



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2024 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Abril 2024

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fuentes de información

- Del Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad: Centro Nacional de Educación Ambiental y Fundación Biodiversidad (del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico) y Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y Subdirección General de Promoción Dual y Relaciones con la Empresa (del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).
- De comunidades autónomas: Grupo Intersectorial de Seguimiento del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- De otras entidades:
 - Del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico: Confederaciones Hidrográficas, Oficina Española de Cambio Climático y Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación.
 - Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).
 - Red Española de Aprendizaje-Servicio.
 - Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental.

Coordinación y edición

Centro Nacional de Educación Ambiental

(Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico).

Índice

Introducción y objeto	5
Contenido	6
Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024	8
Anexo. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas	36
Acciones de otras entidades	150
Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo	168



1

Introducción y objeto

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), informado favorablemente el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros, es un documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (también llamada EAS) a desarrollar entre 2021 y 2025. Se trata de un documento eminentemente práctico, que establece un catálogo de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos, o grandes bloques, que dan respuesta a 20 objetivos específicos.

El propio PAEAS establece la necesidad de diseñar y ejecutar programas de trabajo anuales en los que se detallan los compromisos asumidos por cada una de las entidades participantes en el desarrollo de este plan. En consecuencia, el 26 de marzo de 2024, el Grupo Coordinador del PAEAS, encargado de impulsar y coordinar su ejecución, aprobó el Programa de Trabajo para el año 2024 del PAEAS, que incluía un compendio de actuaciones a desarrollar por cada una de las cuatro entidades impulsoras del PAEAS: CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO), y la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD). En paralelo se publicó el Documento de contribuciones de otras administraciones al Programa de Trabajo para el año 2024 del PAEAS con otras aportaciones procedentes de las comunidades autónomas y de otras administraciones diferentes de las impulsoras.

Este documento de seguimiento ofrece información sobre las acciones incluidas en el Programa de Trabajo y el Documento de contribuciones para el año 2024 antes mencionados que han sido puestas en marcha y su grado de cumplimiento por parte de cada una de sus entidades impulsoras.

2

Contenido

Este documento incluye en el apartado siguiente datos en formato tabular sobre todas las acciones reflejadas en el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2024 y su grado de cumplimiento. Cada actuación lleva asociada información sobre:

- Acción del PAEAS que desarrolla total o parcialmente
- Nº de orden según el Programa de Trabajo de 2024
- Entidad responsable de su ejecución
- Presupuesto de ejecución
- Indicadores de cumplimiento, que se corresponden con los indicadores reflejados en el Programa de Trabajo
- Grado de cumplimiento con tres estados: actuación iniciada, en progreso, o finalizada.
- Observaciones o datos aclaratorios sobre las actuaciones.

El Programa de Trabajo de 2024 incluye 72 acciones a desarrollar por las administraciones impulsoras del PAEAS. De estas 72 acciones, 54 se han completado, 11 están en proceso, 2 han sido iniciadas y 5 aún no han podido acometerse.

Al margen de las acciones llevadas a cabo por estas unidades de la Administración General del Estado, este documento recoge una serie de acciones realizadas por las administraciones autonómicas, en concreto, 407 acciones que se han llevado a cabo en 2024 y que tienen relación con el PAEAS. De ahí que en este documento de seguimiento se reflejen en los anexos estas iniciativas y su vínculo con las acciones del PAEAS.

La inclusión de estas acciones como contribuciones al programa de trabajo de 2024 del PAEAS se ha realizado gracias a la coordinación entre el MITECO y el MEFPD mediante el Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS, un foro de carácter técnico que reúne a representantes de la Administración General del Estado y de las comunidades y ciudades autónomas con competencias en materia de medio ambiente y educación.

Asimismo, con el ánimo de fomentar nuevas colaboraciones y poner de relieve el trabajo que realizan otras entidades estratégicas, el Programa de Trabajo 2024 incluía actuaciones de otras entidades públicas y privadas, distintas de las administraciones impulsoras cuando se trata de organismos de la Administración General del Estado, que dan también respuesta a acciones del PAEAS. Así, se incluye en los anexos una tercera tabla con 46 aportaciones de estas otras entidades que también contribuyen a la ejecución del PAEAS.

Por último, se incluye una tabla adicional con contribuciones al PAEAS no previstas en su Programa de Trabajo 2024. Estas acciones proceden de organismos de la AGE y de las comunidades autónomas.

Las contribuciones al PAEAS de las comunidades autónomas y de otras entidades están vinculadas en las tablas que figuran en los anexos al objetivo y acción del PAEAS con los que tiene relación. Además, se ha incluido un apartado con enlaces a las páginas web donde se puede encontrar más información sobre las actuaciones indicadas y otro con la entidad responsable de cada actuación.

Independientemente de las actuaciones ejecutadas por la diversidad de entidades antes indicada, cabe una mención especial a la creación de un nuevo grupo de gobernanza del PAEAS.

Durante el año 2024 se ha creado y celebrado la primera reunión del Grupo interministerial de Educación para la Sostenibilidad, integrado por representantes de catorce departamentos ministeriales. Este grupo tiene como

Contenido

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 8

principales objetivos: impulsar acciones, propuestas o líneas de colaboración en materia de Educación para la sostenibilidad; compartir experiencias, buenas prácticas y fomentar el intercambio de información sobre iniciativas de Educación para la Sostenibilidad; fomentar el debate y la reflexión acerca de la importancia de la Educación para la sostenibilidad para la consecución de los objetivos de cada uno de los departamentos ministeriales participantes; y trabajar de manera coordinada para construir un nuevo Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el que la Administración General del Estado tenga un papel reforzado y que incluya compromisos y propuestas desde la diversidad de ámbitos sectoriales que integran esta administración.

Con este grupo nuevo de gobernanza, ya son cuatro los colectivos participantes: administraciones autonómicas, administración central, grupo motor del MITECO y MEFPD y personas expertas en EAS. Durante el año 2025 se avanzará en esta estructura para completarla y tratar de abordar a los principales actores en la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en España.

3

**Estado de la ejecución
de las acciones incluidas
en el programa de
trabajo del paeas
para el año 2024**

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS									
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.									
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.	1	Elaboración participada de una guía de transversalización de la EAS en las políticas públicas	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Creación de la comunidad de aprendizaje práctico (CAP): no ha sido posible, porque en esta CAP iban a participar personas integradas en dos grupos de gobernanza nuevos del PAEAS, que hasta finales del año 2024 no se han podido constituir. → Publicación de una guía de transversalización de EAS en las políticas públicas		x		Esta actuación se ha cubierto parcialmente. Se ha elaborado la guía (https://www.miteco.gob.es/content/dam/mites/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/Informe_Transversalizacion_EAS_def.pdf), como continuación del trabajo desarrollado en 2023 de Identificación de ámbitos sectoriales, herramientas y buenas prácticas de aplicación de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en las políticas públicas, pero no ha sido posible crear la comunidad de aprendizaje práctico.
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.			CENEAM OAPN						[La acción 1.1.1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas			CENEAM OAPN						[La acción 1.1.1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.			CE-NEAM-OAPN						[La acción 1.1.1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.			CENEAM OAPN						[La acción 1.1.1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	2	Actualización del Plan de gestión de residuos del CENEAM.	CENEAM OAPN	Medios propios	Plan redactado y en desarrollo: Finalizado		x		Falta comomunicar a gente y ejecutar alguna medida
	3	Elaboración de un Plan de Gestión de Residuos para Umbralejo y Granadilla	CENEAM OAPN	Medios propios	Plan redactado y en desarrollo: En Umbralejo finalizado, en Granadilla se pasa a primeros de año		x		En Umbralejo se realizo visita y se elabora docuemneto a presentar y. Se llevan contenidos a Umbralejo.En granadilla aun no se recibio informacion de inventario actual. En granadilla aun no se recibio informacion de inventario actual
		Renovación del sistema eléctrico y de calefacción del CENEAM (2024-2025)	CENEAM OAPN	300.000 €	Se aprueba el presupuesto. Se aprueba el expediente de la caldera. se adjudica el contrato de la caldera. No se ejecuta nada este año	x			Los trabajos pasan a 2025. Se inician los trámites administrativos. Adjudicado el expediente de la caldera y redactado el proyecto de las placas. Pendiente para el 2025 ejecutar expediente de caldera, tramitar expediente de placas, adjudicarlo y ejecutarlo. Pendientes contratos de dirección de obra y coordinacion preventiva

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.									
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	4	III edición del curso "Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica"	CENEAM OAPN	3.521,16 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 65 → Nº de participantes: 25 → Evaluación global: 4,1 			x	
	5	I edición del curso "Educación ambiental para la sostenibilidad. Herramienta de apoyo a las líneas de trabajo del MITECO"	CENEAM OAPN	Medios propios	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 161 → Evaluación global: 4,1 			x	
	6	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático	Fundación Biodiversidad	Presupuesto estimado 198.000€ Presupuesto ejecutado 361.300,87€	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de personas formadas en cambio climático: 60 → Nº de formaciones en medio marino: 10 → Nº de personas formadas en medio marino: 600 Indicador alcanzado <ul style="list-style-type: none"> → Nº de formaciones renaturalización urbana: 10; → Nº de personas formadas en renaturalización urbana: 600 → Indicador alcanzado: Nº formaciones en cambio climático: 8 → Nº personas formadas en cambio climático: 247 → Nº formaciones en medio marino: 4 → Nº personas formadas en medio marino: 197 → Nº formaciones renaturalización urbana: 12 → Nº personas formadas en renaturalización urbana: 828 			x	Plataforma de Colaboración para la Neutralidad Climática de las Ciudades Españolas (citiES 2030) https://cities2030.es/ Programa de capacitación de Intemares https://intemares.es/estrategia-de-capacitacion/ - Seminarios PNACC - Servicios climáticos para la adaptación al cambio climático de la agricultura https://pti-clima.csic.es/video-jornada-servicios-climaticos-para-la-adaptacion-el-cambio-climatico-de-la-agricultura/

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.									
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.									
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.									
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	7	Selección de proyectos con contenidos de educación ambiental en todas las convocatorias de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	N.A.	<ul style="list-style-type: none"> → 10 proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas de 2024 que cuentan con acciones de educación ambiental. → Indicador alcanzado: 33 proyectos de las convocatorias de Ayudas de la Fundación Biodiversidad cuentan con acciones de educación ambiental (Bioeconomía y FEMPA 2023, Entornos Fluviales y Urbanos 2021). 			x	<p>FEMPA 2023: https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2023/11/Resolucion-de-concesion-Direccion-FB.pdf;</p> <p>Bioeconomía 2023: https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2023/07/22_-_Resolucion-Convocatoria-bioeconomia-forestal-23.pdf;</p> <p>Entornos fluviales 2021: https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2021/12/Resolucion-Convocatoria-EEFF-2021.pdf ; https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2021/12/Resolucion-de-Modificacion-de-la-Resolucion-de-concesion-19.09.2024.pdf;</p> <p>Renaturalización 2023 https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2022/10/21_Modificacion-Resolucion-Direccion-Ciudades-2022.pdf</p>

EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.									
2.1.1. Promoción de un seminario permanente sobre calidad de EAS...	8	Elaboración participada de una guía de calidad en la EA de ámbito estatal	CENEAM OAPN	11.939,07 €	→ Publicación de la guía: sí			x	https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/Guia-criterios-calidad-EAS.pdf
	9	III edición del Seminario Calidad de la Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	3.108,60 €	→ Fecha de celebración del seminario: 21-23 octubre 2024 → Publicación de actas del seminario: sí			x	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/calidad-educacion-ambiental/iii-seminario-calidad-de-la-ea.html
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.									
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.									
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.	10	Inclusión de la investigación en materia de educación ambiental e interpretación del patrimonio en el entorno socioeconómico de los Parques Nacionales en la concesión de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales para el año 2024.	CENEAM OAPN		Acción realizada, aunque este año no se ha presentado ninguna de educación ambiental. Indicadores: → Nº de proyectos subvencionados: 0 → Importe total de las subvenciones: 0			x	https://www.miteco.gob.es/content/dam/mites/es/parques-nacionales-oapn/red-parques-nacionales/programa-investigacion/Convocatoria%20subvenciones%20investigaci%C3%B3n%202024.pdf.xsig%20(7).pdf
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.	11	Taller: " IA+EA herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación ambiental para construir utopías"	CE-NEAM-OAPN	1.923,50	Nº de solicitudes: 97 Nº de participantes: 48 Evaluación global: 4,6			x	
	12	Recopilación de trabajos de investigación en EA en la web CENEAM	CE-NEAM-OAPN	Medios propios	Nº de ítems que se incluyen cada año: 88			x	Acción duplicada en la 6.3.3

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.	13	Curso "La educación y comunicación ambiental a través de las artes en espacios naturales"	CENEAM OAPN	4.949,38 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 67 → Nº de participantes: 22 → Evaluación global: 4,6 			x	
	14	Colaboración con el Museo de Ciencias Naturales con motivo del Día del Libro y el día internacional de la literatura infantil y juvenil	CENEAM OAPN	Medios propios	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de documentos incluidos en la publicación Verde que te leo Verde: 247 → Sesiones: 4 			x	
	15	Creación de senderos musicales por el entorno de La Granja y Valsaín	CENEAM OAPN						No se ha llevado a cabo por falta de disponibilidad de parte del profesorado de la Escuela
	16	Excursiones didácticas relacionadas con artes	CENEAM OAPN	2861,50 €	<ul style="list-style-type: none"> → Actividades artísticas: 8 			x	En 2024 se han realizado 8 actividades, presupuestados 3000 euros
	17	Programa de fomento de la creación literaria sobre temática ambiental: II Residencia de Literatura y Medio Ambiente	CENEAM OAPN	6000 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 13. → Nº de personas inscritas: 13; → Distribución territorial: 7 CCAA → Nº de mujeres: 8 Obras generadas: 10 			x	
	18	Colaboración con grupo de guionistas de series de ficción para introducir el componente ecosocial en sus guiones. (en 2024, una reunión para sentar bases; pagamos comida)	CENEAM OAPN						Imposibilidad de contactar con los guionistas en el curso del 2024.
19	Definición de línea de trabajo en materia de cultura, arte y biodiversidad	Fundación Biodiversidad	Presupuesto estimado 35.000,00€ Presupuesto ejecutado 22.100,00€	<p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Elaboración de un mapa de actores y propuesta del posicionamiento estratégico en materia de arte, cultura y biodiversidad de la Fundación Biodiversidad. <p>Indicador alcanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Elaboración de un mapa de actores y propuesta del posicionamiento estratégico en materia de arte, cultura y biodiversidad de la Fundación Biodiversidad. 			x	Informe interno	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.									
3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO									
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.									
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.	20	Convocatoria del Reconocimiento a centros educativos sostenibles en el ámbito educativo	MEFPD SE EDUCACIÓN	75.000,00 €	<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de la convocatoria del reconocimiento. → Resolución del reconocimiento → Entrega de premios 		x		Trámite página web MEFPD
	21	Convocatoria de ayudas para participar en el programa nacional "Centros de Educación Ambiental".	MEFPD SE EDUCACIÓN	241.604,70 €	<ul style="list-style-type: none"> → Grado de avance de la actuación: N.º de solicitudes admitidas 171 → N.º de solicitudes concedidas 64 → N.º de alumnos beneficiarios de las ayudas concedidas 1.472 → Tasa o porcentaje de centros beneficiarios que no han participado anteriormente de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria 70,22% 			x	BDNS
	22	Convocatoria de ayudas para participar en el programa nacional Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados.	MEFPD SE EDUCACIÓN	397.838,39 €	<ul style="list-style-type: none"> → Grado de avance de la actuación: N.º de solicitudes admitidas: 162 → N.º de solicitudes concedidas 80 → N.º de alumnos beneficiarios de las ayudas concedidas: 2.300 → Tasa o porcentaje de centros beneficiarios que no han participado anteriormente de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria: 50,90% 			x	BDNS
	23	Convocatoria del XIV Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer	MEFPD AECID	25.000,00 €	<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de la convocatoria del Premio → Resolución de concesión → Entrega de premios 			x	Sede electrónica AECID Acto de entrega del XIV Premio

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.	24	Actualización y difusión de información sobre la oferta formativa en materia de EAS	CENEAM OAPN	Medios propios					https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/formacion-ambiental/formacion-reglada/formacion-especifica-en-educacion-ambiental.html
	25	Identificación de nuevas competencias vinculadas a la sostenibilidad motivadas por la evolución y transformación de los diferentes sectores profesionales.	SGFP		Publicación en el BOE de actualizaciones de cualificaciones en las que se reflejan criterios de sostenibilidad y medio ambiente: → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1021 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1022 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1023 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1024 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1025 → https://www.boe.es/eli/es/o/2024/12/11/efd1434		x		Actividad permanente. Familias profesionales de las cualificaciones actualizadas: * Seguridad y Medio Ambiente * Energía y Agua * Edificación y Obra Civil * Hostelería y Turismo * Electricidad y Electrónica * Artes gráficas * Textil, confección y piel * Madera, Mueble y Corcho * Instalación y Mantenimiento
	26	Actualización de las ofertas de Formación Profesional vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental y en su caso, creación de nuevas ofertas.	SGFP		Publicación en el BOE de actualizaciones de cualificaciones en las que se reflejan criterios de sostenibilidad y medio ambiente: → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1021 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1022 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1023 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1024 → https://www.boe.es/eli/es/rd/2024/10/08/1025 → https://www.boe.es/eli/es/o/2024/12/11/efd1434			x	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.									
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.	27	Curso "Humanidades ecológicas. Cata y prueba"	CENEAM OAPN	3.122,25 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 46 → Nº de participantes: 23 → Evaluación global: 4,3 			x	Algunas sesiones se emitieron en streaming, recibiendo 91 solicitudes para asistir online.
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.									
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.	28	III edición del curso "Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha"	CENEAM OAPN	603,82 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 56 → Nº de participantes: 30 → Evaluación global: 4,7 			x	Se repetirá edición en 2025
	29	Cursos tutorizados en línea: La Agenda 2030 y los ODS en la educación / Cursos tutorizados en línea: Emergencia Climática en Educación Primaria / Cursos tutorizados en línea: Emergencia Climática en Educación Secundaria	MEFPD SE EDUCACIÓN	25.500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> → Convocatorias de los cursos tutorizados en línea → Nº de actividades formativas desarrolladas → Nº de participantes → Nº de participantes que han terminado la actividad formativa con éxito. 			x	El 1º curso está terminado, no se ha incluido en la convocatoria de 2024, ya que había otro curso de esta misma temática: Emergencia climática en Educación Primaria. Se ha propuesto para la segunda convocatoria de 2025. El 2º CURSO no se ha llevado a cabo, pues el Nº de inscritos no superó el mínimo establecido en la convocatoria (30). El 3º curso está terminado y propuesto para la primera convocatoria de 2025
	30	Seminario web Infraestructuras y entornos de aprendizaje sostenibles	MEFPD SE EDUCACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> → Seminario virtual desarrollado → Publicación en la página de la SGCTIE de los contenidos del seminario y las actividades realizadas. 				No ha sido desarrollado

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.									
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).	31	Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible	MEFPD-SE EDUCACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de cuatro BBPP propuestas por las CCAA. → Publicación de las BBPP premiadas en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible del 2022 y 2023. 			X	Publicaciones relacionadas en la web de la SGCTIE
	32	Publicación de las Buenas Prácticas del Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles en el Ámbito Educativo	MEFPD-SE EDUCACIÓN		→ 1Publicación sobre los diez centros educativos premiados en el Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles en el Ámbito Educativo.			X	Publicación gratuita en el catálogo de publicaciones del MEFPD
	33	Publicación de las Buenas Prácticas del XIII Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer 2023	MEFPD-AECID		→ Publicación de la colección de Buenas Prácticas en educación para el desarrollo.				No se ha desarrollado este año 2024, incluyéndose en el programa editorial 2025
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.									
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	34	Apoyo a la Asociación Aprendizaje y Servicio a través de la participación en el Premio Medio Ambiente.	CENEAM OAPN	3.173 €	→ Participación en jurado Atención al grupo ganador. Estancia de proyecto ganador: Conectados por Filabres			X	https://www.facebook.com/profile/100064267256831/search/?q=tijola&locale=es_ES

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.	35	Impulso de ESenRED: simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED	CENEAM OAPN MEFPD	2.300 €	→ Realizado el 4-5 y 6 de Noviembre en el CENEAM, 82 participantes				
	36	Apoyo al seminario de docentes de la Red Española de Educación Física en la Naturaleza	CENEAM OAPN	1.654,72 €	→ Nº participantes: 32 Fechas y lugar de celebración: CENEAM del 17 al 20 de julio			x	Previstos inicialmente 2300 euros
	37	X Encuentro Nacional de Docentes para el Desarrollo: Creando Redes.	MEFPD-AECID		→ Noticia web en la página de la SGCTIE / AECID → Docentes participantes.				No ha sido desarrollado
	38	Seminario de intercambio y formación en Buenas Prácticas en Educación para el Desarrollo. XIV Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer.	MEFPD-AECID	25.000 €	→ Noticias web elaboradas y publicadas en la web de la SGCTIE			x	Seminario de Intercambio y Formación en buenas prácticas en Educación para la Ciudadanía Global y Educación para el Desarrollo Sostenible
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social	39	BibliODS	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de actividades realizadas: 4 → Nº de personas que asisten : 75			x	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.	40	Convocatoria de ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la educación inclusiva, la innovación educativa y la creatividad.	MEFPD-SE EDUCACIÓN	2.250.000 €	<ul style="list-style-type: none"> → Presupuesto destinado a estas ayudas. 2.250.000 € → Nº de centros participantes en agrupaciones con temática relacionada con la sostenibilidad. 50 agrupaciones de centros 			X	Espacio web de Agrupaciones de Centros Educativos
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS									
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.									
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.									
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.									
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.	41	Realización de actividad formativa para la mejora de la empleabilidad	Fundación Biodiversidad	Dispuesto en Convocatoria: 30.000.000 €	Indicador: → 2 actuaciones de capacitación 40 personas formadas. En 2024 la Fundación Biodiversidad ha publicado una convocatoria de ayudas para la adquisición o mejora de competencias para la transición ecológica, en el marco del Programa Empleaverde+, cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus. Uno de los objetivos de esta convocatoria es apoyar proyectos, que se ejecutan durante 2025, es facilitar el acceso y adaptación al mercado laboral, fomentar el reciclaje profesional y el emprendimiento verde de las personas participantes.		x		https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2024/03/Convocatoria-2024-del-nuevo-Programa-Empleaverde.pdf

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.									
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.	42	Impulso de los procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales en el sector de presentación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible, adquiridas por la experiencia laboral u otras vías no formales de formación.	SGFP		→ Registro de procesos de acreditación de competencia realizados en el Registro Estatal de Acreditaciones de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales: 2.883 unidades de competencia acreditadas, relacionadas con el sector de presentación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible.		x		Actividad permanente
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.									
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	43	Actualización permanente del Inventario de recursos de EA	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems que se incluyen cada año: 382			x	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.									
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	44	III edición del curso "Claves para una educación ambiental transformadora en la era de la transición ecológica"	CENEAM OAPN	5.006,88 €	→ Nº de solicitudes: 49 → Nº de participantes: 25 → Evaluación global: 4,2			x	
	45	II edición del curso "Interpretación del patrimonio en ámbitos de la educación ambiental"	CENEAM OAPN	3.325,70 €	→ Nº de solicitudes: 101 → Nº de participantes: 25 → Evaluación global: 4,7			x	
	46	Nuevo curso "Procesos participativos para la transición ecológica e introducción a la facilitación de procesos grupales y reuniones presenciales y online".	CENEAM OAPN	5.081,14 €	→ Nº de solicitudes: 46 → Nº de participantes: 18 → Evaluación global: 4,7			x	
	47	Nuevo curso ¿Cómo crear juegos educativos en materia de sostenibilidad?	CENEAM OAPN	3.612,40 €	→ Nº de solicitudes: 48 → Nº de participantes: 25 → Evaluación global: 4,8 "			x	
	49	II edición del curso "Educación Emocional para la transición ecosocial"	CENEAM OAPN	3.427,95 €	→ Nº de solicitudes: 37 → Nº de participantes: 16 → Evaluación global: 4,7 "			x	
	50	Nuevo curso "Herramientas para el desarrollo de actividades de educación ambiental"	CENEAM OAPN	367,40 €	→ Nº de solicitudes: 31 → Nº de participantes: 14 → Evaluación global: 4			x	
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.									
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.	51	Nuevo seminario de redes y asociaciones EA.	CENEAM OAPN	4.000 €	→ Seminario realizado del 4 al 6 del noviembre 8 entidades participantes			x	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/seminario-de-entidades-de-educadores-ambientales.html
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.	52	I Jornadas de Conexión con la naturaleza y bienestar. Una emergencia sociosanitaria	CENEAM OAPN	2.000 €	→ Realizadas el 5 de octubre. Solicitudes: 330. Participantes: 104 Evaluación global: 4,58/5			x	Otro indicador era la Proyección en medios de comunicación. Se han publicado una nota en El Adelantado de Segovia, una amplia noticia en la revista Quercus y dos entrevistas en radio: Onda Cero y RNE

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.									
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.	53	Programa "Vínculos con el territorio" en los pueblos educativos de Umbralejo y Granadilla.	CENEA-MOAPN	Medios propios + 2.000 € de taller de alimentación sostenible	→ Visita pueblos vecinos: Plazas ofertadas: 120. Participantes: 109 Taller de alimentación sostenible realizado el 6 y 7 de marzo. Plazas ofertadas: 20. Participantes: 19; Evaluación: 4,8/5			x	De 4 poblaciones cercanas a Umbralejo. No se realiza evaluación. Continúa en 2025. Incluye taller de alimentación sostenible. Estancia de mujeres maltratadas no se realizó.
	54	Programa piloto "Naturaleza para sanar" destinado a personas con algún problema de salud, personas con diversidad funcional y la tercera edad.	CENEAM OAPN	Medios propios	Programa diseñado y realizado experiencias pilotos. Indicadores: → Nº de participantes: 24 y evaluación: 4,88/5			x	Se firma convenio con AECC y participa SACYL.
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.	55	Elaboración de materiales para implementar sistemas de depuración con técnicas blancas en un equipamiento de educación ambiental. Ejemplo de Umbralejo	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Elaboración de documento: Realizado, falta maquetar. → Elaboración de cartel interpretativo: Realizado, falta imprimir e instalar. Difusión a través de web y REDEEA: Falta			x	Está finalizada la redacción del documento, falta el cartel y la difusión. La acción 1.1.6 también contribuye al cumplimiento de esta acción 5.1.2
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.									
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	56	Apoyo al seminario de Equipamientos del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CENEAM OAPN	4.000 €	→ Nº participantes: 22 → Evaluación global: 4,7/5			x	Realizado de 17 a 19 de septiembre en Granada. Continuará en 2025
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.									
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.									
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	57	Programa de acompañamiento para el desarrollo de programas de interpretación del patrimonio natural y cultural en áreas protegidas. Cómo replicar el programa de excursiones didácticas Empezar este año con un piloto en un PN con la elaboración de un "cómo se hizo" relatando el proceso y resultados obtenidos. Esto serviría de reclamo para años posteriores.	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Realizar al menos una formación: Realizadas 1			x	Formación con PN Islas Atlánticas
	58	Programa de Excursiones Didácticas del CENEAM.	CENEAM OAPN	5224,50 €	→ Demanda de plazas: 761 → Resultado de las encuestas realizadas al final de la actividad: 4,7/5			x	La participación final es muy inferior a la demanda: 575 participantes. Esto se debe a la gran cantidad de gente que no asiste el día de la actividad y muchos de ellos sin anulación ni aviso de ningún tipo. Previstos inicialmente 5500 euros
	59	Actualización y promoción del Catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems que se incluyen cada año: 1987			x	
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.	60	Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino.	Fundación Biodiversidad	Presupuesto estimado y ejecutado: 68.909,50€	<ul style="list-style-type: none"> → Indicador: 100 personas participantes en las jornadas. Seguimiento de 12 especies marinas. → Indicador alcanzado: Se han realizado 30 jornadas y 130 personas han participado. Se ha dado seguimiento a una veintena de especies marinas. 			x	https://intemares.es/exp_demostrativas/comunicacion-sensibilizacion-y-educacion/
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.									
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA									
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.									
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.									
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.									
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.									
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.	61	Curso "Cómo informar del cambio climático en todas las secciones "	CENEAM OAPN	2.822,95 €	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes: 26 → Nº de participantes: 12 → Evaluación global: 4,8 " 			X	
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.									
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.	62	Capacitación para personal responsable de comunicación en la administración pública	Fundación Biodiversidad	Presupuesto estimado: 18.000 € Presupuesto ejecutado: 19.908 €	<ul style="list-style-type: none"> → Indicador: 1 material formativo. 25 personas formadas. → Indicador alcanzado: 1 material formativo, 3 jornadas formativas y más de 100 personas alcanzadas (57 asistentes a la presentación y 80 personas formadas en Compra Pública Ecológica)." 			X	Presentacion del Manual de Compra Pública Ecológica https://www.youtube.com/watch?v=go-Z4AsSbLYk
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.									
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.									
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.		Recopilación de trabajos de investigación en EA en la web CENEAM	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems que se incluyen cada año: 88			x	Acción duplicada con la 2.2.2
	63	Píldoras informativas sobre sostenibilidad en redes sociales	CENEAOAPN	Medios propios	→ Cromos publicados: 9			x	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/comunicando-sostenibilidad/coleccionando-sostenibilidad.html
	64	Publicaciones sobre los programas educativos "CENEAM con la Escuela" y "PRUEPA". Escribirlos y evaluarlos para su difusión (testimonios, encuestas, entrevistas...).	CENEAM OAPN	14.515,16 €	→ Publicación para web del programa educativo "CENEAM con la Escuela"		x		PRUEPA: en fase de elaboración; CENEAM con la Escuela: En fase de revisión
	65	Guía bibliográfica sobre Conexión con la naturaleza	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems incorporados:200		x		No está publicada todavía, está preparada
	66	Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM: miniportales temáticos, Carpeta Informativa...	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Suscripciones: 15.294 Visitas: 812398			x	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam.html
	67	Guía de recursos de Educación Ambiental actualizada cada año con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems incorporados. 60			x	https://www.miteco.gob.es/content/dam/mites/es/ceneam/Guia_recursos_educacion_ambiental_2024.pdf
									Las acciones 3.1.3, 4.1.7 y 5.3.3 también contribuye al cumplimiento de esta acción 6.3.3.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2024

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2024	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.									
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.	68	Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida	Fundación Biodiversidad	Presupuesto Estimado: 5.000€/ Presupuesto ejecutado: 7.664,15€	"Indicador: Realización de 2 seminarios 100 personas involucradas Indicador alcanzado: Realización 2 seminarios, más de 100 personas alcanzadas (28 asistentes a las Jornadas de Bioeconomía Forestal y Gastronomía)"			x	Nota de prensa sobre la Jornada Bioeconomía Forestal XIII Jornada Sostenibilidad Basque Culinary Center
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).	69	Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CE-NEAM-OAPN	65800	→ Se han hecho 23 seminarios, con participación de 673 participantes presenciales y 90 online. Se han publicado 10 actas de los 23 seminarios			x	Un seminario menos que el año anterior y pequeño descenso en participación. https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios.html
	70	Jornada/reunión con el colectivo de los influencers (Javier Peña, Javier Rico...) para tratar el tema de la sostenibilidad en sus contenidos y ver si surge algo a futuro alguna vía de colaboración.	CE-NEAM-OAPN	Medios propios	→ Nº de influenciadores contactados: 68 → Celebración de la reunión: tres reuniones en línea: 11 de abril, 11 de junio y 12 de septiembre			x	
	71	Impulso y coordinación de la Red Nacional Española de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).	CE-NEAM-OAPN	Medios propios	→ Nº de ítems incorporados: 10 → Nº de proyectos conjuntos: 6			x	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/quien-es-quien/recida.html
	72	Identificación, definición y creación de una plataforma de servicios para el impulso de la infraestructura verde y la conectividad en España	Fundación Biodiversidad	Presupuesto estimado: 280.000€/ Presupuesto ejecutado: 0€	→ Indicador: Creación de una plataforma para el impulso de la infraestructura verde. → Indicador no alcanzado: Acción iniciada, Publicada licitación para la creación de una plataforma para el impulso de la infraestructura verde urbana.	x			

4

ANEXO.

Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS									
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.									
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.									
1	Andalucía	Incorporación de propuestas de educación, sensibilización, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en los planes, programas y estrategias que son objeto de procedimientos de evaluación ambiental estratégica contemplados en la ley 7/2007, de 9 de julio, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	www.juntadeandalucia.es/medioambiente/tramitesEAE	→ Nº propuestas incorporadas en Planes (14), Programas (1), Estrategias (3), Leyes (4 Anteproyectos de Ley) y Otra Normativa de menor rango (1 Orden)		x		
2	Canarias	Desarrollo de la ley 6/2022 de cambio climático y transición energética de Canarias que incorpora un título sobre Instrumentos de actuación social para la gobernanza climática	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y energía		→ Grado de aplicación de la ley			x	DECRETO ley 5/2024, de 24 de junio, por el que se modifica la Ley 6/2022, de 27 de diciembre, de cambio climático y transición energética de Canarias. Artículo 65. Enseñanza no universitaria. 2. Los departamentos del Gobierno de Canarias competentes en materia de educación y acción climática coordinarán las actuaciones pertinentes para la formación y cualificación del profesorado en cualquiera de los niveles.
3	Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo de Educación Ambiental en el Consejo Asesor de Cambio Climático y Medio Ambiente de Cantabria.	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/caccymac	→ Nº de participantes: 12 → Nº de reuniones: 1		x		Es permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4	Extremadura	VII Plan de Juventud de Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental. Instituto de la Juventud de Extremadura	http://juventudextremadura.gobex.es/web/vii-plan-de-juventud			x	Se realiza cada año	
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.									
5	Aragón	Revisión intermedia de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.earea.es	→ Sí/No				Sin datos
6	Cantabria	Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→ Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental: No		x		
7	Castilla y León	Aprobación de la III Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2024-2030)	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100Detalle/1246988359553/Noticia/1285355120685/Comunicación	→ Los 13 indicadores de la Estrategia y los que se definan en el Plan trienal			x	
8		Elaboración del Plan trienal de Educación Ambiental (2024-2027) de desarrollo de la III Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2024-2030)	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100Detalle/1246988359553/Noticia/1285355120685/Comunicación	→ Los 13 indicadores de la Estrategia y los que se definan en el Plan trienal			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
9	Castilla-La Mancha	"Desarrollo de la Estrategia Regional de EA de CLM – Horizonte 2030 (2020-2025): - Informe de Seguimiento Anual 2023 (ISA 2023). - Programa Operativo Anual 2024 (POA 2024)."	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Consejerías implicadas en las acciones a desarrollar. "	https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/estrategia/asi-avanza	<ul style="list-style-type: none"> → Indicadores de seguimiento de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha – Horizonte 2030. → Publicación ISA 2023. → Publicación POA 2024. 			X	
10	Cataluña	Elaboración del Plan estratégico de Educación y Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/index.html	→ Elaboración del Plan			X	
11	Comunitat Valenciana	Desarrollo de la Guía de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/val/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta			X		La EAR es el documento estratégico en cuyo marco desarrollamos todas nuestras acciones
12	Extremadura	Aprobación y puesta en marcha del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Extremadura (PAEAS-EX)	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es			X		
13	Región de Murcia	"1. Elaboración de Estrategia de Educación Ambiental de la Región de Murcia Fase II. 2. Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 en la Región de Murcia"	"1.SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial. 2. Consejería de Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias."	1. Elaboración del borrador de la Estrategia de Educación Ambiental de la Región de Murcia 2. https://transparencia.carm.es/-/plan-de-accion-para-la-implementacion-de-la-agenda-2030-en-la-region-de-murcia#gsc.tab=0		X			1, Preparado ya a primeros de 2025 borrador para Información Pública

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
14	Comunidad Foral de Navarra	Elaboración del Plan de Acción 2023/2025 de EAS	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://bon.navarra.es/es/lanuncio/-/texto/2024/179/1	→ Realización del Plan de Acción 2023/2025			x	
15		Realización del Informe de Seguimiento del Primer Plan de Acción 2023-2025 de Educación Ambiental para la Sostenibilidad	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación del informe	x			
16	Ciudad Autónoma de Ceuta	Finalización de la estrategia de EAS	OBIMASA - Empresa pública adscrita a la Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos.		→ Documento final			x	Se dispone del Documento, Borrador de la Estrategia de EAS de la Ciudad Autónoma de Ceuta. A la espera de someterlo a Exposición Pública y su aprobación.
17	Ciudad Autónoma de Melilla	Elaborar un Plan Estratégico Provincial de EAS y que aglutine las dos administraciones (local y central)	Dirección Provincial y Consejería de Medioambiente		→ Realización de reuniones mixtas de trabajo/Fijar puntos en comun y responsabilidades, individuales y compartidas, del Plan EAS	x			
18	Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo del Decreto de impulso de la EAS	Dirección de Patrimonio Natural		→ Aprobación de las órdenes de desarrollo		x		No se ha aprobado ninguna orden de desarrollo. Se ha realizado el prototipo de la página web y los moldes creativos.
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.									
19	Canarias	Coordinación para establecer o actualizar convenios con todos los Cabildos Insulares, con la finalidad de elaborar y ejecutar planes conjuntos.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Nº de colaboraciones con otras instituciones.		x		En unos casos, el convenio de colaboración está prorrogado y otros a la espera de firma

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones	
						Iniciado	En progreso	Fin		
20	Castilla y León	Escuela de Alcaldes para la sostenibilidad en municipios pequeños	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/inscripcion-escuela-alcaldes.html				X		
21	Castilla-La Mancha	Convenio con FEMP para el impulso de programas de EA en Ayuntamientos: Guía para la elaboración de un Plan Municipal de Educación Ambiental	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM. FEMP-CLM.	Enlace	Nº de actuaciones desarrolladas: 1				X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
22	Ciudad Autónoma de Ceuta	1.Elaboración y ejecución del programa de EAS 2024 dirigido al público en general. 2. Programa de Educación Ambiental dirigido al sistema educativo ceutí (octubre 2023-junio 2024) 3.Programa de EAS dirigido a usuarios de playa (niños y padres) Verano 2024.	OBIMASA - Empresa pública adscrita a la Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos.		Nº de participantes: 300			x	1. 300 participantes 2. Enero-Diciembre 2024: Alumnos/as Esperados: 2990 Alumnos Reales= 2291 N° profesores= 269. Se han solapado 2 cursos escolares 2023/2024 y 2024/2025. La diferencia entre participación esperada y real es consecuencia de suspensiones por inclemencias meteorológicas. 3. Participación en playas: 373 4. COAST-WATCH CEUTA 2024-2025. (No programada inicialmente).
23	Ciudad Autónoma de Melilla	Elaboración Plan de Acción Local en materia de sostenibilidad	Dirección Provincial del ME-FPD en Melilla			x			Aún en conversaciones con Medioambiente Local
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.									
24	Canarias	Desarrollo de servicios de apoyo, asesoramiento a la ciudadanía en materia de información ambiental y EAS	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas dedicadas a información ambiental y EAS. → Nº de difusiones a través de ambas consejerías. → Nº de asesoramientos 			x	Participación en el Diagnóstico de Sostenibilidad organizado por el Cabildo de Tenerife. Compromiso de dar respuesta a todas las consultas que lleguen a los diferentes servicios en unos plazos establecidos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
25	Cantabria	Refuerzo de las unidades con competencia en materia de Educación Ambiental y mejora de la coordinación entre las unidades del Gobierno de Cantabria con competencias en Educación Ambiental	Consejerías con competencia en materia de Medio Ambiente y Educación en Cantabria		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de reuniones de coordinación sobre de Educación Ambiental entre unidades técnicas de las Consejerías con competencia en Educación y Medio Ambiente en 2024: 10 → Nº de personas de refuerzo disponibles en materia de Educación Ambiental con respecto a 2023: 0 		x		Es permanente
26	Comunidad de Madrid	Se espera la publicación de la Orden que desarrolle el Decreto 60/2022, de 13 de julio, por el que se crea el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE) y se define su relación con los tres Centros de Formación Ambiental de la CM.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	Orden 4137/2024, de 10 de octubre.				x	
27	Comunidad Foral de Navarra	Puesta en marcha de un modelo de Gobernanza para la ENEAS 2030	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://participa.navarra.es/assemblies/orga-no-51?locale=es	→ Actas de la Mesa Técnica			x	1er Comité de Seguimiento Intersectorial el día 23/05/24.
28	Ciudad Autónoma de Melilla	Estudiar la posibilidad de establecer el área de trabajo sobre EAS dentro de la Unidad de Programas Educativos, que elabore y supervise la ejecución del Plan.	SG de Centros, Inspección y Programas (MEFPD)/SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/DP en Melilla (MEFPD)		Inclusión en el organigrama de la DP Melilla, del área de EAS, dentro de la Unidad de Programas Educativos,		x		No está formalmente establecida aún
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.									
29	Andalucía	Red de Ciudades Verdes y Sostenibles de Andalucía (Red REVERSA)	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	https://www.redreversa.org/	→ Municipios adheridos en 2024: 38		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 44

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
30	Canarias	"Coordinación entre la Consejería de Transición Ecológica (Servicio de Cambio Climático, Servicio Residuos, Oficinas Verdes) y la Consejería de Educación. Coordinación con los Cabildos insulares a través de iniciativas como el Proyecto de Huertos Escolares Ecológicos, Gran Canaria Composta, Brotes, EcoBosque Educativo y Red Innovas."	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de reuniones → Grado de satisfacción → Memorias por ámbito de Centro de Profesorado → Nº de certificaciones (en porcentajes). 			x	Nº de profesorado que ha obtenido la certificación en los proyectos: Brotes 60 Gran Canaria Composta 175 Huertos Escolares Ecológicos 2340 Personas coordinadoras Eje 4 de EAS 490 Red Innovas Participantes 13454 y 2278 coordinadores/as Realización de memorias de los proyectos en los que se recogen un informe DAFO.
31	Cantabria	Dinamizar el grupo de trabajo en la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria sobre Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente. Red Local de Sostenibilidad de Cantabria	https://cima.cantabria.es/red-local-de-sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de campañas propuestas: 0 → Nº de campañas desarrolladas: 0 	x			Es permanente
32	Castilla-La Mancha	Jornadas con Entidades Locales sobre diversas temáticas: planes de educación ambiental, compostaje doméstico y comunitario de biorresiduos y voluntariado ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). FEMP-CLM.	https://www.fempclm.es/es/375/0/0/379_387/Educacion-ambiental375.html	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de jornadas: 6. Desglose: → Planes de educación ambiental (1), compostaje doméstico y comunitario de biorresiduos (5) y voluntariado ambiental (1). 			x	
33		II Jornadas Red Local 2030 de Castilla - La Mancha	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://agenda2030.castillalamancha.es/red-local-2030	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de entidades locales adheridas a la Red: 153 (146 municipios, 4 diputaciones provinciales y 3 mancomunidades) 				x
34	Cataluña	Red de escuelas para la Sostenibilidad de Cataluña (XESC)	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio de Innovación Educativa (DE)	https://escolesxesc.cat/	<ul style="list-style-type: none"> → Desarrollo de todas las acciones recogidas en el Plan de trabajo conjunto 			x	Permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
35	Comunitat Valenciana	Impulso a las entidades EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Nº de entidades locales adheridas a la EAR		x		En 2024 hubo 272 entidades adheridas, de las que 31 se adhirieron en 2024. De las 31, 2 son ayuntamientos y 1 oficina local de turismo
36	Extremadura	Reforma de la composición y funcionamiento del Consejo Regional de Educación Ambiental (CREAEX) tras la elaboración participada y aprobación del PAEAS-Ex.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es			x		
37	Comunidad Foral de Navarra	Puesta en marcha, en el marco del Gobierno de Navarra, de una Mesa Técnica de Coordinación de la ENEAS 2030	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Actas de la Mesa Técnica			x	1ª Mesa Técnica el día 29/02/2024
38	Ciudad Autónoma de Melilla	Crear una red de centros en Melilla	DP Melilla		→ Adhesión de, como mínimo, tres centros de la ciudad a la red		x		
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.									
39	Castilla y León	Programa de Renaturalización y adaptación al cambio climático de Patios escolares		https://patrimonio-natural.org/noticias/noticia/65-centros-educativos-publicos-de-castilla-y-leon-participaran-en-el-programa-para-adaptacion-climatica-a-traves-de-la-renaturalizacion-de-los-patios-financiado-por-react-ue				x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
40	Comunitat Valenciana	Impulso del programa Compromiso02 (en los parques naturales de la CV y las entidades de la marca Parcs naturals)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacy/compromiso02	→ Nº de entidades formadas		x		Se mantiene el programa Compromiso02. La mayoría de ellos están en proceso de renovar el sello de Cálculo de la Huella de Carbono de sus equipamientos de EA a través de la OECC. Con las entidades de la marca Parcs naturals no hemos conseguido arrancar el proyecto.
41	Extremadura	Proyecto eficiencia energética y utilización energías renovables en los centros pertenecientes a la Red Equipamientos y Recursos Ambientales Áreas Protegidas de Extremadura (instalación paneles solares y calderas biomasa).	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Encuestas satisfacción de visitantes y usuarios zonas uso público Red Áreas Protegidas, estadísticas, buzón quejas y sugerencias centros Red EA, etc.		x		Algunas obras ya iniciadas
42	Comunidad de Madrid	Certificación en ISO14001 de los centros públicos que imparten enseñanza de Formación Profesional	Subdirección General de Centros de Formación Profesional y Régimen Especial		→ Nº de centros certificados		x		
43	Región de Murcia	Acondicionamiento del Centro Regional de Educación Ambiental en Sierra Espuña (CREAM)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es	→ Ubicación del Centro y puesta en marcha el 26 de enero 2024: Las Alquerías, mayo de 2024			x	Selección de la Casa Forestal Las Alquerías como sede principal del CREAM. Se lleva a cabo en mayo de 2024 el primer curso formativo para administraciones públicas.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 47

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
44	Comunidad Foral de Navarra	Realización de actividades para mejorar la coherencia de los equipamientos de EA de Gobierno de Navarra	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/web/cin-navarra	→ Nº de intervenciones anuales en los equipamientos.	x			Nuevas adjudicaciones de la gestión en 2024, pendiente de desarrollar.
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.									
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.									
45	Andalucía	Curso (teleformación abierta) de "Educación Ambiental y Sostenibilidad"	Instituto Andaluz de Administración Pública. Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública		→ Nº de alumnos participantes: no iniciado.	x			
46	Cantabria	Inclusión de cursos sobre Educación Ambiental, transición ecológica y sostenibilidad en el plan formativo del Instituto Cántabro de Administración Pública	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería de Presidencia a través del Instituto Cántabro de Administración Pública (ICAP)	https://icap.cantabria.es/	→ Nº de cursos propuestos: 1 → Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo: 1 → Nº de participantes: a realizar en 2025		x		Es permanente
47	Castilla y León	ECLAP. Programa de Formación 2024. 1.-Mitigación y adaptación al cambio climático en Castilla y León 2.-Economía circular y gestión de residuos en Castilla y León 3.-El Pacto Verde Europeo - The green deal 4.-Introducción al cálculo de la huella de carbono 5.-Ley de residuos y suelos contaminados para una economía circular 6.-La Ley de Prevención Ambiental de Castilla y León	Consejería de la Presidencia, Dirección General de la Función Pública. Escuela de Administración Pública	https://eclap.jcyl.es/web/es/formacion/cursos-plan-formacion-eclap.html	→ Los que establezca la ECLAP para los cursos de formación			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 48

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
48	Castilla-La Mancha	Cursos formativos en materia de sensibilización y educación ambiental para el personal empleado público de la administración regional	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM y Escuela de Administración Regional de la JCCM		<p>En este sentido tengo anotados los siguientes, pero no tengo datos acerca de los dos últimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → 1 Curso "Práctica de educación ambiental para Agentes Medioambientales". → Jornadas de Educación Ambiental Especializada para Agentes Medioambientales (5 ediciones) → Curso "Novedades en la normativa sobre envases y residuos de envases introducidas por el RD 1055/2022, de 27 de diciembre". → Curso Agenda 2030 (5 ediciones). → Curso Economía Circular (nivel básico). <p>Si no contabilizamos estos dos últimos, los INDICADORES serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Nº de cursos ofertados: 5 → Nº de personas participantes: 280 			X	
49	Comunitat Valenciana	Formación del personal empleado público a través del IVAP (Instituto Valenciano de Administraciones Públicas) y de las diputaciones.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	IVAP - Generalitat Valenciana (gva.es)	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de cursos: 3 → Nº de empleados participantes: 1392 		X		En el año 2024 se han realizado 3 cursos (1 en formato on line tutorizado y 2 autoformativos on line). Ha participado un total de 1.392 personas funcionarias

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 49

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
50	Extremadura	Programa Formativo de la Escuela de Administración Pública de Extremadura 2024. Mediante Orden de 5 de diciembre de 2023 de la Consejería de Hacienda y Administración Pública se aprueba el Plan de Formación para el año 2024 de la Escuela de Administración Pública y, la Resolución de 13 de diciembre de 2023 de la Dirección General de Función Pública realiza la convocatoria de actividades formativas, ambas publicadas en el Diario Oficial de Extremadura Nº. 238 del 14 de diciembre.	Escuela Administración Pública de Extremadura.	http://eap.juntaex.es/	→ "Fichas evaluación cada acción formativa a cumplimentar por los participantes, Nº de participantes diferentes cursos, grado de interés e innovación, etc. *Para cada anualidad, se inicia un proceso previo de detección de necesidades formativas para el diseño del nuevo Plan de Formación, en el que las diferentes consejerías se configuran como la estructura básica para la detección y formulación de nuevas propuestas."			X	Publicada ya convocatoria 2025
51	Comunidad de Madrid	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/	→ Nº de docentes participantes.		X		Actividad permanente.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
52	Región de Murcia	1. Curso EFIAP sobre Cambio Climático. 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED.	1. DG Función Pública. 2. Centro de profesores y recursos de Murcia (CPR)		→ Nº de participantes: 32			x	1. En noviembre de 2024 se lleva a cabo una sesión formativa de 4h por parte del Servicio de Información sobre "La educación como motor del cambio en sostenibilidad" dentro del curso para CPR "Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED" 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED. Realizado por 32 docentes en el mes de noviembre y diciembre.
53	Ciudad Autónoma de Melilla	Diseño y realización de un curso de formación inicial para docentes en EAS/Participación de la administración educativa en una formación para elaborar el Plan estratégico de la EAS en Melilla	SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/DP en Melilla (MEFPD)		→ Realización del curso en Melilla/Nº de docentes formados/			x	
1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.									
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.									
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.									
54	Canarias	Encargo a medios propios "DISEÑO DE UN ITINERARIO FORMATIVO EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO" para formación a docentes y alumnado de las islas de Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria	Viceconsejería de Transición Ecológica, Servicio ucha contra el cambio climático y Energía		→ Nº de alumnado y profesorado que participa			x	Durante el 23-24 se crearon los materiales y en el primer trimestre del curso 2024-2025, se inició el trabajo con los centros educativos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
55	Comunidad Foral de Navarra	Convocatorias de ayudas para impulsar en el ámbito escolar, la promoción y el desarrollo de la Educación para la Salud, la Educación para el Desarrollo, la Educación para la Sostenibilidad y Medio Ambiente así como para la Educación por la Memoria Histórica, por la Paz y la Convivencia, para los centros públicos y concertados de enseñanza no universitaria de la Comunidad Foral de Navarra durante el curso 2023/2024.	Dpto. Educación	https://bon.navarra.es/es/lanuncio/-/texto/2023/112/9	→ Resolución 140/2023 y 141/2023 publicada en BON el 30 de mayo de 2023			x	Esta convocatoria de ayudas se realiza anualmente, para implementar en cada curso escolar.
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.									
56	Aragón	Subvenciones dirigidas a las entidades locales aragonesas, para promover programas de sensibilización y educación ambiental en materia de cambio climático	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ % ejecución				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
57	Illes Balears	Subvenciones para actividades de educación ambiental en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/subvencions_educacio_ambiental/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes admitidas: 47 → Nº de renunciadas: 3 → Nº de proyectos subvencionables: 44 Fecha límite para la ejecución de los proyectos: febrero del año siguiente.		x		Actividad permanente. Nº de solicitudes admitidas, 47. Nº de renunciadas, 3. Nº de proyectos subvencionados, 44. Importe total subvencionado, 204.294 €.
58		Subvenciones para actividades de Ciudadanía Global - Cooperación en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro y centros educativos	"DG de Cooperación Servicio de Innovación Educativa"	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centros_educativos_para_la_ciudadania_global_y_transformadora/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de proyectos presentados: 27 → Nº de renunciadas: 0 → Nº de proyectos subvencionables: 27 Fecha límite para la ejecución de los proyectos: dos cursos escolares - junio 2025 "		x		Actividad permanente
59		Subvenciones para centros educativos no universitarios de las Illes Balears para actividades de educación ambiental.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/subvencions_centres_educatius_per_a_activitats_educacio_ambiental/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de solicitudes admitidas a trámite: 127 → Nº de centros subvencionados: 89 Importe total subvencionado: 104,000 €" 			x	Actividad permanente
60	Canarias	En la línea de subvenciones a Reservas de la Biosfera y Geoparques, se valora positivamente Proyectos que lleven a cabo acciones en materia de educación para el desarrollo sostenible y la sensibilización ambiental, que desarrollen de manera práctica los ODS o coincidencia de las actuaciones con un modelo de desarrollo sostenible.	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y Energía		→ Numero de actuaciones			x	Se trata de convocatorias anuales y que han cumplido con los objetivos propuestos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
61	Castilla y León	Subvenciones a todas las entidades locales de más de 20.000 habitantes y a las diputaciones provinciales para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión ambiental	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.					X	
62		Subvenciones a las cuatro universidades públicas para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión, la ambientalización curricular y la promoción del voluntariado ambiental	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.					X	
63	Castilla-La Mancha	Convocatoria anual de subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro para proyectos innovadores en EA.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	<ul style="list-style-type: none"> → Crédito de la convocatoria 2024: 120.000 € → Nº de entidades beneficiarias: 23 → Nº de proyectos realizados: 23" 			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
64	Cataluña	Líneas de subvenciones para proyectos de sensibilización y educación ambiental	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/tercer_sector_ambiental/ajuts_projectes_edu_sensibilizacio_ambiental/	→ Convocatorias realizadas: 1 → Nº. proyectos subvencionados: 33		X		1 convocatoria para proyectos de APS (cursos 2023-24 y 2024-25) 33 proyectos subvencionados
65	Extremadura	Convocatoria subvenciones a proyectos de conservación de la naturaleza, educación y voluntariado ambiental dirigidas a ONG.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados, Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.			X	Pendiente próxima convocatoria
66		Ayudas a municipios con menos 50.000 habitantes para la creación, dotación, renovación y mejora de las instalaciones e infraestructuras asociadas a la gestión de la Red de Áreas Protegidas de Extremadura, así como la restauración de ecosistemas.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados, Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.			X	Pendiente próxima convocatoria
67	Comunidad Autónoma del País Vasco	Ayudas a proyectos de voluntariado ambiental.	Dirección de Patrimonio Natural.		→ Nº de proyectos y participantes	X			No se ha realizado convocatoria en el 2024. En el 2025 se realizará convocatoria.

EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS

2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.

2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 55

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
68	Cantabria	Puesta en marcha de un Seminario Permanente de Calidad en la Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente		→ Creación del Seminario: no, se ha esperado a que esté disponible la "Nueva Guía de criterios de calidad en la educación ambiental para la sostenibilidad" Se pondrá en marcha en 2025 → Nº de participantes: → Nº de reuniones:	x			Es permanente
69	Comunitat Valenciana	Realización del seminario en el CEACV	CENEAM y Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) y Universitat de Valenciana				x		El seminario se realizó en el CEACV entre los días 21 a 23 de octubre
70	Comunidad Foral de Navarra	Actualización del documento de criterios de calidad en educación ambiental	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		Publicación del documento definitivo		x		Falta la maquetación del documento definitivo.
71	Ciudad Autónoma de Melilla	Promocionar y apoyar la realización de seminarios de trabajo de carácter anual en los centros en relación a la EAS en el primer trimestre de 2024-2025	DP Melilla		Aprobación de, al menos, dos seminarios en los centros.	x			

2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 56

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
72	Castilla y León	Elaboración coordinada de una Hoja de Ruta para la sostenibilidad en municipios pequeños en el marco del Foro Fuentes Claras				x			
73	Castilla-La Mancha	Formación docente desde el CRFP para el desarrollo de las aulas de tecnología aplicada (ATECA)	Consejería de Educación, Cultura y Deportes	https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/innovacion-formacion-profesional/aulas-tecnologia-aplicada	→ Numero de cursos realizados: 24		x		
74	Cataluña	Congreso Nacional de Educación Ambiental (CNEA)	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://www.cnea.cat/	→ Realización del III CNEA → Mantener los diferentes grupos de trabajo entre Congresos (Congreso permanente → Incrementar las adhesiones"			x	
75	Comunitat Valenciana	Cátedra de cultura científica para la emergencia climática (CÁTEDRA CCC)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) y Universitat de Valenciana (a través del Jardí Botànic)	https://www.uv.es/catedracc	→ Presupuesto ejecutado: 50,000,00€			x	El plan de actividades previsto se ha ejecutado. Presupuesto: 50,000,00€
76		Participación en el Grupo de Trabajo de Educación y Comunicación de la UICN	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + UICN	https://www.iucn.org/es	→ Nº de actos		x		
77		Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Educación Ambiental en el ámbito de los Residuos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)			→ Nº de sesiones		x	
78		Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Equipamientos y Empresas de Educación Ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)			→ Nº de sesiones			

2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 57

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
79	Aragón	Premio Aragón Medio Ambiente	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº categorías premiadas				sin datos
80	Illes Balears	Premios Centros Educativos hacia el Desarrollo Sostenible (bienal).	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/premis_centres_educatius_vers_el_desenvolupament_sostenible/	→ Nº de candidaturas para cada categoría (global - 9 y específica - 7). Centros premiados: 6			x	Actividad permanente. Convocatoria 2025 Convocatoria 2023. Categoría global:9, Categoría específica 7. Centros premiados: IES Capdepera, IES Sant Agustí, IES Sa Colomina, IES Algarb, El Es Fameliar, CIFP Juniper Serra
81		Jornadas de Cooperación y Ciudadanía Global. Distintivo a los centros	DG de Cooperación y Consejería de Educación y Universidades (Servicio de Innovación Educativa)	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centras_educativos_para_la_ciudadania_global_y_transformadora/	→ Nº de centros en el programa. Proyectos finalizados: 27 Distintivos otorgados: 12			x	Actividad permanente Los centros todavía no han finalizado sus proyectos: 27, distintivos: 12
82	Canarias	Convocatoria del Distintivo de Excelencia a Centros Educativos, en el que se valora, entre otros aspectos, la integración en el centro de espacios para el aprendizaje sostenible, que se concreta en el Proyecto de Innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS). Además, desde el Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad se proponen distintos centros, que destacan por sus experiencias, dotándolos con reconocimiento, tanto en un acto público como con una placa.						x	El profesorado de siete centros con distintivos de excelencia otorgado en el curso 2022-2023 participó en el IX Simposio de EsenRed en Segovia en julio de 2024.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
83	Castilla y León	Convocatoria sello ambiental "Centro educativo sostenible" y Certamen de fotografía ambiental escolar	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/sello-ambiental-centro-educativo.html https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/sello-ambiental-centro-educativo.html	→ Nº de premios otorgados y Nº de sellos concedidos			X	
84		Premios Autonómicos Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños 2024 y Escuela de Alcaldes	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/foro-fuentes-claras-para.html	→ Nº de premios otorgados. Nº de proyectos presentados			X	
85		II Premios Sostenibilidad para proyectos empresariales	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://www.elnortedecastilla.es/castillayleon/premios-de-sostenibilidad/febrero-puede-optar-premios-sostenibilidad-ambiental-20240113003548-nt.html	→ Nº de proyectos presentados. Nº premios concedidos			X	
86	Castilla-La Mancha	Premio "Fomento de la Educación ambiental" en los Premios Regionales de Medio Ambiente.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/premio-regional-de-medio-ambiente-2024	→ Nº de premiados "Fomento de la Educación Ambiental": 2			X	
87		Convocatoria de proyectos de innovación en FP: Dentro de los criterios de baremación están incluidos varios indicadores sobre EAS, ODS y Agenda 2030.	DG Formación Profesional	https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/ayudas-premios-concursos-fp/premios-extraordinarios-formacion-profesional		X			

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 59

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
88	Cataluña	Premio Escuelas Verdes	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/premis/premi_escoles_verdes/index.html	→ Convocatoria y Resolución del Premio EV 2024			x	
89	Comunitat Valenciana	Edición anual de los VI PREMIOS EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/premis-ear	→ Nº entidades premiadas: 7			x	El acto de entrega se realizó el 18/04/2024, en el que se entregaron los distintivos a las 7 entidades premiadas (según las 7 categorías)
90		Convocatoria de reconocimiento del grado de logro del compromiso del centro educativo con la sostenibilidad.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Elaboración de las nuevas convocatorias y publicación en un espacio propio en la web de Innovación.	→ Nº de centros educativos participantes / Nº de alumnado participante / Acciones realizadas: Durante 2024 se han realizado diversas reuniones de coordinación entre el Servicio de Coordinación de la Secretaría Autonómica de Educación y el Servicio de Innovación Educativa. Se ha elaborado un borrador de una Orden de creación de una red de centros sostenibles que se ha presentado al resto de diferentes subdirecciones generales implicadas (formación profesional y formación del profesorado) y a la Inspección Educativa para valorar el texto y los objetivos. Se han recibido aportaciones pendientes de valorar e incorporar al borrador. Se ha realizado la consulta previa en el DOGV.			x	En enero de 2025 está prevista una nueva reunión de coordinación con centros educativos para recibir aportaciones y publicar la orden y la primera convocatoria durante el primer semestre de 2025.
91	Comunidad Autónoma del País Vasco	Creación del sello de centro educativo sostenible.	Dirección de Patrimonio Natural		→ Nº de centros: 125 centros escolares	X			Se ha mantenido la anterior estructura del sello de centros educativos sostenibles, a la espera de la nueva regulación.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.									
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.									
92	Castilla y León	Subvenciones innovación 2024-25 para entidades locales menores de 20.000 habitantes y asociaciones y entidades sin ánimo de lucro	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://www.tramitacas-tillayleon.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionElectronica/es/Plantilla100Detalle/1251181050732/Ayuda012/1285347689288/Propuesta				X	
93	Castilla-La Mancha	Fomento de la inclusión de la innovación educativa en los criterios de selección de proyectos en ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Nº de entidades beneficiarias: 23 → Nº de proyectos realizados: 23"			X	
94		Convocatorias de ayudas para la realización de proyectos de investigación científica y transferencia de tecnología. Conversión de espacios en aulas de tecnología aplicada (ATECA)	DG UNIVERSIDADES - Consejería de Educación, Cultura y Deportes	https://docm.jccm.es/docm/descargarArchivo.do?ruta=2023/03/28/pdf/2023_2839.pdf&tipo=rutaDocm			X		
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.									
95	Cantabria	Desarrollo de recursos y actividades de gamificación de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→ Nº de nuevas experiencias lúdicas creadas: 33		X		Es permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 61

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
96	Castilla-La Mancha	Aula de Educación Ambiental-UCLM (2021-2024): Proyectos de investigación en materia de participación y de diseño de indicadores de calidad	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UCLM (Universidad de Castilla-La Mancha)."	https://www.uclm.es/empresas/mecenazgo/catedrasaulasempresa/aula%20educacion%20ambiental	→ Nº de proyectos financiados: 2			X	
97		Formación docente desde el CRFP para el desarrollo de las aulas de tecnología aplicada (ATECA)	Consejería de Educación, Cultura y Deportes	https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/innovacion-formacion-profesional/aulas-tecnologia-aplicada			X		
98		Convocatoria de proyectos de innovación en FP: Dentro de los criterios de baremación están incluidos varios indicadores sobre EAS, ODS y Agenda 2030.	DG FORMACIÓN PROFESIONAL	https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/innovacion-formacion-profesional/desarrollo-proyectos-innovacion-formacion-profesional				X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 62

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
99	Cataluña	Colaboración Universidades/centros de investigación y Redes de escuelas	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad		→ Nº de investigaciones universitarias en las que la red de escuelas verdes ha colaborado: 1 /2. Nº de propuestas educativas en red con las universidades y centros de investigación que han desarrollado los centros de la Red de EV: 3			x	"1. Universidad Sherbrooke(-Quebec) y Unv.Barcelona: ""ANÀLISIS DE L'ENFOCAMENT PEDAGÒGIC ENTORN A LA SOSTENIBILITAT I EL CANVI CLIMÀTIC DELS DOCENTS DE LA XARXA D'ESCOLES VERDES"". 2. Tres Propuestas educativas en colaboración con centros de investigación: CREAM / ICO / Museu de Granollers "
100	Extremadura	A través de nuestra consejería y la red equipamientos ambientales, planificamos, investigamos, programamos, acciones innovadoras en coordinación con las diputaciones provinciales, confederaciones hidrográficas, Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA), CPR, ONG, etc. (continuación campañas y acciones indicadas en tabla memoria 2023)	Dirección General de Sostenibilidad.Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS , etc.			x	Acciones Continuas
101	Comunidad de Madrid	Colaboración en el programa Clim-Acción dirigido por el Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo (itdUPM)	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	https://itd.upm.es/2023/10/04/lanzamiento-del-repositorio-de-iniciativas-educativas-para-la-accion-climatica/				x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.									
102	Aragón	Agenda de actividades del Centro de Promoción del Medio Ambiente en La Alfranca	www.laalfranca.com		→ Nº de actividades				sin datos
103	Canarias	"Convenios para realizar jornadas y congresos. Estrategias de aprendizaje visual Coordinación con el Cabildo de Tenerife para favorecer la conexión de ambas instituciones, espacios artísticos y científicos."	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Nº colaboraciones	x			Se han iniciado las conexiones, sin embargo, aún hay que materializar las acciones que queremos desarrollar.
104	Cantabria	Búsqueda de sinergias entre Arte y Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente y equipamientos culturales relacionados con el arte		→ Nº de actividades colaborativas puestas en marcha: 7		x		Es permanente
105	Castilla y León	Proyecto de colaboración con museos de Castilla y León dedicados a distintas disciplinas	Consejería de Medio Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio / Entidades locales			x			
106		Festival LINA " Libros y Naturaleza".Cada otoño el LINA da fruto en forma de Festival: selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias y escolares relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Consejería de Educación	https://lina.praecyl.es/				x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 64

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
107	Cataluña	Formalizar una relación estable entre el Departamento de Cultura y el Departamento de Acción Climática para hacer visible la relación Natur-Cultura en los Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público		<ul style="list-style-type: none"> → Firmar acuerdo de colaboración: No → Creación del grupo de trabajo entre los dos departamentos: sí 		x		1. No se ha hecho firma de acuerdo 2. Creación de la Comisión mixta museos y espacios naturales protegidos, con miembros del Servicio de Educación Ambiental, del Servicio de Museos y protección de bienes muebles, la red de Museos Etnológicos de Catalunya, representantes de museos y representantes de espacios naturales protegidos.
108	Comunitat Valenciana	Colaboración del CEACV con La Filmoteca IVC	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + IVC	https://ivc.gva.es/es/audiovisuales	→ Nº de talleres + Nº de participantes	x			En el año 2024 no se llevó a cabo
109	Extremadura	Programa Exposiciones Itinerantes, Aula Móvil EA (Eco-Bus), charlas y/o talleres, en Casas de Cultura aytos., Centros Penitenciarios, exposición arte de Naturaleza FIO, etc.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS, etc.		x		PROGRAMA CONTINUO
110	Región de Murcia	Ciclo Música y Naturaleza. Colaboración con el Conservatorio de Música de la Región de Murcia XIV edición	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=118731&IDTIPO=10&RASTRO=cSm122,70	→ Coordinación de los diferentes eventos y celebración de los mismos. Nº de participantes			x	Realizado entre los meses de mayo y junio de 2024

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 65

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.									
111	Cantabria	Dinamización de Grupo de trabajo entre Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente con la Universidad de Cantabria para consensuar temáticas de proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria. Universidad de Cantabria		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de reuniones: 1 → Nº de proyectos de Educación Ambiental desarrollados: 0 	x			Es permanente
112	Castilla-La Mancha	Concesión de becas y premios con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito universitario (Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del Aula de Educación Ambiental de la UCLM).	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación UCLM. Aula de Educación Ambiental UCLM."	https://www.uclm.es/empresas/mecenzago/catedrasaulasempresa/aula%20educacion%20ambiental	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de Trabajos Fin de Grado recibidos: 2 → Nº de Trabajos Fin de Master recibidos: 0" 			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO									
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.									
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.									
113	Aragón	<p>Aplicación de la normativa educativa de desarrollo del currículo: Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.</p> <p>Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón."</p>	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	<p>BOA Nº 145 de 27/07/2022</p> <p>BOA Nº156 de 11/08/2022</p> <p>BOA Nº157 de 12/08/2022"</p>				x	Aplicado e implementado en todos los niveles y etapas educativas correspondientes

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 67

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
113 B	Aragón	Orden ECD/1142/2021, de 3 de septiembre, por la que se crean el Pasaporte 2030 y el Sello escolar CentroODS Comprometido para los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón y se establecen los requisitos para su concesión.	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación		→ Nº de sellos concedidos a los centros		x		Pendiente de que la Comisión de Valoración se reúna para evaluar las acciones sostenibles realizadas por los centros durante el curso 2023-2024
114	Canarias	Líneas estratégicas de los currículos LOMLOE Canaria. Creación de documento guía para facilitar la concreción curricular en Canarias en relación con la EAS.	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario	Web de desarrollo curricular	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacto → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican." 			x	Además de establecer la línea estratégica de Desarrollo Sostenible en todos los currículos de las áreas y materias, se recomienda incluir en las convocatorias de los proyectos de la Red InnovAS la línea de desarrollo sostenible.
115	Cantabria	Colaboración entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y de Medio Ambiente para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 72 → Nº de participantes en actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo: 2747" 		x		Es permanente
116	Castilla y León	Concreción de unidades didácticas para el Proyecto de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de unidades didácticas elaboradas. → Nº de áreas curriculares implicadas 			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
117	Castilla-La Mancha	Competencias para la sostenibilidad recogidas en los Objetivos generales de etapa, en el Perfil de Salida, en las competencias clave: matemática y ciencia, así como ciudadana, en las áreas: Conocimiento del Medio Natural, social y cultural, Ed. Física, Valores Cívicos y Éticos.	DG INNOVACION EDUCATIVA -Consejería de Educación, Cultura y Deportes	https://agenda2030.castillalamancha.es/que-es-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-eds	→ En función de los criterios de evaluación de cada una de las áreas y materias, el profesorado evaluará cada una de las actuaciones que vaya realizando.			x	
118	Comunitat Valenciana	Desarrollo del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, en todas las familias profesionales de la FP, en el ámbito de la Comunidad Valenciana.	Dirección General de Formación Profesional. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Nº de currículums de grado básico, medio y superior que se modifican en el año 2024: 254 / Nº de centros a los que se autoriza la flexibilización curricular para iniciativas y acciones vinculadas a los ODS: 117			x	Implementación de la optativa de Sostenibilidad - Currículo y Didáctica - en TODOS los CICLOS (26 familias).
119	Comunidad de Madrid	Aplicación y desarrollo de lo dispuesto en los Decretos de las etapas de Educación Infantil y Primaria, y Educación Secundaria, sobre las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil, Primaria y Especial, y de Educación Secundaria y FP.		→ Inclusión en los planes de estudio o en el currículo de las competencias de sostenibilidad	x			Acción duplicada
120		Aplicación de lo dispuesto en los Decretos de la etapa secundaria obligatoria sobre las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Secundaria y FP		→ Inclusión en los planes de estudio o en el currículo de las competencias de sostenibilidad			x	DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
121	La Rioja	Al margen de la inclusión transversal de las competencias para la sostenibilidad en la LOMLOE, desde el curso 22-23 se está implementando en el currículo de primaria una materia específica de libre disposición de centro en 2º y 3º ciclo cuyo currículo está centrado en el Programa de Centros Educativos hacia la Sostenibilidad.	Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-gerales/centros-educativos-hacia-sostenibilidad.ficheros/1430820-Ba-se%20Curricular%20CEHS%2022-23_2y3ciclo.pdf	→ Programaciones y memorias finales de los docentes implicados en dicha materia.		x		Actividad permanente
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.									
122	Aragón	Desarrollo del Programa Educativo EDUCCANDO, Programa educativo AULA NATURAL, Programa Patios X Elclima y Programa educativo Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.rednaturaldearagon.com www.lacalleindiscreta.es www.earea.es	<ul style="list-style-type: none"> → Programa Educcando: Nº participantes → Programa Aula Natural: Nº proyectos presentados → Programa Patios X Clima: Nº centros participantes → Programa Aula MAU: Nº participantes 				Sin datos
123	Canarias	Un árbol en mi patio. Más que paredes.	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican. 			x	Nº de certificaciones
124	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental (PROVOCA) en centros educativos.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de actividades del Programa PROVOCA en centros educativos: 68 → Nº de participantes en las actividades del Programa PROVOCA en centros educativos: 2.595 		x		Es permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
125	Castilla-La Mancha	En los decretos de currículo de Castilla-La Mancha, dentro de los principios pedagógicos, que hacen referencia a la organización y autonomía de centros, queda recogido el trabajo por ámbitos, que es el que determina que los centros educativos pueden trabajar y desarrollar proyectos EAS en la hora dedicada a de proyectos que decide el centro.	DG Innovación Educativa-CRFP	https://docm.jccm.es/docm/verArchivoHtml.do?ruta=2024/03/27/html/2024_2370.html&tipo=rutaDocm	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de proyectos de innovación presentados: 475 → Nº de proyectos de innovación que desarrollen proyectos EAS: 96 		x		Se desarrollan durante 3 cursos escolares: primer curso- formación, segundo curso- desarrollo, tercer curso-evaluación y difusión.
126	Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de proyectos impulsados: 4 / 2. → Nº. de espacios de intercambio organizados: 130 			x	1. 4 proyectos 2. 130 espacios de intercambio territorial
127	Comunitat Valenciana	Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/emergencia-climatica	→ Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática		x		Por comentarios de algún docente, sabemos que algunos centros educativos lo están desarrollando. Sin embargo, no tenemos datos objetivos.
128		Impulso del Proyecto Guardabosc, desarrollado con la colaboración de la DG de Prevención de Incendios de la Conselleria de Justicia.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo. / DG de Prevención de Incendios (Conselleria de Justicia).	Proyecto Guardabosc. - Innovación Educación. - Generalitat Valenciana. (gva.es)	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros participantes:55 → Nº de profesorado participante: 252 → Nº de alumnado participante/Acciones realizadas :Jornadas iniciales de formación en las 3 provincias → Materiales didácticos elaborados:UD profesorado, cuaderno alumnado, guía práctica, actividades. 			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
129	Comunitat Valenciana	Impulso de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa (PIIE) vinculados con temáticas como alimentación, ambiental, huerto, patio activo, salud y sostenibilidad.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.	Proyectos de investigación e innovación educativa - Innovación Educación - Generalitat Valenciana (gva.es)	→ Nº de centros educativos participantes:291 (115_GVA+129 GVA_2n any+47_noGVA)/Nº de profesorado participante /Nº de alumnado participante /materiales generados/ Difusión de buenas prácticas educativas generadas (previstas para mayo de 2025)			X	Convocatoria de larga tradición muy conocida por los centros educativos. Actualmente las convocatorias que coexisten son : Proyectos de innovación e inclusión educativa, para centros GVA (conv 2024-2026). Proyectos de innovación e investigación educativa (GVA_2n any) (conv 2023-25). Proyectos de innovación e investigación educativa centros noGVA (conv 2024-25)
130		Apoyo a las actuaciones de la red Novigi vinculadas con los ODS (a) actuaciones intermodulares dentro del mismo ciclo y del mismo centro tanto de grado básico, medio y superior; b) actuaciones interciclos dentro del mismo centro educativo que promuevan proyectos entre dos o más familias profesionales; c) Actuaciones de proyectos intercentros.).	Dirección General de Formación Profesional. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.		→ Nº proyectos intermodulares, interciclos e intercentros: 75 / Nº alumnado implicado: 149			X	
131		Impulso de los programas de movilidad iMou-te y imou-TECH con el fin de proporcionar a los docentes la adquisición de habilidades metodológicas y el manejo y utilización didáctica de recursos que los centros educativos están desarrollando.	Subdirección General de Formación del Profesorado / Dirección General de Formación Profesional,Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Nº de participantes iMou-te:8.513 / Nº de participantes iMou-TECH: 8.513			X	iMou-te: enero-junio Actualmente se encuentra en fase de desarrollo de las visitas o estancias formativas, de los centros observadores a los anfitriones. El plazo finaliza el 15 de julio de 2024. Julio-diciembre. Han certificado 2960 personas como anfitrionas y 5553 como observadoras. En el curso 2024-2025 no se publicará convocatoria de iMou-te.El desarrollo de dicha acción formativa se encuentra especificada en la RESOLUCIÓN de 19 de octubre de 2023, de la Dirección General de Personal Docente, por la cual se convoca la actividad de formación del profesorado iMou-te para el curso 2023-2024.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 72

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
132	Extremadura	Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	https://formacion.educarex.es/redessite	→ Evaluación en cada centro en función de los objetivos		X		Aumenta el Nº de centros participantes
133	Comunidad de Madrid	Acciones al objeto de disminuir el impacto medioambiental de las enseñanzas de formación profesional derivadas de las auditorías medioambientales que se han desarrollado en los centros públicos que imparten estas enseñanzas.	Subdirección General de Centros de Formación Profesional y Régimen Especial		→ Nº y tipo de acciones		X		
134	Región de Murcia	Programa Educativo ESenRED	Servicio de Programas Educativos		→ Encuentro regional de centros sostenibles en el mes de mayo. → Nº de centros participantes respecto al curso pasado			X	Encuentro realizado con 28 centros participantes.
135	Comunidad Foral de Navarra	Apoyo a la Red de Escuelas Sostenibles de Navarra	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Memoria de trabajo de asistencia técnica para diagnóstico de la situación actual de los centros que forman parte de la Red.			X	
136		Fomento de proyectos de innovación sobre esta temática.	Dpto. Educación		→ En la rúbrica de evaluación de los proyectos se ha tomado en cuenta			X	
137	La Rioja	Proyecto de Innovación Educativa "Centros Educativos hacia la Sostenibilidad", con 29 centros inscritos, lo que supone una cuarta parte del total de centros de esta comunidad. Se implantó por vez primera en 2012 y es el más longevo de cuantos están en activo en la Comunidad Autónoma de La Rioja.	Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-generales/centros-educativos-hacia-sostenibilidad	→ Autoevaluación de los centros, de la Asesoría Ambiental y del Centro Riojano de Innovación Educativa		X		Proyecto en continuidad
138	Ciudad Autónoma de Melilla	Crear una red de centros EAS en Melilla	DP Melilla		→ Adhesión de, como mínimo, tres centros de la ciudad a la red: Sí		X		Se han adherido ocho centros a la red

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
139	Comunidad Autónoma del País Vasco	Expandir la 'Eskoletako Urmael Sarea' para fomentar la educación interdisciplinaria y práctica en sostenibilidad ambiental a través de la creación y mantenimiento de ecosistemas acuáticos en los centros educativos de la CAPV.	Aranzadi Zientzia elkarte y el Departamento de Educación.	https://www.urmaelaes-kolan.eus/	→ Nº de Centros Educativos con Estanques Escolares Activos (cantidad de estanques establecidos y mantenidos activamente dentro de la red escolar): 45 centros educativos		x		Actividad permanente
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.									
140	Canarias	GRADO DE PRIMARIA (ULPGC) Didáctica de la Física, de la Química y de la educación ambiental. El paisaje natural de Canarias como instrumento de aprendizaje. Biodiversidad y naturaleza de Canarias en Educación Primaria.*(a partir del curso 2024-2025). Medioambiente y desarrollo humano en Canarias desde la Educación Primaria* (a partir del curso 2024-2025). GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (ULPGC) Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (ULPGC) Actividades motrices en la naturaleza. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales y de la Naturaleza. GRADO EN PEDAGOGÍA (ULL) MÓDULO VI: Retos educativos actuales: la equidad, el desarrollo sostenible y las TIC. Cursos	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario				x		Las dos universidades públicas de Canarias han entregado distinciones a los mejores Trabajos Final de Grado y Trabajo Final de Máster relacionados con la sostenibilidad. En estos trabajos se han desarrollados dispositivos para visibilizar el consumo de agua por turista, así como la implementación de una Programación Didáctica de Física y Química en la que se refleja la inclusión de los ODS, ofreciendo un tratamiento transversal a la educación ambiental.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
141	Canarias	Propuesta para el próximo curso de nuevas enseñanzas educativas en FP fomentando la Educación Ambiental (Educación Forestal). Dentro de la ordenación de las enseñanzas del 2º y 4º de la ESO, se oferta una materia denominada Trabajo monográfico y, en algunos centros educativos, se vincula muy estrechamente con el Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario				X		En algunos centros han incluido la educación ambiental en la materia de Trabajo Monográfico, concretamente en el proyecto de Huertos Escolares Ecológicos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 75

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
142	Castilla-La Mancha	<p>CICLOS FORMATIVOS DE FORMACION PROFESIONAL Y CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN:</p> <p>1.-Familia profesional “Energía y Agua”: CFGS Energías Renovables CFGS Eficiencia Energética y Energía Térmica</p> <p>2.-Familia profesional “Seguridad y medio Ambiente”: CFGM Emergencias y Protección Civil CFGS Coordinación de Emergencias y Protección Civil CFGS Educación y Control Ambiental CFGS Química y Salud Ambiental</p> <p>3.-Cursos de Especialización, en la familia de “Transporte y mantenimiento de Vehículos”: CE Mantenimiento de Vehículos híbridos y eléctricos CE Mantenimiento y Seguridad en Sistemas de Vehículos Híbridos y Eléctricos</p>	CRFP- CURSOS FORMATIVOS- Consejería de Educación, Cultura y Deportes	http://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es/comunidad/crfp	→ Nº de ciclos formativos: 13. Cursos de especialización en el ámbito de la sostenibilidad: 2		x		
143	Comunitat Valenciana	Puesta en funcionamiento de nuevos ciclos formativos en el ámbito de la EAS	Dirección General de Formación Profesional. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Nº ciclos formativos nuevos, que por Ley 3/2022 contemplan el módulo de Transición energética: 420			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
144	Comunidad de Madrid	Inclusión del módulo común sobre sostenibilidad en los estudios de Formación Profesional de Grado Medio y Superior. Cfr. Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional	Subdirección Genral de Ordenación Académica de Educación Secundaria, Formación Profesional		→ Incorporación del módulo de sostenibilidad en todos los planes de estudio de los ciclos formativos de FP: Sí			x	Decreto 103/2024, de 13 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis Decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.									
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.									
145	Castilla y León	Cursos de formación que organizan las Universidades Públicas con subvenciones directas para actividades en materia de gestión y educación ambiental	Unversidad de Burgos, Salamanca, León y Valladolid				X		
146	Comunitat Valenciana	Curso de Extensión Universitaria "Bases científicas y prácticas de la Sostenibilidad".	Vicerrectorado de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable. Universitat de València.	https://www.uv.es/uvweb/servicio-extension-universitaria/es/novedades-del-departamento/bases-cientificas-practicas-sostenibilidad-20h-inscrip-abierta-a-1285923262924/Novetat.html?id=1286346267169	→ Matrícula del estudiantado.				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 77

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
147	Comunitat Valenciana	Curso de Extensión Universitaria "Sostenibilidad, Cultura y Educación".	Vicerrectorado de Cultura y Sociedad. Universitat de València.	https://www.uv.es/uvweb/servicio-extension-universitaria/es/novedades-del-departamento/sostenibilidad-cultura-educacion-3-creditos-ects-inscrip-abierta-1285923262924/Novetat.html?id=1286235761836	→ Matrícula del estudiantado.				Sin datos
148		Cursos "ODS en la docencia", "Contratación pública socialmente responsable" y "La gestión ética en las instituciones públicas".	Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Ocupación. Universitat de València.		→ En cada curso, matrícula del estudiantado y sistema de garantía interna de calidad.				Sin datos
149		Taller para elaborar una guía docente sobre sostenibilidad	Oficina de Estudios de la Universitat Jaume I (UJI).	https://www.uji.es/serveis/ufie/base/formapdi/pfd/2023-24/11877/*	→ Nº inscripciones				Sin datos
150		Oferta de cursos: "Curso virtual sobre el Aprendizaje Servicio (APS) como herramienta en la promoción de la sostenibilidad y la Agenda 2030" y "Prepárate para ser guía de la Ruta de la UJI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible".	Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Universitat Jaume I (UJI).		<ul style="list-style-type: none"> → Para cada curso: Se realiza el curso → Al menos 20 personas del profesorado se inscriben → Al menos el 80% supera el curso. 				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 78

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
151		Acciones formativas: Educación para la sostenibilidad y concienciación socioambiental en el aula / Estrategias para implementar la Educación para el Desarrollo Sostenible en el aula universitaria / La comunidad universitaria ante el reto de un consumo sostenible	Responsabilidad compartida entre el Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad Laboral y el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social. Universidad de Alicante.	La información estará disponible en la página web del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación): https://ice.ua.es/	<ul style="list-style-type: none"> → Para cada acción formativa: Realización de las actividades formativas → Nº personas que participan. 				Sin datos
152	Comunitat Valenciana	Acciones formativas en el marco del programa de formación permanente. Convocatoria enero-marzo 2024: Desafíos de la Educación Superior, Burn out y regulación emocional, Estrategias para facilitar la autoeficacia del alumnado, La dislexia en la formación superior universitaria: estrategias y recursos de apoyo, El impacto de la música en tu bienestar docente y TikTok e Instagram: claves para comunicarte efectivamente con la generación digital. Convocatoria abril-julio'24: Cómo introducir la educación ambiental en tus asignaturas", Neurociencia de la meditación", Generar nuevos hábitos aplicando nuevos enfoques. Convocatoria septiembre-diciembre 24: Ética en la investigación sobre la docencia.	Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universitat Politècnica de València (UPV).		<ul style="list-style-type: none"> → Nº acciones formativas relacionadas con la sostenibilidad. → Nº profesores/as matriculados y con certificado de aprovechamiento. 				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.									
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.									
153	Aragón	1. Materiales y proyectos en Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales para la enseñanza en la escuela rural internivelar. 2. SEMBRANDO FUTURO. HUERTO 3. Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar 4. REALIDAD SOSTENIBLE-ERAS-MUS+ 5. Educación para la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Estrategias, herramientas y recursos 6. Agricultura ecológica aplicada 7. SEMBRANDO FUTURO 8. LOS ODS EN EL SIGLO XXI (II)	Dirección General de Personal, Formación e Innovación		→ Nº de profesorado asistente a los cursos			x	Los cursos se realizaron satisfactoriamente con un aforo completo en cada uno de ellos.
154	Illes Balears	Formación Programa Centros Ecoambientales. Iniciativas contra el cambio climático.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental. Servicio de Innovación Educativa	https://www.caib.es/sites/sie/es/centros_ecoambientals_/	→ Personas inscritas: 135 → Personas que acaban la formación y acreditan: 115			x	Actividad permanente Curso 24/25: 135 docentes inscritos Curso 23/24 142 particip. 115 acreditan

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
155	Canarias	<p>Curso: Somos Naturaleza Curso: Todo pasa por los sentidos. Taller 1: Naturaleza: aliada y guía de nuestras emociones. Ponente: Pedro Luis Picazo Gómez. Cuerpo y naturaleza: un viaje sensorial hacia el bienestar Paula Gelpi Fleta. Facilitadora de grupos para el bienestar emocional. Comprometida con la educación, la innovación y el desarrollo humano. Metodologías creativas. Interdisciplinar: Educación corporal, Ecología emocional, NeuroEF, Arte El cuerpo es un territorio vivo de cualidad sensible, emocional e instintiva, con capacidad</p>	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		<p>→ "- Nº de personas en las que impacta. - Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. - Nº de personas que participan en los cursos y certifican."</p>			X	<p>Satisfacción por la participación en las acciones formativas y la 1ª Jornada de Educación para la Salud y para la Vida. La principal dificultad para completar las plazas ofertadas es saturación de oferta formativa y mucha oferta de formación obligatoria (principalmente Competencia Digital Docente).</p>
156	Cantabria	<p>Formación de profesorado en materia de Educación Ambiental dentro del Plan Formativo del CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria)</p>	<p>Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación</p>	<p>https://cima.cantabria.es/formacion</p>	<p>→ Nº de acciones formativas dirigidas a profesorado en el plan formativo del CEDREAC: 2 → Nº de participantes: 52</p>			X	<p>Es permanente</p>

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 81

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
157	Castilla y León	Programa MOAI, de apoyo y seguimiento para la implantación del sello ambiental "Centro Educativo Sostenible", para el asesoramiento activo de los centros docentes reconocidos con el Sello Ambiental,	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/programa-moai-apoyo-seguimiento.html				X	
158		"Curso Reconexión con la Naturaleza: Curso online de 30 horas de duración para 75 docentes sobre utilización didáctica de los espacios y recursos que ofrece la naturaleza y los entornos cercanos a los centros, para el desarrollo de contextos favorables para el aprendizaje y de los programas de Educación y Gestión Ambiental, insertos en el curriculum escolar."	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación	https://www.educacion.jcyl.es/profesorado/es/cursos_segundo_turno_23-24				X	
159	Castilla-La Mancha	Cursos de formación, seminarios y grupos de trabajo para el profesorado de Castilla-La Mancha en materia de desarrollo sostenible, cambio climático, Agenda 2030 y ODS y movilidad sostenible (Centro Regional de Formación del Profesorado).	Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCM)	https://www.educacion.jccm.es/profesorado/es/crpf	→ Nº de actuaciones desarrolladas: 53 → Nº de docentes participantes: 1.398		X		
160	Cataluña	Formación a docentes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/me-diamb/escolesverdes	→ Nº. de formaciones realizadas: 48			X	48 formaciones

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
161	Comunitat Valenciana	Diseño de un plan de acción para el profesorado en la línea de los ODS aumentando la oferta formativa a través de cursos, jornadas, seminarios y talleres.	Subdirección General de Formación del Profesorado. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		<p>→ Nº acciones formativas en EAS y (Nº de certificaciones): ODS: explorando los ODS a través del juego (38) / Proyecto de innovación Guardabosc 2023-2024 (210) / ODS 15. La etnobotánica como fuente de proyectos educativos (29) / ODS 15. Semillas de aula: la guía práctica de un huerto escolar (27) / ODS. Recursos y experiencias de centros sostenibles (50) / ODS 15. Biodiversidad valenciana: introducción y aplicación didáctica (29) / ODS 13. Elaboración de planes de acción climática en centros educativos (24) / ODS 14. Los tintes naturales para la conservación sostenible del medio marino (13) / ODS 15. El huerto escolar ecológico, un recurso educativo y saludable (18) / ODS. Veo el aire que respiro... en mi centro (22) / ODS 13. Elaboración de planes de acción climática en centros educativos (31) / Planes de Acción Climática para Centros Educativos (17) / ODS. Aprendiendo a comer sin devorar el planeta (22) / ODS. Introducción a los comités de sostenibilidad (18) / ODS. Economía y cambio climático: Educar en la sostenibilidad (28) / ODS. Economía y cambio climático: Educar en la sostenibilidad (29) / Recorridos medioambientales y patrimoniales en las Marinas (21) / Dinámicas de educación ambiental (7) / Capacitación agroambiental para el profesorado para la recuperación de la biodiversidad y rentabilidad en olivares y otros entornos agrícolas (31) / Jornadas de educación ambiental. Gestión forestal y prevención de los incendios. Actualidad y retos de futuro (12) / ODS en acción: un curso lúdico de gamificación en lenguas para el desarrollo sostenible (36) / ODS: Hacia el consumo sostenible del agua (37) / Taller ODS 6: mejora de la gestión del agua en un centro educativo (11) / ODS: Proyecto de aula del mar como situación de aprendizaje (24) / ODS: acciones curriculares para la gestión sostenible de los centros (22) / ODS 13. El cambio climático y la transición energética desde el aula (32) / ODS. Planes de acción climática en centros educativos (14) / ODS. Ciudades y comunidades sostenibles: alternativas al uso de los plásticos (41) / ODS. Gamificamos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (49) / Consumo responsable para transformar el mundo (28) / Gestión de un parque eólico (18) / La isla de Tabarca: patrimonio cultural y natural como recurso didáctico (26) / SF4C: nutrición saludable, economía circular y sostenible (28). TOTAL: 1.054</p>			X	<p>La red CEFIRE planifica anualmente su Plan Anual de Actuación (PAA) donde se contempla la previsión de la oferta de cursos para el profesorado, que parten de las necesidades detectadas en los centros. En base a estas necesidades, los CEFIRE organizan la propuesta de formación anual.</p> <p>Dado al carácter intrínseco que tiene la formación del profesorado, todas las acciones formativas planificadas inciden en mayor o menor medida en el desarrollo de al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible, se han contabilizado las acciones formativas de oferta CEFIRE para el profesorado que por su especificidad se relacionan directamente con los ODS, llegando a un total de 733 acciones formativas. En el anexo 1 del PLAN DE ACCIÓN de la SDGFP se pueden consultar las acciones formativas de cada CEFIRE. El código correspondiente para las formaciones específicas que se relacionan directamente con los ODS es: ODS. Asimismo, se dispone del diseño de un banner unificado que facilita la identificación de la temática en la difusión de estas formaciones. Actualmente encontramos formaciones finalizadas, formaciones en ejecución, formaciones en período de inscripción y formaciones ofertadas para iniciarse en un futuro próximo. Estas son las formaciones directamente relacionadas con la EAS."</p>

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 83

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
162	Comunitat Valenciana	Creación de un banner de promoción de las acciones formativas en el ámbito de la EDS en la página web de formación del profesorado.	Subdirección General de Formación del Profesorado. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Publicación del banner en la página web: sí			x	Se ha diseñado un banner unificado que facilita la identificación de la temática en la difusión de estas formaciones y se publicará en la página web, que está actualmente en proceso de actualización.
163		Inclusión de la formación en los ODS y Agenda 2030 en los planes de formación de los funcionarios en prácticas.	Subdirección General de Formación del Profesorado. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Nº de acciones formativas para funcionarios en prácticas : 1 → Nº participantes (funcionarios en prácticas): 1.880			x	En la formación del funcionario en prácticas se hace referencia a los ODS y a la EAS en los módulos 2 y 3. La elaboración de un módulo específico se encuentra en fase de elaboración.
164		Actualización del curso de formación de la dirección del centro educativo, incluyendo formación en ODS y Agenda 2030 y datos relativos a los programas, proyectos y acciones específicas del Servicio de Innovación Educativa.	Subdirección General de Formación del Profesorado. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		→ Nº de participantes: 429 a fecha 16/12 / → Nº de certificaciones: en inscripción.			x	En proceso de actualización. Fecha prevista de publicación en octubre cuando comienza el curso de Función directiva en el apartado donde se dan a conocer los programas y proyectos de Innovación Educativa. Actualmente se está trabajando y modificando el contenido del curso de Función directiva que se publicará actualizado en octubre, por lo que se incluirán los ODS y la Agenda 2030 así como todo lo relativo a Innovación Educativa.
165		Programa de formación para docentes a través de los Centros de Formación (CEFIRE)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) y CEFIREs		→ Nº de cursos (7) y ediciones (12), → Nº de docentes participantes (473)				x

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 84

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
166	Extremadura	Multitud de Proyectos de Innovación en centros, cursos de los CPR y grupos de trabajo (unos 150) con título y temática basados en desarrollo sostenible	Servicio de Innovación y Formación del profesorado	https://rfp.educarex.es/planformacion	→ Evaluación de cada curso			x	Nuevos cursos para el próximo plan de formación
167	Comunidad de Madrid	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/	→ Nº de docentes participantes.		x		Es una actividad permanente
168	Región de Murcia	Formación sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED.	Servicio de Programas Educativos				x		En noviembre de 2024 se lleva a cabo una sesión formativa de 4h por parte del Servicio de Información sobre La educación como motor del cambio en sostenibilidad dentro del curso para CPR "Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED 32 docentes realizan la formación
169	Comunidad Foral de Navarra	Actividades formativas organizadas por los Centros de Apoyo al Profesorado (CAP).	Dpto. Educación		→ Se han organizado			x	
170	La Rioja	La formación obligatoria para los funcionarios docentes en prácticas incluye un espacio para explicar los proyectos asociados a la EAS (CEHS, ApS y La Rioja es Nuestra Tierra)	CRIE (Centro riojano de innovación educativa)		→ Encuesta final del curso			x	
171		Aparte de lo indicado en los epígrafes 3.1.1 y 3.1.2, desde el CRIE se programan diversas formaciones para el profesorado a lo largo de todo el curso	Centro Riojano de Innovación Educativa		→ Programaciones y memorias finales		x		Continuidad
172	Melilla	Incluir la EAS como línea prioritaria en el Plan de Formación de la UPE	DP Melilla-Unidad de Programas Formativos- Formación		→ Realización de cursos sobre EAS	x			Formaciones inicial y avanzada.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas									
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).									
173	Comunidad Autónoma del País Vasco	Integración de la Agenda 2030 en los Proyectos Educativos y Curriculares de los Centros Escolares para promover la conciencia y acción sobre EAS mediante un enfoque interdisciplinario.	Departamento de Educación. Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa		→ Nº de centros educativos participantes en Agenda Escolar 2030: 464 centros educativos		x		Actividad permanente
174	Illes Balears	Programa de Centros Ecoambientales	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	Enlace	→ Nº de centros que participan: 148 en 23-24 y 156 en 24-25 → Nº de centros certificados al final del curso: 147 → Nº de centros que reciben el galardón: 39			x	Actividad permanente Curso 2024 -2025: 156 Centros. Curs 2023 2024 148 Centros participan. 147 centros certifican y 39 de ellos reciben el galardón.
175	Canarias	Inclusión en los valores y principios del PE. Concreción en la PGA y PD. Proyecto de Innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS). Proyectos ofertados desde el área de Educación Ambiental y Sostenibilidad	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario	LOMLOE – Educación Ambiental y Sostenibilidad	→ Grado de cumplimiento de la actualización de los documentos institucionales. → Nº de centros educativos inscritos en la Red Innovas.			x	Publicación en el blog del EAS de la concreción curricular de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
176	Castilla y León	Programa de Renaturalización y adaptación al cambio climático de Patios escolares	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación					x	
177		Sello ambiental "Centro educativo sostenible"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación					x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
178	Castilla-La Mancha	Cada centro puede recoger la EAS en la PGA cuando se planifiquen las actividades o programas a llevar a cabo del centro. También puede aparecer en los principios o ideario de cada centro como por ejemplo, los Proyectos de Buenas Prácticas.	DG INNOVACION EDUCATIVA -Consejería de Educación, Cultura y Deportes		→ Incorporación como punto en el Proyecto educativo, que aparezca el Plan de Desarrollo Sostenible.		x		
179	Comunitat Valenciana	Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/emergencia-climatica	→ Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática		x		Por comentarios de algún docente, sabemos que algunos centros educativos lo están desarrollando. Sin embargo, no tenemos datos objetivos
180		Impulso del Plan de sostenibilidad de recursos, eficiencia energética y tratamiento de residuos en los centros educativos.	Secretaría Autonómica de Educación. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo	Enlace	→ Publicación de una guía para elaborar el Plan de Sostenibilidad en centros educativos.			x	Publicada en junio de 2024.
181	Comunidad de Madrid	Programa Escuelas Sostenibles de la CM. Incluye asesoramiento experto en naturalización de patios escolares.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/node/830066			x		Actividad permanente. Se ha actualizado el enlace a la web.
182	Región de Murcia	Programa Educativo Huertos Escolares Ecológicos	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/ https://programaseducativos.es/programa-huertos-ecologicos/	→ Nº de centros participantes 2024: 56 en 23-24 y 84 en 24-25			x	56 centros en el curso 23/24 y 84 centros en el 24/25.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 87

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
183	La Rioja	Proyectos de innovación educativa relacionados directamente con la EAS: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio y sus formaciones asociadas.	CRIE (Centro riojano de innovación educativa)	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-generales	→ Memorias finales de los centros		X		Actividades permanentes
184	Ciudad Autónoma de Melilla	Realizar un estudio sobre las necesidades para adaptarse y mitigar el cambio climático en los centros educativos de la ciudad, que recoja las inquietudes de todos los estamentos de la Comunidad Educativa	SG Cooperación Territorial (MEFPD)/DP Melilla (MEFPD)			X			
185		Inclusión de la sostenibilidad en el PEC de los centros que se alineen con el Plan de Acción Local en materia de sostenibilidad (acción 1.1.3)					X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.									
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.									
186	Andalucía	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas y participación en otras actividades de sensibilización y educación ambiental	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	Aún no disponible	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de efemérides celebradas: 10. → Nº de actividades realizadas: 400. → Nº de participantes: 13.500 			x	Actividades más usuales: reforestaciones participativas, inspecciones costeras, visitas a iniciativas sostenibles y a espacios protegidos, visitas a Centros de Recuperación de Aves, actividades en equipamientos de uso público, actividades en centros de Defensa Forestal, visitas-talleres sobre actividades forestales en montes públicos y viveros forestales. Efemérides más habituales: Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial del Medio Ambiente, Día Forestal Mundial, Día Europeo PPNN, Día Mundial aves Migratorias, Día Mundial de los Humedales, Día Mundial de la Biodiversidad,

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
187	Illes Balears	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno "Let's Clean Up Europe"	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	Enlace	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de acciones realizadas: 89 → Nº de participantes: 5257 Cantidad de residuos retirados (kg): 3000 			x	Actividad permanente 2025: 12 centros educativos inscritos (15/01/25) Nº de acciones realizadas, 89. Nº de participantes, 5.257. Cantidad de residuos retirados (3.000 kg).
188	Canarias	Aula Chindela del Laboratorio de Innovación Social de la ULL. Trabajos monográficos como materia de Educación Secundaria Obligatoria Proyectos interdisciplinares y de colaboración con servicio a la comunidad	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican." 	x			Los centros educativos han incluido en la materia de Trabajo Monográfico proyectos del AES, en una ocasiones el Huerto Escolar Ecológico, Proyecto Idfafe,...
189	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de actividades desarrolladas público general: 15 → Nº de participantes público: 349 → Nº de comunicaciones al año enviadas a la comunidad educativa de los centros de la región donde se publiciten iniciativas ambientales de interés: 0 		x		Es permanente
190	Castilla-La Mancha	Programa Ecoescuelas (Provincias de Toledo y de Guadalajara).	"Diputación de Toledo. Diputación de Guadalajara. Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM."	<p>Programa Ecoescuelas: https://www.ecoescuelas.org/</p> <p>Ecoescuelas Toledo: https://www.diputoledo.es/global/5/1388/5168</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros participantes: Curso 2023/2024: Toledo: 65 Guadalajara: 39 Curso 2024/2025: Toledo: 65 Guadalajara: sin datos" 		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
191	Castilla-La Mancha	Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (Diputación Provincial de Albacete).	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete. Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete.	https://agenda2030escolarab.es/	→ Nº de centros participantes: Curso 2023/2024: 49 Curso 2024/2025: 49 "		X		
192		Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas (Programa DINAMIZA)	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Nº de personas participantes: aprox.600			X	
193		Jornadas Proyecto Libera en el marco del Aula de EA de la UCLM.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM. Aula de Educación Ambiental UCLM. SEO/BirdLife. Ecoembes.	https://proyectolibera.org/campanas-medioambiente/1m2	→ Nº de jornadas desarrolladas: 0			X	
194		Visitas a centros, creación de campañas, concursos e iniciativas educativas.	DG INNOVACION EDUCATIVA -Consejería de Educación, Cultura y Deportes	https://agenda2030.castillalamancha.es/que-es-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-eds			X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
195	Comunitat Valenciana	Impulso de la participación en campañas ambientales en colaboración con entidades públicas (Parques Naturales, Oceanogràfic, CEACV...), ONGs y organizaciones privadas.	Dirección General de Formación Profesional / Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa		→ Nº acciones de difusión ambiental Desde la SDG d Innovación y Calidad educativa se ha realizado la difusión de los cursos ofertados por el CEACV en su página web. / Se han realizado los primeros contactos, a través del Ayuntamiento de Borriana, para tratar de diseñar un proyecto conjunto con diversas entidades portuarias de la Comunidad Valenciana y el Oceanogràfic."		X		Anualmente. A lo largo del curso dependiendo de las acciones. No todos los años se realiza con todas las entidades. Depende de las necesidades y de la oferta. Propuestas por parte del Cefire o de las Entidades. Ejemplos: Seminario: Treballant en xarxa per la sostenibilitat-23-24. JORNADAS. ODS. RECURSOS Y EXPERIENCIAS DE CENTROS SOSTENIBLES (7-8 mayo). Cursos por parte del CEACV ofertados desde el CEFIRE. ODS 15. Biodiversidad valenciana: introducción y aplicación didáctica ODS 13. Elaboración de planes de acción climática en centros educativos. ODS 15. El huerto escolar ecológico, un recurso educativo y saludable ODS. Recursos y experiencias de centros sostenibles ODS. Veo el aire que respiro... en mi centro

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
196	Comunitat Valenciana	Campaña de acciones y actividades colaborativas con la plataforma de voluntariado de la Comunidad Valenciana (PVCV).	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros educativos participantes → Nº entidades sin ánimo de lucro participantes → Nº de alumnado y de personas voluntarias implicadas → Nº de acciones. 				se trata de una idea que habría que concretar y coordinar con la PVCV. No se ha producido ningún contacto. Pendiente de diseñar el proyecto de colaboración.
197		Impulso de la participación en las jornadas CONFINT autonómicas.	Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Innovación Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.		<ul style="list-style-type: none"> → Nº jornadas CONFINT autonómicas → Nº participantes 				las jornadas autonómicas CONFINT se realizarán en 2025. Jornadas de periodicidad bianual. No se han celebrado en 2024. Próximas jornadas año 2025. Se han realizado un total de 3 CONFINT Autonómicas.
198	Extremadura	1. Reforestación y ornamentación en el entorno escolar 2. Hábitos de vida saludable a través de rutas por espacios naturales 3. Convivencias educativas en Cuacos de Yuste	Servicio de inclusión y atención a la diversidad	https://www.educarex.es/programas-educativos/reforestacion-ornamentacion-entorno-escolar_758.html	<ul style="list-style-type: none"> → Evaluación en cada centro en función de los objetivos 			x	Convocatorias 2025 en marcha
199	Comunidad de Madrid	- Programa Escuelas Sostenibles de la CM. - Programa Zinkers. Colaboración entre la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid y la Fundación Repsol.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/proyectos/medioambiente/programa-zinkers				x	Actividad permanente.
200	Comunidad de Madrid	Operación "Sostenibilidad medioambiental en programas formativos y gestión de los centros con enseñanza de Formación Profesional"	Subdirección General de Centros de Formación Profesional y Régimen Especial		<ul style="list-style-type: none"> → Nº y tipo de acciones 			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
201	La Rioja	Programas, proyectos y concursos: Programa de Educación para la Seguridad Vial, Programa de consumo de frutas y hortalizas, Programa Educar en Justicia. Concursos como Ecoinnovación, consumópolis, recursos didácticos en materia de educación para el consumo, etc.	Servicio de Diversidad, Convivencia y Participación Educativa	https://www.larioja.org/edu-aten-diversidad/en/participacion-educativa	→ Nº y tipo de acciones		X		
202	Ciudad Autónoma de Melilla	Difusión de las iniciativas locales que redunden en la EAS a los centros educativos, facilitando la participación de la comunidad educativa en los mismos.	DP Melilla				X		
203	Comunidad Autónoma del País Vasco	Incorporación de la Dimensión Municipal de la Agenda 2030 en los proyectos educativos y curriculares para fomentar la sostenibilidad, fortaleciendo el aprendizaje y la participación activa del alumnado y profesorado en iniciativas de transformación ecosocial.	Departamento de Educación y Udalsarea 2030.	https://www.ihobe.eus/publicaciones/dimension-municipal-agenda-2030-escolar	→ Porcentaje de alumnos y docentes involucrados en campañas y proyectos ecosociales. 60%		X		Actividad permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad									
204	Andalucía	Colaboración con el Programa para la Innovación y la Mejora del Aprendizaje (CIMA) – ámbito ALDEA, Educación Ambiental para Na Comunidad Educativa. Actividades de educación ambiental con centros educativos en los Espacios Naturales Protegidos: La Naturaleza y tú – Naturaleza Menuda. Actividades de educación ambiental en la Red de Jardines Botánicos.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático. Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural. Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)	<p>Programa CIMA – ALDEA: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/planes-y-programas/w/educacion-ambiental-para-la-sostenibilidad-aldea-?redirect=%2Feducacion%2Fportales%2Fweb%2Fplanes-y-programas%2Fprograma-cima</p> <p>Actividades EENPP: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/educacion-para-la-sostenibilidad-en-espacios-naturales</p> <p>Jardines Botánicos: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/biodiversidad-y-vegetacion/flora-protegida/red-de-centros-de-conservacion-y-recuperacion-de-flora/red-andaluza-de-jardines-botanicos-y-micologicos-en-espacios-naturales/programa-de-educacion-para-la-conservacion</p>	→ Nº de participantes: centros educativos, profesorado y alumnado. Actividades en Espacios Naturales Protegidos: La Naturaleza y tú: 24.897 participantes (497 grupos-actividades). Naturaleza Menuda: 2.118 participantes (34 grupos-actividades). Red Jardines Botánicos: 2.290 participantes en 7 Jardines Botánicos.		x		
205	Aragón	Red ODS Red PIVA Escuelas promotoras de Salud	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	<p>realidadods.catedu.es</p> <p>piva.catedu.es</p> <p>https://eps.aragon.es/raeps/</p>	→ % de centros participantes respecto al curso pasado		x		Se ha mantenido el porcentaje de participación en red para la educación ambiental y para la sostenibilidad en todas ellas

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
206	Canarias	Organización a nivel insular y regional de las jornadas para la celebración de la CONFINT, con el objetivo de elegir al alumnado representante para asistir a la Confint Estatal de octubre de 2025.	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. 			X	
207		EsenRED. SEMINARIO DE TRABAJO Huerto Escolar: Sostenibilidad y educación en la cultura canaria. SEMINARIO DE TRABAJO: Agua y sostenibilidad SEMINARIO DE TRABAJO - Movilidad Sostenible, Activa y Saludable; "Stars en movimiento". Planificación y propuestas de futuro.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa. Centros de profesorado		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican. 			X	
208		Realización de jornadas y talleres para respaldar la creación y el fortalecimiento de redes y estructuras de colaboración entre los centros educativos, los centros de profesorado y las coordinadoras del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad, facilitando el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en materia ambiental. - Jornadas insulares para la muestra de buenas experiencias de Huertos Escolares Ecológicos. - Red Innovas: estructura organizativa que facilita la coordinación entre el Servicio de Innovación Educativa, los centros de profesorado y los centros educativos. Actualmente 560 centros educativos de todas las islas participan en el Eje 2 de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa. Centros de profesorado		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de eventos y jornadas. → Nº de asistentes 			X	Las Jornadas de Huertos Escolares Ecológicos fueron muy bien valoradas por el profesorado asistente y por la Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión y Innovación.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
209	Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y Medio Ambiente para el impulso de una Red de Centros en Cantabria que trabajan en materia de salud y sostenibilidad.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación		→ Nº de iniciativas impulsadas de centros educativos trabajando en red: 3		x		Es permanente
210	Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO. Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESenRED. Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación					x	
211	Castilla-La Mancha	XV Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes 'Cuidemos el Planeta' (CONFINT) 2024	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Delegación Provincial de la Consejería de Desarrollo Sostenible en Albacete Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete. Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete.	https://agenda2030oescolarab.es/	→ Nº de centros participantes: 49			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 97

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
212	Castilla-La Mancha	Objetivos aula de tecnología aplicada (ATECA) Crear una red de colaboración, cooperación y alianzas entre centros educativos, empresas, instituciones y organizaciones del entorno, comprometidos con el desarrollo sostenible.	DG F. PROFESIONAL- CRFP -Consejería de Educación, Cultura y Deportes				x		
213	Cataluña	Dinamización Red de Escuelas para la Sostenibilidad de Catalunya (XESC) y la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	https://escolesxesc.cat/	→ Desarrollo de todas las acciones recogidas en el Plan de trabajo conjunto			x	Permanente
214	Comunitat Valenciana	Apoyo a las redes de centros educativos hacia la sostenibilidad de la Comunitat Valenciana	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)				x		El CEACV sigue apoyando a esta red (no formal) mediante la preparación de materiales, asistencia técnica, formación, etc.
215		Convocatoria Red de Centros Educativos Sostenibles.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.	Elaboración de las nuevas convocatorias y publicación en un espacio propio en la web de Innovación.	→ Nº de centros educativos participantes → Nº de alumnado participante → Acciones realizadas.				sin datos
216	Extremadura	Impulso y difusión del programa antigua Red Extremeña de Ecocentros, ahora denominada Red de Cooperación y Desarrollo Sostenible	Consejería competencias en Educación Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA Resto de consejerías	https://formacion.educarex.es	→ Cada curso escolar los centros educativos realizarán un informe de evaluación anual en el deberán incluir aspectos como descripción y secuencia temporal de cada una de las actividades desarrolladas, objetivos logrados, instrumentos evaluadores empleados, propuestas de mejora, descripción y evaluación actuaciones llevadas a cabo por las personas o entidades externas al propio centro educativo. etc.			x	Aumenta el Nº de centros participantes

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 98

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
217	Comunidad de Madrid	Se prevé la colaboración con ESENRED en el I Congreso de Educación hacia la Sostenibilidad. Dos de los Centros de Formación Ambiental pertenecen desde septiembre de 2024 a la Red de Escuelas UNESCO.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado					X	
218	Región de Murcia	Programa Educativo Escuelas Sostenibles en Red (ESENRED)	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/	→ Nº de centros participantes 2023 → Nº de centros 2024 ¹			X	
219	Comunidad Foral de Navarra	Renovación del Convenio entre el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente y el Departamento de Educación en relación a la Red de Escuelas Sostenibles.	Dpto. de Educación y Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente		→ Resolución de incorporación a la Red de Escuelas Sostenibles		X		Pendiente de Resolución.
220	La Rioja	Todos los proyectos de innovación del CRIE tienen un enfoque colaborativo e incluyen trabajo en Red tanto dentro de los propios centros como a nivel autonómico y nacional.	CRIE-Dirección General de Medio Natural y Paisaje				X		Proyectos de continuidad
221	Ciudad Autónoma de Melilla	Creación de una Red de escuelas sostenibles.	Dirección Provincial del ME-FPD en Melilla				X		
222	Comunidad Autónoma del País Vasco	Impulsar la red IRAES 21, para potenciar la Educación Ambiental y la Sostenibilidad, promoviendo una colaboración activa y el intercambio de recursos y experiencias, con el fin de reforzar la comunidad educativa, la implicación estudiantil y su conexión con el medio ambiente	Departamento de Educación. Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa	http://iraes21-ikaseak.blogspot.com/	→ Nº de nuevos centros que se unen a la red IRAES 21. 5 nuevos centros escolares (33 centros en total)		X		Actividad permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social									
223	Andalucía	Programa de sensibilización y educación ambiental: Educa Bus	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	Aún no disponible	→ Inversión → Nº de actuaciones y participantes.	X			Iniciada tramitación licitación: en mesa de contratación. No iniciada ejecución
224		Servicio para el diseño y ejecución del programa de sensibilización y educación para la sostenibilidad vinculado a la adaptación y mitigación de riesgos naturales asociados con el cambio climático	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul. Secretaría General de Medio Ambiente, Cambio Climático y Economía Azul.	Aún no disponible	→ Inversión, → Nº de actuaciones y participantes.	X			Iniciada tramitación licitación: en mesa de contratación. No iniciada ejecución
225		Programa de sensibilización y asesoramiento técnico a empresas en Andalucía para la transición de su actividad hacia la sostenibilidad ambiental: kit sostenible	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul. Secretaría General de Medio Ambiente, Cambio Climático y Economía Azul.	Aún no disponible	→ Inversión, → Nº de actuaciones y participantes.	X			Iniciada tramitación licitación: en mesa de contratación. No iniciada ejecución
226		Diseño y ejecución del programa de sensibilización, educación, difusión y formación para la sostenibilidad en relación a riesgos antrópicos no asociados al cambio climático	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul. Secretaría General de Medio Ambiente, Cambio Climático y Economía Azul.	Aún no disponible	→ Inversión → Nº de actuaciones y participantes.	X			Iniciada fase de elaboración y diseño del expediente.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 100

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
227	Aragón	Programa educativo Realidad Sostenible Programa Mundo Animal Programa PIVA	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	realidadods.catedu.es mundoanimal.catedu.es piva.catedu.es	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros participantes en el programa → Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros → Numero de profesorado participante → Nº de alumnado que participa en las acciones 			x	En el programa Realidad Sostenible han participado 56 centros, 249 profesores y alrededor de 4200 alumnos. En el programa Mundo Animal han participado 80 centros, 80 profesores y alrededor de 4500 alumnos. En el programa PIVA han participado 73 centros, 379 profesores y alrededor de 5400 alumnos.
228		Desarrollo del programa educativo Patios X El clima con acciones de renaturalización de los centros educativos	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº centros participantes				Sin datos
229		Semana Europea de Prevención de Residuos.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	Enlace	→ Nº de acciones realizadas en cada una de las islas. Acción no realizada	x			
230	Illes Balears	Programa de Actividades en el Aula de la Mar	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	Enlace	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de talleres realizados: 120, → Nº de centros educativos participantes: 94 → Nº de participantes (alumnos y docentes): 2902 → Nº de Jornadas de puertas abiertas: 5 → Nº de conferencias especializadas: 3 (118 participantes) 			x	Actividad permanente

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 101

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
231	Canarias	Proyecto PIDAS Un árbol en mi patio Más que paredes Stars (movilidad Urbana)	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. 			X	Alta satisfacción del profesorado y valoración positiva de la transformación de espacios de los centros educativos. Certificaciones: Red Innovas: Participantes 13454 y 2278 coordinadores/as (490 de EAS). Proyectos: Un árbol en mi patio 372 cert. Más que paredes 284 cert. Stars 135
232	Castilla y León	Programa de Formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos Centros gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación					X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
233	Castilla-La Mancha	<p>Diseño y desarrollo de programas de educación y sensibilización ambiental específicos para el sistema educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas provinciales AULA, CENTRO y NATURA. - Programa regional DINAMIZA. - Programa regional CLIMA (sobre cambio climático). - Campaña de educación y sensibilización ambiental sobre SCRAP "Tú eres la llave". - Actuaciones marca RAEES CLM. - Programa Supercirculares (Infantil y Primaria) y Generación Circular (Secundaria). 	<p>"Programas AULA, CENTRO, NATURA, DINAMIZA y CLIMA. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.</p> <p>Campaña ""Tú eres la llave"" y RAEES CLM: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.</p> <p>Principales SCRAP de envases, y de aparatos eléctricos y electrónicos de Castilla-La Mancha.</p> <p>Programa Supercirculares y Generación Circular: Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM)."</p>	<p>PROGRAMAS PROVINCIALES AULA, CENTRO Y NATURA https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/node/2266</p> <p>PROGRAMA REGIONAL DINAMIZA https://educacionambiental.castillalamancha.es/</p> <p>PROGRAMA REGIONAL CLIMA https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2755</p> <p>PROGRAMA TÚ ERES LA LLAVE https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2264</p> <p>SUPERCIRCULARES Y GENERACIÓN CIRCULAR https://economia-circular.castillalamancha.es/</p>	<p>→ Nº de personas participantes: pendiente: aprox. 75.000 personas</p>		X		
234	Cataluña	<p>Promover en la Red de Escuelas Verdes, que realiza actuaciones de transformación donde el alumnado sea el protagonista</p>	<p>Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)</p>	<p>www.gencat.cat/me-diamb/escolesverdes</p>	<p>→ Nº de acciones de transformación y mejora del entorno han realizado los centros de la Red de Escuelas Verdes: 1115</p> <p>→ Nº de espacios de intercambio de este tipo de acciones: 4</p>			X	<p>1115 acciones de implicación y mejora del entorno</p> <p>4 intercambios formativos específicos</p>

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
235	Comunitat Valenciana	Impulso del Programa de Alimentación Saludable y Sostenible. Tiene como finalidad introducir hábitos alimentarios saludables y sostenibles en la vida del alumnado. Grupo de trabajo de promoción de la salud en el entorno educativo (GTPSEE) de la Conselleria de Sanidad y la Conselleria de Educación, Universidades y Ocupación, en el que se trabajan aspectos relacionados con la salud y la sostenibilidad en los centros educativos.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Enlace	<ul style="list-style-type: none"> → Centros educativos participantes curso 2024/25: (60) → Centros educativos participantes curso 2023/24 (50) → Profesorado participante curso 2023/24 (997) / Alumnado participante curso 2023/24 (12.442) → Familias participantes curso 2023/24 (1.111) 			X	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de transitar hacia una dieta saludable y respetuosa con el medio ambiente para impulsar sistemas alimentarios que nos garanticen un futuro sostenible que cuide de la salud de las personas y del planeta. En proceso de revisión para su continuidad en el curso 2024/25.
236		Impulso de actividades desarrolladas por los ciclos formativos de las familias medioambientales de energía y agua.	Dirección General de Formación Profesional. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.		<ul style="list-style-type: none"> → Nº centros participantes: 29 			X	En septiembre de 2024 se amplió el programa para el curso 2024/25 incrementando el Nº de centros participantes y la dotación económica hasta los 450.000 euros.
237	Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa "Convivencia y Ocio" en el CEA Cuacos de Yuste. 2. Programa "Reforestación y Ornamentación en el Entorno Escolar". 3. Programa "Hábitos de Vida Saludable". 4. Programa de Voluntariado Ambiental Joven "Plantabosques". 5.- Campaña Sensibilización Escolar Prevención Incendios Forestales. 6.- Proyecto Libera sobre la problemática de la "Basurala" en los entornos naturales. Aulas Libera. 7. Banco de Recursos Educativos Abiertos 	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA (colaboración consejería competencias en Educación, Instituto de la Juventud, Plan Infoex, Ecoembes, Adenex) Secretaría General de Educación	http://extremambiente.juntaex.es https://programacrea.educarex.es/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de alumnos y centros docentes participantes, fichas evaluación cada programa y/o acción → Nº de voluntarios participantes, especies y hectáreas reforestadas → Nº de charlas y talleres, etc. 			X	En marcha convocatorias 2025

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
238	Comunidad de Madrid	Invitación a los centros a participar en el diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social	Subdirección General de Centros de Educación Secundaria		→ Nº de centros participantes. → Nº de alumnos participantes.		x		
239		Diseño y planificación de diferentes actividades o situaciones de aprendizaje en las unidades de programación didáctica de las programaciones docentes de las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil, Primaria y Especial				x		Los centros, dentro de sus programaciones docentes de cada área, como documento programático de desarrollo curricular, deben incluir diferentes actividades que movilicen los contenidos prescriptivos contenidos en el currículo, por lo que queda garantizada esta actuación.
240	Región de Murcia	Conferencia escolar en cada centro de ESenRED previa al encuentro regional	Servicio de programas educativos		→ Nº de centros que hacen conferencia escolar		x		28 centros, hay que aumentar el Nº
241	Comunidad Foral de Navarra	Sitio web y SITE para compartir y difundir proyectos e información sobre la transformación y mejora del entorno escolar, físico y social del alumnado.	Dpto. Educación	https://sites.google.com/educacion.navarra.es/escuelas-sostenibles/inicio	→ Se ha creado y se ha renovado tanto la WEB como el SITE			x	Se va revisando para actualizar la documentación.
242	La Rioja	Proyectos de innovación educativa: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio.	Área de Programas de educación Ambiental, Centro Riojano de Innovación Educativa		→ Nº de centros participantes de acciones realizadas	Nº	x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 105

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
243	Ciudad Autónoma de Melilla	Participación del alumnado en un estudio sobre las necesidades de adaptación al cambio climático de su centro.	SG Cooperación Territorial (MEFPD)/DP Melilla (MEFPD)			X			
244	Comunidad Autónoma del País Vasco	Acción transformadora en colaboración con otros centros escolares a nivel municipal, enmarcada en la Dimensión Municipal de la Agenda 2030 escolar, que permita al alumnado aplicar sus competencias en proyectos concretos para mejorar su entorno escolar, físico y social, impulsando la participación colectiva en la transformación sostenible de la comunidad.	Departamento de Educación y Udalsarea 2030.	https://www.ihobe.eus/publicaciones/dimension-municipal-agenda-2030-escolar	→ Nº de iniciativas de mejora que involucran a la comunidad local. 127 ayuntamientos en los que se han realizado iniciativas de mejora a nivel local.		X		Bianual

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.									
245		Jornadas Insulares de Sostenibilidad:Tamaragua, espacio de acogida			<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. 	x			Se desestimó su implementación.
246	Canarias	<p>"Universidades, Globe, ITC y Aula Chindela": la planificación de las acciones se están modificando para adaptarlas a la LOMLOE y a la realidad canaria.</p> <p>Proyecto de innovación Ecobosques educativos para la conservación de la naturaleza, que busca el pensamiento crítico para fortalecer el conocimiento de la conservación de la naturaleza y su biodiversidad, la protección de los suelos, tratamientos selvícolas para la adaptación de ecosistemas forestales al cambio la captura de carbono para mitigar el cambio climático, restauración de zonas afectadas por los incendios forestales y la generación de recursos forestales sostenibles."</p>		Proyecto piloto Ecobosques educativos para la conservación de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de colaboraciones 		x		El proyecto Ecobosques educativos para la conservación de la naturaleza está desarrollándose actualmente con gran satisfacción por parte de los centros educativos, a los que se les facilita una propuesta pedagógica, una salida de campo implementada por el Servicio del Medio Natural Canario y, finalmente, adecuación de una zona del centro educativo para plantar flora autóctona.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 107

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
247	Canarias	Historia con Eco Revista Agüita. Proyecto Globe	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican." 				finalmente se estimó su desarrollo y se sustituyó con dos acciones en el marco de la 1ª Jornada de Salud y Vida. Taller 1: Naturaleza: aliada y guía de nuestras emociones. Ponente: Pedro Luis Pica-zo Gómez. Cuerpo y naturaleza: un viaje sensorial hacia el bienestar. Ponente: Paula Gelpi Fleta. Alto grado de satisfacción del profesorado que participó en las jornadas y de las personas organizadoras.
248		Colaboraciones puntuales de centros educativos con universidades para proyectos de investigación, que fomentan la vinculación entre diferentes instituciones para seguir la misma línea de acción.			→ Nº de colaboraciones.	x			
249	Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESenRED. Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación					x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 108

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
250	Comunitat Valenciana	Impulso del Proyecto ACORD. Este proyecto se desarrolla en colaboración con cuatro universidades públicas de la Comunidad Valenciana: Universidad de Valencia, Universidad Politécnica, Universidad Jaume I y Universidad de Alicante. Destacamos los proyectos ACORD vinculados con la línea temática sostenibilidad, ecologismo y retos sociales.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.	Proyectos ACORD: Acción colaborativa e investigación docente - Innovación Educación - Generalitat Valenciana (gva.es)	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros participantes: 34 (9 con temática sobre sostenibilidad) / Nº de profesorado participantes: 300 / Nº alumnado participante / Acciones realizadas: Reunión de trabajo con los centros educativos que desarrollan el segundo año del proyecto (Diciembre-2024) para asesorar sobre las instrucciones de desarrollo del segundo curso. En enero de 2025 se va a realizar reunión de trabajo con los grupos de investigación implicados en el desarrollo del segundo año de proyecto. De enero a mayo de 2025 se va a visitar a todos los centros que están desarrollando el proyecto para localizar buenas prácticas que puedan transferirse a otros centros a través de jornadas y del diseño de nuevas convocatorias de proyectos específicas. → Estudios publicados: A la finalización del proyecto (junio de 2025) se realizará una recogida de todas las publicaciones realizadas por los centros y los grupos de investigación de las universidades. 			X	
251		Implementación de equipamiento de transición energética: comunidades energéticas.	Dirección General de Formación Profesional. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo. / Ayuntamientos		→ Nº centros que reciben equipamiento: 132			X	
252	Comunidad de Madrid	I Congreso de Educación hacia la Sostenibilidad (31 de mayo y 1 de junio de 2024)	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	https://dgbilinguismo-ycalidad.educa.madrid.org/ces/				X	Tendrá una periodicidad bianual.
253	Región de Murcia	Encuentro regional de centros sostenibles ESenRED	Servicio de programas educativos		→ Nº de centros participantes en la Confint			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias									
254	Aragón	Feria de Ideas y Respuestas Ciclo de charlas ODS	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	realidadods.catedu.es	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros participantes → Nº de docentes implicados → Nº de alumnado participante → Nº de proyectos presentados" 			x	7 centros participantes en la Feria de Ideas y Respuestas. 52 alumnos/as participantes en la Feria de Ideas. 14 profesores participantes. 7 proyectos presentados 7 centros participantes en el Ciclo de Charlas ODS. Alrededor de 100 alumnos/as participantes en el ciclo de Charlas ODS 18 docentes implicados 16 proyectos presentados
255	Canarias	Reuniones de coordinación dentro de los diferentes proyectos de la Red InnovAS. Presentación de experiencias en diversos foros tales como jornadas de final de curso o jornadas insulares de sostenibilidad. Coordinación con la Consejería de Transición Ecológica y Energía. Coordinación con los Cabildos Insulares	Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno Canario		<ul style="list-style-type: none"> → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Memorias de los proyectos PIDAS. → Nº de colaboraciones con otras entidades." 			x	Alto grado de satisfacción con las reuniones de coordinación y con las colaboraciones. Aumento de solicitudes para el siguiente curso escolar. Durante el curso se han realizado colaboraciones con las siguientes entidades: - Cabildos insulares. - Universidades públicas de Canarias. - Distintos servicios de la Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 110

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
256	Castilla y León	Festival LINA " Libros y Naturaleza". Cada otoño el LINA da fruto en forma de Festival: selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias y escolares relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T., Consejería de Educación y Consejería de Cultura, Turismo y Deporte					X	
257	Castilla-La Mancha	Promoción de visitas a la Red de Equipamientos de EA con la convocatoria anual de ayudas a centros docentes para la realización de actividades de EA en dichos equipamientos y en espacios naturales de CLM.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Crédito de la convocatoria 2024: 40.000 € → Nº de solicitudes recibidas: 90 → Nº de ayudas concedidas: 73"			X	
258	Comunidad Foral de Navarra	Campaña escolar de los equipamiento de EAS de Gobierno de Navarra	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Memoria de trabajo de los CIN en la que se detalla la participación en la Campaña Escolar			X	
259	Comunitat Valenciana	Programa de visitas, programa formativo y otros programas del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/actividades-para-centros-educativos-y-otros-colectivos	→ Nº de centros que ha visitado el CEACV: 93			X	Durante el año 2024, han visitado el CEACV 93 centros educativos del sistema educativo formal.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
260	Comunitat Valenciana	Creación de un Aula Didáctica específica vinculada con la sostenibilidad y la educación ambiental. Esta aula ampliará la oferta de aulas didácticas ya existentes dependientes de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.	Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de centros educativos visitantes → Nº alumnado participante en las diferentes actividades y talleres del Aula. 	X			Actualmente existen problemas legales para el correcto funcionamiento de las aulas didácticas existentes. Se está en proceso de revisión para determinar la normativa necesaria (decreto de creación, convenios con Ayuntamientos y convocatoria de plazas). Durante el segundo semestre de 2024 se ha realizado el proceso de selección y se han mantenido reuniones con los diferentes ayuntamientos para la firma de convenios de colaboración. Las aulas didácticas pasan a denominarse espacios temáticos y se espera su pleno funcionamiento durante el primer semestre de 2025, una vez solventados los trámites necesarios. Ya se encuentra funcionando desde septiembre 2024 la colaboración con el Museo MUDIC de Orihuela, con temática STEAM, que incorpora talleres sobre sostenibilidad.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 112

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
261	Extremadura	Programa prácticas alumnado universitario y centros formación profesional en la Red Áreas Protegidas y Equipamientos Ambientales Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→ Supervisión por parte del profesorado y tutores, certificación académica, seguimiento grado interés durante la estancia, etc.		X		Programa continuo
262	Comunidad de Madrid	Programa Experiencias Educativas en los 3 Centros de Formación Ambiental de la CM. Programa Albergues y Refugios (Colaboración entre la DG de Juventud y la DG de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza).	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/proyectos/medioambiente/programa-educacion-ambiental			X		Actividad permanente.
263	La Rioja	Proyectos de innovación educativa relacionados directamente con la EAS: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio y sus formaciones asociadas.	CRIE (Centro riojano de innovación educativa)	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-generales	→ Memorias finales de los centros		X		Continuidad
264		Programas, proyectos y concursos: Programa de Educación para la Seguridad Vial, Programa de consumo de frutas y hortalizas, Programa Educar en Justicia. Concursos como Ecoinnovación, consumópolis, recursos didácticos en materia de educación para el consumo, etc.	Servicio de Diversidad, Convivencia y Participación Educativa	https://www.larioja.org/edu-aten-diversidad/en/participacion-educativa			X		Continuidad

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS									
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.									
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS									
265	Aragón	Mantenimiento del personal técnico asociado al proyecto educativo en los Centros de interpretación y en el Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta		Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	→ Personal técnico asociado: 45 personas				sin datos
266	Comunitat Valenciana	Proyecto educativo del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de personal técnico (10) + administrativo (3) del CEACV			x	
267		Participación y coordinación en campañas ambientales impulsadas por la Unión Europea	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campanyes	→ Nº de campañas → Nº de entidades implicadas				sin datos
268	Comunidad Autónoma del País Vasco	Solicitud de ampliación de la plantilla de Servicio de EAS.	Dirección de Patrimonio Natural.		→ Nº de plazas creadas.	x			Está en fase de estudio.
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.									

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.									
269	Castilla y León	Indirectamente a través de las convocatorias de subvenciones					X		
270	Comunitat Valenciana	Apoyo al alumnado en prácticas formativas	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→ Nº de estudiantes que hayan realizado prácticas en el CEACV: 9			X	
271		Programa de formación en línea Campus ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental	→ Nº de cursos y Nº de personas formadas		X		
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.									
272	Cataluña	Promoción del trabajo que realiza la Sociedad Catalana de Educación Ambiental (SCEA) para avanzar en esta negociación	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/educacio_per_a_la_sostenibilitat/projeccions_professionalitzacio_sector-educacio-ambiental/index.html				X	
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.									
273	Comunidad Foral de Navarra	Inclusión de la acreditación de la formación en educación y sensibilización ambiental en la valoraciones de los pliegos reguladores en la contratación de la gestión de centros de interpretación de la naturaleza de Gobierno de Navarra.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de los pliegos de contratación para la gestión de los centros de interpretación de la naturaleza incluyendo la valoración de competencias formativas en educación y sensibilización ambiental. → Nº de personas empleadas con conocimientos o experiencia en EAS trabajando en los equipamientos de EAS. 			X	Actuación permanente.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 115

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.									
274	Comunitat Valenciana	Programa de formación en línea Campus ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de cursos: 4 → Nº de personas formadas: 402 			x	En el año 2024 se han realizado 4 cursos. En las 7 ediciones impartidas, ha participado un total de 402 personas
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.									
275	Aragón	Actualización y revisión del inventario de equipamientos de EA en Aragón	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.earea.es	→ Nº equipamientos en Aragón				Sin datos
276	Cantabria	Actualización del inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de la Educación Ambiental en Cantabria	Centro de Investigación del Medio Ambiente		<ul style="list-style-type: none"> → Realización de la actualización del inventario: No → Nº de registros actualizados en 2024 		x		Es permanente
277	Cataluña	Promoción del trabajo que realiza la Sociedad Catalana de Educación Ambiental (SCEA) para potenciar el censo de organizaciones y espacios de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/cens-den-titats/	→ Nº. de acciones de difusión realizadas			x	No se puede aportar este dato dado que la difusión la hace la Societat Catalana de Educación Ambiental, entidad que gestiona el censo
278	Comunitat Valenciana	Recursos de la Guía de Acción para la Educación Ambiental. EAR.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Elaboración o actualización del inventario SI / NO	x			NO

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
279	Comunidad Foral de Navarra	Realización de un inventario actualizado de los recursos económicos, técnicos y humanos e iniciativas y programas de EAS existentes en Navarra.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Inventario realizado en 2023, a falta de publicación del documento definitivo en 2024.			x	El documento definitivo ya lo tenemos publicado en la página web.
280		Creación de un registro de empresas y profesionales de la educación ambiental en Navarra	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de Entidades adheridas en 2024	x			
281		Actualización de la guía de recursos de educación ambiental para centros escolares.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Inventario realizado en 2023, a falta de publicación del documento definitivo en 2024.			x	
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.									
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.									
282	Aragón	Formación continua de empleados de la empresa pública Sarga dedicados a funciones en materia de educación ambiental	Empresa publica SOCIEDAD ARAGONESA DE GESTION AMBIENTAL (SARGA)		→ Nº de cursos realizados → Nº de empleados/as participantes				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
283	Canarias	Curso: Emergencia climática. Curso: ODS. Curso: STARS	Servicio de Innovación Educativa		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican. 		x		El curso de emergencia climática no se realizó porque no están contextualizados los contenidos al ámbito canario. Para el próximo curso, se tiene previsto realizar un proyecto que incluye formación para el profesorado (20horas) con materiales didácticos adaptados al contexto canario con la temática de cambio climático. El curso Stars se realizó con una alta demanda por lo que se prevé para el próximo curso la posibilidad de convocar dos ediciones.
284	Cantabria	Desarrollo del Plan Formativo anual del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/formacion	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de cursos propuestos: 10 → Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo: 8 → Nº de participantes: 141 		x		Es permanente
285	Castilla y León	Programa de Formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos Centros gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100Detalle/1284240241083/Publicacion/1285259637814/Redaccion				x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
286	Castilla-La Mancha	Jornadas para profesionales de la Educación Ambiental	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/un-seminario-sobre-marketing-y-comunicacion-verde	→ Nº de jornadas formativas: 1 → Nº de personas participantes: 32			x	
287	Cataluña	Organización del III CNEA. Y promoción de la formación continuada en EA a través de la SCEA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/que-fem/formacions/	→ Nº de formaciones realizadas: 2			x	
288	Comunitat Valenciana	Programa de formación del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→ Nº de cursos y Nº de personas formadas: 3698			x	En el año 2024 ha participado en los distintos programas formativos (tanto los organizados directamente por el CEACV como en los organizados por otras entidades en los que ha participado el CEACV) u total de 3.698 personas
289	Extremadura	Desarrollo desde el futuro Centro de Referencia de EAS extremeño: CEA de Cuacos de Yuste, de un programa formativo ajustado a las necesidades de los profesionales de la educación ambiental.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es redes sociales: facebook, twitter e Instagram: cea.cuacos	→ Encuestas de calidad se pasan a todos los grupos tras finalizar su estancia, estadísticas anuales de ocupación, grado aceptación programa formativo del CEA, interés despertado por las actividades/talleres/jornadas programadas, etc.		x		Programa Continuo, se están realizando obras de mejora en las instalaciones
290	Región de Murcia	Plan de formación anual para el personal del servicio de Información en los Espacios Naturales Protegidos	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de cursos realizados (3) asistentes (43) y temáticas trabajadas (3)		x		En 2024 se realizan 3 cursos formativos para los equipos del Servicio de Información: primeros auxilios para las personas de nueva incorporación (4 personas), el uso de la inteligencia artificial como herramienta para la educación ambiental (17 personas) y conocer el ENP La Muela, Cabo Tiñoso y Roldán (20 personas). Además, dos personas del Servicio realizan formación en dos cursos del CENEAM 2024.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.									
291	Andalucía	Plan Andaluz de Formación Ambiental para la Sostenibilidad	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/landing-page-%C3%Adndice/-/asset_publisher/zX2ouZa4r1Rf/content/plan-andaluz-de-formaci-c3-b3n-ambiental-1/20151	→ Nº de acciones formativas realizadas: 15 encuentros, 22 Jornadas, 15 Cursos presenciales, 24 Cursos on-line. Importe 404.124,89 euros			x	
292	Canarias	Curso: Somos Naturaleza Curso: Todo pasa por los sentidos Curso : Cuaderno de campo para nuestro bienestar emocional. Curso: La educación ambiental para el bienestar emocional. Curso: A cada suelo su planta. Curso: La ventana esteparia. Talleres de sensibilización y concienciación con el cuerpo y la naturaleza Talleres de sensibilización hacia las olas de calor. Proyectos interdisciplinarios o de colaboración hacia un planeta más sostenible. Protocolo de fenómenos meteorológicos adversos	Servicio de Innovación Educativa		→ Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifican.			x	Curso : Cuaderno de campo para nuestro bienestar emocional. Curso: La educación ambiental para el bienestar emocional. Curso: A cada suelo su planta. Los cursos anteriores referidos no se realizaron y se sustituyo por la inclusión de la temática de Educación Ambiental y Sostenibilidad, en la 1ª Jornada de Educación para la Salud y para la Vida, con las siguientes acciones: Taller 1: Naturaleza aliada y guía de nuestras emociones. Ponente: Pedro Luis Picazo. Cuerpo y naturaleza: un viaje sensorial hacia el bienestar. Ponente: Paula Gelpi Fleta

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
293	Castilla y León	1. Jornada sobre economía circular 2. Jornada de reconocimiento ambiental a empresas con Autorizaciones ambientales, Etiquetas ecológicas o EMAS)		Enlace 1 Enlace 2			X		
294	Castilla-La Mancha	Publicación y difusión del documento divulgativo "Claves para incorporar la perspectiva de género en EA"	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/recursos/publicaciones	→ Publicación del documento			X	
295	Comunitat Valenciana	Programa de jornadas técnicas del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de jornadas (5) → Nº de personas asistentes (300)			X	En 2024 se ha realizado un total de 5 jornadas (técnicas y conmemorativas) a las que han asistido 300 personas
296	Extremadura	Módulo de sensibilización medioambiental en el Programa Formativo de las Escuelas Profesionales Locales dependientes de los Ayuntamientos (antiguas Escuelas Taller)	Dirección General de Sostenibilidad, Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→ Evaluación continua, a partir de la realización de actividades, interés mostrado en los diferentes vídeos y preguntas formuladas sobre los contenidos desarrollados. Test y nota final sobre conceptos básicos trabajados.		X		Acción continua. Ya convocatoria 2025
297	Comunidad de Madrid	Implantación de la figura del "Coordinador de Eficiencia Ambiental" en centros docentes públicos con enseñanzas de Formación Profesional.	Subdirección General de Centros de Formación Profesional y Régimen Especial		→ Nº de coordinadores y acciones realizadas			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.									
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.									
298	Cataluña	Ayuda directa a la SCEA (entidad ambiental de segundo nivel de EA) y convocatorias públicas de subvenciones para entidades de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público		→ Incremento en el Nº de asociaciones de EA inscritas en el censo: 4%			x	Inscritas 2024: 275, lo que supone un incremento del 4% respecto de las entidades inscritas al 2023
299	Extremadura	Apoyo a la creación de una asociación profesional de EAS en Extremadura, que pueda integrarse en la Federación Española de Educación Ambiental (FEEA), representando a la región (recuperar la Red Foro EA Extremadura, constituida en el año 2006).	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA						Sin datos
300	Región de Murcia	Financiación de acciones de voluntariado en los espacios naturales protegidos y red Natura 2000	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de voluntarios y acciones		x		
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.									
301	Andalucía	Jornada Centros Educación Ambiental	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.		→ Jornadas realizadas	x			Esta acción se ha cancelado

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 122

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
302	Canarias	Simposio, Seminario, Confint Jornadas insulares y regionales.	Servicio de Innovación Educativa		<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas en las que impacta. → Grado de satisfacción de las actividades para las personas organizadoras y para las personas participantes. → Nº de personas que participan en los cursos y certifiican. 			x	Se realizaron todas las acciones con un alto grado de satisfacción.
303	Cantabria	Celebración de jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	<ul style="list-style-type: none"> → Realización de jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental: No → Nº de participantes: 	x			
304	Castilla y León	Encuentros territoriales y temáticos de impulso al sector de la educación ambiental				x			
305	Castilla-La Mancha	II Encuentro Regional de Educación Ambiental (25 y 26 de enero de 2024): "La educación ambiental, una oportunidad ante la crisis climática"	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/ii-erea-dlm-gracias-por-acompanarnos	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de personas participantes: 194 			x	
306	Cataluña	Fòrum de la Societat Catalana de Educaicón Ambiental y Congreso Nacional de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/que-fem/formacions/forum-deducacio-ambiental-2022/ https://www.cnea.cat/	<ul style="list-style-type: none"> → Celebración del Fórum de la SCEA → Celebración del III CNEA 		x		En preparación: Fórum SCEA: 24 y 25 de enero de 2025 Realizado: III CNEA: 25-26 y 27 de enero de 2024
307	Comunitat Valenciana	Participación en seminarios del CENEAM	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios.html	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de técnicos/as del CEACV implicados (8) y Nº de seminarios en los que se participa (7) 			x	8 técnicos del CEACV han participado en 7 de los seminarios del CENEAM

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 123

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
308	Extremadura	Celebración de un encuentro anual en torno a la EAS en Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación en las mismas, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación, etc.		x		Aún por determinar
309	Comunidad de Madrid	La CM tiene representación habitual en las Jornadas de Educación Ambiental celebradas en el CENEAM en las reuniones del seminario ESenRED.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado				x		
310	Región de Murcia	Jornadas de formación "Campaña Territorio tortuga" Jornada de convivencia de asociaciones con proyectos de voluntariado ambiental en la RM	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	https://elclickverde.com/blog/quieres-participar-en-el-territorio-tortuga-2024	→ Jornadas formativas		x		Jornadas de formación: 1 para todos los voluntarios y 1 para el personal de limpieza de playas. Jornadas de educación ambiental en playas: 2 puntos de información en playas y 2 liberaciones con carpa informativa. Información adicional en el nido de La Manga y documento de preguntas frecuentes para los voluntarios de vigilancia del nido.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN									
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.									
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.									
311	Andalucía	Renaturalización del Parque del Boticario para sensibilización, puesta en valor y difusión de la biodiversidad de Almería.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	Aún no disponible	→ Inversión ejecutada 2024: 100.486,04 €		X		
312	Illes Balears	Uso compartido de los equipamientos de educación ambiental "Can Salas - Sa Petrolera"(Palma) y "Es Amunts"(Eivissa)	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambientales/can_salas_-_sa_petrolera-42638/ https://www.caib.es/sites/esamunts/es/el_centre_dinterpretacio_es_amunts-55117/	→ Actividades realizadas en ambos espacios. → Nº de usuarios por actividades (talleres, biblioteca, conferencias, exposiciones, reuniones) en "Can Salas- Sa Petrolera" → Nº de usuarios de los diferentes itinerarios en "Es Amunts".			X	Actividad permanente. Nº de usuarios Aula de la Mar, 3.200 personas Actividades: talleres, conferencias, exposiciones, reuniones). Usuarios biblioteca "Can Salas- Sa Petrolera": 23,328 - Nº de usuarios "Es Amunts": 834, visita espacio y jardín, y taller escosistema autóctono.
313	Cantabria	Potenciación del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria como recurso socioeconómico polivalente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/cedreac	→ Nº eventos impulsados en el CEDREAC: 5		X		Es permanente
314	Castilla y León	Proyecto educativo El Majuelo en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental, Universidad de Valladolid y Consejería de Educación	https://majuelo-educacion.com/				X	
315		Mercado ecológico en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental					X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 125

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
316	Castilla-La Mancha	Programa estival de campamentos ambientales en centros de educación ambiental	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/campamentos-de-verano-de-educacion-ambiental	→ Nº de campamentos ambientales anuales: 6 → Nº de participantes: 111"			X	
317	Comunidad de Madrid	Continuación del apoyo a la Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid formada por 8 equipamientos. En ellos se desarrollan programas de educación y sensibilización ambiental, con diferentes líneas de trabajo en función de los diferentes perfiles a los que se dirigen (comunidad educativa; agentes sociales locales del territorio donde se ubica el equipamiento; colectivos, agrupaciones o público visitante con perfil muy variado).	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 8 centros			X	
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes									
318	Castilla-La Mancha	Mejora ambiental de equipamientos propios de Educación Ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→ Nº de acciones de mejora ambiental en equipamientos ambientales propios: 2 (Sierra Castellar de los Bueyes y CPEA).			X	
319	Comunitat Valenciana	Impulso de programa CompromesO2 (en los parques naturales de la CV y las entidades de la marca Parcs naturals)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/compromes02	→ Nº de entidades formadas : Toda la red de PN de la CV	X			El CEACV formó en 2023 a toda la red de PN de la CV, la mayoría calcularon y registraron su huella de carbono en la OECC. Se ha propuesto a la Marca Parcs Naturals ofrecer el programa a las empresas que forman parte, pero todavía se está gestando.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
320	Extremadura	Instalaciones fotovoltaicas en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA				x		Obras iniciadas ya en varios centros
321	Comunidad de Madrid	Los trabajos de perfeccionamiento de los equipamientos de la Red de Centros son continuos. Anualmente se define un plan de actuación para la conservación y mejora de los equipamientos, en función de las dotaciones económicas disponibles. Se implementan medidas de gestión de los equipamientos y de los programas educativos desarrollados en ellos. Se avanza en la instalación de energías sostenibles con el fin de conseguir el autoabastecimiento energético de los equipamientos de la Red. En el año 2024, se ha previsto realizar trabajos para mejorar la eficiencia energética y autoabastecimiento en dos de los centros de educación ambiental de la Red (instalación de energía geotérmica e instalación de energía solar fotovoltaica).	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 2 proyectos			x	1 proyecto finalizado (Instalación de geotermia)
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.									
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.									
322	Comunitat Valenciana	Autoformación	Servicio de Gestión de Espacios Naturales Protegidos		→ Titulación profesional, titulación de idiomas, titulación accesoria (guía, primeros auxilios, etc)	x			
323		Refuerzo de personal y vehículos para los equipos de EAS	Servicio de Gestión de Espacios Naturales Protegidos		→ Nº de vehículos, Nº de educadores				Sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 127

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
324	Castilla-La Mancha	Dinamización de la Red de equipamientos para la EA de CLM: - III Seminario de la Red. - Plan de divulgación de la Red (incluye ayudas a centros docentes para la realización de visitas de educación ambiental – se subvenciona el transporte a visitas a instalaciones de la Red de Equipamientos)	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2962	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de equipamientos adheridos Red de Equipamientos para la EA de CLM: 62 → Nº de equipamientos y personas asistentes al III Seminario de la Red de Equipamientos para la EA de CLM: 11 equipamientos y 32 personas asistentes → Presupuesto ayudas económicas a centros docentes para visitas a centros de la Red: 40.000 € 			X	
325	Comunidad de Madrid	En el marco del desarrollo de los programas de educación y sensibilización ambiental de la Red de Centros, las empresas contratistas definen planes formativos específicos para los integrantes de los equipos con diferentes temáticas (por ejemplo: uso de redes sociales en programas de sensibilización ambiental o creatividad en el diseño de actividades de educación ambiental). En el año 2024 continuará el desarrollo de estas acciones formativas. Programa IMPULSA en la Red Centros de educación ambiental para la modernización de las redes de comunicación en los equipamientos de la red.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 2 actuaciones			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.									
326	Comunitat Valenciana	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Equipamientos y Empresas de Educación Ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de sesiones	X			
327	Extremadura	Centro de Referencia de Educación Ambiental a nivel regional, en el CEA de Cuacos de Yuste. Convenios de colaboración con ayuntamientos para la gestión de equipamientos ambientales.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es redes sociales facebook, twitter e Instagram: cea.cuacos			X		Acción continua
328	Comunidad de Madrid	La Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid está formada por 8 equipamientos. Esta Red se coordina con los Centros de Visitantes del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. En el año 2024 continuarán las reuniones mensuales de coordinación de la Red a la cual se invitan a participar a otras administraciones o entidades que desarrollan programas de educación ambiental en la Comunidad de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental				X	
329	Comunidad Autónoma del País Vasco	Estrategia Red Ekoetxea	IHOBE		→ Aprobación de la estrategia Culmina 2024 con la licitación del nuevo modelo de gestión de la red.		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.									
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.									
330	Canarias	Apoyo técnico de las Administraciones competentes en Educación Ambiental y la Sostenibilidad (Consejería de Transición Ecológica y Energía con Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes) a la Red Canaria de Reservas de la Biosfera para la gestión y mejora de la misma a través de un Plan de Acción			→ Propuesta de mejoras realizadas.		x		Coordinadas por el Servicio de Cambio Climático se han realizado diversas reuniones de coordinación para acordar medidas del desarrollo del plan de acción.
331	Cantabria	Asesoramiento y formación en EAS a agentes en los Espacios Naturales Protegidos.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Conservación del medio natural		→ Nº reuniones entre responsables de Medio Ambiente y de Espacios Naturales Protegidos → Nº de acciones ejecutadas: → Nº de agentes beneficiados: 0	x			
332	Castilla-La Mancha	Potenciar entre los grupos escolares la oferta turística de las visitas interpretativas a espacios naturales	Consejería de Desarrollo Sostenible	https://viajesescolares.castillalamancha.es/	→ Actualización del portal web		x		
333	Comunitat Valenciana	Colaboración con la Xarxa Joves.net	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + 22 municipios de L'Horta de Valencia	https://www.joves.net/	→ Nº de actividades (1) + Nº de personas participantes (120)			x	Se realizó la jornada eco-responsables en el CEACV el sábado 10 de febrero con 120 participantes, jóvenes y monitores/as.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 130

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
334	Comunidad de Madrid	El conjunto de los programas de educación ambiental de la red de Centros de educación ambiental incorporan, de diferentes formas, en sus líneas de trabajo aspectos culturales, sociales, de ocio o turísticos del territorio en el que se asientan y desarrollan su actividad (Sierra Oeste de Madrid, Sierra de Guadarrama, Valle del Lozoya, Sierra del Rincón, etc.). En el año 2024, continuarán su desarrollo.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://eacua-dronsierranorte.blogspot.com/p/el-proyecto.html https://reservadelabiosferasierradelrincon.wordpress.com/blog/ https://arboretoluisceballos.blogspot.com/p/el-arboreto.html	→ 8 programas			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
335	Región de Murcia	Carta Europea de Turismo Sostenible en Sierra Espuña.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial.	Cets Sierra Espuña : Web oficial turismo Región de Murcia (turismoregionde-murcia.es)			X		<p>Durante 2024 se han llevado a cabo las siguientes acciones CETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las empresas con plan de actuaciones vigente. - Diversas reuniones para planificar las actuaciones y obtener propuestas del Plan de Acción. - Contacto con los responsables de las acciones del Plan 2022-2026 para ver estado de las mismas. - Asistencia al Seminario de trabajo de la CETS en el CENEAM (junio). - Asistencia y elaboración de documentación relativa a la CETS para la Junta Rectora del Parque. - Acompañamiento a Grupo de Acción Local del Territorio, GDR de Guadix (socio coordinador), GDR Altiplano de Granada y GDR los Montes de Granada en visita a Pozos de la nieve y charla sobre CETS y turismo sostenible (2 y 3 octubre). - Acompañamiento a empresas en celebración Día de las Aves (6 de octubre) - Se ha realizado la Comisión de Seguimiento (14 de octubre), toma de acta y envío de información para nota de prensa. - Elaboración de la memoria 2022-2023. - Seguimiento del estado del Estudio socioeconómico del Parque y recepción de entrega del mismo. - Asistencia ECST Network Meeting en Irlanda (del 28 de octubre al 1 de noviembre) y elaboración de contenido para nota de prensa y publicación en Redes Sociales. - Se gestionan asistencias y se asiste personalmente a la I Convención de Turismo de la Región de Murcia. - Se envía información de la CETS a los visitantes que la solicitan en la encuesta general del Parque. - Se envían indicaciones sobre recomendaciones para la difusión del cicloturismo en el Parque al Instituto de Turismo de la Región de Murcia (ITREM) y se mantiene relación fluida con esta entidad. - Se solicitan a las empresas los datos de clientes de los años 2022 y 2023. - Se elabora el contenido y se revisa el diseño de una presentación PPT sobre la Carta Europea de Turismo Sostenible (CETS) en Europa y España, enfocándonos especialmente en la Región de Murcia para el SUN & BLUE CONGRESS. - Se lleva a cabo el Foro de Seguimiento de la CETS el 19 de diciembre.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.									
336	Castilla-La Mancha	Participación activa en las mesas sectoriales de EA y voluntariado de la Carta Europea de Turismo Sostenible y ejecución de sus Planes de Acción	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→ Sin indicadores		x		
337	Cataluña	1. Procesos de participación ciudadana en los Espacios Naturales Protegidos (ENP) 2. Mesas de voluntariado ambiental de los ENP"	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://participa.gencat.cat/?locale=es	→ Nº de procesos realizados: → Nº de participantes: 79 → Diversidad de colectivos participantes Mesas: 1. Nº de mesas: 4 2. Nº de sesiones y reuniones: 9"			x	4 Mesas de voluntariado ambiental 79 participantes 9 Reuniones Colectivo: administración local, centros de investigación, entidades ambientales, entidades sociales, sector empresarial, ...
338	Comunitat Valenciana	Procesos participativos de las Juntas Rectoras de los PNs.	Servicio de Gestión de Espacios Naturales Protegidos	https://parquesnaturales.gva.es/es/	→ Reuniones anuales de los miembros de las juntas rectoras: 25		x		25 reuniones entre Juntas Rectoras y Comisiones de UP.
339	Extremadura	Juntas Rectoras Red Áreas Protegidas Extremadura, como órganos participativos, de consulta y asesoramiento, mediante los que se planifica de forma consensuada, todo lo concerniente a la gestión de los espacios naturales protegidos.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es			x		Acciones continuas

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
340	Comunidad de Madrid	Los Centros de educación ambiental, sus equipos, sus programas son recursos que emplean los gestores de ENP. El caso del Centro de educación ambiental Hayedo de Montejo es un ejemplo, siendo protagonista en su apoyo a la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón. Su participación volverá a ser clave en el año 2024 para acometer el proceso participativo para la elaboración del nuevo Plan de Gestión de la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	Enlace	→ 7 programas en ENP			x	
341	Región de Murcia	Dinamización de la participación de los agentes sociales en el territorio: Sierra Espuña: proceso participación y regulación senderos. Valle: proceso participación: "Tu Huella cuenta". Litoral: Campaña "Territorio tortuga"	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es			x		Es Sierra Espuña no se ha podido hacer nada y en El Valle se va a retomar el proceso en 2025. Sobre la campaña Territorio Tortuga la participación se resume en las acciones formativas indicadas en el Eje 4

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.									
342	Castilla y León	Elaboración y difusión del programa de educación ambiental de los espacios naturales protegidos de la Sierra de Gredos y Valle de Iruelas (Ávila)					X		
343	Castilla-La Mancha	<p>Plan de educación y comunicación ambiental en Espacios Naturales Protegidos (Programa de actividades "Vive tu espacio", subprograma "Explora tu espacio", celebración de la semana de los Espacios Naturales Protegidos y otras efemérides de interés en ENP)</p> <p>Convenio con Geoparques para desarrollo de actuaciones de EA</p> <p>Acciones de Educación Ambiental en el medio natural dinamizadas por agentes medioambientales</p> <p>Edición de libros, audiovisuales y folletos, así como creación de un portal web Reserva de la Biosfera La Mancha Húmeda</p>	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://areasprotegidas.castillalamancha.es/	→ Nº de personas participantes: aprox. 6500			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
344	Cataluña	Elaboración del Plan estratégico de Educación y Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/index.html	→ Elaboración del Plan			X	
345		Programa de Información, educación y voluntariado ambiental en Espacios Naturales Protegidos	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://espaisnaturals.cat/	<ul style="list-style-type: none"> → Nº puntos de información ambiental: 40 → Nº. De informadores: 190 → Nº de actividades: - → Nº de acciones de voluntariado: 200 			X	<ul style="list-style-type: none"> 1. 40 puntos de información 2. 190 informadores 3. No cuantificable al 2024. El 2025 se han puesto los medios para cuantificarlo 4. 200 acciones de voluntariado
346		Elaboración de los diferentes Planes estratégicos de los Espacios Protegidos de Cataluña	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/senp_catalunya/	→ Nº de Planes elaborados: 10		X		
347	Comunitat Valenciana	Los planes de gestión de los PNs incluyen programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio.	Servicio de Gestión de Espacios Naturales Protegidos	https://parquesnaturales.gva.es/es/	→ Los planes de gestión de cada PN prevén indicadores específicos: 9		X		9 Planes de gestión de Parques naturales que incluyen programas de información, comunicación, Ed Ambiental e Interpretación Patrimonio
348	Extremadura	Semanas medioambientales, jornadas de puertas abiertas, Finde en Verde, programa educativo consensuado con los colegios del entorno, rutas temáticas, programas con mancomunidad y Grupos Acción Local, con motivo Fiesta Cerezo en Flor, La Otoñada, La Cerecera, etc.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección EA		→ Participación en las mismas, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación, etc.		X		Acciones continuas

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 136

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
349	Comunidad de Madrid	Durante el año 2024 continuará el desarrollo de los programas de educación y sensibilización ambiental de la Red de Centros de la Comunidad de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 8 programas			x	
350	Región de Murcia	Programa del Servicio de Información y Atención al visitante en los ENP	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Visitantes atendidos (67957); Nº de participantes en actividades de educación ambiental (28580); días conmemorativos celebrados con actividades presenciales (16); campañas de sensibilización en marcha (9)		x		67957 visitantes atendidos (7 centros/ENP); 28580 participantes en actividades de EA; 16 días conmemorativos celebrados con actividades presenciales; 9 campañas de sensibilización en marcha
351	Comunidad Foral de Navarra	Programa de Educación Ambiental del Gobierno de Navarra durante el curso 24-25 (sept-junio), actividades organizadas principalmente por la Guardería de Medio Ambiente en la que se realizan salidas de temática ambiental con el objetivo de hacer una puesta en valor de la fauna, la flora, los usos tradicionales del territorio, interpretación del paisaje, etc.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/web/cin-navarra/actividades	→ Programa y acciones concretas dirigidas al público.			x	Programa para el curso escolar 2024-2025. La parte de 2024 finalizada.
352	Comunidad Autónoma del País Vasco	Red Ekoetxea	IHOBE		→ Nº programas 245 experiencias ofertadas en 2024.		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.									
353	Comunidad de Madrid	En 4 de los 7 planes de gestión de espacios protegidos de la Red Natura 2000 de la Comunidad de Madrid se incorporan referencias a los programas de educación y sensibilización ambiental realizados en los Centros de la Red. En el año 2024, continuará el desarrollo de los programas de educación ambiental en las cuatro ZEC actuales.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 4 ZECs			X	
354	Región de Murcia	Plan de educación ambiental dentro del PRUG de San Pedro. Programa formativo para los agentes turísticos.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				X		Programa de educación ambiental del Servicio de Información de los ENP. Se han diseñado los contenidos del programa formativo para los agentes turísticos.
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.									
355	Cataluña	Desarrollo de programas de Ciencia Ciudadana	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad		→ Nº de proyectos desarrollados: 5			X	PERMANENTE: 5 proyectos: 3 Vinculados al CREAL, 1 al Institut Catalan de Ornitologia (ICO) y 1 vinculado al Museu de Granollers
356	Comunidad de Madrid	En el marco de los programas de educación ambiental de la Red de Centros se realizan actividades de ciencia ciudadana (por ejemplo registro en Inaturalist de especies identificadas en el entorno de los equipamientos), se colabora en proyectos de ciencia ciudadana (por ejemplo Biodiversidad Virtual) o se participa en eventos (biomaratón)	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.biodiversidadvirtual.org/taxofoto/puntos-bv/1618				X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
357	Región de Murcia	Seguimiento de especies de fauna: censos, fototrampas, estudio atropellos. Jornada de recogida selectiva y caracterización de residuos. Campaña de sensibilización sobre especies exóticas invasoras. Participación en el Biomaratón de Flora. Colaboración con el Proyecto LIBERA.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				X		Campaña especies exóticas invasoras: 27 publicaciones en redes sociales.
358	Comunidad Autónoma del País Vasco	Programa Aztertu en la red Ekoetxea	Dirección de Patrimonio Natural	https://www.euskadi.eus/aztertu/	→ Nº personas participantes 38.604 participantes		X		
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.									
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.									
359	Cantabria	Programación de actividades de Educación Ambiental para colectivos especiales.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→ Nº de actividades específicas o aptas para colectivos especiales: 4 → Nº de participantes en actividades específicas o aptas para colectivos especiales: 79		X		Es permanente
360	Castilla y León	Programas de formación y de educación ambiental con personas con discapacidad con la Fundación ADECCO y Plena Inclusión.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T., Fundación Patrimonio Natural, Fundación ADECCO y Plena Inclusión	https://patrimonionatural.org/ https://praecyl.es/				X	
361	Castilla-La Mancha	Integración de la EA en la formación de monitores/as y directores/as de actividades juveniles	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM) D.G. Juventud y Deportes (Consejería de Educación, Cultura y Deportes)"	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/jornada-para-vincular-la-animacion-y-dinamizacion-juvenil-y-la-educacion-ambiental	→ Nº de actuaciones de formación desarrolladas: 1 → Nº de personas participantes: 15			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 139

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
362		Programación de campos de voluntariado relacionados con la Estrategia de Educación Ambiental de CLM	D.G. Juventud y Deportes (Consejería de Educación, Cultura y Deportes) D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM)	https://www.castillalamancha.es/node/387565	→ Nº de campos de voluntariado: 2 → Nº de personas participantes: 32			X	
363		Teatro ambiental para poblaciones de mediano y pequeño tamaño, con riesgo de despoblación	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM) con el apoyo de ECOEMBES	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2487	→ Nº de poblaciones participantes: 240 → Nº de personas participantes: 13.177			X	
364		Colaboración con entidades locales para la celebración de semanas medioambientales u otros eventos	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/celebraciones-con-conciencia	→ Nº de actuaciones: 16 → Nº de personas participantes: 617.			X	
365		Colaboración con centros sociosanitarios y sociocomunitarios en el desarrollo de actuaciones de EA	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→ Nº de actuaciones: 1 → Nº de personas participantes: 25			X	
366	Comunitat Valenciana	Colaboración con La Filmoteca Institut Valencià de Cultura	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + IVC	https://ivc.gva.es/es/audiovisuales	→ Nº de talleres + Nº de participantes	X			En el año 2024 no se llevó a cabo
367	Comunidad de Madrid	Colaboración con FAMMA y Plena Inclusión Madrid. Colaboración con servicios sociales para el trabajo con mayores.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://guadarramario-dearena.org/index.php/huertos-terapeuticos				X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA									
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.									
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS									
368	Canarias	Colaboración con el gabinete de prensa de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad física y Deportes. Para la determinación de contenidos a publicar en RTVE y en otros medios de comunicación públicos de Canarias.	Gabinete de prensa Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía		→ Nº de colaboraciones			X	Se han realizado diversas publicaciones tanto en RTVE como en redes sociales para dar difusión de todas las acciones relacionadas con la Educación Ambiental desarrolladas durante el curso 2023-2024. Se han elaborado reportajes con temas específicos como REDEXOS y la presentación de la marca Biodiversidad Canarias
369	Castilla y León	Campañas de comunicación en medios de comunicación	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio					X	
370		Premios de sostenibilidad para proyectos empresariales en colaboración con el "Norte de Castilla"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y periódico "El Norte de Castilla"	https://www.elnortedecastilla.es/economia/actualidad-empresarial/norte-convoca-premios-sostenibilidad-ambiental-20231210003650-nt.html				X	
371	Castilla-La Mancha	Campaña de comunicación y educación ambiental en radio sobre biorresiduos ¡Los restos de comida al marrón!	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/buenas-practicas/los-restos-de-comida-al-marron				X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 141

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
372	Extremadura	Incrementar la colaboración con Canal Extremadura Televisión y Canal Extremadura Radio, para seguir dando difusión a nuestros programas y actividades, el rico patrimonio natural de la región y su puesta en valor, así como implementar en su programación anual, espacios dedicados a la EAS.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es			x		Colaboración permanente
373	Ciudad Autónoma de Melilla	Programa mensual en Onda Cero Melilla sobre Educación, con contenidos de Sostenibilidad, entre otros.	Dirección Provincial		→ Nº de programas desarrollados con contenidos de EAS/Contenidos de EAS desarrollados/Interacciones mantenidas durante el programa.		x		Ya se han realizado dos programas sobre sostenibilidad en los centros educativos
374	Región de Murcia	Colaboraciones puntuales: entrevistas en radio, reportajes de cadenas de tv.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				x		El Servicio de Información ha participado en 5 entrevistas de radio. Además, se ha grabado la sección "Naturalmente" del programa Oro Molío, de gran audiencia en la televisión murciana (La 7), con un total de 29 intervenciones (Servicio Información, Servicio dinamización ENP, Agentes Medioambientales y Servicio de incendios).
375	Comunidad Autónoma del País Vasco	Contactos con EITB como entidad colaboradora.	Dirección de Patrimonio Natural		→ Firma de la carta de adhesión.		x		Se han iniciado contactos pero todavía no se ha producido la firma de la carta de adhesión.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.									
376	Canarias	Aula virtual del Eje 2 de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa	Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	→ Nº de publicaciones			x	El profesorado realiza publicaciones sobre acciones que se desarrollan en los diferentes centros educativos.
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.									
377	Canarias	Protocolo de publicaciones en el Blog de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Grado de satisfacción			x	
378	Castilla-La Mancha	Elaboración de un estudio sobre los programas relacionados con medio ambiente y/o educación ambiental existentes en los medios de comunicación regionales, incluyendo buenas prácticas	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→ Realización del estudio			x	
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.									
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.									
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.									
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.									
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.									
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.									
379	Cantabria	Elaboración de Memoria anual de acciones realizadas en torno a la Estrategia Cantabra de Educación Ambiental y el PAEAS	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→ Realización de la memoria: No	x			Es permanente
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.									
380	Aragón	Difusión de las distintas actividades mediante RRSS, web, notas de prensa, medios de comunicación (radio y televisión)	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo						sin datos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
381	Illes Balears	Punto de Información Ambiental	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/puntodinformacioambiental/es/pagina_inicial-57096/	→ Nº de consultas: 1971. Nº de comunicaciones: 3237			x	Actividad permanente Nº de consultas, 1.971. Nº de comunicaciones, 3.237.
382	Castilla y León	A través de la página web de medio ambiente y del portal de educación y de las memorias anuales que se publican en la web de medio ambiente		https://medioambiente.jcyl.es/web/es/medio-ambiente.html				x	
383	Castilla-La Mancha	Actuaciones de difusión de buenas prácticas ambientales en las Administraciones Públicas.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Administraciones Públicas.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/buenas-practicas	→ Nº de buenas prácticas ambientales identificadas e incluidas en portal web: 21 → Nº de nuevas buenas prácticas ambientales municipales, añadidas a la Guía de Gestión Ambiental para un Municipio Sostenible: 13		x		
384	Cataluña	Campaña de sensibilización ambiental "Equilibrio Natural"	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://espaisnaturals.cat/	→ Visitas a la web: 111 mil → Nº. de falcas publicitarias: 401 → Impactos en las redes sociales: 14,5 millones → Inserciones en prensa: 252 → Inserciones en exteriores: 1066"			x	1. Visitas a la web: 111 mil 2. Nº. de falcas publicitarias: 401 falcas en radio 3. Impactos en las redes sociales: • X: más de 14,5 millones de impresiones • META: más de 13,29 millones de impresiones 4. Inserciones en prensa: 252 5. Inserciones en exteriores: 1.066 en 19 semanas.
385	Comunitat Valenciana	Difusión de las acciones de EA llevadas a cabo por el CEACV a través de sus redes sociales	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de redes sociales (3) y Nº publicaciones en redes sociales			x	Instagram (2.386 seguidores y 103 publicaciones), Facebook (3.426 seguidores y 103 publicaciones), X (3.991 seguidores y 103 publicaciones)
386	Extremadura	Páginas web, RRSS, publicación digital, exposiciones itinerantes.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es			x		

6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
387	Andalucía	Portal Ambiental de Andalucía. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático.	<p>Portal Ambiental: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion</p> <p>Fichas didácticas: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/recursos-didacticos/fichas-didacticas-visitas-iniciativas-sostenibles</p> <p>Educación Sostenibilidad en EENN: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/educacion-para-la-sostenibilidad-en-espacios-naturales</p> <p>Acciones formativas verano 2024: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/formacion-ambiental/programa-formacion-centro-capacitacion-experimentacion-forestal-cazorla/cursos</p> <p>Acciones formativas Otoño 2024: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/acciones-formativas-del-centro-de-capacitacion-y-experimentacion-forestal-de-cazorla/cursos-otono-2024</p> <p>LIFE Intemares: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/landing-page-%C3%ADndice-/asset_publisher/zX2ouZa4r1Rf/content/life-ip-intemares/20151</p>	→ Nº de nuevos contenidos: 1) Fichas didácticas para visitas a iniciativas sostenibles 2) Educación para la sostenibilidad en Espacios Naturales 3) Acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla: verano 2024 y otoño 2024 4) LIFE Intemares		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
388	Aragón	Actualización de la información de la Guía de recursos de educación ambiental para centros educativos	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo						
389	Cantabria	Actualización de la web del Centro de Investigación del Medio Ambiente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→ Nº de nuevos recursos de Educación Ambiental en la web: 29		x		Es permanente
390	Castilla-La Mancha	Difusión de información relacionada con la Educación Ambiental y la sostenibilidad: •Espacio web EA •Boletín EA. •Revista MA •Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	-Espacio web de Educación Ambiental regional. https://educacionambiental.castillalamancha.es/ -Boletín mensual de Educación Ambiental. https://educacionambiental.castillalamancha.es/estrategia/bolet%C3%A9n -Revista trimestral de medio ambiente. https://educacionambiental.castillalamancha.es/recursos/revista-medio-ambiente -Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible. https://www.youtube.com/channel/UCLjfi7lxu-SOaN4cp7l4sHPQ/videos https://twitter.com/dsostenibleclm?lang=es https://es-es.facebook.com/DSostenibleCLM/	→ Nº de boletines publicados anualmente: 12 → Nº de revistas publicadas anualmente: 2		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
391	Comunitat Valenciana	Elaboración de guías de recursos educativos.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/recursos	→ Nº de guías: 6			x	Se han publicado 6 guías: Cultivando el presente para transformar el futuro; Biodiversidad, clima y fenología. Trabajando con la ciencia ciudadana; Unidad didáctica sobre polinizadores; Pon por delante las primeras erres. Guía para reducir y reutilizar los residuos de nuestras actividades; El montón de basura; Boletín 37: Humedales, vitales para la supervivencia humana
392		Jornadas técnicas sobre recursos educativos para la educación ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/ceacv	→ Nº de jornadas + Nº de personas participantes		x		
393	Comunidad Foral de Navarra	Realización de un inventario actualizado de los recursos económicos, técnicos y humanos e iniciativas y programas de EAS existentes en Navarra.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	Enlace	→ Inventario realizado en 2023, a falta de publicación del documento definitivo en 2024.			x	
394		Actualización de la guía de recursos de educación ambiental para centros escolares.	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Inventario realizado en 2023, a falta de publicación del documento definitivo en 2024.			x	
395	Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo de la plataforma y el canal de EAS.	Dirección de Patrimonio Natural				x		El prototipo del canal está desarrollado y se está desarrollando el prototipo de la plataforma.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.									
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.									
396	Castilla y León	1.-Talleres en el PRAE y Casas del Parque	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T., Fundación Patrimonio Natural, Fundación ADECCO y Plena Inclusión	https://patrimoniounatural.org/ https://praecyl.es/				x	
397		2-Mercado ecológico	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T., Fundación Patrimonio Natural, Fundación ADECCO y Plena Inclusión	https://patrimoniounatural.org/ https://praecyl.es/				x	
398	Cataluña	Organización de procesos de participación ciudadana relacionados con políticas ambientales	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://participa.gencat.cat/?locale=es	→ Nº. de procesos realizados: 9			x	9 procesos de participación en políticas ambientales De estos, 3 procesos de participación vinculados a Espacios Naturales Protegidos 750 participantes aproximados en estos 3 procesos
399	Región de Murcia	Funddown Región de Murcia. Escuela de Vida: Campaña contra el cambio climático. Campañas "Libera 1 m2" con asociaciones vecinales de los Parques Regionales.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	cambio_climatico(funddown.org)				x	Proyecto Libera: se colocó la exposición itinerante del Proyecto Libera en la Dirección General y en 5 Centros de Visitantes de los ENP. Se han llevado a cabo 5 actividades "Libera 1m2" desde el Servicio de Información de los ENP.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 148

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).									
401	Aragón	Organización de jornadas, talleres, encuentros, etc. y participación en eventos organizados por otras entidades	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de participaciones				sin datos
402	Castilla-La Mancha	Foro juvenil sobre educación ambiental	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). D.G. Juventud y Deportes (Consejería de Educación, Cultura y Deportes)"	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/jornada-para-vincular-la-animacion-y-dinamizacion-juvenil-y-la-educacion-ambiental	→ Nº de personas participantes: 15			x	
403		Jornadas sobre Economía Circular "II Semana Circular"	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://economia-circular.castillalamancha.es/semana-circular-2024	→ Nº de personas participantes: 300 → Nº de entidades participantes: 8			x	
404	Cataluña	Consolidación del grupo de trabajo de Comunicación en el marco del Congreso Nacional de EA permanente	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://www.cnea.cat/	→ Nº. De acciones impulsadas por este grupo			x	
405	Comunitat Valenciana	Participación y apoyo a eventos organizados por otras entidades	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de actos organizados por otras entidades en los que se ha participado			x	En el año 2024 el CEACV ha participado y/o colaborado en 26 distintos grupos de trabajo, proyectos, jornadas, etc.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 149

Nº de orden	Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones 2024	Responsable	Información adicional	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
						Iniciado	En progreso	Fin	
406	Comunidad Foral de Navarra	Continuar con las reuniones del Grupo de Trabajo Técnico de las Escuelas Sostenibles(Dpto. Educación, Dpto. de Medioambiente y Desarrollo Rural, Mancomunidades, Ayuntamiento de Pamplona y Planetario)	El Negociado de Programas Formativos(Sección de Formación y Calidad del Dpto. de Educación)		<ul style="list-style-type: none"> → Se ha reunido tres veces al año. → Ha coordinado las actuaciones con las Escuelas Sostenibles. → Ha organizado la Jornada de escuelas sostenibles 			X	
407	Comunidad Autónoma del País Vasco	Colaboración con la RCE Euskadi-Navarra.	Dirección de Patrimonio Natural			X			Actividad permanente

5

**Acciones de
otras entidades**

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 151

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS								
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.								
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.								
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.								
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.								
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.								
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.								
1	Encuentros con entidades locales para mostrar actuaciones de mejora ambiental en espacios fluviales y establecer acuerdos.	Confederación Hidrográfica del Segura		→ Nº de reuniones con comunidad autónoma y/o ayuntamientos: 9		x		
2	Participación Pública con entidades locales para mostrar las actuaciones de mejora de conectividad en espacios fluviales y establecer acuerdos en el marco del proyecto LIFE16 IPE/ES/00019	Confederación Hidrográfica del Duero	www.lifeduero.eu	→ Nºreuniones				Sin datos
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.								
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.								
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.								
3	Encuentros con profesionales de entidades locales y otras administraciones para avanzar en la gestión de recuperación del bosque de ribera. Actuaciones puntuales que se realizan a demanda de las entidades o cuando se detecta una necesidad durante la realización de proyectos de recuperación ambiental.	Confederación Hidrográfica del Segura		→ Nº de reuniones (para asesorar por ej. a técnicos de aytos): 13		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 152

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.								
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.								
4	Plan PIMA Eventos Adversos (2024-2028). Fondos territorializados a través de comunidades y ciudades autónomas, que contribuirán al desarrollo, en el ámbito local, del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030. Orientados a la realización de programas piloto de sensibilización y capacitación de personas y comunidades que se encuentran en circunstancias de elevada exposición y vulnerabilidad ante riesgos por altas temperaturas y/o incendios en la interfaz urbano-forestal.	"Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/planes-y-estrategias/pimas.html	→ Reparto de fondos (7,5 millones de euros) entre las comunidades y ciudades autónomas	x			
5	Programa piloto de educación ambiental para la CH Cantábrico, iniciado en septiembre de 2023 con la impartición de talleres dirigidos a colegios de Educación Primaria del Principado de Asturias y Cantabria y la creación de la web www.educantabrico.es . Durante 2024 se continuará con la impartición de talleres en 3º-6º de primaria, se desarrollará una plataforma de aprendizaje basada en el juego, se diseñarán y ejecutarán actividades de educación ambiental para otros públicos objetivo y se diseñará e instalarán paneles divulgativos en puntos cerca de ríos, sobre la importancia de la conservación del agua y los ríos. El presupuesto disponible en la encomienda de gestión en ejecución para 2024 es 215.056,87 €.	Confederación Hidrográfica del Cantábrico	www.educantabrico.es	→ Nº talleres organizados → Nº participantes			x	2021: 13 jornadas , 272 asistentes 2022: 18 jornadas, 469 asistentes 2023: 21 jornadas, 960 asistentes 2024: 17 jornadas, 702 asistentes

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 153

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6	Actividades de voluntariado, participación y educación ambiental en la cuenca del Duero en el marco del Plan Hidrológico de Cuenca y el Proyecto integrado LIFE 16 IPE/ES/019 DUERO	Confederación Hidrográfica del Duero	www.lifeduero.eu	→ Nºasistentes → Nºactividades				sin datos
7	Diseño de programas de voluntariado ambiental en el ámbito del Dominio Público Hidráulico							sin datos
8	Inclusión de partidas presupuestarias para difusión, educación ambiental y voluntariado para el control de especies invasoras, la recuperación del bosque de ribera y la mejora del estado fluvial en la Demarcación Hidrográfica del Segura.	Confederación Hidrográfica del Segura		→ Nº de proyectos que incluyen partidas presupuestarias para difusión, EA y voluntariado: 3		x		
9	Participación y desarrollo de charlas y actividades educativas y participativas en centros educativos de diferentes niveles (Primaria, ESO, Ciclos Formativos, Universitario) en el marco del Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad (eje 3, acción 3.4.3.).			→ Nº actividades en centros educativos 15		x		
10	Inclusión de actividades para estudiantes en el Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión (eje 3, acción 3.4.3.) y			→ Nº de actividades diseñadas: 3			x	
11	Puesta en marcha de un Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión (eje 3, acción 3.4.3.) que estará disponible para la población general a través del programa de la Casa del Agua (acción 5.2.2.).			→ Planificación del programa educativo: Sí (1 programa)	x			Está diseñado pero aún no se ha ofertado
12	Participación en jornadas de formación y capacitación sobre recuperación ambiental en ámbito fluvial.			→ Nº de jornadas (en la que hemos participado sobre formación o profesionales sobre recuperación río): 7		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 154

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
13	Programa de visitas al CEA del Río Tajo en Cazalegas (Toledo)	Confederación Hidrográfica del Tajo	http://www.chtajo.es/Servicios/Biodiversidad/InterpretaTajo/Paginas/default.aspx				Sin datos	
14	Programa para la sensibilización y educación ambiental "EL RÍO PASA POR TU COLE"		http://www.chtajo.es/Servicios/Biodiversidad/RioPasaCole/Paginas/default.aspx				Sin datos	
15	Servicio de atención al visitante y obras de adecuación del Centro de Interpretación del Río Tajo en Zaorejas (Guadalajara)		http://www.chtajo.es/Servicios/Biodiversidad/Paginas/CentroZaorejas.aspx				Sin datos	
16	Construcción del Centro de Interpretación del Río Tajo y Henares y de su dotación expositiva en Alcalá de Henares (Madrid).						Sin datos	
17	Presentación de publicaciones para la divulgación de los valores ambientales de la cuenca						Sin datos	
18	Concurso "Exploro mi Río: mi Tesoro de Agua cercano"		http://www.chtajo.es/Servicios/Biodiversidad/exploromirio/Paginas/default.aspx				Sin datos	
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.								
19	Convocatoria de proyectos de voluntariado para entidades locales.	Confederación Hidrográfica del Segura		→ Nº convocatorias de proyectos de voluntariado: 1			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 155

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS								
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.								
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.								
20	Reuniones intersectoriales para el diseño del Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad (eje 3, acción 3.4.3.).	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de reuniones: 3		x		
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.								
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.								
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.								
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.								
21	"Proyecto europeo ECF4CLIM. CIEMAT. Investigación en sostenibilidad: actividad para el fomento de nuevos itinerarios curriculares. IES Itaca (Sevilla)"	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / IES Itaca (Sevilla), USE y CSIC	https://www.ecf4clim.net/	→ Nº de nuevos itinerarios curriculares dentro del Programa "Jovenes con Investigadores". Red FAB-IDI				Sin datos
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.								
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 156

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO								
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.								
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.								
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.								
22	En el marco del proyecto ECF4CLIM el CIEMAT está trabajando con la Universidad Autónoma de Barcelona para potenciar los espacios verdes que nos rodean, que hoy están descuidados. Impulsar espacios de enseñanza al aire libre y más espacios de ocio y actividades.	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / UAB	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de espacios verdes usados para enseñanza al aire libre y ocio: 4		X		
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.								
23	Proyecto europeo ECF4CLIM. Puesta en marcha de la plataforma digital para promover el aprendizaje activo y la participación ciudadana a través de juegos adaptados a los niveles educativos, herramientas (calculadora huella ambiental, simulaciones eficiencia energética) soluciones IoT y espacio de aprendizaje.	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / ISQ / Trebag		→ Nº de visitas a la plataforma digital: 426			X	
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.								
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.								
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.								
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 157

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
24	Curso CTIF 2024: "Marco europeo de competencias en sostenibilidad en educación" destinado a profesores de educación primaria, secundaria y formación profesional. Organización conjunta entre el CIEMAT y la CAM (CTIF Sur) dentro del proyecto ECF4CLIM.	"Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / CTIF Madrid Sur (CAM)"	https://ecf4clim.eu/	→ Nº asistentes al curso: 19			X	
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.								
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).								
25	"Proyecto europeo ECF4CLIM. Trabajo en colaboración con Arba, CEIP Mozart, IES Itaca y UAB para el desarrollo de iniciativas relativas a alimentación: * CEIP Mozart: Mejora el huerto, plantación de árboles en el perímetro del colegio y visita al vivero de Arba (Tres Cantos) para hacer prácticas sobre cuidados de árboles. Y realización de talleres sobre alimentación sostenible y saludable destinados a los alumnos de 5º y 6º de primaria * IES Itaca: Desarrollo de un huerto para cultivo de hortalizas, etc. como apoyo a actividades formativas. * Universidad Autónoma de Barcelona: reflexión sobre la comida que se ofrece en los restaurantes y cafeterías del campus, incluyendo opciones más saludables, sostenibles y socialmente justas, que privilegie criterios sanitarios, ambientales y sociales (soberanía alimentaria). Y desarrollo de un Plan para minimizar el desperdicio de alimentos."	"Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)/ Arba / CEIP Mozart / IES ITACA / UAB"	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de intervenciones realizadas en cada centro: 5 realizadas, 8 en curso		X		5 realizadas, 8 en curso

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 158

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
26	Proyecto europeo ECF4CLIM. Instalar sensores de contaminación atmosférica. Monitoreo de la calidad del aire en el colegio y en las viviendas de algunos alumnos. UAB	CIEMAT / UAB	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de sensores instalados				No se va a realizar por restricciones técnicas en la instalación de los sensores
27	<p>Proyecto europeo ECF4CLIM. Proyectos dirigidos a la concienciación del alumnado en materia de sostenibilidad y economía circular:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Programa Educación ambiental. Estancia de alumnos de primaria en Umbralejo en convivencia con alumnos de Cogolludo - Escuela de Naturaleza. CEIP Mozart/OAPN * Programas ambientales. Conciencia de sostenibilidad. Conciencia dinámica (para estudiantes). Participación de los alumnos en programas de educación ambiental IES Ítaca (Sevilla) * Motivar a los estudiantes a involucrarse y movilizarse por causas ambientales, globales, de justicia social, etc. Promover el voluntariado ambiental en el campus (en condiciones dignas). UAB * Uso adecuado de los contenedores de clasificación de residuos: Sensibilización en la recogida selectiva de residuos, especialmente en el patio del colegio. IES Ítaca (Sevilla) * Reciclaje de residuos: Programa de sensibilización y formación en los puntos de reciclaje locales. IES Ítaca (Sevilla) 	<p>Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / OAPN / CENEAM</p> <p>Pueblos Educativos - Umbralejo IES Ítaca UAB</p>	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de intervenciones realizadas en cada centro: 5				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 159

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
28	Proyecto europeo ECF4CLIM. Normativa interna de reparación de equipos de Secundaria: Implantar una norma interna que priorice la reparación sobre la adquisición en caso de averías de los equipos. IES Ítaca (Sevilla)	CIEMAT/ IES Ítaca	https://ecf4clim.eu/	→ Desarrollo e implantación de la norma			x	
29	Proyecto europeo ECF4CLIM. * Mercadillo de ahorro de emisiones de CO2 y H2O de intercambio de ropa usada en la comunidad escolar. CEIP Mozart * Fomentar la reutilización de objetos. Organizar servicios de intercambio de materiales en el campus. Se podrían realizar ferias, mercados de trueque, etc., también en colaboración con los pueblos vecinos. UAB * Hacer un uso más eficiente del espacio gestionando los horarios (aprovechar mejor las aulas climatizadas). Crear espacios más comunes y confortables; Fomentar y posibilitar el coworking entre docentes. UAB	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / CEIP Mozart / UAB"	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de intervenciones realizadas en cada centro: 1 realizada, 1 en curso		x		1 realizada, 1 en curso
30	" Proyecto europeo ECF4CLIM. Talleres sobre alimentación sostenible y saludable destinados a los alumnos de 5º y 6º de primaria del colegio CEIP Mozart, centro de demostración del proyecto ECF4CLIM"	"Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / CEIP Mozart / Cooperativa Garua	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de talleres realizados y Nº de alumnos participantes: 3 talleres, 70 alumnos			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 160

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa								
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.								
31	<p>Proyecto europeo ECF4CLIM. En colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona se han desarrollado diferentes actuaciones dirigidas a la concienciación en materia de comunicación y movilidad sostenible.</p> <p>* Hacer más visibles las acciones de mejora que se lleven a cabo y difundir recomendaciones, buenas prácticas, etc.</p> <p>* Actividades de concienciación sobre la movilidad sostenible dentro del campus y fomento de los trayectos a pie y en autobús.</p>	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)/ UAB	https://ecf4clim.eu/	→ Nº de actuaciones realizadas: 2			x	
32	Fomento de actividades participativas y de acuerdos de apadrinamiento de espacios fluviales por parte de centros educativos y de organizaciones ambientales, vecinales y locales.	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de centros educativos contactados: 4 → Nº de acuerdos de apadrinamiento de organizaciones: 1		x		
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 161

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social.								
33	<p>En colaboración con las citadas entidades se han realizado actuaciones para fomentar la eficiencia energética y el uso de energías renovables en centros de educativos, así como concienciar al alumnado sobre estos aspectos:</p> <p>* En CEIP Mozart: Instalación paneles solares para autoconsumo; Instalación de ventanas aislantes; Instalación de contenedores para materia orgánica.</p> <p>* IES Ítaca (Sevilla): Formación y seguimiento de la instalación solar fotovoltaica instalada en el instituto y su impacto en el gasto eléctrico; Control de temperatura asistido por aspersores de agua para disminuir la temperatura durante los meses cálidos; Pérgolas con vegetación; Medición del impacto de la sombra proyectada por los árboles Estudio de bioclimatización; Apoyo a actividades en espacios verdes.</p> <p>* Universidad Autónoma de Barcelona: Actuaciones en patios interiores y espacios verdes para hacerlos más amables, útiles, abiertos e integrados en la vida del centro; Mejora del aislamiento térmico; Instalación de mamparas o cubiertas vegetales en tejados y paredes, así como mecanismos de ahorro energético.</p>	<p>Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / CEIP Mozart / IES Ítaca (Sevilla) / Universidad de Sevilla / UAB</p>	<p>https://ecf4clim.eu/</p>	<p>→ Nº de intervenciones realizadas en cada centro: 8</p>				<p>8 intervenciones realizadas. CEIP Moxart - Se instalarán en 2025 los paneles solares en el colegio. Las ventanas aislantes no se van a colocar.</p>

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 162

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
34	En 2024 se abrirá la décima convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio, se celebrará el XVII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, se organizará un seminario de Formación de Formadores, se celebrarán encuentros de intercambio de experiencias APS (Interaps), se realizarán formaciones externas y se prevé publicar una guía sobre Aprendizaje-servicio y ayuntamientos.	Red Española de Aprendizaje-Servicio (RedAPS)	https://www.aprendizajeservicio.net/	<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de la convocatoria de Premios APS. → Fecha de celebración y Nº participantes en el encuentro anual. → Fecha de celebración y Nº participantes en el seminarios. → Nº encuentros Interaps celebrados. → Publicación de la guía. 			X	Publicación: Abierta el 18 de abril 2024, 21 premios, fecha: 13/12/24, 411 participantes, fecha seminarios 13-15/09/24, 42 participantes, 4 encuentros interaps, no se ha publicado guía, en su lugar, hemos contribuido al informe sobre el impacto social de los Premios Aprendizaje-Servicio, encargado por la ONG Educo a la Universidad de Barcelona: https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/el-impacto-social-del-aprendizaje-servicio-en-el-marco-de-los-premios-de-aprendizaje-servicio_184591/
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.								
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 163

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS								
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.								
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.								
35	Previsión de personal para el Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión (eje 3, acción 3.4.3.).	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de personas dedicadas a la EAS (total o en parte): 1	x			
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.								
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.								
36	Financiación de convocatorias para la presentación de proyectos de voluntariado para la realización de actuaciones de mejora ambiental en cauces por parte del tercer sector (eje 1, acción 1.3.3) que permiten la contratación de personal.	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº convocatorias financiadas: 1			x	
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.								
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.								
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.								
37	Contratación de 2 educadores ambientales para realización de talleres ambientales y divulgación ambiental en la Casa del Agua	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de educadores ambientales contratados				no iniciado; se espera comenzar en 2025 (2 personas)
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 164

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.								
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.								
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.								
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.								
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.								
38	Participación en jornadas relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales y muestra de las actuaciones y fomento de divulgación y voluntariado ambiental.	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº jornadas planificadas: 1 → Nº jornadas en las que se ha participado: 1			x	En 2024 se dedice incluir un taller de EAS sobre EEI para congreso a celebrar en 2025
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN								
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.								
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.								
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.								
39	Casa del Agua (acción 5.2.2.): mejora de la eficiencia energética de la instalación durante su remodelación.	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.						No iniciado
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.								
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.								
40	Casa del Agua (acción 5.2.2.): el diseño de la remodelación e inclusión de nuevas tecnologías para la gestión del centro para la difusión ambiental.	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.						No iniciado

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 165

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
41	Durante el año 2024 se van a realizar encuentros para el intercambio de experiencias, participación en el Seminario de Equipamientos y en el Seminario de Entidades y Redes de Profesionales de la EAS del CENEAM, proyectos de investigación y distintas acciones colectivas que se visibilizarán en redes sociales en colaboración con otras entidades, asociaciones, editoriales, etc.	Red de Equipamientos de Educación Ambiental, Entidades y Personas (Red EqEA)	<p>Blog: https://redeea.wordpress.com/</p> <p>mapa de equipamientos a nivel estatal: https://redeea.wordpress.com/mapa/</p> <p>perfiles en Instagram, Facebook y Twitter</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Realización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias. → Participación en al menos un foro de representación del sector. → Participación en al menos un estudio de investigación. → Realización de al menos una acción colectiva al año. → Realización de al menos 10 publicaciones al año en RRSS. 			X	<p>1. El 19 de sept 2024 realizamos la primera Asamblea tras la constitución legal de REDEEA, durante la realización del XX Seminario de Equipamientos de EA en Granadilla (Cáceres).</p> <p>2. Participamos en el Seminario de Entidades de EA del 28 al 30 de octubre de 2024, reservando un espacio para explicar nuestra labor y acciones realizadas hasta el momento. Asimismo, el 17 de octubre REDEEA participó en el VIII Congreso Iberoamericano de EA presentando 3 acciones que unían arte y educación ambiental. El 13 de junio 2024 compartimos un espacio de charla virtual en torno al último libro de Carmelo Marcén: «Ecorrelatos inacabados», y el 9 de julio publicamos en el blog de REDEEA la situación de aprendizaje diseñada por la Fundación Tormes -EB, y titulada "Superhéroes y superheroinas del río», destinada a los alumnos del tercer ciclo educación primaria.</p> <p>3. Participamos en el Proyecto "LearnOUT-Evaluation": evaluación para el cambio transformador en el aprendizaje escolar al aire libre de la Universidad de las Islas Baleares, realizando un aporte de experiencias educativas al aire libre a lo largo de nuestros años de trabajo. Esta actividad se realizó durante el Seminario de Equipamientos de EA del 17-19 de septiembre en Granadilla (Cáceres).</p> <p>4. Durante el 2024 hemos promovido las siguientes acciones: - Enero-febrero: Celebración del DM de los Humedales 2024 en colaboración con la Revista Pantera. - Desde febrero y hasta diciembre: Propuesta Equipamientos de Cine, dando la oportunidad de darse a conocer a los diversos equipamientos participantes en la REDEEA. - Abril-mayo: Apoyamos e impulsamos la iniciativa Mes de la Educación A Cielo Abierto, de la Comunidad A Cielo Abierto y otras 6 entidades de EA.</p> <p>5. En nuestro blog REDEEA hemos hecho 8 publicaciones (consultar blog) y se ha mantenido la actualización y ampliación del mapa de equipamientos participantes en la asociación.</p> <p>En Instagram hemos realizado 18 publicaciones dando a conocer diversos equipamientos de la geografía española bajo la iniciativa "Equipamientos de cine.</p>

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 166

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.								
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.								
42	Inclusión de acuerdos de apadrinamiento y custodia de espacios fluviales con entidades del tercer sector (locales y ambientales) y centros educativos (eje 3, acciones 3.4).	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº acuerdos de custodia y/o apadrinamiento: 2		x		
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.								
43	Puesta en marcha de un Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión (eje 3, acción 3.4.3.).	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº programas de EAS elaborados:1	x			
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.								
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.								
44	Inclusión de propuestas de Ciencia Ciudadana en el Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión (eje 3, acción 3.4.3.).	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de propuestas incluidas				No se ha impulsado
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.								
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.								

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones de otras entidades.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 167

Nº de orden	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA								
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.								
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.								
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.								
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.								
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.								
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.								
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.								
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.								
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.								
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.								
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.								
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.								
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.								
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.								
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).								
45	Participación en encuentros y jornadas intersectoriales relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales (eje 4, acción 4.3.2).	Confederación Hidrográfica del Segura		→ Nº de encuentros/jornadas a los que se ha asistido: 3		x		

6

**Acciones adicionales
no contempladas en
el programa de trabajo**

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 169

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS							
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.							
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.							
Organización de Taller participativo con entidades representantes de grupos en situación de especial vulnerabilidad ante los impactos del cambio climático: Infancia, Personas Mayores, Migrantes, Personas con discapacidad, y Personas en situación de pobreza o exclusión social. Esta actividad se enmarca en los trabajos de elaboración de la Evaluación de Impactos y Riesgos derivados del Cambio Climático en España (ERICC), en la que se quiere introducir una perspectiva social que recoja el impacto diferencial del cambio climático.	OECC	https://adaptecca.es/recursos/buscador/informe-seminario-pnacc-2021-2030-grupos-en-situacion-de-vulnerabilidad-ante-el	→ Publicación de informe sobre el taller con principales conclusiones			X	
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.							
Plan Estratégico de Calidad del Aire del Principado de Asturias (PECAPA) 2023-2030	Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico	Enlace			X		
Estrategia de Economía Circular del Principado de Asturias 2023-2030	Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico	Enlace			X		
Estrategia de Acción por el Clima del Principado de Asturias 2023-2030	Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico	Enlace			X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 170

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.							
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.							
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.							
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.							
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.							
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.							
Curso presencial: CAMBIO CLIMÁTICO: IMPACTOS, VULNERABILIDAD Y ADAPTACIÓN, dirigido a empleados públicos del MITECO de los subgrupos A1 y A2 y de los grupos profesionales 1 y 2. 20 personas	OECC	Fechas: 7 al 11 de octubre 2024	→ Incorporación en la convocatoria 2024 del Plan de Formación MITECO			x	
Desde el Instituto Asturiano de Administración Pública se convocan cursos formativos sobre todo tipo de temas medioambientales o de otros ámbitos para todo el personal de la administración autonómica y local.	Principado de Asturias. Instituto Asturiano de Administración Pública, Adolfo Posada. Consejería de Presidencia, Reto Demográfico, Igualdad y Turismo	https://iaap.asturias.es			x		
1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.							
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.							
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.							
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.							

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 171

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS							
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.							
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un ‘Documento guía de criterios de calidad’ en las políticas y programas de EAS.							
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.							
Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo	Principado de Asturias. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/			X		
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.							
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.							
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.							
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.							
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.							
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.							

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO							
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.							
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.							
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.							
Desarrollo del Programa de Educación Ambiental sobre calidad del aire en centros educativos de Asturias	Principado de Asturias. Dirección General de Calidad Ambiental. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico.	https://medioambiente.asturias.es/general/-/categorias/784224			X		
Programa de educación ambiental del Plan Aire Gijón Oeste durante los años 2023-2024	Principado de Asturias. Dirección General de Calidad Ambiental. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico.	https://medioambiente.asturias.es/general/-/categorias/784224				X	
Programa de Educación Ambiental del Parque Nacional de Picos de Europa	Principado de Asturias. Consejerías competentes en materia de educación de las Comunidades Autónomas de Cantabria, Castilla y León y el Principado de Asturias	https://parquenacionalpicoseuropa.es/el-parque/educacion-ambiental/			X		
Red de Escuelas por la Circularidad	Principado de Asturias. COGERSA	https://cogersa.es/educacion_sensibilizacion_ambiental/		X			
Programa de Educación Ambiental GUSARAPO	Confederación Hidrográfica del Cantábrico (dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)	https://www.educantabrico.es/		X			

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 173

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.							
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.							
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.							
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.							
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.							
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.							
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).							
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.							
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.							
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.							
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social.							
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.							
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias							

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 174

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS							
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.							
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.							
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.							
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.							
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.							
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.							
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.							
Contratación de una persona para el diseño y ejecución del Programa de Educación Ambiental de la CHS	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.		→ Nº de educadores ambientales contratados: 1		x		No estaba contemplado para 2024 pero se ha realizado en vez de la acción 37.
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.							
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.							
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.							
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.							
4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.							
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.							
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.							

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024.

Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN							
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.							
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.							
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.							
Remodelación del Centro de Visitantes Las Salinas (PR Salinas de San Pedro). Acondicionamiento del CREAM en PR de Sierra Espuña	Región de Murcia. SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Actuaciones realizadas → Calificación energética A			x	Actuaciones realizadas: mejora de envolvente (aislamientos, cerramientos...), ventanas con efecto espejo, dos fases de colocación de placas solares (centro autosuficiente), luces con sensor de movimiento, aire acondicionado de bajo consumo, equipación de electrodomésticos A y farolas solares en el recinto exterior. Se obtiene en mayo de 2024 la calificación energética A para el Centro de Visitantes.
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.							
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.							

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 176

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.							
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.							
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.							
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.							
La Red Natural de Asturias (RENA) lanza el programa de educación ambiental para el curso escolar 2024-2025 formado por diferentes actividades lúdico formativas, de ocio en la naturaleza, fuera del aula, dirigidas a escolares, para ayudar a sensibilizar y compatibilizar la conservación con el uso público.	Principado de Asturias	https://www.rednaturaldeasturias.es/		x			
Talleres infantiles	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios					x	
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.							
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.							
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.							
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.							
Proyecto intercampus por el cambio climático en el ámbito universitario	Castilla-La Mancha. D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UCLM.	https://www.castillalamancha.es/node/390987	→ Nº de personas participantes: 120			x	x

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA							
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.							
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.							
Grabación de reportajes y entrevistas a los guías de los parques naturales y difusión de información sobre la Red de Espacios Naturales del Principado de Asturias. (RENA)	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios				X		
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.							
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.							
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.							
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.							
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.							
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.							
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.							
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.							
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.							
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.							
Portal RED Ambiental de Asturias. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Principado de Asturias. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Dirección General de Calidad Ambiental.	https://www.asturias.es/general/-/categorias/572344?p_r_p_categoriaId=572344	→ Nº de nuevos contenidos web		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2024. Acciones adicionales no contempladas en el programa de trabajo.

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Abril 2024. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.							
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.							
Red de Centros de Formación para el Consumidor (CFC)	Principado de Asturias. Servicio de Consumo de la Consejería de Sanidad	https://cfc.asturias.es/			X		
Celebración de Días Mundiales	Principado de Asturias, Consejería de Educación	https://naturalezadeasturias.es/espacios/visita/dias-mundiales/			X		
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).							

