



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Fondos Europeos



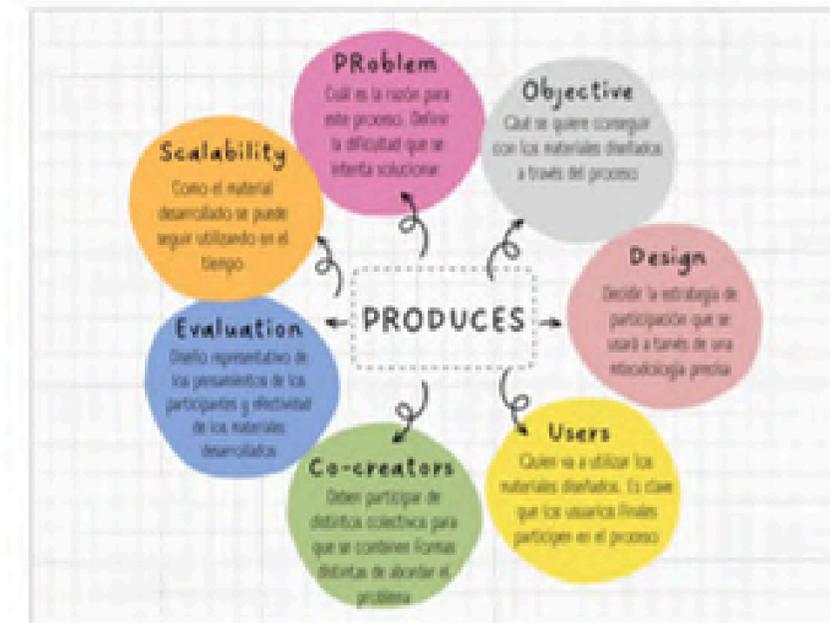
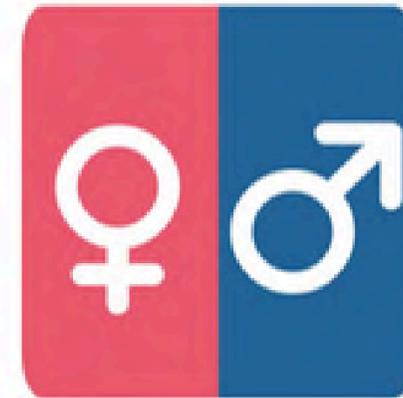
Junta
de Andalucía

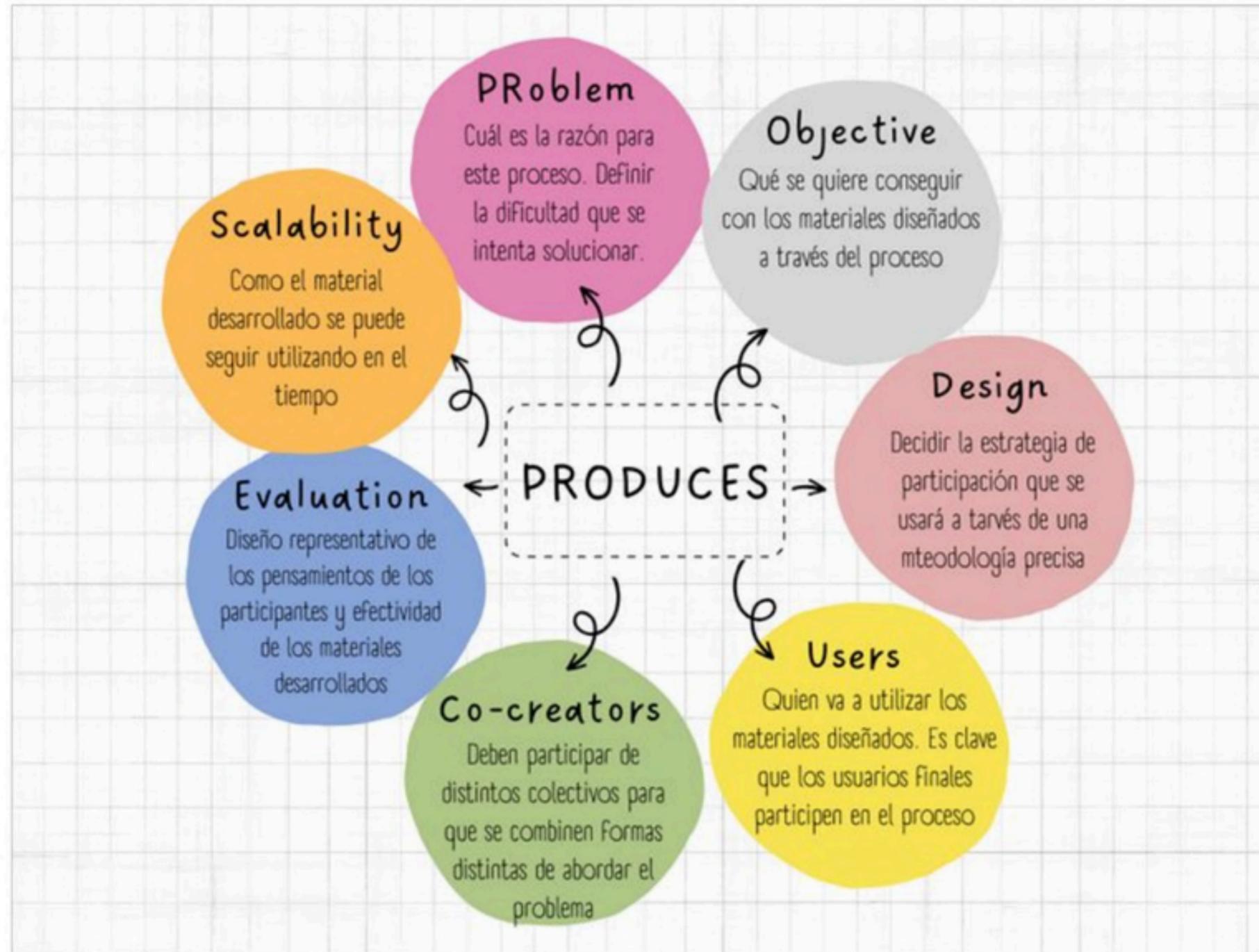


IMPULSA TU DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO EDUCATIVO. ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA NIÑOS Y NIÑAS: PROYECTO IDEA-KIDS

SEMINARIO DE MOVILIDAD E INFANCIA







(Leask et al. 2019)



OBJETIVO PRINCIPAL

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE FOMENTE EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL COLEGIO, BASADA EN LA MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA Y REDUCCIÓN DE BARRERAS.



HIPÓTESIS

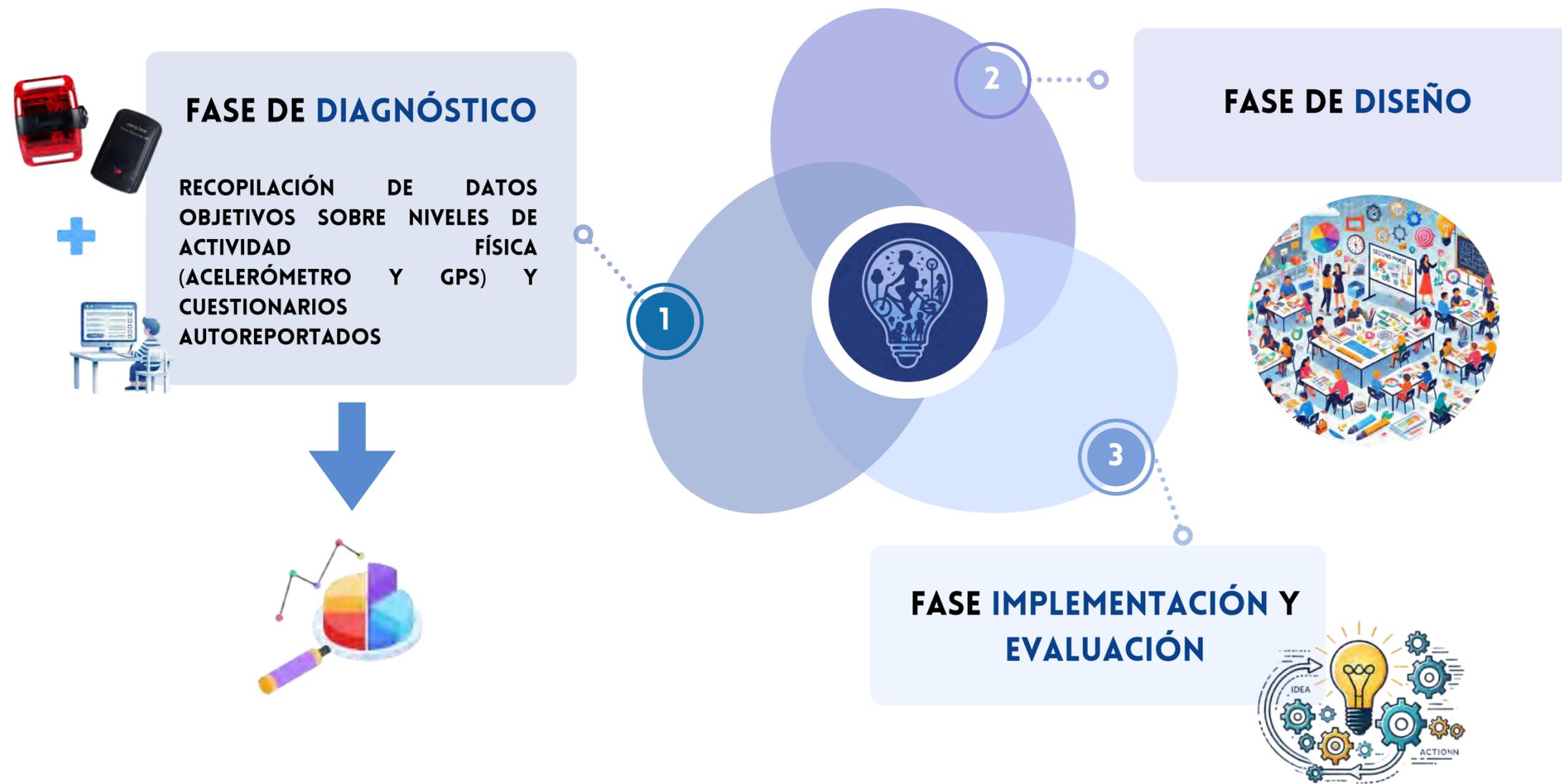
UNA INTERVENCIÓN CO-CREADA CON ESTUDIANTES, MAESTROS Y FAMILIAS, BASADA EN ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y REDUCCIÓN DE BARRERAS PUEDE:

INCREMENTAR EL DA
AL COLEGIO

REDUCIR SEDENTARISMO Y
AUMENTAR AF

MEJORAR MOTIVACIÓN
Y PERCEPCIÓN

FASES



RECLUTAMIENTO CENTROS EDUCATIVOS



RECLUTAMIENTO CENTROS EDUCATIVOS



RECLUTAMIENTO CENTROS EDUCATIVOS



RECLUTAMIENTO CENTROS EDUCATIVOS



CÁDIZ (ROTA)



METODOLOGÍA

SEMANA 1

DÍA 1

COLOCACIÓN
ACELERÓMETROS Y GPS

CUESTIONARIO 1



METODOLOGÍA

SEMANA 1

DÍA 1

COLOCACIÓN
ACELERÓMETROS Y GPS



CUESTIONARIO 1



DÍA 2

CUESTIONARIO 2



METODOLOGÍA

SEMANA 1

SEMANA 2

DÍA 1

DÍA 2

DÍA 3

COLOCACIÓN
ACELERÓMETROS Y GPS

CUESTIONARIO 1

CUESTIONARIO 2

RETIRADA
ACELERÓMETROS Y GPS

GRUPOS FOCALES
(ALUMNOS/FAMILIAS/
EQUIPO DOCENTE)



METODOLOGÍA

9 DÍAS (ACELERÓMETRO Y GPS)

METODOLOGÍA



DÍA 1

9 DÍAS (ACELERÓMETRO Y GPS)

METODOLOGÍA



DÍA 1

7 DÍAS DE RECOGIDA DE DATOS (1 SEMANA)

9 DÍAS (ACELERÓMETRO Y GPS)

METODOLOGÍA



ID DE CADA PARTICIPANTE



INSTRUCCIONES DISPOSITIVOS

INSTRUCCIONES PARA UTILIZAR EL GPS Y EL ACCELERÓMETRO

AQUÍ TE MOSTRAMOS CÓMO USAR EL GPS Y EL ACCELERÓMETRO PARA QUE MIDAMOS TU ACTIVIDAD FÍSICA Y TUS MOVIMIENTOS

¿QUÉ ES UN GPS?

- ES OTRO APARATO PEQUEÑO (NEGRO) QUE VA EN EL CINTURÓN.
- MIDE POR DÓNDE TE MUEVES EL CAMINO QUE RECORRES Y QUÉ TAN RÁPIDO LO HACES.

¿QUÉ ES UN ACCELERÓMETRO?

- ES UN APARATO PARECIDO A UN RELOJ (PUEDE SER ROJO O NEGRO).
- SE COLOCA EN EL CINTURÓN Y MIDE CUÁNTO TE MUEVES, ¡INCLUSO CUANDO DUERMES!

¿CÓMO SABER SI FUNCIONA BIEN?

- LUZ VERDE INTERMITENTE: SI EL ACCELERÓMETRO TIENE UNA LUZ VERDE EN SU PANTALLA, SIGNIFICA QUE SE HA ACTIVADO CORRECTAMENTE.
- LUZ ROJA FIJA: SI APARECE UNA LUZ ROJA FIJA, SIGNIFICA QUE NO SE HA ACTIVADO CORRECTAMENTE. REVISAR LAS BATERÍAS.

INSTRUCCIONES SENCILLAS

- 1 PONTE EL CINTURÓN CON EL ACCELERÓMETRO Y EL GPS TODOS LOS DÍAS.
- 2 NO TE LO QUITES PARA DORMIR. EL ACCELERÓMETRO TAMBIÉN MIDE TU SUEÑO!
- 3 NO LOS MOJES (NO TE LO PONGAS EN LA DUCHA NI EN LA PISCINA O CUALQUIER ACTIVIDAD ACUÁTICA).
- 4 NO TE QUITES EL CINTURÓN SI ESTÁS HACIENDO DEPORTE.
- 5 CARGA EL GPS POR LA NOCHE CUANDO VAYAS A DORMIR PARA QUE ESTÉ LISTO PARA EL DÍA SIGUIENTE.

ACCELERÓMETRO Y GPS



**¡TENGO UNA SUPER IDEA!
¡VOY A ANOTARLO TODO PARA QUE NO SE ME OLVIDE!**

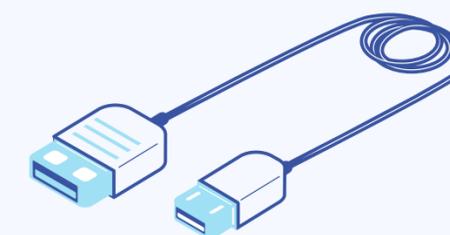
CEIP SAN MIGUEL, ARMILLA (GRANADA)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CURSO Y GRUPO: _____

	LUNES 21 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE	MÉRCOLES 23 DE OCTUBRE	JUEVES 24 DE OCTUBRE	VIERNES 25 DE OCTUBRE	SÁBADO 26 DE OCTUBRE	DOMINGO 27 DE OCTUBRE
LEVE ACCELERÓMETRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEVE GPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGUE GPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	LUNES 28 DE OCTUBRE	MARTES 29 DE OCTUBRE	MÉRCOLES 30 DE OCTUBRE	JUEVES 31 DE OCTUBRE	VIERNES 01 DE NOVIEMBRE	SÁBADO 02 DE NOVIEMBRE	DOMINGO 03 DE NOVIEMBRE
LEVE ACCELERÓMETRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEVE GPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGUE GPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CARGADOR GPS

CHECKLIST



METODOLOGÍA







GRANADA (ARMILLA)



N = 53



CÁDIZ (ROTA)



N = 72



N = 125

GRUPOS FOCALES



N = 32



N = 15



N = 6 + ¿?

COMING SOON

CUESTIONARIOS



N = 62



N = 125



ACELERÓMETROS + GPS



N = 118

ACELERÓMETROS



N = 4

N = -3





DATOS
SOCIODEMOGRÁFICOS

ESCALA ECONÓMICA
(FAS)

MODO + FRECUENCIA
DESPLAZAMIENTO

PERCEPCIONES (ACS)

BATACE

TEORÍA CAMBIO DE
COMPORTAMIENTO

ALPHA

YAP

PATOLOGÍA
RESPIRATORIA



DATOS
SOCIODEMOGRÁFICOS

MODO + FRECUENCIA
DESPLAZAMIENTO

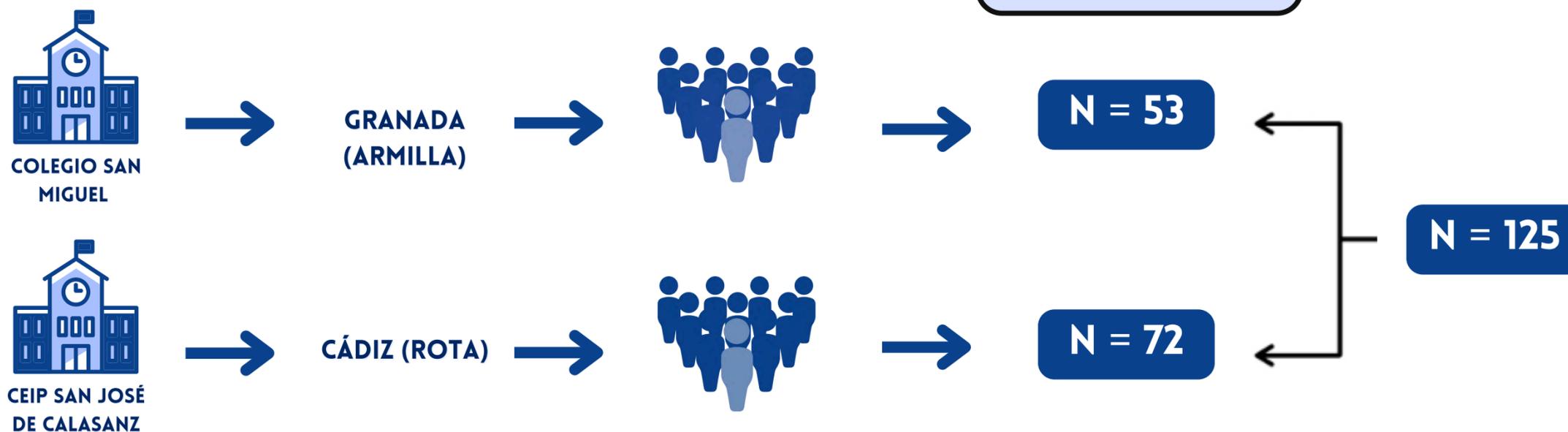
PATOLOGÍA
RESPIRATORIA

PERCEPCIONES (ACS)

PABACS

CONDICIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD FÍSICA



GRUPOS FOCALES



N = 32



N = 15



N = 6 + ¿?

COMING SOON

CUESTIONARIOS



N = 62



N = 125



ACELERÓMETROS + GPS



N = 118

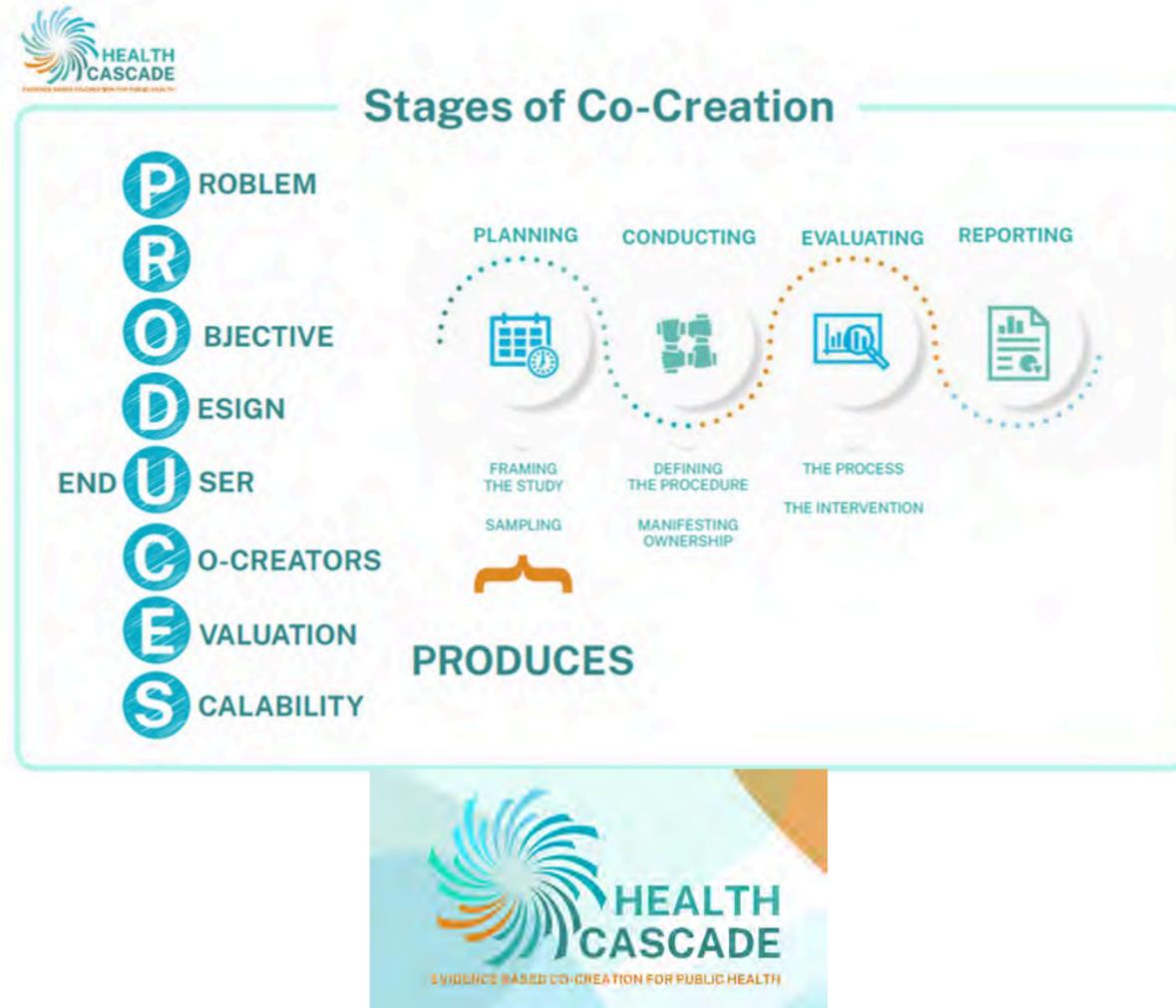
ACELERÓMETROS



N = 4

N = -3





IT'S TIME TO START!



WORKSHOPS CO-CREACIÓN



WORKSHOP #2

-  **TIEMPO:** 1 HORA
-  **LOCALIZACIÓN:** ONLINE
-  **PARTICIPANTES:** MAESTROS (GENERALISTAS, ESPECIALISTAS, DIRECTOR)/ESTUDIANTES
-  **OBJETIVO:** CREAR ACTIVIDADES/TAREAS



WORKSHOP #3

-  **TIEMPO:** 2 HORAS
-  **LOCALIZACIÓN:** ONLINE
-  **PARTICIPANTES:** MAESTROS (GENERALISTAS, ESPECIALISTAS, DIRECTOR)/ESTUDIANTES
-  **OBJETIVO:** ESTRUCTURAR ACTIVIDADES



WORKSHOP #4

-  **TIEMPO:** 2 HORAS
-  **LOCALIZACIÓN:** ONLINE
-  **PARTICIPANTES:** MAESTROS (GENERALISTAS, ESPECIALISTAS, DIRECTOR)/EXPERTOS
-  **OBJETIVO:** ESCRIBIR LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



WORKSHOP #1

-  **TIEMPO:** 1 HORA
-  **LOCALIZACIÓN:** PRESENCIAL
-  **PARTICIPANTES:** MAESTROS (GENERALISTAS, ESPECIALISTAS, DIRECTOR)/ESTUDIANTES
-  **OBJETIVO:** PRESENTAR EL PROBLEMA



PARTICIPANTES POR COLEGIO

2 MAESTROS ESPECIALISTAS EN E.F.
3 MAESTROS GENERALISTAS
1 MAESTRO DE NEE
1 DIRECTOR

4 ESTUDIANTES



WORKSHOP #5

-  **TIEMPO:** 2 HORAS
-  **LOCALIZACIÓN:** ONLINE
-  **PARTICIPANTES:** MAESTROS (GENERALISTAS, ESPECIALISTAS, DIRECTOR)/EXPERTOS
-  **OBJETIVO:** CONTEXTUALIZAR LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



**PROMOCIÓN DEL
DESPLAZAMIENTO
ACTIVO**

RECOMENDACIONES
PARA DOCENTES

IDEA-KIDS

Impulsa tu
DEsplazamiento Activo

 Junta de Andalucía

 UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Fondos Europeos



Junta
de Andalucía



IMPULSA TU DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO EDUCATIVO. ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA NIÑOS Y NIÑAS: PROYECTO IDEA-KIDS

SEMINARIO DE MOVILIDAD E INFANCIA



MOVILIDAD