



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



CONTRIBUCIONES DE OTRAS ADMINISTRACIONES AL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2025 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Marzo 2025

Fuentes de información

- De comunidades autónomas: Grupo Intersectorial de Seguimiento del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- De otras entidades:
 - » Confederaciones Hidrográficas, Oficina Española de Cambio Climático y Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
 - » Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).
 - » Red Española de Aprendizaje-Servicio.
 - » Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental.

Coordinación y edición

Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico).

Índice

Introducción y objetivos	4
Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas	6
Actuaciones programadas en 2025 por otras administraciones	111



1

Introducción y objetivos

Introducción y objetivos

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS) es un documento elaborado e impulsado por cuatro instituciones de la Administración General del Estado: Centro Nacional de Educación Ambiental y Fundación Biodiversidad (del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico -MITECO-), y la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa y la Secretaría General de Formación Profesional (del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes -MEFPD-).

Este Plan recoge una batería de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos o ámbitos de actuación de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EAS). De todas ellas, sin embargo, hay 46 de cuya ejecución son responsables entidades públicas o privadas distintas de las administraciones impulsoras. En estos casos, las acciones tienen carácter de directriz o recomendación y el papel del MITECO y el MEFPD consiste en informar sobre ellas y establecer los mecanismos necesarios para su impulso y ejecución desde las entidades competentes. Por este motivo, se considera clave contar con la colaboración e implicación de otras administraciones y sectores cuyo ámbito de acción abarca estos contenidos.

A tal fin, el PAEAS prevé la creación del Grupo intersectorial de seguimiento, integrado por personal técnico del MITECO, del MEFPD y de las consejerías y departamentos competentes en las materias de educación y medio ambiente de las administraciones autónomas. Este grupo, a su vez, está integrado por dos grupos de trabajo: el Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Comisión General de Educación, con representantes de la administración educativa; y el Grupo de Trabajo de Educación Ambiental de la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente, con representantes de la administración ambiental. Esta estructura de grupos de trabajo pretende llevar a cabo una acción coordinada en materia de EAS y acometer muchas de las acciones que refleja el PAEAS y que son competencia de las comunidades autónomas.

Fruto de esta coordinación, MITECO y MEFPD han recopilado información de las acciones llevadas a cabo por estas administraciones para crear este documento, que se publica junto con el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2025, e incluye un compendio de las actuaciones que las comunidades autónomas llevarán a cabo durante este año y que vienen a desarrollar parcial o totalmente las acciones del PAEAS.

Por su parte, con el ánimo de fomentar nuevas colaboraciones y poner de relieve el trabajo que otras entidades estratégicas están desarrollando, aquí también se recogen actuaciones que van a desarrollar durante el año 2025 otras entidades públicas y privadas que dan respuesta a acciones del PAEAS. Este documento puede estar sujeto a posteriores actualizaciones con más acciones a emprender por estas u otras entidades durante el año 2025.

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

En este apartado se muestra una relación de las actuaciones que las comunidades autónomas van a ejecutar durante el año 2025 y que tienen encaje con acciones del PAEAS.

Esta información ha sido transmitida por los representantes autonómicos del Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS antes mencionado.

Cada actuación está vinculada al objetivo y acción del PAEAS con los que tiene relación. Además, se ha incluido un apartado con las páginas web donde se puede encontrar más información sobre las actuaciones indicadas y otro con la entidad responsable de cada actuación.

2

**Actuaciones
programadas en 2025
por las Comunidades
Autónomas**

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 7

1 Transversalización de la eas en las políticas públicas

1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.						
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
1	Andalucía	Incorporación de propuestas de educación, sensibilización, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en los planes, programas y estrategias que son objeto de procedimientos de evaluación ambiental estratégica contemplados en la ley 7/2007, de 9 de julio, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	www.juntadeandalucia.es/medioambiente/tramitesEAE	→Nº propuestas incorporadas en Planes, Programas, Estrategias y Leyes		x	
2	Canarias	Desarrollo de la RD Ley 5/2024 de 24 de junio por el que se modifica la Ley 6/2022 de cambio climático y transición energética de Canarias que incorpora un título sobre Instrumentos de actuación social para la gobernanza climática	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y energía		→Grado de aplicación de la ley →Nº de acciones conjuntas entre las Consejería Educación y la Consejería de Transición Ecológica del Gobierno de Canarias.		x	
3	Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo de Educación Ambiental en el Consejo Asesor de Cambio Climático y Medio Ambiente de Cantabria.	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/caccymac	→Nº de participantes →Nº de reuniones		x	
4	Comunitat Valenciana	Participación en la elaboración de la revisión del Plan Integral de Residuos de la CV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→Se han incorporado propuestas de EA en el PIRCV	x		
5	Extremadura	VIII Plan de Juventud de Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental. Instituto de la Juventud de Extremadura	http://juventudextremadura.gobex.es/web/vii-plan-de-juventud	→Fichas evaluación cada acción formativa a cumplimentar por los participantes, →Nº de participantes diferentes actividades y/o programas, grado de interés e innovación, reuniones técnicas, memoria anual, etc.		x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 8

6	Galicia	Incorporación de propuestas de educación, sensibilización, comunicación, y participación de carácter socioambiental en los planes y programas de acuerdo a la LEY 5/2019, de 2 de agosto, del patrimonio natural y de la biodiversidad de Galicia.	Dirección General de Patrimonio Natural		→Alcance de la propuestas en los planes	x	
7	La Rioja	Incorporación de un Artículo dedicado a la educación ambiental en el Anteproyecto de Ley del Paisaje de La Rioja.	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente	https://www.parlamento-larioja.org/actividad-parlamentaria/iniciativas/pl/111-pl-0009	→Aprobación de la Ley. →Número de actividades de EA desarrolladas en materia de paisaje.	x	
8		Diseño e incorporación de un Plan de Uso Público y Educación Ambiental en el PORN del Parque Natural del alto Najerilla	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente. DG de Medio Natural y Paisaje.		→Aprobación del PORN del Parque Natural del Alto Najerilla →Número de actividades de EA desarrolladas en el nuevo espacio natural protegido	x	
9		Desarrollo de la Ley 2/2023, de 31 de enero, de Biodiversidad y Patrimonio Natural de La Rioja, que incorpora un Título (VII) sobre los instrumentos generales de información del patrimonio natural con referencia específica al PAEAS	Consejería de Agricultura, Ganadería, Mundo Rural y Medio Ambiente. DG de Medio Natural y Paisaje. Área de Programas de Educación Ambiental	https://web.larioja.org/normativa?n=3318	→Grado de aplicación de la Ley. →Número de actividades, proyectos o iniciativas de sensibilización y educación ambiental en materia de biodiversidad.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 9

Transversalización de la eas en las políticas públicas

ACCIONES DEL PAEAS		1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
10	Principado de Asturias	Estrategia de Educación Ambiental en Principado de Asturias	Principado de Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico			x	
11		Estrategia de Acción por el Clima del Principado de Principado de Asturias 2023-2030	Principado de Principado de Asturias, Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico	https://medioambiente.Principado de Asturias.es/documents/646140/0/Estrategia+acci%C3%B3n+por+el+clima+Principado de Asturias+2023-2030+%284%29.pdf/0b9e089d-bf32-e218-d0b5-8cda-1fffdca6			x
12		Reglamento de desarrollo de la Ley de Calidad Ambiental					x
13	Cantabria	Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental	Consejería con competencia en materia de Medio Ambiente en Cantabria	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→Aprobación de la nueva Estrategia Cántabra de Educación Ambiental:		x
14	Castilla y León	Ejecución de la III Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2024-2030) y Ejecución del Plan trienal de Educación Ambiental (2024-2026)	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.		→Los 13 indicadores de la Estrategia y los definidos para cada uno de los 18 programas definidos en el Plan Trienal de educación ambiental 2024-2026		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

15	Castilla-La Mancha	Desarrollo de la Estrategia Regional de EA de CLM – Horizonte 2030: - Informe de Seguimiento Anual 2024 (ISA 2024). - Informe de Tercera Etapa (2023-2025). - Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025). - Informe final (2020-2025). - Inicio de la tramitación y proceso participativo del Plan de Acción 2026-2030"	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Consejerías implicadas en las acciones a desarrollar. "	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/index.php/estrategia/asi-avanza	→Indicadores de seguimiento de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha – Horizonte 2030 →Publicación ISA 2024. →Publicación Informe de Tercera Etapa 2023-2025 →Publicación POA 2025 →Publicación Informe Final 2020-2025. →Elaboración y aprobación del Plan de Acción 2026-2030			x
16	Cataluña	Ejecución del Plan estratégico de Educación y Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/educacio-i-voluntariat-parcs-naturals/index.html	→Número de acciones desarrolladas			
17	Comunitat Valenciana	Desarrollo de la Guia de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta				x
18		Revisión de la Guia de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→Documento revisado		x	
19	Extremadura	Aprobación y puesta en marcha del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Extremadura (PAEAS-EX).	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es				x
20	Galicia	Creación de un plan de educación ambiental para Galicia.	Dirección General de Patrimonio Natural		→Nº de personas beneficiarias			

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 11

1 Transversalización de la eas en las políticas públicas

21	Región de Murcia	Borrador a Información Pública - Estrategia de Educación Ambiental de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial.		→Avances en la Estrategia Regional de EA		x
22		Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 en la Región de Murcia	Consejería de Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias.	Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030 en la Región de Murcia - Ficha de planes regionales - Portal de la Transparencia			x
23	Comunidad Foral de Navarra	Implementación del Plan de Acción 2023/2025 de EAS (1.2.2 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Nº de actuaciones llevadas a cabo hasta 2025		x
24		Realizar la reunión anual del Comité de Seguimiento Intersectorial (1.1.5 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://participa.navarra.es/assemblies/organo-51/f/431/meetings/103	→Nº de actas de las reuniones del Comité de Seguimiento Intersectorial		x
25		Programa de actividades de Educación Ambiental y Voluntariado de Gobierno de Navarra. (3.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Nº de actividades realizadas		x
26		Definir indicadores de ejecución e impacto de las medidas de EAS en los planes, programas y proyectos que se pongan en marcha. (1.5.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Existencia de la batería de indicadores →Nº de actuaciones con indicadores de ejecución calculados"	x	
27		Realizar informes de evaluación y seguimiento de la ENEAS 2030, incluyendo datos tanto sobre las acciones, medidas y objetivos alcanzados como sobre los no abordados. (1.6.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Publicación del Informe	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 12

Transversalización de la eas en las políticas públicas



28	Comunidad Autónoma del País Vasco	Estrategia de Educación para la Sostenibilidad del País Vasco 2030: - Informe de Evaluación del Plan de Acción - Plan de acción 2025-2030 (Incorporación del proyecto BOOST)"	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación	https://www.euskadi.eus/documentacion/2018/estrategia-de-educacion-para-la-sostenibilidad-del-pais-vasco-2030/web01-a2inghez/es/	→Indicadores de seguimiento de la Estrategia de Educación para la sostenibilidad del País Vasco 2030/Aprobación de las órdenes de desarrollo	x	
29	La Rioja	Desarrollo del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja (PAEAS La Rioja). - Ejecución del Programa de Trabajo para 2025. - Desarrollo del sistema de Adhesiones al PAEAS."	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/paeas-rioja	→Publicación y ejecución del programa de trabajo 2025 Número de entidades adheridas al PAEAS y acciones desarrolladas.		x
30	Ciudad Autónoma de Ceuta	1. Someter a Exposición Pública la E.A.S. de la Ciudad Autónoma de Ceuta (Primer trimestre 2025). 2. Aprobación de la Estrategia EAS por el Órgano Competente 3. Elaboración del Primer Plan de Trabajo Anual (Diciembre 2025)	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos				x
31		Elaboración del Primer Plan de Trabajo Anual 2026 (Diciembre 2025) de la Estrategia de EAS. Con objetivos concretos y selección de acciones a ejecutar, identificando actores implicados y su rol; procurando los recursos necesarios y la financiación para ello	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos			x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 13

ACCIONES DEL PAEAS		1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
32	Canarias	Coordinación para establecer o actualizar convenios con todos los Cabildos Insulares, con la finalidad de elaborar y ejecutar planes conjuntos.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→Nº de colaboraciones con otras instituciones		x
33		Participación de la Consejería de Educación en el diagnóstico participativo de la Educación para la Sostenibilidad en Tenerife.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes. Personal docente y técnico de la Consejería de Educación."				
34	Castilla y León	Escuela de Alcaldes para la sostenibilidad en municipios pequeños	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.				x
35		Lanzadera de sostenibilidad local: creación de comunidades energéticas	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/lanzadera-sostenibilidad.html		x	
36		Lanzadera de sostenibilidad local: compostaje comunitario	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/lanzadera-sostenibilidad.html		x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 14

37	Castilla-La Mancha	Convenio con FEMP para el impulso de programas de EA en Ayuntamientos	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM. FEMP-CLM."	https://www.fempcdm.es/es/375/0/0/379_387/Educacion-ambiental375.html	→Nº de actuaciones desarrolladas		x
38	La Rioja	Fomento de la incorporación de las entidades locales al sistema de adhesiones del PAEAS La Rioja y colaboración en el desarrollo de programas	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Nº de entidades locales adheridas al PAEAS →Nº de programas de EA desarrollados en este contexto	x	
39	Ciudad Autónoma de Ceuta	1.Programa de EAS dirigido al Sistema Educativo 2. Programa de EAS dirigido al Público en General 3. Programa de EAS dirigido a usuarios de playa (niños y padres) Verano 2025. 4. Coastwtch 2024-2025: 4.1.Evaluación de la 1ª fase (25 de enero 2025) [captación, capacitación y ejecución de la inspección de campo] 4.2 a)Elaboración de material didáctico sencillo junto a actores clave locales b)Revisión y adaptación del cuestionario CW para la campaña 2025, incluyendo y mejorando los temas de interés local. 4.3. Aulas del Mar - Foro Coastwatch (marzo 2025).	OBIMASA (Empresa Pública adscrita a la Consejería Fomento y Medio Ambiente y S.U).	https://upwetlingsocial.wordpress.com	→Participación		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 15

Transversalización de la eas en las políticas públicas



ACCIONES DEL PAEAS		1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
40	Illes Balears	Educación ambiental en espacios de relevancia ambiental, red forestal y centros de interpretación". Los espacios de relevancia ambiental son parques naturales, el paraje natural de la Serra de Tramuntana, espacios de la Red Natura 2000, y el parque nacional del archipiélago de Cabrera. Los centros de interpretación son dos (Eivissa y Palma). El personal educador actual es del todo insuficiente y gracias a este proyecto está prevista la contratación de 20 educadores ambientales, uno de ellos como coordinador.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental		→Nº de educadores contratados. Jornadas de trabajo realizadas. →Nº de intervenciones llevadas a cabo.	x	
41	Canarias	Desarrollo de servicios de apoyo, asesoramiento a la ciudadanía en materia de información ambiental y EAS.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes.			x	
42	Cantabria	Refuerzo de las unidades con competencia en materia de Educación Ambiental y mejora de la coordinación entre las unidades del Gobierno de Cantabria con competencias en Educación Ambiental	Consejerías con competencia en materia de Medio Ambiente y Educación en Cantabria		→Nº de reuniones de coordinación sobre de Educación Ambiental entre unidades técnicas de las Consejerías con competencia en Educación y Medio Ambiente en 2025: →Nº de personas de refuerzo disponibles en materia de Educación Ambiental con respecto a 2024		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 16

Transversalización de la eas en las políticas públicas

43	Comunitat Valenciana	Orden 19/2021, de 4 de octubre de 2021, de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, establece las bases reguladoras para la concesión de ayudas destinadas a la contratación de educadores y educadoras ambientales en las entidades locales, en el marco del Plan integral de residuos en la Comunitat Valenciana (en adelante PIRCVA)	Subdirección general de Residuos y Economía Circular	https://mediambient.gva.es/es/ajudes-qualitat-ambiental	→Convocatoria publicada		x
44	Comunidad de Madrid	Orden 4137/2024, de 10 de octubre, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se desarrolla el Decreto 60/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa y se establece el régimen jurídico y la estructura de la red de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	Orden 4137/2024, de 10 de octubre.	→Nº de puestos de trabajo cubiertos tras la publicación de la Orden 4137/2024		x
45	Comunidad Foral de Navarra	Implementación del Modelo de Gobernanza para la ENEAS 2030 (1.1.3 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Nº de actas de las reuniones de la Mesa Técnica de Coordinación y del Comité de Seguimiento Intersectorial.		x
46	La Rioja	Consolidación de un equipo estable de educadores ambientales dentro del Área de Programas de Educación Ambiental para el desarrollo del PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Nº de personas vinculadas al Área de Programas de Educación Ambiental		x
47	Ciudad Autónoma de Ceuta	Designación de un órgano de coordinación dentro de la estructura administrativa de la C.A. de Ceuta. Tras la aprobación de la ECeEAS.	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos				
48	Ciudad Autónoma de Melilla	Estudiar la posibilidad de establecer el área de trabajo sobre EAS dentro de la Unidad de Programas Educativos, que elabore y supervise la ejecución del Plan.	SG de Centros, Inspección y Programas (MEFPD)/SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/DP en Melilla (MEFPD)		→Inclusión en el organigrama de la DP Melilla, del área de EAS, dentro de la Unidad de Programas Educativos.		x



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 17

Transversalización de la eas en las políticas públicas



ACCIONES DEL PAEAS		1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
49	Andalucía	Red de Ciudades Verdes y Sostenibles de Andalucía (Red REVERSA)	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.redreversa.org/	→Municipios adheridos en 2025		x
50	Canarias	Coordinación entre la Consejería de Transición Ecológica (Servicio de Cambio Climático, Servicio Residuos, ECOEMBES) y la Consejería de Educación. Coordinación con los Cabildos insulares a través de iniciativas como el Proyecto de Huertos Escolares Ecológicos, Brotes, EcoBosque Educativo y Red Innovas.	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→Nº de asesoramientos.		x
51	Cantabria	Dinamizar el grupo de trabajo en la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria sobre Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente. Red Local de Sostenibilidad de Cantabria	https://cima.cantabria.es/red-local-de-sostenibilidad	→Nº de campañas propuestas →Nº de campañas desarrolladas.		x
52	Castilla y León	9 Encuentros territoriales de educación ambiental	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.	https://comunicacion.jcyl.es/web/jcyl/Comunicacion/es/Plan-tilla100Detalle/1284721258244/NotaPrensa/1285476929828/Comunicacion		x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 18

Transversalización de la eas en las políticas públicas

53	Castilla-La Mancha	Jornadas con Entidades Locales sobre diversas temáticas	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). FEMP-CLM.	https://www.fempclm.es/es/375/0/0/379_387/Educacion-ambiental375.html	→Nº de jornadas		x
54		III Jornadas Red Local 2030 de Castilla - La Mancha	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://agenda2030.castillalamancha.es/red-local-2030	→Nº de entidades locales adheridas a la Red		x
55	Comunitat Valenciana	Impulso a las entidades EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceav/educacion-ambiental-en-ruta	→Nº de entidades locales adheridas a la EAR		x
56	Extremadura	Consejo Regional de Educación Ambiental (CREAEX). Tras la elaboración participada y aprobación del PAEAS-Ex, se pretende reformar su composición y funcionamiento, así como convocarlo.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es			x
57	Comunidad Foral de Navarra	Realizar la reunión anual de la Mesa Técnica de Coordinación de la ENEAS 2030, en el marco del Gobierno de Navarra (1.1.4 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Nº de actas de las reuniones de la Mesa Técnica de Coordinación.		x



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 19

58	La Rioja	Impulso a las entidades adheridas al PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Nº de entidades locales adheridas al PAEAS →Nº de colaboraciones para el desarrollo de programas EA en entidades locales.	x	
59		Equipo de trabajo estable entre el Área de Programas de educación ambiental y el Ayuntamiento de Logroño para el desarrollo del programa Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Ayuntamiento de Logroño		→Desarrollo de las acciones vinculadas al proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.		x
60		Puesta en marcha de un Grupo de Seguimiento y coordinación del PAEAS La Rioja con representantes de las entidades locales	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Creación del Grupo de trabajo Número de reuniones realizadas	x	
61		Desarrollo e impulso a la Agenda Urbana Escolar en los ayuntamientos de Logroño y Alfaro	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Ayuntamientos de Logroño y Alfaro		→Nº de reuniones Acciones desarrolladas		x
62	Ciudad Autónoma de Ceuta	Creación de un órgano consultivo -participativo (Consejo Autonómico de Educación Ambiental). Noviembre 2025.	Consejería de Fomento, Medio Ambiente y Servicios Urbanos			2	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 20

ACCIONES DEL PAEAS		1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
63	Aragón	Instalación de nuevos equipamientos en los centros educativos para mejorar su eficiencia energética financiado con fondos FEDER	Gerencia de Infraestructuras y equipamiento		→Nº de actuaciones desarrolladas		x
64	Canarias	Grupo de trabajo de Naturalización de los centros educativos. Difusión de diferentes acciones relacionadas con la gestión de los residuos en los centros educativos con la participación de ECOEMBES. Implementación del Plan de adaptación de los centros educativos a las Altas Temperaturas. Desarrollo del Protocolo de actuación ante las situaciones de Altas Temperaturas. Creación de espacios de sombra en los centros educativos.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.		→Nº de asistencia a las reuniones del grupo de trabajo de Naturalización de los centros educativos. →Nº de adaptaciones del protocolo a los centros educativos y a los centros del profesorado.	x	
65		Propuesta de inclusión de una cláusula de sostenibilidad en la licitación de los contratos de los servicios de limpieza de los centros educativos dependientes de esta Consejería.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Servicio de Cambio Climático e Información Ambiental. Servicio de Residuos. Oficinas Verdes.				
66		Propuesta de inclusión de una cláusula de Sostenibilidad en la licitación de los contratos de limpieza de los centros educativos para realizar una recogida selectiva de residuos.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Centros educativos sostenidos con fondos públicos		→Grado de aceptación de dicha cláusula	x	
67		Plan de Adaptación de los centros educativos a las Altas Temperaturas	Dirección General de Infraestructuras y Equipamientos de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes		→Nº de centros implicados	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 21

Transversalización de la eas en las políticas públicas

68	Castilla y León	Ambientalización de instituciones culturales. Formación e implantación de acciones sostenibles	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.		→Indicadores del Programa 3 del Plan trienal 2024-26 . 4 indicadores de realización y 3 de resultado.	x	
69	Comunitat Valenciana	Sistema de gestión ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/sgma	→Declaración ambiental aprobada		x
70		Impulso del programa CompromesO2	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/compromesO2	→Nº de entidades formadas		x
71	Extremadura	Proyecto eficiencia energética y utilización energías renovables en los centros pertenecientes a la Red Equipamientos y Recursos Ambientales Áreas Protegidas de Extremadura (instalación paneles solares y calderas biomasa).	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección de Educación e Información Ambiental.	http://extremambiente.juntaex.es	→Encuestas satisfacción de visitantes y usuarios zonas uso público Red Áreas Protegidas, estadísticas, buzón quejas y sugerencias centros Red EA, etc.		x
72	Región de Murcia	Puesta en marcha del Centro Regional de Educación Ambiental en Sierra Espuña	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es			x
73	Comunidad Foral de Navarra	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EAS de Gobierno de Navarra (11.2.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/web/cin-navarra	→Nº de intervenciones anuales en los equipamientos.		x
74		Plan de Contratación Pública Ecológica de Navarra 2023-2030. (4.11 ENEAS 3030)	Servicio de Patrimonio. Dirección General de Presupuestos y Patrimonio. Departamento de Economía y Hacienda. Gobierno de Navarra.		→Aprobación del Plan	x	



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 22

Transversalización de la eas en las políticas públicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
75	Principado de Asturias	Desde el Instituto Asturiano de Administración Pública se convocan cursos formativos sobre todo tipo de temas medioambientales o de otros ámbitos para todo el personal de la administración autonómica y local.	Instituto Asturiano de Administración Pública, Adolfo Posada. Consejería de Presidencia, Reto Demográfico, Igualdad y Turismo.	https://iaap.Principado.de.Asturias.es			x
76	Cantabria	Inclusión de cursos sobre Educación Ambiental, transición ecológica y sostenibilidad en el plan formativo del Instituto Cántabro de Administración Pública	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería de Presidencia a través del Instituto Cántabro de Administración Pública (ICAP)	https://icap.cantabria.es/	→Nº de cursos propuestos →Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo →Nº de participantes		x
77	Castilla y León	ECLAP. Programa de Formación 2025. 1.-ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTION DE RESIDUOS EN CASTILLA Y LEÓN . 2.-Enfoque ecosistémico para un desarrollo sostenible 3.-RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. 4.-Introducción al cálculo de la huella de carbono 5.-La Ley de Prevención Ambiental de Castilla y León 6.-EL PACTO VERDE EUROPEO – THE GREEN DEAL ."	Consejería de la Presidencia, Dirección General de la Función Pública.Escuela de Administración Pública	https://eclap.jcyl.es/web/es/formacion/area-desarrollo-sostenible.html	→Los que establezca la ECLAP para los cursos de formación		x
78	Castilla-La Mancha	Cursos formativos en materia de sensibilización y educación ambiental para el personal empleado público de la administración regional	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.		→Nºde cursos ofertados →Nº de personas participantes		x
79	Comunitat Valenciana	Formación del personal empleado público a través del IVAP (Instituto Valenciano de Administraciones Públicas) y de las diputaciones.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	IVAP - Generalitat Valenciana (gva.es)	→Nº de cursos, nº de empleados participantes.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 23

1 Transversalización de la eas en las políticas públicas

80	Extremadura	Programa Formativo de la Escuela de Administración Pública de Extremadura 2025. Mediante Orden de 16 de diciembre de 2024 por la que se aprueba el Plan de Formación para el año 2025.	Escuela Administración Pública de Extremadura	https://eap.juntaex.es/pfe2025/	<ul style="list-style-type: none"> →Fichas evaluación cada acción formativa a cumplimentar por los participantes, →Nº de participantes diferentes cursos, grado de interés e innovación, etc. *Para cada anualidad, se inicia un proceso previo de detección de necesidades formativas para el diseño del nuevo Plan de Formación, en el que las diferentes consejerías se configuran como la estructura básica para la detección y formulación de nuevas propuestas. 		x
81	Comunidad de Madrid	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la CM	https://innovacionyformacion.educamadrid.org/	→Número de docentes participantes.		x
82	Región de Murcia	Desarrollo de jornadas técnicas específicas	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		<ul style="list-style-type: none"> →Número de jornadas organizadas →Número de jornadas específicas de EAS del total (Indicar temática) 		x
83		Curso EFIAP sobre Cambio Climático.	DG Función Pública.		→Cursos realizados		x
84	La Rioja	Formación continua y capacitación del Grupo de Agentes Forestales especializados en EAS	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://pasea.larioja.org/escolares/actividades-con-agentes-forestales	→Numero de reuniones y actividades formativas		x
85		Cursos, jornadas formativas y encuentros de trabajo para el profesorado relacionados con la sostenibilidad	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		<ul style="list-style-type: none"> →Número de cursos, encuentros o jornadas →Número de docentes participantes 		x
86		Inclusión de cursos sobre EAS, transición ecológica justa y sostenibilidad en el Plan de Formación de la Escuela Riojana de la Administración Pública para 2025	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/empleados/es/formacion	<ul style="list-style-type: none"> →Número de cursos ofertados →Número de empleados participantes 		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.				Tipo de actividad	
ACCIONES DEL PAEAS		1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
87	Andalucía	Programa de sensibilización y asesoramiento técnico a empresas en andalucía para la transición de su actividad hacia la sostenibilidad ambiental: Kit Sostenible	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Aún no disponible	→Inversión: 287.500 €. →Nº de empresas PYMES asesoradas →Nº PYMES que innovan		Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025
88	Comunidad Foral de Navarra	Convocatorias de ayudas para impulsar en el ámbito escolar, la promoción y el desarrollo de la Educación para la Salud, la Educación para el Desarrollo, la Educación para la Sostenibilidad y Medio Ambiente así como para la Educación por la Memoria Histórica, por la Paz y la Convivencia, para los centros públicos y concertados de enseñanza no universitaria de la Comunidad Foral de Navarra durante el curso 2024/2025. (6.1.1 ENEAS 2030)	Dpto. de Educación	https://www.navarra.es/es/tramites/on/-/line/ayudas-a-redes-de-es-cuelas-en-centros-de-ensenanza-no-universitaria	→Resolución 136/2024, de 22 de abril y Resolución 148/2024, de 24 de abril; publicadas en el BON Nº 92-6 de mayo de 2024 y BON Nº 98-13 de mayo de 2024, respectivamente.		x
89	La Rioja	Encargo al medio propio TRAGSA del "Servicio para la ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja (PAEAS-La Rioja). Periodo 2025-2027	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Formalización del encargo.		x
90		Creación de una beca de formación en Programas de Educación Ambiental	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Mantenimiento y pago de la beca		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



ACCIONES DEL PAEAS		1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
91	Andalucía	Ejecución del Plan de Impulso al Medio Ambiente, PIMA - Efectos adversos en Andalucía: línea de subvenciones en materia de sensibilización y formación para ayuntamientos con más de 50.000 habitantes.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	El objetivo de estas subvenciones en el marco del PIMA Eventos Adversos, es capacitar y sensibilizar a las comunidades especialmente expuestas y vulnerables ante episodios de elevadas temperaturas, para que éstas puedan actuar de manera eficaz tanto en la prevención como en la autoprotección frente a casos de riesgo inminente, así como en la recuperación tras la finalización de los eventos adversos.	→Nº ayuntamientos beneficiarios. →Nº de participantes en actividades de sensibilización y de formación	x	
92		Plan estratégico de la política agraria común (PEPAC 2023-2027): línea de subvenciones en materia de sensibilización, divulgación, formación y educación para la sostenibilidad	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Fomento de actividades de educación y sensibilización ambiental: talleres, jornadas y visitas a iniciativas sostenibles para mejorar el conocimiento y las aptitudes de la ciudadanía con respecto al cambio climático y al medio ambiente a través del impulso de actuaciones sostenibles con respecto a la protección y conservación de la biodiversidad, el usos sostenible de los recursos naturales y la economía circular.	→Nº beneficiarios →Nº participantes en actividades de sensibilización, divulgación, formación y educación para la sostenibilidad	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 26

93		Subvenciones para actividades de educación ambiental en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/servei-deducacioambiental/es/subvencions_educacio_ambiental/	→Nº de solicitudes admitidas. →Nº de renunciadas →Nº de proyectos subvencionables. Fecha límite para la ejecución de los proyectos: febrero del año siguiente.		x
94	Illes Balears	Subvenciones para centros educativos no universitarios de las Illes Balears para actividades de educación ambiental.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/servei-deducacioambiental/es/subvencions_centres_educatius_per_a_activitats_educacio_ambiental/	→Nº de solicitudes admitidas a trámite. →Nº de centros subvencionados. →Importe total subvencionado.		x
95		Subvenciones para actividades de Ciudadanía Global - Cooperación en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro y centros educativos	DG de Cooperación Servicio de Innovación Educativa	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centras_educatius_para_la_ciudadania_global_y_transformadora/	→Nº de proyectos presentados. →Nº de renunciadas. →Nº de proyectos subvencionables. Fecha límite para la ejecución de los proyectos: dos cursos escolares		x
96	Canarias	En la línea de subvenciones a Reservas de la Biosfera y Geoparques, se valora positivamente Proyectos que lleven a cabo acciones en materia de educación para el desarrollo sostenible y la sensibilización ambiental, que desarrollen de manera práctica los ODS o coincidencia de las actuaciones con un modelo de desarrollo sostenible. Plan de acción de las Reservas de la Biosfera. Exposición de las Reservas de la Biosfera. Formalización de convenios con entidades insulares (cabildos).	Viceconsejería de Transición Ecológica, lucha contra el cambio climático y energía Equipo Técnico del Servicio de Innovación de la Consejería de Educación. Cabildos Insulares.		→Nº de actuaciones →Nº de convenios firmados. →Nº de exposiciones realizadas e impacto en los centros educativos. →Nº de recursos que se generen de las diferentes colaboraciones.	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 27

1 Transversalización de la eas en las políticas públicas

97	Castilla y León	Evaluación de las Subvenciones a todas las entidades locales de más de 20.000 habitantes y a las diputaciones provinciales para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión ambiental	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.				x
98		Subvenciones a las cuatro universidades públicas para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión, la ambientalización curricular y la promoción del voluntariado ambiental	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental.				x
99	Castilla-La Mancha	Convocatoria anual de subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro para proyectos innovadores en EA.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas	→ Crédito de la convocatoria 2025 → Nº de entidades beneficiarias → Nº de proyectos realizados		x
100	Cataluña	Líneas de subvenciones para proyectos de sensibilización y educación ambiental	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/tercer_sector_ambiental/ajuts_projectes_educ_sensibilizacio_ambiental/	→ Convocatorias realizadas → Nº proyectos subvencionados		
101	Comunitat Valenciana	ORDEN 10/2021, de 20 de julio, de la consellera de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, por la cual se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas destinadas a la difusión de buenas prácticas ambientales en la gestión de residuos, concebidas para asociaciones y fundaciones de defensa del medio ambiente con implantación en la Comunitat Valenciana	Subdirección general de Residuos y Economía Circular	https://mediambient.gva.es/es/ajudes-qualitat-ambiental	→ Convocatoria publicada		x
102	Extremadura	Convocatoria subvenciones a proyectos de conservación de la naturaleza, educación y voluntariado ambiental dirigidas a ONG.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados → Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.		x
103		Ayudas a municipios con menos 50.000 habitantes para la creación, dotación, renovación y mejora de las instalaciones e infraestructuras asociadas a la gestión de la Red de Áreas Protegidas de Extremadura, así como la restauración de ecosistemas.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.	http://extremambiente.juntaex.es	→ Nº de proyectos presentados → Nº asociaciones beneficiarias, cuantía total subvenciones concedidas, interés proyectos presentados, grado cumplimiento acciones subvencionadas, etc.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 28

104		Convocatoria de ayudas a proyectos de educación ambiental, voluntariado y ciencia ciudadana para asociaciones sin ánimo de lucro de 2025 (14.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/tramites	→RESOLUCIÓN 1286E/2024, de 13 de diciembre, de la Directora General de Medio Ambiente, publicadas en el BON N° XX-X de enero de 2025		x
105	Comunidad Foral de Navarra	Convocatoria de ayudas a empresas y a entidades sin ánimo de lucro para la difusión de políticas y estrategias de la UE 2025 (14.1.2 ENEAS 2030)	Oficina de Proyectos Europeos. Dirección General de Acción Exterior. Departamento de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/eu/tramiteak/on/-/line/ayuda-a-empresas-y-a-entidades-sin-animo-de-lucro-para-la-difusion-de-politicas-y-estrategias-de-la-ue?page-BackId=5452390	→Aprobación y publicación de la convocatoria anual mediante Orden Foral de la Consejera de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera.		x
106		Ayudas a entidades locales y sociales para el impulso de actividades de cooperación transfronteriza 2024 (14.3.1 ENEAS 2030)	Sección de Cooperación Interregional y Transfronteriza. Servicio de Cooperación Interregional y Ciudadanía Exterior. Dirección General de Acción Exterior. Departamento de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/tramites/on/-/line/subvenciones-a-entidades-locales-y-sociales-para-el-impulso-de-actividades-de-cooperacion-transfronteriza	→Aprobación y publicación de la convocatoria anual mediante Orden Foral de la consejera de Memoria y Convivencia, Acción Exterior y Euskera.		x
107	Comunidad Autónoma del País Vasco	Elaboración de las líneas estratégicas de desarrollo de las subvenciones a proyectos de EaxS contemplada en proyecto BOOST.	Departamento de Patrimonio Natural		→Documento de líneas estratégicas elaborado y validado		x
108	La Rioja	Convocatoria anual de subvenciones para la realización de actividades y proyectos de educación ambiental promovidos por entidades sin ánimo de lucro	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://web.larioja.org/oficina-electronica/tramite?n=04067	→Nº de entidades beneficiarias →Nº de proyectos subvencionados →Crédito de la convocatoria 2025		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.					
ACCIONES DEL PAEAS		2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
109	Cantabria	Puesta en marcha de un Seminario Permanente de Calidad en la Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente		→ Creación del Seminario → Nº de participantes → Nº de reuniones		x
110	Comunidad Foral de Navarra	Actualización del documento de criterios de calidad en educación ambiental (8.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→ Publicación del documento definitivo		x
111	Comunidad Autónoma del País Vasco	Actualización del documento de criterios de calidad en educación ambiental	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ Publicación del documento definitivo	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 30

ACCIONES DEL PAEAS		2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
112	Principado de Asturias	Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/			x
113	Canarias	Congreso/ Jornadas PAEAS en Canarias.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía. Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Universidades públicas de Canarias.		→Nº de asistentes al Congreso/ Jornadas →Nº de ponentes participantes en el Congreso →Nº de certificaciones	x	
114	Cataluña	Congreso Nacional de Educación Ambiental (CNEA)	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://www.cnea.cat/	→Programar el IV CNEA (enero 2026) →Incrementar las adhesiones		
115		Promocionar los grupos de trabajo existentes y sus resultados en el seno de Crue Sostenibilidad	UV / UPV	https://www.crue.org/comision-seccional/sostenibilidad/	→Nº reuniones		
116	Comunitat Valenciana	Cátedra de cultura científica para la emergencia climática (CÁTEDRA CCC)	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) y Universitat de Valenciana (a través del Jardí Botànic)	https://www.uv.es/catedracc	→Presupuesto ejecutado		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 31

117	Comunidad Foral de Navarra	Participación en las redes interautonómicas existentes en materia de EAS (Conferencia Sectorial, PAEAS, EPEAS, Red de Educación de Pirineos Vivos, etc.) (1.8.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Nº de redes en las que se ha participado		x
118	Comunidad Autónoma del País Vasco	Catedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Porcentaje de plazas cubiertas respecto a las ofertadas		x
119	La Rioja	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Seguimiento del PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Nº de reuniones	x	
120		Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Agentes forestales y Educadores Ambientales	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.				

ACCIONES DEL PAEAS		2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
121	Illes Balears	Jornadas de Cooperación y Ciudadanía Global. Distintivo a los centros	DG de Cooperación y Consejería de Educación y Universidades (Servicio de Innovación Educativa)	https://www.caib.es/sites/sie/es/cooperacion-centras-educativos-para-la-ciudadania-global-y-transformadora/	→Nº de centros en el programa. →Proyectos finalizados. →Distintivos otorgados.		x
122		Premios Centros Educativos hacia el Desarrollo Sostenible (bienal).	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveide-ducacioambiental/es/premis-centros-educatius-vers-el-desenvolupament-sostenible/	→Nº de candidaturas para cada categoría (global y específica). →Centros premiados.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 32

123	Canarias	Convocatoria del Distintivo de Excelencia a Centros Educativos, en el que se valora, entre otros aspectos, la integración en el centro de espacios para el aprendizaje sostenible, que se concreta en el Proyecto de Innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS). Además, desde el Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad se proponen distintos centros, que destacan por sus experiencias, dotándolos con reconocimiento, tanto en un acto público como con una placa. Entrega del reconocimiento a los centros educativos que destaquen en la estrategia de adaptación y mitigación del cambio climático en Canarias.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.		→Nº de premios otorgados y número de sellos concedidos. →Nº de centros de excelencia que desarrollen proyectos de Educación Ambiental y Sostenibilidad.		x
124	Castilla y León	Premios Autonómicos Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños 2025 y Escuela de Alcaldes	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/foro-fuentes-claras-para.html	→Nº de premios otorgados. →Nº de proyectos presentados		x
125		III Premios Sostenibilidad para proyectos empresariales	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://www.elnortedecastilla.es/castillayleon/premios-de-sostenibilidad/febrero-puede-optar-premios-sostenibilidad-ambiental-2024013003548-nt.html	→Nº de proyectos presentados. →Nº premios concedidos		x
126		Convocatoria sello ambiental "Centro educativo sostenible" y Certamen de fotografía ambiental escolar	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/sello-ambiental-centro-educativo.html https://comunicacion.jcyl.es/web/jcyl/Comunicacion/es/Plan-tilla100Detalle/1284721258244/NotaPrensa/1285356005942/Comunicacion	→Nº de premios otorgados y →Nº de sellos concedidos		x
127	Castilla-La Mancha	Premio "Fomento de la Educación ambiental" en los Premios Regionales de Medio Ambiente.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de premiados		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 33

128	Cataluña	Premio Escuelas Verdes	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/premis/premi_escoles_verdes/index.html	→Convocatoria y Resolución del Premio EV 2025		
129	Comunitat Valenciana	Edición anual de los VII PREMIOS EAR	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/premis-ear	→Nº entidades premiadas		x
130	Galicia	Concurso y premio Autonómico sobre parques naturales de Galicia	DX de Patrimonio Natural		→Personas y centros participantes		
131		Concurso y premio de excelencia en proyectos sobre patrimonio natural de Galicia y sus programas.	DX de Patrimonio Natural		→Personas y centros participantes		
132		Premios de Innovación Educativa "Innova-gal" para el curso 2024/25 en los que se reconocen buenas prácticas relacionadas con la innovación educativa en el campo de la sostenibilidad y la ciudadanía mundial	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa	https://www.xunta.gal/es/notas-de-prensa/-Inova/008792/xunta-reconoce-compromiso-ocho-centros-con-innovacion-educativa-los-premios-innovagal	→Nº de candidaturas y calidad de los proyectos presentados		x
133	Comunidad Autónoma del País Vasco	Convocatoria sello ambiental "Centro educativo sostenible"	Dirección del Patrimonio natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Total de centros educativos que han obtenido el sello ambiental en la convocatoria actual. →Porcentaje de centros que ya tienen el sello en la CAPV		x
134	La Rioja	Auditorías y entregas de Certificados de reconocimiento como "Centro educativo Hacia la sostenibilidad"	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.		→Nº de centros con certificado		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.					
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
135	Castilla y León	Subvenciones innovación 2024-25 para entidades locales menores de 20.000 habitantes y asociaciones y entidades sin ánimo de lucro. Desarrollo de los proyectos y justificación económica y técnica de las subvenciones concedidas	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio. D.G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionElectronica/es/Plantilla-100Detalle/1251181050732/Ayuda012/1285347689288/Propuesta	→Nº de proyectos subvencionados		x
136	Castilla-La Mancha	Fomento de la inclusión de la innovación educativa en los criterios de selección de proyectos en ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/ayudas	→Nº de entidades beneficiarias →Nº de proyectos realizados		x
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
137	Canarias	Desarrollo de proyectos de innovación educativa como: Idafe: Canarias y el cambio climático, Proyecto de Educación Ambiental Brotes, Proyecto de Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza, Globe Canarias, La cultura del Agua,etc. Creación de aulas virtuales en las que el profesorado, según diversas temáticas, pueden compartir materiales y experiencias educativas.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.		→Nº de proyectos presentados →Nº de centros participantes →Nº de certificaciones emitidas →Nº de publicaciones en las aulas virtuales y en el blog.	x	
138	Cantabria	Desarrollo de recursos y actividades de gamificación de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→Nº de nuevas experiencias lúdicas creadas:		x
139	Cataluña	Colaboración Universidades/centros de investigación y Redes de escuelas	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad		→Nº de investigaciones universitarias en las que la red de escuelas verdes ha colaborado →Nº de propuestas educativas en red con las universidades y centros de investigación que han desarrollado los centros de la Red de EV		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 35

140	Extremadura	A través de nuestra consejería y la red equipamientos ambientales, planificamos, investigamos, programamos, acciones innovadoras en coordinación con las diputaciones provinciales, confederaciones hidrográficas, Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA), CPR, ONG, etc.	Dirección General de Sostenibilidad.Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS , etc.		x
141	La Rioja	Colaboración con el Grupo de Investigación Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA) de la Universidad de Santiago de Compostela para realizar investigaciones sobre percepciones sociales y cambio climático con la información obtenida en el proyecto "Descarboniza La Rioja, que no es poco"	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje. SEPA			x	
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
142	Andalucía	Impulso de la participación en los ámbitos Arte, Cultura y Creatividad y Educación Ambiental para la Sostenibilidad, del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/	→Nº de centros participantes en el Programa CIMA que desarrollan ambos ámbitos de conocimiento: Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Arte, Cultura y Creatividad.		Iniciada en el curso 2023/2024
143	Principado de Asturias	Conversaciones por el clima, un ciclo de divulgación científica en bares de Oviedo	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/ponle-un-cero-al-co%e2%82%82/			x
144	Canarias	Desarrollo de proyectos que impliquen la conservación del medio natural canario en colaboración con Patrimonio Canario, por ejemplo, en el proyecto La Cultura del Agua. Difusión de exposiciones relacionadas con la conservación del medio natural, exposición de Basurala. Desarrollo de formaciones relacionadas con el fomento y conservación del patrimonio antropológico: Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas y Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana.					

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 36

145	Cantabria	Búsqueda de sinergias entre Arte y Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente y equipamientos culturales relacionados con el arte		→Nº de actividades colaborativas puestas en marcha		x
146	Castilla y León	Programa de colaboración con museos de Castilla y León dedicados a distintas disciplinas.	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio / Entidades locales		→Nº de acuerdos		x
147		Actividades de formación en instituciones culturales interesadas e implantación de acciones sostenibles	Consejería de Medio Medio Ambiente , Vivienda y Ordenación del Territorio / Entidades locales		→Nº de acciones formativas		x
148		Festival LINA " Libros y Naturaleza" 2025 Cada otoño el LINA da fruto en forma de Festival: selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias y escolares relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. Consejería de Cultura, Turismo y Deporte y Consejería de Educación	https://lina.praecyl.es/			
149	Cataluña	Mantener una relación estable entre el Departamento de Cultura y el Departamento de Acción Climática para hacer visible la relación Natura-Cultura en los Espacios Naturales Protegidos	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público		→Nº de acciones realizadas per la Comisión mixta museos y espacios naturales protegidos		
150	Extremadura	Programa Exposiciones Itinerantes, Aula Móvil EA (Eco-Bus), charlas y/o talleres, en Casas de Cultura Aytos., Centros Penitenciarios, exposición arte de Naturaleza FIO, exposiciones artesanía en Centros Red EA, etc.	Dirección General de Sostenibilidad.Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→Participación e implicación destinatarios, encuestas satisfacción, repercusión en medios comunicación y RRSS , etc.		x
151	Galicia	Utilización de cuenta cuentos guiñoles y actividades artísticas como canales para la transmisión de mensajes y conceptos de EAS y como actividades educativas en centros educativos, de interpretación de parques naturales y Parque Nacional y otras sedes. Realización de proyecciones de cine verde en centro educativos y en sedes de espacios protegidos. Creación de un libro infantil sobre las aves	DX de Patrimonio Natural		→Personas y centros participantes		
152		Creación de un museo virtual del Parque Natural de la Baixa Limia-Serra do Xurés	DX de Patrimonio Natural		→Entradas en la TIC del museo		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

153	Región de Murcia	Ciclo Música y Naturaleza. Colaboración con el Conservatorio de Música de la Región de Murcia XV edición	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Llevar a cabo los conciertos: SÍ/NO		x
154	Comunidad Foral de Navarra	Acuerdo de colaboración con el Cluster Audiovisual de Navarra (CLAVNA) (13.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Firma del protocolo general de actuación	x	
155	La Rioja	Concurso de fotografía "Naturaleza de La Rioja", exposición itinerante vinculada al concurso y desarrollo de visitas guiadas a la exposición para vincular los valores naturales de La Rioja con el arte de la fotografía	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/anuncios-convocatorias/concurso-fotografico	→Número de fotografías presentadas Número de visitas guiadas realizadas		x

ACCIONES DEL PAEAS		2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
156	Principado de Asturias	Convocatoria de becas de colaboración de la Cátedra Cambio Climático 2024	Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Universidad de Oviedo	https://cucc-uo.es/convocatoria-de-becas-de-colaboracion-de-la-catedra-cambio-climatico-2024/			x
157	Castilla-La Mancha	Concesión de becas y premios con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito universitario (Premios a Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster del Aula de Educación Ambiental de la UCLM).	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación UCLM. Aula de Educación Ambiental UCLM.	https://www.uclm.es/empresas/mecenazgo/catedrasaulasempresal/aula%20educacion%20ambiental	→Nº de Trabajos Fin de Grado recibidos →Nº de Trabajos Fin de Máster recibidos		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.						
ACCIONES DEL PAEAS		3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
158	Aragón	Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Materias: Cultura científica y Economía Social. Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón. Materias: Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos y Sociedad, Medioambiente y Territorio Sostneible	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	BOA Nº156 de 11/08/2022 BOA Nº157 de 12/08/2022"	→Nº de alumnado que cursa esas materias		x	
159		Orden ECD/1142/2021, de 3 de septiembre, por la que se crean el Pasaporte 2030 y el Sello escolar CentrODS Comprometido para los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón y se establecen los requisitos para su concesión.	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación		→Nº de centros que solicitan el sellado del Pasaporte.		x	
160	Canarias	Difusión de la concreción curricular de la EAS en la LOMLOE de Canarias.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias	https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/easostenibilidad/category/lomloe/	→Nº de visualizaciones	x		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 39

161	Cantabria	Colaboración entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y de Medio Ambiente para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://cima.cantabria.es/recursos https://cima.cantabria.es/concurso-en-plan-planeta	→Nº de actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible →Nº de participantes en actividades impulsadas en centros educativos relacionadas con los Objetivos de Desarrollo		x
162	Castilla y León	Concreción de unidades didácticas para el Proyecto de renaturalización y adaptación al cambio climática de patios escolares	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación		→Nº de unidades didácticas elaboradas. →Nº de áreas curriculares implicadas		x
163	Comunitat Valenciana	Estudio sobre la incorporación de competencias para la sostenibilidad específicas por área de conocimiento.	Vicerrectorado de Sostenibilidad y Vicerrectorado de Estudios de la Universitat de València		→Reuniones con las comisiones académicas de título de las facultades.		
164		Implementación módulo transversal sostenibilidad en todos los ciclos de todas las familias profesionales	SDGFP	Dossier de Cicles Formatius - Formació Professional - Generalitat Valenciana	→Ciclos con implantación		x
165		Implementación de la guía de sostenibilidad de formación profesional generada en 2023	SDGFP	FP+sostenible.pdf	→Centros con implantación		x
166		Incorporación de la asignatura bases científicas y prácticas de la sostenibilidad (3créd.Ects)	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	https://www.uv.es/uvweb/nulles/educacion-investigacion/bases-cientificas-practicas-sostenibilidad-1286396628137.html	→Realización del curso (sí/no)		
167		Concesión del proyecto europeo: greenversity: program for the implementation of the greencomp in higher education	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	Search - Erasmus+	→Entregables de la primera anualidad		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 40

168	Comunidad de Madrid	Mediante la publicación del DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y del DECRETO 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil se asegura el desarrollo y la adquisición de las competencias específicas y la movilización de los contenidos transversales y de las diferentes áreas, relacionados con la sostenibilidad y la consecución de los ODS. Los centros educativos deberán incluir estos elementos prescriptivos curriculares en las Unidades de Programación Didáctica elaboradas en el marco de las programaciones docentes de cada ciclo y área/s. En el enlace que se facilita se incluyen ejemplos de Unidades de Programación Didáctica puestas a disposición de los centros educativos.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Infantil y Primaria.	https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/programaciones-docentes-etapas-educacion-infantil-educacion-primaria	→La actuación es una acción ya realizada. Ambos decretos han sido publicados en el BOCM y su aplicación por los centros educativos es prescriptiva.		x
169		DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.	Subdirección General de Ordenación Académica de Educación Secundaria y FP	Decreto 65/2022	→La aplicación del decreto por los centros educativos es prescriptiva.		x
170	Galicia	Competencias ya recogidas en los decretos actuales de la CA de Galicia.	Servicio de Ordenación Educativa	https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220909/AnuncioG0655-080922-3_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0001_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0002_es.html https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0003_es.html			x
171		Creación de diversas unidades temáticas para las etapas educativas de primaria, secundaria y bachillerato. Realización de Talleres ambientales y exposiciones ambientales	DX de Patrimonio Natural		→Tipo de unidades y ciclos educativos		
172	Comunidad Autónoma del País Vasco	Colaboración entre la UPV-EHU y los asesores del Berritzegune Nagusia para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental.	Dirección de Aprendizaje e Innovación.		→Nº de recursos de Educación Ambiental compartidos con el profesorado.	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 41

173	La Rioja	Al margen de la inclusión transversal de las competencias para la sostenibilidad en la LOMLOE, desde el curso 22-23 se está implementando en el currículo de primaria una materia específica de libre disposición de centro en 2º y 3º ciclo cuyo currículo está centrado en el Programa de Centros Educativos hacia la Sostenibilidad.	DG de Innovación y Ordenación Educativa	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa-pies-generales/centros-educativos-hacia-sostenibilidad.ficheros/1430820-Ba-se%20Curricular%20CEHS%2022-23_2y3ciclo.pdf	→Nº de centros que escogen el proyecto CEHS como asignatura de libre elección de centro		x
ACCIONES DEL PAEAS		3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
174	Andalucía	Incorporación de la partida económica específica para el impulso y desarrollo del Proyecto 'Aulas Verdes Abiertas' para la renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico en el Marco del Programa CIMA 2024-2025 y 2025-2026.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/wp-content/uploads/2024/09/RESOLUCI%C3%93N-CONVOCA-TORIA-AVA-24_25.pdf	→Partida presupuestaria destinada a la financiación de acciones relativas al Proyecto "Aulas Verdes Abiertas"		x
175	Aragón	Programa educativo Realidad Sostenible Programa Mundo Animal Programa PIVA	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://realidadods.catedu.es https://mundoanimal.catedu.es https://piva.catedu.es	→Nº de centros participantes en el programa. →Nº de actuaciones sostenibles realizadas por los centros →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado que participa en las acciones		x
176		Programa "El bosque del cole"	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación Fundación Ibercaja		→Nº de centros participantes en el programa. →Nº de alumnado participante →Nº de árboles plantados"	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 42



177	Principado de Asturias	Desarrollo del Programa de Educación Ambiental sobre calidad del aire en centros educativos de Asturias	Dirección General de Calidad Ambiental. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico.	https://medioambiente.asturias.es/general/-/categorias/784224			x	
178		Programa de Educación Ambiental GUSARAPO	Confederación Hidrográfica del Cantábrico (dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)	https://www.educantabrico.es/			x	
179		Red de Escuelas por la Circularidad	COGERSA, Principado de Asturias	https://cogersa.es/educacion_sensibilizacion_ambiental/			x	
180		Programa de Educación Ambiental del Parque Nacional de Picos de Europa	Consejerías competentes en materia de educación de las Comunidades Autónomas de Cantabria, Castilla y León y el Principado de Asturias	https://parquenacionalpicoseuropa.es/el-parque/educacion-ambiental/			x	
181	Canarias	Red InnovAS (PIDAS) Espacio en el que el profesorado puede trabajar de manera coordinada diferentes proyectos dentro de un mismo centro educativo, dándole una visión global y multidisciplinar, amparándose en el anclaje curricular que facilita esa conexión. Aulas virtuales para la Red InnovAS y Huertos Escolares Ecológicos que fomenta la participación y colaboración entre el profesorado. El desarrollo de diferentes metodologías como pueden ser el Aprendizaje Servicio que permite colaborar entre centros.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias			x	<ul style="list-style-type: none"> →Nº de publicaciones en las plataformas virtuales. →Nº de centros participantes en la Red InnovAS. →Nº de proyectos en los que intervenga más de un área de este Servicio de Innovación Educativa. 	
182	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental (PROVOCA) en centros educativos.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/			x	<ul style="list-style-type: none"> →Nº de actividades del Programa PROVOCA en centros educativos →Nº de participantes en las actividades del Programa PROVOCA en centros educativos

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 43

183		Convocatoria Sello Ambiental Centro educativo sostenible	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación				x
184	Castilla y León	Proyecto de innovación ESCUELAS SALUDABLES. 40 centros participantes incluyendo la línea de sostenibilidad como línea estratégica. Proyecto de innovación CENTROS BITS (Bilingües, inclusivos, tecnológicos, seguros y sostenibles) con 52 centros participantes incluyendo la línea de sostenibilidad como línea estratégica	Dirección General de Innovación y formación del profesorado	Proyecto de Innovación Educativa Escuelas Saludables. NUEVA ORDEN PUBLICADA EL 24 DE JUNIO DE 2024 - Portal de Educación de la Junta de Castilla y León. / https://www.educacion.es/innovacion-educativa/programa-centros-bits-centros-bilingues-inclusivos-tecnolog	→Actividades diseñadas y finalizadas. Horas de formación y docentes participantes.	sí	sí
185	Castilla-La Mancha	Proyectos de Innovación de la Dirección General de Innovación Educativa y Centros por la que se regula la participación de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla La-Mancha en Proyectos de Innovación Educativa para los próximos tres cursos escolares.	DG de Innovación Educativa		→Nº de proyectos:		
186	Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/escolesverdes	→Nº de proyectos impulsados →Nº de espacios de intercambio organizados		
187		Proyecto GUARDABOSC.	SDGICE / DG PREVENCIÓN INCENDIOS	Proyecto Guardabosc - Innovación Educativa - Generalitat Valenciana	→Nºde centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante		x
188	Comunitat Valenciana	Desarrollo de proyectos de Innovación e Inclusión Educativa (PIIE) vinculados con temáticas como alimentación, educación medioambiental, huerto, patio activo, salud y sostenibilidad.	SDGICE	Proyectos de innovación e inclusión educativa (PIIE) - Innovación Educativa - Generalitat Valenciana	→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante		x
189		Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/emergencia-climatica	→Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática		x
190	Extremadura	Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	https://formacion.educarex.es/redessite	→Evaluación en cada centro en función de los objetivos		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 44

191	Galicia	Desarrollo del programa Naturézate e protexe aos animais en ciclos de educación infantil, primaria e secundaria. Actividades de educación ambiental de las aulas de la naturaleza dentro de los centros educativos	DX de Patrimonio Natural		→Actividades realizadas		
192		Creación de una feria de proyectos	DX de Patrimonio Natural				
193		Creación de una semana de la ciencia y el medio ambiente	DX de Patrimonio Natural				
194		Desarrollo de un plan de sensibilización, divulgación y concienciación ambiental	DX de Patrimonio Natural		→Centros y alumnos		
195	Región de Murcia	Programa Educativo ESenRED	Servicio de Programas Educativos		→Nº de centros participantes		x
196		Programa educativo ODSesionados para institutos de secundaria.	Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación. Servicio de Programas Educativos.	https://sede.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=4525&IDTIPO=240&RASTRO=c5m40288	→Nº de centros participantes	x	
197	Comunidad Foral de Navarra	Apoyo a la Red de Escuelas Sostenibles de Navarra (7.3.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Publicación de la oferta de trabajo de AT para el apoyo de la Red →Nº de centros participantes en la red cada curso escolar.		x
198	Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo del Programa Educativo Programa educativo Eskolako Agenda 2030	Dirección de Aprendizaje e Innovación.	https://www.euskadi.eus/agenda-21-escolar-educar-para-la-sostenibilidad/web01-a2inghez/es/	→Nº de centros educativos que desarrollan el programa EA2030.		x
199		Consolidar y expandir la 'Eskoletako Urmael Sarea' para fortalecer la educación interdisciplinaria y práctica en sostenibilidad ambiental mediante ecosistemas acuáticos en centros educativos de la CAPV.	Aranzadi Zientzia elkarte y el Departamento de Educación.	https://www.urmaelaeskolan.eus/	→Nº de Centros Educativos con Estanques Escolares Activos (cantidad de estanques establecidos y mantenidos activamente dentro de la red escolar)		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 45

200	La Rioja	Desarrollo e impulso del proyecto "Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad" (CEHS), con 30 centros inscritos, lo que supone una cuarta parte del total de centros de esta comunidad. Se implantó por vez primera en 2012 y es el más longevo de cuantos están en activo en la Comunidad Autónoma de La Rioja.	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-comunidad-educativa/proyecto-pie-centros-educativos-hacia-sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> →Nº de centros participantes en CEHS →Nº de alumnos →Autoevaluación de los centros, de la Asesoría Ambiental y del Centro Riojano de Innovación Educativa 		x
201		Coordinación e impulso de la red de Huertos escolares Participativos de La Rioja (Red HEPES).	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://huertosescolaresrioja.blogspot.com/	<ul style="list-style-type: none"> →Nº de centros participantes →Nº de encuentros de la Red 		x
202	Ciudad Autónoma de Ceuta	Promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la sostenibilidad.	Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa/ DP Ceuta				
203	Ciudad Autónoma de Melilla	Estabilizar la red de centros EAS en Melilla	DP Melilla		<ul style="list-style-type: none"> →Adhesión de, como mínimo, tres centros de la ciudad a la red, una vez terminado el pilotaje 		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 46



ACCIONES DEL PAEAS		3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
204	Canarias	Formación: Todo pasa por los sentidos. Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas. Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana. Barranco de Azuaje: historia y vida. Naturaliza Idafe: Canarias y el cambio climático STARS: movilidad sostenible, la bici como herramienta educativa. Proyecto Educación Ambiental Brotes El debate en la Cultura del Agua.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nºde certificaciones Grado de satisfacción de los asistentes →Nº de nuevas demandas	x	
205		Desarrollo de píldoras formativas de Biota, Redexos y ECOEMBES (Proyecto Libera y Naturaliza) Formación del profesorado integrado en el desarrollo de los diferentes proyectos dependientes de este servicio: Idate: Canarias y el cambio climático, Proyecto de Educación Ambiental: Brotes, Globe Canarias, La Cultura del Agua, STARS. Propuesta de actividades formativas relacionadas con la realización de rutas de senderismo con contenido de patrimonio, ambiental, biodiversidad y nociones del buen comportamiento en la naturaleza.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía. Cabildo de Tenerife. Dirección General de Tráfico. Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa.		→Nº de acciones formativas realizadas. →Nº de certificaciones emitidas.	x	
206		Idafe: Canarias y el cambio climático STARSL: movilidad urbana Huertos Escolares Ecológicos: estrategias para adaptar los cultivos al cambio climático. Globe- Canaria	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía		→Nº de inscripciones →Nº de certificaciones →Grado de satisfacción de los asistentes	x	
207	Cataluña	Formación a docentes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/esco-lesverdes	→Nº de formaciones realizadas		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 47

208	Comunitat Valenciana	Incrementar los ciclos formativos de la familia de energía y agua	SDGFP	Dossier de Cicles Formatius - Formació Professional - Generalitat Valenciana	→Ciclos incrementados en 2024_2025 y 2025_2026		x
209	Galicia	Xornadas de voluntariado ambiental	DX de Patrimonio Natural		→Nº y lugar		
210		Creación de 2 minicampus en las aulas de la naturaleza	DX de Patrimonio Natural		→Nº de participantes		
211	Comunidad de Madrid	Implantación del módulo de sostenibilidad en todos los planes de estudio de los ciclos formativos de FP. Decreto 103/2024, de 13 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis Decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior.	Subdirección Genral de Ordenación Académica de Educación Secundaria, Formación Profesional	Decreto 103/24	→La aplicación del decreto por los centros educativos es prescriptiva. En el curso 2025-26 será efectiva en todos los centros de Formación Profesional de la CM		x
212	Comunidad Autónoma del País Vasco	Acciones formativas (EDS) en el marco de formación permanente del profesorado. PREST GARA	Dirección de Aprendizaje e Innovación	https://www.euskadi.eus/personal-docente-formacion-prest-gara/web01-a3htreba/es/	→Nº acciones formativas relacionadas con la sostenibilidad. →Nº profesores/as matriculados y con certificado de aprovechamiento.	x	
213		Impulso de la formación docente en sostenibilidad a través del Berritzegune Nagusia, con acciones en didáctica de la ciencia, evaluación educativa y problemáticas ambientales emergentes, incluyendo programas basados en Aprendizaje y Servicio (ApS)	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Nº profesores/as matriculados y con certificado de aprovechamiento.	x	
214		Consolidación de la Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 UIK	IHOBE		→Nº de ediciones y participantes en la Escuela de Educación para la Sostenibilidad 2030 UIK.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 48

Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.					
ACCIONES DEL PAEAS		3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
215	Canarias	<p>Universidad de La Laguna: Grado de Geografía y Ordenación del Territorio Grado de Biología Grado de Ciencias Ambientales Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural Máster Energías Renovables Doctorado de Biodiversidad y conservación</p> <p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Grado de Ciencias del Mar Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultura y Natural Máster Universitario en Cultivos Marinos Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros Máster Universitario en Oceanografía Máster Universitario en Gestión Costera Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente Doctorado en Oceanografía y Cambio Global Doctorado en Acuicultura y Ecosistemas Marinos Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales"</p>	Universidad de La Laguna Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		→Nº de titulaciones		x
216		Encargo a medios propios "DISEÑO DE UN ITINERARIO FORMATIVO EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO" para formación a docentes y alumnado de las islas de Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria, con materiales accesibles a distintos idiomas para desarrollarlo en centros educativos en los que se imparte AICLE y EMILE.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Servicio Lucha contra el cambio climático y Energía		→Nº de alumnado y profesorado que participa		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 49

217		Oferta formativa de la simbiosis digitalización y sostenibilidad	SDGFP	CEFIRE FP	→Nº de acciones formativas		
218	Comunitat Valenciana	Cursos dirigidos al pdi "sostenibilización curricular e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria" y "sostenibilización en la investigación e integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la investigación, doctorado , tfm y tfg"	Área Ambiental y Desarrollo Sostenible. Vicerrectorado de Infraestructuras. Universidad Miguel Hernandez de Elche. Vicerrectorado de Personal de la Universidad Miguel Hernández de Elche	https://estudios.umh.es/programa-de-innovacion-docente-y-excelencia-educativa/	→Nº profesores/as matriculados, tasa de éxito e Índice de satisfacción..		
219		Realización de cursos: "Metodologías para la acción educativa en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la equidad y la inclusión"; "Plantas de interior en los espacios universitarios. renaturalización de los espacios de trabajo y concienciación de sus beneficios".	Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Ocupación	Igualdad, diversidad y sostenibilidad	→Realización del curso (sí/no)		
220	Galicia	prácticas formativas curriculares y extracurriculares nos diversos espacios protegidos	DX de Patrimonio Natural		→Nº de alumnado y tipo de centros		
221	Ciudad Autónoma de Melilla	Continuar con la formación avanzada en sostenibilidad en centros docentes, a demanda de la propia red	SG de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)/DP en Melilla (MEFPD)		→Realización de una formación en la ciudad		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



ACCIONES DEL PAEAS		3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.				Tipo de actividad	
ACCIONES DEL PAEAS		3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
222	Andalucía	Promoción de actuaciones formativas sobre educación ambiental para la sostenibilidad.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado		→ Actuaciones formativas realizadas sobre Educación Ambiental para la Sostenibilidad		X
223	Aragón	Propuestas metodológicas: sostenibilidad, renaturalización y ODS (grupo de trabajo) Patios coeducativos en primaria. (jornada online) Mejoramos la atención de nuestro alumnado: primeros auxilios y documentación de alumnos acnéas, ayudándonos de una realidad sostenible "" el huerto escolar"" (proyecto de formación en el CP Ensanche de Teruel) Realidad sostenible 24/25 (grupo de trabajo en el IES Medina Albaida de Zaragoza) Aplicación práctica de los objetivos del desarrollo sostenible en el CPI. Rosales del Canal de Zaragoza Seminario realidad sostenible-erasmus+ en C. San José de Calasanz de Fraga III encuentro Patios x el Clima Proyecto Zinkers: recursos educativos para trabajar en el aula los grandes retos sobre el agua, la energía y sostenibilidad. Huerto escolar Interacción bienestar mental medioambiente y aplicaciones digitales Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza Proyecto de formación en centro: patios activos, convivencia e igualdad y biblioteca Proyecto Stars: entornos escolares. sostenibilidad ambiental y cooperación social	Dirección General de Personal, Formación e Innovación		→ Nº de participantes en grupos de trabajo, seminarios y jornadas	X	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 51



224	Illes Balears	Formación Programa Centros Ecoambientales. Iniciativas contra el cambio climático.	Servicio de Calidad y Educación Ambiental. Servicio de Innovación Educativa"	https://www.caib.es/sites/sie/es/centros_ecoambientals/	→ Personas inscritas. → Personas que acaban la formación y acreditan.		x
225	Canarias	<p>Universidad de La Laguna: Grado de pedagogía Educación y Desarrollo Sostenible</p> <p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Grado de Educación Primaria Enseñanza y aprendizaje de la geografía, historia y naturaleza de Canarias. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales I (geografía) Didáctica de la Física, de la Química y de la Educación Ambiental Biodiversidad y naturaleza de Canarias en Educación Primaria El paisaje natural de Canarias como instrumento de aprendizaje Medioambiente y desarrollo humano en Canarias, desde la Educación Primaria. Ciudadanía global y educación para el desarrollo</p> <p>Formación permanente del profesorado: Todo pasa por los sentidos Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana Idafe: Canarias y el cambio climático Proyecto Educación Ambiental Brotes Globe Canarias Formación en debates: La cultura del Agua"</p>	Universidad de La Laguna Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes. Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→ Nº de certificaciones → Grado de satisfacción de los asistentes → Nº de nuevas demandas	x	
226	Cantabria	Formación de profesorado en materia de educación ambiental dentro del plan formativo del cedreac (centro de documentación y recursos para la educación ambiental en cantabria)	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://cima.cantabria.es/formacion	→ Nº de acciones formativas dirigidas a profesorado en el plan formativo del CEDREAC: → Nº de participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 52

227	Castilla y León	300 Actividades formativas vinculadas a la educación medioambiental dentro del plan de formación del profesorado cada curso escolar tanto en formación en abierto como dentro de los planes de formación.	Dirección General de Innovación y formación del profesorado		→Actividades diseñadas y finalizadas. Horas de formación y docentes participantes.		x
228		Programa moai, de apoyo y seguimiento para la implantación del sello ambiental “centro educativo sostenible” y el asesoramiento activo de los centros docentes reconocidos con el sello ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/programa-moai-apoyo-seguimiento.html			x
229		3 Cursos de formación para el profesorado de fp para la incorporación de la sostenibilidad en el currículo e inicio de actuaciones para la implantación del título de técnico superior en educación y control ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación			x	
230		Curso reconexión con la naturaleza curso online de 30 horas de duración para 75 docentes sobre utilización didáctica de los espacios y recursos que ofrece la naturaleza y los entornos cercanos a los centros, para el desarrollo de contextos favorables para el aprendizaje y de los programas de educación y gestión ambiental, insertos en el curriculum escolar.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación	https://www.educa.jcyl.es/profesorado/es/cursos_segundo_tur-no_23-24			
231	Comunitat Valenciana	Diseño de un plan de acción para el profesorado en EAS aumentando la oferta formativa a través de cursos, jornadas, seminarios y talleres.	SDGFP		→Nº de acciones formativas en EAS y nº de certificaciones		x
232		Creación de un banner de promoción de las acciones formativas en el ámbito de la sostenibilidad en la página web de formación del profesorado.	SDGFP		→Publicación del banner en la página web	x	
233		Inclusión de la formación en EAS y Agenda 2030 en los planes de formación de los funcionarios en prácticas.	SDGFP		→Nº certificaciones		x
234		Actualización del curso de formación de la dirección del centro educativo, incluyendo formación en EAS y Agenda 2030 y datos relativos a los programas, proyectos y acciones específicas del Servicio de Innovación Educativa.	SDGFP		→Nº de certificaciones		x
235	Extremadura	Multitud de Proyectos de Innovación en centros, cursos de los CPR y grupos de trabajo (unos 150) con título y temática basados en desarrollo sostenible	Servicio de Innovación y Formación del profesorado	https://rfp.educarex.es/planformacion			

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 53

236	Región de Murcia	Formación sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en el programa ESenRED.	Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación. Servicio de Programas Educativos.		→Nº de docentes inscritos		x
237	Comunidad Foral de Navarra	Actividades formativas organizadas por los Centros de Apoyo al Profesorado (CAP) en coordinación con el Negociado de Programas Formativos.(7.1.2/7.1.3/ 7.1.4/ 7.1.5/ 7.3.4 / 7.3.8 / 7.3.9 / 7.3.10/ 7.3.11/ 7.3.12/ ENEAS 2030)	Dpto. de Educación	https://educages.navarra.es/Educal/cursos-formacion/es/#/public	→Constatar si se han organizado, a través de las memorias de las asesorías de los CAP.		x
238	Comunidad Autónoma del País Vasco	Actualización del curso de formación de la dirección del centro educativo, incluyendo formación en ODS y Agenda 2030.	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Curso actualizado con formación en ODS y Agenda 2030	x	
239	La Rioja	Curso "La escuela en emergencia climática". ODS 13 en Acción	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→Nº de docentes participantes		x
240		Cursos de formación específicos y formaciones continuas en sesiones de trabajo para los docentes participantes en el proyecto "Centros educativos Hacia la sostenibilidad" (CEHS)	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→Nº de docentes participantes →Nº de horas de formación		x
241	Ciudad Autónoma de Ceuta	Cursos, seminarios y proyectos de formación del profesorado relacionados con la sostenibilidad.	Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa/ DP Ceuta				
242		Cursos de formación en línea para el profesorado relacionados con la sostenibilidad y emergencia climática.	Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.				
243	Ciudad Autónoma de Ceuta	Incluir la EAS como línea prioritaria en el Plan de Formación de la UPE	DP Melilla-Unidad de Programas Formativos-Formación		→Realización de cursos sobre EAS		x
244		Incluir la EAS en los módulos de formación del profesorado en prácticas	DP Melilla		→Impartición del módulo	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.					
ACCIONES DEL PAEAS		3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
245	Andalucía	El Programa CIMA, se impulsa como herramienta para la innovación y Mejora del Aprendizaje incluido en el Proyecto Educativo de los centros. Se estructura en diferentes ámbitos de conocimiento entre los que se encuentra la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, y se aborda desde un enfoque sistémico e integral de la intervención.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→Centros participantes en el ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad del Programa CIMA		Iniciada en el curso 2023/2024
246		El Proyecto 'Aulas Verdes Abiertas' para la renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico se convoca en su segunda edición en el Marco del Programa CIMA 2024-2025 y 2025-2026.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/wp-content/uploads/2024/09/RESOLUCI%C3%93N-CONVOCA-TORIA-AVA-24_25.pdf	→Nº de centros beneficiarios del Proyecto Aulas Verdes Abiertas. →Presupuesto anual del Proyecto.		De continuidad
247	Illes Balears	Programa de Centros Ecoambientales	Servicio de Calidad y Educación Ambiental. Servicio de Innovación Educativa	https://www.caib.es/sites/serveiducacioambiental/es/programa_de_centros_ecoambientals-4666/	→Nº de centros que participan. →Nº de centros certificados al final del curso. →Nº de centros que reciben el galardón.		x
248		Xarxa Forestal (Charlas y talleres forestales, visitas forestales, visitas al banco de semillas y vivero forestal, reforestaciones y jardines forestales)	Servicio de Gestión Forestal y Conservación de Suelos	https://xarxaforestal.org/	→Nº de actividades. →Nº de participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 55

249	Canarias	Inclusión de los valores y principios del PE. Concreción en la PGA y PD, así como en las SA Proyecto de innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles (PIDAS) Proyectos ofertados de Educación Ambiental y Sostenibilidad Proyecto de Naturalización de los centros educativos Proyecto Espacios con sombra	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de centros adscritos a la Red InnovAS →Nº de certificaciones de la Red InnovAS →Nº de certificaciones por proyectos propuestos desde ésta área.		
250		Reedición y difusión de la Guía de Huertos Escolares Ecológicos, así como los calendarios de cosecha de hortalizas adaptados a la comunidad canaria.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes				
251	Castilla y León	Centros educativos con el Sello ambiental "Centro educativo sostenible"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación				x
252	Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/escuelasverdes			
253	Comunitat Valenciana	Impulso de planes de acción climática en centros educativos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/emergencia-climatica	→Nº de centros que estén desarrollando planes de acción climática		x
254	Galicia	Desarrollo do programa Naturézate e Protexe aos animais cos centros educativos	DX de Patrimonio Natural		→Nº de alumnado		
255		Publicación de buenas prácticas dentro del Plan Proxecta+	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa	https://www.edu.xunta.gal/portal/planproxecta	→Calidad de las memorias presentadas →Nº de centros y docentes que certifican por innovación educativa		x
256	Comunidad de Madrid	Programa Escuelas Sostenibles de la CM. Incluye asesoramiento experto en naturalización de patios escolares.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa Escuelas Sostenibles	→Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		x
257	Región de Murcia	1. Programa Educativo Huertos Escolares Ecológicos. 2. IES ODSESIONADOS	Servicio de Programas Educativos		→Nº de centros participantes	x(2)	x(1)

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 56

258	Comunidad Autónoma del País Vasco	Manual para la promoción de entornos escolares saludables y sostenibles del País Vasco	IHOBE		→Manual elaborado	x		
259	La Rioja	Este curso se ha diseñado una nueva convocatoria de proyectos de innovación desde un enfoque escolar integrado que busca la integración de un objetivo común de centro que quede concretado en los documentos de centro. Las líneas de proyecto directamente relacionadas con la EACD son las siguientes: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio con sus formaciones asociadas correspondientes.	DG de Innovación y Ordenación Educativa. Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE)	https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/proyectos-innovacion-educativa ficheros/1561380-Resoluci%C3%B3n%20PIE.pdf	→Autoevaluación de los centros y del CRIE	x		
260	Ciudad Autónoma de Melilla	Realizar un estudio sobre las necesidades para adaptarse y mitigar el cambio climático en los centros educativos de la ciudad, que recoja las inquietudes de todos los estamentos de la Comunidad Educativa	SG Cooperación Territorial (MEFPD)/DP Melilla (MEFPD)		→Elaboración de informes de, al menos, un centro		x	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.						
ACCIONES DEL PAEAS		3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
261	Andalucía	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas y participación en otras actividades de sensibilización y educación ambiental	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Aún no disponible	→Nº de efemérides celebradas. →Nº de actividades realizadas. →Nº de participantes		x	
262	Illes Balears	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno "Let's Clean Up Europe"	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/puntinformacioambiental/es/cue_2024/	→Nº de acciones realizadas. →Nº de participantes. Cantidad de residuos retirados (kg).			

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 57

263	Canarias	Proyecto Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza Proyecto Educación Ambiental Brotes Proyecto Idafe: Canarias y el cambio climático Proyecto La Cultura del Agua Aula de la Naturaleza Barranco de la Arena	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de certificaciones →Grado de satisfacción de los asistentes →Nº de nuevas demandas		
264		"Proyecto La Cultura del Agua Reservas de la Biosfera"	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de centros implicados →Grado de satisfacción de los agentes implicados		
265	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→Nº de actividades desarrolladas para público general →Nº de participantes: →Nº de comunicaciones al año enviadas a la comunidad educativa de los centros de la región donde se publiciten iniciativas ambientales de interés		x
266	Castilla y León	Difusión de materiales didácticos del programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares: "guía de mantenimiento de patios escolares renaturalizados"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y Consejería de Educación	https://praecyl.es/actividad/cuadernos-de-mantenimiento-curriculizado-de-patios-renaturalizados		x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 58

267	Castilla-La Mancha	Programa Ecoescuelas (Provincias de Toledo y de Guadalajara).	Diputación de Toledo. Diputación de Guadalajara. Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	"PROGRAMA ECOESCUELAS: https://www.ecoescuelas.org/ ECOESCUELAS TOLEDO: https://www.diputoledo.es/global/5/1388/5168 "	→Nº de centros participantes		x
268		Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (Diputación Provincial de Albacete).	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete. Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete.	https://agenda2030escolarab.es/	→Nº de centros participantes		x
269		Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas (Programa DINAMIZA)	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/	→Nº de personas participantes		x
270	Cataluña	Dinamización de la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/escuelasverdes			

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 59



271	Comunitat Valenciana	Impulso de la participación en campañas ambientales en colaboración con entidades públicas, fundaciones, ONGs y organizaciones privadas.	SDGICE	Acciones de otras entidades - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante		x
272		Impulso de la participación en las jornadas CONFINIT autonómicas	SDGFP		→Nº de acciones de difusión ambiental		x
273		Aprobación e implantación del Plan de difusión Ambiental en el marco del EMAS UPV	UPV	https://www.upv.es/entidades/amapuoc/			
274		Semana sostenible UMH	Área Ambiental y Desarrollo Sostenible. Vicerrectorado de Infraestructuras. Universidad Miguel Hernandez de Elche	https://www.umhsostenible.com/semana-umh-sostenible-2025/	→Nº de actividades →Nº de participantes por actividad		
275		Diálogos de responsabilidad social	Vicerrectorado de Sostenibilidad de la Universitat de València	https://www.uv.es/uv-sostenibilidad/es/universidad-sociedad/-dialogos-responsabilidad-social-uv.html	→Grabaciones de los diálogos		
276		Fomento de la participación de los centros educativos en la Semana Europea de Prevención de Residuos	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/semana-europea-prevencion-de-residuos	→Nº de centros que participan en la campaña		x
277		Programa EDUCABOSC		https://mediambient.gva.es/es/web/medio-natural/tallers-escolars-programa-educabosc			x
278		Programa GUARDABOSC		https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc			x
279	Extremadura	1. Reforestación y Ornamentación en el entorno escolar 2. Hábitos de Vida Saludable a través de rutas por espacios naturales 3. Convivencias educativas en Cuacos de Yuste	Servicio de inclusión y atención a la diversidad. Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas, Sección Educación e Información Ambiental.	https://www.educarex.es/programas-educativos/reforestacion-ornamentacion-entorno-escolar_758.html http://extremambiente.juntaex.es	→Evaluación en cada centro en función de los objetivos, encuestas satisfacción estancias.		x
280	Galicia	Creación de una campaña y un plan de educación ambiental para Galicia	DX de Patrimonio Natural		→Alcance de los beneficiarios		
281		Realización de una campaña de Navidad y otra campaña sobre los humedales protegidos	DX de Patrimonio Natural		→Participantes y actividades		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 60

282	Comunidad de Madrid	- Programa de Educación Ambiental de la CM: - Programa Escuelas Sostenibles de la CM. - Programa Albergues y Refugios de la CM. - Programa Zinkers. Colaboración entre la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid y la Fundación Repsol.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa de Educación Ambiental	→Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		x
283	Región de Murcia	Días conmemorativos y campañas de sensibilización del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de actividades con centros educativos para Días Conmemorativos →Nº de actividades con centros educativos en Campañas de Sensibilización		x
284	La Rioja	Programas, proyectos y concursos: Programa de Educación para la Seguridad Vial, Programa de consumo de frutas y hortalizas, Programa Educar en Justicia. Concursos como Ecoinnovación, consumópolis, recursos didácticos en materia de educación para el consumo, etc.	DG DE INNOVACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA			x	
285		Celebración de efemérides ambientales con actividades con participación de escolares; así como participación del alumnado en otras actividades de sensibilización ambiental	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Nº de efemérides celebradas Número de participantes		x
286	Ciudad Autónoma de Melilla	Difusión de las iniciativas locales que redunden en la EAS a los centros educativos, facilitando la participación de la comunidad educativa en los mismos.	DP Melilla		→Envío del dossier con las actividades disponibles a los centros educativos		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 61

Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo



ACCIONES DEL PAEAS		3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
287	Andalucía	Impulso de la participación de centros educativos en la Red Andaluza de Ecoescuelas en el marco del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/ecoescuelas/	→Nº de centros participantes en la Red Andaluza de Ecoescuelas		De continuidad
288		Impulso de la participación de centros educativos en el ámbito Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, a través del Programa para la Innovación y Mejora del Aprendizaje, Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→Datos de participación en el ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad del Programa CIMA en el curso escolar		Iniciada en el curso 2023/2024
289		Líneas de Actuación desarrolladas desde el ámbito Educación Ambiental para la Sostenibilidad, Aldea, del Programa CIMA	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/aldea/	→Datos de participación de las diferentes Líneas de Actuación del ámbito de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, del Programa CIMA		Iniciada en el curso 2023/2024
290		Colaboración con el Programa para la Innovación y la Mejora del Aprendizaje (CIMA) – ámbito ALDEA, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.	Junta de Andalucía. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático. Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural. Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/cima/aldea/	→Nº de participantes: centros educativos, profesorado y alumnado		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 62

291	Aragón	Red ODS Red PIVA Escuelas promotoras de Salud	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	"https://realidadods.catedu.es https://piva.catedu.es https://eps.aragon.es/raeps/ "	→Nº de centros que participan en las distintas redes		x
292	Canarias	Red Innovas: estructura organizativa que facilita la coordinación entre el Servicio de Innovación Educativa, los centros de profesorado y los centros educativos. Actualmente, 560 centros educativos de todas las islas participan en el Eje 2 de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía		→Nº de centros adscritos a la Red InnovAS →Nº de certificaciones de la Red InnovAS →Nº de participaciones en las diferentes plataformas virtuales.	x	
293		Asistencia a seminarios permanentes de ESENRED. Asistencia a Simposio de docentes de ESENRED y CONFINT Estatal. Jornadas insulares y regionales	Equipo técnico del Servicio de Innovación Educativa		→Nº de docentes participantes en el Simposio de docentes y en la CONFINT. →Nº de alumnado participante en el Simposio y la CONFINT.		x
294	Cantabria	Dinamización del grupo de trabajo entre las Consejerías con competencia en materia de Educación y Medio Ambiente para el impulso de una Red de Centros en Cantabria que trabajan en materia de salud y sostenibilidad.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación	https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuncio=405969	→Nº de iniciativas impulsadas de centros educativos trabajando en red		x
295	Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESENRED Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación				x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 63

296	Castilla-La Mancha	XVI Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes 'Cuidemos el Planeta' (CONFINT) 2025	Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Delegación Provincial de la Consejería de Desarrollo Sostenible en Albacete Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Albacete. Servicio de Desarrollo Sostenible de la Diputación de Albacete.	https://agenda2030escolarab.es/	→Nº de centros participantes		x
297	Cataluña	Dinamización Red de Escuelas para la Sostenibilidad de Catalunya (XESC) y la Red de Escuelas Verdes	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	https://escolesxesc.cat/	→Desarrollo de todas las acciones reogidas en el Plan de trabajo conjunto		
298		Red de escuelas para la Sostenibilidad de Cataluña (XESC)	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio de Innovación Educativa (DE)	https://escolesxesc.cat/	→Desarrollo de todas las acciones reogidas en el Plan de trabajo conjunto		
299	Comunitat Valenciana	Convocatoria Red de Centros Educativos Sostenibles.	SDGICE		→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante		x
300		Impulso del Grupo de Unidades Ambientales de Universidades Públicas de la Comunitat Valenciana GUAUP-CV	UPV		→Reunirse al menos 2 veces durante 2025		
301		Apoyo a las redes de centros educativos hacia la sostenibilidad de la Comunitat Valenciana	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)				x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 64

302	Extremadura	Impulso y difusión del programa antigua Red Extremeña de Ecocentros, ahora denominada Red de Cooperación y Desarrollo Sostenible	Consejería competencias en Educación Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA Resto de consejerías	https://formacion.educarex.es http://extremambiente.juntaex.es	→Cada curso escolar los centros educativos realizarán un informe de evaluación anual en el que deberán incluir aspectos como descripción y secuencia temporal de cada una de las actividades desarrolladas, objetivos logrados, instrumentos evaluadores empleados, propuestas de mejora, descripción y evaluación actuaciones llevadas a cabo por las personas o entidades externas al propio centro educativo. etc."			x
303	Galicia	Incorporación de la CA de Galicia a Esenred	Subdirección General de Inclusión e Innovación Educativa					x
304	Región de Murcia	Programa Educativo Escuelas Sostenibles en Red (ESenRED)	Servicio de Programas Educativos		→Nº de centros participantes			x
305	Comunidad Foral de Navarra	Sitio web y SITE para compartir y difundir proyectos e información sobre la transformación y mejora del entorno escolar, físico y social del alumnado. 7.3.5 /7.3.6 / 7.3.7 ENEAS 2030)	Negociado de Programas Formativos de la Sección de Formación y Calidad del Dpto. de Educación	https://sites.google.com/educacion.navarra.es/escuelas-sostenibles/inicio	→Supervisión periódica para actualización de documentos.			x
306	Comunidad Autónoma del País Vasco	Impulsar la red IRAES 21, para potenciar la Educación Ambiental y la Sostenibilidad, promoviendo una colaboración activa y el intercambio de recursos y experiencias, con el fin de reforzar la comunidad educativa, la implicación estudiantil y su conexión con el medio ambiente	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Nº de centros participantes			x
307		Implantación de un modelo de gestión en Red de la red de centros Ekoetxea	IHOBE		→Modelo de gestión en Red de la red de centros Ekoetxea implementado.			x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 65

308	La Rioja	Todos los proyectos de innovación del CRIE tienen un enfoque colaborativo e incluyen trabajo en Red tanto dentro de los propios centros como a nivel autonómico y nacional. En el proyecto CEHS se trabaja especialmente en Red ente los centros participantes	Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE), Área de Programas de Educación Ambiental				x
309		Coordinación y dinamización de la participación de la red de Centros Educativos Hacia la sostenibilidad de La Rioja en ESenRED	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje			→Nº de reuniones de ESE-enRED	x
310	Ciudad Autónoma de Ceuta	Escuela hacia la sostenibilidad en red.	DP de Ceuta. Unidad de Programas Educativos.	https://esenredceuta.blogspot.com/			
311	Ciudad Autónoma de Melilla	Asentamiento de la Red de escuelas sostenibles con el impulso para la participación en redes más amplias (EsenRED)	Dirección Provincial del MEFPD en Melilla			→Índice de centros que participan, de los ocho iniciales.	x
312		Realizar la formación inicial a los nuevos centros que quieran formar parte de la Red, desde la propia red	Dirección Provincial Melilla			→Realización del curso en Melilla →Nº de docentes formados	x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 66



ACCIONES DEL PAEAS		3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
313	Andalucía	Programa de sensibilización y educación ambiental para un medio ambiente sostenible en andalucía: Educa Bus	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025	→Inversión: 234.115,36 €. N.º de actuaciones →Nº participantes.		Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025
314		Diseño y ejecución del programa de sensibilización y educación para la sostenibilidad vinculado a la adaptación y mitigación de riesgos naturales asociados con el cambio climático	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Aún no disponible	→Inversión: 83.926,50 ,€. →Nº de actuaciones →Nº participantes.		Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025
315		Diseño y ejecución del programa de sensibilización, educación, difusión y formación para la sostenibilidad en relación a riesgos antrópicos no asociados al cambio climático	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Aún no disponible	→Aún no disponible		Fin tramitación administrativa e inicio ejecución en 2025
316	Aragón	Diseño de actividades y recursos disponibles en la web del programa PIVA	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://piva.catedu.es	→Nº de proyectos realizados durante el curso	x	
317	Illes Balears	Programa de Actividades en el Aula de la Mar	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/serveiducacioambiental/ca/oferta_educativa/	→Nº de talleres realizados, Número de centros educativos participantes →Nº de participantes (alumnos y docentes) →Nº de Jornadas de puertas abiertas →Nº de conferencias especializadas y asistentes		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 67

318	Canarias	Proyecto Ecobosques Educativos para la conservación de la naturaleza Proyecto Educación Ambiental Brotes Proyecto Ildafe: Canarias y el cambio climático La Cultura del Agua STARS (movilidad urbana)	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de inscripciones →Nº de certificaciones →Grado de satisfacción del profesorado y el alumnad →Participación en Jornadas, Congresos o Conferencias para representar a la comunidad con sus propuestas.		
319		Generación de recursos de diversa temática: residuos, biodiversidad, concreción curricular, etc.					
320	Castilla y León	Programa de Formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos Centros de educación ambiental gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación				
321	Castilla-La Mancha	Diseño y desarrollo de programas de educación y sensibilización ambiental específicos para el sistema educativo: - Programas provinciales AULA, CENTRO y NATURA. - Programa regional DINAMIZA. - Programa CLIMA - Campaña de educación y sensibilización ambiental sobre SCRAP "Tú eres la llave". - Actuaciones marca RAEES CLM. - Programa Supercirculares (Infantil, Primaria, Secundaria y FP)	Programas AULA, CENTRO, NATURA, DINAMIZA y CLIMA. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Campaña "Tú eres la llave" y RAEES CLM: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Principales SCRAP de envases, y de aparatos eléctricos y electrónicos de Castilla-La Mancha. Programa Supercirculares: Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	PROGRAMAS PROVINCIALES AULA, CENTRO Y NATURA https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/index.php/node/2266 PROGRAMA REGIONAL DINAMIZA https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/ PROGRAMA REGIONAL CLIMA https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/node/2755 PROGRAMA TÚ ERES LA LLAVE https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/node/2264 RAEES CLM https://raeeclm.com/ SUPERCIRCULARES Y GENERACIÓN CIRCULAR https://economia-circular.castillalamancha.es/supercirculares	→Nº de personas participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 68



322	Cataluña	Promover en la Red de Escuelas Verdes actuaciones de transformación donde el alumnado sea protagonista	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público (DACC) y Servicio d'Innovación Educativa(DE)	www.gencat.cat/mediamb/lescol-verdes	→Nº de acciones de transformación y mejora del entorno han realizado los centros de la Red de Escuelas Verdes →Nº de espacios de intercambio de este tipo de acciones		
323	Comunitat Valenciana	Impulso del Programa de Alimentación Saludable y Sostenible.	SDGICE	Alimentación saludable y sostenible - Innovación y Calidad Educativa - Generalitat Valenciana	→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante		x
324		Desarrollo de una prueba piloto de renaturalización en los espacios del Campus de Vera y del campus de Gandia de la UPV	UPV	https://www.upv.es/entidades/amapuoc/	→Incremento de metros cuadrados renaturalizados en la UPV		
325	Extremadura	"1. Programa "Convivencia y Ocio" en el CEA Cuacos de Yuste. 2. Programa "Reforestación y Ornamentación en el Entorno Escolar". 3. Programa "Hábitos de Vida Saludable". 4. Programa de Voluntariado Ambiental Joven "Plantabosques". 5.- Campaña Sensibilización Escolar Prevención Incendios Forestales. 6.- Proyecto Libera sobre la problemática de la "Basuralidad" en los entornos naturales. Aulas Libera."	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA (colaboración consejería competencias en Educación, Instituto de la Juventud, Plan Infoex, Ecoembes, Adenex).	http://extremambiente.juntaex.es https://programacrea.educarex.es/	→Nº de alumnos y centros docentes participantes, fichas evaluación cada programa y/o acción →Nº de voluntarios participantes, especies y hectáreas reforestadas →Nº de charlas y talleres, etc.		x
326		Banco de Recursos Educativos abierto	Secretaria General de Educación	https://programacrea.educarex.es/			
327	Galicia	Participación de los centros educativos en el programa Innova-Lab	Servicio de Innovación y Programas Educativos	https://www.edu.xunta.gal/portal/innovalab	→Nº de centros y proyectos admitidos en la modalidad Eco-Sostenibilidad		x
328		Feria de ideas	DX de Patrimonio Natural		→Participantes y tipo de actividades		
329		Realización de juegos de rol con temática de patrimonio natural y ambiental	DX de Patrimonio Natural		→Participantes y tipo de actividades		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 69

330	Región de Murcia	Conferencia escolar en cada centro de ESenRED previa al encuentro regional	Servicio de Programas Educativos		→Nº de centros participantes		x
331	Comunidad Foral de Navarra	Jornada de las escuelas sostenibles (7.3.3; ENEAS 2030)	Departamento de Educación en colaboración con Dpto. de Medioambiente y Desarrollo Rural, Mancomunidades, Ayuntamiento de Pamplona y Planetario.		→Se ha organizado		x
332		Programa Educativo de Navarra Infraestructuras Locales S.A (NILSA) 7.1.1 ENEAS 2030	Dirección General de Administración Local y Despoblación. Departamento de Cohesión Territorial.	https://www.nilsa.com/es/como-educamos/	→Publicación de los pliegos de la licitación		x
333	Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización de la Semana Europea de Prevención de Residuos	IHOBE		→Número de actividades organizadas durante la Semana Europea de Prevención de Residuos.		x
334		Acción transformadora en colaboración con otros centros escolares a nivel municipal, enmarcada en la Dimensión Municipal de la Agenda 2030 escolar, que permita al alumnado aplicar sus competencias en proyectos concretos para mejorar su entorno escolar, físico y social, impulsando la participación colectiva en la transformación sostenible de la comunidad.	Dirección de Aprendizaje e Innovación e IhoBE		→Número de acciones transformadoras diseñadas	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 70



335	La Rioja	Proyectos de innovación educativa: CEHS, La Rioja es Nuestra Tierra y Aprendizaje-servicio.	DG de Innovación y Ordenación Educativa. Centro Riojano de Innovación y asesoramiento Educativo (CRIE) . Área de programas de educación ambiental (en CEHS)					x
336		Diseño y puesta en marcha de la actividad "Agente forestal por un día" en colaboración con el equipo de EA de los Agentes forestales	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Agentes forestales	https://pasea.larioja.org/escolares/actividades-con-agentes-forestales/agente-forestal-por-un-dia	→Alumnmos participantes			x
337		Diseño y puesta en marcha de la actividad "Patrulla escolar de prevención de incendios de mi localidad" en colaboración con el equipo de EA de los Agentes forestales	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Agentes forestales	https://pasea.larioja.org/escolares/actividades-con-agentes-forestales/patrulla-escolar-de-prevencion-de-incendios	→Alumnos participantes		x	
338		Puesta en marcha de un pilotaje de talleres “Descarboniza, que no es poco intergeneracional” que cuentan con la participación de jóvenes estudiantes y grupos de Acción Descarboniza.	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje.	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/descarboniza-rioja	→Alumnos participates Encuentros realizados		x	
339		Diseño y coordinación de la Agenda Urbana Escolar entre los centros CEHS y los Ayuntamientos de Alfaro y Logroño	Area de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Acciones realizadas en el marco de la AUE			x
340	Ciudad Autónoma de Ceuta	Grupos de trabajo. Formar y mejorar habilidades y destrezas tanto en los docentes como en el alumnado. Contribuir al conocimiento de la Biodiversidad en los Espacio Naturales Protegidos de Ceuta y favorecer el desarrollo sostenible. Generar material reutilizable y replicable.	DP de Ceuta. Unidad de Programas Educativos. Formación permanente del profesorado.					→"Obtener un producto final que quedará a disposición de la comunidad científica, de la comunidad educativa y de los gestores de los Espacios Naturales Protegidos constituyendo así una herramienta para la docencia y, al mismo tiempo, para conservación de los espacios mencionados."

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 71

Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo



ACCIONES DEL PAEAS		3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
341	Canarias	Encuentro Idafe: Canarias y cambio climático Encuentro Globe-Canarias Encuentros insulares de debate sobre la Cultura del Agua.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de inscripciones →Nº de certificaciones →Grado de satisfacción del profesorado y el alumnado →Participación en Jornadas, Congresos o Conferencias para representar a la comunidad con sus propuestas.		
342	Castilla y León	CONFINT ESCOLAR PILOTO Formación inicial a centros con apoyo de otras redes de ESenRED Presentación de proyectos online regional con presencia institucional o audiencia posterior de propuestas	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T./ Consejería de Educación				
343	Castilla-La Mancha	Congreso de FP de innovación educativa	DG Formación Profesional		→Nº de participantes en el congreso:		
344	Comunitat Valenciana	Proyecto ACORD de colaboración con grupos de investigación de universidades vinculados con la línea temática sostenibilidad, ecologismo y retos sociales.	SDGICE	Proyectos ACORD: Acción colaborativa e investigación docente - Innovación Educación - Generalitat Valenciana	→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante		x
345		Convocatoria de ayudas para proyectos innovadores que impulsan modelos de vida y consumo más sostenibles en los campus de la UV	Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible	https://www.uv.es/catedra-cooperacio-desenvolupament-sostenible/ca/actualitat/ii-convocatoria-ajudes-projectes-innovadors-impulsen-models-vida-consum-mes-sostenibles-campus-uv-1286121069890/Novetat.html?id=1286355804825	→Resolución de concesión		
346	Extremadura	Programa de recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados	Secretaría General de Educación- Ministerio de Educación y FP	https://www.educarex.es/programas-educativos/pueblos-abandonados.html			x
347	Galicia	Convenio para el desarrollo del Proxecto TERRA junto con el Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia, la Agencia para la Protección de la Legalidad Urbanística y la Secretaría General de Vivienda y Urbanismo	Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa	https://convenios.xunta.gal/consultaconvenios/busqueda-convenio/convenio/2024-1699	→Nº de acciones formativas desarrolladas en centros escolares y de actividades de formación para el profesorado		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 72

348	Comunidad de Madrid	- Encuentro de Escuelas Sostenibles de la CM. - Conferencia Educativa de las Partes - CEP Madrid25	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado		→Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.	x	
349	Región de Murcia	Encuentro regional de centros sostenibles ESenRED	Servicio de Programas Educativos		→Nº de centros participantes		x
350	Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización y desarrollo de la CONFINT EUSKADI como espacio de coordinación e intercambio entre centros educativos.	Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Nº de centros educativos participantes en la CONFINT		x
351	La Rioja	Organización y desarrollo de la Confint La Rioja 2025 como evento de encuentro entre los centros educativos integrados en el programa CEHS y como espacio de reflexión en torno a la emergencia climática y la acción ciudadana.	Área de Programas de Educación ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje y Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)		→Celebración de la Confint La Rioja →Nº de participantes	x	
352		Grupo de trabajo dirigido Intercentros: Naturaleza y educación física. Una relación necesaria	Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) DG DE INNOVACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA		→Evaluación CRIE	x	
353	Ciudad Autónoma de Melilla	Realización de un jornada de BBPP en sostenibilidad local, en la que los centros puedan conocer el trabajo realizado, aportando y recibiendo experiencias, en la misma medida, y que amplifique la red de centros sostenibles	Dirección Provincial del MEFPD en Melilla		→Realización de las jornadas durante el mes de septiembre de 2025	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 73



ACCIONES DEL PAEAS		3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
354	Aragón	Feria de Ideas y Respuestas Ciclo de charlas ODS	Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente del Departamento de Educación	https://realidadods.catedu.es	→Nº de centros participante →Nº de docentes implicados →Nº de alumnado participante →Nº de proyectos presentados		x
355	Canarias	Reuniones de coordinación dentro de los diferentes proyectos de la Red InnovAS. Presentación de experiencias en diversos foros tales como jornadas de final de curso o jornadas insulares de sostenibilidad. Coordinación con la Consejería de Transición Ecológica y Energía. Coordinación con los Cabildos Insulares	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de reuniones de coordinación →Nº de encuentros o jornadas →Nº de colaboraciones con otras entidades →Grado de satisfacción de las personas asistentes →Memorias PIDAS		
356	Cantabria	Programa de visitas de centros educativos al Centro de Investigación del Medio Ambiente y al Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria. Programa de visitas a centros educativos por parte de personal del CEDREAC.	Centro de Investigación del Medio Ambiente y Consejería con competencia en materia de Educación		→Nº de actividades desarrolladas →Nº de participantes		x
357	Castilla y León	Festival LINA " Libros y Naturaleza" 2025 .Cada otoño el LINA da fruto en forma de Festival: selección de lecturas, encuentros profesionales, intercambio de experiencias y actividades culturales para familias, escolares y profesorado relacionadas con la lectura, la infancia y la naturaleza.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T., Consejería de Educación y Consejería de Cultura, Turismo y Deporte				x
358	Castilla-La Mancha	Promoción de visitas a la Red de Equipamientos de EA con la convocatoria anual de ayudas a centros docentes para la realización de actividades de EA en dichos equipamientos y en espacios naturales de CLM.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/ayudas	→Crédito de la convocatoria 2025 →Nº de solicitudes recibidas →Nº de ayudas concedidas		x
359	Cataluña	1 Impluso a proyectos compartidos entre centros y els Espacios Naturales Protegidos 2. Creación de las Redes de Escuelas de los Espacios Naturales Protegidos	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad		→Nº de proyectos desarrollados en red entre centros y equipamientos de los Espacios Naturales Protegidos →Nº de redes que se han puesto en funcionamiento		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 74

360	Comunitat Valenciana	Apertura de un espacio temático específico vinculado con la sostenibilidad y la educación ambiental.	SDGICE		→Nº de centros participantes →Nº de profesorado participante →Nº de alumnado participante	x	
361		Participación en CRUE sostenibilidad	UV /UPV				
362		Programa de visitas, programa formativo y otros programas del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/actividades-para-centros-educativos-y-otros-colectivos	→Nº de centros que ha visitado el CEACV		x
363	Extremadura	Programa prácticas alumnado universitario y centros formación profesional en la Red Áreas Protegidas y Equipamientos Ambientales Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→Supervisión por parte del profesorado y tutores, pruebas de aprovechamiento, certificación académica, seguimiento grado interés durante la estancia, etc.		x
364	Galicia	actividades entre centros escolares y equipamientos e infraestructuras ambientales	DX de Patrimonio Natural		→Nº de visitas e alumnado		
365	Comunidad de Madrid	- Programa de Educación Ambiental de la CM: - Programa Escuelas Sostenibles de la CM. - Programa Albergues y Refugios de la CM. - Programa Zinkers. Colaboración entre la Subdirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid y la Fundación Repsol.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado	Programa de Educación Ambiental	→Nº de docentes y centros que concluyen el proceso formativo.		x
366	Región de Murcia	Programa de EA "La Naturaleza a tu alcance" del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de actividades ofertadas →Nº de Centros educativos que han participado		x
367		Aula de Naturaleza "Las Alquerías" (Sierra Espuña)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de Centros educativos que han participado		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.						
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
368	Comunitat Valenciana	Proyecto educativo del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→Nº de personal técnico + administrativo del CEACV		X	
369	Comunidad Autónoma del País Vasco	Fase de estudio para la ampliación de la plantilla de Servicio de EAS.	Dirección de Patrimonio Natural		→Nº de plazas creadas.		X	
370	La Rioja	Mantenimiento del encargo a TRAGSA para la ejecución del PAEAS La Rioja, que incluye la contratación de 20 educadores ambientales dependiendo del Área de Programas de Educación ambiental	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Renovación del encargo a Tragsa		X	
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.					Tipo de actividad	
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
371	Castilla y León	Elaboración de un Plan de dinamización empresarial para el sector de la educación ambiental	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T.			X		
372	Castilla-La Mancha	Desarrollar un programa y bolsa de empleo en el ámbito de la EA y creación de un perfil de educador/a en EA especializado en el medio rural y municipal.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/		X		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 76

373	Comunitat Valenciana	Apoyo al alumnado en prácticas formativas	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→Nº de estudiantes que hayan realizado prácticas en el CEACV		x
374	Galicia	Apoyo al alumnado en prácticas formativas	DX de Patrimoni Natural		→Nº de estudiantes y tipo		
375	Región de Murcia	Acuerdo de colaboración para la realización de talleres formativos y actuaciones puntuales en el Parque Regional de las Salinas de San Pedro para el Programa Mixto Empleo-Formación denominado "Sabina de las Dunas" del Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº acciones realizadas	x	
376		Formación de personal en prácticas desde el Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de alumnos acogidos		x

ACCIONES DEL PAEAS		4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
377	Castilla-La Mancha	Promoción de tejido asociativo y un convenio profesional en la región	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Jornada	x	

ACCIONES DEL PAEAS		4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
378	Castilla-La Mancha	Definir y realizar una infografía para divulgar en el portal de EA sobre el perfil profesional adecuado para ser educador/a ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Realización y difusión de la infografía	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 77

ACCIONES DEL PAEAS		4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
379	Comunitat Valenciana	Programa de formación en línea Campus ambiental del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental	→Nº de cursos →Nº de personas formadas		x
380	La Rioja	Ejecución del proyecto "Descarboniza La Rioja... que no es poco" con centros de participación activa de personas mayores y asociaciones de vecinos	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-ambiental/descarboniza-rioja	→Nº de participantes en el proyecto		x

ACCIONES DEL PAEAS		4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
381	Canarias	Guía de recursos educativos para la Educación Ambiental	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de recursos recopilados →Grado de satisfacción de los usuarios de esa guía		
382	Cantabria	Actualización del inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de la Educación Ambiental en Cantabria	Centro de Investigación del Medio Ambiente		→Realización de la actualización del inventario →Nº de registros actualizados en 2025		x
383	Castilla y León	Elaboración y difusión de un inventario y mapa de agentes activos de educación ambiental en Castilla y León	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T.			x	
384	Castilla-La Mancha	Actualización y revisión del mapa de equipamientos de EA en Castilla-La Mancha, y trasposición al mapa estatal de equipamientos de EA.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalamancha.es/equipamientos/mapa-equipamientos	→Nº de equipamientos de EA en mapa CLM		x
385	Cataluña	Promoción del trabajo que realiza la Sociedad Catalana de Educación Ambiental (SCEA) para potenciar el censo de organizaciones y espacios de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/cens-dentitats/	→Nº de acciones de difusión realizadas		

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 78

386	Comunitat Valenciana	Recursos de la Guía de Acción para la Educación Ambiental. EAR.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/educacion-ambiental-en-ruta	→Elaboración o actualización del inventario SI / NO		x
387	Comunidad Foral de Navarra	Creación de un registro de empresas y profesionales de la educación ambiental en Navarra (10.4.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Publicación en el Catálogo de Trámites de Gobierno de Navarra del Registro de Entidades de Medio Ambiente.	x	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.					
ACCIONES DEL PAEAS		4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
388	Cantabria	Desarrollo del Plan Formativo anual del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC)	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/formacion	→Nº de cursos propuestos: →Nº de cursos incluidos en el Plan Formativo →Nº de participantes		x
389	Castilla y León	Programa de Formación en Educación Forestal para monitores y responsables de los distintos Centros gestionados por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y para el profesorado de centros de educación primaria y difusión de rutas forestales	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T	https://medioambiente.jcy.es/web/jcy/MedioAmbiente/es/Plantilla-100Detalle/1284240241083/Publicacion/1285259637814/Redaccion			x
390	Castilla-La Mancha	Jornadas para profesionales de la Educación Ambiental	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de jornadas formativas →Nº de personas participantes		x
391	Cataluña	Promoción de la formación continuada en EA a través de la SCEA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/que-fem/formacions/	→Nº de formaciones realizadas		x
392	Comunitat Valenciana	Programa de formación del CEACV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/formacion	→Nº de cursos →Nº de personas formadas		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

393	Extremadura	Desarrollo desde el futuro Centro de Referencia de EAS extremeño: CEA de Cuacos de Yuste, de un programa formativo ajustado a las necesidades de los profesionales de la educación ambiental.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es redes sociales: facebook, twitter e Instagram: cea.cuacos	→Encuestas de calidad se pasan a todos los grupos tras finalizar su estancia →Estadísticas anuales de ocupación →Grado aceptación programa formativo del CEA, interés despertado por las actividades/talleres/jornadas programadas, etc.		x
394	Región de Murcia	Plan anual de formación del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de cursos internos realizados →Personal participante →Temática →Nº de cursos externos realizados →Personal participante →Temática		x
395	La Rioja	Impulso de acciones de formación continua y capacitación en EAS para el equipo de educadores ambientales del Gobierno de La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Nº de acciones formativas realizadas →Nº de participantes		x

ACCIONES DEL PAEAS		4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
396	Andalucía	Plan Andaluz de Formación Ambiental para la Sostenibilidad	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/landing-page-%C3%Adndice/-/asset_publisher/zX2ouZa4r1Rf/content/plan-andaluz-de-forma-ci-c3-b3n-ambiental-1/20151	→Nº de acciones formativas realizadas		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 80

397	Canarias	<p>Ecobosques educativos para la conservación del medio natural</p> <p>Curso: Todo pasa por los sentidos</p> <p>Curso: Rutas pedagógicas: entre viejos árboles e historias de brujas</p> <p>Curso: Patrimonio natural de Fuerteventura y su relación con la actividad humana</p> <p>Curso: Barranco de Azuaje: historia y vida</p> <p>Proyecto Educación Ambiental Brotes"</p>	<p>Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias</p> <p>Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía</p> <p>Cabildo de Tenerife</p> <p>Viceconsejería de Universidades e Investigación</p>		<p>→Nº de inscripciones</p> <p>→Nº de certificaciones</p>		x
398	Castilla y León	<p>Jornada "Sostenibilidad en empresas" de reconocimiento ambiental a empresas con Autorizaciones ambientales, Etiquetas ecológicas o EMAS</p>		<p>https://comunicacion.jcyl.es/web/jcyl/Comunicacion/es/Plantilla100Detalle/1284663638052/_/1285238295023/Comunicación</p> <p>https://medioambiente.jcyl.es/web/es/planificacion-indicadores-cartografia/ economia-circular.html</p>			x
399		<p>Curso en colaboración con la Cámara de Comercio de Ávila sobre competencias básicas de sostenibilidad de sostenibilidad para empresas</p>		<p>https://avilared.com/art/81823/jornadas-para-impulsar-la-sostenibilidad-empresarial-abulense</p>		x	
400	Comunitat Valenciana	<p>Programa de jornadas técnicas del CEACV</p>	<p>Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)</p>	<p>https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv</p>	<p>→Nº de jornadas</p> <p>→Nº de personas asistentes</p>		x
401	Extremadura	<p>Impartición módulo de sensibilización medioambiental en el Programa Formativo de las Escuelas Profesionales Duales de Empleo y Centros Programas Colaborativos Rurales, dependientes de los ayuntamientos y/o mancomunidades municipios.</p>	<p>Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA</p>		<p>→Evaluación continua, a partir de la realización de actividades, interés mostrado en los diferentes vídeos y preguntas formuladas sobre los contenidos desarrollados. Test y nota final sobre conceptos básicos trabajados.</p>		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 81

4 Profesionalización y consolidación de la EAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.					
ACCIONES DEL PAEAS		4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
402	Cataluña	Ayuda directa a la SCEA (entidad ambiental de segundo nivel de EA) y convocatorias públicas de subvenciones para entidades de EA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público		→Nº de asociaciones de EA inscritas en el censo →% incremento respecto al 2024		
403	Extremadura	Apoyo a la creación de una asociación profesional de EAS en Extremadura, que pueda integrarse en la Federación Española de Educación Ambiental (FEEA), representando a la región (recuperar la Red Foro EA Extremadura, constituida en el año 2006).	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA				x
404	Región de Murcia	Financiación de acciones de voluntariado en los espacios naturales protegidos y red Natura 2000	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				x
ACCIONES DEL PAEAS		4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
405	Cantabria	Celebración de jornadas en torno a la Estrategia Cantabria de Educación Ambiental	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→Realización de jornadas en torno a la Estrategia Cantabria de Educación Ambiental: →Nº de participantes		x
406	Castilla y León	Encuentros territoriales y temáticos de impulso al sector de la educación ambiental				x	
407	Castilla-La Mancha	III Encuentro Regional de Educación Ambiental (29 y 30 de enero de 2025)	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castillalala-mancha.es/node/3131	→Nº de personas participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 82

408	Cataluña	Fòrum de la SCEA y CNEA	Servicio de Educación Ambiental y Uso Público	https://scea.cat/que-fem/formacions/forum-deducacio-ambiental-2022/ https://www.cnea.cat/	→ Celebración del Fòrum de la SCEA → Programación del IV CNEA		x
409	Comunitat Valenciana	Participación en seminarios del CENEAM	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios.html	→ N° de técnicos/as del CEACV implicados → N° de seminarios en los que se participa		x
410	Extremadura	Celebración de un encuentro anual en torno a la EAS en Extremadura.	Dirección General de Sostenibilidad. Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→ Participación en las mismas, encuestas satisfacción → Repercusión en medios comunicación, etc.		x
411	Galicia	Eventos para celebrar el calendario ambiental con centros educativos y asociaciones	DX de Patrimonio Natural		→ Tipo, lugar y participantes		
412		Jornadas sobre las reservas de la biosfera de Galicia	DX de Patrimonio Natural				
413		Jornadas y seminarios sobre temas específicos de elementos del patrimonio natural: habitats, humedales, parques naturales...	DX de Patrimonio Natural				
414	Comunidad de Madrid	La CM tiene representación habitual en las Jornadas de Educación Ambiental celebradas en el CENEAM en las reuniones del seminario ESenRED.	Subdirección General de Programas Innovación y Formación del Profesorado				x
415	Región de Murcia	Participación en Seminarios del CENEAM	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ N° de personas activas en Seminarios → N° de Seminarios en los que se participa		x
416		Jornadas de formación "Campaña Territorio tortuga" Jornada de convivencia asociaciones con proyectos de voluntariado ambiental	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→ N° de Jornadas formativas		x
417	Comunidad Autónoma del País Vasco	Organización de la XXXII edición del encuentro 'Jasangarritasunerako Ingurumen Hezkuntzako Topaketak' como espacio de referencia para el intercambio y fortalecimiento de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en la CAPV.	Dirección de Patrimonio Natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→ N° de participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 83

418	La Rioja	Participación en seminarios del CENEAM	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Nº de técnicos implicados →Nºde seminarios en los que se participa		x
419		Celebración de las II Jornadas PAEAS La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/paeas-rioja/informacion-paeas/jornadas-paeas-rioja	→Número de participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
420	Andalucía	Renaturalización del Parque del Boticario para sensibilización, puesta en valor y difusión de la biodiversidad de Almería	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Aún no disponible	→Inversión prevista 2.346.308,48 €		x
421	Illes Balears	Uso compartido de los equipamientos de educación ambiental "Can Salas - Sa Petrolera"(Palma) y "Es Amunts"(Eivissa)	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	" https://www.caib.es/sites/servei-deducacioambiental/es/can_salas_-_sa_petrolera-42638/ https://www.caib.es/sites/esamunts/es/el_centre_dinterpretacio_es_amunts-55117/ "	→Actividades realizadas en ambos espacios. →Nº de usuarios por actividades (talleres, biblioteca, conferencias, exposiciones, reuniones) en "Can Salas- Sa Petrolera" →Nº de usuarios de los diferentes itinerarios en "Es Amunts"."		x
422	Cantabria	Potenciación del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria como recurso socioeconómico polivalente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/cedreac	→Nº eventos impulsados en el CEDREAC		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 85

423		Proyecto educativo El Majuelo en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental, Universidad de Valladolid y Consejería de Educación	https://majuelo-educacion.com/			X
424	Castilla y León	Análisis desde el complejo PRAE de las condiciones de habitabilidad del barrio Pajarillos en Valladolid para impulsar su sostenibilidad ambiental.	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental			X	
425		Mercado ecológico en el PRAE	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Infraestructuras y Sostenibilidad Ambiental	https://praecyl.es/actividad/mercados-ecologicos-2024			X
426	Castilla-La Mancha	Programa estival de campamentos ambientales en centros de educación ambiental	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de campamentos ambientales anuales →Nº de participantes		X
427	Galicia	Campamentos ambientales en las aulas de la naturaleza	DX de Patrimonio natural		→Participantes		
428	Comunidad de Madrid	La Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid está formada por 8 equipamientos. En ellos se desarrollan programas de educación y sensibilización ambiental, con diferentes líneas de trabajo, en función de los diferentes perfiles a los que se dirigen (comunidad educativa; agentes sociales locales del territorio donde se ubica el equipamiento; colectivos, agrupaciones o público visitante con perfil muy variado). Los Centros de educación ambiental son espacios abiertos, accesibles, disponibles para el conjunto de los ciudadanos. En el año 2025 se seguirá avanzando en esta línea de trabajo, ofreciendo a la sociedad programas de educación y sensibilización ambiental de calidad.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→9 centros		X
429		Este año nuestra Red de Centros se amplia con un nuevo equipamiento ubicado en Arroyomolinos, el CEA Guadarrama, Río de Arena que albergará el Programa de Educación Ambiental en el Parque Regional del curso medio del río Guadarrama y su entorno	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→9 centros	X	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 86

430	Región de Murcia	Programa educativo del CREAM (Centro Regional de Educación Ambiental)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de jornadas realizadas	x	
431	Comunidad Foral de Navarra	Mejora y consolidación de los equipamientos de EAS públicos que existen en Navarra, refuerzo de sus equipos humanos y del papel que desempeñan como nodos locales de la EAS (11.1.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/web/cin-navarra	→Publicación de los pliegos de contratación para la gestión de los centros de interpretación de la naturaleza incluyendo la valoración de competencias formativas en educación y sensibilización ambiental. →Nº de personas empleadas con conocimientos o experiencia en EAS trabajando en los equipamientos de EAS		x
432	La Rioja	Establecimiento de colaboraciones con asociaciones y organizaciones del medio rural para la utilización de los Centros de Interpretación de la Naturaleza como elementos dinamizadores del territorio mediante la puesta en marcha de distintas actividades	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Nº de actividades realizadas		x

ACCIONES DEL PAEAS		5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
433	Castilla-La Mancha	Mejora ambiental de equipamientos propios de Educación Ambiental.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→Nº de acciones de mejora ambiental en equipamientos ambientales propios		x
434	Comunitat Valenciana	Apoyo al programa CompromesO2 en los parques naturales de la CV	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/compromes03			x
435	Extremadura	Instalaciones fotovoltaicas en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas. Sección EA				x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 87

Escenarios y espacios específicos de intervención

436	Galicia	Implementación de medidas de eficiencia energética en el PN del Invernadero ee el PN da Baixa Limia-Serra do Xurés					
437	Comunidad de Madrid	Los trabajos de perfeccionamiento de los equipamientos de la Red de Centros son continuos. Anualmente se define un plan de actuación para la conservación y mejora de los equipamientos, en función de las dotaciones económicas disponibles. Se implementan medidas de gestión de los equipamientos y de los programas educativos desarrollados en el ellos. Se avanza en la instalación de energías sostenibles con el fin de conseguir el autoabastecimiento energético de los equipamientos de la Red. En el año 2024, se mejoró la eficiencia energética y autoabastecimiento de uno de los centros con la instalación de energía geotérmica	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)		→Proyectos de mejora energética y ambiental		x
438		En 2025 se prevé la mejora de la eficiencia energética y/o autoabastecimiento en tres equipamientos de la Red de Centros de educación ambiental	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)		→3 Proyectos		x
439	Región de Murcia	Ampliación de placas solares en el Punto de Información Fuente la Higuera (PR Sierra La Pila)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Realizado Sí/NO		x
440	Comunidad Autónoma del País Vasco	Renovación de las instalaciones de energía renovable en Ekoetxea Urdaibai	IHOBE		→Renovación de las instalaciones de energía renovable en Ekoetxea Urdaibai completada		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
441	Castilla-La Mancha	Dinamización de la Red de equipamientos para la EA de CLM: - IV Seminario de la Red. - Plan de divulgación de la Red (incluye ayudas a centros docentes para la realización de visitas de educación ambiental – se subvenciona el transporte a visitas a instalaciones de la Red de Equipamientos)	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/node/2962	→Nº de equipamientos adheridos Red de Equipamientos para la EA de CLM →Nº de equipamientos y personas asistentes al III Seminario de la Red de Equipamientos para la EA de CLM →Presupuesto ayudas económicas a centros docentes para visitas a centros de la Red: "		x
442	Comunidad de Madrid	En el marco del desarrollo de los programas de educación y sensibilización ambiental de la Red de Centros, las empresas contratistas definen planes formativos específicos para los integrantes de los equipos con diferentes temáticas (por ejemplo: uso de redes sociales en programas de sensibilización ambiental o creatividad en el diseño de actividades de educación ambiental). En el año 2025 continuará el desarrollo de estas acciones formativas. Programa IMPULSA en la Red Centros de educación ambiental para la modernización de las redes de comunicación en los equipamientos de la red.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→2 actuaciones		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 89

Escenarios y espacios específicos de intervención



ACCIONES DEL PAEAS		5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
443	Comunitat Valenciana	Impulso y coordinación del Grupo de trabajo de Equipamientos y Empresas de Educación Ambiental	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→Nº de sesiones	x	
444	Extremadura	Centro de Referencia de Educación Ambiental a nivel regional, en el CEA de Cuacos de Yuste. Convenios de colaboración con ayuntamientos para la gestión equipamientos ambientales.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es redes sociales facebook, twitter e Instagram: cea.cuacos	→Encuestas de calidad se pasan a todos los grupos tras finalizar su estancia, →Estadísticas anuales de ocupación →Grado aceptación programa formativo del CEA, interés despertado por las actividades/talleres/jornadas programadas, etc.		x
445	Comunidad de Madrid	La Red de Centros de educación ambiental de la Comunidad de Madrid estará formada por 9 equipamientos en 2025. Esta Red se coordina con los Centros de Visitantes del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. En el año 2025 continuarán las reuniones mensuales de coordinación de la Red a la cual se invitan a participar a otras administraciones o entidades que desarrollan programas de educación ambiental en la Comunidad de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→8 reuniones		x
446	Región de Murcia	Puesta en marcha del CREAM (Centro Regional de Educación Ambiental)	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Acciones realizadas		x
447	Comunidad Foral de Navarra	Puesta en marcha de un seminario permanente con los equipamientos de EAS de Navarra. (11.3.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Convocatoria de reuniones →Nº y personas asistentes →Nº de actas de las reuniones	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 90

Escenarios y espacios específicos de intervención

448	Comunidad Autónoma del País Vasco	Implementación de la estrategia de transformación de la Red Ekotxea como centros de referencia en la activación ciudadana	IHOBE		→Estrategia de transformación de la Red Ekoetxea implementada	x	
449		Construcción del centro Ekoetxea en el Valle Salado de Salinas de Añana	Dirección de Patrimonio Natural		→Centro Ekoetxea en el Valle Salado de Salinas de Añana construido y en funcionamiento.	x	
450	La Rioja	Consolidación y dinamización de la Red de Centros de Interpretación de la Naturaleza de La Rioja	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://pasea.larioja.org/centros-de-interpretacion	→Nº de centros en la Red →Nº de actuaciones realizadas		x
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
451	Canarias	Apoyo técnico de las Administraciones competentes en Educación Ambiental y la Sostenibilidad (Consejería de Transición Ecológica y Energía con Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes) a la Red Canaria de Reservas de la Biosfera para la gestión y mejora de la misma a través de un Plan de Acción	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de colaboraciones entre ambas instituciones →Grado de satisfacción de los agentes implicados		
452	Comunitat Valenciana	Colaboración con la Xarxa Joves.net	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental) + 22 municipios de L'Horta de Valencia	https://www.joves.net/	→Nº de actividades →Nº de personas participantes		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

453	Comunidad de Madrid	El conjunto de los programas de educación ambiental de la red de Centros de educación ambiental incorporan, de diferentes formas, en sus líneas de trabajo aspectos culturales, sociales, de ocio o turísticos del territorio en el que se asientan y desarrollan su actividad (Sierra Oeste de Madrid, Sierra de Guadarrama, Valle del Lozoya, Sierra del Rincón, etc.). En el año 2025, continuarán su desarrollo.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→9 programas		x
454	Región de Murcia	Carta Europea de Turismo Sostenible en Sierra Espuña.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial.	Cets Sierra Espuña : Web oficial turismo Región de Murcia (turismo-regiondemurcia.es)	<ul style="list-style-type: none"> →Nº de visitas a las empresas o revisión de actuaciones referentes a planes de actuaciones empresas. →Nº de contactos con la agencia de viajes. →Reuniones de la Comisión de Seguimiento (al menos 2 al año) →Reuniones del Foro (al menos 1 al año) →% del plan de acciones del PRSE cumplido →Asistencia a reuniones de turismo sostenible y congresos 		x

ACCIONES DEL PAEAS		5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
455	Castilla-La Mancha	Participación activa en las mesas sectoriales de EA y voluntariado de la Carta Europea de Turismo Sostenible y ejecución de sus Planes de Acción	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).		→Sin indicadores		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 92

Escenarios y espacios específicos de intervención

456	Cataluña	1. Procesos de participación ciudadana en los Espacios Naturales Protegidos (ENP) 2. Mesas de voluntariado ambiental de los ENP	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://participa.gencat.cat/?lo-cale=es	→Nº de procesos realizados →Nº de participantes →Diversidad de colectivos participantes Mesas: 1. nº de mesas 2. nº de sesiones y reuniones		X
457	Comunitat Valenciana	Participación en el Living Lab creado por la Universitat de València en el contexto territorial de la Marjal dels Moros, zona húmeda incluida en la red europea Natura 2000	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→Nº de sesiones en las que se ha participado →Nº de entidades que forman parte de este grupo de gobernanza		X
458	Extremadura	Juntas Rectoras Red Áreas Protegidas Extremadura, como órganos participativos, de consulta y asesoramiento, mediante los que se planifica de forma consensuada, todo lo concerniente a la gestión de los espacios naturales protegidos.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→Nº de reuniones convocadas Publicación de actas.		X
459	Galicia	Procesos de participación ciudadana en espacios protegidos. Juntas Rectoras en espacios protegido como órganos de participación, asesoramiento y consenso.s.Aulas de la Naturaleza	DX de Patrimonio natural		→Nº de participantes		
460	Comunidad de Madrid	Los Centros de educación ambiental, sus equipos, sus programas son recursos que emplean los gestores de ENP. El caso del Centro de educación ambiental Hayedo de Montejo es un ejemplo, siendo protagonista en su apoyo a la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón. Su colaboración en el proceso participativo para la elaboración del nuevo Plan de Gestión de la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón continuará en el año 2025.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→7 programas en ENP		X
461	Región de Murcia	Dinamización de la participación de los agentes sociales en el territorio: Sierra Espuña: proceso participación y regulación senderos. Valle: proceso participación: "Tu Huella cuenta". Litoral: Campaña "Territorio tortuga"	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial	www.murcianatural.carm.es			X



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 93

Escenarios y espacios específicos de intervención

ACCIONES DEL PAEAS		5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
462	Andalucía	Programa de sensibilización y participación ambiental en la Red Natura 2000 de Andalucía.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Mediante actividades de sensibilización, de participación y voluntariado en espacios naturales de la Red Natura 2000 se pretende fomentar en la población residente el conocimiento y problemática ambiental del medio natural en el que viven y la adopción de valores y comportamientos sostenibles, además de promover alianzas sociales con la gestión del espacio protegido, destacando el reconocimiento del papel de la población local.	→Nº Acciones de sensibilización →Acciones de participación y voluntariado	x	
463		Programa de jornadas temáticas de sensibilización ambiental en la Red Natura 2000 de Andalucía.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Las jornadas temáticas en espacios naturales versarán sobre aspectos relacionados con el conocimiento de los valores ambientales, culturales y sociales del medio natural, su papel dentro del territorio, la importancia de su conservación y la necesidad de sensibilizar a la población en esos aspectos.	→Nº de jornadas temáticas	x	
464		Servicio para el desarrollo de acciones de promoción de la sostenibilidad a través de la custodia del territorio, los sistemas de calidad y el voluntariado en la red de espacios naturales protegidos de Andalucía	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	Diagnosticar y evaluar el estado de la custodia del territorio en Andalucía, así como fomentar y fortalecer la red de custodia del territorio. Promover la sensibilización y la sostenibilidad de las empresas vinculadas a los espacios naturales protegidos. Fomentar sensibilización y promoción del voluntariado, especialmente en empresas, en proyectos de conservación del patrimonio natural y cultural, biodiversidad y geodiversidad en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.	→Nº Acciones de voluntariado →Jornadas de difusión y talleres temáticos presenciales y virtuales	x	



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 94

Escenarios y espacios específicos de intervención

465	Principado de Asturias	Programa de educación ambiental de la RENA (Red de Espacios Naturales de Asturias)	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios	https://www.rednaturaldeasturias.es/			x	
466		Talleres infantiles en los centros de interpretación de la Red Natura de Asturias.	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios				x	
467	Castilla y León	Implantación, difusión y seguimiento del nuevo programa de educación ambiental de los espacios naturales protegidos de la Sierra de Gredos y Valle de Iruelas (Ávila)	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Patrimonio Natural y Política forestal			x		
468		Actividades formativas dirigido a agentes medioambientales para su participación en programas de educación ambiental y elaboración de un programa piloto en 2 provincias	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Patrimonio Natural y Política forestal			x		
469		Actualización del programa VeN de visitas escolares a espacios naturales protegidos	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y O.T. D. G. Patrimonio Natural y Política forestal	https://medioambiente.jcyl.es/web/es/participacion-educacion-ambiental/programa-veen-visitas-escolares.html				x
470	Castilla-La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> Plan de educación y comunicación ambiental en Espacios Naturales Protegidos (Programa de actividades "Vive tu espacio", subprograma "Explora tu espacio", celebración de la semana de los Espacios Naturales Protegidos y otras efemérides de interés en ENP) Convenio con Geoparques para desarrollo de actuaciones de EA Acciones de Educación Ambiental en el medio natural dinamizadas por agentes medioambientales 	Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://areasprotegidas.castillalamancha.es/				x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 95

471	Cataluña	Programa de Información, educación y voluntariado ambiental en Espacios Naturales Protegidos	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://espaisnaturals.cat/	→Nº puntos de información ambiental →Nº De informadores →Nº de actividades Nº de acciones de voluntariado		
472		Elaboración de los diferentes Planes estratégicos de los Espacios Protegidos de Cataluña	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/patrimoni_natural/senp_catalunya/	→Nº de Planes elaborados		
473	Extremadura	Semanas medioambientales, jornadas de puertas abiertas, Finde en Verde, programa educativo consensuado con los colegios del entorno, rutas temáticas, programas con mancomunidad y Grupos Acción Local, con motivo Fiesta Cerezo en Flor, La Otoñada, La Cerecera, etc.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA		→Participación en las mismas, encuestas satisfacción →Repercusión en medios comunicación, etc.		x
474		Programa del Servicio de Información y Atención al visitante en los parques Naturales y el parque Nacional	DX de Patrimonio natural		→Nº de atención de personas		
475	Galicia	Programa de Información, educación y voluntariado ambiental en Espacios Naturales Protegidos	DX de Patrimonio natural		→Nº de personas adheridas		
476		Creación de rutas guiadas en espacios protegidos. Visitas interpretativas y realización de Jornadas. Realización de charlas y seminarios educativos en centros de asociaciones comunitarias.	DX de Patrimonio natural		→Rutas y personas participantes		
477	Comunidad de Madrid	Durante el año 2025 continuará el desarrollo de los programas de educación y sensibilización ambiental de la Red de Centros de la Comunidad de Madrid.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)		→8 programas		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 96

478	Región de Murcia	Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		<ul style="list-style-type: none"> →Nº de Centros de Visitantes →Puntos de Información →Nº visitantes atendidos →Nº participantes en actividades de educación ambiental →Días conmemorativos celebrados con actividades presenciales →Campañas de sensibilización en marcha 		x
479	Comunidad Foral de Navarra	Diseño e implementación de Programas de Educación Ambiental en los Parques Naturales y Centros de Interpretación de la Naturaleza. (12.2.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra	https://www.navarra.es/es/web/cin-navarra	→Nº de programas de EAS implementados.		x
480	Comunidad Autónoma del País Vasco	Proyecto Aztertu hirietan Fase i. Programa de Educación Ambiental para el conocimiento del medio y el impulso de la participación ciudadana.	Dirección de Patrimonio Natural		→Nº de participantes	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 97

481	La Rioja	Diseño y ejecución de la XIX Fiesta de la trashumancia en la Venta de Piqueras en colaboración con los agentes del territorio	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje. Hermandad de las 13 Villas		→Realización de la Fiesta		x
482		Desarrollo de una jornada dedicada a la promoción y puesta en valor del paisaje riojano como elemento vertebrador del territorio y clave para su conservación.	Dirección general de Medio Natural y Paisaje		→Nº de participantes	x	
483		Diseño y ejecución del Programa de Interpretación ambiental "Pasea La Rioja", tanto para público general como para la comunidad escolar	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje.	https://pasea.larioja.org/	→Nº de actividades realizadas →Nº de participantes		x
484		Creación y acondicionamiento de un aula ambiental en el Centro Ictiológico de Brieva de Cameros y diseño de un plan de EAS vinculado al mismo	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje		→Nº de visitantes al Centro →Nº de actividades realizadas	x	

ACCIONES DEL PAEAS		5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
485	Comunidad de Madrid	En 4 de los 7 planes de gestión de espacios protegidos de la Red Natura 2000 de la Comunidad de Madrid se incorporan referencias a los programas de educación y sensibilización ambiental realizados en los Centros de la Red. En el año 2025, continuará el desarrollo de los programas de educación ambiental en las cuatro ZEC actuales.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental	→4 ZECs		x
486	Región de Murcia	Plan de educación ambiental dentro del PRUG de San Pedro	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 98

Escenarios y espacios específicos de intervención



ACCIONES DEL PAEAS		5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
487	Cataluña	Desarrollo de programas de Ciencia Ciudadana	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad		→Nº de proyectos desarrollados		x
488	Comunitat Valenciana	Impulso al proyecto BIOCLIMA, un proyecto del Centro de Investigación sobre Desertificación perteneciente al CSIC que estudia, con el apoyo de la ciencia ciudadana, los cambios fenológicos en la vegetación mediterránea como consecuencia del cambio climático. El CEACV ha elaborado un proyecto, FENOCIENCIA, para centros educativos con material didáctico, y una parte formativa a través de los Centros de Formación del Profesorado. En este proyecto colabora la Asociación de Empresarios del Camp de Morvedre, comarca en la que se emplaza el CEACV, mediante apoyo económico para que los centros educativos de la comarca puedan participar.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/es/web/ceacv/biodiversitat	→Nº de docentes que han realizado el curso →Nº de centros educativos implicados	x	
489	Galicia	Realización de talleres ambientales virtuales	DX de Patrimonio natural		→Nº de talleres y alumnado, público beneficiado		
490		Desarrollo de programas de ciencia ciudadana	DX de Patrimonio natural		→Público implicado		
491		Museo virtual en el PN de al Baixa Ilmia.Serra do xurés	DX de Patrimonio natural		→Entradas de visualización		
492	Comunidad de Madrid	En el marco de los programas de educación ambiental de la Red de Centros se realizan actividades de ciencia ciudadana (por ejemplo registro en inaturalist de especies identificadas en el entorno de los equipamientos), se colabora en proyectos de ciencia ciudadana (por ejemplo Biodiversidad Virtual) o se participa en eventos (biomaratón)	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/servicios/urbanismo-medio-ambiente/red-centros-educacion-ambiental			x
493		Se ha implementado un Paseo Virtual del Hayedo de Montejo con locución para aumentar de alguna manera la accesibilidad a este área protegida tan visitada	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)	https://www.comunidad.madrid/uploads/mambiente/hayedo-montejo/index.htm		x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

494	Región de Murcia	Seguimiento de especies de fauna: censos, fototrampeo, estudio atropellos. Jornada de recogida selectiva y caracterización de residuos. Campaña de sensibilización sobre especies exóticas invasoras. Participación en el Biomaratón de Flora.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial				x
495		Inclusión de una actividad específica de ciencia ciudadana en la oferta del Programa de EA "La naturaleza a tu alcance" del Servicio de Información y Educación Ambiental de los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de actividades realizadas →Participantes →Resumen acción realizada		x
496	Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo del proyecto Aztertu Ekoetxeetan. Refuerzo de la presencia del proyecto Aztertu en las Ekoetxeas.	Dirección de Patrimonio Natural		→Proyecto Aztertu Ekoetxeetan desarrollado.		x
497		Proyecto de biodiversidad urbana en Vitoria-Gasteiz (Edición de libro y actividades).	Dirección de Patrimonio Natural		→Proyecto de biodiversidad urbana desarrollado.		x
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
498	Cantabria	Programación de actividades de Educación Ambiental para colectivos especiales.	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://provoca.cantabria.es/	→Nº de actividades específicas o aptas para colectivos especiales: →Nº de participantes en actividades específicas o aptas para colectivos especiales:		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 100

Escenarios y espacios específicos de intervención

499	Castilla-La Mancha	Integración de la EA en la formación de monitores/as y directores/as de actividades juveniles	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM) D.G. Juventud y Deportes (Consejería de Educación, Cultura y Deportes)"	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de actuaciones de formación desarrolladas →Nº de personas participantes		x
500		Teatro ambiental para poblaciones de mediano y pequeño tamaño, con riesgo de despoblación	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM) con el apoyo de ECOEMBES	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/node/2487	→Nº de poblaciones participantes →Nº de personas participantes"		x
501		Colaboración con entidades locales para la celebración de semanas medioambientales u otros eventos	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM)	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de actuaciones →Nº de personas participantes		x
502		Colaboración con centros sociosanitarios y sociocomunitarios en el desarrollo de actuaciones de EA	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM)	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de actuaciones →Nº de personas participantes		x
503	Galicia	Realización de talleres y actividades para centros de educación especial. Convenio para la realización de actividades con la Federación de Sordos de Galicia	DX de Patrimonio natural		→Nº de personas y talleres		
504	Comunidad de Madrid	Colaboración con servicios sociales para el trabajo con mayores.	Área de Promoción y Educación Ambiental - Subdirección General de Biodiversidad (Dirección General de Biodiversidad y Gestión Forestal)				x
505	La Rioja	Consolidación del Programa de voluntariado "Ayúdale a Volar" en colaboración con el Centro de Recuperación de la Fauna Silvestre "La Fombera", para el cuidado ciudadano de aves heridas o dañadas en pos de su recuperación y puesta en libertad.	Área de Programas de Educación Ambiental de la Dirección General de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/voluntariado/ayudale-volar	→Nº de voluntarios →Nº de animales cedidos →Nº de animales liberados		x



Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 101

Comunicación, divulgación y acción ciudadana

6

6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.						
ACCIONES DEL PAEAS		6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
506	Principado de Asturias	Grabación de reportajes y entrevistas a los guías de los parques naturales y difusión de información sobre la Red de Espacios Naturales del Principado de Asturias. (RENA)	Principado de Asturias, Consejería de Fomento, Cooperación local y Prevención de Incendios				x	
507	Canarias	Colaboración con el gabinete de prensa de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad física y Deportes. Para la determinación de contenidos a publicar en RTVE y en otros medios de comunicación públicos de Canarias.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Viceconsejería de Transición Ecológica, Lucha Contra el Cambio Climático y Energía.		→Nº de publicaciones			
508	Castilla y León	Campañas de comunicación ambiental en medios de comunicación autonómicos	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio				x	
509		Premios de sostenibilidad para proyectos empresariales en colaboración con el "Norte de Castilla"	Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio y periódico "El Norte de Castilla"	https://www.elnortedecastilla.es/economia/actualidad-empresarial/norte-convoca-premios-sostenibilidad-ambiental-20231210003650-nt.html			x	
510	Castilla-La Mancha	Retransmisión en la TV regional de vídeo sobre la recogida selectiva de materia orgánica	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	https://educacionambiental.castillalamancha.es/index.php/buenas-practicas/los-restos-de-comida-al-marron			x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 102

511	Extremadura	Incrementar la colaboración con Canal Extremadura Televisión y Canal Extremadura Radio, para seguir dando difusión a nuestros programas y actividades, el rico patrimonio natural de la región y su puesta en valor, así como implementar en su programación anual, espacios dedicados a la EAS.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es	→Nº autorizaciones emitidas grabación en espacios naturales protegidos		x
512	Región de Murcia	Colaboraciones puntuales en entrevistas de radio y TV. Continuar sección "Naturalmente" del Programa Oro Molío de La 7 TV.	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de entrevistas realizadas (Radio/TV) →Nº secciones "Naturalmente" del Programa Oro Molío"		x
513	Comunidad Autónoma del País Vasco	Proyecto de colaboración con EITB para la emisión de contenidos de EAxS (Ekolentes).	Dirección de Patrimonio Natural		→Contenidos emitidos en 2025		x
514	Ciudad de Melilla	Difusión en medios locales de eventos y prácticas llevadas a cabo en y por los centros educativos (Radio, Televisión y Prensa Escrita de la ciudad)	Dirección Provincial en Melilla		→Nº de publicaciones	x	
ACCIONES DEL PAEAS		6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
515	Canarias	Aula virtual del Eje 4 de Educación Ambiental y Sostenibilidad Aula virtual de Huertos Escolares Ecológicos Aula virtual de Idafe: Canarias y el cambio climático Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de participaciones →Nº de publicaciones	x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 103

Comunicación, divulgación y acción ciudadana

6

ACCIONES DEL PAEAS		6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
516	Canarias	Protocolo de publicaciones en el Blog de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Difusión de buenas prácticas en las reuniones de coordinación y otros foros Generación de recursos audiovisuales para dar a conocer buenas prácticas	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de recursos generados →Nº de publicaciones realizadas	x	
517	Castilla-La Mancha	Decálogo de Buenas Prácticas en comunicación para la EA	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de acciones de difusión.		x
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
518	Castilla-La Mancha	Jornada formativa para profesionales de la comunicación	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM).	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/	→Nº de jornadas →Nº de personas participantes		x
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.					

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 104

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.						
ACCIONES DEL PAEAS		6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
519	Cantabria	Elaboración de Memoria anual de acciones realizadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental y el PAEAS	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/estrategi-cantabra-de-educacion-ambiental	→Realización de la memoria:		x	
ACCIONES DEL PAEAS		6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.					Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
520	Aragón	Publicación de las actuaciones en RRSS, web, notas de prensa y medios de comunicación	Dirección General de Política Educativa. Ordenación Académica y Educación Permanente	https://realidadods.catedu.es https://piva.catedu.es https://mundoanimal.catedu.es https://educa.aragon.es Cuentas de twitter	→Nº de publicaciones en web →Nº de publicaciones en RRSS →Nº de publicaciones en prensa →Nº de intervenciones en medios de comunicación			
521	Illes Balears	Punto de Información Ambiental	Servicio de Calidad y Educación Ambiental.	https://www.caib.es/sites/puntodin-formacioambiental/es/pagina_inicial-57096/	→Nº de consultas →Nº de comunicaciones.		x	
522	Canarias	Difusión de las acciones relacionadas con la EAS en el Blog del Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad.	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.					
523		Participación en la Cadena de Radios Escolares de Canarias con la generación de podcast relacionados con la Educación Ambiental.	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias		→Nº de participaciones en los medios de comunicación			
524	Castilla y León	A través de la página web de medio ambiente y del portal de educación y de las memorias anuales que se publican en la web de medio ambiente		https://medioambiente.jcyl.es/web/es/medio-ambiente.html			x	

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 105

525	Castilla-La Mancha	Actuaciones de difusión de buenas prácticas ambientales en las Administraciones Públicas.	D.G. Economía Circular y Agenda 2030 (Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM). Otras Administraciones Públicas.	https://educacionambiental.castilla-lamancha.es/buenas-practicas	→Nº de buenas prácticas ambientales identificadas e incluidas en portal web		x
526	Cataluña	Campana de sensibilización ambiental "Equilibrio Natural"	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://espaisnaturals.cat/	→Visitas a la web →Nº de falcas publicitarias →Nº Impactos en las redes sociales →Nº Inserciones en prensa →Inserciones en exteriores		x
527	Comunitat Valenciana	Difusión de las acciones de EA llevadas a cabo por el CEACV a través de sus redes sociales	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/ceacv	→Nº de redes sociales →Nº publicaciones en redes sociales		x
528	Extremadura	Páginas web, RRSS, publicación digital, exposiciones itinerantes.	Dirección General de Sostenibilidad Servicio Conservación de la Naturaleza y Areas Protegidas. Sección EA	http://extremambiente.juntaex.es			x
529	Región de Murcia	Difusión de actuaciones y contenidos divulgativos mediante las redes sociales de los ENP (X, Facebook e Instagram) y la lista de distribución de correo electrónico	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de perfiles de redes sociales →Nº de seguidores en redes sociales: X, Facebook e Instagram →Nº de publicaciones realizadas →Nº de inscritos en la lista de distribución de correo electrónico →Nº de envíos de información al correo electrónico		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 106

530	Comunidad Foral de Navarra	Jornadas de difusión y sensibilización energética (15.3.3 ENEAS 2030)	Sección de Plan Energético y Proyectos Europeos. Servicio de Transición Energética. Dirección General de Energía, I+d+i Empresarial y Emprendimiento. Departamento de Industria y de Transición Ecológica y Digital Empresarial. Gobierno de Navarra.	https://transicion-energetica.navarra.es/	→ https://transicion-energetica.navarra.es/		X
531		Difusión de buenas prácticas y experiencias inspiradoras en materia de EAS, con el fin de fomentar su replicabilidad y transferencia (8.4.1 ENEAS 2030)	Dirección General de Medio Ambiente. Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente. Gobierno de Navarra		→Resolución de la convocatoria de concurso	X	
532	La Rioja	Impulso y dinamización de la página web de medio ambiente www.larioja.org y de las RRSS	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje	https://www.larioja.org/medio-ambiente/es	→Nº de usuarios de la web →Nº de visitas a la página		

ACCIONES DEL PAEAS		6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
533	Andalucía	Portal Ambiental de Andalucía. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion	→Nº de nuevos contenidos web		X
534	Principado de Asturias	Portal RED Ambiental de Asturias. Nuevo diseño de contenidos de sensibilización y formación para la sostenibilidad.	Principado de Asturias. Consejería de Transición Ecológica, Industria y Desarrollo Económico. Dirección General de Calidad Ambiental.	https://www.asturias.es/general/-/categorias/572344?p_r_p_categoria=572344	→Nº de nuevos contenidos web		X

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 107

535	Cantabria	Actualización de la web del Centro de Investigación del Medio Ambiente	Centro de Investigación del Medio Ambiente	https://cima.cantabria.es/recursos	→Nº de nuevos recursos de Educación Ambiental en la web:		X
536	Castilla y León	Realización un inventario de fuentes de información ambiental				x	
537		Campaña de promoción del uso de datos abiertos sobre EA y sostenibilidad a través de la página web de la junta de Castilla y León.				x	
538	Castilla-La Mancha	Difusión de información relacionada con la Educación Ambiental y la sostenibilidad: •Espacio web EA •Boletín EA. •Revista MA •Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible.	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.	Espacio web de Educación Ambiental regional. https://educacionambiental.castillalamancha.es/ Boletín mensual de Educación Ambiental. https://educacionambiental.castillalamancha.es/estrategia/bolet%C3%ADn Revista trimestral de medio ambiente. https://educacionambiental.castillalamancha.es/recursos/revista-medio-ambiente Canal Youtube y Redes Sociales de la Consejería de Desarrollo Sostenible. https://www.youtube.com/channel/UCljfi7lxuSOaN4cp74sHPQ/videos https://twitter.com/dsostenibleclm?lang=es https://es-es.facebook.com/DSostenibleCLM/	→Nº de boletines publicados anualmente →Nº de revistas publicadas anualmente		x
539	Galicia	Inicio de un programa de podcast. Comunicación interactiva dentro de las redes sociales .	DX de Patrimonio Natural		→Tipos número de entradas		
540	Comunitat Valenciana	Elaboración de guías de recursos educativos.	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)	https://mediambient.gva.es/va/web/ceacv/recursos	→Nº de guías		x
541	Comunidad Autónoma del País Vasco	Desarrollo de la plataforma tecnológica del Bcenter (Centro de EAxS) y del prototipo de Canal digital.			→Plataforma tecnológica Bcenter y prototipo de Canal digital desarrollados.		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 108

542	La Rioja	Consolidación y difusión del portal pasea.larioja.org como central de reservas de actividades de EAS en el medio natural riojano	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje	https://pasea.larioja.org/	→Nº de visitas al portal →Nº de actividades ofrecidas		x
543		Creación y difusión de cuentas para dar información del PAEAS La Rioja y sus actuaciones en RRSS (Instagram ,Facebook; Twitter, X)	Área de Programas de Educación Ambiental de la DG de Medio Natural y Paisaje		→Nº de publicaciones en RRSS →Nº de seguidores	x	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
544	Principado de Asturias	Red de Centros de Formación para el Consumidor (CFC)	Servicio de Consumo de la Consejería de Sanidad	https://cfc.asturias.es/			x
545		Celebración de Días Mundiales	Principado de Asturias, Consejería de Educación	https://naturalezadeasturias.es/espacios/visita/dias-mundiales/			x
546	Canarias	Participación en el diagnóstico participativo para la Sostenibilidad en el Cabildo de Tenerife	Equipo Técnico del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación de Canarias Cabildo de Tenerife"		→Nº de participaciones →Grado de satisfacción de los participantes	x	
547	Cataluña	Organización de procesos de participación ciudadana relacionados con políticas ambientales	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://participa.gencat.cat/?lo-cale=es	→Nº de procesos realizados		x
548	Región de Murcia	Fundown Región de Murcia. Escuela de Vida: Campaña contra el cambio climático. Campañas ""Libera 1 m ² "" con asociaciones vecinales de los Parques Regionales.	SDG Planificación, Bio-diversidad, Caza y Pesca Fluvial	cambio_climatico(fundown.org)			x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 109

ACCIONES DEL PAEAS		6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Actuaciones a desarrollar en 2025 que encajan con acciones del PAEAS	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
549	Andalucía	Colaboración con GREENCITIES & S-MOVING	Junta de Andalucía. Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente y Cambio Climático	https://greencities.fycma.com/GREENCITIES & S-MOVING está organizada por el Ayuntamiento de Málaga y FYCMA, y ha contado con la colaboración de la Consejería de Sostenibilidad, Medio ambiente y Economía Azul como A“Golden Partner”	→Nº de participantes: empresas y entidades, ciudades y municipios, representantes municipales, expertos, profesionales, países representados, expositores, participantes en Foros y participantes en Networking,		x
550	Castilla y León	Pacto de Economía circular como encuentro de organizaciones y empresas que participan activamente en la transición ecológica		https://medioambiente.jcyl.es/web/es/planificacion-indicadores-cartograf%C3%ADa/pacto-econom%C3%ADa-circular.html		x	
551		Promoción de un Club de responsables de los distintos sectores productivos para facilitar la colaboración público privada en la resolución de los retos ambientales				x	
552	Cataluña	Consolidación del grupo de trabajo de Comunicación en el marco del CNEA permanente	SDG de Educación Ambiental, Naturaleza y Sociedad	https://www.cnea.cat/	→Nº de acciones impulsadas por este grupo		x
553	Comunitat Valenciana	Participación y apoyo a eventos organizados por otras entidades	Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Servicio de Educación Ambiental)		→Nº de actos organizados por otras entidades en los que se ha participado		x
554	Región de Murcia	Participación en eventos organizados por otras entidades	SDG Planificación, Biodiversidad, Caza y Pesca Fluvial		→Nº de eventos en los que se ha participado / temáticas		x

Actuaciones programadas en 2025 por las Comunidades Autónomas

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 110

555	Comunidad Foral de Navarra	Continuar con las reuniones del Grupo de Trabajo Técnico de las Escuelas Sostenibles (Dpto. Educación, Dpto. de Medioambiente y Desarrollo Rural, Mancomunidades, Ayuntamiento de Pamplona y Planetario) (7.3.13 ENEAS 2030)	Negociado de Programas Formativos de la Sección de Formación y Calidad del Dpto. de Educación		<ul style="list-style-type: none"> →Se ha reunido tres veces al año. →Ha coordinado las actuaciones con las Escuelas Sostenibles. →Ha organizado la Jornada de escuelas sostenibles 		x
556	Comunidad Autónoma del País Vasco	Colaboración con la RCE Euskadi-Navarra.					
557		Realización de reuniones de trabajo entre la Dirección de Patrimonio Natural y la Dirección de Aprendizaje e Innovación para coordinar acciones y fortalecer la colaboración en el marco de la Educación ambiental para el Desarrollo Sostenible	Dirección del Patrimonio Natural y Dirección de Aprendizaje e Innovación		→Nº de reuniones realizadas	x	

3

**Actuaciones
programadas por
otras administraciones**

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
1	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	En el marco del proceso de participación deliberativa orientada a la elaboración del Segundo Programa de Trabajo (2026-2030) del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático, se van a organizar tres sesiones de Talleres Multisectoriales PT2, dos de cuyos grupos temáticos estarán dedicados a dos ámbitos relacionados con la EAS: Educación y Sociedad, y Comunicación.	Fechas de los talleres: 1, 2 y 3 de abril	→ Nº de participantes en los grupos de trabajo temáticos relacionados con EAS	x		
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 113

1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS						
2	Confederación Hidrográfica del Segura	Encuentros con entidades locales para mostrar actuaciones de mejora ambiental (restauración y conectividad fluvial) en espacios fluviales y establecer acuerdos.		→Nº de reuniones		x
ACCIONES DEL PAEAS		1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.				
ACCIONES DEL PAEAS		1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
3	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Formación ambiental para la acción climática de técnicos y gestores locales en el marco de la colaboración establecida con la Red Española de Ciudades por el Clima (RECC) de la FEMP	Las grabaciones y resúmenes de los talleres online son accesibles en la web de la RECC https://redciudadesclima.es/jornadas	→Nº de participantes en los Talleres online (al menos 100)		x
4	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Elaboración de recursos y herramientas formativos para el impulso de la acción climática desde el ámbito local, en el marco de la colaboración establecida con la Red Española de Ciudades por el Clima	Todos los recursos publicados están accesibles en la web de la RECC https://redciudadesclima.es/proyectos	→Nº de recursos elaborados (al menos 3)		x
5	Confederación Hidrográfica del Segura	"Encuentros con profesionales de entidades locales y otras administraciones para avanzar en la gestión de recuperación del bosque de ribera. Actuaciones puntuales que se realizan a demanda de las entidades o cuando se detecta una necesidad durante la realización de proyectos de recuperación ambiental. "		→Nº de encuentros		x

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.					
ACCIONES DEL PAEAS		1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
6	Confederación Hidrográfica del Cantábrico	<p>Durante el curso escolar 2024/2025 se continuará impartiendo el programa de educación ambiental Gusarapo hasta el 30 de abril. Se impartirán los 4 talleres diseñados en centros de educación primaria del Principado de Asturias Cantabria y Lugo. El programa se ofreció también a los centros de educación primaria de la Comunidad Foral de Navarra y a los de los términos municipales de Posada de Valdeón y Villasana de Mena, en Castilla y León, pero no se recibieron solicitudes de participación. Se mantendrá y actualizará la página web de educación ambiental, www.educantabrico.es, que ofrece contenido educativo/divulgativo en 4 bloques, que incluyen juegos y recursos, como una guía para el profesorado de educación primaria, ilustraciones e imágenes y 7 vídeos divulgativos protagonizados por Gusarapo, la mascota del programa.</p> <p>Durante 2025 se ampliarán los contenidos de educación ambiental disponibles en el canal de YouTube, actualizando la lista para público escolar y para público general. En 2025 se ofrecerá una plataforma gamificada destinada al público infantil, cuyo contenido se basará en los 6 bloques de contenidos del apartado APRENDE de la web. La plataforma permitirá la inscripción y su utilización por clases de alumnado de Educación Primaria pero también será posible jugar como usuario individual, desde el apartado JUEGA de la web. El objetivo final del juego es restaurar un ecosistema fluvial afectado por diferentes presiones (ocupación de la llanura de inundación, vertidos sin depurar, falta de vegetación de ribera...). Para restaurar los componentes del ecosistema dañados se consiguen puntos, jugando a diferentes juegos educativos, que se intercambian por mejoras del ecosistema. En 2025 se impartirán charlas/jornadas divulgativas a demanda de centros de educación reglada, como se ha venido haciendo otros años: →En Formación Profesional: en Gestión Forestal y del Medio Natural y en otras titulaciones. →En Formación universitaria, a demanda de escuelas técnicas (en años anteriores se impartieron a petición de Escuela de Forestales (Mieres, Asturias)</p> <p>Durante 2025 se instalarán paneles informativos en, al menos, un punto del Principado de Asturias y otro punto de la comunidad autónoma de Cantabria. Con ellos se divulgará sobre: →Servicios ecosistémicos proporcionados por los ecosistemas fluviales →Componentes y partes del ecosistema fluvial (los ríos no son solo agua).</p> <p>Por otra parte la CH Cantábrico ha incluido en el Plan Estratégico de Subvenciones de Miteco 2025-2027 subvenciones para el desarrollo del Programa de sensibilización y voluntariado ambiental en ríos, en el ámbito competencial de la CH Cantábrico, por entidades sin ánimo de lucro. Los costes previstos en 2025 son 128 563,36 €.</p>	www.educantabrico.es	→Nº de talleres organizados →Nº de participantes en los talleres escolares →Nº de visitas a la página web →Nº de jugadores en la plataforma gamificada →Nº de participantes en las actividades de sensibilización y voluntariado ambiental	X	X	

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS						
7	Confederación Hidrográfica del Segura	Inclusión de partidas presupuestarias para difusión, educación ambiental y voluntariado para el control de especies invasoras, la recuperación del bosque de ribera y la mejora del estado fluvial en la Demarcación Hidrográfica del Segura.		→Nº de partidas presupuestarias incluidas para difusión, EA y/o voluntariado		x
8		Desarrollo del Programa de EAS para el acercamiento de la población (comunidad educativa y población general) a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión .				x
9		Contratación para la rehabilitación de la Casa del Agua como Centro de Interpretación de la cuenca del Segura y dotación expositiva en Pantano de Santomera (Murcia).		→Contratación de empresa: si/no	x	
10		Contratación para el servicio de atención al visitante en la Casa del Agua (Santomera-Murcia).			x	
11	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Plan PIMA Eventos Adversos (2024-2028). Fondos territorializados a través de comunidades y ciudades autónomas, que contribuirán al desarrollo, en el ámbito local, del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030. Orientados a la realización de programas piloto de sensibilización y capacitación de personas y comunidades que se encuentran en circunstancias de elevada exposición y vulnerabilidad ante riesgos por altas temperaturas y/o incendios en la interfaz urbano-forestal.	Las CCAA entregarán en 2025 un primer informe con la descripción de los proyectos que van a desarrollar durante el periodo de ejecución, que se extiende hasta 2028	→Nº de CCAA y ciudades autónomas que entregan un primer informe (19)		x
ACCIONES DEL PAEAS		1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
12	Confederación Hidrográfica del Segura	Convocatoria de proyectos de voluntariado para entidades locales que incluye proyectos para la EAS y divulgación.		→Nº de proyectos con actuaciones de EAS financiados		x

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 116

2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
13	Confederación Hidrográfica del Segura	Participación en grupo de trabajo en congreso Especies Exóticas Invasoras "Cómo comunicar EEI"	https://sites.google.com/view/eei2025/home?authuser=0	→Nº horas de duración del grupo de trabajo	x	
ACCIONES DEL PAEAS		2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
14	CIEMAT	Best Implementation Award Premio a la Mejor Intervención para mejorar la sostenibilidad codiseñada y ejecutada en colaboración con el proyecto en los centros educativos participamntes en el proyecto ECF4CLIM para los distintos niveles educativos: primaria, secundaria y universidad				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.				
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 117

2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS						
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
15	Confederación Hidrográfica del Segura	Colaboración con entidades locales para incluir temáticas relacionadas con el río en exposiciones artísticas		→Nº de colaboraciones	x	
ACCIONES DEL PAEAS		2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 118

3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
16	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) / ISQ / Trebag	Proyecto europeo ECF4CLIM. Puesta en marcha de la plataforma digital para promover el aprendizaje activo y la participación ciudadana a través de juegos adaptados a los niveles educativos, herramientas (calculadora huella ambiental, simulaciones eficiencia energética) soluciones IoT y espacio de aprendizaje.	https://ecf4clim.smartwatt.net/	→Nº de visitas a la plataforma digital		Accesible desde la web a todo el público interesado
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 119

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
17	CIEMAT	<p>Proyecto europeo ECF4CLIM.</p> <p>* Mercadillo de ahorro de emisiones de CO2 y H2O mediante el intercambio de ropa usada en la comunidad escolar. CEIP Mozart</p> <p>* Instalación de 6.9 kWp de energía solar. CEIP Mozart</p> <p>* Actividad educativa: Aprendizaje de las características, ventajas y limitaciones de la energía solar. Concienciación sobre el uso racional de la energía. Ventajas ambientales de las energías renovables. Montaje de maquetas de coches solares por parte del alumnado. CEIPMozart</p> <p>* Jornada de plantación con los niños de 4º, 5º y 6º de primaria en CEIP Mozart con especies autóctonas cedidas por la Asociación ARBA</p>	https://ecf4clim.eu	<p>→Nº de alumnos y padres participantes en la intervención</p> <p>→Ahorro de emisiones de gases de efeto invernadero</p> <p>→Nº de árboles y arbustos plantados"</p>		<p>Debido a la buena aceptación en el colegio CEIP Mozart se ha decidido incluir estas actividades en el curriculum del colegio y repetirlo todos los años</p>

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 120

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
18	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Actuaciones equipos EPRIF y EPAIF en materia de educación y divulgación ambiental Acciones de educación ambiental en las bases BRIF	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/extincion/epaif.html	→Nº de destinatarios →Nº de actividades.		De continuidad
19	CIEMAT	Proyecto europeo ECF4CLIM. En colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona se han desarrollado diferentes actuaciones dirigidas a la concienciación en materia de comunicación y movilidad sostenible. * Hacer más visibles las acciones de mejora que se lleven a cabo y difundir recomendaciones, buenas prácticas, etc. * Actividades de concienciación sobre la movilidad sostenible dentro del campus y fomento de los trayectos a pie y en autobús.	https://ecf4clim.eu	→Nº de talleres realizados →Nº de alumnos participantes		x
20	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Fomento de actividades participativas y de acuerdos de apadrinamiento de espacios fluviales por parte de centros educativos y de organizaciones ambientales, vecinales y locales.		→Nº de centros educativos contactados →Nº de acuerdos de apadrinamiento de organizaciones		
ACCIONES DEL PAEAS		3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 121

ACCIONES DEL PAEAS		3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
21	CIEMAT	<p>En colaboración con las citadas entidades se han realizado actuaciones para fomentar la eficiencia energética y el uso de energías renovables en centros de educativos, así como concienciar al alumnado sobre estos aspectos:</p> <p>* En CEIP Mozart : Instalación paneles solares para autoconsumo. Jornada de plantación. Mercadillo de CO2 y H2O.</p> <p>* IES Itaca (Sevilla): Formación y seguimiento de la instalación solar fotovoltaica instalada en el instituto y su impacto en el gasto eléctrico; Control de temperatura asistido por aspersores de agua para disminuir la temperatura durante los meses cálidos; Pérgolas con vegetación; Medición del impacto de la sombra proyectada por los árboles Estudio de bioclimatización; Apoyo a actividades en espacios verdes.</p> <p>* Universidad Autónoma de Barcelona: Actuaciones en patios interiores y espacios verdes para hacerlos más amables, útiles, abiertos e integrados en la vida del centro; Mejora del aislamiento térmico; Instalación de mamparas o cubiertas vegetales en tejados y paredes, así como mecanismos de ahorro energético.</p>	https://ecf4clim.eu	→Nº de intervenciones realizadas en cada centro	x	x
22	Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS)	<p>En 2025 se abrirá la undécima convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio, se celebrará el XVIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio, se organizará un seminario de Formación de Formadores, se celebrarán encuentros de intercambio de experiencias APS (Interaps), se realizarán formaciones externas y se prevé publicar una guía sobre Aprendizaje-servicio y fomento de la lectura, con un nutrido apartado de literatura infantil y juvenil relativas a la protección del medio ambiente.</p>	https://aprendizajeservicio.net	<p>→Publicación convocatoria Premios APS.</p> <p>→Nº Premios</p> <p>→Fecha de celebración Encuentro</p> <p>→Número de participantes Encuentro</p> <p>→Fecha celebración seminario formadores</p> <p>→Nº participantes seminario formadores</p> <p>→Nº encuentros Interaps programados</p> <p>→Publicación guía de Aprendizaje-Servicio y Fomento de la Lectura</p>		x
ACCIONES DEL PAEAS		3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.				
ACCIONES DEL PAEAS		3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 122

4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
23	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Previsión de personal para el Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad para el acercamiento de la población a los ecosistemas fluviales y a los organismos de gestión.		→Nº personas de la CHS dedicadas a la EAS		x
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
24	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Financiación de convocatorias para la presentación de proyectos de voluntariado para la realización de actuaciones de mejora ambiental en cauces por parte del tercer sector (eje 1, acción 1.3.3) que permiten la contratación de personal.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 123

ACCIONES DEL PAEAS		4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
25	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Contratación de educadores ambientales para realización de talleres ambientales y divulgación ambiental en la cuenta del Segura		→Nº educadores contratados	x	2 técnicos
26	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Contratación de personal para el diseño y coordinación del Programa de Educación Ambiental de la CHS (Educación ambiental y diseño gráfico)		→Nº de personas contratadas en este contexto		x
ACCIONES DEL PAEAS		4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
27	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Programas de formación en educación ambiental para los equipos ePRIF, EPAIF, BRIF y BLP	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/extincion/epaif.html	→Nº de cursos →Nº de asistentes.		De continuidad

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 124

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.				
ACCIONES DEL PAEAS		4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
28	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Participación en jornadas relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales y muestra de las actuaciones y fomento de divulgación y voluntariado ambiental.		→Nº jornadas en las que se ha participado		

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 125

5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
29	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Mejora de la eficiencia energética de la instalación del Centro de Interpretación la Casa del Agua durante su remodelación.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.					
ACCIONES DEL PAEAS		5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
30	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A.	Remodelación e inclusión de nuevas tecnologías para la gestión del Centro de Interpretación la Casa del Agua para la difusión ambiental.					

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 126

ACCIONES DEL PAEAS		5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
31	Red de Equipamientos de Educación Ambiental, Entidades y Personas (REDEEA)	Durante el año 2025 se van a realizar encuentros para el intercambio de experiencias, participación en el Seminario de Equipamientos y en el Seminario de Entidades y Redes de Profesionales de la EAS del CENEAM, participación en proyectos de investigación, estudio de redefinición de las tipologías de equipamientos, acciones colectivas y distintas acciones de divulgación que se visibilizarán en redes sociales, blog, y revisión y actualización del mapa de equipamientos, etc.	<p>Blog: https://redeea.wordpress.com/</p> <p>Mapa de equipamientos a nivel estatal: https://redeea.wordpress.com/mapa/</p> <p>Perfiles en Instagram, Facebook y Twitter</p>	<p>→ Realización de al menos un encuentro para el intercambio de experiencias.</p> <p>→ Participación en al menos un foro de representación del sector.</p> <p>→ Participación en al menos un estudio de investigación.</p> <p>→ Realización de al menos una acción colectiva al año.</p> <p>→ Realización de al menos 10 acciones de divulgación.</p>	<p>A. Organizaremos la II Asamblea de REDEEA (en el XXI Seminario de Equipamientos de EA)</p> <p>B. Llevaremos a cabo al menos un estudio de investigación.</p> <p>C. Realizaremos al menos una acción colectiva dirigida a los equipamientos de la RED, apoyándonos en nuestras redes sociales."</p>	<p>A. Participación en el Seminario de Equipamientos de EA y en el Seminario de Entidades de EA del CENEAM.</p> <p>B. Participación en distintos foros de representación del sector.</p> <p>C. Mantenimiento y actualización del blog, las redes sociales y del mapa de Equipamientos a nivel estatal.</p>

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 127

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
32	Confederación Hidrográfica del Segura, O.A	Apoyo técnico a la difusión de actividades de educación ambiental en reservas naturales fluviales		→Nº de actividades de Ea desarrolladas en rnf		
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.				
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.				
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.				
ACCIONES DEL PAEAS		5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.				
ACCIONES DEL PAEAS		5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.				

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 128

6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.				Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad	
33	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	Campaña de comunicación institucional centrada en la concienciación sobre el cambio climático	Esta iniciativa, que se pondría en marcha por primera vez desde el gobierno de España, pretende amplificar el mensaje en torno a la magnitud del desafío climático y las oportunidades que emergen de la transición ecológica, fomentando una mayor implicación social	→ Tres spots publicitarios para la televisión y adaptaciones para su utilización en medios digitales; Elementos de publicidad exterior en diversos formatos (Marquesina y MUPI. Banderola, Valla publicitaria, Lona para fachada, Medios de transporte público).	x		
ACCIONES DEL PAEAS		6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.					
ACCIONES DEL PAEAS		6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.					

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 129

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.				
ACCIONES DEL PAEAS		6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.				
ACCIONES DEL PAEAS		6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.				Tipo de actividad
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
34	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Exposición itinerante "50 años de conocimiento y prevención de incendios forestales"	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/prevencion/divulgativa50.html	→Nº emplazamientos →Nº de días de exposición →Nº de actividades dinamizadoras →Nº de visitantes		De continuidad
35	SGBTM. DGBBD	Boletín electrónico de fragmentación de hábitats con periodicidad semestral. Aglutina la información sobre la materia generada durante el semestre, incluyendo noticias, convocatorias, etc.	https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/ecosistemas-y-conectividad/fragmentacion/fragm-boletines.html	→nº de descargas página web		De continuidad

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 130

ACCIONES DEL PAEAS		6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
36	Oficina Española de Cambio Climático. MITECO	En el marco de un proceso de reflexión sobre la comunicación del cambio climático a la sociedad desde la AGE y sobre cómo afrontar los riesgos de la desinformación climática, la OECC va a encargar un informe de Análisis de iniciativas clave en materia de cambio climático en España y de las oportunidades de comunicación por parte de la OECC		→Publicación del estudio	x	
37	SG SIIB. DGBBD	El principal acceso al Sistema Integrado de Información de la Biodiversidad es el Portal de Datos y Servicios. Los portales web desempeñan un papel fundamental en la educación actual, ofreciendo una amplia gama de servicios y recursos que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y responden a las necesidades de la comunidad educativa en la era digital. En el portal se pueden encontrar herramientas divulgativas como mapas, gráficos y estadísticas interactivas que proporcionan información diversa para ser utilizada directamente desde Internet o descargados. Establecer los principales KPI con el fin de establecer objetivos y conocer la evolución del Portal de Datos y Servicios del IEPNB	https://iepnb.gob.es/	→Nº de visitas al mes →Nº y tipo de productos consultados al mes →Nº y tipo de productos descargados al mes	x	
38	SG SIIB. DGBBD	La aplicación móvil Naturaleza de España permiten el acceso a los materiales cartográficos en cualquier momento y lugar, siempre que se disponga de una conexión a Internet, lo que facilita en las excursiones y salidas al campo el conocimiento del rico patrimonio natural de nuestro país.	https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/servicios/aplicaciones-dispositivos-moviles.html	→Numero de descargas de la aplicación	x	

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 131

39	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Inventario historico de materiales divulgativo-educativos de educación y divulgación ambiental para la prevención de incendios forestales de la Administración General del Estado. Clasificación, registro y digitalización de materiales y publicaciones sobre incendios forestales en España. Depósito en CENEAM.	Publicación prevista: diciembre 2025	→Nº de registros y publicación, acciones de difusión →Nº de presentaciones. →Impactos en el repositorio institucional.	Nueva	
40	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Guía orientativa de educación ambiental para la prevención de incendios forestales. Recurso orientativo para facilitar el conocimiento y la comprensión de la problemática de los incendios forestales en actividades de educación ambiental. Su objetivo primordial es sensibilizar y concienciar sobre la prevención de incendios mediante un aprendizaje significativo basado en la investigación y el descubrimiento	Publicación prevista (on-line): marzo 2025	→Nº de ejemplares →Nº de presentaciones de difusión.	Nueva	
41	SGBTM. DGBBD	Guía de lecturas y recursos sobre fragmentación de hábitats, que aglutina todas las publicaciones mas importantes sobre la materia, incluyendo las publicaciones del MITECO	Publicación prevista (on-line): segundo semestre 2025	→Nº de descargas página web	x	
42	SGBTM. DGBBD	Exposición itinerante "La Estrategia Nacional de Infraestructura verde y de la conectividad y restauracion ecológicas"	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-itinerantes/infraestructura-verde-2022.html	→Nº emplazamientos →Nº de días de exposición →Nº de actividades dinamizadas, numero de visitantes		x
43	SG SIIB. DG-BBD_SGPFLD	Ideario de educación ambiental Documentos marco de referencia para la divulgación, comunicación y educación en prevención de incendios forestales. Publicación prevista:Junio 2025 (9º Congreso forestal Español)		→Nº de presentaciones →Nº de destinatarios →Nº de publicaciones, discusión en foros educativos.	x	

Actuaciones programadas por otras administraciones

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2025 del
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 132

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAEAS		6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.				
ACCIONES DEL PAEAS		6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).			Tipo de actividad	
Nº de ORDEN	Organismo responsable (a nivel de SDG o menor)	Actuaciones a desarrollar en 2024 que encajan con acciones del PAEAS	Información adicional (Enlace a una web, si es que existe)	Indicadores para evaluar el cumplimiento de esta actuación a finales de año	Nueva	De continuidad
44	SGBTM. DGBBD	Organización de jornadas de fragmentación de habitats. Estas jornadas que se celebran cada 2 años, tendrán lugar en octubre y pretenden aglutinar el conocimiento adquirido en materia de conectividad, fragmentación y restauración para mitigar los impactos de las vías de transporte en España.	Página web de MITECO	→Nº de asistentes →Materiales generados		De continuidad (Bianual)
45	Confederación Hidrográfica del Segura	Participación en encuentros y jornadas intersectoriales relacionadas con la recuperación ambiental en espacios fluviales		→Nº de encuentros/jornadas a los que se ha asistido		

**CONTRIBUCIONES DE OTRAS ADMINISTRACIONES AL
PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2025 DEL PLAN DE
ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD**

Marzo 2025

