigüedad al año de edición del evento, situándolo a la cabeza de los Festivales de ésta temática por presentar lo más actual referente a cine y a medio ambiente. Festival reconocido internacionalmente, en el año 2000 el FICMA recibió el Princes' Award. Premio de la Comunidad Europea, otorgado por la Agencia Europea de Medio Ambiente de la CE y la Fundación Princes' Award.

**Secciones:**

- Sección Oficial: **Documentales**
- Sección Oficial: **Cortometrajes**
- Otras Secciones: **Premiere**
- Otras Secciones: Campañas

**Premios:****Sol de Oro del Festival**

El Sol de Oro es el máximo galardón del Festival. La Organización del Festival, desde sus inicios, ha instaurado este Premio, que significa LA VIDA.

El Sol de Oro premia los Mejores films de la Sección Oficial y a una Persona o Entidad (Premio Especial del Festival)

La estatuilla del Sol de Oro es una obra original y artesanal hecha con materiales nobles y vidrio reciclado de los artistas y escultores Luesma-Vega.

- Mejor Documental: Sol de Oro + 10.000€
- Mejor Curtmetratge: Sol de Oro + 5.000€

El Sol de Oro Premio Especial del Festival ha destacado desde sus inicios a personas y entidades concienciadas por el respeto a los valores medioambientales y los derechos humanos.

**Lugar de celebración:**

- **Los Cines Alexandra** son la pantalla de la Sección Oficial Documentales de la 17ª edición del Festival (1-6 junio, Barcelona)
- **EL Fórum FNAC El Triangle** es la pantalla de la Sección Oficial Cortometrajes a Competición. (1-6 junio, Barcelona)

**Actividades paralelas**

- **La Fábrica del Sol**, Un nuevo equipamiento municipal íntegramente dedicado a la promoción de la educación ambiental y la sostenibilidad, el primero de estas características en el Estado español. Con el nombre de La Fábrica del Sol, este nuevo centro ubicado en La Barceloneta, promovido por el Área de Medio ambiente en colaboración con la asociación Futuro Sostenible, será un nuevo equipamiento destinado a impulsar la ciudad hacia un modelo más sostenible.
- **Descubre la biodiversidad del castillo de la Golondrina:** Ecosafari lúdico y pedagógico conducido por el profesor Roots y un experto en flora, que nos invitarán a explorar el parque para descubrir algunas de las diferentes especies que viven mediante nuestros sentidos. Identificaremos el canto de los pájaros más comunes, seguiremos los rastros que dejan los animalitos del parque y participaremos en juegos que nos permitirán conocer, apreciar y proteger la biodiversidad de nuestro entorno.
- **Arquitectura y biodiversidad:** En Barcelona existen numerosas especies protegidas por la ley que dependen de las construcciones para poder criar y sobrevivir. Aun así, a menudo no se tiene en cuenta el papel que juegan las edificaciones en el mantenimiento de la biodiversidad urbana. En esta charla conoceremos como la arquitectura afecta las especies animales que habitan a nuestra ciudad y las acciones que se llevan a cabo desde el Área de Medio ambiente y al Instituto Municipal del Paisaje Urbano para favorecer la biodiversidad.
- **El parque del Guinardóun cerro lleno de vida:** El parque del Guinardó acoge una importante diversidad de fauna y flora urbanas, además de ofrecer una vista sorprendente de la ciudad. De la mano de un ornitólogo experto, identificaremos de una forma divertida los cantos de los pájaros más habituales, conoceremos las hojas de las plantas que nos rodean y aprenderemos a mirar la naturaleza de una manera diferente.
- **Sinfonías nocturnas: El tonto y la Reina:** En Barcelona se pueden encontrar todavía rincones dónde la paz y la quietud se imponen al trasiego diario de una gran ciudad densamente poblada. En estos lugares es dónde sobreviven nuestras poblaciones de anfibios, el grupo de vertebrados más amenazados de extinción. Conoceremos cuáles son las especies presentes a nuestra ciudad y qué acciones se desarrollan desde diferentes ámbitos para conservarlas. Al acabar, visitaremos los jardines del Laberinto de Horta para sentir croar las incansables ranas. A cargo de Galanthus. Con la colaboración de la Oficina de Protección de los Animales de Barcelona, Área de Medio ambiente .

Todas las actividades son gratuitas

Hace falta hacer reserva previa. Las inscripciones se abren 14 días antes de la realización de la actividad.

Más información e inscripciones: Tel. 932 564 430 - [lafabricadelsol@bcn.cat](mailto:lafabricadelsol@bcn.cat)  
<http://www.bcn.cat/mediambient>

**Información:** Festival Internacional de Cinema del Medi Ambient (FICMA)  
Apartat de Correus / P.O.BOX 199 - 08820 El Prat de Llobregat (Barcelona)  
Tel.: 93 478 93 44 - Correo-e: [info@ficma.com](mailto:info@ficma.com) - <http://www.ficma.com/>

## I SEMINARIO CONTRA EL USO ILEGAL DE SUSTANCIAS TÓXICAS EN EL MEDIO NATURAL DE CANARIAS

**Fecha:** 03/06/2010

**Lugar:** Las Palmas de Gran Canaria

**Organización:** AVAFES Canarias

Este Seminario se enmarca en un proyecto más amplio denominado Convergencia y Biodiversidad Canaria, promovido por AVAFES Canarias y la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente. El objetivo del mismo es la conservación de la fauna silvestre en Canarias a través de la investigación, la concienciación social y la puesta en valor de las áreas rurales del archipiélago.

Cada vez es más frecuente encontrar noticias en la prensa sobre muertes por envenenamiento de animales domésticos y silvestres en zonas rurales de nuestras islas. El uso ilegal de tóxicos se ha convertido en un problema medioambiental de primer orden que pone en riesgo la supervivencia de muchas especies actualmente catalogadas como en peligro de extinción, algunas de las cuales viven exclusivamente en nuestras islas. Por todo ello, este seminario está destinado a todos los sectores implicados en la lucha contra el uso ilegal de sustancias tóxicas en el medio natural Canario (agentes medioambientales, SEPRONA y técnicos de las diferentes Consejerías) así como a los representantes de los colectivos de cazadores, ganaderos, agricultores, asociaciones ecologistas y de defensa de la fauna, grupos de acción local, veterinarios y biólogos con el objetivo final de aunar esfuerzos para afrontar y resolver este problema.

### Programa:

- 10:00h Ponencia inaugural. Don Francisco Martín León. Director General de Medio Natural del Gobierno de Canarias
- 10:30h Toxicología e implicaciones veterinarias del uso de veneno para la fauna silvestre
  - Identificación del veneno. Consecución de pruebas incriminatorias en los delitos de envenenamiento de animales. Octavio Pérez Luzardo, Profesor de toxicología de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
  - Análisis del trabajo en los Centros de Recuperación de Fauna Silvestre en Canarias contra el uso ilegal de sustancias tóxicas en los últimos años. Pascual Calabuig Miranda y Santiago Mayans
  - Plumbismo en aves silvestres y alternativas a la munición de plomo. Rafael Matero Soria, Jefe de toxicología del Instituto de Investigación de Recursos Cinegéticos. CSIC-UCM Ciudad Real
- 12:30h Estrategias y legislación ante causas de intoxicación de fauna silvestre.
  - La Fiscalía ante los casos de envenenamiento de fauna silvestre: problemas y posibles soluciones. Javier Rodenas Molina, Fiscal delegado de Medio Ambiente y Urbanismo de Las Palmas
  - Análisis de la situación del uso ilegal de cebos desde el punto de vista del Programa Antídoto. Federico González Moreo, Fundación para la Conservación de los Buitres. Programa Antídoto
  - La actividad cinegética en Canarias y la lucha contra el veneno. Antonio Cardona Sosa, Presidente de ASCAN
- 16:00h Efectos del veneno en la fauna protegida de Canarias: las extinciones del Guirre, el Milano, el Aguililla y el Cuervo. Cesar Javier Palacios, Miembro de la Fundación Felix Rodríguez de la Fuente
- 16:25h El veneno en el medio y la gestión de los espacios naturales. Tony Gallardo Campos, Coordinador de la Reserva de la Biosfera de Fuerteventura
- 16:50h Proyecto LIFE de lucha contra el uso ilegal del veneno en España: Objetivos y acciones. Cristina González, Delegada de SEO/BirdLife en Canarias
- 17:20h Mesa debate con todos los ponentes del seminario y el correspondiente turno de preguntas por parte de los asistentes. Moderada por Cesar Javier Palacios, Miembro de la Fundación Felix Rodríguez de la Fuente
- 19:30h Clausura del seminario

**Asistencia al seminario:** gratuita.

**Información:** FAX al número 929 29 69 58 - Correo-e: [comunicacion@vetcan.org](mailto:comunicacion@vetcan.org)  
<http://avafescanarias.blogspot.com/>



## VI ENCONTRO DE VOLUNTARIADO DO PROXECTO RÍOS. CUSTODIA FLUVIAL E PARTICIPACIÓN CIDADÁ

**Fecha:** 05/06/2010

**Lugar:** Cambre (A Coruña)

**Organización:** ADEGA (Asoc. pola Defensa Ecolóxica de Galiza) y Proxecto Ríos

**Financia:** Concello de Cambre y Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras

El Proxecto Ríos es una iniciativa de educación y voluntariado ambiental promovida por ADEGA que pretende fomentar la participación activa de la sociedad en la conservación de los ríos.

Los Encuentros de Voluntariado Ambiental del Proyecto Ríos pretenden ser un lugar de encuentro del voluntariado que participa en el proyecto y un espacio donde compartir las experiencias y las actividades que se están desarrollando.

### PROGRAMA

10.30 Sesión inaugural

- Manuel Borobio Sanchíz, Director Xeral de Sostibilidade e Paisaxe
- Antón Otero Domínguez, Concelleiro de Participación Cidadá, Cooperación e Solidariedade
- Gumersinda Becerra Montes, concelleira de Turismo, Patrimonio e Medio Rural
- Virginia Rodríguez, Coordinadora do Proxecto Ríos

11.00 La Custodia fluvial en la red del Proyecto Ríos

- Andrea Munitas, Projecte Rius-Catalunya
- Nacho Cloux, Proyecto Ríos- Cantabria
- Ramsés Pérez, Proxecto Ríos-Galiza

12.30 Presentación de experiencias

14.30 Comida popular

16.30 Itinerario Interpretativo por el río Mero

**Información:** Tel: 981 57 00 99 - Correo-e: [info@proxectorios.org](mailto:info@proxectorios.org) - <http://www.proxectorios.org>

## I FÒRUM D'ACCESSIBILITAT A L'AIRE LLIURE "NATURA PE A TOTHOM" = I FORO DE ACCESIBILIDAD AL AIRE LIBRE "NATURALEZA PARA TODOS"

**Fechas:** 05/06/2010 - 08/06/2010

**Lugar:** Tarragona

El I Fòrum d'Accessibilitat a l'Aire Lliure nace con la voluntad de encontrar un punto de encuentro y reflexión, entre los diseñadores de espacios al aire libre, los responsables de los espacios naturales, los expertos en accesibilidad y los usuarios, sobre como diseñar y equipar los espacios donde los ciudadanos se encuentran con la naturaleza, con tal de hacerlos accesibles a toda la sociedad.

Por primera vez en nuestro país, arquitectos, ingenieros técnicos agrícolas, gestores de espacios protegidos, administradores, gestores de jardines, educadores, diseñadores, empresarios turísticos y técnicos, intentaremos compartir experiencias, conocimientos y proyectos de un futuro más social y ambiental que nunca.

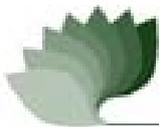
### Objetivos

- Fomentar el intercambio de información y experiencias en el ámbito de la accesibilidad al medio natural
- Llegar a un punto de partida y de impulso para la continuidad de acciones similares de encuentro, puestas en común y trabajo conjunto
- Potenciar y mejorar las actuaciones de adaptación y de accesibilidad al medio natural sobre todo para los colectivos que más dificultades de acceso presentan
- Encontrar vías para abaratar y posibilitar las iniciativas de accesibilidad, habitualmente muy caras de desarrollar
- Difundir entre el público general, el técnico y el político la necesidad de hacer accesibles las acciones, los materiales y los espacios
- Contribuir a la conservación de la Naturaleza, aproximándola a más personas de una manera respetuosa y activadora

### Programa provisional

**Sábado, 5 de junio**

- Mañana: Visitas guiadas a zonas verdes, playas y/o espacios naturales de la provincia de Tarragona



- Tarde: Visitas guiadas a zonas verdes, playas y/o espacios naturales de la provincia de Tarragona

#### **Domingo, 6 de junio**

- Mañana: Presentación de materiales, productos, servicios, etc, en zonas verdes, playas y espacios naturales por parte de las empresas inscritas.
- Tarde: Taller práctico multidisciplinar de adecuación y mejora de la accesibilidad en zonas verdes, playas y/o espacios naturales (1a. part)
  - Monitores: Equipo multidisciplinar de expertos
  - Lugar: Espacios (por confirmar): Jardins del Pont del Diable de Tarragona i Platja del Miracle de Tarragona

#### **Lunes, 7 de junio**

- 9.00 - 9.30 Registro de participantes e inicio de recogida de suscripciones a la "Carta de Tarragona per a l'accessibilitat a l'aire lliure".
- 9.30 - 10.00 Inauguración del I Fòrum d'accessibilitat a l'aire lliure.
- 10.00 - 11.00 Ponencia: Normativa general y evolución de la accesibilidad. Ponentes: Carme Iniesta. Responsable de la unitat de valoració de necessitats i accés de l'Institut Català de la Salut i del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya. Jordi Oliva. Arquitecte del Consell per a la promoció de l'accessibilitat i supressió de barreres del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya. Gemma Pifarré (per confirmar). Responsable de la promoció de l'accessibilitat i secretària del Consell per a la Promoció de l'Accessibilitat i la Supressió de Barreres Arquitectòniques del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.
- 11.00 - 11.30 Pausa café
- 11.30 - 13.30 Comunicaciones
- 13.30 - 15.00 Comida
- 15.00 - 15.45 Ponencia: "Criterios Generales sobre Diseño para Todos en Espacios Naturales Protegidos". Ponente: D. Jesus Hernández Galán, Director de Accesibilidad Universal de Fundación ONCE
- 15.45 - 16.30 Ponencia: Ejemplos de Accesibilidad en Espacios Naturales. D. Jose Luis Borau Jordán, Arquitecto. Dirección de Accesibilidad Universal de Fundación ONCE
- 16.30 - 16.45 Pausa
- 16.45 - 18.00 Taller (2a. part) Taller práctico multidisciplinar de adecuación y mejora de la accesibilidad en zonas verde, playas y/o espacios naturales. Taller en formato mesa redonda participativa.  
Monitores: Equipo multidisciplinar de expertos
- 18.00 - 19.30 Workshop – Espacio de intercambio

#### **Martes, 8 de junio**

- 9.30 - 10.15 Ponencia: Programa de Visitas a espacios naturales de Andalucía. Sr. Baldomero Martínez, técnico programa de visitas, Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía.
- 10.15 - 11.00 Ponencia: Accesibilidad en espacios protegidos de Castilla y León. Sra. Marta Cano, técnica de la Fundación Patrimonio Natural de Castilla-León vinculada a actuaciones del Servicio de Espacios Naturales de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León
- 11.00 - 11.30 Pausa café
- 11.30 - 13.30 Comunicaciones
- 14.00 - 14.30 Lectura de la "Carta de Tarragona per a l'accessibilitat a l'Aire Lliure" y clausura.
- 15.00 - Comida opcional (Es necesario cumplimentar la casilla correspondiente en el formulario de inscripción y hacer el pago junto con la cuota de inscripción)

**Información:** Montserrat Pilo, Coordinadora del I Fòrum d'Accessibilitat a l'Aire Lliure  
Tel.: 619 56 05 33 - Correo-e: [mpilo@qepec.cat](mailto:mpilo@qepec.cat) - <http://www.qepec.org/natura/forum/>

### **PASSEJADES TEMÀTIQUES**

**Fechas:** 05/06/2010 - 26/06/2010

**Lugar:** Parc de Collserola

**Organización:** Parc de Collserola

Los sábados se ofrecen paseos de una hora por los alrededores del Centre d'Informació. Conducidos por los guías del parque y dirigidos al público en general.



#### Calendario de paseos:

- 5 de junio: "Sigue el rastro del jabalí"
- 12 de junio: "El embalse de Vallvidrera"
- 19 de junio: "Las lianas mediterráneas"
- 26 de junio: "El embalse de Vallvidrera"

**Precio de la actividad:** gratuita.

**Inscripciones:** Apuntaros en el mostrador (el mismo día de la salida).

**Nº de Plazas:** limitadas para cada salida

**Horario:** 10:30, 12:00 h.

#### Información:

Centre d'Informació

Tel. 93 280 35 52

Enlace web: [http://www.parccollserola.net/catalan/agenda/PRIMAVERA\\_A87.pdf](http://www.parccollserola.net/catalan/agenda/PRIMAVERA_A87.pdf)

### ACTIVIDADES DE LA RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - JUNIO 2010

**Fechas:** 05/06/2010 - 27/06/2010

**Lugar:** Comunidad de Madrid

**Organización:** Red de Centros de Educación Ambiental. Comunidad de Madrid

#### ARBORETO LUIS CEBALLOS

- Sábado, 5 de junio: **"Senda los Tesoros de Abantos. La senda del agua"**. Senda guiada de 3, 8 Km de recorrido por el monte Abantos en la que se tratarán diversos temas relacionados con el agua: el ciclo del agua, gestión, infraestructuras e impacto ambiental, el problema de los acuíferos y su repercusión sobre la flora y fauna del monte.
- Domingo, 6 de junio: **"Juego de la hoja"**. Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. Realización de una yimkana por equipos recorriendo el arboreto.
- Sábado, 12 de junio: **"Taller fragancias en el bosque"**. Conoceremos diferentes plantas aromáticas y algunos de sus usos. Para terminar elaborando nuestras propias esencias.
- Domingo, 13 de junio: Entrega de premios del **V Concurso de Fotografía "Rincones del Monte Abantos"**. El plazo para entregar fotografía termina el 30 de mayo.
- Sábado, 19 de junio: Visita temática **"Vamos a ponernos verdes"**. Visita interpretativa por el arboreto en la que se mostrará la gran variedad de especies forestales españolas.
- Domingo, 20 de junio: **"Reunión de Hogares Verdes"**. Reunión del grupo local de Hogares Verdes para intercambiar experiencias y celebrar lo aprendido durante el año.
- Sábado, 26 de junio: Visita temática **"Las mariposas de Abantos"**. En ella descubriremos la variedad de mariposas del Monte Abantos, su ciclo vital y las plantas de las que se nutren.
- Domingo, 27 de junio: Visita temática **"Descifrando el paisaje"**. Mediante un recorrido por el arboreto, aprovechando los miradores aprenderemos a interpretar el modelado del paisaje a través del tiempo.

#### C.E.A BOSQUE SUR

- Sábado, 5 de junio: Juegos de educación ambiental **"El abuelo olivo"**. Celebración del día mundial de medio ambiente.
- Domingo, 6 de junio: **"Taller de cosmética natural"**. Encontraremos algunas plantas que se pueden usar en cosmética. Aprenderemos a identificarlas y conoceremos sus propiedades y aplicaciones.
- Sábado, 12 de junio: **"Senda guiada Oriéntate en el bosque"**. Sabes orientarte en la naturaleza?. En esta senda practicaremos diversas técnicas de orientación
- Domingo, 13 de junio: **"Taller crea tu propia luz utilizando la cera de las abejas"**. Conoceremos la ajetreada vida de una colmena, los productos que fabrican las abejas y sus usos.
- Sábado, 19 de junio: **"Labores forestales y de huerto"**. "En el mes de San Juan, al sol se cuece el pan". Cuidaremos nuestras plantas para que soporten mejor los calores del verano.
- Domingo, 20 de junio: **"Talleres experimentos con agua"**. Averiguamos con sencillos experimentos que ocurre con el agua si...
- Sábado, 26 de junio: **"Juegos de educación ambiental Mójate y Aprenderás"**. Aprenderemos lo importante que es el agua para todos los seres vivo y como ahorrarla.
- Domingo, 27 de junio: Hogares Verdes **"Fiesta final de la segunda edición"**. Presentación de resultados de ahorro y eficiencia energética.

**C.E.A EL CAMPILLO**

- Domingo, 6 de junio: **Energía y sostenibilidad en el CEA El Campillo**. Celebración del Día Mundial de Medio Ambiente
- Domingo, 13 de junio: **"Senda el carrascal de Arganda"**. Un reducto de bosque mediterráneo donde podremos conocer la gran diversidad florística existente en la zona.
- Domingo, 20 de junio: **"Gimkhana ¡Mójate por el agua!"**. A través de un divertido juego de pruebas nos daremos cuenta de la importancia de este bien escaso.
- Domingo, 27 de junio: **"Taller Construye tu horno solar"**. Celebración del Día Mundial del Sol (21 de junio). Una actividad para disfrutar del fin de semana en familia.

**C.E.A CASERIO DE HENARES**

- Sábado, 5 de junio: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 6 de junio: Taller de consumo responsable **"De compras al caserío"**. Celebración del Día Mundial de Medio Ambiente. Practicaremos el juego "El supermercado ecológico" que nos descubrirá la vida oculta de los productos.
- Sábado, 12 de junio: **"VI Fiesta del Medio Ambiente de Alcalá de Henares"**. Celebración del Día Mundial de Medio Ambiente. Muchas actividades de educación ambiental para pasarlo en grande.
- Domingo, 13 de junio: Huerto familiar **"La mariquita paquita te invita a su huerto"**. Pasearemos por los huertos de agricultura ecológica, trabajando y conociendo a sus amigos.
- Sábado, 19 de junio: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 20 de junio: Senda en bicicleta **"Pedaleando entre los ríos"**. Itinerario con salida en el Paseo de los Chopos de San Fernando de Henares hasta la presa del río Henares.
- Sábado, 26 y domingo 27 de junio: **"Taller un juguete en la maleta"**. Taller de creación de juguetes a través de la reutilización de diversos materiales de desecho.

**C.E.A EL CUADRÓN**

- Sábado, 5 de junio: **"¡Las vueltas que da el agua!"**. Celebración del Día Mundial de Medio Ambiente. Visita a la depuradora de aguas residuales
- Domingo, 6 de junio: **"Mercadillo temático"**. Punto de encuentro para todos aquellos interesados en el coleccionismo en general.
- Sábado, 12 de junio: **"Taller de anfibios"**. Aprenderemos a identificarlos mediante sus rasgos más distintivos y nos acercaremos a su situación actual.
- Domingo, 13 de junio: Salida de campo **"Investigación - muestreo de río"**. Daremos un paseo hasta llegar a un tramo del río, allí analizaremos el bosque de ribera y el estado de salud del río.
- Domingo, 20 de junio: **"Proyección ambiental"**. Proyectaremos un documental con temática medioambiental o social.
- Jueves, 24 de junio: **"Encuentros para el debate"**. Se proyectará un documental, que tratará temas ambientales y sociales de actualidad. Después se celebrará un pequeño coloquio para comentar la proyección.
- Sábado, 26 de junio: **"2010 año de la Biodiversidad. Taller de aves"**. Celebraremos el día internacional de la Diversidad Biológica investigando sobre los conceptos básicos de la vida de las aves.
- Domingo, 27 de junio: **"Salida de campo-investigación"**. Daremos un paseo hasta llegar a un tramo del río, allí analizaremos el bosque de ribera y el estado de salud del río.

**C.E.A MANZANARES**

- Sábado, 5 de junio: **"Biodiversificate"**. Actividades para celebrar el Año Mundial de la Diversidad Biológica.
- Domingo, 6 de junio: Itinerario guiado **"Valle de la Barranca II"**. Por el medio ambiente Conoceremos este precioso valle, participando en juegos que ayudan al medio ambiente.
- Sábado, 12 de junio: Itinerario guiado **"Las Torres"**. La amenaza de la sequía Celebración del Día Mundial de Lucha Contra la Desertificación y la Sequía. Se tratará el tema del cambio climático.
- Sábado, 19 de junio: Itinerario guiado **"Isolíneas"**. La vegetación de La Pedriza Descubrir la vegetación autóctona y de repoblación que habita La Pedriza.
- Domingo, 20 de junio: **"Anillamiento de aves"**. Descubriremos de manos de un experto ornitólogo la técnicas para anillar aves y los beneficios que supone para su conservación.

**C.E.A. POLVORANCA**

- Sábado, 5 junio **"Reciclón (Erre que erre): Reciclaje a pedales"**. Recorreremos otros caminos que rodean el parque de Polvoranca. En el recorrido recogeremos botellas de vidrio.
- Domingo, 20 de junio: **"¡Vente al huerto! Siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.



- Sábado, 26 de junio: Taller: "**Balcón comestible y compostaje doméstico**". Trucos e ideas para iniciar un mini-huerto en tu terraza, balcón o azotea.
- Domingo, 27 de junio: Puertas abiertas de "**Vegetación madrileña**" y taller de "**Observación de aves**". Descubriremos la variedad botánica de la Comunidad de Madrid y disfrutaremos de la observación de las aves acuáticas desde el observatorio.

#### **C.E.A. HAYEDO DE MONTEJO**

- Sábado, 12 de junio: "**Senda flores del hayedo**". Aprenderemos a conocer algunas especies de flores según su morfología, las características más relevantes de sus familias y su localización más habitual
- Domingo, 20 de junio: "**Senda las maderas del Hayedo**". Trataremos de aprender a diferenciar los árboles y arbustos del bosque a través de la observación de sus maderas

#### **C.E.A. VALLE DE LA FUENFRÍA**

- Jueves, 3 de junio: "**Trivial de la biodiversidad**". Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. Mediante un juego aprenderemos a valorar la diversidad biológica en nuestro planeta.
- Sábado, 5 de junio: "**Cuentacuentos**". A través de la tradición oral se narrarán cuentos relacionados con la biodiversidad.
- Domingo, 6 de junio: "**Ruta al puerto de la Fuenfría**". Ruta significativa del valle, que testimonia el uso del mismo por caminantes desde el inicio del excursionismo.
- Domingo, 13 de junio: **Paseo temático "Formas de contaminación"**. Celebración del Día Mundial de la Descontaminación Acústica.
- Sábado, 19 de junio: **Paseo temático "En busca del suelo perdido"**. Celebración de los Días Mundiales de lucha contra la desertización y la sequía y del suelo y la tierra fértil.
- Domingo, 20 de junio: "**Juego del suelo**". Celebración de los Días Mundiales de lucha contra la desertización y la sequía y del suelo y la tierra fértil. Mediante un juego de rol averiguaremos los componentes del suelo y como influye la actividad humana en su deterioro.
- Sábado, 26 de junio: **Paseo temático "Los incendios forestales"**. Celebración del Día Mundial del Árbol. Conoceremos la labor de los bomberos y retenes forestales en el pinar.
- Domingo, 27 de junio: **Senda urbana "Cercedilla"**. Veremos la historia del pueblo, sus gentes, su evolución, sus costumbres.

#### **C.E.A, EL AGUILA**

- Sábado, 5 de junio: **Itinerario "la ruta de los castaños"**. Conoceremos la fauna y la vegetación asociada al castañar
- Sábado, 12 de junio: Charla-Taller "**Las estrellas de la ZEPA 56. Robledo de Chavela**" Taller de iniciación al reconocimiento e identificación de las estrellas
- Sábado, 19 de junio: Visita guiada "**Centro de fauna de Navas del Rey. Conoce la fauna del encinar**". Conoceremos las diferentes especies del encinar, sus costumbres y la problemática ambiental asociada.
- Sábado, 26 de junio: "**Video-Forum Avatar**". Proyección de la película Avatar (número de plazas 30)

#### **Información:**

[http://www.madrid.org/cs/Satellite?idTema=1109265603340&c=CM\\_Actuaciones\\_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1&language=es&cid=1142314660051&segmento=1](http://www.madrid.org/cs/Satellite?idTema=1109265603340&c=CM_Actuaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1&language=es&cid=1142314660051&segmento=1)

### **ACTIVIDADES EN LA CASA DEL ÁGUILA IMPERIAL**

**Fechas:** 05/06/2010 - 30/06/2010

**Lugar:** Pedraza (Segovia)

**Organización:** Casa del Águila Imperial. Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

#### **1.- PASEO GEOLÓGICO**

- Autor/a: Juana Vegas
- Fecha: 5 de Junio del 2010. (Sábado) - Hora: A las 10: 00 de la mañana.

#### **2.-CUIDA EL ENTORNO. CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**

- Dirigido a niños.
- Fecha: 19 de Junio de 2010 (Sábado) - Hora: De 11:00 a 14:00.

#### **3.- EXPOSICIÓN ITINERANTE "12 ESPECIES ARBÓREAS"**

- Autor: Casa del Águila Imperial
- Fecha: Del 1 al 30 de Junio de 2010. - Hora: de miércoles a viernes de 10:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00. Sábados y domingos de 10:00 a 19:00.

#### **4.- EXPOSICIÓN TEMPORAL "REYES DEL CIELO". Exposición fotográfica.**

- Autor: Juan Matute
- Fecha: Del 1 al 30 de Junio de 2010 - Hora: de miércoles a viernes de 10:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00. Sábados y domingos de 10:00 a 19:00.

#### **5.- JUEGO DE PISTAS "EL ENIGMA DE LA CASA DEL ÁGUILA IMPERIAL"**

- Dirigido a niños y niñas que visitan la Casa del Parque en compañía de adultos.
- Fecha: Todos los días que permanece abierta la Casa - Hora: de miércoles a viernes de 10:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:00. Sábados y domingos de 10:00 a 18:00.

**Información:** Casa del Águila Imperial. Pedraza (Segovia)

Tel: 921 50 87 58, de miércoles a domingo de 10 a 15 y de 16 a 19 horas

### **ACTIVIDADES EN EL PARQUE NATURAL "HOCES DEL RÍO RIAZA"**

**Fechas:** 05/06/2010 - 26/06/2010

**Lugar:** Parque Natural "Hoces del Río Riaza" (Segovia)

**Organización:** Parque Natural "Hoces del Río Riaza". Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

Programa de actividades durante el mes de junio en la Casa del Parque Hoces del Río Riaza:

#### **1.- DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**

- Actividad: Ruta geológica guiada por el parque natural.
- Ponente: Javier Temiño.
- Destinatarios: Todos los públicos
- Imprescindible inscripción previa (921 53 23 17). Plazas limitadas
- Fecha: 5 de junio de 2010 de 10:00 - 14:00 horas

#### **2.- PROGRAMA "EL JOVEN EXPLORADOR", MONTEJO DE LA VEGA DE LA SERREZUELA**

- Jornada XIII: Evaluación final
- Destinatarios: Población infantil de Montejo de la Vega
- Fecha: 19 de junio de 2010 de 11:00 - 13:00 horas

#### **3.- ACTIVIDAD CIDA-REN**

- Actividades: Taller de animación a la lectura.
- Destinatarios: Población infantil de la zona de influencia socioeconómica
- Fecha: 19 de junio de 2010 de 16:00 - 18:00 horas

#### **4.- PROGRAMA "EL PARQUE DE LOS MAYORES", MONTEJO DE LA VEGA DE LA SERREZUELA**

- Jornada VI: Taller de geología
- Destinatarios: Población adulta de Montejo de la Vega
- Fecha: 22 de junio de 2010 de 16:00 - 18:00 horas

#### **5.- DÍA MUNDIAL DE LA DESERTIFICACIÓN**

- Actividad: Cine forum
- Destinatarios: Todos los públicos
- Fecha: 26 de junio de 2010 de 17:00 - 19:00 horas

**Información:** Casa del Parque "Hoces del Río Riaza". C/ de las Eras, nº 14 - 40542 Montejo de la Vega de la Serrezuela (Segovia) - Tel/Fax: 921 53 23 17 - Correo-e: [cp.riaza@patrimoniounatural.org](mailto:cp.riaza@patrimoniounatural.org)

### **ECOFARM 2010**

**Fechas:** 08/06/2010 - 10/06/2010

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** Fira Barcelona, GIRO Centro Tecnológico, ICAEN, GESFER, Agència de Residus de Catalunya del Departament de Medi Ambient i Habitatge, y Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural de la Generalitat de Catalunya

**Objetivos:**

- Consolidar ECOFARM como el evento de referencia en España para conocer los productos y servicios que se ofrecen en el mundo rural en los campos de protección del medio ambiente y de las "nuevas energías"
- Aprovechar al máximo las sinergias entre un salón consolidado como EXPOAVIGA y ECOFARM

**Sectores**

1. Energías Renovables
2. Logística, transporte y aplicación de deyecciones
3. Gestión y tratamiento de deyecciones
4. Optimización energética y ambiental
5. Otras actividades de ganadería y medioambiente

**ECOFARM 2010 se estructurará entorno a 3 pilares:**

- Congreso: "II Congreso Español de Gestión Integral de Deyecciones Ganaderas" 9 y 10 de junio
- Jornada técnica "El biogas en el sector Ganadero: ¿Dónde Estamos y a donde vamos?" 8 de junio
- Workshop Internacional "International Workshop on anaerobic digestion of slaughterhouse waste" 11 de junio

**Información:** Fira Barcelona. Amanda Pérez . Av. Reina Ma Cristina, s/n - 08004 Barcelona  
Tel.: 902 233 200 - Fax: 93 233 34 35 - Correo-e: [aperez@firabcn.es](mailto:aperez@firabcn.es) - <http://www.ecofarm2010.com/>

**II JORNADA DE LA ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE SALUD PÚBLICA:  
SOSTENIBILIDAD Y SALUD**

**Fecha:** 10/06/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Asociación Madrileña de Salud Pública

**Dirigida a:** Todas aquellas personas con interés por el medio ambiente, la salud y un modelo de sociedad más sostenible.

**PROGRAMA:**

- 9:30 Inauguración. Ana Gandarillas. Presidenta de AMA SaP Introducción. Juan Madrid. Vocal de AMA SaP.
- 10:00 Conferencia sobre Sostenibilidad y taller sobre su integración en salud pública. Jorge Riechmann. Profesor de filosofía moral de la UAM. Presentado por Ama Varela, Socia de AMA SaP y miembro del grupo de trabajo de Salud y Medio Ambiente.
- 12:00 Taller "Paisajes sonoros". Diego García. Técnico de medio ambiente. Dep. Ecología de la UAM
- 12:40 Mesa sobre buenas prácticas en sanidad ambiental:
  - "Disminución de exposición a biocidas". Gregorio Pintor. Ingeniero Técnico Agrícola. Ayto. de Leganés
  - "Madrid a pie. Camino seguro al cole". Maria Sol Mena. Jefa del departamento de educación para el desarrollo sostenible. Ayto. de Madrid.
  - "Sustitución de tóxicos en el ámbito laboral". Inst. Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud.
  - Moderadora: Isabel Abad. Socia AMA SaP. Jefa de Sección Sanidad Ambiental. Sº Salud Pública Área 8.
- 15:30 Taller "Ambientalización y huella ecológica". Jorge Navacerrada. Altekio iniciativas hacia la sostenibilidad. S. Coop. Mad.
- 16:45 Determinantes sociales de la salud
- 17:30 "Los mayores también cuentan"
- 18:00 Clausura

**Inscripción gratuita. Fecha límite:** lunes 7 de junio

**Información:** Correo-e: [amasap@amasap.es](mailto:amasap@amasap.es) - <http://www.amasap.es>

#### IV CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL NO RÍO TEA

**Fechas:** 11/06/2010 - 13/06/2010

**Lugar:** Río Tea (Pontevedra)

**Organización:** Proxecto Ríos

Este año 2010, en colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y dentro del programa de Voluntariado en Ríos de la citada entidad, continuaremos celebrando durante cuatro fines de semana de 2010 un campamento de voluntariado no río Tea. En este campamento se realizarán acciones encaminadas a eliminar flora exótica e invasora.

El voluntario contará con material adecuado (trajes y botas, material de inspección, guías, etc.) así como con un seguro de responsabilidad civil y de accidentes colectivos.

Durante los turnos de fin de semana, el voluntariado permanecerá en albergue Alentea, ubicado en Barciademera (O Covelo) en régimen de pensión completa (almuerzo, comida y cena). Para el desplazamiento del voluntariado se cuenta con un autobús, puesto por la coordinación del proyecto.

**Información:** Proxecto Ríos. Travesía de Basquiños, 9 Baixo - 15703 Santiago de Compostela

Tel.: 981 57 00 99 / 650 26 12 83 - Correo-e: [viqui@adega.info](mailto:viqui@adega.info) - <http://www.proxectorios.org/>

#### III ENCUENTRO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN

**Fecha:** 15/06/2010

**Lugar:** Zaragoza

**Organización:** Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

En octubre de 2008, con el I Encuentro de Calidad en Educación Ambiental celebrado en Castellote (Teruel) se inició una reflexión sobre la calidad en educación ambiental con la participación de los diferentes actores que trabajan en la educación ambiental en Aragón.

En el II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, que tuvo lugar en Benasque el pasado año 2009 se trabajó sobre el Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón y se elaboraron una serie de aportaciones para elaborar un documento.

En el III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental los objetivos van a ser:

- Presentar el "Documento de Calidad Ambiental en Educación Ambiental en Aragón".
- Validar como herramienta este documento entre las personas y entidades que han contribuido a su elaboración.
- Dar cuenta del proceso de elaboración del documento, detallando cómo se incorporaron a él las 175 aportaciones realizadas durante el II Encuentro.
- Iniciar el proceso de acompañamiento de diez programas de educación ambiental de distintas entidades para la validación de los criterios de calidad recogidos en el documento.

Es imprescindible realizar la inscripción previa en el correo-e abajo indicado y recibir confirmación de ésta para participar en el III Encuentro. Las plazas son limitadas a la capacidad de La Calle Indiscreta, por lo que en el caso de que la demanda supere a la oferta de plazas podrá ser necesario realizar una selección de participantes en función de unos criterios (entidades adheridas a la EÁREA, participantes en el proceso de calidad en EA...).

**Lugar de celebración del Encuentro:**

La Calle Indiscreta - Aula de Medio Ambiente Urbano

Avda. César Augusto 115-117 - 50001 Zaragoza

(esquina Predicadores, frente murallas romanas)

Tel. 976 40 54 85

[www.lacalleindiscreta.es](http://www.lacalleindiscreta.es)

**Información:** Secretaría técnica de la EÁREA. Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM

C/ Conde de Aranda 68, 7º - 50003 Zaragoza - Tel 976 28 45 68 - Fax 976 44 33 32

Correo-e: [earea@ceam.net](mailto:earea@ceam.net)

[http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALIDAD\\_EAMBIENTAL](http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALIDAD_EAMBIENTAL)



## ECOSOSTENIBLEWINE 2010. 2ª CONFERENCIA INTERNACIONAL DE VITIVINICULTURA ECOLÓGICA, SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Fechas:** 15/06/2010 - 16/06/2010

**Lugar:** Vilafranca del Penedès (Barcelona)

**Organización:** Institut Català de la Vinya i el Vi y Centro Especial de Recerca Planta de Tecnología de los Alimentos (Universidad Autónoma de Barcelona)

### Programa

#### Martes, 15 de Junio 2010

##### SESIÓN 1. VITICULTURA SOSTENIBLE

- 9.30 – 9.45 Presenta y modera: Salvador Samitier Director de la Oficina Catalana del Cambio Climático.
- 9.45 – 10.15 Sostenibilidad en viticultura – retos ante el cambio climático. Hans R. Schultz, Departamento de Viticultura del Geisenheim Research Institute. Alemania.
- 10.15 -10.45 Reducción de los gases con efecto invernadero de la viña: avances para unas prácticas más sostenibles. David R. Smart. Universidad de California Davis, Departamento de Viticultura i Enología. USA.
- 11:15 -11:45 Sistemas de producción ecológica y biodinámica en California. Glenn McGourty. Asesor para el condado de Mendocino, Universidad de California. USA.
- 11.45 -12.15 Secuestro de carbono en la viña y biodiversidad. Hans Peter Schmidt. Delinat-Institut per a l'Ecologia i el Clima en la Viticultura, Arbaz (Suïssa). Suiza
- 12.15- 12.30 Adaptación de la viña al nuevo contexto climático en áreas sin riego. Alain Carbonneau. Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas, Montpellier SupAgro. Francia.
- 12.30 -12:45 Impacto de la viña orgánica en las emisiones de CO2. Alfonso Aranda. Centro de Investigación de Recursos y Consumo Energético, Zaragoza.
- 12.45 -13.00 Mecanización sostenible. Emilio Gil Moya. Departamento de Ingeniería Agroalimentaria y Biotecnología, Universidad Politècnica de Catalunya, Barcelona
- 13.00 – 13.15 Influencia dl cambio global sobre la fisiología de la viña y la calidad del vino. Robert Savé. IRTA. Caldes de Montbui
- 13.15 -13.45 comunicaciones y coloquio

##### SESIÓN 2. ELABORACIÓN SOSTENIBLE

- 15.15 – 15.30 Presenta y modera Vicente Riera Balbastre Secretario Autonómico de Agricultura. Generalidad Valenciana
- 15.30 - 16:00 Sostenibilidad como imagen diferencial del sector. Programa New Zealand 2012. Philip Manson. Director de Ciencia e Innovación. NZ Winegrowers. Nueva Zelanda.
- 16.00 -16.15 Diseño sostenible de bodegas. Joel Rochard. Instituto Francés de la Viña y el Vino. Francia.
- 16.15 -16.30 Aplicaciones de la energía solar en la bodega. Salvador Guardiola. Universidad Rovira y Virgili. Tarragona.
- 17.00 – 17.30 Incidencia en la sostenibilidad de la producción ecológica. Salvador Garibay. FIBL .Instituto de Investigación para la Agricultura Ecológica. Suiza.
- 17.30 -17.45 Normas Europeas de elaboración de vinos ecológicos. Enric Bartra. Instituto Catalán de la Viña y el Vino (INCAVI). Vilafranca del Penedés.
- 17.45 -18.00 Mejores Técnicas Disponibles en el sector del vino y el cava. Joana Viñas. INCAVI UAB Vilafranca del Penedés.
- 18.00-19.00 Comunicaciones y coloquio

#### Miércoles, 16 de Junio 2010

SESIÓN 3. ADAPTACIÓN TECNOLÓGICA AL NUEVO CONTEXTO CLIMÁTICO. Presenta: Mireia Torres. Directora Técnica de Miguel Torres S.A. Presidenta Cénit Demeter Consortium. Modera: Clemente Mata, Subdirector de Calidad Alimentaria

- 9.00 – 9.20: DEMETER: Desarrollo de Estrategias y Métodos vitícolas y Enológicos frente al cambio climático. Aplicación de nuevas Tecnologías que mejoren la Eficiencia de los procesos Resultantes.
- 9.20 – 9.40 Diseño experimental línea troncal: viñas de referencia e invernadero. Primeros datos vitícolas ensayos 2008 y 2009. José Ramón Lissarrague, Universidad Politècnica de Madrid.
- 9.40 -10.00 Primeros resultados expresión genética año 2009.Sr. José M. Martínez Zapater, Centre Nacional de Biotecnologia, Madrid.
- 10.30 -10.50: Resultados de aromas línea troncal ensayos 2008 y 2009. Juan Cacho. Universidad de Zaragoza.
- 10.50 -11.10 Resultados de polifenoles en la uva blanca línea troncal ensayos 2008 y 2009. Rosa Lamuela. Universidad de Barcelona

- 11.10 -11.30 Resultados de polifenoles en la uva tinta línea troncal ensayos 2008 y 2009. Julián Rivas. Universidad de Salamanca.
- 11.30 -11.50 Resultados línea troncal metabolómica Saccharomyces cerevisiae. Ramón González. Instituto de Ciencias de la vid y el vino, Logroño.
- 11.50 -12.10 Resultados línea troncal mecanismos moleculares de adaptación de Oenococcus oeni. Albert Bordon. Universidad Rovira y Virgili, Tarragona.
- 12.10 -12.30: Resultados de los proyectos que estudian métodos de control y seguimiento de factores de desarrollo vegetativo de la viña. Proyectos con Solfranc y Gramona 2008 y 2009. Lluís Giralt. Instituto Catalán de la Viña y el Vino, Vilafranca del Penedés.
- 12.30 -12.50: Resultados del proyecto de detección en línea de metabolitos en los procesos de fermentación alcohólica, maloláctica y de crianza en barrica. Javier Pérez. AVANZARE. La Rioja.
- 12.50 -13:45 Comunicaciones y coloquio

**SESIÓN 4. IMPLICACIONES DE LAS POLÍTICAS ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES EN EL COMERCIO.**  
Presenta: Pancho Campo. Master of Wine y Director The Wine Academy. Modera: Josep Puxeu. Secretario de Estado de Medio Rural y Agua.

- 15.15 – 15.45 Herramientas y protocolos para el cálculo de emisiones de CO2. Ignacio Sánchez. Organización Internacional de la Viña y el Vino.
- 15.45 -16.15 Cálculo y resultado de las emisiones de CO2 de la bodega Gérard Bertrand. Cédric Lecareux. Dirección Domaines Gérard Bertrand.
- 16.45 – 18.00 Mesa Redonda: ¿Cómo valora el consumidor la producción ecológica y la sostenibilidad? Participantes:
  - Alice Feiring. Escritora y crítica profesional de vinos. Estados Unidos
  - Richard Hemming. Jancis Robinson.com. Reino Unido
  - Peter Riegüel. Riegel Wine Import. Alemania
  - Fernando Chivite. Federación Española del Vino. España
  - Joan Amat. Institut del Cava. Cataluña.
  - Miguel Torres. Asociación Vinícola Catalana. Cataluña.
- 18.00 – 18.30 conclusiones
  - Oriol Guevara. Director General de INCAVI Cataluña
  - Denis De-Froidmont. Dirección General de Agricultura de la Unión Europea

**Información:** Correo-e: [info@ecososteniblewine.com](mailto:info@ecososteniblewine.com) - <http://www.ecososteniblewine.com/>

### III CONFERENCIA ESTATAL DE COMPRA RESPONSABLE

**Fecha:** 17/06/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Asociación IDEAS en colaboración con la Fundación "La Caixa", la Comisión Europea (proyecto Public Affairs), la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo/AECID (proyecto Ciudades por el Comercio Justo) y Triodos Bank.

La III Conferencia Estatal de Compra Responsable es un foro de diálogo sector público, privado y social para la integración de criterios de responsabilidad en los procesos de compra y contratación.

**Destinatarios:**

Responsables de contratación y compras de Administraciones Públicas (Administración General del Estado, Administración Autonómica y Local), empresas (gran empresa, pymes, empresas de economía social y asociaciones empresariales), organizaciones sociales (organizaciones sin ánimo de lucro, sindicatos, organizaciones de consumidores) y sector académico. Máximo 250 participantes.

**Objetivos:**

- Profundizar en el concepto de compra responsable integrando la dimensión ética, social y ambiental, con especial referencia a los criterios sociales y de Comercio Justo.
- Fomentar el diálogo sector público y privado para la puesta en práctica de la compra responsable de manera que beneficie a todos los interesados.
- Aumentar la competitividad de las empresas de inserción y empresas de economía social como proveedores de servicios y suministros responsables.
- Mejorar el conocimiento de las alternativas más sostenibles y los sistemas de certificación y control.
- Desarrollar propuestas prácticas para contribuir a los Objetivos del Milenio desde el ámbito empresarial, público y social.

**Programa:****Jueves, 17 de junio**

- 9:30-10:00 Inauguración: Agencia Española de Cooperación Internacional. Fundación "La Caixa". Mikel García Prieto, Director Territorial de Triodos Bank en Madrid. Roberto Ballesteros, Presidente de Ideas.
- P1.10:00-11:30 Estrategias para la compra y contratación responsable desde el sector público.
  - Ayuntamiento de Paris (Francia): Jean Christophe Aguas. Experiencia de compra responsable en el sector textil.
  - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino: Lucia Campos. Subdirectora General Adjunta de Administración Financiera y Contratación. Enseñanzas del Plan Nacional de Compra Verde aplicables a la compra social.
  - Ayuntamiento de Avilés (Asturias): M<sup>a</sup> Luisa García Solar, Directora Área Bienestar Social. Instrucción para la incorporación de los criterios sociales.
  - Modera: Organización Internacional del Trabajo, Juan Felipe Hunt, Director de la oficina de la OIT en Madrid.
- P2. 12:00-13:30 Herramientas para la compra responsable en el sector privado
  - OCU: Amaya Apesteguía. Analista de RSE. Expectativas de los consumidores: Presentación del estudio europeo sobre políticas de compras de los supermercados en países en desarrollo.
  - Fundación Emaus: Blanca Vega de Seoane. Responsable de RSE. Programa de multilocalización responsable.
  - Empresa pendiente de confirmación.
  - Modera: Marcos González, director general de Media Responsable y editor de Corresponsables.
- 13:30-14:00 Presentación de la Guía de Contratación Pública Sostenible: Incorporación de cuestiones sociales.
  - IDEAS: Laura Rodríguez Zugasti, Coordinadora Compra Responsable.
  - Santiago Lesmes, consultor especializado en compra social.
  - FAEDEI, Dederación de Asociaciones Empresariales de Empresas de Inserción. Nieves Ramos Rosario, Presidenta.
  - Ayuntamiento de Avilés.
- 16:00- 17:30 Sesiones técnicas simultáneas. El objetivo de estas sesiones es conocer de manera detallada los criterios que se pueden incorporar para cada tipo de contrato, de manera que las AAPP puedan incorporarlo de manera correcta y las empresas proveedoras puedan adaptarse a los nuevos requerimientos. En los tres casos se fomentará la participación de empresas de economía de inserción y otras empresas de economía social. Se trata de sesiones eminentemente prácticas que serán coordinadas por entidades que destaquen en cada una de las temáticas. Cada una de las sesiones deberá dar lugar a un documento consensuado de conclusiones y propuestas.
  - S1. Preguntas frecuentes en la contratación pública sostenible. Coordina Marcos Posada, Asociado de Garrigues; Laura Santiago, Asociada de Garrigues Medio Ambiente. Ponentes: Bakeaz, Marco Bianchi (compra verde); Santiago Lesmes (compra social); IDEAS. Laura Rodríguez (compra ética).
  - S2. Compra responsable de museos y centros culturales. Coordina. Ayuntamiento de Madrid. Begoña Fernández, Subdirectora General del Instituto Municipal de Consumo. Ponentes: Museo de Liverpool; Fundación "La Caixa"; Softfood-Grupo Novasoft
  - S3. Foro empresarial por el Comercio Justo. Coordina. Marta Lozano, Directora de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo. Ponentes: IDEAS: Blanca Sánchez (Programa Ciudades por el Comercio Justo); Grupo Tragsa: Esther Fuentes, Directora de Relaciones Institucionales y Comunicación; Observatorio RSE; Enagas; Fairtrade Foundation.
- 17:30-18:00 Conclusiones en plenario. IDEAS y los 3 coordinadores de las sesiones técnicas. Presentación de las conclusiones y propuestas elaboradas en cada una de las sesiones técnicas y debate con los participantes.
- 18:00 Clausura. Los participantes recibirán un ejemplar gratuito de la Guía de Contratación Pública Sostenible: Incorporación de Criterios Sociales.

**Lugar de celebración:** CaixaForum. Paseo del Prado, 36 - 28014 Madrid

**Información:** <http://www.comrapublicaetica.org>

## SOLAR DECATHLON EUROPE 2010

**Fechas:** 17/06/2010 - 28/06/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Ministerio de Vivienda. Gobierno de España

España está a la cabeza en investigación y aplicación de las energías renovables. La competición internacional Solar Decathlon, la más prestigiosa de casa solares, se va a desarrollar por primera vez fuera de Estados Unidos, en Madrid en junio de 2010.

Organizada por el Ministerio de Vivienda, en colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid y el apoyo del Departamento de Energía de Estados Unidos, Solar Decathlon Europe 2010 es una oportunidad única para avanzar en el conocimiento en materia de eficiencia energética. Uno de los objetivos principales de esta competición es concienciar a la población del uso de las energías renovables, y en concreto de la energía solar en las viviendas.

Para la competición de 2010 han sido escogidas 20 universidades de primer nivel de todo el mundo, que presentan casas alimentadas exclusivamente a través de la energía solar. La competición premia la casa energéticamente más eficiente, sostenible y confortable. En la competición se valora, por otra parte, que las casas sean espacialmente atractivas, confortables e industrializables y que su montaje, desmontaje y transporte se pueda hacer con facilidad.

En la edición europea de Solar Decathlon se ha incluido una prueba de sostenibilidad que no se hace en EEUU y que consiste en valorar que las casas se puedan replicar en altura o sean adosadas para conseguir altas densidades. Con esta prueba se pretende que las casas sean más versátiles desde el punto de vista de la industria.

Además, Solar Decathlon Europe pone de manifiesto que construir viviendas solares no es del futuro sino del presente. Este tipo de casa se podría comercializar perfectamente. De hecho, aunque son viviendas muy innovadoras y revolucionarias, cuentan con tecnologías que ya están disponibles en el mercado.

La exposición Solar Decathlon Europe se ubicará en Madrid junto al Río Manzanares y abarcará una superficie de 30.000 metros cuadrados. Además se va a generar más energía de la que se gaste, así que la sobrante se inyectará en la red para que los vecinos puedan usarla.

**Información:** <http://www.sdeurope.org>

## JORNADA PAISATGE I COOPERACIO PER AL DESENVOLUPAMENT / JORNADA PAISAJE Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

**Fecha:** 18/06/2010

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** l'Observatori del Paisatge de Catalunya

La dimensión territorial, en su sentido más amplio, ha sido siempre extraordinariamente relevante en el campo de la cooperación para el desarrollo. Temas como el medio ambiente, los recursos energéticos, el turismo o el patrimonio cultural, entre otros, han sido el hilo conductor de muchas experiencias concretas de cooperación y, precisamente por este hecho, se han debatido con más o menos profundidad en diferentes foros de reflexión. De forma inexplicable, no ha sucedido lo mismo con el paisaje, un concepto que, precisamente, puede expresar mejor que ningún otro las dialécticas y a menudo contradictorias relaciones naturaleza-cultura y que, ahora, permite acceder al complejo mundo de los imaginarios colectivos. Por este motivo, parecería especialmente idóneo en la cooperación internacional para el desarrollo.

Convencidos de su potencialidad también en este ámbito, El Observatorio del Paisaje de Catalunya, en colaboración con el Gobierno de Canadá, ha decidido organizar una jornada de estudio en el entorno del papel estructurador del paisaje en proyectos de cooperación internacional. Se incidirá de manera muy especial en las posibilidades que ofrece el paisaje a la hora de mejorar las condiciones de vida de las sociedades receptoras de la cooperación.

**Inscripción:** Gratuita, pero se requiere inscripción previa.

**Idiomas:** Catalán y castellano



**Programa:**

**Viernes, 18 de junio de 2010**

- 9.30 - 10.00h Presentación e inauguración del seminario.
  - Joan Nogué, Observatori del Paisatge
  - David Minoves, Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
- 10.00 - 10.45h "Representaciones sociales, cooperación y paisaje". Robert Kasisi, Agència Canadenca de Desenvolupament Internacional i Universitat de Montreal (Conferencia en inglés)
- 10.45 - 11.15h Pausa-cafè
- 11.15 - 12.00h "El desarrollo sostenible, y el espíritu del lugar". Annette Viel, Universitat Laval i Consell Internacional de Museus (ICOM)
- 12.00 - 12.45h "La cooperación académica para el desarrollo paisajístico: el proyecto AGDAL (Marruecos)". Juan José Galán, Universitat Politècnica de València
- 12.45 - 13.30h "La ordenación paisajística para el desarrollo: Luang Prabang, Laos". Felipe Delmont, UNESCO
- 13.30 - 14.00h Debate. Moderado por Mireia Boya, ambientóloga y paisajista
- 16.00 - 16.45h "El paisaje y la cooperación. La mirada del otro". Joan Solà, Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
- 16.45 - 17.30h "El desarrollo integral de un paisaje: Ouadane, Mauritania". José Legarra, arquitecto
- 17.45 - 18.45h Mesa redonda: "El paisaje en la cooperación"
  - Moderada por Oriol Porcel, Geógrafo
  - Representantes de las ONG Arquitectos Sin Fronteras, Ingenieros sin Fronteras, Geólogos del Mundo
- 18.45 - 19.00h Debate

**Información:** Observatori del Paisatge de Catalunya. Tel.: 972 27 35 64

Correo-e: [observatori@catpaisatge.net](mailto:observatori@catpaisatge.net) - [http://www.catpaisatge.net/cat/jornades\\_cooperacio.php](http://www.catpaisatge.net/cat/jornades_cooperacio.php)

**RUTAS GUIADAS "DESCUBRE LOS ÁRBOLES SINGULARES"**

**Fechas:** 19/06/2010 - 26/06/2010

**Lugar:** Provincias de Madrid y Segovia

**Organización:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

El punto de partida de cada una de las salidas será La Casa Encendida, desde donde se realizará el desplazamiento en autobús a cada uno de los lugares seleccionados.

Los participantes estarán acompañados de un guía y realizarán el acceso a cada uno de los árboles a pie, variando la distancia recorrida en función del árbol a visitar, indicándose el nivel de dificultad de cada una de las salidas.

**Objetivos:**

- Realizar pequeñas rutas de senderismo guiadas por los alrededores de Madrid, accesibles a todo tipo de personas.
- Dar a conocer estos monumentos vegetales y sensibilizar a la población sobre la necesidad de su protección y conservación.

**Programa:**

- Peral de La Hiruela-Cerezo del Puente de las Cabras y Rebollos de Puebla de la Sierra (Madrid): 19 de junio
- Encinas Plateras de Corral de Ayllón (Segovia): 26 de junio

**Coordina:** Susana Domínguez, ingeniera forestal y fotógrafa de naturaleza, con más de 10 años de experiencia en investigación y restauración forestal.

**Dirigido a:** Personas interesadas en los árboles y la naturaleza con ganas de disfrutar de un día de campo.

**Duración:** 11 horas por salida de campo

**Fechas:** 19 y 26 de junio

**Horario:** de 09.00 a 21.00 h, dependiendo de cada salida

**Plazas:** 20 personas por salida de campo

**Precio:** 15 € por salida

Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

**Información:** La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid  
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es/>

## CICLO DE CINE. COMERCIO JUSTO: UN PRODUCTO, UNA HISTORIA

**Fechas:** 22/06/2010 - 13/07/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** CaixaForum Madrid

Cuatro documentales alrededor de cuatro principios fundamentales del comercio justo: condiciones laborales dignas, respeto por el medio ambiente, lucha contra la explotación infantil e igualdad de género.

**Celebración:** Martes 22 y 29 de junio y 6 y 13 de julio a las 19 horas, en CaixaForum Madrid

**Precio:** 3 euros

**Presentación:** Mercedes de la Fuente Morales, coordinadora estatal de comercio justo

### Calendario

- Documental. **China Blue.** Micha X. Peled, Documental EE.UU, 2005. 22 de junio de 2010 a las 19:00 - En una fábrica de tejanos dos jóvenes, Jasmine y Orchit, intentan sobrevivir a las difíciles condiciones laborales. Sus vidas se cruzan con las de otras compañeras y con la del director de la fábrica, el señor Lam. Desde los diferentes peldaños de la jerarquía de la empresa, el documental muestra los problemas complejos de un mundo globalizado. A la vez, proporciona un informe actualizado y alarmante sobre las presiones económicas que instauran las compañías occidentales y las consecuencias que esto provoca.
- Documental. **En el mundo a cada rato.** Documental España, 2004. 29 de junio de 2010 a las 19:00
  - Patricia Ferreira (El secreto mejor guardado)
  - Pere Joan Ventura (La vida efímera)
  - Chus Gutiérrez (Las siete alcantarillas)
  - Javier Corcuera (Hijas de Belén)
  - Javier Fesser (Binta y la gran idea)

A través de historias protagonizadas por niños y niñas, cinco directores españoles muestran su visión de las cinco prioridades por las que UNICEF trabaja en todo el mundo: educación de las niñas, desarrollo integrado en la primera infancia, inmunización, lucha contra el VIH/SIDA y protección contra la violencia, la explotación y la discriminación. El objetivo principal de este documental es contribuir a una mejor sensibilización sobre los problemas de la infancia para que los derechos de los niños y las niñas sean respetados.

- Documental. **La pesadilla de Darwin** Hubert Super, Documental Francia-Austria-Bélgica, 2004. 6 de julio de 2010 a las 19:00 - En la década de 1960, se introdujo una nueva especie de pescado en el lago Victoria, como pequeño experimento científico. La perca del Nilo resultó ser un depredador voraz que acabó con todas las especies autóctonas de este gigantesco lago africano. Este pez se multiplicó rápidamente, y hoy en día sus filetes blancos se exportan por todo el mundo. Enormes aviones de carga de la antigua Unión Soviética llegan diariamente para recoger los últimos cargamentos de pesca y, a cambio, descargan su mercancía: Kalashnikovs y munición para las innumerables guerras que tienen lugar en la parte central del continente. Esta explosiva industria multinacional de pescado y armas ha creado una desoladora alianza globalizada en la orilla del lago: un ejército de pescadores locales, ejecutivos financieros internacionales, niños sin hogar, ministros africanos, comisarios de la Unión Europea, prostitutas tanzanas y pilotos rusos.
- Documental. **Oro negro.** Marc y Nick Francis, Documental Reino Unido EE.UU, 2007. 13 de julio de 2010 a las 19:00 - Oro negro es un documental sobre el comercio del café. Trata sobre los esfuerzos de varias compañías en Etiopía por conseguir un precio justo para su café, reconocido como uno de los mejores del mundo. Se relatan los esfuerzos de Tadesse Meskela, representante de la cooperativa, para hacerse un hueco en el mercado mundial. La industria del café es extramadadamente lucrativa: las empresas multinacionales se embolsan más de 80.000 millones de dólares anuales, hecho que convierte al café en un producto rendible a nivel mundial, como el petróleo.

**Información:** CaixaForum. Pº del Prado, 36 - 28014 Madrid - <http://obrasocial.lacaixa.es/>



## I EDICIÓN DE ECOENERGÉTICA: FERIA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

**Fechas:** 22/06/2010 - 25/06/2010

**Lugar:** Benavente (Zamora)

**Organización:** Ayuntamiento de Benavente

La preocupación por el medio ambiente y el cambio climático ha provocado que tanto Administraciones Públicas como empresas privadas apuesten por el desarrollo de las energías verdes. En España, el sector da trabajo a cerca de 90.000 personas, con un objetivo de 270.000 personas en 2020.

En este contexto nace EcoEnergética, la primera feria centrada no solo en las energías renovables sino también en la Eficiencia Energética, es decir, el mejor uso de los recursos energéticos. Aislar mejor una vivienda supone un ahorro en el consumo energético. Seleccionar el sistema idóneo de climatización de un edificio también reportará recortes en el consumo. El Ayuntamiento de Benavente se ha rodeado de empresas y profesionales del sector para con una amplia experiencia en la fabricación y comercialización de productos diseñados para construcción y rehabilitación con Eficiencia Energética.

### Sectores

Eficiencia Energética, Geotermia y Biomasa, Instalaciones de Energías Renovables, Código Técnico de la Edificación, Generación y cogeneración de energía, Biocarburantes, Servicios de Ingeniería energética, Explotaciones agrícolas y siembra directa.

### Actividades complementarias

Jornadas técnicas de formación, Demostraciones de maquinaria y Presentaciones de productos.

### Programa Jornadas Técnicas:

#### Martes, 22 de junio

- 13:00 h PONENCIA 1: "Plan de ahorro y eficiencia energética en Castilla y León". Ponente: EREN
- 17:30 h PONENCIA 2: "Sistemas de calefacción y refrescamiento de bajo consumo".

#### Miércoles, 23 de junio

- 10:30 h PONENCIA 3: Código Técnico de Edificación y Certificación energética. Ponente: ETRES
- 12:00 h PONENCIA 4: "Eficiencia Energética en Climatización". Ponente: REHAU
- 17:00 h PONENCIA 5: "Posibilidades de desarrollo de la Biomasa".

#### Jueves, 24 Junio

- 10:30 h PONENCIA 6: "GEOTERMIA: Aprovechamiento de la energía de la tierra". Ponente: REHAU, VAILLANT, INTELIVENT
- 12:00 h PONENCIA 7: "La energía solar térmica y su inclusión en el C.T.E.
- 17:00 h PONENCIA 8: "Instalaciones fotovoltaicas en naves industriales". Ponente: Fernando Ávila

#### Viernes, 25 de junio

- 09:00 h PONENCIA 9: "Reglamento de eficiencia energética en instalaciones de alumbrado exterior". Ponente: EREN
- 17:00 PONENCIA 10: "Sistemas de iluminación con microleds para ahorro energético, hasta un 93%". Ponente: CGE Solar

**Información:** Tel: 980 630445 - Correo-e: [info@feriaecoenergetica.es](mailto:info@feriaecoenergetica.es)

<http://www.feriaecoenergetica.es>

## GALIFOREST 2010, EL MONOGRÁFICO ESPECIALIZADO QUE NECESITABA EL SECTOR FORESTAL EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

**Fechas:** 24/06/2010 - 26/06/2010

**Lugar:** Silleda (Pontevedra)

**Organización:** Feira de Galicia

Galiforest 2010, Monográfico Forestal Internacional para el Sur de Europa, se pone en marcha con el objetivo de dar respuesta a las necesidades del sector forestal en el sur europeo y, sobre todo, en la Península Ibérica, constituyéndose en el centro de negocios y escaparate de novedades que éste demandaba desde hace tiempo. A ello se une su apuesta por convertirse en una plataforma que contribuya a abrir las puertas de mercados que trasciendan el nacional, potenciando la participación de compradores e importadores de toda Europa.

Totalmente profesional, con vocación internacional, bienal, y ubicado en el monte con demostraciones en vivo en las propias parcelas expositivas, son los componentes básicos de un certamen en el que están garantizados la rentabilidad y el cumplimiento de los objetivos de sus expositores.

#### **Sectores presentes en Galiforest 2010**

Maquinaria forestal, Producción de madera, Servicios forestales, Empresas mixtas de transformación y servicios, Industria de primera transformación, Otros aprovechamientos del monte, Biomasa y otras energías renovables, Transporte de madera y vehículos todo terreno, Lucha contra incendios: prevención y extinción, Asociaciones y organismos verticales, Formación e investigación, Instituciones.

**Lugar de celebración:** Centro de Experimentación Agroforestal de Sergude, muy próximo al recinto Feira Internacional de Galicia y a 15 kilómetros de Santiago de Compostela y su aeropuerto internacional.

**Información:** Tel.: 986 57 70 00 - Fax: 986 58 08 65  
Correo-e: [galiforest@feiragalicia.com](mailto:galiforest@feiragalicia.com) - <http://galiforest.com/>

### **III CONGRESO DE AGROECOLOXÍA E AGRICULTURA ECOLÓXICA EN GALIZA**

**Fechas:** 24/06/2010 - 26/06/2010

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

**Organización:** Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica e Agroecoloxía. UNIVERSIDADE DE VIGO

En el ámbito del III Congreso queremos discutir sobre el papel asignado a la agricultura ecológica en este proceso. Producir alimentos y fibras para los mercados locales mediante sistemas productivos que aprovechen los recursos locales (ambientales, humanos, culturales, económicos) se convierte en el elemento crítico del proceso de construcción social de un nuevo mundo rural.

Convocamos a los agentes sociales implicados en la participación, definiendo los problemas y proponiendo alternativas, con el objetivo de tejer nuevas redes que permitan avanzar en el camino de la soberanía alimentaria.

**Idioma:** El idioma del congreso será el gallego. Textos y presentaciones también serán aceptadas en castellano y portugués. Se Editará un libro con todas las comunicaciones presentadas.

**Lugar de celebración:** Universidade de Vigo. Campus Universitario Lagoas-Marcosende. Edificio Miralles. Vigo.

#### **PROGRAMA**

##### **Jueves, 24 de junio de 2010**

- 08.30 - 09.30 Acreditación de congresistas y entrega de documentación
- 09.30 - 11.00 Conferencia de Apertura: Incorporando la soberanía alimentaria a la agroecología. Eduardo Sevilla Guzmán, Universidad de Córdoba
- 11.00 - 12.00 Primera Sesión de Comunicaciones
- 12.00 - 12.15 Pausa café
- 12.15 - 14.00 Segunda Sesión de Comunicaciones
- 14.00 - 16.00 Comida
- 16.00 - 17.30 Conferencia Plenaria. Perspectivas y políticas para el medio rural gallego del siglo XXI; el papel de la agricultura ecológica. Edelmiro López Iglesias, Universidade de Santiago de Compostela.
- 17.30 - 17.45 Pausa café
- 17.45 - 19.15 Tercera Sesión de Comunicaciones.
- 19.15 - 20.45 Conferencia Plenaria. Otra ciencia agraria para la propuesta agroecológica: lecciones de la Historia. Lourenzo Fernández Prieto, Universidade de Santiago de Compostela.

#### **Inscripción**

**Antes del 1 de mayo.** Cuota ordinaria: 60 € - Estudiantes y Desempleados: 30 €

**A partir del 1 de mayo:** Cuota ordinaria: 90 € - Estudiantes y Desempleados : 40 €

La matrícula dará derecho a asistir a todas las actividades programadas, recibir los materiales del Congreso y el libro de actas.

**BECAS:** Existen 25 becas de inscripción destinadas a estudiantes y desempleados. Incluye la matrícula.

**Información:** Correo-e: [ecoecoagro@uvigo.es](mailto:ecoecoagro@uvigo.es) - <http://economiaecoloxica.uvigo.es>



## PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

**Plazo límite:** 25/06/2010

**Organización:** Federación Agroalimentaria de UGT (FTA-UGT)

La finalidad del "Premio a las Buenas prácticas Ambientales" es premiar buenas prácticas ambientales entre los/as trabajadores/as de pymes y micropymes y trabajadores/as por cuenta propia que favorezcan el respeto hacia el medio ambiente.

Al premio pueden optar todos/as los/as trabajadores/as relacionados/as con empresas del sector de procesado y conservación de pescados, crustáceos y moluscos pertenecientes a alguna de las 8 comunidades autónomas objetivo del proyecto (Andalucía, Asturias, Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura Galicia, Murcia y Valencia).

### Objetivo

- Promover, distinguir y premiar buenas prácticas entre los/as trabajadores/as que favorezcan el respeto hacia el medio ambiente y que cumplan una función ejemplarizante.

### Criterios de selección

Se proclamará ganador el/la trabajador/a que destaque por su implicación en tareas de protección y conservación del medio ambiente, ya sea por fomentar buenas prácticas ambientales entre sus compañeros/as, por haber reducido la incidencia ambiental de las actividades de su puesto de trabajo, etc. Por tal motivo, para la selección del/de la ganador/a se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Liderazgo en actividades dirigidas a reducir y prevenir la contaminación.
- Participación en la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.
- Contribución en la puesta en marcha de un sistema de recogida selectiva de residuos.
- Participación en la aplicación de las mejores técnicas disponibles de prevención y control de la contaminación.
- Implicación en la promoción del uso eficiente de la energía y/o del agua.
- Intervención en la implementación de medidas dirigidas a reducir de la generación de residuos.
- Colaboración en la implantación de sistemas de control de ruido, olores y/o emisiones.
- Participación en la puesta en marcha de mecanismos dirigidos a reducir los consumos de materia prima, energía y agua a lo largo de todo el proceso productivo.
- Implicación en la prevención de accidentes medioambientales.
- Intervención en la aplicación de Buenas Prácticas Ambientales en toda la empresa.
- Participación en iniciativas dirigidas a promover y fomentar la movilidad urbana sostenible en los desplazamientos al área de trabajo.

Además, también se tendrá en cuenta las dificultades con las que se encuentran los/as trabajadores/as de pequeñas empresas para realizar una buena gestión medioambiental y adecuar sus actividades a las nuevas normativas.

**Información:** Federación Agroalimentaria de UGT, Avenida de América, 25 3ª planta - Madrid

Tel.: 91 589 74 70 - Fax: 91 589 74 63 - Correo-e: [lgarcia@fta.ugt.org](mailto:lgarcia@fta.ugt.org) - <http://www.sostenmar.es>

## XVIII CONCURS DE FOTOGRAFIA "ELS POBLES I MASIES DEL PARC NATURAL"

**Plazo límite:** 27/06/2010

**Organización:** Parc Natural del Cadí-Moixeró. Generalitat de Catalunya.

### Bases del concurso

1. El tema único de este concurso es LOS PUEBLOS Y LAS MASIAS DEL PARC NATURAL
2. Las fotografías han de ser realizadas dentro de los municipios del Par Natural del Cadí-Moixeró (**Alt Urgell:** Aláis y Cerc, Cava, Josa i Tuixente, La Vansa y Fórns; **Beguedà:** Bagà, Castellar de n´Hug, Gisclareny, Gósol, Guardiola de Berguedà, Saldes, Vallcebre; **Cerdanya:** Alp, Bellver de Cerdanya, Das, Montellá y Martinet, Riu de Cerdanya, Urús)
3. Podrán participar en este concurso cualquier persona, aficionada o profesional
4. Las fotografías han de ser e papel color o blanco y negro, con formato máximo de 30 x 40 cm
5. Las fotografías se presentarán sobre un soporte de 30 x 40 cm
6. El máximo de fotografías admitidas pro autor será de tres
7. Al dorso de cada fotografía ha de constar el título, el municipio y lugar de realización de la fotografía y el seudónimo del autor
8. La inscripción en este concurso es gratuita

9. Las obras se enviarán al Parc Natural del Cadí-Moixeró, C/ La Vinya, 1 - 08695 Bagà (Barcelona)
10. El plazo de presentación de las obras finaliza el 27 de junio de 2010
11. El veredicto del jurado se hará público el día 11 de julio de 2010, en el centro del Parc Natural del Cadí-Moixeró, y en los medio de comunicación social
12. Los ganadores serán avisados oportunamente antes de la entrega de los premios
13. Las fotografía concursantes se expondrán en el centro del parc, en Bagà, desde el día 10 de julio al 16 de agosto de 2010

**Dotación de premios:**

- 1º. Premio: 300 €
- 2º. Premio: 200 €
- 3º. Premio: 150 €
- 4º Premio: Caza fotográfica para dos personas y lote de material del Parc Natural
- 5º Premio: Salida guiada con raquetas de nieve para dos personas y lote de material del Parc Natural
- 6º Premio: Lote de material del Parc Natural
- Premio jurado popular: Lote especial

**Información:** Tel.: 93 824 41 51 - Correo-e: [pncadimoixero.dmah@gencat.cat](mailto:pncadimoixero.dmah@gencat.cat)

## I JORNADAS EUROPEAS SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO

**Fechas:** 28/06/2010 - 30/06/2010

**Lugar:** San Sebastián-Donostia (Guipúzcoa)

**Organización:** UPV/EHU, Grupo de Investigación Calidad de Vida en Arquitectura; Fundación Cristina Enea Fundazioa; Ayuntamiento de San Sebastián, Departamento de Medio Ambiente; Gobierno Vasco, Departamento de Vivienda, Obras Públicas y Transporte

I Jornadas Europeas sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en la Arquitectura y el Urbanismo tendrán lugar en la sede de los Cursos de Verano de San Sebastián, Palacio de Miramar. Constarán de tres conferencias en horario de mañana, y seis comunicaciones libres en horario de tarde.

El contexto que abordan las jornadas parte de premisas generales que afectan a toda la población, inquietudes que deben ser resueltas desde todos los frentes. La implantación general de una conciencia medioambiental constituye quizás el objetivo fundamental para la sociedad en el siglo XXI.

La estrategia de sostenibilidad del Gobierno de España de 2007 expresa: "El objetivo principal de esta parte de la estrategia es aumentar el ahorro y la eficiencia en el uso de los recursos en todos los sectores. En el área energética, el objetivo es la reducción del consumo de energía primaria por lo menos en un 2% anual respecto al escenario tendencial en los próximos años, con especial hincapié en el sector del transporte, la industria y la edificación."

También el compromiso por la sostenibilidad del País Vasco, a través de la Ley General de Medio Ambiente establece en dos de sus enfoques: "...es prioritario integrar la variable ambiental en todas las políticas sectoriales, y en especial en la industria, el transporte, la energía, la agricultura y el consumo..." o, "el desacoplamiento del crecimiento económico respecto del uso de los recursos y de la contaminación es absolutamente esencial para lograr un desarrollo sostenible. Puede y debe darse una transformación que reduzca el uso de los recursos naturales, incrementando su productividad, y de este modo genere menores impactos ambientales en todos los sectores económicos y a lo largo de todo el ciclo de vida de los productos y servicios. La revolución tecnológica de la ecoeficiencia, aunque no suficiente, es un factor necesario de sostenibilidad.

**Destinatarios:** investigadores, graduados, ingenieros, arquitectos, licenciados y estudiantes de diversa índole con inquietud sobre la eficiencia energética y la sostenibilidad en los campos de la arquitectura y el urbanismo. En estas jornadas se pretende aprovechar la sinergia producida por la intervención de ponentes y participantes con perfiles diversos para analizar y proponer respuestas a los problemas actuales con profundidad y especificidad a partir de un marco general integrado.

Es objetivo paralelo de las jornadas fortalecer las líneas de investigación en eficiencia energética y sostenibilidad de los grupos de investigación y formación de la UPV-EHU comprometidos con esta propuesta con objeto de colaborar en el reforzamiento de la I+D+i en su ámbito de conocimiento y apoyar la apuesta específica de los Gobiernos Central y Vasco, así como de otras instituciones nacionales



e internacionales respecto a las actividades de I+D+i en las materias relacionadas con el Cambio climático, la eficiencia energética y la sostenibilidad ambiental.

### Programa

#### Lunes, 28 de junio de 2010

- Eco-eficiencia y materiales. Materiales inteligentes. Productos reciclados.
- Nuevos sistemas eco-compatibles. Sistemas edificatorios eco-ambientales.
- Materiales, sistemas y calidad de vida. Indicadores de eco-eficiencia. Certificación ambiental

#### Martes, 29 de junio de 2010

- Eficiencia energética en edificios. Sistemas bioclimáticos.
- TIC aplicadas a eficiencia energética en edificios.
- Nuevos sistemas energéticos en edificios.
- Energías renovables en edificios.
- Ahorro energético en edificios.
- Evaluación y certificación energética en edificios. Indicadores de eficiencia en edificios.
- Metodologías de evaluación.
- Metodologías de diseño energético.

#### Miércoles, 30 de junio de 2010

- Urbanismo eco-eficiente. Materiales urbanos saludables.
- Calidad de vida y urbanismo.
- Movilidad urbana sostenible.
- Eficiencia energética urbana. Sistemas distribuidos inteligentes. Ahorro energético urbano.
- Incorporación del coche eléctrico.
- Certificación ambiental urbana.

**Información:** SECRETARÍA CURSOS DE VERANO UPV/EHU. Apartado 1.042 - 20080 Donostia-San Sebastián - Tel.: 943 21 95 11 - Fax: 943 21 95 98

Correo-e: [cursosverano@sc.ehu.es](mailto:cursosverano@sc.ehu.es) - <http://www.architecturalsustainability.eu/>

## II CONGRESSO LUSÓFONO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Fechas:** 28/06/2010 - 02/07/2010

**Lugar:** Praia, Ilha de Santiago, Cabo Verde

**Organización:** Ministério de Educação e Ensino Superior de Cabo Verde

### Objetivo:

- Iniciar la construcción de un vasto programa político en educación ambiental, involucrando a los territorios de la lusofonía.

### PROGRAMA

- Conferencia de apertura

### FÓRUM

- Fórum 1 – Situación de la educación ambiental
- Fórum 2 – Grupos sociales de Cabo Verde
- Fórum 3 – Tratado de Educación Ambiental para Sociedades Sustentables
- Fórum 4 – 6 Grupos de Trabajo [propuesta política de Educación Ambiental]

### MESAS REDONDAS

- Mesa 1 – La educación ambiental en CPLP
- Mesa 2 – Educación ambiental: de lo global a lo local
- Mesa 3 – Políticas públicas en educación ambiental
- Mesa 4 – Identidades y diversidad en educación ambiental

**Información:** Aidil Borges. Célula de Execução de Projectos. Ministério de Educação e Ensino Superior de Cabo Verde - Correo-e: [aidilborges@hotmail.com](mailto:aidilborges@hotmail.com) - <http://www.nerea-investiga.org>

## PREMIOS REGIONALES FUENTES CLARAS PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MUNICIPIOS PEQUEÑOS DE CASTILLA Y LEÓN

**Plazo límite:** 30/06/2010

**Organización:** Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente

### Finalidad y modalidades del premio

- La finalidad de estos premios es reconocer los proyectos desarrollados en municipios de menos de 1.000 habitantes de Castilla y León, que supongan una mayor contribución a la sostenibilidad local y regional, promoviendo su conocimiento e incrementando su repercusión.
- Los Premios Regionales Fuentes Claras para la Sostenibilidad en Municipios Pequeños de Castilla y León se otorgarán en las siguientes modalidades: Entidades Locales, y Asociaciones y particulares.

### Premiados

- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo tercero de la orden por la que se establecen las bases reguladoras, podrán resultar premiados:
  - Para la modalidad de «Entidades Locales»: Entidades Locales de Castilla y León de menos de 1.000 habitantes.
  - Para la modalidad «Asociaciones y particulares»: Asociaciones, instituciones y entidades sin ánimo de lucro, y personas físicas a título particular.
- No se podrán premiar los trabajos de aquellas personas o entidades que hayan obtenido estos premios en la anterior convocatoria.

### Premios

- Los Premios Regionales Fuentes Claras para la Sostenibilidad en Municipios Pequeños de Castilla y León consistirán en una dotación económica para cada una de las dos modalidades previstas en el apartado segundo de esta orden, cuya dotación se efectuará con cargo a las aplicaciones presupuestarias y cuantías de los Presupuestos Generales de la Comunidad de Castilla y León para el año 2010 que se detallan a continuación:

### Modalidad

- Entidades Locales de Castilla y León de menos de 1.000 habitantes:
  - 1.er Premio, dotado con 6.000 €. 2.º Premio, dotado con 3.000 €.
  - Asociaciones, instituciones y entidades sin ánimo de lucro y personas físicas a título particular: 1.er Premio, dotado con 6.000 €. 2.º Premio, dotado con 3.000 €.

**Características de los proyectos.** Los proyectos que opten al premio deberán reunir las siguientes condiciones:

- Radicar en un municipio de Castilla y León cuya población, según el último censo disponible, no supere los 1.000 habitantes.
- Contribuir a la mejora del medio ambiente y/o a la calidad de vida de los habitantes, promoviendo el desarrollo sostenible del municipio en el que se lleva a cabo.
- Haberse puesto en marcha, realizado o finalizado en los últimos dos años precedentes a la convocatoria.
- No haber sido premiado en anteriores convocatorias de este premio. Sólo se podrá presentar un proyecto por participante.

**Información:** <http://bocyl.jcyl.es/boletines/2010/04/28/pdf/BOCYL-D-28042010-32.pdf>

ORDEN MAM/545/2010, de 20 de abril, por la que se convocan los Premios Regionales Fuentes Claras para la Sostenibilidad en Municipios Pequeños de Castilla y León. BOCYL de 28 de abril de 2010

## VI EDICIÓN DEL CONCURSO FOTOGRÁFICO DEL GALACHO DE JUSLIBOL "LA BIODIVERSIDAD EN EL GALACHO DE JUSLIBOL"

**Plazo límite:** 30/06/2010

**Organización:** Ayuntamiento de Zaragoza

### Bases

- **PARTICIPANTES:** Podrán participar todas las personas que lo deseen, profesionales o aficionados a la fotografía, mayores de edad. Se admitirán fotos hechas con cámara analógica y digital.



- TEMA: "La biodiversidad en el Galacho de Juslibol"
- OBJETIVO: En el 2010 se celebra el Año Mundial de la Biodiversidad. Por ello el objetivo de esta sexta Edición del concurso de fotografía, es mostrar la gran diversidad de especies que habitan en el Galacho de Juslibol.
- PRESENTACIÓN: Se podrán presentar a concurso hasta tres fotografías, de una especie de flora o fauna del Galacho de Juslibol. Cada fotografía deberá ir acompañada de otra del lugar exacto donde se haya realizado la primera, de manera que se distinga de forma clara que ésta ha sido hecha en el Galacho de Juslibol. Es decir, las fotografías tendrán que presentarse por pares: una de la especie de flora o fauna y otra del enclave donde se haya realizado. Todos los pares de fotos se presentarán en formato digital en un CD con formato jpg, con la resolución original, teniendo su lado más grande un tamaño mínimo de 2200 píxeles. Solo las fotos de flora y fauna que concursan se presentarán en color o blanco y negro en formato papel, con el título escrito por detrás, en tamaño de 20 x 30 cm, sin montar en ningún soporte.
- DATOS DE IDENTIFICACIÓN: Los trabajos se presentarán en un solo sobre grande cerrado, en el que figure el título de concurso "La biodiversidad en el Galacho de Juslibol" en ningún caso los datos personales (para mantener el anonimato). En el interior del sobre grande, se introducirá, el CD y las obras en papel (con el título detrás de cada una) y además, un sobre pequeño cerrado, en cuyo exterior estarán escritos los títulos de las obras y en su interior en una hoja figurarán los siguientes datos: Nombre, apellidos, D.N.I., dirección, código postal, teléfono de contacto y correo electrónico (si se dispone), en mayúsculas o a ordenador.
- OTROS REQUISITOS:
  - En el campo de la fotografía tradicional no se admitirán collages, montajes, fotografías pintadas ni virajes fotográficos.
  - Las fotografías digitales no podrán incorporar modificaciones diferentes de las que se puedan conseguir con las técnicas de fotografía tradicional.
  - Las fotografías presentadas no podrán haber sido premiadas en otros concursos.
- LUGAR DE PRESENTACIÓN: Las obras se entregarán en mano en: El Centro de Documentación del Agua y Medio Ambiente. Paseo Echegaray y Caballero, 18 - 50003 Zaragoza. De lunes a viernes de 9.30 h a 20.30 h. Sábados de 9.30 h a 13.00 h.
- PREMIOS:
  - Primer premio: 300 euros (en material fotográfico).
  - Segundo premio: 200 euros (en material fotográfico).
  - Tercer premio: 100 euros (en material fotográfico).
  - Dos accésit: libro de fotografía de naturaleza y diploma.

**Información:** Ayuntamiento de Zaragoza. Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Gabinete de Educación Ambiental - Telf. 976 72 42 41 / 976 72 42 30 - Correo-e: [cvgalacho@zaragoza.es](mailto:cvgalacho@zaragoza.es)  
[http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/espacios/galacho/enlace/gestionmunicipal/premiosyconursos/fot\\_gal\\_10.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/espacios/galacho/enlace/gestionmunicipal/premiosyconursos/fot_gal_10.htm)

## EXPOSICIÓN CIUDADES HABITABLES, CIUDADES DE FUTURO

**Fechas:** 16 de marzo de 2010 a 1 de enero de 2012

**Lugar:** Madrid

**Organización:** La Casa Encendida

La exposición Ciudades habitables, Ciudades de futuro tiene por objeto dar a conocer las características y problemas principales de la ciudad, fomentando el análisis, reflexión y valoración de los modelos actuales y concienciando de la necesidad e importancia del cambio hacia modelos más sostenibles. Evolucionar hacia formas de vida sostenibles requiere forzosamente cuestionar nuestros propios principios culturales y poner en duda un modelo de desarrollo humano entendido únicamente como crecimiento. En este sentido, la exposición está concebida como un lugar donde es posible plantearse preguntas y entablar una discusión dentro de un ambiente cercano que fomente la reflexión y el intercambio de opiniones.

Sin embargo, una exposición que simplemente invita a la reflexión, sería una exposición incompleta. No basta con concienciar sobre la necesidad de cambio, también es necesario proporcionar a los visitantes las herramientas necesarias para que puedan pasar a la acción y tomar parte en la transformación de la ciudad actual.

En este sentido, Ciudades habitables, ciudades de futuro, pretende acercar al público el discurso de la sostenibilidad desde la práctica, mostrando soluciones concretas, logros visibles que puedan repercutir en la percepción del cambio como algo cercano y accesible. Para ello, en la exposición se muestran

nueve experiencias innovadoras de distintas partes del mundo que permiten entender cómo funciona el tejido urbano, especialmente sus redes sociales, y diseñar estrategias de futuro.

La transmisión efectiva de estos mensajes expositivos, así como la conexión con el público han guiado el desarrollo de la comunicación y diseño expositivo de Ciudades habitables, ciudades de futuro. En este sentido, los contenidos se presentan siempre desde un punto de vista positivo y constructivo, utilizando para ello el humor blanco como una herramienta que permite interpretar la información de manera sencilla y cercana.

Por otro lado, todos los temas planteados en la exposición se han vinculado a elementos cotidianos, buscando la accesibilidad a los mensajes que, además, se han sintetizado para permitir su comprensión a partir de la franja de edad de los 8/10 años.

En cuanto a los recursos expositivos empleados, con el fin de que estos resulten más reconocibles, atractivos y fáciles de usar, se han empleado formatos poco habituales en las exposiciones y más propios de los entornos publicitarios y de internet.

Se han tratado de presentar todos los mensajes e información de una manera abierta, de tal manera que es necesaria la participación de los usuarios de la exposición para cerrarlos, desarrollando una relación interactiva que, en última instancia, tiene por objeto motivar a la acción, tanto mental como física.

**Horario:** 10.00 - 21.45

**Información:** La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid - Tel.: 902 43 03 22 -Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: [casaencendida@cajamadrid.es](mailto:casaencendida@cajamadrid.es) - <http://www.lacasaencendida.es>

## ACTIVIDADES DE VERANO PARA NIÑOS EN EL BOTÁNICO Y MUSEO DE ANTROPOLOGÍA

**Fechas:** 05/07/2010 - 30/07/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Real Jardín Botánico, CSIC y Museo Nacional de Antropología

Campamentos de verano durante el mes de Julio con el título: ***Diversidad Vegetal, diversidad cultural: Plumas, tambores, hojas y flores***

Se realizarán 4 turnos que durarán una semana cada una:

- 1ª Semana (del 5 al 9 Julio)
- 2ª semana (del 12 al 16 Julio)
- 3ª semana (del 19 al 23 Julio)
- 4ª semana (del 26 al 30 Julio)

**Dirigido a:** Niños de 5 a 11 años

**Horario:** de 9 a 14 h

**Tema:** La biodiversidad

**Lugar:** Real Jardín Botánico, CSIC, C/Claudio Moyano, 1. Un día de la semana se realizarán las actividades en Museo Nacional de Antropología, C/Alfonso XII esquina con el Paseo de Infanta Isabel

**Precio:** 80 €/semana/ por niño

**Inscripciones:** En el Real Jardín Botánico, realizando la reserva en el teléfono o correo electrónico abajo indicado, desde el 3 de mayo.

**Información:** Real Jardín Botánico, CSIC - Tel: 914200438 (horario de 9,30 a 14h)

Correo-e: [culturacientifica@rjb.csic.es](mailto:culturacientifica@rjb.csic.es) - <http://www.rjb.csic.es>

## PREMIO ESCOLAR PAZ Y COOPERACIÓN 2010 "CUIDA TU PLANETA: TODOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO"

**Plazo límite:** 05/07/2010

**Organización:** Fundación Paz y Cooperación

**Bases del Premio Escolar Paz y Cooperación 2010**

**LEMA:** "Cuida tu Planeta - Todos contra el cambio climático"



1. **DIBUJO: Hasta los 6 años.** Una imagen vale más que mil palabras. Representa en un papel cómo es el planeta en el que te gustaría vivir. Puedes utilizar pinturas de todo tipo, e incluso cualquier tipo de materiales que puedas pegar como hojitas de pino, algodón, flores, etc., pero recuerda que tu misión es cuidar tu planeta
2. **CARTEL Y LEMA: De 7 a 12 años. La importancia de dar ejemplo.** Los suelos se están degradando a un ritmo alarmante. Las especies vegetales y animales están desapareciendo a un compás sin precedentes. Los cambios climáticos están provocando una elevación del nivel del mar y acrecentando el peligro de sequías e inundaciones. Se sobreexplotan la pesca y otros recursos marinos. Tanto en las zonas urbanas como en las rurales, miles de millones de personas carecen de agua potable y de instalaciones básicas de saneamiento. ¡STOP! Las personas inteligentes no queremos un mundo así. Ilustra en un cartel con expresivo lema qué acciones concretas se pueden realizar para mejorar el medio ambiente y salvar al planeta.
3. **MURAL: De 13 a 16 años. "Aprender a cooperar".** Cuidar el planeta empieza por uno mismo; pero NO es solo una tarea individual. Debemos trabajar de manera coordinada porque los recursos son limitados y tenemos que compartirlos con personas que conocemos y con otras que no conocemos. El cuidado del planeta nos une. Reúnete con tus compañeros y elabora un mural en el que se muestre que la unión hace la fuerza. Sin cooperación no puede haber un planeta feliz.
4. **CAMPAÑA PUBLICITARIA: De 16 a 18 años.** Te proponemos que imagines que eres un publicista y que tienes que elaborar una campaña de comunicación en todo el mundo para concienciar sobre la necesidad de cuidar el planeta. Elabora y diseña de forma gráfica y resaltando los valores positivos la campaña "Cuida tu planeta".
5. **Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio) o Día de la Tierra (22 de Abril). Profesores.** A los profesores se les invita a organizar una fiesta con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente o del Día de la Tierra para compartir esta celebración con todos los centros escolares del mundo. Grabar un video o un reportaje fotográfico.
6. **Crear un club de Amigos del Planeta. Para todas las edades incluyendo familiares y conocidos.** ¡Cuidar el planeta es un trabajo en equipo! Crea tu propio club, ponle un nombre, diseña su logotipo y compón su himno. Comunícanos esta buena noticia mediante un CD, un DVD o similar. En 2011 organizaremos un campeonato mundial de clubes, un mundialito para el planeta.
7. **PROFESORADO.** Formato Multimedia (video). Se invita a los educadores celebrar el Día Internacional de la Paz (21 de Septiembre de 2009) en su centro escolar y hacernos llegar un video de la celebración planeada.

**Idiomas:** Los trabajos de los estudiantes y profesores se presentarán en cualquiera de los 6 idiomas oficiales de Naciones Unidas: árabe, chino, español, francés, inglés y ruso

#### Premios

- Cuatro diplomas en cada categoría
- Seis premios de 300 euros
- Dos billetes de avión ofrecidos por Airline Ambassadors (válidos para la categoría 6)

Una selección de los mejores trabajos en la categoría infantil (hasta 6 años) se mostrarán también en la Web de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE), <http://www.waece.org/ing/>

**Ceremonia Protocolaria:** El 7 de febrero de 2010. Día escolar por el Entendimiento y la Paz

**Información:** Correo-e: [pazycooperacion@hotmail.com](mailto:pazycooperacion@hotmail.com) - [www.peaceandcooperation.org](http://www.peaceandcooperation.org)  
<http://www.peaceandcooperation.org/spanish/index-3.html>

## MUSEO DE VERANO 2010

**Fechas:** 05/07/2010 - 30/07/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

### TOD@S POR LA BIODIVERSIDAD

#### Turnos en el mes de julio

- 1ª Quincena: del 5 al 16 de julio
- 2ª Quincena: del 19 al 30 de julio

**Programa**

- **Día 1 Tras el rastro de los monos:** un recorrido por los pasos de la evolución humana en la nueva sala de exposiciones. En un viaje hacia atrás en busca de los hombres prehistóricos.
- **Día 2 ¡Más duro que una piedra!** el mundo mineral guarda muchas sorpresas...¿minerales, rocas, meteoritos? Y una historia para hacer entre todos "El viaje de NiFe", un senderito muy particular.
- **Día 3 Vía libre a la trastienda:** para encontrar en el nuevo almacén visitable de aves y mamíferos de los cinco continentes, abrir la maleta de los taxidermistas y conocer el origen del museo.
- **Día 4 Excursión ¡Sorpresa!** Un año más nos iremos de excursión ¿Dónde...? a un entorno natural cerca de Madrid para hacer sendas o juegos de educación ambiental
- **Día 5 ¡Esto es un cuerpo!** Entraremos dentro del cuerpo humano, conoceremos a varios esqueletos amigos, Casimiro, Casilda, Verty y Al. Haremos disecciones y Drakulin nos enseñará a cuidar nuestros dientes ¿Te atreverás?
- **Día 6 Paseando entre sus dientes:** Visitaremos la exposición "Vivir en biodiversidad total" entre los dientes de leones, tigres y lobos. Aprenderemos como se convive en Europa, África y Asia con estos carnívoros. También hoy nos vamos de safari...¡fotográfico por supuesto!
- **Día 7 Entre dos aguas:** Entre el agua dulce y salada recorreremos la exposición "¿Acuicultura? Descúbrela" y haremos talleres y labores propias de los acuicultores. Al final cocina... ¡Ensalada de mejillones!
- **Día 8 Algo más que verde:** Con las "Olimpiadas Verdes", realizarás un ejercicio mental y físico sobre los secretos del jardín y estarás preparado para desarrollar tus dotes artísticas en una gran "Pintura en acción" vegetal
- **Día 9 Diferentes y supervivientes:** La península ibérica guarda la mayor biodiversidad de toda Europa pero...¿Por qué hay tanta diversidad de seres vivos? ¡Tendremos que preguntar a los científicos del museo...!
- **Día 10 ¡Bio-diversión a tope...!** todas las especies del planeta y todas las etnias humanas celebraremos el año de la Diversidad Biológica. Los disfraces más raros y audaces concursarán en la "Pasarela Biodiversa". Películas, premios, golosinas y diplomas.

**Condiciones:**

- **Precios:** Tarifa general 225 €, personal del MNCN, CSIC Y SAM 175 €
- **Edad:** de 5 a 12 años
- **Plazas:** 70 niños por quincena (20 mayores, 20 medianos y 30 pequeños)

**Lugar:** Aula "Con los 5 sentidos" (5-6 años) / Aula "Circular" (7-8 y de 9-12 años)

**Información:** Museo Nacional de Ciencias Naturales. Vicedirección de Exposiciones y Programas Públicos. José Gutiérrez Abascal, 2 - 28006 Madrid  
Tel.: 91 4111328 - Correo-e: [info.edu@mncn.csic.es](mailto:info.edu@mncn.csic.es)

## VIII FORO CULTURA Y NATURALEZA. EVOLUCIÓN E INVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE PATRIMONIO

**Fechas:** 14/07/2010 - 16/07/2010

**Lugar:** Santander

**Organización:** UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

En nuestra sociedad global y de la comunicación, todos nos hallamos inmersos en un proceso de profunda mutación social. Mutación de valores, mutación de conceptos, mutación de comportamientos individuales y sociales. Uno de los muchos fenómenos que caracterizan esos procesos – donde se funden las culturas, se confunden las religiones y se fusionan las razas – es la afección al patrimonio cultural.

Lo cierto es que nunca se había producido una evolución tan decisiva en el concepto mismo y en las prácticas de patrimonio, tanto cultural como natural, como en el curso de los últimos cuarenta años, desde aquella primera Conferencia Europea de Ministros de los Bienes Culturales, que el Consejo celebrara en Bruselas, en el año 1969. Siguieron los Convenios de la UNESCO, el Año del Patrimonio Arquitectónico Europeo, las Conferencias de Ministros y los propios Convenios del Consejo de Europa. Esa evolución ha sido compartida con entusiasmo por Gobiernos, Administraciones regionales y locales, medios universitarios y académicos, expertos, ciudadanos y representantes de la sociedad civil.

Sin embargo, la realidad nos muestra que el entusiasmo por esa evolución se torna, de forma sutil y perversa, en involución cuando se trata de traducir en realidades esos conceptos. Los procesos de planificación, la especulación del suelo o la explotación económica de esos bienes, por citar tan sólo algunos ejemplos, suelen producir un efecto contradictorio. Lo cual significa regresar, cuarenta años después, al punto de partida.



Se trata de una perversión, apenas perceptible en su trayectoria, pero enormemente visible en sus resultados finales, que el VIII Foro Cultura y Naturaleza se propone analizar, en forma de debate y de balance, con la participación de quienes han sido o son protagonistas de esa evolución / involución, en sus diferentes niveles.

**Lugar de impartición:** Santander - Palacio de la Magdalena (Comedor de Gala )

**Información:** UIMP. Sede Santander - Tel.: 942 29 87 00 - <http://www.uimp.es/>

### SOLAR PARK SOUTH INTERNATIONAL ONLINE COMPETITION

**Plazo límite:** 15/07/2010

**Organización:** Parco Solare Sud Technical Committee- Town Planning and Territorial Governance Department - Regione Calabria, Italy

Los municipios italianos de Scilla y Bagnara están atravesados en aproximadamente diez kilómetros por la Autostrada del Sole (Autopista A3 Salerno - Reggio Calabria). Construida, en su mayor parte, en las décadas de 1960 y 1970, fue una imponente y audaz infraestructura para su tiempo por incorporar túneles y viaductos. Este tramo de la autopista se dejará en desuso por la construcción de una nueva compuesta en gran parte por túneles, y destinada a garantizar la modernización funcional y la seguridad de esta ruta. La nueva sección de la carretera también incorpora un controvertido plan para el estrecho de Mesina.

Gracias a una serie de elegantes viaductos diseñados por Nervi, Zorzi y Morandi, determinadas secciones de la ruta original ofrecen impresionantes vistas. A un lado, un paisaje rural virgen, y el mar (costa de Calabria, Estrecho de Messina, Sicilia e Islas Eolias), en el otro. El objetivo del "Solar South Park" es plantear un concurso internacional on line que ofrezca ideas y propuestas novedosas para la reutilización de las secciones de la autopista que pronto serán abandonadas entre Scilla y Bagnara.

Los participantes están invitados a desarrollar sus ideas-proyectos a partir de las siguientes propuestas básicas:

- Destinar la carretera dirección sur-norte para la creación de un espacio como campo de pruebas de producción de energía procedente de fuentes renovables, la búsqueda y aplicación de nuevas tecnologías sostenibles, y la aplicación de las medidas centradas en la integración del Parque en el territorio circundante a través de la modernización y valorización del paisaje.
- Reutilizar la otra carretera (norte-sur) como una alternativa a la Carretera Nacional n. 18, que está obsoleta y en mal estado, con el fin de garantizar una mejor conexión entre Scilla y Bagnara y los pueblos más alejados y otros territorios montañosos y rurales de la zona, para responder a una demanda expresada desde hace tiempo por la población local. Para ello se reutilizarán los caminos de servicio y áreas técnicas relacionadas con la construcción de la nueva carretera.
- En vez de demoler por completo la vieja ruta, con sus extraordinarios viaductos de hormigón armado plenamente integrados en el paisaje y el imaginario colectivo, se propone la reutilización y el desarrollo de ciertas secciones como un medio para fomentar la producción de energía renovable; experimentando con nuevas tecnologías respetuosas con el medio ambiente, favoreciendo las conexiones entre los pueblos y el acceso a los valiosos cultivos en las cimas de las montañas y, por último, desarrollando alternativas para estimular un turismo responsable.

**Información:** Correo-e: [info@parcosolaresud.it](mailto:info@parcosolaresud.it) - <http://www.parcosolaresud.it>

### PROGRAMA MIGRES 2010

**Fechas:** 19/07/2010 - 23/11/2010

**Lugar:** Estrecho de Gibraltar

**Organización:** Junta de Andalucía y Fundación Migres

La Consejería de Medio Ambiente ha puesto en marcha una nueva edición del Programa Migres con la preinscripción de los voluntarios ambientales interesados en participar en el seguimiento anual de las aves migratorias en su camino hacia África a través del Estrecho de Gibraltar.

Esta iniciativa, promovida por la Junta de Andalucía y coordinada por la Fundación Migres, tiene como principal objetivo el seguimiento científico a largo plazo de los patrones migratorios de las aves en el Estrecho de Gibraltar. El programa Migres, que constituye uno de los mayores esfuerzos de seguimiento



de aves migratorias que se realiza en Europa, detecta los cambios en la evolución de las poblaciones de aves y también los cambios en sus patrones migratorios, lo que permite conocer su estado actual de conservación y la influencia del cambio climático en el comportamiento migratorio de las distintas especies.

El programa Migres se basa en la realización de conteos sistemáticos desde distintos observatorios, que ofrecen resultados comparables año tras año. El diseño de estos conteos está orientado a la obtención de índices anuales de abundancia para cada especie, pero no para obtener cifras totales de ejemplares cruzando el Estrecho.

El programa Migres pretende contribuir tanto a la conservación de estas especies y de los hábitats que atraviesan las aves en sus rutas de desplazamiento, como a la difusión pública de la importancia del fenómeno migratorio en la zona. Este año se realizará también el seguimiento de aves marinas y costeras.

En este proyecto de voluntariado se pueden diferenciar tres actividades:

1. **El seguimiento de la pardela balear**, a desarrollar durante los fines de semana entre el 15 de mayo y el 15 de julio;
2. **El seguimiento de aves planeadoras**, a desarrollar diariamente entre el 19 de julio y el 12 de octubre, en seis turnos de 14 días;
3. **El seguimiento de aves marinas**, a desarrollar diariamente entre el 12 de octubre y el 23 de noviembre en tres turnos de 14 días.

#### **Turnos para las distintas actividades**

- Los seis turnos de aves planeadoras son los siguientes: del 19 de julio al 3 de agosto, del 2 al 17 de agosto, del 16 al 31 de agosto, del 30 de agosto al 14 de septiembre, del 13 al 28 de septiembre y del 27 de septiembre al 12 de octubre.
- Por su parte, el seguimiento de las aves marinas se realizará del 11 de octubre al 23 de noviembre en tres turnos que se organizarán del 11 al 26 de octubre, del 25 al 9 de noviembre y del 8 al 23 de noviembre.

Además de los conteos, los voluntarios participarán también en el seguimiento de la migración de aves, colaborando en tareas de anillamiento científico (rapaces y paseriformes), censos y observaciones de la migración nocturna. Los voluntarios seleccionados contarán con alojamiento, pensión completa, material, indumentaria, transporte al observatorio, seguro de accidentes y certificado de participación.

#### **Destinatarios**

En el programa Migres puede participar cualquier persona mayor de 18 años que hable español o inglés y que tenga conocimientos ornitológicos adecuados para efectuar la tarea. Para el seguimiento de aves planeadoras y aves marinas tendrán prioridad las solicitudes que se presenten antes del 31 de mayo.

Esta iniciativa, promovida por la Consejería de Medio Ambiente y coordinada por la Fundación Migres, se desarrolla en el marco del Programa de Voluntariado Ambiental y constituye uno de los proyectos de participación ciudadana en el ámbito de la avifauna más consolidados del territorio español. El programa Migres recibió en 2009 un total de 317 solicitudes; el 57% de ellas provenían de la comunidad autónoma de Andalucía y, entre las restantes, hubo voluntarios de Estados Unidos, China, Brasil, Francia, Italia, Holanda, Portugal y Dinamarca, entre otros países. A lo largo de sus distintas ediciones, voluntarios de 34 nacionalidades diferentes han colaborado en el programa Migres.

**Información:** Fundación Migres - Tel.: 954 46 83 83 - Correo-e: [prensa@fundacionmigres.org](mailto:prensa@fundacionmigres.org)



## SEMINARIO ¿POR QUÉ PERDEMOS BIODIVERSIDAD?

**Organiza:** Ecologistas en Acción en colaboración con la Fundación Biodiversidad

**Fechas:** Desde el 12/06/2010 hasta el 13/06/2010

**Lugar:** Madrid

Ecologistas en Acción, con la colaboración de la Fundación Biodiversidad organiza los días 12 y 13 de junio el Seminario "¿Por qué perdemos biodiversidad? Raíces culturales y económicas de la pérdida de Biodiversidad".

**El seminario estará dividido en tres bloques:**

- Bloque primero: Situación e importancia de la biodiversidad
- Bloque segundo: Raíces socioculturales de la pérdida de biodiversidad
- Bloque tercero: Raíces económicas de la pérdida de biodiversidad

**Lugar:** Círculo de Bellas Artes de Madrid. Calle Alcalá 42. 20014 Madrid.

Este Seminario forma parte de las actividades de Ecologistas en Acción con motivo del Año Internacional de la Biodiversidad.

**Información:**

<http://www.ecologistasenaccion.org/>

## INTERVENCIONES PAISAJÍSTICAS

**Organiza:** UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 14/06/2010 hasta el 18/06/2010

**Lugar:** Santander

**Programa:**

**Lunes, 14 Junio 2010**

- 09:45 h. Inauguración. Francisco L. Martín Gallego, Consejero de Medio Ambiente de Cantabria
- 10:00 h. Habitar la Tierra: la existencia humana en relación con el entorno. Félix Duque Pajuelo, Catedrático de Filosofía Universidad Autónoma de Madrid
- 11:30 h. De la sucesión a la renovación: itinerarios para una actualización de las teorías conservacionistas. Jaime Izquierdo Vallina, Asesor del Gabinete de la Ministra de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- 15:30 h. Paisajes dislocados: la alteración de la ligazón tiempo-lugar en la cultura popular contemporánea. Luis Díaz Viana, Profesor de Investigación del CSIC en el Instituto de Lengua, Literatura y Antropología (ILLA) del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS)

**Martes, 15 Junio 2010**

- MONTES DE PAS: MECANISMOS DE ACTUALIZACIÓN DE UN PAISAJE CULTURAL DEL NORTE PENINSULAR
- 09:30 h. Genealogía del paisaje pasiego y horizontes de futuro (Trabajo de campo). Manuel García Alonso, Profesor de EE.SS I.E.S Valle del Saja Arqueólogo y etnógrafo

**Miércoles, 16 Junio 2010**

- BAHÍA DE SANTANDER: EL SIGNO DEL CAMBIO, POSITIVO Y NEGATIVO, EN UN ESPACIO LITORAL DEL NORTE PENINSULAR
- 09:30 h. Actividad minera y paisaje litoral de la bahía de Santander (Trabajo de campo). Gerardo J. Cueto Alonso, Profesor del Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria. Miembro del Grupo de Investigación en Geografía Histórica del Paisaje
- 15:30 h. Cambio climático y bahía de Santander: causas, consecuencias y estrategias correctoras y adaptativas. Iñigo Losada Rodríguez, Director del Instituto de Hidráulica Ambiental "IH Cantabria"

**Jueves, 17 Junio 2010**

- ALTO NANSA: INFRAESTRUCTURAS HIDRÁULICAS Y TRANSFORMACIONES ANTROPOGÉNICAS EN UN PAISAJE FLUVIAL DEL NORTE PENINSULAR
- 09:30 h. Restauración del caudal ecológico y conservación del patrimonio hidráulico: encuentros y divergencias (Trabajo de campo). Luis Azurmendi Pérez, Arquitecto responsable de la rehabilitación de la Ferrería de Cades y director de Litoral Atlántico
- 11:30 h. Energía hidráulica y territorios sumergidos en el occidente cántabro (Trabajo de campo). Fernando Silió Cervera, Geógrafo y Jefe del Servicio de Información Ambiental y Sostenibilidad del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

**Viernes, 18 Junio 2010**

- DIEZ AÑOS DEL CONVENIO EUROPEO DEL PAISAJE: OPORTUNIDADES PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANIA
- 09:30 h. Líneas de intervención para el desarrollo de la Convención Europea del Paisaje. Pascual Riesco Chueca, Profesor Titular de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Universidad de Sevilla. Investigador colaborador del Centro de Estudios Paisaje y Territorio
- 11:30 h. Arquitectura del paisaje para la ordenación del territorio. Daniel Zarza Balluguera, Catedrático de Urbanismo Escuela Técnica Superior de Arquitectura Universidad de Alcalá de Henares
- 13:15 h. Clausura

**Lugar de impartición:** Santander - Palacio de la Magdalena

**Recomendaciones prácticas:** Dado el carácter práctico de parte del Seminario, se recomienda a los alumnos que acudan con calzado de agua y chubasquero.

**Información:**

UIMP. Sede Santander

Tel.: 942 29 87 00

<http://www.uimp.es/>

**CURSO DE GESTIÓN DE VERTEDEROS**

**Organiza:** Ategrus. Asociación Técnica para la Gestión de Residuos y Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 16/06/2010 hasta el 17/06/2010

**Lugar:** Casares (Málaga)

**Objetivos:**

A la finalización de este curso, los alumnos podrán:

- Comprender el funcionamiento de un vertedero
- Conocer el equipamiento y maquinaria necesarios en un vertedero
- Comprender los procedimientos para un correcto control
- Conocer las distintas tecnologías usadas en el vertedero, incluidas las tecnologías más novedosas
- Familiarizarse con los principales procesos necesarios en la explotación de un vertedero.

**A quién se dirige:**

Este curso se dirige a profesionales que necesiten una mayor especialización en la gestión de vertederos: empresas de gestión de residuos, personal encargado de la explotación de un vertedero, etc.

Acciones gratuitas cofinanciadas por el Fondo Social Europeo para trabajadores en activo del sector privado, preferentemente trabajadores de pymes y trabajadores por cuenta propia.

**Información:**

ATEGRUS

Barroeta Aldamar, 6-1º - 48001 Bilbao

Tel.: 944 64 19 90

Correo-e: [ofitecnica@ategrus.org](mailto:ofitecnica@ategrus.org)

<http://www.ategrus.org/cas/cursos.aspx>

**PENSAR EL PAISAJE 05: PAISAJE Y PATRIMONIO**

**Organiza:** CDAN. Centro de Arte y Naturaleza; Fundación Beulas; Diputación de Huesca

**Fechas:** Desde el 21/06/2010 hasta el 25/06/2010

**Lugar:** Huesca

**EL CENTRO DE ARTE Y NATURALEZA de Huesca realizará el quinto y último curso de una serie dedicada monográficamente a "el paisaje".**

Los cursos anteriores estuvieron dedicados a analizar los aspectos ontológicos y conceptuales del paisaje así como su incidencia en el pensamiento actual (2006); a continuación analizamos las relaciones entre "paisaje y arte" (2007), "paisaje y territorio" (2008), "paisaje e historia" (2009), invitando no solo a teóricos e historiadores del arte y del paisaje, sino también a geógrafos, científicos, urbanistas y creadores de paisajes, así como a artistas que trabajan en y con el paisaje.



En esta edición, la quinta, nos vamos a dedicar a estudiar las relaciones del paisaje con el patrimonio, es decir, se van a plantear temas relacionados con la interpretación patrimonial del paisaje, los criterios de conservación y las posibilidades de evolución, intentando hacer coincidir en Huesca a representantes de las diferentes tendencias que en materia patrimonial y paisajística se están desarrollando en la actualidad.

El curso tendrá un carácter eminentemente teórico y crítico así como nivel científico universitario, pretendiendo que las ponencias aporten nuevos elementos a las investigaciones que se están realizando sobre el paisaje en todo el mundo.

#### **Destinatarios**

Universitarios de Primer, Segundo, Grado o Master Universitario; profesionales; docentes y personas interesadas en la materia.

Los alumnos de Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Zaragoza podrán obtener tres créditos concedidos por la Facultad de Filosofía y Letras, debiéndose someter a una prueba para calificar los créditos.

También los procedentes de otras Universidades con las que exista convenio de colaboración, podrán solicitar la convalidación de estos créditos en su correspondiente Facultad.

Los profesores de Primaria y Secundaria tendrán el reconocimiento académico y administrativo del Gobierno de Aragón.

**Lugar de realización:** Centro de Arte y Naturaleza. Fundación Beulas.

#### **Información:**

Centro de Arte y Naturaleza. Fundación Beulas

Avda. Doctor Artero, s/n - 22004 Huesca

Tel.: 974 23 98 93

Correo-e: [coleccion@cdan.es](mailto:coleccion@cdan.es)

<http://www.cdan.es>

## **CURSO SOLVAY SOBRE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

#### **Destinatarios**

El curso se orienta a estudiantes universitarios, postgraduados y profesionales con interés en profundizar en el conocimiento de las relaciones entre Medio Ambiente y Empresa, así como en la implicación de las Tecnologías de la Información en la Gestión Ambiental de la empresa.

#### **Programa**

##### **Lunes, 28 de Junio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 10:30 h. Economía y Medio Ambiente: de la confrontación hacia los objetivos comunes. Alba Alonso, José
- 10:30 h. a 11:30 h. La empresa sostenible. Mínguez Ropiñón, José Luis
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Aspectos jurídicos de la protección del medio ambiente. Silvan Gutiérrez-Cortines, Martín

##### **Martes, 29 de Junio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Tecnologías de la información y sistemas de gestión ambiental en la empresa. Alonso Martínez, Margarita
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Auditoría y certificación medioambiental. Rodríguez Cancela, José María
- 16:00 h. a 19:00 h. Taller práctico de empresa y Medio Ambiente (I). Pérez Palmero, Sonsoles

##### **Miércoles, 30 de Junio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Evolución del sistema de gestión medioambiental de ISO 14000 a EMAS. Pérez Palmero, Sonsoles
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. La certificación OHSAS. Quintana Lagüera, Jesús
- 16:00 h. a 19:00 h. Taller práctico de empresa y Medio Ambiente (II). Pérez Palmero, Sonsoles

**Jueves, 1 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Inversiones, costes y contabilidad medioambiental. Llata Ciruelos, María del Mar
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Integración de sistemas de gestión de calidad, Medio Ambiente y OHSAS. Fernández de la Vega Puech, Almudena
- 14:00 h. a 15:00 h. Comida en Solvay Química.
- 15:00 h. a 19:00 h. Visita a Solvay Química. Pérez Palmero, Sonsoles

**Viernes, 2 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Políticas de sostenibilidad energética. Pérez Sierra, Manuel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Utilidad de los sistemas de información geográfica en la gestión medioambiental. Álvarez García Miguel Angel
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas. Martín Gallego, Francisco Luis

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## LA PRÁCTICA DE LA GESTIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

La Ley 10/1998 de Residuos y el Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados, así como la futura Directiva Europea para la protección del suelo, implican una serie de obligaciones para administraciones, empresas y propietarios de suelos que requieren para su cumplimiento de profesionales y técnicos formados en esta materia.

**Objetivos**

El objetivo de este curso es ofrecer una visión global de los diversos aspectos relacionados con la compleja gestión de los suelos contaminados: marco normativo, metodologías de caracterización y análisis de riegos, técnicas de descontaminación y actuaciones de investigación y desarrollo, ilustrando estos temas con la exposición de casos prácticos.

**Destinatarios**

El curso tiene un perfil doble de alumnado. Por un lado, se dirige a aquellos profesionales o futuros profesionales que en su trabajo puedan enfrentarse a la gestión del suelo (por ejemplo como base para infraestructuras de transporte o edificación, o bien como soporte de otro tipo de actividades). Por otro, a los técnicos o futuros técnicos que deberán encargarse de evaluar la calidad del suelo y en su caso descontaminarlo, les ofrece una introducción en la materia. La gestión de los suelos contaminados es especialmente multidisciplinar, por lo que el curso puede ser de interés para distintos tipos de titulados o estudiantes de: diversas ingenierías (como Caminos, ITOP, Industrial, de Minas o Ambiental), Geología, Biología, Química, Veterinaria o Ciencias Ambientales.

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16 / Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)



En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## DESARROLLO DE ENERGÍAS RENOVABLES EN CANTABRIA

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

**Lugar:** Torrelavega (Cantabria)

### Destinatarios

Nuestro curso va dirigido tanto a los estudiantes de la Universidad de Cantabria como a cualquier ciudadano consciente de que las energías renovables pueden ser la solución para que el planeta siga moviéndose a pesar del cambio climático, por otra parte, el curso pretende dar una visión tanto teórica como práctica de las distintas energías renovables más usuales a día de hoy.

### Programa

#### Lunes, 28 de Junio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 11:30 h. Pilas de combustible. Aplicaciones. Mañana Canteli, Mario
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Proyectos de instalaciones energéticas de E-on renovables. Ortin Ríos, Silvia

#### Martes, 29 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Energía fotovoltaica. Aplicaciones prácticas. Ortiz Fernández, Alfredo
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Energía geotécnica aplicada. López Jimeno, Carlos

#### Miércoles, 30 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Introducción a las energías renovables y su implicación en las redes de distribución. Prellezo Gutiérrez, Salvador
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Aplicaciones industriales de la biomasa. Sarasua García, Rubén

#### Jueves, 1 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Viabilidad de las soluciones flotantes para aerogeneradores eólicos marinos. Piedra Sisniega, Ángel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Ejemplos de proyectos renovables. González Payno, José Francisco

#### Viernes, 2 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Tecnología eólica terrestre. Silio Salcines, Delfín
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Energía hidroeléctrica. Peña Gil, Ignacio
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas

### Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria

Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales

Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## MOVILIDAD Y TRANSPORTE SOSTENIBLES

**Organiza:** Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con la Dirección de Transportes del Departamento de Vivienda, Obras Públicas y Transportes del Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza.

**Fechas:** Desde el 28/06/2010 hasta el 29/06/2010

**Lugar:** San Sebastián-Donostia

**Objetivos:**

“El Departamento de Vivienda, Obras Públicas y Transportes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en su compromiso con el esfuerzo emprendido por la sociedad contra el Cambio Climático, apuesta por que el conjunto de sus actividades sea coherente, de modo que sus decisiones, como responsable de la ordenación del transporte de Euskadi, contribuyan a avanzar hacia la consecución de un Sistema de Transporte Sostenible.

Se trata de contribuir a generar un modelo de movilidad más sostenible, con los siguientes efectos: un menor uso de recursos naturales y económicos (energía y materia); una reducción en la emisión de gases invernadero, especialmente CO<sub>2</sub>; una mejoría en los niveles de ruido; una menor ocupación del espacio natural por infraestructuras viarias; y la mejora en la salud de los usuarios.

El Plan Director del Transporte Sostenible de Euskadi 2002-2012, contempla entre sus objetivos, estrategias y líneas de actuación el fomento de acciones hacia la consecución de un Transporte Sostenible, a través del impulso de los modos de transporte más sostenibles y menos contaminantes. Del mismo modo la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020 hace mención expresa a la potenciación de los modos de transporte más respetuosos con el medioambiente. Asimismo el Libro Blanco del Transporte de la Comisión Europea: La Política Europea de Transporte de cara a 2010, establece como prioridad la de promover los modos de transporte más sostenibles y menos contaminantes.

En la actualidad se está trabajando sobre esta materia con la elaboración de la Ley de Movilidad Sostenible y la elaboración del Plan Director de Movilidad Sostenible, así como con diversas iniciativas.”

**Sede de los Cursos de Verano:** Palacio Miramar. Paseo de Miraconcha 48 - 20.007 Donostia-San Sebastián

**Precio de matrícula:** hasta el 31 de mayo: 50 €. A partir del 1 de junio: 60 €.

**Validez académica:** 20 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

**Información:**

Secretaría de los Cursos de Verano e Información:

Apartado 1.042 - 20.080 Donostia-San Sebastián

Tel.: 943 21 95 11

Fax: 943 21 95 98

Correo-e: [cursoverano@sc.ehu.es](mailto:cursoverano@sc.ehu.es)

<http://www.sc.ehu.es/scrwwwsu/2010/cprograma.html>

## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ENERGÍA, MEDIOAMBIENTE Y BIODIVERSIDAD

**Organiza:** Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con KutxaEspacio de la Ciencia.

**Fechas:** Desde el 30/06/2010 hasta el 02/07/2010

**Lugar:** San Sebastian-Donostia

**Lugar:** Miramón Kutxaespacio de la Ciencia. Pº Mikeletegi 43-45.

**Programa**

**Miércoles, 30 junio**

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h Inauguración del curso
- 9:30 h “Cambio global y biodiversidad”. Miguel Delibes de Castro. Estación Biológica de Doñana CSIC. Sevilla.
- 11:30 h “Los transgénicos o del impacto de la agricultura en el medio ambiente o la biodiversidad (ecológica versus convencional)”. José Miguel Mulet Salort. IBMCP Ciudad Politécnica de la Innovación. Universidad Politécnica de Valencia.



- 12:30 h "Samaniego Ikastetxea, escuela por la sostenibilidad".  
- Juan Labayen Celaya. Labayen Arquitectos. Tolosa.  
- Arantza Iruretagoiena Martín. CEP Samaniego. Tolosa.

#### **Jueves, 1 julio**

- 9:00 h "Educación para el desarrollo sostenible: ¿Qué podemos hacer para contribuir a un futuro sostenible?". Amparo Vilches Peña. IES Sorolla. Universidad de Valencia. Valencia.
- 11:00 h "Berde-berdea: Una manera de abordar el problema energético con los alumnos". Santiago Larreta Alcelay. IES Bidebieta. Asesor pedagógico de Berde-Berdea. Donostia-San Sebastián.  
"GAIA: una apuesta por la educación para la sostenibilidad". Mikel Goñi Santamaría. KutxaEspacio de la Ciencia. Donostia-San Sebastián.
- 12:00 h Mesa de experiencias: "Educación para la sostenibilidad: Agenda 21 Escolar"  
- Ángel Cantera Sevilla. CEIDA. Donostia-San Sebastián.  
- Rafa Arístegi Madrid. IES Lezo. Lezo.  
- Miren Josune Iridoy García. CEP Talaia. Hondarribia.  
- María Luisa Manzisidor Erkizia. Maria eta Jose Ikastetxea. Zumaia.
- 13:00 h Mesa redonda  
- Modera: Mikel Goñi Santamaría. KutxaEspacio de la Ciencia. Donostia-San Sebastián.  
- Amparo Vilches Peña. IES Sorolla. Universidad de Valencia. Valencia.  
- Santiago Larreta Alcelay. IES Bidebieta. Asesor pedagógico de Berde-Berdea. Donostia-San Sebastián.  
- Ángel Cantera Sevilla. CEIDA. Donostia-San Sebastián.  
- Rafa Arístegi Madrid. IES Lezo. Lezo.  
- Miren Josune Iridoy García. CEP Talaia. Hondarribia.  
- María Luisa Manzisidor Erkizia. Maria eta Jose Ikastetxea. Zumaia.
- 16:00 h Visita a GAIA (Opcional)

#### **Viernes, 2 julio**

- 9:00 h "Etapas y causas de la sexta extinción en masa". Eustoquio Molina Martínez. Universidad de Zaragoza. Zaragoza.
- 11:00 h "Medio Ambiente para la sostenibilidad global". Miren Onaindia Olalde. Facultad de Ciencias y Tecnología. Leioa. UPV/EHU.
- 12:30 h "Herramientas para pensar por sí mismo". Félix Ares de Blas. KutxaEspacio de la Ciencia. Donostia-San Sebastián.
- 13:30 h Documental "Flysch, Haitzen Hitza"

**Precio de matrícula:** hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

**Validez académica:** 30 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

#### **Información:**

Secretaría Cursos de Verano / Uda Ikastaroak  
Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián  
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51  
Fax. 943 21 95 98  
Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)  
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

## **JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS EN LA ESCUELA (ED. PRIMARIA)**

**Organiza:** Acción Educativa. Escuela de Verano  
**Fechas:** Desde el 01/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** Madrid

**Duración en horas lectivas:** Teóricas 20. Complementarias 30. Totales 50. Nº de créditos: 2.

**Número de participantes:** Entre 15 y 20 participantes.

#### **Lugar, fecha de celebración y horario**

Ciudad Escolar de la Comunidad de Madrid.  
Del 1 al 9 de julio de 2010: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 y 9 de julio de 2010.  
De 12,30 a 15 h.

#### **Objetivos**

- Conocer y disfrutar de diversos deportes alternativos como orientación, escalada, malabares, deportes tradicionales, de aventura, de deslizamiento, zancos...

- Aplicar los deportes alternativos a diferentes contextos educativos.
- Vivenciar diferentes dinámicas para la creación y consolidación de grupos.
- Fomentar una vida sana y equilibrada, la cooperación y el respeto a través de los deportes alternativos.
- Valorar el papel de los deportes alternativos en la vida cotidiana y en la sociedad.
- Reflexionar sobre la relevancia actual del deporte.

#### Contenidos

- Deportes alternativos:
- Preparación para el ejercicio: Técnicas de mentalización, relajación y calentamiento sin dolor: iniciación en técnicas de yoga y tai-chí para el inicio del ejercicio de los deportes alternativos.
- Elaboración de material: Elaboración propia de material con técnicas y materiales sencillos para la práctica de los deportes propuestos.
- Contexto socioambiental: Fomento de los valores de cooperación y respeto como pilares de la educación a través de los deportes alternativos.
- Ética social en la práctica del deporte y medioambiental en las actividades al aire libre.
- Aspectos legales para la práctica concreta de los deportes tratados. Obligaciones, recomendaciones, intercambio de experiencias...
- Exposición al exterior:
- Dinámicas para sacar a la luz las técnicas realizadas: Festivales del Deporte y Olimpiadas de Deportes Alternativos.

#### Información:

Acción Educativa. Centro Sociocultural Mariano Muñoz  
Cristo de la Victoria s/n (esq. Cristo de la Vega) - 28026 Madrid  
Tel.: 91 429 50 29  
Fax: 91 429 50 31  
<http://www.accioneducativa-mrp.org/>

### JUEGOS COOPERATIVOS. APRENDE A JUGAR, APRENDE A VIVIR (ED. INFANTIL)

**Organiza:** Acción Educativa. Escuela de Verano  
**Fechas:** Desde el 01/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** Madrid

A cargo de M<sup>a</sup> José González

**Duración en horas lectivas:** Teóricas: 22. Complementarias: 28. Totales: 50. Nº créditos: 2.

**Número de participantes:** Un mínimo de 15 participantes.

#### Objetivos

- Conocer juegos y dinámicas favorecedoras de la adquisición de habilidades prosociales como la autoestima, la comunicación, la confianza o la cooperación.
- Reflexionar y profundizar sobre la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Investigar a cerca de como la cooperación puede ser una dinámica llevada a cabo en el aula de la escuela infantil, a lo largo de los diferentes momentos del día.
- Vivenciar, a través del juego, situaciones de la vida, real, comparando la reacción cuando estas son cooperativas o no.

#### Contenidos

En la práctica:

- Juegos cooperativos tradicionales (corro, juegos de palmas...).
- Juegos cooperativos reciclados.
- Juegos cooperativos de otras culturas.
- Juegos "nuevos" y habilidades sociales para el siglo XXI.
- Recursos y materiales. Juegos con paracaídas.

En la reflexión:

- Valores de la competición.
- Valores de la cooperación.
- Importancia del Juego en el desarrollo infantil.
- El juego como herramienta educativa.
- Cooperamos y coeducamos.
- La no competición en la educación para la salud.

**Información:**

Acción Educativa. Centro Sociocultural Mariano Muñoz  
Cristo de la Victoria s/n (esq. Cristo de la Vega) - 28026 Madrid  
Tel.: 91 429 50 29  
Fax: 91 429 50 31  
<http://www.accioneducativa-mrp.org/>

**GRUPO DE TRABAJO: SOCIALIZACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS "EL RECREO FESTEJADO" (INTERNIVELES)**

**Organiza:** Acción Educativa. Escuela de Verano  
**Fechas:** Desde el 01/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Cultivar todas las facetas que comprenden la personalidad humana tanto física, como cognoscitiva, afectiva y social.
- Contribuir a las relaciones sociales y al desarrollo personal y grupal de los maestros.
- Desarrollar en el maestro nuevas formas de organización y gestión que les ayuden a la tarea educativa.
- Ofrecer un conjunto de intereses, necesidades y potencialidades que ayuden a la educación formal.
- Reflexionar sobre la importancia de las actividades al aire libre, en gran grupo, como un instrumento de prevención en el ámbito infantil y juvenil.
- Ayudar y enseñar a organizar actividades de tiempo libre, proporcionando un marco favorable para el desarrollo personal y colectivo.
- Favorecer y aprovechar el potencial educativo para generar procesos de desarrollo personal y social y proyectos de trabajo.
- Crear espacios comunes dónde la educación, el ocio y el tiempo libre y la animación infantil y juvenil coincidan e interseccionen para dar lugar a espacios comunes.
- Hacer, entender, estar, contemplar y vivir el tiempo libre de una forma creativa y participativa.

**Contenidos**

- Delimitar espacios, conferencias, actuaciones, acciones dinamizadoras y tiempos.
- Realizando un calendario.
- Dinamizar grupos.
- Facilitar espacios de encuentro.
- Favorecer el encuentro de los participantes.
- Prever las necesidades.
- Proyectar acciones: festivas, lúdicas, de encuentros (bienvenida, recepción, conferencias, proyecciones, asamblea general de socios...).
- Proyectar y maquetar: escenarios, actuaciones...
- Presentar actos: Ambientaciones y micro ambientaciones.
- Desarrollo de un proyecto dinamizador: exposiciones, librerías, recepción, encuentros, etc.
- Atender la necesidad de mantenimiento de alimento y bebida al profesorado y a alumnos desplazados: cenas, desayuno y comida.
- Atender la necesidad de desplazamiento del profesorado.
- Hacer, entender, estar, contemplar y vivir el tiempo libre de una forma creativa y participativa.

**Información:**

Acción Educativa. Centro Sociocultural Mariano Muñoz  
Cristo de la Victoria s/n (esq. Cristo de la Vega) - 28026 Madrid  
Tel.: 91 429 50 29  
Fax: 91 429 50 31  
<http://www.accioneducativa-mrp.org/>

**TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y ARTESANAL: PUCHERO DE SENTIDOS (INTERNIVELES)**

**Organiza:** Acción Educativa. Escuela de Verano  
**Fechas:** Desde el 01/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** Madrid

**Duración en horas lectivas:** Presenciales: 20. No presenciales: 5. Totales: 25. Nº de créditos: 2,5.

**Número de participantes:** Entre 15 y 25 participantes.

**Objetivos:**

- Concebir el taller como método de trabajo y como instrumento globalizador a través del cual niños y niñas pueden desarrollar sus capacidades de expresión y comunicación (imaginar, descubrir, elaborar...).
- Aportar a la Escuela nuevos enfoques metodológicos en el aprendizaje de técnicas plásticas y artesanales basadas en la naturaleza.
- Recuperar desde la Escuela los medios artesanos que forman parte de nuestra cultura y poco a poco van desapareciendo ante los nuevos procesos industriales.

**Contenidos:**

- Están estructurados por bloques temáticos correspondientes a los cinco sentidos: Obtención y aplicación del color por diferentes procedimientos como estampación, tintes, etc.
- Experimentar y crear con distintas texturas y fibras vegetales (tejidos). Educar y recrear el sentido del olfato (juegos olfativos, perfumes). Jugar con los sonidos fabricando un xilófono. Darle gusto al paladar (cocina imaginativa y sencilla). ¿Cómo nos alimentamos?

**Información:**

Acción Educativa. Centro Sociocultural Mariano Muñoz.  
Cristo de la Victoria s/n (esq. Cristo de la Vega) - 28026 Madrid  
Tel.: 91 429 50 29  
Fax: 91 429 50 31  
<http://www.accioneducativa-mrp.org>

## SEMINARIO DE "CONVECCIÓN PROFUNDA Y SUPERCÉLULAS"

**Organiza:** Asociación Meteorológica Española (AME)

**Fechas:** Desde el 03/07/2010 hasta el 04/07/2010

**Lugar:** CENEAM, Valsain (Segovia)

El curso se realiza en colaboración con el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET).

**PROGRAMA:**

**Sábado, día 3 de Julio de 2010 (4 horas)**

- 16:30h – 17:30h: Convección profunda: principios básicos (Alejandro Roa Alonso)
- 17:30h – 18:30h: Ingredientes de la convección profunda (Alejandro Roa Alonso)
- 18:30h – 19:00h: Descanso para café
- 19:00h – 19:45h: Introducción a las supercélulas (José Antonio Quirantes Calvo)
- 19:45h – 21:00h: Dinámica de las supercélulas (José Antonio Quirantes Calvo)

**Domingo, día 4 de Julio de 2010 (4 horas)**

- 10:00h – 11:00h: Evaluación de parámetros y campos derivados de la convección profunda (Francisco Martín León)
- 11:00h – 12:00h: Ejemplo: situación del 24 de mayo de 2009 (Francisco Martín León)
- 12:00h – 12:30h: Descanso para café
- 12:30h – 13:30h: Caracterización radar de las supercélulas (José Antonio Quirantes Calvo)
- 13:30h – 14:30h: Identificación visual de las supercélulas (José Antonio Quirantes Calvo)

Seminario destinado al público docente, profesionales y aficionados a la meteorología.

**Información:**

Correo-e: [coordinador1@ame-web.org](mailto:coordinador1@ame-web.org)  
<http://www.ame-web.org/cursos.html>

## EL AGUA EN EL URBANISMO Y LA ORDENACIÓN TERRITORIAL. LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS ANTE LA PLANIFICACIÓN Y CONTAMINACIÓN

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial (Madrid)



### Curso de Verano El Escorial 2010

**Director:** Enrique Múgica Herzog, exministro de Justicia  
**Coordinador:** Tomás Fernández  
**Patrocinador:** Defensor del Pueblo

La Institución del Defensor del Pueblo se ocupa, entre otras cuestiones, de las investigaciones referidas al funcionamiento de las administraciones públicas respecto de las materias ambiental y urbanística. En los últimos años ha dejado plasmadas sus conclusiones en este campo en informes monográficos, además de en las memorias anuales dirigidas a las Cortes Generales, siempre incluyendo propuestas a los poderes públicos, por medio de recomendaciones y sugerencias.

En esta ocasión, el Defensor del Pueblo atiende, dentro del campo propio de sus funciones y con arreglo a sus potestades de investigación, a la falta crónica de agua en muchas regiones, a la excesiva explotación y consumo de este recurso vital, a la construcción incontrolada o indebidamente evaluada de infraestructuras, a la insuficiente atención a la contaminación y a las aguas sin tratar.

En el informe recientemente publicado sobre Agua y ordenación del territorio son tratadas éstas y otras cuestiones concomitantes, como las consecuencias ambientales y urbanísticas del modelo de desarrollo económico basado en la realización de urbanizaciones y complejos hoteleros y deportivos, inviables por falta de acreditación de agua suficiente. También la agricultura ha sido primordial objeto de investigación y estudio, la actividad que más agua necesita. En consonancia con sus conclusiones, el Defensor del Pueblo propugna un tratamiento unitario del binomio 'usos del suelo, usos del agua', tratamiento que se echa en falta diariamente en las investigaciones practicadas sobre las quejas que recibe y tramita.

El objeto de este curso es el análisis de la actividad de los organismos públicos que han de velar por el urbanismo y el agua, la necesidad de transparencia y rapidez en la gestión administrativa del suelo e hidráulica, los instrumentos de planeamiento del suelo e hidrológico.

Para ello se presentan cuatro unidades de trabajo: El agua y el urbanismo, la planificación hidrológica, la contaminación de las aguas continentales y los problemas organizativos de la administración pública. Se cuenta con la participación de responsables públicos, gestores privados, docentes, abogados, en definitiva, especialistas cualificados, para obtener una expresión plural de la visión de los problemas, de sus posibles soluciones y, como paso previo, del análisis de los datos para poder realizar diagnósticos útiles.

**Información:**

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/prog/programas/71103.html>

### BIOTURISME. EL TURISMO DEL PATRIMONIO NATURAL

**Organiza:** Universitat de Lleida  
**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** Seròs (Lleida)

**Resumen del curso**

El objetivo del curso es destacar la importancia de los elementos de la naturaleza como recursos turísticos y económicos, al mundo y a nuestra casa. Se tratarán las características y ventajas del bioturisme, el turismo dedicado a la observación de la fauna, la flora y los otros ámbitos naturales, así como las vías para la comercialización y promoción turística.

En particular, se trabajará la labor del guía interprete como una herramienta fundamental para conservar el patrimonio natural y sensibilizar a través de métodos y alternativas para realizar la actividad y el desarrollo económico ligado a la preservación, así como las posibilidades profesionales.

**Destinatarios**

El curso va dirigido a personas vinculadas con el turismo, la naturaleza o la biología que se quieran formar en este turismo específico o hacer campañas de marketing para sus espacios naturales

**Número de horas:** 20  
**Número de créditos de libre elección estudiantes de UdL :** 2  
**Lugar:** IES de Seròs  
**Precio:** 40 €  
**Plazas:** 20

**Información:**

Universitat de Ponent Ciències de la Natura  
Pl. de les Escoles, s/n - 25183 Seròs (Segrià-Lleida)  
Tel.: 973 780 009 / 609 410 334  
Fax: 973 780 167  
Correo-e: [info@ucenatura.cat](mailto:info@ucenatura.cat)  
<http://www.udl.cat/>

**CONSULTORÍA E INGENIERÍA AMBIENTAL**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

Este curso presenta y desarrolla una panorámica sobre el amplio horizonte profesional de la consultoría y de la ingeniería ambiental: formulación de planes, programas, proyectos, estudios e instrumentos específicos de control y gestión ambiental, en sus múltiples modalidades.

Consta de tres partes: la primera, de carácter conceptual, se inicia presentando una tipología sobre los trabajos profesionales, para exponer después la filosofía con que deben ser encarados y los elementos técnicos comunes al contenido de todos ellos: diagnóstico de la situación y formulación de soluciones; la segunda parte desarrolla los instrumentos generales para planificar el desarrollo sostenible: los planes y los programas, y para ejecutar las actividades que lo hacen realidad: los proyectos ejecutables; la tercera parte presenta los instrumentos más importantes de gestión y control ambiental agrupados en preventivos, correctores y curativos.

Para cada uno de los instrumentos citados (de planificación del desarrollo y de control ambiental) se expone el marco conceptual que lo define, el marco legal que lo regula y la metodología y las técnicas para elaborarlos primero y para implementarlos después.

**Destinatarios**

El curso es útil para todos los interesados en el extenso y diverso campo de la consultoría e ingeniería en general y ambiental en particular: estudiantes, titulados, profesionales y gestores; para las empresas del sector, para los docentes que imparten conocimientos orientados a la acción y para las autoridades responsables de formular políticas, planes, programas y proyectos conducentes a mejorar la calidad de vida de la población

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16 / Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)  
[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

**TRACTAMENT DIGITAL DE FOTOGRAFIES DE NATURA**

**Organiza:** Universitat de Lleida

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 08/07/2010

**Lugar:** Seròs (Lleida)

Por sexto año consecutivo ofrecemos este curso tan solicitado ser: Se trata de un curso dedicado al tratamiento de la fotografía digital aplicada a la naturaleza con un eje central dedicado a las nuevas técnicas.

- Durante los últimos años, la fotografía ha sufrido un proceso de revolución tecnológica.
- Los circuitos integrados, la miniaturización, la programación, el diseño por ordenador...



- Gracias a las posibilidades del tratamiento fotográfico se han abierto campos impresionantes de retoque, corrección, opciones de exposición y presentación que conoceremos a fondo en este curso.
- En este curso se trabajará el programa Photoshop, su funcionamiento y utilidades, los retoques, los espacios de color (CMYK, RGB, escalas de grises, como hacer bitons, etc.).
- También nos introduciremos en en los trazados de recorte (para mover secciones de una imagen), los filtros y los montaje con diferentes fotografías.
- Para terminar habremos descubierto todo un abanico de posibilidades par nuestras fotografías.

**Duración y horario:** Curso de 12 horas · mañanas de 9 a 12:30

**Información:**

Universitat de Ponent Ciències de la Natura  
 Pl. de les Escoles, s/n - 25183 Seròs (Segrià-Lleida)  
 Tel.: 973 780 009 / 609 410 334  
 Fax: 973 780 167  
 Correo-e: [info@ucenatura.cat](mailto:info@ucenatura.cat)  
<http://www.udl.cat/>

## APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA Y DE LA PLANIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y TERRITORIAL

**Organiza:** UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Ávila

**Contenidos del Curso:**

**Lunes, 5 julio**

- 16:00 Inauguración del curso. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.
- 17:00 Los SIG y su capacidad para el procesamiento y análisis de la información espacial. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Francisco García Lázaro. Profesor Titular. Escuela Universitaria. Universidad Politécnica de Madrid.
- 19:00 Las imágenes de satélite como fuente de datos para un SIG. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. David Cocero Matesanz. Profesor Contratado Doctor. UNED.

**Martes, 6 de julio**

- 10:00 Capacidades analíticas de un SIG vectorial. (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar González Yanci. Profesora Titular Universidad. UNED.
- 12:00 Aplicación de un SIG vectorial (ArcView) en la producción informática de mapas (sesión I). (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Aguilera Arilla. Profesora Titular Universidad. UNED.
- 17:00 Aplicación de un SIG vectorial (ArcView) en la producción informática de mapas (sesión II). (Tipo sesión: Práctica) Ponente: D. David Cocero Matesanz.

**Miércoles, 7 de julio**

- 10:00 Aplicaciones de los SIG en el campo de la planificación territorial. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Javier Gutiérrez Puebla. Catedrático Universidad. Universidad Complutense de Madrid.
- 12:00 Los SIG y la toma de decisiones espaciales: las técnicas de evaluación multicriterio. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Antonio Moreno Jiménez. Catedrático Universidad. Universidad Autónoma de Madrid.

**Jueves, 8 de julio**

- 10:00 Capacidades analíticas de un SIG raster. (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victoria Azcárate Luxán. Profesora Titular Universidad. UNED.
- 12:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el análisis de la problemática ambiental (sesión I). (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo. Profesora Titular Universidad. UNED.
- 17:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el análisis de la problemática ambiental (sesión II). (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D. José Miguel Santos Preciado. Profesor Titular Universidad. UNED.

**Viernes, 9 de julio**

- 09:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el estudio de la localización óptima de actividades humanas (regadío, forestal, residencial, industrial, etc.). (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D. José Miguel Santos Preciado.

- 11:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el estudio de la localización óptima de actividades no deseables en el territorio. (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D<sup>a</sup> Carmen Muguruza Cañas. Profesora Titular Universidad. UNED.
- 13:00 Clausura y entrega de diplomas de asistencia. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.

**Información:**

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
 Apartado de correos 60155 - 28080 Madrid  
 Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86  
 Fax: 91 398 77 73  
 Correo-e: [cverano@adm.uned.es](mailto:cverano@adm.uned.es)  
<http://www.uned.es/cursos-verano>

## ALGUNAS CONSIDERACIONES SOCIO-TECNOLÓGICAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 07/07/2010

**Lugar:** Plasencia (Cáceres)

El curso se ha estructurado con profesionales de diferentes ramas del conocimiento relacionadas con el Cambio Climático. En este sentido se plantearán las distintas visiones de este fenómeno, así como las posibles soluciones que se pueden aportar.

El abanico de conferencias que se impartirán incluirá la visión sociológica del Cambio Climático. El agua es un elemento fundamental en este debate y que será tratado desde una perspectiva socio-económica. También se tratarán otras posibles fuentes del problema, evaluando la influencia de las producciones de energía, de materias primas y de otras ya elaboradas, la gestión de los residuos sólidos urbanos, etc., haciendo hincapié en las posibles actuaciones y soluciones que están a nuestro alcance y que puedan minimizar el impacto de todas estas contribuciones al Cambio Climático, destacando entre ellas los procedimientos de captura y almacenamiento geológico del dióxido de carbono.

Por último, también se dedicará una conferencia a los delitos medioambientales exponiéndose algunos casos y la situación de la legislación actual.

**Información:**

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
 Apartado de correos 60155 - 28080 Madrid  
 Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86  
 Fax: 91 398 77 73  
 Correo-e: [cverano@adm.uned.es](mailto:cverano@adm.uned.es)  
<http://www.uned.es/cursos-verano>

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, CIMIENTOS PARA UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos**

- Transmitir los fundamentos de la educación ambiental y su papel como transformadora de la sociedad actual.
- Potenciar el papel de los procesos de participación social activa como pieza clave en la resolución de la actual crisis ambiental.
- Difundir la validez de la educación ambiental como herramienta para alcanzar un modelo de desarrollo sostenible.
- Dar a conocer algunas de las experiencias prácticas que se desarrollan en territorio nacional.

**Programa****Lunes, 5 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. Pérez García, María Luisa
- 9:30 h. a 10:30 h. El desafío del desarrollo sostenible: retos y oportunidades. Jiménez Herrero, Luis M.



- 10:30 h. a 11:30 h. Introducción a la temática del curso. Humada Ruiz, Delia
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Una mirada a la educación ambiental en la última década: obstáculos, tendencias y retos. García Fernández, Javier

#### **Martes, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Un recorrido por la educación ambiental y la participación ciudadana en Cantabria. Orígenes y primeros pasos. Gutiérrez Bayo, Jaime
- 10:30 h. a 11:30 h. Un recorrido por la educación ambiental y la participación ciudadana en Cantabria. Situación actual y próximos retos. Humada Ruiz, Delia
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Proyecto Ríos. Educación y capacitación para la acción. La inspección del río. Tejón García, Sergio
- 13:00 h. a 14:00 h. Proyecto Ríos. Educación y capacitación para la acción. La adopción de tramos. Cloux Pérez, Ignacio
- 16:00 h. a 19:30 h. Práctica: salida de campo, la inspección del río. Cloux Pérez, Ignacio y Tejón García, Sergio

#### **Miércoles, 7 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Sensibilización, educación y cambio climático, un trinomio de actualidad. Gutiérrez Bayo, Jaime
- 10:30 h. a 11:30 h. Cómo abordar la participación en el ámbito local. La experiencia de la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria. Rabago Herrero, Angelica
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Capacitarse para el cambio. Formación especializada para los actores locales: políticos, agentes sociales y personal municipal. Riego San Juan, Pilar del
- 13:00 h. a 14:00 h. Costa Quebrada, la geodiversidad como recurso educativo. Gutiérrez Fernández, Gustavo
- 16:00 h. a 19:30 h. Práctica: salida de campo, Costa Quebrada. Gutiérrez Fernández, Gustavo

#### **Jueves, 8 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Diseño y elaboración de programas y actividades de educación ambiental. Valle del Viejo, Pedro
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Evaluación de programas, actividades y materiales de educación ambiental. Fernández Cayón, Juan Manuel
- 16:00 h. a 19:00 h. Práctica: taller de elaboración de proyectos de EA. Fernández Cayón, Juan Manuel y Valle del Viejo, Pedro

#### **Viernes, 9 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Conclusiones del taller práctico sobre elaboración de proyectos de EA. Fernández Cayón, Juan Manuel y Valle del Viejo, Pedro
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Dinámica de valoración y debate sobre los resultados del curso. Gutiérrez Bayo, Jaime y Humada Ruiz, Delia
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas. Pérez García, María Luisa

#### **Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria

Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales

Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo

C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **LA GESTIÓN Y MANEJO DE ESPECIES PROTEGIDAS EN ESPAÑA**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Cabezón de la Sal (Cantabria)

**Programa:****Lunes, 5 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. Oria Díaz, Jesús Miguel
- 9:30 h. a 11:30 h. Marco legal de protección de la fauna y flora silvestres. Calvo Rodríguez, María Eugenia
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La conservación de la biodiversidad en la Unión Europea. Repercusión de las políticas de conservación de la naturaleza en España. Heredia Armada, Borja

**Martes, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Los fundamentos teóricos de la conservación de especies protegidas y las políticas de conservación de la naturaleza. Lucio Calero, Antonio Javier
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Los ecosistemas fluviales como reservorios de biodiversidad. Serdio Cosío, Ángel Luis

**Miércoles, 7 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. La contribución de los centros de recuperación de fauna silvestre a la conservación de la naturaleza en España. Jiménez Pérez, Juan
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Conservación de grandes carnívoros en España. El caso del lobo en Castilla y León. Molina García, Ignacio

**Jueves, 8 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Estrategias de conservación de invertebrados. Gestión de las poblaciones de cangrejos de agua dulce y los lepidópteros de montaña. Rosa Cubo, Ernesto
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. La flora amenazada en España. Situación y estrategias de conservación. Alonso Felpete, Jose Ignacio

**Viernes, 9 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Situación de la protección de las aves silvestres en España. Robles González, Tomás Luis
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Programas y proyectos de restauración y manejo del hábitat de las especies protegidas. Espino Rubio de la Torre, Javier
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **BOTÁNICA PRÁCTICA: LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL SISTEMA IBÉRICO. 21ª EDICIÓN**

**Organiza:** Universidad de Verano de Teruel

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Noguera de Albarracín (Teruel)

**Lunes, 5 de julio**

- 12-16. Llegada y recogida de documentación
- 16-16,30: Acto de apertura.
- 16,30-18,30: 1ª Sesión de conferencia-coloquio. Las plantas vasculares: estructuras vegetativas y reproductoras. D. Gonzalo Mateo
- 18,30-20,30: Introducción a la determinación de plantas con claves. D. Gonzalo Mateo y D. Benito Crespo

**Martes, 6 de julio**

- 9-14: Recorrido a pie por el barranco de la Tejada (Noguera de Albarracín). D. Gonzalo Mateo y D. Benito Crespo
- 16-18: 2ª Sesión de conferencias-coloquio. Conceptos introductorios de Biogeografía. D. Benito Crespo
- 18-20: 2ª Sesión de determinación de plantas frescas. D. Gonzalo Mateo y D. Benito Crespo

**Miércoles, 7 de julio**

- 9-14: Recorrido por las hoces del río Blanco por Calomarde (aproximación en autobús). D. Gonzalo Mateo y D. Benito Crespo
- 16-18: 3ª Sesión de conferencias-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: la alta y media montaña húmeda. D. Carlos Fabregat
- 18-20: 3ª Sesión de determinación de plantas frescas, D. Gonzalo Mateo y D. Carlos Fabregat

**Jueves, 8 de julio**

- 9-16: Recorrido entre Noguera y Orihuela del Tremedal: Las Fuentecillas, Fuente del Canto y ermita del Tremedal (con autobús). D. Gonzalo Mateo y D. Carlos Fabregat
- 16-18: 3ª Sesión de conferencia-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: bosques perennifolios de media y baja montaña seca. D. Carlos Fabregat
- 18-20: 4ª Sesión de determinación de plantas frescas. D. Gonzalo Mateo y D. Carlos Fabregat.

**Viernes, 9 de julio**

- 9-11: 4ª Sesión de conferencia-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: ambientes especiales. D. Gonzalo Mateo.
- 11,30-13,30: 5ª Sesión de conferencia-coloquio. Esquema biogeográfico de la flora del Sistema Ibérico. D. Gonzalo Mateo.
- 13,30: Clausura y entrega de diplomas

**Nº de Plazas:** 40

**Información:**

Universidad de Verano de Teruel  
 Ciudad Escolar s/n, 44003 Teruel  
 Tel.: 978 61 81 18  
 Correo-e: [unverter@unizar.es](mailto:unverter@unizar.es)  
<http://uvt.unizar.es>

## SOLAR PARA DOCENTES 2010

---

**Organiza:** Greenpeace en colaboración con el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 11/07/2010

**Lugar:** Gallocanta (Zaragoza)

**OBJETIVOS**

- Reflexionar colectivamente sobre la problemática socio-ambiental del modelo energético actual, sus causas, sus consecuencias y posibles soluciones desde nuestro rol como multiplicadores.
- Proporcionar herramientas educativas para promover un cambio de modelo basado en energías renovables y el ahorro y eficiencia energética.
- Promover experiencias prácticas fácilmente replicables a través del montaje y utilización de diferentes artilugios solares.
- El curso es eminentemente práctico aunque con una base teórica.
- Las practicas están orientadas a la posterior multiplicación de los conocimientos adquiridos por parte de los docentes participantes en sus correspondientes centros educativos, por lo que el trabajo realizado se intentará adaptar a los diferentes niveles

**PROGRAMA****Lunes, 5 de julio de 2010**

- 16:00 Acogida y refrigerio
- 16:00 h a 17:30h Acogida, presentación del Curso y dinámica de grupo
- 17:30 a 17:50h Descanso
- 18:00 h Temario General "ENERGÍA"
- 19:45 h a 20:30 Dinámica y debate

**Martes, 6 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 Las renovables en el Mundo
- 10.30 h a 11.30 h Renovables: ejemplos de recursos didácticos
- 12:00 h a 13:45 h Teórica radiación solar y cocina solar
- 17:00 h a 18:30 h Construcción Cocina solar
- 18:45 h a 20:30 h Técnico/a de Greenpeace de energía

- 22:30 h Audiovisual Aves de Gallocanta

**Miércoles, 7 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 h Teórica solar Fotovoltaica
- 10:30 h a 11:30 h Práctica Básica solar fotovoltaica
- 12:00 h a 13:45 h Construcción cargador solar
- 17:00 h a 20:30 h Descanso o excursión
- 22:30 h Película Una verdad incómoda

**Jueves, 8 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 h Teórica Solar térmica
- 10:30 h a 11:30 h Construcción Ingenios solares térmicos
- 12:00 h a 13:45 h Construcción Ingenios solares térmicos
- 17:00 h a 18:30 h Cálculos Energía solar fotovoltaica
- 18:45 h a 20:30 h Red de centros en transformación Greenpeace Green'red y Solarízate

**Viernes, 9 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 h Teórica Eficiencia energética
- 10:30 h a 11:30 h Práctica eficiencia energética
- 12:00 h a 13:45 h Práctica eficiencia energética
- 17:00 h a 20:30 h Descanso o excursión
- 22:30 h Fiesta Música Tradicional

**Sábado, 10 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 h Descanso
- 10:30 h a 11:30 h Preparación talleres población Gallocanta
- 12:00 h a 13:45 h Talleres solares población Gallocanta
- 18:00 h Auditoría energética
- 19:45 h a 20:30 h Finalización prácticas atrasadas

**Domingo, 11 de julio de 2010**

- 9:30 h a 10:30 h Presentación resultados diagnóstico energética
- 10:30 h a 11:30 h Puesta en común de los talleres
- 12:00 h a 13:45 h Evaluación
- 16:00 h despedida

**Fechas de inscripción:** El plazo de inscripción comienza el 13 de abril y finaliza el 29 de junio de 2010.

**Información:**

Tel.: 93 295 65 40

<http://webs.greenpeace.es/archivo/educacion/campo/C-docentes.htm>

## **ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL: ENERGÍA RENOVABLES Y EMPLEO**

**Organiza:** Universidad de Extremadura

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 07/07/2010

**Lugar:** Badajoz

**Patrocinado por:** Excma. Diputación Provincial de Badajoz

**Objetivos:**

Ante la generalización de la crisis económica, los medios de comunicación abordan con insistencia temas como la necesidad de acometer un cambio de modelo económico, revisar los parámetros de sostenibilidad, buscar denodadamente nuevos yacimientos de empleo o minimizar los riesgos del sistema de pensiones aun con medidas que generen desasosiego y descontento sociales. Se trata de circunstancias que afectan al conjunto de la sociedad, pero que repercuten de manera especial en los territorios rurales, donde a los problemas generales se suman la escasa diversificación de su economía, el envejecimiento demográfico, la escasez de emprendedores o la escasa cualificación de sus pobladores. Pese a todo, son muchas las voces que destacan la mayor flexibilidad y capacidad de resistencia ante la crisis que están mostrando estos espacios rurales. El curso Estrategias de desarrollo local: energías renovables y nuevas formas de empleo, intenta sopesar algunas de estas inquietudes y valorar el papel que deben jugar en el desarrollo local las energías renovables, el medio ambiente, el patrimonio, la educación y el surgimiento y formación de nuevos emprendedores.

**Temática:**

- Situación socio-demográfica de los espacios rurales
- La educación como vehículo para incrementar el potencial de desarrollo de los espacios rurales
- Potencialidades del Patrimonio rural como recurso económico
- Empresarios y emprendedores como dinamizadores de la economía
- La tensión y preservación del medio ambiente como yacimiento de empleo



- Energías renovables (forovoltaica, térmica, eólica, biomasa) como actividades generadoras de empleo

**Lugar de Celebración:** La Cocosa (Habrá servicio de autobús desde Badajoz)

**Nº de Alumnos:** 40

**Información:**

<http://www.unex.es/>

## HIDROLOGÍA DE CUENCAS FORESTALES: RETOS CIENTÍFICOS Y DE GESTIÓN

**Organiza:** Universidad de Salamanca

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** La Alberca (Salamanca)

**Programa**

**Lunes, 5 de julio**

- 9:00 – 11:00 Recepción de participantes y recogida de documentación
- 11:30 Inauguración
- 12:00 – 14:00 Seminario: Prof. F. López Bermúdez (Erosión y riesgo de desertificación en áreas agrícolas y forestales de España)
- 14:00 – 16:00 Descanso
- 16:00 – 18:00 Seminario: Prof. J. M<sup>a</sup>. García Ruiz (Recursos hídricos y erosión en relación con cambios de uso del suelo en cuencas forestales)
- 18:00 – 20:00 Seminario: Prof. G. Moreno Marcos (Ecohidrología de la dehesa)

**Martes, 6 de julio**

- 9:30 – 11:30 Seminario: Prof. J. Martínez Fernández (Procesos suelo-agua-bosque bajo condiciones ambientales mediterráneas)
- 11:30 – 12:00 Descanso
- 12:00 – 14:00 Seminario: Prof. A. Calvo Cases (Generación de escorrentía en cuencas de matorral mediterráneo)
- 14:00 – 17:00 Descanso
- 17:00 – 19:00 Seminario: Dra. P. Llorens García (Interceptación de la lluvia en bosques mediterráneos)

**Miércoles, 7 de julio**

- 9:30 – 11:30 Seminario: Prof. J. Carlos Velasco Marcos (Gestión del Parque Natural de Las Batuecas-Sierra de Francia)
- 11:30 – 12:00 Actividad: Visita Casa del Parque Natural de las Batuecas-Sierra de Francia
- 12:30 – 14:30 Seminario: Dr. L. Rojo Serrano (Acciones de ordenación y restauración de cuencas forestales en España. Ejemplos, efectos y perspectiva futura)
- 14:30 – 16:30 Descanso
- 16:30 – 20:30 Opcional: Visita CE Rinconada

**Jueves, 8 de julio**

- 9:30 – 11:30 Seminario: Prof. J. Navarro Hevia (Proyectos de Restauración Hidrológico-Forestal: Objetivos, aspectos prácticos y metodologías para la definición de acciones dirigidas a la recuperación y conservación del bosque, el agua y el suelo)
- 11:30 – 12:00 Descanso
- 12:00 – 14:00 Seminario: Prof. R. Vallejo Calzada (Restauración forestal en la lucha contra la desertificación: Recuperación de ecosistemas degradados en condiciones semiáridas y de montes quemados)
- 14:00 – 17:00 Descanso
- 17:00 – 19:00 Seminario: Prof. J.A. Fernández Yuste (Índices de alteración hidrológica en ecosistemas fluviales)

**Viernes, 9 de julio**

- 9:30 – 11:30 Seminario: Prof. F. Gallart Gallego (Modelización hidrológica en cuencas forestales)
- 11:30 – 12:00 Descanso
- 12:00 – 14:00 Mesa redonda - Conclusiones
- 14:00 – 14:30 Clausura del curso

**Información:**

Departamento de Geografía - Universidad de Salamanca

Cervantes, 3 - 37002 Salamanca

Tel.: 923 29 45 50 ext. 1438

Fax. 923 29 47 71

<http://campus.usal.es/~hidrus/cursos.php>

## INTERPRETACION Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Universidad Miguel Hernández

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 10/07/2010

**Lugar:** Elche (Alicante)

En los últimos tiempos nuestro entorno está sufriendo diversas agresiones a causa del desarrollo humano, éstas no solo afectan al patrimonio natural sino que van en detrimento de la calidad de vida de las personas. La educación ambiental se nos presenta como herramienta básica para corregir el comportamiento humano, siendo fundamental para frenar el creciente deterioro ambiental y asegurar la preservación de los sistemas naturales.

El curso tiene por objetivo establecer la base conceptual y práctica necesaria para capacitar al alumno a diseñar, impartir y evaluar todo tipo de acciones educativas en materia de medio ambiente.

### Estructura del curso

- El curso se desarrolla en seis sesiones de unas cinco horas cada una, a lo largo de seis días consecutivos.
- Sesión I.- Medio ambiente y desarrollo humano.
- Sesión II.- La educación ambiental como solución a la crisis global.  
- Ponente invitado: Andrés Giménez Casalduero. Prof. responsable de la asignatura Educación Ambiental (Ciencias Ambientales, UMH)
- Sesión III.- Creación de materiales y actividades en educación ambiental.  
- Ponente invitado: Carlos Sánchez Ortiz. Coordinador del Área de Educación Ambiental (Cota Ambiental, S.L.P.)
- Sesión IV.- Interpretación ambiental. Itinerario guiado por El Palmeral de Elche.
- Sesión V.- Taller práctico: diseño, desarrollo y evaluación de actividades.  
- Ponente invitado: Gustavo A. Ballesteros Pelegrín. Licenciado en Geografía - DEA Biodiversidad y Gestión Ambiental
- Sesión VI.- Visita al CEMACAM Los Molinos (Crevillente).

**Fechas de preinscripción:** hasta el 28 de junio de 2010

### Información:

Tel.. 965 22 20 44

Correo-e: [sga-formacion@umh.es](mailto:sga-formacion@umh.es)

<http://estudios.umh.es/formacion/cursos-de-verano/matriculacion/>

## BIODIVERSIDAD 2010. EVALUACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DEL MILENIO EN ESPAÑA: EXPLORANDO LOS VÍNCULOS ENTRE NATURALEZA Y SOCIEDAD

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 05/07/2010 hasta el 07/07/2010

**Lugar:** Miraflores de la Sierra

**Dirección:** Carlos Montes del Olmo; catedrático del departamento de ecología UAM e Ignacio Torres; director de estudios y proyectos de la fundación biodiversidad

### Programa:

#### Lunes, 5 de julio

- 9-10 h. Inauguración y presentación. Carlos Montes e Ignacio Torres
- 10-11,30 h. Dinero, finanzas mundiales y crisis ecológica. Jorge Riechmann, profesor del Departamento de Filosofía, UAM
- 12-14 h. Coloquio con dos ponentes. La conservación de la naturaleza en España: una cuestión de valores  
- Conservación de la naturaleza, de ayer a hoy. Santos Casado, profesor del Departamento de Ecología, UAM  
- Conservación de la diversidad, hoy. Francisco Díaz Pineda, catedrático del Departamento de Ecología, Universidad Complutense de Madrid. Presidente de WWF-España
- 16-17,30 h. Coloquio con dos ponentes: Integrando la Evaluación de Ecosistemas del Milenio con Natura 2000  
- La Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España: de la investigación aplicada a la aplicación de la ciencia. Carlos Montes del Olmo  
- Bases ecológicas preliminares para la conservación de los tipos de hábitat de interés



comunitario en España. Rafael Hidalgo, Dirección General de Medio Natural y Política Forestal del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

- 18-19,30 h. Debate sobre el día Moderador: Carlos Montes
- 19,30-20 h. Bases para el trabajo final del curso

#### **Martes, 6 de julio**

- 9-11,30 h. Taller sobre evaluación de servicios de los ecosistemas: conceptos y preceptos. Berta Martín López, profesora del Departamento de Ecología, UAM
- 12-14 h. Coloquio con dos ponentes:
  - ¿El valor de la naturaleza o la naturaleza del valor?. Óscar Carpintero, profesor del Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Valladolid.
  - Antoni Riera, profesor del Departament d'Economia Aplicada, Universitat de les Illes Balears
- 16-18 h. Coloquio con dos ponentes: Miradas cruzadas sobre los Objetivos del Milenio: género y biodiversidad
  - Sostenibilidad ambiental y relaciones Norte-Sur: ¿por qué estamos tan lejos de alcanzar el séptimo Objetivo del Milenio? José González, ayudante doctor del Departamento de Ecología, UAM
  - Hacia el cumplimiento del tercer objetivo del Milenio: ¿tiene género la biodiversidad? Alicia Puleo, profesora de Filosofía Moral, Universidad de Valladolid
- 18,30-19,30 h. Debate sobre el día Moderador: Carlos Montes

#### **Miércoles, 7 de julio**

- 9-11h. Experiencias para la acción: Habla de Biodiversidad y los desafíos de la comunicación de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España.
  - Javier Benayas del Álamo, profesor del Departamento de Ecología, UAM
  - Concepción Piñeiro, Investigadora del Equipo de Investigación en Comunicación, Educación, y Participación Ambiental de la UAM
  - Julia Vera, Departamento de Comunicación de la Fundación Biodiversidad
- 11,30-12,30 h. Evaluación del curso
- 12,30-14 h. Conclusiones y clausura del curso

**Lugar de celebración:** La Cristalera - Miraflores de la Sierra

**Plazo de matrícula:** Hasta 7 días antes del comienzo del curso, salvo los cursos que hayan sido cubiertas sus plazas con antelación.

#### **Información:**

Oficina de Actividades Culturales  
 Edificio de Rectorado (entreplanta 2ª) Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid  
 Tel.: 914974359 y 914974645 (de 9 a 14 horas)  
 Fax: 914974174  
 Correo-e: [actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es)  
<http://www.uam.es/cursosverano>

## **PATRIMONIO AMBIENTAL DE EXTREMADURA; RECURSOS Y RIESGOS**

**Organiza:** Universidad de Extremadura

**Fechas:** Desde el 06/07/2010 hasta el 08/07/2010

**Lugar:** Badajoz

**Patrocinado por:** Fundación MAPFRE; OTALEX II

#### **Objetivos:**

Extremadura es la región europea con mayor número de espacios protegidos, a la vez que en extensión de los mismos, aproximadamente un tercio del territorio extremeño, gracias a sus características biogeográficas. No obstante también es receptora de impactos derivados de las actividades humanas. Con este curso se pretende situar el estado natural de Extremadura mediante el análisis de sus recursos naturales y los riesgos a que estos se encuentran sometidos mediante la afectación de suelos, aire y agua, así como a la población, la responsabilidad ambiental y las actuaciones a desarrollar en cuanto a energías renovables y cambio climático.

#### **Participantes:**

Intervendrá especialistas en las áreas a tratar de la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente y Consejería de Fomento de la Junta de Extremadura; Laboratorio Nacional de Energía y Geología de Portugal; Comunidad Intermunicipal del Alentejo Central; Consejo de Seguridad Nuclear; Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino; Centro Ibérico sobre Energías Renovables y Eficiencia Energética y Universidad de Extremadura.

**Temática:**

Patrimonio natural de Extremadura; Protección radiológica; Energías renovables; Suelos y Medio Ambiente; Contaminación de aguas; Contaminación atmosférica; Salud y Medio Ambiente; Cambio Climático; Responsabilidad Ambiental; Gestión e Indicadores Ambientales

**Lugar de Celebración:** Campus universitario de Badajoz

**Nº de Alumnos:** 50

**Información:**

<http://www.unex.es/>

**INCENDIOS FORESTALES (NIVEL BÁSICO)**

**Organiza:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Fechas:** Desde el 06/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Cazorla (Jaén)

**Profesor-coordinador:** José Soria. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

**Objetivos:**

Difundir información en materia de incendios forestales en un intento de evitarlos o, al menos, minimizar el problema.

**Destinatarios:** trabajadores y estudiantes del medio forestal y medioambiental.

**Contenidos:**

- Causas y efectos de los incendios forestales sobre los ecosistemas medioambientales.
- Tipos de fuegos forestales.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Actividades preventivas.
- Extinción. Medios empleados en las labores preventivas y de extinción del fuego. Seguridad.
- Trabajos de recuperación de las zonas afectadas por el fuego: retirada de pies afectados, control de la erosión, repoblación, cerramientos, seguimiento, etc.

**Horas lectivas:** 30 horas.

**Nº de plazas:** 30.

**Documentación:** junto con la carpeta y cuadernillo para la toma de apuntes se entregará diferente documentación seleccionada por los ponentes en formato digital.

**Material y equipamiento necesario:** calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

**Información:**

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: [vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

**LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES: EL PARQUE NATURAL DEL ALTO TAJO**

**Organiza:** UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Fechas:** Desde el 07/07/2010 hasta el 09/07/2010

**Lugar:** Molina de Aragón (Guadalajara)

**Contenidos del Curso:****Miércoles, 7 de julio**

- 16:00 Inauguración y entrega de credenciales. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Autoridades.
- 17:00 El Alto Tajo, eje articulador del territorio. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José González Amuchastegui. Profesora de Geografía Física. Universidad del País Vasco.
- 19:00 10 años de Declaración del Parque Natural del Alto Tajo: el reto de la conservación. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Ángel Vela Laina. Director del Parque Natural del Alto Tajo.

**Jueves, 8 de julio**

- 09:00 El Parque Natural del Alto Tajo. Práctica de campo. (Tipo sesión: Práctica). Ponente: D. Antonio Fernández Fernández. Profesor Geografía Física. UNED.



- 12:00 El Parque Natural del Alto Tajo. Práctica de campo. (Tipo sesión: Práctica). Ponente:D. Juan Antonio González Martín. Profesor de Geomorfología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 16:00 El Parque Natural del Alto Tajo. Práctica de campo. (Tipo sesión: Práctica). Ponente:Dª Concepción Fidalgo Hijano. Profesora de Biogeografía. Universidad Autónoma de Madrid.
- 18:00 El Parque Natural del Alto Tajo. Práctica de campo. (Tipo sesión: Práctica). Ponente:Dª Mª José González Amuchastegui.

**Viernes, 9 de julio**

- 09:00 La gestión de los Espacios Naturales en España: oportunidades, conflictos y retos. (Tipo sesión: Teórica). Ponente:Dª Gema Florido Trujillo. Profesora de Geografía Humana y Ordenación del Territorio. Universidad de Córdoba.
- 11:00 Mesa redonda: Repercusiones territoriales de la declaración del Parque Natural del Alto Tajo. (Tipo sesión: Teórica). Ponente:D. Antonio Fernández Fernández.
- 13:00 Clausura y entrega de diplomas. (Tipo sesión: Teórica). Ponente:Autoridades académicas.

**Información:**

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Apartado de correos 60155 - 28080 Madrid  
Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86  
Fax: 91 398 77 73  
Correo-e: [cverano@adm.uned.es](mailto:cverano@adm.uned.es)  
<http://www.uned.es/cursos-verano>

**HACIA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE DEL AGUA. ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES EMERGENTES**

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid  
**Fechas:** Desde el 07/07/2010 hasta el 09/07/2010  
**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

**Encuentro dentro del Programa de Cursos de Verano El Escorial 2010**

Los avances científico-técnico-sanitarios permiten vislumbrar que nuevos retos en el control sanitario de las aguas pueden ser ya importantes en la actualidad, más aún, en el futuro. Así, pues, cabe pensar, después de contemplar los denominados contaminantes persistentes, que los contaminantes emergentes, fruto de su continua introducción en el medio, deberían ser controlados en las aguas de algunos abastecimientos atendiendo básicamente al principio de prevención de la salud de los consumidores. Entre estos compuestos se encuentran los disruptores endocrinos y los compuestos farmacéuticos.

La Directiva Marco pretende básicamente prevenir la contaminación en su origen, y establece mecanismos de control para asegurar que todas las fuentes de contaminación se gestionan de manera sostenible. Aunque gran parte de las aguas subterráneas y superficiales de Europa están hoy contaminadas, todas deben alcanzar un "buen estado de calidad" en el año 2015. En términos de control de la contaminación, la Directiva combina dos planteamientos, la mejor reducción posible de las emisiones, y el establecimiento de un umbral mínimo de calidad, orientados ambos a asegurar que los objetivos de la "buena calidad ecológica" del agua se cumplan para el año 2015.

En este sentido los objetivos que persigue el curso son por un lado conocer las diferentes tecnologías aplicables al tratamiento de aguas con especial incidencia en la eliminación de contaminantes prioritarios, el marco legal en el que se sustenta el tratamiento de aguas actualmente, las diferentes metodologías de análisis de los microcontaminantes presentes en las aguas y el esfuerzo que realizan las empresas del sector por una parte y la administración nacional y local en la actualización de las EDAR.

**Información:**

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/proq/programas/71301.html>

**SEMINARIO AME "EL CAMBIO CLIMÁTICO"**

**Organiza:** Asociación Meteorológica Española (AME)  
**Fechas:** Desde el 10/07/2010 hasta el 11/07/2010  
**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

### Contenido del curso

- Como resumen del programa lectivo, las 10 horas de duración del curso se distribuirán en los siguientes contenidos:
- Fundamentos científicos de los cambios climáticos
- Observaciones de la evolución del clima en La Tierra
- Modelos numéricos de evolución del clima.
- Posibles escenarios futuros de evolución del clima.
- Impactos, adaptación y vulnerabilidad al cambio climático. Mecanismos de mitigación del cambio climático.
- Conclusiones del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (IPCC). Foros internacionales de negociación sobre el cambio climático.
- Introducción al material didáctico disponible sobre el cambio climático.
- Debate sobre las principales controversias del cambio climático

### Plazo de abono de las cuotas de inscripción

El periodo de inscripción se abre el 27 de Abril de 2010 y el plazo de inscripción finalizará el día 2 de julio de 2010. Las cuotas de inscripción son las siguientes:

- CUOTA A, para socios de número de la AME: ochenta euros.
- CUOTA B, para otras personas: ciento treinta euros.

Para poder participar en el curso es necesario realizar previamente la solicitud de plaza dirigida al correo electrónico abajo indicado con anterioridad al cierre del periodo de inscripción donde conste: nombre y apellidos del solicitante, teléfono de contacto y correo electrónico. MUY IMPORTANTE: indicar la cuota elegida.

### Información:

Correo-e: [secretaria@ame-web.org](mailto:secretaria@ame-web.org)  
<http://www.ame-web.org/cursos.html>

## TRANSPORTE Y CAMBIO GLOBAL EN EL HORIZONTE DE LA ESPAÑA DE 2020

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

### Curso de Verano El Escorial 2010

El objeto del Curso es difundir, reflexionar y contrastar los resultados de la investigación realizada entre FUNDICOT y la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid (FGUCM), de la que depende el Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental (CCEIM), sobre la problemática del Transporte en el marco del Programa "Cambio Global, España 2020".

El contenido del citado Programa de Transporte se centraba en los siguientes aspectos:

- Valorar la inercia del sistema de transportes y sus dificultades para avanzar en la mejora de su eficiencia energética y ambiental global.
- Valorar la incidencia que en dichas eficiencias para el 2020 pueden tener las líneas de investigación, desarrollo e innovación en marcha en la actualidad, tanto en los sistemas infraestructurales como en los medios y servicios de transporte.
- Definir las líneas de actuación (*el qué hacer*) más perentorias, a corto y medio plazo, para evitar la llegada a situaciones de imposible retorno en los sistemas de transporte de ámbitos urbanos, regionales, nacionales e internacionales para el horizonte del 2020.

Los trabajos elaborados permiten avanzar en aspectos fundamentales para la prospectiva de la España del 2020 y establecer las bases de un cambio en el modelo de desarrollo en lo que hace referencia a las políticas sectoriales en el campo del transporte y de la energía, y a la puesta en marcha de políticas integradoras y participativas en el campo de la ordenación del territorio, del medio ambiente y del urbanismo. Todos estos aspectos se pretenden tratar y someter a discusión a lo largo del curso con la participación de estudiantes, científicos y profesionales de los sectores involucrados.

### Información:

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/prog/programas/72114.html>



## TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS SOSTENIBLES PARA EL TRANSPORTE DEL FUTURO

**Organiza:** Fundación Universidad Rey Juan Carlos  
**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010  
**Lugar:** Aranjuez (Madrid)

**Director:** Guillermo Calleja. Catedrático de Ingeniería Química. Universidad Rey Juan Carlos

Según el Consejo Mundial de la Energía nos enfrentamos a un triple desafío: Proveer de servicios energéticos modernos y soportables económicamente a la comunidad de ciudadanos, hacer que estos servicios puedan hacer frente a un fuerte incremento de la demanda energética y controlar las emisiones de gases de efecto invernadero al mismo tiempo. Sin embargo, no es fácil hacer compatibles estos tres objetivos, teniendo en cuenta que la población mundial sigue creciendo de forma galopante, y que las emisiones globales de CO<sub>2</sub> se duplicarán si no se tomen medidas.

La Unión Europea apoya una estrategia basada en apoyar las energías renovables y mejorar la eficiencia energética para reducir las emisiones de dióxido de carbono. Se pretende que para el año 2020 el consumo energético global en la UE se reduzca en un 20%, que las energías renovables constituyan el 20% del abastecimiento de energía de la UE y que las emisiones de CO<sub>2</sub> se reduzcan también en un 20%. Las energías renovables pueden y deben jugar un papel relevante en la solución del complejo problema energético, sabiendo que en todo caso los combustibles fósiles –petróleo, carbón y gas natural- seguirán siendo durante años los protagonistas del consumo energético mundial. La situación es particularmente difícil en el sector del transporte, por su gran contribución a las emisiones de CO<sub>2</sub> y a la dificultad de acoplar sistemas energéticos limpios y asequibles, de poco peso y poco volumen, en los medios de transporte.

Es necesaria una acción rápida y efectiva para enfrentarse al problema del cambio climático, reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero. El camino a recorrer en el cambio tecnológico y el horizonte temporal para el desarrollo de estrategias energéticas adecuadas y de las necesarias inversiones, deben ser explicadas claramente, tanto a políticos como a la sociedad en general. En los últimos años estamos asistiendo a un notable crecimiento de nuevas expectativas de tecnologías energéticas para el transporte (biocombustibles, producción y almacenamiento de hidrógeno, vehículos híbridos y eléctricos, baterías eléctricas avanzadas, producción de energía limpia de origen solar-fotovoltaico, o nuclear, etc.). Todas ellas deben ser consideradas, junto a la mejora de procesos de utilización de los combustibles fósiles, para avanzar con seguridad hacia una solución definitiva del abastecimiento de energía para el sector del transporte de una forma sostenible.

En el curso de verano propuesto se tratarán estos temas, de la mano de especialistas destacados, dando una visión actual del panorama energético mundial y de su evolución futura, incluyendo países con diferente situación de dependencia energética. A lo largo de la semana se centrarán las jornadas en un área temática relevante, como son:

- Políticas y estrategias energéticas de la UE y España en el sector del transporte;
- los combustibles fósiles y los biocombustibles;
- los vehículos híbridos y eléctricos;
- el hidrógeno y las pilas de combustible,
- catálisis, automóvil y medio ambiente.
- Estas áreas no están aisladas, sino interconectadas, permitiendo exponer en cada una aspectos complementarios de los temas tratados para enriquecer la visión global del reto energético.

### Información:

Fundación Universidad Rey Juan Carlos  
Secretaría de Alumnos Cursos de Verano  
Plaza Manuel Becerra, 14 - 1ª planta  
28028 Madrid  
Tel: 91 488 83 50/51  
Fax: 91 488 83 76

Correo-e: [cursosdeverano@urjc.es](mailto:cursosdeverano@urjc.es)

<http://www.fundacionurjc.com/programas2010/semana2/tecnologias-energeticas-para-el-transporte-del-futuro.pdf>

## ESTUDI PRÀCTIC D'EVOLUCIÓ DEL PAISATGE. 3ª EDICIÓ

**Organiza:** Centre d'Art y Natura de Farrera y Grup de Recerca de Àrees de Montanya i Paisatge  
**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010  
**Lugar:** Farrera (Lleida)

**Programa****Lunes, 12 de julio**

- 18:00-18:30 h Presentación del curso. Joan Manuel Soriano, Dpto de Geografía de la UAB
- 18:30-19:30 h Conservación y gestión del paisaje al Parc Alt Pirineu. Jordi Palau, Director del Parc Natural de l'Alt Pirineu.
- 19:30-20:30 h Métodos y técnicas para el estudio de la evolución del paisaje vegetal pirenaico durante el holoceno. Ramón Pérez, Unitat de Botànica UAB

**Martes, 13 de julio**

- 09:00-20:00 h Estudio de la dinámica forestal de los últimos 2000 años a partir de la antropología, dendrocronología y las fuentes documentales. Salida de campo al bosque de Virós. Albert Pelach, Dpto de Geografía de la UAB

**Miércoles, 14 de julio**

- 09:00-20:00 h Aproximación arqueológica a la antropización a los paisajes de alta montaña pirenaica desde el inicio del holoceno. Salida de campo a la rivera de Sant Nicolau de Aigüestortes. Ermengo Gassiot, Dpto de Prehistoria de la UAB

**Jueves, 15 de julio**

- 09:00-20:00 h La variación del límite superior del bosque por causas antrópicas desde el Neolítico hasta ahora mediante la pedoantropología, la palinología y las fuentes documentales. Salida de campo. Raque Cunill, Dpto de Geografía de la UAB

**Viernes, 16 de julio**

- 09:00-14:00 h Los cambios en el paisaje vegetal a lo largo del Holoceno: 15.000 años de geohistoria vegetal a partir de la palinología. Salida de campo a la Coma de Burg. Albert Pelach y Joan Manuel Soriano, Dpto de Geografía de la UAB

**Matrícula:** gratuita

**Información:**

Tel.: 973 62 21 06

Correo-e: [antinatura@farreracan.cat](mailto:antinatura@farreracan.cat)

<http://www.farreracan.cat/>

## **ESCENARIOS 2030 PARA EL LITORAL EN ESPAÑA: UNA VISIÓN DESDE LA SOSTENIBILIDAD Y LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS MEDIOS NATURAL, RURAL Y URBANO**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Cabezón de la Sal (Cantabria)

**Objetivos:**

Ofrecer herramientas para que los alumnos aprendan las últimas metodologías y enfoques para contribuir a conseguir un desarrollo sostenible en el litoral. Una serie de conferencias contribuirán a diagnosticar el estado actual del litoral así como su gestión y las políticas que influyen en el mismo. Se hará especial referencia a la costa de Cantabria, profundizando en los retos y oportunidades que presenta esta franja. Otra serie de conferencias serán propositivas en el sentido de ofrecer alternativas al desarrollo de un turismo masivo-inmobiliario sobre el litoral, basado en las posibilidades de gestión integrada de este recurso y en la vinculación entre las políticas de desarrollo rural (actividades productivas, tradicionales y novedosas, respetuosas con el paisaje litoral).

En el curso intervienen los máximos expertos nacionales que están trabajando actualmente en el litoral en España y en Cantabria, con enfoques novedosos y multidisciplinarios que van desde la gestión integrada del litoral, a los estudiosos de la influencia del cambio climático sobre las costas o de la necesidad de la participación pública para conseguir sistemas adecuados de gobernanza del litoral. El enfoque será eminentemente práctico y estará basado en la sostenibilidad y en la evaluación de políticas públicas que inciden sobre este recurso limitado. El año 2030 se utiliza como fecha simbólica para indicar hacia donde tienen que ir las tendencias con el fin de poder legar un litoral sostenible a las generaciones futuras.

**Destinatarios:**

Profesionales y estudiosos del litoral y su gestión.

Gestores públicos de diversas escalas administrativas (nacional, regional, local).

Estudiantes de disciplinas que consideren el estudio y las actuaciones sostenibles en el área costera.

Ciudadanos preocupados por la gestión sostenible del litoral.

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo

C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **CUINES SOLARS: CONSTRUCCIÓ I UTILITZACIÓ. CURS PRÀCTIC / COCINAS SOLARES: CONSTRUCCIÓN Y UTILIZACIÓN. CURSO PRÁCTICO**

**Organiza:** Universitat Autònoma de Barcelona. Campus de Bellaterra

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Barcelona

**Presentación**

Las cocinas solares permiten ahorrar combustible, de manera que ayudan a reducir el efecto invernadero y la deforestación, y son, además de gran utilidad en los países poco desarrollados donde la población no puede adquirir leña por falta de recursos económicos. El curso tiene como objetivos mostrar las posibilidades de las energías renovables y capacitar al alumnado para construir una cocina solar, un horno solar de cartón y otro de madera, como también enseñar a cocinar.

**Contenidos**

- Introducción el estado del del paradigma energético actual. Les energías renovables versus las energías no renovables. Posibilidades de las energías renovables. La cocina solar: historia.
- El Sol. La radiación solar. Parametrización del movimiento del sol. La transmisión de energía. Les mesas de radiación. Atlas de radiación solar.
- La cocina solar. Aplicaciones de las cocinas solares, ventajas e inconvenientes. Principios de funcionamiento de las cocinas solares. Tipos de cocinas solares y ejemplos. Dimensionado de las cocinas solares (Balance energético). Materiales. Construcción de una cocina solar sencilla; pruebas de temperatura; cocción de alimentos. La cocina cilíndrica-parabólica. Las cocinas solares comunitarias (cocinas Scheffler).
- El horno solar. Aplicaciones de los hornos solares, ventajas e inconvenientes. Principios de funcionamiento de los hornos solares. Tipos de hornos solares y ejemplos. Dimensionado de los hornos solares (Balance energético). Materiales. Construcción de un horno solar sencillo; pruebas de temperatura; cocción de alimentos. Construcción de un horno solar de madera; pruebas de temperatura, materiales y cocción de alimentos.
- Recetario variado. Tipos de cocción que se pueden realizar con las cocinas y hornos. Tiempo. Realización. Consejos para cocinar con el Sol. Realización de comidas.
- Otros usos de las cocinas y los hornos solares. Pasteurización de agua. Agua caliente para uso sanitario (ACS). La cocina solar indirecta.
- ¿Una tecnología para un desarrollo sostenible? Casos de estudio.

**Metodología**

Las cinco sesiones del curso se dividirán en dos partes, la primera, de presentación teórica, en la cual se enmarcará aproximadamente un tercio del tiempo, y la segunda, de carácter práctico, que ocupará otros dos tercios y se dedicará a la construcción y la utilización de las cocinas y los hornos solares.

**Profesorado:** Josep Puig, Departament de Geografia de la UAB (coordinador), David Berenguer, Mercè Feliu i Noè Mas, expertos en educación ambiental

**Precio:** 130 € (o 110 €, si el estudiante no se inscribe en el Espacio Común Interdisciplinari)

**Lugar:** Facultad de Traducción y interpretación (campus de Bellaterra)

**Información:**

Correo-e: [universitat.estiu@uab.cat](mailto:universitat.estiu@uab.cat)

<http://ice2.uab.cat/>

## ENERGÍA: SEGURIDAD, EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 15/07/2010

**Lugar:** Santander

### Objetivos

El Curso se plantea una reflexión sobre los aspectos que confluyen en la seguridad del suministro energético, en la generación de empleo del sector y en las variables ambientales que influyen directamente en las decisiones energéticas.

### Destinatarios

La formación de los recursos humanos y de los trabajadores implicados en la gestión sindical es un objetivo fundamental para facilitar el progreso hacia una Economía Sostenible. Para cumplir este objetivo la integración de las variables de seguridad, empleo y medio ambiente asociadas a la Energía requieren de una formación específica como la planteada en el curso.

### Estructura del curso

#### Lunes, 12 de julio

1. Conceptos sobre suministro eléctrico. Políticas energéticas
- 1.1 Conceptos básicos sobre energía y suministro eléctrico
- 1.2 Mesa redonda: Políticas globales, europeas, estatales y regionales

#### Martes, 13 de julio

2. Desarrollo Eólico en Cantabria
- 2.1 Energías renovables: Desarrollo Eólico en Cantabria
- 2.2 Mesa redonda: Energías renovables: Desarrollo Eólico en Cantabria

#### Miércoles, 14 de julio

3. Elementos económicos, sociales y ambientales del suministro y distribución de energía
- 3.1 Seguridad del abastecimiento eléctrico en Cantabria
- 3.2 Distribución energética y cohesión territorial
- 3.3 Mesa redonda: Elementos sociales, económicos y ambientales del suministro y distribución de energía

#### Jueves, 15 de julio

4. Conclusiones
- 4.1 Influencia del mix energético en el modelo productivo
- 4.2 Conclusiones y resumen del curso

### Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria

Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo

C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## IX CURSO BRIDGESTONES HISPANIA, SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS EN LA EMPRESA

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

### Destinatarios

Este curso va dirigido a profesionales de la gestión medioambiental y a los que habiendo cursado ingeniería o licenciatura de contenido técnico, deseen añadir a su currículo estos conocimientos como materia de posgrado, contando con sesiones prácticas de gran valor añadido.



## Programa

### Lunes, 12 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 11:30 h. La empresa ante la generación de residuos peligrosos. García García, Enrique
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. La gestión interna, procedimientos operativos. Controles cuantitativos. La norma ISO 14001:2004. García García, Enrique
- 14:30 h. a 16:00 h. Comida en BRIDGESTONE HISPANIA, S.A.
- 16:00 h. a 18:30 h. Visita a las instalaciones de Bridgestone Hispania, S.A. Muela Carriles, Carmen Elena

### Martes, 13 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. La norma ISO 14001:2004 (continuación). García García, Enrique
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Situaciones de emergencia. Plan de actuaciones. Simulacros. Muela Carriles, Carmen Elena
- 16:00 h. a 18:30 h. Visita a las instalaciones de Paruvi, S.L. en Tanos. Sasian Villegas, Rufino

### Miércoles, 14 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. La tecnología disponible. Viabilidad económica. Muela Carriles, Carmen Elena
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Recursos humanos y materiales. Rojo Calderón, Margarita
- 16:00 h. a 18:30 h. Visita a las instalaciones de Lunagua, S.L. Curto Almaraz, Jesús

### Jueves, 15 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Formación y concienciación medioambiental. Rojo Calderón, Margarita
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. La legislación aplicable. La implicación administrativa. Crespo Fernández, Manuel
- 16:00 h. a 18:30 h. Visita al Centro de Transferencia y Vertedero de Inertes de El Mazo (Mare). Fatelli Lamia, María Mercedes

### Viernes, 16 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Condiciones de identificación y almacenamiento. Gestores autorizados. Protocolos de aceptación. Crespo Fernández, Manuel
- 11:30 h. a 14:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Conclusiones generales. La gestión medioambiental y el mercado de trabajo. Muela Carriles, Carmen Elena
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

### Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES (7ª EDICIÓN)

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

### Destinatarios

El curso va dirigido a titulados, profesionales y alumnos de ingenierías o ciencias con conocimientos básicos en Ingeniería Ambiental así como interesados en la solución de los problemas ambientales de la industria.

**Programa****Lunes, 12 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 11:30 h. Las aguas residuales en las industrias. Amieva del Val, Juan José
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. El efecto de los vertidos de ARI sobre las estaciones depuradoras de aguas residuales urbanas. Osa Olaizola, Juan José

**Martes, 13 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Las plantas de tratamiento de las aguas residuales industriales (ETARIs). Amieva del Val, Juan José
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Depuración de las ARI en Nestlé España S.A. (La Penilla, Cantabria). Alonso, Beatriz
- 13:00 h. a 14:00 h. Depuración de las Aguas Residuales Urbanas e Industriales en Suances. Sainz, María
- 15:00 h. a 17:00 h. Visita a la planta de tratamiento de aguas de Nestlé España S.A. (La Penilla). Alonso, Beatriz
- 17:30 h. a 20:30 h. Visita a la EDAR de Vuelta Ostrera (Suances). Sainz, María

**Miércoles, 14 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Procesos unitarios de tratamiento para ARI. Amieva del Val, Juan José
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Maquinaria y equipos utilizados en las estaciones de tratamientos de aguas. Giron Portilla, Manuela

**Jueves, 15 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Tratamiento de aguas residuales de Textil Santanderina. Migoya San Emeterio, Silvia
- 10:30 h. a 11:30 h. Los análisis químicos a realizar a las aguas residuales industriales y en las ETARIs. Amieva del Val, Juan José
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Pretratamiento de las aguas en Solvay Química S.L.: ablandamiento, debicarbonatación y desionización. Van der Heyden, Nicolás
- 14:00 h. a 15:00 h. Comida en Solvay Química S.L.
- 15:00 h. a 17:00 h. Visita al pretratamiento de las aguas de la empresa Solvay Química S.L. Van der Heyden, Nicolás
- 17:15 h. a 20:15 h. Visita a la planta de tratamiento de aguas residuales de Textil Santanderina. Migoya San Emeterio, Silvia

**Viernes, 16 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Gestión y explotación de las Plantas de Tratamientos de Aguas Residuales. Castresana de Miguel, Rebeca
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Reactivos utilizados en los tratamientos de depuración de las ARI. López de Sandaliano, Jon
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria

Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales

Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

**DISEÑO Y GESTIÓN TÉCNICA SOSTENIBLE DE EDIFICIOS INTELIGENTES**

**Organiza:** UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Gijón (Asturias)



### Contenidos del Curso:

#### Lunes, 12 de julio

- 16:00 Inauguración del curso. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.
- 17:00 Introducción y breve historia del control. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Mariano Rodríguez-Avial Llardent. Catedrático. UNED.
- 19:00 Sostenibilidad. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Valentín Aguirrezabalaga y López de Aguilar. Ingeniero Industrial. Profesor Tutor. UNED Asturias.

#### Martes, 13 de julio

- 10:00 Instalaciones de climatización. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D<sup>a</sup> Laura González-Alberto González del Campo. Ingeniera Industrial. Euroestudios, S.A.
- 12:00 Instalaciones de caudal variable y distribución de aire. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Julián Abad Perales. Ingeniero Industrial. Johnson Controls, S.L.
- 17:00 Instalaciones contra-incendios y CCTV. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D<sup>a</sup> María Teresa Carrascal Morillo. Profesora Titular. UNED.

#### Miércoles, 14 de julio

- 10:00 Gestión y ahorro energético de las instalaciones eléctricas y mecánicas. Sistemas de simulación. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Emilio González Gaya. Ingeniero Industrial. JG Ingenieros.
- 12:00 Señales de instalaciones a integrar. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Antonio González-Alberto García. Profesor Titular. UNED.

#### Jueves, 15 de julio

- 10:00 Estrategia de control de instalaciones. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Antonio González-Alberto García.
- 12:00 Integración de sistemas, buses y protocolos. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Carlos Iván Conde Martín. Ingeniero de Telecomunicación. Cosinor, S.L.
- 17:00 Aplicación al control de un Edificio Singular. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. José Luis del Valle-Inclán Bolaño. Profesor. UNED.

#### Viernes, 16 de julio

- 09:00 Competencias y responsabilidades en los edificios singulares. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Carlos Morales Palomino. Catedrático. UNED.
- 11:00 Mesa redonda: Discusión sobre contenidos y expectativas de estas tecnologías. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Mariano Rodríguez-Avial Llardent, D. Antonio González-Alberto García, D. Carlos Morales Palomino, D. Carlos Iván Conde Martín.
- 13:00 Clausura y entrega de Diplomas de asistencia. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.

### Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86 / Fax: 91 398 77 73

Correo-e: [cverano@adm.uned.es](mailto:cverano@adm.uned.es)

<http://www.uned.es/cursos-verano>

## ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN EN RESERVAS NATURALES: EL CASO DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE URDAIBAI

**Organiza:** Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 13/07/2010

**Lugar:** Bilbao

### Programa:

#### Lunes, 12 de julio

- 09:00 h.: Entrega de documentación
- 09:30 h.: Bienvenida por parte de las autoridades
- 10:00 h.: Industria: Reinventando la Industria a través de la innovación en Reservas Naturales.
  - MODERADORA: MARIA URIBE. Directora General de Medio Ambiente (DFB/BFA)
  - PONENTES: MIREN ONAINDIA (Coordinadora de la Cátedra de la UNESCO de la UPV), PACO MENDIETA (Astilleros de Bermeo, Premio industria por la fabricación de barcos ecológicos), SURBHI SHARMA (Cónsul de España en India).
- 12:00 h.: Cultura: Impactos de las políticas culturales. Reflexiones y debates sobre el proyecto Guggenheim Urdaibai.
  - MODERADOR: PETXO IDOYAGA (UPV)
  - PONENTES: JESUS MARI LAZKANO (UPV), RAMÓN ZALLO (UPV), ROSER RAFOLS (Cataluña)
- 14:35 h.: Turismo: El impacto del turismo en reservas naturales. Desde un enfoque general hasta el caso específico del turismo ornitológico.

- MODERADOR: IBON MANDALUNIZ (Gerente de Urremendi)
- PONENTES: IKER URCELAY (Técnico de competitividad de Basquetour), IÑIGO URKIDI (DENNOKIN), ROYAL SOCIETY FOR THE PROTECTION OF BIRDS, RSPB, FERNANDO JUBETE (FUNDACIÓN GLOBAL NATURE FOUNDATION).
- 16:20 h.: Pausa
- 16:40 h.: Tecnología: Redes de Excelencia Científico Tecnológicas en reservas naturales.
  - MODERADOR: EDORTA LARRAURI (Director de Tecnología e Innovación Gobierno Vasco)
  - PONENTES: ROGELIO POZO (Director General AZTI. Los centros tecnológicos como soporte para la innovación industrial en reservas de la biosfera), JOKIN GARATEA (GAIA), (URDAIBAI BIRD CENTER), SATEC (El proyecto de Doñana. Andalucía.)
- 17:40 h.: Conclusiones

**Martes, 13 de julio**

- Visita ORGANIZADA a la Reserva de Urdaibai. Se visitarán Astilleros de Bermeo, Azti y el Urdaibai Bird Centre.

**Lugar:** Zubiria Etxea (Sarriko)

**Precio:** estudiantes, desempleados/as 50 €. Resto de matrículas 100 €. A las matrículas realizadas desde el 3 hasta el 31 de mayo se les aplicará un descuento del 10%.

**Plazos de matrícula:** del 3 de mayo al 8 de julio

**Idioma:** castellano

**Información:**

Secretaría de los cursos de verano Bilbao Arte eta Kultura  
Larrako Etxea, Av. Lehendakari Aguirre 81 - 48015 Sarriko-Bilbao  
Tel.: 94 601 71 43  
<http://www.bak.ehu.es/>

## ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONFLICTOS Y OPORTUNIDADES

**Organiza:**

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** La Rábida (Huelva)

**Programa****Lunes, 12 de julio**

- 09:00/10:00 Presentación del curso. José Manuel Jurado Almonte. Director del curso. U. de Huelva.
- 10:00/11:00 Urbanización reciente y cambios paisajísticos en España I. Rafael Mata Olmo. Universidad Autónoma de Madrid
- 11:30/14:30 Inauguración cursos.
- 17:00/19:00 Urbanización reciente y cambios paisajísticos en España II. Rafael Mata Olmo. Universidad Autónoma de Madrid

**Martes, 13 de julio**

- 09:00/12:00 Urbanismo sostenible. Julián Mora Aliseda. Universidad Politécnica de Lisboa
- 12:30/13:00 Inauguración del curso Ordenación del Territorio y Urbanismo.
  - Rocío Allepuz Garrido. Directora General de Planificación, Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible. Consejería de Obras Públicas y Vivienda.
  - José A. Marín Rite. Presidente Autoridad Portuaria de Huelva.
  - Antonio Ponce Fdez. Presidente FOE y de la Cámara de Comercio de Huelva.
  - Gonzalo Prieto Rodríguez. Decano del Colegio de Arquitectos de Huelva.
  - José Manuel Jurado Almonte.
- 13:00/14:30 Urbanismo, ordenación del territorio y desarrollo local en Andalucía. José Manuel Jurado Almonte. Director del curso. U. de Huelva.

**Miércoles, 14 de julio**

- 09:00/10:30 La Certificación Europea QSostenible. Antonio Montaña Valle. Consejero Delegado de A.A.S.
- 10:30/12:00 El procedimiento de Certificación Sostenible de la Edificación. Miguel Ángel Galiana Rubia. Director de Edificación Sostenible de A.A.S. 12:30/14:30 Ejemplos prácticos de edificaciones sostenibles en Andalucía. Alejandro Sánchez Pacheco. Consultor de A.A.S.

**Jueves, 15 de julio**

- 09:00/10:30 El POTA y los POTs y sus afecciones urbanísticas. Andreas Hildenbrand Scheid.
- 10:30/12:00 El POT de la aglomeración urbana de Huelva (POTAUH). Gloria Vega González.
- 12:30/14:30 Planificación de las infraestructuras. Especial atención a la provincia de Huelva. Juan Antonio Márquez Domínguez.



- 16:00/20:00 Expedición Costa Occidental de Huelva. Turismo y urbanismo. Lugares a visitar: El Portil, El Rompido, Islantilla, Isla Cristina, Isla Canela-Punta del Moral, Costa Esury. José Manuel Jurado Almonte.

#### **Viernes, 16 de julio**

- 09:30/12:00 Mesa redonda: economía y crisis de la construcción, ¿nuevas oportunidades?
  - Antonio Montaña Valle. Consejero Delegado de A.A.S.- Juan Manuel García Blanco. Servicio de Planificación y Tecnología. Dirección General de Arquitectura y Vivienda. Consejería de Obras Públicas y Vivienda
  - Rafael Morales Noguera. Presidente de la Comisión de Ordenación del Territorio, Infraestructura, Urbanismo y Agua de la FOE
  - Julio Ángel Sánchez Prieto. Vicedecano del Colegio de Arquitectos de Huelva
  - Manuel santamaría Jauregui. Presidente de la Comisión Economía, Fiscalidad y Financiación de Pymes de FOE
- 12:30/14:30 Mesa redonda: urbanismo, administración y empresa.
  - José M. Jurado Almonte. Director del curso. U. de Huelva
  - Juan A. Millán Jaldón. Alcalde de Cartaya.- Javier Mateo Vico. Presidente de la Asociación de Empresarios de la Construcción de Huelva (AECO)
  - Jaime Montaner Roselló. Arquitecto urbanista
  - José M. Ojeda García. Presidente de la Asociación de Urbanista de España
  - Miguel Rus Palacios. Presidente de GAESCO

**Plazo de matrícula:** El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

#### **Información:**

Sede Sta. M<sup>a</sup>. de La Rábida - Palos de la Frontera (Huelva)

Tel.: 959 35 04 52

Correo-e: [larabida@unia.es](mailto:larabida@unia.es)

<http://www.unia.es/>

### **CURSO-TALLER DE CONSUMO RESPONSABLE PARA EDUCADORES/AS**

**Organiza:** Greenpeace en colaboración con el Ayuntamiento de Donostia

**Fechas:** Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** San Sebastián-Donostia

#### **Objetivos:**

- Generar un espacio de intercambio y reflexión colectiva sobre el consumo, nuestros hábitos cotidianos y posibles alternativas.
- Proporcionar herramientas educativas de manera transversal sobre los ejes de campaña fundamentales de Greenpeace aplicados al consumo responsable.
- Construir herramientas de comunicación, educación y participación para generar propuestas colectivas y políticas de consumo responsable.
- Potenciar las habilidades de trabajo en equipo e intercambio de experiencias

#### **Contenidos-Temario:**

##### **Lunes, 12 de julio**

- Presentación de coordinadores/as y participantes. Expectativas y dinámicas rompehielos
- ¿Qué sabes sobre tu consumo?
- Criterios para un consumo responsable: ecológico, solidario, ético, crítico
- La sociedad de consumo en la era de la globalización.
- Ciclo de vida de los productos.
- Mercadillo de experiencias ¿qué hacemos por el consumo responsable?

##### **Martes, 13 de julio**

- Nos aventuramos frente al consumo
- Gymkhana de consumo- investigando consumos invisibles por la ciudad.
- Campañas de Greenpeace y consumo. Mercados pesqueros y transgénicos

##### **Miércoles, 14 de julio**

- Educar para el consumo responsable.
- Diseño de actividades de comunicación, educación y participación.
  - EDUCACIÓN- Juegos educativos y consumo responsable
  - COMUNICACIÓN- Taller de contrapublicidad
- Feria de trueque

##### **Jueves, 15 de julio**

- Puesta en práctica del trabajo colectivo del día anterior

- Flaneur- navegación por la ciudad investigando discursos y prácticas de consumo responsable.
- PARTICIPACIÓN- Taller de diseño de acciones públicas de consumo responsable

**Viernes, 16 de julio**

- Últimos preparativos y realización de la actividad pública colectiva
- Evaluación del curso y entrega de diplomas
- Además de estas actividades, intervendrán algunos colectivos de la región que trabajen en consumo responsable para exponer sus experiencias prácticas y aplicadas.

**Destinatarios:**

El taller está dirigido principalmente a profesorado y formadores/as, y técnicos de educación de las administraciones públicas. También se enfoca a educadores/as ambientales y sociales, monitores/as, animadores/as socio-culturales, y miembros de asociaciones de consumidores, cooperativas de consumo u otras ONGs. El número de plazas está limitado a 30 personas.

**Plazo de inscripción:** hasta el 15 de junio

Lugar de celebración:

**Información:**

<http://www.greenpeace.org/espana/getinvolved/educaci-n-ambiental/taller-de-consumo>

## ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS: SITUACIÓN ACTUAL Y SU INCIDENCIA SOBRE ASPECTOS SANITARIOS Y AMBIENTALES

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid

**Fechas:** Desde el 14/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

**Director:** Pablo Refoyo Román, profesor asociado de Zoología y Antropología Física de la Facultad de Biología de la Universidad Complutense

**Secretario:** Benito Muñoz Araujo, vicedecano de grado de la Facultad de Biología de la Universidad Complutense

**Coordinador:** José Manuel Pingarrón

La preocupación sobre las especies exóticas invasoras ha ido en aumento en los últimos años. Esta creciente intranquilidad ha quedado reflejada en los numerosos congresos, reuniones y grupos de trabajo celebrados y creados en todos los ámbitos, especialmente nacionales e internacionales, y en el notable incremento en fondos públicos dedicados por las distintas administraciones en el control y erradicación del problema, generalmente con poco éxito.

Este encuentro pretende exponer los avances obtenidos durante los últimos años sobre las especies exóticas invasoras, centrandó su atención en las medidas preventivas más eficaces logradas en los últimos años, los análisis de riesgos más utilizados y los métodos de seguimiento más operativos. Por otro lado, y con el fin de cumplir con algunos de los principios que se establecieron en el decálogo-conclusiones expuesto en el 2º congreso nacional sobre especies exóticas invasoras se pretende, entre otras cosas:

- Difundir la gravedad del problema en la sociedad.
- Potenciar el intercambio de información entre la comunidad científica y la administración pública.

**Información:**

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/prog/programas/72301.html>

## SOSTENIBILIDAD EN EL MEDIO MARINO: CONSERVACIÓN FRENTE A DESARROLLO VERSUS CONSERVACIÓN PARA EL DESARROLLO

**Organiza:** Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con Aquarium y Fundación Azti-Tecnalia.

**Fechas:** Desde el 14/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** San Sebastián-Donostia

**Objetivos:**

En años recientes la gestión integrada del medio marino y costero ha ido adquiriendo una gran importancia para su protección y conservación. Esto se ha ido reflejando en los sucesivos cursos



organizados desde AZTI-Tecnalia en los Cursos de Verano de la UPV, queriendo dar a conocer las últimas novedades legislativas y de investigación que hacen referencia al medio marino. Actualmente, la Directiva de la Estrategia Marina Europea y la nueva Política Pesquera Común inciden en la necesidad de una Planificación Espacial Marina que tenga en cuenta los usos de este medio, pero también la necesaria protección de los recursos y de los ecosistemas. Todo ello va enfocado a procurar la sostenibilidad de las actuaciones humanas en el medio marino. Esto hace que, a veces, algunos grupos contrapongan la conservación total de los ecosistemas frente al desarrollo económico y otros propugnen lo contrario. Desde este foro queremos hacer ver este año, en el VIII Curso de Verano de Investigación Marina de AZTITECNALIA, que la conservación de los ecosistemas marinos es beneficiosa para el desarrollo económico y que este desarrollo no tiene porqué estar reñido con la sostenibilidad de usos en el medio marino. Por tanto, nuestro objetivo es mostrar, a través de ejemplos de reservas marinas en funcionamiento, planificación espacial marina, etc., que la sostenibilidad del medio marino es posible y necesaria.

**Lugar de celebración:** Aquarium de San Sebastián.

**Precio de matrícula:** hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

**Idioma oficial:** castellano.

**Información:**

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak  
Apdo. 1.042. E - 20.080 Donostia-San Sebastián  
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51  
Fax: 943 21 95 98  
Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)  
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

## ENERGÍA PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía

**Fechas:** Desde el 14/07/2010 hasta el 16/07/2010

**Lugar:** Málaga

La energía constituye un factor clave en relación con el desarrollo y bienestar de la humanidad, pero el modelo energético actual resulta insostenible y requiere, por tanto, cambios profundos. La estructura actual de producción y consumo de energía descansa fundamentalmente sobre los combustibles fósiles, lo que compromete la disponibilidad futura de estos recursos y repercute muy negativamente sobre el medio ambiente.

**Destinatarios:**

- Personas a las que va dirigido el curso o que podrían estar interesadas
- Titulados universitarios, preferentemente de carreras de Ingeniería y Ciencias Experimentales, aunque la orientación del curso admite también la asistencia de otros titulados.
- Técnicos superiores de empresas relacionadas con el sector energético .
- Técnicos superiores de las administraciones central y autonómica en departamentos de gestión energética.
- Estudiantes universitarios, preferentemente, aunque no exclusivamente, de Ingeniería y Ciencias Experimentales.

**Precio:** 90.00 €

**Plazo de matrícula:** El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

**Información:**

Parque Tecnológico de Andalucía - Málaga  
Tel.: 952 02 84 11  
Correo-e: [malaga@unia.es](mailto:malaga@unia.es)  
<http://www.unia.es/>

## USO Y MANEJO SOSTENIBLE DEL SUELO Y DEL AGUA, (CON ÉNFASIS EN LA REGIÓN MANCHEGA)

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 14/07/2010 hasta el 17/07/2010

**Lugar:** Miraflores de la Sierra (Madrid)

**Descripción**

Debido a la extensión en la degradación del suelo y al uso ineficaz del agua, se ha producido, en época relativamente reciente, un nuevo impulso en los estudios de suelos y en una nueva cultura del uso del agua. Estos hechos son particularmente visibles en la región de La Mancha, ya que muchos de sus suelos se utilizan agrícola y, por otra parte, es deficitaria en agua.

El objetivo del curso es difundir el conocimiento del buen uso y gestión tanto de los suelos como del agua, proporcionando elementos de reflexión en el marco de un objetivo fundamental: disponer de herramientas que permita dictar adecuadas medidas de uso y conservación del suelo y del agua. Por ello, se aborda la calidad del suelo y los principales tipos y procesos de degradación del mismo, (especialmente por contaminación). En lo que se refiere al agua, se realizará un repaso al uso histórico de la misma en La Mancha, sus modelos hidrogeológicos y el uso eficiente del agua en determinados cultivos. Para, finalmente, concluir con la solución que supone El PEAG y una nueva cultura en el ciclo del agua de los humedales, (con sus implicaciones en la conservación de los mismos).

El curso se dirige hacia la formación avanzada complementaria de titulados universitarios superiores y estudiantes de los últimos cursos, que deseen adquirir conocimientos básicos sobre uso y manejo sostenible del suelo y del agua.

**Lugar de celebración:** Residencia La Cristalera, Miraflores de la Sierra

**Créditos:** 1 crédito de Libre Configuración ó 1 ECTS

**Plazo de matrícula:** Hasta 7 días antes del comienzo del curso, salvo los cursos que hayan sido cubiertas sus plazas con antelación.

**Información:**

Oficina de Actividades Culturales

Edificio de Rectorado (entrepantalla 2ª) Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid

Tel.: 914974359 y 914974645 (de 9 a 14 horas)

Fax: 914974174 Correo-e: [actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es)

<http://www.uam.es/cursosverano>

**RENOVABLES Y NUCLEAR: RIVALES O COMPLEMENTARIAS**

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

**Curso de Verano El Escorial 2010****Directores:**

Eduardo González Gómez, director general de Energía y Sostenibilidad. FCC Energía  
Arturo Romero, Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Complutense

**Coordinador:**

José Manuel Pingarrón

La necesidad de hacer frente a los problemas que plantea el empleo de combustibles fósiles para satisfacer la creciente demanda de energía impulsa la búsqueda de fuentes alternativas. Cada una de las posibles fuentes ofrece ventajas, oportunidades, problemas y limitaciones que es preciso valorar desde sus implicaciones: ambientales, económicas, sociales y políticas. El curso analiza los conocimientos en los que se basan y el grado de desarrollo tecnológico de las principales energías renovables y de la energía nuclear para hacer frente a la progresiva sustitución de los combustibles fósiles.

**Información:**

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/prog/programas/73115.html>

**ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN EN CANTABRIA.  
LA INTEGRACIÓN DEL MEDIO NATURAL**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)



Desde el año 1998 la Universidad de Cantabria, a través de la programación de los Cursos de Verano, ha ofrecido diferentes cursos sobre planificación y gestión de los recursos naturales en la cordillera cantábrica. En esta decimotercera edición, se plantea como objetivo abordar la ordenación territorial como el sistema instrumental necesario sobre el que deberá integrarse la gestión de todos los recursos de un determinado territorio.

La ordenación territorial y los instrumentos de planificación y gestión que de ella se derivan, ha generado en los últimos años en España, un mayor compromiso con la sostenibilidad de los recursos naturales y una mejora de la distribución de los usos en el territorio de acuerdo a su capacidad de acogida.

### **Objetivo**

El curso tiene por objetivo principal ofrecer una introducción sobre los instrumentos de planificación y gestión territorial, acercando a la sociedad, en este caso a través del foro universitario, a la gestión del territorio.

### **Contenidos**

- Marco jurídico administrativo de la ordenación del territorio en Cantabria.
- Instrumentos de la planificación territorial.
- Plan de Ordenación del Litoral.
- Normas urbanísticas regionales.
- Los Proyectos Singulares de Interés Regional.
- Evaluaciones Ambientales Urbanísticas.
- Ejercicio práctico de evaluación ambiental.
- Visita técnica a un espacio ordenado por un instrumento territorial

### **Destinatarios**

El curso va dirigido, preferentemente, a estudiantes de los últimos cursos de licenciaturas de las áreas del conocimiento de la ordenación del territorio y los recursos naturales, así como a aquellos profesionales que deseen participar en un foro de encuentro y discusión sobre esta materia.

### **Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria

Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales

Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo

C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo

Tel.: 902 20 16 16

Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. 2010 EL AÑO DE LA BIODIVERSIDAD**

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

**Lugar:** La Rábida (Huelva)

La diversidad biológica (o biodiversidad) es esencial para mantener la vida en la tierra y nuestra salud y tiene importantes valores sociales, económicos, científicos, educativos, culturales, estéticos y recreativos. La conservación de la diversidad biológica es parte fundamental de la estrategia de gestión sostenible de los recursos de un territorio, y uno de los pilares para su conservación es la Red de Espacios Naturales Protegidos (RENPN). El Año 2010 ha sido declarado por la ONU como el Año Internacional de la Biodiversidad (IYB). Este curso tiene por objeto mostrar la íntima relación entre el bienestar humano, los servicios ecosistémicos y la biodiversidad, dando a conocer distintos aspectos del estudio y la práctica de la biología de la conservación.

**Destinatarios**

Alumnos universitarios de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y el Medio Ambiente, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Experimentales y profesionales del sector público y privado.

**Precio:** 115 €

**Plazo de matrícula:** El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

**Información:**

Sede Sta. M<sup>a</sup>. de La Rábida - Palos de la Frontera (Huelva)

Tel.: 959 35 04 52

Correo-e: [larabida@unia.es](mailto:larabida@unia.es)

<http://www.unia.es/>

## LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y EL SISTEMA ENERGÉTICO: HOJA DE RUTA PARA UN SISTEMA ENERGÉTICO BASADO EN ENERGÍAS RENOVABLES

**Organiza:** UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 21/07/2010

**Lugar:** Barco de Ávila (Ávila)

**Resumen del curso:**

En sentido estricto, es renovable cualquier proceso que no altere el equilibrio térmico del planeta, que no genere residuos irrecuperables, y que la velocidad de su consumo no sea superior a la velocidad de regeneración de la fuente energética y de la materia prima utilizada en el mismo. Este curso pretende proporcionar los conocimientos científico-técnicos, con contenidos totalmente actualizados, necesarios para comprender las tecnologías energéticas renovables más consolidadas. Partiendo siempre de los conceptos de eficiencia y ahorro energético, y del respeto medioambiental, se presta atención a el encaje de la generación energética renovable dentro de nuestro sistema energético, así, se ven las aplicaciones, los elementos estructurales y el cálculo simplificado de la energía solar térmica de baja, media y alta temperatura, la energía solar fotovoltaica, la energía eólica, y el aprovechamiento de la biomasa entre otras. Además se aborda el planteamiento de una hoja de ruta hacia un sistema energético apoyado fundamentalmente sobre las EERR. Se visitarán dos instalaciones de EERR del entorno y se facilitará documentación y explicará su uso para educar y formar en estos temas. En definitiva, se pretende que el alumno consiga una inmersión rápida en un tema tan emergente como el de las energías renovables, y así, durante tres días, conozca las diferentes fuentes de energías limpias, seguras, autóctonas y respetuosas con el entorno ecológico.

**Información:**

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Apartado de correos 60155 - 28080 Madrid

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86

Fax: 91 398 77 73

Correo-e: [cverano@adm.uned.es](mailto:cverano@adm.uned.es)

<http://www.uned.es/cursos-verano>

## ILUSTRACIÓ CLÀSICA DE NATURA. 5ª EDICIÓ

**Organiza:** Centre d' Art i Natura

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

**Lugar:** Farrera (Lleida)

**Destinatarios**

Curso dirigido a interesados en el dibujo, la pintura o la ilustración

**Programa****Lunes, 19 de julio**

- A partir de las 16h y hasta las 18h. Recepción de los participantes y distribución en alojamientos
- De 18h a 19h Presentación del curso: la dinámica y entrega de material.
- De 19h a 20h. Pase audiovisual: Metodología del ilustrador de ciencias naturales

**Martes, 20 de julio**

- De 10h a 13h. Apuntes de campo de: hojas de árboles y arbustos. Como medir un árbol



- De 16h a 19h Realización de dibujos definitivos de las hojas

#### **Miércoles, 21 de julio**

- De 10 a 13 h. Apuntes de campo de: ramas de árboles y arbustos
- De 16 a 19 h. Escaneado de los motivos a dibujar.
  - Calcado de los escaneados
  - Realización de dibujos definitivos
  - Acabar dibujos del día anterior

#### **Jueves, 22 de julio**

- De 10 a 13 h. Apuntes de campo de transectos
  - Dibujar una planta en su ambiente
- De 16 a 19 h. Dibujo definitivo

#### **Viernes, 23 de julio**

- De 10 a 13 h. Acabar dibujos y comentar los resultados  
Entrega de diplomas y clausura. Carles Puche, Dibujante autodidacta, miembro de la Institució Catalana d'Història Natural, la Academia Mexicana de Ilustradores Científicos y del Guild of Natural Science Illustrators. Ha expuesto su obra tanto en muestras colectivas como individualmente.

#### **Información:**

Centre d'Art i Natura  
La Bastida s/n - 25595 Farrera (Lleida)  
T/Fax: 973 62 21 06  
Correo-e: [artinatura@farreracan.cat](mailto:artinatura@farreracan.cat)  
<http://www.farreracan.cat>

## **MODELOS E INFRAESTRUCTURAS PARA EL TRATAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS URBANOS**

**Organiza:** Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con el Consorcio de Residuos de Gipuzkoa.

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 21/07/2010

**Lugar:** San Sebastián-Donostia

Los niveles de bienestar en los que está instalada la sociedad moderna se debaten hoy entre la disyuntiva de un consumismo disparado (con algunos paréntesis en épocas de crisis), consecuencia de la creciente oferta de productos y servicios, y la imperiosa necesidad de controlar esos niveles de consumo para reducir los residuos generados a consecuencia de ello. Mientras esta cuestión ocupa las decisiones políticas, las valoraciones de expertos y las consideraciones de los colectivos sociales, existe un hecho que es indiscutible y al que hay que darle respuesta: los residuos que generamos las sociedades desarrolladas deben ser tratados adecuadamente primando la reducción, el reciclaje, la valorización y por último la eliminación; y deben ser tratados además de una forma sostenible asegurando una correcta protección del medio ambiente y de la salud pública, y al mismo tiempo utilizando razonablemente los recursos que se destinan a ese fin.

Los países y las ciudades más avanzadas del mundo llevan años poniendo en práctica modelos de tratamiento de sus residuos urbanos; modelos que se han venido mejorando con el tiempo, que combinan hoy la utilización de diversas tecnologías y permiten la eliminación, el reciclaje y la reutilización de los desechos. No existe un modelo único y en los últimos años se han desarrollado tecnologías más sofisticadas para optimizar los resultados y conseguir un tratamiento integral cada vez más eficaz y eficiente.

Dado que Gipuzkoa está inmersa en la implantación de su propio modelo, resulta oportuno conocer otras experiencias de interés, abordar los últimos avances tecnológicos en materia de tratamiento de residuos urbanos y profundizar en aquellos que son los más utilizados en el mundo moderno.

En el seminario se abordarán los diferentes sistemas de reciclaje según el tipo de residuos, las tecnologías más avanzadas de compostaje, qué características debe tener el residuo para que pueda ser convertido en compost, la biometanización, las modernas técnicas de valorización energética por incineración, ... y todas aquellas tecnologías que hoy se emplean para un tratamiento sostenible de los residuos urbanos.

**Precio de matrícula:** hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

**Validez académica:** 30 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

**Información:**

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak  
Apdo. 1.042. E - 20.080 Donostia-San Sebastián  
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51  
Fax: 943 21 95 98  
Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)  
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

**RESIDUOS O RECURSOS. NUEVA VISIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y FANGOS DE DEPURADORA A LA LUZ DE LA NUEVA DIRECTIVA MARCO 98/2008 SOBRE RESIDUOS**

**Organiza:** Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Programa****Lunes, 19 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 10:30 h. Residuos o recursos. Elias Castells, Francisco Xavier
- 10:30 h. a 11:30 h. Estrategia MBT y valoración fracción resto. Chornet, Esteban
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Nuevas formas de biomasa. Chornet, Esteban
- 13:00 h. a 14:00 h. El caso de la gestión de residuos de Edmonton (Canadá). Chornet, Esteban

**Martes, 20 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. La valoración del carbono como inductor de la valorización de los RSU. Chornet, Esteban
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Reducción de las emisiones de GEI. Chornet, Esteban
- 13:00 h. a 14:00 h. Aceptabilidad social. Análisis económico. Chornet, Esteban

**Miércoles, 21 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Sistemas de tratamiento de los RSU. Presente y futuro. Elias Castells, Francisco Xavier
- 10:30 h. a 11:30 h. La recogida selectiva y los diversos modelos de gestión. Elias Castells, Francisco Xavier
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Consideración de los RSU a la luz de la directiva marco de residuos 2008/09. Elias Castells, Francisco Xavier
- 13:00 h. a 14:00 h. Sistemas de tratamiento de los RSU. Elias Castells, Francisco Xavier

**Jueves, 22 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. La gestión de los fangos de EDAR. Fullana Font, Andrés
- 10:30 h. a 11:30 h. Tratamientos convencionales. Fullana Font, Andrés
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. El secado térmico y otras alternativas. Fullana Font, Andrés
- 13:00 h. a 14:00 h. Generación de biodiesel a por pirolisis a partir de fangos. Fullana Font, Andrés

**Viernes, 23 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Las biomásas del futuro. Elias Castells, Francisco Xavier
- 10:30 h. a 11:30 h. Catalogación y tratamiento de la biomasa de acuerdo con el RD 661. Elias Castells, Francisco Xavier
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Balances de masa y energía en la gestión de los residuos. Elias Castells, Francisco Xavier
- 13:00 h. a 14:00 h. El rol de la biomasa en el horizonte del 2040. Conclusiones. Elias Castells, Francisco Xavier
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria  
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales  
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)  
[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p\\_anualidad=2010](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010)



En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo  
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo  
Tel.: 902 20 16 16  
Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### ANÁLISIS DEL PAISAJE APLICADO A ESTUDIOS DEL MEDIO FÍSICO

**Organiza:** Ecologistas en Acción

Ecologistas en Acción, a través de su Plataforma de Formación on-line, ofrece una selección de cursos en torno al Ecologismo Social y a materias que viajan paralelas a él. Desde ahora, gestionamos un entorno virtual de aprendizaje y conocimiento como complemento a la oferta formativa presencial que esta organización lleva años realizando. Todos los cursos están tutorizados por [tecnic@s](mailto:tecnic@s) especializad@s y formador@s y con una dilatada experiencia en los conocimientos a impartir.

#### Análisis del Paisaje aplicado a estudios del medio físico

El estudio del paisaje, ha empezado a cobrar un gran valor en los últimos años, debido a la mala gestión que se viene desarrollando en materia ambiental. Es por tanto de gran interés, conocer los métodos y aproximaciones al estudio del paisaje, para dar respuesta a problemas prácticos de gestión del territorio, tanto desde la perspectiva de la valoración del paisaje como recurso para la conservación de áreas naturales, como para la planificación de los usos del territorio o incluso para restaurar zonas alteradas. En este curso abordaremos el Paisaje como elemento del medio físico, es decir lo que se entiende como Análisis del Paisaje. A lo largo del curso se abordará su concepto, las bases científicas, las metodologías de análisis y las aplicaciones a la gestión del territorio. El Análisis del Paisaje, es de gran utilidad para determinar cuales son las principales alteraciones que se producen en el territorio causadas por actividades o infraestructuras introducidas en el territorio.

#### Destinatari@s:

El curso va dirigido a estudiantes, investigadores/as, formadores de educación ambiental, asociaciones, organizaciones relacionadas con el medio ambiente, entidades privadas y personas interesadas y con motivación por la valoración del paisaje en su relación con la gestión del territorio y los impactos que en él se producen. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. También resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en este campo y quieran reforzar y completar sus estudios con este curso.

#### Objetivos

Al finalizar el curso, los y las participantes:

- Aprenderán a hacer una valoración del paisaje para interpretarlo en clave ambiental.
- Podrán realizar informes o estudios que permitan determinar las alteraciones producidas por actividades o infraestructuras introducidas en el medio ambiente.
- Conocerán las principales aplicaciones del análisis del paisaje en otros estudios de planificación territorial.

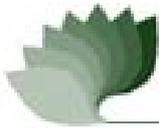
#### Metodología

El curso se realizará desde la Plataforma on-line de Ecologistas en Acción mediante el programa moodle. Los requisitos para su utilización son dos: tener acceso a internet y tener conocimientos básicos de informática e internet.

Este curso está dividido en cuatro unidades temáticas que se desarrollarán a lo largo de 4 semanas. Cada unidad está dividida en contenidos teóricos, y trabajos prácticos, que los y las participantes deberán entregar antes de finalizar el curso.

#### Programa del curso

- Unidad 1: Introducción al término de Paisaje (1ª semana)
  - 1.1: Concepto de Paisaje
  - 1.2: Percepción del Paisaje
  - 1.3: Dinámica del Paisaje: Impactos sobre el paisaje



- Unidad 2: Análisis del Paisaje (2º semana)
  - 2.1: Componentes del Paisaje
  - 2.2: Análisis visual del Paisaje
- Unidad 3: Valoración del Paisaje (3ª semana)
  - 3.1: Inventario y Cartografía: Unidades del Paisaje
  - 3.3: Fragilidad visual del Paisaje
- Unidad 4: Aplicaciones del Estudio del Paisaje (4ª semana)
  - 4.1: Conservación del Paisaje
  - 4.2: Evaluación de Impactos Ambientales
  - 4.3: Estudios de Ordenamiento Territorial

**Duración:** 4 semanas. De 1 de Junio a 30 de Junio de 2010.

**Precio de inscripción:** 120 € Socio/as de Ecologistas en Acción: 100 €

**Fecha de inscripción:** hasta el 25 de Mayo de 2010

**Profesora:** Carolina Yacamán y David Molina, trabajadores de Heliconia.s.coop.mad, cooperativa de Desarrollo Rural y Gestión ambiental

Al final del curso, Ecologistas en Acción extenderá un Certificado de Participación.

**Información:**

Ecologistas en Acción

Tel.: 915312739

Correo-e: [Corrformacion@ecologistasenaccion.org](mailto:Corrformacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org/>

## PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS LOCALES

**Organiza:** Eco-Union

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes, ingenieros, profesores, educadores, arquitectos, urbanistas, sindicatos de trabajadores y profesionales de la calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en la agroecología. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

**Breve descripción de la metodología on-line:**

Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.

Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual

Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.

Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.

Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

**Objetivos**

- Aumentar los conocimientos sobre agricultura y ganadería ecológica.
- Fomentar hábitos de consumo saludables en la población.
- Facilitar el acceso a herramientas para reconocer los alimentos producidos mediante métodos de producción ecológica y el impacto del consumo de los alimentos ecológicos en la salud, el medio ambiente y el desarrollo rural.

**Programa detallado**

El curso proporciona conocimientos, formación específica y herramientas didácticas para la búsqueda de soluciones integrales que conduzcan hacia nuevos modelos de desarrollo y consumo.

El curso se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación, debate y material de referencia.

**Módulo introductorio: Introducción a la Agricultura Ecológica**

- Consecuencias del modelo convencional de producción de alimentos planteados por los métodos actuales de producción agraria.
- Propuestas de la agricultura ecológica.
- Definición de agricultura biológica.
- Perspectiva histórica y agroecológica.
- Módulo I: Bases de la Ganadería Ecológica
- Definiciones y Objetivos.
- La evolución de la ganadería ecológica en España.

**Módulo II: Consumo de alimentos ecológicos**

- El papel de la alimentación en la salud humana



- Alimentación, tradición y cultura
- Beneficios de los alimentos ecológicos
- Consejos para el consumidor

### **Módulo III: Control y certificación de los productos ecológicos**

- ¿Porqué la certificación? Perspectiva Histórica.
- El proceso de certificación: Regulación y Aplicación.
- Como reconocer a los alimentos ecológicos. Etiquetado.
- Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

**Fechas de celebración:** del 7 de junio al 9 de julio 2010

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

#### **Información:**

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [info@eco-union.org](mailto:info@eco-union.org)

<http://www.eco-union.com/>

## **GESTIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. CURSO BÁSICO**

**Organiza:** eco-union

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales del sector turismo y servicios, gestión y calidad ambiental y muy especialmente a empresas de tamaño mediano o grande y pequeñas empresas orientadas al sector del turismo rural que deseen un mayor compromiso ambiental que se traduzca en una mejora de sus servicios.

#### **Breve descripción de la metodología on-line:**

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

#### **Objetivos**

- Entender el concepto de desarrollo sostenible y su papel como factor de calidad en la industria turística.
- Conocer el concepto de responsabilidad social empresarial y su aplicación concreta a la industria turística.
- Conocer los principios básicos del concepto de interpretación ambiental para su aplicación en proyectos de promoción de turismo sostenible.
- Conocer la importancia y metodología de los sistemas de gestión ambiental y ecoetiquetado aplicados a la industria turística sostenible.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer ejemplos de buenas prácticas orientadas a la industria turística.

#### **Programa detallado**

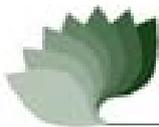
El curso proporciona conocimientos, formación específica y herramientas didácticas para la búsqueda de soluciones integrales que conduzcan hacia nuevos modelos de gestión en la industria turística en relación con la conservación del entorno y la sostenibilidad económica y social del territorio.

A lo largo del curso, se estudia la relación entre la actividad turística y el desarrollo sostenible desde una perspectiva amplia, con especial énfasis en el sector hotelero y servicios.

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además de la documentación teórica, actividades de participación y debate, audiovisuales y materiales de referencia.

#### **Módulo introducción: La gestión sostenible de la industria turística.**

- El medio ambiente como factor de calidad en la Industria turística.
- Marketing ambiental en la Industria turística sostenible.



**Módulo I: Principios de gestión Ambiental aplicados a la Industria Turística y Hotelera.**

- Marco legal e institucional para el uso turístico de los espacios protegidos.
- La norma ISO 14001 y la empresa hotelera.

**Módulo II: Las buenas prácticas aplicadas al sector turístico.**

- Indicadores medioambientales aplicados a la industria turística.
- Casos prácticos: gestión de recursos.

**Módulo III: La Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la Industria turística.**

- La RSE en el sector turístico.
- Casos prácticos: aplicación de herramientas de RSE.
- Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

**Fechas de celebración:** del 7 de junio al 9 de julio 2010

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Información:**

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [info@eco-union.org](mailto:info@eco-union.org)

<http://www.eco-union.com/>



## VIAJE A LA SOSTENIBILIDAD: UNA GUÍA PARA LA ESCUELA

**Autor:** Joseba Martínez Huerta  
**Edita:** Catarata, 2010  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

El aprendizaje para la sostenibilidad no es un nuevo programa o línea transversal; es el núcleo, la esencia ética de la actividad de la propia comunidad escolar. Cada centro educativo trabaja en un contexto definido por su trayectoria, su entorno, sus planes y las expectativas de la comunidad educativa. No existe, por lo tanto, un itinerario único hacia la sostenibilidad, ni un guión estricto a seguir. Es posible avanzar hacia las metas por caminos diferentes; esta guía propone algunos, pero son los y las que viajan quienes deberán elegir lo que más les interesa para ir diseñando su propio itinerario. Viaje a la sostenibilidad. Una guía para la escuela se organiza en tres partes: la primera explora el significado que para la escuela tiene la sostenibilidad, los retos que plantea y las grandes oportunidades que ofrece; la segunda propone actividades y procesos para integrar la sostenibilidad en la vida de la escuela, evaluar la práctica y abordar la planificación de los cambios necesarios; por último, en la tercera parte se ofrecen las herramientas – carteles, fichas y materiales de trabajo- que permiten abordar las actividades y los procesos propuestos.



**Disponibilidad:**

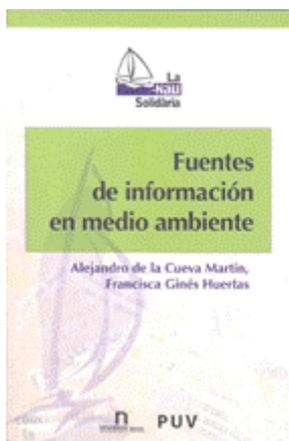
Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
 Préstamo domiciliario

**Información:**

Los Libros de la CATARATA  
 Dirección: Fuencarral, 70 - 28004 Madrid  
 Tel.: 91 532 05 04  
 Fax: Fax. 91 532 43 34

## FUENTES DE INFORMACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

**Autor:** Alejandro de la Cueva Martín y Francisca Ginés Huertas  
**Edita:** Universitat de Valencia, 2010  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel



Todos los actores implicados en la toma de decisiones relativas a las actividades que afectan al medio ambiente deben enfrentarse, en algún momento, a un problema que puede resultar complejo: la localización a acceso a la fuentes de información apropiadas para estudiar un problema, buscar una solución técnica para el mismo o tomar decisiones políticas o bien para conocer los efectos que una actividad puede tener sobre la población. Estos actores son los estudiantes, científicos e ingenieros, técnicos y empresarios, administradores y políticos y los ciudadanos en general, y aunque para todos ellos la información es fundamental, su función y características son diferentes en cada caso, ya que sus necesidades informativas son distintas.

Esta obra ofrece una descripción de las fuentes de información que se han considerado más útiles y básicas para que cualquiera de los actores mencionados cuente con instrumentos suficientes para poder resolver sus necesidades informativas específicas.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
 Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

## ESTRATEGIA ARAGONESA DE CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS LÍMPIAS

**Edita:** Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente., 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

La Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL) es una propuesta del Gobierno de Aragón que parte de numerosos documentos internacionales, nacionales y autonómicos. Entre estos documentos cabe destacar la propuesta de Estrategia realizada por un conjunto de científicos y profesionales expertos. El documento sometido a consulta pública desde enero a abril de 2009, fue elaborado por el Departamento de Medio Ambiente, con las aportaciones de la Comisión Interdepartamental de Cambio Climático.

Fruto de este proceso se ha realizado esta publicación que recoge el proceso de participación ciudadana, las características socioeconómicas y climáticas de Aragón, la situación aragonesa en materia de emisiones, así como los objetivos y líneas de actuación propuestas para mitigar los efectos del cambio climático.



Existe una versión simplificada "Estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias: en pocas palabras". A través de sus páginas e ilustrada con viñetas, obtendremos una visión de lo que ha sido este proceso, y la necesidad que tenemos de comprometernos frente a un problema global como es el cambio climático. Analizando los diferentes sectores de actividad que más contribuyen a las emisiones de GEI en Aragón: energía, transporte y movilidad, agricultura y ganadería, etc.

Ambas versiones pueden descargarse en versión pdf en la página web:

<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/cclimatico/EACCEL>

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:**

Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Dirección: Paseo María Agustín, 36 – 50071 Zaragoza

Teléfono: 976 71 45 42

Correo-e: [ma@aragon.es](mailto:ma@aragon.es)

## PUEDES SALVAR EL PLANETA

**Autor:** Jacquie Wines

**Edita:** SM, 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Con un inicio acusatorio hacia la generación de padres actuales, y según la publicación responsables de la destrucción del medio ambiente. Plantea la gran posibilidad de los más jóvenes para contribuir a salvar el planeta. Este libro está lleno de ideas, prácticas y divertidas que los más pequeños pueden hacer para que las cosas cambien. La propuesta es ayudar a salvar la naturaleza que nos rodea, si no queremos ser una amenaza para el planeta, debemos leer con atención los trucos y consejos, ponerlos en práctica y convertirnos en un auténtico eco-ciudadano y salvador de nuestro planeta.

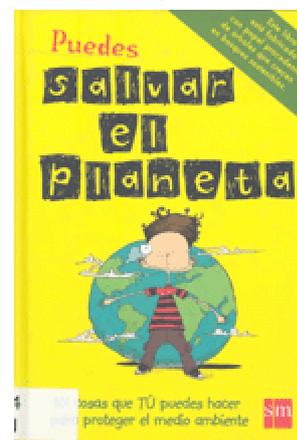
**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible





## MANUAL DEL PROFESORADO: "ACÉRCATE AL IGLÚ"

**Autor:** Dirección General de Medio Ambiente, Junta de Extremadura

**Edita:** Ecovidrio, 2010

**Idioma:** Español

**Formato:** Carpeta



El material está encaminado a poner a la comunidad educativa en contacto con situaciones medioambientales, en concreto con uno de los problemas con los que se encuentran las poblaciones: la generación y tratamiento de los residuos sólidos urbanos. La propuesta se centra en uno de los residuos: el vidrio.

Este manual pretende ser una herramienta útil que facilite la inserción en el aula de contenidos medioambientales, no de una manera puntual sino como una práctica cotidiana.

Los contenidos permiten ir descubriendo y experimentando aspectos relacionados con la cadena de reciclado del vidrio, a partir de experiencias de su entorno cercano (casa, escuela, barrio).

Indagaremos en cuestiones como:

- Dónde se generan los residuos y en qué cantidad
- Cuál es su destino
- Qué papel juega el consumidor en la cadena de reciclado
- Qué podemos hacer cada uno y cada una para contribuir a dicha cadena

Se echa de menos alguna propuesta que fomente la reutilización o la reducción de vidrio consumido.

El material contiene además de el manual para el profesorado, una colección de fichas con diferentes talleres y actividades, herramienta muy útil para el desarrollo del programa, dirigidas a diferentes niveles de destinatarios:

- 4-8 años
- 9-12 años
- 13-17 años

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

## 50 IDEAS PARA AHORRAR AGUA Y ENERGÍA

**Autor:** Siân Berry

**Edita:** Blume, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Esta publicación pertenece a una serie de libros que describen una gran variedad de maneras de llevar una vida más ecológica, con independencia del lugar donde nos encontremos: en casa, en el jardín, en una tienda, en el trabajo e, incluso, cuando nos desplazamos. Cada libro contiene cincuenta consejos sencillos, asequibles y creativos que nos ayudarán a vivir en este planeta de una forma más ecológica.

Su autora, Siân Berry, ha sido candidata a la alcaldía de Londres por el Partido Verde, y es una gran defensora de las energía renovables y el consumo de productos locales. Además es fundadora del grupo activista Alliance Against 4x4s (Alianza contra los Todoterrenos en Zonas Urbanas)

- 50 ideas para ahorrar agua
- 50 ideas para comprar de forma ecológica



- 50 ideas para hacer tu casa y tu jardín más ecológicos
- 50 ideas para viajar y desplazarte de forma más ecológica

En concreto con este volumen tendremos la certeza de que ahorrar agua y energía es una buena iniciativa. Incluye consejos para aplicar en entornos urbanos y rurales. No olvidemos que el ahorro de agua también supone un ahorro de energía. El agua que tan fácilmente sale de los grifos requiere un importante aporte de energía: para limpiarla y purificarla, y, después para potabilizarla. Por último recordar que ahorrando agua, disminuye el consumo y con este el importe de nuestra factura.

La publicación analiza el consumo de energía en los hogares, y nos propone muchas maneras sencillas de ahorrar energía cada día, frenando con nuestras acciones el cambio climático.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

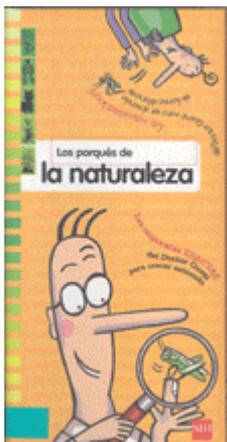
## LOS PORQUÉS DE LA NATURALEZA: LAS RESPUESTAS DEL DR. QUESÍ Y EL DR. QUENÓ

**Autor:** Traducción del francés William McGrath

**Edita:** S:M., 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



Una divertida publicación basada en diferentes preguntas que encontrarán siempre dos respuestas:

- Las respuestas locas del Doctor Quenó para ver el mundo de forma diferente, imaginativas, con un toque atrevido que nos permitirá momentáneamente disfrutar de una ciencia-ficción divertida y llena de ingenio
- Las respuestas exactas del Doctor Quesí para crecer sabiendo. En ellas encontraremos argumentos científicos, lógicos, y llenos de propuestas razonables que nos permitirán ampliar nuestros conocimientos.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM:  
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

## PARTICIPATION AND LEARNING: PERSPECTIVES ON EDUCATION AND THE ENVIRONMENT, HEALTH AND SUSTAINABILITY

**Autor:** VVAA

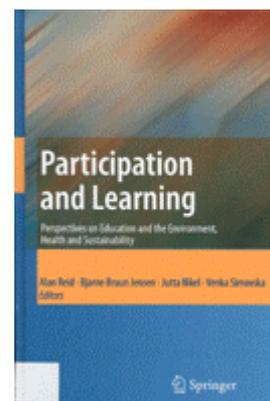
**Edita:** Springer, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Este libro ofrece un conjunto de reflexiones, experiencias, modelos y estudios de caso abordados por diversos autores y desde distintas perspectivas sobre la participación en el ámbito educativo formal y no formal en relación con el medio ambiente, la sostenibilidad y la salud.

Entre ellos, se ilustran casos como la participación de los niños en el desarrollo comunitario; la participación como parte y resultado del aprendizaje ambiental; la participación de profesores y estudiantes en la organización de la educación ambiental, la educación para el desarrollo sostenible o educación para la salud;





la participación juvenil en el desarrollo de currículo escolar; la participación de los jóvenes en los consejos escolares y en iniciativas que entienden la escuela de forma global; el papel del facilitador en los procesos de participación pública; la participación ciudadana en los materiales didácticos, etc.

Los autores forman parte de la Red de Investigación en Educación Participativa (Research in Participator y Education Network - RIPEN), una iniciativa del Programa de Investigación en Educación Ambiental y Educación para la Salud de la Facultad de Educación de la Universidad de Aarhus (Dinamarca), en el que participan investigadores, estudiantes, profesores... que trabajan en educación participativa en Europa, Norte América, África Asia y Australia.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

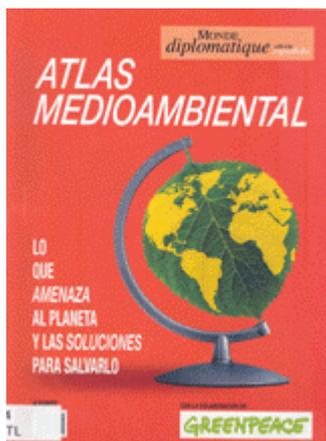
### ATLAS MEDIOAMBIENTAL: LO QUE AMENAZA AL PLANETA Y LAS SOLUCIONES PARA SALVARLO

**Autor:** Dirigido por Philippe Bovet et al.

**Edita:** Le Monde Diplomatique Borunay, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



“Una sociedad se define no sólo por lo que crea sino también por lo que decide no destruir”, con esta frase del biólogo Edward Osborne Wilson empieza el Atlas medioambiental, una publicación llena de gráficos que ilustra y plantea algunas de las principales amenazas del planeta, así como lo que puede salvarlo. Una edición impecable que además contiene un informe sobre el medio ambiente en España elaborado por Greenpeace.

Como reconoce el director de Le Monde Diplomatique, Ignacio Ramonet, el contexto favorece un cambio de modelo energético que, con la perspectiva de formidables beneficios, promete poner en marcha un nuevo ciclo económico basado en la economía verde. Pero el Atlas Medioambiental de esta prestigiosa revista que se edita en castellano es ante todo una visión ilustrada de problemas, aunque también de soluciones. Plantea los problemas desde una perspectiva global con lo que el lector, con una breve lectura, se adentra en cada una de las realidades que se plantean: desde el crecimiento urbano, pasando por la herencia envenenada del aparato nuclear soviético, hasta el cambio climático.

La voluntad de los editores que se aprecia es la de resumir en dos páginas ilustradas la complejidad de lo que plantea, pero con el apoyo de gráficos seleccionados que permiten valorar mejor el texto, a la vez que se ofrecen diferentes webs especializadas. Los datos que se aportan no dejan lugar a dudas; estamos frente a una crisis ambiental, como lo muestra que en el 2006 más de 100 millones de hombres y mujeres debieron emigrar por alteraciones graves en su entorno.

Pero también el atlas nos aporta algunas de las soluciones que se plantean a los problemas ambientales, desde el Protocolo de Kioto a la eficiencia energética, a la vez que nos muestra la transformación de algunos países que, como Suecia, evolucionan hacia una sociedad sin petróleo o las alternativas al automóvil en la ciudad, pasando por las iniciativas de diferentes ciudades, ya sea en el ahorro del agua - como el caso de Nueva York- o de iniciativas ejemplares a favor de una vida urbana sostenible, como el proyecto de la ciudad china de Dongtan, que se proyecta con criterios de sostenibilidad. La obra se cierra con una ejemplar propuesta de Greenpeace de análisis de la realidad ecológica española.

**Disponibilidad:**

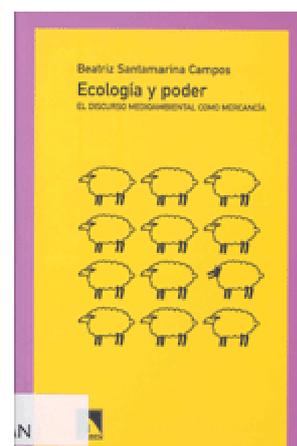
Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible

## ECOLOGÍA Y PODER: EL DISCURSO MEDIOAMBIENTAL COMO MERCANCÍA

**Autor:** Beatriz Santamarina Campos  
**Edita:** Los Libros de la Catarata, 2006  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

¿Puede acaso la Navidad ser ecológica cuando es el ritual por excelencia de los excesos del capitalismo? Durante las últimas décadas hemos asistido a un largo proceso de normalización e institucionalización del fenómeno medioambiental que refleja cómo se han desactivado los mecanismos subversivos que potencialmente contiene en sí mismo. La naturaleza conflictiva de lo ecológico ha quedado relegada a un segundo plano a través de la construcción de un discurso ecológico hegemónico que utiliza diversas estrategias discursivas para ocultar la verdadera naturaleza del problema: su dimensión conflictiva y su potencial capacidad transformadora. El resultado de este proceso ha sido la creación de un espacio de actuación ineficaz y la construcción de un discurso tan políticamente correcto como inoperante. Pensar el medio ambiente es, sobre todo, reflexionar sobre una problemática donde los peligros, riesgos, culpas y responsabilidades, presentes y futuras, abren las puertas a cuestionar nuestro mundo. Sin embargo, la lucha medioambiental se nos presenta reducida a pequeñas batallas, mediatizadas y mediáticas, lo que permite enmudecer el verdadero conflicto. Un conflicto en el que se escenifican de modo ejemplar las disputas y resistencias pero que, al final, se nos impone bajo la ironía de un aparente consenso entre diferentes actores. Buena muestra de ello es la exitosa y retórica formulación del desarrollo sostenible. Así, el análisis crítico de lo que se intenta presentar como un modelo alternativo (el desarrollo sostenible) nos muestra, tal y como se argumenta en esta obra, que nos encontramos ante una enunciación filosófica y no ante un programa político transformador. Frente a los problemas e impactos medioambientales y la degradación ecológica generalizada, esta banalización de los conceptos bloquea cualquier intento de transformación radical de nuestro sistema político, económico y social.



**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

**Información:**

Los Libros de la CATARATA  
Dirección: Fuencarral, 70 - 28004 Madrid  
Teléfono: 91 532 05 04  
Fax: 91 532 43 34



## CONSUMO RESPONSABLE EN LA WEB DEL CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES DE NAVARRA

**Promotor:** Centro de Recursos Ambientales de Navarra - CRANA

**Dirección:** <http://www.crana.org/contenido.asp?idBD=1&idSubArea=487&idseccion=679>

**Idioma:** Español y euskera

En la sección sobre CONSUMO de la web del CRANA se recopilan una serie de documentos y guías en formato PDF sobre gestión ambiental sostenible en la contratación pública, buenas prácticas en la organización de eventos y consumo responsable en general.

Estos son:

- **Guía de Contratación Pública Sostenible. Incorporación de Criterios Sociales**  
[http://www.crana.org/archivos/informacion/publicaciones/24\\_10\\_2006/Guia\\_CPS.pdf](http://www.crana.org/archivos/informacion/publicaciones/24_10_2006/Guia_CPS.pdf)  

En esta publicación, editada en 2008, se presta especial atención a las buenas prácticas en la contratación pública, y se hace un análisis de posibilidades desde la perspectiva jurídica y metodológica.
- **Compra Pública Sostenible. Pliegos para la contratación de la Federación Navarra de Municipios y Concejos y CRANA:**
  1. **Pliego para el suministro de papel para copiadoras, impresoras, equipos de fax de papel no térmico y escritura manual**  
[http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo\\_Pliegos/&file=Pliego-tipo-papel.pdf](http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo_Pliegos/&file=Pliego-tipo-papel.pdf)
  2. **Pliego para la contratación del servicio de limpieza de edificios municipales con criterios de sostenibilidad**  
[http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo\\_Pliegos/&file=pliego\\_tipo\\_limpieza.pdf](http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo_Pliegos/&file=pliego_tipo_limpieza.pdf)
  3. **Pliego para la contratación del servicio de mantenimiento de jardines y zonas verdes con criterios de sostenibilidad**  
[http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo\\_Pliegos/&file=pliego-tipo-jardines.pdf](http://guiaderecursos.crana.org/archivos/index.php?dir=Documentos/Consumo_Pliegos/&file=pliego-tipo-jardines.pdf)
- **Guía de Consumo Responsable de Navarra**  
<http://www.crana.org/contenido.asp?idBD=1&idSubArea=526&idDocumento=2517>
- **Guía de Consumo Responsable en la Alimentación Navarra**  
[http://www.crana.org/archivos/informacion/publicaciones/05\\_04\\_2007/2007guia\\_paraweb.pdf](http://www.crana.org/archivos/informacion/publicaciones/05_04_2007/2007guia_paraweb.pdf)
- **Guía para la organización de eventos sostenibles**  
[http://www.crana.org/archivos/consumo/consejos\\_practicos/guias\\_y\\_manuales/29\\_04\\_2008/GuiaEventosSostenibles.pdf](http://www.crana.org/archivos/consumo/consejos_practicos/guias_y_manuales/29_04_2008/GuiaEventosSostenibles.pdf)
- **Ecofiestas en el hogar. Cómo organizar fiestas en casa respetando el medio ambiente y sin complicarte la vida**  
<http://www.crana.org/contenido.asp?idBD=1&idSubArea=487&idDocumento=7875>

Esta publicación, editada en 2010, orienta a los ciudadanos para celebrar fiestas en el hogar de una forma sostenible, sin incrementar en exceso el consumo en ese acontecimiento.

Y además enlaces a otros documentos sobre estos temas en páginas web externas.

## PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO EN CENTROAMÉRICA Y MÉXICO

**Promotor:** Plataforma formada por personas, organizaciones e instituciones de Centroamérica y México

**Dirección:** <http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org>

**Idioma:** Español

La Plataforma de Comunicación para el Desarrollo es una comunidad para el aprendizaje y la acción conjunta entre personas, organizaciones e instituciones de Centroamérica y México cuyo trabajo se vincula directamente con la comunicación para el desarrollo sostenible.

La Plataforma busca demostrar que los procesos de comunicación contribuyen a la mejora de la calidad de vida de los seres humanos, en armonía con el ambiente. Sus principales acciones buscan generar procesos de reflexión sobre diversos aspectos de la comunicación para el desarrollo, así como el intercambio de materiales y experiencias y el desarrollo de acciones conjuntas entre sus miembros.

En su página web ofrece:

- Un depósito de materiales y herramientas de Comunicación para el Desarrollo
- Información sobre foros virtuales, encuentros presenciales y mesas nacionales
- Intercambio de información, noticias y propuestas

Dentro del apartado "Herramientas", se recopilan una gran cantidad de artículos, manuales, metodologías, investigaciones, libros, revistas... disponibles para su descarga, entre los que destacan por su contenido ambiental:

### **Comunicación sobre el cambio climático: Manual para su planificación y práctica en América Latina**

<http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/leer.php/114>

Este documento, elaborado por Marco A. Encalada, es una guía de ejercicios prácticos para organizar el uso de la comunicación social en apoyo a las diversas iniciativas de implementación de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) en América Latina. Se aborda desde el concepto de la planificación de la comunicación, considerando los diversos elementos que constituyen un proceso típico de comunicación: emisores, receptores, mensajes (información), medios y recursos de transferencia de la información; y enfoques de la relación emisores-receptores, tales como condiciones, intenciones, efectos y entorno social en el que tiene lugar el proceso.

### **Metodologías de Participación en Programas y Proyectos de Desarrollo Sustentable**

<http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/leer.php/85>

Artículo sobre participación ciudadana en procesos de Evaluación de Impacto Ambiental, desde la experiencia chilena. Escrito por Ximena Abogabir, ofrece claves metodológicas para desarrollar procesos de comunicación en esa línea.

### **Eslabón perdido del Desarrollo Humano Sostenible**

<http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/leer.php/191>

Una visión de la Comunicación Social que va superando las concepciones tradicionalistas del papel exclusivamente difusionista de informar por informar vs la responsabilidad orientadora y transformadora de la sociedad y el mejoramiento de la vida en la Tierra. Perspectivas para un periodismo innovador, proponente, convocador, señalador de rutas creativas. Libro escrito por Adán Castillo Galástica de la Red de Periodistas y Comunicadores ambientales por el desarrollo sostenible (REDPA/GENESIS).

### **Estrategias de comunicación y educación para el desarrollo sostenible**

<http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/leer.php/190>



A partir de una alianza entre la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe y la Fundación YPF Argentina, a través del proyecto "ConCiencias para la Sostenibilidad" y con el Gobierno de Japón, a través del proyecto "Promoción de la educación para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe", se realiza este libro, escrito por David Solano y dirigido a docentes de todos los niveles educativos, formadores de docentes, tomadores de decisión y a la ciudadanía en general. Se pretende motivar y aportar al debate, la crítica y la reflexión, de manera de visualizar la importancia de la comunicación en la educación para el desarrollo sostenible y contribuir al desarrollo de proyectos de innovación que promuevan aprendizajes de calidad y la construcción de un futuro sostenible.

### **Materiales sobre Cambio Climático**

<http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/leer.php/96>

Valiosos materiales sobre comunicación y cambio climático: libros en pdf, artículos, presentaciones y mucho más:

- **Comunicación sobre el cambio climático: Manual para su planificación en América Latina.** Material de guía preparado por el comunicador Marco Encalada.
- **Cambio climático en los medios de prensa.** Presentación en ppt elaborada por la especialista costarricense Adriana Bonilla.
- **Diez puntos para entender el cambio climático.** Artículo de fácil lectura, preparado por la red Amigos de la Tierra.
- **Mujeres y cambio climático.** Artículo de la analista Kellie Transter.
- **Género y cambio climático.** Presentación en ppt elaborada por la especialista costarricense Adriana Bonilla
- **Libretos didácticos para trabajar sobre cambio climático.** Material para trabajar productos radiofónicos, elaborado por la comunicadora Liliana León.

### **RED HISPANA DE BLOGS DE ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

**Promotor:** Indarki

**Dirección:** <http://www.energiaymedioambiente.net>

**Idioma:** Español, inglés, catalán...

La Red Hispana de Blogs de Energía y Medio Ambiente es un portal creado para fomentar la blogosfera energética y de medio ambiente, a modo de diálogo blog, de debate en red y de aporte de ideas.

Creado a partir de las últimas entradas de blogs en español sobre Energía y/o Medio Ambiente, y con una sección dedicada a blogs de otras lenguas, pretende ayudar a los autores a conocer otros blogs interesantes al tiempo que los mantiene informados sobre lo que es materia de interés en otros lugares. Es también una enorme fuente de información de calidad y permanentemente actualizada a disposición de los ciudadanos.

El portal utiliza Feevy, una herramienta gratuita creada para mejorar la manera en la que los bloggers comparten conocimientos con su comunidad, que ofrece un gran abanico de posibilidades.





## LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL CELEBRA SU 25 CUMPLEAÑOS

Hace 25 años nació la SCEA, la asociación profesional de los educadores ambientales catalanes pionera en el estado español. Para celebrar este aniversario se han programado diferentes actos durante el año 2010. El día 24 de abril, en el Palacio Maricel de Sitges (Barcelona), estos se iniciaron con una jornada de trabajo para reflexionar y debatir sobre los caminos de la educación ambiental y el cambio social, y con varios actos emotivos para rememorar y celebrar el recorrido de la SCEA en sus 25 años de vida.

### La historia de la SCEA

Los orígenes de la SCEA se sitúan en el ámbito de las preocupaciones sociales que surgen al principio de la democracia, y que en el plano ambiental suponen una preocupación por la naturaleza, por el paisaje, por la contaminación, por un entorno dañado debido a la inexistencia de un mínimo control democrático. En esta época destacan tres hitos históricos relacionados con esta preocupación ambiental en el ámbito catalán:

- La publicación, en 1976, de "Naturaleza Uso o abuso. Libro blanco de la gestión de la naturaleza a los Países Catalanes". Un libro de alto contenido científico que a la vez era una denuncia sin paliativos.
- La eclosión del después denominado ecologismo: grupos combativos, a menudo radicales, comprometidos en la defensa de la naturaleza y el medio.
- La celebración del Congreso de Cultura Catalana (1976-1977), donde uno de los ingredientes más exitosos fue la Campaña para la Salvaguarda del Patrimonio Natural.

En este contexto se plantea la preocupación "pedagógica" por la naturaleza y se establecen los primeros contactos entre gente que trabaja o quiere trabajar en este campo, entonces muy centrado en los denominados itinerarios de naturaleza y en las primeras escuelas de naturaleza.

La Fundación Roca Galès, heredera del trabajo de la Campaña del Congreso de Cultura Catalana, acogió a estas personas y organizó unos encuentros. Se celebraron ocho entre 1980 y 1984, dos por año aproximadamente, y siempre se hicieron en algún lugar dónde hubiera un equipamiento o actividad en funcionamiento. Reunían entre 15 y 45 personas.

La misma dinámica del grupo, los contactos con la gente que trabajaba en Mallorca y la celebración de las "I Jornadas de Educación Ambiental del estado español" en Sitges en 1983, pusieron en cuestión el modelo de encuentro que pecaba de un cierto voluntarismo, y se optó por una organización más definida, incluso más "profesional". Dos reuniones a finales del 84 y comienzos del 85 dieron origen, con un elevadísimo grado de consenso, a la creación de la Societat Catalana d'Educació Ambiental.

### Balance de la entidad

Actualmente la SCEA es una entidad que cuenta con unos doscientos asociados, con grupos o ámbitos de trabajo consolidados, como el **Consejo de Centros de Educación Ambiental**, el **Servicio de Documentación de Educación Ambiental** en convenio con el Ayuntamiento de Barcelona, la publicación de la **Colección de Monografías**, o la **FEEA (Federación de Entidades de Educación Ambiental)** de ámbito estatal. La SCEA también lleva cabo proyectos propios o de apoyo como el proyecto "De Font en Font, aprenem de l'aigua", los estudios sobre "La participación y la Educación Ambiental en los espacios naturales protegidos", el proyecto "Fem Campanya a Barcelona, por la recogida de la fracción orgánica", la guía de criterios por actividades y programas de educación ambiental, el asesoramiento al programa de Escuelas Verdes, ... La SCEA está presente en todos los espacios de debate y sobre todo trabaja para afrontar los retos que los ciudadanos nos planteamos sobre la educación para la sostenibilidad.

### El 25 aniversario

La jornada de celebración del 24 de Abril fue una oportunidad para el intercambio de opiniones, sinergias, discusión y reflexión entre un centenar de personas procedentes de varios ámbitos y con un amplio abanico de conocimientos vinculados a la cultura de la sostenibilidad. El Dr. Joandomènec Ros trató en la ponencia marco los Retos de la Sostenibilidad, punto de partida del posterior trabajo en grupos. El resultado: The Globe.Cat, un diario del año 2035 dónde se perfilan las noticias que gustaría a todo el mundo leer si se llevan a término las acciones necesarias para hacer frente a los retos destacados (más información a la página del [Fòrum 2000+10](#)). La sesión de trabajo contó con la colaboración del CADS, Consell Asesor par al Desenvolupament Sostenible de la Generalitat de Catalunya.

Después de la comida se desarrollaron los actos de celebración del 25 aniversario de la SCEA con un café y concurso de recuerdos, una representación teatral que situaba a los educadores ambientales

entre la realidad y la ilusión y, finalmente, como clausura, cada participante dejó un papel escrito en forma de nenúfar con sus deseos individuales y colectivos.

La celebración también fue un espacio compartido con los compañeros de otras asociaciones de las comunidades autónomas del estado. Un encuentro de trabajo y de celebración con la FEEA, Federación de Entidades de EA, colaboró de una manera muy significativa al éxito de la jornada.

La SCEA continua la celebración con una nueva propuesta del Fòrum d'Educació Ambiental 2000+10, tomando como marco principal la comunicación. Este foro se inició con la primera Jornada de trabajo coincidiendo con la celebración del 25 aniversario. El Foro seguirá con un trabajo de debate y participación virtual abierto a todo el mundo y con un encuentro final.

El debate virtual tendrá lugar en un espacio web específico donde ya se encuentran las conclusiones de la jornada del 24 de Abril y se irán añadiendo las intervenciones de expertos en educación ambiental a los que se les habrá pedido su aportación sobre el eje educación-comunicación-acción. El espacio para el debate se mantendrá abierto desde finales de junio hasta octubre.

Durante el tercer trimestre del 2010 está previsto realizar las sesiones finales del Fòrum 2000+10.

**Información y fuente:** SCEA. Societat Catalana d'Educació Ambiental - <http://www.scea.cat/>

## EL CONSEJO DE LA RED DE PARQUES NACIONALES SE REÚNE EN EL CENEAM

Coincidiendo con el Día Europeo de los Parques, que se celebra en toda Europa en conmemoración de la creación de los primeros parques naturales de Suecia el 24 de mayo de 1909, se reunió en Centro Nacional de Educación Ambiental, en Valsaín (Segovia), el 14º Consejo de la Red de Parques Nacionales presidido por la ministra de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Elena Espinosa.

El Consejo es un órgano colegiado, de carácter consultivo, adscrito al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que tiene la función esencial de informar sobre todos aquellos aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos de la Red y de los Parques, como son la planificación, la distribución de recursos financieros y el seguimiento y evaluación de su funcionamiento, conforme a lo establecido por la Ley de la Red de Parques Nacionales.

Durante la reunión se abordaron, entre otros aspectos, el informe sobre las actividades de la Red de Parques y, en particular, respecto de la elaboración del Plan Director, el Programa de I+D+i y el Plan de seguimiento y evaluación. La ministra resaltó también el enorme esfuerzo realizado en la gestión de los fondos asignados al Organismo de Parques Nacionales, que ha sido el segundo órgano en volumen de inversión del MARM, habiéndose alcanzado en la actualidad un presupuesto certificado del 96%.

En el marco de esta reunión se presentó al Consejo el nuevo Plan Director de la Red de Parques Nacionales. Dicho Plan ya ha sido informado por los Patronatos de los Parques en el contexto de un compromiso para su impulso, puesto que es el instrumento básico de coordinación de la Red que se ha de aprobar por Real Decreto.

También se informó al Consejo sobre el Programa de I+D+i de la Red de Parques Nacionales, que se viene desarrollando desde el año 2002, cumpliendo con el objetivo de promover un mejor conocimiento científico en materias relacionadas con la Red de Parques Nacionales. Este programa se enmarca en el Programa Nacional de I+D+i, y desde sus comienzos ha financiado 106 proyectos por un importe de 6,8 millones de euros. Se destacó el elevado número de solicitudes que se presentan cada año y que demuestran el gran interés que despierta este programa entre la comunidad científica.

Por otro lado, durante la reunión se repasaron las actuaciones que se están desarrollando para la puesta en marcha del Plan de Seguimiento y Evaluación de la Red de Parques Nacionales, así como las actividades de la Red en cuanto al seguimiento del cambio global. Asimismo, se informó al Consejo sobre los objetivos y actuaciones del Programa Estrella -actuaciones singulares y extraordinarias en los Parques Nacionales financiadas por la Administración General del Estado-, con una exposición de los proyectos completados, en curso y en fase de inicio.

El último punto abordado en la reunión fue la Cooperación Internacional, destacándose que entre los objetivos de la Red se incluye el reforzamiento de la imagen exterior y el papel internacional de las políticas desarrolladas en materia de Parques Nacionales. En este sentido se describieron las principales líneas de trabajo en cooperación bilateral y multilateral, las actividades del Comité y del Programa MaB - Hombre y Biosfera- de la UNESCO y de la Red de Reservas de Biosfera Españolas. La Dirección General



de Desarrollo Sostenible del Medio Rural complementó este punto con las actuaciones que vienen desarrollando dentro del citado Programa MaB.

**Información y fuente:** Gabinete de Prensa del Medio Ambiente y Medio Rural y Marino  
<http://www.marm.es/>

### **"ESPACIOS NATURALES, GUARDIANES DE LA BIODIVERSIDAD", NUEVA EXPOSICIÓN ITINERANTE DEL CENEAM**



El territorio español cuenta con 10.000 especies de plantas diferentes, 20.000 especies de hongos musgos y líquenes, entre 8.000 y 9.000 especies de plantas vasculares que representan el 80% de las existentes en la Unión Europea y el 60% de todo el continente, y entre 50.000 y 60.000 especies de animales que suponen más del 50% de las especies presentes en la U.E.; datos que permiten asegurar que España es el país europeo con más variedad de mamíferos y reptiles, y el tercero en lo que se refiere a anfibios y peces.

Por ello, y con motivo de la celebración del Año Internacional de la Biodiversidad, el CENEAM ha reeditado una exposición de fotografías dedicada a este tema y realizada por la Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid – FONAMAD <http://www.fonamad.org/>. Con el título "**Espacios Naturales, guardianes de la biodiversidad**", esta nueva exposición pasa a formar parte de los fondos del Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM, un servicio de préstamo gratuito de exposiciones sobre diversos temas ambientales dirigido a colectivos, organismos o entidades sin ánimo de lucro que desarrollan actividades relacionadas con la educación y la divulgación ambiental.

La exposición consta de 36 fotografías de diferentes espacios naturales españoles que destacan por su importante papel como *guardianes de la biodiversidad*. Paisajes espectaculares, animales y plantas llamativos, y también algunos de los peligros que amenazan a estos ecosistemas, se reflejan en las instantáneas y en los textos explicativos que las acompañan, consiguiendo así una exposición original y educativa.

**Información y fuente:** Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/itinerantes/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/index.htm)

### **ES NECESARIO ADOPTAR UNA NUEVA VISIÓN PARA EVITAR LA DRAMÁTICA PÉRDIDA DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA, SEGÚN UN INFORME DE LA ONU**

Los sistemas naturales que apoyan la economía, la vida y los medios de subsistencia en todo el planeta están en peligro de degradación acelerada y de colapsar si no se ponen en marcha acciones rápidas, radicales y creativas para conservar y utilizar sosteniblemente la diversidad de vida en la Tierra. Esta es la conclusión principal del informe **Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3**, una nueva e importante evaluación del estado actual de la diversidad biológica y las repercusiones de su continua pérdida para el bienestar humano.

La tercera edición de la Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3 (Global Biodiversity Outlook) (GBO-3), elaborada por el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD), confirma que el mundo no ha cumplido con su objetivo de lograr una reducción significativa del ritmo de pérdida de diversidad biológica antes de 2010. El informe se basa en evaluaciones científicas, en los informes nacionales presentados por los gobiernos y en un estudio sobre escenarios de futuro para la diversidad biológica. Los resultados, sometidos a un amplio proceso de revisión científica independiente, se plasman en la publicación de GBO-3, uno de los hitos principales del Año Internacional de la Diversidad Biológica de las Naciones Unidas (International Year of Biodiversity.)

La Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3 aportará, además, información de relevancia para centrar los debates entre los líderes mundiales y los jefes de estado en una reunión de alto nivel de la Asamblea General de Naciones Unidas, que se celebrará el 22 de septiembre. Sus conclusiones también serán fundamentales para las negociaciones de los gobiernos mundiales en la Cumbre de la Diversidad Biológica de Nagoya, en octubre.

El informe analiza los siguientes puntos críticos:

- El deterioro de grandes extensiones de la selva amazónica debido a las interacciones del cambio climático, la deforestación y los incendios, con consecuencias para el clima global, las precipitaciones regionales y la extinción de especies endémicas.
- El desplazamiento de muchos lagos de agua dulce y otras aguas interiores a los estados eutróficos o a los estados dominados por algas, a causa de la acumulación de nutrientes y que conducen a la pérdida generalizada de peces y a la pérdida de servicios recreativos.
- Múltiples colapsos de los ecosistemas de arrecifes de coral debido a la combinación de, entre otros, la acidificación del océano, el blanqueamiento de los arrecifes, la sobrepesca, y la contaminación por nutrientes, constituyendo una amenaza para el sustento de cientos de millones de personas que dependen directamente de los recursos marinos.

La Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3 sostiene, sin embargo, que esos impactos pueden atenuarse si se adoptan acciones eficaces y coordinadas para reducir las múltiples presiones a las que está sometida la diversidad biológica. Por ejemplo, se necesitan medidas urgentes para reducir la contaminación de origen terrestre, las prácticas destructivas de pesca que debilitan los arrecifes de coral y las hacen más vulnerables a los impactos del cambio climático, y la acidificación de los océanos.

El documento señala que si se quieren evitar los impactos más graves, los responsables de las decisiones políticas deberán abordar los problemas derivados de la pérdida de biodiversidad y el cambio climático con la misma prioridad y en estrecha coordinación. Conservar la biodiversidad y los ecosistemas que sustenta puede ayudar a almacenar más carbono, reduciendo aún más la acumulación de gases de efecto invernadero. De esta manera, si los ecosistemas se hacen más resistentes con el alivio de otras presiones, los ciudadanos estarán en mejores condiciones para adaptarse al inevitable cambio climático.

La Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3 esboza también la posibilidad de una nueva estrategia para reducir la pérdida de la diversidad biológica, abordando sus causas subyacentes o indirectas como los patrones de consumo, el impacto del aumento del comercio y el cambio demográfico, o poner fin a los subsidios perjudiciales.

GBO-3 llega a la conclusión de que ya no podemos ver la pérdida constante de diversidad biológica como una cuestión independiente a las preocupaciones fundamentales de la sociedad. Dar a la biodiversidad biológica la prioridad que se requiere contribuirá a lograr otros objetivos tales como la lucha contra la pobreza, la mejora de la salud, la riqueza, y la seguridad de las generaciones presentes y futuras.

**Información y fuente:** Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura

[http://www.oei.es/divulgacioncientifica/noticias\\_328.html](http://www.oei.es/divulgacioncientifica/noticias_328.html)

Informe "Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 3" en PDF

<http://www.oei.es/decada/2010PDF.pdf>

## EL CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE POZUELO INAUGURADO OFICIALMENTE

El Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de Pozuelo de Alarcón, en Madrid, ha sido inaugurado oficialmente el 26 de mayo. Ubicado en las instalaciones del Aula de Educación Ambiental de la Concejalía de Educación, el edificio que lo alberga ha sido galardonado con el premio "Construcción Sostenible 2009".

Este centro pone en marcha iniciativas que abordan la sostenibilidad desde la educación, con proyectos como el jardín de la biodiversidad, la bioconstrucción y la creación de refugios vegetales, jardines verticales o huertos naturales.

Actualmente el Aula de Educación Ambiental cuenta con 21 propuestas educativas dirigidas a escolares desde los 3 años hasta la finalización de la escolarización no obligatoria. Este nuevo centro permite mejorar y enriquecer la oferta formativa a través de innovadoras propuestas relacionadas con el empleo de materiales de bajo impacto ambiental y la gestión local del agua mediante el tratamiento de las aguas grises y negras. A esto hay que sumar los sistemas de energías renovables y sus diferentes aplicaciones en el medio urbano, la conservación de la biodiversidad mediante cubiertas ecológicas o las plantaciones de carácter bioclimático, entre otras.

Durante la inauguración oficial se realizó un recorrido por el CREAS a cargo del arquitecto responsable del proyecto, Antonio Baño. El 5 de junio, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, el Centro organiza una jornada de puertas abiertas.

**Información y fuente:** Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón - <http://www.pozuelodealarcon.org/>



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado  
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005**

**ANÁLISIS DEL ESTADO Y EVOLUCIÓN DE LOS CENTROS DE VISITANTES EN LOS  
ESPACIOS PROTEGIDOS DEL ESTADO ESPAÑOL**

---

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *María Muñoz Santos*

**Director de Investigación** Dr. *Javier Benayas del Álamo*. Departamento: Ecología, Universidad Autónoma de Madrid

**Palabras clave:** Centros de interpretación (visitantes), Espacios Naturales Protegidos, evolución, tendencias, panel de expertos, indicadores.

**RESUMEN**

España es un importante destino turístico a nivel mundial. El auge en las últimas décadas de un turismo ligado al disfrute de la naturaleza está complementando el tradicional turismo de sol y playa, convirtiendo a los Espacios Naturales Protegidos en importantes destinos turísticos en las regiones que ocupan. Se estima que el conjunto de los Espacios Naturales Protegidos en España recibe anualmente más de 30 millones de visitas. El deseo de protección y conservación, materializado en la declaración de estos espacios, ha de compatibilizarse con la creciente demanda turística y en este sentido la Interpretación del Patrimonio se muestra como una herramienta muy útil para evitar los daños que una elevada presión pudiera ocasionar. La interpretación en Estados Unidos es una tradición que comenzó con los primeros Parques Nacionales. En España no es hasta finales de los años setenta cuando la interpretación ambiental comienza a desarrollarse.

Así, en las últimas décadas se han realizado inversiones millonarias en atención a visitantes desarrollando y ofertando una amplia red de equipamientos, actividades y servicios de uso público que facilitan a los visitantes el conocimiento y disfrute del espacio. De entre toda la variedad de equipamientos en los ENP, el Centro de Interpretación (con sus diferentes denominaciones) aparece como la principal infraestructura utilizada para desarrollar los aspectos relacionados con el Uso público y donde parece haberse destinado los mayores esfuerzos presupuestarios.

El objetivo fundamental del trabajo aquí presentado se centra en llevar a cabo una aproximación a la situación de los centros de visitantes (con sus diferentes denominaciones) en España. Específicamente se trata de conocer la evolución y estado de los centros así como algunas de las limitaciones que presentan. También se examinan algunas tendencias seguidas y se realizan recomendaciones para el futuro. Para la consecución de los objetivos propuestos el trabajo se aborda de a través del análisis y la comparación de indicadores cuantitativos de evolución y estado de los centros en el Estado Español (diseñados al respecto) con la literatura existente y las percepciones que un panel de expertos de interpretación españoles, recogidas a través de un cuestionario. Se presentan y analizan datos sobre evolución, visitantes, características, funciones y recursos presentes.

Los resultados obtenidos nos muestran como desde finales de los años ochenta ha habido un gran crecimiento de este tipo de infraestructuras. Parece que el traspaso de las competencias a las Comunidades Autónomas y la llegada de los fondos de cohesión de la Unión Europea han tenido gran importancia en este crecimiento. La cantidad ha prevalecido sobre la calidad y muchos centros no tienen suficientemente estudiados sus contenidos y diseños incluso llegando a ser unos copias de otros. Muchos de los problemas a los que se enfrentan en la actualidad parece que tienen origen en una deficiente planificación. Los tradicionales centros de interpretación tienen que transformarse en auténticos centros de visitantes en los que además de la importante tarea de interpretación se deben cumplir múltiples tareas, ofreciendo al visitante toda la orientación e información para la visita y actuando como centros para la dinamización de las relaciones con la población local.

## Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005

### EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS COLABORATIVOS INTERNACIONALES A TRAVÉS DE INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SECUNDARIA: ESTUDIO DE UN CASO

**Doctorando Diploma Estudios Avanzados:** *Fernando Ojeda Barceló*. Profesor de Enseñanzas Medias

**Director de Investigación:** Dr. *Francisco Javier Perales*, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Granada. España; Dr. *José Gutiérrez*, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada. España

**Palabras clave:** TICs, Internet, informática, trabajo colaborativo, educación ambiental, programas internacionales, Sostenibilidad, educación formal, didáctica de las ciencias, secundaria, aprendizaje colaborativo mediado por ordenador (*Computer supported collaborative learning*, CSCL), evaluación.

#### RESUMEN

Las nuevas tecnologías están revolucionando las formas de enseñanza y la didáctica de las ciencias. La metodología se ha diversificado y enriquecido enormemente; obligando a reorientar parte de los planes de estudios, programas y recursos empleados para satisfacer las demandas de los estudiantes y rentabilizar las nuevas perspectivas pedagógicas que se nos presentan.

Las **Tecnologías de la Información y Comunicación** (TICs) pueden constituir una herramienta para la **Educación Ambiental para la Sostenibilidad** (EApS) de primer orden, pero todavía no existen estudios suficientes que valoren el grado de eficacia de los programas educativos que se están poniendo en marcha.

Un ejemplo de estas herramientas que se nos ofrece a través de Internet son los **programas colaborativos internacionales**.

El objetivo fundamental de este trabajo es ofrecer una propuesta metodológica de evaluación de este tipo de programas a partir del estudio pormenorizado de uno de los más relevantes que se encuentran hoy mismo a disposición de los docentes de secundaria: el programa **ENO Environmental On-Line**.

La evaluación aborda **ocho aspectos clave** que van desde la metodología empleada hasta la reflexión sobre aspectos técnicos del mismo.

Finalmente, se ofrece un **listado de indicadores de calidad y una serie de recomendaciones** en el empleo e implementación de programas colaborativos internacionales para la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

Desde hace quince años llevo desempeñando mi trabajo como profesor de Ciencias Naturales y Biología en un centro de Educación Secundaria y Bachillerato de Málaga.

Tras la reforma de la LOGSE y con la distribución de áreas temáticas y de intereses de cada uno de los docentes tuve la oportunidad de empezar a impartir en 4º de ESO y 1º de Bachillerato la asignatura de Informática Aplicada.

Dado que desde hace años mi centro, venía trabajando la Educación Ambiental desde diferentes ámbitos, y dentro del Programa Ecoescuelas, promovido desde La Junta de Andalucía y la Asociación ADEAC y la FEEE se me planteó una ocasión única para aunar la enseñanza de las Ciencias y la educación ambiental con las TICs (Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la educación)

En este contexto, y con mucho esfuerzo, hemos conseguido dotar al centro de un aula de informática bien equipada dotada con 25 ordenadores, *scanner*, impresora, conexión ADSL a Internet y una *Web Cam*. A partir de aquí nos planteamos la siguiente estrategia:

- **Profundizar en los mismos objetivos que defiende el proyecto Ecoescuela** que promueve la Educación Ambiental tradicional.



- **Trabajar con segundo ciclo de Secundaria y Bachillerato**, con los que los alumnos tienen bagaje suficiente de términos y conceptos informáticos.
- **Trabajar de forma transdisciplinar** incluyendo los proyectos con los alumnos **dentro de los currícula** de las asignaturas (Ciencias Naturales, Idiomas, Informática, Diseño, Tecnología, Ética) y proponiendo tareas evaluables a corto y largo plazo.
- **Procurar un ajuste real de los contenidos** a las necesidades de los alumnos, en cuanto a temas, dificultades, lenguaje, etc.
- **Realizar prácticas a través de tareas significativas** en relación con los objetivos de aprendizaje propuestos
- Favorecer el **trabajo colaborativo**
- Favorecer la **creación de entornos activos y participativos** de aprendizaje entre profesor y alumnos.

Para ello hemos trabajado en distintas actividades que promueven las TICs y la EA como: **Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente; ENO Environmental Online; Science Across the World** y otras.

Precisamente de estos trabajos previos, tras la búsqueda de programas educativos que promoviesen la EA y el uso de las nuevas tecnologías surge la necesidad de reflexionar sobre si es posible hacer Educación Ambiental a través de algo tan frío y gris como son los ordenadores y estudiar qué criterios educativos queremos encontrar en los programas que participamos.

Para ello, nos planteamos un trabajo para estudiar una de las principales herramientas que nos hemos encontrado a disposición de los docentes en Internet: los **programas colaborativos internacionales, con la** estructura de investigación que se puede observar en la FIGURA 1.



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado  
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.  
VISIÓN ACTUAL DE LOS EXPERTOS EN ESPAÑA**

---

**Doctorando Diploma Estudios Avanzados:** *Ulises Paredes Domenico*

**Director de Investigación:** *Javier García Gómez*. Universidad de Valencia, Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Unidad de Investigación en Educación Ambiental

**RESUMEN**

Con base a la ineludible victoria de los objetivos de la educación ambiental, compartidos por todos los sectores dedicados a la preservación del medio donde habitamos, se hace necesario evaluar la controversia surgida en el medio de educadores ambientales, por la creciente actividad de la educación para el desarrollo sostenible, acentuada con el inicio de la década de la educación con miras al desarrollo sostenible 2005 - 2014, de la UNESCO.

El estudio se limitó a España y se clasificaron los expertos según la actividad que desarrollaran, en ámbito académico, administración pública y otros, donde se agrupaban asociaciones, fundaciones y ONG.

A través de una encuesta cuestionario, contactada telefónicamente y enviada- respondida por correo electrónico, se obtuvo la apreciación de 57 expertos españoles a 18 proposiciones relativas a EA, a EDS y la relación entre ambas. Además se les dio la opción de dar su apreciación personal.

Esta información fue tabulada convenientemente y presentada gráficamente, además de haber sido verificada la homogeneidad de los grupos al responder, a través del análisis estadístico. Adicionalmente se incluyó la lectura de las respuestas abiertas y se comparó con un estudio similar realizado en el ámbito latinoamericano y caribeño.

Los expertos del ámbito académico, en general aprueban la EDS, pero sin considerar la necesidad urgente de reformar la EA y sin apoyar señalamientos negativos a la misma, aun cuando consideran que la EDS ha brindado un impulso a las actividades del sector. En este mismo grupo existe un sub grupo minoritario (30%) que desaprueba casi en su totalidad la existencia de la EDS aun cuando en menor medida perciben que podría atraer mayores recursos.

Los administradores, por el contrario, aprueban la EDS con muy pocas observaciones contrarias y principalmente de pequeños peligros, aunque la mitad de ellos tampoco descalifica a la EA. Esta posición es compartida, aunque no en modo tan marcado, por los otros grupos, quienes de igual modo le dan su apoyo a la EDS.

La importancia de éste resultado, radica en la importancia en investigación y acción del grupo de los académicos, quienes le dan la menor aprobación y a quienes podríamos considerar el motor principal de las actividades del área, aunque el combustible este a disposición con la aprobación de los administradores públicos.

Por esto se propone profundizar la investigación y luego intervenir en el sector a través de talleres de discusión, o intervenir directamente.

La comparación con el trabajo latinoamericano, mostró parecido en las proporciones, pero un desacuerdo menos marcado en España.

La coincidencia entre quienes se oponen a la EDS en España y Latinoamérica, consiste en la desaprobación de la visión occidental del asunto, la falta de discusión del modelo de desarrollo actual, el carácter inconsulto de la propuesta y lo ambiguo del termino sostenible, sobre el cual descansa la nueva definición