

BIBLIODS : CONECTANDO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Umbralejo (Guadalajara), 27 de junio de 2023

Rosario Toril Moreno



ÍNDICE

1. Biblioteca Verde del CENEAM
2. Objetivos Proyecto BibliODS
3. Desarrollo del Proyecto
4. Conclusiones



CENEAM - PARQUES NACIONALES



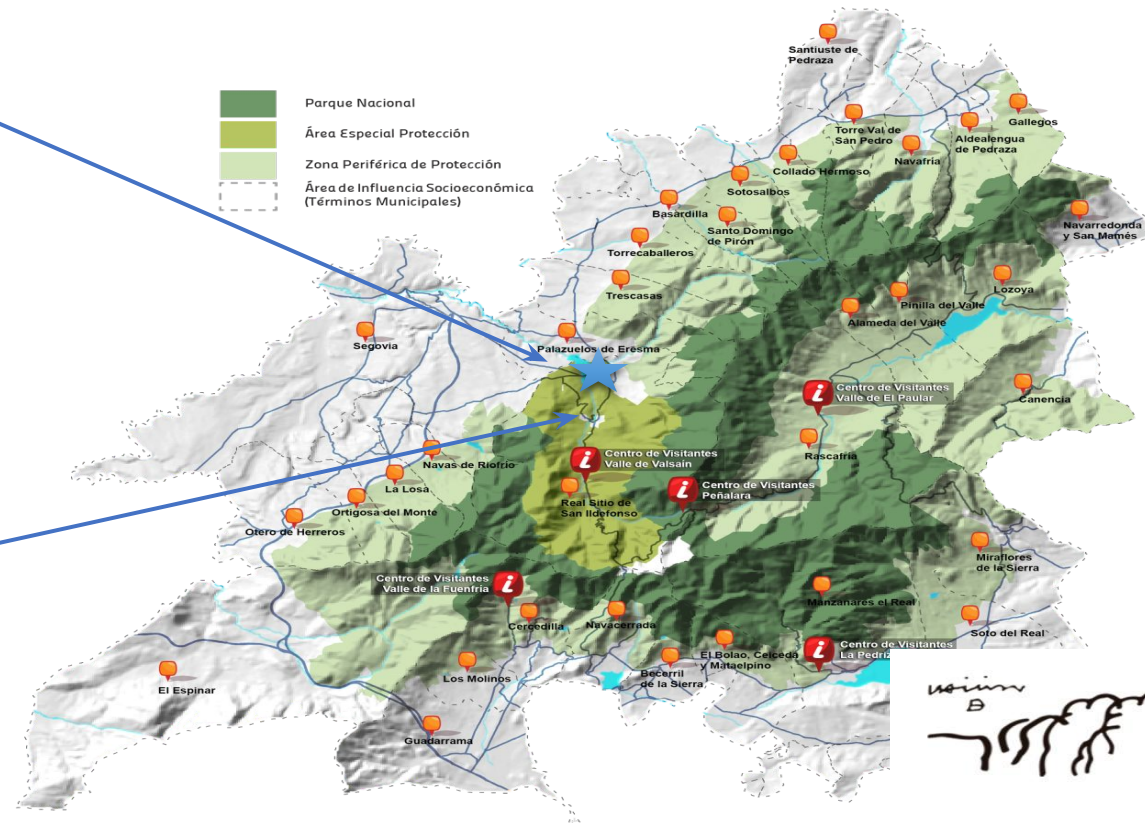
RECIDA



Catálogo de las Bibliotecas Especializadas de la Administración General del Estado



- Parque Nacional
- Área Especial Protección
- Zona Periférica de Protección
- Área de Influencia Socioeconómica (Términos Municipales)



MARCO

- Enmarcado en el [Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad \(PAEAS\)](#) del CENEAM
Eje 3: Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo.



Plan de Acción de
Educación Ambiental
para la Sostenibilidad

OBJETIVOS

- Conectar la Biblioteca Verde Ambiental del CENEAM con la comunidad educativa -> sostenibilidad, educación ambiental (Directrices IFLA)
- Facilitar y animar a la comunidad educativa a leer Lecturas Verdes
- Acercar a la comunidad educativa a la Biblioteca del CENEAM: un espacio abierto, inclusivo y gratuito.
- Investigar la fiabilidad de la información
- Aprendizaje de métodos de investigación
- Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 como un medio para el desarrollo de las competencias clave.

ODS IMPLICADOS



INGREDIENTES

1. Directora y profesores activos
2. Madres motivadas: Comisión de biblioteca
3. Alumnado: 18 chicos y chicas 5º y 6º primaria
4. Apoyo Dirección del CENEAM
5. Equipo dispuesto de la biblioteca del CENEAM



DESARROLLO

- 1. Ecomenú literario: Lecturas Verdes** (7 diciembre 2022) / Día Mundial del Suelo (5 diciembre) - Día Internacional de las Montañas (11 diciembre)
- 2. Ratón de biblioteca: Taller de investigación, noticias falsas, propiedad intelectual** (29 marzo 2023) / Día Internacional de los Bosques y Día Mundial de la Poesía (21 marzo)
- 3. Los colores de la vida: biodiversidad a través de la clave dicotómica** (5 junio 2023) Día Mundial del Medio Ambiente

1. Ecomenú literario: Lecturas Verdes

- Inspiración CEIDA-Galicia. Finalista Sello CCB
- Reconectar con la naturaleza a través de la lectura de libros verdes.
- Mostrar la biblioteca como lugar de encuentro y lectura colectiva.
- Dar a conocer los fondos del centro y animar a la lectura de libros de literatura de naturaleza
- Reflexionar y generar conciencia ambiental entre el alumnado y profesorado.





ECOMENÚ LITERARIO

7 de diciembre 2022

Especial Día de las Montañas y del Suelo

Aperitivo

Campos de Castilla

Antonio Machado

Primer plato

Mil Guadarramas: la Sierra hecha palabra

Isabel Pérez (coord).

Segundo plato

Los instantes del bosque

Joaquín Araújo

Postre

Un baño de bosque

Nívola Uyá, Marc Ayats

Café

Escritos sobre naturaleza

John Muir

Detalle de la casa

Listos para descubrir la biodiversidad del suelo

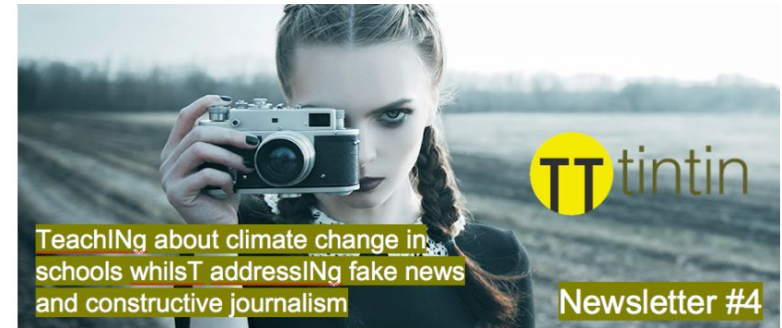
María Lorena Acquavite y otros

BIBLIODS



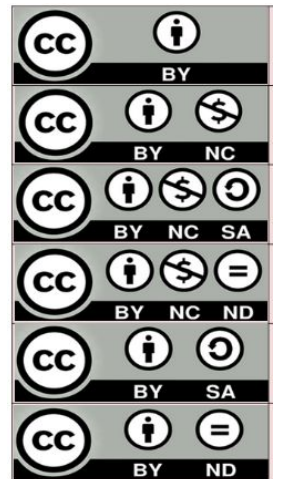
2. Ratón de biblioteca: investigación, noticias falsas y propiedad intelectual

- Distinguir la calidad y fiabilidad de las fuentes de información. Práctica: “bosques de Valsaín” en Internet. Búsquedas en el catálogo de la [Red de Bibliotecas de Parques Nacionales](#)
- La propiedad intelectual de textos o imágenes
- Criterios para reconocer noticias falsas o fake news. Curso Tintin APIA <https://www.youtube.com/@tintin4climate122/videos>
- La inteligencia artificial. Deep fake
- Falta de verificación en redes sociales
- Bienestar que produce el bosque
- Conexión de la poesía con el entorno natural y sus beneficios (arte y naturaleza)



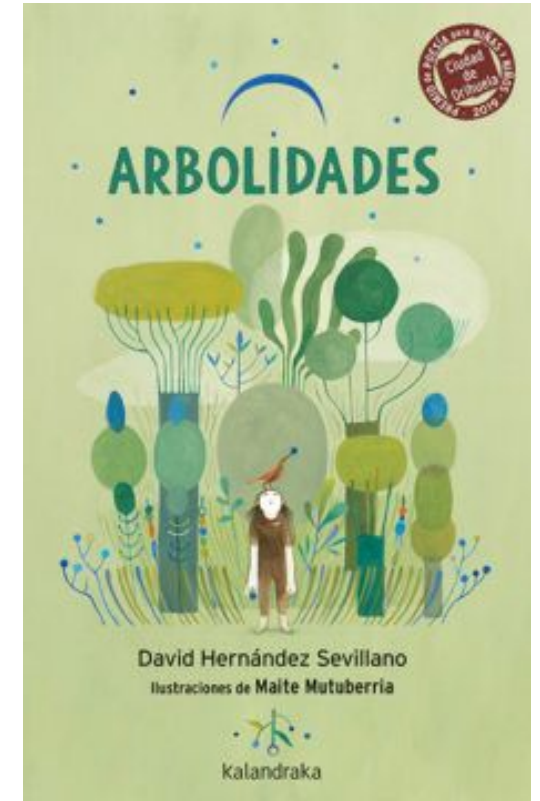
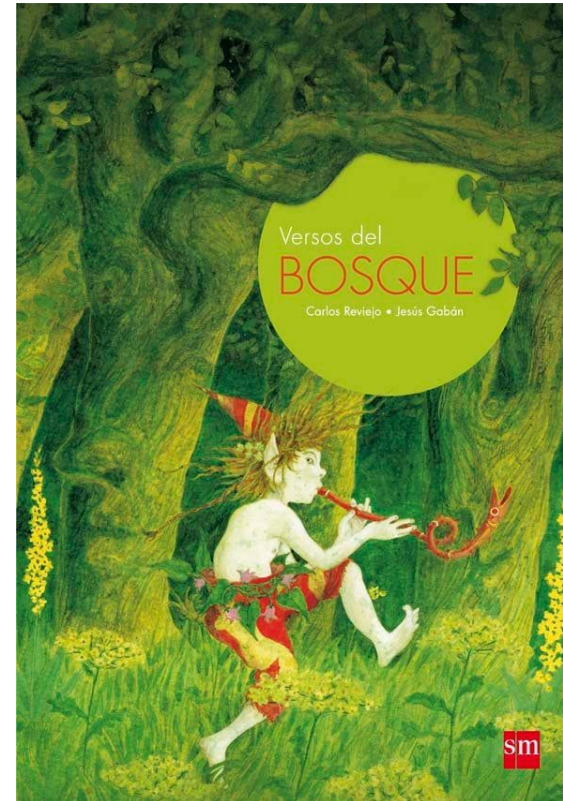
644 22 93 19

SERVICIO AUTOMÁTICO DE WHATSAPP



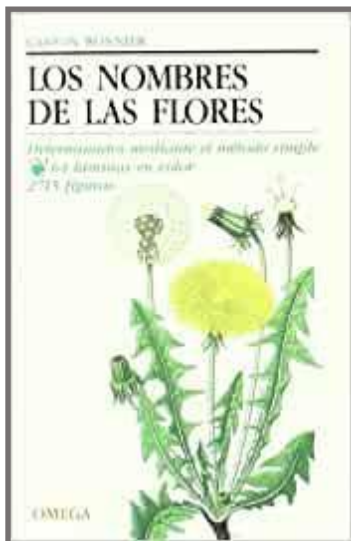
Salida al bosque: Los Bosques de Valsaín

Día Internacional de los Bosques y Día Mundial de la Poesía



3. Los colores de la vida: la biodiversidad a través de la clave dicotómica

- Concepto de biodiversidad, taxonomía y clave dicotómica.
- Reconocimiento de especies vegetales y animales
- Salida al medio natural - > Identificar las especies del Arboreto Máximo Laguna cercano al CENEAM
- Conocimiento de algunas aplicaciones móviles: Arbolapp, Plantnet, Google Lens.





EVALUACIÓN

- Criterios e indicadores de logro.
- Cuestionarios al alumnado
- Valoración positiva por parte de profesorado y alumnado: “Gran experiencia. Nos sentimos unos auténticos privilegiados de poder degustar semejante menú en semejante sitio.”
- Buena respuesta del alumnado. Mejor valoración: Ecomenú literario

CONCLUSIONES

- Fortalecimiento de alianzas: instituciones de ámbitos diferentes
- Compartir puntos de vista diferentes, recursos, ideas y métodos de trabajo
- Los ODS en acción
- Redescubrir la biblioteca del CENEAM después de la pandemia (apertura de actividades)
- Aprendizajes útiles para las tareas educativas y personales. Métodos de investigación
- Actividad replicable
- Nuevas actividades para el próximo curso.



MUCHAS GRACIAS

rtoril@oapn.es / 921473870