

# Colecamins: Experiencias y aprendizajes



X

Seminario  
Movilidad e  
infancia

Valsaín, 12 de  
mayo de 2022

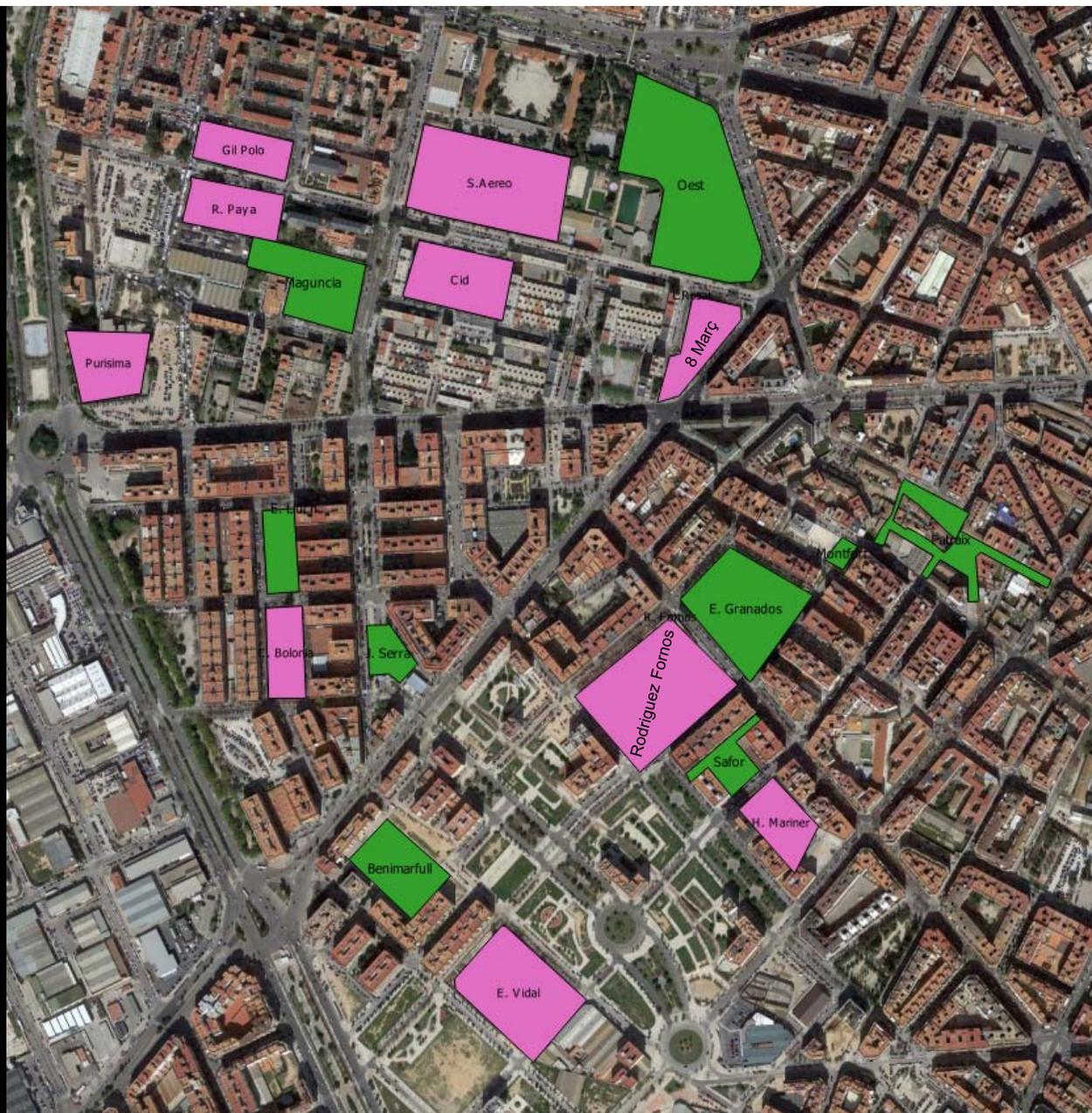
## ¿Qué es Colecamins?

**Colecamins es una agrupación de AMPAS que trabaja, junto con los equipos educativos y alumnos, la movilidad escolar en los Barrios de Patraix y Tres Forques (València)**

Hemos creado “Colecamins” con el objetivo de hacernos más visibles, pero, sobre todo, porque trabajando conjuntamente podemos compartir conocimientos, experiencias, habilidades, recursos...

¡¡Esta colaboración nos hace más eficientes!!

Inicio: año 2015



## ¿Qué metodología hemos utilizado?

*No hemos inventado prácticamente nada. Solo hemos aplicado metodologías de trabajo contrastadas en toda Europa*

1. Planificación
2. Encuesta de movilidad
3. Explotación de resultados
4. Salida de campo con los alumnos
5. Actividades paralelas de fomento de la movilidad
6. Trabajo en equipo con otros colegios del barrio
7. Presentación del plan y seguimiento



Un outil sur mesure adapté à chaque établissement scolaire

1.

### Enquête de mobilité

L'ATE recueille les informations clés grâce à un questionnaire distribué aux parents, aux enfants et aux enseignants de l'établissement. Elle consulte l'ensemble des partenaires du quartier.

2.

### Bilan de mobilité

Le bilan comporte une analyse des informations récoltées et un état des lieux. Des données chiffrées sur l'accompagnement, le mode de déplacement, les itinéraires empruntés, les dangers perçus et les points dangereux complètent l'analyse. Des cartes et des graphiques illustrent le bilan.

3.

### Recommandations

L'ATE procède à une série de recommandations visant à résoudre, à court, moyen ou long terme, les problèmes identifiés lors de l'enquête, en concertation avec les services responsables. A chaque problème sa solution : des mesures d'aménagement, de signalisation, d'accompagnement ou de sensibilisation sont proposées selon la nature du problème.

4.

### Information et sensibilisation

L'accent est mis sur des activités pédagogiques en classe et la sensibilisation de tous : parents, enfants, enseignants et partenaires de l'école.

5.

### Suivi et évaluation

L'ATE suit la mise en place des recommandations, effectue un bilan final et propose une évaluation et des améliorations.



# Encuesta de movilidad

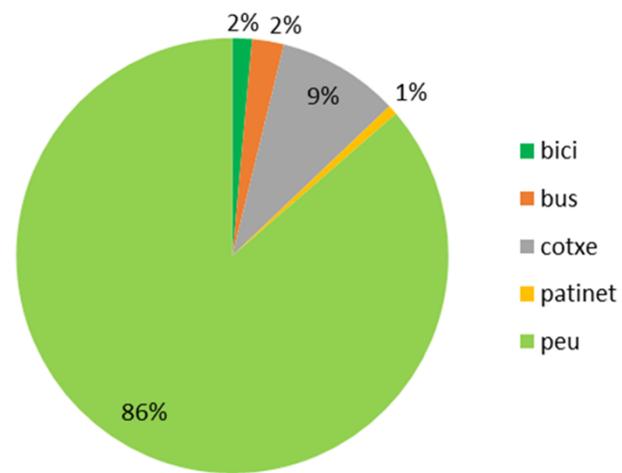
Presencial, en papel y online



# Metodología: Explotación de resultados

La escuela como  
principal  
equipamiento de  
proximidad del barrio

Repartiment modal CEIP López Rosat



# Metodología

# Salida de campo con los alumnos

Conocimiento del entorno y debate sobre los puntos de mejora



## Metodología: Propuestas de mejora

Reducción de la velocidad,  
visibilidad, continuidad de  
itinerarios, indisciplina de  
estacionamiento,  
condiciones de  
caminabilidad...



*“Acupuntura urbana”*

## Metodología: Presentación del Plan de movilidad escolar

1. Presentación a los técnicos y políticos municipales
2. Seguimiento y acompañamiento para su implantación.





# Colecamins: Anillo de viandantes

## Proceso de implantación

Movilidad y espacio público  
(señalización)

Desarrollo urbano (obra  
civil)

**IDEA**  
Septembre  
2015

**PRESSUPOSTOS  
PARTICIPATIUS**  
L'Anell guanya a  
Patriaix  
50.000 euros  
Març 2016

**PROJECTE  
APROVAT EN  
JUNTA DE  
GOVERN**  
200.000 euros  
Desembre 2016

**Millores en la  
senyalització i  
el disseny  
urbà**  
2016-2017



# Actividades conjuntas entre AMPAS

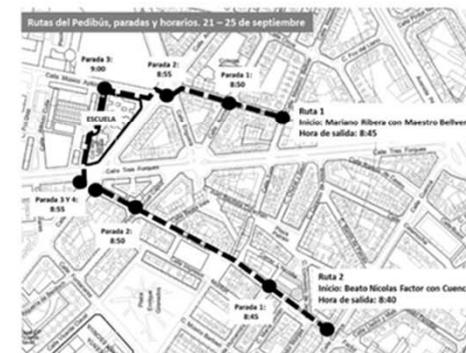
## Pedibús



## PEDIBUS, "Colecamí" CEIP Dr. López Rosat

### Ruta 1 Mariano Ribera:

- 08:45 Inicio Mariano Ribera / Maestro Bellver.
- 08:50 Parada 1 Ayora / Mariano Ribera.
- 08:55 Parada 2 Enguera / Archiduque Carlos.
- 08:58 Parada 3 Musico Ayllón / Vicente Maroto.
- 09:00 ¡Llegada al cole!



### Ruta 2 Patraix:

- 08:40 Inicio Beato Nicolas / Cuenca.
- 08:45 Parada 1 Beato Nicolas / Humanista Mariner.
- 08:50 Parada 2 Pintor Pascual Capuz / Salabert.
- 08:55 Parada 3 Salabert / Archiduque Carlos.
- 09:00 ¡Llegada al cole!

# Actividades conjuntas entre AMPAS

## Bicipaseo – Semana Europea de la Movilidad



La ciutat també és dels menuts.

22 DE SETEMBRE BICIPASSEIG 3 FORQUES-PATRAIX

SETMANA EUROPEA DE LA MOBILITAT  
VALÈNCIA 16-22 SETEMBRE 2015



**Eixida:** En Músic Ayllón (entrada Parc de l'Oest) a les 17:30.

**Intermedi:** Associació de Veïns 3 Forques (Tres Forques 98).  
arribada a partir de les 17:45 i última eixida a les 18:30.  
Allí hi haurà orxata, fartons i pintacares.

**Arribada:** AAVV Patraix (Plaça Patraix) a les 19:00. Allí hi haurà tallers,  
contacontes i projecció audiovisual.

**ORGANITZEN:** Colecamí, Ruta segura al cole - Associació Veïnal i Cultural 3f  
AAVV de Patraix - Ajuntament de València. **COL-LABOREN:** Bicia - Exprime tu bici.



# Actividades conjuntas entre AMPAS

## Jane Jacobs Walk – Paseando con Juanita

**miércoles 4 de mayo** a las 16:30  
**PASEANDO CON JUANITA**  
centenario del nacimiento de Jane Jacobs (1916-2016)  
**CEIP Dr. LÓPEZ ROSAT-PLAZA DE PATRAIX**

Este es un año especial, ya que el miércoles 4 de mayo se celebra el centenario del nacimiento de Jane Jacobs. Jacobs fue una teórica del urbanismo y activista urbana de finales del siglo XX, que defendió con fuerza la vida de las calles. Miles de colectivos alrededor del mundo organizan, desde hace algunos años, lo que se denomina la "Jane Jacobs Walks", o lo que en el ámbito hispano también se ha llamado "Paseando con Juanita". Estos, son encuentros ciudadanos para descubrir, conocer, y poner en valor, espacios urbanos de nuestras ciudades. Como este año, desde Colecamins, hemos desarrollado el proyecto del Anillo de Viantantes, y además ha sido seleccionado en la consulta ciudadana para las inversiones de los barrios, creemos que realizar una Jane Jacobs Walk a una sección del anillo de viantantes, es una idea fantástica. Por una parte, reivindicaremos y daremos a conocer la figura de Jane Jacobs, juntándonos en una iniciativa mundial y pionera a València (será el primer "Paseando con Juanita" registrado en València); y en segundo lugar, es una excelente manera de mostrar a los alumnos de nuestras escuelas el proyecto del Anillo de Viantantes.

Por ello, el 4 de mayo, los alumnos, padres, madres, profesores, y quien lo desee, nos reuniremos en la puerta de la escuela a las 16:30 y realizaremos el paseo, de una hora más o menos, de un tramo del Anillo de Viantantes. Comentaremos los puntos de mejora del estudio de movilidad, explicando todos los aspectos urbanos y anecdóticos que el paseo nos depare, para finalizar charlando delante de una merienda en la plaza de Patraix.

organizado por:



JANE JACOBS WALK  
walk observe connect



## Actividades conjuntas entre AMPAS

Pintada del Anillo de viandantes (Previa a la señalización oficial)



## Actividades conjuntas entre AMPAS

Debates y mesas redondas con los representantes políticos



¿Hemos acabado? Próximos retos

## València per l'aire

Mejora de la calidad del aire en entornos escolares



<https://valenciaperlaire.org/>

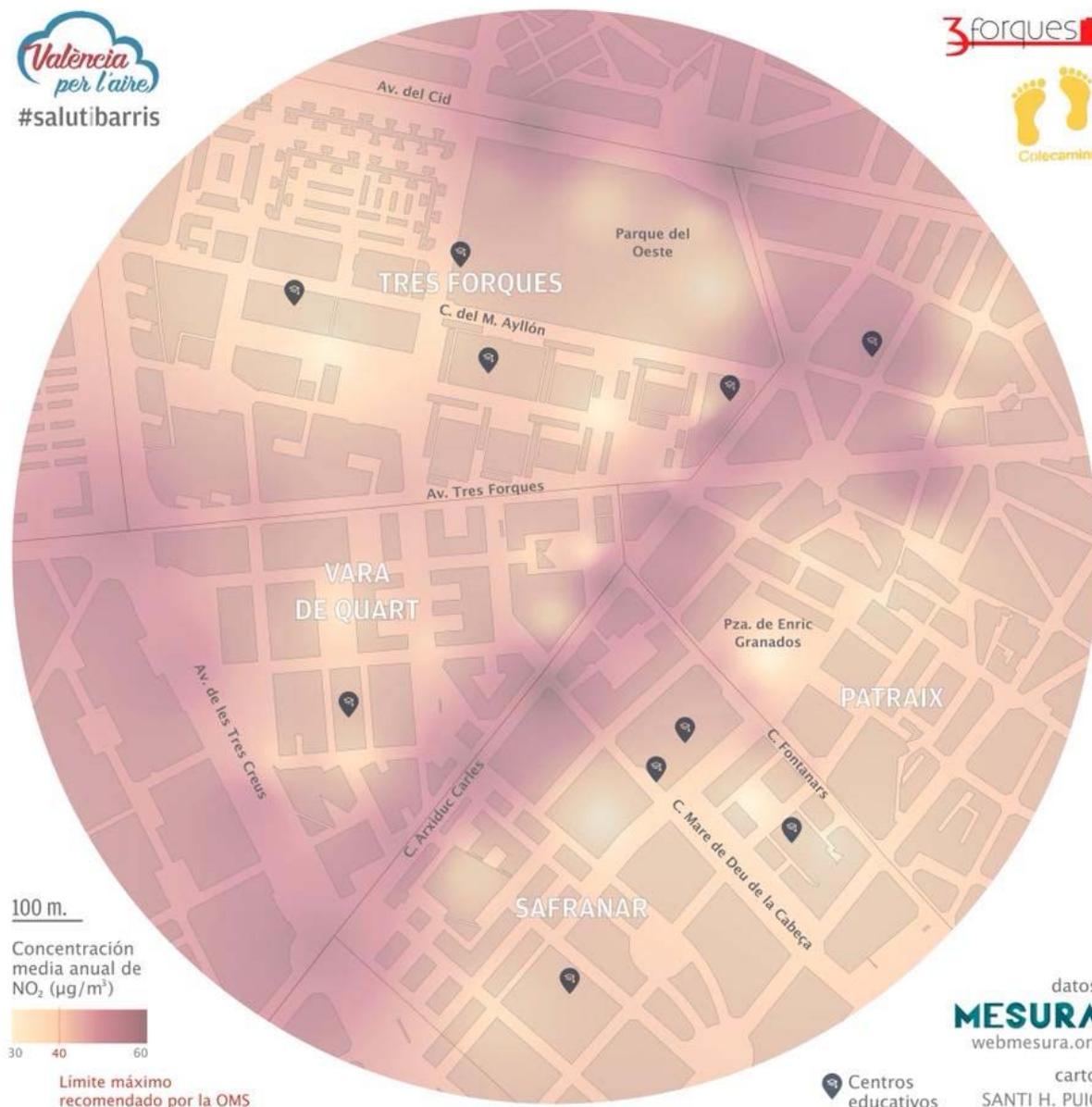


# València per l'aire

Por un motivo de salud pública tenemos que reducir el número de vehículos que circulan por los entornos escolares.

Por salud pública y por una necesidad de recuperar espacio público.

La crisis sanitaria del COVID-19 ha permitido implantar medidas que hacia años que se estaban solicitando.



Ampliación de aceres eliminado un cordón de estacionamiento y peatonalizaciones para incorporar la salida del colegio a la plaza del barrio (urbanismo táctico).



## Conclusiones

- Los planes de movilidad escolar han de nacer de la iniciativa de las escuelas (AMPAS y equipos educativos). **INICIATIVA**
- Redactar un buen plan de movilidad no es suficiente. Realizar actividades lúdicas y de formación es fundamental. **CONCIENCIACIÓN**
- La coordinación entre escuelas es fundamental para compartir experiencias, conocimientos y optimizar recursos, así como para ganar fuerza y visibilidad frente a la administración pública. **COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN**
- El Ayuntamiento ha de tener voluntad de acompañar y ejecutar las propuestas de mejora que emanen del plan. **VOLUNTAD POLÍTICA**
- El urbanismo táctico facilita que los alumnos y los equipos de las AMPAS perciban el cambio en el espacio público. ¡Que el esfuerzo valga la pena! **UN CAMBIO REAL**



**Francesc Arechavala Roé**  
farechavala@hotmail.com  
@FraArechavala

