



## De la PAC a la PAL

El método TERRAE apuesta por la **Gobernanza local agroecológica** y en esta línea el trabajo de dinamización se plantea que desde los municipios se pueda definir una hoja de ruta de actuaciones o un Plan Agroecológico Local.

La flor TERRAE incorpora mediante una **analogía** con los elementos de una flor un método para establecer las prioridades en cuanto a colectivos y temáticas que se pueden incluir en este plan local.

La flor solo es un método y su implementación depende de los condicionantes y coyunturas que desde cada municipio se plantean a la hora de realizarlo. Realmente quién participa, como es el proceso y hasta dónde son sus consecuencias es un pacto abierto en cada caso.

También se puede aplicar a una escala mayor (comarca, incluso asociación), de hecho fue testado por la propia asamblea de socios.





# La flor de TERRAE

2) Ponderamos los contenidos o actividades agroecológicas prioritarias del Plan: en **pétalos**

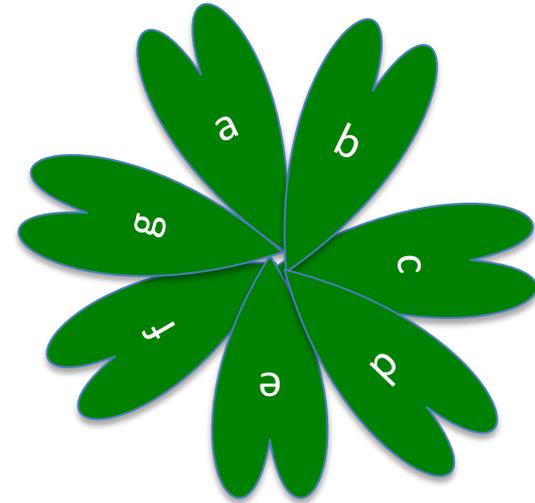
1) Ponderamos los colectivos a los que enfocamos el Plan Agroecológico Local: en **Sépalos**



# Un cáliz de colectivos objetivo y una corola de contenidos agroecológicos

## 7 Sépalos del Cáliz: colectivos o perfiles

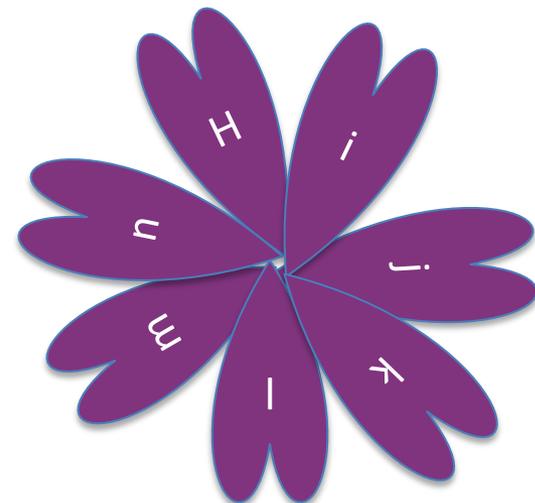
- a) mayores
- b) nuevos pobladores
- c) familias-escolar
- d) desempleados y/o riesgo de exclusión
- e) Restaurantes y comercios
- f) Pequeña industria, artesanía alimentaria
- g) agricultores y Ganaderos en activo



## 8 Pétalos de la Corola: contenidos o actividades

### Agroecológicas

- h) Horticultura
- i) Ganadería
- j) Compostaje (con agricultores y ganaderos o vecinos)
- k) Artesanías alimentarias (conservas).
- l) Gastronomía
- m) Agroturismo
- n) otros

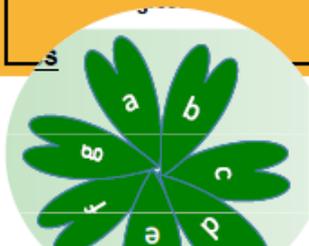


## Ejercicios para el diseño de la Flor TERRAE De la Política Agroecológica Local - PAL al Plan Local Desarrollo Agroecológico - PLA

1. Flor TERRAE: diseña y puntúa los **sépalos** de tu prioridad.

Reparte 10 puntos entre los colectivos que creas son más importantes o prioritarios para la intervención o orientación en tu municipio.

Sépalos	Observaciones	Puntuación individual	Puntuación conjunta
a) Trabajar con y para los <b>mayores</b> , conocer y valorar sus conocimientos			
b) Atraer <b>nuevos pobladores</b> , repoblar y generar nuevos actores.			
c) Trabajo con <b>escolares y niños</b>			
d) Colectivos en riesgo de exclusión, <b>desempleados y/o servicios sociales</b>			
e) Apoyar a los <b>restaurantes</b> , comercios y hostelería			
f) Apoyar a <b>pequeña industria y artesanías agroalimentarias (craPt)</b>			
g) Apoyar a los <b>agricultores y/o ganaderos activos</b>			
Otro			
		La suma tiene que salir 10	Columna a rellenar en puesta en común



Dinamización de Iniciativas  
Locales Agroecológicas:  
el método TERRAE

**ConSumo gusto  
TERRAE**

Diseñando estrategias de transición  
agroecológica desde la iniciativa de  
las administraciones locales.



## 2. Flor TERRAE, diseña y puntúa los **pétalos** de tu prioridad.

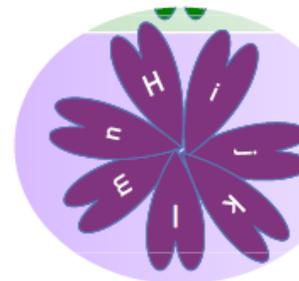
Reparte 10 puntos entre los siguientes ámbitos productivos agroecológicos que consideras pueden tener más interés o ofrecer más oportunidades para el desarrollo de actividades y resultados de desarrollo agroecológico en tu municipio

Pétalos. Ambitos o contenidos de trabajo agroecológico	Observaciones	Puntuación individual	Puntuación conjunta
h) Horticultura			
i) Ganadería			
j) Compostaje			
k) Artesanía (Kraf)			
l) Gastronomía			
m) Agroturismo			
m) Agri Cultura			
o) Otro			
		La suma tiene que salir 10	Columna a rellenar en puesta en común

Dinamización de Iniciativas Locales Agroecológicas: el método TERRAE

**Consumo gusto TERRAE**

Diseñando estrategias de transición agroecológica desde la iniciativa de las administraciones locales.



## 1. Flor TERRAE: diseña y puntúa los sépalos de tu prioridad.

Reparte 10 puntos entre los colectivos que creas son más importantes o prioritarios en la intervención en tu municipio.

Sépalos	Observaciones	Puntuación propias o individuales	Puntuación conjunta
a) Trabajar con y para los <b>mayores</b> , conocer y valorar sus conocimientos	<i>En mi municipio hay muchos mayores (40%), y conocimientos perdiéndose</i>	2	<b>23</b>
b) Atraer <b>nuevos pobladores</b> , repoblar y generar nuevos actores.	<i>Necesitamos renovación demográfica, pero no es prioridad</i>	1	15
c) trabajo con <b>EsColares</b> y niños		2	13
d) colectivos en riesgo De exclusión, Desempleados y/o servicios sociales		1	<b>17</b>
e) Apoyar a los <b>rEstaurantes</b> , comercios y <b>hostelería</b> .		2	14
f) Apoyar a pequeña industria y artesanías <b>agroalimentarias (craEt)</b>			<b>18</b>
g) Apoyar a los <b>aGricultores</b> o <b>Ganaderos</b> activos.		2	
Otro .....		<b>Yo</b>	Total 100
		<b>Total 10</b>	<b>Somos 10</b>

Ejemplo de cumplimentación del cuadro de Sepalos TERRAE

## Dinámica 3.

Ejemplo de cumplimentación del cuadro de identificación del Plan Local Agrecológico

Sépalo	d) Desempleados 8 puntos	a) <u>mAyores</u> 6 puntos	e) <u>rEstaurantes</u> 4 puntos
Pétalos			
h) Horticultura 8 puntos	<b>Formación.</b> Para desempleados en horticultura  16 puntos	<b>Acción:</b> * huertos sociales si no los tuvieran propios * plan mentores  14 puntos	<b>Acción</b> conseguir contratos para desempleados en practicas (c.1.3.)  10 puntos
l) <u>gastronomía</u> 5 puntos	  13 puntos	<b>Investigación.</b> Recuperar platos tradicionales  11 puntos	<b>Formación</b> con restaurantes sobre platos km0  9 puntos
j) <u>compostaje</u> 4 puntos	<b>Acción,</b> Conseguir que los desempleados con huerto de practicas <u>composten</u> sus biorresiduos  12 puntos	(seguramente ya estén aprovechando la mayoría los biorresiduos) ¿ofrecerles un gallinero comunitario?  10 puntos	<b>Acción</b> conseguir que no viertan biorresiduos a contenedor y se <u>composte</u> localmente  8 puntos

En cada casilla se da el peso de importancia de cada combinación y se procede a pensar proyectos posible conforme a este orden de prioridad ...

**3. Flor TERRAE, coloca en fila y columnas los pétalos y sépalos que obtienen mas peso.**

Suma los puntos en cada casilla y reflexiona y considera posibilidades de relación entre pétalo y sépalo. Asigna en cada caso uno de los tres tipos de acciones que se proponen a los técnicos en el curso DILAS I: formación, investigación o acción.

Sépalo	Mayores 21 puntos	Desempleado 19'5 puntos	Agricultores y ganade 18'5	
Pétalos Horticultura 20'5	41'5	40	39	
Agri Cultura 19'5	40'5	39	38	
Compostaje 18'5	39'5	38	37	

**Los proyectos-acciones pueden ser de varios tipos...**

- Investigar - recuperar memoria agroecologica
- Formación – huertos sociales
- Acción – Ayudar a producir y vender

# **Claves en la implementación**

## **Quién participa**

*Es decisión de quien convoca (ayuntamiento, dinamizador). Puede circunscribirse al equipo de gobierno, al pleno municipal, a líderes de opinión o convocatoria abierta al público.*

## **Cómo y cuándo se desarrolla**

*Por lo general mínimo una sesión de 2,5 a 3 horas. Es preferible trabajar en varias sesiones que permitan cierta reflexión entre momentos. El número de participantes no está limitado y debe garantizarse la aportación de todos.*

## **Materiales**

*Fichas individuales para que cada uno realice su valoración, disponibles en manual <http://www.tierrasagroecologicas.es/consumo-gusto-terrae/>, recomendable expresión gráfica con cartulinas y/o pizarra.*

## **Conducción**

*Es clave tomar registro de las aportaciones y trasladarlas para la segunda fase de priorización. También las aportaciones deben traducirse en un documento con continuidad, con propuestas de actuación y que sea devuelto a los participantes*



# Claves en la implementación

## Animación, vivencia y celebración

*El dinamizador tiene que conseguir que los participantes expresen su vivencia, siempre en enfoque positivo y con la sensación de fecundidad.*

*La analogía con la flor permite trabajar las singularidades del territorio, y el acercamiento a una solución local ante un panorama global en cambio.*

*Es interesante incluir dinámicas de movimiento, ruedas de energía, momentos de silencio, y marcar bien los tiempos de escucha activa.*

*La ponderación individual no se realiza hasta que no se escucha a todos los participantes para entender que el testimonio individual está incluido en un ser orgánico más amplio.*

*El proceso debe expresar la belleza de una flor, de esperanza, de motivación, por lo tanto acabar con un compromiso motivador.*



**Es sólo un primer paso de toma de decisiones que debe acompañarse con una segunda fase de planificación ponderada**

Los resultados de la dinámica marcan las prioridades de actuación.

Después es preciso un trabajo de planificación y propuestas concretas que surgen de las matrices y las ponderaciones obtenidas.

Es clave el proceso de comunicación de resultados y la posible validación de acciones derivadas del proceso.

La prioridad numérica no siempre se traduce en el orden posible de implementación, expresa solo el nivel de preocupación, pero la PAL tiene que aprovechar las coyunturas y oportunidades para desarrollar todas las propuestas posibles.



Repartire 10 puntos entre los colectivos que creas son más importantes o prioritarios en la intervención en tu municipio. Nombre: Eliano Slegua

SÉPALOS		OBSERVACIONES	PUNTAJACIÓN PROPIAS O INDIVIDUALES	PUNTAJACIÓN CONJUNTA
Los colectivos o destinatarios del trabajo agroecológico				
a) Trabajar con y para los mayores, conocer y valorar sus conocimientos		Importante trabajar con los mayores, saber con qué y cómo trabajar		
b) Atraer nuevos pobladores, repoblar y generar nuevos actores.				
c) Trabajo con Escolares y niños				
d) colectivos en riesgo de exclusión, Desempleados y/o servicios sociales		Debería hacer un estudio de estos colectivos y su situación		
e) Apoyar a los restaurantes, comercios y hostelería				
f) Apoyar a pequeña industria y artesanías agroalimentarias (craft)				
g) Apoyar a los agricultores o Ganaderos activos.				
Otro				



## Avance de PAL de Vallehermoso

A partir de las propuestas generadas mediante la dinámica de la Flor Terrae se ha confeccionado el siguiente avance o propuesta básica de Plan Agroecológico Local (PAL) para el municipio de Vallehermoso. Esta propuesta ha de entenderse como un esquema o avance del futuro PAL, pero servirá desde este momento como documento de planificación del Ayuntamiento en materia agroecológica.

El horizonte de ejecución de este PAL es de dos años.

Se han agrupado las **37 propuestas** resultantes en **siete programas de actuación**.

Además, dentro de estas propuestas, se señalan las **"acciones básicas"** que establece el Método Terrae.

El resultado es el siguiente:

1. Programa de investigación
2. Programa de formación
3. Programa de Banco de Tierras para el autoempleo agroecológico
4. Programa de sensibilización y comunicación
5. Programa de comercialización
6. Programa de mejora productiva y tratamiento de bioresiduos
7. Programa de trabajo en red

<https://vallehermosoaagroecologico.wordpress.com/tag/flor-terrae/>

Este documento de planificación del Ayuntamiento en materia agroecológica de cara a los próximos dos años, nació como base para un proceso de planificación participativa más amplio y profundo.

En la dinámica de la Flor Terrae participaron **nueve personas**; cuatro de ellas pertenecientes al equipo municipal (el alcalde, el concejal de desarrollo local, el AEDL y el DILAS), y el resto agentes clave con conocimientos avanzados de agroecología y desarrollo rural (la gerente de AIDER-La Gomera, un técnico experto en agroalimentarios, una consultora en emprendeduría, una técnico de extensión agraria y un agricultor ecológico).



## **¿Qué ha funcionado bien?**

- *Sencillez de aplicación, apto para casi todos los públicos, buena acogida en entornos rurales*
- *Permite espacios de reflexión individual y colectiva evitando crispaciones enfoque positivo y constructivo*
- *Abre el diálogo y la toma de decisiones y prioridades sobre las acciones a realizar en un territorio consiguiendo una visión participada de las prioridades*
- *Se genera un buen clima de convivencia si la dinámica se lleva en positivo.*

## **¿Qué obstáculos encontrasteis que dificultaron la participación?**

- *Hasta ahora es un método en implementación, depende bastante de quién participa y si tiene capacidad de decisión y/o influencia en la misma.*
- *La convocatoria siempre cuesta, la participación está cara en tiempo, es preciso unir siempre el concepto de celebración.*
- *Puede quedarse meramente en un ejercicio de consulta sino se avanza en las propuestas y resultados.*
- *Si alguien convocado no se integra es mejor utilizar siempre la ley de los dos pasos*

## **“Rebobina y sueña” con cómo sería el proceso sin obstáculos**

- *Me imagino un territorio lleno de flores de buenos propósitos con las ideas claras y pactadas de cómo intervenir, tanto para una Política Agroecológica Local como para cualquier otro proceso de consulta.*
- *La interacción entre flores distintas generaría un espacio de polinización que igual puede recibirse por entidades públicas supramunicipales con más recursos. Innovar en la planificación a otras escalas.*