

## **SEMINARIO MOVILIDAD E INFANCIA: MONOGRÁFICO STARS**

### **TALLER DE DISEÑO DE PLAN DE ACCIÓN PARA CIUDADES**

En el taller se ha tratado de que cada grupo de participantes procedentes de la misma localidad hagan el ejercicio de repasar y ordenar las condiciones de partida que tendrían para, en su caso, impulsar un programa de movilidad STARS. El esquema sugerido para trabajar en los grupos ha sido el siguiente:

- Detección de las condiciones previas que se necesitan para la implantación de un programa de movilidad STARS
- Reclutamiento de colegios
- Detección y papel de los agentes implicados y sinergias con otros programas municipales
- Programa de intervención

A continuación se reflejan los resultados del trabajo por localidades:

#### **1. GRANADA STARS**

- Agentes implicados y roles:
  - o DGT: Coordinación, soporte financiación/patrocinador
  - o Diputación: Ejecuta en el área metropolitana
  - o Ayuntamiento: Ejecuta en la ciudad
- Alianzas:
  - o Plataforma Vega Educa
  - o Granada Pedal
  - o Universidad UGR
- Plan de acción:
  - o Comienzo en curso 2016/17
  - o Centros escolares: 3 de Granada ciudad y 3 del área metropolitana
  - o Calendario:
    - Mayo: Reunión Granada STARS
    - Junio: Convocatoria colegios
    - Octubre: Acción de inicio

#### **2. VALLADOLID STARS**

- Antecedentes:
  - o Actividades puntuales, como circuitos o formación
  - o No hay cultura ciclista en la ciudad
  - o Camino escolar (DGT) ¿?

- Momento actual:  
El cambio de prioridades a partir del nuevo gobierno municipal ha puesto en marcha grandes modificaciones en urbanismo y movilidad que abren una muy buena oportunidad
- Agentes implicados:
  - o Ayuntamiento: Medio Ambiente, Movilidad, Urbanismo y Policía (coordina)
  - o DGT provincial
  - o 2 colegios de Primaria y 2 de Secundaria (ya elegidos)
  - o 1 AMPA muy activa y algún profesor implicado
  - o Laguna de Duero y Portillo pueden ser municipios colaboradores.

### **3. SAN VICENTE DEL RASPEIG STARS**

- Condiciones de partida:
  - o Infraestructura ciclista adecuada
  - o Acciones de fomento de la movilidad sostenible:
    - Senderismo
    - Volta a peu
    - "El paseíto"
    - Curso "Aprende a montar en bici" para mayores
    - Curso de mecánica de bici
    - Volta en bici
    - Programas "En bici al cole" y "En bici al insti"
    - The Traffic Snake Game
- Agentes implicados:
  - o Ayuntamiento: Áreas de Medio Ambiente, Educación, Urbanismo, Servicios Sociales y Policía local
  - o DGT
  - o Centros escolares: El Raspeig, José Ramón G<sup>a</sup> Antón, IES El Haygón (TAFAD y Plurilingüe)
  - o Otros posibles: ¿Diputación, Aguas de Alicante, TRAM, Autobuses urbanos, Concejalía de Mayores, Grupo ciclista, TAFAD, AMPAs, tiendas ciclistas?
- Plan de Acción:
  - o Secuenciar las actividades que ya se realizan en Proyecto STARS
  - o Aumentar la implicación de padres y profesores
  - o Plantear acciones comunes de colaboración entre el Instituto y los colegios

#### **4. MELILLA STARS**

- Equipo STARS:
  - o DGT; Ciudad Autónoma (Seguridad Ciudadana, Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Educación)
  - o Ministerio de Educación; Melilla con Bici
- Roles:
  - o DGT: coordinación y asesoramiento STARS
  - o Ciudad Autónoma: medios materiales, Policía Local
  - o Ministerio de Educación: autorización, integración curricular
  - o TAFAD: apoyo
  - o Melilla con Bici: actividades
  - o Universidad de Granada (UGR) – Educación Física
- Centros escolares (curso 2016/17):
  - o 2 de Primaria y 2 de Secundaria (ya detectados)
- Plan de acción:
  - o Autorización y compromiso Ciudad/Ministerio de Educación
  - o Equipo STARS convoca colegios a través de champions (junio)
  - o Bicicletada Semana de la Movilidad (septiembre)

#### **5. ZARAGOZA STARS**

- Agentes implicados:
  - o Ayuntamiento de Zaragoza
  - o Delegación provincial de Educación
  - o DGT
- Condiciones de partida:

El Ayuntamiento, a través de la Concejalía de Urbanismo – Áreas de Movilidad y Medio Ambiente- y de la Concejalía de Deportes, lleva años trabajando la movilidad escolar a través del programa de “Caminos Escolares” y del programa “La Bicicleta en la Escuela”
- Orientación hacia Programa STARS:

Probablemente sólo requiera un replanteamiento de los dos programas ya en marcha de modo que estén más coordinados y compartan mucha más espacio de actuación.

## **6. MÁLAGA STARS**

- Equipo STARS y roles:
  - DGT: Promotor (presentar una propuesta clara)
  - Ayuntamiento y OMAU: Coordinación
  - Asociación Ruedas Redondas: Asistencia puntual y apoyo
  - Asistencia técnica: Ejecuta el proyecto
  - Unidad Ciclista de la Policía
  - Educación
  - Diputación de Málaga
- Plan de Acción:
  - Elaboración de la propuesta (un par de folios): programa piloto en 3 centros escolares
  - Reunión Ayuntamiento
  - Continuidad del programa Camino Escolar