

Pilar Martín de Castro
Unidad Educación Ambiental
Ayuntamiento de Madrid

STARS ACREDITACIÓN

Caso práctico: CEIP AMADOR de los RÍOS
11 Mayo 2017 VALSAÍN



Sustainable Travel Accreditation
and Recognition for Schools



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Principales items del colegio o instituto

- ★ ¿Hay Comité? Con toda la comunidad Educativa
- ★ ¿Se realizan encuestas? 2 veces
- ★ ¿Participación de las familias? Sí
- ★ ¿Integración curricular? Sí
- ★ ¿Se logran los objetivos de cambio modal de motorizado a no motorizado? En 4,57 puntos porcentuales



**PARTICIPACIÓN CIUDADANA...
FAMILIAS, BARRIO Y ASOCIACIONES**

ACREDITACIÓN STARS ESPAÑA

CEIP AMADOR DE LOS RÍOS

A.DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre del centro

Dirección

Código postal

Nombre del profesor STARS

e-mail profesor STARS

Teléfono profesor STARS

Cursos de primaria

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Cursos de secundaria

- 1
- 2
- 3
- 4

Cursos de bachillerato

- 1
- 2

FP

- Sí
- No

Número de alumnos del centro

Número de alumnos que participan directamente en STARS

Número de personal contratado en el centro



B. Diagnóstico de movilidad

- ★ **Problemas.**-No hay infraestructuras ciclistas en la zona y los coches van a mucha velocidad. Muchos niños no tienen bici.
- ★ **Experiencias.**-Varios miembros del AMPA son de Pedalibre y traen a los niños más pequeños en bici. Se ha realizado una bicicletada el pasado curso
- ★ **Objetivos.**-Generalizar la cultura ciclista que tiene el grupo de padres de Pedalibre. Integrar las actividades relacionadas con la bici en el curriculum escolar. Alcanzar un 3% de cambio modal de motorizado a no motorizado.



B. DIAGNÓSTICO DE MOVILIDAD

8. Principales problemas detectados en relación a la movilidad escolar

Principales problemas a abordar por STARS

9. Experiencia del centro en esta materia y oportunidades detectadas

Listado de experiencias anteriores o proyectos del centro relacionados con STARS

10. Principales objetivos a alcanzar con el proyecto STARS

Listado de objetivos



C.Integración en proyecto educativo

- ★ Web.-Mención STARS, links a noticias y redes <http://cp.amadordelosrios.madrd.educa.madrid.org/>
- ★ Planes de movilidad.-Celebra parking day, cabalgata reyes, realiza vídeos, tiene planes de conocimiento BEC (barrio, entorno, escuela), etc
- ★ % alumnos participan.-100%, los 325
- ★ Comité con familias pero sin agentes externos a la comunidad educativa



C. Integración en el proyecto educativo del centro escolar

11. Carta de adhesión. El colegio firma y envía la carta de adhesión al asesor STARS (3 puntos). ①

- Sí
 No

Adjunte carta de adhesión

[Descargue aquí la carta de adhesión](#)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR

12. Web del colegio

¿Se menciona STARS en la web del centro? (copie link) (1 punto)

¿Aparecen links relevantes en la web? (copie link) (1 punto)

¿Existen links a documentos o noticias STARS? (copie link) (1 punto)

13. Planes de movilidad escolar y seguridad vial. ¿Dispone el colegio de estrategias o políticas de movilidad peatonal, ciclista, de TP, coche compartido, zonas de recogida, etc...? (1 punto cada plan)

- Caminar
 Bicicleta
 Transporte Público
 Coche compartido
 Zonas para apearse del coche
 Otras medidas

Adjunte planes de movilidad

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR

14. -Porcentaje de alumnos del centro que participan en el proyecto (de 1 a 4 puntos)

- 25%
 50%
 75%
 100%

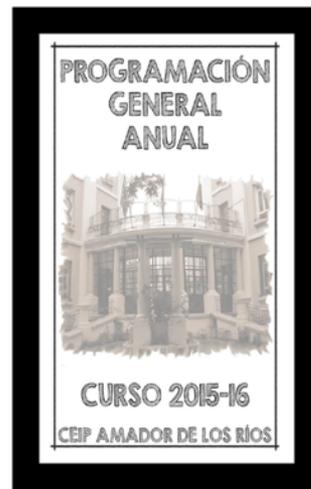
15. - Existencia de un órgano de debate y participación de la comunidad escolar que asuma el tema de la movilidad. ¿Se debate o consensúa este tema en un comité ambiental o grupo de trabajo similar? (de 1 a 3 puntos)

- Órgano de debate que no integra a las familias
 Órgano de debate con representantes de toda la comunidad educativa
 Órgano de debate de la comunidad educativa que integra personas del barrio o del Ayuntamiento ajenas al centro escolar.

Adjuntar actas, fotografías, convocatorias, etc...

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR



Annex 4: Letter of Commitment (Carta de Compromiso)

School name (Nombre del centro educativo)	CEIP AMADOR DE LOS RÍOS
Address (Dirección)	PASEO MAQUÉS DE ZAFRA 16
Postcode (Código Postal)	28028
Municipality (Municipio)	MADRID
School phone number (Teléfono)	917252610
School email address (Correo electrónico)	cp.amadordelosrios.madrid@educa.madrid.org
School website (Web del Colegio)	www.educa.madrid.org/web/cp.amadordelosrios.madrid
STARS Champion (Campeón del programa)	
STARS Champion phone number (Teléfono del Campeón)	
STARS Champion email address (Correo electrónico del Campeón)	

By signing below, I declare on behalf of our school that we will participate in the STARS project for a minimum of one school year. In that period, we will commit ourselves to organise and implement activities for shifting children from the car to more sustainable travel modes, such as walking, cycling and using public transport. In order to achieve the STARS goals, we will receive local help and support from the STARS Advisor when we need it.

Firmando abajo, declaro en nombre del centro que participaremos en el proyecto STARS por un mínimo de un año. En ese periodo nos comprometemos a organizar e implementar actividades para cambiar la forma de desplazarse de los niños/adolescentes del coche a modalidades más sostenibles, como andar, ir en bici y usar transporte público. Para lograr los objetivos recibiremos la ayuda que necesitamos del ayuntamiento y de los asesores del programa STARS.

En Madrid, a 2 de octubre de 2015



Fdo.: David García Martínez

Director del CEIP Amador de los Ríos.



D. Encuestas y objetivos movilidad

- ★ Se han pasado 2 encuestas a estudiantes para comparar línea base (principio curso) y resultados (final curso) de cambio modal
- ★ Se ha diferenciado el sexo en las respuestas
- ★ Importancia de tablas de distancias y tablas de autonomía
- ★ No se han realizado las encuestas a profesores



D. Encuestas y objetivos de movilidad

16. Encuestas de hábitos de movilidad de alumnado: ¿Se pasan las encuestas de la guía STARS a los alumnos al principio y al final del curso? (de 2 a 4 puntos)

- Al principio
- Al final

RELLENE A CONTINUACIÓN LOS RESULTADOS DE SUS ÚLTIMAS ENCUESTAS DE ALUMNOS

A. Tabla de desplazamientos al colegio/instituto

Fecha de realización de la 1ª encuesta Fecha de realización de la 2ª encuesta

📅

📅

¿Cómo vienes normalmente al cole o instituto?

	Nº estudiantes 1ª encuesta	Nº estudiantes 2ª encuesta	Diferencia (en%)
Andando, patinete, skate, etc			
Bici			
Transporte público			
Coche compartido*			
Coche, moto			
Otros			

¿Cómo preferirías venir?

	Nº estudiantes 1ª encuesta	Nº estudiantes 2ª encuesta	Diferencia (en%)
Andando, patinete, skate, etc			
Bici			
Transporte público			
Coche compartido*			



IA (PATINETA)

A. Tabla de desplazamientos al colegio:

¿Cómo vienes normalmente al cole?	Nº alumnos/as		¿Cómo preferirías venir al cole?	Nº alumnos/as	
	OS	AS		OS	AS
Andando o en patinete	9	8	Andando o en patinete	1	5
En bici			En bici	5	1
En transporte público (metro, bus, tren) (ver...)	2		En transporte público (metro, bus, tren)		3
Coche compartido/ viaje compartido *			Coche compartido/ viaje compartido *		
Coche			Coche	5	2
Otros			Otros		

*Coche compartido o viaje compartido es cuando los niños de distintos hogares van al cole en el mismo coche.

B. Tabla de distancias al colegio*

*En los centros de Madrid, se van a recoger las distancias de forma más detallada y se agregarán para poder compararse con el resto de ciudades europeas.

Distancia	Número de alumnos que viven a esta distancia del colegio
Menos de 500m	10
De 500m a 1km	8
Entre 1 y 2 kilómetros	1
Entre 2 y 3 kilómetros	
Entre 3 y 5 kilómetros	
Más de 5 kilómetros	

Tabla de autonomía infantil

Autonomía	Número de alumnos	Número de alumnas
¿Cuántos niño/as vienen solos o acompañados de amigos, hermanos, etc, al colegio?		
¿Cuántos vienen a cargo de adultos?	11	8

encuesta cómo vas	Car	PT	Cycle	Walk	Other	total
cómo vas octubre 2015 %	5,71	13,97	2,22	78,10	0,00	100,00
cómo vas junio 2016 %	3,22	11,90	3,86	81,03	0,00	100,00
diferencia %	-2,50	-2,07	1,64	2,93	0,00	0,00
cómo vas octubre 2015	18	44	7	246	0	315
cómo vas junio 2016	10	37	12	252	0	311
diferencia en número alumnos	-8	-7	5	6	0	-4

suma viajes activos reales	puntos cambio modal viajes activos reales
80,32	
84,89	
4,57	4,57
253	
264	
11	11

encuesta cómo te gustaría ir	Car	PT	Cycle	Walk	Other	total
cómo te gustaría oct 2015%	13,97	18,10	15,24	48,25	4,44	100,00
Cómo te gustaría junio 2016%	4,13	3,81	39,05	53,02	0,00	100,00
diferencia %	-9,84	-14,29	23,81	4,76	-4,44	0,00
cómo te gustaría oct 2015	44	57	48	152	14	315
Cómo te gustaría junio 2016	13	12	123	167	0	315
diferencia en número de alumnos	-31	-45	75	15	-14	0

suma viajes activos deseados	puntos cambio modal viajes activos deseados
63,49	
92,06	
28,57	28,57
200	
290	
90	90

distancias nº alumnos	<1	>1 y <2	>2 y <5	>5
	159	58	79	19
				315

Autonomía en número de alumnos	acompañados de iguales o solos		Autonomía solos	% acompañados de iguales o adultos	
	solos	acompañados de adultos		% solos	% acompañados de adultos
oct-15	30	285	315	9,52	90,48
jun-16	49	266	315	15,56	84,44
				6,03	-6,03



E.Iniciativas de Movilidad y Seguridad

- ★ Se han realizado 2 Bicibuses y 2 Pedibuses
- ★ Se han realizado 5 Bicicletadas
- ★ Se ha instalado aparcabicis pero no se han realizado medidas urbanísticas (quitar plazas de parking de coche, mejora de aceras, carriles bici, kiss and go, etc) a pesar de que se han reunido con el concejal de distrito

Paseo ciclista barrio: <http://www.enbicipormadrid.es/2017/03/la-comision-bicis-del-ceip-del-amador.html#more>

Parkingday: <https://photopeach.com/album/12nn3lr?ref=est> <https://www.youtube.com/watch?v=Rocb1E3FBIs>

Cabalgata: <http://www.youtube.com/watch?v=UEOdMjngbt>



E.Iniciativas de Movilidad y Seguridad

- ★ Se ha instalado aparcabicis dentro y fuera del centro
- ★ No se ha fomentado el transporte público
- ★ Se ha realizado el taller de educación vial y el de entrenamiento ciclista
- ★ Se ha realizado el taller de Madrid Salud (Reporteros sobre ruedas)



E.Iniciativas de Movilidad y Seguridad

- ★ Se ha implicado a las familias: banco de bicis, comité, bicicletadas, reporteros sobre ruedas, exposición, etc
- ★ Integración curricular: En E.F, artes plásticas, lengua e inglés



ACCIONES: DONA UNA BICI AL COLEGIO.



E. Iniciativas de Movilidad y Seguridad para alumnos y familias

21. Iniciativas dirigidas a alumnos y profesores (pedibuses, bicibuses, bicicletadas, clases de educación vial, entrenamiento ciclista, talleres de arreglo de bicicletas, etc) o a la mejora del centro escolar o el entorno.

Frecuencia de pedibuses (de 4 a 8 puntos)

- Mensual
 Semanal

Frecuencia de Bicibuses (de 4 a 8 puntos)

- Mensual
 Semanal

Bicicletadas del propio colegio (de 1 a 4 puntos)

- 1 2 3 4

Bicicletadas con otros colegios (de 2 a 12 puntos)

- 1 2 3 4 5 6

Nº de Medidas Implementadas para mejorar la accesibilidad, la seguridad vial o el entorno del centro escolar (se han quitado plazas de aparcamiento de coches, se ha mejorado el acceso peatonal o ciclista, etc) (de 1 a 4 puntos)

- 1 2 3 4

Instalación de aparcabicis en el interior del centro escolar (2 puntos)

- Sí
 No

Fomento de movilidad en Transporte Público (2 puntos)

- Sí
 No

Educación Vial (2 puntos)

- Sí
 No

Talleres ciclistas de alumnos a compañeros (2 puntos)

- Sí
 No

Entrenamiento ciclista (6 puntos)

- Sí
 No

Talleres de salud y movilidad (6 puntos)

- Sí
 No

Talleres de urbanismo y movilidad (6 puntos)

- Sí
 No

Talleres de comunicación (6 puntos)

- Sí
 No

Otros: Skate, patinete, etc (1 punto)

- Sí
 No

Adjuntar evidencias 21

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR

22. Integración curricular. Las Actividades se integran en el currículo escolar y en las actividades docentes (de 1 a 4 puntos)

- en más de 1 asignaturas
 en más de 2 asignaturas
 en más de 3 asignaturas
 en más de 4 asignaturas

23. Participación de las familias. Las familias están implicadas y tienen un papel activo en las iniciativas sobre movilidad a pie, en bici, autonomía infantil y/o seguridad vial.

Pedibuses (4 puntos)

- Sí
 No

Bicibuses (4 puntos)

- Sí
 No

Bicicletadas con otros colegios (2 puntos)

- Sí
 No

Bicicletadas del colegio (2 puntos)

- Sí
 No

Coche/Viaje compartido (2 puntos)

- Sí
 No

Instalación de aparcabicis (2 puntos)

- Sí
 No

Seguridad Vial (2 puntos)

- Sí
 No

Otros (talleres, etc...) (2 puntos)

- Sí
 No



F. Iniciativas de comunicación y promoción

- ★ Dirigidas al colegio (circulars, charlas, reuniones, semana cultural, exposiciones, teatro, vídeos o presentaciones, noticias, apps, carnet, otros)
- ★ Dirigidas al barrio (circulars, charlas, reuniones, jornadas de puertas abiertas, exposiciones, teatro, vídeos o presentaciones, noticias, apps, participación en jornadas, congresos o foros locales, otros)



Campaña respeta 30: https://www.youtube.com/watch?v=xil_LZjb8GM

Campaña conoce tu BEC: <http://www.educarmadridsostenible.es/contenido/y-t%C3%BA-%C2%BFconoces-tu-bec>

En la red: Difusión en youtube: <https://www.youtube.com/channel/UC1Sqr8sqysDXa44l3c-9zlg>



F. Iniciativas de comunicación y promoción

24. Productos de comunicación y promoción dirigidos a la comunidad educativa del colegio. Se realizan materiales y actividades para promocionar y difundir el proyecto (circulares, charlas, exposiciones, vídeos, noticias en web o blog, app sobre coche compartido, informes sobre el entrenamiento ciclista, etc)

Comunicados o circulares (2 puntos)

- Sí
 No

Charlas sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Desayunos o meriendas sostenibles (2 puntos)

- Sí
 No

Eventos: Semana cultural, semana de la movilidad, etc... (2 puntos)

- Sí
 No

Exposiciones movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Obras de teatro sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Videos sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Nº de noticias generadas: blog, web, etc... (de 1 a 8 puntos)

- 1 2 3 4 5 6 7 8

App creada para coche compartido (3 puntos)

- Sí
 No

Carnet de movilidad activa (2 puntos)

- Sí
 No

Otros productos de comunicación: lemas, gráfica, etc... (2 puntos)

- Sí
 No

Adjuntar evidencias y noticias 24

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR

25. Productos de comunicación y promoción dirigidos al barrio o a la ciudad. Por ejemplo: comunicados, charlas, eventos de puertas abiertas, exposiciones abiertas al barrio, vídeos de difusión masiva, participación en congresos o foros, aplicaciones creadas entre varios centros para promover el coche compartido, noticias en prensa, radio, etc

Comunicados o circulares (2 puntos)

- Sí
 No

Charlas sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Desayunos o meriendas sostenibles (2 puntos)

- Sí
 No

Eventos: Semana cultural, semana de la movilidad, etc... (2 puntos)

- Sí
 No

Exposiciones movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

Obras de teatro sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No

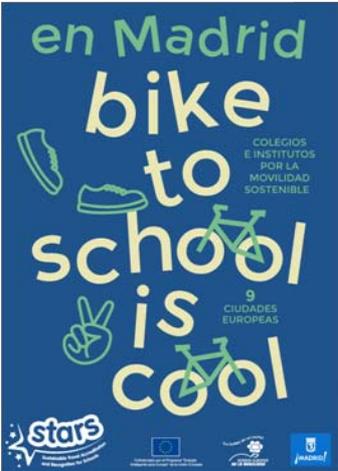
Videos sobre movilidad (2 puntos)

- Sí
 No



G. Financiación (si procede)

- ★ El colegio recibe dinero o recursos de la administración
- ★ El colegio invierte medios económicos propios en el proyecto
- ★ El colegio recibe recursos de patrocinadores
- ★ El colegio recibe dinero o recursos de las familias



G. Financiación (si procede) *Sólo si se ha recibido financiación, patrocinios, subvenciones, etc.

26.- Participación de la Administración ¿Recibe el colegio financiación de la administración municipal u otro organismo público para realizar el proyecto STARS? (Ej: formación, chalecos, bicis, cascos, dinero para campañas, aparcabicis, recursos humanos, etc) (1 punto)

- Sí
 No

27.- Financiación propia. ¿Invierte el colegio dinero en las actividades STARS? (1 punto)

- Sí
 No

28.- Patrocinios. ¿Ha conseguido el colegio financiación de patrocinadores o fuentes externas? (por ejemplo tiendas, empresas, etc) (1 punto)

- Sí
 No

29.- Aportación de las familias ¿Ha conseguido el colegio ayudas en especie de las familias? (por ejemplo diseños de carteles o vídeos realizados por los familiares, etc) (1 punto)

- Sí
 No

Adjuntar detalle de los recursos y su empleo

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

SUBIR ARCHIVO BORRAR



Pilar Martín de Castro

Unidad de educación ambiental

martincpi@madrid.es

915884611

Gracias por su atención

