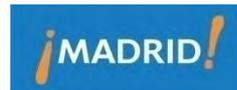


La metodología STARS: Cómo trabajar en primaria

Valsaín, 7 abril 2016



Asesoras STARS:

Irene del Pozo, Marta García y Paula Nevares

Educar hoy por un Madrid más sostenible

UTE ENTORNO – OIKOS - TRT



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Acreditación de centros de primaria

El programa se centra en el principio de *reconocimiento de las acciones* que hace la comunidad educativa para promocionar la bicicleta y otras formas activas de ir y volver de la escuela a casa.

El programa registra y premia el cambio (*bronce, plata, oro*) en los modos de desplazamiento que están consiguiendo. Los criterios de valoración se agrupan en *seis categorías*:

- A. Integración en el Proyecto de Centro
- B. Encuestas, reparto modal y objetivos
- C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos
- D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias
- E. Iniciativas de comunicación y promoción
- F. Financiación (si procede)*



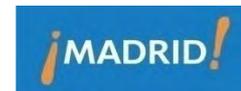
Accreditación de centros de primaria

- ★ Los asesores STARS mantendrán a los centros implicados en el proyecto mediante diversas tareas:
 - ★ Ayudándoles a desarrollar los planes de actividades de centro.
 - ★ Organizando la formación en aspectos concretos cuando sea necesario.
 - ★ Identificando y manteniendo el contacto continuado con los coordinadores en el centro.
 - ★ Aconsejando en los temas que se demande a lo largo de todo el curso.
 - ★ Tomando parte en los comités escolares, talleres y asambleas en los momentos oportunos.
 - ★ Auditando y valorando el nivel de acreditación conseguido por el colegio (Oro, Plata o Bronce).



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

- ★ 1. El centro **participa oficialmente en STARS Europa** firmando la Carta de Compromiso.



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



ANEXO 1

Anexo: Carta de Adhesión del centro

Nombre del centro	
Dirección	
Código postal	
Municipio	
Teléfono	
Correo electrónico	
Página web	
Coordinador STARS	
Teléfono del Coordinador STARS	
Correo electrónico del Coordinador STARS	

Por la presente declaro, en nombre de nuestro colegio, que participaremos en el proyecto STARS durante un mínimo de un curso escolar. Durante ese tiempo, nos comprometemos a organizar y poner en marcha actividades para promover el cambio de los desplazamientos infantiles en coche hacia modos más sostenibles, como el caminar, la bicicleta o el transporte público. De cara a conseguir los objetivos STARS, recibiremos apoyo y ayuda del Asesor STARS local cuando lo necesitemos.

Nombre del director/a	
Fecha	
Firma del director/a	

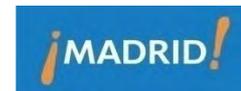
Por favor, envíe esta Carta de Compromiso a su Asesor STARS

CARTA COMPROMISO
Anexo 1 de la Guía



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

- ★ 2. La participación en STARS Europa es mencionada en la **Guía del Centro**, en su página web o en otras comunicaciones con los familiares responsables de los alumnos.
- ★ 3. El centro incluye STARS Europa en la **programación anual** (Proyecto Educativo del Centro) y/o cuenta con **políticas (in)formales** sobre caminar, montar en bici, autonomía infantil y seguridad vial.



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

PROYECTO STARS-ENERGÍA

Aunque son proyectos diferentes, el proyecto STARS relativo a la movilidad sostenible y el proyecto de Energía relativo a un consumo energético responsable, hemos decidido trabajarlos de forma conjunta debido a su enorme relación y porque ambos dependen del Ayuntamiento y se engloban en Agenda 21.

Pretendemos que sean proyectos que impliquen a toda la comunidad educativa y por tanto, su participación fue aprobada por Consejo Escolar en su momento.

Tanto en uno como en otro hay profesores coordinadores que se encargan de la planificación, información y realización de las diferentes actividades.

Objetivos

- ✓ Incrementar la autonomía infantil y crear ciudades más habitables.
- ✓ Establecer un programa europeo de acreditación que permita a los colegios de primaria establecer de forma autónoma para aumentar los niveles de uso de la bicicleta.
- ✓ Motivar el uso de la bicicleta como medio de transporte.
- ✓ Crear actitudes y aptitudes para el consumo eficaz y eficiente de la energía.
- ✓ Identificar buenas prácticas de consumo energético en el colegio y en los hogares.

Contenidos

- ✓ Movilidad sostenible
- ✓ Uso eficiente de la energía
- ✓ Ahorro energético
- ✓ Contaminación y salud
- ✓ Recursos naturales
- ✓ Tipos de energía
- ✓ Buenos y malos hábitos y comportamientos en el uso de la energía.

Metodología

Las personas coordinadoras mantienen reuniones con los responsables del ayuntamiento, de ahí salen propuestas que se llevan a los centros y se establecen actividades a través de un foro integrado por miembros de la comunidad educativa que decide, en última instancia, las acciones a llevar a cabo.

Mención en las guías: PEC, PGA,..



COLEGIO PÚBLICO
San Ildefonso
Código de centro: 28006317



PLAN DE ACCIÓN PARA INCREMENTAR LOS VIAJES ACTIVOS Y AUTÓNOMOS EN EL COLEGIO SAN ILDEFONSO

1. CONTEXTO

1.1. CENTRO ESCOLAR

1.1.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CENTRO ESCOLAR

El Colegio San Ildefonso es un centro de Línea a (una clase por cada nivel escolar). Se trata de un centro educativo con gran tradición en la cultural madrileña, puesto que se trata de un Colegio con siglos de existencia.

A. ALUMNADO

DATOS GENERALES DE MATRICULACIÓN PARA EL CURSO 2013-2014

Nº DE ALUMNOS INFANTIL		Nº DE ALUMNOS 1º CICLO PRIMARIA		Nº DE ALUMNOS 2º CICLO PRIMARIA		Nº DE ALUMNOS 2º CICLO PRIMARIA	
I3A	28	1º PRI	23	3º PRI	26	5º PRI	21
I4A	26	2º PRI	26	4º PRI	20	6º PRI	24
I5A	27						
TOTAL INFANTIL:	81	TOTAL 1º CICLO:	49	TOTAL 2º CICLO:	46	TOTAL 3º CICLO:	45

TOTAL ALUMNOS CURSO 2013-2014: 221

B. Nº ALUMNOS PARTICIPANTES EN STARS

Debido al carácter bianual del proyecto, hemos considerado conveniente la participación prioritaria de los alumnos y alumnas de 4º y 5º curso de Primaria. Aunque está prevista la participación de todos los cursos de Educación Primaria en diferentes actividades del Proyecto.

A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



COLEGIO PÚBLICO PUERTORRICO
ENSEÑANZA PÚBLICA DE CALIDAD

Inicio | Nuestro Cole | Curso 2013-2014 | Actividades | Secretaría | Blogs del Cole | Aula Virtual

Educación Ambiental

NUEVO PROYECTO AMBIENTAL: EL PROYECTO STARS

Tenemos el placer de informaros de que nuestro centro ha sido seleccionado como uno de los 21 colegios e institutos de la ciudad de Madrid que participarán en un nuevo Programa de Educación Ambiental: **EL PROYECTO STARS**.

El PROYECTO STARS es una iniciativa de **movilidad ciclista** que pretende animar, premiar y fomentar los **desplazamientos sostenibles, a pie y en bicicleta**, ofreciéndonos actividades formativas en materia de **seguridad vial**, formas de vida saludable y capacitación tuitista, además de desarrollar infraestructuras que faciliten la movilidad ciclista del colectivo escolar.



Durante los próximos tres cursos compartiremos esta iniciativa con 270 colegios e institutos de otras nueve ciudades europeas, entre las que se encuentran Bruselas, Milán, Budapest o Edimburgo.

Colegio Bilingüe



Enseñanza Bilingüe Español-Inglés
Comunidad de Madrid

Inicio de Curso 2014-2015: 9 de septiembre
Reunión de Padres Infantil 3 años
Felices Vacaciones
Libros de Texto Curso 2014-2015

Ver todos



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



Madrid 27-3-2014

Estimadas Familias

Nos ponemos en contacto con vosotros para contaros la próxima ACCIÓN BICICLISTA.

Como celebración de la AMPLIACIÓN DEL PARKING DE BICIS. ¿Quién nos iba a decir que se iba a quedar pequeño?

El VIERNES 4 DE ABRIL, vamos a realizar otro recorrido lúdico festivo bajo el lema:

" No somos ni extraterrestres ni superhéroes " solo queremos ir al cole en bici...

El plan es el siguiente:

Tenemos que ir Disfrazados de superhéroes, extraterrestres, monstruos o similar (sobre todo los niños. Padres y Madres disfrazados será muy agradecido)

08:45 h Quedamos todos las familias en el Retiro, en la estatua del caballo del embarcadero del Retiro. (Punto 1 del mapa)

09:00 h Charla a los peques sobre las actividades sostenibles y las ventajas del uso de la bici.

09:15 h Paseo en bici, todos juntos por el Retiro.

09:45 h Foto de grupo (punto 2 del Mapa)

10:00 h Comenzamos el camino hacia el Colegio Montserrat.

10:30 h Llegada al Cole, Recibimiento por el resto del cole, entrega de Premios de dibujo (carteles parking), corte de cinta inauguración ampliación Parking y Buffet de frutas y zumos.

Esta es una actividad dentro del programa [STARS](#) y en ella están invitados otros colegios pertenecientes a dicho programa. Durante el recorrido nos acompañaran agentes de movilidad para ayudarnos con la circulación.

¡¡¡ Promete ser muy divertido, No podéis faltar !!!

Comunicados a las familias



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

- ★ 4. Hay **cursos/clases implicados** en las actividades sobre movilidad y seguridad vial, sus objetivos y acciones.
- ★ 5. El centro desarrolla un **plan de actividades STARS** Europa para cada año escolar.
- ★ 6. El centro tiene un **grupo de trabajo STARS** que organiza las actividades de concienciación y está en contacto frecuente con el asesor STARS.



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

Equipo de Trabajo STARS en cada colegio o Comité de sostenibilidad

El Equipo de Trabajo será el motor del proyecto STARS en el colegio. Pueden integrarse en él, siempre en proporción equilibrada: profesores, representantes de la dirección o del consejo escolar, alumnos, AMPAS, otros socios, etc.

Acompañados por los asesores STARS, los miembros de este equipo son los que fijan las bases (ver anexos 1, 2 y 3), establecen metas, y planifican y desarrollan actividades para alcanzar los objetivos del colegio en hábitos de movilidad sostenible. El Equipo de Trabajo es responsable de enviar a los asesores STARS todos los documentos que le sean requeridos.



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro

En muchos colegios de Madrid hay en funcionamiento los llamados Comités de Sostenibilidad donde representantes de la comunidad escolar abordan de forma conjunta la política ambiental del centro en cuanto a residuos, consumo de agua y energía, huerto escolar y también movilidad. El equipo de trabajo STARS ha aprovechado esta estructura para tratar todos los aspectos que conlleva la puesta en funcionamiento del proyecto.



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro



B. Encuestas, reparto modal y objetivos

ENCUESTAS Alumnado: A mano alzada.

- ★ 7. El centro **recopila dos veces al año** (a principio de curso y antes de acabar mayo) los viajes de los alumnos al colegio y desde el mismo, usando la Encuesta de Mano Alzada.
- ★ 8. El centro **tiene establecidos objetivos de distribución** de modos de desplazamiento (*reparto modal*) para los alumnos.
- ★ 9. **Cambio modal conseguido** entre los alumnos, desde las formas motorizadas a las no motorizadas (medido desde unos datos iniciales o una encuesta previa).



B. Encuestas, reparto modal y objetivos



ANEXO 2

Anexo 2: Encuesta de Mano Alzada para alumnos

Guía para la recogida de datos

Completar la Encuesta anual de Movilidad del colegio es un requisito esencial para mantener al día el Plan de Actividad STARS. Los resultados del colegio los deberá recoger el Coordinador STARS del centro y serán presentados como sigue:

1. El Coordinador STARS del colegio imprime la encuesta de movilidad para cada clase junto con la guía de profesores sobre cómo realizar la encuesta.
2. El Coordinador STARS distribuye el documento entre los profesores que posteriormente realizarán la encuesta en clase. Una sola respuesta por alumno es requerida. Una vez completada, los profesores devolverán los formularios al Coordinador.
3. El Coordinador STARS comprueba que todas las encuestas se han entregado, confirma que todas se han completado correctamente y procede a introducir los datos en la Web de Acreditación, como parte del Plan de Actividades.

Instrucciones para profesores sobre cómo realizar la Encuesta de Movilidad de la clase

Centro	
Profesor	
Clase	
Número de alumnos	
Fecha de la encuesta	

Realice por favor esta encuesta en un día normal de colegio, cuando la mayoría de los alumnos estén en clase. Todos los alumnos deben contestar con una sola respuesta por pregunta. Si los alumnos son demasiado pequeños para responder de forma fiable, consulte a sus padres mediante una encuesta por escrito a distribuir en las carteras de los alumnos. O pruebe preguntando individualmente en el momento en que lleguen al centro "¿cómo has venido al cole hoy?", en lugar de recurrir a preguntas genéricas del tipo "¿cómo vienes normalmente?".

Método recomendado

- 1) Pida a todos los alumnos que permanezcan sentados. Explíqueles que va a hacer una encuesta para averiguar de qué forma viajan normalmente al colegio.
- 2) Cuénteles que les va a leer una lista de diferentes opciones de transporte y que después les va a preguntar a cada uno cuál de ellas es la que utiliza normalmente para ir al cole.
- 3) Pídales que elijan únicamente la opción con la que cubren la etapa más larga de su viaje. Por ejemplo, si un alumno utiliza el tren y el autobús, probablemente la distancia realizada en tren represente la etapa más larga, por lo tanto su respuesta deberá ser "tren".



- 4) Léales la lista con las diferentes opciones de transporte (tabla siguiente).
- 5) Nombre cada opción una a una y, usando el método de mano alzada, recoja el número de alumnos que utilizan cada una en el formulario.
- 6) Repita los pasos 2 a 5, esta vez preguntando por la forma en que preferirían ir al colegio. Deben escoger una única opción como respuesta.
- 7) Repita los pasos 2 – 5, preguntando esta vez por la distancia que recorren para ir al colegio (sólo la ida).
 - La opción más rápida es que los alumnos marquen en un mapa (con círculos de distancia de 500m, 1km, 2km y 5 km) de los alrededores del centro, la zona en que se encuentra su casa, para poder averiguar la distancia de su recorrido y anotar el número de alumnos que corresponden a cada zona en la plantilla. El mapa se lo proporcionará el coordinador STARS, así como los puntos de colores para que los niños marquen su dirección aproximada.
 - Con los alumnos mayores, esta operación se puede hacer en línea como parte de las actividades de clase (por ejemplo mediante Google Maps)
- 8) Pregunte cuántos niños se desplazan de forma autónoma al colegio, es decir, sin ir acompañados de un adulto, ~~sólos~~, o con amigos o familiares en grupo.
- 9) Devuelva cumplimentada la encuesta al Coordinador STARS, quien cotejará los resultados y la trasladará al asesor STARS.

En caso de que la mejor opción sea preguntar a los padres, se adjunta una introducción para presentarles la encuesta:

Estimadas familias:

El colegio está participando en el proyecto europeo STARS, que integra a más de 180 colegios de nueve ciudades europeas. El objetivo es promover la movilidad sostenible a la escuela, incidiendo especialmente en la promoción de la bicicleta y el caminar. Como actividad inicial queremos tener una "foto fija" de cómo acuden los estudiantes cada mañana al colegio y, también, queremos saber cómo les gustaría a los alumnos llegar a clase.

Por favor, rellene el cuestionario adjunto eligiendo UNA SOLA respuesta para cada caso. Tras leer todas las posibilidades, marque con una X el modo más habitual en el que su hijo/a llega al colegio. Para la respuesta de cómo le gustaría llegar a clase, lea a su hijo/a las distintas posibilidades y marque con una X la que más le gustaría a él o a ella.

Así mismo, nos gustaría saber la distancia que recorren de casa al colegio. Si conoce esta cifra aproximada, indíquela en metros o en kilómetros. Si no conoce esta respuesta, por favor, sitúe en el mapa la zona donde se encuentra su casa para que podamos hacer nosotros ese cálculo. En caso de que su domicilio esté fuera del mapa, indíquenos la localidad o una dirección para calcular la distancia.

¡Muchas gracias por su colaboración!

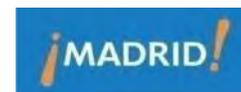
Equipo STARS colegio... O dirección del colegio...

ENCUESTAS Alumnado Anexo 2 de la Guía

B. Encuestas, reparto modal y objetivos

ENCUESTAS Personal trabajador del centro

- ★ 10. El centro **recopila los viajes** del personal docente **dos veces al año** (a principio de curso y antes de finalizar de mayo).
- ★ 11. El centro tiene **establecidos objetivos de distribución** de modos de desplazamiento (*reparto modal*) para el personal docente.
- ★ 12. **Cambio modal conseguido** entre el personal docente, desde las formas motorizadas a las no motorizadas (medido desde unos datos iniciales o una encuesta previa).



B. Encuestas, reparto modal y objetivos



ANEXO 3

Anexo 3: Encuesta de hábitos de desplazamiento del equipo de trabajadores del colegio (personal docente y/o no docente)

1) ¿Qué distancia recorre para ir al colegio (un viaje)?

- Menos de 1 km
- Entre 1 y 2 km
- Entre 2 y 3 km
- Más de 3 km

2) ¿Cómo se desplaza al colegio (modo de transporte)?

- Andando
- En bicicleta
- Coche (conductor)
- Coche (pasajero)
- Coche compartido / viaje compartido
- Transporte público
- Otro:

3) ¿Cómo preferiría desplazarse al colegio?

- Andando
- En bicicleta
- Coche (conductor)
- Coche (pasajero)
- Coche compartido / viaje compartido
- Transporte público
- Otro:



4) Si todavía no lo hace, ¿que le animaría a ir al trabajo en bicicleta?

- Tener un aparcamiento seguro
- Circular en bici por la calle con más confianza
- Tener bicicleta / disponer de una (pública, de alquiler, etc.)
- Tener incentivos para ir en bici
- Disponer de ducha
- Otros:

5) Si todavía no lo hace, ¿consideraría la posibilidad de acudir al trabajo en transporte público?

- Sí
- Probablemente
- No

6) Si conduce para ir al trabajo, ¿consideraría la posibilidad de utilizar un sistema de coche o de viaje compartido?

- Sí
- Probablemente
- No

7) ¿Tiene usted alguna otra idea para hacer su viaje al colegio más sostenible?

8) Su centro está trabajando para conseguir que los desplazamientos a y desde el colegio sean más seguros y sostenibles. ¿Consideraría usted la posibilidad de unirse al Grupo de Trabajo del Plan de Movilidad al Cole?

- Sí
- Probablemente
- No

Gracias por completar este cuestionario

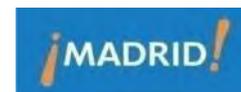
Inserte los datos de esta encuesta en la Web de Acreditación

ENCUESTAS
Personal trabajador del centro
Anexo 3 de la guía

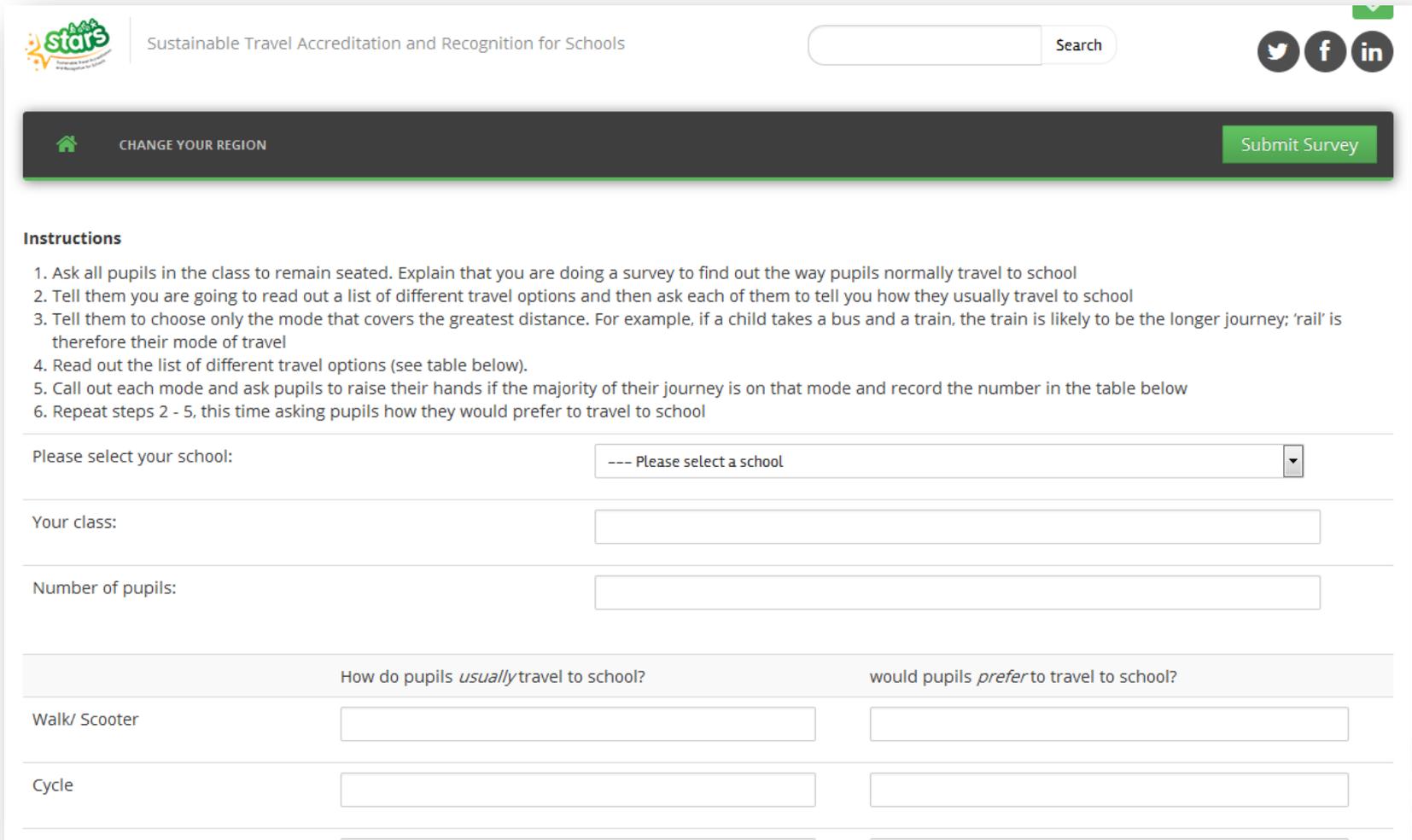


B. Encuestas, reparto modal y objetivos

- ★ 13. El centro **ha cumplimentado** los datos sobre modos de desplazamiento de alumnos (y personal docente, si procede) **en la página Web de STARS** por año escolar, a principio de curso y antes de finalizar mayo.



B. Encuestas, reparto modal y objetivos



The screenshot shows the 'stars' website interface. At the top left is the 'stars' logo with the text 'Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools'. To the right is a search bar and social media icons for Twitter, Facebook, and LinkedIn. Below the header is a dark navigation bar with a home icon and 'CHANGE YOUR REGION' on the left, and a green 'Submit Survey' button on the right.

Instructions

1. Ask all pupils in the class to remain seated. Explain that you are doing a survey to find out the way pupils normally travel to school
2. Tell them you are going to read out a list of different travel options and then ask each of them to tell you how they usually travel to school
3. Tell them to choose only the mode that covers the greatest distance. For example, if a child takes a bus and a train, the train is likely to be the longer journey; 'rail' is therefore their mode of travel
4. Read out the list of different travel options (see table below).
5. Call out each mode and ask pupils to raise their hands if the majority of their journey is on that mode and record the number in the table below
6. Repeat steps 2 - 5, this time asking pupils how they would prefer to travel to school

Please select your school:

Your class:

Number of pupils:

	How do pupils <i>usually</i> travel to school?	would pupils <i>prefer</i> to travel to school?
Walk/ Scooter	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cycle	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B. Encuestas, reparto modal y objetivos

STARS Madrid

A clase en bici o andando

INICIO
QUÉ ES STARS
PRIMARIA
SECUNDARIA

miércoles, 9 de abril de 2014

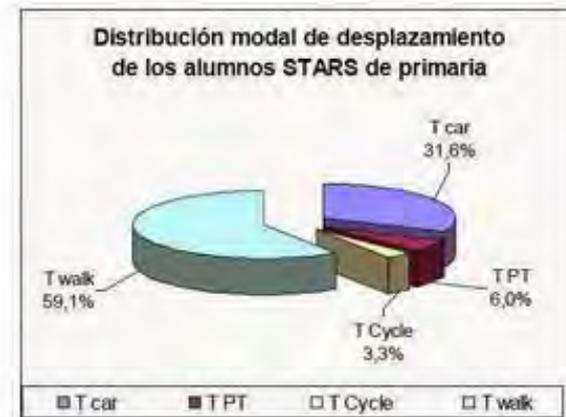
El 70% de los alumnos de Primaria viven a menos de 1 km del cole

Para poder definir objetivos, acciones y medir resultados, necesitamos datos. Al principio del curso escolar, hemos realizado encuestas en los centros participantes de STARS Madrid, como también han hecho el resto de ciudades participantes. Recoger datos y opiniones de los más pequeños no es sencillo y el papel de los profesores ha sido fundamental... así vamos a comenzar la entrada felicitándoles y dándoles las gracias.

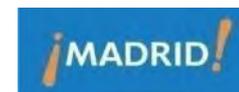
Reunida toda la información, nos hemos encontrado con muchos datos curiosos. Por ejemplo, ahora sabemos que el 71% de los alumnos de Primaria viven a menos de 1 km del cole y que sólo el 3% viven a más de 5 km.

Distancia Media en Madrid del domicilio al centro de estudios STARS	Menos de 1 Km.	Menos de 2 Km.	Menos de 5 km
Primaria	71%	84%	97%
Secundaria	41,50%	65%	94%

El 62,4% practica la movilidad activa, es decir, van al cole andando (59,1%) o en bici (3,3%). Este dato no se debe extrapolar al resto de centros de Primaria y son claramente superiores al conjunto de la ciudad. Realmente nos indica que estamos trabajando con centros que ya están muy concienciados y que han trabajado mucho estos aspectos.

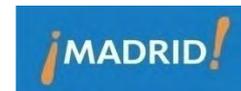


ENCUESTAS
Resultados parciales y globales
<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/04/el-70-de-los-alumnos-de-primaria-viven.html>



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos

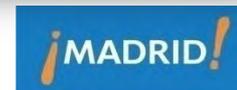
- ★ 14. Cuestiones identificadas con suficiente detalle y aportando posible solución. El centro indica:
 - ★ Qué **apoyo** aporta el centro a los desplazamientos a pie o en bici
 - ★ Qué **barreras** dificultan a los alumnos acudir al centro a pie o en bici



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias

- ★ 15. Iniciativas para alumnos sobre movilidad a pie, en bici, conducción responsable y/o seguridad vial **incluidas en clases, proyectos y/o ejercicios prácticos fuera del aula.**



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



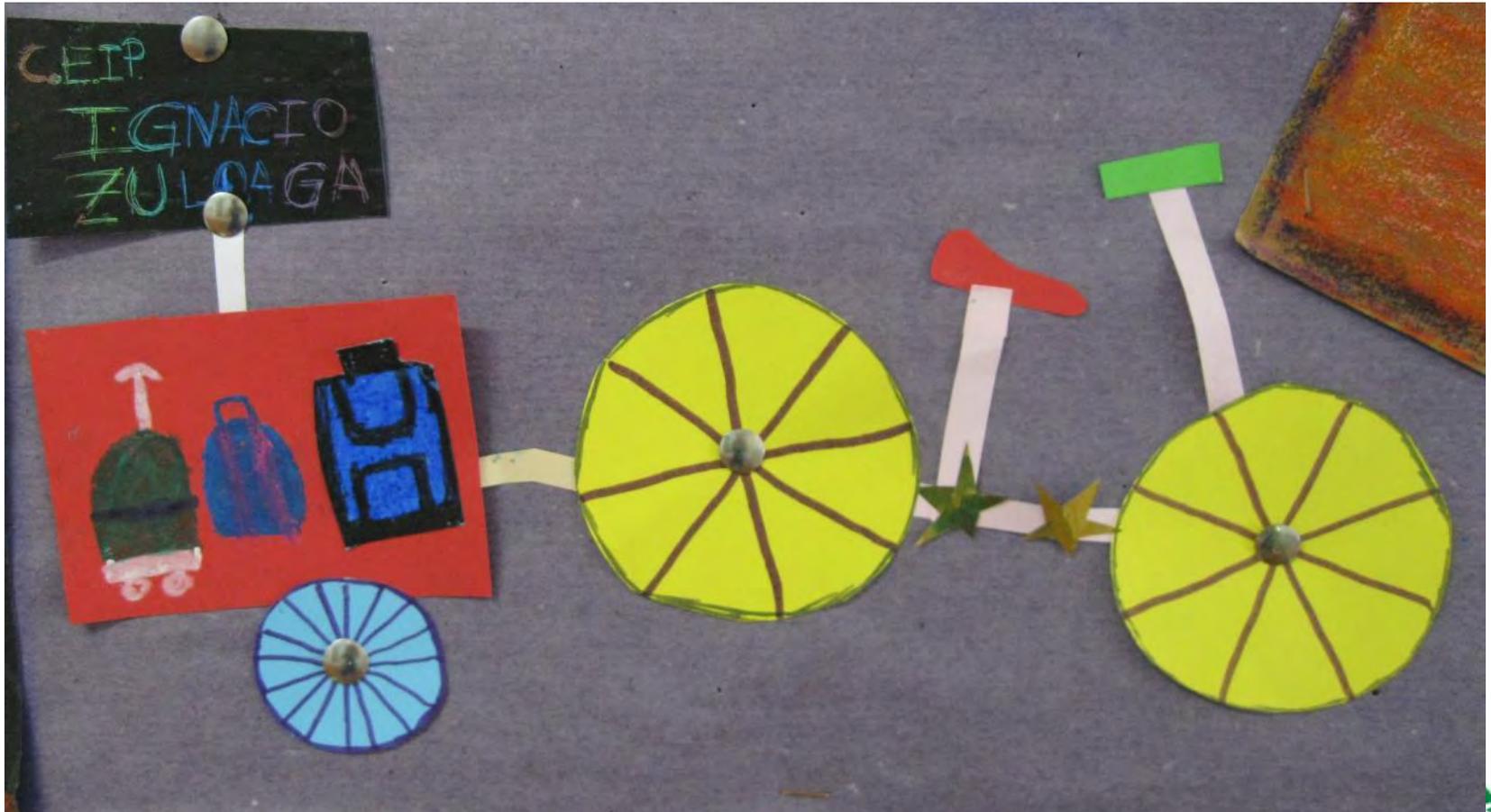
Sesiones de habilidades
ciclistas en Educación
Física

D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Sesiones de habilidades ciclistas fuera del aula

D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Rincón
STARS



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias

- ★ 16. Iniciativas para alumnos sobre movilidad a pie, en bici, conducción responsable y/o seguridad vial **incluidas entre las asignaturas curriculares o programación curricular docente.**



No se integra lo que se enseña sino lo que se aprende



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias

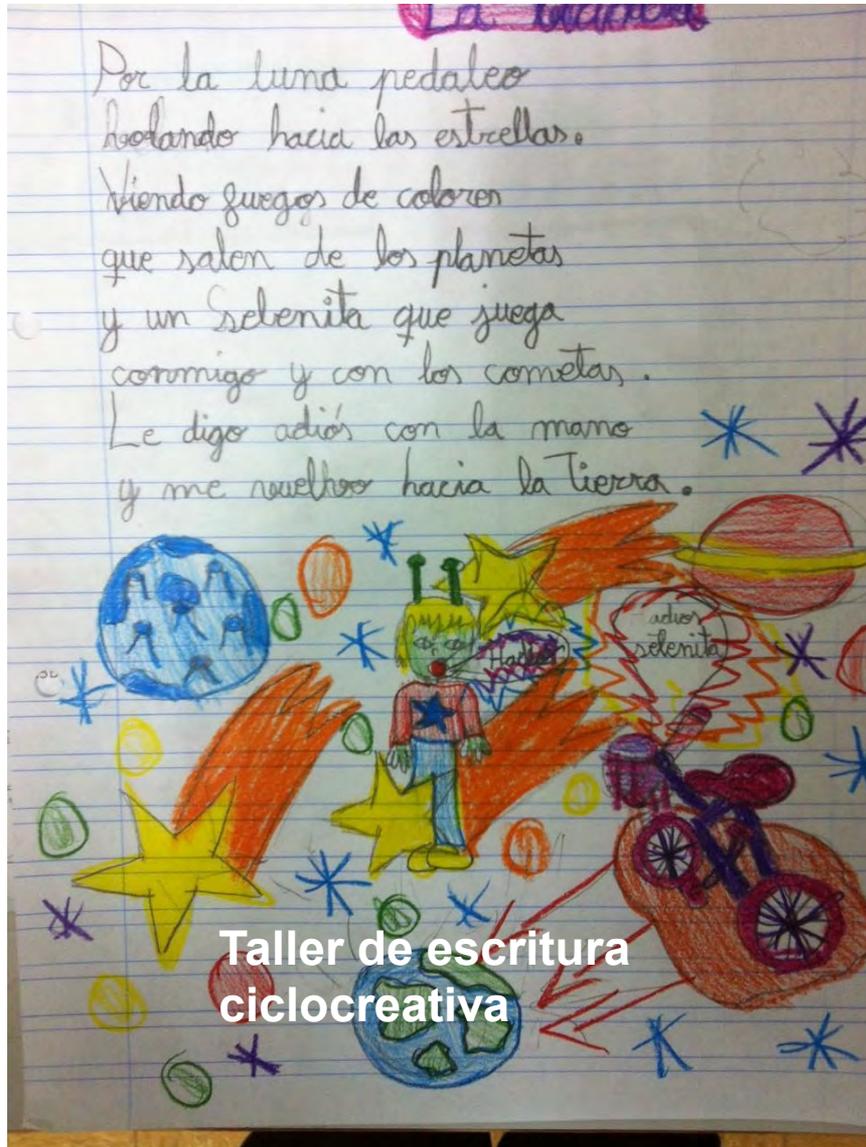


¿Por qué debemos integrar curricularmente STARS?

- ★ Favorecer la construcción de relaciones significativas

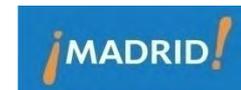


D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



¿Por qué debemos integrar curricularmente STARS?

- ★ Favorecer la globalización de saberes



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



¿Por qué debemos integrar curricularmente STARS?

- ★ Evitar la fragmentación de aprendizajes

Exposición “Bicicultura”



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Transporte intermodal: la bici integrada en las actividades cotidianas escolares

¿Por qué debemos integrar curricularmente STARS?

- ★ Propiciar el aprendizaje vivido como una situación real



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Sesiones para
“triciclistas” de Infantil

¿Por qué debemos integrar curricularmente STARS?

- ★ Crear ambientes diversos e innovadores que favorezcan el aprendizaje



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Sesiones de habilidades ciclistas en Educación Física, con alumnos tutores



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias

- ★ 17. Iniciativas **implicando a los familiares** responsables sobre movilidad a pie, en bici, conducción responsable, autonomía infantil y/o seguridad vial.



Talleres para familias

RID!



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Bicibús con las familias



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias



Pedibús con familias



D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias

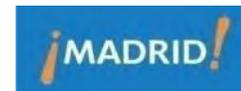


Bicicletadas y paseos a pie con familias



E. Iniciativas de comunicación y promoción

- ★ 18.- Iniciativas **promocionando la seguridad** a pie, en bici o en los espacios **donde los familiares responsables dejan o recogen** a los alumnos.



E. Iniciativas de comunicación y promoción



2 febrero, 2008

Próximo objetivo: PEDIBÚS

Deja un comentario

Nuestro siguiente objetivo para avanzar en las iniciativas por una movilidad más sostenible será la creación de un pedibús.

Un pedibús es un grupo organizado de escolares que realizan el trayecto entre su casa y el colegio, generalmente acompañados por adultos y siguiendo unas rutas establecidas. Estas rutas tienen unos horarios previamente acordados para poder coordinar a todos los participantes.

Con el motivo de la creación de un pedibús, convocaremos el próximo 24 de febrero a las 16.00 una reunión que junto con la técnico del Ayuntamiento, empezaremos a dar los primeros pasos para organizar nuestro pedibús.

OS ANIMAMOS A TODOS A VENIR



pedibus

Buscar



ENTRADAS RECIENTES

- ¡Formación terminada!
- Pedibús en marcha
- 10 Beneficios del Pedibús
- Próximo objetivo: PEDIBÚS
- ¡Somos BRONCE!

CATEGORÍAS

- Actividades
- Noticias



Promoción de pedibús en el blog

E. Iniciativas de comunicación y promoción



Rincón informativo-promoción STARS



E. Iniciativas de comunicación y promoción



Comunidad IDEO: Testimonios 10ª Sesión:

Transporte sostenible en la ciudad, la bicicleta.
"Desmontando tópicos sobre la bici en la ciudad"

El próximo lunes 20 de abril, a las 17:15 horas en la planta 3ª de Escuela Ideo tenemos el gusto de compartir con todas las personas interesadas la décima jomada de nuestra actividad "Testimonios" que tratará sobre los beneficios que conlleva la utilización de la bicicleta en la ciudad, un medio de transporte con tanta historia y actual a la vez.

La actividad estará dirigida a personas desde los 10 años en adelante pues emplearemos una dinámica participativa y lúdica para ir analizando, entre todas y todos, y con la experiencia que tenga cada cual, algunos tópicos que circulan sobre el uso de la bici en la ciudad, para conseguir hacernos una idea más certera de las posibilidades reales de este medio de transporte tan accesible, asequible, divertido, saludable y sostenible.

Tendremos la oportunidad de compartir con dos

Formación en la Escuela de Padres



E. Iniciativas de comunicación y promoción



Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

CEIP MARTÍNEZ MONTAÑÉS
C/ Hacienda de Pavones, 223
Tfno/ Fax: 91 773 88 78
28030 Madrid
Código: 28018496

Como os venimos informando, el pasado 27 de noviembre se constituyó formalmente el **grupo de trabajo Stars** del centro, en donde participan tanto padres como profes. Todos juntos elaboramos y planificamos una serie de actividades para este curso que pasamos a informaros.

Hasta ahora, padres y profes hemos recibido un **taller de reparación de bicis** en el centro y hemos llevado a cabo una salida por el barrio para hacer un **diagnóstico de la zona** en cuanto a accesos y seguridad en relación a la movilidad sostenible. En enero nos reuniremos con un técnico del ayuntamiento para exponerle nuestro análisis y ver las posibles soluciones a los problemas que hayamos detectado.

La tercera actividad que pretendemos impulsar es la formación en el centro de un “**banco de bicis**” que puedan usarse como **préstamos** durante el curso escolar para los alumnos que no dispongan de ella y quieran venir en bici al centro. Para ello, queremos aprovechar estas fechas que se aproximan de cambios y renovación de juguetes, por si no sabéis qué hacer con esas bicis que se han quedado pequeñas o que han sido reemplazadas por otras nuevas: una buena opción podría ser cederla al “**banco de bicis**” del cole.

Os recordamos que el 22 de enero, a las 12 h. tendremos en el cole un **taller práctico de bicis para profes y padres** y que como en otras ocasiones, está abierto a todos los que os queráis apuntar. Las plazas son limitadas y se respetará el orden de llegada.

Un saludo,

Circular informativa a familias



E. Iniciativas de comunicación y promoción



Taller “Reporteros sobre ruedas”
para alumnado y familias



E. Iniciativas de comunicación y promoción



Camisetas y cartel del programa



E. Iniciativas de comunicación y promoción

★ 19.- Iniciativas **con socios fuera del centro.**



Peticiones colectivas al Concejal de Distrito

E. Iniciativas de comunicación y promoción

★ 19.- Iniciativas con socios fuera del centro.



edusouto @eesouto - 24 de abr.
@deteibols @STARSMadrid @TablasDigital Gracias por acompañarnos cada viernes en el #bicibus de @Escuelaldeo

← ↻ 7 ★ 6 ...

Voluntarios de apoyo y difusión del barrio de Las Tablas, para el bicibus de la Escuela IDEO

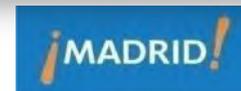


E. Iniciativas de comunicación y promoción

★ 19.- Iniciativas **con socios fuera del centro.**



Diagnóstico del entorno
con otras secciones municipales



F. Financiación

- ★ 20. Detalles sobre cómo se han gastado los fondos/garantías iniciales.
- ★ 21. Si procede, detalles sobre cómo se han gastado otros fondos/garantías.



Banco de bicis



F. Financiación

Herramientas o elementos de seguridad para la bici

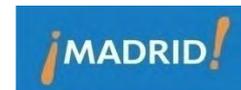


F. Financiación

- ★ 22. El colegio ha identificado y obtenido otros recursos de financiación junto a (o en lugar de) los dispuestos por la administración local



Acuerdos con
tiendas del
barrio



F. Financiación



ERMITA DEL SANTO

ACTUALIDAD SECRETARÍA ▾ ENSEÑANZAS ▾ EL COLEGIO ▾ PROYECTOS ▾ AMPA BLOGS ▾ ACTIVIDADES

Actualidad

NOVEDADES EN LA ERMITA

- Apoya la mejora de los patios escolares de nuestro distrito
- XX Concurso de Primavera
- Siembra y crecimiento de habas y rabanitos
- Conferencia final Proyecto STARS: Bruselas 18 de febrero
- Desfile de Carnaval

Apoya la mejora de los patios escolares de nuestro distrito

PROYECTO STARS

stars
Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools

Nuestro colegio participa en el proyecto STARS para promocionar el uso de la bicicleta.

Conócelo

CICLO WORK

C/ Saavedra Fajardo nº 21

INFORMACIÓN IMPRESOS

Comercio amigo: [blog](http://www.eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/06/comercio-amigo-de-la-movilidad-escolar.html) 

<http://www.eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/06/comercio-amigo-de-la-movilidad-escolar.html>



F. Financiación

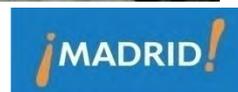
Enfermería de
bicis
(herramientas y
bicis)



F. Financiación



La comunidad educativa (conocimientos y habilidades a disposición)



F. Financiación



Sinergias
(recursos de
familias y otros
aliados)

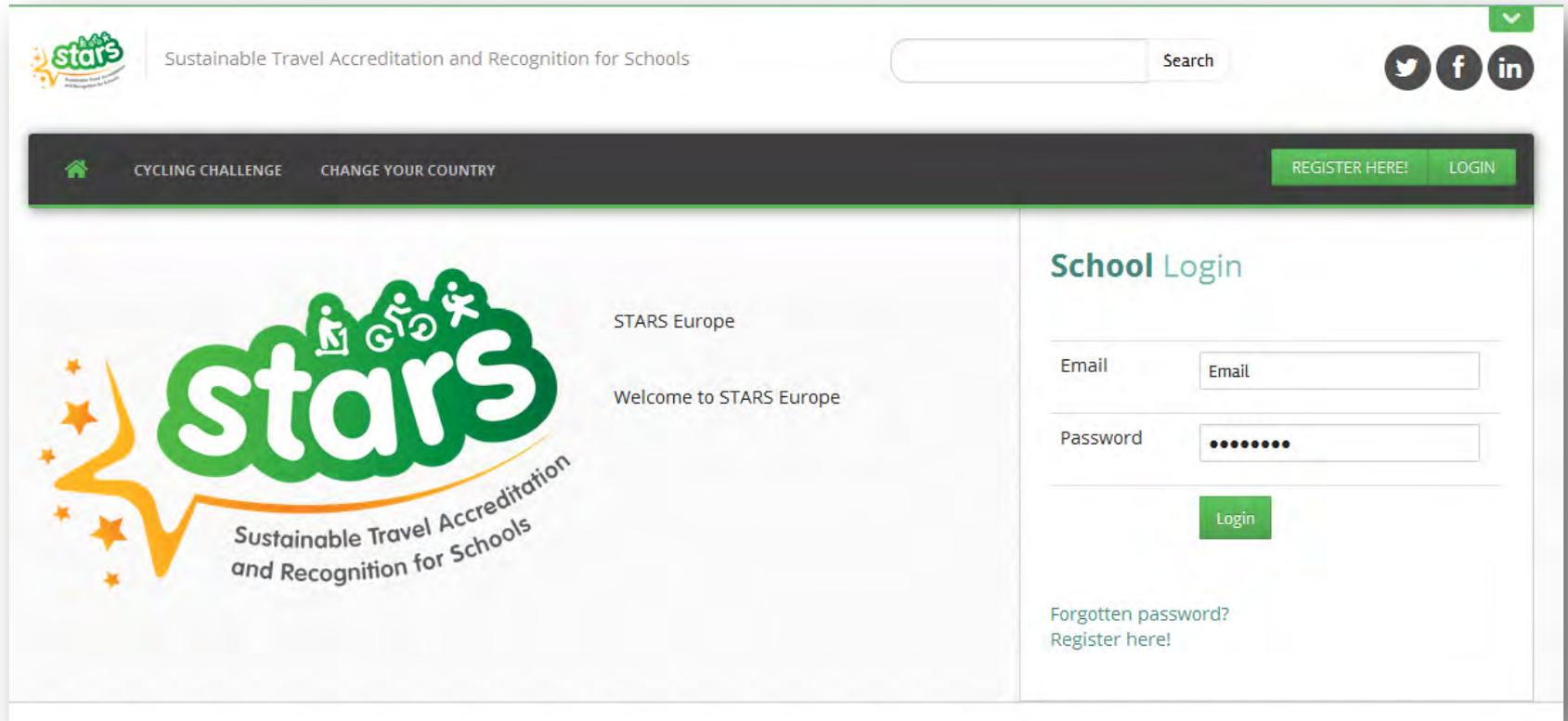


F. Financiación

Intercambios de conocimiento, encuentros con expertos



Web de acreditación



stars Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools

Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools

STARS Europe

Welcome to STARS Europe

School Login

Email

Password

Login

Forgotten password?
Register here!

<http://starseurope.org/accreditation/index.php>



Web de acreditación

Se evitavo que el plugin desactualizado "Adobe Flash" se ejecute en http://starseurope.org. Continuar bloqueando

Please select your school

- Colegio Estudiantes Las Tablas
- CP ASUNCIÓN RINCÓN
- CP EL MADROÑO
- CP MARTÍNEZ MONTAÑÉS
- CP SAN CRISTÓBAL
- ESCUELA IDEO

Accreditación

School Information

A. School Policy/Organisation

B. Surveys, modal shift & targets

C. Travel & Transport Issues

Initiatives

D. Travel and road safety initiatives for students and families

E. Communications and promotional initiatives

F. Funding (if applicable)

Download

	Accreditación	Accreditación	Accreditación
A. School Policy/Organisation	0/4	0/6	0/6
B. Surveys, modal shift & targets	1/3	1/7	1/7
C. Travel & Transport Issues	1/1	1/1	1/1
D & E Initiatives	0/3	0/5	0/5
F. 20, 21, 22 Funding (if applicable)	0/1	0/2	0/3



Web de acreditación



Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools

 Search

Changes saved Tú página inicial_Homepage Salir_logout

- PAGINA INICIAL DE LOS CENTROS
- EDITA LOS DETALLES
- TU PLAN DE VIAJES
- PLANES ANTERIORES
- CAMBIA DE CENTRO

- Introduction
- Accreditation**
- School Information
- A. School Policy/ Organisation
- B. Surveys, modal shift & targets
- C. Travel & Transport Issues
- Initiatives
- D. Travel and road safety initiatives for students and families
- E. Communications and promotional initiatives
- F. Funding (if applicable)
- Download

Bienvenido al plan de movilidad de tu centro educativo. Aquí podrás ver, actualizar y añadir secciones mediante el menú de la izquierda. El menú de "Acreditación" te permite comprobar los progresos y ver qué secciones tienes que completar para alcanzar los niveles de acreditación Bronce, Plata y Oro. Los cambios se guardan mientras escribes o actualizas tu plan y puedes usar los botones de "Añadir" y "Eliminar" para modificar los campos.

Acreditación

Section	Number of Criteria		
	Bronze (40%)	Silver (20%)	Gold (20%)
A. School Policy/ Organisation	3 / 4	5 / 6	5 / 6
B. Surveys, modal shift & targets	1 / 3	1 / 7	1 / 7
C. Travel & Transport Issues	1 / 1	1 / 1	1 / 1
D & E Initiatives	2 / 5	1 / 5	0 / 5
F. 20, 21, 22 Funding (if applicable)	1 / 1	1 / 2	1 / 3

