

## DECÁLOGO DEL EDUCADOR AMBIENTAL.

El presente documento surge ante la necesidad detectada en el VIII Seminario Estatal de Asociaciones de Educación Ambiental, celebrado en Binifaldó, Mallorca 2005, de realizar un estudio preliminar de lo que debemos de Ser, Saber y Saber

Hacer los Educadores Ambientales del S.XXI.

Con el objetivo de contribuir al respecto, se ha tratado de construir una herramienta eficaz que facilite una comprensión rápida y global de algunas de las características y capacidades que nos definen.

Concretado a grandes rasgos, el Decálogo pretende ofrecer una guía útil para clarificar la reflexión y el debate sobre quiénes somos, lo que hacemos y lo que queremos ser, así como establecer un marco previo en la construcción del futuro Código Ético del Educador Ambiental.

Basado en la propia experiencia, y por tanto, abierto a la mejora, se entiende que el supuesto no trata de limitar ni condicionar las grandes y variadas cualidades que definen la identidad y el perfil de los Educadores Ambientales, sino tan solo simplificarlas para su mejor comprensión y reconocimiento.

A la espera de poder ofrecer un estudio más amplio y preciso al respecto, diremos que con la difusión del presente Decálogo, el bien llamado ~~Á~~Árbol del Educador Ambiental del S.XXI, se pretende básicamente:

- Recordar a todos los Educadores Ambientales nuestros compromisos y valores.
- Contribuir a la Investigación e Innovación en Educación Ambiental.
- Defender el carácter científico, técnico y práctico de la Educación Ambiental.
- Promover la creación de la Titulación de Grado en Educación Ambiental.
- Trabajar en el logro del reconocimiento social y laboral de los Educadores Ambientales.
- Orientar las líneas de actuación en Educación y Formación Ambiental.
- Generar herramientas que favorezcan la acción.
- Estimular la implicación de todos en el cultivo de la pedagogía ambiental.
- Facilitar el intercambio de experiencias y procesos de colaboración.
- Despertar el interés de las personas por aprender y enseñar Educación Ambiental.

Sin nada más que expresar por el momento, se espera que este conjunto de consideraciones inciten a la reflexión y guíen a todos los Educadores Ambientales en este proyecto común, es decir, educar en valores enfocados al respeto y cuidado del medio ambiente.<sup>5</sup>

"ARBOL DEL EDUCADOR AMBIENTAL DEL S.XXI"



## ¿QUÉ HEMOS DE SER, SABER Y SABER HACER?

Hemos de ser intérpretes de la realidad.

Saber que no todo es lo que parece, que hay mucha información sobre casi cualquier tema y mucha gente que sabe mucho más que nosotros sobre casi cualquier cosa.

Para, más que enseñar, empatizar y comunicar.

Hemos de ser cooperantes del buen entendimiento y mediadores en conflicto.

Y saber que todo cambia y, quizá, lo que ayer era válido hoy ya no vale.

Para trabajar en equipo y convertir las dificultades en oportunidades.

Hemos de ser creíbles y creer en lo que hacemos, personas honestas.

Y saber dónde estamos y para quién trabajamos.

Para elegir el lenguaje adecuado, identificar a nuestros cómplices y aliadas y ganarnos su confianza, corresponsabilizarles sin culpabilidades y movilizarles sin manipularles.

Hemos de ser algo %quijotes+ y un poco %sanchas+.

Y saber nuestras limitaciones, y relativizar.

Para poner al mal tiempo buena cara, asumir nuestras propias contradicciones e improvisar, aunque sólo sean, unas risas de nosotros mismos.

Hemos de ser alquimistas de las respuestas.

Y saber que todo está conectado y detrás de lo visible se esconde lo invisible.

Para hacernos las preguntas adecuadas, reflexionar e invitar a la reflexión y crear los caldos de cultivo de futuros interrogantes.

Hemos de ser radicales y flexibles<sup>1</sup>, humildes pero inconformistas.

Saber que nada es tan sencillo como parece ni tan complicado como pudiera parecer.

Para ver una misma cosa con distintas miradas y sumar nuestros saberes, experiencias y miradas a las de los demás.

Hemos de ser trabajadores apasionados y trabajadoras ilusionadas,

Y saber buscar en las fuentes, y el ciclo de Krebs.

Para trabajar, también, desde las emociones y para los sentimientos.

Hemos de ser intuitivos.

Y saber que todo el mundo tiene algo que decir<sup>2</sup>.

Para escuchar y desarrollar las %artes+ del consenso.

Hemos de ser críticos y autocríticas, guardianes de las palabras.

Y saber desmontar las mentiras.

Para derribar el %desarrollo sostenible+<sup>3</sup>.

Y por último,

hemos de ser creativas pero NO queremos ser embaucadores.

Hemos de ser activistas y NO charlatanes de la nueva pócima milagrosa del progreso<sup>4</sup>.

Hemos de ser responsables, porque implicamos a personas, y sinceros sobre sus posibilidades de cambio, y NO queremos ser hipócritas ni impacientes, ni hemos de ser liantes o interesadas. NO queremos saber %nadar y guardar la ropa+.

Y NO queremos generar falsas expectativas.

Un último apunte: hemos de saber que nunca cumpliremos todo lo anterior pero hemos de ser lo suficientemente tenaces como para intentar cumplir una parte.

#### NOTAS:

1\_ Radicales y flexibles tienen aquí el sentido del %no moderado+, tal y como se autodefinió Darío Fo al presentarse a la alcaldía de Milán. El contenido del manifiesto lo podéis encontrar en

<http://www.nodo50.org/caminoalternativo/boletin/109-12.htm>.

2\_ Este apunte hace referencia a la letra de la canción %Dirán+, de Pedro Guerra, que podéis escuchar en el álbum Ofrenda, 2001. Por si no lo tenéis a mano, allá va la letra:

<http://217.126.124.205/AudioKat/result/temas.asp?tema=00002191>.

3\_ En su libro %La explosión del desorden+, Editorial Fundamentos, 1993, Ramón Fernández Durán dedica uno de los últimos capítulos a lo que él llama %Algunas pistas para contribuir a la destrucción del simulacro+, entre las que menciona desenmascarar las mentiras de los medios de comunicación, desvelar los intereses ocultos, pero la primera de todas es desmontar y criticar el manido concepto de desarrollo sostenible.

4\_ Hace poco, a propósito de la campaña de ACCIONA, Gustavo Duch, presidente de Veterinarios sin Fronteras, escribió un artículo que podéis leer en el enlace

[http://www.lafogata.org/06planeta/planeta7/pla\\_9-4.htm](http://www.lafogata.org/06planeta/planeta7/pla_9-4.htm), al que hace referencia este párrafo.

