



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2025 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Julio 2026

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fuentes de información

- Del Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad: Centro Nacional de Educación Ambiental y Fundación Biodiversidad (del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico) y Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y Subdirección General de Promoción Dual y Relaciones con la Empresa (del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).
- De comunidades autónomas: Grupo Intersectorial de Seguimiento del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- De otras entidades:
 - Del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico: Confederaciones Hidrográficas, Oficina Española de Cambio Climático y Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación.
 - Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).
 - Red Española de Aprendizaje-Servicio.
 - Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental.

Coordinación y edición

Centro Nacional de Educación Ambiental

(Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico).

Índice

Introducción y objeto	4
Contenido	6
Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025	9
Anexo. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas	41
Acciones de otras entidades	186



1

Introducción y objeto

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), informado favorablemente el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros, es un documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EAS) a desarrollar entre 2021 y 2025. Se trata de un documento eminentemente práctico, que establece un catálogo de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos, o grandes bloques, que dan respuesta a 20 objetivos específicos.

El propio PAEAS establece la necesidad de diseñar y ejecutar programas de trabajo anuales en los que se detallen los compromisos asumidos por cada una de las entidades participantes en el desarrollo de este plan. En consecuencia, el 14 de marzo de 2025, el Grupo Coordinador del PAEAS, encargado de impulsar y coordinar su ejecución, aprobó el Programa de Trabajo para el año 2025 del PAEAS, que incluía un compendio de actuaciones a desarrollar por cada una de las cuatro entidades impulsoras del PAEAS: CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO), y la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD). En paralelo se publicó el Documento de contribuciones de otras administraciones al Programa de Trabajo para el año 2024 del PAEAS con otras aportaciones procedentes de las comunidades autónomas y de otras administraciones diferentes de las impulsoras.

Este documento de seguimiento ofrece información sobre las acciones incluidas en el Programa de Trabajo y el Documento de contribuciones para el año 2025 antes mencionados que han sido puestas en marcha y su grado de cumplimiento por parte de cada una de sus entidades impulsoras.

2

Contenido

Este documento incluye en el apartado siguiente datos en formato tabla sobre todas las acciones reflejadas en el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2025 y su grado de cumplimiento. Cada actuación lleva asociada información sobre:

- Acción del PAEAS que desarrolla total o parcialmente
- Nº de orden según el Programa de Trabajo de 2025
- Entidad responsable de su ejecución
- Presupuesto de ejecución
- Indicadores de cumplimiento, que se corresponden con los indicadores reflejados en el Programa de Trabajo
- Grado de cumplimiento con tres estados: actuación iniciada, en progreso, o finalizada.
- Observaciones o datos aclaratorios sobre las actuaciones.

El Programa de Trabajo de 2025 incluye 84 acciones a desarrollar por las administraciones impulsoras del PAEAS. De estas 84 acciones, 73 se han completado, y 8 están en proceso, 1 ha sido iniciada y 2 aún no han podido acometerse. Estas cifras arrojan un porcentaje de ejecución muy elevado que supera el 86%.

Al margen de las acciones llevadas a cabo por estas unidades de la Administración General del Estado, este documento recoge una serie de acciones realizadas por las administraciones autonómicas, en concreto, 214 acciones que se han ejecutado en 2025 (además de muchas otras que se encuentran en fase de desarrollo) y que tienen relación con el PAEAS. De ahí que en este documento de seguimiento se reflejen estas iniciativas y su vínculo con las acciones del PAEAS.

La inclusión de estas acciones como contribuciones al programa de trabajo de 2025 del PAEAS se ha realizado gracias a la coordinación entre el MITECO, el MEFPD y las comunidades y ciudades autónomas mediante el Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS, un foro de carácter técnico que reúne a representantes de la Administración General del Estado y de las comunidades y ciudades autónomas con competencias en materia de medio ambiente y educación.

Asimismo, con el ánimo de fomentar nuevas colaboraciones y poner de relieve el trabajo que realizan otras entidades estratégicas, el Programa de Trabajo 2025 incluía actuaciones de otras entidades públicas y privadas, distintas de las administraciones impulsoras cuando se trata de organismos de la Administración General del Estado, que dan también respuesta a acciones del PAEAS. Así, se incluye una tercera tabla con 21 aportaciones de estas otras entidades que también contribuyen a la ejecución del PAEAS.

Las contribuciones al PAEAS de las comunidades autónomas y de otras entidades están vinculadas en las tablas que figuran en los anexos al objetivo y acción del PAEAS con los que tiene relación. Además, se ha incluido un apartado con enlaces a las páginas web donde se puede encontrar más información sobre las actuaciones indicadas y otro con la entidad responsable de cada actuación.

Independientemente de las actuaciones ejecutadas por la diversidad de entidades antes indicada, cabe una mención especial a la creación de un nuevo grupo de gobernanza del PAEAS. Durante el año 2025 se ha creado y celebrado la primera reunión del Grupo Motor de Entidades Locales para el Desarrollo del PAEAS II, integrado por representantes de distintas corporaciones locales y por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). Este grupo tiene como principales objetivos impulsar acciones o líneas de colaboración en materia de

educación ambiental para la sostenibilidad en el ámbito local así como compartir experiencias, iniciativas y buenas prácticas desarrolladas por sus integrantes y trabajar de manera coordinada para construir un nuevo Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad a nivel local con la denominación de PAEAS-Entidades Locales.

Con este grupo nuevo de gobernanza, ya son cinco los colectivos participantes en el seguimiento del PAEAS: administración central, administraciones autonómicas, entidades locales, grupo motor del MITECO y MEFPD y personas expertas en EAS.

3

**Estado de la ejecución
de las acciones incluidas
en el programa de
trabajo del paeas
para el año 2025**

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS								
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.								
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.								
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.								
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas								
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.								
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.								
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	Renovación del sistema eléctrico y calefacción del CENEAM.	CENEAM OAPN				X		No terminada
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.								
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	Curso "Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica".	CENEA OAPN	3.532,94 €	→ Nº de solicitudes: 51 → Nº de participantes: 20 → Evaluación global: 4,1 "			X	
	Curso "Educación ambiental para la sostenibilidad. Herramienta de apoyo a las líneas de trabajo del MITECO".	CENEAM OAPN						No ejecutada por problemas ajenos al CENEAM.
	[La actuación correspondiente a la acción 4.3.2 del PAEAS sobre Jornadas formativas y de encuentro entre equipamientos de EAS de la AGE (Pueblos Educativos de Umbralejo y Granadilla y CEA de Viérnoles y Villardeciervos) contribuye al cumplimiento de esta acción 1.2.1]							

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático	Fundación Biodiversidad	Importe en Medio Marino: 179.927,00 € Importe en Cambio Climático: 191.321,49 € Importe en Ciudades: 240.000,00 €	2.805 personas formadas → Nº de formaciones en medio marino: 40 → Nº de personas formadas en medio marino: 1.195 → Nº de formaciones en cambio climático: 9 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 934 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 4 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 676			X	Las actuaciones se incluyen en distintos programas formativos y de capacitación, en concreto en el Programa de Adaptación al Cambio Climático, en el Programa de Capacitación de la RN2000 marina, en "NatUrbana Conecta", Comunidad de Práctica para la Renaturalización de Ciudades, de la Fundación Biodiversidad.
1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.								
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.								
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.								
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	Selección de proyectos con contenidos de educación ambiental en todas las convocatorias de la Fundación Biodiversidad	Fundación Biodiversidad	N.A.	→ 9 proyectos de las convocatorias de Ayudas de la Fundación Biodiversidad cuentan con acciones de educación ambiental (Fondo Social +, Digitalización).			X	La convocatoria de publicada por la Fundación Biodiversidad en 2024 y que se ejecutan los proyectos durante 2025, en el marco del Fondo Social Europeo contempla 8 proyectos con actividades de educación ambiental, también la Convocatoria de digitalización recoge un proyecto beneficiario con actuaciones vinculadas con la Educación Ambiental. Durante 2026 se seguirá identificando los proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas que contribuyen a la educación ambiental.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS								
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
2.1.1. Promoción de un seminario permanente sobre calidad de EAS...	IV edición del Seminario de Calidad de la Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	Medios propios	"1.- Fecha de celebración del seminario: 20 de marzo (sesión virtual); 5-6 junio (sesión presencial CENEAM) 2.- Publicación de actas del seminario: Actas publicadas en el la web del CENEAM. https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/calidad-educacion-ambiental.html "			X	
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.								
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.	Premio del concurso "En Plan Planeta" en uno de los Pueblos Educativos del CENEAM-OAPN.	CENEAM OAPN	0 €	Se desarrolló en Umbralejo (Guadalajara) 28 alumnos y 4 profesores de dos institutos de Cantabria.(En colaboración con las Consejerías de Educación, FP y Universidades de Cantabria y el CIMA, que fueron los organismos que lo organizaron.			X	
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.								
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la inversión en EAS.	Inclusión de la investigación en materia de educación ambiental en la convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales para el año 2025.	CENEAM OAPN	0 €	Indicadores: → Nº de proyectos subvencionados: 0 → Importe total de las subvenciones: 0			X	Acción realizada, aunque este año no se ha seleccionado ninguna de educación ambiental.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.	Taller:" IA+EA herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación ambiental para construir utopías"	CENAM OAPN	2.105 €	→ N° de solicitudes: 139 → N° de participantes: 50 → Evaluación global: 4,6			X	
	Recopilación de trabajos de investigación en EA en la web del CENEAM.	CENAM OAPN	Medios propios	→ N° items: 31			X	-
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.	Curso La educación y comunicación ambiental a través de las artes en espacios naturales.	CENAM-OAPN	5.008,32 €	→ N° de solicitudes: 53 → N° de participantes: 20 → Evaluación global: 4,8			X	
	Excursiones didácticas relacionadas con artes	CENAM-OAPN	2.783 €	→ 259 asistentes en 8 excursiones en diferentes fechas			X	-
	Programa de fomento de la creación literaria sobre temática ambiental: III Residencia Literatura y medio ambiente	CENAM-OAPN	6.500 €	→ N° personas inscritas: 10; → distribución territorial : 6 CCAA → N° mujeres: 5			X	
	Encuentro Clubes de Lecturas Verdes	CENAM-OAPN	2.300 €	→ N° personas: 27 → CCAA 8			X	
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.								

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO								
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.								
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.								
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.	Convocatoria de ayudas para participar en el programa nacional «Centros de Educación Ambiental».	MEFPD	235.751,09 €	Grado de avance de la actuación: → N.º de solicitudes admitidas 158 → N.º de solicitudes concedidas 64 → N.º de alumnos beneficiarios de las ayudas concedidas 1472 → Tasa o porcentaje de centros beneficiarios que no han participado anteriormente de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria 81,3 %			X	BDNS
	Desarrollo del Programa nacional Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados durante el periodo lectivo de 2025	MEFPD CENEAM OAPN	398.981,09 € Periodo lectivo 84.402,44 € Periodo estival	→ " Grado de avance de la actuación: Nº de solicitudes admitidas: 273 → Nº de solicitudes concedidas 80 → Nº de alumnos beneficiarios de las ayudas concedidas: 2000 → Tasa o porcentaje de centros beneficiarios que no han participado anteriormente de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria: 85 %"			X	"BDNS periodo lectivo: https://www.pap.hacienda.gob.es/bdnstrans/GE/es/convocatorias/807418 BDNS periodo estival: https://www.pap.hacienda.gob.es/bdnstrans/GE/es/convocatorias/820540 "
	Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles	MEFPD	75.000,00 €	→ "→ Publicación de la convocatoria del reconocimiento. → Resolución del reconocimiento → Entrega de premios"			X	Trámite página web MEFPD
	Convocatoria del XV Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer	AECID-MEFPD						

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.	Actualización y difusión de información sobre la oferta formativa en materia de EAS	CENEAM OAPN	Medios propios	Información revisada y publicada en Web.			X	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/formacion-ambiental/formacion-reglada/formacion-especifica-en-educacion-ambiental.html
	Identificación de nuevas competencias vinculadas a la sostenibilidad motivadas por la evolución y transformación de los diferentes sectores profesionales.	SGFP-MEFPD		Publicación en el BOE de las actualizaciones. https://www.boe.es/eli/es/rd/2025/06/24/532		X		BOE-A-2025-13147 Real Decreto 532/2025, de 24 de junio Establecimiento de nuevos Estándares de Competencias Profesionales en el CNECP. Sector de Energía y Agua, en el subsector de Energías renovables. 1. Operar la generación de hidrógeno renovable. Nivel 3. ECP2840_3. 2. Operar el almacenamiento y distribución de hidrógeno renovable. Nivel 3. ECP2841_3. 3. Gestionar el montaje, puesta en marcha y mantenimiento de aplicaciones estacionarias de hidrógeno renovable. Nivel 3. ECP2842_3. 4. Mantener aplicaciones móviles del hidrógeno renovable. Nivel 3. ECP2843_3.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
	Actualización de las ofertas de Formación Profesional vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental y en su caso, creación de nuevas ofertas.	SGFP-MEFPD		→ Publicación en el BOE de las actualizaciones. https://www.boe.es/eli/es/rd/2025/12/11/1127 https://www.boe.es/eli/es/rd/2025/03/18/211 https://www.boe.es/eli/es/rd/2025/03/18/207		X		BOE-A-2025-25700 Real Decreto 1127/2025, de 11 de diciembre, BOE-A-2025-7096 Real Decreto 211/2025, de 18 de marzo BOE-A-2025-7096 Real Decreto 207/2025, de 18 de marzo Establecimiento del Certificado profesional en Ecoturismo, de la familia profesional Hostelería y Turismo, se fija su currículo y las ofertas de grados B y A incluidas en este certificado profesional. Establecimiento de los grados C, B y A del título de Técnico Superior en Química y Salud Ambiental de la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente y del título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural de la Familia Profesional Agraria. 1. Se establece el certificado profesional SEA_C_001_5B. Sensibilización y educación ambiental, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 2. Se establece el certificado profesional SEA_C_002_5B. Promoción y protección del medio natural y su uso público, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 3. Se establece el certificado profesional SEA_C_003_5B. Gestión ambiental para el control y protección del medio natural, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 4. Se establece el certificado profesional SEA_C_007_5B. Control de riesgos para la salud asociados a los alimentos, consumo de agua y organismos nocivos, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 5. Se establece el certificado profesional SEA_C_008_5B. Vigilancia y control de la contaminación ambiental, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 6. Se establece el certificado profesional SEA_C_009_5B. Gestión de la salud y el medio ambiente, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes. 7. Se establece el certificado profesional AGA_C_006_5B. Gestión de la conservación y mejora ambiental del medio natural, así como los certificados de competencia y las acreditaciones parciales de competencia correspondientes."

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.								
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.								
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.								
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.								
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.								
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).	Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible	SGCTIE MEFPD		→ Publicación de cuatro BBPP propuestas por las CCAA.			X	Publicaciones relacionadas en la web SGCTIE
	Publicación de la colección de Buenas Prácticas Educativas del Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles en el ámbito educativo, edición 2024	SGCTIE MEFPD					X	Publicación gratuita en el catálogo de publicaciones del MEFPD
	Publicación Buenas Prácticas en educación para la ciudadanía global. XIII Premio Nacional de Educación para el Desarrollo «Vicente Ferrer»	AECID MEFPD					X	Publicación gratuita en el catálogo de publicaciones del MEFPD (web SGCTIE)
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.								

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	Apoyo a la Asociación Aprendizaje y Servicio a través de la participación en el Premio Medio Ambiente.	CENEAM OAPN	0	17-19 octubre encuentro FOFOS donde participan 45 personas. 30 octubre jurado.11-12 diciembre asistencia a entrega de premios.			X	
	Impulso de la CONFINT - ESenRED	SGCTIE MEFPD	250€ el Simposio de Docentes. 1648,65€ el seminario técnico	Simposio de docentes realizado el 1, 2, 3 y 4 de julio en el CENEAM, 68 participantes (docentes y técnicos). Seminario técnico realizado el 12, 13 y 14 de noviembre en el CENEAM, 25 participantes de 13 Redes y la Asesoría Técnica			X	Noticia web SGCTIE
	Realización de actividad formativa sobre pesca y acuicultura sostenibles.	Fundación Biodiversidad	22.869 €	→ 39 talleres → 1.950 personas aproximadamente		X		Esta acción se continuará realizando en 2026.
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.	Impulso de Escuelas hacia la sostenibilidad en Red (ESenRED): simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED	SGCTIE MEFPD CENEAM OAPN	250€ el Simposio de Docentes. 1648,65€ el seminario técnico	→ Simposio de docentes realizado el 1, 2, 3 y 4 de julio en el CENEAM, 68 participantes (docentes y técnicos). → Seminario técnico realizado el 12, 13 y 14 de noviembre en el CENEAM, 25 participantes de 13 Redes y la Asesoría Técnica”			X	Noticia web SGCTIE Contrato apoyo ESenRED
	Apoyo al seminario técnico y simposio de docentes de la Red Española de Educación Física en la Naturaleza	CENEAM OAPN						Bianual se hizo el 2024.
	Red de centros educativos Sostenibles de Melilla	SGCTIE MEFPD				X		Finalizado el proceso formativo . A la espera de la resolución de creación de la Red
	X Encuentro Nacional de Docentes para el Desarrollo	SGCTIE MEFPD						No se ha celebrado
	Jornada de intercambio de centros educativos galardonados en el Reconocimiento a Centros Educativos Sostenibles	SGCTIE MEFPD					X	Lugar: Salón de Actos sito en Torrelaguna, 58. Fecha: 19 de marzo de 2025.
	Seminario de intercambio y formación en Buenas Prácticas en Educación para el Desarrollo. XV Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer	AECID MEFPD						No se ha celebrado

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social	Programa BibliODS	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de actividades realizadas: 2; → Nº de personas que asisten: 40			X	
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.	Convocatoria de ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la educación inclusiva, la innovación educativa y la creatividad	SGCTIE MEFPD	2.250.000,00 €	→ Presupuesto destinado a estas ayudas.2.250.000 € → Nº de centros participantes en agrupaciones con temática relacionada con la sostenibilidad. → 71 agrupaciones concedidas → 218 centros educativos. → De éstos 19 agrupaciones (55 centros educativos) Con proyectos de sostenibilidad ambiental.			X	Espacio web de Agrupaciones de Centros Educativos
	Asesoramiento en centros educativos ecosociales	Fundación Biodiversidad	14.500, 00 €	→ Lograr colaborar con al menos 20 centros educativos		X		El objetivo de esta tarea es impulsar en el sector educativo proyectos transformadores con perspectiva ecosocial. Este objetivo general se concreta en: • Diseñar un plan de mejora adaptado a las posibilidades y objetivos de cada centro escolar. • Integrarse en redes de centros escolares que trabajen bajo la perspectiva de la educación ecosocial. • Reconocer el trabajo de los centros escolares mediante un sello de calidad en educación ecosocial. Se espera realizar el Asesoramiento gratuito al menos a 20 centros educativos para su mejora en el trabajo en educación ecosocial durante el curso escolar 2025-2026.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias	[La actuación 3.1.2 Desarrollo del Programa nacional Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados durante el periodo lectivo de 2025 contribuye también al cumplimiento de esta acción 3.4.5]							

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS								
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.								
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.								
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.								
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.								
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.								
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.	Impulso del procedimiento de acreditación de las competencias profesionales en el sector de presentación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible, adquiridas por la experiencia laboral u otras vías no formales e informales.	MEFPD-SGFP		→ Registro de procesos de acreditación de competencia realizados en el Registro Estatal de Acreditaciones de Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral o Vías No Formales e Informales. → 5.395 unidades de competencia acreditadas, relacionadas con el sector de preservación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible		X		Actividad permanente Los datos pueden verse modificados pues se están actualizando.
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.								
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	Actualización permanente del Inventario de recursos de EA.	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº ítems introducidos: 50			X	-

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.								
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	Curso "Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica".	CENEAM OAPN	4.806,22 €	→ N° de solicitudes: 49 → N° de participantes: 20 → Evaluación global: 4,7			X	
	Curso de Interpretación del Patrimonio en ámbitos de la Educación Ambiental	CENEAM OAPN	3.248,50 €	→ → N° de solicitudes: 108 → N° de participantes: 26 → Evaluación global: 4,7			X	
	Curso "Procesos participativos para la transición ecológica e introducción a la facilitación de procesos grupales y reuniones presenciales y online"	CENEAM OAPN	5.170,78 €	→ N° de solicitudes: 43 → N° de participantes: 22 → Evaluación global: 4,3			X	
	Curso "¿Cómo crear juegos de escape educativos en materia de sostenibilidad?"	CENEAM OAPN	4.052,40 €	→ N° de solicitudes: 39 → N° de participantes: 23 → Evaluación global: 4,7			X	
	Creación de contenidos para un curso de iniciación a la Educación Ambiental.	CENEAM OAPN						No ejecutada, prevista su realización en 2026.
	Curso de "Educación emocional para la transición ecosocial".	CENEAM OAPN	3.643,65 €	→ N° de solicitudes: 48 → N° de participantes: 22 → Evaluación global: 4,8			X	
	Curso “Herramientas para el desarrollo de actividades de educación ambiental”	CENEAM OAPN	571,30 €	→ N° de solicitudes: 38 → N° de participantes: 22 → Evaluación global: 4			X	
	4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.							

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.								
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.	Seminario de redes y asociaciones de EAS.	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Fecha: 19-21 octubre. → Nº entidades: 24			X	
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadores ambientales.	Jornadas formativas y de encuentro entre equipamientos de EAS de la AGE (Pueblos Educativos de Umbralejo y Granadilla y CEA de Viérnoles y Villardeciervos)	CENEAM OAPN	Docencia y logística 1264,90 € Docencia: paga MEFPD	→ Se celebró en el CENEAM, 11-13 marzo 2025. → Participantes:38			X	
	Reunión de representantes de las Reservas de la Biosfera para desarrollar en España el proyecto Tapiz de Refranes, y promover la educación y la comunicación ambiental en las Reservas de la Biosfera.	CENEAM OAPN	2005, 15€	→ Jornadas Bubal: 25 participantes de 15 reservas,			X	Celebración de las primeras jornadas de Educación Ambiental para reservas de la Biosfera (Bubal.9-11 junio de 2025
	Celebración de las V Jornadas de Educación Ambiental	CENEAM OAPN, Fundación Biodiversidad, MEFPD	53.212,27	→ Fecha: 4, 5 y 6 de noviembre 2. → Nº de participantes: 217. 3. → Actas publicadas. Sí			X	https://www.miteco.gob.es/content/dam/mitesco/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/vea-2025/Conclusiones_VEA_2025_v2.pdf

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN								
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.								
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.	Programa “Vínculos con el territorio”	CENEAM OAPN	0 €	→ 160 participantes en 5 pueblos del entorno. días: 12,14 ,19 y 21 de agosto			X	
	Programa educativo por el Camino Verde	CENEAM OAPN	0 €	→ 15-22 mayo → 12+13 participantes (cuidadores). → 18-25 septiembre 22+22 participantes			X	
	Preparación de una Biblioteca de semillas	CENEAM OAPN	Medios propios	→ Nº de semillas seleccionadas: 51			X	
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.	[La actuación correspondiente a la acción 1.1.6 del PAEAS sobre Renovación del sistema eléctrico y de calefacción del CENEAM y la instalación de placas fotovoltaicas también contribuye al cumplimiento de esta acción 5.1.2]							
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.								
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.								
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	Apoyo al seminario de Equipamientos dentro del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CENEAM OAPN	Medio propios	→ Nº de participantes en el seminario: 25 → Mantenimiento de la periodicidad anual: Sí → Evaluación global del seminario por los participantes: 4,7			X	Celebrado del 15 al 17 de octubre en Ermita Vieja, Dílar (Granada)
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.								
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.								
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	Programa de acompañamiento para el desarrollo de programas de interpretación del patrimonio natural y cultural en áreas protegidas.	CENEAM-OAPN	0	→ 22 y 23 de junio. Reserva de la Biosfera del Alto Bernesga.Un técnico.			X	
	Programa de Excursiones Didácticas del CENEAM	CENEAM OAPN	5.358,50 €	→ Primavera y otoño.22 excursiones y 547 participantes.			X	
	Actualización y promoción del Catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas de Parques Nacionales	CENEAM OAPN	Medios propios y empresa mantenimiento	→ Nº items introducidos: 2570			X	
	[La actuación correspondiente a la acción 4.3.2 del PAEAS sobre Reunión de representantes de las Reservas de la Biosfera para desarrollar en España el proyecto Tapiz de Refranes también contribuye al cumplimiento de esta acción 5.3.3]							
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.								

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.	Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino.	Fundación Biodiversidad	28.952,00 €	→ 14 talleres y 218 personas asistentes.			X	https://lifeamarnatura2000.eu/es/ciencia-ciudadana/ En el marco del proyecto LIFE AMAR se han llevado a cabo 14 talleres de ciencia ciudadana en espacios marinos protegidos de la Red Natura 2000 marina del Mediterráneo entre julio y diciembre de 2025 . El objetivo de los talleres ha sido el de dar a conocer la ciencia ciudadana como herramienta de sensibilización y participación enfocada a la conservación del medio marino, y enseñar cuáles son los valores de los espacios marinos protegidos de la Red Natura 2000 marina, especialmente, en el Mediterráneo. Las sesiones han tenido una duración de unas 4 horas aproximadamente divididas en una parte teórica para mostrar los aspectos clave del proyecto, la cultura oceánica, la Red Natura 2000 marina, las carecterísticas del espacio protegido seleccionado para la salida de campo y las distintas herramientas de ciencia ciudadana, y una parte práctica que ha consistido en distintas actividades, como por ejemplo, avistamiento de cetaceos, paseos científicos guiados por la playa, ruta guiada en kayak para ver aves marinas, buceo para la retirada de basuras marinas y snorkel científico. En total han participado XXX personas.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.								
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.	Desarrollo de una propuesta conceptual, de diseño y organizativa para la creación de un espacio cultural en la sede de la Fundación Biodiversidad en Sevilla.	Fundación Biodiversidad	26.462,70 €	→ Elaboración de un informe que presente prospectiva cultural Sevilla y la agenda cultural anual de Sevilla → Elaboración de una propuesta creativa de imagen y concepto y plan de gestión → Elaboración de una propuesta programación → Elaboración de una propuesta de adecuación de las instalaciones"			X	Servicio de asesoramiento y consultoría para la definición de una estrategia en materia de cultura, arte y biodiversidad y el desarrollo de una propuesta conceptual, de diseño y organizativa para la utilización de la sede de la Fundación Biodiversidad en Sevilla como espacio de referencia en materia de arte, cultura y biodiversidad, dentro del proyecto Estilos de Vida y en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia – financiado por la Unión Europea NextGenerationEU. Propiciar la recuperación de la naturaleza incidiendo en el modo en el que las comunidades nos comportamos, producimos y consumimos de manera cotidiana a través de una propuesta de arte y diseño conectadas a su vez con ciencia y prácticas vernáculas. Se ha realizado: → Diseño de una propuesta creativa de imagen y concepto para la sede de la FB en Sevilla como espacio cultural relacionado con la biodiversidad, incluyendo: estudio de público, plan de usos, propuesta de comunicación y divulgación, recomendaciones de gestión y organigrama de gestión, y todas las cuestiones que deben abordarse incluyendo la parte presupuestaria. → Diseño de una propuesta de programación para 12 meses de actividad. → Creación de contenido audiovisual y gráfico adecuado para la presentación de la propuesta. → Consultoría y asesoramientos técnicos en relación con la adecuación de las instalaciones en materia de: iluminación, acústica, señalética, seguridad, seguros, diseño gráfico, ahorro y eficiencia energética y accesibilidad. → Desarrollo de un análisis prospectivo de la actividad cultural relacionada con los temas ambientales en la ciudad de Sevilla, que facilite la generación de sinergias y alianzas entre los agentes culturales de la ciudad y la FB. Agenda cultural anual de Sevilla, con principales eventos y actividades. → La propuesta no ha implicado, en ningún caso, la realización de obras en la sede de la FB y se propone una priorización aquellas soluciones o propuestas que beneficien al medioambiente y/o presenten un menor impacto ambiental, en línea con la política de la FB en materia de comprar verdes, socialmente responsables y sostenibles.Se realizan varias reuniones internas de presentación del proyecto pero ninguna pública.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA								
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.								
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.								
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.								
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.								
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.								
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.	Curso “Cómo informar del cambio climático en todas las secciones “	CENEAM OAPN	4.168,61 €	→ N° de solicitudes: 32 → N° de participantes: 17 → Evaluación global: 4,7			X	
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.								
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.	Capacitación en Compra Pública Ecológica	Fundación Biodiversidad	44.693,39 €	→ Se han elaborado dos informes, la Guía de Desperdicio Alimentario y el informe de Contratación Pública Verde 2025. Se ha formado a 188 personas.		X		Esta acción se continuará realizando en 2026. Se enmarcan en el Convenio que la Fundación Biodiversidad ha firmado con la Universidad de Alcalá para llevar a cabo la Cátedra de Compra Pública Ecológica.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.								
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.	Memoria final de evaluación del PAEAS	CENEAM OAPN				X		Se prevé su finalización en 2026
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.								
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.	Publicación Reconexión con la naturaleza	CENAM-OAPN	Medios propios	→ N° de ítems incorporados: 163			X	
	Publicaciones divulgativas sobre los programas educativos "CENEAM con la Escuela" y "PRUEPA"	CENAM-OAPN	CENEAM con la Escuela: 17.908€	→ Ambas se publicaron en diciembre de 2025			X	
	Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM	CENAM-OAPN	Medios propios	→ "Nº de suscriptores de las listas de distribución: 15.803 Nº de visitas trimestrales a las páginas del CENEAM: 809.928"			X	
	Guía de recursos de Educación Ambiental actualizada cada año con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental	CENAM-OAPN	Medios propios	→ 100 ítems			X	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.								
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.	Charlas temáticas para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles	Fundación Biodiversidad			X			
	Encuentro LITERAE.	Fundación Biodiversidad	N.A.	→ 300 asistentes			X	El encuentro LITERAE 2025 reúne a distintos agentes del mundo del libro, con el fin de analizar el sector editorial, facilitar la creación de redes de colaboración nacional e internacional, conocer nuevas tendencias en la producción y promoción del libro, fomentar la modernización del sector y el uso de nuevas tecnologías y apoyar la profesionalización de nuevos y jóvenes autores. El objetivo del encuentro fue conocer de primera mano los desafíos a los que se enfrenta el sector y compartir distintos puntos de vista para abordarlos. La aportación de la Fundación Biodiversidad en LITERAE se basó en la importancia de la huella ambiental de la industria del libro y se dio a conocer el manual de Ecoedición elaborado en el marco del proyecto Cambiar Estilos de vida para conservar la naturaleza. Se realizó presencialmente y online.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Presentación audiocuento en Círculo de Bellas Artes.	Fundación Biodiversidad	771,37 €	→ 110 asistentes			X	Presentacion audiocuento con representación escénica. Se ha desarrollado el audiocuento titulado "La poción mágica de Berta", producido por la entidad Pandora Mirabilia. Se presentó este audiocuento en el Refugio climático del Círculo de Bellas Artes. Esta obra tiene como propósito sensibilizar sobre la relevancia de conservar la naturaleza y la biodiversidad en los entornos urbanos. La poción mágica de Berta, narra la historia de Berta, una niña que vive en una ciudad llena de coches y contaminación, donde van a talar el único parque del barrio para construir una carretera. Pero un día, mientras juega en casa de su abuela, Berta inventa una poción que parece lograr que las plantas crezcan de la noche a la mañana. ¿Será capaz de evitar que talen el parque? Presencial y online.
	Presentación pieza audiovisual Círculo de Bellas Artes.	Fundación Biodiversidad	2.420 €	→ 140 asistentes			X	Se ha creado una pieza audiovisual con el objetivo de mezclar pensamiento crítico y cultura pop a través del doblaje para concienciar al público sobre la crisis ecosocial en la que vivimos actualmente. El colectivo Leer es Sexy presenta la videocreación Primavera Silenciosa, Verano Cruel, un acercamiento a la crisis ecosocial que adapta textos de Vandana Shiva, Naomi Klein, Rachel Carson, Lynn Margulis y Fred Vargas, todo en boca de Taylor Swift. Presencial y online.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
	Ciclo de poesía Círculo de Bellas Artes.	Fundación Biodiversidad	9.997,86 €	→ 700 asistentes			X	Se ha colaborado con el Ciclo de poesía del Círculo de Bellas Artes. Vivimos en un mundo cada vez más disparatado en el que ni la teoría, ni la ideología, ni la razón sirven para entender lo que está pasando a nuestro alrededor. En este espacio, la palabra compartida y dicha en voz alta servirá de herramienta para re-imaginar el presente incierto y la propia existencia a través de la/s mirada/s poética/s. En este ciclo se teje nuestro mapa de conceptos y emociones a través de los dos grandes ejes temáticos del Círculo de Bellas Artes durante esta temporada, la emergencia climática y el sueño y el deseo. Presencial y On line.
	Exposición Sede Sevilla FB.	Fundación Biodiversidad	11.000 €	→ 28.938 asistentes			X	Se ha colaborado con el Círculo de Bellas Artes en la muestra Especies mensajeras se explora la compleja relación entre la naturaleza y los agentes tóxicos contemporáneos, que amenazan la supervivencia de N°sas especies en un medio ambiente cambiante e infectado. Inspiradas en los principios de la evolución, las esculturas de Álvaro Soler-Arpa representan animales mutantes, cuya extraña morfología es el resultado de incontrolables mutaciones genéticas provocadas por la contaminación. Estos seres ficticios, ubicados en un futuro próximo, juegan con los límites entre lo posible y lo imposible, lo real y lo imaginario, lo grácil y lo tortuoso. Presencial.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Exposiciones Círculo de Bellas Artes.	Fundación Biodiversidad	22.509,86 €	→ 9.653 asistentes			X	Se ha colaborado con el Círculo de Bellas Artes en la exposición ""Somos raíces"" nos invita a reflexionar sobre otras formas de vivir en sociedad, sobre la desobediencia e irreverencia de la creación artística frente a la violencia, y reivindica el mito y la memoria como fuerzas vivas que nos ayudan a enfrentar los desafíos actuales, al tiempo que dan cuenta de una historia de posicionamiento frente al despojo y el silenciamiento de los pueblos indígenas en la Amazonía. En un momento histórico de crisis ecológica, social y política, la muestra afirma una visión del arte como herramienta de resistencia, vínculo y reimaginación del mundo. La exposición, comisariada por Isabella Lenzi y Rember Yahuarcani, invita a emprender un viaje por las cosmogonías indígenas basadas en la oralidad, el canto, la visión, la práctica y la resistencia comunitarias. Su propuesta artística reivindica la armonía entre humanos, no humanos y la naturaleza. A través de sus pinturas y esculturas, reinterpretan los mitos y el mundo espiritual de sus antepasados, trayéndolos al presente, mientras relatan siglos de extractivismo y violencia, con un énfasis particular en el boom de la explotación del caucho, que afectó profundamente a las comunidades de la Amazonía y marcó también su propia biografía. Sus creaciones desafían las narrativas coloniales, buscando abrir un espacio para el reconocimiento y la visibilidad de estas voces. Presencial.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
	Exposición Círculo de Bellas Artes, ¡Aquí hay petróleo!	Fundación Biodiversidad	15.925 €	→ 535 asistentes			X	Se ha colaborado con el Círculo de Bellas Artes en la Exposición ¡Aquí hay petróleo! aborda las relaciones entre los combustibles fósiles, las formas contemporáneas del poder y los imaginarios del deseo. La exposición se centra en la historia cultural de la modernidad fósil en España y, en particular, durante el franquismo, trazando una línea genealógica que conecta el pasado y el presente. La dictadura fomentó una serie de prospecciones petrolíferas destinadas a garantizar la soberanía energética del país durante el periodo de la autarquía, al tiempo que promovía relaciones de cooperación internacional que redujeran el aislamiento del régimen. A modo de sátira de esa ansiedad fósil, la película de Rafael J. Salvia ¡Aquí hay petróleo! (1955), que da título a la exposición, mostraba cómo las expectativas de hallar petróleo se veían defraudadas en el pueblo castellano de Castilviejo. A través de N°sas imágenes procedentes de diferentes archivos estatales y privados se evidencia cómo la dictadura generó una serie de imaginarios culturales destinados a conjurar y superar la percepción de atraso en su incorporación a los ritmos de la modernidad industrial. Presencial.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Refugio Climático Círculo de Bellas Artes	Fundación Biodiversidad	320,83 €	→ 60.000 asistentes			X	Se ha colaborado con el Círculo de Bellas Artes en el Refugio Climático de la calle Alcalá de Madrid mediante la presentación de el audiocuento y la pieza audiovisual elaboradas, se han realizado actividades conjuntas, apoyado en la elaboración de materiales, en la decoración, el aprovisionamiento de plantas y arreglos florales para decoración y mantenimiento del refugio.
	Encuentros Periscopios de la Fundación Contemporánea	Fundación Biodiversidad	559,23 €	→ N.A.			X	Se asiste a dos encuentros de los Periscopios de la Fundación Contemporánea, con el objetivo de buscar sinergias y posibles colaboraciones futuras para desarrollar un nuevo periscopio sobre Cultura y biodiversidad en Sevilla. Es una iniciativa que busca impulsar y visibilizar proyectos que contribuyan al desarrollo cultural del territorio malagueño, poniéndolo en valor. Periscopio Valencia - Cultura y Naturaleza (19-20 noviembre 2025) Se asiste a estos Periscopios con el objetivo de buscar sinergias y posibles colaboraciones futuras para desarrollar un nuevo periscopio sobre Cultura y biodiversidad en Sevilla. Los Periscopios reunirá a artistas, instituciones, gestores y proyectos culturales que exploran cómo el arte y la creación dialogan con el medioambiente. Se abordarán cuestiones como: El derecho a la cultura y el derecho a la naturaleza, el patrimonio natural como legado común y el impacto de la creación en la biodiversidad.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Exposición “Eroding Franco” en la Sede Sevilla de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	4.274,75 €	→ 10.011 asistentes			X	La exposición “Eroding Franco” es un proyecto de periodismo visual que relaciona la actual crisis de desertificación en España con la deuda ambiental generada por el régimen franquista (1939-1975). El proyecto entrelaza la fotografía documental con la investigación de archivos documentales para profundizar en el turismo masivo, la construcción y la agroindustria, factores clave de la desertificación en España y pilares económicos del «milagro económico español», periodo entre 1959 y 1973. “La desertificación, que transforma tierras fértiles en paisajes áridos, es un desafío global agravado por prácticas insostenibles como la mala gestión del agua y métodos agrícolas perjudiciales. Aunque este problema afecta a muchas partes del mundo, en España su impacto es particularmente fuerte. El legado del franquismo no se limita a la represión social y política. Las decisiones del régimen, durante sus 36 años de duración, fomentaron una cultura de destrucción y desinterés por el entorno, priorizando el crecimiento económico”.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Exposición CONECTADOS de la Fundación CIUDEN, en la sede de Sevilla de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	370,29 €	3.337 asistentes			X	La exposición CONECTADOS de la Fundación CIUDEN, se ha exhibido en la sede de Sevilla de la Fundación Biodiversidad. Esta exposición, perteneciente al Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO), forma parte del proyecto de La Recicladora Cultural, e ilustra cómo ha evolucionado la percepción social de las distintas fuentes de energía, desde los combustibles fósiles hasta el hidrógeno verde. Conectados. Energía y Econciencia' reúne una selección de fotografías de la colección del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico junto a una serie de retos inspirados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La muestra propone una reflexión en torno a la energía, destacando desafíos como la reducción de la dependencia de los combustibles fósiles, la protección de los consumidores, la transformación del sistema energético, la autonomía energética, la consolidación de las renovables o el consumo responsable. A través de estas imágenes y de los retos que articulan el recorrido, se invita al visitante a pensar en los cambios sociales y medioambientales que marcan nuestro presente y en la necesidad de avanzar hacia un futuro más sostenible.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
	Exposición AVE Doñana I: Jorge Camacho + Christian Vinck: Viaje de ida y vuelta, en la sede de Sevilla de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	2.106 €	→ 11.045 asistentes			X	Exposición AVE Doñana I: Jorge Camacho + Christian Vinck: Viaje de ida y vuelta, se ha expuesto en la sede de Sevilla de la Fundación Biodiversidad. Esta exposición busca convertirse en un espacio de diálogo entre arte y naturaleza, invitando a la reflexión sobre la situación actual de Doñana y la esencial necesidad de preservar este patrimonio natural para las próximas generaciones. Incluye diferentes obras del artista cubano Jorge Camacho, que dialogan con las del artista venezolano Christian Vinck. Además, se llevan a cabo actividades paralelas como conversatorios y un ciclo de cine documental. La exposición se enmarca en el proyecto “AVE Doñana”, una iniciativa diseñada para resaltar y sensibilizar sobre la importancia del Parque Nacional de Doñana, coincidiendo con el 60º aniversario de la Estación Biológica de Doñana y los 30 años de su declaración como Patrimonio de la Humanidad. Además, la inauguración tiene lugar un día después de la celebración del 55º aniversario de la declaración de este espacio como Parque Nacional. AVE Doñana profundiza en la relación entre dos espacios protegidos a ambos lados del océano Atlántico a través del arte, el Hato El Frío en Venezuela y el Parque Nacional de Doñana en España.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
	Exposiciones “Línea de Horizonte”, de Carmen Laffón, y “Genius Loci, Doñana a la intemperie”, de Adrián Pujol, en la sede de Sevilla de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	7.260 €	→ 6.674 asistentes			X	Las exposiciones “Línea de Horizonte”, de Carmen Laffón, y “Genius Loci, Doñana a la intemperie”, de Adrián Pujol, se han expuesto en la sede de la Fundación Biodiversidad y forman parte de la segunda edición del proyecto AVE Doñana, que desarrollamos en colaboración con Maldonado Education Through Art (META Miami) y la Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC). Esta iniciativa busca resaltar y sensibilizar sobre la importancia de este espacio natural único. A lo largo de cinco meses, el público podrá participar en los Diálogos entre Arte y Naturaleza, una serie de encuentros con especialistas en arte, geografía, ecología y arquitectura, que abordarán temas como los paisajes de interés cultural de Doñana, el seguimiento científico interdisciplinar, la geografía del Parque Nacional, la custodia del territorio o los cambios históricos de la marisma del Guadalquivir y su biodiversidad, con la participación de expertos como Pedro Jordano, Juan Ojeda, Jacinto Román, Miguel Clavero, Rocío Silva, Víctor Fernández o Víctor Gutiérrez, entre otros. El programa incorpora además el ciclo de cine Doñana como inspiración, organizado junto al Cineclub Vida, que incluirá proyecciones de títulos esenciales para la memoria visual del parque, como Marisma y el Llano, Rocío y José, Doñana, donde el agua es sagrada o El último oasis, acompañadas de presentaciones y coloquios con figuras vinculadas a la investigación y la divulgación ambiental. Asimismo, se celebrará la exposición Los niños de Hinojos pintan Doñana, muestra colectiva de carácter educativo en la Sala Posidonia, y una programación paralela con visitas guiadas, conferencias sobre paisaje, patrimonio y arte contemporáneo, así como encuentros dedicados a artistas que han trabajado en torno al territorio, entre ellos Carmen Laffón, cuya serie Línea de horizonte también podrá verse en la sede de la Fundación Biodiversidad durante este mismo periodo.

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2025

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones 2025	Responsable	Presupuesto	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).	Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM.	CENEAM-OAPN	54.146,89 €	→ Seminarios: 25 Participantes: 847 → Publicaciones web: 25			X	
	Jornada presencial en el CENEAM con el colectivo de los influencers para tratar el tema de la sostenibilidad en sus contenidos	CENEAM-OAPN	Medios propios	→ Contactados 70 ecoinfluencers Celebrada el 26 y 27 de junio, con 27 participantes. Se construye un grupo de trabajo, actualmente 37 personas. Previsión de celebración del “Eco-influ-yentes: del mensaje a la acción” 21 y 22 de mayo de 2026			X	
	Impulso y coordinación de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).	CENEAM-OAPN	Medios propios	→ 13 nuevos centros → 15 proyectos en colaboración			X	-

4

ANEXO.

**Resumen de las acciones
desarrolladas en 2025 por
comunidades y ciudades
autónomas**

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS								
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.								
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.								
Andalucía	Incorporación de propuestas de educación, sensibilización, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en los planes, programas y estrategias que son objeto de procedimientos de evaluación ambiental estratégica contemplados en la ley 7/2007, de 9 de julio, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	www.juntadeandalucia.es/medioambiente/tra-mitesEAE	→ Nº propuestas incorporadas en Planes, Programas, Estrategias y Leyes. “Plan de Infraestructuras Verdes para la Conectividad de Andalucía. Cuidando las Vías Pecuarias del Futuro” - “Revisión del Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía. Versión preliminar. Memoria de ordenación. Normativa”		X		
Canarias	Desarrollo de la RD Ley 5/2024 de 24 de junio por el que se modifica la Ley 6/2022 de cambio climático y transición energética de Canarias que incorpora un título sobre Instrumentos de actuación social para la gobernanza climática	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y energía		→ Grado de aplicación de la ley Nº de acciones conjuntas entre las Consejería Educación y la Consejería de Transición Ecológica del Gobierno de Canarias.			X	Como consecuencia de esta coordinación se está elaborando la Estrategia Canaria de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Desarrollo e implementación de diferentes proyectos en el ámbito educativo formal."
Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo de Educación Ambiental en el Consejo Asesor de Cambio Climático y Medio Ambiente de Cantabria.	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/caccymac	→ Nº de participantes: → Nº de reuniones: 0	X			No se ha realizado ninguna reunión con este grupo de trabajo en 2025, pero está prevista su dinamización en 2026.
Comunitat Valenciana	Participación en la elaboración de la revisión del Plan Integral de Residuos de la CV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Se han incorporado propuestas de EA en el PIRCV: está todavía en proceso de elaboración		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	VIII Plan de Juventud de Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental. Instituto de la Juventud de Extremadura	http://juventudextremadura.gobex.es/web/vii-plan-de-juventud	→ Fichas evaluación cada acción formativa a cumplimentar por los participantes, Nº de participantes diferentes actividades y/o programas, grado de interés e innovación, reuniones técnicas, memoria anual, etc.		X		
Galicia	Incorporación de propuestas de educación, sensibilización, comunicación, y participación de carácter socioambiental en los planes y programas de acuerdo a la LEY 5/2019, de 2 de agosto, del patrimonio natural y de la biodiversidad de Galicia.	Dirección General de Patrimonio Natural		→ Alcance de la propuestas en los planes				
La Rioja	Incorporación de un Artículo dedicado a la educación ambiental en el Anteproyecto de Ley del Paisaje de La Rioja.	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente	https://www.parlamento-larioja.org/actividad-parlamentaria/iniciativas/pl/11l-pl-0009	→ Aprobación de la Ley: APROBADA → Nº de actividades de EA desarrolladas en materia de paisaje: 37			X	Aprobada la Ley 4/2025, de 1 de julio, de paisaje de La Rioja. Artículo 9 dedicado a la promoción de la educación ambiental en materia de paisaje. 37 actividades diferentes dentro del programa de educación e interpretación ambiental en espacios naturales que abordan el paisaje desde diferentes puntos de vista.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Diseño e incorporación de un Plan de Uso Público y Educación Ambiental en el PORN del Parque Natural del alto Najerilla	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente. DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Aprobación del PORN del Parque Natural del Alto Najerilla : NO → Nº de actividades de EA desarrolladas en el nuevo espacio natural protegido: 14 actividades diferentes en el territorio que comprendería el futuro Parque Natural		X		"El Gobierno de La Rioja ha decidido paralizar de forma temporal el proceso de creación del Parque Natural del Alto Najerilla, por lo cual su PORN aunque prácticamente finalizado también está paralizado. Nop obstante, en lo que es el territorio de los que iba a ser el Parque se viene desarrollando un completo programa de actividades de EA e IP. En concreto en 2025 se realizaron 14 actividades diferentes, algunas de las cuales se repitieron varias veces a lo largo del año. "
La Rioja	Desarrollo de la Ley 2/2023, de 31 de enero, de Biodiversidad y Patrimonio Natural de La Rioja, que incorpora un Título (VII) sobre los instrumentos generales de información del patrimonio natural con referencia específica al PAEAS	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente. DG de Medio Natural y Paisaje. Área de Programas de Educación Ambiental	https://web.larioja.org/normativa?n=3318	→ Grado de aplicación de la Ley. → Nº de actividades, proyectos o iniciativas de sensibilización y educación ambiental en materia de biodiversidad: 52			X	52 actividades diferentes dentro del programa de educación e interpretación ambiental en espacios naturales que abordan el paisaje desde diferentes puntos de vista, algunas de las cuales se repiten varias veces a lo largo del año.
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.								
Aragón	Revisión intermedia de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.earea.es			X		
Principado de Asturias	Estrategia de Educación Ambiental en Principado de Asturias	Principado de Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico						

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Principado de Asturias Principado de Asturias	Estrategia de Acción por el Clima del Principado de Principado de Asturias 2023-2030	Principado de Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico	https://medioambiente.principado.de.asturias.es/documents/646140/0/Estrategia+acci%C3%B3n+por+el+clima+Principado.de.Asturias+2023-2030+%284%29.pdf/0b9e089d-bf32-e218-d0b5-8cda-1fffdca6					
	Reglamento de desarrollo de la Ley de Calidad Ambiental							
Cantabria	Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→ Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental: NO	X			No se ha aprobado la II ECEA en 2025, pero está prevista su aprobación en 2026
Castilla y León	Ejecución de la III Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2024-2030) y Ejecución del I Plan trienal de Educación Ambiental (2024-2026)	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	Estrategia de Educación Ambiental 2024-2030 Medio Ambiente Junta de Castilla y León	→ Los 13 indicadores de la Estrategia y los establecidos para cada uno de los 18 programas definidos en el I Plan Trienal de educación ambiental 2024-2026.		X		
Castilla-La Mancha	Desarrollo de la Estrategia Regional de EA de CLM – Horizonte 2030 (2020-2025): - Informe de Seguimiento Anual 2024 (ISA 2024). - Informe de Tercera Etapa (2023-2025). - Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025). - Informe final (2020-2025). - Inicio de la tramitación y proceso participativo del II Plan de Acción 2026-2030.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Consejerías implicadas en las acciones a desarrollar.	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/index.php/estrategia/asi-avanza	→ Indicadores de seguimiento de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha – Horizonte 2030. → Publicación ISA 2024. → Publicación Informe de Tercera Etapa 2023-2025 → Publicación POA 2025. → Publicación Informe Final 2020-2025. → Elaboración y aprobación del II Plan de Acción 2026-2030: actualmente, borrador en fase de participación pública."		X		
Cataluña	Ejecución del Plan estratégico de Educación y Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/persones-i-natura/educacio-voluntariat-ambiental-enp/pla-estrategic/index.html	→ 1. Nº de acciones desarrolladas		X		El Plan tienen vigencia hasta el 2030. Algunas acciones siguen en progreso. En 2025: se consiguen fitas de 40 acciones.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Desarrollo de la Guía de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta			X		
Extremadura	Aprobación y puesta en marcha del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Extremadura (PAEAS-EX).	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es			X		
Galicia	Creación de un plan de educación ambiental para Galicia.	Dirección General de Patrimonio Natural		→ Nº de personas beneficiarias				
Región de Murcia	Borrador a Información Pública - Estrategia de Educación Ambiental de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial.		→ Avances en la Estrategia Regional de EA		X		Se continúa con la revisión y mejora del borrador inicial
	Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 en la Región de Murcia	Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias.	Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 en la Región de Murcia - Ficha de planes regionales - Portal de la Transparencia					
Comunidad Foral de Navarra	Implementación del Plan de Acción 2023/2025 de EAS (1.2.2 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de actuaciones llevadas a cabo hasta 2025			X	Resultado 2025 indicador: 41 actuaciones ejecutadas en 2025
	Realizar la reunión anual del Comité de Seguimiento Intersectorial (1.1.5 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://participa.navarra.es/assemblies/organo-51/f/431/meetings/103	→ Nº de actas de las reuniones del Comité de Seguimiento Intersectorial				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Foral de Navarra	Programa de actividades de Educación Ambiental y Voluntariado de Gobierno de Navarra. (3.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de actividades realizadas				
	Definir indicadores de ejecución e impacto de las medidas de EAS en los planes, programas y proyectos que se pongan en marcha. (1.5.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Existencia de la batería de indicadores → Nº de actuaciones con indicadores de ejecución calculados				
	Realizar informes de evaluación y seguimiento de la ENEAS 2030, incluyendo datos tanto sobre las acciones, medidas y objetivos alcanzados como sobre los no abordados. (1.6.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación del Informe				
Comunidad Autónoma del País Vasco	"Estrategia de Educación para la Sostenibilidad del País Vasco 2030: - Informe de Evaluación del Plan de Acción - Plan de acción 2025-2030 (Incorporación del proyecto BOOST)"	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación	https://www.euskadi.eus/documentacion/2018/estrategia-de-educacion-para-la-sostenibilidad-del-pais-vasco-2030/web01-a2inghez/es/	→ Indicadores de seguimiento de la Estrategia de Educación para la sostenibilidad del País Vasco 2030/ Aprobación de las órdenes de desarrollo				
La Rioja	"Desarrollo del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja (PAEAS La Rioja). -Ejecución del Programa de Trabajo para 2025. - Desarrollo del sistema de Adhesiones al PAEAS."	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/paeas-rioja	→ Publicación y ejecución del programa de trabajo 2025 → Nº de entidades adheridas al PAEAS: 52 → Nº de proyectos desarrollados: 80"			X	Ejecutado el programa de trabajo del PAEAS 2025 aunque no se publicó como documento abierto 52 entidades adheridas al PAEAS y 80 programas desarrollados

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Ciudad Autónoma de Ceuta	1.- Someter a Exposición Pública la E.A.S. de la Ciudad Autónoma de Ceuta (Primer trimestre 2025). 2. Aprobación de la Estrategia EAS por el Órgano Competente 3. Elaboración del Primer Plan de Trabajo Anual (Diciembre 2025)	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos	https://www.ceuta.es/ceuta/189-paginas/participacion/audiencia-e-informacion/C3%B3n-p%C3%ABlica/5853-es-trategia-eceas	→ 1- Ejecutado → 2- A la espera de aprobación por el pleno			X	
	Elaboración del Primer Plan de Trabajo Anual 2026 (Diciembre 2025) de la Estrategia de EAS. Con objetivos concretos y selección de acciones a ejecutar, identificando actores implicados y su rol; procurando los recursos necesarios y la financiación para ello	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos		→ No ejecutado				
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.								
Canarias	Coordinación para establecer o actualizar convenios con todos los Cabildos Insulares, con la finalidad de elaborar y ejecutar planes conjuntos.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Nº de colaboraciones con otras instituciones			X	Durante el año 2025 se firmó un Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias y el Cabildo de La Palma. -Se prorrogó 4 años más el convenio de colaboración ya existente entre la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias y el Cabildo de Lanzarote.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	Participación de la Consejería de Educación en el diagnóstico participativo de la Educación para la Sostenibilidad en Tenerife.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes. Personal docente y técnico de la Consejería de Educación.					X	
Castilla y León	Escuela de Alcaldes para la sostenibilidad en municipios pequeños.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1157374039147/	→ Nº de acciones formativas en el medio rural 3 → Nº de participantes en acciones formativas 125			X	
	Lanzadera de sostenibilidad local: creación de comunidades energéticas.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1285462938896/	→ Nº de acciones formativas en el medio rural 1 → Nº de participantes en acciones formativas 40			X	
	Lanzadera de sostenibilidad local: compostaje comunitario.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1285462938896/	→ Nº de acciones formativas en el medio rural 1 → Nº de participantes en acciones formativas 40			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	"Convenio con FEMP para el impulso de programas de EA en Ayuntamientos"	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). FEMP CLM.		→ Nº de actuaciones desarrolladas: 4			X	
La Rioja	Fomento de la incorporación de las entidades locales al sistema de adhesiones del PAEAS La Rioja y colaboración en el desarrollo de programas	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/paeas/es/sistema-adhesiones/entidades-adheridas/administracion-publica	"Nº de entidades locales adheridas al PAEAS:3 Nº de programas de EA desarrollados en este contexto: 3"			X	"Tres ayuntamientos adheridos al PAEAS (Quel, Calahorra y Haro). Tres programas de educación ambiental desarrollados con los municipios adheridos al PAEAS (uno con cada uno)"
Ciudad Autónoma de Ceuta	1.Programa de EAS dirigido al Sistema Educativo 2. Programa de EAS dirigido al Público en General 3. Programa de EAS dirigido a usuarios de playa (niños y padres) Verano 2025. 4. Coastwtch 2024-2025: 4.1.Evaluación de la 1ª fase (25 de enero 2025) [captación, capacitación y ejecución de la inspección de campo] 4.2 a)Elaboración de material didáctico sencillo junto a actores clave locales.b)Revisión y adaptación del cuestionario CW para la campaña 2025, incluyendo y mejorando los temas de interés local. 4.3.- Aulas del Mar - Foro Coastwtch (marzo 2025).	OBIMASA (Empresa Pública adscrita a la Consejería Fomento y Medio Ambiente y S.U).	https://upwetingsocial.wordpress.com	Participación → 1- 1929 participantes → 2- 284 participantes → 3- 424 participantes → 4.1- 108 participantes → 4.3- 109 participantes			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.								
Illes Balears	"Educación ambiental en espacios de relevancia ambiental, red forestal y centros de interpretación, con cargo al Impuesto del Turismo Sostenible de la Agencia de Estrategia Turística de las Islas Baleares. Se trata de la aplicación de un fondo finalista recaudado a través de la actividad turística que impacta directamente en la sostenibilidad insular mediante la contratación de 20 educadores ambientales."	Servicio de Calidad y Educación Ambiental	https://www.caib.es/webgoib/es/iv/el-govern-ampnia-el-servei-d-educaci%C3%B3-b3-ambiental-als-es-pais-de-rellev%C3%A0ncia-ambiental-xarxa-forestal-i-als-centres-d-interpretaci%C3%B3-de-les-illes-balears-amb-la-contractaci%C3%B3-de-m%C3%A9s-personal	→ Nº de educadores contratados: 16 (8 informadores, 8 educadores) Jornadas de trabajo realizadas: 605 → Nº de intervenciones llevadas a cabo: 605 intervenciones detalladas en el MEPRO			X	
Canarias	Desarrollo de servicios de apoyo, asesoramiento a la ciudadanía en materia de información ambiental y EAS.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes.					X	Desde la Consejería de Educación se han llevado a cabo diferentes reuniones con las entidades para fomentar la comunicación y divulgación de las mismas, así como de sus materiales y proyectos.
Cantabria	Refuerzo de las unidades con competencia en materia de Educación Ambiental y mejora de la coordinación entre las unidades del Gobierno de Cantabria con competencias en Educación Ambiental	Consejerías con competencia en materia de Medio Ambiente y Educación en Cantabria		→ Nº de reuniones de coordinación sobre de Educación Ambiental entre unidades técnicas de las Consejerías con competencia en Educación y Medio Ambiente en 2025: 4 → Nº de personas de refuerzo disponibles en materia de Educación Ambiental con respecto a 2024: 0		X		Aunque sólo hay 4 reuniones en 2025, se trabaja coordinadamente a lo largo de todo el año con comunicaciones semanales a través de email o teléfono.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Orden 19/2021, de 4 de octubre de 2021, de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, establece las bases reguladoras para la concesión de ayudas destinadas a la contratación de educadores y educadoras ambientales en las entidades locales, en el marco del Plan integral de residuos en la Comunitat Valenciana (en adelante PIRCVA)	Subdirección general de Residuos y Economía Circular	https://mediambient.gva.es/es/ajudes-qualitat-ambiental	→ Convocatoria publicada: se publicó y resolvió			X	
Comunidad de Madrid	Orden 4137/2024, de 10 de octubre, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se desarrolla el Decreto 60/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa y se establece el régimen jurídico y la estructura de la red de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	Orden 4137/2024, de 10 de octubre	→ Nº de puestos de trabajo cubiertos tras la publicación de la Orden 4137/2024			X	
Comunidad Foral de Navarra	Implementación del Modelo de Gobernanza para la ENEAS 2030 (1.1.3 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de actas de las reuniones de la Mesa Técnica de Coordinación y del Comité de Seguimiento Intersectorial.		X		La reunión de la Mesa Técnica de 2025 se ha celebrado en enero de 2026

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Consolidación de un equipo estable de educadores ambientales dentro del Área de Programas de Educación Ambiental para el desarrollo del PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Nº de personas vinculadas al Área de Programas de Educación Ambiental			X	Durante el año 2025 continuó el encargo del Gobierno de La Rioja a TRAGSa para el desarrollo del PAEAs y sus programas por el que se mantiene contratado un equipo de 20 educadoras y educadores ambientales
Ciudad Autónoma de Ceuta	Designación de un órgano de coordinación dentro de la estructura administrativa de la C.A. de Ceuta. Tras la aprobación de la ECeEAS.	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos		→ No ejecutado				
Ciudad Autónoma de Melilla	Estudiar la posibilidad de establecer el área de trabajo sobre EAS dentro de la Unidad de Programas Educativos, que elabore y supervise la ejecución del Plan.	SG de Centros, Inspección y Programas (MEFPD)/SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/DP en Melilla (MEFPD)		→ Inclusión en el organigrama de la DP Melilla, del área de EAS, dentro de la Unidad de Programas Educativos.				
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.								
Andalucía	Red de Ciudades Verdes y Sostenibles de Andalucía (Red REVERSA) Servicio de asistencia técnica para la creación de una oficina técnica para el impulso y dinamización de una red de ciudades ambiental y climáticamente sostenibles de Andalucía	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.redreversa.org/	→ 10 Municipios adheridos en 2025. Se ha destinado un importe de 269.993 €		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Canarias	Coordinación entre la Consejería de Transición Ecológica (Servicio de Cambio Climático, Servicio Residuos, ECOEMBES) y la Consejería de Educación. Coordinación con los Cabildos insulares a través de iniciativas como el Proyecto de Huertos Escolares Ecológicos, Brotes, EcoBosque Educativo y Red Innovas.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Nº de asesoramientos.			X	Se amplían estas colaboraciones con nuevos proyectos que están en estos momentos en desarrollo, como por ejemplo, Cultura Oceánica a través de la RedPROMAR
Cantabria	Dinamizar el grupo de trabajo en la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria sobre Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente. Red Local de Sostenibilidad de Cantabria	https://cima.cantabria.es/red-local-de-sostenibilidad	→ Nº de campañas propuestas: 0 → Nº de campañas desarrolladas: 0	X			El Grupo de Trabajo está creado pero no se ha impulsado ningún proyecto concreto en 2025. Está previsto su impulso en 2026.
Castilla y León	9 Encuentros territoriales de educación ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://comunicacion.jcyl.es/web/jcyl/Comunicacion/es/Plantilla100Detalle/1284721258244/Nota-Prensa/1285476929828/Comunicacion	→ Nº de jornadas y encuentros 9 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 301			X	
Castilla-La Mancha	Jornadas con Entidades Locales sobre diversas temáticas: foro sobre retos y oportunidades en sostenibilidad local.	"D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). FEMP CLM."	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/retos-y-oportunidades-en-sostenibilidad-local	→ Nº de jornadas: 1			X	
	III Jornadas Red Local 2030 de Castilla - La Mancha	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://agenda2030.castillalamancha.es/red-local-2030	→ Nº de municipios adheridos a la Red: 175 (168 ayuntamientos, 1 EATIM, 2 mancomunidades y 4 diputaciones)			X	
Comunitat Valenciana	Impulso a las entidades EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Nº de entidades locales adheridas a la EAR: 22 nuevas entidades adheridas en 2025		x		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	Consejo Regional de Educación Ambiental (CREAEX). Tras la elaboración participada y aprobación del PAEAS-Ex, se pretende reformar su composición y funcionamiento, así como convocarlo.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es			X		
Comunidad Foral de Navarra	Realizar la reunión anual de la Mesa Técnica de Coordinación de la ENEAS 2030, en el marco del Gobierno de Navarra (1.1.4 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de actas de las reuniones de la Mesa Técnica de Coordinación.		X		La reunión de la Mesa Técnica de 2025 se ha celebrado en enero de 2026
La Rioja	Impulso a las entidades adheridas al PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Nº de entidades locales adheridas al PAEAS: 3 → Nº de colaboraciones para el desarrollo de programas EA en entidades locales: 3 proyectos de colaboración con varias sesiones cada uno.			X	Tres ayuntamientos adheridos al PAEAS (Quel, Calahorra y Haro). Es una línea a trabajar en el futuro para conseguir que un Nº creciente de Ayuntamientos se adhieran al PAEAS.
	Equipo de trabajo estable entre el Área de Programas de educación ambiental y el Ayuntamiento de Logroño para el desarrollo del programa Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Ayuntamiento de Logroño		→ Desarrollo de las acciones vinculadas al proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.			X	Desde hace tres años el Ayuntamiento de Logroño tiene a 1-2 técnicas designadas para hacer seguimiento de las acciones del proyecto en los colegios de la capital y dar traslado al Ayuntamiento de las líneas de trabajo de los centros y las sugerencias o proyectos de mejora de su entorno que estos puedan plantear.
	Puesta en marcha de un Grupo de Seguimiento y coordinación del PAEAS La Rioja con representantes de las entidades locales	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Creación del Grupo de trabajo: SI → Nº de reuniones realizadas: 2	X			Se ha creado el Grupo de Seguimiento del PAEAS La Rioja si bien no como órgano formal con designación de miembros sino más con participación voluntaria. En las reuniones sí que ha participado algún representante de entidades locales adheridas, si bien todavía su participación es limitada.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Desarrollo e impulso a la Agenda Urbana Escolar en los ayuntamientos de Logroño y Alfaro	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Ayuntamientos de Logroño y Alfaro		→ Nº de reuniones: 6 → Acciones desarrolladas: 3		X		Se ha trabajado con el Ayuntamiento de Logroño. Este curso no tanto con el de Alfaro. En Logroño las acciones han sido: Carta al alcalde de Logroño con peticiones del alumnado de los Boscos y propuestas en materia de agua y comercio local; colaboración con los comerciantes del barrio y la asociación Logroño Comunitario; celebración de un "pleno escolar" en el Ayuntamiento para recoger el trabajo de los centros de la capital participantes en CEHS en materia de sostenibilidad.
Ciudad Autónoma de Ceuta	Creación de un órgano consultivo-participativo (Consejo Autonómico de Educación Ambiental). Noviembre 2025.	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos						
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.								
Aragón	Instalación de nuevos equipamientos en los centros educativos para mejorar su eficiencia energética financiado con fondos FEDER	Gerencia de Infraestructuras y equipamiento	https://educa.aragon.es/-/programa-operativo-feder-de-aragon-2021-2027	→ Nº de actuaciones desarrolladas: 17 actuaciones de mejora de la eficiencia energética			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Canarias	Grupo de trabajo de Naturalización de los centros educativos. Difusión de diferentes acciones relacionadas con la gestión de los residuos en los centros educativos con la participación de ECOEMBES. Implementación del Plan de adaptación de los centros educativos a las Altas Temperaturas. Desarrollo del Protocolo de actuación ante las situaciones de Altas Temperaturas. Creación de espacios de sombra en los centros educativos.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.		→ Nº de asistencia a las reuniones del grupo de trabajo de Naturalización de los centros educativos. → Nº de adaptaciones del protocolo a los centros educativos y a los centros del profesorado.			X	-Se han convocado los proyectos de Naturalización de centros educativos con una alta participación de los centros. -Se amplían el proyecto Idafe: Canarias y el cambio climático un segundo año. -Se han establecido alianzas con Cabildos Insulares para establecer proyectos que permiten crear espacios de sombra en los centros educativos.
	Propuesta de inclusión de una cláusula de sostenibilidad en la licitación de los contratos de los servicios de limpieza de los centros educativos dependientes de esta Consejería.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes.				X		
	Propuesta de inclusión de una cláusula de Sostenibilidad en la licitación de los contratos de limpieza de los centros educativos para realizar una recogida selectiva de residuos.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Centros educativos sostenidos con fondos públicos		→ Grado de aceptación de dicha cláusula				
	Plan de Adaptación de los centros educativos a las Altas Temperaturas	Dirección General de Infraestructuras y Equipamientos de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes		→ Nº de centros implicados			X	Aplicación del protocolo en momentos de necesidad y cancelación de la actividad lectiva por sectores.
Castilla y León	Ambientalización de instituciones culturales. Formación e implantación de acciones sostenibles.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/educacion-ambiental/sostenibilidad-ambiental-centros-museisticos.html	→ Nº de acciones formativas 1 → Nº de participantes en acciones formativas 29		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Sistema de gestión ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/web/ceacv/sgma	→ Declaración ambiental aprobada			X	
	Impulso del programa Compromiso2	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/web/ceacv/compromiso2	→ Nº de entidades formadas: Se ha formado a 2 nuevas entidades en este programa			X	
Extremadura	Proyecto eficiencia energética y utilización energías renovables en los centros pertenecientes a la Red Equipamientos y Recursos Ambientales Áreas Protegidas de Extremadura (instalación paneles solares y calderas biomasa).	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Encuestas satisfacción de visitantes y usuarios zonas uso público Red Áreas Protegidas, estadísticas, buzón quejas y sugerencias centros Red EA, etc.		X		Finalizado proyecto instalación paneles solares CEA Cuacios de Yuste para suministro electricidad albergue y demás dependencias.
Región de Murcia	Puesta en marcha del Centro Regional de Educación Ambiental en Sierra Espuña	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es			X		A primeros de 2026, sale a contratación pública la coordinación del CREAM compartida con el Aula de Naturaleza las Alquerías.
Comunidad Foral de Navarra	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EAS de Gobierno de Navarra (11.2.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/web/cin-navarra	→ Nº de intervenciones anuales en los equipamientos.			X	Resultado 2025 indicador: 2
	Plan de Contratación Pública Ecológica de Navarra 2023-2030. (4.1.1 ENEAS 3030)	Servicio de Patrimonio. Dirección General de Presupuestos y Patrimonio. Departamento de Economía y Hacienda. Gobierno de Navarra.		→ Aprobación del Plan				
Castilla-La Mancha	Campaña de sensibilización ambiental para promover la recogida separada de biorresiduos en comedores públicos.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Colaboración de: Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCM. Consejería de Bienestar Social JCCM. SESCOG.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/campana-biorresiduos-en-comedores-publicos	→ Centros visitados (en 2025): 42 (continuidad en 2026)			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.								
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.								
Principado de Asturias	Desde el Instituto Asturiano de Administración Pública se convocan cursos formativos sobre todo tipo de temas medioambientales o de otros ámbitos para todo el personal de la administración autonómica y local.	Instituto Asturiano de Administración Pública, Adolfo Posada. Consejería de Presidencia, Reto Demográfico, Igualdad y Turismo.	https://iaap.Principado.deAsturias.es					
	Desde la consejería de Educación, y a través de la Red de Formación del Profesorado, los Centros del Profesorado y Recursos(CPR) desarrollan de manera continuada acciones formativas dirigidas al profesorado sobre educación ecosocial alineados con los objetivos de la Agenda 2030.	Consejería de Educación. Direccion general de Inclusión Educativa y Ordenación. Servicio de Inclusión educativa y Formación del Profesorado	Asturias.Formación				X	
Cantabria	Inclusión de cursos sobre Educación Ambiental, transición ecológica y sostenibilidad en el plan formativo del Instituto Cántabro de Administración Pública	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería de Presidencia a través del Instituto Cántabro de Administración Pública (ICAP)	https://icap.cantabria.es/	→ Nº de cursos propuestos: 1 Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo:1 → Nº de participantes: 20		X		Se propuso y desarrolló dentro del plan formativo del Instituto Cántabro de Administración Pública un curso sobre circularidad en la contratación pública que se va a repetir en 2026

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	ECLAP. Programa de Formación 2025. 1.-Economía circular y gestión de residuos en Castilla y León. 2.-Enfoque ecosistémico para un desarrollo sostenible. 3.-Responsabilidas social en las Administraciones públicas. 4.-Introducción al cálculo de la huella de carbono. 5.-La Ley de Prevención Ambiental de Castilla y León. 6.-EL Pacto verde europeo – The green deal..	Consejería de la Presidencia. Dirección General de la Función Pública. Escuela de Administración Pública (ECLAP).	https://eclap.jcy.es/web/es/escuela-administracion-publica.html	→ Los que establezca la ECLAP para los cursos de formación.			X	
Castilla-La Mancha	Cursos formativos en materia de sensibilización y educación ambiental para el personal empleado público de la administración regional - Práctica de la educación ambiental para Agentes Medioambientales.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.		→ Nº de cursos ofertados: 1 → Nº de personas participantes: 25			X	
Comunitat Valenciana	Formación del personal empleado público a través del IVAP (Instituto Valenciano de Administraciones Públicas) y de las diputaciones.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	IVAP - Generalitat Valenciana (gva.es)	→ Nº de cursos, Nº de empleados participantes: Se han realizado 3 cursos (SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. HERRAMIENTAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA, Conocimientos Básicos Sobre la Crisis Climática y el Papel de la administración autonómica, Impacto de la Tecnología en la Salud y el Medio ambiente), con un total de 1.260 empleados matriculados y 60 horas de formación.			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Extremadura	Programa Formativo de la Escuela de Administración Pública de Extremadura 2025. Mediante Orden de 16 de diciembre de 2024 por la que se aprueba el Plan de Formación para el año 2025.	Escuela Administración Pública de Extremadura	https://eap.juntaex.es/pfe2025/	→ Fichas evaluación cada acción formativa a cumplimentar por los participantes, Nº de participantes diferentes cursos, grado de interés e innovación, etc. *Para cada anualidad, se inicia un proceso previo de detección de necesidades formativas para el diseño del nuevo Plan de Formación, en el que las diferentes consejerías se configuran como la estructura básica para la detección y formulación de nuevas propuestas.			X	Iniciado programa 2026
Comunidad de Madrid	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/	→ Nº de docentes participantes.		X		
Región de Murcia	Desarrollo de jornadas técnicas específicas	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de jornadas organizadas → Nº de jornadas específicas de EAS del total (Indicar temática)			X	10 jornadas técnicas realizadas, 1 de ellas más específicas de EAS (Liderazgo Femenino y Sostenibilidad)
	Curso EFIAP sobre Cambio Climático.	DG Función Pública.		→ Cursos realizados				
La Rioja	Formación continua y capacitación del Grupo de Agentes Forestales especializados en EAS	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://pasea.larioja.org/esco-lares/actividades-con-agentes-forestales	→ Nº de reuniones y actividades formativas: 12			x	
	Cursos, jornadas formativas y encuentros de trabajo para el profesorado relacionados con la sostenibilidad	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→ Nº de cursos, encuentros o jornadas: 137 → Nº de docentes participantes : 367			x	
	Inclusión de cursos sobre EAS, transición ecológica justa y sostenibilidad en el Plan de Formación de la Escuela Riojana de la Administración Pública para 2025	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/empleados/es/formacion	→ Nº de cursos ofertados: 2 → Nº de empleados participantes: 27			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.								
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.								
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.								
Andalucía	Programa de sensibilización y asesoramiento técnico a empresas en andalucía para la transición de su actividad hacia la sostenibilidad ambiental: Kit Sostenible	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/programas/kit-sostenible https://kitsostenible-juntadeandalucia.es/	→ Inversión ejecutada: 87.268,78 €.		X		Se han llevado a cabo los trabajos de metodología y preparación de contenidos precisos para el asesoramiento de empresas. Se han iniciado los trabajos de captación a través del contacto con grandes empresas para ofrecer servicios a pymes de su cadena de valor.
Comunidad Foral de Navarra	Convocatorias de ayudas para impulsar en el ámbito escolar, la promoción y el desarrollo de la Educación para la Salud, la Educación para el Desarrollo, la Educación para la Sostenibilidad y Medio Ambiente así como para la Educación por la Memoria Histórica, por la Paz y la Convivencia, para los centros públicos y concertados de enseñanza no universitaria de la Comunidad Foral de Navarra durante el curso 2024/2025. (6.1.1 ENEAS 2030)	Dpto. de Educación	https://www.navarra.es/es/tramites/on/-/line/ayudas-a-redes-de-escuelas-en-centros-de-ensenanza-no-universitaria	→ Resolución 136/2024, de 22 de abril y → Resolución 148/2024, de 24 de abril; publicadas en el BON Nº 92-6 de mayo de 2024 y BON Nº 98-13 de mayo de 2024, respectivamente.			X	Resultado 2025 indicador: 2
La Rioja	Encargo al medio propio TRAGSA del "Servicio para la ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja (PAEAS-La Rioja). Periodo 2025-2027	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Formalización del encargo: SI			x	
	Creación de una beca de formación en Programas de Educación Ambiental	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Mantenimiento y pago de la beca: SI			x	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.								
Andalucía	Ejecución del Plan de Impulso al Medio Ambiente, PIMA - Efectos adversos en Andalucía: línea de subvenciones en materia de sensibilización y formación para ayuntamientos con más de 50.000 habitantes.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://juntadeandalucia.es/servicios/sede/tramites/procedimientos/detalle/25809.html https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/formacion-ambiental/subvenciones/pima-eventos-adversos El objetivo de estas subvenciones en el marco del PIMA Eventos Adversos, es capacitar y sensibilizar a las comunidades especialmente expuestas y vulnerables ante episodios de elevadas temperaturas, para que éstas puedan actuar de manera eficaz tanto en la prevención como en la autoprotección frente a casos de riesgo inminente, así como en la recuperación tras la finalización de los eventos adversos.	→ Se ha aprobado la Orden de aprobación de bases reguladoras y convocatoria de subvenciones.	X			Con fecha de 27 de noviembre de 2025 se ha publicado en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, boletín n.º 229, la “Orden de 21 de noviembre de 2025, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia no competitiva, destinadas a municipios de Andalucía con una población igual o superior a 50.000 habitantes, para la realización de actuaciones en el marco del Plan de Impulso al Medio Ambiente (PIMA) Eventos Adversos, y se efectúa su convocatoria con vigencia limitada a esta única convocatoria”, quedando habilitado el plazo de solicitud desde el 28/11/2025 hasta el 27/02/2026.
	Plan estratégico de la política agraria común (PEPAC 2023-2027): línea de subvenciones en materia de sensibilización, divulgación, formación y educación para la sostenibilidad	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Fomento de actividades de educación y sensibilización ambiental: talleres, jornadas y visitas a iniciativas sostenibles, para mejorar el conocimiento y las aptitudes de la ciudadanía con respecto al cambio climático y al medio ambiente a través del impulso de actuaciones sostenibles con respecto a la protección y conservación de la biodiversidad, el usos sostenible de los recursos naturales y la economía circular. Documento publicado en Información pública: https://juntadeandalucia.es/servicios/normativa/normas-elaboracion/detalle/583153.html	→ No aplican indicadores: aún en fase de tramitación. Se ha ejecutado y concluido el trámite de audiencia e información pública sobre el borrador de Orden de bases reguladoras.	X			Ha finalizado el trámite de audiencia e información pública sobre el borrador de Orden de bases reguladoras para las subvenciones en régimen de concurrencia competitiva para la realización de proyectos de sensibilización y/o educación ambiental, cofinanciadas por el FEADER en el marco del Plan Estratégico de la Política Agraria Común 2023-2027, y se continúa con el proceso de tramitación correspondiente previo a la publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Aragón	Subvenciones dirigidas a las entidades locales aragonesas, para promover programas de sensibilización y educación ambiental en materia de cambio climático	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ 99 % ejecución			X	
Illes Balears	Subvenciones para actividades de educación ambiental en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/subvencions_educacio_ambiental/	→ Nº de solicitudes admitidas. 55 → Nº de renunciadas. 2 → Nº de proyectos subvencionables. 49 Fecha límite para la ejecución de los proyectos: 31 de diciembre		X		
	Subvenciones para centros educativos no universitarios de las Illes Balears para actividades de educación ambiental.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/subvencions_centres_educatius_per_a_activitats_educacio_ambiental/	→ Curso 2024/2025 → Nº de solicitudes admitidas a trámite: 128 → Nº de centros subvencionados: 113. → Importe total subvencionado: 154,797'59€ → Curso 2025/2026 (en trámite): 123 solicitudes		X		
	Subvenciones para actividades de Ciudadanía Global - Cooperación en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro y centros educativos	"DG de Cooperación Servicio de Innovación Educativa"	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centras_educatius_para_la_ciudadania_global_y_transformadora/	→ Nº de proyectos presentados. → Nº de renunciadas. → Nº de proyectos subvencionables. → Fecha límite para la ejecución de los proyectos: dos cursos escolares				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	"En la línea de subvenciones a Reservas de la Biosfera y Geoparques, se valora positivamente Proyectos que lleven a cabo acciones en materia de educación para el desarrollo sostenible y la sensibilización ambiental, que desarrollen de manera práctica los ODS o coincidencia de las actuaciones con un modelo de desarrollo sostenible. Plan de acción de las Reservas de la Biosfera. Exposición de las Reservas de la Biosfera. Formalización de convenios con entidades insulares (cabildos)."	"Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y energía Equipo Técnico del Servicio de Innovación de la Consejería de Educación. Cabildos Insulares."		→ Nº de actuaciones → Nº de convenios firmados. → Nºs de exposiciones realizadas e impacto en los centros educativos. → Nº de recursos que se generen de las diferentes colaboraciones.		X		
Castilla y León	Subvenciones a las entidades locales de más de 20.000 habitantes y a las diputaciones provinciales para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.		→ Nº de proyectos subvencionados 22		X		
	Subvenciones a las cuatro universidades públicas para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión, la ambientalización curricular y la promoción del voluntariado ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/programa-universidades-verdes.html	→ Nº de proyectos subvencionados 4		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Convocatoria anual de subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro para proyectos innovadores en EA.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Crédito de la convocatoria 2025: 120.000 € → Nº de entidades beneficiarias: 23 → Nº de proyectos realizados: 23			X	
Cataluña	Líneas de subvenciones para proyectos de sensibilización y educación ambiental	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/persones-i-natural/entitats-ambientals/subvencions/	→ 1. Convocatorias realizadas → 2. Nº. proyectos subvencionados	X			Durante 2025 se han ejecutado un total de 33 proyectos No se ha publicado la convocatòria específica de EA. Si otras de conservación incorporando la dimensión de educación ambiental. https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/senp_catalunya/xarxa_natura_2000/marc-daccio-prioritaria-de-la-xarxa-natura-2000-a-catalunya/subvencio-entitats-ambientals/ Previsión de publicación de nuevas bases y convocatorias específicas de EA el 2026
Comunitat Valenciana	ORDEN 10/2021, de 20 de julio, de la consellera de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, por la cual se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas destinadas a la difusión de buenas prácticas ambientales en la gestión de residuos, concebidas para asociaciones y fundaciones de defensa del medio ambiente con implantación en la Comunitat Valenciana	Subdirección general de Residuos y Economía Circular	https://mediambient.gva.es/es/ajudes-qualitat-ambiental	→ Convocatoria publicada				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	Convocatoria subvenciones a proyectos de conservación de la naturaleza, educación y voluntariado ambiental dirigidas a ONG.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados → Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.			X	
	Ayudas a municipios con menos 50.000 habitantes para la creación, dotación, renovación y mejora de las instalaciones e infraestructuras asociadas a la gestión de la Red de Áreas Protegidas de Extremadura, así como la restauración de ecosistemas.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados → Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.		X		
Comunidad Foral de Navarra	Convocatoria de ayudas a proyectos de educación ambiental, voluntariado y ciencia ciudadana para asociaciones sin ánimo de lucro de 2025 (14.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/tramites	→ RESOLUCIÓN 1286E/2024, de 13 de diciembre, de la Directora General de Medio Ambiente, publicadas en el BON Nº XX-X de enero de 2025			X	Resultado 2025 indicador: 1
	Convocatoria de ayudas a empresas y a entidades sin ánimo de lucro para la difusión de políticas y estrategias de la UE 2025 (14.1.2 ENEAS 2030)	Oficina de Proyectos Europeos. Dirección General de Acción Exterior. Departamento de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/efu/tramiteak/on/-/line/ayuda-a-empresas-y-a-entidades-sin-animo-de-lucro-para-la-difusion-de-politicas-y-estrategias-de-la-ue?pageBackId=5452390	→ Aprobación y publicación de la convocatoria anual mediante Orden Foral de la Consejera de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera.				
	Ayudas a entidades locales y sociales para el impulso de actividades de cooperación transfronteriza 2024 (14.3.1 ENEAS 2030)	Sección de Cooperación Interregional y Transfronteriza. Servicio de Cooperación Interregional y Ciudadanía Exterior. Dirección General de Acción Exterior. Departamento de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/tramites/on/-/line/subvenciones-a-entidades-locales-y-sociales-para-el-impulso-de-actividades-de-cooperacion-transfronteriza	→ Aprobación y publicación de la convocatoria anual mediante Orden Foral de la consejera de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera.				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Elaboración de las líneas estratégicas de desarrollo de las subvenciones a proyectos de EaxS contemplada en proyecto BOOST.	Departamento de Patrimonio Natural		→ Documento de líneas estratégicas elaborado y validado				
La Rioja	Convocatoria anual de subvenciones para la realización de actividades y proyectos de educación ambiental promovidos por entidades sin ánimo de lucro	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://web.larioja.org/oficina-electronica/tramite?n=04067	→ Nº de entidades beneficiarias: 14 → Nº de proyectos subvencionados: 14 → Crédito de la convocatoria 2025: 50.000 €			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS								
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un ‘Documento guía de criterios de calidad’ en las políticas y programas de EAS.								
Cantabria	Puesta en marcha de un Seminario Permanente de Calidad en la Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente		→ Creación del Seminario: NO → Nº de participantes: → Nº de reuniones:				No se ha creado, pero está previsto ponerlo en marcha en 2026.
Comunidad Foral de Navarra	Actualización del documento de criterios de calidad en educación ambiental (8.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación del documento definitivo				Esta actuación finalizó en 2024
Comunidad Autónoma del País Vasco	Actualización del documento de criterios de calidad en educación ambiental	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Publicación del documento definitivo				
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.								
Principado de Asturias	Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/					
Canarias	Congreso/ Jornadas PAEAS en Canarias.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía. Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Universidades públicas de Canarias.		→ Nº de asistentes al Congreso/Jornadas → Nº de ponentes participantes en el Congreso → Nº de certificaciones				
Cataluña	Congreso Nacional de Educación Ambiental (CNEA)	SDG de Personas y Naturaleza	https://www.cnea.cat/	→ 1. Programar el IV CNEA (enero 2026) → 2. Incrementar las adhesiones"			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Promocionar los grupos de trabajo existentes y sus resultados en el seno de Crue Sostenibilidad	UV / UPV	https://www.crue.org/comision-sectorial/sostenibilidad/	→ Nº reuniones				
	Cátedra de cultura científica para la emergencia climática (CÁTEDRA CCC)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) y Universitat de Valenciana (a través del Jardí Botànic)	https://www.uv.es/catedracc	→ Presupuesto ejecutado: Sí			X	
	Participación en el Grupo de Trabajo de Educación y Comunicación de la UICN	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + UICN	https://www.iucn.org/es	→ Nº de actos 0		X		Trabajo en red a través de un grupo de correo y de mensajería.
	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Educación Ambiental en el ámbito de los Residuos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de sesiones: 1		X		
Comunidad Foral de Navarra	Participación en las redes interautonómicas existentes en materia de EAS (Conferencia Sectorial, PAEAS, EPEAS, Red de Educación de Pirineos Vivos, etc.) (1.8.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Nº de redes en las que se ha participado		X		Resultado 2025 indicador: 2
Comunidad Autónoma del País Vasco	Catedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Porcentaje de plazas cubiertas respecto a las ofertadas				
La Rioja	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Seguimiento del PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Nº de reuniones: 2			X	Se plantean dos reuniones anuales del Grupo de Seguimiento, que se complementan con otros encuentros formativos, Jornadas de EAS, etc.
	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Agentes forestales y Educadores Ambientales	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.					X	"El grupo está cada vez más consolidado, incorporando nuevos miembros e incrementando y mejorando los proyectos y actividades que se desarrollan.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.								
Aragón	Premio Aragón Medio Ambiente	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº categorías premiadas=4			X	
Illes Balears	Jornadas de Cooperación y Ciudadanía Global. Programa de Centros educativos para la Ciudadanía Global y Transformadora.	DG de Coperación y Consejería de Educación y Universidades (Servicio de Innovación Educativa)	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centras_educativos_para_la_ciudadania_global_y_transformadora/	→ Nº de centros en el programa: 27 → Proyectos finalizados: 18			X	El programa de Cooperación es un programa bianual. Los datos aportados corresponden a los centros que participaron los cursos 23-24 y finalizaron proyecto el curso 24-25.
	Premios Centros Educativos hacia el Desarrollo Sostenible (bienal).	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/premis_centres_educatius_vers_el_desenvolupament_sostenible/	→ Nº de candidaturas para cada categoría (global y específica): 11 candidaturas categoría global y 9 categoría específica. → Centros premiados: 7		X		
Canarias	Convocatoria del Distintivo de Excelencia a Centros Educativos, en el que se valora, entre otros aspectos, la integración en el centro de espacios para el aprendizaje sostenible, que se concreta en el Proyecto de Innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS). Además, desde el Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad se proponen distintos centros, que destacan por sus experiencias, dotándolos con reconocimiento, tanto en un acto público como con una placa. Entrega del reconocimiento a los centros educativos que destaquen en la estrategia de adaptación y mitigación del cambio climático en Canarias.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.		→ Nº de premios otorgados y Nº de sellos concedidos. → Nº de centros de excelencia que desarrollen proyectos de Educación Ambiental y Sostenibilidad.			X	Seleccionados 10 centros en el año 2025 como centros distintivos de excelencia.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Premios Autonómicos Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños 2025 Escuelas de Alcaldes (1.1.3).	Consejería de Medio Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1157374039147/_/_/	→ Nº de proyectos reconocidos 7 → Nº de proyectos presentados a los premios FC 34		X		
	III Premios Sostenibilidad para proyectos empresariales. Jornada de reconocimiento.	Consejería de Medio Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y el periódico El Norte de Castilla.	https://www.elnortedecastilla.es/castillayleon/premios-de-sostenibilidad/enero-puede-optar-iii-premios-sostenibilidad-ambiental-20241125225504-nt.html	→ Nº de jornadas y encuentros 1 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 120			X	
	Convocatoria sello ambiental "Centro educativo sostenible" y Certamen de fotografía ambiental escolar	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284839191048/_/_/	→ Nº de convocatorias de reconocimientos 1 → Nº de distintivos concedidos 14		X		
Castilla-La Mancha	Premio "Fomento de la Educación ambiental" en los Premios Regionales de Medio Ambiente.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/premio-regional-de-medio-ambiente-2025-0	→ Nº de premiados "Fomento de la Educación Ambiental": 2			X	
Cataluña	Premio Escuelas Verdes	SDG de Personas y Naturaleza	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/persones-i-natural/centres-educatius/xarxa-escoles-verdes/que-ofereix/actes-reconeixement/premi-escoles-verdes/index.html	→ Convocatoria y Resolución del Premio EV 2025			X	
Comunitat Valenciana	Edición anual de los VII PREMIOS EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/premis-ear	→ Nº entidades premiadas: 7			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Galicia	Concurso y premio Autonómico sobre parques naturales de Galicia-	DX de Patrimonio Natural		→ Personas y centros participantes				
	Concurso y premio de excelencia en proyectos sobre patrimonio natural de Galicia y sus programas.	DX de Patrimonio Natural		→ Personas y centros participantes				
	Premios de Innovación Educativa “Innova-gal” para el curso 2024/25 en los que se reconocen buenas prácticas relacionadas con la innovación educativa en el campo de la sostenibilidad y la ciudadanía mundial	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa	https://www.xunta.gal/es/notas-de-prensa/-/nova/008792/xunta-reconoce-compromiso-ocho-centros-con-innovacion-educativa-los-premios-innovagal	→ Nº de candidaturas y calidad de los proyectos presentados,				
Comunidad Autónoma del País Vasco	Convocatoria sello ambiental "Centro educativo sostenible"	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Total de centros educativos que han obtenido el sello ambiental en la convocatoria actual./Porcentaje de centros que ya tienen el sello en la CAPV				
La Rioja	Auditorías y entregas de Certificados de reconocimiento como "Centro educativo Hacia la sostenibilidad"	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→ Nº de centros con certificado: 10 nuevos centros educativos.			X	En el año 2025 recibieron su certificado como "Centro Educativo Hacia la Sostenibilidad" 10 nuevos colegios e institutos.
Castilla-La Mancha	Concurso de ideas de iniciativas ambientales en materia de comunicación y educación ambiental y problemas ambientales detectados en campus universitarios de la UCLM.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UCLM (Universidad de Castilla-La Mancha).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/i-concurso-iniciativas-ambientales-desde-la-uclm	→ Nº de iniciativas presentadas: 26			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.								
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.								
Castilla y León	Subvenciones innovación 2024-25 para entidades locales menores de 20.000 habitantes y asociaciones y entidades sin ánimo de lucro.	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://www.tramitacas-tillayleon.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionElectronica/es/Plantilla100Detalle/1251181050732/Ayuda012/1285347689288/Propuesta	→ Nº convocatorias de reconocimientos y subvenciones 1 → Nº de proyectos reconocidos y subvencionados 20		X		
Castilla-La Mancha	Fomento de la inclusión de la innovación educativa en los criterios de selección de proyectos en ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Nº de entidades beneficiarias: 23 → Nº de proyectos realizados: 23			X	
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.								
Canarias	"Desarrollo de proyectos de innovación educativa como: Idafe: Canarias y el cambio climático, Proyecto de Educación Ambiental Brotes, Proyecto de Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza, Globe Canarias, La cultura del Agua,etc. Creación de aulas virtuales en las que el profesorado, según diversas temáticas, pueden compartir materiales y experiencias educativas."	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.		→ Nº de proyectos presentados → Nº de centros participantes → Nº de certificaciones emitidas → Nº de publicaciones en las aulas virtuales y en el blog.			X	Debido al alto grado de satisfacción de las personas participantes, los proyectos continúan en este 2026. Además, se amplían en el Nº de plazas ofertadas y se diversifican la oferta con proyectos de temáticas nuevas.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cantabria	Desarrollo de recursos y actividades de gamificación de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→ Nº de nuevas experiencias lúdicas creadas: 2		X		Carrito viajero de educación secundaria de temática biodiversidad: Los carritos viajeros son una actividad de extensión bibliotecaria destinada a acercar libros de contenido ambiental a los centros educativos y otros colectivos que lo demanden. Este carrito contiene una selección de libros sobre Biodiversidad para el nivel educativo de Secundaria. Además, la selección viene acompañada por una selección de artículos que también pueden ser tomados en préstamo del CEDREAC, aunque no vengan en el carrito y una propuesta de actividades para realizar con los alumnos. Revisión del juego de preguntas y respuestas sobre cambio climático: ¿Cuánto sabes de cambio climático? Se ha realizado una revisión y actualización de los datos de este juego de preguntas y respuestas.
Cataluña	Colaboración Universidades/centros de investigación y Redes de escuelas	SDG de Personas y Naturaleza		→ 1. Nº de investigaciones universitarias en las que la red de escuelas verdes ha colaborado → 2. Nº de propuestas educativas en red con las universidades y centros de investigación que han desarrollado los centros de la Red de EV			X	2. Tres Propuestas educativas en colaboración con centros de investigación: CREAM / ICO / Museu de Granollers

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	A través de nuestra consejería y la red equipamientos ambientales, planificamos, investigamos, programamos, acciones innovadoras en coordinación con las diputaciones provinciales, confederaciones hidrográficas, Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA), CPR, ONG, etc.	Dirección General de Sostenibilidad.Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS , etc.		X		
La Rioja	Colaboración con el Grupo de Investigación Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA) de la Universidad de Santiago de Compostela para realizar investigaciones sobre percepciones sociales y cambio climático con la información obtenida en el proyecto "Descarboniza La Rioja, que no es poco"	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. SEPA					X	Entrevista y realización de cuestionario a la Jefa del Área de Programas de Educación ambiental del Gobierno de La Rioja. La entrevista/grupo de discusión fue finalmente para el proyecto "Educar a tiempo ante la emergencia climática y la transición socioecológica (RESCLIM@TIEMPO)"
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.								
Andalucía	Impulso de la participación en los ámbitos Arte, Cultura y Creatividad y Educación Ambiental para la Sostenibilidad, del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/	→ Nº de centros participantes en el Programa CIMA que desarrollan ambos ámbitos de conocimiento: Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Arte, Cultura y Creatividad.				
Aragón	Agenda de actividades del Centro de Promoción del Medio Ambiente en La Alfranca	www.laalf franca.com		→ Nº de actividades=26		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Principado de Asturias	Conversaciones por el clima, un ciclo de divulgación científica en bares de Oviedo	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/ponle-un-cero-al-co2%82%82/					
Canarias	Desarrollo de proyectos que impliquen la conservación del medio natural canario en colaboración con Patrimonio Canario, por ejemplo, en el proyecto La Cultura del Agua. Difusión de exposiciones relacionadas con la conservación del medio natural, exposición de Basuraleza. Desarrollo de formaciones relacionadas con el fomento y conservación del patrimonio antropológico: Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas y Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana.						X	
Cantabria	Búsqueda de sinergias entre Arte y Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente y equipamientos culturales relacionados con el arte		→ Nº de actividades colaborativas puestas en marcha: 4		X		La colaboración es permanente. Dentro de la colaboración iniciada con el Centro Botín, el CEDREAC participo en la propuesta de lecturas asociadas a las exposiciones de este centro. Así, tras las correspondientes visitas inspiradoras organizadas por el Centro Botín en las que se invita a bibliotecas de la región a acudir, se remitieron recomendaciones asociadas a las exposiciones de Maruja Mallo y Cooking sections, así como para la actividad "Navidad bajo el mar". Por otra parte, se colaboró activamente en una Cata Literaria en la que se realiza un repaso a la viticultura cantabra acompañada de textos de libros que pertenecen al fondo bibliográfico del CEDREAC. Se realizó también la producción de videos multimedia que formaban parte del evento para la puesta en valor de la viticultura en Cantabria.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Programa de colaboración con museos de Castilla y León de distintas disciplinas. Encuesta y su divulgación.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Entidades locales	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/educacion-ambiental/sostenibilidad-ambiental-centros-museisticos.html	→ Nº de participantes en la encuesta 56 → Nº de actuaciones de divulgación 1			X	
	Actividades de formación en instituciones culturales interesadas e implantación de acciones sostenibles.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Entidades locales	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/educacion-ambiental/sostenibilidad-ambiental-centros-museisticos.html	→ Nº de acciones formativas 1 → Nº de participantes en acciones formativas 29	X			
	Festival LINA " Libros infantiles y Naturaleza" 2025. Selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias y escolares relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio, Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Consejería de Educación	https://lina.praecyl.es/	→ Nº de acciones formativas 3 → Nº de publicaciones 2 → Nº de jornadas y encuentros 13 → Nº de participantes en acciones formativas 150 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 1.919		X		
Cataluña	Mantener una relación estable entre el Departamento de Cultura y el Departamento de Acción Climática para hacer visible la relación Natura-Cultura en los Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/detalls/Noticies/20251113-jornada-parcs-i-museus-00001	→ 1. Nº de acciones realizadas per la Comisión mixta museos y espacios naturales protegidos			X	Celebración de la VII Jornada Parques Naturales y Museos (Memoria oral i Patrimonio en los espacios naturales protegidos)
Extremadura	Programa Exposiciones Itinerantes, Aula Móvil EA (Eco-Bus), charlas y/o talleres, en Casas de Cultura Ayto., Centros Penitenciarios, exposición arte de Naturaleza FIO, exposiciones artesanía en Centros Red EA, etc.	Dirección General de Sostenibilidad.Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS , etc.		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Galicia	Utilización de cuenta cuentos guiñoles y actividades artísticas como canales para la transmisión de mensajes y conceptos de EAS y como actividades educativas en centros educativos, de interpretación de parques naturales y Parque Nacional y otras sedes. Realización de proyecciones de cine verde en centros educativos y en sedes de espacios protegidos. Creación de un libro infantil sobre las aves	DX de Patrimonio Natural		→ Personas y centros participantes				
	Creación de un museo virtual del Parque Natural de la Baixa Limia-Serra do Xurés	DX de Patrimonio Natural		→ Entradas en la TIC del museo				
Región de Murcia	Ciclo Música y Naturaleza. Colaboración con el Conservatorio de Música de la Región de Murcia XV edición	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Llevar a cabo los conciertos: SÍ/NO			X	Sí realizados durante el mes de mayo, la gala de clausura de llevó a cabo el 26 de mayo.
Comunidad Foral de Navarra	Acuerdo de colaboración con el Cluster Audiovisual de Navarra (CLAVNA) (13.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Firma del protocolo general de actuación				Esta actuación finalizó en 2024
La Rioja	Concurso de fotografía "Naturaleza de La Rioja", exposición itinerante vinculada al concurso y desarrollo de visitas guiadas a la exposición para vincular los valores naturales de La Rioja con el arte de la fotografía	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/anuncios-convocatorias/concurso-fotografico	→ Nº de fotografías presentadas: 1.382 → Nº de visitas guiadas realizadas: 10.			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.								
Principado de Asturias	Convocatoria de becas de colaboración de la Cátedra Cambio Climático 2024	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/convocatoria-de-becas-de-colaboracion-de-la-catedra-cambio-climatico-2024/					
Castilla-La Mancha	Concesión de becas y premios con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito universitario (Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del Aula de Educación Ambiental de la UCLM).	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación UCLM. Aula de Educación Ambiental UCLM.	https://aulaeducacionambiental-uclm.es/	→ Nº de Trabajos Fin de Grado recibidos: 18 → Nº de Trabajos Fin de Master recibidos: 13			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO								
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.								
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.								
Aragón	Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Materias: Cultura científica y Economía Social. Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón. Materias: Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos y Sociedad, Medioambiente y Territorio Sostenible y Ciencias de la Tierra y del Medioambiente	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	BOA Nº156 de 11/08/2022 BOA Nº157 de 12/08/2022	→ Nº de alumnado que cursa esas materias Resultado de los indicadores: Economía Social (3º ESO):3.924 Cultura Científica (4º ESO): 3255 Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (1º Bach): 3136 Sociedad, medioambiente y Territorio sostenible (1º Bach): 1283 Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente (2º Bach): 349		X		Nuevo indicador Nº de centros en donde se imparten estas materias: Economía Social (3º ESO):150 centros Cultura Científica (4º ESO): 154 centros Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (1º Bach): Sociedad, medioambiente y Territorio sostenible (1º Bach): 115 centros Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente: 29 centros Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26
	Orden ECD/1142/2021, de 3 de septiembre, por la que se crean el Pasaporte 2030 y el Sello escolar CentrODS Comprometido para los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón y se establecen los requisitos para su concesión.	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación		→ Nº de centros que solicitan el sellado del Pasaporte: 8 centros → Nº de ODS sellados en el Pasaporte 2030: 23 ODS		X		Nuevo indicador: Nº de ODS sellados en el Pasaporte 2030 Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	Difusión de la concreción curricular de la EAS en la LOMLOE de Canarias.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias	https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuola/easostenibilidad/category/lomloe/	→ Nº de visualizaciones		X		Se ha dado difusión de estos documentos a través de las reuniones con las personas coordinadoras del Eje de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Además, se han vinculado los documentos a los diferentes proyectos que salen desde el área, de manera que el profesorado que trabaja en el proyecto puede hacer un uso práctico de los mismos.
Cantabria	Colaboración entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y de Medio Ambiente para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://cima.cantabria.es/recursos	→ Nº de actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 60 → Nº de participantes en actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo: 1355		X		Las actividades realizadas son variadas: 1-Sesiones con grandes grupos del juego de escape sobre los ODS "Odengers". Dirigidas a educación primaria y secundaria. 2-Dinamización del "Programa ¿Eficientes? ¡Naturalmente!", una autoecoauditoría escolar con fases de investigación, juego y compromisos de sostenibilidad. Dirigido a educación primaria y secundaria. 3-Visitas de grupos al Centro de Investigación del Medio Ambiente. Dirigidas a educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y grados universitarios.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Concreción de unidades didácticas para el Proyecto de renaturalización y adaptación al cambio climática de patios escolares	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://praecyl.es/actividad/cuadernos-de-mantenimiento-curricularizado-de-patios-renaturalizados	→ "Nº de unidades didácticas elaboradas 1"		X		
Comunitat Valenciana	Estudio sobre la incorporación de competencias para la sostenibilidad específicas por área de conocimiento.	Vicerrectorado de Sostenibilidad y Vicerrectorado de Estudios de la Universitat de València		→ Reuniones con las comisiones académicas de título de las facultades.				
	Implementación módulo transversal sostenibilidad en todos los ciclos de todas las familias profesionales	SDGFP	Dossier de Cicles Formatius - Formació Professional - Generalitat Valenciana	→ CICLOS CON IMPLANTACIÓN				
	Implementación de la guía de sostenibilidad de formación profesional generada en 2023	SDGFP	FP+sostenible.pdf	→ CENTROS CON IMPLANTACIÓN				
	Incorporación de la asignatura bases científicas y prácticas de la sostenibilidad (3créd.Ects)	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	https://www.uv.es/uvweb/nulles/educacion-investigacion/bases-cientificas-practicas-sostenibilidad-1286396628137.html	→ Realización del curso (sí/no)				
	Concesión del proyecto europeo: greenversity: program for the implementation of the greencomp in higher education	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	Search - Erasmus+	→ Entregables de la primera anualidad				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	Mediante la publicación del DE-CRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Ma-drid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y del DECRETO 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil se asegura el desarrollo y la adquisi-ción de las competencias específicas y la movilización de los contenidos transversales y de las diferentes áreas, relacionados con la sosteni-bilidad y la consecución de los ODS. Los centros educativos deberán incluir estos elementos prescripti-vos curriculares en las Unidades de Programación Didáctica elaboradas en el marco de las programaciones docentes de cada ciclo y área/s. En el enlace que se facilita se incluyen ejemplos de Unidades de Progra-mación Didáctica puestas a disposi-ción de los centros educativos.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil y Primaria.	https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/programaciones-docen-tes-etapas-educacion-infan-til-educacion-primaria	→ La actuación es una acción ya realizada. Ambos decretos han sido publicados en el BOCM y su aplicación por los centros educativos es prescriptiva.		X		Actuación en permanente progreso mientras los decretos mantengan su vigencia.
	DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comuni-dad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Secundaria y FP	Decreto 65/2022	→ La aplicación del decreto por los centros educativos es prescriptiva.			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Galicia	Competencias ya recogidas en los decretos actuales de la CA de Galicia.	Servicio de Ordenación Educativa	https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220909/AnuncioG0655-080922-3_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0001_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0002_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0003_es.html					
	Creación de diversas unidades temáticas para las etapas educativas de primaria, secundaria y bachillerato. Realización de Talleres ambientales y exposiciones ambientales	DX de Patrimonio Natural		→ Tipo de unidades y ciclos educativos				
Comunidad Autónoma del País Vasco	Colaboración entre la UPV-EHU y los asesores del Berritzegune Nagusia para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental.	Dirección de Aprendizaje e Innovación.		→ Nº de recursos de Educación Ambiental compartidos con el profesorado.				
La Rioja	Al margen de la inclusión transversal de las competencias para la sostenibilidad en la LOMLOE, desde el curso 22-23 se está implementando en el currículum de primaria una materia específica de libre disposición de centro en 2º y 3º ciclo cuyo currículum está centrado en el Programa de Centros Educativos hacia la Sostenibilidad.	DG de Innovación y Ordenación Educativa	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-generales/centros-educativos-hacia-sostenibilidad_ficheros/1430820-Base%20Curricular%20CEHS%2022-23_2y3ciclo.pdf	→ Nº de centros que escogen el proyecto CEHS como asignatura de libre elección de centro: 1		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Presentación de guías didácticas para la incorporación del módulo de sostenibilidad en FP.	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Dirección General de Formación Profesional (Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/recursos/publicaciones/sostenibilidad-para-el-profesorado-de-formacion-profesional-en-castilla-la	→ Nº de guías publicadas: 12			X	
Castilla-La Mancha	Estudio sobre la implantación de la educación ambiental y las problemáticas ambientales en los planes de estudio de la UCLM.	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UCLM.		→ Nº de titulaciones revisadas: 81		X		
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.								
Andalucía	Incorporación de la partida económica específica para el impulso y desarrollo del Proyecto 'Aulas Verdes Abiertas' para la renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico en el Marco del Programa CIMA 2024-2025 y 2025-2026.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://ias1.larioja.org/cex/sistemas/GenericoServlet?servlet=cex.sistemas.dyn.portal.lmgServletSisScode=oumCvWlgBUf6lCh-y9ZDgP_hXhSM_FmcHb-duVwxw3_QnAphYqPVxR-soD-HW0E2YV6LEXZYs-r1AQGt%0AqAoik-6_it9hB-GelUfRiS13w34QVIsq%3D	→ Nº de centros educativos que ofertan la optativa es de 33. → Nº total de alumnos matriculados en la optativa es de 576.			X	
Aragón	Programa Mundo Animal	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://mundoanimal.catedu.es	→ Nº de centros participantes en el programa. → Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros → Nº de profesorado participante → Nº de alumnado que participa en las acciones"		X		Nº de centros participantes en el programa (79 centros) Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros (100 actuaciones) Nº de profesorado participante(110 profesores) Nº de alumnado que participa en las acciones (4000) Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Aragón	Programa PIVA	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://piva.catedu.es	→ Nº de centros participantes en el programa. → Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros → Nº de profesorado participante → Nº de alumnado que participa en las acciones		X		Nº de centros participantes en el programa (75 centros) Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros (525 actuaciones) Nº de profesorado participante (147 profesores) Nº de alumnado que participa en las acciones (5800) Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26
	Programa "El bosque del cole"	"Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación y Fundación Ibercaja"		→ "Nº de centros participantes en el programa. Nº de alumnado participante Nº de arboles plantados"			X	Nº de centros participantes en el programa (176 centros) Nº de alumnado participante (17.051) Nº de arboles plantados(20.000)
	Programa "El bosque del cole"	"Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación y Fundación Ibercaja"		→ Nº de centros participantes en el programa. → Nº de alumnado participante → Nº de arboles plantados"			X	Nº de centros participantes en el programa (176 centros) Nº de alumnado participante (17.051) Nº de arboles plantados(20.000)
	Desarrollo del Programa Educativo EDUCCANDO, Programa educativo AULA NATURAL , Programa Patios X El clima y Programa educativo Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.rednaturaldearagon.com www.lacalleindiscreta.es www.earea.es	→ Programa Educando: Nº participantes= 6.667 → Programa Aula Natural: Nº proyectos presentados= 13 → Programa Patios X Clima: Nº centros participantes= 16 → Programa Aula MAU: Nº participantes= 9.399		X		
	Programa Aragón Aula Natural	Departamento de Medioambiente y Departamento de Educación	https://www.aragon.es/-/red-de-espacios-naturales-protegidos	→ Nº de proyectos de educación ambiental recibidos: 10 proyectos → Nº de centros participantes en el programa: 13 centros → Nº de alumnado: 500 alumnos/as:		X		Nuevo indicador: Nº de centros participantes en el programa: 13 centros Nº de alumnado: 500 alumnos/as Terminado el curso 24/25 en proceso el 25/26"

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Principado de Asturias	Desarrollo del Programa de Educación Ambiental sobre calidad del aire en centros educativos de Asturias	Dirección General de Calidad Ambiental. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico.	https://medioambiente.asturias.es/general/-/categorias/784224	→ Nº de centros → Nº de alumnos			X	14 centros 1100 alumnos
	Programa de Educación Ambiental GUSARAPO	Confederación Hidrográfica del Cantábrico (dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)	https://www.educantabrico.es/					6 centros educativos* pendiente más información
	Red de Escuelas por la Circularidad, Compostaje Escolar y Familias con Clase	COGERSA, Principado de Asturias	https://escuelascircularesasturias.es/	→ Red de Escuelas por la Circularidad → Nº centros participantes: 205 → Nº alumnos/as: 52174 → Nº docentes participantes: 374 → Materiales para el reciclaje en los centros (papeleras y contenedores): 938 → Nº de centros con distinción “Centro Circular”: 15 → Resultados principales encuestas de valoración: - % centros con intención en volver a participar: 97,3% - % de recomendación a otros centros: 74% Compostaje escolar → Nº centros participantes: 40 , → Nº alumnos/as: 10147 → Familias con clase; → Nº centros participantes: 21 → Nº familias implicadas: 1267			X	Se aportan indicadores por curso escolar. En este caso del curso escolar 2024-2025 finalizado. El curso escolar 2025-2026 está en ejecución. Esta iniciativa se desarrolla en Asturias desde el curso 2006-2007. En esta edición se celebra su 20 aniversario. El compostaje escolar se inicia en el curso 2019 Familias con clase se inicia en el curso 2014-2015
	Programa de Educación Ambiental del Parque Nacional de Picos de Europa	Consejerías competentes en materia de educación de las Comunidades Autónomas de Cantabria, Castilla y León y el Principado de Asturias	https://parquenacionalpicoseuropa.es/el-parque/educacion-ambiental/	→ Nº de participantes		X		En 2025 han participado 5.000 personas en el Programa de Educación Ambiental

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	Red InnovAS (PIDAS) Espacio en el que el profesorado puede trabajar de manera coordinada diferentes proyectos dentro de un mismo centro educativo, dándole una visión global y multidisciplinar, amparándose en el anclaje curricular que facilita esa conexión. Aulas virtuales para la Red InnovAS y Huertos Escolares Ecológicos que fomenta la participación y colaboración entre el profesorado. El desarrollo de diferentes metodologías como pueden ser el Aprendizaje Servicio que permite colaborar entre centros.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de publicaciones en las plataformas virtuales. → Nº de centros participantes en la Red InnovAS. → Nº de proyectos en los que intervenga más de un área de este Servicio de Innovación Educativa.		X		El Nº de plataformas virtuales ha aumentado significativamente por encima de lo planificado inicialmente, ya que cada proyecto lleva aparejada una Aula Virtual en la que el profesorado puede comunicarse entre ellos, compartiendo dudas y buenas prácticas durante el desarrollo del proyecto. Las Aulas Virtuales están siendo muy bien valoradas por el profesorado porque permiten tener aglutinada, en un mismo lugar, toda la documentación, los avisos, etc. de un mismo proyecto.
Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental (PROVOCA) en centros educativos.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→ Nº de actividades del Programa PROVOCA en centros educativos: 72 → Nº de participantes en las actividades del Programa PROVOCA en centros educativos: 2363		X		El PROVOCA en Centros Educativos se define como la rama dirigida a centros educativos del programa PROVOCA de Cantabria (Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria), el cual está dirigido a toda la ciudadanía, con la particularidad de que su enfoque se centra en actividades de educación ambiental y no en el voluntariado convencional. A través de propuestas vivenciales y experimentales plenamente integradas en el currículo, el alumnado traslada el aprendizaje fuera del aula para interactuar directamente con los entornos naturales de la región. De este modo, el medio ambiente se convierte en un laboratorio dinámico donde los estudiantes adquieren conocimientos científicos y de sostenibilidad mediante la observación y la experimentación directa, transformando los contenidos académicos en una experiencia práctica y significativa.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Castilla y León	Convocatoria Sello Ambiental" Centro educativo sostenible"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284839191048/1/1/	→ Nº de convocatorias de reconocimientos 1 → Nº de distintivos concedidos del Sello ambiental "Centro educativo sostenible" 14"		X		
	Proyecto de innovación ESCUELAS SALUDABLES. 40 centros participantes incluyendo la línea de sostenibilidad como línea estratégica. Proyecto de innovación CENTROS BITS (Bilingües, inclusivos, tecnológicos, seguros y sostenibles) con 52 centros participantes incluyendo la línea de sostenibilidad como línea estratégica	Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Formación del profesorado	https://www.educa.jcyl.es/es/programas/proyecto-innovacion-educativa-escuelas-saludables-nueva-ord	→ Nº de actividades diseñadas 360 y finalizadas 360 → Nº de horas de formación 780 → Nº de docentes participantes 3.600		X		
Castilla-La Mancha	Proyectos de Innovación de la Dirección General de Innovación Educativa y Centros por la que se regula la participación de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla La-Mancha en Proyectos de Innovación Educativa para los próximos tres cursos escolares.	DG de Innovación Educativa		→ Nº de proyectos: 70 (en el ámbito 4, expresión cultural y ciudadanía)			X	
Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículo y Desarrollo Profesional (DEFP)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes	→ 1. Nº de proyectos impulsados → 2. Nº. de espacios de intercambio organizados "			X	Indicador1. S'han impulsado 4 proyectos nuevos Indicador2. S'han organizado 47 espacios de intercambio: Foros de profesorado y alumnado i Encuentros de Comités Ambientales Obs: Ponemos finalizado, en relación a las actuaciones 2025, però la acción tiene continuidad al 2026

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Proyecto GUARDABOSC.	SDGICE / DG PREVENCIÓN INCENDIOS	Proyecto Guardabosc - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→ Nº de centros participantes / Nº de profesorado participante / Nº de alumnado participante				
	Desarrollo de proyectos de Innovación e Inclusión Educativa (PIIE) vinculados con temáticas como alimentación, educación medioambiental, huerto, patio activo, salud y sostenibilidad.	SDGICE	Proyectos de innovación e inclusión educativa (PIIE) - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→ Nº de centros participantes / Nº de profesorado participante / Nº de alumnado participante				
	Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/emergencia-climatica	→ Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática				
Extremadura	Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	https://formacion.educarex.es/redessite	→ Evaluación en cada centro en función de los objetivos		X		276 Centros Educativos participantes
Galicia	Desarrollo del programa Naturézate e protexe aos animais en ciclos de educación infantil, primaria e secundaria. Actividades de educación ambiental de las aulas de la naturaleza dentro de los centros educativos	DX de Patrimonio Natural		→ Actividades realizadas				
	Creación de una feria de proyectos	DX de Patrimonio Natural						
	Creación de una semana de la ciencia y el medio ambiente	DX de Patrimonio Natural						
	Desarrollo de un plan de sensibilización, divulgación y concienciación ambiental	DX de Patrimonio Natural		→ Centros y alumnos				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Programa Educativo ESenRED	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/	→ Nº de centros participantes: 101		X		
	Programa educativo ODSesionados para institutos de secundaria.	Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación. Servicio de Programas Educativos.	https://sede.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=4525&IDTIPO=240&RASTRO=-c5m40288	→ Nº de centros participantes: 7			X	Esta acción no sigue en el 2026
Comunidad Foral de Navarra	Apoyo a la Red de Escuelas Sostenibles de Navarra (7.3.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación de la oferta de trabajo de AT para el apoyo de la Red → Nº de centros participantes en la red cada curso escolar.		X		Resultado 2025 indicador: 1 AT de apoyo a la red. Faltaría nº de centros participantes en la red
Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo del Programa Educativo Programa educativo Eskolako Agenda 2030	Dirección de Aprendizaje e Innovación.	https://www.euskadi.eus/agenda-21-escolar-educar-para-la-sostenibilidad/web01-a2inghez/es/	→ Nº de centros educativos que desarrollan el programa EA2030.				
	Consolidar y expandir la 'Eskoletako Urmael Sarea' para fortalecer la educación interdisciplinaria y práctica en sostenibilidad ambiental mediante ecosistemas acuáticos en centros educativos de la CAPV.	Aranzadi Zientzia elkarte y el Departamento de Educación.	https://www.urmaelaesko-lan.eus/	→ Nº de Centros Educativos con Estanques Escolares Activos (cantidad de estanques establecidos y mantenidos activamente dentro de la red escolar)				
La Rioja	Desarrollo e impulso del proyecto "Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad" (CEHS), con 30 centros inscritos, lo que supone una cuarta parte del total de centros de esta comunidad. Se implantó por vez primera en 2012 y es el más longevo de cuantos están en activo en la Comunidad Autónoma de La Rioja.	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-comunidad-educativa/proyecto-pie-centros-educativos-hacia-sostenibilidad	→ Nº de centros participantes en CEHS: 30 en el curso 2024/2025 → Nº de alumnos: 21.653 Autoevaluación de los centros, de la Asesoría Ambiental y del Centro Riojano de Innovación Educativa			X	Finalizado con éxito el curso 2024/2025: El proyecto continúa en el curso 2025/2026

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Coordinación e impulso de la red de Huertos escolares Participativos de La Rioja (Red HEPES).	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://huertosescolaresrioja.blogspot.com/	→ Nº de centros participantes: 16 centros en el curso 2024/2025 → Nº de encuentros de la Red: 1 encuentro global de alumnos y docentes; 7 encuentros con docentes de la red vinculados a la formación			X	La Red de Huertos es uno de los proyectos que se ofrecen todos los años a la comunidad educativa. En el curso 2024/2025 participaron 16 centros, se celebraron 7 encuentros formativos con docentes de la red; y el 1 Encuentro global de la Red de Huertos con la participación de alumnado, docentes y autoridades.
Ciudad Autónoma de Ceuta	Promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la sostenibilidad.	Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa/ DP Ceuta						
Ciudad Autónoma de Melilla	Estabilizar la red de centros EAS en Melilla	DP Melilla		→ Adhesión de, como mínimo, tres centros de la ciudad a la red, una vez terminado el pilotaje				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.								
Canarias	Formación: Todo pasa por los sentidos. Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas. Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana. Barranco de Azuaje: historia y vida. Naturaliza Idae: Canarias y el cambio climático STARS: movilidad sostenible, la bici como herramienta educativa. Proyecto Educación Ambiental Brotes El debate en la Cultura del Agua.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de certificaciones Grado de satisfacción de los asistentes → Nº de nuevas demandas			X	Las valoraciones de la mayoría de los cursos fue positiva por parte del profesorado, por lo que para este 2026 se mantienen y se amplía la oferta de plaza en cada uno de los cursos y proyectos.
	Desarrollo de píldoras formativas de Biota, Redexos y ECOEMBES (Proyecto Libera y Naturaliza) Formación del profesorado integrado en el desarrollo de los diferentes proyectos dependientes de este servicio: Idae: Canarias y el cambio climático, Proyecto de Educación Ambiental: Brotes, Globe Canarias, La Cultura del Agua, STARS. Propuesta de actividades formativas relacionadas con la realización de rutas de senderismo con contenido de patrimonio, ambiental, biodiversidad y nociones del buen comportamiento en la naturaleza.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Cabildo de Tenerife. Dirección General de Tráfico. Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa.		→ Nº de acciones formativas realizadas. → Nº de certificaciones emitidas.			X	
	Idae: Canarias y el cambio climático STARSL: movilidad urbana Huertos Escolares Ecológicos: estrategias para adaptar los cultivos al cambio climático. Globe- Canarias	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía		→ Nº de inscripciones → Nº de certificaciones → Grado de satisfacción de los asistentes			X	Se amplía la oferta de plazas para cada curso y proyecto.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cataluña	Formación a docentes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículum y Desarrollo Profesional (DEFP)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes	→ Nº de formaciones realizadas			X	El Nº de formaciones con las que se ha incrementado la oferta: 6 Nº total de formaciones: 95 Obs: Ponemos finalizado, en relación a las actuaciones 2025, però la acció tiene coninuidad al 2026
Comunitat Valenciana	Incrementar los ciclos formativos de la familia de energía y agua	SDGFP	Dossier de Cicles Formatius - Formació Professional - Generalitat Valenciana	→ CICLOS INCREMENTADOS EN 2024_2025 Y 2025_2026				
Galicia	Xornadas de voluntariado ambiental	DX de Patrimonio Natural		→ Nº y lugar				
	Creación de 2 minicampus en las aulas de la naturaleza	DX de Patrimonio Natural		→ Nº de participantes				
Comunidad de Madrid	Implantación del módulo de sostenibilidad en todos los planes de estudio de los ciclos formativos de FP. Decreto 103/2024, de 13 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis Decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior.	Subdirección Genral de Ordenación Académica de Educación Secundaria, Formación Profesional	Decreto 103/24	→ La aplicación del decreto por los centros educativos es prescriptiva. En el curso 2025-26 será efectiva en todos los centros de Formación Profesional de la CM			X	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Acciones formativas (EDS) en el marco de formación permanente del profesorado. PREST GARA	Dirección de Aprendizaje e Innovación	https://www.euskadi.eus/personal-docente-formacion-prest-gara/web01-a3h-treba/es/	→ Nº acciones formativas relacionadas con la sostenibilidad. → Nº profesores/as matriculados y con certificado de aprovechamiento.				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Impulso de la formación docente en sostenibilidad a través del Berritzegune Nagusia, con acciones en didáctica de la ciencia, evaluación educativa y problemáticas ambientales emergentes, incluyendo programas basados en Aprendizaje y Servicio (ApS)	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Nº profesores/as matriculados y con certificado de aprovechamiento.				
	Consolidación de la Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 UIK	IHOBE		→ Nº de ediciones y participantes en la Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 UIK.				
Castilla-La Mancha	Cursos de formación, seminarios y grupos de trabajo para el profesorado de Castilla-La Mancha en materia de desarrollo sostenible, cambio climático, Agenda 2030 y ODS y movilidad sostenible (Centro Regional de Formación del Profesorado).	Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCM)	https://www.educajccm.es/profesorado/es/crfp	→ Nº de actuaciones desarrolladas: 34 → Nº de docentes participantes: 604			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.								
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.								
Canarias	Universidad de La Laguna: Grado de Geografía y Ordenación del Territorio Grado de Biología Grado de Ciencias Ambientales Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural Máster Energías Renovables Doctorado de Biodiversidad y conservación Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Grado de Ciencias del Mar Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultura y Natural Máster Universitario en Cultivos Marinos Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros Máster Universitario en Oceanografía Máster Universitario en Gestión Costera Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente Doctorado en Oceanografía y Cambio Global Doctorado en Acuicultura y Ecosistemas Marinos Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	Universidad de La Laguna Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		→ Nº de titulaciones		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	Encargo a medios propios “DISEÑO DE UN ITINERARIO FORMATIVO EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO” para formación a docentes y alumnado de las islas de Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria, con materiales accesibles a distintos idiomas para desarrollarlo en centros educativos en los que se imparte AICLE y EMILE.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Servicio Lucha contra el cambio climático y Energía		→ Nº de alumnado y profesorado que participa				
Comunitat Valenciana	Oferta formativa de la simbiosis digitalización y sostenibilidad	SDGFP	CEEIRE FP	→ Nº de acciones formativas				
	Cursos dirigidos al pdi "sostenibilización curricular e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria" y "sostenibilización en la investigación e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la investigación, doctorado , tfm y tfg"	Área Ambiental y Desarrollo Sostenible. Vicerrectorado de Infraestructuras. Universidad Miguel Hernandez de Elche. Vicerrectorado de Personal de la Universidad Miguel Hernández de Elche	https://estudios.umh.es/programa-de-innovacion-docente-y-excelencia-educativa/	→ Nº profesores/as matriculados, tasa de éxito e Índice de satisfacción..				
	Realización de cursos: "metodologías para la acción educativa en el ámbito de los objetivos de desarrollo sostenible (ods), la equidad y la inclusión"; "plantas de interior en los espacios universitarios. Renaturalización de los espacios de trabajo y concienciación de sus beneficios".	Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Ocupación	Igualdad, diversidad y sostenibilidad	→ Realización del curso (sí/no)				
Galicia	prácticas formativas curriculares y extracurriculares nos diversos espacios protegidos	DX de Patrimonio Natural		→ Nº de alumnado y tipo de centros				
Ciudad Autónoma de Melilla	Continuar con la formación avanzada en sostenibilidad en centros docentes, a demanda de la propia red	SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/ DP en Melilla (MEFPD)		→ Realización de una formación en la ciudad				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.								
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.								
Andalucía	Promoción de actuaciones formativas sobre educación ambiental para la sostenibilidad.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado		→ Actuaciones formativas realizadas sobre Educación Ambiental para la Sostenibilidad				
Aragón	Propuestas metodológicas: sostenibilidad, renaturalización y ODS (grupo de trabajo) Patios coeducativos en primaria. (jornada online) Mejoramos la atención de nuestro alumnado: primeros auxilios y documentación de alumnos acneaes, ayudándonos de una realidad sostenible "" el huerto escolar"" (proyecto de formación en el CP Ensanche de Teruel) Realidad sostenible 24/25 (grupo de trabajo en el IES Medina Albaida de Zaragoza) Aplicación práctica de los objetivos del desarrollo sostenible en el CPI. Rosales del Canal de Zaragoza Seminario realidad sostenible-Erasmus+ en C. San José de Calasanz de Fraga III encuentro Patios x el Clima Proyecto Zinkers: recursos educativos para trabajar en el aula los grandes retos sobre el agua, la energía y sostenibilidad. Huerto escolar Interacción bienestar mental medioambiente y aplicaciones digitales Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza Proyecto de formación en centro: patios activos, convivencia e igualdad y biblioteca Proyecto Stars: entornos escolares. sostenibilidad ambiental y cooperación social	Dirección General de Personal, Formación e Innovación		→ Nº de participantes en grupos de trabajo, seminarios y jornadas: 553 participantes			X	Nuevo indicador: Horas de formación: 371 horas

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Illes Balears	Formación Programa Centros Ecoambientales. Iniciativas contra el cambio climático.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental. Servicio de Innovación Educativa	https://www.caib.es/sites/sie/es/centros_ecoambientals_/	→ Personas inscritas. → Personas que acaban la formación y acreditan. "			X	148 112
Canarias	Universidad de La Laguna: Grado de pedagogía: Educación y Desarrollo Sostenible Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Grado de Educación Primaria: Enseñanza y aprendizaje de la geografía, historia y naturaleza de Canarias. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales I (geografía) Didáctica de la Física, de la Química y de la Educación Ambiental Biodiversidad y naturaleza de Canarias en Educación Primaria El paisaje natural de Canarias como instrumento de aprendizaje Medioambiente y desarrollo humano en Canarias, desde la Educación Primaria. Ciudadanía global y educación para el desarrollo Formación permanente del profesorado: Todo pasa por los sentidos Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana Idafe: Canarias y el cambio climático Proyecto Educación Ambiental Brotes Globe Canarias Formación en debates: La cultura del Agua	Universidad de La Laguna Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes. Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de certificaciones Grado de satisfacción de los asistentes → Nº de nuevas demandas		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cantabria	Formación de profesorado en materia de Educación Ambiental dentro del Plan Formativo del CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria)	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://cima.cantabria.es/formacion	→ Nº de acciones formativas dirigidas a profesorado en el plan formativo del CEDREAC: 2 → Nº de participantes: 38		X		Los títulos de las acciones formativas han sido: "Planes de Sostenibilidad en centros educativos. Parte II" "Economía circular y social en el centro educativo: oportunidades de acción"
Castilla y León	300 actividades formativas vinculadas a la educación medioambiental dentro del plan de formación del profesorado cada curso escolar tanto en formación en abierto como dentro de los planes de formación.	Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Formación del profesorado		→ Nºde actividades diseñadas 360 y finalizadas 360 → Nº de horas de formación 780 Nº de docentes participante 3.600			X	
	Programa MOAI, de apoyo y seguimiento para la implantación del Sello Ambiental "Centro educativo sostenible" y el asesoramiento activo de los centros docentes reconocidos con el Sello Ambiental,	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284839191048/_/_/	→ Nº de acciones formativas 71 → Nº de participantes en acciones formativas 75 centros, 300 docentes		X		
	3 Cursos de formación para el profesorado de FP para la incorporación de la sostenibilidad en el currículo e implantación del título de Técnico superior en Educación y control ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación		→ Nº de acciones formativas 1 → Nº de participantes en acciones formativas 7		X		
	Curso "Reconexión con la naturaleza". Curso online de 30 horas para 75 docentes sobre utilización didáctica de los espacios y recursos que ofrece la naturaleza y los entornos cercanos a los centros, para el desarrollo de contextos favorables para el aprendizaje y de los programas de Educación y Gestión Ambiental, insertos en el curriculum escolar.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://reforacen.educacion.jcyl.es/convocatoria/faces/Ficha_1.jsp?sessionId=F9C4E798FAE-8BB03A8CB1AE2F0D8B-85C7cfe=34700138&actividad=90487	→ "Nº de acciones formativas 1 Nº de participantes en acciones formativas 75"			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Diseño de un plan de acción para el profesorado en EAS aumentando la oferta formativa a través de cursos, jornadas, seminarios y talleres.	SDGFP		→ Nº de acciones formativas en EAS y Nº de certificaciones				
	Creación de un banner de promoción de las acciones formativas en el ámbito de la sostenibilidad en la página web de formación del profesorado.	SDGFP		→ Publicación del banner en la página web				
	Inclusión de la formación en EAS y Agenda 2030 en los planes de formación de los funcionarios en prácticas.	SDGFP		→ Nº certificaciones				
	Actualización del curso de formación de la dirección del centro educativo, incluyendo formación en EAS y Agenda 2030 y datos relativos a los programas, proyectos y acciones específicas del Servicio de Innovación Educativa.	SDGFP		→ Nº de certificaciones				
Extremadura	Multitud de Proyectos de Innovación en centros, cursos de los CPR y grupos de trabajo (unos 150) con título y temática basados en desarrollo sostenible	Servicio de Innovación y Formación del profesorado	https://rfp.educarex.es/planformacion			X		
Región de Murcia	Formación sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED.	Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación. Servicio de Programas Educativos.	https://servicios.educarm.es/admin/apps/actividadesFormacion/ficheros/documentos/descarga/frhForListadoListaDefinitiva303000001008926.pdf	→ Nº de docentes inscritos:38			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Foral de Navarra	Actividades formativas organizadas por los Centros de Apoyo al Profesorado (CAP) en coordinación con el Negociado de Programas Formativos.(7.1.2/7.1.3/ 7.1.4/ 7.1.5/ 7.3.4 / 7.3.8 / 7.3.9 / 7.3.10/ 7.3.11/ 7.3.12/ ENEAS 2030)	Dpto. de Educación	https://educages.navarra.es/Educa/cursos-formacion/es/#/public	→ Constatar si se han organizado, a través de las memorias de las asesorías de los CAP.			X	Las actividades marcadas en rojo (encuentros y jornadas) se repiten todos los años. Hay que revisar el resto de actividades. Las que se han reflejado corresponden al curso 2023-2024
Comunidad Autónoma del País Vasco	Actualización del curso de formación de la dirección del centro educativo, incluyendo formación en ODS y Agenda 2030.	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Curso actualizado con formación en ODS y Agenda 2030				
La Rioja	Curso "La escuela en emergencia climática". ODS 13 en Acción	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→ Nº de docentes participantes				El curso no se realizó en 2025 por no llegar al mínimo de asistentes requerido para su realización.
	Cursos de formación específicos y formaciones continuas en sesiones de trabajo para los docentes participantes en el proyecto "Centros educativos Hacia la sostenibilidad" (CEHS)	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→ Nº de docentes participantes: 342 → Nº de sesiones: 96 → Nº de horas de formación: 188,5			X	
	Cursos "Huerto Escolar, Participativo y Ecológico" 1ª y 2ª Edición.	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→ Nº de docentes participantes 30			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Ciudad Autónoma de Ceuta	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa/ DP Ceuta						
	Cursos de formación en línea para el profesorado relacionados con la sostenibilidad y emergencia climática.	Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.						
	Incluir la EAS como línea prioritaria en el Plan de Formación de la UPE	DP Melilla-Unidad de Programas Formativos-Formación		→ Realización de cursos sobre EAS				
	Incluir la EAS en los módulos de formación del profesorado en prácticas	DP Melilla		→ Impartición del módulo				
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas								
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).								
Andalucía	El Programa CIMA, se impulsa como herramienta para la innovación y Mejora del Aprendizaje incluido en el Proyecto Educativo de los centros. Se estructura en diferentes ámbitos de conocimiento entre los que se encuentra la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, y se aborda desde un enfoque sistémico e integral de la intervención.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→ Centros participantes en el ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad del Programa CIMA				
	El Proyecto 'Aulas Verdes Abiertas' para la renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico se convoca en su segunda edición en el Marco del Programa CIMA 2024-2025 y 2025-2026.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/wp-content/uploads/2024/09/RESOLUCI%C3%93N-CONVOCATORIA-AVA-24_25.pdf	→ Nº de centros beneficiarios del Proyecto Aulas Verdes Abiertas. → Presupuesto anual del Proyecto.				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Illes Balears	Programa de Centros Ecoambientales	"Servicio de Calidad y Educación Ambiental. Servicio de Innovación Educativa"	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/programa_de_centres_ecoambientals-4666/	→ Nº de centros que participan. → Nº de centros certificados al final del curso. → Nº de centros que reciben el galardón."		X		"154 78 76"
	Xarxa Forestal (Charlas y talleres forestales, visitas al banco de semillas y vivero forestal, reforestaciones y jardines forestales)	Servicio de Gestión Forestal y Consvración de Suelos	https://xarxaforestal.org/	→ Nº de actividades: 307 Nº de participantes: 8,050		X		
Canarias	"Inclusión de los valores y principios del PE. Concreción en la PGA y PD, así como en las SA Proyecto de innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS) Proyectos ofertados de Educación Ambiental y Sostenibilidad Proyecto de Naturalización de los centros educativos Proyecto Espacios con sombra"	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de centros adscritos a la Red InnovAS → Nº de certificaciones de la Red InnovAS → Nº de certificaciones por proyectos propuestos desde ésta área."			X	En el proyecto de Naturalización han participado 410 centros de Canarias. Se trata de un proyecto que pretende cambiar la visión que se tiene de los centros educativos, adecuándolos al cambio climático y a la confortabilidad de sus usuarios a través del fomento de la naturaleza dentro del propio centro.
	Reedición y difusión de la Guía de Huertos Escolares Ecológicos, así como los calendarios de cosecha de hortofrutículas adaptados a la comunidad canaria.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes					X	Se han enviado las guías y los calendarios de cosecha de Canarias a 466 centros.
Castilla y León	Centros educativos con el Sello ambiental "Centro educativo sodtenible"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284839191048/	→ Nº de convocatorias de reconocimientos 1 → Nº de distintivos concedidos del Sello ambiental "Centro educativo sostenible" 14			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículum y Desarrollo Profesional (DEFP)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes				X	Obs: Ponemos finalizado, en relación a las actuaciones 2025, però la acció té coninuidad al 2026
Comunitat Valenciana	Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/valweb/ceacv/emergencia-climatica	→ Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática				
Galicia	Desarrollo do programa Naturézate e Protexe aos animais cos centros educativos	DX de Patrimonio Natural		→ Nº de alumnado				
	Publicación de buenas prácticas dentro del Plan Proxecta+	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa	https://www.edu.xunta.gal/portal/planproxecta	→ Calidad de las memorias presentadas y Nº de centros y docentes que certifican por innovación educativa				
Comunidad de Madrid	Programa Escuelas Sostenibles de la CM. Incluye asesoramiento experto en naturalización de patios escolares. Activación de la Red de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid con un calendario de actuaciones anual.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa Escuelas Sostenibles	→ Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		X		
Región de Murcia	1. Programa Educativo Huertos Escolares Ecológicos.	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-huertos-eco-logicos/	→ Nº de centros participantes:377		X		
Comunidad Autónoma del País Vasco	Manual para la promoción de entornos escolares saludables y sostenibles del País Vasco	IHOBE		→ Manual elaborado				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Este curso se ha diseñado una nueva convocatoria de proyectos de innovación desde un enfoque escolar integrado que busca la integración de un objetivo común de centro que quede concretado en los documentos de centro. Las líneas de proyecto directamente relacionadas con la EACD son las siguientes: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio con sus formaciones asociadas correspondientes.	DG de Innnovación y Ordenación Educativa. Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://www.larioja.org/larioja-client/cm/edu-innovacion-form/images?idMmedia=1642568	→ Autoevaluación de los centros y del CRIE			X	
Ciudad Autónoma de Melilla	Realizar un estudio sobre las necesidades para adaptarse y mitigar el cambio climático en los centros educativos de la ciudad, que recoja las inquietudes de todos los estamentos de la Comunidad Educativa	SG Cooperación Territorial (MEFPD)/DP Melilla (MEFPD)		→ Elaboración de informes de, al menos, un centro				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.								
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.								
Andalucía	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas y participación en otras actividades de sensibilización y educación ambiental	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático		→ Nº de efemérides celebradas: 15 → Nº de actividades realizadas: 212. → Nº de participantes: 8.669		X		Actividades medioambientales más usuales: reforestaciones participativas, inspecciones costeras, visitas a iniciativas sostenibles y a espacios protegidos, visitas a Centros de Recuperación de Aves, actividades en equipamientos de uso público, actividades en centros de Defensa Forestal, visitas-talleres sobre actividades forestales en montes públicos y viveros forestales. Efemérides más habituales: Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial del Medio Ambiente, Día Forestal Mundial, Día Internacional de los Bosques, Día Europeo PPNN, Día Internacional de las Reservas de la Biosfera, Día Mundial de las Aves, Día Mundial Aves Migratorias, Día Mundial de los Humedales, Día Mundial de la Biodiversidad, Día Mundial del Clima, Día Internacional del Voluntariado.
Illes Balears	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno “Let’s Clean Up Europe”	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/puntodinformacioambiental/es/lcuc_2024/	→ Nº de acciones realizadas. Nº de participantes. → Cantidad de residuos retirados (kg).		X		21 acciones 2900 participantes 2400Kg de residuos recogidos

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Canarias	Proyecto Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza Proyecto Educación Ambiental Brotes Proyecto Idafe: Canarias y el cambio climático Proyecto La Cultura del Agua Aula de la Naturaleza Barranco de la Arena	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de certificaciones → Grado de satisfacción de los asistentes → Nº de nuevas demandas"			X	
	Proyecto La Cultura del Agua Reservas de la Biosfera	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de centros implicados → Grado de satisfacción de los agentes implicados"		X		Los proyectos se han iniciado en el último trimestre del año, por lo que aún están en proceso.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→ Nº de actividades desarrolladas para público general:65 → Nº de participantes: 1489 → Nº de comunicaciones al año enviadas a la comunidad educativa de los centros de la región donde se publiciten iniciativas ambientales de interés: 3		X		Es permanente. El PROVOCA (Programa de Voluntariado y Educación Ambiental de Cantabria) es una iniciativa del Gobierno de Cantabria, coordinada por el CIMA, que busca implicar a la ciudadanía en la protección y mejora del patrimonio natural de la región a través de la acción directa y la sensibilización. Sus actividades, de carácter gratuito y abiertas a todas las edades, incluyen jornadas de reforestación con especies autóctonas, eliminación de plantas invasoras (como el plumer o la chilca), limpieza de residuos en playas y ríos, construcción e instalación de cajas nido y hoteles de insectos, así como talleres de identificación de fauna y rutas interpretativas. Además de fomentar la biodiversidad, el programa facilita la participación ciudadana ofreciendo habitualmente transporte gratuito y un sistema de "puntos" que incentiva la continuidad de los voluntarios en la conservación del entorno cántabro.
Castilla y León	Difusión de materiales didácticos del programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares: "GUÍA DE MANTENIMIENTO DE PATIOS ESCOLARES RENATURALIZADOS"	Consejería de Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://praecyl.es/actividad/cuadernos-de-mantenimiento-curriculizado-de-patios-renaturalizados			X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Programa Ecoescuelas (provincias de Toledo y de Guadalajara).	Diputación de Toledo. Diputación de Guadalajara. Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM."	PROGRAMA ECOESCUELAS: https://www.ecoescuelas.org/ ECOESCUELAS TOLEDO: https://www.diputoleado.es/global/5/1388/5168	→ Nº de centros participantes: Curso 2025/2026: Toledo: 66 Guadalajara: sin datos		X		
Castilla-La Mancha	Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (DP Albacete).	"Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete. Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete."	https://agenda2030esco-larab.es/	→ Nº de centros participantes (curso 2025/2026): 44 • 4 CRA • 2 CEE • 1 Comunidad de Aprendizaje (CEIPSESAA) • 1 CPEIPS • 14 IES • 1 IESO • 21 CEIP		X		
	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas (Programa DINAMIZA)	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/	→ Nº de personas participantes: 251			X	
Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículo y Desarrollo Profesional (DEFP)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes				X	Obs: Ponemos finalizado, en relación a las actuaciones 2025, però la acción tiene coninuidad al 2026

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Impulso de la participación en campañas ambientales en colaboración con entidades públicas, fundaciones, ONGs y organizaciones privadas.	SDGICE	Acciones de otras entidades - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→ Nº de centros participantes → Nº de profesorado participante → Nº de alumnado participante				
	Impulso de la participación en las jornadas CONFINIT autonómicas	SDGFP		→ Nº de acciones de difusión ambiental				
Comunitat Valenciana	Aprobación e implantación del Plan de difusión Ambiental en el marco del EMAS UPV	UPV	https://www.upv.es/entidades/amapuoc/					
	Semana sostenible UMH	Área Ambiental y Desarrollo Sostenible. Vicerrectorado de Infraestructuras. Universidad Miguel Hernandez de Elche	https://www.umhsostenible.com/semana-umh-sostenible-2025/	→ Nº de actividades y Nº de participantes por actividad				
	Diálogos de responsabilidad social	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	https://www.uv.es/uv-sostenibilidad/es/universidad-sociedad/dialogos-responsabilidad-social-uv.html	→ Grabaciones de los diálogos				
	Fomento de la participación de los centros educativos en la Semana Europea de Prevención de Residuos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/semana-europea-prevencion-de-residuos	→ Nº de centros que participan en la campaña				
	Programa EDUCABOSC		https://mediambient.gva.es/es/web/medio-natural/tallers-escolars-programa-educabosc					
	Programa GUARDABOSC		https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc					

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	1. Reforestación y Ornamentación en el entorno escolar 2. Hábitos de Vida Saludable a través de rutas por espacios naturales 3. Convivencias educativas en Cuacos de Yuste	Servicio de inclusión y atención a la diversidad. Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas, Sección Educación e Información Ambiental.	https://www.educarex.es/programas-educativos/reforestacion-ornamentacion-en-torno-escolar_758.html http://extremambiente.juntaex.es	→ Evaluación en cada centro en función de los objetivos, encuestas satisfacción estancias.		X		10.750 participantes de 215 centros docentes programa rutas ENP; 16.270 plantas, 154 colegios programa reforestación
Galicia	Creación de una campaña y un plan de educación ambiental para Galicia	DX de Patrimonio Natural		→ Alcance de los beneficiarios				
	Realización de una camapaña de Navidad y otra camapaña sobre los humedales protegidos	DX de Patrimonio Natural		→ Participantes y actividades				
Comunidad de Madrid	"- Programa de Educación Ambiental de la CM: - Programa Escuelas Sostenibles de la CM. - Programa Albergues y Refugios de la CM. - Programa Zinkers. Colaboración entre la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid y la Fundación Repsol."	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa de Educación Ambiental	→ Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		X		
Región de Murcia	Días conmemorativos y campañas de sensibilización del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de actividades con centros educativos para Días Conmemorativos → Nº de actividades con centros educativos en Campañas de Sensibilización		X		Se han realizado 19 actividades específicas de días conmemorativos y 3 de campañas de sensibilización con centros educativos.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Programas, proyectos y concursos: Programa de Educación para la Seguridad Vial, Programa de consumo de frutas y hortalizas, Programa Educar en Justicia. Concursos como Ecoinnovación, consumópolis, recursos didácticos en materia de educación para el consumo, etc.	DG de Innovación e Innovación Educativa					X	
	Celebración de efemérides ambientales con actividades con participación de escolares; así como participación del alumnado en otras actividades de sensibilización ambiental	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de efemérides celebradas: 2 → Nº de participantes: 21653 alumnos CEHS para la celebración del 5 de junio. Día del Árbol con colegios de la Hermandad de las Trece Villas (zona de sierra) con 77 escolares.			X	Con el alumnado de centros riojanos se celebra el Día Internacional de los Bosques y el Día mundial del Medio ambiente con los centros CEHS
Ciudad Autónoma de Melilla	Difusión de las iniciativas locales que redunden en la EAS a los centros educativos, facilitando la participación de la comunidad educativa en los mismos.	DP Melilla		→ Envío del dossier con las actividades disponibles a los centros educativos				
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad								
Andalucía	Impulso de la participación de centros educativos en la Red Andaluza de Ecoescuelas en el marco del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/ecoescuelas/	→ Nº de centros participantes en la Red Andaluza de Ecoescuelas				
	Impulso de la participación de centros educativos en el ámbito Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, a través del Programa para la Innovación y Mejora del Aprendizaje, Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→ Datos de participación en el ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad del Programa CIMA en el curso escolar				
	Líneas de Actuación desarrolladas desde el ámbito Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→ Datos de participación de las diferentes Líneas de Actuación del ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, del Programa CIMA				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Andalucía	Colaboración con el Programa para la Innovación y la Mejora del Aprendizaje (CIMA) – ámbito ALDEA, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa. Actividades de educación ambiental con centros educativos en los Espacios Naturales Protegidos: La Naturaleza y tú – Naturaleza Menuda. Actividades de educación ambiental en la Red de Jardines Botánicos – Programa Semilla.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático. Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural. Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)	Programa CIMA – ALDEA: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/planes-y-programas/web/educacion-ambiental-para-la-sostenibilidad-aldea-?redirect=%2Feducacion%2Fportales%2Fweb%2Fplanes-y-programas%2Fprograma-cima Actividades EENPP: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad-educacion-para-la-sostenibilidad-en-espacios-naturales Programa EA Red Jardines Botánicos: https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/biodiversidad-y-vegetacion/flora-protegida/red-de-centros-de-conservacion-y-recuperacion-de-flora/red-andaluza-de-jardines-botanicos-y-micologicos-en-espacios-naturales/programa-de-educacion-para-la-conservacion	→ Nº de participantes: centros educativos, profesorado y alumnado. → Nº total de centros participantes en actividades con la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente: 425 centros educativos. → Actividades en Espacios Naturales Protegidos: La Naturaleza y tú: 23.439 participantes (469 grupos-actividades). Naturaleza Menuda: 4.427 participantes (67 grupos-actividades). → Red Jardines Botánicos-Programa Semilla: 2.372 participantes (54 grupos-actividades).		X		
Aragón	Red ODS Red PIVA Escuelas promotoras de Salud"	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://realidadods.catedu.es https://piva.catedu.es https://eps.aragon.es/raeps/	→ Nº de centros que participan en las distintas redes Red ODS: 51 centros Red PIVA: 75 centros Escuelas promotoras de Salud: 240 centros		X		Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26
Canarias	Red Innovas: estructura organizativa que facilita la coordinación entre el Servicio de Innovación Educativa, los centros de profesorado y los centros educativos. Actualmente, 560 centros educativos de todas las islas participan en el Eje 2 de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía		→ Nº de centros adscritos a la Red InnovAS → Nº de certificaciones de la Red InnovAS → Nº de participaciones en las diferentes plataformas virtuales.			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Canarias	Asistencia a seminarios permanentes de ESENRED. Asistencia a Simposio de docentes de ESENRED y CONFINT Estatal. Jornadas insulares y regionales"	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→ Nº de docentes participantes en el Simposio de docentes y en la CONFINT. → Nº de alumnado participante en el Simposio y la CONFINT.			X	Desde la Comunidad Autónoma de Canarias se acudió a todas las convocatorias con profesorado y alumnado implicado y motivado.
Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y Medio Ambiente para el impulso de una Red de Centros en Cantabria que trabajan en materia de salud y sostenibilidad.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=405969 https://cima.cantabria.es/concurso-en-plan-planeta	→ Nº de iniciativas impulsadas de centros educativos trabajando en red: 1		X		A través del Concurso En Plan Planeta los centros educativos comparten iniciativas de sostenibilidad que impulsan en la comunidad educativa, rellenando un formulario y elaborando un poster con los resultados alcanzados. Todo ello forma parte del concurso y se valora.
Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO. Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESENRED Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación		→ Nº de jornadas y encuentros 1 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 75			X	
Castilla-La Mancha	XVI Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes ‘Cuidemos el Planeta’ (CONFINT) 2025	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Delegación Provincial de la Consejería de Desarrollo Sostenible en Albacete Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete. Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete.	https://agenda2030escolarab.es/	→ Nº de centros participantes: 48			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Cataluña	Dinamización Red de Escuelas para la Sostenibilidad de Catalunya (XESC) y la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículum y Desarrollo Profesional (DEFP)	https://escolesxesc.cat/	→ 1. Desarrollo de todas las acciones recogidas en el Plan de trabajo conjunto			X	
	Red de escuelas para la Sostenibilidad de Cataluña (XESC)	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio de Innovación Educativa (DE)	https://escolesxesc.cat/	→ 1. Desarrollo de todas las acciones recogidas en el Plan de trabajo conjunto				
Comunitat Valenciana	Convocatoria Red de Centros Educativos Sostenibles.	SDGICE		→ Nº de centros participantes → Nº de profesorado participante				
	Impulso del Grupo de Unidades Ambientales de Universidades Públicas de la Comunitat Valenciana GUAUP-CV	UPV		→ Reunirse al menos 2 veces durante 2025				
	Apoyo a las redes de centros educativos hacia la sostenibilidad de la Comunitat Valenciana	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)						
Extremadura	Impulso y difusión del programa antigua Red Extremeña de Ecocentros, ahora denominada Red de Cooperación y Desarrollo Sostenible	Consejería competencias en Educación Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección EA Resto de consejerías	https://formacion.educarex.es http://extremambiente.juntaex.es	→ Cada curso escolar los centros educativos realizarán un informe de evaluación anual en el que deberán incluir aspectos como descripción y secuencia temporal de cada una de las actividades desarrolladas, objetivos logrados, instrumentos evaluadores empleados, propuestas de mejora, descripción y evaluación actuaciones llevadas a cabo por las personas o entidades externas al propio centro educativo. etc.		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Galicia	Incorporación de la CA de Galicia a Esenred	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa						
Región de Murcia	Programa Educativo Escuelas Sostenibles en Red (ESenRED)	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/	→ Nº de centros participantes:101		X		
Comunidad Foral de Navarra	Sitio web y SITE para compartir y difundir proyectos e información sobre la transformación y mejora del entorno escolar, físico y social del alumnado. 7.3.5 /7.3.6 / 7.3.7 ENEAS 2030)	Negociado de Programas Formativos de la Sección de Formación y Calidad del Dpto. de Educación	https://sites.google.com/educacion.navarra.es/escuelas-sostenibles/inicio	→ Supervisión periódica para actualización de documentos.		X		
Comunidad Autónoma del País Vasco	Impulsar la red IRAES 21, para potenciar la Educación Ambiental y la Sostenibilidad, promoviendo una colaboración activa y el intercambio de recursos y experiencias, con el fin de reforzar la comunidad educativa, la implicación estudiantil y su conexión con el medio ambiente	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Nº de centros participantes				
	Implantación de un modelo de gestión en Red de la red de centros Ekoetxea	IHOBE		→ Modelo de gestión en Red de la red de centros Ekoetxea implementado.				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Todos los proyectos de innovación del CRIE tienen un enfoque colaborativo e incluyen trabajo en Red tanto dentro de los propios centros como a nivel autonómico y nacional. En el proyecto CEHS se trabaja especialmente en Red ente los centros participantes	Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE), Área de Programas de Educación Ambiental					X	
	Coordinación y dinamización de la participación de la red de Centros Educativos Hacia la sostenibilidad de La Rioja en ESenRED	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de reuniones de ESEenRED: 20			X	
Ciudad Autónoma de Ceuta	Escuela hacia la sostenibilidad en red.	DP de Ceuta. Unidad de Programas Educativos.	https://esenredceuta.blogspot.com/					Se comenzó en 2023, pero actualmente está inactiva. Se debería volver a retomar.
Ciudad Autónoma de Melilla	Asentamiento de la Red de escuelas sostenibles con el impulso para la participación en redes más amplias (EsenRED)	Dirección Provincial del MEFPD en Melilla		→ Índice de centros que participan, de los ocho iniciales.				
	Realizar la formación inicial a los nuevos centros que quieran formar parte de la Red, desde la propia red	Dirección Provincial Melilla		→ Realización del curso en Melilla → Nº de docentes formados				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social								
Andalucía	Programa de sensibilización y educación ambiental para un medio ambiente sostenible en andalucía: Educa Bus	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025. https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-pa-ra-la-sostenibilidad/programas/educabus	→ Inversión EJECUTADA: 24.580,62 €. Se ha trabajado únicamente en acondicionamiento de Unidad Móvil y elaboración del material y contenidos educativos, no habiéndose iniciado la ruta ni las actividades con los destinatarios del programa.	X			
	Servicio para el diseño y ejecución del programa de sensibilización y educación para la sostenibilidad vinculado a la adaptación y mitigación de riesgos naturales asociados con el cambio climático.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-pa-ra-la-sostenibilidad/programas/incendios-interfaz-urbano-forestal	→ Inversión ejecutada: 65.805,73 € N.º de actuaciones: 2 talleres de concienciación ambiental con centros educativos y 99 participantes (docentes y escolares).		X		
	Diseño y ejecución del programa de sensibilización, educación, difusión y formación para la sostenibilidad en relación a riesgos antrópicos no asociados al cambio climático	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático		→ No se ha iniciado la tramitación				No se ha iniciado la tramitación. Mejor no incluir entre las actuaciones de 2025
Aragón	Diseño de actividades y recursos disponibles en la web del programa PIVA	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://piva.catedu.es	→ Proyectos disponibles en el programa relacionados con Educación para la Ciudadanía: 6 proyectos → Proyectos disponibles en el programa relacionados con desarrollo sostenible y la educación medioambiental: 3 proyectos → Nº de proyectos realizados durante el curso relacionados con Educación para la Ciudadanía: 11 → Nº de proyectos realizados durante el curso relacionados con desarrollo sostenible y la educación medioambiental: 8 → Nº de acciones simbólicas durante el curso: 114 acciones simbólicas (movilidad autónoma, igualdad de género y medioambiente)		X		Se han incorporado nuevos indicadores: Nº de proyectos disponibles en el programa relacionados con la educación para la Ciudadanía y con el Desarrollo Sostenible y educación Medioambiental. Nº de acciones simbólicas realizadas durante el curso Terminado el curso 24/25, en proceso el 25/26

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Aragón	Desarrollo del programa educativo Patios X El clima con acciones de renaturalización de los centros educativos	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº centros participantes= 16		X		
Illes Balears	Programa de Actividades en el Aula de la Mar	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/ca/oferta_educativa/	→ Nº de talleres realizados, Nº de centros educativos participantes Nº de participantes (alumnos y docentes), → Nº de Jornadas de puertas abiertas, → Nº de conferencias especializadas y asistentes		X		125 talleres 2811 participantes 3 jornadas de puertas abiertas: 1 Conferencia especializada: 1, 30 asistentes
Canarias	Proyecto Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza Proyecto Educación Ambiental Brotes Proyecto Idafe: Canarias y el cambio climático La Cultura del Agua STARS (movilidad urbana)	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de inscripciones → Nº de certificaciones → Grado de satisfacción del profesorado y el alumnado → Participación en Jornadas, Congresos o Conferencias para representar a la comunidad con sus propuestas.			X	
	Generación de recursos de diversa temática: residuos, biodiversidad, concreción curricular, etc.						X	Recursos elaborados: -Concreción curricular por etapas educativas -Guía de eventos sostenibles para centro educativos escolares -Educación para una correcta gestión de los residuos en Canarias. -Acciones de Educación Ambiental. -Actividades sobre el Suelo -Crear conciencia para cambiar el mundo. Residuos Cero. -Vídeos sobre la divulgación de la EAS. -Vídeos sobre los Retos en la EAS.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Programa de formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos centros de educación ambiental gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación						No se realizó.
Castilla-La Mancha	Diseño y desarrollo de programas de educación y sensibilización ambiental específicos para el sistema educativo: - Programas provinciales AULA, CENTRO y NATURA. - Programa regional DINAMIZA. - Campaña de educación y sensibilización ambiental sobre SCRAP "Tú eres la llave". - Actuaciones marca RAEES CLM. - Programa "Supercirculares" (Infantil y Primaria, Secundaria y FP). - Concurso "En Plan Planeta". - III Climate Game Changers.	Programas AULA, CENTRO, NATURA y DINAMIZA. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Campaña "Tú eres la llave" y RAEES CLM: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Principales SCRAP de envases, y de aparatos eléctricos y electrónicos de Castilla-La Mancha. Programa "Supercirculares": Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Concurso "En Plan Planeta": Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM y Consejería de Educación, Cultura y Deportes JCCM. III Climate Game Changers: Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UCLM.	PROGRAMAS PROVINCIALES AULA, CENTRO Y NATURA https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/node/2266 PROGRAMA REGIONAL DINAMIZA https://educacionambiental.castillalamancha.es/ PROGRAMA TÚ ERES LA LLAVE https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2264 SUPERCIRCULARES https://economia-circular.castillalamancha.es/ CONCURSO EN PLAN PLANETA https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/4404 III CLIMATE GAME CHANGERS https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/tercera-edicion-de-climate-game-changers	→ Nº de personas participantes: 65.000		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Cataluña	Promover en la Red de Escuelas Verdes actuaciones de transformación donde el alumnado sea protagonista	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DTER) y Dirección General de Currículo y Desarrollo Profesional (DEFP)	www.gencat.cat/mediamb/escuelasverdes	→ 1. Nº de acciones de transformación y mejora del entorno han realizado los centros de la Red de Escuelas Verdes /2. → Nº de espacios de intercambio de este tipo de acciones		X		1. No és viable quantificarlo 2. S'han realitzado 46 espais de intercanvi amb l'alumnat
Comunitat Valenciana	Impulso del Programa de Alimentación Saludable y Sostenible.	SDGICE	Alimentación saludable y sostenible - Innovación y Calidad Educativa - Generalitat Valenciana	→ Nº de centros participantes → Nº de profesorado participante → Nº de alumnado participante				
	Desarrollo de una prueba piloto de renaturalización en los espacios del Campus de Vera y del campus de Gandia de la UPV	UPV	https://www.upv.es/entidades/amapuoc/	→ Incremento de metros cuadrados renaturalizados en la UPV				
Extremadura	1. Programa “Convivencia y Ocio” en el CEA Cuacos de Yuste. 2. Programa “Reforestación y Ornamentación en el Entorno Escolar”. 3. Programa “Hábitos de Vida Saludable”. 4. Programa de Voluntariado Ambiental Joven “Plantabosques”. 5.- Campaña Sensibilización Escolar Prevención Incendios Forestales. 6.- Proyecto Libera sobre la problemática de la “Basurala” en los entornos naturales. Aulas Libera.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA (colaboración consejería competencias en Educación, Instituto de la Juventud, Plan Infoex, Ecoembes, Adenex).	http://extremambiente.juntaex.es https://programacrea.educarex.es/	→ Nº de alumnos y centros docentes participantes, fichas evaluación cada programa y/o acción, → Nº de voluntarios participantes, especies y hectáreas reforestadas, Nº de charlas y talleres, etc.		X		
	Banco de Recursos Educativos abierto	Secretaría General de Educación	https://programacrea.educarex.es/					Falta estado de ejecución
Galicia	Participación de los centros educativos en el programa Innova-Lab	Servicio de Innovación y Programas Educativos	https://www.edu.xunta.gal/portal/innovalab	→ Nº de centros y proyectos admitidos en la modalidad Eco-Sostenibilidad				
	Feria de ideas	DX de Patrimonio Natural		→ Participantes y tipo de actividades				
	Realización de juegos de rol con temática de patrimonio natural y ambiental	DX de Patrimonio Natural		→ Participantes y tipo de actividades				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Conferencia escolar en cada centro de ESenRED previa al encuentro regional	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/	→ Nº de centros participantes:26			X	
Comunidad Foral de Navarra	Jornada de las escuelas sostenibles (7.3.3; ENEAS 2030)	Departamento de Educación en colaboración con Dpto. de Medioambiente y Desarrollo Rural, Mancomunidades, Ayuntamiento de Pamplona y Planetario.		→ Se ha organizado			X	Resultado 2025 indicador: 1
	Programa Educativo de Navarra Infraestructuras Locales S.A (NILSA) 7.1.1 ENEAS 2030	Dirección General de Administración Local y Despoblación. Departamento de Cohesión Territorial.	https://www.nilsa.com/es/como-educamos/	→ Publicación de los pliegos de la licitación				
Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización de la Semana Europea de Prevención de Residuos	IHOBE		→ Nº de actividades organizadas durante la Semana Europea de Prevención de Residuos.				
	Acción transformadora en colaboración con otros centros escolares a nivel municipal, enmarcada en la Dimensión Municipal de la Agenda 2030 escolar, que permita al alumnado aplicar sus competencias en proyectos concretos para mejorar su entorno escolar, físico y social, impulsando la participación colectiva en la transformación sostenible de la comunidad.	Dirección de Aprendizaje e Innovación e Ihoibe		→ Nº de acciones transformadoras diseñadas				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Proyectos de innovación educativa: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio.	DG de Innovación y Ordenación Educativa. Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE) . Área de programas de educación ambiental (en CEHS)					X	
	Diseño y puesta en marcha de la actividad "Agente forestal por un día" en colaboración con el equipo de EA de los Agentes forestales	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Agentes forestales	https://pasea.larioja.org/escolares/actividades-con-agentes-forestales/agente-forestal-por-un-dia	→ Alumnmos participantes: 330			X	
	Diseño y puesta en marcha de la actividad "Patrulla escolar de prevención de incendios de mi localidad" en colaboración con el equipo de EA de los Agentes forestales	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Agentes forestales	https://pasea.larioja.org/escolares/actividades-con-agentes-forestales/patrulla-escolar-de-prevencion-de-incendios	→ Alumnos participantes: 246			X	La actividad se ha comenzado a ejecutar en 2025. Dada la buena acogida por parte de los centros educativos ubicvados en zonas de alto riesgo de incendios forestales a los que va
	Puesta en marcha de un pilotaje de talleres “Descarboniza, que no es poco intergeneracional” que cuentan con la participación de jóvenes estudiantes y grupos de Acción Descarboniza.	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/descarboniza-rioja	→ Alumnos participates: 92 de tres centros educativos → Encuentros realizados: 21 sesiones/talleres.			X	Se ha realizado el pilotaje de "Descarboniza Intergeneracional" con tres centros educativos de Secundaria y otros tantos Centros de Participación Activa de Personas Mayores de Alfaro, arnedo y Nájera.
	Diseño y coordinación de la Agenda Urbana Escolar entre los centros CEHS y los Ayuntamientos de Alfaro y Logroño	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Acciones realizadas en el marco de la AUE: 3			X	Se ha trabajado con el Ayuntamiento de Logroño. Este curso no tanto con el de Alfaro. En Logroño las acciones han sido: Carta al alcalde de Logroño con peticiones del alumnado de los Boscos y propuestas en materia de agua y comercio local; colaboración con los comerciantes del barrio y la asociacion Logroño Comunitario; celebración de un "pleno escolar" en el Ayuntamiento para recoger el trabajo de los centros de la capital participantes en CEHS en materia de sostenibilidad.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Ciudad Autónoma de Ceuta	Grupos de trabajo. Formar y mejorar habilidades y destrezas tanto en los docentes como en el alumnado. Contribuir al conocimiento de la Biodiversidad en los Espacios Naturales Protegidos de Ceuta y favorecer el desarrollo sostenible. Generar material reutilizable y replicable.	DP de Ceuta. Unidad de Programas Educativos. Formación permanente del profesorado.		→ Obtener un producto final que quedará a disposición de la comunidad científica, de la comunidad educativa y de los gestores de los Espacios Naturales Protegidos constituyendo así una herramienta para la docencia y, al mismo tiempo, para conservación de los espacios mencionados.				Grupos de trabajo que al inicio de curso han comenzado: - Objetivos de desarrollo Sostenible en el aula. Taller sostenible: aplicando la agenda 2023 en Automoción.- Reciclaje, sostenibilidad y solidaridad en el taller de cocina. - AlimentODS. Gestión en la producción en cocina. - Biodiversidad de Ceuta: el alumnado al servicio de la ciencia y los espacios naturales ceutíes. II. -Apoyo desde la docencia al turismo sostenible de Ceuta.
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.								
Canarias	Encuentro Idae: Canarias y cambio climático Encuentro Globe-Canarias Encuentros insulares de debate sobre la Cultura del Agua.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de inscripciones → Nº de certificaciones → Grado de satisfacción del profesorado y el alumnado → Participación en Jornadas, Congresos o Conferencias para representar a la comunidad con sus propuestas.			X	Los encuentros son valorados muy positivamente por el profesorado porque permiten que el propio alumnado exponga sus trabajos e investigaciones.
Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO. Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESenRED Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación		→ Nº de jornadas y encuentros 1 → Nº de participantes en jornadas y encuentros. 75			X	
Castilla-La Mancha	Congreso de FP de innovación educativa	DG Formación Profesional		→ Nº de participantes en el congreso:				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Proyecto ACORD de colaboración con grupos de investigación de universidades vinculados con la línea temática sostenibilidad, ecologismo y retos sociales.	SDGICE	Proyectos ACORD: Acción colaborativa e investigación docente - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→ Nº de centros participantes / Nº de profesorado participante → Nº de alumnado participante				
	Convocatoria de ayudas para proyectos innovadores que impulsan modelos de vida y consumo más sostenibles en los campus de la UV	Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible	https://www.uv.es/catedra-cooperacio-desenvolupament-sostenible/ca/actualitat/ii-convocatoria-ajudes-projectes-innovadors-impulsen-models-vida-consum-mes-sostenibles-campus-uv-1286121069890/Novetat.html?id=1286355804825	→ Resolución de concesión				
Extremadura	Programa de recuperacion y utilización educativa de pueblos abandonados	Secretaria General de Educación- Ministerio de Educación y FP	https://www.educarex.es/programas-educativos/pueblos-abandonados.html			X		
Galicia	Convenio para el desarrollo del Proxecto TERRA junto con el Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia, la Agencia para la Protección de la Legalidad Urbanística y la Secretaría General de Vivienda y Urbanismo	Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa	https://convenios.xunta.gal/consultaconvenios/busqueda-convenio/convenio/2024-1699	→ Nº de acciones formativas desarrolladas en centros escolares y de actividades de formación para el profesorado				
Comunidad de Madrid	- II Encuentro de Escuelas Sostenibles de la CM. - Conferencia Educativa de las Partes - CEP Madrid26	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado		→ Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		X		
Región de Murcia	Encuentro regional de centros sostenibles ESenRED	Servicio de Programas Educativos	https://programaseducativos.es/programa-esenred/	→ Nº de centros participantes:26		X		
Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización y desarrollo de la CONFINT EUSKADI como espacio de coordinación e intercambio entre centros educativos.	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Nº de centros educativos participantes en la CONFINT				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Organización y desarrollo de la Confint La Rioja 2025 como evento de encuentro entre los centros educativos integrados en el programa CEHS y como espacio de reflexión en torno a la emergencia climática y la acción ciudadana.	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)	https://actualidad.larioja.org/noticia?n=not-mas-de-200-escolares-y-docentes-reflexionaran-sobre-el-uso-del-agua-en-la-xii-conferencia-ambi	→ Celebración de la Confint La Rioja: si → Nº de participantes: 137 alumnos y 62 docentes			X	
	Grupo de trabajo dirigido Intercentros: Naturaleza y educación física. Una relación necesaria	Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) DG DE INNOVACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/en/actividades-formacion-crie/grupos-trabajo-dirigidos-intercentros/historico-gtdi	→ Evaluación CRIE			X	
Ciudad Autónoma de Melilla	Realización de un jornada de BBPP en sostenibilidad local, en la que los centros puedan conocer el trabajo realizado, aportando y recibiendo experiencias, en la misma medida, y que amplifique la red de centros sostenibles	Dirección Provincial del MEFPD en Melilla		→ Realización de las jornadas durante el mes de septiembre de 2025				
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias								
Aragón	Feria de Ideas y Respuestas Ciclo de charlas ODS	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://realidadods.catedu.es	→ Nº de centros participantes: 7 centros → Nº de docentes implicados: 14 docentes → Nº de alumnado participante: 30 alumnos/as → Nº de proyectos presentados: 7 proyectos		X		Terminado el curso 24/25 en proceso el 25/26
Canarias	Reuniones de coordinación dentro de los diferentes proyectos de la Red InnovAS. Presentación de experiencias en diversos foros tales como jornadas de final de curso o jornadas insulares de sostenibilidad. Coordinación con la Consejería de Transición Ecológica y Energía. Coordinación con los Cabildos Insulares	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de reuniones de coordinación → Nº de encuentros o jornadas → Nº de colaboraciones con otras entidades → Grado de satisfacción de las personas asistentes → Memorias PIDA			X	Se amplía la colaboración con la Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía, aumentando los proyectos en los que colaboramos. Se ha firmado un nuevo Convenio con el Cabildo de La Palma y se ha prorrogado otros 4 años el Convenio que ya existía con el Cabildo de Lanzarote.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Cantabria	Programa de visitas de centros educativos al Centro de Investigación del Medio Ambiente y al Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria. Programa de visitas a centros educativos por parte de personal del CEDREAC.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación		→ Nº de actividades desarrolladas: 72 → Nº de participantes: 1935		X		Es permanente. A lo largo del año se reciben visitas de grupos de distintas edades: educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, ciclos formativos, grados universitarios. Se explica la labor que se realiza en el Centro de Investigación del Medio Ambiente y se abordan distintas temáticas relacionadas con la sostenibilidad, abordando con especial énfasis el el cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Castilla y León	Festival LINA " Libros y Naturaleza" 2025: selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias, escolares y profesorado relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio, Consejería de Educación y Consejería de Cultura, Turismo y Deporte	https://lina.praecyl.es/	→ Nº de acciones formativas 3 → Nº de publicaciones 2 → Nº de jornadas y encuentros 13 → Nº de participantes en acciones formativas 150 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 1.919		X		
Castilla-La Mancha	Promoción de visitas a la Red de Equipamientos de EA con la convocatoria de ayudas a centros docentes para la realización de actividades de EA en dichos equipamientos y en espacios naturales de CLM.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Crédito de la convocatoria 2025 (curso 2024/2025): 50.000 € → Nº de solicitudes recibidas: 81 → Nº de ayudas concedidas: 75"			X	
Cataluña	1 Impluso a proyectos compartidos entre centros y els Espacios Naturales Protegidos/ 2. Creación de las Redes de Escuelas de los Espacios Naturales Protegidos	SDG de Personas y Naturaleza		→ 1. Nº de proyectos desarrollados en red entre centros y equipamientos de los Espacios Naturales Protegidos → 2. Nº de redes que se han puesto en funcionamiento		X		1. No se ha cuantificado 2. 15 redes de centros vinculadas a 15 Espacios Naturales Protegidos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Apertura de un espacio temático específico vinculado con la sostenibilidad y la educación ambiental.	SDGICE		→ Nº de centros participantes → Nº de profesorado participante → Nº de alumnado participante				No iniciada
	Participación en CRUE sostenibilidad	UV /UPV						
	Programa de visitas, programa formativo y otros programas del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/actividades-para-centros-educativos-y-otros-colectivos	→ Nº de centros que ha visitado el CEACV: 70		X		
Extremadura	Programa prácticas alumnado universitario y centros formación profesional en la Red Áreas Protegidas y Equipamientos Ambientales Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección EA		→ Supervisión por parte del profesorado y tutores, pruebas de aprovechamiento, certificación académica, seguimiento grado interés durante la estancia, etc.		X		
Galicia	Actividades entre centros escolares y equipamientos e infraestructuras ambientales	DX de Patrimonio Natural		→ Nº de visitas e alumando				
Comunidad de Madrid	- Programa de Educación Ambiental de la CM: - Programa Escuelas Sostenibles de la CM. - Programa Albergues y Refugios de la CM. - Programa Zinkers. Colaboración entre la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid y la Fundación Repsol.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa de Educación Ambiental	→ Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		X		
Región de Murcia	Programa de EA "La Naturaleza a tu alcance" del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de actividades ofertadas → Nº de Centros educativos que han participado		X		Se ofertan hasta 36 actividades entre los diferentes ENP de la Región y han participado este año 2025 un total de 254 grupos.
	Aula de Naturaleza "Las Alquerías" (Sierra Espuña)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de Centros educativos que han participado		X		Durante el curso escolar 2024-2025 han participado 62 grupos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS								
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.								
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS								
Aragón	Mantenimiento del personal técnico asociado al proyecto educativo en los Centros de interpretación y en el Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Pesonal técnico asociado: Nº personas= 46		X		
Comunitat Valenciana	Proyecto educativo del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de personal técnico + administrativo del CEACV: 12		X		
Comunidad Autónoma del País Vasco	Fase de estudio para la ampliación de la plantilla de Servico de EAS.	Direción de Patrimonio Natural		→ Nº de plazas creadas.				
La Rioja	Mantenimiento del encargo a TRAGSA para la ejecución del PAEAS La Rioja, que incluye la contratación de 20 educadores ambientales dependiendo del Área de Programas de Educación ambiental	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Renovación del encargo a Tragsa: Sí			X	Contrato con Tragsa vigente durante todo 2025 con una plantilla de 20 personas trasbajando en los diferentes programas y actividades vinculados al PAEAS La Rioja.
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.								
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.								
Aragón	Acogimiento de alumnado en prácticas en equipamientos de educación ambiental a través de la empresa pública SARGA	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de alumnos= 5			X	
Castilla y León	Elaboración de un Plan de dinamización empresarial para el sector de la educación ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio						No se ha iniciado.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Desarrollar un programa y bolsa de empleo en el ámbito de la EA y creación de un perfil de educador/a en EA especializado en el medio rural y municipal: Diseño del programa formativo “Educador/a ambiental en desarrollo sostenible en medio rural y municipal”	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Aula de Educación Ambiental UAH.		→ Diseño del programa formativo: sí		X		
Comunitat Valenciana	Apoyo al alumnado en prácticas formativas	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→ Nº de estudiantes que hayan realizado prácticas en el CEACV: 6 de FP y 1 de la UV		X		
	Programa de formación en línea Campus ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental	→ Nº de cursos y Nº de personas formadas: 7 cursos y 406 personas formadas		X		
Galicia	Apoyo al alumnado en prácticas formativas	DX de Patrimoni Natural		→ Nº de estudiantes y tipo				
Región de Murcia	Acuerdo de colaboración para la realización de talleres formativos y actuaciones puntuales en el Parque Regional de las Salinas de San Pedro para el Programa Mixto Empleo-Formación denominado “Sabina de las Dunas” del Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº acciones realizadas			X	Desde febrero hasta mayo, se colabora en la formación y prácticas en el recinto exterior del CV (Jardinería): se lleva a cabo 1 charla concreta de especies exóticas y protegidas, 1 actividad especial de supervivencia vegetal y todos los viernes se supervisa el trabajo de las jardineras del CV. Además, con los AAMM y gestión del ENP crean una jardinera nueva de aromáticas.
	Formación de personal en prácticas desde el Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de alumnos acogidos		X		En 2025 se han acogido a 9 personas en prácticas desde el Servicio.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Programa de mentoría en materia de sostenibilidad para jóvenes Raíces Sostenibles (empleo verde y emprendimiento).	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/raices-sostenibles-mentor-ia-para-el-talento-juvenil	→ Nº de personas participantes: 22			X	
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.								
Castilla-La Mancha	Promoción de tejido asociativo y un convenio profesional en la región: - Elaboración del estudio El sector profesional de la Educación Ambiental en Castilla-La Mancha. - Jornada de presentación del estudio para profesionales de la Educación Ambiental. - Organización de encuentro para formación de una asociación de educación ambiental en Castilla-La Mancha.	En estudio profesional: D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). En encuentro asociación de EA: Aula de Educación Ambiental UCLM.	Estudio El sector profesional de la EA en CLM: https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2025-11/Informe%20sociolaboral%20-%20El%20sector%20profesional%20de%20la%20Educaci%C3%B3n%20Ambiental%20en%20Castilla-La%20Mancha_0.pdf	→ Nº de jornadas formativas: 2			X	
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.								
Castilla-La Mancha	Definir y realizar una infografía para divulgar en el portal de EA sobre el perfil profesional adecuado para ser educador/a ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	Imagen	→ Realización de la infografía: sí			X	
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.								
Comunitat Valenciana	Programa de formación en línea Campus ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental	→ Nº de cursos y Nº de personas formadas: 7 cursos y 406 personas formadas		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Ejecución del proyecto "Descarboniza La Rioja... que no es poco" con centros de participación activa de personas mayores y asociaciones de vecinos	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/descarboniza-rioja	→ Nº de participantes en el proyecto: 438 personas			X	En uno de los proyectos permanentes del PAEAS La Rioja. Finalizada la campaña de 2025 con 438 participantes de 20 grupos diferentes pertenecientes a diferentes colectivos que participan en el proyecto
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.								
Aragón	Actualización de la Guía de Recursos de la Dirección General de Educación Ambiental del Gobierno de Aragón	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de ejemplares= 1.000			X	
Canarias	Guía de recursos educativos para la Educación Ambiental	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de recursos recopilados → Grado de satisfacción de los usuarios de esa guía		X		Se han desarrollado diferentes recursos con el fin de que el profesorado trabaje la EAS con anclaje curricular
Cantabria	Actualización del inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de la Educación Ambiental en Cantabria	Centro de Investigación del Medio Ambiente		→ Realización de la actualización del inventario: En proceso → Nº de registros actualizados en 2025:		X		
Castilla y León	Elaboración y difusión de un inventario y mapa de agentes activos de educación ambiental en Castilla y León	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1285544501607/_/_/_	→ Nº de participantes 366			X	
Castilla-La Mancha	Actualización y revisión del mapa de equipamientos de EA en Castilla-La Mancha, y trasposición al mapa estatal de equipamientos de EA.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/equipamientos/mapa-equipamientos	→ Nº de equipamientos de EA en mapa CLM: 66			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cataluña	Promoción del trabajo que realiza la Sociedad Catalana de Educación Ambiental (SCEA) para potenciar el censo de organizaciones y espacios de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	Consulta el cens - SCEA	→ Nº de acciones de difusión realizadas			X	En el marco de colaboración de la ayuda directa anual a la SCEA no se ha realizado promoción del censo y por este motivo no incluimos el Nº de acciones de difusión realizadas
Comunitat Valenciana	Recursos de la Guía de Acción para la Educación Ambiental. EAR.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→ Elaboración o actualización del inventario SI / NO: SÍ		X		
Comunidad Foral de Navarra	Creación de un registro de empresas y profesionales de la educación ambiental en Navarra (10.4.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación en el Catálogo de Trámites de Gobierno de Navarra del Registro de Entidades de Medio Ambiente.			X	El registro finalmente no se ha creado porque no se ha considerado oportuno. En su lugar se dispone de un informe de análisis de situación y opciones.
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.								
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.								
Aragón	Formación continua de empleados de la empresa pública Sarga dedicados a funciones en materia de educación ambiental	Empresa publica SOCIEDAD ARAGONESA DE GESTION AMBIENTAL (SARGA)		→ Nº de cursos realizados= 6 → Nº de empleados/as participantes= 61			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cantabria	Desarrollo del Plan Formativo anual del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/formacion	→ Nº de cursos propuestos: 11 → Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo: 11 → Nº de participantes: 238		X		El título de las acciones formativas desarrolladas ha sido: • Curso: Planes de sostenibilidad en centros educativos. Parte II • Curso: Economía circular y social en el centro educativo: oportunidades de acción. • Curso: Diseño de rutas interpretativas en entornos naturales, urbanos y periurbanos. • Curso: conocimiento e interpretación de la flora y vegetación en Cantabria. • Curso: Introducción a las rapaces de Cantabria. • Curso: La biología de nuestros mares. • Jornadas de jardinería sostenible: jardines que suman, especies que restan. • Jornadas de jardinería sostenible: jardines históricos. • Jornadas de jardinería sostenible. La Busta: Renaturalización de un vivero. • Curso: Rastros y huellas. • Curso – taller práctico de inteligencia artificial generativa y educación ambiental.
Castilla y León	Programa de Formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos centros gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria y difusión de rutas forestales	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación						No se realizó.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Jornadas para profesionales de la Educación Ambiental. Curso online Nuevas herramientas para la educación ambiental: gamificación.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/	→ Nº de jornadas formativas: 1 → Nº de personas participantes: 23			X	
Cataluña	Promoción de la formación continuada en EA a través de la SCEA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/que-fem/formacions/	→ Nº de formaciones realizadas			X	Se realizan 3 formaciones: 4ª edición del curso: “La educación ambiental como herramienta de transición ecosocial” 2ª edición del curso: “Conocer los ecosistemas para afrontar retos ambientales: la investigación que se realiza en el CREAF” Curso: Salud y Naturaleza en la Educación Ambiental
Comunitat Valenciana	Programa de formación del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→ Nº de cursos y Nº de personas formadas: 28 cursos (cursos + sesiones on line) y 2.775 participantes.		X		
Extremadura	Desarrollo desde el futuro Centro de Referencia de EAS extremeño: CEA de Cuacos de Yuste, de un programa formativo ajustado a las necesidades de los profesionales de la educación ambiental.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es Redes sociales: facebook, twitter e Instagram: cea. cuacos	→ Encuestas de calidad se pasan a todos los grupos tras finalizar su estancia, estadísticas anuales de ocupación, grado aceptación programa formativo del CEA, interés despertado por las actividades/ talleres/jornadas programadas, etc.		X		Finalizadas obras reforma habitaciones albergue, edificio usos múltiples e instalación paneles solares.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Plan anual de formación del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ "Nº de cursos internos realizados / personal participante / temática Nº de cursos externos realizados / personal participante / temática"		X		3 cursos de formación interna: "Comunicar el Cambio Climático, conocer los Retos Ecosociales y aplicar los ODS en la Educación Ambiental" (19 personas), "Primeros auxilios" (4 personas) y "Ciclo ENP: Río Chúcaro" (26 personas). 10 cursos de formación externa relacionados con diversas temáticas (Fotografía de Montaña, Itinerarios ecoturísticos, Red Natura 2000, Educación Emocional, Inteligencia artificial...), repartidos entre un total de 22 personas; destacar que 3 de los cursos externos son los organizados por el CENEAM (Herramientas EA, Educación emocional y V Jornadas EA)
La Rioja	Impulso de acciones de formación continua y capacitación en EAS para el equipo de educadores ambientales del Gobierno de La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de acciones formativas realizadas: 36 → Nº de participantes: 20 personas.			X	En 2025 el equipo de educación ambiental ha participado en 36 acciones de formación continua y capacitación, algunas dirigidas a todo el equipo y otras enfocadas de forma más específica al personal que ejecuta o participa en los diferentes proyectos.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.								
Andalucía	Plan Andaluz de Formación Ambiental para la Sostenibilidad	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/landing-page-%C3%Adndice/-/asset_publisher/zX2ouZa4r1Rf/content/plan-andaluz-de-formaci-c3-b3n-ambien-tal-1/20151	→ No se ha iniciado la tramitación. No incluir entre las actuaciones de 2025				No se ha iniciado la tramitación. Mejor, no incluir entre las actuaciones de 2025
Canarias	Ecobosques educativos para la conservación del medio natural Curso: Todo pasa por los sentidos Curso: Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas Curso: Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana Curso: Barranco de Azuaje: historia y vida Proyecto Educación Ambiental Brotes	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía Cabildo de Tenerife Viceconsejería de Universidades e Investigación		→ Nº de inscripciones → Nº de certificaciones			X	
Castilla y León	Jornada "Sostenibilidad en empresas" de reconocimiento ambiental a empresas con Autorizaciones ambientales, Etiquetas ecológicas o EMAS	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	https://www.europa-pres.es/castilla-y-leon/noticia-junta-reconoce-responsabilidad-ecologica-87-empresas-des-taca-potente-sec-tor-industrial-comunidad-20250129135806.html	→ Nº de jornadas y encuentros 1 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 88			X	
	Curso en colaboración con la Cámara de Comercio de Ávila sobre competencias básicas de sostenibilidad para empresas	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	https://avilared.com/art/81823/jornadas-para-impulsar-la-sostenibilidad-empresarial-abulense	→ Nº de acciones formativas 1 → Nº de participantes en acciones formativas 17			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Programa de jornadas técnicas del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de jornadas y Nº de personas asistentes: 4 jornadas y 226 participantes		X		
Extremadura	Impartición módulo de sensibilización medioambiental en el Programa Formativo de las Escuelas Profesionales Duales de Empleo y Centros Programas Colaborativos Rurales, dependientes de los ayuntamientos y/o mancomunidades municipios.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→ Evaluación continua, a partir de la realización de actividades, interés mostrado en los diferentes vídeos y preguntas formuladas sobre los contenidos desarrollados. → Test y nota final sobre conceptos básicos trabajados.			X	Iniciadas ya acciones 2026

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.								
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.								
Cataluña	Ayuda directa a la SCEA (entidad ambiental de segundo nivel de EA) y convocatorias públicas de subvenciones para entidades de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público		→ 1. Nº de asociaciones de EA inscritas en el censo → 2. % incremento respecto al 2024 - 0%		X		280 asociaciones inscritas en el censo de la SCEA. Lo que supone un aumento del 2%. El 0% se refiere al presupuesto. Este valor se debe a que no se han aprobado nuevos presupuestos y como esta partida referida a la ayuda es nominal, queda marcada en el presupuesto general de Catalunya, y no puede variar mientras no se aprueben nuevos presupuestos. Como señalamos en el eje 1: Durante 2025 se han ejecutado un total de 33 proyectos No se ha publicado la convocatòria específica de EA. Sí otras de conservación incorporando la dimensión de educación ambiental. https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/senp_catalunya/xarxa_natura_2000/marc-daccio-prioritaria-de-la-xarxa-natura-2000-a-catalunya/subvencio-entitats-ambientals/ Previsión de publicación de nuevas bases y convocatòrias específicas de EA el 2026

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	Apoyo a la creación de una asociación profesional de EAS en Extremadura, que pueda integrarse en la Federación Española de Educación Ambiental (FEEA), representando a la región (recuperar la Red Foro EA Extremadura, constituida en el año 2006).	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA				X		
Región de Murcia	Financiación de acciones de voluntariado en los espacios naturales protegidos y red Natura 2000	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				X		Durante el año 2025 se han desarrollado 66 actividades de voluntariado ambiental. La inversión total contabilizada asciende a 21.789,76 €
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.								
Cantabria	Celebración de jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→ Realización de jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental: 0 → Nº de participantes:				No realizado
Castilla y León	9 Encuentros territoriales de impulso al sector de la educación ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://comunicacion.jcyl.es/web/jcyl/Comunicacion/es/Plantilla100Detalle/1284721258244/Nota-Prensa/1285476929828/Comunicacion	→ Nº de jornadas y encuentros 9 → Nº de participantes en jornadas y encuentros 301			X	
Castilla-La Mancha	III Encuentro Regional de Educación Ambiental (29 y 30 de enero de 2025): producción y consumo sostenibles.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/3131	→ Nº de personas participantes: 194			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cataluña	Fòrum de la SCEA y CNEA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	El Fòrum 2025 reuneix prop d'un centenar de professionals de l'educació ambiental de tot Catalunya a Lleida - SCEA	→ 1. Celebración del Fòrum de la SCEA → 2. Programación del IV CNEA			X	"1. Se realiza el Fòrum de la SCEA en el que participan más de 80 personas. 2. Se define el programa del IV CNEA que se celebra en 2026: https://www.cnea.cat/programacio-2026 "
Comunitat Valenciana	Participación en seminarios del CENEAM	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios.html	→ Nº de técnicos/as del CEACV implicados y → Nº de seminarios en los que se participa: 6 seminarios y 5 técnicos		X		
Extremadura	Celebración de un encuentro anual en torno a la EAS en Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación en las mismas, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación, etc.		X		
Galicia	Eventos para celebrar el calendario ambiental con centros educativos y asociaciones	DX de Patrimonio Natural		→ Tipo, lugar y participantes				
	Jornadas sobre las reservas de la biosfera de Galicia	DX de Patrimonio Natural						
	Jornadas y seminarios sobre temas específicos de elementos del patrimonio natural: habitats, humedales, parques naturales...	DX de Patrimonio Natural						
Comunidad de Madrid	La CM tiene representación habitual en las Jornadas de Educación Ambiental celebradas en el CENEAM en las reuniones del seminario ESeNRED.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado				X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Participación en Seminarios del CENEAM	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de personas activas en Seminarios → Nº de Seminarios en los que se participa				6 personas activas en los Seminarios del CENEAM Se participa en 4 seminarios: "Equipamientos EA" "Entidades EA" "Reconexión naturaleza" y "REEDUCAMAR"
	"Jornadas de formación ""Campana Territorio tortuga"" Jornada de convivencia asociaciones con proyectos de voluntariado ambiental "	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de Jornadas formativas				Se realizan 2 jornadas formativas de la Campana Territorio Tortuga para voluntarios y también abiertas al público en general.
Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización de la XXXII edición del encuentro 'Jasangarritasunerako Ingurumen Hezkuntzako Topaketak' como espacio de referencia para el intercambio y fortalecimiento de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en la CAPV.	Dirección de Patrimonio Natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Nº de participantes				
La Rioja	Participación en seminarios del CENEAM	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de seminarios en los que participa: 4 → Nº de técnicos implicados: 9			X	En 2025 el equipo de EA del Gobierno de La Rioja participó en en seminario ESENReD, Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático; Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural; Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos. Se prevé continuar la participación en 2026
	Celebración de las II Jornadas PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/paeas-rioja/informacion-paeas/jornadas-paeas-rioja	→ Nº de participantes: 120 personas			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN								
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.								
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.								
Andalucía	Renaturalización del Parque del Boticario para sensibilización, puesta en valor y difusión de la biodiversidad de Almería	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático		→ Inversión ejecutada: 2.381.923,41 €			X	
Illes Balears	Uso compartido de los equipamientos de educación ambiental “Can Salas – Sa Petrolera”(Palma) y “Es Amunts”(Eivissa)	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/es/can_salas_-_sa_petrolera-42638/ https://www.caib.es/sites/esamunts/es/el_centre_dinterpretacio_es_amunts-5517/	→ Actividades realizadas en ambos espacios: → Nº de usuarios por actividades en Can Salas-Sa Petrolera: Cuentacuentos y talleres: 38, 730 participantes. Biblioteca CREAIB: 647 préstamos. Club de Lectura: 9 sesiones, 132 asistentes. Área expositiva: 2203 visitantes. → Nº de usuarios de los diferentes itinerarios en “Es Amunts”: 124 (94 + 30 de 1 centro educativo) "		X		
Cantabria	Potenciación del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria como recurso socioeconómico polivalente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/cedreac https://cima.cantabria.es/concurso-en-plan-planeta	→ Nº eventos impulsados en el CEDREAC: 7		X		Concurso En Plan Planeta: -final presencial con 250 alumnos en Santander. -Kahoot online de inicio de concurso con 2000 estudiantes con participantes de Cantabria, Castilla y León y Castilla La Mancha. -Organización de actividades de educación ambiental en la biblioteca del CEDREAC en las semanas no lectivas del curso escolar dirigidas a estudiantes.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Proyecto educativo El Majuelo en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio, Universidad de Valladolid y Consejería de Educación	https://majuelo-educacion.com/				X	
	Análisis desde el complejo PRAE de las condiciones de habitabilidad del barrio Pajarillos en Valladolid para impulsar su sostenibilidad ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental					X	
	Mercado ecológico en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://praecyl.es/actividad/mercado-ecologico-km-0-y-artesania-2026	→ Nº de mercados celebrados 22 → Nº de participantes 8.804			X	
Castilla-La Mancha	Programa estival de campamentos ambientales en centros de educación ambiental	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Nº de campamentos ambientales anuales: 6 → Nº de participantes: 122			X	
Galicia	Campamentos ambientales en las aulas de la naturaleza	DX de Patrimonio natural		→ Participantes				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	La Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid está formada por 8 equipamientos. En ellos se desarrollan programas de educación y sensibilización ambiental, con diferentes líneas de trabajo, en función de los diferentes perfiles a los que se dirigen (comunidad educativa; agentes sociales locales del territorio donde se ubica el equipamiento; colectivos, agrupaciones o público visitante con perfil muy variado). Los Centros de educación ambiental son espacios abiertos, accesibles, disponibles para el conjunto de los ciudadanos. En 2025 nuestra Red de Centros se amplió con la incorporación de un nuevo equipamiento ubicado en Arroyomolinos, el Centro de Educación Ambiental Guadarrama, Río de Arena que alberga el Programa de Educación Ambiental en el Parque Regional del curso medio del río Guadarrama y su entorno. También en 2025, se produjo el cese definitivo de la actividad del Centro de Educación Ambiental de El Campillo, debido al siniestro que sufrió por inundaciones de la laguna, que hace imposible su viabilidad.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de Centros de Educación Ambiental: 8		X		Se trata de programas plurianuales

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	Este año nuestra Red de Centros se amplía con un nuevo equipamiento ubicado en Arroyomolinos, el CEA Guadarrama, Río de Arena que albergará el Programa de Educación Ambiental en el Parque Regional del curso medio del río Guadarrama y su entorno	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ 9 centros			X	
Región de Murcia	Programa educativo del CREAM (Centro Regional de Educación Ambiental)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de jornadas realizadas		X		Aún en proceso, el pliego de contratación sale a primeros de 2026.
Comunidad Foral de Navarra	Mejora y consolidación de los equipamientos de EAS públicos que existen en Navarra, refuerzo de sus equipos humanos y del papel que desempeñan como nodos locales de la EAS (11.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/web/cin-navarra	→ Publicación de los pliegos de contratación para la gestión de los centros de interpretación de la naturaleza incluyendo la valoración de competencias formativas en educación y sensibilización ambiental. → Nº de personas empleadas con conocimientos o experiencia en EAS trabajando en los equipamientos de EAS			X	Resultado 2025 indicador: 5
La Rioja	Establecimiento de colaboraciones con asociaciones y organizaciones del medio rural para la utilización de los Centros de Interpretación de la Naturaleza como elementos dinamizadores del territorio mediante la puesta en marcha de distintas actividades	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de actividades realizadas: 23			X	
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes								
Aragón	Cálculo de huella de carbono en Centros de Interpretación de la Naturaleza del Gobierno de Aragón.	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de centros= 0		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Mejora ambiental de equipamientos propios de Educación Ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→ Nº de acciones de mejora ambiental en equipamientos ambientales propios: 4			X	
Comunitat Valenciana	Apoyo al programa Compromes02 en los parques naturales de la CV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacy/compromes03			X		
Extremadura	Instalaciones fotovoltaicas en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA				X		Instalación ya realizada en el CEA Cuacos de Yuste
Galicia	Implementación de medidas de eficiencia energética en el PN del Invernadeiro ee el PN da Baixa Limia-Serra do Xurés							
Comunidad de Madrid	Durante 2025 se continuaron las actuaciones para la conversión de los equipamientos de la red de centros en instalaciones ecoeficientes, con la instalación solar fotovoltaica para autoabastecimiento en el Centro de Educación Ambiental Hayedo de Montejo.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de proyectos de mejora ejecutados			X	
	En 2025 se prevé la mejora de la eficiencia energética y/o autoabastecimiento en tres equipamientos de la Red de Centros de educación ambiental	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)		→ 3 Proyectos			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Ampliación de placas solares en el Punto de Información Fuente la Higuera (PR Sierra La Pila)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Realizado SÍ/NO			X	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Renovación de las instalaciones de energía renovable en Ekoetxea Urdaibai	IHOBE		→ Renovación de las instalaciones de energía renovable en Ekoetxea Urdaibai completada			X	
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.								
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.								
Castilla-La Mancha	Dinamización de la Red de equipamientos para la EA de CLM: - IV Seminario de la Red: sustituido por curso online Nuevas herramientas para la educación ambiental: gamificación. - Plan de divulgación de la Red (incluye ayudas a centros docentes para la realización de visitas de educación ambiental – se subvenciona el transporte a visitas a instalaciones de la Red de Equipamientos)	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2962	→ Nº de equipamientos adheridos Red de Equipamientos para la EA de CLM: 66 → Nº de equipamientos y personas asistentes al IV Seminario de la Red de Equipamientos para la EA de CLM: no celebrado → Nº personas participantes curso online: 23 → Presupuesto ayudas económicas a centros docentes para visitas a centros de la Red: 50.000 €			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Initiado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	Instrumentos financieros: Cofinanciación de los programas de educación ambiental en red Natura 2000 a través de los fondos FEADER (PEPAC-Comunidad de Madrid). A fin de continuar durante 2025 con la formación continua de los integrantes de los equipos de los centros, se han realizado planes formativos específicos sobre diferentes temáticas por las empresas contratistas (por ejemplo: Educación ambiental para reconectar con la naturaleza, recursos prácticos y herramientas metodológicas , Gestión de equipos, Prevención de riesgos laborales: fichas de seguridad, ordenes de trabajo, golpes de calor, sistemas de detección de incendios y plan de acciones correctoras, etc...). Asimismo, se continuó con la mejora de la accesibilidad de los equipamientos con las obras en el Centro de Educación Ambiental de Arroyomolinos y la finalización de las obras de accesibilidad del área estancial del CEA Caserío de Henares.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbano-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de programas cofinanciados → Nº de acciones formativas equipos CEAS → Nº de proyectos de accesibilidad		X		Se trata de programas plurianuales
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.								
Comunitat Valenciana	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Equipamientos y Empresas de Educación Ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de sesiones				No se ha puesto en marcha

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	Centro de Referencia de Educación Ambiental a nivel regional, en el CEA de Cuacos de Yuste. Convenios de colaboración con ayuntamientos para la gestión equipamientos ambientales.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es Redes sociales facebook, twitter e Instagram: cea. cuacos	→ Encuestas de calidad se pasan a todos los grupos tras finalizar su estancia, estadísticas anuales de ocupación, grado aceptación programa formativo del CEA, interés despertado por las actividades/ talleres/jornadas programadas, etc.		X		Se han renovado convenios colaboración con los Aytos.
Comunidad de Madrid	En el año 2025 continuaron las reuniones mensuales de coordinación de nuestra Red, a las cuales se invita a participar a otras administraciones o entidades que desarrollan programas de educación ambiental en la Comunidad de Madrid, como los Centros de Visitantes del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. También se desarrollaron reuniones y colaboraciones con la red de Centros de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid y el Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA). A nivel nacional, en 2025 hemos continuado con la participación en el Seminario Permanente de Equipamientos Ambientales y hemos participado en las jornadas de inicio del seminario permanente de educación ambiental en reservas de la biosfera españolas.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nºs de reuniones de coordinación : 10 → Nº de seminarios: 2		X		Se trata de programas plurianuales
Región de Murcia	Puesta en marcha del CREAM (Centro Regional de Educación Ambiental)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Acciones realizadas		X		Aún en proceso, el pliego de contratación sale a primeros de 2026.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Foral de Navarra	Puesta en marcha de un seminario permanente con los equipamientos de EAS de Navarra. (11.3.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Convocatoria de reuniones → Nº y personas asistentes → Nº de actas de las reuniones		X		Resultados 2025 indicadores: 1 reunión
Comunidad Autónoma del País Vasco	Implementación de la estrategia de transformación de la Red Ekotxea como centros de referencia en la activación ciudadana	IHOBE		→ Estrategia de transformación de la Red Ekoetxea implementada			X	
	Construcción del centro Ekoetxea en el Valle Salado de Salinas de Añana	Dirección de Patrimonio Natural		→ Centro Ekoetxea en el Valle Salado de Salinas de Añana construido y en funcionamiento.			X	
La Rioja	Consolidación y dinamización de la Red de Centros de Interpretación de la Naturaleza de La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://pasea.larioja.org/centros-de-interpretacion	→ Nº de centros en la Red: 7 → Nº de actuaciones realizadas: 118			X	Es uno de los programas permanentes de EAS. A destacar el creciente Nº de actividades que se impulsan desde los entros en colaboración con agentes del territorio.
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.								
Canarias	Apoyo técnico de las Administraciones competentes en Educación Ambiental y la Sostenibilidad (Consejería de Transición Ecológica y Energía con Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes) a la Red Canaria de Reservas de la Biosfera para la gestión y mejora de la misma a través de un Plan de Acción	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de colaboraciones entre ambas instituciones → Grado de satisfacción de los agentes implicados		X		

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Colaboración con la Xarxa Joves.net	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + 22 municipios de L'Horta de Valencia	https://www.joves.net/	→ N° de actividades → N° de personas participantes: 2 actividades con 75 participantes en total			X	
Comunidad de Madrid	El conjunto de los programas de educación ambiental de la red de Centros de educación ambiental incorpora de forma prioritaria y en sus líneas de trabajo aspectos culturales, sociales, de ocio o turísticos del territorio en el que se asientan y desarrollan su actividad (Sierra Oeste de Madrid, Sierra de Guadarrama, Valle del Lozoya, Sierra del Rincón, etc.).	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ N° de programas: 8		X		Se trata de programas plurianuales
Región de Murcia	Carta Europea de Turismo Sostenible en Sierra Espuña.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial.	Cets Sierra Espuña: Web oficial turismo Región de Murcia (turismoregionde-murcia.es)	→ N° de visitas a las empresas o revisión de actuaciones referentes a planes de actuaciones empresas. → N° de contactos con la agencia de viajes. → Reuniones de la Comisión de Seguimiento (al menos 2 al año) → Reuniones del Foro (al menos 1 al año) % del plan de acciones del PRSE cumplido Asistencia a reuniones de turismo sostenible y congresos"		X		N° de visitas a las empresas o revisión de actuaciones referentes a planes de actuaciones empresas: 30 N° de contactos con la agencia de viajes: 3 Reuniones de la Comisión de Seguimiento (al menos 2 al año): 2 Reuniones del Foro (al menos 1 al año): 1 % del plan de acciones del PRSE cumplido: 44% Asistencia a reuniones de turismo sostenible y congresos: 13

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.								
Castilla-La Mancha	Participación activa en las mesas sectoriales de EA y voluntariado de la Carta Europea de Turismo Sostenible de Cabañeros y continuación ejecución del Plan de Acción de la CETS de Cabañeros	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).				X		
Cataluña	1. Procesos de participación ciudadana en los Espacios Naturales Protegidos (ENP) 2. Mesas de voluntariado ambiental de los ENP	SDG de Personas y Naturaleza	https://participa.gencat.cat/?locale=es	→ 1. Nº de procesos realizados → 2. Nº de participantes → 3. Diversidad de colectivos participantes Mesas: 1. Nº de mesas 2. Nº de sesiones y reuniones			X	Mesas: 4 Mesas de voluntariado ambiental 7 reuniones 93 participantes Colectivo: administració local, centros de investigación, entidades ambientales, entidades sociales, sector empresarial, ...
Comunitat Valenciana	Participación en el Living Lab creado por la Universitat de València en el contexto territorial de la Marjal dels Moros, zona húmeda incluida en la red europea Natura 2000	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de sesiones en las que se ha participado, → Nº de entidades que forman parte de este grupo de gobernanza: 5 sesiones y 15 entidades		X		
Extremadura	Juntas Rectoras Red Áreas Protegidas Extremadura, como órganos participativos, de consulta y asesoramiento, mediante los que se planifica de forma consensuada, todo lo concerniente a la gestión de los espacios naturales protegidos.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de reuniones convocadas Publicación de actas.		X		Se siguen realizando las convocatorias correspondientes.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Galicia	Procesos de participación ciudadana en espacios protegidos. Juntas Rectoras en espacios protegido como órganos de participación, asesoramiento y consenso.s.Aulas de la NATuraleza	DX de Patrimonio natural		→ Nº de participantes				
Comunidad de Madrid	Proyectos como Lobivencia, que impulsa la coexistencia del lobo ibérico con la población local de la Sierra Oeste y del Valle del Lozoya, realizado en colaboración con el cuerpo de agentes forestales, refuerza la implicación de distintos agentes sociales del territorio de las áreas protegidas. Ejemplos de otros proyectos promovidos por nuestra red de centros o en los que participamos que buscan dicha participación son la colaboración con entidades locales en cuestiones de movilidad de los Centros de Educación Ambiental de Polvoranca y Bosquesur o la participación e impulso del Centro de Educación Ambiental Valle de Lozoya de la red de oficinas de turismo de la Sierra Norte de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de actuaciones participativas:7		X		Se trata de programas plurianuales

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Dinamización de la participación de los agentes sociales en el territorio: Sierra Espuña: proceso participación y regulación senderos. Valle: proceso participación: "Tu Huella cuenta". Litoral: Campaña "Territorio tortuga"	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es			X		Sierra Espuña: se llevan a cabo reuniones con los actores implicados y salidas de campo para seguir avanzando en el proceso participativo de regulación. Valle: dentro de la campaña #Tu-HuellaCuenta, para el uso sostenible y la ordenación participativa de los senderos del Parque Regional El Valle y Carrascoy, se han realizado 44 actividades (todas ellas centradas en la reforestación y restauración de senderos, áreas recreativas y otras zonas donde se produce uso público intensivo) en las que han participado unas 2000 personas; principalmente vinculadas a asociaciones, clubes deportivos, centros educativos, fundaciones y empresas. Litoral: 3 Puntos de Información en la liberación de tortugas en La Manga, 2 Puntos de Información en el nido de playa Calblanque, actividad especial en el Centro de Visitantes Las Salinas, Participación en la visita de las tortugas nacidas este año con voluntarios al IMIDA, Coordinación de la campaña de voluntariado en la zona de Calblanque, Cabo de Palos y Salinas de San Pedro, Información Campaña en el CV y PI estival durante todo el año, Supervisión voluntariado custodia del nido de playa Calblanque, Difusión de cartelería en vitrinas informativas y puntos de interés, Participación en las sesiones formativas del voluntariado, Colaboración en la elaboración de material divulgativo y protocolos específicos de la campaña, Elaboración de los contenidos expositivos y formación del personal del Museo de la Ciencia y el Agua de Murcia, Asistencia a una sesión formativa en el Oceanográfico de Valencia, y publicaciones en RRSS.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.								
Andalucía	Programa de sensibilización y participación ambiental en la Red Natura 2000 de Andalucía.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/espacios-protegidos/programas-sensibilizacion-voluntariado-espacios-protegidos-andalucia Mediante actividades de sensibilización, de participación y voluntariado en espacios naturales de la Red Natura 2000 se pretende fomentar en la población residente el conocimiento y problemática ambiental del medio natural en el que viven y la adopción de valores y comportamientos sostenibles, además de promover alianzas sociales con la gestión del espacio protegido, destacando el reconocimiento del papel de la población local.	→ Nº Acciones de sensibilización: 51 → Nº Acciones de participación y voluntariado: 12		X		
	Programa de jornadas temáticas de sensibilización ambiental en la Red Natura 2000 de Andalucía.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Las jornadas temáticas en espacios naturales versarán sobre aspectos relacionados con el conocimiento de los valores ambientales, culturales y sociales del medio natural, su papel dentro del territorio, la importancia de su conservación y la necesidad de sensibilizar a la población en esos aspectos.	→ N.º de jornadas temáticas: 21		X		

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Andalucía	Servicio para el desarrollo de acciones de promoción de la sostenibilidad a través de la custodia del territorio, los sistemas de calidad y el voluntariado en la red de espacios naturales protegidos de Andalucía	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Diagnosticar y evaluar el estado de la custodia del territorio en Andalucía, así como fomentar y fortalecer la red de custodia del territorio. Promover la sensibilización y la sostenibilidad de las empresas vinculadas a los espacios naturales protegidos. Fomentar sensibilización y promoción del voluntariado, especialmente en empresas, en proyectos de conservación del patrimonio natural y cultural, biodiversidad y geodiversidad en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.	→ Se han iniciado los trámites del expediente administrativo: aún no se dispone de indicadores realizados.	X			
Principado de Asturias	Programa de educación ambiental de la RENA (Red de Espacios Naturales de Asturias)	Principado de Asturias, Consejería de Movilidad, Medio Ambiente y Gestión de Emergencias	https://www.rednatural-deasturias.es/	→ Nº de participantes		X		En 2025 han participado 3.000 niños en el Programa
		Principado de Asturias, Consejería de Movilidad, Medio Ambiente y Gestión de Emergencias	https://www.rednatural-deasturias.es/	→ Nº Talleres Infantiles		X		En 2025, se han desarrllado 20 talleres infantiles

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Implantación, difusión y seguimiento del nuevo programa de educación ambiental de los espacios naturales protegidos de la Sierra de Gredos y Valle de Iruelas (Ávila)	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/normativa-biblioteca/educacion-ambiental.html	→ Nº de publicaciones 2			X	
	Actividades formativas dirigido a agentes medioambientales para su participación en programas de educación ambiental y elaboración de un programa piloto en 3 provincias. Encuesta.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental		→ Nº de participantes en la encuesta 96			X	
	Actualización del programa VeeN de visitas escolares a espacios naturales protegidos	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. Dirección General de Patrimonio Natural y Política forestal	https://medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1157373962719/_/_/_			X		
Castilla-La Mancha	•Plan de educación y comunicación ambiental en Espacios Naturales Protegidos (Programa de actividades ""Vive Tu Espacio"", subprograma ""Explora Tu Espacio"", celebración de la semana de los Espacios Naturales Protegidos y otras efemérides de interés en ENP) •Convenio con Geoparques para desarrollo de actuaciones de EA •Acciones de Educación Ambiental en el medio natural dinamizadas por agentes medioambientales	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://medionatural.castillalamancha.es/	→ Nº de actuaciones desarrolladas en cada uno de los programas: - Programa ""Vive Tu Espacio"": 151 - Subprograma ""Explora Tu Espacio"": 71 → Nº de personas participantes: aprox. 14.000"			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Cataluña	Programa d'Informació, educació y voluntariado ambiental en Espacios Naturales Protegidos	SDG de Personas y Naturaleza		→ 1. Nº puntos de información ambiental → 2. Nº. De informadores → 3. Nº de actividades → 4. Nº de acciones de voluntariado			X	Dispondremos de los datos actualizados en los próximos días (principios de marzo)
	Elaboración de los diferentes Planes estratégicos de los Espacios Protegidos de Cataluña	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/senp_catalunya/	→ 1. Nº de Planes elaborados			X	
Extremadura	Semanas medioambientales, jornadas de puertas abiertas, Finde en Verde, programa educativo consensuado con los colegios del entorno, rutas temáticas, programas con mancomunidad y Grupos Acción Local, con motivo Fiesta Cerezo en Flor, La Otoñada, La Cerecera, etc.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→ Participación en las mismas, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación, etc.		X		
Galicia	Programa del Servicio de Información y Atención al visitante en los parques Naturales y el parque Nacional	DX de Patrimonio natural		→ Nº de atención de personas				
	Programa de Información, educación y voluntariado ambiental en Espacios Naturales Protegidos	DX de Patrimonio natural		→ Nº de personas adheridas				
	Creación de rutas guiadas en espacios protegidos. Visitas interpretativas y realización de Jornadas. Realización de charlas y seminarios educativos en centros de asociaciones comunitarias.	DX de Patrimonio natural		→ Rutas y personas participantes				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	En cuanto a la elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas, durante el año 2025 se continuó con el desarrollo de los programas de educación y sensibilización ambiental de la Red de Centros de la Comunidad de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de programas: 8		X		Se trata de programas plurianuales
Región de Murcia	Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de Centros de Visitantes / Puntos de Información → Nº visitantes atendidos → Nº participantes en actividades de educación ambiental → Días conmemorativos celebrados con actividades presenciales → Campañas de sensibilización en marcha				4 Centros de Visitantes y 3 Puntos de Información Nº visitantes atendidos en 2025: 69501 Nº participantes en EA en 2025: 28695 Se han celebrado 15 días conmemorativos con un total de 62 actividades presenciales 12 campañas de sensibilización en marcha
Comunidad Foral de Navarra	Diseño e implementación de Programas de Educación Ambiental en los Parques Naturales y Centros de Interpretación de la Naturaleza. (12.2.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/web/cin-navarra	→ Nº de programas de EAS implementados.			X	Resultados 2025 indicadores: 5 programas

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Proyecto Aztertu hirietan Fase i. Programa de Educación Ambiental para el conocimiento del medio y el impulso de la participación ciudadana.	Dirección de Patrimonio Natural	https://pasea.larioja.org/noticias/196-la-xix-fieta-de-la-trashumancia-de-la-venta-de-piqueras-celebra-el-4-de-octubre-el-legado-pastoril-riojano-en-el-ano-de-su-incoacion-como-bien-de-interes-cultural	→ Realización de la Fiesta: SI			X	Celebrada la fiesta el 4 de octubre de 2025 con gran afluencia de público y un atractivo programa vinculado a la vida en la sierra y la tradición pastoral con muchas y variadas colaboraciones con agentes del territorio.
La Rioja	Diseño y ejecución de la XIX Fiesta de la trashumancia en la Venta de Piqueras en colaboración con los agentes del territorio	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Hermandad de las 13 Villas	https://pasea.larioja.org/noticias/199-las-actividades-de-este-fin-de-semana-serviran-de-inicio-para-la-programacion-de-otono-bajo-el-lema-este-otono-nos-adentramos-en-los-bosques	→ Nº de participantes: 100			X	
	Desarrollo de una jornada dedicada a la promoción y puesta en valor del paisaje riojano como elemento vertebrador del territorio y clave para su conservación.	Dirección general de Medio Natural y Paisaje	https://pasea.larioja.org/	→ Nº de actividades realizadas: 191 Nº de participantes: 5.246			X	Programa permanente de EAS del Gobierno de La Rioja. El programa finaliza la campaña 2025 con un incremento de participantes tanto en el sistema educativo con público general, ampliándose a nuevos territorios y generando un Nº creciente de colaboraciones y sinergias con el tejido asociativo local.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Diseño y ejecución del Programa de Interpretación ambiental "Pasea La Rioja", tanto para público general como para la comunidad escolar	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje.	https://pasea.larioja.org/centros-de-interpretacion/centro-ictiologico	→ Nº de visitantes al Centro: 201 → Nº de actividades realizadas 6 para público adulto, dos para público escolar.			X	El centro se inauguró en noviembre de 2025. Se abre solo para participantes en actividades. Se han diseñado visitas guiadas al mismo con itinerario interpretativo por el entorno tanto para público adulto como escolar, si bien su implantación va despacio al ser una zona bastante inaccesible y a la que la ciudadanía no tiene por costumbre acudir. En 2025 lo visitaron 201 personas. Se realizaron 6 actividades con público adulto y 2 con grupos de escolares. Se continuará con el programa en 2026
	Creación y acondicionamiento de un aula ambiental en el Centro Ictiológico de Brieva de Cameros y diseño de un plan de EAS vinculado al mismo	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de visitantes al Centro → Nº de actividades realizadas				
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.								
Comunidad de Madrid	En 4 de los 7 planes de gestión de espacios protegidos de la Red Natura 2000 de la Comunidad de Madrid se incorporan referencias a los programas de educación y sensibilización ambiental realizados en los Centros de la Red. En el año 2025, continuará el desarrollo de los programas de educación ambiental en las cuatro ZEC actuales.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de programas desarrollados en ZEC: 4		X		Se trata de programas plurianuales

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Plan de educación ambiental dentro del PRUG del Parque Regional Salinas de San Pedro y en el Parque Regional Sierra La Pila	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	PRUG https://coecmarmenor.es/wp-content/uploads/pdfs/volumen-3.pdf Memorias de gestión: www.murcianatural.carm.es				X	Se refleja en la página 108 del Plan de Gestión Integral de los Espacios Protegidos del Mar Menor y la Franja Litoral Mediterránea. Volumen III. PRUG del Parque Regional “Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar”, apartado 7.3 Así como en las memorias anuales de gestión que reflejan los gastos y resultados. Estas memorias están disponibles en la web murcianatural.carm.es Se refleja en la página 354 del Plan de Gestión Integral de los relieves y cuencas centro-orientales de la Región de Murcia. Volumen III. PRUG del Parque Regional “Sierra de La Pila”, apartado 7.3 Así como en las memorias anuales de gestión que reflejan los gastos y resultados. Estas memorias están disponibles en la web murcianatural.carm.es
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.								
Cataluña	Desarrollo de programas de Ciencia Ciudadana	SDG de Personas y Naturaleza	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/persones-i-natura/ciudadania/ciencia-ciudadana/	→ Nº de proyectos desarrollados			X	PERMANENTE: 5 proyectos: 3 Vinculados al CREAM, 1 al Institut Catalán de Ornitología (ICO) y 1 vinculado al Museu de Granollers Aunque no estaba definido como acción nos parece interesante recoger que en noviembre se celebró el 2º Congreso de Ciencia Ciudadana de Cataluña. Asistieron más de 200 personas. Más información: https://mediambient.gencat.cat/ca/detalls/Noticies/20251117-segon-congres-ciencia-ciudadana

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunitat Valenciana	Impulso al proyecto BIOCLIMA, un proyecto del Centro de Investigación sobre Desertificación perteneciente al CSIC que estudia, con el apoyo de la ciencia ciudadana, los cambios fenológicos en la vegetación mediterránea como consecuencia del cambio climático. El CEACV ha elaborado un proyecto, FENO-CIENCIA, para centros educativos con material didáctico, y una parte formativa a través de los Centros de Formación del Profesorado. En este proyecto colabora la Asociación de Empresarios del Camp de Morvedre, comarca en la que se emplaza el CEACV, mediante apoyo económico para que los centros educativos de la comarca puedan participar.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/biodiversitat	→ Nº de docentes que han realizado el curso y Nº de centros educativos implicados: 20 docentes participantes y 5 centros educativos		X		
Galicia	Realización de talleres ambientales virtuales	DX de Patrimonio natural		→ Nº de talleres y alumnado, público beneficiado				
	Desarrollo de programas de ciencia ciudadana	DX de Patrimonio natural		→ Público implicado				
	Museo virtual en el PN de al Baixa Ilmia.Serra do xurés	DX de Patrimonio natural		→ Entradas de visualización				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	En el marco de los programas de educación ambiental de la Red de Centros se realizan actividades de ciencia ciudadana (por ejemplo registro en inaturalist de especies identificadas en el entorno de los equipamientos), se colabora en proyectos de ciencia ciudadana (por ejemplo Biodiversidad Virtual) o se participa en eventos (biomaratón)	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de actividades ejecutadas de ciencia ciudadana		X		Se trata de programas plurianuales
	Se ha implementado un Paseo Virtual del Hayedo de Montejo con locución para aumentar de alguna manera la accesibilidad a este área protegida tan visitada	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/uploads/mam-biente/hayedo-montejo/index.htm					
Región de Murcia	Seguimiento de especies de fauna: censos, fototrampeo, estudio atropellos. Jornada de recogida selectiva y caracterización de residuos. Campaña de sensibilización sobre especies exóticas invasoras (EEI). Participación en el Biomaratón de Flora.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				X		Seguimiento fauna: 55 actividades de ciencia ciudadana.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Inclusión de una actividad específica de ciencia ciudadana en la oferta del Programa de EA "La naturaleza a tu alcance" del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de actividades realizadas / participantes / resumen acción realizada		X		Actividad ofertada en el Programa ""La naturaleza a tu alcance"" para Calblanque y Salinas de San Pedro como ""Ciencia ciudadana en playas"". Mediante un estudio de basuras marinas se identifican los residuos más frecuentes que llegan a las playas para buscar soluciones y alternativas. Actividad realizada en colaboración con el Proyecto Libera. Se pone en marcha para el último trimestre del año por lo que, de momento, solo se han realizado 2 actividades con 64 participantes.
Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo del proyecto Aztertu Ekoetxeetan. Refuerzo de la presencia del proyecto Aztertu en las Ekoetxeas.	Dirección de Patrimonio Natural		→ Proyecto Aztertu Ekoetxeetan desarrollado.			X	
	Proyecto de biodiversidad urbana en Vitoria-Gasteiz (Edición de libro y actividades).	Dirección de Patrimonio Natural		→ Proyecto de biodiversidad urbana desarrollado.			X	

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.								
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.								
Cantabria	Programación de actividades de Educación Ambiental para colectivos especiales.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→ Nº de actividades específicas o aptas para colectivos especiales: 11 → Nº de participantes en actividades específicas o aptas para colectivos especiales: 209		X		Actividades de educación ambiental realizadas con centros de educación especial y colectivos especialmente vulnerables.
Castilla-La Mancha	Integración de la EA en la formación de monitores/as y directores/as de actividades juveniles - Sesiones de apoyo a la Educación Ambiental para la Dinamización y animación juvenil “Animación Juvenil en Clave Sostenible”.	D.G. Juventud y Deportes (Consejería de Educación, Cultura y Deportes) D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/noticias/sesiones-de-formacion-de-educacion-ambiental-para-la-dinamizacion-y-animacion-juvenil	→ Nº de actuaciones de formación desarrolladas: 7 → Nº de personas participantes: 207"			X	
	Teatro ambiental para poblaciones de mediano y pequeño tamaño, con riesgo de despoblación	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2487	→ Nº de poblaciones participantes: 213 → Nº de personas participantes: 9.543"			X	
	Colaboración con entidades locales para la celebración de semanas medioambientales u otros eventos	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Nº de actuaciones: 33 → Nº de personas participantes: 562		X		
	Colaboración con centros sociosanitarios y sociocomunitarios en el desarrollo de actuaciones de EA	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Nº de actuaciones: 16 → Nº de personas participantes: 455		X		
Galicia	Realización de talleres y actividades para centros de educación especial. Convenio para la realización de actividades con la Federación de Sordos de Galicia	DX de Patrimonio natural		→ Nº de personas y talleres				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad de Madrid	Colaboración con servicios sociales para el trabajo con mayores.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→ Nº de actuaciones ejecutadas		X		Se tratan de programas plurianuales. Los distintos programas de los centros de educación ambiental de la red colaboran regularmente con servicios sociales de los ayuntamientos de sus áreas de influencia, mancomunidades de servicios sociales, residencias de mayores, centros de pacientes con necesidades especiales... para llegar a la mayor diversidad de perfiles poblacionales atendidos. Así se ha seguido colaborando durante 2025. Ejemplos de ellos son la colaboración del Centro de Educación Ambiental Bosquesur con la Sociedad Española de Pediatría Social a fin de atender menores en riesgo de extrema vulnerabilidad, la atención a colectivos de mujeres ingresadas en prisión realizado por el Centro de Educación Ambiental Caserío de Henares, a colectivos con discapacidad atendidos por los programas del Centro de Educación Ambiental El Águila o el Centro de Educación Ambiental El Campillo, la colaboración del Centro de Educación Ambiental Valle de Lozoya con la Mancomunidad de Servicios Sociales Sierra Norte o el proyecto en residencias de ancianos del Centro de Educación Ambiental de Arroyomolinos.

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
La Rioja	Consolidación del Programa de voluntariado “Ayúdale a Volar” en colaboración con el Centro de Recuperación de la Fauna Silvestre “La Fombera”, para el cuidado ciudadano de aves heridas o dañadas en pos de su recuperación y puesta en libertad.	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/voluntariado/ayudale-volar	→ Nº de voluntarios: 46 cogieron animal en 2025. Hay 400 apuntados en el programa → Nº de animales cedidos: 106 → Nº de animales liberados. 84		X		El programa de voluntariado ha culminado su V edición y cada vez con mayor acogida entre la ciudadanía. Actualmente hay 400 voluntarios particulares inscritos en el programa y 17 entidades. En 2025 se cedió animal a 46 voluntarios En 2025 se cedieron 106 aves a voluntarios. De los animales cedidos se consiguieron liberar al medio natural el 79,2% gracias a los cuidados dispensados por lo voluntarios del proyecto. .

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA								
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.								
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS								
Principado de Asturias	Grabación de reportajes y entrevistas a los guías de los parques naturales y difusión de información sobre la Red de Espacios Naturales del Principado de Asturias. (RENA)	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios						
Canarias	Colaboración con el gabinete de prensa de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad física y Deportes. Para la determinación de contenidos a publicar en RTVE y en otros medios de comunicación públicos de Canarias.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de publicaciones			X	Diversas apariciones en prensa como: -I Encuentro Idafe, celebrado en junio de 2025 con motivo de la celebración del día del Medioambiente -Juego Ecopapas: juego educativo sobre reciclaje de elaboración propia del Gobierno de Canarias. -Publicaciones del Proyecto Ecobosques educativos para la conservación de la naturaleza con motivo de la celebración del día de la Educación Ambiental.
Castilla y León	Campañas de comunicación ambiental en medios de comunicación autonómicos	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio		→ Nº de campañas 186			X	
	III Premios de sostenibilidad para proyectos empresariales en colaboración con el "Norte de Castilla".	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y periódico "El Norte de Castilla"	https://www.elnortedecastilla.es/castillayleon/premios-de-sostenibilidad/enero-puede-optar-iii-premios-sostenibilidad-ambiental-20241125225504-nt.html	→ Nº de jornadas y encuentros 1 Nº de participantes en jornadas y encuentros 120			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Retransmisión en la TV regional de vídeo sobre la recogida selectiva de materia orgánica	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/buenas-practicas/los-restos-de-comida-al-marron				X	
Extremadura	Incrementar la colaboración con Canal Extremadura Televisión y Canal Extremadura Radio, para seguir dando difusión a nuestros programas y actividades, el rico patrimonio natural de la región y su puesta en valor, así como implementar en su programación anual, espacios dedicados a la EAS.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº autorizaciones emitidas grabación en espacios naturales protegidos		X		
Región de Murcia	Colaboraciones puntuales en entrevistas de radio y TV. Continuar sección "Naturalmente" del Programa Oro Molío de La 7 TV.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de entrevistas realizadas (Radio/TV) → Nº secciones "Naturalmente" del Programa Oro Molío"		X		Se realizan 12 entrevistas en radio y 12 grabaciones para televisión En 2025 solo se realizan ya 3 secciones del Programa "Oro Molío", ya que finaliza la colaboración en marzo.
Comunidad Autónoma del País Vasco	Proyecto de colaboración con EITB para la emisión de contenidos de EAxS (Ekolentes).	Dirección de Patrimonio Natural		→ Contenidos emitidos en 2025				

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Ciudad de Melilla	Difusión en medios locales de eventos y prácticas llevadas a cabo en y por los centros educativos (Radio, Televisión y Prensa Escrita de la ciudad)	Dirección Provincial en Melilla		→ Nº de publicaciones				
Castilla-La Mancha	Campaña contra la desinformación y los bulos relacionados con el cambio climático y la economía circular.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Sin determinar			X	
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.								
Canarias	Aula virtual del Eje 4 de Educación Ambiental y Sostenibilidad Aula virtual de Huertos Escolares Ecológicos Aula virtual de Idafe: Canarias y el cambio climático Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de participaciones → Nº de publicaciones"			X	Aumento del Nº de aulas virtuales y de suscriptores en el blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la DGOEI
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.								
Canarias	Protocolo de publicaciones en el Blog de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Difusión de buenas prácticas en las reuniones de coordinación y otros foros Generación de recursos audiovisuales para dar a conocer buenas prácticas	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de recursos generados → Nº de publicaciones realizadas			X	Aumento de las publicaciones realizadas por docentes del ámbito para dar a conocer sus Buenas Prácticas.
	Decálogo de Buenas Prácticas en comunicación para la EA	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es	→ Nº de acciones de difusión: 0				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.								
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.								
Castilla-La Mancha	Jornada formativa para profesionales de la comunicación	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Marca RAEeS-CLM. Colabora: Aula de Educación Ambiental UCLM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/node/2265 https://raeelcm.com/las-iii-jornadas-raee-clm-marcan-la-hoja-de-ruta-para-una-comunicacion-ambiental-mas-efectiva/	→ Nº de jornadas: 1 → Nº de personas participantes: 40"			X	
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.								
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.								
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.								
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.								
Cantabria	Elaboración de Memoria anual de acciones realizadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental y el PAEAS	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→ Realización de la memoria: no				No se ha aprobado todavía la Estrategia.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.								
Aragón	Publicación de las actuaciones en RRSS, web, notas de prensa y medios de comunicación	Dirección General de Política Educativa. Ordenación Académica y Educación Permanente	Webs de centros educativos https://realidadods.catedu.es https://piva.catedu.es https://mundoanimal.catedu.es Cuentas de twitter PIVA	→ Nº de publicaciones en web: Realidad ODS: 167 entradas hasta febrero 2026 → PIVA: 564 entradas hasta febrero 2026 → Mundo Animal: 240 entradas hasta febrero 2026 → Nº de publicaciones en RRSS programa → PIVA: 40 tuits → Nº de publicaciones en prensa: Realidad ODS. 3 publicaciones → PIVA: 4 publicaciones Mundo Animal. 3 publicaciones → Nº de intervenciones en medios de comunicación (no se ha podido valorar)"			X	
	Difusión de las distintas actividades mediante RRSS, web, notas de prensa, medios de comunicación (radio y televisión)	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo	www.rednaturaldearagon.com www.lacalleindiscreta.es https://www.earea.es	→ Total del Nº de acciones			X	
Illes Balears	Punto de Información Ambiental	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/puntodinformacioambiental/es/pagina_inicial-57096/	→ Nº de consultas: 1541. → Nº de comunicaciones: 2574		X		
Canarias	Difusión de las acciones relacionadas con la EAS en el Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.					X	
	Participación en la Cadena de Radios Escolares de Canarias con la generación de podcast relacionados con la Educación Ambiental.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→ Nº de participaciones en los medios de comunicación			X	Participación de las Radios Escolares de Canarias en el Simposio de ESenRED con un taller para los docentes asistentes.

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	A través de la página web de medio ambiente y del portal de educación y de las memorias anuales que se publican en la web de medio ambiente	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/normativa-biblioteca/memorias-informes.html			X		
Castilla-La Mancha	Actuaciones de difusión de buenas prácticas ambientales en las Administraciones Públicas.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Administraciones Públicas.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/buenas-practicas	→ Nº de buenas prácticas ambientales identificadas e incluidas en portal web: 13			X	
Cataluña	Campaña de sensibilización ambiental "Equilibrio Natural"	SDG de Personas y Naturaleza	https://espaisnaturals.cat/	→ 1. Visitas a la web → 2. Nº. de falcas publicitarias → 3. Impactos en las redes sociales → 4. Inserciones en prensa → 5. Inserciones en exteriores"			X	1. Visitas a la web: 44mil 2. Nº. de falcas publicitarias: 431 falcas en radio 3. Impactos en las redes sociales: • X: més de 13 milions d'impressions • META: més de 26 milions d'impressions 4. Inserciones en prensa: 202 5. Inserciones en exteriores:741 en 16 setmanes.
Comunitat Valenciana	Difusión de las acciones de EA llevadas a cabo por el CEACV a través de sus redes sociales	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→ Nº de redes sociales → Nº publicaciones en redes sociales: 3 y 99 publicaciones.		X		El CEACV participa en las redes sociales a través de Facebook, Instagram. Aunque tiene perfil en la red social X, este año no ha hecho uso de ella.
	Jornadas técnicas sobre recursos educativos para la educación ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/ceacv	→ Nº de jornadas + Nº de personas participantes				

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Extremadura	Páginas web, RRSS, publicación digital, exposiciones itinerantes.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es			X		Nuevas exposiciones itinerantes
Región de Murcia	Difusión de actuaciones y contenidos divulgativos mediante las redes sociales de los ENP (X, Facebook e Instagram), canal de Youtube y la lista de distribución de correo electrónico	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de perfiles de redes sociales → Nº de seguidores en redes sociales: X, Facebook e Instagram → Nº de publicaciones realizadas → Nº seguidores en Youtube → Nº de inscritos en la lista de distribución de correo electrónico → Nº de envíos de información al correo electrónico"		X		9 perfiles de redes sociales para X, Facebook e Instagram Seguidores en X: 20442, seguidores en Facebook: 38734, y seguidores en Instagram: 18059 811 publicaciones realizadas en total entre los 9 perfiles en cada una de las plataformas 817 seguidores en Youtube 8324 inscritos en la lista de distribución 42 envíos de información
Comunidad Foral de Navarra	Jornadas de difusión y sensibilización energética (15.3.3 ENEAS 2030)	Sección de Plan Energético y Proyectos Europeos. Servicio de Transición Energética. Dirección General de Energía, I+d+i Empresarial y Emprendimiento. Departamento de Industria y de Transición Ecológica y Digital Empresarial. Gobierno de Navarra.	https://transicion-energetica.navarra.es/	→ https://transicion-energetica.navarra.es/				
Comunidad Foral de Navarra	Difusión de buenas prácticas y experiencias inspiradoras en materia de EAS, con el fin de fomentar su replicabilidad y transferencia (8.4.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Resolución de la convocatoria de concurso				
La Rioja	Impulso y dinamización de la página web de medio ambiente www.larioja.org y de las RRSS	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es	→ Nº de usuarios de la web : 106.000 → Nº de visitas a la página: 429.724			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.								
Andalucía	Portal Ambiental de Andalucía. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/programas/incendios-interfaz-urbano-forestal	→ Nuevo contenido web: Programa de sensibilización y educación para la sostenibilidad vinculado a la adaptación y mitigación de riesgos naturales asociados con el cambio climático.		X		
Aragón	Actualización de la Guía de Recursos de la Dirección General de Educación Ambiental del Gobierno de Aragón	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de ejemplares= 1.000			X	
Principado de Asturias	Portal RED Ambiental de Asturias. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Principado de Asturias. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Dirección General de Calidad Ambiental.	https://www.asturias.es/general/-/categorias/572344?p_r_p_categoriaId=572344	→ Nº de nuevos contenidos web				
Cantabria	Actualización de la web del Centro de Investigación del Medio Ambiente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→ Nº de nuevos recursos de Educación Ambiental en la web: 3			X	Se actualizan en la web del CEDREAC todos los nuevos recursos realizados, que pueden consultarse en https://cima.cantabria.es/recursos
Castilla y León	Realización un inventario de fuentes de información ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio						No se ha iniciado
	Campaña de promoción del uso de datos abiertos sobre EA y sostenibilidad a través de la página web de la Junta de Castilla y León.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio						No se ha iniciado

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla-La Mancha	Difusión de información relacionada con la Educación Ambiental y la sostenibilidad •Espacio web EA •Boletín EA. •Revista MA •Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	Espacio web de Educación Ambiental regional. https://educacionambiental.castillalamancha.es/ Boletín mensual de Educación Ambiental. https://educacionambiental.castillalamancha.es/estrategia/bolet%C3%ADn Revista trimestral de medio ambiente. https://educacionambiental.castillalamancha.es/recursos/revista-medio-ambiente Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible. https://www.youtube.com/channel/UCLifj7lxu-5OaN4cp7I4sHPQ/videos https://twitter.com/dsostenibleclm?lang=es https://es-es.facebook.com/DSostenibleCLM/	→ Nº de boletines publicados anualmente: 12 → Nº de revistas publicadas anualmente: 2			X	
Galicia	Inicio de un programa de podcast. Comunicación interactiva dentro de las redes sociales .	DX de Patrimonio Natural		→ Tipos Nº de entradas				
Comunitat Valenciana	Elaboración de guías de recursos educativos.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/recursos	→ Nº de guías: 6		X		Se han elaborado 6 materiales didácticos y de divulgación descargables

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Inicio	En progreso	Fin	
Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo de la plataforma tecnológica del Bcenter (Centro de EAxS) y del prototipo de Canal digital.			→ Plataforma tecnológica Bcenter y prototipo de Canal digital desarrollados.				
La Rioja	Consolidación y difusión del portal pasea.larioja.org como central de reservas de actividades de EAS en el medio natural riojano	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje	https://pasea.larioja.org/	→ Nº de visitas a la web de PASEA La Rioja: 143.879 → Nº de usuarios del portal: 22.000			X	Finalizada campaña 2025, continúa en 2026.
	Creación y difusión de cuentas para dar información del PAEAS La Rioja y sus actuaciones en RRSS (Instagram ,Facebook; Twitter, X)	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje		→ Nº de publicaciones en RRSS: 688 → Nº de seguidores: 11.806 → Nº de visualizaciones:432.204			X	Creadas cuentas del PAEAS en Instagram, X, Facebook, canales de whatsapp
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.								
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.								
Principado de Asturias	Red de Centros de Formación para el Consumidor (CFC)	Servicio de Consumo de la Consejería de Sanidad	https://cfc.asturias.es/					
	Celebración de Días Mundiales	Principado de Asturias, Consejería de Educación	https://naturalezadeas-turias.es/espacios/visita/dias-mundiales/					
Canarias	Participación en el diagnóstico participativo para la Sostenibilidad en el Cabildo de Tenerife	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Cabildo de Tenerife		→ Nº de participaciones → Grado de satisfacción de los participantes			X	
Cataluña	Organización de procesos de participación ciudadana relacionados con políticas ambientales	SDG de Personas y Naturaleza	https://participa.gencat.cat/?locale=es	→ 1. Nº. de procesos realizados			X	6 procesos de participación en políticas ambientales De estos, 5 procesos de participación vinculados a Espacios Naturales Protegidos 269 participantes aproximados en estos 5 procesos

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Fundown Región de Murcia. Escuela de Vida: Campaña contra el cambio climático. Campañas ""Libera 1 m2"" con asociaciones vecinales de los Parques Regionales.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	cambio_climatico. (fundown.org)			X		Fundown. Escuela de vida: durante 2025 se atienden a 55 centros y entidades, realizándose realmente 60 talleres. Se atienden en total a 1886 usuarios y 150 profesionales. Libera 1m2: se organizan 3 recogidas de basuras marinas con la Asociación para la atención integral de las personas con síndrome de Down de Cartagena (ASIDO) y 2 con Asociación Columbares.
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).								
Andalucía	Colaboración con GREENCITIES & S-MOVING	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://greencities.fycma.com/ GREENCITIES & S-MOVING está organizada por el Ayuntamiento de Málaga y FYCMA, y ha contado con la colaboración de la Consejería de Sostenibilidad, Medio ambiente y Economía Azul como "Golden Partner"	→ Se ha contribuido al evento con una aportación de 15.000 € en calidad de "socio plata". Nº de participantes: 200 empresas y entidades, 100 ciudades y municipios, 45 representantes municipales, 150 ponentes expertos, 27 países representados, 88 expositores, 40 paneles temáticos y 2.200 visitantes profesionales y participantes en Foros y sesiones Networking.		X		La participación en esta cita o encuentro en principio se mantiene de manera indefinida.
Aragón	Organización de jornadas, talleres, encuentros, etc. y participación en eventos organizados por otras entidades	Dirección General de Educación Ambiental. Departamento de Medio Ambiente y Turismo		→ Nº de participaciones= 5			X	

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Castilla y León	Pacto de Economía circular como encuentro de organizaciones y empresas que participan activamente en la transición ecológica	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/planificacion-indicadores-cartografia/pacto-economia-circular.html	→ Nº de jornadas y encuentros 1 → Nº de empresas adheridas al Pacto 225		X		
	Promoción de un Club de responsables de los distintos sectores productivos para facilitar la colaboración público privada en la resolución de los retos ambientales	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio		→ Nº de jornadas y encuentros 2		X		
Cataluña	Consolidación del grupo de trabajo de Comunicación en el marco del CNEA permanente	SDG de Personas y Naturaleza	https://www.cnea.cat/	→ Nº. De acciones impulsadas por este grupo			X	1. Propuesta de programa de visitas a espacios naturales o equipamientos para periodistas del Colegio de Periodistas de Catalunya.
Comunitat Valenciana	Participación y apoyo a eventos organizados por otras entidades	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→ Nº de actos organizados por otras entidades en los que se ha participado: 16		X		Se ha participado/colaborado a través de talleres, reuniones, jornadas, etc. con 16 entidades distintas

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Región de Murcia	Participación en eventos organizados por otras entidades	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ Nº de eventos en los que se ha participado / temáticas		X		Participación en 9 eventos organizados por otras entidades: Actividades y atención stand de la Semana de la Ciencia y Tecnología (Fundación Séneca) durante 3 días. Actividad especial enmarcada en el Programa Educativo ESenRED Región de Murcia. X Encuentro Regional Escuelas Sostenibles en Red (CEIP Puente de Doñana, La Albatalla) Se imparte una charla dentro de la formación Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED para el profesorado. Fundación Biodiversidad, en el marco del proyecto LIFE A-MAR Natura2000: llevamos a cabo la sesión práctica mediante el itinerario guiado Investigación en la Playa. Federación Scout de Exploradores de Murcia: actividad Especial en Coto Cuadros en el Encuentro Intermanadas 2025 Presentación del Parque Regional Sierra Espuña y de los trabajos de gestión forestal sostenible en la plantación de la empresa Hero en Las Alquerías. Participación de la Feria de Navidad Pinatarense del Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar con Punto de Información Móvil sobre las especies exóticas invasoras. Proyecto Mar Menor Road Trip (Universidad de Murcia): punto de Información móvil del Parque Regional y del Mar Menor Comunidad Educativa a Cielo Abierto: encuentro online y publicaciones RRSS."

CCAA

ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2025 por comunidades y ciudades autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Julio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Comunidad Autónoma responsable	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
Comunidad Foral de Navarra	Continuar con las reuniones del Grupo de Trabajo Técnico de las Escuelas Sostenibles (Dpto. Educación, Dpto. de Medioambiente y Desarrollo Rural, Mancomunidades, Ayuntamiento de Pamplona y Planetario) (7.3.13 ENEAS 2030)	Negociado de Programas Formativos de la Sección de Formación y Calidad del Dpto. de Educación		→ 1.Se ha reunido tres veces al año. → 2.Ha coordinado las actuaciones con las Escuelas Sostenibles. → 3.Ha organizado la Jornada de escuelas sostenibles		X		Resultado 2025 indicador: 3
Comunidad Autónoma del País Vasco	Colaboración con la RCE Euskadi-Navarra.							
	Realización de reuniones de trabajo entre la Dirección de Patrimonio Natural y la Dirección de Aprendizaje e Innovación para coordinar acciones y fortalecer la colaboración en el marco de la Educación ambiental para el Desarrollo Sostenible	Dirección del Patrimonio Natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Nº de reuniones realizadas				

CCAA

5

**Acciones de
otras entidades**

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS							
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.							
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.							
Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	En el marco del proceso de participación deliberativa orientada a la elaboración del Segundo Programa de Trabajo (2026-2030) del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático, se van a organizar tres sesiones de Talleres Multisectoriales PT2, dos de cuyos grupos temáticos estarán dedicados a dos ámbitos relacionados con la EAS: Educación y Sociedad, y Comunicación.	Fechas de los talleres: 1, 2 y 3 de abril	→ Nº de participantes en los grupos de trabajo temáticos relacionados con EAS: 19			X	Como indicador de evaluación, más que el nº de personas participantes (19) es más significativa la relación de entidades representadas por estas. COMUNICACIÓN: EFE Verde; Altekio; FUHEM; European Climate Foundation; FECYT; Maldita.es; AEMET; OECC. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: Ecologistas en Acción; Ayuntamiento de Barcelona; Consejo de la Juventud; CENEAM; Teachers for Future; Universidad de Valencia; Universidad de Santiago; CEACV: Mº de Educación; OECC.
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.							
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.							
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.							
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.							
Confederación Hidrográfica del Segura	Encuentros con entidades locales para mostrar actuaciones de mejora ambiental (restauración y conectividad fluvial) en espacios fluviales y establecer acuerdos.		→ Nº de reuniones: 16			X	

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.							
1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.							
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.							
Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Formación ambiental para la acción climática de técnicos y gestores locales en el marco de la colaboración establecida con la Red Española de Ciudades por el Clima (RECC) de la FEMP	Las grabaciones y resúmenes de los talleres online son accesibles en la web de la RECC https://redciudadesclima.es/jornadas	→ Nº de participantes en los Talleres online (al menos 100): 6 talleres online; XXX asistentes (más de 100) durante la emisión de las sesiones			X	Como indicador de evaluación he incluido el Nº de talleres online organizados
	Elaboración de recursos y herramientas formativos para el impulso de la acción climática desde el ámbito local, en el marco de la colaboración establecida con la Red Española de Ciudades por el Clima	Todos los recursos publicados están accesibles en la web de la RECC https://redciudadesclima.es/proyectos	→ Nº de recursos elaborados (al menos 3): 3			X	Recursos publicados: Guía para la elaboración de políticas municipales y planes locales de actuación ante el riesgo de incendios forestales en la interfaz urbano-forestal; Guía de recomendaciones para la creación de una red local de refugios climáticos frente a las altas temperaturas; VII Informe sobre políticas locales de cambio climático
Confederación Hidrográfica del Segura	Encuentros con profesionales de entidades locales y otras administraciones para avanzar en la gestión de recuperación del bosque de ribera. Actuaciones puntuales que se realizan a demanda de las entidades o cuando se detecta una necesidad durante la realización de proyectos de recuperación ambiental.		→ Nº de encuentros: 2			X	

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.							
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.							
Confederación Hidrográfica del Cantábrico	Durante el curso escolar 2024/2025 se continuará impartiendo el programa de educación ambiental Gusarapo hasta el 30 de abril. Se impartirán los 4 talleres diseñados en centros de educación primaria del Principado de Asturias Cantabria y Lugo. El programa se ofreció también a los centros de educación primaria de la Comunidad Foral de Navarra y a los de los términos municipales de Posada de Valdeón y Villasana de Mena, en Castilla y León, pero no se recibieron solicitudes de participación. Se mantendrá y actualizará la página web de educación ambiental, www.educantabrico.es , que ofrece contenido educativo/divulgativo en 4 bloques, que incluyen juegos y recursos, como una guía para el profesorado de educación primaria, ilustraciones e imágenes y 7 vídeos divulgativos protagonizados por Gusarapo, la mascota del programa. Durante 2025 se ampliarán los contenidos de educación ambiental disponibles en el canal de YouTube, actualizando la lista para público escolar y para público general. En 2025 se ofrecerá una plataforma gamificada destinada al público infantil, cuyo contenido se basará en los 6 bloques de contenidos del apartado APRENDE de la web. La plataforma permitirá la inscripción y su utilización por clases de alumnado de Educación Primaria pero también será posible jugar como usuario individual, desde el apartado JUEGA de la web.	www.educantabrico.es	→ N° de talleres organizados: 245		X		Se organizaron 245, para 2026 se hará un N° similar de talleres
	→ N° de participantes en los talleres escolares: 4104			X		Los participantes en 2025 fueron 4104, para el 2026 se prevee un N° similar	
	→ N° de visitas a la página web: 14.386			X		En el año 2025 hubo 14.386. Para el año en curso podría haber un mayor N° de visitas por la plataforma gamificada	
	→ N° de jugadores en la plataforma gamificada: 141			X		En el año 2025 se inscribieron 141 jugadores. La plataforma está totalmente implantada por lo que para 2026 este N° será mayor	

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
Confederación Hidrográfica del Cantábrico	El objetivo final del juego es restaurar un ecosistema fluvial afectado por diferentes presiones (ocupación de la llanura de inundación, vertidos sin depurar, falta de vegetación de ribera...). Para restaurar los componentes del ecosistema dañados se consiguen puntos, jugando a diferentes juegos educativos, que se intercambian por mejoras del ecosistema. En 2025 se impartirán charlas/jornadas divulgativas a demanda de centros de educación reglada, como se ha venido haciendo otros años: -En Formación Profesional: en Gestión Forestal y del Medio Natural y en otras titulaciones. -En Formación universitaria, a demanda de escuelas técnicas (en años anteriores se impartieron a petición de Escuela de Forestales (Mieres, Asturias) Durante 2025 se instalarán paneles informativos en, al menos, un punto del Principado de Asturias y otro punto de la comunidad autónoma de Cantabria. Con ellos se divulgará sobre: - Servicios ecosistémicos proporcionados por los ecosistemas fluviales - Componentes y partes del ecosistema fluvial (los ríos no son solo agua). Por otra parte la CH Cantábrico ha incluido en el Plan Estratégico de Subvenciones de Miteco 2025-2027 subvenciones para el desarrollo del Programa de sensibilización y voluntariado ambiental en ríos, en el ámbito competencial de la CH Cantábrico, por entidades sin ánimo de lucro. Los costes previstos en 2025 son 128 563,36 €.	www.educantabrico.es	→ N° de participantes en las actividades de sensibilización y voluntariado ambiental				No ejecutado, se prevé sea en el segundo semestre de 2026

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
Confederación Hidrográfica del Segura	Inclusión de partidas presupuestarias para difusión, educación ambiental y voluntariado para el control de especies invasoras, la recuperación del bosque de ribera y la mejora del estado fluvial en la Demarcación Hidrográfica del Segura.		→ N° de partidas presupuestarias incluidas para difusión, EA y/o voluntariado:2		X		
	Desarrollo del Programa de EAS para el acercamiento de la población (comunidad educativa y población general) a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión .		→ N° Programas: 1		X		Revive el Segura (un Programa de EAS asociado al Proyecto de recuperación del bosque de ribera y eliminación de caña en 85 km del río Segura)
	Contratación para la rehabilitación de la Casa del Agua como Centro de Interpretación de la cuenca del Segura y dotación expositiva en Pantano de Santomera (Murcia).		→ Contratación de empresa: Sí		X		
	Contratación para el servicio de atención al visitante en la Casa del Agua (Santomera-Murcia).		→ Contratación del Servicio: Iniciado	X			En 2025 sale el pliego a contratación; aún está en fase de resolución

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Plan PIMA Eventos Adversos (2024-2028). Fondos territorializados a través de comunidades y ciudades autónomas, que contribuirán al desarrollo, en el ámbito local, del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030. Orientados a la realización de programas piloto de sensibilización y capacitación de personas y comunidades que se encuentran en circunstancias de elevada exposición y vulnerabilidad ante riesgos por altas temperaturas y/o incendios en la interfaz urbano-forestal."	Las CCAA entregarán en 2025 un primer informe con la descripción de los proyectos que van a desarrollar durante el periodo de ejecución, que se extiende hasta 2028	→ N° de CCAA y ciudades autónomas que entregan un primer informe (19): 16		X		A fecha de enero 2026, 13 comunidades y ciudades autónomas de 19, han recibido ya el visto bueno al informe inicial del programa; otras 7 están en proceso de corrección del informe (3) o no lo han presentado aún (3)
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.							
Confederación Hidrográfica del Segura	Convocatoria de proyectos de voluntariado para entidades locales que incluye proyectos para la EAS y divulgación.		→ N° de proyectos con actuaciones de EAS financiados: 12		X		

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS							
2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.							
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un ‘Documento guía de criterios de calidad’ en las políticas y programas de EAS.							
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.							
Confederación Hidrográfica del Segura	Participación en grupo de trabajo en congreso Especies Exóticas Invasoras "Cómo comunicar EEI"	https://sites.google.com/view/eei2025/home?authuser=0	→ Nº horas de duración del grupo de trabajo: 1,5 horas			X	
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.							
CIEMAT	Best Implementation Award Premio a la Mejor Intervención para mejorar la sostenibilidad codiseñada y ejecutada en colaboración con el proyecto en los centros educativos participamntes en el proyecto ECF4CLIM para los distintos niveles educativos: primaria, secundaria y universidad	https://ecf4clim.eu/stay-connected-2/				X	7 premios Distribuidos por nivel educativo (4) y por categorías especiales (2) y gran premio (1) Se otorgaron premios en cuatro categorías: primaria, secundaria, bachillera-to y universidad, además de dos premios especiales para el Empoderamiento Estudiantil y la Innovación en Educación para la Sostenibilidad. El Gran Premio se decidió mediante votación en vivo entre todos los participantes del proyecto tras las presentaciones en video en la reunión del proyecto en Finlandia.
2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.							
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.							

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.							
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.							
Confederación Hidrográfica del Segura	Colaboración con entidades locales para incluir temáticas relacionadas con el río en exposiciones artísticas		→ Nº de colaboraciones: 2		X		Exposiciones de fotografías relacionadas con el uso tradicional del río
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.							
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO							
3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.							
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.							
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.							
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.							
Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / ISQ / Trebag	Proyecto europeo ECF4CLIM. Puesta en marcha de la plataforma digital para promover el aprendizaje activo y la participación ciudadana a través de juegos adaptados a los niveles educativos, herramientas (calculadora huella ambiental, simulaciones eficiencia energética) soluciones IoT y espacio de aprendizaje.	https://ecf4clim.smartwatt.net/	→ Nº de visitas a la plataforma digital			X	600 visitas a la plataforma digital.
3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.							
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.							
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.							
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.							

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.							
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).							
CIEMAT	Proyecto europeo ECF4CLIM. * Mercadillo de ahorro de emisiones de CO2 y H2O mediante el intercambio de ropa usada en la comunidad escolar. CEIP Mozart * Instalación de 6.9 kWp de energía solar. CEIP Mozart * Actividad educativa: Aprendizaje de las características, ventajas y limitaciones de la energía solar. Concienciación sobre el uso racional de la energía. Ventajas ambientales de las energías renovables. Montaje de maquetas de coches solares por parte del alumnado. CEIPMozart * Jornada de plantación con los niños de 4º, 5º y 6º de primaria en CEIP Mozart con especies autóctonas cedidas por la Asociación ARBA	https://ecf4clim.eu	→ N° de alumnos y padres participantes en la intervención → Ahorro de emisiones de gases de efeto invernadero → N° de árboles y arbustos plantados"			X	*Mercadillo: 20 alumnos, 2 madres, concejala de Educación del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 2 profesores *Plantación cole: 225 alumnos, 9 profesores, director y secretario 96 kg CO2 secuestrados por la plantación y año 44 árboles y arbustos autóctonos plantados *Jornada de visita a las instalaciones de ARBA 75 alumnos, 4 profesores, director y secretario *Jornada plantación huerto escolar 25 alumnos, 1 profesora, director y secretario

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa							
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.							
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Actuaciones equipos EPRIF y EPAIF en materia de educación y divulgación ambiental Acciones de educación ambiental en las bases BRIF	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/extincion/epaif.html	→ Nº de destinatarios, Nº de actividades.			X	Estas actuaciones son continuas a lo largo del año, pero con mayor incidencia fuera de la campaña de extinción de verano. Se atendieron 51 visitas en las bases BRIF con un total de 1529 visitantes de los cuales el 73% fueron escolares. Los EPRIF Y EPAIF desarrollaron 190 actividades de formación y concenciación, en total 900 horas. Un 60% de los destinatarios fueron escolares, el resto agricultores, ganaderos y otros.
CIEMAT	Proyecto europeo ECF4CLIM. En colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona se han desarrollado diferentes actuaciones dirigidas a la concienciación en materia de comunicación y movilidad sostenible. * Hacer más visibles las acciones de mejora que se lleven a cabo y difundir recomendaciones, buenas prácticas, etc. * Actividades de concienciación sobre la movilidad sostenible dentro del campus y fomento de los trayectos a pie y en autobús.	https://ecf4clim.eu	→ Nº de talleres realizados → Nº de alumnos participantes			X	12 conferencias+debates 10 talleres 847 alumnos participantes

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Initiado	En progreso	Fin	
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Fomento de actividades participativas y de acuerdos de apadrinamiento de espacios fluviales por parte de centros educativos y de organizaciones ambientales, vecinales y locales.		→ Nº de centros educativos contactados → Nº de acuerdos de apadrinamiento de organizaciones: 3		X		
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.							
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social.							
CIEMAT	En colaboración con las citadas entidades se han realizado actuaciones para fomentar la eficiencia energética y el uso de energías renovables en centros de educativos, así como concienciar al alumnado sobre estos aspectos: * En CEIP Mozart : Instalación paneles solares para autoconsumo. Jornada de plantación. Mercadillo de CO2 y H2O. * IES Ítaca (Sevilla): Formación y seguimiento de la instalación solar fotovoltaica instalada en el instituto y su impacto en el gasto eléctrico; Control de temperatura asistido por aspersores de agua para disminuir la temperatura durante los meses cálidos; Pérgolas con vegetación; Medición del impacto de la sombra proyectada por los árboles Estudio de bioclimatización; Apoyo a actividades en espacios verdes. * Universidad Autónoma de Barcelona: Actuaciones en patios interiores y espacios verdes para hacerlos más amables, útiles, abiertos e integrados en la vida del centro; Mejora del aislamiento térmico; Instalación de mamparas o cubiertas vegetales en tejados y paredes, así como mecanismos de ahorro energético.	https://ecf4clim.eu	→ Nº de intervenciones realizadas en cada centro			X	CEIP Mozart - 4 IES Ítaca - 5 UAB - 3

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS)	"En 2025 se abrirá la undécima convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio, se celebrará el XVIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, se organizará un seminario de Formación de Formadores, se celebrarán encuentros de intercambio de experiencias APS (Interaps), se realizarán formaciones externas y se prevé publicar una guía sobre Aprendizaje-servicio y fomento de la lectura, con un nutrido apartado de literatura infantil y juvenil relativas a la protección del medio ambiente."	https://aprendizajeservicio.net	→ "Publicación convocatoria Premios APS. Nº Premios Fecha de celebración Encuentro Nº de participantes Encuentro Fecha celebración seminario formadores Nº participantes seminario formadores Nº encuentros Interaps programados Publicación guía de Aprendizaje-Servicio y Fomento de la Lectura"			X	"Publicación: Abierta en abril 2025 21 premios 92 proyectos de temática medio ambiental sobre 343 presentados El encuentro se celebró el 12/12/2025 en Ciudad Real, con 305 participantes presenciales y + 1000 streaming Seminario: 17-18-19 octubre, 46 participantes 4 ediciones Interaps con 255 participantes 11 centros presentando 16 proyectos DANA-COTEC 5 centros de primaria-secundaria presentando 3 proyectos DANA-FPdGi Publicación guía "El libro acompañante": 15 reseñas de proyectos de protección del medio ambiente sobre 120 reseñas de temáticas variadas"
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.							
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias							

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS							
4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.							
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Previsión de personal para el Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión.		→ Nº personas de la CHS dedicadas a la EAS:2		X		
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.							
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Finaciación de convocatorias para la presentación de proyectos de voluntariado para la realización de actuaciones de mejora ambiental en cauces por parte del tercer sector (eje 1, acción 1.3.3) que permiten la contratación de personal.		→ Nº de proyectos con actuaciones de EAS financiados: 12		X		
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.							
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.							

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Contratación de educadores ambientales para realización de talleres ambientales y divulgación ambiental en la cuenta del Segura		→ N° educadores contratados: 2	X			En 2025 salió el Pliego de contratación que se ha resuelto en 2026
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Contratación de personal para el diseño y coordinación del Programa de Educación Ambiental de la CHS (Educación ambiental y diseño gráfico)		→ N° de personas contratadas en este contexto:1		X		
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.							
4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.							
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.							
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.							
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Programas de formación en educación ambiental para los equipos ePRIF, EPAIF, BRIF y BLP	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/extincion/epaif.html	→ N° de cursos, N° de asistentes.		X		Existe un técnico en educación ambiental de TRAGSA, contratado en el marco del Encargo del dispositivo de prevención y extinción del MITECO, que realiza una formación continua sobre el personal EPRIF, EPAIF, BRIF y BLP, supervisando y adaptando el material de sensibilización y divulgación. En total participan 47 tecnicos y 70 capataces de BRIF y BLP y 50 tecnicos y 18 capataces por parte de EPRIF y EPAIF

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.							
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Participación en jornadas relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales y muestra de las actuaciones y fomento de divulgación y voluntariado ambiental.		→ Nº jornadas en las que se ha participado:1			X	

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN							
5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.							
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.							
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Mejora de la eficiencia energética de la instalación del Centro de Interpretación la Casa del Agua durante su remodelación.		→ Contratación de empresa par a rehabilitación del equipamiento que incluye la mejora de la eficiencia energética: SI		X		
5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.							
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.							
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Remodelación e inclusión de nuevas tecnologías para la gestión del Centro de Interpretación la Casa del Agua para la difusión ambiental.		→ Contratación de empresa para la remodelación del equipamiento que incluya la incorporación de nuevas tecnologías: SI		X		

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Initiado	En progreso	Fin	
Red de Equipamientos de Educación Ambiental, Entidades y Personas (REDEEA)	Durante el año 2025 se van a realizar encuentros para el intercambio de experiencias, participación en el Seminario de Equipamientos y en el Seminario de Entidades y Redes de Profesionales de la EAS del CENEAM, participación en proyectos de investigación, estudio de redefinición de las tipologías de equipamientos, acciones colectivas y distintas acciones de divulgación que se visibilizarán en redes sociales, blog, y revisión y actualización del mapa de equipamientos, etc.	Blog: https://redeea.wordpress.com/ Mapa de equipamientos a nivel estatal: https://redeea.wordpress.com/mapa/ Perfiles en Instagram, Facebook y Twitter	→ 1. Realización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias. → 2. Participación en al menos un foro de representación del sector. → 3. Participación en al menos un estudio de investigación. → 4. Realización de al menos una acción colectiva al año. → 5. Realización de al menos 10 acciones de divulgación.		3	1 2 4 5	1. El 16 de octubre de 2025 realizamos la segunda Asamblea de REDEEA tras la constitución legal de la asociación, durante la realización del XXI Seminario de Equipamientos de EA en Ermita Vieja (Granada) 2. Participamos en el XXI Seminario de Equipamientos de EA del 15 al 17 de octubre en Ermita Vieja (Granada). Durante el seminario se reservó un espacio para explicar nuestra labor y acciones realizadas hasta el momento. REDEEA también participó en los diálogos EAS el 20 de mayo de 2025, en los que se recogieron propuestas de cara a la elaboración del PAEAS II. Asimismo, REDEEA formó parte del Seminario de Entidades de EA del 27 al 29 de octubre y de las V Jornadas de Educación Ambiental del 4 al 6 de noviembre (ambas en el CENEAM, Valsain), donde participó activamente en el espacio de intercambio de experiencias. Ambos tuvieron lugar en Valsain (Segovia). REDEEA participó en el VII Congreso Internacional y en el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, celebrado en Madrid del 13 al 16 de marzo de 2025. El 20 de noviembre también participó en un encuentro con el grupo de voluntariado juvenil del proyecto "Ponte con el Cambio Climático" impulsado con el Museo de Ciencias Naturales de Madrid y el CSIC

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS		Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin	
								3. Estamos a la espera de los productos resultantes" del Proyecto "LearnOUT-Evaluation": evaluación para el cambio transformador en el aprendizaje escolar al aire libre de la Universidad de las Islas Baleares, para el que REDEEA hizo un aporte (en Granadilla) de experiencias educativas al aire libre a lo largo de nuestros años de trabajo." publicaciones científicas, libro-manual ilustrado con lo que se ha aprendido sobre evaluación al aire libre y una caja de herramientas para evaluar actividades al aire libre para educadores y educadoras ambientales, que se ubicará en la web de la Universidad y compartiremos con la REDEEA. 4. Durante el 2025 hemos promovido las siguientes acciones: MAYO: a) Colaboración en la presentación del libro de Alfonso Peña "Cinco ideas para entender la crisis climática" (1 de mayo) en el CENEAM. b) Colaboración con HOPE! para la realización de video fórum de los capítulos de la serie en equipamientos de educación ambiental. c) Apoyamos e impulsamos la iniciativa Mes de la Educación A Cielo Abierto, de la Comunidad A Cielo Abierto y otras entidades de EA (difusión en RRSS y por mail). JUNIO: Realización del encuentro virtual online (18 de junio) "Semillas de regeneración desde la Educación ambiental" (18 de junio). El encuentro fue organizado por REDEEA, CENEAM y HOPE! Colaboración con la revista Pantera. Participación con artículos en el nº 16 y nº 17 de la Revista Pantera. 5. En nuestro blog REDEEA hemos hecho 6 publicaciones y se ha mantenido la actualización y ampliación del mapa de equipamientos participantes en la asociación
5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.								
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.								
Confederación Hidrográfica del Segura, O.A		Apoyo técnico a la difusión de actividades de educación ambiental en reservas naturales fluviales		→ Nº de actividades de Ea desarrolladas en rnf: 4		X		Mejora señalización, sendas, etc en RNF
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.								
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.								
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.								
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.								
5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.								
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.								

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA							
6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.							
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.							
Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Campaña de comunicación institucional centrada en la concienciación sobre el cambio climático	Esta iniciativa, que se pondría en marcha por primera vez desde el gobierno de España, pretende amplificar el mensaje en torno a la magnitud del desafío climático y las oportunidades que emergen de la transición ecológica, fomentando una mayor implicación social	Tres spots publicitarios para la televisión y adaptaciones para su utilización en medios digitales; Elementos de publicidad exterior en diversos formatos (Marquesina y MUPI. Banderola, Valla publicitaria, Lona para fachada, Medios de transporte público).		X		Presupuesto aproximado de 2M de euros (280.000 destinados a la creatividad y 1,7 millones a la difusión en medios). Lanzamiento el 8 de enero de 2026, comenzará a difundirse en redes sociales de manera inmediata y estará presente en espacios digitales, televisivos, cines y exteriores en los próximos meses. https://www.miteco.gob.es/es/prensa/ultimas-noticias/2026/enero/el-miteco-lanza-la-primer-campana-de-concienciacion-sobre-cambi.html https://www.youtube.com/watch?v=HnWDYMh3eqQ
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.							
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.							
6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.							
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.							
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.							
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.							

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.							
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.							
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.							
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Exposición itinerante “50 años de conocimiento y prevención de incendios forestales”	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/prevencion/divulgativa50.html	→ Nº emplazamientos, Nº de días de exposición → Nº de actividades dinamizadoras, Nº de visitantes		X		La exposición se ha mantenido durante 360 días en 6 emplazamientos en 5 comunidades autónomas con 5040 visitantes. Se desarrollo una jornada tecnica y 8 actividades de educación ambiental dinamizadoras de la exposición con escolares de EPO y ESO. Tuvo una exhibición especial durante los 5 días del 9º Congreso Forestal Español.
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Participación en el Naturcyl , Feria internacional de turismo, realizando actividades con escolares, docentes , familias y publico general.	https://www.naturcyl.es/	→ Nº emplazamientos, Nº de días de exposición → Nº de actividades dinamizadoras, Nº de visitantes			X	3 días, 10 actividades específicas y stand expositor de difusión e información continua. 1 Pagina publicitaria en revista Naturcyl. Visitantes potenciales de la feria naturcyl. 8500.
SGBTM. DGBBD	Boletín electrónico de fragmentación de hábitats con periodicidad semestral. Aglutina la información sobre la materia generada durante el semestre, incluyendo noticias, convocatorias, etc.	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/ecosistemas-y-conectividad/fragmentacion/fragm-boletines.html	→ Nº de descargas página web		X		320 descargas. Boletín electrónico semestral. Durante el año 2025 se han publicado 2 boletines. El Nº de sucriptores en el año 2025 ascendió a 679.

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Publicaciones en la revista Riesgo de incendios y Riesgos naturales.	https://revistarim.org/revista	→ N° de publicaciones			X	3 publicaciones : nº 17 "Nueva Guía de Educación Ambiental para la prevención de incendios forestales", nº 16 "La estadística general de incendios forestales en España", y nº 15 Educación ambiental: Prevención de los incendios forestales"
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.							
Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	En el marco de un proceso de reflexión sobre la comunicación del cambio climático a la sociedad desde la AGE y sobre cómo afrontar los riesgos de la desinformación climática, la OECC va a encargar un informe de Análisis de iniciativas clave en materia de cambio climático en España y de las oportunidades de comunicación por parte de la OECC		Publicación de aquellas partes del estudio que sean de interés general.			X	El trabajo está finalizado. Se prevé la publicación de la parte del estudio que analiza iniciativas interesantes de comunicación climática. Asimismo, la OECC tomará en consideración aquellas propuestas que el informe realiza para contribuir a mejorar la comunicación en materia de cambio climático.

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
SG SIIB. DGBBD	El principal acceso al Sistema Integrado de Información de la Biodiversidad es el Portal de Datos y Servicios. Los portales web desempeñan un papel fundamental en la educación actual, ofreciendo una amplia gama de servicios y recursos que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y responden a las necesidades de la comunidad educativa en la era digital. En el portal se pueden encontrar herramientas divulgativas como mapas, gráficos y estadísticas interactivas que proporcionan información diversa para ser utilizada directamente desde Internet o descargados. Establecer los principales KPI con el fin de establecer objetivos y conocer la evolución del Portal de Datos y Servicios del IEPNB	https://iepnb.gob.es/	→ N° de visitas al mes → N° y tipo de productos consultados al mes → N° y tipo de productos descargados al mes		X		En implementación.
SG SIIB. DGBBD	La aplicación móvil Naturaleza de España permiten el acceso a los materiales cartográficos en cualquier momento y lugar, siempre que se disponga de una conexión a Internet, lo que facilita en las excursiones y salidas al campo el conocimiento del rico patrimonio natural de nuestro país.	https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/servicios/aplicaciones-dispositivos-moviles.html	→ N° de descargas de la aplicación		X		En implementación.

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Inicio	En progreso	Fin	
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	"nventario historico de materiales divulgativo-educativos de educación y divulgación ambiental para la prevención de incendios forestalesde la Administración General del Estado. Clasificación, registro y digitalización de materiales y publicaciones sobre incendios forestales en España. Depósito en CENEAM.		→ N° de registros y publicación, acciones de difusión → N° de presentaciones. Impactos en el repositorio institucional.		X		490 registros de publicaciones con 21 campos y mas de 10.00 datos anotados. Formatos de las publicaciones: audiovisual, cartelería, audios, impresos, digitales y multimedia.Se han digitalizado el 80% de las publicaciones.
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Guía orientativa de educación ambiental para la prevención de incendios forestales. Recurso orientativo para facilitar el conocimiento y la comprensión de la problemática de los incendios forestales en actividades de educación ambiental. Su objetivo primordial es sensibilizar y concienciar sobre la prevención de incendios mediante un aprendizaje significativo basado en la investigación y el descubrimiento		→ N° de ejemplares, → N° de presentaciones de difusión.		X		La guía ya ha sido publicada en la web del MITECO (https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/GUIA%20EA%20IF%20DEFINITIVA%20280725.pdf). Actualmente está incluida en el programa editorial del MITECO 2026 para contar con NIPO digital y en papel, e imprimir un N° de ejemplares en papel.
SGBTM. DGBBD	Guía de lecturas y recursos sobre fragmentación de hábitats, que aglutina todas las publicaciones mas importantes sobre la materia, incluyendo las publicaciones del MITECO		→ N° de descargas página web			X	107 descargas en 2025

Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores de cumplimiento	Grado de cumplimiento			Observaciones
				Iniciado	En progreso	Fin	
SGBTM. DGBBD	Exposición itinerante “La Estrategia Nacional de Infraestructura verde y de la conectividad y restauración ecológicas	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-itinerantes/infraestructura-verde-2022.html	→ Nº emplazamientos → Nº de días de exposición → Nº de actividades dinamizadoras → Nº de visitantes			X	No se ha prestado la exposición durante 2025
SG SIIB. DGBBD_SGPFLD	Ideario de educación ambiental Documentos marco de referencia para la divulgación, comunicación y educación en prevención de incendios forestales. Publicación prevista: Junio 2025 (9º Congreso forestal Español)		→ Nº de presentaciones, → Nº de destinatarios → Nº de publicaciones, discusión en foros educativos.		X		Publicación en 2026 con el título "Claves de educación y divulgación ambiental para la prevención de incendios forestales - CEDA-IF". Participación con 400 encuestas y 45 entrevistas, 7 foros de discusión y una comunicación en el 9º Congreso Forestal Español.
6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.							
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.							
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).							
SGBTM. DGBBD	Organización de jornadas de fragmentación de habitats. Estas jornadas que se celebran cada 2 años, tendrán lugar en octubre y pretenden aglutinar el conocimiento adquirido en materia de conectividad, fragmentación y restauración para mitigar los impactos de las vías de transporte en España.		→ Nº de asistentes / Materiales generados			X	Jornadas celebradas 16 y 17 octubre en Valladolid. 200 asistentes. https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/ecosistemas-y-conectividad/fragmentacion/fragm-grupo-trabajo/fragm-jornadas-tecnicas-valladolid.html
Confederación Hidrográfica del Segura	Participación en encuentros y jornadas intersectoriales relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales		→ Nº de encuentros/jornadas a los que se ha asistido:7			X	

