

MEMORIA

V ENCUENTRO DEL SEMINARIO DE RECONEXIÓN CON LA NATURALEZA (CENEAM)



Pueblo educativo de Granadilla (Cáceres)

21 al 23 de noviembre de 2025

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS GENERALES DEL ENCUENTRO	3
3. PARTICIPANTES	3
4. PROGRAMA	5
5. SESIONES DE TRABAJO	7
5.1 ACOGIDA DEL GRUPO DEL SEMINARIO.....	7
5.2 EL PRUEPA Y VISITA A GRANADILLA	7
5.3 DINÁMICA SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO Y EL ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO.	8
5.4 VISITA A LA FINCA EL ORILLAR Y ACTIVIDAD LA CONEXIÓN SUTIL CON LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.....	11
5.5 TEATRO PARTICIPATIVO: A QUIEN BUEN ÁRBOL SE ARRIMA... ..	15
5.6 DINÁMICA PARTICIPATIVA SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL SEMINARIO	17
5.7 CONTINUACIÓN: GRUPOS DE TRABAJO Y LÍNEAS DE FUTURO	23
6. CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO DEL SEMINARIO	30
6.1 DINÁMICA DE EVALUACIÓN.....	30
6.2 RESULTADOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DEL CENEAM.....	31

1. INTRODUCCIÓN

El 5º encuentro del Seminario Permanente de Reconexión con la Naturaleza tuvo lugar entre los días 21 al 23 de noviembre de 2025 en el pueblo educativo de Granadilla (Cáceres). Se eligió este centro porque está gestionado en buena parte por el CENEAM-OAPN y es uno de los tres pueblos del [PRUEPA](#), Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, un programa de educación ambiental en el medio rural con más de 40 años de trayectoria.

El trabajo de los grupos en las diferentes líneas iniciadas años atrás ha tenido frutos importantes como una guía de publicaciones y recursos sobre la temática de la reconexión con la naturaleza (2025), un artículo científico sobre el concepto de reconexión (2025), unas jornadas de conexión con la naturaleza y bienestar (2024), un repositorio de experiencias de reconexión (en fase de publicación) y otras acciones. Precisamente por estar en fase de terminación los trabajos de varios grupos y la falta de actividad de otros, se vio la necesidad de promover un proceso participativo en torno a las funciones del seminario y su proyección hacia la sociedad en los próximos años, en un tono realista y más adaptado a las posibilidades del propio grupo.

También se impulsó el contacto directo con el territorio en entornos naturales y rurales, como la visita a Granadilla o la jornada en la finca El Orillar, que aportaron experiencias vivenciales que enriquecieron y complementaron el trabajo más conceptual del seminario. Estas experiencias permitieron contactar con enfoques de la reconexión con la naturaleza que integran saberes ancestrales y tradicionales, prácticas artísticas y participación colectiva.

El grupo avanzó en la definición de acciones con proyección social, como la propuesta de unas nuevas Jornadas de Reconexión con la Naturaleza en el CENEAM, la consolidación de grupos de trabajo temáticos y la puesta en marcha de proyectos a medio y largo plazo.

La presente memoria recoge el desarrollo del encuentro, las principales reflexiones, conclusiones y acuerdos surgidos que marcan las líneas estratégicas que orientarán el trabajo del seminario en el próximo ciclo, reafirmando el compromiso del grupo con la promoción de la reconexión con la naturaleza en la sociedad en su conjunto.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL ENCUENTRO

- **Revisar el funcionamiento y la evolución del Seminario de Reconexión con la Naturaleza**, evaluando el estado de los grupos de trabajo, los acuerdos existentes y los trabajos desarrollados desde el último encuentro presencial.
- **Reforzar la cohesión, identidad y valores compartidos del grupo**, favoreciendo la participación activa, el cuidado mutuo y el sentido de pertenencia al seminario.
- **Profundizar en la reconexión con la naturaleza desde una perspectiva experiencial**, integrando prácticas vivenciales y el contacto con el territorio.
- **Indagar sobre las demandas sociales actuales** para orientar el trabajo del seminario hacia una mayor proyección y relevancia social.
- **Definir líneas estratégicas y acciones de futuro.**
- **Reorganizar y consolidar los grupos de trabajo**, estableciendo objetivos, acciones, responsables y temporalización, que permitan avanzar de manera coordinada y realista en las distintas líneas del seminario.

3. PARTICIPANTES

La coordinación del seminario ha seguido a cargo de:

- **José Velasco Cabas**, del Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA-CENEAM-OAPN).
- **Paqui Godino Roca**, educadora ambiental, editora y formadora de La Travesía Ediciones y Formación.

A este encuentro asistieron un total de 25 personas, incluyendo 6 nuevas incorporaciones. El criterio para la inclusión de participantes ha seguido siendo el mismo que en la configuración inicial, buscando asegurar una amplia diversidad de perspectivas y promoviendo la participación de representantes de sectores profesionales variados, todos relacionados con la reconexión con la naturaleza.

El seminario cuenta con la participación de personas involucradas en diversos ámbitos y sectores como la educación ambiental, la educación ecosocial, la renaturalización de patios y espacios escolares, la educación formal, no formal e informal, la salud y el bienestar, baños de bosque, mindfulness en la naturaleza, pedagogía de la aventura en la naturaleza así como expresiones artísticas al aire libre. Los asistentes provienen de diversas iniciativas, incluyendo entidades públicas y privadas, asociaciones, fundaciones, universidades y administraciones.

En el listado que aparece más adelante se puede consultar el detalle de cada asistente y sus respectivas procedencias.

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/reconexion-naturaleza/reconexion-naturaleza.html>

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / ÁMBITO	PROVINCIA
Carlos Sanz del Castillo	Madrid Outdoor Education	Madrid
Gonzalo Melgar de Corral	Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo (Universidad de Castilla La Mancha)	Toledo
Inmaculada Llorente Martín	CENEAM	Segovia
José Velasco Cabas	PRUEPA: Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (CENEAM-OAPN)	Cáceres
Juan Campagne Aguilera	REEFNAT: Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza.	Palencia
Juan Tomás Gandía Sánchez	Parque Regional de Sierra Espuña	Murcia
Laura Teresa Martín Sampedro	Universidad de Ávila	Ávila
Llanos Núñez Álvarez	BeSalvaje (antes Crianza en Verde)	Granada
Mar López Borrego	Asociación Española de Educación Ambiental y Biodanza SRT, Escuela Hispánica.	Madrid
María Belén Barroso Barreras	Universidad de Málaga Cronopios - Comunicación e Impacto	Málaga
Michela Corti	Madrid Outdoor Education	Madrid
Miguel Ángel Bartolomé Rello	Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV)	Valencia
Paqui Godino Roca	La Travesía Ediciones y Formación	Málaga / Sevilla
Paula del Estal Martínez	Proyecto Soy Semilla	Asturias
Pepa Gisbert Aguilar	Profesora de Enseñanza Secundaria	Tarragona
Peque Herrero Redondo	Propuestas Ambientales Educativas (PRAE)	Valladolid

Pilar López Nogales	CRIE de Zamora	Zamora
Pilar Navarro Lorente	Fundación Vida Sostenible	Madrid
Pilar Silva Galaz	Ortzadar	Bilbao
Rocío Gómez Vizcaíno	Teachers for Future	Valladolid
Ruth Lorenzo González	CEAM Villardecervos. Consejería de Educación Castilla y León	Zamora
Sergio Moreno Moreno	Parque Regional de Sierra Espuña	Murcia
Silvia Corchero de la Torre	Fundación Paisaje · REDEEA: Red de Equipamientos de Educación Ambiental	Madrid
Toni Aragón Rebollo	Propuestas Ambientales Educativas (PRAE)	Valladolid
Yolanda Martin Miguel	PRUEPA-Umbralejo, CENEAM-OAPN	Guadalajara

4. PROGRAMA

fecha	inicio	fin	hora	tipo	contenido	conducen
21/11/25	16:30	16:45	0:15	Bienvenida	Bienvenida al GRANADILLA	Coordinación
	16:45	17:00	0:15	Presentación	Presentación del programa de trabajo	Equipo organización encuentro
	17:00	18:30	1:30	Visita guiada	Visita a Granadilla	Equipo Granadilla
	18:30	20:30	2:00	Sesión de trabajo / dinámica	1) Presentaciones y bienvenida a las personas nuevas. En tres palabras: Ambito trabajo, de dónde vengo y una palabra que me defina como persona o cómo vengo. 2) Funcionamiento del seminario en estos meses ¿Qué necesitamos mejorar? ¿Qué hemos echado de menos?. Recordar cuales son nuestros acuerdos. Protocolo de nuevas admisiones y compromisos actuales.	1) Todo el mundo. 20 min. 2) Todo el mundo. Grupo de Gestión de Participantes 30 min. 3) Jose / CENEAM. 10 min. 4) Grupos de

					3) Valorar nueva propuesta de Jornadas Reconexión abiertas al público (CENEAM) 4) Estado de la cuestión de los grupos de trabajo y grupo de expertos/as.	trabajo y todo el mundo (Dinamizan Paula y Sergio). 60 min.
	20:30	22:00	1:30	INTERCAMBIOS INFORMALES Y CENA		

22/11/25	10:00	14:00	4:00	Actividades prácticas de reconexión	Finca El Orillar (Hervás)	Finca El Orillar (Hervás)
	14:00	16:00	2:00	COMIDA		
	16:00	17:00	1:00	Taller interno	Teatro participativo: Quien a buen árbol se arrima...	Paula
	17:00	17:30	0:30	desplazamiento a Granadilla		
	17:30	20:30	3:00	Sesión de trabajo / dinámica	1) Re-evolución del Seminario 2) Propuesta jornada abierta al público	Pepa y compañía
	20:30	22:00	1:30	CENA		

23/11/25	11:00	13:30	2:30	Sesión de trabajo / dinámica	Definir tareas / estrategias del próximo año...	Pepa y compañía
	13:30	14:00	0:30	Evaluación	Evaluación. Finalización del encuentro.	Juan Campagne

5. SESIONES DE TRABAJO

5.1 ACOGIDA DEL GRUPO DEL SEMINARIO

La tarde del viernes se realizó la acogida al grupo y la acomodación en Granadilla. El programa se abrió con la bienvenida al pueblo y la presentación del programa de trabajo del encuentro.



5.2 EL PRUEPA Y VISITA A GRANADILLA

Tras la presentación, esa misma tarde, se realizó la visita al conjunto histórico de Granadilla, enmarcada dentro del Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA). La actividad fue guiada por Adelaida García y Gemma Jiménez, educadoras ambientales del PRUEPA, quienes introdujeron el contexto histórico y educativo del lugar mediante la proyección de varios vídeos a través de los que se pudo apreciar la riqueza y diversidad de actividades educativas, talleres y propuestas pedagógicas que se desarrollan en Granadilla, así como la historia del pueblo y el valor del PRUEPA como experiencia consolidada de educación ambiental, convivencia y recuperación del patrimonio cultural.

El hecho de que Granadilla sea un pueblo deshabitado, de origen medieval y declarado conjunto histórico-artístico, le convierte en un recurso educativo excepcional que permite trabajar de forma integral la vida de un pueblo en sus múltiples dimensiones: histórica, social, cultural, ambiental y comunitaria.

Durante la visita se realizó un recorrido por la muralla almohade que rodea el casco urbano, desde la cual se obtuvo una visión panorámica tanto del interior del pueblo como del paisaje circundante, dominado por el embalse de Gabriel y Galán, cuya construcción la expropiación del pueblo y de sus tierras, dando lugar al abandono forzoso de la población.

En el interior del recinto amurallado se visitaron los antiguos huertos medievales

intramuros, así como algunas instalaciones ganaderas que albergan una pequeña muestra de razas autóctonas de Extremadura, poniendo en valor la relación histórica entre agricultura, ganadería y sostenibilidad local. También se visitaron diversos edificios de interés, como el museo etnográfico ubicado en el antiguo ayuntamiento y la antigua escuela, así como algunos de los talleres educativos más relevantes.

5.3 DINÁMICA SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO Y EL ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO.

El viernes, después de la visita a Granadilla, Paula y Sergio conducen una dinámica para analizar la situación actual del seminario.

1.- Funcionamiento del Seminario en estos meses

¿Qué necesitamos mejorar? ¿Qué hemos echado de menos? Recordamos cuáles son nuestros acuerdos y cómo queremos **re-evolucionar**.

Desde nuestro último encuentro presencial se han hecho dos encuentros virtuales. Además, se han hecho reuniones de los diferentes grupos de trabajo, unos más que otros. Alguna línea o grupo de trabajo no terminó de arrancar (es necesario que alguien tire de ellas).

Las personas recién incorporadas comentan que es necesario aclarar cuáles es la misión del seminario, porque cuesta entender el funcionamiento y los objetivos; es decir “hacia dónde caminamos como grupo”. Se recuerda que parte de esta información está en la página web del CENEAM y en nuestras memorias. En nuestro primer encuentro se trabajó la MISIÓN/VISIÓN. Aun así, se comenta que quizá pueda ser útil preparar un documento de acogida, que recoja las bases del Seminario.



2- Nuevas Jornadas de Reconexión. abiertas al público

Se habla de la **I Jornada Conexión con la Naturaleza y Bienestar**. Una emergencia sociosanitaria, abiertas a personas externas al Seminario, en la que, además de ser un gran éxito de participación, se produjo mucha cohesión grupal. Se plantea que hay posibilidad por parte del CENEAM de incluir en el presupuesto, una nueva jornada, de cara a 2026. Todo ello se plantea para que se vaya reflexionado, para trabajarlo y tomar una decisión a lo largo del encuentro.

3.- Funcionamiento del Seminario estos meses

¿Qué acciones hacemos aquí que puedan tener efecto en la sociedad? Se valora que es importante que nuestro trabajo y acciones salgan del grupo y lleguen a la ciudadanía.

¿Cómo dar a conocer los objetivos a las personas nuevas? Se destaca la importancia de mantener la “llama” encendida entre un encuentro y el siguiente. Se valora de gran importancia reactivar el grupo de “Cuidados” para durante el año sentirse parte.

Se valora si es necesario ahora revisar los objetivos o más bien ver cuál es la “re-evolución” del grupo. Recuperar los inicios y actualizar. Además, se recuerda que las acciones salen de los objetivos y que hay que recordar nuestras bases para saber dónde queremos ir. Definir qué nos marcamos como objetivos y qué acciones, siendo realistas.

Se recuerdan cuáles son los grupos de trabajo, para dar paso al siguiente punto en nuestra agenda.

4.- Situación de los grupos de trabajo

Para esta actividad, se pide a los participantes que se distribuyan según los grupos de trabajo a los que pertenecen y a las personas nuevas que se incluyan en el que creen que está más alineado con el valor que pueden aportar desde su visión o experiencia profesional.



A continuación se les entrega la siguiente ficha para que debatan durante un tiempo las cuestiones aquí expuestas.

GRUPO:

¿Por qué surge este grupo? ¿Cual era el objetivo planteado? ¿A qué necesidad pretendía dar respuesta?

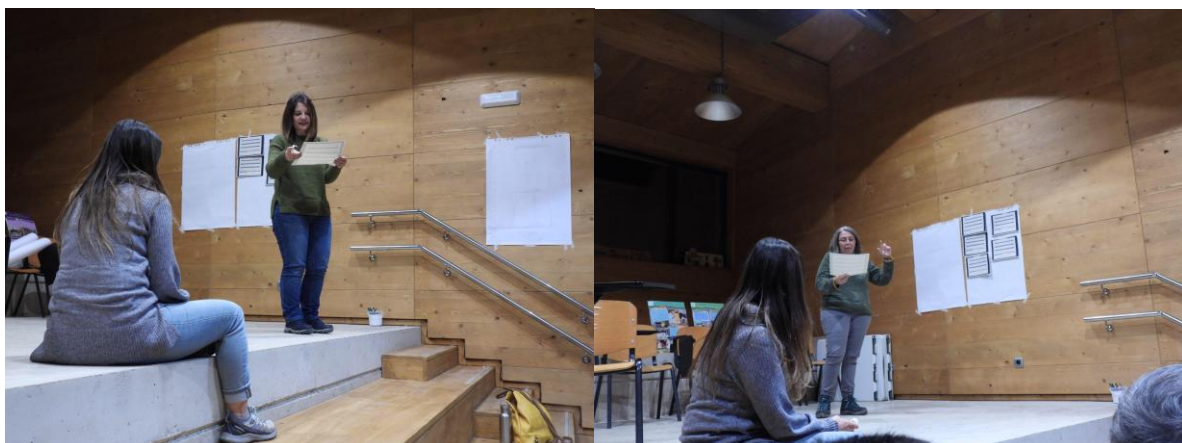
Analiza el estado actual ¿Qué se está haciendo en este momento? ¿Es un grupo activo?

¿Se han cumplido los objetivos planteados? Si la respuesta es no, ¿Qué faltaría por hacer?

MARCA EL COLOR QUE CREES QUE DESCRIBE MEJOR EL MOMENTO ACTUAL Y EXPLICA BREVEMENTE EL MOTIVO:

En desarrollo	Necesario redefinir objetivos	Trabajo concluido con éxito

El objetivo es clarificar y poner en contexto el estado actual de su grupo de trabajo y determinar una de estas 3 opciones: si tiene sentido que el trabajo del grupo continúe de la misma manera, evolucionarlo y replantear sus objetivos o si ya se han cumplido los objetivos y por tanto no es necesario que el grupo continúe.



Finalmente, por turnos, cada grupo expone sus conclusiones y añaden su ficha a un mural común.

5.4 VISITA A LA FINCA EL ORILLAR Y ACTIVIDAD LA CONEXIÓN SUTIL CON LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA

En el marco del Seminario de Reconexión con la Naturaleza, se realizó una jornada experiencial en la **finca El Orillar**, ubicada en Hervás. Este espacio constituye una comunidad que, desde hace casi treinta años, mantiene un estilo de vida centrado en la convivencia, la autosuficiencia y la relación profunda con la naturaleza. Aunque en la actualidad residen cuatro familias, la comunidad llegó a estar integrada por una veintena de personas, sosteniendo un modelo de vida colectivo y natural.

La finca está fuertemente vinculada a la **Sabiduría Ancestral de los Andes**, cuyas prácticas, símbolos y cosmovisión siguen presentes en la comunidad y en las actividades que se desarrollan.

Al llegar, nos recibieron **Amelia (Meli) Garay y Cándido Medina**, quienes nos guiaron para recorrer el entorno y comprender la energía del lugar. Durante el paseo conocimos la **Cruz Chacana**, un símbolo central del pensamiento andino, inspirado en la constelación de la Cruz del Sur. Aprendimos que representa la estructura del universo, el equilibrio entre los distintos planos de existencia y los ciclos naturales que han orientado durante siglos las prácticas agrícolas y comunitarias en los Andes. Este símbolo, de origen precolombino, encarna la armonía, la conexión y el orden de la vida.



Visitamos también el **laberinto ceremonial**, construido inicialmente en una actividad comunitaria y actualmente custodiado por las personas que viven en El Orillar. Allí nos explicaron su significado espiritual como espacio de conexión entre el mundo de los

vivos y el de los ancestros, además de su uso ritual. Nos colocamos alrededor del laberinto para realizar una breve práctica de reconexión grupal que nos ayudó a entrar en presencia y apertura sensorial.



A continuación, realizamos un **ritual de limpieza/sanación** guiado por Meli, sacerdotisa andina. Este ritual busca equilibrar y purificar la energía, utilizando elementos sagrados como piedras, hierbas, sahumerios, agua y objetos ceremoniales. Acompañó a cada persona en un proceso individual de limpieza energética destinado a liberar densidad, armonizar el campo espiritual y fortalecer nuestra vitalidad.

Después nos reunimos en **círculo alrededor del fuego** y compartimos quiénes éramos, de dónde veníamos y a quiénes deseábamos honrar o agradecer en este pequeño ritual colectivo. Cándido y Meli nos ofrecieron entonces la visión ancestral de los cinco elementos —tierra, agua, fuego, aire y éter— y exploramos juntos sus cualidades y manifestaciones en la naturaleza: la tierra como sostén y estabilidad; el agua como fluidez, sensibilidad y capacidad de transformación; el fuego como impulso vital, pasión y energía purificadora; el aire como ligereza, claridad mental y libertad interna; y el éter como la quintaesencia que integra y conecta a todos los demás elementos. Esta enseñanza nos permitió ampliar nuestra comprensión sobre la relación que establecemos con el entorno natural y con los ciclos que lo sostienen.



Más tarde entramos en el **domo** de la finca para realizar una **práctica vibracional con sonido** a través de nuestras voces. Experimentamos cómo la resonancia del sonido se expande en el cuerpo y crea un espacio de cohesión grupal y sensibilidad compartida.

La mañana concluyó con la comida comunitaria en la que compartimos los alimentos que cada uno había traído. Junto con el agradecimiento por los alimentos que la naturaleza nos otorga, este gesto reforzó la sensación de abundancia, cuidado mutuo y cooperación que había marcado el encuentro desde el inicio.



Luego, nuestra compañera Paula de Estal presentó una **pieza teatral** (detallada en el siguiente apartado) vinculada a su proceso artístico, que aportó una dimensión expresiva y creativa a la jornada.

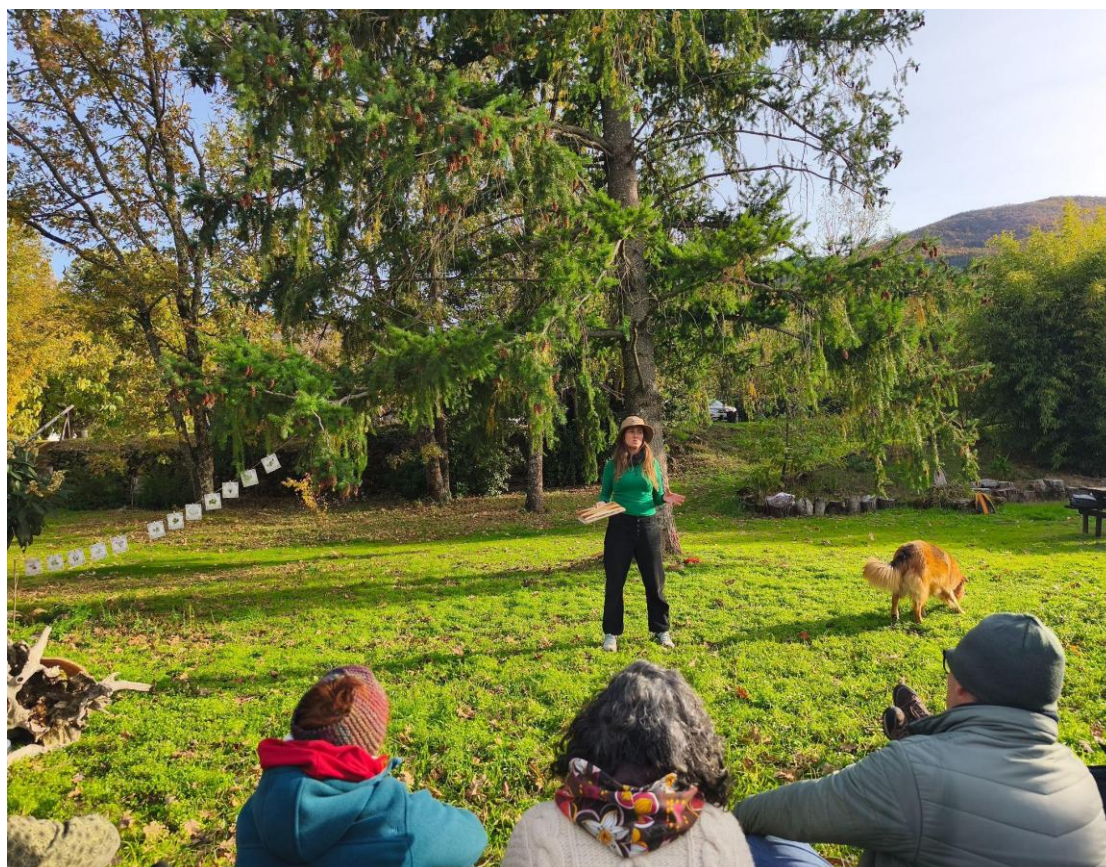
Para **cerrar la mañana**, nos reunimos alrededor de un árbol y compartimos la cosecha de lo vivido: aprendizajes, emociones, intuiciones y agradecimientos por la experiencia y por la hospitalidad de la comunidad.

La jornada en El Orillar nos permitió profundizar en prácticas de reconexión con la naturaleza, acercarnos a la cosmovisión andina y fortalecer nuestros lazos como grupo. La combinación de rituales, aprendizaje, arte y convivencia dio lugar a una experiencia significativa y nutritiva a todos los niveles.



5.5 TEATRO PARTICIPATIVO: A QUIEN BUEN ÁRBOL SE ARRIMA...

En la propia finca del Orillar, Paula del Estal, actriz y creadora del Proyecto “Soy Semilla” nos presentó su pieza “Quien a buen árbol se arrima”. Una narración teatralizada para todos los públicos que recorre las distintas etapas en la vida del árbol, desde la germinación de su semilla hasta la muerte y descomposición de su madera. Un equilibrio entre el aprendizaje sobre los árboles, el juego teatral con el público y la poética de textos de Ignacio Abella, Herman Hesse o Concha Méndez entre otros autores.



5.6 DINÁMICA PARTICIPATIVA SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL SEMINARIO

Durante la tarde del sábado, Pepa Gisbert, propone una dinámica de indagación para ver entre todo el grupo cómo imaginamos el futuro del seminario tomando de partida la situación actual de los grupos de trabajo. Nos planteamos la pregunta ¿qué queremos como grupo para el próximo ciclo?

Para ello se plantea una primera actividad con la que intentar traer el mundo de fuera, ajeno al seminario en este momento. No somos burbuja, vivimos en un mundo con necesidades y anhelos.... Se propone para ello que todas caminemos por la sala a diferentes niveles, conectando con el cuerpo: caminamos lo más lento que podemos, lo más rápido, como una hormiga, como gigantes, como si estuviéramos escalando una montaña, como si fuéramos una persona que va a trabajar y pierde el metro, como un alumno que está acabando un examen y suena el timbre, como alguien que trabaja en una fábrica de productos electrónicos, como una operadora de telefonía móvil, como una persona conduciendo un camión en un viaje por Europa, como si fuéramos agricultores trabajando la tierra o una administrativa en una empresa... Después de esto, poco a poco volvemos a un paso normal, a nosotras mismas, caminando con un pensamiento en la cabeza y pensando qué nos pedirían estas personas, que en este caminar han venido hoy a visitarnos. Y, así, poco a poco, vamos escribiendo estas ideas individualmente en papeles, con letras grandes, que colocamos en el suelo, creando con ello un collage de peticiones.





Salen ideas como:

- Escuchar y aprender de los jóvenes.
- Crear espacios de reconexión para los jóvenes.
- Preguntar a los jóvenes.
- Un día con vosotros al aire libre
- Podcast para escuchar en el camión de reconexión.
- Llevarme a hacer actividades de reconexión con la naturaleza.
- Descúbreme lo que me estoy perdiendo
- Guía de recursos, directorio de personas/empresas que trabajen en este ámbito.
- Trucos para llevar a mi día a día y desconectar de él para conectar con la naturaleza
- Una nueva Jornada de Reconexión con la Naturaleza
- Macetas, flores, agua, descanso
- Cómo desconectar de la tecnología
- Ayudarme a que sienta que soy/somos naturaleza (experiencias profundas)
- Tiempo para re-encontrarme
- Aprender a vivir el presente
- Aprender a estar aquí y ahora (adolescente)
- Que la gente de la ciudad venga a vivir que es cultivar para valorar
- Cómo reconectar desde la ciudad
- Enséñame a parar

- Ayúdame a reconectar a mi equipo con la naturaleza
- Como aprender a no ser presa de la prisa
- Una técnica muy fácil para sentir la naturaleza
- Tiempo
- Trabajar con grupos desfavorecidos
- Volver a lo esencial, des-aprender
- Animar a las empresas a que tengan tiempos y espacios de cuidado al personal conectando con la naturaleza cercana.
- Llevadme a hacer actividades de reconexión con la naturaleza
- ¿Cómo puedo parar en mi entorno laboral?
- No tantas regulaciones en el campo
- Consejos para reconectar.



Tras esta actividad hacemos a nivel grupal una indagación apreciativa, para pensar de forma individual, para que nos lleve a la reflexión personal sobre lo que estamos viviendo en el grupo. Son preguntas para nosotros que no se comparten y se quedan en nuestro interior. Estas preguntas son:

1. ¿Qué he hecho ya en el seminario que me ha hecho sentir orgullosa/o de mi participación?, ¿qué me ha hecho pensar ¡qué guay soy!?

2. ¿Qué es lo que más valoras de ti mismo?
3. ¿Qué valoras de los grupos pequeños en los que has trabajado?
4. ¿Qué valoras en general del grupo de trabajo del seminario?

Ahora imaginamos que nos convertimos en genios de la lámpara, que tenemos una varita mágica y que podemos hacer que se cumplan tres deseos, los escribimos de forma individual... Después compartimos estas ideas en grupos pequeños, de 5 personas, y cada grupo hace una proposición provocativa al grupo grande uniendo esas ideas individuales, esos deseos individuales, pudiendo ésta ser creativa para hacer una puesta en común al grupo grande y explicarla.

Como las termitas construyen su termitero en comunidad y no hay un único diseñador, ahora, a nosotros como grupo, nos toca rescatar y unir las demandas de la sociedad con el sueño del grupo. Así, cada grupo va presentando su propuesta:

- Grupo 1: Propone la creación de un Centro de Recuperación de Almas Verdes, donde se analizan sus necesidades de reconexión de “pacientes” y se les receta lo más adecuado en función de su sintomatología... Esto deriva en la propuesta de unas nuevas jornadas de reconexión
- Grupo 2: Plantea la creación de un Festival de la Reconexión en Búbal y un tren para llegar a él.
- Grupo 3: Propone también la realización de un festival/evento de la reconexión, una propuesta abierta al público en general y con una diversidad de actividades a las que los participantes se van uniendo.
- Grupo 4: Plantea tener más medios y recursos para poder conocer cómo otras culturas conectan con la reconexión y, con toda la sabiduría acumulada a lo largo del tiempo con esta experiencia y el bagaje del seminario, crear una publicación/libro/documental clave en el ámbito que recoja todo lo importante sobre la reconexión.
- Grupo 5: Comparecencia del ministro y la presidenta del gobierno para dar a conocer el lanzamiento del Libro Blanco de la Reconexión con la Naturaleza que recoja competencias, estrategias, buenas prácticas, etc. y que constituya un referente en este ámbito. Así se da a conocer a través de la promulgación de un real decreto con propuestas políticas concretas y compromiso de acción.

Planteamiento del Grupo de Gestión de Participantes

Cerrada esta parte de dinámicas el Grupo de Selección de Participantes en el seminario pone en común el punto en el que se encuentra y lo que hay trabajado ya en cuanto a criterios y protocolo para la continuidad e incorporación de personas al grupo.

Así se recuerda que las personas que se quieren integrar rellenan un formulario de compromiso al inicio que se propone que todos los miembros del seminario rellenen y corroboren su participación también anualmente. Se propone unir la cumplimentación de este formulario con una reunión on-line de puesta en común intermedia entre los

seminarios presenciales.

También se recuerda que existe la figura de simpatizantes para personas comprometidas con el grupo, pero no activas, Toni y Carlos apoyan esta idea argumentando que es interesante incorporar a gente nueva más joven, otros perfiles, etc., que es bueno no cerrar puertas, y se comenta lo que se hace en algún otro seminario de intercalar Seminarios (internos) y Encuentros (con participación externa), cosa que en el caso del seminario se correspondería con las jornadas bianuales.

Se comenta que en otros seminarios no existen criterios de incorporación ni proceso de verificación de compromisos de participación y que, en algunos casos, el seminario ha dado paso a la creación de una asociación (ejemplos REEFNAT y REDEEA)

En cuanto a los criterios se recuerda que se pide una participación activa en el grupo de trabajo, asistencia a los encuentros y reuniones on-line, así como un tope máximo de 35 integrantes en el grupo por el presupuesto escaso que asigna el CENEAM al grupo.

Como cierre de esta puesta en común se acuerda confiar en el Grupo de Selección para que actúe en este sentido como consideres, siempre que se cumplan los criterios básicos establecidos:

- Máximo aproximado de 35 personas.
- Compromiso
- Diversidad de ámbitos
- Adaptación del perfil a los valores y principios del seminario.

En este sentido se propone decidir en grupo sobre las peticiones nuevas de incorporación en los encuentros *online* y se traslada al Grupo de Cuidados la valoración de cómo atender a los simpatizantes y personas que se acerquen al grupo.

Nuevas Jornadas de Reconexión, 2026

Cerrado este punto se retoma el tema de realizar unas nuevas **Jornadas de Reconexión en el CENEAM en octubre de 2026, cuestión que es aprobada por unanimidad.**

Se recuerda que es una petición que ha venido además desde la propia dirección del CENEAM, del interés de Mónica Moraleda. Por lo que se puede proponer de nuevo su realización y que desde el organismo le asignen ahora a finales de año un presupuesto. Toni ofrece la posibilidad de buscar financiación adicional en las comunidades autónomas e incluso que si fuera necesario se podría plantear realizar las jornadas en el PRAE de Valladolid.

Dado que el CENEAM está muy saturado de actividades se ve importante intentar pedir y cerrar las fechas para su realización lo antes posible.

Respecto a esto se generan propuestas e intervenciones en diferentes sentidos. Carlos

Sanz propone que, además de las Jornadas, se celebre un encuentro intermedio del seminario en un lugar y con formato distintos al CENEAM, con el objetivo de seguir generando cohesión grupal, compartir expectativas, experimentar diferentes propuestas, etc.

Paqui comenta sobre las jornadas anteriores que el presupuesto se quedó muy corto y que el hecho de juntar Jornadas y Seminario abarata mucho los coches y lo hace más factible.

El grupo en general considera que es muy importante que el lugar para las nuevas jornadas continúe siendo el CENEAM para consolidar allí la importancia del grupo, para favorecer la llegada de personas de diferentes lugares y, para visibilizar también al propio CENEAM.

Pilar Navarro corrobora la sensación de que en el CENEAM gusta el trabajo que se viene realizando como grupo porque se ha hablado de él en algún comité técnico del PAEAS.

Sergio opina que las jornadas deben ser en octubre por tiempo e idoneidad y Toni propone poder reunirnos de todas formas en primavera de forma independiente a las jornadas. Se comenta también sobre si los encuentros del seminario se pudieran hacer entre semana en lugar de fin de semana y que quizás sería conveniente alargar por detrás las jornadas de cara a la celebración del próximo encuentro y que haya suficiente tiempo de trabajo como grupo.

Cogiendo la idea de hacer algo intermedio en primavera, Carlos propone poder tantear si nos pudiéramos reunir en un Centro de Educación Ambiental de Puebla de la Sierra en abril, mayo o junio, queda en investigar en este sentido opciones y posibilidades, si bien para este encuentro, no habría presupuesto asignado del CENEAM por lo que los participantes tendrían que costear su participación (transporte y dietas). Pensando en que es posible que muchas personas no pudieran asistir en este caso, Rocío comenta que se podría intentar realizar una conexión *online* para las personas que no puedan estar (al modo que se hace por ejemplo en la Red Española de Aprendizaje Servicio). Esto se plantea como encuentro interno de cohesión grupal del Seminario (al margen de las Jornadas).

Pepa destaca la importancia de estas propuestas y de pensar otras formas de encontrarnos, aunque no sea preciso que estemos todas y todos, porque estas propuestas de acción van generando grupo.

Para las Jornadas en el CENEAM se acuerda proponer y verificar con el CENEAM las fechas de 17-18 y 19 de octubre y que nos comuniquen también cuál sería la persona de contacto allí para la coordinación de este evento.

5.7 CONTINUACIÓN: GRUPOS DE TRABAJO Y LÍNEAS DE FUTURO

En la sesión de trabajo del domingo, Pepa explica la dinámica o gestión de la sesión de trabajo. Estableciéndose las siguientes áreas de trabajos:

- Cuidados y comunicación (Comunidad).
 - Encuentro alternativo y acciones.
- Educación.
- II Jornadas.
- Lista de tareas/persona responsable.
- Bienestar y salud.
- Libro blanco

Estando presentes los grupos de trabajo anteriores, que están a punto de finalizar el proceso:

- Fichas de Experiencias
- Artículo científico
- Recopilación bibliográfica
- Gestión de participantes.

Organización y temporalización:

- 4 personas por área.
- Centrar el tema en cada grupo (área). Ver objetivos, tareas pendientes...

Propuestas

- Formación interna en el seminario a través de webinar.
- Libro Blanco de la Reconexión como objetivo
- Respecto al libro Blanco habrá que secuenciar en el tiempo pues se trata de un proyecto a largo plazo.
- Conversación en torno a Comunicación en Redes. Crear alianzas con otros colectivos como jardinoterapia, horticultura terapéutica...
- Necesidad de crear una acción que aglutine a los diferentes grupos orientado a una proyección social.

- Juan nombra las Escalas de Conectividad de la UAM.
- Carlos propone tener acciones concretas por grupos, es decir, consolidar necesidades a partir de acciones concretas.

ACCIONES:

Todo ello se traduce en la siguiente propuesta de acciones:

- Organizar Jornadas.
- Libro Blanco.
- Interno:
 - Plan de formación.
 - Comunicación Externa.
 - Cuidado (Comunicación Interna).
 - “La comunicación es fundamental que sea transversal tanto a la parte interna como a la externa”
 - “El grupo que cuida a la comunidad puede dar soporte a la comunidad externa”
 - “La importancia de la Comunidad, cuidados y comunicación externa que debería hacer cada grupo de trabajo ayudado por los integrantes de este seminario que controlan este tema”

Se habla de la importancia de la salud. Se propone que se mantenga el grupo de Salud y Bienestar.

Se plantea que el **encuentro de primavera alternativo en comunidad** sería una acción.

Se describen **3 GRANDES EJES ESTRUCTURALES DEL SEMINARIO** (no grupos temáticos sino grupos de acción):

- Dinámica interna → Comunidad.
- Proyección de cara al exterior.
- Acciones concretas, que canalizan los ejes anteriores

Se habla de proyección del seminario haciendo referencia a las **Jornadas** y al **Libro blanco**.

Se aborda una visión tanto interna como externa con una estructura como núcleo (**CORPUS**).

En base a lo anterior se habla acerca de cómo nos nutrimos de lo que hacen otros (redes) y de que el corpus englobaría a los grupos de educación ecosocial, salud y bienestar, información, fichas experiencias...

Finalmente, se redefinen los siguientes **grupos de trabajo**:

- 1) Comunidad
- 2) Educación
- 3) Jornadas
- 4) Desarrollo de contenido (Corpus),
- 5) Libro Blanco
- 6) Salud y bienestar,
- 7) Fichas de experiencia
- 8) Gestión.

Se distribuyen los participantes en los diferentes grupos, según el siguiente cuadro. Los cuales tienen que definir: objetivos, actuaciones / temporalización y personas integrantes.

GRUPOS						
COMUNIDAD	EDUCACIÓN	BIENESTAR Y SALUD	JORNADAS	LIBRO BLANCO	Fichas	Gestión
⑨	⑤	③	⑥	②	④	③
Pilar N.	Rocio	Epa	Juan Miguel Angel	Jose	Pilar N.	Sergio
Pilar S.	Juan	Gonzalo		Toni	Pilar S.	Juan To
Carlos	Pilar L	Yolanda	Sergio	Gonzalo	SERGIO	Paqui
Llanos	Toni	Jose	Silvia		Pilar L.	Paqui
Michi	Silvia		Paqui	Bel	Yolanda	
Bel	Paqui		Paula	Rocio		
Ruth	T		Laura			
Mar	Miguel Angel		Juan To			
Juanito			Rocio (fina)			
			Pilar (fina)			
			Toni (recursos)			

RESULTADOS DEL TRABAJO DE CADA GRUPO:

1. COMUNIDAD.

Objetivos:

- Mejorar la comunicación.
- Sostener y fijar
- Fortalecer.

Acciones:

- Encuentro interno (mayo-junio).
- Definir estrategias de gestión y comunicación interna: Drive, definir narrativa (protocolo de comunicación) ...
- Dinamizar Telegram o grupo WhatsApp.
- Definir texto presentación para las nuevas incorporaciones al seminario (grupo corpus).
- Píldoras formativas internas y externas (canal de YouTube).

2. EDUCACIÓN.

Objetivos:

- Dar valor a la reconexión con la naturaleza como enfoque integral y establecer redes externas.
- Facilitar las bases para que la reconexión con la naturaleza esté presente en la educación ecosocial.
- Elaborar una guía para utilizar la reconexión en la naturaleza como herramienta.
- Difundir la guía.

Acciones:

- Introducción y marco teórico.

Temporalización:

- Cada dos meses reunión de trabajo con entregables (con fecha).
- Repensar proyecto, videoclip...

3. JORNADAS.

Objetivos:

- Definir eje principal.
- Definir hilo conductor según acciones.
- Dar a conocer a la población general la necesidad de reconectar con la naturaleza de una manera teórico-práctica desde una perspectiva concreta.

Acciones:

- E-mail específico para las jornadas.
- Automatizar respuestas e inscripciones.
- Divulgación/Comunicación: cartel, programa, notas de prensa, realización de un póster.
- Diseño de programa (ponentes + talleres):
 - Talleres: agentes externos e internos del seminario
 - Ponencias: entre ellas las propias del seminario. Sobre todo, mostrar las acciones y trabajo propio del seminario incluido el concepto de reconexión (artículo).
- Definir equipo logístico.
- Definir presupuesto.

Temporalización:

- Diciembre: confirmación fecha en el CENEAM, presupuesto, comunicación (redes sociales).
- Enero: segunda semana, será la primera reunión del grupo de organización.
- Mayo: cierre de programa.
- Junio: comunicación y apertura de inscripciones.
- Mediados de septiembre: cierre de inscripciones.
- Las jornadas se plantean (fecha por confirmar) el 17/10/26 en el CENEAM.

4. DESARROLLO DE CONTENIDO (CORPUS)

Objetivos:

- Se incide en resaltar la Reconexión con la Naturaleza y sus beneficios en la salud y el bienestar.

- Marco teórico. Introducción.
- Efectos de la Reconexión a nivel biológico, psicológico y social.

Acciones:

- Mostrar y buscar estrategias para favorecer la Reconexión.
- Elaborar una guía y Fichas de experiencias ligadas a la salud.

5. LIBRO BLANCO

Objetivos:

- Coordinar las diferentes áreas de trabajo para registrar contenidos, estrategias, bibliografía etc.

Acciones:

- Definir un índice previo (guion del libro blanco).
- Identificar personas e instituciones a tener en cuenta.

Temporalización:

- Un proyecto a largo plazo de 4-5 años.

6. SALUD Y BIENESTAR

Objetivo:

- Relacionar la naturaleza con la salud y el bienestar.

Acciones:

- Elaborar un documento marco.
- Concepto de reconexión: artículo.
- Recoger efectos de la naturaleza para la salud y bienestar, tipo una guía de salud a nivel biológico, psicológico y social.

Temporalización:

- Un proyecto a largo plazo de 4-5 años

7. FICHA DE EXPERIENCIAS

Ahora hay 36 fichas y se está cerrando el documento, por lo que en este momento se abre la oportunidad para hacer aportaciones tanto los nuevos integrantes como los rezagados.

Se plantea que en octubre de 2026 el documento de fichas de experiencias se pueda presentar.

DEFINICIÓN DE LA LÍNEA TEMÁTICA DE LAS JORNADAS 2026

Se hace una lluvia de ideas y se plantean las siguientes líneas:

- Arte para RECONEXIÓN.
- Juventud y RECONEXIÓN.
- Salud y bienestar II.
- Educación.
- Naturaleza, tradición y folclore.

Se realiza una votación, resultando muy ajustada. Tras un debate sobre la importancia del tratar el tema de juventud y como enganchar a los jóvenes a esta temática, se decide englobar las diferentes líneas orientadas a la Juventud.

Resultando que la línea temática de las II Jornadas de Reconexión con la Naturaleza será: **JUVENTUD, NATURALEZA Y SALUD.**

6. CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO DEL SEMINARIO

6.1 DINÁMICA DE EVALUACIÓN

Como cierre del encuentro se realiza una dinámica de evaluación, dirigida por Juan Campagne, mediante una estrategia con elementos visuales presentes físicamente en la sala y una serie de preguntas:

1ª Pregunta: Objetivamente ¿Qué veis? → Todos lo mismo.

Respuesta:

- Un banco.
- Mochila.
- Tronco
- Cuenco tibetano.

2ª Pregunta: ¿Qué os sugiere? → Cosas diferentes.

- Banco: descanso, solidez, trípode, soporte, refugio...
- Mochila: viaje, experiencias, Juan, cargas, recursos, sorpresas...
- Tronco: combustible, naturaleza, apoyo, muerte, refugio, vida...
- Cuenco tibetano: tiempo, vibración, armonía, foco, cultura, oriente...

3ª Pregunta: ¿Qué elemento elegirías para calificar / valorar estas jornadas y por qué?

- Cuenco: por la vibración colectiva, el cuenco por sí solo no suena ya que necesita el palo para vibrar (vibración de fuera que se nutre dentro - complementariedad-), cada cuenco es único y tiene un sonido diferente (red entre todos), hay que hacerlo sonar...
- Banco: por el sedentarismo (comenta algún compañero que hemos estado mucho rato sentados), punto de encuentro de todos, reunión... “El alma entra en el banco, el alma de todos...”
- Mochila: por la naturaleza, viaje que tenemos en el proyecto, camino, la vamos llenando de experiencias y trabajos, parte personal de recursos, compartir...
- Tronco: porque está cortado, pero brotando y se puede tallar (grupos) y

transformar en nuevas ideas.

- También se valora mucho la inteligencia del grupo y su eficacia.
- Increíble el trabajo de facilitación de Pepa.

Como cierre se realiza la siguiente reflexión final: “Dar lo mejor cada uno de nosotros”.

6.2 RESULTADOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DEL CENEAM

En el formulario de evaluación Forma del CENEAM se han registrado 23 respuestas de los 25 participantes.

La tabla refleja una valoración muy alta y homogénea de las actividades y de la organización del encuentro, con todas las puntuaciones por encima de 4,6 sobre 5. Destaca especialmente el Programa educativo PRUEPA y la visita a Granadilla, que alcanza la máxima puntuación (5,00), así como el teatro participativo y la continuación de la dinámica de grupos de trabajo, ambas con valores próximos al máximo.

Los **aspectos organizativos** (coordinación previa y durante el encuentro) y presentan también resultados muy positivos con más de 4,80 sobre 5 de promedio.

La valoración de la **manutención** durante el encuentro ha sido muy positiva. Más del 90 % de las personas participantes califican como *muy buena* tanto la calidad de las comidas como la atención del personal, mientras que la cantidad de las comidas alcanza también un alto nivel de satisfacción, con más del 80 % de valoraciones muy buenas. No se registran valoraciones negativas, lo que confirma un elevado grado de satisfacción general en este ámbito.

Lo peor valorado ha sido la **confortabilidad del alojamiento** (3,87), lo cual era previsible por las fechas al no haber calefacción en las casas de Granadilla y no haber baño en las habitaciones.

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>VALORACIÓN PROMEDIO</u>
Programa educativo PRUEPA y visita a Granadilla (Ade y Gemma, PRUEPA)	5,00
Dinámica sobre el estado de los grupos de trabajo (viernes, Paula y Sergio)	4,78
Visita a la finca El Orillar y actividad <i>La conexión sutil con los elementos de la naturaleza</i> (sábado, Cándido y Meli)	4,65
Teatro participativo <i>A quien buen árbol se arrima...</i> (sábado, Paula)	4,96
Dinámica sobre el futuro del seminario (sábado, Pepa)	4,87
Continuación dinámica grupos de trabajo (domingo, Pepa)	4,96
Dinámica de conclusiones y evaluación (domingo, Juan)	4,87
Coordinación previa al encuentro (programa, logística, desplazamientos, etc.)	4,87
Coordinación durante el encuentro	4,83
Duración del seminario	4,78
Equilibrio en la distribución de los tiempos del programa	4,61
Conocimiento de nuevos proyectos y/o iniciativas en este ámbito	4,61
Facilita colaboraciones de carácter profesional entre participantes	4,74
Valoración global del encuentro	4,83

La **valoración global del encuentro** (4,83 de promedio) refleja un alto grado de satisfacción general por parte de las personas participantes y la adecuación del diseño, los contenidos y la metodología del seminario.