



PROGRAMA INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA PROFESIÓN (ADVOCACY)



## BIBLIOTECAS, DESARROLLO Y LA AGENDA 2030 DE LA ONU



LA AGENDA 2030 DE LA ONU

# El mundo hoy

- Hans Rosling nos ayuda a entender el desarrollo mundial



<https://www.youtube.com/watch?v=jbkSRLYSojo> [4'47"]





# La Agenda para el Desarrollo de las Naciones Unidas

- Al iniciarse el nuevo milenio, en el año 2000, los líderes mundiales se reunieron en la sede de las Naciones Unidas para dar forma a una visión mundial para la lucha contra las diversas formas de pobreza
- Esta visión se plasmó en 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)
- El marco de los ODM ha guiado las tareas de desarrollo en todo el mundo durante los últimos 15 años



# OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM) 2000-2015



# Se han obtenido logros significativos, sin embargo son muchas las personas relegadas:

- Persiste la desigualdad de género
- Existen grandes brechas entre:
  - Los hogares más pobres y los más ricos
  - Las áreas rurales y urbanas
- El cambio climático y la degradación del ambiente socavan los progresos realizados; los pobres son los que más sufren
- Las guerras siguen siendo la mayor amenaza para el desarrollo de la humanidad
- Millones de personas continúan viviendo en la pobreza y padeciendo hambre, sin acceso a los servicios básicos



## No obstante:

- Los éxitos de la agenda de los ODM demuestran que la acción mundial puede funcionar
- Se argumenta que la acción mundial es el único camino para asegurar que la nueva agenda de desarrollo no excluya a nadie
- El mundo tiene la oportunidad de construir sobre los éxitos y de abrazar nuevas ambiciones para el futuro que deseamos
- La nueva agenda debe ser “verdaderamente universal y transformadora”
- Como raza humana, procuramos construir un futuro sostenible



# No sirve hacer las cosas a medias



# Orígenes de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas

- La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, Río de Janeiro, 2012 (Río+20)
- El llamado a formular objetivos comunes y a incluirlos en la agenda de desarrollo después de 2015
- Los ODM no tuvieron en cuenta cuestiones ambientales, como por ej.:
  - Las emisiones de gases de efecto invernadero
  - El acceso al agua potable limpia
  - La gestión de los recursos hídricos
- Un nuevo enfoque del concepto de “desarrollo sostenible”, que incluye los siguientes factores:
  - La necesidad de considerar la relación entre naturaleza y la sociedad
  - La dimensión social, ambiental y económica



# ¿ Qué es el desarrollo?

Es necesario reconocer el desarrollo como un concepto complejo, multidimensional, constructivista, cualitativo en su esencia e intangible.

Entender el desarrollo requiere enfoques holísticos, sistémicos y recursivos. En esta perspectiva es importante ubicar al menos dos tendencias predominantes y que siempre están en tensión:



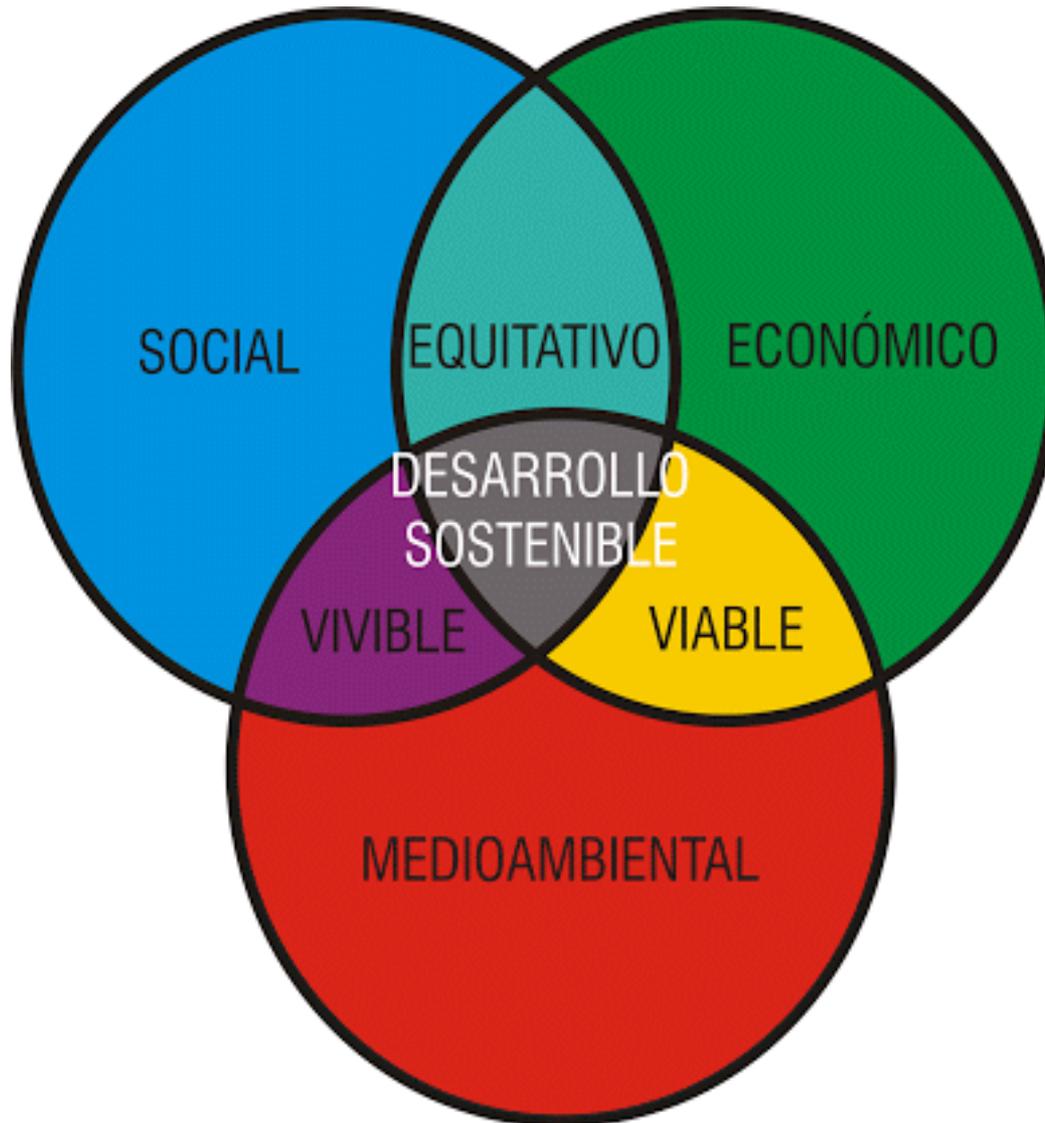


## **Paradigmas del desarrollo**

**El paradigma del desarrollo asociado a la creación de riqueza, crecimiento económico, la acumulación de capital**

**El paradigma del desarrollo humano, social, sostenible, desde una perspectiva democrática**

# Desarrollo sostenible



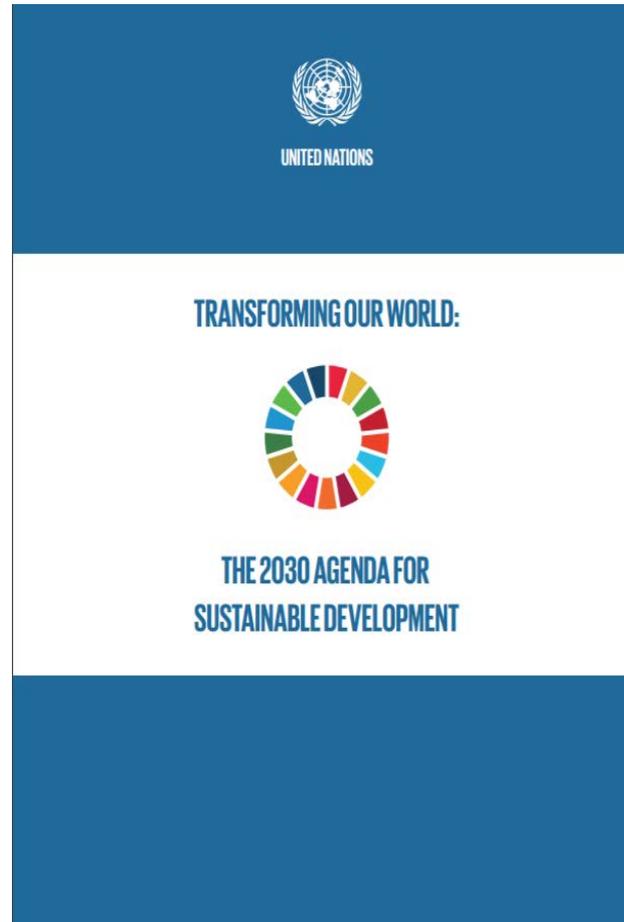


# Alcance de los objetivos: el proceso democrático

- Participación de todos los Estados miembros de las Naciones Unidas
- Cooperación con las principales ONG y los principales organismos de la sociedad civil
- Foros públicos y consultas regionales en todo el mundo
- Encuestas a más de 4,5 millones de personas sobre los objetivos más importantes y cómo alcanzarlos
- Deseo de colaboración para que el mundo sea un lugar para vivir mejor y con más igualdad
- Alrededor de 5 millones de personas involucradas en el proceso



# La propuesta internacional: “Transformar nuestro mundo”



# La Agenda 2030 de las Naciones Unidas

- Preámbulo
- Declaración
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Medios de implementación y Alianza Mundial
- Seguimiento y examen

<https://sustainabledevelopment.un.org>



# Los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030

- Los principales objetivos se enfocan en los siguientes 5 puntos:
  - **Las personas:** el bienestar de todas las personas
  - **El planeta:** la protección de los ecosistemas del planeta
  - **La prosperidad:** el crecimiento económico y tecnológico permanente
  - **La paz:** garantizar la paz
  - **Las alianzas:** mejorar la cooperación internacional
- Estos cinco aspectos son interdependientes
- Por lo tanto, los ODS requieren pensamientos y criterios integrados para alcanzar los objetivos



# Las personas

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas



# El planeta y la prosperidad

6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



# El planeta y la prosperidad (cont.)

12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad



## **La paz**

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

## **Las alianzas**

17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



- 17 objetivos
- 169 metas



# Resultados deseados para la Agenda 2030 de las Naciones Unidas

- Mejorar la coherencia de las políticas
  - Los ODS son pluridimensionales: requieren una articulación entre los diferentes ámbitos de las políticas
- Respaldo el crecimiento y el bienestar inclusivos
  - Sin relegar a nadie
- Garantizar la sostenibilidad del planeta
  - Equilibrar el progreso socioeconómico y la sostenibilidad de los recursos y los ecosistemas del planeta
- Promover alianzas
  - Los gobiernos, las ONG, el sector privado y la sociedad civil deberán unirse: recursos financieros, tecnología
- Contar con datos precisos para informar sobre los procesos y los logros



# La importancia de los datos oportunos, actualizados y precisos

- Es necesario fortalecer la recopilación, la gestión y la difusión de datos para recoger pruebas que sustenten la toma de decisiones
- Esto incluye:
  - Políticas de desarrollo basadas en pruebas concretas
  - Gestión de proyectos de desarrollo basada en pruebas concretas
  - Lo que se mide se hace
  - Alineación de la demanda con el respaldo a determinadas políticas
- Actualmente existen grandes lagunas en los datos, por ello es necesario introducir mejoras significativas para:
  - Fortalecer la capacidad estadística
  - Utilizar tecnologías nuevas para recopilar y difundir datos
  - Lograr un consenso mundial sobre los datos necesarios: normas



# La importancia del libre acceso a los datos

- Los datos para el desarrollo deben estar a disposición del público en formatos de acceso abierto
- Se fomenta la rendición de cuentas y la transparencia de los gobiernos
- Las decisiones sobre políticas mejoran
- Aumenta la participación ciudadana
- Se promueve la eficiencia y la eficacia gubernamentales
- Herramientas de visualización y análisis
- Capacidades relacionadas con la alfabetización en el uso de datos para garantizar que se utilicen e interpreten de manera correcta
- Los bibliotecarios tienen un papel por desempeñar en el desarrollo de estas capacidades





# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

PORTADA ANTECEDENTES SECRETARIO GENERAL **OBJETIVOS** ACTUEMOS EVENTOS NOTICIAS MIRA Y ESCUCHA

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Se han producido importantes avances con relación a la mejora en el acceso a la educación a todos los niveles y el incremento en las tasas de escolarización en las escuelas, sobre todo en el caso de las mujeres y las niñas. Se ha incrementado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización, si bien es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances en la consecución de los objetivos de la educación universal. Por ejemplo, se ha conseguido la igualdad entre niñas y niños en la educación primaria en el mundo, pero pocos países han conseguido ese objetivo a todos los niveles educativos.

### EDUCACIÓN DE CALIDAD: POR QUÉ ES IMPORTANTE

Datos y cifras	Metas del objetivo 4	Enlaces
<ul style="list-style-type: none"><li>• La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar</li><li>• Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana</li><li>• Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos</li><li>• En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres</li></ul>		

Datos y cifras

Metas del objetivo 4

Enlaces

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar
- Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana
- Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos
- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres

Unos 2 millones de niños en Siria no pueden ir a la escuela

La alfabetización debe figurar en el corazón de la nueva agenda de desarrollo, según la UNESCO



## EDUCACIÓN DE CALIDAD: POR QUÉ ES IMPORTANTE

Datos y cifras

Metas del objetivo 4

Enlaces

- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces
- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria
- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
- Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética
- Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
- Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y...

Datos y cifras

Metas del objetivo 4

Enlaces

[Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura](#)

[Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia](#)

[Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo](#)

[En primer lugar la educación <sup>EN</sup>](#)

[Fondo de Población de las Naciones Unidas: Educación sexual integral](#)



PROGRAMA INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA PROFESIÓN (ADVOCACY)



## BIBLIOTECAS, DESARROLLO Y LA AGENDA 2030 DE LA ONU



EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS EN LA AGENDA 2030 DE LA ONU

# Las bibliotecas facilitan el acceso a la información

- El acceso a la información apoya:

- La erradicación de la pobreza
- La agricultura
- La educación de calidad
- La salud y el bienestar
- El acceso público a las TIC
- La cultura
- El crecimiento económico
- La sociedad civil
- ...



- El acceso a la información contribuye al logro de todos los ODS



# El rol del personal de las bibliotecas en el contexto de los ODS

- El personal de las bibliotecas promueve el derecho a la información de los ciudadanos
- El personal de las bibliotecas genera colecciones pertinentes y facilita el acceso a los recursos
- El personal de las bibliotecas apoya el acceso a la información gubernamental difundida en todos los medios
- El personal de las bibliotecas apoya la elaboración de leyes sobre libertad de acceso a la información
- El personal de las bibliotecas moldea normas estrictas sobre ética de la información
- El personal de las bibliotecas colabora con las ONG para garantizar la transparencia en la sociedad
- ....



# Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas

## Las bibliotecas contribuyen enormemente al desarrollo

Es necesario realizar actividades de defensa y promoción para garantizar que los responsables de formular políticas comprendan que las bibliotecas y el acceso a la información deben ser incluidos en los planes de desarrollo nacionales y regionales



# Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas

**Las bibliotecas tienen que demostrar ahora que pueden impulsar el progreso en toda la Agenda.**

Si bien los ODS son universales, cada país será responsable del desarrollo e implementación de estrategias nacionales para lograrlos, y se esperará que haga un seguimiento y elabore informes sobre los progresos alcanzados con respecto a cada meta

→ moldearán muchas de las prioridades en materia de gasto público y programas

- Planes de desarrollo social
- Planes de educación
- Planes de salud y bienestar
- Planes de infraestructura para TIC



# Las bibliotecas deben ser tenidas en cuenta

- Cuando los gobiernos analizan prioridades de financiación es imperativo que se reconozca la importancia de las bibliotecas
- Al promover el papel fundamental que desempeñan en el desarrollo nacional y regional, deberían producirse cambios en el financiamiento de las bibliotecas, en especial las públicas
- La Agenda 2030 de las Naciones Unidas ofrece oportunidades al sector de bibliotecas para modificar las suposiciones que lo rodean, y, por ende, también los fondos que recibe el sector



# Las asociaciones y el sector de bibliotecas deben:

- Generar más conciencia – en todos los niveles de la sociedad- sobre el aporte fundamental que pueden hacer las bibliotecas
- Tener una definición muy clara del papel que pueden desempeñar las bibliotecas en materia de desarrollo
- Tener ejemplos claros de buenas prácticas para ilustrar y aportar pruebas del impacto de las bibliotecas



# LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU



IFLA

La voz confiable de bibliotecarios y profesionales de la información a nivel global. ([www.ifla.org](http://www.ifla.org)).

La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) es el organismo rector a nivel internacional representante de los intereses de los servicios bibliotecarios y de información así como de sus usuarios.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS



### 1 PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas.
- Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo.
- Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresarial.



### 2 PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigación y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles.
- Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y equipamiento nuevo.



### 3 GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigaciones disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica.
- Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.



### 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y la formación continua.
- Acceso a información y a investigaciones para estudiantes en todo el mundo.
- Espacios inclusivos en los que el costo no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.



### 5 LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios de encuentro seguros y agradables.
- Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como por ejemplo, los derechos y la salud.
- Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios.



### 6 GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS 7 GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos locales de gestión del agua y saneamiento.
- Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.



### 8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesiten para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.



### 9 **INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA** **CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.**

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacitados.
  - Espacios públicos agradables e inclusivos.
  - Acceso a TIC, como por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares.



### 10 **REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES** **REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.**

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Espacios neutrales y agradables que permitan un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.
  - Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.



### 11 **CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES** **LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES**

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural.
  - Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.



### 12 **PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES** 13 **ACCIÓN POR EL CLIMA** **GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES** **ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS** **CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**



### 14 **VIDA SUBMARINA** 15 **VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES** **PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA**



### 16 **PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS** **PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil y otras instituciones.
  - Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información.
  - Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse.

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.
  - Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.
  - Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático.
  - Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.



### 17 **ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS** **FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

- Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...
- Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomente los planes de desarrollo locales.

Para más información ver: [www.ifla.org/libraries-development](http://www.ifla.org/libraries-development)



# ACCESO Y OPORTUNIDADES PARA TODOS

Cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas



International Federation of Library  
Associations and Institutions



# Las bibliotecas ya están contribuyendo con los resultados de los ODS

- Promoviendo la alfabetización universal, incluidas la alfabetización informacional, mediática y digital
- Cerrando la brecha en el acceso a la información y ayudando al gobierno, la sociedad civil y las empresas a comprender mejor las necesidades de información locales
- Proporcionando una red de espacios donde se puedan ofrecer programas y servicios públicos a quienes los necesiten
- Fomentando la inclusión digital a través del acceso a las TIC, y contando con personal especializado para ayudar a las personas a desarrollar nuevas capacidades digitales
- Ubicándose en el centro de las actividades de la comunidad investigadora y académica
- Preservando y proporcionando acceso a la cultura y al patrimonio de todo el mundo



# Las bibliotecas ya están contribuyendo con los resultados de los ODS

IFLA

Ejemplos de cómo las bibliotecas contribuyen con la Agenda 2030 de Naciones Unidas





PROGRAMA INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA PROFESIÓN (ADVOCACY)



## BIBLIOTECAS, DESARROLLO Y LA AGENDA 2030 DE LA ONU



¡ACTUEMOS!

# Las asociaciones y el sector de bibliotecas pueden tomar la iniciativa...

- Pueden generar más conciencia sobre los ODS en la comunidad
- Pueden trabajar para que los ODS formen parte de la corriente principal de pensamiento de la sociedad
- A través de la difusión, pueden mejorar la valoración real de las actividades de las bibliotecas y demostrar su consonancia con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas



# Generar más conciencia en la comunidad

- Todos los Estados miembros de la ONU están comprometidos con la Agenda 2030
- A cada país se le pide que se asegure de que todos conozcan los ODS y cómo se aplican en el plano nacional y local
- El personal de bibliotecas puede marcar una gran diferencia en este ámbito
- Todo aquel que trabaja en una biblioteca tiene una función por cumplir en relación con la Agenda 2030 para garantizar que todos los que visiten la biblioteca conozcan los Objetivos
- La asociación nacional de bibliotecas tiene la oportunidad de desempeñar un papel de liderazgo



# ¡Pongamos los ODS en boca de todos!

- Desarrolle recursos para compartir información sobre los ODS en sus bibliotecas
  - <https://sustainabledevelopment.un.org/topics>
- Aprenda más sobre lo que quiere la gente en su país:
  - The World We Want <https://www.worldwewant2015.org>
  - MyWorld data site <http://data.myworld2015.org>
- Las Bibliotecas Depositarias de las Naciones Unidas desempeñan un papel esencial en la comunicación de la información y la investigación para ayudar a los responsables de la toma de decisiones a alcanzar los Objetivos



# Contribuir de manera directa con las actividades de promoción y defensa de la IFLA

- Mejorar el acceso a la información y al conocimiento en toda la sociedad a través de la disponibilidad de las TIC apoya el desarrollo sostenible y mejora la calidad de vida de las personas
- Durante los dos últimos años, la IFLA ha llevado a cabo actividades de promoción y defensa para garantizar que la Agenda 2030 de la ONU reconozca la importancia de los siguientes factores:
  - El acceso a la información
  - El acceso a las TIC
  - El acceso a la cultura



# Aprovechar al máximo esta oportunidad

- Los ODS son una herramienta importante para promover la función de las bibliotecas, ya que todos los gobiernos acordaron cumplir con los ODS
- Las asociaciones de bibliotecas están preparadas para trabajar con toda la sociedad – con ciudadanos, gobiernos y otros grupos relevantes
- La IFLA seguirá proponiendo actividades de promoción y defensa y desarrollando capacidades a través de otros foros
- La *Declaración de Lyon* continúa siendo un documento clave



# Genere más conciencia en su comunidad

- Para obtener apoyo comunitario para sus programas específicos
- Cuánto más apoyo obtenga, más probable será que lo tomen en serio
- Difunda su mensaje a toda la comunidad
- La confianza que despierte su campaña influirá en los medios – aumentará la credibilidad de las bibliotecas
- ¡Debe comprender la situación política local!



# Muchas opciones para la comunicación

- Folletos, panfletos
- Tarjetas postales
- Pósters
- Boletines informativos
- Sitios web
- Redes sociales
- Cartas –privadas y públicas
- Correos electrónicos
- Teléfono
- Plantar semillas – hable con familiares y amigos que a su vez hablarán con otras personas
- Reuniones personalizadas
- Reuniones grupales
- Reuniones públicas
- Presentaciones
- Informes
- Encuestas públicas
- Medios: radio, TV, periódicos

# ¡Nos encantan los ODS!

[5'10"]



# ¡Participe!

- Aprenda a **hablar el idioma del desarrollo**
  - <http://www.ifla.org/libraries-development>
  - [www.beyondaccess.net](http://www.beyondaccess.net)
- **Familiarícese con los ODS** – ¿qué aporte pueden hacer los servicios de las bibliotecas?
- Considere las **prioridades de desarrollo** en su país, y evalúe dónde enfocar el rol de las bibliotecas
- **Establezca alianzas intersectoriales con organizaciones de desarrollo** para resolver problemas – mire más allá de la comunidad bibliotecaria
- **Interactúe activamente con los responsables de formular políticas** para que se incorporen las bibliotecas a los planes nacionales de desarrollo



# ¡Participe!

- **Genere más conciencia y desarrolle capacidades**, poniendo énfasis en la implementación de la Agenda 2030 de la ONU en el **plano nacional y regional**
- **Desarrolle materiales y organice eventos**, como por ej., en conjunto con conferencias y reuniones nacionales, para generar conciencia sobre la Agenda 2030 de la ONU
- Organice o asista a talleres para ayudar a los bibliotecarios a **desarrollar habilidades para recopilar datos e historias** que muestren el aporte de las bibliotecas al logro de los ODS
- **Procure reunir** a las asociaciones e instituciones más importantes de la región para formar alianzas dedicadas a la promoción y defensa de los ODS
- **Organice o asista a talleres** dictados por expertos en los distintos temas de los ODS que puedan ofrecer recomendaciones o información sobre investigaciones relativas a la promoción y defensa, o apoye la celebración de reuniones con responsables de formular políticas.



# ¡Participe!

- **¡Difunda nuestras actividades!** Siga a la IFLA en Twitter (@IFLA e @IFLA\_Lib4Dev) y en Facebook (IFLA) y comparta las noticias con su comunidad
- **Únase al Foro para la Gobernanza de Internet** (IGF por sus siglas en inglés), Coalición Dinámica sobre el Acceso Público en las Bibliotecas, para mantenerse informado sobre las últimas noticias referidas a bibliotecas y desarrollo – incluida la fecha de lanzamiento del módulo de entrenamiento sobre Desarrollo
- **Envíe noticias o historias sobre bibliotecas y desarrollo a [violeta.bertolini@ifla.org](mailto:violeta.bertolini@ifla.org)** – la IFLA siempre necesita ejemplos e historias de éxito para tareas de promoción y defensa
- Siga el [Calendario de eventos](#) y descubra si hay **talleres o conferencias sobre desarrollo** cerca ¡Participe!





PROGRAMA INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA PROFESIÓN (ADVOCACY)



## BIBLIOTECAS, DESARROLLO Y LA AGENDA 2030 DE LA ONU

