

El medio marino en la educación formal

Santa Pola, 13 de noviembre de 2025
Beatriz Tourón Torrado-MEFPD



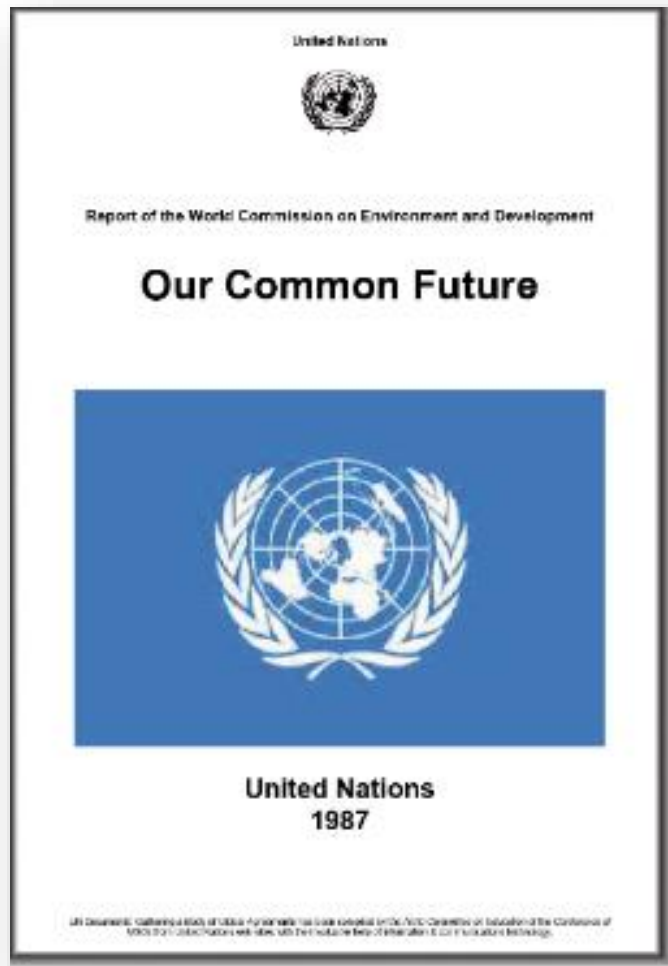
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



1962



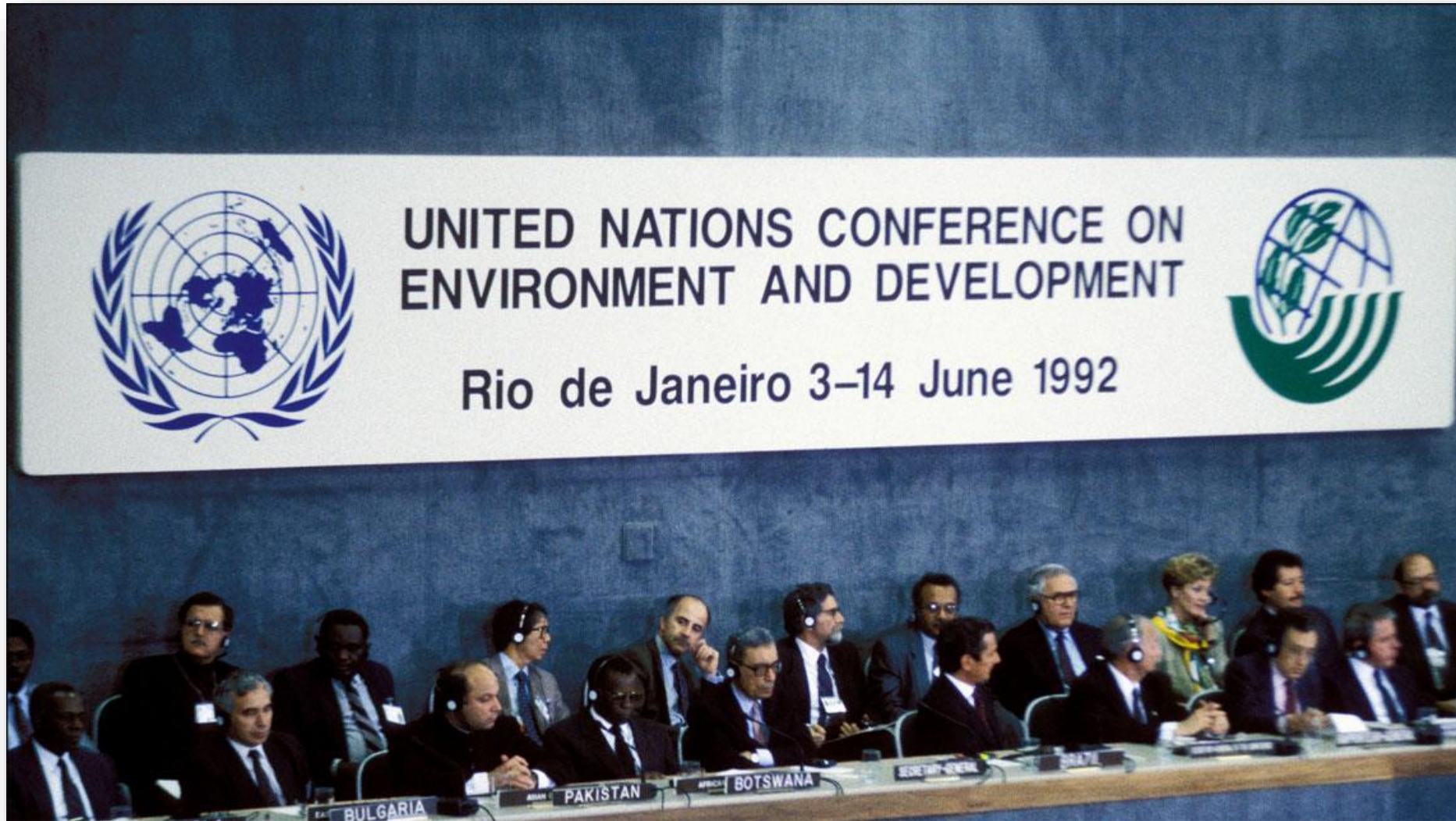
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Desarrollo sostenible
“satisfacer las necesidades de las generaciones presentes
sin comprometer la capacidad de las generaciones
futuras para satisfacer sus propias necesidades”

1987





1992

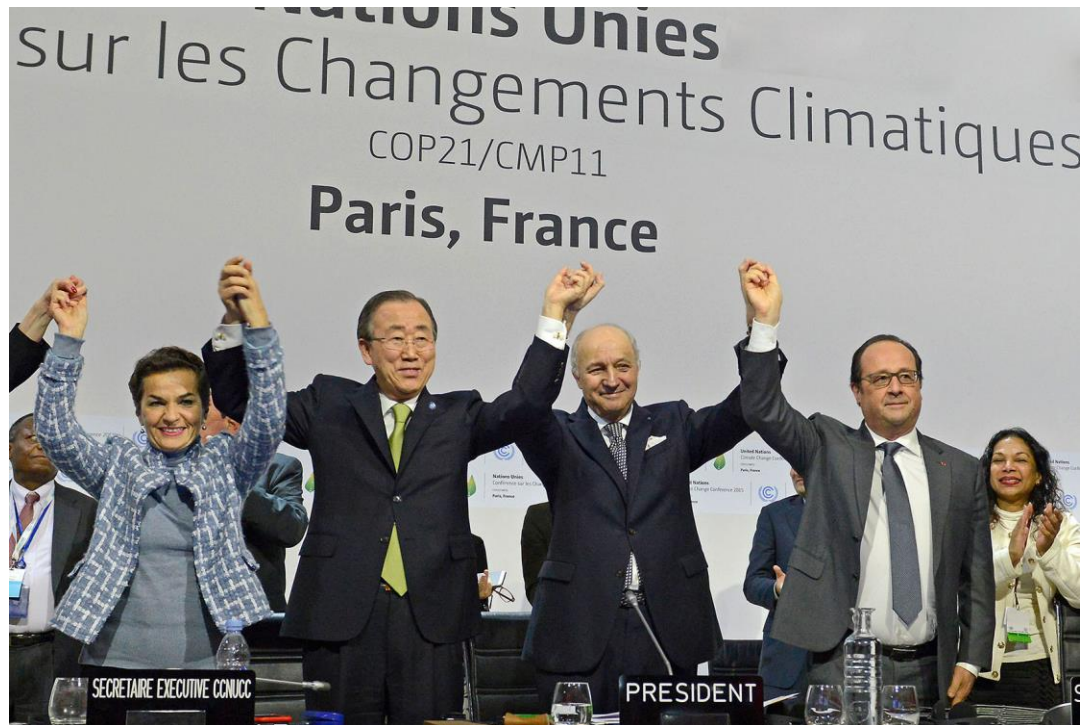


MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



**Naciones
Unidas**

Acción por el Clima



2015

Acuerdo de París Artículo 12

Las Partes deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, teniendo presente la importancia de estas medidas para mejorar la acción en el marco del presente Acuerdo.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

- Precedentes
- 2019 Pacto Verde Europeo
- 2021 Espacio Europeo de Educación
- 2022 Aprendizaje para la transición ecológica y el desarrollo sostenible
Marco europeo de competencias para la sostenibilidad
- 2024 Informe Eurydice: Aprendizaje para la sostenibilidad en Europa
Monitor: Situación del aprendizaje para la sostenibilidad en España



El Pacto Verde Europeo

Trabajar para ser el primer continente climáticamente neutro

2.2.4. Activación de la enseñanza y la formación

Las escuelas, los centros de formación y las universidades son foros idóneos para difundir entre los alumnos, los padres y el resto de la comunidad información sobre los cambios necesarios para el éxito de la transición. La Comisión elaborará un marco europeo de competencias que contribuirá al desarrollo y la evaluación de los conocimientos, las capacidades y las actitudes relativos al cambio climático y el desarrollo sostenible. También proporcionará materiales de apoyo y facilitará el intercambio de buenas prácticas en las redes de programas de formación del profesorado de la UE.

2019



Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2030

*Resolución del Consejo relativa a un **marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá: 2021-2030.** (2021/C 66/01, 26-02-2021)*



2021



**Prioridad
estratégica n.º 1**

Aumentar la **calidad**, la **equidad**, la **inclusión** y el **éxito de todos** en el ámbito de la educación y la formación

**Prioridad
estratégica n.º 2**

Hacer del **aprendizaje permanente** y la **movilidad** una realidad para todos

**Prioridad
estratégica n.º 3**

Mejorar las competencias y la motivación en la **profesión docente**

**Prioridad
estratégica n.º 4**

Reforzar la **educación superior** europea

**Prioridad
estratégica n.º 5**

Respaldar las **transiciones ecológica y digital** en la educación y la formación y a través de estas



European Education Area

Quality education and training for all

[Inicio](#)

[Acerca del
EEE](#) ▼

[Temas
principales](#) ▼

[Niveles
educativos](#) ▼

[Novedades](#) ▼

[Recursos y
herramientas](#) ▼

[Financiación](#)

[Testimonials](#)

You are here: [Inicio](#) / [Focus topics](#) / [Green education](#)

Educación ecológica

La UE anima al sector de la educación y la formación a tomar medidas para contribuir a la transición ecológica y reforzar las competencias en materia de sostenibilidad de todos los alumnos.

[Explorar la educación ecológica](#)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Education for Climate

Home

Welcome ▾

Challenge Hub ▾

Resources ▾

Groups ▾

Events & News ▾

About ▾



Welcome

Learn how to contribute

Challenge Hub

Seek advice and give support

Green Competences

Join GreenComp community

News

Browse the feed

Read the Bulletin

Resources

Share climate education topics

Watch the Talks

Groups

Join Country Groups

Join Youth Group

European Climate Pact

[Home](#)[About](#)[Get inspired](#)[Get involved](#)[Meet the community](#)[Articles and events](#)[EU Climate Action Academy](#)[Stay in touch](#)[Home](#) > [EU Climate Action Academy](#)

EU Climate Action Academy

Explore the EU Climate Action Academy's educational resources, online courses and events to level up your climate knowledge and drive meaningful action.

Webinars and training

Build your climate knowledge and connect with climate action leaders with the EU's free online learning hub.

Resources

Explore our range of learning materials and tools to organise activities and drive change in your community.



Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente y
lucha contra el
cambio climático



Participación en la
vida democrática,
valores comunes y
compromiso cívico

Aprendizaje para la transición ecológica y el desarrollo sostenible

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

de 16 de junio de 2022

relativa al aprendizaje para la transición ecológica y el desarrollo sostenible

(2022/C 243/01)

2022



Reforzar los sistemas para que todos los aprendientes accedan a una educación para la sostenibilidad (ES) de calidad

Priorizar la educación para la sostenibilidad en las políticas educativas

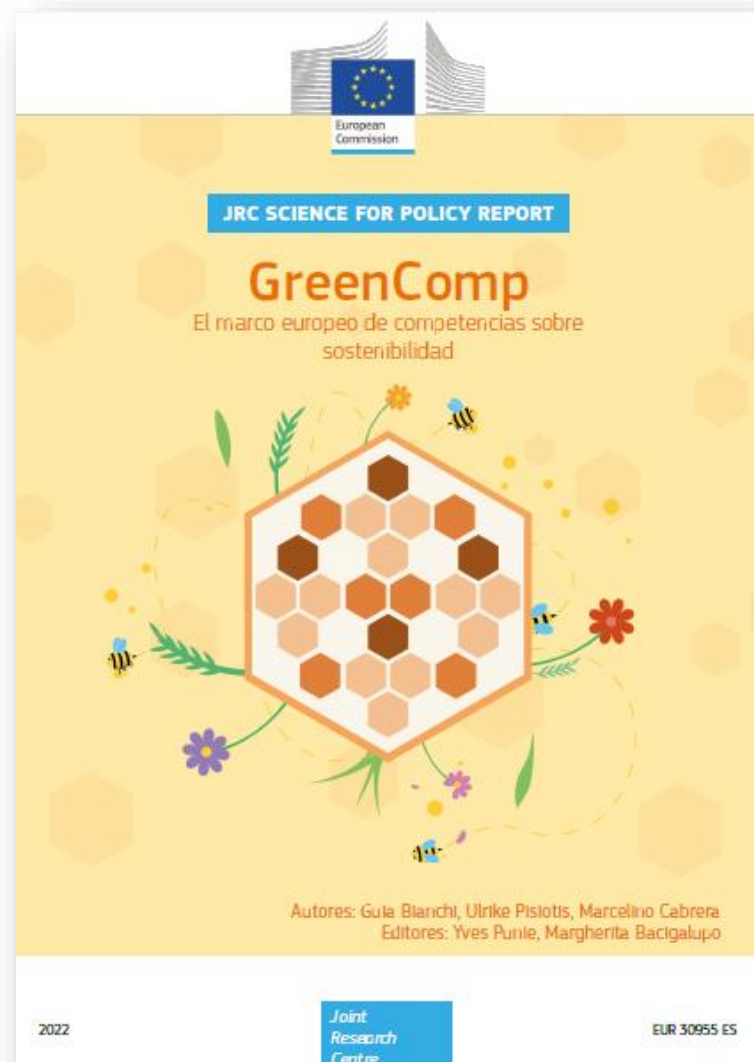
Ofrecer oportunidades de aprendizaje en contextos formales, no formales e informales

Apoyar la cooperación, inversión y organización de programas y acciones sobre Educación para la sostenibilidad

Apoyar a aprendientes, educadores y centros para integrar la Educación para la sostenibilidad en todas sus acciones

Movilizar fondos para invertir en recursos para la educación para la sostenibilidad y para el seguimiento y evaluación

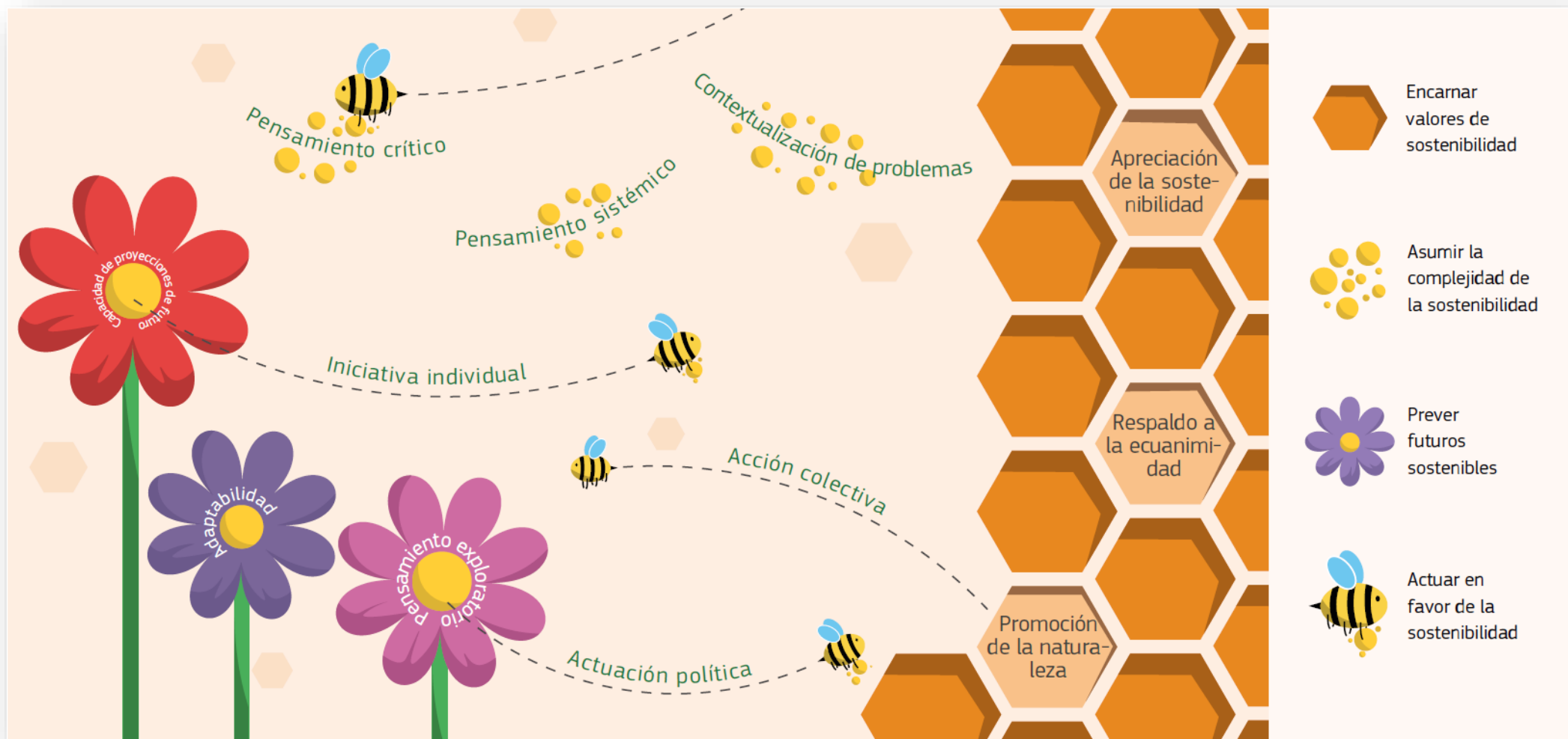




2022



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



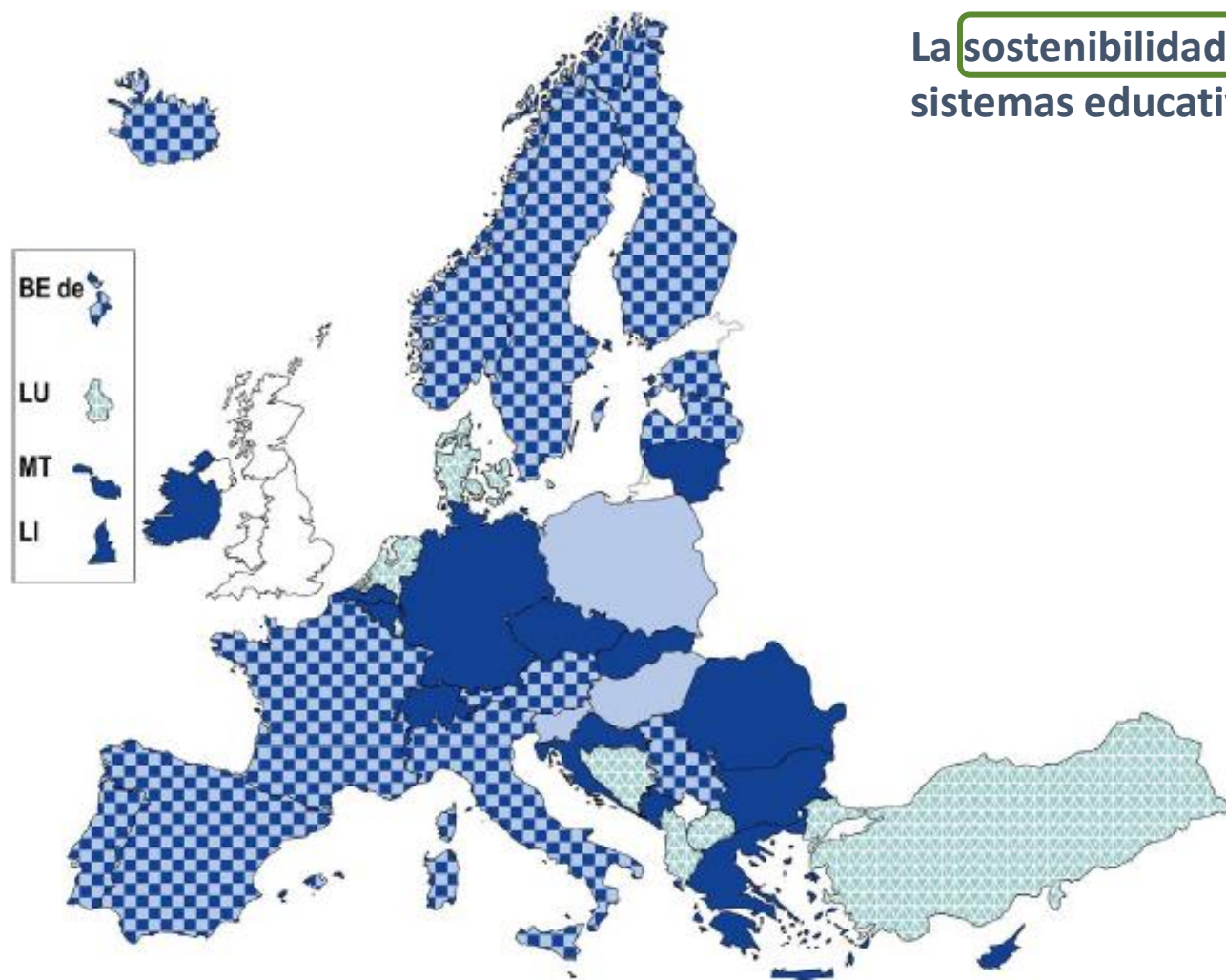





2024



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

La **sostenibilidad como área de aprendizaje transversal** en los sistemas educativos europeos 2022/2023



-  La sostenibilidad como objetivo/valor general de la educación **Valor general**
-  La sostenibilidad como tema transversal con instrucciones detalladas sobre su inclusión **Tema transversal**
-  La sostenibilidad no se incluye en el plan de estudios de forma transversal

Fuente: Eurydice.





Monitor 2025 el
13/11/2025

2024



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



**Educación para la Sostenibilidad y
Legislación educativa**

**Recursos del MEFPD para promover
la sostenibilidad en los centros
educativos**

Formación docente



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



70 actuaciones en 2025
El MEFPD interviene en 19 de ellas

**Educación para la Sostenibilidad y
Legislación educativa**

**Recursos del MEFPD para promover
la sostenibilidad en los centros
educativos**

Formación docente



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



El **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)** es un documento estratégico de planificación, acordado entre el MITECO y el MEFPD, que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (también llamada EAS) previstas para el periodo 2021-2025.





PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2025 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)

Marzo 2025

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2025	Entidad responsable	Acciones de continuidad prevista en 2026 Sujeto a disponibilidad presupuestaria
3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO					
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.	3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.				
	3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.	15	Convocatoria de ayudas para participar en el programa nacional «Centros de Educación Ambiental».	MEFPD	x
		16	Desarrollo del Programa nacional Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados durante el periodo lectivo de 2025	MEFPD CENEAM-OAPN	x
		17	Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles	MEFPD	x
		18	Convocatoria del XV Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer	AECID-MEFPD	x





70 actuaciones en 2025
El MEFPD interviene en 19 de ellas

**Educación para la Sostenibilidad y
Legislación educativa**



- LOMLOE: EAS en todos los niveles. En evaluaciones de 2º y 4º ESO.
- Ley Universidades: promoción EAS
- Ley FP: módulo de sostenibilidad en todos los títulos.

**Recursos del MEFPD para promover
la sostenibilidad en los centros
educativos**

Formación docente



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Principios

La **educación para la transición ecológica** con criterios de justicia social como contribución a la **sostenibilidad ambiental**, social y económica.

Fines

La adquisición de valores que propicien el **respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente**, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.



Biología y Geología. Competencias específicas.

1. **Interpretar y transmitir información y datos científicos**, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.
2. **Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente**, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas.
3. **Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario**, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas y biológicas.
4. **Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional**, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología y la geología.
5. **Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud**, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.
6. **Analizar los elementos de un paisaje concreto valorándolo como patrimonio natural** y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales.





70 actuaciones en 2025
El MEFPD interviene en 19 de ellas

**Educación para la Sostenibilidad y
Legislación educativa**



- LOMLOE: EAS en todos los niveles. En evaluaciones de 2º y 4º ESO.
- Ley Universidades: promoción EAS
- Ley FP: módulo de sostenibilidad en todos los títulos.

**Recursos del MEFPD para promover
la sostenibilidad en los centros
educativos**



- Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)
- Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles
- Red estatal de Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red (ESenRED)

Formación docente



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



70 actuaciones en 2025
El MEFPD interviene en 19 de ellas

Educación para la Sostenibilidad y Legislación educativa



- LOMLOE: EAS en todos los niveles. En evaluaciones de 2º y 4º ESO.
- Ley Universidades: promoción EAS
- Ley FP: módulo de sostenibilidad en todos los títulos.

Recursos del MEFPD para promover la sostenibilidad en los centros educativos



- Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)
- Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles
- Red estatal de Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red (ESenRED)

Formación docente



Todas las administraciones educativas incluyen la **formación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial** en sus planes de formación del profesorado



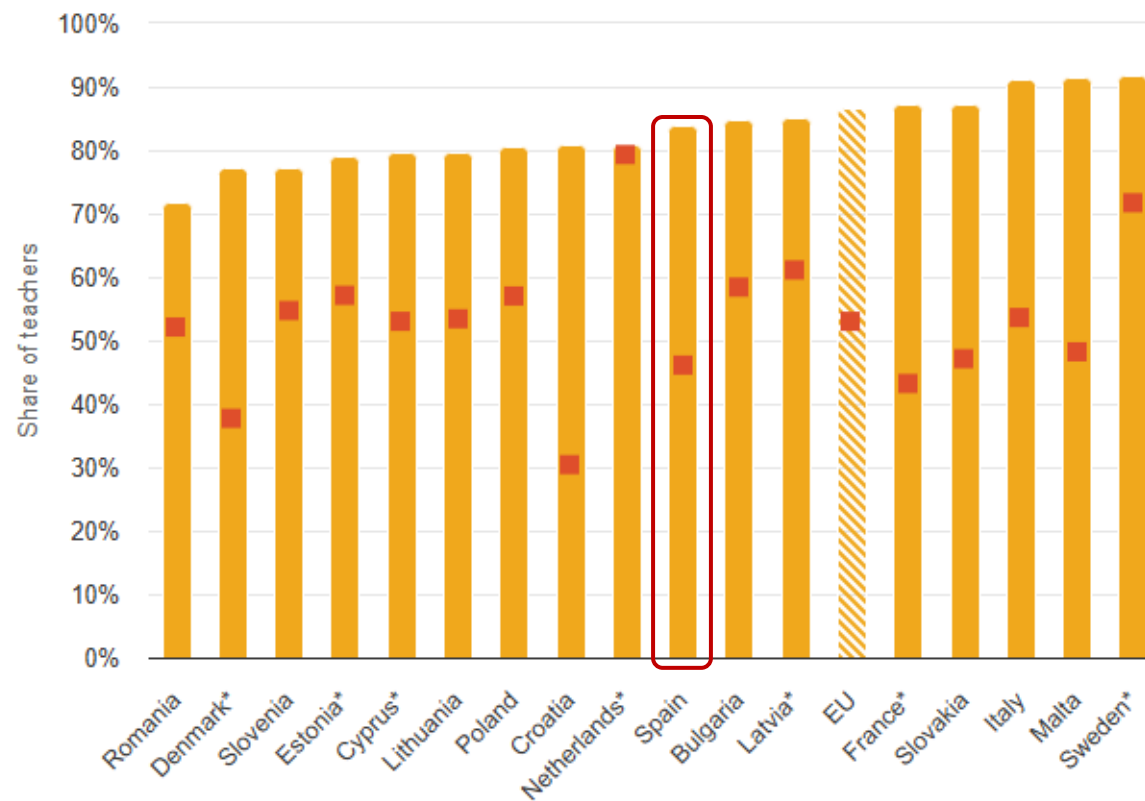
Análisis de la formación docente en Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial a nivel estatal



Grupo de Trabajo de Educación
para el Desarrollo Sostenible
y Ciudadanía Mundial de la
Comisión General de Educación

CONTENIDO

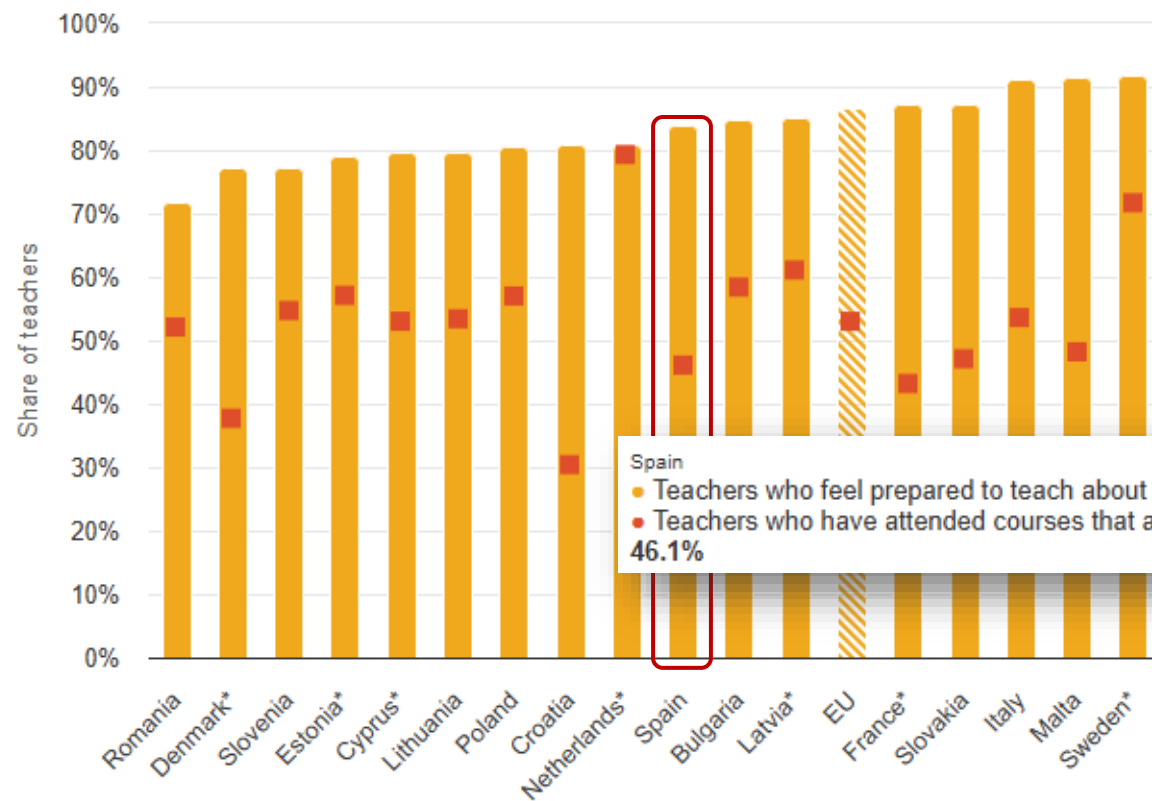
1. CONTEXTUALIZACIÓN	1
2. MARCO ESTATAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES	1
2.1. CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE	1
2.2. SEMINARIOS	2
3. MARCO AUTONÓMICO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	4
3.1. RECOGIDA DE INFORMACIÓN	4
3.2. PLAN Y/O ESTRATEGIA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO POR CCAA	5
3.3. CURSOS DE FORMACIÓN	7
3.4. SEMINARIOS Y/O GRUPOS DE TRABAJO POR CCAA	37
3.5. COLECTIVOS A LOS QUE HAY QUE DIRIGIR LA FORMACIÓN	42
3.6. TEMÁTICAS Y ÁREAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL	45



Formación docente (Monitor 2024)

- Teachers who feel prepared to teach about the environment and environmental sustainability
- Teachers who have attended courses that address the environment and environmental sustainability





- Teachers who feel prepared to teach about the environment and environmental sustainability
- Teachers who have attended courses that address the environment and environmental sustainability



A full-page background image of a vast, deep blue ocean with gentle ripples. The horizon is visible in the distance under a clear, light blue sky.

*How inappropriate to call this planet Earth
when it is quite clearly Ocean.*

ARTHUR C. CLARKE



@Kip Evans, Mission Blue

***El océano es la piedra angular de nuestro sistema de soporte vital.
Sin océano, no hay vida. Sin azul, no hay verde.***

Sylvia Earle, 2018

Discurso Premio Princesa de Asturias de la Concordia



2002 → proceso colaborativo de oceanógrafos y profesionales de la educación para desarrollar un marco integral que fomentara la **inclusión de las ciencias oceánicas en los estándares nacionales** y estatales, y añadiera más programas de enseñanza sobre el océano en las clases de primaria y secundaria.

2018



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



unesco

Intergovernmental Oceanographic Commission

Ocean Decade

10 Years. 10 Challenges. 1 Ocean. The Ocean holds the keys to an equitable and sustainable planet. Join the revolution to unlock innovative ocean science solutions

Read more →



2021
2030 United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development

14 VIDA
SUBMARINA



unesco



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



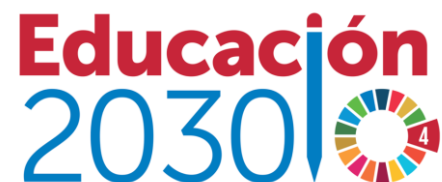
Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible





El ODS 4 propone "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

El **Marco de Acción de Educación 2030** ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos



Objetivos de aprendizaje para el ODS 14 "Vida submarina"

Objetivos cognitivos

1. Comprender la **ecología marina básica y los ecosistemas**.
2. Comprender los **vínculos humanos con el mar**.
3. Conocer **el rol de los océanos** en la moderación de nuestro clima.
4. Comprender y reflexionar sobre las **amenazas y la fragilidad de los sistemas oceánicos** (contaminación, sobrepesca).
5. Conocer oportunidades para el **uso sostenible de muchos recursos marinos** vivientes.

Objetivos socioemocionales

1. Defender las prácticas de **pesca sostenible**.
2. Demostrar el **impacto del hombre sobre los océanos** y la importancia de océanos saludables y limpios.
3. Influnciar a los grupos que participan en la **producción y el consumo de productos del océano**.
4. Reflexionar sobre sus necesidades y hábitos alimentarios acerca de un **uso sostenible de los limitados recursos alimentarios marinos**.
5. **Empatizar con las personas** cuyo sustento se ve afectado por los cambios en las **prácticas pesqueras**.

Objetivos conductuales

1. Investigar **cuánto depende su país del mar**.
2. Debater **métodos sostenibles**, tales como cuotas de pesca y moratorias.
3. Identificar, acceder y comprar **recursos marinos explotados sosteniblemente**.
4. Contactar con sus representantes para hablar sobre la **sobrepesca como una amenaza**.
5. **Defender la expansión de zonas no pesqueras y de reservas marinas**, y de abogar por su **protección** sobre una base científica.





European
Commission

Putting the Blue into the Green

Sustainable Blue Economy

17 May 2021

#EUGreenDeal

#BeGreenGoBlue



"We have an opportunity to start afresh, and we want to make sure that the recovery shifts the focus from mere exploitation to sustainability and resilience. Thus to be truly green, we must also think blue."

*Virginijus Sinkevičius,
European Commissioner for Environment, Oceans and Fisheries*

The **EU blue economy** will help to deliver both the European recovery and the European Green Deal. The objective is a strong **sustainable, resilient and climate-neutral model blue economy**.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



RESTORE OUR OCEAN & WATERS



[Hogar](#) > ... > [Horizonte Europa](#) > [Misiones de la UE en Horizonte Europa](#) > Restaurar nuestro océano y nuestras aguas

Misión de la UE: Restaurar nuestro océano y nuestras aguas

Restaurar la salud de los océanos, mares y aguas interiores para 2030.



EU Missions

Misiones de Horizonte Europa: 30 consorcios obtienen financiación en 2024. 13 de ellos sobre la misión *Ocean & Waters*.



HORIZON-MISS-2024-OCEAN-01

18 de septiembre de 2024

7 proyectos aprobados (de un total de 42)

Presupuesto total: 48 millones de euros

HORIZON-MISS-2024-OCEAN-02

1 de octubre de 2024

5 proyectos aprobados (de un total de 17)

Presupuesto total: 54 millones de euros





Ocean literacy

Strengthening Ocean literacy in Europe

What can the EU4Ocean Coalition offer?



EU4Ocean Coalition

Connect to the ocean and drive change together

Network of European Blue Schools

Shape your future. Little waves make a big ocean!

[Visit >](#)

Youth4Ocean Forum

Your ideas matter.
Become change makers for the ocean!

MakeEUBlue Awards 2025

Explore the winners, their impact, and how you can help make Europe blue, starting from your own community. Dive in now!

[Meet the winners >](#)

Resource Corner

Fostering ocean literacy for a sustainable future.

[Discover >](#)

MakeEUBlue: Cities In Action

The ocean starts in your city

[Sign the petition. >](#)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



2018



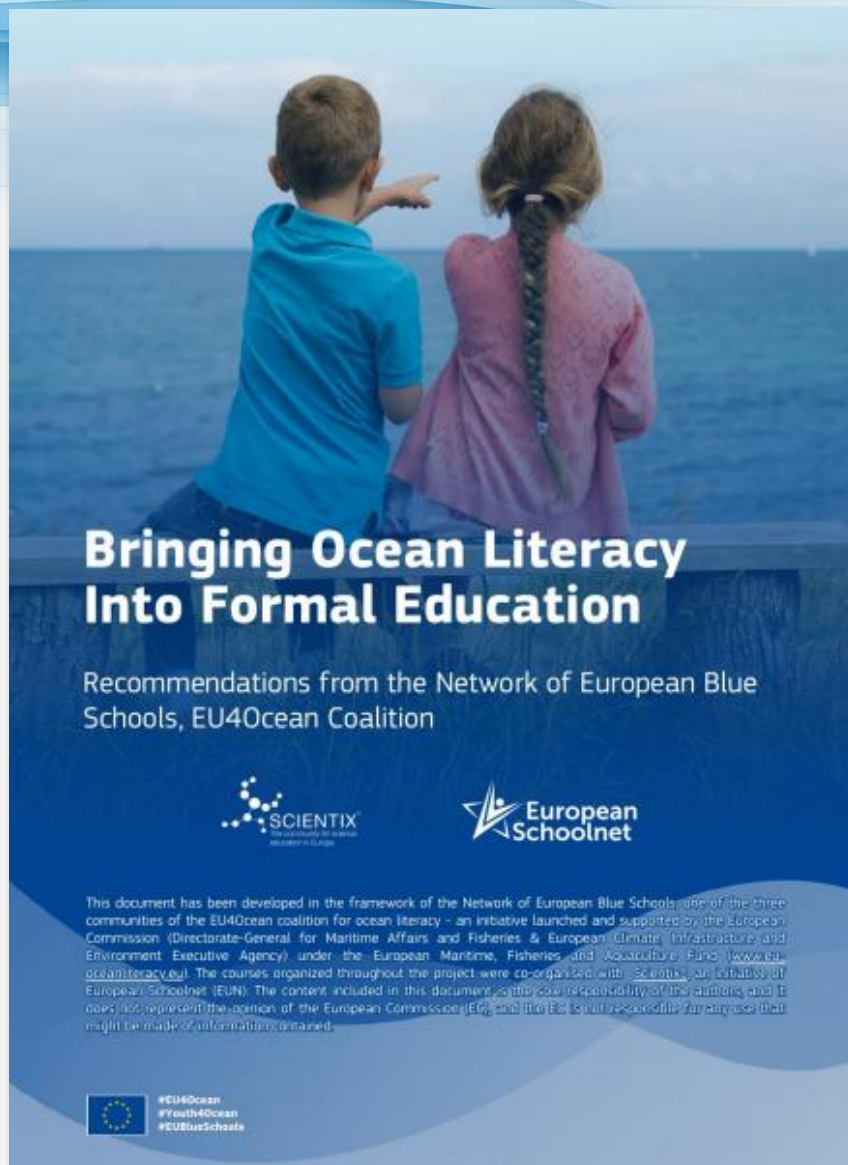
2022



2025



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



CULTURA OCEÁNICA EN EL CURRÍCULO

- Desarrollo profesional docente y reconocimiento
- Colaboración
- Recursos sobre alfabetización oceánica
- Tecnología e inclusión



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



AGRICULTURA E MAR

PT | EN

[ESCOLA AZUL](#) [NOVIDADES](#) [EMBARCAR](#) [A NOSSA REDE](#) [OFERTA EDUCATIVA](#)

[LOGIN](#)

O QUE É?

[QUEM SOMOS](#)

[EMBAIXADORAS](#)

[LITERACIA DO OCEANO](#)

[PERGUNTAS FREQUENTES](#)

[NORMAS DE COMUNICAÇÃO](#)

[ESTUDO DE IMPACTO](#)



Foto: EB1 Regalheiras

[INÍCIO](#) > [ESCOLA AZUL](#) > O QUE É?

ESCOLA AZUL



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



[Accueil](#) > [Enseignement et formation](#) > [Thématiques](#) > [Éducation au développement durable](#) > [Océan et pôles](#)

éducation au développement durable

 **Sommaire** 

Actualités

Océan et pôles



Cultura oceánica

Inicio > Cultura oceánica

Comprender cómo los océanos afectan a nuestras vidas tienen sobre los océanos; eso es Cultura Oceánica.

RECURSOS DESTACADOS



Book/Publication

Blue Economy Circularity of Marine Resources Food Safety, Security & Human Health

Y que rico sabe el mar!

PRIMARY SCHOOLS
SECONDARY SCHOOLS

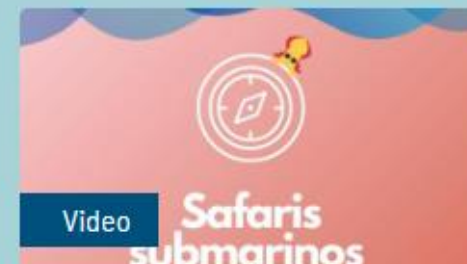


Book/Publication

Transversal / Diverse

Plankton's Great Journey

CIUDADANÍA EDUCATORS
PRIMARY SCHOOLS



Video

Safaris submarinos

Biodiversity & Conservation

The Underwater Safaris of IIM

CITIZENRY PRIMARY SCHOOLS
SECONDARY SCHOOLS



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Castella

Ministerio Energía Medio Ambiente ▾ Reto Dem

Home > CENEAM > Recursos > Mini-portales temáticos

Quiénes somos

Plan de Acción de Educación
Ambiental



Boletín mensual



Formación ambiental



Recursos



Inventario de recursos para la educación
ambiental

Novedades

ABC del mar, alfabetización marina o cultura oceánica (Ocean Literacy)



reeducar el mar
red y recursos de
educación marina



reeducamando
reeducar el mar

El ABC del mar tiene 7 principios esenciales, desarrollados en 45 conceptos fundamentales:



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Home > CENEAM > Recursos

Quiénes somos

Plan de Acción de Educación
Ambiental

Boletín mensual

Formación ambiental

Recursos

Inventario de recursos para la educación
ambiental

¡Rescatemos los océanos!



Autoría y Edición: Campaña Mundial por la

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Introducción

¡RESCATEMOS LOS OCEANOS!

Los océanos son un elemento esencial para el equilibrio de nuestro planeta, especialmente ahora que debemos combatir con urgencia los devastadores efectos del cambio climático: contienen el 97% del agua de la Tierra y absorben aproximadamente un 30% del dióxido de carbono generado por las actividades humanas, reduciendo así el impacto del calentamiento global. Los mares y océanos son imprescindibles no sólo desde el punto de vista medioambiental, sino también en términos económicos y de seguridad alimentaria.

A pesar de su importancia para nuestra supervivencia y la del planeta, **los océanos son a día de hoy un ecosistema gravemente amenazado** por los impactos de las actividades humanas, entre las que destaca la **contaminación por plásticos**; por cada km² de océano, hay un promedio de 13.000 trozos de desechos plásticos. En los últimos cuarenta años, la presencia de este tipo de residuos se ha multiplicado por cien en el océano Pacífico, hasta llegar a formar lo que se conoce como **"El séptimo continente"**, una inmensa masa de basura plástica situada en la zona norte de ese océano y que ocupa una superficie equivalente a un tercio de los Estados Unidos. Aunque este caso es especialmente grave, no es el único, ya que existen más masas de plástico formándose en otros océanos del planeta.



LOS PLÁSTICOS, UNA AMENAZA PARA LOS OCEANOS

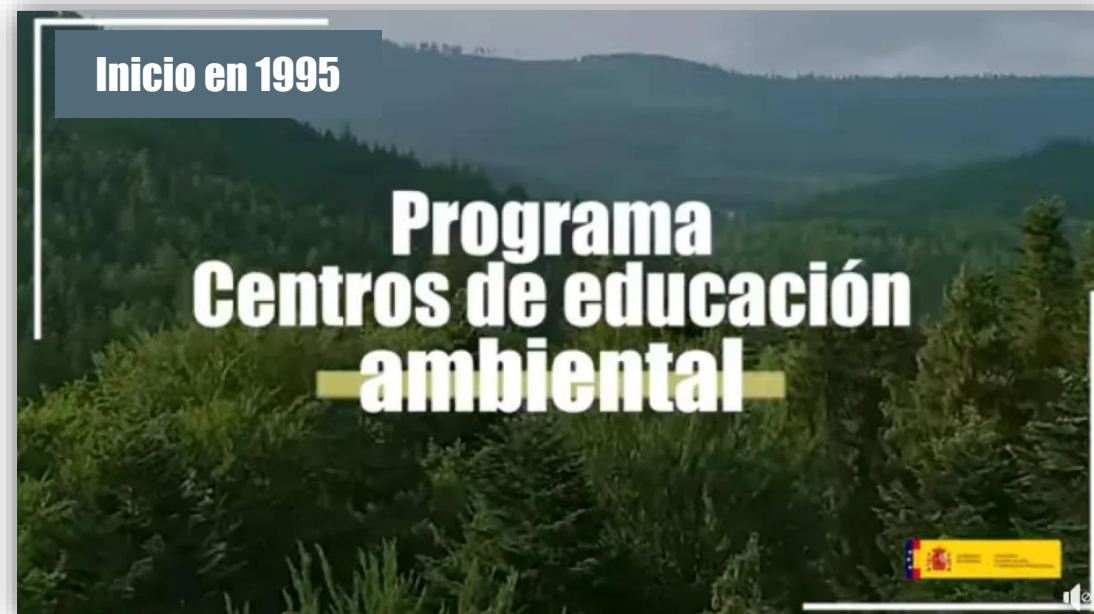


Un niño que recolecta material reciclable yace sobre un colchón rodeado de basura flotante en el río Pasig, Manila, Filipinas.
© Mario Cruz, World Press Photo 2019

Cada año llegan a nuestros mares y océanos una media de 8 millones de toneladas de plástico, que pueden tardar decenas, cientos e incluso miles de años en degradarse. Incluso los plásticos producidos a partir de recursos renovables (bioplásticos) no se degradan automáticamente en el medioambiente, especialmente en los océanos, donde la degradación es más lenta que en la superficie terrestre. Por eso pueden encontrarse residuos plásticos en todos los océanos, e incluso atrapados en el hielo del Ártico y hasta a más de 10.000 metros de profundidad.

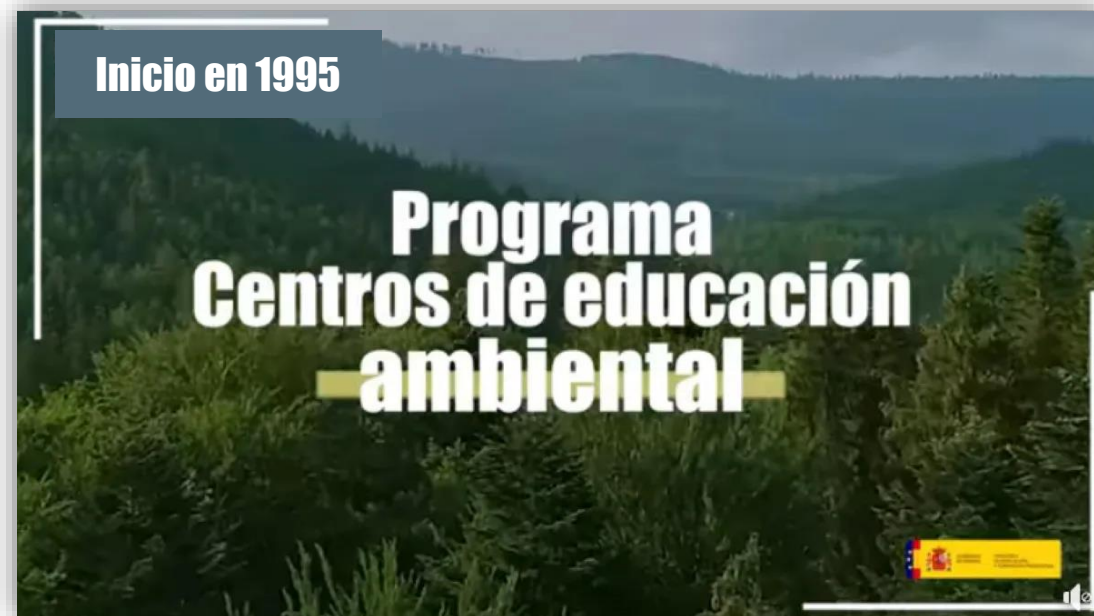


Programa Interministerial



Programa MEFPD-CCAA





4161



8323



117464



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



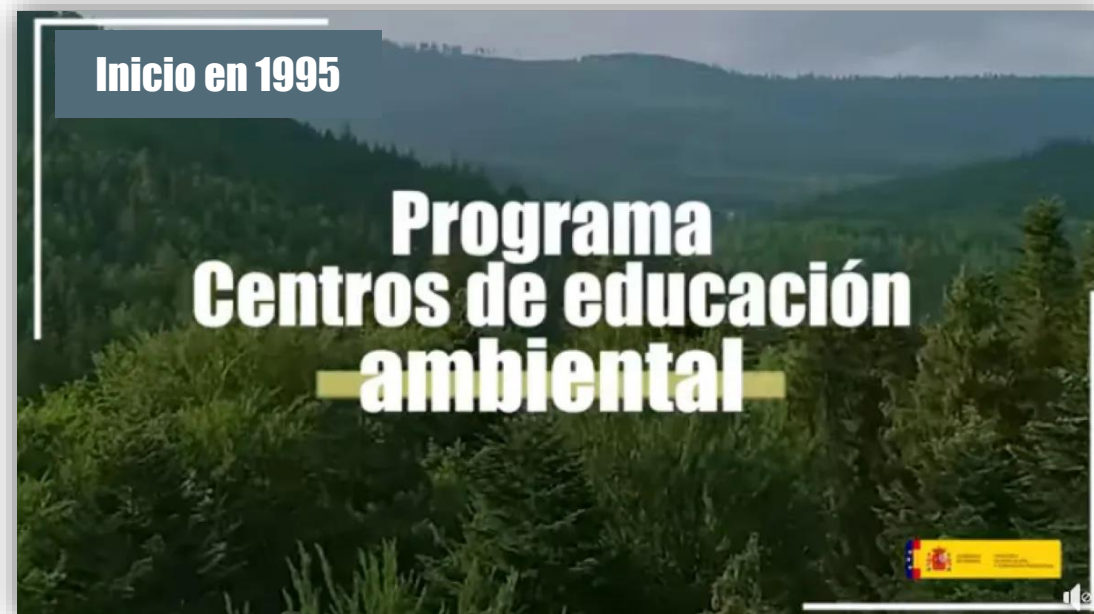
4161



8323



117464



1938



3876



47568





Océanos y continentes



Innoceana



Aplicación de la inteligencia artificial en la conservación de los océanos



¡Bonito oceanito!



El relieve



Agente especial de los océanos




Nuestros enemigos, los plásticos



 [Descargar portada \(alta calidad\)](#)
jpg ~ 221.4 kB

[COMPRAR EN LIBRERÍAS](#)

 [Todos tus libros](#)

Buenas prácticas de educación para el desarrollo sostenible nº 18. Un mar sin plástico

Olga María Tortosa Luque , Carlos Coll Jara , Natalia Peral Carbonell , Amaya Albaladejo Casal

La colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible nace con la vocación de ofrecer ejemplos concretos de innovación didáctica en relación con la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global desde un enfoque escolar integral, promoviendo así una verdadera cultura de sostenibilidad y responsabilidad cívica en los centros.

El proyecto «Un Mar Sin Plástico», desarrollado por el IES Victoria Kent de Elche, es una experiencia educativa innovadora basada en el aprendizaje-servicio. Su objetivo es sensibilizar a la comunidad educativa sobre el impacto de los plásticos en el mar Mediterráneo, fomentando hábitos sostenibles y responsables. La iniciativa se articula a través de actividades interdisciplinarias y colaborativas, vinculadas a los ODS, que incluyen limpieza de playas, talleres, divulgación científica y participación social. El proyecto promueve valores de igualdad, inclusión y sostenibilidad, con una metodología basada en la investigación y la acción. Tras seis años, se ha consolidado como una señal de identidad del centro y un referente en educación ambiental.

Escritor	Olga María Tortosa Luque
Escritor	Carlos Coll Jara
Escritor	Natalia Peral Carbonell
Escritor	Amaya Albaladejo Casal
Colección	Buenas prácticas de

[Descarga gratuita](#)



*The cure for everything is salt water: sweat,
tears or the sea .*

Karen Blixen

¡Muchas gracias!

Beatriz Tourón Torrado
Santa Pola, 13 de noviembre de 2025

