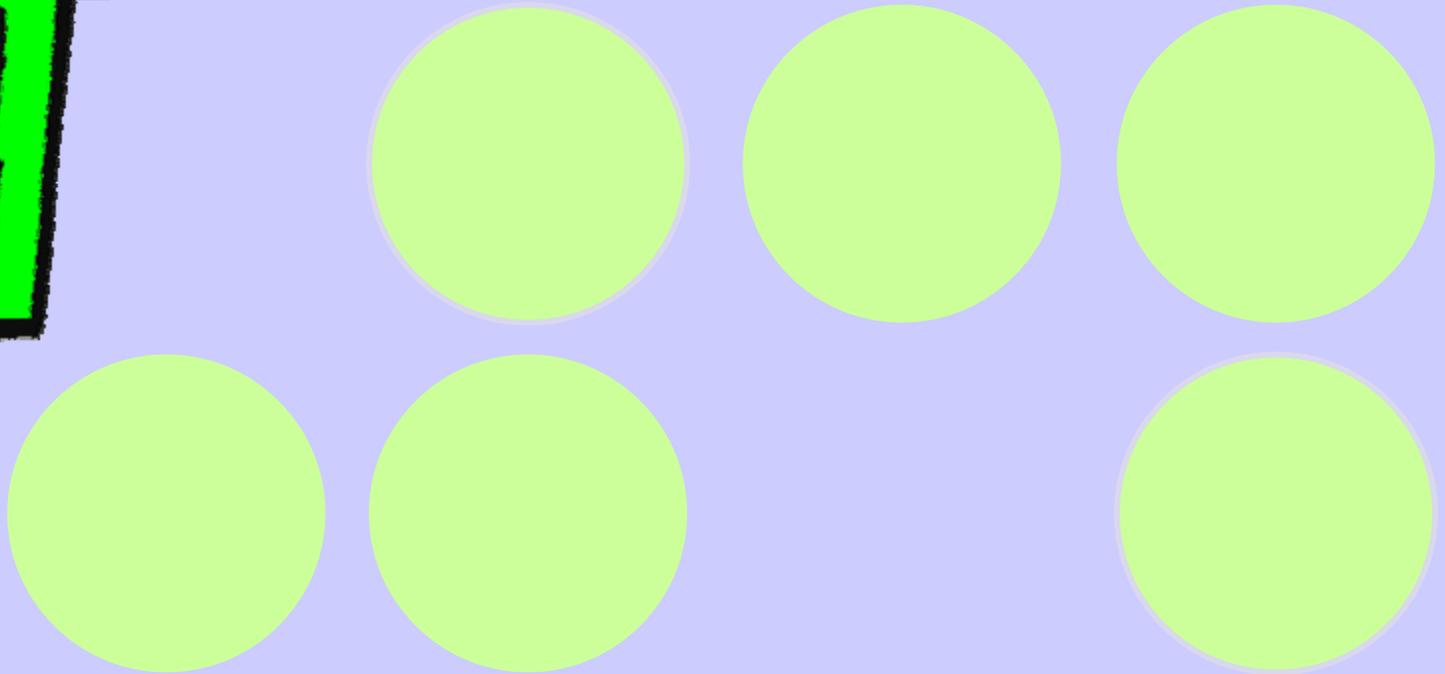




# Hogares Verdes



**Programa de educación ambiental en familia  
para el ahorro de energía y agua en el hogar**

*“Antes de arreglar el mundo, da tres vueltas  
por tu propia casa” Proverbio Chino*



# Hogares Verdes



- Programa para fomentar el ahorro de energía y agua en el hogar
- Destinatarios : Grupo de 20-25 familias por tutor.
- Los tutores son educadores técnicos de Ayuntamientos.  
(ADL ó ADS), en el caso de Segovia capital son técnicos del CENEAM
- Coordinación del programa del CENEAM



# Instituciones implicadas

## En Segovia

<b>Ceneam</b>	<b>Diseño de programa</b>	<b>Aportación de Técnicos</b> <b>Formación de técnicos</b>	<b>Aportación económica</b>
<b>Diputación de Segovia</b>			<b>Aportación económica</b>
<b>Ayuntamientos de Segovia</b>		<b>Aportación de técnicos</b>	

En otras zonas se están desarrollando este programa amparado por diferentes instituciones

Centro de Recursos Ambientales de Navarra Centro Medioambiental y de Energía Solar Fuente de Columbares. Murcia. Red Cantabra de Desarrollo Local de la Mancomunidad de los Valles de Iguña y Anievas. Centro de Educación Ambiental (CEA) El Águila. Red de Centros de E.A. de la Comunidad de Madrid. CEA Polvoranca. Red de Centros de E.A. de la Comunidad de Madrid. CEA El Cuadrón. Red de Centros de E.A. de la Comunidad de Madrid. CEA El Campillo. Red de Centros de E.A. de la Comunidad de Madrid CEA Arboreto Luis Ceballos. Red de Centros de E.A. de la Comunidad de Madrid



## ¿Qué pueblos participan? (2007)

Cantalejo (9) Carbonero (14) Cuéllar (20) El  
Espinar (11) Palazuelos de Eresma (20)  
San Cristóbal de Segovia (16) **Segovia (22)**  
Turégano (15) Comunidad de Villa y Tierra  
de Fuentidueña (65) Mancomunidad del  
Nordeste (15) Mancomunidad de Ntra. Sra.  
de Hornuez (14)

# 221 HOGARES

# EL CENEAM como coordinador

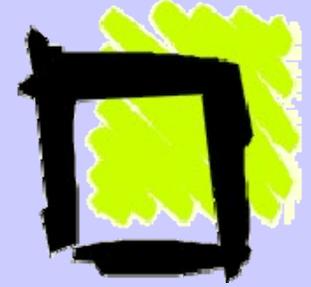
- **En el caso de Segovia**
  - Forma a los técnicos de los municipios segovianos participantes
  - Asesoramiento permanente para los técnicos municipales
  - Elabora el Kit de ahorro
- **A nivel Nacional**
  - Difunde el programa
  - Convoca reunión presencial de programas **Hogares verdes** o similares que se realizan
  - Mantiene el blog



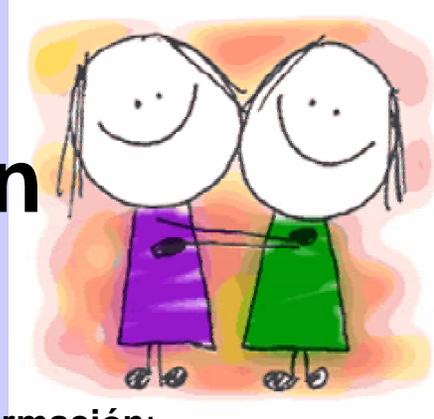
# Metodología:

## Utilizar fórmulas de aprendizaje social

- Aprendemos **observando** a los que nos rodean y modelamos nuestro comportamiento tomando como referencia lo que ellos hacen.  
*“Ya somos del grupo de la gente que tiene lámparas de bajo consumo”*
- **“Hogares Verdes”** es un proyecto para el cambio que tiene una dimensión **colectiva** en el que los participantes se conocen pudiendo constituir referencias positivas para el cambio.
- Además, en **“Hogares Verdes”** los organizadores se comprometen con lo que predicán. El Ceneam tiene en parcha un proceso de **ecoauditoria** interna en dónde se busca la optimización y efiacia en el uso de los difrentes recursos (agua, energia, materila fungible,...)



# Usar diversas vías para poner en relación conocimiento y acción



- “**Hogares Verdes**” proporciona a los participantes tres tipos básicos de **información**:
  - Información sobre los **problemas ambientales**
  - Información relativa a las **formas de mejorar** nuestra actuación (ahorro de agua o energía, ...)
  - Información sobre los **beneficios** asociados a la elección de opciones ambientalmente responsables.
- De esta forma se persigue facilitar la **comprensión**, la **elaboración** y la **integración** personal de la **información**, para lograr un cambio de actitudes que, a su vez, abra la puerta a nuevos comportamientos más responsables en relación con lo ambiental.
- Pero, en paralelo, el programa propone unos **cambios menos reflexivos** y más prácticos e inmediatos. El uso de los elementos contenidos en el **kit** abra la puerta hacia un cambio de actitudes hacia el ahorro, la eficiencia y el uso racional de los recursos naturales a través de la acción directa. Se trataría de una vía de cambio más “periférica”, menos reflexiva a priori si se quiere, que complementaría a la vía de “procesamiento central” antes apuntada.



**Kit de ahorro de fácil Instalación.** (Una lámpara de bajo consumo de 16w, un rociador de ducha de bajo consumo, un perlizador, guía practica del IDAE, Fichas con consejos, un par de imanes Hoja de tareas del mes)



# Entender la participación como un compromiso

- Participar en el programa “**Hogares Verdes**” abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito:
  - Asistencia a reuniones informativas
  - Obtención de los materiales del programa: equipo de ahorro doméstico, fichas informativas...
  - Acceso a un servicio personal de consulta
- Pero también conlleva una serie de obligaciones:
  - Cumplimentar un cuestionario inicial sobre agua, energía y movilidad
  - Cumplimentar un cuestionario final sobre los mismos temas
  - Facilitar datos sobre los consumos domésticos de agua y energía
- De cara a los participantes, “**Hogares Verdes**” se concibe como una oportunidad, pero también como un compromiso, en el que hay un “**toma y daca**” entre organizadores y participantes.
- Los participantes tienen la expectativa de mejorar sus conocimientos y su desempeño en relación con lo ambiental; los organizadores, por nuestra parte, tenemos un lógico interés por conocer cuáles son los efectos de nuestro esfuerzo dinamizador y educador.

# Plantear un reto colectivo

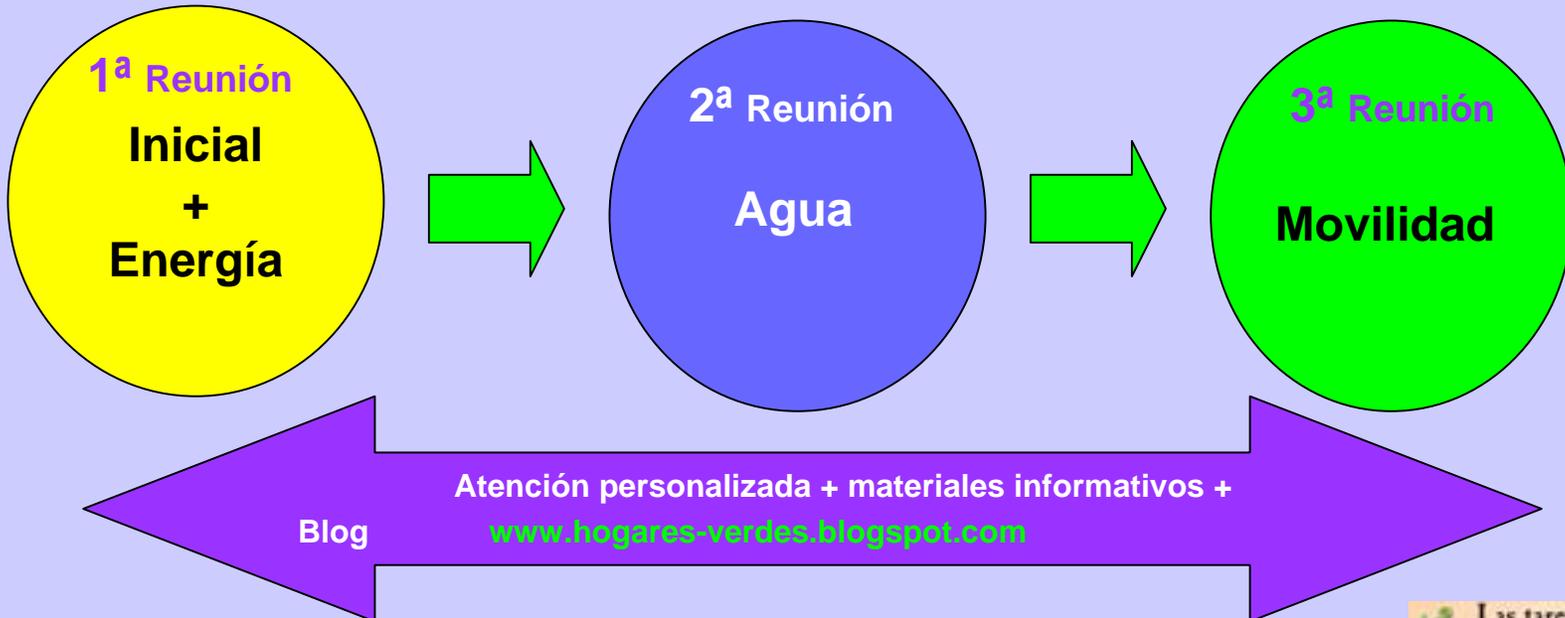
- Plantea a los participantes unos retos concretos de carácter colectivo.
  - Objetivos
    - Reducción de las emisiones de CO2 del 5,2%
    - Reducción del consumo de agua del 6 al 10%.



- Planteando estos objetivos concretos pretendemos fomentar una cultura de la medida, pero también contribuir a vencer la sensación de insignificancia de los esfuerzos individuales, haciendo que los participante se sientan parte de un esfuerzo común.

# Mantener el programa “en mente”

- Para evitar que con el paso del tiempo el reto planteado y los consejos propuestos caigan en el olvido, se plantean tres reuniones con los participantes, espaciadas en el tiempo.



Este esquema permite devolver periódicamente el programa a un primer plano y también dosificar los esfuerzos de cambio, así como los mensajes y propuestas que presentamos.

Otros recursos utilizados :Imanes de nevera y las fichas de “tareas del mes”



● ● ● ● ●

# Crear una etiqueta sencilla, positiva, que plantea un proyecto en plural: Hogares verdes



- El programa cuenta con un nombre y un logotipo que permiten a los participantes contar con un identificador sencillo, positivo y atractivo del proyecto.

# Crear unas relaciones basadas en el contacto personal

- En “**Hogares Verdes**” se ha optado por el establecimiento de relaciones personales y cercanas entre los participantes y los dinamizadores. Cada grupo local de participantes (máximo 25 personas) tiene un tutor.



# Promover una cultura de la medida y la evaluación

- Para conocer **el grado de cumplimiento de objetivos** (para los organizadores y participantes)
- Instrumento para introducir en los hogares una **cultura de la medida**.
- Pretende reconocer las actitudes, pero también la evolución de los consumos de agua o energía, a través de datos fiables (datos de facturación y contadores).
- Una **encuesta inicial**, contrastada con un **cuestionario final**, que se facilita al finalizar el ciclo anual del proyecto.

