



Carpeta Informativa

Produce:

CENEAM
Organismo Autónomo Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(ENTORNO, Producciones y Estudios Ambientales, S.L.)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Sumario octubre de 2007

Quién es quién Página 3

- REFORESTA

Firma del mes Página 5

- Historia de la información ambiental en España
Benigno Varillas

Convocatorias Página 13

- Exposición fotográfica "Pastores y Trashumantes"
- III Seminario Compostela de Investigación en Educación Ambiental y para la sostenibilidad
- Campaña de voluntariado ambiental en los espacios naturales de Castilla y León 2007

Y mucho más...

Formación Página 27

- Intervención peatonal
- Procesos de mediación socioambiental
- Espacios residuales de la ciudad
- Cómo implantar y certificar un sistema de gestión medioambiental

Y mucho más...

Recursos Página 45

- El papel de los mayores: propuestas para su educación ambiental
- ECO-schools, trends and divergences: a comparative study on ECO-school development
- Educación enerxética e desenvolvemento sostible

Y mucho más...

Páginas web Página 49

- Cómo vivir sin acabar con el planeta. Manual para jóvenes inquietos (...y adultos preocupados)
- Guías ECOMETAL 2
- Unidades Didácticas de Educación en Derechos Humanos

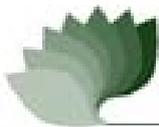
Noticias Página 51

- La Semana Europea de la Movilidad 2007 apuesta por unas "calles para todos"
- Nueva Comunidad Virtual para Educadores Ambientales

Y mucho más...

Documentos Página 55

- VI Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos
CEIDA, Olerios (A Coruña), 6 - 8 de Junio de 2007





REFORESTA

CARÁCTER: Organizaciones No Gubernamentales

ÁMBITO DE TRABAJO: España

LÍNEAS DE TRABAJO:

- Campañas de divulgación ambiental
- Educación ambiental en el sistema educativo
- Educación ambiental en el tiempo libre
- Foros de debate ambiental
- Información ambiental
- Planificación y proyectos educativos
- Promoción de la educación ambiental
- Publicaciones
- Redes de conservación
- Turismo y educación ambiental

Dirección:

Sector Reforesta, 43
28760 Tres Cantos (Madrid)
Tel.: 91 804 65 09
Correo-e: refore@reforesta.es
<http://www.reforesta.es>

Reforesta se constituyó en 1992 por un grupo de profesionales que habían tenido en común su activa participación en algunas de las principales organizaciones ecologistas nacionales. Desde entonces hemos tenido ocasión de llevar a cabo bastantes trabajos, relacionados principalmente con la educación ambiental. Nuestra finalidad es contribuir a difundir la información y la educación relativas al medio ambiente. Afortunadamente nuestro empeño se ha visto recompensado desde aquel entonces, ya que somos responsables de dos de los principales programas que en este ámbito se llevan a cabo en la Comunidad de Madrid.

Además hemos potenciado el voluntariado ambiental a través de nuestro decisivo apoyo a la red de asociaciones "Conocer y Proteger la Naturaleza" (FCPN), de cuya gestión nos responsabilizamos desde 1993 a 1996, ambos años inclusive. Aún hoy seguimos colaborando activamente con FCPN. En el marco de este compromiso hemos realizado intercambios internacionales, cursos de formación, proyectos de conservación de la naturaleza, publicaciones ... Y ahora llevamos a cabo conjuntamente un proyecto de comunicación ambiental pionero en España, El Correo del Medio Ambiente. Se trata de una publicación bimestral con formato tabloide cuyos 15.000 ejemplares de tirada se distribuyen gratuitamente.

ECOTURISMO

La actividad turística en entornos de alto valor ecológico correctamente planificada es, sin duda alguna, uno de los ejemplos más claros de actividad ambientalmente sostenible. El Ecoturismo es una de las líneas de trabajo de Reforesta. Por ejemplo, hemos divulgado los recursos ecoturísticos de Madrid a través de materiales editados en varios idiomas; hemos preparado itinerarios junto a la agencia de viajes En Clave Rural y estamos realizando un programa plurianual de señalización de la Senda Circular de Hoyo de Manzanares (Madrid) en colaboración con el ayuntamiento de esta localidad y con Attitudes (iniciativa social de Audi).

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

El grado de progreso tecnológico alcanzado hace innecesario sobreexplotar a los recursos naturales y a las personas. Miles de millones de seres humanos viven en la precariedad física o psicológica. Y esto ocurre no sólo en los países del Tercer Mundo, puesto que en los del llamado Primer Mundo existen importantes bolsas de pobreza y hay millones de ciudadanos sometidos a estresantes condiciones de vida que les impiden un adecuado desarrollo personal.

Y esto último es especialmente negativo, ya que la posibilidad de una solución pacífica de nuestros problemas depende, muy especialmente, de una reacción de los habitantes de los países desarrollados. Y para que exista esa reacción es necesario informar, educar y crear un ambiente propicio para la participación.

Esta es la idea que inspira nuestra acción. En estos momentos Reforesta contribuye al objetivo de lograr esa transformación social apoyando el voluntariado ambiental, realizando programas de educación ambiental, editando El Correo del Medio Ambiente y difundiendo información a través de esta web.

Algunas de nuestra acciones:

- El Correo del Medio Ambiente, periódico que informa y educa en el respeto al medio ambiente
- Federación Conocer y Proteger la Naturaleza (FCPN), Federación de Asociaciones "Conocer y Proteger la Naturaleza" (FCPN) desde 1993. El objetivo fundamental de esta organización, fundada en 1992, es la educación ambiental.
- Ecoconsejos, intentaremos aportar nuestro granito de arena con una serie de consejos que nos ayudarán a tomar actitudes individuales de compromiso con nuestro entorno y empiecen a contribuir a cambiar la sociedad.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Reforesta es una de las entidades con más experiencia en el ámbito de la educación ambiental en la Comunidad de Madrid. Desde 1993 nos responsabilizamos de uno de los programas de educación ambiental de más éxito de nuestra región: gracias al patrocinio de Fundación BP España más de 87.000 escolares han disfrutado de forma gratuita de una mañana de prácticas de conocimiento del medio en La Pedriza. También hemos merecido la confianza de la Consejería de Educación del Gobierno de Madrid, para quien gestionamos, desde 1995, las estancias de tres días y medio de duración de los centros escolares seleccionados por dicha Consejería en cuatro albergues, localizados en Cercedilla, El Escorial y Rascafría.

Nuestra experiencia no se limita a los dos programas aludidos, puesto que hemos realizado otros trabajos para la Comunidad de Madrid, la Obra Social y Cultural de Caja Castilla La Mancha (para quien elaboramos una completa carpeta de educación ambiental dirigida a alumnos de Educación Primaria) y hemos colaborado con instituciones como el Instituto de la Juventud del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales para la prestación de diversos servicios educativos y de voluntariado destinados a la juventud. Además hemos preparado otras actividades para un número considerable de centros escolares. Actividades destinadas a colegios e institutos:

- Actividades de Educación Ambiental en La Pedriza y embalse de Santillana (Madrid)
- Albergues Juveniles (Madrid)
- Las Arribes del Duero (Salamanca y Portugal)

CONSULTORÍA

- Educación Ambiental
Reforesta es adjudicataria de una de los principales acciones del Programa de Educación Ambiental de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Se trata de la realización de actividades educativas en albergues juveniles. A través de esta iniciativa todas las semanas un mínimo de cuatro grupos escolares convive durante cuatro días en otros tantos albergues localizados en la sierra de Madrid, con el apoyo de un equipo de educadores compuesto de 8 educadores y un coordinador
Entre los trabajos llevados a cabo destacan también los proyectos pilotos de huertos escolares en siete centros educativos madrileños y la realización de materiales didácticos, como el elaborado para la Obra Social de la Caja Castilla La Mancha para alumnos del Tercer Ciclo de Primaria.
- Conservación de Fauna
Reforesta ha realizado, por encargo de la Junta de Castilla - La Mancha, el seguimiento de la población de Águila - azor perdicera (*Hieraetus fasciatus*) de la provincia de Toledo durante dos temporadas de cría. En 2002 se hizo otro tanto con la Cigüeña negra (*Ciconia nigra*). Además hemos elaborado para el Ministerio de Medio Ambiente las rocas artificiales donde se han camuflado las cámaras fotográficas destinadas a identificar la presencia de animales salvajes, especialmente del Lince ibérico (*Lynx pardinus*), las cuales se instalaron en Sierra Morena.
- Ocio y Tiempo Libre
En este ámbito la mayor parte de nuestros servicios se han prestado para la Comunidad de Madrid, con la cual Reforesta ha contratado campamentos y actividades guiadas de fin de semana en Rascafría y el Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares.

PUBLICACIONES

Además de El Correo del Medio Ambiente, los materiales didácticos para el programa educativo en La Pedriza y los que realiza por encargo, Reforesta edita otras publicaciones, tanto en papel como en formato digital. Esta labor editorial se realiza junto a FCPN. Entre ellas se encuentra una colección de 30 fichas formato DIN A4, que abordan variados temas y proponen sencillas actividades en la naturaleza. También ha editado el "Dossier Envases" y los cuadernos "Cajas Nido" y "Los habitantes de nuestras charcas. Catálogo de las larvas de ranas, sapos y tritones". Y en formato digital, el boletín "La Gaceta de las Madrigueras" informa de los temas de interés para la red de asociaciones CPN.



HISTORIA DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL EN ESPAÑA

Benigno Varillas

Octubre 2007

Ponencia en el curso "**Comunicación y medio ambiente: el poder creciente de la información medioambiental**" del Aula de Verano 2007 (Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente).
CENEAM. Valsaín, Segovia, 9 - 13 de julio de 2007

Benigno Varillas
Fundador de la revista Quercus.

En los años sesenta del siglo XX los temas ambientales comenzaron a tener fuerte presencia en las sociedades más desarrolladas.

Fueron los científicos los que empezaron a hablar de estos temas, a través de libros e informes que conmocionaron al mundo, como la Primavera Silenciosa de Rachel Carlson y otros. En aquellos años eran las únicas fuentes disponibles y actualmente siguen siendo las fuentes de información más importantes, a la vez que las más fiables para los periodistas y los lectores.

La década de los setenta vio la eclosión de decenas de ONG's conservacionistas, que tradujeron el mensaje científico y teórico a la acción práctica, como Greenpeace, Amigos de la Tierra, BirdLife, WWF, etc. Con ellos surgió una segunda fuente informativa para los medios de comunicación, en la que junto al mensaje científico que acreditaba la autenticidad de los problemas que se denunciaban, se añadía la protesta, rechazo social y beligerancia contra el estado de cosas. Además de denunciar se había pasado a organizar la resistencia y la lucha contra la degradación de la naturaleza y el entorno ambiental.

En esos años, los medios de comunicación prestaron mucha atención al naciente movimiento ecologista, lo que fue la clave para la expansión de las ideas y propiciar el cambio de los valores de la sociedad referidos al medio natural.

Fruto de aquella presión en los años ochenta, los Estados comenzaron a crear ministerios de Medio Ambiente, Direcciones Generales y multitud de organismos públicos y funcionarios que asumieron tareas de gestión y de conservación de la naturaleza. Empieza así a surgir una tercera fuente de información.

La legislación creada durante los ochenta, así como el interés generalizado de las sociedades postindustriales por los temas ambientales, hace que finalmente las empresas también entraran en este escenario ambiental.

Tanto las Administraciones Públicas como las empresas crearon gabinetes de prensa, dedicados a generar información para los medios, así como a diseñar campañas de imagen y de prestigio. La capacidad de penetración y la credibilidad de estas fuentes siempre ha sido inferior a la de los científicos y grupos ecologistas, pero su mayor constancia y medios económicos ha hecho que al final su presencia como fuente de información sea en el momento actual tan importante como la de los primeros.

Los científicos no tienen una estructura organizada para emitir su información más allá de sus publicaciones científicas en revistas de alto impacto, en lengua inglesa, o las publicaciones especializadas que se editan en España. La revista Quercus es un medio de comunicación que juega un papel fundamental para la transmisión de información de estas fuentes, ya que es un medio escrito por los propios científicos pero con formato y distribución de las publicaciones de los quioscos de prensa no especializadas.

Las asociaciones ecologistas sí cuentan con estructuras dedicadas a transmitir información que si bien no son profesionales han demostrado ser muy eficientes, al punto de ser sus notas y ruedas de prensa así como otras técnicas de información las que revolucionaron el tema ambiental en los años setenta, métodos que posteriormente han sido copiados por Administraciones Públicas y empresas.

Hasta 1976, Félix Rodríguez de la Fuente fue la voz predominante de la comunicación ambiental y en España. Su mensaje estuvo centrado inicialmente en los temas naturalistas. A partir de 1970, con el programa 'Planeta Azul' empezó a tocar otros asuntos menos relacionados con la fauna y más con los temas ambientales urbanos, como la contaminación atmosférica, la degradación marina y de las aguas continentales, el ruido, el agobio de las ciudades. y otros temas relacionados con lo que ahora llaman el medio ambiente marrón.

Algunos otros pioneros de la comunicación ambiental, tocaban estos temas ocasionalmente en la prensa del momento, como Carlos Muñoz de Vera, Mario Gaviria, Manuel Toharia, Ramón Tamames, Pedro Costa Morata, Miguel Ángel García Dory, etc. (el etc. no es mucho más, que conste) que escribían en medios de comunicación de distribución nacional, como eran entonces las revistas 'Triunfo' y 'Cuadernos para el Diálogo', o las páginas amarillas del diario 'Informaciones'. Otros periodistas de provincias, la mayoría seguidores de la labor de Félix, hacían su labor particular en la prensa local, siendo de destacar la labor pionera de Antonio Cardona en Canarias y la de otros comunicadores que hicieron labores similares en Baleares, Valencia y otras provincias.

El 4 de mayo de 1976 salió a la calle el primer número del diario El País, en el que, a los pocos meses, se creó el epígrafe de 'Ecología', instaurándose la especialidad de periodismo ambiental en España, con un redactor especializado dedicado en exclusiva a esa tarea. La labor realizada desde El País tenía la ventaja que, al contrario que los programas de radio, los textos podían ser recortados y colocados encima de las mesas de los despachos de los dirigentes políticos, todos ellos inexpertos en aquella cosa nueva llamada democracia y que miraban para aquel diario como quien busca un faro en medio del



oleaje y la bruma de una tempestad marina, intentando ver por donde salir del atolladero lleno de interrogantes que era la España de la transición.

Por esos mismos años cabe destacar la labor de otros periodistas que aunque no tenían una sección especializada, tocaban los temas ambientales en sus respectivos medios, como eran José Manuel de Pablos en el diario ABC de Madrid y Santiago Vilanova en la prensa de Cataluña y, con una serie de amigos, en las primeras revistas ecologistas creadas en España, de vida efímera, que fueron 'Alfalfa' y 'Userda'. Pocos años después, en 1979, un grupo de catalanes relacionados con la salud natural sacaría la revista 'Integral', único proyecto que se consolidó con gran éxito editorial y hoy pertenece al grupo RBA de la editorial Planeta. Ese mismo año otro grupo de personas creó en Madrid una cooperativa para sacar la revista 'El Ecologista', bajo la dirección del periodista Alfonso del Val, pero el proyecto fracasó a los dos años de intentarlo.

La influencia del diario El País en la transición a la democracia ha sido objeto de muchos estudios, libros y exposiciones, y a ellos remito. Pero el halo pionero que se le ha dado a la sección de 'Ecología' de El País, que sí se cita en cuantos libros se han escrito sobre la historia del periodismo ambiental en España, lo que sorprendentemente no ocurre con Rodríguez de la Fuente, debe ser compartido con aquellos programas de RNE que seguían millones de españoles. Multitud de personas comentan que cuando, yendo al volante del coche, sintonizaban en su radio el programa de Félix, aparcaban en la cuneta y allí se quedaban, escuchando embelesados, para no 'pegársela' en las estrechas carreteras de doble dirección de aquella época, atestadas de camiones y de baches, en las que había que conducir con todos los sentidos bien atentos.

LA INFORMACIÓN AMBIENTAL ENTRE 1980 Y 1996

La muerte de Félix Rodríguez de la Fuente en marzo de 1980, al estrellarse su avioneta en Alaska durante el rodaje de un documental, coincidió con el final de la transición política a la democracia y supuso el fin de la etapa más gloriosa de la historia de la comunicación ambiental en España.

En quince años de labor ininterrumpida, Rodríguez de la Fuente había logrado cambiar la mentalidad de los españoles hacia la vida salvaje. Los miles de niños y jóvenes que en 1968 se sentaban absortos a escucharle en televisión, en 1981 eran ya jóvenes universitarios o licenciados en Biología y otras carreras de Ciencias Naturales.

Félix promovió en 15 años de actividad toda una generación de naturalistas y conservacionistas. No tuvo la suerte de poder ver cómo sus 'retoños intelectuales' entraban en acción.

Lo hicieron en el otoño de 1981, cuando, el que esto escribe, que siguió trabajando como redactor de 'Ecología' del diario El País hasta enero de 1983, envió 3.000 cartas a otros tantos naturalistas de la SEO, del GOB, de Aepden, de Depana y otras asociaciones, invitándoles a suscribirse a una futura revista que se llamaría 'Quercus', de la que adjuntaba el índice del primer número y en la que prometía que, si reunía el número de suscriptores suficiente como para financiar la tirada del primer número, la haría realidad. Unas 750 personas enviaron, a vuelta de correo, las 1.300 pesetas de la época (mucho dinero) que se les solicitaba por la suscripción a los primeros 7 números de una revista que todavía no existía, pero todos imaginaban y anhelaban (la revista, por romper todos los moldes, empezó saliendo cada 45 días, dos números por cada estación del año, menos en verano, que sacaba uno).

Quercus fue desde el primer número una revista participativa, es decir, no tenía redacción. El ejército de 12.000 compradores (mensuales desde 1987, 6.000 por suscripción y 6.000 en quioscos) son lectores y autores a la vez. Entre 1981 y 1999 publicaron en Quercus más de 2.000 naturalistas. Debajo de cada reportaje o noticia, por pequeña que sea, se pone siempre la dirección y el teléfono de contacto del autor. Ese pequeño detalle es clave en el éxito de Quercus. Genera una interactividad inusual, comparable con las redes de las listas de correos en Internet.

En 1983, el grupo editorial multinacional alemán G+J, dirigido por Juan Caño, nos fichó a los dos periodistas que hacíamos Quercus (la co-editora de Quercus era la periodista Teresa Vicetto) y con nosotros como asesores y redactores, lanzó al mercado la revista 'Natura'. Mientras que Quercus, impresa en blanco y negro, la dirigíamos a los especialistas y a los militantes, 'Natura', a todo color, se diseñó como un producto familiar para aficionados a la naturaleza que gustan de textos amenos y fotos espectaculares.

Ambas revistas se complementaban y fueron junto con la revista 'Periplo' que editaba Luis Blas Aritio en la editorial 'Incafo' desde el año 1974, y la revista 'Integral', los únicos productos editoriales de naturaleza en quioscos que hubo en España hasta 1992, año en el que empezaron a surgir otras cabeceras.

En aquellos años ochenta el periódico 'Diario16' inició la publicación de un suplemento de temas ambientales, que dirigía la periodista Sofía Menéndez y que tenía su antecedente en otro sacado por el diario 'Pueblo' a finales de los años setenta, poco antes de que este órgano de expresión del sindicato vertical franquista cerrara.

También comenzaron a surgir otros periodistas que se interesaban por estos temas, como Joaquín Fernández, en el desaparecido diario 'Ya', de Editorial Católica, que luego desarrollaría su labor en Radio Nacional de España, o José María Montero en Sevilla, que despliega su actividad especializada en la cadena de televisión andaluza y en la edición sevillana del diario El País.

En TVE destaca la labor de Teresa de la Fuente, en los telediarios, o de Luis Miguel Domínguez, Joaquín Araujo y Borja Cardelús, realizando documentales. Igualmente el programa 'El Escarabajo Verde', realizado en los estudios de RTVE en Barcelona, que recientemente cumplió 10 años en antena. En la cadena catalana cabe destacar la labor que realizó Ramón Folch, con sus programas sobre el Mediterráneo y su enciclopedia Cosmos.

En radio son numerosas las personas que crearon espacios dedicados a los temas ambientales, como el veterinario Miguel del Pino, en 'OndaMadrid Radio', la periodista Mónica Pérez de las Heras y su programa "Nave Tierra" en 'Radio Interconomía', el naturalista Carlos de Prada en la Cadena COPE y con anterioridad Marga Pereda, Pilar Abelló, etc., tantos que no caben en este breve texto.

Un grupo de periodistas ambientales, hasta un total de más de cien, constituyeron en 1994 la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA) cuyos fines es la organización de actividades destinadas a promover el debate medioambiental y favorecer el encuentro con personas y organismos nacionales e internacionales que trabajan en esta área.

Por esas fechas se produjo un boom de revistas ambientales: 'Ecología y Sociedad', 1992 - 1994; 'Ecología Internacional', 1994 - 1996; 'El Ecologista', 1993 - 2007; 'Cuadernos de Ecología', 1993 - 1996; 'Ecosistemas', 1993 - 1998; 'Biológica', 1996 - 2001 y 'La Tierra', 1996 - 2003... La mayoría desaparecieron a los pocos años de empezar a editarse y hoy las únicas tres publicaciones de información ambiental que siguen en quioscos son 'Quercus', 'Natura' y 'El Ecologista', amén de 'Integral' que toca estos temas como complemento de los de la salud natural y la vida sana y otras que tienen su foco en la fotografía de la naturaleza, como 'Vida Salvaje'. También han surgido revistas especializadas en algunas Comunidades Autónomas, como la revista 'Nat' en Cataluña.

La última publicación en sumarse a la familia de productos editoriales especializados en temas ambientales ha sido la revista de la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, 'Agenda Viva', que publicó su primer número en el año 2005. Esta revista se distribuye de momento solo en la Comunidad de Madrid, con una tirada media de unos 60.000 ejemplares que se difunden gratuitamente cada tres meses con el diario El Mundo y en diferentes puntos de reparto gratuito.

También es de difusión gratuita en ámbitos universitarios y de organizaciones juveniles la publicación 'El Correo de Medio Ambiente' que editan las asociaciones 'Foresta' y CPN. Son innumerables las revistas que editan las asociaciones conservacionistas ('Panda', WWF-Adena, que dirige el periodista Isaac Vega; 'La Garcilla', de SeoBirdLife, etc.) Igualmente las publicadas desde organismos públicos, como 'Ambienta' del Ministerio de Medio Ambiente, que tiene sus antecedentes en las ya históricas "Vida Silvestre" del ICONA, que se editaba en los años setenta y ochenta, o la más antigua aún 'Revista de Montes'. En esa misma línea, hubo revista de caza, como "Trofeo" siempre recogieron artículos de los investigadores de la naturaleza, tarea impulsada ahora por Juan Delibes desde el programa 'Saisons' de 'Canal +'.

LA INFORMACIÓN AMBIENTAL ENTRE 1997 Y 2007. LA ERA DE INTERNET

Si explosiva ha sido la proliferación de productos editoriales en los quioscos españoles y en los grandes medios de comunicación convencionales en los últimos quince años, para qué hablar de lo que se mueve en Internet. Es imposible relacionar la cantidad de páginas WEB, listas de correo y Blogs que han ido surgiendo (y feneciendo) para informar de los temas ambientales.

Asistimos a una revolución sin precedentes en la historia de la Humanidad. Con la implantación de Internet dejó de existir el monopolio sobre el flujo de la información entre fuentes y receptores, un poder que ostentaron escribanos, monjes amanuenses, impresores, editores y periodistas, y que llegó a denominarse "el cuarto poder".



Soplan malos vientos para los intermediarios de la información. Desde 1996, cualquier receptor puede transformarse en emisor con las mismas posibilidades de éxito que el mayor de los magnates de la prensa. Cuando Google, o cualquier otro robot de búsqueda en Internet, rastrea páginas en busca de las palabras clave solicitadas por un usuario, éste encuentra con la misma facilidad la información emitida por los imperios mediáticos de Springer, Berlusconi, o Polanco que la que emite el grupo ecologista de Sierra Mágina. Incluso, ambas se ofrecen en el mismo formato tipográfico, escala y relevancia. Hasta es posible que salga en primer lugar la del humilde boletín vecinal a la del diario de mayor tirada.

Las fuentes se han transformado en emisores y cualquier receptor en fuente. Pero la democratización de los flujos de la información va más allá de superar la criba y las limitaciones que imponían los medios de comunicación convencionales: limitaciones de formato, de espacio, de velocidad e, incluso, ideológicas.

Ya no es que ya no sea necesario que un medio de comunicación acepte o no nuestro humilde texto, o la nota de prensa de nuestra organización, para que puedan leerlos los receptores de la información. La cosa va más lejos. La herramienta que permite saltarse a los intermediarios y mercaderes de la información tiene una potencia de tal magnitud, que conlleva el nacimiento de otra forma de generar información y de leerla.

La lectura lineal de los libros, de la primera a la última página, visualizando un documental hasta el final, o escuchando el mensaje emitido por un solo autor, tiene que competir ahora con los nuevos flujos de la información, basados en la cultura del 'zapping', de la lectura transversal, del hipertexto. Un salto similar al paso de la física de Newton a la física cuántica.

Los mensajes se van componiendo de forma espontánea y automática a partir de decenas de inputs, de miles de bits, introducidos en la red de forma aparentemente anárquica. Son pequeñas gotas que caen sin saber que van a formar un riachuelo, luego un río y finalmente un océano.

Internet es capaz de canalizar toda esa información a través de los blogs, de las listas de correo, o de las páginas WEB, e introducirla en nuestro ordenador, a través de los buscadores, en piezas que luego ensamblan solas y generan un nuevo mensaje, de paternidad múltiple, que nunca hubiera podido redactar una única mente, porque ni tendría conocimiento para ello, ni habría dinero para pagar tamaño esfuerzo.

Es la inteligencia compartida. La adquisición de información a partir de decenas, cientos, miles de hallazgos aparentemente fortuitos. Es la transmisión de conocimiento por impregnación. No sabemos cuando ni como, pero aprendemos.

Cuando los padres dicen que sus chicos no se concentran, ignoran que en la nueva era de la sociedad de la información la adquisición del conocimiento es desconcentrada, difusa y, para el que no la entiende, un caos.

La información es uno de los bienes más importantes en las sociedades humanas, tanto en el pasado como, cada vez más, en el futuro.

Toda persona que viva o contemple un hecho noticioso es susceptible de ser fuente de información, es decir, emisor, todos somos, a su vez, posibles receptores de la información que se emite, y algunos, los periodistas, cumplen el papel de ser intermediarios. Viven, vivimos, de adquirir información y venderla.

La información que emite una fuente se genera a partir de observaciones y estudios del medio físico, realizadas por especialistas o aficionados; de acciones e iniciativas tomadas por colectivos humanos, como las asociaciones; de decisiones tomadas por gestores, políticos o por cualquier centro de poder, etc.

En el campo ambiental se pueden diferenciar claramente las siguientes fuentes: Científicos (CSIC, Universidades); ONGs (Asociaciones, Fundaciones); Administración Pública (UE, Estatal, Autonómica) y empresas e industrias privadas.

LAS NUEVAS FUENTES DE INFORMACIÓN

A estas fuentes tradicionales, de las que podemos obtener información a través de contactos personales con sus miembros (un buen periodista lo es en función del grosor de su agenda de teléfonos), o bien captando lo que dicen sus portavoces, ruedas de prensa, notas de prensa, boletines y circulares, informes, etc., hay que añadir ahora una nueva forma de obtener información relacionada con el mundo de Internet.

Y no me refiero a las páginas WEB, que en su mayor parte tienen un enfoque poco relacionado con la potencialidad e interactividad de esta herramienta de comunicación telemática, sino a las listas de correo.

Las listas de correo son foros de discusión sobre los temas más variados que aglutinan y ponen en contacto a una comunidad de interesados en ese tema.

Las listas tienen más valor cuanto mayor número de expertos participen en ellas. Los novatos introducen normalmente mucho ruido (e-mails de escaso valor) pero son justo sus preguntas, que nunca plantearía un experto, las que mueven a los que saben del tema a transmitir su información.

En una lista de correo podemos informarnos con inmediatez (y de forma gratuita) de asuntos de primera mano que antes era inviable obtener, lo mismo que podemos contrastar cualquier dato o solicitar aportaciones de información sobre un tema.

Las listas de correo nos permiten estar en contacto directo con miles y miles de expertos al mínimo esfuerzo. Es una forma sin precedentes de acceder a las fuentes.

El problema, si queremos llamarlo así, ya que es toda una oportunidad, es que su potencia es tal que a poco que evolucionen y alcancen mayor capacidad de ordenar y almacenar la información que fluye por ellas, se convertirán, si no se han convertido ya, en un serio competidor de los medios de comunicación convencionales, en especial las publicaciones técnicas y especializadas, que perderán gran parte del sentido que tuvieron hasta la fecha.

En los temas ambientales, la lista de correos por excelencia en España es la de Avesforum, en la que se dan cita diaria más de 2.000 naturalistas de toda España. Fue promovida por la Sociedad Española de Ornitología y en ella es posible seguir al detalle la evolución muchos de los problemas de la naturaleza española.

Otra lista de gran éxito es Fotonatura, que agrupa a unos mil aficionados y profesionales de la fotografía de la naturaleza. Está más especializada en los temas técnicos relacionados con la fotografía, pero también fluye por ella mucha información relacionada con la naturaleza que dominan sus integrantes.

El gran paso se dará cuando las listas de correo tengan su página WEB correspondiente, en la que se almacene de forma organizada la información que generan sus miembros y se de formato a la misma. De momento, solo la lista Fotonatura ha dado ese paso, siendo todo un modelo del camino a seguir.

Internet, como nueva herramienta de comunicación, puede y debe introducir en los flujos de la información esos contenidos que podrían aportar el papel pedagógico necesario para la formación de la conciencia ambiental de los ciudadanos.

El mayor impedimento para que Internet cumpla esta misión es, por un lado, la escasa formación de las fuentes científicas en el arte de saber comunicar. Por otro, las deficiencias de este medio, en el que el formato homogéneo y el ruido impiden saber con facilidad dónde está la fuente fiable, o el dato importante, hace que aun estemos lejos de disponer de esa ansiada herramienta informativa, que a la vez lo sea formativa.

Pero aunque se diste de la perfección, el potencial y los primeros pasos están ahí y son esperanzadores.

Cada vez son más los científicos y organismos de investigación, académicos o entidades de las administraciones públicas que ofrecen información de calidad abundante y gratuita por Internet.

En este nuevo escenario, el favor que en los años sesenta y setenta prestaron los científicos a los periodistas, dotándoles de una información novedosa y rompedora que transformó a la opinión pública, podría ser devuelto, haciendo los periodistas una labor formativa de las fuentes académicas, para que aprendan a emitir adecuadamente sus mensajes.

Así es como hemos pasado de la necesidad de formar y reformar a los periodistas para que emitan adecuadamente la información ambiental, a ver el interés de que los periodistas se dediquen, más que a informar ellos, a formar y dotar a los científicos y a los especialistas, con los conocimientos necesarios para que las fuentes de la información sepan cómo se debe de emitir un mensaje, de modo que el lector se interese por él y se logre el efecto necesario.



LA NECESIDAD DE PORTALES QUE ORGANICEN EL FLUJO INFORMATIVO AMBIENTAL

Igualmente, el periodista puede y debe aportar en este nuevo escenario, su capacidad de reorganizar el tráfico del flujo de la información, organizando la misma y seleccionando y destacando ante el usuario aquellas fuentes de máximo interés y rigor.

Ya no se trata de traducir a las fuentes, o de arrancarles la información que guardaban inconscientemente en cajones, sin saber de su potencial e interés para los lectores, que es lo que en esencia hace el periodismo tradicional.

Ahora se puede estimular a la fuente a que se transforme en emisor y emita de forma directa y personal su información a los lectores. En esta sociedad de la información, en la que las fuentes se transforman en emisores y los receptores se pueden sumar al proceso informativo, el papel de los profesionales de la comunicación no sólo no desaparece, sino que cobra una importancia decisiva para introducir en el sistema los elementos necesarios para que los usuarios optimicen su tiempo y capacidad de estar correctamente informados al tiempo que su formación en temas que le incumben y le afectan sea la mejor posible.

El problema al que se han enfrentado las diferentes iniciativas que han surgido para acometer proyectos en este sentido es fundamentalmente la cultura de la gratuidad en Internet. Antiguamente una buena idea periodística era financiada por sus lectores, que consideran evidente que hay que pagar por una revista en los quioscos o un libro. En radio y televisión el coste lo asume la publicidad. Pero en Internet fallan ambas cosas.

La publicidad no entra en los medios electrónicos, y las cuotas de abono no funcionan. Incluso en aquellos casos en los que podría haber un público dispuesto a pagar, la facilidad del pirateo en los medios electrónicos, donde cualquier información o contenido de pago puede estar a los pocos minutos a libre disposición del usuario por alguien que la haya refrito o incluso copiado descaradamente e incorporado a su propia página WEB gratuita.

Bajo esas condiciones de ausencia de mercado que financie, sólo queda el recurso al patrocinio de organismos públicos o mecenas privados. Y no son pocos los que invierten grandes sumas en promover buenos sitios WEB e incluso portales de acceso a la WEB. Pero en todas ellos, el sesgo que introduce el que financia cada WEB hace que sean productos que no obedezcan a un perfil de usuarios bien definido, sino a las ideas más o menos acertadas o sesgadas de los que ponen el dinero para emitir la información.

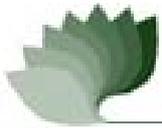
Así las cosas, Internet está en una encrucijada de la que hoy por hoy no se le ve una salida airosa. Tal vez los avances en los sistemas de pago seguro y de venta electrónica permitan que los nuevos medios de comunicación puedan sobrevivir asociándose a la comercialización de aquellos productos de uso intensivo por parte de los usuarios de la información que se difunde.

Una mezcla de estas tres fuentes de financiación, cuotas por acceso a determinada información, publicidad y venta de productos o servicios, unido al patrocinio y las ayudas públicas, son los mimbres con los que hay que tejer el cesto de los nuevos medios electrónicos. No dejan de ser los mismos con los que se fraguaron los proyectos periodísticos del pasado. Pero con la diferencia de que el mercado del quiosco y de los circuitos industriales espantaban de entrada el acceso a iniciativas de pequeña escala.

Hoy, la gran ventaja de Internet –en el que cada usuario es un potencial emisor– se transforma paradójicamente en su mayor problema: la maraña y abundancia de las microofertas hace inviable los proyectos costosos, como lo son aquellos que requieren reunir equipos de redacción permanentes, formados por personal cualificado, al que hay que pagar con buenos salarios.

DEL CONOCIMIENTO LINEAL Y DE AUTOR CONOCIDO A LA CREACIÓN COLECTIVA Y LA INCERTIDUMBRE

De la adquisición de conocimiento a partir de la lectura lineal de un texto emitido por un autor determinado, como siempre hemos hecho cuando recurriamos a una biblioteca para documentarnos, Internet y sus robots de búsqueda como Google, nos están llevando a un mundo donde la información que absorbemos es de paternidad múltiple y se adquiere de forma aleatoria, a medida que el robot de búsqueda nos encuentra determinados documentos o pasamos de unos a otros a través de los enlaces que nos ofrecen su hipertexto.



Esta forma de adquirir información se manifiesta ya en otros ámbitos de la vida, y así es usual ver varios programas de televisión a la vez, o ver grupos de reunidos que a su vez están todos hablando con su móvil con terceros, con lo que su mente está a la vez con varios temas, situaciones e interlocutores.

En esta forma de adquirir información, o relacionarse, no se profundiza aparentemente como se hacía antes, aunque está por ver si los individuos que nacen y se desarrollan en esta cultura del zapping vital no adquirirán habilidades hasta ahora desconocidas y su volumen de información será como el de esos robots extraterrestres de las películas de ciencia-ficción, capaces de absorber la cultura milenaria en cuestión de horas de absorción e impregnación.

Sea lo que sea, lo que si está claro es que los medios de comunicación, los sistemas tradicionales de transmisión de la información, las funciones de los periodistas, las posibilidades de los lectores y de las fuentes, han variado de forma brutal en menos de cinco años y lo harán muchísimo más en lo que nos depara el futuro inmediato.

En esta situación, hablar del papel de los medios de comunicación como elementos esenciales de la educación ambiental, en especial de los adultos ecoanalfabetos, se complica. Ya nada es como ayer, pero lo malo es que nada mañana será como hoy.

Mi impresión es que los medios, más que formar, deforman. El exceso de catastrofismo, sensiblería, enfoques radicales de quienes se acaban de iniciar o reconvertir al ecologismo, hacen que se haya perdido credibilidad y, sobretodo, no se alcance el objetivo de calar profundamente en la sociedad y modificar el curso insostenible del desarrollo actual. No obstante, es indudable que si no el óptimo, al menos si se ha alcanzado una popularidad y una corriente de opinión favorable a la causa de la Vida en este Planeta. Ahora sólo queda profundizar y darle rigor.

El "boom" de revistas de naturaleza en papel (1993 -1996) llegó en mal momento: se produjo cuando Internet estaba a punto de nacer. Ninguna revista se adaptó a la era Internet. Quercus lo intentó con el proyecto "RedQuercus" (1994-1997) y otros asaltos posteriores, pero tampoco lo consiguió.

En los próximos meses la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente (FFRF) con ayuda de los ministerios de Agricultura, Pesca y Alimentación, Medio Ambiente, Industria (Red.es), el Observatorio para la Sostenibilidad de España (OSE) y otras entidades generará una herramienta de comunicación que se adapte a las posibilidades de la nuevas tecnologías y a las necesidades de comunicación actuales de las personas y de los colectivos que trabajan en temas relacionados con el medio natural, el medio ambiente y el desarrollo rural sostenible.



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "PASTORES Y TRASHUMANTES"

Fechas: 8 de septiembre - 31 de diciembre de 2007

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Organización: CENEAM

Casi la mitad de las tierras emergidas de nuestro planeta son zonas áridas, con abundancia temporal de pastos tras períodos prolongados de sequía. En estas regiones habitan unos 250 millones de personas nómadas y trashumantes, perfectamente adaptadas desde hace siglos al aprovechamiento de los recursos naturales sin degradarlos, conservando unas culturas milenarias, razas ganaderas autóctonas, ecosistemas singulares y una diversidad biológica de valor incalculable. Sin embargo, su futuro está muy amenazado actualmente por políticas que impiden la movilidad del ganado y ocupan los territorios nómadas para usos agrícolas, industriales o urbanos.

Esta exposición temporal coincide con el I Encuentro Mundial de Pastores Nómadas y Trashumantes celebrado en La Granja de San Ildefonso (Segovia) del 8 al 16 de septiembre de 2007 y pretende mostrar a lo largo de 35 instantáneas un reportaje gráfico sobre la realidad actual de este oficio milenario en todo el mundo.

Podemos contemplar un estupendo trabajo fotográfico del pastoreo en la Península Ibérica, Kenia, Mali, Etiopía e Irán.

Horario de visitas a la exposición (La entrada es gratuita)

De lunes a viernes: de 10.00 a 17:00 h.

Sábados, domingos y festivos: de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN: CENEAM Exposiciones - Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia) - Correo-e: exp.ceneam@oapn.mma.es

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/temporales/pastores_trashumantes.htm

2ª CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y TURISMO

Fechas: 01/10/2007 - 03/10/2007

Lugar: Davos (Suiza)

Organización: Organización Mundial del Turismo (OMT)

En 2003, la OMT celebró su primera Cumbre sobre Cambio Climático y Turismo en Djerba (Túnez). La Cumbre contó con la asistencia de representantes de las Administraciones Públicas, el sector turístico y la sociedad civil y de ella dimanó la Declaración de Djerba, que constituye un programa de respuesta preventiva del sector.

A día de hoy, el cambio climático es una cuestión prioritaria para los responsables públicos de todo el mundo y el turismo ocupa un lugar importante en los debates.

La OMT se dispone a revisar la Declaración de Djerba y a buscar formas de que el turismo responda a las actuales prioridades climáticas manteniendo su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La 2ª Conferencia Internacional sobre Cambio Climático y Turismo acogerá con satisfacción a los agentes de los sectores público y privado y a los representantes de la sociedad civil.

Después de esta reunión, se convocará una conferencia ministerial en el World Travel Market de Londres el 13 de noviembre de 2007.

Estos encuentros darán lugar a medidas de investigación y política que permitirán al turismo responder a los retos del cambio climático y, al mismo tiempo, reducir la propia contribución del sector al calentamiento global

Programa provisional:

Lunes, 1 de octubre

- Tendencias clave y procesos internacionales relacionados con el cambio climático y el turismo
- Conferencia de prensa

Martes, 2 de octubre

- Marco de la Conferencia Informe de los Expertos sobre el Cambio Climático y el Turismo
- Sesiones temáticas paralelas sobre la adaptación al cambio climático en el turismo 1 :
Grupo 1: Destinos costeros y pequeñas islas
Grupo 2: Regiones montañosas y turismo de invierno
Grupo 3: Destinos de naturaleza
- Introducción al nuevo debate temático (experto de la OMT PNUMA)
- Sesiones temáticas paralelas sobre mitigación de la contribución del turismo a las causas del cambio climático:
Grupo 1: Mitigación en el sector del transporte
Grupo 2: Mitigación en los hoteles y otros establecimientos turísticos
Grupo 3: Mitigación del impacto del turismo en el entorno natural y fortalecimiento de la resistencia de los ecosistemas.

Miércoles, 3 de octubre

- Informe a la plenaria de las sesiones temáticas y el debate sobre medidas de adaptación
- Informe a la plenaria de las sesiones temáticas y el debate sobre medidas de mitigación
- Examen de la mesa redonda y debate plenario
- Presentación de la Declaración final de Davos y conclusiones

Información: Organización Mundial del Turismo (OMT)

http://www.unwto.org/climate/index_s.php?op=0

XIII JORNADAS ESTATALES DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA. "FORMACIÓN Y ASESORÍA EN AGROECOLOGÍA"

Fechas: 04/10/2007 - 06/10/2007

Lugar: Madrid

Organización: SEAE – Sociedad Española de Agricultura Ecológica, en colaboración con la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (EUITA) y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Agroecología y Agricultura Ecológica (AE) son áreas del conocimiento que aún no están integradas en la enseñanza de la Agronomía en nuestro país. Existen sin embargo, diversas iniciativas sobre cursos de postgrado y master universitarios, así como cursos de doctorado, que se imparten desde hace más de una década e incorporan estas enseñanzas, cuya experiencia es de gran valor.

En Europa, algunas universidades tienen enseñanzas específicas en Agroecología y AE, estableciendo una Red Europea de Docentes Universitarios en AE y Agroecología (ENOAT), que impulsan el intercambio de conocimientos y la mejora de la calidad de la educación universitaria en esta temática, en donde no figura la participación de profesionales españoles, cuya experiencia es de gran interés para impulsar una producción agraria de calidad en la UE

En un futuro inmediato la enseñanza universitaria en la UE deberá armonizarse según los acuerdos de Bolonia, lo que es una oportunidad para introducir y consolidar un perfil para las enseñanzas universitarias de Agroecología y Agricultura Ecológica en España. Por todo ello, es importante elaborar propuestas que permitan una cooperación mayor entre las distintas universidades españolas para la implantación de estos conocimientos.

El ingeniero agrónomo o ingeniero técnico agrícola, así como los demás profesionales de la Agronomía, deben de estar capacitado para transferir al sector agrario los conocimientos teóricos y técnicos de la agricultura y la ganadería, teniendo en cuenta la realidad del mundo rural y de las familias que lo componen, sin olvidar el desempeño de las funciones de investigación que debe realizarse en estrecha cooperación con el sector: investigación participativa, con la docencia, el asesoramiento, sin olvidar su función en la realización de instalaciones y obras de su competencia. Por ello, se plantea en estas Jornadas sobre: "Formación y Asesoría en Agricultura Ecológica", un debate que permita definir contenidos y metodologías, así como proponer acciones concretas para incorporar esta enseñanza en las universidades, a partir de un enfoque educativo agroecológico.

Los **objetivos** de las Jornadas se centran en:

- Promover un debate sobre la incorporación de la enseñanza de la Agroecología y la AE
- Determinar cuáles son los cambios necesarios para incorporar los conocimientos sobre Agroecología en nuestras Universidades.



- Proponer un plan coordinado para integrar la enseñanza, la investigación y la transferencia de tecnología en Agroecología y AE en las Universidades, que siga un modelo de investigación participativa.

Metodología:

Las Jornadas consistirán en sesiones plenarias, en las que se realizarán 6 conferencias centrales, seguidas de debate, 4 sesiones de trabajo, a las cuales se podrán presentar y exponer comunicaciones, ya sea orales, o en forma de carteles, previa aprobación por el Comité Científico y también habrán 2 mesas redondas. Todo ello estará moderado por expertos. Las comunicaciones orales se presentarán en las sesiones a las que se adecuen su contenido. Los carteles serán colocados el 1º día tarde y permanecerán expuestos hasta el 2º día por la tarde.

Información: SEAE – Sociedad Española de Agricultura Ecológica
Edif. ECA Pat. Int. 1º. Apdo. 397 - Cami del Port s/n - 46470 Catarroja (Valencia)
Tel. 96 1267200 - Correo-e: inscripcion@agroecologia.net - <http://www.agroecologia.net/>

¿CONOCES LA REGIÓN DE MURCIA?. RUTA MINERA

Fechas: 06/10/2007 - 07/10/2007

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

Organización: CEMACAM Torre Guil

La Sierra Minera de Cartagena engloba una serie de relieves que encierran un destacable patrimonio histórico, cultural y ambiental. desde los usos extractivos iniciados por los pueblos íberos en busca de plata y plomo, hasta los modernos proyectos de desarrollo turístico, pasando por actividades industriales basadas en energías renovables y conservación del patrimonio natural.

Este seminario nos invita a descubrir la gran riqueza que esconde uno de los parajes con una de las bellezas más singulares de toda la geografía regional.

Programa:

Sábado, 6 de octubre

- Descubriendo los valores históricos de las Sierras de Cartagena
- Nuevas apuestas: turismo y valores naturales
- Taller de esparto

Domingo, 7 de octubre

- Recorrido guiado por la Sierra Minera de Cartagena

Profesorado:

- Isidro Sánchez Egea, biólogo
- Ascensión Garrido Vargas, educadora ambiental

Duración del seminario: 16 horas

Matrícula: 35 €

Información: CEMACAM Torre Guil - Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)
Tel.: 968 869 950 - Correo-e: Correo-e: torrequil@cam.es
<http://obrasocial.cam.es/cas/almacen/documentos/centros/mineros.pdf>

III SEMINARIO COMPOSTELA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD

Fechas: 08/10/2007 - 09/10/2007

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Organización: Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de Investigación de Pedagogía Social y Educación Ambiental

Objetivos:

- Facilitar el intercambio teórico y metodológico entre las distintas líneas y proyectos de investigación que se están realizando a nivel universitario en el campo de la Educación Ambiental y para la sostenibilidad en Galicia, en el Estado Español y en nuestros ámbitos geográficos.
- Conocer y valorar las temáticas de investigación, las metodologías y las técnicas de estudio más actuales en el campo de la Educación Ambiental y para la sostenibilidad.
- Realizar un proceso de heterovalidación a partir de la exposición de investigaciones en distintas fases de realización, y del análisis colectivo de sus referentes teóricos, metodológicos y, en su caso, de las conclusiones más importantes.
- Establecer o reforzar posibles vías de colaboración para la realización de estudios colectivos, la puesta en marcha de líneas de investigación comunes y la organización de otro tipo de actividades científicas relacionadas con la Educación Ambiental, a nivel nacional e internacional.
- Conocer las tendencias teóricas y metodológicas de la investigación en Educación Ambiental y para la Sostenibilidad en el ámbito lusófono de Brasil.
- Reflexionar y debatir sobre las relaciones entre Didáctica y Educación Ambiental y sobre su proyección en la investigación.

Participantes:

El Seminario está dirigido a estudiantes universitarios de Tercer Ciclo, que se encuentren en una fase avanzada de realización de su tesis doctoral y que desarrollen su labor investigadora en el campo de la Educación Ambiental o en ámbitos afines, así como a otros estudiantes en fase de formación más incipiente de cualquier tipo de procedencia.

Comité organizador

- Director Prof. Pablo Ángel Meira Cartea. Coord. do Programa de Doutoramento Interuniversitario de Educación Ambiental
- Secretaria Profa. Marília Andrade Torales. Profa. do Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes do Centro Universitário Feevale (Brasil)
- Vocales Prof. Américo Pérez. Prof. de Educación Social na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal)
- Profa. Lucia Iglesias da Cunha. Profa. Titular de Educación Ambiental na USC
- Prof. Germán Vargas Callejas. Prof. Dr. no Departamento de Teoría e Historia da Educación na USC
- Araceli Serantes Pazos. Profa. de Educación Ambiental na Universidade da Coruña
- Joaquim Ramos Pinto. Pte. da Associação Internacional de Investigadores em Educação Ambiental (NEREA)
- Pablo Montero Souto. Membro do Grupo de Investigación de Pedagogía Social e Educación Ambiental da USC

Comité Científico

- Presidente: Prof. José Antonio Caride Gómez. Catedrático de Pedagogía Social na USC
- Prof. José Gutiérrez Pérez. Prof. Titular de Métodos de Investigación en Educación na UGR
- Prof. Javier Benayas del Álamo. Vicerreitor de Calidade Ambiental da UAM
- Profa. Clara Barroso Jerez. Prof. Titular de Teoría da Educación da ULL
- Profa. Lucie Sauv . Universidade do Quebec (Canadá)
- Profa. Isabel García Rodeja. Profa. Titular de Educación Ambiental. Secretaria da Universidade de Santiago de Compostela.

Lugar de celebración: Sala de Juntas (edificio central) Facultad de Ciencias de la Educación. Campus universitario sur Santiago de Compostela

Información: Correo-e: mariliat@usc.es - <http://www.usc.es/sepa>

V CONGRÈS VALENCIA D' AGRICULTURA ECOLÒGICA "LA CALIDAD DE LA AGRICULTURA MEDITERRÁNEA"

Fechas: 25/10/2007 - 27/10/2007

Lugar: Orihuela (Alicante)

Organización: Comité Agricultura Ecológica Comunitat Valenciana
SEAE-Sociedad Española de Agricultura Ecológica



Universidad Miguel Hernández

El Seminario de Agricultura Ecológica en la C. Valenciana (SAE-CV), es una organización de estructura informal que aglutina a diversas entidades que trabajan en la promoción y divulgación de la agricultura y alimentación ecológica. Desde el año 1997, ha organizado 4 Congresos de agricultura ecológica en distintos lugares (Burjassot, Orihuela, Castellón, Gandia), coordinado por diferentes entidades (Mas de Noguera SCV, CERAI, La Unió-COAG y SEAE).

En este año, la entidad que coordina dicha estructura es el Comité de Agricultura Ecológica de la Comunidad Valenciana (CAE-CV), que con el apoyo de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) y la Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO) de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche.

El V Congreso pretende reflexionar y conocer los avances y perspectivas del sector de la Agricultura Ecológica en nuestra comunidad, dentro de un marco institucional estatal favorable al desarrollo de este método de producción, cada vez más demandado por los consumidores.

Se ha escogido este año un tema eje relacionado con el rescate y aprovechamiento de las huertas tradicionales que existen en las vegas de muchos de nuestros ríos y que fueron en su día una auténtica despensa de alimentos, en un contexto de creciente transformación de las tierras de vega en zonas urbanizables. conservar, estando algunos de estos enclaves declarados como de alto valor ecológico por su singularidad. En este sentido, además pretendemos hacer hincapié en las repercusiones positivas que para el medio ambiente en general y el agrario en particular supone la implantación de un modelo de gestión más sostenible.

Pensamos que la calidad de la agricultura mediterránea se ve reforzada por la práctica de la agricultura ecológica y está ligada, ya en la actualidad y en un futuro cercano todavía más, a la producción vegetal y a la ganadería ecológica, que contribuirán a la sostenibilidad de los sistemas agrarios.

Temas comunicaciones:

1. La huerta mediterránea y la AE
2. Calidad y consumo de alimentos ecológicos
3. Impacto ambiental de la AE y cambio climático
4. Producción vegetal y animal ecológica
5. Biodiversidad en la agricultura ecológica
6. Recursos e insumos para la AE
7. Políticas agrarias para el desarrollo rural
8. La Educación Agronómica en la Comunidad Valenciana y el entorno europeo

Este congreso estará organizado en sesiones temáticas de trabajo con conferencias invitadas, contribuciones orales y sesiones de posters. Cada día se organizará mesas redondas y paneles para fomentar la interacción y la participación del sector. Adicionalmente se organizarán actividades complementarias como exposición de productos

Información: Correo-e: info.congres07@agroecologia.net
<http://www.agroecologia.net/marco%20congresos%20seae.htm>

SOSTENIBILIDAD URBANA

Fecha: 17/10/2007

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida

Las ciudades, tal y como hoy se han configurado, constituyen un gran artefacto tecnológico con un importante impacto ambiental. La forma de ocupar el territorio y la extensión territorial ocupada constituye el primero de los factores que hace insostenible el hábitat urbano. A ello hay que añadir el modo de vida urbano y el derroche energético asociado a la organización socioespacial de la vida urbana, destacando por su relevancia todos los problemas vinculados a la movilidad y flujo tanto en el interior de la ciudad, como entre las ciudades mismas.

Igualmente relevante son los problemas vinculados a la calidad ambiental de los escenarios urbanos donde cobran especial relevancia, entre otros, aspectos como la calidad del aire, la salubridad de los entornos urbanos o su calidad escénica y paisajística. En esta sesión se pretende debatir sobre el impacto ambiental del hecho urbano, los modelos de desarrollo urbano más sostenible, así como sobre las estrategias para mejorar la calidad socioespacial de la vida en las ciudades.

Conferencia. Los modelos de desarrollo urbano y la sostenibilidad

Ponente: Josefina Gómez Mendoza, Catedrática de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid.

Mesa de debate. El futuro de las ciudades: Es posible hacer sostenible los desarrollos urbanos

Participantes

- José Fariña Tojo, Catedrático de urbanística de la ETS de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid
- Salvador Rueda, Director de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona
- Carlos Hernández Pezzi, Presidente del Colegio Superior de Arquitectos de España
- José María Pérez "Peridis", Arquitecto y escritor.

Información: La Casa Encendida - Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.com>

ASPECTOS CIENTÍFICOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 17/10/2007 - 14/11/2007

Lugar: Madrid

Organización: CAPs de Madrid-Capital. Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

Ciclo de Conferencias Territoriales

El Cambio Climático es un tema muy importante, por lo que nos afecta y nos afectará, pero del cual sabemos muy poco. Es de interés para la formación de los profesores, una actualización de los aspectos científicos del tema, que en estos momentos se están desarrollando.

Objetivos:

- Fundamentos científicos y causas
- Posibles impactos
- Predicciones futuras
- Como educar y participar en el Cambio Climático

Programa:

1. Miércoles 17 de octubre de 2007

"Fundamentos científicos y causas del Cambio Climático". Luis Balairón. Jefe del Servicio de Variabilidad y Predicción del Clima. Instituto Nacional de Meteorología

2. Miércoles 24 de octubre de 2007

"Predicciones futuras: Los modelos climáticos". Justo Conde. Jefe del Centro Nacional de Predicción para la Defensa.

3. Martes 30 de octubre de 2007

"Impactos del cambio Climático en España". Isabel Garrote. Técnico de la Oficina Española del Cambio Climático

4. Miércoles 7 de noviembre de 2007

"La sensibilización pública, la educación y la participación ante el Cambio Climático". Francisco Heras. Coordinador del Área de Educación del Centro Nacional de Educación Ambiental.

5. Miércoles 14 de noviembre de 2007

"Cuidar el clima desde el ámbito doméstico y vida cotidiana". Julio Rodríguez. Técnico del Área de Educación del Centro Nacional de Educación Ambiental.

Destinatarios: Profesores De Biología y Geología, Física y Química de la DAT de Madrid-Capital

Duración: 10 horas, equivalente a 1crédito. Horario: 17h30-19h30

Número de plazas: 50

Fecha límite de inscripción: 10 de octubre



Lugar de celebración: C.A.P. de Madrid-Centro. C/ Princesa nº 31, 1º.

NOTA: con el fin de facilitar al profesorado de la Comunidad de Madrid la tramitación en las actividades de formación pone a su disposición el acceso a una aplicación informática que hace posible:

1. Solicitar de manera telemática la inscripción en actividades de formación.
2. Consultar las actividades formativas realizadas y recogidas en el registro oficial de la Comunidad de Madrid.

Si dispone de certificación digital se puede inscribir en: <http://gestionamadrid.org/gifp>.
Si no dispone de esta certificación puede obtenerla en el sitio web: <http://www.cert.fnmt.es/>

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Hallarse en servicio activo.
- Pertenecer a la demarcación territorial de la DAT de Madrid-Capital
- Impartir clases en Biología y Geología y Física y Química
- Si el número de solicitudes es superior al número de plazas, y en caso de igualdad de condiciones, las plazas serán adjudicadas a partir de la letra "P"(Según sorteo público celebrado el 5 de octubre de 2006, en la reunión de representantes de formación).

Información: CAP de Madrid-Centro - C/ Princesa 31 1º - 28008 Madrid

Tel: 91 5474143 / 91 5471643 - Fax: 91 5598897

Correo-e: ap.madridcentro@educa.madrid.org - <http://www.educa.madrid.org/web/cap.madridcentro>

CAMPAÑA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LOS ESPACIOS NATURALES DE CASTILLA Y LEÓN 2007

Fechas: 19/10/2007 - 09/12/2007

Lugar: Espacios naturales de Castilla y León

Organización: Servicio de Educación Ambiental de la Junta de Castilla y León

Programa de Voluntariado de la Junta de Castilla y León con la colaboración de tres entidades de voluntariado: Fundación Oxígeno, Cruz Roja y la Fundación Global Nature.

Para participar hay que ponerse en contacto con la entidad que organiza el campo elegido y solicitar plaza.

PROGRAMA

- Parque Regional de la Sierra de Gredos (Ávila), del 19 AL 28 DE OCTUBRE. Organiza Cruz Roja Española
- Monumento Natural de Ojo Guareña (Burgos), del 19 AL 28 DE OCTUBRE. Organiza Fundación Oxígeno
- Espacio Natural La Nava y Campos de Palencia (Palencia), del 30 NOVIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE. Organiza Fundación Global Nature.
- Parque Natural de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre. Montaña Palentina (Palencia), del 5 AL 14 DE OCTUBRE. Organiza Fundación Oxígeno.
- Parque Natural Las Batuecas-Sierra de Francia (Salamanca), del 30 NOVIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE. Organiza Cruz Roja Española.
- Parque Natural de Arribes del Duero (Zamora y Salamanca), del 1 AL 11 DE NOVIEMBRE. Organiza Fundación Oxígeno.

Direcciones para solicitar plaza:

Cruz Roja Española (Campo de Gredos): Plaza San Francisco 3 - 05005 Ávila

Tel: 920 224848 - Fax: 920 251916 - Correo-e: avila@cruzroja.es

Fundación Oxígeno: C/ Santa Águeda, 2, 4º A - 09003 Burgos

Tel y fax: 947 256752 - Correo-e: voluntarios@fundacionoxigeno.org - www.fundacionoxigeno.org

Fundación Global Nature: Corro Postigo 1, Fuentes de Nava - 34337 Palencia

Tel: 979 842398 - Fax: 979 842399

Correo.e: lanava@fundacionglobalnature.org - www.fundacionglobalnature.org

Cruz Roja Española (Campo de Batuecas): C/ Cruz Roja 1 - 37005 Salamanca
Tel: 923 221032 - Fax: 923 228 482 - Correo-e: salamanca@cruzroja.es

IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PENSAMIENTO

Fechas: 25/10/2007 - 27/10/2007

Lugar: Holguín (Cuba)

Organización: Casa de Iberoamérica
Casa de Altos Estudios Don Fernando Ortiz
Centro Provincial de Superación de Cultura
Oficina de Programa Martiano

El evento estará dedicado al análisis de las ideas y problemáticas del pensamiento en la cultura Iberoamericana y su diálogo con el universo.

El Comité organizador ha dispuesto los debates de los participantes a través de paneles, conferencias magistrales, póster, cuatro foros-debates y una sesión plenaria. También, será posible un foro interactivo digital al cual se puede acceder mediante la portal www.baibrama.cult.cu

Como novedad, en esta edición se realizará un foro dedicado a la Biodiversidad, en el cual por vez primera se tratarán temas de importancia para la salud ambiental del planeta como: la biodiversidad y la globalización, la contaminación ambiental, la educación ambiental y el desarrollo sostenible, la biodiversidad Iberoamericana, entre otros.

En dicho foro, se espera la participación del taller de Educación Ambiental del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, la Junta de Turismo de Galicia, el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, la Delegación Provincial del MINTUR en Holguín y el Parque Cristóbal Colón.

La Fiesta de la Cultura Iberoamericana es convocada desde 1992 por la Casa de la Cultura Iberoamericana, de la ciudad de Holguín y es el espacio donde especialistas de diversos países se reúnen para reflexionar en torno a la significación y trascendencia histórico-cultural del encuentro entre el Viejo y el Nuevo Mundo.

Las temáticas a debatir se agrupan en los siguientes foros:

- FORO 1: El siglo XX cubano: posibilidades y limitaciones del pensamiento liberal.
- FORO 2: El pensamiento estético en Iberoamérica: historia, perspectivas y retos.
- FORO 3: Humanismo e integración en el pensamiento iberoamericano.
- FORO 4 - Pensamiento Iberoamericano sobre la Biodiversidad.

Información: Correo-e: directorciber@baibrama.cult.cu - <http://www.baibrama.cult.cu/cultural.htm>

JORNADAS GEOLÓGICAS DEL PARQUE NATURAL SIERRA DE LAS NIEVES

Fechas: 27/10/2007 - 28/10/2007

Lugar: Tolox (Málaga)

Organización: Parque Natural Sierra de las Nieves. Junta de Andalucía

La Sierra de las Nieves se ubica en el extremo occidental de la Cordillera Bética, encuadrándose en el conjunto montañoso de la Serranía de Ronda. Sus enormes valores naturales, básicamente de tipo biótico, le valieron en 1989 la protección legal bajo la figura de Parque Natural. Pero la complejidad geológica de la zona, en la que en un espacio relativamente reducido coexisten litologías sedimentarias, ígneas y metamórficas, con presencia de materiales tan poco frecuentes como las peridotitas, y sobre todo las manifestaciones kársticas, que incluyen un sistema de cavidades espectacular, con las tres simas más profundas de Andalucía, le confieren una gran relevancia desde otro punto de vista hasta hace poco menos valorado.

Objetivos



Con las Jornadas Geológicas de la Sierra de las Nieves se pretende contribuir, a través de la participación de reconocidos expertos, a la difusión del conocimiento de uno de los aspectos más notables de este espacio protegido.

Programa provisional

Sábado 27

- 9:30. Acreditación asistentes y entrega de material.
- 10:00. Presentación a cargo de autoridades.
- 10:30. Conferencia: "Geología de la Sierra de las Nieves". Francisco Serrano. Profesor titular. Universidad de Málaga.
- 11:15. Conferencia: "Estrategia Andaluza de Conservación de la Geodiversidad". Miguel Villalobos. Geólogo. TECNA S.L.
- 12:30. Proyección de vídeo: "Exploración de la sima GESM". José Luis Badillo. Espeleólogo. Interclub Sierra de las Nieves.
- 13:30. Conferencia: "El poblamiento histórico en la Sierra de las Nieves: un modelo ecológico de integración con el medio". M^a Luisa Gómez. Profesora titular. Universidad de Málaga.
- 16:15. Conferencia: "Exploraciones subterráneas en la Sierra de las Nieves". Rogelio Ferrer. Espeleólogo. GES de la SEM.
- 17:00. Conferencia: "Hidrogeología de la Sierra de las Nieves". Francisco Carrasco / Cristina Liñán. Profesor titular / Doctora en Geología. Universidad de Málaga.
- 17:45. Conferencia: "Suelos de la Sierra de las Nieves". Antonio Guerra. Profesor titular. Universidad de Málaga.
- 18:30. Fin de jornada de conferencias y entrega de certificados de asistencia.

Domingo 28

- Salida de campo: Recorrido por el Parque Natural visitando lugares de interés geológico y espeleológico. Actividad guiada por miembros del Grupo Espeleológico de Tolox.

Información: Parque Natural Sierra de las Nieves. Junta de Andalucía

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vqnextoid=9ffae5587e444110VqnVCM100000624e50aRCRD>

BECA FUNDACIÓN CESAR MANRIQUE DE INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y PATRIMONIO NATURAL DE CANARIAS

Plazo límite: 31/10/2007

Organización: Fundación César Manrique

La Fundación César Manrique, en el marco de los fines fundacionales que le son propios y de acuerdo con la actividad y el compromiso de su fundador con el medio ambiente, en general, y con el patrimonio natural de las islas Canarias, en particular, convoca una «Beca de Investigación sobre Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Patrimonio Natural de Canarias», dotada con 3.100 euros.

La presente convocatoria trata de promover y favorecer el desarrollo de investigaciones cuya finalidad sea estudiar y contribuir a proteger el entorno y el patrimonio natural de las islas Canarias. Es también su objetivo impulsar propuestas que atiendan a la formulación de alternativas sostenibles de ordenación, uso y gestión del territorio.

Bases

- La convocatoria de la «Beca de Investigación sobre Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Patrimonio Natural de Canarias» no tiene restricción alguna de edad, condición o residencia.
- Los proyectos presentados a concurso deberán centrarse en investigaciones inéditas sobre cualquier aspecto relacionado con el medio ambiente, el patrimonio natural y la ordenación del territorio. Asimismo, tienen cabida en la presente convocatoria tanto proyectos específicos dirigidos a proteger y conservar especies o áreas naturales de valor patrimonial para la comunidad, como propuestas que atiendan a la formulación de alternativas sostenibles de ordenación, uso y gestión del territorio.
- Los proyectos y la documentación complementaria deberán ser entregados en las oficinas de la FCM en un sobre cerrado, en mano o por correo certificado, antes del 31 de octubre de 2007.
- Los participantes en la convocatoria deberán aportar la siguiente documentación:
- Impreso de solicitud cumplimentado a máquina que se facilitará en la sede de la FCM.

- Fotocopia del DNI o pasaporte.
- Curriculum vitae acreditado.
- Expediente académico.
- Carta de referencia de personas o instituciones cualificadas que hayan tenido contacto académico o profesional con el aspirante.
- Memoria explicativa del proyecto de investigación y plazos de ejecución.

Información: <http://www.fcmanrique.org/>

CONCURSO FOTOGRÁFICO DE DENUNCIA ECOLÓGICA JOSÉ MANUEL PÉREZ PENA

Plazo límite: 31/10/2007

Organización: Ecologistas en Acción de Albacete

Esta iniciativa surge para fomentar entre los ciudadanos la visión crítica de la realidad ambiental, y no permanecer impasibles ante la constante degradación de nuestro entorno, y para que estas denuncias que se plasmarán en imágenes promuevan que se tomen medidas para mejorarlo y evitar nuevos deterioros.

Con las fotografías premiadas y otras seleccionadas se creará una exposición que durante los doce meses siguientes irá recorriendo las poblaciones que lo deseen.

Esperamos que los problemas del agua, urbanísticos, paisajísticos o de la fauna y flora, entre otros, queden plasmados a través de la participación de numerosos ecofotógrafos.

BASES DEL CONCURSO

Participantes: Pueden participar en este concurso todos los fotógrafos que lo deseen.

Obras:

- Podrá ser objeto de esta modalidad cualquier actividad humana que incida, directa o indirectamente, de forma negativa sobre el medio ambiente y la calidad de vida de sus habitantes. Las fotografías deben haber sido tomadas en algún lugar de la provincia de Albacete.
- Se valorará la calidad técnica, el valor expresivo de la imagen y su carácter de denuncia.
- Se permite realizar retoques fotográficos para mejorar la fotografía, pero no la composición de imágenes que produzcan una situación no existente.
- Las fotografías no podrán haber sido premiadas en ningún otro concurso.
- El número de obras a presentar por autor no excederá de cinco, tengan o no unidad temática.

Presentación:

El tamaño máximo de las fotografías será de 40x50 cm y se podrán enviar en un sobre rígido o enrolladas en un cilindro de cartón. En el dorso de cada obra deberá figurar el nombre del autor/a, dirección, teléfono, el título de la fotografía, el municipio donde se realizó, el paraje o calle y la fecha. Las fotografías se remitirán a Ecologistas en Acción de Albacete (Concurso Fotográfico), Apdo. de Correos 490 - 02.080 Albacete, hasta el 31 de octubre de 2007.

Inscripción: El hecho de participar en este concurso supone la aceptación de estas bases y la autorización para exponer las obras que el jurado considere oportuno.

Jurado:

El jurado estará formado, al menos, por un periodista, un artista gráfico, y dos miembros de Ecologistas en Acción.

El fallo será inapelable, se emitirá el día 10 de noviembre y será dado a conocer directamente a los ganadores y comunicado a los medios informativos.

Premios:

- 1º Premio: 400 euros.
- 2º Premio: 250 euros.
- 3º Premio: 100 euros.

Ningún concursante podrá acceder a más de un premio; en caso de que una misma persona obtuviera varios, se respetará el premio mayor y el jurado deliberará de nuevo para adjudicar el premio menor a otro concursante.



Las obras premiadas, así como sus derechos de publicación, quedarán en propiedad de Ecologistas en Acción de Albacete, que hará constar siempre la autoría de las fotografías.

Exposición: Con las fotografías finalistas se realizarán exposiciones en Albacete y en otras localidades de la provincia, durante los meses de noviembre de 2007 a octubre de 2008. A partir de entonces, a los autores que no hayan obtenido premio y lo soliciten, les serán remitidas las fotografías.

Información: Ecologistas en Acción de Albacete

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article8629&artsuite=0>

XV ENCUENTRO DE ANILLADORES, "50 AÑOS DE ANILLAMIENTO Y CONSERVACIÓN"

Fechas: 01/11/2007 - 04/11/2007

Lugar: Alcoi (Alicante)

Organización: Universidad Politécnica de Valencia (UPV)

Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM)

Grup Reiet d'anellament

Universidad de Valencia (UV)

CEMACAM Font Roja

Grupo Pit-roig

Los Encuentros de Anilladores, que se celebran bianualmente, son el lugar de reunión de los anilladores de España y en ellos se presentan la últimas técnicas y trabajos realizados sobre anillamiento científico de aves.

En este congreso se reunirán anilladores expertos especializados en el anillamiento científico de aves en España, y se contará con la presencia invitada de Jeremy Greenwood y de Lukas Jenni, ornitólogos de reconocido prestigio internacional y expertos en la migración de paseriformes europeos.

Además este año 2007 se celebra el 50 ANIVERSARIO DEL CENTRO DE MIGRACIÓN DE AVES, que comenzó su andadura en 1957 con la creación de la Central de Migración. Se contará con actividades especiales dedicadas a este gran evento en el marco del Encuentro de Anilladores. Conferencias invitadas, mesa redonda, comunicaciones orales y escritas, y proyecciones fotográficas nos acompañarán por estos 50 años de historia y contarán la evolución del CMA y del anillamiento en España.

El encuentro se celebrará en Parque Natural del Carrascal de la Font Roja, Alcoy (Alicante)

Información:

<http://www.epsg2.upv.es/congresoanillamiento/index.htm>

CONFERENCIA ANUAL DE LA ASOCIACIÓN NORTEAMERICANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 13/11/2007 - 17/11/2007

Lugar: Virginia Beach (Virginia – Estados Unidos de América)

Organización: North American Association for Environmental Education (NAAEE)

El lema de este año es "Ven a la costa: explora nuevos horizontes para la educación ambiental". Las ponencias, talleres y experiencias versarán sobre la educación ambiental en entornos costeros

El programa de la conferencia incluye también un concurso de fotografía titulado "Nuestro mundo" y un festival de vídeo y cine sobre experiencias individuales o de participación de la comunidad en la resolución de problemas ambientales.

Información: North American Association for Environmental Education (NAAEE) <http://www.naaee.org>

EXPOENERGÉTICA. SEMANA INTERNACIONAL DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y CONVENCIONALES

Fechas: 19/11/2007 - 21/11/2007

Lugar: Valencia

Organización: Five Continents Exhibitions, S.L.

El sector energético es uno de los más importantes y de mayor desarrollo. El mundo ha comprendido en la segunda mitad del siglo pasado, que debe renovar y ampliar sus fuentes de generación de energía para poder satisfacer una demanda creciente y respetar a la vez las inquietudes medioambientales.

En EXPOENERGÉTICA, Semana Internacional de la Energía se darán cita todos los actores involucrados en el mercado energético - tanto las Energías Renovables como las Energías Convencionales -.

Las fuentes de energía europea dependen en aproximadamente un 41% del petróleo, un 22% del gas natural, un 16% de carbón, otro 15% de energía nuclear y un 6% de energías renovables. Un tercio de esta energía se importa.

¿Qué futuro espera a este mercado? ¿Qué tendencias se desmarcan en la generación de energía? ¿Qué mercados son los más prometedores? Llegaremos al 12% de Energías Renovables en el 2010?

EXPOENERGÉTICA celebra a la vez el SALÓN DE LA ECOCONSTRUCCIÓN, Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Edificaciones y Urbanismo, haciéndose eco de la necesidad de obras sostenibles que permitirán importantes ahorros energéticos y reducciones de CO2.

El SALÓN DE LA ECOCONSTRUCCIÓN aportará soluciones innovadoras y últimas tecnologías a constructores, arquitectos, promotores, instaladores y profesionales de la obra, que aplican el nuevo Código Técnico de la Edificación.

Información: FERIA MUESTRARIO INTERNACIONAL DE VALENCIA - PABELLÓN 1 NIVEL 3

Avda. de las Ferias s/n - 46035 VALENCIA - Apdo. 476 - 46080 Valencia

EXPOENERGÉTICA <http://www.expoenergetica.com/>

BIOCULTURA 2007 . FERIA DE LAS ALTERNATIVAS Y EL CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 22/11/2007 - 25/11/2007

Lugar: Madrid

Organización: Asociación Vida Sana

BioCultura llega a su 23ª edición en su convocatoria de Madrid. La feria más importante de España espera la participación de 700 expositores y más de 140.000 visitantes.

Celebramos con ello una trayectoria exitosa, reflejo de un sector que ha evolucionado afianzadamente y que se ha implementado en la sociedad española con carácter de futuro.

BioCultura es la feria líder en lo que a alimentación biológica se refiere y también la referencia multisectorial de los productos y servicios relacionados con el medio ambiente y la calidad de vida. Es la feria del consumo responsable y la zona libre de transgénicos del estado español.

¿Qué ofrece BioCultura?

El sector más importante de BioCultura es el de la alimentación biológica. Una amplia gama de productos y servicios completa la oferta de la feria que, acompañada de un alto nivel de calidad, caracteriza la madurez y profesionalidad de los operadores del sector y de las empresas presentes en cada edición.

BioCultura acoge a profesionales de cada uno de los sectores y promueve la participación del consumidor, convirtiéndose así en un escaparate de la producción biológica y ecológica en un marco de respeto por las formas de producción basadas, a su vez, en el respeto a la vida.

Los profesionales tienen la oportunidad de conocer directamente a distribuidores y operadores y de realizar sus transacciones comerciales de una forma sencilla. Las empresas, por su parte, disponen de



ese escaparate que es BioCultura para ofrecer y atender a sus clientes y recibir a otros nuevos atraídos por el alto nivel de difusión de la feria y de su proyección de futuro.

Empresarios, tenderos, prescriptores, importadores, exportadores, cocineros y profesionales de otras muchas artes y disciplinas acuden a BioCultura como el lugar donde seguro encontrarán respuestas y propuestas.

Actividades

Durante toda la feria en las diferentes salas del Pabellón de Cristal se celebran diversas actividades. BioCultura ofrece cerca de 200 actividades paralelas a la actividad comercial. Información libre e independiente, que pretende dar las claves para, con nuestras opciones de consumo y nuestros hábitos diarios, optar por una vida más acorde a nuestras necesidades.

Temas básicos como el de la manipulación genética, los productos químicos, los problemas ambientales, la escasez y la calidad del agua, el cambio climático, la mafia farmacéutica y de la salud... acompañados por otros más técnicos y prácticos para los empresarios ecológicos, y pasando por propuestas musicales, de cine..., espacios para las terapias... Son muchos de los asuntos que se desarrollarán en este espacio de la información que es BioCultura.

Información: Asociación Vida Sana - Calle Àngel Guimerà, 1, 1^o2^a
08172 Sant Cugat del Vallès (Barcelona) - Tel.: 93 580 08 18 - <http://www.biocultura.org>

2º CONCURSO INTERNACIONAL ON LINE DE CORTOS POR LA CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD

Plazo límite: 30/11/2007

Organización: Fundación Ecología y Desarrollo y Fundación Norte

La segunda convocatoria del "Concurso Internacional on line de cortos por la Cultura de la Sostenibilidad", como en la edición celebrada en el año 2006, pretende poner al servicio de la sostenibilidad la producción artística y cultural, facilitando la utilización de los materiales artísticos como instrumentos de formación e información ambiental del ciudadano.

BASES:

1. Objeto del concurso

La finalidad del concurso es difundir los valores de la sostenibilidad, entendida como la conjugación de la protección del territorio, y del medio ambiente que lo sustenta, con el desarrollo social y económico de la sociedad que habita ese territorio. En definitiva, no se debe entender el desarrollo sostenible como un modelo basado exclusivamente en la protección medio ambiental. También tiene que tener en cuenta la viabilidad económica y la justicia social en la toma de decisiones.

Por ello, las obras presentadas al concurso deberán tener como hilo conductor los temas vinculados a tal concepto: eficiencia en el uso del agua y de la energía, reciclaje, solidaridad, compromiso con las futuras generaciones, cooperación con los países del sur, consumo sostenible, etc.

El tema es libre teniendo en cuenta el argumento de la sostenibilidad, permitiendo también la posibilidad de realizar videos artísticos.

2. Requisitos de los concursantes

Podrán concursar los realizadores individuales o colectivos que lo deseen. Los participantes deberán ser mayores de edad.

3. Calendario y fechas del concurso

Los trabajos se podrán presentar hasta el 30 de noviembre de 2007, a las 22:00 horas. Se entregarán a través del correo electrónico (concurso@ecodes.org), cumplimentando un cuestionario de participación. También se podrán remitir a través de correos o mensajería, adjuntando un DVD que sólo contenga dicha obra y el cuestionario de participación. En este caso las obras han de remitirse a (Fundación Ecología y Desarrollo, Plaza San Bruno 9, E-50001 Zaragoza, España, persona de contacto: Pablo Barrenechea).

En los envíos por correo o transporte, se considerará fecha de presentación la del matasello o albarán. La organización no asume ninguna responsabilidad por los daños o desperfectos que las obras presentadas puedan sufrir en tales envíos, cuyos gastos corren a cargo de los concursantes.

El ganador o ganadores del concurso se anunciará el 14 de diciembre de 2007, mediante publicación en el sitio web <http://www.ecodes.org/concurso>.

4. Condiciones técnicas y contenidos

Los trabajos de vídeo o animación deben ser creados en formato digital. El tamaño final del archivo debe de tener entre un mínimo de 5 MB y un máximo de 10 MB, y con un ancho de 320 px. Los cortos no podrán tener una duración superior a los 90 segundos. Los formatos que se admiten son WMV, MPG y FLV. En el caso de que los cortometrajes tengan sonido hablado se utilizará el español. Se admitirán dos cortometrajes por participante. Los trabajos deberán ser originales y de tema libre, dentro de su vinculación obligatoria con el concepto de sostenibilidad, tal y como se ha especificado en la base primera. Si los trabajos van acompañados de música, ésta deberá ser original.

Información: Fundación Ecología y Desarrollo - Pza. San Bruno, 9, 1º oficina 1ª - 50001 Zaragoza
Tel: 976 298282 - Fax: 976 203092 - Correo-e: concurso@ecodes.org
<http://www.ecodes.org/concurso>

INTED2008 (INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE)

Fechas: 03/03/2008 - 05/03/2008

Lugar: Valencia

Organización: IATED (International Association for Technology, Education and Development)

El objetivo general de INTED2008 es la promoción de la colaboración internacional en el campo de la tecnología, educación y ciencia.

INTED2008 es un forum destinado a investigadores, profesores, científicos y profesionales de la Educación. Será una excelente oportunidad para presentar y plantear todas las cuestiones relativas a nuevos proyectos de investigación, nuevas tendencias en la educación, últimas innovaciones en el campo tecnológico y científico.

La fecha límite para entrega de artículos es el 15 de Noviembre de 2007.

Información: <http://www.iated.org>



PLANIFICACIÓN DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 01/10/2007 hasta el 23/10/2007

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Profundizar en el concepto de uso público como herramienta para la gestión de visitantes de espacios naturales protegidos.
- Definir los criterios básicos para abordar la planificación del uso público.
- Establecer la estructura y contenido de los planes de uso público y de los programas básicos que los desarrollan.
- Explorar las posibilidades del uso público en espacios protegidos como elemento catalizador de desarrollo y empleo.

Coordina: EUROPARC-España

Dirigido a: Estudiantes de últimos cursos y licenciados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía e ingenieros de Montes y técnicos forestales

Duración: 32 horas

Número de plazas: 20

Precio: 50 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

FORMACIÓN LEY 16/2002 DE PREVENCIÓN Y CONTROL INTEGRADOS DE LA CONTAMINACIÓN

Organiza: CEMACAM Torre Guil

Fechas: Desde el 01/10/2007 hasta el 10/10/2007

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

Objetivos:

Dar a conocer la Ley 16/2002 de Prevención y Control Integrados de la Contaminación, con el fin de aplicar las obligaciones y requisitos que establece la misma y hacer efectiva la prevención y control de la contaminación.

Destinatarios:

- Directores, técnicos de calidad y medio ambiente de empresas.
- Técnicos municipales y profesionales del medio ambiente.
- Estudiantes de últimos cursos de estudios de medio ambiente.
- Operadores ambientales.
- Agrupaciones y asociaciones de empresas.

Programa:

Lunes 1 de octubre

- Marco de la autorización ambiental integrada.
Autorización ambiental integrada.
Dña. Eva M^a Morote Moratón. Dirección General de calidad Ambiental.

Martes 2 de octubre

- Suministro de información.
Real decreto 508/2007.
Registro EPER y Reglamento PRTR.
Dña. Eva M^a Morote Moratón. Dirección General de calidad Ambiental.

Miércoles 3 de octubre

- Formularios y proyecto básico para la tramitación de la Autorización Ambiental Integrada.
D. José Antonio Rubio López. Dirección General de calidad Ambiental.

Jueves 4 de octubre

- Mejores Técnicas Disponibles (MTD'S)
Técnicas en el ámbito de los residuos.
D. José Antonio Rubio López. Dirección General de calidad Ambiental.

Lunes 8 de octubre

- Casos prácticos sobre suministro de información EPER y Reglamento PRTR autorización ambiental integrada.
D. Arturo Pérez Maratón. Dirección General de calidad Ambiental.

Martes 9 de octubre

- Disciplina ambiental en materia de prevención y control integrado de la contaminación.
Dña. Eva M^a Morote Moratón. Dirección General de calidad Ambiental.
Beneficios fiscales de las mejores Técnicas Disponibles.
D. Eduardo Ramos Martínez. Dirección General de calidad Ambiental.

Miércoles 10 de octubre

- Casos prácticos Autorización Ambiental Integrada.
Dña. Eva M^a Borrego Ruiz. Dirección General de calidad Ambiental.
D. Pedro Azorín Cánovas. Dirección General de calidad Ambiental.

Precio del curso: 40€

Duración del curso: 24 horas.

Información:

CEMACAM Torre Guil

Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)

Tel.: 968 869 950

Fax: 968 869 951

Correo-e: torreguil@cam.es

<http://obrasocial.cam.es/cas/centros/destacadas/prevencion.asp>

INTERVENCIÓN PEATONAL

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 06/10/2007 hasta el 27/10/2007

Lugar: Madrid

El taller, Consiste en la combinación de un proceso de formación en relación al peatón y la ciudad, y una propuesta práctica de mejora de una calle o una zona de Madrid elegida por los participantes.

Objetivos

- Ofrecer criterios y herramientas para la reflexión crítica y el desarrollo de alternativas de mejora del espacio público, con especial hincapié en la calidad peatonal de nuestro entorno inmediato.
- Formar dinamizadores de educación ambiental y movimientos ciudadanos en relación a los problemas del peatón y el modo práctico de resolverlos.
- Desarrollar microproyectos ejemplares de mejora del espacio peatonal.

Coordinan

Alfonso Sanz, Mateus Porto, Verónica Martínez

Dirigido a:

Colectivos y asociaciones vecinales, y educadores ambientales. Profesionales relacionados con el urbanismo y peatones en general.

Duración: 12 horas de formación y 3 horas de exposición pública

Número de plazas: 20

Precio: 10 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>



TALLER PRÁCTICO SOBRE LEGISLACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 08/10/2007 hasta el 09/10/2007

Lugar: Madrid

Finalidad

El principal objetivo es el de capacitar a los asistentes mediante la continua realización de casos prácticos, en el uso de la legislación medioambiental aplicable tanto a nivel comunitario, como estatal, autonómico y local.

Destinatarios: El seminario está dirigido a técnicos responsables de medio ambiente que necesiten un conocimiento de la legislación medioambiental como herramienta imprescindible para el buen desarrollo de su actividad profesional, así como a responsables de departamentos jurídicos de las empresas, interesados en conocer la legislación medioambiental aplicable a su empresa.

PROGRAMA

- Introducción: Concepto, evolución y características del Derecho Ambiental. Distribución de competencias. Caso Práctico.
- Legislación sectorial:
 - *Legislación sobre residuos.* Legislación básica del Estado y principal normativa autonómica. Obligaciones en concreto a cumplir por las empresas en materia de residuos. Casos prácticos en materia de residuos.
 - *Legislación sobre atmósfera y ruido.* Legislación básica del Estado y principal normativa autonómica. Obligaciones en concreto a cumplir por las empresas en materia de contaminación atmosférica y ruido. Caso práctico en materia de emisiones atmosféricas.
 - *Legislación sobre aguas.* Legislación básica del Estado y principal normativa autonómica. Obligaciones en concreto a cumplir por las empresas en materia aguas. Caso práctico en materia de aguas.
 - *Instrumentos Preventivos.* Evaluación de impacto ambiental. Actividades clasificadas. Prevención y control integrados de la contaminación.
 - *Responsabilidades Jurídicas en materia de medio ambiente.* ¿Cuáles son las responsabilidades administrativas, civiles y penales, en que pueden incurrir los mandos intermedios y los Directivos?. Caso Práctico.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Miembros AEC: 320 € + 16% I.V.A. - Otros: 390 € + 16% I.V.A.

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad

Correo-e: for@aec.es

<http://www.aec.es/formacion/programa.asp?IdCurso=3988&IdCursoPrograma=0370>

TALLER DISEÑAR Y CONSTRUIR LO SOSTENIBLE (VI)

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 08/10/2007 hasta el 21/11/2007

Lugar: Madrid

Construir un edificio, construir una casa, es un acto de enorme importancia para las personas, para las sociedades. La construcción de edificios sostenibles cuenta con un amplio bagaje de conocimientos teóricos y experiencias prácticas (y repercusión mediática) que nos permiten esbozar una metodología para construir sostenible.

La estructura docente será de jornadas de trabajo divididas en dos partes: una primera e imprescindible base teórica y una segunda donde ir perfilando nuestro proyecto aplicando los conocimientos adquiridos y realizando las prácticas que nos permitan su desarrollo.

Objetivo:

- Dotar a los alumnos y alumnas de una incipiente metodología con la que abordar el proyecto arquitectónico desde la óptica de la sostenibilidad.
- Aplicar todos los conocimientos y experiencia en la ejecución de un proyecto básico real.

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc. Así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad.

Duración: 42 horas más salidas de campo
Número de plazas: 20
Precio: 60 €
Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2
28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.com>

MASTER EN GESTIÓN Y CONTROL AMBIENTAL EN LA EMPRESA

Organiza: Departamento de Ingeniería Forestal adscrito a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid

Fechas: Desde el 15/10/2007 hasta el 30/06/2008

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, para:
- Asistir a los Departamentos de Medio Ambiente, Ingeniería y Procesos de los diferentes sectores Industriales en términos de identificación, cuantificación y control de las emisiones o vertidos en la Atmósfera, Agua o Suelos
- Saber cómo obtener los permisos necesarios de las correspondientes agencias reguladoras.
- Diseñar, mejorar o dirigir un Sistema Integrado de Gestión de Residuos.
- Participar en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental con apoyo de las últimas herramientas informáticas (S.I.G, Teledetección, Modelos Medioambientales), así como los procedimientos administrativos necesarios.
- Implantar Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente.
- Realizar y/o coordinar Auditorías Ambientales tanto internas como externas, analizando los resultados y presentando sus conclusiones.
- Conocer los recursos materiales y humanos que mejoran las condiciones de trabajo, evitan causas de accidentes y reducen los factores de riesgo.
- Saber qué fuentes de financiación son las más adecuadas y rentables para que las empresas puedan resolver sus problemas medioambientales al menor coste y cómo realizar los procedimientos administrativos para conseguir las subvenciones necesarias.

Programa:

- Módulo 1 – Legislación Ambiental
- Módulo 2 – Economía Y Rentabilidad Ambiental
- Módulo 3 – Gestión De Residuos Sólidos Urbanos
- Módulo 4 – Contaminación Atmosférica Y Gestión Del Cambio Climático
- Módulo 5 – Ahorro Y Eficiencia Energética
- Módulo 6 – Gestión Ambiental Del Ruido
- Módulo 7 – Contaminación De Las Aguas
- Módulo 8 – Gestión De Residuos Industriales
- Módulo 9 – Contaminación De Suelos
- Módulo 10 – Evaluación De Impacto Ambiental
- Módulo 11 – Restauración Ambiental En Entorno Cad
- Módulo 12 – S.I.G. Vectorial
- Módulo 13 – S.I.G. Raster
- Módulo 14 – Teledetección
- Módulo 15 – Sistemas De Gestión De Calidad
- Módulo 16 – Sistemas De Gestión Medioambiental
- Módulo 17 – Orientación Laboral

Información:

Cátedra ECOEMBES MEDIO AMBIENTE. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes
Departamento de Ingeniería Forestal. Universidad Politécnica Madrid

Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid

Tel/ Fax: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_Master/home.htm



AGENDA 21

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 16/10/2007 hasta el 18/12/2007

Lugar: Madrid

Contenidos

- Desarrollo local y sostenibilidad
- La Agenda 21 Local
- Metodología y prácticas participativas de diagnóstico, planificación y ejecución

Objetivos

- Formación de técnicos y personas interesadas en el desarrollo sostenible, proporcionando los conocimientos
- básicos para la elaboración y ejecución de la Agenda 21 Local.
- Conocimiento e intercambio de experiencias de Agendas 21 Locales, especialmente dentro de la Comunidad de Madrid.
- Apoyo metodológico y práctico para el desarrollo de Agendas 21 Locales.

Dirigido a:

Responsables y técnicos municipales de las áreas de medio ambiente y desarrollo local. Licenciados, estudiantes y público en general interesado por estos temas.

Plazas: 20

Precio: 60 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

VIII ESCUELA DE OTOÑO

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 17/10/2007 hasta el 20/09/2007

Lugar: Rascafría (Madrid)

La finalidad de este encuentro es poner en común experiencias, debatir sobre aspectos clave de la intervención y la formación, así como analizar desde diferentes perspectivas las realidades y las inquietudes de la juventud.

Desarrollaremos el programa a través de:

- Talleres sobre aspectos concretos de la intervención y la formación.
- Mesas de experiencias sobre: asociacionismo y participación, mediación, comunicación, trabajo en red, nuevas formas de intervención social, desarrollo sostenible y calidad de vida.
- Conferencia
- Exposición permanente de experiencias y trabajos.
- Actividades lúdicas

Destinatarios:

La Escuela de Otoño se dirige a representantes, miembros de asociaciones y colectivos que intervienen con jóvenes, profesionales de la formación y la intervención sociocultural.

TALLERES

- **Naturaleza y expresión:**
 - Mujer y Naturaleza: tejedoras de la vida. Yayo Herrero López. Garúa Intervención Educativa s. coop.mad. Formadora de educación no formal y profesora de la UNED
 - Teatro de la escucha: la promoción a través del teatro. Moisés Mato López. Director y pedagogo teatral. Teatro y compromiso.com
- **Educación, trabajo en equipo y medio ambiente:**
 - Atender a las relaciones: claves educativas con chicas adolescentes. Patricia Verdés Giménez. Psicóloga, experta en temas de género

- Mujeres y hombres construyendo juntos la paz. Almudena Herranz Roldán. Educadora social, experta en coeducación
- Trabajo en grupo: cooperar o competir. José Ángel Medina Marina. Psicólogo, miembro del equipo Iniciativas Culturales
- Ideas sencillas para relacionarnos con la naturaleza. Enrique Pino Agüero. Miembro de Educando s. coop. mad.Yayo Herrero López. Garúa Intervención Educativa s. coop.mad. Formadora de educación no formal y profesora de la UNED

Lugar de celebración: Albergue los Batanes. Rascafría

Plazo de inscripción: 3-28 de septiembre

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91598 00 97

Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion/>

PROCESOS DE MEDIACIÓN SOCIOAMBIENTAL

Organiza: Ecologistas en Acción, Universidad Autónoma de Madrid, Fundación González Bernáldez, Eocampus, Colegio Mayor Juan Luis Vives

Fechas: Desde el 17/10/2007 hasta el 12/03/2008

Lugar: Madrid

Destinatarios/as: El curso está dirigido a personas con experiencia en temas ambientales y sociales, especialmente aquellas que quieran profundizar en labores de mediación ante los distintos problemas socioambientales a los que nos enfrentamos.

Objetivos

Al final del proceso formativo, las personas participantes:

- Serán capaces de interpretar la realidad desde una perspectiva sistémica.
- Habrán adquirido conocimientos básicos necesarios para la labor de mediación ambiental.
- Habrán mejorado su capacitación para la mediación socioambiental.
- Tendrán herramientas para realizar una mediación transformadora en favor de las posturas más sostenibles, evitando la mediación meramente imparcial.
- Serán capaces de generar procesos de participación.
- Podrán generar salidas sostenibles a los conflictos ambientales.

Estructura del curso

Los contenidos se dividirán en 2 bloques:

- **Bloque A: Problemas ambientales y Sostenibilidad** (64 horas en el aula y 20 horas de excursión). Se centra en aspectos teóricos, pero siempre combinados con ejercicios prácticos sobre los que luego se incidirá (y se explicarán mejor) en el bloque B. Los aspectos que se tratarán serán con la finalidad de dotar de herramientas cognitivas para la realización de la mediación socioambiental.
- **Bloque B: Participación y Mediación** (72 horas en el aula y 4 de excursión). Para el bloque B, l@s alumn@s formarán grupos en los que desarrollarán un trabajo continuo que aborde todos los aspectos del bloque. Este trabajo deberá ser entregado el final del curso como trabajo final.

Duración: 500 horas (160 horas lectivas)

Precio: 650 euros.

Información:

Tel:91 5312389

Correo-e: mediacion.socioambiental@uam.es

<http://www.uam.es/mediacion.socioambiental>

<http://www.uam.es/departamentos/ciencias/ecologia/Socioambiental/Procesos%20socioambientales.htm>



TÍTULO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES URBANAS DE AGUA

Organiza: Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos (CMMF) de la Universidad Politécnica de Valencia

Fechas: Desde el 19/10/2007 hasta el 06/06/2008

Lugar: Valencia

El Título de Especialista Universitario en Instalaciones Urbanas de Agua es un título propio de la Universidad Politécnica de Valencia.

Estructura

- Módulo 1. Fundamentos básicos en hidráulica urbana.
- Módulo 2. Estaciones y sistemas de bombeo urbanos.
- Módulo 3. Redes de distribución de agua.
- *Incluye el Curso de válvulas en sistemas de distribución de agua.
- Módulo 4. Matemáticas y análisis inteligente de datos en hidráulica urbana.
- Módulo 5. Herramientas Informáticas básicas en hidráulica urbana.
- Módulo 6. Diseño de redes de distribución de agua.
- Módulo 7. Las tuberías en los sistemas de abastecimiento y saneamiento.
- Módulo 8. Fenómenos transitorios en hidráulica urbana.
- Módulo 9. Análisis de redes de saneamiento y alcantarillado.
- Módulo 10. Diseño y proyecto de redes de evacuación.
- Módulo 11. Calidad, tratamiento y depuración de aguas urbanas.

Información:

Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos (CMMF)

Universidad Politécnica de Valencia

Tel: 963879890

Fax: 963877981

Correo-e: gmmf@gmmf.upv.es

<http://instagua.gmmf.upv.es/>

INICIACIÓN A LA IDENTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE AVES

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 20/10/2007 hasta el 21/10/2007

Lugar: Madrid

Objetivos

Utilizar las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de ellas.

Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo muy práctico.

Dirigido a:

Personas con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Pueden acudir menores de edad, pero en ese caso deben de ir acompañados por un adulto.

Lugar:

La sesión de aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas se desarrollarán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (estas zonas serán seleccionadas entre las siguientes: laguna del Campillo, carrizales y soto de Aranjuez, laguna de San Juan, estepas del Jarama y Fresno del Torote, bosque de la Herrería y alrededores de Chapinería). Los lugares visitados dependerán de cómo marche el paso de las aves migradoras. Una de las mañanas se dedicará a participar en una práctica de anillamiento.

Número de plazas: 20

Precio: 20 €

Inscripciones: Curso de reserva directa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

HUERTA EN CASA. CULTIVANDO EN INVIERNO

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 20/10/2007 hasta el 28/10/2007

Lugar: Madrid

Objetivos

Durante cuatro sesiones se mostrarán las técnicas básicas para la instalación y el mantenimiento de un huerto de invierno. Teniendo en cuenta las particularidades de esta estación se conocerán las variedades adaptadas al frío, las labores específicas de esta temporada y las infraestructuras existentes para facilitar el cultivo durante esta época.

Dirigido a:

Todas las personas interesadas en la creación de huertos caseros y en el análisis de los criterios para un consumo local y más responsable.

Duración: 12 horas

Plazas: 20

Precio: 20 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

ESPACIOS RESIDUALES DE LA CIUDAD

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 22/10/2007 hasta el 26/10/2007

Lugar: Madrid

La reciente aceleración de los movimientos inmobiliarios ha generado gran cantidad de residuos urbanos públicos y privados que a veces se consideran espacios públicos y otras veces no. Se intentará definir lo que son, cómo detectarlos, cómo catalogarlos y sobre todo cómo iniciar un proceso de integración al uso cotidiano.

Objetivos:

- Introducir una metodología de detección de espacios potenciales para el uso cotidiano de los vecinos.
- Definición de una metodología de catalogación de estos espacios y definición de metodologías de presentación de las potencialidades de los residuos urbanos.

Dirigido a:

A todas las personas interesadas en los residuos urbanos de nuestra ciudad y en buscar soluciones positivas para convertirlos en espacios públicos.

Duración: 20 horas

Número de plazas: 20

Precio: 40 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>



TRÁMITES ADMINISTRATIVOS EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: CEMACAM Torre Guil

Fechas: Desde el 22/10/2007 hasta el 25/10/2007

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

La preocupación de las empresas y los profesionales por mantener una actualización constante de sus conocimientos en materia de medio ambiente es cada vez mayor. Para dar respuesta a esas necesidades el CEMACAM Torre Guil pone en marcha este curso.

A lo largo del curso se estudiarán las novedades legislativas en materia ambiental, sobre evaluación de impacto ambiental, calificación ambiental o IPPC, así como de la legislación sectorial (sobre atmósfera, residuos, vertidos), para que el alumno obtenga una visión general de los trámites ambientales aplicables a los distintos sectores, actividades y proyectos.

Información:

CEMACAM Torre Guil

Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)

Tel.: 968 869 950

Fax: 968 869 951

Correo-e: torrequil@cam.es

<http://obrasocial.cam.es/cas/medio/torrequil/guil.htm>

LOS CORREDORES ECOLÓGICOS: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN FRENTE A LA FRAGMENTACIÓN DE LOS HÁBITATS NATURALES

Organiza: Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Junta de Andalucía y la empresa pública EGMASA

Fechas: Desde el 24/10/2007 hasta el 26/09/2007

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Vicente Jurado, del Servicio de Educación Ambiental y Divulgación de la Consejería de Medio Ambiente y José María Arenas, de la Oficina Técnica del Guadiamar.

Objetivos

- Realizar una revisión de los modelos conceptuales en los que se sustentan los corredores ecológicos y los sistemas de conservación basados en la conectividad del paisaje; destacar la importancia de la educación ambiental en los procesos de toma de decisión en cuanto a la gestión de los corredores ecológicos, insistiendo en la experiencia de la Administración andaluza; analizar distintas estrategias de conectividad del territorio, desde corredores lineales, como el del corredor del Guadiamar, hasta corredores de conservación y desarrollo, como la Reserva de Biosfera; realizar un análisis crítico sobre la operatividad de estas estrategias, haciendo un balance entre los planteamientos teóricos y los resultados de su aplicación, y determinar las limitaciones y beneficios que presenta.

Contenidos: Modelos conceptuales de los corredores ecológicos; la educación ambiental en la conservación del paisaje; el papel de la Junta de Andalucía en este tipo de programas y proyectos; evaluación de proyectos; y propuestas de mejora.

Destinatarios: Profesionales del ámbito de la biología, ecología, sociología, pedagogía y del medio ambiente, y aquellos relacionados con la temática ambiental, estudiantes; y, en general, todos los interesados en la educación y el medio ambiente.

Solicitudes: Hasta el 5 de octubre

Duración: 20 horas

Número de plazas: 40

El curso se imparte en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la Sierra, km. 22)

23470 Cazorla (Jaén)

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/#corredores>

INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE NATURAL

Organiza: COTA, S.L. Escuela Agricultura Ecológica de Vilasantar

Fechas: Desde el 27/10/2007 hasta el 28/10/2007

Lugar: Vilasantar (A Coruña)

Contenidos:

MÓDULO I

1.- Introducción

- Los principios ambientales
- El VI programa marco de Medio Ambiente para la UE

2.- Evaluación de impacto ambiental

- Descripción
- Estudio de un caso práctico: descripción de un proyecto de parque eólico
- Estudio de impacto ambiental en cultivos marinos
- Efectos ambientales en pequeñas centrales hidroeléctricas
- Efectos ambientales de actividades mineras

MÓDULO II

1.- Características de los ecosistemas y especies en cuanto a flora y fauna en nuestra Comunidad Autónoma

2.- Zonas y espacios protegidos en Galicia

3.- Gestión cinegética sostenible y de los ecosistemas fluviales

MÓDULO III

1.- Los residuos y su tratamiento

- Residuos agrícola-forestales
- Residuos sólidos urbanos
- Residuos hospitalarios
- Residuos industriales
- Análisis de ciclo de vida

MÓDULO IV

1.- Medio Ambiente Urbano: ciudades saludables

- La carta de Aalborg
- Medio Ambiente Urbano: aire atmosférico y sonoridad

2.- Conclusiones finales

Duración: 16 horas

Horario: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00.

Precio: 80,00 €

Información:

COTA, S.L. (Escuela Agricultura Ecológica)

A Matés, s/n

15807 Vilasantar (A Coruña)

Tel: 981 77 74 61

Fax: 981 77 74 62

Correo-e: info@agroecogalicia.com

<http://www.agroecogalicia.org>

EL RESIDUO URBANO: DESCAMPADOS. PROSPECCIÓN Y POSIBILIDADES

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 29/10/2007 hasta el 02/11/2007

Lugar: Madrid

Objetivos

El taller propone reflexionar sobre algunos descampados de la ciudad, estableciendo las propuestas o líneas de acción que permitan recuperar, o no, dichos espacios. Como herramienta se practicará el trabajo de campo en los solares, pasar tiempo en ellos para tener una experiencia real del lugar que



permita conocerlo y profundizar en él. Habrá invitados que ayudarán a identificar los elementos que hay en los solares: naturaleza urbana silvestre, basura, usuarios, pasado y planes de futuro. El taller constará tanto de la exposición del trabajo y reflexiones de los directores del mismo como el desarrollo de propuestas por parte de los participantes.

Dirigido a:

todas las personas interesadas en los residuos urbanos de nuestra ciudad y en buscar soluciones positivas para convertirlos en espacios públicos.

Duración: 20 horas**Número de plazas:** 20**Precio:** 40 €**Inscripciones:** Curso con selección previa.**Información:**

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

CONSULTOR EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Organiza: CEMACAM Torre Guil**Fechas:** Desde el 29/10/2007 hasta el 08/02/2008**Lugar:** Sangonera La Verde (Murcia)**Objetivos:**

- El objetivo general del curso es capacitar a los alumnos para las actividades de consultoría relacionada con la gestión en los ámbitos de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgos Laborales, para la creación de empresas o para integrarse en equipos y proyectos, ya sea en entidades públicas o privadas. Para ello, se plantea un programa de formación que les permitirá:
- Conocer de manera específica las particularidades de cada ámbito de gestión: Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.
- Analizar en profundidad los referenciales disponibles para abordar dichos campos de gestión: Normas UNEEN-ISO 9001:2000, UNE-EN-ISO 14001:2004 y OHSAS 18001:1999.
- Comprender de manera práctica la metodología para el desarrollo de auditorías de sistemas de gestión como herramienta de mejora continua.
- Identificar los elementos comunes de cada una de las normas de referencia que facilitarán la integración de los sistemas, partiendo de un modelo de integración por procesos. Ventajas y dificultades.
- Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar una metodología de gestión integrada de los sistemas de gestión de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgos Laborales en cualquier tipo de organización.

Programa:

Bloque I: 200h

Modulo / Materia:

- Introducción a los Sistemas Integrados e introducción a la gestión
- Medio Ambiente.
- Prevención.
- Calidad.
- Auditorías.
- Gestión Integrada. Caso práctico

Bloque II: 300 horas

- Implantación de un sistema Integrado de Gestión en una organización.

Calendario:

Comienzo de la parte lectiva: 29 de octubre de 2007.

Finalización de la parte lectiva: 8 de febrero de 2008.

Desarrollo del Proyecto: Febrero-abril de 2008.

Matrícula: gratuita**Recepción de Solicitudes:** Hasta el 13 de octubre de 2007.

Coordinación:

EOI Escuela de Negocios
Caja Mediterráneo

Información:

CEMACAM Torre Guil
Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)
Tel.: 968 869 950
Fax: 968 869 951
Correo-e: torreguil@cam.es
<http://www.obrasocial.cam.es/>

RESTAURACIÓN FORESTAL

Organiza: Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Junta de Andalucía y la empresa pública EGMASA

Fechas: Desde el 29/10/2007 hasta el 31/10/2007

Lugar: Cazorla (Jaén)

Profesor-coordinador: José Luis Herrero, del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos

- Dar a conocer las técnicas de restauración, así como sus necesidades y legislación.

Contenidos: Concepto de repoblación forestal y necesidades existentes en España; breve recorrido histórico por los antecedentes y evolución de las repoblaciones en España; clasificación de las repoblaciones y fases: trabajos auxiliares y complementarios; elección de especies: factores ecológicos, biológicos, económicos y otros; preparación del suelo y sistemas de plantación; calidad de la planta forestal, normas vigentes de calidad, pliegos de prescripciones técnicas y recepción de la planta; impacto ambiental; líneas de fomento a la repoblación forestal; mejora genética: micorrización; nuevas alternativas a la repoblación forestal basada en la dinámica de la regeneración natural de la vegetación.

Destinatarios: Estudiantes de temática forestal, técnicos, agentes de medio ambiente o trabajadores forestales especializados, relacionados con la restauración y la gestión forestal en general.

Solicitudes: hasta al 5 de octubre

Duración: 30

Número de plazas: 20

El curso se imparte en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla
Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la Sierra, km. 22)
23470 Cazorla (Jaén)
Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/#restauracion>

UTOPIA REAL 4 "LA CIUDAD IMPREVISTA"

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 05/11/2007 hasta el 08/11/2007

Lugar: Madrid

Objetivos:

Aplicación práctica de los análisis desarrollados en los talleres anteriores a través de la re-construcción efectiva de los residuos urbanos de la ciudad. Re-apropiación y colonización de los escasos intersticios que escapan de manera más o menos temporal a la lógica inmobiliaria y/o de representación institucional.

Dirigido a:

Todas las personas interesadas en los residuos urbanos de nuestra ciudad y en buscar soluciones positivas para convertirlos en espacios públicos.



Duración: 18 horas
Número de plazas: 20
Precio: 40 €
Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:
Ronda de Valencia, 2
28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.com>

EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Junta de Andalucía y la empresa pública EGMASA
Fechas: Desde el 08/11/2007 hasta el 09/11/2007
Lugar: Cazorla (Jaén)

En colaboración con el Ayuntamiento de Cazorla, Monte Vivo y UTEDLT de Cazorla.

Profesora-coordinadora: Manuela Valenzuela, del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

- Dar a conocer las oportunidades y potencialidades del autoempleo en espacios naturales protegidos; fomentar el autoempleo como medio para hacer compatible el desarrollo y el crecimiento del medio rural con el medio ambiente y la sostenibilidad; informar sobre los organismos a los que acudir y las ayudas a la creación de empresas.

Contenidos:

Empleo en las actividades medioambientales en Andalucía; los espacios naturales en Andalucía; desarrollo sostenible; la empresa y las formas jurídicas; desarrollo rural en los espacios naturales protegidos; las empresas forestales y el empleo; ayudas al autoempleo, organismos y subvenciones; visita a empresas relacionadas con el medio ambiente establecidas en el Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

Destinatarios: Técnicos, profesionales y cualquier interesado en la temática empleo y medio ambiente.

Solicitudes: del 3 de septiembre al 15 de octubre

Duración: 15

Número de plazas: 50

El curso se imparte en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla
Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la Sierra, km. 22)
23470 Cazorla (Jaén)
Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/#empleo>

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: La Casa Encendida
Fechas: Desde el 12/11/2007 hasta el 22/11/2007
Lugar: Madrid

Objetivos:

- Definir la legislación vigente en materia de evaluación ambiental
- Describir los diversos procedimientos de evaluación ambiental
- Analizar los documentos ambientales que forman parte de los procedimientos
- Precisar los contenidos de los documentos ambientales, en especial, el EIA (Estudio de Impacto Ambiental)

Programa:

1. Introducción y marco conceptual del EIA
2. Normativa Europea, Nacional y Autonómica del EIA
3. Tramitación administrativa del EIA
4. Elaboración y contenido de los EsIA
5. Análisis del Proyecto y estudio de alternativas
6. Estudio y diagnóstico del medio
7. Introducción a las metodologías generales para la valoración de impactos
8. Medidas protectoras, correctoras y compensatorias
9. Programa de vigilancia ambiental
10. Explicación de casos prácticos

Organiza y coordina:

Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental; Manuel Díaz Martín, vicepresidente de la Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental.

Dirigido a:

Alumnos de los últimos cursos de licenciaturas e ingenierías. Licenciados y personas interesadas en acercarse al EIA como una salida profesional.

Duración: 36 horas

Número de plazas: 20

Precio: 50 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

JARDINERÍA ECOLÓGICA

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 12/11/2007 hasta el 03/12/2007

Lugar: Madrid

Objetivos

Acercar la historia de la jardinería de Madrid al contexto de la jardinería de la península Ibérica.

- Conocer la evolución de la jardinería desde el punto de vista ambiental y tradicional. Acercar y analizar la riqueza y variedad de la jardinería tradicional de Madrid.
- Aproximar la problemática social a la jardinería. Clases sociales y jardinería. La participación popular.
- Mostrar las técnicas de jardinería relacionadas con: el agua y la xerojardinería, los suelos y los fitosanitarios, el oficio y las herramientas.
- Diferenciar las especies utilizadas por la jardinería ecológica y descubrir sus ventajas e inconvenientes en el diseño de los nuevos jardines.
- Visitar y examinar: el Parque del Retiro y el reservado de estufas, la Casa de Campo y el jardín de Felipe II, los jardines de Anglona, Sabatini, Campo del Moro y Parque del Oeste.

Dirigido a

Técnicos y personas interesadas en los trabajos de jardinería con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

Duración: 33 horas

Lugar: Salas de trabajo y salidas al campo

Plazas: 20

Precio: 40 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>



ASTRONOMÍA. EL SISTEMA SOLAR

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 12/11/2007 hasta el 30/01/2008

Lugar: Madrid

Curso de Astronomía, monotemático sobre El Sistema Solar, a la luz de los últimos datos conocidos.

Objetivos:

Las modernas tecnologías, tanto desde la Tierra como desde vehículos espaciales, han hecho posible la adquisición de unos conocimientos que hasta hace tan solo un par de décadas parecía imposible llegar a obtener. El curso estará dividido en cinco grandes bloques: El Origen del Sistema Solar, El Sol, Los Planetas Terrestres, Los Planetas Jovianos y Otros objetos del Sistema Solar. La finalidad es que los alumnos adquieran, desde un punto de vista estrictamente científico, una visión general básica del Sistema Solar, corrigiendo las interpretaciones erróneas comunes.

Dirigido a:

Público en general con nociones básicas de astronomía y alumnos y profesores de secundaria.

Duración: 9 horas

Fecha

Tres ediciones, los lunes, martes y miércoles

- Del 12 al 14 de noviembre de 2007
- Del 10 al 12 de diciembre de 2007
- Del 28 al 30 de enero de 2008

Número de plazas: 20 por turno

Precio: 15 €

Inscripciones: Curso con selección previa.

Información:

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.com>

CÓMO IMPLANTAR Y CERTIFICAR UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 26/11/2007 hasta el 27/11/2007

Lugar: Madrid

PROGRAMA

1. Introducción a los sistemas de gestión medioambiental.
2. La norma ISO 14001:1996
3. EMAS 2001
4. Integración de sistemas de gestión: ISO 9001 – ISO 14001.
5. Etapas para la certificación del sistema.
6. Implantación del sistema de gestión medioambiental.
7. Tipos de auditorías y definiciones.
8. Certificación y cualificación de auditores.
9. Desarrollo de la auditoría del sistema según ISO 19011

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Miembros AEC: 400 € + 16% I.V.A. - Otros: 500 € + 16% I.V.A.
La cuota de inscripción incluye el material docente y la/s comida/as de trabajo.

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad

Correo-e: for@aec.es

<http://www.aec.es/formacion/programa.asp?IdCurso=4008&IdCursoPrograma=0273>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

INSTALACIONES DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

Organiza: IDERTEC AMBIENTAL

Objetivo:

El objetivo del curso es conocer los fundamentos de la energía solar térmica para llevar a cabo el diseño, montaje, puesta en servicio y mantenimiento de instalaciones solares térmicas para la producción de agua caliente sanitaria, el calentamiento de piscinas o apoyo a otros sistemas de calefacción, cumpliendo la normativa vigente.

Destinatarios:

Los cursos van dirigidos a todas aquellas personas y profesionales que deseen iniciarse, reciclarse o especializarse en el campo de la energía solar térmica, mejorando su cualificación profesional y ampliando notablemente sus perspectivas laborales.

- Ingenieros/as, licenciados/as y diplomados/as de carreras de ciencias.
- Estudiantes, de últimos años de carrera.
- Profesionales de los sectores de producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente.

Programa:

MÓDULO 1. TRANSMISIÓN DE CALOR Y RADIACIÓN SOLAR: PRINCIPIOS GENERALES

1. Conceptos básicos de energía
2. Transmisión de calor
3. Radiación Solar

MÓDULO 2. COMPONENTES DE UNA INSTALACIÓN SOLAR TÉRMICA

1. Clasificación de instalaciones solares térmicas
2. El colector solar de placa plana
3. Circuito hidráulico
4. Intercambiadores de calor. Acumuladores. Sistemas de apoyo
5. Elementos de regulación y control

MÓDULO 3. DIMENSIONADO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS

1. Consideraciones previas al dimensionado
2. Dimensionado de una instalación solar térmica para ACS
3. Dimensionado de una instalación solar térmica para suelo radiante
4. Dimensionado de una instalación solar térmica para calentamiento de piscinas

MÓDULO 4. MONTAJE Y PUESTA EN SERVICIO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS

1. Organización del montaje de instalaciones solares térmicas
2. Emplazamiento de los colectores
3. Montaje de circuitos y componentes hidráulicos
4. Operaciones previas a la puesta en servicio de las IST
5. Puesta en servicio y operación de instalaciones solares térmicas

MÓDULO 5. MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS

1. Mantenimiento de las instalaciones solares térmicas. Consideraciones generales
2. Mantenimiento preventivo de instalaciones solares térmicas
3. Mantenimiento correctivo de las instalaciones solares térmicas

Duración: 45 horas

Inicio de la matrícula: A partir del 1 de octubre

Información:

Correo-e: cursosonline@idertec.es

<http://www.idertec.es/>

INSTALACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

Organiza: IDERTEC AMBIENTAL

Objetivo:

El objetivo del curso es conocer los fundamentos de la energía solar fotovoltaica para llevar a cabo el diseño, montaje, puesta en servicio y mantenimiento de sistemas fotovoltaicos para la producción de



electricidad tanto en instalaciones aisladas como en instalaciones conectadas a red, cumpliendo la normativa vigente.

Destinatarios:

Los cursos van dirigidos a todas aquellas personas y profesionales que deseen iniciarse, reciclarse o especializarse en el campo de la energía fotovoltaica, mejorando su cualificación profesional y ampliando notablemente sus perspectivas laborales.

- Ingenieros/as, licenciados/as y diplomados/as de carreras de ciencias.
- Estudiantes, de últimos años de carrera.
- Profesionales de los sectores de producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente.

Programa:**MÓDULO 1. EL EFECTO FOTOVOLTAICO Y LA CÉLULA SOLAR. PRINCIPIOS GENERALES**

1. Conversión de energía solar en energía eléctrica. El efecto fotovoltaico
2. La célula solar. Características generales. Tipos de células

MÓDULO 2. COMPONENTES DE UNA INSTALACIÓN SOLAR FOTOVOLTAICA

1. Tipos de instalaciones solares fotovoltaicas
2. El panel o módulo fotovoltaico. Características y tipos
3. Las baterías
4. El regulador de carga
5. El Inversor
6. Otros elementos de una instalación solar fotovoltaica

MÓDULO 3. DIMENSIONADO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS

1. Consideraciones previas al dimensionado
2. Dimensionado de sistemas fotovoltaicos autónomos
3. Dimensionado de instalaciones conectadas a red
4. Dimensionado de sistemas híbridos
5. Dimensionado de bombeo de agua con energía solar fotovoltaica

MÓDULO 4. MONTAJE Y PUESTA EN SERVICIO DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS

1. Organización del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas
2. Emplazamiento de los paneles fotovoltaicos
3. Puesta en servicio y operación de instalaciones solares fotovoltaicas

MÓDULO 5. MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS

1. Mantenimiento de las instalaciones solares fotovoltaicas
2. Mantenimiento preventivo de los sistemas fotovoltaicos
3. Mantenimiento correctivo de las instalaciones solares fotovoltaicos

Duración: 45 horas

Inicio de la matrícula: A partir del 1 de octubre

Información:

Correo-e: cursosonline@idertec.es

<http://www.idertec.es/>

LA GESTIÓN MUNICIPAL A LARGO PLAZO: CURSO AVANZADO DE LIDERAZGO Y ESTRATEGIA

Organiza: Fundación Asmoz y Asociación Bilbao Metropoli-30

Objetivos:

- Proporcionar una visión clara y estructurada de las nuevas tendencias y conceptos que surgen del desarrollo de las ciudades en la actualidad.
- Generalizar el uso de un lenguaje común entre los asistentes que facilite la comprensión y asimilación de las nuevas formas de gestión metropolitana.
- Adaptar los conocimientos, habilidades necesarias entre los alumnos, para que sean capaces de aplicar las nuevas formas de gestión de los municipios y las ciudades en sus respectivos ámbitos profesionales.

Destinatarios:

- Directivos y gestores del territorio y del entorno económico y social: concejales, responsables de promoción económica urbanística y de la sociedad del conocimiento, directores de planes estratégicos, gestores de empresas mixtas y directivos de empresas públicas y parques tecnológicos.

- Directivos, equipos de gobierno y responsables de instituciones universitarias, de innovación y profesionales con dedicación al desarrollo local y metropolitano, y que por exigencias de su trabajo deban mantener una estrecha relación con la ciudad y el continuo desarrollo.

Características:

- Curso ON-LINE de 50 horas
- El curso sigue una metodología propia basada en la practicidad.
- El programa se basa en una exploración hacia el futuro de los núcleos urbanos en el siglo XXI.

Información:

Correo: gec@asmoz.org

<http://gec.asmoz.org/>

EXPERTO EUROPEO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

FINALIDAD

Formar a profesionales capaces de mantener y mejorar un Sistema de Gestión integrado.

Este objetivo se alcanza a través de la transmisión de los conocimientos necesarios, reforzando lo aprendido mediante numerosos ejercicios, actividades y especialmente, mediante la resolución de casos reales. De esta manera, al finalizar el presente curso, el alumno estará capacitado para aplicar en cualquier organización de servicios lo que ha aprendido.

El contenido de este curso ha sido desarrollado conforme al esquema europeo de la European Organization for Quality (EOQ) de manera que esta formación es homogénea en todos los países de Europa, y ha sido diseñada para facilitar los conocimientos, habilidades y competencias que el mercado laboral europeo considera adecuados para los profesionales que lleven las funciones de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.

El sistema de tutorías se plantea como una potente herramienta para facilitar el aprendizaje de los alumnos. El tutor, además de resolver las dudas y preguntas de los alumnos, realizará un seguimiento personalizado. Por otra parte, el curso se completa con sesiones presenciales voluntarias

El CERPER dispone de una bolsa de empleo, como servicio exclusivo y gratuito para las personas certificadas.

PROGRAMA

1. Introducción a los sistemas integrados de gestión.
2. La calidad en el proceso empresarial.
3. La gestión ambiental en la empresa.
4. La gestión de la prevención de riesgos laborales.
5. Implantación del sistema integrado de gestión.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Miembros AEC: 2000 € + 16% I.V.A. - Otros: 2500 € + 16% I.V.A.
- La cuota de inscripción incluye el material docente y el servicio de tutorías.
- Las tarifas para acceder a la evaluación para la certificación como Gestor de los Sistemas Integrados de Gestión (546,91 €) quedan incluidas en la cuota del curso.

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad

Correo-e: for@aec.es

<http://www.aec.es/formacion/programaAlt.asp?IdCursoPrograma=D400&IdCurso=4034>



ENVIRONMENTAL EDUCATION AND ADVOCACY. CHANGING PERSPECTIVES OF ECOLOGY AND EDUCATION

Autor: Michael J. Mappin et al.

Edita: Edward A. Johnson, Michael J. Mappin, Cambridge University Press, 2005

Idioma: Inglés

Formato: Papel

La educación ambiental confunde a menudo la ecología con el activismo ambiental. La creciente sensibilización de los ciudadanos ante los problemas ambientales y sus deseos por pasar a la acción contribuyen, además, a acentuar esta situación. Este libro es una obra conjunta de diversos científicos que trabajan en el ámbito universitario, y plantea la necesidad de clarificar los diferentes papeles que desempeñan la ecología, por un lado, y los valores sociales y políticos aplicados al medio ambiente, por otro, dentro de la educación ambiental.

La primera parte examina algunas cuestiones fundamentales de la educación ambiental: cómo distinguir los diferentes significados que el término "ecología" tiene en educación ambiental; cuál es el papel de la ecología en la educación ambiental y cuales son los conceptos de la ecología que deberían incluirse en la educación ambiental; qué entienden los ciudadanos y el mundo académico por ecología...

La segunda explica qué entienden los ciudadanos y el sector académico por educación ambiental; qué papel desempeñan las administraciones, las organizaciones no gubernamentales, las asociaciones sin ánimo de lucro, las industrias, las organizaciones profesionales en la educación ambiental...

La tercera ofrece pautas para diferenciar la educación ambiental del activismo ambiental, con la ayuda de algunos ejemplos.

Y la cuarta presenta diversos acercamientos prácticos que permitan integrar el pensamiento científico, la educación y la acción social en la educación ambiental.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Cambridge University Press

Dirección: The Edimburg Building - Cambridge CB2 2RU, UK

<http://www.cambridge.org>

AJUNTAMENT + SOSTENIBLE

Autor: Bettina Schaefer, Helena Barracó y Txema Castiella

Edita: Ajuntament de Barcelona. Direcció de Programes Ambientals, 2006

Idioma: Catalán

Formato: Papel

Este cuaderno pertenece a la colección Guies d'Educació ambiental, se ha editado debido al Programa Ajuntament + Sostenible, con la voluntad de extender las buenas prácticas medioambientales y sociales al conjunto de la organización. La guía que presentamos es una recopilación de orientaciones, consejos e informaciones que serán de utilidad para el conjunto de trabajadores y trabajadoras municipales, para que con la implicación activa de todos se pueda conseguir un ayuntamiento cada día más sostenible. Trata temas como la reducción y el reciclado del papel, la limpieza de edificios, el comercio justo o la movilidad.

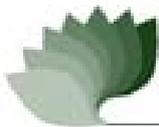
Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: Ajuntament de Barcelona

<http://www.bcn.cat/agenda21>



EL COMERÇ JUST I SOLIDARI: CANVIEM DE CODI

Autor: Jordi Pons et al.

Edita: Ajuntament de Barcelona. Direcció de Programes Ambientals, 2007

Idioma: Catalán

Formato: Papel

El Ajuntament de Barcelona y SETEM, vienen colaborando desde hace años en el terreno del Comercio Justo, movimiento social que impulsa unas relaciones comerciales y económicas más justas y equitativas en un mundo globalizado, presentan esta Guía que pretende dar información, consejos y orientaciones prácticas sobre el porque, el como y donde podemos adquirir y consumir productos de Comercio Justo en la ciudad de Barcelona. Nuestras decisiones como consumidores están en la base de los cambios que requieren un desarrollo más sostenible. Es decir más equitativo y respetuoso. Nuestras decisiones como consumidores responsables pueden decidir la dirección y el ritmo de los cambios que necesitamos.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: Ajuntament de Barcelona

<http://www.bcn.cat/agenda21>

ECO-SCHOOLS, TRENDS AND DIVERGENCES: A COMPARATIVE STUDY ON ECO-SCHOOL DEVELOPMENT PROCESSES IN 13 COUNTRIES

Autor: Finn Mogensen, Michela Mayer

Edita: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, 2005

Idioma: Inglés

Formato: Papel

Este libro es el resultado de una iniciativa puesta en marcha por el programa Europeo COMENIUS III, en el que se realiza un estudio comparativo de los criterios implícitos y explícitos que han guiado los procesos de ecoauditoría escolar inspirados en los principios y valores de la educación ambiental.

El estudio analiza las tendencias y divergencias que sobre este tema se han planteado en 13 países - Australia, Austria, Bélgica (Comunidad Flamenca), Dinamarca, Finlandia, Alemania, Grecia, Hungría, Italia, Corea, Noruega, España (Cataluña) y Suecia-, centrándose en los siguientes aspectos:

Qué visión del futuro del mundo tienen los programas de ecoauditorías escolares.

Cómo se conceptualiza el proceso de enseñanza-aprendizaje en los programas de ecoauditorías escolares.

Qué papel desempeñan los programas de ecoauditorías escolares en la educación para el desarrollo sostenible.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture

Dirección: Minoritenplatz 5, A -1014 Viena (Austria)

EL PAPEL DE LOS MAYORES: PROPUESTAS PARA SU EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autor: Susana Ramírez García et al.

Edita: Asociación Cultural Amaranta, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

Este material es fruto de la experiencia de la Asociación Amaranta que desarrolló una colaboración con el Ayuntamiento de Alcorcón y destinada a la gente mayor de Alcorcón. Fruto de esta colaboración se ha apreciado la gran capacidad de trabajo e ilusión de colectivo de personas mayores, dispuestos a aprender pero también con mucha experiencia que aportar.



La edición de esta guía pretende servir de apoyo a los profesionales de la animación y la educación que comienzan a trabajar con mayores. Se aportan elementos para cubrir la necesidad de llevar la educación ambiental más allá del mundo de las aulas escolares, permitiendo a la población de edad avanzada formarse en su tiempo de ocio y por decisión personal.

El volumen se ha estructurado en tres grandes grupos:

- El primero se centra en la definición del estatus social y numérico de los mayores en la actualidad, y el perfil psicosocial de los mismos que es conveniente conocer antes de empezar el trabajo
- El segundo bloque aborda los principales principios teóricos y metodológicos de la Educación Ambiental, así como los recursos con los que cuenta, y algunos parámetros de la problemática ambiental.
- El tercer bloque narra la experiencia desarrollada en los Centros Municipales de Mayores de Alcorcón. Se adjuntan fichas de actividad y los resultados de entrevistas realizadas.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Asociación Cultural Amaranta. Proyectos de Educación Medio Ambiente
Dirección: Jacobina, 72 6º A – 28047 Madrid

EDUCACIÓN ENERXÉTICA E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE

Autor: José Mendoza Rodríguez, Manuel A. Fernández Domínguez e Mario Alberto Arrastia Avila

Edita: Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, 2007

Idioma: Español, Gallego e Inglés

Formato: Papel

Este es el tercer libro publicado por el Grupo de Educación Ambiental Enerxética del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, elaborado a partir de las propuestas de diversos compañeros de diferentes países que vienen colaborando en diferentes eventos y propuestas de carácter didáctico.

Esta publicación quiere ser una firme apuesta para ayudar al profesorado con un conjunto de recursos didácticos variados que le permitan incorporar estos temas en su práctica docente, en el currículo escolar, sin distinción de nivel o materia.

Son desde el punto de vista de los integrantes del grupo, propuestas que el profesor debe matizar y adaptar a las necesidades de sus alumnos.

El libro recoge un conjunto de ofertas educativas para impulsar la educación energética, propuestas de actividades, contactos o recursos multimedia, para colaborar en el alcance de los mejores métodos y procedimientos didácticos en aspectos tan variados como la motivación, la evaluación, la resolución de problemas, la reducción del fracaso escolar, etc...

Este material está disponible en la web:

http://www.educacionenergetica.org/web/es/docs/publicacions/portadalibro_ice.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: Grupo de Educación Enerxética

<http://www.educacionenergetica.org/>

GUÍA PRÁCTICA DA ENERXÍA

Edita: Xunta de Galicia, Instituto Enerxético de Galicia, 2007

Idioma: Gallego

Formato: Papel

De las familias gallegas depende el 25% del consumo final de la energía de la Comunidad gallega, que se incrementa a un ritmo medio anual de 5%, y que representa un coste de unos 1.300 € anuales por hogar.

Además, el sector doméstico presenta unas condiciones que hacen muy difícil cualquier tipo de actuación que presente unos porcentajes de rentabilidad aceptables, debido fundamentalmente a unos consumos individuales muy bajos y a una gran dispersión del consumo. Por todo esto, se ha elaborado la Guía práctica da enerxía con el objetivo de proporcionar a los ciudadanos la información y los conocimientos precisos que les permitan racionalizar sus consumos de energía. La guía recoge información sobre medidas de ahorro energético, seguridad en el hogar, liberalización de mercados energéticos y energías renovables.

Se trata de un cuaderno sencillo, de fácil lectura y comprensión, cuyo principal objetivo es atraer la atención del lector e informarle de las ventajas que ofrece el ahorro energético (económicas y medio ambientales), eliminando la idea generalizada de que las medidas de ahorro energético suponen un coste elevado y una pérdida de confort.

Este material esta disponible en pdf en la página web:

http://www.inega.es/Campa_a_ahorro_enerx_tico/Guia_interactiva_Campana_ahorro_enerxetico.htm

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

INEGA, Instituto Enerxético de Galicia

Dirección: Rúa Ourense, 6 - a Rosaleda - 15701 Santiago de Compostela (A Coruña)

<http://www.inega.es>

REMUJERES

Autor: Ana Jiménez et al.

Edita: Junta de Andalucía, Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad, 2005

Idioma: Español

Formato: DVD

El documental Remujeres, de Ana Jiménez, resultó ganador del Premio Mujer y Medio Ambiente 2004, concedido por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Nos presenta la visión personal de 6 mujeres andaluzas comprometidas con el medio ambiente, que interviene con entrevistas donde sugieren la reutilización de los bienes para evitar residuos, el arreglo y reparación de los objetos rotos o el rechazo de los productos de consumo que no respetan la naturaleza o las personas. En definitiva plantean una forma de actuar más respetuosa con la vida y con la tierra.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: No disponible



CÓMO VIVIR SIN ACABAR CON EL PLANETA. MANUAL PARA JÓVENES INQUIETOS (...Y ADULTOS PREOCUPADOS)

Promotor: SETEM Madrid

Dirección: <http://www.setem.org/madrid/descargasweb/ComoVivirsinAcabarconelPlaneta-SETEMMadrid.pdf>

Idioma: Español

"Cómo vivir sin acabar con el planeta. Manual para jóvenes inquietos (...y adultos preocupados)" se enmarca dentro de las líneas de trabajo de SETEM de Educación para el Desarrollo, Sensibilización, Comercio Justo y Finanzas Éticas, cuyo objetivo es concienciar a la población de la necesidad de una transformación social que modifique las relaciones de injusticia existentes entre el Sur y el Norte, transformaciones que tienen que extenderse a la relación de todos con el Planeta.

Esta guía, publicada en Febrero de 2007 y disponible en formato PDF, es un material didáctico que anima a los jóvenes a descubrir las mil maneras de ser parte de la solución a los problemas del planeta y de convertirse en protagonistas de un mundo en cambio, utilizando su poder como ciudadanos.

Las propuestas para reducir la presión que ejercemos sobre el planeta se plantean sobre temas como las basuras, la energía, el agua, el comercio justo, el papel, los tóxicos, la ropa, la comida, el transporte, etc. Sobre cada uno de ellos se sugieren actuaciones, actividades para los centros educativos, para compartir con la familia, el grupo, páginas web donde podrás buscar más información e iniciativas para pasar a la acción...

GUÍAS ECOMETAL 2

Dirección: <http://www.ecometal.es/inc/guias.php>

Acceso: AIMME, Fundación Biodiversidad y Fondo Social Europeo

Idioma: Español

A través de un convenio de colaboración entre AIMME (Instituto Tecnológico Metalmeccánico) y la Fundación Biodiversidad para la ejecución del proyecto denominado **Herramientas de concienciación y sensibilización para la prevención de la contaminación en el sector metal-mecánico**, enmarcado en el Programa operativo "Iniciativa empresarial y formación continua" del Fondo Social Europeo, se ofrecen en esta página web diversos productos formativos (cursos on line, jornadas, guías...), con el objetivo de introducir, dentro de la gestión de las empresas pertenecientes al sector metal-mecánico, nuevos conceptos como ecodiseño, ecoeficiencia y análisis del ciclo de vida.

Las guías disponibles en formato PDF son:

El Ecodiseño como herramienta de gestión ambiental

- Conceptos generales del ecodiseño y el desarrollo sostenible.
- La evaluación de los aspectos ambientales de un producto.
- Sistematización de un proyecto de ecodiseño.
- El ecodiseño como fuente de la Ecoinnovación.
- ¿Es posible el ecodiseño en una Pyme?.
- Implantación de la norma UNE 150.301 de ecodiseño en una empresa del sector metal-mecánico.
- Ejemplo de ecodiseño en el sector metal-mecánico.

Cómo hacer un plan empresarial de prevención medioambiental

- Conceptos generales de la gestión ambiental de los residuos.
- La prevención como principio básico de la gestión ambiental.
- Sistematización de un proyecto de prevención de residuos de envases.
- Metodología en el diseño de un Plan de minimización de residuos.
- ¿Es posible reducir la producción de residuos en una Pyme?.
- Caso práctico: PEP en una empresa del sector químico.
- Caso práctico: un Plan de minimización de residuos en el sector metal-mecánico.

Guía para la gestión interna de residuos

- Conceptos generales de gestión de residuos.
- Primer paso: cuantificar y Clasificar los residuos.

- Sistematización de la gestión de los residuos.
- Análisis y planificación de la gestión de los residuos.
- Requisitos legislativos para la correcta gestión de los residuos
- Análisis económico de la gestión de los residuos.
- Indicadores ambientales en la gestión de residuos.
- Ejemplo en el sector metal-mecánico.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Promotor: Amnistía Internacional

Dirección: <http://www.es.amnesty.org/temas/educacion-en-derechos-humanos/pagina/materiales/>

Idioma: Español

La educación en derechos humanos se ocupa, entre otras cosas, de informar sobre los instrumentos internacionales de derechos humanos; su objetivo es dar a conocer a las personas las normas legales que existen, su contenido y categoría jurídica y fomentar la reflexión sobre el sistema de valores de nuestras sociedades y el análisis de las bases éticas y morales de la legislación en materia de derechos humanos. Pero la educación en derechos humanos no se limita a impartir conocimientos sobre derechos humanos, fundamentalmente trata de cambiar actitudes y comportamientos y desarrollar en las personas nuevas inquietudes que les permitan pasar a la acción.

En la página web de Amnistía Internacional se encuentran en formato PDF los siguientes materiales didácticos sobre derechos humanos:

- **Derechos Humanos y orientación afectivo-sexual**
Se trata de una unidad didáctica que pretende sensibilizar y dar ciertas claves al profesorado sobre cómo tratar este tema en el aula, así como información de cual es la situación actual. Contiene también actividades didácticas para Primaria, Secundaria, Bachillerato y Personas Adultas.
- **Derecho a la orientación sexual**
Se trata de cuatro fichas didácticas que utilizan el cine y los textos escritos para reflexionar y discutir sobre el derecho a la orientación sexual. Dirigido a alumnos y alumnas de Educación Secundaria.
- **Unidad didáctica "No más violencia contra las mujeres"**
Documentación y actividades pedagógicas dirigidas a Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación de Personas Adultas en el ámbito de la campaña internacional "No más violencia contra las mujeres".
- **Unidad didáctica sobre Niñas y Niños Soldado**
Documentación y actividades pedagógicas para trabajar con los jóvenes la realidad de las Niñas y Niños Soldado. Destinado a educadores de jóvenes de 12 a 18 años.
- **Videojuegos: ¿qué valores transmiten?**
Con el objetivo de reflexionar sobre los aspectos negativos que pueden tener algunos videojuegos, se ofrece esta unidad didáctica con actividades para Primaria, Secundaria, Bachillerato, Madres y padres.
- **IRAQ, las personas primero (2003)**
Documentación y actividades pedagógicas para trabajar con los jóvenes la situación de derechos humanos como consecuencia de la guerra de Irak.
- **Cuatro Propuestas Didácticas**
Realizado por Amnistía Internacional Cataluña, se compone de un conjunto de 4 actividades para realizar en Primaria y Secundaria: "Una postal, una vida con apelaciones por casos concretos de menores", "Pero ¿qué ha hecho esta gente? sobre los presos de conciencia", "Las alfombras voladoras. Cuento sobre Iqbal Masih", "El Juego de los Derechos Humanos (destinado a educadores de jóvenes de 10 a 18 años)".



VOLUNTARIOS PARA LA LIMPIEZA DE RÍOS Y EMBALSES DEL TAJO Y EL DUERO

La Fundación Rapala solicita la colaboración de personas voluntarias para realizar labores de limpieza en algunos ríos y pantanos de las cuencas del Tajo y el Duero durante la segunda mitad del mes de septiembre y hasta el 21 de octubre de 2007.

Estas actuaciones se enmarcan dentro del Programa de Voluntariado en Ríos y Riberas del Ministerio de Medio Ambiente y de los Organismos de Cuenca (http://www.mma.es/portal/secciones/acm/aguas_continent_zonas_asoc/dominio_hidraulico/conserv_re_staur/voluntariado.htm) y cuenta con la colaboración de los ayuntamientos de los diferentes municipios en los que se ubican los ecosistemas acuáticos en los que se va a actuar.

Las actividades de voluntariado se desarrollarán durante seis fines de semana para los que se proporcionará transporte y almuerzo gratuito, pero no alojamiento, de acuerdo con el siguiente programa:

- **15 y 16 de Septiembre:** Autocar salida Madrid-Moncloa (frente edificio Ejército del Aire), destino Embalse de San Juan (San Martín de Valdeiglesias - Zona conocida como La Playa)
- **22 y 23 de Septiembre:** Autocar salida de Segovia (Plaza Oriental - Acueducto), parada en Cuéllar (Estación de Autobuses), destino Río Cega (a unos 6 Km de Cuéllar).
- **29 y 30 de Septiembre:** Autocar salida de Madrid-Moncloa (frente edificio Ejército del Aire), destino Embalse del Burguillo (El Barraco, Ávila).
- **6 y 7 de Octubre:** Autocar con salida de Segovia (Plaza Oriental - Acueducto), parada en Palazuelos de Eresma (frente explanada de la piscina municipal-campo de fútbol) y La Granja de San Ildefonso (Paseo del Pocillo-frente Parador), destino, embalse de Pontón Alto (a unos 3 Km de La Granja de San Ildefonso).
- **13 y 14 de Octubre:** Autocar con salida de Madrid-Moncloa (frente edificio Ejército del Aire), parada en San Agustín de Guadalix (Avenida de Madrid, frente parque municipal), destino Río Guadalix (a unos 2 Km del pueblo de San Agustín de Guadalix).
- **20 y 21 de Octubre:** Autocar con salida de Guadalajara, (parada pendiente de confirmación), destino Embalse de Entrepeñas (Pareja, Guadalajara).

Información y fuente: Fundación Rapala - Tel: 661 204050
Correo-e: info@fundacionrapala.org - www.fundacionrapala.org

LA SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2007 APUESTA POR UNAS "CALLES PARA TODOS"

La sexta edición de la **Semana Europea de la Movilidad** comienza el 16 de Septiembre y se extiende hasta el día 22 en el que se celebra el **Día Europeo ¡La ciudad, sin mi coche!**. Esta iniciativa de la Unión Europea, a la que cada año se suman más ciudades, quiere concienciar a los ciudadanos de las consecuencias negativas que tiene el uso irracional del coche en la ciudad, tanto para la salud pública como para el medio ambiente.

El lema de este año, "Calles para todos", pretende destacar que la ampliación del espacio vial destinado a los coches no es la solución a los problemas de transporte, así como animar a las autoridades locales a trabajar en favor de una movilidad más sostenible. Para ello la Comisión Europea propone transformar zonas y vías destinadas a los coches al tráfico no motorizado, animando a los municipios interesados en participar a adherirse a la Carta de la Semana Europea de la Movilidad.

Aunque son los municipios los protagonistas y responsables últimos de la convocatoria, los ciudadanos con su actitud responsable y colaboración activa dan sentido a esta jornada de concienciación. Este año, como novedad y de forma voluntaria, las Organizaciones no gubernamentales y Organizaciones sociales pueden involucrarse directamente en la puesta en marcha de estos proyectos firmando una carta de adhesión específica para ellas y llevar a cabo así una "Buena Práctica" que sirva como experiencia de intercambio en municipios con similares características.

Este año, la ciudad de León ha sido la ganadora del Premio 2007 de la Semana Europea de la Movilidad. La ciudad ha sido reconocida por organizar una campaña de información con numerosas exposiciones y actos de sensibilización dedicados al cambio climático y a la movilidad urbana sostenible, centrándose en las bicicletas, el transporte público y la mejora de la calidad del aire local. Además, se inauguró un centro de información sobre energías renovables, el primero en España que incluye una miniestación hidroeléctrica dentro de los límites de la ciudad, tanto con fines didácticos como energéticos.

En la pasada edición de la Semana Europea de la Movilidad participaron más de 1320 autoridades locales, lo que representó un aumento del 37% con respecto al año 2005, involucrando a más de 200 millones de habitantes de 38 países. Este año, un total de 1515 ciudades europeas participan en la celebración de la Semana Europea de la Movilidad, de las cuales 160 son españolas.

En la página web del Ministerio de Medio Ambiente; coordinadora de la campaña en España, se encuentran numerosos recursos para la celebración de la Semana Europea de la Movilidad 2007: información, carteles, dípticos, carta de adhesión a la Semana Europea de la Movilidad, y en formato PDF los libros con los resultados alcanzados en la campaña del Día europeo ¡La ciudad, sin mi coche! desde el año 2002.

Información y fuente:

Semana Europea de la Movilidad - <http://www.mobilityweek-europe.org/>

Día Europeo ¡La ciudad, sin mi coche! - <http://www.22september.org/>

Ministerio de Medio Ambiente Español: documentos, recursos para Semana Europea de la Movilidad 2007 - http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/campanas/sin_coche.htm

EL "CLIMABÚS" RECORRE LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA

La Fundación Oxígeno con el patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente ha puesto en marcha un **aula itinerante de interpretación ambiental sobre cambio climático** con 18 paneles informativos y una muestra audiovisual. Con el lema "*No cambies el clima. Cambia tú. Si te preocupa el cambio climático acércate a nuestro autobús*", el objetivo de esta iniciativa es informar y concienciar sobre este problema, aportando soluciones a nivel global y personal con propuestas para que cada uno ponga en práctica en su vida cotidiana.

El "Climabús" está recorriendo distintas localidades de la geografía española hasta diciembre de 2007. La entrada es libre y existe la posibilidad de realizar visitas guiadas para grupos.

Fechas y lugares:

- **Septiembre:** León: 17 y 18; Astorga: 19; Benavente: 20; Zamora: 21; Salamanca: 22 al 24; Medina del Campo: 25; Valladolid: 26 al 28
- **Octubre:** Segovia: 7; Ávila: 8; Madrid: 9; Toledo: 10; Talavera de la Reina: 11; Cáceres: 12 y 13; Badajoz: 14 y 15; Mérida: 16; Ciudad Real: 17 y 18; Albacete: 19 y 20; Cuenca: 21; Guadalajara: 22 y 23; Soria: 24; Logroño: 25 al 27
- **Noviembre:** Vitoria: 5 al 7; Bilbao: 8 al 10; Miranda de Ebro: 12; Burgos: 13 al 18; Aranda de Duero: 21; Madrid (Biocultura): 22 al 25

Información y fuente: Fundación Oxígeno - Tel/Fax: 947 256752

Correo-e: info@fundacionoxigeno.org - www.climabus.es

LA ENCICLOPEDIA DE LA VIDA, UN RECURSO ON LINE QUE ESTARÁ DISPONIBLE A PRIMEROS DE 2008

La Enciclopedia de la Vida (EOL) es un proyecto que recopilará la información disponible sobre los 1,8 millones de especies, vegetales, animales y otras formas de vida, conocidas en la Tierra a día de hoy, y que estará disponible para su consulta en Internet a principios de 2008. Los creadores de la enciclopedia electrónica, organizaciones científicas de primer fila (fundamentalmente de EEUU), calculan que otro millón de especies se descubrirán en los próximos años y se incorporarán a esta gigantesca base de datos.

Esta obra será colaborativa, aunque no funcionará exactamente como un Wiki (donde cualquiera puede escribir o editar textos, como la conocida Wikipedia). El sistema tendrá una serie de particularidades para evitar los problemas de verificación de la información: un programa de agregación moderno para recoger la información ya existente en las bases de datos de todo el mundo, a la que luego un grupo de científicos dará forma final.

En la página web de La Enciclopedia de la Vida (EOL) ya se puede ver cómo será la obra, que contará con tres niveles de profundidad para abarcar a las distintas audiencias a las que se destina el proyecto: para científicos, para público en general y para nivel intermedio. El nivel científico contará con 100 millones de documentos escaneados procedentes de todas las bibliotecas del mundo.



Información: www.eol.org
fuelle: Ambientum.com

NUEVA COMUNIDAD VIRTUAL PARA EDUCADORES AMBIENTALES

Enmarcada dentro del Proyecto ECOURBAN, programa colaborativo para la Sostenibilidad del Medio Urbano para promover el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y promovido desde ECOTOPIA, gracias a la iniciativa del Portal Innova de la Universidad de Salamanca, se ha puesto en marcha una Comunidad Virtual para el Aprendizaje Colaborativo de profesionales de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Este es un nuevo lugar de encuentro para las iniciativas, proyectos, grupos y redes formados por profesionales y otros actores de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad interesados en hacer visibles sus actividades, intercambiar experiencias, ideas, materiales, recursos y proyectos. A partir del trabajo conjunto con diferentes niveles de implicación, se busca motivar en relación a la Educación Ambiental y el uso de las TICs para crear redes geográficas y humanas que fortalezcan la cooperación, el intercambio y el aprendizaje mutuo a través del trabajo colaborativo.

Este espacio dispone de distintas herramientas para compartir todo tipo de iniciativas sobre Educación Ambiental para la Sostenibilidad. Entre sus prestaciones, destacan la posibilidad de compartir convocatorias, descargar o mandar documentos de diferente índole, acceder a enlaces interesantes, hacer preguntas en foros, recibir mensajes en lista de correos, chatear, realizar conferencias, generar un Wiki sobre Educación Ambiental...

Información y fuente: Correo-e: administrador@ecourban.org
Comunidad Virtual para Educadores: <http://innova.usal.es/courses/47ECOURBAN/index.php>
Página del Proyecto: <http://www.ecourban.org>
Bitácora: <http://ecourban-educacion.blogspot.com/>

EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE DESTINA 13,2 MILLONES DE EUROS A PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS ÁREAS DE INFLUENCIA SOCIOECONÓMICA DE LOS PARQUES NACIONALES

Esta cantidad se transfiere a las comunidades autónomas con parques nacionales en su territorio para financiar proyectos que promuevan un desarrollo sostenible en sus áreas de influencia socioeconómica. De esta manera se formalizan los compromisos financieros que aprobó el pasado día 6 la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente. La finalidad de las ayudas es la promoción de un desarrollo económico y social que sea compatible con la protección y mejora del medio ambiente. En base a este objetivo, la financiación de las subvenciones corresponde al Ministerio de Medio Ambiente, a través del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Pueden ser subvencionables las inversiones por iniciativa pública tendentes a la modernización de infraestructuras urbanas, periurbanas y rurales destinadas al uso general, así como los proyectos públicos o privados de conservación o restauración del patrimonio natural, de eliminación de impacto sobre los valores naturales o culturales y los dirigidos a garantizar la compatibilidad de actividades y usos tradicionales con los objetivos de los Parques Nacionales.

Las comunidades autónomas pueden incluir en sus respectivas convocatorias, entre otras cosas, las inversiones en áreas de influencia socioeconómica para restaurar el patrimonio arquitectónico y mantenimiento o recuperación de edificios tradicionales. También pueden ser beneficiarias de estas subvenciones las iniciativas privadas destinadas a poner en marcha actividades económicas relacionadas con la atención de visitantes y la comercialización de productos artesanales, así como las actividades públicas o privadas que tengan como objetivo la divulgación de los Parques Nacionales o la formación de la población local en tareas relacionadas con la gestión de los Parques Nacionales, y cualquier iniciativa pública o privada contemplada en los Planes de Desarrollo Sostenible de los Parques Nacionales o en la Agenda 21 de cualquiera de los municipios que conforman sus áreas de influencia socioeconómica.

Información y fuente: Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente
http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/prensa/noticias/

EL "PROYECTO OXÍGENO" DE FORMACIÓN AMBIENTAL DE RECLUSOS SE AMPLIA A NUEVOS CENTROS PENITENCIARIOS

Esta iniciativa trata de rescatar los valores de la naturaleza en beneficio de la persona, con vistas a su reinserción en la sociedad. Su principal objetivo es la formación de internos de centros penitenciarios a través de cursos relacionados con el medio ambiente que se han diseñado para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

El "Proyecto Oxígeno" está impulsado desde el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio del Interior, el primero a través de la Fundación Biodiversidad y el Organismo Autónomo Parques Nacionales, y el segundo, a través del Organismo Autónomo Trabajo Penitenciario y Formación para el Empleo y del Centro Penitenciario de Navalcarnero. Además, cuenta con la participación de tres organizaciones sociales con una dilatada trayectoria y experiencia en esta materia, "Horizontes Abiertos", "Solidarios para el Desarrollo" y la "Fundación Tomillo".

Este proyecto se puso en marcha en el mes de octubre del año pasado y se ha desarrolla en su primera edición hasta este mes de septiembre en el Centro Penitenciario Madrid IV (Navalcarnero). El éxito del curso, que han realizado dieciocho alumnos de esta prisión, ha llevado a las instituciones impulsoras de esta iniciativa a ampliar el "Proyecto Oxígeno" a nuevos centros de nuestro país.

El "Proyecto Oxígeno" se va a poner en marcha durante el curso 2007-2008 en los Centros Penitenciarios de Madrid IV (Navalcarnero), Madrid I (Alcalá de Henares), Segovia, Algeciras, Madrid VI (Aranjuez) y Palma de Mallorca. Entre 15 y 30 internos de cada centro participarán en los dos módulos de los que consta el ciclo: Jardinería y Trabajador Forestal. Al finalizar cada uno de los módulos, los alumnos recibirán el título correspondiente.

En el módulo de Jardinería se enseña a los alumnos cuestiones como: preparación de suelos, identificación de plantas ornamentales de exterior, plantación y siembra, riego, abonado, poda de árboles y arbustos ornamentales, control fitosanitario y mantenimiento de céspedes.

El temario del módulo dedicado a Trabajador Forestal contempla diferentes materias como: desbroce en masas forestales, tratamiento silvícola, repoblación forestal, proyectos de repoblación y forestación, prevención y extinción de incendios forestales, conservación y aprovechamientos forestales, y primeros auxilios en el monte.

Los cursos previstos en el "Proyecto Oxígeno" incluyen clases teóricas, talleres prácticos, así como el trabajo en un invernadero proporcionado por el Centro Penitenciario, que permitirá a los internos que participen en este programa poner en práctica los conocimientos adquiridos. Además, los alumnos podrán realizar prácticas en instalaciones pertenecientes al Organismo Autónomo Parques Nacionales, como fincas y viveros del Estado.

Este proyecto supone también la creación de un Aula de Biodiversidad, abierta a todos los internos que lo deseen, donde periódicamente se desarrollarán conferencias sobre temas ambientales a cargo de expertos invitados.

Información y fuente: Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente
http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/prensa/noticias/



**VI SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS
NATURALES PROTEGIDOS / NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENEO
DOKUMENTAZIO-ZENTROEN VI. MINTEGIA / VI SEMINARIO DE CENTROS DE
DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS / VI SEMINARI
DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAIS NATURAIS PROTEGITS**

CEIDA. Olerios (A Coruña), 6 - 8 de Junio de 2007

Coordinadoras

Verónica Pajón. CEIDA-Oleiros

Rosario Toril. Centro de Documentación del CENEAM.

INTRODUCCIÓN

Este año el seminario se ha celebrado en el CEIDA de Olerios, A Coruña, los días 6, 7 y 8 de Junio de 2007, con la participación de 44 personas de 14 comunidades autónomas diferentes.

En esta edición se ha modificado la forma de trabajo, ya que además de la presentación de una serie de experiencias, se han establecido tres grupos de trabajo sobre los temas que el año pasado se concretaron: biblioteca digital, boletines electrónicos y evaluación de páginas web. Después del trabajo en grupo se presentaron unas conclusiones.

El ponente, Jesús Tramullas, del Departamento de Ciencias de la Documentación de la Universidad de Zaragoza ha presentado una ponencia sobre la biblioteca digital y ha realizado un taller sobre herramientas para el trabajo en colaboración.

DESARROLLO DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES 6 DE JUNIO DE 2007

- **Bienvenida de:**
 - Ángel García Seoane. Alcalde de Oleiros.
 - Concepción Herrero López. Vicerrectora de Investigación de la Universidad de A Coruña.
 - Carlos Vales Vázquez. Director del CEIDA.

- **Presentación de los nuevos participantes:**
 - Francisca Ginés. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de Valencia
 - Juana Libertad Guirado Bolívar. Centre de Documentació Ambiental d'Eivissa.
 - Blanca Muyo Redondo. Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental (CIEDA). CIEMAT, MEC
 - Santiago Reboredo Canosa. Mirian García López. Centro de Investigación e Información Ambiental - Lourizán. Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible.
 - Felisa Otero. Instituto Cartografía .Andalucía.
 - Alfons Garrido. DOCUMARE. Centre de documentació de la Pesca y el Mar. Museu de la Pesca de Palamós. Universitat de Girona y Ajuntament de Palamós.
 - Pilar del Riego. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria.

- **Biblioteca Digital.** D. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza, Dpto. de Documentación [PDF 501 KB, en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacio/pdf/tramullas.pdf]

- **Presentación de experiencias:**
 - Desde el grupo a la red, el camino necesario. Carmen Pérez. INIA
 - Proyecto de red de centros de documentación en las casas del parque de Castilla y León. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA) Reyes Ovelleiro Valdespino. Berenice Hervás Garrachón.
 - La evolución de la acuicultura española y su incidencia en la nueva edición del Directorio Español de Acuicultura. Ana Sánchez Montañés. CINDOC-CSIC
 - Una obra en dos actos: coordinación y difusión de la documentación de nuestros parques. La experiencia de las guías de lectura de parques de Barcelona y la coordinación con las bibliotecas de la red de lectura pública. Josep Melero Bellmunt. Cap de la Unitat de Programació Pedagògica i Divulgació. Àrea d'Espais Naturals. Diputació de Barcelona y Teresa Canyelles. CDRE Centre de documentació i recursos educatius [1070 KB, en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/melero_canyelles.pdf]
 - Selección y evaluación de recursos web. Isidro Aguilló. InternetLab. CINDOC-CSIC [PDF 353 KB, en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/aguillo.pdf]
 - Los servicios de referencia virtual en los centros de documentación especializados. Rosa M^a Vela Casero. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de Valencia
 - Recursos electrónicos sobre espacios naturales protegidos. Las posibilidades de la plataforma elearning MOODLE. Javier Puertas Blázquez. EUROPARC-España
 - Plataforma de conocimiento para el mundo agrícola y pesquero. Cristina García. Ministerio de Agricultura

JUEVES 7 DE JUNIO DE 2007

- **Taller sobre herramientas para el trabajo en colaboración.** Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza [PDF 414 KB en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/tramullas1.pdf]
- **Grupos de trabajo:**
 - Biblioteca digital (Coordina Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza Dpto. de Documentación)
 - Boletines electrónicos (Coordina Javier Puertas. Europarc)
 - Evaluación de páginas web (Coordina Isidro Aguillo. CINDOC-CSIC)
 - **Conclusiones de los grupos de trabajo** [PDF en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/conclusiones_grupos_trabajo.pdf]
- **Presentación del folleto RECIDA.** Rosario Toril Moreno. Centro de Documentación del CENEAM.

VIERNES 8 DE JUNIO DE 2007

- **Balance general de RECIDA.** Rosario Toril Moreno. Centro de Documentación del CENEAM.
- **Conclusiones** y preparación del próximo Seminario

CONCLUSIONES

Las distintas ediciones de este seminario han permitido que los asistentes se sientan más comprometidos con el trabajo de la red (RECIDA), ya que compartir recursos y conocimiento es muy enriquecedor para todos. De nuevo, hemos echado de menos la presencia de la coordinadora catalana, Montserrat Grabolosa, del Parc Natural de la Garrotxa, por temas personales.

Este año se han decidido las siguientes cuestiones:

- **Ámbito territorial de la red.** Para cualquier publicación que se realice, RECIDA, es la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental del Estado Español.



- **Portal.** Con la ayuda del profesor Jesús Tramullas del Departamento de Documentación de la Universidad de Zaragoza, los asistentes de la Comunidad de Aragón y Javier Puertas de Europarc se va a comenzar a configurar la página web de la red. Además, Javier Puertas de Europarc se encargará de comprar el dominio.

Por asesoramiento de Jesús Tramullas, para la elaboración del Portal se va a utilizar la herramienta DRUPAL, software libre holandés. Jesús Tramullas ofrece un servidor ubicado en la Universidad de Zaragoza para realizar las pruebas, tanto del portal como del directorio.

Se establecen los siguientes plazos:

- Diciembre: proyecto previo.
 - Enero: manual de procedimientos para registros.
 - Febrero: comienzo de trabajo con la herramienta.
 - Abril-mayo: trabajo con el directorio durante un año.
- **Directorio de recursos electrónicos.** Como parte del proyecto de la web de RECIDA, se va a realizar un directorio de recursos que estará enlazado con el portal, aunque se empleará una herramienta especializada. Se comenzará a trabajar en septiembre/octubre, para definir la estructura de registro, el esquema de clasificación, las políticas de introducción de registros, etc.

Isidro Aguillo del CSIC ofrece un ordenador de su centro para realizar la definición de la estructura y para localizar y describir los primeros registros que formaran parte del Directorio.

Todos los centros asistentes se mostraron interesados en participar en este proyecto.

- **Comisión Asesora RECIDA.** La realidad de los centros de documentación que participan en RECIDA es diversa, no sólo por pertenecer a distintas administraciones, sino también por las diferencias en presupuestos, volumen de fondos, formación de los documentalistas, funciones, etc. Para ser capaces de dar apoyo a tanta diversidad es necesaria una comisión asesora con un perfil muy concreto: personas que estén al frente de centros de documentación destacados, con gran bagaje y experiencia, con buenos contactos, amplios y diversos conocimientos relacionados con la documentación, con acceso rápido a información muy actual sobre nuevos programas, recursos existentes, fuentes de información, etc. Por este motivo, se ha decidido que por el momento, las personas que integran esta comisión son Carmen Pérez del INIA, Elena Primo del Instituto de Salud Carlos III e Isidro Aguillo del CINDOC-CSIC.
- **Folleto.** Se presenta una nueva versión del folleto de la red. Se modifican los textos que serán los definitivos.
- **Cursos Moodle.** Javier Puertas de Europarc ofrece la herramienta Moodle para continuar con los talleres de trabajo.
- **Boletines electrónicos.** Dado que varios centros elaboran boletines electrónicos: CIDA, Centro de Recursos Ambientales de Navarra, CEPLAM de Canarias, Europarc, etc., se decide que se pondrán de acuerdo para trabajar de una forma compartida, y así ganar tiempo para otras labores.
- **Curso de Experto en Información y Documentación Ambiental.** María Jesús Círez de Aragón se encargará de reunir los datos de las personas interesadas en este curso de la Universidad Complutense de Madrid.
- **QuestionPoint.** Rosa Vela de InfoSud propone esta herramienta para compartir como servicio de referencia. Cada centro estudiará sus posibilidades económicas y de personal para poder sumarse a esta proposición.
- **Próxima edición del seminario.** Se proponen varios lugares como Zaragoza o el País Vasco, pero los centros tienen que confirmar la disponibilidad real. Se proponen varios temas de interés para tratar en el próximo seminario: Web 2.0, estrategias de marketing, propiedad intelectual, fuentes de financiación, arquitectura de la información, digitalización.

ANEXO: PONENTES Y ASISTENTES

PONENTES

- Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza. Dpto. Documentación.

ASISTENTES

- Aguillo, Isidro. Laboratorio de Internet. CINDOC-CSIC
- Antolín García, Isabel. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Borràs Bou, Aina. Direcció General Caça, Protecció Espècies i Educació Ambiental Govern Illes Balears
- Bravo, Elisabet. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge.
- Canyellas Isern, Teresa. Parc de Collserola
- Castro, Guadalupe. Centro de Documentación de Espacios Naturales. Universidad Autónoma de Madrid
- Círez Pueyo, M^a Jesús. Dirección General de Calidad Ambiental, Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón
- Daza Martín, Inmaculada. Dirección General de Participación e Información Ambiental. Junta de Andalucía
- Durán Campamà, Carme. Diputació de Barcelona, Àrea d'Espais Naturals.
- Escobar, Rosa. Parque Natural de Monfragüe
- Fernández Herrero, Susana. Centro de Investigación para la Paz. Fundación Hogar del Empleado
- Font Valentí, Gemma. Centre de Documentació del Parc Natural del Montseny
- García Fernández, Cristina. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
- García López, Miriam. Centro de Investigación e Información Ambiental. Conselleria de Medio Ambiente e Desenvolvemento sostible. Xunta de Galicia
- Garrido, Alfons. Documare. Centre de Documentació de la Pesca i el Mar. Universitat de Girona y Ajuntament de Palamós
- Ginés Huertas, Francisca. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de València
- Guirado Bolívar, Juana Libertad. Centre de Documentació Ambiental d'Eivissa
- Hervás Garrachón, Berenice. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Hidalgo Martín, Belén. Centro de Planificación Ambiental (CEPLAM) Las Palmas
- Iriarte Olló, Jorge. Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- Jordá Catalá, Francisca. Estación Biológica de Doñana
- Lopetegui, Oihane. Cristina Enea. Centro de Recursos para la Sostenibilidad (San Sebastián)
- Melero Bellmunt, Josep. Diputació de Barcelona, Àrea d'Espais Naturals.
- Monteiro Robles, Yolanda. Centro de Recursos Barcelona Sostenible
- Moral Fernández del Rincón, Alejandro. Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
- Muyo Redondo, Blanca. Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental (CIEDA). CIEMAT, MEC
- Neira García, Natalia. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Ovelleiro Valdespino, Reyes. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Otero, Felisa. Instituto de Cartografía de Andalucía. Consejería de Obras Públicas
- Pajón Jacobo, Verónica. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pardo Cereijo, Ana Belén. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pereira Carnero, Milagros. Xunta de Galicia, Conselleria de Medio Ambiente
- Pérez Muñoz, Carmen. Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias (INIA)
- Prieto Vicente, Jacinto. Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
- Primo Peña, Elena. Instituto de Salud Carlos III
- Puertas Blázquez, Javier. Europarc-España



- Reboredo Canosa, Santiago. Centro de Investigación e Información Ambiental. Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento sostible. Xunta de Galicia
- Riego San Juan, Pilar del. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria
- Rozas Alós, Eva. Dirección General de Calidad Ambiental, Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón
- Sagasta Guiu, Ana. Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Ayuntamiento de Zaragoza
- Sánchez Montañés, Ana María. CINDOC-CSIC
- Toril Moreno, Rosario. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Tramuyas, Jesús. Universidad de Zaragoza. Dpto. Documentación
- Vela Casero, Rosa María. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de València

Para más información sobre este seminario contactar con el Centro de Documentación del CENEAM en el correo-e: doc1.ceneam@oapn.mma.es