

VII seminario “movilidad e infancia”

Valsaín, 16-18 de abril de 2018

TALLER SOBRE DINÁMICAS DE PARTICIPACIÓN: WORLD CAFÉ

El objetivo de este taller era conocer una dinámica de participación grupal mediante su aplicación a un debate sobre temas de interés para grupos que trabajan en proyectos de camino escolar.

En esta ocasión, Diego Chueca nos propuso utilizar la técnica denominada World Café.

“El método World Café está dirigido a potenciar procesos de reflexión y participación acerca de un tema específico. Es una jornada de trabajo en la que las personas aportan sus perspectivas sobre un tema a debatir y escuchan las de otras personas para ampliar y complementar sus conocimientos, y de esta manera ampliar su visión. En definitiva, es explotar el diálogo colaborativo donde se comparte el conocimiento para crear posibilidades de acción.

(...)

El método del World Café es un proceso simple. Sin embargo, para cada participante ofrece el máximo beneficio. La base de su filosofía es que cada individuo tiene el potencial de crear una gran idea y que, compartiendo con los demás en una atmosfera agradable, es la forma más poderosa de aprender. Conversaciones informales sobre asuntos importantes, generan cambio!

Uno de los principales aspectos del World Café es la rotación por las mesas. Esto genera constructivos intercambios de ideas, lo cual amplía los conocimientos de los participantes y enriquece el resultado final.

- Se recrea una atmósfera tipo café y se preparan mesas para 4 o 5 personas las cuales se cubren con papel. Se facilitan tarjetas, marcadores y todo lo que favorezca la libre discusión y documentación de los temas analizados.
- Se realizan 3 rondas de conversación de 30 minutos, al final de los cuales se escriben las conclusiones en las tarjetas u hojas de rotafolio.
- En cada mesa se nombra un anfitrión quien será el responsable de conservar la memoria de la mesa. Al iniciar las siguientes rondas, los demás se moverán a cualquiera de las otras mesas.

- Los anfitriones, juegan un papel muy importante ya que son los responsables de ligar las diferentes rondas de conversación. Los que cambian de mesa son llamados: “Viajeros”.
- Una vez concluido este ciclo, se vuelven a organizar las mesas en el mismo orden de la primera ronda y se les da el tiempo para preparar una corta presentación en la que se exponen las conclusiones.
- No es absolutamente necesario que haya acuerdo en cada grupo. Si no lo hay, simplemente el presentador incluye las diferentes alternativas.
- Es responsabilidad de cada participante el controlar que sus ideas sean presentadas en la sesión final.”

[Fuente: <https://recursosgrupales.wordpress.com/2015/04/13/world-cafe/>]

Se prepararon cuatro mesas con 4 grandes hojas de papel, cada una con una pregunta a debatir:

1. ¿Cómo conseguimos influir en las políticas públicas?
2. ¿Cómo hacemos para implicar a las familias?
3. ¿Cómo recogemos la opinión de los principales interesados (escolares)?
4. ¿De dónde sale la financiación?

Cada 15 minutos, las personas que estaban discutiendo sobre un tema en una mesa cambian de posición y se aproximan libremente a otra, en la que volverán a aportar su opinión sobre el nuevo tema escribiendo, dibujando o haciendo un esquema que resuma su visión. Todo el mundo cambia de mesa y tema excepto una, que hace el papel de anfitrión, acogiendo y resumiendo brevemente cada vez las discusiones mantenidas. Se realizaron 3 rondas de debate.

El resultado de las diferentes conversaciones se recoge en estos cuatro paneles de las siguientes fotografías:

