

XVIII Seminario internacional de investigación en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: «Educación para el desarrollo sostenible: diez años de aprendizajes y retos en el marco de la Agenda 2030»

CENEAM (Valsaín) 18 al 20 de junio de 2025

PRESENTACIÓN



En junio de 2025, nos encontramos en un momento clave para la reflexión colectiva en torno a la educación para el desarrollo sostenible. Han transcurrido ya diez años desde la aprobación de la Agenda 2030 y entramos en su etapa final, una década en la que la educación ha sido reconocida como un motor esencial para la transformación social y la construcción de un futuro más justo, solidario y ambientalmente responsable. Este contexto convierte la XVIII edición del Seminario de Investigación en Educación Ambiental y para el Desarrollo Sostenible en una oportunidad única para hacer balance, revisar aprendizajes y proyectar líneas de acción que refuercen el papel de la educación en los desafíos contemporáneos.

El título de esta edición, “Educación para el desarrollo sostenible: diez años de aprendizajes y retos en el marco de la Agenda 2030”, refleja precisamente ese doble enfoque: por un lado, el reconocimiento del camino recorrido en términos de marcos normativos, experiencias educativas transformadoras, investigación e innovación pedagógica; y por otro, la identificación de los retos aún pendientes en un contexto global marcado por la crisis climática, la pérdida de biodiversidad, las desigualdades sociales y la incertidumbre política.

En este marco, el seminario se alinea con los objetivos de los Diálogos EAS 2025, una convocatoria abierta a la participación de personas e instituciones comprometidas con la educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible, que invita a compartir visiones y construir colectivamente un documento que oriente el futuro de la EAS en nuestro país.

La celebración de este seminario coincide también con el cierre del Plan de Acción para la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, lo que refuerza la necesidad de evaluar su impacto, identificar aprendizajes relevantes y plantear nuevas metas para el futuro. Desde una perspectiva crítica y propositiva, se abordarán cuestiones clave como el papel de la EAS en el ámbito formal y no formal, la relación entre ciencia, política y ciudadanía, la incorporación de la perspectiva ecosocial en los currículos educativos, o las metodologías participativas como base para una pedagogía transformadora.

Invitamos, por tanto, a investigadoras, educadores, responsables de políticas públicas, agentes sociales y todas aquellas personas interesadas en la sostenibilidad a participar activamente en esta edición. Solo desde una mirada plural, interdisciplinar y comprometida será posible construir una nueva hoja de ruta que permita avanzar hacia una cultura de la sostenibilidad basada en la justicia ambiental, la equidad social y la corresponsabilidad planetaria.

El XVIII Seminario es un espacio para compartir, cuestionar, construir y reimaginar la educación para el desarrollo sostenible en un mundo que reclama urgentemente una transformación profunda. A través de espacios de encuentro, reflexión y trabajo colaborativo, buscamos activar una inteligencia colectiva que permita ir más allá del diagnóstico, y avanzar en propuestas concretas para una nueva agenda más ambiciosa, inclusiva y transformadora.

LÍNEAS TEMÁTICAS

L1- Del discurso a la práctica: avances y límites en la EDS desde 2015

L2- Investigación en EAS: tendencias, metodologías y hallazgos clave

L3- Educación transformadora en acción. Buenas prácticas desde contextos diversos.

Envío de trabajos

Fecha límite: 18 de mayo

Programa definitivo (inscripciones): 23 de mayo

PROGRAMA PROVISIONAL

Miércoles 18 de junio (tarde): APERTURA

16:00 – 16:30 – Recepción y bienvenida institucional

Presentación del seminario, objetivos, dinámica y vinculación con los Diálogos EAS 2025.

16:30 – 18:30 – Diálogos EAS

18:30 – 18:45 – Pausa

18:45 – 20:00 – Mesa 1

20:30 – Cena coparticipada

Jueves 19 de junio: INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS

09:00– 11:15 – Comunicaciones temáticas (1ª sesión)

11:15 – 11:45 – Pausa café

11:45 – 13:00 – Comunicaciones temáticas (2ª sesión)

13:00 – 13:30 – Resumen y diálogo de cierre de la mañana

16:30 – 18:00 – Mesa de experiencias

18:00 – 18:30 – Síntesis colaborativa del día



ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



Centro Nacional
de Educación
Ambiental
CENEAM



Viernes 20 de junio (mañana): RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

10:00 – 11:30 – Plenario final y lectura de conclusiones

Síntesis de las aportaciones del seminario. Debate abierto.

11:30 – 12:00 – Pausa café

12:00 – 13:00 – Espacio de trabajo colaborativo

13:00 – 13:30 – Clausura institucional