



Le réseau national d'éducation à l'environnement
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Réseau école et nature

Roland Gérard

Co-directeur

Qu'est-ce que le réseau école et nature ?

Le réseau français d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).

Né spontanément en 1983 lors de la première rencontre Ecole et Nature, du besoin des acteurs et praticiens de l'éducation à l'environnement.

Afin de se rencontrer, d'échanger et d'améliorer leurs pratiques.

LES valeurs et Principes FONDAMENTAUX

Le réseau fonctionne en favorisant les principes suivants :

Échanges

Démarche participative - Co-construction

Ouverture - Partenariats

Partage - Mutualisation (des ressources)

Formation dans l'action

Contact avec le terrain, proximité

Esprit critique, émancipation

Diversité, complexité





Le réseau national d'éducation à l'environnement
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

LES OBJECTIFS DU réseau

- Faire progresser la **qualité** et le **volume d'actions** de l'EE
- Soutenir les activités et les projets des **praticiens** de l'EE
- Promouvoir l'EE en **général** auprès des citoyens, des collectivités, des institutions, des entreprises

Les OBJECTIFS PédAGOGIQUES

- Objectif de mieux-être individuel et collectif
- Objectif comportemental
- Objectif méthodologique
- Objectif notionnel



Quelle éducation à l'environnement?

L'éducation à l'environnement vise à

- faire comprendre la complexité du monde auquel nous appartenons,
- éveiller l'esprit critique, agir et vivre ensemble.

Elle recouvre à la fois

- l'épanouissement de la personne,
- la mise en place d'une société de l'interaction et du respect mutuel,
- la préservation et la gestion d'une planète riche et diversifiée et ce, pour aujourd'hui et pour l'avenir.

L'éducation à l'environnement n'a pas de public, elle a des participants.

Les membres du réseau

Ce sont les centaines d'adhérents des structures adhérentes au REN, environ 2 000 acteurs de l'EEDD :

- 600 personnes physiques
 - des enseignants et des éducateurs à l'environnement ou généralistes ;
 - les « environnementalistes » et toute personne intéressée par l'EEDD.
- 1400 structures
 - des réseaux d'EEDD départementaux, régionaux, nationaux ou internationaux ;
 - les acteurs de l'environnement et du développement durable dans les entreprises, les collectivités territoriales ou les services de l'État,



Le réseau national d'éducation à l'environnement
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Une triple entrée pour le projet associatif

- Une organisation en réseau
- Une entrée pédagogique
- Une vision politique



La mise en œuvre du projet

- Un plan pluriannuel d'action
- Une implication des adhérents
- La gouvernance au sein du REN
- Les moyens humains et financiers



LES ACTIONS DU RéSEAU

- Conception et animation de **dispositifs pédagogiques** et la mise à disposition d'outils (« Rouletaboule », « Ricochets », « Eco-Parlement des jeunes »)
- La **formation** et la **professionnalisation** des acteurs de l'éducation à l'environnement



Les actions du réseau (suite)

- La **circulation des informations**, des idées et la stimulation de la réflexion collective (revue, échanges Internet)
- **Rencontres d'acteurs** depuis 1983 (rencontres nationales, congrès, week-ends relais)
- La **valorisation des ressources d'EE** (publication d'ouvrages ou fiches thématiques, inventaires d'acteurs ou d'outils)
- L'**animation et la mise en cohérence** des actions et des acteurs de l'EE au niveau national et international (CFEE, Planet'ERE etc.)
- La **représentation** de l'EE au niveau national et international



Le réseau national d'éducation à l'environnement
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Contact

Réseau École et Nature
164 rue des Albatros
34000 Montpellier

04.67.06.18.70

roland.gerard@ecole-et-nature.org

reseauececoleetnature.org

Trabajar para que la educación ambiental y al desarrollo sostenible sea la tarea de todos

Faire de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)
l'affaire de tous



Dos requisitos

Deux conditions à remplir

- **Pedagogías adaptadas**
 - Des pédagogies adaptées
- **Lugares acogedores para los proyectos**
 - Des territoires accueillants pour les projets

Pedagogías adaptadas

Des pédagogies adaptées

- **Salir en la naturaleza**
 - Allez dehors sur le terrain
- **Con proyectos**
 - Des projets
- **Trabajar con diferentes materias**
 - Transdisciplinarité
- **Trabajar en grupo**
 - Travailler en groupes
- **Fomentar la creatividad colectiva**
 - Faire appel à la créativité collective
- **Tener debate**
 - Exercice du débat

Sobre el terreno

3 órganos se complementan

Sur le territoire

3 organes se complètent

- **Una red**
 - Un réseau
- **Un espacio de « concertación » (reunión con todos los actores)**
 - Un espace de concertation
- **Un colectivo**
 - Un collectif

Una red

un réseau

- **Horizontal**
 - Horizontalité
- **Sin cumbre, y descentralizada**
 - Pas de sommet, pas de centre
- **De intercambio**
 - Échange
- **Con un objeto preciso**
 - un objet précis
- **Con personas**
 - Des personnes
- **Relevos**
 - Des relais
- **Sin limites definidas**
 - Pas de limites définies

Principales funciones de una red

Principales fonctions d'un réseau

- **Poner en relación las personas implicadas**
 - Mise en relation des acteurs
- **Romper el aislamiento**
 - Rompre l'isolement
- **Crear enlaces, constituir un « tejido »**
 - Faire du lien, constituer un tissu
- **Hacer circular la información**
 - Faire circuler l'information
- **Crear un « efecto vitamina »**
 - Effet vitamine
- **Reforzar la capacidad de las personas implicadas**
 - Renforcer la capacité des acteurs

Un espacio territorial de « concertación »

Un espace territorial de concertation

Reunir todas las personas implicadas

Réunir toutes les parties prenantes

- **El estado**
 - L'État
- **Las regiones, provincias y municipios**
 - les collectivités
- **Las asociaciones**
 - Les associations
- **Los sindicatos**
 - Les syndicats
- **Las empresas**
 - Les entreprises
- **Las personas organizadas (a otra escala)**
 - Les acteurs territoriaux organisés d'une autre échelle
- **Los investigadores**
 - Les chercheurs

Puntos de vigilancia

Des points de vigilance

- **Animador y moderador neutro**
 - Animation neutre
- **Participantes y no representantes**
 - Des participants et non des représentants
- **Nadie en el centro (sin protagonismo)**
 - Personne au centre
- **Darse tiempo**
 - Se donner du temps
- **Cultura en común**
 - Culture commune

Principales funciones del ETC

(Espacio territorial de concertación)

Principales fonctions de l'ETC

- Contribuir a la coherencia de los acciones de la EADS en el territorio
- Contribuer à la cohérence des actions d'EEDD dans le territoire
- Crear una gobernanza para la EADS en el territorio
- Créer une gouvernance pour l'EEDD dans le territoire
- Hacer surgir un plan de acción para el territorio
- Faire émerger un plan d'action pour le territoire

Un colectivo

Un collectif

- **Reunir las personas de la sociedad civil**
 - Regrouper les acteurs de la société civile
- **Crear plataforma representativa y legitima**
 - Créer une plateforme représentative et légitime
- **Constituir una fuerza**
 - Constituer une force
- **Llevar la voz de la sociedad civil**
 - Porter la parole de la société civile

Algunas palabras claves de la EADS

Quelques mots clés de l'EEDD

- Cooperación
- Partenariat
- Co construcción
- Co construction
- Proximidad
- Proximité
- Diversidad
- Diversité
- Complejidad
- Complexité
- Trabajar juntos
- Faire ensemble
- Creatividad colectiva
- créativité collective
- Desarrollar la inteligencia colectiva
- développer l'intelligence collective

Gracias

merci

