

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario mayo de 2010

Quién es quién Página 3

- Fundación Cristina Enea Fundazioa

Firma del mes Página 5

- ¿Qué significa *sostenibilidad* para la escuela?
Joseba Martínez Huerta

Convocatorias Página 13

- Programa CENEAM de excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain 2010
- Actividades de la Red de Centros de Educación Ambiental
- Exposición: Biodiversidad en España
Y mucho más...

Formación Página 39

- El camino escolar: una oportunidad de cambio en términos de movilidad sostenible
- Educación ambiental y prevención de incendios en el entorno forestal como yacimientos de empleo
Y mucho más...

Recursos Página 73

- Educación ambiental y cambio climático: Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental
- El juego del sueño del agua
- ¿Por qué está triste la tierra?: Pif nos habla de la energía
- Rastros y huellas de carnívoros ibéricos
Y mucho más...

Páginas web Página 83

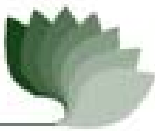
- Usted no se lo cree
- The Communication Initiative Network
Y mucho más...

Noticias Página 85

- Nace PROEDA Canarias, Asociación Pro Educación Ambiental
- El IX Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos se celebra este año en el Espacio Natural de Doñana
Y mucho más...

Documentos Página 91

- Programa de Seminarios Permanente del CENEAM
- La II Seminario Centros de Referencia en Educación Ambiental.
Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana. Sagunto (Valencia), 30 de Septiembre - 1 de Octubre de 2009



FUNDACIÓN CRISTINA ENEA FUNDAZIOA

Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: País Vasco (municipal, provincial y regional)

Líneas de trabajo:

- Fundación privada con capital público y sin ánimo de lucro, dirigida a la concienciación y sensibilización medioambiental y de sostenibilidad, con programas de formación y educación, investigación y definición y estudio de indicadores de sostenibilidad.

Dirección:

Paseo Duque de Mandas, 66
20012 Donostia-San Sebastián
Tel: 943 453526 / Fax: 943 471414
Correo-e: cristinaenea@donostia.org
<http://www.cristinaenea.org>

Historia

A Finales de 2008, el Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián decide crear un nuevo agente para coordinar y dinamizar las políticas de sensibilización ambiental. Cuenta para esta iniciativa con el decidido apoyo de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Desde 2009 Kutxa -Caja de Ahorros de Gipuzkoa y San Sebastián- también se ha unido como patrono.

De esta manera, a principios de 2009 la Fundación Cristina Enea comienza a dar sus primeros pasos con la vocación de potenciar la divulgación y la sensibilización ambientales, junto con la colaboración de los poderes públicos y las entidades privadas.

Tras los primeros meses de andadura, la Fundación Cristina Enea se ha configurado como un elemento tractor que impulsa un decidido avance hacia un modelo de desarrollo más sostenible y eficiente, llevando a cabo proyectos y programas, y creando una amplia red multidimensional de colaboración entre agentes. Para llevarlo a cabo cuenta con dos herramientas fundamentales, el Centro de Recursos Medioambientales y el Observatorio de la Sostenibilidad.

El fin del Centro de Recursos Medioambientales es favorecer este giro hacia la sostenibilidad global desde el ámbito de la formación y la sensibilización local. Sus programas formativos, recursos didácticos y acciones de sensibilización se articulan en tres ámbitos de actuación: el público general, el público profesional y el público escolar, como apuesta de futuro.

Por su parte, el Observatorio de la Sostenibilidad Urbana pretende ser un instrumento de análisis, reflexión, observación, prospección y planificación estratégica, que cumpla con dos funciones específicas: por una parte el análisis preciso y riguroso de la situación, y por otra, la publicación de información sustantiva y propuestas estratégicas que faciliten la toma de decisiones para los distintos actores que operan en el territorio. De esta forma, tras el diagnóstico se crean espacios de debate y reflexión que proporcionan información sobre tendencias y escenarios futuros en las dimensiones ambiental, económica y social. Finalmente, este conocimiento innovador sostenible se habrá de transferir de forma que puedan tomarse decisiones operativas desde todos los ámbitos de responsabilidad.

La Fundación Cristina Enea encara hoy su futuro con paso firme y decidido, con nuevos proyectos, programas e ilusión sobre la mesa de trabajo, y con la convicción de que un nuevo modelo de ciudad y territorio más sostenible y amable con el medio ambiente no sólo es una posibilidad de futuro, sino que es ya una realidad.

Patronato

En 2008 se constituyó la Fundación Cristina Enea, promovida por el Ayuntamiento de San Sebastián y la Diputación Foral de Gipuzkoa con el objetivo de ser un referente en las políticas medioambientales de la ciudad.



La Fundación, creada a iniciativa del Gobierno Donostiarra, cuenta con la participación de la Diputación Foral de Gipuzkoa y Kutxa.

El proyecto Cristina Enea, Centro de Recursos Ambientales promovido por el Ayuntamiento de San Sebastián, que comenzó su andadura en junio de 2005, tuvo desde un inicio la vocación de articular, en el terreno de la divulgación y sensibilización medioambientales, la colaboración entre los poderes públicos y las entidades privadas. Esta relación dio sus frutos con diversas empresas de los diferentes sectores económicos, y administrativamente se reguló a través de diferentes convenios de colaboración. El Patronato es el principal órgano de decisión de la Fundación Cristina Enea y tiene como Presidente al Alcalde D. Odón Elorza. Cuenta con 9 miembros repartidos entre representantes del Ayuntamiento de San Sebastián, la Diputación Foral de Gipuzkoa y Kutxa.

Misión

La Fundación Cristina Enea es un proyecto que aspira a integrar los valores emergentes que ya marcan las tendencias de futuro en la gestión pública, como son los asociados a la sostenibilidad en el nuevo contexto de la Sociedad del Conocimiento.

Tiene la misión de aportar una nueva visión estratégica de la ciudad, en el actual contexto de transición de la sociedad industrial a la nueva sociedad del conocimiento.

Áreas de actuación

La fundación trabaja tanto en el ámbito pedagógico, con cursos, talleres y posgrados para alumnos de todas las edades, como en el ámbito divulgativo, realizando estudios de indicadores, conferencias y mesas redondas relacionados con la temática ambiental y de sostenibilidad, y el ámbito artístico y documental. En el artístico destacan exposiciones temporales y permanentes que organiza la Fundación en su sede durante todo el año, y en el documental, el centro de documentación con el que cuenta la institución, especializada en temática medioambiental.



¿QUÉ SIGNIFICA SOSTENIBILIDAD PARA LA ESCUELA?

Joseba Martínez Huerta

Mayo 2010

Autor: Joseba Martínez Huerta

Profesor de Educación Secundaria y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Autor de numerosos artículos y publicaciones, colabora con la Cátedra UNESCO sobre "Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental" de la Universidad del País Vasco y trabaja como asesor en Ingurugela (Centro de Educación e Investigación Didáctica-Ambiental, dependiente del Gobierno Vasco) dinamizando proyectos de educación para la sostenibilidad.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sostenibilidad supone más que reciclar papel, separar los residuos o cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes. Significa encontrar soluciones que mejoren la calidad de vida de la gente sin degradar el medio ambiente, acumular problemas para el futuro o transferirlos a otras partes del mundo. Es una agenda de innovación que nos invita a repensar cómo organizamos nuestras vidas y nuestro trabajo. El concepto de sostenibilidad ofrece un paraguas bajo el cual los centros educativos pueden relacionar un gran abanico de acciones y/o proyectos, dándoles un valor añadido y consiguiendo una mayor eficiencia. Proponemos a continuación algunas de las claves que nos permiten comprender el profundo significado del reto –a la vez que oportunidad– que supone el aprendizaje para la sostenibilidad.

EMPRENDER UN VIAJE COLECTIVO

Integrar la educación para la sostenibilidad en la cultura y la vida de la escuela no es un proyecto más. Es uno de los mayores retos que tenemos planteados para participar, también desde la escuela, en la construcción de comunidades sostenibles. Supone emprender un viaje colectivo (Martínez Huerta, 2010). Un viaje, con incertidumbres, que se integra en una de las grandes aventuras de la humanidad: la búsqueda de la sostenibilidad. Esta búsqueda no es una iniciativa más, u otro requerimiento a añadir a la ya larga lista de tareas. Es un nuevo modo de pensar, un enfoque compartido del desarrollo de la escuela y su mejora.

El aprendizaje para la sostenibilidad no es un nuevo programa o línea transversal; es el núcleo, la esencia ética de la actividad de la comunidad escolar que ayuda a gente de todas las edades a comprender mejor el mundo. Es una referencia a través de la cual la escuela puede valorar su contribución al futuro de su alumnado.

En realidad, aprender para la sostenibilidad constituye una forma de viajar más que un destino determinado al que llegar. Dicho de otra forma, este viaje de aprendizaje tiene destino pero no final, siempre podemos seguir aprendiendo para acercarnos más a la sostenibilidad de la escuela y la comunidad.

Cada centro educativo trabaja en un contexto definido por su trayectoria, sus planes, su entorno y las expectativas de su comunidad educativa. Es por ello por lo que cada escuela decidirá cuál es la mejor vía para satisfacer las necesidades de su alumnado y su comunidad. No existe, por lo tanto, un itinerario único, ni un guión estricto a seguir. Es posible avanzar hacia las metas por caminos diferentes.

El viaje de la escuela hacia la sostenibilidad está guiado por el principio de *atención y cuidado*. Éste incluye el cuidado de sí mismo/a, el cuidado para con los demás –aunque algunas personas estén lejos en el tiempo y/o en el espacio– y el cuidado del medio ambiente, tanto desde una perspectiva local como global. Estas atenciones y cuidados se manifiestan a través de nuevas vías y contextos, abriendo los ojos del alumnado a la posibilidad de una vida sostenible. Esto, además, ayudará a crear un sentimiento de responsabilidad compartida por mejorar la escuela y la comunidad.

Hemos de tener en cuenta que realizar este viaje exige cambios, y que cambiar es difícil para las organizaciones estables –la educación formal está compuesta por organizaciones estables–. Puede ser útil, al menos durante el periodo de transición, crear sistemas y estructuras temporales. Esto puede significar contar con la asesoría de personas expertas que nos ayuden a diseñar los proyectos y a visualizar caminos alternativos. La sostenibilidad es un concepto amplio que engloba múltiples cuestiones. La experiencia demuestra que es mejor empezar poco a poco, pero con una perspectiva integradora y participativa, aprovechando muchas de las cosas que ya se hacen y dotándoles de un marco común y coherente.

CAPACITAR PARA EL FUTURO

La escuela tiene un importante papel que jugar en dos aspectos fundamentales: aumentar la conciencia y el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes sobre la sostenibilidad –proporcionándoles las habilidades que necesitan para participar, ahora y en el futuro, en los proyectos encaminados a conseguirla– y desarrollar hábitos sostenibles.

Como lugar de aprendizaje, la escuela puede ayudar al alumnado a entender su impacto sobre el planeta, a valorar las evidencias por sí mismos/as, y a darles los conocimientos y las habilidades que necesitan para ser miembros activos de la sociedad.

Como ámbito de acción, la escuela –desde la innovación y la mejora– puede mostrar formas de vivir que sean modelos de buenas prácticas para el alumnado y su comunidad, ofrecerles la oportunidad de



concretar la idea de desarrollo sostenible a través de las experiencias de aprendizaje diarias y contribuir a una vida sostenible (Martínez Huerta, 2009).

Dar protagonismo al alumnado para hacerse responsables de su propio futuro no sólo es deseable, es un rasgo característico de una escuela que avanza hacia la sostenibilidad. Así lo hemos constatado en el proyecto de investigación titulado "*La participación de niños/as y adolescentes en el Desarrollo Sostenible. Metodologías y herramientas*" (Hornilla, et al., 2007)¹.

En efecto, niños, niñas y adolescentes se juegan mucho en relación con el futuro y los retos que les depara. No sabemos cómo será ese futuro, salvo que entre los potenciales peligros también existen hermosas oportunidades. La escuela es una de ellas.

Teniendo en cuenta que no conocemos las respuestas, debemos prepararles para el tipo de retos que deberán afrontar. Como educadores y educadoras tenemos la tarea de capacitarles -proporcionándoles las habilidades que necesitan para participar, ahora y en el futuro en su comunidad- para una vida sostenible; y la mejor manera de hacerlo es a través del modelo de las buenas prácticas². Una escuela que avanza hacia la sostenibilidad es una comunidad de aprendizaje que aborda su desarrollo y mejora desde un enfoque global e integrado; se guía por principios acordes a esa sostenibilidad, es eficiente -consume menos energía, agua y materiales, y produce menos residuos-, participa en la mejora de la comunidad y el medio donde vive el alumnado, y le ayuda a aprender -tanto en el aula como a través de experiencias directas de cómo funciona su escuela y su entorno-.

APOSTAR POR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

La escuela es un órgano reproductor de la cultura dominante, pero también puede ser una institución capaz de crear nuevas estructuras, nuevas formas de sentir, de pensar y de actuar. Una escuela que se plantea viajar hacia la sostenibilidad ha de tener voluntad de ser transformadora, y se caracteriza por promover un **ambiente de aprendizaje** (WWF-UK, 2006) que:

- Rompe las tradicionales barreras entre disciplinas.
- Se centra en quien aprende, promoviendo experiencias prácticas de aprendizaje.
- Impulsa y modela un enfoque participativo y de trabajo en equipo.
- Estimula el pensamiento crítico y la construcción de capacidades.
- Ayuda a establecer relaciones y conexiones.
- Desarrolla competencias para la acción, y proporciona oportunidades para llevarla a cabo.
- Permite reflexionar sobre el propio aprendizaje y evaluarlo.
- Prepara para embarcarse en un aprendizaje a lo largo de la vida.

En definitiva, apostar por educar para la sostenibilidad significa definir un proyecto educativo que determine un estilo -de aprendizaje, de organización, de toma de decisiones y de relación entre las personas- y una cultura escolar acordes con los valores afines a esa sostenibilidad. Un proyecto educativo que, además, potencie una reflexión constante acerca de lo que se enseña y del significado de la evaluación.

REVISAR LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La comprensión de cómo aprendemos es esencial. A lo largo de los últimos años, la investigación educativa -más concretamente la investigación sobre aprendizaje significativo, estilos de aprendizaje o inteligencias múltiples- nos ha ayudado a entender mejor los procesos de aprendizaje, y a identificar diferentes formas de abordarlo. Para el profesorado es muy importante ser consciente de su propio estilo de enseñanza - que puede ser una combinación de estilos- porque refleja el propio estilo de aprendizaje, y con este autoconocimiento es más fácil ayudar al alumnado a descubrir los suyos (WWF-UK, 2006).

¹ En este proyecto de investigación participaron cuatro centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, coordinados y asesorados por Ingurugela-CEIDA y por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad del País Vasco. Contó, asimismo, con el apoyo de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la Universidad del País Vasco.

² Un caso concreto lo podemos encontrar en la Agenda 21 Escolar del País Vasco (Benito, et al., 2008). Se trata de un programa de educación para la sostenibilidad, dinamizado por Ingurugela-CEIDA, que se basa en la participación de la comunidad educativa -con especial protagonismo para el alumnado-, fomenta la gestión responsable y sostenible -tanto en el centro escolar como en el municipio- e impulsa la innovación educativa. Por todo ello, en 2007, UNESCO incluyó la Agenda 21 Escolar del País Vasco entre las iniciativas consideradas como buenas prácticas de educación para la sostenibilidad, en el marco de la Década de Naciones Unidas para la Sostenibilidad 2005-2014.

Para ello, podemos plantearnos cuestiones sobre nuestra práctica, como las siguientes:

- ¿Presentamos la información a través de una combinación de diferentes medios -visuales, auditivos, dinámicos, etc.-?
- ¿Proponemos actividades que requieran el uso de los sentidos y el movimiento, utilizando múltiples cauces y recursos didácticos -experiencias prácticas y directas, dramatizaciones, expresiones artísticas y plásticas, etc.-?
- ¿Ayudamos al alumnado a conocer sus estilos de aprendizaje y a potenciarlos, eligiendo las estrategias más eficaces?
- ¿Promovemos el desarrollo de los diferentes tipos de inteligencia? (Gardner, 1995).
- ¿Ofertamos una variada y equilibrada gama de tareas y actividades para ser conscientes del aprendizaje realizado, y valorarlo?
- ¿Desarrollamos estrategias para *aprender a aprender*?

Una forma de conocer diferentes estilos de enseñanza-aprendizaje, y de enriquecer las situaciones de aprendizaje que proponemos, es trabajar en equipo; lo que a su vez es un modelo para el alumnado. El "pensamiento colectivo" es más rico que el "pensamiento individual". Aquél, sin embargo, no se produce de forma automática por el simple hecho de que varias personas se reúnan. Incluso, a veces, se puede convertir en un problema -pérdida de tiempo, motivaciones y concepciones diferentes, interferencias, etc.-. Sin embargo, gestionado de forma apropiada, el pensamiento colectivo ofrece posibilidades a las que no puede llegar el individual (Cembranos y Medina, 2006)³.

DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA LA ACCIÓN

El deseo de actuar en un sentido determinado está relacionado con la interacción social que se produce al compartir sentimientos y emociones. Capacitar para la acción necesita la existencia de grupos sociales capaces de desarrollar ambientes emocionalmente estimulantes, en los que los individuos encuentren ventajas en actuar.

Adquirir la capacidad de actuar no es consecuencia de actividades puntuales. Requiere una inmersión en ambientes que ponen en práctica lo que predicán. Es preciso que toda la comunidad educativa participe en esta labor identificando problemas, generando propuestas, tomando decisiones y aplicándolas.

Algunos programas se plantean en torno a la creencia de que el conocimiento conduce a la comprensión, la comprensión lleva al interés y éste motiva el desarrollo de habilidades y la acción. Sin embargo, tenemos suficientes evidencias, a través de la experiencia y la investigación, como para afirmar que esta secuencia no se da, al menos automáticamente. La secuencia debería empezar por las cuestiones y problemas que interesan a quienes aprenden, ayudándoles a desarrollar las competencias para la acción a través del aprendizaje basado en la comunidad. Las competencias para la acción implican la capacidad de imaginar alternativas, clarificar los valores e intereses que soportan las diferentes visiones y elegir entre diferentes soluciones. Esto incluye desarrollar las habilidades que una ciudadanía informada y activa necesita para evaluar, planificar y actuar. La capacidad de actuar lleva consigo el conocimiento, no sólo del problema y sus síntomas, sino también de sus raíces - cómo impacta en la vida de la gente, qué formas hay de enfocarlo y cómo diferentes tipos de soluciones sirven a diferentes intereses (Fien, 2003).

La educación para la sostenibilidad promueve un proceso de aprendizaje activo, que pretende ayudar a desarrollar competencias para la acción; esto es, capacidades para imaginar, investigar, planificar y actuar (WWF-UK, 2006). Se trata de un *proceso en espiral*, en el que avanzamos a través de sucesivos ciclos. En cada uno de esos ciclos podemos señalar los siguientes pasos:

Motivación. Quienes aprenden tendrán una mejor disposición para buscar y construir conocimiento si:

- Empezamos por lo que conocen sobre el tema.
- Les animamos a que imaginen alternativas.
- Preguntamos y hablamos sobre sus vidas, sus intereses y sus aficiones.
- Ofrecemos oportunidades para expresar emociones.
- Demostramos que valoramos su conocimiento, experiencia y trabajo.
- Facilitamos cauces para mostrar el trabajo en curso y/o realizado.
- Comunicamos expectativas positivas y planteamos retos atractivos.
- Proponemos tareas en las que puedan experimentar a diario sentimientos de éxito y afirmación.

³ Estos autores nos ofrecen sugerencias y propuestas interesantes para ello.



Construcción de conocimiento. Tradicionalmente se ha visto a quien aprende como receptor de ideas y conocimiento, como si se tratara de un recipiente vacío que había que llenar. Sin embargo, el protagonismo es de quien aprende, siendo responsable de su propio aprendizaje. Quien enseña debe facilitar la asunción de esta responsabilidad, pasando a ser guía y facilitador/a. Así, podemos:

- Hacer que las preguntas -y el preguntar- formen parte sustancial de la cultura de la escuela.
- Aclarar desde el principio qué pretendemos conseguir.
- Animarles a que tengan sus propios objetivos.
- Consultarles sobre sus propias metas y aspiraciones.
- Estimular el uso de métodos y formas de estructurar el pensamiento y el trabajo.

Establecimiento de conexiones. Hemos de promover un ambiente de aprendizaje que anime a quien aprende a pensar y actuar de forma que tenga sentido para su vida y su formación, más allá de superar un examen. Por lo tanto, deberíamos ayudarles a:

- Conectar el nuevo aprendizaje con lo que ya saben, entienden o pueden hacer.
- Transferir el conocimiento y las habilidades de unos temas y contextos a otros.
- Formular sus propias preguntas.
- Visualizar y discutir la relevancia del aprendizaje para su vida.

Acción. Diversas investigaciones han mostrado que las habilidades para actuar socialmente que se enseñan sin un conocimiento relacionado no conducen necesariamente a comportamientos responsables. También hay evidencias que sugieren que no hay una necesaria progresión desde conocer y entender a la toma de conciencia, o que la toma de conciencia motive el desarrollo de habilidades o la acción. Para promover la competencia de actuar en el alumnado es conveniente:

- Alentar la adquisición y consulta de información a través de diferentes fuentes.
- Darles la oportunidad de trabajar con temas reales, y ejercer la competencia de actuar.
- Estimular su participación en el diseño, la realización y la evaluación de planes de acción.
- Prepararles para aprender de posibles fracasos, y cómo superarlos.
- Implicar en los proyectos a toda la comunidad escolar.

Reflexión. Ayudar al alumnado a revisar y reflexionar sobre su propio aprendizaje es parte del proceso de evaluación global, y parte esencial del proceso que estamos planteando. En consonancia deberíamos:

- Ayudarles a ser conscientes de su proceso de aprendizaje, para lo cual deberemos reservar un tiempo determinado.
- Ofrecerles oportunidades para que evalúen lo que han aprendido, reflexionando sobre cómo han realizado tareas, resuelto problemas y dado sentido a lo que han aprendido, valorando lo que ha ido bien y lo que podía haber ido mejor, etc.
- Animarles a incorporar elementos multisensoriales en sus valoraciones y comunicaciones.
- Estimularles para que generen sus propias preguntas y que expliquen su pensamiento.
- Ayudarles a transferir el conocimiento a contextos no escolares.

ADOPTAR UN ENFOQUE GLOBAL E INTEGRADO

No podemos hablar de educación de calidad sin un aprendizaje para la sostenibilidad, porque la escuela debe preparar a las nuevas generaciones para desempeñar un papel activo en la búsqueda de soluciones a los temas locales, que necesariamente tendrán conexiones con los globales, y para vivir de forma más sostenible. De esta forma, el aprendizaje para la sostenibilidad ha de inspirar la *misión* y el *ethos* de la escuela, obligándonos a adoptar un enfoque integral, que implique a toda la comunidad, e incida en todos los aspectos de la vida escolar. Nos brinda, de esta forma, la oportunidad de integrar diferentes iniciativas y proyectos bajo una visión poderosa y coherente. Esto se refleja en una serie de ámbitos que podemos agrupar en cuatro **dimensiones**:

Currículo y procesos de enseñanza-aprendizaje. El currículo y los procesos de enseñanza-aprendizaje han de favorecer la comprensión de la idea de sostenibilidad y cómo puede concretarse en la comunidad. Deben desarrollar, asimismo, los valores y las habilidades que el alumnado necesita para hacer contribuciones positivas en el lugar donde vive. Las prácticas de enseñanza-aprendizaje han de responder a las necesidades e intereses del alumnado, y ofrecer oportunidades para explorar temas de la vida real, en contextos locales -relacionados con los globales-.

Organización y formas de trabajo. Como en todo sistema, en la escuela debemos considerar las interacciones -que manifiestan el conjunto de relaciones, acciones y reacciones que se producen en el

sistema- y la organización -que expresa el carácter constitutivo de esas interacciones y vertebra la idea de sistema- (Morin, 1984). Las formas y modelos de relación, de organización y de toma de decisiones reflejan los valores que dominan en la comunidad, y modelan el contexto en el que se desarrolla la acción educativa. Por ello, representan elementos significativos para avanzar en la línea que queremos.

Comunidad. La escuela es una comunidad en la que podemos reconocer diferentes colectivos que comparten un objetivo común: el Proyecto Educativo de Centro. Entre esos sectores están, evidentemente, el alumnado y el profesorado, pero también las familias y el personal de administración y de servicios educativos y complementarios -que también trabaja para mejorar la calidad educativa-. Esta comunidad escolar es parte de una comunidad más amplia, con la que establece múltiples relaciones. Así, la escuela estará en contacto con antiguos/as alumnos/as, representantes de la administración local y educativa, empresas suministradoras, comerciantes locales, asociaciones culturales y deportivas, organizaciones no gubernamentales, otros centros educativos, etc. Asimismo, la escuela puede participar en foros o redes de trabajo, algunos de carácter internacional, con lo que también estará abierta a la comunidad global.

Gestión de espacios y recursos. La gestión que se hace en el centro debe ser coherente con su filosofía, y reflejo de sus metas, permitiendo experimentar y concretar la sostenibilidad en el día a día. Así pues, debemos valorar nuestras actuaciones de cara a establecer políticas y prácticas de mejora en la gestión sostenible de la escuela.

ACOMETER UN PROCESO DE MEJORA CONTINUA

Hace años que venimos ensayando y desarrollando procesos de innovación e investigación educativa en torno a la educación para la sostenibilidad, y hemos podido comprobar que ésta puede catalizar el aprendizaje y la renovación pedagógica, así como que los procesos basados en la reflexión sobre la práctica son una potente herramienta de cambio y mejora (Cantera, et al., 2006; Hornilla, et al., 2007; Martínez Huerta 2006; 2010).

Si algo hemos aprendido en estos años es que cada comunidad educativa debe hacer su viaje siguiendo su propio camino, asumiendo su realidad y sus circunstancias, con sus dudas y sus certidumbres, con sus progresos y sus momentos de estancamiento. Podemos y debemos buscar ayudas externas, pero nuestro proyecto -en el que volcamos nuestras experiencias, ilusiones, y también los desencuentros- marcará la hoja de ruta de nuestro viaje.

En la medida que trabajamos en colaboración -para que la escuela sea una organización que aprende y mejora la práctica- entramos en un proceso de mejora continua: una espiral de planificación, acción, reflexión y aplicación del aprendizaje realizado.

Planificación. Si planificamos con antelación -para identificar las barreras potenciales, involucrar y lograr el compromiso de las y los posibles participantes, ordenar los proyectos por prioridad, etc.- aumentamos las posibilidades de éxito. Invertir en planificación nos permite reflexionar, mantener una estrategia y no dejarnos llevar por las circunstancias de cada momento.

Sólo una vez que está definida la estrategia, se podrá pensar en los elementos operativos. Un error bastante frecuente es pensar "qué acciones hacer" sin abordar suficientemente el "para qué las hacemos". Por otra parte, contrariamente a lo que a veces parece, los materiales no son un elemento estratégico, sino elementos operativos, que dependerán en su concepción y elaboración de lo definido en la estrategia.

Es en esta fase donde hemos de definir lo que queremos conseguir, qué proceso vamos a llevar, quiénes van a participar, cómo sabremos si hemos conseguido lo que nos proponemos -es decir, qué y cómo vamos a evaluar-, etc.

Acción. Una vez que tenemos claro lo que queremos conseguir, será útil establecer un plan de acción donde concretemos las acciones a realizar, quién las realiza, cuándo y qué recursos son necesarios. A medida que vamos aplicando el plan y desarrollando las acciones, deberemos ir haciendo un seguimiento del proceso e ir recogiendo la información que nos permita evaluar el mismo. Asimismo, iremos abordando los problemas que surjan y adaptando la planificación realizada a la realidad de cada momento.

Reflexión. Un enfoque sistemático, participativo y formativo de la labor de seguimiento y evaluación es fundamental para desarrollar una buena práctica en una organización que aprende. La evaluación debe estar contemplada desde la planificación y ayudarnos a saber qué ocurre durante el proceso, qué hemos conseguido, qué ha ido bien y qué podía haber ido mejor. En definitiva, nos sirve para reflexionar sobre



la práctica, saber en qué medida estamos consiguiendo los objetivos propuestos, y ser conscientes de lo que hemos aprendido.

Aplicación. La reflexión sobre la práctica es una importante fuente de cambio y aprendizaje. Éste, sin embargo, muchas veces se produce de forma inconsciente e individual. Necesitamos hacerlo explícito, registrarlo, compartirlo y utilizarlo para mejorar futuras actuaciones. En esta fase tomaremos en consideración lo aprendido, para actuar en consecuencia e integrarlo en nuestra organización y nuestra práctica.

Desarrollar la educación para la sostenibilidad no consiste en realizar la mayor cantidad posible de acciones, sino en promover conciencia, aprendizaje y compromiso mediante estas acciones.

BIBLIOGRAFÍA

BENITO, J., ET AL., (2008): *Guía de la Agenda 21 Escolar. Educar para la sostenibilidad.* Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.

CANTERA, A., ET AL., (2006). *Proyecto para una escuela de calidad ambiental.* Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.

<http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/escuela_calidad_ambiental/es_pub/indice.html>

CEMBRANOS, F. Y MEDINA J. A. (2006). *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo.* Popular, Madrid.

FIEN, J. (2003). "Education for a Sustainable Future: Achievements and Lessons from a Decade of Innovation, from Rio to Johannesburg", en *International Review for Environmental Strategies*, Vol 4, nº 1, Institute for Global Environmental Strategies.

GARDNER, H. (1995): *Inteligencias múltiples. La teoría de la práctica.* Paidós Ibérica, Barcelona.

HORNILLA J. M., ET AL., (2007). *La participación de niños/as y adolescentes en el Desarrollo Sostenible* (Investigación apoyada por la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU. Inédito).

MARTÍNEZ HUERTA, J. (2006). "El reto de educar para la sostenibilidad: una visión desde Ingurugela-CEIDA". En Congreso de Estudios Vascos (16º. 2005. Bilbao).

MARTÍNEZ HUERTA, J. (2009). "Educación para la sostenibilidad", en *Manual de Educación para la sostenibilidad.* Unesco Etxea, Bilbao.

< http://www.unescoeh.org/ext/manual_EDS/unesco.html >

MARTÍNEZ HUERTA, J. (2010). *Viaje a la sostenibilidad. Una guía para la escuela.* Los Libros de la Catarata, Madrid.

MORIN, E. (1984). *Ciencia con consciencia.* Anthropos, Barcelona.

WWF-UK. (2006). *Planning a Learning for Sustainability classroom topic. A guide to quality teaching and learning.* WWF-UK, Godalming.

<<http://www.wflearning.org.uk/data/files/planning-guide-generic-section1-final-426.pdf>> [Consulta 20/ 04/ 2009]



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2010



FECHAS: Abril, Mayo, Junio, Julio, Septiembre y Octubre de 2010
LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia)
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y Centro de Montes y Aserradero de Valsaín

Un año más os invitamos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos. Buen paseo.

CONDICIONES GENERALES:

1. **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente reserva, en el teléfono **921 473 880** (*Pinar García*), de **9:00 a 14:00, de lunes a viernes**. El orden de las llamadas será el criterio utilizado para confeccionar la lista de admisión. Se podrá reservar **un máximo de cuatro plazas** por llamada, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los admitidos no pueden disponer de su plaza ni cederla a otros. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización para que se convoque a otras personas de la **lista de espera** que se abrirá en el caso de que la demanda supere el número de plaza ofertadas.
2. **El plazo de inscripción** comenzará unos días antes de cada actividad, como se especifica en la descripción de cada una de ellas.
3. **Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.
4. **No se permite** la presencia de **animales de compañía**.
5. El **CENEAM** se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Programa completo de Excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsaín 2010 en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/itinerarios/itn_paseos/pdf/excursionesypaseos.pdf

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsaín (Segovia) - Tel: 921 473880 - Fax: 921 471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es - <http://www.mma.es/ceneam>

ACTIVIDADES DE LA RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - MAYO 2010

Fechas: 01/05/2010 - 30/05/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Organización: Red de Centros de Educación Ambiental. Comunidad de Madrid

Programa de itinerarios, sendas, cursos, talleres, visitas temáticas, reuniones del Programa Hogares Verdes, labores forestales... en la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid, durante los sábados y domingos del mes de mayo. Algunas actividades a modo de ejemplo son:

ARBORETO LUIS CEBALLOS

- Sábado, 1 de mayo: "**Senda los Tesoros de Abantos. De la Solana del Arboreto a la Umbría del Trampalón**". Senda circular de 3, 2 Km de recorrido que tiene su punto de inicio en el Arboreto Luis Ceballos, asciende por la Cañada Real Leonesa, y antes del puerto del

Malagón, descendiendo por la senda del Trampalón entre una antigua y espectacular repoblación de hayas y alerces, hasta la pista forestal asfaltada que comunica de nuevo con el Arboreto.

C.E.A BOSQUE SUR

- Sábado, 1 de mayo: "**Labores forestales y de huerto**". Dedicaremos este día a las labores necesarias para mantener nuestro huerto y los árboles del bosque.

C.E.A EL CAMPILLO

- Domingo, 2 de mayo: "**Senda de la Laguna del Campillo, un refugio para las aves**". Los participantes descubrirán la diversidad de aves en el entorno de la laguna y como pueden ayudar a su conservación.

C.E.A CASERIO DE HENARES

- Sábado, 1 de mayo: "**Senda ecológica las cigüeñas del caserío**". Visitaremos la laguna pequeña de Cerro Gordo y podremos observar a estas singulares aves.

C.E.A EL CUADRÓN

- Sábado, 1 de mayo: "**Salida de campo-investigación**". Daremos un paseo hasta llegar a un tramo del río, allí analizaremos el bosque de ribera y el estado de salud del río.

C.E.A MANZANARES

- Domingo, 2 de mayo: "**Itinerario guiado Prado Peña-Historias de bandoleros**". La pedriza es un lugar donde los bandoleros se refugiaban huyendo de la justicia.

C.E.A. POLVORANCA

- Sábado, 1 de mayo: "**Reciclón (Erre que erre): Reciclaje a pedales**". Recorreremos otros caminos que rodean el parque de Polvoranca. En el recorrido recogeremos botellas de vidrio.

C.E.A. HAYEDO DE MONTEJO

- Domingo, 9 de mayo: "**Senda Aves**". Senda dirigida a todos los aficionados a la ornitología, independientemente de sus conocimientos sobre el tema.

C.E.A. VALLE DE LA FUENFRIA

- Sábado, 1 de mayo: "**Curso de Xerojardinería I**". Fin de semana temático: jardinería con consumo mínimo de agua.

C.E.A, EL AGUILA

- Domingo, 2 de mayo: **Taller "Nuestros amigos los insectos: iniciación a su reconocimiento"**. Conoceremos diversas especies de insectos característicos del encinar mediterráneo y su importancia como indicadores de biodiversidad.

Todo el programa en el enlace

Información:

http://www.madrid.org/cs/Satellite?idTema=1109265603340&c=CM_Actuaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1&language=es&cid=1142314660051&segmento=1

VEN AL BOTÁNICO. PROGRAMA PRIMAVERA Y VERANO 2010

Fechas: 01/05/2010 - 26/09/2010

Lugar: Madrid

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC

PROGRAMA

Mayo

Visitas:

- La Rosaleda. Sábados 12h. Público general.
- Visita general al Real Jardín Botánico. Domingos 12h. Público general.

Talleres:

- Las Plantas con Flor. Sábados 11:30h. Niños de 7 a 12 años acompañados de adultos.
- El Mundo Vegetal para Pequeños Botánicos. Domingos 11:30h. Niños de 3 a 6 años acompañados de adultos.

**Curso:**

- Identificación de Plantas Vasculares - Impartido por Ginés López, Investigador del RJB. Fechas: del 19 al 20 de mayo de 16 a 18h y sábado 22 salida de campo. Público general. Precio: 60€.

Junio**Visitas:**

- Los Bosques Ibéricos. Sábados 12h. Público general.
- Visita general al Real Jardín Botánico. Domingos 12h. Público general.

Talleres:

- Las Hojas. Sábados 11:30h. Niños de 7 a 12 años acompañados de adultos.
- Los Secretos de las Hojas. Domingos 11:30h. Niños de 3 a 6 años acompañados de adultos.

Programa de julio, agosto y septiembre en la web

Para todas las actividades es necesario efectuar reserva.

Horario de reservas: laborables de 9 a 14h.

Información: Real Jardín Botánico, CSIC. Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid

Tel: 91 420 04 38 - Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es - <http://www.rjb.csic.es>

PROGRAMA "LA PRIMAVERA DEL ÁGUILA": RUTAS GUIADAS POR EL ENTORNO DE PEDRAZA (SEGOVIA) 2010

Fechas: 01/05/2010 - 05/06/2010

Lugar: entorno de Pedraza (Segovia)

Organización: Casa del Águila Imperial. Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

PROGRAMA DE RUTAS:

- SÁBADO 1 DE MAYO: paseo ornitológico
- SÁBADO 22 DE MAYO: paseo de interpretación de la Naturaleza
- SÁBADO 29 DE MAYO: paseo micológico (setas de primavera)
- SÁBADO 5 DE JUNIO: paseo geológico.

Todas las actividades se realizarán en compañía de un experto en la materia, y se desarrollarán en horario de mañana (de 10 a 13,30 horas aproximadamente).

Las actividades son gratuitas, aunque hay que reservar previamente.

25 plazas disponibles por cada actividad.

Información: Casa del Águila Imperial. Pedraza (Segovia)

Tel: 921 50 87 58, de miércoles a domingo de 10 a 15 y de 16 a 19 horas

CONGRESO CIUDAD, TERRITORIO Y PAISAJE: UNA MIRADA MULTIDISCIPLINAR

Fechas: 05/05/2010 - 07/05/2010

Lugar: Madrid

Organización: CSIC; Universidad de Castilla - La Mancha; Universidad Autónoma de Madrid; Pangea; Gedeur

Programa**Miércoles, 5 de mayo**

- 09:15 h. Entrega de documentación e inauguración.
- 10:00 - 11:00 h. Ponencia inaugural del primer bloque: **La ciudad como ecosistema humano**. A cargo del Dr. Felipe Hernando. Universidad Complutense de Madrid.
- 11:00 - 11:30 h. Pausa café.
- 11:30 - 13:00 h. Mesa redonda. A cargo del Observatorio Metropolitano de Madrid.
- 13:00 - 14:30 h. Comunicaciones y debate.
- 14:30 - 15:45 h. Comida
- 15:45 - 16:5 h. Ponencia inaugural del 2º bloque: **Ciudad y territorio, nuevas manifestaciones en un largo proceso**. A cargo del Dr. Ricardo Méndez. CCHS-CSIC.

- 16:45 – 17:45 h. 2ª ponencia del segundo bloque: **Ciudad y territorio, nuevas manifestaciones en un largo proceso** A cargo de la Dra. María del Carmen Cañizares. Universidad de Castilla-La Mancha
- 17:45 h. Debate.

Jueves, 6 de mayo

- 10:00 – 11:30 h. Comunicaciones del segundo bloque.
- 11:30 – 12:00 h. Pausa café.
- 12:00 -13:00 h. Ponencia inaugural del tercer bloque: **Ciudad y paisaje: representaciones culturales y simbólicas del paisaje urbano**. A cargo de la Dra. Elia Canosa. Universidad Autónoma de Madrid.
- 13:00 – 14:30 h. Comunicaciones del tercer bloque y debate.
- 14:30 h. Comida.
- 16:00 – 17:00 h. Proyección de los cortometrajes *Nenyure*, (Jorge Rivero, 2005); y *Sanchinarro, Ciudad de Vacaciones* (Charlotte Vorms), ambos con la presencia de los directores.
- 17:00 h. Conclusiones del congreso.

Viernes, 7 de mayo

- 10:00 h. Salida de campo: Sanchinarro. A cargo de la Dra. Charlotte Vorms (Département de Sciences Sociales, École Normale Supérieure, Paris) y Ángela García Carballo (Universidad Autónoma de Madrid).
- 15:00 h. Fin del congreso.

Lugar de celebración: Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC). C/ de Albasanz 26-28 - 28037 Madrid

Información: Correo-e: congresoctyp@gmail.com - <http://www.congresos.cchs.csic.es/>

JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN EN MUSEOS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. MUSEOS PARA LA INCLUSIÓN, LA MULTICULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD

Fechas: 06/05/2010 - 08/05/2010

Lugar: Murcia

Organización: Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales de la Consejería de Turismo y Cultura de la Región de Murcia, el Museo de Bellas Artes de Murcia y el Centro de Estudios de Museología de la C.A.R.M.

Objetivos

- Reflexionar sobre lo que pueden ofrecer nuestros museos actuales ante esta problemática.

Programa

Jueves, 6 de mayo

- 16:30 Inauguración de las jornadas, a cargo del Señor Cosejero de Cultura y Turismo de la C.A.R.M. D. Pedro Alberto Cruz Sánchez
- 16:50 Presentación de las jornadas a cargo de los directores
- 17:00 Conferencia inaugural: *Discapacidad y diversidad ¡Como no morir en el intento!* a cargo de Pedro Lavado Paradinas
- 18:15 *Comunidad y programas de acceso: El MoMA* Por Laurel Humble, Assistant Educator, the MoMA Alzheimer's Project, Departament of Education, The Museum of Modern Art New York
- 19:15 *Los talleres Arte y Cultura como como terapia: Fundación AlzheimerUr y Proyecto Alzheimer en el MUBAM*. Carmen Antúnez Almagro, Directora de la Unidad de Demencias del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia y Directora Médica de la Fundación AlzheimerUr; Halldóra Arnardóttir, Doctora en Historia del Arte y Coordinadora de los talleres Arte y Cultura como terapia de la Fundación AlzheimerUr y Juan García Sandoval, Director de Museo de Bellas Artes de Murcia y del Centro de Estudios de Museología de la C.A.R.M.
- 20:00 Inauguración de la exposición *"Narrando memorias. El segundo taller de Arte y Cultura como terapia de la Fundación AlzheimerUr"*. Biblioteca Regional de Murcia. Avda Juan Carlos I, 17

Viernes, 7 de mayo

- 9:00 *Museos sin barreras, cultura sin fronteras*. Margarita Belinchón García, Directora del Museo Municipal de las Ciencias Naturales de Valencia
- 10:00 *La locura de los museos: locos por la diversidad*. Marta Miró García, Asociación Superespai. Creación y salud mental



- 11:00 a 13:30 Comunicaciones
- 13:30 a 14:00 Debate
- 16:30 *Capacidades diferentes, museos inclusivos: experiencias, luces y sombras*. Encarna Lago González, Gerente de la Red Museística Provincial de Lugo
- 17:30 *Arte contemporáneo: arte de inclusión*. Thaïs Vidal Arbones, Centro de Arte la Panera, Lérida
- 19:00 *Pepe y Paco van al museo: teatro de marionetas*. Pedro Lavado
- 19:15 Mesa redonda: *hablando en alto y para todos*
- 20:30 Conclusiones
- 21:00 Clausura

Sábado, 8 de mayo

- 9:00 a 13:30 Visita a los museos de Murcia

Información: Centros de Estudio de Museología de la C.A.R. M. Obispo Frutos, 12 - 30003 Murcia
 Fax: 968 27 27 92 - Correo-e: cem-mubam@carm.es

13º CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO UNIVERSIDAD Y EMPRESA

Fechas: 06/05/2010 - 08/05/2010

Lugar: Castellón

Organización: Fundació Universitat Empresa - Universitat Jaume I de Castelló

El XIII congreso internacional de turismo universidad-empresa, bajo el lema " Renovación de destinos turísticos consolidados "tratará en el actual marco de la crisis financiero económica, la necesaria renovación conceptual , teórica y práctica que deben afrontar los destinos turísticos por medio de procesos de reestructuración para ser sostenibles y competitivos. En base no sólo a la actual situación económica sino también debido a los cambios que gradualmente se han ido produciendo en los hábitos de los consumidores.

De manera específica se analizarán todos aquellos aspectos que se derivan del complejo sistema turístico, desde las nuevas iniciativas de innovación y creatividad en los diferentes productos turísticos, hasta los nuevos modelos de gestión local , pasando por la renovación y rehabilitación de tejidos urbano-turísticos, o las nuevas orientaciones en la comercialización y promoción, entre otros. Todo ello irá acompañado de la exposición de experiencias de casos, tanto a nivel nacional como internacional a través de las ponencias y numerosas comunicaciones presentadas.

En definitiva, la finalidad básica de esta edición del congreso, es aportar propuestas para la renovación de los destinos turísticos consolidados ante las transformaciones operadas en el mercado turístico y la consiguiente necesidad de adaptación de estos espacios a las nuevas dinámicas globales y de carácter regional..

Información: http://www.fue.uji.es/jornadas/verevento.shtm?no_exp=EX090418&seccion=1

I CONGRESO CLIMÁNTICA DE RESPUESTAS EDUCATIVAS AO CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 07/05/2010 - 08/05/2010

Lugar: Pontevedra

Organización: Xunta de Galicia

El proyecto Climántica acaba de alcanzar su tercer año de existencia e implantación en el sistema educativo gallego, logrando también una presencia activa en las redes educativas de Coimbra, Cantabria y Alicante mediante la constitución de grupos de trabajo y seminarios permanentes.

En enseñanza secundaria ya existe una amplia proyección en la aplicación del proyecto que culminó en experiencias en ámbitos tan diferentes como la meteorología escolar, los diseños experimentales, los edublogs o la comunicación mediante herramientas TIC, entre otros.

En esta situación, la fase de desarrollo en que se encuentra el proyecto demanda cada vez con más energía y urgencia la puesta en marcha de un Congreso que aúne la asistencia de todos los profesores con interés en profundizar en los contenidos y metodologías posibilitando, además, tanto la recogida y puesta en común de las experiencias que resultaron más exitosas como modelo para la réplica, como todas aquellas surgidas a lo largo de tres años de vida del proyecto y que pueden servir de referencia para que los profesores que se aproximan por primera vez a este, proporcionando vías de aplicación

rápida y eficaz en sus aulas, en tanto que aquellos más veteranos puedan ampliar las posibilidades de aplicación en sus aulas.

Ejes temáticos

- Modelos de Climántica para la réplica: meteorología escolar, edublogs, prácticas de laboratorio, dinámicas de grupos, ecoauditorías de carbono para reducir las emisiones y reforestar, revistas electrónicas para comunicar el cambio climático...
- Estrategias y técnicas de comunicación para superar barreras de comunicación del cambio climático
- Impactos y riesgos del cambio climático
- Investigaciones para la mitigación y adaptación al cambio climático
- Elementos a considerar en la educación para el cambio climático: transversalidad, innovación, web 2.0 y herramientas TIC

Información: <http://congreso.climantica.org>

I EDICIÓN DEL PREMIO INTERNACIONAL DE PERIODISMO AMBIENTAL CASA MEDITERRÁNEO

Plazo límite: 07/05/2010

Organización: Casa Mediterráneo

Casa Mediterráneo convoca la primera edición del Premio Internacional de Periodismo Ambiental Casa Mediterráneo, un galardón con el que esta Institución quiere reconocer públicamente el esfuerzo de los profesionales de la información en la difusión de los valores medioambientales de la cuenca del Mediterráneo y la concienciación social sobre la necesidad de preservarlos y avanzar hacia la sostenibilidad en la región.

El premio, dotado con 18.000 euros, está avalado por la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA) y la Asociación Española de Comunicación Científica (AECC). Con carácter internacional, la convocatoria está abierta a la participación de personas físicas que hayan realizado trabajos en cualquier género periodístico, publicados o emitidos durante el año 2009 en medios de comunicación impresos, digitales y audiovisuales de cualquier país del mundo, aunque los presentados en lengua diferente al español, francés e inglés tendrán que aportar traducción en alguno de estos tres idiomas.

El contenido de estos trabajos deberá centrarse en la descripción de los valores ecológicos de la cuenca del Mediterráneo, sus problemas medioambientales o las iniciativas adoptadas para la solución de los mismos y el avance hacia el desarrollo sostenible de la región.

Además, el jurado podrá otorgar hasta cuatro menciones honoríficas, dotadas con mil euros cada una.

El jurado, que estará presidido por el ministro de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Miguel Ángel Moratinos, lo integrarán personalidades de reconocido prestigio en los campos ambiental y periodístico.

El plazo para la presentación de trabajos finaliza el día 7 de mayo, a las 14.00 horas.

Información: <http://casa-mediterraneo.es/noticias/premio-internacional-de-periodismo-ambiental-casa-mediterraneo/>

3RD EUROPEAN ORGANIC CONGRESS / 3º CONGRESO EUROPEO DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

Fecha: 07/06/2010

Lugar: Madrid

Organización: IFOAM EU Group y SEAE, Sociedad Española de Agricultura Ecológica

El Congreso Europeo de Agricultura Ecológica en Madrid mostrará la capacidad del sector de la agricultura ecológica para contribuir a las estrategias de desarrollo sostenible y para dar vigor al sector alimentario europeo, fortaleciendo su competitividad y creando empleo. También se debatirá sobre los cambios necesarios en las políticas para alcanzar la sostenibilidad en el sector alimentario, comenzando por la Política Agraria Común.

Información: <http://www.agroecologia.net/>



II CONGRESO INTERNACIONAL NATURALEZA E IMAXE

Fechas: 08/05/2010 - 16/05/2010

Lugar: Galicia

Organización: CEIDA, International Wildlife Photography Society, Museos Científicos Coruñeses e Concello da Coruña.

Programa:

EXPOSICIONES

Observación ornitológica, digiscoping y macrofotografía

Lugar: Concello de Culleredo - Fechas: Sábado 8 de mayo. Ría do Burgo - Horario: de 11 a 20 h. Colaboración do Grupo Naturalista Hábitat.

La Ría do Burgo a pesar de ser un humedal con una fuerte presión antrópica, presenta un alto valor ornitológico. El paseo litoral que lo rodea permite gozar del paisaje y de la observación de las aves marinas.

Maratón fotográfico na Coruña

Lugar: Concello da Coruña. Obelisco - Fechas: domingo 9 de mayo - Horario: 11 horas Fotografía de naturaleza urbana.

Inscripción previa en el mismo día. Bases en <http://www.ceida.org> e en www.fotoartus.com

Test de Biodiversidade nas Brañas de Sada

Lugar: Concello de Sada - Fechas: domingo 9 de mayo para público en general. El martes 11 de mayo. Dirigido a la juventud del Concello. Colabora a SGHN Delegación As Mariñas. Consiste en la elaboración de un inventario de fauna y flora usando como herramienta cámaras digitales.

TALLER: ILUSTRACIÓN DA NATUREZA

Lugar: Concello de Abegongo. Aula da Natureza de Crendes - Fechas: del 12 al 15 de mayo

Exhibición de cetrería y taller de digiscoping y macrofotografía

Lugar: Concello da Coruña. Xardíns de Méndez Núñez - Fechas: 15 de mayo - Horario: de 11 a 20 h.

Profesionales de la cetrería y de la fotografía estarán a disposición del público para hablar de las diferentes "artes" y hacer al mismo tiempo.

CURSO: INICIACIÓN A FOTOGRAFIA DA NATUREZA

Lugar: Concello de Oleiros. Castelo de Santa Cruz - Fechas: Sábado 15 de mayo

PROYECCIONES AUDIOVISUALES

Lugar: Concello da Coruña. Sala de proxeccións da DOMUS. - Fechas: domingo 16 de mayo

SAÍDA FOTOGRÁFICA AO RÍO MERO

Lugar: Concello de Cambre - Fechas: Sábado 5 de junio - Horario: 17.30 horas Abierto al público en general. Inscripción previa.

Itinerario por el río Mero acompañados por el fotógrafo gallego Fran Nieto, con el fin de que los asistentes aprendan a optimizar el uso de su cámara digital en espacios naturales.

Información: CEIDA. Castelo de Santa Cruz, s/n -. 15179 Liáns - Oleiros (A Coruña)

Tel: 981 63 06 18 - Fax: 981 61 44 43 - Correo-e: ceida@ceida.org - <http://www.ceida.org>

PASEOS PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

Fechas: Domingos del 09/05/2010 al 13/06/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de diferentes paisajes. Para preservarlos, algunos han sido protegidos con figuras legales destinadas a permitir la pervivencia de los sistemas naturales y de las especies que en ellos habitan. Para que podamos descubrirlos, proponemos cuatro incursiones en el interior de cuatro espacios naturales de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos, descubriremos estos lugares en los que la naturaleza manda.

Programa

- *Pinares de Abantos y arboreto Luis Ceballos*: 9 de mayo
- *Hoces del Jarama*: 23 de mayo
- *Peñalara*: 13 de junio

Coordina

Educando, cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental. Su reto es provocar reflexiones sobre el valor del medio y la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social. Desarrolla programas y actividades de conocimiento e interpretación del entorno natural y cultural y de educación ambiental. Su meta es enriquecer a la gente del contacto con el medio y comprenderlo.

Dirigido a: Personas de todas las edades interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales. Los participantes pueden informarse previamente de las características de cada itinerario. Es conveniente llevar lo necesario para pasar una divertida jornada de campo.

Duración: 10 horas cada salida - **Horario:** De 09.00 a 19.00 h

Plazas: 20 - **Precio:** 15 €

Los menores de 18 años irán acompañados de un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor

Información: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es/>

ITINERARIO AMBIENTAL "DE VALLE EN VALLE". RECORRIDO GUIADO POR LOS VALLES DE LOS RÍOS ERESMA Y CLAMORES

Fechas: 09/05/2010 - 13/06/2010

Lugar: Segovia

Organización: Obra Social de Caja Segovia

Pocas ciudades pueden presumir de poseer un cinturón verde como el de Segovia, en el que hombre, geología y especies animales y vegetales, han forjado un paisaje de gran belleza e importancia medioambiental. La vieja ciudad de Segovia nació en la roca, la meseta caliza labrada por los dos ríos que la circundan: el Eresma y el Clamor o Clamores.

Con el recorrido por ambos valles se pretende interpretar cada una de las láminas que se superponen en el paisaje, para hacerlo más comprensible. Así, con ayuda de monitores especializados y mediante la observación e identificación de plantas y animales; el estudio de la acción humana y la geología de la zona, esta ruta permitirá conocer las distintas especies de flora y fauna que habitan en esta zona para descubrir y disfrutar otra Segovia diferente: la ciudad de las huertas, las aves, la vegetación y la roca.

Esta ruta está especialmente programada para la participación de familias y público en general. Se pone en marcha, en una primera fase, en la primavera de 2010 durante los meses de abril, mayo y junio, con rutas programadas los domingos 18 y 25 de abril, 9 y 23 de mayo y 6 y 13 de junio. Se necesitará un mínimo de 15 personas y un máximo de 25 para realizar cada ruta guiada.

El recorrido tiene como punto de partida el centro "Los Molinos", situado en el barrio de San Lorenzo de Segovia (C/ Puente de San Lorenzo, 23), para desde ahí, recorrer ambos valles hasta terminar en la Hontanilla de Segovia. La duración aproximada es de 3 horas, comenzando la actividad a las 10:30 h.

Información: Centro "Los Molinos" - Tel: 921 43 37 95 - Correo-e: losmolinos@cajasegovia.es
<http://www.obrasocialcajasegovia.es/>

X CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA DE MEDIO AMBIENTE EN EXTREMADURA

Plazo límite: 10/05/2010

Organización: Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura

Bases.

Podrán participar en este concurso todos aquellos ciudadanos españoles o nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea, o nacional de algún Estado al que, en virtud de tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificado por España, sea de aplicación.

También podrán participar, cualquiera que sea su nacionalidad, el cónyuge de los españoles y de los nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea y, cuando así lo prevea el correspondiente tratado, el de los nacionales de algún Estado al que, en virtud de tratados



internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación. Así mismo, con las mismas condiciones, podrán participar sus descendientes y los de su cónyuge, menores de 21 años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.

Presentación.

Los trabajos se presentarán en blanco y negro o en color. El número de obras presentadas por autor no podrá ser superior a tres.

Tema.

Las imágenes deberán haber sido tomadas en la Comunidad Autónoma de Extremadura y se valorará la belleza plástica, la originalidad y la actualidad ambiental (acontecimientos relevantes en materia ambiental del año en curso).

Premios.

El Jurado seleccionará doce fotografías finalistas con la siguiente dotación económica:

- Primer premio: 1.000 euros.
- Segundo premio: 800 euros.
- Tercer premio: 600 euros.
- Nueve accésit: 300 euros cada uno.

Información:

<http://www.extremambiente.es/files/dmdocuments/2010%20Aut%20Orden%204marzo%20X%20Certamen%20Fotos.pdf> - ORDEN de 4 de marzo de 2010. DOE Nº 48 de Jueves, 11 de marzo de 2010

JORNADES DE RECUPERACIÓ DELS ESPAIS FLUVIALS DE LA CONCA DEL BESÒS

Fechas: 11/05/2010 - 22/05/2010

Lugar: Sabadell (Barcelona)

Organización: ADENC. Col·laboren: Obra Social de Caixa Sabadell, Ajuntament de Sabadell

Hace 30 años, nuestros ríos eran muy diferentes de los que conocemos ahora. Eran inmensas cloacas a cielo abierto donde el espacio fluvial era una zona margina llena de residuos. Gracias a la puesta en marcha de las estaciones depuradoras de aguas residuales (EDARs), los ríos han experimentado grandes mejoras en al calidad del agua.

Aunque, todavía están lejos de alcanzar el estado ecológico que nos marca la directiva marco del agua y que supone el auténtico rencuentro con el río. Limpiezas de residuos, eliminación de especies alóctonas, ordenación del uso social...son algunas de las mejoras que se están haciendo en nuestros ríos, pero aún así, pocos proyectos trabajan para conseguir una verdadera restauración ecológica de los espacios fluviales.

¿Qué proyectos se están llevando a cabo en la cuenca del Besós? ¿Qué nos queda por hacer? Los ríos han seguir siendo un espacio para las infraestructuras del siglo XXI, ¿infraestructuras que nos hipotecan su recuperación real? ¿Durante las tormentas, las cloacas han de seguir vertiendo fuera? ¿Necesitamos actuar ante la virulencia de los caudales punta provocados por la urbanización e impermeabilización del territorio? ¿Realmente están solucionadas las avenidas, o solamente lo estarán hasta que el río decida de nuevo reivindicar su espacio?

Conferencias: 11, 13, 18 y 20 de mayo (hora: 19 a 21h).

Lugar: Casal Pere Quart (Rambla, 69), Sabadell

Visitas a dos proyectos: 22 de mayo (hora: de 9'30 a 14h)

Información: ADENC - Sant Isidre, 140 - 08208 Sabadell

Tel.: 93 717 18 87 - Correo-e: correu@adenc.cat

EXPOSICIÓN: BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA

Fecha: hasta el 14/05/2010

Lugar: Madrid

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC

En el Año Internacional de la Biodiversidad, la Fundación Biodiversidad y la Fundación Repsol han querido mostrar en el Real Jardín Botánico, CSIC, una exposición fotográfica al aire libre, que destaca la complejidad de la vida en sus diversas facetas, tratando de concienciar a la sociedad sobre nuestra

responsabilidad en la desaparición de especies y para que conozcamos la inmensa riqueza biológica de nuestro país.

Realizada por la editorial Lunweg, la exposición muestra 50 fotografías con textos del divulgador de la naturaleza Joaquín Araújo, y está estructurada en cinco apartados:

1. Qué es la vida ¿Sabemos vivir?.
2. Los sistemas vitales de España (endemismos). Nuestra multiplicidad.
3. Usos y abusos.
4. Operaciones de rescate.
5. Hacia la convivencia con la vida. La vivacidad como modelo.

Información: Real Jardín Botánico, CSIC - <http://www.rjb.csic.es>

FORO CIVIL EUROMED

Fechas: 14/05/2010 - 16/05/2010

Lugar: Alicante

Organización: organizaciones de la sociedad civil euro-mediterránea

El Foro civil Euromed es una iniciativa no institucional de organizaciones de la sociedad civil euro-mediterránea. Celebra el encuentro de todos esos actores una vez al año, al margen de la Conferencia Euromediterránea de los Ministros de asuntos exteriores, y es un momento privilegiado de intensos intercambios y debates para todas estas organizaciones que trabajan en la defensa de los derechos humanos, de la democracia, de las cuestiones de igualdad de género y de los valores de justicia, solidaridad, paz.

Se organiza en torno a la Plataforma no gubernamental euromed, integrada por redes temáticas, de diversos ámbitos regionales, subregionales y locales, ONGs del espacio euromed. Las organizaciones españolas se reúnen en torno al Encuentro civil euromed, que surge de la voluntad de aunar esfuerzos para coordinar la acción de la sociedad civil española organizada en el Mediterráneo.

En total, son más de 250 personas que participarán en estos tres días de talleres, mesas redondas, conferencias y ágoras sobre una temática transversal, siendo este año: "Hacia una nueva estrategia de la sociedad civil euro-mediterránea". El fruto de estos días se verá reflejado en la publicación de una serie de recomendaciones y propuestas de la sociedad civil, que quiere ser escuchada durante la Cumbre de jefes de Estado y de gobierno euromed.

Información: <http://casa-mediterraneo.es/programacion/foro-civil-euromed/>

III EDICIÓN DE LA SEMANA SOLAR EUROPEA

Fechas: 17/05/2010 - 23/05/2010

Lugar: España

Organización: Asociaciones de la industria solar térmica y de la industria solar fotovoltaica, ASIT y ASIF

A lo largo de la Semana Solar se organizarán en nuestro país numerosos eventos relacionados con la energía solar, como Jornadas de puertas abiertas, visitas guiadas (a instalaciones o edificios con instalaciones solares), visitas técnicas, ferias, exposiciones y conferencias, fiestas, actividades educativas en escuelas, jornadas informativas en agencias locales de energía, inauguraciones formales de instalaciones, ceremonias de apertura...

Generar demanda de la energía del sol es el gran objetivo de esta iniciativa apoyada por la Comisión Europea con amplia repercusión en todo el continente. El año pasado, y sólo en España, se celebraron más de 400 eventos y 14 Agencias de Energía se encargaron tanto de difundir el Día Solar Europeo, como de organizar distintos actos sociales para hacer partícipes a los ciudadanos de esta celebración. Además de las Agencias de Energía, la Administración estatal, regional y local, escuelas, empresas del sector de la energía solar, institutos de investigación, organizaciones medioambientales y bancos han mostrado en anteriores ediciones su gran interés por la Semana Solar.

Información: Cristina Mateos - Avenida del Doctor Arce,14 - 28002 Madrid
Tel.:34 91 411 01 62 - Correo-e: diasolar@diasolar.com - <http://www.diasolar.es/>



XXI CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL DE LA DIPUTACIÓN DE PALENCIA

Plazo límite: 20/05/2010

Organización: Diputación de Palencia

Colaboran: CONTRALUZ, Asociación Fotográfica Palentina y GRUPO PALENCIA DE FOTOGRAFÍA y CINE.

Bases

CONCURSANTES: Abierto a toda la población.

TEMA: "Fenómenos Atmosféricos".

La lluvia, el granizo, la nieve, la niebla, el hielo, el rocío, la escarcha, las formaciones de nubes, las tormentas, el arcoíris, el viento Cualquier fenómeno que acontece a través de la atmósfera provoca un cambio en el paisaje. La transformación del entorno palentino, más o menos pasajera, y más o menos agradable a la vista, causada por los fenómenos meteorológicos, es lo que pretendemos que muestre este XXI certamen de fotografía.

MODALIDADES:

- GENERAL (Color o Blanco y Negro)
- ESTUDIANTE no universitario (Educación Infantil, Ed. Primaria, Secundaria, FP y Bachillerato). Aquellas personas que se presenten a la modalidad de Estudiante no Universitario, deberán acreditarlo en el momento de presentar sus fotografías.

OBRAS: Cada concursante podrá presentar como máximo dos fotos por modalidad, realizadas en la provincia de Palencia.

PREMIOS: Un autor solo podrá optar a un premio.

Modalidad GENERAL:

- Primer Premio 600 €
- Segundo Premio: 500 €
- Tercer Premio 400 €
- Cuarto Premio 300 €
- Premio especial fotografía en blanco y negro 400 €

Modalidad Estudiantes:

- Primer Premio: 190 € en alimentos de Palencia
- Segundo Premio: 160 € en alimentos de Palencia
- Tercer Premio: 135 € en alimentos de Palencia

Premio al Centro Escolar: 300 €. El premio al Centro Escolar estará condicionado a la participación de al menos seis alumnos de dicho centro, y a la presentación de trabajos relativos al tema tratado. Dichos trabajos no deberán superar los dos folios por alumno.

Con cada premio se hará entrega de un trofeo representativo del certamen, y un diploma.

Información: Diputación de Palencia

<http://www.palencia21rural.com/doc/Bases%20concurso%20fotos.doc>

DESCUBRE EL MUNDO DE LAS AVES EN VENTA MINA

Fechas: 21/05/2010 - 12/06/2010

Lugar: Buñol (Valencia)

Organización: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Dirigido a: asociaciones, público familiar y público interesado en general

Programa:

- 18:30 Presentación del programa de actividades a desarrollar
- 19:00 Itinerario y taller de observación de aves. Taller de anillamiento científico de aves
- 21:00 Tiempo libre para la cena
- 22:00 Itinerario nocturno con uso de reclamos
- 00:00 final de la actividad

Calendario de las sesiones:

Viernes: 21, 28 de mayo y 4, 11 de junio

Sábados: 22, 29 de mayo y 5, 12 de junio

Matrícula: 5 € por adulto, la inscripción de los niños no lleva coste. Se incluye picnic - **Nº de plazas:** 45

Información: CEMACAM Venta Mina - Autovía A-3, Km 311 - 46360 Buñol (Valencia) - Tel.: 96 2503054 - Fax: 96 250 30 54 - Correo-e: obsvmina@obs.cam.es - <http://www.obrasocial.cam.es>

SETMANA DE LA BIODIVERSITAT / SEMANA DE LA BIODIVERSIDAD

Fechas: 21/05/2010 - 30/05/2010

Lugar: Catalunya

Organización: Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient y Habitatge

Con motivo del año internacional de la Biodiversidad, declarado y promovido por las Naciones Unidas, el Departament de Medi Ambient i Habitatge, como promotor, y la Xarxa de Custòdia del Territori, como coordinadora, organizan la Setmana de la Biodiversitat, que incluye la 4ª Setmana i+ de la Custòdia del Territori, y que se celebrará por toda Catalunya, del 21 al 30 de mayo de 2010.

Se organizan múltiples actividades por entidades e instituciones de Catalunya vinculadas con la biodiversidad, la custodia del territorio y el patrimonio natural de casa nostra. Participar nos permitirá conocer iniciativas responsables hacia la biodiversidad y descubrir muchos lugares, espacios naturales y municipios del país.

Durante 10 días, entidades e instituciones de todo el territorio catalán mostrarán a todos los ciudadanos la importancia de preservar nuestra diversidad de vida y más allá de tomar conciencia nos podremos sumar al reto común de la iniciativa internacional Compte Enrere 2010, y actuar para detener la pérdida de biodiversidad.

Información: <http://www.setmanabiodiversitat.cat/ca/biodiversitat.html>

ITINERARIOS EN BICICLETA POR LOS CAMINOS HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Fechas: 23/05/2010 - 20/06/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Objetivos

Que los participantes...

- se habitúen al uso de la bicicleta como medio de transporte.
- exploren nuestros recursos patrimoniales de una manera divertida y poco impactante sobre el medio.
- conozcan los principales recursos turísticos de la Comunidad de Madrid a través de sus caminos más antiguos.
- interpreten el patrimonio histórico y patrimonial de la Comunidad de Madrid, a través de sus pueblos y vías tradicionales.

Programa

- *Colada de Lozoya-El Paular-Lozoya:* 23 de mayo
- *La ruta del Arcipreste de Hita y el valle del río Moros:* 13 de junio
- *El tren de Arganda ("que pita más que anda"):* 20 de junio

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bici.

Dirigido a: Todas las personas, mayores de edad, que sepan montar en bicicleta.

Duración: 6 horas

Horario: De 09.00 a 15.00 h

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada itinerario.

Precio: 15 € por itinerario, incluyendo transporte en autobús, alquiler de bicicleta, casco, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Inscripción: Con reserva directa.

Información: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es/>



FINES DE SEMANA LLENOS DE ENERGÍA

Fechas: 23/05/2010 - 13/06/2010

Lugar: Buñol (Valencia)

Organización: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Dirigido a: asociaciones, público familiar y público interesado en general

Programa:

- 11:00 Presentación del programa de actividades a desarrollar
- 11:30 Itinerario ambiental "la energía" y taller "La energía en el hogar"
- 14:00 Tiempo libre para la comida
- 16:00 Taller de cocinas solares
- 17:30 Final de la actividad y despedida

Calendario de las sesiones:

- **Sábados:** 5 y 12 de junio
- **Domingos:** 23, 30 de mayo y 6, 13 de junio

Matrícula: 5 € por adulto, la inscripción de los niños no lleva coste. Se incluye picnic. **Nº de plazas:** 45

Información: CEMACAM Venta Mina - Autovía A-3, Km 311 - 46360 Buñol (Valencia) - Tel.: 96 2503054 - Fax: 96 250 30 54 - Correo-e: obsvmina@obs.cam.es - <http://www.obrasocial.cam.es>

PARJAP 2010. XXXVII CONGRESO NACIONAL DE PARQUES Y JARDINES PÚBLICOS

Fechas: 25/05/2010 - 29/05/2010

Lugar: Alcorcón (Madrid)

Organización: Asociación Española de Parques y Jardines Públicos

Marte, 25 de mayo

- 17.00-20.00: Reunión Junta Directiva de la AEPJP
- 19.00-21.00: Inscripciones, acreditaciones y entrega de documentación

Miércoles, 26 de mayo "Planeamiento Urbano. Las Zonas Verdes"

- 10.15-11.00: Evolución de las Zonas Verdes en el Planeamiento de Alcorcón. El Desarrollo Norte. Teresa Bonilla Lozano. Arquitecta.
- 11.30-11.45: Apertura Oficial del Congreso Alcalde de Alcorcón, Enrique Cascallana y Presidente de la AEPJP Félix Moral
- 11.45-12.30: El reto de la sostenibilidad aplicada al desarrollo urbano; visión desde la ingeniería. Ángel Luís Teso Alonso, Dr. Ingeniero Agrónomo, Director de Sostenibilidad e Innovación del grupo PROINTEC
- 12.30-13.15: Jardines Verticales. Patrick Blanc, Botánico del Centre National de la Recherche Scientifique (Francia)
- 13.15-14.30: Mesa redonda de la jornada
- 17.00: Visita Técnica a los Jardines Verticales realizados por Patrick Blanc
- 21.30: Recepción Oficial del Ayuntamiento de Alcorcón

Jueves, 27 de mayo "Optimización de Recursos y Ecoeficiencia"

- 09.00-10.30: Nuevos avances en I+D+I en el uso racional del agua en zonas verdes
 - Análisis y respuestas del Plan de Reutilización de Aguas en la Comunidad de Madrid. Gregorio Arias Sánchez, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
 - Investigación sobre los consumos de las zonas verdes y resultados prácticos obtenidos sobre plantas utilizadas en jardinería. Francisco Cubillo González, Ing. Técnico de Obras Públicas
 - El sistema inteligente del riego interterritorial, vía Internet. Francisco Javier Fernández Delgado, Licenciado en Ciencias Exactas
- 10.30-11.15: Presentación y Votación del Premio de la Asociación Española de Parques y Jardines Públicos
- 11.45-12.30: Cubiertas Vegetales. Proyecto CREAA. Javier Camacho Díez, Arquitecto, Profesor de Arquitectura de la Escuela Politécnica de la Universidad de San Pablo CEU.
- 12.30-14.30: Visita Técnica a varios parques de Alcorcón y las Instalaciones de CREAA. Plantación del árbol conmemorativo

- 16.30-18.00: Innovación y Tecnología: Legislación, Plataforma Digital, Equipamiento, Nuevos Materiales. Ponente: Técnicos de las Comisiones de Trabajo de la Asociación Española de Parques y Jardines Públicos
- 18.00-19.00: Mesa redonda de la jornada

Viernes, 28 de mayo "Economía de Gestión y Uso Social"

- 09.30-10.15: Flora urbana y alergia al polen. Monserrat Gutiérrez Bustillo Profesora titular de botánica en la Facultad de Farmacia de la UCM y Directora Técnica de la Red Palinológica de la Comunidad de Madrid
- 10.15-11.00: Costes económicos y ambientales a considerar en la conservación de los espacios verdes y arbolado urbano en España. Salvador Rueda Palenzuela, Licenciado en Biología y Psicología, Director de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona
- 11.30-12.00: Presentación de próximos Congresos
- 12.00-12.45: Interacciones entre el Paisaje Urbano y el Ciudadano. Craig Verzone, Landscape Architect and Urban Designer, Cristina Woods, Architect (Suiza)
- 12.45-13.30: Los Parques como espacio de Socialización. Joaquín Araujo, Licenciado en Sociología
- 13.30-14.15: Mesa redonda de la jornada
- 17.00: Asamblea de la Asociación Española de Parques y Jardines Públicos
- 21.30: Cena de Clausura.

Sábado, 28 de mayo "Jornada Técnica"

- 10.00: Visita y Comida en los Cigarrales de Toledo
- 14.15-14.30: Presentación de Conclusiones y Clausura del Congreso

Información: Tel.: 91 486 14 81 - Correo-e: pariap2010@ayto-alacorcon.es - <http://www.aepjp.es>

CHARLAS DE VIAJES NATURALISTAS "PARQUES NACIONALES DEL MUNDO"

Fechas: 25/05/2010 - 21/06/2010

Lugar: Barcelona

Organización: Bibliotecas de Barcelona

Ciclo de charlas que organiza la red de Bibliotecas de Barcelona y coordina la librería Guía. A través del eje temático central del ciclo de charlas "Parques nacionales del mundo" viajaremos a varios de estos parques para descubrir tesoros naturales de flora y fauna espectaculares, con naturalistas que nos mostrarán sus reportajes fotográficos y facilitará información práctica para ayudarnos a preparar o elegir nuestras escapadas.

PROGRAMA:

Costa Rica: la utopía natural hecha realidad. Jordi Vidal, fotógrafo. Martes 25 de mayo, a las 19h en la biblioteca Poblenou-Manuel Arranz.

Socotra, la isla del Fénix. Oriol Alamany, fotógrafo. Lunes 31 de mayo, a las 19h en la biblioteca Ignasi Iglésias-Can Fabra.

Un naturalista por Vietnam, Laos, Cambodia y sur de Tailandia. Daniel Díaz-Diethelm, guía naturalista. Miércoles 2 de junio, a las 19h en la Biblioteca Nou Barris.

Colombia paraíso natural: Andes, Pacífico, Caribe, Amazonas y Orinoquia. Marc Magrans, guía especializado. Jueves 3 de junio, a las 19h en la biblioteca Guinardó-Mercè Rodoreda.

La Reserva Marina de las Medes y su fauna submarina. Enric Madrenas, fotógrafo submarino. Miércoles 9 de junio, a las 19h en la biblioteca Jaume Fuster.

Viaje naturalista por el sur de Brasil. Marc Martín, biólogo. Jueves 10 de junio, a las 19:30 h en la biblioteca Les Corts-Miquel Llongueras

Tesoros naturales de Canarias: Tenerife, Fuerteventura y La Gomera. Salvador Solé, naturalista, ornitólogo y fotógrafo. Lunes 14 de junio, a las 19h en la biblioteca Poble Sec Francesc Boix

Islandia: isla de fuego y agua. Pierre Caufape, fotógrafo. Miércoles 16 de junio, a las 19h en la biblioteca Jaume Fuster

Uganda: naturaleza y gorilas el corazón de África. Jordi Prieto, biólogo, técnico de SEO / BirdLife. Lunes 21 de junio, a las 19h en la biblioteca Sagrada Família

Actividad gratuita

Información: <http://www.bcn.cat/biblioteques>



I CONGRESO POR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO RURAL

Fechas: 26/05/2010 - 28/05/2010

Lugar: Barbastro (Huesca)

Organización: Feria de Barbastro

El I Congreso por la Sostenibilidad del Medio Rural reunirá a todos los agentes implicados en la materia para analizar, debatir y poner en común todas las soluciones y propuestas encaminadas a construir un medio rural sostenible ambiental, ética y socialmente.

Cuatro son los grandes ejes del Congreso:

- **Sostenibilidad en el Medio Rural.** La nueva Ley para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural supone un gran reto en el que se ven implicados directa o indirectamente todos los sectores económicos. Este congreso ofrecerá información plural y diversa que aportará soluciones de futuro. Una apuesta firme por la valoración del mundo rural como eslabón estratégico para el mantenimiento del medio ambiente y el bienestar humano.
- **Gestión del agua y de los recursos naturales.** Los recursos naturales son limitados y en su aprovechamiento está la clave del futuro. En el congreso se presentarán medidas y proyectos de gestión eficiente en diferentes sectores.
- **Administración local.** Por su proximidad al ciudadano, la Administración Local se configura como entidad fundamental para el desarrollo mediante la creación de modelos de ciudad o territorios sostenibles. Durante el congreso se presentarán las herramientas legales de las que dispone la Administración Local en materia de Medio Ambiente, así como diversas experiencias y soluciones adoptadas.
- **Cambio climático.** Soluciones posibles para reducir el impacto de la actividad humana en el planeta a través de una revisión de los modelos de producción y consumo.

Información: Tel: 974 31 19 19 - Correo-e: info@ifeba.es - <http://www.sendabarbastro.es>

IV JORNADAS ESTATALES DE CUSTODIA DEL TERRITORIO

Fechas: 26/05/2010 - 28/05/2010

Lugar: Benia de Onís (Asturias)

Organización: FAPAS, , Cátedra UNESCO de Territorio y Medio Ambiente y Fundación Félix Rodríguez de la Fuente y

Colaboración: Fundación Biodiversidad y Avinença

Las IV Jornadas Estatales de Custodia del Territorio se presentan como un punto de encuentro y reflexión entre redes y entidades involucradas en este movimiento conservacionista, así como un foro abierto a otros agentes sociales y económicos vinculados de una u otra forma a esta metodología de conservación.

Objetivos:

- Promover el intercambio de experiencias y metodologías innovadoras desarrolladas por entidades de custodia del territorio y demás agentes activos.
- Incentivar el desarrollo de la custodia del territorio a nivel autonómico.
- Concretar e impulsar el papel de las redes y entidades de custodia en el desarrollo legal y social de la custodia del territorio.
- Presentar el Foro Estatal de Custodia del Territorio y acordar su papel de impulso de la custodia en los próximos años

Destinatarios

Actores involucrados en la conservación de la naturaleza: ONG, propietarios de fincas, cazadores, agricultores, ganaderos, técnicos de medioambiente, administraciones gestoras, empresas, investigadores y estudiantes.

Información: Fondo para la Protección de Animales Salvajes, FAPAS. Las Escuelas s/n, La Pereda - 33509, Llanes (Asturias) - Tel.: 985 40 12 64

Correo-e: [correo-e: custodiadelterritorio@fapas.es](mailto:correo-e:custodiadelterritorio@fapas.es) - <http://www.fapas.es/proyectos/custodia/index.htm>

I CONGRESO NACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA EMPRESA "LA RSE COMO PUENTE ENTRE LA ÉTICA EN LOS NEGOCIOS Y LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL"

Fechas: 27/05/2010 - 28/05/2010

Lugar: Zaragoza

Organización: Fundación San Ezequiel Moreno

Constituye un encuentro profesional del más alto nivel dirigido a un amplio abanico de grupos de interés, desde empresarios, tanto de PYMES como de grandes empresas, representantes de las Administraciones Públicas, personas del mundo docente y universitario, representantes de organizaciones sindicales, ONG's y, en general, a cualquier persona que por motivos profesionales o personales quiera conocer experiencias prácticas y estrategias de RSE»

Información: Orienta Viajes y Eventos. Departamento de Congresos, Convenciones e Incentivos
C/ Sanclemente 18 - 50001 Zaragoza - Tel. 976 79 43 43 - Fax. 976 79 43 40
Correo-e: secretariatecnica@congresorse.org - <http://www.congresorse.org>

AMBINERGIA, FERIA INTERNACIONAL DEL MEDIOAMBIENTE, ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 27/05/2010 - 30/05/2010

Lugar: Oporto (Portugal)

Organización: EXPONOR. Feira Internacional do Porto

AMBINERGIA - Feria Internacional del Medioambiente, Energía y Sostenibilidad surge con el objetivo de establecer un puente entre las instituciones, las empresas que desarrollan y ofrecen soluciones medioambientales y energéticas, y todos aquellos que buscan productos y servicios que les permitan desarrollar sus negocios en un contexto de maximización de eficiencia (en la utilización de los recursos) y de minimización del coste medioambiental

En AMBINERGIA 2010 el espacio de exposición representará cinco temas principales:

- **Energía:** Espacio en el que las empresas podrán presentar sus productos, equipos y servicios para aprovechamiento de la energía.
- **Eficiencia energética:** Tanto si está dirigida a edificios, empresas o transportes, el abordaje de la eficiencia energética será un área destacada en el evento.
- **Movilidad:** En este espacio tendrán sitio todas las empresas con soluciones que permitan la mejora de las condiciones de desplazamiento, al mismo tiempo que minimizan el impacto provocado en el medioambiente
- **Residuos:** Área orientada a las empresas con productos, equipos y servicios que permiten la prevención, reciclaje y valoración de los residuos.
- **Conocimiento y formación profesional:** Nicho más dedicado a todas las entidades que se asoman a la investigación y transmisión de conocimientos.

Información: Correo-e: info.madrid@exponor.com - <http://ambinergia.exponor.pt/>

SENDA, SALÓN DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 29/05/2010 - 30/05/2010

Lugar: Barbastro (Huesca)

Organización: Feria de Barbastro

Senda, Salón de Ecología y Medio Ambiente es:

- Un certamen monográfico sobre la sostenibilidad en el mundo rural
- Un marco inigualable para exponer productos y servicios y así darlos a conocer al público
- El único certamen que desde 1997 ofrece soluciones a los retos medioambientales del mundo rural
- Una feria consolidada con una amplia proyección no sólo en Aragón, sino también en el resto de España y el sur de Francia
- El punto de encuentro de empresas, instituciones y ciudadanos que tienen como prioridad el trabajo sostenible (ambiental, ética y socialmente) en armonía con el Medio Ambiente



- Un certamen internacional cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional FEDER a través del POCTEFA

Sectores: Instituciones. Consultoría Medioambiental. Agricultura ecológica. Productos bio. Auditoría ambiental. Biotecnología. Energías renovables. Gestión ambiental de empresas. Educación ambiental. Ecoturismo. Reciclaje y tratamientos de residuos. Urbanismo sostenible. Bioconstrucción. Información medioambiental. Espacios naturales. Gestión del medio natural y conservación de la naturaleza. Agroalimentación.

Información: <http://www.sendabarbastro.es>

VII PREMIO DE PINTURA DE AVES DE ANDALUCÍA (2009/2010)

Plazo límite: 31/05/2010

Organización: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Bases

- **Participantes:** Todo el alumnado de los centros de Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria obligatoria y Postobligatoria, Educación de Personas Adultas y Régimen Especial de Andalucía, así como cualquier persona a título individual.
- **Tema:** Los trabajos deberán tratar cualquier aspecto relativo a las aves de Andalucía.
- **Categorías y premios,** Se establecen tres categorías:
 - **Categoría A:** Alumnado que cursa enseñanzas de Educación Primaria y Educación Especial.
 - **Categoría B:** Alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria Post-Obligatoria, Enseñanzas de Personas Adultas y Régimen Especial. Los trabajos presentados en estas dos categorías han de ser propuestos por la Dirección de los Centros Educativos en los que los alumnos están matriculados. Los Centros Educativos que hayan presentado los trabajos premiados en estas dos categorías recibirán un reconocimiento por su labor profesional en la protección de la avifauna andaluza.
 - **Categoría C:** Personas de cualquier edad que participen a título individual. Los premiados en esta categoría solo recibirán un premio al autor o autora de la obra.
- **Para cada categoría se concederán los siguientes premios:**
 - Primer Premio de Andalucía.
 - Segundo Premio de Andalucía. Además, se podrán adjudicar hasta un máximo de doce accésits, en función de la calidad relativa de las obras presentadas y de la participación. Los trabajos premiados serán editados en una colección de postales, indicándose en cada una de ellas el título de la obra, autor o autora y, si procede, nivel educativo y Los premios consistirán en diverso material bibliográfico para el centro y para el alumno galardonado.

Información:

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/1_consejeria_de_medio_ambiente/dg_gestion_medio_natural/biodiversidad/static_files/fauna/premio_aves/2009/folleto_con_inscripcion.pdf

PREMIOS "TOMÁS GARCÍA VERDEJO" A LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EXTREMADURA

Plazo límite: 31/05/2010

Organización: Consejería de Educación de la Junta de Extremadura

Los Premios 'Tomás García Verdejo' a las buenas prácticas educativas durante el curso 2009/2010 tienen como finalidad reconocer, destacar y dar visibilidad a la trayectoria de los centros educativos públicos que se hayan distinguido por las buenas prácticas y el esfuerzo compartido de la comunidad educativa en la búsqueda de la mejora de la educación.

Se premiarán las mejores prácticas educativas teniendo en cuenta los siguientes criterios de valoración:

1. Contribución a la adquisición de valores de igualdad y no discriminación, la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la promoción de la convivencia, la tolerancia, la justicia, la salud y el respeto al medio ambiente.
2. Repercusión de las actuaciones en el centro y su entorno.

3. Originalidad de las actuaciones.
4. Utilización de las tecnologías de información y la comunicación como herramientas educativas, tanto para los procesos de enseñanza y aprendizaje como para los de administración y gestión.
5. Colaboración de los miembros de la comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado, personal no docente...) y de otras personas o entidades públicas o privadas del entorno del centro educativo.
6. Procedimientos para la mejora del rendimiento escolar y el éxito educativo del alumnado, la integración social del mismo, así como la reducción de la tasa de fracaso y abandono escolar teniendo en cuenta las circunstancias y características del entorno.
7. Calidad formal y rigor en el tratamiento de los objetivos, contenidos y procesos de evaluación de las actuaciones.

Así mismo, se premian aquellas acciones relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, el fomento del aprendizaje de las lenguas extranjeras, la biblioteca escolar y el fomento de la lectura, escritura y la investigación, y con la consecución del éxito escolar del alumnado.

Premios:

La convocatoria establece diez premios, cinco en la modalidad de centros de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial y otros cinco para centros de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Cada uno de ellos estará dotado con 10.000 euros, cuantía que deberá destinarse al fomento y desarrollo de actuaciones educativas, según establezca el Consejo Escolar del Centro.

Información: <http://sede.juntaex.es/web/portal/tramites-detalle-entidades-temas-Educaci%F3n,%20Cultura%20y%20Ocio/4168>

FESTIVAL INTERNACIONAL MIMA'10. MEDES, IMAGEN Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 01/06/2010 - 06/06/2010

Lugar: L'Estartit, Islas Medes y diversos lugares de la zona

Organización: Ayuntamiento de Torroella de Montgrí, Consejo Municipal de L'Estartit, Área Protegida de las Islas Medes

Una semana con un amplio programa de actividades, muestras, concursos, exposiciones y talleres de educación ambiental dedicado a la imagen submarina.

Su reconocimiento y consolidación a escala internacional convierte al MIMA en un festival obligado para los amantes de los fondos marinos.

Información:

http://www20.gencat.cat/portal/site/parcsnaturals/menuitem.cca3e077efe101130161fea3b0c0e1a0/?vgnextoid=6a733aebad083210VqnVCM1000008d0c1e0aRCD&vgnextchannel=6a733aebad083210VqnVCM1000008d0c1e0aRCD&vgnextfmt=detall&contentid=4152e70cbd115210VqnVCM1000008d0c1e0aRCD&newLang=es_ES

ESPARC 2010. XVI CONGRESO ANUAL DE EUROPARC-ESPAÑA. TODOS CON LOS PARQUES

Fechas: 02/06/2010 - 06/06/2010

Lugar: Segorbe (Castellón)

Organización: Generalitat Valenciana y EUROPARC-España

La celebración del congreso anual, auspiciado con el lema Todos con los parques, contribuirá a la implementación del Programa de Trabajo para las áreas protegidas 2009-2013, y específicamente al objetivo de incrementar el apoyo social a través de la demostración de los beneficios y servicios de las áreas protegidas.

Talleres

- Beneficios y valores de los espacios protegidos. Coordinador, Jens Brüggemann, Parque Nacional Müritz (Alemania)
- Mecanismos de financiación innovadores para la biodiversidad. Coordinador, Santiago García Fernández-Velilla, Consultor
- Participación en la planificación y gestión de los espacios protegidos. Coordinadora, Eloisa Trellez, Programa de Desarrollo Rural Sostenible, GTZ Perú



- Compartir la gestión de los espacios protegidos: Custodia del territorio y otras fórmulas para promover alianzas entre agentes públicos y privados. Coordinador, Pep Nebot, Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme y Habitatge. Generalitat Valenciana
- Diseño de estrategias y acciones de comunicación pública de los espacios naturales protegidos. Coordinadora, María Sintes, Centro Nacional de Educación Ambiental
- Buenas prácticas en conservación preventiva. Coordinador, Jaume Vicens, Servicio Territorial de Girona del Departamento de Medio Ambiente y Vivienda de la Generalitat de Catalunya

Información: Correo-e: esparc@redeuroparc.org - <http://www.redeuroparc.org/esparc2010.jsp>

VI CONGRESO AERNA. ASOCIACIÓN HISPANO- PORTUGUESA DE ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES

Fechas: 02/06/2010 - 05/06/2010

Lugar: Vecindario (Las Palmas)

Organización: AERNA, Ayuntamiento de Santa Lucia, Universidad de Las Palmas

En el congreso se llevarán a cabo dos sesiones plenarias, una de inicio, la cual contará con dos seminarios iniciales, una asamblea general ordinaria AERNA, cuatro sesiones paralelas, y una sesión plenaria de cierre. Entre las sesiones, se realizarán los correspondientes descansos.

Ponentes invitados:

- W. Michael Hanemann, Universidad de California, Berkeley
- Santiago Rubio, Universidad de Valencia

Información: Correo-e: ecomas.daea@ulpgc.es - <http://congresoaernagc.org/>

JORNADAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO: ADMINISTRACIÓN, CIUDADANÍA Y EMPRESA: LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Fechas: 03/06/2010 - 04/06/2010

Lugar: Vitoria

Organización: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Departamento de Medio Ambiente del Gobierno Vasco y Ente Vasco de la Energía (EVE)

Uno de los objetivos de las *Jornadas sobre Cambio Climático: Administración, ciudadanía y empresas: la responsabilidad compartida* es exponer la gran relevancia de las ciudades en la lucha contra la alteración del clima. En ese sentido, además de Vitoria-Gasteiz, se quieren dar a conocer también ejemplos de otros lugares cercanos donde se ha desarrollado experiencias importantes en materia de cambio climático.

Por su parte, el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco y el Ente Vasco de la Energía (EVE), explicarán y comunicarán las principales líneas de trabajo de las políticas convergentes de energía y cambio climático

En las Jornadas participarán también representantes políticos, científicos, técnicos, mundo empresarial y las principales organizaciones ecologistas.

Otro objetivo principal de este evento es poner de manifiesto la necesidad de la acción conjunta y coordinada de instituciones, empresas, organizaciones sociales y agentes científico-tecnológicos con el fin de lograr objetivos ambiciosos de mitigación y adaptación.

Las Jornadas están dirigidas a representantes de empresas privadas, técnicos de la administración pública, asociaciones empresariales, universidades, organizaciones no gubernamentales y ciudadanos sensibilizados y comprometidos con el medio ambiente.

Información: Correo-e: info@cambioclimaticovitoria-gasteiz.com
<http://www.cambioclimaticovitoria-gasteiz.com/>

VII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y POBLACIÓN

Fechas: 04/06/2010 - 23/06/2010

Lugar: On line

Organización: Grupo eumed.net de la Universidad de Málaga

El Séptimo Congreso Internacional sobre Desarrollo Sostenible y Población se celebra junto con el Segundo Simposio Propuesta de Gerencia Ambiental "Modelo Ecológico"

Objetivos:

El desarrollo sostenible fue definido en el Informe Brundtland como aquél "que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias". (Nuestro Futuro Común. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. ONU. 1987).

El concepto de "desarrollo sostenible" está por tanto íntimamente relacionado, por definición, con el problema demográfico. El grupo eumed.net propone un Congreso Internacional para analizar esta temática.

El Congreso es virtual. Se realiza "en el ciberespacio", utilizando Internet. Las ponencias y las comunicaciones y comentarios que envían panelistas y ponentes son accesibles en páginas web.

Temas a debate: Historia Ambiental. Ecoestructura. Voluntariado Ambiental. Asentamientos Humanos, Atmósfera, Contaminación. Gestión Ambiental. Economía Ambiental. Economía Ecológica. Áreas Protegidas en Zonas Urbanas y Zonas Rurales. Turismo Social Ambientalmente Sustentable.

Información: <http://www.eumed.net/eve/7dsp.htm>

7ª EDICIÓN BIOTERRA 2010

Fechas: 04/06/2010 - 06/06/2010

Lugar: Irun (Gipuzkoa)

Organización: FICOBA FUNDAZIOA

Feria de los productos ecológicos, bioconstrucción, energías renovables y consumo responsable

Sectores: Alimentos de Agricultura Ecológica . Bioconstrucción. Energías renovables. Prendas Ecológicas. Cosméticos Ecológicos. Gestión Ecológica de Residuos. Iniciativas Públicas de medio ambiente. Editoriales y Publicaciones. Productos de limpieza y hogar. Cosmética e higiene natural (NaturAll). Textiles y complementos naturales (NaturAll). Hábitat saludable (NaturAll). Accesorios para terapias naturales (NaturAll)...

Lugar de celebración: Recinto ferial de Gipuzkoa. Avda de Iparralde 43. ES - 20302 Irun (Gipuzkoa)

Información: FICOBA FUNDAZIOA - Iparralde Hiribidea, 43 ES - 20302 Irun (Gipuzkoa)

Tel.: 94 366 77 88 - Fax: 94 361 61 64

Correo-e: bioterra@ficoba.org - http://bioterra.ficoba.org/general.asp?subsec=1_1

2º ENCUENTRO INTERNACIONAL AMIGOS DE LOS ÁRBOLES: MÁS ÁRBOLES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 04/06/2010 - 06/06/2010

Lugar: Cáceres

El 2º eiaa se erige como una propuesta valiente y necesaria que pretende situar al árbol como auténtico motor de la movilización contra el Cambio Climático, ya que aún es posible revertir y minimizar el desastroso impacto que el CO2 le provoca a la atmósfera.

Programación

A lo largo de las distintas sesiones del Encuentro, se desarrollarán ponencias y que disertará acerca del árbol ante la situación actual, intercaladas además con mesas redondas cuyos temas a tratar serán los siguientes:

- El árbol ante el cambio climático.
- Más árboles y decrecimiento sostenible: Construyendo una nueva realidad.



- La Acción Social ante la falta de árboles y bosques.
- El diseño económico: origen, causa del Cambio Climático y de la falta de árboles. (La permacultura como solución).
- Las Fundaciones en España y su compromiso de Responsabilidad Social Corporativa en materia medioambiental

Información: Fundación + árboles Central y Comunicaciones
Riu Llobregat, 47 - 08820 El Prat de Llobregat (Barcelona) - Tel.: 93 379 56 37
Correo-e: info@masarboles.org - <http://www.amigosdelosarboles.org/>

CONFERENCIA INFANTOJUVENIL POR EL MEDIO AMBIENTE "CUIDEMOS EL PLANETA"

Fechas: 05/06/2010 - 10/06/2010

Lugar: Brasilia. Brasil

Organización: Ministério de Educação y Ministério do Meio Ambiente do Brasil

La Conferencia Internacional Infantojuvenil - Cuidemos el Planeta!!! es un proceso interactivo fundamentado en la participación democrática que invita a niños, jóvenes, profesores y comunidades del mundo a pensar y debatir las cuestiones socioambientales planetarias, y a que se responsabilicen y comprometan en la construcción de sociedades sostenibles.

Además de ser un proceso interactivo, se trata de una campaña pedagógica que trae la dimensión de la política ambiental hacia la educación, movilizando y comprometiendo a los jóvenes (entre 12 y 14 años) en análisis y debates con la comunidad escolar sobre los desafíos socio-ambientales contemporáneos. Éste es un proceso constructivista en el cual las personas se reúnen, deliberan sobre los temas propuestos y eligen representantes que llevan a otras instancias las ideas acordadas. Estas instancias incluyen la realización de conferencias en las escuelas, en provincias y regiones (opcionales), en los países y, finalmente, la conferencia realizada en un ámbito internacional.

La metodología de las Conferencias de Medio Ambiente en las Escuelas transforma cada escuela en un espacio activo de construcción de conocimientos que permite la participación democrática y el debate de lo global y de lo local simultáneamente. La escuela está considerada como un espacio republicano, de educación permanente, a lo largo de la vida y para todos; que con la Conferencia se vuelve un Ágora griego, o incluso, un Círculo de Cultura, pensado por el educador Paulo Freire.

Su sencillez despierta y fortalece la participación de la comunidad en el debate de temáticas urgentes, generalmente limitadas a los centros de investigación o de formulación de políticas públicas. Esta acción, en la cual la opinión de los jóvenes es respetada y valorada, promueve el reconocimiento de que podemos asumir responsabilidades individuales y colectivas para promover una mejora de la calidad de vida local y planetaria.

El encuentro multicultural de delegaciones elegidas democráticamente en todos los países se realizará en Brasilia. La Conferencia Internacional elaborará la Carta de las Responsabilidades "Cuidemos el Planeta", que se entregará a un representante de las Naciones Unidas, sintetizando los compromisos asumidos por los jóvenes para la construcción de sociedades sostenibles. Está prevista la participación de aproximadamente 1000 personas en el evento final, entre niños, jóvenes, acompañantes, invitados y equipo técnico.

Información: Correo-e: confint2010@mec.gov.br - <http://portal.mec.gov.br/brasil2010/>

TECMA. FERIA INTERNACIONAL DEL URBANISMO Y DEL MEDIO AMBIENTE

Fechas: 08/06/2010 - 11/06/2010

Lugar: Madrid

Organización: IFEMA. Feria de Madrid

Los eventos y conferencias técnicas que se celebran de forma simultánea al encuentro comercial son un complemento perfecto para obtener información, conocer tendencias y adaptarse a los requerimientos futuros de un sector en constante adaptación y con un alto nivel de exigencia

A todo ello se sumará en el marco de TECMA la celebración de SRR, el II Salón de la Recuperación y el Reciclado, promovido por la Federación Española de la Recuperación (FER) y la Asociación Española del

Desguace y Reciclaje del Automóvil (AEDRA). Avalado por el éxito de su anterior edición, SRR reunirá la oferta en maquinaria y servicios tecnológicos para la descontaminación, recuperación, fragmentación, reciclado y valorización de todo tipo de residuos, además de la participación de consultoras medioambientales y otras actividades complementarias al negocio.

Información: IFEMA - Tel.: 902 22 15 15 - Fax: 91 722 58 04
Correo-e: tecma@ifema.es - <http://www.ifema.es/web/ferias/temtecma/default.html>

II SALÓN DE LA RECUPERACIÓN Y EL RECICLADO

Fechas: 08/06/2010 - 11/06/2010
Lugar: Madrid
Organización: IFEMA Feria de Madrid

SRR, Salón de la Recuperación y el Reciclado, organizado por IFEMA y promovido por FER (Federación Española de la Recuperación) y AEDRA, (Asociación Española del Desguace y Reciclaje del Automóvil), se consolida en su segunda edición como el punto de encuentro profesional para el sector de la recuperación y el reciclado, el entorno industrial sujeto a exigencias medioambientales, y los proveedores de equipos, tecnologías y servicios en este ámbito.

El Salón SRR ofrece una completa panorámica de la industria de la recuperación y el reciclado: desde la producción hasta la separación de los distintos tipos de residuos así como la recogida, el tratamiento, la recuperación, valorización, reciclado y eliminación.

En el marco de SRR, Salón de la Recuperación y el Reciclado, se convocan diferentes jornadas y actividades especialmente dirigidas a los profesionales del sector. Entre ellos, el 8º Congreso Nacional de la Recuperación y el Reciclado, un punto de encuentro para todos los recuperadores nacionales, organizado por la Federación Española de la Recuperación, FER.

Información: IFEMA - Tel.: 902 22 15 15 - Fax: 91 722 58 04 - Correo-e: srr@ifema.es

V CONFERENCIA EUROPEA DE VÍAS VERDES

Fechas: 10/06/2010 - 12/06/2010
Lugar: Madrid
Organización: Fundación de los Ferrocarriles Españoles y Asociación Europea de Vías Verdes

Objetivos:

El objetivo es el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los agentes políticos y responsables técnicos de vías verdes europeas implicados en su planificación, mantenimiento, gestión y promoción, así como otros colectivos interesados: ciclistas, peatones, personas con discapacidad, y empresas interesadas en su desarrollo y funcionamiento. El evento también se centrará en la formulación de recomendaciones para promover y desarrollar una política europea de Vías Verdes.

Participantes:

La Conferencia está orientada a expertos, consultores, políticos y técnicos implicados en el desarrollo y promoción de Vías Verdes e itinerarios no motorizados, que trabajan en áreas como medio ambiente, movilidad sostenible y transporte, turismo activo, accesibilidad universal, desarrollo rural, ocio saludable, equilibrio regional y empleo.

Programa

- Sesión 1: Programas nacionales de Vías Verdes.
- Sesión 2: Preservación del patrimonio y nuevos usos de las infraestructuras.
- Sesión 3: Promoción turística y estrategias de mercado.
- Sesión 4: El papel de las Vías Verdes en las redes e itinerarios de largo recorrido.
- Sesión 5: Beneficios sociales y económicos de las Vías Verdes.
- Sesión 6: Equipamiento y servicios para todos.

Información: Fundación de los Ferrocarriles Españoles (FFE) & European Greenways Association (EGWA) Mr. Eduardo Prieto Escudero - Santa Isabel, 44 - 28012 Madrid
Tel.: +34 91 151 10 56 / 98 - Fax: +34 91 151 10 68
Correo-e: gestionvv@ffe.es - <http://www.aevv-egwa.org/conference2010/>



V FESTIVAL INTERNACIONAL DE CORTOS ACTUA 2010

Fechas: 10/06/2010 - 12/06/2010

Lugar: 30 ciudades de toda España

Organización: Intermón-Oxfam

Es un concurso de cortometrajes con vocación de movilizar y de acercar al público las inquietudes de los cineastas. Las películas finalistas se proyectan simultáneamente en cerca de 30 ciudades de toda España, y en las sesiones invitamos a los y las asistentes a votar por su corto preferido.

Las proyecciones serán itinerantes (del 10 al 12 de junio de 2010) y la entrega de premios se realizará el 12 de junio en Madrid.

Temática:

La temática de esta edición del Festival Actúa es pobreza. Porque nadie puede vivir con un dólar diario y porque cambiar esta realidad es una cuestión de voluntad política. Queremos denunciar estas situaciones y que las propuestas y puntos de vista de los cortos se inspiren en estas reivindicaciones.

Premios:

El jurado decidirá los cortos ganadores del concurso en las siguientes categorías:

- 1er Premio Corto de Ficción
- 2º Premio Corto de Ficción
- 1er Premio Corto Documental
- 2º Premio Corto Documental

Además se entregará el Premio del PÚBLICO

El primer premio será una cámara digital profesional, y el segundo un cámara digital semiprofesional. Los datos técnicos específicos se publicarán en esta web en breve.

El Premio del Público será un reconocimiento que derivará de las votaciones personales y anónimas que realicen los asistentes a las proyecciones en las diferentes salas del Festival.

Información: Tel.: 91 454 44 66 - Correo-e: cortosactua@intermonoxfam.org
<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=2229>

III EXPO CONGRESO SOBRE BIOGAS

Fecha: 10/06/2010

Lugar: Zaragoza

Organización: Global Energy

El biogás es la alternativa renovable al gas natural, contemplándose su mezcla en la red de gas natural así como su uso en pilas combustible. Además, la codigestión o fermentación conjunta de materiales orgánicos de distinta naturaleza, permite distintas mezclas con residuos ganaderos, agrícolas, cárnicos y alimentarios, etc., siendo ésta una posibilidad técnica viable de gran interés para las administraciones públicas y la sociedad en general

Objetivos

Dar a conocer a todos los agentes implicados en la cadena de producción, gestión y valorización de residuos de los que es posible obtener biogás, las tecnologías actuales y futuras, así como los aspectos más novedosos relacionados con la obtención y usos del biogás. Valorar el beneficio económico de la construcción de plantas de biogás tanto desde el punto de vista medioambiental como desde el puramente empresarial como fábricas de producción de esta fuente energética.

Información: Secretaría Técnica Sra. Irene Vilar - Tel.. 986 35 67 56 - Fax: 986 35 52 50
Correo-e: eventos1@globalenergy.es - <http://www.globalenergy.es/>

33ª FERIA INTERNACIONAL SEMANA VERDE DE GALICIA

Fechas: 10/06/2010 - 13/06/2010

Lugar: Silleda (Pontevedra)

Organización: Feira de Galicia

La gran diversidad de sectores convocados en el certamen, muchos de ellos presentes por primera vez, conformarán un completo y novedoso escaparate multisectorial que despertará gran interés. Junto con la amplia área de exposición, el ocio es el otro gran elemento que compone el salón. Un intenso programa de actividades que destaca por su diversidad, atraerá a su público fiel, que disfrutará un año más con sus contenidos, y a nuevos segmentos de población interesados en las recientes incorporaciones.

El medio rural, su actividad, oportunidades, particularidades y cultura será uno de los ejes tanto del área expositiva como de las actividades paralelas. Se mantendrán así las raíces de la Semana Verde, pero con vocación de proyectarse a los nuevos tiempos y a los nuevos escenarios que introduce el siglo XXI, en un espacio en el que el consumidor que ostenta la decisión final de compra será el centro y destino de nuestro proyecto comercial.

Información: Feira Internacional de Galicia. Avda. Recinto Feiral S/N - 36540 Silleda (Pontevedra)
Tel.: 986 57 70 00 - Fax: 986 58 08 65 - Correo-e: info@feiragalicia.com
<http://www.semanaverde.es/2010/>

II JORNADAS DE ORNITOLOGÍA PIRENAICA

Fechas: 12/06/2010 - 13/06/2010

Lugar: P.N. Posets-Maladeta (Huesca)

Organización: Fundación Hospital de Benasque y SEO/BirdLife

Las Jornadas de Ornitología Pirenaica están organizadas por la Fundación Hospital de Benasque y la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife), y cuentan con la colaboración del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos y la Gerencia de la Red Natural de Aragón para el Parque Natural Posets-Maladeta.

Visitando a pie distintos rincones del valle de Benasque se pueden encontrar las siguientes aves: águila real, quebrantahuesos, piquituerto, perdiz pardilla, verderón serrano, camachuelo, pinzón vulgar, colirrojo tizón, mirlo capiblanco... además de sarrios y marmotas. Presencia en las inmediaciones de urogallo, perdiz nival, treparriscos y mochuelo boreal. Reconocimiento de cantos y reclamos, charla-conferencia y mesas de anillamiento científico.

Actividades a realizar:

Sábado

09:00 Salida guiada con monitores al Llano de Aiguallut.

- Excursión imprescindible, de gran belleza paisajística. Mirador del pico Aneto y de sus glaciares.
- Mesa de anillamiento científico, en la zona de la Besurta.
- Comida Pic-nic

20:00 Proyección fotografías sobre aves pirenaicas.

Domingo

09:00 Salida guiada con monitores al Valle de Remuñe.

- Valle poco conocido. Abrupto y con abundante vegetación de pinos negros, rododendros y arándanos.
- Mesa de anillamiento científico.

14:00 Comida clausura

Material recomendado: Prismáticos y Cámara fotográfica y ropa apropiada: (calzado de montaña, ropa de abrigo y chubasquero) y bolsa o funda para el equipo fotográfico, por la imprevisible climatología pirenaica.

Los desplazamientos se realizarán en los vehículos de los asistentes.

Las dos salidas discurren por sendas señalizadas aptas para cualquier aficionado.

Durante las salidas los asistentes irán acompañados de los monitores y un guía-asistente.

Grupo reducido de 25 personas. Precio: 70€ (Incluye Jornadas+Picnic+Comida clausura)

Información: Tel: 974 552 012 // 608536053

Correo-e: recepcion@llanosdelhospital.com

http://www.seo.org/programa_actividad_ficha.cfm?idPrograma=12&idArticulo=4478



XI CERTÁMEN DE JÓVEN PERIODISMO AMBIENTAL

Plazo límite: 14/06/2010

Organización: Tetra Pak, Fundación EFE, Efe Verde y APIA (Asociación de Periodistas de Información Ambiental)

Con motivo de la celebración del Año Internacional de la Biodiversidad, la XI Edición de su Certamen Joven Periodismo Ambiental se centra este año en el tema de 'Biodiversidad, mucho más que animales y plantas'.

El objetivo de este certamen es fomentar la especialización en periodismo ambiental entre los estudiantes universitarios. Por este motivo, cada año se propone un problema medioambiental para que los aspirantes realicen un artículo periodístico sobre el tema.

El ganador obtendrá una beca de 10.000 € para recibir formación práctica durante doce meses en EFEverde, la dirección de periodismo ambiental de la Agencia EFE. También realizará, junto con el segundo premiado, un viaje a Finlandia para conocer los procesos forestales y la fabricación de los envases.

La convocatoria está dirigida a estudiantes matriculados en las facultades de Ciencias de la Información españolas nacidos en 1985 o años posteriores. Los participantes tienen que enviar un reportaje inédito, en castellano y escrito en estilo periodístico, cuya extensión debe oscilar entre 3 y 4 páginas DinA4 de 30 líneas cada una. Puede incluir entrevistas, fotografías, ilustraciones, gráficos, etc. El jurado valorará el trabajo de investigación realizado para obtener datos novedosos y la originalidad con que sea tratado el tema.

Información: Tetra Pak Iberia. C/ Latón 8 - Polígono Finanzauto - Arganda del Rey 28500 Madrid
Tel.: 91 876 95 46 - Correo-e: info.es@tetrapak.com - <http://www.tetrapak.es>

COMPETICIÓN INTERNACIONAL DE ARTE MANOS JÓVENES JUNTAS POR LA DIVERSIDAD

Plazo límite: 15/06/2010

Organización: Bioersity Internacional (BI), Convenio sobre Diversidad Biológica (CDB), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Asociación Mundial de las Guías Scout (AMGS)

La Competición Internacional de *Arte Manos Jóvenes Juntas por la Diversidad* es parte de una iniciativa educativa a nivel mundial sobre la biodiversidad, que busca proporcionar a niños y jóvenes información útil para ayudarles a participar en la protección, conservación y mejora de la biodiversidad en sus comunidades.

BASES:

Participantes:

- Pueden participar niños y jóvenes entre 6 y 20 años. Existen tres categorías de edad: 6 -10 años, 11-15 años y 16 - 20 años.

Reglas:

1. Las obras de arte deben ser un trabajo original del participante. Se permite sólo una obra de arte por persona.
2. Las obras de arte deben reflejar el tema "biodiversidad" (por ejemplo: la increíble variedad de vida del planeta, la riqueza de los ecosistemas, las razones por las cuales se está perdiendo la biodiversidad y las cosas que las personas están haciendo para protegerla).
3. Las obras de arte se deben realizar en una hoja blanca tamaño A-4 en plantillas redonda o cuadrada (ver en la web).
4. Se puede utilizar cualquier tipo de materiales de arte (por ejemplo, bolígrafos, lápices, pinturas, etc.) excepto crayones. También se permite utilizar programas gráficos de ordenador. Se recomienda utilizar colores fuertes.
5. No se debe incluir una persona en particular, una organización o una marca.

Premios:

- Habrá diez ganadores: tres ganadores por cada una de las categorías de edad y un ganador global. Los ganadores serán anunciados en el Día Internacional de la Juventud, 12 de agosto de 2010.

- Las obras de arte ganadoras pueden ser usadas para realizar las insignias de actividades y para los logos de la iniciativa "Manos Jóvenes Juntas por la Diversidad". Todos los trabajos recibidos serán considerados para ser utilizados en posters, publicaciones y camisetas de "Manos Jóvenes Juntas por la Diversidad" y en otras publicaciones del CDB y la FAO.

Ganador global:

- El ganador recibirá un certificado y un viaje con todos los gastos pagados a un evento internacional que se desarrollará durante el Año Internacional de la Biodiversidad.

Ganadores de cada categoría de edad:

- 1er Premio (6-10 años, 11-15 años y 16-20 años): Dinero en efectivo por US\$400 y un certificado
- 2do Premio (6-10 años, 11-15 años y 16-20 años): Dinero en efectivo por US\$200 y un certificado
- 3er Premio (6-10 años, 11-15 años y 16-20 años): Dinero en efectivo por US\$100 y un certificado

Información: Correo-e: children-youth@fao.org - <http://www.fao.org/climatechange/youth/60638/en/>

CONVOCATORIA DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS CIBARQ 2010

Plazo límite: 15/06/2010

Organización: Centro Nacional de Energías Renovables – CENER

BASES DE LA CONVOCATORIA PÚBLICA

A) CATEGORÍAS A CONCURSO.

Tres categorías distintas de experiencias y proyectos:

- Intervenciones urbanas con criterios de ahorro y eficiencia energética, mejora ambiental, correcta gestión del agua y materiales, capacidad de integración social y cohesión económica.
- Edificios de nueva construcción o renovados con criterios de ahorro energético, confort térmico y construcción medioambiental de calidad.
- Adelantos tecnológicos y científicos relacionados con las energías renovables en el entorno urbano y en la edificación, la construcción sana y eficiente energéticamente, sistemas innovadores de climatización, etc.

NOTA IMPORTANTE: Para responder a la filosofía del congreso, se deben presentar experiencias reales y ya ejecutadas, que puedan arrojar resultados concretos que estén cuantificados. No obstante, podrán presentarse también proyectos que respondan a un encargo concreto por parte de un cliente público o privado y que hayan llegado a un grado de definición suficiente como para conocer los resultados que se espera obtener.

B) CONTENIDO DE LA INFORMACIÓN A PRESENTAR

FASE 1. Envío de contenido de los pósters para su aprobación:

- Gestión del agua (aspectos de captación, reutilización o regeneración de aguas relevantes).
- Gestión de materiales (selección en función de ciclo de vida, utilización de materiales locales, gestión de residuos, etc.. relevantes).
- Gestión de la vegetación (aspectos de utilización del verde urbano como indicador de calidad de espacios en términos estéticos o higrotérmicos relevantes).
- Aspectos sociales (aspectos de potencialización de la cohesión social, potencialización de la integración social, etc..)

FASE 2. Envío de pósters seleccionados

D) FORMA DE ENTREGA

La documentación se podrá entregar en formato .pdf a través del correo electrónico en la dirección: cibarg@cener.com. También se podrá remitir grabada en CD-Rom a la dirección postal de la sede de CENER en Navarra: Departamento de Arquitectura Bioclimática. Centro Nacional de Energías Renovables. Avda. Ciudad de la Innovación 7 - 31621 - Sarriguren

Información: Correo-e: cibarg@cener.com - <http://www.cener.com/cibarg/>



COMUNICADORES PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Organiza: Centre UNESCO de Catalunya

Fechas: Desde el 03/05/2010 hasta el 14/07/2010

Lugar: Barcelona

Objetivos del curso

- Conseguir la implicación de los medios de comunicación en la educación para el desarrollo sostenible
- Dar herramientas para la mejora de la comunicación ambiental a los profesionales que desde diferentes organizaciones promueven la cultura de la sostenibilidad.
- Proporcionar a los profesionales del ámbito de la comunicación una formación que les permita comprender los retos más importantes de la sociedad actual en el terreno de la sostenibilidad.
- Dotar a los profesionales de la comunicación de herramientas y criterios para incorporar estos temas relativos al desarrollo sostenible en la su trabajo
- Contribuir a la generación de una información de calidad, propiciadora del debate público y de opinión en los temas clave para el futuro de la humanidad.
- Contribuir a una toma de conciencia tanto de los profesionales de la comunicación y del periodismo como de la sociedad en general.

Contenidos

Bloque 1: Introducción

1. El papel de las entidades en la promoción de la cultura de la sostenibilidad: UNESCO, Unescocat y CADS. Introducción: la importancia de la colaboración de los profesionales de la comunicación en la educación para el desarrollo sostenible.
2. Comunicamos sobre sostenibilidad.

Bloque 2: La comunicación del estado del mundo: un mundo en cambio

1. Agotamiento de recursos naturales renovables.
2. Agotamiento de recursos no renovables: crisis energética y recursos minerales.
3. Biodiversidad y extinción.
4. El cambio climático.
5. Los efectos de la actividad humana sobre la salud ambiental y humana.
6. Riesgos naturales.

Bloque 3: Informar de los problemas y los retos

1. Los mecanismos de comunicación.
2. El tratamiento de la noticia o la gestión del conflicto: mensajes de alerta y de motivación.
3. Los usuarios.

Bloque 4: Un futuro diferente

1. Un mundo sostenible y panorama de la comunicación ambiental en Catalunya

Lugar de celebración: Aula del Centre UNESCO de Catalunya - Unescocat. C/ Nàpols, 346 1r - 08025 Barcelona

Información:

Escuela de Formación de Unescocat

Tel.: 93 458 95 95

Horario de atención: de lunes a jueves de 9.00 a 14.00 h y de 15.00 a 18.00 h y viernes de 9.00 a 14.00 h

Correo-e: escola@unescocat.org

<http://www.unescocat.org/>

JARDINERÍA ECOLÓGICA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 04/05/2010 hasta el 21/05/2010

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Acercar la historia de la jardinería de Madrid al contexto de la jardinería de la Península Ibérica.
- Conocer la evolución de la jardinería desde el punto de vista ambiental y tradicional. Acercar y analizar la riqueza y variedad de la jardinería tradicional de Madrid.
- Aproximar la problemática social a la jardinería. Clases sociales y jardinería. La participación popular.
- Mostrar las técnicas de jardinería relacionadas con el agua y la xerojardinería, los suelos y los fitosanitarios, el oficio y las herramientas.

- Diferenciar las especies utilizadas por la jardinería ecológica y descubrir sus ventajas e inconvenientes en el diseño de los nuevos jardines.
- Visitar y examinar el Parque del Retiro y el reservado de Estufas, la Casa de Campo y el jardín de Felipe II, los jardines de Anglona, Sabatini y Campo del Moro y Parque del Oeste.

Fecha: Martes, jueves y viernes, del 4 al 21 de mayo

Horario: De 17.00 a 20.00 h, en aula, y de 17.00 a 21.00 h, para las visitas

Plazas: 20

Destinatarios: Técnicos y personas interesadas en los trabajos de jardinería con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

Precio: 40 euros

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

SEMINARIO SOBRE LOS SOTOS DE RIBERA DEL RÍO EBRO

Organiza: Ecologistas en Acción Navarra

Fechas: Desde el 04/05/2010 hasta el 08/05/2010

Lugar: Tudela (Navarra)

PROGRAMA:

El Seminario se desarrollará en la sede de la UNED en Tudela, sito en la C/ Magallón Nº 8.

- CONFERENCIA SOBRE DINÁMICA FLUVIAL: 4-Mayo-2010, de 19:00 a 20:30 horas. Impartida por Alfredo Ollero Ojeda, Profesor Titular de Geografía Física de la Universidad de Zaragoza. Especialista en geomorfología y restauración fluvial.
- CONFERENCIA SOBRE DINÁMICA FLUVIAL: 5-Mayo-2010, de 18:30 a 20:30 horas. Impartida por Javier Castiella Muruzábal, Jefe de la Sección de Recursos Hídricos del Departamento de Medioambiente del Gobierno de Navarra. Gran conocedor de la dinámica fluvial de río Ebro.
- CONFERENCIA SOBRE FLORA: 6-Mayo-2010, de 19:00 a 20:30 horas. Impartida por Elvira Ayerra Poyal, bióloga por la Universidad de Navarra. Especialista en sotos y entornos fluviales.
- CONFERENCIA SOBRE FAUNA: 7-Mayo-2010, de 19:00 a 20:30 horas. Impartida por Roberto Antón. Es biólogo por la Universidad del País Vasco. Gran especialista en sotos y entornos fluviales. Es especialista también en ecosistemas esteparios.
- SALIDA A CAMPO: 8-Mayo-2010, de 08:30 a 14:00 horas. Salida y llegada en Estación Intermodal. Conducida por Roberto Antón. Es biólogo por la Universidad del País Vasco. Gran especialista en sotos y entornos fluviales.

Lugar de celebración: Sede de la UNED en Tudela, C/ Magallón Nº 8

Información:

Ecologistas en Acción de Navarra

San Marcial, 25.

Tel.: 626 67 91 91

Correo-e: landazuria@masbytes.es

Eduardo Navascués

Tel.: 659 13 51 21

Correo-e: enavascues@hotmail.es

INTRODUCCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. 3ª EDICIÓN

Organiza: COAMB y Generalitat de Catalunya

Fechas: Desde el 04/05/2010 hasta el 13/05/2010

Lugar: Girona

Objetivos

- La 3ª edición de este curso pretende aportar un conocimiento básico de la participación ciudadana en el marco de la realidad catalana, pero en esta ocasión con un enfoque práctico, introduciendo dinámicas participativas en el desarrollo del curso y enfatizando la exposición de casos y experiencias reales



- Definir los conceptos básicos de la participación ciudadana en nuestro sistema político y jurídico.
- Conocer las diferentes herramientas de "empoderamiento" ciudadano y las diversas formas organizativas de la ciudadanía.
- Conocer y analizar los diferentes instrumentos para promover y facilitar la participación ciudadana.
- Conocer la diversidad de herramientas y metodología para fomentar la participación en función de los grupos interesantes y de la materia a debate.
- Todas las sesiones incorporarán casos prácticos para acompañar a los contenidos y la participación de ponentes bagages diversos permitirá aproximarse a las experiencias de participación ciudadana desde puntos de vista diferentes y complementarios.

Programa

Martes, 4 de mayo de 2010

Sesión 1: Introducción. Marco teórico de la participación

- 18:00 Introducción al curso. Leo Bejarano. Vocal de Comarques Gironines
 - Estructura y funcionamiento del curso
 - El sentido de la participación en temas ambientales
- 18:30 La participación: ¿qué es necesario saber?. Xavier Sabaté. X3 Estudis Ambientals
 - ¿Qué entendemos por participación?
 - Claves teóricasa de la participación
 - Marco legal de la participación
 - La participación en la práctica (caso práctico)
- 19:45. Participación ciudadana en temas ambientales en las comarques gironines. Emili Santos. Director dels Serveis Territorials de Medi Ambient i Habitatge a Girona
 - La ordenación forestal de utilidad publica Muntanya de Sant Miquel
 - La revisión del Plan Especial de la Alta Garrotxa

Jueves, 6 de mayo de 2010

• Sesión 2: La participación como proceso

- 18:00 - La participación como proceso. Xavier Sabaté. X3 Estudis Ambientals
 - Caso práctico (hilo conductor de la sesión)
 - Procesos participativos, momentos participativos
 - Agentes implicados
 - Las fases de un proceso participativo
 - Devolución de resultados
 - Evaluación de la participación
- 19:45 - El proceso de participación de la carta de paisaje de l'Alt Empordà. Albert Albertí. La Copa SCCL

Martes, 11 de mayo de 2010

• Sesión 3: Herramientas de participación

- 18:00 – Herramientas de participación (I). Xavier Sabaté. X3 Estudis Ambientals
 - Tipos de herramientas a nuestro alcance
 - Técnicas distributivas: encuestas y estudios de opinión. Casos prácticos.
 - Técnicas estructurales: entrevistas y grupos de discusión. Casos prácticos.
- 19:45 - Conflictos ambientales y participación ciudadana. Sigrid Muñoz. Ambientòloga

Jueves, 13 de mayo de 2010

• Sesión 4: Herramientas de participación (II)

- 18:00 – Herramientas de participación (II). Xavier Sabaté. X3 Estudis Ambientals
 - Técnicas dialécticas: talleres de participación. Casos prácticos.
 - Balance de técnicas en el marco de un proceso.
- 19:15 – Ejercicio práctico: diseño de un proceso participativo. Jordi Romero-Lengua i Xavier Sabaté. X3 Estudis Ambientals

Información:

COAMB

Tel: 93 304 21 09

Correo-e: coamb@coamb.cat

<http://www.coamb.cat/>

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: ATEGRUS. Asociación técnica para la gestión de residuos, aseo urbano y medio ambiente

Fechas: Desde el 05/05/2010 hasta el 06/05/2010

Lugar: Albacete

Objetivos:

A la finalización de este curso, los alumnos podrán:

- Comprender la importancia de la gestión de residuos y su relación con el desarrollo sostenible
- Conocer las mejores prácticas disponibles con respecto a la gestión de residuos, y su relación con el ahorro de recursos y el riesgo de contaminación
- Conocer las principales disposiciones legislativas y los controles legales y fiscales relativos a la gestión de residuos
- Aprender la naturaleza y la extensión de la industria de la gestión de residuos y comprender las obligaciones y responsabilidades de los actores implicados en la gestión de residuos
- Conocer la tipología de los residuos, su origen y su clasificación en España y en Europa
- Conocer las distintas opciones existentes para la minimización, recuperación, reutilización, tratamiento y eliminación de residuos
- Comprender los riesgos que plantean los residuos durante su colecta, almacenamiento, transporte, tratamiento y eliminación y cómo estos riesgos pueden minimizarse.

Contenidos:**Miércoles, 5 de mayo**

- Introducción al curso
- Introducción a la industria de los residuos:
 - a. El papel de las autoridades locales, regionales y nacionales
 - b. Tamaño de la industria de los residuos
 - c. Tipología de residuos y origen
 - d. Estrategia general de gestión de residuos
- Introducción a la legislación de residuos
 - a. Contexto
 - b. Sostenibilidad
 - c. Regulaciones y directivas europeas
 - d. Legislación de residuos española y autonómica
 - e. Planes de gestión de residuos
 - f. Impacto ambiental
 - g. BPEO, IPC, BAT, IPPC
- Prevención y reducción de residuos
- Recogida de residuos
 - a. Obligaciones de las autoridades
 - b. Sistemas de recogida de residuos
 - c. Tipos de vehículos
 - d. Seguridad
 - e. Limpieza urbana y control de la suciedad

Jueves, 6 de mayo

- Elementos esenciales para una buena gestión de vertederos
 - a. Diseño
 - b. Sistemas de confinamiento
 - c. Bioquímica
 - d. Operaciones de funcionamiento
 - e. Biogás y lixiviados
- Transferencia y transporte de residuos
 - a. Aspectos de seguridad
 - b. Diseño de estaciones de transferencia
 - c. Sistemas de compactación
 - d. Funcionamiento
 - e. Transporte por carretera, ferrocarril, agua
 - f. Transporte de residuos líquidos y peligrosos
 - g. Centros de reciclaje de residuos domésticos / Puntos limpios
- Reciclaje
 - a. Tipos de residuos susceptibles de ser reciclados, sistemas de recogida
 - b. Tecnologías de reciclado
- Tratamiento y eliminación I
 - a. Compostaje
 - b. Digestión anaerobia
- Tratamiento y eliminación II
 - a. Incineración/valorización energética/ combustible derivado de residuos
 - b. Pirólisis y gasificación
 - c. Procesos de tratamiento químicos y físicos
 - d. Estabilización/solidificación
 - e. Encapsulación/vitrificación

Lugar: Albacete

**Información:**

ATEGRUS

Barroeta Aldamar, 6-1º - 48001 Bilbao

Tel.: 94 464 19 90

Fax: 94 424 38 54

Correo-e: ofitecnica@ategrus.org<http://www.ategrus.org/>**INSPECTORES DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA ECOLÓGICA. CURSO PRÁCTICO DE 2ª EDICIÓN****Organiza:** Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica**Fechas:** Desde el 06/05/2010 hasta el 09/05/2010**Lugar:** Sevilla**Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana****Objetivos del curso:**

- Analizar las principales normativas internacionales.
- Conocer la estructura y funcionamiento de los organismos de control y certificación.
- Familiarizarse con los documentos de inspección.
- Dotar al profesional de herramientas para realizar la auditoría.

Programa:**Teoría**

- Reglamento Europeo.
- Otros Reglamentos que suelen inspeccionarse en España.
- Estructura del organismo de control y certificación.
- Funcionamiento del organismo de control y certificación.
- Papel y responsabilidades del inspector.
- Etapas del proceso de inspección.
- Ámbito de la inspección.
- Inspección en base a riesgos.
- Técnicas de detección de fraudes.
- Otros tipos de inspecciones.
- Documentos que se utilizan en la inspección.
- Forma de cumplimentar cada uno de los documentos.
- Preparación de la inspección.

Práctica

- Inspección de una finca agrícola con transformación.
- Inspección de una finca ganadería con transformación.

Lugar del curso: Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Andalucía. c/ Ebro, 29 - 41012 Sevilla**Duración del curso:** 30horas**Información:**

Asociación Vida Sana,

Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Fax: 93 580 11 20

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org<http://www.cultivabio.org/>**GESTIÓN DE RESIDUOS****Organiza:** ILERSAP**Fechas:** Desde el 06/05/2010 hasta el 06/05/2010**Lugar:** Lleida**Programa:****Jueves, 6 de Mayo del 2010**

- 9.00 h - Presentación del curso. Unidad didáctica 1. Normativa básica de aplicación
- Normativa europea

- Normativa estatal
- Normativa autonómica
- Normativa Local (competencias de gestión de residuos municipales)
- 9.30h - Unidad didáctica 2. Principales obligaciones legales en materia de residuos
 - Hoja de aceptación
 - Hoja de seguimiento
 - Hoja de seguimiento itinerante
 - Comprobante de entrega
 - Declaración Anual de Gestión de Residuos
- 10.30 h - Pausa café.
 - Declaración de Gestores
 - Gestores y Transportistas autorizados
 - Sistema Integrado de Gestión (SIG).
 - Residuos de Envases
 - SDR. Sistema Documental de Residuos
- 12.00 h - Unidad didáctica 3. Obligaciones específicas en materia de residuos.
 - Estudio de minimización de residuos especiales (RD 952/97)
 - Plan de Prevención de Envases (PEP)
- 13.30 h - 15.00 h : Pausa comida
- 15.00 h - Estudio de Minimización de Residuos de Envases
- 15.30 h - Unidad didáctica 4. Suelos contaminados
 - Normativa y obligaciones legales
 - Informe Preliminar de suelos
 - Descontaminación de suelos
- 16.30 h : Unidad didáctica 5. Transporte de Residuos
 - Documentación necesaria
 - Transporte transfronterero
 - Autorizaciones y homologaciones de transportistas
- 17.00 h - Unidad didáctica 6: Ley de Responsabilidad Ambiental (Ley 26/2007 y RD 2090/2008)
 - Garantía Financiera Obligatoria
 - Valoración de Riesgo
- 17.30 h - Unidad didáctica 7: Delito ecológico
- 18:00 h - Clausura del curso

Precio:

- 120 € (IVA no incluido)
- 10 % de descuento para clientes.

Información:

Anna Ma Riu Coll. ILERSAP

Tel. 973 19 45 10

Correo-e: ariu@ilersap.com

<http://www.ilersap.com>

ACÚSTICA AMBIENTAL: CONCEPTOS, NORMATIVA DE APLICACIÓN Y ESTUDIOS ACÚSTICOS

Organiza: Junta de Andalucía. INASEL

Fechas: Desde el 14/05/2010 hasta el 28/05/2010

Lugar: La Rinconada (Sevilla)

Plan Andaluz de Formación Ambiental 2010

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos básicos de acústica: ruidos y vibraciones, las Normas y Normativas de aplicación, a fin de poder valorar, evaluar e interpretar problemas de ruidos y vibraciones, así como realizar memorias y proyectos acústicos.
- Conocer además la sistemática de elaboración de mapas de ruidos así como de impactos acústicos ambientales.

Contenidos:

- Introducción a la acústica: conocimientos básicos
- Normativas acústicas de aplicación
- Métodos de ensayos acústicos
- Estudios de impacto ambiental acústico – métodos de predicción sonora
- El estudio acústico



Fecha: del 14,15,21,22 y 28 de mayo, cinco jornadas.
Lugar: Aulas de formación de INASEL. P. T. AERÓPOLIS, La Rinconada (Sevilla)
Horas lectivas: 30 horas.
Nº de plazas: 25

Información:
Secretaría Técnica
Tel: 902 105 330 / Fax: 955 658 283
Correo-e: formacion@faffe.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental

HUERTOS ECOLÓGICOS CON MARIANO BUENO. CURSO PRÁCTICO

Organiza: Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica
Fechas: Desde el 18/05/2010 hasta el 23/05/2010
Lugar: Granadilla (Santa Cruz de Tenerife)

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

Día a día nos damos cuenta de la importancia de consumir alimentos frescos, sanos y ecológicos. Continuas investigaciones en todo el planeta dejan claro, por un lado, los beneficios de una alimentación sana y equilibrada, con abundancia de verduras y frutas frescas, y, por otro lado, advierten de los serios peligros para la salud, a corto y largo plazo, de la presencia en los alimentos de restos de plaguicidas y de infinidad de sustancias tóxicas que se han ido añadiendo en los procesos de producción, transformación o comercialización.

Se puede alegar que consumir productos biológicos o ecológicos resulta caro y no está al alcance de todos los bolsillos, pero hay que tener presente que los alimentos de producción convencional consiguen mantener precios bajos a base de mecanizar e industrializar los procesos de producción y, sobre todo, forzar las plantas cultivadas con infinidad de agroquímicos.

Por todo ello, el mayor precio de los productos ecológicos está más que justificado, pero es importante saber cómo cultivar hortalizas de forma biológica y de forma más económica, por ello planteamos este curso práctico de horticultura ecológica que os permitirá poder cultivar vuestras hortalizas de forma ecológica y comercializarlas mediante canales apropiados.

Objetivos del curso:

- Aprender la base de la horticultura ecológica.
- Montar un huerto ecológico.
- Descubrir cómo mejorar nuestra producción y cómo comercializarla

Duración del curso: 30 horas
Número de alumnos: 25

Información:
Asociación Vida Sana
Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona
Tel.: 93 580 08 18
Fax: 93 580 11 20
Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org
<http://cultivabio.org/>

EL CAMINO ESCOLAR: UNA OPORTUNIDAD DE CAMBIO EN TÉRMINOS DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid
Fechas: Desde el 20/05/2010 hasta el 21/05/2010
Lugar: Madrid

A lo largo del curso se desarrollarán los siguientes temas:

- Principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual.
- Significado y sentido del concepto de movilidad sostenible en el contexto de la problemática ambiental.

- Relación existente entre algunas formas de moverse y los actuales problemas de contaminación a escala mundial y local.
- La movilidad desde todas y cada una de las áreas de conocimiento del currículo de Educación Primaria.
- Procedimientos para la implementación de procesos de Agenda 21 Escolar, centrados en la movilidad.
- Procedimientos para la implementación y puesta en marcha de una experiencia de camino escolar.

Objetivos

- Conocer los principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual, consecuencias que tienen o pueden tener nuestros hábitos cotidianos de transporte a escala mundial y local.
- Sensibilizar a diferentes agentes del ámbito escolar y municipal sobre la importancia de intervenir desde una perspectiva integral y comunitaria para intentar resolver o mitigar los problemas actuales generados por el abuso de algunas formas de movilidad motorizada.

Dirigido a

Profesorado de niveles no universitarios, equipamientos de Educación Ambiental, técnicos municipales de Agenda 21 Local o escolar; técnicos de movilidad, personal técnico de servicios sociales, educación y cultura (mediadores sociales, agentes de desarrollo local y personal implicado en procesos de participación); usuarios de la bicicleta y peatones.

Horario: Jueves, de 16.00 a 20.00 h Viernes, de 10.00 a 14.00 h.

Plazas: 20

Precio: 10 euros

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS EN EL ENTORNO FORESTAL COMO YACIMIENTOS DE EMPLEO

Organiza: PROFOR. Asociación de Forestales de España

Fechas: Desde el 21/05/2010

Lugar: Huelva

Objetivos:

- Analizar las actuaciones de educación sociocultural (principalmente en entidades locales) como en el papel del educador ambiental en prevención de incendios forestales.
- Divulgar las principales características de la educación ambiental en Andalucía, ofreciendo recursos conceptuales y técnicos adecuados para su práctica profesional.
- Concienciar a los profesionales y a los usuarios sobre el uso sostenible de los recursos. Importancia y posibilidades de la educación forestal ligada a zonas rurales.
- Divulgar la importancia del este sector como generador de empleo y enriquecedor del medio ambiente periurbano

Contenidos:

- Foro de reunión que se celebrará en una jornada de un día de duración, en una localidad del entorno rural vinculada a las actividades forestales tradicionales.
- Se impartirán unas 2 horas de exposiciones teóricas y aproximadamente 6 horas se desarrollarán directamente en el campo, visitando las zonas forestales del entorno, donde se podrán apreciar las posibilidades de intervención técnica de forma real y práctica.
- La programación y planificación del seminario se estructura en ponencias teóricas de unos 30 minutos y exposiciones en campo de unas 3 horas. De forma complementaria se fomentará el debate entre los asistentes y los ponentes.
- Los temas que se desarrollarán durante la jornada de forma orientativa serán los siguientes:
- Importancia de la educación ambiental para impulsar la gestión sostenible del paisaje natural: objetivos y prácticas
- La educación ambiental y su repercusión social: identificación de destinatarios, técnicas de trabajo y nuevas metodologías



- La educación ambiental en espacios naturales protegidos: Red natura 2000 y conservación de la biodiversidad
- La generación de empleo para los educadores ambientales que actúan en el ámbito forestal: retos y experiencias aplicadas
- Oportunidades de mercado derivadas de la prevención de incendios forestales: innovaciones y metodologías aplicables
- Actuaciones prácticas que permitan las oportunidades laborales e incluso empresariales en la educación "forestal".

Información:

Responsable del Proyecto Empleafores:

Mieses, nº14, 8ºA. - 47009 Valladolid

Tel.: 983 36 28 47/629 89 10 92

Correo-e: empleafores@profor.org

<http://www.profor.org>

COMPOSTAJE PARA LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. I EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 21/05/2010 hasta el 23/05/2010

Lugar: Daimiel (Ciudad Real)

¿Quién puede participar en el curso?:

Cualquier trabajador o trabajadora en activo, ya sea en Pymes, del sector agrario, de cooperativas, autónomos o profesionales liberales que residan en Extremadura, Castilla la Mancha o Andalucía. No pueden participar personas que no estén dadas de alta en la Seguridad Social, ni personas trabajadoras en la administración o en empresas públicas. Cumpliendo estos requisitos, se dará prioridad a mujeres, personas extranjeras, mayores de 45 años, personas con baja cualificación académica y discapacitados. La inscripción en el curso es gratuita.

Programa

Viernes, 21 de mayo

- 17.00h-18.00h Recepción de asistentes, entrega de materiales, formalización de inscripciones, presentación del curso.
- 18.00h-21.00h Introducción a la Agricultura Ecológica y situación del sector. Certificación, ayudas, comercialización y marco legal.

Sábado, 22 de mayo

- 9.00h-11.00h El suelo y su fertilidad Cafetito ecológico
- 11.00-14.00H Fundamentos del compostaje
- Comida
- 16.30h-20.00h El lombricompostaje. Visita a Finca ManchaVerde

Domingo, 23 de mayo

- 9.00- 14.00h Sistemas de compostaje y materiales compostables

Lugar: Centro de Interpretación del Agua Tablas de Daimiel

Información:

C/ Gabriel y Galán, 70, 1ºA - 10300 - Navalmoral de la Mata, Cáceres

Tel.: 927 53 10 68 / 622 39 56 06 / 622 23 56 05

Correo-e: agricultura.ecologica@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/agriculturaecologica>

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 22/05/2010 hasta el 19/06/2010

Lugar: Madrid

El taller

Se estructura en cuatro sesiones repartidas en dos bloques: trabajo teórico, en aula; y trabajo práctico, en exteriores. A lo largo del taller se estudiarán plantas útiles para las terrazas, por lo que se propone

que este módulo sea transversal y ocupe la segunda hora del primer bloque teórico y la primera hora del segundo bloque práctico.

Objetivos

- Difundir una jardinería casera, barata, asequible para cualquier persona y acercar los principios de la jardinería sostenible. Para tener un jardín no es necesario tener una parcela, así la opción de la jardinería en macetas o superficies duras es un aliciente para el espíritu y un relajante para el estrés urbano. Por su carácter soleado y expuesto las condiciones físicas de las terrazas exigen de nuestras plantas una fortaleza especial. El exceso de calor en verano y el frío del invierno nos obligarán a dedicar pequeños ratos al cuidado de nuestras plantas.
- Analizar los diferentes recipientes que se utilizarán: jardineras, macetas, etc. Se valorarán también los sistemas de riego y el abonado más adecuado. Por último, se mostrará a los participantes una selección de plantas para diferentes ubicaciones.

Dirigido a

Personas enamoradas de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal

Fecha: Sábados, del 22 de mayo al 19 de junio, excepto el 5 de junio.

Plazas: 20

Precio: 20 euros

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

TALLER DE DENDROCRONOLOGÍA APLICADA A LA ECOLOGÍA Y A LA GESTIÓN FORESTAL

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 24/05/2010 hasta el 28/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

XXIII Edición Programa de cursos 2010 del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Objetivos:

Realizar un estudio dendroecológico completo para indagar sobre la estructura demográfica de las poblaciones y la dinámica forestal, y sobre el efecto de las perturbaciones (principalmente defoliaciones por procesionaria y sequía) en el crecimiento de los árboles y la estructura poblacional del bosque, trabajando en grupos pequeños y abundando en los aspectos prácticos y fomentando la interacción permanente con los profesores.

Admisión de solicitudes: desde el 24 de abril.

Horas lectivas: 35 horas.

Nº de plazas: 21.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS: MECANIZACIÓN REAL DE LOS TRABAJOS EN MONTE (NIVEL BÁSICO)

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 24/05/2010 hasta el 28/05/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)



XXIII Edición Programa de cursos 2010 del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Objetivos:

- Facilitar la formación teórico-práctica adecuada para la organización, supervisión y realización de tratamientos selvícolas, y conocimiento de la maquinaria utilizada.

Destinatarios: cualquier usuario o persona interesada en el conocimiento de la temática que se propone, especialmente aquéllos con intención de vincularse profesionalmente en este campo de la mecanización de los trabajos forestales.

Contenidos: los contenidos se distribuyen entre un 30% teórico y un 70% práctico en taller y monte.

- Introducción, utilidad y necesidad de los tratamientos selvícolas.
- Conceptos básicos del conjunto motor y órgano de corte de la maquinaria ligera utilizada.
- Mantenimiento y técnicas de uso.
- Combustibles y lubricantes.
- La elección adecuada de la máquina y su correcto uso, la formación de los equipos y la planificación del trabajo.
- Normas de seguridad de cada trabajo, EPI.

Admisión de solicitudes: desde el 24 de marzo

Horas lectivas: 35 horas.

Nº de plazas: 18.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

LA LEY DE RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES EN INSTALACIONES INDUSTRIALES

Organiza: ITSEMAP Servicios Tecnológicos MAPFRE

Fechas: Desde el 25/05/2010 hasta el 27/05/2010

Lugar: Madrid

Objetivos de la Actividad Formativa:

- Profundizar en las implicaciones prácticas de la Ley de Responsabilidad Ambiental ilustrando cada concepto con casos reales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para asumir con garantías la nueva responsabilidad vigente.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de las principales herramientas para el análisis de riesgos ambientales.
- Identificar las prestaciones a evaluar en la selección de garantías financieras. Analizar distintas metodologías disponibles para evaluación de riesgos ambientales en una instalación industrial (Norma UNE150008, Técnicas específicas de riesgo tales como árboles de fallos y sucesos, What if, ...) y aplicación práctica de las herramientas en diversos entornos industriales.
- Aportar un esquema para la identificación y valoración del riesgo Ambiental.
- Determinar la aplicación práctica de la valoración del riesgo medioambiental en la gestión del riesgo en instalaciones industriales.
- Facilitar la toma de decisiones de los responsables técnicos y de gestión de las instalaciones industriales para la reducción del riesgo ambiental.

Contenidos

- Introducción y conceptos básicos
 - Introducción a la responsabilidad medioambiental.
 - Alcance y régimen de responsabilidades de la ley de responsabilidad medioambiental.
 - Garantías financieras y sanciones de la ley de responsabilidad medioambiental.
 - Reparación del daño.
 - Implicaciones para la empresa de la ley de responsabilidad medioambiental.
- Herramientas para el cumplimiento de la Ley de Responsabilidad Medioambiental
 - Introducción

- Análisis y Gerencia de riesgos ambientales
- Identificación de riesgos ambientales
- Desarrollo de metodologías para la evaluación de riesgos ambientales
- UNE 150008.
- Pool Español de Riesgos Medioambientales
- Seveso II
- Toma de decisiones para la mejora de la gestión del riesgo ambiental.

Fechas de Inscripción: 21/05/2010

Duración: 21 horas lectivas

Información:

Raquel López

Tel.: 91 581 63 25 / 91 581 68 73

Correo-e: rlopez@mapfre.com

TURISMO ORNITOLÓGICO. AVISTAMIENTO DE AVES EN ESPACIOS NATURALES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 28/05/2010 hasta el 30/05/2010

Lugar: Granada

Plan Andaluz de Formación Ambiental 2010

Objetivos:

- Conocer las técnicas de observación de aves aplicadas al turismo ornitológico y de observación de naturaleza.
- Dotar de los conocimientos necesarios para familiarizarse con la observación de las aves, utilizar los equipos ópticos y los recursos bibliográficos-tecnológicos existentes para ofrecer posteriores servicios de interpretación de las aves.
- Contribuir a divulgar la conservación del recurso aves y la sostenibilidad de su aprovechamiento como recurso patrimonial natural.
- Mejorar el conocimiento acerca de las oportunidades profesionales emergentes en los espacios NATURA 2000 y de la figura del guía-intérprete profesional de turismo ornitológico.
- Capacitar a los participantes para ofrecer información sobre las aves y posibilidades del turismo ornitológico como actividad complementaria turística.

Contenidos:

- Introducción al turismo ornitológico y la observación de aves. Definición. Mercados Emisores. Destinos prioritarios.
- Las aves. Clasificación, fenología, estatus, migración y especies objetivo en el sur de Europa.
- Metodología de la Observación. Criterios de identificación visual y auditiva.
- Instrumentos ópticos y otras herramientas para la localización e identificación de las aves. Guías de identificación y cuadernos de campo.
- El guía-intérprete de turismo ornitológico, Perfil, auto-formación y código-ético.
- Observación y conservación. Espacios Naturales protegidos. RENPA. Parques Nacionales. Directivas Aves y Hábitat. Red Natura 2000.

Lugar: Escuela Nacional de Formación "Juan B. Belda". Academia SOS España (Granada).

Horas lectivas: 25 horas.

Nº de plazas: 20.

Información:

Secretaría Técnica

Tel: 902 105 330 / Fax: 955 658 283

Correo-e: formacion@faffe.es

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA: RAPACES

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 29/05/2010 hasta el 30/05/2010

Lugar: Comunidad de Madrid



Curso de carácter práctico, pretende dotar a los participantes de recursos y pautas básicas necesarios que les permitan profundizar en el conocimiento de las rapaces.

Objetivos

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.

Lugar

La sesión de aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas se harán por diferentes lugares de la Comunidad de Madrid a seleccionar entre: estepas del Jarama y fresno del Torote, bosque de la Herrería, encinares de El Pardo, alrededores de Chapinería y ríos Cofio y Alberche, lagunas de San Juan y Soto de las Juntas, Navas del Rey, Robledo-Colmenar del Arrollo y Quijorna-Sevilla la Nueva.

Los profesores:

Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a: Personas interesadas por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico.

Duración: 17 horas

Plazas: 20

Precio: 20 €

Los menores de 18 años deberán ir acompañados de un adulto.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS. CURSO SEMIPRESENCIAL

Organiza: EcoAgroCulturas

Fechas: Desde el 01/06/2010 hasta el 31/10/2010

Lugar: Castilla-La Mancha, Extremadura y Andalucía

El curso tendrá una parte presencial (80 h) y otra parte on-line (220 h). La parte presencial se realizará a lo largo de cinco fines de semana, uno al mes, en los que se combinarán las clases teóricas con visitas a fincas de producción ecológica, donde además de conocer las experiencias productivas y de comercialización, podremos hacer experimentos de campo. Cada uno de los 5 fines de semana se realizará en una zona distinta, de forma que podamos visitar fincas de orientaciones muy diversas. Las clases comenzarán los viernes a las 18 h y finalizarán los domingos a las 14 h.

Número de alumnos/as: 28

¿Quién puede participar en el curso?

Cualquier trabajador o trabajadora en activo, ya sea en Pymes, del sector agrario, de cooperativas, autónomos o profesionales liberales que residan en Extremadura, Castilla la Mancha o Andalucía.

No pueden participar personas que no estén dadas de alta en la Seguridad Social, ni personas trabajadoras en la administración o en empresas públicas.

Programa

- **MODULO 1: AGRICULTURA ECOLÓGICA Y AGROECOLOGÍA (Junio 2010)**

1.1 Agricultura, medio ambiente y sociedad.

1.2 Introducción a la Agroecología.

1.3 Agricultura Ecológica en España y en el Mundo.

1.4 Conversión de fincas a la producción ecológica.

Profesorado: Gloria I. Guzmán Casado (Investigadora, Junta de Andalucía, Granada).

Fase presencial: 18,19 y 20 de junio, Beas de Segura, Jaén.

Visitas: Segura Ecológica (hortaliza, fruta y olivar)

- **MÓDULO 2. SUELOS, FERTILIZACIÓN Y MANEJO DE HUMEDAD (julio 2010)**

2.1 Suelos. Fertilización. Compostaje.

2.2 Humedad en el suelo. Técnicas de manejo.

2.3 Riegos.

Profesorado: Laia Foraster Pulido (CIFAED, Granada).

- Fase presencial:** 23, 24 y 25 de julio, Daimiel, Ciudad Real.
Visitas: Bodega Dionisos (Viñedo y bodega), Mancha Verde (Vermicompost).
- **MÓDULO 3. SANIDAD VEGETAL Y MANEJO DE BIODIVERSIDAD (Agosto 2010)**
 - 3.1 Diseño agroecológico de fincas.
 - 3.2 Manejo de Sanidad vegetal.
 - 3.3 Manejo de biodiversidad: diseño, semillas, integración agricultura-ganadería.**Profesorado:** Alfons Domínguez Gento (Estació Experimental Agària de Carcaixent, IVIA, Valencia).
Fase presencial: 4, 5 y 6 de septiembre, Elche de la Sierra, Albacete.
Visitas: Rincón del Segura (cereal, arroz, piensos), El Cantero de Letur (quesería).
 - **MODULO 4. GANADERIA ECOLÓGICA.**
 - 4.1 Ganadería Ecológica.
 - 4.2 Alimentación en ganadería ecológica. Producción de piensos y forrajes.
 - 4.3 Comercialización de productos de la ganadería ecológica.**Profesorado:** Laura Moreno Carbonell, (Servicio de Asesoría para la Producción Ecológica, Junta de Andalucía, Granada)
Fase presencial: 17, 18 y 19 de septiembre, Ossa de Montiel, Albacete
Visita: Agropecuaria Ecológica Sierra de Alcaraz (Aceite de oliva, almendro, ganadería, herbáceo seco).
 - **MODULO 5. ECONOMIA DE LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA**
 - 5.1 Legislación y ayudas.
 - 5.2 Estructura de costes en explotaciones ecológicas. Estrategias de reducción de costes.
 - 5.3 Canales Cortos de Comercialización.
 - 5.4 Logística para los CCC.**Profesorado:** Antonio Alonso Mielgo (Investigador, Granada); María Carrascosa (Pueblos Blancos SCA, Cádiz)
Fase presencial: 22,23 y 24 de octubre, Cuacos de Yuste, Cáceres.
Visitas: Finca La Mesa (hortaliza y preparados vegetales), finca de fruticultura.

Información:

C/ Gabriel y Galán, 70, 1ªA - 10300 Navalmoral de la Mata (Cáceres)

Tel.: 927 53 10 68 / 622 39 56 06 / 622 23 56 05

Correo-e: agricultura.ecologica@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/agriculturaecologica>

ESPECIALISTA EN ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LOS RIESGOS POR AVENIDAS E INUNDACIONES

Organiza: Universidad de Castilla-La Mancha

Fechas: Desde el 02/06/2010 hasta el 14/10/2010

Lugar: Toledo

Objetivos:

El objetivo principal de este curso es capacitar al alumno para la adecuada gestión de situaciones de riesgo de inundación, mediante el dominio de las técnicas de análisis de los procesos fluviales y de la peligrosidad de inundaciones. Asimismo, se abordará el análisis de los riesgos, su valoración y, por último, el diseño de estrategias que los minimicen sobre la base de la realización de análisis coste-beneficio.

Contenidos**MODULO 1. ANÁLISIS DE LA PELIGROSIDAD POR INUNDACIONES**

- Generalidades
- Métodos históricos.
- Métodos botánicos. Dendrogeomorfología
- Métodos geomorfológicos.
- Métodos hidrológico-hidráulicos

MODULO 2. ANÁLISIS Y GESTION DEL RIESGO POR INUNDACIONES

- Introducción al análisis de riesgo.
- Legislaciones vigentes. Figuras de planificación territorial y sectorial.
- Evaluación preliminar del riesgo
- Análisis de la exposición y la vulnerabilidad.
- Estadística aplicable al análisis de riesgos.
- Introducción a la gestión de riesgos.

Fechas de Inscripción: Del 5 de abril al 31 de mayo de 2010



Duración: 30 créditos ECTS (250 horas presenciales)

Información:

José María Bodoque del Pozo
Tel.: 925 26 88 00 Ext:5445
Correo-e : josemaria.bodoque@uclm.es

COMPOSTAJE PARA LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. II EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 04/06/2010 hasta el 06/06/2010

Lugar: Cuacos de Yuste (Cáceres)

¿Quién puede participar en el curso?:

Cualquier trabajador o trabajadora en activo, ya sea en Pymes, del sector agrario, de cooperativas, autónomos o profesionales liberales que residan en Extremadura, Castilla la Mancha o Andalucía. No pueden participar personas que no estén dadas de alta en la Seguridad Social, ni personas trabajadoras en la administración o en empresas públicas. Cumpliendo estos requisitos, se dará prioridad a mujeres, personas extranjeras, mayores de 45 años, personas con baja cualificación académica y discapacitados. La inscripción en el curso es gratuita.

Programa

Viernes, 4 de junio

- 17.00h-18.00h Recepción de asistentes, entrega de materiales, formalización de inscripciones, presentación del curso.
- 18.00h-21.00h Introducción a la Agricultura Ecológica y situación del sector. Certificación, ayudas, comercialización y marco legal.

Sábado, 5 de junio

- 9.00h-11.00h El suelo y su fertilidad Cafetito ecológico
- 11.00-14.00H Fundamentos del compostaje
- Comida
- 16.30h-20.00h El lombricompostaje. Visita a Finca ManchaVerde

Domingo, 6 de junio

- 9.00- 14.00h Sistemas de compostaje y materiales compostables

Lugar: Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste

Información:

C/ Gabriel y Galán, 70, 1ªA - 10300 - Navalmoral de la Mata, Cáceres
Tel.: 927 53 10 68 / 622 39 56 06 / 622 23 56 05
Correo-e: agricultura.ecologica@ecologistasenaccion.org
<http://www.ecologistasenaccion.org/agriculturaecologica>

TURISMO RESPONSABLE EN LA ISLA DE LA GRACIOSA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 07/06/2010 hasta el 11/06/2010

Lugar: Isla de La Graciosa

Coordinación:

Lucía Iglesias Blanco. Directora Adjunta del Centro Isla de la Graciosa.

Objetivos:

- Informar de los valores naturales y culturales de la isla de La Graciosa (Archipiélago chinijo), y de la importancia de su conservación.
- Mejorar el conocimiento de los recursos turísticos de La Graciosa y su entorno.
- Capacitar a los gestores de servicios turísticos de la isla de La Graciosa y del Parque Natural, destacando las habilidades y estrategias recomendables para el desarrollo de un turismo responsable.
- Orientar el turismo hacia el ecoturismo, el turismo de naturaleza y los servicios turísticos de calidad y sensibilizar al personal que trabaja en el sector turístico, de la importancia de consolidar un turismo responsable.

- Concienciar de las oportunidades que ofrecen los espacios naturales protegidos a las poblaciones que viven en ellos.

Destinatarios:

- Personal que desarrolla o quiere desarrollar actividades de guía en La Graciosa o en el Archipiélago Chinijo, así como el personal de la infraestructura turística de la zona, a la que se demanda información sobre La Graciosa o el A. Chinijo en general.
- Personal de las administraciones públicas implicadas en la gestión de la isla de La Graciosa o del A. Chinijo.
- Todo aquel que esté interesado en la temática del curso.

Contenidos:

- La Graciosa, contexto, biodiversidad, retos para la conservación.
- Importancia de la conservación de la biodiversidad para el desarrollo de La Graciosa.
- Turismo responsable y ecoturismo en ENP.
- Habilidades y estrategias para el desarrollo de un turismo responsable.

Lugar: Centro Sociocultural de la Isla de la Graciosa.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 25

Dirección para la recepción de solicitudes:

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

C/ La Mareta, 9 - 35560 Tinajo-Lanzarote (Las Palmas)

Persona y teléfono de contacto:

Santiago Cabrera

Tel.: 928 84 02 38 / 40

SENDERISMO, DISEÑO DE RUTAS Y PLANIFICACIÓN DE DEPORTES EN LA NATURALEZA

Organiza: Comunidad de Madrid. Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Fechas: Desde el 07/06/2010 hasta el 13/06/2010

Lugar: Madrid

Objetivos del curso:

- Mostrar a los/as participantes las posibilidades que ofrecen las actividades de aire libre para educar en el tiempo libre.
- Proporcionar herramientas para planificar actividades al aire libre variadas: rutas ecológicas, rutas de orientación, deportes en la naturaleza, juegos,..
- Dotar a los/as participantes de recursos para poder llevar a cabo actividades de aire libre seguras y con calidad.

Contenidos:

- Actividades de aire libre: rutas ecológicas y de orientación, deportes en la naturaleza, juegos.
- Conceptos básicos de conocimiento del medio: reconocimiento de especies vegetales, observación de aves, restos y huellas..
- Conceptos básicos de deportes de aire libre.
- Conceptos básicos de orientación.
- Planificación de actividades al aire libre.
- Recursos para actividades de aire libre: centros de formación, escuelas deportivas, alquiler de material deportivo,..
- Diseño de rutas ecológicas

Plazo de inscripción: Del 5 de abril al 21 de mayo de 2010

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>



FLORA Y VEGETACIÓN DE LAS SIERRAS BÉTICAS

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 08/06/2010 hasta el 11/06/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

XXIII Edición Programa de cursos 2010 del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Objetivos:

- Divulgar la riqueza florística de las cordilleras béticas e identificar taxones característicos de las distintas comunidades presentes en el territorio.

Destinatarios: profesores y alumnos de ingeniería técnica y ciclos formativos agrícolas o forestales. Profesores y monitores de educación ambiental. Guías de naturaleza y guardería medioambiental. Naturalistas y aficionados al estudio de la naturaleza.

Contenidos:

- Aspectos generales de la flora cazorlense-alcaracense. Endemismos y especies catalogadas.
- Nociones básicas de taxonomía y fitosociología.
- Afinidades entre la vegetación leñosa bética y norteafricana.
- Orquídeas de la serranía Cazorla-Segura.
- Narcisos las sierras béticas.
- Diversidad y endemismos de las sierras béticas y comunidades amenazadas.

Admisión de solicitudes: desde el 08 de marzo.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 30.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 08/06/2010 hasta el 14/06/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Objetivos:

- Técnicos: principios básicos sobre fotografía digital. Cámaras, ópticas, compresión, soportes y almacenamiento/archivo de la documentación.
- Fotográficos: obtención de imágenes de calidad, composición, centro de atención, criterios artísticos.
- Organización del trabajo, producción, edición gráfica y presentación.

Los profesores:

Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente. Director de fotografía en las series "Guardianes del planeta" y "Paraísos Perdidos".

Francisco Márquez, fotógrafo de naturaleza con 25 años de experiencia, Premio Wildlife Photographer of The Year (Londres, 1994).

José Luis López, fotógrafo digital de naturaleza y medio ambiente, coautor del libro Fotografía Digital y de la sección de foto digital de la revista Natura.

Dirigido a: Personas que trabajan en actividades relacionadas con estudios e informes sobre el medio ambiente.

Duración: 30 horas

Fecha: de lunes a sábado, del 8 al 14 de junio

Horario: de 17.00 a 21.00 h, salvo el sábado que será de 09.00 a 19.00 h.

Lugar: Sala de trabajo y salidas de campo

Plazas: 20
Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.es/>

HORTICULTURA ECOLÓGICA CON MARIANO BUENO. CURSO PRÁCTICO

Organiza: Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica
Fechas: Desde el 17/06/2010 hasta el 20/06/2010
Lugar: Plasencia (Cáceres)

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

Se puede alegar que consumir productos biológicos o ecológicos resulta caro y no está al alcance de todos los bolsillos, pero hay que tener presente que los alimentos de producción convencional consiguen mantener precios bajos a base de mecanizar e industrializar los procesos de producción y, sobre todo, forzar las plantas cultivadas con infinidad de agroquímicos.

Valga de ejemplo una simple y cotidiana lechuga, tan familiar en la mayor parte de las mesas. Su producción con métodos naturales (sin forzar) suele conllevar que tal lechuga permanezca un mínimo de dos o tres meses en la tierra (absorbiendo nutrientes vitales y realizando fotosíntesis a partir de la radiación solar), mientras que su homóloga de cultivo químico estará en la tienda a los 50 días, como máximo, gracias a un desarrollo acelerado forzado con nitratos, agua y fitohormonas de aceleración del crecimiento vegetal. Los desequilibrios ecológicos y biológicos a los que se ven sometidas las pobres lechugas (y el resto de cultivos) se traducirán en una gran propensión a padecer toda clase de plagas y enfermedades, que serán controladas con plaguicidas químicos, parte de los cuales permanecerán como residuos en la planta al ser cosechada y en el momento de consumirla. La competencia de las llamadas malas hierbas se controlará básicamente a base de herbicidas, de los que tanto se está abusando que sus residuos empiezan a detectarse en las capas freáticas subterráneas e incluso en el agua potable de la mayoría de zonas agrícolas.

Por todo ello, el mayor precio de los productos ecológicos está más que justificado, pero es importante saber cómo cultivar hortalizas de forma biológica y de forma más económica, por ello planteamos este curso práctico de horticultura ecológica que os permitirá poder cultivar vuestras hortalizas de forma ecológica y comercializarlas mediante canales apropiados.

Objetivos del curso:

- Aprender la base de la horticultura ecológica.
- Montar un huerto ecológico.
- Descubrir cómo mejorar nuestra producción y cómo comercializarla

Duración del curso: 30horas

Información:

Asociación Vida Sana,
Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona
Tel.: 93 580 08 18
Fax: 93 580 11 20
Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org
<http://www.cultivabio.org/>

INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA. 16ª EDICIÓN

Organiza: CEMACAM Los Molinos
Fechas: Desde el 19/06/2010 hasta el 20/06/2010
Lugar: Crevillente (Alicante)

A partir de la fascinación ante el cielo estrellado, y la curiosidad por el movimiento de los astros, queremos introducirnos en el mundo de la Astronomía. Nuestro recorrido nos llevará, de forma amena,



al conocimiento del Cosmos. Nos acercaremos a los fenómenos cotidianos, al origen y final del Universo, pasando por el manejo de las herramientas astronómicas sencillas, entre otros contenidos. Culminaremos en la sesión nocturna con el telescopio de 40 cms de nuestro observatorio.

Programa

Sábado, 19 de junio

- 10:00-14:00 h
 - Introducción: nuestro lugar en el universo
 - Astronomía nuestra de cada día: acercamiento a los fenómenos astronómicos cotidianos
- 16:00-20:00h
 - El cielo de noche: La bóveda celeste y constelaciones
 - Construcción y manejo de planisferios y relojes de sol
 - Sesión de planetario
- 22:00-01:00h
 - Observación astronómica a simple vista
 - Observación telescópica de luna, planetas, nebulosas y cúmulos estelares

Domingo, 20 de junio

- 09:30-14:30h
 - El Universo cercano: una paseo por el sistema solar
 - Observación telescópica del sol
 - El universo lejano: fauna estelar y galaxias
- 16:00 - 18:00h
 - De dónde venimos y a dónde vamos: origen y final del Universo
 - Historia de la Tierra

Información:

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49. Camino de Los Magro, s/n. 03330 Alicante

Teléfono: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/>

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE 1ª EDICIÓN

Organiza: Comunidad de Madrid. Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Fechas: Desde el 21/06/2010 hasta el 25/06/2010

Lugar: Madrid

Objetivos del curso:

- Dar a conocer las diversas actividades que se pueden desarrollar en el marco del tiempo libre teniendo en cuenta su aspecto lúdico y experimental.
- Dar a conocer las múltiples posibilidades que nos ofrecen las actividades en el tiempo libre para fomentar la educación en valores.
- Capacitar a los/as participantes para la planificación de una actividad de tiempo libre.
- Mostrar técnicas participativas y cooperativas con el fin de que los/as participantes en actividades de tiempo libre se impliquen directamente en ellas.

Contenidos:

- Tiempo libre y ocio
- Actividades de tiempo libre: talleres, sendas, actividades deportivas, juegos de simulación, grandes juegos.
- Técnicas de dinamización grupal
- La educación en valores en las actividades de tiempo libre
- Programación de actividades de tiempo libre

Plazo de inscripción: Del 5 de abril al 4 de junio de 2010

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

BIOMASA Y APROVECHAMIENTOS FORESTALES

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Fechas: Desde el 22/06/2010 hasta el 25/06/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

XXIII Edición Programa de cursos 2010 del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Objetivos:

Contribuir al conocimiento de los distintos aprovechamientos de los recursos renovables en espacios forestales y de sus técnicas de realización siguiendo criterios de sostenibilidad.

Contenidos:

- Historia de los aprovechamientos maderables de coníferas en la serranía Cazorla-Segura: un ejemplo de compatibilidad de los aprovechamientos con la conservación de la biodiversidad.
- Fases del aprovechamiento maderero: técnicas de ejecución del apeo y desramado con motosierra.
- La saca de madera: métodos, técnicas de realización y medidas para minimizar el impacto ambiental.
- La corta ejecutada con maquinaria pesada de última generación.
- Rendimientos del aprovechamiento maderero. Ejemplos prácticos.
- Aprovechamiento del corcho: importancia del aprovechamiento, técnicas y métodos de descorche. Principales usos del corcho.
- Métodos y medios de aprovechamiento de la biomasa forestal.
- Aprovechamiento de la biomasa forestal. Fabricación de péllet e instalaciones térmicas y de cogeneración que funcionan con biomasa.
- Aprovechamiento de los pastos en los espacios forestales.
- Producciones anuales de los distintos aprovechamientos y su importancia en el empleo rural.

Admisión de solicitudes: desde el 22 de marzo.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 40.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

ENERGÍAS RENOVABLES Y ECONOMÍA VERDE

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 22/06/2010 hasta el 25/06/2010

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Analizar la situación actual de las energías renovables y el empleo verde por las asociaciones profesionales y entidades más relevantes del sector.
- Dar una visión de la situación técnica, económica, legal, ambiental y social de las distintas tecnologías renovables y sus perspectivas en la creación de empleo.

Los profesores:

Responsables de la Asociación de Productores de Energías Renovables (APPA), GESTERNOVA, AENOR, ARUP, Solynova, entre otros.

Coordina:

Julio Amador Guerra, catedrático de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad Politécnica de Madrid.

Dirigido a: Personas interesadas en tener una visión global de la situación de las energías renovables en España y su potencial en la creación de una verdadera economía verde.



Duración: 12 horas
Horario: de 18.30 a 21.30 h
Plazas: 20
Precio: 15 €

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.es/>

INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA. 2ª EDICIÓN

Organiza: CEMACAM Los Molinos
Fechas: Desde el 26/06/2010 hasta el 27/06/2010
Lugar: Crevillente (Alicante)

PROGRAMA:

Sábado 26

- 10:00 – 14:00 Recepción de participantes, presentación y objetivos del seminario.
- Iniciándonos en el arte de fotografiar la Naturaleza.
- Aprendiendo a manejar nuestra cámara.
- El equipo fotográfico.
- Fundamentos básicos de la fotografía.
- 16:00 – 20:00 Diferentes formas de captar la Naturaleza.
- Paisajes.
- Macrofotografía.
- Fotografía nocturna.
- Flora y Fauna.
- Salida práctica buscando la luz del atardecer.
- 22:00 – 02:00 La belleza de la Noche. Salida práctica nocturna.

Domingo 27

- 10:00 – 12:00 Salida práctica individual.
- 12:00 – 14:00 Técnicas fotográficas: panorámicas y HDR.
- Flujo de trabajo en fotografía digital.
- 14:00 Comida y finalización del seminario.

Duración: 18 horas

Material necesario:

Ropa de abrigo y calzado cómodo de montaña para las sesiones prácticas nocturnas.
Equipo fotográfico lo más completo posible; cámara réflex, objetivos con diversas focales, trípode, cable disparador, flashes...

Información:

CEMACAM Los Molinos
Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49
Camino de Los Magro, s/n.
03330 Crevillente (Alicante)
Tel: 965 40 00 79
<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/agenda.aspx?cc=32&fi=25/03/2010&ff=31/12/2099&bdc=1>

INVENTARIO FORESTAL: TRABAJO DE MONTE

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla
Fechas: Desde el 29/06/2010 hasta el 02/07/2010
Lugar: Cazorla (Jaén)

XXIII Edición Programa de cursos 2010 del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Objetivos:

- Relacionar el inventario forestal con la gestión forestal sostenible, informando sobre los fundamentos del inventario por muestreo. Preparar al técnico intermedio para el desarrollo

profesional real de la inventariación forestal en sus diferentes fases de programación, localización, replanteo y medición.

Destinatarios: técnicos intermedios, capataces, encargados y titulados de ciclos formativos de gestión de recursos naturales y trabajos forestales, relacionados con la inventariación forestal o que deseen introducirse en el campo laboral del inventario forestal.

Contenidos:

- La planificación del inventario: fundamentos y trabajo de oficina.
- Ejecución real en el monte: localización clásica y con GPS: comparación.
- Aplicación de diferentes métodos de replanteo y medición de parcelas de rodales del Parque
- Natural de Cazorla con características forestales diversas: tratamiento de datos.
- Medición digital e inventario relascópico.
- Nuevas tecnologías aplicadas al inventario forestal.

Admisión de solicitudes: desde el 29 de abril.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 24.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Tel: 953 711 621 / Fax: 953 727 066

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICA Y BIODINÁMICA (3 MÓDULOS)

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Escuela de Capacitación Agraria de San Fernando de Henares (CENCA)

Fechas: Desde el 12/07/2010 hasta el 03/12/2010

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivos:

- Conocer los métodos de la agricultura ecológica y la agricultura biodinámica.
- Conocer los aportes de la agricultura ecológica y biodinámica a la conservación de los recursos naturales.
- Aspectos de estas agriculturas que son útiles para la recuperación de la biodiversidad y su función como corredores ecológicos.
- Conocer las propiedades de los suelos y aprender a interpretar los análisis de éstos con los criterios de la agricultura ecológica y biodinámica.

Fechas:

1. Módulo I: 12 al 16 de julio
2. Módulo II: 22 al 26 de noviembre
3. Módulo III: 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2010

Lugar en el que se imparte del curso: Escuela de Capacitación Agraria de San Fernando de Henares (CENCA)

Contenidos:

Módulo I: Iniciación

- Historia de las diferentes agriculturas ecológicas. Situación actual de estas agriculturas en el mundo.
- Legislación y Normativas.
- El suelo y la materia orgánica.
- La gestión de los cultivos. Y Los animales en las fincas agrícolas.
- Conceptos de agricultura biodinámica. La biodiversidad agrícola y ganadera.
- Nociones de la finca como organismo. Funciones de las zonas naturales de las fincas agrarias.
- Reciclaje de materiales y energía.
- El género: Un elemento estratégico del desarrollo rural. La mujer en las políticas de desarrollo rural del MARM.
- Aspectos de la calidad de los alimentos. La comercialización de estos alimentos.

Módulo II: Los suelos y la aplicación de materia orgánica

- Propiedades de los suelos desde un enfoque ecológico y biodinámica.



- La importancia de la vida del suelo.
- El reciclaje de materia orgánica, elaboración de compost y los abonos verdes.
- La aplicación de materias vegetales secas y otras materias orgánicas.
- La utilización de preparados biodinámicos para activar la vida del suelo y la elaboración de compost.
- El control de la erosión de tierras: Laboreo y obras de conservación.

Módulo III: Interpretación de análisis de suelos

- Los componentes del suelo y la importancia de la vida del suelo en la agricultura ecológica.
- La bioestructura: Funciones de las arcillas y de la materia orgánica. Otras propiedades relacionadas.
- Práctica 1: Observación de suelos. Propiedades químicas: capacidad de intercambio catiónico, ph y salinidad. Factores limitantes de los suelos para los cultivos. Importancia y formas de incorporación de la materia orgánica.
- Práctica 2: Descripción de suelos. Transformación de la materia orgánica y proceso del compostaje. Parámetros de suelos que normalmente se analizan: aspectos para la interpretación de los análisis en la agricultura convencional y en la agricultura ecológica. La interpretación de los análisis de suelos en la agricultura ecológica.
- Práctica 3: Interpretación de análisis de suelos. Metodologías de análisis de suelos. Análisis rápidos de suelos

Curso cofinanciado (50 %) por el FEADER en el marco de la Red Rural Nacional

Información:

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/cursos/lista.asp>

TÉCNICAS DE ATENCIÓN E INFORMACIÓN AL VISITANTE CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 28/06/2010 hasta el 02/07/2010

Lugar: Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Coordinación:

- Jorge Bonache López. Técnico superior del Parque Nacional de Cabañeros.
- Manuel Carrasco Redondo. Director- Conservador del parque Nacional de Cabañeros.

Objetivos:

- Capacitar a los trabajadores que llevan a cabo tareas de atención al visitante para el trato y atención de los distintos colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Mejorar la calidad de atención a colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Dar a conocer la mejor manera de interactuar con el visitante con alguna discapacidad o necesidad de inclusión social.
- Promover una progresiva inclusión de las personas con discapacidad.

Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de Cabañeros y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: guías e informadores, empresarios turísticos, monitores, asociaciones que trabajen en la integración social y/o ambiental, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el Parque Nacional de Cabañeros o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Introducción a la discapacidad. Conceptos básicos. Normas de relación y comunicación. Pautas de comportamiento.
- Pautas para ofrecer una atención al visitante discapacitado con el objetivo de lograr su plena integración.
- Gestión de la atención a visitantes con necesidades especiales: personas con discapacidad para hablar, personas con discapacidad para ver, personas con discapacidad para oír, personas con limitaciones de comprensión, personas con alteraciones del comportamiento, personas con otras discapacidades.

Lugar: Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Duración aproximada: 35 horas
Nº plazas: 30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:
Centro Administrativo del Parque Nacional de Cabañeros
Ctra. Abenójar-Torrijos, s/n - 13194 Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Persona y teléfono de contacto:
María Sagrario Ortíz o Alicia de Dios
Tel.: 926 78 32 97 / 986 78 32 97
Fax: 926 78 34 84
Correo-e: cabaneros@mma.es

SEMINARIO SOBRE GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE EN FOMENTO DEL OCIO Y RECREO EN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: PROFOR. Asociación de Forestales de España
Fechas: Desde el 02/07/2010 hasta el 03/07/2010
Lugar: Asturias

Objetivos:

- Conocer las principales actividades y trabajos realizados en un espacio natural protegido para preservar los ecosistemas de especial importancia para la fauna y la vegetación.
- Analizar las actuaciones desarrolladas en la Cordillera Cantábrica y las prácticas de gestión turística necesarias en un espacio natural protegido desde el ámbito forestal.
- Integrar las actuaciones selvícolas a los intereses sociales y de conservación de los ecosistemas naturales y a la preservación de la fauna y flora vulnerable.

Contenidos:

- Foro de reunión que se celebrará en dos días consecutivos, en una localidad emplazada en un espacio natural protegido de alto valor turístico.
- Se impartirán unas 5 horas de exposiciones teóricas y aproximadamente 10 horas se desarrollarán directamente en el campo, visitando enclaves forestales del entorno, donde se podrán apreciar las posibilidades de intervención técnica de forma real y práctica.
- La programación y planificación del seminario se estructura en ponencias teóricas de unos 30 minutos y exposiciones en campo de unas 2,5 horas. De forma complementaria se fomentará el debate entre los asistentes y los ponentes.
- Los temas que se desarrollarán durante el seminario de forma orientativa serán los siguientes:
- Caracterización de la demanda social de ocio y recreo en espacios naturales protegidos
- Gestión de montes para su aprovechamiento turístico: técnicas de trabajo y tradiciones locales de señalamiento
- La gestión de los ecosistemas sensibles y vulnerables: conservación de la biodiversidad
- La protección de las masas forestales: incendios, plagas y factores sociales
- Organización del turismo desde el punto de vista socioeconómico: retos y experiencias aplicadas
- El desarrollo de las poblaciones rurales en base al turismo sostenible en el medio natural: generación de empleo y actividades empresariales derivada

Información:

Responsable del Proyecto Empleafores:
Mieses, nº14, 8ºA. - 47009 Valladolid
Tel.: 983 36 28 47/629 89 10 92
Correo-e: empleafores@profor.org
<http://www.profor.org>

ECOLOGÍA SOCIAL. ESCUELA DE VERANO DE ECOLOGISTAS EN ACCIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción
Fechas: Desde el 03/07/2010 hasta el 11/07/2010
Lugar: Monleras (Salamanca)

Lugar de celebración: Albergue de Monleras (Salamanca)

**Fechas y horarios**

- Comienzo curso: sábado 3 de julio a las 10h
- Final curso: domingo 11 de julio a las 16'30h
- Horario lectivo: 10h a 14h y 16'30h a 20'30h (algunos días menos horas). Miércoles 7 de julio, día libre.
- Duración total: 54 horas
- Entrada al albergue: desde el viernes 2 de julio a partir de las 19h.

Destinatarios/as

Personas interesadas en la ecología social y en la sostenibilidad.
Tendrán prioridad aquellas que pertenezcan a Ecologistas en Acción.

Número de participantes: máximo 25 personas

Objetivos

Adquirir herramientas conceptuales para entender el mundo desde una perspectiva ecológica y social.
Proporcionar claves para acometer un primer análisis de aspectos concretos de la realidad desde una perspectiva ecológica.

Contenidos

- Panorama de la insostenibilidad
- Aprender de la vida
- Economía ecológica
- Recursos: energía y materiales
- La escapada virtual y la tecnología
- Necesidades humanas
- Pobreza y medio ambiente
- Transporte y sostenibilidad
- Mujer y ecología
- Globalización
- Criterios para la sostenibilidad
- Decrecimiento

El curso se desarrollará a través de exposiciones, debates y trabajo inductivo, fundamentalmente grupal, para de este modo fomentar las construcciones colectivas por parte de los/as participantes.

Plazo Inscripciones : hasta el 31 de mayo
Modo de inscripción: Se entregará la hoja de inscripción cumplimentada y se abonarán 25€ en el momento de la preinscripción, que serán devueltos en caso de no ser admitido/a.

Precio: 265 € (socios/as) y 290 € (no socios/as). Incluye los 25 € de preinscripción, los materiales y el alojamiento en pensión completa durante todo el curso. Esta cantidad se abonará antes del 15 de junio.

Información:

Centro Social de Ecologistas en Acción de Madrid
Marqués de Leganés 12 - 28004 Madrid.

Tel.: 91 531 23 89

Fax: 915 31 26 11

<http://www.ecologistasenaccion.org/>

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL. POSTGRADO

Organiza: IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 01/10/2010

Lugar: Barcelona

Objetivos

- Desarrollar un programa de formación de profesionales en el ámbito ambiental a partir de un amplio conocimiento de los instrumentos formativos, comunicativos y de las estrategias de participación de los ciudadanos.
- Proporcionar estrategias y métodos para poder diseñar y llevar a cabo programas y proyectos de educación ambiental que permitan afrontar los retos que, en este aspecto, reclama nuestra sociedad.

- Ampliar la formación ambiental de docentes y educadores en general y facilitar herramientas y procedimientos que les permitan desarrollar procesos de ambientalización de programas y de la gestión de los propios centros educativos en el marco del desarrollo sostenible.

Duración y horarios:

30 créditos / 300 horas.

De julio de 2010 a octubre de 2010

Las clases presenciales se realizarán del 5 al 29 de julio: lunes, martes, miércoles y jueves de 9:00h a 13:30h

El desarrollo del proyecto se llevará a cabo durante los meses de agosto y septiembre (no presencial)

Programa

- Introducción de conceptos y tendencias
- Medio ambiente y educación ambiental. Ambientalización. Propuestas educativas
- Equipamientos y recursos en educación ambiental
- Comunicación ambiental
- La participación social como estrategia en educación ambiental
- Sensibilización de colectivos
- Gestión sostenible
- Programas y proyectos de educación ambiental
- Complementos de formación y casos prácticos: visitas y seminarios

Precio: 1.990 Euros.

Información:

IUSC

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

<http://www.iusc.es>

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE 2ª EDICIÓN

Organiza: Comunidad de Madrid. Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

Lugar: Madrid

Objetivos del curso:

- Dar a conocer las diversas actividades que se pueden desarrollar en el marco del tiempo libre teniendo en cuenta su aspecto lúdico y experimental.
- Dar a conocer las múltiples posibilidades que nos ofrecen las actividades en el tiempo libre para fomentar la educación en valores.
- Capacitar a los/as participantes para la planificación de una actividad de tiempo libre.
- Mostrar técnicas participativas y cooperativas con el fin de que los/as participantes en actividades de tiempo libre se impliquen directamente en ellas.

Contenidos:

- Tiempo libre y ocio
- Actividades de tiempo libre: talleres, sendas, actividades deportivas, juegos de simulación, grandes juegos.
- Técnicas de dinamización grupal
- La educación en valores en las actividades de tiempo libre
- Programación de actividades de tiempo libre

Plazo de inscripción: Del 5 de abril al 8 de junio de 2010

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil
Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97/Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y CALIDAD DEL AIRE

Organiza: Ecologistas en Acción

Descripción del curso

La pérdida progresiva de la calidad del aire en nuestras ciudades y municipios se ha convertido en una seria amenaza para la salud y el bienestar de la población, además de un severo problema medioambiental. Los periodos más críticos de contaminación se producen tanto en invierno, por la persistencia de los anticiclones que mantienen estable la atmósfera dificultando la dispersión de los contaminantes, como en verano, debido a la fuerte presencia de ozono troposférico. Pero también hay problemas con la calidad del aire en otras épocas, y muchas ciudades y municipios sufren una alta contaminación buena parte del año.

Destinatari@s:

El curso va dirigido a estudiantes, asociaciones y organizaciones relacionadas con el medio ambiente, técnic@s de medio ambiente y salud de las Administraciones Públicas y entidades privadas, personas interesadas en la calidad ambiental y la contaminación atmosférica.

Objetivos

- Disponer de los conocimientos necesarios para entender con profundidad el problema de la contaminación atmosférica.
- Disponer de herramientas para realizar análisis y estudios de contaminación en las distintas regiones del Estado español.
- Disponer de herramientas críticas para realizar planes de mejora de la calidad del aire.
- Capacidad de desarrollar actividades y alternativas que mejoren la calidad del aire en sus respectivos municipios.

Metodología

- Plataforma on-line de Ecologistas en Acción.
- Seguimiento periódico de profesor@s a los alumn@s a través de los espacios de discusión y el chat.
- Lecturas de textos sobre contaminación atmosférica.
- Construcción colectiva de los conocimientos a través de los foros de debate.
- Enlaces a documentos y recursos audiovisuales
- Ejercicios prácticos sobre el cálculo de la contaminación
- Ejemplos de buenas prácticas
- Evaluación: ejercicio Fin de Curso.

Fecha: el Lunes 3 de mayo de 2010 h. al Domingo 13 de junio de 2010 h.

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/>

CREACIÓN DE EMPRESAS DE ARTESANÍA ALIMENTARÍA ECOLÓGICA. CURSO ONLINE

Organiza: Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Fechas: Desde el 01/02/2010 hasta el 01/08/2010

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

Destinatarios: tendrán prioridad las mujeres de zonas rurales

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLES PARA PERSONAS DE ARAGÓN

Objetivos del curso:

- Potenciar la creación de empresas de artesanía alimentaria en zonas rurales.
- Promover la creación de empleo para mujeres en zonas rurales.
- Proporcionar una base teórica para realizar un estudio de viabilidad y proyecto de empresa.
- Explicar las bases de la transformación alimentaria en los productos ecológicos.

Programa:

- Capítulo 1: Introducción a la agricultura ecológica
- Capítulo 2: Bases de la transformación de los productos alimentarios ecológicos
- Capítulo 3: Principales transformaciones alimentarias
- Capítulo 4: El proyecto
- Capítulo 5: Marketing
- Capítulo 6: Oferta-Producto
- Capítulo 7: Jurídico-Fiscal
- Capítulo 8: Económica-financiera
- Capítulo 9: Organización y recursos humanos
- Capítulo 10: normativa producción ecológica, certificación y control

Duración del curso: 100horas

Número de alumnos: 65

Periodo de Inscripciones : hasta el 1 de julio de 2010

Información:

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org

<http://www.cultivabio.org>

COMUNICACIÓN EN ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA Y CONSUMO RESPONSABLE. 2ª EDICIÓN

Organiza: Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLES PARA PERSONAS DE MADRID, CATALUÑA NI ARAGÓN.

Objetivos del curso:

- Obtener y conocer herramientas y criterios para distinguir lo que es ecológico y lo que es consumo responsable.
- Conocimiento de las bases de la agricultura y alimentación ecológicas.
- Conocimiento de las bases del consumo responsable.
- Aproximación a la actualidad de los sectores de la alimentación ecológica y el consumo responsable.
- Sensibilización del consumo responsable.
- Políticas de consumo responsable.
- Aavales y certificaciones nacionales e internacionales.

Programa:

- Capítulo 1: Introducción a la agricultura ecológica
- Capítulo 2: Técnicas básicas en agricultura ecológica
- Capítulo 3: Situación del mercado de productos ecológicos
- Capítulo 4: Calidad de los alimentos ecológicos
- Capítulo 5: ¿Qué es el consumo responsable?
- Capítulo 6: Principales productos de consumo responsable I
- Capítulo 7: Principales productos de consumo responsable II
- Capítulo 8: Canales de distribución de productos de consumo responsable
- Capítulo 9: Certificación verde
- Capítulo 10: ¿Cómo informar sobre el consumo responsable?

Duración del curso: 100horas

Número de alumnos: 30

Fechas del curso: del 01/02/2010 al 01/08/2010

Periodo de Inscripciones: hasta el 1 de julio de 2010

Información:

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org

<http://www.cultivabio.org/>



DINAMIZACIÓN DE HUERTOS URBANOS. 3ª EDICIÓN

Organiza: Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLES PARA PERSONAS RESIDENTES EN MADRID, CATALUÑA Y ARAGÓN

Objetivos del curso:

- Conocer las diferentes formas de llevar a cabo un huerto en una ciudad.
- Aportar conocimientos básicos sobre técnicas de horticultura ecológica.
- Aprender la manera de instalar y poner en marcha un huerto en el balcón o terraza.
- Analizar la situación actual de los huertos en la ciudad y estudiar maneras de potenciarlos.

Programa:

- Capítulo 1: El huerto en la ciudad.
- Capítulo 2: Introducción a la agricultura ecológica
 - Problemas planteados por los métodos actuales de producción agraria.
 - Definición de agricultura biológica.
 - Perspectiva histórica.
- Capítulo 3: Técnicas básicas en agricultura ecológica I
 - El conocimiento del medio.
 - La fertilización.
 - El laboreo.
 - El riego.
- Capítulo 4: Técnicas básicas en agricultura ecológica II
 - Gestión de la biodiversidad.
 - Control de malas hierbas.
 - Control de plagas y enfermedades.
- Capítulo 5: Huertos de pequeño formato
 - ¿Qué es un huerto de pequeños formatos?
 - Bancales elevados.
 - Parades en Crestall de Gaspar Caballero de Segovia.
 - Mesas de cultivo.
 - Como aprovechar cualquier contenedor para cultivar.
- Capítulo 6: Un huerto en el balcón I. Planificación e instalación
- Capítulo 7: Un huerto en el balcón II. Cultivo y mantenimiento
- Capítulo 8: Un huerto en el balcón III. Las hortalizas
- Capítulo 9: El compostaje en la ciudad
- Capítulo 10: El papel de la administración local en la dinamización de huertos urbanos
 - Como dinamizar huertos urbanos desde la administración local.
 - Las ventajas sociales de los huertos urbanos.
 - Situación de los huertos urbanos en España.

Duración del curso: 100 horas

Número de alumnos: 30

Fechas del curso: del 01/02/2010 al 01/06/2010

Información:

Asociación Vida Sana

Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org

<http://www.cultivabio.org/>

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS

Organiza: eco-union y Ecoservesis

Destinatarios:

El curso va dirigido a todos los agentes implicados en el sector de la construcción y planificación. Arquitectos, urbanistas, arquitectos técnicos e ingenieros, así como instaladores, constructores,

promotores y administradores de fincas que quieran ampliar su conocimiento sobre las posibilidades de reducción de la demanda energética en la edificación.

Objetivos:

- Reducir el impacto medioambiental del edificio
- Cumplir o superar la normativa vigente.

Programa:

- **Módulo I: Sistemas pasivos**
 - Criterios de construcción bioclimática
 - casa pasiva- Materiales y aislamientos
 - Simulación termodinámica
 - Código Técnico de la Edificación
- **Módulo II: Sistemas activos**
 - Calefacción y sistemas de ACS- RITE
 - Integración de energías renovables
 - Calificación energética de edificios
- **Módulo III: Uso, control y mantenimiento del edificio**
 - Domótica- Sistemas de gestión y control de energía
 - Mantenimiento y rehabilitación

Fecha: del 3 de mayo al 30 de julio 2010

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

BIOCARBURANTES, CRITERIOS PARA LA SOSTENIBILIDAD.

Organiza: Ecoserveis y el Campus per la Pau de la UOC

Autor del curso: Joaquim Coromines

Fechas: Del 1 al 30 de junio de 2010

Duración: 30 horas lectivas

Idioma: Catalán

Alumnos por aula: mínimo 8, máximo 30

Más allá del debate a favor o en contra de los biocarburos, este curso ofrece los criterios para evaluarlos. Si te interesa el tema y quieres información rigurosa sobre los biocarburos, este curso puede interesarte!

Objetivos

- Identificar los tipos de biocarburos
- Analizar las ventajas e inconvenientes de los biocarburos según el contexto
- Determinar la sostenibilidad o insostenibilidad de los biocarburos
- Identificar otras fuentes de información relevantes

Temario

- Módulo 1: Definición y tipos de biocarburos
- Módulo 2: Impactos y oportunidades
- Módulo 3: Casos de estudio
- Módulo 4: Situación actual y perspectivas de futuro
- Módulo 5: Conclusiones y recomendaciones

Información:

Ecoserveis

Fàbrica del Sol

Salvat Papasseit, 1 - 08003 Barcelona

Tel: 93 3193586

ecoserveis@energiasostenible.org

<http://www.ecoserveis.net>



ENERGÍA SOLAR TÉRMICA: PRINCIPIOS BÁSICOS DE DISEÑO / ENERGIA SOLAR TÈRMICA: PRINCIPIS BÀSICS DE DISSENY

Organiza: Ecoserveis con la colaboración del Campus per la Pau de la UOC

Objetivos:

- Conocer el potencial solar de nuestra región.
- Aprender a calcular de forma sencilla la demanda de agua caliente sanitaria de nuestra vivienda.
- Identificar los diferentes componentes de una instalación solar térmica.
- Calcular la rentabilidad de una instalación solar térmica

Temario

- **Módulo 1.** La energía solar y como aprovecharla
- **Módulo 2.** Sistema de energía solar térmica. Cálculo de la demanda de ACS y definición de la superficie de captación necesaria.
- **Módulo 3.** Sistema de energía solar térmica. El resto de la instalación: componentes clave y dimensionado.
- **Módulo 4.** Consideraciones económicas y otros aspectos a tener en cuenta.
- **Módulo 5.** Hazlo tu mismo

Metodología

Como en todos los cursos on-line, los alumnos dispondrán de un seguimiento personalizado. Podrán organizar su tiempo de trabajo, seguidamente el calendario de entrega de actividades. Los espacios de comunicación y debate ofrecen buenas oportunidades de intercambio entre alumnos y con los/las consultores/as.

Fechas: del 1 al 30 de junio de 2010

Horas lectivas: 50h

Precio: 150 €. Descuento: 135 € para jubilados, parados, estudiantes colegiados de los colegios con los que colaboramos y ex alumnos

Idioma: castellano

Nº de alumnos: mínimo 10, máximo 30 por aula

Información:

Ecoserveis

Camprodon 3, baixos - 08012 Barcelona

Tel : 902 88 46 39

Correo-e: curs@ecoserveis.net

<http://www.ecoserveis.net>

AHORRO DE ENERGÍA Y DINERO EN CASAS / ESTALVIO ENERGIA I DINERS A CASA

Organiza: Ecoserveis con la colaboración del Campus per la Pau de la UOC

Temario

- **Módulo1:** El análisis de nuestras facturas de gas y electricidad
- **Módulo2:** Liberalización del sistema energético y su impacto sobre los consumidores
- **Módulo3:** Hábitos energéticos
- **Módulo 4:** Inversiones en energías renovables y eficiencia energética

Objetivos

- Entender las facturas tanto de gas como de electricidad
- Analizaremos consumos energéticos anuales para poder evaluar
- Analizar los consumos energéticos anuales para poder evaluar las diferentes posibilidades
- Entender como nos afecta la liberalización del mercado energético
- Profundizar sobre ciertos hábitos de comportamiento hacia la energía
- Valorar las posibilidades de instalación de las energías renovables en el hogar

Fechas: del 1 al 30 de julio de 2010

Horas lectivas: 30h

Precio: 100 €. Descuentos para jubilados, parados, estudiantes, colegiados y ex-alumnos

Idioma: castellano

Alumnos: mínimo 8, máximo 30 por aula virtual

Información:

Ecoserveis
Camprodon 3, baixos - 08012 Barcelona
Tel : 902 88 46 39
Correo-e: curs@ecoserveis.net
<http://www.ecoserveis.net>

GANADERÍA ECOLÓGICA 3ª EDICIÓN

Organiza: Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLES PARA PERSONAS RESIDENTES EN CATALUÑA, MADRID Y ARAGÓN

Objetivos del curso:

- Conocer las bases del manejo en ganadería ecológica.
- Aprender las técnicas ganaderas ecológicas de las principales crías.
- Obtención de alimentos de calidad diferenciada.
- Conservar los recursos naturales junto a la diversidad biológica.
- Preservar de la contaminación al medio terrestre y atmosférico (no favoreciendo el efecto invernadero y el calentamiento global).
- Recuperar los valores tradicionales y culturales del medio rural.

Programa:

- Introducción a la agricultura ecológica.
- Bases de la ganadería ecológica.
- Cría de vacuno.
- Cría de ovino y caprino.
- Cría de porcino.
- Avicultura.
- Otros manejos ganaderos.
- Gestión de pastos.
- Manejo sanitario.
- Normativa, control, certificación e inspección.

Duración del curso: 100horas

Número de alumnos: 30

Fechas del curso: del 12/04/2010 al 01/08/2010

Periodo de Inscripciones: hasta el 1 de julio de 2010

Información:

Asociación Vida Sana
Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona
Tel.: 93 580 08 18
Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org
<http://www.cultivabio.org/>

DISTRIBUCIÓN Y VENTA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS 3ª EDICIÓN

Organiza: Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Programa Emplea Verde 2007-2013. Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLE PARA RESIDENTES EN CATALUÑA, MADRID NI ARAGÓN

Objetivos del curso:

- Conocer la situación actual del mercado de los productos ecológicos.
- Conocer el marketing de los productos ecológicos.
- Analizar los distintos canales de distribución de los productos ecológicos.



- Conocer al consumidor de productos ecológicos y como se comporta.
- Mejorar el conocimiento sobre el mercado de productos ecológicos.

Programa:

- Introducción a la agricultura ecológica.
- Situación del mercado de productos ecológicos.
- Introducción al marketing de los productos ecológicos.
- Introducción a los canales de distribución.
- Tiendas especializadas.
- Cooperativas de consumo.
- Venta por internet y servicio a domicilio.
- Otros canales de distribución: grandes superficies, mercados, ferias, venta directa, etc.
- Importación y exportación de productos ecológicos.
- Normativa, control, certificación e inspección.

Duración del curso: 100horas

Número de alumnos: 30

Fechas del curso: del 01/04/2010 al 01/08/2010

Periodo de Inscripciones: hasta el 15 de julio de 2010

Información:

Asociación Vida Sana

Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Fax: 93 580 11 20

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org

<http://cultivabio.org/>

HUERTOS ECOLÓGICOS PARA EDUCAR: HUERTOS ESCOLARES Y MUNICIPALES

Organiza: Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Fechas: Desde el 01/04/2009 hasta el 01/09/2009

Programa Emplea Verde 2007-2013.Fondo Social Europeo, Fundación Biodiversidad y Asociación Vida Sana

NO QUEDAN PLAZAS DISPONIBLES PARA PERSONAS RESIDENTES EN ARAGÓN, CATALUÑA NI COMUNIDAD DE MADRID.

Objetivos del curso:

- Aprender los diferentes sistemas para llevar a cabo un huerto educativo.
- Estudiar las técnicas de cultivo de un huerto ecológico.
- Conocer recursos educativos para aplicar en un huerto.
- Analizar como adaptar el huerto al curriculum escolar y al funcionamiento propio de cada escuela.

Programa:

- Introducción a la AE (común)
- El huerto como herramienta pedagógica
- El diseño del huerto
- Estudio del medio
- Los trabajos del huerto
- - El laboreo
- La fertilización y el compostaje
- Gestión de la biodiversidad
- Control de plagas y enfermedades
- Las semillas
- Las plantas del huerto
- - Plantas hortícolas
-

Duración del curso: 100horas

Número de alumnos: 65

Periodo de Inscripciones: hasta el 1 de julio de 2010

Información:

Asociación Vida Sana
Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona
Tel.: 93 580 08 18
Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org
<http://www.cultivabio.org>

BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

El curso va especialmente dirigido a estudiantes, asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas vinculados al ámbito de la ambientología, biología, gestión del territorio y calidad ambiental.

Objetivos

- Entender el concepto de biodiversidad en relación con el cambio climático y reflexionar sobre su importancia dentro del contexto del desarrollo sostenible
- Crear opinión crítica a partir del análisis de las metodologías de valoración económica de los activos ambientales.
- Conocer el marco jurídico relacionado con la conservación de la biodiversidad en el ámbito español y europeo.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer los principales convenios internacionales relacionados con la biodiversidad y su aplicación práctica.

Contenidos:

- Módulo de introducción: Cambio climático y biodiversidad
- Módulo I: Biodiversidad continental
- Módulo I: Biodiversidad urbana
- Módulo III: Biodiversidad marina y litoral
- Módulo IV: Economía de los recursos naturales
- Módulo V: Métodos de conservación y gestión de la biodiversidad
- Módulo VI: La Cooperación Internacional en la Protección de la Biodiversidad
- Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

Duración: 150 horas

Idioma: Castellano

Fechas: del 3 de mayo al 30 de julio 2010

Información:

eco-union
Tel.: 93 553 58 40
Correo-e: formacion@eco-union.org
<http://www.eco-union.org>



EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO: RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

Autor: Francisco Heras et al.

Edita: CEIDA Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



Este libro, recoge experiencias y reflexiones múltiples, procedentes de diversas comunidades autónomas, proyectos de investigación y grupos de interés. Pretende ser una aportación que contribuya a los cambios de hábitos, conductas y estilos de vida necesarios para construir un futuro en el que la equidad y la calidad ambiental sean elementos centrales de nuestro modelo social.

- La sociedad española ante el cambio climático: conocimientos y valoración del potencial de amenaza. *Pablo Ángel Meira Carrea y Mónica Arto Blanco*. Grupo de Investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela
- Algunas reflexiones sobre las representaciones social en torno al cambio climático. Sugerencias de cara a la comunicación. *Ana Teresa López Pastor*. Universidad de Valladolid
- Comunicación y cambio climático. *Ricardo de Castro Maqueda*. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía
- Publicidad, educación ambiental y calentamiento global. *Gerardo Pedrós Pérez y Pilar Martínez Jiménez*. Universidad de Córdoba
- La percepción social del cambio climático en la comunidad valenciana. *Juan Carlos de Paz Alonso*. Consellería de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. Generalitat Valenciana
- Dos años del proyecto Climántica. *Francisco Sónora Luna*. Director del proyecto Climántica. Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras. Xunta de Galicia
- La educación ambiental frente al cambio climático en el centros de referencia para la educación ambiental en Galicia, CEIDA. *Verónica Campos García, Araceli Serantes Pazos y Carlos Vales Vázquez*. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia, CEIDA.
- La Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias... De cómo hemos llegado hasta aquí. *Matilde Cabrera Millet y Guadalupe Zárate Díez*. Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón. *Jesús de la Osa Tomás e Ignacio Benedi Gracia*. Colectivo de Educación Ambienta S.L. CEAM
- Planes energéticos en entidades locales. *Concha Fernández de Pinedo*. Consultoría Ambiental. *Rafael Aldai Agirretxe*. Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- Consumo responsable frente al cambio climático: el proyecto piensaenclima. *Aurelio García Loizaga y Teresa Royo Luesma*. Ecología y desarrollo
- Oficinas eficientes. *Evangelina Nucete Álvarez*. WWF España
- Cuotas Domésticas de Carbono: una aproximación al debate sobre estilos de vida bajos en carbono. *María Sintés Zamanillo*. Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM; OAPN; MARM.
- Los efectos rebote y otros efectos secundarios de los programas para mitigar el cambio climático: una mirada desde la educación y la comunicación. *Francisco Heras Hernández*, Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM; OAPN; MARM.
- Aportaciones del movimiento por el decrecimiento en el contexto de crisis energética y cambio climático. *Stefano Puddu Crespellani*. Xarxa per al Decreixement, Catalunya
- Un nuevo modelo energético para salvar el clima. *Juan López de Uralde*. Director de Greenpeace España

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Dirección: CEIDA Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

EL MANUAL DEL HOGAR VERDE: PEQUEÑOS GESTOS PARA UN MUNDO MÁS SOSTENIBLE

Autor: Blanca Martín Simón et al.

Edita: Cabildo Insular de Tenerife, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf



Este es el subtítulo de El manual del hogar verde editado recientemente por el Cabildo Insular de Tenerife con el objeto de crear una guía sencilla y útil para la vida cotidiana en el hogar de cada familia, destinado a generar una actitud y conciencia sostenible con el medio ambiente a través de pequeños gestos y recomendaciones sencillas, pero que realizadas en conjunto por un colectivo grande de personas generan un gran impacto positivo.

“Somos los ciudadanos de este país, de este planeta, los que debemos tomar ya la iniciativa sin esperar a que los dirigentes políticos y responsables económicos nos marquen el camino. Debemos hacerlo nosotros y ya, ahora, porque no hay más tiempo que perder. Definitivamente el reto es actuar.” Informe Cambio Global España 2020.

El Manual ataca el asunto a través de aspectos relativos al uso de los recursos (con los epígrafes la energía, el agua y la movilidad) como al consumo (epígrafe bajo el título la cesta de la compra).

El diseño de este manual resulta ideal para utilizarlo como material escolar o en casa, con los niños, nuestro futuro. De cada epígrafe se evalúa de una forma amena y visual, la necesidad de afrontar las medidas propuestas y las consecuencias esperadas si no se hace. Además entra a detallar cada uno de los consejos dados con ejemplos prácticos aplicables en la vida diaria. Destaco aquí el resumen de consejos sobre los que ahonda el Manual.

La energía.

Piensa en aislar tu vivienda antes que calentarla o enfriarla. Haz uso adecuado de la calefacción y del aire acondicionado. Al adquirir electrodomésticos ten en cuenta la eficiencia energética, a la larga ahorrarás dinero. Haz un uso adecuado de tus electrodomésticos. Opta por una iluminación que consuma menos. Ahorra agua. Instala placas solares térmicas para obtener agua caliente.

El agua.

Adopta hábitos que lleven a un menor consumo. Reutiliza el agua. Instala mecanismos y sistemas de ahorro. Ten cuidado con lo que tiras por los desagües.

La cesta de la compra.

Evita el derroche. Elige artículos que generen menos residuos. Escoge productos que sean menos tóxicos y más respetuosos con el medio ambiente. Fíjate en las etiquetas. Ten en cuenta los aspectos éticos y sociales. Ejerce tu poder como consumidor.

Movilidad sostenible.

Opta por el transporte colectivo. Practica otros medios saludables como caminar o ir en bicicleta. Comparte el coche. Conduce de forma eficiente. Planifica mejor tus viajes largos.

Este material esta disponible en pdf en la dirección web:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/pdf/manual_h_v_canarias_baja.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible



EL SUEÑO DEL AGUA

Autor: Guión, Albert Solé & David Fernández de Castro

Edita: Bausan Films, 2004

Idioma: Español, inglés y francés

Formato: DVD

La necesidad de sacar agua de debajo de la tierra, la lucha por ganar tierra al mar, el robo del agua para la subsistencia, la guerra por conseguirla o los sistemas para atrapar el agua de las nubes son las 5 historias de este vídeo narradas por niños de 11 años en Benín (Africa), Petten (Holanda), Mumbai (India), Palestina y desierto de Atacama (Chile) sobre su relación con el agua y las soluciones a sus necesidades. Esos niños en 2025 tendrán alrededor de treinta años cuando dos tercios de la población mundial sufrirá escasez de agua. El vídeo complementa la propuesta educativa desarrollada por el Centro UNESCO de Catalunya, donde es necesario el visionado del documental para poder participara en El juego del sueño del agua, material didáctico, en formato CD-ROM , que consiste en un juego tipo Oca.



El documental puede descargarse en la página web:
<http://www.youtube.com/watch?v=SvjHWVsw0Dc>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información: No disponible

EL JUEGO DEL SUEÑO DEL AGUA

Autor: Sara Batet et al.

Edita: Centro UNESCO de Catalunya, 2008

Idioma: Español, inglés y francés

Formato: CD-ROM



Esta propuesta didáctica consta de un juego interactivo destinado al ciclo superior de primaria y primer ciclo de educación secundaria. Para poder jugar es necesario haber visto el documental "El sueño del agua" del Programa de Naciones Unidas sobre los Recursos hídricos en el mundo y materiales didácticos asociados.

El documental muestra la importancia del agua en el mundo a través de un recorrido por todo el planeta en que niños y niñas de diferentes países nos hablan de los problemas y las soluciones que las diferentes culturas tienen en relación con el agua.

El juego del sueño del agua es un material didáctico consistente en un juego tipo Oca, en formato interactivo que se proporciona acompañado del documental "El sueño del agua, en el cual se basa

Está dirigido a niñas y niños de 10 a 14 años y tiene como objetivo concienciar los más jóvenes sobre la problemática del agua en el mundo, así como de sus múltiples facetas. Se pretende, también, profundizar en diferentes temas y fomentar un uso sostenible del agua. Al finalizar el juego se propone una actividad didáctica de síntesis.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información:

Tel.: 902 400 973

http://obrasocial.caixacatalunya.cat/osocial/redirect.html?link=http://obrasocial.caixacatalunya.cat/osocial/idiomes/2/fitxers/medi_ambient/educacio_ambiental/index.html

¿POR QUÉ ESTÁ TRISTE LA TIERRA?: PIF NOS HABLA DE LA ENERGÍA

Autor: Gea S.Coop.

Edita: Comunidad de Madrid y Fundación MAPFRE, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Este cuento, nos propone con unas atractivas ilustraciones, y acompañados del extraterrestre Pif, descubrir una nueva visión, un poco triste, de nuestro planeta. El motivo de esta tristeza es el abuso que realizamos en el consumo de energía.

Con una pequeñas nociones de lo que es la energía, tendremos acceso a su historia, lo útil que es para nosotros y los múltiples usos que la damos: iluminar nuestras casas, la calefacción, el coche, etc. A medida que vamos descubriendo estos usos, iremos aprendiendo como evitar su despilfarro: cerrando rápido la nevera y los grifos de agua caliente, apagando la tele cuando no se está viendo. Nos ayudará a tener en cuenta que con el elevado gasto de energía, la Tierra se está poniendo un poco enferma, pero que nosotros podemos contribuir a que esto no suceda ahorrando energía.

En la contraportada está la letra de la canción de Pif, que recoge las ideas que evitarán que nuestro planeta enferme.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

Edita: IPADE, 2009

Idioma: Español

Formato: CD-ROM

Este CD-ROM recoge la documentación de las Jornadas "Educación Ambiental y Lucha contra la Pobreza. Corresponsabilidad Norte-Sur" que se celebraron en el mes de febrero del año 2009. Esta jornadas se celebraron con el objetivo de acercarse a uno de los retos que la Fundación IPADE se ha propuesto desde su creación, que es establecer la relación entre la pobreza y el medio ambiente, y demostrar que una gestión sana y equitativa del medio ambiente es indispensable si se quieren alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), en concreto, la erradicación de la pobreza extrema y del hambre, la reducción de la mortalidad infantil, la lucha contra las principales enfermedades y la consecución de un medio ambiente sostenible.



Título de las ponencias incluidas:

- Raíces económicas del deterioro ambiental. *Antonio Hernández, Garua Intervención Educativa*
- Buenas prácticas de educación ambiental en los países del Norte. *Francisco Heras Hernández, Centro Nacional de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino*
- Educación Ambiental y lucha contra la pobreza en países en vías de desarrollo. *Mónica López Conlon, Fundación IPADE*
- Educación Ambiental en Argelia. *Fundación IPADE*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Fundación IPADE - Altamirano, 50 1º - 28008 Madrid

Teléfono: 91 544 86 81

<http://www.fundacion-ipade.org>



NATURALEZA Y USO PÚBLICO: MOVILIDAD, IMPACTOS Y PROPUESTAS

Autor: Coord. Martí Boada Juncà y Javier Benayas del Álamo

Edita: Fundació Abertis, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

La Fundación Abertis es una entidad dedicada a promover el estudio sobre la repercusión de las grandes infraestructuras en el territorio, especialmente en la economía, la demografía y el medio ambiente. Con la edición de este libro, pretende contribuir a fomentar la investigación sobre el uso público de los espacios naturales.

Este libro recopila las ponencias pronunciadas en la jornada Naturaleza y uso público: movilidad, impactos y propuestas, organizada por la fundación abertis en el VII Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA), así como algunos de los trabajos presentados en el I Encuentro sobre Impactos del Uso Público en Espacios Naturales, celebrado en el castillo de Castellet. La publicación, además, proporciona el marco teórico necesario para los futuros investigadores de este ámbito. Este libro está disponible en catalán y castellano.



PRIMERA PARTE: NATURALEZA Y USO PÚBLICO: MARCO CONCEPTUAL, MOVILIDAD E IMPACTOS SOBRE EL PATRIMONIO NATURAL.

- Naturaleza y Uso Público: marco conceptual, movilidad e impactos sobre el patrimonio natural. *Martí Boada Juncà y Sara Piquer Fernández*, Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental. Universitat Autònoma de Barcelona.

SEGUNDA PARTE: NATURALEZA Y USO PÚBLICO: MOVILIDAD, IMPACTOS Y PROPUESTAS. PONENCIAS PRESENTADAS EN EL VIII CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

- Perspectivas actuales y retos futuros en la gestión de las actividades de uso público en la naturaleza.
 - *Javier Benayas del Álamo, Diego García Ventura y María Muñoz*, Departamento de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid
 - *Pablo Tejedo Sanz*, Departamento de Biología y Ciencias del Medio Ambiente. Universidad SEK (Segovia)
- Naturaleza y Uso Público: Panorámica actual de las regulaciones. *José María Nasarre Sarmiento*, Universidad de Zaragoza
- Buenas prácticas en la gestión de visitantes en Espacios Naturales Protegidos. *Javier Gómez Limón* EUROPARC-España / Fundación Fernando González Bernáldez
- Movilidad y distribución de visitantes en espacios naturales, retos y oportunidades. *Xavier Mayor Faguell*, Estudio Xavier Mayor Faguell

TERCERA PARTE: IMPACTOS DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES. PONENCIAS PRESENTADAS EN EL I ENCUENTRO SOBRE IMPACTO DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES

- Regulación de los caminos y acceso a la naturaleza. *Xavier Campillo Besses*, Pericia Caminera
- Declaración de Espuña sobre escalada sostenible. Un modelo para la regulación de actividades en los espacios naturales protegidos. *Lázaro Jiménez Martínez*, *Natursport* (Área de Gestión de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Discusión participativa: una herramienta de consenso y resolución de conflictos ambientales. *Sebastià Jódar*, Institut de Ciències i Tecnologia Ambiental. Universitat Autònoma de Barcelona
- Una aproximación a los efectos del uso público sobre la fauna. El caso del Parque de Collserola. *Francesc Llimona, Seán Cahill, Anna Tenés y Lluís Cabañeros*. Estación Biológica de Can Balasc. Servicio de Medio Natural del Consorcio del Parque de Collserola
- Impacto ambiental sobre la vegetación y el suelo. Primera aproximación en el caso del monumento natural "Los Palancares y Tierra Muerta" (Cuenca). *Manuel Esteban Lucas Borja; Manuela Andrés Abellán y Antonio del Cerro Barja*. Departamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Universidad de Castilla-La Mancha

- Prevención y gestión de impactos ambientales del turismo de alta montaña y del alpinismo. Ejemplos en distintas cordilleras del mundo. *Iago Otero Amengol*. Institut de Ciències i Tecnologia Ambiental. Universitat Autònoma de Barcelona
- Nuevas formas de uso público de espacios naturales no protegidos. *Miquel Rafa Fornieles*. Fundació Territori i Paisatge de Caixa Catalunya
- Valoración de los impactos ambientales del turismo comercial antártico. *Pablo Tejedor Sanz*, Departamento de Ciencias Exactas y Biología Ambiental de la Universidad SEK-Segovia; *Javier Benayas del Álamo*, Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid; *Ana Justel Eusebio*, Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Fundación Abertis
Teléfono: 93 230 50 43
Fax: 93 230 50 02
Correo-e: gerencia@fundacioabertis.org

RASTROS Y HUELLAS DE CARNÍVOROS IBÉRICOS

Autor: Ángel Iglesias Izquierdo, Ángel Javier España Báez

Edita: Ediciones Jaguar, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel



La síntesis de esta publicación puede resumirse en esta frase de sus autores "Los rastros y huellas son la escritura de los animales. La observación, conocimiento y lectura de estos relatarán la fascinante historia de sus vidas y su lucha diaria por la supervivencia"

Con ella sus autores han realizado un importante esfuerzo de búsqueda de información bibliográfica, fotográfica e investigación y observación propia, el resultado es una guía que sirve de herramienta de consulta para todas aquellas personas ligadas al medio natural, que dispondrán de un material, que por su carácter y objetivo eminentemente práctico, está estructurada de una manera fácil, sencilla y siguiendo el mismo esquema de apartados para cada uno de los 16 capítulos de los carnívoros de la Península Ibérica.

- Generalidades de los carnívoros ibéricos.
 - Generalidades de rastros y huellas.
 - Descripción por familias.
 - Descripción por especie.
 - Listado de carnívoros.
- Restos óseos de carnívoros.
 - Estudio de campo.
 - Claves dicotómicas.
 - Conservación y protección.
 - Como anexo el libro cuenta con un esquema de huellas, donde está representado el dibujo y las medidas de buen número de carnívoros.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Angel Javier España Baez
Teléfono: 656 57 35 65
Correo-e: lobero@yahoo.com



CULTURA VERDE VOLUMEN I. ECOLOGÍA, CULTURA Y COMUNICACIÓN

Autor: Contreras F. R. et al.

Edita: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Dirección General de Planificación e Información Ambiental, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel



Cultura Verde, es un proyecto social orientado a la sensibilización de la ciudadanía sobre la conservación y respeto al Medio Ambiente que fomenta iniciativas interdisciplinares en todos los ámbitos académicos y profesionales de la comunicación y la ciencia.

En este primer volumen, encontramos estudios sobre la ecología como una ideología moderna y global, el tratamiento mediático de las noticias medioambientales, la nueva relación del ser humano con su entorno natural, o la discriminación sectorial en nuestras sociedades frente a la falta de acceso a las riquezas naturales.

Relación de estudios recogidos:

- ¿Cómo cambiar hacia sociedades sostenibles? Reflexiones sobre biomímesis y autolimitación. *Jorge Rieschmann*
- Cultura de la vida. Lógicas (ideo) culturales sobre la ecología. *Fernando R. Contreras*
- Análisis de experiencias mediáticas sobre medio ambiente. Información ambiental en televisión. *José María Montero Sandoval*
- Innovación tecnológica y espacio litoral en Latinoamérica. Argentina en la red mundial de las telecomunicaciones. *Eleonara E. Verón*
- La desertización del discurso. Análisis sociosemiótico de la información sobre el agua en la prensa (El País, El Mundo, La Verdad, La Opinión). *Leonarda García y Marcela Farré*
- El derecho ambiental del siglo XXI. *Jesús Jordano Fraga*
- Matriz tetralémica, cosmovisión y salud/enfermedad en la cultura mapuche (Chile): complejidad, ecología, equidad/diferencia y comunicación. *Carlos del Valle Rojas*
- Complejidad y pensamiento sistémico: Pasos hacia una ecología de la observación. *Juan Miguel Aguado*
- No hay más. *Antonio Méndez Rubio*
- Hacia una dimensión didáctica de la educación ambiental. *Aldo Borsese y Roberta Pedroni*
- Cultura verde en los medios de comunicación. *Enrique Díaz León*
- Aislamiento Comunicacional en la recepción de la información sobre la salud y medio ambiente en la comunidad rural de Raluya (Valdivia-Chile)..201. *Rodrigo Browne Sartori y Alex Inzunza Morag*
- Publicidad verde. La ecología y el respeto al medio ambiente como estrategias persuasivas en la publicidad turística. *Pedro A. Hellín Ortuño*
- Artículos (2001-2007). *Leonardo Boff*
- Desafíos de las universidades costarricenses para incorporar en su quehacer la dimensión ambiental. Formación de la comunidad virtual de aprendizaje ambiental (CVAA). *María de los Ángeles Carrillo Delgado y Pedro Antonio Rojo Villada*
- Ciencia, política y comunicación. Una aproximación a la construcción social del cambio climático en an inconvenient truth. *Miguel Alcívar Cuello*
- Representación del medio ambiente en los medios de comunicación. Hacia otro mundo posible. *María Ángeles Martínez García y Antonio Gómez Aguilar*
- El calentamiento de la prensa ante el cambio climático. El caso Al Gore y la tendencia al catastrofismo. *Ramón Reig y José Luis Alcaide*
- Robert Gardner y la ecología de la cultura. *Antonio Lastra*
- ¿En Chile un país sustentable? *Humberto Maturana*
- Educación para el desarrollo. *Humberto Gutiérrez Sotelo*
- Biosfera y antroposfera: Animalidad y humanidad. *Ignacio Muñoz Cristi*
- El medio ambiente en las televisiones españolas. Un análisis de contenido de los informativos nacionales. *Bienvenido León*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía Dirección General de Participación e Información Ambiental

Avda. Manuel Siurot, 50 – 41071 Sevilla

Teléfono: 955 00 34 00

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>

CUADERNOS ESCOLARES MADRID EDUCA AHORRANDO ENERGÍA

Autor: Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

Edita: Consejería de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

El Objetivo de estos cuadernos escolares es que los estudiantes conozcan cómo ahorrar energía en todo lo que supone sus actividades diarias, para que puedan colaborar en el ahorro y en el uso más eficiente de la misma, pilares fundamentales de la estrategia de ahorro y eficiencia energética de la Comunidad de Madrid.

Consta de seis cuadernos, que abarcan los temas listados. Utiliza el menú superior para navegar por los diferentes cuaderno y saber más acerca de ellos.

- **Dormitorio:** En el dormitorio se necesita energía, pero pueden hacerse muchas cosas sencillas para no gastar más que la estrictamente necesaria y recuperar energía reciclando papel y otros productos peligrosos para el medio ambiente.
- **El cuarto de baño:** El mayor consumo de agua en nuestros hogares se produce en el cuarto de baño, donde, al cabo del día, cada persona utiliza unos 120 litros en su higiene personal. Hay muchas cosas sencillas que se pueden hacer en el cuarto de baño para gastar menos energía y, de paso, ahorrar agua.
- **La cocina:** En la cocina se realizan algunas tareas que son imprescindibles para nuestra vida cotidiana. Allí, se conservan los alimentos, se cocina, se lava y plancha la ropa, etc. Se pueden hacer muchas cosas sencillas para ahorrar con los electrodomésticos, el agua y los residuos y no gastar más energía que la estrictamente necesaria.
- **Sala de estar:** La sala de estar es una de las habitaciones protagonistas de la casa, donde la familia se reúne para charlar, jugar, escuchar música o ver la televisión. Esta parte de la casa necesita mucha energía. Pero hay muchas cosas sencillas que podemos hacer para conseguir un ambiente agradable, sin que el gasto energético sea excesivo.
- **Iluminación:** La luz es indispensable para nuestra actividad cotidiana cuando el sol se pone o en días muy nublados y poco luminosos. Necesitamos luz para leer, para escribir, para movernos por casa, etc. Hay muchas cosas sencillas que podemos hacer para ahorrar electricidad, sin que nuestra casa deje de estar bien iluminada. De esta manera, además de economizar en la factura de la luz, estaremos ayudando a cuidar el medio ambiente.
- **Calefacción:** Para sentirnos a gusto es importante que la temperatura sea agradable, que no haga frío, ni demasiado calor. Para conseguirlo se utilizan sistemas de calefacción para calentar las casas en invierno, y aparatos de refrigeración, como el aire acondicionado o los ventiladores, para refrescarlas en verano. Hay muchas cosas sencillas que podemos hacer para consumir menos energía en calefacción y refrigeración, y que la temperatura de nuestras casas siga siendo igualmente agradable.



Estos cuadernos están disponibles en formato pdf en la dirección web:
<http://www.fenercom.com/pages/aula/cuadernos-escolares-energia.html>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información:

Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

Correo-e: fundacion@fenercom.com

<http://www.fenercom.com/pages/aula/aula-de-la-energia.html>



CUANDO NOS PARECE QUE LA GENTE NO PARTICIPA

Autor: Javier Encina, Montse Rosa y Charo Caraballo coordinadores

Edita: Universidad Libre para la Construcción Colectiva, 2005

Idioma: Español

Formato: Papel

La segunda edición de este libro, ofrece algunas reflexiones, técnicas y experiencias que nos sirven no como una guía para llegar un mundo mejor, sino como material de apoyo para ayudarnos a construir colectivamente otros mundos; que en parte ya vivimos, y en otra parte aún tenemos muy lejos.



La publicación nos ofrece un apartado con dinámicas de participación utilizadas en diversas reuniones vecinales y talleres, aportadas por el equipo dinamizador y los participantes en las reuniones. En el último apartado encontramos la interpretación de tras conceptos claves en los procesos participativos: medir, indicar, contar.

En la introducción nos presentan la Universidad Libre para la Construcción Colectiva, definiendo la importancia de ser una universidad abierta, de libre acceso. Recalcando el término construcción como proceso que ira variando y construyéndose con los participante, y por último la importancia de ser colectiva abriendo la posibilidad de ser actor y no mero espectador.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

UNILCO. Universidad Libre para la Construcción Colectiva

Correo-e: unilco@palomaresdelrio.es

<http://www.palomaresdelrio.es>



USTED NO SE LO CREE

Promotor: Ferran P. Vilar

Dirección: <http://ustednoselocree.com/>

Idioma: Español

La humanidad se encuentra frente a una de las mayores disyuntivas que cabe imaginar. El sistema climático terrestre parece haber sido definitivamente desestabilizado, mientras la inmensa mayoría de la población vive ajena a un fenómeno llamado a marcar nuestras vidas de forma determinante y abrumadora. Comunidad científica, medios de comunicación y clase política se encuentran aturdidos por el fenómeno y sin respuestas adecuadas a la magnitud del desafío. Cuando las élites fracasan, es la hora de la gente.

"If the people leads, the leaders will follow"

Ante el imperativo de encontrar respuestas adecuadas al problema del cambio climático, Ferran P. Vilar (Ingeniero Superior de Telecomunicación de titulación y periodista científico y técnico de ejercicio) pone en marcha este blog en octubre de 2009, con el objetivo de estudiar este fenómeno desde los ángulos científico, comunicativo, económico, político, ético, social, psicológico y religioso.

A partir del análisis de numerosos documentos científicos procedentes de diversas fuentes y en diferentes idiomas, y combinando el rigor con un lenguaje asequible a amplias capas de la población, traslada a este blog argumentos que hacen más comprensible este problema complejo y sus posibles respuestas, al mismo tiempo que pone en evidencia los métodos del contramovimiento negacionista y sus acciones de desinformación. Partiendo de cada "Argumento escéptico" ofrece una "Respuesta científica" y "Comentarios" apoyados en referencias traducidas y resumidas por el autor y reforzadas con otras lecturas recomendadas para profundizar en el tema.

"Usted no se lo cree" es una documentada y pedagógica herramienta de divulgación del cambio climático que anima a la acción ciudadana.

THE COMMUNICATION INITIATIVE NETWORK

Promotor: The Communication Initiative

Dirección: <http://www.comminit.com/>

Idioma: Inglés y Español

La red Iniciativa de Comunicación es un espacio on line para compartir experiencias y tender puentes entre las personas y las organizaciones que participan o apoyan la comunicación como una estrategia fundamental para promover el cambio social.

Una comunidad que comparte sus conocimientos y debate sobre las acciones de comunicación más efectivas para contribuir al desarrollo, la Iniciativa de Comunicación cuenta también con el apoyo de una alianza de 29 organizaciones internacionales interesadas en invertir recursos y compartir sus experiencias para generar un cambio en el pensamiento, las políticas y la práctica de la comunicación para el desarrollo.

La red Iniciativa de Comunicación se organiza en tres ámbitos: **The Communication Initiative: Global** - en inglés, de ámbito global; **La Iniciativa de Comunicación: América Latina** - en español, experiencias centradas en el contexto Latinoamericano; y **Soul Beat Africa** - en inglés, focalizado en el contexto africano.

En esta página web se ofrece una basta recopilación de recursos sobre los que se hace una reseña y se proporciona información sobre su autoría y datos de contacto. Estos están organizados en los siguientes bloques sobre los que se pueden hacer búsquedas temáticas (educación, medio ambiente, cooperación para el desarrollo, democracia y gobernabilidad, entre otros) y por zonas geográficas: Experiencias. Materiales. Metodologías de evaluación. Modelos de planificación. Pensamiento estratégico. Teorías para el cambio. Investigaciones. Tendencias. Premios, becas, formación, cursos universitarios...

La red Iniciativa de Comunicación edita, también, Boletines electrónicos con las novedades aportadas por los miembros de la red a la web: **Son de Tambora**, de periodicidad quincenal y en español; y **The Drum Beat**, semanal y en inglés

XARXA DE RECERCA EN EDUCACIÓ PER LA SOSTENIBILITAT

Promotor: Universidades Catalanas, Generalitat de Catalunya...

Dirección: <http://edusost.cat/>

Idioma: Catalán e inglés

La Red de Investigación en Educación para la Sostenibilidad se creó para dar continuidad y ampliar el ámbito de aplicación del conocimiento generado por la red ACEU, Red de Ambientalización Curricular de los Estudios Universitarios, formada por grupos de investigación en educación en sostenibilidad de algunas universidades públicas catalanas (Universidad de Girona, Universidad Politécnica de Cataluña y Universidad Autónoma de Barcelona). Su propuesta fue la creación de una nueva red más participativa, que involucrara a otras instituciones educativas, empresas, administraciones... de Cataluña.

La red toma como base el concepto de la sostenibilidad como nuevo valor social positivo en respuesta a la toma de conciencia de las limitaciones del modelo de crecimiento económico imperante. Se parte de la idea de que el concepto de desarrollo sostenible es holístico y complejo y requiere la cooperación entre las diferentes perspectivas y ámbitos de conocimiento.

La misión general de la Red de Investigación en Educación para la Sostenibilidad es potenciar y optimizar la educación para la sostenibilidad creando conocimiento desde el intercambio de experiencias desarrolladas por los grupos participantes en ella y desde el intercambio y colaboración en proyectos de investigación, mejora e innovación.

En esta página web están disponibles para su descarga los documentos de jornadas y seminarios organizados por la red, entre los que destacan:

- Estrategia y cambio. Competencias para la sostenibilidad de las empresas. 2010
- La Sostenibilidad en los grados universitarios. 2009
- Las sociedades urbanas ante la reforma ambiental. 2009
- Integración de la educación ambiental en la educación formal. 2009
- El estado de la investigación en educación para la sostenibilidad 2009
- La ambientalización de la formación del profesorado. 2008

DELOS. REVISTA DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Promotor: Red Académica Iberoamericana Local-Global y Grupo eumed.net de la Universidad de Málaga

Dirección: <http://www.eumed.net/rev/delos/index.htm>

Idioma: Español y portugués

Desarrollo Local Sostenible, DELOS, es una revista cuatrimestral creada en el seno de la Red Académica Iberoamericana Local - Global, publicada por el grupo eumed.net de la Universidad de Málaga en formato electrónico y difundida exclusivamente por Internet desde 2007, que aborda la temática interdisciplinar del "Desarrollo Local Sostenible".

Se trata de una revista científica internacional con énfasis en la investigación, que intenta cubrir la necesidad de generar un material ambiental inédito y valioso en el marco de los procesos de desarrollo local sostenible, atendiendo a sus aspectos espaciales, económicos, sociales, culturales y físico naturales.

DELOS se construye como un espacio de debate que intenta contribuir a la presentación de métodos, técnicas y herramientas aptas para aplicarse en las intervenciones en la realidad ambiental local, a través de la transmisión de los trabajos, avances y reflexiones realizados sobre esta temática en América Latina y la Península Ibérica.

Los ejes temáticos de la publicación son: Gestión Ambiental; Educación Ambiental; Normativa Ambiental; Evaluación Ambiental de proyectos; Problemáticas ambientales puntuales referidas a la calidad del aire, agua, suelo, flora, fauna, aspectos sociales, culturales, territoriales y económicos; Patrimonio natural y áreas protegidas; Energías renovables y no renovables; Cambio climático; Información e indicadores ambientales.

Las secciones de la revista son: Estados de la cuestión; Avances de Investigación; Análisis de casos; Reseñas bibliográficas; Novedades: Eventos y link recomendados.

La revista se puede recibir por suscripción.



NACE PROEDA CANARIAS, ASOCIACIÓN PRO EDUCACIÓN AMBIENTAL

Después de mucho tiempo de espera y trabajo, la creación de PROEDA Canarias es ya un hecho. El pasado mes de marzo, un grupo de educadores/educadoras de Canarias, que han estado impulsando el laborioso proceso de creación de la Asociación Pro Educación Ambiental PROEDA Canarias, ve los resultados de este proceso que nace con la pretensión de reunir a los y las educadoras ambientales en Canarias.

La Asociación tiene entre otros objetivos: promover la regulación y el reconocimiento de la figura de educador o educadora ambiental; fomentar y promocionar planes y programas formativos relacionados con la EA; promover líneas de formación interna e intercambio de experiencias y recursos; y ser el interlocutor válido entre el sector de la EA y las instituciones públicas canarias, así como con otros sectores.

La Primera Asamblea General y Constituyente de la Asociación se celebrará en la isla de Tenerife el 8 de mayo de 2010. El equipo de trabajo que ha promovido este proceso anima a todos los educadores/as ambientales canarios a formar parte de PROEDA Canarias, con el firme propósito de que este nuevo paso ayudará a conseguir mejoras en las condiciones de la educación ambiental y de quienes trabajan por ella en Canarias.

Actualmente la asociación reúne todas las condiciones para poder iniciar la inscripción de las personas que deseen participar en PROEDA Canarias. Todos aquellos que deseen ser asociado/a sólo tienen que rellenar una ficha en la web de la asociación y adjuntar un breve currículum. La dirección postal de contacto es Calle Los Guanches, 3 - 38205 La Laguna (Tenerife) y el correo electrónico: proeda.canarias@gmail.com.

Información y fuente: Asociación Pro Educación Ambiental PROEDA Canarias
<http://www.educadorambiental.org/>

EL IX SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS SE CELEBRA ESTE AÑO EN EL ESPACIO NATURAL DE DOÑANA

El Centro de Documentación Ambiental del CIECEM (Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales), ubicado en el Parque Dunar de Matalascañas, acogerá los días 12, 13 y 14 de Mayo el IX Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos. Este seminario, que forma parte del Programa de Seminarios Permanentes puestos en marcha por el CENEAM hace más de 10 años, se inauguró en el año 2002, y cumple ahora su novena edición celebrándose por primera vez en la Comunidad Autónoma Andaluza.

El Centro de Documentación Ambiental del CIECEM ofrece información especializada en coordinación con la Biblioteca de la Universidad de Huelva y tiene como misión principal la gestión, organización y difusión de la información, acercando ésta a los usuarios, estimulando la transferencia del conocimiento y ofreciendo servicios de apoyo para el aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua.

Al Seminario acudirán profesionales de la información y la documentación ambiental provenientes de las distintas comunidades autónomas. Los participantes son miembros de RECIDA (Red de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos del Estado Español), cuya finalidad es promover la coordinación y colaboración para mejorar los servicios a los usuarios, difundir e intercambiar información ambiental de distintas áreas geográficas y multiplicar el acceso a la información ambiental.

El programa del Seminario incluye ponencias, talleres y debates en torno a diversos bloques temáticos. Se tratarán temas relacionados con la formación de profesionales capacitados para desarrollar estrategias de información, las técnicas de gestión e intercambio de información entre Centros de Documentación de Espacios Naturales Protegidos y Medio Ambiente, y se promocionará una red de coordinación que permita el intercambio de experiencias y que posibilite la colaboración en diferentes proyectos. En definitiva, este evento permitirá conocer la situación real de los Centros de Documentación de Medio Ambiente y, sobre todo, aportar las herramientas para mejorar su gestión.

La celebración periódica del Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos ha cobrado gran importancia en los últimos años, por ser un yacimiento de nuevas líneas de investigación y de desarrollo de especial relevancia de las Ciencias de la Documentación, además de

convertirse en un eficiente sistema de gestión de la información y de transferencia del conocimiento de referencia en el medio ambiente.

Información y fuente:

Centro de Documentación Ambiental del CIECEM de la Universidad de Huelva
<http://www.ciecem.uhu.es/centrodocumentacion/index.php>

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/

Red de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.
RECIDA
<http://www.recida.net/>

PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN REACTIVA "REFUERZO DE LAS ACTITUDES POSITIVAS DEL USUARIO ANTE EL TRANSPORTE PÚBLICO"

La UNED, ALSA, la Fundación de los Ferrocarriles Españoles, ETT y la Universidad de Valencia han realizado el Proyecto "Refuerzo de las Actitudes Positivas del Usuario ante el Transporte Público", en el que se profundiza en la exploración y cuantificación de los factores de orden sociológico y psicológico que influyen en la elección modal de los individuos, y que penalizan el uso de los modos de transporte colectivo a favor del vehículo privado: en suma en el análisis de las actitudes del individuo ante la decisión de un modo de transporte.

Desarrollado al amparo de las subvenciones a la investigación concedidas por el CEDEX (Ministerio de Fomento) para la realización de proyectos de I+D+i ligados al desarrollo del Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte (PEIT), REACTIVA ha consolidado un equipo multidisciplinar innovador a la hora de abordar, desde una perspectiva psicosocial, los aspectos más urgentes que atañen a la problemática de la movilidad de nuestra sociedad actual: el cambio de las actitudes de los usuarios es la respuesta para conseguir una movilidad sostenible en términos económicos, medioambientales y sociales.

El proyecto REACTIVA ha aplicado un enfoque metodológico innovador conjugando técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social y de mercado. Para las primeras se han empleado dinámicas de grupo, dirigidas a usuarios del transporte público y privado, así como a expertos del sector. Para las segundas se han realizado 3.000 encuestas en el ámbito nacional, desarrollando un completo análisis univariable, bivariable y multivariable de cuyos resultados cabe destacar un interesante "mapa de actitudes" de los usuarios ante los modos de transportes colectivos y del vehículo privado. La investigación pone también al servicio de planificadores y responsables de la gestión del transporte una propuesta de actuaciones encaminadas a intervenir en la conciencia social, el cambio de actitudes, el diseño de productos, la imagen y la comunicación del transporte público.

Los resultados de este proyecto de investigación se presentan en Madrid el 30 de abril.

Información y fuente:

Proyecto REACTIVA - <http://www.proyectoreactiva.es/>

Informe "Refuerzo de las Actitudes Positivas del Usuario ante el Transporte Público"
http://www.proyectoreactiva.es/documentos/publicos/1_Expectativas_y_necesidades.pdf

EL CENEAM ACOGE LA CELEBRACIÓN DE LA CONFERENCIA SOBRE PROTECCIÓN DE BOSQUES Y LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LOS DIRECTORES GENERALES DE NATURALEZA DE LA UE

Con motivo de la Presidencia Española de la Unión Europea, durante el mes de abril el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y la Comisión Europea han organizado dos convocatorias en el CENEAM: la Conferencia sobre Protección de Bosques, los días 6 y 7, y la reunión de trabajo de los Directores Generales de Naturaleza de la UE, el día 8.



La **Conferencia sobre Protección de Bosques** congregó a políticos europeos, técnicos y miembros de la Administración, de organizaciones económicas y sociales, y de organizaciones internacionales relacionadas con el sector forestal.

El objetivo de la Conferencia era analizar la situación de los bosques europeos, tomando como base de discusión el Libro Verde sobre Protección de los Bosques e Información Forestal, que considera las singularidades y debilidades existentes a nivel bioregional.

El Libro Verde expone la situación de los bosques europeos y su relevancia global, describe sus características y funciones, señala los principales problemas de las masas forestales ante el cambio climático, explica la forma en que esos problemas pueden poner en peligro las funciones de los bosques, y recoge las herramientas disponibles para garantizar su protección.

Las conclusiones del encuentro, plasmadas en la "Declaración de Valsain" y que se presentarán en el Consejo de Ministros de Medio Ambiente de la UE de junio, promueve la monitorización del estado, la dinámica y la evolución de los bosques europeos apoyando que los Inventarios Forestales Nacionales recojan los resultados a través, entre otros, de criterios e indicadores pan-europeos.

En la declaración se apuesta por que los bosques continúen proporcionando en el futuro los bienes y servicios que aportan en la actualidad, defendiendo que la protección de las masas forestales debe ser compatible con la gestión sostenible de los bosques. Así mismo, se considera necesario hacer esfuerzos adicionales en materia de coordinación a nivel europeo, tomar medidas concretas que permitan abordar con éxito los problemas de degradación de los bosques, suelos y recursos hídricos e impulsar el intercambio de información sobre los diferentes modelos de gestión de espacios forestales eminentemente protectores.

Por su parte, la **reunión de los Directores Generales de Naturaleza de la Unión Europea** abordó la política comunitaria en materia de biodiversidad post-2010 y la financiación de la Red Natura 2000. Respecto al primer tema, se debatieron los criterios que debe cumplir la nueva estrategia sobre biodiversidad de la UE, las nuevas submetas y las medidas que deben desarrollarse para alcanzar con éxito la nueva meta y visión post 2010 en biodiversidad.

Respecto a la financiación de la Red Natura 2000, la Comisión Europea está preparando para 2011 la actualización de la Comunicación de 2004 sobre financiación de Natura 2000. Se espera que la nueva Comunicación actualice los costes estimados y beneficios de Natura 2000 y evalúe la eficacia del "enfoque integrado" actual.

En este encuentro, los Directores Generales intercambiaron también experiencias sobre el uso de los instrumentos financieros de Desarrollo Rural, de Cohesión, de Política Regional, de Pesca y LIFE + para Natura 2000; debatieron sobre si es suficiente la financiación existente para cubrir las necesidades, si la financiación está yendo a los beneficiarios adecuados y si existen barreras administrativas o políticas a superar.

Información: Declaración de Valsain (en inglés)

<http://www.mapa.es/notas/documentos/n100407%20declaracion%20de%20valsain.pdf>

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - <http://www.marm.es/>

LOS NIÑOS PARTICIPAN EN UNA CAMPAÑA ONLINE DE OBSERVACIÓN DE AVES MIGRATORIAS

La campaña online Springalife de observación de aves migratorias, coordinada desde hace cuatro años en España por SEO/BirdLife, esta dirigida a niños y adultos y se desarrolla hasta el final de la primavera. La convocatoria de 2010 pretende involucrar a niños y adultos de toda Europa aficionados a la ornitología, pero sin conocimientos especializados, para que registren sus observaciones de cuatro especies de aves migratorias: cigüeña blanca, golondrina, vencejo común y cuco común. Con estas observaciones BirdLife International crea un mapa que muestra cuándo y cómo llegan a Europa estas aves, lo que permite, por tanto, conocer cómo avanza la primavera en el continente.

Gracias a las observaciones de los participantes se podrá averiguar también cómo está influyendo el cambio climático en la llegada de las aves.

Los interesados sólo tienen que entrar en la página web del programa, seleccionar el país (España), seleccionar la especie, añadir las observaciones e introducir la información. Se pueden apuntar todas las

observaciones que se tengan desde principios de este año, e incluso publicar en la web las fotos de estas especies. El propio participante verá cómo aumentan las observaciones y cómo se refleja en los mapas.

Para aquellas personas con mayores conocimientos en ornitología o para los que trabajan en el área de la docencia, el proyecto online Aves y Clima (<http://www.avesyclima.org/>) puede ser otra herramienta interesante. En ella se incluyen ejercicios, actividades, juegos interactivos, fichas de las especies...

Información: Campaña Springalive - <http://www.springalive.net/>

Fuente: SEO/BirdLife - <http://www.seo.org/>

EL CONVENIO DE ÁMBITO ESTATAL PARA EL SECTOR DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL ES DE APLICACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

En febrero de 2010, la Federación de Enseñanza de CCOO, la Federación de Servicios de UGT, y las patronales del sector, FOESC (Federación Estatal de Organizaciones Empresariales de Ocio Educativo y Sociocultural) y ANESOC (Asociación Nacional de Empresas de Enseñanza, Formación y Animación sociocultural) han firmado el **primer convenio colectivo-marco estatal de ocio educativo y animación sociocultural**.

El convenio, que afecta 1.600 empresas y más de 150.000 trabajadores que hasta la fecha carecían de un marco regulador de sus condiciones laborales, regula las relaciones laborales en las empresas y/o entidades privadas dedicadas a la prestación de servicios de ocio educativo y animación sociocultural consistente en actividades complementarias a la educación formal. El objetivo de estos servicios es desarrollar hábitos y habilidades sociales como forma de educar integralmente a la persona, cuya actividad principal comprenda alguna de las siguientes actividades:

- a) Actividades de educación en el ocio, de educación no formal, de guardia y custodia en periodo de transporte escolar; actividades educativas en el comedor escolar, de patio, extraescolares y aulas matinales, refuerzo escolar, campamentos urbanos ...
- b) Animación sociocultural, organización y gestión de servicios socioculturales y educativos, tanto de equipamientos como de programas socioculturales, dirigidos a centros cívicos y culturales, bibliotecas, salas de lectura y encuentro, equipamientos juveniles, servicios de información juvenil, ludotecas, centros de tiempo libre, museos, semanas culturales, exposiciones, talleres, actividades de dinamización del patrimonio y, en general, cualquier tipo de gestión de equipamientos, programas y acontecimientos de acción sociocultural y cultural de educación en el tiempo libre.
- c) Casas de colonias y albergues infantiles y juveniles, campamentos, centros de interpretación ambiental, actividades y programas de educación medioambiental y otros equipamientos, actividades asimilables a los anteriores y servicios educativos al aire libre en el entorno natural y urbano.

El convenio, en el que no han participado las asociaciones de educación ambiental, está pendiente de publicación en el BOE.

Información: Convenio de ámbito estatal para el sector de ocio educativo y animación sociocultural <http://docs.google.com/fileview?id=0B57P4KxJW7aLNjA1M2Q0MzAtZjBhNC00NzgwLWI4OWYtYTY4NmIO N2Q3ZWVk&hl=es>

Fuente: Blog Profesionalización en Educación Ambiental <http://profesionalizaciondambiental.blogspot.com/>



EN ESPAÑA HAY MÁS DE MEDIO MILLÓN DE EMPLEOS VERDES, UN 2,62% DE LA POBLACIÓN OCUPADA

El empleo en actividades relacionadas con el medio ambiente en España representa ya el 2,62% de la población ocupada con un total de 530.947 puestos de trabajo. Éste es uno de los datos del informe **Empleo verde en una economía sostenible** elaborado por el Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) y la Fundación Biodiversidad dentro de una iniciativa del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, que tiene como finalidad conocer mejor las posibilidades de generación de empleo vinculadas con las actividades ambientales.

El incremento del denominado empleo verde en España en la última década ha sido del 235%. Excluyendo las partidas que en este estudio no se consideran empleo verde sobre una estimación de 1998, el cambio experimentado entre ese año y la actualidad es muy considerable al pasar de unos 158.500 puestos de trabajo en 1998 a casi 531.000 en 2009, más del triple.

El informe descubre datos optimistas tras analizar las nuevas oportunidades que emergen para afrontar los retos del cambio global donde la crisis climática ocupa un lugar destacado.

Principales sectores

El 20,6% del total de los empleos verdes actuales se concentra en el sector de las renovables, en el que se ocupan 109.368 puestos de trabajo, cifra que sólo es superada por el sector dedicado a la gestión y tratamiento de residuos, con 140.343 puestos de trabajo. El sector de las renovables es el que más ha crecido multiplicándose por 30 el número de empleos en una década.

El informe pone de manifiesto que el empleo verde se incrementará en los próximos años con el marco normativo que empuja hacia un modelo económico más sostenible, destacando los nuevos yacimientos de empleo en sectores emergentes ante las nuevas necesidades de la economía y la sociedad. Los campos de las tecnologías de la información y la comunicación, la rehabilitación y edificación sostenible, el turismo sostenible, actividades específicas relacionadas con la mitigación o adaptación al cambio climático, la movilidad y transporte sostenibles, la economía de la biodiversidad, los cultivos agroenergéticos, el sector del automóvil ecoeficiente y la ecología industrial, son algunos de los nuevos yacimientos de empleo verde que presentan un alto potencial laboral. La rehabilitación ecoenergética y la mitigación y adaptación al cambio climático serán protagonistas de importantes incrementos de empleo verde junto con el sector de las energías renovables en España y el transporte sostenible.

Estimaciones apuntan que para 2020 los sectores ambientales emergentes tendrán un incremento de más de un millón de empleos.

Información y fuente: Gabinete de Prensa, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
<http://www.marm.es/>



II SEMINARIO CENTROS DE REFERENCIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana. Sagunto (Valencia),
30 de Septiembre - 1 de Octubre de 2009

Organización:

Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV-Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda)
Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino)

RELACIÓN DE PARTICIPANTES

- Juan Carlos Dueñas y Francisco Heras, **Centro Nacional de Educación Ambiental** (CENEAM. O. A. Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino).
- Luisa Pérez y José Antonio Uría, **Centro de Investigación del Medio ambiente de Cantabria** (CIMA).
- Javier Asín, **Centro de Recursos Ambientales de Navarra** (CRANA).
- Araceli Serantes, **Centro de Información y Documentación Ambiental de Galicia** (CEIDA).
- Juan Manuel Vicente, **Comunidad de Madrid**.
- Victor Manuel Montalban, **Gobierno del Principado de Asturias**.
- M^a Luisa López y Francisco Plaza, **Junta CC. de Castilla-La Mancha**.
- Casto Iglesias y José M^a Otero, **Parque Nacional de Monfragüe** (Cáceres).
- Elena Parra, **La calle indiscreta** (Gobierno de Aragón).
- Jesús Mesanza, **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz**.
- M^a José Carrau, **Jardín Botánico de Valencia** (Universidad de Valencia).
- Miguel Ángel Pinto, **Aula de Medio Ambiente de CajaBurgos**.
- Alejandro Cano, **CEMACAM Torreguil**.
- Montserrat Grabolosa, **Red de Centros de Información y Documentación Ambiental** (RECIDA).
- Anna Pons, Mario Planelles, Rafael Todolí y Victor Benlloch, **Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana** (CEACV).

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

- Consensuar, planificar, establecer responsabilidades y desarrollar líneas de actuación cooperativas, así como el establecimiento de los mecanismos iniciales para trabajar en red.

PROGRAMA Y COMUNICACIONES DEL SEMINARIO

Miércoles 30 de septiembre

15:30 Recogida de los participantes y traslado hasta el CEACV.

16:00 Inauguración del II Seminario, a cargo del Sr. D. Joaquín Joaquín Niclós, Jefe de Área del Centro de Tecnologías Limpias de la Generalitat Valenciana.

16:15 Presentación de las conclusiones del I Seminario y de la propuesta de trabajo de estas jornadas, a cargo del CENEAM y del CEACV.

16:45 Visita a las instalaciones del CEACV.

17:15 Pausa Café

17:30 [La coherencia ambiental en los centros públicos de educación ambiental. El sistema de gestión ambiental en el CEACV](#) a cargo de D. Fernando Segarra (AENOR) y D. Mario Planelles (CEACV).

18:30 Presentación de comunicaciones

- [Proyecto de creación de la red española de educación ambiental](#). J.C. Dueñas.

- [El X aniversario del CEACV, un motivo para la reflexión y el planteamiento de nuevos retos](#) . A. Pons y R. Todolí.
- [El Aula de Medio Ambiente Urbano, La calle Indiscreta. Presentación del equipamiento. Sistemas de calidad](#) . M. Cabrera, M. Perea y E. Parra.
- [Ataria-Centro de interpretación de los humedales de Salburua](#) . J. Mesanza.
- [Enredándonos: la experiencia del CIMA en Educación Ambiental](#) . L. Pérez, F. Silió, J.A: Uría, J. Gutierrez y D. Humada.
- Recuperación de la biodiversidad y su uso didáctico en el CEACV. V. Benlloch y P. Prosper.
- [Conocer, disfrutar y pasar a la acción: programas externos del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos](#) . M.A. Pinto.
- Proyecto "Viviendas Eficientes". J. Asín.
- [La semana del mar. Un centro Bandera Azul](#) . P. Ferrando y P. Sánchez.
- [Sistema de cálculo de emisiones de CO2 del CEACV](#) . S. Huertas y C. Ruiz.

20:30 Regreso a Valencia.

21:45 Cena en Valencia, acompañados del Ilmo.Sr. D. Jorge Lamparero Lázaro, Director General para el Cambio Climático de la Generalitat Valenciana.

Jueves 1 de octubre

9:00 Recogida de los participantes y traslado hasta el CEACV.

9:30 [El trabajo en red de los Centros públicos de educación ambiental. Presentación del proyecto RECIDA \(Red de centros de documentación ambiental y espacios naturales protegidos del Estado Español\)](#) , a cargo de Dña Montse Grabolosa (RECIDA).

10:00 Taller: Herramientas para el trabajo en red de centros públicos de educación ambiental.

10:50 Pausa Café

11:20 Continuación del taller

12:45 Conclusiones de las II Jornadas.

13:15 Clausura a cargo del Jefe de Área del CTL y plantación de árboles en el CEACV para compensar las emisiones de CO2 por los desplazamientos de los asistentes.

14:00 Comida en las instalaciones del CEACV.

16:00 Regreso a Valencia.

OTRAS COMUNICACIONES

- [Sistemas de Gestión Ambiental en la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid](#) . J. M. Vicente García
- [CEIDA, balance de ocho años de trayectoria](#) . A. Serantes
- [SGMA del Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana](#) . Dirección General para el Cambio Climático. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. Generalitat Valenciana
- [Los jardines botánicos, un espacio para la educación ambiental](#) . M. J. Carrau, O. Ibáñez, J. Rey, M. Jimeno, A. Organero



A MODO DE CONCLUSIONES

Mediante un taller dinamizado se identificaron posibles puntos de interés para su desarrollo cooperativo, identificándose inicialmente los siguientes aspectos:

- Diseño de campañas
- Generación de estructuras en red
- Compartir expertos o ponentes
- Proyectos temáticos cooperativos
- Formación Creación de foros temáticos
- Exposiciones
- Edición de publicaciones técnicas
- Difusión de ideas y experiencias
- Intercambio de experiencias y materiales
- Creación de una web – lista de distribución

Expuestos ante el plenario, se agrupan, resumen y priorizan 4 aspectos para su posterior desarrollo por los grupos de trabajo. Los temas son:

- Creación y edición de materiales
- Intercambio de experiencias y materiales
- Desarrollo de un programa formativo
- Desarrollo de proyectos temáticos cooperativos

Nuevamente en grupos, se desarrollan los mismos estableciendo las siguientes conclusiones:

Propuesta	Creación y edición de materiales
Descripción / Resumen	Creación de materiales partiendo de unas líneas de interés.
Recursos necesarios	Materiales (de formato replicable y que sean compatibles), económicos y personal.
Financiación	No definida, en función de los centros implicados y las líneas de trabajo.
Responsables	J.C. Dueñas (CENEAM) y M.A. Pinto (CajaBurgos)

Propuesta	Intercambio de experiencias y materiales
Descripción / Resumen	Experiencias: programas, eventos, campañas, talleres, etc. Materiales: manuales, publicaciones, monografías, revistas, boletines, etc.
Recursos necesarios	Equipo humano: Informático y representante de cada área. Página web específica, iniciar una lista de distribución.
Financiación	Proyectos europeos de redes, MMARM, Fundaciones, Bancos, Patrocinadores, recursos propios.
Responsables	J.C. Dueñas (CENEAM) y M.A. Pinto (CajaBurgos)

Propuesta	Desarrollo de un programa formativo
Descripción / Resumen	Creación e impulso de un programa de formación, tanto interno (para el propio personal de los centros), como externo (para terceros). Se propone iniciar la programación de cursos de formación interna sobre gestión ambiental, participación, calidad en los equipamientos y comunicación audiovisual.
Recursos necesarios	Usar aquellos de los que ya disponemos, tanto materiales (instalaciones) como humanos (personal cualificado).
Financiación	CENEAM, CC.AA., Proyectos europeos, Patrocinadores.
Responsables	CENEAM, CEIDA, CEMACAM Torreguil y CEACV.

Propuesta	Desarrollo de proyectos temáticos cooperativos.
Descripción / Resumen	Materialización conjunta de diferentes proyectos o programas concretos, compartiendo intereses y costes.
Recursos necesarios	Por definir.
Financiación	En función de los intereses, mediante aportaciones de los centros implicados, pudiendo incluir otros patrocinadores.
Responsables	Por definir.

Por último, se propone la realización o puesta en marcha de algunas de estas propuestas antes de la realización del III Seminario.

Así mismo, se propone la realización del III Seminario de Centros de Referencia de Educación Ambiental en el Aula de Medio Ambiente de CajaBurgos en Palencia en el año 2010.

Se realizó una estima de las emisiones de CO₂ generadas por los desplazamientos de los participantes hasta el II Seminario, y esta ha sido de 2'88 Tm CO₂. Emisiones compensadas por la plantación de árboles autóctonos en los jardines del CEACV.

Medio de transporte	Km. totales	Factor de emisión CO ₂	Emisiones CO ₂
Vehículo particular	6693	180 g/Km	1204740 g
Autobús interurbano	600	80 g/Km/pasajero	48000 g
Autobús organización	180	80 g/Km/pasajero	624000 g
Tren	3200	37,5 g/Km	120000 g
Avión (larga distancia)	7372	110 g/Km/pasajero	810920 g
Avión (media distancia)	606	120 g/Km/pasajero	72720 g
			2880380 g
			2,88 Tm CO₂

(Datos de factores de emisión de CO₂ procedentes de Fundación Entorno, GHG Protocol y Renfe).