

PROYECTO DE CREACIÓN DE LA
RED ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL (RedEA)

**II Seminario de Centros de Referencia
en Educación Ambiental**

CEACV- Sagunto (Valencia)
30 sept – 1 oct. 2009



Visión particular sobre el estado actual de la Educación Ambiental

- Gran cantidad de programas, servicios e iniciativas limitadas en su difusión y en su distribución.
- El objetivo consistiría en poner en valor muchas de estas iniciativas, una vez evaluadas y contrastada su calidad.
- Supondría una mayor eficacia y aprovechamiento de nuestros propios recursos a la vez que una valiosa aportación al desarrollo global.

¿De qué estamos hablando?

- La potenciación de una amplia red participada por diferentes agentes sociales (públicos y privados):

Administraciones públicas -locales, regionales, nacionales e internacionales-, las asociaciones profesionales, las empresas, los sindicatos, las ONG´s, las universidades, los medios de comunicación, etc.

- A través de las sinergias de la colaboración interinstitucional lograremos mucha mayor eficacia en el uso y aprovechamiento de nuestros servicios de información y comunicación, acciones formativas, programas y materiales educativos, etc.

- Esta iniciativa nos permitirá compartir, crear, consultar, utilizar y transferir los conocimientos y la información disponible en el ámbito de la Educación Ambiental.

¿Qué herramienta deberemos utilizar?

- El potencial de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

¿Qué entidad debe tener?

- ¿Fundación?, ¿Asociación?,
- ¿Debe estar inmersa en alguna estructura ya existente?,
- ¿Debemos implicar en el proyecto a la Comisión Temática de Educación Ambiental?
- ¿Qué debe aportar cada miembro?
- ¿Quién financiaría el proyecto?

CUMBRE MUNDIAL DE

DESARROLLO SOSTENIBLE

Decenio dedicado a la Educación
para el Desarrollo Sostenible
2005-2014

- Reafirmó que la educación era la base del Desarrollo Sostenible y el fundamento de una sociedad más viable para la humanidad .

DECENIO de la EDUCACIÓN para el DESARROLLO SOSTENIBLE de la Naciones Unidas 2005-2014

Objetivo del Decenio:

” Intensificar la **cooperación internacional** en favor de la elaboración y de la **puesta en común** de prácticas, políticas y programas innovadores de educación para el desarrollo sostenible.”



CUMBRE MUNDIAL sobre la SOCIEDAD de la INFORMACIÓN

- 1ª Fase: 10 al 12 de diciembre de 2003. Ginebra
- 2ª Fase: 16 al 18 de noviembre de 2005. Túnez

Desafío:

“Encauzar el **potencial de la tecnología de la información y la comunicación** para erradicar la pobreza extrema y el hambre, promover la igualdad de género, reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y **fomentar asociaciones mundiales** para el desarrollo que permitan forjar un mundo más pacífico, justo y próspero.”

CUMBRE MUNDIAL sobre la *SOCIEDAD de la INFORMACIÓN*

Potencialidad de las Tecnologías de la Información *(TIC):*

Las capacidad de las TIC para reducir muchos obstáculos tradicionales, especialmente el tiempo y la distancia, posibilitan, por primera vez en la historia, el **uso del potencial de estas tecnologías en beneficio de millones de personas de todo el mundo.**

Una Sociedad de la Información integradora requiere de nuevas modalidades de **solidaridad, asociación y cooperación entre gobiernos y demás partes interesadas**, es decir, el sector privado, la sociedad civil y organizaciones internacionales.

Instrumentos para hacer Educación Ambiental

Información y comunicación. La información nos permite conocer una situación. La comunicación pretende llegar a las actitudes y promover la acción correctora.

Formación y capacitación. No sólo a través de la educación formal (Desde la educación infantil a la universitaria), sino también a través de la educación no formal incluidas la formación para el empleo y la formación continua (Importancia de la formación ambiental en el ámbito profesional).

Participación. Fomenta el aprendizaje significativo, la adquisición de hábitos cívicos democráticos, la clarificación de valores, la discusión de alternativas, el conocimiento de la realidad y la capacidad para actuar sobre ella.

Investigación y evaluación. Nos permitirá conocer la eficacia de los diversos métodos, técnicas, recursos e instrumentos y su mejor aprovechamiento.

Servicio de Documentación

- Catálogo colectivo de fondos bibliográficos disponibles en Centros de documentación especializados en medio ambiente y educación ambiental.
- Localización bibliográfica a través de internet.
- Biblioteca y hemeroteca digital especializada.
- Secciones gratuitas de fototeca, fonoteca, y videoteca para uso educativo.
- Catálogo de publicaciones especializadas en formato digital.
- Bases de datos sobre centros de documentación especializados.

Servicio de Información

- Acceso gratuito a publicaciones informativas digitales.
- Bases de datos específicas sobre recursos para la Educación Ambiental.
- Bases de datos sobre medio ambiente.
- Enlaces a páginas Web especializadas.

Servicio de Formación

- Acceso directo a información estructurada sobre la oferta formativa de temática ambiental y de educación ambiental.
- Desarrollo de un programa de formación propio.
- Programa de formación en línea.

Servicio de traducción (inglés, francés ...) de materiales y programas específicos de contrastada calidad.

Servicio de informes, estudios, encuestas y estadísticas.

Programa de investigación.

Catálogo de programas y actividades de educación ambiental.

Catálogo de exposiciones itinerantes de cesión gratuita.

Catálogo de itinerarios, sendas y rutas autoguiadas en formato digital.

Coordinación para el desarrollo de convocatorias de ámbito nacional y sectorial.

Coordinación para el desarrollo de proyectos de interés común (exposiciones, publicaciones, estudios de investigación, materiales didácticos,...)

Coordinación técnica interinstitucional.

Coordinación para el diseño curricular de la temática ambiental.

Coordinación para el diseño de materiales y unidades didácticas para el sistema educativo formal.

Programa Hogares Verdes

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/index.htm

- ¿Qué es el programa Hogares Verdes?
- Recomendaciones para organizar el programa
- Materiales de apoyo.
- Cuestionarios de evaluación y resultados obtenidos.
- Municipios y organizaciones que desarrollan el programa.
- Jornadas de intercambio de experiencias.
- Galería de imágenes y otros documentos.

Documentos de interés

Bases metodológicas del programa.

Preguntas más frecuentes.

Blog de Hogares Verdes.

Agenda 21 escolar

Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca. Gobierno Vasco.

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/informacion/agenda21_escolar/es_983/indice.html Introducción

- ¿Qué es la Agenda 21 Escolar?
- ¿A quién se dirige?.
- ¿Cómo se organiza?
- ¿De qué trata?
- ¿Cómo se desarrolla?
- ¿Cómo se comunica?
- ¿Cómo se evalúa?

Evolución de la Agenda 21 Escolar:

2008-2009 (3,76 Mb)

2003-2009 (449 kb)



CENEAM
centro nacional de
educación ambiental

www.mma.es/ceneam

