



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM



Centro Nacional
de Educación
Ambiental
CENEAM





GOBERNANZA DEL PAEAS

GRUPO COORDINADOR PAEAS

MEFP + MITECO: personal directivo

- Calendario anual de actividades
- Motor para su puesta en marcha
- Seguimiento e impulso de las acciones acometidas por otros órganos de coordinación

SEMINARIO TÉCNICO PERMANENTE CALIDAD EAS

- Expertas/os de todos los sectores PAEAS
- Asesoramiento al Grupo Coordinador

GRUPO INTERSECTORIAL DE SEGUIMIENTO

AGE + CCAA: nivel técnico

- Coordinación AGE - CC.AA
- Seguimiento
- Impulso de acciones, propuestas recursos, colaboraciones...

I REUNIÓN: 31 DE
OCTUBRE DE 2023





PUESTA EN MARCHA DEL PLAN

2021: Grupo Coordinador PAEAS

2022:

Grupo de Trabajo Técnico de EA de la CSMA (1) (MITECO-CCAA): 1ª reunión

Grupo de Trabajo de EDS (MEFP-CCAA) (2): 2º reunión

Seminario de Calidad EA: 1ª reunión

Programa de trabajo PAEAS 2022 y documento de seguimiento

2023:

Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS (1+2): constitución y 1ª reunión

Programa de trabajo PAEAS 2023 y memoria intermedia 2021-2023





PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2023 DEL PAEAS

Responde (parcialmente)
a **38 acciones PAEAS**

55 actuaciones:

- MEFP (SE Educación y SG FP): 7
- Fundación Biodiversidad: 8
- CENEAM: 35
- 5 compartidas

TABLA CON ACTUACIONES:

- ✓ Objetivo PAEAS
- ✓ Acción PAEAS
- ✓ Denominación actuación
- ✓ Entidad responsable

FICHA POR ACTUACIÓN:

- ✓ Fecha ejecución
- ✓ Destinatarios
- ✓ Objetivos
- ✓ Descripción
- ✓ Indicadores
- ✓ Entidad responsable
- ✓ Presupuesto estimado



Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 18

| Objetivos específicos PAEAS | Acción PAEAS | Nº orden | Actuaciones 2023 | Entidad responsable |
|---|--|----------|---|-------------------------|
| 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN | | | | |
| 5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa. | 5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas. | | | |
| | 5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas. | | | |
| | 5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio. | 42 | Programa de Excursiones Didácticas del CENEAM. | CENEAM OAPN |
| | 5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000. | | | |
| | 5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS. | 44 | Recopilación y difusión de información sobre programas de ciencia ciudadana en áreas protegidas y equipamientos de educación ambiental. | CENEAM OAPN |
| 5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales. | | 45 | Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino | Fundación Biodiversidad |
| | 5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población. | 46 | Programa piloto de Alimentación saludable y sostenible en colaboración con la Federación de la Mujer Rural | CENEAM OAPN |



DOCUMENTO DE CONTRIBUCIONES DE OTRAS ADMINISTRACIONES AL PAEAS (2023)

135 actuaciones de CCAA

TABLA CON ACTUACIONES:

- ✓ Objetivo PAEAS
- ✓ Acción PAEAS
- ✓ Denominación actuación
- ✓ Entidad responsable

FICHA POR ACTUACIÓN

(igual que Programa trabajo
PAEAS 2023)



12 actuaciones de otras administraciones:

- Confederaciones Hidrográficas: 6
- Diputación de Córdoba: 2
- CIEMAT: 1
- AECID-MEFP: 3





3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACCIONES | Nº de ORDEN | COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE | Acciones a desarrollar en 2023 que encajan con acciones del PAEAS |
|--|---|--|--|---|
| 3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa. | 3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social. | | Aragón | Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas. Nueva convocatoria en la Aragón Climate Week 2023 coincidiendo con el día internacional del Cambio climático el 24 de octubre. |
| | | | Illes Balears | Actuación 67 [La actuación referenciada con el nº 67 también responde a esta acción del PAEAS] |
| | | 72 | Illes Balears | Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno "Let's Clean Up Europe". |
| | | 73 | Cantabria | Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA). |
| | | 74 | Castilla-La Mancha | Programa Ecoescuelas en las provincias de Toledo y Guadalajara. |
| | | 75 | Castilla-La Mancha | Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (DP Albacete). |
| | | 76 | Castilla-La Mancha | Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas. |
| | | 77 | Castilla-La Mancha | Jornadas Proyecto Libera en el marco del Aula de EA de la UCLM. |
| | | La Rioja | Actuación 58 [La actuación referenciada con el nº 58 también responde a esta acción del PAEAS] | |
| | 3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad | | Aragón | Participación en la XIV Jornadas de Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud: https://doceo.catedu.es/epgfp/portadainitConsultarActividad?idActividad=11168 |
| | | | Illes Balears | Acción 67 [La actuación referenciada con el nº 67 también responde a esta acción del PAEAS] |
| | | 78 | Cantabria | Creación de un grupo de trabajo con la Consejería con competencia en materia de Educación para el impulso de la Red de Centros Sostenibles de Cantabria. |
| | | 79 | Castilla-La Mancha | XIII Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes 'Cuidemos el Planeta' (CONFINT). |
| | | | Extremadura | Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible mediante proyectos educativos en los territorios UNESCO. Existen redes de centros en cada uno de los territorios UNESCO (Geoparque Villuercas-Ibores-Jara, Reserva de la Biosfera de Monfragüe, Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo internacional y Reserva de la Biosfera La Siberia), donde se trabaja de manera coordinada con la Consejería Educación y Empleo y los Grupos de Acción Local. Está previsto, crear otras redes similares entre ambas consejerías, en las comarcas de La Vera y Valle del Jerte. |
| | | Extremadura | Impulso y difusión del programa Red Extremeña de Ecocentros. | |
| | Comunidad Foral de Navarra | Actuación 59 [La actuación referenciada con el nº 59 también responde a esta acción del PAEAS] | | |
| | 80 | Comunitat Valenciana | Apoyo a las redes de centros educativos hacia la sostenibilidad de la Comunitat Valenciana. | |





Acción 23

Consejo Regional de Educación Ambiental (CREA-Ex).

| Eje PAEAS 1 | Objetivo específico PAEAS 1.1. integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas. |
|---|--|
| <p>Acción PAEAS 1.1.5. promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.</p> | |
| <p>Fecha de ejecución 2023</p> | |
| <p>Destinatarios Todos los agentes y colectivos sociales de Extremadura interesados en elaborar un plan de acción que responda a los intereses y necesidades de nuestra sociedad para abordar el desarrollo de la educación ambiental en nuestra comunidad en los próximos años.</p> | |
| <p>Objetivos de la acción → Revisión y refundación del CREA-Ex (Consejo Regional de Educación Ambiental) con el objetivo de realizar el seguimiento de la implantación del PAEAS-Ex a nivel autonómico.</p> | |
| <p>Descripción El CREA-Ex, se creó mediante Decreto 192/2006, de 14 noviembre, como órgano colegiado de asesoramiento, participación social y cooperación en materia de educación ambiental, adscrito a efectos administrativos a la consejería con competencias en materia de Medio Ambiente, del que forman parte todas las consejerías de la Junta, Diputaciones Provinciales, Universidad de Extremadura, Ministerio (Ceneam), Fempex, Grupos Acción Local (Redex), empresas del sector, ONGs, medios de comunicación, etc. Esta línea de trabajo está orientada a la creación y puesta en funcionamiento de un grupo de trabajo dentro del CREA-Ex, como órgano o consejo de dirección y liderazgo, independiente, transversal, multisectorial, representativo, con funciones de dinamización, impulso y fomento del desarrollo, materialización práctica, seguimiento y cumplimiento del PAEAS-Ex. En contraposición al existente Consejo Regional de Educación Ambiental, este órgano deberá asumir funciones más técnicas, de desarrollo, apoyo y asesoramiento a dicho Consejo Regional sin solaparse con las funciones del citado Consejo.</p> | |
| <p>Indicadores → nº de participantes y representatividad de este, operatividad y coordinación en su funcionamiento, frecuencia de reuniones, nº de propuestas y % de ellas llevadas a cabo, etc.</p> | |
| <p>Entidad responsable Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental. Junta de Extremadura.</p> | |
| <p>Presupuesto estimado Medios propios.</p> | |





ESFUERZOS POR IMPLICAR A OTRAS ADMINISTRACIONES

INAP:
Formación
personal
público

FEMP:
Acciones
entidades
locales

**MINISTERIO DE TRABAJO Y
ECONOMÍA SOCIAL:**
Convenio laboral sectorial a nivel estatal

**CONFEDERACIONES
HIDROGRÁFICAS:**
Actividades EA

**MINISTERIO DE CIENCIA E
INNOVACIÓN: Ecf4clim**

**MINISTERIO
CULTURA Y
DEPORTES**

**MINISTERIO
UNIVERSIDADES**

**COMISIÓN
INTERMINISTERIAL**





PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



¡Muchas gracias!

Mercedes González de la Campa

Centro Nacional de Educación Ambiental
mgonzalez@oapn.es

