



**RECIDA  
HACIA  
SU PLAN DE  
SOSTENIBILIDAD**

**(Implementación de la Agenda  
2030)**





**RECIDA  
HACIA  
SU PLAN  
SOSTENIBILIDAD  
(Implementación  
de la Agenda  
2030)**

**Hacia una red de  
bibliotecas verdes**



**XXI SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.**

**NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENEN DOKUMENTAZIO-ZENTROEN XXI. MINTEGIA.**

**XXI SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS.**

**XXI SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAIS NATURALS PROTEGITS.**

**2- 4 de noviembre de 2022 - Valsaín, Segovia**

**ORGANIZACIÓN:**

**Centro Nacional de Educación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales**



**#RECIDA2022**



# HACIA EL PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE RECIDA

## ¿QUÉ ES LA SOSTENIBILIDAD?

El **desarrollo sostenible** es un concepto que aparece por primera vez en 1987 con la publicación del Informe Brundtland, que **alertaba de las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y la globalización, y trataba de buscar posibles soluciones** a los problemas derivados de la industrialización y el crecimiento de la población.



## OBJETIVOS DE DESARROLLO MILENIO (ODM)

### UN POCO DE HISTORIA

El concepto de desarrollo sostenible tiene su origen en la década de los 80 del siglo XX, con la publicación del [“Informe Brundtland”](#) en 1987 a petición de la recién creada Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de las Naciones Unidas.

A inicio de los años 80, la relación existente entre desarrollo económico y medio ambiente era un hecho. Se puede considerar que la crisis del petróleo de la década anterior y el inicio del agujero de la capa de ozono en la Antártida fueron algunos de los detonantes de esta sensibilización.

En el periodo 2000-2015 estuvieron vigentes los [Objetivos de Desarrollo del Milenio](#) (ODM), eran **8** y **21** metas con **40** indicadores, se centraron en reducir la pobreza extrema, el hambre y garantizar unos mínimos en el acceso a la sanidad.



#### Los ODM fueron la antesala de los ODS.

Estos objetivos tuvieron un importante éxito en la reducción de la pobreza y hambre, pero no consiguieron avances en el resto de temas.

Algunos problemas que se detectaron fueron:

- Falta de indicadores para comprobar la evolución de las acciones tomadas.
- Se centró solo en países en vías de desarrollo.
- En muchas ocasiones no se tuvo en cuenta a las comunidades locales.

Las Naciones Unidas se plantearon continuar con el desarrollo sostenible antes de que finalizaran los ODM, por lo que en 2012 iniciaron el trabajo para seguir con la labor que se estaba haciendo.



**8** áreas temáticas que contribuyen a uno o más ODM

**Declaración del Milenio (2000)**

**27** Agencias ONU aportan su experiencia específica en el diseño e implementación de programas multidimensionales

**Reforma del Sistema de la ONU desde 1997, incluida la Resolución de la Asamblea General sobre Coherencia en todo el Sistema (2008)**

Garantizando la participación de los gobiernos nacionales en los mecanismos de dirección, gestión e implementación

**Declaración de París 2005, y acuerdos subsiguientes (Accra, 2008 y Busan, 2011), para mejorar la eficacia de la ayuda a través de la apropiación nacional y mutua rendición de cuentas.**

**Comité Nacional Directivo**  
Dirección y supervisión

Gobierno nacional      CRNU      Donante

**Comité de Gestión del Programa**  
Gestión, supervisión y participación

Agencias ONU      Entidades gubernamentales      Sociedad civil, sector privado, rep. benef.

**Unidad De Gestión Del Programa**  
Ejecuta la coordinación y administración de los socios

Equipo del Proyecto Conjunto  
(Idealmente ubicado en instalaciones del gobierno)



Agencias ONU participantes:

UNDP, UNICEF, FAO, PAHO/WHO, UNESCO, ILO, UNFPA, UNIDO, UNWOMEN, IOM, WHO, UNEP, UNHABITAT, UNWTO, UNODC, UNHCR, ITC, UNRWA, UNCDF, UNAIDS, UNCTAD, UNOPS, IFAD, OHCHR, ECLAC, ESCAP

## Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)





TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

# LA AGENDA 2030

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Resolución aprobada por la  
Asamblea General el 25 de  
septiembre de 2015

**Titulada:**  
Transformar nuestro mundo:  
la Agenda 2030 para el  
Desarrollo Sostenible



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Como resultado de las lecciones aprendidas con los ODM cambiaron el planteamiento inicial:

- Los ODS afectarían a todos los países de las Naciones Unidas.
- Se ampliarían los actores participantes: gobiernos, empresas, sociedad, ONG's, universidades, asociaciones locales,...
- Crearían una serie de metas (169) e indicadores (231) en cada uno de los objetivos, para poder ver la evolución año a año.
- Pero se mantiene el carácter voluntario en la adopción de los ODS por cada país. Lo que ha hecho que se produzcan varias velocidades en la implantación.



Todo lo anterior provocó un enorme trabajo a la hora de llegar a acuerdos en el desarrollo inicial de los ODS, sobre todo, debido al gran número de intereses y casos diferentes que participaron en este trabajo.

Finalmente, **en Septiembre de 2015 se aprobaron los ODS** con un claro objetivo común: **“Nadie puede quedar atrás”**

Los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS) son un enorme reto para todos los habitantes de este planeta, seamos del país que seamos o del continente que seamos.

Los [ODS](#) nos afectan a todos, vivamos en un país desarrollado o en vías de desarrollo, otra cosa es de qué forma nos afecta y qué prioridades tengamos dentro de los 17 objetivos.

Los 17 ODS giran en torno a 5 pilares:

- **Planeta:** proteger el planeta y sus recursos.
- **Personas:** pobreza, hambre, salud.
- **Paz:** sociedad pacífica, justa e incluyente.
- **Alianzas:** sólida alianza global.
- **Prosperidad:** vida próspera y en armonía con el entorno.

Estos **17 ODS** están asociados a **169 metas** y **231 indicadores**.

# AGENDA 2030: ODS



<https://youtu.be/345lxGgjF9s?t=1>

## 17 OBJETIVOS

PERSONAS

1

PLANETA

2

PROSPERIDAD

3

PAZ

4

ALIANZAS

5

# LA ASAMBLEA GENERAL ADOPTA LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. 25 de septiembre del 2015

La Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las **personas**, el **planeta** y la **prosperidad**, que también tiene la intención de fortalecer la **paz universal** y el acceso a la **justicia**.

Los Estados miembros de la Naciones Unidas aprobaron una **RESOLUCIÓN** en la que reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza y afirman que sin lograrla no puede haber **desarrollo sostenible**.

La Agenda plantea **17 Objetivos** con **169 metas** de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas **económica, social y ambiental**.



Cada **ODS** incluye un conjunto de **metas** específicas de carácter integral que conjugan las **tres dimensiones** del Desarrollo Sostenible:  
-Económica,  
-Social y  
-Ambiental.

Al adoptarla, los Estados se comprometieron a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables.

**Septiembre de 2015 se aprobaron los ODS con un claro objetivo común: "Nadie puede quedar atrás"**

[A/RES/70/1](#)

Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015

Titulada:  
Transformar nuestro mundo:  
la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

# ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO (ODM) Y LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)?

Podemos decir que son **cinco** los principales aspectos que los distinguen y tienen que ver con la sostenibilidad, la equidad, la universalidad, el compromiso y el alcance.

1.º **Sostenibilidad**: la nueva hoja de ruta pone en el centro una cuestión que había permanecido en un segundo plano en los últimos 15 años: el modelo era insostenible.

*“Si queremos garantizar la vida y los derechos de las personas y el planeta tierra, el modelo que debemos seguir tiene que ser sostenible”.*

2.º **Equidad**: los **ODM** se basaban en promedios nacionales y no contaban con la realidad de las comunidades más vulnerables y alejadas. Los **ODS** incluyen un enfoque en el que se tienen en cuenta más **parámetros que reflejan mejor la realidad** para poder trabajar con ella.

3.º **Universalidad**: mientras los **ODM** trabajaban las metas solo en los países en desarrollo, los **ODS** establecen que no se puede hablar de agenda de desarrollo si no se asume que **todos los problemas están interconectados** y hay que abordarlos desde todos los países.

4.º **Compromiso**: a diferencia de los **ODM**, los **ODS comprometen por primera vez a todos los países del mundo**.

5.º **Alcance**: frente a los **8 ODM con 40 indicadores**, ahora tenemos **17 ODS con 169 metas a alcanzar y 232 indicadores**. Aunque pueda parecer ambiciosa, la nueva Agenda no ha querido dejar de lado cuestiones que considera fundamentales como el **empleo digno** o el **cambio climático**.



<https://www.youtube.com/watch?v=-TqOQAT0DnQ>

## ¿CUÁLES SON LAS SEMEJANZAS ENTRE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO (ODM) Y LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)?

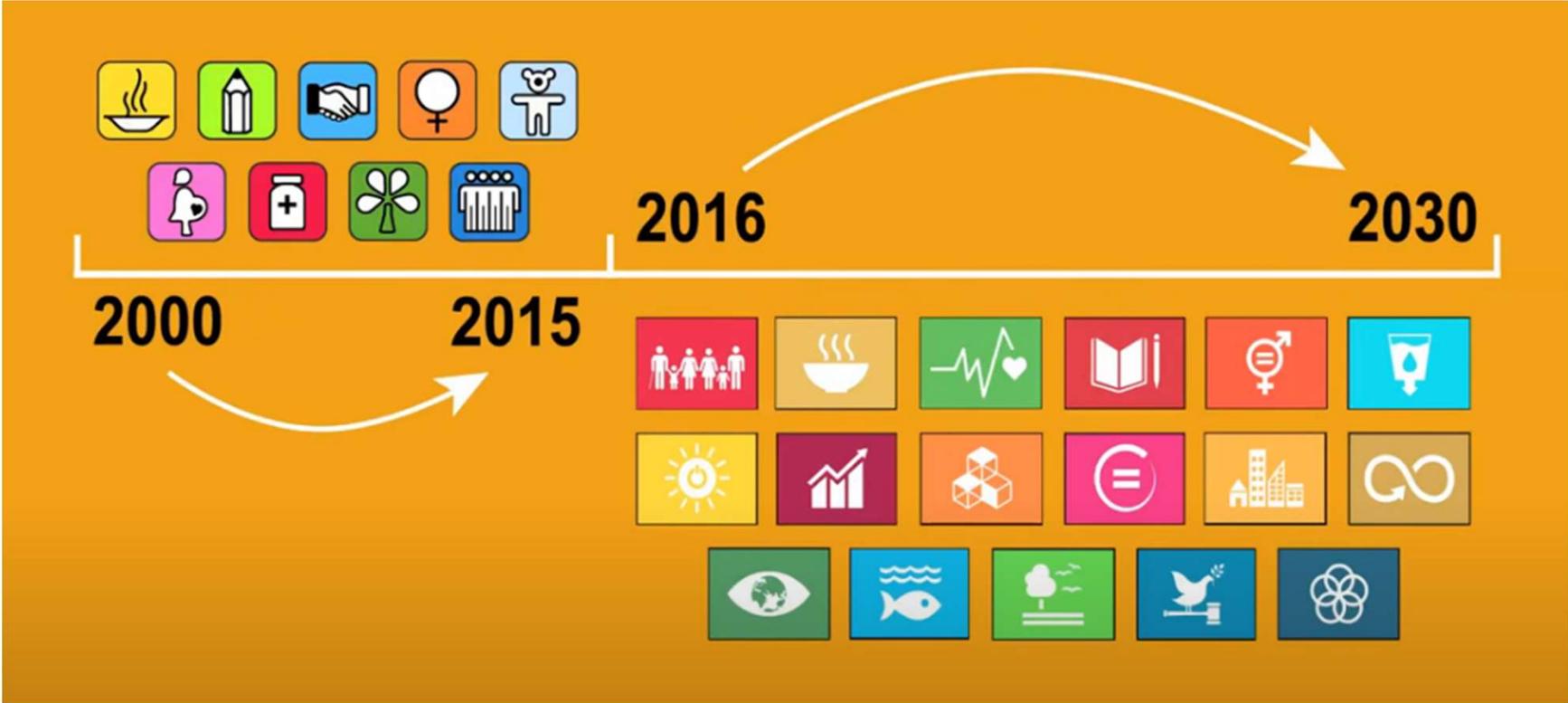
Existen alguna semejanzas o similitudes, entre los objetivos **ODM** y **ODS**, como lo son:

- **PERSONAS:** los objetivos del **1 al 6 de los ODM** y los Objetivos del **1 al 5 de los ODS**, ambos grupos de objetivos, tienen como finalidad poner fin a la pobreza y el hambre y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.
- **PLANETA:** el **Objetivo 7 de los ODM** que se basa en garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente, se asemeja **con los Objetivos 6, 12, 13, 14 y 15 de los ODS**, que se centran en proteger el medio ambiente de la degradación para nuestra generación y las siguientes.
- Y el **Objetivo 8 de los ODM** el cual trata de Lograr una Sociedad Global para el Desarrollo, y el **Objetivo 17 de los ODS** el cual se basa en **Alianzas** para lograr los Objetivos, estos tratan acerca de las **Asociaciones** y tienen la misma finalidad, movilizar lo necesario **para fortalecer una Alianza Global para el Desarrollo**, centradas en las necesidades de los más vulnerables, con la participación de todas y todos.
- **Paz y Prosperidad???**



# RESUMEN GRÁFICO ...

ODM



ODS



# PILARES O TIPOS DE SOSTENIBILIDAD



En este vídeo te mostramos qué es la sostenibilidad, su origen y su importancia para intentar lograr un bienestar global de las presentes y futuras generaciones



<https://www.youtube.com/watch?v=5yCsjASSd1M>



Unleash Your



17



# PILARES O TIPOS DE SOSTENIBILIDAD

Existen muchas teorías respecto a la SOSTENIBILIDAD y LOS PILARES en la que se sustenta. Por ejemplo:

Hay tres pilares o tipos de sostenibilidad: ambiental, económica y la social.

- **¿Qué es la sostenibilidad ambiental?** es la capacidad de obrar que hemos de tener las personas para poder sacar rendimiento de la naturaleza, manteniendo y cuidando los **aspectos biológicos**. Esto implica mantener la variedad y calidad de los recursos, sin alterarlos.
- **¿Qué es la sostenibilidad económica?** es aquella capacidad para desarrollar riqueza adecuada y equitativa para todos los estamentos sociales y los individuos que los integran, de manera que estos puedan ser independientes para hacer frente a sus gastos y necesidades económicas.
- **¿Qué es la sostenibilidad social?** es considerada como la consecuencia del equilibrio económico y ambiental. Este término hace referencia al hecho de **ser capaces de dar respuesta a las necesidades del presente sin comprometer las del futuro**.

Al final, lo que se busca es que el respeto al medio ambiente y el equilibrio económico traigan como consecuencia un bienestar social duradero y extendido para todos.

# RECIDA HACIA LA SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS DE DESARROLLO MILENIO (ODM)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



<https://www.youtube.com/watch?v=r5v7Klr7cNs>



# ACCIONES Y OBJETIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD

## ACCIONES RECIDA Y LA SOSTENIBILIDAD

A continuación les presentamos algunas acciones de las dimensiones de la Sostenibilidad (Medio ambiental, Social, Económica y Cultural) que hoy podíamos empezar a estudiar en nuestra red RECIDA - Centros de Documentación y Espacios protegidos – podían ser:

- Cumplir con los 3R (Reduce, Reutiliza y Recicla).**
- Conseguir que nuestra red RECIDA tenga un Plan de Sostenibilidad, hacia una “Biblioteca Verde”.**
- Sensibilizar a nuestros usuarios en materia medioambiental y en la sostenibilidad en general, para lograr el cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS en nuestra red RECIDA y en nuestra sociedad.
- Formación y acceso a la información: Agenda 2030 en bibliotecas y los ODS.
- Cumplir con los compromisos de la Agenda 2030, los ODS (metas e indicadores)
- Lograr que todas nuestras instalaciones, centros y servicios, ... Realicen acciones y procesos respetuosos con el medio ambiente. [Lista de verificación Sostenibilidad en los edificios, en el equipamiento y en la gestión IFLA](#)

PARA CONSEGUIR ESTAS **ACCIONES Y OBJETIVOS** DEBERÍAMOS CUMPLIR CON LAS 3R: **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**



# REDUCE





# REDUCE

**REDUCE EL CONSUMO DE ENERGÍA**

**REDUCE EL CONSUMO DE PAPEL**

**REDUCE EL CONSUMO DE AGUA**

**REDUCE ...**

# REDUCE EL CONSUMO DE ENERGÍA



- Calefacción y refrigeración.
- Iluminación.
- Tu PC.
- Tu impresora.
- Tu escáner
- Tu ....

# ALGUNAS ACCIONES:

- Apaga la pantalla del “monitor” de tu PC si no lo utilizas en periodos superiores a 10 min. y paradas de más de 1 hora.
- Utiliza bombillas de bajo consumo.
- Apaga por completo tu ordenador en vacaciones y fines de semana.
- Apaga por completo tu impresora (fin de la jornada, en vacaciones y fines de semana).
- Apaga las luces al finalizar (jornada, vacaciones,...)
- Aprovecha la luz natural.
- No dejes tus equipos en “standby”



- Gradúa los termostatos (verano y en invierno).
- Cierra puertas y ventanas cuando el aire acondicionado esté funcionando.
- Apaga los sistemas de climatización cuando las salas estén vacías.



# REDUCE EL CONSUMO DE PAPEL



# ALGUNAS ACCIONES:



- Utiliza el correo electrónico y de forma responsable.
- Fotocopia e imprime a doble cara.
- Pasa a PDF antes de imprimir.
- Crear folletos en pdf de información y sensibilización.
- ...

# REDUCE EL CONSUMO DE AGUA



# ALGUNAS ACCIONES:



## EN NUESTRA CASA, CENTRO O LUGAR DE TRABAJO

- Avisa rápidamente cuando observes fugas de agua.
- Racionaliza el consumo de agua. No dejes los grifos abiertos inútilmente
- ...

# 10 acciones

para reducir el consumo de **agua** en casa



Acorta el tiempo que pasas en la regadera



Cierra la llave mientras te lavas los dientes



Riega el jardín por la mañana o en la noche



Lava el auto con cubeta



No arrojes papel sanitario en el WC



No juegues con el agua



Aprovecha el agua de lluvia para regar las plantas



Arregla las tuberías y llaves que gotean



Junta agua para lavar los trastes

EN  
NUESTRA  
CASA  
O  
LUGAR DE  
TRABAJO

# REUTILIZA



# ALGUNAS ACCIONES:

## EN NUESTRA CASA, CENTRO O LUGAR DE TRABAJO



- Reutiliza el Papel.
- Reutiliza los sobres/Bolsas correo.
- Reutiliza el papel para embalar
- Utiliza pilas recargables.
- ...



USA BOLSAS DE GÉNERO PARA TUS COMPRAS.



PRACTICA Y ENSEÑA CULTURA MEDIOAMBIENTAL.



BUSCA PUNTOS VERDES EN TU COMUNA Y RECICLA.



USA PILAS RECARGABLES.



IMPRIME SÓLO SI ES NECESARIO Y USA AMBAS CARAS DE UNA HOJA.



DESCONECTA TODOS LOS APARATOS QUE NO ESTÉS USANDO.



COMPARTÉ EL AUTO CON TUS VECINOS O FAMILIARES.



USA LA BICICLETA COMO MEDIO DE TRANSPORTE.



DEJA EL AUTO EN CASA Y CAMINA.



REDUCE TU CONSUMO DE AGUA CADA VEZ QUE PUEDES.



COMPRA LÍQUIDOS EN BOTELLAS RETORNABLES.



ELIGE LOS PRODUCTOS CON MENOS ENVOLTORIOS.



ATRÉVETE A CULTIVAR EN TU JARDÍN O TERRAZA.



APROVECHA AL MÁXIMO LA LUZ NATURAL.



CUIDA LOS ESPACIOS PÚBLICOS Y NO BOTES BASURA.

EN  
NUESTRO  
DÍA  
A  
DÍA

# RECICLA





# ALGUNAS ACCIONES:



## EN NUESTRA CASA, CENTRO O LUGAR DE TRABAJO

- Papel y cartón.
- Pilas.
- Tóner y cartuchos de tinta
- Material informático.
- Plásticos (botellas y utensilios diversos)
- ....





<https://www.un.org/es/actnow>





# CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR A LIMITAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

La ONU, ha puesto en marcha varias campañas, y nos dice que todos podemos contribuir a limitar el cambio climático.

## ¿Cómo lo podemos hacer?

Hay varias acciones muy comunes que pueden contribuir a ello, de una forma muy sencilla: el modo en que nos desplazamos, la electricidad que utilizamos, los alimentos que comemos, ... pueden contribuir a limitar el cambio climático.

**¡Empieza con estas diez acciones para ayudar a afrontar la crisis climática!**

<https://www.un.org/es/actnow/ten-actions>

También puedes obtener más consejos y registrar tus acciones, [descarga la aplicación](#).



**Ejemplos de acciones para ayudar a afrontar la crisis climática:**

<https://www.un.org/es/actnow/ten-actions>



**Ahorra energía en casa**

Gran parte de nuestra electricidad y calefacción funcionan con carbón, petróleo y gas. Utiliza menos energía reduciendo el uso de la calefacción y del aire acondicionado, cambiando a bombillas LED y electrodomésticos de bajo consumo, lavando la ropa con agua fría y tendiendo la colada en lugar de utilizar la secadora. ¡También ahorrarás dinero!



**Desplázate a pie, en bicicleta o en transporte público**

Las carreteras del mundo están saturadas de vehículos, la mayoría de los cuales funcionan con diésel o gasolina. Caminar o ir en bicicleta, en lugar de utilizar el coche, reduce las emisiones de gases de efecto invernadero y supone un beneficio para la salud y la forma física. Para distancias más largas, considera viajar en tren o autobús. Y comparte el coche siempre que sea posible.



**Come más productos vegetales**

Comer más verduras, frutas, cereales integrales, legumbres, frutos secos y semillas, y menos carnes y productos lácteos, puede reducir considerablemente el impacto medioambiental. La producción de alimentos de origen vegetal suele generar menos emisiones de gases de efecto invernadero y requiere menos energía, tierra y agua.

Ilustración: Niccolo Canova



**Ejemplos de acciones para ayudar a afrontar la crisis climática:**

<https://www.un.org/es/actnow/ten-actions>



**Utiliza menos los aviones**

Los aviones queman grandes cantidades de combustibles fósiles, y producen importantes emisiones de gases de efecto invernadero. Esto hace que volar menos sea una de las formas más rápidas de reducir el impacto medioambiental. Cuando sea posible, reúnete virtualmente, desplázate en tren o no hagas un viaje de larga distancia si no es necesario.



**Desperdicia menos comida**

Cuando se tira comida, también se desperdician los recursos y la energía que se utilizaron para cultivarla, producirla, envasarla y transportarla. Y cuando los alimentos se pudren en un vertedero, producen metano, un potente gas de efecto invernadero. Así pues, utiliza lo que compres y composta las sobras.



**Consume menos, reutiliza, repara y recicla**

Los aparatos electrónicos, la ropa y otros artículos que compramos generan emisiones de carbono en cada eslabón de la cadena de producción, desde la extracción de las materias primas hasta la fabricación y el transporte de los productos al mercado. Para proteger nuestro clima, compra menos cosas, compra de segunda mano, repara lo que pueda y recicla.



**Utiliza energía eólica o solar**

Pregunta a su compañía eléctrica si la energía de tu hogar procede de petróleo, carbón o gas. Si es posible, cambia a energías renovables, como la eólica o la solar. O bien instala paneles solares en el tejado para generar la energía de tu vivienda.

Ilustración: Niccolo Canova



<https://www.un.org/es/actnow/ten-actions>

**Ejemplos de acciones para ayudar a afrontar la crisis climática:**



**Cambia a un vehículo eléctrico**

Si piensas comprar un coche, considera la posibilidad de optar por un modelo eléctrico. Cada vez se comercializan más modelos a un menor precio. Aunque funcionen con electricidad producida a partir de combustibles fósiles, los coches eléctricos contribuyen a reducir la contaminación atmosférica y generan muchas menos emisiones de gases de efecto invernadero que los vehículos de gasolina o diésel.



**Elige productos ecológicos**

En qué gastas el dinero tiene consecuencias para el planeta. Puedes elegir qué bienes y servicios apoyas. Para reducir tu impacto ambiental, compra alimentos locales y de temporada, y elige productos de empresas que utilicen los recursos de forma responsable y se comprometan a reducir sus emisiones de gases y residuos.



**Expresa tu opinión**

Corre la voz y lograr que otras personas participen. Es una de las formas más rápidas y eficaces de marcar la diferencia. Habla con tus vecinos, compañeros, amigos y familiares. Dile a las empresas que apoyas los cambios audaces. Y pide a los líderes locales y mundiales para que tomen medidas.

Ilustración: Niccolo Canova

# FASES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN PLAN DE SOSTENIBILIDAD RECIDA



# FASES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN PLAN DE SOSTENIBILIDAD RECIDA 1/4

## INTRODUCCIÓN:

La **Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA)** inició, en los primeros años de la **Agenda 2030**, una serie de actividades para conseguir que la alfabetización universal fuera el principal eje vertebrador del desarrollo sostenible y que el acceso a la información a través de las bibliotecas se convirtiera en el proceso natural de las personas para lograr su propio desarrollo. El cuidado y el activismo de la IFLA, junto con la labor de otras organizaciones del sector de la información, hizo realidad que el acceso a la información, la protección del patrimonio cultural, la alfabetización universal y el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación estuvieran recogidos en el marco de la Agenda y que se pudieran medir en el **ODS 16**.

**Meta 16.10 de la Agenda 2030 de la ONU:** Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

En el marco de la Agenda 2030 de la ONU, la IFLA diseñó el Programa Internacional de Promoción y Defensa de la Profesión (International Advocacy Programme o IAP), un programa que contribuye a vincular las bibliotecas al desarrollo.



# FASES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN PLAN DE SOSTENIBILIDAD RECIDA 2/4

El posicionamiento de la IFLA sobre bibliotecas y el desarrollo, es claro:

- **Las bibliotecas brindan oportunidades a todos**

- En todas partes, a todas las personas

- **Las bibliotecas promueven el autodesarrollo de las personas**

- Las personas pueden aprender, crear e innovar
- Cultura de alfabetización e investigación
- Mejora de las destrezas relacionadas con las TIC para mejorar las vidas y las comunidades

- **Las bibliotecas ofrecen acceso a los conocimientos del mundo**

- Acceso a la información en todas sus formas
- Conocimientos tradicionales, patrimonio nacional cultural y científico
- Alianzas para garantizar el acceso equitativo a los recursos de información

- **Los bibliotecarios prestan orientación experta**

- El personal de las bibliotecas es un intermediario capacitado y fiable
- Proporcionan capacitación para el manejo de la información y los medios de comunicación
- Las bibliotecas forman parte de una sociedad con múltiples interesados
- Trabajan de forma eficaz con muchos grupos (gobierno, educación, sociedad civil, empresas) o Son aliados experimentados para obtener resultados positivos



# FASES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN PLAN DE SOSTENIBILIDAD RECIDA 3/4

## 0. MAPEO DEL CENTRO BIBLIOTECARIOS: ENCUESTA.

### Auto-diagnóstico. Mapeo

Teniendo en cuenta las distintas realidades de cada región y con la misión de no dejar a nadie atrás, entendemos que el concepto de un mapa de bibliotecas, debe ir un paso más allá y no debe ser sólo un directorio ni una visualización en un mapa de los puntos de servicio en el que todos los municipios son tratados de la misma forma y bajo los mismos baremos de servicio, sino una verdadera herramienta de planificación estratégica que debe estar viva y variar en función de las necesidades de la población y de la transformación de la sociedad.

### FASE INICIAL

- Mapeo y/o diagnóstico de la situación de nuestros centros RECIDA
- ¿Qué es el Desarrollo Sostenible?
- Evolución del Desarrollo Sostenible
- Beneficios de implementar

## 1. AMPLIAR LA ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS

- Metas, objetivos e indicadores
- Estrategias, planificación y acción

Como complemento al mapeo y más allá de la planificación básica de servicios, realizamos otra propuesta encaminada a que los diferentes sistemas de bibliotecas potencien mecanismos que fomentan la accesibilidad, esto puede ser:

- potenciar los servicios digitales
- potenciar los servicios
- potenciar los cambios de modelo de gestión, fomentando el trabajo en red y la cooperación para la prestación de servicios

### FASE 1

- Introducción a los ODS
- Metas e indicadores de los ODS
- Beneficios de su integración
- Identificar, elegir, priorizar e integrar ODS



# FASES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN PLAN DE SOSTENIBILIDAD RECIDA 4/4

## 2. GRUPO DE TRABAJO «RECIDA Y AGENDA 2030»

- Evaluación de cumplimiento
- Plan de mejora continua

El Grupo de Trabajo continúa trabajando en las líneas iniciadas y en la actualización y puesta al día de la estrategia propuesta. Las funciones o iniciativas que debe continuar realizando son:

- Sensibilización y actividades de difusión
- Recogida de buenas prácticas
- Representación de las bibliotecas y de su trabajo con otros centros
- Colaboración con los grupos de trabajo, para la implantación de las líneas que se propongan
- Actualización de las propuestas, orientación, canalización de informaciones y avances de las acciones en las que se trabaja

### FASE 2

- Indicadores de sostenibilidad
- Integración de ODS

## 3. DESIGNACIÓN DE INTERLOCUTORES EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

### -Informe final del Plan de Sostenibilidad

Las personas designadas como interlocutores por parte de las CC. AA. para el trabajo del Grupo de Trabajo serán las encargadas de:

- Realizar el seguimiento del trabajo en las CC. AA. en materia de Agenda 2030
- Realizar el seguimiento de las acciones propuestas por el Grupo de Trabajo «Bibliotecas y Agenda 2030»
- Recopilar buenas prácticas y experiencias de las bibliotecas

## 4. COMITÉ DE SEGUIMIENTO Y ASESORÍA (Opcional)

Se propone la creación de un comité asesor del Grupo de Trabajo «Bibliotecas y Agenda 2030», formado por:

### FASE 3

- Plan de sostenibilidad o de acción ODS



## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD: RECIDA**

**OBJETIVO** Incorporar la Sostenibilidad en los Seminarios celebrados u organizados por RECIDA.

<b>GRUPO</b>	<b>Seminario RECIDA</b>
Dirección	
Comité Organizador	
Patrocinadores	
Socios / colaboradores	
Asistentes al seminario	
Medios de comunicación	
Proveedores	



## ETAPAS DE ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO



## **DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN**

- **ÁREA 1. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**
- **ÁREA 2. SEDE**
- **ÁREA 3. ALOJAMIENTO**
- **ÁREA 4. CATERING Y RESTAURACIÓN**
- **ÁREA 5. ENCUENTRO**
- **ÁREA 6. TRANSPORTE**
- **ÁREA 7. ACTIVIDADES PARALELAS AL SEMINARIO**
- **ÁREA 8. COMUNICACIÓN (EJE TRANSVERSAL)**
- **LISTADO DE VERIFICACIÓN**
- **CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN**



**CENTROS**

**RECIDA HACIA**

**SU PLAN SOSTENIBILIDAD**

# LAS BIBLIOTECAS Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LAS NACIONES UNIDAS

## Las bibliotecas contribuyen enormemente al desarrollo

Es necesario realizar actividades de defensa y promoción para garantizar que los responsables de formular políticas comprendan que las bibliotecas y el acceso a la información deben ser incluidos en los planes de desarrollo nacionales y regionales

## Las bibliotecas tienen que demostrar ahora que pueden impulsar el progreso en toda la Agenda.

Si bien los ODS son universales, cada país es responsable del desarrollo e implementación de estrategias nacionales para lograrlos, y se espera que haga un seguimiento y elabore informes sobre los progresos alcanzados con respecto a cada meta y realizando programas o planes:

- Planes de desarrollo social
- Planes de educación
- Planes de salud y bienestar
- Planes de infraestructura para TIC
- Etc.

# LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU



La voz confiable de bibliotecarios y profesionales de la información a nivel global.(www.ifla.org).

La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) es el organismo rector a nivel internacional representante de los intereses de los servicios bibliotecarios y de información así como de sus usuarios.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS



**1** FIN DE LA POBREZA

### PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas.
- Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo.
- Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresarial.



**2** HAMBRE CERO

### PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigación y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles.
- Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y equipamiento nuevo.



**3** SALUD Y BIENESTAR

### GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigaciones disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica.
- Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD

### GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y la formación continua.
- Acceso a información y a investigaciones para estudiantes en todo el mundo.
- Espacios inclusivos en los que el costo no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.



**5** IGUALDAD DE GÉNERO

### LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios de encuentro seguros y agradables.
- Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como por ejemplo, los derechos y la salud.
- Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios.



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

### GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS

### GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos locales de gestión del agua y saneamiento.
- Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

### PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesiten para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.

<https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/249/1/sdgs-insert-es.pdf>



**9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA**  
**CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.**

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacitados.
- Espacios públicos agradables e inclusivos.
- Acceso a TIC, como por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares.



**10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**  
**REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.**

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios neutrales y agradables que permitan un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.
- Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.



**11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES**  
**LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES**

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural.
- Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.



**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**  
**13 ACCIÓN POR EL CLIMA**  
**GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES**

**ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**

**CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

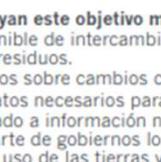
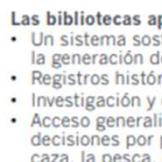
**PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA**



**16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS**  
**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil y otras instituciones.
- Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información.
- Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse.



Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.
- Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.
- Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático.
- Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.



**17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**  
**FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomente los planes de desarrollo locales.

Para más información ver: [www.ifla.org/libraries-development](http://www.ifla.org/libraries-development)

<https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/249/1/sdgs-insert-es.pdf>

# LAS BIBLIOTECAS YA ESTÁN CONTRIBUYENDO CON LOS RESULTADOS DE LOS ODS

## Esta biblioteca apoya los ODS



[ifla.org/libraries-development](http://ifla.org/libraries-development)

#Lib4Dev

#DA21

#GlobalGoals



- Promoviendo la alfabetización universal, incluidas la alfabetización informacional, mediática y digital
- Proporcionando una red de espacios donde se puedan ofrecer programas y servicios públicos a quienes los necesiten.
- Fomentando la inclusión digital a través del acceso a las TIC, y contando con personal especializado para ayudar a las personas a desarrollar nuevas capacidades digitales
- Preservando y proporcionando acceso a la cultura y al patrimonio de todo el mundo
- Cerrando la brecha en el acceso a la información y ayudando a los gobiernos, la sociedad civil y a las empresas a comprender mejor las necesidades.
- ...

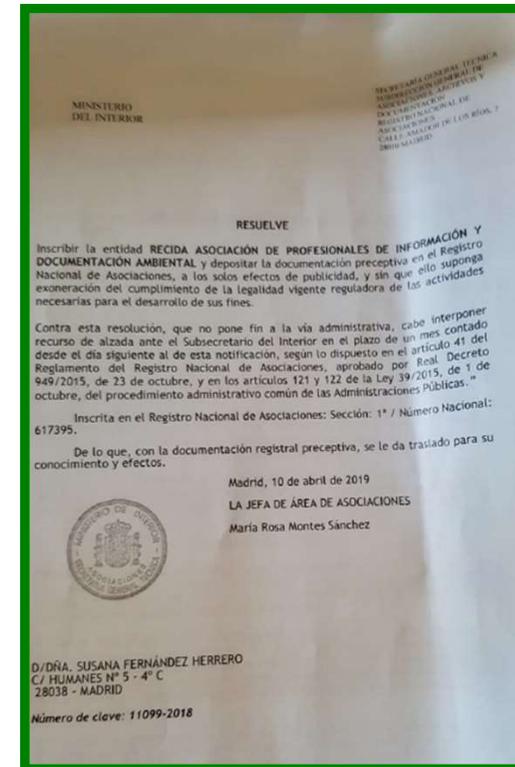


# LAS ASOCIACIONES Y EL SECTOR DE BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN, PUEDEN TOMAR LA INICIATIVA...

- **La importancia del papel/función del personal de bibliotecas en este ámbito.**
- La **asociación RECIDA** tiene la oportunidad de desempeñar un papel de liderazgo en este campo.
- Las **asociaciones** de bibliotecas están preparadas para trabajar con toda la sociedad: ciudadanos, gobiernos y/o otros grupos relevantes.
- Pueden trabajar para que los ODS formen parte del pensamiento de la sociedad. Es decir pueden:
  - Obtener apoyo grupal para sus programas específicos.
  - Cuánto más apoyo obtenga, más probable será que lo tomen en serio.
  - La confianza que despierte su campaña influirá en los medios y aumentará la credibilidad de las bibliotecas.
  - Difundir su mensaje a su centro, servicio o comunidad.
- Desarrollar recursos para compartir información sobre los ODS en sus bibliotecas  
<https://sdgs.un.org/es/topics>
- A través de **la difusión**, se puede mejorar la valoración real de las actividades de las bibliotecas y demostrar su consonancia con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas
- Las Bibliotecas Depositarias de la ONU desempeñan un papel esencial en la comunicación de la información y la investigación para ayudar a los responsables de la toma de decisiones a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible



# Asociación RECIDA



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

DEPARTAMENTO AUTÓNOMO DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES  
CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**BV**  
Bibliotecasverdes  
por el CLIMA  
Green libraries for climate

# RECIDA

## La Red de Bibliotecas Verdes del Estado Español trabajando para la sostenibilidad



[https://recida.net/sites/default/files/Presentaci%C3%B3n\\_RECIDA\\_05\\_2022.pdf](https://recida.net/sites/default/files/Presentaci%C3%B3n_RECIDA_05_2022.pdf)



# EL ROL DEL PERSONAL DE LAS BIBLIOTECAS EN EL CONTEXTO DE LOS ODS

- El personal de las bibliotecas promueve el derecho a la información de los ciudadanos.
- El personal de las bibliotecas genera colecciones pertinentes y facilita el acceso a los recursos.
- El personal de las bibliotecas apoya el acceso a la información difundida en todos los medios.
- El personal de las bibliotecas apoya la elaboración de leyes sobre libertad de acceso a la información.
- El personal de las bibliotecas moldea normas estrictas sobre ética de la información.
- El personal de las bibliotecas colabora con las ONG para garantizar la transparencia en la sociedad.

....

# CONTRIBUIR DE MANERA DIRECTA CON LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA IFLA

- Mejorar el acceso a la información y al conocimiento en toda la sociedad a través de la disponibilidad de las TIC apoya el desarrollo sostenible y mejora la calidad de vida de las personas
- Durante los dos últimos años, la IFLA ha llevado a cabo actividades de promoción y defensa para garantizar que la Agenda 2030 de la ONU reconozca la importancia de los siguientes factores:
  - El acceso a la información
  - El acceso a las TIC
  - El acceso a la cultura
- Los ODS son una herramienta importante para promover la función de las bibliotecas, ya que todos los gobiernos acordaron cumplir con los ODS
- La IFLA seguirá proponiendo actividades de promoción y defensa y desarrollando capacidades a través de otros foros
- La *Declaración de Lyon* continúa siendo un documento clave

# CÓMO CONTRIBUIR DE MANERA DIRECTA CON LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA IFLA

- **Impulsando el desarrollo sostenible.**
- La **IFLA aboga** por que las bibliotecas sean reconocidas como socios esenciales para el desarrollo inclusivo y sostenible, a través de su trabajo para proporcionar un acceso significativo a la información para todos. <http://www.ifla.org/libraries-development>
- **Procurar reunir** a las asociaciones e instituciones de su zona o región para **formar alianzas intersectoriales**, dedicadas a la promoción y defensa de los ODS. Mirar más allá de la comunidad bibliotecaria.
- **Interactúe activamente con los responsables de formular políticas** para que se incorporen las bibliotecas a los planes nacionales de desarrollo.
- **Genere más conciencia y desarrolle capacidades**, poniendo énfasis en la implementación de la Agenda 2030 de la ONU en el **plano nacional, regional y local**.
- **Desarrolle materiales y organice eventos**, como por ejemplo seminarios, conferencias y reuniones, para generar conciencia sobre la Agenda 2030 de la ONU.
- **Organice o asista a talleres** para ayudar a los bibliotecarios a **desarrollar habilidades para recopilar datos e historias** que muestren el aporte de las bibliotecas al logro de los ODS
- ...

# ESTRATEGIA DE LA IFLA 2019-2024

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/gb/strategic-plan/ifla-strategy-2019-2024-es.pdf>



Este documento representa un acontecimiento importante en el viaje de la IFLA desde la Visión a la Estrategia para la Acción. Es el resultado de un proceso unívocamente inclusivo – la Visión Global de la IFLA – presentado en marzo de 2017. Al hacer partícipes a decenas de miles de profesionales de las bibliotecas y la información de más de 190 países en una conversación sobre las fortalezas y oportunidades del sector bibliotecario, la Visión ha proporcionado la energía y representa la fuente de inspiración de esta Estrategia.

Sobre esta base, las Unidades Profesionales y la Junta de Gobierno de la IFLA, junto con el Equipo de las Oficinas Centrales, han desarrollado este documento, que también utiliza una valoración de las fortalezas de la IFLA y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, aprobado por la Junta de Gobierno de la IFLA el 12 de abril de 2019.

Estructura: Un Marco para las Acciones La Estrategia de la IFLA 2019-24 es un documento para y por el sector bibliotecario. Se ha diseñado para que sea un punto de referencia, no solo para las propias Unidades Profesionales, Oficinas Centrales y oficinas regionales y de idiomas de la IFLA, sino también para nuestros miembros y para el sector bibliotecario en su conjunto.

Debería ser el catalizador de una nueva energía y de una nueva alineación en nuestros esfuerzos.

Nuestras Direcciones Estratégicas destacan cuanto áreas de interés para llevar a cabo nuestra misión:

1. Reforzar la Voz Global de las Bibliotecas
2. Inspirar y Mejorar la Práctica Profesional
3. Conectar y Fortalecer el Sector
4. Optimizar nuestra Organización

# INFORME DE PROGRESO 2022 de la Estrategia de Desarrollo Sostenible (EDS) 2030

31/10/2022

[https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/IP22\\_EDS2030\\_SP.pdf](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/IP22_EDS2030_SP.pdf)



Un año más, tenemos la oportunidad de presentar el Informe de Progreso para analizar los avances y desafíos pendientes en el cumplimiento de la Agenda 2030. Se trata del tercer balance que presentamos en menos de tres años, demostrando nuestra voluntad de rendir cuentas sobre el trabajo realizado e identificar los próximos pasos que debemos llevar a cabo. Ese es, precisamente, el espíritu que marca la Agenda 2030: **trabajar cada día por un mañana más justo y sostenible**

Este informe de 2022 aúna, dos características especiales. Se trata del primer Informe de Progreso que realizamos tras aprobar la Estrategia de Desarrollo Sostenible, que recibió la felicitación de Naciones Unidas por su trabajo colaborativo y se ha configurado como la hoja de ruta de nuestro país para lograr hacer realidad la Agenda 2030. Y, además, es el último balance antes de superar el ecuador del plazo que nos dimos al firmar la Agenda 2030, lo cual debe hacernos mirar con retrospectiva en qué hemos avanzado y qué retos tenemos por delante. **Porque, además de reconocer el trabajo realizado, debemos ser críticos e inconformistas y saber que todavía queda mucho por hacer si queremos decir en 2030 que lo logramos. Tenemos todavía muchos desafíos y debemos pisar el acelerador para avanzar más rápido y con transformaciones más profundas. En esa tarea seguiremos trabajando desde este Gobierno con todos y todas, porque las mejores ideas y los mejores resultados salen siempre del trabajo colectivo. Sigamos escribiendo el futuro junta**

**¡¡¡AYUDANOS A CUMPLIR LA  
AGENDA 2030 Y LOS ODS  
PARA CONSEGUIR UNA  
BIBLIOTECA VERDE!!!**





## Recursos y Bibliografía:

- Naciones Unidas y Sistema de Naciones Unidas
- UNESCO Etxea - Centro UNESCO del País Vasco
- Biblioteca Dag Hammarskjöld <https://www.un.org/es/library>
- Biblioteca ONUBIB; <http://www.uv.es/onubib>
- IFLA



### Bajo Licencia Creative Commons. (Reconocimiento – No Comercial – Sin obra derivada).

Esta licencia no permite la generación de obras derivadas, ni hacer uso comercial de la obra original, es decir, solo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial. Esta es la licencia *Creative Commons* más restrictiva.

