

**XIX SEMINARIO DE RESPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL
CAMBIO CLIMÁTICO
(30 mayo - 1 junio 2022)**

Bloque 1: Nuevas maneras de hacer y colectivos con los que trabajar

16.10-17.40	<p>Iniciativas de trabajo colectivo dirigidas a públicos vulnerables con el cambio climático como hilo conductor:</p> <ul style="list-style-type: none">– Presentación de experiencias de trabajo con públicos vulnerables.– Taller para identificar posibles públicos y mediadores alternativos. <p>Coordinan: Miguel Pardellas (<i>Feitoría Verde, S. Coop.</i>) e Ignacio Benedí (<i>CEAM</i>)</p>
-------------	--

¿DE DÓNDE SURGE ESTA SESIÓN? - UNA INVITACIÓN A LA REFLEXIÓN SOBRE...



INTENTANDO ORDENAR IDEAS

- **Vulnerabilidad**

Definición: dimensiones económicas/sociales y ambientales

¿Cómo manejamos la vulnerabilidad en el diseño e implementación de las intervenciones educativas?

- **Salud**

Cambio climático - salud mental - salud emocional

Solastalgia

- **Contextos y mediadores**

Contextos con otras “urgencias” (disfuncionalidades del estado de bienestar...)

Enfoque activos de salud

EXPERIENCIAS (I)

- Exposición “**Calidad del aire es calidad de vida**”

Dinamizar poniendo el foco en los grupos de riesgo/vulnerables

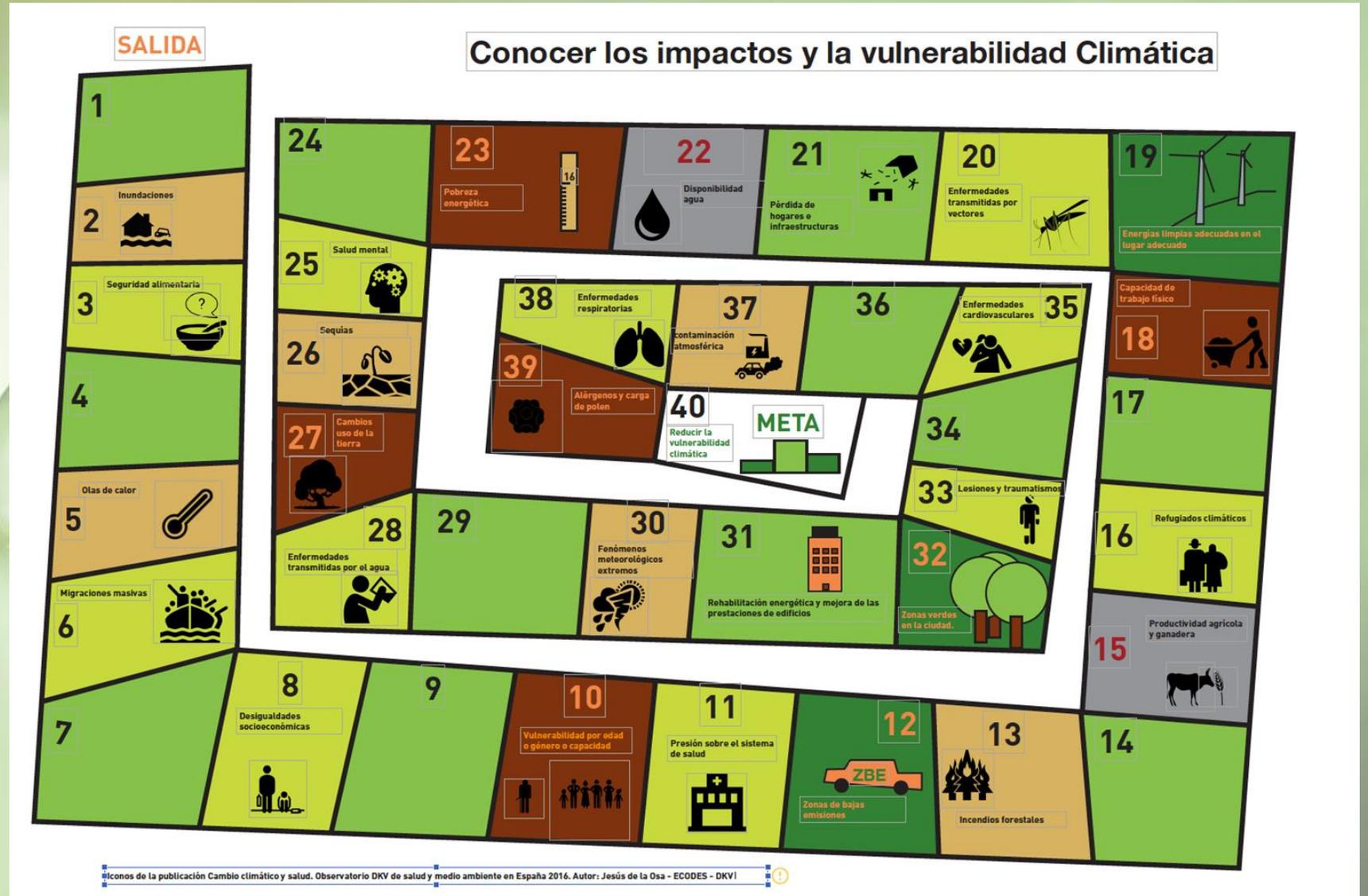
Recopilando recursos audiovisuales y on line:



EXPERIENCIAS (II)

- Exposición “¡Emergencia climática! #TiempodeActuar”

A través del juego visibilizar los impactos y vulnerabilidades del cambio climático

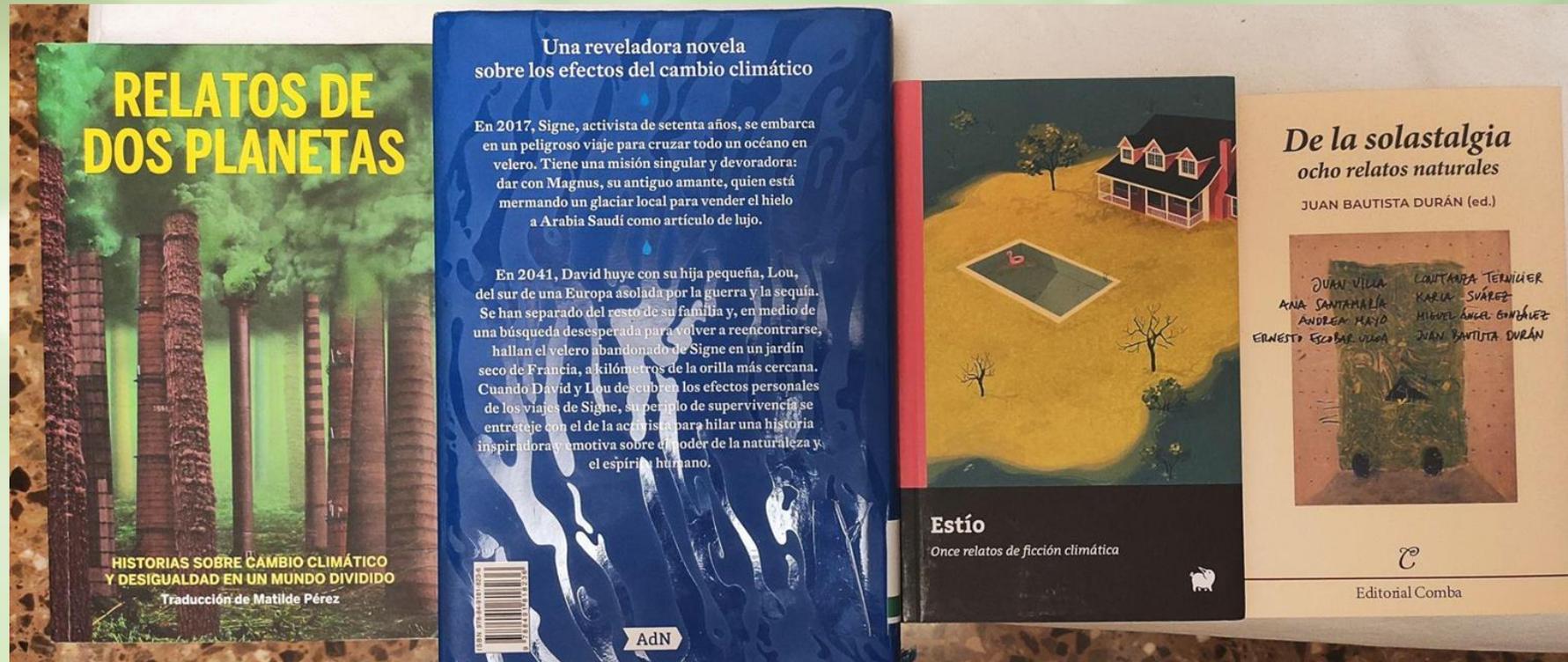


EXPERIENCIAS (III)

- Club de #Lecturas verdes CDAMAZ

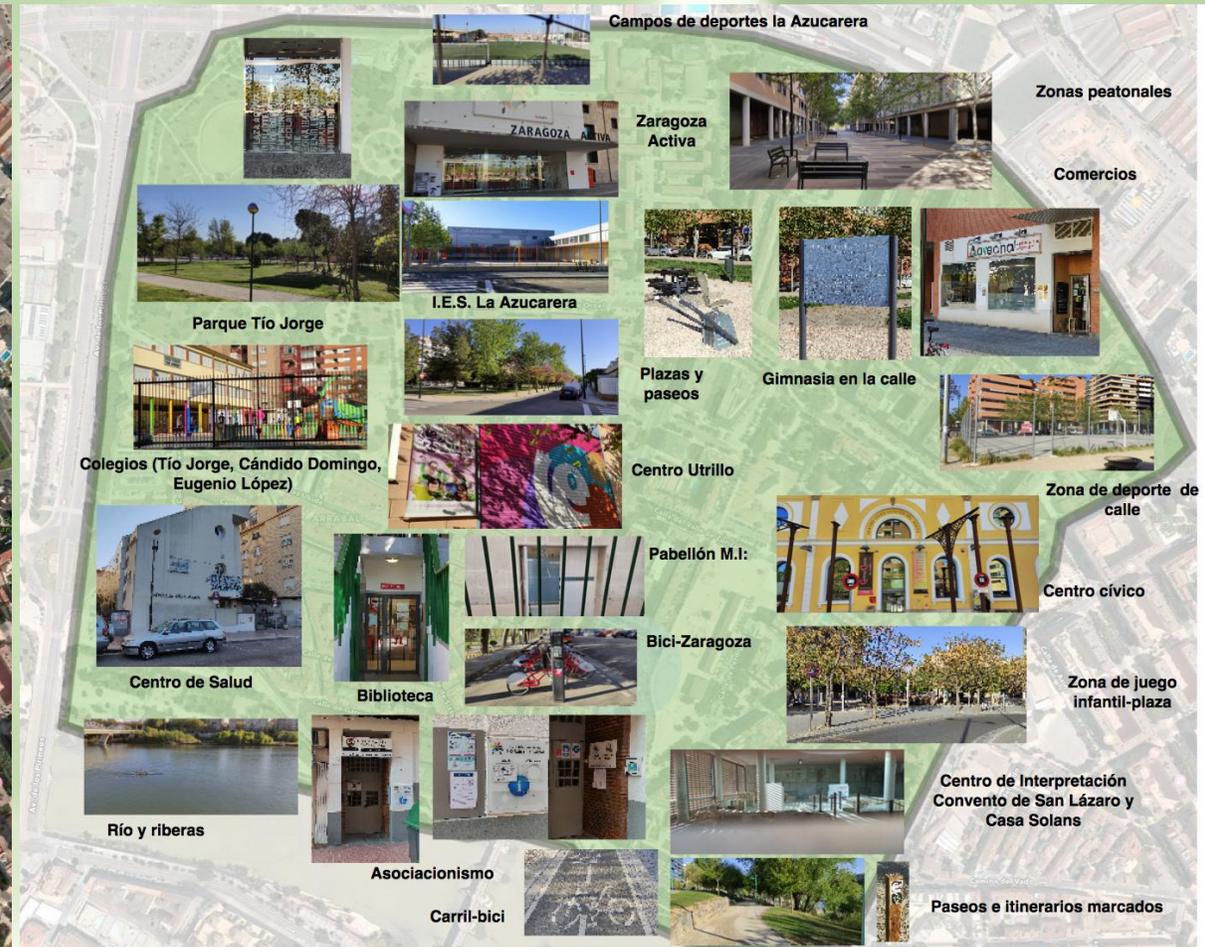
A través de lecturas de ficción climática o distopías identificamos otras vulnerabilidades.

Los libros pueden propiciar nuevas narrativas que impulsen los cambios que nuestra sociedad necesita ante retos tan actuales como la emergencia climática o la comprensión del vínculo naturaleza, salud y medio ambiente que estamos viviendo en estos momentos



EXPERIENCIAS (IV)

- Identificando activos de salud: personas, asociaciones, organizaciones, espacios físicos, economía, cultura...



EXPERIENCIAS (V)



**DO DESEQUILIBRIO
Á DESCARBONIZACIÓN**

*Un proxecto interxeneracional
para afrontar o reto do cambio climático
a través da participación social
e a educación ambiental*

DO DESEQUILIBRIO AOS SOÑOS COMPARTIDOS
Construción de narrativas de futuro sostible

**DO DESEQUILIBRIO
AOS SOÑOS COMPARTIDOS**
Construción de narrativas de futuro sostible

Un proxecto de:

Co financiamento de:

feitoria verde USC IEPA RES CLIMA CHE UPER Catasó Danil e Nina

REFLEXIONES FINALES

- La necesidad de articular intervenciones educativas que respondan la situación de emergencia climática y de emergencia de salud mental;
- La necesidad de buscar mediadores sociales y culturales que nos acerquen a otros públicos, con otras prioridades, con otras agendas (trabajadoras sociales, voluntarias, educadoras sociales, profesorado, terapeutas, personal del servicio de salud, cuidadoras, etc.)
- La necesidad de articular otros modelos educativos adaptados a los públicos, los contextos, los mediadores y las agendas;
- El trabajo desde y para la comunidad
- Otras claves: intervenciones secuenciadas (no formato paracaidista), metodologías constructivistas (tener en cuenta la percepción de las participantes), el juego como base, etc.

