



# Estudio sobre la situación profesional en los equipamientos de educación ambiental (SPEEA)

Seminario permanente de equipamientos de educación ambiental  
Centro de Innovación educativa Huerto Alegre  
Granada, 1, 2, 3 y 4 de octubre de 2008

*Huerto Alegre*

# 1. El Profesionalismo

# El profesionalismo hoy:

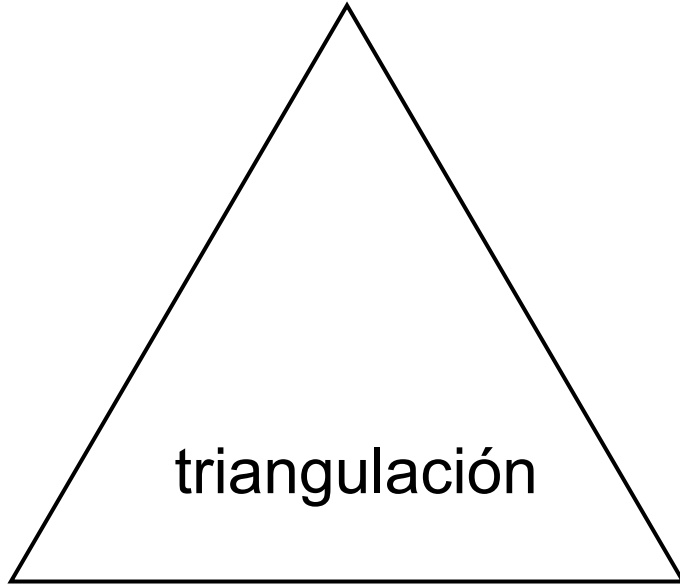
- Los educadores/as ambientales: caminan hacia al profesionalismo.
- Profesionalismo: calidad y estilo de la práctica educativa.
- Profesionalismo: alternativa de mejora de la práctica social y hace referencia a la calidad del trabajo que realizan los educadores.
- Problemáticas de los profesionales de la educación hoy: necesaria reprofesionalización.

# Profesionalismo complejo (Hargreaves y Goodson, 1996):

- Oportunidades y responsabilidades para ejercer la profesionalidad en educación.
- Compromiso para trabajar en cultura de colaboración.
- Propósito moral y social del trabajo.
- Disposición para aprender de forma continua.
- Reconocimiento de la alta complejidad de las funciones educativas.
- Incentivos y estatus en consonancia.

## 2. El estudio

Grupos de discusión  
(expertos)



triangulación

SPEEA-A

SPEEA-P

# 3. El futuro

## Demanda social

Calidad /Evaluación / Impacto

Formación: Master ¿?

Código deontológico

Colegio profesional

Investigación

Innovación

Reconocimiento social

Reconocimiento  
científico y profesional

Mejora social