

## Grupo de Trabajo “Equipamientos de Educación Ambiental y la Comunidad Educativa”

Coordinadores: *Miquel Oliver y Olaya Álvarez García*. Universitat de les Illes Balears

Este grupo de trabajo analizó el trabajo desarrollado por los Equipamientos de Educación Ambiental (EqEA's) con la Comunidad Educativa.

En una primera fase se realizó una radiografía de los programas y actividades que llevaba a cabo cada equipamiento, de entre los que estaban representados en este grupo de trabajo, con la comunidad escolar. A continuación se analizaron, las necesidades para trabajar la sostenibilidad que podría tener la comunidad escolar, la oferta que aportaban los equipamientos en este sentido, y los límites que pudieran surgir a la hora de dar respuesta a estas necesidades. Finalmente, a partir de las carencias detectadas por parte de los equipamientos, se debatieron y consensuaron las siguientes conclusiones:

**La necesidad de avanzar hacia la calidad de la función educativa que cumplen los EqEA's con la Comunidad Educativa, y en especial con los escolares, mediante la participación activa del profesorado en el proceso educativo.**

Se propone diseñar un modelo de criterios de calidad que pueda ser compartido por todos los equipamientos, siendo el CENEAM un punto de encuentro en el que debatir y elaborar dicho modelo mediante la creación de unas jornadas específicas.

**Reconducir la función desempeñada por los equipos educativos de los equipamientos, convirtiéndose en asesores para la ambientalización de los centros escolares.**

En este sentido se propone hacer visible nuestra labor como asesores y trabajar de manera cooperativa con el profesorado, supliendo las carencias que pudieran tener para llevar a cabo esta labor y aprendiendo de las cualidades educativas de los propios docentes. Realizar un trabajo en red entre los equipamientos, buscando la especialización de cada equipamiento en un campo en función de su experiencia y elaborando un programa específico de asesoramiento para los centros.

**Priorizar la intervención de las familias en los equipamientos.**

Se propone desarrollar programas educativos específicos para, por un lado, las AMPAS como estructura organizada. Programas de un día en el equipamiento o de todo un fin de semana. Por otro lado, se propone aunar a los padres, las madres y el alumnado mediante la programación de actividades dirigidas a cada uno de los cursos de primaria.