

RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dentro del programa del XIII seminario permanente de Equipamientos de Educación Ambiental, pasamos a describir las tareas llevadas a cabo por el grupo de trabajo "Creación de la Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental"

La jornada de trabajo se distribuyó en tres grandes bloques:

BLOQUE 1. ATERRIZANDO

Punto de partida: Partimos de las conclusiones acordadas en el III Encuentro Estatal de Equipamientos EA Busturia (Bizkaia) 24,25 y 26 de septiembre de 2015:

PROPUESTAS PARA AVANZAR JUNT@S

- *Prestación de servicios entre los propios equipamientos (cursos de formación....)*
- *Creación de bolsa de trabajo*
- *Establecer contacto con diversos sectores de la población*
- *Diversificación de actividades*
- *Converger hacia un imagen común para visibilizarnos y tener más fuerza como colectivo*

- *Creación de una Red Estatal de Centros de EA*

PROPUESTAS PARA LA ACCIÓN

Sobre la creación de la Red Estatal de Centros de EA se ha acordado lo siguiente:

- *Realizar una consulta a los equipamientos de las diferentes comunidades, para saber quién estaría interesado en participar en el proceso de diseño, creación y puesta en marcha de esta Red (Objetivos, compromisos, hoja de ruta, figura legal de constitución, imagen colectiva.*
- *Coordinar el proceso desde el Seminario de Equipamientos de EA del CENEAM.*
- *Como premisa fundamental para la formación de la Red, esta debe ser democrática y participativa.*

Objetivo de la jornada. Se establece como objetivo para la jornada la elaboración del cuestionario para la consulta a todos los Equipamientos de Educación Ambiental.

Debate inicial: misión y visión, para qué queremos la asociación, qué hitos temporales nos podemos marcar... se trata de un contraste de ideas entre las personas del grupo, desde sus diferentes ideas y experiencias. De todo ello se pueden destacar las siguientes Propuestas:

- Tiempos: la idea es crear el cuestionario y moverlo antes de navidad. Estudiar y devolver los resultados a todas las entidades que hayan participado para abril aproximadamente.
- Forma: asociación de entidades y equipamientos de EA, donde se representan tanto los titulares de los equipamientos como las entidades gestoras de los mismos.
- Plazo de creación: podemos establecer las bases en un grupo de trabajo que finalizaría con la creación de la asociación (primera asamblea) en el IV Encuentro Estatal de Eq de EA
- Realizado de manera totalmente transparente y participada. El grupo de trabajo propone las opciones y las entidades que participan las valoran y comentan. Con todo ello se elaborarían los documentos pertinentes (estatutos, normativa de régimen interno...)
- Visión: si nos marcáramos un horizonte a dos años vista, podríamos estar en octubre de 2017 con la asociación creada y comenzar los trabajos entre los asociados para hacer una presentación pública en el CONAMA 2018

A partir de aquí, el trabajo se centra en la creación del cuestionario, debatiendo cada uno de los bloques en los que éste se distribuye:

BLOQUE 2. EL CUESTIONARIO

Volvemos a insistir; el cuestionario se crea para compartir el trabajo realizado, informar del proceso e invitar a la participación para sumar esfuerzos, ideas y perspectivas. Por todo ello, todas las preguntas tendrán su valoración y los comentarios que se deseen realizar.

SOBRE EL MODELO.

Se propone la creación de una ASOCIACIÓN (y por lo tanto con validez jurídica) de EQUIPAMIENTOS y ENTIDADES (diferentes formas jurídicas como empresas, asociaciones, fundaciones...) de Educación Ambiental.

SOBRE LOS OBJETIVOS

El grupo de trabajo establece una dinámica para determinar los posibles objetivos de la asociación, agrupar, escribir una definición de consenso... Dichos objetivos se incluyen en su integridad para ser valorados por las entidades participantes y son los siguientes:

- Impulsar la Educación Ambiental como una necesidad social.
- Dar visibilidad al sector.
- Velar por la profesionalidad y el reconocimiento del sector.
- Ejercer influencia en la toma de decisiones de las administraciones.
- Promover la innovación pedagógica
- Crear y promover sinergias con otros sectores.

- Difundir las actividades de los asociados.
- Compartir recursos, experiencias y herramientas.

SOBRE LOS SERVICIOS

Como en el caso anterior, tras el debate previo se clarifica “la nebulosa” de ideas hasta darlas forma escrita para que todas las personas puedan dar su opinión. Ante la pregunta ¿para qué queremos la asociación?:

- Relaciones con el sistema educativo.
- Profesionalización del sector de la Educación Ambiental.
- Formación y Mejora de la calidad en Educación Ambiental.
- Cocreación de iniciativas y proyectos.
- Metodología didáctica.
- Relaciones internas y externas (acción de “Lobby”)
- Comunicación, divulgación y Visibilidad.

TEMAS COMPLEMENTARIOS

Se propone también incluir en el cuestionario el mostrar el interés en formar parte (o no) de la asociación así como ser miembro activo o pasivo (sólo recibir información...).

Se añadirá también un previo con el nombre y ubicación del equipamiento o la entidad (Comunidad Autónoma, Localidad). De esta manera se podrán obtener resultados generales o por Comunidades.

BLOQUE 3. LA OPERATIVA

Una vez definido el cuestionario, se plantean realizar las siguientes acciones:

- Pasarlo a un formato de cuestionario web (plataforma Google o similar)
- Redistribuirlo entre las direcciones de los miembros del seminario para que lo reenvíen a las entidades y equipamientos de cada Comunidad Autónoma.
- Pasarlo al CENEAM para que haga la distribución a sus listas de correos electrónicos.

Se establecerá una temporalidad para el envío de respuestas (en principio para antes de navidad) y posteriormente, una comisión o similar hará una valoración de las respuestas recibidas (con devolución a todas las entidades participantes) hasta abril de 2017. Con todo ello se prepararán los diferentes documentos necesarios en su caso para la puesta en marcha en las IV jornadas de Eq EA de esta asociación.

CENEAM. OCTUBRE DE 2016

Grupo de trabajo coordinado por M^a Luz Díaz y Josu Larruskain

Participantes:xxxxxxxxxxxxx