¿ Conoces a PACO?

Proyectos en línea de “desplazamiento activo”

Enero 2016 - **Julio** 2021
80.000 **Euros**

Julio 2021 - **Junio** 2023
50.000 **Euros**

Septiembre 2022 - **Agosto** 2025
51.530 **Euros**

Enero 2024 – **Diciembre** 2026
12.000 **Euros**

PACO

El niño que pedalea y anda al cole

Javier Brazo-Sayavera, Manuel Herrador-Colmenero, Pablo Campos-Garzón, Palma Chillón. Ilustraciones: María José Salgueiro

UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Universidad de Granada

DOCENCIA
(dar clases a futuros profesores de Educación Física, entrenadores…)

INVESTIGACIÓN
(actividad física)

Palma Chillón Garzón

PALMA CHILLÓN GARZÓN

Es: Profesora de Educación Física y Deportiva | Email: pchillon@ugr.es

Es líder

Colabora con centros educativos, profesores de Educación Física, familias con hijos en edad escolar e instituciones públicas en el ámbito ambiental y de salud, **para implementar estrategias que promocionen que los jóvenes dejen de usar vehículos motorizados y se desplacen andando o en bicicleta, y así fomentar la movilidad activa.**

PACO

El niño que pedalea y anda al cole

Texto: Javier Brazo-Sayavera, Manuel Herrador-Colmenero, Pablo Campos-Garzón, Palma Chillón.
Ilustraciones: María José Salgueiro. Maquetación: David Carmona.
Financiado por el Proyecto de Redes de Investigación del Consejo Superior de Deportes (04/UPB/23).
Red Española por una Infancia Activa y Saludable (retokids.org)
Edita: Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, noviembre, 2023.

Paco es un niño
al que le gusta
mucho jugar y
estar todo el día
en movimiento.

Todos los días iba al cole con su mamá o su papá.
Iban en coche porque viven un poco lejos del cole.
Paco miraba por la ventana y veía gente caminando y en bici.

Paco preguntaba a sus padres por qué
esas personas iban caminando o en bici.

—Nosotros vamos más rápidos con
el coche —respondían ellos.

Un día, el coche se estropeó y dejó de funcionar a mitad de camino. Paco tuvo que continuar caminando hasta el cole.

Al día siguiente, sus
padres le propusieron
ir en bici al cole
para llegar a tiempo,
compartiendo el viaje
junto a papá y mamá.

Paco iba muy atento a su primer viaje al cole en bici. Podía fijarse en detalles que desde el coche no veía.
—Mamá, mira el nido que hay en ese árbol.
—Papá, ¿has visto que parque tan bonito?

Durante el camino, Paco pasaba junto a filas de coches tan atascados que apenas podían avanzar. Desde su bici veía y saludaba a algunos compañeros de clase.

Paco y sus padres tienen que cruzar la calle por un paso de peatones, así que se bajan de la bici para respetar a la gente que va caminando.

Paco y sus padres llegan a una rotonda. No hay carril bici, así que tienen que señalar con el brazo hacia dónde van para avisar a los conductores.

Paco y sus padres llegan al cole mucho antes que otros días porque apenas han tenido que parar. En la puerta, los compañeros de Paco se acercan curiosos a ver su bici.

Paco aparca su bicicleta en el viejo aparca-bicis que está dentro del cole. Ahora todos sus compañeros quieren ir en bici al cole, como Paco.

Y tú, ¿cómo vienes al cole?

Andando
Bicicleta
Patinete
Autobús
Coche
Otro

Y, ¿cómo te gustaría venir al cole?

Andando
Bicicleta
Patinete
Autobús
Coche
Otro

Patrones de modo desplazamiento, PUA 2023

Curso	ANDANDO	BICICLETA	PATINETE	AUTOBÚS	COCHE	OTRO
3º A y B						
4º A y B						
5º A y B						
6º A,B,C						
1º A y B						
2º A y B						
3A, 3B, 4A						
4B, 5A, 5B						

Casco obligatorio para menores de 16 años
Por la noche, obligatorio luces delantera y trasera, catadióptrico trasero
Recomendable, catadióptricos amarillos en ruedas y pedales
Prohibido auriculares y teléfono móvil
NUNCA por aceras y zonas peatonales SIEMPRE por calzadas, carriles-bici, aceras-bici, pistas-bici, ciclo-calles y sendas ciclables
Timbre obligatorio

ACTIVE COMMUTING TO SCHOOL

BENEFITS

ACTIVE COMMUTING TO SCHOOL

BENEFITS

↑ Physical Activity

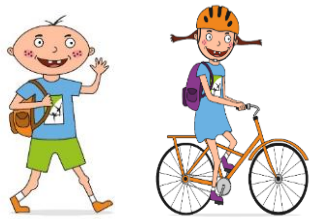
↑ Cardiorespiratory health

↓ Cardiovascular disease

↑ Self-efficacy and social support

↑ Mental wellbeing

↑ Social skills



↑ Academic performance

↑ Autonomy and Competence

↓ Economic expenses

↓ Air pollution

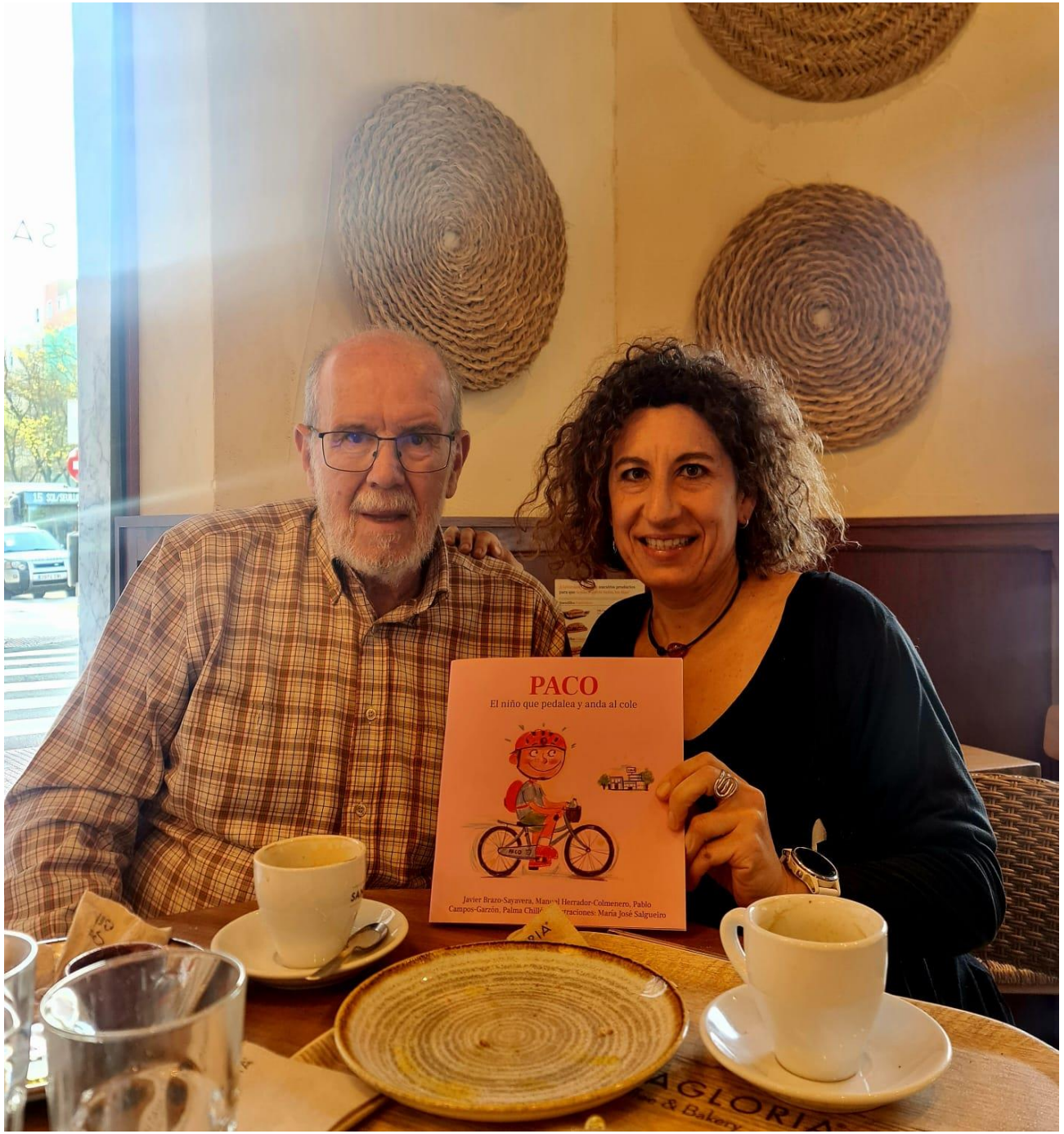
↓ CO2 emissions

↓ Motorized transport

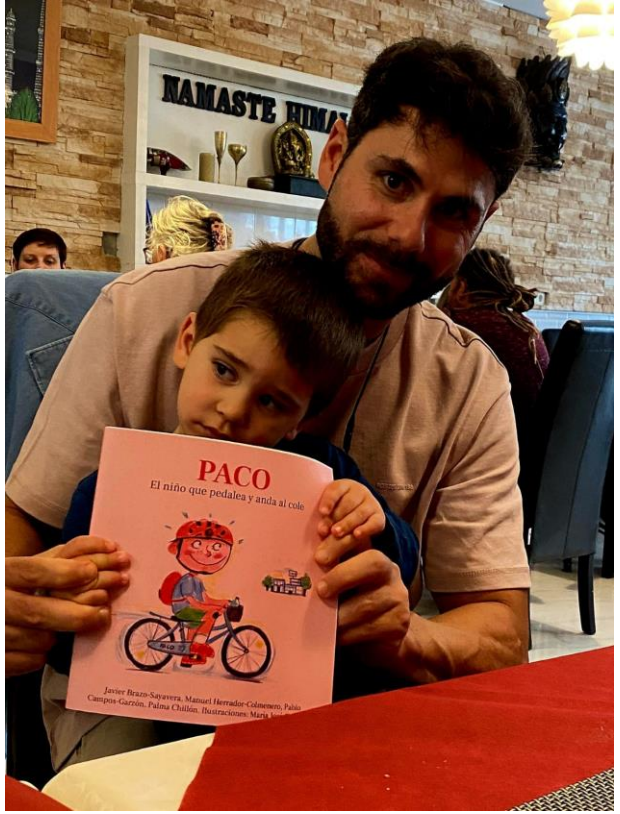
↓ Stress level

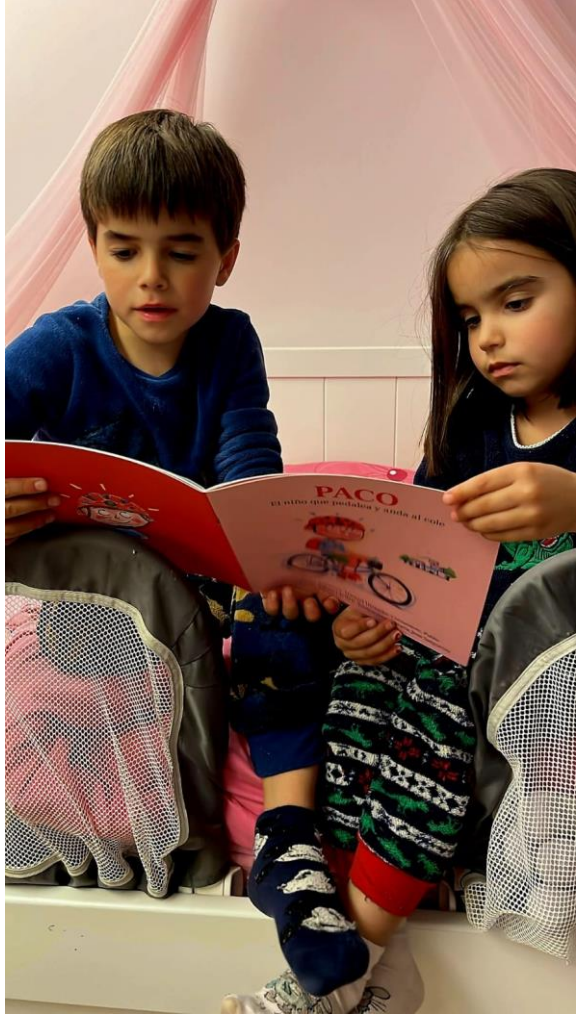
(Larouche et al., 2014) (Chillón et al., 2017) (Brand et al., 2021) (Ruiz-Hermosa et al., 2019) (McConnell al., 2014) (Mueller et al., 2020)

PACO
PACO
PACO


PACO
El niño que pedalea y anda al cole

PACO
El niño que pedalea y anda al cole


NAMASTE
PACO
El niño que pedalea y anda al cole


PACO
El niño que pedalea y anda al cole

PACO
El niño que pedalea y anda al cole

PACO
El niño que pedalea y anda al cole

PACO
El niño que pedalea y anda al cole