

EVALUACIÓN DE LA II EDICIÓN DEL SEMINARIO DE REEDUCAMAR, 12-14 DE JUNIO 2023

El II Seminario de la Red e Inventario de Recursos de Educación Marina (Reeducamar) se celebra en formato presencial en el CENEAM del 12 al 14 de junio de 2023.

El día 14 se realiza una sesión de evaluación que consiste en una primera parte en la que se da la oportunidad a los/as participantes de rellenar una encuesta de valoración. A posteriori, se da la palabra para que las personas allí presentes den su opinión sobre el seminario celebrado y posibilidades de mejora.

En términos generales el encuentro es valorado muy positivamente por las posibilidades que ofrece para intercambiar experiencias y proyectos y para conocer a otras personas que trabajan en este sector.

De la encuesta destacan estos comentarios que se han repetido:

- Jornadas muy interesantes con presentaciones inspiradoras.
- Mucho contenido y poco tiempo para asimilar todo.
- Se echan en falta más sesiones dinámicas, debates y grupos de trabajo.
- Propuestas de alargar su duración.

Estas son las propuestas de mejora a la luz de las encuestas recibidas:

- Más mesas de trabajo, más debates
- Demasiado comprimido, pero asumible.
- Más participación en la jornada en el colegio, es interesante crear conexiones locales
- Tiempos para interactuar
- Mantener esta Red de contactos a través de más encuentros anuales, quizás en diferentes formatos
- La organización del tiempo de las charlas, sobre todo para poder tener un rato suelto y poder visitar con tranquilidad el paraje natural que rodea al centro o Segovia, de especial interés para las personas que vienen de lejos y no tienen este ecosistema cerca de su localidad.
- Las jornadas participativas enriquecen mucho el seminario por lo que fomentar este tipo de dinámicas sería muy interesante. Podría ser interesante realizar una jornada online en un tiempo intermedio antes de realizar el siguiente seminario para ver cómo han evolucionado las propuestas.
- Mayor extensión conceptual, diversificación de entidades participantes, potenciar grupos de trabajo con resultados tangibles.
- Charlas y ponencias al aire libre, actividades didácticas como ejemplo. Tratar las experiencias creadas por cada entidad de manera ejemplar. Momento para unión y sinergias entre entidades y cocreación.
- Alguna actividad al aire libre, ruta guiada por el entorno. Respecto a las fechas, lo haría en septiembre-octubre.
- Más espacio para la cocreación de iniciativas y/o el desarrollo de colaboraciones / proyectos conjuntxs, ayudas mutuas...
- Más espacio para interactuar con las personas. Equilibrar las ponencias.

- Adaptar los horarios establecidos, participación de otras entidades (tragsa, pescadores, personal de las consejerías de educación).
- Quizás agrupar algunas presentaciones en mesas redondas temáticas u otras formas de reducir la densidad/prisa.
- Más actividad/talleres y trabajo conjunto en educación ambiental.
- Tal vez convendría hacer alguna exploración entre administraciones públicas que trabajen la cultura oceánica (ayuntamientos, comunidades), para favorecer su participación.
- Me ha faltado tiempo de interacción, y dejar más tiempo a los talleres prácticos, sobre todo. Poder hacer alguna salida a la naturaleza, o talleres fuera juntos (para interactuar más y en un ambiente natural). Quizás algún año se podrían plantear talleres de generación de propuestas conjuntas (?).
- A corto plazo, reagrupación de las sesiones (tipología de presentación, temas, etc.) de otra forma alternativa para evitar repetir y generar más tiempo de debate y grupos. A largo plazo, podríamos generar grupos de trabajo específicos con una estrategia conjunta para impulsar desde esta sede la implementación de cultura oceánica a nivel nacional.
- Trabajo en grupo para networking.
- Para mí ha estado perfecto.
- Algo más de tiempo para las charlas de 10 minutos.
- Invitar a personas de administración de educación o medio ambiente que toman decisiones desde los despachos.
- Utilizar un mismo formato para las ponencias.
- El tema del autobús se podría avisar un poco antes, para que podamos usar el servicio y organizarnos antes de comprar los billetes.
- Podríamos hacer alguna de las actividades del seminario en el exterior, ya que tantas horas en la sala sin luz natural se hace denso.
- Me ha gustado mucho la parte de los talleres prácticos del miércoles, súper interesante y con un alto nivel de aprendizaje práctico.
- Genial la dinámica de las sillas en el mercadillo; lo hizo muy ameno y entretenido. Justo en esa sesión metería algún parón para cafelito.
- Invitaría a los técnicos de educación de las comunidades autónomas o provincias (no sé si están invitados) para que participen.
- Genial la visita a Segovia y la cena.
- En general, estoy encantada con el resultado, he aprendido muchísimo y ha sido súper enriquecedor.

Las propuestas y reflexiones realizadas en el turno de palabra inciden sobre estos aspectos:

- Ha sido positivo no hacer intervenciones simultáneamente como se hizo el año pasado.
- Ha habido disparidad de duración de algunas sesiones (desde 30 min las píldoras formativas hasta 10 min las presentaciones en el mercadillo de experiencias).
- Sería bueno crear más espacios de colaboración y debate. Esta aportación es realizada por varias personas participantes. Incluso se propone preguntar previamente por dificultades o problemáticas que luego puedan ser tratadas en alguna sesión del seminario.

- Se ha focalizado mucho en educación infantil y sería bueno dirigirnos a otros ámbitos (empresas, adultos...).
- Sería bueno que participaran otros sectores: Consejerías de Educación, Ministerio de Educación y Formación Profesional, profesores de FP...
- Podrían crearse grupos de trabajo para que se realice un trabajo conjunto, un resultado del seminario que se pueda implementar. Esta idea surge en varios momentos y por varias personas participantes.
- Podrían alargarse los tiempos del seminario, quizás a dos días y medio. Esto se podría preguntar en la encuesta que lancemos sobre propuestas de contenidos para el próximo encuentro.
- Es bueno dar pautas a las personas que van a dar las charlas: mismo formato, que se presenten experiencias excepcionales o desconocidas. Quizás se podría emplear el formato vídeo para las presentaciones, de modo que su duración esté acotada. En este punto se comenta que sí que se dieron pautas y hay que apelar a la responsabilidad de cada uno/a para cumplirlas.
- Otra opción es hacer las presentaciones de los proyectos online y con anterioridad al encuentro y dejar un tiempo más corto para aclaración de dudas en el encuentro presencial.
- Se propone realizar más actividades fuera, en el entorno del CENEAM.
- Se ha echado de menos un formato de mercadillo con menos presentaciones y con puestos y materiales físicos que presentar y de los que hablar. Un formato más similar a un mercadillo real.
- La idea de hacer alguna actividad con el pueblo, la escuela, la comunidad del entorno del CENEAM es positiva y debería repetirse.
- Un ejemplo de organización de mercadillo puede ser el que hacen en el seminario de EsEnRed, donde hacen una feria de muestras y entre los participantes se hace una priorización. Los mejor valorados son los que tienen una sesión para su presentación.
- Se propone crear un hashtag del seminario para que todos lo utilicemos al referirnos a él.

Respecto al próximo encuentro de 2024, se decide realizarlo en otoño (octubre o noviembre), ya que las fechas previas al verano son complicadas para muchos. La coordinación externa del seminario pasará a estar en manos de Andreu Blanco (Fundación CETMAR) y Emilio Beladéz (Plastic Oceans Europe).