



Sumario

noviembre 2021

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Perico Llorente Encinas
Ester Bueno González

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)
[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Natur de siglo XXI

Convocatorias

- Semana de la Ciencia 2021. Parque Natural y Reserva de la Biosfera Bardenas Reales
- Conferencia sobre el Cambio Climático en Glasgow. COOP26
- Biocultura Madrid 2021

Y mucho más...

Entidades de Formación

- Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)
- Instituto Superior del Medio Ambiente (ISM)

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- Aclimatarnos: el cambio climático, un problema de salud pública. Guía didáctica sobre adaptación al calor
- Naturaleza 365. Proyectos DIY para conectar con la naturaleza todo el año
- Tú puedes cambiar el mundo

Medio ambiente

- RED4C: ciencia ciudadana y cambio climático
- Ecoética: un nuevo paradigma para proteger a los ecosistemas
- De Cumbre a Cumbre
- Envejecimiento de la población y cambio climático. Vulnerabilidad y resiliencia desde la gerontología ambiental

Y mucho más...

Noticias

- Nuevos vídeos en el canal de YouTube del CENEAM
- En Plan Planeta, un nuevo proyecto de educación ambiental en Twitch
- Castilla la Mancha publica el primer número de su Boletín informativo de EA como una de las acciones recogidas en su estrategia de EA

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios del CENEAM

- X Seminario de seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales. Seguimiento y evaluación del estado de conservación en PPNN
CENEAM, 20, 21 y 22 de septiembre de 2021



NATUR DEL SIGLO XXI



Carácter: Empresa o empresa social
Ámbito de trabajo: Internacional

Líneas de trabajo:

- Consultoría y asesoría
- Gestión de centros: aulas medioambientales, escuelas sostenibles, ...
- Relaciones internacionales: proyectos de colaboración y cooperación
- Actividades de sensibilización ambiental: formación e información, eventos...
- Ideas, creación y diseño: guías educativas, guías de interpretación, creación de actuaciones de sensibilización medioambiental, diseño de herramientas educativas, investigación ambiental.

Dirección: Calle Carlos IV, nº 2 portal 2d 1ºd – 28037 - Madrid

Correo-e: natursiglo@naturdelsigloxxi.com

Web: www.naturdelsigloxxi.com

Redes sociales: [Facebook](#), [Twitter](#), [Youtube](#), [Instagram](#)

NATUR del SIGLO XXI, es una empresa social enfocada a transformar la sociedad, utilizando como hoja de ruta las metas de los ODS, en dos vertientes; para identificar su impacto social, económico y medioambiental, aportando valor a la sociedad y como oportunidad de negocio, a través del emprendimiento social y participando en actos para mejorar, dando soluciones a problemas sociales, culturales y ambientales.

CONSULTORÍA Y ASESORÍA

Asesoramiento, gestión y evaluación de programas y proyectos con entidades públicas o privadas, para dibujar nuevas oportunidades e implementar los cambios necesarios.

Ofrecen un servicio de consultoría y asesoramiento en educación ambiental, adaptado a las necesidades del cliente que lo solicite, aportando soluciones y creando un impacto positivo en la sociedad gracias a la amplia experiencia en este campo y la cualificación del equipo técnico.

Realizan:

- Asesoramiento especializado en temas educativos, sociales y culturales
- Programas de desarrollo en zonas rurales y deprimidas
- Planes de intervención sostenible en el medio urbano (municipios o barrios)
- Intervención para la conservación de la biodiversidad
- Elaboración y asesoramiento de Códigos de buenas prácticas en entidades privadas y públicas
- Estudios de investigación
- Análisis de datos
- Elaboración de informes y análisis comparativos

GESTIÓN DE CENTROS

Programas para facilitar la transformación de espacios mediante el asesoramiento y apoyo, con el fin de conseguir espacios culturales vivos, comunitarios, participativos, inclusivos donde los diferentes sectores de la población se encuentren identificados.

- **Escuelas Sostenibles:** centros educativos que en su gestión y programas medioambientales trabajan los ODS y la Agenda 2030, en sus tres dimensiones: económica, social y ambiental.
- **Aulas de Educación Ambiental.**
- **Gestión de Centros jóvenes:** potenciar la cultura y el ocio como papel clave para lograr implicar a la sociedad en la Agenda 2030. Programas que trabajen el ocio y empleo a través de la inclusión, tolerancia, convivencia y diversión.
- **Programas de centro:** (ecocomedores, mediación, redes seguras, ...) para promover hábitos sanos, saludables y tolerantes.
- **Programas de voluntariado.**
- **Programas de inversión lingüística** (jóvenes, adultos, familias, ...)
- **Aulas comprometidas con los ODS.**

RELACIONES INTERNACIONALES



Programas internacionales (Erasmus + y multilaterales) cooperación, convenios, movi­lidades, intercambio, enriquecimiento y desarrollo económico. Estos programas nos permiten una retroalimentación entre los colectivos asociados. Además de asesorar y ayudar a los centros a establecer relaciones de colaboración e intervención con otras entidades internacionales, promueven la formación, empleo y movilidad.

- Erasmus +
- Programas de cooperación.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

La educación y la formación como herramientas para facilitar la adquisición de conocimientos, competencias y valores a través de la participación, inclusión y respeto, rechazando estereotipos y aplicando metodologías activas que se basen en los principios de la tolerancia, libertad, prevención y resolución de conflictos.

Sus ejes principales son:

- **Formación del profesorado.**
- **Cursos:** diseño de cursos específicos englobados en las siguientes temáticas: Conservación y mejora de los recursos naturales, culturales y del territorio, Buen uso de las infraestructuras para actividades recreativas, turísticas y deportivas en la naturaleza, Buenas prácticas sostenibles.
- **Formación para formadores.**
- **Charlas – conferencias – talleres:** Cambio climático Vs Consumo, Economía circular, Agenda 2030 – ODS, Comportamientos ecológicos en la vida cotidiana, Residuos,...
- **Actividades de Sensibilización:** Se realizan en centros educativos, aulas de naturaleza, espacios al aire libre, centros culturales, entre otros.
 - **Talleres medio ambientales:** El Agua: "Gota a gota, el mundo se agota", Los Residuos: "Cada cosa en su lugar", Biodiversidad en espacios urbanos: "Mira a tu alrededor", Consumo Responsable: "Toma cartas en el consumo", Cambio Climático. "Ponle freno al cambio climático", La Huella Ecológica: "Bajo tus pies", Economía Circular: "Innovar para crear", Calidad aire: Ciudadanos atmosféricos, Acción contra el ruido: ¿Quién vigila el ruido?, Energía sostenible: Círculo energético,...
 - **Yincanas:** Juega limpio, Ponle freno al cambio climático, gamificadas, Algo me chirría, Dale mejor vida a los envases, Consume con responsabilidad,...
 - **Escape rooms.**
 - **Maratón digital:** "Tu huella, súmate al verde".
 - **Juego el roscó de los residuos.**
 - **Cuentacuentos, teatro y títeres.**
 - **Itinerarios rutas y visitas.**
- **Campañas y exposiciones:**
 - Conmemoración de Días Mundiales: Día Mundial del Medio Ambiente, Día Internacional del Agua, Día Internacional del Comercio Justo, ...
 - Campaña ODS. Agenda 2030.
 - Campaña #municipioporlosODS.
 - Campaña Sin Colillas, tu (Distrito-municipio) Brilla.
 - Campaña Recogida de Heces: Yo recojo.
 - Campaña concienciación residuos de comerciantes.
 - Campaña "Recirculando el barrio".
 - Exposición Consumo responsable.
 - Ferias.
- **Vivir con sostenibilidad.**
- **Rutas e Itinerarios:** diseño de rutas con-sentido, conoce tu barrio, visitas de interés,...

IDEAS, CREACIÓN Y DISEÑO

Recursos materiales, digitales para programas y proyectos.

Creación, diseño y difusión de herramientas para programas, priorizando las innovaciones tecnológicas y pedagógicas.

- Recursos didácticos
- Herramientas educativas (Juegos educativos, online, gamificados, escape room, ...)
- Diseño de materiales de difusión y comunicación



- Adaptación de materiales para colectivos de diferentes capacidades
- Marketing y merchandising
- Campañas y guías informativas
- Diseño de infografías
- Plataformas online (e-learning)



SEMANA DE LA CIENCIA 2021. PARQUE NATURAL Y RESERVA DE LA BIOSFERA BARDENAS REALES

Fechas: del 29/10/2021 al 5/11/2021

Organiza: Comunidad de Bardenas Reales, con la colaboración de EUROPARC-España

Lugar: Centro de Información Turística de Bardenas Reales

En el marco de la celebración en el Parque Natural y Reserva de la Biosfera Bardenas Reales de la Semana de la Ciencia 2021 y Semana de las Reservas de la Biosfera, en el 50 aniversario del Programa MaB, la Comunidad de Bardenas Reales de Navarra, con la colaboración de EUROPARC-España, organiza, entre otras actividades, la Jornada técnica sobre ciencia ciudadana y áreas protegidas el día 4 de noviembre en el Centro de Información de Aguilares.

Durante la jornada se presentarán diferentes experiencias de ciencia ciudadana en espacios naturales:

- Invasores en la Red: ciencia ciudadana aplicada a especies invasoras en parques nacionales, OAPN.
- Observatorios de ciencia ciudadana en espacios naturales a través de la fotografía, Biodiversidad Virtual.
- Ciencia ciudadana en la evaluación de amenazas en áreas de especial interés para las aves, SEO/BirdLIFE.
- El programa de seguimiento fenológico en Reservas de la Biosfera en la Sierra del Rincón, RB Sierra del Rincón.
- Voluntariado ambiental y conocimiento aplicado a la gestión en Collserola, Parc Natural Serra de Collserola.
- Programa de ciencia ciudadana en espacios de la Red Natura 2000 de Vitoria, Ayuntamiento de Vitoria.

Información:

[Semana de la Ciencia de Bardenas 2021](#)

CONFERENCIA SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN GLASGOW. COP26

Fechas: del 31/10/2021 - 12/11/2021

Organiza: United Nations Framework Convention on Climate Change

Lugar: Scottish Event Campus (SEC) de Glasgow, Reino Unido

Bajo el lema *Uniendo al mundo para hacer frente al cambio climático*, la próxima Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) —que se celebrará en Glasgow (Reino Unido) del 1 al 12 de noviembre de 2021— reunirá a representantes de unos 200 gobiernos con el objetivo de acelerar la acción climática para el cumplimiento del Acuerdo de París.

La COP26 pretende demostrar la urgencia y las oportunidades de avanzar hacia una economía neutra en carbono, así como el poder de la cooperación internacional para hacer frente a los retos más graves a los que se enfrenta el mundo.

Entre los actos paralelos figura el "Diálogo: de la granja al plato". El período de sesiones tiene por objeto reunir a representantes de comunidades agrícolas, ciudades, estados y regiones diversos, facilitando un espacio para un diálogo constructivo sobre la alimentación y el cambio climático que mejore la comprensión mutua de las aspiraciones y circunstancias de cada uno, y crear nuevas conexiones y asociaciones. Asimismo, se está trabajando para conseguir una declaración de alto nivel sobre la necesidad de políticas alimentarias integradas que hagan frente a la emergencia climática.

A la vista de los efectos de la COVID-19 en el mundo, la Mesa de la COP de la CMNUCC, con el Reino Unido y sus socios italianos, ha decidido reprogramar para estas fechas la conferencia prevista inicialmente para noviembre de 2020.

Información:

[Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático \(COP26\)](#)

SEMANA DE LA CIENCIA EN EL MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

Fechas: 2/11/2021 al 14/11/2021

Organiza: Museo Nacional de Ciencias Naturales

Lugar: Madrid

Durante este año se celebra los 250 años de la creación del MNCN con una programación especial llena de actividades para todos los públicos. El compromiso es acercar la investigación de los científicos y las colecciones que alberga el Museo de una forma dinámica, participativa y divertida. En este aniversario se puede disfrutar de talleres infantiles, charlas, ferias, congresos escolares, visitas guiadas, actividades para adultos y mucho más.

Del 2-14 de noviembre - SEMANA DE LA CIENCIA

Un año más, el MNCN participa en éste evento científico ofreciendo una programación adaptada a todos los públicos y enfocada en el aniversario del Museo. Una aventura en torno a la ciencia, donde el conocimiento y la diversión serán el hilo conductor de estas jornadas.

Información:

[Museo de Ciencias Naturales](#)

BIOCULTURA MADRID 2021

Fechas: 11/11/2021 - 12/11/2021 - 13/11/2021 - 14/11/2021

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Feria de Madrid - IFEMA (Pabellón 9), Madrid

BioCultura la feria de productos ecológicos y consumo responsable más grande del estado, se celebra del 11 al 14 de noviembre en la Feria de Madrid - IFEMA (Pabellon 9). Reunirá a más de 400 expositores dedicados a los sectores de alimentación bio (con más de 10.000 referencias), cosmética ecológica, moda sostenible, casa sana, bienestar y salud, eco-estilo de vida, turismo responsable, artesanías, turismo rural, juguetes, música, libros y revistas. Paralelamente a la exposición se celebrarán más de 300 actividades y se espera superar los 35.000 visitantes.

Información:

[Biocultura](#)

VI PREMIOS A LA ECOINNOVACIÓN EDUCATIVA

Plazo límite: 17/12/2021

Organiza: Fundación Endesa

Fundación Endesa lanza la sexta edición de los Premios a la Ecoinnovación Educativa, que convoca a estudiantes y profesores de toda España, tanto de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, como a los centros docentes en su conjunto.

La Fundación Europea Sociedad y Educación colabora con Fundación Endesa en esta iniciativa para impulsar proyectos que fomenten, desde el protagonismo de los jóvenes, la cultura ecológica a través de la educación.

Se pretende identificar actitudes innovadoras y comprometidas con la conservación de la naturaleza y despertar el interés social por el medio ambiente, a través de las actuaciones y las prácticas de los centros educativos.

Objetivos de los Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa:

- Identificar actitudes innovadoras y comprometidas con la conservación de la naturaleza y el medio ambiente.
- Destacar el protagonismo de los jóvenes en el fomento de la cultura ecológica: conocimientos, valores, actitudes, comportamientos.
- Despertar el interés social por el medio ambiente a través de los centros educativos.



CATEGORÍAS Y NIVELES DE PROYECTOS. Existen tres categorías de Proyectos dirigidos a distintos niveles educativos:

1ª CATEGORÍA: ¿QUÉ ES PARA TI LA NATURALEZA? Podrán optar Proyectos originales que:

- Mejoren la competencia científica de los alumnos a través del conocimiento y contacto directo con los ecosistemas -natural, rural o urbano- y resalten la importancia de su preservación.
- Realicen una investigación innovadora sobre un fenómeno o problema medioambiental, basada en un contacto directo con la naturaleza, y demuestren que se conocen y entienden las dinámicas internas y externas de los ecosistemas.
- Demuestren el desarrollo de actitudes, valores y compromiso con el medio estudiado y divulguen los resultados de su proyecto de forma original y atractiva.

2ª CATEGORÍA: MI SOLUCIÓN CREATIVA A UN PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL Podrán optar Proyectos originales que:

- Representen una solución creativa e innovadora desde el punto de vista científico o técnico a un problema ecológico o medioambiental determinado.
- Presenten iniciativas de emprendimiento ecológico que identifiquen las causas del deterioro ambiental y propongan soluciones concretas y viables desde el punto de vista técnico y económico, combinando sostenibilidad y competitividad.

3ª CATEGORÍA: ¿CÓMO MEJORARÍAS TU ENTORNO? Podrán optar Proyectos originales realizados por el centro educativo en su conjunto, que:

- Describan un proyecto desarrollado por alumnos y profesores de diferentes niveles o etapas educativas, o bien la trayectoria de un centro con compromiso ecológico a lo largo del tiempo, que trasciendan el centro mismo mejorando su entorno y aportando al bien común.
- Promuevan una cooperación solidaria con empresas, todo tipo de entidades, administraciones u otras comunidades locales en la aportación de soluciones a problemas concretos.
- Demuestren que la trayectoria continúa y destaquen las aportaciones realizadas en los últimos seis meses.

Información:

[Fundación ENDESA. Ecoinnovación Educativa](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. 2022

Plazo límite: 03/01/2022

Organiza: Fundación Biodiversidad

Estos proyectos tendrán por finalidad contribuir a reforzar el sistema de ciencia e innovación contemplado en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, a través de la financiación de programas de investigación a medio plazo para ampliar el conocimiento científico aplicado a la planificación y gestión de la conservación de la biodiversidad, con una atención particular a la innovación en la gestión.

Están dirigidas a actuaciones de apoyo a programas y proyectos de investigación en materia de gestión de la biodiversidad. Estas ayudas estarán dirigidas a tres líneas principales:

- **Transición energética y biodiversidad terrestre y marina:** mejora del conocimiento para permitir un desarrollo de las energías renovables compatible con la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- **Biodiversidad marina y espacios marinos protegidos:** mejora del conocimiento para la propuesta y designación de nuevos espacios protegidos marinos o para la ampliación de los existentes y para la elaboración de las estrategias de conservación de especies y hábitats marinos.
- **Corredores biológicos e infraestructura verde:** mejora del conocimiento en conectividad, restauración ecológica y sobre los elementos susceptibles de formar parte de la infraestructura verde y sus interrelaciones y desarrollo de cartografías multicapa y multicriterio.

Las ayudas son por un valor de hasta 400.000 €. Pueden presentarse entidades de carácter científico. Cofinanciación: hasta el 95 %. Anticipo: hasta el 60% al inicio del proyecto + 20% adicional cuando en la justificación parcial de los mismos se haya ejecutado al menos el 50% de gasto previsto. Duración de los proyectos desde su concesión hasta el 31 de diciembre de 2025 como fecha límite.



Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

III CONGRESO ONLINE SOBRE APRENDIZAJE EN LA NATURALEZA

Fechas: 20/11/2021 - 25/02/2022

Organiza: El Bosque de Micael e In Natura

Formato: online

Desde 2020, la entidad mexicana El Bosque de Micael e In Natura (España) organizan una serie de webinars con el fin de divulgar la educación en la naturaleza a nivel mundial y tejer redes con proyectos del ámbito del aprendizaje en la naturaleza desde un marco internacional. El III Congreso comienza el 20 de Noviembre y finaliza el 25 de febrero de 2022. Se realiza un encuentro online a la semana de la mano de alguna iniciativa de educación en la naturaleza en el mundo.

La primera sesión es el 20 de Noviembre, Día Internacional de los Derechos del Niño y la Niña y no es casual. Se quiere comenzar ese día dando valor al juego libre y espontáneo tan necesario en la infancia y a lo largo de toda nuestra vida. En esta III edición son un total de 13 webinars internacionales que cuentan con nuevas expertas y expertos de 8 países diferentes, muchos temas esenciales e infinitas ganas.

Se llevarán a cabo los sábados y la duración estimada para cada uno de ellos es de una hora. En la web se puede ver la programación completa y hacer la inscripción.

Para reservar plaza hay que rellenar el formulario de inscripción y realizar el pago de los webinars, bien de los que se quiera participar o de un bono para todos ellos. El precio incluye acceso en directo a los webinars, grabación completa para verlos en diferido, documentación de las/os ponentes y documentación adicional (cuando surja).

Para cualquier duda se puede contactar en el correo hola@aprenderalibre.com

Información:

[III Congreso Online sobre Aprendizaje en la Naturaleza](#)



Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

FUNIBER - FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

La **Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)** busca difundir y compartir el conocimiento europeo y el latinoamericano. Desde su fundación en 1997 en Barcelona-España, FUNIBER ha crecido continuamente llegando hoy en día a crear una red académica y profesional con presencia en más de 30 países. En esta red participan personas de más de 60 universidades de Europa, USA y Latinoamérica, empresas y organismos de presencia y renombre internacional, que aportan experiencia y conocimiento con el único fin de formar personas como iguales con una educación internacional de primer nivel y categoría sin dejar de lado lo que cada país aporta en su individualidad, singularidad y ventajas comparativas.

FUNIBER desarrolla sus actividades a través de 3 ejes fundamentales de actuación que son:

- Promover la creación de programas interuniversitarios.
- Apoyar en la formación y en actividades de Proyectos de Cooperación Internacional.
- Soluciones de Formación a Medida y de Gestión del Conocimiento para empresas e instituciones.

Algunos de sus cursos son:

Maestrías:

- Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental
- Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales
- Maestría en Ciencia y Tecnología Marina
- Maestría en Proyectos de Gestión Ambiental
- Maestría en Cambio Climático
- Maestría en Energías Renovables

Especializaciones

- Aplicación de Energías Renovables
- Gestión y Conservación de Espacios Naturales
- Contaminación Marina
- Gestión de Residuos
- Educación Ambiental
- Evaluación del Impacto Ambiental

[Más información](#)

ISM, INSTITUTO SUPERIOR DEL MEDIO AMBIENTE

El **Instituto Superior del Medio Ambiente** es un centro de formación de referencia especializado en Medio Ambiente para los profesionales del sector ambiental, impartiendo cursos tanto en modalidad presencial como online.

Desarrolla los siguientes programas:

Programas Máster impartidos conjuntamente con la Universidad Nebrija, y dirigidos tanto a profesionales en activo como a recién licenciados o graduados que buscan iniciar o reemprender su carrera profesional en el sector ambiental:

- Máster en Gestión Ambiental en la Empresa. Modalidad Online y Presencial
- Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética. Modalidad Presencial

Programas Formativos, fundamentalmente en modalidad online, específicos sobre las siguientes temáticas:

- Gestión Ambiental
- Herramientas de Sostenibilidad
- Energía y Cambio Climático



- Protección de la Biodiversidad
- Residuos Urbanos e Industriales
- Gestión Integral del Agua
- Sistemas de Información Geográfica
- Economía Circular
- Evaluación e Impacto Ambiental
- Turismo Sostenible y Educación Ambiental

Algunos de los cursos que ofrece:

- Especialista en Educación Ambiental, Interpretación y Voluntariado en la Naturaleza
- Especialista en RSE, Sostenibilidad y Reputación Corporativa
- Especialista en Evaluación Ambiental y Aplicación de Medidas Correctoras
- Especialista en Gestión de Residuos
- Especialista en Protección y Gestión de Espacios Naturales
- Especialista en SIG aplicado a la gestión ambiental con ArcGIS / QGIS
- Especialista en Análisis del Ciclo de Vida y principios de la Economía Circular
- Especialista en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad, Medio Ambiente, Energía y PRL
- Turismo y Desarrollo Sostenible
- Ciudades Verdes: Hacia la Regeneración Urbana
- Aplicación Práctica de los SIG a la Evaluación de Impacto Ambiental y Estudios de Paisaje
- Introducción al Manejo y Análisis de Datos Ambientales en R
- Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas
- Gestión y Conservación de Fauna
- Guía de Naturaleza: Diseño de Itinerarios Interpretativos
- Herramientas Básicas de Gestión Ambiental en la Empresa Cálculo de Huella de Carbono
- Diseño de planes de acción ODS para las empresas
- Técnico en Energía Solar / Eólica
- Técnico en Gestión de Ecosistemas de agua dulce. Control y evaluación del estado ecológico
- Agricultura Ecológica

[Más información](#)



ACLIMATARNOS: EL CAMBIO CLIMÁTICO, UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA. GUÍA DIDÁCTICA SOBRE ADAPTACIÓN AL CALOR



Autoría: Huertas Alcalá, Serafín, Rodrigo-Cano, Daniel, De la Osa Tomás, Jesús y Alcañiz Roy, Gema

Edita: Instituto de Salud Carlos III con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2021

Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Numerosos estudios relacionan el aumento de la frecuencia, duración e intensidad de las olas de calor, una de las consecuencias del cambio climático, con el aumento de mortalidad y de diversas enfermedades, sobre todo en las poblaciones más vulnerables. Por ello, es imprescindible trabajar en mejorar nuestra ADAPTACIÓN frente a las temperaturas extremas y en particular frente a las olas

de calor.

El proyecto ACLIMATARNOS une la investigación científica con la educación ambiental para comunicar la necesidad de adaptarnos a ese aumento de las temperaturas. Para ello, se han desarrollado diferentes materiales que ayudan a conocer los efectos de los extremos térmicos en la salud humana y, sobre todo, informar sobre cómo nos podemos adaptar a ellos para minimizar sus impactos sobre la población.

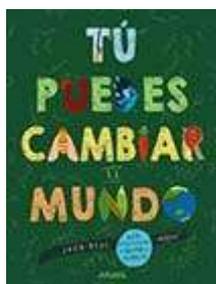
Uno de estos materiales es la guía didáctica sobre adaptación al calor **Aclimatarnos: el cambio climático, un problema de salud pública**. La guía surge con el objetivo de difundir los resultados del estudio "Evolución de las temperaturas de definición de ola de calor en España como indicador del proceso de adaptación al calor en diferentes escenarios de cambio climático" realizado por la Unidad de Referencia en Cambio Climático, Salud y Medio Ambiente de la Escuela Nacional de Sanidad del ISCIII, dirigida por Cristina Linares y Julio Díaz, con el apoyo de la Fundación Biodiversidad.

Este material incluye conceptos teóricos básicos sobre aspectos relacionados con el cambio climático y las afecciones a la salud que provocan las olas de calor. También se tratan aspectos sociales como los diferentes factores de vulnerabilidad frente a estas olas de calor y como tema fundamental se explica cómo se pueden minimizar los impactos de las olas de calor a través de la adaptación.

La guía también incluye una propuesta de actividades para que el profesorado pueda trabajar estos temas con su alumnado para asentar estos conocimientos.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

TÚ PUEDES CAMBIAR EL MUNDO



Autoría: Lucy Bell

Edita: Grupo Anaya S.A., 2020

Formato: Papel

Idioma: Español

Una práctica guía, repleta de información y de actividades que tiene como objetivo que los niños y las niñas realicen cambios significativos en su modo de vida y que, a su vez, contribuyan a transformar el mundo participando en el cambio. Ha sido ganador de Los Mejores Libros del Banco del Libro de Venezuela en 2021 en categoría libro informativo traducido.

¿Sabías que existen en el mundo más flamencos de plástico que flamencos de verdad? ¿Y que si juntáramos todos los plásticos que hay en los océanos podrían dar la vuelta al planeta más de 4000 veces? ¿Y que cada español genera de media casi 500 kilos de basura al año?

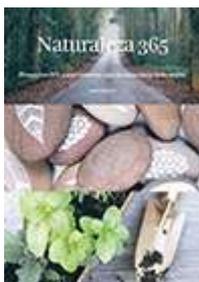
Éstas y muchas más curiosidades pueden descubrirse en esta guía **Tú puedes cambiar el mundo** donde además se cuentan historias de jóvenes de todo el mundo que nos enseñan a cómo evitar los plásticos de un solo uso, a celebrar fiestas libres de plásticos, montar un huerto, transformar los residuos orgánicos en compost, aprender de dónde proceden nuestras comidas, etc.

Toda la información va acompañada de datos curiosos y llamativos seguidos de prácticos consejos con un ¿tú qué puedes hacer? muy sencillos de seguir y actividades y talleres para hacer más sostenible nuestro día a día.

La filosofía de la autora, editora y profesora de música es "un niño, una profesora, un lápiz y un libro pueden cambiar el mundo".

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

NATURALEZA 365. PROYECTOS DIY PARA CONECTAR CON LA NATURALEZA TODO EL AÑO



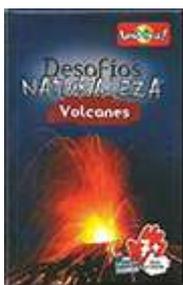
Autoría: Ana Carlile
Edita: Gustavo Gili. 2017
Formato: Papel
Idioma: Español

Pasea por la naturaleza, trepa a un árbol, aprende a hacer una cometa y hazla volar. Cultiva tus propias plantas y semillas, sal a buscar malas hierbas comestibles, fabrica tus propios cordeles y cuerdas a partir de fibras naturales. Moldea arcilla, pinta piedras o iníciate en la lectura de las fases lunares... **Naturaleza 365. Proyectos DIY para conectar con la naturaleza todo el año** te propone todo tipo de proyectos y actividades para hacer, construir, cultivar y cocinar redescubriendo la naturaleza. Todos ellos te animarán a bajar el ritmo, a simplificar tu vida y a pasar tiempo con tus amigos, con tu familia y, por supuesto, contigo mismo. ¡Abre tus puertas de par en par y conecta con la naturaleza los 365 días del año! O como escribió Henry David Thoreau: *"Vive cada estación del año conforme transcurre; respira el aire, bebe las aguas, paladea los frutos y sométete al dictado de la tierra"*.

La autora, Ana Carlile, es la fundadora de Viola Design, una agencia de comunicación que se inspira en la naturaleza y que promueve un diseño comprometido con la protección y la celebración del medio ambiente. Los proyectos que recoge en este libro han sido investigados, recopilados y puestos en práctica por la propia autora, para ofrecernos ideas inspiradoras para conectar con la naturaleza aun viviendo en la ciudad.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

DESAFÍOS NATURALEZA – VOLCANES



Edita: Bioviva Editions. 2015
Formato: Juego de naipes
Idioma: Español

Desafíos naturaleza - Volcanes es un divertido juego de naipes para toda la familia a partir de 7 años. Posee un alto componente educativo y en él se pueden encontrar diversos desafíos interesantes y combinables. El objetivo del juego es muy sencillo: conseguir las 36 cartas de que se compone el juego.

A través de la dinámica del juego, los participantes tienen que observar y analizar las características de los diferentes volcanes y apostando por la más llamativa de los que tenemos en nuestro poder podemos hacernos con las cartas de nuestros oponentes.

Las características que se muestran en cada naipe son: localización, explosividad volcánica, última erupción, altitud, diámetro y nivel de actividad. A lo largo de la partida y observando las calidades (o cantidades) de sus rasgos distintivos se pasea por los volcanes más sorprendentes del mundo. *"¿Estás dispuesto a afrontar este desafío?"*.

De 2 a 6 jugadores.

Disponibilidad juego de naipes: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



AVENTURAS AL AIRE LIBRE



Autoría: Texto: Alice James y Emily Bone ; Ilustraciones: Briony May Smith

Edita: Usborne, 2017

Formato: Papel

Idioma: Español

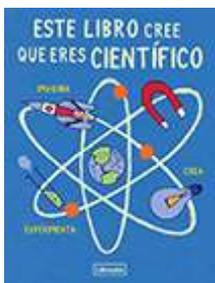
Aventuras al aire libre es un libro con sugerencias para explorar la naturaleza y disfrutar de ella. Un material eminentemente gráfico que invita a sus lectores, de entre 7 a 9 años, a descubrir la naturaleza de un modo práctico, divertido y ameno. Ofrece mucha información sobre lo que podemos encontrar en el medio natural y nos invita a observar, registrar y experimentar con los elementos naturales, pero también propone juegos en el bosque, o también nos invita desarrollar nuestra creatividad utilizando piedras, hojas palos... como elementos decorativos o de construcción. Hace un recorrido por ambientes tales como lagos, ríos o bosques, sin olvidar las experiencias en acampadas o los descubrimientos que podemos hacer durante la noche:

- Lagos ríos y mares
- La flora y la fauna
- Sal a conocer el bosque
- De acampada
- Contra viento y marea
- Por la noche

Desde las primeras páginas recuerda que siempre hemos de interactuar con la naturaleza tratándola con el máximo respeto y con las medidas de seguridad adecuadas y, en su caso, con supervisión de una persona adulta.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

ESTE LIBRO CREE QUE ERES CIENTÍFICO



Autoría: London Science Museum & Harriet Russell

Edita: Librooks, 2016

Formato: Papel

Idioma: Español

IMAGINA. EXPERIMENTA. CREA. Este libro te enseñará a pensar como un/a científico/a y te ayudará a entender el mundo que te rodea experimentando de forma divertida con tus propios métodos. Este NO es el típico libro de ciencia con experimentos paso a paso: aquí se aprende a pensar a lo grande, a desarrollar la creatividad y a ver el mundo con ojos de científico. Porque **¡Este libro cree que eres científico!** Imagina que viajas al espacio y prepárate para vivir sin la gravedad de la Tierra. Hay capítulos dedicados al Sonido, la Luz, la Materia y las Matemáticas, entre otros. Propone experimentar con las Fuerzas y el Movimiento e inventar maneras de poner a prueba el propio equilibrio. Permite recortar las páginas del *Laboratorio interactivo* y rasgarlas, salpicarlas, doblarlas y mancharlas como se quiera hasta comprender los principios científicos más alucinantes.

Es un libro esencialmente interactivo que necesita ser manipulado, pintado, recortado... para extraerle todo su provecho, de una forma manual; presenta una visión de la ciencia cercana y directa, alejada de los sistemas memorísticos y conceptuales del aprendizaje y que te ayuda a experimentar con elementos cotidianos que se pueden encontrar fácilmente en la vida diaria, demostrando que para hacer ciencia no es necesario contar con un sofisticado laboratorio.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



RED4C: CIENCIA CIUDADANA Y CAMBIO CLIMÁTICO



Promotor: Red Cambera con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), de la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

Formato: Página web - [Acceder](#)

Idioma: Español

El proyecto Red4C: Ciencia Ciudadana y Cambio Climático tiene como objetivo principal crear una red de trabajo de ámbito nacional formada por entidades y organizaciones, destinada a abordar la mitigación y adaptación al cambio climático mediante la participación ciudadana. Sus objetivos secundarios son:

- Conocer las fuentes de información de la población española sobre el cambio climático.
- Conocer las creencias de la población española sobre el cambio climático, la relevancia otorgada al mismo, el potencial de amenaza percibido y las actitudes y comportamientos de la población española frente al mismo.
- Conocer la percepción de la población española acerca de las políticas y medidas de respuesta existentes en el campo de la adaptación al cambio climático.
- Crear una guía sobre el seguimiento y evaluación del cambio climático en los sistemas biológicos mediante ciencia ciudadana.
- Desarrollar y validar una metodología y los materiales necesarios para la evaluación de los impactos, la vulnerabilidad y el grado de adaptación de los sistemas fluviales al cambio climático mediante ciencia ciudadana.

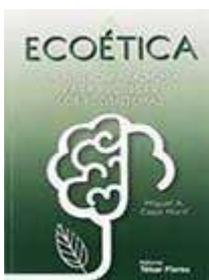
Desde julio de 2019 hasta agosto de 2021 se han planificado las siguientes acciones:

- Investigación social relativa al cambio climático.
- Identificación de entidades interesadas en trabajar en el ámbito de la ciencia ciudadana y el cambio climático, firma de acuerdos de colaboración y constitución de una red de trabajo de ámbito nacional.
- Análisis sobre la potencial adaptación de las metodologías científicas existentes al ámbito de la ciencia ciudadana.
- Selección y validación, mediante una implementación piloto, de los indicadores más adecuados para la evaluación de los impactos, la vulnerabilidad y el grado de adaptación de los sistemas fluviales al cambio climático, mediante ciencia ciudadana.
- Desarrollo de una jornada técnica Red4C para la capacitación de grupos de trabajo o entidades interesadas en la implementación de la metodología desarrollada en el marco de este proyecto.
- Difusión y divulgación del proyecto y de los resultados obtenidos.

Como resultado de este trabajo se han desarrollado diferentes materiales, informes y campañas de sensibilización:

- **Guía RED4C:** ciencia ciudadana para el seguimiento del cambio climático en los ecosistemas. La guía es de uso libre, gratuito y descargable para todas las personas interesadas en abordar la mitigación y adaptación al cambio climático mediante la participación ciudadana.
- **Proyectos implementados** por las entidades RED4C,
- **El cambio climático en nuestros ríos:** manual y cuaderno de campo.
- **Informe:** investigación social de la percepción del cambio climático en España
- **Campaña de sensibilización:** «Mañana es demasiado tarde».

ECOÉTICA. UN NUEVO PARADIGMA PARA PROTEGER LOS ECOSISTEMAS



Autoría: Miguel A. Capó Martí

Edita: Tébar Flores, 2019

Formato: Papel

Idioma: Español

Tras décadas en los que la sociedad de consumo ha marcado un modelo de vida y producción aplastante, en los últimos años una tendencia de sostenibilidad y respecto ecológico global se está abriendo paso con contundencia. No solo como modelo social, sino también dentro de las disciplinas académicas. Sobre esa base se desarrolla **Ecoética: un nuevo paradigma para proteger a los ecosistemas**, una obra que

abunda sobre pasado, presente y futuro de la ecología humana, el derecho ambiental, la bioética y los movimientos contra el cambio climático, entre otras cuestiones, para definir un nuevo marco en el que gestionar el futuro de nuestro planeta.

El autor reflexiona en su libro sobre la necesidad de una ética ambiental o ecoética orientada hacia el futuro, con la justificación teórica de la existencia de una nueva disciplina que ponga en cuestión la relación del ser humano con la naturaleza. Sugiere así el nacimiento de una mentalidad que plantea, entre otras cosas, un reconocimiento y una concienciación humana en relación con el ambiente que nos rodea, basada en la moderación y a renuncia al consumo brutal que trata de convertir en necesidad primaria lo que la mayoría de las veces es solamente superfluo.

En esta monografía, aparte de definir a la ecoética, se profundiza en temas tecnológicos, científicos, filosóficos y teológicos para dar respuestas a los impactos que están de fondo en la crisis ecológica actual estableciéndose así un nuevo paradigma para proteger a los ecosistemas.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA GUERRA CONTRA EL PLANETA: LOS GRANDES DESASTRES ECOLÓGICOS DE LA HISTORIA (Y CÓMO PREVENIRLOS)



Autoría: Antonio Elio Brailovsky
Edita: Clave Intelectual, 2018
Formato: Papel
Idioma: Español

“Los desastres ambientales son consecuencia de un orden social que los hace posibles” nos dice Antonio Elio Brailovsky. En numerosas ocasiones, su prevención ha sido bloqueada por sectores interesados, cuyo lucro privado fue infinitamente menor al daño social que causaron sus conductas. Por eso el tema ambiental es un tema político, y lo es muy especialmente cuando asume una dimensión trágica. Echarle la culpa a Dios, al Diablo, a la fatalidad o a la naturaleza ha sido siempre una conducta de encubrimiento por parte de esos sectores. La historia ambiental es una herramienta de prevención. Nos ayuda a comprender por qué ocurrieron determinados sucesos y de qué manera podemos ayudar a evitar su repetición. No es casual la ausencia de historia ambiental en los contenidos de educación ambiental de índole conformista, que ponen el acento en las responsabilidades individuales y esconden los procesos sociales.

La guerra contra el planeta: Los grandes desastres ecológicos de la historia (y cómo prevenirlos) reflexiona sobre estos hechos: La Peste negra en la Europa medieval - El hundimiento de la Ciudad de México - El hambre y la desertificación la Isla de Pascua - El creciente impacto ambiental de la actividad militar - Nueva Orleans arrasada por el huracán Katrina - Amazonia, del infierno verde al desierto rojo - Bhopal, una fábrica que estalla - Hombres empetrolados, impacto ambiental del extractivismo - La gran minería con cianuro - La sojización y la economía de los transgénicos - y El accidente en la central nuclear de Fukushima, Japón.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

REENCONTRANDO A GAIA: A HOMBROS DE JAMES LOVELOCK Y LYNN MARGULIS



Autoría: Carlos de Castro
Edita: Ediciones del Genal, 2019
Formato: Papel
Idioma: Español

Carlos de Castro Carranza, biólogo, profesor de física y de historia de la ciencia, doctor especialista en energía y modelado del sistema mundo, ofrece en este breve ensayo, **Reencontrando a Gaia: A hombros de James Lovelock y Lynn Margulis**, una visión de la Biosfera como organismo.

Aunque James Lovelock y Lynn Margulis exponen la hipótesis Gaia con metáforas que sugieren que el conjunto de la vida es a su vez un ser vivo, no consiguieron llevar a cabo la totalidad de las implicaciones de sus teorías. Carlos de Castro retoma los trabajos de estos pioneros y los lleva a sus últimas consecuencias. El autor defiende un cambio de paradigma en las ciencias biológicas, aportando multitud de ejemplos y observaciones que no encajan con el paradigma



neodarwinista dominante (de corte eminentemente mecanicista y carente de propósito alguno) y que podrían ser resueltos mediante la adopción de la Teoría Gaia Orgánica que propone planteando una gran cuestión como es: ¿Por qué la naturaleza no iba a tener un propósito, como es el de auto-perpetuarse?

Las implicaciones de la asunción de esta nueva visión organicista van desde la biología a la filosofía y la ética, pasando por la economía y muchos otros ámbitos del quehacer humano. Conocer los fundamentos de la misma es el paso para comenzar a atisbarlos y , eventualmente, desarrollarlos.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO. VULNERABILIDAD Y RESILIENCIA DESDE LA GERONTOLOGÍA AMBIENTAL



Autoría: Diego Sánchez González, Rosalía Chávez Alvarado
Edita: Comares S.L. 2019
Formato: Papel
Idioma: Español

La obra ofrece una visión amplia, aguda y necesaria sobre los retos globales del envejecimiento de la población y el cambio climático. Se defiende que las posibles soluciones vendrán de un abordaje conjunto de ambas cuestiones. Se reflexiona sobre las causas y las consecuencias del cambio climático, así como las estrategias para frenar su avance a partir de la comprensión de sus conexiones con la población del planeta, marcadas por el deterioro ecológico, la urbanización, la desigualdad, la migración y el envejecimiento.

Este fenómeno global representa un logro social y una oportunidad de negocio, pero, también, una amenaza para la economía de los Estados, por sus repercusiones en pensiones, sanidad, dependencia e, incluso, huella ecológica. Así, ¿estamos preparados para adaptarnos al cambio climático en un mundo envejecido?, ¿podemos llegar a una longevidad por encima de nuestras posibilidades?

Las políticas sociales, de salud pública, vivienda, ordenación del territorio y gestión del riesgo deben adecuar sus programas y recursos al cambio climático en un mundo envejecido, donde las personas mayores son las principales víctimas de los desastres. En **Envejecimiento de la población y cambio climático. Vulnerabilidad y resiliencia desde la gerontología ambiental** se propone una aproximación a los factores que determinan la vulnerabilidad y la resiliencia en el envejecimiento como nuestro ambiente. Desde la gerontología ambiental se afrontan las implicaciones de los entornos físicos (viviendas, residencias, barrios, ciudades) y sociales (familia, redes sociales) en las capacidades de adaptación de los adultos mayores ante un escenario de emergencia climática.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario

DE CUMBRE A CUMBRE: SELECCIÓN DE LECTURAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



Autoría: Raquel Amaya
Edita: Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza (CDAMAZ)
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Guía de materiales que ha recopilado el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza con lecturas recomendadas sobre el cambio climático y que se han publicado en el intervalo de tiempo transcurrido entre la 25 Conferencia de la ONU sobre el Cambio Climático, COP 25 Chile - Madrid de 2019, y la COP 26 de Glasgow - 2021.

De Cumbre a Cumbre quiere dar a conocer a la ciudadanía el importante fondo documental disponible en el CDAMAZ sobre cambio climático, con materiales que incluyen monografías de carácter informativo tanto a nivel especializado como divulgativo, ensayos, cómics y literatura infantil, juvenil y también para población adulta. Además incluye otros apartados para ampliar información, con una serie de enlaces web a recursos de interés, artículos, trabajos y legislación. Aunque el fondo documental del CDAMAZ en



relación al cambio climático es muy extenso y cronológicamente abarca bastantes años atrás, en esta ocasión han seleccionado los documentos publicados desde la última COP (2019) hasta la actualidad.



NUEVOS VÍDEOS EN EL CANAL DE YOUTUBE DEL CENEAM



Este mes de octubre contamos, de momento, con dos nuevas incorporaciones al canal Youtube del CENEAM. Dentro de la lista de reproducción de "Ratones de Bibliotecas Verdes" contamos con [Concha Rey Meías, presidenta de la Asociación IAIA](#), que nos presenta sus libros confeccionados con lana y que son utilizados en talleres educativos en las escuelas. Además estos proyectos tienen carácter terapéutico, ya que mejoran la autoestima de colectivos afectados por situaciones de exclusión social (personas mayores, personas con enfermedad mental, mujeres, inmigrantes) ayudándolas a confiar en sus capacidades y a participar activamente en acciones de la comunidad.

También nos comenta sus interesantes proyectos nacionales e internacionales que tienen en común una materia prima que considera debe ser puesta en valor y reutilizable en una economía circular y que tienen en cuenta diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Para llevar a cabo esta ingente labor cuentan con el apoyo logístico de Fundación Seur y CRL Collado Villalba.

Por otro lado en "Mira tú por dónde..." los educadores Mamen y Perico, continúan con la línea didáctica destinada sobre todo a jóvenes (aunque también suscita interés entre los adultos). En esta ocasión y aprovechando un paseo por el bosque nos ayudan a iniciarnos en la [lectura del paisaje](#), buscando señales y encontrando las relaciones existentes en la naturaleza que muchas veces nos pasan desapercibidas.

EN PLAN PLANETA, UN NUEVO PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TWITCH



"Para que la Educación Ambiental sea transformadora, despierte el espíritu crítico e invite a la acción, hay que intentar hacerla llegar a todos los colectivos en todo tipo de formatos". Con esta frase, Alfonso Peña, geógrafo y educador ambiental, resume la base sobre la que se sustenta esta nueva iniciativa de divulgación ambiental virtual enfocada a realizar emisiones en directo abordando temática ambiental.

En Plan Planeta es un programa de emisión semanal, todos los jueves de 19:00 a 20:30 en el [canal de Educación Ambiental en Twitch](#) donde se comentan, en tono ameno y riguroso, las noticias ambientales más destacadas de la semana, recogidas tanto en medios generalistas como especializados. Se fomenta además la participación del público, ya que desde la organización del programa se realiza una selección de una veintena de noticias destacadas que se ponen a disposición en un formulario en línea, de forma que cada persona pueda seleccionar las 5 noticias que más interés le suscitan. Incluso, se pueden proponer nuevas noticias no recogidas en la preselección. Así, se crea un ranking de interés compartido, y en directo, se van comentando las noticias destacadas, haciendo especial hincapié en las más votadas.

En el programa participan además colaboradores de distintos perfiles que van comentando, desde múltiples ópticas, el contenido y la trascendencia de las noticias, enriqueciendo con sus aportaciones un debate que se convierte en reflexión sobre la actualidad y el mundo en el que estamos.

Entre otros, y siendo un espacio siempre abierto a nuevas colaboraciones, participan cuando la disponibilidad lo permite Fernando Valladares, Adriana Uribealago, Alberto Vizcaíno, Leyre Rebollo o Jesús García, además del conductor del programa, Alfonso Peña. En cada emisión se invita además a participar a estudiantes para que comenten las noticias y cuenten los aspectos más destacados desde su perspectiva.

Cualquier centro educativo o estudiante interesado en participar en el programa puede contactar por las redes sociales de la iniciativa o en el correo electrónico educacionambientalentrincher@gmail.com Desde el chat, que permite mucha interactividad, las personas que están viendo la emisión en directo, también pueden realizar comentarios tanto a las noticias como a las aportaciones de los colaboradores.

En Plan Planeta pretende convertirse así en un punto de encuentro para todas aquellas personas interesadas en las cuestiones ambientales, en conseguir un mundo más sostenible, un planeta más habitable y una sociedad más justa. Un foro de reflexión conjunta, un lugar de debate de actualidad, que invite a pensar sobre las acciones más importantes y más urgentes que el ser humano debe emprender para no romper el equilibrio de convivencia en el planeta. Como reza el eslogan del logo del programa, "como no sabemos si habrá Planeta B, vamos a arreglar el A".

La plataforma de emisiones en directo Twitch, surgida en un principio para retransmitir partidas de videojuegos, lleva experimentando en los últimos meses una explosión de contenidos divulgativos de diferentes materias. Con el canal de [Educación Ambiental en Twitch](#), el sector de la divulgación

ambiental cuenta con un nuevo punto de encuentro digital donde en los próximos meses irán surgiendo nuevas iniciativas y formatos que pretenden hacer llegar la Educación Ambiental a lugares inéditos, teniendo como principal objetivo conectar con un público más joven.

Redes sociales de la iniciativa:

Twitter: <https://twitter.com/eduambtri>

Instagram: <https://www.instagram.com/eduambtri/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCqKbrRFkRaSreU0tNM5YAGg>

Facebook: <https://www.facebook.com/eduambtri>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@eduambtri?lang=es>

Discord: <https://discord.gg/kAD4mmP4ry>

CASTILLA LA MANCHA PUBLICA EL PRIMER NÚMERO DE SU BOLETÍN INFORMATIVO DE EA COMO UNA DE LAS ACCIONES RECOGIDAS EN SU ESTRATEGIA DE EA



El Boletín de Educación Ambiental, promovido desde la Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla la Mancha, surge con el objetivo de contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en esta región, así como de dar a conocer el desarrollo de la actual Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Dentro de este documento marco, se recoge la intención de integrar la educación ambiental en las políticas y herramientas estratégicas, para lo cual es necesario establecer puentes entre las políticas y la práctica así como dar presencia y difusión a la educación ambiental en distintos ámbitos reivindicando su importancia.

En este contexto, en la Estrategia se contempla la acción de "*crear y dinamizar este boletín informativo dirigido al personal en puestos de responsabilidad en las diferentes administraciones, así como a otro público interesado*".

Su intención es por tanto servir como medio de difusión de la información relevante sobre la educación ambiental en la Comunidad, así como de herramienta para promover y favorecer la colaboración entre instituciones y entidades, uno de los principios recogidos en la Estrategia. A su vez, pretende servir como altavoz de los logros de la EEA haciendo partícipes a los agentes implicados y fomentando su interés en las instituciones.

El Boletín de Educación Ambiental ha iniciado su publicación en septiembre de 2021 y está prevista una periodicidad flexible. Los contenidos se organizan en las siguientes secciones:

- **En portada**, con la información destacada en cada número.
- **Así avanza la Estrategia**, que recoge el desarrollo y los avances en las acciones y líneas de la Estrategia de Educación Ambiental.
- **Está pasando en CLM**, actuaciones de interés en educación ambiental, así como buenas prácticas que se desarrollan en la región.
- **Conoce la Red de Equipamientos**, información sobre los distintos centros integrantes de la Red de Equipamientos para la educación ambiental de Castilla-La Mancha pertenecientes a la JCCM o asociados.
- **EA global**, noticias e iniciativas de relevancia en el ámbito de la educación ambiental para la sostenibilidad de carácter nacional o global.

El Boletín de Educación Ambiental está abierto a colaboraciones para recoger sugerencias de contenido o información que pueda resultar de interés en el sector. Para contactar con el equipo de redacción puede hacerse a través del siguiente correo electrónico: estrategia.ea.clm@jccm.es

Fuente e información: [Viceconsejería de Medio Ambiente de Castilla la Mancha](#)

Estrategia de EA en Castilla la Mancha - [Descargar](#)

Boletín EA nº1 septiembre 2021 - [Descargar](#)



X SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN EN PARQUES NACIONALES

CENEAM. Valsain (Segovia), 20, 21 y 22 de septiembre de 2021



Coordinación

Raquel Blanco. Área de Conservación, Seguimiento y Programas de la Red, OAPN
Antonio Moreno. Sección de Documentación e Información Ambiental, CENEAM

Antecedentes

Ciclo de seminarios iniciados en el año 2011, cuyo objetivo es conocer y analizar experiencias de seguimiento ecológico y social a largo plazo que se vienen realizando en los parques nacionales por parte de gestores, OAPN y científicos LTER-España (Long Term Ecological Research). Estos seminarios facilitan el contacto entre gestores, investigadores y expertos.

PROGRAMA

[Programa X Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales. Seguimiento y evaluación del estado de conservación en Parques Nacionales](#)

COMUNICACIONES

Lunes, 20 de septiembre

[Iniciativas de seguimiento ecológico del Plan de Seguimiento y Evaluación de la Red de Parques Nacionales: últimos resultados y papel de los seminarios anuales. Vinculación con los procedimientos establecidos en Red Natura 2000 para el seguimiento de hábitats y especies en los PPNN.](#) Jesús Serrada y Jorge Bonache. Organismo Autónomo Parques Nacionales.

[Procedimientos para el seguimiento y evaluación del estado de conservación de los tipos de hábitat en España.](#) Rafael Hidalgo (MITERD).

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de tipos de hábitats de bosques y matorrales. Aplicación práctica para evaluar dicho estado en un parque nacional y en la Red de Parques Nacionales en su conjunto.](#) David Sánchez Pescador (Univ. Complutense Madrid. Univ. Rey Juan Carlos Madrid. AEET).

Seguimiento actual y, en su caso, evaluación del estado de conservación en distintos parques nacionales: cómo se realiza, fortalezas, debilidades, posibilidades de mejora y de adecuación a los procedimientos consensuados para Red Natura 2000 en España. (Bloque I). [Parque Nacional de Garajonay](#). Ángel Fernández López (Director Conservador del Parque). [Parque Nacional de la Caldera de Taburiente](#). Ángel Palomares (Director Conservador del Parque).

Martes, 21 de septiembre

Seguimiento actual y en su caso, evaluación del estado de conservación en distintos parques nacionales. (Bloque II). [Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido](#). Ignacio Gómez Pellicer (SARGA-Gobierno de Aragón).

[Seguimiento y evaluación del estado de conservación de los sistemas naturales geológicos.](#) Luis Carcavilla (Instituto Geológico y Minero de España).

[Evaluación del efecto de las presiones, impactos y amenazas en el estado de conservación de los hábitats.](#) Francisco Lloret (CREAF. Universitat Autònoma Barcelona. AEET).

[REMOTE: una aplicación orientada a los gestores para el seguimiento del funcionamiento de los ecosistemas en las áreas protegidas basada en Teledetección.](#) Javier Cabello (Universidad de Almería).

[Seguimiento y evaluación del estado de conservación de especies de fauna y flora en Red Natura 2000. Propuesta metodológica de estandarización de la evaluación de la calidad del hábitat para la determinación del estado de conservación de especies de flora para su reporte según la Directiva Hábitat.](#) Marta Viu (MITERD).

Seguimiento actual y, en su caso, evaluación del estado de conservación en distintos parques nacionales. (Bloque III). [Parque Nacional de Picos de Europa](#). Rodrigo Suárez Robledano (Director Conservador del Parque - Asturias). Parque Nacional del Archipiélago de Cabrera. David Martínez Pablo.

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de lagunas y humedales.](#) Antonio Camacho (Univ. de Valencia. Asociación Ibérica de Limnología).

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de tipos de hábitat costeros.](#) Javier Gracia (Univ. de Cádiz).

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de tipos de hábitats de pastos. Aplicación práctica en algún parque nacional y en la Red de Parques Nacionales.](#) Alfonso San Miguel (UPM. Sociedad Española para el Estudio de los Pastos).

[Aspectos técnicos de la obligación de reporte Natura 2000 establecida por la Directiva Hábitats.](#) Curro Guil Celada (MITERD).

Miércoles, 22 de septiembre

Información ecológica de los parques nacionales necesaria para alimentar el Sistema de Información de la Red de Parques Nacionales (SIR). Metas a alcanzar. Visión de futuro. Análisis de datos, explotación y difusión de resultados. Juan F. Martínez y Jorge Bonache. OAPN.

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de los tipos de hábitat marinos.](#) David Díaz-Viñolas (Instituto Español de Oceanografía).

[Procedimientos de seguimiento y evaluación del estado de conservación de bosques y matorrales de ribera.](#) Juanjo Calleja (UAM. CREAM).