

Programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de 65 patios escolares en Castilla y León

Antonio Aragón Rebollo y Jesús Díez



AGENDA 2030



Somos naturaleza. Somos agua, somos aire, somos tierra y necesitamos el contacto diario con el viento, las plantas, las nubes, el sol... Por nuestras venas corre la lluvia y respiramos el aliento de los bosques. Todo esto nos reconecta con lo que somos... NATURALEZA, y nos hace sentir mejor, mucho mejor. ¡Reconecta con la naturaleza!



OBJETIVO PRINCIPAL

La adaptación climática de 65 Centros Escolares públicos de Castilla y León mediante la transformación significativa y ejemplarizante de los espacios exteriores con actuaciones de renaturalización

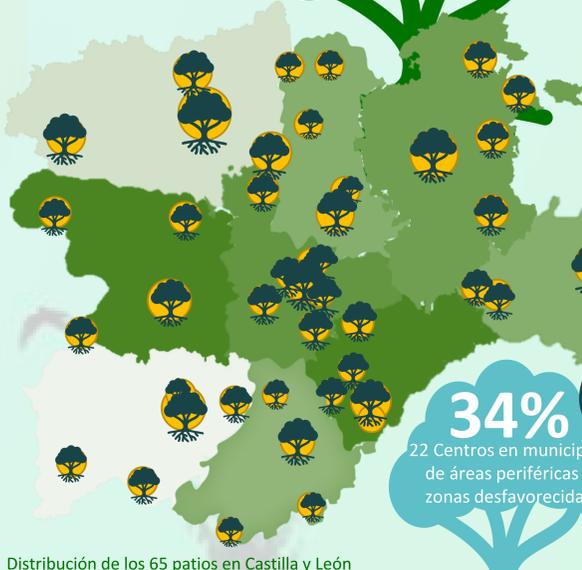
ÉXITO DE CONVOCATORIA

27% De todos los Centros Públicos de Cyl presentaron solicitud (293 Centros)

TOTAL SOLICITUDES URBANO (178) VS RURAL (115)



PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE SOLICITUDES



18% 12 C.E.S. seleccionados

65 Centros seleccionados

11% 7 Centros dentro de RANP

34% 22 Centros en municipios de áreas periféricas y zonas desfavorecidas

ACTUACIONES PREVISTAS

Inversión 4 MILLONES €

17.000 estudiantes beneficiados

1.500 árboles autóctonos

7.000 m2 aromáticas

1.250 m2 huertos

700 frutales

7.000 m3 suelo fértil

5.000 m2 más de sombra

5.000 m2 arbustos con y sin fruto

10.000 m2 más de suelo permeable

Entre otras soluciones basadas en la naturaleza...

4 TIPOLOGÍAS DE PATIOS



OBJETIVOS DE MEJORA

Minimizar los efectos del cambio climático y objetivos didácticos sobre sostenibilidad que se van a desarrollar, como biodiversidad local, salud física y emocional, alimentación saludable, inclusión, igualdad de género, criterios de economía circular y agroecología, entre otros.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS A LA FINANCIACIÓN DEL REACT-UE

Proceso de PARTICIPACIÓN en el proyecto final:



AGENTES IMPLICADOS EN LA PARTICIPACIÓN:

- Dirección del Centro educativo
- Grupo coordinación del proyecto de cada Centro
- Equipos docentes
- Consejo escolar
- Alumnado y personal no docente
- Técnicos Fundación Patrimonio Natural de Cyl
- Asistentes técnicos direcciones provinciales de Consejería Educación
- Unidades técnicas de Arquitectura provinciales de la Consejería Educación
- Ayuntamiento locales
- Técnicos de la Consejería de Medio Ambiente, vivienda y ordenación del territorio
- Empresa redactora de los proyectos

ACOMPañAMIENTO y FORMACIÓN equipos docentes en la utilización curricular del exterior como escenario de aprendizaje

385 docentes

SEGUIMIENTO del desarrollo del PROCESO EDUCATIVO, así como la EVALUACIÓN



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"