





1. Percepciones y propuestas desde mi experiencia
2. Itinerario formativos existentes en la actualidad
3. Debate

¿cuál es el meta-objetivo de la educación ambiental?



Carta de Belgrado en 1975

“**Se reconocen como metas ambientales:** mejorar las relaciones ecológicas, incluyendo las de las personas con la naturaleza y las de las personas entre si”

Señalando...conceptos básicos como “ calidad de vida” y “felicidad humana”y comprender estas nociones como so entendidas por otras culturas.

“**Se reconocen como objetivos de la educación ambiental:** lograr que la población mundial tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas y que cuente con los conocimientos, capacidad de evaluación, aptitudes, actitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar individual y colectivamente en las búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para prevenir los que pudieran aparecer en los sucesivo, participando activamente”

TRANSICIÓN ECOLÓGICA, MENOS ES MAS, DECRECIMIENTO, CUIDAR LA VIDA...

¿Qué formación
necesitamos
para hacer Educación
Ambiental?



1. Relaciones intrapersonales (YO)
Emociones, razón, cuerpo...
2. Relaciones interpersonales (LOS DEMÁS)
Interrelaciones, afectos, convivencia, trabajo...
3. Relaciones con el entorno (EL MUNDO)
Complejidad, niveles de organización, relaciones, interrelaciones, cambios

¿qué formación
necesitamos
para hacer educación
ambiental?



1. Relaciones intrapersonales (YO)
PSICOLOGÍA
2. Relaciones interpersonales (LOS DEMÁS)
PSICOLOGÍA- SOCIOLOGÍA
3. Relaciones con el entorno (EL MUNDO)
ECOLOGÍA

¿qué formación
necesitamos
para hacer educación
ambiental?



CÓMO HACEMOS EDUCACIÓN AMBIENTAL: PEDAGOGÍA

diseño de espacios: para convivir, pensar, crear

actividades y contenidos: significativas, ámbito humano, ámbito eco social.

metodología: aprender investigando. Creamos conocimiento

formación del equipo: formación constante

evaluación: como proceso

¿qué formación
necesitamos
para hacer educación
ambiental?



Las relaciones y la complejidad

La condición humana

Identidad planetaria

La incertidumbre

La ética del género humano

Edgar Morín:

Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.
UNESCO, 1999

En definitiva todo se sustenta en los modelos que vamos construyendo

modelo de persona y sus interrelaciones

modelo de sociedad y sus relaciones con la naturaleza: eco-sociedad

modelo de enseñanza-aprendizaje

Modelos en constante cambio





¿Qué opciones formativas hay en la actualidad para formarse como educador o educadora ambiental?

Carreras universitarias vinculadas con el medio ambiente o la pedagogía. Que siempre les falta uno o varios ámbitos de conocimiento.

Ciclo formativo de grado superior en Educación y Control Ambiental. Regulado en el decreto del 14 abril de 2011

Cursos de Formación para el empleo de organismos público o bien cursos de iniciativa privada.



Ciclo formativo de grado superior en Educación y Control Ambiental.

2 cursos académicos

2.000 horas (1600 de formación en el centro educativo y 400 en prácticas).

26 centros públicos

ARAGÓN . CANARIAS . CATALUÑA . CASATILLA-LA MANCHA
CEUTA . GALICIA . MURCIA . NAVARRA . VALENCIA

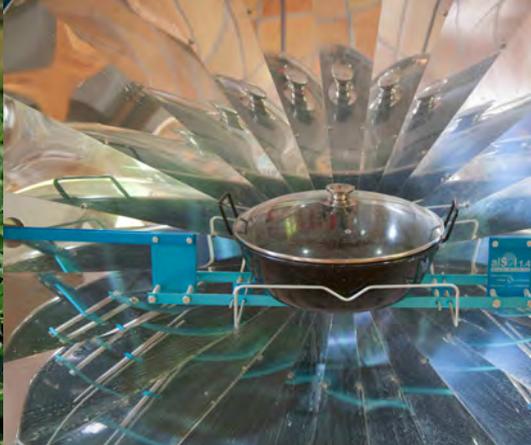


Ciclo formativo de grado superior en Educación y Control Ambiental.

1. Módulo : Estructura y dinámica del medio ambiente
2. Módulo : Medio natural
3. Módulo : Actividades humanas y problemática ambiental
4. Módulo : Gestión ambiental
5. Módulo : Métodos y productos cartográficos
6. Módulo : Técnicas de educación ambiental
7. Módulo : Programas de educación ambiental
8. Módulo : Actividades de uso público
9. Módulo : Desenvolvimiento en el medio
10. Módulo : Habilidades sociales
11. Módulo : Proyecto de educación y control ambiental
12. Módulo : Formación y orientación laboral
13. Módulo : Empresa e iniciativa emprendedora
14. Módulo : Formación en centros de trabajo



¿Está el ámbito profesional de la Educación Ambiental preparado para afrontar una transición ecológica, un cambio de modelo socio-ambiental?



*Ya no es tiempo de lamentarse de las catástrofes ecológicas...
el arranque salvador puede venir de una transformación radical de
nuestras relaciones entre personas, con los demás seres vivos y con
la naturaleza*

*¿ Puede alguien pensar que esa transformación radical sería
posible sin el concurso de la educación?*

Edgar Morin. La mente bien ordenada. 2000

. GRACIAS .

M^o Luz Díaz Guerrero

mluz@huertoalegre.com

