

A close-up photograph of a hand using colorful chalk to draw a rainbow on a dark asphalt surface. Several pieces of chalk in various colors (green, blue, purple, yellow, red) are scattered around the drawing. The text is overlaid on the center of the image.

Entornos escolares seguros y saludables

Para la conversión de los entornos escolares
en áreas de protección de la salud de la infancia

www.entornosescolares.es

Un poco de historia...

#AlColeSinCoches

INICIO

¿QUIÉNES SOMOS?

MANIFIESTO

EVALÚA TU MUNICIPIO

¿QUÉ PUEDES HACER?

BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS

CASTELLANO

ENTIDADES PROMOTORAS

El Seminario Movilidad e Infancia está integrado por profesionales de campos diversos y representantes de las siguientes instituciones.

- * Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- * ConBici - Coordinadora en defensa de la Bici
- * CEAPA - Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnado
- * A Pie, Asociación de Viandantes
- * Grupo "La Ciudad de los Niños", Acción Educativa
- * Gea21-Grupo de Estudios y Alternativas
- * Asociación Española de Pediatría - Comité de Salud Medioambiental

ENTIDADES QUE APOYAN

- * Ciudades que Caminan
- * Concello de Pontevedra
- * Ecologistas en Acción
- * Foro Andando
- * Greenpeace España
- * Teachers For Future Spain
- * Red de Ciudades por la Bicicleta
- * Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF España
- * Federación Iberoamericana de Urbanistas (FIU)
- * PostCarCity
- * Madres por el clima



LISTADO PÚBLICO
DE APOYOS

VISITA

CONTACTO:

mireia.gascon@isglobal.org

INSEGURIDAD

INDISCIPLINA VIAL

DIFICULTAD PARA JUGAR, ENTRENAR LA MADUREZ Y LA AUTONOMÍA



Más coches,
más riesgo,
menos niñas y
niños caminando



Casi 1 de cada 5
niños en España
padece obesidad

OBESIDAD: LA EPIDEMIA DEL S. XXI

EXPOSICIÓN INFANTIL A LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y AL RUIDO



Durante las rutas escolares, las niñas y niños respiran el **20%** de la dosis total diaria de contaminación atmosférica



ISLA DE CALOR Y VERDE URBANO

COVID-19

Manifiesto

La Asociación Española de Pediatría (AEP) ha habilitado en su web un formulario de recogida de adhesiones a estas medidas con el objetivo de trasladarlas a una Proposición No de Ley. Si quieres dar tu apoyo, puedes hacerlo aquí.

[APOYA LA PROPUESTA](#)

PROPOSICIÓN NO DE LEY

Para la conversión de
los entornos escolares
en áreas de protección
de la salud de la infancia



INSTALACIONES DE LOS PROPIOS CENTROS ESCOLARES

1.

Sustituir las zonas de aparcamiento que se encuentren dentro del recinto escolar por áreas estanciales y de juego.

2.

Reservar en todos los recintos educativos, o en sus alrededores, un espacio seguro para el aparcamiento de bicicletas, patines y patinetes para incentivar la movilidad activa al centro.

3.

Revegetar los patios escolares con arbolado y plantas que proporcionen sombra, frescor y color a estos espacios, mejoren la calidad del aire y amortigüen el ruido.

ALREDEDORES Y ACCESOS A LOS CENTROS ESCOLARES



4.

Limitar el aparcamiento y el tráfico en las calles del entorno y, muy especialmente, en las inmediaciones de las entradas a los centros.

5.

Vigilar y hacer cumplir estrictamente la normativa vial a la entrada y salida de estudiantes para que el entorno escolar sea un espacio seguro y de convivencia.

6.

Priorizar la movilidad peatonal y ciclista en el viario del entorno escolar, creando corredores de acceso libres de coches, fomentando la presencia de vegetación y agua, y promoviendo zonas estanciales, de encuentro y de juego en el espacio público.



PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA

7.

Integrar en la redacción del POUM (Plan de Ordenación Urbanística Municipal) medidas para fomentar entornos escolares seguros y saludables.

8.

Incorporar en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) medidas específicas de limitación y pacificación del tráfico en los entornos escolares.

9.

Promover un cambio generalizado hacia el modelo de “Ciudad 30” para reducir la velocidad del tráfico en todo el viario urbano.

ZONIFICACIÓN ESCOLAR



10.

Priorizar la proximidad al centro escolar como criterio básico del área escolar, en beneficio de la infancia y de toda la comunidad, revirtiendo la implantación de “zona única de escolarización” que tan negativamente influye en el incremento de desplazamientos motorizados diarios.

Evalúa tu municipio

#AlColeSinCoches

INICIO

¿QUIÉNES SOMOS?

MANIFIESTO

EVALÚA TU MUNICIPIO

¿QUÉ PUEDES HACER?

BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS

CASTELLANO

SI ERES UN AYUNTAMIENTO

Los municipios interesados en participar rellenarán el **formulario** preparado para tal fin, indicando los datos de contacto, población total del municipio, el número de alumnos por franja de edad en el municipio en el momento de contestar la encuesta, así como el número total de centros escolares por etapa educativa y los datos de los colegios e institutos (en formato Excel: nombre del colegio o instituto, coordenadas, número de alumnos/as totales, si tiene primaria, secundaria o ambos). Estos datos son útiles a la hora de tener una idea de las características de los municipios participantes y realizar estadísticas. Así mismo, los municipios indicarán el nivel de cumplimiento para cada indicador (todas son variables continuas excepto el indicador nº10). Dos años después de la primera autoevaluación, se contactará a los municipios para que vuelvan a realizarla, y así sucesivamente en los siguientes años.

FORMULARIO AYUNTAMIENTOS

SI NO ERES UN AYUNTAMIENTO

Las asociaciones o centros interesados en participar rellenarán el **formulario** preparado para tal fin, indicando los datos de contacto, así como información adicional si se dispone de ella, que es útil a la hora de tener una idea de las características del municipio o entorno escolar. Así mismo, se indicará el nivel de cumplimiento para cada indicador (todas son variables continuas excepto el indicador nº10). Proponemos que la autoevaluación sea cada dos años, para ir valorando si hay mejoras en los entornos escolares. Importante: algunos indicadores están pensados para que se reporten a escala municipal; en ese caso, a la hora de reportar, indique "No aplica".

FORMULARIO ASOCIACIONES O CENTROS



IMPORTANTE

una vez rellenado el formulario, por favor enviar un mail a mireia.gascon@isglobal.org informando de que éste se ha rellenado.

Los 11 indicadores de la iniciativa
"Entornos escolares Seguros y Saludables"



LOS 11 INDICADORES DE LA INICIATIVA “Entornos escolares Seguros y Saludables”

[Los 11 indicadores](#)

Descargue las instrucciones e indicadores en formato PDF

[2021_01_28_instrucciones.pdf](#)

Por favor, indique la situación en su municipio para cada indicador.

Recuerde que si tiene dudas puede [descargar las instrucciones](#).

	Respuesta	¿Este indicador le parece útil para medir que un entorno escolar sea seguro y saludable? Indique Sí o No (puede añadir comentario)	¿Ha podido obtener fácilmente la información? Indique Sí o No (puede añadir comentario)
*Indicador 1. Porcentaje de centros escolares sin aparcamiento de coches dentro del recinto escolar.	//	//	//
*Indicador 2. Porcentaje de centros escolares con aparcamiento seguro para bicicletas, patines y patinetes.	//	//	//
*Indicador 3. Porcentaje de centros escolares que tienen huertos escolares, cubiertas verdes, jardín, jardín vertical, techos verdes, etc. (cualquiera aplica)	//	//	//
*Indicador 4. Porcentaje de centros escolares en cuyo entorno			

Otras acciones

#AlColeSinCoches

INICIO

¿QUIÉNES SOMOS?

MANIFIESTO

EVALÚA TU MUNICIPIO

¿QUÉ PUEDES HACER?

BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS

CASTELLANO

¿Qué más puedes hacer?

Aparte de dar apoyo al Manifiesto para impulsar una Propuesta No de Ley (PNL) y evaluar tu municipio, también puedes difundir la propuesta en las redes sociales, en tu centro escolar o AFAs, entre organizaciones de tu municipio, o incluso en el pleno de tu Ayuntamiento:



FOLLETO

Propuesta para que los entornos de los centros escolares se conviertan en Áreas de Protección de la Salud de la Infancia

DESCARGAR



MOCIÓN

Modelo de moción para ayuntamientos y administraciones públicas (.doc)

DESCARGAR



MOCIÓN

Modelo de moción para ayuntamientos y administraciones públicas (.pdf)

DESCARGAR



MATERIAL PARA REDES SOCIALES

Kit de redes sociales para hacer difusión de la campaña

DESCARGAR

Buenas y malas prácticas

#AlColeSinCoches

INICIO

¿QUIÉNES SOMOS?

MANIFIESTO

EVALÚA TU MUNICIPIO

¿QUÉ PUEDES HACER?

BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS

CASTELLANO

Buenas y malas prácticas

En esta sección, para cada indicador de la lista de **autoevaluación**, queremos poner ejemplos de buenas y malas prácticas para lograr entornos escolares seguros y saludables. Si conoces algún ejemplo, puedes enviarlo a mireia.gascon@isglobal.org y lo añadiremos en esta sección. ¡Gracias!



BusBici App: promueve la movilidad activa y sostenible!

El proyecto, como su propio nombre indica, es un **recorrido en bicicleta** como si de un autobús se tratara, que va recogiendo a los niños en los puntos concretos por los que pasan para ir a la escuela.

LINK

Entornos escolares seguros y saludables

Para la conversión de los entornos escolares en áreas de protección de la salud de la infancia



Apoya la propuesta

¿QUIERES SABER MÁS?



10 medidas

LEER MÁS



Evalúa tu municipio

¿TE ATREVES?